

РЕЦЕНЗІЯ

на рукопис електронного довідкового видання

«Аналітичний вісник у сфері освіти й науки:

довідковий бюллетень», вип. 20, 2024

(авт. упоряд. – Бондаренко Т. С., Ростока М. Л., Кравченко Ю. А.,

Гуралюк А. Г., Углова О. В., Годецька Т. І.,

за наук. ред. М. Л. Ростоки)

Поданий на рецензування випуск № 20 довідкового бюллетеня «Аналітичний вісник у сфері освіти й науки» є електронним науковим виданням в системі інформаційно-аналітичного супроводу освіти та підготовлено з метою виконання планових завдань прикладного наукового дослідження «Інформаційно-аналітичний супровід цифрової трансформації освіти і педагогіки: вітчизняний і зарубіжний досвід» (2023–2025 рр.). Змістове спрямування випуску уможливлює для потенційних споживачів освітньої інформації мати актуальній її зразок в оперативному вимірі з питань розвитку освіти, педагогіки, психології. Довідковий бюллетень «Аналітичний вісник у сфері освіти й науки» містить актуальні з огляду на потреби користувачів науково-інформаційної продукції аналітичні матеріали за рубриками «Наука і освіта: цифрові тренди», «Педагогіка: цифрові орієнтири», «Психологія цифрового простору: реалії воєнного періоду».

Актуалізації поданих у рубриці «Наука і освіта: цифрові тренди» матеріалів науково-освітянського змісту сприяють розміщені у ней аналітичні огляди. У роботі «Хмарні технології і сервіси як адаптивний інструментарій цифрової трансформації освіти» (автор-упоряд. Т. С. Бондаренко) здійснено інформаційно-аналітичний супровід освіти і науки, шляхом представлення результатів аналізу джерельної бази щодо розвитку хмарних сервісів і технологій, які відкривають нові можливості для підвищення рівня якості освіти, сприяючи інноваціям в освітніх процесах. В огляді «Stem-акценти цифрової трансформації освіти» (автори-упоряд. М. Л. Ростока, Ю. А. Кравченко) наголошено на результатах досліджень Stem-підходу як тренду цифрової трансформації освіти, його осмислення у системі трансдисциплінарного знання.

Актуальні аспекти сьогодення розміщено у рубриці «Педагогіка: цифрові орієнтири» й представлено у формі огляду «Цифрові тренди розвитку модерних бібліотек світу: майбутнє освіти і науки» (автори-упоряд. А. Г. Гуралюк, О. В. Углова), де йдеться про цифрові освітні ідеї, технології та рекомендації українських і зарубіжних дослідників; представлено реальні апробаційні результати української науки з питань цифрової трансформації бібліотек та їх вплив на розвиток різних галузей людської діяльності, у тому числі й цифрової педагогіки.

У рубриці «Психологія цифрового простору: реалії воєнного періоду», представлено аналітичний огляд тему «Інклузивні освітні середовища в умовах цифрової трансформації суспільства: психологічний аспект» (автор-упоряд. Т. І. Годецька), який присвячено результатам аналізу вітчизняних і зарубіжних джерел, що характеризують інклузивну складову освіти та вагомість забезпечення здобувачів освіти необхідним цифровим інструментарієм у контексті набуття ними ключових і професійних компетенцій з точки зору психологічної науки і практики освіти. На

основі аналітичних розвідок автор розкриває концептуальні підходи, що пропонуються у дослідженнях науковців та наголошує на певній динаміці розвитку цього напряму у психологічній науці.

Таким чином, рецензовані матеріали рукопису електронного довідкового видання, а саме: узагальнені й систематизовані за вище згаданими рубриками публікації, актуальні та забезпечують науково-практичне значення, оптимальний теоретичний та методичний рівень організації інформаційно-аналітичного супроводу освітньої діяльності для потенційних користувачів. Видання структуровано відповідно вимог до видань такого формату, естетично відповідає сучасним трендам, дотримано техніко-технологічні й психологічні норми подання інформаційно-аналітичних даних.

Отже, беручи до уваги усе викладене вище, рекомендуємо «Аналітичний вісник у сфері освіти й науки: довідковий бюллетень» (вип. № 20, 2024) до друку і оприлюднення з подальшим упровадженням у систему освіти і науки України.

РЕЦЕНЗЕНТ:

завідувач кафедри етнології та краєзнавства
історичного факультету
Київського національного університету
імені Тараса Шевченка,
член-кореспондент НАН України,
доктор історичних наук, професор

Валерій КАПЕЛЮШНИЙ



ПІДПИС

ЗАСВІДЧУЮ

ЛІЛІЯ ІВАНИЧЬКА