

РЕЦЕНЗІЯ

на рукопис електронного довідкового видання
«Аналітичний вісник у сфері освіти й науки:
довідковий бюлетень», вип. 20, 2024

(авт. упоряд. – Бондаренко Т. С., Ростока М. Л., Кравченко Ю. А.,
Гуралюк А. Г., Углова О. В., Годецька Т. І.,
за наук. ред. М. Л. Ростоки)

Поданий на рецензування випуск № 20 довідкового бюлетеня «Аналітичний вісник у сфері освіти й науки» є електронним науковим виданням в системі інформаційно-аналітичного супроводу освіти та підготовлено з метою виконання планових завдань прикладного наукового дослідження «Інформаційно-аналітичний супровід цифрової трансформації освіти і педагогіки: вітчизняний і зарубіжний досвід» (2023–2025 рр.). Змістове спрямування випуску уможливило для потенційних споживачів освітньої інформації мати актуальний її зріз в оперативному вимірі з питань розвитку освіти, педагогіки, психології. Довідковий бюлетень «Аналітичний вісник у сфері освіти й науки» містить актуальні з огляду на потреби користувачів науково-інформаційної продукції аналітичні матеріали за рубриками «Наука і освіта: цифрові тренди», «Педагогіка: цифрові орієнтири», «Психологія цифрового простору: реалії воєнного періоду».

Актуалізації поданих у рубриці «Наука і освіта: цифрові тренди» матеріалів науково-освітнього змісту сприяють розміщені у неї аналітичні огляди. У роботі «Хмарні технології і сервіси як адаптивний інструментарій цифрової трансформації освіти» (автор-упоряд. Т. С. Бондаренко) здійснено інформаційно-аналітичний супровід освіти і науки, шляхом представлення результатів аналізу джерельної бази щодо розвитку хмарних сервісів і технологій, які відкривають нові можливості для підвищення рівня якості освіти, сприяючи інноваціям в освітніх процесах. В огляді «Stem-акценти цифрової трансформації освіти» (автори-упоряд. М. Л. Ростока, Ю. А. Кравченко) наголошено на результатах досліджень Stem-підходу як тренду цифрової трансформації освіти, його осмислення у системі трансдисциплінарного знання.

Актуальні аспекти сьогодення розміщено у рубриці «Педагогіка: цифрові орієнтири» й представлено у формі огляду «Цифрові тренди розвитку модерних бібліотек світу: майбутнє освіти і науки» (автори-упоряд. А. Г. Гуралюк, О. В. Углова), де йдеться про цифрові освітні ідеї, технології та рекомендації українських і зарубіжних дослідників; представлено реальні апробаційні результати української науки з питань цифрової трансформації бібліотек та їх вплив на розвиток різних галузей людської діяльності, у тому числі й цифрової педагогіки.

У рубриці «Психологія цифрового простору: реалії воєнного періоду», представлено аналітичний огляд тему «Інклюзивні освітні середовища в умовах цифрової трансформації суспільства: психологічний аспект» (автор-упоряд. Т. І. Годецька), який присвячено результатам аналізу вітчизняних і зарубіжних джерел, що характеризують інклюзивну складову освіти та вагомість забезпечення здобувачів освіти необхідним цифровим інструментарієм у контексті набуття ними ключових і професійних компетенцій з точки зору психологічної науки і практики освіти. На

