

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ
ДІЮЧИЙ ІНСТИТУТ МОДЕРНІЗАЦІЇ ЗМІСТУ ОСВІТИ
ДЕРЖАВНА НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНА БІБЛІОТЕКА УКРАЇНИ ІМЕНІ В. О. СУХОМЛІНСЬКОГО
УКРАЇНСЬКА ПЕДАГОГІЧНА АСОЦІАЦІЯ

ВСЕУКРАЇНСЬКИЙ МІСЯЧНИК ШКІЛЬНИХ БІБЛІОТЕК

«Читаюча шкільна родина –
стратегічне завдання
бібліотеки!»

**1-31 ЖОВТНЯ
2024 РОКУ**





[Головна](#) [Контакти](#) [Мапа сайту](#) [Допомога онлайн](#) [Статистика](#)

НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНА НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНА БІБЛІОТЕКА УКРАЇНИ

ІМЕНІ В. О. СУХОМЛИНСЬКОГО

Бібліотечна - це джерело і джерело духовної культури

1894

[Українська](#) [English](#)



04060, Київ, М.Берлінського, 9
380 (44) 467-22-14 dnpb@i.ua
[Мапа проїзду](#)

[Про бібліотеку](#) [Ресурси](#) [Е-бібліотека](#) [Українська мова онлайн](#) [Віртуальні читальні зали](#) [Послуги](#) [Діяльність](#)

[Науковцю](#) [Бібліотечному фахівцю](#) [Онлайн реєстрація](#) [Календар подій](#)

Пошук

Кабінет біблієкознавства

Нормативно-правова база ▾

Мережа освітянських бібліотек ▾

Провідні освітянські бібліотеки України – ювіляри

Освітянські бібліотеки в дзеркалі статистики

Довідник діяльності освітянських бібліотек

На допомогу професійній самоосвіті

Біблієкознавчий лекторій

Консультації

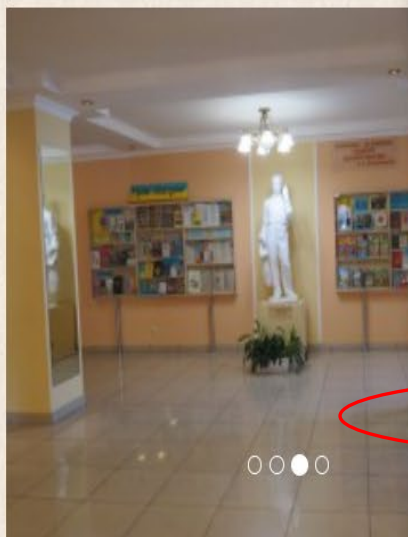
Упровадження Універсальної десятикової класифікації

Всеукраїнський місячник шкільних бібліотек

Бібліотека Нової української школи

Бібліотеки в умовах пандемії COVID-19

Бібліотеки в реаліях війни



Анонси та оголошення

15.08.2024



НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ
ВІДДІЛ ПЕДАГОГІЧНОЇ, ЗАГАЛЬНОЇ ТА ДОПОВІЛЬНОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ
ДЕЯЛЬНОСТІ НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНА БІБЛІОТЕКА УКРАЇНИ
ІМЕНІ В. О. СУХОМЛИНСЬКОГО

ВСЕУКРАЇНСЬКИЙ ВЕБІНАР

**СТІЙКІСТЬ ТА ІННОВАЦІЇ:
ОСВІТЯНСЬКІ БІБЛІОТЕКИ
В УМОВАХ ВИКЛИКІВ І ЗМІН**

19 СЕРПНЯ 2024 РОКУ

Всеукраїнський вебінар

«СТІЙКІСТЬ ТА ІННОВАЦІЇ: ОСВІТЯНСЬКІ
БІБЛІОТЕКИ

В УМОВАХ ВИКЛИКІВ І ЗМІН»

19 серпня 2024 р., 11.00

Screen Reader





[Головна](#) [Контакти](#) [Мапа сайту](#) [Допомога онлайн](#) [Статистика](#)

НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНА НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНА БІБЛІОТЕКА УКРАЇНИ
МЕНІ В. О. СУХОМЛИНСЬКОГО

Бібліотека - це джерело і джерело духовної культури
В. О. Сухомлинський

[Українська](#) [English](#)



04060, Київ, М.Берлінського, 9
380 (44) 467-22-14 dnpb@i.ua
[Мапа проїзду](#)

[Про бібліотеку](#) [Ресурси](#) [Е-бібліотека](#) [Українська мова онлайн](#) [Віртуальні читальні зали](#) [Послуги](#) [Діяльність](#)
[Науковцю](#) [Бібліотечному фахівцю](#) [Онлайн реєстрація](#) [Календар подій](#)

[Головна](#) > [Всеукраїнський місячник шкільних бібліотек](#)

А А А

Всеукраїнський місячник шкільних бібліотек

2024



[Рекомендації-2024](#)

[Рекомендаційний бібліографічний список](#)

Анонси та оголошення

15.08.2024



19 СЕРПНЯ 2024 РОКУ

Всеукраїнський вебінар

«СТІЙКІСТЬ ТА ІННОВАЦІЇ: ОСВІТЯНСЬКІ
БІБЛІОТЕКИ»

Screen Reader



<https://dnpb.gov.ua/ua/всеукраїнський-місячник-шкільних-бі/>



**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНА НАУКОВА УСТАНОВА
«ІНСТИТУТ МОДЕРНІЗАЦІЇ ЗМІСТУ ОСВІТИ»**

вул. Митрополита Василя Липківського, 36, м. Київ, 03035, тел./факс: (044) 248 25 13
E-mail: info@imzo.gov.ua, https://imzo.gov.ua, код ЄДРПОУ 39736985

№ _____ від _____

Ректорам (директорам) обласних
інститутів післядипломної
педагогічної освіти, Київського
університету імені Б. Грінченка

Про виконання наказу Міністерства
освіти і науки України
від 12.08.2014 № 931

Шановні колеги!

Відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 12.08.2014 № 931 «Про проведення щорічного Всеукраїнського місячника шкільних бібліотек» в Україні з 01 по 31 жовтня 2024 року буде проведено Всеукраїнський місячник шкільних бібліотек.

Державною науковою установою «Інститут модернізації змісту освіти» спільно з Державною науково-педагогічною бібліотекою України імені В. О. Сухомлинського розроблено рекомендації щодо проведення у 2024 році Всеукраїнського місячника шкільних бібліотек під гаслом «Читаюча шкільна родина – стратегічне завдання бібліотеки», що додаються.

- Додатки: 1. Методичні рекомендації на 7 стор.
2. Рекомендаційний бібліографічний список на 12 стор.

З повагою
директор

Свєн БАЖЕНКОВ

Мартинюк О.В.
248-25-21



ДНУ "Інститут модернізації змісту освіти"
21.08-1104 від 10.07.2024
БАЖЕНКОВ СВЕГЕН ВОЛОДИМИРОВИЧ 10.07.2024 16:45
директор
5E984D526F82F38F04000006ABE0001F8781C05 / Дійсний з 20.05.2024 до 20.05.2025

**РЕКОМЕНДАЦІЇ ЩОДО ПРОВЕДЕННЯ В 2024 РОЦІ
ВСЕУКРАЇНСЬКОГО МІСЯЧНИКА ШКІЛЬНИХ БІБЛІОТЕК
«ЧИТАЮЧА ШКІЛЬНА РОДИНА – СТРАТЕГІЧНЕ
ЗАВДАННЯ БІБЛІОТЕКИ»**

З 1 до 31 жовтня в межах Міжнародного місячника шкільних бібліотек щорічно проводиться Всеукраїнський місячник шкільних бібліотек (наказ МОН України від 12.08.2014 № 931). У 2024 році десятий ювілейний місячник відбуватиметься під гаслом «Читаюча шкільна родина – стратегічне завдання бібліотеки».

Читання пронизує всі аспекти людського життя та є підґрунтям освітньої, пізнавальної, інформаційної й професійної діяльності. Стрімке зростання обсягу інформації, яку потрібно засвоїти, потребує підвищення темпу читання, якості та швидкості розуміння прочитаного й ухвалення рішень. Читання стає основою освіти і провідним умінням для самоосвіти упродовж усього життя. Існує думка, що підрастаюче покоління втрачає інтерес до читання. Різні країни світу застосовують свої підходи до розв'язання цієї проблеми, але всі вони мають на меті одне – зробити читання привабливим для сучасної людини, показати його важливість для розвитку як окремої особистості, так і всього суспільства.

Для формування звички та потреби в читанні як обов'язкового компонента життєвої стратегії громадян, поліпшення читацької грамотності й сприяння розвитку людського потенціалу в березні 2023 року Кабінет Міністрів України схвалив Стратегію розвитку читання на період до 2032 року «Читання як життєва стратегія» та операційний план її реалізації на 2023–2025 роки. Фундаментом розвитку національної політики з підтримки читання є бібліотеки, зокрема шкільні. Пріоритетами в роботі шкільної бібліотеки є розвиток особистості, здатної самостійно і вільно мислити й діяти в умовах інформаційного суспільства; формування сучасного світогляду дітей; розвиток навичок самостійного пізнання,

ЧИТАЮЧА ШКІЛЬНА РОДИНА – СТРАТЕГІЧНЕ ЗАВДАННЯ БІБЛІОТЕКИ

Рекомендаційний бібліографічний список

Розділ 1. Промоція читання в бібліотеках: теоретичні питання

1. **Акеліна, Н. А.** Читання як фактор соціального успіху / Н. А. Акеліна // Шкіл. бібліотекар. – 2014. – № 5. – С. 2–4.
2. **Баліка, Л. М.** Актуалізація поглядів видатних українських педагогів щодо ролі книги та читання у вихованні особистості / Л. М. Баліка // Інноватика у вихованні : зб. наук. пр. / Рівнен. держ. гуманіт. ун-т. – Рівне, 2018. – Вип. 7, т. 2. – С. 53–60. – Бібліогр.: 16 назв. – Доступно також: http://nbuv.gov.ua/UJRN/inuv_2018_7%282%29_8.
3. **Баліка, Л. М.** Використання інформаційних технологій у роботі шкільної бібліотеки / Л. М. Баліка // Інноватика у вихованні : зб. наук. пр. / Рівнен. держ. гуманіт. ун-т. – Рівне, 2017. – Вип. 5. – С. 233–240. – Бібліогр.: 14 назв. – Доступно також: http://nbuv.gov.ua/UJRN/inuv_2017_5_27.
Мета статті – аналіз проблеми зниження інтересу до читання, можливостей використання інформаційних, інноваційних технологій у роботі шкільної бібліотеки.
4. **Баліка, Л. М.** Екстраполяція досвіду роботи шкільної бібліотеки у процесі розвитку інтересу до читання / Л. М. Баліка // Інноватика у вихованні : зб. наук. пр. / Рівнен. держ. гуманіт. ун-т. – Рівне : РДГУ, 2015. – Вип. 1. – С. 86–93. – Бібліогр.: 6 назв. – Доступно також: http://nbuv.gov.ua/UJRN/inuv_2015_1_12.
Мета статті – проаналізувати методи і форми роботи шкільної бібліотеки у 60–91 рр. ХХ ст. з учнівською молоддю у процесі розвитку інтересу до читання з точки зору можливості їх використання в сучасних умовах.
5. **Баліка, Л. М.** Історіографія проблеми формування інтересу до читання в учнів у процесі роботи шкільної бібліотеки / Л. М. Баліка // Педагогічний дискурс : зб. наук. пр. / Ін-т педагогіки НАПН України, Хмельницьк. гуманіт.-пед. акад. – Хмельницький : ХГПА, 2013. – Вип. 15. – С. 30–34. – Бібліогр.: 17 назв. – Доступно також: http://nbuv.gov.ua/UJRN/peddysk_2013_15_8.
Проведено історіографічний аналіз дисертаційних досліджень вітчизняних та зарубіжних вчених щодо проблеми розвитку інтересу в учнів до читання в процесі діяльності шкільної бібліотеки.
6. **Баліка, Л. М.** Педагогічні основи роботи шкільних бібліотек щодо розвитку в учнів інтересу до читання / Л. М. Баліка // Інноватика у вихованні : зб. наук. пр. / Рівнен. держ. гуманіт. ун-т. – Рівне, 2017. – Вип. 6. – С. 225–236. – Бібліогр.: 12 назв. – Доступно також: http://nbuv.gov.ua/UJRN/inuv_2017_6_27.


Розділ 2. Досвід роботи бібліотек із розвитку інтересу учнів до читання

45. **Абрамова, Ю. М.** Дослідження читацької активності учнів за допомогою ІКТ / Юлія Миколаївна Абрамова // Джерело пед. інновацій : інформ. технології в 6-ці загальноосвіт. навч. закл. – 2015. – Вип. 1 (9). – С. 74–89. – Бібліогр.: 16 назв. – Дод.: Круглий стіл «Книга і комп'ютер в інформаційному суспільстві»: с. 84–89.
46. **Білодід, Л. І.** «Стрімко світ міняється – книга залишається»: (до Всеукр. тижня дит. кн.): [досвід роботи 6-к м. Оріхова Запоріж. обл.] / Л. І. Білодід // Шкіл. бібліотекар. – 2019. – № 9 (верес.). – С. 25–27.
47. **Білошина, Т. В.** Взаємодія бібліотекаря, педагога і батьків у залученні дітей до читання / Т. В. Білошина // Шкіл. бібліотекар. – 2018. – № 6. – С. 2–4.
48. **Бурцева, Л. П.** Інноваційні форми роботи шкільної бібліотеки по залученню учнів до читання / Бурцева, Л. П. // Пед. обрії. – 2018. – № 1/2. – С. 66–69. – Бібліогр.: 8 назв.
49. **Гавеля, О.** Культурні практики бібліотерапії та приклади створення сценаріїв атр-терапевтичних казок / Оксана Гавеля // Бібліосвіт : інформ. вісн. / Держ. 6-ка України для юнацтва; [редкол.: Г. Саприкін та ін.]. – Київ, 2023. – № 2 (86). – С. 48–56. – Доступно також: <https://drive.google.com/file/d/1Vxv1Tj4jo-aGtoZILxliXT6odfU6Nf/view>.
50. **Гаврилюк, С. Ш.** Діяльність інформаційно-методичного центру на підтримку дитячого читання: [інновац. процеси в 6-ці ЗОШ № 1 м. Полтави] / Гаврилюк Саїда Шамілівна // Шкіл. 6-ка плюс. – 2017. – Лют. (№ 3/4). – С. 6–8. – Доп. на наук.-практ. конф. „Дитина читає...”, провед. для шкіл. бібліотекарів м. Полтави в рамках Всеукр. місячника шкіл. 6-к „Книга і читання – важливі чинники у вихованні духовних цінностей учнів”.
51. **Греченіна, Т. І.** Шкільна бібліотека в просторі дитячого читання: [із досвіду роботи 6-ки ЗОШ № 103 м. Харкова] / Т. І. Греченіна // Шкіл. бібліотекар. – 2017. – № 11. – С. 2–10. – Бібліогр.: 14 назв.
52. **Гуркаленко, І. В.** ІКТ – важливий чинник виховання інформаційної та читацької культури / І. В. Гуркаленко // Шкіл. бібліотекар. – 2020. – Верес. (№ 9). – С. 15–18. – Дод.: Скрайбінг «Казка про книжечку»: (сценарій заходу) : с. 17–18.
53. **Гуркаленко, І. В.** Реклама книги й бібліотеки – сучасний засіб просування читання: [із досвіду роботи 6-ки ЗОШ № 75 м. Харкова] / І. В. Гуркаленко // Шкіл. бібліотекар. – 2017. – № 1. – С. 6–9.
54. **Железняк, О. О.** Лепбуки як засіб прищеплення учням молодших класів любові до читання [Електронний ресурс] / Железняк Ольга Олександрівна // Позашкілля Запоріжжя : [електрон. журн.]. – Електрон. дані. – 2022. – № 15. – Режим доступу: <https://drive.google.com/file/d/1N6Rl5JB4VivJqMDLIZUrisZ7ZcVLuHs/view>, вільний (дата звернення: 19.07.2024). – Назва з екрана.

Розділ 3. Методичні поради й сценарії проведення заходів із популяризації читання

69. **Бібліотекар як учасник** процесу читання та його популяризатор / Нац. парлам. 6-ка України, держ. закл.; [уклад. М. Талалаєвська; відп. ред. І. Цурина]. – Київ : НПУ, 2016. – 43 с. – Бібліогр.: с. 41–43. – (Рекомендована тематика семінарів працівників районних і міських бібліотек). – Доступно також: <https://nmo.lib.kherson.ua/files/nmo/File/Novunu/reading.pdf>.
У випуску «Рекомендованої тематики семінарів працівників районних і міських бібліотек» подано програму проведення семінару «Бібліотекар як учасник процесу читання та його популяризатор» до якої включено: лекцію із загальних питань формування читацької компетентності бібліотечних фахівців; огляд матеріалів щодо результатів соціологічних досліджень читання бібліотекарів, які були проведені в Україні; консультацію щодо активізації дозвілевого читання працівників книгозбірень та застосування у роботі сучасних підходів до технології організації професійного спілкування та обміну досвідом; різноманітні інформаційні матеріали та ряд додатків, які можна використати під час засідань творчої лабораторії «Бібліотекар – лідер читання».
70. **Бібліотечні методи промоції** читання : метод. рек. / Миколаїв. обл. 6-ка для юнацтва; [уклад. І. В. Бринкіс]. – Миколаїв : [МБЮ], 2019. – 23 с. – Доступно також: <https://www.slideshare.net/unbib/ss-214669426>.
У методичних рекомендаціях представлено сучасні ідеї популяризації читання, розкрито значення мультимедійного продукту для читача нового покоління, презентовано досвід фахівців Миколаївської ОБЮ щодо співпраці з телебаченням та радіо у справі залучення молоді до книги. Також представлено цікаві напрацювання зарубіжних бібліотек у сфері промоції читання.
71. **Бібліотечні форми і методи** роботи з читачами різних вікових категорій [Електронний ресурс] : метод.-практ. матеріали / Київ. обл. 6-ка для дітей; [уклад.: О. М. Литвин, Л. П. Соляник; наук. ред. та відп. за вип. М. П. Зніщенко]. – Електрон. дані. – Київ : [КОБД], 2015. – 22 с. – (Серія «В практику роботи бібліотек»). – Режим доступу: https://child-library.kiev.ua/files/KOBDD_bibl_formi.pdf, вільний (дата звернення: 7.07.2024). – Назва з екрана.
72. **Гаркуша, В. В.** Моя родина і я – читацька сім'я : [сценарій бібл. уроку, спрямован. на формування інтересу до читання] / В. В. Гаркуша // Шкіл. бібліотекар. – 2014. – № 5 (трав.). – С. 16–21.

2016



Всеукраїнський місячник шкільних бібліотек
*«Книга і читання – важливий
чинник у вихованні духовних
цінностей учнів»*



17 лютого 2016 року

© Інститут педагогіки і психології, Державний науковий центр вивчення та розвитку шкільних бібліотек і бібліотечних систем, 2016

Рекомендації-2016

Матеріали місячника

Відеозапис вебінару



<https://dnrb.gov.ua/ua/na-dopomogu-profesijnij-samoosviti/metodichni-bibliografichni-ta-inshi-vid/>

- **Сучасні форми і методи підтримки й розвитку читання** : інформ.-аналіт. огляд / НАПН України, ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського ; [упоряд. А. І. Рубан]. – Київ : [ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського], 2021. – 62 с. – (Серія „На допомогу професійній самоосвіті працівників освітянських бібліотек” ; вип. 25).

<https://dnpb.gov.ua/ua/fond/fond-kabinetu-bibliotekoznavstva/>

Дитяче читання: сучасні підходи і можливості



URL ілюстрації:
<https://bokmal.com.ua/events/mizhnarodnyy-den-dityachoyi-knyhy-2017/>

*Сдо Міжнародного дня
дитячої книги*

Упорядник А. І. Рудан

<https://dnpb.gov.ua/ua/?exhibitions=37372>



<https://dnrb.gov.ua/ua/на-допомогу-професійній-самоосвіті/23614-2/>



Виховання культури читання – складова бібліотечної педагогіки.

Матвійчук Оксана Євгенівна