

РЕЗОЛЮЦІЯ
ІХ Всеукраїнської науково-практичної конференції
з історії освіти з міжнародною участю
«Педагогічна біографіка про національно-патріотичне виховання дітей і
молоді: ідеї, концепції, практики»

13 травня 2024 р.

13 травня 2024 р. відповідно до Плану роботи НАПН України у рамках Всеукраїнського фестивалю науки – 2024 у змішаному форматі відбулася ІХ Всеукраїнська науково-практична конференція з історії освіти з міжнародною участю «Педагогічна біографіка про національно-патріотичне виховання дітей і молоді: ідеї, концепції, практики».

Конференцію організував відділ педагогічного джерелознавства та біографістики Державної науково-педагогічної бібліотеки України імені В. О. Сухомлинського (далі – ДНПБ) спільно з Відділенням філософії освіти, загальної та дошкільної педагогіки НАПН України, кафедрою теорії і методики виховання Рівненського державного гуманітарного університету, факультетом соціальної та психологічної освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини, факультетом педагогічної освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка, кафедрою педагогіки, психології й освітнього менеджменту імені професора Є. Петухова Херсонського державного університету.

Конференція з історії освіти 2024 р. об'єднала 122 учасники (докторів наук – 31, докторів філософії – 8, кандидатів наук – 51, наукових працівників – 10, аспірантів – 3, здобувачів вищої освіти – 5) із 23-х наукових установ, закладів освіти, культури України і закордону: Державної науково-педагогічної бібліотеки України імені В. О. Сухомлинського НАПН України, Інституту біографічних досліджень Національної бібліотеки України імені В. І. Вернадського, Інституту педагогіки НАПН України, Інституту проблем виховання НАПН України, Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини, Державної наукової установи «Інститут модернізації змісту освіти» (Чернівецька філія), Рівненського державного гуманітарного університету, Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка, Херсонського державного університету, Педагогічного музею України, Київського столичного університету імені Бориса Грінченка, Хмельницького інституту МАУП, Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка, Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича, Українського державного університету імені Михайла Драгоманова, Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, «Уманського гуманітарно-педагогічного коледжу» імені Т. Г. Шевченка, Центру позашкільної роботи Святошинського району м. Києва, Інституту соціологічних наук і педагогіки Університету природничих наук у Варшаві (Республіка Польща), Спеціалізованого університету VID в Осло (Норвегія),

Технологічного університету Дуранго (Мексика), Автономного університету Сан Луїс Потосі (Мексика), Автономного університету Сакатекаса (Мексика). Це свідчить про зацікавлення широкого кола дослідників ідеями, концепціями і практиками національно-патріотичного виховання дітей і молоді крізь призму педагогічної біографіки.

Предметом обговорення наукового зібрання були актуальні питання національно-патріотичного виховання дітей і молоді: роль біографіки в утвердженні національної свідомості та консолідації українського суспільства – 9 тем; національно-патріотичне виховання дітей та молоді у творчій спадщині українських освітян і громадських діячів різних епох – 31 тема; сучасні погляди на національно-патріотичне виховання дітей і молоді під час війни – 31 тема; біографії педагогів в контексті деколонізації українського гуманітарного простору – 9 тем; біографічні наративи як засіб формування національно-патріотичних цінностей дітей і молоді – 10 тем; біографічні електронні та медійні ресурси України і світу як спосіб формування національно-патріотичної свідомості – 6 тем; практики використання біографічних ресурсів у структурі фахової підготовки педагогів і підвищення кваліфікації освітян – 12 тем; формування національно-патріотичної свідомості дітей і молоді засобами бібліотек – 7 тем; навчальна та художня книга як засіб національно-патріотичного виховання дітей і молоді – 6 тем.

За результатами доповідей та дискусій ІХ Всеукраїнської науково-практичної конференції з історії освіти з міжнародною участю «Педагогічна біографіка про національно-патріотичне виховання дітей і молоді: ідеї, концепції, практики» учасники пропонують:

1. Цілеспрямовано поглиблювати співпрацю наукових установ, закладів освіти та культури України з колегами інших країн з метою об'єктивного відтворення загального процесу розвитку науки і практики в освітянській галузі та представлення у ньому внеску українських діячів.
2. Усвідомлюючи важливість національно-патріотичного виховання в умовах російсько-української війни, всіляко сприяти розробленню сучасних форм та методів його здійснення, популяризувати творчу спадщину українських освітян і громадських діячів з цієї тематики, забезпечувати інформаційне підґрунтя для використання біографічних наративів у формуванні національно-патріотичних цінностей дітей і молоді. Розширювати мережу партнерів серед закордонних освітніх установ для обміну досвідом, найкращими практиками та інноваціями в галузі національно-патріотичного виховання.
3. Розвивати біографічні електронні та медійні ресурси, дбати про повноцінне використання їхніх можливостей науковими, науково-педагогічними, педагогічними працівниками, здобувачами освіти.
4. Брати активну участь у поширенні інформації про сучасні українські книжкові видання, популяризувати національну літературу, використовуючи її потенціал для виховання патріотів України.

Підтримувати ініціативи з підготовки та видання біографічних матеріалів про видатних освітян, спрямованих на популяризацію їхнього внеску у розвиток освіти та науки в Україні.

5. Продовжувати обмін досвідом та впровадження теоретико-практичних та науково-методологічних результатів досліджень з проблем педагогічної біографіки як багатовимірного феномену освіти і науки у контексті подолання постімперських і посткомуністичних імперативів, критичного осмислення колоніальної спадщини в Україні. Організувати інформаційно-просвітницькі заходи для педагогів, студентів та громадськості з питань використання біографічних наративів у процесі виховання та освіти.
6. За матеріалами ІХ Всеукраїнської науково-практичної конференції з історії освіти з міжнародною участю оприлюднити збірник тез доповідей «Педагогічна біографіка про національно-патріотичне виховання дітей і молоді: ідеї, концепції, практики».
7. Продовжити практику проведення Всеукраїнської науково-практичної конференції з історії освіти з міжнародною участю.