

016

Інститут педагогіки і психології професійної освіти
Д 79 АПН України

Дубинчук Олена Степанівна

**Бібліографічний
показчик
науково-
педагогічних праць**

Київ
1997

016 74.00
179
Інститут педагогіки і психології професійної освіти
АПН України

Дубинчук Олена Степанівна

**Бібліографічний
показчик
науково-
педагогічних праць**

Державна
науково-педагогічна
бібліотека України
імені В.О.Сухомлинського

~~ер до
Інститут педагогіки і психології
професійної освіти АПН України~~

**ОБОВ'ЯЗКОВИЙ
ПРИМІРНИК**

Київ
1997

91,9:74

016:929+37(01)

Дубинчук О.С.

(Бібліографічний покажчик науково-педагогічних праць)

За ред. Ничкало Н.Г. - К.: Інститут педагогіки і психології професійної освіти АПН України. - 1997. - 27 с.

У бібліографічному покажчику систематизовано науково-педагогічні та методичні праці відомого вченого Дубинчук Олени Степанівни, зокрема підручники, навчальні посібники, збірники задач, тематико-поурочні плани та статті з методики викладання математики в загальноосвітніх школах і профтехучилищах, а також з теорії та історії підготовки кваліфікованих робітничих кадрів у закладах профтехосвіти. Бібліографічний покажчик призначений для аспірантів, докторантів, вчителів загальноосвітніх шкіл, викладачів професійно-технічних та вищих закладів освіти, всіх тих, хто цікавиться питаннями навчання і виховання підростаючих поколінь.

Рекомендовано до друку Вченою радою Інституту педагогіки і психології професійної освіти АПН України 17 жовтня 1996 р., протокол № 11.

Упорядник: **Оврас А.А.**

Рецензенти:

академік АПН України, доктор пед. наук, професор **Гончаренко С.У.**

член-кореспондент АПН України **Мальований Ю.І.**

доктор пед. наук, професор **Слєпкань З.І.**

Зміст

О.С. Дубинчук - видатний український педагог	4
Основні етапи науково-педагогічної діяльності вченого	8
Проблеми методики викладання математики в загальноосвітній школі	11
Підручники, навчальні посібники	11
Методичні посібники та рекомендації	12
Статті в науково-методичних журналах і збірниках.....	14
Проблеми педагогіки і методики професійно-технічної освіти.....	18
Загальнопедагогічні видання	18
Підручники, навчальні посібники	19
Методичні посібники та рекомендації	19
Статті в науково-педагогічних журналах, збірниках, інших виданнях.....	21
Кандидатські дисертації, підготовлені за науковим керівництвом О.С. Дубинчук	25

О.С. Дубинчук - видатний український педагог

В історіографії української педагогічної науки є вчені, які на різних етапах розвитку нашої держави здійснювали невтомний творчий пошук, спрямований у майбутнє.

До таких належить Дубинчук Олена Степанівна /21 травня 1919 - 25 жовтня 1994/ - людина особливої долі, талановитий вчений-педагог, невтомна трудівниця на освітянській ниві. Вона залишила нащадкам цінну науково-педагогічну спадщину, яку доцільно глибоко вивчати й творчо використовувати її провідні ідеї в сучасних умовах.

53 роки свого життя Олена Степанівна віддала освіті України, з них 10 років вчителювала. Вона дуже любила дітей, в кожному бачила особистість, все робила для того, щоб талант школара, його творчі можливості не загинули, а, навпаки, розвивались, вдосконалювались, досягали найвищого рівня. В ім'я цього з дня в день істинний педагог працювала з дітьми, допомагала їм повірити в себе, зростати й цілеспрямовано, впевнено і вперто йти до своєї мети.

Поряд з складною, цікавою й творчою працею на уроках математики Вчителька з багатьма дітьми працювала індивідуально, розробляла для них нетрадиційні методики і системи завдань. Особливо вона вболівала за сільських дітей, багато з яких не мали належних умов для навчання. Тому вважала, що саме в школі необхідно створювати умови для розвитку творчої індивідуальності дитини. У Тарасівській загальноосвітній школі Київської області працювали різні предметні гуртки і клуби художньої творчості, дитячий оперний театр, проводились конкурси та олімпіади. Та не випадково тарасівські школярі, які захоплювались математикою, протягом декількох десятиліть приїздили до Києва в Науково-дослідний інститут педагогіки, щоб порадитись з Оленою Степанівною, проконсультуватись з нею, одержати нові, більш складні завдання з математики...

Протягом 43-х років О.С. Дубинчук займалась науково-дослідною роботою. Спочатку навчалась в аспірантурі під керівництвом видатного вченого Олександра Матвійовича Астряба /4 вересня 1879 - 18 листопада 1962/, в НДІ педагогіки /4 січня 1954/ - захистила кандидатську дисертацію

з теми: "Вузлові питання арифметики у п'ятому класі". А згодом і сама стала здійснювати наукове керівництво аспірантами та творчими практичними працівниками, педагогами загальноосвітніх шкіл і профтехучилищ, які займалися дослідницькою роботою. Так з кожним роком формувалася наукова школа Олени Степанівни Дубинчук, яка виховала 25 кандидатів педагогічних наук. Це дані лише офіційної статистики. Учні і послідовників у педагогіці набагато більше. Адже була вона людиною справді святою: нікому не відмовляла, допомагала і молодим, і зрілим науковцям, зокрема у розв'язанні проблем методики викладання математики в загальноосвітніх школах і профтехучилищах, поєднання загальноосвітньої і професійної підготовки учнів закладів профтехосвіти, а також естетичного виховання учнівської молоді. Чимало працівників вищих навчальних закладів /і педагогічних, і технічних, і сільськогосподарських та ін./, які стали кандидатами і докторами наук, завдячують саме Олені Степанівні в своєму науковому утвердженні і зростанні.

Наукові інтереси О.С. Дубинчук були досить широкими: це передусім проблеми теорії та історії педагогіки, методики викладання математики в школах, профтехучилищах різного типу та в педагогічних інститутах, організації навчально-виховного процесу в профтехучилищах, його професійної спрямованості, міжпредметних зв'язків, диференціації та індивідуалізації навчання та ін. Протягом останнього десятиріччя наукової діяльності особливої уваги надавала розробці концепції математичної освіти, підготовці підручників та посібників з математики для учнів загальноосвітніх шкіл і профтехучилищ.

Високий рівень організації науково-педагогічної діяльності, обґрунтоване визначення мети, проміжних /навіть повсякденних/ і кінцевих завдань, чітка організація наукової праці - все це сприяло створенню багатьох цінних теоретичних і методичних статей, розробок, рекомендацій, підручників і посібників.

Одна з характерних рис Олени Степанівни - виняткова скромність. Вона завжди підкреслювала, що зробила в педагогічній науці ще мало, що головне - попереду. Її головним покликанням у житті було "робити добро людям". Саме так вона відповіла на запитання канд. пед. наук Е.М. Ковальчук:

"Що найголовніше у вашому житті?" Оце найголовніше вона й робила протягом усього свого життя. Напевно, тому й не встигла захистити дисертацію на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук, хоча "де-факто" була визнаним науковцем, істинно високим Доктором.

За життя Олена Степанівна ніколи не систематизувала своїх численних наукових і методичних праць за винятком ретельних /щорічних звітів про результати науково-дослідної роботи за плановими темами/. Зрозуміло, що повна бібліографія її праць невідома широкій науково-педагогічній громадськості. На нашу думку, спадщина О.С. Дубинчук потребує спеціального наукового дослідження /і не одного/.

Бібліографічний покажчик праць О.С. Дубинчук, укладений А.А. Оврас - аспіранткою Інституту педагогіки і психології професійної освіти АПН України, охоплює три провідні напрями науково-педагогічної діяльності вченого:

I. Проблеми методики викладання математики в загальноосвітній школі.

II. Проблеми педагогіки і методики професійно-технічної освіти.

III. Кандидатські дисертації, підготовлені під науковим керівництвом О.С. Дубинчук.

Безумовно, що кожний з них відображає результати послідовного наукового пошуку вченого-педагога на різних етапах нелегкого й красивого життєвого шляху.

Зазначимо, що цей покажчик не є повним. А тому потрібно продовжити пошуки праць Олени Степанівни, опублікованих в Україні та за її межами.

Відділення педагогіки і психології професійної освіти АПН України та Вчена рада Інституту педагогіки і психології професійної освіти прийняли рішення щодо доцільності всебічного дослідження науково-педагогічної спадщини О.С. Дубинчук. І дуже добре, що цю роботу вже розпочато. Перше дослідження з цього вкрай необхідного напрямку здійснює аспірантка А.А. Оврас /тема "Проблема поєднання загальноосвітньої і професійної підготовки учнів ПТУ в педагогічній спадщині О.С. Дубинчук"/. В Українському державному педагогічному університеті ім. М.П. Драгоманова розпочато дослідження з проблем методики в спадщині цього вченого /під керівництвом доктора педагогічних наук, проф. З.І. Слєпкань/

Це добрий початок винятково цінної наукової справи, спрямованої на впорядкування і вшанування педагогічної спадщини Олени Степанівни, а також на творче використання її провідних ідей в сучасних умовах реформування освіти в Україні.

Перу О.С. Дубинчук, справжнього подвижника на ниві педагогіки, належить понад двісті наукових праць. Серед них підручники, навчальні посібники, збірники задач, тематико-поурочні плани та статті в книжках, монографіях, науково-методичних журналах з проблем методики викладання математики та проблем педагогіки професійно-технічної освіти.

Глибоко переконані в тому, що всебічне вивчення науково-педагогічної спадщини Олени Степанівни уможливило виявлення шляхів використання її провідних теоретичних і науково-методичних ідей у навчальному процесі загальноосвітніх шкіл, професійно-технічних училищ та закладах вищої освіти. Використання підручників та посібників, експериментальних навчальних планів і методичних рекомендацій, написаних на високому теоретичному й методичному рівні, сприятиме подальшому вдосконаленню навчально-виховного процесу в закладах освіти, підвищенню якості загальноосвітньої і професійної підготовки учнів шкіл, профтехучилищ, студентів педагогічних інститутів в нових соціально-економічних умовах.

На нашу думку, до 80-річчя від дня народження цієї Людини, Вченого, Педагога /а це буде 21 травня 1999 р./, доцільно видати книгу, присвячену її спадщині, з спогадами колег, вихованців Олени Степанівни та викладачів загальноосвітніх шкіл, профтехучилищ і педінститутів, які працювали разом на освітянській ниві, добре знали й шанували свою наставницю.

Олена Степанівна Дубинчук, видатний український вчений-педагог, житиме доти, доки будемо пам'ятати її, вивчати й використовувати її спадщину у вихованні високоосвітнього молодого покоління.

За дорученням членів Відділення педагогіки і психології професійної освіти АПН України висловлюю подяку Управлінню освіти Хмельницької обласної державної адміністрації / заступнику начальника управління, кандидату педагогічних наук, доценту О.М. Коханку та директору обласного науково-

методичного центру Л. І. Шевчук/ за видання бібліографічного покажчика науково-педагогічних праць О. С. Дубинчук.

Н.Г. Ничкало - академік-секретар Відділення педагогіки і психології професійно-технічної освіти АПН України, доктор педагогічних наук, професор, дійсний член АПН України

Основні етапи науково-педагогічної діяльності вченого

Олена Степанівна Дубинчук народилася 21 травня 1919 року в м. Ямпіль Вінницької області. З 1926 р. по 1936 р. навчалась в Ямпільській середній школі, яку закінчила з відмінним атестатом. З 1936 р. по 1941 р. навчалася на механіко-математичному факультеті Київського державного університету ім. Т.Г. Шевченка, після закінчення якого їй було присвоєно кваліфікацію математика. Протягом десяти років (1941-1951) працювала Олена Степанівна вчителем математики в Ростовській, Саратовській, Київській областях. Під час навчання в аспірантурі (1951-1954) вона працювала викладачем курсу елементарної математики та методики викладання математики в Київському державному педагогічному інституті ім. О.М. Горького. Після закінчення аспірантури (1954) О. С. Дубинчук працювала старшим науковим співробітником, завідуючою сектором методики математики у відділі методики математики і фізики Науково-дослідного інституту педагогіки УРСР.

З початку 70-х років О. С. Дубинчук розпочала науково-педагогічний пошук в галузі методики викладання математики в загальноосвітніх школах, професійних навчально-виховних закладах та педагогічних вузах. З 1971 року вона очолила лабораторію профтехосвіти Науково-дослідного інституту педагогіки УРСР. Під її керівництвом науковці здійснювали обґрунтування теоретичних засад підготовки кваліфікованих робітничих кадрів з середньою освітою.

З 1981 року Олена Степанівна працює завідуючою

сектором дидактики відділу профтехосвіти, з 1985 - старшим науковим співробітником, а з грудня 1990 року стає провідним науковим співробітником лабораторії профтехосвіти НДІ педагогіки УРСР. Із створенням Інституту педагогіки і психології професійної освіти АПН України О.С. Дубинчук працює провідним науковим співробітником лабораторії профтехосвіти.

У 60-ті роки в Україні реалізовувався закон про перехід до 8-річної школи, реалізація якого сприяла піднесенню рівня загальноосвітньої та професійної школи на якісно новий рівень, усуненню недоліків у її діяльності, забезпеченню глибокого оволодіння учнями основами наук. Розробці методики програмованого навчання в загальноосвітніх школах України видатний педагог-методист присвятила ряд навчальних посібників та публікацій в науково-методичних збірниках і журналах. Значну увагу вона приділяла оновленню змісту навчальних програм з дисциплін професійно-технічного циклу. Розроблені нею програми орієнтували викладачів і майстрів виробничого навчання на врахування перспектив розвитку техніки і технології виробництва. Впровадження нового змісту освіти, як наголошувала О.С. Дубинчук, охоплює широке коло питань стосовно відбору навчального матеріалу для оволодіння певною професією, визначення оптимального співвідношення між обсягом знань із загальноосвітніх і спеціальних предметів та виробничого навчання, які порушувались у 70-х роках.

На початку 70-х років в Україні впроваджується профільований підхід до викладання загальноосвітніх дисциплін у професійно-технічних училищах. Це питання набуває особливого важливого значення в науково-педагогічній спадщині Олени Степанівни Дубинчук. Як вона зазначала, профілювання впливає на мету навчання, зміст і структуру програми, але не руйнує її базової частини, орієнтованої на засвоєння учнями предмета на обов'язковому рівні, встановленому для загальноосвітніх шкіл. Ряд праць О.С. Дубинчук присвячено питанням професійної спрямованості викладання загальноосвітніх дисциплін. Підкреслюючи важливість реалізації принципу єдності теоретичного й виробничого навчання в підготовці сучасного робітника, наголошувала на необхідності взаємодії загальноосвітньої школи й профтехучилища, забез-

печення профілювання викладання загальноосвітніх дисциплін. На цьому етапі особливого значення набувають міжпредметні зв'язки в ПТУ та в загальноосвітніх школах. Оскільки, на думку вченого, навчально-виховний процес у середніх профтехучилищах здійснюється на основі взаємозв'язку загальноосвітньої та професійної підготовки майбутніх робітників, проблема міжпредметних зв'язків для профтехучилищ стає головною.

Під науковим керівництвом О.С. Дубинчук у 80-ті роки в закладах профтехосвіти здійснювався пошук шляхів поєднання навчання з продуктивною працею, забезпечення взаємозв'язку загальної, політехнічної і професійної освіти, у зв'язку з тим, що постала проблема обґрунтування наукових основ підготовки кваліфікованих кадрів.

90-ті роки покликали до життя дослідження професійної спрямованості навчально-виховного процесу в закладах профтехосвіти. Цьому аспекту проблеми навчання і виховання присвятила ряд своїх публікацій Олена Степанівна.

Особливої ваги надавала Олена Степанівна підготовці науково-педагогічних кадрів. У неї офіційно було 25 аспірантів, але людей, яким вона допомагала і зігрівала своїм теплом, значно більше. Науковці, педагоги, учні вдячні долі за те, що вона звела їх з такою непересічною особистістю, як Олена Степанівна.

А.А. Оврас - аспірантка Інституту педагогіки і психології професійної освіти АПН України

Проблеми методики викладання математики в загальноосвітній школі

Підручники, навчальні посібники

1. І.Ф. Тесленко, О.С. Дубинчук. Вписані та описані багатокутники. - К.: МО УРСР НДІ педагогіки, 1960. - 23 с.
2. І.Ф. Тесленко, О.С. Дубинчук. Поверхня і об'єм піраміди, конуса, кулі. - К.: МО УРСР НДІ педагогіки, 1960. - 35 с.
3. О.С. Дубинчук, І.Ф. Тесленко. Геометрія: Посібник для 8 класу. - К.: Радянська школа, 1960. - 126 с.
4. Збірник задач з арифметики. - К.: Радянська школа, 1960. - 192 с.
5. О.С. Дубинчук, І.Ф. Тесленко. Геометрія: Посібник для 8 класу. Вид. 2. - К.: Радянська школа, 1961. - 131 с.
6. Математика: Посібник для 5-8 класів шкіл робітничої молоді. - К.: Радянська школа, 1962. - 352 с.
7. Решение треугольников: Программированное учебное пособие. - К.: Радянська школа, 1965. - 142 с.
8. Розв'язування трикутників: Програмований навчальний посібник. Вид. 2, перекладене на українську мову. - К.: Радянська школа, 1965. - 140 с.
9. Арифметика і початки алгебри: Навчальний посібник для 5 класу. - К.: Радянська школа, 1965. - 84 с.
10. О.С. Дубинчук, З.І. Слєпкань. Алгебра і елементарні функції: Навчальний посібник для 9-11 класів вечірньої (змінної) і заочної шкіл. - К.: Радянська школа, 1968. - 580 с.
11. Розв'язування трикутників. Опрацьоване методом розгалуженого програмування (на польській мові). - Варшава: Державне шкільне видавництво, 1968. - 147 с.
12. М.І. Шкіль, З.І. Слєпкань, О.С. Дубинчук. Алгебра і початки аналізу: Навчальний посібник для середньої школи. Вид. 2, перероблене та доповнене. - К.: Вежа, 1995. - 624 с.
13. М.І. Шкіль, З.І. Слєпкань, О.С. Дубинчук. Алгебра і початки аналізу: Пробний підручник для 10-11 класів серед-

ньої школи. - К.: Зодіак-ЕКО, 1995. - 608 с.

14. Бурда М.І., Дубинчук О.С., Мальований Ю.І. Математика 10-11: Пробний навчальний посібник для шкіл, ліцеїв та гімназій гуманітарного профілю. - К.: Освіта, 1996. - 224 с.

Методичні посібники та рекомендації

15. О.С. Дубинчук, Т.Я. Нестеренко. Уроки алгебри в 8 класі. - К.: Радянська школа, 1955. - 148 с.

16. О.М. Астряб, О.С. Дубинчук. Методика викладання стереометрії. Вид. 3. - К.: Радянська школа, 1956. - 279 с.

17. О.С. Дубинчук, Т.Я. Нестеренко. Уроки алгебри в 8 класі. Вид. 2. - К.: Радянська школа, 1958. - 204 с.

18. Уроки алгебри в 6 класі. - К.: Радянська школа, 1958. - 96 с.

19. Уроки алгебри в 7 класі. - К.: Радянська школа, 1958. - 168 с.

20. Математика в школі: Методичний збірник / За ред. О.С. Дубинчук. Вип. IX. - К.: Радянська школа, 1958. - 148 с.

21. Про стан та шляхи удосконалення викладання математики в школах УРСР: Методичний лист. - К.: Радянська школа, 1958. - 22 с.

22. Т.Я. Нестеренко, О.С. Дубинчук. Деякі питання викладання математики в класах з виробничим навчанням. - К.: Радянська школа, 1958. - 80 с.

23. Про викладання геометрії в 6-7 класах восьмирічної школи: Методичний лист. - К.: Радянська школа, 1959. - 59 с.

24. О.С. Дубинчук, Т.Я. Нестеренко, І.Ф. Тесленко. Зв'язок у викладанні математики з виробничим навчанням. - К.: Радянська школа, 1960. - 80 с.

25. Про культуру математичних записів у восьмирічній школі. - К.: Радянська школа, 1961. - 115 с.

26. Тематико-поурочні плани з математики для 9-11 класів середньої школи на перше півріччя / За ред. О.С. Дубинчук. - К.: Радянська школа, 1962. - 158 с.

27. Е.С. Дубинчук, Т.Я. Нестеренко, И.Ф. Тесленко. О преподавании математики в связи с трудовым и производственным обучением. - М.: Учпедгиз, 1962. - 107 с.

28. О.С. Дубинчук, Т.Я. Нестеренко. Про поліпшення викладання математики в восьмирічній школі: Методичний лист. - К.: Радянська школа, 1962. - 72 с.

29. Тематико-поурочні плани з математики для 9-11 класів середньої школи на друге півріччя / Упорядник О.С. Дубинчук. - К.: Радянська школа, 1963. - 142 с.

30. Т.Я. Нестеренко, О.С. Дубинчук. Вектори: Методичні матеріали для експериментальної перевірки. - К.: МО УРСР, НДІ педагогіки, 1964. - 118 с.

31. Про культуру математичних записів у старших класах середньої школи. - К.: Радянська школа, 1965. - 80 с.

32. Про розв'язування арифметичних задач за допомогою рівнянь. - К.: Радянська школа, 1966. - 68 с.

33. Д.М. Майєргойз, О.С. Дубинчук. Методика викладання арифметики в 5-6 класах восьмирічної школи. - К.: Радянська школа, 1966. - 395 с.

34. Методичні матеріали з математики. Для вчителів експериментальних 4 класів на 1969/70 навчальний рік / Упорядники О.С. Дубинчук, Л.І. Фока. - К.: Обласне управління, 1969. - 122 с.

35. О.С. Дубинчук, І.Ф. Тесленко. Математика і виробниче навчання (на болгарській мові). - Софія: Народна освіта, 1968. - 110 с.

36. О.С. Дубинчук, Т.Я. Нестеренко, Л.І. Фока. Про викладання математики в 4 класі за новою програмою. - К.: Радянська школа, 1969. - 87 с.

37. О.С. Дубинчук, М.Ф. Молчановська. Уроки математики в 4 класі: Посібник для вчителя. - К.: Радянська школа, 1970. - 224 с.

38. І.Ф. Тесленко, О.С. Дубинчук, Т.І. Мельничук та ін. Методичні розробки з математики для вчителів п'ятих експериментальних класів. - К.: Виробничий комбінат Українського відділення музфонда, 1970. - 140 с.

39. Уроки математики в 5 класі: Посібник для вчителів. - К.: Радянська школа, 1972. - 207 с.

40. О.С. Дубинчук, З.І. Слєпкань. Нове у викладанні математики - К.: Радянська школа, 1972. - 160 с.

41. Методика викладання математики в 4-5 класах. Арифметика і початки алгебри. - К.: Радянська школа, 1974. - 208 с.

42. О.С. Дубинчук, Г.Г. Маслова, Л.П. Дутко. Збірник вправ з математики для 1-3 класів: Посібник для вчителів. - К.: Радянська школа, 1977. - 96 с.

43. Методика викладання математики в 4-5 класах. Арифметика і початки алгебри. Вид. 2. - К.: Радянська школа, 1980. - 171 с.

44. Математика в 4 і 5 класах: Методичний посібник. - К.: Радянська школа, 1986. - 168 с.

45. О.С. Дубинчук, Ю.І. Мальований, Н.П. Дичек. Методика викладання алгебри в 7-9 класах: Посібник для вчителя. - К.: Радянський письменник, 1991. - 254 с.

Статті в науково-методичних журналах і збірниках

46. Про теоретичну підготовку з арифметики учнів початкової школи // Математика в школі. Вип. 8. - К.: Радянська школа, 1953. - С. 7-17.

47. Деякі питання використання даних сільськогосподарського виробництва на уроках арифметики в 5-6 класах // Математика в школі. Вип. 9. - К.: Радянська школа, 1958. - С. 33-43.

48. Шляхи удосконалення підручників з математики для середньої школи в УРСР за 40 років // НДІ педагогіки. Наукові записки. Том XIII. Фізико-математична серія. Вип. 2. - К., 1959. - С. 131-142.

49. Математика // Навчально-виховна робота у восьмирічній школі. - К.: Радянська школа, 1960. - С. 84-102.

50. Деякі зауваження щодо добору й методики розв'язування складніших задач на проценти та задач на "змішування" в 6 класі // З досвіду викладання математики. - К.: Радянська школа, 1960. - С. 44-61.

51. О.С. Дубинчук, О.І. Черватюк. Про кращий досвід пипецьких вчителів математики // Викладання математики в школі. Вип. 2. - К.: Радянська школа, 1962. - С. 15-37.

52. О.С. Дубинчук, Т.Я. Нестеренко, І.Ф. Тесленко. Контроль знань, умінь і навичок у програмованому навчанні // Методика викладання математики. Вип. 2. - К.: Радянська

школа, 1966. - С. 12-23.

53. Системи числення // Математична хрестоматія. - К.: Радянська школа, 1968. - С. 15-30.

54. Е.С. Дубинчук, И.А. Макаровская. К вопросу о преодолении интеллектуальной пассивности учащихся (в связи с применением программированных пособий) // Программированное обучение. - Вып. 2-3, изд. Киевского университета, 1968. - С. 233-236.

55. Повышение эффективности урока - одно из условий успешной работы по новой программе // Совершенствование содержания методов обучения в средней школе. - М.: АПН СССР, 1970. - С. 78-79.

56. Основные направления ориентации учащихся восьмилетней школы на рабочие профессии в процессе преподавания математики // Ориентация молодежи на рабочие профессии. - К.: Вища школа, 1976. - С. 94-105.

57. Основные направления ориентации учащихся восьмилетней школы на рабочие профессии в процессе преподавания математики // Политехническое образование и профессиональная ориентация. Вып. 4. Реферативная информация. - М., 1977. - С. 8-9.

58. Питання наступності у навчанні математики учнів I-III класів // Розвиток пізнавальної самостійності учнів молодших і середніх класів у процесі навчання математики. - Кривий Ріг, 1977. - С. 24-26.

59. Застосування понять найбільшого спільного дільника і найменшого спільного кратного до розв'язування задач // Радянська школа. - 1952. - № 9. - С. 27-29.

60. Розв'язування арифметичних задач в 5-6 класах // Радянська школа. - 1953. - № 1. - С. 57-58.

61. Усні обчислення з арифметики в 5 класі // Радянська школа. - 1953. - № 6. - С. 39-44.

62. Т.Я. Нестеренко, О.С. Дубинчук. Розвиток поняття про число на уроках математики // Радянська школа. - 1954. - № 3. - С. 23-30.

63. М.Б. Гельфанд, О.С. Дубинчук, Т.Я. Нестеренко. Чергові завдання у викладанні математики в 5-10 класах середньої школи // Радянська школа. - 1954. - № 8. - С. 44-50.

64. Е.С. Дубинчук, И.Ф. Тесленко. Обсуждение проектовой программы // Математика в школе. - 1959, № 6. - С. 9-12.

65 І.Т. Тесленко, О.С. Дубинчук. Про викладання математики в школі-інтернаті // Радянська школа. - 1961. - № 12. - С. 45-49.

66. О.С. Дубинчук, О.І. Черватюк. Організація уроків математики в передових школах Липецької області // Радянська школа. - 1962. - № 5. - С. 75-80.

67. Розгалужена система програмування підручників з математики // Радянська школа. - 1964. - № 11. - С. 20-28.

68. Совецание по вопросам воспитательной работы учителей математики // Математика в школе. - 1965. - № 4. - С. 79.

69. Основні методичні ідеї нової програми з математики для 4 класу // Радянська школа. - 1967. - № 5. - С. 67-72.

70. М.Б. Гельфанд, Е.С. Дубинчук, Т.Я. Нестеренко и др. Безмашинное программированное обучение (в школе) // Математика в школе. - 1967. - № 5. - С. 68-70.

71. Про нову програму з математики для 5 класу // Радянська школа. - 1967. - № 9. - С. 59-67.

72. Контрольные работы по математике на I полугодие 1968-1969 учебного года для 5-8 классов. Алгебра, 7-8 класс / Математика в школе. - 1968. - № 4. - С. 40-43.

73. И.Ф. Тесленко, Е.С. Дубинчук, А.П. Шатковский. О переводных и выпускных экзаменах в школах УССР в 1967/68 учебном году // Математика в школе. - 1969. - № 1. - С. 57-61.

74. Л.Н. Попова, О.С. Дубинчук, Г.М. Іваницька. На черзі дня - четверті класи // Радянська школа. - 1969. - № 7. - С. 41-49.

75. Підготовка третьокласників до вивчення математики в 4 класі за новою програмою // Початкова школа. - 1970. - № 3. - С. 39-44.

76. О.С. Дубинчук, Г.Г. Маслоva. Можливості нової програми з математики для розвитку мислення учнів (на матеріалі 4-5 класів) // Радянська школа. - 1970. - № 5. - С. 69-75.

77. Експериментування нової програми з математики в Угорській Народній Республіці // Початкова школа. - 1970. - № 8. - С. 60-68.

78. Урок з математики. Вчителям 4 класів // Радянська школа. - 1970. - №11. - С. 61-69.

79. Про зміст і деякі питання методики вивчення арифметики і початків аналізу // Радянська школа. - 1971. - № 6. - С. 100-106.

80. Структурні матеріали та ігри в початковому навчанні математики // Початкова школа. - 1971. - № 8. - С. 76-84.

81. Планування навчального матеріалу з арифметики і початків алгебри в 5 класі // Радянська школа. - 1971. - № 8. - С. 40-47.

82. Планування навчального матеріалу з арифметики і початків алгебри в 5 класі // Радянська школа. - 1972. - № 1. - С. 65-73.

83. Структурні матеріали та ігри в початковому навчанні математики
// Початкова школа. - 1972. - № 6. - С. 71-77.

84. О.С. Дубинчук, Т.М. Хмара. Вивчення алгебри в 7 класі за новою програмою. // Радянська школа. - 1973. - № 9. - С. 42-48.

85. О.С. Дубинчук, Т.М. Хмара. Про викладання алгебри в 7 класі за новою програмою // Радянська школа. - 1973. - № 11. - С. 46-52.

86. О.С. Дубинчук, Т.М. Хмара. Викладання алгебри в 8 класі за новою програмою // Радянська школа. - 1974. - № 11. - С. 39-45.

87. О.С. Дубинчук, Т.М. Хмара. Про викладання алгебри і початків аналізу в 9 класі загальноосвітньої школи і в середньому профтехучилищі // Радянська школа. - 1975. - № 9. - С. 42-47.

88. О.С. Дубинчук, Т.М. Хмара. Про викладання алгебри і початків аналізу в 9 класі загальноосвітньої школи і в середньому профтехучилищі // Радянська школа. - 1976. - № 1. - С. 45-60.

89. О.С. Дубинчук, Т.М. Хмара. Про викладання алгебри і початків аналізу в 10 класі загальноосвітньої школи і на II курсі середнього профтехучилища // Радянська школа. - 1976. - № 9. - С. 62-68.

90. О.С. Дубинчук, Т.М. Хмара. Заключне повторення курсу алгебри і початків аналізу в 10 класі // Радянська школа. - 1977. - № 3. - С. 78-83.

91. З.И. Слєпкань, Е.С. Дубинчук, А.М. Дурицкий. Без ненужной пойки и доспешных решений // Математика в шко-

ле. - 1979. - № 6. - С. 13-15.

92. О.С. Дубинчук, Л.О. Хлебникова. Складові комуністичного виховання // Радянська школа. - 1981. - № 4. - С. 54-58.

93. О.С. Дубинчук, Ю.І. Мальований. Орієнтовне тематичне планування навчального матеріалу з геометрії (10 клас вечірніх шкіл) // Радянська школа. - 1984. - № 8. - С. 61-67.

94. О.С. Дубинчук, Ю.І. Мальований. Орієнтовне тематичне планування навчального матеріалу з геометрії (10 клас вечірніх шкіл) // Радянська школа. - 1984. - № 12. - С. 25-28.

95. Досвід цінний повторенням // Радянська школа. - 1987. - № 9. - С. 77-79.

96. З.И. Слепкань, Т.А. Китова, Г.А. Либензон, Е.С. Дубинчук и др. Концепция среднего образования и совершенствование системы обучения математике // Математика в школе. - 1988. - № 6. - С. 3-12.

97. Е.С. Дубинчук, З.И. Слепкань, С.А. Соболев и др. Обязательные результаты обучения себя оправдывают // Математика в школе. - 1990. - № 3. - С. 9-10.

98. Орієнтуємося на нові тенденції в шкільній математичній освіті // Початкова школа. - 1990. - № 9. - С. 9-12.

99. Реалізм - основа перебудовчих процесів у школі // Початкова школа. - 1992. - № 11-12. - С. 18-21.

Проблеми педагогіки і методики професійно-технічної освіти

Загальнопедагогічні видання

100. О.С. Дубинчук, Л.Д. Хромова. Взаємозв'язок між загальноосвітньою і професійною підготовкою учнів сільських профтехучилищ. - К.: Вища школа, 1974. - 110 с.

101. О.С. Дубинчук, Д.І. Румянцева. Школа робітничих кадрів. - К.: Знання, 1975. - 48 с.

102. Ориентация молодежи на рабочие профессии / Под ред. Е.С. Дубинчук. - К.: Вища школа, 1976. - 144 с.

103. Межпредметные связи в учебно-воспитательной работе среднего профтехучилища / Под ред. Е.С. Дубинчук. - К.: Вища школа, 1976. - 168 с.

104. Професія і середня освіта. - К.: Знання, 1979. - 48 с.
105. Зв'язок фізики з виробничим навчанням: Посібник для викладачів і майстрів виробничого навчання/ За ред. О.С. Дубинчук. - К.: Вища школа, 1981. - 128 с.
106. Продовольственная программа - дело всенародно /Под ред. Н.Г. Ничкало, Е.С. Дубинчук. - К.: Молодь, 1982. - 112 с.
107. На шляхах зближення. - К.: Знання, 1988. - 48 с.
108. Удосконалення навчально-виховного процесу в професійних закладах сільськогосподарського профілю. Науково-методичний збірник / Відп. редактор Н.Г. Ничкало, редактори С.У. Гончаренко, О.С. Дубинчук, В.О. Зайчук та ін. - К., 1993. - 252 с.

Підручники, навчальні посібники

109. Программированное повторение математики: Пособие для учащихся средних ПТУ / Отв. редактор Е.С. Дубинчук. К.: Вища школа, 1982. - 273 с.
110. М.І. Шкіль, З.І. Слєпкань, О.С. Дубинчук. Алгебра і початки аналізу: Навчальний посібник для професійно-технічного училища. - К.: Вища школа, 1992. - 479 с.

Методичні посібники та рекомендації

111. О.С. Дубинчук, Т.Я. Нестеренко. Розв'язування трикутників. Республіканський науково-методичний кабінет з середньої спеціальної освіти. - К., 1967. - 123 с.
112. Кабінет математики в середньому профтехучилищі. - К.: Вища школа, 1975. - 78 с.
113. Самостоятельная работа и самоконтроль знаний учащихся на уроках математики в среднем профтехучилище. - К. Вища школа, 1979. - 47 с.
114. Е.С. Дубинчук, В.А. Борисова. О преподавании математики в средних профтехучилищах. - К.: Вища школа, 1979. - 83 с.
- 115 В.А. Борисова, Е.С. Дубинчук. Об изучении курса математики в средних профессионально-технических учили-

щах по новым учебным планам: Методические рекомендации. - Государственный комитет УССР по профтехобразованию. - К., 1979. - 34 с.

116. Совершенствование процесса обучения и воспитания учащихся средних сельских профессионально-технических училищ / Отв. редактор Е.С. Дубинчук. - К.: Вища школа, 1979. - 66 с.

117. В.А. Борисова, Е.С. Дубинчук. Методические рекомендации по подготовке и проведению письменной экзаменационной работы по алгебре и началам анализа в средних профтехучилищах. - К.: РУМК профтехобразования, 1979. - 18с.

118. Е.С. Дубинчук, Н.К. Беденко. Методика повторения математики в средних профтехучилищах. - М.: Высшая школа, 1983. - 111 с.

119. Совершенствование математической подготовки учащихся средних профтехучилищ / Под ред. Е.С. Дубинчук. - К.: Вища школа, 1984. - 96 с.

120. Е.С. Дубинчук, З.И. Слепкань. Преподавание геометрии в средних ПТУ (1 год обучения). - К.: Вища школа, 1985. - 112 с.

121. Е.С. Дубинчук, З.И. Слепкань. Преподавание геометрии в средних ПТУ (2 год обучения). - К.: Вища школа, 1986. - 137 с.

122. Активизация познавательной деятельности учащихся средних профтехучилищ в процессе обучения математике. - К.: Вища школа, 1987. - 103 с.

123. Методические рекомендации по экономическому образованию учащихся при обучении математике в средних профтехучилищах / Составитель Е.С. Дубинчук. Часть 3. - К.: РУМК, 1987. - 32 с.

124. Е.С. Дубинчук, З.И. Слепкань. Обучение геометрии в профтехучилищах. Вопросы методики: Методическое пособие для ПТУ. - М.: Высшая школа, 1989. - 126 с.

125. Актуальные вопросы совершенствования математической подготовки учащихся профессионально-технических училищ. Методические рекомендации / Составители Е.С. Дубинчук, Г.Н. Цыбульская. - К.: КГПИ им. А.М. Горького, 1991. - 72 с.

126. О.С. Дубинчук, З.І. Слепкань, С.М. Філіпова. Мето-

дичні особливості навчання геометрії в середньому ПТУ. - К.: Вища школа, 1992. - 271 с.

Статті в науково-педагогічних журналах, збірниках, інших виданнях

127. Математика // Про вивчення загальноосвітніх предметів у середньому ПТУ. - К., 1972. - С. 20-36.

128. Математика // Методичні рекомендації щодо усунення прогалин у знаннях учнів із загальноосвітніх предметів. - К.: РУМК профтехосвіти УРСР, 1974. - С. 19-25.

129. О. С. Дубинчук, Д. І. Румянцева. Шляхи удосконалення навчально-виховного процесу // Методичні рекомендації щодо усунення прогалин у знаннях учнів із загальноосвітніх предметів. - К.: РУМК профтехосвіти УРСР, 1974. - С. 39-45.

130. Технічні засоби навчання. Навчальні кабінети // Методичні рекомендації щодо усунення прогалин у знаннях учнів із загальноосвітніх предметів. - К.: РУМК профтехосвіти УРСР, 1974. - С. 51-54.

131. Вопросы осуществления единства педагогических требований в среднем профессионально-техническом училище // Об улучшении учебно-воспитательной работы в средних профтехучилищах. - К.: Вища школа, 1975. С. 52-57.

132. К вопросу об изучении и внедрении передового педагогического опыта в средних профтехучилищах // Методологические основы исследований в области педагогики и психологии профессионально-технического образования. Материалы Всесоюзной теоретической конференции. - М., 1975. - С. 368-377.

133. Некоторые вопросы взаимосвязанного изучения математики и предметов профессионально-технического цикла / Под ред. Е. С. Дубинчук, Н. М. Розенберга // Междисциплинарные связи в учебно-воспитательной работе среднего профтехучилища. - К.: Вища школа, 1976. - С. 52-62.

134. Использование технических средств обучения в процессе преподавания математики в средних профтехучилищах // Комплексное применение технических средств обучения в учебном процессе средних профессионально-техни-

ческих училищ. Часть 2. - М.: АПН СССР, 1977. - С. 187-189.

135. К вопросу об использовании данных психологической науки в практике обучения учащихся профтехучилищ общеобразовательным предметам // Психологические проблемы профессионально-технического образования. - Ереван, 1977. - С. 157-161.

136. Пути совершенствования общеобразовательной подготовки учащихся сельских профессионально-технических училищ // Совершенствование процесса обучения и воспитания учащихся средних сельских профессионально-технических училищ. - К.: Вища школа, 1979. - С. 26-33.

137. Пути усиления политехнической направленности преподавания математики в средних ПТУ // Совершенствование общеобразовательной подготовки учащихся в средних профессионально-технических училищах. - Ростов-на Дону, 1980. - С. 46-49.

138. Математика // Будущим рабочим о XXVI съезде КПСС. - К.: Вища школа, 1982. - С. 94-103.

139. Алгебра и начала анализа. Геометрия // Продовольственная программа - дело всенародное. - К.: Молодь, 1982. - С. 88-93.

140. Профессиональное образование // Украинская советская энциклопедия, том 9. - К., 1983. - С. 51.

141. Профессионально-технические учебные заведения // Украинская советская энциклопедия, том 9. - К., 1983. - С. 51-52.

142. Профессионально-техническое образование // Украинская советская энциклопедия, том 9. - К., 1983. - С. 52.

143. Педагогическое обеспечение подготовки и переподготовки рабочих кадров на производстве // Педагогические проблемы совершенствования профессионального обучения учащихся и подготовки рабочих кадров на производстве в условиях реформы общеобразовательной и профессиональной школы. - М.: АПН СССР, 1985. - С. 30 - 32.

144. Математика // Программе созидания - высококвалифицированные рабочие кадры. Изд. 2. - К.: Вища школа, 1987. - С. 160-166.

145. О.С. Дубинчук, І.М. Носаченко. Дидактичні умови здійснення економічної освіти і виховання учнівської молоді. /

/ Педагогіка. Республіканський науково-методичний збірник. Вип. 26. - К.: Радянська школа, 1987. - С. 32-37.

146. Использование наглядных пособий и ТСО для осуществления обратной связи в учебном процессе // Применение ТСО в учебном процессе. Тезисы ведомственной научно-практической конференции. - Кировоград, 1988. - С. 6-8.

147. Особливості реалізації навчально-виховних функцій уроку математики в професійно-технічному училищі / Уроки математики сьогодні і завтра. Тези доповідей Республіканського науково-практичного семінару. - Дрогобич, 1988. - С. 15-17.

148. Е.С. Дубинчук, С.Н. Филиппова. Дифференцированный подход к учащимся в системе работы преподавателя математики ПТУ по осуществлению профессиональной направленности обучения // Актуальные проблемы подготовки будущих рабочих в профтехшколе. - К.: МНО УССР, 1990. - С. 38-45.

149. О.С. Дубинчук, С.М. Філіпова. Актуальні питання вдосконалення математичної освіти учнів профтехучилищ // Педагогічна наука - перебудові школи. Матеріали наукової конференції. - К., 1990. - С. 191-194.

150. Необходимость тщательной проработки и экспериментальной проверки новых подходов к преподаванию математики // Актуальные вопросы совершенствования математической подготовки учащихся профессионально-технических училищ. Методические рекомендации. - К.: КГПИ, 1991. С. 14-17.

151. Уроки виробничого навчання // Педагогічна книга майстра виробничого навчання: Навчальний посібник. - К.: Вища школа, 1992. - С. 53-65.

152. Планування роботи майстра виробничого навчання // Педагогічна книга майстра виробничого навчання: Навчальний посібник. - К.: Вища школа, 1992. - С. 82-92.

153. Наукова організація праці майстра виробничого навчання // Педагогічна книга майстра виробничого навчання: Навчальний посібник. - К.: Вища школа, 1992. - С. 92-96.

154. Навчальні майстерні. Організація робочих місць учнів // Педагогічна книга майстра виробничого навчання: Навчальний посібник. - К.: Вища школа, 1992. - С. 96-102.

155. Диференціація змісту математичної освіти в учи-

лицах різних професійних напрямів // Диференційоване навчання у закладах профтехосвіти: Науково-методичний збірник. - К., 1992. - С. 29-39.

156. Професійно значущий матеріал для навчання математики за профільованими програмами // Удосконалення навчально-виховного процесу в професійних закладах сільськогосподарського профілю. Науково-методичний збірник. - К., 1993. - С. 93-105. 157. До проблеми впорядкування педагогічної термінології // Педагогіка і психологія. - К., 1994. № 3. - С. 37-43.

158. Деякі аспекти наукового забезпечення переходу професійної школи на нові навчальні плани // Науково-методичне забезпечення діяльності сучасної професійної школи. Частина 1. - К., 1994. - С. 32-36.

159. Деякі питання загальноосвітньої підготовки учнів середніх профтехучилищ // Радянська школа. - 1972. - № 7. - С. 22-28.

160. Главные направления поиска // Профессионально-техническое образование. - 1972. - № 12. - С. 16-17.

161. Молодой рабочей смене - полноценную математическую подготовку // Математика в школе. - 1974. - № 1. - С. 40-44.

162. Наукові основи підготовки робітничої зміни // Радянська школа. - 1976. - № 6. - С. 76-82.

163. Политехническая направленность межпредметных связей математики // Профессионально-техническое образование. - 1976. - № 10. - С. 16-17.

164. О.С. Дубинчук, І.Є. Фаріон, Т.А. Марченко. Республіканські педагогічні читання з проблем профтехосвіти // Радянська школа. - 1977. - № 4. - С. 108-112.

165. Учитывать специфику предмета // Профессионально-техническое образование. - 1978. - № 3. - С. 24-25.

166. Додатковий матеріал з математики // Початкова школа. - 1978. - № 2. - С. 43-51.

167. О.С. Дубинчук, В.А. Борисова. Головне - віддача знань // Радянська освіта. - 1978. - 1 лютого.

168. Реалізація політехнічного принципу у викладанні математики в середньому ПТУ // Радянська школа. - 1978. - № 10. - С. 106-110.

169. Некоторые аспекты преемственности в обучении

математике в восьмилетней школе и среднем профтехучилище // Математика в школе. - 1979. - № 1. - С. 23-28.

170. Е.С. Дубинчук, Г.Н. Цыбульская. Вопросы межпредметных связей курса математики и трудового обучения // Математика в школе. - 1981. - № 6. - С. 10-14.

171. Е.С. Дубинчук, И.М. Носаченко. Республиканские педчтения на Украине // Профессионально-техническое образование. - 1981. - № 9. - С. 25.

172. Забезпечення єдності освітньої, виховної і розвиваючої функцій навчання математики в середньому ПТУ // Радянська школа. - 1983. - № 9. - С. 80-84.

173. В.А. Борисова, Е.С. Дубинчук. Математика и профессия // Математика в школе. - 1985. - № 3. - С. 43-44.

174. Удосконалювати форми і методи навчання у СПТУ // Радянська школа. - 1985. - № 8. - С. 84-87.

175. Н.Г. Ничкало, Е.С. Дубинчук, А.А. Молчанова. Будем учиться // Профессионально-техническое образование. - 1986. - № 4. - С. 5-9.

176. Пов'язувати загальну і професійно-технічну освіту в СПТУ // Радянська школа. - 1987. - № 1. - С. 70-74.

177. О.С. Дубинчук, С.М. Філіпова. Диференціація навчання в середніх ПТУ // Радянська школа. - 1989. - № 11. - С. 62-65.

178. О.С. Дубинчук, Н.М. Кравченко, С.М. Філіпова та ін. Нові підходи до математичної освіти у професійно-технічній школі // Радянська школа. - 1991. - № 2. - С. 75-79

179. Потрібна кваліфікована й оперативна робота // Радянська школа. - 1992. - № 5-6. - С. 71-75.

180. З тривогою і надією про майбутнє педагогічної науки // Психолого-педагогічні новини. - 1994. - № 4. - С. 5, 7.

Кандидатські дисертації, підготовлені за науковим керівництвом О.С. Дубинчук

1. Тарасюк В.О. Практичні роботи з математики в старших класах середньої школи та методика їх виконання / КГПІ ім. О.М. Горького. - К., 1961.

2. Богданович М.В. Елементи геометрії в початкових класах / НДІ педагогіки УРСР. - К., 1966.
3. Фока Л.І. Забезпечення наступності у вивченні рівнянь у 1-5 класах / НДІ педагогіки УРСР. - К., 1969.
4. Мельничук Т.Й. Елементи теорії множин в курсі математики 4-5 класів / НДІ педагогіки УРСР. - К., 1971.
5. Мадзігон В.М. Шляхи і засоби забезпечення наступності в трудовому навчанні учнів загальноосвітніх шкіл і профтехучилищ / НДІ педагогіки УРСР. - К., 1975.
6. Кравцова Е.М. Підвищення якості й ефективності виховної роботи з педагогічно запущеними учнями професійно-технічних училищ / НДІ педагогіки УРСР. - К., 1976.
7. Стахневич В.І. Педагогічні основи формування учнівського колективу навчально-виробничої групи середнього професійно-технічного училища / НДІ педагогіки УРСР. - К., 1978.
8. Осинська В.М. Формування в старшокласників засобів розумової діяльності в процесі вивчення математики / НДІ педагогіки УРСР. - К., 1978.
9. Шведова А.В. Шляхи та форми здійснення міжпредметних зв'язків у теоретичному навчанні учнів середнього профтехучилища / НДІ педагогіки УРСР. - К., 1980.
10. Талалусва Н.О. Забезпечення взаємозв'язку між загальноосвітньою і професійно-технічною підготовкою учнів у середньому профтехучилищі / НДІ педагогіки УРСР. - К., 1980.
11. Цибульська Г.М. Зв'язок навчання математики з виробничою працею учнів середніх професійно-технічних училищ / НДІ педагогіки УРСР. - К., 1982.
12. Ганжела Г.М. Особливості використання наочності при вивченні математики в середньому профтехучилищі / НДІ педагогіки УРСР. - К., 1983.
13. Фічора І.В. Особливості естетичного виховання учнів профтехучилищ художнього профілю / НДІ педагогіки УРСР. - К., 1983.
14. Дандюк Г.П. Естетичне виховання учнів профтехучилищ у праці / НДІ педагогіки УРСР. - К., 1985.
15. Яковець Н.І. Формування наукового світогляду учнів середніх профтехучилищ при вивченні математики та фізики / НДІ педагогіки УРСР. - К., 1985.

16. Дичек Н.П. Проблеми шкільної математичної освіти в педагогічній спадщині А.М. Астряба / НДІ педагогіки УРСР. - К., 1985.

17. Іванова Л.С. Методи попередження типових математичних помилок учнями початкових класів / НДІ педагогіки УРСР. - К., 1987.

18. Фадєєва Т.О. Формування обчислювальних навичок і вмінь молодших школярів. - К., 1988. - НДІ педагогіки УРСР.

19. Бєлєшко Д.Т. Зміст і методика проведення в педінститутах практикуму з розв'язування математичних задач / НДІ педагогіки УРСР. - К., 1988.

20. Кузьменко О.А. Особливості вивчення елементів тригонометрії в курсах геометрії та алгебри 8-9 класів / НДІ педагогіки УРСР. - К., 1989.

21. Дідик Г.В. Зміст і форми поглибленого вивчення математики в старших класах / НДІ педагогіки УРСР. - К., 1989.

22. Мурніна Г.С. Формування в учнів ПТУ інтересу до читання науково-популярної та спеціальної літератури / НДІ педагогіки УРСР. - К., 1990.

23. Цорієва А.К. Формування обчислювальних навичок і вмінь учнів з алгебри у 7-8 класів / УДПУ ім. М.П. Драгоманова. - К., 1992.

24. Гришко О.І. Формування у молодших школярів умінь доказово міркувати в процесі навчання математики / УДПУ ім. М.П. Драгоманова. - К., 1994.

25. Лук'янова Л.Б. Формування екологічної культури учнів ПТУ в процесі вивчення предметів професійно-технічного циклу / НДІ педагогіки України. - К., 1994.