



# Програма фінансування ЄС Erasmus+: пріоритети та можливості

---

Світлана Цимбалюк,  
Київський національний економічний університет  
імені Вадима Гетьмана

## Знайомство

### Світлана Цимбалюк

Декан факультету управління персоналом,  
соціології та психології, КНЕУ

Професор кафедри соціоекономіки та  
управління персоналом

Учасниця проекту **«Розвиток жіночого лідерства  
в академічному середовищі Німеччини та  
України (FLAMINGU)»**, 2020-2023, N 57514585,  
Федеральне міністерство економіки,  
співробітництва та розвитку Німеччини, ДААД



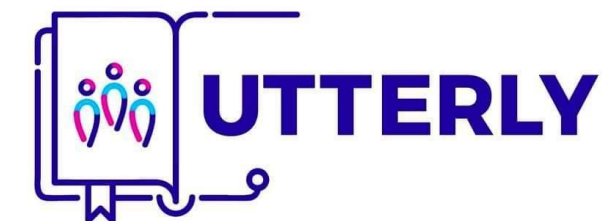
## Знайомство

Проектний менеджер Програм фінансування ЄС  
Erasmus+ KA2 CBHE:

Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



- **«Центри сертифікації викладачів: інноваційні підходи до досконалості викладання (UTTERLY)»**, 2021-2023, № 619227-EPP-1-2020-1-UA-EPPKA2-CBHE-JP
- **«Нові механізми управління на основі партнерства та стандартизації підготовки викладачів професійної освіти в Україні (PAGOSTE)»**, 2020-2024, № 609536-EPP-1-2019-1-DE-EPPKA2-CBHE-SP
- **«Удосконалення практико-орієнтованої підготовки викладачів професійної освіти і навчання (ITE-VET)»**, 2016-2018, № 574124-EPP-1-2016-1-DE-EPPKA2-CBHE-JP



## Мета тренінгу



Тренінг спрямований на розвиток здатності учасників ініціювати та розробляти проекти й інструменти з урахуванням пріоритетів міжнародного, національного та інституційного розвитку освіти, кращих європейських і вітчизняних практик

## Зміст

1. Програма Erasmus+: особливості та учасники
2. Пріоритети міжнародного розвитку, визначені ЄС
3. Критерії вибору теми проєкту
4. Визначення мети та завдань проєкту

# 1. Програма Erasmus+: особливості та учасники

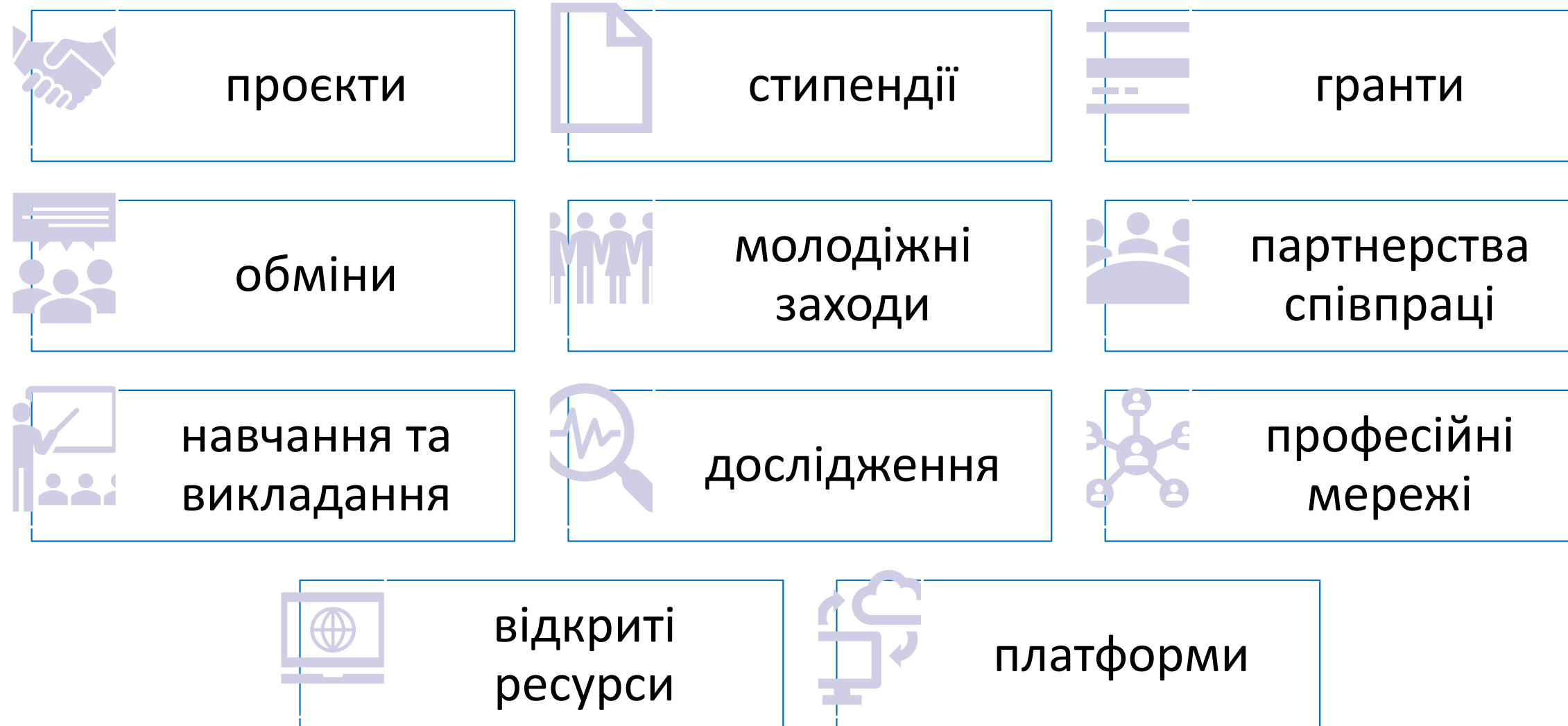
## Пошук програм і конкурсів



- FTOP. Funding & tender opportunities: <https://ec.europa.eu/info/funding-tenders/opportunities/portal/screen/opportunities/funding-updates>
- Європейське агентство з питань освіти і культури Європейської Комісії: [https://www.eacea.ec.europa.eu/grants\\_en](https://www.eacea.ec.europa.eu/grants_en)
- Децентралізовані конкурси – Erasmus+ and European Solidarity Corps: <https://webgate.ec.europa.eu/erasmus-esc/index/>

# Програма Erasmus+

*Erasmus+* – Програма міжнародної співпраці ЄС з іншими країнами світу у сфері освіти, молоді та спорту.





## Мета Програми Erasmus+

Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



*Мета Програми* – підтримка освітнього, професійного та особистісного розвитку громадян ЄС і поза його межами задля внеску до стійкого зростання, якості робочих місць і соціального згуртування, для розвитку інновацій та посилення європейської ідентичності й активного громадянства.

Координує Програму *Європейське виконавче агентство з питань освіти та культури* (ЕАСЕА – Brussels).

# Характеристики Програми Erasmus+ 2021-2027 рр.



# Країни - учасниці Програми ЄС Еразмус+

## Країни - члени

Держави-члени ЄС (27): Австрія, Бельгія, Болгарія, Греція, Данія, Естонія, Ірландія, Іспанія, Італія, Кіпр, Латвія, Литва, Люксембург, Мальта, Нідерланди, Німеччина, Польща, Португалія, Румунія, Словаччина, Словенія, Угорщина, Фінляндія, Франція, Хорватія, Чехія, Швеція

Треті країни асоційовані до Програми (6): Ісландія, Ліхтенштейн, Норвегія, Північна Македонія, Сербія, Туреччина

## Країни - партнери

Треті країни світу не асоційовані до Програми

13 Регіонів

**Росія (Регіон 4) (terminated)!!!**

**Регіон 2: Східне Партнерство**

Азербайджан, Вірменія, Грузія, Молдова, **Білорусь (terminated),**

**територія України (визнана міжнародним правом)**

# Типи проектів



## KA2: Співпраця між організаціями та інституціями

Розбудова потенціалу у сфері вищої освіти

Розбудова потенціалу у сфері професійної освіти

Спільні магістерські програми Еразмус Мундус

Європейський університет

Альянси для інновацій

Стратегічні проекти

Центри професійної майстерності/досконалості

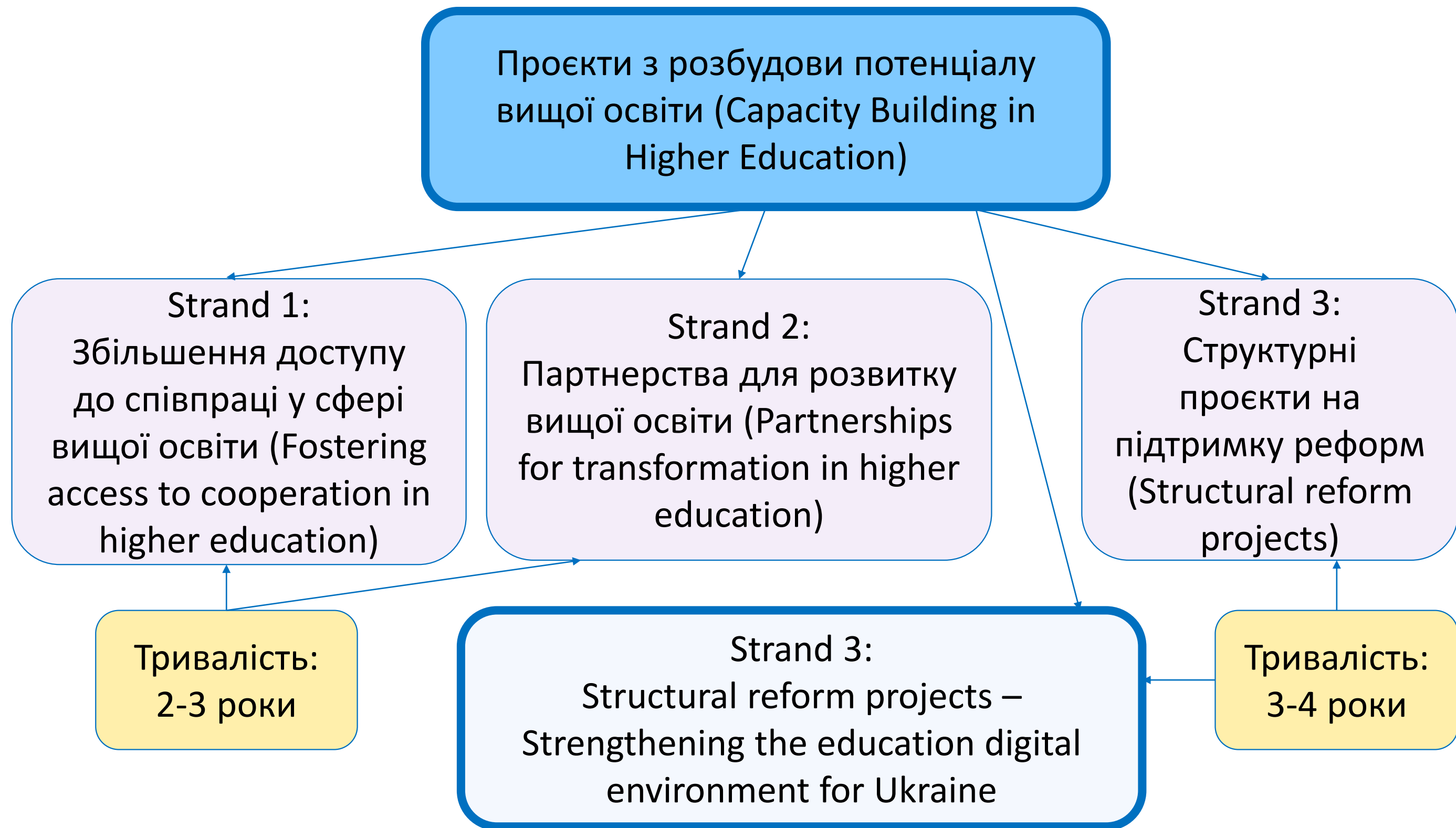
Проекти співпраці у сферах освіти та молоді (ENGO)

Проекти співпраці у сфері вищої освіти (KA220-HEED)

Проекти співпраці у сфері освіти дорослих

Проекти співпраці у сфері спорту

# Проекти з розбудови потенціалу вищої освіти (Capacity Building in Higher Education)



## Організації, які можуть брати участь у проєктах

- заклади вищої освіти (зво);
- асоціації чи об'єднання зво, а також юридично визнані національні чи міжнародні об'єднання ректорів, викладачів чи студентів;
- органи, що відповідають за сферу вищої освіти (ради, агентства) та національні органи (міністерства, департаменти вищої освіти) у країнах-партнерах для тих проєктів, що підтримують процеси реформування на національному/регіональному рівнях;
- агенти змін системи освіти (керівники зво, відділи міжнародних зв'язків, декани, агентства забезпечення якості тощо);
- організації та/або асоціації, що здійснюють діяльність на ринку праці або у сферах освіти, професійної підготовки чи молоді у країнах-партнерах;
- інші відповідно до Керівництва до Програми.

## 2. Пріоритети міжнародного розвитку, визначені ЄС



# Пріоритети відповідно до Керівництва до Програми Erasmus+ на 2021-2027

**Інклюзія, включаючи інтеграцію біженців, та різноманіття**

**Зелений Erasmus+**

**Цифровий Erasmus+**

**Участь у демократичному житті, спільні цінності та громадянська активність**

**Якість освіти і підготовки**

## Пріоритет якості освіти та підготовки

Сприяння інтеграції систем  
вищої освіти

Заохочення інноваційних  
підходів до викладання та  
навчання для вирішення  
суспільних викликів та  
сприяння інноваціям і  
підприємництву

Заохочення досконалості у  
навчанні, викладанні та  
розвитку навичок

Підтримка «зелених» систем  
вищої освіти

Розбудова інклюзивної  
системи вищої освіти

Підтримка цифрової  
спроможності вищої освіти

Сприяння ефективному,  
дієвому та сталому  
фінансуванню та управлінню  
на системному рівні

## Пріоритет - Інклюзія та різноманіття Бар'єри

бар'єри пов'язані з доступом  
до навчання та підготовки

бар'єри пов'язані з  
дискримінацією

люди з проблемами із  
здоров'ям

люди з інвалідністю

економічні бар'єри

соціальні бар'єри

географічні бар'єри

культурні відмінності

# Національні пріоритети, визначені МОН України

**Тип проєкту:** Розбудова потенціалу у сфері вищої освіти

**Strand 1:** Збільшення доступу до співпраці у сфері вищої освіти

**Strand 2:** Партнерства для розвитку вищої освіти

- Зелений курс (Green Deal).
- Цифрова трансформація (Digital transformation).
- Інтеграція мігрантів (Integration of migrants)
- Урядування, мир, безпека та людський розвиток (Governance, peace, security and human development)
- Стале зростання та успішне працевлаштування (Sustainable growth and jobs)

**Тип проєкту:** Розбудова потенціалу у сфері вищої освіти

**Strand 3:** Структурні проєкти на підтримку реформ

- Вища освіта для повоєнного відновлення України
- Індивідуалізація здобуття вищої освіти
- Модернізація вищої освіти для євроінтеграції

### 3. Критерії вибору теми проєкту

## Критерії вибору теми

Відповідність пріоритетам міжнародного розвитку, визначеним ЄС (Керівництво до Програми Еразмус+ на 2021-2027)

Актуальність для системи вищої освіти: пріоритети секторального і національного розвитку

Актуальність для закладу: пріоритети інституційного розвитку

Релевантність для партнерів, зокрема з країн - членів ЄС

Унікальність, інноваційність

Привабливість акроніму

## Критерій – унікальність База проєктів ЄС Erasmus+



- Вебсайт, FaceBook, YouTube Національного Erasmus+ Офісу.

<https://erasmusplus.org.ua/baza-proyektiv/>

- Платформа ЄС результатів проєктів:  
<https://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/projects/>



<https://ec.europa.eu/info/funding-tenders/opportunities/portal/screen/opportunities/projects-results;programCode=ERASMUS2027>

- Вебсайт Європейського виконавчого агентства з освіти та культури (EACEA)

[https://www.eacea.ec.europa.eu/index\\_en](https://www.eacea.ec.europa.eu/index_en)



- Європейський фонд освіти:  
<https://www.etf.europa.eu/en>

## Критерій – Привабливість акроніму

Акронім	Назва проєкту
GeSt	Gender Studies Curriculum: A Step for Democracy and Peace in EU-neighbouring countries with different traditions (2015-2018)
MoPED	Modernization of Pedagogical Higher Education by Innovative Teaching Instruments (2017-2020)
REHAB	Innovative Rehabilitation Education - Introduction of new master degree programs in Ukraine (2018-2022)
DESTIN	Journalism Education for Democracy in Ukraine: Developing Standards, Integrity and Professionalism (2018-2022)
WARN	Academic Response to Hybrid Threats (2020-2023)
BOOST	Bringing Opportunities and Organizational Success To Small Local Universities in Ukraine (2022)

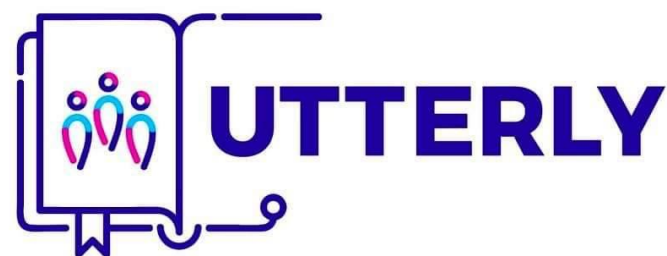


# Лого проекту

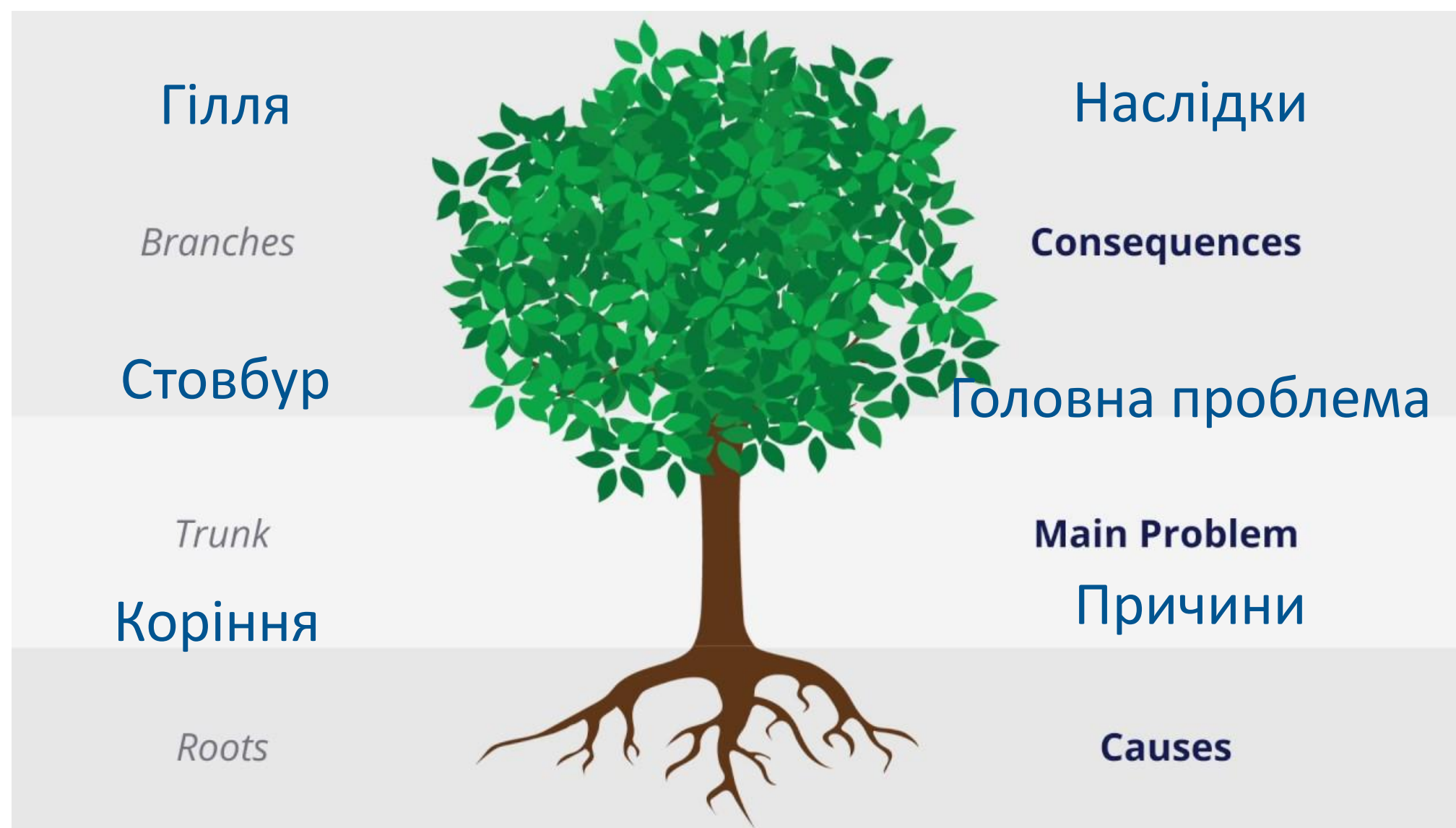
## Приклади лого проектів



ITE-VET  
2016-2018

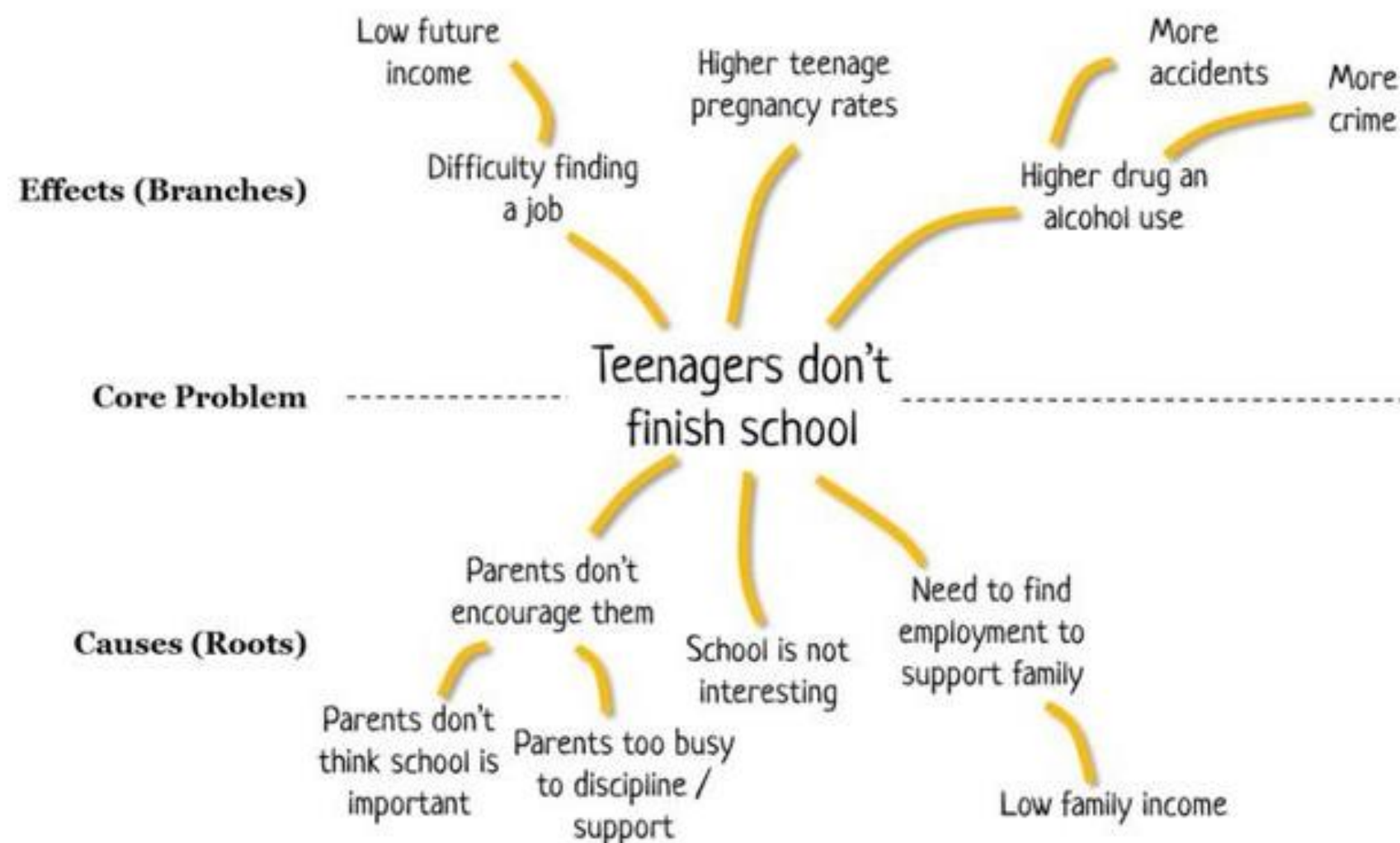


## Використання інструмента «Дерево проблеми» для обґрунтування теми проєкту (I)



## Використання інструмента «Дерево проблеми» для обґрунтування теми проекту (II)

### Why is it called a 'Problem Tree'?



*From Tools for Development: <http://www.tools4dev.org/resources/how-to-design-a-new-program/>*

## 4. Визначення мети та завдань проекту

## Цілі проєктів з розбудови потенціалу вищої освіти відповідно до Керівництва до Програми Erasmus+ на 2021-2027 для Strand 1 (I)

### Посилення управлінського/адміністративного потенціалу з во:

- реформування та модернізація університетського управління (профорієнтація, консультування, працевлаштування студентів тощо);
- удосконалення роботи відділів міжнародних зв'язків та розробка стратегій інтернаціоналізації;
- удосконалення роботи підрозділів забезпечення якості та процесів;
- посилення механізмів комунікації та дисемінація результатів проєктів міжнародної співпраці;
- розбудова потенціалу для підтримки мобільності студентів та персоналу.

## Цілі проєктів з розбудови потенціалу вищої освіти відповідно до Керівництва до Програми Erasmus+ на 2021-2027 для Strand 1 (II)

### Підвищення доступності для студентів/співробітників з обмеженими можливостями:

- розробка дистанційних та інклюзивних шляхів і можливостей навчання з використанням цифрових технологій для вразливих студентів;
- просування ініціатив, спрямованих на позитивну дискримінацію шляхом розширення прав і можливостей жінок та етнічних/релігійних меншин;
- розробка ініціатив, спрямованих на усунення та зменшення бар'єрів, з якими стикаються вразливі групи населення у доступі до можливостей навчання;
- сприяння створенню інклюзивних середовищ, які сприяють справедливості та рівності.

## Цілі проєктів з розбудови потенціалу вищої освіти відповідно до Керівництва до Програми Erasmus+ на 2021-2027 для Strand 1 (II)

### Забезпечення високої якості та актуальності освіти:

- створення інтенсивних освітніх програм, що об'єднують студентів та викладачів на короткий період навчання;
- розвиток потенціалу аспірантів та НПП, також сприяння їх мобільності;
- впровадження навчальних курсів для науково-педагогічних працівників ЗВО;
- забезпечення синергії та зміцнення зв'язків з бізнес-сектором, а також з приватними та державними організаціями, що працюють на ринку праці та у сфері освіти, професійної підготовки та роботи з молоддю.

## Приклади формулювання мети проєктів

Проєкт	Мета проєкту
Розвиток мережевої інфраструктури для підтримки молодіжного підприємництва на платформі фаблаб (FABLAB)	створити середовище, що стимулює інженерну творчість, підприємницьку діяльність та сприяє працевлаштуванню молоді <u>через</u> мережу «університет-бізнес-промисловість» на платформах фаблаб
GameHub: університетсько-підприємницьке співробітництво в ігровій індустрії в Україні (GameHub)	забезпечити можливість працевлаштування та самоствердження випускників з во, непрацевлаштованих інженерів, а також ветеранів АТО в Україні <u>через</u> забезпечення їх знаннями та навичками, які вимагає цифрова гральна індустрія (ГІ), <u>що має широкий мережевий вплив на світову галузь економіки</u>
Центри сертифікації викладачів: інноваційні підходи до досконалості викладання (UTTERLY)	сприяти модернізації системи вищої освіти в Україні, запроваджуючи університетські центри підвищення кваліфікації <u>для</u> просування європейських освітніх інновацій <u>шляхом</u> професійної сертифікації викладачів університетів

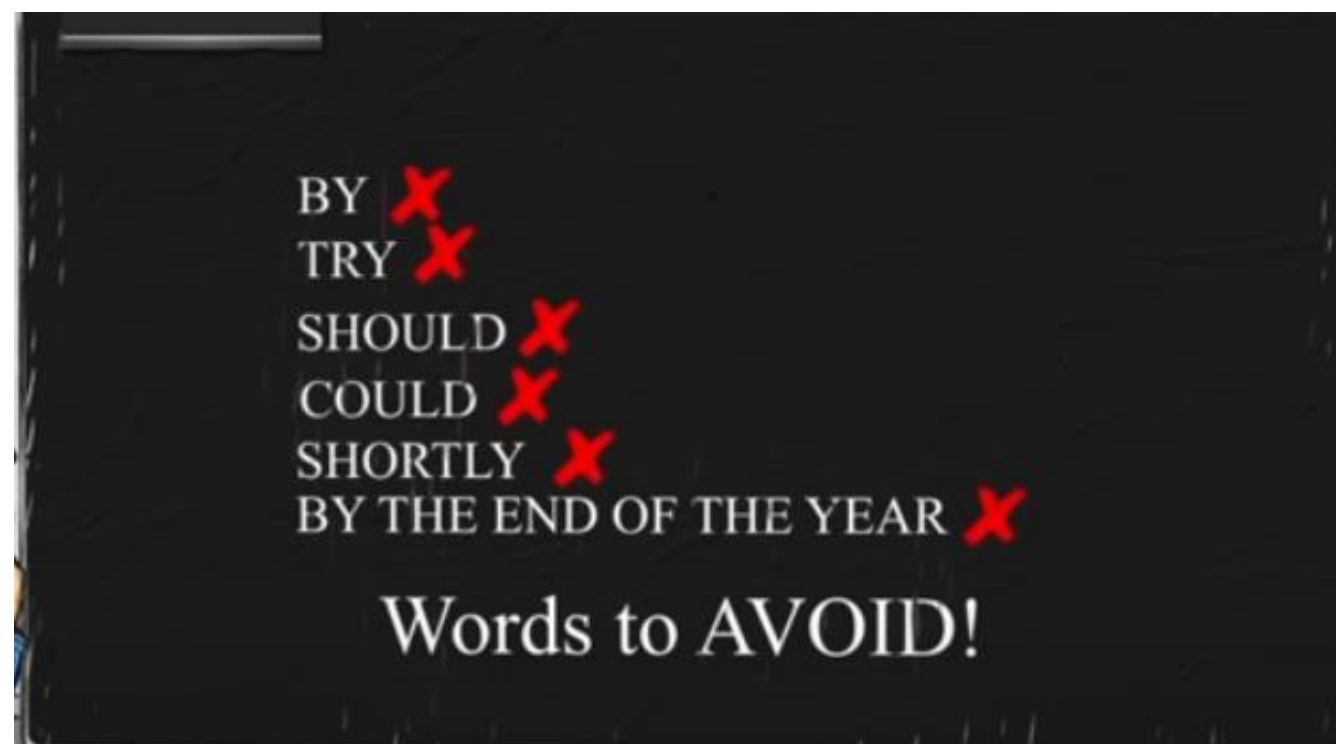




## Формулювання цілей проєкту на основі SMART підходу

Складова	Зміст	Запитання, на які потрібно відповісти
Specific (конкретна)	Має бути зазначений кінцевий результат	Який результат хочемо одержати за рахунок досягнення цілі?
Measurable (вимірювана)	Мають бути показники вимірювання	Який показник буде визначати досягнення цілі?
Achievable (досяжна)	Ціль має бути реалістичною	Які ресурси необхідні для досягнення цілі? Яким чином на досягнення цілі можуть вплинути наявні обмеження/загрози?
Relevant (актуальна)	Ціль має узгоджуватися із загальною метою	Який внесок досягнута ціль зробить у реалізацію стратегічної мети організації? Які вигоди принесе організації її досягнення?
Timebound (обмежена в часі)	Мають бути встановлені терміни досягнення цілі	Скільки часу необхідно для досягнення цілі? Коли ціль має бути досягнута?

## Формулювання цілей проєкту на основі SMART підходу (II)



### Уникати слів

- X до
- X спробувати
- X варто (потрібно)
- X може
- X незабаром
- X до кінця року

## Приклади формулювання цілей проєкту на основі SMART підходу

Неправильно сформульована ціль	Правильно сформульована ціль
Удосконалити систему професійного розвитку викладачів	Модернізувати систему професійного розвитку викладачів університетів в Україні шляхом створення 9 незалежних Центрів Досконалості Викладання у 2023 році з подальшим об'єднанням їх у мережу
Покращити програму підвищення кваліфікації викладачів	Розробити нову 6-кредитну програму досконалості викладання для науково-педагогічних працівників з во на основі кращих європейських практик й з урахуванням потреб академічного середовища в Україні у 2023 році
Пілотувати розроблені тренінги з викладацької майстерності	Розвинути викладацьку майстерність за програмою професійного розвитку з досконалості викладання у 45 науково-педагогічних працівників 9 з во з України у травні 2023