



**ІНФОРМАЦІЙНО-АНАЛІТИЧНИЙ ОГЛЯД ГОЛОВНИХ ПОДІЙ
У СФЕРІ ОСВІТИ, НАУКИ Й КУЛЬТУРИ, ОПРИЛЮДНЕНИХ
ЗАСОБАМИ МАСОВОЇ ІНФОРМАЦІЇ УКРАЇНИ**

у березні-квітні 2022 р.



Укладач:

Годецька Т. І.

*науковий співробітник відділу
наукового інформаційно-аналітичного
супроводу освіти ДНПБ України
ім. В. О. Сухомлинського*

У березні-квітні 2022 р. національними засобами масової інформації оприлюднено актуальну і важливу інформацію у сфері освіти, науки та культури.

ОСВІТЯНСЬКА РОДИНА ПІД ЧАС ВОЄННОГО СТАНУ В КРАЇНІ



За матеріалами:

- офіційного вебсайту МОН України:

<https://mon.gov.ua/ua/news/ministr-osviti-i-nauki-sergij-shkarlet-zvernuvsya-do-osvityanskoyi-rodini-pid-chas-voyennogo-stanu-v-krayini>,
<https://mon.gov.ua/ua/news/golos-nashoyi-derzhavi-sogodni-zdobuvachi-osviti-zrostayut-patriotami-naciyi>

Звернення Міністра освіти і науки України Сергія Шкарлета до освітянської родини:

«Хочу подякувати кожному освітянину, науковцю, студенту, учню!

У найскладніший для країни час завдяки згуртованості та патріотизму чинимо гідний спротив російським окупантам.

Заклади освіти стають штабами допомоги. Учасники освітнього процесу та науковці передають кошти для Збройних Сил України, пишуть листи та створюють відеозвернення до міжнародних ЗМІ.

Крім того, учні та студенти активно долучаються до атак проросійських каналів. Молодь сьогодні – це активні та безстрашні волонтери, донори крові, організатори штабів, захисники на лінії оборони території нашої держави.

Країна пишається Вами!

Тримаємо стрій!

Ми – сильні!

Ми – Україна!»

Здобувачі освіти, через ситуацію в Україні, яка потерпає від брутальної, відкритої та широкомасштабної агресії Російської Федерації, за дні воєнного стану активно почали звертатися <https://youtube.com/playlist?list=PLFVSJgZgf7h8vIdZhxf6n0RqgpgEt-oz> до усього світу, але хочуть повернутися за парту.



Звернення освітянської родини Старицького ЗЗСО І-ІІІ ступенів імені Юрія Костіва до школярів: «Дорогі учні! Ми віримо у перемогу, все буде добре. Зараз всі ми – вчителі та учні на уроці війни. Не в класі на уроці історії слухаємо про героїчні битви, а є учасниками реальних битв: воюємо, допомагаємо фізично або матеріально, виконуємо послух, молимося, підтримуємо ближніх або потребуючих... Всі ми вносимо свою частку в перемогу України над ворогом».

З теперішнього уроку війни учителі радять на майбутнє зрозуміти необхідність мирних уроків, зокрема:

Християнська етика, щоб розуміти силу молитви, знати, що Бог є Богом Сил, який завжди перемагає;

Історія, бо хто не враховує уроки минулого – не має й майбутнього;

Біологія, щоб знати закони функціонування організмів і вміти надати першу медичну допомогу;

Мистецтво – уроки, які є джерелом натхнення для створення мотивуючих картин, роликів, які морально підтримують наших воїнів;

Фізкультура та «Захист України», щоб бути фізично загартованими та готовими до захисту...

Учителі говорять: «Можете доповнювати цей текст, адже вже скоро ми переможемо та учні знову сядуть за парти, перевзуються у змінне взуття, яке чекає у класних кімнатах, одягнуть нову спортивну форму, в якій зіграють перший переможний матч, на лінійці гучно всі ми виконаємо гімн України... Слава Україні!!!».

Заклади освіти України цілодобово приймають сиріт і дітей, позбавлених батьківського піклування. За декілька днів обласні заклади освіти Львівщини прийняли понад 300 дітей зі сходу та центру України.

Також навчально-реабілітаційні центри та санаторні школи області приймають дітей, які приїжджають із Києва, Маріуполя, Краматорська та інших гарячих точок України.



РАХУНОК ДЛЯ ГУМАНІТАРНОЇ ДОПОМОГИ УКРАЇНЦЯМ



За матеріалами:

- офіційного вебсайту МОН України:
<https://mon.gov.ua/ua/news/nacionalnij-bank-vidkriv-rahunok-dlya-gumanitarnoyi-dopomogi-ukrayincyam-postrazhdalim-vid-rosijskoyi-agresiyi>,

- офіційного вебсайту МСП України:
<https://www.msp.gov.ua/content/nacionalniy-bank-vidkriv-rahunok-dlya-gumanitarnoi-dopomogi-ukraincyam-postrazhdalim-vid-rosiyskoi-agresii.html>

Національний банк відкрив поточний рахунок для гуманітарних цілей. Він використовуватиметься для зарахування благодійної допомоги з України та з-за кордону. Міністерство соціальної політики використовуватиме зібрані

кошти для забезпечення підтримки громадян України, які найбільше страждають від війни.

Голова Національного банку України Кирило Шевченко зазначив: «Російська агресія залишила тисячі українців без житла, грошей, одягу, їжі та інших елементарних речей. Проте Україна та світ не залишають їх наодинці зі своїм горем – фінансова підтримка активно надходить як від громадян нашої держави, так і з-за кордону. Щоб упорядкувати надходження коштів від донорів на гуманітарну допомогу постраждалим від війни українцям, Національний банк відкрив рахунок, який акумулюватиме благодійні внески на соціальні потреби у військовий час. На відміну від спецрахунку, відкритого для фінансування потреб Збройних Сил України, кошти з цього рахунку витрачатимуться для допомоги громадянам, які найбільше страждають від війни з Росією».

Кошти, отримані на цей рахунок, спрямовуватимуться Міністерством соціальної політики на:

- задоволення продовольчих потреб та облаштування місць розміщення біженців та громадян, які у зв'язку з бойовими діями залишили місце свого проживання;

- забезпечення їх одягом та взуттям, надання ліків та медичних препаратів;

- забезпечення населення товарами першої необхідності,

- надання одноразової грошової допомоги, задоволення інших першочергових потреб життєдіяльності людини.

Реквізити рахунку Міністерства соціальної політики: UA823000010000032302338301027.

Рахунок – мультивалютний, створений та відкритий як для переказу коштів від міжнародних партнерів та донорів – у іноземній валюті (доларах США, євро, британських фунтах), так і від українського бізнесу та громадян – у національній валюті.

За потреби Національний банк оновлюватиме перелік реквізитів для надання благодійної допомоги, спрямованої на гуманітарні цілі.

Підтримуйте Україну, допомагайте українцям!

Для зарахування коштів у національній валюті:

Банк: Національний банк України

МФО 300001

Рахунок № UA823000010000032302338301027

код ЄДРПОУ 00032106

Отримувач: Національний банк України.

Українську Армію можна підтримати тут
<https://bank.gov.ua/ua/about/support-the-armed-forces>



ЗВЕРНЕННЯ МІНІСТРА ДО ГРУПИ СУПРОВОДУ БОЛОНСЬКОГО ПРОЦЕСУ ТА КЛЮЧОВИХ СТРУКТУР ЄВРОПЕЙСЬКОГО ПРОСТОРУ ВИЩОЇ ОСВІТИ



За матеріалами:

- офіційного вебсайту МОН України:

<https://mon.gov.ua/ua/news/sergij-shkarlet-zvernuvsya-do-grupi-suprovodu-bolonskogo-procesu-ta-klyuchovih-struktur-yevropejskogo-prostoru-vishoyi-osviti>

- офіційного вебсайту МОН України:

<https://mon.gov.ua/ua/news/ukrayina-pochala-otrimuvati-pidtrimku-vid-krayin-yevropejskogo-prostoru-vishoyi-osviti>,

- сайту Мультимедійна платформа іномовлення України УКРІНФОРМ:

<https://www.ukrinform.ua/rubric-society/3419261-skarlet-nizka-krain-pidtrimuut-viklucenna-rf-z-osvitnih-procesiv.html>

Російська Федерація о 5 годині ранку 24 лютого 2022 року розпочала війну проти України. Наша країна переживає масові бомбардування, обстріли та вторгнення військ. Болонський процес не може стояти осторонь безжальної агресії та мовчати в цей переломний для всього світу момент. Україна вважає неприйнятним продовження присутності Росії в Болонському процесі та просить Європейський простір вищої освіти надати негайну та чітку реакцію на війну, яку Російська Федерація розпочала проти України.

Сергій Шкарлет, Міністр освіти і науки України, 1 березня 2022 року, звернувся до Групи супроводу Болонського процесу та ключових структур Європейського простору вищої освіти – Європейського реєстру забезпечення якості вищої освіти (EQAR), Європейської асоціації університетів (EUA), Європейської асоціації забезпечення якості вищої освіти (ENQA), Європейської асоціації закладів вищої освіти (EURASHE) та Мережі національних інформаційних центрів з академічного визнання та мобільності (ENIC-NARIC Networks), – щодо виключення Російської Федерації з інституційних і міжурядових відносин.

Сергій Шкарлет наголосив: «Європейський простір вищої освіти побудований на фундаментальних принципах демократії та верховенства права. Ці принципи прямо визначені у візії Європейського простору вищої освіти, викладеній у Римському Комюніке 2020, що підписано 48 міністрами, відповідальними за вищу освіту всіх країн Європейського простору вищої освіти. Російська Федерація продемонструвала світу, що вона порушує всі принципи та умови взаємодії між країнами, знищуючи все власними



терористичними діями. Я впевнений, що лише об'єднавшись ми сформуємо потужну Європейську освіту. Разом – ми непереможні».

Міністр зазначив: «Наразі абсолютну підтримку Україні вже висловили урядові представники Данії, Нідерландів і Польщі. Ми вдячні колегам цих країн Європейського простору вищої освіти за рішучу підтримку та чітку позицію. Сподіваємося також на підтримку інших членів Болонського процесу та спільний рух вперед, на засадах демократії та верховенства права».



НЕОБХІДНІ ЗАХОДИ ДЛЯ ЗБЕРЕЖЕННЯ ЖИТТЯ ВСІХ УЧАСНИКІВ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ



За матеріалами:

- офіційного вебсайту МОН України:

<https://mon.gov.ua/ua/news/sergij-shkarlet-nagadav-pro-neobhidni-miri-dlya-zberezhennya-zhittya-vsikh-uchasnikov-osvitnogo-procesu>,
<https://mon.gov.ua/ua/news/zaboroneno-primushuvati-pedagogichnih-ta-inshih-pracivnikov-do-napisannya-zayav-pro-vidpustku-bez-zberezhennya-zarobitnoyi-plati>

Міністр освіти і науки України Сергій Шкарлет 2 березня 2022 року нагадав <https://t.me/SerhiyShkarlet/689>, що в усіх закладах освіти освітній процес не здійснюється та мають бути оголошені <https://bit.ly/3sBFzhA> канікули щонайменше на 2 тижні. Це необхідна міра для збереження життя всіх учасників освітнього процесу.

Також заборонено примушувати педагогічних та інших працівників до написання заяв про відпустку без збереження заробітної плати. Працівнику може бути надана відпустка лише за добровільним бажанням, звільнення відбувається відповідно до вимог трудового законодавства.

Сергій Шкарлет наголосив: «Сьогодні МОН разом з обласними департаментами та закладами освіти активно допомагають усім громадянам, які потрапили у складне становище та потребують підтримки. Дякую за відважний український національний дух, згуртованість і міць. Слава ЗСУ та загонам тероборони».



БЕЗКОШТОВНЕ НАВЧАННЯ У ДИСТАНЦІЙНІЙ ШКОЛІ «ОПТИМА» 1-11 КЛАСИ



За матеріалами:

- офіційного вебсайту МОН України:

<https://mon.gov.ua/ua/news/bezplatne-navchannya-u-shkoli-optima-1-11-klasi>,

- офіційного сайту ТОВ «Центру освіти «Оптіма»:

<https://optima.school/>

Багато дітей у зв'язку з найскладнішою ситуацією в Україні втратили вільний доступ до навчання. Тому дистанційна школа «Оптіма» відкриває безоплатний доступ до навчальної платформи для всіх дітей, хто має інтернет. Попередньо доступ відкривається на місяць, проте у випадку продовження воєнних дій адміністрація школи продовжить його.

Учні у цей період зможуть:

- отримати доступ до навчальної платформи в режимі «Екстерн із доступом до навчального матеріалу»;
- отримати доступ до сучасних навчальних матеріалів;
- навчатися у кращій дистанційній школі України безоплатно;
- оцінити переваги дистанційної освіти, яка не залежить від місця перебування та рівня підготовки;
- отримувати оцінки за виконані завдання, слухати вебінари та багато іншого.

Реєстрація здійснюється на сторінці демодоступу за посиланням: <https://optima.school/vstup/demo-dostup-do-navcalnogo-sajtu>.



ЗВЕРНЕННЯ МОН ДО МЗС



За матеріалами:

- офіційного вебсайту МОН України:

<https://mon.gov.ua/ua/news/mon-iniciyuvalo-pitannya-shodo-obmezheniya-mozhливостей-uchasti-rf-u-vsikh-instrumentah-yes-shodo-naukovogo-ta-innovacijnogo-spivrobitnictva>

- офіційної сторінки на Facebook

НУ «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»:

<https://www.facebook.com/poltava.polytechnic.edu/posts/1944659089074051>

МОН України у зв'язку з агресією Росії та її вторгненням на територію України, звернулося до МЗС із проханням підняти питання виключення РФ із міжнародних організацій і обмежити можливість участі в усіх можливих інструментах ЄС щодо наукового та інноваційного співробітництва, а саме:

- Міжурядова океанографічна комісія ЮНЕСКО;
- Секретаріат Договору про Антарктику (ATS);
- Науковий комітет антарктичних досліджень (SCAR);
- Рада керуючих антарктичних програм (COMNAP);
- Міжнародний центр чорноморських досліджень (МЦЧД);
- ЦЕРН;
- Комітет із морських живих ресурсів Антарктики (АНТКОМ).

Також обмеження можливості участі РФ у всіх інструментах ЄС щодо наукового та інноваційного співробітництва:

- Горизонт Європа;
- Євратом;
- Спільний морський порядок денний для Чорного моря;
- Інтеррег;
- Міжнародна європейська інноваційна науково-технічна програма (EUREKA).

Заступник Міністра з питань європейської інтеграції Олексій Шкуратов наголосив: «Наша держава вимушено робить усі можливі кроки для того, щоб захистити свободу, територію та громадян України. Це стосується й наукової діяльності. МОН просить обмежити можливість участі РФ у всіх можливих інструментах ЄС щодо наукового та інноваційного співробітництва».

Також МОН просить звернути увагу на членство України в Міжнародному центрі науково-технічної інформації (МЦНТІ), Об'єднаному інституті ядерних досліджень (ОІЯД). Обидві міжнародні міжурядові організації знаходяться на території РФ. Міністерство освіти і науки України вважає недоцільним членство України в зазначених організаціях.

ЗВЕРНЕННЯ МІНІСТРА ДО ОСВІТЯН РОСІЇ



За матеріалами:

- офіційного вебсайту МОН України:

<https://mon.gov.ua/ua/news/ministr-osviti-i-nauki-sergij-shkarlet-zvernuvsya-do-osvityan-rosiyi>,

- офіційної сторінки на Facebook

НУ «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»:

<https://www.facebook.com/poltava.polytechnic.edu/photos/a.364514483755194/1944564509083509/>

Міністр освіти і науки Сергій Шкарлет звернувся до освітян Росії російською мовою:

«Прежде всего обращаюсь к Министру просвещения РФ!

Образование – сверхмощная движущая сила каждого народа. Именно министерство просвещения должно формировать мирное, дружелюбное и сплоченное общество.

Хочу выразить мнение по поводу темы «всероссийского урока Защитники мира»!

Восьмой день жестокой агрессии от РФ. Каждый день российские «защитники мира» открыто и неоднократно наносят ракетные, бомбовые, артиллерийские удары по мирным городам. Разрушены десятки детских садов и школ, училища и университеты. Так это такая «защита мира»? Так это «особая миротворческая операция»? Страшный цинизм! Античеловеческие и варварские преступления против человечества!

Обращаюсь к учителям РФ!

Профессия учителя – от Бога! Учитель – это о светлом, гуманном, объединяющем. Именно в руках учителя судьба каждого гражданина страны. Именно учитель должен сегодня донести детям, будущему поколению, которое будет в дальнейшем формировать историю государства, что сегодня «мирные операции» и «освобождение» со стороны Путина и РФ - это безжалостно потерянные тысячи жизней, десятки тысяч раненых военных, сотни обездоленных детей и семей.

Украинские дети и учителя сейчас прячутся в убежищах от ежечасных ракетных обстрелов и переживают страшные психологические травмы. Украинский народ страдает, но героически защищает свою страну!

Хочу верить, что русские учителя и родители сознательны. Сегодня именно ваша «образовательная армия» просвещением и демонстрацией реальных антигуманных действий Путина способна остановить жестокую войну РФ против Украины.

Если вы гордитесь своей профессией, если у вас осталось что-то человеческое и гуманное, требую от вас немедленно осудить вооруженную агрессию Российской Федерации против Украины!»



ЗВЕРНЕННЯ МІНІСТРА МОН УКРАЇНИ



За матеріалами:

- офіційного вебсайту МОН України:
<https://mon.gov.ua/ua/news/zvernennya-sergiya-shkarleta-ministra-osviti-i-nauki-ukrayini>,

- офіційного YouTube-представництва Кабінету Міністрів України:
<https://youtu.be/h9UnbqtHSgQ>

Міністр освіти і науки України Сергій Шкарлет звернувся до колег-освітян, а саме:

«У найскладніший для країни час ви проявили неймовірний патріотизм, згуртованість і міць.

У кожній області в закладах освіти організовано місця для переселенців, забезпечуються харчуванням бійці, в окремих областях створено потужні гуманітарні штаби та надається необхідна допомога. Ви – гордість українського народу.

Українські діти та вчителі зараз змушені ховатися в сховищах від щогодинних ракетних обстрілів і переживати страшенні психологічні травми. Саме тому спільно з партнерами та закладами вищої освіти підготовлено серії інформаційних матеріалів від Світлани Ройз https://www.facebook.com/svetlanaroyz?_cft_%5B0%5D=AZWBQ2BqJLsNiMx1J12JqiFns4Kzn2SG8s-5Dfk89Zv8ZvCGb00g0Y56tscZKTC86NIUevonvxtG8BAhvPzaCHI1ASsoVJDMxVZMXV51gSjA25IzD-lnd358CmVW2oARMAHAW3Nijxg_2tYVC3FlI5PH36ftDe-fDr0w-zZupSc63Q&_tn_=-%5DK-y-R для психологічної підтримки дітей, а також організовано щоденні онлайн зустрічі на @eduhub.in.ua <https://facebook.com/eduhub.in.ua/> з сертифікованими психологами Асоціації інноваційної та цифрової освіти. Працює Телеграм-канал «Підтримай дитину» <https://t.me/pidtrumaidutuny> для підтримки дітей у складні часи легкими вправами, які можна виконувати під час перебування у сховищі чи вдома.

За його словами в державі працюють:

- Viber-спільнота «Школа_інфо» https://vb.me/school_info в умовах воєнного стану запустила освітню ініціативу. Вони публікують завдання для учнів 1-4 класів, адже вимушені «канікули» не повинні заважати розвитку та здобуттю освіти.

- Дистанційна школа «Оптіма» відкрила <https://mon.gov.ua/ua/news/bezplatne-navchannya-u-shkoli-optima-1-11-klasi> безоплатний доступ до навчальної платформи для всіх дітей, хто має інтернет.

- Математична онлайн-платформа CIOS відкрила <https://bit.ly/3K42EPG> безкоштовний доступ для вчителів і учнів до 31 березня.

- Телеграм канал «Павлуша і Ява» <https://t.me/pavlushaiyava> публікує аудіоказки для сімей із дітьми, які перебувають у бомбосховищах.

- Facebook-сторінка https://www.facebook.com/koordinate.ua/?_cft_%5B0%5D=AZXkxT_7XCicU0zWajywDy1VCja5sASNPN5U4Pb_u4JtQT_Y1Zcqr0I4DUDI_GB8Q99uQZpV6o6UZBDrr5avaUE2YRuDN2cOggiqsUw6BZXRPNXvopYGa8KcarO8mD3AeeYwRuM4_N_V_FoVcjZQJ0EH5h7-9u3toXOS4fnBDDXLQ&_tn_=kK-R

Координаційного центру розміщення постраждалих від агресії РФ в Україні.

Міністр наголосив: «Голосом нашої держави <https://mon.gov.ua/ua/news/golos-nashoyi-derzhavi-sogodni-zdobuvachi-osviti->

[zrostayut-patriotami-naciyi](#) є наші діти, які за тиждень війни вирости справжніми патріотами України. Ми поширюємо всі відео, які отримуємо від дітей, щоб увесь світ почув нас.

Низький уклін і повага ЗСУ та загонам тероборони.

Шановні українці! Ми – сильна нація! Разом ми зможемо все!

Слава Україні!»



РЕЄСТРАЦІЯ УЧАСНИКІВ ЗНО-2022



За матеріалами:

- офіційного вебсайту МОН України:
<https://mon.gov.ua/ua/news/reestraciya-uchasnikiv-zno-2022-podovzheno-do-9-kvitnya>,

- офіційного YouTube-представництва УЦОЯО:

<https://youtu.be/h9UnbqtHSgQ>

Міністр освіти і науки Сергій Шкарлет [підписав](#) наказ про внесення зміни до Календарного плану проведення та організації Зовнішнього незалежного оцінювання у 2022 році.

Реєстрація учасників ЗНО-2022 триватиме до 9 квітня.

Про особливості ЗНО/ДПА-2022 докладніше – на [YouTube-каналі УЦОЯО](#) і в [Путівнику учасника ЗНО](#).

Наголошено, що за даними [Українського центру оцінювання якості освіти](#), станом на 22 лютого 2022 року [сформовано](#) понад 417 тис. реєстраційних карток, обрано майже 605 тис. тестувань та надруковано близько 148 тис. сертифікатів учасників ЗНО-2022.



ЗВЕРНЕННЯ МОН УКРАЇНИ ДО КОМПАНІЙ CLARIVATE TA ELSEVIER



За матеріалами:

- офіційного вебсайту МОН України:

<https://mon.gov.ua/ua/news/mon-zaklikalo-kompaniyi-clarivate-ta-elsevier-pripiniti-svivpracyu-z-rf>

Увесь демократичний світ в умовах повномасштабної російської агресії об'єднався та підтримує Україну. Наукова спільнота нашої держави також потребує повної підтримки та солідарності з боку світової наукової спільноти. Належною відповіддю на застосування проти нашої країни танків і ракет стане максимальне обмеження використання Російською Федерацією, її установами та громадянами інформації у сфері науки та технологій.

МОН України звернулося до компаній Clarivate та Elsevier, яким належать найбільші реферативні, бібліографічні бази даних Web of Science та Scopus, із закликом:

- повністю припинити співпрацю з Російською Федерацією, позбавити російські установи, а також установи, утворені з 2014 року на тимчасово окупованих територіях України, доступу до баз даних Web of Science, Scopus і всіх інших електронних баз даних і інструментів, які належать компаніям;

- припинити співпрацю з громадянами Російської Федерації, які працюють у компаніях і їх представництвах;

- припинити індексування реферативними, бібліографічними базами даних Web of Science та Scopus журналів, що видаються російськими установами, а також установами, що діють на тимчасово окупованих територіях України;

- припинити проведення компаніями навчальних й інших заходів, призначених для вчених з Російської Федерації;

- припинити існування російського індексу наукового цитування (RSCI) як окремого індексу платформи Web of Science.

Заступник Міністра з питань європейської інтеграції Олексій Шкуратов наголосив: «Ці заходи цілком виправдані та логічні, враховуючи, що російська наука використовується їхньою владою в агресивних цілях для злочинної пропаганди, а також працює на зміцнення військово-промислового потенціалу держави, яка відкрито погрожує світу ядерною зброєю».

Також МОН України, враховуючи сприяння білоруської влади нападу Росії на Україну, зазначило про доцільність призупинити співпрацю з Республікою Білорусь і позбавити білоруські установи доступу до всіх електронних баз даних, що належать компаніям Clarivate та Elsevier.

Україна, за словами Олексія Шкуратова, вірить у демократичний світ, який не може залишатися байдужим, а підтримуватиме нашу державу реальними діями.

Компанія Clarivate на офіційній сторінці в фейсбук повідомила про рішення виділити 100 тис. доларів США для надання допомоги Україні.

За цей крок та підтримку України МОН України вдячне. Разом з цим, Міністерство наголошує на недостатності таких заходів та зазначає про необхідність припинення обома компаніями співпраці з РФ, її вченими та установами.

Українська наукова спільнота чекає відповідних заходів, свідченням чому є численні звернення українських установ та організацій до обох компаній з такими проханнями.



ЗВЕРНЕННЯ МОН УКРАЇНИ ДО СПІЛЬНОТИ ЗМАГАНЬ WORLDSKILLS INTERNATIONAL



За матеріалами:

- офіційного вебсайту МОН України:
<https://mon.gov.ua/ua/news/ministerstvo-osviti-i-nauki-vimagaye-viklyuchiti-rosijsku-federaciyu-z-krayin-chleniv-zmagan-worldskills-international>,
- офіційної сторінки С. Шкарлета в соціальній мережі «Telegram»:
<https://t.me/SerhiyShkarlet/701>
- офіційного вебсайту WorldSkills International:
<https://worldskills.org/site/contact/>

Міністр освіти і науки Сергій Шкарлет наголосив: «Ми закликаємо спільноту конкурсу WorldSkills International підтримати нашу вимогу про виключення Росії зі складу країн-членів конкурсу. Наші рідні та близькі, усі громадяни України, які раніше жили звичайним життям, тепер змушені мігрувати, ховатися в метро та укриттях, аби залишитися в живих. Ми не можемо дозволити агресору й надалі робити вигляд, ніби нічого не трапилось. Ми повинні відповісти ворогу зі всіх сторін: економічними та політичними санкціями, виключення з усіх міжнародних конкурсів і змагань, а також презирством з боку міжнародної спільноти».

До представництва конкурсу WorldSkills International, його членів і партнерів зверталася команда української сторони. Вони висунули 5 ключових вимог, які вже вступили в силу:

- скасовано участь Російської Федерації у WorldSkills Shanghai 2022;
- скасовано участь Білорусії у WorldSkills Shanghai 2022;

- перенесено EuroSkills Competition 2023 з Санкт-Петербурга до іншого міста Європи;
- призупинено членство Російської Федерації та Білорусії у WorldSkills International, разом із цим зупинено будь-яку участь у змаганнях, проєктах і заходах WorldSkills.

БЕЗКОШТОВНИЙ ДОСТУПУ ДО ПРОВІДНИХ СВІТОВИХ ОСВІТНІХ ПЛАТФОРМ



За матеріалами:

- офіційного вебсайту МОН України:

<https://mon.gov.ua/ua/news/mon-zaklikaye-providni-svitovi-osvitni-platформи-nadati-bezkoshtovnij-dostup-dlya-osvityan-ukrayini-ta-vesti-sankciyi-proti-rfmoes-calls-leading-education-platforms-provide-free-access-ukrainian-education-sector-and-introduce-sanctions-against-rus>

Українська освітня інфраструктура зазнала значної шкоди, у зв'язку з ескалацією російського вторгнення в Україну, а навчальний процес на всіх рівнях призупинено.

Заступник Міністра з питань цифрового розвитку, цифрових трансформацій і цифровізації Артур Селецький наголосив: «Ми переконані, що доступ до якісної освіти для дітей і молоді України під час війни є абсолютно вирішальним для підтримки постійного розвитку людського капіталу в Україні. Міністерство освіти і науки України звертається до провідних провайдерів онлайн-освіти з проханням забезпечити безкоштовний доступ до онлайн-курсів і навчання для всіх закладів освіти України».

Відповідні офіційні запити отримали Coursera, edX, Udemy, FutureLearn, Duolingo, Codecademy, LinkedInLearning, Skillshare, Udacity та Masterclass.

МОН України також закликала керівництво означених освітніх ресурсів запровадити санкції проти РФ і повністю обмежити доступ до відповідних платформ для всіх фізичних і юридичних осіб Російської Федерації, зокрема закладів освіти.

As the Russian invasion in Ukraine escalates, Ukrainian education infrastructure has been damaged substantially, and the education process at all levels has been put on hold.

Deputy Minister on Digital Development, Digital Transformation and Digitalization Artur Seletskyi noted: ‘It is our conviction that access to high-quality education for children and youth of Ukraine in times of war is absolutely crucial to maintain the ongoing development of human capital in Ukraine. The



Ministry of Education and Science of Ukraine appeals for leading providers of online education to ensure free access to online courses and training for all the education institutions of Ukraine.’

Currently the official requests have been sent out to Coursera, edX, Udemy, FutureLearn, Duolingo, Codecademy, LinkedInLearning, Skillshare, Udacity та Masterclass.

The Ministry of Education and Science of Ukraine also addressed the leadership of these educational resources to introduce sanctions and to fully restrain access to their content for all the individuals and legal entities, including educational institutions, of the Russian Federation.



ПІДТРИМКА ЕСТОНСЬКИМИ УНІВЕРСИТЕТАМИ УКРАЇНСЬКИХ СТУДЕНТІВ



За матеріалами:

- офіційного вебсайту МОН України:

<https://mon.gov.ua/ua/news/sergij-shkarlet-estonski-universiteti-gotovi-nadavati-pidtrimku-ukrayinskim-studentam>,

- офіційної сторінки С. Шкарлета в соціальній мережі «Telegram»:

<https://t.me/SerhiyShkarlet/702>

Міністр освіти і науки Сергій Шкарлет зауважив, що Естонські університети готові надавати підтримку українським студентам. Університети Естонії призупинили співпрацю з російськими, білоруськими закладами вищої освіти та науковими установами.

Сергій Шкарлет наголосив: «Представники закладів освіти країни вважають неприпустимою агресію Російської Федерації в Україні та засуджують військовий напад на вільну, незалежну, демократичну та суверенну державу».

Міністр наголосив, що Тартуський університет активно займається <https://ut.ee/en/ukraine> психологічною підтримкою українських співробітників і студентів, а також створив спеціальний стипендіальний фонд для збору коштів на навчання студентів.

Також університет планує дозволити українським студентам навчатися в університеті без оплати за навчання та надавати можливість подання заявки на фінансову підтримку. Отже, нижче наведено огляд того, що планується й що вже прийнято:

- університет планує дозволити українським студентам навчатися без оплати навчання на весняний семестр;

- університет попросить Міністерство освіти і науки переглянути вимоги до допомоги українським студентам за потребами. Сенат створить можливість для українських студентів подати заяву на отримання допомоги за потребами у 2022 році;

- університет створив стипендіальний фонд <https://ut.ee/en/node/136650> для збору та направлення пожертв на підтримку навчання українських студентів у Тартуському університеті. Запрошуємо всю університетську родину зробити пожертви до стипендіального фонду Тартуського університету для українських студентів і поділитися інформацією про фонд. Українські студенти можуть подати заявку на отримання стипендії до 15 березня 2022 року;

- університети Естонії вирішили припинити співпрацю з російськими та білоруськими університетами <https://www.ern.ee/et/uudis/eesti-avalik-oiguslikud-uelikoolid-peatavad-koostoeoe-venemaa-ja-valgevene-korgkoolide-ja-teadusasutustega-28-02-2022>. Рішення стосується інституційної співпраці між університетами. Управління міжнародного співробітництва та протоколу збиратиме інформацію про поточні проекти співпраці та організує інформування університетів-партнерів.

В надзвичайній ситуації першим пунктом зв'язку для українських членів університетської родини є керівник відділу міжнародного співробітництва Крісті Керге (+372 529 7677). Будь ласка, надсилайте письмові запити на адресу ukraina@ut.ee.

Люди, які прибувають з України, можуть:

- звернутися до Тартуського центру привітання <https://tartuwelcomecentre.ee/> за допомогою в адміністративних формальностях;

- на сайті міста Тарту <https://www.tartu.ee/en/uiinform> отримати практичні рекомендації, а також інформацію про можливості пожертв;

- на сайті <https://taltech.ee/en/ukraine> постійно оновлюється інформація для членів університету під час військового нападу на Україну.

Також студенти Таллінського університету наразі формують <https://www.tlu.ee/en/news/rector-tonu-viik-tallinn-university-stands-ukraine> групу волонтерів для збору благодійних внесків на гуманітарну допомогу українським студентам, а університет надає можливості навчання за різними програмами.



МОН ЗАПРОШУЄ ДОЛУЧИТИСЯ ДО РОБОТИ ІТ-АРМІЇ УКРАЇНИ



За матеріалами:

- офіційного вебсайту МОН України:

<https://mon.gov.ua/ua/news/mon-zaproshuye-doluchitisya-do-roboti-it-armii-ukraini>,
<https://mon.gov.ua/storage/app/media/news/2022/03/05/MON.na.ZVO-NU-IT.Army.05.03.22.pdf>

- офіційної сторінки ІТ АРМІЇ України в соціальній мережі «Telegram»:

<https://t.me/itarmyofukraine2022>

Звернемо увагу, що Міністерство цифрової трансформації України ініціювало запуск ІТ-армії України – спільноти українських ІТ-спеціалістів та фахівців у сфері цифрового розвитку та діджиталізації з метою нейтралізації РФ в інформаційному та кіберпросторі, а також ефективної протидії поширенню дезінформації з боку РФ.

МОН України запрошує до роботи ІТ-армії України долучитися здобувачів вищої освіти, педагогічних, наукових, науково-педагогічних працівників закладів вищої освіти та наукову спільноту України, що здійснює наукові дослідження і розробки у сфері інформаційних та комунікаційних технологій.

Це можна зробити через офіційний канал спільноти на платформі Telegram за посиланням: <https://t.me/itarmyofukraine2022>.



МІНІСТР ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ПРО ОПЛАТУ ПРАЦІ ПРАЦІВНИКІВ ЗАКЛАДІВ ОСВІТИ



За матеріалами:

- офіційного вебсайту МОН України:

<https://mon.gov.ua/ua/news/sergij-shkarlet-rozpoviv-pro-oplatu-praci-pracivnikiv-zakladiv-osviti>,

- офіційної сторінки С. Шкарлета в соціальній мережі «Telegram»:

<https://t.me/SerhiyShkarlet/704>

Про оплату праці працівників закладів освіти розповів Міністр освіти і науки Сергій Шкарлет. Він зазначив: «Нагадую, що для забезпечення всіх учасників освітнього процесу під час правового режиму воєнного стану МОН

рекомендувало <https://mon.gov.ua/ua/news/sergij-shkarlet-nagadav-pro-neobhidni-miri-dlya-zberezhennya-zhittya-vsih-uchasnikiv-osvitnogo-procesu> в усіх закладах освіти оголосити канікули щонайменше на два тижні. У подальшому освітній процес буде залежати від безпекової ситуації в країні. У зв'язку з цим у вчителів, науково-педагогічних працівників та інших працівників, а також керівників закладів освіти виникають питання щодо врегулювання процесу оплати праці».

Оплата праці працівників закладів освіти під час оголошених канікул має здійснюватися відповідно до норм чинного законодавства.

У випадку, коли в окремі дні заняття не проводяться з незалежних від учителя причин, оплата здійснюється в порядку і розмірах, визначених Кодексом законів про працю.

Також, МОН та Профспілка, відповідно до Галузевої угоди, рекомендують керівникам установ та закладів освіти забезпечити:

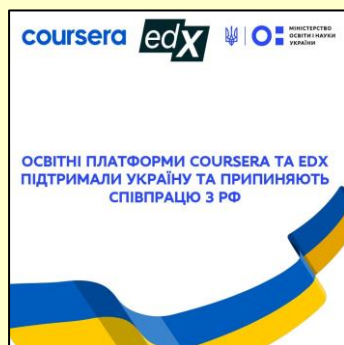
- оплату простою працівникам, включаючи непедагогічних та тих, які працюють за сумісництвом, не з їх вини в розмірі середньої заробітної плати;

- оплату праці освітян, коли в окремі дні (місяці) заняття не проводяться з незалежних від них причин (епідемії, метеорологічні умови, карантин тощо), із розрахунку заробітної плати, встановленої при тарифікації, з дотриманням при цьому умов чинного законодавства;

- збереження заробітної плати на період оголошеного карантину і здійснення освітнього процесу у дистанційному режимі, оплати праці за фактично виконаний ними обсяг навчального навантаження.

Крім того Міністр наголосив, що категорично заборонено примушувати педагогічних та інших працівників до написання заяв про відпустку без збереження заробітної плати!

ОСВІТНІ ПЛАТФОРМИ COURSERA ТА EDX



За матеріалами:

- офіційного вебсайту МОН України:

<https://mon.gov.ua/ua/news/sergij-shkarlet-osvitni-platformi-coursera-ta-edx-pripinyayut-spivpracyu-z-rf>,

- офіційної сторінки С. Шкарлета в соціальній мережі «Telegram»:

<https://t.me/SerhiyShkarlet/705>,

- офіційної платформи Coursera:

https://blog.coursera.org/coursera-response-to-the-humanitarian-crisis-in-ukraine?utm_source=fb&utm_medium=social&utm_campaign=blog_courseraresponsetothehumanitariancrisisinukraine_03042022&fbclid=I

Міністр освіти і науки Сергій Шкарлет наголосив, що освітні платформи Coursera та EdX припиняють співпрацю з Російською Федерацією. Керівництво обох платформ обурене вторгненням військ РФ і повністю підтримує Україну.

Платформа Coursera запровадила такі санкції:

- припинено доступ до всього існуючого контенту російських університетів і провайдерів, а також обмежено доступ до курсів, спеціалізацій і ступенів;

- заборонено реєстрація російських партнерів для наповнення платформи Coursera контентом;

- припинено подальшу співпрацю з російськими установами в Coursera for Business, Coursera for Government і Coursera for Campus.

Відтепер, Coursera for Campus, за співпраці з Міністерством освіти і науки України, доступна для всіх українських закладів вищої освіти та студентів. Це означає, що доступ до понад 5200 курсів і 2200 проектів від провідних університетів і партнерів Coursera буде безкоштовним. Реєстрація для закладів вищої освіти відкрита за посиланням: <https://www.coursera.org/campus/#form>.

Водночас Програма Coursera для біженців доступна безкоштовно для некомерційних організацій у всьому світі. Більше інформації про реєстрацію за посиланням: <https://refugees.coursera.org/>.

Всі, хто потребують фінансової допомоги для отримання доступу до курсів Coursera, можуть подати заявку в розділі «Financial Aid available» на сторінці обраного курсу.

Платформа також пропонує безкоштовний курс <https://www.coursera.org/learn/russian-invasion-of-ukraine-teach-out> про вторгнення РФ в Україну від Мічиганського університету. Він охоплює історію конфлікту між Україною та Росією, вплив російського військового вторгнення в Україну та можливості підтримки українського населення.

Платформа EdX запроваджує <https://blog.edx.org/standing-with-ukraine-supporting-displaced-learners?fbclid=IwAR2845mcvkBZLAINlvB8Z9eHZwx3etwJlzzi4UP6fS4OxL7fp8r0R5-ALTO> санкції щодо негайного видалення з платформи всього контенту курсів EdX, який пропонують російські університети.

EdX працює з Міністерством освіти і науки України над наданням безкоштовного доступу до понад 1600 онлайн-курсів і програм від провідних світових установ і компаній на EdX Online Campus.

Представники платформи шукають шляхи партнерства з організаціями у справах біженців для розробки ресурсів, які найефективніше задовольнятимуть потреби переміщених українських студентів.



ЄВРОПЕЙСЬКА ФУНДАЦІЯ ОСВІТИ ВИСЛОВИЛА ПІДТРИМКУ УКРАЇНІ



За матеріалами:

- офіційного вебсайту МОН України:

<https://mon.gov.ua/ua/news/yevropejska-fundaciya-osviti-vidmovilas-ya-vid-aktivnostej-na-teritoriyi-rosijskoyi-federaciyi-ta-respubliki-bilorus>,

- офіційного єдиного вебпорталу органів виконавчої влади України:

<https://www.kmu.gov.ua/news/yevropejska-fundaciya-osviti-vidmovilas-vid-aktivnostej-na-teritoriyi-rf-ta-respubliki-bilorus>

Підтримку Україні висловила Європейська фундація освіти (ЄФО) та зобов'язалась не проводити жодних активностей на території Російської Федерації та Республіки Білорусь.

Міністр освіти і науки Сергій Шкарлет наголосив: «Ми повинні ізолювати Російську Федерацію від усього цивілізованого світу. Я вдячний міжнародним освітнім організаціям, які нас у цьому підтримують, позбавляючи РФ членства та забороняючи проводити будь-яку діяльність на її території. Ця країна не має моралі та цінностей, вона не заслуговує на доступ до європейської освіти».

Європейська фундація освіти у своєму листі зазначила: «Україна пріоритетна країна для Європейського Союзу та ЄФО, тому ми не проводитимемо жодної двосторонньої або регіональної діяльності на території Росії та Білорусі».

Європейський фонд освіти висловлює цілковиту солідарність Україні та її народу. Одразу після закінчення війни ЄФО планує активізувати співпрацю з Україною. Організація зробить усе можливе для прискорення розвитку та зміцнення професійно-технічної освіти в Україні.

ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС У ЗАКЛАДАХ ОСВІТИ



За матеріалами:

- офіційного вебсайту МОН України:

<https://mon.gov.ua/ua/news/sergij-shkarlet-rozpoviv-pro-organizaciyu-osvitnogo-procesu-u-zakladah-osviti>,

- офіційної сторінки С. Шкарлета в соціальній мережі «Telegram»:

<https://t.me/SerhiyShkarlet/706>,

<https://t.me/pavlushaiyava>

Про організацію освітнього процесу у закладах освіти розповів Міністр освіти і науки Сергій Шкарлет.

Він наголосив: «Для забезпечення всіх учасників освітнього процесу під час правового режиму воєнного стану МОН 25 лютого 2022 року рекомендувало в усіх закладах освіти оголосити канікули щонайменше на два тижні. Дванадцятий день війни. Бойові дії в окремих регіонах продовжуються, і наше головне завдання – зберегти життя кожного громадянина нашої держави. В той же час ми відслідковуємо і бачимо, що є регіони, в яких ситуація більш спокійна і вони можуть продовжити освітню діяльність».

Рекомендовано садочкам тимчасово призупинити освітній процес.

Для сімей з дітьми, що зараз у бомбосховищах, щоденно начитуються аудіоказки в Телеграм каналі «Павлуша і Ява».

Враховуючи, що в частині регіонів України зберігається реальна загроза для життя та здоров'я мирних мешканців, а в більшості регіонів по кілька разів на день оголошується повітряна тривога, рекомендуємо після завершення канікул організувати роботу закладів освіти в залежності від конкретної ситуації:

- тимчасове призупинення освітнього процесу (виконання працівниками закладів освіти заходів та завдань, що визначені військово-цивільною адміністрацією);

- організація освітнього процесу за дистанційною формою навчання (за погодженням з військово-цивільною адміністрацією).

Щодо учнів закладів загальної середньої освіти з числа тимчасово внутрішньо переміщених осіб (особи, які внаслідок агресії РФ евакуйовані з місця постійного проживання) навчання також може бути організовано за заявою одного з батьків за індивідуальною формою: екстернатною, сімейною (домашньою). Учні з числа внутрішньо переміщених осіб можуть тимчасово відвідувати (за заявою одного з батьків) заклади загальної середньої освіти за місцем тимчасового перебування.

Також, рекомендовано у будь-якому варіанті використовувати наявні електронні ресурси, насамперед Всеукраїнську школу онлайн, регіональні платформи, ресурси закладів освіти, у тому числі приватних, про які раніше інформувало Міністерство освіти і науки України. Для цього просимо місцеві органи управління освітою поширювати зазначену інформацію та допомогти організувати підключення до дистанційної форми навчання здобувачам освіти, у тому числі з числа внутрішньо переміщених осіб.

Міністр наголосив: «Особливу увагу прошу звернути на дітей з особливими освітніми потребами. Рекомендуємо розглянути можливість надання таких послуг дистанційно, у тому числі для внутрішньо переміщених осіб». З досвіду роботи спеціальних закладів освіти для дітей з особливими освітніми потребами для реалізації індивідуального навчального плану, надання рекомендацій батькам та перевірки виконаних завдань

педагогам (вчителям, спеціальним педагогам (вчителям-дефектологам, вчителям-логопедам) можна рекомендувати використовувати такі засоби комунікації:

- розміщення завдань та рекомендацій на сайті закладу;
- створення груп із батьками, учнями у соціальних мережах (Viber, Telegram, WhatsApp тощо);
- використання електронних платформ (ZOOM, Google Classroom тощо);
- проведення скайп-конференцій;
- спілкування в телефонному режимі; листування через електронну пошту тощо.

Акцентовано увагу на необхідність психологічної підтримки дітей. Низку відповідних матеріалів, що постійно поповнюється, розміщено на сайті Міністерства <https://mon.gov.ua/ua/news/mon-zapuskaye-informacijnu-kampaniyu-pro-te-yak-zaspokoyiti-ditej-pid-chas-vijni>, чимало ресурсів пропонується громадськими організаціями в мережі Інтернет. Зокрема, психологи та педагоги, які створюють <https://t.me/pidtrumaidutuny> рекомендації, допоможуть у найскладніший час та будуть необхідні у післявоєнний період.

Звертаємо увагу, що в мережі Інтернет державними закладами позашкільної освіти розміщено відеоматеріали, за якими можна проводити заняття з дітьми, організувати їхнє змістовне дозвілля.

Також наголошено, що у зв'язку із введенням воєнного стану МОН рекомендувало <https://mon.gov.ua/ua/news/sergij-shkarlet-nagadav-pro-neobhidni-miri-dlya-zberezhennya-zhittya-vsih-uchasnikiv-osvitnogo-procesu> тимчасово призупинити освітній процес у закладах дошкільної, загальної середньої і професійної (професійно-технічної) освіти й оголосити канікули щонайменше на два тижні. Разом з тим під час оголошених канікул оплата праці працівників закладів освіти має здійснюватися <https://mon.gov.ua/ua/news/sergij-shkarlet-rozpoviv-pro-oplatu-praci-pracivnikiv-zakladiv-osviti> відповідно до норм чинного законодавства.

У закладах профтехосвіти рекомендовано:

- теоретичну частину освітньої програми після завершення канікул організувати з використанням технологій дистанційного навчання, що не передбачає відвідування закладів освіти її здобувачами та педагогічними працівниками;

- для проведення практичної частини (виробничого навчання та виробничої практики) задіяти навчальні майстерні, лабораторії, полігони, а також місця, відведені для проходження практики, на підприємствах. У разі, якщо виробничу практику здобувачів професійної (професійно-технічної) освіти неможливо організувати у звичайному режимі, створити можливість її проходження з використанням технологій дистанційного навчання;

- практичну частину підготовки, яку неможливо виконати, перенести на період після закінчення воєнного стану.

Разом з тим для учнів першого-другого курсу можливе перенесення годин теоретичного та практичного навчання на наступний навчальний рік.

В той же час рекомендовано коледжам та університетам після завершення канікул розпочати освітній процес у залежності від безпекової ситуації в регіонах, де ситуація дозволяє розпочати освітній процес у дистанційному чи змішаному форматі.

Водночас рекомендовано забезпечити особливі умови навчання (встановлення індивідуального графіка навчання, надання академічної відпустки тощо) для тих здобувачів освіти, які перебувають в лавах ЗСУ або в підрозділах територіальної оборони, займаються волонтерською діяльністю, і внести зміни до затвердженого графіка освітнього процесу з урахуванням поточних змін.



НОРМИ ТРУДОВОГО ЗАКОНОДАВСТВА ПІД ЧАС ДІЇ ПРАВОВОГО РЕЖИМУ ВОЄННОГО СТАНУ



За матеріалами:

- офіційного вебсайту МОН України:

<https://mon.gov.ua/ua/news/rozyasnennyya-shodo-trudovogo-zakonodavstva-u-galuzi-osviti-i-nauki-pid-chas-diyi-pravovogo-rezhimu-voyennogo-stanu>,

<https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-praktiku-zastosuvannya-trudovogo-zakonodavstva-u-galuzi-osviti-i-nauki-pid-chas-diyi-pravovogo-rezhimu-voyennogo-stanu>

До Міністерства освіти і науки України надходять численні звернення від керівників та працівників закладів освіти щодо особливостей застосування норм трудового законодавства під час дії правового режиму воєнного стану.

У зв'язку з цим МОН направило лист-роз'яснення керівникам департаментів і закладів освіти про практику застосування трудового законодавства у галузі освіти і науки під час дії правового режиму воєнного стану.

Під час правового режиму воєнного стану МОН для забезпечення всіх учасників освітнього процесу рекомендувало <https://mon.gov.ua/ua/news/sergij-shkarlet-nagadav-pro-neobhidni-miri-dlya-zberezhennya-zhittya-vsikh-uchasnikiv-osvitnogo-procesu> в усіх закладах освіти оголосити канікули щонайменше на два тижні. Під час оголошених канікул оплата праці працівників закладів освіти має здійснюватися <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-oplatu-praci-pracivnikiv-zakladiv-osviti-pid-chas-prizupinennya-navchannya> відповідно до норм чинного законодавства.

Також МОН звертає увагу на те, що заборонено <https://mon.gov.ua/ua/news/zaboroneno-primushuvati-pedagogichnih-ta-inshih-pracivnikiv-do-napisannya-zayav-pro-vidpustku-bez-zberezhennya-zarobitnoyi-plati> примушувати педагогічних та інших працівників до написання заяв про відпустку без збереження заробітної плати. Працівнику може бути надана відпустка лише за добровільним бажанням, звільнення відбувається відповідно до вимог трудового законодавства.

Щодо дистанційної роботи.

На час загрози поширення епідемії, пандемії, необхідності самоізоляції працівника у випадках, встановлених законодавством, та/або у разі виникнення загрози збройної агресії, надзвичайної ситуації техногенного, природного чи іншого характеру дистанційна робота згідно з частиною одинадцятою статті 602 КЗпП може запроваджуватися наказом (розпорядженням) власника або уповноваженого ним органу без обов'язкового укладення трудового договору про дистанційну роботу в письмовій формі. З таким наказом (розпорядженням) працівник ознайомлюється протягом двох днів із дня його прийняття, але до запровадження дистанційної роботи. У такому разі норми частини третьої статті 32 цього Кодексу не застосовуються.



Враховуючи, що в умовах воєнних дій можливе вимкнення комунікацій, які дозволяють виконання дистанційної роботи, – електроенергії та мережі Інтернет, неможливість виконання працівником дистанційної роботи у зв'язку з відсутністю відповідних комунікацій не може розглядатися як порушення трудової дисципліни.

Будь-який працівник (педагогічний, науково-педагогічний та інші працівники) закладів і установ освіти, робота якого відбувається у дистанційному режимі, має самостійно визначити робоче місце та, відповідно, є відповідальним за гарантування безпечних і нешкідливих умов праці на обраному ним робочому місці, зокрема й за межами території України.

Щодо оплати праці.

Оплата праці здійснюється за тарифікацією із розрахунку заробітної плати, встановленої при тарифікації, з дотриманням умов чинного законодавства.



КОМІСІЯ ЄС ПРИЗУПИНЯЄ СПІВПРАЦЮ З РОСІЙСЬКИМИ ОРГАНІЗАЦІЯМИ



За матеріалами:

- офіційного вебсайту МОН України:
<https://mon.gov.ua/ua/news/sergij-shkarlet-komisiya-yes-prizupinyaye-spivpracyu-z-rosijskimi-organizacijami-u-galuzi-doslidzhen-nauki-ta-innovacij>,
- офіційної сторінки С. Шкарлета в соціальній мережі «Telegram»:
<https://t.me/SerhiyShkarlet/707>

До МОН почали надходити звернення від педагогічних працівників щодо примушування з боку окремих керівників закладів освіти до написання заяв про відпустки без збереження заробітної плати у зв'язку із введенням в Україні правового режиму воєнного стану.

Сергій Шкарлет зазначив: «Наголошую на тому, що Міністерство категорично забороняє керівникам органів управління освітою та/або керівникам закладів освіти примушувати педагогічних та інших працівників до написання заяв про відпустку без збереження заробітної плати. Відповідного листа з проханням роз'яснити цю позицію керівникам закладів освіти та педагогічним працівникам вже направлено керівникам обласних управлінь (департаментів)».

Він також наголосив, що працівникові може бути надано відпустку лише за добровільним бажанням або його може бути звільнено відповідно до вимог трудового законодавства.

За словами Міністра у найскладніший для країни час важливо залишатися згуртованими та підтримувати один одного.

Сергій Шкарлет, Міністр освіти і науки зазначив, що на знак солідарності з Україною у боротьбі з російською військовою агресією Комісія ЄС запроваджує ряд ініціатив, спрямованих на припинення співпраці з російськими організаціями в галузі досліджень, науки та інновацій, а також підтримки українських студентів та працівників ЗВО.

Марія Габріель, єврокомісар, інформує, що Комісія ЄС призупиняє https://ec.europa.eu/commission/presscorner/detail/en/STATEMENT_22_1528 будь-яку співпрацю з російськими організаціями в галузі досліджень, науки та інновацій, а також надалі не укладатиме нових контрактів і угод в межах програми «Горизонт Європа». Усі поточні проекти в межах програм «Горизонт Європа» та «Горизонт 2020», у яких беруть участь російські дослідницькі організації, наразі ретельно перевіряються.

Також комісія ЄС сповнена рішучості підтримати українську молодь та освітян за допомогою таких заходів:

- Марія Габріель надала запит щодо провадження максимальної гнучкості в реалізації проектів Erasmus+ з урахуванням форс-мажорних

обставин, що дозволить українським бенефіціарам скасовувати, відкладати або переносити заплановані заходи;

- національні агенції Erasmus отримали доручення сприяти окремими учасниками, які зараз перебувають в Україні або в Росії, і планують виїхати до цих країн найближчим часом;

- організовано підтримку українських студентів за кордоном – їм запропоновано доступні варіанти трансферу для виїзду за кордон, надано підтримку з урахуванням їхніх потреб і гарантовано безпеку.

В той же час, провідна торгова асоціація «Цифрова Європа», що об'єднує понад 36 тисяч підприємств, включає 96 корпорацій і 39 національних торгових асоціацій з усієї Європи, виступила <https://www.digitaleurope.org/news/sanctions-are-not-enough-ukraine-needs-immediate-cybersecurity-support/> із заявою про необхідність надання негайної кіберпідтримки Україні.



ДЕРЖАВНА ПІДСУМКОВА АТЕСТАЦІЯ ТА ВСТУП ДО ЗАКЛАДІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ УКРАЇНИ У 2022 РОЦІ



За матеріалами:

- офіційного вебсайту МОН України:

<https://mon.gov.ua/ua/news/sergij-shkarlet-povidomiv-shodo-dpa-ta-zno-u-2022-roc>,

- офіційної сторінки С. Шкарлета в соціальній мережі «Telegram»:

<https://t.me/SerhiyShkarlet/709>

Сергій Шкарлет, Міністр освіти і науки зазначив, що об'єднавши зусилля з Комітетом з питань освіти, науки та інновацій Верховної Ради України, освітянською та батьківською спільнотами виходимо з пропозицією про одноразову зміну алгоритмів щодо державної підсумкової атестації для учнів 11 класу та вступу до закладів вищої освіти України у 2022 році.

За словами Міністра, враховуючи правовий режим воєнного стану, який спричинений військовою агресією Російської Федерації, агресивністю російських військових і терористичних угруповань до національної системи освіти та науки, пропонується скасувати складання державної підсумкової атестації (ДПА), зовнішнього незалежного оцінювання (ЗНО), єдиного вступного іспиту (ЄВІ) та єдиного фахового вступного випробування (ЄФВВ) як конкурсний критерій доступу до освітніх послуг.

Сергій Шкарлет наголосив: «Таке рішення є непростим, але необхідним! Адже наше головне завдання - знизити рівень будь-яких стресів

для дітей. Вони проживають непростий період сьогодні, і ми маємо докласти всіх зусиль, щоб цей період хоча б якось пом'якшити».

Також він зазначив, що відміна ЗНО сьогодні необхідна для збереження студентського контингенту, національного інтелектуального потенціалу, стимулювання до навчання в Україні, навіть у такий скрутний для нашої країни та суспільства час.

ПІДТРИМКА УКРАЇНИ ГЛОБАЛЬНИМ АНАЛІТИЧНИМ АГЕНТСТВОМ



За матеріалами:

- офіційного вебсайту МОН України:

<https://mon.gov.ua/ua/news/agentstvo-quacquarelli-symonds-opublikovalo-zayavu-pro-pidtrimku-ukrayini-ta-viklyuchennya-rosijskih-i-biloruskih-zvo-z-mizhnarodnih-universitetskih-rejtingiv>

Глобальне аналітичне агентство в галузі вищої освіти Quacquarelli Symonds, яке укладає один з найпопулярніших рейтингів університетів світу QS World University Rankings, підтримало <https://www.qs.com/ukraine-crisis> Україну та повідомило про рішення припинити співпрацю з російськими та білоруськими закладами вищої освіти у зв'язку з розв'язаною проти України війною.

В офіційному повідомленні засновника і CEO компанії Нунціо Квакареллі наголошується: «Ми обурені війною, яку Росія веде проти українського народу. Ми віримо в силу міжнародної освіти для сприяння порозумінню та співпраці, але зараз ми бачимо, як університетські містечка зазнали руйнувань, а наші партнери, колеги і друзі були переміщені та постраждали від гуманітарної катастрофи».

Також в повідомленні зауважено, що у відповідь на спричинену діями РФ кризи компанія здійснює низку заходів:

- підтримує за допомогою консультаційних послуг та програм мобільності, зокрема через портал QS TopUniversities, українських та іноземних студентів та абітурієнтів, які постраждали в ході війни;

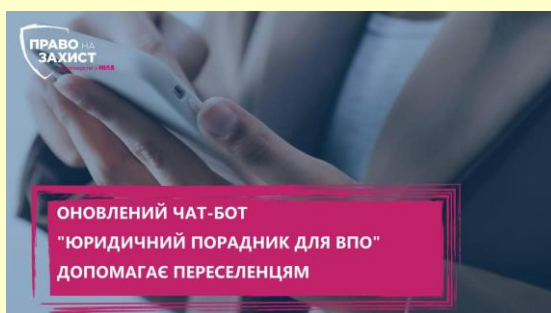
- за допомогою різних платформ (під час самітів, через вебсайт і публікації) організовує дискусії серед міжнародної освітньої спільноти щодо спричиненої війною кризи та пошуку можливостей підтримати людей, які постраждали;

- припиняє співпрацювати з новими клієнтами в РФ та призупиняє активну взаємодію з російськими клієнтами, співпраця з якими велася раніше.

Водночас прийнято рішення не включати російські та білоруські ЗВО в нові рейтинги університетів, які формує компанія, і припинити рекламувати російські ЗВО або РФ як місце для навчання.



ПЕРЕЗАВАНТАЖЕННЯ РОБОТИ ЮРИДИЧНОГО ПОРАДНИКА ДЛЯ ВПО



За матеріалами:

- офіційного вебсайту МОН України:

<https://mon.gov.ua/ua/news/evakuaciya-zhitlo-apteki-proyizd-blokpostiv-vidnovlennya-dokumentiv-novi-mozhливosti-vid-yuridichnogo-poradnika-dlya-vpo>,

- офіційного сайту Хорольської міської ради Полтавської області:

<http://horol.com.ua/news/stvoreno-servis-juridichnij-poradnik-dlja-vpo>

За допомогою оновленого чатбота «Юридичний порадник для ВПО» переселенці можуть знайти інформацію про можливість евакуації, проїзд блокпостів, доступне житло, працюючі аптеки та магазини, особливості виїзду та перебування за кордоном, а також – про можливість відновлення особистих документів, виплату пенсії та багато іншого.

Порадник містить практичні рекомендації: як діяти у певних випадках, зразки необхідних процесуальних та інших документів, контакти державних установ та організацій, інтерактивні мапи, інфографіку та корисні посилання. Підписники мають змогу оперативно отримувати повідомлення про важливі новини за допомогою пушрозсилок.

Чатбот працює 24/7 на базі найпопулярніших соцмереж в Україні – Facebook, Viber та Telegram:

Viber <https://cutt.ly/zzeWP2q>

Telegram <https://cutt.ly/qzeW2sX>

Facebook (Messenger) <http://m.me/IDP.legal.aid>

Сторінка у Facebook <https://www.facebook.com/IDP.legal.aid/>

Сайт проєкту <https://chatbot.r2p.org.ua/>

Також отримати консультацію від юристів можна щоденно з 7:00 до 22:00 за телефонами гарячої лінії БФ «Право на захист»:

VODAFONE: +38 (099) 507 50 90

KYIVSTAR: +38 (068) 507 50 90

LIFECCELL: +38 (093) 507 50 90.

Зауважимо, що Юридичний порадник для ВПО розроблений швейцарсько-українською Програмою EGAP та юридичною командою БФ

«Право на захист» за підтримки Міністерства з питань реінтеграції тимчасово окупованих територій та Міністерства цифрової трансформації.



БЕЗПЕРЕШКОДНИЙ ДОСТУП ДО ЯКІСНОЇ ТА СУЧАСНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВИТИ



За матеріалами:

- офіційного вебсайту МОН України:

<https://mon.gov.ua/ua/news/poradi-pedagogam-proftehiv-dlya-efektivnoyi-organizaciyi-onlajn-navchannya>,

<https://mon.gov.ua/ua/osvita/profesijno-tehnicna-osvita/onlajn-resursi-dlya-studentiv-proftehiv/majster-klasi-worldskills-ukraine>

Ключова мета Міністерства освіти і науки, особливо під час війни – надати безперешкодний доступ до якісної та сучасної професійної освіти. Тому команда МОН підготувала 3 ключові поради для педагогів профтехів, які допоможуть організувати навчальний процес у режимі онлайн:

- розуміти особливості онлайн-навчання. Кожен педагог повинен усвідомлювати переваги та виклики, пов'язані з дистанційним форматом, знати, як правильно організувати процес і керувати ним. Усі нюанси онлайн-навчання допоможе зрозуміти посібник

<https://mon.gov.ua/storage/app/media/pto/2021/11/30/Zmish.navch.u.zakl.P-PT-O.30.11.pdf> для педагогів і керівників профтехів, а також курс на онлайн-платформі EdEra «Про дистанційний та змішаний формати навчання» <https://courses.ed-era.com/courses/course-v1:MON-DECIDE+2+2020/about>;

- озброїтися навчальними матеріалами. Використовуйте всі накопичені під час карантину онлайн-матеріали та не бійтеся створювати нові. Для цього можна використовувати платформу Youtube. Допоможе також розділ на сайті МОН «Онлайн ресурси для учнів профтехів» <https://mon.gov.ua/ua/osvita/profesijno-tehnicna-osvita/onlajn-resursi-dlya-studentiv-proftehiv>. Вільно використовуйте навчальні посібники та підручники. Зверніть особливу увагу на майстеркласи <https://mon.gov.ua/ua/osvita/profesijno-tehnicna-osvita/onlajn-resursi-dlya-studentiv-proftehiv/majster-klasi-worldskills-ukraine> WorldSkills Ukraine, які розвивають конкретні навички за 7 професіями;

- знати, де та як проводити заняття. Для проведення занять можна використовувати різні онлайнсервіси та інструменти: Zoom, Google Meet і Microsoft Teams. У 2020 році представники 25 навчально-методичних центрів пройшли навчання з розгортання Microsoft Office 365, тому закликаємо

ділитися знаннями з представниками закладів у своїх регіонах. Крім того, профтехи, виші та школи мають безкоштовний доступ до сервісу «GSuite for Education» <https://gsuite.google.com/signup/edu/welcome> від Google. Ресурс значно полегшує взаємодію учнів і педагогів, а також робить навчання інтерактивним. Алгоритм реєстрації тут <https://mon.gov.ua/storage/app/media/news/%D0%9D%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D0%BD%D0%B8/2020/05/22/don-shchodo-resursiv-dlya-distantsiynogo-navchannya.pdf>.

Також бонусна порада від команди МОН: будьте позитивними та уважними. Зараз учням потрібна ваша підтримка і турбота. Запитуйте про почуття та емоції вихованців, враховуйте психічний стан дітей.



ПЕРЕЛІК ШКІЛ І ОРГАНІЗАЦІЙ, ЯКІ МОЖУТЬ ДОПОМОГТИ ДІТЯМ І СІМ'ЯМ



За матеріалами:

- офіційного вебсайту МОН України:

<https://mon.gov.ua/ua/news/distancijni-shkoli-ta-navchalni-platformi-nadayut-bezkoshtovnij-dostup-dlya-zdobuvachiv-osviti>,
<https://mon.gov.ua/ua/news/poradi-pedagogam-proftehiv-dlya-efektivnoi-organizaciyi-onlajn-navchannya>

Дистанційні школи під час воєнного стану надають безкоштовний доступ до навчання. Команда МОН підготувала перелік шкіл і організацій, які можуть допомогти дітям і сім'ям, а саме:

- Дистанційна школа «Атмосферна школа» <https://www.atschool.com.ua/> надає безкоштовний доступ до пакету «Слухач» із готовими навчальними матеріалами, які можуть використовувати й учителі;

- Дистанційна школа «Оптіма» <https://optima.school/free-education> відкрила безоплатний доступ до річних матеріалів для 1-11 класів. Після реєстрації всі бажаючі отримають посилання та паролі для входу;

- Дистанційна школа «DAR» <https://www.dar.school/> відкрила навчальну платформу для всіх учнів 7-11 класів;

- Академія сучасної освіти «А+» <https://aplus.ua/> створила онлайнпроект <https://bit.ly/3HEtR9W> для всіх дітей України, які можуть доєднатися до занять у Zoom;

- Команда «Jamm School» організувала дистанційну школу <https://bit.ly/3KbQ3tH> для учнів 5-11 класів;

- Платформа сучасної освіти «Think Global Online» доєднує до живих уроків, надає навчальні матеріали та проводить додаткові активності для дітей. Слідкуйте за розкладом <https://www.facebook.com/ThinkGlobalUA/>;

- Дистанційна школа «Liko Education Online» відкриває безплатний доступ до навчання на платформі «Liko Education Online» для всіх охочих. Інструкція для реєстрації на навчання (2-11 класи) за посиланням <https://bit.ly/3IEB2Aw>;

- «Alterra School» відкриває екстернат-платформу. Користувачі зможуть отримати доступ до матеріалів і тестів. Подробиці тут <https://www.facebook.com/alterraschool1/>;

- Освітня платформа «OkStudy» розпочала безоплатні та щоденні онлайн-зустрічі з дітьми від 6 років: танці, ігри, англійська, перегляд фільмів тощо. Розклад щодня оновлюється в Telegram-каналі <https://t.me/OkStudy137>;

- Комп'ютерна Академія «ШАГ» організувала безкоштовну серію онлайн майстер-класів і тематичних зустрічей для дітей 7-14 років: безпека в інтернеті, створення та перші кроки для заробітку на NFT, розробка ігор за допомогою Construct. За оновленнями слідкуйте на сайті <https://od.itstep.org/>;

- Науковий ліцей Кліма Чурюмова відкрив реєстрацію <https://bit.ly/3hCf6dm> на онлайн-уроки та регулярні щоденні зустрічі дітей із психологом. Програма дає можливість дітям слухати предмети шкільної програми, науково-популярні лекції, авторські курси від вчених, митців, цікаві інтерактиви неформальної освіти та долучатися до мовного клубу. Протягом дня плануються регулярні включення психологів;

- Центр дистанційної освіти «Джерело» надасть вільний доступ до повного пакету «Слухач» (1-11 класи) для самонавчання. Реєстрація за посиланням <https://cdo.org.ua/reg/>;

- Проєкт «School Navigator» надасть доступ до записів уроків <https://www.eduforsafety.com.ua/>, а також уроків у режимі реального часу українською, англійською та російською мовами. Реєстрація тут <https://bit.ly/3sFkZg5>;

- Математична онлайн-платформа «GIOS» відкрила безкоштовне підключення до платформи, реєстрація за посиланням <https://forms.gle/4TZZaHgCeug4xH4NA>;

- Науково-дослідницька школа «Базис» спільно з Viber-спільнотою «Школа інфо» https://vb.me/school_info проводять освітню ініціативу для учнів початкової та середньої школи України.

Також на сайті МОН розміщені <https://mon.gov.ua/ua/news/poradi-pedagogam-proftehiv-dlya-efektivnoyi-organizaciyi-onlajn-navchannya> поради педагогам профтехів для ефективної організації онлайн-навчання.



БЕЗКОШТОВНИЙ ДОСТУП ДО ЕЛЕКТРОННИХ ПЛАТФОРМ



За матеріалами:

- офіційного вебсайту МОН України:

<https://mon.gov.ua/ua/news/ukrayinskim-studentam-medikam-i-praktikuyuchim-likaryam-nadano-bezkoshtovnij-dostup-do-medichnih-resursiv-elsevier>

Компанія Elsevier, прагнучи надати інформаційну підтримку медичній спільноті України в умовах розв'язаної РФ війни, відкрила українським фахівцям у галузі медицини безкоштовний доступ до електронних платформ наукової інформації ClinicalKey <http://www.clinicalkey.com/> Complete Anatomy <https://3d4medical.com/> та Osmosis <http://www.osmosis.org/>.

В повідомленні компанії наголошують, що Elsevier робить безкоштовний доступ до кількох своїх інструментів і медичних освітніх платформ для підтримки студентів-медиків, лікарів і медичних працівників з України. Для забезпечення зручного доступу українських користувачів до цих ресурсів створено україномовний розділ «Медична підтримка України» <https://www.elsevier.com/solutions/clinicalkey/ukraine-medical-support-ukr>, в якому опубліковано інформацію про зазначені бази даних та інструкції щодо отримання доступу. У розділі подаються довідкові матеріали та навчальні відео про можливості використання інформаційних ресурсів у науковій діяльності та навчанні, а також для потреб лікування пацієнтів.

Фахівці компанії підготували простий і зручний алгоритм доступу <https://cutt.ly/1ADJFWj>.



РІШЕННЯ ЄВРОПЕЙСЬКОЇ АСОЦІАЦІЇ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ (ENQA)



За матеріалами:

- офіційного вебсайту МОН України:

<https://mon.gov.ua/ua/news/enqa-prizupinila-chlenstvo-rosijskih-agentstv-iz-akreditaciyi-ta-zabezpechennya-yakosti-vishoji-osviti>

- офіційної сторінки С. Шкарлета в соціальній мережі «Telegram»:

<https://t.me/SerhiyShkarlet/720>

Міністр освіти і науки Сергій Шкарлет наголосив, що Європейська асоціація забезпечення якості вищої освіти (ENQA) призупинила членство російських агентств із акредитації та забезпечення якості вищої освіти.

Вторгнення в Україну ENQA засуджує і вважає, що це є фундаментальним порушенням цінностей вищої освіти <https://www.enqa.eu/news/enqa-board-statement-on-invasion-of-ukraine/>.

Членство російських агентств з акредитації та забезпечення якості вищої освіти ENQA зупинила та позбавила російські агентства із забезпечення якості вищої освіти та акредитації можливості вступу до Європейської асоціації забезпечення якості вищої освіти.

Також було прийняте рішення призупинити права членів і філій ENQA в рф. Такими установами є:

- Національне агентство з акредитації рф;
- Національний центр громадської акредитації;
- Агентство забезпечення якості вищої освіти та розвитку кар'єри;
- Асоціація сертифікації російського реєстру.

Водночас ENQA закликала своїх членів і філії долучатись до надання гуманітарної підтримки біженцям, студентам і науковцям.



ЗДІЙСНЕННЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ПІД ЧАС ВОЄННИХ ДІЙ



За матеріалами:

- офіційного вебсайту МОН України: <https://mon.gov.ua/ua/news/sergij-shkarlet-zaznachiv-sho-osvitnij-proces-v-bilshosti-oblastej-vidnovleno>,
- офіційного вебсайту МОН України: <https://mon.gov.ua/ua/news/navchannya-bez-mezh-na-ukrayinskomu-telebachenni-startuye-osvitnij-proyekt-dlya-shkolyariv-5-11-klasiv>

За словами Міністра освіти і науки Сергія Шкарлета: «...форма освітнього процесу залежить від безпекової ситуації у кожному регіоні, територіальній громаді окремо і вона обов'язково погоджена з військовою адміністрацією».

Міністр наголошує, що для дистанційного навчання здобувачі освіти та вчителі можуть використовувати національну електронну платформу «Всеукраїнська школа онлайн» <https://lms.e-school.net.ua/about>, на якій

розміщено уроки з усіх шкільних предметів для учнів 5-11 класів, та вона є постійно доступною.

Важливо, що платформа ВШО є доступною за межами України і її використовують у понад 120 країнах світу. Тому діти з України, які тимчасово евакуйовані, можуть користуватися нею і продовжувати навчання відповідно до українських освітніх програм.

Також в Україні стартував освітній проект «Навчання без меж» – спільний проект Міністерства освіти і науки України, Міністерства культури та інформаційної політики, українських телеканалів ПЛЮСПЛЮС, «Піксель» та «Суспільне», а також платформ онлайн-телебачення MEGOGO <https://megogo.net/ua>, Київстар ТБ <https://tv.kyivstar.ua/ua/>, 1+1 video <https://1plus1.video/> та sweet. tv <https://sweet.tv/>.

Цей Проєкт передбачає трансляцію відеоуроків для школярів 5-11 класів, які залишаються у регіонах, де є проблема недостатньо якісного зв'язку та доступу до інтернету.

Кожен день буде присвячений окремій дисципліні.

Так, дитячий телеканал «Піксель» транслюватиме уроки для 5 класу щоденно о 10:00 та для 6 класу об 11:00.

ПЛЮСПЛЮС, що входить до складу 1+1 media, показуватиме уроки для школярів трьох класів: 7-го з 10:00 щоденно, 8-го з 11:00 та 11-го класу з 12:00.

Регіональні канали Суспільного відповідно транслюватимуть заняття для 9 класу о 10:00 та для 10 класу об 11:00.

В той же час усі згадані уроки можна буде переглянути на платформах онлайн-телебачення MEGOGO, Київстар ТБ, 1+1 video, sweet.tv як у прямому ефірі, так і в будь-який зручний час абсолютно безкоштовно.

Автори проєкту наголошують: ««Навчання без меж» – наша спільна спроба за допомогою телебачення та онлайн-платформ занурити школярів 5-11 класів у захопливий світ нових знань. Нагадати, що все буде добре і що ми разом розбудуємо світле завтра».

Зазначений Проєкт реалізується на основі Всеукраїнського онлайн розкладу <https://mon.gov.ua/ua/vseukrayinskij-rozklad> – ініціативи Міністерства освіти та науки України, в межах якої учні 1-11 класів можуть долучитися до відеоуроків, розміщених на платформі YouTube. Усі охочі можуть додавати нові уроки з розкладу до свого google-календаря, аби отримувати сповіщення про початок трансляції.



ПРОЄКТ «ПЕРЕМОЖЕМО РАЗОМ»



За матеріалами:

- офіційного вебсайту МОН України:
<https://mon.gov.ua/ua/news/uroki-fizkulturi-onlajn-startuvav-vseukrayinskij-proyekt-peremozhemo-razom>

- офіційного YouTube-представництва УЦОЯО:

<https://www.youtube.com/watch?v=wrfgPiOyFU8>

Учителями фізичної культури об'єднаними рухом Junior започатковано проєкт «Переможемо разом». Проєкт засновано за підтримки Комітету з фізичного виховання та спорту МОН та ДНУ «Інституту модернізації змісту освіти». Він здійснюється у межах програми Президента Володимира Зеленського «Здорова Україна».

Під час війни повернення країни до освітнього процесу потребує нових рішень щодо залучення школярів до рухової активності. Від цього залежить їхній фізичний і психологічний стан.

З усіх регіонів України майже тисяча фахівців згуртувалася задля впровадження нової форми організації онлайн-уроків, яка дозволяє об'єднати під час заняття двох-трьох учителів і учнів з різних куточків України. Кожен учитель через спеціальні групи на платформі Telegram може провести урок самостійно або долучитися до уроку колеги.

Така форма проведення занять створює умови для знайомства дітей з однолітками, живого спілкування, емоційної розрядки, зниження тривожності, підтримки одне одного, обміну досвідом, організації патріотичних челенджів та флешмобів. Розподіл уроків для молодшої, середньої та старшої школи проведений із урахуванням вікових особливостей учнів, а також методичних рекомендацій для організації занять.

Проєкт набуває особливого значення для забезпечення рухової активності дітей у регіонах, де через бойові дії освітній процес тимчасово призупинений.

Модератори проєкту планують проведення Всеукраїнських руханок, флешмобів, зустрічей із військовими, які героїчно захищають українські міста, а також із зірками спорту та шоубізнесу.

До проєкту можна долучитися, приєднавшись до [Telegram](#) каналу Junior.

Інформаційний вебінар до старту проєкту доступний для перегляду за [посиланням](#).



ПРОДОВЖЕНО ТЕРМІН ДІЇ СВІДОЦТВ ПРО АТЕСТАЦІЮ



За матеріалами:

- офіційного вебсайту МОН України:

[https://mon.gov.ua/ua/news/termin-diyi-svidoctv-pro-atestaciyu-zakladiv-osviti-za-profesiyami-prodovzheno#:~:text,](https://mon.gov.ua/ua/news/termin-diyi-svidoctv-pro-atestaciyu-zakladiv-osviti-za-profesiyami-prodovzheno#:~:text=)

<https://mon.gov.ua/storage/app/media/news/2022/03/21/Rishennya.Atestats.kom.MON.19.03.22.pdf>

Атестаційна комісія Міністерства освіти і науки 18 березня 2022 року ухвалила [рішення](#), відповідно до якого термін дії свідоцтв про атестацію закладів освіти за професіями, що були чинні на 24 лютого 2022 року, продовжується до 1 липня року, наступного за припиненням або скасуванням воєнного стану в Україні.

Ірина Шумік, директорка директорату професійної освіти Міністерства освіти і науки наголосила: «Процедура видачі свідоцтв про атестацію закладів освіти є доволі складною. В умовах воєнного часу багато закладів не мають змоги виконати кожен етап такої процедури. Саме тому ми продовжуємо термін дії наявних свідоцтв. Нині пріоритетом є організація ефективного дистанційного навчання там, де це можливо, та допомога тим закладам освіти, які знаходяться в окупації або в зоні активних бойових дій».

Отже, продовження терміну дії свідоцтв про атестацію дозволить закладам професійної освіти швидко видавати учня документи про освіту.



ВРУ ПРИЙНЯТО РІШЕННЯ ЩОДО ЗНО ТА ДПА – 2022



За матеріалами:

- офіційного вебсайту МОН України:

<https://mon.gov.ua/ua/news/vru-prijnyato-rishennya-shodo-zno-ta-dpa-2022>

- офіційної сторінки С. Шкарлета в соціальній мережі «Telegram»:

<https://t.me/SerhiyShkarlet/748>

Міністр освіти і науки Сергій Шкарлет зауважив, що ВРУ ухвалила законопроект №7132, який дозволяє одноразову зміну алгоритмів вступу до університетів і складання ДПА.

Сергій Шкарлет наголосив: «Держава, у першу чергу, висловила довіру педагогам, які в цьому навчальному році виставлять учням підсумкові оцінки без державної підсумкової атестації. Головним для нас є забезпечення максимальної безпеки учасників освітнього процесу. На жаль, це означає неможливість проведення зовнішнього незалежного оцінювання в традиційному форматі у 2022 році. Доступність вищої, фахової передвищої та професійної (професійно-технічної) освіти для всіх громадян України незалежно від місця їх перебування є нашим найвищим пріоритетом».

Також Сергій Шкарлет зауважив, що завдяки цифровізації буде створено максимально безпечні умови для учасників вступної кампанії, а під час офлайн-процедур будуть максимально дотримані безпекові протоколи.

Міністр підкреслив, що заклади освіти мають докласти всіх зусиль, аби вступна кампанія пройшла на засадах доброчесності, а прагнення вступників були реалізовані на засадах максимальної прозорості.

Наразі МОН спільно з Комітетом освіти, науки та інновацій ВРУ, освітянами, експертами та батьками в оперативному режимі працює над остаточним механізмом вступу у 2022 році. Його розробка знаходиться на фінальній стадії, і вже найближчим часом він буде презентований.



ОТРИМАННЯ ДОКУМЕНТА ПРО ОСВІТУ ДЛЯ ДІТЕЙ, ЯКІ ЗАРАЗ НАВЧАЮТЬСЯ НЕ ЗА МІСЦЕМ ПОСТІЙНОГО ПРОЖИВАННЯ



За матеріалами:

- офіційного вебсайту МОН України:

<https://mon.gov.ua/ua/news/sergij-shkarlet-nadav-rozjasnennya-shodo-deyakih-pitan-navchannya-ta-otrimannya-dokumenta-pro-osvitu-dlya-tih-ditej-yaki-zaraz-navchayutsya-ne-za-miscem-postijnogo-prozhivannya>

Сергій Шкарлет, Міністр освіти і науки, надав роз'яснення щодо деяких питань навчання та отримання документа про освіту для тих дітей, які зараз навчаються не за місцем постійного проживання.

Міністр наголосив: «Перше! Кожна дитина має право здобувати освіту. Це право гарантоване Конституцією України. Друге! Усі діти, які навчаються зараз не у своїх рідних школах, а також за кордоном, отримають документ про завершення навчального року. І всі їхні оцінки будуть захищені, де б

дитина не навчалася зараз: у будь-якій іншій школі, яка здійснює очне, змішане чи дистанційне навчання або екстернат. Це може бути будь-який заклад загальної середньої освіти, зокрема й приватні заклади освіти».

Школи: Оптіма, Атмосферна школа, Ліко-школа, Академія А-плюс, Центр дистанційної освіти «Джерело» – всі вони мають ліцензію та співпрацюють із Міністерством освіти і науки та органами управління освітою. Виданий ними документ про освіту є абсолютно рівноправним із документом про освіту, який видає будь-який державний або комунальний заклад загальної середньої освіти. Сергій Шкарлет зазначив, що ці школи надали безкоштовний доступ до навчання на своїх платформах. Вони доступні й поза межами України.

Міністр наголосив: «Трете! Нагадаю, що у нас функціонує національна електронна платформа "Всеукраїнська школа онлайн", на якій розміщено уроки з усіх шкільних предметів для учнів 5-11 класів, вона є постійно доступною».

Також Сергій Шкарлет звернувся до всіх батьків і учнів нашої країни, висловив розуміння, а також повідомив, що Міністерство освіти і науки України завжди на зв'язку, працівники готові допомагати та підтримувати кожного, кому це необхідно.



ВСЕУКРАЇНСЬКА ШКОЛА ОНЛАЙН



За матеріалами:

- офіційного вебсайту МОН України:

<https://mon.gov.ua/ua/news/vseukrayinska-shkola-onlajn-obyednala-koristuvachiv-zi-134-krayin>

МОН спільно з Мінцифрою у найскладніший для України час створили для дітей усі умови для продовження навчання під час війни. Головним інструментом для здобуття освіти стала платформа «Всеукраїнська школа онлайн», яка є частиною проекту Дія. Цифрова освіта.

Онлайн-майданчик за місяць війни:

- набув більше 110 тис. нових користувачів;
- зібрав понад 1 млн переглядів відеоуроків (з 2,2 млн за весь час існування);
- об'єднав користувачів зі 134 країн (України, Польщі, Німеччини, Чехії, США та інших).

Водночас усі уроки доступні на [Youtube-каналі](#) ВШО, платформах Megogo та Київстар ТБ, а також щоденно транслюються на кількох телеканалах у межах проєкту «Навчання без меж».

Ця Платформа розвивається за підтримки швейцарсько-українського проєкту «Decentralization for Improved Democratic Education», проєкту DOCCU, Фонду «Відродження», Дитячого фонду ООН (UNICEF) і спілки «Освіторія».

Зауважимо, що для зручності організації процесу навчання великої кількості дітей, зокрема евакуйованих, Міністерство освіти і науки України спільно з компанією Google Україна [створили Всеукраїнський онлайн-розклад](#).



СПІЛЬНОТА УКРАЇНСЬКИХ ОСВІТЯН І СОЦПРАЦІВНИКІВ ЗА КОРДОНОМ



За матеріалами:

- офіційного вебсайту МОН України:

<https://mon.gov.ua/ua/news/yunisef-gurtuyev-ukrayinskih-osvityan-i-socialnih-pracivnikov-za-kordonom>

Створення спільноти українських освітян і соціальних працівників, які вимушені були виїхати за кордон через війну, ініціювала команда ЮНІСЕФ. Наразі утворено форму, в якій можуть зареєструватися спеціалісти, готові повернутися до роботи у країні тимчасового перебування.

Відповідно до отриманих заявок буде сформовано краще розуміння кількості українських освітян і соціальних працівників, які наразі перебувають у різних країнах світу. Це дасть змогу місцевим органам влади, міжнародним і неурядовим організаціям координувати спеціалістів, а також спрямовувати їхні зусилля на допомогу українським дітям.

Спеціалісти, допомагаючи дітям продовжувати здобувати освіту та розвиватися, водночас підтримуватимуть особистий професійний розвиток. Охочих долучитися до спільноти запрошують заповнити анкету за [посиланням](#) і дочекатися зворотного зв'язку. Заповнення анкети не гарантує нового робочого місця.

Зауважимо, що Європейська Комісія [запустила](#) портал ERA4Ukraine для надання інформаційних і допоміжних послуг українським вченим, які вимушені виїхати за кордон через війну.



АТЕСТАЦІЯ ЗДОБУВАЧІВ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ТА ВИЩОЇ ОСВІТИ У 2022 РОЦІ



За матеріалами:

- офіційного видання МОН України

«Освіта України»,

№ 13 від 4 квітня 2021 р., с. 2;

- офіційного вебсайту МОН України:

<https://mon.gov.ua/ua/news/uryad-unormuvav-pitannya-atestaciyi-zdobuvachiv-fahovoyi-peredvishoyi-ta-vishoyi-osviti-za-viznachenimi-specialnostyami-u-2022-roci>

З метою унормування питань атестації здобувачів фахової передвищої та вищої освіти за визначеними спеціальностями, 27 березня 2022 року уряд ухвалив зміни до постанови Кабінету Міністрів України від 19 травня 2021 року № 497.

Так як проведення апробацій і запровадження нових ЄДКІ в умовах воєнного стану є недоцільним, закладам фахової передвищої та вищої освіти необхідно надати право присвоєння кваліфікації та видачі дипломів про здобуття освіти без складання ЄДКІ.

Постановою відтермінується проведення ЄДКІ, зокрема апробаційного, для всіх спеціальностей (проведення ЄДКІ для спеціальностей галузі знань «22 Охорона здоров'я» регулюється окремою постановою Кабінету Міністрів України від 19 березня 2022 року №316).



УКРАЇНА СТАЛА ПОВНОПРАВНИМ ЧЛЕНОМ АСОЦІАЦІЇ COST



За матеріалами:

- офіційного видання МОН України

«Освіта України»,

№ 13 від 4 квітня 2021 р., с. 2;

- офіційного вебсайту МОН України:

<https://mon.gov.ua/ua/news/ukrayina-stala-povnopravnim-chlenom-asociaciyi-cost>

На запрошення Президента COST (професора Алейна Береца), заступник Міністра освіти і науки України з питань європейської інтеграції

Олексій Шкуратов і генеральний директор директорату науки та інновацій МОН Ігор Таранов взяли участь у 213-му засіданні Комітету представників високого рівня COST, пунктом 8 порядку денного якого було визначено розгляд заявки України.

Україна за результатами голосування стала 39 повноправним членом COST. Невдовзі Україна отримає офіційний лист-підтвердження свого членства.

В [заяві](#) щодо підтримки України в умовах російської агресії зазначено: «COST підтверджує свою солідарність з Україною та її народом. Ми продовжуватимемо сприяти науковій діяльності в мирних цілях, суворо засуджуючи війну та насильство. COST, надаючи можливості спілкування для дослідників і новаторів, може стати потужною зброєю проти тоталітаризму. Тому ми закликаємо до міжнародних зусиль, з метою забезпечення безпеки українських інноваторів і дослідників».

Серед стратегічних пріоритетів COST можна виділити:

- пропагування та поширення передової науки та досконалості;
- розширення можливостей і надання підтримки молодим інноваторам і дослідникам;
- сприяння міждисциплінарним дослідженням для проривної науки.

В той же час, членство у цій організації відкриває для українських інноваторів і вчених додаткову можливість приєднатися до дослідницьких мереж COST Actions, що пропонують відкритий простір для міжнародної співпраці науковців, а також дають поштовх для прогресу інновацій і досліджень.



ТЕРМІНИ РЕЄСТРАЦІЇ СЕРТИФІКАЦІЇ ЗМІНЕНО



За матеріалами:

- офіційного видання МОН України
«Освіта України»,
№ 13 від 4 квітня 2021 р., с. 2;

- офіційного вебсайту МОН України:

<https://mon.gov.ua/ua/news/zmineno-termini-reyestraciyi-dlya-prohodzhennya-sertifikaciyi-pedagogichnih-pracivnikiv>

- офіційного сайту НУШ:

<https://nus.org.ua/news/zmineno-terminy-reyestratsiyi-na-sertyfikatsiyu-vchyteliv/>

Рішення щодо зміни термінів реєстрації для проходження сертифікації педагогічних працівників Міністерство освіти і науки ухвалило наказом

№ 278 від 30 березня 2022 року. Реєстрація для проходження сертифікації, згідно з документом, триватиме упродовж 1-15 серпня 2022 року і проводитиметься двома етапами:

– основний етап (1-8 серпня) – у межах граничної кількості для кожного регіону;

– додатковий етап (9-15 серпня) – у межах загальної граничної кількості (2500 вчителів).

Реєстрацію педагогів початкових класів для проходження сертифікації у 2022 році буде припинено достроково, якщо 2500 осіб сформують бланки реєстраційних карток-заяв. У сертифікації учителі беруть участь лише добровільно і можуть відмовитися від участі на будь-якому етапі, відповідно до Положення про сертифікацію педагогічних працівників.



СТВОРЕННЯ МЕРЕЖІ ОСВІТНІХ ХАБІВ



За матеріалами:

- офіційного видання МОН України «Освіта України»,

№ 13 від 4 квітня 2021 р., с. 2;

- офіційного вебсайту МОН України:

<https://mon.gov.ua/ua/news/v-ukrayini-stvoryuyetsya-merezha-osvitnih-habiv>

Багато українських учнів і їхніх батьків вимушено перебувають в інших регіонах країни через розпочату російською федерацією війну проти України. МОН, спільно з обласними військовими адміністраціями, ініціює створення мережі освітніх хабів, головна мета яких – якісна та швидка організація освітнього процесу і побуту внутрішньо переміщених осіб.

Міністр освіти і науки Сергій Шкарлет наголосив: «Наразі існує гостра потреба в забезпеченні психологічної та емоційної підтримки, профорієнтації, якісного освітнього процесу під час війни, а також швидкого навчання працездатної молоді та їхніх батьків актуальним професіям для того, щоб українці могли матеріально забезпечити себе та свої родини під час війни та після її завершення».

У Хмельницькій області за підтримки обласної військової адміністрації було створено Перший хаб. До цього проекту залучено найкращих фахівців області. Хаб знаходиться у приміщенні одного з найвідоміших технологічних коледжів України – Хмельницького політехнічного коледжу

Найближчим часом планується відкриття освітніх хабів не тільки в Україні, а й у державах, у яких наразі перебуває велика кількість українських

учнів і студентів: Румунії, Польщі, країнах Балтії, Чехії. Проєкт реалізується за ініціативи МОН, Інституту модернізації змісту освіти, Асоціації інноваційної та цифрової освіти.



КАРАНТИН НА ПЕРІОД ДІЇ ВОЄННОГО СТАНУ



За матеріалами:

- офіційного видання МОН України

«Освіта України»,

№ 13 від 4 квітня 2021 р., с. 2;

- офіційного вебпорталу ВРУ:

<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/372-2022-%D0%BF#Text>

До постанови від 9 грудня 2020 року №1236 «Про встановлення карантину та запровадження обмежувальних протиепідемічних заходів з метою запобігання поширенню на території України гострої респіраторної хвороби COVID-19, спричиненої коронавірусом SARS-CoV-2» внесені зміни Кабінетом Міністрів України рішенням №372 від 26 березня 2022 року. Зміни передбачають, що на період дії воєнного стану не застосовуються норми про усунення працівників, які не зробили щеплення від коронавірусу, а також скасовано встановлення карантинних зон. При цьому на період воєнного стану рекомендовано:

- фізичним особам та суб'єктам господарювання дотримуватися протиепідемічних заходів;
- фізичним особам забезпечити отримання повного курсу вакцинації від COVID-19 вакцинами, включеними ВООЗ до списку дозволених для використання у надзвичайних ситуаціях;
- закладам охорони здоров'я забезпечити готовність до реагування на спалахи COVID-19 в умовах воєнного стану.



ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ



За матеріалами:

- офіційного видання МОН України

«Освіта України»,

№ 13 від 4 квітня 2021 р., с. 3;

- офіційного вебпорталу ВРУ:

<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2136-20#Text>

Закон «Про організацію трудових відносин в умовах воєнного стану», що доповнює чинне законодавство новими нормами, підписав Президент Володимир Зеленський.

Основними нововведеннями документа, убачають фахівці Міністерства економіки України, є те, що:

– у період дії воєнного стану роботодавець може перевести працівника на іншу роботу без його згоди, якщо вона не протипоказана за станом здоров'я. Але лише для ліквідації наслідків бойових дій або інших обставин, що становлять загрозу життю людей;

– закон дозволяє працівнику розірвати трудовий договір за власною ініціативою через ведення бойових дій та існування загрози для його життя і здоров'я. Допускається звільнення з ініціативи роботодавця у період тимчасової непрацездатності, а також під час відпустки (крім відпустки у зв'язку вагітністю та пологами, відпустки для догляду за дитиною);

– дозволена тривалість робочого часу в період дії воєнного стану збільшується до 60 годин на тиждень. Мінімальна тривалість щотижневого безперервного відпочинку скорочується до 24 годин;

– через бойові дії трапляються випадки, коли роботодавець не може вчасно виплатити зарплату. Якщо він доведе, що порушення сталося саме внаслідок обставин непереборної сили, то не нести відповідальності перед законом. Водночас після припинення цих обставин роботодавець зобов'язаний виплатити всю зарплату;

– максимальна тривалість щорічної основної відпустки, яка може бути надана у період дії воєнного стану, складає 24 календарних дні. Якщо працівник залучений до робіт на об'єктах критичної інфраструктури, роботодавець може відмовити у наданні відпусток будь-якого виду (окрім відпустки по вагітності та пологах, а також по догляду за дитиною до досягнення нею трирічного віку);

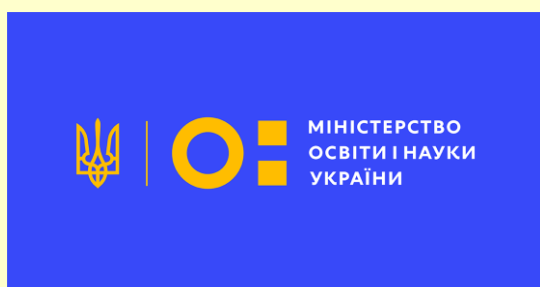
– запроваджується поняття призупинення дії трудового договору, що не тягне за собою припинення трудових відносин. Відшкодування зарплати на цей час покладається на державу, що здійснює військову агресію проти України.

Цей Закон діє протягом воєнного стану. Ці та інші зміни до трудового законодавства спрямовані на урахування реалій воєнного стану та

забезпечення, з одного боку, захисту прав найманих працівників, а з іншого – створення умов для виконання покладених на економіку завдань.



ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ТА ОРГАНІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ



За матеріалами:

- офіційного видання МОН України «Освіта України», № 13 від 4 квітня 2021 р., с. 3;

- офіційного вебсайту МОН України:

<https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-deyaki-pitannya-organizaciyi-zdobuttya-zagalnoyi-serednoyi-osviti-ta-osvitnogo-procesu-v-umovah-voynnogo-stanu-v-ukrayini>,

<https://mon.gov.ua/storage/app/uploads/public/624/200/1c5/6242001c570a8380605603.pdf>

Міністр освіти і науки Сергій Шкарлет підписав наказ МОН №274 «Про деякі питання організації здобуття загальної середньої освіти та освітнього процесу в умовах воєнного стану в Україні» двадцять восьмого березня 2022 року.

Наказ регулює забезпечення та організацію органами управління у сфері освіти місцевих органів виконавчої влади, органами місцевого самоврядування, зокрема в підпорядкуванні яких перебувають ЗЗСО й установи освіти:

- зарахування здобувачів загальної середньої освіти, які вимушені були змінити місце навчання та/або проживання (перебування) і знаходяться в Україні чи за її межами, до закладів освіти за заявою, що подається до закладу;
- здобуття загальної середньої освіти за будь-якою формою, що може забезпечити заклад освіти та є найбільш безпечною;
- оплату праці працівників закладів освіти та установ освіти незалежно від їхнього поточного місця проживання (перебування), зокрема шляхом ухвалення рішення (розпорядження, наказу) про оголошення простою в закладах освіти, що не можуть проводити освітню діяльність унаслідок збройної агресії російської федерації;
- проживання здобувачів освіти та осіб, які їх супроводжують (батьків, опікунів, інших законних представників, родичів тощо), працівників закладів освіти й установ освіти в пансіонах, гуртожитках, а також харчування в разі подання відповідної заяви;
- працевлаштування працівників і вакантні посади (за наявності) у разі подання відповідної заяви;

– ведення окремого обліку та формування реєстрів здобувачів освіти за місцем перебування, що мають містити таку інформацію – прізвище, ім'я та по батькові, дата народження, місце проживання (перебування), місце навчання (заклад освіти), попереднє місце проживання, попереднє місце навчання, форма здобуття освіти, належність до категорії осіб з особливими освітніми потребами.

Згадані заяви, наголошено у документі, подаються без додаткових документів, бо у цей складний час їх може не бути фізично. Але якщо збереглися будь-які копії (свідоцтво про народження дитини, свідоцтво досягнень, інші письмові підтвердження результатів навчальних досягнень тощо), їх подання допоможе закладам освіти в оформленні всіх необхідних документів.

Відповідно до наказу має бути організовано прийом закладами освіти заяв щодо надання інформації про отримані в Україні документи про загальну середню освіту, поданих у будь-який спосіб за вибором заявника, їх узагальнення та надсилання Державному підприємству «Інфоресурс» упродовж 3 робочих днів від дня надходження відповідних заяв.

Опрацьовуватиме заяви Державне підприємство «Інфоресурс», якщо вони надійшли безпосередньо до підприємства (на сайт inforesurs.gov.ua або електронну адресу info@inforesurs.gov.ua).

Водночас, особа, яка володіє інформацією про серію та номер власного документа про загальну середню освіту, має можливість за посиланням info.edbo.gov.ua/edudocuments оформити електронний запит і отримати на електронну пошту інформацію щодо власного документа про освіту у формі електронної виписки із кваліфікованими електронними підписом і печаткою технічного адміністратора ЄДЕБО.

КОРИСНІ РЕСУРСИ ДЛЯ ВДОСКОНАЛЕННЯ НАВИЧОК І САМОРОЗВИТКУ КОЖНОГО



За матеріалами:

- офіційного видання МОН України

«Освіта України»,

№ 13 від 4 квітня 2021 р., с. 3;

- офіційного вебсайту МОН України:

<https://mon.gov.ua/ua/news/platformi-dlya-vdoskonalennya-navichok-i-samorozvitku>

Триває в Україні воєнний стан у зв'язку зі вторгненням Російської Федерації на територію нашої країни. Команда МОН доповнює перелік корисних ресурсів для дорослих і дітей щодо психологічної підтримки, навчання та інформування.

МОН звертає увагу на корисні ресурси для дорослих і дітей – платформи для вдосконалення навичок і саморозвитку.

COURSERA (www.coursera.org)

Coursera – онлайн-платформа на якій розміщено більш як 2 тисячі курсів із понад 180 спеціалізацій на 4 освітніх рівнях, зареєстровано близько 25 мільйонів слухачів – тут можна навчатися й отримувати кредити 149 провідних університетів – партнерів Coursera. Протягом навчання студент повинен переглядати лекції, які надсилаються йому щотижня, читати рекомендовані статті та виконувати домашні завдання. Деякі курси мають українські субтитри.

EDX.ORG (www.edx.org)

Заснований Гарвардським університетом і Массачусетським технологічним університетом у 2012 році, EdX є центром онлайн-навчання та надає послуги МВОК на відкритій безкоштовній платформі Open EdX, пропонуючи слухачам курси за 24 напрямками, серед яких комп'ютерні технології, статистика, література та інші. Онлайн-курси повторюють реальні лекції, які викладаються у відомих навчальних закладах. Курси безкоштовні, проте отримання сертифіката потребує оплати.

KHANACADEMY (<https://www.khanacademy.org/>)

На сайті є кілька тисяч безкоштовних мікролекцій із математики, фізики, хімії, історії, фінансів, економіки, біології, мистецтва, комп'ютерних наук тощо.

UDACITY (www.udacity.com)

Більшість курсів Udacity – технічного напрямку. В окремі розділи винесено матеріали з математики, бізнесу, дизайну, інших наук (фізика, біологія). Загалом Udacity пропонує близько 30 курсів, які діляться за рівнем складності. Наприкінці заняття є завдання, яке допоможе перевірити засвоєння матеріалу.

Кожен курс триває близько 2 місяців, а щотижня на навчання треба витратити орієнтовно 6 годин. За допомогою Udacity можна навіть отримати роботу, адже інформація про студентів (за згодою) передається роботодавцям, які уклали договір із компанією. Наразі платформа співпрацює з корпорацією «Google», фінансовим гігантом «Bank of America», соціальною мережею Facebook та іншими.

CANVAS.NET (www.canvas.net)

Canvas Network відрізняється великою різноманітністю курсів, які проводять різні за рівнем підготовки та напрямом діяльності люди: доктори наук, менеджери, письменники. Курси не мають єдиного підходу до викладання. З особливостями кожного курсу можна ознайомитися в описі. Заняття тривають 2–3 тижні, анонсуються за місяць і раніше, що дозволяє охочим попередньо записатися.

UDEMY (<https://www.udemy.com/>)

Udemy – платформа, що пропонує освітні проекти, розподілені на 16 категорій, які викладаються практиками. Є безоплатні і платні курси. Після закінчення курсів слухачі можуть отримати сертифікат таких відомих компаній, як Cisco Systems, Microsoft Corporation, Financial Industry Regulatory Authority та інших.

PROMETHEUS (<https://prometheus.org.ua/>)

Prometheus – Українська безоплатна платформа онлайн-освіти, яка надає безкоштовну можливість університетам і провідним викладачам публікувати та розповсюджувати курси. Кожен курс складається з відеолекцій, інтерактивних завдань, а також форуму, на якому студенти мають змогу

поставити запитання викладачу та спілкуватися. Успішне завершення курсу дасть змогу отримати електронний сертифікат.

ED-ERA (<https://www.ed-era.com/>)

EdEra (Education Era) – освітній проєкт, що має на меті зробити навчання в Україні якісним і доступним. До кожної лекції (коротких відео, запитань і завдань для кращого засвоєння матеріалу) додається супроводжувальний матеріал – конспект з ілюстраціями та поясненнями. Щотижня студенти виконують домашнє завдання, а наприкінці курсу складають іспит.

FUTURELEARN (<https://www.futurelearn.com/>)

Future Learn – освітня платформа Відкритого університету, що має 40-річний досвід дистанційного навчання та онлайн-освіти.

OPENUPED (<https://openuped.eu/>)

OpenUpEd – перша й наразі єдина загальноєвропейська МВОК-ініціатива, заснована у 2013 році Європейською комісією та Європейською асоціацією університетів дистанційного навчання (EADTU). Завдяки співпраці партнерів OpenUpEd із країнами Азії та Африки за посередництвом ЮНЕСКО, на сучасному етапі студенти можуть обрати понад 200 МВОКів 13 мовами.

IVERSITY (<https://iversity.org/>)

Iversity – європейський освітній онлайн-ресурс, що від 2011 року спеціалізується на проведенні інтерактивних курсів і лекцій для закладів вищої освіти, а від 2012 року розміщує на своїй платформі відкриті масові онлайн-курси. Наразі Iversity налічує понад 750 тис. зареєстрованих користувачів і більше мільйона студентів, а також є однією з небагатьох платформ, завдяки якій за проходження онлайн-курсів студенти з усього світу можуть отримати ECTS-кредити.

STANFORD.OPEN.EDX. (<https://online.stanford.edu/>)

Stanford Open Edx – платформа, що пропонує різноманітний доступ до професійного освітнього контенту від численних шкіл і університетських кафедр, а також можливість безкоштовно брати участь у онлайн-курсах, які організовують викладачі Стенфордського факультету.

CODECADEMY (www.codecademy.com)

Codecademy – заснована у 2011 році інтерактивна онлайн-платформа з вивчення 7 мов програмування – Python, PHP, jQuery, JavaScript, Ruby, а також описових мов зовнішньої розмітки сторінок HTML і CSS. Сайт дозволяє кожному створювати та публікувати нові курси, використовуючи Course Creator, а для деяких курсів існують «пісочниці», в яких користувачі можуть тестувати свої програмні коди. Codecademy також запустила iOS-додаток «Hour of Code» для тих, хто прагне вивчати програмування в ігровій формі. Станом на січень 2014 року 24 млн користувачів виконали більше 100 млн вправ.

APPLE.EDUCATION (www.apple.com/education/itunes-u)

Apple and Education – містить великий перелік як запропонованих дисциплін так і список навчальних закладів, що надають лекції. Часто в уроці є допоміжні файли, в яких пояснюються деякі аспекти лекцій або ж наводяться приклади застосування пройденого уроку.

UK.DUOLINGO (<https://uk.duolingo.com/>)

Якщо ви поставили перед собою мету вивчити іноземну мову, тоді вам в пригоді стане безоплатна платформа Duolingo, у якої є український інтерфейс. Навчання проходить у ігровій формі, з кожним рівнем завдання стають складнішими, а за їх виконання ви отримуєте «гроші» – лінготи. За них можна купити перехід на вищий рівень. Більше уваги приділяється письмовим урокам і диктантам, розмовній мові – менше. Користувачі цієї онлайн-платформи можуть додавати друзів і змагатися з ними у вивченні іноземної мови.

TED (<https://www.ted.com/>)

TED – некомерційний проєкт, який щороку збирає в Единбурзі та Лонг-Біч науковців, бізнесменів, політиків і активістів зі всього світу. Мета

конференції – поширити серед суспільства унікальні та цікаві ідеї. Після конференції їхні промови з'являються на сайті TED. На сайті можна знайти більше 2 тисяч відео, до більшої частини з яких є субтитри українською мовою, а деякі навіть озвучені українською.

ВУМ online (<https://vumonline.ua/>)

ВУМ (Відкритий Університет Майдану) – дистанційна платформа громадянської освіти. Онлайн-проект пропонує понад 30 тем для безоплатного навчання. Курси сформовані з відеолекцій, практичних завдань і контрольних запитань. Наявність форуму надає можливість спілкуватися з іншими студентами та викладачами. Лекції читають провідні викладачі бізнес-шкіл, громадянського сектору, практики бізнесу та соціальної сфери. Курси пов'язані з такими напрямками: персональний розвиток, реалізація потенціалу, підприємництво, формування відкритого суспільства в Україні. За умови успішного проходження обраного курсу, ви можете завантажити сертифікат.



ПОРАДИ ДЛЯ ВЧИТЕЛІВ ЩОДО ПІДТРИМКИ ДІТЕЙ



За матеріалами:

- офіційного вебсайту МОН України:

<https://mon.gov.ua/ua/news/pidtrimka-ditej-poradi-dlya-vchiteliv>

У профілактиці та зменшенні травматичного стресу в дітей вчителі відіграють важливу роль, бо є тими дорослими, яких вони поважають і до яких прислуховуються. Фахівці Телеграм-каналу «[Підтримай дитину](#)», який заснований за підтримки МОН педагогами та дитячими психологами, продовжують створювати прості рекомендації, які допоможуть підтримати дітей у складні часи, а також поради для вчителів.

На Телеграм-каналі вже близько 8,8 тис. підписників, для яких щодня публікуються аудіоказки, словесні ігри, завдання для артикуляційної гімнастики та інші корисні матеріали. Канал забезпечує постійну онлайн-комунікацію – підписники можуть поставити запитання під матеріалами та отримати відповіді від фахівців. На каналі публікуються малюнки, вірші, які надходять від дітей і батьків, нещодавно одну з казок розповів захисник України.

Телеграм-канал «[Підтримай дитину](#)» має [Instagram-сторінку](#), а відео від вчителів доступні на [Youtube-каналі](#).

Увага під час підготовки матеріалів приділяється доступності контенту для використання в складних умовах, адже зараз вкрай необхідно мати такі матеріали під рукою, які не потребують використання іграшок або спеціальних дидактичних матеріалів.

ПІДТРИМАЙ ДИТИНУ: ЩО ВЧИТЕЛІ МОЖУТЬ ЗРОБИТИ, ЩОБ ДОПОМОГТИ УЧНЯМ?



1. Відновіть рутину якомога швидше та дотримуйтесь її частіше. Діти, як правило, працюють краще, коли знають, чого очікувати. Повернення до шкільної рутини допоможе учням відчувати, що тривожні події не взяли під контроль кожен аспект їхнього повсякденного життя.

2. Мозок людини у важкі часи працює в енергозберезувальному ритмі, дитині важко засвоювати нові знання в ситуації стресу і вона може відчувати себе неуспішною. Тож більш доцільно давати завдання на повторення матеріалу.

3. Зверніть увагу на ознаки того, що дитині може знадобитися додаткова допомога. Якщо бачите ознаки травматичного стресу, рекомендуйте батькам звернутися до психолога за консультацію. Це може бути шкільний психолог, психолог в ІРЦ чи той, якому батьки довіряють.



Джерело: <https://childmind.org/guide/helping-children-cope-after-a-traumatic-event/>

4. Діти можуть відчувати дистрес, який проявляється як фізичні нездужання: головні болі, болі в животі або сильна втома. Зважайте на це під час планування роботи.

5. Допоможіть дітям зрозуміти більше про те, що сталося. Наприклад, Ви можете згадати різні пропозиції допомоги, які надходять, і надати позитивні ідеї подолання.



6. Віддайте шану героям. Меморіали часто корисні для вшанування пам'яті людей і речей, які були втрачені. Шкільні меморіали мають бути короткими та відповідними потребам та віковому діапазону загальної шкільної громади.

7. Запевняйте дітей, що в школі дбають про їх безпеку. Страхи дітей зникають, коли вони знають, що дорослі, яким довіряють, роблять усе можливе, щоб піклуватися про них.

8. Залишайтеся на зв'язку з батьками. Розкажіть їм про шкільні програми та заходи, щоб вони могли підготуватися до обговорень, які можуть тривати вдома.

9. Заохочуйте батьків обмежити доступ своїх дітей до новин.

10. Дбайте про себе. Ви можете бути настільки зайняті, допомагаючи своїм учням, що нехтуєте собою. Знайдіть час та можливості для себе і ваших колег підтримати один одного.



ТРЕТІЙ ЕТАП КОНКУРСІВ СКАСОВАНО



За матеріалами:

- офіційного видання МОН України «Освіта України», № 14 від 11 квітня 2022 р., с. 3;
- офіційного вебсайту МОН України: <https://mon.gov.ua/ua/news/ukrayina-stala-povnopravnim-chlenom-asociaciyi-cost>

У 2022 році скасовується третій етап конкурсів фахової майстерності серед учнів закладів професійно-технічної освіти. Відповідний наказ отримали місцеві управлінці та представники навчально-методичних центрів.

Генеральна директорка директорату Міністерства освіти і науки Ірина Шумік наголосила: «Цьогоріч ми ставимо на паузу проведення конкурсів фахової майстерності у зв'язку з воєнним станом в Україні. Наразі ми не можемо забезпечити рівний і безперешкодний доступ усіх учнів до навчання, адже частина території нашої країни перебуває в окупації. Після закінчення війни відновимо більшість активностей професійної освіти, бо саме ця ланка відіграватиме ключову роль у відбудові країни».



ПОРАДИ ДЛЯ БАТЬКІВ ПІД ЧАС КАРАНТИНУ ВІД МОН ТА ЮНІСЕФ УКРАЇНА



За матеріалами:

- офіційного вебсайту МОН України: <https://mon.gov.ua/ua/news/yak-govoriti-z-ditinoyu-pro-covid-19-navchiti-yiyi-veselo-miti-ruki-ta-pravilno-vidpochivati-poradi-dlya-batki-vid-mon-ta-yunisef-ukrayina>

На сайті МОН із інформаційних матеріалів розміщених на ньому можна дізнатися, зокрема, про правильний розпорядок дня, як говорити з дитиною про COVID-19, навчити її весело мити руки та правильно відпочивати, а також ідеї, чим зайняти дитину під час карантину. Для батьків розроблено два гайдлайни:

- [«Карантин з користю: ідеї для батьків та дітей»](#),
- [«Підтримувати й допомагати: поради батькам на час пандемії»](#),

а також шість інфографік: Розмова про COVID-19, Наодинці з дитиною, Упорядкування, Позитивний підхід, Погана поведінка, Спокій і

подолання стресу. Звертаємо увагу, що поради стосуються дітей різного шкільного віку від дошкільнят до підлітків.

1 Батькам на час COVID-19

РОЗМОВА ПРО COVID-19

Завжди будьте готові до розмови. Діти, напевно, уже щось чули про вірус, тому гра в мовчанку й таємничість не захистять їх. Найкращий захист – ваша чесність і відкритість. Подумайте, що й скільки вони зрозуміють, адже ви знаєте їх краще за будь-кого.

Будьте відкриті й слухайте

Дозвольте дитині говорити відверто. Ставте їй відкриті питання та намагайтеся з'ясувати, як багато вона вже знає.

Будьте чесні

Завжди чесно відповідайте на питання дитини. Враховуйте її вік і те, скільки вона може зрозуміти.

Підтримуйте

Дитина може бути наляканою чи розгубленою. Дозвольте їй поділитися своїми почуттями, щоб вона відчувала, що ви завжди поруч.

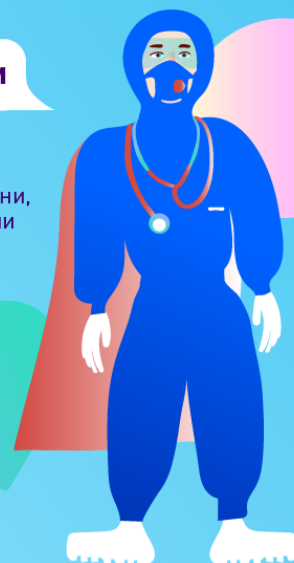
У незнанні всіх відповідей немає нічого поганого

Фрази на кшталт «Ми не знаємо, але з'ясуємо це» чи «Ми точно не знаємо, але вважаємо так» є цілком нормальними. До того ж ви маєте слушну нагоду дізнатися про щось нове разом із дитиною!

Герої – не хулігани

Поясніть дитині, що вірус COVID-19 не має нічого спільного з виглядом людини, тим, звідки вона приїхала чи якою мовою розмовляє. Скажіть, що ми можемо співчувати хворим і тим, хто про них піклується.

Знайдіть історії про людей, які борються з епідемією та опікуються хворими.



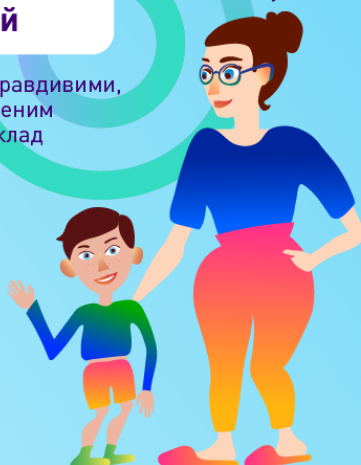
Сьогодні поширюється багато різноманітної інформації та історій

Деякі історії можуть бути неправдивими, тому довіряйте лише перевіреним джерелам інформації, наприклад ресурсам ВООЗ і ЮНІСЕФ:

www.unicef.org/coronavirus/covid-19

або

www.who.int/emergencies/diseases/novel-coronavirus-2019/advice-for-public



Завершіть розмову на позитивній ноті

Переконайтеся, що у вашої дитини все гаразд. Нагадайте їй, що дбаєте про неї та готові будь-коли знову поговорити з нею. Після цього зробіть разом щось веселе й цікаве!

2

Батькам на час COVID-19

НАОДИНЦІ З ДИТИНОЮ

Не можете піти на роботу? Навчальні заклади закриті? Хвилюєтесь через гроші? Стресувати зараз – це нормально.

Однак закриття шкіл – це також можливість налагодити тісніші зв'язки з нашими дітьми. Час, проведений сам на сам з дитиною, може бути корисним і веселим. Діти відчують любов і безпеку, а також зрозуміють свою значущість.



Ідеї для дитини

- ▶ Читайте книжки, роздивляйтеся малюнки
- ▶ Танцюйте чи співайте пісень
- ▶ Виконуйте разом домашні справи: перетворіть прибирання чи приготування їжі на гру
- ▶ Допомагайте з домашнім завданням

Ідеї для підлітка

- ◆ Обговорюйте те, що їм подобається: спорт, музика, поп-зірки, друзі
- ◆ Виходьте з ними на прогулянки – хоча б навколо будинку
- ◆ Робіть фізичні вправи під їхню улюблену музику



Приділіть увагу окремо кожній дитині

Навіть 20 хвилин на день, якісно проведених і приділених лише одній дитині, буває достатньо. Це може бути той самий запланований час щодня, і дитина нетерпляче чекатиме на нього.

Цікавтеся в дитини, що вона хотіла б робити

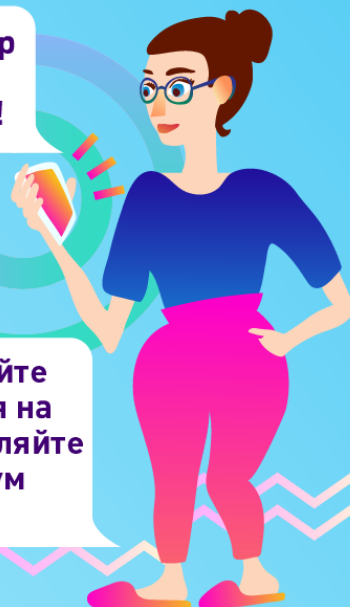
Можливість такого вибору сприяє розвитку її впевненості в собі. Якщо дитина вибирає певне заняття, що суперечить правилам соціального дистанціювання, це може бути хороша нагода поговорити з нею про вірус (див. наступні листівки).

Ідеї для немовляти

- ▶ Копіюйте їхню міміку й звуки
- ▶ Співайте пісень, створюйте «музику» за допомогою посуду й ложок
- ▶ Складайте дитячий посуд, грайтеся з кубиками
- ▶ Розповідайте казки, читайте книжки, покажуйте картинки

Вимкніть телевизор і телефон. Це час, вільний від вірусу!

Вислуховуйте їх, дивіться на них. Приділяйте їм максимум уваги.



3

Батькам на час COVID-19 УПОРЯДКУВАННЯ

COVID-19 позбавив нас звичного порядку на роботі, вдома й у школі. Від цього однаково важко і дітям, і підліткам, і дорослим. Одним із рішень є створення й дотримання нового порядку.



Створіть гнучкий, але водночас послідовний розпорядок дня

- ◆ Підготуйте розклад на день для себе й для дітей, поєднуючи структуровану діяльність і вільний час. Так діти почуватимуться захищеними й поводитимуться краще.
- ◆ Діти можуть допомагати в складанні такого розпорядку, адже це схоже на «розклад уроків». Вони краще дотримуватимуться його, якщо братимуть участь у плануванні.
- ◆ Обов'язково додайте в розклад фізичні вправи – це допоможе зменшити стрес і «випустити» енергію дітей.

Навчіть дитину дотримуватися безпечної відстані

- Опишіть безпечну відстань зрозумілими дитині категоріями (3 гойдалки поруч, 5 самокатів). Поясніть, що на вулиці її треба дотримуватися завжди, доки вірус не перемогли.
- Заспокоюйте дитину розмовами про те, як ви оберігаєте свою родину. Серйозно ставтеся до ідей і порад дитини.

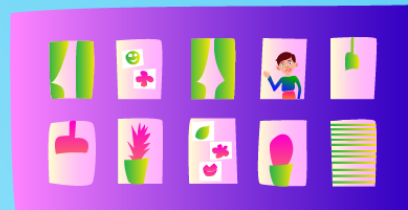


Не забувайте похвалити й себе. Ви – молодець!

Перетворіть миття рук та інші гігієнічні процедури на розвагу

- ✓ ● Придумайте пісеньку для миття рук тривалістю 20 секунд. Додайте активність! Нараховуйте «бали» та хваліть дітей за регулярне миття рук.
- Запропонуйте родині гру, переможцем у якій стане той, хто найменше разів торкнеться обличчя протягом дня (рахуйте дотики одне одного).

Щовечора подумки перегляньте події цього дня. Нагадайте дитині про якийсь із її позитивних або веселих вчинків за день.



Ви – взірць для своїх дітей

Якщо ви самі виконуєте правила безпечного дистанціювання, дотримуетесь гігієни та співчутливо ставитеся до інших – особливо до хворих і вразливих – то станете для своїх дітей прикладом для наслідування.

4

Батькам на час COVID-19

ПОЗИТИВНИЙ ПІДХІД

Дуже важко залишатися в доброму гуморі, коли дитина чи підліток зводить нас із розуму. Зазвичай ми просто гримнули б: «А ну припини це!» Однак дитина швидше виконає наше прохання, якщо сформулювати його позитивно, а також похвалити за правильний вчинок.



Поясніть поведінку, яку ви очікуєте

Пояснюючи дитині, що робити, вживайте позитивні слова та фрази, наприклад: «Будь ласка, прибери одяг» (замість «Припини цей безлад»).

Хваліть дитину, коли вона поводить себе добре

Намагайтеся щоразу хвалити дитину чи підлітка за добру справу або вчинок. Можливо, вони не виявлять задоволення від похвали, але ви помітите, що діти знову й знову намагатимуться робити цю справу добре. Ваші слова також засвідчать, що їхній вчинок помітили й оцінили.

Усе залежить від вашого способу комунікації

Ваш крик лише розлютить і вас, і дитину, додавши зайвого стресу. Привертайте увагу, звертаючись до дитини на ім'я. Розмовляйте спокійно.

Допоможіть підліткові залишатися на зв'язку

Підліткам особливо потрібен контакт із друзями. Допомогайте їм залишатися на зв'язку за допомогою соціальних медіа й інших безпечних способів дистанціювання. Ви можете робити це разом!

Будьте реалістами

Чи справді ваша дитина зможе зробити те, про що ви її просите?

Змусити дитину спокійно просидіти весь день у приміщенні практично неможливо, але цілком реально попросити її не галасувати протягом 15 хв, доки ви розмовляєте по телефону.





5

Батькам на час COVID-19

ПОГАНА ПОВЕДІНКА

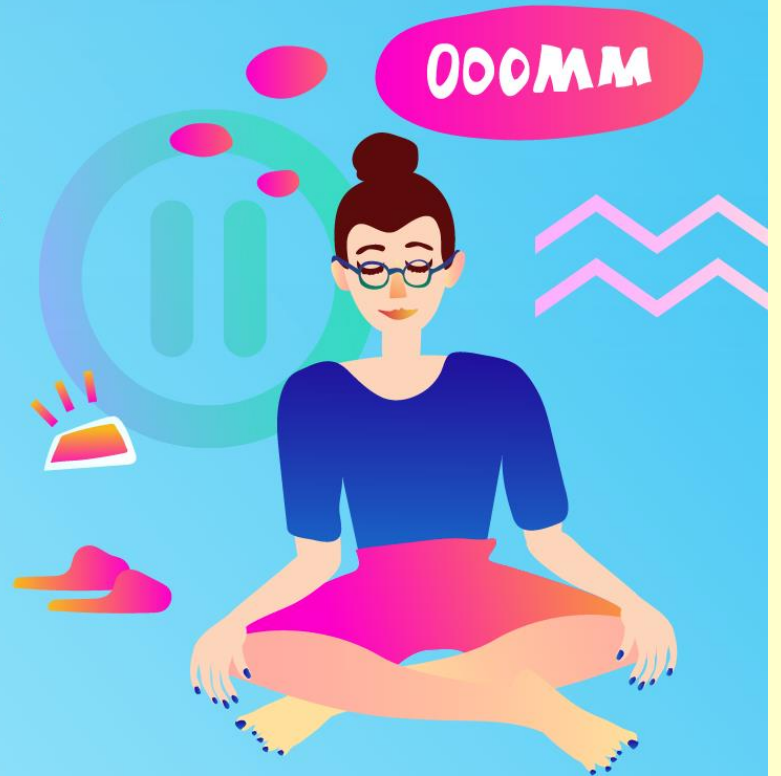
Усі діти часом поведуться погано. І це нормально, особливо коли дитина втомлена, голодна, налякана або вчиться самостійності. Коли ж вона залишається надовго вдома – це може допекти до живого.

Пауза

-  Хочеться кричати? Замріть на 10 секунд. Повільно вдихніть і видихніть п'ять разів. Потім спробуйте відреагувати спокійніше.
-  Мільйони батьків стверджують, що це СПРАВДІ допомагає.

Переспрямування

- ▶ Намагайтеся помічати ранні прояви поганої поведінки й переспрямуйте увагу дитини від поганого до хорошого.
- ▶ Зупиніть це ще до початку! Коли дитина демонструє перші ознаки невгамовності, можете відволікти її чимось цікавим.



Структурованість

Час наодинці з дитиною, похвала за гарну поведінку й організація структурованого режиму дня допоможуть упоратися з поганою поведінкою.

Давайте дітям і підліткам просту роботу з певними обов'язками. Пам'ятайте: це мають бути завдання, з якими вони впораються. І обов'язково хваліть їх за виконання!

6

Батькам на час COVID-19

СПОКІЙ І ПОДОЛАННЯ СТРЕСУ

Поточна ситуація справді призводить до неабиякого стресу. Дбайте про себе, щоб мати змогу підтримувати своїх дітей.

Ви не самотні

Сьогодні мільйони людей відчувають такий самий страх, як і ви. Знайдіть тих, із ким можна про це поговорити. Вислухайте їх. Уникайте соціальних мереж, де можуть поширюватися панічні настрої.

Зробіть перерву

Усім нам часом потрібна перерва. Коли діти сплять, спробуйте розслабитися та відволіктися. Підготуйте список того, що подобається робити саме ВАМ.

Ви заслужили на це!

Дослухайтеся до своїх дітей

Будьте відкриті та слухайте дітей. Вони прагнуть вашої підтримки й заспокійливих слів. Обов'язково вислухайте дитину, коли вона розповідає про свої почуття. Підбадьорте її у відповідь.

Візьміть паузу

Вправа для релаксації за 1 хвилину, яку можна робити в особливо стресові моменти

Крок 1: Підготовка

- Зручно сядьте на підлозі, ноги випростані, руки на колінах.
- Коли знайдете комфортну позу, заплющте очі.

Крок 2: Думки й відчуття тіла

- Запитайте себе: «Про що я зараз думаю?»
- Проаналізуйте свої думки. Які вони: негативні чи позитивні?
- Проаналізуйте емоції. Які вони: негативні чи позитивні?
- Проаналізуйте фізичне самопочуття. У вас щось болить? Чи є напруження?

Крок 3: Дихання

- Прислухайтеся до свого дихання – вдихів і видихів.
- Можна покласти руку на живіт і відчути, як він здійснюється й опускається в процесі дихання.
- Скажіть собі: «Усе гаразд. Хай там що, я в нормі».
- Потім ще трохи послухайте своє дихання.

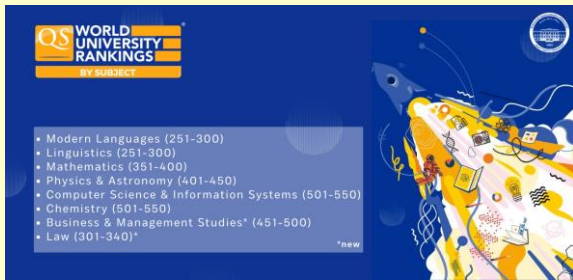
Крок 4: Повернення

- Проаналізуйте, як почуватися все тіло.
- Дослухайтеся до звуків у кімнаті.

Крок 5: Рефлексія

- Подумайте, чи змінилося щось у вашому самопочутті?
- Як будете готові – розплющте очі.

РЕЙТИНГ УНІВЕРСИТЕТІВ СВІТУ



За матеріалами:

- офіційного видання МОН України
«Освіта України»,
№ 14 від 11 квітня 2022 р., с. 2;
- офіційного вебсайту Київського
Національного Університету імені Тараса
Шевченка:

<http://www.univ.kiev.ua/news/12175>

Дванадцятий Предметний рейтинг університетів світу (Rankings by Subject 2022) оприлюднила Компанія QS. Київський національний університет імені Тараса Шевченка визнаний одним із провідних світових університетів у вивченні 8 предметів у 4 галузевих категоріях за результатами одного з найпрестижніших рейтингів світу. Про це повідомляє пресслужба вишу. Цьогоріч університет поліпшив свої позиції у предметному рейтингу з «Математики», піднявшись на 50 сходинок. Ще у двох КНУ представлено вперше – «Бізнес і менеджмент» та «Право». Також заклад вищої освіти уперше прорейтинговано за трьома галузевими категоріями: «Мистецтво та гуманітарні науки», «Техніка і технології» і «Соціальні науки та менеджмент». За іншими позиціями показники залишилися незмінними. Загалом предметний рейтинг складається із 51 спеціальності, згрупованих за 5 галузевими категоріями, які вивчаються на 15200 освітніх програмах у 1543 університетах із 88 місцевостей світу. Україна посідає 58-ме місце серед країн-учасників, у рейтингу вона представлена 5 освітніми інституціями у 16 дисциплінах. Серед українських закладів КНУ – лідер за кількістю входжень до предметних рейтингів.



ГРОШОВА ДОПОМОГА ЮНІСЕФ



За матеріалами:

- офіційного видання МОН України
«Освіта України»,
№ 14 від 11 квітня 2022 р., с. 2;
- офіційного вебпорталу ВРУ:

<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/405-2022-%D0%BF#Text>

Кабмін погодився з пропозицією Міністерства соціальної політики щодо реалізації за участю Міжнародного надзвичайного фонду допомоги дітям при Організації Об'єднаних Націй (ЮНІСЕФ) спільного проєкту щодо додаткових заходів соціальної підтримки найбільш вразливих категорій населення та ухвалив відповідну постанову № 405 від 05 квітня 2022 року.

У рамках реалізації проєкту право на виплату додаткової грошової допомоги отримують такі категорії населення:

- сім'ї, до складу яких входять троє і більше дітей, з яких не менш як одна дитина не досягла двох років;
- сім'ї, до складу яких входять двоє і більше дітей, з яких не менш як одна дитина має інвалідність.

Виплата такої допомоги у рамках реалізації проєкту здійснюватиметься незалежно від отримання особами інших видів допомоги, зокрема виплати допомоги на проживання внутрішньо переміщеним особам. Виплати, за результатами розгляду ЮНІСЕФ поданої заявки та перевірки достовірності зазначеної в ній інформації, здійснюватимуться в розмірі 2220 гривень на кожного члена сім'ї на місяць (але не більш як для п'ятох осіб) одноразово одним платежем із розрахунку на три місяці.

Розмір отриманої допомоги не враховується під час обчислення сукупного доходу сім'ї для всіх видів соціальної допомоги, що надаються відповідно до законодавства, та не включається до розрахунку загального місячного (річного) оподатковуваного доходу відповідно до підпункту 165.1.1 пункту 165.1 статті 165 Податкового кодексу України.

ФОНД ВІДНОВЛЕННЯ УКРАЇНИ



За матеріалами:

- офіційного видання МОН України
«Освіта України»,
№ 14 від 11 квітня 2022 р., с. 2;

- офіційного сайту ДП «Мультимедійна
платформа іномовлення України»:

<https://www.ukrinform.ua/rubric-economy/3453404-urad-proponue-prezidentu-stvoriti-fond-vidnovlenna-ukraini.html>

Проєкт указу про створення Фонду відновлення України було подано урядом на розгляд Президента. Про це повідомив Прем'єр-міністр Денис Шмигаль на засіданні уряду, передає Укрінформ.

Прем'єр-міністр наголосив: «Фонд функціонуватиме як консультативно-дорадчий орган при Президентові й буде забезпечувати координацію накопичення фінансових ресурсів для післявоєнного

відновлення нашої держави. Наше завдання – консолідувати всі можливі джерела для відбудови держави».

В рамках фонду, за словами очільника уряду, передбачається створення п'яти робочих груп, які відповідатимуть за різні напрями – від комунікації з міжнародними фінансовими організаціями, комунікації з країнами-партнерами до збору коштів від приватних осіб і великих світових корпорацій і компаній.

Водночас уряд подав на розгляд Главі держави проєкт указу про створення Національної ради з відновлення країни, яка займатиметься розробкою Плану післявоєнного відновлення та розвитку України. Цей план передбачатиме не лише конкретні кроки з відновлення та розбудови інфраструктури й житла, а і структурну модернізацію та перезапуск економіки на основі європейських стандартів і правил.



ДОСТУП ДО ЕЛЕКТРОННИХ РЕСУРСІВ ПРОВІДНИХ ВИДАВНИЦТВ СВІТУ



За матеріалами:

- офіційного видання МОН України
«Освіта України»,
№ 14 від 11 квітня 2022 р., с. 3;

- офіційного вебсайту МОН України:

<https://mon.gov.ua/ua/news/u-mezhah-proyektu-research4life-ukrayinski-vcheni-otrimali-dostup-do-elektronnih-resursiv-providnih-vidavnictv-svitu>

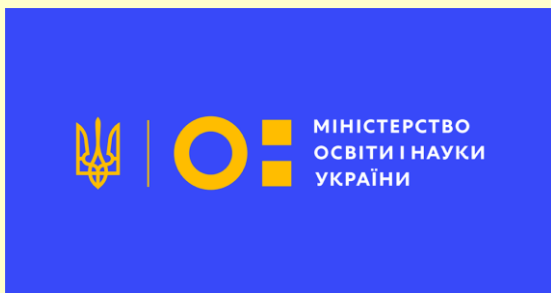
Українським науковцям до кінця 2022 року у межах проєкту Research4Life надано безкоштовний доступ до повнотекстових електронних ресурсів провідних видавництв наукової літератури. Для отримання доступу необхідно зареєструвати установу, а після підтвердження реєстрації налаштувати доступ до електронних ресурсів для працівників.

У межах цього проєкту забезпечується доступ для вчених до понад 154 тисяч наукових журналів і книг від більш як 200 видавців з усього світу. Зазначимо, що перелік доступних ресурсів суттєво розширено, більш ніж 15 видавців додатково відкрили електронні колекції книг і журналів для користувачів з України. Закладам вищої освіти та науковим установам України у межах проєкту доступні повнотекстові ресурси таких великих видавництв наукової літератури, як-от: Elsevier, pringer Nature, John Wiley & Sons, Taylor & Francis, Emerald, Sage Publications, Oxford University Press, Cambridge University Press, IOP Publishing тощо.

Представники Research4Life упродовж двох тижнів отримали понад 170 заявок від українських установ. Представники платформи забезпечують швидкий розгляд заявок від установ з України, які продовжують активно надходити. Водночас підтвердження інколи надходить із затримкою, опрацювання може тривати близько тижня. Також періодично фіксувалися технічні проблеми із заповненням форми на платформі Research4Life. У разі виникнення подібної ситуації необхідно звертатися за консультаціями до фахівців Державної науково-технічної бібліотеки України (marho.tsiura@gmail.com). Під час заповнення реєстраційної форми представники платформи просять використовувати винятково латинську транслітерацію (всю інформацію слід надавати англійською мовою).



РОЗ'ЯСНЕННЯ МОН ЩОДО ТРУДОВОГО ЗАКОНОДАВСТВА У ГАЛУЗІ ОСВІТИ ПІД ЧАС ВОЄННОГО СТАНУ



За матеріалами:

- офіційного видання МОН України

«Освіта України»,

№ 14 від 11 квітня 2022 р., с. 5;

- Інформаційного порталу «Юридичний факт»:

<https://www.yurfact.com.ua/fakty/mon-pidhotuvalo-roz-iasnennia-shchodo-trudovoho-zakonodavstva-u-haluzi-osvity-pid-chas-voiennoho-stanu>

Фахівці Державної служби якості освіти надають відповідь на складні запитання, зокрема: «Як діяти засновникам і керівникам закладів освіти у випадку невиконання педагогічними, науково-педагогічними, науковими та іншими працівниками, які були переведені на дистанційну форму роботи, своїх функціональних обов'язків?»

Для забезпечення виконання державних гарантій щодо максимального сприяння створенню безпечного освітнього середовища, організації здобуття освіти, освітнього процесу у формі, найбільш безпечній для життя і здоров'я людей в умовах воєнного стану, введеного Указом Президента України від 24 лютого 2022 року №64/2022, засновники і керівники закладів освіти вживають усі можливі заходи для організації навчання учасників освітнього процесу за дистанційною формою (як окремою формою здобуття освіти).

У разі несумлінного ставлення педагогічних працівників, які були переведені на дистанційну форму роботи, до виконання ними власних функціональних обов'язків. За таких умов чинне законодавство України

дозволяє засновникам та/або керівникам закладів освіти вжити ряд заходів, зокрема – видати наказ про оформлення простою для конкретного працівника.

ОФОРМЛЕННЯ ПРОСТОЮ

Згідно з частиною першою статті 34 Кодексу законів про працю України (КЗпП), простій – це зупинення роботи, викликане відсутністю організаційних або технічних умов, необхідних для виконання роботи, невідвортною силою або іншими обставинами. За відповідних обставин оформлення простою засновником та/або керівником закладу освіти можливе:

- з вини засновника/керівника закладу освіти;
- з вини педагогічного працівника;
- зупинення роботи, викликане протиправною, винною поведінкою працівника, яка має склад дисциплінарного проступку (невиконання працівником своїх функціональних обов'язків).

До набрання чинності Законом України «Про внесення змін до деяких законів України щодо державних гарантій в умовах воєнного стану, надзвичайної ситуації або надзвичайного стану», яким внесено зміни, зокрема до Закону України «Про освіту», відповідна класифікація підстав простою була необхідною, адже згідно із частиною першою статті 113 КЗпП час простою не з вини працівника оплачується з розрахунку не нижче від двох третин тарифної ставки встановленого працівникові розряду (окладу), а відповідно до частини четвертої цієї ж статті – час простою з вини працівника не оплачується.

20 березня 2022 року набрала чинності стаття 57-1 Закону України «Про освіту», згідно із частиною першою якої працівникам закладів освіти, установ освіти, наукових установ, у тому числі тим, які в умовах воєнного стану, надзвичайної ситуації або надзвичайного стану в Україні чи окремих її місцевостях, оголошених у встановленому порядку (особливий період), були вимушені змінити місце проживання (перебування), залишити робоче місце, місце навчання незалежно від місця їхнього проживання (перебування) на час особливого періоду, серед іншого – гарантується збереження середнього заробітку.

Тож навіть унаслідок зупинення роботи в закладі освіти, пов'язаного з невиконанням працівником, переведеним на дистанційну форму роботи, своїх функціональних обов'язків, засновник та/або керівник закладу освіти зобов'язаний забезпечити виконання державних гарантій, визначених частиною першою статті 57-1 Закону України «Про освіту», й виплатити середній заробіток такому працівникові, а отже – оформлення простою як засобу забезпечення (стимулювання) до виконання функціональних обов'язків є недоречним. *Важливо пам'ятати, що оформлення простою, як з вини засновника та/або керівника закладу освіти, так і з вини педагогічного працівника, є можливим лише у разі наявності об'єктивних причин неможливості організувати роботу в закладі освіти за дистанційною формою.*

НАДАННЯ ВІДПУСТКИ

Засновник та/або керівник закладу освіти може окрім простою, надати педагогічному, науково-педагогічному, науковому та іншому працівникові, який переведений на дистанційну форму роботи і не виконує чи позбавлений можливості виконувати свої функціональні обов'язки:

- оплачувані відпустки (щорічні, соціальні);
- відпустки без збереження заробітної плати, що надаються в обов'язковому порядку;
- відпустки без збереження заробітної плати, що надаються за угодою сторін у порядку, визначеному законодавством.

Відповідно до частини першої статті 26 Закону України «Про відпустки» за сімейними обставинами та з інших причин педагогічному працівнику може надаватися відпустка без збереження заробітної плати на термін, обумовлений угодою між працівником та власником або уповноваженим ним органом, але не більш як 15 календарних днів на рік.

Водночас слід урахувати, що 24 березня 2022 року набрав чинності Закон України «Про організацію трудових відносин в умовах воєнного стану», положеннями якого визначаються особливості трудових відносин працівників усіх підприємств, установ, організацій в Україні незалежно від форми власності, виду діяльності й галузевої належності, а також осіб, які працюють за трудовим договором із фізичними особами, у період дії воєнного стану, введеного відповідно до Закону України «Про правовий режим воєнного стану».

Так, згідно із частиною третьою статті 12 згаданого закону, протягом періоду дії воєнного стану роботодавець на прохання працівника може надавати йому відпустку без збереження заробітної плати без обмеження строку, встановленого частиною першою статті 26 Закону України «Про відпустки».

Засновникам та/або керівникам закладів освіти слід пам'ятати, що згідно із частиною першою статті 57-1 Закону України «Про освіту» працівникам закладів освіти, установ освіти, наукових установ, зокрема тим, які в умовах воєнного стану, надзвичайної ситуації або надзвичайного стану в Україні чи окремих її місцевостях, оголошених у встановленому порядку (особливий період), були вимушені змінити місце проживання (перебування), залишити робоче місце, місце навчання, незалежно від місця їхнього проживання (перебування) на час особливого періоду, серед іншого гарантується збереження місця роботи.

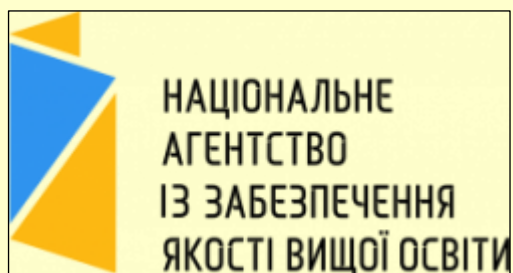
З огляду на це, звільнення в період введеного Указом Президента України від 24 лютого 2022 року №64/2022 воєнного стану педагогічних, науково-педагогічних, наукових та інших працівників, які були переведені на дистанційну форму роботи та не виконують або позбавлені можливості виконувати свої функціональні обов'язки, порушуватиме державні гарантії, встановлені частиною першою статті 57-1 Закону України «Про освіту».

Втім, положення чинного законодавства України не забороняють засновникам та/або керівникам закладів освіти вживати заходів щодо

фіксації відповідних фактів невиконання такими працівниками своїх функціональних обов'язків та отримання пояснень щодо поважності причин цього.



ТИМЧАСОВИЙ СКЛАД НАЦІОНАЛЬНОГО АГЕНТСТВА ІЗ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ



За матеріалами:

- офіційного видання МОН України
«Освіта України»,

№ 14 від 11 квітня 2022 р., с. 3;

- офіційного вебпорталу ВРУ:

<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/258-2022-%D1%80#Text>

Урядом ухвалено рішення щодо внесення змін до Розпорядження КМУ «Про затвердження тимчасового складу Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти», а також затверджено нових керівників агентства. Ухвалені такі рішення:

– звільнити Квіта Сергія Мироновича з посади голови НАЗЯВО за власним бажанням у зв'язку зі зміною посади на президента Національного університету «Києво-Могилянська академія» та вивести його зі складу НАЗЯВО;

– звільнити Бутенка Андрія Петровича з посади заступника голови НАЗЯВО у зв'язку з переходом на іншу посаду та призначити його головою НАЗЯВО до закінчення повноважень тимчасового складу;

– призначити Назарова Івана Володимировича заступником голови НАЗЯВО до закінчення повноважень тимчасового складу;

– ввести до складу НАЗЯВО Андрєєва Микиту Андрійовича – студента приватного акціонерного товариства «Вищий навчальний заклад «Міжрегіональна Академія управління персоналом», Жученка Олексія Анатолійовича – директора департаменту якості освітнього процесу Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського», доктора технічних наук, професора, Стецюк Оксану Василівну – доцента кафедри географії України Львівського національного університету імені Івана Франка, кандидата географічних наук, доцента.

Для допомоги, наголошують у НАЗЯВО, закладам вищої освіти в процесі подання відомостей про самооцінювання та реалізації початкового

етапу акредитаційного процесу в умовах воєнного стану агентство створило консультативні групи за галузями, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти. Тож представники вищів можуть надсилати запитання на електронну адресу: helpnaqa@naqa.gov.ua і найближчим часом отримають роз'яснення щодо описаних проблем. Водночас у агентстві нагадують, що освітнім програмам, за якими, станом на 24 лютого 2022 року, були чинні сертифікати про акредитацію спеціальностей, напрямів підготовки, освітніх програм, термін дії сертифіката буде продовжений. Щодо інших освітніх програм НАЗЯВО має дозвіл ухвалити рішення про умовну (відкладену) акредитацію освітніх програм без проведення або із частковим проведенням акредитаційної експертизи.

УКРАЇНСЬКИЙ ГЛОБАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ



За матеріалами:

- офіційного видання МОН України

«Освіта України»,

№ 13 від 4 квітня 2021 р., с. 10;

- офіційного інтернет-представництва

Президента України Володимира

Зеленського:

<https://www.president.gov.ua/news/ofis-prezidenta-ukrayini-pidtrimav-iniciativu-stvorennya-ukr-73957>

Уряд, освітні заклади та громадські організації, за підтримки Офісу Президента України, створюють глобальний університет (Ukrainian Global University, UGU) – мережу, яка має на меті завдяки об'єднанню найкращих освітніх закладів світу надати доступ українським студентам, стипендіатам, науковцям та викладачам до навчальних закладів по всьому світу, а також до нових стипендій і програм постдокторантури. Про це повідомляє Офіс Президента.

Учасники ініціативи UGU отримають не лише підтримку, а й доступ до якісної освіти та можливість проводити дослідження за кордоном, а потім зможуть застосувати здобуті знання і навички в рідній країні. У майбутньому команда UGU планує започаткувати стажування та програми в Україні, які дадуть змогу їхнім учасникам швидко реінтегруватися й після повернення зробити свій внесок у відбудову країни. Ініціатива передбачає, що переміщені студенти, науковці та стипендіати не будуть покинуті. Головна мета UGU – подолати руйнівні наслідки російської агресії у нашій державі й використати провідний світовий досвід для побудови нової України.

Радниця – уповноважена Президента України з питань Фонду Президента України з підтримки освіти, науки та спорту Ольга Будник

зазначила: «Інтеграція України у світовий освітній простір була й залишається одним із ключових пріоритетів нашої держави. Зараз українські школярі, студенти, викладачі, науковці, які зазнали нищівних втрат унаслідок військової агресії російської федерації, потребують підтримки! Інвестуючи в освітній потенціал, ми спільно із провідними університетами світу й України інвестуємо в майбутнє. Започаткування Українського глобального університету – це заклик до всієї освітньої світової спільноти підтримати українських школярів, студентів, науковців у здобутті якісної освіти. Ці люди повернуться в Україну, щоб відбудувувати її після війни, маючи за спиною знання світового рівня». Наразі команда UGU зосереджена на налагодженні особистих та інституційних партнерств зі школами, вишами й дослідними центрами світу, які будуть готові розглядати заявки на середньо- і довгострокові програми від українців та спонсорувати низку студентів, науковців і дослідників. Деталі й умови узгоджуються з кожною установою-партнером окремо, але всі вони мають підписати відкритий меморандум з UGU, який визначає спільні цінності та принципи.

На партнерство можна подавати заявки на сайті Uglobal.University.

Стенфорд, Гарвард та десятки інших провідних університетів світу вже підтримали ініціативу.

Президент Університету Париж 1 Пантеон-Сорбонна Крістін Но-Ледюк, наголосила: «Сорбонна має давню традицію солідарності з науковцями та студентами в еміграції. Для нас особливо важливо, що UGU заснували українські вчені, які нині борються не лише за суверенітет своєї держави, а й за наші спільні європейські цінності. Ми продовжимо надавати нашу підтримку після закінчення війни, коли українці повернуться, щоб відбудувувати свою країну».

Команда ініціативи для максимізації зусиль формує мережу волонтерів, до якої можуть приєднатися випускники та представники навчальних закладів з усього світу. Вони сприятимуть залученню до мережі більшої кількості інституцій, переконані в UGU, адже будуть її послами у своїх школах, коледжах, університетах. Водночас волонтери можуть звертатися до адміністрацій будь-яких установ по всьому світу, щоб ініціювати процес встановлення їхнього партнерства з UGU. Якщо українські студенти або науковці бажають стати учасниками UGU, вони мають змогу скористатися спрощеним процесом подання заявки на сайті. Обов'язковою умовою участі у програмі для всіх студентів є повернення на батьківщину після завершення навчання або дослідження, щоб допомогти відновити Україну після війни.

