

У 2021 р. міжнародне наукове співробітництво Державної науково-педагогічної бібліотеки України імені В. О. Сухомлинського було спрямоване на вирішення таких основних завдань:

- дослідження світових тенденцій розвитку освіти, педагогічної і психологічної наук, оцінка рівня розвитку відповідної галузі в зарубіжних країнах, вивчення, узагальнення та поширення зарубіжного досвіду;
- участь у міжнародних науково-практичних заходах;
- стажування наукових працівників за кордоном;
- членство наукових працівників у спільних із іноземними партнерами наукових радах, редколегіях наукових видань, міжнародних товариствах, асоціаціях, організаціях і фондах.

Результати вивчення світових тенденцій розвитку історії освіти як науки та навчальної дисципліни представлено в тезах виступів *на всеукраїнських науково-практичних заходах*: (VI Всеукраїнський науково-методологічний семінар з історії освіти «Понятійно-термінологічний апарат історико-педагогічних досліджень: історія і сучасні підходи» (м. Київ, 19 травня 2021 р. у рамках Всеукраїнського фестивалю науки – 2021 та до 30-ї річниці незалежності України). *Тема виступу*: «Поняттєво-термінологічний апарат історії освіти як складника педагогічної науки крізь призму європейських вимірів: нові фронтири»; Всеукраїнська науково-практична конференція «Історія та філософія освіти в незалежній Україні: контрверзи сучасного наукового пізнання» (м. Київ, 8 червня 2021 р., Інститут педагогіки НАПН України). *Тема виступу*: «Міждисциплінарність історії освіти чи відстоювання дослідницького поля: контрверзи європейських пошуків») та *зарубіжних наукових заходах*: Міжнародна щорічна віртуальна конференція ISCHE 42 «Погляд зверху та знизу: переосмислення соціального в історії освіти» («Looking from Above and Beyond: Rethinking the Social in the History of Education») (14–25 червня 2021 р., м. Еребру, Швеція, Університет Еребру, ISCHE (Всесвітня міжнародна асоціація істориків освіти); <https://www.oru.se/HumES/ISCHE2020>), *тема виступу та поданої відеопрезентації*: «Вплив громадсько-педагогічного руху на розвиток української школи (кінець XIX століття – 1917 р.)» (<https://lib.iitta.gov.ua/726887/>). Міжнародна віртуальна конференція «Освіта та громадянське суспільство: очікування, рекомендації, примирення» (6–10 вересня 2021 р., м. Женева, Швейцарія, Університет в Женеві, Європейська асоціація дослідників освіти (ЕЕРА), Університет педагогічної освіти Вале), *тема виступу*: «Історія педагогіки як наука і навчальна дисципліна: український та європейський виміри» (тези <https://eera-ecer.de/ecer-programmes/conference/26/contribution/52031/>), відеопрезентація <https://lib.iitta.gov.ua/726889/>).

За результатами вивчення та узагальнення передового зарубіжного досвіду науковими співробітниками ДНПБ підготовлено та опубліковано такі наукові праці:

1. Diachenko L. Child-centred Approach to Education in Pedagogical Publications in German in the late of the XIX – beginning of the XX century.

*Modernization of science and its influence on global processes: collection of scientific papers «SCIENTIA» with Proceedings of the I International Scientific and Practical Conference* (Vol. 2), Bern, November, 05, 2021. Bern, Switzerland: European Scientific Platform, 2021. P. 27. URL: <https://ojs.ukrlogos.in.ua/index.php/scientia/article/view/15880>

2. Diachenko L. Terminological System of German Pedagogical Science II half of the XIX – beginning of the XX century. *Education and science of today: intersectoral issues and development of sciences* : coll. of sci. papers «ΛΟΓΟΣ» with Procs. of the II Intern. Sci. and Practical Conf., Oct. 29, 2021, Cambridge, UK : in 2 vol. Cambridge ; Vinnytsia, 2021. Vol. 2. P. 24–25. DOI: <https://doi.org/10.36074/logos-29.10.2021>.

3. Diachenko L. The Concept of Pedagogy in the Modern Terminological System of Germany. *Advanced discoveries of modern science: experience, approaches and innovations* : coll. of sci. papers «SCIENTIA» with Procs. of the II Intern. Sci. and Theoretical Conf., Oct. 29, 2021, Amsterdam, The Netherlands : in 2 vol. Amsterdam : Europ. Sci. Platform, 2021. Vol. 2. P. 32. DOI: <https://doi.org/10.36074/scientia-29.10.2021>.

4. Durdas A. P. Assessment of Higher Education Quality in France: Using the Positive Experience in Ukraine. *Сучасний педагог та теорія педагогіки, філологічні диспути та наука про мову* : матеріали Міжнар. спеціаліз. наук. конф., 19 лют. 2021 р., м. Хмельницький / Міжнар. центр наук. дослідж. Вінниця, 2021. С. 65–66. URL: <https://ojs.ukrlogos.in.ua/index.php/mcnd/issue/view/19.02.2021-2> (дата звернення: 06.11.2021).

5. Durdas A. P. Common and distinctive features of higher education quality evaluation in Ukraine and France. *Science and Education a New Dimension. Pedagogy and Psychology*. 2021. Vol. 9, iss. 247. P. 10–13. DOI: <https://doi.org/10.31174/SEND-PP2021-247IX98-02>. (дата звернення: 05.11.2021).

6. Воскобойнікова-Гузєва О. В., Терещенко Н. Вектори стратегічного розвитку наукових бібліотек закладів вищої освіти України, Литви, Польщі. *Науково-педагогічні студії*. 2021. Вип. 5. С. 145–160. DOI: <https://doi.org/10.32405/2663-5739-2021-5-145-160> (дата звернення: 06.11.2021).

7. Демида Є. Ф. Педагогічна спадщина Хораса Манна в цифровому форматі. *Theoretical and practical scientific achievements: research and results of their implementation* : coll. of sci. papers «SCIENTIA» with Procs. of the II Intern. Sci. and Theoretical Conf., Sept. 3, 2021, Pisa, Italian Rep. : in 2 vol. Pisa : Europ. Sci. Platform, 2021. Vol. 2. P. 58–60. DOI: <https://doi.org/10.36074/scientia-03.09.2021> (дата звернення: 06.11.2021).

8. Костенко Л., Симоненко Т. Прикладна наукометрія: міжнародний досвід, українські реалії. *Наукові праці Національної бібліотеки України імені В. І. Вернадського*. 2021. Вип. 62. С. 274-285. URL: [http://np.nbuiv.gov.ua/cgi-bin/np/jrn.exe?I21DBN=LINK&P21DBN=NP&Z21ID=&S21REF=10&S21CNR=20&S21STN=1&S21FMT=ASP\\_meta&C21COM=S&S21P03=FILE=&S21STR=npnbuiviv\\_2021\\_62\\_21](http://np.nbuiv.gov.ua/cgi-bin/np/jrn.exe?I21DBN=LINK&P21DBN=NP&Z21ID=&S21REF=10&S21CNR=20&S21STN=1&S21FMT=ASP_meta&C21COM=S&S21P03=FILE=&S21STR=npnbuiviv_2021_62_21) (дата звернення: 05.11.2021).

9. Кропочева Н. М. Інформаційно-бібліотечні ресурси з питань педагогіки та освіти (за матеріалами сайтів бібліотек університетів Німеччини).

*Відкрите освітнє е-середовище сучасного університету*. 2021. № 10. С. 89–102.  
URI: <https://openedu.kubg.edu.ua/journal/index.php/openedu/article/view/341/359>  
(дата звернення: 05.11.2021).

10. Кропочева Н. М. Портал Pädagogik в структурі інформаційної діяльності бібліотек закладів вищої освіти Німеччини. *Тенденції забезпечення якості освіти* : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. (Дніпро, 22 січ. 2021 р). Дніпро : МГДЦ, 2021. С. 83–86. URL: [http://eprints.rclis.org/40998/1/Kropocheva\\_tezu\\_mat\\_konf..pdf](http://eprints.rclis.org/40998/1/Kropocheva_tezu_mat_konf..pdf). (дата звернення: 22.01.2021).

11. Мосьпан Н., Дурдас А. Система забезпечення якості вищої освіти у Франції. *Неперерв. проф. освіта: теорія і практика*. 2021. Вип. 1 : Серія: Педагогічні науки. С. 64–71. DOI: <https://doi.org/10.28925/1609-8595.2021.1.8> (дата звернення: 06.11.2021).

12. Ніколаєнко Я. М. Електронне освітнє середовище: світові тенденції розвитку онлайн-освіти. *Університет online. Освіта в умовах пандемії* : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Одеса, 7 квіт. 2021 р.) / Одес. нац. ун-т ім. І. І. Мечникова, ф-т історії та філософії ; редкол.: І. В. Голубович [та ін.] ; упоряд. і відп. ред. О. С. Петриківська. Одеса : ОНУ, 2021. С.90–95. URI: <https://lib.iitta.gov.ua/725245/1/%D0%9E%D0%BD-%D0%BB%D0%B0%D0%B9%D0%BD%20%D1%84%D0%B8%D0%BD%D0%B0%D0%BB%20%281%29-90-94.pdf> (дата звернення: 06.11.2021).

13. Сухомлинська О. В. Голоси історії: Василь Сухомлинський в оцінці Метью Ліпмана. *Педагогічні інновації: ідеї, реалії, перспективи* / НАПН України, Ін-т обдар. дитини. Київ, 2021. Вип. 1. С. 41–46. DOI: [http://doi.org/10.32405/2413-4139-2020-1\(26\)-41-46](http://doi.org/10.32405/2413-4139-2020-1(26)-41-46). (дата звернення: 05.11.2021).

14. Хопта С. М., Демида Є. Ф. Персоналії зарубіжних реформаторів кінця XIX – початку XX століття електронного ресурсу «Видатні педагоги України та світу» як джерело досвіду освітніх перетворень. *Інновац. педагогіка*. 2021. Вип. 34, т. 1. С. 23–30. DOI: <https://doi.org/10.32843/2663-6085/2021/34-1.4> (дата звернення: 06.11.2021).

Наукові працівники ДНПБ в дистанційному режимі взяли участь у 61 міжнародному масовому науково-практичному заході, проведених іншими установами, організаціями, закладами: з'їзди, конгреси – 3; симпозіуми, форуми – 5; конференції – 44; семінари – 1; вебінари – 1; круглі столи – 1; інші заходи – 4. 22 заходи відбулися у 14 країнах (Болгарія, Велика Британія, Іспанія, Італія, Канада, Катар, Нідерланди, Румунія, США, Туреччина, Узбекистан, Франція, Швейцарія, Швеція).

**Міжнародна віртуальна конференція «Погляд згори та знизу: переосмислення ролі соціального в історії освіти»** (14–25 червня 2021 р.) Захід організовано Всесвітньою міжнародною асоціацією істориків освіти (ISCHE) на базі Університету Еребру (ISCHE 42, м. Еребру, Швеція, <https://www.oru.se/HumES/ISCHE2020>). До нього долучилися **453 учасники** з різних країн світу (з України – 3). 14 червня Л. Д. Березівська взяла участь у сесії «Боротьба за рівність» із доповіддю «Вплив громадсько-педагогічного руху на розвиток української школи (кінець XIX ст. – 1917 р.)». Тези доповіді ([https://www.ische.org/wp-content/uploads/2021/09/ISCHE-42\\_2021\\_Book-of-Abstracts\\_without-ISSN.pdf](https://www.ische.org/wp-content/uploads/2021/09/ISCHE-42_2021_Book-of-Abstracts_without-ISSN.pdf)) та відеопрезентація розміщені на сайті конференції

(<https://lib.iitta.gov.ua/726889>). Виявлено актуальні теми досліджень з історії освіти у світовому науковому просторі.

**Міжнародна віртуальна конференція «Освіта та громадянське суспільство: очікування, рекомендації, примирення»** (6–10 вересня 2021 р., Швейцарія). Захід організовано Європейською асоціацією дослідників освіти (EERA) на базі Університету в Женеві за підтримки Університету педагогічної освіти Вале. До нього долучилися **понад 2500 учасників із 75 країн** світу (2 учасники з України – Л. Д. Березівська, О. А. Заболотна). Конференція складалася з 32 мереж за різними науковими напрямками. Мережа 17 «Історія освіти» працювала за такими напрямками: «Історія від початкової до вищої освіти»; «Пошук маленької дитини в історії освіти»; «Освіта в колективних та тоталітарних режимах»; «Розповіді про мігрантів та меншини в часі» та ін. 9 вересня 2021 р. Л. Д. Березівська взяла участь у сесії у форматі *симпозіуму як співпраці одинадцяти вчених із семи країн світу (Латвія, Литва, Естонія, Словаччина, Угорщина, Україна, Чехія)* задля вивчення спільних викликів, які постали перед спільнотою істориків освіти Східної Європи після 1945 року внаслідок авторитарних і демократичних трансформацій. Було підготовлено та опубліковано на сайті конференції *колективні тези «Вступ до нових спільнот істориків освіти після 1945 року: колишня східноєвропейська перспектива»*, поділені на дві частини. Перша з них присвячена переважно розвитку різних наукових спільнот після Другої світової війни, друга – після 1989 року. Учена виступила з *доповіддю «Історія педагогіки як наука і навчальна дисципліна: український та європейський виміри»*, тези якої розміщені на сайті конференції<sup>1</sup>. Захід вирізняється масштабністю й різноманітністю порушених проблем, високим рівнем організації в міжнародному віртуальному просторі.

**Міжнародна конференція з техніки, технологій та освіти ICTTE 2021**, 3–5 листопада 2021 р., м. Ямбол, Болгарія, Тракійський університет, Стара Загора, Ямбольське відділення Спілки вчених Болгарії, Балканське товариство інженерів (BASTE), Академічне товариство комп'ютерних систем та інформаційних технологій (AOKSIT). *Тема виступу: «Інформаційно-бібліотечний супровід освіти в умовах її цифровізації»* (Л. Д. Березівська, А. Г. Гуралюк, Л. О. Пономаренко, М. Л. Ростока, С. В. Тарнавська)<sup>2</sup>. Підготовлено статтю, розміщену у науковому періодичному виданні, що індексується наукометричною базою Scopus.

**«Let's work together – Matchmaking Café»**, 22 січня 2021 р. Захід є частиною проєкту «Oscuru Library Innovators Hub», що реалізується Progress Foundation (Румунія) у партнерстві з Центром культурного менеджменту (Україна), Українською бібліотечною асоціацією (Україна), Eduact (Греція), Бібліотечною асоціацією Молдови (Молдова), Національною бібліотекою Молдови (Молдова), Ашока Романія (Румунія) та Національною бібліотекою Румунії (Румунія) в рамках «Чорноморської проєкти суб-грантів Форуму НУО для заходів, що підтримують розвиток регіональних мереж ОГС», у рамках проєкту «Розбудова спроможності ОГС для регіонального співробітництва в Чорноморському регіоні. Репрезентовано англійською мовою інформацію про

<sup>1</sup> <https://eera-ecer.de/ecer-programmes/conference/26/contribution/52031/>

<sup>2</sup> <http://ictte.eu>

ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського, отримано контакти для подальшої співпраці з бібліотек Румунії і Молдови.

**IFLA World Library and Information Congress «Let's work together for the future»**, IFLA WLIC 2021 (IFLA, The Hague, August 17-19, 2021, online). У 86-му Всесвітньому бібліотечно-інформаційному конгресі взяли участь понад 2750 фахівців з 125 країн, які мали змогу відвідати або переглянути запис понад 160 подій Конгресу. Тема Конгресу 2021: «Давайте працювати разом для майбутнього». Основні підтеми:

Бібліотеки уможливають – про навчання впродовж усього життя, підтримку інновацій та досліджень.

Бібліотеки надихають – про можливості творити і самовиражатися, про культурне розмаїття та нові горизонти.

Бібліотеки залучають – про роль кожного в суспільстві і демократії, підтримку громад і спільнот.

Бібліотеки стали – зосереджені на майбутньому довкілля, економіки і суспільства, сприяють охороні культурної та природної спадщини і підтримують Цілі сталого розвитку ООН.

Отримана науково-практична інформація використовується при виконанні наукових досліджень.

**Black Sea NGO Forum. 14th edition.** Strengthening the capacity of the CSOs in the Black Sea to foster regional cooperation and stability, Bucharest, Romania, 13 – 15 October 2021, online. Міжнародний Форум громадянського суспільства заснований на співпраці інституцій Чорноморського регіону. Розглядалися питання подальшого просування політики ЄС у Чорноморському регіоні зокрема, ініціативи Європейської зеленої угоди та цифровізація. Обговорювалися питання сталої демократизації та сталого економічного розвитку. Було представлено нові ідеї для просування ефективної, стійкої, інноваційної політики, впливу організованого громадянського суспільства на підвищення якості життя у регіоні. Окрему сесію присвячено ролі бібліотек як хабів активного громадянства. Я.Сошинська виступала як спікер з досвідом від України.

Опубліковано тези та матеріали конференцій, що проводилися за кордоном:

1. Berezivska L. D. Chrestomathie as a Means of Actualizing the Works of Outstanding Ukrainian and Foreign Educators. *World science: problems, prospects and innovations* : abstrs. of 5th Intern. sci. and practical conf., 27–29 Jan. 2021, Toronto, Canada / ed. Komarytsky M. L. Toronto, 2021. P. 54–58. URL: <https://sci-conf.com.ua/wp-content/uploads/2021/01/WORLD-SCIENCE-PROBLEMS-PROSPECTS-AND-INNOVATIONS-27-29.01.21.pdf> (Accessed 06 Nov. 2021).

2. Berezivska L. D. History of Pedagogy as a Science and Educational Discipline: Ukrainian and European dimensions. *ECER 2021. Network: 17. Histories of Education. Session: 17 SES 14 A, Entering the New Communities of Historians of Education after 1945: Former Eastern (Part II)* : Proc. of the Intern. Symposium (online), Sept. 9, 2021, Geneva / Europ. Educational Research Assoc. Berlin, 2021. URL: <https://eera-ecer.de/ecer-programmes/conference/26/contribution/52031/> (Accessed 06 Nov. 2021).

3. Berezivska L. D., Durdas A. P. The Influence of Public and Pedagogical Movement on the Development of the Ukrainian School (in the late XIX century – 1917). *ISCHE 42 – Looking from Above and Below: Rethinking the Social in the History of Education* : online conf., June 14–25, 2021 : book of abstrs. / Intern. Standing Conf. for the History of Education, Örebro University ; eds.: Franziska Primus, Johannes Westberg. Berlin ; Örebro, 2021. P. 82–84. URL: [https://www.ische.org/wp-content/uploads/2021/09/ISCHE-42\\_2021\\_Book-of-Abstracts\\_without-ISSN.pdf](https://www.ische.org/wp-content/uploads/2021/09/ISCHE-42_2021_Book-of-Abstracts_without-ISSN.pdf) (Accessed 06 Nov. 2021).

4. Bilotsekiivs I. Life Creativity as a Subject of Scientific Research (Життєтворчість як предмет наукового дослідження). *V International Scientific and Practical Conference «Trends in Science and Practice of Today»*, DOI 10.46299/ISG.2021.II.V (Abstracts of V International Scientific and Practical Conference, Ankara, Turkey, October 19-22, 2021). Pp. 206-209. URL: <http://isg-konf.com>.

5. Bilotserkivets I. The Role of Libraries in Inclusive Processes (Роль бібліотек в інклюзивних процесах). *XXII International Conference «Interaction of Society and Science: Prospects and Problems»* (April 20-23, 2021). London, England. International Science Group, 2021. Pp. 303–306. URL: <https://isg-konf.com>.

15. Diachenko L. Child-centred Approach to Education in Pedagogical Publications in German in the late of the XIX – beginning of the XX century. *Modernization of science and its influence on global processes: collection of scientific papers «SCIENTIA» with Proceedings of the I International Scientific and Practical Conference* (Vol. 2), Bern, November, 05, 2021. Bern, Switzerland: European Scientific Platform, 2021. P. 27. URL: <https://ojs.ukrlogos.in.ua/index.php/scientia/article/view/15880>

6. Diachenko L. Terminological System of German Pedagogical Science II half of the XIX – beginning of the XX century. *Education and science of today: intersectoral issues and development of sciences* : coll. of sci. papers «ΛΟΓΟΣ» with Procs. of the II Intern. Sci. and Practical Conf., Oct. 29, 2021, Cambridge, UK : in 2 vol. Cambridge ; Vinnytsia, 2021. Vol. 2. P. 24–25. DOI: <https://doi.org/10.36074/logos-29.10.2021>.

7. Diachenko L. The Concept of Pedagogy in the Modern Terminological System of Germany. *Advanced discoveries of modern science: experience, approaches and innovations* : coll. of sci. papers «SCIENTIA» with Procs. of the II Intern. Sci. and Theoretical Conf., Oct. 29, 2021, Amsterdam, The Netherlands : in 2 vol. Amsterdam : Europ. Sci. Platform, 2021. Vol. 2. P. 32. DOI: <https://doi.org/10.36074/scientia-29.10.2021>

8. Durdas A. P. The problem of ensuring the quality of higher education in the scientific literature. *Fundamental and applied research in the modern world* : abstrs. of 7th Intern. sci. and practical conf., Boston, USA, 17–19 Febr. 2021. Boston, 2021. P. 69–71. URL: <https://sci-conf.com.ua/vii-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-fundamental-and-applied-research-in-the-modern-world-17-19-fevralya-2021-goda-boston-ssha-arhiv/> (дата звернення: 06.11.2021).

9. Honcharenko O. «Scientific-informational and socio-cultural activity of the leading book collections of the network of educational libraries». *Scientific practice: modern and classical research methods* : матеріали II Міжнар. наук.-

практ. конф. (Бостон, USA, 15.10.2021) Збірник наук. пр. ЛОГОС, 2021. С. 123–125. DOI: <https://doi.org/10.36074/logos-15.10.2021.36>.

URL: <https://drive.google.com/file/d/1bED-tADQ6XHsTXmbol9-c39-FdAwV0bO/view>

10. Гончаренко О. Л., Хемчян І. І. Діяльність освітянських бібліотек України в умовах модернізації освіти». *Trends in science and practice of today* : Abstracts of V International Scientific and Practical Conference Ankara, Turkey October 19–22, 2021. International Science Group, 2021. С. 258-263. URL: <https://isg-konf.com>. DOI: <https://doi.org/10.46299/ISG.2021.II.V>

11. Демида Є. Ф. Педагогічна спадщина Хораса Манна в цифровому форматі. *Theoretical and practical scientific achievements: research and results of their implementation* : coll. of sci. papers «SCIENTIA» with Procs. of the II Intern. Sci. and Theoretical Conf., Sept. 3, 2021, Pisa, Italian Rep. : in 2 vol. Pisa : Europ. Sci. Platform, 2021. Vol. 2. P. 58–60. DOI: <https://doi.org/10.36074/scientia-03.09.2021>.

12. Закатнов Д. О. Дисертаційні дослідження з проблем використання ІКТ в освіті: бібліометричний аналіз. Proceedings of the 1st International Scientific and Practical Conference «Progressive Science and Achievements» (September 26-28, 2021) Scientific Publishing Center «InterConf», с. Doha, Qatar, стор. 99-102. URL: <https://www.interconf.top/documents/2021.09.26-28.pdf>

13. Зорина Н. Терминология библиотечно-информационной сферы: современные тенденции. *Central Asia – 2021: Интернет и информационно-библиотечные ресурсы в науке, образовании, культуре и бизнесе* : материалы XIV Междунар. конф., Ташкент, Узбекистан, 19–21 мая 2021 г. / Нац. б-ка Узбекистана им. Алишера Навои. Ташкент, 2021. С. 55–61. URL: [https://uznel.natlib.uz:444/FN/dl\\_image/upload/userfiles/files/%D0%9C%D0%B0%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B8%D0%B0%D0%BB%D1%8B%20%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%84%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%BD%D1%86%D0%B8%D0%B8.pdf](https://uznel.natlib.uz:444/FN/dl_image/upload/userfiles/files/%D0%9C%D0%B0%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B8%D0%B0%D0%BB%D1%8B%20%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%84%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%BD%D1%86%D0%B8%D0%B8.pdf). (дата звернення: 01.06.2021).

14. Кропочева Н. М. Деякі аспекти формування інформаційно-освітнього середовища у змісті науково-інформаційного дискурсу. *Modernization of the educational system: world trends and national peculiarities in a pandemic* : IV International scientific conference (February 19th, 2021, Kaunas). Vytautas Magnus University, Faculty of Social Sciences. Kaunas, Lithuania, 2021. P. 63–66. URI: <https://lib.iitta.gov.ua/724755/1/Tezy-2021.pdf> .

15. Страйгородська Л. І. Гуманістичні ідеї В. О. Сухомлинського: міжнародні педагогічні дискусії : (іст. аспект). *Fundamental and applied research in the modern world* : proc. of 9th Intern. sci. and practical conf., Boston, USA, 14–16 April 2021. Boston, 2021. P. 613–616. URL: <https://sci-conf.com.ua/wp-content/uploads/2021/04/FUNDAMENTAL-AND-APPLIED-RESEARCH-IN-THE-MODERN-WORLD-14-16.04.21.pdf> (дата звернення: 06.11.2021).

16. Хопта С. М. Репрезентація творчості Т. Г. Шевченка на сторінках дитячого часопису «Червоні квіти» (1929 р.). *Theoretical and practical scientific achievements: research and results of their implementation* : coll. of sci. papers «SCIENTIA» with Procs. of the II Intern. Sci. and Theoretical Conf., Sept. 3, 2021, Pisa, Italian Rep. : in 2 vol. Pisa : Europ. Sci. Platform, 2021. Vol. 2. P. 71–72. DOI: <https://doi.org/10.36074/scientia-03.09.2021>.

Л. Д. Березівська та Т. Л. Гавриленко є членами Британського товариства істориків освіти (History of Education Society UK, <https://historyofeducation.org.uk/>) (ознайомлення з дослідженнями зарубіжних істориків освіти, вивчення матеріалів журналів «*History of Education*», «*The History of Education Researcher*», сайту Товариства, електронних ресурсів). Л. М. Дяченко є членом Ради правління українського представництва Міжнародної асоціації сервісних добродійних організацій «Lions Clubs International. District 134 Ukraine» (<http://www.lions.org.ua/contacts/>) (участь у реалізації проєкту «Lions Quest – Соціальні та емоційні компетентності XXI століття», проведення тренінгів для педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти України).

У 2021 р. Л. Д. Березівська вступила до трьох міжнародних організацій: «Всесвітня міжнародна асоціація істориків освіти» (ISCHE), «Українська асоціація дослідників освіти» (UERA), що є структурною частиною Європейської асоціації дослідників освіти (EERA), «Міжнародна асоціація сучасної освіти, науки та культури». Взяла активну участь в організованих організаціями конференціях та опублікувала тези англійською мовою (одні з них у співавторстві із зарубіжними вченими).

О. В. Сухомлинська продовжує наукове співробітництво з дослідниками з КНР (професор Сяо Су, Пекінський педагогічний університет; Цзян Сяоянь, доцент, Національна академія педагогічних досліджень, Пекін), Австралійського Союзу (Алан Кокеріль, Університет Монаша, м. Мельбурн), Республіки Польщі (професор Н. Побірченко, Державний вищий навчальний заклад імені Вітельона, Легніца).

Л. М. Дяченко співпрацює з Міжнародним благодійним фондом Lions Clubs International Foundation у рамках реалізації проєкту «Lions Quest – Соціальні та емоційні компетентності XXI століття» метою якого є сприяти впровадженню соціально-емоційного навчання в системі шкільної освіти України, зокрема навчально-методичного комплексу Lions Quest «Соціальні та емоційні компетентності XXI століття».

Л. Д. Березівська у 2021 р. є рецензентом наукового фахового журналу «Prima Educatione» (<https://journals.umcs.pl/pe>; Punkty MEiN: **40**; ISSN: **2544-2317**; e-ISSN: **2657-3229**) Університету Марії Кюрі-Складовської у Любліні (Республіка Польща).

Л. М. Дяченко є відповідальним секретарем редакційної колегії Польсько-українського наукового щорічника «Edukacja zawodowa i ustawiczna. Polsko-ukraiński rocznik naukowy / Професійна і неперервна освіта. Польсько-український науковий щорічник».

С. М. Лобода є: членом наукового комітету щорічної міжнародної [e-конференції «Pedagogika XXI wieku: dylematy i wyzwania»](#) (WSBiNoZ, Łódź); членом міжнародної наукової ради наукового періодичного видання «International Journal of Pedagogy, Innovation and New Technologies» (ISSN:2392-0092; індексується в таких наукометричних базах: Index Copernicus; Akademia Pedagogiki Specjalnej Marii Grzegorzewskiej w Warszawie); членом наукового комітету XX міжнародної інтердисциплінарної науково-практичної конференції ім. д.мед.н. Яніни Фетлінської «Психічне здоров'я як виклик для сучасного суспільства» (м. Цеханув, Республіка Польща); членом міжнародної наукової

ради наукового періодичного видання «Horyzonty Wychowania» (ISSN:1643-9171; eISSN: 2391-9485; DOI: 10.17399/HW; індексується в таких наукометричних базах: IndexCopernicus (lista B – 40 punktów); CEJSH - The Central European Journal of Social Sciences and Humanities; CEEOL – Central and Eastern European Online Library; IC Journals Master List; DOAJ – Directory of Open Access Journals; BazEkon; PBN – Polska Bibliografia Naukowa; засновник і видавець – Akademia Ignatianum w Krakowie); рецензент наукового періодичного видання «Prima Educatione» (<https://journals.umcs.pl/pe>) (<https://www.umcs.pl/en/>)(Punkty MEiN: 40; ISSN: 2544-2317;e-ISSN: 2657-3229; засновник і видавець – Maria Curie-Skłodowska University in Lublin (Poland).

М. Л. Ростока є членом редакційної колегії з питань рецензування наукометричного видання «Румунський журнал багатовимірної освіти» (Revista Romaneasca pentru Educatie Multidimensionala) (<https://lumenpublishing.com/journals/index.php/rrem/about/editorialTeam>).

Наукові працівники ДНПБ (Л. О. Пономаренко, О. Є. Матвійчук) подали проектну пропозицію «Посилення ролі шкільних бібліотек у формуванні культури використання інтернету у житті молодого покоління» для участі у конкурсі мініпроектів «Інструменти медіаграмотності у час інфодемії на платформах шкільних бібліотек». Організатор конкурсу – Медійна програма в Україні (виконується неурядовою організацією Internews за підтримки Агентства США з міжнародного розвитку (USAID)) в партнерстві з Академією української преси. Мета проекту – активне залучення молодого покоління до засвоєння актуальних знань та навичок з медіаграмотності на платформах шкільних бібліотек.

Л. М. Дяченко пройшла міжнародне стажування «Міжнародні проекти: написання, аплікування, управління та звітність» на базі Університету суспільних наук (м. Лодзь, Польща; 25 лютого – 15 квітня 2021 р., 6 кредитів ЄКТС, сертифікат № 2021/04/531 від 08.04.2021 р.).

М. Л. Ростока пройшла міжнародне стажування «Академічна доброчесність» на базі Вищого Семінаріуму Духовного університету (м. Варшава (Польща), 22 березня – 30 квітня 2021 р., 6 кредитів ЄКТС, сертифікат KW-300421/039 від 30.04/21 р.).

Інформацію підготував заступник директора з наукової роботи  
Д. О. Закатнов