

1. Основні відомості:

Прізвище, ім'я, по батькові:	<b>Ростока Марина Львівна</b>	
Посада, місце роботи:	старший науковий співробітник відділу наукового інформаційно-аналітичного супроводу освіти Державної науково-педагогічної бібліотеки України імені В.О. Сухомлинського, НАПН України	
Науковий ступінь:	кандидат педагогічних наук (доктор філософії, 13.00.04, 01 «Освіта»)	
Наукометричні профілі ученого:	<a href="#">Сторінка автора в Електронній бібліотеці НАПН України</a>	
  		
  		
Громадський статус	Член Президії Громадської організації «Школа адаптивного управління соціально-педагогічними системами»	

2. Додаткові відомості:

Освіта вища:	<ul style="list-style-type: none"> <li>– педагогічна: Криворізький державний педагогічний університет, індустріально-педагогічний факультет, 2001 р.</li> <li>– економічна: Криворізький державний технічний університет, економічний факультет, 2003 р.;</li> <li>– академічна: Національна академія педагогічних наук України, ПТО НАПН України, аспірантура, 2015 р.;</li> <li>– психологічна: Інститут підготовки кадрів державної служби зайнятості України, кафедра психології, 2021 р.</li> </ul>
Основні етапи трудової діяльності:	<p>1985 – початок трудової діяльності, Кадніковський цех зв'язку Сокольського РКВЗ;</p> <p>1990-1994 – Акціонерне товариство «Інформаційно-обчислювальний центр «Череповецьметалургхімбуд»;</p> <p>1994-2001 – Тернівський технікум Криворізького державного технічного університету, відділення «Технічне обслуговування і ремонт автомобілів»;</p> <p>09.2004-03.2011 – Криворізький центр професійної освіти, викладач інформатики, загальнотехнічних дисциплін і спецдисциплін (інформатика, інформаційні технології, технічне креслення, електротехніка, механізація сільськогосподарського виробництва, бухгалтерський облік, економіка підприємства, тощо);</p> <p>03.2011-12.2016 – Інститут ПТО НАПН України, молодший науковий співробітник лабораторії підручникотворення для системи ПТО, лабораторії електронних навчальних ресурсів, лабораторії технологій професійного навчання;</p> <p>09.2011-07.2014 за сумісництвом – Навчально-науковий центр професійно-технічної освіти НАПН України (звання «Старший викладач», викладач вищої категорії), викладач бухгалтерського обліку, інформаційних систем і технологій в обліку, основ професійної мобільності, основ галузевої економіки;</p> <p>09.2014-07.2015 за сумісництвом – Економіко-юридичне училище Київського університету туризму, економіки і права (звання «Старший викладач», викладач вищої категорії), викладач інформатики, інформаційних технологій, комп'ютерних технологій, технологій обробки комп'ютерної інформації, тощо);</p> <p>01.2017-02.2020 – Національний центр «Мала академія наук України» МОН України і НАН України, старший науковий співробітник відділу інформаційно-дидактичного моделювання;</p> <p>02-06.2018 за сумісництвом – Київська Мала академія наук учнівської молоді, інформаційно-аналітичний відділ;</p> <p>02.2020-... – ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського, старший науковий співробітник відділу наукового інформаційно-аналітичного супроводу освіти.</p>
Громадська діяльність (важливі посади і обов'язки за межами Установи):	<p>2005-2011 – голова методичного об'єднання педагогічних працівників з інтегрованої професії «Тракторист-машиніст, водій категорії «С», слюсар-ремонтник» Криворізького центру професійної освіти;</p> <p>2007-2011 – завідувач Кабінетом інформатики та інформаційно-комунікаційних технологій Криворізького центру професійної освіти;</p> <p>2009-... співголова, координатор, модератор з науково-організаційних і програмних питань науково-практичних заходів міжнародного й всеукраїнського рівнів тощо;</p> <p>2011-2019 – голова і член журі Конкурсів професійної і фахової майстерності серед столичних закладів професійної (професійно-технічної) освіти різного галузевого спрямування за запрошенням НМК ПТО у м. Києві;</p> <p>2015-2016 – відповідальний секретар електронного наукового фахового видання «Теорія і методика професійної освіти» Інституту ПТО НАПН України;</p> <p>2016-... член Ради Громадської організації «Школа адаптивного управління соціально-педагогічними системами»;</p> <p>2017 – представник (член) Експертного кола Громадської Ради при МОН України [протокол № 15 від 19.12.2016 р.] з питань: «Наука і дослідництво», «Антикорупційна діяльність», «Впровадження ІКТ в освіті і науці», «Міжнародне співробітництво»;</p> <p>2018 – член експертної комісії II етапу Всеукраїнського конкурсу рукописів навчальної літератури для позашкільних навчальних закладів системи освіти (лист 24.07.2018 № 22.1/10-2603ДНУ «ІМЗО» до Наказу МОН України від 21.02.2018 № 183 «Про проведення Всеукраїнського конкурсу рукописів навчальної літератури для позашкільних навчальних закладів системи освіти у 2018 році»);</p>

<p>2016-03.2020 – відповідальний секретар електронного наукового фахового видання «Адаптивне управління: теорія і практика», Серії – «Педагогіка»; «Економіка»;</p> <p>03.2020-... член редакційної колегії електронного наукового фахового видання «Адаптивне управління: теорія і практика», Серія «Педагогіка», <a href="https://amtp.org.ua/index.php/journal/editorial-board">https://amtp.org.ua/index.php/journal/editorial-board</a>;</p> <p>3 02.2020-... – член редакційної колегії електронного наукового фахового видання «Науково-педагогічні студії» ДНПБ України ім. В.О. Сухомлинського, <a href="http://npstudies.dnpb.gov.ua/about/editorialTeam">http://npstudies.dnpb.gov.ua/about/editorialTeam</a>;</p> <p>04.2020-... – член Вченої Ради Державної науково-педагогічної бібліотеки України ім. В. О. Сухомлинського НАПН України;</p> <p>06.2020-... – рецензент у складі редакційної колегії зарубіжного міждисциплінарного наукометричного видання «Romanian Journal for Multidimensional Education [Румунський журнал багатомірної освіти]», <a href="https://lumenpublishing.com/journals/index.php/rrem/about/editorialTeam">https://lumenpublishing.com/journals/index.php/rrem/about/editorialTeam</a>.</p>
---

### 3. Нагороди:

Відомчі нагороди:	
1.	Грошова Премія Міського РВНО [наказ № 104 від 17.02.1989], м. Череповець;
2.	Подяка Міського РВНО, [наказ № 141 від 15.05.1989], м. Череповець;
3.	Диплом Криворізького центру професійної освіти [наказ № 77 від 27.04.2009], м. Кривий Ріг;
4.	Диплом переможця I-го етапу Всеукраїнського конкурсу «Робітничка професія – 2009» Дніпропетровської ОДА [наказ № 453 від 28.05.2009];
5.	Грамота Виконкому Тернівської районної у місті Кривому Розі ради [р. № 203 від 30.09.2009];
6.	Почесний диплом МОН України і НАПН України від 19.03.2010, м. Київ;
7.	Диплом МОН України і НАПН України від 27.10.2010, м. Київ;
8.	Грамота Криворізького міського методичного центру професійної освіти, м. Кривий Ріг, 2010;
9.	Грамота ОУНО Дніпропетровської ОДА, м. Дніпропетровськ, 2010;
10.	Грамота Інституту ПТО НАПН України [наказ № 14-ОД від 04.02.2014], м. Київ;
11.	Почесна Грамота Інституту ПТО НАПН України [наказ № 29-ОД від 09.03.2016], м. Київ;
12.	Диплом НАПН України за перемогу в Конкурсі за номінацією, м. Київ, 2016;
13.	Подяка Національного центру «Мала академія наук України» МОН України і НАН України [наказ № 38-аг від 19.09.2017], м. Київ;
14.	Подяка Міністерства освіти і науки України [наказ № 120 від 03.04.2018], м. Київ;
15.	Почесна Грамота Національного центру «Мала академія наук України» МОН України і НАН України [наказ № 15-аг від 16.04.2018], м. Київ;
16.	Почесна грамота до 100-річчя НАН України [наказ № 207 від 19.12.2018], м. Київ;
17.	Грамота Міністерства освіти і науки України [наказ № 507 від 07.11.2019], м. Київ.
18.	Подяка ДНПБ України ім. В.О. Сухомлинського [2021], м. Київ.
Нагороди громадськості:	
19.	Громадська відзнака. Медаль від Громадськості Кривбасу «За досягнення в науковій діяльності» [п. № 4 від 01.10.2019], м. Кривий Ріг, Дніпропетровська область;
20.	Громадська відзнака. Ювілейна медаль «80 РОКІВ ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНІЙ ОСВІТИ» [п. № 7 від 07.09.2020], м. Кривий Ріг, Дніпропетровська область;
21.	Подяка Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України [2021], м. Київ.

### 4. Підвищення кваліфікації:

1.	Курси підвищення кваліфікації [кваліфікаційне посвідчення № 2330 від 23.04.2005], Управління освіти і науки Дніпропетровської ОДА, Дніпропетровський Обласний інститут післядипломної педагогічної освіти, м. Дніпро;
2.	Курси підвищення кваліфікації у системі післядипломної педагогічної освіти «Intel® Навчання для майбутнього» з ефективного використання ІКТ викладання навчальних предметів згідно з Держстандартом освіти України [сертифікат № 071/ДН РТ ПТО від 25.11.2006], Криворізький міський методичний центр професійно-технічної освіти, м. Кривий Ріг;
3.	Курси підвищення кваліфікації за програмою TESIS [свідоцтво № 00076 від 13.04.2007], Державний Дніпропетровський навчальний центр «ДНІПРОАГРОСЕРВІС», м. Дніпро;
4.	Курс «Комп'ютер для бухгалтера»: основи роботи з ПК, 1С: Підприємство. із застосуванням Національних стандартів бухгалтерського обліку [свідоцтво РН №138 від 28.09.2009], ООО Харківський інститут сучасних професій, м. Харків;
5.	Тренінг «Компетентнісна парадигма навчання» [сертифікат № 10-s234 від 18.07.2011], Центр сучасної педагогіки «Навчання без кордонів», м. Монреаль-Київ.
6.	Курси підвищення кваліфікації [свідоцтво 12 СПК № 949989 від 07.12.2012], Київський університет імені Бориса Грінченка, Інститут післядипломної педагогічної освіти, м. Київ;
7.	Всеукраїнська Літня школа ГО «Школа адаптивного управління соціально-педагогічними системами» [сертифікат № ПК 20/ЛІШ-17 від 09.07.2017], Українська інженерно-педагогічна академія, м. Харків-Залізний Порт;
8.	Всеукраїнська Літня школа ГО «Школа адаптивного управління соціально-педагогічними системами» з міжнародною участю [сертифікат № ПК 2(23)/ВФ-ЛІШ-18 від 09.07.2018], Українська інженерно-педагогічна академія, м. Харків-Бердянськ;
9.	Навчальні тренінги МОН України з питань трансферу технологій, управління інноваційною діяльністю та з охорони інтелектуальної власності [сертифікат (108 год.), 28.09-28.11.2018], УкрІНТЕІ, м. Київ;

- 10. Всеукраїнська Літня школа ГО «Школа адаптивного управління соціально-педагогічними системами» з міжнародною участю** [сертифікат № ПК 2/ВФ-ЛШ-19 від 08.07.2019], Українська інженерно-педагогічна академія, м. Харків-Бердянськ;
- 11. Стажування за кордоном «Особливості освітньої системи Фінляндії»**, сертифікат №1206202002 від 12.06.2020, 120 год. (4 ECTS);
- 12. Міжнародна Зимова онлайн школа педагогічної майстерності «Освіта 4.0 та педагогічна досконалість»** (у співпраці з Українською інженерно-педагогічною академією в рамках проекту «Зміни факультетів та університетів у 21 столітті», який реалізує Університет імені Масарика за підтримки Чеської агенції розвитку), сертифікат № UEPA-WS-12-2020-059 від 11.12.2020, НК–30 год. (1 ECTS)], Україна-Чехія; URL : <http://uipa.edu.ua/ua/news/7703-v-u-pa-v-dbulasya-m-zhnarodna-zimova-on-lajn-shkola-pedagog-chnoji-majsternost-osv-ta-4-0-ta-pedagog-chna-doskonal-stm>;
- 13. Наукове освітнє стажування «Академічна доброчесність»**, сертифікат KW-300421/039 від 30.04.2021, 180 год. (6 ECTS)], Україна-Польща, Варшава.
- 14. Cambridge English Level 1 Certificate in ESOL International (Fist) – Council Europe Level B2** (відповідно до Загальноєвропейської рекомендації з мовної освіти), № 21040873975 від 08.04.2021 р.

## 5. Науково-дослідна діяльність (загальна характеристика):

*До основних питань, що відносяться до сфери наукових інтересів належать:*

трансдисциплінарний підхід в освіті та його різновиди – онтологічний і адаптивний підходи в різних галузях людської діяльності; інформаційно-аналітика в науковій та освітній діяльності; компетентнісний підхід у системі професійної та вищої освіти; сучасні технології оцінювання якості об'єктів, явищ: якість освіти, експертний аналіз електронних ресурсів, кваліметричне моделювання, оцінювання ефективності діяльності; створення електронних підручників: пошук нових технологій, практичне застосування онтологічного підходу, використання електронних підручників у віддаленому навчанні; педагогічні й психологічні умови формування і розвитку професійної та трансдисциплінарної компетентності; стратегії адаптивного управління соціально-педагогічними системами; інформаційно-аналітичний супровід наукової діяльності тощо.

*За час наукової діяльності є одним із виконавців завдань планових наукових досліджень:*

### **1. Інституту професійно-технічної освіти НАПН України за темами:**

- «Методичні основи створення підручника нового покоління для професійно-технічних навчальних закладів» (державний реєстраційний номер: 0111U002506), термін виконання: 01.01.11 – 31.12.14 рр.;
- «Науково-методичні засади професійної підготовки кваліфікованих робітників» (державний реєстраційний номер 0109U001188), термін виконання: 01.01.09 – 31.12.12 рр.;
- «Вдосконалення особистісно-розвивальних педагогічних технологій у професійно-технічній освіті» (державний реєстраційний номер теми: 0113U003045), термін виконання: 01.01.2013 – 31.12.2015 рр.;
- «Проектування інформаційно-освітнього середовища професійно-технічних навчальних закладів» (державний реєстраційний номер теми: 0115U002085), термін виконання: 01.01.2015 – 31.12.2017 рр.;

### **2. Національного центру «Мала академія наук України» МОН України і НАН України:**

- «Створення інформаційно-аналітичної системи та методичних засобів моніторингу та оцінювання навчальних досягнень учнівської молоді на основі онтологій рішення задачі вибору», термін виконання: 01.01.2015 – 31.12.2017 рр.;
- «Науково-технологічні засади створення трансдисциплінарного онтологічного інформаційно-освітнього простору Малої академії наук України», термін виконання: 01.01.2018 – 31.12.2020 рр.

### **3. Державної науково-педагогічної бібліотеки України імені В. О. Сухомлинського, НАПН України:**

- «Бібліографічний та аналітичний супровід діяльності Національної академії педагогічних наук України щодо науково-методичного забезпечення модернізації та реформування освіти», термін виконання: 01.01.2020 – 31.12.2022 рр.

## 6. Перелік продукції:

### 6.1. Монографії (одноосібні, колективні):

1. Ростока, М. Л. (2015). Організація контролю навчальних досягнень учнів професійно-технічного навчального закладу. *Методичні рекомендації щодо оцінювання навчальних досягнень учнів професійно-технічного навчального закладу*; [авт. кол. : Артюшина М. В., Дремова І. Б., Герлянд Т. М., Лузан П. Г., Мося І. А., Романов Л. А., Ростока М. Л., Слатвінська О. А.]. Київ, Ін-т ПТО НАПН України, Р. 1, С. 6-18, 198 с. URL : <http://lib.iitta.gov.ua/106821>.
2. Ростока, М. Л. (2018). Управління формуванням професійної компетентності кваліфікованих робітників на адаптивних засадах засобами авторської педагогічної технології. *Управління якістю освіти: досвід та інновації*: монографія; [авт. кол. : Н. Г. Ничкало, Л. М. Петренко, О. П. Лучанінова, С. О. Шевченко, Н. П. Корогод, Т. С. Новородавська, С. Г. Кравець, М. Л. Ростока, Л. Л. Сушенцева, Г. І. Матукова, Н. В. Житник, І. С. Дереза, О. О. Доброштан, Г. В. Єльнікова]. Павлоград, ІМА-прес, Т. 2, С. 109-132, 276 с. URL : <https://lib.iitta.gov.ua/713359/>.
3. Ростока, М. Л. (2019). Особливості формування професійної компетентності майбутніх обліковців з реєстрації бухгалтерських даних у контексті адаптивного підходу. *Адаптивне управління: професійні та громадсько активні школи* [текст]: кол. монографія, [авт. кол. : Г. В. Єльнікова, С. Г. Кравець, О. О. Загіка, О. В. Слободяник, М. Л. Ростока, О. О. Гаврилишина; за наук. ред. Г. В. Єльнікової]. Харків, Мачулін : ФОП Озеров Г. В., Т. 5, С. 127-212, 370 с.

4. Ростока, М. Л. (2020). Психосоціальні аспекти розвитку в середній дорослості (досвід учених Р. Хейвігхерста, Е. Еріксона, Р. Пека). *Освіта дорослих: світові тенденції, українські реалії та перспективи* : монографія. Київ-Харків, Ін-т ПООД ім. І. Зязюна НАПН України, ХНПУ ім. Г. С. Сковороди, С. 523-527, 546 с.

## 6.2. Дисертація:

5. Ростока, М. Л. (2017). *Педагогічні умови формування професійної компетентності майбутніх обліковців з реєстрації бухгалтерських даних* : дис. ... канд. пед. наук : 13.00.04; [Марина Львівна Ростока]. Київ, Інститут професійно-технічної освіти НАПН України, 350 с. URL : <https://science.uipa.edu.ua/wp-content/uploads/2019/11/dis-rostoka.pdf>.
6. Ростока, М. Л. (2017). *Педагогічні умови формування професійної компетентності майбутніх обліковців з реєстрації бухгалтерських даних* : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.04; [Марина Львівна Ростока]. Харків, Українська інженерно-педагогічна академія, 22 с. URL : <https://lib.iitta.gov.ua/708971/>.

## 6.3. Підручники, посібники, методичні рекомендації (одноосібні, колективні):

7. Ростока, М. Л. (2012). *Самостійна підготовка учнів з дисципліни «Бухгалтерський облік». Професійна підготовка молодших спеціалістів зі спеціальності 5.03050901 – Бухгалтерський облік (кваліфікація бухгалтер)* : [метод. реком.]. Київ, Ін-т ПТО НАПН України, 52 с. URL : <https://lib.iitta.gov.ua/2767/>.
8. Ростока, М. Л. (2012). *Комплексна контрольна робота з дисципліни «Бухгалтерський облік». Професійна підготовка молодших спеціалістів зі спеціальності 5.03050901 – Бухгалтерський облік (кваліфікація бухгалтер)* : [метод. реком.]. Київ, Ін-т ПТО НАПН України, 35 с. URL : <https://lib.iitta.gov.ua/5653/>.
9. Ростока, М. Л. (2013). *Теорія бухгалтерського обліку. Лабораторний практикум* [навч.-метод. посіб.]. Київ, Ін-т ПТО НАПН України, Ч.1, 28 с. URL : <https://lib.iitta.gov.ua/9931/>.
10. *Методичні рекомендації щодо розроблення електронного підручника для професійно-технічних навчальних закладів*: [метод. реком.] / А. Г. Гуралюк, О. В. Діденко, Г. В. Єльнікова, П. Г. Лузан, В. Т. Лозовецька, В. В. Юрженко, Л. С. Гуменна, М. Л. Ростока та ін.; за наук. ред. Л. А. Карташової. Київ, Ін-т ПТО НАПН України, 2014. 82 с. URL : <https://lib.iitta.gov.ua/107094/>.
11. Ростока, М. Л. та ін. (2014). *Механізація сільськогосподарського виробництва (для плодоовочівників)*; [Гриф «Рекомендовано МОН України» / Лист №1/11-20240 від 24.12.2014]. Київ, Ін-т ПТО НАПН України.
12. Ростока, М. Л. (2015). *Формування професійної компетентності майбутніх обліковців з реєстрації бухгалтерських даних* : [наук.-метод. реком.]. Київ, Ін-т ПТО НАПН України. 77 с. URL : <http://lib.iitta.gov.ua/10842/>.
13. *Інформаційно-освітнє середовище професійно-технічних навчальних закладів*: [навч. посібник] / авт. кол.: Карташова Л. А., Юрженко В. В., Гуралюк А. Г., ... Ростока М. Л. та ін. ; за наук. ред. Лузана П. Г. Київ, Полісся, 2017. 124 с. URL : <https://lib.iitta.gov.ua/709621/>.
14. *Фізика і професія: збірник задач професійного спрямування*: навч. посібник / С. В. Сніжинська; за заг. ред. М. Л. Ростоки // Київ, Ін-т ОД НАПН України, 2018. 33 с.

## 6.4. Статті у виданнях, що входять до світових наукометричних баз даних та/або вітчизняних наукових фахових періодичних видань та зарубіжних виданнях:

2012 рік	
15. Ростока, М. Л. (2012). Педагогічні умови формування професійної компетентності майбутніх обліковців з реєстрації бухгалтерських даних. <i>Теорія і методика професійної освіти</i> . Вип. 2. URL : <a href="https://jmls.ivet.edu.ua/index.php/3/issue/view/37/TMPO2/">https://jmls.ivet.edu.ua/index.php/3/issue/view/37/TMPO2/</a> .	
16. Ростока, М.Л. (2012). Особливості формування професійної компетентності майбутніх обліковців з реєстрації бухгалтерських даних в умовах інформатизації профтехосвіти. <i>Вісник Луганського національного університету ім. Тараса Шевченка. Педагогічні науки</i> : зб. наук праць, Луганськ, ЛНУ ім. Т. Шевченка, Вип. 21 (256), С. 123-130. URL : <a href="https://lib.iitta.gov.ua/2810/">https://lib.iitta.gov.ua/2810/</a> .	
17. Ростока, М. Л. (2012). Інформаційне навчальне середовище профтехосвіти. <i>Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання в підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми</i> : зб. наук. праць. Київ-Винниця : ТОВ «Планер». Вип. 30. С. 233-238. 522 с. URL : <a href="https://vspu.net/sit/index.php/sit/issue/view/113/sit-30-2012;">https://vspu.net/sit/index.php/sit/issue/view/113/sit-30-2012;</a> <a href="https://lib.iitta.gov.ua/1293/">https://lib.iitta.gov.ua/1293/</a> .	

<b>2013 рік</b>	
18. Ростока, М. Л. (2013). Аналіз практичного стану формування професійної компетентності майбутніх обліковців з реєстрації бухгалтерських даних. <i>Вісник Луганського національного університету ім. Тараса Шевченка. Педагогічні науки</i> , Луганськ, ЛНУ ім. Т. Шевченка, Вип. 20 (279), С. 102-108. URL : <a href="https://lib.iitta.gov.ua/2802/">https://lib.iitta.gov.ua/2802/</a> .	
<b>2014 рік</b>	
19. Ростока, М. Л. (2014). Моніторинг та прогнозування професійної підготовки майбутніх обліковців з реєстрації бухгалтерських даних. <i>Нова педагогічна думка</i> , Рівне, Вип. 3 (79), С. 193-197. URL : <a href="https://lib.iitta.gov.ua/8111/">https://lib.iitta.gov.ua/8111/</a> .	
20. Ростока, М. Л. (2014). Підручникотворення у профтехосвіті. <i>Освіта дорослих : теорія, досвід, перспективи</i> . Київ-Луганськ, Вид-во «НОУЛІДЖ», Вип. 1 (8). С. 40-51. URL : <a href="http://www.adult-education-journal.com.ua/index.php/aej/issue/view/9/10">http://www.adult-education-journal.com.ua/index.php/aej/issue/view/9/10</a> .	
21. Ростока, М. Л. (2014). Технологічний підхід у формування професійної компетентності майбутніх обліковців з реєстрації бухгалтерських даних. Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання в підготовці фахівців : методологія, теорія, досвід, проблеми: зб. наук. праць, Київ-Винниця, ТОВ «Планер», Вип. 39, С. 102-106. URL : <a href="https://lib.iitta.gov.ua/6033/">https://lib.iitta.gov.ua/6033/</a> .	
<b>2015 рік</b>	
22. Ростока, М. Л. (2015). Критерії, показники та рівні сформованості професійної компетентності майбутніх обліковців з реєстрації бухгалтерських даних. <i>Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія «Педагогіка. Соціальна робота»</i> , Ужгород, УжНУ «Говерла», Вип. 37, С. 155-158. URL : <a href="https://lib.iitta.gov.ua/706259/">https://lib.iitta.gov.ua/706259/</a> .	
23. Ростока, М. Л. (2015). Організаційні форми навчання обліковців з реєстрації бухгалтерських даних як компонент педагогічної технології. <i>Нові технології навчання.</i> , Київ, Інститут інноваційних технологій і змісту освіти МОН України, Вип. 84, С. 45-48. URL : <a href="https://lib.iitta.gov.ua/8451/">https://lib.iitta.gov.ua/8451/</a> .	
24. Ростока, М. Л. (2015). Методика експериментальної перевірки педагогічних умов формування професійної компетентності майбутніх обліковців з реєстрації бухгалтерських даних. <i>Paradigmata Poznání</i> , Prague, Вип. 2, С. 112-117. URL : <a href="http://sociosphera.com/files/conference/2015/Paradigmata_poznani_2-15/112-117_m_1_rostoka.pdf">http://sociosphera.com/files/conference/2015/Paradigmata_poznani_2-15/112-117_m_1_rostoka.pdf</a> .	Research Bible, Sceantific Indexing Services, Cite Factor, НФВ – зарубіжне
<b>2016 рік</b>	
25. Ростока, М. Л. (2016). Підготовка фахівця до функціонування в мережевому професійному середовищі. <i>Теорія і методика професійної освіти</i> , Вип. 10, URL : <a href="https://lib.iitta.gov.ua/705988/1/16%20tmpo%2010%20rostoka.pdf">https://lib.iitta.gov.ua/705988/1/16%20tmpo%2010%20rostoka.pdf</a> .	
<b>2017 рік</b>	
26. Ростока, М. Л. (2017). Наукова преамбула запровадження технологій випереджального розвитку майбутніх педагогів професійного навчання. <i>Наукові записки: зб. наук. праць НПУ ім. М. П. Драгоманова</i> , Київ, Вип. 134 (СXXXIV), С. 187-193. DOI : <a href="https://doi.org/10.31392/144940">https://doi.org/10.31392/144940</a> .	НФВ кат. «Б», CrossRef.
27. Ростока, М. Л. та ін. (2017). Концептуальні аспекти створення загальнодержавної мережевої інформаційно-аналітичної системи оцінювання досягнень учнівської молоді. <i>Адаптивне управління: теорія і практика. Серія «Педагогіка»</i> , Вип. 3 (5). URL : <a href="http://am.eor.in.ua/images/adapt/Vol.3ped5/17ped3_5rostoka.pdf/">http://am.eor.in.ua/images/adapt/Vol.3ped5/17ped3_5rostoka.pdf/</a> .	НФВ кат. «Б», CrossRef.
<b>2018 рік</b>	
28. Ростока, М. Л. (2018). Сучасні засоби візуалізації предметних онтологій на адаптивних засадах / А. Г. Гуралюк, М. Л. Ростока // Адаптивне управління: теорія і практика. Серія «Педагогіка». Вип. 4 (7). URL: <a href="https://amtp.org.ua/index.php/journal/article/view/10/6/">https://amtp.org.ua/index.php/journal/article/view/10/6/</a> .	НФВ кат. «Б», CrossRef.
29. Ростока, М. Л. (2018). Наукова школа як адаптивне середовище просвітництва: інформатизація діяльності. Адаптивне управління: теорія і практика. Серія «Педагогіка», Вип. 5 (9). URL : <a href="https://amtp.org.ua/index.php/journal/article/view/42">https://amtp.org.ua/index.php/journal/article/view/42</a> .	НФВ кат. «Б», CrossRef.
30. Rostoka, M. L. (2018). Monitoring as Methodological Basis for Forecasting Quality of Research Staff Training / M. L. Rostoka., G. S. Cherevychnyi // <i>Sciences of Europe</i> . Praha, Czech Republic, Vol. 2 (30), pp. 31-36. URL : <a href="http://www.europe-science.com/wp-content/uploads/2020/10/VOL-2-No-30-2018.pdf">http://www.europe-science.com/wp-content/uploads/2020/10/VOL-2-No-30-2018.pdf</a> .	Index Copernicus, Google Scholar, НФВ – зарубіжне

31. Rostoka, M. L. (2018). Transdisciplinary Paradigm the STEM-Management the a Knowledge in the Context of the Adaptive Approach / M. L. Rostoka, G. S. Cherevychnyi // <i>World Science</i> . Warsaw, RS Global Sp. z O.O., Vol. 10 (38), pp. 4-9. DOI : <a href="https://doi.org/10.31435/rsglobal_ws/31102018/6180">https://doi.org/10.31435/rsglobal_ws/31102018/6180</a> .	RS Global, Index Copernicus, Academia.edu, Cite Factor, Google Scholar, Biblioteka Narodova, CrossRef
32. Ростока, М. (2018). Інформаційно-дидактичне моделювання змісту е-підручника з механізації сільськогосподарського виробництва на засадах онтологічного підходу / М. Л. Ростока, А. Г. Гуралюк // <i>Проблеми інженерно-педагогічної освіти</i> , Харків, УПА, Вип. 59. С. 61-73. DOI : <a href="https://doi.org/10.32820/2074-8922-2018-59-61-73">https://doi.org/10.32820/2074-8922-2018-59-61-73</a> .	Index Copernicus, Google Scholar, НФВ кат. «Б», Наукова Бібліотека УПА, EIAr UIPA, CrossRef
<b>2019 рік</b>	
33. Rostoka, M. (2019). Stages of Developing Narrative Material for Educational Video Games for the Formation of Managerial Competencies in Decision Making / Luhova T., Chursyn M., Blazhko O., Rostoka M. // <i>R&amp;D SOURCE (S 17: Engineering pedagogy unites)</i> , Baden, Pädagogische Hochschule Niederösterreich Campus Baden Mühlgasse, Vol. 12. URL : <a href="https://journal.ph-noe.ac.at/index.php/resource/article/view/">https://journal.ph-noe.ac.at/index.php/resource/article/view/</a> .	ROAD, Google Scholar
34. Ростока, М. Л. та ін. (2019). Практичне застосування онтологічного підходу / А. Г. Гуралюк, М. Л. Ростока, Г. К. Барвіцька // <i>Адаптивне управління: теорія і практика. Серія «Педагогіка»</i> , Вип. 6 (11). DOI : <a href="https://doi.org/10.33296/2707-0255-6(11)-06">https://doi.org/10.33296/2707-0255-6(11)-06</a> .	Index Copernicus. Google Scholar НФВ кат. «Б»
35. Ростока, М. Л. (2019). Перетворення даних із формату даних мови OWL до XML ТОДОС із збереженням основного логічно-структурного змісту інформації / А. Г. Гуралюк, М. Л. Ростока // <i>Проблеми інженерно-педагогічної освіти</i> , Харків, УПА, Вип. 65, С. 135-146. DOI : <a href="https://doi.org/10.32820/2074-8922-2019-65-135-146">https://doi.org/10.32820/2074-8922-2019-65-135-146</a> .	Index Copernicus. Crosreff, Google Scholar, НФВ кат. «Б», EIAr UIPA, CrossRef
<b>2020 рік</b>	
36. Rostoka M. L. (2020) The Image of an Ukrainian Lecturer at the Turn of the 20th–21st Centuries: Experience Historical of the Beginning of the Transformation of the Educational System. [M. L. Rostoka., G. S. Cherevychnyi]. <i>World Science</i> . Warsaw: RS Global Sp. z O.O. (Scientific Educational Center, Poland). Vol. 2, № 1 (53). P. 34-39. DOI : <a href="https://doi.org/10.31435/rsglobal_ws/31012020/6902/">https://doi.org/10.31435/rsglobal_ws/31012020/6902/</a> .	RS Global, Index Copernicus, Academia.edu, Cite Factor, Google Scholar, Biblioteka Narodova
37. Ростока, М. Л. (2020). Теоретичні і методологічні аспекти обліку власного капіталу / Л. П. Петришин, Н. М. Жидовська, М. Л. Ростока // <i>Вісник Львівського національного аграрного університету: економіка АПК</i> , Вип. 27, С. 87-95.	Index Copernicus, Google Scholar
38. Ростока, М. Л. (2020). Інформаційно-аналітичний супровід освіти як сфера наукової діяльності ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського. <i>Адаптивне управління: теорія і практика. Серія «Педагогіка»</i> . Вип. 8 (15). DOI : <a href="https://doi.org/10.33296/2707-0255-8(15)-05">https://doi.org/10.33296/2707-0255-8(15)-05</a> .	Google Scholar, Бібліометрика української науки, НБУВ, CrossRef НФВ кат. «Б»
39. Ростока, М. Л., Гермак, О. Л. (2020). STEM-менеджмент підготовки електромонтерів в умовах постмодерного простору освіти. <i>Адаптивне управління: теорія і практика. Серія «Педагогіка»</i> , (кат. «Б»). Вип. 9 (17). DOI : <a href="https://doi.org/10.33296/2707-0255-9(17)-17">https://doi.org/10.33296/2707-0255-9(17)-17</a> .	Google Scholar, Бібліометрика української науки, НБУВ, CrossRef НФВ кат. «Б»
40. Ростока, М. Л. та ін. (2020). Бібліотека у суспільстві знань / А. Г. Гуралюк, М. Л. Ростока, Н. В. Вараксина // <i>Адаптивне управління: теорія і практика. Серія «Педагогіка»</i> . Вип. 10 (19). DOI : <a href="https://doi.org/10.33296/2707-0255-10(19)-09">https://doi.org/10.33296/2707-0255-10(19)-09</a> .	Google Scholar, Бібліометрика української науки, НБУВ, CrossRef НФВ кат. «Б»
41. Ростока, М. Л. (2020). Моніторинг якості професійної підготовки майбутніх кваліфікованих робітників в умовах сучасних освітніх трансформацій. <i>Адаптивне управління: теорія і практика. Серія «Педагогіка»</i> . Вип. 10 (19). DOI : <a href="https://doi.org/10.33296/2707-0255-10(19)-22">https://doi.org/10.33296/2707-0255-10(19)-22</a> .	Google Scholar, Бібліометрика української науки, НБУВ, CrossRef НФВ кат. «Б»
<b>2021 рік</b>	
42. Rostoka, M. L. et al. (2021). Dual-Component Ontograph Visualization / A. G. Guraliuk, M. L. Rostoka, G. S. Cherevychnyi, D. O. Zakatnov and T. H. Pavlysh // <i>Journal IOP Conference Series</i> . Vol. 1031 (012119). DOI : <a href="https://doi.org/10.1088/1757-899X/1031/1/012119/">https://doi.org/10.1088/1757-899X/1031/1/012119/</a> .	Scopus, WoS, Google Scholar
43. Rostoka, M. et al. (2021). Ontological Visualization of Knowledge Structures Based on the Operational Management of Information Objects / M. Rostoka, A. Guraliuk, O. Kuzmenko, T. Bondarenko and L. Petryshyn; In: Auer M. E., Rüttmann T. (eds) // <i>Advances in Intelligent Systems and Computing</i> . Vol. 1329. pp. 832-840. DOI : <a href="https://doi.org/10.1007/978-3-030-68201-9_82">https://doi.org/10.1007/978-3-030-68201-9_82</a> .	Scopus, Springer, Cham, Google Scholar

44. Rostoka, M. et al. (2021). Psychological Features of the Emotional State of Old-Age Patients with Ischemic Heart Disease at the Ambulatory Stage / Lesia Lytvynchuk, Tetiana Synitska, Alina Kushnierova, Borys Yakymchuk, Vitalii Lunov and Marina Rostoka // pp. 46-54. URL : <a href="https://www.dpublication.com/wp-content/uploads/2021/01/06-809.pdf">https://www.dpublication.com/wp-content/uploads/2021/01/06-809.pdf</a> .	Scopus, WoS, Google Scholar
45. Rostoka, M. et al. (2021). Philosophy of a Transdisciplinary Approach in Designing an Open Information and Educational Environment of Institutions of Higher Education / M. Rostoka, A. Guraliuk, G. Cherevychnyi, O. Vyhovska, Ig. Poprotskyi and N. Terentieva // <i>Revista Romaneasca Pentru Educatie Multidimensionala</i> , 13 (3), 2021. pp. 548-567. DOI: <a href="https://doi.org/10.18662/rrem/13.3/466">https://doi.org/10.18662/rrem/13.3/466</a> .	Web of Science – Clarivate Analytics (former Thomson Reuters); EBSCO; ICI Journals Master List – Index Copernicus; CEEOL; Ideas RePeC; Econpapers; Socionet; Philpapers; KVK; WorldCat; CrossRef; Google Scholar; Genamics JournalSeek, View Journal, Current Issue. JCI 0.70 calculated by Clarivate Analytics
46. Rostoka, Marina et al. (2021). Psychological Factors of Emotional Intelligence of Service Employees of State Employment Service / Yana Raievska, Marina Rostoka, Tetiana Bondarenko, Olha Kuzmenko, Gabriela Kelemen // <i>Journal Plus Education</i> , Vol 29, no.2, pp. 111-126. URL : <a href="https://uav.ro/jour/index.php/jpe/article/view/1655">https://uav.ro/jour/index.php/jpe/article/view/1655</a> .	In: CNCIS classification B+ category, Ulrich's, Google Scholars, EBSCO, CEEOL, CrossRef [DOI-10.24250.jpe], WorldCat.org, SCIPRO, Cite Factor. [Editura Universității «Aurel Vlaicu» Arad, 2021].
47. Ростока, М. Л., Черевичний, Г. С. (2021). Розбудова парадигми освіти у контексті сучасних трансформацій: конфліктогенний аспект / М. Л. Ростока, Г. С. Черевичний // <i>Імідж сучасного педагога</i> , Вип. 5 (200). С. 14-19. DOI : <a href="https://doi.org/10.33272/2522-9729-2021-5(200)-14-19">https://doi.org/10.33272/2522-9729-2021-5(200)-14-19</a> .	Index Copernicus; ICV 2018 (53,33); ICV 2019 (63,25).
48. Rostoka, Marina et al. (2021). Information and Educational Environment for Training Specialists of Socioeconomic Professions in Higher School / Marina Rostoka, Andrii Guraliuk, Nataliia Terentieva, Olena Piontkivska, Tetiana Bondarenko // <i>EDULEARN21 Proceedings</i> , pp. 5142-5151. DOI: <a href="https://doi.org/10.21125/edulearn.2021">https://doi.org/10.21125/edulearn.2021</a> .	у процесі індексації WoS
49. Rostoka, Marina et al. (2021). Transdisciplinarity of Vocational Education in the Context of Stemteaching of Physics / O. Kuzmenko, M. Rostoka, Y. Topolnik P. Vasyuchenko // <i>ICERI21 Proceedings</i> , pp. 3711-3721. DOI: <a href="https://doi.org/10.21125/iceri.2021">https://doi.org/10.21125/iceri.2021</a> .	у процесі індексації WoS
<b>2022 рік</b>	
50. Ростока, М. Л. (2022). Інформаційно-аналітичний супровід підготовки наукових кадрів: трансдисциплінарний підхід. <i>Імідж сучасного педагога</i> , Вип. 7 (202).	Index Copernicus; ICV 2018 (53,33); ICV 2019 (63,25).

## 6.5. Статті у збірниках матеріалів науково-практичних заходів:

<b>2011 рік</b>	
51. Ростока, М. Л. (2011). Створення електронного підручника для ПТНЗ. <i>Науково-методичне забезпечення професійної освіти і навчання</i> : матер. Всеукр. звіт. наук.-практ. конф. за 2010 р. (Київ, 18-19.04.2011). С. 262-265. URL : <a href="https://lib.iitta.gov.ua/1829/">https://lib.iitta.gov.ua/1829/</a> .	
52. Ростока, М. Л. (2011). Комп'ютеризація навчання – одна із умов ефективної підготовки професійно мобільного кваліфікованого робітника бухгалтерського профілю. <i>Система роботи ПТНЗ з формування професійно мобільного кваліфікованого робітника</i> : матер. Всеукр. наук.-практ. конф. (Кривий Ріг, 23-24.11.2011). Кривий Ріг, Друк. СПД Щербенок С. Г., С. 108-110. URL : <a href="https://lib.iitta.gov.ua/1831/">https://lib.iitta.gov.ua/1831/</a> .	
<b>2012 рік</b>	
53. Ростока, М. Л. (2012). Місце інформаційно-комунікаційних засобів у формуванні професійної мобільності суб'єктів навчально-виробничого процесу. <i>Науково-методичне забезпечення професійної освіти і навчання</i> : матер. Всеукр. звіт. наук.-практ. конф. Інституту ПТО НАПН України (Київ, 29.03.2012), С. 145-148. URL : <a href="https://lib.iitta.gov.ua/2813/">https://lib.iitta.gov.ua/2813/</a> .	
54. Ростока, М. Л. (2012). Самостійна підготовка учнів як педагогічна умова формування професійної компетентності майбутніх обліковців з реєстрації бухгалтерських даних у ПТНЗ. <i>Проектирование образовательного пространства – современные ориентиры</i> : матер. 1-ой Междунар. науч.-практ. конф. (Днепропетровск, 24-26.10.2012). Днепропетровск, ГУЗ «МВПУ ПИТ», С. 125-127. URL : <a href="https://lib.iitta.gov.ua/2814/">https://lib.iitta.gov.ua/2814/</a> .	
55. Ростока, М. Л. (2012). Формування професійної компетентності майбутніх обліковців з реєстрації бухгалтерських даних як педагогічна проблема. <i>Інформаційні технології в наукових дослідженнях і навчальному процесі</i> : матер. 7-й Міжнар. наук.-практ. конф. (Луганськ, 14-16.11.2012). Луганськ, Вид-во ЛНУ ім. Тараса Шевченка, С. 102-104. URL : <a href="https://lib.iitta.gov.ua/2809/">https://lib.iitta.gov.ua/2809/</a> .	

56. Ростока, М. Л. (2012). Особливості побудови інноваційного підручника. *Децентралізація управління професійно-технічною освітою: теорія і практика*, м. Київ, 17 травня 2012 року. URL : <https://lib.iitta.gov.ua/8110/>.

#### 2013 рік

57. Ростока, М. Л. (2013). Інформаційно-бібліотечне забезпечення формування професійної компетентності майбутніх обліковців з реєстрації бухгалтерських даних. *Взаємодія ПТНЗ області з науково-дослідними та вищими навчальними закладами – запорука покращення якості підготовки робітничих кадрів* : матер. Всеукр. наук.-практ. конф. (Дніпропетровськ, 15.03.2013). Дніпропетровськ, НМЦ ПТО у Дніпропетровській області, С. 30-31.

58. Ростока, М. Л. (2013). Професійні та надпрофесійні компетенції майбутніх обліковців з реєстрації бухгалтерських даних. *Науково-методичне забезпечення професійної освіти і навчання* : матер. Всеукр. наук.-практ. конф. (Київ, 28.03.2013). Київ, Ін-т ПТО НАПН України. Т. 1, С. 246-248.

59. Ростока, М. Л. (2013). Компетентнісний підхід: провідна роль педагога у формуванні професійної компетентності майбутніх ОРБД. *Соціальне партнерство як інструмент оновлення змісту ПТО* : матер. 2-ої Всеукр. наук.-практ. конф.; м. Кривий Ріг, 11-12.04.2013, Вид-во Р. А. Козлов. С. 137-139. URL : <https://lib.iitta.gov.ua/2804/>.

60. Ростока, М.Л. (2013). Навчальна інформаційна система бухгалтерського обліку як умова формування професійної компетентності майбутніх обліковців з реєстрації бухгалтерських даних. *Сучасні технології навчання у професійній підготовці майбутніх фахівців* : матер. Всеукр. наук.-практ. конф.; м. Львів, 09-10.10.2013, СПОЛОМ, С. 118-120. URL : <https://lib.iitta.gov.ua/2799/>.

61. Ростока, М. Л. (2013). Алгоритм роботи з підручником та складання конспекту. *Інформаційно-бібліотечне забезпечення формування професійної компетентності майбутніх обліковців з реєстрації бухгалтерських даних* : зб. матер. 1-ої Всеукр. учнівської наук.-практ. конф.; м. Київ, 31.10.2012, Гринвіч, Ч. 1, С. 89-90. URL : <https://lib.iitta.gov.ua/3799/>.

62. Ростока, М. Л. (2013). Інформаційні системи і технології в обліку (педагогічні умови формування професійної компетентності майбутніх обліковців з реєстрації бухгалтерських даних) у системі ПТО). *Інформаційні технології в наукових дослідженнях і навчальному процесі* : матер. 8-й Міжнар. наук.-практ. конф.; м. Луганськ, 12-14.11.2013. Луганськ, ЛНУ ім. Тараса Шевченка, С. 73-79. URL : <https://lib.iitta.gov.ua/2800/>.

#### 2014 рік

63. Ростока, М. Л. (2014). Забезпечення підручниками процесу підготовки майбутніх обліковців з реєстрації бухгалтерських даних у ПТНЗ. *Науково-методичне забезпечення професійної освіти і навчання* : матер. Всеукр. наук.-практ. конф.; м. Київ, 24-25.03.2014, Ін-т ПТО НАПН України, Т. 2, С. 110-112. URL : <https://lib.iitta.gov.ua/2040/>.

#### 2015 рік

64. Ростока, М. Л. (2015). Технологія ситуативного моделювання у викладанні облікових дисциплін в навчальних закладах системи професійної освіти. *Науково-методичне забезпечення професійної освіти і навчання* : матер. Всеукр. наук.-практ. конф.; м. Київ, 26.03.2015, Ін-т ПТО НАПН України, Т. 1, С. 147-149. URL : <https://lib.iitta.gov.ua/8779/>.

65. Ростока, М. Л. (2015). Базис моделі формування професійної компетентності майбутніх обліковців з реєстрації бухгалтерських даних. *Science of Future : International Scientific-Practical Conference of Teachers and Psychologists*, Prague, 8.05.2015, Vol. 1, pp. 270-275. URL : <https://lib.iitta.gov.ua/4496/>.

66. Ростока, М. Л. (2015). Конкурси професійної майстерності як передумова кар'єрного зростання професійно компетентного, мобільного майбутнього фахівця. *Формування професійно мобільного фахівця: європейський вимір* : матер. 3-й Всеукр. наук.-практ. конф.; Кривий Ріг, 23-24.05.2015, Криворізький педагогічний інститут ДВНЗ «Криворізький НУ», С. 82-83.

67. Ростока, М. Л. (2015). Організація професійного навчання майбутніх обліковців з реєстрації бухгалтерських даних. *Дунайські наукові читання: європейський вимір і регіональний контекст*: матер. Міжнар. наук.-практ. конф.; м. Ізмаїл, 15-17.2015, РВВ ІДГУ «СМИЛ», Т. 1, С. 253-256.

#### 2016 рік

68. Ростока, М. Л. (2016). Про створення інформаційного освітнього середовища формування професійної компетентності майбутніх обліковців з реєстрації бухгалтерських даних / М. Л. Ростока, Ю. А. Кравченко // *Науково-методичне забезпечення професійної освіти і навчання*: матер. Всеукр. наук.-практ. конф.; м. Київ, 07.04, 19.04.2016, Ін-т ПТО НАПН України, Т. 2, С. 115-117. URL : <https://lib.iitta.gov.ua/107214/>.

69. Ростока, М. Л. (2016). Електронна бібліотека як функціональний компонент самоосвіти педагогічних працівників в умовах інформаційно-освітнього середовища професійного навчального закладу. *Формування готовності педагогічних працівників професійних навчальних закладів до професійного самовдосконалення* : матеріали науково-практичного семінару; м. Глухів, 06.10.2016. URL : <http://lib.iitta.gov.ua/705155/>.



70. Ростока, М. Л. (2016). Моделювання змісту електронного навчального ресурсу «Інформаційні системи і технології в обліку». <i>Професійна освіта в умовах сталого розвитку суспільства</i> : матер. 1-ої Міжнар. наук.-практ. конф.; м. Київ, 01.12.2016. Павлоград, Вид-во ТОВ «ІМА-прес», С. 230-233. URL : <a href="https://lib.iitta.gov.ua/705153/">https://lib.iitta.gov.ua/705153/</a> .
71. Ростока, М. Л. (2016). Моделювання змісту електронних навчальних ресурсів з підготовки кваліфікованих робітників. <i>Проблеми підготовки педагогів для професійної освіти: теорія і практика</i> : матер. Всеукр. наук.-практ. конф., присв. 200-річчю Національного університету «Львівська політехніка». Львів, ПП «Ощипок М.М.», С. 201-202. URL : <a href="http://lib.iitta.gov.ua/705153/">http://lib.iitta.gov.ua/705153/</a> .
<b>2017 рік</b>
72. Ростока, М.Л. (2017). Принципи запровадження національної рейтингової системи навчальних досягнень учнів. <i>Теоретико-методичні основи підготовки конкурентоздатних фахівців у контексті сучасного ринку праці</i> : зб. мат. наук.-практ конф.; м. Кривий Ріг, 06.04.2017, Криворізький професійний гірничо-технологічний ліцей, С. 159-161.
73. Ростока, М. Л. (2017). Про методику запровадження національної рейтингової системи навчальних досягнень. <i>Управління в освіті</i> : матер. 8-й Міжнар. наук.-практ. конф.; м. Львів, 26-27.04.2017, С.19-21.
74. Ростока, М. Л. (2017). Призначення та основні функції мережевої інформаційно-аналітичної системи оцінювання досягнень учнів. <i>Розбудова економічної освіти та формування основ фінансової грамотності учнівської молоді – основа розвитку громадянського суспільства та становлення економіки знань</i> : матер. Міжнар. наук.-практ. конф.; м. Київ, 29-30.09.2017, С. 142-144.
75. Ростока, М. Л. (2017). Цікаві питання зі STEM-підготовки професіонала. <i>STEM-освіта – проблеми та перспективи</i> : зб. матер. 2-го Міжнар. наук.-практ. семінару; м. Кропивницький, 25-26.10.2017, КІА НАУ, С. 84-86.
76. Ростока, М. Л. (2017). Мережева інформаційно-аналітична система оцінювання досягнень учнів як інструментарій виявлення STEM-орієнтованих учасників конкурсних змагань. <i>STEM-освіта: стан впровадження та перспективи розвитку</i> : матер. 3-й Міжнар. наук.-практ. конф.; м. Київ, 09-10.11.17, С. 115-116.
77. Ростока, М. Л. (2017). Мотивування майбутніх кваліфікованих робітників до оволодіння професією на адаптивних засадах. <i>Професійне становлення особистості: проблеми і перспективи</i> : матер. 9-й Міжнар. наук.-практ. конф., м. Хмельницький, 09-10.11.2017, ХНУ, С. 64-65.
78. Ростока, М. Л. (2017). Загальнодержавна мережева інформаційно-аналітична система оцінювання досягнень учнів: кваліметричний підхід. <i>Професійна педагогіка і андрагогіка: актуальні питання, досягнення та інновації</i> : матер. Міжнар. наук.-практ. конф., м. Кривий Ріг, 26-27.11.2017 р., КДПУ, С. 206-208.
79. Ростока, М. Л. (2017). Моніторинг як метод прогнозування якості освітнього процесу: альтернативний підхід. <i>Інноваційні технології навчання обдарованої молоді</i> : матер. 9-й Міжнар. наук.-практ. конф., м. Одеса, 06-07.12.2017, С. 283-286.
<b>2018 рік</b>
80. Ростока, М. Л. (2018). Моделювання процесу професійної підготовки майбутніх обліковців з реєстрації бухгалтерських даних на компетентнісній основі. <i>Розвиток системи обліку, аналізу та аудиту в Україні: теорія, методологія, організація</i> : зб. тез допов. 17-й Всеукр. наук. конф. присв. пам'яті О. С. Бородкіна. Київ, НАСОА. С. 160-163.
81. Ростока, М. Л. (2018). Прогнозування розвитку інтелектуального потенціалу України засобами трансдисциплінарної мережецентричної інформаційно-аналітичної системи оцінювання досягнень учнівської молоді. <i>Розбудова єдиного інформаційного простору української освіти – вимога часу</i> : зб. матер. Всеукр. наук.-практ. WEB-форуму; [за заг ред. М. Л. Ростока та ін.]; м. Київ-Харків, 22-23.03.2018. Кропивницький, Вид-во Льотної академії НАУ, С. 40-47. URL : <a href="https://lib.iitta.gov.ua/719897/">https://lib.iitta.gov.ua/719897/</a> .
82. Ростока, М. Л. (2018). Методологічна основа прогнозування якості підготовки наукових кадрів. <i>Актуальні проблеми сучасної соціології і соціальної роботи та професійної підготовки фахівців: антидискримінаційна теорія і практика</i> . Ужгород, РІК-У, С. 89-90.
83. Ростока, М. Л., Ростока, А. І. (2018). Феномен STEM-управління знаннями в контексті адаптивного підходу. <i>STEM-освіта – проблеми та перспективи</i> : матер. 3-го Міжнар. наук.-практ. семінару м. Кропивницький, 24-25.10.2018, Льотна академія НАУ, С. 56-59.
84. Ростока, М. Л. (2018). Узагальнена характеристика педагогічної технології формування професійної компетентності майбутніх фахівців на адаптивних засадах. <i>ALT-2018</i> : матер. 5-й Міжнар. конф. з адаптивних технологій управління навчанням, м. Одеса, 24-26.10.2018, С. 119-122.

**2019 рік**

85. Ростока, М. Л. (2019). Маркетингова стратегія адаптивного менеджменту просуванням закладу освіти на ринку освітніх послуг. *Адаптивні системи управління в освіті* : зб. матер. 4-го Всеукр. наук. форуму; м. Харків, 24-28.01.2019; [упор. М. Л. Ростока; ред. кол. : Г. В. Єльнікова, Г. Ю. Кравченко, Л. О. Лузан, М. Л. Ростока, З. В. Рябова]. Харків, ФОП Озеров Г. В., С. 84-86, 148 с.
86. Ростока, М. Л. (2019). Забезпечення наступності професійної підготовки майбутніх фахівців обліку та оподаткування в умовах інформаційного освітнього середовища закладу освіти. *Розвиток системи обліку, аналізу та аудиту в Україні: теорія, методологія, організація*, присв. пам'яті д. екон. н., проф. Заслуженого діяча науки і техніки України О. С. Бородкіна: зб. тез допов. 17-й Всеукр. наук. конф.; м. Київ, ДП «Інформ-аналіт. Агентство», С. 207-210, 219 с.
87. Ростока, М. Л. (2019). Пропедевтика трансдисциплінарного образования. *Розбудова єдиного відкрито інформаційного простору освіти впродовж життя*: зб. матер. 1-го Міжнар. наук.-практ. Web-форуму, м. Київ-Харків, 22-23.03.2019; [упор. М. Л. Ростока; за заг. ред. М. Л. Ростока та ін.]. Кропивницький, Вид-во Льотної академії НАУ, С. 47-51. URL : <https://lib.iitta.gov.ua/720145/>.
88. Ростока, М. Л. (2019). Практикологічність компетенізації професійної підготовки майбутніх бухгалтерів. *Актуальні питання підготовки фахівців та науковців з аудиту в контексті змін у законодавстві України*: зб. матер. кругл. столу; м. Київ, 18.04.2019, Вид-во ЛТЕУ, С. 58-60.,63 с.
89. Ростока, М. Л. (2019). Трансдисциплінарна парадигма єдиного відкритого інформаційного освітнього простору. *Формування професійно мобільного фахівця: європейський вимір*: матер. 5-й Всеукр. наук.-практ. конф., м. Дніпро, 25.04.2019, МВС України, Дніпропетровський університет внутрішніх справ; [за ред. Л. Л. Сушенцевої]. Дніпро, Вид-во «Літограф», С. 188-191, 284 с.
90. Ростока, М.Л. (2019). Витоки ідеї створення професійно-організаційного STEAM-центру. *STEM-освіта – проблеми та перспективи* : матер. 2-й Міжнар. наук.-практ. конф., м. Кропивницький, 15-16.05.2019. Льотна академія НАУ, С. 74-77, 128 с.
91. Ростока, М. Л. (2019). Графічне бачення як передумова ситуативного моделювання у форматі професійної підготовки майбутніх фахівців. *Актуальні питання графічної підготовки: теорія, практика та шляхи розвитку*: матер. 6-й Міжнар. наук.-практ. конф. пам'яті член-кореспондента НАПН України В. К. Сидоренка, м. Київ, 25.05.2019, С. 81-84.
92. Ростока, М. Л. (2019). Зміст поняття «гіпотеза» в науковому дослідженні. *Інноваційні трансформації в сучасній освіті: виклики, реалії, стратегії (Open Forum-ITME-CRS-2019)*: зб. матер. 1-го Всеукр. відкритого наук.-практ. форуму (Київ-Одеса, 10-13.10.2019); [упоряд. М. Л. Ростока; за заг. ред. О. Є. Стрижака, М. Л. Ростоки, Г. К. Барвіцької, О. А. Блажка, В. М. Косик]. Вип. 1. С. 16-18. 221 с.

**2020 рік**

93. Ростока, М. Л. (2020). Важливі аспекти формування етапу науково-педагогічного дослідження педагогічних умов формування професійної компетентності майбутніх обліковців з реєстрації бухгалтерських даних. *Розвиток системи обліку, аналізу та аудиту в Україні: теорія, методологія, організація*: зб. тез допов. 18-й Всеукр. наук. конф. присв. пам'яті О. С. Бородкіна; м. Київ, НАСОА, 14-15.03.2020. Київ, ДП «ІАА», С. 183-185, 199 с. URL : <https://lib.iitta.gov.ua/722176/>.
94. Ростока, М., Ростока, А. (2020). Феномен «трансдисциплінарність» у сучасному освітньому просторі. *Розбудова єдиного відкрито інформаційного простору освіти впродовж життя*: зб. матер. 2-го Міжнар. наук.-практ. Web-форуму; м. Київ-Харків, 25-27.03.2020; [упоряд. М. Л. Ростока; ред. М. Л. Ростока, Т. С. Бондаренко, В. Е. Луначек, О. В. Баніт, А. В. Селецький, А. Г. Гуралюк, О. А. Блажко, Т. А. Лугова та ін.]. Харків, Друкарня «Мадрид», Вип. 2, С. 54-58, 350 с.
95. Ростока, М. Л. (2020). Витоки ідеї трансдисциплінарного середовища «Forum-SOIS». *Modern Science: Problems and Innovations: Abstracts of I-st Intern. Scientific and Pract. Conf.*; Stockholm, Sweden, 05-07.04.2020, SSPG Publish, pp. 434-441. URL : <https://lib.iitta.gov.ua/719914/>.
96. Ростока, М. Л. (2020). Освіта майбутнього в контексті STEM-досвіду Італії (інформаційно-аналітичні дані) / М. Л. Ростока А. І. Ростока // *Актуальні аспекти розвитку STEM-освіти у навчанні природничо-наукових дисциплін*: зб. матер. 3-й Міжнар. наук.-практ. конф.; м. Кропивницький, 14.05.–15.05.2020, Вид-во ЛАНУА, С. 170-176, 236 с. URL : <http://dspace.sfa.org.ua/handle/123456789/487/>; <https://lib.iitta.gov.ua/722179/>.
97. Rostoka, M. L. et al. (2020). Higher School as a Highly Constructive Adaptive Information and Educational Environment / M. L. Rostoka, L. P. Petrushin, G. S. Cherevichnyi // *Improving the System of Training at the University: Directions and Technologies*: 12 International Scientific Internet Conference, Grodno, November 18-19, Ministry of Education of the Republic of Belarus, Educational Institution «State University named after Yanka Kupala», Military faculty. Grodno, pp. 94-97. URL : <https://lib.iitta.gov.ua/722415/>.

98. Ростока, М. Л. (2020). Інформаційна аналітика як основний методологічний інструментарій організації наукових досліджень. *Інформаційне забезпечення сфери освіти України*: матер. звіт. наук.-практ. конф. ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського, м. Київ, 22.12.2020 / НАПН України, Держ. наук.-пед. б-ка України ім. В. О. Сухомлинського; [редкол.: Л. Д. Березівська (голов. ред.), Д. О. Закатнов, С. В. Тарнавська (відп. за вип.) та ін.]. Вінниця, ТОВ «ТВОРИ», 86 с. URL : [https://dnpb.gov.ua/wp-content/uploads/2020/12/abstracts\\_collection\\_2020.pdf](https://dnpb.gov.ua/wp-content/uploads/2020/12/abstracts_collection_2020.pdf); <http://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/724788>.
99. Ростока, М. Л. (2020). Синергія трансдисциплінарного середовища закладу освіти. *Організаційно-управлінські та психологічні аспекти сучасного ринку праці України*: матер. Всеукр. наук.-практ. конф. молодих вчених за міжнар. участю, м. Київ, 29 жовтня 2020 р.; [упоряд.: Л. Г. Новаш, М. В. Пахомова]. Київ, ІПК ДСЗУ, С. 249-252. 393 с. URL : <http://ipk.edu.ua/wp-content/uploads/2021/01/Materialy-Vseukr.-n.-prakt-konf.-Orhanizatsiyno-upravlinski-ta-psykholohichni-aspekty-suchasnoho-rynku-pratsi-Ukrainy.-29.10.2020-1.pdf/>.
100. Ростока, М. Л. (2020). Планування та організація інтерактивних занять. *Сучасні ігропрактичні технології в освіті, науці, бізнесі*: матер. Міжнар. наук.-практ. конф. (12.11.2020 р.) / за заг. ред. Д. Е. Кільдерова. Київ, НПУ ім. М.П. Драгоманова, Інженерно-педагогічний факультет, С. 53-59. 82 с. URL : [https://ipf.npu.edu.ua/images/files/tn\\_k/konferencii/2020\\_12\\_12/2020aConferencTNK.pdf](https://ipf.npu.edu.ua/images/files/tn_k/konferencii/2020_12_12/2020aConferencTNK.pdf).
- 2021 рік**
101. Ростока, М. Л. (2021). Специфічні особливості адаптаційного процесу та закономірності індивідуальної адаптації. *Адаптивні процеси в освіті*: зб. матер. 6-го Всеукр. наукового форуму (м. Харків, 05-06.02.2021). Харків, Мачулін: ФОП Озеров Г. В., Вип. 3, С. 35-39. 160 с. URL: [http://adaptive.org.ua/files/Zbirnyk%20AAE\(6\),%202021.pdf](http://adaptive.org.ua/files/Zbirnyk%20AAE(6),%202021.pdf).
102. Ростока, М. Л. (2021). Соціально-психологічна організація лояльності педагогів професійного навчання облікових дисциплін в умовах закладу вищої освіти. *Розвиток системи обліку, аналізу та аудиту в Україні: теорія, методологія, організація*: зб. тез доповідей учасників 19-й Всеукр. наук. конф. Київ: ДП «Інформаційно-аналітичне агентство», 2021. С. 146-148. URL : [http://194.44.12.92:8080/jspui/bitstream/123456789/5796/1/Збірник\\_бухоблік\\_17.05.2021-pr-147-149.pdf](http://194.44.12.92:8080/jspui/bitstream/123456789/5796/1/Збірник_бухоблік_17.05.2021-pr-147-149.pdf)
103. Ростока, М. Л. (2021). Основні організаційні аспекти проходження педагогічної практики майбутніми магістрами психології в закладах вищої освіти. *Розвиток педагогічної майстерності майбутнього педагога в умовах освітніх трансформацій*: зб. тез Всеукр. наук.-практ. конф. (Глухів, 02.04.2021). Глухів: Глухівський НПУ, С. 140-142. 216 с.
104. Ростока, М. Л. (2021). Сучасний тренд трансдисциплінарності в системі модернізації та реформування освіти. *Інформаційні технології в культурі, мистецтві, освіті, науці, економіці та бізнесі*. Київ: ВЦ КНУКіМ, С. 278-280.
105. Ростока, М. Л. (2021). Аналіз характерних особливостей й наслідків мобінгу. *Сучасна парадигма освіти з охорони праці*: зб. матер. Всеукр. наук.-практ. інтернет-конф. викладачів та фахівців-практиків. Біла Церква: БІНПО УМО, 2021. С. 112-115.
106. Ростока, М. Л. (2021). Інформаційний аналіз досліджень STEM-напряму в контексті науково-методичного забезпечення модернізації та реформування освіти // *Актуальні аспекти розвитку STEM-освіти у навчанні природничо-наукових дисциплін*: зб. матер. 4-й Міжнар. наук.-практ. конф.; м. Кропивницький, 12.05.-13.05.2021, Вид-во ЛАНАУ, С. 170-176. 236 с. URL : <http://dspace.sfa.org.ua/handle/123456789/487/>; <https://lib.iitta.gov.ua/722179/>.
107. Ростока, М. Л. (2021). Інформаційний аналіз наукового доробку НАПН України в контексті трансдисциплінарних досліджень національного і світового освітніх просторів. *Розбудова єдиного відкритого інформаційного простору освіти впродовж життя (Forum-SOIS, 2021)*: зб. матер. (тез доповідей) 3-го Міжнар. наук.-практ. WEB-форуму (Київ-Харків, 25-28.05.2021). Харків: Типографія «U2print», 2021. Вип. 3, С. 255-257. 303 с.
108. Ростока, М. Л. (2021). Інформаційний аналіз наукового доробку інституцій НАПН України в контексті методології трансдисциплінарної освіти. *Інформаційне забезпечення сфери освіти України*: матер. звіт. наук.-практ. конф. ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського, 21 грудня 2021 р., Київ / НАПН України, Держ. наук.-пед. б-ка України ім. В. О. Сухомлинського; [редкол.: Л. Д. Березівська (голов. ред.), Д. О. Закатнов, С. В. Тарнавська (відп. за вип.) та ін.]. Вінниця: ТВОРИ, С. 89-91. 98 с. URL: [http://dnpb.gov.ua/wp-content/uploads/2021/12/abstracts\\_collection\\_2021.pdf](http://dnpb.gov.ua/wp-content/uploads/2021/12/abstracts_collection_2021.pdf)

## 6.6. Педагогічні читання, наукові есе:

### 2011 рік

109. Ростока, М. Л. (2011). Альтернативний погляд на проблему створення підручника нового покоління для профтехосвіти. *5-ті Міжнар. наукові читання, присвячені пам'яті академіка С. Я. Батишєва*: матер. наук. конф.; [за ред. Н. Г. Ничкало, В. Д. Будака, М. Б. Яковлевої]. Миколаїв, ННУ ім. В. Сухомлинського, Т. 1, С. 334-344. URL : <https://lib.iitta.gov.ua/2148/>.

#### 2018 рік

110. Ростока, М. Л. (2018). Організація експериментальної перевірки результативності педагогічних умов формування професійної компетентності кваліфікованих робітників. *Управління якістю освіти: досвід та інновації*: матер. 2-х Всеукр. пед. читань, присв. 80-річчю від дня народження доктора педагогічних наук, професора В. С. Пікельної; м. Павлоград, 19.04.2018, С. 94-98.

#### 2019 рік

111. Ростока, М. Л. (2019). Академічна доброчесність як складова цивілізованого існування науково-освітнього потенціалу / М. Л. Ростока, Г. С. Черевичний // *Академічна доброчесність: виклики сучасності*: зб. наук. есе учасників дистанц. етапу наук. стажування для освіти, Республіка Польща, Варшава, 24.06.-06.07.2019, С. 144-148. 184 с. URL : <https://iiasc.org/wp-content/uploads/2020/02/7cde081a0ea1b1362caaf861f38c489.pdf>.

#### 2020 рік

112. Ростока, М. Л. (2020). Фінський досвід лояльності як адаптивний контекст розвитку системи інноваційної освіти / М. Л. Ростока Г. С. Черевичний // *Освітні інновації: виклики 2020. Особливості фінської системи освіти*: зб. наук. есе. учасників стажування (Гуйтіннен, Фінляндія, 25.05–12.06.2020 Західно-Фінляндський Коледж, відділ освіти мерії м. Гуйтіннен, польсько-українська фундація «Інститут Міжнародної Академічної та Наукової Співпраці»), С. 32-38, 54 с. URL : [https://www.iiasc.org/wp-content/uploads/2020/06/Збірник-есе\\_Фінляндія\\_0506.2020.pdf](https://www.iiasc.org/wp-content/uploads/2020/06/Збірник-есе_Фінляндія_0506.2020.pdf).

#### 2021 рік

113. Ростока, М. Л. (2021). Інформаційно-аналітичний контекст трансдисциплінарних досліджень академічної доброчесності в умовах модернізації та реформування освіти. *Академічна доброчесність: виклики сучасності*: зб. наук. есе учасників дистанційного етапу наукового стажування для освітян (Республіка Польща, Варшава, 22.03-30.04.2021), С. 131-137. 174 с. URL : [https://www.iiasc.org/wp-content/uploads/2021/05/iiasc\\_academic\\_integrity\\_04\\_2021-1.pdf](https://www.iiasc.org/wp-content/uploads/2021/05/iiasc_academic_integrity_04_2021-1.pdf).

### 6.7. Інші праці (наукові доповіді, програми, аналітичні огляди та ін.):

#### 2012 рік

114. Ростока, М. Л. (2012). *Інформаційно-бібліотечне забезпечення формування професійної компетентності майбутніх обліковців з реєстрації бухгалтерських даних*: програма 1-ої Всеукр. учнів. наук.-практ. конф. Київ, Ін-т ПТО НАПН України, НМЦ ПТО НАПН України. URL : <http://lib.iitta.gov.ua/2775/>.

#### 2013 рік

115. Ростока, М. Л. (2013). *Основи сучасного підручникотворення* : програма спецкурсу адаптована до проведення курсів підвищення кваліфікації педагогічних працівників у закладах післядипломної педагогічної освіти. Київ, Ін-т ПТО НАПН України. 24 с. URL : <https://lib.iitta.gov.ua/1844/>.
116. *Інформаційно-бібліотечне забезпечення формування професійної компетентності майбутніх обліковців з реєстрації бухгалтерських даних*: зб. матер. 1-ої Всеукр. учнівської наук.-практ. конф.; НАПН України, Ін-т проф.-тех. освіти; НМК ПТО у м. Києві; НМЦ ПТО НАПН України; [за заг. ред., упоряд. М. Л. Ростока, та ін.]. Київ, Гринвіч, 2013, Ч. І. 102 с. URL : <https://lib.iitta.gov.ua/2822/>.

#### 2014 рік

117. Ростока, М. Л. (2014). Технології підручників та навчально-методичних комплексів у професійній підготовці майбутніх обліковців із реєстрації бухгалтерських даних. *4-й Всеукр. педагог. конгрес* : зб. наук. пр. конгресу. Львів, СПОЛОМ, С. 251-257. URL : <https://lib.iitta.gov.ua/8450/>.

#### 2015 рік

118. Ростока, М. Л. (2015). Інформаційне освітнє середовище з формування професійної компетентності майбутніх обліковців з реєстрації бухгалтерських даних. *Інформаційно-комунікаційні технології в сучасній освіті: досвід, проблеми, перспективи*: зб. наук. праць. Львів, Вид-во ВР та НВД ЛДУ БЖД. Вип. 4 (Педагогічні науки), С. 110-113. URL : <https://lib.iitta.gov.ua/10870/>.

#### 2016 рік

119. Інститут професійно-технічної освіти НАПН України: 10 років розвитку: [ювілейна книга]; ред. кол. В. О. Радкевич (голова), М. В. Артюшина, Л. М. Петренко, О. В. Базелюк, О. В. Бородієнко, М. А. Вайнтрауб, Т. М. Герлянд, Д. О. Закатнов, С. Г. Кравець, Ю. І. Кравець, Н. В. Кулалаєва, С. О. Леу, Л. А. Майборода, В. О. Маркова, М. Л. Ростока, В. В. Юрженко, М. М. Шимановський. Київ, Ін-т ПТО НАПН України, 2016. 136 с. URL : <http://lib.iitta.gov.ua/709621/>.
120. Ростока, М. Л. (2016). Компетенізація професійної підготовки майбутніх обліковців з реєстрації бухгалтерських даних. *Наукові записки Малої академії наук України* : зб. наук. праць. Серія «Педагогічні науки». Вип. 8. С. 181-192. URL : <https://lib.iitta.gov.ua/7669/>.

### 2017 рік

121. Ростока, М. Л. (2017). Технології випереджального розвитку педагогів професійного навчання в інформаційно-освітньому середовищі навчального закладу. *Наукові записки Малої академії наук України* : зб. наук. праць. Серія «Педагогічні науки». Київ, Національний центр «Мала академія наук України», Вип. 9, С. 20-27.

### 2018 рік

122. *Розбудова єдиного інформаційного простору української освіти – вимога часу* : зб. матер. Всеукр. наук.-практ. WEB-форуму; [упоряд. М. Л. Ростока; за заг. ред. М. Л. Ростока та ін.]; м. Київ-Харків, 22-23.03.2018. Кропивницький, Вид-во ЛА НАУ, 2018, 184 с.
123. Ростока, М. Л. (2018). STEM-підхід у контексті формування інтелектуального потенціалу України. *Наукові записки Малої академії наук України*. Серія «Педагогічні науки»: зб. наук. праць. Київ, Ін-т обдарованої дитини НАПН України, 2018. Вип. 10. С. 60-67.
124. Ростока, М. Л. (2018). Інформаційно-дидактичне моделювання е-підручника на засадах онтологічного підходу / М. Л. Ростока, А. Г. Гуралюк // *Наукові записки Малої академії наук України*. Серія «Педагогічні науки»: зб. наук. праць. Київ, Ін-т обдарованої дитини НАПН України, Вип. 11. С. 181-195.
125. Ростока, М. Л., Ростока, А. І. (2018). Інформатизація просвітницької діяльності (на прикладі наукової школи адаптивного управління соціально-педагогічними системами). *Концептуальні засади розвитку освіти дорослих: світовий досвід, українські реалії і перспективи*: методологічний семінар: зб. наук. статей; [за ред. Кременя В. Г., Ничкало Н. Г., укл. Аніщенко О. В., Лук'янова Л. Б.]. Київ, Знання України, С. 436-440.

### 2019 рік

126. *Адаптивні системи управління в освіті* : зб. матер. 4-го Всеукр. наукового форуму (м. Харків, 24-28.01.2019); [упоряд. М. Л. Ростока; ред. кол. : Г. В. Єльнікова (голова), Г. Ю. Кравченко, Л. О. Лузан, М. Л. Ростока, З. В. Рябова]. Харків, Мачулін: ФОП Озеров Г. В., 2019, 148 с.
127. *Розбудова єдиного відкрито інформаційного простору освіти впродовж життя (Forum SOIS)*: зб. матер. 1-го Міжнар. наук.-практ. Web-форуму (Київ-Харків, 22-23.03.2019); [упоряд. М. Л. Ростока; за заг. ред. М. Л. Ростока, Т. С. Бондаренко, О. В. Баніт та ін.]. Кропивницький, Вид-во ЛА НАУ, 2019, 300 с. (авт. право на твір).
128. *Найкращі описи історико-краєзнавчої спадщини Чернігівщини*: зб. матер. 5-ой (ювілейної) Чернігівської обласної історико-краєзнавчої конф. учнівської молоді (Чернігів, 17.10.2018); [упоряд. М. Л. Ростока; ред. кол. : О. Б. Коваленко (голова), М. Л. Ростока, Л. А. Юда, Г. С. Черевичний, М. І. Русанова, О. І. Степаненко; О. В. Шеремет (фотокор)]. Київ, Ін-т ОД НАПН України, 2019, 98 с.
129. *Інноваційні трансформації в сучасній освіті: виклики, реалії, стратегії: Open Forum-ITME-CRS-2019*: зб. матер. 1-го Всеукр. відкритого наук.-практ. форуму (Київ-Одеса, 10-13.10.2019); [упоряд. М. Л. Ростока; за заг. ред. О. Є. Стрижак, М. Л. Ростоки, Г. К. Барвіцької, О. А. Блажка, В. М. Косик]. Одеса, Вид-во «Екологія», 2019. Вип. 1. 222 с. URL : <https://science.uipa.edu.ua/wp-content/uploads/2019/12/Zbirnyk-Open-Forum-2019-druk.pdf#page=59/> (авт. право на твір).

### 2020 рік

130. *Адаптивні процеси в національній системі освіти* : зб. матер. V Всеукр. наукового форуму (м. Харків, 30-31.01.2020); [упоряд. О. О. Почуєва; ред. кол. : Г. В. Єльнікова (голова), Г. Ю. Кравченко, Л. О. Лузан, М. Л. Ростока, З. В. Рябова]. Харків, Мачулін: ФОП Озеров Г. В., 2020, 111 с. URL : [http://adaptive.org.ua/files/zbirka\\_forum.pdf](http://adaptive.org.ua/files/zbirka_forum.pdf).
131. *Розбудова єдиного відкрито інформаційного простору освіти впродовж життя (Forum SOIS)*: зб. матер. 2-го Міжнар. наук.-практ. Web-форуму (Київ-Харків, 25-27.03.2020); [упоряд. М. Л. Ростока; ред. М. Л. Ростока, Т. С. Бондаренко, В. Е. Лунячек, О. В. Баніт, А. В. Селецький, А. Г. Гуралюк, О. А. Блажко, Т. А. Лугова та ін.]. Харків, Вид-во «Мадрид», 2020, Вип. 2, 350 с.
132. *Науково-інформаційний супровід модернізації та реформування освіти й науки*: програма наук.-практ. семінару, присв. Всеукр. фестивалю науки [розроб. : А. В. Селецький, М. Л. Ростока]. Київ, ВНІАСО ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського, 2020, 9 с.
133. *Аналітичний вісник у сфері освіти й науки. Трансдисциплінарний підхід у системі освіти України (частина I, аналітичний огляд)*: довід. бюл. / авт.-упор. М. Л. Ростока; НАПН України, ДНПБ ім. В. О. Сухомлинського. Київ, 2020, Вип. 12, С. 30-47, 91 с. URL : [https://dnpb.gov.ua/wp-content/uploads/2020/10/Analitichnyy\\_visnuk\\_2020-12.pdf](https://dnpb.gov.ua/wp-content/uploads/2020/10/Analitichnyy_visnuk_2020-12.pdf).

### 2021 рік

134. *Адаптивні системи управління в освіті* : зб. матер. 6-го Всеукр. наукового форуму (м. Харків, 05-06.02.2021); [за наук. ред. Г. В. Єльнікова, Г. М. Л. Ростока, ред. кол. з заг. питань Л. О. Лузан, О. О. Почуєва, З. В. Рябова]. Харків, Мачулін: ФОП Озеров Г. В., 2021, 160 с.
135. *Аналітичний вісник у сфері освіти й науки. Трансдисциплінарний підхід у системі освіти України (частина 2, аналітичний огляд)*: довід. бюл. / авт.-упор. М. Л. Ростока; НАПН України, ДНПБ ім. В. О. Сухомлинського. Київ, 2020. Вип. 13. Аналітичний вісник у сфері освіти й науки. Київ, 2021, Вип. 13, С. 20-47. 78 с. URL : [https://lib.iitta.gov.ua/725240/1/Analitichnyy\\_visnuk\\_2021.pdf](https://lib.iitta.gov.ua/725240/1/Analitichnyy_visnuk_2021.pdf)

## 6.8. Рецензії, відгуки офіційного опонента

136. Ростока, М.Л. (2021). ВІДГУК ОФІЦІЙНОГО ОПОНЕНТА на дисертацію Агеєвої Ольги Олександрівни «Моніторинг якості професійної підготовки майбутніх кваліфікованих робітників у професійно-технічних навчальних закладах залізничного профілю» (Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка; спеціалізована вчена рада Д 44.053.01). 9 с. URL : <http://pnpu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/vdgk-rostoka-ageeva.pdf>.

## 6.9. Збірники матеріалів науково-практичних заходів, Ювілейні книги

### 2013 рік

137. *Інформаційно-бібліотечне забезпечення формування професійної компетентності майбутніх обліковців з реєстрації бухгалтерських даних*: зб. матер. 1-ої Всеукр. учнівської наук.-практ. конф.; НАПН України, Ін-т проф.-тех. освіти; НМК ПТО у м. Києві; НМЦ ПТО НАПН України; [за заг. ред., упоряд. М. Л. Ростока, та ін.]. Київ, Гринвіч, 2013, Ч. І. 102 с. URL : <https://lib.iitta.gov.ua/2822/>.

### 2016 рік

138. *Інститут професійно-технічної освіти НАПН України: 10 років розвитку*: [ювілейна книга]; ред. кол. В. О. Радкевич (голова), М. В. Артюшина, Л. М. Петренко, О. В. Базелюк, О. В. Бородієнко, М. А. Вайнтрауб, Т. М. Герлянд, Д. О. Закачнов, С. Г. Кравець, Ю. І. Кравець, Н. В. Кулалаєва, С. О. Леу, Л. А. Майборода, В. О. Маркова, М. Л. Ростока, В. В. Юрженко, М. М. Шимановський. Київ, Ін-т ПТО НАПН України, 2016. 136 с. URL : <http://lib.iitta.gov.ua/709621/>.

### 2018 рік

139. *Розбудова єдиного інформаційного простору української освіти – вимога часу*: зб. матер. Всеукр. наук.-практ. WEB-форуму; [упоряд. М. Л. Ростока; за заг. ред. М. Л. Ростока та ін.]; м. Київ-Харків, 22-23.03.2018. Кропивницький, Вид-во ЛА НАУ, 2018, 184 с.

### 2019 рік

140. *Адаптивні системи управління в освіті*: зб. матер. 4-го Всеукр. наукового форуму (м. Харків, 24-28.01.2019); [упоряд. М. Л. Ростока; ред. кол. : Г. В. Єльнікова (голова), Г. Ю. Кравченко, Л. О. Лузан, М. Л. Ростока, З. В. Рябова]. Харків, Мачулін: ФОП Озеров Г. В., 2019, 148 с.
141. *Розбудова єдиного відкрито інформаційного простору освіти впродовж життя (Forum SOIS)*: зб. матер. 1-го Міжнар. наук.-практ. Web-форуму (Київ-Харків, 22-23.03.2019); [упоряд. М. Л. Ростока; за заг. ред. М. Л. Ростока, Т. С. Бондаренко, О. В. Баніт та ін.]. Кропивницький, Вид-во ЛА НАУ, 2019, 300 с. (авт. право на твір).
142. *Найкращі описи історико-краєзнавчої спадщини Чернігівщини*: зб. матер. 5-ої (ювілейної) Чернігівської обласної історико-краєзнавчої конф. учнівської молоді (Чернігів, 17.10.2018); [упоряд. М. Л. Ростока; ред. кол. : О. Б. Коваленко (голова), М. Л. Ростока, Л. А. Юда, Г. С. Черевичний, М. І. Русанова, О. І. Степаненко; О. В. Шеремет (фотокор)]. Київ, Ін-т ОД НАПН України, 2019, 98 с.
143. *Інноваційні трансформації в сучасній освіті: виклики, реалії, стратегії: Open Forum-ITME-CRS-2019*: зб. матер. 1-го Всеукр. відкритого наук.-практ. форуму (Київ-Одеса, 10-13.10.2019); [упоряд. М. Л. Ростока; за заг. ред. О. Є. Стрижака, М. Л. Ростоки, Г. К. Барвіцької, О. А. Блажка, В. М. Косик]. Одеса, Вид-во «Екологія», 2019. Вип. 1. 222 с. URL : <https://science.uipa.edu.ua/wp-content/uploads/2019/12/Zbirnyk-Open-Forum-2019-druk.pdf#page=59/> (авт. право на твір).

### 2020 рік

144. *Адаптивні процеси в національній системі освіти*: зб. матер. 5-го Всеукр. наукового форуму (м. Харків, 30-31.01.2020); [упоряд. О. О. Почуєва; ред. кол. : Г. В. Єльнікова (голова), Г. Ю. Кравченко, Л. О. Лузан, М. Л. Ростока, З. В. Рябова]. Харків, Мачулін: ФОП Озеров Г. В., 2020, 111 с. URL : [http://adaptive.org.ua/files/zbirka\\_forum.pdf](http://adaptive.org.ua/files/zbirka_forum.pdf).
145. *Розбудова єдиного відкрито інформаційного простору освіти впродовж життя (Forum SOIS)*: зб. матер. 2-го Міжнар. наук.-практ. Web-форуму (Київ-Харків, 25-27.03.2020); [упоряд. М. Л. Ростока; ред. М. Л. Ростока, Т. С. Бондаренко, В. Е. Лунячек, О. В. Баніт, А. В. Селецький, А. Г. Гуралюк, О. А. Блажко, Т. А. Лугова та ін.]. Харків, Вид-во «Мадрид», 2020, Вип. 2, 350 с.

### 2021 рік

146. *Адаптивні системи управління в освіті*: зб. матер. 6-го Всеукр. наукового форуму (м. Харків, 05-06.02.2021); [за наук. ред. Г. В. Єльнікова, Г. М. Л. Ростока, ред. кол. з заг. питань Л. О. Лузан, О. О. Почуєва, З. В. Рябова]. Харків, Мачулін: ФОП Озеров Г. В., 2021, 160 с.

147. *Розбудова єдиного відкрито інформаційного простору освіти впродовж життя (Forum SOIS)*: зб. матер. 3-го Міжнар. наук.-практ. Web-форуму (Київ-Харків, 25-28.05.2021); [За наук. ред. М. Л. Ростока, Т. С. Бондаренко, ред. з заг. питань О. В. Баніт, О. Л. Гермак, О. С. Кузьменко, А. М. Пижик, Я. М. Раєвська, Г. С. Черевичний; упоряд. М. Л. Ростока]. Харків: Типографія «U2print», 2021, Вип. 3, 303 с.

## 6.10. Програми

### 2012 рік

148. Ростока, М. Л. (2012). *Інформаційно-бібліотечне забезпечення формування професійної компетентності майбутніх обліковців з реєстрації бухгалтерських даних*: програма 1-ої Всеукр. учнів. наук.-практ. конф. Київ, Ін-т ПТО НАПН України, НМЦ ПТО НАПН України. URL : <http://lib.iitta.gov.ua/2775/>.

### 2013 рік

149. Ростока, М. Л. (2013). *Основи сучасного підручникотворення* : програма спецкурсу адаптована до проведення курсів підвищення кваліфікації педагогічних працівників у закладах післядипломної педагогічної освіти. Київ, Ін-т ПТО НАПН України. 24 с. URL : <https://lib.iitta.gov.ua/1844/>.

### 2018 рік

150. *Розбудова єдиного інформаційного простору української освіти – вимога часу* : програма Всеукр. наук.-практ. WEB-форуму; [розробники: М. Л. Ростока; Т. С. Бондаренко, м. Київ-Харків, УПА, 22-23.03.2018).

### 2019 рік

151. *Розбудова єдиного відкрито інформаційного простору освіти впродовж життя (Forum SOIS)*: програма 1-го Міжнар. наук.-практ. Web-форуму (Київ-Харків, 22-23.03.2019); [розробники: М. Л. Ростока; Т. С. Бондаренко]. Харків, УПА. (авторське право на твір).
152. *Інноваційні трансформації в сучасній освіті: виклики, реалії, стратегії: Open Forum-ITME-CRS-2019*: програма 1-го Всеукр. відкритого наук.-практ. форуму (Київ-Одеса, 10-13.10.2019); [розробники: М. Л. Ростока; В. М. Косик]. Одеса, 2019 (авторське право на твір).

### 2020 рік

153. *Розбудова єдиного відкрито інформаційного простору освіти впродовж життя (Forum SOIS)*: програма 2-го Міжнар. наук.-практ. Web-форуму (Київ-Харків, 25-27.03.2020); [розробники: М. Л. Ростока; Т. С. Бондаренко]. Харків, УПА, 2020, Вип. 2, 350 с.
154. *Науково-інформаційний супровід модернізації та реформування освіти й науки*: програма наук.-практ. семінару, присв. Всеукр. фестивалю науки [розроб.: А. В. Селецький, М. Л. Ростока]. Київ, ВНІАСО ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського, 2020, 9 с.