



**ІНФОРМАЦІЙНО-АНАЛІТИЧНИЙ ОГЛЯД ГОЛОВНИХ ПОДІЙ
У СФЕРІ ОСВІТИ, НАУКИ Й КУЛЬТУРИ, ОПРИЛЮДНЕНИХ
ЗАСОБАМИ МАСОВОЇ ІНФОРМАЦІЇ УКРАЇНИ**

у вересні – жовтні 2021 р.



Укладач:

Годецька Т. І.
*науковий співробітник відділу
наукового інформаційно-аналітичного
супроводу освіти ДНПБ України
ім. В. О. Сухомлинського*

У вересні – жовтні 2021 р. національними засобами масової інформації оприлюднено актуальну і важливу інформацію у сфері освіти, науки та культури.

УРЯДОМ ЗАТВЕРДЖЕНО ПЛАН ЗАХОДІВ



За матеріалами:

- офіційного видання МОН України «Освіта України»,

№ 34 від 6 вересня 2021 р., с. 2;

- офіційного єдиного вебпорталу органів виконавчої влади України:

<https://www.kmu.gov.ua/news/stvorennya-prezidentskogo-universitetu-zatverdzheno-plan-zahodiv>,

- сайту OBOZREVATEL:

<https://news.obozrevatel.com/ukr/society/kabmin-zatverdiv-budivnistvo-prezidentskogo-universitetu-podrobitsi-i-data-vidkrittya.htm>

План заходів щодо втілення в життя концепції реалізації проекту «Президентський університет» затверджено Кабінетом Міністрів України 20 серпня 2021 року. Згідно плану, 1 жовтня 2023 року в закладі має розпочатися освітній процес.

За словами Володимира Зеленського, в університеті у найкращих умовах безкоштовно навчатимуть фахівців із інформаційної та кібербезпеки, штучного інтелекту тощо: «Це заклад вищої освіти, який готуватиме людей майбутнього. Який збере в одному місці найкращих викладачів і навчатиме фахівців, що зможуть вирішувати важливі завдання для захисту нашої держави, в пріоритетних, найактуальніших напрямках сьогодення і завтрашніх викликів».

До кінця 2021 року МОН України спільно з Мінекономіки України мають підготувати концепцію науково-технологічного парку зі спеціальним правовим режимом, що діятиме при Президентському університеті.



До 1 жовтня 2023 року, згідно з планом заходів, заплановано виконання будівельних робіт першої черги будівництва, отримання акта готовності об'єкта до експлуатації, введення в експлуатацію навчально-лабораторного корпусу й апарт-готелю для студентів та викладачів.

Протягом 2022 року відбуватиметься формування адміністрації Президентського університету та підготовка статутних документів.

Сформувані перелік освітньо-наукових напрямів функціонування Президентського університету й робочих груп за напрямками підготовки, а також підготувати перелік навчально-наукових лабораторій, планів їх оснащення та складання кошторисів заплановано до січня 2022 року.

До грудня 2022 року відбуватиметься розроблення умов залучення фахівців на посади наукових і науково-педагогічних працівників Президентського університету та правил проведення конкурсу. До травня

2023 року заплановано здійснити проведення конкурсу на посади наукових і науково-педагогічних працівників Президентського університету.

Будівництво й введення в експлуатацію другої та третьої черг об'єктів навчально-лабораторного корпусу, апартаментів для студентів і викладачів триватиме у 2024-2025 роках.

У жовтні 2025 року будівництво об'єктів Президентського університету планується завершити.



ВІТАННЯ ДВОХСОТБАЛЬНИКІВ



За матеріалами:

- офіційного видання МОН України

«Освіта України»,

№ 34 від 6 вересня 2021 р., с. 3;

- офіційного вебсайту Львівської обласної державної адміністрації:

<https://loda.gov.ua/news?id=53154>

Випускників, які набрали рекордну кількість балів під час ЗНО, привітали голова Львівської ОДА Максим Козицький та голова Львівської обласної ради Олександр Ганущин. Максим Козицький наголосив: «Маю за честь сьогодні привітати вас з надзвичайно високими результатами складання зовнішнього незалежного оцінювання. Розумію, як непросто було вам готуватися до ЗНО в умовах карантину, коли велику частину програми довелося вивчати самостійно. І вчителі, і батьки переживали, чи ви справитесь. А ви справилися, і зробили це на відмінно! У цих



непередбачуваних умовах проявили відповідальність, наполегливість, бажання саморозвиватися».

За результатами зовнішнього незалежного оцінювання, 45 випускників із Львівщини отримали найвищий бал з однієї навчальної дисципліни, восьмеро випускників області – із двох дисциплін.

Абітурієнти на ЗНО показали найкращі результати з математики – по 200 балів здобули 16 осіб, 12 – з фізики, 9 – з історії України, 8 – з біології, 6 – з хімії, 5 – з англійської мови, 3 – з української мови та літератури.

Найкращі результати серед освітніх закладів показали випускники закладів загальної середньої освіти Львова, Дрогобича, Червонограда, Стрия, Трускавця, Мостиського, Яворівського, Жидачівського та Миколаївського районів.

Відмінників, які отримали на ЗНО 200 та 400 балів, нагородили грамотами та грошовими подарунками у розмірі 7 та 14 тисяч гривень відповідно.

Очільник області побажав молоді визначати ціль в житті і наполегливо до неї йти: «Бажаю вам ніколи не зупинятися і розуміти, що для вас відкриті всі дороги. Здобуйте вищу освіту, практикуйтеся, вдосконалюйте свої навички, досягайте успіху. Впевнений, ми ще не раз будемо мати можливість гордитися вами і радіти за вас».



УГОДА ПРО СПІВПРАЦЮ МІЖ МОН УКРАЇНИ І РАДОЮ ЦЕРКОВ



За матеріалами:

- офіційного видання МОН України
«Освіта України»,
№ 34 від 6 вересня 2021 р., с. 4;

- офіційного вебсайту МОН України:
<https://mon.gov.ua/ua/news/ukladeno-ugodu-pro-spivpracyu-mizh-mon-ta-vseukrayinskoju-radoyu-cerkov-i-religijnih-organizacij>

Між Міністерством освіти і науки та Всеукраїнською Радою Церков і релігійних організацій для гармонізації державно-конфесійних відносин у галузі освіти, забезпечення права громадян на свободу совісті та формування моральності й духовності здобувачів освіти укладено угоду про співпрацю.

Цим документом передбачено низку пріоритетів, зокрема: співпраця у справі проходження ліцензування освітньої діяльності закладів вищої духовної освіти та подальшої акредитації їхніх освітніх програм; забезпечення розвитку приватних закладів дошкільної та загальної середньої освіти задля створення рівних умов для всіх закладів освіти цих рівнів, незалежно від форм власності; забезпечення належної освіти неповнолітніх дітей, які перебувають у закладах пенітенціарної системи.

У межах договору, громадська рада з питань співпраці з церквами та релігійними організаціями при МОН України буде сприяти всебічному забезпеченню свободи совісті та подальшої гармонізації державно-конфесійних відносин у галузі освіти, підтримувати постійний діалог із церквами та релігійними організаціями.



ПРОГРАМА ВІДНОВЛЕННЯ ТА РОЗБУДОВИ ГУРТОЖИТКІВ



За матеріалами:

- офіційного видання МОН України
«Освіта України»,

№ 34 від 6 вересня 2021 р., с. 4;

- офіційного вебсайту МОН України:

<https://mon.gov.ua/ua/news/studenti-pid-chas-navchannya-v-universitetah-mayut-prozhivati-v-yakisnih-ta-dostupnih-gurtozhitkah-sergij-shkarlet>,

- офіційного вебпорталу ВРУ:

<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/992-2021-%D1%80#Text>

На виконання Указу Президента Володимира Зеленського № 210/2020 «Про вдосконалення вищої освіти в Україні» Уряд розпорядженням Кабінету Міністрів України від 26 серпня 2021 р. № 992-р схвалив Концепцію Державної цільової соціальної програми відновлення та розбудови мережі гуртожитків для проживання здобувачів освіти закладів вищої освіти на 2022–2026 роки.

Міністр освіти і науки Сергій Шкарлет наголосив: «Команда МОН України починає роботу над масштабною Державною програмою з відновлення та розбудови мережі гуртожитків закладів вищої освіти. Студенти під час навчання в університетах мають проживати в якісних та доступних гуртожитках. Нашим спільним завданням є покращення умов їх проживання, навчання та відпочинку, забезпечення доступності гуртожитків для осіб з особливими освітніми потребами. Комфорт перебування студента у ЗВО є невід’ємною складовою цілісного освітнього процесу, а тому ця програма, вважаю, надзвичайно важлива та необхідна в межах реформи вищої освіти».

Програма, згідно з Концепцією, буде спрямована на розв’язання проблем з покращення умов проживання здобувачів освіти в гуртожитках закладів вищої освіти. Зокрема, йдеться про відновлення й розширення мережі гуртожитків, що передбачає ремонт і реконструкцію старих гуртожитків, будівництво нових (за потреби) та добудову недобудованих; створення безпечних умов проживання та забезпечення доступності гуртожитків, що передбачає проведення ремонту систем електро-, тепло-, водопостачання, водовідведення та каналізації, модернізацію або встановлення систем протипожежного захисту, забезпечення гуртожитків засобами безперешкодного доступу до об’єктів, створення умов доступності для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення.

Крім того, йдеться про створення комфортельних умов проживання шляхом оснащення гуртожитків додатковими зручностями (спортивними залами, пральними кімнатами, приміщеннями для самостійної роботи, залами

для тренінгової та групової роботи, обладнаними сучасними меблями, з доступом до інтернету); збільшення кількості гуртожитків готельного типу та підвищеної комфортабельності; впровадження енергозберезувальних технологій, встановлення лічильників на електроенергію в житлових кімнатах.

Узагалі програма спрямована на задоволення потреби в кількості гуртожитків та місць у них для здобувачів освіти закладів вищої освіти, поступове покращення умов проживання, навчання й відпочинку здобувачів освіти, а також забезпечення доступності будівель, приміщень та прилеглої території гуртожитків для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення.

НАСЛІДКИ ПОРУШЕННЯ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ



За матеріалами:

- офіційного видання МОН України
«Освіта України»,

№ 34 від 6 вересня 2021 р., с. 5;

- офіційного вебсайту МОН України:

<https://mon.gov.ua/ua/news/uhvaleno-poryadok-skasuvannya-rishennya-pro-prisudzhennya-stupenya-vishoyi-osviti-ta-prisvoyennya-vidpovidnoi-kvalifikaciyi-rishennya-uryadu>

- офіційного вебпорталу ВРУ:

<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/897-2021-%D0%BF#Text>

На черговому засіданні Кабінету Міністрів ухвалено Порядок скасування рішення про присудження ступеня вищої освіти та присвоєння відповідної кваліфікації. Постанову № 897 щодо цього було затверджено урядом 26 серпня 2021 року.

Міністр освіти і науки Сергій Шкарлет наголосив: «Урядом ухвалено важливе рішення, а саме – створення правових умов, які будуть стимулювати здобувачів освіти дотримуватись академічної доброчесності та нести відповідальність у разі порушень. Важливо, що відтепер на державному рівні чітко визначені процедура ухвалення рішення про скасування ступеня чи кваліфікації фахівця й коло уповноважених на такі дії суб'єктів. Мова виключно про заклади вищої освіти. Вважаю, що рішення Уряду сприятиме формуванню відповідальності здобувачів вищої освіти в Україні та підвищенню їхньої конкурентоспроможності».

Цей Порядок визначає процедуру скасування рішення про присудження ступеня вищої освіти та присвоєння відповідної кваліфікації у разі виявлення фактів порушення здобувачем вищої освіти академічної доброчесності; процедуру розгляду справи про порушення здобувачем вищої освіти академічної доброчесності; процедуру розгляду питання щодо добровільної відмови здобувача вищої освіти від ступеня вищої освіти та присвоєння відповідної кваліфікації; правові наслідки скасування рішення та порядок його оскарження.

Дія цього документа поширюється на рішення про присудження ступенів вищої освіти, а саме: «молодший бакалавр», «бакалавр, і «магістр» та присвоєння відповідних кваліфікацій.

Відповідно до Порядку, скасування рішення здійснюється з урахуванням вимог Закону України «Про освіту» в разі виявлення, зокрема у кваліфікаційній роботі, академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації, списування, обману, хабарництва.

Дотримання учасниками освітнього процесу академічної доброчесності забезпечуватиме система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти університету. Документ передбачає, що порядок виявлення та встановлення фактів порушення академічної доброчесності буде затверджуватися вченою радою закладу вищої освіти. Він має містити:

- процедуру утворення та роботи органу, який проводить перевірку заяв (повідомлень) щодо фактів порушення академічної доброчесності;
- процедуру та строки вивчення й експертизи кваліфікаційних робіт здобувачів вищої освіти, заяв (повідомлень) щодо фактів порушення академічної доброчесності, а також порядок підготовки та вимоги до експертного висновку;
- кваліфікаційні вимоги до експертів;
- процедуру ухвалення рішення про скасування рішення та найменування органу, уповноваженого приймати таке рішення;
- підстави для проведення перевірки, строки, підстави та порядок оскарження результатів перевірки;
- процедуру реалізації особою, стосовно якої порушено питання про порушення нею академічної доброчесності, прав, передбачених частиною восьмою статті 42 Закону України «Про освіту».

Відповідно до Порядку, скасування рішення буде здійснюватися закладом вищої освіти, який присудив відповідний ступінь вищої освіти, або його правонаступником.

Перевірка інформації щодо можливих фактів порушення академічної доброчесності та прийняття відповідного рішення буде здійснюватися університетом у двомісячний строк.

Згідно Порядку, на основі експертного висновку заклад вищої освіти буде приймати одне з таких рішень:

- про скасування рішення про присудження ступеня вищої освіти та присвоєння відповідної кваліфікації;

– про відсутність підстав для скасування рішення про присудження ступеня вищої освіти та присвоєння відповідної кваліфікації.

Особа, яка має ступінь вищої освіти та якій присвоєно відповідну кваліфікацію, матиме змогу добровільно відмовитися від ступеня вищої освіти та відповідної кваліфікації до подання експертного висновку, що готується за результатами перевірки інформації.

У разі скасування рішення про присудження ступеня вищої освіти та присвоєння відповідної кваліфікації відповідний документ про вищу освіту та документи про вищу освіту, видані на його основі, будуть недійсними.

Особа, стосовно якої прийнято рішення про скасування рішення, та/або заявник протягом двох місяців з дати прийняття рішення про скасування рішення мають право подати апеляцію щодо рішення про скасування рішення до МОН або оскаржити його в суді.

За результатами розгляду апеляційної заяви приймається одне з двох рішень: задовільнити вимоги особи, що подає апеляцію, повністю або частково або відмовити особі, що подає апеляцію, у задоволенні вимог.

ЗМІНИ ДО КОНКУРСУ УЧИТЕЛЬ РОКУ



За матеріалами:

- офіційного видання МОН України «Освіта України»,

№ 35 від 13 вересня 2021 р., с. 2;

- офіційного вебсайту МОН України:

<https://mon.gov.ua/ua/news/uryad-udoskonaliv-poryadok-provedennya-vseukrayinskogo-konkursu-uchitel-roku>,

- офіційного вебпорталу ВРУ:

<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/941-2021-%D0%BF#Text>

На засіданні уряду восьмого вересня 2021 року схвалено постанову КМУ «Про внесення змін до Положення про всеукраїнський конкурс «Учитель року».

Рішення удосконалює порядок проведення всеукраїнського конкурсу «Учитель року» з урахуванням процесів децентралізації, утворення територіальних громад та можливих надзвичайних ситуацій природного й техногенного походження, карантину, запровадження протиепідемічних заходів тощо.

Конкурс проводитиметься двома турами:

– перший – в областях, містах Києві й Севастополі та Автономній Республіці Крим;

– другий – на загальнодержавному рівні.

Перший тур конкурсу може проводитися в один або декілька етапів. Другий тур конкурсу проводиться у два етапи – відбірковий та фінальний. Участь у другому турі конкурсу беруть переможці першого туру в кожній номінації, на яких відповідний організаційний комітет подає до центрального організаційного комітету конкурсу матеріали, що визначені умовами та порядком проведення конкурсу.

Під час надзвичайних ситуацій природного та техногенного походження, карантину, запровадження протиепідемічних заходів та інших обставин, що об'єктивно унеможливають проведення конкурсу або окремих його турів, конкурс або окремі його тури можуть проводитися в дистанційній формі. Рішення про це схвалюють відповідні організаційні комітети.

Постановою також збільшено преміальний фонд конкурсу. Відтепер переможці отримуватимуть премію в розмірі 10 мінімальних заробітних плат, а лауреати, які посядуть 2 та 3 місця, – премії в розмірі 9 та 8 мінімальних зарплат відповідно.

Конкурс «Учитель року» у 2021/2022 навчальному році проводитиметься в номінаціях «Біологія», «Інформатика», «Мистецтво (музичне мистецтво)», «Основи правознавства».



ПЕРЕРОЗПОДІЛ ДЕЯКИХ ВИДАТКІВ ДЕРЖБЮДЖЕТУ



За матеріалами:

- офіційного видання МОН України «Освіта України», № 35 від 13 вересня 2021 р., с. 2;
- офіційного вебсайту МОН України: <https://mon.gov.ua/ua/news/uryad-pererospodiliv-vidatki-derzhbyudzhetu-u-zvyazku-z-priyednannyam-nacionalnoyi-akademiyi-derzhavnogo-upravlinnya-pri-prezidentovi-do-knu-im-tarasa-shevchenka>

У зв'язку з приєднанням Національної академії державного управління при Президенті України до Київського національного університету імені Тараса Шевченка Уряд перерозподілив деякі видатки державного бюджету, передбачені МОН України на 2021 рік. Відповідне рішення було ухвалено під час засідання Кабінету Міністрів першого вересня 2021 року, зокрема: зменшено обсяг видатків споживання за програмою «Підготовка кадрів закладами вищої освіти та забезпечення діяльності їх без практики» на суму 66,48 мільйона гривень. Також зменшено обсяг видатків споживання за програмою «Підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних

працівників, керівних працівників і спеціалістів державного управління, харчової, переробної промисловості та агропромислового комплексу, медичних та фармацевтичних кадрів» за спеціальним фондом на суму 5,3 мільйона гривень. Водночас збільшено обсяг видатків споживання за програмою «Підготовка кадрів Київським національним університетом імені Тараса Шевченка» на суму 71,8 мільйона гривень. Перерозподіл дозволить фінансово забезпечити продовження навчання за обраними спеціальностями та джерелами фінансування здобувачами вищої освіти та іншими особами Національної академії державного управління при Президентіві України у Київському національному університеті ім. Т. Шевченка.



НАШІ ПОЗИЦІЇ СЕРЕД КРАЩИХ УНІВЕРСИТЕТІВ СВІТУ



За матеріалами:

- офіційного видання МОН України
«Освіта України»,

№ 35 від 13 вересня 2021 р., с. 4;

- офіційного вебсайту МОН України:

<https://mon.gov.ua/ua/news/do-rejtingu-krashih-universitetiv-svitu-vid-zhurnalu-times-higher-education-potrapili-10-zakladiv-vishoyi-osviti-ukrayini>

До щорічного рейтингу кращих університетів світу, який опублікував журнал Times Higher Education потрапили десять закладів вищої освіти України.

Наші українські університети серед світових закладів розташувалися на таких позиціях:

- Сумський державний університет – 501-600 місце;
- Національний університет «Львівська політехніка» – 601-800 місце;
- Харківський національний університет радіоелектроніки – 1001-1200 місце;
- Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара – 1201+ місце;
- Львівський національний університет імені Івана Франка – 1201+ місце;
- Національний технічний університет «Харківський політехнічний інститут» – 1201+ місце;
- Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» – 1201+ місце;

- Київський національний університет імені Тараса Шевченка – 1201+ місце;
- Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна – 1201+ місце;
- Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича – 1201+ місце.

Times Higher Education World University Rankings 2022 включає в себе більш ніж 1600 університетів з 99 країн і територій. Рейтинг ґрунтується на 13 ретельно вивіренних показниках ефективності, які вимірюють результати діяльності установи у чотирьох сферах: викладання, дослідження, передача знань та міжнародні перспективи. Для цього річного рейтингу видання проаналізувало понад 108 мільйонів цитувань у більш ніж 14,4 мільйонах наукових публікацій майже 22 тисяч учених у всьому світі. Загалом зібрано дані більш ніж 2100 установ.

ЗБІЛЬШЕННЯ АКАДЕМІЧНИХ ТА ІМЕННИХ СТИПЕНДІЙ



За матеріалами:

- офіційного видання МОН України
«Освіта України»,

№ 35 від 13 вересня 2021 р., с. 4;

- офіційного вебсайту МОН України:

<https://mon.gov.ua/ua/news/z-1-sichnya-2022-roku-zbilsheno-rozmir-akademichnih-ta-imennih-stipendij-postanova-kmu>

Академічні та іменні стипендії здобувачів вищої, фахової передвищої освіти з 1 січня 2022 року збільшуються в понад 1,5 рази, професійної (професійно-технічної) освіти – у понад 2,5 рази. Про це йдеться у постанові Кабміну від № 933 від 1 вересня 2021 року.

Міністр освіти і науки України Сергій Шкарлет наголосив: «Востаннє збільшення розмірів академічних стипендій мало місце у 2017 році. Я дякую колегам за підтримку ініціативи МОН та розуміння того, наскільки важливо підтримувати талановиту українську молодь. Академічні стипендії здобувачів вищої та фахової передвищої освіти зростуть у понад 1,5 рази, професійної (професійно-технічної) освіти – у понад 2,5 рази. Це важливий крок назустріч студентам, який має ще більше мотивувати їх вчитися і досягати науково-освітніх вершин. Крім того, розміри стипендій Президента України переможцям Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика та Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка також буде збільшено».

Передбачається, що кількість отримувачів академічної стипендії в закладах вищої та фахової передвищої освіти становитиме 35-40% фактичної кількості студентів денної форми здобуття освіти, які навчаються за державним (регіональним) замовленням на одному факультеті (відділенні), курсі за певною спеціальністю.

Розмір мінімальної ординарної (звичайної) академічної стипендії:

– для учнів закладів професійної (професійно-технічної) збільшується з 490 до 1250 гривень на місяць;

– для студентів закладів фахової передвищої освіти, які здобувають освітньо-кваліфікаційний рівень «молодший спеціаліст», освітньо-професійний ступінь «фаховий молодший бакалавр», освітній ступінь «бакалавр», крім тих, що навчаються за спеціальностями (спеціалізаціями), для яких встановлюються академічні стипендії в підвищеному розмірі, збільшується з 980 до 1510 гривень на місяць; для яких встановлюються академічні стипендії у підвищеному розмірі, збільшується з 1250 до 1930 гривень на місяць;

– для студентів закладів вищої освіти, наукових установ, які здобувають освітній або освітньо-професійний ступінь «молодший бакалавр», освітні ступені «бакалавр», «спеціаліст» або «магістр», крім тих, що навчаються за спеціальностями (спеціалізаціями), для яких встановлюються академічні стипендії в підвищеному розмірі, збільшується з 1300 до 2000 гривень на місяць; для яких встановлюються академічні стипендії у підвищеному розмірі, збільшується з 1660 до 2550 гривень на місяць.

Розмір академічної стипендії Президента України:

– для учнів закладів професійної (професійно-технічної) освіти збільшується з 1420 до 2750 гривень на місяць;

– для студентів закладів фахової передвищої освіти, які здобувають освітньо-кваліфікаційний рівень «молодший спеціаліст», освітньо-професійний ступінь «фаховий молодший бакалавр», освітній ступінь «бакалавр», збільшується з 2130 до 3320 гривень на місяць;

– для студентів закладів вищої освіти, наукових установ, які здобувають освітній або освітньо-професійний ступінь «молодший бакалавр», освітні ступені «бакалавр», «спеціаліст» або «магістр», збільшується з 2720 до 4400 гривень на місяць.

Розмір іменних та академічних стипендій, заснованих Кабінетом Міністрів України:

– для учнів закладів професійної (професійно-технічної) освіти збільшується з 1180 до 2500 гривень на місяць;

– для студентів закладів фахової передвищої освіти, які здобувають освітньо-кваліфікаційний рівень «молодший спеціаліст», освітньо-професійний ступінь «фаховий молодший бакалавр», освітній ступінь «бакалавр», збільшується з 1900 до 3020 гривень на місяць;

– для студентів закладів вищої освіти, наукових установ, які здобувають освітній або освітньо-професійний ступінь «молодший

бакалавр», освітні ступені «бакалавр», «спеціаліст» або «магістр», збільшується з 2480 до 4000 гривень на місяць.

Розмір стипендії Президента України переможцям Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика та Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка:

– для студентів закладів фахової передвищої освіти, які здобувають освітньо-кваліфікаційний рівень «молодший спеціаліст», освітньо-професійний ступінь «фаховий молодший бакалавр» або освітній ступінь «бакалавр», збільшується з 1770 до 2870 гривень на місяць;

– для студентів закладів вищої освіти, наукових установ, які здобувають освітньо-професійний або освітній ступінь «молодший бакалавр», освітні ступені «бакалавр», «спеціаліст» або «магістр», збільшується з 2600 до 3800 гривень на місяць.



СТВОРЕННЯ СТИМУЛІВ ДЛЯ МОЛОДИХ УЧЕНИХ



За матеріалами:

- офіційного видання МОН України «Освіта України»,

№ 35 від 13 вересня 2021 р., с. 4;

- офіційного вебсайту МОН України:

<https://mon.gov.ua/ua/news/pidtrimka-molodih-vchenih-mon-ta-robocha-grupa-nacradi-ukrayini-z-pitan-rozvitku-nauki-i-tehnologij-gotuyut-zmini-do-zakonodavstva>

Нещодавно відбулась друга нарада оновленої робочої групи Національної ради України з питань розвитку науки і технологій щодо підготовки пропозицій задля створення системи стимулів для молодих вчених «Молодь». Ішлося про зміни до чинного законодавства з метою підтримки наукової діяльності вчених.

Зараз члени робочої групи опрацьовують проєкт Закону України «Про внесення змін до Закону України «Про наукову і науково-технічну діяльність», сформований на основі пропозицій попередньої аналогічної робочої групи Нацради.

Законопроєкт передбачає внесення змін до визначення терміна «молодий вчений»; запровадження критеріїв класифікації молодих вчених за етапами розвитку наукової кар'єри залежно від кількості років після отримання наукового ступеня; визначення напрямів державної підтримки наукової діяльності молодих вчених.



ПІДТВЕРДЖЕННЯ ПРОФЕСІЙНИХ КВАЛІФІКАЦІЙ



За матеріалами:

- офіційного видання МОН України

«Освіта України»,

№ 36-37 від 27 вересня 2021 р., с. 4;

- офіційного вебсайту МОН України:

<https://mon.gov.ua/ua/news/viznachenoproceduru-prisvoyennya-ta-pidtvordzhennya-profesijnih-kvalifikacij-rishennya-uryadu>

На черговому засіданні Кабінету Міністрів України Уряд затвердив Порядок присвоєння та підтвердження професійних кваліфікацій кваліфікаційними центрами. Порядком встановлено вимоги до процедур визнання результатів навчання, здобутих, зокрема, шляхом неформальної та інформальної освіти, та присвоєння й підтвердження відповідних професійних кваліфікацій вищезазначеними центрами.

Особа, яка має документ про здобуття формальної освіти без присвоєння професійної кваліфікації, досвід виконання певних робіт чи здійснення певного виду діяльності, відповідні знання й навички, зможе через кваліфікаційні центри пройти процедури оцінювання, що відповідають вимогам професійного стандарту, і в разі позитивного результату отримати документ про присвоєння професійної кваліфікації, що визнаватиметься на ринку праці.

Етапи, з яких складається процедура присвоєння/підтвердження, а саме:

– прийняття кваліфікаційним центром заяви про присвоєння/підтвердження професійної кваліфікації та інших документів, поданих здобувачем, щодо набутих ним компетентностей та/або результатів навчання;

– співбесіда із здобувачем щодо набутих компетентностей та/або результатів навчання, знань з питань охорони праці з урахуванням професії, кваліфікації;

– ухвалення рішення щодо можливості проведення процедури оцінювання;

– проведення процедури оцінювання;

– ухвалення рішення за результатами процедури присвоєння/підтвердження та надання відповідного документа.

Нині триває робота над організацією мережі кваліфікаційних центрів. Їх створюватимуть роботодавці, заклади освіти, професійні асоціації, інші зацікавлені суб'єкти, що передбачено Законом України «Про освіту». Центри, які видаватимуть сертифікати про підтвердження професійної кваліфікації, мають бути акредитовані Національним агентством кваліфікацій.



МЕМОРАНДУМ ПРО ВЗАЄМОРОЗУМІННЯ ТА СПІВРОБІТНИЦТВО



За матеріалами:

- офіційного видання МОН України «Освіта України», № 36-37 від 27 вересня 2021 р., с. 2;
- офіційного вебсайту МОН України: <https://mon.gov.ua/ua/news/mon-ta-derzhenergoefektivnosti-zapochatkuvali-spivpracyu-dlya-pidvishennya-energoefektivnosti-u-sferi-osviti>

Державне агентство з енергоефективності та енергозбереження України та Міністерство освіти і науки України уклали Меморандум про взаєморозуміння та співробітництво. Документ підписали 17 вересня 2021 року заступник Міністра освіти і науки України Ігор Гарбарук та Голова Держенергоефективності Валерій Безус.

На церемонії підписання були присутні: Міністр освіти і науки України Сергій Шкарлет і Міністр енергетики України Герман Галущенко.

Міністр освіти і науки України Сергій Шкарлет наголосив: «За сприяння Президента України та Уряду МОН України активно впроваджує реформи у сфері освіти і науки країни. Важливою складовою трансформації є підвищення ефективності використання державного майна, що перебуває у підпорядкуванні МОН України. Сьогоднішня зустріч – ще один важливий крок до оновлення закладів, зокрема професійної (професійно-технічної) та вищої освіти».

Сторони у результаті співробітництва очікують наступні результати: зменшення видатків на оплату енергоносіїв та комунальних послуг закладами освіти; покращення інвестиційної привабливості заходів та проєктів з підвищення енергоефективності; збільшення кількості енергоефективних будівель у сфері освіти.

За даними реєстру об'єктів державної власності, у сфері управління МОН України на балансах закладів освіти перебуває понад 1 тисяча будівель гуртожитків загальною площею понад 5 мільйонів квадратних метрів та близько 2,5 тисячі навчальних корпусів загальною площею понад 8 мільйонів квадратних метрів.

Для закладів освіти співпраця у цьому питанні з Держенергоефективності відкриває нові можливості, що сприятимуть покращенню якості освітнього процесу, зниженню витрат на енергоносії та інші комунальні послуги.

Також сторонами домовлено співпрацювати у питаннях впровадження енергоефективних проєктів, що дозволять залучати висококваліфікованих фахівців до планування та здійснення заходів, які безпосередньо підвищуватимуть енергоефективність у сфері освіти.



ЗДОБУТКИ УКРАЇНСЬКОЇ ЗБІРНОЇ



За матеріалами:

- офіційного видання МОН України
«Освіта України»,

№ 36-37 від 27 вересня 2021 р., с. 2;

- офіційного вебсайту МОН України:

<https://mon.gov.ua/ua/news/uchnivska-zbirna-ukrayini-viborola-148-nagorod-i-pershe-misce-v-komandnomu-zaliku-na-vsесvitnih-uchnivskih-sportivnih-igrah-u-15>

На перших Всесвітніх учнівських спортивних іграх U-15, які відбувались 11-19 вересня у Белграді (Сербія), українська збірна здобула 148 медалей (69 золотих, 42 срібних, 37 бронзових) і завершила змагання на першому місці загальнокомандного заліку.

Всього у змаганнях взяли участь 2 500 спортсменів віком 13-15 років із 35 країн світу. Українську збірну представляв 251 учасник.

До програми заходу увійшли 15 видів спорту: бадмінтон, баскетбол, баскетбол 3х3, вільна та греко-римська боротьба, волейбол, дзюдо, карате, легка атлетика, плавання, спортивне орієнтування, настільний теніс, тхеквондо (ВТФ), футбол, шахи. Загалом було розіграно 172 комплекти нагород.

Разом зі спортивними змаганнями для учнів проводились освітні та культурні заходи, оскільки події, що проходять під егідою Міжнародної федерації шкільного спорту, ставлять собі за мету розвивати взаємоповагу, толерантність, єднання й дружбу.

Також, в межах ігор було проведено Учнівський спортивний форум. Участь у ньому взяв заступник Міністра освіти і науки України з питань цифрового розвитку, цифрових трансформацій і цифровізації Артур Селецький, який поінформував про впровадження в Україні принципово нових підходів щодо популяризації активного відпочинку серед учнів.

Уперше Чемпіонат світу серед школярів з футболу та зимова Всесвітня Гімназіада-2023 відбудуться в Україні – про це повідомив Міністр освіти і науки Сергій Шкарлет. Таке рішення схвалено Міжнародною федерацією шкільного спорту в Белграді (Сербія).



ЗАХОДИ В ШКОЛАХ ДЛЯ ПРОТИДІЇ БУЛІНГУ



За матеріалами:

- офіційного видання МОН України «Освіта України», № 36-37 від 27 вересня 2021 р., с. 2;
- офіційного сайту ДП «Мультимедійна платформа іномовлення України»: <https://www.ukrinform.ua/rubric-society/3314566-minust-rozpocinae-informkampaniu-v-skolah-sodo-protidii-bulingu.html>

Міністерство юстиції України з початком навчального року проводитиме правопросвітницькі заходи в школах для протидії булінгу та роз'яснення дітям їхніх прав. Про це повідомила заступниця міністра юстиції України Валерія Коломієць.

Міністр юстиції наголосила: «Мін'юст розпочинає інформаційну кампанію щодо протидії булінгу. Булінг, на жаль, доволі поширений в освітніх установах в усьому світі. Не є винятком і наша країна. Серед тем, з яких просять провести заходи у навчальних закладах, найзапитуваніша – саме булінг, в усіх його видах. Наша мета – допомогти жертвам цькування та роз'яснити, чому не варто приховувати факти булінгу та куди звертатися по допомогу».

Отже, з початком навчального року по всій Україні розпочинається проведення правопросвітницьких заходів у школах для протидії булінгу (цькуванню) та роз'яснення дітям їхніх прав.

Отримати правову допомогу можна у месенджерах **Телеграм**, скориставшись мобільним застосунком «**Безоплатна правова допомога**» і «**Твоє право**», їх можна завантажити з Google Play чи AppStore. Можна зателефонувати за безкоштовним номером системи **0-800-213-103**.

У разі кібербулінгу про механізм дій для дітей, батьків, вчителів можна дізнатися через інтерактивний чатбот **«Кіберпес»** у **Telegram** чи **Viber**.

Валерія Коломієць зазначила, що систематичні знущання, принизливе ставлення, образи та інші види психологічного насильства як з боку дітей, так і з боку вчителів є неприпустимими і вимагають відповідної реакції.

За булінг учасника освітнього процесу, внаслідок чого була заподіяна шкода психічному або фізичному здоров'ю потерпілого, настає адміністративна відповідальність, що передбачає накладення штрафу від п'ятдесяти до ста неоподатковуваних мінімумів доходів громадян або громадські роботи на строк від двадцяти до сорока годин. У випадку, коли булінг вчиняли діти до 16 років – до відповідальності притягають батьків булерів.



ЕФЕКТИВНА ОПТИМІЗАЦІЯ



За матеріалами:

- офіційного видання МОН України

«Освіта України»,

№ 36-37 від 27 вересня 2021 р., с. 4;

- офіційного вебсайту МОН України:

<https://mon.gov.ua/ua/news/kolegiya-mon-shvalila-proyekt-metodichnih-rekomendacij-shodo-optimizaciyi-zakladiv-profesijnoyi-osviti>

Проект Методичних рекомендацій, за якими відбуватиметься ефективна оптимізація мережі закладів професійної освіти, розробило МОН України. Вони містять чіткі та зрозумілі критерії, які допоможуть оцінити стан мережі та спрямувати ресурси на перспективні заклади. Колегія Міністерства освіти і науки схвалила цей документ 21 вересня 2021 року.

Заступник Міністра освіти і науки Ігор Гарбарук наголосив: «Методичні рекомендації для оптимізації мережі закладів профосвіти — це зручний та прикладний інструмент для аналізу та оцінки освітньої мережі. Тепер місцеві управлінці зможуть визначити тенденції народжуваності в області, спрогнозувати кількість випускників 9-х та 11-х класів до 2027 р., а також визначити максимально можливу кількість закладів для регіону. І ще зробили десяток різних операцій, підрахунків та аналізів, які допоможуть дуже чітко зрозуміти, як зробити освітню мережу ефективнішою, в якій профтехи спрямувати найбільше коштів».

Місцеві управлінці, під час ухвалення рішення щодо оптимізації мережі, повинні керуватись 4-ма основними критеріями: демографічним, економічним, соціальним та критерієм доступності. Кожен з них має перелік індикаторів, які допомагають наскрізно та об'єктивно проаналізувати мережу закладів профосвіти. Важливо, що залежно від кількості населення критерії допомагають зрозуміти потребу регіону не тільки в оптимізації мережі, але й в необхідності збільшення кількості закладів.

Проект Методичних рекомендацій буде пілотовано у 7-ми областях, які є учасниками Програми ЄС «EU4Skills: Кращі навички для сучасної України»: Рівненській, Полтавській, Чернівецькій, Миколаївській, Вінницькій, Львівській, Запорізькій. Згодом планується затвердження Методичних рекомендацій на національному рівні та масштабування на решту областей.



УПРАВЛІННЯ ЯКІСТЮ ОСВІТИ В ШКОЛІ



За матеріалами:

- офіційного видання МОН України

«Освіта України»,

№ 36-37 від 27 вересня 2021 р., с. 6;

- офіційного сайту Державної служби якості освіти України:

<https://sqe.gov.ua/derzhavna-sluzhba-yakosti-osviti-propon/>

На платформі Prometheus 10 вересня 2021 р. стартував онлайн-курс «Управління якістю освіти в школі». Перші 2911 слухачів розпочали чотиритижневе навчання.

Цей курс Державна служба якості освіти створила для керівників закладів загальної середньої освіти та їхніх заступників, щоб сприяти вдосконаленню управлінських процесів у школах та, як наслідок, підвищенню якості освітньої діяльності. Він створений за підтримки ініціативи «Система забезпечення якості освіти», що впроваджується в межах проекту «Супровід урядових реформ в Україні» (SURGe). «Супровід урядових реформ в Україні» (SURGe) є проектом міжнародної технічної допомоги, що реалізується компанією Alinea International та фінансується Урядом Канади.

До курсу входять: відеолекції, конспекти до них, додаткові матеріали для слухачів, ментальні карти й інтерактивні завдання, які допоможуть директорам налагодити управлінські процеси у своїх закладах так, щоб ефективно функціонувала внутрішня система забезпечення якості освіти, були вмотивованими педагоги, розвивалося освітнє середовище, а учні щодня із задоволенням ішли до школи та демонстрували гарні результати навчання. Онлайн-курс допоможе керівнику провести якісне самооцінювання закладу, підготуватися до інституційного аудиту та використати його результати з максимальною користю для школи.

Чотири тижні триває онлайнкурс та складається з 11 модулів. Після успішного закінчення курсу учасники отримають сертифікат, що підтверджує підвищення кваліфікації обсягом 30 годин (1 кредит ЄКТС). Для отримання сертифіката потрібно набрати 71 бал зі 100 можливих за результатами поточного та підсумкового тестування.

На курс «Управління якістю освіти в школі» реєстрація діє постійно. Усі охочі можуть долучитися до навчання у будь-який момент на <https://courses.prometheus.org.ua/>.



ЛАУРЕАТИ ПРЕМІЇ GLOBAL TEACHER AWARD



За матеріалами:

- офіційного видання МОН України

«Освіта України»,

№ 36-37 від 27 вересня 2021 р., с. 9;

- офіційного вебсайту МОН України:

<https://mon.gov.ua/ua/news/tri-vchiteli-ukrayini-stali-laureatami-global-teacher-award-2021>

Лауреатами Global Teacher Award 2021 стали: учитель інформатики Олександр Жук, який працює з дітьми з порушеннями слуху в Запорізькій школі-інтернаті «Джерело», вчителька початкових класів Балабинського навчально-виховного комплексу «Школа І-ІІІ ступенів – гімназія «Престиж» Запорізької області Тетяна Дуцик та викладачка Мелітопольського професійного аграрного ліцею Ганна Бут.

Global Teacher Award – міжнародна нагорода від Aks Education Awards, яку присуджують за видатні здобутки у вчителюванні. Щоб стати лауреатом або лауреаткою, треба продемонструвати значний внесок у розвиток учнівства та вплив на спільноту.

Міністр освіти і науки Сергій Шкарлет зазначив: «Завжди говорив і не втомлююсь повторювати, що в Україні – найкращі вчителі та найталановитіші педагоги! Сьогодні вони мають можливість гучно заявити про себе на весь світ. І блискуче це роблять. Досягнення та високий рівень майстерності наших вчителів справедливо визнані міжнародною освітянською спільнотою, і з чим я вітаю нашу країну».

Ці талановиті вчителі змогли відстояти свої педагогічні досягнення на світовому рівні серед 110 країн та увійшли до ТОП-50 найкращих вчителів України за версією Global Teacher Prize Ukraine 2020.

У 2018 році О. Жук став найкращим вчителем України за версією Global Teacher Prize Ukraine та потрапив до престижного рейтингу ТОП-30 до 30 років. У 2019-му його відзначили серед ТОП-10 новаторів, які змінюють Україну та світ. Цього ж року він отримав почесний титул одного з 50 найкращих вчителів світової «Нобелівки для педагогів» – Global Teacher Prize.

Олександр Жук зауважив: «Коли я ще тільки йшов працювати до школи, вже був фрілансером в ІТ: займався вебдизайном і всім тим, що приносить хороший дохід. Це забирало чимало часу, проте задоволення для душі, все те, що безпосередньо іде від дітей, як-от зараз, я ніколи не отримував. Мені вже багато разів пропонували престижну роботу для подальшої самореалізації у сфері ІТ, але відчуваю, що знайшов себе в сурдопедагогіці й дефектології, бачу себе саме із цими дітками і хочу їх навчати, допомагати вчитися жити в цьому світі. Мабуть, бути офісним працівником – не для мене».



ЯКІСНЕ ХАРЧУВАННЯ



За матеріалами:

- офіційного видання МОН України
«Освіта України»,

№ 38 від 4 жовтня 2021 р., с. 2;

- офіційного вебсайту МОН України:

<https://mon.gov.ua/ua/news/mon-minregion-mbf-zhovto-blakitni-krila-ta-go-nacionalna-asociaciya-gromadskogo-harchuvannya-obyednali-zusillya-dlya-rozvitku-reformi-shkilnogo-harchuvannya-pidpisano-memorandum>

Для сприяння розвитку в Україні безпечного та якісного харчування громадян та збереження високих стандартів харчування в закладах освіти об'єднали зусилля Міністерство освіти і науки, Міністерство розвитку громад та територій, Міжнародний благодійний фонд «Жовто-Блакитні Крила» та громадська організація «Національна асоціація громадського харчування». Відповідний меморандум між сторонами було підписано 24 вересня 2021 року, під час відкриття оновленого харчоблоку Комунального закладу «Маріупольська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №15 Маріупольської міської ради Донецької області».

Цей документ підписали Міністр освіти і науки Сергій Шкарлет, заступник Міністра розвитку громад та територій Іван Лукеря, директорка МБФ «Жовто-Блакитні Крила» Людмила Чуркіна та виконавчий директор ГО «Національна асоціація громадського харчування» Іван Янчишин.

Проєкт реалізують МБФ «Жовто-Блакитні Крила» та ВГО «Поруч» у партнерстві з ChildFund Deutschland, за фінансової підтримки Федерального міністерства економічного співробітництва та розвитку Німеччини (BMZ) та за участю Першої Леді України Олени Зеленської, Міністерства освіти та науки України, Міністерства розвитку громад та територій України та ГО «Національна асоціація громадського харчування».

Міністр освіти і науки Сергій Шкарлет наголосив: «Реформа шкільного харчування, яка відбувається з ініціативи та під патронатом Першої леді Олени Зеленської, – один з пріоритетів для держави у сфері освіти. Наша мета – створити у школах безпечне та здорове освітнє середовище, частиною якого є зокрема і система здорового харчування. Крім того, така система – це і важливий компонент розвитку громадянського суспільства та основи розвитку територіальних громад. Оновлений харчоблок у Маріупольській школі №15 – приклад того, що реформа шкільного харчування вже впроваджується на практиці».

Даний меморандум сприятиме формуванню в українському суспільстві розуміння цінності здоров'я нації протягом життя, підвищення обізнаності громадян про значення здорового та безпечного харчування для підвищення якості їхнього життя, що є запорукою розвитку регіону, в якому вони проживають, мотивації закладів освіти та територіальних громад до

сприйняття змін щодо впровадження нових стандартів харчування, а також розвитку потенціалу організацій, які здійснюють діяльність у цій сфері.

Сторони домовилися взаємодіяти, зокрема, щодо: підвищення обізнаності населення про цінність і необхідність розвитку та покращення харчування в Україні, впровадження санітарних норм безпеки, стандартів Системи аналізу ризиків, небезпечних чинників і контролю критичних точок (НАССР), про культуру харчування; забезпечення належного рівня обладнання у сфері харчування; проведення капітальних ремонтів харчоблоків закладів освіти; дотримання належного рівня санітарних регламентів, правил та норм в харчуванні; сприяння розв'язанню проблем громад у сфері харчування та сприяння в їх вирішенні; створення можливостей для участі молоді та дітей у професійно-технічній освіті щодо харчування; розвитку міжнародного співробітництва.

ПРОФЕСІЙНИЙ СТАНДАРТ КЕРІВНИКА



За матеріалами:

- офіційного видання МОН України
«Освіта України»,
№ 38 від 4 жовтня 2021 р., с. 2;

- офіційного вебсайту МОН України:

<https://mon.gov.ua/ua/news/zatverdzheno-profesijnij-standart-kerivnika-direktora-zakladu-zagalnoyi-serednoyi-osviti>

Міністерство економіки України затвердило професійний стандарт керівника (директора) закладу загальної середньої освіти (ЗЗСО). Документ було ухвалено 17 вересня 2021 року та внесено до державного реєстру професійних стандартів. Цей стандарт розробило Міністерство освіти і науки України, а перевірку здійснили Науково-дослідний інститут праці і зайнятості населення Міністерства соціальної політики України і НАН України.

Відповідно до стандарту, мета професійної діяльності керівника (директора) ЗЗСО полягає в безпосередньому управлінні закладом і відповідальності за освітню, фінансово-господарську та інші види діяльності закладу освіти.

Керівник є представником закладу освіти у відносинах з державними органами, органами місцевого самоврядування, юридичними та фізичними особами і діє без довіреності в межах повноважень, передбачених законом та установчими документами закладу освіти. Керівник підпорядковується засновнику закладу освіти.

Стандарт передбачає, що керівником ЗЗСО може бути особа, яка пройшла конкурсний відбір та визнана переможцем конкурсу відповідно до Закону «Про повну загальну середню освіту».

Керівник закладу повинен мати диплом магістра (спеціаліста). Передбачено проведення атестації не рідше ніж раз на 5 років, за результатами якої визначається відповідність керівника займаній посаді. Необхідною умовою атестації є проходження підвищення кваліфікації у міжатестаційний період.

Для керівника закладу передбачено щорічне підвищення кваліфікації. Воно може здійснюватися шляхом неформальної (тренінги, семінари, семінари-практикуми, вебінари, майстер-класи тощо) та інформальної освіти.

Керівник закладу освіти (крім приватного закладу) зобов'язаний протягом першого року після призначення на посаду пройти курс підвищення кваліфікації з управлінської діяльності обсягом не менш ніж 90 навчальних годин (три кредити ЄКТС).

Професійний стандарт визначає наступні загальні компетентності керівника закладу: громадянську, соціальну, культурну, когнітивну та підприємницьку.

До трудових функцій керівника ЗЗСО у стандарті віднесено: забезпечення стратегічного управління розвитком закладу освіти; забезпечення управління якістю освітньої діяльності; забезпечення партнерської та мережевої взаємодії; організація безпечного і здорового освітнього середовища; забезпечення власного безперервного професійного розвитку.



ВДОСКОНАЛЕННЯ ЗАКОНОДАВСТВА У СФЕРІ ЗАХИСТУ ПРАВ ДІТЕЙ



За матеріалами:

- офіційного видання МОН України

«Освіта України»,

№ 38 від 4 жовтня 2021 р., с. 2;

- офіційного вебсайту МОН України:

<https://www.kmu.gov.ua/news/ukrayina-vidznachaye-30-richchya-vvedennya-v-diyu-konvenciyi-oon-pro-prava-ditini>

Норми Конвенції ООН про права дитини почали діяти як складова законодавства нашої країни з 27 вересня 1991 року.

Міністр соціальної політики Марина Лазебна наголосила: «Україна була однією з перших держав, що ратифікували Конвенцію ООН про права дитини, яку називають «Світовою конституцією прав дитини». За ці три десятиліття ми вибудували в нашій державі систему захисту та забезпечення прав дітей, яка сьогодні потребує переформатування. Адже у зв'язку з

реформою децентралізації багато повноважень передається на рівень територіальних громад, зокрема створення служб у справах дітей».

За цей час ухвалено більше 15 стратегій, концепцій і програм, спрямованих на вдосконалення законодавства у сфері захисту прав дітей.

Генеральний директор Директорату розвитку соціальних послуг та захисту прав дітей Мінсоцполітики Руслан Колбаса наголосив: «Важливим етапом стало прийняття Закону України «Про органи і служби у справах дітей та спеціальні установи для дітей» у січні 1995 року, який започаткував утворення вертикалі органів виконавчої влади у справах дітей. У 2001 році прийнято Закон України «Про охорону дитинства», у якому відображене одне із пріоритетних прав дитини на захист від усіх форм фізичного і психічного насильства. Наразі норми українського законодавства у сфері захисту прав дитини відповідають положенням Конвенції ООН про права дитини, а також міжнародним стандартам і пріоритетам з прав дитини».

Руслан Колбаса зосередив нашу увагу на тому, що велику роль у впровадженні положень Конвенції відіграє підтримка міжнародних партнерів, серед яких – ЮНІСЕФ, Європейський Союз, Світовий банк, Агентство США з міжнародного розвитку, ПРООН та інші агентства системи ООН, уряди Німеччини, Швеції, Нідерландів, Польщі та інших країн.

За його словами, за підтримки Дитячого фонду ООН (ЮНІСЕФ) та Радника-уповноваженого Президента України з прав дитини та дитячої реабілітації Дар'ї Герасимчук Мінсоцполітики розпочинає розробку єдиної Національної стратегії у сфері забезпечення прав дітей, яка стане орієнтиром для всіх органів влади на національному та місцевому рівнях.



ШКІЛЬНА ОБСЕРВАТОРІЯ ІМЕНІ Л. КАДЕНЮКА



За матеріалами:

- офіційного видання МОН України
«Освіта України»,

№ 38 від 4 жовтня 2021 р., с. 3;

- вебсайту [КиївІнформ](https://kievinform.com/):

<https://kievinform.com/archives/16377>

Відкрито першу в столиці Шкільну обсерваторію імені Л. Каденюка у навчально-виховному комплексі «Домінанта».

Віднині уроки астрономії та фізики можна буде проводити на даху навчального закладу просто неба, а юні дослідники космосу зможуть спостерігати за зоряним небом і робити астрономічні відкриття навіть під час перерв між уроками.

Оглядовий майданчик з телескопом розміщено у спеціально змонтованому куполі та облаштовано високотехнологічним електронним обладнанням з оснащенням програмним забезпеченням для проведення

фронтальних демонстрацій, лабораторних та практичних робіт. Викладач зможе керувати процесом та обробкою результатів зі свого комп'ютера або використовувати інтерактивний модуль. Комети, зірки та навіть астероїди можна буде знайти і відстежити в онлайні. У майбутньому в зоряній лабораторії планують проводити міжпредметні заняття, конференції, майстер-класи та навіть екскурсії для охочих.

Шкільна обсерваторія дасть можливість розширити розуміння сучасних тенденцій світу, популяризувати науку серед молодого покоління та заохотити здобувачів освіти до занять науково-дослідницькими проєктами.

ВІДНОВЛЕНО ПРАВО НА ВІДПУСТКУ



За матеріалами:

- офіційного видання МОН України
«Освіта України»,

№ 32-33 від 23 серпня 2021 р., с. 2;

- офіційного вебсайту МОН України:

<https://mon.gov.ua/ua/news/pedagogam-navchalno-metodichnih-centriv-profosviti-vidnovili-termin-osnovnoyi-vidpustki-vona-stanovitime-42-kalendarnih-dni>

Урядом відновлено право педагогічних працівників навчально-методичних центрів професійно-технічної освіти на щорічну основну відпустку строком у 42 календарні дні. Відповідну постанову було схвалено 11 серпня 2021 року на засідання Кабміну.

До порядку, який визначає строки відпусток, зокрема педагогічних працівників, були внесені торік зміни. Розділ, який визначав строки відпусток працівників навчально-методичних центрів, було замінено без врахування цієї категорії освітян. Як наслідок, у 2021 році педагоги центрів мали відпустку строком у 24 календарних дні, як це передбачено Кодексом законів про працю України. Завдяки ухваленій постанові працівники методцентрів зможуть, як і раніше, мати подовжений термін відпочинку, а також використати залишок днів основної відпустки до кінця 2021 року.

Скористатися правом на подовжену відпустку зможуть педагогічні працівники навчально-методичних центрів, які обіймають посади: директора, завідувача, начальника; завідувача лабораторії, кабінету; заступника директора (завідувача, начальника), діяльність якого безпосередньо пов'язана з організацією навчальної (наукової, методичної) роботи; методиста. Постанова набуває чинності з дня опублікування.

ЯКІСНА ПРОФІЛЬНА СЕРЕДНЯ ОСВІТА



За матеріалами:

- офіційного видання МОН України
«Освіта України»,

№ 32-33 від 23 серпня 2021 р., с. 2;

- офіційного вебсайту МОН України:

<https://mon.gov.ua/ua/news/prezident-pidpisav-zakon-shodo-vdoskonalennya-mehanizmv-formuvannya-merezhi-liceviv-dlya-zaprovadzhennya-yakisnoyi-profilnoi-serednoyi-osviti>

Володимир Зеленський, Президент України, підписав Закон про внесення змін до деяких законів України щодо вдосконалення механізмів формування мережі ліцеїв для запровадження якісної профільної середньої освіти. Закон повернуто до Верховної Ради з підписом Президента 6 серпня 2021 року.

Міністр освіти і науки Сергій Шкарлет наголосив: «Цей закон важливий для розбудови якісної та доступної середньої освіти, оскільки він вдосконалює правове регулювання функціонування ліцеїв та оптимізує перехідний період для трансформації мережі закладів освіти. Таким чином він допоможе ефективно впроваджувати реформу «Нова українська школа» на етапі розбудови трирічної профільної середньої освіти».

Зокрема, закон удосконалює окремі положення Законів «Про освіту» та «Про повну загальну середню освіту» стосовно забезпечення доступності повної загальної середньої освіти та трансформації мережі закладів загальної середньої освіти.

Із закону було виключено норму, що обмежувала можливості міських рад створювати ліцеї в містах з населенням менше 50 тисяч осіб. Відтепер представницькі органи територіальних громад усіх рівнів можуть виконувати функції засновників ліцеїв. Окрім того, опорні заклади освіти можуть забезпечувати здобуття не лише початкової та базової середньої освіти, а й профільної середньої.

Також зміни передбачають, що органи місцевого самоврядування мають до 1 вересня 2024 року затвердити плани формування ефективної мережі закладів загальної середньої освіти, з урахуванням вимог законодавства до ліцеїв, безпечного, інклюзивного та цифрового освітнього простору, демографічних показників розвитку відповідних адміністративно-територіальних одиниць, спроможності територіальних громад, профілізації старшої профільної школи та необхідності охоплення на відповідній території усіх профілів навчання, визначених законодавством, з метою гарантування і забезпечення права кожного учня на вибір відповідного профілю навчання.

До 1 вересня 2027 року засновники ліцеїв мають забезпечити виконання затверджених з урахуванням вимог законодавства планів формування ефективної мережі закладів середньої освіти, здійснити

конкурсний відбір педагогічних працівників, керівників закладів освіти, вжити інших передбачених планами і законодавством заходів.

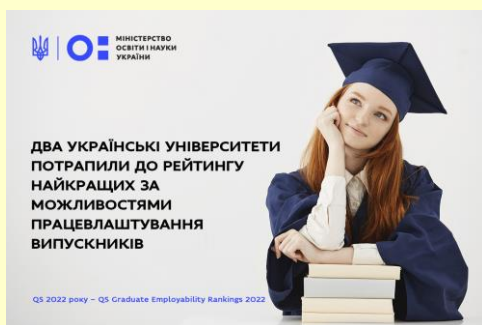
Разом з тим, уряд має продовжити у 2021-2030 роках виділення субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам на забезпечення якісної, сучасної та доступної загальної середньої освіти «Нова українська школа», зокрема з метою запровадження трирічної профільної середньої освіти в межах дванадцятирічної повної загальної середньої освіти.

З 1 вересня 2027 року закон передбачає запровадження нових вимог до започаткування та провадження освітньої діяльності комунального ліцею, виконання яких має забезпечити засновник. До таких вимог відносяться, зокрема: створення окремої юридичної особи; функціонування не менше двох класів за трьома профілями, навчання на рівні профільної середньої освіти (протягом 10-12 років навчання учнів); формування безпечного, інклюзивного та цифрового освітнього середовища та належної матеріально-технічної бази, включаючи швидкісний Інтернет, харчування, підвезення учнів і педагогічних працівників тощо.

Також закон створює правові підстави для функціонування нової державної установи, що забезпечуватиме надання освітніх послуг у сфері дошкільної, повної загальної середньої та позашкільної освіти дітям, які перебувають на стаціонарному лікуванні в закладах охорони здоров'я України. Це забезпечить безперервність здобуття відповідної освіти та розвитку дітей незалежно від стану їхнього здоров'я.



НАЙКРАЩІ УНІВЕРСИТЕТИ СВІТУ ЗА МОЖЛИВОСТЯМИ ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯ



За матеріалами:

- офіційного видання МОН України
«Освіта України»,

№ 38 від 4 жовтня 2021 р., с. 5;

- офіційного вебсайту МОН України:

<https://mon.gov.ua/ua/news/dva-ukrayinski-universiteti-potrapili-do-rejtingu-najkrashih-za-mozhlivostyami-pracevlashtuvannya-vipusknikiv>

В галузі вищої освіти Міжнародне аналітичне агентство QS Quacquarelli Symonds оприлюднило рейтинг найкращих університетів світу за можливостями працевлаштування випускників QS 2022 року – QS Graduate Employability Rankings 2022 – незалежний перелік найкращих навчальних закладів світу для студентів, орієнтованих на кар'єрні досягнення.

До рейтингу увійшли Київський національний університет імені Тараса Шевченка, який посів позицію в діапазоні 301-500, та Національний

технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського», який вперше увійшов до рейтингу, дебютувавши в діапазоні 501+.

Наші два українські університети включені до підсумкової опублікованої таблиці, яка містить 550 найкращих вищих навчальних закладів з точки зору можливостей працевлаштування після закінчення навчання.

Американські виші посіли «призові» місця: очолив рейтинг Массачусетський технологічний інститут, на другій сходинці – Стенфордський університет, на третій – Каліфорнійський університет.

Зазначимо, рейтинг найкращих університетів світу за можливостями працевлаштування випускників QS – QS Graduate Employability Rankings – це найбільш детальний порівняльний аналіз роботи, яку ведуть виші зі створення сприятливих умов для подальшого отримання бажаної професії. Університети оцінюються за критеріями наявності партнерських відносин із роботодавцями (включаючи стажування), кількістю лідерів в окремих галузях серед випускників, частотою присутності роботодавців на території кампусу й рівнем працевлаштування випускників, що враховує місце розташування навчального закладу.

