

АКТИВІЗАЦІЇ ДІЯЛЬНОСТІ НАУКОВИХ ПАРКІВ



За матеріалами:

- офіційного видання МОН України
«Освіта України»;

№ 17 від 3 травня 2021 р., с.2;

- офіційного вебсайту МОН України:

<https://mon.gov.ua/ua/news/sergij-shkarlet-mon-stvoryuye-umovi-dlya-aktivizaciyi-diyalnosti-naukovih-parkiv>

- офіційного вебпорталу ВРУ:

<https://www.rada.gov.ua/news/Povidomlennya/207379.html>

На позачерговому пленарному засіданні Верховної Ради України в першому читанні прийнято за основу проєкт Закону України «Про внесення змін до деяких законів України щодо активізації діяльності наукових парків» (реєстр. № [4236](#)).

Міністр освіти і науки України Сергій Шкарлет зауважив: «МОН України розробило зазначений законопроект з метою створення умов для поєднання потенціалу інноваційно активних підприємств, наукових установ та закладів вищої освіти для інтенсифікації виробництва конкурентоздатної інноваційної та високотехнологічної продукції. Відповідні зміни дозволять науковим паркам ефективно здійснювати дослідження, комерціалізовувати науково-технічні розробки та мати реальні результати діяльності».

Зміни закладені в законопроекті сприятимуть вирішенню таких проблем як:

- ускладнений бюрократичними заходами процес створення наукових парків (НП). Зокрема, нечітко визначено правовий статус та організаційно-правову форму НП; довготривалий та складний процес створення НП; обмеження на внески до статутного капіталу НП; не конкретизовано участь НП у процесі комерціалізації результатів наукових досліджень, науково-технічних (експериментальних) розробок; складність взаємодії між закладом вищої освіти/науковою установою та НП; не визначено чіткий механізм виконання проєктів НП; обмежено джерела фінансування НП);
- заборона для закладів вищої освіти та наукових установ бути засновниками декількох наукових парків;
- відсутність власної інфраструктури та, як наслідок, необхідність використання значного обсягу коштів НП на оренду приміщення та обладнання.

Законопроект пропонує надати закладам вищої освіти та науковим установам:

- право створювати наукові парки без погодження із МОН України, а також самостійно визначати напрями своєї діяльності;

- право бути засновниками декількох наукових парків;
- можливість надавати в оренду приміщення для розміщення наукових парків на пільгових умовах (1 грн орендної плати за 1 метр квадратний орендованої площі).

В Україні, за інформацією МОН України, зареєстровано 36 наукових парків, засновниками яких є бюджетні установи (заклади вищої освіти, наукові установи та державні підприємства). Питома вага внесків бюджетних установ до статутного капіталу наукових парків становить від 2% («Науковий парк «Кардіо плюс») до 99% (Науковий парк «Наукоград – Харків»). Активно функціонує 28 наукових парків.

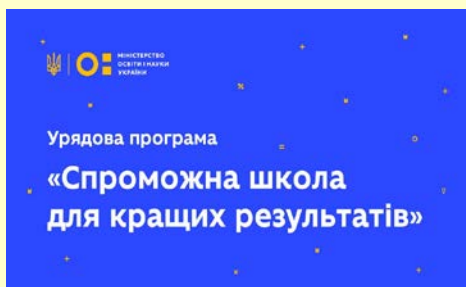
Основні функції наукових парків:

- створення нових видів інноваційних продуктів, здійснення заходів щодо їх комерціалізації, організація та забезпечення виробництва наукоємної, конкурентоспроможної на внутрішніх і зовнішніх ринках інноваційної продукції;
- інформаційно-методичне, правове та консалтингове забезпечення засновників і партнерів наукового парку, надання їм патентно-ліцензійної допомоги;
- залучення студентів, випускників, аспірантів, науковців та працівників закладів вищої освіти та/або наукових установ до розроблення і виконання проєктів наукового парку.

Основні послуги, що надаються науковими парками: проведення науково-дослідних та дослідно-конструкторських (технологічних) робіт; фінансово-економічний супровід реалізації інвестиційних (інноваційних) проєктів; послуги з фахової комунікації та гармонізації термінологій; розробка і реалізація комплексу маркетингових стратегій.



СПРОМОЖНА ШКОЛА ДЛЯ КРАЩИХ РЕЗУЛЬТАТІВ



За матеріалами:

- офіційного видання МОН України

«Освіта України»;

№ 17 від 3 травня 2021 р., с.2;

- офіційного єдиного вебпорталу органів виконавчої влади України:

<https://www.kmu.gov.ua/news/uryad-vnis-zmini-do-poryadku-ta-umov-nadannya-subvenciyi-spromozhna-shkola-dlya-krashchih-rezultativ>,

- офіційного вебпорталу ВРУ:

<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/441-2021-%D0%BF#Text>,

- офіційного вебсайту МОН України:

<https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%0serednya/spromozhna-shkola/02/12/spromozhna-shkola-poysnenny-n.pdf>

Уряд до Порядку та умов надання субвенції «Спроможна школа для кращих результатів» вніс зміни, які стосуються напрямів використання коштів і алгоритму їхнього розподілу. Кабінет Міністрів ухвалив відповідне рішення 28 квітня 2021 року.

Міністр освіти і науки України Сергій Шкарлет зауважив: «У 2021 році з Держбюджету виділено субвенцію в 1 млрд грн на реалізацію програми «Спроможна школа для кращих результатів». Водночас Порядок та умови надання цієї субвенції потребували змін – і за напрямами використання коштів, і за алгоритмом їхнього розподілу. Сьогодні своїм рішенням Уряд вирішив це питання».

Ці зміни передбачають спрямування коштів на реалізацію проєктів, пов'язаних із формуванням нового освітнього простору, безпечного та інклюзивного (безбар'єрного) освітнього середовища, проведенням реконструкцій та капітальних ремонтів будівель (їхніх частин), споруд закладів загальної середньої освіти.

Збір проєктів від органів місцевого самоврядування проводитимуть обласні, Київська міська держадміністрації та передаватимуть до МОН України.

Під час формування узагальненого переліку проєктів обласні, Київська міська держадміністрації мають право звертатися до місцевих рад із пропозицією щодо збільшення обсягу співфінансування з місцевого бюджету та враховувати:

- загальну чисельність учнів у закладі загальної середньої освіти, зокрема кількість осіб з особливими освітніми потребами;
- реалістичність завершення реалізації проєкту до кінця поточного року;
- кількість облаштованих навчальних кабінетів у закладі загальної середньої освіти;
- рішення місцевої ради про планування розвитку мережі закладів загальної середньої освіти;
- обґрунтування щодо необхідності реалізації проєкту;
- значущість очікуваного соціального ефекту від проєкту, реалістичність його досягнення в разі залучення мінімального обсягу субвенції;
- обсяг субвенції з державного бюджету, зазначений у загальній вартості проєкту;
- обсяг співфінансування з місцевого бюджету.

Комісія за результатами розгляду узагальненого переліку проєктів відбере проєкти, що відповідають законодавству, та сформує пропозиції щодо їх погодження.

Кабінетом Міністрів України за поданням МОН України та погодженням з Комітетом Верховної Ради з питань бюджету затверджуватиметься розподіл коштів субвенції між окремими місцевими бюджетами.

Згідно з розпорядженням Уряду кошти субвенції будуть спрямовані до бюджетів відповідних територіальних громад.



УДОСКОНАЛЕННЯ СИСТЕМИ ПОЗАШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ



За матеріалами:

- офіційного видання МОН України
«Освіта України»;

№ 17 від 3 травня 2021 р., с.2;

- офіційного вебсайту МОН України:

<https://mon.gov.ua/ua/news/vstanovlennya-derzhavnih-garantij-u-sferi-pozashkillya-ta-mehanizmv-yih-realizaciyi-uryad-pidtrimav-zakonoprojekt>

На черговому засіданні Кабінету Міністрів України 28 квітня 2021 року щоб удосконалити систему позашкільної освіти та привести Закон України «Про позашкільну освіту» у відповідність до Закону України «Про освіту» погоджено відповідний законопроект.

Міністр освіти і науки України Сергій Шкарлет зауважив: «Розвиток інтелектуального, культурного, духовно-морального потенціалу суспільства та особистості – найбільш важливі й необхідні чинники покращення якості освіти. Створення дієвого механізму реалізації, охорони та захисту конституційного права кожної дитини на освіту – це важливе законодавче підґрунтя розбудови системи позашкільної освіти, яка є одним із головних пріоритетів МОН».

Проектом акта передбачено, зокрема: забезпечення якості позашкільної освіти; ресурсне (інформаційне, науково-методичне, матеріально-технічне) забезпечення закладів позашкільної освіти; визначення прав та обов'язків учасників освітнього процесу; встановлення меж компетенції засновників закладів освіти, повноважень керівника та інших органів управління.

Позашкільна освіта відповідно до документа – сукупність знань, умінь та навичок, цінностей, інших складових компетентностей, що набуваються здобувачами позашкільної освіти в закладах позашкільної освіти, інших суб'єктах освітньої діяльності за програмами позашкільної освіти.

Особа відповідно до здібностей, обдарувань, уподобань та інтересів має право на здобуття позашкільної освіти. Вікові категорії осіб, які здобувають позашкільну освіту в закладах позашкільної освіти, інших суб'єктів освітньої діяльності, визначаються їх установчими документами.

Також змінами передбачено і систему забезпечення якості позашкільної освіти та державний нагляд (контроль) у сфері позашкільної освіти.

Система зовнішнього забезпечення якості позашкільної освіти включає основні інструменти, процедури та заходи забезпечення і підвищення якості освіти:

- інституційний аудит;

- ліцензування освітньої діяльності;
- моніторинг якості освіти;
- атестацію педагогічних працівників;
- громадську акредитацію закладів освіти.

Залежно від засновника заклад позашкільної освіти може бути державним, комунальним, приватним та корпоративним. Також вони можуть бути комплексними та профільними. Фінансову автономію закладів позашкільної освіти передбачено в частині використання бюджетних коштів щодо самостійного здійснення витрат у межах затверджених кошторисами обсягів. Призначення на посаду керівника закладу позашкільної освіти здійснюватиметься за результатами конкурсного відбору.



ФОНД ПРЕЗИДЕНТА УКРАЇНИ З ПІДТРИМКИ ОСВІТИ, НАУКИ ТА СПОРТУ



За матеріалами:

- офіційного видання МОН України

«Освіта України»;

№ 17 від 3 травня 2021 р., с.2;

- офіційного вебсайту МОН України:

<https://mon.gov.ua/ua/news/zaohochennya-obdarovanih-uchniv-uryad-pidtrimav-proyekt-zmin-do-ukazu-prezidenta-pro-fond-z-pidtrimki-osviti-nauki-ta-sportu>

Уряд 28 квітня 2021 року підтримав проєкт Указу Президента України щодо унормування можливості надання підтримки Фондом Президента України у сфері освіти, науки та спорту обдарованим учням.

Міністр освіти і науки України Сергій Шкарлет зазначив: «Сьогодні ми прагнемо надавати якісні сучасні знання, які будуть конкурентоспроможними на ринку праці. Матеріальна підтримка та суспільне визнання – найважливіше на шляху до оновлення підходів навчання, викладання та наукової діяльності. Завдяки підтримці Президента та Уряду ми відкриваємо нові можливості для навчання інтелектуально обдарованої, талановитої та креативної молоді, що, у свою чергу, надасть системі освіти і науки України отримати підготовленого фахівця».

Цим проєктом документа передбачено забезпечувати щорічне фінансування видатків Фонду Президента України з підтримки освіти, науки та спорту для реалізації проєктів інноваційних освітніх технологій та цифрової трансформації у сфері освіти, науки та спорту. А також фінансування:

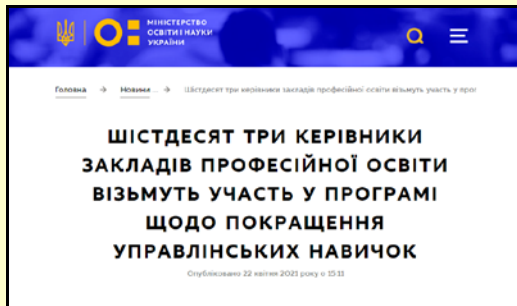
- стипендій Президента України учасникам зовнішнього незалежного оцінювання, які отримали найвищі результати;



- премій Президента України для переможців всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів;
- премій Президента України для переможців міжнародних учнівських олімпіад з навчальних предметів;
- грантів Президента України на навчання за кордоном.



ПОКРАЩЕННЯ УПРАВЛІНСЬКИХ НАВИЧОК



За матеріалами:

- офіційного видання МОН України
«Освіта України»;

№ 17 від 3 травня 2021 р., с.4;

- офіційного вебсайту МОН України:

<https://mon.gov.ua/ua/news/shistdesyat-tri-kerivniki-zakladiv-profesijnoyi-osviti-vizmut-uchast-u-programi-shodo-pokrashennya-upravlinskih-navichok>,

<https://mon.gov.ua/ua/tag/eu4skills>

Учасниками фінського проєкту «Дій як інноватор» стануть шістдесят три керівники закладів професійної освіти та 6 експертів пілотних регіонів у межах Програми EU4Skills. Він передбачає управлінські курси для директорів та їх заступників, відповідні матеріали для підвищення кваліфікації, а також включає реалізацію власного інноваційного проєкту. Навчання розпочнеться вже у вересні 2021 року.

Генеральна директорка директорату професійної освіти МОН Ірина Шумік зазначила: «Наразі Міністерство здійснює модернізацію системи професійної освіти на національному рівні. Одним із пріоритетних завдань для нас є створення ефективної системи управління та фінансування закладів. Ми можемо всебічно продумати кожен етап реформи, напрацювати відповідні нормативні акти, але нам точно не обійтися без інвестицій у фахівців, які працюють у сфері. Саме тому ми маємо подбати про підвищення кваліфікації представників закладів профосвіти, гідні умови їхньої праці».

Навчальна програма буде зосереджена на розвитку управлінських та лідерських компетенцій: налагодженні співпраці з місцевими та регіональними стейкхолдерами, підтримці мотивації педагогів та учнів тощо. Документ допоможе керівникам здобути нові навички та знання, які сприятимуть розвитку закладу.

Директор програми EU4Skills Єнс Адам зауважив: «Підтримка Програми EU4Skills охоплює всі сфери впровадження реформи профосвіти. У сфері навчання проєкт пропонує широкий спектр освітніх можливостей. Навчання керівників закладів є одним із наших найважливіших завдань, оскільки нові компетенції допоможуть їм перетворити профтехи на сучасні заклади освіти, випускники яких затребувані на ринку праці».

Онлайн-заняття, менторство від фахівців-практиків та окремі курси для самонавчання – це базові елементи програми для керівників. Важливо, що навчання також базується на аналізі потреб самих директорів, тобто програма буде наповнена відповідно до індивідуальних запитів учасників.

Керівник групи з підготовки керівників закладів профтехосвіти Сампо Суйко зазначив: «Фінська профтехосвіта пройшла серйозну реформу у 2018 році. Її основою було створення потужної системи профтехосвіти, що базується на компетентнісному підході та може запропонувати гнучкі модульні варіанти навчання для потенційних студентів на всіх етапах їхнього кар'єрного шляху. Фінська профтехосвіта зосереджується на можливостях для працевлаштування, навичках підприємництва та забезпечення можливостей навчання впродовж життя. Керівники відіграють ключову роль у забезпеченні того, щоб їхні заклади пропонували відповідні, сучасні програми, що мають позитивний вплив на весь регіон».



НОВИЙ ДЕЗІНФЕКТОР ДЛЯ БОРОТЬБИ З КОРОНАВІРУСОМ



За матеріалами:

- офіційного видання МОН України
«Освіта України»;

№ 17 від 3 травня 2021 р., с.7;

- офіційного вебсайту НТУ «ХПІ»

[http://www.kpi.kharkov.ua/ukr/2021/04/22/
/novyj-](http://www.kpi.kharkov.ua/ukr/2021/04/22/novyj-)

[dezinfektor/?fbclid=IwAR1Abx1JwMJhpa
bHUee0gg7p2OkS2ojfqSMmLT8XDQPAK
3qg0OIW51IJ6uE](http://www.kpi.kharkov.ua/ukr/2021/04/22/novyj-dezinfektor/?fbclid=IwAR1Abx1JwMJhpa bHUee0gg7p2OkS2ojfqSMmLT8XDQPAK 3qg0OIW51IJ6uE)

Команда вчених Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут» представила стартап нового методу дезінфекції для надання допомоги в боротьбі з коронавірусною інфекцією COVID-19. Назва проєкту — Opty Team або генератор озону для знезараження поверхонь і об'єктів. Ідея інноваційного підходу належить старшому викладачеві кафедри промислової та біомедичної електроніки ХПІ Миколі Махоніну, який є керівником проєкту.

Озон у вигляді газу, за словами Миколи Махоніна, є найефективнішим дезінфікуючим засобом. Такого висновку він дійшов за результатами своїх досліджень.

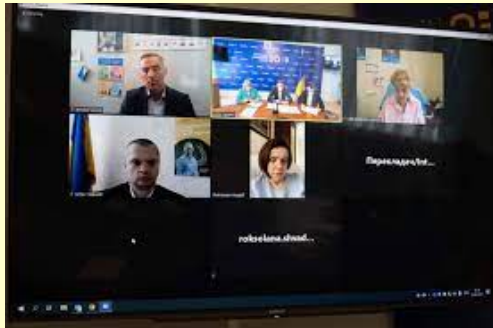
Керівник «Opty Team» від ХПІ зазначає: «За рахунок чітко окресленого ефекту окислення, озон за секунди знищує мікроорганізми, у рази швидше за будь-які інші дезінфектори. У нашій розробці він у формі газу, що дозволяє дезінфікуючому засобу проникнути в усі важкодоступні місця. А ще — до озону не може виникнути несприйнятливості мікробів».

Серед розробників стартап-команди — 3 особи: аспірант кафедри хімічної техніки та промислової екології Інституту механічної інженерії і транспорту Оксана Гетта, старший викладач та студент кафедри промислової і біомедичної електроніки Інституту енергетики, електроніки та електромеханіки Микола Махонін та Роман Переходько. Із цим проєктом команда політехніків бере участь в освітньо-стипендіальній програмі від Chernovetskyi Investment Group (CIG) — CIG R&D Lab.

Представники програми зазначають, що стартап вчених ХПІ буде корисний і після закінчення пандемії, адже боротися зі шкідливими мікроорганізмами та бактеріями потрібно завжди.



СПІВПРАЦІ З ЮНІСЕФ



За матеріалами:

- офіційного видання МОН України
«Освіта України»;

№ 17 від 3 травня 2021 р., с.13;

- офіційного вебсайту МОН України:

<https://mon.gov.ua/ua/news/sergij-shkarlet-yunisef-nadijnij-partner-realizaciyi-osvitnih-reform-v-ukrayini>

Міністр освіти і науки України Сергій Шкарлет 29 квітня 2021 року провів робочу онлайн-зустріч з Лоттою Сильвандер, головою представництва Дитячого фонду ООН (ЮНІСЕФ) в Україні.

Метою зустрічі є продовження співпраці з ЮНІСЕФ щодо впровадження освітніх реформ, зокрема «Нової української школи», інклюзивної освіти, дистанційного навчання, освіти в умовах пандемії та конфлікту на Сході України.

Сергій Шкарлет зазначив: «Хочу подякувати Дитячому фонду ООН за підтримку, яку отримує українська система освіти загалом та Міністерство зокрема від ЮНІСЕФ. Ми дуже цінуємо допомогу Дитячого фонду ООН на всіх рівнях освіти – в дошкільній освіті, інклюзивному навчанні, шкільній освіті, щодо створення безпечних умов здобуття освіти. Розглядаю цю зустріч як можливість представити бачення системних перетворень у сфері

освіти, поінформувати про подальші плани впровадження ключових освітніх реформ та підтвердити відповідні зобов'язання Уряду й команди Міністерства. Всі задекларовані Урядом та Міністерством реформи та системні перетворення в освітній сфері є невідворотним».

МОН України, за його словами, реалізує реформу «Нова українська школа», що покликана створити школу, в якій буде приємно навчатись і яка даватиме учням не тільки знання, а й уміння застосовувати їх у повсякденному житті. Розроблено нові Державні стандарти загальної середньої освіти, які ґрунтуватимуться на компетентнісному та особистісно орієнтованому підході до навчання. Впровадження реформи НУШ на рівні базової середньої освіти розпочнеться у 2022 році.

Важливим є розвиток інклюзивного навчання в закладах дошкільної освіти. У 2019 році вперше було спрямовано субвенцію на підтримку дітей з особливими освітніми потребами в закладах дошкільної освіти. Якщо у 2018 році кількість дітей в інклюзивних групах закладів дошкільної освіти становила 2190 осіб, то в 2021 році це вже 6847 осіб.

Міністерство освіти і науки України цінує надану експертну міжнародну допомогу від ЮНІСЕФ для впровадження в Україні багаторівневої підтримки здобувачів освіти з особливими освітніми потребами в закладах освіти, а саме:

- вироблення фінансової моделі багаторівневої підтримки здобувачів освіти;
- розроблення методичних рекомендацій для мережі інклюзивно-ресурсних центрів та закладів дошкільної та загальної середньої освіти щодо впровадження моделі багаторівневої підтримки осіб з особливими освітніми потребами.

Цифровізація освіти і науки є одним із пріоритетів Міністерства. Основним завданням у цій сфері є створення умов для якісної організації освітнього процесу з використанням технологій дистанційного навчання.

Пріоритетними завданнями державної політики у сфері цифрової трансформації освіти і науки на 2021 рік є:

- затвердження Концепції цифрової трансформації освіти і науки;
- забезпечення цифровою інфраструктурою (комп'ютерним обладнанням та високошвидкісним інтернетом);
- розвиток Всеукраїнської школи онлайн – наповнення уроками, а також технічна модернізація;
- модернізація державного електронного журналу – створення мобільної версії вебсайту, запровадження функцій друку та експорту електронного журналу, можливості обліку відвідування учнів;
- підвищення рівня цифрової компетентності педагогічних працівників.

МОН України вдячне ЮНІСЕФ за підтримку, зокрема в контексті боротьби з викликами COVID-19. А саме:

- створення безпечних умов для проведення ЗНО у 2020 році – забезпечення пунктів проведення зовнішнього незалежного оцінювання та учасників ЗНО засобами захисту;

- проведення масштабних опитувань закладів загальної середньої та дошкільної освіти щодо організації дистанційного та безпечного навчання під час карантинних обмежень;
- створення платформи Learning Passport (Навчальний паспорт), яка містить у вільному доступі корисний та якісний цифровий контент – онлайн-курси, відео, текстові та інтерактивні матеріали;
- підтримка реалізації проєкту «Всеукраїнська школа онлайн»;
- розроблення інтерактивного poradnika «Школи в умовах пандемії» для керівників і колективів закладів загальної середньої та професійної (професійно-технічної) освіти.

Також МОН України розраховує на подальшу підтримку ЮНІСЕФ у цьому питанні, зокрема:

- наповнення Всеукраїнської школи онлайн уроками;
- навчання цифровій грамотності вчителів (зокрема в закладах професійної (професійно-технічної) освіти), викладачів (у закладах вищої освіти);
- професійний розвиток директорів закладів освіти щодо управління закладом в умовах дистанційного навчання;
- підсилення комунікаційного компонента з цифровізації освіти для більш якісного висвітлення того, що вже зроблено, та того, що планується.

Створення безпечних умов для навчання та викладання, забезпечення сталості доступу до якісної освіти, створення безпечного освітнього середовища для всіх учасників освітнього процесу, зокрема в умовах збройного конфлікту на сході України, є наскрізним пріоритетом для всіх сфер освіти.

Міністерством розроблено проєкт Плану заходів з реалізації Декларації про безпеку шкіл. Проєкт складається з 6 основних блоків:

1. ефективна система моніторингу нападів на заклади освіти;
2. захист закладів освіти від нападів та їх відновлення у разі пошкодження;
3. забезпечення безперервності навчання;
4. упровадження в освітню політику чутливих до конфлікту інструментів;
5. забезпечення системності підходів до захисту освіти в умовах збройного конфлікту;
6. інформаційна підтримка впровадження положень Декларації.

Міністр освіти і науки України зауважив: «Я переконаний, що наша подальша співпраця у сфері освіти буде максимально плідною та продуктивною. ЮНІСЕФ залишається нашим надійним партнером у сфері людського розвитку і ми вбачаємо таке партнерство одним з ключових чинників успішної реалізації освітніх реформ в Україні».

Також він повідомив про початок реалізації проєкту «Школа Супергероїв» як важливого інструмента забезпечення права на освіту дітей, які перебувають на стаціонарному лікуванні по всій території України.

Голова Представництва Дитячого фонду ООН Лотта Сильвандер зазначила: «Жодна дитина не може розвиватися без освіти. Ми вражені

вашими досягненнями, зокрема швидкою реакцією на виклики, спричинені COVID-19. Ми готові надавати різносторонню підтримку освітнього процесу на всіх сферах освіти. Особливу увагу ми плануємо звернути на забезпечення доступу до освіти тих дітей, які з різних причин залишилися за межами дитячого садка та школи. Це діти на лінії зіткнення та непідконтрольних територіях України, такі, що знаходяться на довготривалому лікуванні в закладах охорони здоров'я, також діти з малозабезпечених сімей».

Також сторони домовилися про проведення наступної зустрічі з детальним опрацюванням пропозицій від Міністерства освіти і науки України щодо потреб освітнього сектору України.



ЦЕНТР КІБЕРБЕЗПЕКИ



За матеріалами:

- офіційного видання МОН України
«Освіта України»;

№ 18 від 17 травня 2021 р., с.2;

- офіційного вебсайту МОН України:

<https://mon.gov.ua/ua/news/glava-derzhavi-anonsuvav-stvorenniya-potuzhnogo-zakladu-vishoyi-osviti-yakij-zokrema-gotuvatime-fahivciv-z-kiberbezpeki>

Президент Володимир Зеленський під час інтерв'ю українським телеканалам у межах Всеукраїнського форуму «Україна 30. Безпека країни» у Києві наголосив, що з метою більш ґрунтовної протидії кіберзлочинам в Україні передбачається створення закладу вищої освіти, зокрема: для підготовки фахівців у сфері кібербезпеки.

Президент зазначив, що сьогодні загрози інформаційній безпеці та кіберзагрози можуть становити не меншу небезпеку для держави, ніж ворожа зброя. Для протидії цим загрозам було створено центр кібербезпеки, презентація якого відбудеться найближчим часом. Глава держави зауважив, що кіберцентр співпрацюватиме з різними розвідками – як українськими, так і держав-партнерів. До роботи в ньому залучатиметься велика кількість аналітиків – українських, європейських та американських.

За словами Володимира Зеленського, опрацьовується питання підготовки фахівців, які займатимуться забезпеченням кібербезпеки: країни, людей та всього цифрового простору. Глава держави наголосив: «Ми будемо відкривати новий потужний університет. Презентація його також практично готова. Університет, у якому будуть саме професії, пов'язані з безпекою держави і безпекою людини. Кібербезпека – один з найголовніших факультетів цього університету».

До нього відбиратимуть, а словами Президента, найкращих вступників, яким буде створено сприятливий простір для навчання та надаватимуться високі стипендії.

Володимир Зеленський зауважив: «Будуть побудовані сучасні лабораторії, кібер- і біохімічні центри. Вони будуть одразу отримувати знання, теорію і практику. Також туди буде відбір потужних викладачів, передусім українців, але також будуть залучені спеціалісти з-за кордону. Всі отримуватимуть дуже високу заробітну плату, незважаючи на те, з якої країни вони приїдуть. Цей університет готуватиме професійних людей, напрям яких – безпека нашої країни, які після цього університету повинні будуть працювати саме на державу».



БАЗОВІ ЦІННОСТІ ЄС



За матеріалами:

- офіційного видання МОН України
«Освіта України»;

№ 18 від 17 травня 2021 р., с.2;

- офіційного вебсайту МОН України:

<https://mon.gov.ua/ua/news/den-yevropi-bazovi-cinnosti-yes-u-sferi-osviti>,

<https://mon.gov.ua/ua/news/den-yevropi-bazovi-cinnosti-yes-u-sferi-vishoyi-osviti-ta-nauki-ukrayini>

З нагоди Дня Європи в Україні триває інформаційна кампанія. МОН України втілює європейські цінності та підходи на практиці через реформи вищої освіти та науки України.

Нова редакція Закону України «Про вищу освіту» – важливий крок до реалізації компетентнісних підходів та європейських принципів у процес навчання в університетах. Також МОН України активно продовжує унормовувати законодавчу базу країни у сфері науки та інновацій.

Міністр освіти і науки України Сергій Шкарлет зауважив: «Стратегічна європейська діяльність України спрямована на забезпечення якісною освітою кожного громадянина протягом усього життя. Передбачено поступове збільшення зарплат освітянам і науковцям та покращення можливостей для професійного зростання. Уже сьогодні дбаємо про навчання національних меншин та надання української освіти дітям з тимчасово окупованих територій».

Сергій Шкарлет наголосив: «Повага до людської гідності, свобода, демократія, рівність, верховенство права, повага до прав людини, у тому числі представників національних меншин – це базові цінності, якими керується не лише Європейський Союз, а й активно реалізує Україна, зокрема через впровадження реформ у сфері освіти та науки».

Також він зазначив, що незважаючи на надзвичайно серйозні соціальні та суспільні виклики, пов'язані з пандемією, за допомогою спільних зусиль державної влади, органів місцевого самоврядування, освітян і науковців

вдається долати труднощі, забезпечувати стабільне функціонування системи освіти та її неперервний розвиток.

Протягом року МОН України планує запустити електронну систему моніторингу працевлаштування випускників закладів вищої освіти. Вперше приватні заклади вищої освіти зможуть здійснювати підготовку молодших бакалаврів та бакалаврів за державним замовленням.

МОН України послідовно впроваджує політику щодо надання можливостей дітям, які проживають на тимчасово окупованих територіях, вступати до українських закладів освіти. Зокрема, у 2020 році за квотою-2 мали право вступати не тільки діти з тимчасово окупованого Криму та м. Севастополя, а й діти з тимчасово окупованого Донбасу та лінії зіткнення.

Урядова гаряча лінія (0-800-504-425) для вступників з тимчасово окупованих територій вперше запрацювала з 2020 року.

Продовжує роботу МОН України над інтеграцією української науки до Європейського дослідницького простору. На початку 2021 року наказом МОН було затверджено оновлену дорожню карту інтеграції України до ЄДП. Європейський дослідницький простір – це спільний майданчик країн-членів ЄС та асоційованих країн, побудований для формування політики у сфері науки та інновацій, вільного руху знань та дослідників у межах Європи.

Також МОН України здійснює активну підготовку до участі у наступній рамковій програмі ЄС з досліджень та інновацій «Горизонт Європа» – наймасштабнішої дослідницької програми ЄС. Міністерством проведено серію технічних консультацій з Європейською Комісією та підготовлено необхідні проекти актів для запуску офіційних переговорів зі стороною ЄС щодо асоційованого членства в «Горизонт Європа» та комплементарних до неї програм.



НАДБАВКА ЗА ПРЕСТИЖНІСТЬ ПРАЦІ



За матеріалами:

- офіційного видання МОН України
«Освіта України»;

№ 18 від 17 травня 2021 р., с.6;

- офіційного вебсайту МОН України:

<https://pon.org.ua/novyny/8721-profsplka-ta-mon-proti-zmenshennya-nadbavki-pedagogam-zvernennya-do-golv-rad-teritorialnih-gromad.html>

Центральний Комітет Профспілки працівників освіти і науки та Міністерство освіти і науки України звернулися до голів обласних рад, голів міських, селищних, сільських рад територіальних громад спільним листом від 6 травня 2021 року № 1/9-236 та 02-5/344 щодо сприяння ними у забезпеченні трудових прав педагогічних працівників з метою виплати

надбавки за престижність праці в повному 30% розмірі. А також недопущення порушень норм законодавства про встановлення розміру такої надбавки керівником закладу за погодженням з виборним профспілковим органом, адже на сесіях декотрих місцевих рад приймаються рішення про зменшення відсотка надбавки з 30% – 20% до 5% від ставки заробітної плати (посадового окладу).

Також зазначено, що у Державному бюджеті на 2021 рік обсяги освітньої субвенції розраховано, **виходячи з середнього розміру такої надбавки 25% від ставки заробітної плати вчителя вищої категорії.**

Обсяг залишків освітньої субвенції станом на 1 січня 2021 року складав 5,3 млрд грн, а на 1 лютого збільшився до 7,0 млрд грн, на 1 березня становив 6,2 млрд грн, з них 1,6 млрд грн на рахунках обласних бюджетів, 4,6 млрд грн – на рахунках бюджетів територіальних громад та міста Києва.

Залишки освітньої субвенції станом на 1 квітня становили 6 млрд гривень.

У листі наголошено, що при забезпеченні оплати праці педагогічних працівників у повному розмірі у зв'язку з нерівномірністю помісячного розподілу обсягів освітньої субвенції та його недостатністю на певні місяці бюджетного року, особливо на січень-квітень 2021 року, варто використовувати норми статті 115 КЗпП України, згідно з якою заробітна плата виплачується працівникам у строки, встановлені колективним договором, але не рідше двох разів на місяць через проміжок часу, що не перевищує 16 календарних днів, та не пізніше 7 днів після закінчення періоду, за який здійснюється виплата.

Згідно з постановою Кабінету Міністрів України від 23.03.2011 № 373 надбавка встановлюється **керівником закладу** в граничному розмірі 30% посадового окладу (ставки заробітної плати), але не менше 5% у межах фонду оплати праці.

Пунктом 3.4.6 Галузевої угоди на 2016-2020 роки передбачено використання освітньої субвенції за цільовим призначенням, зокрема для виплати надбавок «за престижність педагогічної праці» в максимальних розмірах, недопущення утворення її залишків.

Порядком та умовами надання освітньої субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам, затвердженими Урядовою постановою від 14.01.2015 № 6, встановлена норма про використання залишків коштів за освітньою субвенцією у наступному році насамперед з урахуванням цільового призначення субвенції – на оплату праці з нарахуваннями педагогічних працівників, а також передбачено можливість використання їх на оновлення матеріально-технічної бази закладу.

При цьому статтею 37 закону «Про повну загальну середню освіту» зобов'язання забезпечити утримання та розвиток заснованого закладу освіти, його матеріально-технічної бази на достатньому рівні покладено на засновника закладу (обласну, міську, селищну, сільську раду).

Міністерство освіти і науки України та Центральний Комітет Профспілки працівників освіти і науки привертають увагу органів місцевої влади на необхідність дотримання як зазначених вище норм, так і положень

пункту 63 Інструкції про порядок обчислення заробітної плати, затвердженої наказом Міністерства освіти України від 15.04.1993 № 102, згідно з яким оплата праці педагогічних працівників закладів освіти провадиться виходячи із встановлених ставок заробітної плати (посадових окладів), фактичного обсягу педагогічної роботи, доплат та надбавок.

Відповідно до пункту 68 Інструкції встановлена при тарифікації заробітна плата виплачується щомісячно незалежно від кількості тижнів і робочих днів у різні місяці року.

УДОСКОНАЛЕННЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ ЗАРАДИ РЕЗУЛЬТАТІВ



За матеріалами:

- офіційного видання МОН України

«Освіта України»;

№ 18 від 17 травня 2021 р., с.7;

- офіційного єдиного вебпорталу органів виконавчої влади України:

<https://www.kmu.gov.ua/news/minfin-svitovij-bank-pidtrimav-nadannya-kreditu-na-200-mln-dollariv-dlya-modernizaciyi-ukrayinskoyi-sistemi-vishchoyi-osviti>

Для підвищення ефективності, якості та прозорості системи вищої освіти країни Рада виконавчих директорів Міжнародного банку реконструкції та розвитку (входить до групи Світового банку) затвердила Проект «Удосконалення вищої освіти в Україні заради результатів». Реалізація проекту обсягом 200 мільйонів доларів США сприятиме підвищенню якості вищої освіти, забезпеченню відповідності навичок і знань випускників закладів вищої освіти очікуванням роботодавців, вимогам ринку праці й суспільства загалом, подоланню викликів у освітньому секторі, спричинених пандемією COVID-19, як от: забезпеченню стійкості освітньої системи, створенню умов для безперервності освітнього процесу в умовах карантинних обмежень. Також у межах проекту фінанси будуть спрямовані на закупівлю сучасного обладнання, створення лабораторій для студентів та науковців, проведення ремонтних робіт для підвищення ефективності



освітнього простору в університеті. Зокрема, на закупівлю сучасної комп'ютерної техніки та програмного забезпечення для підвищення інформатизації в університетах, а також забезпечення високого рівня навчання, в тому числі і дистанційно.

Основними цілями Проекту є підвищення конкурентоспроможності здобувачів вищої освіти на ринку праці шляхом оновлення підходів до

навчання, викладання та наукової діяльності відповідно до викликів сучасності. Крім того, не менш важливим є повернення вищим навчальним закладам України авторитетності серед студентів, у тому числі на міжнародному рівні.

Міністерство освіти і науки України у якості відповідального виконавця буде здійснювати реалізацію Проекту протягом п'яти років.

Проект складається із чотирьох взаємопов'язаних компонентів, а саме:

- перший компонент передбачає поліпшення підходів до управління, фінансування, якості та прозорості у сфері вищої освіти;
- другий – формування партнерських альянсів закладів вищої освіти для підвищення ефективності та якості;
- третім передбачено розбудову спроможності й покращення освітнього середовища;
- у межах четвертого компонента оперативне управління проектом, його оцінювання та моніторинг реалізації.

Заступник Міністра фінансів Олександр Кава наголосив: «Україна повинна забезпечити випереджаючі темпи розвитку економіки, щоб вийти на рівень розвинутих економік світу. Я розумію наскільки якість вищої освіти впливає на економічний розвиток країни, а тому залучені кошти – це вдалі інвестиції Уряду в наше економічне майбутнє. Ми працюємо над пошуком фінансових ресурсів для досягнення згаданих цілей».

Найближчим часом відбудуться заходи щодо підписання відповідної Угоди між Україною та МБРР та формування критеріїв для відбору вищих навчальних закладів, що братимуть участь у Проекті.



КОНЦЕПЦІЯ СТВОРЕННЯ ЗАГАЛЬНОНАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ



За матеріалами:

- офіційного видання МОН України
«Освіта України»;

№ 19 від 24 травня 2021 р., с.2;

- офіційного вебсайту МОН України:

<https://mon.gov.ua/ua/news/glava-derzhavi-obgovoriv-stvorennya-v-ukrayini-naukovo-osvitnoyi-platformi-de-gotuvatimut-fahivci-u-galuzi-novitnih-tehnologij>,

- офіційного інтернет-представництва
Президента України Володимира
Зеленського:

<https://www.president.gov.ua/news/glava-derzhavi-obgovoriv-stvorennya-v-ukrayini-naukovo-osvit-68497>

Володимир Зеленський, президент України, провів нараду щодо підготовки концепції створення загальнонаціонального університету, який

має стати інноваційним освітнім простором для підготовки фахівців з новітніх технологій.

У нараді взяли участь представники Офісу Президента, Міністерства освіти і науки, Міністерства охорони здоров'я, Міністерства цифрової трансформації, Міністерства з питань стратегічних галузей промисловості, Державної служби спеціального зв'язку та захисту інформації України, керівництво Верховної Ради тощо.

Президент нагадав слова Нельсона Мандели про те, що освіта – це найпотужніша зброя, за допомогою якої можна змінити світ. Володимир Зеленський зазначив: «Створення такої потужної сучасної освітньо-наукової платформи дасть змогу Україні готувати фахівців з надзвичайно затребуваних спеціальностей. Вони стануть тим двигуном, який рухатиме вперед українську науку та економіку, а також сприятимуть становленню нашої країни як ІТ-хабу Європи».

Університет покликаний розкрити інтелектуальний і творчий потенціал громадян України, сприяти формуванню у них знань і навичок, які відповідають потребам розвитку суспільства та затребувані на ринку праці.

Майбутній заклад освіти матиме шість основних напрямків: інформаційні технології, кібербезпека та штучний інтелект; нанотехнології; аерокосмічні технології; новітні енергетичні технології; біотехнології та науки про здоров'я; міжнародні відносини й безпека.

Концепція створення університету має бути розроблена та остаточно затверджена до липня 2021 року, а до жовтня має бути ухвалений закон про особливості правового статусу цього закладу освіти. Завершити будівництво університету планують до вересня 2023-го, а перші навчальні програми мають розпочатися з 1 жовтня 2023 року.

Пріоритет для викладання у виші надаватиметься найкращим українським фахівцям, також запрошуватимуть іноземних викладачів та експертів. Навчальний процес передбачатиме 30% теорії та 70% практичних занять, а також – стажування на найкращих вітчизняних підприємствах та в міжнародних компаніях.

Університету у перший рік діяльності планується набрати близько 120 студентів та в наступні роки збільшувати їхню кількість. Найкращі студенти отримуватимуть високі стипендії, а після завершення навчання – гарантоване працевлаштування в Україні. Також студенти та випускники матимуть можливість реалізації в Україні власних наукових розробок.



ПОРЯДОК ВИКОРИСТАННЯ КОШТІВ ФОНДУ РОЗВИТКУ



За матеріалами:

- офіційного видання МОН України

«Освіта України»;

№ 19 від 24 травня 2021 р., с.2;

- офіційного вебсайту МОН України:

<https://mon.gov.ua/ua/news/uryadom-viznachenoporyadok-rozpodilu-koshtiv-fondu-rozvitku-zakladiv-fahovoyi-peredvishoyi-ta-vishoyi-osviti>,

- офіційного вебпорталу ВРУ:

<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/475-2021-%D0%BF#Text>

Постанову Кабінету Міністрів України «Про затвердження Порядку використання коштів Фонду розвитку закладів фахової передвищої та вищої освіти, передбачених у державному бюджеті» було прийнято на позачерговому засіданні Уряду 17 травня 2021 року.

Документ визначає напрями фінансування, процедуру подання заявок на фінансування, порядок утворення комісії з розподілу коштів та її роботи, механізм прийняття рішення.

Бюджетні кошти планується спрямувати на:

- здійснення невідкладних аварійних ремонтно-відновлювальних робіт;
- забезпечення технічних протипожежних заходів у закладах освіти;
- відновлення та розбудову мережі гуртожитків для проживання студентів, курсантів невійськових закладів освіти;
- здійснення заходів з енергоефективності;
- завершення будівництва нових будівель і споруд, реконструкцію, капітальний ремонт будівель (їхніх частин), споруд, спортивних майданчиків, формування нового освітнього простору.

Постанова розроблена МОН України на виконання статті 29 Закону України «Про Державний бюджет України на 2021 рік» та частини сьомої статті 20 Бюджетного кодексу України з метою врегулювання порядку використання коштів, передбачених МОН України у державному бюджеті для закладів фахової передвищої та вищої освіти на відповідний рік за бюджетною програмою за КПК ВК 2201140 «Фонд розвитку закладів фахової передвищої та вищої освіти».

Перелік об'єктів та заходів, що фінансуються за рахунок бюджетних коштів у відповідному році, затверджується МОН України на підставі пропозицій комісії, сформованих за результатами розгляду поданих закладами освіти письмових заяв та документів.

У 2021 році для Фонду розвитку закладів фахової передвищої та вищої освіти передбачено 250 млн грн.



ДЕРЖАВНА ПІДТРИМКА ІНКЛЮЗІЇ



За матеріалами:

- офіційного видання МОН України «Освіта України»;

№ 19 від 24 травня 2021 р., с.2;

- офіційного вебсайту МОН України:

<https://mon.gov.ua/ua/news/uryadom-vregulovano-pitannya-shodo-pererozpodilu-koshtiv-na-nadannya-derzhavnoyi-pidtrimki-osobam-z-osoblivimi-osvitnimi-potrebami>,

- офіційного вебпорталу ВРУ:

<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/477-2021-%D0%BF#Text>

Для врегулювання у 2021 році питань використання коштів субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам на надання державної підтримки особам з особливими освітніми потребами сьогодні, 17 травня 2021 року, ухвалено відповідне рішення Уряду.

Міністр освіти і науки України Сергій Шкарлет зазначив: «Підтримка та надання якісної освіти особам з особливими освітніми потребами – важливий крок до забезпечення рівних умов для навчання всіх дітей України. Схвалені сьогодні Урядом зміни дозволять використовувати кошти, які вже другий рік поспіль не можуть бути використані в тих регіонах, де немає потреби створювати ще нові інклюзивно-ресурсні центри».

Постановою Кабінету Міністрів України «Про внесення змін до Порядку та умов надання субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам на надання державної підтримки особам з особливими освітніми потребами» дозволено залишки коштів субвенції 2019 року, передбачені на оснащення кабінетів інклюзивно-ресурсних центрів, що не використані у 2020 році, спрямовувати у 2021 році на закупівлю обладнання для оснащення кабінетів інклюзивно-ресурсних центрів, що будуть утворені у 2021 році або вже утворені. А також – на забезпечення оплати праці фахівців за проведення корекційних занять у повному обсязі, що впливатиме на надання якісних освітніх послуг дітям з особливими освітніми потребами.

Державним бюджетом на 2021 рік передбачено обсяг такої субвенції у сумі 504 млн 458,3 тис гривень. Цей обсяг субвенції розподілений між обласними бюджетами та бюджетом м. Києва.

За два роки, за даними Державної казначейської служби України, на рахунках місцевих бюджетів утворилися залишки цієї субвенції у сумі 251 млн 233,7 тис грн (у 2019 році – 114 млн 533,5 тис грн, у 2020 році – 136 млн 700,2 тис грн).

Кількість осіб з особливими освітніми потребами, які будуть здобувати освіту в інклюзивних класах (групах) закладів дошкільної, загальної середньої та професійної (професійно-технічної) освіти у 2020/2021 навчальному році, за оперативною інформацією департаментів (управлінь) освіти і науки обласних, Київської міської державних адміністрацій наступна:

- 6 006 вихованців у інклюзивних групах закладів дошкільної освіти;
- 24 216 учнів у інклюзивних класах закладів загальної середньої освіти;
- 363 учні в інклюзивних групах закладів професійної (професійно-технічної) освіти, з яких 60 учнів після здобуття повної загальної середньої освіти.

Відповідно до статистичних даних, кількість учнів з особливими освітніми потребами в інклюзивних класах закладів загальної середньої освіти становить 25 078 осіб (на 862 учні більше ніж на момент формування бюджету на 2021 рік).



МОБІЛЬНИЙ ЗАСТОСУНОК



За матеріалами:

- офіційного видання МОН України
«Освіта України»;

№ 19 від 24 травня 2021 р., с.2;

- офіційного вебсайту МОН України:

<https://mon.gov.ua/ua/news/distancijka-u-smartfoni-vseukrayinska-shkola-onlajn-zapuskaye-mobilnij-zastosunok>

Відтепер платформа «[Всеукраїнська школа онлайн](#)» (ВШО) доступна у вигляді мобільного застосунку. Школярі 5-11 класів – саме на них розрахований контент проекту – зможуть навчатися у зручному форматі. Адже, за результатами дослідження Державної служби якості освіти, 89,3% учнів для дистанційного навчання використовують саме смартфони.

Заступниця Міністра цифрової трансформації з питань євроінтеграції Валерія Іонан зазначила: «Всеукраїнська школа онлайн – це освітній продукт світового рівня, що динамічно розвивається. Буквально нещодавно ми презентували кабінет учителя на платформі. А сьогодні вже запускаємо мобільний застосунок. Популярність платформи та відгуки учнів і вчителів про високу якість уроків у Всеукраїнській школі онлайн надихають продовжувати цифровізацію української освіти».

ВШО стартувала у грудні 2020 року за ініціативою Міністерства освіти і науки, Міністерства цифрової трансформації та Українського інституту розвитку освіти як відповідь на виклики карантину, а також з метою забезпечення рівного доступу до якісного україномовного навчального контенту учням та вчителям. Створенням застосунку займалася громадська спілка «Освіторія», а запущено його за підтримки Міжнародного фонду «Відродження».

Застосунок ВШО вже доступний для операційної системи Android, яку мають понад 80% користувачів платформи. Додаток можна завантажити з Play Market від Google та AppGallery від Huawei. Незабаром додаток вийде і для користувачів iOS. Мобільні оператори lifecell, Vodafone та Kyivstar

забезпечують його користувачам безоплатний доступ до мобільного інтернету: при користуванні платформою через вебверсію або застосунок інтернет-трафік не тарифікується.

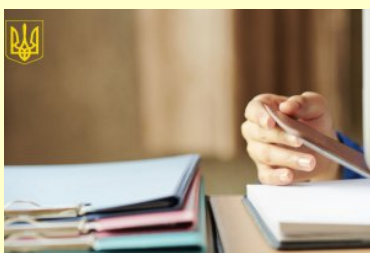
Заступник Міністра освіти і науки України з питань цифрового розвитку, цифрових трансформацій і цифровізації Артур Селецький зазначив: «Створення мобільного застосунку для Всеукраїнської школи онлайн – одне з наших стратегічних завдань на цей рік із розвитку та модернізації платформи. Навчання в смартфоні та урок за одним кліком – вже не фантастика. Це наша нова реальність. Ми сподіваємось, що користувачі оцінять новий функціонал і застосовуватимуть його в повсякденному навчанні, одночасно підвищуючи рівень своєї цифрової компетентності».

Застосунок ВШО – це повноцінний інструмент для зручного навчання з мобільних пристроїв, орієнтований передусім на школярів. У ньому є доступ до всіх курсів і матеріалів, розміщених на платформі. Також учні можуть брати участь в обговореннях та комунікувати зі своїми однокласниками. Можливості застосунку будуть поступово розширюватися.

Операційна директорка громадської спілки «Освіторія» та очільниця проєкту «Всеукраїнська школа онлайн» Анна Сидорук зауважила: «Освіта має відповідати викликам та потребам часу. Понад 125 тисячі учнів, кожен шостий учитель та більше половини навчальних закладів України користуються ВШО для навчання, причому 75% заходять саме зі смартфонів. Отже, потрібно розвивати функціонал та зручність ВШО та йти туди, де є наші користувачі».

На початку квітня на сайті ВШО з'явилася функція «Кабінет учителя»: вчителі отримали змогу збирати учнів у віртуальні класи, призначати курси для перегляду, організовувати дискусії та переглядати успішність учнів і учениць на курсі. Наступний крок для ВШО – перенести в онлайн-формат всю шкільну програму для 5-11 класів. Зараз на платформі вже понад 1500 уроків та понад 167 тисяч користувачів (125 тисяч учнів, 34 тисячі вчителів та більш ніж 8 тисяч слухачів). Планується завершити створення контенту до початку нового навчального року. Сайт платформи ВШО: <https://lms.e-school.net.ua>

ВІДНОВЛЕННЯ КОНСТИТУЦІЙНИХ ПРАВ ПЕДАГОГІВ-ПЕНСІОНЕРІВ



За матеріалами:

- офіційного видання МОН України
«Освіта України»;

№ 19 від 24 травня 2021 р., с.4;

- офіційного сайту Профспілки працівників
освіти і науки України:

<https://pon.org.ua/novyny/8728-sche-odin->

На пропозиції ЦК Профспілки та її територіальних організацій до проекту закону «Про внесення змін до Закону України «Про повну загальну середню освіту» (щодо відновлення конституційних прав працівників закладів загальної середньої освіти, яким призначено пенсію за віком)», реєстраційний № 5365 від 12.04.2021, Комітетом з питань освіти, науки та інновацій повідомлено, що на його розгляд надійшов альтернативний проект закону «Про внесення змін до Закону України «Про повну загальну середню освіту» щодо відновлення конституційних прав працівників закладів загальної середньої освіти», реєстр. № 5365-1 від 23.04.2021 року, який за цілями, завданнями та змістом є близьким до основного законопроекту, реєстр. № 5365.

Обидва законопроекти передбачають скасування норм статті 22 Закону України «Про повну загальну середню освіту» щодо укладення з педагогічними працівниками державних і комунальних закладів загальної середньої освіти, які досягли пенсійного віку та яким виплачується пенсія за віком, трудових договорів строком від одного до трьох років.

Планується також виключення з Прикінцевих та перехідних положень Закону України «Про повну загальну середню освіту» підпунктів 1 та 2 пункту 3, якими було зобов'язано засновників та керівників закладів загальної середньої освіти припинити безстрокові трудові договори з керівниками та педагогічними працівниками, які отримують пенсію за віком, з одночасним укладенням з ними трудових договорів строком на один рік.

Передбачено, що засновники закладів загальної середньої освіти та їх керівники до 1 червня 2021 року мають відновити безстрокові трудові договори з керівниками та педагогічними працівниками, які отримують пенсію за віком, з якими вони були припинені за цих підстав.

Новизною, порівняно з законопроектом № 5365, в альтернативному є норма про доповнення статті 24 закону «Про повну загальну середню освіту» редакцією про що посадовий оклад педагогічного працівника найнижчої кваліфікаційної категорії встановлюється в розмірі трьох мінімальних заробітних плат, а також зобов'язання Кабінету Міністрів України у тримісячний строк з дня набрання чинності цим Законом забезпечити реалізацію цієї норми.

Зазначені зміни до Закону України «Про повну загальну середню освіту» повністю збігаються з позицією Профспілки, тому в листі на адресу Комітету з питань освіти, науки та інновацій наголошено на необхідності їх підтримки та схвалення народними депутатами України, зокрема членами Комітету.



ВАКЦИНАЦІЯ ВІД COVID-19



За матеріалами:

- офіційного видання МОН України
«Освіта України»;

№ 19 від 24 травня 2021 р., с.1,4 ;

- офіційного вебсайту МОН України:

<https://mon.gov.ua/ua/news/sformovano-algoritm-zapisu-osvityan-na-vakcinaciyu-vid-covid-19-mon>,

<https://mon.gov.ua/ua/npa/shodo-vakcinaciyi-pracivnikiv-osviti>

Працівники сфери освіти відповідно до Дорожньої карти з впровадження вакцини від гострої респіраторної хвороби COVID-19 є пріоритетною групою захисту.

Освітян, залучених до проведення зовнішнього незалежного оцінювання (ЗНО) у 2021 році, за їхнім бажанням, щеплюють вакциною CoronaVac проти COVID-19 виробництва Sinovac Biotech з 14 квітня.

Працівників галузі освіти, які братимуть участь у проведенні ЗНО, щеплюють організовано мобільними бригадами з імунізації. Список охочих вакцинуватися формує керівник закладу освіти та передає його до департаментів охорони здоров'я обласних, Київської міської державних адміністрацій. Вони, своєю чергою, узагальнюють списки та передають їх регіональним координаторам з вакцинації для подальшого планування виїзду мобільної бригади. За планування графіку виїздів мобільних бригад відповідають регіональні координатори з вакцинації. Вони повідомляють керівникам закладів освіти дату та час приїзду мобільної бригади.

Щеплення інших працівників сфери освіти розпочнеться після отримання регіонами нової партії вакцини Comirnaty від компанії Pfizer-BioNTech. Вакцина Comirnaty від компанії Pfizer-BioNTech призначена для цієї групи пріоритетної імунізації від COVID-19 за рішенням оперативного штабу МОЗ з протидії вакцинокерованим інфекціям. Україна очікує вакцину Comirnaty від компанії Pfizer-BioNTech у межах глобальної ініціативи COVAX найближчим часом.

Алгоритм запису працівників сфери освіти на вакцинацію від COVID-19:

1. Працівники закладів дошкільної, загальної середньої, позашкільної, професійної (професійно-технічної), фахової передвищої та вищої освіти звертаються до керівників закладів освіти.
2. Керівники закладів дошкільної, загальної середньої, позашкільної освіти формують і направляють списки до органів управління освітою місцевих рад. Органи управління освітою місцевих рад надають списки департаментам (управлінням) освіти і науки обласних, Київської міської державних адміністрацій.

3. Керівники закладів професійної (професійно-технічної) та фахової передвищої освіти направляють списки департаментам (управлінням) освіти і науки обласних, Київської міської державних адміністрацій.
4. Департаменти (управління) освіти і науки обласних, Київської міської державних адміністрацій надають списки закладів освіти департаментам охорони здоров'я обласних, Київської міської державних адміністрацій.
5. Керівники закладів вищої освіти направляють списки департаментам охорони здоров'я обласних, Київської міської державних адміністрацій.
6. Регіональні координатори з вакцинації повідомляють керівників закладів освіти, які подали списки, про дату і час, коли мобільна бригада приїде до закладу освіти для вакцинації колективу.
7. Уточнені списки керівники надають до першого приїзду мобільної бригади до закладу освіти. Після першого приїзду мобільної бригади будь-які зміни в списках узгоджуються з регіональними координаторами з вакцинації в індивідуальному порядку.

Детальну інформацію про особливості вакцинальної кампанії, типи вакцин та відповіді на запитання можна знайти на сайті: vaccination.covid19.gov.ua або зателефонувавши до контакт-центру за номером: **0 (800) 60-20-19**.



ПРАКТИЧНИЙ ПОСІБНИК «ПОШУК ЖУРНАЛІВ У WEB OF SCIENCE»



За матеріалами:

- офіційного видання МОН України «Освіта України»;
- № 19 від 24 травня 2021 р., с.5;
- офіційного сайту КНУ імені Тараса Шевченка:

https://www.knu.ua/news/11577?fbclid=IwAR1QJ3eQFhnT_JG-sgxVuJzXHI827ZcYmSsQ-wHX2bDWGnc6oeVjhLtozc

Практичний посібник «Пошук журналів у Web of Science» (упорядник А. Кушнерський) було укладено Службою інформаційного моніторингу Наукової бібліотеки ім. М. Максимовича.

Видання містить ілюстровані покрокові інструкції з пошуку журналів за назвами й темами для читання та публікації результатів досліджень у базах даних платформи Web of Science (безпосередньо на платформі, а також за допомогою інструментів Master Journal List і Manuscript Matcher).

Реферативні бази даних, зокрема, розташовані на платформі Web of Science на сьогодні вважають одним з основних джерел інформації про найбільші досягнення світової науки та техніки. Тому важливим для науковців є публікація результатів досліджень у наукових виданнях, які індексуються у цих базах, що й відображено у законодавчо-нормативних документах, і визнано необхідним елементом підготовки та захисту кваліфікаційних робіт, так само, як і невід'ємною частиною трансформації публікаційної активності науковців закладів вищої освіти, одним із найсуттєвіших показників діяльності ЗВО.

За допомогою підготовленого Науковою бібліотекою практичного посібника співробітники, аспіранти та студенти Університету зможуть знаходити журнали, які індексуються у базах даних Web of Science, що відповідають їхнім дослідницьким та публікаційним потребам.

Посібник є одним із серії довідникових видань з публікаційної активності, які найближчим часом заплановані до публікації на сайті бібліотеки. Також на ньому доступні попередньо підготовлені практичні посібники, які ілюстративно та покроково знайомлять читачів з роботою ORCID та Google Академією.

ВИЗНАННЯ ПРОФЕСІЙНИХ КВАЛІФІКАЦІЙ, ЗДОБУТИХ ЗА КОРДОНОМ



За матеріалами:

- офіційного видання МОН України
«Освіта України»;

№ 21 від 7 червня 2021 р., с.2;

- офіційного вебсайту МОН України:

<https://mon.gov.ua/ua/news/v-ukrayini-viznachili-kriteriyi-ta-proceduru-viznannya-zdobutih-za-kordonom-profesijnih-kvalifikacij>

Особи, які здобули професійні кваліфікації в інших країнах, можуть підтвердити їх в Україні, подавши заяву до компетентного органу. До заяви обов'язково додається документ про присвоєння професійної кваліфікації та/або документ про відповідну освіту. Про це йдеться в Порядку визнання в Україні професійних кваліфікацій, здобутих в інших країнах, який сьогодні, 2 червня 2021 року, затвердили на засіданні Уряду.

Зауважимо, що нині в Україні відсутня процедура визнання професійних кваліфікацій, здобутих в інших країнах. Через це в українців, які повернулись з-за кордону, іноземців та осіб без громадянства виникають проблеми з працевлаштуванням. Перш за все, завдяки затвердженому Порядку будуть створені сприятливі умови для повернення та

працевлаштування українських мігрантів. Також це допомагатиме іноземцям, особам без громадянства, зокрема, біженцям та тим, хто потребує додаткового або тимчасового захисту, офіційно працювати в Україні.

Якщо особа не має українського зразка документа про присвоєння професійної кваліфікації, але володіє необхідними знаннями та вміннями, вона може пройти процедуру присвоєння або підтвердження професійної кваліфікації в Україні.

Для цього, щоб підтвердити професійну кваліфікацію потрібно подати до компетентного органу такі документи:

- заяву;
- копію документа, що посвідчує особу та підтверджує громадянство України;
- копію та переклад на українську мову документу про освіту та\або професійну кваліфікацію;
- копію та переклад на українську мову додатка до документу про освіту та\або інших документів, які містять інформацію про зміст освітньої програми;
- копію та переклад на українську мову документа про присвоєння професійної кваліфікації виданого суб'єктом присвоєння та\або документа про відповідну освіту, передбачену професійним стандартом в Україні.

Документи можна подати в електронній або паперовій формі.



ДЕРЖФІНАНСУВАННЯ ТА ВРЕГУЛЮВАННЯ ТРАНСФОРМАЦІЇ МЕРЕЖІ



За матеріалами:

- офіційного видання МОН України
«Освіта України»;

№ 21 від 7 червня 2021 р., с.4;

- офіційного вебсайту МОН України:

<https://mon.gov.ua/ua/news/sergij-shkarlet-vikoristannya-regionami-mozhливостej-derzhfinansuvannya-osviti-ta-vregulyuvannya-transformaciyi-merezhi-shkil-z-pomizh-klyuchovih-zavdan-mon>

Серед ключових завдань Міністерства освіти і науки – допомога регіонам у використанні можливостей державного фінансування освіти, а також законодавче врегулювання трансформації мережі закладів загальної середньої освіти. Про це йшлося під час Всеукраїнської наради керівників департаментів (управлінь) освіти і науки обласних, Київської міської державних адміністрацій 27 травня 2021 року.

Міністр освіти і науки Сергій Шкарлет зазначив: «Цьогоріч бюджет від держави на освіту – один з найбільших за останні роки й складає 103,7 млрд

грн. Це на 20,1 млрд більше, ніж торік. Тому закликаємо регіони користуватися тими можливостями, які надає держфінансування освітньої галузі. А ми як міністерство готові забезпечити максимальну підтримку і фахову допомогу в цьому процесі. Зокрема це стосується і освітніх субвенцій, адже зараз після розгляду заявок комісією кошти буде спрямовано прямо в громади, тому їх можна буде використовувати одразу».

Також, Міністр наголосив, що під час пандемії було напрацьовано алгоритми, рекомендації та інструменти для ефективної дистанційної освіти, які допомагають долати виклики навчання під час карантину.

Одним із таких інструментів є платформа «Всеукраїнська школа онлайн», яка відтепер доступна і у вигляді мобільного застосунку. Сергій Шкарлет закликав користуватись можливостями ВШО та повідомив, що на платформі зможуть з'явитися кращі практичні напрацювання українських педагогів для дистанційного навчання.

Під час наради окрему увагу було зосереджено на трансформації мережі закладів загальної середньої освіти та її законодавчому врегулюванні. Серед проблем формування мережі закладів, що забезпечують здобуття винятково профільної середньої освіти, основною є збалансування процесів оптимізації існуючої мережі закладів та забезпечення доступності якісної повної загальної середньої освіти на всіх її рівнях (початкової, базової та профільної середньої освіти).

Міністр зауважила: «Трансформація мережі закладів загальної середньої освіти — дуже важлива реформа, яку реалізувати набагато важче, ніж написати на цю тему закон. По-перше, йдеться про інтереси дітей та їхнє гарантоване право на доступ до якісної освіти. По-друге, процес децентралізації та розширення прав громад. І цей аспект не менш важливий, бо лише повноцінний і повноправний власник закладу освіти зможе гарантувати його належне утримання й розвиток».

Позиція МОН з питань розширення повноважень громад для прийняття самоврядних рішень та спрощення вимог до ліцеїв залишається незмінною:

- статус опорного можна присвоювати ліцеям;
- ліцеї можуть мати у своєму складі структурні підрозділи, що забезпечують здобуття дошкільної та початкової освіти;
- кількість 10-х класів у ліцеях має бути не менше двох, але забезпечувати не менше трьох профілів навчання.

Сергій Шкарлет наголосив: «Відповіддю на виклики, пов'язані з трансформацією мережі закладів загальної середньої освіти, має стати ухвалений Верховною Радою в першому читанні законопроект № 4629-1. Наразі Комітетом ВР з питань освіти, науки та інновацій створено робочу групу, до складу якої увійшли й представники МОН України. Робоча група доопрацює цей законопроект під час підготовки до другого читання. Ми розраховуємо, що співпраця з парламентським профільним комітетом якомога швидше дасть змогу врегулювати питання трансформації мережі закладів загальної середньої освіти».

Також, відповідно до законопроекту, МОН України працює над створенням окремої державної установи, що на загальнонаціональному рівні

забезпечуватиме здобуття середньої освіти дітьми, що потребують тривалого лікування та реабілітації.

ВІДКРИТТЯ ПЛАТФОРМИ EDWAY



За матеріалами:

- офіційного видання МОН України
«Освіта України»;

№ 21 від 7 червня 2021 р., с.5;

- офіційного сайту Українського інституту
розвитку освіти:

<https://uied.org.ua/oficijno-vidkrito-naczionalnu-platformu-profesijnogo-rozvitku-pedagogichnih-praczivnikiv-edway/>,

- офіційного сайту НУШ:

<https://nus.org.ua/articles/yak-uchytelyam-znajty-mozhlyvosti-pidvyshhennya-kvalifikatsiyi-v-odnomu-mistsi-zapushheno-platformu-edway/>

Для професійного розвитку вчителів Edway презентовано платформу можливостей. Її створили ГО «ЕдКемп Україна» і компанія «Прозорі рішення» за підтримки Міжнародного фонду «Відродження» та інституційних партнерів: Українського інституту розвитку освіти (УІРО), Державної служби якості освіти, Служби освітнього омбудсмена, Інституту освітньої аналітики МОН України.

В онлайн ефірі, присвяченому відкриттю платформи Edway, взяли участь: Вадим Карандій, директор Державної установи «Український інститут розвитку освіти»; Олександр Елькін, керівник проєкту Edway, голова ГО «ЕдКемп Україна», член Консультативної ради з питань сприяння розвитку системи загальної середньої освіти при Президентові України; Григорій Баран, менеджер програми «Соціальний капітал», секретар Правління Міжнародного фонду «Відродження».

Олександр Елькін, модератор зустрічі, наголосив, що головною метою платформи є цифрова підтримка вчителів та створення активної педагогічної спільноти, яка буде об'єднана ідеями розвитку сучасної освіти. Також він зауважив, що створення такої платформи є яскравим прикладом громадсько-державного партнерства і активного процесу цифровізації освіти.

Відповідаючи на запитання про переваги цієї освітньої платформи, Вадим Карандій зазначив, що до них можна віднести свободу вибору суб'єктів підвищення кваліфікації, зручність у користуванні як для вчителів, так і для надавачів освітніх послуг а також її безкоштовність.

Також, Вадим Анатолійович звернув увагу, що на платформі є персональний кабінет учителя, який допоможе освітянам створити індивідуальний план курсової перепідготовки та систематизувати вибір необхідних заходів підвищення кваліфікації.

Директор ДУ «Українського інституту розвитку освіти» висловив сподівання, що можливості платформи EdWay та її контент викличуть в освітян зацікавлення і бажання активно нею користуватися.

Роман Зуб'як, ректор Івано-Франківського обласного інституту післядипломної освіти педагогічних працівників, називає запровадження свободи вибору у сфері підвищення кваліфікації найбільшим поштовхом для розвитку в історії галузі.

Він зазначає, що: «Заклади післядипломної освіти кардинально реформувалися останнім часом. Покоління, яке складно сприймає нові форми й методи навчання, відходить. Ми набрали хороших фахівців, які комфортно себе почувають у цифровому середовищі. Багато працюємо над підвищенням фахового рівня наших викладачів, слідкуємо за всіма цікавими проєктами: Освіторія, ЕдКемп, Prometheus. Вони пропонують якісні можливості для розвитку, наші працівники із задоволенням проходять їхні курси».



СПІВРОБІТНИЦТВО ЗІ США



За матеріалами:

- офіційного видання МОН України
«Освіта України»;

№ 22 від 14 червня 2021 р., с.2;

- офіційного вебсайту МОН України:

<https://mon.gov.ua/ua/news/ratifikovano-ugodu-mizh-uryadami-ukrayini-ta-ssha-pro-spivrobotnictvo-u-sferi-nauki-ta-tehnologij-zakon-ukrayini>

- мультимедійної платформи іномовлення України «Укрінформ»:

<https://www.ukrinform.ua/rubric-technology/3258034-rada-shvalila-prodovzenna-ugodi-zi-ssa-pro-spivpracu-u-sferi-nauki-j-tehnologij.html>

Верховна Рада України 3 червня 2021 року ухвалила закон України щодо продовження двостороннього співробітництва у науково-технічній сфері між Україною та Сполученими Штатами Америки. У документі йдеться про ратифікацію Угоди у формі обміну нотами про співробітництво у сфері науки та технологій від 4 грудня 2006 року.

Кореспондент Укрінформу наголошує, що відповідне рішення підтримали 310 народних депутатів.

Вчені та дослідники відповідно до Угоди матимуть такі можливості:

- обмін науково-технічною інформацією, досвідом і методологією проведення досліджень;
- спільна робота в науково-технічних галузях, що становлять взаємний інтерес;

- розвиток прямих контактів і співробітництва між державними установами, університетами, науково-дослідними центрами, відомствами та іншими організаціями двох країн.

Документ передбачає продовження угоди «на додатковий п'ятирічний період, починаючи з 26 травня 2019 року, яка набирає чинності з дати останнього отримання письмового повідомлення про виконання сторонами внутрішніх процедур, необхідних для набрання цією угодою чинності».

Прогнозується, що реалізація законодавчого акту матиме вплив на налагодження та розширення двосторонніх відносин між країнами на стабільній, довгостроковій основі, а також закріпить прагнення договірних сторін розвивати, зміцнювати та інтенсифікувати співробітництво у сфері науки та технологій.

РЕЙТИНГ КРАЩИХ ВИШІВ СВІТУ



За матеріалами:

- офіційного видання МОН України
«Освіта України»;

№ 22 від 14 червня 2021 р., с.2;

- офіційного вебсайту МОН України:

<https://mon.gov.ua/ua/news/oprilyudneno-rejting-najkrashih-universitetiv-svitu>

Цьогорічний рейтинг університетів – найбільший за весь час існування дослідження, до нього увійшли 1300 закладів вищої освіти. Вісім українських закладів вищої освіти представлені в рейтингу [QS World University Rankings 2022](https://mon.gov.ua/ua/news/oprilyudneno-rejting-najkrashih-universitetiv-svitu).

Рейтинг десятки найкращих вишів світу:

- Массачусетський технологічний інститут (MIT)
- Оксфордський університет
- Стенфордський університет
- Кембриджський університет
- Гарвардський університет
- Каліфорнійський технологічний інститут (Caltech)
- Імперський коледж Лондона
- ЕТН Цюріх – Швейцарський федеральний технологічний інститут

Найвищу позицію в рейтингу вже десятий рік поспіль посідає Массачусетський технологічний інститут.

Найвищу позицію в рейтингу серед українських ЗВО, за результатами цього річного дослідження, посідає Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна (511-520 позиція). Минулого року ХНУ був на 477-му

місці. Інші вітчизняні університети, що взяли участь у дослідженні, посідають такі позиції в рейтингу:

- Київський національний університет імені Тараса Шевченка – 601-650 позиція;
- Національний технічний університет «Харківський політехнічний інститут» – 651-700 позиція;
- Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» – 701-750 позиція;
- Сумський державний університет – 701-750 позиція;
- Національний університет «Львівська політехніка» – 801-1000 позиція;
- Національний університет «Києво-Могилянська академія» – 1001-1200 позиція;
- Львівський національний університет імені Івана Франка – 1001-1200 позиція (вперше увійшов до рейтингу).



АКРЕДИТАЦІЯ ОСВІТНІХ ПРОГРАМ



За матеріалами:

- офіційного видання МОН України
«Освіта України»;

№ 22 від 14 червня 2021 р., с.2;

- офіційного сайту Національного агентства
із забезпечення якості вищої освіти:

https://naqa.gov.ua/wp-content/uploads/2021/06/Лист_щодо_Графіка_21-22-1.pdf

Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти інформує, що з 01 червня по 01 серпня 2021 р. відповідно до п. 2 розділу II чинного Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого наказом МОН України від 11 липня 2019 р. № 977, заклади та установи, які здійснюють діяльність у сфері вищої освіти, мають змогу подати заявки про намір акредитувати освітні програми початкового (молодший бакалавр), першого (бакалаврського), другого (магістерського), третього (освітньо-наукового) рівнів вищої освіти у 2021/22 навчальному році. Подання повідомлень про намір акредитувати освітні програми відбувається з використанням веб-сервісу, що розміщений за посиланням <https://plan.naqa.gov.ua/>. Інформаційна система ідентифікує уповноважену на подання повідомлення про намір посадову особу в разі використання нею кваліфікованого електронного підпису (сертифікат підпису містить дані про ідентифікаційний код за ЄДРПОУ відповідного закладу/установи). У формі повідомлення про намір слід зазначити інформацію щодо ідентифікатора (ID) освітньої програми в Єдиній державній електронній базі з питань освіти (далі – ЄДЕБО), планової дати завершення навчання за освітньою програмою у

2021/22 н. р., гаранта освітньої програми (його ідентифікатор (ID) в ЄДЕБО, РНОКПП (ідентифікаційний код), корпоративну електронну адресу, контактний номер телефону). Звертаємо увагу на необхідність заздалегідь актуалізувати відомості щодо відповідних науково-педагогічних працівників в ЄДЕБО. Подання повідомлення про намір акредитувати освітні програми для (територіально) відокремленого структурного підрозділу здійснює основний заклад (установа). Детальну інструкцію щодо подання повідомлень про наміри розміщено за посиланням <https://wiki.naqa.gov.ua/system/plan>.



МАХІНАЦІЇ З ІСПИТОМ «КРОК»



За матеріалами:

- офіційного видання МОН України
«Освіта України»;

№ 22 від 14 червня 2021 р., с.5;

- сайту Закарпатського інформаційно-
ділового порталу «Mukachevo.net»:

<http://www.mukachevo.net/ua/news/view/2583628>,

- сайту «Рівне Медіа»:

<https://rivne.media/news/vidpravili-na-ispiti-interniv-na-makhinatsiyakh-z-ispitom-krok-spiymali-studentiv-medichnoho-universitetu-45107>

В Ужгороді спіймали студентів медичного університету на махінаціях із іспитами. Про це повідомила поліція області та Центр тестування при МОЗ.

Відомо, що на складання іспиту «КРОК 2» студенти відправили замість себе інтернів та випускників інших навчальних закладів. Зокрема, із 120 студентів, що склали іспит, спіймали на шахрайстві 35 студентів, як повідомляє Центр тестування. Водночас, у поліції говорять про 20 таких випадків.

Замість справжніх студентів-медиків іспит прийшли складати інші юнаки та дівчата. Саме їхні фото були вклеєні у паспорти замість справжніх фотографій. Підробку помітили працівники Центру тестування і повідомили про це поліцію. Наразі перевіряють причетність до шахрайства викладачів та адміністрацію університету.

За підробку документів передбачено покарання у вигляді 5 років обмеження або позбавлення волі.

Наразі за цим фактом підробки документів відкрито кримінальне провадження за ч.3 ст. 358 Кримінального кодексу України.

Ректор УжНУ Володимир Смоланка відреагував заявою на вищезгаданий інцидент, в якій зауважив, що такі студенти не повинні вчитись в університеті: «Цей вчинок майбутніх лікарів-стоматологів є

обурливим та неприпустимим: порушено усі засади академічної доброчесності, професійної етики і людської моралі». Також, було розпочато службове розслідування.

Володимир Смоланка наголошує: «За фактом можливої причетності окремих осіб до махінацій із документами під час складання ліцензованого інтегрованого тестового іспиту "КРОК", мною прийнято рішення про проведення службового розслідування щодо уповноважених осіб стоматологічного факультету, відповідальних за проведення ліцензійного іспиту та відсторонення їх від виконання посадових обов'язків. Якщо їхня вина буде доведена в передбаченому законом порядку і встановлена обвинувальним вироком суду, вони будуть звільнені з усіх посад, які займають у підпорядкованому мені закладі вищої освіти».



БОРОТЬБА З НАСЛІДКАМИ COVID-19 У ШКОЛАХ



За матеріалами:

- офіційного видання МОН України

«Освіта України»,

№ 16 від 26 квітня 2021 р., с.2;

- офіційного вебсайту МОН України:

<https://mon.gov.ua/ua/news/uryad-rozpodiliv-odin-milyard-griven-mizh-miscevimi-byudzhetaми-dlya-borotbi-z-naslidkami-covid-19-u-shkolah-sergij-shkarlet>

У Держбюджеті на 2021 рік передбачено додаткове фінансування у розмірі один мільярд гривень на боротьбу з COVID-19 та його наслідками під час освітнього процесу в закладах загальної середньої освіти. 21 квітня 2021 року, Уряд затвердив Порядок та умови, що визначають механізм надання цих коштів та їх розподіл між місцевими бюджетами.

Міністр освіти і науки України Сергій Шкарлет розповів, що субвенція з державного бюджету спрямовується на придбання:

- ноутбуків для педагогічних працівників шкіл для організації дистанційного навчання, інших форм здобуття загальної середньої освіти з використанням технологій дистанційного навчання – в обсязі 980 млн гривень;
- засобів захисту, необхідних для організації протиепідемічних заходів під час проведення основної та додаткової сесій зовнішнього незалежного оцінювання у 2021 році – в обсязі 20 млн гривень.

Сергій Шкарлет наголосив: «Окрім забезпечення додаткового фінансування задля придбання технічних засобів, МОН сьогодні приділяє значну увагу своєчасній та всебічній методичній підтримці вчителів з метою оперативного освоєння ними нових цифрових навичок. Міністерство освіти і науки стало координатором боротьби з наслідками пандемії коронавірусу в

освітній сфері. Але ті результати, яких вдалося досягти у вигляді організації злагодженого процесу дистанційного навчання по всій країні, були б неможливими без відданої праці педагогів, керівників шкіл та батьків наших учнів».

Придбані ноутбуки закріплюватимуться за навчальними кабінетами відповідних закладів загальної середньої освіти та використовуватимуться виключно для організації освітнього процесу у ЗЗСО. У разі встановлення заборони на відвідування закладів освіти її здобувачами ноутбуки на період дії такої заборони можуть надаватися у користування педагогічним працівникам з метою належної організації освітнього процесу.

Для організації протиепідемічних заходів під час проведення основної та додаткової сесій ЗНО здійснюватиметься придбання:

- дезінфікуючих засобів для обробки рук і шкіри для учасників зовнішнього незалежного оцінювання, інструкторів, старших інструкторів, чергових, відповідальних за пункт тестування та медичних працівників;
- дезінфікуючих засобів для обробки поверхонь пунктів тестування;
- ізоляційних медичних одноразових халатів та захисних щитків для інструкторів, старших інструкторів, чергових, відповідальних за пункт тестування та медичних працівників.

Зауважимо, що відповідно до ухваленої постанови КМУ «Деякі питання надання субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам на заходи, спрямовані на боротьбу з гострою респіраторною хворобою COVID-19, спричиненою коронавірусом SARS-CoV-2, та її наслідками під час навчального процесу у закладах загальної середньої освіти», використання субвенції здійснюється на засадах співфінансування з місцевих бюджетів.



МЕРЕЖА ІНТЕРАКТИВНО-ОСВІТНІХ ЦЕНТРІВ НАУКИ



За матеріалами:

- офіційного видання МОН України
«Освіта України»,

№ 16 від 26 квітня 2021 р., с.4;

- офіційного вебсайту МОН України:

<https://mon.gov.ua/ua/news/u-regionah-ukrayini-stvoryuvatimetsya-merezha-interaktivno-osvitnih-centriv-nauki>

- офіційного вебсайту МАН України:

http://man.gov.ua/ua/news/academy_news/velike-naukove-budivnitstvo-br-2025-roku-v-ukrayini-bude-15-naukovo-osvitnih-prostoriv

Нещодавно НЦ «МАНУ» підписав меморандум про створення в Україні мережі інтерактивно-освітніх центрів науки через єдиний координаційний центр. Документ також підписали Міністерство розвитку

громад та територій України, Міністерство освіти і науки України, Національна академія наук України. Досягти мети ефективніше допоможуть найкращі вітчизняні й міжнародні практики у цій сфері.

Меморандум укладено на виконання доручення Президента України Володимира Зеленського щодо створення в Україні мережі інтерактивно – освітніх центрів науки. Цілі розвитку системи таких центрів:

- поширення наукових знань у сучасній і доступній формі;
- сприяння територіальним громадам у залученні молоді до творчої діяльності;
- впровадження інноваційних технологій у освітню практику;
- створення рівних можливостей усіх суспільних груп населення для самореалізації, розвитку здібностей та творчого потенціалу;
- забезпечення права громадян на якісні освітні послуги.

НЦ «МАНУ» розробив стратегію розвитку таких центрів у регіонах України: до 2025 року їх створять у 12 областях, а ще три локації – у столиці. Вже цього року нові простори з'являться у Києві, Львівській та Донецькій областях. Для цього свої приміщення надають Державне управління справами ОП України, Національний університет «Львівська політехніка» та Маріупольський державний університет.

Діти у нових просторах отримають наукові знання у сучасній і доступній формі, а всі суспільні групи населення – рівні можливості у самореалізації та якісні освітні послуги.

Інтерактивно-освітні центри науки сприятимуть територіальним громадам у залученні молоді до творчої діяльності, а також у впровадженні інноваційних технологій в освітню практику. Яскраві наукові простори з дивовижними експонатами, сучасні лабораторії, у яких можливі найсміливіші експерименти, заохотять вивчати, досліджувати й розвивати свої здібності та зміцнювати творчий потенціал.

Музеї науки, науково-дослідницькі лабораторії для проведення навчальних занять і тематичних досліджень, дитячі студії, лекційні аудиторії, бізнес-інкубатори, лабораторії прототипування для залучення шкільної та студентської молоді, а також лабораторії професійного розвитку педагогічних працівників – уся ця мережа скоро залучатиме до науки все більше й більше дітей по всій Україні.

