

ДОДАТКОВА ДОТАЦІЯ ЗАКЛАДАМ ОСВІТИ



За матеріалами:

- офіційного видання МОН України
«Сучасна освіта України», № 6 від
15 лютого 2021 р., с.2

- офіційного єдиного вебпорталу органів
виконавчої влади України:

<https://www.kmu.gov.ua/news/majzhe-6-mln-grn-dodatkovoyi-dotaciyi-otrimayut-zakladi-osviti-ta-ohoroni-zdorovya>

Міністерство фінансів повідомляє, що майже 6 мільярдів гривень додаткової дотації отримають заклади освіти й охорони здоров'я.

Уряд схвалив відповідне розпорядження «Про погодження розподілу додаткової дотації на здійснення переданих з державного бюджету видатків з утримання закладів освіти та охорони здоров'я між місцевими бюджетами у 2021 році».

Даний документ розроблено з метою забезпечення виконання норм частини п'ятої статті 1036 Бюджетного кодексу України. З метою забезпечення виконання цієї норми Кодексу проектом розпорядження передбачається погодити розподіл додаткової дотації, здійснений обласними державними адміністраціями у визначеному ними порядку, між місцевими бюджетами відповідної області.



РІШЕННЯ КОЛЕГІЇ ЩОДО АТЕСТАЦІЇ КАДРІВ



За матеріалами:

- офіційного видання МОН України
«Сучасна освіта України», № 6 від
15 лютого 2021 р., с.2;

- офіційного вебсайту МОН України:

<https://mon.gov.ua/ua/news/majzhe-800-osobam-prisudzhenno-stupin-kandidata-nauk-rishennya-atestacijnoyi-kolegiyi-mon>

За результатами чергового засідання Атестаційної колегії Міністерства освіти і науки України, яке відбулося 9 лютого 2021 року, було ухвалено низку рішень у сфері атестації кадрів вищої кваліфікації.

Рішенням колегії ухвалено, зокрема:

- Вирішено присудити науковий ступінь доктора наук 380 особам, кандидата наук – 799 особам, ступінь доктора філософії – 393 особам. Вчене звання професора присвоєно 297 особам, доцента – 835 особам та старшого дослідника – 39 особам.

- Скасовано рішення спеціалізованих вчених рад про присудження наукового ступеня кандидата наук щодо чотирьох здобувачів.
- Ухвалено рішення щодо створення 17 спеціалізованих вчених рад для разового захисту дисертацій.
- Рекомендовано включити 53 видання до Переліку наукових фахових видань України. У включенні до зазначеного Переліку відмовлено 4 науковим виданням.

Голова Атестаційної колегії, Міністр освіти і науки України Сергій Шкарлет, наголосив: «Атестаційна колегія фахово розглянула всі питання порядку денного. Ми обговорили наявні матеріали, була конструктивна доброзичлива дискусія. Вдячний усім експертам та членам колегії за професіоналізм та небайдужість».

Наголошено, що Міністр освіти і науки Сергій Шкарлет, за ініціативою Президента України Володимира Зеленського, презентував стратегію розвитку освітньої галузі на 2021 рік.



PISA-2022



За матеріалами:

- офіційного видання МОН України «Сучасна освіта України», № 6 від 15 лютого 2021 р., с.2;

- сайту УЦОЯО:

<https://testportal.gov.ua/pisa-2022-pilotnyj-etap/>

У закладах освіти України з 5 квітня до 16 травня 2021 року буде проведено пілотний етап міжнародного дослідження якості освіти PISA-2022. В ньому візьмуть участь більше 3 000 учнів і студентів з 66 закладів освіти, які увійшли до минулорічної вибірки. Вони проведуть комп'ютерне тестування з читання, математики й природничих наук, а також візьмуть участь в анкетуванні.

Зауважено, що підготовкою до основного етапу є пілотний етап дослідження. Його мета – перевірити, як працюють інструменти дослідження в Україні, апробувати процедури адміністрування, технологічні схеми підготовки й проведення дослідження в закладах освіти. Такий підхід уможливує якісне проведення основного дослідження, і, як наслідок, отримання валідних результатів.

Зазначено, що через пандемію COVID-19 основний етап Міжнародного дослідження якості освіти PISA, який було заплановано на 2021 рік перенесено на 2022 рік.

Йому мав передувати пілотний етап у 2020 році. Однак через карантинні обмеження, пов'язані з пандемією COVID-19, переважна більшість країн-учасниць дослідження PISA, з-поміж яких і Україна, не змогли провести пілотний етап дослідження.

Враховуючи ситуацію, яка склалася, Організація економічного співробітництва і розвитку, що відповідає за проведення дослідження PISA, ухвалила рішення продовжити поточний цикл дослідження та змістити всі наступні цикли PISA на один рік.



ЗМІНИ ДО ПОЛОЖЕННЯ ПРО ОСВІТНІЙ ОКРУГ І ОПОРНИЙ ЗАКЛАД



За матеріалами:

- тижневика «Освіта» № 3-4
від 21-28 січня 2021 р., с. 1;

- офіційного вебсайту МОН України:

<https://mon.gov.ua/ua/news/polozhennya-pro-osvitnij-okrug-i-opornij-zaklad-osviti-uzgodzhenoz-zakonodavstvom-rishennya-uryadu>

Кабінет Міністрів вніс зміни до Положення про освітній округ і опорний заклад освіти, які узгоджують документ із чинним законодавством. Відповідне рішення уряд ухвалив 27 січня 2021 року.

Це зроблено з метою усунути неузгодженості між законами «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту» та чинним Положенням про освітній округ і опорний заклад освіти, затвердженим постановою Кабінету Міністрів від 19 червня 2019 року № 532.

Зокрема, законодавство України не передбачає існування освітніх округів та повноважень Уряду щодо затвердження положення про них. Водночас зміни не стосуються питань місцевого самоврядування і територіальних громад, а також місцевого і регіонального розвитку.

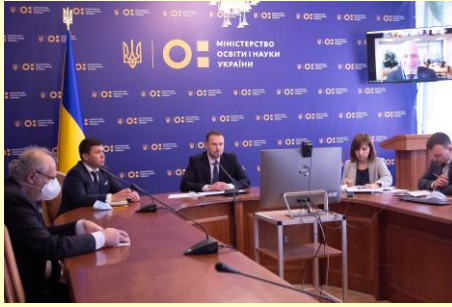
Згідно зі змінами, засновник присвоює закладу загальної середньої освіти статус опорного за результатами конкурсу, проведеного відповідно до затверджених ним умов.

Освітній процес у опорному закладі освіти та його філіях організовується відповідно до освітньої програми (освітніх програм) опорного закладу освіти.

Засновник опорного закладу також забезпечує підвезення здобувачів освіти, педагогічних працівників (за потреби) до закладу і у зворотному напрямку відповідно до законодавства.



ПРОЄКТ 3 УДОСКОНАЛЕННЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ



За матеріалами:

- тижневика «Освіта» № 3-4 від 21-28 січня 2021 р., с. 1;
- офіційного вебсайту МОН України: <https://mon.gov.ua/ua/news/mon-za-pidtrimki-svitovogo-banku-planuye-rozpochati-proyekt-z-udoskonalennya-vishoyi-osviti-v-ukrayini-sergij-shkarlet>

Зустріч Міністра освіти і науки України Сергія Шкарлета з директором Світового банку у справах України, Білорусі та Молдови Арупом Бонерджі відбулася 28 січня 2021 року.

Сторони під час зустрічі обговорили запуск інвестиційного проєкту «Удосконалення вищої освіти в Україні заради результатів» за підтримки Світового банку.

Сергій Шкарлет наголосив: «З огляду на поточну ситуацію у сфері освіти, спричинену пандемією COVID-19, окрім створення сучасного освітнього середовища в закладах вищої освіти та оснащення університетів навчальними й дослідницькими лабораторіями, сучасним обладнанням, важливо підтримати сферу вищої освіти в організації освітнього процесу з використанням технологій дистанційного навчання».

За словами Міністра, в проєкт закладено й реалізацію певних освітніх політик. Ідеться про розбудову фінансової автономії закладів вищої освіти, розширення імплементації формульного підходу до фінансування, удосконалення мережі ЗВО.

Міністерство впродовж тижня, на підтвердження своєї відповідальності та намірів, вжило низку заходів:

- направило проєктній команді Світового банку рамкові документи з екологічної та соціальної оцінки проєкту для завершення процедури оцінки проєкту та можливості ініціювання проведення переговорів;
- оприлюднило відповідні українські версії пакету з екологічної та соціальної оцінки на офіційному сайті Міністерства для проведення консультацій зі стейкхолдерами сфери;
- визначило координатора проєкту – заступника Міністра з питань європейської інтеграції Андрія Вітренка, відповідального за сферу вищої освіти, а також співкоординатора проєкту – заступника Міністра з питань цифрової трансформації Артура Селецького.

Міністр освіти і науки України зазначив: «Ми маємо наміри якнайшвидше розпочати процес погодження проєкту за національними процедурами. Хочу ще раз наголосити на важливості збереження позитивної динаміки відносин та розширенні співпраці зі Світовим банком, подякувати за постійну підтримку, експертну та технічну допомогу, яку ми отримуємо від банку».



СТИПЕНДІЇ, ПРЕМІЇ ТА ГРАНТИ ПРЕЗИДЕНТА УКРАЇНИ У СФЕРІ ОСВІТИ



За матеріалами:

- тижневика «Освіта» № 3-4
від 21-28 січня 2021 р., с. 1;

- офіційного вебпорталу Верховної Ради
України:

<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/27/2021#Text>,

- офіційного інтернет-представництва
Президента України Володимира
Зеленського:

<https://www.president.gov.ua/news/prezident-ukrayini-zasnuvav-stipendiyi-dlya-najkrashih-uchas-66209>,

- офіційного вебсайту МОН України:

<https://mon.gov.ua/ua/news/mi-pragnemo-pidtrimuvati-talanovitu-molod-sergij-shkarlet-pro-ukaz-prezidenta-shodo-zasnuvannya-stipendij-premij-ta-grantiv-u-sferi-osviti>

Міністр освіти і науки України Сергій Шкарлет наголосив, що Президент України Володимир Зеленський підписав Указ № 27/2021 «Про стипендії, премії та гранти Президента України у сфері освіти».

Міністр зазначив: «У такий спосіб ми прагнемо підтримувати талановиту молодь, популяризувати її досягнення, що сприяють підвищенню рівня авторитету нашої держави».

Указом Президента, з метою сприяння розвитку інтелектуального потенціалу суспільства, відзначення учнів, які отримали найвищі результати зовнішнього незалежного оцінювання, переможців всеукраїнських та міжнародних учнівських олімпіад, засновано:

- стипендії Президента України учасникам зовнішнього незалежного оцінювання, які отримали найвищі результати;
- премії Президента України для переможців всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів;
- премії Президента України для переможців міжнародних учнівських олімпіад з навчальних предметів;
- гранти Президента України на навчання за кордоном.

Сергій Шкарлет зауважив: «Порядок призначення та виплати стипендій, премій і грантів Президента України у сфері освіти вже розробляється, в подальшому він буде ухвалений Урядом. Дякую Прем'єр-міністрові Денису Шмигалю та колегам-урядовцям за підтримку ініціативи МОН. Окрема вдячність Президенту України Володимирі Зеленському за постійну підтримку сфери освіти та науки».



КОНСУЛЬТАТИВНА РАДА З ПИТАНЬ СПРИЯННЯ РОЗВИТКУ СИСТЕМИ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ



За матеріалами:

- офіційного видання МОН України «Сучасна освіта України», № 6 від 15 лютого 2021 р., с.2;

- офіційного вебсайту МОН України:

<https://mon.gov.ua/ua/news/glava-derzhavi-utvoriv-konsultativnu-radu-z-pitan-spriyannya-rozvitku-sistemi-zagalnoyi-serednoyi-osviti>,

- офіційного інтернет-представництва Президента України Володимира Зеленського:

<https://www.president.gov.ua/documents/552021-36669>

Володимир Зеленський на форумі «Освіта України 2021: стратегічні цілі та пріоритетні напрями» зазначив, що освіта й наука – це стратегічно важливі напрями для України, хоча довгі роки держава приділяла недостатньо уваги цій галузі.

Президент наголосив: «Сьогодні ми робимо все можливе, аби змінити такий підхід. Ми активно будуємо та ремонтуємо дитячі садочки по всій країні... Також ми відновлюємо та будуємо нові сучасні школи в кожному регіоні. І цей процес буде продовжуватись далі, адже ми прагнемо, щоб кожна наша українська школа – як у місті-мільйоннику, так і в невеликому селищі – мала сучасну матеріально-технічну базу, мала якісне та здорове харчування, доступ до Інтернету, інфраструктуру для спорту, для інклюзивної освіти».

Щодо вищої освіти то, відповідно до указу Президента, уряд готує стратегію її розвитку на наступні 10 років, державну програму з відновлення та розбудови мережі студентських гуртожитків, а також план популяризації освіти в Україні серед іноземців.

Глава держави зауважив: «Ми будемо боротися за наших прекрасних студентів, за іноземних студентів, а українські виші повинні готувати конкурентоспроможних у сучасному світі людей».

Володимир Олександрович зауважив: «Хочу запевнити – в особі Президента України наша освіта завжди матиме надійного союзника. Якщо завгодно – лобіста інтересів наших освітян. Я готовий зі свого боку допомагати в реалізації усіх ваших ініціатив, усіх ваших кроків, усіх реформ для розвитку української освіти».

Володимир Зеленський, Президент України, підписав Указ № 55/2021 «Про Консультативну раду з питань сприяння розвитку системи загальної середньої освіти». Згідно з документом, Консультативна рада створюється як консультативно-дорадчий орган при Главі держави.

Основними завданнями Консультативної ради є, зокрема моніторинг сучасного освітнього простору, стану реформування системи загальної середньої освіти, аналіз законодавства України у цій сфері. Ця рада готуватиме пропозиції щодо забезпечення доступності та високої якості загальної середньої освіти, прав учасників освітнього процесу, удосконалення законодавства України про загальну середню освіту та актуалізації його основних завдань.

Водночас, серед завдань ради – забезпечення інноваційного розвитку загальної середньої освіти, формування компетентностей здобувачів освіти, оцінювання результатів навчання учнів, забезпечення професійного розвитку вчителів, дотримання гарантій держави щодо, зокрема, оплати праці, соціального та пенсійного забезпечення тощо.

Також Президент затвердив склад Консультативної ради з питань сприяння розвитку системи загальної середньої освіти. Очолив раду народний депутат України, заступник голови Комітету Верховної Ради з питань освіти, науки та інновацій Сергій Колебошин.



ПРИВАТИЗАЦІЯ МАЙНА ВИШІВ



За матеріалами:

- офіційного видання МОН України «Сучасна освіта України», № 6 від 15 лютого 2021 р., с.2;

- офіційного вебпорталу Верховної Ради України:

<https://itd.rada.gov.ua/billInfo/Bills/informLetterDocFile?fileId=469473>,

- Мультимедійна платформа іномовлення України Укрінформ:

<https://www.ukrinform.ua/rubric-economy/3182751-v-ukraini-planuut-dozvoliti-privatizaciu-majna-visiv-ake-voni-ne-vikoristovuut.html>

Законопроект №4486 «Про внесення змін до деяких законів України щодо статусу національного та ефективного управління закладами освіти і державним майном» ухвалено Верховною Радою у першому читанні. За це рішення проголосували 236 народних депутатів.

Даний законопроект передбачає внесення змін до законів «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про фахову передвищу освіту», «Про внесення змін до деяких законів України щодо вдосконалення освітньої діяльності у сфері вищої освіти» та «Про наукову і науково-технічну діяльність» в частині вдосконалення процедури надання статусу національного та управління закладами освіти і державним майном, що закріплене за ними.

Згідно з проектом закону, майно, закріплене за державним або комунальним закладом вищої освіти, в тому числі який має статус

національного, може безоплатно передаватись у встановленому законодавством порядку будь-якому іншому закладу освіти або науковій установі (організації) державної або комунальної форми власності за умови подальшого його використання виключно на освітні або наукові потреби або державним органам влади для забезпечення національних інтересів держави.



НАЙСУЧАСНІШИЙ ДИТСАДОК-НОМІНАНТ



4

За матеріалами:

- офіційного видання МОН України
«Сучасна освіта України», № 6 від
15 лютого 2021 р., с.3;

- офіційного САЙТУ ДніпроОДА:

<https://adm.dp.gov.ua/news/najkrashchij-dnipropetrovshchini-vidkrili-najkrashchij-sadochok-v-ukrayini-valentin-reznichenko>

Заступниця голови Дніпропетровської обласної державної адміністрації Ольга Горб повідомила, що Обухівський дитсадок номінували на премію ЄС у галузі сучасної архітектури. За її словами зведений «з нуля» дитсадок в Обухівці запрацював ще у жовтні 2018 року, він може вміщувати 115 малюків.

Для України заклад унікальний – він енергоефективний, має оригінальну архітектуру, сучасний дизайн, меблі та все необхідне для гармонійного розвитку дітей. Відкрив садочок Віце-прем'єр-міністр України Геннадій Зубко. Він зазначив: «Цей дитячий садок повністю відповідає новим державним будівельним нормам, які ми наблизили до сучасних європейських. Це й інженерні рішення, і наявність сонячних батарей, і котельня на альтернативному паливі. Дніпропетровська область демонструє всій Україні, який повинен бути підхід до будівництва дошкільних закладів, як можна реалізувати масштабний інфраструктурний проєкт за місцевий бюджет. Такі проєкти ми будемо пропонувати й іншим регіонам».

Обухівський садочок звели на місці пустиря всього за рік. Ольга Горб також додала й повідомила, що Заклад здобув славу найсучаснішого та найоригінальнішого дитсадка в Україні завдяки унікальному проєкту.

Проєкт за шведським зразком розробив дніпровський архітектор. У садочку – величезні вікна – від полу до стелі. Це забезпечує «зв'язок» інтер'єру з ландшафтом. У двоповерховій будівлі проєктувальники поєднали цікаві архітектурні рішення з новітніми технологіями. Завдяки втіленню ідеї «орієнтації за Сонцем» садочок є максимально енергоефективним, а великі вікна створюють ефект «життя на галявині». Дитячі кімнати вітражами «дивляться» на південь, тому там завжди досить сонячно, а влітку не спекотно. Навіси на фасаді захищають дах від перегріву, а сонячні панелі на даху слугують для додаткового заощадження енергоспоживання.

Цьогоріч на премію Євросоюзу в галузі сучасної архітектури Mies van der Rohe Award претендують 449 споруд – із 41 країни світу.



ОСНОВНІ ОСОБЛИВОСТІ ЗНО-2021



За матеріалами:

- офіційного видання МОН України
«Сучасна освіта України», № 6 від
15 лютого 2021 р., с.5;

-аналітичного порталу «Слово і діло»:
<https://www.slovoidilo.ua/2021/02/01/statija/suspilstvo/zno-2021-vsi-detali-ta-vazhlyvi-daty-reyestracziyi-podannya-dokumentiv-vysh>

Міністерство освіти і науки України в роз'ясненні наголошує, якщо учень профтеху, студент коледжу або технікуму завершує здобуття повної загальної середньої освіти, а отже складає державну підсумкову атестацію (ДПА) у формі ЗНО, і не планує у 2021 р. вступати до закладу вищої освіти, то під час реєстрації він має зазначити про це у відповідних полях. Реєструючись на ДПА з математики або іноземної мови, потрібно також обрати рівень вивчення предмета, оскільки від цього залежатиме складність завдань на тестуванні та кількість часу, відведеного на їх виконання.

Державна підсумкова атестація для тих, хто отримує повну загальну середню освіту, цього року складається з 4 предметів:

- української мови;
- математики;
- історії України або іноземної мови (за вибором);
- історії України, іноземної мови, біології, географії, фізики, хімії (за вибором).

МОН пояснило на конкретних прикладах алгоритм дій учасника «ДПА у формі ЗНО».

Ситуація перша: учень навчається на кваліфікованого робітника чи фахового молодшого бакалавра на проміжному курсі (наприклад, на 2-му). Для подальшого отримання диплома за професією він повинен мати повну загальну середню освіту. Для цього він реєструється на ДПА у формі ЗНО. Під час заповнення полів він обирає, на якому рівні вивчав математику або іноземну мову (профільний або стандарт). Також зазначає, чи потрібно обраховувати результат за 200-бальною шкалою ЗНО. Оскільки він ще продовжує вчитись у профтеху чи коледжі і не вступає до закладу вищої освіти, потрібно проставити галочку біля поля «Не отримувати».

Ситуація друга: учень навчається на кваліфікованого робітника чи фахового молодшого бакалавра і планує цього ж року вступати до закладу вищої освіти. Оскільки він завершує здобуття повної загальної середньої

освіти і вона є обов'язковою для вступу на бакалавра, учень реєструється на ДПА у формі ЗНО. Під час реєстрації обирає, на якому рівні вивчав математику або іноземну мову (профільний або стандарт) і ставить галочку біля поля «Отримати (Вступ до ЗВО)» у колонці «Результати за шкалою 100-200 балів».

Дізнатися, на якому рівні вивчається предмет – профільному чи стандарту – учасник ДПА може у викладача або адміністрації закладу, де навчається.

Також МОН оприлюднило методичні рекомендації щодо особливостей проведення державної підсумкової атестації з іноземних мов у закладах загальної середньої освіти в 2020/2021 навчальному році.

Особливості щодо українського правопису

У Центрі оцінювання якості освіти повідомили, що новий правопис, який Кабмін ухвалив 22 травня 2019 року, а Окружний адмінсуд скасував у січні 2021, поки що не фігуруватиме у тестових завданнях.

У повідомленні на сайті Центру з посиланням на наказ МОН від 29 липня 2019 № 1033 йдеться: «У завданнях зовнішнього незалежного оцінювання протягом п'яти років будуть використовуватися норми українського правопису, які не зазнали змін. Тобто завдання, які стосуються норм українського правопису, будуть ґрунтуватися тільки на тих усталених нормах, які не змінилися».

Отже, протягом п'яти років не буде вважатися помилкою писати згідно з нормами попередньої редакції правопису. Екзаменатори позначатимуть написання слів, яке не відповідатиме чинному правопису, однак не будуть це враховувати – такі помилки не вплинуть на загальний бал учасника тестування.

Математика обов'язкова на ЗНО-2021

Для випускників українських шкіл та всіх здобувачів середньої освіти є **обов'язковою [підсумкова державна атестація з математики](#)**.

Таке рішення освітяни пояснили тим, що всі країни, які хочуть посилити свій інноваційний потенціал, запроваджують обов'язковий іспит з математики.

У процесі визначення результатів зовнішнього незалежного оцінювання за шкалою 100–200 балів буде встановлено поріг **«склав/не склав»** – мінімальний тестовий бал, який за виконання сертифікаційної роботи може отримати учасник із мінімальним рівнем знань.

Учасники, які подолають цей поріг, зможуть узяти участь у конкурсному відборі до закладів вищої освіти.

Основна сесія відбуватиметься за наступним графіком:

- 21 травня – Хімія;
- 24 травня – Іспанська мова, Німецька мова, Французька мова;
- 25 травня – Англійська мова;
- 28 травня – Математика;

- 1 червня – Українська мова та література;
- 4 червня – Історія України;
- 7 червня – Фізика;
- 10 червня – Біологія;
- 15 червня – Географія.

Щодо результатів ЗНО

Офіційні результати ЗНО розміщуються на інформаційних сторінках учасників зовнішнього оцінювання:

- з української мови і літератури, математики, історії України, англійської, іспанської, німецької, французької мов – не пізніше ніж через 25 календарних днів після проведення зовнішнього оцінювання із зазначених предметів;
- з інших предметів – не пізніше ніж через 14 календарних днів.

До 22 червня мають оголосити результати ЗНО з математики, **до 25 червня** – з української мови.

Вступна кампанія розпочинається:

З 1 липня абітурієнти зможуть створити особисті електронні кабінети вступника і завантажити туди свої сертифікати ЗНО.

1-13 липня планується проводити вступні екзамени та творчі конкурси.

З 14 по 23 липня абітурієнти мають подати свої документи до вищих навчальних закладів.

До 28 липня вищі навчальні заклади повинні оприлюднити рейтингові списки абітурієнтів.

Щоб уникнути черг під приймальними комісіями, з 2021 року в онлайн-форматі можна буде виконати всі пункти процедури вступу, однак потрібен електронний підпис абітурієнта.

Також цього року обмежать кількість заяв на контракт від одного абітурієнта – максимум 30.



ЗАКОН ПРО ДИСТАНЦІЙНУ РОБОТУ



За матеріалами:

- офіційного видання МОН України
«Сучасна освіта України», № 6 від
15 лютого 2021 р., с.13;

- офіційного вебпорталу Верховної Ради
України:

<https://www.rada.gov.ua/news/Povidomlennya/202877.html>,

- офіційного сайту Профспілки працівників
освіти і науки України:

<https://pon.org.ua/novyny/8508-priynyato-zakon-schodo-pravovogo-regulyuvannya->

Закон «Про внесення змін до деяких законодавчих актів щодо удосконалення правового регулювання дистанційної роботи» прийнято Верховною Радою України (проект цього закону за № 4051 було зареєстровано 04 вересня 2020 року).

Цим законом вносяться зміни, зокрема, до Кодексу законів про працю України, за якими унормовується питання гнучкого режиму роботи і запроваджується укладення трудового договору про дистанційну роботу і трудового договору про надомну роботу, умови такого запровадження, зобов'язання роботодавця та працівника за такими трудовими договорами тощо. Про це повідомляє Юридичний відділ Центрального комітету Профспілки працівників освіти і науки України.

Відтак запроваджується два самостійних види (форми) роботи – дистанційна та надомна. Роботодавцю при укладенні трудового договору про дистанційну або надомну роботу надано право отримувати відомості про місце проживання або інше місце за її вибором, де буде виконуватись трудова функція (з метою належного оформлення працівника на дистанційну роботу). Працівник: має можливість ознайомитись з правилами внутрішнього трудового розпорядку, колективним договором, локальними нормативними актами роботодавця, повідомленнями та іншими документами, з якими працівник має бути ознайомлений у письмовій формі, шляхом обміну електронними документами; може дистанційно ознайомитися з вимогами щодо охорони праці шляхом використання сучасних інформаційно-комунікаційних технологій, зокрема відеозв'язку; має можливість поєднувати дистанційну роботу з виконанням роботи в звичайному режимі на робочих місцях у приміщеннях чи на території роботодавця.

На власника або уповноважений ним орган законом покладено зобов'язання щодо забезпечення безпечних і нешкідливих умов праці на робочих місцях на території і у приміщеннях власника.



МЕМОРАНДУМ ПРО СПІВПРАЦЮ МІЖ НАПН УКРАЇНИ І ВГО «УСПП»



За матеріалами:

- офіційного видання МОН України
«Освіта України», № 6 від 15 лютого
2021 р., с.13;

- офіційного сайту НАПН України:

<http://naps.gov.ua/ua/press/releases/2201/>

Меморандум про співпрацю між Національною академією педагогічних наук України та Всеукраїнською громадською організацією

«Український союз промисловців і підприємців» підписано 10 лютого 2021 року.

Сторони висловили наміри щодо співпраці за напрямками, які сприятимуть розвитку освіти, науки та економіки в Україні. Також було звернуто увагу на – розроблення й реалізацію спільних науково-дослідних проєктів; сприяння активізації співпраці університетської (академічної науки) з виробництвом та впливу підприємницької освіти на національний економічний і соціальний розвиток; організацію проведення перепідготовки та підвищення кваліфікації фахівців для ринкової економіки; організацію та проведення спільних наукових соціальних і соціологічних досліджень з актуальних проблем сучасного суспільства й ін.

Особливої уваги заслуговує напрям щодо надання психосоціальної допомоги у вирішенні проблем соціальної і трудової адаптації учасників бойових дій, членів їхніх сімей, членів родин загиблих на війні, волонтерів і вимушених переселенців, що опинились у складних життєвих обставинах унаслідок військових дій.

ПОСИЛЕННЯ ЗАХИСТУ ДІТЕЙ-СИРИТ



За матеріалами:

- офіційного видання МОН України «Сучасна освіта України», № 50 від 28 грудня 2020 р., с.2;

- офіційного інтернет-представництва Президента України Володимира Зеленського:
<https://www.president.gov.ua/news/volodimir-zelenskij-pidpisav-zakon-shodo-posilennya-zahistu-65765>

Володимир Зеленський, Президент України, підписав Закон України «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо захисту прав осіб з числа дітей-сиріт, дітей, позбавлених батьківського піклування, яким встановлено інвалідність» № 1020-ІХ.

Цей Закон спрямований на поліпшення соціального захисту дітей-сиріт і дітей, позбавлених батьківського піклування, які проживають у прийомних сім'ях та дитячих будинках сімейного типу. В ньому зазначено, що діти-сироти та діти, позбавлені батьківського піклування, яким встановлено інвалідність, за їхнім вибором можуть продовжити проживати у прийомній сім'ї, дитячому будинку сімейного типу до досягнення ними 23-річного віку незалежно від того, чи навчаються вони у закладі загальної середньої, професійної (професійно-технічної), фахової передвищої та вищої освіти.

ПРОГРАМА СПІЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ МОН УКРАЇНИ ТА НАПН УКРАЇНИ



За матеріалами:

- офіційного видання МОН України «Сучасна освіта України», № 50 від 28 грудня 2020 р., с.2,

- тижневика «Освіта» № 50-52 від 16-23 грудня 2020 р., с. 1;

- офіційного вебсайту МОН України:

<https://mon.gov.ua/ua/news/pidpisano-programu-spilnoyi-diyalnosti-mon-ta-napn-na-2021-2023-roki>

Під час засідання колегії МОН 21 грудня 2020 року, Міністр освіти і науки України Сергій Шкарлет та Президент Національної академії педагогічних наук України Василь Кремень, підписали Програму спільної діяльності Міністерства освіти і науки України та Національної академії педагогічних наук України на 2021-2023 роки.

Пріоритетні напрями співпраці у Програмі виокремлено, а саме:

- доступна та якісна дошкільна освіта;
- Нова українська школа;
- сучасна професійна (професійно-технічна) і фахова передвища освіта;
- якісна вища освіта та розвиток освіти дорослих;
- розвиток науки та інновацій;
- цифровізація освіти;
- психологічний супровід освіти;
- загальні проблеми розвитку освітнього простору.

Сергій Шкарлет, Міністр освіти і науки України, зазначив: «Об'єднання зусиль фахівців МОН України та учених НАПН України відкриває нові можливості в науковому, методичному та інформаційному супроводі розвитку сучасної освіти, сприятиме ефективному розв'язанню актуальних проблем, що постали перед національною системою освіти, та налагодженню тісної співпраці в контексті європейської інтеграції і світової глобалізації».

Василь Кремень, Президент Національної академії педагогічних наук України, висловив вдячність за довіру та підтримку: «Національна академія педагогічних наук була і залишається провідним партнером МОН у різних напрямках розвитку освіти. Вдячний Міністерству освіти і науки за взаємодію на шляху забезпечення успішного освітнього процесу в Україні».

Тож Програму спільної діяльності Міністерства освіти і науки України та Національної академії педагогічних наук України на 2021-2023 роки розроблено з метою реалізації законодавства у сфері освіти і науки, Указу Президента України «Про цілі сталого розвитку України на період до 2030 року» від 30 вересня 2019 р. № 722/2019. Поступу команди Міністерства освіти і науки України на зміцнення системи освіти і науки України й Угоди про асоціацію між Україною та Європейським Союзом.

БЕЗПЕЧНЕ І ЗДОРОВЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ



За матеріалами:

- офіційного видання МОН України «Сучасна освіта України», № 50 від 28 грудня 2020 р., с.2;

- офіційного вебпорталу Верховної Ради України:

<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1668-2020-%D1%80#Text>,

- офіційного вебсайту МОН України:

<https://mon.gov.ua/ua/news/komfortni-umovi-navchannya-formuvannya-kulturi-zdorovogo-harchuvannya-ta-ruhova-aktivnist-zatverdzheno-plan-zahodiv-z-realizaciyi-nacionalnoyi-strategiyi-bezpechnogo-i-zdorovogo-osvitnogo-seredovisha-v-nush-na-2021-rik>

План заходів з реалізації Національної стратегії безпечного і здорового освітнього середовища в Новій українській школі на 2021 рік затверджено Кабінетом Міністрів України 23 грудня 2020 року.

Міністр освіти і науки Сергій Шкарлет зауважив: «Національна стратегія, схвалена Указом Президента, має на меті побудову безпечного та здорового освітнього середовища. План заходів з реалізації Національної стратегії на 2021 рік передбачає оновлення матеріально-технічної бази для занять фізичною культурою, забезпечення фізичного та психологічного комфорту, зокрема й для дітей з особливими освітніми потребами, навчання правильним харчовим звичкам та оновлення підходів до роботи психологічної служби шкіл. Безпечні та комфортні умови навчання – передумова надання якісних освітніх послуг, а збереження здоров'я учнів та формування у них звичок здорового способу життя – спільне завдання МОН, шкіл і батьків. Для нас також важлива увага до умов роботи вчителів, сприяння їх здоровому харчуванню та руховій активності».



Національною стратегією створення безпечного і здорового освітнього середовища в Новій українській школі передбачаються заходи спрямовані на реалізацію:

- здоров'язбережувальної складової шкільної освіти;
- комплексний розвиток фізичної культури та посилення рухової активності дітей;

- забезпечення здорового харчування, формування культури харчування та правильних харчових звичок;
- удосконалення медичного обслуговування учнів та працівників закладів освіти;
- ефективне психологічне забезпечення освітнього процесу;
- підготовку педагогічних працівників до реалізації здоров'язбережувальної складової освіти, піклування про їхнє здоров'я;
- створення безпечного, доступного та інклюзивного освітнього середовища;
- забезпечення міжсекторальної взаємодії органів влади та установ, залучення соціальних інституцій до процесів розбудови безпечного і здорового освітнього середовища.

Реалізувати Національну стратегію створення безпечного і здорового освітнього середовища в НУШ передбачається протягом 2020-2024 років.

АВТОМАТИЗАЦІЯ РОБОТИ ІНКЛЮЗИВНО-РЕСУРСНИХ ЦЕНТРІВ



За матеріалами:

- офіційного видання МОН України «Сучасна освіта України», № 50 від 28 грудня 2020 р., с.2;

- офіційного вебсайту МОН України:

<https://mon.gov.ua/ua/news/rozrobleno-mobilnij-zastosunok-dlya-dopomogi-batkam-ditej-z-osoblivimi-osvitnimi-potrebami-i-fahivcyam-irc>

Міністерство освіти і науки України презентує, до дня Святого Миколая, систему автоматизації роботи інклюзивно-ресурсних центрів (АС «ІРЦ»).

Система складається з наступних вебресурсів:

- [портал «Інклюзивно-ресурсний центр»](#) із розробленими та впровадженими додатковими модулями;
- мобільний застосунок АС «ІРЦ», який створено з метою швидкого доступу до [порталу](#).

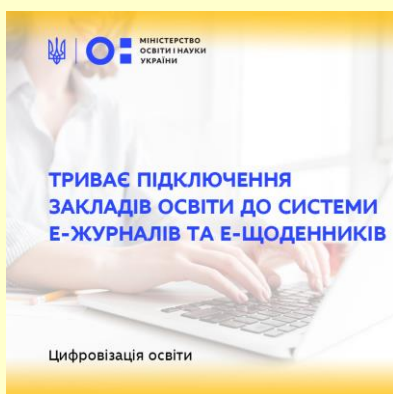
Міністр Сергій Шкарлет зауважив: «У День Святого Миколая Міністерство освіти і науки України робить важливий подарунок для дітей з особливими освітніми потребами. Відтепер ці здобувачі освіти та їхні батьки можуть користуватися мобільним застосунком АС «ІРЦ» для зручного й швидкого розв'язання будь-яких питань, які стосуються взаємодії з інклюзивно-ресурсними центрами. Тож можна скористатися мобільним застосунком і отримати відповіді на всі запитання. Застосунок АС «ІРЦ» є

першим офіційним додатком МОН. Нові, більш широкі можливості системи є також своєчасною реакцією на виклики через пандемію COVID-19, адже використання зазначених порталу та мобільного застосунку дає змогу вдвічі зменшити кількість необхідних особистих візитів батьків до інклюзивно-ресурсних центрів. Висловлюю подяку всім причетним до становлення інформаційної системи національного рівня АС «ІРЦ» та її розвитку. Бажаю міцного здоров'я!».

За його словами, проектом Державного бюджету-2021 передбачено окрему програму для підтримки дітей з особливими освітніми потребами, загальний кошторис якої становить 505 млн грн. Із них 30% планується використовувати на закупівлю допоміжних засобів.

Міністр наголосив, що під час створення застосунку та модернізації відповідного порталу враховано всі зауваження та пропозиції батьків, управлінців та фахівців ІРЦ. В інформаційній системі АС «ІРЦ» уніфіковано та стандартизовано типові операції інклюзивно-ресурсних центрів. Система здійснює автоматизацію процедури створення заяви щодо проходження комплексної оцінки школяра, формування висновків про таку комплексну оцінку. Сучасний мобільний застосунок АС «ІРЦ» розміщено для загальнодоступності на PlayMarket і AppStore. Як користуватися порталом «ІРЦ» та мобільним застосунком АС «ІРЦ», можна дізнатися з відповідних інструкцій.

ЕЛЕКТРОННІ ЩОДЕННИКИ ТА ЖУРНАЛИ



За матеріалами:

- офіційного видання МОН України «Сучасна освіта України», № 50 від 28 грудня 2020 р., с.2;

- офіційного вебсайту МОН України:

<https://mon.gov.ua/ua/osvita/zagalna-serednya-osvita/derzhavna-bezkoshtovna-sistema-elektronnih-zhurnaliv-i-shodennikiv>,
<https://mon.gov.ua/ua/news/bezkoshtovnimi-e-zhurnalami-ta-e-shodennikami-vzhe-koristuyutsya-134-shkoli-ukrayini>

Міністр освіти і науки України Сергій Шкарлет під час круглого столу «Основні аспекти розвитку загальної середньої освіти Полтавської області» повідомив, що підписано наказ МОН України №1545 від 22.12.2020 року «Про введення в дослідну експлуатацію програмного модуля електронних журналів та щоденників ПАК «АКІОМ». Станом на 1 лютого 2021 року, безкоштовними державними електронними журналами та щоденниками користуються 134 заклади загальної середньої освіти України. Наразі триває активне підключення шкіл до системи е-журналів та е-щоденників.

Найбільше шкіл, які вже підключились, у Дніпропетровській (16 закладів), Івано-Франківській, Київській та Сумській (по 8) областях. Ці заклади вже розпочали активну роботу в системі і створили журнали, а не лише зареєструвались. Крім того, станом на сьогодні служба підтримки опрацювала 446 листів і звернень щодо надання доступу до модулів.

Сергій Шкарлет зауважив: «Запуск електронних журналів та щоденників – це перший крок на шляху становлення потужної системи національних електронних сервісів, і не лише для закладів загальної середньої освіти. Запустивши е-журнали та е-щоденники для шкіл, ми одразу отримали звернення від закладів вищої та професійно-технічної освіти, які теж бажають використовувати функціонал державних електронних щоденників та журналів. Наразі даним закладам надаються консультації. Загалом у 2021 році заплановано подальший розвиток і розширення функціональних можливостей електронних журналів та щоденників». Програмний модуль безкоштовних державних електронних журналів та щоденників закладів загальної середньої освіти функціонує у складі програмно-апаратного комплексу «Автоматизований інформаційний комплекс освітнього менеджменту» (АІКОМ).

Заклади освіти, які не мають систем ведення електронних журналів та щоденників, можуть підключитися за таким алгоритмом:

- заклад надсилає на електронну адресу Інституту освітньої аналітики e-journal@iea.gov.ua запит щодо підключення з обов'язковим зазначенням наступної інформації:

- регіон (область),
- місто/ОТГ,
- назва закладу освіти із зазначенням його ID в системі ДІСО,
- ЄДРПОУ закладу освіти,
- ПІБ відповідальної особи (адміністратора),
- особиста електронна адреса відповідальної особи (адміністратора),
- телефон відповідальної особи (адміністратора);

- Інститут освітньої аналітики розглядає відповідний запит і створює в програмному модулі роль адміністратора для даного закладу з відповідними правами доступу;

- у програмному модулі автоматично генеруються права доступу та надсилається запрошення на вказану електронну адресу відповідальної особи (адміністратора) ЗЗСО;

- відповідальна особа (адміністратор) ЗЗСО, отримавши права доступу, авторизується в системі й розпочинає роботу згідно з інструкціями, розміщеними на порталі сервісу за [посиланням](#).

Про підключення до шкіл більш докладно можна ознайомитись [за цим посиланням](#).

Також наголошується, що дані модулі не є загальнообов'язковими, рішення про їх використання ухвалює заклад освіти на добровільній основі. Школи, які використовують інші системи ведення електронних журналів та щоденників, можуть і надалі їх використовувати. Водночас МОН працює над

удосконаленням державної системи е-журналів та е-щоденників, щоб якомога більше закладів освіти підключалися до цього сервісу.

Акцентується увага на тому, що автоматизований інформаційний комплекс освітнього менеджменту, на базі якого працюватимуть електронні журнали та щоденники, має комплексну систему захисту інформації та відповідний сертифікат Державної служби спеціального зв'язку. Як підкреслили в МОН, всі дані ретельно захищені, а доступ до них обмежено відповідно до повноважень відповідальних працівників.



РОЗВИТОК НАУКИ ТА ІННОВАЦІЙ В УКРАЇНІ



За матеріалами:

- офіційного видання МОН України «Сучасна освіта України», № 50 від 28 грудня 2020 р., с.4;

- офіційного вебсайту МОН України:

<https://mon.gov.ua/ua/news/rezultati-i-cili-ministr-osviti-i-nauki-sergij-shkarlet-rozpoviv-pro-rozvitok-nauki-ta-innovacij-v-ukrayini>

Нещодавно Міністр освіти і науки України Сергій Шкарлет, під час засідання колегії МОН України, повідомив про результати роботи у сфері науки та інновацій, а також озвучив цілі, над якими працює Міністерство.

Міністр Сергій Шкарлет зауважив: «Незважаючи на глобальні виклики, спричинені COVID-19, Міністерство освіти і науки продовжує активну діяльність над реалізацією завдань для розвитку наукової галузі та пошуку інноваційних рішень. Із цією метою МОН шукає спільно з партнерами методи й можливості для стимулювання роботи молодих вчених. Це важливо для збереження в Україні потенціалу високоосвіченої та інтелектуально розвиненої молоді».

Міністр освіти і науки, серед основних заходів, що були реалізовані МОН України у 2020 році, вказав наступне:

- схвалено Урядом підготовлений МОН проєкт закону «Про внесення змін до деяких законів України щодо активізації діяльності наукових парків»;
- розроблено законопроекти «Про внесення змін до ЗУ «Про наукову і науково-технічну експертизу» та «Про внесення змін до деяких законів України щодо стимулювання діяльності у сфері трансферу технологій»;
- опрацьовано Концепцію реалізації державної політики розвитку українських е-інфраструктур до 2023 року;
- розпочато реформування Національної та галузевих академій наук;
- 203 грантових угоди на суму понад 38 млн євро в межах реалізації програми «Горизонт 2020» в Україні;

- надано 255,3 млн грн на фінансування наукових проєктів за підсумками конкурсу, проведеного Національним фондом досліджень України;
- збільшено розмір виплат українським полярникам у 2,5 раза;
- створено міжвідомчу робочу групу для реалізації документів щодо посилення захисту екосистеми та розвитку економіки Чорного моря.

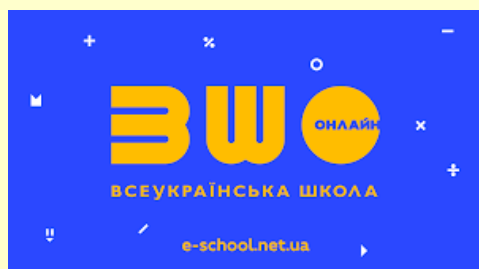
Також Сергій Шкарлет акцентував на тому, що схвалення відповідних проєктів законів сприятиме створенню законодавчих умов для впровадження розробок закладами вищої освіти та науковими установами. Зокрема, схвалення законопроекту «Про внесення змін до ЗУ «Про наукову і науково-технічну експертизу» дозволить запровадити державну підтримку у сфері трансферу технологій, а також уніфікувати умови укладення договорів про трансфер технологій.

Отже, за словами очільника МОН, для сталого та якісного розвитку наука потребує значних фінансових вкладень, рівного доступу до здобуття знань усіх учасників освітнього процесу, активних комунікацій та обміну досвідом між вченими, в тому числі за кордоном.

Міністр Сергій Шкарлет на засідання колегії назвав цілі, над якими вже працює МОН:

- забезпечення процедури приєднання до Рамкової програми досліджень та інновацій Європейського Союзу «Горизонт Європа»;
- затвердження державної цільової науково-технічної програми полярних досліджень та забезпечення її виконання;
- вдосконалення механізмів та інструментів реалізації права учасників освітнього процесу та наукових працівників на академічну мобільність;
- розроблення нової системи пріоритетних напрямів розвитку науки та інноваційної діяльності, що орієнтовані на досягнення цілей сталого розвитку;
- оновлення та затвердження Дорожньої карти інтеграції України до Європейського дослідницького простору.

ВСЕУКРАЇНЬКА ШКОЛА ОНЛАЙН



За матеріалами:

- тижневика «Освіта» № 50-52

від 16-23 грудня 2020 р., с. 4;

- офіційного вебсайту МОН України:

<https://mon.gov.ua/ua/tag/vseukrayinska-shkola-onlajn>

Нещодавно Міністерство освіти та науки України спільно з Українським інститутом розвитку освіти та Міністерством цифрової трансформації України з метою забезпечення рівного доступу до якісної шкільної освіти

учнів 5-11 класів запустили платформу для дистанційного та змішаного навчання «Всеукраїнська школа онлайн».

Сергій Шкарлет, т.в.о. Міністра освіти і науки України зауважив: «В умовах стрімкого поширення пандемії насамперед важливо забезпечити захист здоров'я та життя кожного учасника освітнього процесу. Водночас ми розуміємо, що процес навчання не повинен зупинитися. Саме тому, аби всі учасники освітнього процесу отримали належну підтримку передусім у разі впровадження дистанційного навчання, ми запустили «Всеукраїнську школу онлайн». Та актуальність створення національної освітньої платформи зумовлена не тільки викликами, пов'язаними з поширенням COVID-19, а й стратегічною необхідністю забезпечення сталості та якості навчального процесу та рівного доступу до знань для всіх учнів України незалежно від їх місця проживання та наявних ресурсів».

Всеукраїнська школа онлайн – E-SCHOOL.net.ua – це сучасний онлайн-ресурс для змішаного та дистанційного навчання учнів середньої та старшої школи з матеріалами, що пройшли експертизу та відповідають державним освітнім стандартам. ВШО забезпечує учнів відеопоясненнями, конспектом, тестами та можливістю відслідковувати свій навчальний прогрес. А вчителів – необхідними методичними рекомендаціями та прикладами застосування сучасних освітніх технологій. Наразі контент платформи розрахований на два тижні навчання відповідно до календарного плану, та щотижня він буде доповнюватися. Функціонал платформи буде постійно вдосконалюватися та розширюватися.

Директор Українського інституту розвитку освіти (УІРО) Вадим Карандій наголосив: «Запровадження інформаційно-комунікаційних технологій для розширення можливостей педагогів і формування в учнів важливих технологічних компетентностей є однією зі складових формули «Нової української школи». Зважаючи на це, платформа «Всеукраїнська школа онлайн» є надзвичайно цінним освітнім продуктом. Український інститут розвитку освіти (УІРО) доклав максимальних зусиль, щоб весь розміщений на платформі контент був якісним, відповідав державним освітнім стандартам і, звичайно, був цікавим для учнів. Це стало можливим завдяки залученню великої команди фахівців, які здійснювали експертизу матеріалів на всіх етапах реалізації проєкту».

Зазначено, що ця платформа покликана стати незамінним інструментом і при звичайному режимі навчання. Діти зможуть користуватися платформою не тільки під час карантину, а й для ознайомлення з темою, яку пропустили в школі через хворобу або з інших причин. Вона надає доступ до навчального контенту українською мовою для дітей та вчителів, які проживають на тимчасово окупованих територіях України. А також для дітей, які з різних причин перебувають за кордоном та хочуть навчатися за українською державною програмою.

Наголошено, що досвід країн-лідерів у діджиталізації освіти, як то Естонія або Китай, свідчить, що наявність таких національних онлайн-платформ дає можливість не тільки долати обмеження в навчальному процесі під час пандемії, а і є обов'язковою частиною освітнього простору, що

допомагає дітям та вчителям у навчанні та викладанні, а також підвищує рівень здобутих знань.

Ініціатори проєкту, для створення онлайн-платформ, звернулися до ГС «Освіторія», яка вже має необхідний досвід та експертизу, адже з 2013 року втілює масштабні інноваційні освітні проєкти.

Дитячий фонд ООН (ЮНІСЕФ) в Україні підтримав проєкт «Всеукраїнська школа онлайн» для того, щоб покращити доступність навчального контенту для широкого загалу користувачів, зокрема для дітей з особливими освітніми потребами, ЮНІСЕФ долучився до навчань для авторів уроків та забезпечив експертний супровід із питань інклюзивності. Дитячий фонд ООН разом із партнерами з громадського та приватного секторів працює над створенням додаткових інструментів покращення доступності уроків, зокрема перекладу на українську жестову мову та створення доріжок звукоопису.

Також підтримали Всеукраїнську школу онлайн три мобільні оператори – Київстар, Vodafone та lifecell. Вони забезпечать безлімітний нетарифікований доступ до сайту платформи та її мобільного застосунку для всіх абонентів (перегляд навчальних відеоматеріалів на каналі YouTube тарифікується згідно з умовами тарифного плану абонента).

Незабаром, за сприяння міжнародного фонду «Відродження», буде створено мобільний застосунок ВШО та розширено функціонал платформи, що дозволить вчителям адаптувати навчальні матеріали відповідно до індивідуальних потреб учнів.

Платформа створена за підтримки Швейцарії в межах Швейцарсько-українського проєкту DECIDE – «Децентралізація для розвитку демократичної освіти», який впроваджується Консорціумом ГО DOCCU та Цюрихського педагогічного університету (PH Zurich).

Фінансування проєкту здійснюється в межах видатків, передбачених Законом України «Про Державний бюджет України на 2020 рік».

Довідка

Платформа «Всеукраїнська школа онлайн» — сучасний онлайн-ресурс для змішаного та дистанційного навчання учнів 5-11 класів з уроками та методичними матеріалами, що відповідають державній програмі. Навчальний контент платформи містить уроки з 18 основних предметів: українська література, українська мова, біологія, біологія та екологія, географія, всесвітня історія, історія України, математика, алгебра, алгебра і початки аналізу, геометрія, мистецтво, основи правознавства, природознавство, фізика, хімія, англійська мова та зарубіжна література. Після запуску контент платформи буде поступово доповнюватися відповідно до календарного плану.



ІНОЗЕМНІ СТУДЕНТИ В УКРАЇНСЬКИХ ВУЗАХ



За матеріалами:

- тижневика «Освіта» № 50-52

від 16-23 грудня 2020 р., с. 4;

- офіційного вебсайту МОН України:

<https://mon.gov.ua/ua/news/inozemni-studenti-obirayut-ukrayinski-zvo-za-yakisnu-osvitu-rezultati-doslidzhennya#:~:text=Іноземні%20студенти%20обирають%20українські%20ВО%20за%20які%20освіту%20–%20результати%20дослідження,-Опубліковано%2007%20грудня&text=43%2C5%25%20респондентів%20відповіли%2C,що%20їх%20влаштовує%20якість%20навчання>

[Обирають%20українські%20ВО%20за%20які%20освіту%20–%20результати%20дослідження,-Опубліковано%2007%20грудня&text=43%2C5%25%20респондентів%20відповіли%2C,що%20їх%20влаштовує%20якість%20навчання](https://mon.gov.ua/ua/news/inozemni-studenti-obirayut-ukrayinski-zvo-za-yakisnu-osvitu-rezultati-doslidzhennya#:~:text=Іноземні%20студенти%20обирають%20українські%20ВО%20за%20які%20освіту%20–%20результати%20дослідження,-Опубліковано%2007%20грудня&text=43%2C5%25%20респондентів%20відповіли%2C,що%20їх%20влаштовує%20якість%20навчання)

Дослідження МОН України, в якому взяли участь іноземні студенти з усієї України, проводилося із липня до серпня 2020 року спільно з Українським державним центром міжнародної освіти та Харківським національним економічним університетом імені Семена Кузнеця.

За результатами маркетингового дослідження привабливості української вищої освіти для іноземних громадян, 43,5% респондентів відповіли, що обрали заклади вищої освіти України, тому що їх влаштовує якість навчання. Презентація цього дослідження відбулася нещодавно, за участю заступника Міністра освіти і науки Андрія Вітренка та директорки державного підприємства «Український державний центр міжнародної освіти» Олени Шаповалової. Мета дослідження – виявлення проблем, пов'язаних з інтеграцією іноземних студентів до закладів вищої освіти України.

Андрій Вітренко наголосив: «Роль іноземних студентів дуже важлива в освітньому процесі кожного закладу освіти. Адже це не тільки престиж та інвестиції в економіку країни, а й обмін досвідом, розвиток конкурентоспроможних особистостей тощо. Тому маємо боротися за гарну репутацію: забезпечувати високу якість навчання та створювати комфортні умови для прибуття, навчання й дозвілля іноземних студентів».

За його словами, результати дослідження враховані під час підготовки плану заходів щодо популяризації можливостей здобуття вищої освіти в Україні для іноземних студентів на виконання Указу Президента Володимира Зеленського.

Для 40-60% респондентів вартість навчання була причиною вибору навчання в Україні, 35% опитаних обрали українську освіту через легкість визнання диплома на батьківщині, а 42% – через бажання навчатися в одній із європейських країн.

Відповіді на питання «Як Ви подавали документи на отримання запрошення на навчання?» 73,03% відповіли, що скористалися послугами

рекрутингових компаній, і лише 1,12% безпосередньо працювали із сайтом ЗВО, який обрали для навчання.

На питання «Як Ви дізналися про Україну?» були такими:

- за порадою друзів – 50,7%;
- через приватну рекрутингову компанію – 30,7%;
- через [сайт](#) – 5,2%.

Серед перешкод, з якими стикаються іноземні студенти, є наступні:

- 72,3% мали проблеми з отриманням віз та інших дозвільних документів для прибуття до України;
- від 1 до 3 місяців витрачають на отримання візи на прибуття до України;
- витрачають від 500 до 1 тис дол США для підготовки документів із метою отримання візи;
- 50% опитаних хочуть, щоб відбулося покращення умов проживання в гуртожитках.

Український державний центр міжнародної освіти, враховуючи результати проведеного дослідження, запропонував наступні заходи:

- спрощення й прискорення процедури отримання віз на навчання;
- збільшення консульських представництв у країнах, які мають зацікавленість в освітніх послугах українських ЗВО;
- забезпечення вільного вибору мови навчання для іноземних громадян відповідно до освітніх можливостей українських ЗВО;
- створення на державному рівні Асоціації випускників українських ЗВО;
- забезпечення високого рівня якості освітніх послуг із розширенням спектру освітніх можливостей українських ЗВО відповідно до запитів ринку й розвитку технологій.

Дохід України від іноземних студентів за період їх навчання становить понад 3 мільярди доларів США.



ОСВІТНІЙ ФОРУМ-2021



За матеріалами:

- тижневика «Освіта» № 5-6
від 10-18 лютого 2021 р., с. 1;

- офіційного вебсайту МОН України:

<https://mon.gov.ua/ua/news/osvitnij-forum-2021-mon-pracyuye-nad-stvorennjam-pravovogo-pidgruntja-dlya-transformaciyi-pozashkilnoyi-osviti>,

- офіційного сайту НАПН України:

<http://naps.gov.ua/ua/press/releases/2200/>

Партнерський «Освітній форум-2021: стратегічні цілі та пріоритетні напрями» відбувся 9 лютого 2021 року в стінах Київського національного торговельно-економічного університету. У форумі взяли участь Президент України Володимир Зеленський, Перша леді України Олена Зеленська, Міністр освіти і науки Сергій Шкарлет, Голова Комітету Верховної Ради з питань освіти, науки та інновацій Сергій Бабак, президент НАПН України Василь Кремень інші високопосадовці. На заході було обговорено нагальні проблеми та пріоритетні напрями розвитку освіти.

Володимир Зеленський зазначив: «Хочу запевнити – в особі Президента України наша освіта завжди матиме надійного союзника. Якщо завгодно – лобіста інтересів наших освітян. Я готовий зі свого боку допомагати в реалізації всіх ваших ініціатив, усіх ваших кроків, усіх реформ для розвитку української освіти. У цьому контексті я хочу повідомити, що сьогодні буде опубліковано указ про створення при Президентові Ради з розвитку загальної середньої освіти. Знаю, що на цей крок чекали давно, і сьогодні його буде зроблено».

Міністр освіти і науки Сергій Шкарлет, за ініціативою Президента України Володимира Зеленського, презентував стратегію розвитку освітньої галузі на 2021 рік.



Сергій Шкарлет акцентував увагу на продовженні реформування: «Ми прагнемо мотивувати наших дітей та молодь до навчання, розвитку, реалізації власних нахилів, здібностей і талантів і заохочувати їх за інтелектуальні, творчі та інші

здобутки. Хочу від усіх освітян висловити вдячність Президенту України Володимирі Олександровичу Зеленському за те, що він всебічно підтримує сферу освіти й науки».

Також він додав, що існує проблема забезпечення рівного доступу до позашкільної освіти дітям сільської місцевості (89,5% дітей здобувають позашкільну освіту в містах), тому важливо сьогодні в кожній сільській чи селищній громаді створити всі умови для змістовного дозвілля в позаурочний час.

Міністр зауважив, що позашкільна освіта – важливий фактор розвитку здібностей і реалізації можливостей дітей соціально вразливих категорій населення та дітей з особливими потребами.

За словами очільника, в Україні станом на 1 січня 2020 року в системі освіти функціонує 1389 закладів позашкільної освіти різних форм власності, де проводиться робота художньо-естетичного, науково-технічного, еколого-натуралістичного, туристсько-краєзнавчого, спортивного та інших напрямів. Позашкільням охоплено 1,2 мільйона дітей. Із них майже 9,5 тисяч дітей з особливими освітніми потребами.

Міністр освіти і науки України зазначив, що питання розвитку позашкільної освіти є актуальним та потребує врегулювання на законодавчому рівні. Він наголосив: «Міністерство наразі працює над

створенням міцного правового підґрунтя для функціонування та системної трансформації позашкільної освіти, що буде відображено в новій редакції Закону України «Про позашкільну освіту».

Він коротко зазначив про досягнення й найближчі перспективи, зокрема:

- уперше з бюджету профінансовано закупівлю обладнання для спеціальних шкіл та навчально-реабілітаційних центрів;

- розширено доступ вступників, які мешкають на тимчасово окупованих територіях, до українських закладів вищої освіти та затверджено стандарти вищої освіти;

- розроблено законопроект «Про освіту дорослих»;

- заплановано збільшення посадових окладів освітян на 20% (з 1 грудня – ще на 8,4%);

- у 2021 році в Україні запустять Єдину міжвідомчу електронну платформу для набору іноземних студентів.

А також міністр зазначив, що підтримку матимуть найрозумніші, найталановитіші учні України: найкращі учасники зовнішнього незалежного оцінювання (ЗНО) отримуватимуть щомісяця президентську стипендію в розмірі 10 тис грн (250 стипендій); переможці всеукраїнських учнівських олімпіад – разову премію у 20 тис грн; переможці міжнародних олімпіад – 100 тис грн; гранти Президента України на навчання за кордоном.

Під час виступу Василь Кремень зазначив: «Участь Президента України в сьогоднішньому форумі свідчить про розуміння очільником держави першочергового значення освіти для розвитку України. І це дійсно так. Наука як сфера, що продукує нові знання й освіта, що через навчання дітей олюднює ці знання, робить їх діяльними – саме ці сфери можуть забезпечити динамічний прогрес суспільства».

Він наголосив також на основних цивілізаційних тенденціях розвитку сучасного суспільства і завданнях реформування освіти, що постають у зв'язку з навчанням і формуванням громадян незалежної України. Він зазначив, що інноваційний тип прогресу сучасної цивілізації, цифровізація суспільства, загострення конкуренції у глобалізованому світі й інші чинники обумовлюють людиноцентризм в освіті як підґрунтя всіх напрямів освітньої діяльності.

«Академія вітає рішучі й конструктивні дії Міністерства освіти і науки України з реформування освітньої і наукової сфер, зокрема загальної середньої освіти, чому присвячений і Меморандум про співпрацю між Міністерством освіти і науки, Національною академією наук і Національною академією педагогічних наук України, що підписаний під час Форуму», – зауважує Василь Кремень.

Президент НАПН України вбачає конструктивність у налагодженні тісної співпраці з Комітетом Верховної Ради України з питань освіти, науки та інновацій. Спільно з підкомітетом, який очолює народний депутат Володимир Воронов, розроблено «Концепцію освіти дітей раннього та дошкільного віку». Вчені академії щороку проводять, переважно для Верховної Ради, наукову експертизу близько 100 нормативно-правових актів.

За словами президента, в останній період НАПН України істотно вдосконалила свою діяльність, підвищивши публікаційну ефективність (в тому числі й в індексованих журналах), активізувала роботу молодих учених, змістила акцент з фундаментальних на прикладні дослідження тощо.

А також Василь Кремень наголосив, що системний і ґрунтовний аналіз освіти буде здійснено в «Національній доповіді про стан і перспективи розвитку освіти України», що вже готується вченими академії до 30-річчя незалежності України.



ЗАХИСТ ДЕРЖАВНОЇ МОВИ



За матеріалами:

- тижневика «Освіта» № 5-6

від 10-18 лютого 2021 р., с. 2;

- офіційного сайту НАПН України:

<https://naps.gov.ua/ua/press/releases/2207/>

Меморандум про співпрацю між Національною академією педагогічних наук України та Уповноваженим із захисту державної мови підписано 18 лютого 2021 року у Президії НАПН України. Цей документ підписали Президент НАПН України Василь Кремень і Уповноважений із захисту державної мови Тарас Кремень.

В ньому зазначено, що:

- метою Меморандуму є консолідація зусиль Сторін із захисту української мови як державної та створення умов для подальшого її утвердження та розвитку як державної мови, а також забезпечення і захисту мовних потреб громадян України;

- предметом домовленостей є координація зусиль і спільна діяльність Сторін, що здійснюється у форматі підготовки та реалізації спільних заходів і проєктів, зокрема сприяння опануванню української мови шляхом видання підручників, навчальних посібників з української мови, створення української термінологічної словникової бази, в тому числі для забезпечення права на навчання жестовою мовою та на вивчення української жестової мови для осіб з порушенням слуху.

Також в документі: зазначено на поширенні української мови у світі та задоволенні мовних потреб закордонних українців і громадян України, які проживають або тимчасово перебувають за межами України, або на тимчасово окупованих територіях України; передбачено також проведення й оприлюднення результатів незалежної наукової соціологічної оцінки громадської думки з питань, пов'язаних із забезпеченням функціонування української мови як державної.

Тарас Кремінів під час підписання Меморандуму про співпрацю між Національною академією педагогічних наук України та Уповноваженим із захисту державної мови наголосив, що це – великий стратегічний план, який розроблено на найближчі п'ять років і без якого не можна уявити подальший розвиток української науки, української освіти і України як держави.



ПЕРЕВАГИ ЄВРОІНТЕГРАЦІЇ



За матеріалами:

- тижневика «Освіта» № 5-6

від 10-18 лютого 2021 р., с. 2;

- офіційного єдиного вебпорталу органів виконавчої влади України:

[https://www.kmu.gov.ua/news/derzhavna-sluzhba-yakosti-osviti-ukrayini-provela-pershustrategichnu-sesiyu-rol-derzhavi-v-pitannyah-yevrointegraciyi](https://www.kmu.gov.ua/news/derzhavna-sluzhba-yakosti-osviti-ukrayini-provela-pershu-strategichnu-sesiyu-rol-derzhavi-v-pitannyah-yevrointegraciyi).

За підтримки Офісу Віце-прем'єр-міністра з питань європейської та євроатлантичної інтеграції України Державною службою якості освіти та її територіальних органів спільно з проектом Association4U було проведено в лютому першу стратегічну сесію «Роль держави в питаннях євроінтеграції».

Учасники ознайомилися, у ході онлайн-зустрічі, з головними завданнями проведення всеукраїнської роз'яснювально-інформаційної кампанії EUкраїна під час комунікації євроінтеграційних ініціатив і реформ з питань забезпечення якості освіти та освітньої діяльності.

Зокрема, метою кампанії, за словами представників проекту Association4U, є підвищення рівня обізнаності громадян України щодо переваг євроінтеграції, базових європейських цінностей та підсилити роль держави в процесі євроінтеграції країни.

Отже урядова кампанія EUкраїна розкриває практичний зміст євроінтеграції, її переваги та можливості, а також пояснює суть шести основних цінностей Європейського Союзу:

- демократія
- рівність
- гідність
- права людини
- верховенство права
- свобода.

Тому фундамент для ефективного функціонування і стрімкого розвитку України дозволить створити саме інтеграція європейських цінностей в українське суспільство.



ТРУДОВІ ПРАВА ВЧИТЕЛІВ-ПЕНСІОНЕРІВ



За матеріалами:

- тижневика «Освіта» № 5-6
від 10-18 лютого 2021 р., с. 6;

- офіційного сайту Профспілки працівників
освіти і науки України:

<https://pon.org.ua/novyny/8526-otrimano-vdpovd-z-parlamentu-pro-podalsh-trudov-vdnosini-vchitelv-pensonerv.html>

Звернення до Голів Верховної Ради України та Комітету з питань освіти, науки та інновацій було спрямовано від імені президії ЦК Профспілки, засідання якої відбулося 10 лютого 2021 року, з приводу необхідності відновлення трудових прав педагогічних працівників-пенсіонерів, звужених Законом України «Про повну загальну середню освіту» від 16.01.2020 № 463-ІХ щодо переукладення з учителями, директорами та іншими педагогічними працівниками закладів загальної середньої освіти, які отримують пенсію за віком, безстрокових трудових договорів на строкові терміном від 1 до 3 років, що передбачено в його статті 22 та підпунктах 1 та 2 пункту 3 Прикінцевих та перехідних положень.

У відповіді від Комітету, яку отримала Профспілка працівників освіти і науки України, йдеться про наміри законодавчого врегулювання означеної проблеми, зокрема через норми законопроекту «Про внесення змін до Закону України «Про повну загальну середню освіту» (щодо узгодження окремих положень законодавства)», (реєстр. № 3808 від 8.07.2020 року), а саме: пропонується виключити з закону норми щодо припинення безстрокового трудового договору з педагогічними працівниками державних і комунальних закладів загальної середньої освіти, які досягли пенсійного віку та яким виплачується пенсія за віком, та укладання трудових договорів строком від 1 до 3 років, а також норми щодо припинення безстрокового трудового договору з керівниками державних і комунальних закладів загальної середньої освіти та укладання з ними трудових договорів строком на шість років (з керівниками, які отримують пенсію за віком, – на 1 рік).

ЦК Профспілки, при опрацюванні законопроекту реєстр. № 3808, як і законопроектів № 3430 від 5.05.2020, та № 3430-1 від 21.05.2020, було запропоновано доповнити його нормами про визнання переукладених та припинених договорів з зазначеними педагогічними працівниками недійсними.

Зазначено, що у разі прийняття закону, норма про виключення таких дискримінаційних норм вже після цієї процедури, що фактично відбулася до 1 липня 2020 року, не змінить стану трудових відносин між педагогами-пенсіонерами.



ПОПЕРЕДЖЕННЯ НАСИЛЬСТВА



За матеріалами:

- тижневика «Освіта» № 5-6

від 10-18 лютого 2021 р., с. 7;

- офіційного вебсайту МОН України:

https://mon.gov.ua/storage/app/media/rizne/2021/02/18/Posibnyk_POPEREDZHENNYA_NASYLS_TVA.pdf

Благодійним фондом «Здоров'я жінки і планування сім'ї» на замовлення програми «Інформаційно-комунікаційні технології в освіті з питань здоров'я» Інституту ЮНЕСКО з інформаційних технологій в освіті підготовано методичний посібник «Попередження насильства у закладах освіти».

У виданні представлено міжнародно визнані підходи до попередження насильства та цькування у закладах освіти, рекомендації щодо управлінських та просвітницьких заходів для створення безпечного і вільного від насильства освітнього простору.

Заклади освіти, за допомогою представлених рекомендацій, зможуть розробляти власну стратегію попередження та протидії насильству, реагувати на випадки насильства та надавати допомогу тим, хто зазнав, вчинив або став свідком насильства.

Методичний посібник схвалено для використання в закладах середньої освіти за висновком комісії з психології та педагогіки науково-методичної ради МОН України (лист ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти» від 04.09.2020 № 22.1/12-Г-768). Посібник адресовано адміністрації, вчителям, психологам, соціальним педагогам закладів загальної середньої освіти, студентам педагогічних спеціальностей.

Посібник, підготовлений фондом, складається з 6 розділів. У першому розділі наведено короткий огляд нормативного регулювання та вимог щодо порядку реагування на насильство в закладах освіти України, детально розглянуто явище насильства у закладі освіти, описані різні види і форми насильства, проаналізовані його причини й чинники, характеристики учасників насильства – постраждалих, кривдників і свідків, а також наслідки насильства для його учасників і закладу освіти. Особливу увагу приділено попередженню дискримінації та насильства щодо учнів та працівників закладу освіти, які живуть з ВІЛ. У другому розділі представлено загальношкільний підхід до попередження та протидії насильству, включаючи Модель здорової школи, а також наведено ключові управлінські та просвітницькі рішення для профілактики насильства та булінгу. Третій

розділ присвячено реалізації заходів щодо запобігання, виявлення і реагування на випадки насильства, надання допомоги учасникам конфліктної ситуації. У четвертому розділі наведено рекомендації та зразки документів, які заклади освіти можуть використати для розробки комплексного підходу та політики закладу освіти щодо попередження і протидії насильству і булінгу. У п'ятому та шостому розділах наведено корисні ресурси, посібники, онлайн-курси та перелік літератури, які допоможуть працівникам закладів освіти дізнатися більше про напрацювання та методики з попередження насильства, які застосовують в Україні та світі.

В виданні наголошено, що протидія насильству в закладі освіти – безперервний процес, який вимагає від усіх учасників освітнього процесу чіткого дотримання прийнятих правил поведінки, виконання посадових обов'язків і дотримання політики закладу щодо насильства. Головне правило – діяти системно, спільно і злагоджено. Навіть найбільш небайдужий вчитель чи вчителька не зможе подолати проблему булінгу (цькування) самотужки. Це завдання для командної роботи, в якій кожен може зробити свій внесок, щоб створити простір поваги і безпеки.

