

**Коляда Наталія Миколаївна**  
доктор педагогічних наук, професор,  
професор кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи  
Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

# **ПОНЯТІЙНО-ТЕРМІНОЛОГІЧНИЙ АПАРАТ ІСТОРИКО-ПЕДАГОГІЧНОГО ДОСЛІДЖЕННЯ**

# ПОНЯТІЙНО-ТЕРМІНОЛОГІЧНИЙ АПАРАТ ДОСЛІДЖЕННЯ ДИТЯЧОГО РУХУ

Тема дослідження –  
*«Соціально-педагогічні засади  
розвитку дитячого руху в Україні  
(початок ХХ ст. – середина  
30-х років ХХ ст.)»*

13.00.01 – загальна педагогіка та історія  
педагогіки;

13.00.05 – соціальна педагогіка

Дисертація на здобуття наукового  
ступеня д.пед.н.

Науковий консультант –  
член-кореспондент НАПН України,  
д.пед.н., проф.  
Н.С. Побірченко

- **Понятійно-термінологічний апарат дитячого руху** – це система наукових категорій, що відображають найбільш істотне в розвитку дитячих структур, формувань
- **Основні поняття дитячого руху** видозмінювалися залежно від особливостей та завдань того чи іншого періоду його розвитку, зумовлених соціально-економічними чинниками, станом теорії і практики дитячого руху

# ДИТЯЧИЙ РУХ

## як соціально-педагогічна категорія

- простір соціального виховання  
(*Е. Мальцева та ін.*)
- соціально-педагогічна реальність,  
суб'єкт соціального виховання  
(*Л. Алієва та ін.*)
- соціально-педагогічне явище  
(*Е. Мальцева та ін.*)
- соціально-педагогічна система  
(*І. Руденко та ін.*)

# ДИТЯЧИЙ РУХ

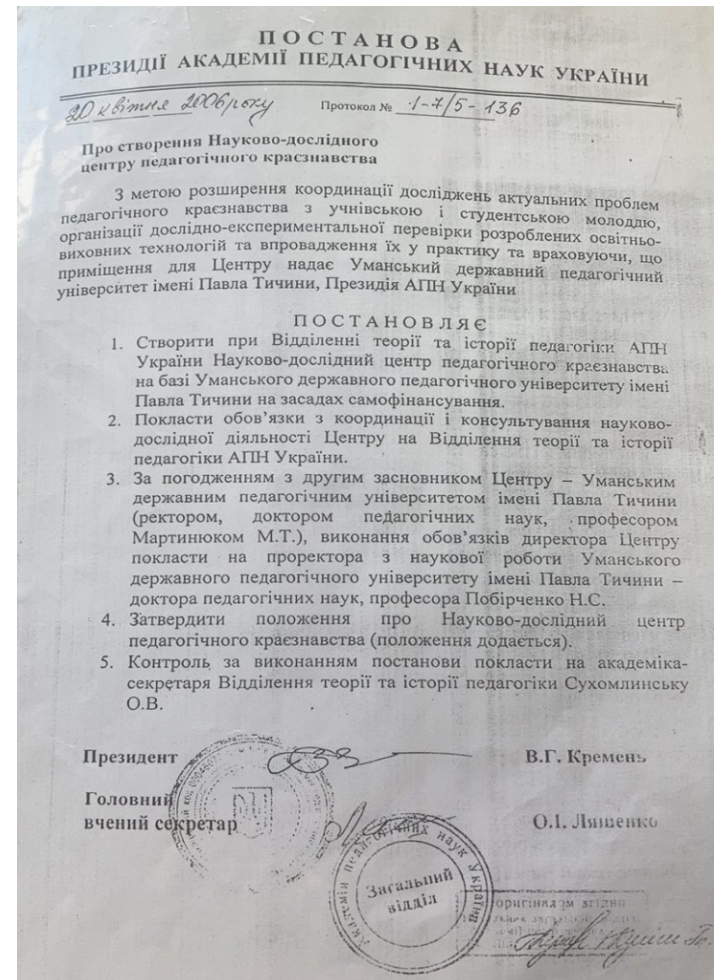
форма самоорганізації дитячої соціальної активності, процес соціально-педагогічної співпраці рівнозначних суб'єктів соціальної дії (діти та дорослі), спрямованої на соціалізацію, соціальне виховання, соціально-педагогічну підтримку дитини, захист її прав, розвиток інтересів, реалізацію задумів

цілісне складне багаторівневе динамічне відносно самостійне соціально-педагогічне явище, що охоплює взаємозалежні структурні складники (організаційно-управлінський, змістовий, науково-методичний), які забезпечують його організацію, функціонування, цілісність та залежать від характеру взаємодії об'єкта (напрям соціально-педагогічної діяльності), суб'єкта (діти) та співучасників соціально-педагогічного процесу (дорослі – організатори дитячого руху, представники громадськості та ін.)

# ІСТОРИКО-ПЕДАГОГІЧНІ ДОСЛІДЖЕННЯ: з досвіду Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

Науково-дослідний центр  
педагогічного краєзнавства  
подвійного підпорядкування  
НАПН України та  
МОН України

Створено у 2006 році  
відповідно до постанови  
Президії Академії  
педагогічних наук України  
(протокол № 1 –7/5 – 136 від  
20 квітня 2006 року)



# Науково-дослідний центр педагогічного краєзнавства

## Мета і завдання:

- розвиток фундаментальних і прикладних досліджень із проблем педагогічного краєзнавства
- координація дослідницької діяльності вчених у галузі педагогічного краєзнавства,
- створення можливостей для апробації та впровадження у навчальний процес результатів досліджень
- залучення обдарованої молоді до активної науково-дослідної роботи

## Структура Центру:

- Науково-дослідна лабораторія «Педагогічне краєзнавство Черкащини» (2003)
- науково-дослідні підрозділи ЗВО України
- наукові секції  
*(історії регіональної освіти, персоніфікованої педагогіки, історико-педагогічного джерелознавства)*
- Національно-патріотичний табір для студентської молоді «Дія» (2014)



# ЦЕНТР – НАУКОВИЙ ОСЕРЕДОК

- організація та проведення міжнародних і всеукраїнських наукових заходів
- підготовка наукових праць
- залучення молоді до науково-дослідницької роботи *(за 15-річну історію за результатами наукових досліджень захищено більше 50-ти дисертацій)*



# «ІСТОРИКО-ПЕДАГОГІЧНИЙ АЛЬМАНАХ»

<http://ipa.udpu.edu.ua/>

**Співзасновники –**

УДПУ імені Павла Тичини та

Інститут педагогіки

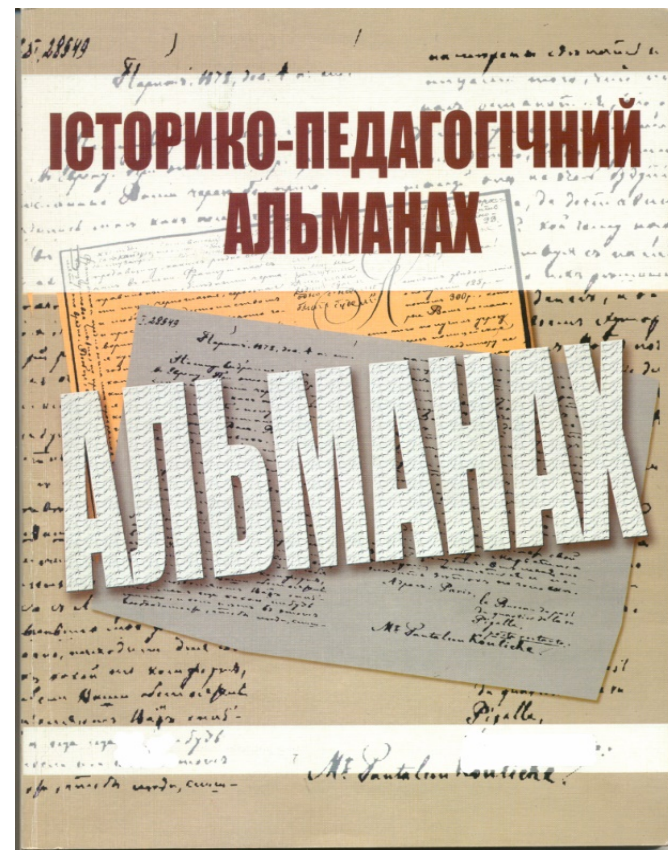
НАПН України

Головний редактор –

дійсний член НАПН

України, д.пед.н., проф.

**О.В. Сухомлинська**





# Науковий журнал «СОЦІАЛЬНА РОБОТА ТА СОЦІАЛЬНА ОСВІТА»

ISSN 2618-0715

[srso@udpu.edu.ua](mailto:srso@udpu.edu.ua)

Внесено до Переліку наукових фахових видань України категорії Б:

231 – Соціальна робота  
011 – Освітні, педагогічні науки  
015 – Професійна освіта  
016 – Спеціальна освіта

Index Copernicus  
Google Scholar  
CrossRef  
WorldCat  
Bielefeld Academic Search Engine (BASE)  
Реферативна база даних «Україніка наукова»  
ISSN International Centre (м. Париж)  
Українська науково-освітня мережа УРАН  
Національна бібліотека України імені  
В. І. Вернадського

## СОЦІАЛЬНА РОБОТА ТА СОЦІАЛЬНА ОСВІТА

1 із 8

СОЦІАЛЬНА РОБОТА ТА СОЦІАЛЬНА ОСВІТА

МОЛОДІЖНА РОБОТА

УДК 351.352.455  
DOI: 10.31499/3.2019.190413

**НОРМАТИВНО-ПРАВОВЕ РЕГУЛЮВАННЯ  
СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ З МОЛОДІЗЬЮ**

Ісаченко Вікторія, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини.  
ORCID: 0000-0002-9072-8788  
E-mail: viki.isachenko@gmail.com

*У статті наведено стислий аналіз різних підходів до визначення поняття «молодь» у міжнародно-правових актах України та світу. Проведено порівняння підходів до визначення вікової межі «молодь». Розглянуто соціальну роботу як спеціфічний вид професійної діяльності. Проведено аналіз молодіжної цільної програми як дієвої інструменту реалізації молодіжної політики України. З'ясовано, що основні сфери соціальної роботи з молоддю мають свою систему законодавчих і нормативних актів, організаційних заходів і методів із врахуванням та підтримкою соціальної структури молодого покоління. Ключові слова: молодь, молодіжна політика, нормативно-правові акти, вікова межа молоді, соціальна робота, молодіжні цільові програми, реалізації молодіжної політики, формування готовності молоді до діяльності в сфері молодіжної політики.*

**LEGAL REGULATION OF SOCIAL WORK WITH YOUTH**

Isachenko Viktoriia, PhD in Pedagogical Sciences, Associate Professor of the Department of Social Pedagogy and Social Work, Pavlo Tychynia Uman State Pedagogical University.  
ORCID: 0000-0002-9072-8788  
E-mail: viki.isachenko@gmail.com

*A brief analysis of different approaches to defining the concept of "youth" in the normative legal acts of Ukraine and the world is given. The approaches to determining the age limits of young people are compared. Social work is considered as a specific type of professional activity. Youth target programs have been analyzed as an effective tool for the implementation of Ukraine's youth policy. The basic provisions of youth policy are considered. Prospects for further elaboration of the problem of forming of youth readiness for activity in the sphere of youth policy are defined. It is revealed that the current state of social work with young people is a system of legislative and regulatory acts, organizational measures and measures for establishing and maintaining the social status of the young generation, which is a specific activity of the authorities. The occasion made in the problem of defining clear boundaries of youth age makes it possible to state the difficulties in determining the age characteristics of youth as an object of social work, which in turn causes complexity in the adaptation of best international practices to modern social work in Ukraine. To solve most problems of a young person it is enough to get in time a specialist's advice on an*

ISSN 2618-0715

125

Вип. 3, 2019

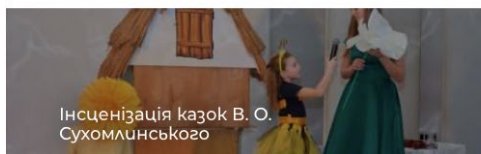
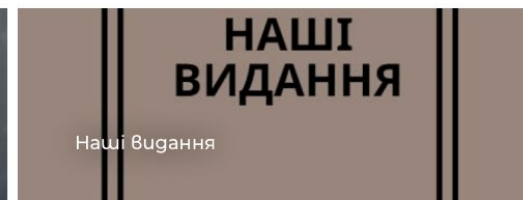
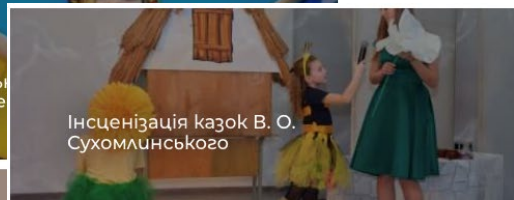
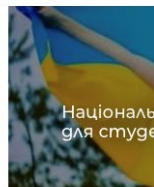
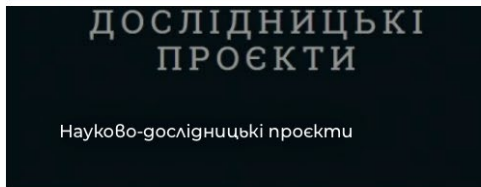
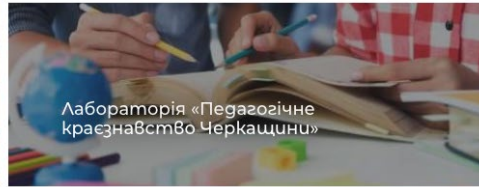
2020



# ІНТЕГРАЦІЯ ОСВІТИ І НАУКИ

- необхідна умова інноваційного розвитку суспільства
- актуальність та життєва необхідність інтеграції освіти і науки в умовах вищої школи, співпраця з науковими установами:
  - *Відділення загальної педагогіки та філософії освіти НАПН України та відділ історії педагогіки Інституту педагогіки*  
(дійсний член НАПН України, д.пед.н., проф. Сисоєва С.О.);
  - *Державна науково-педагогічна бібліотека України імені В. О. Сухомлинського НАПН України*  
(член-кор. НАПН України, д.пед.н., проф. Березівська Л.Д.)

# <https://fspro.udpu.edu.ua/наука/науково-дослідний-центр-педагогічно/>



із 14

3.

Поліх Вікторія Ми

<https://dspace.udpu.edu.ua/>



2013

4.

**Коляда  
Наталія Миколаївна**

<https://dspace.udpu.edu.ua/handle/6789/5023>

Соціально-педагогічні засади розвитку дитячого руху в Україні (початок XX ст. – середина 30-х років XX ст.)

Дисертація на здобуття наукового ступеня д.пед.н.  
13.00.01  
13.00.05

доктор педагогічних наук, професор, член-кореспондент НАПН України  
**Побірченко Наталія Семенівна**

5.

**Кочубей  
Тетяна Дмитрівна**

Розвиток української педагогічної думки другої половини

Дисертація на здобуття наукового

дійсний член НАПН України, доктор педагогічних наук,



**ДЯКУЮ ЗА УВАГУ!**

**Коляда Наталія Миколаївна**  
доктор педагогічних наук, професор,  
професор кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи  
Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини