

ПОСТАТЬ О.Я. САВЧЕНКО У СВІТЛІ ІДЕЙ СУХОМЛИНІСТИКИ

О.Д. Замашкіна,

канд. пед. наук, доцент

Ізмаїльський державний гуманітарний університет

***Людина народжується на світ не для того,
щоб зникнути безвісною пилинкою.
Людина народжується, щоб лишити по
собі слід вічний***



Василь Сухомлинський

академік НАПН України О.Я. Савченко



дійсний член НАПН України,
голова Міжвідомчої ради з координації
досліджень у галузі досліджень з
педагогіки та психології,
голова спеціалізованої вченої ради з
захисту докторських дисертацій
Голова Всеукраїнської асоціації імені
Василя Сухомлинського,
продовжувала і проголошувала ідеї
сухомлиністики, спираючись на
творчий доробок вченого,
досліджувала і поширювала
спадщину, підтримувала досвід
реалізації й розвиток його ідей в
Україні та за її межами

діяльність наукових шкіл В. Сухомлинського



- Уманська наукова школа «В.О. Сухомлинський і школа XXI ст.» (керівник В. Кузь);
- Київська наукова школа при лабораторії історії педагогіки Інституту педагогіки НАПН України (керівник Л. Бондар);
- наукова школа «Українська асоціація Василя Сухомлинського» (керівник О. Савченко);
- Уральська асоціація «Василь Сухомлинський» (очолює В. Риндак);
- наукова школа «Всекитайська Асоціація Василя Сухомлинського» (очолює Ван Ігао);
- «Міжнародне товариство послідовників В.Сухомлинського» (Німеччина, Марбург)

Наукові пошуки в області розвитку початкової освіти О.Я. Савченко співзвучні філософії освіти та навчання дітей за В. Сухомлинським

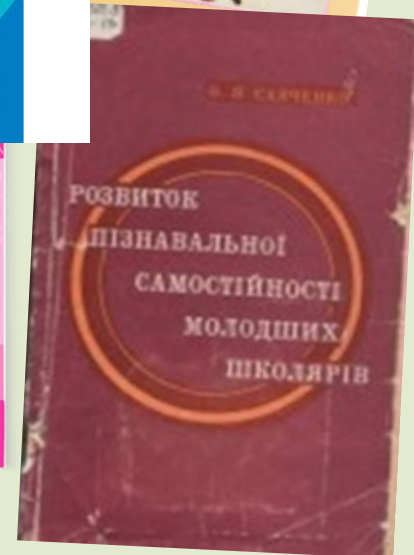


гуманізм,
ставлення до дитини як до
унікальної особистості,
природовідповідність,
культуровідповідність, як
складові особистісно
орієнтованого і розвивального
навчання, опора на позитивне
в дитині, створення ситуації
успіху, одухотворення знання,
формування радості пізнання



Науковий інтерес - **школяр – урок – Учитель**

Численні ґрунтовні талановиті праці, оригінальні ідеї поставили О. Савченко в ряд найпомітніших постатей сучасної української педагогіки



серія книжок з розвивального навчання



Міністерство освіти і науки України
Національна академія педагогічних наук України
Інститут педагогіки НАПН України

НОВА УКРАЇНЬСЬКА ШКОЛА:
кожна дитина —
успішна і щаслива

Початкова освіта

- ✓ Методичні рекомендації щодо використання в освітньому процесі Типової освітньої програми для 2 класів закладів загальної середньої освіти
- ✓ Типова освітня програма для закладів загальної середньої освіти **1–2 класи** (колективу авторів під керівництвом О. Я. Савченка)
- ✓ Методичні коментарі провідних науковців Інституту педагогіки НАПН України щодо впровадження ідей Нової української школи в початковій освіті

НОВА
УКРАЇНЬСЬКА ШКОЛА

ЗАТВЕРДЖЕНО МІНІСТЕРСТВОМ ОСВІТИ І НАУКИ

Типові ОСВІТНІ ПРОГРАМИ

для закладів загальної середньої освіти
1–2 класи
+ ЗАКОН УКРАЇНИ «ПРО ОСВІТУ»
+ ДЕРЖАВНИЙ СТАНДАРТ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ

Типова освітня програма, розроблена під керівництвом О. Я. Савченка Інституту педагогіки НАПН України	Типова освітня програма, розроблена під керівництвом Г. Б. Шалюк Інституту педагогіки НАПН України
---	--

В.О. Сухомлинський залишив нам золоту спадщину як директор, вчитель, педагог-новатор



- талановитість кожної дитини;
 - вільний розвиток особистості в педагогічно продуманих умовах;
 - включення соціального середовища в сферу педагогічних впливів;
 - природне виховання (в єдності з природою) як головний чинник формування людини – її розуму, почуттів, емоцій;
 - організація переживання дітьми нагромадженого досвіду;
 - висунення слова вчителя як провідного засобу виховання особистості;
-
- відмова від колективних засобів впливу на особистість;
 - розробка комплексної програми «виховання красою» людини, природи, вчинку;
 - вирішення проблеми біологічного і соціального на користь двофакторного впливу

Наукові праці О.Я. Савченко присвячені творчому доробку В.О. Сухомлинського



«Внесок В. Сухомлинського в теорію розвивального навчання» (1983); «Грані дидактичної системи В.О. Сухомлинського» (1993); «Цілі освіти у педагогічній спадщині В.О. Сухомлинського» (1996); «Реформування змісту шкільної освіти в контексті педагогічної спадщини Василя Сухомлинського» (1999); «Екологія дитинства: В.О. Сухомлинський і сучасна початкова школа» (2000); «Гуманізм дидактики В.О. Сухомлинського» (2001); «Гуманізм педагогіки Василя Сухомлинського» (2003); «Школа культури – діалог з В.О. Сухомлинським» (2006); «Художні твори для дітей як джерело виховання цінностей» (2011); «Розвиток особистості школяра - стриженева проблема творчості В.О. Сухомлинського» (2011);

«Системний підхід до ознайомлення молодших школярів з художніми творами В. Сухомлинського» (2015); «Модернізація початкової освіти: діалог з В.О. Сухомлинським» (2018); «Ідеї В. Сухомлинського у просторі української освіти» (2018) та ін.

Я утверджаю себе через працю...



SHOT ON MI 6
MI DUAL CAMERA

1952 р.



SHOT ON MI 6
MI DUAL CAMERA

1947 р.



SHOT ON MI 6
MI DUAL CAMERA

1960 р.

М. Ізмаїл
(фото із сімейного
архиву)



травень
1977 р.
м. Київ



1962 р.
м. Ізмаїл



травень
2008 р.
м. Київ

Фото із сімейного архиву

«Сродна праця»



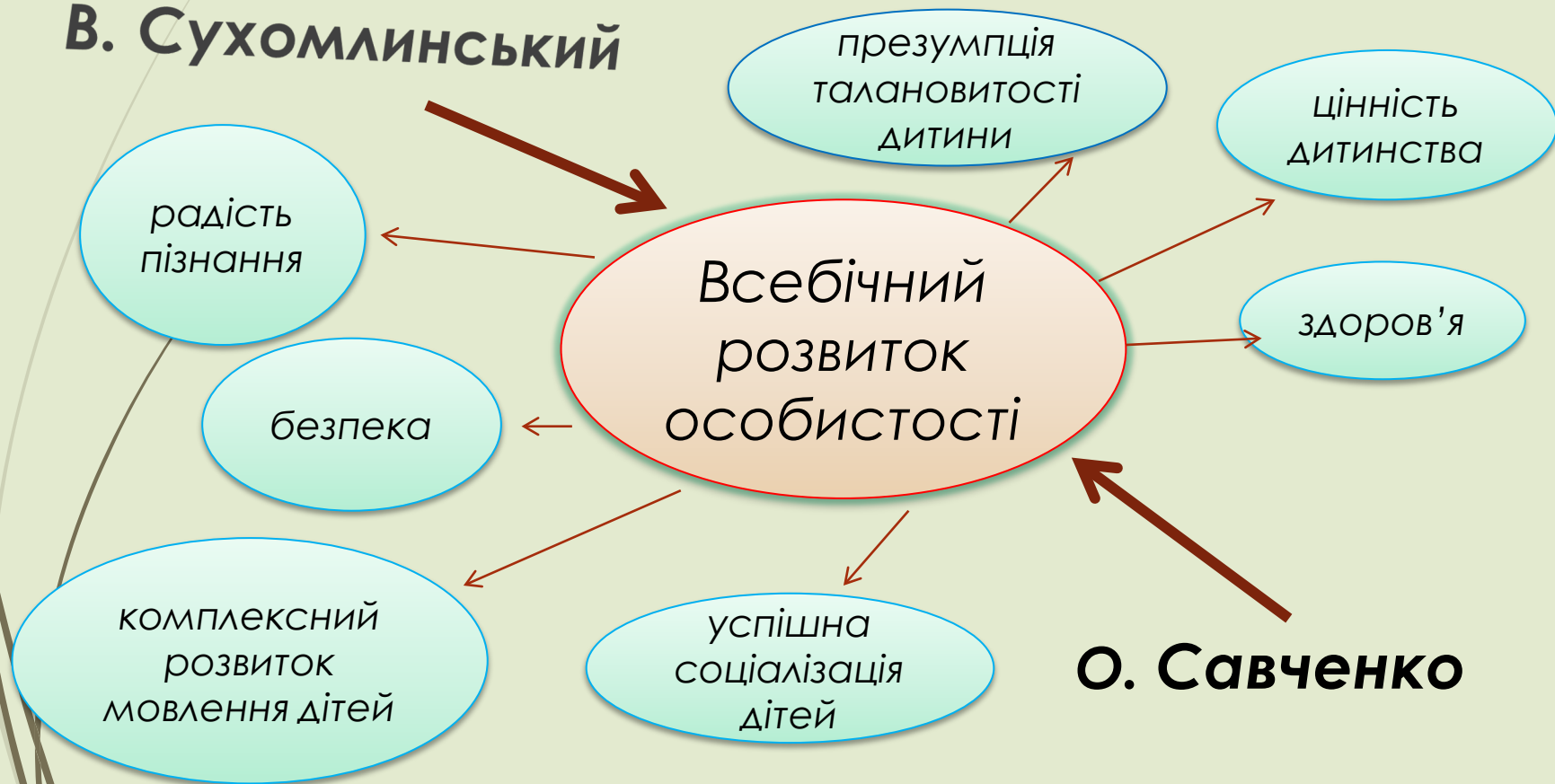
Доробок
О.Савченко
складає більш ніж
700 позицій!!
Кожен місяць –
стаття,
кожні 4 місяці –
книжка!



Доробок
В.Сухомлинського
складає 48 монографій,
більше 600 статей, 1500
оповідань і казок, видані
59 мовами світу
загальним тиражем 15
млн. примірників

Принципи «НУШ» у доробку вчених

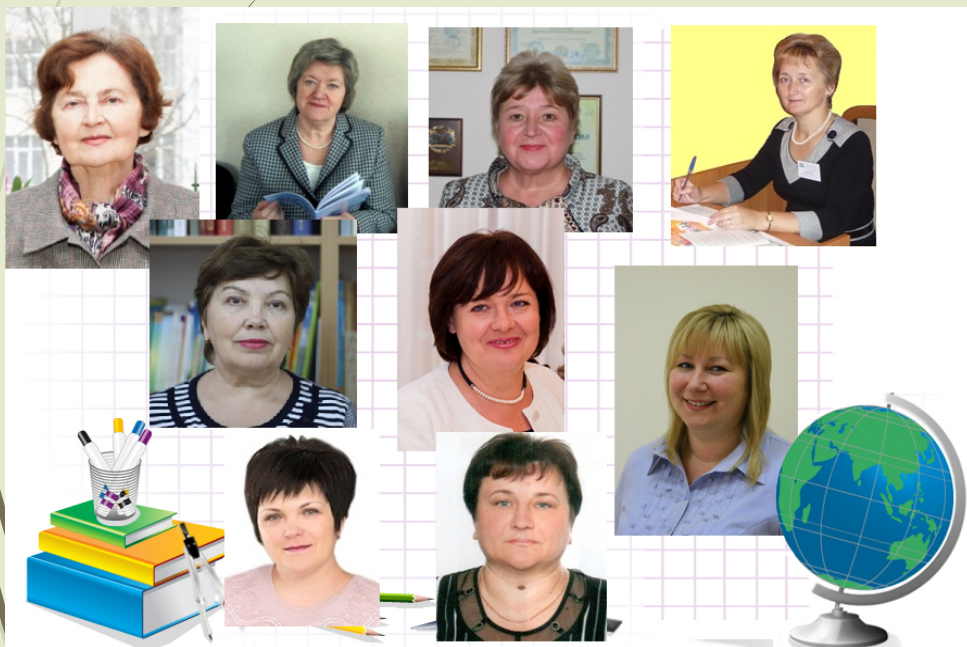
В. Сухомлинський







**«Я себе вважаю
просто
науковцем...»**



SHOT ON MI 6
MI DUAL CAMERA

У кожного з нас є своя Олександра Савченко



**Дякую за
увагу !**

