

**Рекомендаційний бібліографічний список
публікацій періодичних видань,
що надійшли до Кабінету бібліотекознавства
ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського НАПН України
в другому півріччі 2020 р.**

Стандартизація

Тур, О. М. Сучасна проблематика гармонізування національних стандартів із міжнародними та європейськими / Тур Оксана Миколаївна // Бібліотекознавство. Документознавство. Інформологія. – 2020. – № 1. – С. 41–49. – Бібліогр.: 22 назви. – Текст статті представлено також в інтернеті: http://nbuv.gov.ua/UJRN/bdi_2020_1_9.

У статті досліджено комплекс проблем, пов'язаних із запровадженням міжнародних та європейських стандартів із метою гармонізації законодавства України із законодавством ЄС.

Нові інформаційні технології в бібліотеках.

Електронні бібліотеки

Білик, О. Мобільні застосунки – складова ефективності та дієвості сучасних бібліотек / Олена Білик // Бібл. планета. – 2020. – № 3. – С. 16–19. – Бібліогр.: 11 назв.

Нові мобільні технології сприяють поліпшенню бібліотечних послуг, кращому розкриттю унікальних документальних колекцій. Багато бібліотек світу активізують свою діяльність у цьому напрямі. Найактивнішими у наданні послуг за допомогою мобільного зв'язку є публічні та університетські бібліотеки. У статті подано огляд мобільних застосунків, що їх використовують бібліотеки для інформування користувачів, надання вільного



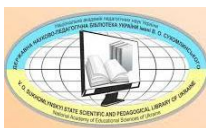
цілодобового доступу до онлайн-ресурсів, проведення екскурсій бібліотекою тощо.

Бондаренко, В. І. Реалізація концепції „Повсюдного навчання u-learning” за допомогою мобільних технологій / Бондаренко Вікторія Іванівна // Бібліотекознавство. Документознавство. Інформологія. – 2020. – № 1. – С. 136–143. – Бібліогр.: 16 назв. – Текст статті представлено також в інтернеті: http://nbuv.gov.ua/UJRN/bdi_2020_1_20.

Розглянуто концепцію мобільного навчання m-learning яка активно еволюціонує в концепцію повсюдного навчання u-learning (ubiquitous learning), безперервного процесу самовдосконалення за допомогою різноманітних інформаційних пристроїв – від комп’ютера до смартфона чи планшета. Проаналізовано використання мобільних інформаційно-комунікаційних технологій як ефективного засобу надання доступу до освітнього контенту. Досліджено використання мобільних застосунків як перспективних та дієвих засобів доступу до освітніх ресурсів в процесі самоосвіти.

Добровольська, В. В. Електронна бібліотека „Україніка” – унікальний інтегрований ресурс цифрової документальної спадщини / Добровольська Вікторія Василівна // Бібліотекознавство. Документознавство. Інформологія. – 2020. – № 1. – С. 79–87. – Бібліогр.: 12 назв. – Текст статті представлено також в інтернеті: http://nbuv.gov.ua/UJRN/bdi_2020_1_14.

У статті розглянуто основні завдання та функціональні особливості електронної бібліотеки „Україніка” як унікального інтегрованого ресурсу документальної спадщини України, розкрито сучасний погляд на зміну ролі бібліотеки як соціального і культурного інституту.

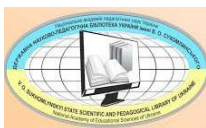


Збанацька, О. М. Термінологія законодавства в контексті цифровізації / Збанацька Оксана Миколаївна // Бібліотекознавство. Документознавство. Інформологія. – 2020. – № 1. – С. 98–105. – Текст статті представлено також в інтернеті: http://nbuv.gov.ua/UJRN/bdi_2020_1_16.

Мета статті полягає у визначенні тематичного корпусу словосполучень, похідних від слова „цифра”, у нормативно-правових документах бази даних „Законодавство України”, аналізуванні їхньої поступовості, кількості й частоти вживання. Розглянуто поняття „діджиталізація” і „цифровізація”.

Здановська, В. Робот у бібліотеці: конкурент чи компаньйон? / Валентина Здановська // Бібл. планета. – 2020. – № 3. – С. 26–28. – Бібліогр.: 6 назв.

Ще в другій половині минулого століття бібліотекарі почали делегувати розумним машинам частину своїх функцій. Втім це були, переважно ліфти та транспортери для переміщення книжок. Сучасні технології та пристрої радіочастотної ідентифікації RFID дали змогу книгозбірням не лише швидко та якісно інвентаризувати фонди, а й прискорити реалізацію концепції бібліотеки вільного доступу. Роботи, виконуючи функції звичайних співробітників бібліотек, сприяють ефективності бібліотечно-інформаційного обслуговування, діють як чат-боти, влаштовують екскурсії бібліотекою, ознайомлюють з доступними бібліотечними сервісами, консультують щодо пошуку інформаційних ресурсів або користування 3D-принтерами, мотивують до читання та навчання, комунікують із відвідувачами, які з різних причин не хочуть або не можуть спілкуватися з бібліотекарями.

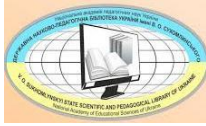


Лобузін, І. В. Модель даних Європеани: перспективні підходи для цифрових гуманітарних проєктів / Лобузін Іван Володимирович // Бібліотекознавство. Документознавство. Інформологія. – 2020. – № 1. – С. 88–97. – Бібліогр.: 20 назв. – Текст статті представлено також в інтернеті: http://nbuv.gov.ua/UJRN/bdi_2020_1_15.

У статті вивчено та проаналізовано досвід розроблення й структурування даних цифрових культурних об'єктів Європеани, узагальнено основні характеристики метаданих, визначено значимі критерії їх конструювання.

Матвейко, І. Електронні сервіси бібліотеки для забезпечення наукового та навчального процесу / Ігор Матвейко // Бібл. форум: історія, теорія і практика. – 2020. – № 3. – С. 12–14. – Бібліогр.: 7 назв.

У статті розглянуто електронні сервіси, що надаються в режимі онлайн у Науково-технічній бібліотеці Національного університету „Львівська політехніка”. Визначено перспективи розвитку бібліотеки в контексті подальшого запровадження нових послуг.



Інформаційні ресурси

Бабічева, О. „Електронний архів періодичних видань Karazin.Back2News”: перший досвід створення відкритих повнотекстових ресурсів у вітчизняних бібліотеках / Олена Бабічева // Бібл. вісн. – 2020. – № 3. – С. 14–17. – Текст статті представлено також в інтернеті: http://nbuv.gov.ua/UJRN/bv_2020_3_5.

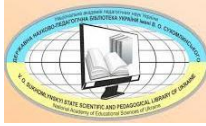
Стаття ознайомлює з досвідом створення відкритих повнотекстових ресурсів на прикладі реалізації проекту „Електронний архів періодичних видань Back2News” у Центральній науковій бібліотеці Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна. Висвітлено етапи створення архіву, його організацію, функціональні властивості, переваги, зокрема такі, як можливість приєднання до проекту інших бібліотек, архівів з метою створення якомога більш повної та якісної цифрової колекції періодики України для масштабної репрезентації національної культурної спадщини.

Богданов, Г. Зародження та розвиток системи обов’язкового примірника в Німеччині у XV–XXI століттях / Георгій Богданов // Вісн. Кн. палати. – 2020. – № 6. – С. 42–46. – Бібліогр.: 15 назв. – Текст статті представлено також в інтернеті: http://nbuv.gov.ua/UJRN/vkp_2020_6_10.

Великодна, Г. В. Прижиттєві видання Івана Карпенка-Карого у фондах Наукової бібліотеки ОНУ імені І. І. Мечникова / Великодна Ганна Володимирівна // Бібл. Меркурій. – 2020. – Вип. 1 (23). – С. 99–117 : іл. – Бібліогр.: 21 назва. – Текст статті представлено також в інтернеті: <http://vislib.onu.edu.ua/article/view/202089>.

Гужва, А. Стратегії комплектування: виклики цифрової доби / Алла Гужва // Бібл. вісн. – 2020. – № 3. – С. 10–13. – Бібліогр.: 8 назв. – Текст статті представлено також в інтернеті: http://nbuv.gov.ua/UJRN/bv_2020_3_4.

У статті висвітлено проблеми комплектування фондів університетських бібліотек за умов переходу на цифрові медіа. Розглянуто відмінності в обліку електронних і цифрових документів. Проблематизовано



функцію соціальної комунікації, яку здійснює соціальний інститут бібліотеки у діахронному (історичному) та синхронному (сучасно-просторовому) аспектах. Наголошено, що збереження бібліотеки як надійного передавача інформації великою мірою залежить від створення матеріальної бази, що відповідає цифровим медіа.

Левченко, Ю. Заборонені книги 20–30-х років ХХ ст. у фонді Наукової бібліотеки Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова / Юрій Левченко // Бібл. форум: історія, теорія і практика. – 2020. – № 4. – С. 17–19. – Бібліогр.: 6 назв.

Матвєєва, Н. Як зберегти бібліотечний фонд: юридичний, моральний та адміністративний аспекти / Нінель Матвєєва // Бібл. форум: історія, теорія і практика. – 2020. – № 3. – С. 18–20. – Бібліогр.: 10 назв.

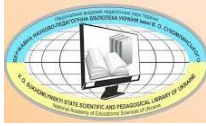
У статті висвітлено основні заходи щодо відповідальності працівників і користувачів бібліотек за збереження бібліотечних фондів.

Каталогізація

Багрій, І. З досвіду формування авторитетних записів на найменування організацій у Національній бібліотеці України імені Ярослава Мудрого / Ірина Багрій // Бібл. планета. – 2020. – № 3. – С. 28–31.

Вилегжаніна, Т. А віз і нині там... або Чергові роздуми щодо створення Зведеного каталогу бібліотек України / Тамара Вилегжаніна // Бібл. планета. – 2020. – № 3. – С. 4–7.

Що потрібно зробити для активізації роботи зі створення Зведеного каталогу бібліотек України, чи стане нам у пригоді аналогічний досвід закордонних бібліотек, які преференції може мати українське суспільство від цього інформаційного ресурсу? На ці запитання шукає відповіді автор статті.



Кузнєцов, О. Автоматизація процесу створення бібліографічних описів документів з фіксованим розташуванням бібліографічних даних для каталогізації / Олександр Кузнєцов // Бібл. форум: історія, теорія і практика. – 2020. – № 3. – С. 15–17.

У статті розглянуто питання оптимізації процесу каталогізації авторефератів дисертацій, стандартів та інших документів у Державній науково-технічній бібліотеці України шляхом сканування та розпізнання титульних аркушів обкладинок документів з фіксованим розташуванням бібліографічних даних для каталогізації, що прискорює занесення даних до відповідних полів електронного каталогу.

Організація роботи бібліотек. Бібліотечне та інформаційно-бібліографічне обслуговування

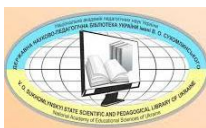
Бояринова, О. Переосмислення бібліотек: данський досвід / Оксана Бояринова // Бібл. форум: історія, теорія і практика. – 2020. – № 3. – С. 36–38.

Інформація про роботу данських бібліотек була отримана в межах програми мобільності від Дому Європи, що фінансується Європейським Союзом.

Васільєва, Н. В. Реформування освіти – час змін для шкільних бібліотек / Н. В. Васільєва // Шк. бібліотекар. – 2020. – Верес. (№ 9). – С. 27–30. – Бібліогр.: 8 назв.

У статті йдеться про розбудову Нової української школи та необхідність трансформації бібліотек НУШ в інформаційні центри, центри дослідження, відкриття, творчості та інноваційної педагогіки.

Воскобойнікова-Гузєва, О. В. Бібліотечний соціальний інститут в першій чверті ХХІ століття: історичні та соціокультурні чинники розвитку / Воскобойнікова-Гузєва Олена Вікторівна // Бібліотекознавство. Документознавство. Інформологія. – 2020. – № 1. – С. 72–79. – Бібліогр.:



11 назв. – Текст статті представлено також в інтернеті:
http://nbuv.gov.ua/UJRN/bdi_2020_1_13.

У статті проаналізовано історичні та соціокультурні чинники розвитку бібліотечного соціального інституту з сучасних позицій глобальних інформаційних впливів, загальної діджиталізації суспільства та активізації національної і міжнародної інформаційно-комунікаційної взаємодії.

Діденко, Л. Нотатки про роботу бібліотеки Полтавського університету економіки і торгівлі під час карантину / Лариса Діденко // Бібл. форум: історія, теорія і практика. – 2020. – № 4. – С. 29–30.

Лисицина, О. О. Шкільна бібліотека на хвилі Нової української школи : [про досвід роботи б-ки ЗОШ № 19 м. Харкова] / О. О. Лисицина // Шк. бібліотекар. – 2020. – Верес. (№ 9). – С. 19–26.

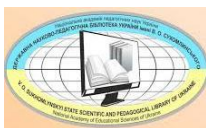
Міненко, Т. П. Шкільна бібліотека: вектор на зміни : [досвід роботи б-ки ЗОШ № 4 м. Канєва] / Т. П. Міненко // Шк. бібліотекар. – 2020. – Жовт. (№ 10). – С. 7–9. – Бібліогр.: 6 назв.

Туровська, Л. Сервіс-орієнтована модель обслуговування користувачів у системі бібліотечних наукових комунікацій / Леся Туровська // Бібл. форум: історія, теорія і практика. – 2020. – № 4. – С. 2–4. – Бібліогр.: 6 назв.

Соціокультурна діяльність

Байрамова, К. Коли бібліотека стає територією натхнення / Карина Байрамова, Віра Малиновська // Бібл. вісн. – 2020. – № 3. – С. 42–44. – Текст статті представлено також в інтернеті: http://nbuv.gov.ua/UJRN/bv_2020_3_11.

У публікації на прикладі Центральної наукової бібліотеки ХНУ імені В. Н. Каразіна розглянуто особливості культурно-просвітницької роботи сучасної бібліотеки закладу вищої освіти. Висвітлено основні напрями цієї



діяльності, зокрема організація виставок, шляхи адаптації бібліотеки до реалій інформаційного суспільства.

Літашова, А. Всеукраїнська акція «Тиха вечірка “Good Silent Party”» у контексті інклюзивних бібліотечних тенденцій / Анастасія Літашова // Бібл. форум: історія, теорія і практика. – 2020. – № 4. – С. 20–21.

У статті описано досвід організації та проведення Всеукраїнської акції «Тиха вечірка “Good Silent Party”». Розглянуто глобальну ідею організації вечірки, умови її проведення. Окрему увагу приділено меті вечірки – інклюзивності. Автор статті висловлює власне бачення концепції трансформації бібліотечної справи та бібліотеки як нестереотипного інклюзивного артпростору.

Скаченко, О. Використання гейміфікації у бібліотеках: огляд зарубіжних видань / Олена Скаченко // Бібл. форум: історія, теорія і практика. – 2020. – № 3. – С. 39–41. – Бібліогр.: 5 назв.

У статті запропоновано огляд видань зарубіжних бібліотекарів про теорію, історію, механіку, практичний досвід використання ігрових елементів і дизайну гейміфікації у роботі бібліотек.

Інформаційна та медіаграмотність. Читання

Гуркаленко, І. В. ІКТ – важливий чинник виховання інформаційної та читацької культури / І. В. Гуркаленко // Шк. бібліотекар. – 2020. – Верес. (№ 9). – С. 15–18. – Дод.: Скрайбінг „Казка про книжечку” : (сценарій заходу) : с. 17–18.



Давидова, А. Формування навичок та вмінь з інформаційної грамотності у користувачів Центральної наукової бібліотеки Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна / Алла Давидова, Геннадій Штан // Бібл. вісн. – 2020. – № 3. – С. 33–38. – Бібліогр.: 15 назв. – Текст статті представлено також в інтернеті: http://nbuv.gov.ua/UJRN/bv_2020_3_9.

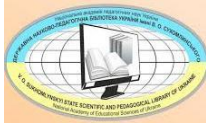
У статті розкрито причини та головні особливості проведення занять з інформаційної та бібліотечно-бібліографічної грамотності в ЦНБ ХНУ імені В. Н. Каразіна. Зазначено, що проблемою, яку необхідно розв'язати, є незадовільний рівень навичок як студентів, так і аспірантів, а також деяких викладачів у користуванні бібліотечними ресурсами, науково-довідковим апаратом та спеціалізованими базами даних. Саме навички і вміння з інформаційної грамотності у користувачів намагаються сформувані і розвинути фахівці бібліотеки, проводячи заняття у взаємодії з викладачами факультетів університету.

Зубенко, С. В. Екскурсія до шкільної бібліотеки: (для учнів 1-х класів) / С. В. Зубенко // Шк. бібліотекар. – 2020. – Серп. (№ 8). – С. 17–18.

Кокорева, Ю. Б. Формування медіакультури учасників освітнього процесу: [досвід роботи зав. б-ки гімназії № 43 м. Харкова] / Ю. Б. Кокорева // Шк. бібліотекар. – 2020. – Жовт. (№ 10). – С. 2–6.

Костенко, О. В. Форми залучення дітей до читання: традиції та інновації / О. В. Костенко, О. М. Сидоренко // Шк. бібліотекар. – 2020. – № 11. – С. 6–20. – Бібліогр.: 10 назв. – Додатки: сценарій до Дня Святого Миколая; сценарій, спрямований на популяризацію читання; театралізована презентація української народної казки „Мудра дівчина”.

Кубашта, Т. Книга і комп'ютер у нашому житті: [бібл. урок] / Т. Кубашта // Шк. б-ка плюс. – 2020. – Лип. (№ 13/14). – С. 20–23.



Світашова, В. В. БІЦ як осередок формування медіаграмотності учасників освітнього процесу : [досвід роботи БІЦ ЗОШ № 167 м. Харкова] / В. В. Світашова // Шк. бібліотекар. – 2020. – Серп. (№ 8). – С. 7–8.

Сенченко, М. Національна бібліографія сьогодні та завтра / Микола Сенченко // Вісн. Кн. палати. – 2020. – № 7. – С. 3–11. – Бібліогр.: 12 назв. – Текст статті представлено також в інтернеті:
<http://visnyk.ukrbook.net/article/view/218337/217999>.

Бібліотечний маркетинг

Бондарчук, Я. Елементи бібліотечного маркетингу в діяльності Наукової бібліотеки Вінницького національного медичного університету ім. М. І. Пирогова / Ярослава Бондарчук // Бібл. форум: історія, теорія і практика. – 2020. – № 4. – С. 14–16.

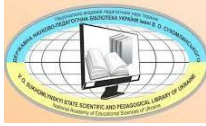
Костенко, Л. Спонсорство у публічних бібліотеках: законодавче регулювання та особливості застосування / Леся Костенко // Бібл. форум: історія, теорія і практика. – 2020. – № 3. – С. 4–5.

Стаття містить аналіз законодавчих норм з регулювання питань спонсорства. Автор подає роз'яснення щодо застосування цих норм в процесі отримання публічними бібліотеками спонсорської допомоги від фізичних чи юридичних осіб.

Кадри бібліотек. Професійні якості бібліотекаря

Візнюк, В. Soft skills бібліотечного лідера / Валентина Візнюк // Бібл. форум: історія, теорія і практика. – 2020. – № 4. – С. 8–10.

Статтю присвячено питанню розвитку сучасних професійних якостей бібліотекаря, зокрема особистісних рис з урахуванням лідерських



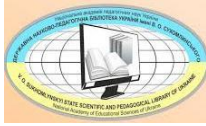
характеристик. Розглянуто ефективність роботи школи молодого бібліотекаря з теми „soft skills” бібліотечного лідера. З’ясовано основні тенденції розвитку „гнучких” навичок бібліотечного лідера.

Дейч, Д. Розвиток кадрового потенціалу бібліотеки як невіддільний складник її успішної діяльності / Дарія Дейч // Вісн. Кн. палати. – 2020. – № 7. – С. 19–24. – Бібліогр.: 9 назв. – Текст статті представлено також в інтернеті: <http://visnyk.ukrbook.net/article/view/218354>.

Статтю присвячено проблемі розвитку кадрового потенціалу бібліотек як невіддільного складника її успішної діяльності, а також особливостям організації системи підвищення кваліфікації у книгозбірнях України. Розглянуто основні характеристики бібліотечних кадрів нового типу, з’ясовано, що основу забезпечення бібліотечних установ професійними кадрами становить система безперервної інформаційно-бібліотечної освіти. Особливу увагу приділено організації системи підвищення кваліфікації працівників в Одеській національній науковій бібліотеці. Запропоновано добірку українських онлайн-платформ, що надають бібліотечним фахівцям ефективні інструменти для підвищення кваліфікації, здобуття нових знань і навичок. Репрезентовано шість інформаційних ресурсів, що їх пропонують навчальні курси: Prometheus; EdEra; Дія. Цифрова освіта; Культура і Креативність; Європейський Простір; ВУМ. Виокремлено 18 онлайн-курсів (серіалів), котрі, на думку авторки, стануть у пригоді бібліотекарям. Наголошено на зростанні значення самостійного навчання та зміщенні пріоритетів у системі підвищення кваліфікації у бік відповідальності кожного працівника за самостійне набуття професійних знань і умінь.

Іванова, М. Нормативно-правове забезпечення підготовки та підвищення кваліфікації працівників бібліотечної справи / Майя Іванова, Наталія Білінець // Бібл. форум: історія, теорія і практика. – 2020. – № 4. – С. 5–7.

Уисвітлено заходи Стратегії розвитку бібліотечної справи, які спрямовані на забезпечення професійного розвитку персоналу бібліотек,



оновлення системи бібліотечно-інформаційної освіти та підвищення кваліфікації. Репрезентовано національне законодавство, що регулює суспільні відносини у сфері забезпечення підготовки та підвищення кваліфікації працівників бібліотечної справи.

Коваленко, В. Використання тайм-менеджменту в бібліотеці / Вікторія Коваленко // Бібл. форум: історія, теорія і практика. – 2020. – № 4. – С. 11–13. – Бібліогр.: 16 назв.

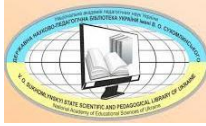
Лазаренко, Н. „Бібліотекар року” – професійний конкурс бібліотечних інновацій / Наталія Лазаренко // Бібл. вісн. – 2020. – № 3. – С. 3–9. – Бібліогр.: 23 назви. – Текст статті представлено також в інтернеті: http://nbuv.gov.ua/UJRN/bv_2020_3_15.

Публікація ознайомлює читачів зі щорічним професійним конкурсом „Бібліотекар року”, який з 2006 р. проходить у Харківському зональному методичному об’єднанні бібліотек державних закладів вищої освіти III–IV рівнів акредитації.

Мельник, М. Тимблдинг або „Один у полі не воїн” / Майя Мельник // Бібл. форум: історія, теорія і практика. – 2020. – № 3. – С. 6–8. – Бібліогр.: 6 назв.

У статті висвітлено доцільність застосування методів і принципів тимблдингу, його можливостей як складової, що забезпечить стабільність злагодженої роботи, ефективного розвитку колективу та кожного співробітника зокрема.

Ніколаєнко, Н. Управління кадровим потенціалом бібліотеки: функціональний підхід / Наталія Ніколаєнко // Вісн. Кн. палати. – 2020. – № 4. – С. 10–15. – Бібліогр.: 22 назви. – Текст статті представлено також в інтернеті: http://nbuv.gov.ua/UJRN/vkp_2020_4_5.

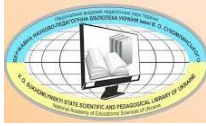


Павловська, М. Професійні контакти бібліотекарів Кракова, Катовіце, Харкова: соціокультурний аспект / Марія Павловська // Бібл. вісн. – 2020. – № 3. – С. 50–54. – Текст статті представлено також в інтернеті: http://nbuv.gov.ua/UJRN/bv_2020_3_14.

У публікації висвітлено питання співпраці університетських бібліотек Кракова і Харкова. Йдеться про обмін працівниками в рамках підписаних українсько-польських бібліотечних угод, про досвід організації спільних міжнародних заходів – конференцій, семінарів, круглих столів, книжкових експозицій, спрямованих на збереження культурної, історичної пам'яті польського і українського народів.

Польовик, С. М. Гендерна складова бібліотечної професії: контент-аналіз фахових видань / Польовик Світлана Миколаївна // Бібл. Меркурій. – 2020. – Вип. 1 (23). – С. 147–154. – Бібліогр.: 10 назв. – Текст статті представлено також в інтернеті: <http://vislib.onu.edu.ua/article/view/182541>.

У статті розкрито питання гендерної сегрегації на прикладі IT-сфери сучасних бібліотек. Цю проблему висвітлено через дослідження фахових журнальних видань США та Росії протягом 1980–2017 рр. у контексті аналізу статі авторів публікацій. Встановлено, що незважаючи на певні успіхи, жінки-бібліотекарі не тільки менше публікуються, ніж чоловіки у фахових журналах з інформаційних технологій, а й відповідно менше представлені у IT-сфері бібліотеки. Наголошено, що досить ефективною у розв'язанні питання гендерної сегрегації в роботі сучасних бібліотек може бути участь у заходах зі сприяння побудові кар'єри в галузі IT шляхом впровадження програм навчання в процесі роботи, наставництва та стажування, створення онлайн-мереж для жінок в IT, залучення жінок у дослідну та інноваційну діяльність з метою розвитку потенціалу, необхідного для застосування творчих підходів, наповнення досліджень новим змістом.



Прокопенко, Л. Бібліотечний інсентив-туризм для бібліотекарів / Лілія Прокопенко // Бібл. форум: історія, теорія і практика. – 2020. – № 4. – С. 35–39. – Бібліогр.: 26 назв.

У статті охарактеризовано місце бібліотечного інсентив-туризму у системі мотивації і стимулювання професійної діяльності бібліотечних працівників; визначено його можливості як ефективного засобу нематеріальної мотивації і стимулювання бібліотекарів та дієвого інструменту розвитку персоналу бібліотечної установи.

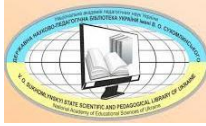
Прокопенко, Л. „Інше” навчання: нотатки слухача онлайн-курсу „Бібліотека – відкритий публічний простір” / Лілія Прокопенко // Бібл. форум: історія, теорія і практика. – 2020. – № 3. – С. 30–33.

У статті подано рецензію на онлайн-курс „Бібліотека – відкритий публічний простір”, розроблений Українською бібліотечною асоціацією у 2019 р. для працівників невеликих (міських, районних, сільських) бібліотек і представлений на платформі дистанційної громадянської освіти „ВУМ online”. Схарактеризовано змістове наповнення курсу, зокрема, такі його складові, як відеолекції, практичні й тестові завдання, списки рекомендованої до вивчення літератури, розглянуто значення курсу для підвищення кваліфікації бібліотекарів України.

Бібліотечний простір

Журавльова, І. Інформаційний простір у сучасній університетській бібліотеці / Ірина Журавльова // Бібл. вісн. – 2020. – № 3. – С. 3–9. – Бібліогр.: 23 назви. – Текст статті представлено також в інтернеті: http://nbuv.gov.ua/UJRN/bv_2020_3_3.

У статті йдеться про створення сучасного креативного простору Центральної наукової бібліотеки Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна. Висвітлено погляд читачів на організацію бібліотечного хабу з доступом до інтернет-середовища. Проаналізовано результати



опитування, проведеного Центром соціально-гуманітарних досліджень університету серед студентів і викладачів щодо їхніх поглядів на розвиток бібліотеки в цифрову епоху.

Авторське право

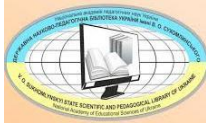
Іванова, М. Питання державної реєстрації об'єктів права інтелектуальної власності в діяльності бібліотек / Майя Іванова // Вісн. Кн. палати. – 2020. – № 7. – С. 24–29. – Бібліогр.: 12 назв. – Текст статті представлено також в інтернеті: <http://visnyk.ukrbook.net/article/view/218361>.

У статті проаналізовано порядок формування необхідних матеріалів для державної реєстрації об'єктів права інтелектуальної власності та механізм їх подання до органів державної реєстрації.

Бібліометрія

Костенко, Л. Бібліографія та бібліометрія: коеволюція суспільних функцій / Леонід Костенко, Вікторія Копанєва, Тетяна Симоненко // Вісн. Кн. палати. – 2020. – № 7. – С. 29–34. – Бібліогр.: 12 назв. – Текст статті представлено також в інтернеті: <http://visnyk.ukrbook.net/article/view/218396>.

Виокремлено основні суспільні функції бібліографічної інформації – пошукову, комунікативну та оцінювальну. Розглянуто розбіжності у визначенні сучасними фахівцями терміна „бібліометрія”. Запропоновано дослідити коеволюцію бібліографії та бібліометрії в аспекті залучення теоретичної бази бібліографознавства до визначення суспільних функцій бібліометрії. З'ясовано, що такими є функції наукового декларування, структурного аналізу та наукометрична. У бібліометрії їх аналоги – це відповідно пошукова, комунікативна та оцінювальна функції. Інструментарієм практичного використання суспільних функцій бібліометричної інформації для потреб науки та освіти є бібліометричні профілі дослідників, створені й акумульовані в міжнародних наукометричних



платформах *Google Scholar*, *Scopus* і *Web of Science*. Зроблено висновок про доцільність реалізації національного проєкту з консолідації бібліометричної інформації із зазначених наукометричних платформ на базі створеної в Національній бібліотеці України імені В.І.Вернадського інформаційно-аналітичної системи „Бібліометрика української науки”.

Публікації співробітників

ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського

Кропочева, Н. М. Тематичний спектр публікацій з проблеми патріотичного виховання у закладах вищої освіти (за матеріалами бібліографічного покажчика „Національно-патріотичне виховання в Україні” (2014–2018 рр.) / Кропочева Наталія Миколаївна // Бібл. Меркурій. – 2020. – Вип. 1 (23). – С. 61–72. – Бібліогр.: 20 назв. – Текст статті представлено також в інтернеті: <http://vislib.onu.edu.ua/article/view/202087>.

Оцінювання навчальних досягнень учнів початкових класів в умовах Нової української школи (НУШ) : (анот. рек. бібліогр. список) / упоряд. Литовченко О. В. // Шк. б-ка плюс. – 2020. – Лип. (№ 13/14). – С. 7–19.

Павленко, Т. Віртуальна книжкова виставка як інформаційний ресурс бібліотеки : (із досвіду діяльності ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського) / Тетяна Павленко // Вісн. Кн. палати. – 2020. – № 7. – С. 29–34. – Бібліогр.: 12 назв. – Текст статті представлено також в інтернеті: <http://visnyk.ukrbook.net/article/view/218366>.

Рекомендації щодо виходу освітянських бібліотек з карантину, спричиненого епідемією COVID-19 : схвалено рішенням Інформ.-бібл. ради ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського, протокол від 20 трав. 2020 р. № 2 / Держ. наук.-пед.



б-ка Україна ім. В. О. Сухомлинського ; викон.: І. І. Хемчян, Л. І. Страйгородська // Шк. б-ка плюс. – 2020. – Лип. (№ 13/14). – С. 3–4.

Рекомендації щодо проведення у 2020 році Всеукраїнського місячника шкільних бібліотек [під гаслом „Шкільна бібліотека та екологічна просвіта учнів”]: дод. до листа ДНУ „Ін-т модернізації змісту освіти” від 27 лип. 2020 р. № 22.1/10-1499 / М-во освіти і науки України, Держ. наук. установа „Ін-т модернізації змісту освіти”, Держ. наук.-пед. б-ка України ім. В. О. Сухомлинського ; [уклад.: І. І. Хемчян, А. І. Рубан] // Шк. б-ка плюс. – 2020. – Верес. (№ 17/18). – С. 3–12. – Бібліогр.: с. 7–12.

Рекомендаційний бібліографічний список публікацій інтернету та періодичних видань, що надійшли до Кабінету бібліотекознавства ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського в першому півріччі 2020 р. / підгот. А. І. Рубан // Шк. б-ка плюс. – 2020. – Серп. (№ 15/16). – С. 1–15.

Хемчян, І. І. Громадське обговорення проекту Закону України „Про внесення змін до Закону України «Про бібліотеки і бібліотечну справу»” в контексті діяльності освітянських бібліотек / Ірина Хемчян // Шк. б-ка плюс. – 2020. – Лип. (№ 13/14). – С. 5–6.

Про проведенне 27 травня 2020 р. Науково-педагогічною бібліотекою м. Миколаєва спільно з Державною науково-педагогічною бібліотекою України імені В. О. Сухомлинського НАПН України в форматі онлайн-конференції громадське обговорення проекту Закону України «Про внесення змін до Закону України «Про бібліотеки і бібліотечну справу»” (нова редакція) з мережею освітянських бібліотек МОН України та НАПН України.

Підготувала Алла Рубан