



# ПРОГРАМА

## XXVII Всеукраїнських педагогічних інтернет-читань

**«Василь Сухомлинський у діалозі із сучасністю. Ідеї Василя  
Сухомлинського крізь призму сучасних освітніх практик:  
набутий досвід і перспективи»**



30 вересня 2020 року



**Міністерство освіти і науки України  
Національна академія педагогічних наук України  
Державна науково-педагогічна бібліотека України  
імені В. О. Сухомлинського  
Всеукраїнська асоціація Василя Сухомлинського  
Департамент освіти і науки Київської обласної державної адміністрації  
Управління освіти і науки Броварської міської ради  
Кафедра теорії і методики виховання  
Рівненського державного гуманітарного університету**

**ПРОГРАМА  
XXVII Всеукраїнських педагогічних  
інтернет-читань**

**«Василь Сухомлинський у діалозі із  
сучасністю. Ідеї Василя Сухомлинського  
крізь призму сучасних освітніх практик:  
набутий досвід і перспективи»**

**30 вересня 2020 року**

**Київ – Рівне – Бровари - 2020**

**«Серцевина, душа педагогічної праці –  
це неповторність життєвих явищ,  
радість оновлення,  
необхідність творчості»**

**Василь Сухомлинський**

## ПОРЯДОК РОБОТИ

30 вересня 2020 р.

10.00-10.30	Реєстрація учасників
10.30 – 11.00	Відкриття педагогічних читань
11.00 – 14.00	Секційні засідання

## РЕГЛАМЕНТ

Доповіді – до **15 хвилин.**

Виступи, повідомлення – до **7 хвилин.**

Участь в обговоренні – до **3 хвилин.**

## **ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ КОМІТЕТ**

- ✓ **Савченко Олександра Яківна**, доктор педагогічних наук, професор, академік Національної академії педагогічних наук України, головний науковий співробітник відділу початкової освіти Інституту педагогіки Національної академії педагогічних наук України, голова громадської організації «Всеукраїнська асоціація Василя Сухомлинського».
- ✓ **Сухомлинська Ольга Василівна**, доктор педагогічних наук, професор, академік Національної академії педагогічних наук України, головний науковий співробітник Державної науково-педагогічної бібліотеки України імені В. О. Сухомлинського.
- ✓ **Березівська Лариса Дмитрівна**, доктор педагогічних наук, професор, член-кореспондент НАПН України, директор Державної науково-педагогічної бібліотеки України імені В. О. Сухомлинського.
- ✓ **Петренко Оксана Борисівна**, доктор педагогічних наук, професор, завідувачка кафедри теорії і методики виховання Рівненського державного університету; директор Регіонального комплексного науково-методичного центру інноваційних технологій освітнього процесу.
- ✓ **Мельник Оксана Миколаївна**, начальник управління освіти і науки Броварської міської ради Київської області.
- ✓ **Пустовіт Григорій Петрович**, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри природничо-математичної освіти Рівненського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти.
- ✓ **Хемчан Ірина Іванівна**, завідувачка відділу науково-методичної, соціокультурної та міжнародної діяльності ДНПБ ім. В. О. Сухомлинського.
- ✓ **Сухомлинська Леся Віталіївна**, науковий співробітник відділу педагогічного джерелознавства та біографістики

Державної науково-педагогічної бібліотеки України імені В. О. Сухомлинського.

- ✓ **Баліка Людмила Миколаївна**, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії і методики виховання Рівненського державного гуманітарного університету.
- ✓ **Чала Наталя Володимирівна**, молодший науковий співробітник відділу педагогічного джерелознавства та біографістики Державної науково-педагогічної бібліотеки імені В. О. Сухомлинського.

## **УРОЧИСТЕ ВІДКРИТТЯ КОНФЕРЕНЦІЇ**

### **Привітання від організаторів**

- ✓ **Савченко Олександра Яківна**, академік НАПН України, головний науковий співробітник відділу початкової освіти Інституту педагогіки НАПН України.
- ✓ **Сухомлинська Ольга Василівна**, доктор педагогічних наук, професор, академік НАПН України, головний науковий співробітник Державної науково-педагогічної бібліотеки України імені В. О. Сухомлинського.
- ✓ **Березівська Лариса Дмитрівна**, доктор педагогічних наук, професор, член-кореспондент НАПН України, директор Державної науково-педагогічної бібліотеки України імені В. О. Сухомлинського.
- ✓ **Петренко Оксана Борисівна**, доктор педагогічних наук, професор, завідувачка кафедри теорії і методики виховання Рівненського державного університету; директор Регіонального комплексного науково-методичного центру інноваційних технологій освітнього процесу.
- ✓ **Мельник Оксана Миколаївна**, начальник управління освіти і науки Броварської міської ради Київської області.



## **Секція 1.**

### **Дошкільна освіта і В. Сухомлинський: «дитина ... – допитливий дослідник, відкривач світу»**

**Модератор секції:** Рейпольська О. Д., кандидат педагогічних наук, завідувачка лабораторії дошкільної освіти і виховання Інституту проблем виховання НАПН України.

**Співмодератор:** Тоцька Т. П., завідувачка ЗДО «Ялинка» імені В. О. Сухомлинського управління освіти і науки Броварської міської ради Київської області, Всеукраїнський центр із розповсюдження та впровадження ідей В. О. Сухомлинського.

#### **1. Дитина-дошкільник у творчому просторі Василя Сухомлинського.**

*Бех І. Д.*, доктор психологічних наук, професор, академік НАПН України, директор Інституту проблем виховання НАПН України.

#### **2. Упровадження ідей В. Сухомлинського в освітній процес закладів дошкільної освіти у контексті НУШ.**

*Свєдочимова Н. О.*, доктор психологічних наук, професор, завідувачка кафедри психології та педагогічної освіти Приватного закладу вищої освіти «Міжнародний класичний університет імені Пилипа Орлика» (м. Миколаїв).

#### **3. Василь Сухомлинський про творчий розвиток дитини-дошкільника.**

*Марусинець М. М.*, доктор педагогічних наук, професор кафедри психології і педагогіки Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова.

#### **4. Розвиваємо допитливість дітей передшкільного віку казками В. Сухомлинського.**

*Рейпольська О. Д.*, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувачка лабораторії дошкільної освіти і виховання Інституту проблем виховання НАПН України.

**5. Природа – частинка нас самих, а байдужість до природи – це байдужість до власної долі.**

*Тоцька Т. П.*, завідувачка ЗДО «Ялинка» імені В. О. Сухомлинського управління освіти і науки Броварської міської ради Київської області, Всеукраїнський центр із розповсюдження та впровадження ідей В. О. Сухомлинського.

**6. Формування ціннісних орієнтацій дітей дошкільного віку на основі педагогічної спадщини В. О. Сухомлинського: з досвіду роботи.**

*Баліка Л. М.*, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії і методики виховання Рівненського державного гуманітарного університету.

*Ярута Н. О.*, вихователь-методист ЗДО № 33 м. Рівного.

**7. Педагогічні ідеї В. О. Сухомлинського в сучасній практиці приватного дошкільного навчального закладу «Дитячий садок «Гранд-Гіпаніс» (м. Миколаїв).**

*Вербина Ю. В.*, кандидат психологічних наук, завідувачка Приватного дошкільного навчального закладу «Дитячий садок «Гранд-Гіпаніс».

**8. Погляди Василя Сухомлинського на феномен «дитинства».**

*Іванова В. В.*, кандидат психологічних наук, доцент кафедри дошкільної і початкової освіти Мукачівського державного університету.

**9. Погляди В. Сухомлинського на економічне виховання в системі дошкільної освіти.**

*Кінах Н. В.*, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки та психології Волинського інституту післядипломної педагогічної освіти.

**10. Емоційний розвиток дитини у спадщині В. О. Сухомлинського.**

*Лапченко І. О.*, кандидат психологічних наук, доцент, завідувачка кафедри психології і педагогіки факультету педагогіки і психології Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова.

**11. Культурологічне спрямування трудового виховання дітей дошкільного віку на засадах ідей В. Сухомлинського.**

*Соколовська О. С.*, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри дошкільної освіти Миколаївського національного університету імені В. О. Сухомлинського.

**12. Педагогічні умови використання казок В. О. Сухомлинського як засобу формування морально-етичних понять у старших дошкільників.**

*Мелашенко А. О.*, студентка 6 курсу групи ДОМ-3-19-1.4з, спеціальності «Дошкільна освіта» Педагогічного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка; вчитель початкових класів СЗШ №46 Солом'янського району м. Києва.

**13. Дитина і її унікальний світ крізь призму педагогічної антропології В. Сухомлинського.**

*Чабан О. В.*, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методики дошкільної та початкової освіти Херсонського державного університету.

**14. Педагогіка В. Сухомлинського та емоційні порушення у дітей дошкільного віку з гіперкінетичними розладами.**

*Шавліс Н. А.*, кандидат психологічних наук, доцент кафедри психології та педагогічної освіти Приватного закладу вищої освіти «Міжнародний класичний університет імені Пилипа Орлика».

**15. Втілення ідей медичної педагогіки у роботі медичних сестер закладів дошкільної освіти.**

*Вронська В. М.*, старший викладач Рівненського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти.

- 16. Герої казок та оповідань Василя Сухомлинського в малюнках дітей.**  
*Гавриленко Н. С.,* керівник гуртка зображувальної діяльності ЗДО «Ялинка» імені В. О. Сухомлинського.
- 17. Використання оповідань і казок Василя Сухомлинського в роботі з дітьми раннього віку. (Фетрові казки для малят).**  
*Єрмоленко Ю. М.,* вихователь групи раннього віку ЗДО «Ялинка» імені В. О. Сухомлинського.
- 18. Вплив казок В. О. Сухомлинського на емоційно-естетичний розвиток дітей дошкільного віку. Втілення казок в хореографію.**  
*Корнет О. П.,* керівник гуртка «Драматизація пісень та казок і хореографічні постановки» ЗДО «Ялинка» імені В. О. Сухомлинського.
- 19. Реалізація ідеї «Дитина ... – допитливий дослідник, відкривач світу» в умовах закладу дошкільної освіти.**  
*Ліждвой Л. М.,* практичний психолог ЗДО «Ялинка» імені В. О. Сухомлинського.
- 20. Виховання любові до природи у спадщині В. О. Сухомлинського.**  
*Скопюк С. А.,* вихователь-методист Комунального закладу навчально-виховного комплексу «Гімназії № 14 імені Василя Сухомлинського. Закладу дошкільної освіти № 36.» (м. Луцьк).

## **Секція 2.**

### **Нова українська школа крізь призму ідей**

#### **В. Сухомлинського: «у кожної школи має бути своє неповторне обличчя»**

**Модератор секції:** **Сухомлинська О. В.**, доктор педагогічних наук, професор, академік НАПН України, головний науковий співробітник Державної науково-педагогічної бібліотеки України імені В. О. Сухомлинського.

**Співмодератор:** **Мельник О. М.**, начальник управління освіти і науки Броварської міської ради.

**1. В. О. Сухомлинський про місію початкової освіти.**

*Савченко О. Я.*, академік НАПН України, головний науковий співробітник відділу початкової освіти Інституту педагогіки НАПН України.

**2. Про педагогічний досвід у ретроперспективі: приклад Василя Сухомлинського.**

*Сухомлинська О. В.*, доктор педагогічних наук, професор, академік НАПН України, головний науковий співробітник Державної науково-педагогічної бібліотеки України імені В. О. Сухомлинського.

**3. Трансформація ідей В. О. Сухомлинського в практику роботи вчителів початкових класів в умовах Нової української школи.**

*Деркач В. Ф.*, директор Пависького ліцею імені В. О. Сухомлинського.

**4. Роль міського управління освіти в популяризації ідей Василя Сухомлинського в закладах освіти м. Бровари.**

*Мельник О. М.*, начальник управління освіти і науки Броварської міської ради.

- 5. Робота з обдарованими учнями в контексті реалізації концепції Нової української школи.**

*Бойченко М. А.,* доктор педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка.
- 6. Психологізація освітнього процесу у початковій школі у контексті Нової української школи.**

*Іванцова Н. Б.,* доктор психологічних наук, професор, професор кафедри психології та педагогічної освіти Приватного закладу вищої освіти «Міжнародний класичний університет імені Пилипа Орлика» (м. Миколаїв).
- 7. Василь Сухомлинський і Януш Корчак про організацію і змістове наповнення життєвого простору дитини в закладах освіти.**

*Побірченко Н. С.,* доктор педагогічних наук, професор, член-кореспондент НАПН України, Державний вищий навчальний заклад імені Вітелона в м. Легніца (Польща).
- 8. Творчий розвиток ідей Василя Сухомлинського в початкових і середніх школах міста Пекіна (Китай).**

*Сяо Су,* доктор педагогічних наук, професор, Інститут порівняльних досліджень Пекінського педагогічного університету.
- 9. Педагогічний Прометей.**

*Чижевський Б. Г.,* керівник секретаріату Комітету Верховної Ради України з питань освіти, науки та інновацій, кандидат педагогічних наук.
- 10. Публикации Василия Сухомлинского в Китае как обогащение учителей передовым педагогическим опытом.**

*Цзян Сяоянь,* кандидат педагогічних наук, доцент, доцент, зав. кафедри освітньої політики Інституту міжнародної освіти і порівняльної педагогіки Академії педагогічних досліджень Китаю.

**11. Формування естетичної культури особистості молодшого школяра на педагогічних ідеях В. Сухомлинського.**

*Барвінок І. В.*, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри психології та педагогічної освіти Приватного закладу вищої освіти «Міжнародний класичний університет імені Пилипа Орлика» (м. Миколаїв).

**12. Погляди В. Сухомлинського на реалізацію фізичної підготовки учнів початкових класів як перспективний досвід для наслідування в реформуванні системи освіти.**

*Болотникова Т. Г.*, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри психології та педагогічної освіти Приватного закладу вищої освіти «Міжнародний класичний університет імені Пилипа Орлика» (м. Миколаїв).

**13. Педагогічні ідеї педагогіки партнерства В. О. Сухомлинського в контексті Нової української школи.**

*Вишник О. О.*, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри теорії і методики початкової освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

**14. Спадщина Василя Сухомлинського в Інтернет-просторі: онлайн-проекти Педагогічного музею України та ДНПБ України імені В. О. Сухомлинського.**

*Міхно О. П.*, кандидат педагогічних наук, директор Педагогічного музею України, старший науковий співробітник сектору сухомліністики відділу педагогічного джерелознавства та біографістики ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського.

**15. Відеопрезентація «Педагогіка партнерства в спадщині В. О. Сухомлинського».**

*Ворон О. Г.*, кандидат педагогічних наук, старший викладач Рівненського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти.

**16. Ціннісні імперативи казок В. Сухомлинського в контексті навчання Нової української школи.**

*Грищенко О. В.*, кандидат філологічних наук, проректор з наукової роботи Приватного закладу вищої освіти «Міжнародний класичний університет імені Пилипа Орлика» (м. Миколаїв).

**17. Методи неформальної освіти в Новій українській школі.**

*Коваленко Н. В.*, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка.

**18. Від школи радості В. О. Сухомлинського до європейської моделі навчання.**

*Кокошко Ф. І.*, кандидат історичних наук, доцент кафедри права Приватного закладу вищої освіти «Міжнародний класичний університет імені Пилипа Орлика» (м. Миколаїв).

**19. Практико-орієнтований зміст виховання гуманності в учнів початкових класів: досвід Пависької школи.**

*Коханко О. Г.*, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки і методики початкового навчання Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова.

**20. Особливості запровадження педагогіки партнерства в Новій українській школі в контексті гуманістичних ідей В. О. Сухомлинського.**

*Кривонос О. Б.*, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка.

**21. Інтеграція «soft skills» у шкільне життя методами В. Сухомлинського та М. Ліпмана.**

*Лютко О. М.*, кандидат філософських наук, доцент, завідувачка кафедри філософії, економіки та менеджменту освіти Рівненського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти.



**22. Брифінг з елементами тренінгових вправ «Створення сучасного ефективного середовища на основі порад В. О. Сухомлинського».**

*Максімова Л. Є.*, викладач вищої кваліфікаційної категорії, викладач-методист, завідувачка навчально-виробничої практики Олександрійського педагогічного коледжу імені В. О. Сухомлинського.

*Бикова О. О.*, викладач вищої кваліфікаційної категорії, викладач-методист, голова циклової комісії викладачів психолого-педагогічних дисциплін Олександрійського педагогічного коледжу імені В. О. Сухомлинського.

*Литвин А. В.*, викладач вищої кваліфікаційної категорії, викладач-методист, директор Олександрійського педагогічного коледжу імені В. О. Сухомлинського.

**23. Методичні ідеї педагогічної системи Василя Сухомлинського в контексті Нової української школи.**

*Мельник Н. А.*, кандидат педагогічних наук, проректор з науково-методичної роботи Рівненського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти.

**24. В. О. Сухомлинський про багатофункціональну роль казки у вихованні дітей.**

*Нор К. Ф.*, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри психології та педагогічної освіти Приватного закладу вищої освіти «Міжнародний класичний університет імені Пилипа Орлика» (м. Миколаїв).

**25. Соціальні аспекти формування особистості у спадщині В. О. Сухомлинського.**

*Остайковський О. І.*, кандидат психологічних наук, доцент кафедри педагогіки і психології Волинського інституту післядипломної педагогічної освіти.

**26. Дитиноцентризм як провідний принцип педагогічної системи В. О. Сухомлинського та концепції Нової української школи.**

*Осьмук Н. Г.*, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка.

**27. Феномен педагогічної казки Василя Сухомлинського.**

*Павленко Ю. Г.*, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри початкової освіти, природничих і математичних дисциплін та методик їх викладання Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка.

**28. Розвиток ідей дитиноцентризму В. О. Сухомлинського у Новій українській школі.**

*Проценко І. І.*, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка.

**29. Реалізація педагогічних ідей В. О. Сухомлинського в умовах модернізації початкової школи.**

*Ревенко В. В.*, кандидат історичних наук, проректор з навчальної роботи Приватного закладу вищої освіти «Міжнародний класичний університет імені Пилипа Орлика» (м. Миколаїв).

**30. Робота з дітьми з особливими освітніми потребами в початковій школі в контексті гуманістичних поглядів В. О. Сухомлинського.**

*Себало Л. І.*, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки і методики початкового навчання Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова.

**31. Ідеї гуманістичного виховання В. О. Сухомлинського в контексті філософських засад Нової української школи.**

*Хопта С. М.*, кандидат філологічних наук, старший науковий співробітник відділу педагогічного

джерелознавства та біографістики ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського.

**32. Реалізація принципу природовідповідності у педагогічному доробку В. Сухомлинського.**

*Шапошнікова І. М.*, кандидат педагогічних наук, професор, завідувач кафедри педагогіки і методики початкового навчання, заступник декана з навчально-методичної роботи Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова.

**33. Педагогіка партнерства у спадщині В. Сухомлинського.**

*Шпичак І. П.*, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри педагогіки, психології та корекційної освіти Рівненського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти.

**34. Уроки природи В. Сухомлинського в умовах сьогодення.**

*Щербина В. Ю.*, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки, психології й освітнього менеджменту імені проф. Є. Петухова Херсонського державного університету.

**35. Формування в учнів екологічних цінностей (з досвіду роботи Павлиської школи).**

*Юркова Т. Ф.*, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки, психології й освітнього менеджменту імені проф. Є. Петухова Херсонського державного університету.

**36. Нова українська школа крізь призму ідей В. Сухомлинського: «у кожній школі має бути своє неповторне обличчя».**

*Білохвощенко С. М.* директор Української СЗОШ I-III ступенів № 1 з поглибленим вивченням окремих предметів.

*Борисполець О. М.* вчитель початкових класів Української СЗОШ I-III ступенів № 1 з поглибленим вивченням окремих предметів.

*Кальчук М. І.* вчитель початкових класів Української СЗОШ I-III ступенів № 1 з поглибленим вивченням окремих предметів.

*Прус Г. І.* вчитель початкових класів Української СЗОШ I-III ступенів № 1 з поглибленим вивченням окремих предметів.

*Ярмак О. В.* вчитель початкових класів Української СЗОШ I-III ступенів № 1 з поглибленим вивченням окремих предметів.

*Махія С. І.* вчитель початкових класів Української СЗОШ I-III ступенів № 1 з поглибленим вивченням окремих предметів.

**37. Особливості використання спадщини В. О. Сухомлинського в роботі з молодшими школярами в сучасних умовах.**

*Борисенко О. Г.,* здобувачка вищої освіти освітнього ступеня «магістр» Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова.

**38. В. Сухомлинський про роль самовиховання у розвитку особистості дитини молодшого шкільного віку.**

*Булан Т. М.,* здобувачка вищої освіти освітнього ступеня «магістр» спеціальності 013 «Початкова освіта», педагогічний факультет Рівненського державного гуманітарного університету.

**39. Формування відповідальної поведінки учнів початкових класів: педагогічні ідеї школи Василя Сухомлинського.**

*Воронко Ю. Я.,* здобувачка ступеня вищої освіти «магістр» спеціальності 013 «Початкова освіта» Рівненського державного гуманітарного університету.

**40. Методичні аспекти формування толерантних взаємостосунків учнів початкових класів: актуалізація ідей В. О. Сухомлинського.**

*Гарбарук Х. Ю.,* здобувачка ступеня вищої освіти освітнього ступеня «магістр» спеціальності 013

«Початкова освіта» Рівненського державного гуманітарного університету.

**41. «Серце відаю дітям» В. Сухомлинського крізь призму ідей Нової української школи.**

*Деревянко Т. М.*, науковий співробітник ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського.

**42. Здоров'язберігаюча компетентність у творчій спадщині Василя Сухомлинського.**

*Джура О. О.*, здобувачка ступеня вищої освіти «магістр» спеціальності 013 «Початкова освіта» Рівненського державного гуманітарного університету.

**43. Педагогічні ідеї В. Сухомлинського щодо формування соціальної активності учнів початкової школи.**

*Дячук Б. А.*, здобувачка ступеня вищої освіти освітнього ступеня «магістр» спеціальності 013 «Початкова освіта» Рівненського державного гуманітарного університету.

**44. Особистісний розвиток дитини в процесі розвивального навчання на педагогічних засадах В. Сухомлинського.**

*Жданова А. А.*, асистент кафедри психології та педагогічної освіти Приватного закладу вищої освіти «Міжнародний класичний університет імені Пилипа Орлика» (м. Миколаїв).

**45. Розвиток допитливості учнів молодшого шкільного віку за технологіями Василя Сухомлинського.**

*Заяць О. Т.*, викладач вищої категорії української мови та літератури гуманітарно-педагогічного коледжу Мукачівського державного університету.

**46. Інтеграція ідей В. Сухомлинського у процесі формування та розвитку громадянських компетентностей учнів.**

*Зиль В. В.*, старший викладач кафедри філософії, економіки та менеджменту освіти Рівненського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти.

**47. Освітнє середовище «школи радості» В. Сухомлинського та його забезпечення в сучасних умовах.**

*Кибукевич О. А.*, здобувачка вищої освіти освітнього ступеня «магістр» Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова.

**48. Погляди В. Сухомлинського на проблеми морального виховання молодшого школяра.**

*Клевака Ю. В.*, здобувачка вищої освіти освітнього ступеня «молодший бакалавр» Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова.

**49. Формування регулятивних умінь молодших школярів як детермінанти успішного навчання за ідеями Василя Сухомлинського.**

*Кондратюк Р. А.*, здобувач вищої освіти освітнього ступеня «магістр» Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова.

**50. Реалізація педагогічних ідей В. О. Сухомлинського щодо творчого самовираження дитини в практиці закладу позашкільної освіти.**

*Крафт Т. П.*, методист Козелецького будинку творчості дітей та юнацтва Чернігівської області.

**51. Роль казок В. О. Сухомлинського в процесі формування моральних цінностей молодших школярів.**

*Лисакова К. С.*, здобувачка вищої освіти освітнього ступеня «молодший бакалавр» Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова.

**52. Особливості освітнього середовища у початковій школі.**

*Лящук Л. С.*, вчитель початкових класів Броварської загальноосвітньої школа I-III ступенів № 2 імені В. О. Сухомлинського.

**53. Ефективність використання електронних засобів навчання під час викладання інформатичної освітньої галузі в початковій освіті.**

*Мишелов М. В.*, старший викладач кафедри інформаційних технологій Приватного закладу вищої

освіти «Міжнародний класичний університет імені Пилипа Орлика» (м. Миколаїв).

**54. Естетичне виховання сучасних школярів засобами бандурного мистецтва.**

*Мукменева Р. І.*, викладач по класу бандури Сумського фахового коледжу мистецтв і культури ім. Д. С. Бортнянського, аспірантка Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка.

**55. Трансформація ідей В. Сухомлинського в практичну діяльність ЗЗСО в умовах Нової української школи.**

*Олійник С. П.*, заступник директора з навчальної роботи Острозької ЗОШ I-III ступенів № 3.

**56. Громадянське виховання школярів: національні традиції та європейські орієнтири.**

*Панченко А. В.*, аспірантка Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка.

**57. Реалізація ідеї «зеленого класу» Василя Сухомлинського в організації освітнього процесу в умовах пандемії.**

*Петренко І. Ф.*, здобувачка ступеня PhD кафедри теорії і методики виховання Рівненського державного гуманітарного університету.

**58. Директор Нової української школи у вимірі педагогічної спадщини Василя Сухомлинського.**

*Писляр О. О.*, здобувач ступеня PhD Херсонського державного університету.

**59. Реалізація педагогічних поглядів В. О. Сухомлинського в системі сучасної початкової освіти.**

*Селещук М. І.*, здобувачка вищої освіти «молодший бакалавр» Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова.

**60. Розумове виховання дітей за повчаннями Василя Сухомлинського.**

*Супрун А. А.*, здобувачка вищої освіти «молодший бакалавр» Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова.

**61. Формування морально-етичних понять у дітей молодшого шкільного віку на матеріалі казок В. Сухомлинського.**

*Терещенко О. І.*, вчитель початкових класів школи І-ІІІ ступенів №231 Оболонського району м. Києва.

**62. Екстраполяція творчої спадщини Василя Сухомлинського у процесі формування правової культури учнів початкових класів.**

*Тимошкова В. Л.*, здобувачка ступеня вищої освіти «магістр» спеціальності 013 «Початкова освіта» Рівненського державного гуманітарного університету.

**63. Виховання моральних цінностей на уроках української мови та літератури (за ідеями В. О. Сухомлинського).**

*Харечко Л. Г.*, вчитель української мови та літератури навчально-виховного комплексу «Загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів-ліцей» № 19 Рівненської міської ради.

**64. Впровадження ідей школи радості В. О. Сухомлинського в освітній простір Нової української школи.**

*Чала Н. В.*, молодший науковий співробітник Державної науково-педагогічної бібліотеки України імені В. О. Сухомлинського.

**65. Нова українська школа: уроки серед природи на засадах педагогічних ідей Василя Сухомлинського.**

*Чаюк Т. Л.*, методист кабінету інноваційної діяльності та науково-дослідної роботи Рівненського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти.

**66. Вивчення літературної спадщини В. О. Сухомлинського в початковій школі.**

*Юстенюк О. С.*, вчитель початкових класів 117 гімназії імені Лесі Українки (м. Київ).



### **Секція 3.**

#### **Спадщина В. Сухомлинського в системі підготовки і підвищення кваліфікації педагогів: «учительська професія – це людинознавство»**

**Модератор секції:** **Петренко О. Б.**, доктор педагогічних наук, професор, завідувачка кафедри теорії і методики виховання Рівненського державного гуманітарного університету.

**Співмодератор:** **Пустовіт Г. П.**, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри природничо-математичної освіти Рівненського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти.

**1. Реалії впровадження ідей літературно-педагогічної спадщини В. Сухомлинського в сучасну освітню практику.**

*Базиль Л. О.*, доктор педагогічних наук, доцент, учений секретар Інституту професійно-технічної освіти НАПН України.

**2. Використання проєкту «Читаймо Сухомлинського онлайн» у підготовці фахівців соціальної сфери.**

*Гавриленко Т. Л.*, доктор педагогічних наук, доцент, професор кафедри соціальної роботи та освітніх і педагогічних наук Національного університету «Чернігівського колегіуму» імені Т. Г. Шевченка.

**3. Текстотворча діяльність студентів закладів вищої педагогічної освіти в контексті екстраполяції ідей В. Сухомлинського.**

*Грона Н. В.*, доктор педагогічних наук, викладач, голова циклової комісії викладачів української мови і літератури Прилуцького гуманітарно-педагогічного коледжу ім. І. Я. Франка.

**4. Опорні школи як центри сухомлиністики.**

*Калініченко Н. А.*, доктор педагогічних наук, професор, завідувачка кафедри біології та методики її викладання Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка.

**5. Феномен педагогічної майстерності вчителя у творчій спадщині В. Сухомлинського.**

*Огієнко О. І.*, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри педагогіки Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка.

**6. Актуальність спадщини Василя Сухомлинського в організації підготовки майбутніх педагогів в умовах закладу вищої освіти.**

*Петренко О. Б.*, доктор педагогічних наук, професор, завідувачка кафедри теорії і методики виховання Рівненського державного гуманітарного університету.

**7. Використання ідей В. Сухомлинського щодо здоров'язберігаючих технологій у післядипломній педагогічній освіті.**

*Пустовіт Г. П.*, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри природничо-математичної освіти Рівненського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти.

**8. Формування трансверсальних компетентностей майбутнього вчителя у процесі магістерської підготовки.**

*Сбруєва А. А.*, доктор педагогічних наук, професор, завідувачка кафедри педагогіки Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка.

**9. Час і простір у практиці педагогічної діяльності В. О. Сухомлинського.**

*Сейко Н. А.*, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри соціальних технологій Житомирського державного університету імені Івана Франка.

**10. Спадщина В. Сухомлинського у роботі з молодими вчителями у контексті Нової української школи.**

*Федяєва В. Л.*, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри педагогіки, психології й освітнього менеджменту імені проф. Є. Петухова Херсонського державного університету.

*Бутенко Н. І.*, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки, психології й освітнього менеджменту імені проф. Є. Петухова Херсонського державного університету.

**11. Розширення освітнього простору як технологія навчання у підготовці майбутніх учителів крізь призму науково-практичного досвіду Василя Сухомлинського.**

*Янченко Т. В.*, доктор педагогічних наук, доцент, завідувачка кафедри педагогіки і методики викладання історії та суспільних дисциплін Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка.

**12. Педагогічна спадщина Василя Сухомлинського в сучасному освітньому просторі: набутий досвід освітян Рівненщини.**

*Черній А. Л.*, кандидат політичних наук, доцент, ректор Рівненського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти.

**13. Формування педагогічної толерантності майбутніх бакалаврів освіти у контексті ідей В. О. Сухомлинського.**

*Бикова М. М.*, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри педагогіки Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка.

**14. Гуманістичні ідеї педагогіки співробітництва В. Сухомлинського у процесі підготовки майбутніх вчителів початкової школи.**

*Бреславська Г. Б.*, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри психології та педагогічної освіти Приватного закладу вищої освіти «Міжнародний класичний університет імені Пилипа Орлика» (м. Миколаїв).

**15. Використання праці В. Сухомлинського «Розмова з молодим директором школи» у процесі викладання курсу «Методика психолого-педагогічного вивчення дитини» майбутнім учителям Нової української школи.**

*Бричок С. Б.*, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки початкової освіти Рівненського державного гуманітарного університету.

**16. Підвищення професійної майстерності вчителя Нової української школи: концептуальні засади (за творами В. О. Сухомлинського).**

*Ваколюк А. М.*, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії і методики виховання Рівненського державного гуманітарного університету.

**17. Засади формування емоційно-етичної компетентності вчителя в спадщині В. Сухомлинського.**

*Волошко Г. В.*, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки Сумського державного педагогічного університету ім. А. С. Макаренка.

**18. Професійна етика вчителя в Новій українській школі за ідеями Василя Сухомлинського.**

*Гавлітіна Т. М.*, кандидат педагогічних наук, доцент, проректор з науково-педагогічної роботи Рівненського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти.

**19. Особистість вчителя Нової української школи у педагогічній спадщині В. Сухомлинського.**

*Гринькова Н. М.*, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії і методики виховання Рівненського державного гуманітарного університету.

**20. Використання ідей В. Сухомлинського у підготовці майбутнього учителя до формування естетичних компетентностей учнів початкової школи.**

*Гудовсек О. А.*, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки початкової освіти Рівненського державного гуманітарного університету.

**21. Василь Сухомлинський про мистецтво і майстерність навчання і виховання дітей.**

*Ігнатенко Н. В.*, кандидат педагогічних наук, професор, декан педагогічного факультету, Університет Григорія Сковороди в Переяславі.

**22. Емоційний інтелект: потенційний вектор розвитку майбутніх філологів (на матеріалі літературної спадщини В. О. Сухомлинського).**

*Козир М. В.*, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії та історії педагогіки Київського університету імені Бориса Грінченка.

**23. Спадщина В. О. Сухомлинського в освітньому середовищі післядипломної освіти.**

*Луцюк А. М.*, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри педагогіки та психології Волинського інституту післядипломної педагогічної освіти.

**24. Впровадження педагогічних ідей Василя Сухомлинського в освітній простір вчителя впродовж життя.**

*Марусинець М. М.*, кандидат філологічних наук, старший науковий співробітник відділу зарубіжних систем педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих НАПН України.

**25. Управління освітнім процесом: ідеї В. Сухомлинського крізь призму часу.**

*Матвієнко Л. П.*, кандидат педагогічних наук, доцент, ректор ПЗВО «Міжнародний класичний університет імені Пилипа Орлика» (м. Миколаїв).

**26. Педагогічні аксіоми В. О. Сухомлинського у професійному саморозвитку педагога.**

*Палько Т. В.*, кандидат психологічних наук, доцент кафедри педагогіки та психології, Закарпатський інститут післядипломної педагогічної освіти.

**27. ІКТ супровід комплексної теми кафедри теорії і методики виховання РДГУ «Творче впровадження педагогічних ідей В. О. Сухомлинського в сучасному освітньо-виховному просторі Рівненщини» (реєстраційний номер 0118 U 003066).**

*Петренко С. В.*, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри інформаційно-комунікаційних технологій та методики викладання інформатики Рівненського державного гуманітарного університету.

**28. В. О. Сухомлинський про вчителя як дослідника освітнього процесу початкової школи.**

*Севастюк М. С.*, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки і методики початкового навчання Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова.

**29. Педагогічні ідеї В. Сухомлинського в сучасній системі неперервної освіти вчителя.**

*Сивохоп Я. М.*, кандидат педагогічних наук, доцент, директор Закарпатського ІІПО, доцент кафедри менеджменту та інноваційного розвитку освіти.

**30. Природнича підготовка майбутніх фахівців початкової освіти на засадах ідей Василя Сухомлинського в парадигмі НУШ.**

*Січко І. О.*, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри початкової освіти Миколаївського національного університету імені В. О. Сухомлинського.

**31. В. О. Сухомлинський про цінність дитини і дитинства.**

*Стельмашук Ж. Г.*, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії і методики виховання Рівненського державного гуманітарного університету.

**32. Сучасні аспекти педагогічних ідей В. О. Сухомлинського в системі неперервної освіти.**

*Сігетій І. П.*, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри природничо-математичної освіти та інформаційних технологій, Закарпатський інститут післядипломної педагогічної освіти.

**33. Методика роботи вчителя з батьками: актуалізація досвіду Василя Сухомлинського.**

*Ціпан Т. С.*, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії і методики виховання Рівненського державного гуманітарного університету.

**34. Педагогічна майстерність вчителя Нової української школи в контексті творчої спадщини В. О. Сухомлинського.**

*Чернякова Ж. Ю.*, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка.

**35. Змістові засади підготовки вчителя Нової української школи крізь призму ідей В. Сухомлинського.**

*Чистякова І. А.*, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка.

- 36. Взаємодія соціальних інститутів у формуванні готовності молоді шкільного віку до соціально відповідальної поведінки: аналіз вітчизняного та зарубіжного досвіду.**  
*Авраменко В. В.*, аспірантка Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка.
- 37. Використання ідей В. Сухомлинського щодо розвитку дітей з особливими освітніми потребами у фаховій підготовці майбутніх учителів.**  
*Бондарець М. А.*, здобувачка ступеня PhD за напрямом 011 «Освітні, педагогічні науки» Рівненського державного гуманітарного університету.
- 38. Наукові дослідження питання використання спадщини В. О. Сухомлинського в сучасній системі підготовки майбутніх педагогів.**  
*Войтюк Л. В.*, здобувач вищої освіти освітнього ступеня «магістр» Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова.
- 39. Виховання в учнівській молоді духовно-релігійного сенсу життя.**  
*Іванцанич В. В.*, здобувач Інституту професійної освіти і освіти дорослих імені І. Зязюна НАПН України.
- 40. Спадщина В. Сухомлинського в системі формування самоосвіти педагогів.**  
*Кизименко О. М.*, заступник директора з НВР Харківської загальноосвітньої школи I-III ступенів № 142 Харківської міської ради Харківської області.
- 41. Діяльність інтернет-клубу «Нащадки спадщини В. О. Сухомлинського»: практичний досвід управлінських ідей видатного педагога.**  
*Климко Л. В.*, методист кабінету освітнього адміністрування Рівненського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти.



**42. Специфіка використання праць В. Сухомлинського у підготовці майбутнього учителя до роботи з неповними сім'ями учнів.**

*Коваль К. Ю.*, здобувачка ступеня PhD за напрямом 011 «Освітні, педагогічні науки» Рівненського державного гуманітарного університету.

**43. Формування світоглядних позицій сучасного вчителя початкової школи засобами творів В. О. Сухомлинського.**

*Ковальова О. Ю.*, здобувачка вищої освіти освітнього ступеня «магістр» Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова.

**44. Вплив інформаційно-освітнього середовища літературно-педагогічної спадщини В. О. Сухомлинського на професійне становлення майбутнього вчителя початкової школи.**

*Кривонос В. М.*, здобувач вищої освіти освітнього ступеня «магістр» Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова.

**45. Людинознавчі аспекти педагогічної спадщини В. О. Сухомлинського.**

*Кучеренко Н. В.*, здобувачка вищої освіти освітнього ступеня «магістр» Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова.

**46. Викладач вищої школи як агент змін у контексті розбудови Європейського простору вищої освіти.**

*Лаврик М. П.*, аспірантка Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка.

**47. Формування дослідницьких умінь майбутніх учителів початкової школи під час вивчення літературно-педагогічних творів В. О. Сухомлинського.**

*Поліщук А. П.*, здобувач вищої освіти освітнього ступеня «магістр» Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова.

**48. Особистісні особливості педагога: актуалізація педагогічної спадщини В. Сухомлинського у вивченні курсу «Педагогічна майстерність».**

*Поліщук І. В.*, здобувачка ступеня PhD за напрямом 011 «Освітні, педагогічні науки» Рівненського державного гуманітарного університету.

**49. Професійне становлення творчої особистості вчителя початкової школи в процесі вивчення педагогічної спадщини В. О. Сухомлинського в сучасній освітній практиці.**

*Самаріна О. В.*, здобувачка вищої освіти освітнього ступеня «магістр» Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова.

**50. Інтеграція психолого-педагогічних знань у діяльності вчителя початкової школи в контексті поглядів В. О. Сухомлинського.**

*Сичевська Т. А.*, здобувачка вищої освіти освітнього ступеня «магістр» Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова.

**51. Педагогічні ідеї В. О. Сухомлинського як концептуальна основа реалізації компетентнісного підходу в підготовці магістрів у галузі освіти.**

*Степанець М. Ю.*, аспірант Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка.

**52. Використання ідей В. Сухомлинського в системі підготовки вчителя до інноваційної діяльності.**

*Трофіменко А. Б.*, аспірантка Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка.

**53. В. О. Сухомлинський: актуальні проблеми трудової підготовки особистості в умовах сьогодення.**

*Щудло В. В.*, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист Рівненського економіко-технологічного коледжу Національного університету водного господарства та природокористування.

**54. Професійно значущі вміння викладача у світогляді Василя Сухомлинського.**

*Ющенко В. В.*, голова методичного об'єднання викладачів філологічних дисциплін Чернігівської області, викладач-методист, викладач української мови та літератури Коледжу транспорту та комп'ютерних технологій Чернігівського національного технологічного університету.

*Попружна О. В.*, старший викладач, викладач української мови та літератури Коледжу транспорту та комп'ютерних технологій Чернігівського національного технологічного університету.

#### Секція 4.

### **«Навчимо кожного вихованця мандрувати в світ книжок». Про творчий досвід вчителів і шкільних бібліотекарів, які працюють за ідеями педагога**

**Модератор секції:** **Березівська Л. Д.**, доктор педагогічних наук, професор, член-кореспондент НАПН України, директор Державної науково-педагогічної бібліотеки України імені В. О. Сухомлинського.

**Співмодератор:** **Хемчан І. І.**, завідувач відділу науково-методичної, соціокультурної та міжнародної діяльності ДНПБ ім. В. О. Сухомлинського.

**1. Державна науково-педагогічна бібліотека України імені В. О. Сухомлинського як інтегратор і поширювач сухомлиністики в освітньо-науковому просторі.**

*Березівська Л. Д.*, доктор педагогічних наук, професор, член-кореспондент НАПН України, директор Державної науково-педагогічної бібліотеки України імені В. О. Сухомлинського.

**2. Нова українська школа і «школа Сухомлинського» (на основі матеріалів Педагогічно-меморіального музею В. О. Сухомлинського).**

*Різник С. А.*, директор Педагогічно-меморіального музею В. О. Сухомлинського.

**3. В. О. Сухомлинський: «Навчимо кожного вихованця мандрувати в світ книжок».**

*Хемчан І. І.*, завідувач відділу науково-методичної, соціокультурної та міжнародної діяльності ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського.

**4. Листи В. О. Сухомлинського про ціннісне ставлення до світу живого як джерело біографістики.**

*Сухомлинська Л. В.*, науковий співробітник сектору сухомлиністики відділу педагогічного джерелознавства та біографістики ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського.

**5. Виховання культури читання учнів через призму поглядів В. О. Сухомлинського.**

*Матвійчук О. Є.*, кандидат педагогічних наук, доцент, науковий співробітник Державної науково-педагогічної бібліотеки України ім. В. О. Сухомлинського.

*Макогон М. В.*, завідувачка бібліотекою СЗШ I-III ступенів № 274 з поглибленим вивченням іноземної мови м. Києва.

**6. «Читання – це віконце, через яке діти бачать і пізнають світ і самих себе». В. О. Сухомлинський.**

*Страйгородська Л. І.*, кандидат історичних наук, старший науковий співробітник відділу педагогічного джерелознавства та біографістики ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського

**7. Висвітлення українськими науковцями питань патріотичного виховання школярів у творчій спадщині В. Сухомлинського: джерелознавчий аспект.**

*Тарнавська С. В.*, кандидат історичних наук, старший науковий співробітник відділу педагогічного джерелознавства та біографістики ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського.

**8. Уроки мислення серед природи в поглядах Сухомлинського та їх актуальність.**

*Біндер О. В.*, здобувачка вищої освіти освітнього ступеня «магістр» Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова.

**9. Музейно-бібліотечний онлайн-проект «Афоризми Сухомлинського».**

*Бондаренко В. В.*, старший науковий співробітник Педагогічного музею України.

**10. Блог «Шкільна бібліотека – кімната думки»: інструмент для поширення ідей В. О. Сухомлинського.**

Бородіна Н., завідувачка бібліотеки опорного закладу загальної середньої освіти «Павлиський ліцей імені В. О. Сухомлинського».

- 11. Методичні аспекти аналізу уроку: екстраполяція досвіду роботи В. О. Сухомлинського.**

*Воробей А. І.*, вчитель української мови і літератури, старший вчитель, заступник директора Голубненської ЗОШ I–III ступенів Березнівського району Рівненської області.
- 12. Уроки мислення серед природи В. О. Сухомлинського.**

*Грибенюк К. О.*, здобувачка вищої освіти освітнього ступеня «молодший бакалавр» Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова.
- 13. «Будь мислителем. Умій думати читаючи і читати думаючи». Василь Сухомлинський.**

*Завойська Т. А.*, громадський активіст школи Києва – за запрошенням.
- 14. Роль рідної мови та слова в контексті педагогічної спадщини В. О. Сухомлинського.**

*Кислиця О. С.*, здобувачка вищої освіти «молодший бакалавр» Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова.
- 15. Сила педагогіки людяності.**

*Лопачук О. В.*, вчителька початкових класів Березнівської загальноосвітньої I–III ступенів школи № 2.
- 16. Популяризація спадщини В. О. Сухомлинського інноваційними засобами бібліотечної роботи.**

*Мазуренко Л. Г.*, бібліотекар Первомайського навчально-виховного комплексу «Загальноосвітня школа I–II ступенів №15- колегіум».

*Левченко І. А.*, бібліотекар Первомайського навчально-виховного комплексу «Загальноосвітня школа I–II ступенів №15- колегіум».
- 17. В. О. Сухомлинський про особливості організації освітнього процесу з «важкими дітьми».**

*Маліборська Т. В.*, здобувачка вищої освіти освітнього ступеня «магістр» Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова.

- 18. Шкільна бібліотека – місце традицій, простір інновацій, центр творчого розвитку учнів за ідеями В. О. Сухомлинського.**  
*Масоха Л. М.,* завідувачка бібліотеки Броварської загальноосвітньої школи № 2 імені В. О. Сухомлинського.
- 19. З практики використання казок В. О. Сухомлинського у вихованні відповідальності та дисциплінованості учнів початкової школи.**  
*Мельничук Н. В.,* вчитель початкових класів навчально-виховного комплексу «Загальноосвітня школа I-III ступенів-ліцей» № 19 Рівненської міської ради.
- 20. В. Сухомлинський про виховання учнів молодшого шкільного віку засобами книжки.**  
*Меркулова С. Ю.,* здобувачка вищої освіти освітнього ступеня «магістр» спеціальності 013 «Початкова освіта», педагогічний факультет Рівненського державного гуманітарного університету.
- 21. Використання творів В. Сухомлинського у щоденних «3» та «5».**  
*Наумчик Р. О.,* вчитель початкових класів навчально-виховного комплексу «Загальноосвітня школа I-III ступенів-ліцей» № 19 Рівненської міської ради.
- 22. Ідеї В. О. Сухомлинського в освітньому просторі школи: рекомендаційні бібліографічні списки на допомогу вчителю Нової української школи.**  
*Павленко Т. С.,* науковий співробітник Державної науково-педагогічної бібліотеки України ім. В. О. Сухомлинського.
- 23. Погляди В. Сухомлинського на доцільність домашньої освіти дітей: рефлексії в умовах світової пандемії.**  
*Петрушко Ю. О.,* здобувачка ступеня PhD за напрямом 011 «Освітні, педагогічні науки» Рівненського державного гуманітарного університету.

**24. Представлення персоналії видатного українського педагога-гуманіста В. О. Сухомлинського в експозиційно-виставковому просторі музею історії освіти Київщини.**

*Пількевич О. Д.*, методист відділу музейної освіти та бібліотечної справи КНЗ КОР «Київський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних кадрів».

**25. Дитяче читання – сучасні підходи та можливості: огляд інформаційних ресурсів.**

*Рубан А. І.*, головний бібліотекар відділу науково-методичної, соціокультурної та міжнародної діяльності ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського.

**26. Погляди Василя Сухомлинського щодо виховання у дітей шанобливого ставлення до батьків.**

*Сніжко К. В.*, здобувачка вищої освіти освітнього ступеня «молодший бакалавр» Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова.

**27. Розвиток читацьких умінь молодших школярів за творами В. О. Сухомлинського.**

*Хомчак М. В.*, здобувачка вищої освіти освітнього ступеня «молодший бакалавр» Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова.

**28. «Серце віддаю дітям» – книга безцінних педагогічних ідей педагога-гуманіста В. О. Сухомлинського.**

*Чехівська Ю. П.*, здобувачка вищої освіти «молодший бакалавр» Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова.

**29. Формування творчої особистості школяра у педагогічній спадщині Сухомлинського.**

*Шлода О. М.*, здобувачка вищої освіти освітнього ступеня «молодший бакалавр» Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова.





Довідкове видання

**«ВАСИЛЬ СУХОМЛИНСЬКИЙ У ДІАЛОЗІ ІЗ  
СУЧАСНІСТЮ. ІДЕЇ ВАСИЛЯ СУХОМЛИНСЬКОГО  
КРІЗЬ ПРИЗМУ СУЧАСНИХ ОСВІТНІХ ПРАКТИК:  
НАБУТИЙ ДОСВІД І ПЕРСПЕКТИВИ».**

**ПРОГРАМА XXVII ВСЕУКРАЇНСЬКИХ ПЕДАГОГІЧНИХ  
ІНТЕРНЕТ-ЧИТАНЬ**

30 вересня 2020 року  
м. Рівне

Автори-упорядники:  
Петренко О. Б., Баліка Л. М., Бабяр А. А.

Формат 60x84. Папір офсетний.  
Ум.др.арк.0,8. Наклад 100 прим. Зам. № 556/2

Віддруковано засобами оперативної поліграфії  
VPM-ПОЛІГРАФ  
вул. Буковинська, 3, м. Рівне, 33000;  
тел.: 0362-64-21-34

