



**ІНФОРМАЦІЙНО-АНАЛІТИЧНИЙ ОГЛЯД ГОЛОВНИХ ПОДІЙ
У СФЕРІ ОСВІТИ, НАУКИ Й КУЛЬТУРИ, ОПРИЛЮДНЕНИХ
ЗАСОБАМИ МАСОВОЇ ІНФОРМАЦІЇ УКРАЇНИ**

у липні – серпні 2020 р.



Укладач:

Годецька Т. І.
*науковий співробітник відділу
наукового інформаційно-аналітичного
супроводу освіти ДНПБ України
ім. В. О. Сухомлинського*

У липні – серпні 2020 р. національними засобами масової інформації оприлюднено актуальну і важливу інформацію у сфері освіти, науки та культури.

ЗМІНИ ДО ПІДГОТОВКИ КАНДИДАТІВ І ДОКТОРІВ НАУК



За матеріалами:

- офіційного видання МОН України
«Сучасна освіта України», № 26 від
06 липня 2020 р., с.2;

- офіційного вебпорталу ВРУ:

<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/676-20#Text>

Володимир Зеленський, Президент України нещодавно підписав Закон «Про внесення зміни до розділу XV «Прикінцеві та перехідні положення» Закону України «Про вищу освіту» щодо продовження строку завершення підготовки кандидатів та докторів наук». Парламент ухвалив цей закон 4 червня за основу і в цілому. Документ урегульовує проблемні питання у сфері наукової діяльності, зокрема щодо необхідності продовження терміну видачі диплома кандидата або доктора наук центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки у зв'язку з призупиненням проведення атестаційних експертиз та засідань атестаційних органів.

Підпункт 7 пункту 2 викладено в такій редакції: «підготовка кандидатів та докторів наук, що здійснюється вищими навчальними закладами та науковими установами і започаткована до 1 вересня 2016 року, продовжується в межах передбаченого строку підготовки відповідно до законодавства, чинного на момент набрання чинності цим Законом. За результатами захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня кандидата наук та наукового ступеня доктора наук у спеціалізованих вчених радах, утворених центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки, здобувачам наукових ступенів присуджується науковий ступінь кандидата або доктора наук відповідно до законодавства, чинного до набрання чинності цим Законом, та видається диплом кандидата або доктора наук центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки до 30 червня 2021 року. Цей строк може бути подовжено на час академічної або соціальної відпустки, військової служби або тривалої хвороби».



БЕЗПЕЧНІ УМОВИ ПРОВЕДЕННЯ ЗНО



За матеріалами:

- офіційного видання МОН України
«Сучасна освіта України», № 26 від
06 липня 2020 р., с.2;

- сайту «Освіта.уа»:

<http://osvita.ua/test/74824/>

ЗНО з української мови і літератури було проведено 30 червня 2020 року. У ньому взяла участь 275081 особа, що становить 74,44% від загальної кількості зареєстрованих. Математику складали 152180 учасників.

За словами заступника Міністра освіти і науки Любомири Мандзій, тестування з української мови і літератури, як і перше ЗНО з математики, відбулось у безпечних умовах і згідно з рекомендаціями Головного державного санітарного лікаря України.

Заступник Міністра зауважила: «Традиційно ЗНО з української мови і літератури є найчисельнішим з-поміж усіх тестувань. І те, що його вдалось провести в безпечних умовах, свідчить про готовність МОН, УЦОЯО та пунктів тестування дбати про здоров'я учасників і педагогів протягом всієї основної та додаткової сесій ЗНО».

143 осіб не допустили до пунктів тестування, з них 52 – через виявлені ознаки гострих респіраторних захворювань. Дотримання процедури тестування контролювали 127 громадських спостерігачів.

У столиці України зафіксована найвища явка учасників тестування – 84,27%, найменша у Чернівецькій області – 61,83%.

Особи, які не змогли взяти участь в основній сесії зовнішнього незалежного оцінювання з української мови і літератури через причини, які не залежали від їх дій і волі, можуть зареєструватися для участі у додатковій сесії.



КАДРОВІ ЗМІНИ В МОН УКРАЇНИ



За матеріалами:

- офіційного видання МОН України
«Сучасна освіта України», № 26 від
06 липня 2020 р., с.2;

- офіційного вебпорталу ВРУ:

<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/785-2020-%D1%80#Text>,

<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/797-2020-%D1%80#Text>,

- офіційного сайту інформаційного
агентства «Главком»:

<https://glavcom.ua/news/shmigal-zvilniv-pyatoh-zastupnikiv-ministriv-690418.html>

Першого липня Кабінет Міністрів України ухвалив декілька кадрових рішень. Зокрема, Полянського Павла Броніславовича було звільнено з посади Державного секретаря Міністерства освіти і науки України у зв'язку з переходом на іншу роботу. Водночас Полянського Павла Броніславовича було призначено заступником Державного секретаря Кабінету Міністрів України.

Також Кабінет Міністрів прийняв рішення про тимчасове покладення виконання обов'язків Державного секретаря Міністерства освіти та науки України на Криштоф Світлану Дмитрівну. До цього призначення Світлана Дмитрівна очолювала Департамент атестації кадрів вищої кваліфікації МОН.

Крім того, уряд звільнив Полюховича Юрія Юрійовича – з посади Першого заступника Міністра освіти та науки України; Коржевського Петра Миколайовича, Стадного Єгора Андрійовича, Ярмистого Максима Миколайовича – з посад заступників Міністра освіти та науки України.

Станом на 2 липня у т.в.о. Міністра Сергія Миколайовича Шкарлета було двоє заступників – Любомира Степанівна Мандзій та Світлана Василівна Даниленко.

ОБНОВЛЕННЯ НАЦІОНАЛЬНОЇ РАМКИ КВАЛІФІКАЦІЙ



За матеріалами:

- офіційного видання МОН України «Сучасна освіта України», № 26 від 06 липня 2020 р., с.2;

- офіційного вебсайту МОН України:
<https://mon.gov.ua/ua/news/visim-kvalifikacijnih-rivniv-zamist-odinadcyati-uryad-prijnyav-nacionalnu-ramku-kvalifikacij>

Для навчання впродовж життя Національну рамку кваліфікацій приведено у відповідність до Європейської рамки кваліфікацій. Вона містить вісім кваліфікаційних рівнів замість одинадцяти, як це було раніше. Відповідне рішення Кабінет Міністрів ухвалив під час засідання 25 червня 2020 року.

Національна рамка кваліфікацій – це системний і структурований за компетентностями опис кваліфікаційних рівнів освіти. Кожен рівень визначається сукупністю компетентностей знань, умінь, навичок та здатностей особистості застосовувати знання.

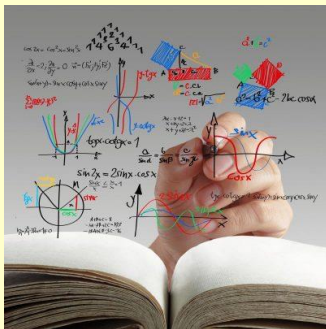
Кваліфікації професійної (професійно-технічної) освіти відповідають 2, 3, 4 та 5 рівням Національної рамки кваліфікацій, кваліфікація фахової передвищої освіти – 5 рівню рамки. Кваліфікації вищої освіти відповідають:

- молодший бакалавр – 5 рівню НРК та короткому циклу вищої освіти Рамки кваліфікацій Європейського простору вищої освіти;
- бакалавр – 6 рівню НРК та першому циклу вищої освіти Рамки кваліфікацій Європейського простору вищої освіти;

- магістр – 7 рівню НРК та другому циклу вищої освіти Рамки кваліфікацій Європейського простору вищої освіти;
- доктор філософії та доктор мистецтва – 8 рівню НРК та третьому циклу вищої освіти Рамки кваліфікацій Європейського простору вищої освіти, а доктор наук – 8 рівню НРК.

Оновлена рамка кваліфікацій також поповнилась поняттями освітньої та професійної кваліфікацій і приведена у відповідність до змін, внесених до Законів України «Про освіту» і «Про вищу освіту».

РІК МАТЕМАТИКИ В УКРАЇНІ 2020–2021



За матеріалами:

- офіційного видання МОН України «Сучасна освіта України», № 26 від 06 липня 2020 р., с.4;
- офіційного вебпорталу ВРУ: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/630-2020-%D1%80#Text>;
- сайту інформаційного агентства «Уніан»: <https://www.unian.ua/society/rik-matematiki-kabmin-zatverdiv-plan-roku-matematichnoji-osviti-novini-ukrajini-11053334.html>

Кабінет Міністрів України затвердив 25 червня план заходів щодо проведення Року математичної освіти в Україні у 2020/21 навчальному році. Планом передбачена обов'язкова державна підсумкова атестація у формі ЗНО з математики, забезпечення якісного вивчення математики, відкриття Музею науки – ці та інші заходи.

За словами заступниці Міністра освіти і науки Любомири Мандзій, Міжнародне дослідження PISA-2018 показало, що 36% наших 15-річних учнів не досягають базового рівня знання математики. Однією з ініціатив, покликаних вирішити цю проблему, стало оголошення навчального року 2020–2021 Роком математичної освіти. Впродовж нього планується впровадити найбільш нагальні й необхідні дітям та освітянам новації, а також закріпити думку про те, що математика потрібна кожному з нас у повсякденному житті. Заходи Року математики охоплять дошкільну, повну загальну середню, позашкільну, професійно-технічну та вищу освіту.

Згідно з планом передбачено заходи, спрямовані забезпечити рівний доступ учнів до вивчення математики і застосування сучасних технологій навчання цього предмета, удосконалити ресурсне забезпечення освітнього процесу, підвищити мотивацію школярів до вивчення дисципліни та її застосування в житті, популяризувати математичну освіту.

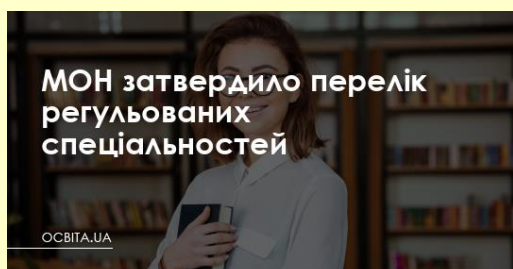
Так, починаючи з травня 2021 року, здобувачі повної загальної середньої освіти складатимуть обов'язкову державну підсумкову атестацію у формі ЗНО з математики.

Також протягом навчального 2020–2021 року передбачено: збільшити кількість навчальних годин на викладання математики в Державному стандарті базової середньої освіти; впровадити курси «Логіка», «Математична логіка» у варіативну складову навчальних планів 1–11 класів; провести тренінги для вчителів початкових класів та вихователів закладів дошкільної освіти із застосування Лего-математики в освітньому процесі. Планується оснастити школи і заклади ПТО, що забезпечують здобуття повної загальної освіти, обладнанням для навчальних кабінетів і STEM-лабораторій; скласти каталог освітніх ресурсів з вивчення математики, розширити мережі математичних гуртків у закладах загальної середньої та позашкільної освіти; організувати математичні хаб-простори на базі вишів, що мають факультети (інститути) з підготовки вчителів.

Наприкінці навчального року заплановано створити безкоштовний математичний онлайн-ресурс та розробити відповідний контент для учнів і вчителів математики. Літні «математичні школи» для вчителів та учнів передбачено організувати протягом червня – серпня 2021-го, а на листопад заплановано відкрити Музей науки.



РЕГУЛЬОВАНІ ПРОФЕСІЇ



За матеріалами:

- офіційного видання МОН України «Сучасна освіта України», № 26 від 06 липня 2020 р., с.5;

- офіційного вебсайту МОН України:

<https://mon.gov.ua/ua/news/zatverdzheno-perelik-regulovanih-specialnostej-nakaz-mon>,
<https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-pereliku-specialnostej-zdobuttya-stupenya-osviti-z-yakih-neobhidne-dlya-dostupu-do-profesij-dlya-yakih-zaprovadzheno-dodatkovye-regulyuvannya>

МОН України затвердило перелік спеціальностей, здобуття ступеня освіти з яких необхідне для доступу до регульованих професій. Відповідний наказ від 22 травня 2020 року № 673 опублікований [на сайті Міністерства](#).

Згідно цього наказу, таких регульованих спеціальностей 28, вони передбачають особливо відповідальну роботу. Зокрема, в атомній енергетиці, медицині, у військовій службі, правничій сфері тощо. Вимоги до освітньої діяльності з підготовки фахівців за цими професіями посилюються.

Для визначених спеціальностей додаткове регулювання встановлюється змінами до Закону «Про вищу освіту», ухваленими у грудні 2019 року. Цим законом скасовано ліцензування для понад 100 спеціальностей, але водночас вводиться поняття регульованих професій.

У Міністерстві освіти і науки наголошують, що упровадження додаткового регулювання для 28 професій дасть змогу встановити єдині підходи щодо регулювання доступу до певних видів професійної діяльності в частині визначення особливостей ліцензування освітньої діяльності, додаткових вимог до Правил прийому для здобуття вищої освіти за такими спеціальностями, структури освітньої програми, змісту освіти, організації освітнього процесу й атестації здобувачів вищої освіти.

Нижче наведено повний перелік спеціальностей, для яких запроваджено додаткове регулювання.

Повний перелік спеціальностей, для яких запроваджено додаткове регулювання

Шифр галузі	Галузь знань	Код спеціальності	Найменування спеціальності
08	Право	081	Право
14	Електрична інженерія	143	Атомна енергетика
		144	Теплоенергетика
		145	Гідроенергетика
19	Архітектура та будівництво	191	Архітектура та містобудування
21	Ветеринарна медицина	211	Ветеринарна медицина
		212	Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза
22	Охорона здоров'я	221	Стоматологія
		222	Медицина
		223	Медсестринство
		224	Технології медичної діагностики та лікування
		225	Медична психологія
		226	Фармація, промислова фармація
		227	Фізична терапія, ерготерапія
		228	Педіатрія
25	Воєнні науки, національна безпека, безпека державного кордону	251	Державна безпека
		252	Безпека державного кордону
		253	Військове управління (за видами збройних сил)
		254	Забезпечення військ (сил)
		255	Озброєння та військова техніка
26	Цивільна безпека	261	Пожежна безпека
		262	Правоохоронна діяльність
		263	Цивільна безпека
27	Транспорт	271	Річковий та морський транспорт
		272	Авіаційний транспорт
		273	Залізничний транспорт

		275	Транспортні технології (за видами)
29	Міжнародні відносини	293	Міжнародне право



КОНКУРСИ НФДУ



За матеріалами:

- офіційного видання МОН України «Сучасна освіта України», № 26 від 06 липня 2020 р., с.5;

- офіційного вебсайту Національного фонду досліджень України:

<https://nrfu.org.ua/about-us/the-mission-and-purpose-of-the-foundation/>,

<https://nrfu.org.ua/news/zaversheno-pershuj-etap-konkursiv-nfdu-2020-roku/>

На перші два конкурси Національного фонду досліджень України – «Наука для безпеки людини та суспільства» та «Підтримка досліджень провідних та молодих учених» прийом заявок закінчився. На одержання грантової підтримки для реалізації одно-, дво- та трирічних проєктів із загальним запитуваним фінансуванням понад 5 млрд грн було подано більше ніж 900 заявок.

«Наука для безпеки людини та суспільства» – конкурс колективних проєктів за напрямками досліджень, пов'язаних із біобезпекою, біомедициною, екологією, кібернетичною та інформаційною безпекою, із відповіддю на економічні, соціальні, гуманітарні виклики в умовах природних та техногенних надзвичайних ситуацій, а також з подоланням медико-біологічних, економічних, соціальних, психологічних, гуманітарних і культурних наслідків пандемії COVID-19. Мета конкурсу – фінансування найкращих наукових проєктів, спрямованих на вирішення актуальних проблем безпеки людини та суспільства в Україні. Загальний обсяг фінансування конкурсу в 2020 р. становить 100 млн грн. Максимальна загальна сума фінансування одного проєкту:

із терміном виконання в 2020 році – 5 млн грн;

із терміном виконання в 2020-2021 рр. – 10 млн грн.

На конкурс подано 516 заявок, зокрема за напрямками: природничі, технічні науки і математика – 172; біологія, медицина і аграрні науки – 203; соціальні та гуманітарні науки – 141. Загальний запит на фінансування становить 2.4 млрд грн, зокрема запит на фінансування у 2020 році складає 940 млн грн, що у 9.4 разів перевищує оголошене фінансування 2020 року; запит на фінансування у 2021 році – 1.5 млрд грн.

«Підтримка досліджень провідних та молодих учених» – загальногалузевий конкурс колективних проєктів із виконання

фундаментальних та прикладних наукових досліджень і розробок. Мета конкурсу – надання фінансової підтримки провідним науковцям України, які разом зі здібними молодими вченими здійснюють наукові дослідження і розробки, спрямовані на отримання нових фундаментальних та прикладних знань, на сприяння вирішенню актуальних проблем розвитку держави, людини та суспільства та інтеграції української науки до світового наукового простору.

Загальний обсяг фінансування конкурсу в 2020 р. становить 150 млн грн. Максимальна сума фінансування проєкту щороку – 5 млн грн. Максимальна сума фінансування проєкту з терміном виконання в 2020-2021 рр. – 10 млн грн, із терміном виконання в 2020-2022 рр. – 15 млн грн.

На конкурс подано 415 заявок, зокрема за напрямками: природничі, технічні науки і математика – 257; біологія, медицина і аграрні науки – 88; соціальні та гуманітарні науки – 70. Загальний запит на фінансування поданих проєктів складає 2.7 млрд грн, зокрема запит на фінансування у 2020 році становить понад 600 млн грн, що приблизно в чотири рази перевищує оголошене фінансування конкурсу у 2020; запит на фінансування у 2021 році – понад 1.1 млрд грн, у 2022 році – понад 900 млн грн.

Рішення наукової ради НФДУ про затвердження результатів конкурсу, ухвалене за результатами наукової і науково-технічної експертизи кожного проєкту, перелік проєктів, які отримують грантову підтримку, та обсяги їх фінансування будуть оприлюднені на офіційному вебсайті НФДУ не пізніше 7 вересня.

ЯКІСТЬ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ



За матеріалами:

- офіційного видання МОН України «Сучасна освіта України», № 28 від 06 липня 2020 р., с.5;

- офіційного вебсайту МОН України: <https://mon.gov.ua/ua/osvita/doshkilna-osvita/ecers-shkala-ocinyuvannya-seredovisha-rannogo-ditinstva>

- вебсайту Українського інституту розвитку освіти:

<https://uied.org.ua/v-ukra%20ni-rozpochina%20tsya-ocinyuvannya-yakosti-doshkilno-osviti-ecers-3/>

В Україні вперше відбувається оцінювання якості освітнього процесу в закладах дошкільної освіти з використанням міжнародної методики ECERS-3 відповідно до Наказу Міністерства освіти і науки України від 12.12.2019 р. № 1561 «Про організацію та проведення у 2020 році моніторингового

дослідження якості дошкільної освіти з використанням міжнародної методики ECERS (Early Childhood Environment Rating Scales)». Забезпечує цей процес Український інститут розвитку освіти (УІРО). Проєкт відбувається у партнерстві з командою підтримки реформ МОН, Всеукраїнського фонду «Крок за кроком» та за підтримки ЮНІСЕФ.

Пілотний та основний етапи дослідження триватимуть у 2020-2021 роках. У рамках цього процесу здійснюється відбір національних експертів, а також їх підготовка (онлайн і офлайн). Крім того, експерти пройдуть валідацію сертифікованими тренерами Інституту ERSI (США) і зможуть здійснювати пілотний етап дослідження, а також готувати регіональних експертів для реалізації основного етапу. Впродовж 2020-2021 років УІРО планує підготувати близько 80 сертифікованих експертів.

ECERS-3 – це інструмент для оцінки якості дошкільної освіти. Він дає змогу оцінити якість освіти відповідно до європейських стандартів. Шкали ECERS-3 застосовуються у 20 країнах, у 16 з яких їх було перекладено та офіційно опубліковано. Всесвітньо визнана надійність і валідність шкал ECERS-3 свідчить про їхню ефективність у дослідженні та оцінюванні діяльності закладів дошкільної освіти.

Шкали ECERS-3 дають змогу комплексно виміряти якість дошкільної освіти. Методика містить шість шкал (предметно-просторове середовище, догляд та піклування за дітьми, мовлення та грамотність, види пізнавальної діяльності, взаємодія, структурування програми).



Шкали передбачають 35 показників та 468 індикаторів. Кожен показник оцінюється за індикаторами від одного до семи балів. Оцінювання якості дошкільної освіти відбувається на основі спостережень експертів. Результати спостережень заносять в оцінювальні листи з поясненнями, чому за кожним показником дано

той чи інший бал відповідно до кожного індикатора.

Оцінювання якості дошкільної освіти за методикою ECERS-3:

- урахує особливості різних видів освітніх програм для дітей дошкільного віку (комплексні і парціальні), рекомендовані (схвалені) Міністерством освіти і науки України;
- робить акцент на тому, що діти є суб'єктами своєї діяльності;
- оцінює умови для пізнавальної діяльності дитини, можливості прояву нею творчості та ініціативи;
- фокусується на трьох вимірах середовища: просторі, організації часу, взаємодії дітей і дорослих.



СПЕЦІАЛІЗОВАНІ ВЧЕНІ РАДИ В УМОВАХ КАРАНТИНУ



За матеріалами:

- офіційного видання МОН України
«Сучасна освіта України», № 28 від
20 липня 2020 р., с.2;

- офіційного єдиного вебпорталу органів
виконавчої влади України:

<https://www.kmu.gov.ua/news/specializovani-m-vchenim-radam-do-zvolili-provoditi-zasidannya-u-formati-videozvyazku-rishennya-uryadu>

Спеціалізовані вчені ради в умовах карантину зможуть проводити засідання з використанням засобів відеозв'язку в режимі реального часу. Кабінет Міністрів України 15 липня вніс відповідні зміни до Порядку присудження наукових ступенів.

Сергій Шкарлет, т.в.о. Міністра освіти і науки України, зазначив: «Унаслідок вимушеного запровадження заходів щодо запобігання поширенню COVID-19 проведення засідань вчених спецрад у закладах вищої освіти було тимчасово призупинено. Але ми маємо забезпечити права вчених на присудження їм наукових ступенів і зробити це у строки, встановлені законодавством. Найбільш оптимальне рішення у такій ситуації – проводити засідання в дистанційному режимі сучасними засобами відеозв'язку. Голосування залишається таємним, але відбуватиметься з використанням програмного забезпечення, яке обирає сама рада».

С. Шкарлет наголосив, що програмне забезпечення для таємного голосування має бути автономним та забезпечувати верифікацію голосів. Протокол лічильної комісії затверджується відкритим голосуванням простою більшістю голосів членів ради, які брали участь у засіданні.

За словами т.в.о. міністра, така форма роботи спеціалізованих вчених рад також розширить можливості для осіб з інвалідністю.



СОЦІАЛЬНА БЛАГОДІЙНА ПРОГРАМА ДЛЯ ДОНЕЦЬКОЇ І ЛУГАНСЬКОЇ ОБЛАСТЕЙ



За матеріалами:

- офіційного видання МОН України
«Сучасна освіта України», № 28 від
20 липня 2020 р., с.1, 2;

- офіційного єдиного вебпорталу
органів виконавчої влади України:

<https://www.kmu.gov.ua/news/uryad-shvaliv-realizaciyu-socialnoi-blagodijnoi-programi-dlya-gromad-doneckoyi-ta-luganskoyi-oblastej>

Кабінет Міністрів України ухвалив розпорядження щодо реалізації соціальної благодійної програми для розвитку територіальних громад Донецької і Луганської областей, що розташовані поблизу контрольних пунктів в'їзду-виїзду.

За словами Прем'єр-міністра України Дениса Шмигала, благодійна програма дозволить створювати малі сонячні електростанції в школах, лікарнях, дитячих садках та іншій соціальній інфраструктурі на неокупованій частині Донецької та Луганської областей.

«Ми сподіваємося, що національна компанія «Нафтогаз» підтримає в цьому Уряд та профінансує відповідну програму», – зауважив Прем'єр-міністр. Також додав, що зазначена програма – «це приклад одного невеличкого кроку. Але такі невеличкі кроки, коли їх поєднуєш, – це і є розвиток регіону і держави в цілому».

Також Денис Шмигаль зазначив, що – існує проблема, коли дітей з ОРДЛО, які хочуть вступати в українські вищі навчальні заклади, бойовики не випускають на територію вільної України, «тому що розуміють, що ці діти не повернуться, адже відчують різницю між тим, що тут і там відбувається зараз».

Д. Шмигаль наголосив: «У цій ситуації необхідна наша реакція і робота, в тому числі, з міжнародними партнерами, аби це питання вирішити. Це частина стратегії деокупації, яка дозволить повернути молодь з ОРДЛО в український освітній та культурний простір». Глава Уряду запропонував Віцепрем'єрміністру Олексію Резнікову взяти цю ситуацію на контроль: «Підключайте до цього процесу і Міністерство освіти і науки. Щоб діти могли вступити і вчитися в наших навчальних закладах».

ПОРУШЕННЯ НОРМ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ



За матеріалами:

- офіційного видання МОН України «Сучасна освіта України», № 28 від 20 липня 2020 р., с. 2;
- офіційного вебсайту МОН України:
<https://mon.gov.ua/ua/news/mon-proponuye-dlya-gromadskogo-obgovorennya-proyekt-poryadku-skasuvannya-rishennya-pro-prisudzhennya-stupenya-vishoyi-osviti-ta-prisvoyennya-vidpovidnoyi-kvalifikaciyi>;
- сайту «Освіта.уа»:
<http://osvita.ua/vnz/74987/>

Міністерство освіти і науки розробило проєкт Порядку скасування рішення про присудження ступеня вищої освіти та присвоєння відповідної кваліфікації, розроблений з метою реалізації норм Закону України «Про вищу освіту».

Порядок регулює процедуру скасування закладом вищої освіти рішення про присудження ступеня вищої освіти та присвоєння відповідної кваліфікації у разі виявлення порушення здобувачем вищої освіти норм академічної доброчесності.

Зокрема, під дію документа потраплятимуть рішення про присудження ступенів вищої освіти «молодший бакалавр», «бакалавр» і «магістр» та присвоєння відповідних кваліфікацій, прийняті закладами вищої (фахової передвищої) освіти (науковими установами) незалежно від їхнього підпорядкування та форми власності.

Також заклади освіти будуть зобов'язані вживати заходів щодо запобігання та виявлення фактів порушень норм академічної доброчесності здобувачами, зокрема під час виконання і захисту ними кваліфікаційних робіт, складання Єдиного державного кваліфікаційного або атестаційних іспитів.

У Проєкті документа встановлено, що заклад освіти ініціюватиме процедуру виявлення та встановлення фактів порушення академічної доброчесності за власною ініціативою або на вимогу Міністерства освіти і науки, Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, Національного агентства кваліфікацій, Державної служби якості освіти, інших державних органів.

Окрім того, у МОН наголошують, що вирішення питання скасування рішень про присудження ступеня вищої освіти та присвоєння відповідної кваліфікації є надзвичайно важливим для сприяння закріпленню культури академічної доброчесності у освітньому середовищі і суспільстві загалом.



ІМЕННІ СТИПЕНДІЇ



За матеріалами:

- офіційного видання МОН України «Сучасна освіта України», № 28 від 20 липня 2020 р., с. 2;
- офіційного вебпорталу Верховної Ради України: <https://www.rada.gov.ua/news/Novyny/195614.html>;
- сайту інформаційного агентства «Українські національні новини»: <https://www.unn.com.ua/uk/news/1880325-parlament-priznachiv-molodim-uchenim-imenni-stipendiyi-vr>

Верховна Рада ухвалила Постанову № [3815](#) «Про призначення у 2020 році іменних стипендій Верховною Радою України для молодих учених –

докторів наук». Документ було підтримано в цілому 346 голосами народних депутатів.

У тексті Постанови зазначено: «Відповідно до Постанови Верховної Ради України «Про іменні стипендії Верховної Ради України для молодих учених – докторів наук» та подання Комітету Верховної Ради України з питань освіти, науки та інновацій призначити у 2020 році 30 іменних стипендій Верховної Ради України для молодих учених – докторів наук».

Претенденти на отримання коштів висувалися з плеяди вітчизняних молодих учених, які мають ступінь доктора наук і проводять важливі – фундаментальні та/або прикладні наукові дослідження. А також – мають намір і змогу виконувати в Україні актуальну наукову (науково-технічну) роботу.

За словами т.в.о. Міністра освіти і науки Сергія Шкарлета, цьогоріч на конкурс робіт було представлено 89 подань із 20 областей України – майже три претенденти на одне місце. Він наголосив, що така адресна підтримка вчених на державному рівні створює додаткові стимули для підвищення престижності їхньої праці.

Отже, іменні стипендії призначено 30 ученим. Розмір кожної становить 10510 грн. щомісячно – це п'ять прожиткових мінімумів.

Фінансування здійснюватиметься за рахунок коштів, передбачених кошторисом Верховної Ради. Стипендію надаватимуть незалежно від виплати, стипендіату посадового окладу, різних доплат і надбавок тощо.



ДИТЯЧІ ЦЕНТРИ



За матеріалами:

- офіційного видання МОН України

«Сучасна освіта України»,

№ 27 від 13 липня 2020 р., с. 5,

№ 28 від 20 липня 2020 р., с. 2;

- офіційного вебпорталу Верховної Ради України:

[http://w1.c1.rada.gov.ua/pls/site2/p_bills_st
and_laws](http://w1.c1.rada.gov.ua/pls/site2/p_bills_st_and_laws)

Уряд ухвалив законопроект № 3781 про внесення змін до Закону України «Про державну підтримку та особливості функціонування дитячих центрів «Артек» і «Молода гвардія» щодо додаткової державної підтримки на період здійснення заходів, спрямованих на запобігання виникненню і поширенню коронавірусної хвороби (COVID-19)».

Отже дитячі центри «Артек» і «Молода гвардія» буде збережено!

У законі йдеться про можливість покриття витрат дитячих центрів «Артек» і «Молоді гвардія» на утримання об'єктів, оплату праці працівників,

обов'язкових податків і платежів, комунальних послуг, послуг зв'язку, дератизації, дезінфекції, вивозу твердих побутових відходів, на паливно-мастильні матеріали за кошти державного бюджету України на 2020 рік (за рахунок відповідної бюджетної програми).

«Молодій гвардії» надається можливість реалізовувати 10% путівок без залучення третіх осіб, як це передбачено і для «Артеку».

Також у законі йдеться і про державну підтримку обох дитячих центрів шляхом фінансування будівництва і реконструкції їх об'єктів інфраструктури за рахунок загального фонду державного бюджету.

ВИЗНАННЯ ПРОФЕСІЙНИХ КВАЛІФІКАЦІЙ



За матеріалами:

- офіційного видання МОН України «Сучасна освіта України», № 28 від 20 липня 2020 р., с. 2;

- офіційного вебсайту МОН України:

<https://mon.gov.ua/ua/news/mon-proponuye-dlya-gromadskogo-obgovorennya-proyekt-postanovi-kmu-pro-zatverdzhennya-poryadku-viznannya-v-ukrayini-profesijnih-kvalifikacij-zdobutih-v-inshih-krayinah>

Міністерство освіти і науки України підготувало проект постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Порядку визнання в Україні професійних кваліфікацій, здобутих в інших країнах», розроблений на виконання частини другої статті 38 Закону України «Про освіту», згідно з якою Національне агентство кваліфікацій розробляє критерії та процедури визнання професійних кваліфікацій, здобутих в інших країнах.

У міністерстві наголошують, що визнання професійних кваліфікацій, здобутих за межами України, має бути складовою національної системи кваліфікацій. Однак на цей час відсутнє належне законодавче та інституційне її забезпечення.

Під час підготовки проекту Постанови враховано такі документи:

- норми європейської Директиви щодо визнання професійних кваліфікацій (2005 р.);
- Конвенція про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (1997 р.);
- Директива щодо змін Директиви 2005/36/ЕС щодо визнання професійних кваліфікацій (2013 р.);
- Рекомендації Ради ЄС про визнання неформального та інформального навчання (2012 р.);

- Рекомендації Ради про Європейську рамку кваліфікацій для навчання упродовж усього життя та скасування рекомендації Європейського Парламенту та Ради від 23 квітня 2008 р. про створення європейської рамки кваліфікацій для навчання упродовж усього життя (2017 р.) тощо.

Мета цього проекту – встановити порядок визнання в Україні професійних кваліфікацій, здобутих в інших країнах.

СПІВРОБІТНИЦТВО УКРАЇНИ ТА БОЛГАРІЇ



За матеріалами:

- офіційного видання МОН України «Сучасна освіта України», № 28 від 20 липня 2020 р., с. 4;

- офіційного вебсайту МОН України:

<https://mon.gov.ua/ua/news/ministerstva-osviti-i-nauki-ukrayini-ta-bolgariyi-pidpisali-novij-protokol-pro-spivrobitnictvo-ta-obmini>

Нещодавно в Києві та у Софії відбулося підписання Протоколу про співробітництво та обміни між Міністерством освіти і науки України та Міністерством освіти і науки Республіки Болгарія на 2020/2021, 2021/2022, 2022/2023, 2023/2024 навчальні роки, що регламентує освітні взаємовідносини між країнами на наступний чотирирічний період.

Протокол було підписано у форматі відеозв'язку за участі Надзвичайного і Повноважного Посла Республіки Болгарія в Україні Костадіна Коджабашева та Надзвичайного і Повноважного Посла України у Республіці Болгарія Віталія Москаленка.

Протокол підписав від української сторони т.в.о. Міністра освіти і науки України Сергій Шкарлет, від болгарської сторони – Міністр освіти і науки Республіки Болгарія Красимир Вальчев.

Протоколом передбачаються такі форми співпраці:

- обмін кандидатами для здобуття вищої освіти за освітніми/освітньо-кваліфікаційними ступенями «бакалавр» або «магістр» (крім спеціальностей «Охорона здоров'я та спорт» і «Мистецтво»);
- обмін викладачами та науковцями для стажування і проведення науково-дослідної роботи;
- встановлення та розвиток прямих зв'язків між закладами освіти обох країн;
- підтримка вивчення української та болгарської мов як вибіркової дисципліни за спеціальностями з різних професійних напрямів у закладах вищої освіти України і Болгарії;

- обмін учителями для підвищення кваліфікації з викладання української та болгарської мов відповідно тощо.

Т.в.о. Міністра Сергій Шкарлет зауважив: «Спільний Протокол є дієвим інструментом у здійсненні на паритетній основі взаємних обмінів вчителів, викладачів і лекторів та направлення випускників шкіл на навчання до провідних закладів освіти України та Болгарії. І сьогодні ми підписали Протокол, який подовжує українсько-болгарську дружню співпрацю ще на наступні навчальні роки та відкриває нові горизонти для обох сторін. Твердо переконаний, що українсько-болгарське співробітництво в галузі освіти розвиватиметься та поглиблюватиметься і надалі – на основі сталості, взаємовигідності та результативності».

За його словами, українська та болгарська сторони спільно працюють над забезпеченням освітніх потреб української національної меншини в Болгарії та болгарської національної меншини в Україні.



ПЕРЕНЕСЕННЯ ЩОРІЧНОЇ ВІДПУСТКИ



За матеріалами:

- офіційного видання МОН України «Сучасна освіта України», № 28 від 20 липня 2020 р., с. 5;
- офіційного сайту ЦК Профспілки працівників освіти і науки України:

<https://pon.org.ua/novyny/7068-perenesennya-schorchnoyi-vidpustki-na-nshiy-termn-konsultuyeyurist.html>

Щорічна відпустка на вимогу працівника, відповідно до [ст. 11 Закону України «Про відпустки»](#), має бути перенесена на інший період у разі (обов'язкове перенесення на вимогу працівника):

- порушення власником або вповноваженим ним органом строку письмового повідомлення працівника про час надання відпустки згідно з ч. 11 ст. 10 Закону про відпустки (не пізніше ніж за два тижні до встановленого графіком терміну);
- несвоєчасної виплати працівнику власником або вповноваженим ним органом заробітної плати за час щорічної відпустки, що передбачено ч. 1 ст. 21 Закону про відпустки (не пізніше ніж за три дні до початку відпустки).

Також має бути перенесено відпустку на інший період або продовжено відповідно до ч. 2 ст. 11 Закону України «Про відпустки» у випадках:

1. тимчасової непрацездатності працівника, засвідченої в установленому порядку;
2. настання строку відпустки у зв'язку з вагітністю та пологами;
3. збігу щорічної відпустки з навчальною відпусткою;

4. виконання працівником державних або громадських обов'язків, якщо згідно із законодавством він підлягає звільненню на цей час від основної роботи зі збереженням заробітної плати.

У разі перенесення щорічної відпустки новий термін її надання встановлюється за згодою між працівником і власником або вповноваженим ним органом.

Якщо причини, що зумовили перенесення відпустки на інший період, настали під час її використання, невикористана частина щорічної відпустки надається після закінчення дії причин, які її перервали, або за згодою сторін переноситься на інший період із додержанням вимог ст. 12 Закону України «Про відпустки»:

- основна безперервна частина відпустки становитиме не менше 14 календарних днів;
- невикористану частину щорічної відпустки має бути надано працівнику, як правило, до кінця робочого року, але не пізніше 12 місяців після закінчення робочого року, за який надається відпустка;
- відкликання з щорічної відпустки допускається за згодою працівника лише для відвернення стихійного лиха, виробничої аварії або негайного усунення їх наслідків, для відвернення нещасних випадків, простою, загибелі або псування майна підприємства з додержанням вимог частини першої цієї статті та в інших випадках, передбачених законодавством;
- у разі відкликання працівника з відпустки його працю оплачують з урахуванням тієї суми, що була нарахована на оплату невикористаної частини відпустки.

При продовженні відпустки у зв'язку з тимчасовою непрацездатністю невикористана частина щорічної відпустки по закінченні тимчасової непрацездатності не використовується працівником самостійно, вона має бути надана ([лист Мінсоцполітики від 31.01.2012 р. № 30/13/133-12](#)).

В окремих випадках (як виняток) у зв'язку з виробничою необхідністю, коли надання відпустки в раніше обумовлений період може несприятливо відобразитися на роботі підприємства, відпустка може бути перенесена з ініціативи роботодавця. Таке перенесення відбувається з дотриманням таких умов:

- наявність письмової згоди працівника та згоди профспілки;
- частина відпустки (тривалістю не менше ніж 24 календарних днів) буде використана в поточному робочому році;
- основна частина щорічної відпустки становитиме не менше 14 календарних днів.

У наказі про перенесення відпустки має бути вказано період, коли саме планується надати відпустку.



ОРЕНДНА ПЛАТА НА ПЕРІОД КАРАНТИНУ



За матеріалами:

- офіційного видання МОН України «Сучасна освіта України», № 28 від 20 липня 2020 р., с. 5;

- офіційного єдиного вебпорталу органів виконавчої влади України:

<https://www.kmu.gov.ua/npas/deyaki-pitannya-splati-orendnoyi-plati-za-derzhavne-majno-pid-chas-diyi-karantinu-611-150720>

Кабінет Міністрів ухвалив Постанову від 15 липня 2020 р. № 611 «Деякі питання сплати орендної плати за державне майно під час дії карантину», що звільняє орендарів державної власності від орендної плати або надає знижки в 50% та 75% залежно від типів їхньої діяльності на період карантину.

У Фонді держмайна зазначають, що метою прийнятого рішення є надання підтримки бізнесу, який несе збитки у кризових умовах, спричинених пандемією коронавірусу.

Відповідно до ухваленої постанови до переліку орендарів, котрі повністю звільняються від орендної плати за користування нерухомим державним майном на час карантину, належать ті, хто орендує приміщення в навчальних корпусах закладів освіти державної форми власності. А також – ті, які орендують приміщення для розміщення приватних і державних закладів освіти, що частково фінансуються з державного бюджету, закладів освіти, що фінансуються з місцевого бюджету, державних та комунальних закладів позашкільної освіти (крім оздоровчих закладів для дітей та молоді) та закладів дошкільної освіти, фізкультурно-спортивних закладів, діяльність яких спрямована на організацію та проведення занять різними видами спорту, бібліотек, музеїв тощо.

Також в постанові зазначається про необхідності орендодавцям державного майна забезпечити нарахування орендної плати орендарям згідно з пунктом 1 цієї постанови, починаючи з дати встановлення карантину.

ПРОБНЕ ЗНО ПІД ЧАС КАРАНТИНУ



За матеріалами:

- офіційного видання МОН України «Сучасна освіта України», № 27 від 13 липня 2020 р., с. 4;

- мультимедійної платформи іномовлення України Укрінформ:

<https://www.ukrinform.ua/rubric-society/3056711-povernenna-grosej-za-probne-zno-privatbank-vze-opracuvav-bazu-danih.html>

За повідомленням Укрінформ, пробне ЗНО, яке мало відбутися 15 та 17 червня, було скасовано через епідеміологічну ситуацію.

Пробне зовнішнє незалежне оцінювання є добровільною та платною послугою для учасників.

Залежно від регіону, вартість одного тестування складає від 138 до 150 гривень. У вартість пробного ЗНО входить оплата послуг за укладання тестів, переклад цих тестів мовами національних меншин, підготовка, друк та комплектування тестових зошитів, бланків відповідей та інформаційних бюлетенів, доставка матеріалів до пункту тестування, оплата праці працівникам, які залучені до організації, проведення та виконання заходів із визначення результатів пробного ЗНО.

МОН спільно із Приватбанком, станом на 7 липня 2020 року повернули кошти за пробне ЗНО у закладах освіти 86351 учаснику. Сума повернених коштів складає 21 мільйон 230 тисяч гривень.

Сто сім тисяч учасників пробного ЗНО мають картки Приватбанку, на які перераховуються кошти. Ще сто одинадцять тисяч учасників повинні звернутись до банку, щоб отримати кошти за пробне ЗНО. Таким учасникам необхідно оформити картку безкоштовно за 15 хвилин у будь-якому відділенні Приватбанку. Із собою потрібно мати паспорт або електронну ID-картку.

Якщо учасник/учасниця вже є клієнтом банку, можна відкрити віртуальну картку у «Приват 24», не відвідуючи відділення. Неповнолітні учасники пробного ЗНО також можуть оформити картку Приватбанку.

Оформити картку необхідно якомога швидше. Однак якщо зараз немає змоги потрапити до фінустанови, є час до кінця листопада, – програма повернення коштів діятиме до 1 грудня 2020 року.

Загальна сума коштів, компенсованих учасникам пробного ЗНО, становить 52 мільйони 450 тисяч гривень. Кошти виплачуються з Фонду боротьби з хворобою COVID-19 та її наслідками.



ВІДСТРОЧКА ВІД ПРИЗОВУ



За матеріалами:

- офіційного видання МОН України «Сучасна освіта України», № 27 від 13 липня 2020 р., с. 1, 4, 7;

- офіційного вебсайту МОН України:

<https://mon.gov.ua/ua/news/vstupniki-2020-roku-mozhut-otrimati-vidstrochku-vid-prizovu-spilne-rishennya-ofisu-prezidenta-mon-ta-generalnogo-shtabu>

Відповідно до розпорядження Уряду від 26.02.2020 року №179-р (зі змінами від 15.04.2020), весняний призов до армії було перенесено на травень-липень 2020 р., у зв'язку з карантинном, який було введено в Україні через поширення пандемії COVID-19. Звертаємо увагу, що пунктом 5 цього документа визначено, що громадяни віком 18-19 років можуть бути призвані на службу лише за власним бажанням, яке підтверджується письмовою заявою.

Стосовно випускників коледжів та університетів, то Міністерством освіти і науки спільно з Офісом Президента та Генеральним штабом напрацьовані рішення, що дозволять їм, у разі бажання, продовжити навчання за наступним ступенем освіти, отримати відстрочку від весняного призову.

МОН України надало відповідні роз'яснення Приймальним комісіям закладів фахової передвищої та вищої освіти щодо попередньої реєстрації вступників, які планують продовжити своє навчання, але підлягають призову. Попередня реєстрація дасть змогу таким вступникам отримати документальне підтвердження про свої наміри і на підставі довідки отримати відстрочку до 1 жовтня 2020 року.

Як наголосив т.в.о. Міністра освіти і науки Сергій Шкарлет: «Досягнуті домовленості дозволять вступникам скористатись своїм конституційним правом на продовження навчання – пройти необхідні вступні випробування та подати заяви на вступ».

Також звертаємо увагу на те, що продовжують роботу консультативні лінії та приймальня громадян щодо вступної кампанії 2020. Вони працюватимуть до 15 вересня включно. Вступники, їхні батьки, члени приймальних комісій зможуть отримати відповіді щодо проведення вступної кампанії 2020, зокрема реєстрації електронних кабінетів та подання заяв, сертифікатів ЗНО, надання пільг тощо.



ВІДНОВЛЕННЯ ДОКУМЕНТУ



За матеріалами:

- офіційного видання МОН України «Сучасна освіта України», № 27 від 13 липня 2020 р., с. 5;

- офіційного сайту Профспілки працівників освіти і науки України:

<https://pon.org.ua/novyny/8042-mon-yak-vdnoviti-vtracheniy-dokument-pro-profesynu-osvtu.html>

Директорат профосвіти МОН у відповідь на численні звернення громадян наголосив, що особи, які втратили документ про професійну освіту або додаток до нього, можуть відновити документи, звернувшись до закладу, який їх видав, із відповідною заявою.

Якщо заклад припинив свою діяльність – заяву потрібно адресувати його правонаступнику. Інформацію про правонаступника закладу ПТО можна дізнатися в місцевому управлінні освіти. Якщо ж правонаступник відсутній, заяву потрібно подати в місцеву облдержадміністрацію або управління освіти Київської міської державної адміністрації. Вони мають визначити заклад, який замовить і видасть дублікат документа.

У заяві про виготовлення дублікату документа про професійну освіту потрібно зазначити: прізвище, ім'я та по батькові людини, на ім'я якої видано документ; місце проживання; телефон особи, на ім'я котрої видано документ (за наявності); назву закладу освіти та рік його закінчення; назву документа, який втрачено/пошкоджено; причини втрати або пошкодження; інші відомості, які заявник вважає суттєвими для отримання дублікату.

Дублікат документа замовляється через Єдину державну електронну базу з питань освіти. У ньому буде відображено назву закладу на момент його закінчення випускником, печатку, посаду, підпис, прізвище та ініціали керівника закладу освіти, який його видав. У верхньому правому куті буде відмітка «Дублікат».

Якщо інформації про документ немає в ЄДЕБО, то заклад профосвіти може замовити дублікат, використовуючи інші відомості, наприклад – виписку з архіву. В іншому випадку особі потрібно звернутися до суду для встановлення юридичного факту здобуття відповідної освіти.



НАВЧАЛЬНИЙ РІК 2020 – 2021



За матеріалами:

- офіційного видання МОН України «Сучасна освіта України», № 30 від 03 серпня 2020 р., с. 2;

- офіційного вебсайту МОН України:

<https://mon.gov.ua/ua/npa/shodo-organizaciyi-roboti-zakladiv-zagalnoyi-serednoyi-osviti-u-20202021-navchalnomu-roci>

Всеукраїнська селекторна нарада з керівниками областей відбулася тридцятого липня під головуванням Прем'єр-міністра України Дениса Шмигала. Серед питань, які обговорювалися: організація навчального року

2020–2021 в умовах адаптивного карантину, забезпечення закладів освіти підручниками та використання коштів субвенцій із державного бюджету місцевим.

Денис Шмигаль наголосив, що навчальний рік по всій території України розпочнеться вчасно з 1 вересня, відповідно до особливостей епідеміологічної ситуації в конкретному регіоні або його окремій адміністративно-торгівельній одиниці.

За словами Прем'єр-міністра необхідно забезпечити заклади освіти підручниками, завершити всі реконструкції та ремонти.

Також очільник уряду звернув увагу на те, що дуже важливим є повноцінне і вчасне використання коштів субвенцій із державного бюджету місцевим бюджетам. Зокрема, він зазначив, що в областях дуже низький відсоток використання коштів за програмами «Спроможна школа» і «Нова українська школа».

Д. Шмигаль запропонував ОДА дати відповідні завдання своїм працівникам і поставити на контроль ефективне використання коштів.

Для студентів старших курсів закладів вищої освіти, починаючи з другого, МОН рекомендує розпочати 2020/21 навчальний рік не пізніше 01 вересня 2020 року (другого курсу закладів фахової передвищої освіти на основі базової середньої освіти – не пізніше 15 вересня 2020 року).

В зв'язку із запровадженням карантину на території України Міністерством освіти і науки України заплановано продовження прийому іноземних громадян до 15 грудня 2020 року (замість 01 листопада 2020 року) та до 15 квітня 2021 року (замість 01 березня 2021 року). Вступ іноземних громадян відбувається очно, навчання може бути заочною, дистанційною або заочною формами здобуття освіти, з урахуванням вимог, передбачених стандартами вищої освіти.



ВІДКРИТИЙ ДОСТУП ДО ДОСЛІДНИЦЬКИХ ІНФРАСТРУКТУР



За матеріалами:

- офіційного видання МОН України «Сучасна освіта України», № 30 від 03 серпня 2020 р., с. 2;
- офіційного вебсайту МОН України:
<https://mon.gov.ua/ua/news/ukrayinski-naukovci-ta-pidpriyemci-mozhut-doluchitis-do-11-konkursiv-z-dostupu-do-doslidnickih-laboratorij-yes-u-sferi-yadernih-doslidzen>

У межах програми «Відкритий доступ до дослідницьких інфраструктур ЖС» об'єднаний дослідницький центр (JRS) Європейської Комісії оголосив 11 нових конкурсів. Брати участь у них можуть держави – члени ЄС і країни, асоційовані з Євратом (Україна та Швейцарія).

Конкурси передбачають доступ до сучасних дослідницьких лабораторій у сфері ядерних досліджень.

Долучитися насамперед запрошують:

- заклади вищої освіти та науково-дослідні інститути, що спеціалізуються на ядерних дослідженнях;
- малі та середні підприємства з інженерним досвідом в об'єктах ядерної інфраструктури.

Важливо, що крім доступу до лабораторій, переможці також зможуть отримати відшкодування окремих логістичних витрат.

Конкурси мають 3 категорії:

- Actinide User Laboratory (ActUsLab) (Карлсруе, Німеччина)

Три лабораторії в Карлсруе призначені для дослідження актиноїдів, які є основою ядерних технологій для енергетики, досліджень космосу, ядерної медицини. Вчені зможуть провести новітні дослідження для розробки нового ядерного обладнання чи матеріалів. Дедлайн подання заявок – 30 вересня 2020 року;

- Laboratory of the Environmental & Mechanical Materials Assessment (EMMA) (Петтен, Нідерланди)

Чотири дослідницькі інфраструктури дозволяють проведення механічних випробувань у навколишньому та корозійному середовищі від криогенних до високих температур у мікро- та макромасштабах. Учені зможуть дослідити механічні та корозійні властивості матеріалів, провести їх характеристикацію та попрацювати над безпечнішою інфраструктурою ядерного реактора. Дедлайн подання заявок – 15 жовтня 2020 року;

- European research infrastructure for nuclear reaction, radioactivity, radiation and technology studies in science and applications (EUFRAT) (Гель, Бельгія)

Чотири європейські дослідницькі лабораторії в Гелі дають можливість вимірювати ядерні реакції та дат розпаду. Це допомагає зробити ядерні реактори та поводження з ядерними відходами безпечнішими, а також посилити радіологічний захист громадян та навколишнього середовища. Дедлайн подачі заявок – 15 жовтня 2020 року.

Докладніше про конкурси можна дізнатися [тут](#).

Сайт Національного контактного пункту Євратом в Україні – за [посиланням](#).



ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ПЕДАГОГІВ



За матеріалами:

- офіційного видання МОН України «Сучасна освіта України», № 30 від 03 серпня 2020 р., с. 2;

- офіційного вебсайту МОН України:
<https://mon.gov.ua/ua/news/osvitni-konsultaciyi-psiologichna-pidtrimka-ta-mozhливosti-dlya-profesijnogo-zrostannya-uryad-zatverdiv-polozhennya-pro-centr-profesijnogo-rozvitku-pedagogiv>

29 липня 2020 року уряд затвердив Положення про Центр професійного розвитку педагогів. Документ регулює діяльність таких організацій. Центри консультуватимуть вчителів, надаватимуть психологічну підтримку та поширюватимуть інформацію про можливості підвищення кваліфікації.

Сергій Шкарлет, т.в.о. Міністра освіти і науки України, наголосив, що основні завдання центрів – сприяти професійному розвитку педагогів, забезпечувати їхню психологічну підтримку та консультувати їх із широкого кола питань, пов'язаних з освітнім процесом.

Центри узагальнюватимуть та поширюватимуть інформацію про можливості професійного розвитку освітян: програми підвищення кваліфікації, вебресурси та інші інструменти, які зможуть стати у нагоді для професійного зростання працівників освіти.

Також центри координуватимуть діяльність професійних спільнот педагогів і надаватимуть психологічну підтримку педпрацівникам, проводитимуть консультації, зокрема, таких напрямів:

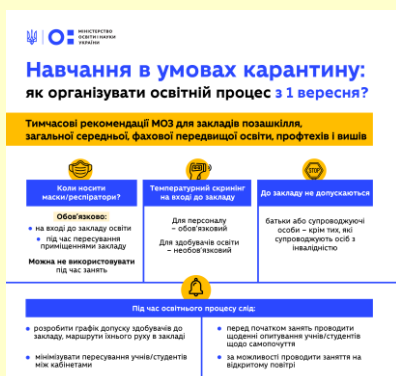
- планування та визначення траєкторії професійного розвитку;
- проведення супервізії;
- розроблення документів закладу освіти;
- впровадження компетентнісного, особистісно орієнтованого, діяльнісного та інклюзивного підходів у навчанні;
- застосування нових освітніх технологій;
- організація освітнього процесу за різними формами, у тому числі з використанням технологій дистанційного навчання.

Центр професійного розвитку педагогічних працівників може утворювати орган місцевого самоврядування, врахувавши потреби територіальної громади. Декілька засновників можуть спільно утворити Центр та укласти засновницький договір або договір про спільну діяльність. Сільські, селищні, міські ради можуть утворювати центри та організувати їхню діяльність відповідно до Закону «Про співробітництво територіальних громад».

Здійснюватиме керівництво Центром його директор, якого призначатиме на посаду засновник за результатами конкурсу. Директором

Центру може стати особа, яка має громадянство України, вільно володіє державною мовою, має вищу педагогічну освіту ступеня не нижче магістра, стаж педагогічної та/або науково-педагогічної роботи не менше ніж п'ять років.

ПРОТИЕПІДЕМІЧНІ ЗАХОДИ



За матеріалами:

- офіційного видання МОН України «Сучасна освіта України», № 30 від 03 серпня 2020 р., с. 4, 12;

- офіційного сайту Профспілки працівників освіти і науки України:

<https://pon.org.ua/novyny/8088-rekomendaciyi-moz-schodo-organizaciyi-osvtnogo-procesu-z-1-veresnya.html>

Заступник Міністра охорони здоров'я – Головний державний санітарний лікар України Віктор Ляшко видав постанову від 30.07.2020 р. № 42 «**Про затвердження Тимчасових рекомендацій щодо організації протиепідемічних заходів у закладах освіти в період карантину в зв'язку з поширенням коронавірусної хвороби (COVID-19)**».

Тимчасові рекомендації розроблено для закладів позашкільної, загальної середньої, професійної (професійно-технічної), фахової передової, вищої освіти.

У школах з 1 вересня необхідно дотримуватись соціального дистанціювання і правил гігієни, педагогам варто спілкуватись із батьками переважно дистанційно, а учням із захворюваннями дихальної та імунної систем рекомендовано вчитись дистанційно або на екстернаті. [Відповідні рекомендації](#) для початку навчального року оприлюднено на сайті МОН.

Згідно рекомендацій МОЗ і ВООЗ, під час освітнього процесу в закладах необхідно дотримуватись принципів соціального дистанціювання і правил гігієни, використовувати засоби індивідуального захисту та уникати масових скупчень.

Засновникам закладів рекомендовано до старту навчального року забезпечити школи дезінфікуючими та миючими засобами, засобами індивідуального захисту. Директори закладів мають обладнати у школах місця для обробки рук та збору використаних масок і рукавичок, а також створити умови для соціального дистанціювання та уникнення скупчень.

Щоб створити умови для дистанціювання, зокрема рекомендовано:

- відкрити декілька входів до будівлі,
- збільшити відстань між партами,

- використовувати розмітку на підлозі для організованого руху коридорами,
- виокремити зони переміщення для різних вікових категорій учнів,
- використовувати великі приміщення зокрема актові зали, рекреації, коридори, адаптовані для потреб навчання тощо,
- за сприятливих погодних умов проводити заняття на відкритому повітрі,
- встановити гнучкий графік початку занять для різних категорій учнів.

МОН рекомендує:

- для мінімізації пересування учнів у приміщеннях закладу закріпити за класами окремі навчальні кабінети. Під час уроків учителям варто обирати види діяльності, які мінімізують безпосередній фізичний контакт між учнями, зокрема зменшуючи кількість комунікаційних вправ, як-то проведення ранкового кола,

- закладам запровадити гнучку структуру навчального року – передбачити можливість змінювати терміни канікул, початку і завершення семестрів з урахуванням епідеміологічної ситуації.

Вхід до закладу освіти буде можливий лише у захисній масці або респіраторі. У період карантину до закладу не допускать батьків або супроводжуючих осіб – крім тих, які супроводжують осіб з інвалідністю.

Можна не використовувати на заняттях захисні маски або респіратори. Водночас є обов'язковим носіння масок під час пересування приміщеннями закладу.

Перед заняттями педагоги опитуватимуть учнів/студентів щодо їхнього самопочуття. Тих, у кого буде виявлено симптоми гострих респіраторних захворювань, оперативно направлятимуть до медпрацівника для огляду.

Персоналу проводитимуть обов'язкову термометрію і не допускать до закладу з температурою понад 37,2⁰ С. Водночас для учнів та студентів температурний скринінг не буде обов'язковим.

Рекомендовано обмежити проведення масових заходів (нарад, зборів тощо) в закритих приміщеннях. У закладі також необхідно буде запобігати утворенню скупчень учнів/студентів та мінімізувати їхні пересування між кабінетами і аудиторіями.

На період карантину заклади повинні забезпечити такі умови безпеки:

- місця для обробки рук антисептиками на вході до всіх приміщень;
- збір використаних масок і рукавичок в окремі контейнери;
- підготовлені санітарні кімнати: рідке мило, паперові рушники або електросушарки для рук;
- обладнані медпункти: безконтактні термометри, дезінфектори, засоби індивідуального захисту;
- розмітка на підлозі для утримання дистанції та організованого руху коридорами;
- провітрювання приміщень не менше ніж 10 хвилин після кожного заняття, очищення і дезінфекція поверхонь – дверних ручок, столів,

місце для сидіння, перил тощо – після проведення занять у кінці робочого дня.

Не дозволяється харчування за типом «шведського столу» та з самообслуговуванням.

Заклад також повинен мати графік харчування учнів/студентів. Відстань між столами має бути не менш як 1,5 м, а за одним столом має бути не більш ніж 4-х осіб.

Крім того, на початку нового навчального року слід з'ясувати рівень опанування навчального матеріалу, який учні вивчали дистанційно наприкінці навчального року 2019/2020, і визначити необхідність повторно вивчати цей матеріал. Спілкування педагогів із батьками слід здійснювати переважно дистанційно за допомогою доступних засобів зв'язку.

Так само має бути організована робота груп продовженого дня та позашкільця з урахуванням [тимчасових рекомендацій](#) Головного державного санітарного лікаря щодо протиепідемічних заходів у закладах освіти.

Також МОН рекомендує запропонувати батькам учнів із хронічними легеневиими хворобами, розладами імунної системи, захворюванням на цукровий діабет тощо продовжити навчання за більш безпечними для них формами – як-то на екстернаті або дистанційно.

У документі зазначено, що в регіонах встановлюється один з чотирьох рівнів епідемічної небезпеки – «зелений», «жовтий», «помаранчевий» або «червоний». При «червоному» рівні відвідування закладів освіти здобувачами заборонено, отже освітній процес відбувається дистанційно.

Рішення щодо особливостей організації освітнього процесу в закладах освіти в умовах «зеленого», «жовтого» та «помаранчевого» рівнів небезпеки приймає педагогічна рада закладу з урахуванням [тимчасових рекомендацій](#) Головного державного санітарного лікаря щодо протиепідемічних заходів у закладах освіти.



ПЕРЕМОГИ ЗНО



За матеріалами:

- офіційного видання МОН України «Сучасна освіта України», № 30 від 03 серпня 2020 р., с. 2;

- сайту газети ВРУ «Голос України»:
<http://www.golos.com.ua/article/334078>

Олександр Люкляна з Івано-Франківщини за два останні тижні став медійною персоною завдяки успіхам на ЗНО: отримав 795 балів з 800 можливих (з чотирьох дисциплін). З української мови та літератури, а також з математики — найвищий бал, з англійської — 199, а з фізики — 196.

Випускник Перегінської школи № 1 Рожнятівського району Івано-Франківської області Олександр Люклян із чотирьох предметів, які складав



під час зовнішнього оцінювання, набрав 795 балів з 800 можливих. У його «доробку» аж дві «двохсотки» – з української мови та літератури і математики. На тестуванні з англійської мови хлопець набрав 199 балів, а з фізики – 196.

Директор Перегінської ЗОШ № 1 Іван Депутович наголошує: « Школа наша абсолютно звичайна, 1151 учень. Зі старших класів – профільне навчання. Олександр обрав фізико-математичний профіль, навчався в сильному класі (це завжди стимулює до самовдосконалення) і, зрештою, став лідером.

Результати його потужні, бо хлопець талановитий і активно працював упродовж останніх двох років. Розумієте, він надзвичайно наполегливий. Поставив собі завдання – за місяць опанувати певну тему чи розділ – і не згаяв жодної хвилини! Мав брати участь у всеукраїнській олімпіаді з астрономії, але цього року її скасували через пандемію. Цьогоріч був переможцем і призером обласного етапу олімпіад з астрономії, англійської мови та фізики. Під час карантину брав участь у студентській олімпіаді з астрофізики, яка відбувалася онлайн, – посів третє місце».

Директор зазначає, що до дистанційного навчання, яке, можливо, доведеться продовжити і в новому навчальному році, школа готова. На допомогу прийдуть хмарні технології та гугл-сервіси, які дають змогу дистанційно в реальному часі проводити повноцінні заняття з класом.

І. Депутович наголосив, що й інші учні теж показали дуже хороші результати. Зокрема, Степан Максимів набрав по 199 балів з української мови і літератури та історії України, 189 – з англійської. *Окрім* того, 190 і більше балів здобули Романа Сеніч, Павло Волошин, Васирина Гулій, Дмитро Дякун, Віталіна Марко, Любомир Люклян, Мар'яна Миндюк, Діана Саюк, Дмитро Мельник.

За словами Олександра, готувався він самостійно, лише з англійською допомагав репетитор. Необхідний навчальний матеріал шукав в інтернеті, в книжках та підручниках. Він зізнається: думав, що більше хвилюватиметься, а почувався в аудиторії, як на звичайній контрольній. Можливо, це через те, що брав участь у предметних олімпіадах і мав досвід із написання іспитів.

Щодо захоплень, то найбільше «двохсотбальник» любить математику, астрономію та спорт. У вільний час залюбки тренується у спортзалі, хоча зауважив, що під час підготовки до ЗНО трохи «закинув». Сьогодні Сашко

повністю концентрується на програмуванні, адже саме з ним буде пов'язане його професійне майбутнє.

Олександр зовсім не справляє враження «заучки». Хлопець мріє вступити до Львівської політехніки і стати програмістом. Нині разом з друзями готує власний освітній проект @zno_vdoma, щоб допомогти іншим готуватися до зовнішнього оцінювання без репетиторів. «Хочу допомогти таким самоукам, як я, поділитись власним досвідом», – каже Олександр.

КОНЦЕПЦІЯ РОЗВИТКУ ПРИРОДНИЧО-МАТЕМАТИЧНОЇ ОСВІТИ



За матеріалами:

- офіційного видання МОН України «Сучасна освіта України», № 31 від 10 серпня 2020 р., с. 2;

- офіційного єдиного вебпорталу органів виконавчої влади України:

<https://www.kmu.gov.ua/news/denis-shmigal-stem-osvita-dast-mozhlyvist-stvoriti-osnovu-dlya-profesij-majbutnogo>

Прем'єр-міністр України Денис Шмигаль, під час засідання Кабміну 5 серпня 2020 р., зазначив, що Концепція розвитку природничо-математичної освіти – це європейський і світовий тренд, який допомагає опанувати професійні навички ХХІ століття. За його результатами уряд схвалив концепцію розвитку природничо-математичної освіти (STEM-освіти), реалізація якої передбачена до 2027 року.

Д. Шмигаль наголосив: «Уряд прагне, щоб науково-технічні, математичні, інженерні професії стали знову популярними. Це відповідь на запити економіки та потреби суспільства».

STEM-підхід буде найкраще поєднуватись з реформованою шкільною освітою.

Прем'єр-міністр зауважив: «Іншим сьогоднішнім рішенням ми фактично спрямуємо 1 млрд грн на забезпечення якісної, сучасної, доступної «Нової української школи». Пропонуємо, щоб кошти державної субвенції, передбачені місцевим бюджетам, могли використовуватись органами місцевого самоврядування на матеріально-технічне забезпечення «Нової української школи».

Як наголосив т.в.о. Міністра освіти і науки Сергій Шкарлет: «Одними з основних компетентностей школярів є навички логічного і математичного мислення та наукове розуміння природи і сучасних технологій. Інтерес до науково-технічних, математичних, інженерних професій потрібно розвивати з отриманих знань у школі».

Концепція спрямована на модернізацію STEM-освіти, її широкомасштабне впровадження на всіх рівнях освіти, встановлення партнерства з роботодавцями і науковими установами та залучення до розвитку природничо-математичної освіти, який може бути забезпечений на початковому, базовому, профільному, вищому/професійному рівнях освіти. Така освіта може реалізуватися через усі види – формальну, неформальну, інформальну (на онлайн-платформах, у STEM-центрах і лабораторіях, за допомогою екскурсій, турнірів, конкурсів, фестивалів, практикумів тощо).



ТРАНСФОРМАЦІЯ ОСВІТНЬОЇ МЕРЕЖІ



За матеріалами:

- офіційного видання МОН України «Сучасна освіта України», № 31 від 10 серпня 2020 р., с. 2;

- сайту Мультимедійна платформа іномовлення України УКРІНФОРМ:

<https://www.ukrinform.ua/rubric-society/3073542-zelenskij-pidpisav-zmini-do-zakonu-pro-osvitu.html>

Володимир Зеленський, Президент України, підписав Закон № 764-ІХ «Про внесення змін до пункту 3 розділу Х «Перехідні та прикінцеві положення» Закону України «Про повну загальну середню **освіту**» щодо розширення можливостей для трансформації освітньої мережі». Документ вносить зміни до підпункту 8 пункту 3 Прикінцевих та перехідних положень Закону України «Про повну загальну середню освіту» у новій редакції. Проект №3719 у цілому підтримали 323 народні депутати.

Вказані зміни забезпечують у Новому законі можливість більш широкого вибору типів закладів загальної середньої освіти, у які засновники зможуть трансформувати санаторні школи-інтернати, а також можливість ліквідації цих шкіл. Це допоможе органам місцевого самоврядування сформувати освітню мережу відповідно до потреб громади та забезпечити право кожного на освіту, а отже, створюється підґрунтя для поступового реформування таких інституцій з урахуванням інтересів усіх учасників освітнього процесу.

Закон «Про повну загальну середню освіту», який набув чинності 18 березня 2020 року, передбачає припинення набору учнів 1-9 класів та обов'язкову трансформацію закладів виключно у ліцеї і з обов'язковим збереженням пансіону.



ПРИЙОМ ЗАЯВ ДО МАГІСТРАТУРИ



За матеріалами:

- офіційного видання МОН України «Сучасна освіта України»,

№ 31 від 10 серпня 2020 р., с. 4;

№ 32 від 17 серпня 2020 р., с. 2;

- офіційного вебсайту МОН України:

<https://mon.gov.ua/ua/news/vstup-2020-rozpochato-prijom-elektronnih-zayav-na-vstup-do-magistraturi-u-vishi>

Прийом е-заяв для вступу на ОС Магістр у заклади вищої освіти розпочато з 5 серпня. Вступники вільні у своєму виборі для здобуття ступеня магістра і можуть подавати на спеціальності, для яких передбачено складання ЄВІ та/або ЄФВВ, до 5 заяв (на бюджет) у будь-який виш.

Директорка ДП «Інфоресурс» Оксана Белік зазначила: «Сьогодні розпочалось подання заяв на вступ до магістратури. Ми просимо вступників бути максимально уважними, не поспішати, уважно читати [інструкції](#) щодо подання заяв та не панікувати. Якщо у статусі заяви з'являється позначка «Затримано», у жодному разі не потрібно відмінити її, а звернутись до закладу вищої освіти для уточнення – ймовірно, приймальна комісія має деякі питання щодо документів вступника. Особливо це стосується вступників на спеціальності «Право» та «Міжнародне право», де є пріоритетність заяв (вступ за широким конкурсом). У цьому випадку скасування змінює пріоритетність, яку вже не можна відновити».

Заяви на вступ у магістратуру на спеціальності, для яких передбачено складання ЄВІ та/або ЄФВВ, подаються тільки в електронній формі, крім таких випадків:

- для вступу за результатами вступних іспитів із конкурсних предметів у закладі вищої освіти та/або за квотою для іноземців;
- для реалізації права на повторне безоплатне здобуття освіти за бюджетні кошти;
- для реалізації права на першочергове зарахування;
- за наявності розбіжностей у даних вступника в ЄДЕБО (прізвище, ім'я, по батькові, дата народження, стать, громадянство тощо) і у відповідному документі про здобуття ступеня (освітньо-кваліфікаційного рівня) вищої освіти, на базі якого відбувається вступ;
- у разі подання іноземного документа про освіту;
- у разі подання заяви іноземцями та особами без громадянства;
- у разі подання документа про здобуття ступеня (освітньо-кваліфікаційного рівня) вищої освіти, на базі якого відбувається вступ, інформація про який відсутня в ЄДЕБО;

- у разі подання заяви після завершення строків роботи електронних кабінетів;
- у разі неможливості зареєструвати електронний кабінет або подати заяву в електронній формі з інших причин, що підтверджено довідкою приймальної комісії ЗВО.

До 1 вересня будуть надані рекомендації щодо зарахування магістрів на бюджет, а саме зарахування відбудеться 11 вересня. Офіційним повідомленням про надання рекомендацій до зарахування вважається оприлюднення відповідного рішення на стендах приймальних комісій ЗВО. Рішення також розміщується на сайті вишу.

ДОДАТКОВИЙ ШАНС – 19 ВЕРЕСНЯ



За матеріалами:

- офіційного видання МОН України «Сучасна освіта України», № 32 від 17 серпня 2020 р., с. 2;

- офіційного вебсайту МОН України:

<https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-vnesennya-zmin-do-nakazu-ministerstva-osviti-i-nauki-ukrayini-bid-21-lipnya-2020-roku-935?fbclid=IwAR1Jxsk85VdXFqaKotx3TJJZC1paleMdZE6sJxZpGCHBmKV6itdyY-ZU>

Для вступників до магістратури, які не змогли з певних причин скласти чи *бажають* перескласти єдиний вступний іспит (ЄВІ) з іноземної мови, третю сесію перенесено на 19 вересня (відповідний наказ МОН від 06 серпня 2020 року № 1010 «Про внесення змін до наказу Міністерства освіти і науки України від 21 липня 2020 року № 935 «Про проведення у 2020 році спеціально організованої сесії єдиного вступного іспиту»).

Такі зміни дають шанс вступникам на магістратуру, які не мали можливості взяти участь в основній та додатковій сесіях або не склали їх, усе ж таки вступити до ЗВО до початку осіннього призову.

Увага! Важливо: як і минулого року, результати третьої сесії ЄВІ можна буде використати для вступу лише на контракт. Вона проводиться за рахунок фізичних та/або юридичних осіб. Вартість цієї сесії – 510 грн.

Пункти проведення ЄВІ у 9 містах:

Вінниці, Дніпрі, Івано-Франківську, Києві, Львові, Слов'янську, Одесі, Херсоні, Харкові.

Реєстрація на третю сесію ЄВІ відбуватиметься за таким самим алгоритмом що і на основну. Важливо, що перед цим вступникам обов'язково необхідно уточнити, чи передбачені правилами обраного ЗВО

додаткові строки прийому заяв, конкурсного відбору та зарахування до магістратур.

Цікаво, що пропозицію МОН щодо проведення цієї сесії було підтримано на розширеному засіданні президії *Спільки* ректорів ВНЗ України.

КОНКУРС ДЛЯ МОЛОДИХ УЧЕНИХ



За матеріалами:

- офіційного видання МОН України «Сучасна освіта України», № 32 від 17 серпня 2020 р., с. 2;

- офіційного вебсайту МОН України:

<https://mon.gov.ua/ua/news/pochavsya-pyatij-konkurs-naukovih-proyektiv-molodih-vchenih-yishi-ta-naukovi-ustanovi-mon-mayut-podati-propozyciyi-do-25-veresnya>

МОН України 15 серпня 2020 року оголосило п'ятий конкурс проєктів наукових робіт та науково-технічних розробок молодих вчених. Відповідний [наказ](#) уже розміщено на сайті Міністерства.

У конкурсі можуть брати участь молоді вчені, які працюють або навчаються в університетах чи наукових установах, підпорядкованих МОН. Керівник проєкту має бути або кандидатом наук віком до 35 років, або докторантом (доктором наук) віком до 40 років. Граничний вік виконавців – 35 років.

Роботи приймаються за 11 напрямками, які відповідають пріоритетам програми ЄС з досліджень та інновацій «Горизонт-2020».

Відбір проєктів здійснюється у два етапи:

- на рівні закладів вищої освіти та наукових установ. Завершити відбір та подати проєкти до МОН в єдиній інформаційній системі «Наука в університетах» необхідно до 25 вересня, а в паперовій формі – до 30 вересня;
- на рівні МОН. До 21 жовтня має бути проведена експертиза проєктів, яку здійснюють секції за фаховими напрямками Експертної ради МОН. До 30 жовтня Конкурсна комісія МОН повинна проаналізувати роботу Експертної ради та визначити проєкти, рекомендовані до виконання. Перелік переможців затверджується наказом МОН, дедлайн – 12 листопада.

Виконання проєктів почнеться з 2021-го року.

ПОМИЛКИ У ДОКУМЕНТАХ



За матеріалами:

- офіційного видання МОН України «Сучасна освіта України», № 31 від 10 серпня 2020 р., с. 4;

- офіційного вебсайту МОН України:

<https://mon.gov.ua/ua/news/vstupnikam-yaki-ne-mozhut-zareyestruvati-e-kabinet-cherez-pomilki-u-dokumentah-ne-potribno-otrimuvati-yihni-dublikati>

Вступникам, які не можуть зареєструвати особистий електронний кабінет через помилки у документах про повну загальну середню освіту, необхідно звернутись до сервісу підтримки електронних кабінетів вступників (забезпечується технічним адміністратором ЄДЕБО ДП «Інфоресурс»), надіславши на електронну пошту ez@inforesurs.gov.ua відповідного електронного листа.

Листи абітурієнтів мають містити:

- тему «Помилка при реєстрації П 3.3.1» – при помилці «П 3.3.1 Помилка при реєстрації: в даних вступника, що містяться в ЄДЕБО, є розбіжності в даті народження, вказаними в документі про ПЗСО та сертифікаті ЗНО»;
- тему «Помилка при реєстрації П 3.3.2» – при помилці «П 3.3.2 Помилка при реєстрації: в даних вступника, що містяться в ЄДЕБО, є розбіжності в ПІБ, вказаними в документі про ПЗСО та сертифікаті ЗНО».

До листа необхідно додати: сканкопії (фото) свідоцтва/атестата про ПЗСО (з ПІБ, серією, номером, датою видачі), сертифіката (з ПІБ, номером, піном, роком видачі), паспорта (з ПІБ, серією, номером, датою видачі, терміном дії (для ID-паспорта)), скріншоти з помилкою.

У разі виявлення зазначених вище помилок, їхнє тимчасове виправлення здійснює ДП «Інфоресурс» без необхідності негайної заміни документа (виготовлення дубліката) – це дасть можливість вступникам подати електронні заяви. Виготовлення дублікатів повинно бути здійснено не пізніше 1 листопада 2020 року.

