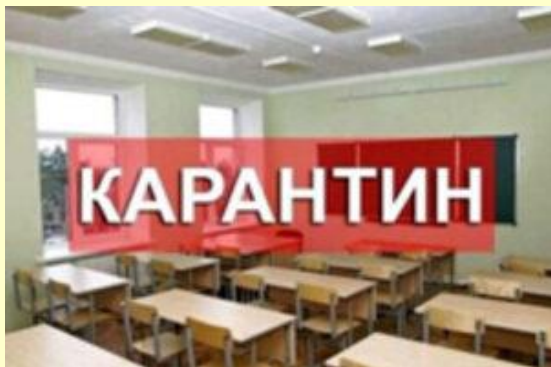


В УКРАЇНІ КАРАНТИН ПО 11 ТРАВНЯ



За матеріалами:

- офіційного єдиного вебпорталу органів виконавчої влади України:

<https://www.kmu.gov.ua/news/uryad-prodovzhiv-karantin-do-11-travnya>

- офіційного сайту Профспілки працівників освіти і науки України:

<https://pedpresa.ua/202000-moz-proponuye-prodovzhyty-karantyn-ale-z-pom-yakshennyamy.html>,

<https://pon.org.ua/novyny/7829-uryad-prodovzhiv-karantin-do-11-travnya.html>

- сайту Мультимедійна платформа іномовлення України УКРІНФОРМ:

<https://www.ukrinform.ua/rubric-society/3010579-v-ukraini-prodovzili-karantin-po-11-travna-ale-trohi-poslabili.html>

Міністр охорони здоров'я Максим Степанов під час онлайн-брифінгу зазначив: «На найближче засідання уряду МОЗ буде виносити постанову щодо продовження дії карантину. Продовжувати ми збираємося до 12 травня. Це продовження викликано рівнем захворюваності, який є, і небезпекою, яку несе коронавірусна хвороба».

За словами Степанова, міністерство планує запропонувати деякі пом'якшення, зокрема, пропонують дозволити відвідувати музеї й бібліотеки та прогулянки парками.



«Але ці прогулянки будуть чітко обмежені. Обмеження будуть щодо кількості осіб та засобів індивідуального захисту... Ми плануємо відкрити для відвідування музеї та бібліотеки. Але також з чітким дотримання карантинних обмежень щодо дистанції, щодо засобів індивідуального захисту, щодо

термоскринінгу на вході до того чи іншого закладу. Також ми передбачаємо ще ряд пом'якшень карантинних заходів, але всі вони будуть чітко регламентовані щодо того, як саме можна буде відвідувати той чи інший заклад», – зауважив Максим Степанов.

На засіданні уряду 22 квітня Кабінет міністрів схвалив проєкт постанови про продовження дії карантину по 11 травня 2020 року (включно), але з певними послабленнями.

Прем'єр-міністр України Денис Шмигаль наголосив: «Ми ухвалимо рішення про продовження карантину до 11 травня. Оскільки за розрахунками академії наук, пік ми очікуємо між 3 та 8 травня. У нас є дуже чіткий план виходу... План виходу з карантину складається із п'яти етапів, стартова точка реалізації – день кінця карантину».

Шмигаль зазначив, що за оптимістичним прогнозами, цей день мав би настати 11 травня. Тому сьогодні будемо продовжувати карантин до цієї дати як умови настання цього першого дня, який буде символізувати початок виходу із карантину», – сказав глава уряду.

За його словами, початок виходу з карантину стане можливий лише за умови, якщо протягом 10 днів відсоток виявлених випадків захворювання у країні не змінюватиметься, та буде коливатися у межах 5–7%, не більше.

Міністр охорони здоров'я Максим Степанов зауважив, що змінами до постанови № 211 від 11 березня 2020 року, окрім продовження карантину до 11 травня, планується, зокрема, дозволити перевезення громадським транспортом осіб, які виявили бажання стати донорами крові; дозволити залучати до роботи працівників, яким необхідний обов'язковий медичний огляд, оскільки через карантинні обмеження проведення таких медоглядів ускладнено; затвердити порядок проведення протиепідемічних заходів, пов'язаних із самоізоляцією особи.

Також, як підкреслив Міністр охорони здоров'я, постановою Уряду затверджується Порядок проведення протиепідемічних заходів, пов'язаних із самоізоляцією особи, а саме: включення осіб, які перебувають на самоізоляції, у додаток Міністерства цифрової трансформації «Дія».



НОВИЙ НАВЧАЛЬНИЙ РІК 2020 –2021



За матеріалами:

- офіційного вебсайту МОН України:

<https://mon.gov.ua/ua/news/zavershennya-2019-2020-navchalnogo-roku-ta-pidsumkove-ocinyuvannya-uchniv-opublikovano-roz'yasnennya-mon>

- офіційного сайту Профспілки працівників освіти і науки України:

<https://pedpresa.ua/201978-navchalnyj-rik-v-ukrayini-pochnetsya-z-perevirok-znan-shkolyariv-nakaz-mon.html>

Для школярів наступний навчальний рік в Україні розпочнеться з перевірок знань. Школи отримали від Міністерства освіти та науки України листа, в якому запропоновано провести «вхідне оцінювання», щоб зрозуміти, які знання є у школярів. Міністерство радить суттєво збільшити кількість уроків, щоб надолужити пропущене на карантині.

У листі-роз'ясненні МОН України, [оприлюдненому](#) 16 квітня 2020 року, наголошено, що в умовах дистанційного навчання педагогічні ради шкіл можуть самостійно визначати деталі освітнього процесу і завершення навчального року, а підсумкове оцінювання може здійснюватись віддалено.

Любомира Мандзій, т. в. о. Міністра освіти і науки, наголосила: «Незалежно від термінів карантину школам вже сьогодні варто готуватись до завершення навчального року. Тому ми надали розширені роз'яснення і рекомендації щодо завершення навчального року та оцінювання в умовах карантину і дистанційного навчання. Рішення Уряду щодо продовження карантину станом на 16 квітня немає, однак МОН готує школи до різних варіантів розвитку подій, щоб завершити навчальний рік максимально ефективно».

В листі йдеться про особливості організації оцінювання в умовах дистанційного навчання:

- поточного, формувального та підсумкового оцінювання;
- оцінювання учнів 1-2-х класів та 3-х пілотних класів НУШ;
- підсумкового оцінювання учнів, які навчаються за індивідуальною формою.

Водночас у своєму листі МОН України рекомендував школам організувати освітній процес на карантині, не перевантажуючи учнів фізично, ментально та емоційно. Для цього викладачі мають скласти зручний графік перевірочних робіт та усних відповідей. Заповнювати шкільні журнали викладачам дозволили вже після рішення Кабміну про послаблення карантинного режиму.

Міністерство зазначає, що «основною метою оцінювання учнів в умовах дистанційного навчання є не перевірка знань та оцінювання, а забезпечення зворотного зв'язку вчителя з учнями». Для цього викладачам дозволили надавати креативні завдання та проєкти.

МОН пропонує проводити дистанційні уроки на карантині через програми Googleclassroom, Naurok, Moodle, Skype, Zoom та у закритих групах соцмереж.

Для тих учнів, що хворіють або перебувають на самоізоляції, школи мають організувати індивідуальні консультації.

В листі-роз'ясненні зосереджено увагу на рекомендаціях щодо: організованого завершення навчального року, зокрема, оформлення свідоцтв про здобуття базової середньої освіти, свідоцтв досягнень, табелів навчальних досягнень учнів, які мають бути підготовлені не пізніше 15 червня 2020 року; затвердження керівниками шкіл графіків видачі свідоцтв про здобуття базової середньої освіти випускникам 9-х класів, враховуючи протиепідеміологічні вимоги, зокрема, учням 1-8-х, 10-х класів, які не планують навчатися в іншому закладі освіти, рекомендовано надіслати копії відповідних документів електронною поштою або в інший спосіб, а оригінал документа вручити у вересні 2020-2021 н. р.

В листі також йдеться про особливості зарахування учнів до 5-х класів закладів загальної середньої освіти.

Міністерство також рекомендує:

- під час календарно-тематичного планування на 2020-2021 навчальний рік збільшити час на узагальнення та закріплення матеріалу за попередній

рік, а у 2-11-х класах провести вхідне оцінювання рівня знань учнів за 2019-2020 н. р.;

- не проводити масові заходи, зокрема, останні дзвоники та випускні вечори з метою запобігання поширенню коронавірусної хвороби COVID-19.



ОРГАНІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В ШКОЛАХ ПІД ЧАС КАРАНТИНУ



За матеріалами:

- офіційного вебсайту МОН України:

<https://mon.gov.ua/ua/npa/shodo-organizaciyi-osvitnogo-procesu-v-zakladah-zagalnoyi-serednoyi-osviti-pid-chas-karantinu>,

- сайту освітнього порталу

«Педагогічна преса»:

<https://pedpresa.ua/201528-shhodo-organizatsiyi-osvitnogo-protsesu-v-zakladah-serednoyi-osvity-pid-chas-karantynu-lyst-mon.html>

У зв'язку з епідеміологічною ситуацією, що склалася в Україні та з метою запобігання поширенню коронавірусної хвороби (COVID-19), МОН України підготувало Лист № 1/9-173 від 23 березня 2020 року «Щодо організації освітнього процесу в закладах загальної середньої освіти під час карантину». В листі наголошено на рекомендаціях щодо особливостей організації освітнього процесу в закладах загальної середньої освіти під час карантину, а саме:

Щодо режиму роботи закладу загальної середньої освіти.

На виконання наказу Міністерства освіти і науки України від 16 березня 2020 року № 406 «Про організаційні заходи для запобігання поширенню коронавірусу COVID-19» керівникам закладів загальної середньої освіти необхідно видати наказ про організацію роботи очолюваних ними закладів під час карантину.

Таким наказом, зокрема, необхідно:

- встановити режим роботи працівників (як педагогічних, так і непедагогічних) із запровадженням гнучкого графіку їх роботи;
- затвердити заходи щодо виконання працівниками методичної, організаційно-педагогічної роботи, наприклад розроблення індивідуальних планів професійного розвитку (підвищення кваліфікації педагогічних працівників, самоосвіти тощо);
- визначити заходи щодо збереження систем життєзабезпечення (охоронного режиму);
- визначити особливості провадження освітнього процесу.

Щодо структури навчального року.

Зокрема, МОН України просить врахувати, що під час канікулярного періоду не варто перевантажувати учнів домашніми завданнями та дати можливість педагогічним працівникам у плановому режимі підготуватися до подальшої дистанційної роботи.

Щодо «фіксації» освітнього процесу та ведення класних журналів під час карантину.

Враховуючи те, що забезпечити виставлення оцінок та фіксації тем у журналі на паперових носіях за безпосередньої присутності учнів в режимі карантину не є можливим, виставлення оцінок та зазначення тем слід здійснювати відповідно до безпосередньо проведених навчальних занять у дистанційному режимі через електронні та інші наявні засоби.

Згідно з Інструкцією з діловодства у закладах загальної середньої освіти, затвердженою наказом МОН від 25 червня 2018 року № 676, зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 11 вересня 2018 року за № 1028/32480, заклади загальної середньої освіти можуть створювати документи тимчасового (до 10 років включно) строку зберігання лише в електронній формі за умови наявності відповідного технічного забезпечення з урахуванням вимог законодавства України.

Щодо окремих питань трудових відносин та оплати праці сумісників.

Зокрема, враховуючи, що сумісництво передбачає виконання працівником основної роботи (в цьому ж або іншому закладі), то збереження середнього заробітку, яке гарантоване працівникам відповідно до статті 113 Кодексу законів про працю України за час простою, коли виникла виробнича ситуація, що є небезпечною для життя чи здоров'я працівника або для людей, які його оточують, і навколишнього природного середовища не з його вини, здійснюється лише за основним місцем роботи працівника.

Розширенні роз'яснення можете почитати у листі МОН України <https://pedpresa.ua/wp-content/uploads/2020/03/Lyst-MON-19-173-vid-23.03.2020-SHHodo-organizatsiyi-osvitnogo-protsesu-v-zakladah-serednoyi-osvity-pid-chas-karantynu.zip>



ЗНО 2020



За матеріалами:

- офіційного вебсайту МОН України:
<https://mon.gov.ua/ua/news/dva-scenariyi-rozvitku-podij-skilki-trivatime-navchalnij-rik-dati-zno-ta-yak-vidbuvatimetsya-vstup>
- сайту освітнього порталу «Педагогічна преса»:
<https://pedpresa.ua/202004-zno-bude-provedeno-orientovno-z-25-cherhvnya-do-17-lypnja.html>

- офіційна сторінка О. Шарова в соціальній мережі «Facebook»:

https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=1679761162174824&id=100004228697707

Генеральний директор директорату вищої освіти МОН Олег Шаров у своїй сторінці [Facebook](#) повідомив, що у разі реалізації цього варіанту вступна кампанія на основі 11 класів буде проведена у серпні.

Нещодавно керівництво Міністерства провело відеоконференцію з низкою провідних закладів вищої освіти, які перебувають у сфері управління МОН. Ректори поділилися своїми спостереженнями та тривогами, поінформували про перебіг освітнього процесу в дистанційному форматі, підготовку до завершення навчального року та набір вступників. Тимчасова виконуюча обов'язки Міністра Любомира Мандзій та заступник Міністра Єгор Стадний повідомили про плани на найближчий час, відповіли на поставлені питання.

Варіанти проведення ЗНО та вступної кампанії			
	початок травня		
	травень	червень	початок серпня
▶ Карантин завершується не пізніше ніж			
▬ Пробне ЗНО			
○ Основна сесія ЗНО	25 червня – 17 липня		17 серпня – 4 вересня
✕ Результати ЗНО не пізніше	31 липня		17 вересня
⚠ Видача атестатів не пізніше	початку серпня		другої половини вересня
⊕ Додаткова сесія ЗНО	28 липня – 11 серпня		22 вересня – 6 жовтня
📄 Старт реєстрації електронних кабінетів для вступу	1 серпня		25 вересня
⊕ Творчі конкурси, вступні іспити (невійськові)	1-12 серпня (контракт – до 22 серпня)		25 вересня – 3 жовтня (контракт – 13 жовтня)
✕ Прийом документів	13-22 серпня		4-13 жовтня
📅 Зарахування на бюджетні місця	1 вересня		23 жовтня
▶ Початок навчального року для студентів першого курсу	15 вересня		2 листопада

Під час конференції було зазначено, що вступна кампанія – ЗНО, ЄВІ (єдиний вступний іспит з іноземної мови для вступників до магістратури), ЄФВВ (єдине фахове вступне випробування для вступників до магістратури зі спеціальностей «Право» та «Міжнародне право») – обов'язково будуть проведені. Взагалі ЗНО та інші вступні іспити з використанням технологій ЗНО дозволяють не тільки забезпечити

справедливий вступ, але й убезпечити вступників від скупчення в приймальних комісіях та на вступних іспитах, що дуже важливо в цьому році. Має бути поступово подоланий демпінг, який є руйнівним для закладів вищої освіти.

Орієнтовно ЗНО буде проведено з 25 червня по 17 липня. Вступна кампанія на основі 11 класів буде посунута на один місяць (серпень замість липня), навчальний рік для першокурсників ймовірно розпочнеться 15 вересня (для інших курсів він може розпочатись у звичайні строки). Календар інших вступних кампаній буде визначений до кінця квітня. Ці строки можуть бути змінені, якщо заборона на відвідування закладів освіти її здобувачами буде продовжена після 1 червня 2020 року.

У разі вручення свідоцтв про базову середню освіту до кінця червня, вступна кампанія до фахових коледжів для випускників дев'ятих класів може бути проведена без перегляду раніше визначених строків у липні. Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти провів вайбер-опитування фахових коледжів щодо вступної кампанії на основі дев'яти

класів. Опитування засвідчило бажання 82 % його учасників не змінювати час проведення вступної кампанії на основі 9 класів, навіть за умови відтермінування кампанії на основі 11 класів на серпень.

Любомира Мандзій під час онлайн-трансляції зазначила, що у зв'язку з загальнонаціональним карантинном Міністерство освіти і науки розробило два сценарії завершення навчального року, проведення зовнішнього незалежного оцінювання та вступної кампанії.

Перший сценарій: карантин завершується на початку 1 тижня червня.

Усі учні, окрім 11-го класу, закінчують навчальний рік наприкінці червня. Після карантину для них організовується коригуюче навчання: вчитель ідентифікує теми, за якими є пробіли у знаннях, відчитує ті, які є критичними для класу, вказує, які теми необхідно додатково доопрацювати вдома.

Випускники 11-х класів також вчаться до кінця червня – коригують пробіли в програмі, готуються до ЗНО.

ЗНО стартує орієнтовно в останній тиждень червня і закінчується орієнтовно в середині липня. Результати основної сесії ЗНО стануть відомі наприкінці липня.

Вступна кампанія розпочнеться на початку серпня.

Другий сценарій: карантин продовжується до початку серпня.

Усі учні, окрім 11-го класу, закінчують навчання наприкінці травня та отримують відповідні документи. У 2020-2021 навчальному році перший місяць навчання буде коригуючим. Вчителі повинні будуть здійснити зріз знань, ідентифікувати теми, за якими є пробіли, та компенсувати їх упродовж першого місяця навчання. Сам навчальний рік 2020-2021 триватиме до кінця червня.

ЗНО для учнів 11-го класу стартує в середині серпня і закінчується до середини вересня.

Вступна кампанія завершиться до середини жовтня, а навчання перших курсів розпочнеться на початку листопада. Навчання решти курсів розпочнеться з 1 вересня.

За обох сценаріїв:

- для студентів вишів невідпускних років навчальний рік має завершитись так, як і планувався;

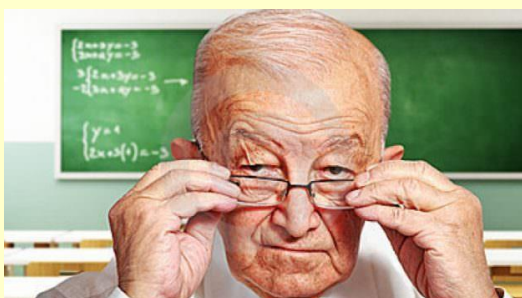
- екзаменаційно-залікові сесії університети можуть провести дистанційно в тому графіку, який затверджено закладом. У випадку, якщо обов'язкову аудиторну роботу студенти не можуть виконати дистанційно, виш має перенести її на наступний навчальний рік;

- для студентів випускних років захисти дипломних робіт та атестаційні іспити проводитимуться дистанційно, крім єдиного державного кваліфікаційного іспиту та атестації осіб, що здобувають ступені доктора філософії, доктора мистецтва, доктора наук.

Відповідно до Закону України «Про вищу освіту» МОН України може видавати диплом кандидата або доктора наук до 31 грудня 2020 року. Тобто захисти в спецрадах повинні відбутися до 1 листопада 2020 року. Наразі МОН України спільно з народними депутатами України вивчає можливі рішення, які дозволять продовжити захисти в спецрадах на час карантинних обмежень або до 31 грудня 2020 року.



СТРОКОВИЙ ДОГОВІР ДЛЯ ВЧИТЕЛІВ-ПЕНСІОНЕРІВ



За матеріалами:

- офіційного вебсайту МОН України:

<https://mon.gov.ua/ua/news/mon-nagoloshuye-direktori-shkil-mayut-zabezpechiti-mozhlivist-uchitelyam-pensioneram-prodovzhiti-svoyu-robotu-na-strokovih-dogovorah>

- сайту освітнього порталу «Педагогічна преса»:

<https://pedpresa.ua/202010-dyrektoram-radyat-zavchasno-poperedyty-vchyteliv-pensioneriv-pro-trudovi-ugody.html>

Міністерство освіти і науки України, згідно чинного Закону «Про повну загальну середню освіту», рекомендує керівникам закладів загальної середньої освіти завчасно, до 30 квітня 2020 року, поінформувати всіх вчителів, які отримують пенсію за віком, про переведення їх на строкові договори, і з усіма, хто погодиться, укласти такі договори до 1 липня строком на один рік.

Згідно закону про середню освіту, спершу із вчителями-пенсіонерами укладають договори на один рік, після закінчення яких можна буде укласти триваліший договір – до 3-х років. Кількість продовження договорів – необмежена. Рішення про продовження співпраці після закінчення першого строкового договору директор ухвалюватиме самостійно.

Після укладення договорів, наголошують у міністерстві, зарплатня вчителів не може змінитися оскільки вони займатимуть ті ж посади та виконуватимуть ті ж обов'язки, що й до підписання строкових угод. Також зберігаються щорічна відпустка та інші права вчителя.

Водночас строкові договори можуть передбачати додаткові пільги, гарантії та компенсації за рахунок роботодавця. У документі також можуть бути відображені гарантії працівникові на випадок дострокового припинення контракту з незалежних від працівника причин та інше.

Любомира Мандзій зауважує: «Освіта потребує оновлення, як методичного та матеріально-технічного, так і кадрового. Однак немає жодних підстав думати, що системі не потрібні досвідчені працівники. Якщо вчитель пенсійного віку, але є професіоналом своєї справи, то школа, учні,

батьки, загалом система освіти завжди будуть зацікавлені у ньому. Тому я сподіваюсь, що керівники шкіл поставляться з усією відповідальністю до організації зрозумілого та чесного процесу переведення вчителів-пенсіонерів на строкові договори».

МОН України наголошує: «Вчителі-пенсіонери, які ухвалють рішення не переходити на строковий договір і не нададуть до 1 липня 2020 року письмову згоду на продовження трудових відносин, будуть звільнені керівництвом закладу на підставі пункту 9 частини першої статті 36 Кодексу законів про працю України».

Згідно нового Закону «Про повну загальну середню освіту» ліквідується поширене в українському освітньому просторі явище «вічних директорів». Тепер керівник може перебувати на посаді не більш як два терміни по 6 років поспіль в одному закладі. Водночас до 1 липня 2020 року директорів шкіл, які перебувають на безстрокових трудових угодах, в обов'язковому порядку теж переведуть на строкові трудові угоди на 6 років (на 1 рік – для директорів, які отримують пенсію за віком) з можливістю брати участь у конкурсі.

РЕПЕТИТОРСТВО НА ЗАХОДІ ТА УКРАЇНІ



За матеріалами:

- сайту освітнього порталу «Педагогічна преса» :

<https://pedpresa.ua/201501-yak-zminyuyetsya-ukrayinska-osvita-i-de-shukaty-vchyteliv-v-merezhi.html>,

- сайту «Економічна правда»:

<https://www.epravda.com.ua/publications/2020/03/21/658359/>

Світ розвивається настільки стрімко, що без нових навичок не обійтися. Інтернет дозволяє зробити навчання безперервним, коли розклад вбудовується в повсякденне життя. Приватне репетиторство – приклад комфортних, доступних і продуктивних занять і для учня, і для вчителя. Світовий обсяг репетиторства перевищив 100 млрд. дол. Експерти Technavio прогнозують, що завдяки цифровим технологіям до 2021 року ринок зросте ще на 14%. Діджиталізація освіти в Україні дала зелене світло онлайн-курсам, але виявила проблему: відсутність єдиної бази з можливістю зручного вибору уроків, компетенції вчителів, формування розкладу і місця проведення занять. Українські педагоги тільки відкривають для себе новий формат.

Інтерес до нестандартного навчального процесу школярів і студентів підвищує роль і престижність приватного репетиторства. Сотні професіоналів – від вчителів англійської до репетиторів з музики –

практикують такі уроки. Разом із загальним попитом на приватні заняття збільшилася кількість вчителів, готових працювати онлайн: вони проводять уроки по відеозв'язку і консультують учнів в месенджерах. Серед педагогів підвищується конкуренція, що веде до зростання обсягів сектора. Згідно зі звітом Zion Market, світовий ринок приватних репетиторів до 2026 року складе 177 621 млн. дол. Основними гравцями індустрії, за даними THEJournal, вважаються Fleet Education Services, Pearson Education і Skooli.

Аналітики The Sutton Trust підраховали: близько 27% британських школярів 11-16 років займаються мінімум з одним репетитором. За даними HeadHunter в 2018-2019 роках ринок репетиторства в Україні виріс на 50% в порівнянні з 2016-2017 роками. Найбільш затребуваною і для дорослих, і для дітей залишається англійська мова.

Для тьюторів ключовими перевагами в порівнянні з традиційними уроками вдома є підвищення конкурентоспроможності і можливість примножити прибуток. Онлайн-репетитори ставлять ціни нижчі, ніж їх колеги в офлайн. Наприклад, в США онлайн-репетитор в середньому заробляє 30 дол. на годину. Та ж послуга при особистій зустрічі буде коштувати 80-100 дол.

За словами CEO міжнародного EdTech-маркетплейса для вивчення іноземних мов Preply Кирила Бігая, приватні уроки в Штатах з математики коштують 20 дол за годину, в Індії – 2 дол. Фахівці є на будь-який бюджет. Середня ціна заняття з репетитором з англійської – 200 грн. за годину. Українську мову і математику можна підтягнути за 70-300 грн. У столиці ціни в середньому на 100 грн вище, ніж в регіонах.

Бігай зазначає, що ринки країн пострадянського простору і Заходу відрізняються за обсягом, поширенню платіжних інструментів, вартості години занять і споживчої культури. У нас люди не звикли платити через інтернет, а в США ця культура працює десятиліття.

Репетиторство за кордоном вважається такою ж офіційною роботою, як і викладання в школі чи вузі. Приватний тьютор платить не менше 20% податків. Згідно з українським законодавством, вчителі, які дають приватні уроки, повинні щорічно подавати податкову декларацію про доходи. Податком обкладаються заняття з підготовки дітей до школи, до вступу до вищих навчальних закладів, а також додаткові заняття із загальноосвітніх предметів.

У репетиторів є два способи працювати офіційно:

Перший – стати ФОП і платити податок в залежності від категорії. Другий варіант підійде педагогам, які працюють в школі чи університеті. Держслужбовець повинен вказати в декларації репетиторство як додатковий заробіток. У цьому випадку податок становить 18% плюс 1,5% військовий збір.

Обсяг українського ринку репетиторства визначити складно, адже тут це все ще неофіційна робота. Державна служба зайнятості відзначає, що в

неформальному секторі економіки в 2019 році було зайнято 16,5 млн. українців. Окремої статистики репетиторів-підприємців немає.

Фахівці сервісу оцінюють ринок репетиторства в країнах колишнього СРСР приблизно в 1 млрд дол. В Україні сектор щомісяця зростає більш ніж на 30%. Лідирують Київ, Харків, Дніпропетровськ та Одеса. Найчастіше користувачі спілкуються через Skype. Онлайн-репетиторів можна знайти в школах: Skyeng, Alfa School Ukraine та електронних базах: Preply, Buki, Асоціації репетиторів України.

Асоціація репетиторів України має одну з найбільших електронних баз репетиторів. На сайті зібрані анкети вчителів, готових займатися з дітьми по Skype. При виборі педагога можна почитати відгуки клієнтів.



ПІД ЧАС КАРАНТИНУ ЗА ПЕДПРАЦІВНИКАМИ ЗБЕРІГАЄТЬСЯ СЕРЕДНЯ ЗАРОБІТНА ПЛАТА



За матеріалами:

- офіційного вебсайту МОН України:

https://mon.gov.ua/storage/app/media/13.03.2020/1_9-161.pdf,

- сайту освітнього порталу «Педагогічна преса»:

<https://pedpresa.ua/201397-na-period-karantynu-za-pedpratsivnykamy-zberigayetsya-serednya-zarobitna-plata.html>

Любомира Мандзій, т.в.о. Міністра освіти і науки України, зауважила: «До нас почали звертатися педагоги та скаржитись, що у деяких територіях у зв'язку із запровадженням карантину їх змушують брати неоплачувану відпустку на період карантину. Таке рішення є незаконним, оскільки відповідно до статті 113 Кодексу законів про працю України, за час простою, коли виникла виробнича ситуація, що є небезпечною для життя чи здоров'я працівника або для людей, які його оточують, і навколишнього природного середовища не з його вини, за ним зберігається середній заробіток. Щоб нагадати про закон, ми підготували лист органам управління та керівникам закладів».

У листі МОН України ([лист від 13.03.2020 №1/9-161](#)) наголошено, що за педпрацівниками, на період карантину, зберігається середня заробітна плата.

У випадку, якщо вчитель (викладач) виконує іншу організаційно-педагогічну роботу, то оплата його праці здійснюється з розрахунку заробітної плати, встановленої при тарифікації.

Любомира Мандзій зазначила: «Ми сподіваємось, що всі засновники закладів освіти та керівники з повагою ставитимуться до прав педагогів та не порушуватимуть їх. Це для нас є важливим пріоритетом».

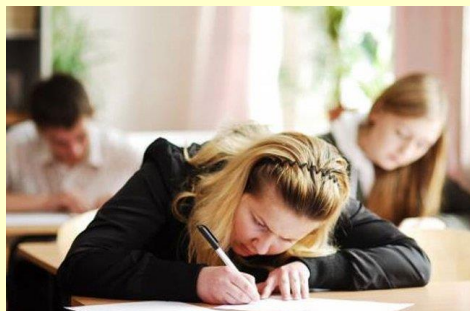
Також вона додала, що у випадку, якщо права педагогів все одно порушуватимуться, вони можуть звернутися до освітнього омбудсмена Сергія Горбачова, який працює у тісній співпраці з МОН.

Контакти Служби освітнього омбудсмена:

- Адреса для електронних звернень: info@eo.gov.ua або за посиланням <https://zvernennya.eo.gov.ua/>
- Адреса для письмових звернень: Служба освітнього омбудсмена, 03058, м. Київ, відділення поштового зв'язку 58, а/с 48
- Телефон для зв'язку: (044) 4067234, +380 951438726



ЗНО ПІСЛЯ КАРАНТИНУ



За матеріалами:

- офіційного вебсайту МОН України:

- сайту «Освіторія Медіа»:

<https://osvitoria.media/news/yak-bude-prohodyty-zno-v-umovah-karantynu-poyasnennya-minosvity/>,

- сайту освітнього порталу «Педагогічна преса»:

<https://pedpresa.ua/201984-yak-bude-prohodyty-zno-pislya-karantynu.html>

Послаблення карантину не означає, що з епідемією буде покінчено. Чимало випускників і їхніх батьків замислюються – а воно нам точно зараз потрібно? «Звільніть від ЗНО хоча б тих, хто не планує вступати до українських вишів, – кажуть вони. – Поставте в атестат оцінки зі шкільних журналів без тестування. Англія і Франція це зробили».

Альгірдас Забуліоніс, міжнародний експерт, який консультував запровадження ЗНО в Україні, наголошує: «Ідеальних варіантів, які можна було б запозичити в інших країнах, не існує. Коли ви хочете порівняти Україну з іншими, мусите дивитися на тих, хто має схожу систему. Орієнтуватися потрібно на три важливих чинники. Перший – яку роль виконує зовнішній екзамen? У вас ЗНО відіграє одразу дві ролі: випускних шкільних іспитів і вступу до університетів. Другий – чи є в суспільстві довіра до вчителів та шкільних оцінок? У вас ця довіра дуже низька. А у Фінляндії та багатьох західних країнах вступна кампанія може пройти на шкільних оцінках. І третій – наскільки ваші університети автономні під час вступної кампанії? У вас ця кампанія – централізована, і роль Міністерства освіти в ній дуже велика. Є країни, де університети мають більшу автономію, отже питання вступу можуть вирішувати самі».

Проаналізувавши досвід інших країн і наші ідеї, вимальовуються три варіанти проведення незалежного тестування. Перший – перенести іспити на більш пізній термін. І саме його ми обрали. Другий – залишити незалежне тестування лише для вступу, а оцінки державної підсумкової атестації (випускні шкільні іспити) виставити на основі шкільних. Третій – зменшити кількість предметів, з яких проводиться ЗНО, і тоді у випускників буде менше контактів. Наприклад, Естонія залишила всього два тести – з естонської мови та математики.

Україна обрала варіант, який не чіпає ЗНО, не тому, що інші аж такі погані. Просто є побоювання, що коли ми бодай один раз обмежимо застосування незалежного екзамену, більше не повернемося до нього. Незалежне тестування – це наша опорна стіна, на якій тримаються і боротьба з корупцією, і якість освіти. І цю стіну страшно розхитувати. Скептики наголошують: «Попри довгу історію, зовнішнє незалежне оцінювання ще не вклалося в мізках нашого політичного істеблішменту як щось, без чого неможливо існувати, що конче необхідне для нормального функціонування всієї держави».

ЦІКАВІ ФАКТИ ПРО ДІТЕЙ І БАТЬКІВ



За матеріалами:

- сайту освітнього порталу «Педагогічна преса»:

<https://pedpresa.ua/144373-top-20-tsikavyh-faktiv-pro-ditej-ta-batkiv.html>

- сайту factday.net:

<https://www.factday.net/pravyta-sajtu.html>

1. У європейських країнах середній вік батьків становить 29 років, в Індії – 19 років, в Україні здебільшого молодими мамами стають у 22, а татусями у 27 років;

2. Наймолодшими батьками стали діти в Китаї в 1910 році: мамі і татові було 9 і 8 років;

3. Останнім часом з'явилася тенденція давати дітям незвичайні імена. Кілька років поспіль найоригінальніші громадяни США називають своїх дітей на честь відомих брендів: так, дівчатка отримують ім'я Тіффані, Шанель, Армани, Гуччі, хлопчики – Лексус, Найк, Адідас тощо.

4. Найвідоміша компанія дитячих конструкторів «Лего» за роки свого існування випустила їх так багато, що на кожного жителя планети припадає по 30 елементів. Останнім часом почастишали випадки проковтування малюками дрібних деталей, тому до пластмаси почали додавати особливу речовину, що світиться на рентгенівських знімках;

5. Найбільше дітей у світі у султана Ісмаїла з Марокко. У нього 340 дочок і 548 синів;

6. Цікаво, що новонароджена дитина може розрізняти червоний і зелений колір, а ось синього вона не бачить;

7. Згідно зі статистикою, діти 3-4 років щодня ставлять 900 запитань і вимовляють понад 12 000 слів;

8. Нігерія – країна близнюків, на кожні 11 пологів один випадок – це неодмінно двійнята або близнюки. А ось у Країні Вранішнього сонця це явище рідкісне – близнюки з'являються на світ тільки в одному випадку на 250 пологів;

9. Цікаво, що в метрику дітей, народжених у Кореї, вносять також ті 9 місяців, які вони провели в утробі матері, тому технічно вони старші за своїх однолітків, хоча і народилися в одному році;

10. 11-річний житель Єгипту Махмуд Ваїль визнаний одним із найбільших розумників світу серед дітей. У нього феноменальний інтелект, дитина здатна ділити і множити дев'ятизначні числа зі швидкістю комп'ютера.

11. Вчені підтвердили, що малюкам, які в дитинстві активно повзали, легше дається навчання, ніж тим, які одразу почали ходити;

12. Найпопулярніший день тижня для народження дітей – це вівторок. А от у вихідні малюків народжується мало;

13. Цікаво, але факт. В одній зі шкіл Вельсу звільнили вчительку молодших класів, яка сказала 6-річним дітям, що Санта-Клауса не існує;

14. Ганеш ситам-Палам вважається найрозумнішою дитиною планети. У віці 7 років він уже став студентом університету й успішно опановує навчання, плануючи отримати вчений ступінь до 13 років;

15. У багатьох великих містах світу існують закриті клуби для дітей-індиго. Закриті не тому, що хочуть ізолювати малюків від світу, бо серед однолітків вони як білі ворони. Є діти, які в 5 років уже розмовляють чотирма іноземними мовами або пишуть поеми. Раніше таких людей вважали або геніями, або одержимими. Можна згадати Моцарта, Да Вінчі та інших відомих особистостей.

16. Японці старанно уникають у спілкуванні з дітьми слів «погано», «поганий», «нехороший». Якщо малюк капризує, кажуть не «ти погана дитина», а «хороші діти так не поведуться».

17. У Румунії працює єдиний у світі дитсадок для охоронців. VIP-малюки ходять до садочка разом зі своїми охоронцями. Кремезні чоловіки сидять у спеціальній прибудові і не зводять очей зі своїх підопічних.

18. Англійські вчені стверджують, що діти, які постійно мають справу з комп'ютером, значно швидше навчаються математики і в 5 разів швидше вчаться читати і писати.

19. У Дубаї (ОАЕ) відбулася найбільша у світі виставка фотографій усміхнених дітей у віці до п'яти років. Виставка, що налічувала 18 000 фотографій, потрапила до Книги рекордів Гіннесса.

20. Кожні три секунди у світі народжується дитина.



ЗАВЕРШЕННЯ НАВЧАЛЬНОГО РОКУ У ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ТА ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ



За матеріалами:

- офіційного вебсайту МОН України:

<http://mon-covid19.info/uni>

- сайту освітнього порталу «Педагогічна преса»:

<https://pedpresa.ua/201996-zavershennya-navchalnogo-roku-u-zakladah-vyshhoyi-ta-fahovoyi-peredvyshhoyi-osvity.html>

Рішення про зміни тривалості навчання та його можливе продовження влітку заклади освіти приймають самостійно, інформує [МОН на спеціальному окремому ресурсі](#) про зміни у навчальному процесі під час карантину. Під час карантину навчання відбувається виключно дистанційно. Заклади вищої та фахової передвищої освіти мають [академічну автономію](#). Вони самостійно визначають, як організувати освітній процес в умовах карантину та які технології використовувати для дистанційного навчання. Кожен студент має виконати індивідуальний [навчальний план цього навчального року](#). Якщо неможливо організувати навчання дистанційно, заклад може змінити навчальні плани та індивідуальні навчальні плани студентів невідкладних курсів і перенести завершення вивчення дисциплін та/або практику на наступний навчальний рік.

Важливо, що дистанційне навчання має бути збалансованим і давати студентам можливість досягти результату навчання, а не просто «закрити тему». Варто підібрати для цього відповідні форми, які не будуть обмежуватись виключно написанням письмових робіт.

Міністерство освіти і науки України рекомендує закладам вищої та фахової передвищої освіти ущільнювати графіки освітніх процесів на невідкладних курсах лише у виняткових випадках, не допускаючи скорочення змісту та обсягів лабораторних занять.

Студенти екзаменаційні сесії мають складати відповідно до графіків та розкладів, затверджених закладами. Якщо під час сесії відвідувати заклади освіти все ще буде заборонено, МОН [допускає](#) проведення екзаменів та заліків дистанційно у синхронному режимі та із забезпеченням надійної ідентифікації студентів.

Захисти дипломних робіт і атестаційні іспити можуть відбуватись онлайн у синхронному режимі із забезпеченням надійної ідентифікації студентів. Заклади самостійно обирають форму та програмне забезпечення, яке вони будуть використовувати для цього процесу. Зі свого боку кафедри, керівники дипломних робіт і самі студенти мають забезпечити контроль якості робіт та не допускати проявів академічної недобросовісності, зокрема плагіату тощо.

Єдиний державний кваліфікаційний іспит та атестація осіб, що здобувають ступені доктора філософії, доктора мистецтва, доктора наук, не можуть відбуватись дистанційно.

Проведення єдиного державного кваліфікаційного іспиту, зокрема КРОК, відбуватиметься за рішенням МОЗ.

Захисти дисертацій буде відтерміновано до нормалізації епідеміологічної ситуації в Україні.

Випуски студентів в закладах вищої та фахової передвищої освіти мають відбутися своєчасно згідно з графіком, затвердженим закладами. Випуски студентів, які навчаються на контракті, можуть бути відтерміновані до повного виконання зобов'язань усіма сторонами договору.

У зв'язку з карантинном вступати до університетів без ЗНО неможливо, оскільки ЗНО у 2020 році відбудеться за будь-якого розвитку подій. Строки його проведення залежатимуть від дати завершення карантину, а вступна кампанія, відповідно, від дат проведення ЗНО.

Вступники можуть подавати усі заяви онлайн до закладів вищої освіти через власні електронні кабінети. МОН працює над тим, щоб вступники також отримали можливість подавати оригінал заяви (за якою хочуть бути зараховані), накладаючи електронний підпис, щоб не було необхідності особисто привозити оригінал документа про освіту до ЗВО, який можна буде привезти вже після початку навчання. Якщо такої можливості не буде, МОН продовжить строк подачі оригіналів документів.

Вступники з числа пільгових категорій матимуть можливість також подавати заяви онлайн після того, як принесуть документи, які підтверджують пільги, хоча б в один університет, де їх буде перевірено та завантажено в базу.

Вступники на контракт будуть зараховані до ЗВО, підтвердивши отриману рекомендацію в [ЄДЕБО](#) за допомогою електронного підпису. Для цього розробляється окремий додаток до електронного кабінету.

Якщо через карантин невчасно видадуть свідоцтва про повну загальну середню освіту, то буде можливість подавати заяви в електронному кабінеті вступника без самого свідоцтва про повну загальну середню освіту, але за записом про його замовлення в ЄДЕБО. Оригінали свідоцтв про повну загальну середню освіту можна буде подавати після початку навчання.

Якщо відвідувати заклади освіти буде заборонено через карантин, творчі конкурси та вступні іспити можуть проводитись у дистанційному форматі – онлайн та з надійною ідентифікацією вступників.

Якщо це буде технологічно неможливо, ЗВО має забезпечити проведення творчих конкурсів та вступних іспитів із дотриманням жорстких санітарних регламентів.

Кількість бюджетних місць для здобуття вищої освіти ступенів бакалавра та магістра медичного та ветеринарного спрямувань (на основі повної загальної середньої освіти), які подало МОН до Мінекономіки, на 7% вища, ніж кількість місць, затверджених минулого року.

Спрощені умови вступу для мешканців тимчасово окупованих територій, передбачені законодавством, не зазнають змін. Освітні центри «Крим-Україна» та «Донбас-Україна» будуть працювати в кожному закладі, де минулого року працював хоча б один із них. Додатково у 2020 році центри також працюватимуть у деяких закладах Львова, Дніпра, Сум, Харкова, Ужгорода та Рівного. Загалом кількість уповноважених ЗВО, які належать до сфери управління МОН, цього року розширено до 77.

Щодня з 8:00 до 20:00 працює гаряча лінія для вступників з тимчасово окупованих територій (0-800-504-425).

МОН готує зміни до Умов прийому. Наказ про оновлені Умови прийому буде оприлюднено відразу після того, як він пройде державну реєстрацію в Міністерстві юстиції.

ДОПОМОГА GOOGLE ВЧИТЕЛЯМ ТА УЧНЯМ У ДИСТАНЦІЙНОМУ НАВЧАННІ



За матеріалами:

- офіційного сайту Профспілки працівників освіти і науки України:
<https://pon.org.ua/novyny/7767-osvtny-proyekt-vd-google-dlya-vchitelyv-ta-uchnyv-navchayte-z-domu.html>
- сайту освітнього порталу «Педагогічна преса»:
<https://pedpresa.ua/201632-google-zapustyv-resurs-dlya-dopomogy-vchytelyam-ta-uchnyam-u-dystantsijnomu-navchanni.html>

Весь світ переживає нелегкі часи через COVID-19. Багато навчальних закладів по всьому світу, зокрема в Україні, вже закриті для відвідування, або планують цей крок, половина учнів світу не може відвідувати навчальні заклади. Педагоги зіштовхуються з проблемою викладання дистанційно в небачених масштабах, а в деяких випадках – вперше.

Google запустив українську версію ресурсу для допомоги вчителям та учням у дистанційному навчанні. Про це зазначено у [блозі](#) Google.

[«Навчайте з дому»](#) — головний центр інформації, підказок, тренінгів та інструментів з ресурсу Google for Education, який допоможе вчителям продовжувати викладати, навіть якщо вони фізично не перебувають у класі.

Співробітники Google зауважили, що цей ресурс буде розвиватися й надалі. Його побудували за підтримки та у співпраці з Інститутом інформаційних технологій в освіті ЮНЕСКО.

Було створено нові ресурси дистанційного навчання, зокрема [колекція навчальних матеріалів](#), [список корисних додатків](#), новий ресурс YouTube [Learn@Home](#), розроблений для сімей, а також низку публікацій

на [блозі](#) та [вебінарів](#). Також розроблено [преміальні функції Meet](#), цей ресурс безкоштовний для шкіл до 1 липня 2020 року. Він включає в себе можливість 250 учасників спілкуватися одночасно, записувати уроки та прямі трансляції. Ці продукти постійно вдосконалюємо завдяки відгукам освітян, зокрема, як-от [ці нові елементи управління](#) для викладачів у Hangouts Meet.

ЗВІТ ЗА РЕЗУЛЬТАТАМИ ГРОМАДСЬКОГО ОБГОВОРЕННЯ ДЕРЖСТАНДАРТУ БАЗОВОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ



За матеріалами:

- офіційного вебсайту МОН України:

<https://mon.gov.ua/ua/news/oprilyudneno-zvit-za-rezultatami-gromadskogo-obgovorennya-derzhstandartu-bazovoyi-serednoyi-osviti>,

<https://mon.gov.ua/storage/app/uploads/public/5e9/981/bf9/5e9981bf92ecb011724432.jpg>

Про результати громадського обговорення Державного стандарту базової середньої освіти оприлюднено [детальний звіт](#) на сайті Міністерства освіти і науки України.

Любомира Мандзій, т.в.о. міністра освіти і науки, зазначила: «Протягом громадського обговорення Держстандарту отримано 434 звернення із зауваженнями і пропозиціями, і ми вдячні освітянській спільноті за інтерес до нього і готовність долучатись та працювати над реформою НУШ. Кожну пропозицію розглянули експерти. До 1 травня ми продовжимо обговорення Держстандарту в онлайн-форматі і роботу над тим, аби цей документ став органічною частиною Нової української школи. Сьогодні це – одне із пріоритетних завдань, оскільки реформа НУШ торкнеться 5-9-х класів уже в 2022 році».

Після врахування основних зауважень у Держстандарті:

- викладено в іншій редакції мету та ціннісні орієнтири базової середньої освіти;
- підсилено аспект національно-патріотичного виховання у змісті документа – його враховано наскрізно в описі компетентнісного потенціалу та обов'язкових результатів в усіх освітніх галузях;
- у новій редакції викладено зміст мовно-літературної, соціальної та здоров'язбережувальної, громадянської та історичної освітніх галузей.

Також у мовно-літературній освітній галузі розширено поле художньої літератури (у розділах, які стосуються компетентнісного потенціалу галузі, зокрема у компоненті “знання”, а також у результатах навчання). Терміни

“оригінальна та перекладна література” у тексті документа і його додатках замінено формулюванням “вивчення літератури українською мовою (твори українських і зарубіжних авторів)”.

У громадянській та історичній освітніх галузях доповнено окремі обов’язкові результати навчання учнів з метою увиразнити національний та патріотичний аспект.

Всі зацікавлені особи до 1 травня 2020 року зможуть взяти участь в онлайн-обговоренні доопрацьованого проєкту Стандарту та стратегії його впровадження. Про час проведення таких обговорень буде повідомлено на сайті та у соцмережах МОН.

Колегія МОН України обговорить оновлений Держстандарт, а в червні 2020 року планується розгляд документа на засіданні уряду.

2 ТИЖНІ ВСЕУКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ ОНЛАЙН



За матеріалами:

- офіційного вебсайту МОН України:

<https://mon.gov.ua/ua/news/2-tizhni-vseukrayinskoyi-shkoli-onlajn-robota-nad-pomilkami-pidtrimka-proyektu-suspilstvom-najposhirenishi-pitannya-ta-cikavi-cifri>

- сайту соціологічної групи «Рейтинг»:

<http://ratinggroup.ua/research/ukraine/7ffb32fb-bac0ba2a21713d0a9f2c5d5.html>

Два тижні триває проєкт “Всеукраїнська школа онлайн”, впродовж цього часу в його межах оприлюднено 392 уроки загальною тривалістю близько 7 тис 840 хвилин. Лише на YouTube МОН їх переглянули майже 6 млн. разів.

Організатори підбили підсумки 2-х тижнів роботи Всеукраїнської школи онлайн, розповіли про роботу над помилками, підтримку проєкту суспільством та незмінність трендів. Для того, щоб удосконалити якість відео, процедуру експертизи розширили і зробили дворівневою.

Директор Українського інституту розвитку освіти Вадим Карандій додав: «Реалізовуватись вона має так: на першому етапі працює пул експертів, які допомагають вчителю при підготовці до уроку та присутні на знімальному майданчику під час зйомки. Другий етап – редактори, які долучені до процесу на етапі постпродакшну. Ми сподіваємось, що з наступного тижня нам вдасться запустити вже таку, більш удосконалену, експертизу».

Результати опитувань, проведених Соціологічною групою «Рейтинг» протягом 10-12 квітня 2020 року, продемонстрували, що 54% респондентів позитивно оцінюють проєкт «Всеукраїнська школа онлайн», ініційований Президентом, для учнів шкіл на час карантину. 17% – дають нейтральні оцінки, 16% – негативні. Лише 9% нічого про це не знають, 4% – не змогли

відповісти. Відносно краще оцінюють цю ініціативу мешканці Центру, старші та більш забезпечені опитані. Серед прихильників політичних сил найбільше тих, хто критикує цей проєкт, серед симпатиків: партії Шарія, Радикальної партії, партій «Опозиційна платформа – За життя» та «Європейська солідарність».

В Офісі Президента України зазначають: «Для нас це великий кредит довіри. Ми робимо все можливе, аби допомогти нашим дітям, незалежно від їхнього місця проживання, соціального статусу чи інших ознак, отримати доступ до знань під час карантину. Наша мета зараз – працювати над якістю та розширювати можливості проєкту».

Наразі планується, що уроки будуть транслюватись щонайменше до кінця карантину.

Найбільш популярними відео Всеукраїнської школи онлайн залишаються руханки та уроки англійської мови.

Уроки транслюються щодня з понеділка по п'ятницю щонайменше до кінця карантину. Кожного дня вони починаються о 10:00.

Мета проєкту – дати кожній дитині вільний доступ до знань під час карантину.

Зокрема, учні мають доступ до уроків з: української мови, української літератури, історії України, всесвітньої історії, англійської мови, фізики, алгебри, геометрії, географії, хімії та біології.

Зйомки уроків відбуваються у Новопечерській школі м. Києва. У відеозаняттях беруть участь українські зірки: ведучі, музиканти, актори, спортсмени тощо. Вони відповідають на запитання, вирішують задачі та проводять досліди разом з учителями.

Виробництвом займаються медіаспеціалісти різних українських телевізійних каналів, окремих продакшнів і фрілансери. Оператори, звукорежисери, режисери монтажу, адміністратори на майданчику, гримери, запрошені зірки та інші спеціалісти є штатними та позаштатними працівниками, а також "обличчями" каналів СТБ, 1+1, Новий канал, Інтер, ICTV, Україна, студії Квартал 95, студії Мамахохотала, студії Patriot та інших. Ними ж спільно надана частина виробничих потужностей для зйомок – камери, освітлювальні та звукові пристрої, комп'ютери для здійснення монтажу. Частина апаратури є приватною власністю спеціалістів-фрілансерів.

Проєкт став можливим завдяки спільним зусиллям Офісу Президента України, Міністерства освіти і науки України, Комітету Верховної Ради України з питань освіти, науки та інновацій, громадської спілки «Освіторія», а також понад 40 небайдужих педагогів, що зголосилися стати вчителями для усієї країни.

Організатори закликають батьків завантажити розклад уроків та заохочувати дітей навчатись.

Залишаємось вдома! Вчимось вдома!

МОН ВДАЛОСЬ ЗБЕРЕГТИ ФІНАНСУВАННЯ КЛЮЧОВИХ ПРОГРАМ



За матеріалами:

- офіційного вебсайту МОН України:
<https://mon.gov.ua/ua/news/verhovna-rada-uhvalila-zmini-do-derzhbyudzhetu-2020-mon-vdalos-zberegti-finansuvannya-na-bilshist-klyuchovih-program>
- сайту інформаційного агентства «Українські національні новини»:
<https://www.unn.com.ua/uk/news/1863557-zmini-do-byudzhetu-2020-mon-rozpovilo-na-scho-vdalosya-zberegti-finansuvannya>

На позачерговому засіданні Верховна Рада України ухвалила зміни до Державного бюджету. Завдяки спільним зусиллям Міністерства освіти і науки України та Комітету Верховної Ради з питань освіти, науки та інновацій у бюджеті вдалось зберегти фінансування на ключові програми МОН.

Любомира Мандзій, т. в. о. Міністра освіти і науки, зазначила: «Ми розуміємо критичність ситуації, що склалась в Україні через коронавірус та економічні втрати, яких зазнає наша держава. Втім зменшений бюджет сфери освіти та науки зараз – це недоодержання мільярдів гривень ВВП у майбутньому. У довгостроковій перспективі жодна інвестиція не є такою продуктивною для економіки, як інвестиція в освіту та науку. Саме тому в межах трирічної бюджетної декларації ми будемо пропонувати повернути та збільшити видатки сфери освіти та науки».

Удержавному бюджеті вдалось зберегти такі кошти:

- 1 мільярд гривень субвенції на Нову українську школу. Це означає, що першокласники у вересні 2020 року зайдуть у належно обладнані класи. У початковому варіанті скорочення бюджету передбачалось повне зняття цієї субвенції, що поставило б під загрозу продовження реформи початкової школи;
- 500 мільйонів гривень субвенції місцевим бюджетам на реалізацію програми "Спроможна школа для кращих результатів". Ці кошти підуть на завершення будівництва, закупівлю обладнання та створення навчальних кабінетів, оновлення інтер'єрів у шкільних приміщеннях;
- 100 мільйонів гривень на створення навчально-практичних центрів професійної (професійно-технічної) освіти. Гроші необхідні для оновлення матеріально-технічної бази закладів професійно-технічної освіти;

- майже 300 мільйонів гривень для Національного фонду досліджень. Саме цього року НФД має оголосити перші конкурси наукових проєктів, за результатами яких кращі українські вчені, незалежно від відомчого підпорядкування, отримають гранти на дослідження.
- кошти на закупівлю нового друкарського обладнання для виготовлення тестових зошитів на ЗНО. Для Міністерства принципово важливо підтримувати інституційну спроможність зовнішнього незалежного оцінювання, зокрема оновити друкарське обладнання, яке з часу свого запуску у 2008 році встигло надрукувати понад 110 мільйонів аркушів.

У Держбюджеті 2020 року збережені кошти на заробітні плати викладачів університетів та коледжів, комунальні послуги та виплату стипендій студентам. Окрім цього, повністю збережене конкурсне фінансування наукових проєктів у закладах вищої освіти МОН.

Заступник Міністра освіти і науки Єгор Стадний зауважив: «Відсутність капітальних видатків для університетів знову ставить під удар якість вищої освіти. За таких обставин отримання пільгового кредиту від Світового банку для нас стає життєво важливим. Наша команда працює над цим ще з осені. Усі попередні домовленості були досягнуті. Ми маємо офіційний лист підтримки проєкту від Світового банку та попередню згоду від Міністерства фінансів. Ми робимо все можливе, щоб якомога швидше завершити формальні процедури та протягом 2020 року підписати документи для отримання коштів. Так ми зможемо компенсувати втрачені видатки розвитку для університетів».

Інвестиції в освіту та науку приносять найбільшу віддачу для економіки у майбутньому, переконані в МОН. Тому Міністерство освіти і науки пропонує відновити втрачені у цьогорічному бюджеті видатки, врахувавши їх у трирічній бюджетній декларації 2021-2023 років, над якою зараз ведеться робота.

АНТИКРИЗОВИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ОНЛАЙН-EDCAMP 2020



За матеріалами:

- офіційного вебсайту МОН України:

<https://mon.gov.ua/ua/news/sho-chekaye-na-osvitu-pislya-pandemiyi-koronavirusu-i-yak-pidtrimati-vchitelstvo-u-cej-period-do-10-kvitnya-trivati-reyestraciya-na-antikrizovij-nacionalnij-onlajn-edcamp-2020>

- сайту EdCamp Ukraine Україна 2020:

<https://www.edcamp.org.ua/onlineedcamp2020>

Нещодавно в Україні відбулась вчительська конференція EdCamp – цього року вона проходила 5 днів поспіль у режимі онлайн. Участь у національному онлайн-марафоні – безкоштовна. Крім того, організатори не проводили попередній відбір учасників. Було запрошено всіх 5 000 осіб, які зареєструвалися першими. Усі виступи будуть згодом доступні в онлайн.

На початку конференції було наголошено, що вразі потреби, кожен зможе отримати сертифікат про підвищення кваліфікації, що відповідає новим вимогам МОН. Для цього необхідно бути максимально уважними під час події, нотувати сесії, які ви відвідали та після завершення події заповнити підсумкову онлайн-форму. Саме на основі ваших відповідей буде прийнято рішення про доцільність видачі сертифікату. EdCamp Ukraine ніколи не підтверджує те, у чому не може бути впевнений.

Любомира Мандзій, т. в. о. міністра освіти і науки, зазначила: «Вчительська спільнота зараз як ніколи потребує підтримки та уваги. І мова не лише про методики та інструменти для дистанційної роботи з учнями. Насамперед йдеться про підтримку емоційного ресурсу педагогів, розуміння викликів, на які вони щодня дають відповідь. Такі конференції як EdCamp є платформою, де ми можемо обговорити усі значущі питання, почути та зрозуміти одне одного. Я хочу подякувати організаторам, які попри складну ситуацію в Україні та світі, продовжують працювати та не втрачають оптимізму».

Тема антикризового національного онлайн-EdCamp 2020 – “Тримай п’ять, освіто!” Організатори пояснюють її спільним для всіх бажанням підтримки, адже люди з майже всього світу зараз уникають зайвих фізичних контактів, зокрема рукоштовпів, і тим більше потребують підтримки одне одного. “Тримай п’ять!” – це готовність взаємної підтримки між учителями, батьками і учнями.

Голова ГО EdCamp Ukraine Олександр Елькін наголосив: «Участь батьків у освітніх процесах ще ніколи в нашій новітній історії не була такою глибокою, як у ці дні. Це було б добре, якби не було настільки виснажливо. Учителство теж виснажене, оскільки більшість педагогів не мали справу з дистанційною освітою, не мають звичних способів дії та напрацювань. Крім того, ми всі – живі люди, яких турбує, як зміниться наше економічне становище, як не втратити здоровий глузд в умовах ізоляції, як узагалі зміниться світ після пандемії і як нам адаптуватися до цих змін? Власне, ми спробуємо дати відповіді на ті запитання, які зараз хвилюють і вчителство, і батьків».

Експерти під час вебінарів не лише давали практичні поради та коментували зміни, запроваджені МОН, а й розказували, як самі переживають карантин, що переоцінили за цей час, яким бачать «світ після». Крім освіти, на онлайн-марафоні обговорили, як об’єднати вчительську й батьківську спільноти задля допомоги українським медикам, та запропонували конкретні корисні дії.

Магістральним партнером проєкту виступив Фонд народонаселення ООН в Україні. Події було надано державну підтримку Міністерства освіти і науки України, Українського інституту розвитку освіти, Освітнього омбудсмена України.

5 принципів EdCamp-2020:

Безкоштовність.

Учасниці й учасники не платять за участь в EdCamp'ах, в онлайн-овому - також. Це сувора умова, яка гарантує рівність шансів.

Незалежність.

EdCamp'и не мають «кураторів» з державного чи бізнес-секторів. Усі вільно висловлюють свої думки, вступають в дискусію і відстоюють свої погляди.

Кожен і кожна можуть стати спікерами.

Якщо ви відвідуєте EdCamp, то маєте право виступити. Усі можуть поділитися своїм досвідом в атмосфері, яка об'єднує. Єдине, що в онлайн-форматі фасилітація учительських сесій відбудеться до початку події – спочатку у формах реєстрації, потім – голосуванням зареєстрованих учасниць/-ків.

Діє закон «про дві ноги».

Учасники й учасниці самі визначають, які з сесій відвідають і на який час там затримуються. Це «відсіює» неактуальні або презентовані в непривабливій формі виступи. На онлайн-EdCamp'і також можна змінити веб-кімнату у будь-який момент.

Спрацьовує ефект «довгого хвоста».

Найцікавіше починається після EdCamp'ів! Унаслідок спілкування (у тому числі – у чатах веб-кімнат) зав'язуються знайомства, що народжують нові ідеї: у цьому й полягає так званий ефект «довгого хвоста».

