

НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНА НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНА БІБЛІОТЕКА УКРАЇНИ
ІМЕНІ В. О. СУХОМЛІНСЬКОГО



Серія
«Академіки
НАПН України»
Випуск 30

**ВОЛОДИМИР ІЛАРІОНОВИЧ ЛУГОВИЙ –
ПЕРШИЙ ВІЦЕ-ПРЕЗИДЕНТ
НАПН УКРАЇНИ**

МАТЕРІАЛИ ДО БІОБІБЛІОГРАФІЇ
(2016-2020 pp.)

НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНА НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНА БІБЛІОТЕКА УКРАЇНИ
ІМЕНІ В. О. СУХОМЛИНСЬКОГО

СЕРІЯ «АКАДЕМІКИ НАПН УКРАЇНИ»
ВИПУСК 30

**ВОЛОДИМИР ІЛАРІОНОВИЧ ЛУГОВИЙ –
ПЕРШИЙ ВІЦЕ-ПРЕЗИДЕНТ НАПН УКРАЇНИ**

МАТЕРІАЛИ ДО БІОБІБЛІОГРАФІЇ
(2016-2020 рр.)

**Рекомендовано до друку вченою радою
Державної науково-педагогічної бібліотеки України імені В. О. Сухомлинського
(протокол № 8 від 29.04.2020 р.)**

- Упорядники:** *Самчук Л. І.*, науковий співробітник сектору наукової інформаційно-бібліографічної діяльності відділу наукового інформаційно-аналітичного супроводу освіти ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського
Янюк С. С., молодший науковий співробітник сектору наукової інформаційно-бібліографічної діяльності відділу наукового інформаційно-аналітичного супроводу освіти ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського
- Науковий редактор** *Березівська Л. Д.*, доктор педагогічних наук, професор, член-кореспондент НАПН України, директор ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського
- Рецензенти:** *Добко Т. В.*, доктор наук із соціальних комунікацій, старший науковий співробітник, завідувач відділу науково-бібліографічної інформації Національної бібліотеки України ім. В. І. Вернадського
Пономаренко Л. О., кандидат наук із соціальних комунікацій, завідувач відділу науково-освітніх інформаційних ресурсів ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського

Л 83 Володимир Іларіонович Луговий – перший віце-президент НАПН України : матеріали до біобібліографії (2016-2020 рр.) / НАПН України, ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського ; [упоряд.: Самчук Л. І., Янюк С. С. ; наук. ред. Березівська Л. Д.]. – Вінниця : ТВОРИ, 2020. – 124 с. – (Серія «Академіки НАПН України»; вип. 30).

ISBN 978-966-949-564-8

Бібліографічний покажчик із серії «Академіки НАПН України» присвячено професійній діяльності Володимира Іларіоновича Лугового, доктора педагогічних наук, професора, академіка, першого віце-президента Національної академії педагогічних наук України. У покажчику представлено науковий доробок ученого за понад 5-річний період його наукової діяльності (2016-2020) – монографії, підручники, навчальні посібники, статті в продовжуваних та періодичних виданнях, матеріалах конференцій, довідкових виданнях.

Покажчик адресовано вченим, аспірантам, докторантам, викладачам закладів вищої освіти, студентам та всім, хто цікавиться питаннями педагогічної науки та освіти, зокрема поняттєво-термінологічним апаратом, теоретико-методологічними засадами освіти і науки, проблемами професійної і безперервної освіти, професіоналізацією державного управління й професійною підготовкою державно-управлінських кадрів, модернізацією вищої школи в контексті європейської та світової інтеграції освіти і науки.

© Державна науково-педагогічна бібліотека України
імені В. О. Сухомлинського, 2020

ISBN 978-966-949-564-8

NATIONAL ACADEMY OF EDUCATIONAL SCIENCES OF UKRAINE
V.O. SUHOMLYNSKYI STATE SCIENTIFIC AND PEDAGOGICAL
LIBRARY OF UKRAINE

SERIES «ACADEMICIANS OF THE NAES OF UKRAINE»
ISSUE 30

**VOLODYMYR ILARIONOVYCH LUGOVYI –
FIRST VICE PRESIDENT OF THE NAES OF UKRAINE**

ATERIALS TO BIOBIOGRAPHY
(2016-2020)

**Recommended for publishing by the Academic Council
of V. O. Sukhomlynskyi State Scientific and Pedagogical Library of Ukraine
(Protocol No 8 off 29.04.2020)**

- Contributors:** *Samchuk L.I.*, Researcher of the Sector of Scientific Information and Bibliographic Activity of the Department of Scientific Information and Analytical Support of Education of V. O. Sukhomlynskyi SSPL of Ukraine
Yanyuk S. S. Junior Researcher of the Sector of Scientific Information and Bibliographic Activity of the Department of Scientific Information and Analytical Support of Education of V. O. Sukhomlynskyi SSPL of Ukraine
- Scientific editor** *Berezivska L.D.*, Doctor of Pedagogical Sciences, Professor, Corresponding Member of the NAES of Ukraine, Director of V. O. Sukhomlynskyi SSPL of Ukraine
- Reviewers:** *Dobko T. V.*, Head of the Department of Scientific and Bibliographic Information of V. I. Vernadsky National Library of Ukraine
Ponomarenko L. O., PhD (Social Communication Studies), Head of the Department of Scientific and Educational Information Resources of V. O. Sukhomlynskyi SSPL of Ukraine

L 83 Volodymyr Illarionovych Lugovyi – First Vice-President of the National Academy of Educational Sciences of Ukraine : materials for biobibliography (2016-2020) / National Academy of Educational Sciences of Ukraine, V.O Sukhomlynsky SSPL of Ukraine ; [edited by: Samchuk L. I., Yanyuk S. S.; scientific editor Berezivska L. D.]. – Vinnytsia : TVORY, 2020. – 124 p. – (Series «Academics of the National Academy of Educational Sciences of Ukraine»; Issue 30).

ISBN 978-966-949-564-8

The bibliographic index of the series «Academics of the National Academy of Educational Sciences of Ukraine» is dedicated to the professional activity of Volodymyr Lugovyi, Doctor of Pedagogical Sciences, Professor, Full Member (Academician), First Vice-President of the National Academy of Educational Sciences of Ukraine. The index presents the scientific achievements of the scientist for more than 5 years of his scientific activity (2016-2020) – monographs, textbooks, study guides, articles in continuous editions and periodicals, materials of conferences, reference editions.

The publication is addressed to scientists, postgraduate students, doctoral students, teachers of higher education institutions, students and everyone interested in the issues of pedagogical science and education, in particular the conceptual apparatus, theoretical and methodological foundations of education and science, problems of professional and continuous training, professionalization of public administration staff, modernization of higher school in the context of the European and global integration of education and science.



ВОЛОДИМИР ПЛАРІОНОВИЧ ЛУГОВИЙ

ВІД УПОРЯДНИКІВ

30-й випуск бібліографічного покажчика з серії «Академіки НАПН України» присвячено науковій та науково-педагогічній діяльності Володимира Іларіоновича Лугового, доктора педагогічних наук, професора, академіка, першого віце-президента Національної академії педагогічних наук України, заслуженого працівника освіти України, почесного доктора Національної академії державного управління при Президентові України. Володимир Іларіонович Луговий – відомий учений-фахівець у галузі педагогіки, державного управління, автор і співавтор понад 600 наукових та навчально-методичних праць, у яких досліджуються проблеми освіти, вищої школи, зокрема управління освітою, удосконалення вищої освіти в контексті євроінтеграції та глобалізації. Учений є автором культурно-інформаційної теорії освіти, одним із засновників університетології й форсайтної педагогіки, розробників компетентнісного підходу в освіті.

Хронологічно покажчик продовжує видання, підготовлені фахівцями Державної науково-педагогічної бібліотеки України імені В. О. Сухомлинського у 2010 і 2015 рр.

У покажчику представлено науковий доробок ученого, створений протягом 2015-2020 рр., який налічує 300 опублікованих праць. Крім того, до видання ввійшли відомості про наукову школу дослідника, а також література про наукову та громадську діяльність В. І. Лугового.

Основні наукові здобутки вченого висвітлено у статті В. І. Лугового «Освіта та її науковий супровід: контекст людського розвитку (авторський коментар здобутків 2016-2020 рр.)».

Основна частина бібліографічного покажчика складається з чотирьох розділів, які мають суцільну нумерацію бібліографічних записів.

Розділ I «Покажчик праць В. І. Лугового» містить бібліографічні записи праць, зокрема: монографій, підручників, навчальних

посібників, статей, опублікованих у продовжуваних, періодичних і довідкових виданнях, матеріалах наукових конференцій тощо, написаних як одноосібно, так і в співавторстві.

Матеріал згруповано в хронологічному порядку – за прямою хронологією з виділенням років видання, а в межах року – за видами документів:

- книги;
- статті й інші матеріали з неперіодичних, періодичних і продовжуваних видань;
- рецензії (помітка «Рец.»);
- видання, у яких учений є упорядником, укладачем або одним із укладачів (помітка «Упоряд.»);
- наукові праці, у яких учений є членом рад (міжнародних, наукових, координаційних) (помітка «Міжнар. наук. рада», «Наук. рада», «Координац. рада»);
- роботи, де В. І. Луговий – науковий консультант, координатор, експерт або куратор («Наук. консультант», «Координатор», «Експерт», «Куратор проекту»);
- праці за редакцією В. І. Лугового (помітка «Ред.»), у підготовці яких учений брав участь як редактор, заступник головного редактора або член редколегії, редакційної ради;
- видання, де науковець є відповідальним за випуск (помітка «Відп. за вип.»).

Документи одного виду згруповано за зведеною російсько-українською абеткою.

У розділі II «Розвиток наукової школи вченого « вміщено відомості про автореферати докторських та кандидатських дисертацій, науковим керівником або консультантом яких був В. І. Луговий. У ньому виділено два підрозділи – «Доктори наук» і «Кандидати наук», у яких документи подано за прямою хронологією, а в межах року – в абеткому порядку за прізвищами авторів.

Розділ III «В. І. Луговий – офіційний опонент на захисті дисертацій, представлених на здобуття наукового ступеня доктора і кандидата наук» вміщено бібліографічні записи авторефератів

дисертацій на здобуття вченого ступеня доктора і кандидата наук, офіційним опонентом під час захисту яких був В. І. Луговий. Розміщення документів здійснено за прямою хронологією, а в межах року – в алфавітному порядку за прізвищами авторів.

У розділі IV «Участь В. І. Лугового у робочих/експертних групах, комісіях, комітетах, радах» висвітлено професійну діяльність В. І. Лугового щодо підготовки важливих законодавчих документів із реформування системи освіти України, а також його участь у складі Комітету з Державної премії України в галузі освіти, Конкурсній комісії з відбору членів Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, робочих груп з питань підготовки Закону України «Про освіту», змін до Закону України «Про вищу освіту», з формування Дорожньої карти інтеграції України до Європейського дослідницького простору, супроводу Болонського процесу в Україні, Національної команди експертів з реформування вищої освіти HERE team (Higher Education Reform Experts), Ради ректорів Київського вузівського центру тощо. Бібліографічні записи в розділі згруповано за прямою хронологією, а в межах року – в алфавітному порядку за назвами документів. Розкриттю змісту матеріалів цієї структурної частини сприяють анотації до бібліографічних описів.

Допоміжний апарат бібліографічного посібника представлено:

- іменним покажчиком, у якому наведено прізвища співавторів, упорядників, редакторів та інших осіб, відомості про котрих є в бібліографічних записах;
- алфавітним покажчиком назв праць В. І. Лугового, який містить посилання на номери бібліографічних записів розділу «Покажчик праць В. І. Лугового»;
- статтею «Від упорядників».

Бібліографічний опис і скорочення слів здійснено згідно з чинними державними стандартами України. Для підготовки покажчика використано фонди Державної науково-педагогічної бібліотеки України імені В. О. Сухомлинського, Національної бібліотеки України імені В. І. Вернадського, Національної бібліотеки України імені Ярослава

Мудрого та інших державних бібліотек України. Публікації, що ввійшли до посібника, було переглянуто *de visu*.

Показчик адресовано вченим, докторантам, аспірантам, викладачам закладів вищої освіти, студентам та всім, хто цікавиться питаннями педагогічної науки та освіти, зокрема поняттєво-термінологічним апаратом, теоретико-методологічними засадами освіти і науки, проблемами професійної й безперервної освіти, професіоналізацією державного управління та професійною підготовкою державно-управлінських кадрів, модернізацією вищої школи в контексті європейської та світової інтеграції освіти і науки

ОСВІТА ТА ЇЇ НАУКОВИЙ СУПРОВІД: КОНТЕКСТ ЛЮДСЬКОГО РОЗВИТКУ (авторський коментар здобутків 2016-2020 рр.)

У попередній п'ятирічці авторські дослідницькі зусилля зосереджувалися на десяти тематичних напрямках [12]. У поточному періоді 2016-2020 рр. згадані напрями публікаційної активності автора збереглися, однак зазнали певної змістової модифікації і модернізації. Це зумовлено світовими, європейськими тенденціями розвитку та їх впливом на суспільні процеси в Україні, включаючи перетворення в освітньо-науковій сфері, зростанням вимог до методологічної, теоретичної, емпіричної та методичної продукції вченого. Цей період також відзначився закономірним посиленням синергії об'єднаної дослідницької діяльності автора із багатьма співаторами, насамперед з учнями його наукової школи докторами педагогічних наук О. М. Слюсаренко і Ж. В. Талановою. Найвагоміші здобутки, які здебільшого отримані у складі авторських колективів, за напрямками такі.

Напрямок I. Теоретико-методологічне осмислення сутності та розроблення фундаментальних основ освіти і науки, розкриття їх значення для людини, людського суспільства.

1. Сформульовано педагогічний закон базисної організації компетентностей. Наведено його теоретичні обґрунтування і модель, прикладні наслідки, емпіричні підтвердження, практичні застосування. Доведено, що базисна організація компетентностей цілісно об'єднує п'ять фундаментальних їх видів, пов'язаних із опануванням п'яти основних видів соціально-культурної інформації: знань, цінностей, проектів, консенсусів і художніх образів. З'ясовано сутнісні відмінності та повноту переліку фундаментальних видів компетентностей. Закон важливий для формування компетентностей, кваліфікацій людини, людського капіталу [115; 126].

2. Шляхом порівняльних досліджень отримані нові підтвердження фундаментальності, інноваційності та актуальності для сьогодення авторської культурно-інформаційної теорії освіти. Така теорія була створена і запропонована ще у 1992-1995 рр., оприлюднена й захищена в докторській дисертації (1995 р.), розкрита у відповідних публікаціях і розвинута в наступні роки, зокрема, спільно з учнями і послідовниками. Хоча кількість цитувань праць з викладом положень теорії за бібліометрикою української науки перевищила 500 разів і продовжує зростати, принципово важливими були опосередковані вірогідні свідчення правильності теоретичних здобутків та підтвердження їх виконання на рівні, не нижчому за світові аналоги. Це стало можливим у зв'язку з появою аналогічної інформаційної теорії економічної складності С. Ідальго (США, Массачусетський інститут технології), викладеної значно пізніше в роботі «Why Information Grows» у 2015 р. і в перекладі у 2016 р., яка набула світового визнання. Адже основні концепти культурно-інформаційної теорії освіти, як показало зіставлення по 25 ключових позиціях, узгоджуються з поняттями і положеннями інформаційної теорії складності економіки. Характерно, що освітні траєкторії обох авторів, хоча відбувалися із значною різницею у часі, є структурно подібними і слугують прикладом потужної інформаційної ролі освіти у формуванні конкурентоспроможних дослідницьких компетентностей і кваліфікацій [12; 126; 245].

Дві незалежно створені інформаційні теорії та їх істотна кореляція важливі для теоретичного обґрунтування та практичного впровадження інформатизації освіти, як і суспільного життя в цілому. Адже при розробленні культурно-інформаційної теорії в першій половині 90-х років і ще довго в наступні роки аж до останнього часу інформація в освіті сприймалася як щось допоміжне і другорядне порівняно із знаннями, уміннями та навичками. Підручники з педагогіки зазначеного періоду системно не оперували поняттям інформації (та їх дериватом – компетентностями), її ключовою роллю у розвитку людини, орієнтувалися переважно на емпірію практичних здобутків в освіті. А процес інформатизації

та комп'ютеризації освіти на рубежі 80-90-х років у країні взагалі скоріше нагадував пошук шляхів наздоганяючого входження в швидко прогресуючі світові тренди інформатизації та застосування інформаційно-комунікаційних технологій в усіх сферах життя людини [245].

У культурно-інформаційній теорії розкрито інформаційну і комунікаційну роль освіти в розвитку людини як надскладного інформаційного продукту двоїстої природи (першої первинної фізичної та другої штучної культурної), розроблено відповідний поняттєво-термінологічний апарат. Це дало змогу пояснити освіту, спрогнозувати її розвиток, здійснити ефективні модернізаційні перетворення в ній. Зокрема, дало підстави для запровадження компетентнісного підходу та, зрештою, формулювання важливого закону базисної організації компетентностей, а раніше – педагогічного закону зв'язку складності і самостійності в освіті. Загалом зазначена теорія істотно підвищує науковий статус наук про освіту, педагогіки, адже освіта – закономірно організований феномен, який підлягає теоретичній рефлексії. Ключовим поняттям теорії є «інформація», що розглядається в одному ряду з такими фундаментальними концептами, як «матерія» і «енергія». Аргументовано, що інформація виступає універсальною мірою організованості у світі, є дериватом і детермінантою порядку будь-якої природи. Завдяки цій іманентній властивості інформація впливає організуюче-розвивальним чином на її споживача, включаючи людину, зокрема засобами освіти, як цілеспрямовано організованим транспортером доцільної інформації [115; 126; 245].

3. Обґрунтовано ефективну методологію і термінологію дослідження тенденцій розвитку та моделей реалізації врядування у вищій освіті. Розкрито склад і структуру місії вищої освіти / закладу вищої освіти та відповідної академічної діяльності, що зумовлюють тенденції і моделі врядування. З'ясовано, що місія (місійна діяльність) має тричастинну будову з системно взаємопов'язаних складових «освіта – дослідження – інновація / служіння», головними з яких є «освіта» і «дослідження». При цьому вища освіта

розглядається як інтегрований перетин освіти і досліджень, у якому реалізується субординаційна дихотомія «освіта – дослідження». У глобальному вимірі доведено існування двох регіональних моделей самоврядної асоціативності в північноамериканському та європейському просторах вищої освіти – американська елітна (лідерська) і європейська масова (інклюзивна). Виявлено особливості концепцій університетської автономії в США та автономії в Європейському просторі вищої освіти. Показано, що в американській концепції базовими поняттями є інституційна автономія, академічна свобода, етика і відповідальність, інклюзивне врядування, у європейській – організаційна, фінансова, кадрова та академічна автономія. Узагальнено тенденції розвитку автономії у зазначених просторах вищої освіти та проблеми становлення автономії закладів вищої освіти в Україні. Розглянуто вплив різних вимірів автономії європейських університетів на рейтингові досягнення закладів. На підставі обчислення відповідних кореляційних зв'язків встановлено, що для отримання істотного ефекту від університетської автономії, вона має бути доповнена повноцінним розвитком складових академічної діяльності, зокрема дослідницької [1; 2; 13; 67; 116; 199].

4. Проаналізовано 597 актів присудження 950 лауреатам Нобелівської премії (включаючи премію з економічних наук) у різних номінаціях упродовж 1901-2019 рр. з огляду на з'ясування тенденцій і специфіки авторської інтеграції та диференціації в топових дослідженнях. Показано, що в галузях фізики, хімії, фізіології й медицини, економічних науках діє стійка тенденція до посилення колективізації дослідницьких зусиль на відміну від їх індивідуалізації на початковому етапі присудження премії. Зважаючи на статус премії як індикатора найвидатніших світових досягнень, аргументовано, що інтеграція дослідницької діяльності в сучасних умовах закономірно забезпечує більшу конкурентоспроможність результатів у пошуку об'єктивної істини. Водночас глобалізація, яка сприяє об'єднанню розрізнених досліджень, сама по собі не є вирішальним чинником інтеграційних

переваг у продукуванні об'єктивних знань, адже вона залишає незмінним індивідуальний характер діяльності в разі створення художніх літературних образів через їх сутнісну суб'єктивність. Поширення мультіавторства у передових наукових дослідженнях підтверджено публікаціями у високоцитованому мультидисциплінарному щотижневому журналі «Природа» («Nature») з імпаکت-фактором 43, а також запровадженням критерію спільного міжнародного авторства у галузевій версії найбільш об'єктивного і авторитетного Шанхайського рейтингу університетів світового класу. Відтак для забезпечення найвищих дослідницьких досягнень доцільно мотивувати і підтримувати командно інтегровану наукову і науково-технічну діяльність, створювати умови для консолідації наукових груп і колективів.

Напрямок II. Глобальні, регіональні й локальні тенденції розвитку освіти, її стандартного розуміння, системної класифікації та кодифікації.

1. З використанням методології Міжнародної стандартної класифікації освіти, Рамки кваліфікацій Європейського простору вищої освіти, Європейської рамки кваліфікацій для навчання впродовж життя і Національної рамки кваліфікацій, документів Болонського та Копенгагенського процесів, Євростату, а також Організації економічного співробітництва та розвитку, інших теоретичних і практичних напрацювань обґрунтовано концептуальні засади конструювання цілісного простору безперервної освіти впродовж життя. Ці засади необхідно включають несуперечливу систему базових освітніх понять (освіта, навчання, підготовка, освітня діяльність, навчальна діяльність, навчальні результати); ознак «формальна», «неформальна», «інформальна» освіта та подібних характеристик різною мірою «формалізованого» навчання; визначення основних канонічно-ортогональних вимірів (рівні, орієнтації, галузі) просторів (підпросторів) освіти; квантифікацію (порціювання) освітнього простору (кредитування, кодифікацію освітніх програм, їх складових і результуючих освітніх

кваліфікацій, класифікацію компетентностей, методів навчання, способів освіти, освітніх закладів / провайдерів), верифікацію і валідацію освітніх програм та закладів / провайдерів освіти (програмну та інституційну акредитацію, сертифікацію курсів, модулів, дисциплін); механізми визначення і визнання, накопичення і трансферу освітніх досягнень / результатів навчання впродовж життя; інформатизацію освітнього простору (е-облік освітніх програм, їх окремих компонентів та відповідних освітніх кваліфікацій, а також закладів, провайдерів освіти тощо). Обґрунтовані концептуальні засади є важливими для системної модернізації освітнього законодавства в Україні [61; 120; 130; 183].

2. У зазначеному контексті розгляд досвіду створення, функціонування й розвитку просторів освіти і досліджень (Європейського простору вищої освіти, Європейського простору професійної освіти і підготовки, Європейського освітнього простору, Європейського дослідницького простору), узагальнення механізмів їх побудови дає підстави сформулювати засади системної організації простору освіти дорослих. Ці засади такі:

по-перше, простір базується на системній єдності усіх трьох видів освіти – формальній, неформальній та інформальній, ступінь актуальності яких залежить від вікової групи дорослих;

по-друге, простір повинен мати тривимірну структуру – рівневу, орієнтаційну, галузеву;

по-третє, відповідно до трьохвимірної структури простору впроваджується базова кодифікація освітніх програм (курсів) та отриманих кваліфікацій (компетентностей);

по-четверте, крім базової кодифікації освітніх програм (курсів) та отриманих кваліфікацій (компетентностей), має бути кредитна кодифікація;

по-п'яте, також імперативно створюється система забезпечення якості освіти дорослих, що передбачає програмну та інституційну акредитацію;

по-шосте, важливо створити і підтримувати Єдиний електронний реєстр усіх кодифікованих, кредитованих та акредитованих

освітніх програм (курсів) та відповідних кваліфікацій (компетентностей);

по-сьоме, для моніторингу стану і розвитку простору освіти дорослих необхідно впровадити систему збирання й адміністрування статистичних даних, доступних онлайн;

по-восьме, роботодавці мають бути вмотивовані до реалізації освіти дорослих шляхом законодавчих зобов'язань щодо її фінансування (як частки фонду оплати праці) [183].

3. Уточнено особливості навчання дітей і дорослих, з'ясовано тенденцію зростання ролі та специфіку освіти дорослих і освіти дітей (особливо раннього віку) [120; 183; 245].

4. З використанням Міжнародної стандартної класифікації освіти та Національної рамки кваліфікацій (НРК) з'ясовано особливості ланок професійної (невищої) та вищої (професійно орієнтованої) освіти, що важливо для їх стандартизації. З огляду на основні стандартні характеристики «визначеності» та «відповідності» запропоновано несуперечливу і гармонізовану з НРК багаторівневу організацію цих ланок освіти для унормування в новому українському освітньому законодавстві. З урахуванням специфіки зазначених освітніх ланок обґрунтовано необхідність упровадження для них стандартів «функціонування / експлуатації» та «розвитку / інновації», що відповідно орієнтовані на забезпечення наявної та формування нової практики [130].

Напрямок III. Виявлення та ідентифікація стійких зразків передового світового досвіду розвитку освіти і науки та співставлення його із станом справ у національній освітньо-науковій сфері, передовсім у вищій освіті.

1. Із залученням нових даних аргументовано домінуючу роль і приблизну паритетність північноамериканського і європейського просторів вищої освіти у здійсненні (підготовці, стажуванні, роботі) 881 лауреата Нобелівської премії за 115-річний період з 1901 по 2016 рр. Ці два простори включають 34 країни (67%), 293 заклади вищої освіти (84%) – продуцентів переможців зазначеної премії,

а також забезпечують 95% актів світової вищої освіти з реалізації нобелівських лауреатів. Водночас у межах згаданих просторів провідну роль відіграють США і Сполучене Королівство. Їхній сукупний внесок становить 165 (48%) закладів та майже дві третини заходів із здійснення лауреатів у світі. Продуктивність університетів США нижча, ніж закладів СК – відповідно становить близько 10 та понад 13 подій на заклад за 100-кратної варіації цього показника між університетами. Запропоновано з метою ідентифікації активності кожної з 51 країни, де реалізуються лауреати Нобелівської премії і коло яких останніми роками не розширювалося, запровадити національний індекс нобелівських лауреатів (НІНЛ), зокрема щодо національних просторів вищої освіти. За таким індексом активність цих просторів становить 5,7 для СК, 4,2 – США, 0,16 – України. Порівняно характеристики провідних університетів США і СК (за рейтингом «Шанхайський»), а також України (за рейтингами «Таймс» і «К'ю Ес»). Зроблено висновок, що необхідною умовою для відродження в Україні втраченої традиції здійснення нобелівських лауреатів є створення концентрованих інституційних осередків найвищого університетського потенціалу. Присудження Нобелівської премії у наступних 2017-2019 рр. підтверджує з'ясовані особливості [66].

2. За провідним, найбільш об'єктивним, міжнародно визнаним університетським рейтингом «Шанхайський» зразки передового досвіду вищої освіти насамперед зосереджені в шести країнах – США, Сполученому Королівстві, Швейцарії, Канаді, Японії і Данії та їхніх закладах вищої освіти, що на перших топ-30 позиціях рейтингу. Зазначені осередки-центри прогресу представляють північноамериканський, європейський і східноазійський регіони та університети різноманітних орієнтацій (класичні і профільні) та величин (від маленьких Каліфорнійського інституту технологій та Університету Каліфорнії, Сан-Франциско, а раніше – карликового із 200-ми здобувачами Рокфеллерського університету, до гігантського Університету Торонто). Кожен з цих закладів вищої освіти екстра класу, що у межах топ-30 закладів рейтингу, може слугувати

моделлю університету майбутнього для України, у якій взагалі немає університетів світового (у групі топ-500) та субсвітового (у групі 501-1000) класу, а також у галузевій версії цього рейтингу з 54 предметними областями знань. Канонічним модельним зразком найвищої досконалості є Гарвардський університет, який з великим відривом незмінно посідає перше загальне рейтингове місце та займає перші позиції у 14 з 54 предметних номінацій галузевого рейтингування. Розглянуто досвід й інших прогресивних країн, зокрема Італії [135; 178; 189; 192; 193; 242; 248; 249; 255; 256; 259].

Напрямок IV. Теоретико-методологічне обґрунтування сучасної парадигми забезпечення і вдосконалення якості вищої й інших рівнів освіти.

1. Проаналізовано основні світові підходи до оцінювання якості середньої і вищої освіти: зовнішній об'єктивний та внутрішній суб'єктивний (суб'єктивне опитування, самооцінка суб'єкта). Порівняно системні дані за міжнародною програмою оцінювання успішності учнів PISA та за національними опитуваннями щодо задоволення якістю освіти для 59 країн. Досліджено також якість вищої освіти у більш як 40 країнах на підставі її оцінювання за міжнародними університетськими рейтингами «Шанхайський», «Таймс» і «К'ю Ес», що містять різні частки об'єктивних і суб'єктивних критеріїв. З'ясовано відсутність кореляції між результатами об'єктивного (PISA) і суб'єктивного («задоволення») оцінювання в разі середньої (шкільної) освіти та істотну розбіжність суто об'єктивних і значною мірою суб'єктивних рейтингових оцінок для вищої (університетської) освіти. Обґрунтовано специфічні відмінності оцінювання якості середньої та вищої освіти з огляду на стандартизацію. Сутнісна відмінність середньої та вищої освіти виявляється, зокрема, в істотно різних переліках країн з найкращими середньою та вищою школами, що певною мірою пов'язано з інтернаціональним і дослідницьким характером останньої. Згідно з об'єктивною рейтинговою оцінкою українська університетська

освіта не досягає світового класу. Зроблено висновок, що оцінювання рівня задоволення населення освітою та її репутації серед громадян, і навіть фахівців, доцільно доповнювати системним зовнішнім об'єктивним оцінюванням з метою визначення дійсного стану освітньої сфери. Це забезпечить освіту від довільних і деструктивних «реформаторських» дій за браку та зневаги до наявних об'єктивних оцінок, натомість сприятиме конструктивній її модернізації [63].

2. З огляду на дуальний характер якості вищої освіти (якість-визначеність) і (якість-відповідність) з'ясовано дихотомію стандартів освітньої якості, що полягає в існуванні двох їх родів – стандартів-сутності та стандартів-справності. Згідно з двоаспектністю якості та стандартів вищої освіти освітня діяльність (з функціонування та розвитку освітніх програм, закладів) також розщеплюється на дві взаємопов'язані складові. Одна з них спрямована на забезпечення (підтримання), а друга – на вдосконалення (розвиток) якості вищої освіти. Аргументовано, що стандарти першого роду є пороговими, мінімально достатніми і не спонукають до подальшого покращення, розвитку. Натомість стандарти другого роду є рейтинговими, максимально досконалими і сприяють руху до лідерства, першості. У світовій, європейській і північноамериканській практиці в умовах розширення університетської автономії та академічної свободи діє тенденція до поширення стандартів другого роду, що базуються на застосуванні рейтингів та акредитації реалізації освітніх програм і діяльності закладів освіти з урахуванням та на основі покращення їх досконалості, розвитку. Натомість у вітчизняній практиці перевага традиційно надається пороговим стандартам першого роду, які консервативні, апріорно програмують хронічне відставання. В Україні культура якості, що базується на збалансованому поєднанні стандартів забезпечення мінімуму і стандартів підвищення максимуму якості вищої освіти із тенденцією домінування других, і втрати актуальності для провідних закладів перших, знаходиться на початковій стадії становлення. В умовах євроінтеграції і глобалізації якість вищої освіти

забезпечують і покращують шляхом формування багатовимірною простору стандартизації вищої освіти. З-поміж його вимірів такі: поняттєво-термінологічний; інформаційно-компетентнісний; освітньої формалізації; рівнево-орієнтаційно-галузевої; інституційний; за способами надання освіти; за методами викладання і видами навчальної діяльності; кредитування; кодифікації; сертифікації; акредитації; ранжирування, універсальної стандартизації (ISCO серії 9000) [3; 6; 7; 10; 12; 55; 56; 62; 63; 115; 123; 125; 178; 181; 182; 188; 194; 195; 242; 256; 257].

3. Обґрунтовано концептуальні засади розроблення Національного рейтингу закладів вищої освіти загальної та галузевої версій [135; 178; 181; 186; 189].

4. Узагальнено результати здійсненого у 2018-2019 рр. моніторингу і аналізу кращого світового, європейського та вітчизняного досвіду створення, функціонування і розвитку механізмів оцінювання якості вищої освіти відповідно до її місії. На прикладі північноамериканського (зокрема США), східноазійського (насамперед Китаю, Кореї та Японії), європейського (включно з Італією, Німеччиною, Сполученим Королівством і Францією) регіонів, Організації економічного співробітництва та розвитку (у складі 36 країн) та Європейського Союзу (28 країн) показано, що на відміну від України в успішних країнах реалізується системна політика впровадження і вдосконалення механізмів оцінювання освітньої якості. З'ясовано, що до цілісного комплексу актуальних для України і апробованих передовою практикою таких механізмів входять акредитаційні, асоціаційні, класифікаційні, рамкові, рейтингові механізми. Здійснено класифікацію механізмів оцінювання якості вищої освіти, які поділено на два класи – нижчі та вищі. Аргументовано, що в Україні відсутні механізми вищого класу (рамкові, елітно-асоціаційні та рейтингові), а формування механізмів нижчого класу (акредитаційні, масово-асоціаційні, класифікаційні) не завершено. Виявлено закономірність мінімізації критеріїв і показників найбільш ефективних механізмів оцінювання, а також, що в основі їхньої критеріально-індикаторної бази – рівень

новизни, складності і масштабності діяльності. Через істотне відставання від прогресивних країн у створенні збалансованої системи механізмів оцінювання якості вітчизняна вища освіта є неконкурентоспроможною і дезорієнтованою щодо виходу з кризи, а громадяни і суспільство – необізнаними із фактичним станом цієї сфери, її закладами-лідерами і закладами-лузерами. Методи «спроб і помилок», що не спираються на якісне оцінювання, на кшталт, запровадження формули розподілу бюджетного фінансування між закладами вищої освіти, не забезпечують інституції від подальшої стагнації і депресії. Запропоновано невідкладні заходи із застосування в Україні ключових механізмів оцінювання якості вищої освіти, що впливають з проведених досліджень [242].

Напрямок VI. Теоретико-методологічне обґрунтування та практичне впровадження освітньої і наукової державно-управлінських галузей.

1. Теоретично обґрунтовані та практично впроваджені у 1995-1997 рр. колективами Національної академії державного управління при Президентові України та її Дніпропетровським, Львівським, Одеським і Харківським філіалами / регіональними інститутами державного управління освіти і наукова галузі «Державне управління» тепер набули поширення і популярності в країні. Нині близько 100 вітчизняних закладів вищої освіти пропонують бакалаврські та / або магістерські освітні програми, а також освітньо-наукові програми підготовки докторів філософії і наукові програми для підготовки докторів наук у галузі знань «Публічне управління та адміністрування». У цій новій галузі знань у 2015-2016 рр. згідно із Законом України «Про вищу освіту» 2014 р. та відповідно до світової тенденції відбулася інтеграція освітньої та наукової галузей «Державне управління» [4; 12; 59; 245].

2. У 2017 р. колектив авторів, причетних до створення і подальшого розвитку згаданої галузі знань, висувався від Національного агентства України з питань державної служби на здобуття Державної премії України у галузі освіти за 2017 р. та

отримав позитивне рішення Комітету з Державних премій України у галузі освіти за цикл робіт «Теоретико-методологічне обґрунтування та практичне запровадження системи підготовки фахівців для сфери державного управління та місцевого самоврядування (колектив у складі: Белова Л. О., Вакуленко В. М., Ващенко К. О., Гошовська В. А., Загорський В. С., Куйбіда В. С., Луговий В. І., Мотренко Т. В., Розпутенко І. В., Шаповал В. М.).

Напрямок VII. Економіко-організаційні засади розвитку освіти, зокрема вищої, у світі та Україні.

1. З використанням статистики Національного наукового фонду США досліджено основні характеристики фінансування досліджень і розробок у закладах вищої освіти цієї країни. З'ясовано, що відповідні видатки за період 2004-2013 рр. зросли в 1,5 раза і досягли 67,2 млрд доларів, або близько 15% загальнонаціональних видатків на ці цілі. Найбільше університетські дослідження і розробки фінансувалися з федерального бюджету (59%), фондів закладів (22%), найменше підтримувалися бізнесом (5%). На фундаментальні дослідження припадало 64%, прикладні – 27%, розробки – 9% загального фінансування. Дві треті видатків (67%) спрямовувалося на дослідження і розробки в публічних, одна третина (33%) – приватних закладах. Видатки на університетські дослідження і розробки здійснювалися за 24 галузями (включаючи три неідентифіковані). Понад 56% коштів виділялося на «науки про життя». Крім цієї галузі, серед пріоритетних також «фізичні науки», «науки про навколишнє середовище», «електрична інженерія», «соціальні науки», «комп'ютерні науки», «механічна інженерія», «цивільна інженерія», «освіта», «психологія». Сукупно на зазначені 10 галузей припадало 86% загальних витрат. Принципи і пріоритети, підходи до фінансування досліджень і розробок в університетах США можуть бути використані для формування стратегії розвитку наукової і науково-технічної діяльності в секторі вищої освіти України. Дані фінансування досліджень і розробок у США у 2014-2018 рр. підтверджують зазначені особливості. При

цьому звертає увагу зростання загальних видатків до 79,4 млрд доларів, з-поміж них інституційних (самофінансованих) видатків до 26%, зокрема у Гарвардському університеті до 31%. Частка університетських досліджень і розробок у загальних видатках на ці цілі у США (582 млрд доларів у 2018 р.) останніми роками в контексті світової тенденції дещо зменшилася і стабілізувалася на рівні приблизно 13,5%. В Україні така частка становить 6-7% (зокрема, у 2018 р. – 6,5%). Для порівняння, у другого після США найпотужнішого інвестора у сферу досліджень і розробок Китаї (554 млрд доларів за паритетом купівельної спроможності) – 7,4% [8; 9; 190; 199; 242; 253; 259].

З'ясовано, що у віднесенні закладів вищої освіти до категорії університетів ключовими є такі критерії, як спроможність присуджувати академічні ступені магістерського й більш високих рівнів освіти та здійснювати дослідження і розробки. Прикладом федеральної (урядової), інституційної (університетської) й громадської (через ендавмент) фінансової підтримки університетської дослідницько-інноваційної діяльності (фундаментальних і прикладних досліджень і розробок, постдокторської освіти) слугують США та їх провідні університети за рейтингом «Шанхайський». Зокрема, у 2018 р. у цій країні постдокторську освіту здобували 65 тис. постдокторантів, натомість в Україні готувалося лише 1,1 тис. докторантів. Для вітчизняної сфери вищої освіти, у якій дослідницько-інноваційна активність університетів недостатня в сучасних умовах глобального розвитку, досвід США щодо вироблення механізмів фінансування зазначеної діяльності є актуальним [2; 8; 9; 242; 253].

З цієї метою також проаналізовано мету, організацію, кадрове і фінансове забезпечення сфер вищої освіти (ВО) та досліджень і розробок (ДР) в Україні та провідних країнах. Шляхом зіставлення фінансування цих сфер в Україні і США з'ясовано, що вітчизняна сфера ВО порівняно зі сферою ДР споживає непропорційно багато фінансових ресурсів та акумулює більшість кандидатів і докторів наук, яким не створено умов для високої

наукової і науково-технічної віддачі. Обґрунтовано систему заходів з реалізації дослідницько-інноваційного потенціалу університетів, яка ґрунтується на переформатуванні університетської мережі задля здійснення дуальної «викладацько-дослідницької» функції за моделями «дослідницький професор» або «професор і дослідник – одна персона». Заходи включають консолідацію і концентрацію закладів ВО, подолання їх подрібненості та розпорошеності, усунення дублювання і профільної неадекватності, досягнення критичної величини параметрів ефективного функціонування та розвитку, покращення використання кадрових і фінансових ресурсів, зокрема зниження навчального навантаження, підвищення заробітної плати, вдосконалення навчальної, дослідницької, інформаційної інфраструктури [253].

2. Проаналізовано оплату праці професорсько-викладацького, дослідницького й іншого персоналу у 22 високорейтингових університетах США. Виявлено позитивну переважно сильну кореляцію між рівнем заробітної плати та рейтинговою позицією закладу для таких основних категорій працівників: професори, асоційовані професори, асистенти професорів, лектори, дослідники. З'ясовано специфіку моделі оплати праці в університетах-лідерах, що відповідає типовій місії університетів екстра класу. За цією моделлю з-поміж працівників головним суб'єктом університетської діяльності є професор з конкурентоспроможною заробітною платою та активною участю в дослідженнях і розробках, що забезпечує формування стабільно сучасних «дослідницьких професорів» та реалізацію вищої освіти на дослідницько-інноваційній основі. Рівень оплати праці усіх категорій працівників у приватних університетах до 1,5 раза більший, ніж у публічних закладах, зокрема професорів на 33%, асоційованих професорів на 28%, асистентів професорів і дослідників на 24%. Розгляд заробітної плати для різних груп (підгруп) згаданих університетів США за ознакою їх рангової стійкості виявляє, що домінуючою є оплата праці професорів, а також асоційованих професорів і асистентів професорів. Гарвардський університет, що за рейтингом Шанхайський

стабільно утримує перше місце, порівняно з іншими рейтинговими групами (підгрупами) характеризується найвищою заробітною платою більшості категорій персоналу. Також заклади стійких груп і підгруп за рівнем оплати праці випереджають заклади квазістійкої і нестійкої університетських груп. Досвід оплати праці в провідних університетах США щодо сильної підтримки статусу і ролі професорів, а також асоційованих професорів і асистентів професорів, доцільно використати в Україні для реформування системи заробітної плати науково-педагогічних працівників – професорів, доцентів, асистентів [64; 253].

3. Проаналізовано загальну чисельність студентів та їх співвідношення з викладацьким складом у закладах вищої освіти в 12 країнах, що посідають найвищі позиції в рейтингу «Шанхайський», а також в Україні. Виявлено різні національні особливості взаємозв'язку рейтингових досягнень, кількості студентів та співвідношення студентів і викладачів закладу. Зокрема, у США домінує університетська стратегія малих академічних груп, у Німеччині – меншої кількості добірних професорів, у Франції застосовуються обидві стратегії. Окреслено орієнтовні контингенти студентів і співвідношень студенти / викладачі у групах високорейтингових закладів. Здійснено класифікацію країн за типовою величиною передових закладів та співвідношення в них студентів і викладачів. У розвинутих країнах залежно від профілю закладів існує широкий діапазон величини університетів за кількістю студентів та за їх співвідношенням з викладачами. У країнах з меншим університетським потенціалом використовується стратегія його істотного посилення шляхом укрупнення закладів через об'єднання. В Україні з огляду на передову світову практику заклади вищої освіти надто подрібнені, співвідношення студентів і викладачів у них занижене [65; 68].

Напрямок VIII. Науково-методичне забезпечення перспективного розвитку національної освітньо-наукової сфери.

1. З метою осмислення розвитку вітчизняної освітньої сфери та її наукового забезпечення у 2016 р. підготовлено й опубліковано

фундаментальну Національну доповідь про стан і перспективи розвитку освіти в Україні, а також у 2017 р. здійснено англomовне видання цієї доповіді. В аналітичному виданні здійснено всебічний аналіз стану і розвитку національної освіти за 25-річний період незалежності України, визначено актуальні проблеми освітньої сфери, виявлено причини їх виникнення, запропоновано науково обґрунтовані шляхи модернізації вітчизняної освіти в контексті глобалізації, європейської інтеграції та національної самоідентифікації [58; 117].

2. З урахуванням міжнародного досвіду класифікації освіти та досліджень і розробок у 2018 р. підготовлено і видано Національний освітньо-науковий глосарій. У довідковому виданні узагальнено поняттєво-термінологічний освітньо-науковий апарат, який використовується міжнародною, європейською і українською фаховою спільнотою, унормовано вітчизняним законодавством про освіту та наукову і науково-технічну діяльність, міжнародними документами регуляційно-рекомендаційного характеру щодо освіти та досліджень і розробок. Перелік статей містить визначення 490 ключових освітньо-наукових термінів, що відображають їх сутнісні характеристики, контекстуальну основу застосування. У додатку до переліку термінів та їх визначень наведено найбільш вагомні міжнародні документи, які унормовують актуальну освітньо-наукову термінологію. Глосарій адресовано працівникам сфер освіти та наукової і науково-технічної діяльності, державної влади, бізнесу, суспільству в цілому, широкому колу осіб, зацікавлених у модернізації та світовій і європейській інтеграції національних освітнього та дослідницького просторів, підвищенні їх глобальної конкурентоспроможності [201].

3. У 2019 р. підготовлено до видання оновлену Енциклопедію освіти.

Напря́м ІХ. Збагачення і використання методологічних, теоретичних, емпіричних і методичних здобутків для осучаснення освітньо-наукового законодавства в Україні.

1. З'ясовано, що інституційними фундаторами світового освітньо-наукового простору є академії та університети. Історично

первинні академії нині спеціалізуються на фундаментальних і прикладних дослідженнях і розробках, університети – на високотеоретичній освіті, базованій на дослідженнях і розробках. Розгляд типологічних «освітньо-наукових» варіацій університетів і академій виявляє їх велике розмаїття з основними інституційними типами: (класичні) університети; університети-академії; академії-університети; (класичні) академії, як би при цьому вони не називалися. Розвиток зазначеного простору країн-лідерів свідчить про паритетне існування університетів і академій на засадах взаємодії та взаємодоповнення, відсутність тенденції поглинання академічних організацій університетськими закладами. Обґрунтовано доцільність сутнісного розмежування понять «університет» і «академія» за ознаками домінування навчання чи досліджень, а також концепцію інтеграції освіти і науки як гармонізації університетсько-академічного різноманіття, що забезпечує розвиток. Утворення в Україні національних академій наук відповідає сутності світового освітньо-наукового простору, дослідницько-інноваційному типу людського прогресу. Водночас посилення ролі університетів має здійснюватися за рахунок оптимізації їхньої мережі, підвищення університетського потенціалу [5; 11; 113; 118; 119; 128; 253].

Підтверджено, що університети та академії є фундаментальними інститутами освітньо-наукового простору, які між собою функціонально й організаційно диференційовані та водночас інтегровані шляхом взаємодії, мають місійні й організаційні взаємно доповняльні відмінності. В університетах посилюється тенденція навчання на основі досліджень, розвитку досліджень і розробок для осучаснення вищої освіти. В академіях здійснюються дослідження і розробки та на їх базі навчання (підготовка) фахівців. Отже, у межах самих університетів та академій відбувається інтеграція освіти і науки. На прикладах Європи, США, Китаю з'ясовано, що наукові академії закономірно виникають в університетському середовищі, доповнюючи локально-дискретну структуру освітньо-наукового простору мережно-наскрізною. У розвинутих країнах університети

пишаються членством викладачів в академіях, а останні спираються на університетський кадровий потенціал [5; 11; 113; 118; 119; 128; 253].

2. Проаналізовано організаційні, фінансові, кадрові характеристики сучасного світового дослідницького простору. За системними моніторинговими даними Організації економічного співробітництва та розвитку у світі 8 країн найбільше інвестують фінансових і людських ресурсів у дослідження і розробки (ДР) – США, Китай, Японія, Німеччина, Корея, Франція, СК і Росія. США посідають проміжне місце за співвідношенням бізнесової та урядової ролі у видатках на ДР, а також часткою університетського сектора як виконавця (трохи більше 13%). Вага університетського сектору у виконанні ДР зазвичай не перевищує чверті сукупних витрат на них і є найбільшою для західноєвропейських та найменшою для східноазійських університетів. У США, Китаї, Німеччині, Франції, інших європейських країнах існують різноманітні позауніверситетські академічні форми здійснення ДР. Тотальне поглинання університетами наукових установ неможливе через відмінності їхніх місій. В Україні національний дослідницький простір у зв'язку з недофінансуванням перебуває у кризовому стані, його основною інституційною опорою залишаються академії наук. Для підвищення дослідницько-інноваційної спроможності вітчизняних університетів необхідне подолання їхньої подрібненості, збільшення частки бюджетів на ДР, посилення дуальної «викладацько-дослідницької» функції науково-педагогічних працівників [113; 199].

3. Зазначені та інші авторські дослідження сприяли науковому обґрунтуванню норм нового Закону України «Про наукову і науково-технічну діяльність» (2015 р.), зокрема в частині унормування діяльності Національної та національних галузевих академій наук, а також розробленню стратегії і оперативного плану реформування вітчизняної сфери досліджень і розробок, її інтеграції в Європейський дослідницький простір.

4. Завдяки здійсненим дослідженням у новому Законі України «Про освіту» (2017 р.) та в Законі України «Про повну загальну середню освіту» (2020 р.) унормовано найновіші досягнення світової спільноти щодо організації освіти, реалізації компетентнісного підходу в навчанні, забезпечення освітньої якості. Перший з цих законів важливий тим, що вперше конкретизував роль і функції Національної академії педагогічних наук України з наукового і методичного забезпечення освіти. Крім того, цей закон шляхом внесення змін у Закон України «Про вищу освіту» створив законодавчу основу для обрання нового складу Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти та перезапуску його роботи [55; 56; 58; 69; 113; 115; 120; 129].

5. Дослідницькі напрацювання використані при підготовці Закону України «Про фахову передвищу освіту» (2019 р.) та в проєкті Закону України «Про освіту дорослих», а також при створенні концепції Закону України «Про освіту дітей раннього та дошкільного віку» у 2020 р. [61; 113; 120; 183].

6. Дослідження питань стандартизації вищої освіти на основі компетентнісного підходу дало змогу підготувати науково обґрунтовані методичні рекомендації щодо розроблення освітніх програм та стандартів вищої освіти [134; 138; 202-210].

Напрямок Х. Теоретичні та методичні засади модернізації наукової і науково-технічної сфери України, включно з Національною академією педагогічних наук.

1. Науковій рефлексії з огляду на закономірності і тенденції розвитку досліджень та розробок у світі, Європі насамперед піддано створення і становлення Національної академії педагогічних наук України, як провідної організації з наукового і методичного забезпечення освіти. Це дало змогу обґрунтувати Стратегію розвитку НАПН України на 2016-2022 рр., визначити Пріоритетні напрями (тематику) наукових досліджень на 2018-2022 рр., здійснити істотну оптимізацію академії у 2015-2016 рр. та подальшу інформатизацію її діяльності [111-114; 179; 184; 243].

2. Зокрема з метою інформатизації НАПН України проаналізовано вітчизняний та зарубіжний досвід функціонування наукових періодичних видань в умовах глобального процесу цифровізації. Здійснено огляд законодавчих і нормативно-правових актів, що регламентують цифровізацію освітньо-наукового простору на етапі переходу до відкритої науки та відкритого доступу до результатів наукових досліджень. Систематизовано основні напрями досліджень вітчизняних і зарубіжних вчених щодо оприлюднення результатів наукової діяльності, процесу їх публікації у вітчизняних та зарубіжних спеціалізованих цифрових видавничих сервісах і наукометричних базах даних. З'ясовано нові виклики для вітчизняної фахової наукової періодики, де публікуються результати наукових досліджень. Ідентифіковано ключові проблеми з розміщення наукових публікацій у галузі соціальних та гуманітарних наук у наукометричних базах даних. Наведено узагальнену характеристику про цифрові ідентифікатори вченого, зокрема ORCID, Scopus Author ID, ResearcherID, Publons, Google Scholar тощо, які спрямовані на забезпечення об'єктивного оцінювання продуктивності науковця. Виявлено особливості псевдовидань з метою усунення ризиків участі дослідників у «хижацькій» видавничій діяльності. Здійснено критеріальний аналіз відповідності наукової періодики НАПН України вимогам Порядку формування Переліку наукових фахових видань України та встановлено її ранжирування. Запропоновано систему заходів для керівників підвідомчих установ – засновників / співзасновників, головних редакторів наукових періодичних видань стосовно усунення виявлених недоліків та проблем, що забезпечить включення наукової періодики НАПН України до загальнодержавної розподіленої електронної бази даних – Національного репозитарію академічних текстів, а також інтеграцію з «Відкритим українським індексом наукового цитування» та міжнародними наукометричними базами даних Scopus, Web of Science Core Collection тощо [246; 247].

3. Відповідно до Середньострокового плану пріоритетних дій Уряду до 2020 р. і плану пріоритетних дій Уряду на 2018 р.

та на виконання завдань і врахування пропозицій та зауважень, висловлених на загальних зборах НАН України у квітні 2018 р., постановою Президії НАН України створено робочу групу з підготовки пропозицій до проекту державної стратегії розвитку науки, технологій та інноваційної діяльності. До складу робочої групи включено представників національних галузевих академій наук, зокрема від НАПН України – першого віце-президента В. Лугового. Були підготовлені і надані відповідні пропозиції, які ураховують ключову роль НАПН України в національному освітньо-науковому просторі [196; 251].

4. Також у 2019 р. згідно з рішенням Національної ради з питань розвитку науки і технологій у рамках робочої групи з реформування Національної і національних галузевих академій наук надавалися науково обґрунтовані пропозиції, зокрема на підставі аналізу Заключного звіту незалежного європейського аудиту національної системи досліджень та інновацій України, підготовленого в рамках реалізації програми «Горизонт 2020». У цих пропозиціях наводилися аргументи щодо збереження і зміцнення системи академічної науки, включно з НАПН України [252].

5. Всебічний аналіз розвитку НАПН України здійснено при підготовці щорічних звітів про її діяльність, а також звіту про діяльність академії у 2012-2016 рр., інших аналітичних матеріалів [54; 111; 112; 179; 243].

Результативності досліджень сприяла міжнародна співпраця. У період 2015-2020 рр. автор брав участь у навчальних, проектних й інших ділових візитах до провідних глобальних і національних університетів. З-поміж університетів світового класу це – Королівський коледж Лондона (51-й у світі за Шанхайським рейтингом) та Лондонська школа економіки і політичних наук (поділяє 151-200 місця за цим рейтингом) у Сполученому Королівстві, Університет Мілана (151-200 місця) Італії, Університет Барселони (151-200 місця) Іспанії, Флоридський державний університет (201-300 місця) США, Стамбульський університет (401-500 місця) Туреччини, а також університет субсвітового класу – Університет

Тампере (нині – об'єднаний Тамперський університет, на 501-600 місцях) Фінляндії. Крім того, важливими були міжнародні заходи в Єреванському державному університеті та Американському університеті Вірменії, Тбіліському державному університеті імені Івана Джавакішвілі, Університеті Латвії та Університеті Чорногорії [12; 61; 123; 124; 131; 133; 180; 182; 187].

Про теоретичну і практичну значущість досліджень свідчать істотно зрослі показники цитування їх результатів. За Бібліометрикою української науки та Гугл Академія значення h-індексу досягло 24, i10-індексу – 62, середньорічна кількість цитувань праць перевищує 200. У 2019 р. опубліковані праці, що індексуються у провідних міжнародних наукометричних базах – Web of Science та Scopus [247; 258].

Володимир Луговий

РОЗДІЛ І. ПОКАЖЧИК ПРАЦЬ В.І. ЛУГОВОГО

2015

1. **Автономія та врядування у вищій освіті** : бібліогр. покажч. / НАПН України, Ін-т вищої освіти ; [авт.: О. П. Воробйова, С. А. Калашнікова ... В. І. Луговий та ін.; за ред. В. І. Лугового, Ж. В. Таланової].– Київ : [Ін-т вищої освіти НАПН України], 2015.– 37 с.

2. **Автономія та врядування у вищій освіті** : монографія / [авт.: Воробйова О. П., Горецька Т. О. ... Луговий В. І. та ін.; за ред. В. І. Лугового, Ж. В. Таланової].– Київ : Ін-т вищої освіти НАПН України, 2015.– 192 с.

Із змісту : Передмова.– С. 4-5 ; Розд. 2 : Тенденції становлення та розвитку врядування у вищій освіті / Володимир Луговий, Жаннета Таланова.– С. 28-53 : табл., рис.; Розд. 3 : Класифікація закладів вищої освіти як інструмент управління : міжнародний порівняльний і концептуальний аналіз / Володимир Луговий, Жаннета Таланова.– С. 54-64 : табл.; Висновки / Володимир Луговий, Жаннета Таланова.– С. 185-190.

3. **Розвиток системи забезпечення якості вищої освіти в Україні** : інформ.-аналіт. огляд / НАПН України, Ін-т вищої освіти НАПН України, Нац. Еразмус+ Офіс в Україні ; [уклад.: Добко Т., Золотарьова І. ... Луговий В. та ін.; за заг. ред. С. Калашнікової та В. Лугового].– Київ : Пріоритети, 2015.– 83 с.: табл.

Із змісту : Розд. 3, [підрозд.] 3.3 : Рамки (нормативно-правові основи) для створення системи забезпечення якості вищої освіти, визначені Законом України «Про вищу освіту» / В. Луговий, Ж. Таланова.– С. 38-42.

4. **Від фундаментальної фізики** до прикладної педагогіки : [інтерв'ю з першим віце-президентом НАПН України В. І. Луговим / записав Юрій Коноваленко] // Освіта. – 2015. – 6-13 трав. (№ 20/21). – С. 6-7 : фот.

5. **Дослідження в університетах**, навчання в академіях : шлях до інтеграції освіти і науки / В. І. Луговий, О. М. Слюсаренко, Ж. В. Таланова // Педагогіка і психологія. Вісн. НАПН України. – 2015. – № 4. – С. 11-21 : табл. – Бібліогр.: 20 назв.

6. **Забезпечення якості** в концепції Закону України «Про вищу освіту» [Електронний ресурс] // National Erasmus+ Office in Ukraine. – Текст. дані. – [Київ], 2015. – Режим доступу : <https://erasmusplus.org.ua/korysna-informatsiia/korysni-materialy/category/3-materialy-natsionalnoi-komandy-ekspertiv-shchodo-zaprovadzhennia-instrumentiv-bolonskoho-protseesu.html?start=60> (дата звернення : 03.01.2020). – Назва з екрана. – Матеріали Національної команди експертів з реформування вищої освіти, проекту ЄС «НЕО в Україні» щодо запровадження інструментів Болонського процесу.

7. **Компетентнісний підхід** і автономія вищих навчальних закладів у концепції закону України «Про вищу освіту» // Міжнародний науковий вісник / Ужгород. нац. ун-т [та ін.]. – Ужгород, 2015. – Спецвип. 1 : За матеріалами круглого столу експертів «Імплементация Закону України «Про вищу освіту» – необхідна передумова інтеграції в європейські простори вищої освіти та наукових досліджень» (м. Ужгород, 24 лютого 2015 р.) та Міжнародної науково-практичної конференції «Мобільність освіти, інноваційна культура та соціальна відповідальність як ресурси конкурентоспроможності європейських університетів» (м. Ужгород, 23-24 квітня 2015 р.). – С. 23-40.

8. **Механізми фінансування** дослідницько-інноваційної діяльності університетів у США / Луговий В. І., Слюсаренко О. М.,

Таланова Ж. В. // Вісн. Київ. нац. ун-ту технологій та дизайну. Серія «Економічні науки». – 2015. – Спецвип.: [V Міжнародна науково-практична конференція «Ефективність організаційно-економічного механізму інноваційного розвитку вищої освіти України», 2 жовтня 2015 р.]. – С. 5-20 : табл. – Бібліогр.: 28 назв.

9. Принципи і пріоритети фінансування досліджень і розробок в університетах США / Луговий Володимир Іларіонович, Слюсаренко Олена Миколаївна, Таланова Жаннета Василівна // Вища освіта України : теорет. та наук.-метод. часопис. № 2 (дод. 1). Темат. вип. «Наука і вища освіта» / [НАПН України, Ін-т вищої освіти]. – Київ, 2015. – С. 110-116 : табл. – Бібліогр.: 36 назв.

10. Рейтинги і стандарти : рівні відліку та вектори підтримання якості / Луговий Володимир Іларіонович, Слюсаренко Олена Миколаївна, Таланова Жаннета Василівна // Вища освіта України : теорет. та наук.-метод. часопис. № 3 (дод. 2). Темат. вип. «Європейська інтеграція вищої освіти України у контексті Болонського процесу» / Ін-т вищої освіти НАПН України. – Київ, 2015. – С. 35-40. – Бібліогр.: 14 назв.

11. Університети та академії : фундаментальні інститути світового освітньо-наукового простору / Луговий Володимир Іларіонович, Слюсаренко Олена Миколаївна, Таланова Жаннета Василівна // Вища освіта України : теорет. та наук.-метод. часопис. № 3 (дод. 1). Темат. вип. «Інтеграція вищої освіти і науки» / [НАПН України, Ін-т вищої освіти]. – Київ, 2015. – С. 150-159. – Бібліогр.: 47 назв.

12. Час посилення науково-методологічного і методичного забезпечення освітньо-наукової сфери (авторський огляд здобутків 2010-2015 рр.) // Володимир Іларіонович Луговий – перший віце-президент НАПН України : матеріали до біобібліографії (2010-2015 рр.) / НАПН України, ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського. – Київ, 2015. – С. 7-17. – (Серія «Академіки НАПН України»; вип. 25).

13. **Missions and mottos** of world-class institutions of higher education / Volodymyr Lugovyy, Olena Slyusarenko // Edukacja międzykulturowa. – 2015. – № 4. – P. 102-117.

14. **Рец.: Авшенюк, Н. М.** Тенденції розвитку транснаціональної вищої освіти у другій половині ХХ – на початку ХХІ ст.: монографія / Наталія Авшенюк ; [рецензенти : Луговий В. І., Муқан Н. В., Третько В. В.]. – Київ : Ін-т обдар. дитини, 2015. – 610 с.

15. **Рец.: Інновації у вищій освіті** : вітчизняний і зарубіжний досвід : навч. посіб. / НАПН України, Ін-т вищої освіти, Ужгород. нац. ун-т, Навч.-наук. ін-т євроінтеграц. дослідж.; за заг. ред. І. В. Артьомова ; [рецензенти : Луговий В. І., Таланова Ж. В.]. – Ужгород : [АУТДОР-ШАРК], 2015. – 360 с. – (Серія «Євроінтеграція : український вимір»; вип. 23).

16. **Рец.: Інновації у вищій освіті** : глосарій термінів і понять / МОН України, НАПН України, Ін-т вищої освіти, ДВНЗ «Ужгородський національний університет», Навч.-наук. ін-т євроінтеграц. дослідж.; [за заг. ред. І. В. Артьомова ; рецензенти : Луговий В. І., Таланова Ж. В.]. – Ужгород : [АУТДОР-ШАРК], 2015. – 158 с. – (Серія «Євроінтеграція : український вимір»; вип. 25).

17. **Рец.: Концептуальні і правові основи інновацій у вищій освіті** : навч. посіб.-хрестоматія / МОН України, НАПН України, Ін-т вищої освіти, ДВНЗ «Ужгородський національний університет», Навч.-наук. ін-т євроінтеграц. дослідж.; за ред. І. В. Артьомова ; [рецензенти : Луговий В. І., Таланова Ж. В.]. – Ужгород : [АУТДОР-ШАРК], 2015. – 292 с. – (Серія «Євроінтеграція : український вимір»; вип. 24).

18. **Експерт : Впровадження освітніх інновацій в Україні** – важлива передумова інтегрування в європейській освітній і науковий простір : інформ. бюл. наук. проекту «Інноваційний університет – інструмент інтеграції в європейській освітній і науковий

простір». Вип. 5 / МОН України, Ужгород. нац. ун-т, ННІ євроінтеграц. дослідж.; [експерти : Луговий В. І. та ін.].– Ужгород : [АУТДОР ШАРК], 2015.– 232 с.

19. **Експерт : Інновації в освіті** і науці країн Вишеградської групи : інформ. бюл. наук. проекту «Інноваційний університет – інструмент інтеграції в європейський освітній і науковий простір». Вип. 3 / МОН України, Ужгород. нац. ун-т, ННІ євроінтеграц. дослідж.; [експерти : Луговий В. І. та ін.].– Ужгород : [АУТДОР ШАРК], 2015.– 234 с.

20. **Експерт : Інновації в освіті** і науці окремих країн Європи, Азії та Америки : інформ. бюл. наук. проекту «Інноваційний університет – інструмент інтеграції в європейський освітній і науковий простір». Вип. 4 / МОН України, Ужгород. нац. ун-т, ННІ євроінтеграц. дослідж.; [експерти : Луговий В. І. та ін.].– Ужгород : [АУТДОР ШАРК], 2015.– 192 с.

21. **Експерт : Інноваційна діяльність** університетів України : аналітичний огляд : інформ. бюл. наук. проекту «Інноваційний університет – інструмент інтеграції в європейський освітній і науковий простір». Вип. 1 / МОН України, Ужгород. нац. ун-т, ННІ євроінтеграц. дослідж.; [експерти : Луговий В. І. та ін.].– Ужгород : [АУТДОР ШАРК], 2015.– 78 с.

22. **Упоряд.: Розвиток системи** забезпечення якості вищої освіти в Україні. – Див. № 3.

23. **Міжнар. наук. рада : Проблеми сучасної психології** : зб. наук. пр. Кам'янець-Поділ. нац. ун-ту ім. Івана Огієнка, Ін-ту психології ім. Г. С. Костюка НАПН України / Кам'янець-Поділ. нац. ун-т ім. Івана Огієнка, Ін-т психології ім. Г. С. Костюка НАПН України ; [міжнар. наук. рада : Євген Глива, Роман Трач ... В. І. Луговий та ін.].– Кам'янець-Подільський : Аксіома, 2015.

Вип. 27.– 720 с.– Бібліогр. у кінці ст.
Вип. 28.– 736 с.– Бібліогр. у кінці ст.
Вип. 29.– 840 с.– Бібліогр. у кінці ст.
Вип. 30.– 812 с.– Бібліогр. у кінці ст.

24. **Наук. рада : Освіта дорослих** : теорія, досвід, перспективи : зб. наук. пр. / Ін-т пед. освіти і освіти дорослих НАПН України ; [наук. рада : Кремень В. Г., Луговий В. І., Ничкало Н. Г., Філіпчук Г. Г.].– Київ ; Ніжин : Лисенко М. М., 2015.

Вип. 1.– 271 с.– Бібліогр. у кінці ст.
Вип. 2.– 259 с.– Бібліогр. у кінці ст.

25. **Наук. рада : Український педагогічний журнал** = Ukrainian educational journal : період. вид. Ін-ту педагогіки НАПН України / засн. Ін-т педагогіки НАПН України ; наук. рада : Кремень В. Г. (голова наук. ради), Гриневич Л. М. ... Луговий В. І. [та ін.].– 2015, січ.–.– Київ : Пед. думка, 2015.– № 1-4.– Виходить 4 рази на рік.– Член наук. ради з 2015 р.

26. **Координац. рада : Теорія і практика управління** соціальними системами : філософія, психологія, педагогіка, соціологія : наук.-практ. журн. / засн.: Нац. техн. ун-т «Харківський політехнічний інститут», Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди, Укр. інж.-пед. акад.; координац. рада : Кремень В. Г. (голова), ТОВАЖНЯНСЬКИЙ Л. Л. (заст. голови) ... Луговий В. І. [та ін.].– 2000- .– Харків : [Вид. центр НТУ «ХПІ»], 2015.– № 1-4.– Виходить щоквартально.

27. **Ред.: Автономія та врядування** у вищій освіті : бібліогр. покажч.– Див. № 1.

28. **Ред.: Автономія та врядування** у вищій освіті : монографія.– Див. № 2.

29. **Ред.: Вища освіта України** : теорет. та наук.-метод. часопис / засн.: МОН України, НАПН України, Ін-т вищої освіти НАПН України, вид-во «Педагогічна преса»; редкол.: Меланія Аствацатрян, Віль Бакіров ... Володимир Луговий (перший заст. голов. ред.) [та ін.].– 2001, квіт.–.– Київ : Антологія, 2015.– № 1-4.– Виходить 4 рази на рік.– Перший заст. голов. ред. з 2006 р.

30. **Ред.: Геополітика України** : історія і сучасність : зб. наук. пр. / Ужгород. нац. ун-т, Навч.-наук. ін-т євроінтеграц. дослідж.; [ред. рада : Студеняк І. П., Луговий В. І., Лендшел М. О. та ін.].– Ужгород : [УжНУ], 2015.

Вип. 1.– 235 с.– Бібліогр. у кінці ст.

Вип. 2.– 242 с.– Бібліогр. у кінці ст.

31. **Ред.: Державне управління** : теорія та практика : електрон. наук. фах. вид. / засн. Нац. акад. держ. упр. при Президентові України ; [редкол.: Андрійко Ольга Федорівна, Вакуленко Володимир Миколайович ... Луговий Володимир Іларіонович та ін.].– 2005, берез.–.– Київ, 2015.– № 1, 2.– Виходить 2 рази на рік.

32. **Ред.: Директор школи, ліцею, гімназії** : всеукр. наук.-практ. рецензований журн. / засн.: МОН України, Ін-т педагогіки НАПН України, Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова, Ін-т психології ім. Г. С. Костюка НАПН України, Всеукр. центр ім. М. Пирогова ; ред. рада : Василь Кремень (голова), Віктор Андрущенко ... Володимир Луговий [та ін.].– 1999, листоп.–.– Київ : Всеукр. центр ім. М. Пирогова, 2015.– № 1-6.– Виходить 6 разів на рік.

33. **Ред.: Європейські педагогічні студії**. Педагогічні науки. Філософські науки. Освітня політика. Менеджмент освіти = European pedagogical studies. Pedagogical sciences. Philosophical sciences. Educational policy. Education management. Вип. 5/6 / Асоц. ректорів пед. ун-тів Європи ; [редкол.: Віктор Петрович Андрущенко (голова) та ін.; редкол. за наук. напрямом «Педагогічні

науки»: Віталій Курило, Володимир Луговий, Іван Прокопенко та ін.].– Київ : Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2015.– 224 с.

34. Ред.: Збірник наукових праць Національної академії державного управління при Президентові України / Нац. акад. держ. упр. при Президентові України ; [редкол.: Ковбасюк Ю. В. (голова редкол.), Ващенко К. О. (заст. голови редкол.) ... Луговий В. І. та ін.].– Київ : [НАДУ], 2015.

Вип. 1.– 220 с.– Бібліогр. у кінці ст.

Вип. 2.– 152 с.– Бібліогр. у кінці ст.

35. Ред.: Інформаційні технології і засоби навчання : електрон. наук. фах. вид. / засн.: Ін-т інформ. технологій і засобів навчання НАПН України, Ун-т менеджменту освіти ; голов. ред. Биков Валерій Юхимович ; члени редкол.: Ва́ча Ján, Ondrušková Nataša ... Луговий Володимир Іларіонович [та ін.].– 2006, груд.– Київ, 2015.– № 1-6.– Виходить 6 разів на рік.

36. Ред.: Міжнародний науковий вісник. Спецвип. 1. За матеріалами круглого столу експертів «Імплементация Закону України «Про вищу освіту» – необхідна передумова інтеграції в європейські простори вищої освіти та наукових досліджень» (м. Ужгород, 24 лютого 2015 р.) та Міжнародної науково-практичної конференції «Мобільність освіти, інноваційна культура та соціальна відповідальність як ресурси конкурентоспроможності європейських університетів» (м. Ужгород, 23-24 квітня 2015 р.) / МОН України, НАПН України, Ужгород. нац. ун-т [та ін.; ред. рада : Смоланка В. І. (голова), Луговий В. І., Лендьел М. О. та ін.].– Ужгород : [ДВНЗ «УжНУ»], 2015.– 440 с.

37. Ред.: Науковий вісник Миколаївського національного університету імені В. О. Сухомлинського. Педагогічні науки : зб. наук. пр. / Миколаїв. нац. ун-т ім. В. О. Сухомлинського ; [члени редкол.:

Биков В. Ю., Гладишев В. В. ... Луговий В. І. та ін.]– Миколаїв : МНУ ім. В. О. Сухомлинського, 2015.

№ 1, лютий 2015.– 350 с.– Бібліогр. у кінці ст.

№ 2, травень 2015.– 224 с.– Бібліогр. у кінці ст.

№ 3, вересень 2015.– 320 с.– Бібліогр. у кінці ст.

№ 4, грудень 2015.– 196 с.– Бібліогр. у кінці ст.

38. **Ред.: Освіта регіону.** Політологія. Психологія. Комунікації : укр. наук. журн. / засн.: Ун-т «Україна», Всеукр. асоц. політ. наук ; редкол.: Андрущенко Віктор Петрович, Андрусишин Богдан Іванович ... Луговий Володимир Іларіонович [та ін.]– 2005, груд.– Київ : Ун-т «Україна», 2015.– № 1-4.– Виходить 4 рази на рік.– Член редкол. з 2012 р.

39. **Ред.: Педагогіка і психологія.** Вісник НАПН України : наук.-теорет. та інформ. вісн. НАПН України / засн.: НАПН України, Держ. інформ.-виробн. підприємство вид-во «Педагогічна преса»; редкол.: В. Г. Кремень (голов. ред.), О. І. Ляшенко (заст. голов. ред.) ... В. І. Луговий [та ін.]– 1993, верес.– Київ : Антологія, 2015.– № 1-4.– Виходить 4 рази на рік.– Член редкол. з 2008 р.

40. **Ред.: Педагогічна газета** / засн.: МОН України, НАПН України, Вид-во «Педагогічна преса»; ред. рада : Віктор Андрущенко, Іван Бех ... Володимир Луговий [та ін.]– Київ : Пед. преса, 2015.– № 1-6.– Виходить 6 разів на рік.

41. **Ред.: Проблеми освіти** : наук.-метод. зб. / Ін-т інновац. технологій і змісту освіти МОН України ; [редкол.: М. І. Жалдак, Б. Г. Кременівський, В. І. Луговий та ін.]– [Київ]: Агроосвіта, 2015.

Вип. 83, ч. 1.– 224 с.– Бібліогр. у кінці ст.

Вип. 83, ч. 2.– 230 с.– Бібліогр. у кінці ст.

42. **Ред.:** **Проблеми підготовки сучасного вчителя** : зб. наук. пр. Вип. 11, ч. 1 / МОН України, Уман. держ. пед. ун-т ім. Павла Тичини ; [редкол.: Побірченко Н. С. (голов. ред.), Ярошинська О. О. (заст. голов. ред.) ... Луговий В. І. та ін.].– [Умань : Жовтий О. О.], 2015.– 268 с.– Бібліогр. у кінці ст.

43. **Ред.:** **Проблеми та перспективи** формування національної гуманітарно-технічної еліти : зб. наук. пр. за матеріалами Міжнар. наук.-практ. конф., 14-15 трав. 2015 р. «Ідеї академіка Івана Зязюна у працях його учнів і соратників» / МОНмолодьспорту України, НАПН України, Нац. техн. ун-т «ХПІ»; [редкол.: В. Г. Кремень (голова редкол.), Л. Л. ТОВАЖНЯНСЬКИЙ ... В. І. Луговий та ін.].– Харків : НТУ «ХПІ», 2015.

Вип. 42.– 423 с.– Бібліогр. у кінці ст.

Вип. 43.– 395 с.– Бібліогр. у кінці ст.

Вип.43, ч. 2.– 179 с.– Бібліогр. у кінці ст.

44. **Ред.:** **Проблеми та перспективи** формування національної гуманітарно-технічної еліти : зб. наук. пр. за матеріалами Міжнар. наук.-практ. конф. студентів, аспірантів та молодих вчених, 21 жовт. 2015 р. «Психолого-педагогічні аспекти формування управлінського потенціалу сучасної молоді : теорія і практика». Вип. 44 / МОН України, НАПН України, Нац. техн. ун-т «ХПІ»; [редкол.: В. Г. Кремень, Л. Л. ТОВАЖНЯНСЬКИЙ ... В. І. Луговий та ін.].– Харків : НТУ «ХПІ», 2015.– 403 с.– Бібліогр. у кінці ст.

45. **Ред.:** **Рідна школа** : наук.-пед. журн. / засн. М-во освіти і науки України ; голов. ред. Анжеліна Пугач ; редкол.: Михайло Бурда, Тамара Кравченко ... Володимир Луговий [та ін.].– 1922, трав.–.– Київ : Фенікс, 2015.– № 4.– Виходить 12 разів на рік.– Член редкол. з квіт. 2015 р.

46. **Ред.:** **Рідна школа** : наук.-пед. журн. / засн. М-во освіти і науки України ; голов. ред. Анжеліна Пугач ; редкол.: Ірина Доброскок,

Тамара Кравченко ... Володимир Луговий [та ін.]– 1922, трав.–
Київ : Фенікс, 2015.– № 5-12.– Виходить 12 разів на рік.– Член
редкол. з квіт. 2015 р.

47. **Ред.: Розвиток системи** забезпечення якості вищої освіти
в Україні.– Заг. ред.– Див. № 3.

48. **Ред.: Стан та законодавче** забезпечення розвитку науки та
науково-технічної сфери держави : матеріали парлам. слухань
у Верхов. Раді України 2 лип. 2014 р. / Верхов. Рада України,
Ком. з питань науки і освіти ; [редкол.: Л. М. Гриневич (голова),
Б. В. Гриньов ... В. І. Луговий та ін.]– Київ : Парлам. вид-во, 2015.–
744 с.– (Парламентські слухання).

49. **Ред.: Університети і лідерство** : міжнар. наук. журн. / засн.:
Ін-т вищої освіти НАПН України, Нац. авіац. ун-т ; редкол.:
Світлана Калашнікова (голов. ред.), Ірина Зарубінська (заст. голов.
ред.) ... Володимир Луговий [та ін.]– 2015 –.– Київ : Нац. авіац.
ун-т, 2015.– № 1.– Член редкол. з 2015 р.

50. **Ред.: Фізика та астрономія в рідній школі** : наук.-метод.
журн. / засн.: МОН України, вид-во «Педагогічна преса»; редкол.:
Петро Атаманчук, Валерій Биков ... Володимир Луговий [та ін.]–
1996 –.– Київ : Антологія, 2015.– № 1-6.– Виходить 6 разів на рік.

51. **Ред.: Філософія освіти** = Philosophy of Education : наук. ча-
сопис / засн.: Ін-т вищої освіти НАПН України, Нац. пед. ун-т
ім. М. П. Драгоманова ; наук. рада : Джо Бішоп, Володимир
Г. Буданов ... Володимир Луговий [та ін.]– 2005 –.– Київ : Вид-во
НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2015.– № 1, 2.– Виходить 2 рази на рік.

52. **Ред.: Edukacja międzykulturowa** : czasopismo / Uniwersytet
Śląski Wydział Etnologii i Nauk o Edukacji ; rada naukowa :
José L. da Costa, Ludmiła L. Choruża ... Włodimir I. Ługowij

[et al].– 1992 –.– Toruń : Wydawnictwo Adam Marszałek, 2015.– № 4.– Виходить щорічно.

53. **Ред.: Nauki Społeczno-Humanistyczne** : Polsko-ukraińskie czasopismo naukowe = Соціально-Гуманітарні Науки : пол.-укр. наук. журн. = Social and Human Sciences : Polish-Ukrainian scientific journal / Kolegium redakcyjne : Victor Andruschenko, Bogdan Andrusyshyn ... Vladimir Luhovyi.– 2014 –.– Warszawa, 2015.– Vol. 1-4.– Член редкол. з 2014 р.

54. **Відп. за вип.: Звіт про діяльність** Національної академії педагогічних наук України у 2014 році / НАПН України ; [відп. за вип.: Луговий В. І., Гуржій А. М.].– Київ : [НАПН України], 2015.– 408 с.

2016

55. **Аналіз провідного** вітчизняного та зарубіжного досвіду гуманізації вищої освіти як засобу забезпечення її якості : аналітичні матеріали (частина 2) (препринт) / НАПН України, Ін-т вищої освіти ; [авт.: О. Воробйова, М. Гриценко, В. Луговий та ін.; за ред. В. Лугового, Ж. Таланової].– Київ : [ІВО НАПН України], 2016.– 111 с.

Із змісту : Розд. 1 : Тенденції та особливості стандартизації вищої освіти як складової забезпечення якості вищої освіти в контексті європейської інтеграції та глобалізації / В. Луговий, Ж. Таланова.– С. 5-31 : табл.– Бібліогр.: 47 назв.

56. **Гуманізація вищої освіти** як засіб забезпечення її якості в Україні : метод. рек. / НАПН України, Ін-т вищої освіти ; [авт.: О. Воробйова, М. Гриценко, В. Луговий та ін.; за ред. В. Лугового, Ж. Таланової].– [Київ : ІВО НАПН України], 2016.– 117 с.

Із змісту : Передмова / В. Луговий, Ж. Таланова.– С. 2 ; [Розд.] 1 : Зовнішнє забезпечення та покращення якості вищої освіти.– С. 12-38.– Бібліогр.: 39 назв.

57. Інноваційний університет : концепція становлення і розвитку : монографія / Ужгород. нац. ун-т ; за заг. ред. І. В. АртЬомова ; [рецензенти : Луговий В. І., Таланова Ж. В.].– Ужгород : ДВНЗ «УжНУ», 2016.– 524 с.– (Серія «Євроінтеграція : український вимір»; вип. 30).

Із змісту : Передмова.– С. 11-13.

58. Національна доповідь про стан і перспективи розвитку освіти в Україні / НАПН України ; за заг. ред. В. Г. Кременя ; [авт.: Авшенюк Н. М., Аніщенко О. В. ... Луговий В. І. та ін.; редкол.: В. Г. Кремень (голова), В. І. Луговий (заст. голови), А. М. Гуржій (заст. голови), О. Я. Савченко (заст. голови)].– Київ : Пед. думка, 2016.– 448 с.– (До 25-річчя незалежності України).

59. Соціальна і гуманітарна політика = Social and humanitarian policy : підручник / Нац. акад. держ. упр. при Президентові України ; [авт. кол.: В. П. Трощинський, В. А. Скуратівський ... В. І. Луговий та ін.].– Київ : НАДУ, 2016.– 790 с.– Бібліогр.: с. 787-790.

Із змісту : Розд. 15, [підрозд.] 15.2 : Місце освітньої системи в соціально-культурній сфері України / В. І. Луговий, Ж. В. Таланова.– С. 510-519 ; Розд. 15, [підрозд.] 15.3 : Стандарти та євроінтеграційні цілі вітчизняної освіти / В. І. Луговий, Ж. В. Таланова.– С. 519-524 ; Розд. 15, [підрозд.] 15.4 : Показники та індикатори освіти в розвинених країнах і регіонах світу / В. І. Луговий, Ж. В. Таланова.– С. 524-530.

60. Експертний висновок щодо Концепції інноваційного розвитку ДВНЗ «Ужгородський національний університет» на 2015-2025 рр. [Електронний ресурс] // SlideShares.– Текст. дані.– [Б. м.,

2016].– Режим доступу : <https://www.slideshare.net/IvanArtjomov/ss-60151706> (дата звернення : 22.01.2020).– Назва з екрана.

61. **Комунальні коледжі США** : досвід для України // Педагогіка і психологія. Вісн. НАПН України.– 2016.– № 2.– С. 37-48.– Бібліогр.: 19 назв.

62. **Національна система** забезпечення якості вищої освіти : сучасний стан і перспективи відповідно до нового Закону України «Про вищу освіту» [Електронний ресурс] // National Erasmus+ Office in Ukraine.– Текст. дані.– [Київ], 2016.– Режим доступу : <https://erasmusplus.org.ua/korysna-informatsiia/korysni-materialy/category/3-materialy-natsionalnoi-komandy-ekspertiv-shchodo-zaprovadzhennia-instrumentiv-bolonskoho-protsehu.html?start=60> (дата звернення : 03.01.2020).– Назва з екрана.– Матеріали Національної команди експертів з реформування вищої освіти щодо запровадження інструментів Болонського процесу.

63. **Об'єктивне і суб'єктивне** оцінювання якості освіти : світовий досвід для України / В. І. Луговий, Ж. В. Таланова // Педагогіка і психологія. Вісн. НАПН України.– 2016.– № 4.– С. 32-40 : табл.– Бібліогр.: 11 назв.

64. **Оплата праці** в провідних університетах США : досвід для України / В. І. Луговий, Ж. В. Таланова // Педагогіка і психологія. Вісн. НАПН України.– 2016.– № 1.– С. 51-57 : табл.– Бібліогр.: 6 назв.

65. **Оптимізація чисельності студентів** та їх співвідношення з викладачами як фактор підвищення якості й конкурентоспроможності вищої освіти : досвід провідних університетів світу і України / Луговий Володимир Іларіонович, Таланова Жаннета Василівна // Вища освіта України : теорет. та наук.-метод. часопис. № 4 (дод. 2). Темат. вип. «Європейська інтеграція вищої освіти

України в контексті Болонського процесу» / [Ін-т вищої освіти НАПН України]. – Київ, 2016. – С. 45-52 : табл. – Бібліогр.: 9 назв.

66. **Північноамериканський і європейський простори вищої освіти у здійсненні нобелівських лауреатів : уроки для України** / Калашнікова Світлана Андріївна, Луговий Володимир Іларіонович, Слюсаренко Олена Миколаївна, Таланова Жаннета Василівна // Вища освіта України : теорет. та наук.-метод. часопис. № 4 (дод. 2). Темат. вип. «Європейська інтеграція вищої освіти України в контексті Болонського процесу» / [Ін-т вищої освіти НАПН України]. – Київ, 2016. – С. 91-95 : табл. – Бібліогр.: 9 назв.

67. **Самостійність, незалежність і відповідальність вищого навчального закладу** // Освіта. – 2016. – 16-23 берез. (№ 11/12). – С. 4-5.

68. **Співвідношення студентів і викладачів у провідних університетах світу та України** / Володимир І. Луговий, Жанна В. Таланова // Вісн. Київ. нац. ун-ту технологій та дизайну. [Серія «Економічні науки»]. – 2016. – Спецвип.: [VI Міжнародна науково-практична конференція «Ефективність організаційно-економічного механізму інноваційного розвитку вищої освіти України», 7 жовтня 2016 р.]. – С. 13-21 : табл. – Бібліогр.: 8 назв.

69. **Transformations of Higher Education Landscape in Ukraine** [Електронний ресурс] / authors : Svitlana Kalashnikova, Volodymyr Kovtunets, Volodymyr Luhovyy [et al] // Університети і лідерство : міжнар. наук. журн. / Ін-т вищої освіти НАПН України, Нац. авіац. ун-т. – Текст. дані. – Київ, 2016. – № 2. – Режим доступу : <https://ul-journal.org/index.php/journal/issue/view/2> (дата звернення : 14.11.2019). – Назва з екрана.

70. **Рец.: Інноваційний університет : концепція становлення і розвитку.** – Рецензент. – Див. № 57.

71. **Рец.: Калашнікова, С.** Розвиток лідерського потенціалу сучасного університету : основи та інструменти : навч. посіб. / С. Калашнікова ; Проект TEMPUS «Освіта для лідерства, інтелігентності та розвитку таланту» Ін-т вищої освіти НАПН України ; [рецензенти : В. Бакіров, В. Луговий].– Київ : [Пріоритети], 2016.– 44 с.

72. **Рец.: Кушнір, В. М.** Профільне навчання в історії розвитку вітчизняної школи (друга половина XIX-XX ст.): монографія / Валентина Кушнір ; [рецензенти : Луговий Володимир Іларіонович, Дічек Наталія Петрівна, Савченко Наталія Сергіївна].– Умань : Сочінський, 2016.– 418 с.

73. **Рец.: Conceptual and legal** basis of innovations in higher education : Study manual-anthology / Ministry of Education and Science of Ukraine, National Academy of Educational Sciences of Ukraine, Institute of Higher Education, State University «Uzhhorod National University», Educational and Research Institute of European Integration Studies ; [Reviewers : V. Luhovy, Zh. Talanova].– Uzhhorod : [SU «Uzhhorod National University»], 2016.– 268 p.– (A series of «European Integration : Ukrainian Dimension»; Iss. 28).

74. **Рец.: Innovations in higher education** : domestic and foreign experience : Study manual / Ministry of Education and Science of Ukraine, National Academy of Educational Sciences of Ukraine, Institute of Higher Education, State University «Uzhhorod National University», Educational and Research Institute of European Integration Studies ; [Reviewers : V. Luhovy, Zh. Talanova].– Uzhhorod : [SU «Uzhhorod National University»], 2016.– 348 p.– (A series of «European Integration : Ukrainian Dimension»; Iss. 27).

75. **Рец.: Innovations in higher education** : glossary of terms and definitions / Ministry of Education and Science of Ukraine, National Academy of Educational Sciences of Ukraine, Institute of Higher Education, State University «Uzhhorod National University»,

Educational and Research Institute of European Integration Studies ; [Reviewers : Luhovyy V., Talanova Zh.].– Uzhhorod : [SU «Uzhhorod National University»], 2016.– 160 p.– (A series of «European Integration : Ukrainian Dimension»; Iss. 29).

76. **Експерт** : **Концепція інноваційного** розвитку ДВНЗ «Ужгородський національний університет» на 2015-2025 рр. / МОН України, Ужгород. нац. ун-т, ННІ євроінтеграц. дослідж.; [експерти : Луговий В. І. та ін.].– Ужгород : [б.в.], 2016.– 71 с.

77. **Упоряд.**: **Методичні рекомендації** щодо розроблення стандартів вищої освіти [Електронний ресурс]: затв. наказом М-ва освіти і науки України від 01 черв. 2016 р. № 600 / [упоряд.: Балуба Ігор, Бахрушин Володимир ... Луговий Володимир та ін.] // Освіта.ua.– Текст. дані.– Київ, 2016.– 29 с.– Режим доступу : <https://www.univer.kharkov.ua/docs/work/metod-mon.pdf> (дата звернення : 14.11.2019).– Назва з екрана.

78. **Наук. консультант** : **Інновації у вищій освіті** = Innovations in Higher Education : за матеріалами наук. проекту «Інноваційний університет – інструмент інтеграції в європ. освіт. і наук. простір»: у 2 ч. / ДВНЗ «Ужгородський національний університет», Навч.-наук. ін-т євроінтеграц. дослідж.– Ужгород : АУТДОР-ШАРК, 2016.

Ч. 1: Аналітичний огляд / [підгот.: І. В. Артёмов (координатор проекту) та ін.; наук. консультант проекту В. І. Луговий].– 382 с.

Ч. 2: Наукові розробки / [авт. кол.: І. В. Артёмов (координатор проекту) та ін.; наук. консультант проекту В. І. Луговий].– 323 с.

79. **Міжнар. наук. рада** : **Проблеми сучасної психології** : зб. наук. пр. Кам'янець-Поділ. нац. ун-ту ім. Івана Огієнка, Ін-т психології ім. Г. С. Костюка НАПН України / Кам'янець-Поділ. нац. ун-т ім. Івана Огієнка, Ін-т психології ім. Г. С. Костюка НАПН України ; [міжнар. наук. рада : Євген Глива, Роман Трач ... В. І. Луговий та ін.].– Кам'янець-Подільський : Аксіома, 2016.

Вип. 31.– 632 с.– Бібліогр. у кінці ст.
Вип. 32.– 692 с.– Бібліогр. у кінці ст.
Вип. 33.– 692 с.– Бібліогр. у кінці ст.
Вип. 34.– 730 с.– Бібліогр. у кінці ст.

80. **Наук. рада : Освіта дорослих : теорія, досвід, перспективи** : зб. наук. пр. Вип. 1 / НАПН України ; [наук. рада : Кремень В. Г., Луговий В. І., Ничкало Н. Г., Філіпчук Г. Г.].– Київ ; Ніжин : Лисенко М. М., 2016.– 178 с.– Бібліогр. в кінці ст.

81. **Наук. рада : Український педагогічний журнал** = Ukrainian educational journal : фах. період. вид. Ін-ту педагогіки НАПН України / засн. Ін-т педагогіки НАПН України ; наук. рада : Кремень В. Г. (голова наук. ради), Гриневич Л. М. ... Луговий В. І. [та ін.].– 2015, січ.–.– Київ : Пед. думка, 2016.– № 1-4.– Виходить 4 рази на рік.– Член наук. ради з 2015 р.

82. **Координац. рада : Теорія і практика управління соціальними системами** : філософія, психологія, педагогіка, соціологія : наук.-практ. журн. / засн.: Нац. техн. ун-т «Харківський політехнічний інститут», Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди, Укр. інж.-пед. акад.; координац. рада : Кремень В. Г. (голова), Сокол Є. І. (заст. голови) ... Луговий В. І. [та ін.].– 2000 –.– Харків : [Вид. центр НТУ «ХПІ»], 2016.– № 1-4.– Виходить щоквартально.

83. **Координатор : Виконання програми спільної діяльності** Міністерства освіти і науки України та Національної академії педагогічних наук України на 2014-2016 роки / координатор В. І. Луговий // Звіт про діяльність Національної академії педагогічних наук України у 2015 р. / НАПН України.– Київ, 2016.– С. 176-181.

84. **Ред.: Аналіз провідного вітчизняного та зарубіжного досвіду** гуманізації вищої освіти як засобу забезпечення її якості.– Заг. ред.– Див. № 55.

85. **Ред.: Вища освіта України** : теорет. та наук.-метод. часопис / засн.: МОН України, НАПН України, Ін-т вищої освіти НАПН України, вид-во «Педагогічна преса»; редкол.: Меланія Аствацатрян, Віль Бакіров ... Володимир Луговий (перший заст. голов. ред.) [та ін.].– 2001, квіт.–.– Київ : Антологія, 2016.– № 1-4.– Виходить 4 рази на рік.– Перший заст. голов. ред. з 2006 р.

86. **Ред.: Геополітика України** : історія і сучасність : зб. наук. пр. / Ужгород. нац. ун-т, Навч.-наук. Ін-т євроінтеграц. дослідж.; [ред. рада : Студеняк І. П., Луговий В. І., Лендьел М. О. та ін.].– Ужгород : УжНУ, 2016.

Вип. 1.– 312 с.– Бібліогр. у кінці ст.

Вип. 2.– 353 с.– Бібліогр. у кінці ст.

87. **Ред.: Гуманізація вищої освіти** як засіб забезпечення її якості в Україні.– Ред.– Див. № 56.

88. **Ред.: Державне управління** : теорія та практика : електрон. наук. фах. вид. / засн. Нац. акад. держ. упр. при Президентові України ; [редкол.: М. М. Білинська (голова), А. П. Савков (заст. голови) ... В. І. Луговий та ін.].– 2005, берез.–.– Київ, 2016.– № 1, 2.– Виходить 2 рази на рік.

89. **Ред.: Директор школи, ліцею, гімназії** : всеукр. наук.-практ. рецензований журн. / засн.: МОН України, Ін-т педагогіки НАПН України, Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова, Ін-т психології ім. Г. С. Костюка НАПН України, Всеукр. центр ім. М. Пирогова ; ред. рада : Василь Кремень (голова), Віктор Андрущенко ... Володимир Луговий [та ін.].– 1999, листоп.–.– Київ : Всеукр. центр ім. М. Пирогова, 2016.– № 1-6.– Виходить 6 разів на рік.

90. **Ред.: Збірник наукових праць** Національної академії державного управління при Президентові України / Нац. акад. держ. упр. при Президентові України ; [редкол.: Савков А. П. (голова редкол.),

Демедишина Н. І. (заст. голови редкол.) ... Луговий В. І. та ін.].– Київ : [НАДУ], 2016.

Вип. 1.– 204 с.– Бібліогр. у кінці ст.

Вип. 2.– 288 с.– Бібліогр. у кінці ст.

91. Ред.: Інформаційні технології і засоби навчання : електрон. наук. фах. вид. / засн.: Ін-т інформ. технологій і засобів навчання НАПН України, Ун-т менеджменту освіти ; голов. ред. Биков Валерій Юхимович ; члени редкол.: Ваца́ Ján, Pratt Gary L. ... Луговий Володимир Іларіонович [та ін.].– 2006, груд.– Київ, 2016.– № 1-6.– Виходить 6 разів на рік.

92. Ред.: Історико-педагогічні студії : наук. часопис / засн.: НПУ ім. М. П. Драгоманова, Іст.-пед. асоц. НПУ ім. М. П. Драгоманова, Каф. педагогіки і психології вищої шк.; ред. рада : Андрущенко В. П., Луговий В. І., Савченко О. Я. [та ін.].– 2007 –.– Київ : Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2016.– Вип. 9/10.

93. Ред.: Міжнародний науковий вісник. Вип. 1. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Науковий парк як універсальна регіональна структура інноваційної діяльності» (м. Ужгород, Україна – м. Кошице, Словацька Республіка, 3 березня 2016 р.). / Ужгород. нац. ун-т, Кошицький техн. ун-т ; [ред. рада : Смоланка В. І. (співголова), Кмет С. (співголова) ... Луговий В. І. (член ради) та ін.].– Ужгород : ДВНЗ «УжНУ»; Кошице, 2016.– 254 с.

94. Ред.: Науковий вісник Миколаївського національного університету імені В. О. Сухомлинського. Педагогічні науки : зб. наук. пр. / Миколаїв. нац. ун-т ім. В. О. Сухомлинського ; [члени редкол.: Валерій Биков, Володимир Гладішев ... Володимир Луговий та ін.].– Миколаїв : МНУ ім. В. О. Сухомлинського, 2016.

№ 1, лютий 2016.– 348 с.– Бібліогр. у кінці ст.

№ 2, травень 2016.– 224 с.– Бібліогр. у кінці ст.
№ 3, вересень 2016.– 340 с.– Бібліогр. у кінці ст.
№ 4, грудень 2016.– 396 с.– Бібліогр. у кінці ст.

95. **Ред.: Національна доповідь** про стан і перспективи розвитку освіти в Україні.– Заст. голови редкол.– Див. № 58.

96. **Ред.: Освіта регіону.** Політологія. Психологія. Комунікації : укр. наук. журн. / засн.: Ун-т «Україна», Всеукр. асоц. політ. наук ; редкол.: Андрущенко Віктор Петрович, Андрусишин Богдан Іванович ... Луговий Володимир Іларіонович [та ін.]– 2005, груд.– Київ : Ун-т «Україна», 2016.– № 1-4.– Виходить 4 рази на рік.– Член редкол. з 2012 р.

97. **Ред.: Педагогіка і психологія.** Вісник НАПН України : наук.-теорет. та інформ. вісн. НАПН України / засн.: НАПН України, Держ. інформ.-виробн. підприємство вид-во «Педагогічна преса»; редкол.: В. Г. Кремень (голов. ред.), О. І. Ляшенко (заст. голов. ред.) ... В. І. Луговий [та ін.]– 1993, верес.– Київ : Антологія, 2016.– № 1-4.– Виходить 4 рази на рік.– Член редкол. з 2008 р.

98. **Ред.: Педагогічна газета** / засн.: МОН України, НАПН України, Вид-во «Педагогічна преса»; ред. рада : Віктор Андрущенко, Іван Бех ... Володимир Луговий [та ін.]– Київ : Пед. преса, 2016.– № 1-6.– Виходить 6 разів на рік.

99. **Ред.: Проблеми освіти** : наук.-метод. зб. Вип. 86 / Ін-т модернізації змісту освіти МОН України, Акад. міжнар. співробітництва з креативної педагогіки ; [редкол.: Ю. М. Коровайченко (в.о. голов. ред.), Ю. В. Ївженко (відп. секретар) ... В. І. Луговий та ін.]– Київ, 2016.– 544 с.– Бібліогр. у кінці ст.

100. **Ред.: Проблеми та перспективи** формування національної гуманітарно-технічної еліти : зб. наук. пр. за матеріалами II Міжнар. наук.-практ. конф., 25-26 трав. 2016 р. «Ідеї академіка Івана

Зязюна у працях його учнів і соратників»: у 2 ч. / МОН України, НАПН України, Нац. техн. ун-т «ХПІ»; [редкол.: В. Г. Кремень, Л. Л. ТОВАЖНЯНСЬКИЙ ... В. І. ЛУГОВИЙ та ін.].– Харків : НТУ «ХПІ», 2016.

Вип. 45, ч. 1.– 391 с.– Бібліогр. у кінці ст.

Вип. 45, ч. 2.– 204 с.– Бібліогр. у кінці ст.

101. **Ред.: Рідна школа** : наук.-пед. журн. / засн. М-во освіти і науки України ; голов. ред. Анжеліна Пугач ; редкол.: Ірина Доброскок, Тамара Кравченко ... Володимир Луговий [та ін.].– 1922, трав.–.– Київ : Фенікс, 2016.– № 1-4.– Виходить 12 разів на рік.– Член редкол. з квіт. 2015 р.

102. **Ред.: Рідна школа** : наук.-пед. журн. / засн. М-во освіти і науки України ; голов. ред. Анжеліна Пугач ; редкол.: Наталія Дем'яненко, Ірина Доброскок ... Володимир Луговий [та ін.].– 1922, трав.–.– Київ : Фенікс, 2016.– № 5/6-12.– Виходить 12 разів на рік.– Член редкол. з квіт. 2015 р.

103. **Ред.: Університети і лідерство** : міжнар. наук. журн. / засн.: Ін-т вищої освіти НАПН України, Нац. авіац. ун-т ; редкол.: Світлана Калашнікова (голов. ред.), Ірина Зарубінська (заст. голов. ред.) ... Володимир Луговий [та ін.].– 2015 –.– Київ : Нац. авіац. ун-т, 2016.– № 2, 3.– Член редкол. з 2015 р.

104. **Ред.: Фізика та астрономія в рідній школі** : наук.-метод. журн. / засн.: МОН України, вид-во «Педагогічна преса»; редкол.: Петро Атаманчук, Валерій Биков ... Володимир Луговий [та ін.].– 1996 –.– Київ : Антологія, 2016.– № 1-6.– Виходить 6 разів на рік.

105. **Ред.: Філософія освіти = Philosophy of Education** : наук. часопис / засн.: Ін-т вищої освіти НАПН України, Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова ; наук. рада : Джо Бішоп, Володимир Г. Буданов ... Володимир Луговий [та ін.].– 2005 –.– Київ : Вид-во

НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2016.– № 1, 2.– Виходить 2 рази на рік.

106. **Ред.: Edukacja międzykulturowa** : czasopismo/ Uniwersytet Śląski Wydział Etnologii i Nauk o Edukacji ; rada naukowa : José L. da Costa, Ludmiła L. Choruża ... Włodimir I. Ługowij [et al].– 1992 –.– Toruń : Wydawnictwo Adam Marszałek, 2016.– № 5.– Виходить щорічно.

107. **Ред.: Nauki Społeczno-Humanistyczne** : Polsko-ukraińskie czasopismo naukowe = Соціально-Гуманітарні Науки : пол.-укр. наук. журн. = Social and Human Sciences : Polish-Ukrainian scientific journal / Kolegium redakcyjne : Victor Andruschenko, Bogdan Andrusyshyn ... Vladimir Luhovyi.– 2014 –.– Warszawa, 2016.– Vol. 1-4.– Член редкол. з 2014 р.

108. **Куратор проекту : Університетська автономія** : міф чи реальність? / куратори проекту : В. І. Луговий, С. А. Калашнікова, Б. І. Корольов // Освіта.– 2016.

Вип. № 1.– 16-23 берез. (№ 11/12).– С. 4-5.

Вип. № 2.– 8-15 черв. (№ 23/24).– С. 6.

Вип. № 3.– 10 серп. (№ 33).– С. 1-7.

109. **Відп. за вип.: Звіт про діяльність Національної академії педагогічних наук України у 2015 році** / НАПН України ; [відп. за вип.: Луговий В. І., Гуржій А. М.].– Київ : [НАПН України], 2016.– 384 с.

110. **Відп. за вип.: Наукові розробки Національної академії педагогічних наук України, рекомендовані до впровадження** : [зб. анот. переліку наук. розробок] / НАПН України ; [відп. за вип.: В. І. Луговий, А. М. Гуржій].– Київ : [НАПН України], 2016.– 110 с.

111. **Звіт про діяльність** Національної академії педагогічних наук України в 2016 р. та в період 2012-2016 рр. / НАПН України ; за заг. ред. Кременя В. Г.; [підгот.: Луговий В. І., Гуржій А. М., Сухомлинська О. В. та ін.; редкол.: Кремень В. Г. (голова), Луговий В. І. (заст. голови), Гуржій А. М. (заст. голови); відп. за вип.: Луговий В. І., Гуржій А. М.].– Київ : Сам, 2017.– 542 с.

112. **Звіт про діяльність** Національної академії педагогічних наук України у 2016 році / НАПН України ; [підгот.: Луговий В. І., Гуржій А. М., Сухомлинська О. В. та ін.; редкол.: В. Г. Кремень (голова редкол.), В. І. Луговий (заст. голови редкол.), А. М. Гуржій та ін.].– Київ : [НАПН України], 2017.– 385 с.

113. **Наукове забезпечення розвитку освіти в Україні** : актуальні проблеми теорії і практики (до 25-річчя НАПН України): [зб. наук. пр.] / НАПН України ; [редкол.: В. Г. Кремень (голова редкол.), В. І. Луговий (заст. голови редкол.), О. М. Топузов та ін.].– Київ : Сам, 2017.– 399 с.– Бібліогр. у кінці ст.

Із змісту : Глобальний і національний освітньо-наукові простори : роль, ресурс і різноманітність розвитку / Луговий В. І., Оржель О. Ю., Слюсаренко О. М., Таланова Ж. В.– С. 344-356.– Бібліогр.: 36 назв.

114. **Національна академія педагогічних наук України** : інформ. довід. / НАПН України ; [авт.: Березівська Лариса Дмитрівна, Бех Іван Дмитрович ... Луговий Володимир Іларіонович та ін.; редкол.: В. Г. Кремень (голова редкол.), В. І. Луговий (заст. голови редкол.), О. М. Топузов (заст. голови редкол.) та ін.].– Київ : Сам, 2017.– 143 с.

115. **Світоглядні пріоритети гуманізації вищої освіти** : монографія / НАПН України, Ін-т вищої освіти ; [авт.: О. П. Воробйова,

М. В. Гриценко, В. І. Луговий та ін.; за ред. В. І. Лугового, Ж. В. Таланової].– [Київ : ІВО НАПН України], 2017.– 224 с.

Із змісту : Розд. 1 : Політика пріоритетизації, забезпечення і покращення якості як основи гуманізації вищої освіти / В. І. Луговий, О. М. Слюсаренко, Ж. В. Таланова.– С. 5-131.– Бібліогр.: 198 назв ; Розд. 3 : Концептуальна модель гуманізації вищої освіти як засобу забезпечення її якості в контексті європейської інтеграції та глобалізації / В. І. Луговий, Ж. В. Таланова, О. П. Воробйова [та ін.].– С. 216-226 : рис.

116. Університетська автономія : міф чи реальність?: матеріали «Круглого столу» тижневика «Освіта» (16 берез. 2016 р.– 3 трав. 2017 р.) / Ін-т вищої освіти НАПН України, Харків. гуманітар. ун-т «Народна українська академія», Ред. Всеукр. громад.-політ. тижневика «Освіта»; [куратори проекту : В. І. Луговий, С. А. Калашнікова, Б. І. Корольов].– Харків : Вид-во НУА, 2017.– 61 с.

Із змісту : Університетська автономія в Україні : вчора, сьогодні, завтра.– С. 6-11.

117. National Report on the State and Prospects of Education Development in Ukraine / National academy of educational sciences of Ukraine ; [List of Authors : Anishchenko O. V., Artiushyna M. V. ... Lugovyy V. I.; Ed. Board : V. G. Kremen (head), V. I. Lugovyy, A. M. Gurzhii (deputy head), O. Ya. Savchenko (deputy head)].– Kyiv : Pedahohichna dumka, 2017.– 336 p.

118. Академії і університети : дихотомія світового дослідницького простору / Володимир Луговий, Олена Слюсаренко, Жаннета Таланова // Международные и национальные научные организации как фактор формирования глобального научного сообщества : материалы междунар. симпозиума, Киев, Украина, 15-17 мая 2017 г. / Ин-т исслед. науч.-техн. потенциала и истории науки

им. Г. М. Доброва НАН України [и др.].– Київ, 2017.– С. 184-199 : табл.– Бібліогр.: 30 назв.

119. **Академічно-університетський дуалізм** світового дослідницького простору / В. І. Луговий, О. М. Слюсаренко, Ж. В. Таланова // Наука та наукознавство.– 2017.– № 4.– С. 84-97 : табл.– Бібліогр.: 33 назви.

120. **Безперервна освіта** впродовж життя : концептуальні засади конструювання / Володимир Луговий, Жаннета Таланова // Професійна і неперервна освіта : пол.-укр. наук. щорічник / Акад. спец. педагогіки ім. Марії Гжегожевської у Варшаві, Ін-т пед. освіти і освіти дорослих НАПН України.– Варшава, 2017.– № 2.– С. 333-358.– Бібліогр.: с. 357-358.

121. **Від сільської родини** до суверенної України (виміри самоздійснення В. Г. Кременя) // Шлях до себе – шлях до людей : привітання, спогади, враження від співпраці та зустрічей / [голов. і наук. ред. В. І. Кушерець].– Київ, 2017.– С. 132-138 : фот.– До 70-річчя В. Г. Кременя.

122. **Вітання В. Г. Кременю** від Президії НАПН України // Шлях до себе – шлях до людей : привітання, спогади, враження від співпраці та зустрічей / [голов. і наук. ред. В. І. Кушерець].– Київ, 2017.– С. 22-23.– До 70-річчя В. Г. Кременя.

123. **ХІІ Європейський форум** із забезпечення якості вищої освіти / Володимир Луговий, Вадим Захарченко // Пед. газета.– 2017.– Листоп.– груд. (№ 6).– С. 4.

124. **Дослідницько-інноваційна** модернізація європейських університетів : [про навчання нац. експертів із реформування вищої освіти в Ун-ті Мілана (Італія) в межах програми ЄС Еразмус+ за проектом SPHERE (підтримка та просування експертів з реформування вищої

освіти)] / В. Луговий, М. Винницький // Пед. газета. – 2017. – Верес. – жовт. (№ 5). – С. 3 : фот.

125. **Забезпечення якості освітніх** та професійних кваліфікації для сучасного ринку праці [Електронний ресурс] // Інститут підготовки кадрів державної служби зайнятості України. – Текст. дані. – Київ, 2017. – Режим доступу : <http://ipk.edu.ua/science/material/Луговий%20Забезпечення%20якості%20вищої%20освіти.ppt> (дата звернення : 24.01.2020). – Назва з екрана.

126. **Закон базисної організації** компетентностей / В. І. Луговий, О. М. Слюсаренко, Ж. В. Таланова // Педагогіка і психологія. Вісн. НАПН України. – 2017. – № 4. – С. 14-29 : табл. – Бібліогр.: 37 назв.

127. **Василь Григорович Кремень** : у пошуках філософсько-антропологічних смислів і ціннісних пріоритетів освіти (роздуми з приводу ювілею видатного вченого) / В. І. Луговий, О. М. Топузов, Н. П. Дічек // Укр. пед. журн. – 2017. – № 3. – С. 35-42. – Бібліогр.: 20 назв.

128. **Наука в університетах**, університети в науці у світовому дослідницькому просторі / Володимир Луговий, Жаннета Таланова // Вища освіта України. – 2017. – № 1. – С. 42-50 : табл. – Бібліогр.: 22 назви.

129. **Національна академія** педагогічних наук України : 25 років служіння українському суспільству / Володимир Іларіонович Луговий [та ін.] // Укр. пед. журн. – 2017. – № 3. – С. 15-34. – Бібліогр.: 13 назв.

130. **Особливості стандартизації** професійної невищої і вищої освіти : теоретико-методологічний аспект / В. І. Луговий, Ж. В. Таланова // Педагогіка і психологія. Вісн. НАПН України. – 2017. – № 1. – С. 5-20 : табл. – Бібліогр.: с. 16-18.

131. **Підготовка докторів філософії** в Україні : вивчення та використання фінського досвіду / В. Луговий, С. Калашнікова, І. Драч // Пед. газета.– 2017.– Трав.– черв. (№ 3).– С. 3 : фот.
132. **Реформа вищої освіти** в Україні : НРК і система забезпечення освіти [Електронний ресурс] // Issuu.– Текст. дані.– [Б. м.], 2017.– Режим доступу : https://issuu.com/dianachenchyk/docs/align_05.06_10_2017_b0ba51cbce97df (дата звернення : 03.02.2018).– Назва з екрана.
133. **Реформування вищої освіти** в контексті Болонського процесу : нотатки з барселонської конференції / Володимир Луговий, Михайло Винницький, Світлана Калашнікова, Світлана Шитікова // Пед. газета.– 2017.– Січ.– лют. (№ 1).– С. 3 : фот.
134. **Розроблення та імплементація** освітніх програм у рамках системи забезпечення якості [Електронний ресурс] // National Erasmus+ Office in Ukraine.– Текст. дані.– [Київ], 2017.– Режим доступу : <https://erasmusplus.org.ua/korysna-informatsiia/korysni-materialy/category/3-materialy-natsionalnoi-komandy-ekspertiv-shchodo-zaprovadzhennia-instrumentiv-bolonskoho-protsesu.html?start=20> (дата звернення : 03.01.2020).– Назва з екрана.– Матеріали Національної команди експертів з реформування вищої освіти щодо запровадження інструментів Болонського процесу.
135. **Уроки лідерства для України** від Шанхайського рейтингу 2017 року [Електронний ресурс] / Луговий В. І., Слюсаренко О. М., Таланова Ж. В. // Університети і лідерство : міжнар. наук. журн. / Ін-т вищої освіти НАПН України, Нац. авіац. ун-т.– Текст. дані.– Київ, 2017.– № 2.– С. 1-19.– Режим доступу : <http://elite-journal.org/en/potochniy-nomer/> (дата звернення : 14.12.2018).– Назва з екрана.
136. **Internationalization of Higher Education** in Ukraine : the Case of National Mobility and Global Scale Cooperation /

Volodymyr I. Lugovyuy, Zhanneta V. Talanova, Svitlana P. Shytikova // Edukacja Międzycywilizacyjna. – 2017. – № 2. – P. 81-97.

137. **Рец.:** **Розвиток інституційного потенціалу** університетів у контексті глобального лідерства : колектив. монографія / НАПН України, Ін-т вищої освіти ; [за заг. ред. С. Калашнікової ; рецензенти : В. Луговий, В. Міляєва]. – Київ : [Ін-т вищої освіти НАПН України], 2017. – 205 с.

138. **Упоряд.:** **Методичні рекомендації** щодо розроблення стандартів вищої освіти [Електронний ресурс]: затв. наказом М-ва освіти і науки України від 01 черв. 2017 р. № 600 (у редакції наказу М-ва освіти і науки України від 21 груд. 2017 р. № 1648); схвалено сектором вищої освіти Наук.-метод. ради М-ва освіти і науки України, протокол № 19 від 23.11.2017 р. / [упоряд.: Балуба Ігор, Бахрушин Володимир ... Луговий Володимир та ін.] // Міністерство освіти і науки України. – Текст. дані. – Київ, 2017. – 32 с. – Режим доступу : <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/proekty%20standartiv%20vishcha%20osvita/1648.pdf> (дата звернення : 03.02.2020). – Назва з екрана.

139. **Упоряд.:** **Національна академія педагогічних наук України**, 1992-2017 роки : (біогр. довід.) / НАПН України ; [уклад.: В. І. Луговий та ін.; редкол.: В. Г. Кремень (голова редкол.), В. І. Луговий (заст. голови редкол.), О. М. Топузов та ін.]. – Київ : Сам, 2017. – 271 с.

140. **Міжнар. наук. рада :** **Проблеми сучасної психології** : зб. наук. пр. Кам'янець-Поділ. нац. ун-ту ім. Івана Огієнка, Ін-ту психології ім. Г. С. Костюка НАПН України / Кам'янець-Поділ. нац. ун-т ім. Івана Огієнка, Ін-т психології ім. Г. С. Костюка НАПН України ; [міжнар. наук. рада : Євген Глива, Роман Трач ... В. І. Луговий та ін.]. – Кам'янець-Подільський : Аксіома, 2017.

Вип. 35. – 552 с. – Бібліогр. у кінці ст.

Вип. 36. – 415 с. – Бібліогр. у кінці ст.

Вип. 37.– 538 с.– Бібліогр. у кінці ст.

Вип. 38.– 508 с.– Бібліогр. у кінці ст.

141. **Наук. рада : Освіта дорослих : теорія, досвід, перспективи :** зб. наук. пр. Вип. 1 / НАПН України ; [наук. рада : Кремень В. Г., Луговий В. І., Ничкало Н. Г., Філіпчук Г. Г.].– Київ ; Ніжин : Лисенко М. М., 2017.– 340 с.– Бібліогр. в кінці ст.

142. **Наук. рада : Український педагогічний журнал = Ukrainian educational journal :** фах. період. вид. Ін-ту педагогіки НАПН України / засн. Ін-т педагогіки НАПН України ; наук. рада : Кремень В. Г. (голова наук. ради), Гриневич Л. М. ... Луговий В. І. [та ін.].– 2015, січ.–.– Київ : Пед. думка, 2017.– № 1-4.– Виходить 4 рази на рік.– Член наук. ради з 2015 р.

143. **Координац. рада : Лідер. Еліта. Суспільство = Leader. Elite. Society :** щокв. наук.-практ. журн. / засн.: Нац. техн. ун-т «Харківський політехнічний інститут», Ін-т інформ. технологій та засобів навчання НАПН України, Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова ; члени координац. ради : Бука С. А., Нестуля А. А. ... Луговий В. І. [та ін.].– 2017 –.– Харків : НТУ «ХПІ», 2017.– № 1.– Виходить щоквартально.– Член координац. ради з 2017 р.

144. **Координац. рада : Теорія і практика управління соціальними системами :** філософія, психологія, педагогіка, соціологія : наук.-практ. журн. / засн.: Нац. техн. ун-т «Харківський політехнічний інститут», Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди, Укр. інж.-пед. акад.; координац. рада : Кремень В. Г. (голова), Товажнянський Л. Л. (заст. голови) ... Луговий В. І. [та ін.].– 2000 –.– Харків : [б. в.], 2017.– № 1-2.– Виходить щоквартально.

145. **Координац. рада : Теорія і практика управління соціальними системами :** філософія, психологія, педагогіка, соціологія : наук.-практ. журн. / засн.: Нац. техн. ун-т

«Харківський політехнічний інститут», Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди, Укр. інж.-пед. акад.; координац. рада : Сокол Є. І. (заст. голов. ред.), Тovaжнрянський Л. Л. (заст. голови) ... Луговий В. І. [та ін.]. – 2000 –. – Харків : [б.в.], 2017. – № 3-4. – Виходить щоквартально.

146. **Координатор : Виконання програми** спільної діяльності Міністерства освіти і науки України та Національної академії педагогічних наук України на 2014-2016 роки / координатор В. І. Луговий // Звіт про діяльність Національної академії педагогічних наук України в 2016 р. та в період 2012-2016 рр. / НАПН України. – Київ, 2017. – С. 243-251.

147. **Ред.: Вища освіта України** : теорет. та наук.-метод. часопис / засн.: МОН України, НАПН України, Ін-т вищої освіти НАПН України, вид-во «Педагогічна преса»; голов. співред.: Віктор Андрущенко, Володимир Луговий (перший заст. голов. ред.). – 2001, квіт.–. – Київ : Антологія, 2017. – № 1-4. – Виходить 4 рази на рік. – Перший заст. голов. ред. з 2006 р.

148. **Ред.: Геополітика України** : історія і сучасність : зб. наук. пр. / Ужгород. нац. ун-т, Навч.-наук. Ін-т євроінтеграц. дослідж.; [ред. рада : Студеняк І. П., Луговий В. І., Лендшел М. О. та ін.]. – Ужгород : УжНУ, 2017.

Вип. 1. – 194 с. – Бібліогр. у кінці ст.

Вип. 2. – 245 с. – Бібліогр. у кінці ст.

149. **Ред.: Державне управління** : теорія та практика : електрон. наук. фах. вид. / засн. Нац. акад. держ. упр. при Президентові України ; [редкол.: М. М. Білінська (голова), В. В. Голубь (заст. голови) ... В. І. Луговий та ін.]. – 2005, берез.–. – Київ, 2017. – № 1, 2. – Виходить 2 рази на рік.

150. **Ред.:** **Директор школи, ліцею, гімназії** : всеукр. наук.-практ. рецензований журн. / засн.: МОН України, Ін-т педагогіки НАПН України, Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова, Ін-т психології ім. Г. С. Костюка НАПН України, Всеукр. центр ім. М. Пирогова ; ред. рада : Василь Кремень (голова), Віктор Андрущенко ... Володимир Луговий [та ін.].– 1999, листоп.–.– Київ : Всеукр. центр ім. М. Пирогова, 2017.– № 1-4.– Виходить 6 разів на рік.

151. **Ред.:** **Звіт про діяльність** Національної академії педагогічних наук України в 2016 р. та в період 2012-2016 рр.– Заст. голови редкол.– Див. № 111.

152. **Ред.:** **Звіт про діяльність** Національної академії педагогічних наук України у 2016 році.– Заст. голови редкол.– Див. № 112.

153. **Ред.:** **Інформаційні технології і засоби навчання** : електрон. наук. фах. вид. / засн.: Ін-т інформ. технологій і засобів навчання НАПН України, Ун-т менеджменту освіти ; голов. ред. Биков Валерій Юхимович ; члени редкол.: Ва́ча Ján, Pratt Gary L. ... Луговий Володимир Іларіонович [та ін.].– 2006, груд.–.– Київ, 2017.– № 1-6.– Виходить 6 разів на рік.

154. **Ред.:** **Міжнародний науковий вісник** / засн. Ужгород. нац. ун-т ; редкол.: Артьомов Іван Володимирович (голов. ред.), Смоланка Володимир Іванович, Луговий Володимир Іларіонович [та ін.].– 1999 –.– Ужгород : [Ін-т євроінтеграц. дослідж. ДВНЗ «УжНУ»], 2017.– Вип. 3.

155. **Ред.:** **Наукове забезпечення розвитку освіти в Україні** : актуальні проблеми теорії і практики (до 25-річчя НАПН України).– Заст. голови редкол.– Див. № 113.

156. **Ред.:** **Науковий вісник** Миколаївського національного університету імені В. О. Сухомлинського. Педагогічні науки : зб. наук. пр. / Миколаїв. нац. ун-т ім. В. О. Сухомлинського ; [члени редкол.:

Валерій Биков, Володимир Гладишев ... Володимир Луговий та ін.].– Миколаїв : МНУ ім. В. О. Сухомлинського, 2017.

№ 1, лютий 2017.– 264 с.– Бібліогр. у кінці ст.

№ 2, травень 2017.– 538 с.– Бібліогр. у кінці ст.

№ 3, вересень 2017.– 434 с.– Бібліогр. у кінці ст.

№ 4, грудень 2017.– 572 с.– Бібліогр. у кінці ст.

157. **Ред.: Науковці України** – еліта держави. Т. 5 / [редкол.: І. Д. Бех, Д. Д. Зербіно ... В. І. Луговий та ін.].– Київ : Логос Україна, 2017.– 297, [2] с.

158. **Ред.: Національна академія педагогічних наук України** : інформ. довід.– Заст. голови редкол.– Див. № 114.

159. **Ред.: Національна академія педагогічних наук України, 1992-2017 роки** (біографічний довідник).– Заст. голови редкол.– Див. № 139.

160. **Ред.: Національна академія педагогічних наук України – 25 років = National academy of education sciences of Ukraine – 25 years** / [редкол.: В. Г. Кремень, В. І. Луговий, О. М. Топуззов та ін.].– Київ : Альфа-Віта, 2017.– 316 с.: іл.– Текст. укр. і англ. мовами.

161. **Ред.: Педагогіка і психологія**. Вісник НАПН України : наук.-теорет. та інформ. вісн. НАПН України / засн.: НАПН України, Держ. інформ.-виробн. підприємство вид-во «Педагогічна преса»; редкол.: В. Г. Кремень (голов. ред.), О. І. Ляшенко (заст. голов. ред.) ... В. І. Луговий [та ін.].– 1993, верес.– Київ : Антологія, 2017.– № 1-4.– Виходить 4 рази на рік.– Член редкол. з 2008 р.

162. **Ред.: Педагогічна газета** / засн.: МОН України, НАПН України, Вид-во «Педагогічна преса»; ред. рада : Віктор Андрущенко, Іван Бех ... Володимир Луговий [та ін.].– Київ : Пед. преса, 2017.– № 1-6.– Виходить 6 разів на рік.

163. **Ред.: Проблеми освіти** : зб. наук. пр. Вип. 87 / МОН України, Ін-т модернізації змісту освіти ; [редкол.: Ю. І. Завалевський (голов. ред.), Ю. М. Сафонов (заст. голов. ред.) ... В. І. Луговий та ін.]. – Житомир : Євенок, 2017. – 240 с.

164. **Ред.: Проблеми та перспективи** формування національної гуманітарно-технічної еліти : зб. наук. пр. за матеріалами Міжнар. наук.-практ. конф. студентів, аспірантів та молодих вчених, 21 жовт. 2015 р. «Психолого-педагогічні аспекти формування управлінського потенціалу сучасної молоді : теорія і практика». Вип. 46 / МОН України, НАПН України, Нац. техн. ун-т «ХПІ»; [редкол.: В. Г. Кремень, Л. Л. ТОВАЖНЯНСЬКИЙ ... В. І. Луговий та ін.]. – Харків : НТУ «ХПІ», 2017. – 292 с. – Бібліогр. у кінці розд.

165. **Ред.: Проблеми та перспективи** формування національної гуманітарно-технічної еліти : зб. наук. пр. за матеріалами Міжнар. наук.-практ. конф., 16 листоп. 2016 р. «Духовно-моральні основи та відповідальність особистості у долі людської цивілізації» / МОН України, НАПН України, Нац. техн. ун-т «ХПІ»; [редкол.: В. Г. Кремень, Є. І. Сокол ... В. І. Луговий та ін.]. – Харків : НТУ ХПІ», 2017.

Вип. 47, т. 1. – 288 с. – Бібліогр. у кінці ст.

Вип. 47, т. 2. – 256 с. – Бібліогр. у кінці ст.

166. **Ред.: Рідна школа** : наук.-пед. журн. / засн. М-во освіти і науки України ; голов. ред. Анжеліна Пугач ; редкол.: Наталія Дем'яненко, Ірина Доброскок ... Володимир Луговий [та ін.]. – 1922, трав. – Київ : Фенікс, 2017. – № 1-7/8. – Виходить 12 разів на рік. – Член редкол. з квіт. 2015 р.

167. **Ред.: Рідна школа** : наук.-метод. журн. / співзасн.: Ін-т модернізації змісту освіти, Ін-т проблем виховання НАПН України, Переяслав-Хмельниць. держ. пед. ун-т ім. Григорія Сковороди, Нац. екол.-натураліст. центр учнів. молоді, Вид-во «Рідна школа»;

голов ред. Анжеліна Пугач ; редкол.: Наталія Дем'яненко, Ірина Доброскок ... Володимир Луговий [та ін.].– 1922, трав.– Київ : Фенікс, 2017.– № 9/10, 11/12.– Виходить 12 разів на рік.– Член редкол. з квіт. 2015 р.

168. **Ред.: Університети і лідерство** : міжнар. наук. журн. / засн.: Ін-т вищої освіти НАПН України, Нац. авіац. ун-т ; редкол.: Світлана Калашнікова (голов. ред.), Ірина Зарубінська (заст. голов. ред.) ... Володимир Луговий [та ін.].– 2015 –.– Київ : Нац. авіац. ун-т, 2017.– № 1.– Виходить 2 рази на рік.– Член редкол. з 2015 р.

169. **Ред.: Фізика та астрономія в рідній школі** : наук.-метод. журн. / засн.: МОН України, вид-во «Педагогічна преса»; редкол.: Петро Агаманчук, Валерій Биков ... Володимир Луговий [та ін.].– 1996 –.– Київ : Антологія, 2017.– № 1-6.– Виходить 6 разів на рік.

170. **Ред.: Філософія освіти = Philosophy of Education** : наук. часопис / засн.: Ін-т вищої освіти НАПН України, Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова ; наук. рада : Джо Бішоп, Володимир Г. Буданов ... Володимир Луговий [та ін.].– 2005 –.– Київ : Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2017.– № 1, 2.– Виходить 2 рази на рік.

171. **Ред.: Edukacja międzykulturowa** : czasopismo / Uniwersytet Śląski Wydział Etnologii i Nauk o Edukacji ; rada naukowa : José L. da Costa, Ludmiła L. Choruża ... Włodimir I. Ługowij [et al.].– 1992 –.– Toruń : Wydawnictwo Adam Marszałek, 2017.– № 1, 2.– Виходить 2 рази на рік.

172. **Ред.: National Report on the State and Prospects of Education Development in Ukraine.**– Див. № 117.

173. **Ред.: Nauki Społeczno-Humanistyczne** : Polsko-ukraińskie czasopismo naukowe = Соціально-Гуманітарні Науки : пол.-укр. наук. журн. = Social and Human Sciences : Polish-Ukrainian

scientific journal / Kolegium redakcyjne : Victor Andruschenko, Bogdan Andrusyshyn ... Vladimir Luhovyi. – 2014 –. – Warszawa, 2017. – Vol. 1-4. – Член редкол. з 2014 р.

174. **Куратор проекту : Університетська автономія : міф чи реальність?** – Див. № 116.

175. **Куратор проекту : Університетська автономія : міф чи реальність?** Вип. № 4 / куратори проекту : В. І. Луговий, С. А. Калашнікова, Б. І. Корольов // Освіта. – 2017. – 26 квіт. – 3 трав. (№ 17/18). – С. 6-7.

176. **Відп. за вип.: Звіт про діяльність** Національної академії педагогічних наук України в 2016 р. та в період 2012-2016 рр. – Див. № 111.

177. **Відп. за вип.: Наукові розробки** Національної академії педагогічних наук України, рекомендовані до впровадження : [зб. анот. переліку наук. розробок] / НАПН України ; [відп. за вип.: Луговий В. І., Гуржій А. М.]. – Київ : [НАПН України], 2017. – 86 с.

2018

178. **Аналіз провідного вітчизняного та зарубіжного досвіду** щодо оцінювання якості вищої освіти в умовах євроінтеграції : аналітичні матеріали (частина 1) (препринт) / НАПН України, Ін-т вищої освіти ; [авт.: О. Воробйова, М. Дебич ... В. Луговий та ін.; за ред. В. Лугового, Ж. Таланової]. – Київ : [Ін-т вищої освіти НАПН України], 2018. – 172 с.

Із змісту : Передмова / В. Луговий, Ж. Таланова. – С. 4-6 ; Розд. 1 : Тенденції розвитку механізмів оцінювання якості вищої освіти в умовах євроінтеграції / Володимир Луговий, Олена Слюсаренко, Жаннета Таланова. – С. 7-23 ; рис.; Розд. 4 : Міжнародні та

національні університетські рейтинги як механізм оцінювання якості вищої освіти / Олена Слюсаренко, Володимир Луговий.– С. 72-105 : рис., табл.; Післямова.– С. 169-170.

179. **Звіт про діяльність** Національної академії педагогічних наук України у 2017 році / НАПН України ; [підгот.: В. І. Луговий, О. М. Топузов, С. О. Сисоєва та ін.; редкол.: Кремень В. Г. (голова), Луговий В. І. (заст. голови), Топузов О. М. (заст. голови) та ін.].– Київ : [НАПН України], 2018.– 425 с.

180. **Базовані на дослідженнях** викладання і навчання в європейському просторі вищої освіти : [про семінар «Базовані на дослідженнях викладання і навчання : від національної та інституційної політики до практики», який пройшов в Ун-ті Чорногорії 28-29 трав. 2018 р.] / Володимир Луговий, Вадим Захарченко, Вероніка Ткаченко // Пед. газета.– 2018.– Трав.– черв. (№ 3).– С. 3 : фот.

181. **Від акредитації до рейтингу** (функціонування vs розвиток) [Електронний ресурс] / Луговий Володимир, Слюсаренко Олена, Таланова Жаннета // Університети і лідерство : міжнар. наук. журн. / Ін-т вищої освіти НАПН України, Нац. авіац. ун-т.– Текст. дані.– Київ, 2018.– № 2.– С. 3-20 : рис.– Режим доступу : <https://ul-journal.org/index.php/journal/article/view/77/73> (дата звернення : 14.11.2019).– Назва з екрана.– DOI : <https://doi.org/10.31874/2520-6702-2018-6-2-3-20>.

182. **Забезпечення якості** в академічних дослідженнях : [про семінар «Забезпечення якості академічних досліджень : упровадження механізмів забезпечення якості, гарантування достовірності та адекватності досліджень», що відбувся 15-16 жовт. 2018 р. в Єрвані] / Іванна Атаманчук, Михайло Винницький, Володимир Луговий // Пед. газета.– 2018.– Листоп.– груд. (№ 6).– С. 6 : фот.

183. **Засади системної організації простору освіти дорослих** / В. І. Луговий, Ж. В. Таланова // Концептуальні засади розвитку

освіти дорослих : світовий досвід, українські реалії і перспективи : зб. наук. ст. / Ін-т пед. освіти і освіти дорослих ім. Івана Зязюна НАПН України, Ін-т проф.-техн. освіти НАПН України, Т-во «Знання» України.– Київ, 2018.– С. 12-21.– Бібліогр.: 17 назв.

184. **«Кому потрібна неінтелектуальна Україна?»**: [розмова з акад. НАПН України, першим віце-президентом НАПН України Володимиром Луговим про закономірності організації та розвитку освіти і науки / розмову вела Лідія Ткаченко] // Освіта і сусп.-о.– 2018.– Трав. (№ 2).– С. 6 : фот.

185. **В. Г. Кремень** – вірець служіння освіти й науці України // Василь Кремень. Почесний доктор Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського = Vasyl Kremen. Honorary doctor of Vinnytsya Mykhailo Kotsiubynskyi State Pedagogical University / Вінниц. держ. пед. ун-т ім. Михайла Коцюбинського.– Вінниця, 2018.– С. 17-21.

186. **На часі розроблення** національного рейтингу закладів вищої освіти / В. Луговий, П. Саух, С. Калашнікова [та ін.] // Пед. газета.– 2018.– Берез.– квіт. (№ 2).– С. 4.

187. **Навчання і викладання** : професійний розвиток викладачів вищої освіти / Світлана Калашнікова, Володимир Луговий // Пед. газета.– 2018.– Верес.– жовт. (№ 5).– С. 4 : фот.

188. **Національна система** забезпечення якості відповідно до принципів ЄПВО та законодавства (міжнародний досвід та якісні характеристики експертів з якості) [Електронний ресурс]: [презентація доп. на семінарі «Створення агентств забезпечення якості вищої освіти : критерії та процедури відбору членів агентств та експертів із забезпечення якості», організованого Нац. Еразмус+ офіс в Україні спільно з Нац. командою експертів з реформування вищої освіти та Представництвом ЄС в Україні] // National Erasmus+ Office in Ukraine.– Текст. дані.– [Київ], 2018.– Режим доступу :

https://erasmusplus.org.ua/images/phocadownload/HERE_doc/NQA_Luhovyi_2018.pdf (дата звернення : 03.01.2020).– Назва з екрана.

189. **Нові уроки лідерства** для України від Шанхайського рейтингу 2018 року / В. І. Луговий, О. М. Слюсаренко, Ж. В. Таланова // Педагогіка і психологія. Вісн. НАПН України.– 2018.– № 3.– С. 5-22.– Бібліогр.: 22 назви.

190. **Організаційно-економічні засади** реалізації дуальної «викладацько-дослідницької» функції науково-педагогічних працівників університетів / Володимир І. Луговий, Олена М. Слюсаренко, Жаннета В. Таланова // Вісн. Київ. нац. ун-ту технологій та дизайну. [Серія «Економічні науки»].– 2018.– Спецвип.: [VIII Міжнародна науково-практична конференція «Ефективність організаційно-економічного механізму інноваційного розвитку вищої освіти України», 5 жовтня 2018 р.].– С. 15-26.– Бібліогр.: 36 назв.

191. **Роль стейкхолдерів** у системі внутрішнього забезпечення якості вищої освіти відповідно до нового Закону України «Про вищу освіту» [Електронний ресурс]: [презентація доп. на круглому столі «Інструменти мотивації на особистісному, інституційному та національному рівнях в контексті розвитку внутрішньої системи забезпечення якості у вищій освіті», організованого Нац. Еразмус+ Офісом в Україні (Проект ЄС) спільно з Нац. командою експертів з реформування вищої освіти (HERE team), Представництвом Європ. Союзу в Україні, М-вом освіти і науки України, НАПН України та Ін-том вищої освіти НАПН України] // National Erasmus+ Office in Ukraine.– Текст. дані.– [Київ], 2018.– Режим доступу : <https://erasmusplus.org.ua/korysna-informatsiia/korysni-materialy/category/3-materialy-natsionalnoi-komandy-ekspertiv-shchodo-zaprovadzhennia-instrumentiv-bolonskoho-protsesu.html?start=20> (дата звернення : 03.01.2020).– Назва з екрана.– Матеріали Національної команди експертів з реформування вищої освіти щодо запровадження інструментів Болонського процесу.

192. **Світовий досвід** для створення національного рейтингу закладів вищої освіти / В. І. Луговий, О. М. Слюсаренко, Ж. В. Таланова // Педагогіка і психологія. Вісн. НАПН України.– 2018.– № 2.– С. 5-23 : табл.– Бібліогр.: 35 назв.

193. **Світовий досвід** для створення національного рейтингу закладів вищої освіти [Електронний ресурс]: [презентація доп. на методол. семінарі на тему «Концептуальні засади розроблення Національного рейтингу закладів вищої освіти», що відбувся 22 берез. 2018 р. в НАПН України] / В. І. Луговий, О. М. Слюсаренко, Ж. В. Таланова // Інститут вищої освіти НАПН України.– Текст. дані.– [Київ], 2018.– Режим доступу : https://ihed.org.ua/wp-content/uploads/2018/09/2018-03-22_seminar_NAPN_Luhoviy.pdf (дата звернення : 05.02.2020).– Назва з екрана.

194. **Сучасне розуміння** якості вищої освіти : національна система забезпечення якості відповідно до принципів європейського простору вищої освіти [Електронний ресурс] / Володимир Луговий, Жанна Таланова ; Проект «Формування мережі експертів із забезпечення якості вищої освіти» (Агентство розвитку Чехії), Проект «Нова система акредитації як засіб забезпечення якості та подолання корупції у вищій освіті» (Міжнародний Фонд «Відродження»), Ін-т вищої освіти НАПН України, Центр дослідж. вищої освіти (Чеська Республіка), Благодійний Фонд «Інститут розвитку освіти» М-ва освіти і науки України // Інститут вищої освіти НАПН України.– Текст. дані.– [Київ], 2018.– Режим доступу : https://ihed.org.ua/wp-content/uploads/2019/03/suchasne_yakosti-vysh_osvity_Z.Talanova_V.Lugovyj_01.2019.pdf (дата звернення : 05.02.2020).– Назва з екрана.

195. **Упровадження забезпечення** якості та створення культури якості : якість освітньо-наукових програм підготовки докторів філософії [Електронний ресурс] // National Erasmus+ Office in Ukraine.– Текст. дані.– [Київ], 2018.– Режим доступу : <https://erasmusplus.org>.

ua/images/phocadownload/HERE_doc/QualityResearchProgramme_Lugovyi.pdf (дата звернення : 03.01.2020).– Назва з екрана.

196. **Формуємо стратегію розвитку освіти** : [пропозиції до проекту держ. стратегії розвитку науки, технологій та інновац. діяльності] // Пед. газета. – 2018. – Лип. – серп. (№ 4). – С. 6-7.

197. **Ціннісно-орієнтаційні компетентності** як невід’ємна складова кваліфікацій / В. І. Луговий, О. М. Слюсаренко, Ж. В. Таланова // Педагогіка і психологія. Вісн. НАПН України. – 2018. – № 1. – С. 5-19 : табл. – Бібліогр.: 24 назви.

198. **Addressing disparities** between teaching and research careers : Case of Ukraine [Electronic resource] // SPHERE : Support and Promotion for Higher Education Reform Experts. – Text data. – 2018. – Mode of access : https://supporthere.org/sites/default/files/lugovyy_ukraine_25.05.2018_1.pdf (Last access : 17.01.2020). – Title from the screen.

199. **Education and Research Duality** – the Determining Characteristic of Higher Education / Volodymyr Lugovyi, Olena Orzhel, Olena Slyusarenko, Zhanna Talanova // Education : Modern Discourses. – 2018. – № 1. – P. 71-88 : tabl., fig. – Ref.: p. 85-88.

200. **Рец.: Курінна, Т.** Державне регулювання благодійності і меценатства : монографія / Тетяна Курінна ; [рецензенти : Микола Гаман, Наталія Кризіна, Володимир Луговий]. – Київ : Талком, 2018. – 400 с.

201. **Упоряд.: Національний освітньо-науковий глосарій** / НАПН України ; [уклад.: Луговий Володимир Іларіонович (голова робочої групи) та ін.; редкол.: В. Г. Кремень (голова), В. І. Луговий (заст. голови), О. М. Топузов (заст. голови) та ін.]. – Київ : КОНВІ ПРІНТ, 2018. – 271 с.

202. **Метод. експертиза** : **Стандарт вищої освіти України** : другий (магістерський) рівень, галузь знань 22 – Охорона здоров'я, спеціальність 229 – Громадське здоров'я [Електронний ресурс]: затв. наказом М-ва освіти і науки України від 12.12.2018 р. № 1383 / [розробники стандарту : Рябінчук Михайло Валентинович та ін.; метод. експертиза : Калашнікова Світлана Андріївна, Луговий Володимир Іларіонович, Таланова Жаннета Василівна] // Міністерство освіти і науки України.– Текст. дані.– Київ, 2018.– Режим доступу : <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/12/21/229-gromadske-zdorovyia-magistr.pdf> (дата звернення : 03.02.2020).– Назва з екрана.

203. **Метод. експертиза** : **Стандарт вищої освіти України** : перший (бакалаврський) рівень, галузь знань 13 Механічна інженерія, спеціальність 132 Матеріалознавство [Електронний ресурс]: затв. наказом М-ва освіти і науки України від 27.12.2018 р. № 1460 / [розробники стандарту : Лобода Петро Іванович та ін.; метод. експертиза : Луговий Володимир Іларіонович, Калашнікова Світлана Андріївна, Таланова Жаннета Василівна] // Міністерство освіти і науки України.– Текст. дані.– Київ, 2018.– Режим доступу : <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/12/27/132-materialoznavstvo-bakalavr.pdf> (дата звернення : 31.01.2020).– Назва з екрана.

204. **Метод. експертиза** : **Стандарт вищої освіти України** : перший (бакалаврський) рівень освіти, галузь знань 13 – Механічна інженерія, спеціальність 136 – Металургія [Електронний ресурс]: затв. наказом М-ва освіти і науки України від 04.10.2018 р. № 1072 / [розробники стандарту : Тараканов Аркадій Костянтинів та ін.; метод. експертиза : Захарченко Вадим Миколайович, Калашнікова Світлана Андріївна, Таланова Жаннета Василівна, Луговий Володимир Іларіонович] // Міністерство освіти і науки України.– Текст. дані.– Київ, 2018.– Режим доступу : <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20>

[standarty/12/21/136-metalurgiya-bakalavr.pdf](#) (дата звернення : 03.02.2020).– Назва з екрана.

205. **Метод. експертиза : Стандарт вищої освіти України** : перший (бакалаврський) рівень, галузь знань 16 «Хімічна та біоінженерія», спеціальність 162 «Біотехнології та біоінженерія» [Електронний ресурс]: затв. наказом М-ва освіти і науки України від 04.10.2018 р. № 1070 / [розробники стандарту : Пирог Тетяна Павлівна та ін.; метод. експертиза : Луговий Володимир Іларіонович, Таланова Жаннета Василівна] // Міністерство освіти і науки України.– Текст. дані.– Київ, 2018.– Режим доступу : <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/12/21/162-biotekhnologiya-ta-bioinzheneriya-bakalavr.pdf> (дата звернення : 03.02.2020).– Назва з екрана.

206. **Метод. експертиза : Стандарт вищої освіти України** : перший (бакалаврський) рівень, галузь знань 18 – Виробництво та технології, спеціальність 181 – Харчові технології [Електронний ресурс]: затв. наказом М-ва освіти і науки України від 18.10.2018 р. № 1125 / [розробники стандарту : Поліщук Галина Євгеніївна та ін.; метод. експертиза : Луговий Володимир Іларіонович та ін.] // Міністерство освіти і науки України.– Текст. дані.– Київ, 2018.– Режим доступу : <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/12/21/181-kharchovi-tekhnologii-bakalavr.pdf> (дата звернення : 31.01.2020).– Назва з екрана.

207. **Метод. експертиза : Стандарт вищої освіти України** : перший (бакалаврський) рівень освіти, галузь знань – 20 Аграрні науки та продовольство, спеціальність – 207 Водні біоресурси та аквакультура [Електронний ресурс]: затв. наказом М-ва освіти і науки України від 21.12.2018 р. № 1431 / [розробники стандарту : Божик Володимир Йосипович та ін.; метод. експертиза : Луговий Володимир Іларіонович, Таланова Жаннета Василівна] // Міністерство освіти і науки України.– Текст. дані.– Київ,

2018.– Режим доступу : <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/12/21/207-vodni-bioresursi-ta-akvakultura-bakalavr.pdf> (дата звернення : 03.02.2020).– Назва з екрана.

208. **Метод. експертиза** : **Стандарт вищої освіти України** : перший (бакалаврський) рівень освіти, галузь знань – 20 Аграрні науки та продовольство, спеціальність – 208 Агроінженерія [Електронний ресурс]: затв. наказом М-ва освіти і науки України від 05.12.2018 р. № 1340 / [розробники стандарту : Бандура Валентина Миколаївна та ін.; метод. експертиза : Луговий Володимир Іларіонович, Калашнікова Світлана Андріївна, Таланова Жаннета Василівна] // Міністерство освіти і науки України.– Текст. дані.– Київ, 2018.– Режим доступу : <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/12/21/208-agroinzheneriya-bakalavr.pdf> (дата звернення : 03.02.2020).– Назва з екрана.

209. **Метод. експертиза** : **Стандарт вищої освіти України** : перший (бакалаврський) рівень вищої освіти, галузь знань 28 «Публічне управління та адміністрування», спеціальність 281 «Публічне управління та адміністрування» [Електронний ресурс]: затв. наказом М-ва освіти і науки України від 29.10.2018 р. № 1172 / [розробники стандарту : Чукут Світлана Анатоліївна та ін.; метод. експертиза : Козієвська Олена Іванівна, Луговий Володимир Іларіонович, Сікорська Ірина Миколаївна та ін.] // Міністерство освіти і науки України.– Текст. дані.– Київ, 2018.– Режим доступу : <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/12/21/281-publichne-upravlinnya-ta-administruvannya-bakalavr.pdf> (дата звернення : 23.01.2020).– Назва з екрана.

210. **Метод. експертиза** : **Стандарт вищої освіти України** : перший (бакалаврський) рівень, галузь знань 10 – Природничі науки, спеціальність 104 – Фізика та астрономія [Електронний ресурс]: затв. наказом М-ва освіти і науки України від 04.10.2018 р.

№ 1075 / [розробники стандарту : Пойда Володимир Павлович та ін.; метод. експертиза : Калашнікова Світлана Андріївна, Луговий Володимир Іларіонович, Таланова Жаннета Василівна] // Міністерство освіти і науки України.– Текст. дані.– Київ, 2018.– Режим доступу : <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/12/21/104-fizika-ta-astronomiya-bakalavr.pdf> (дата звернення : 03.02.2020).– Назва з екрана.

211. *Міжнар. наук. рада : Проблеми сучасної психології* : зб. наук. пр. Кам'янець-Поділ. нац. ун-ту ім. Івана Огієнка, Ін-ту психології ім. Г. С. Костюка НАПН України / Кам'янець-Поділ. нац. ун-т ім. Івана Огієнка, Ін-т психології ім. Г. С. Костюка НАПН України ; [міжнар. наук. рада : Євген Глива, Роман Трач ... В. І. Луговий та ін.].– Кам'янець-Подільський : Аксіома, 2018.

Вип. 39.– 444 с.– До 100-річчя від дня заснування Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка.– Бібліогр. у кінці ст.

Вип. 40.– 459 с.– До 100-річчя від дня заснування Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка.– Бібліогр. у кінці ст.

Вип. 41.– 531 с.– До 100-річчя від дня заснування Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка.– Бібліогр. у кінці ст.

Вип. 42.– 251 с.– До 100-річчя від дня заснування Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка.– Бібліогр. у кінці ст.

212. *Наук. рада : Український педагогічний журнал* = Ukrainian educational journal : фах. період. вид. Ін-ту педагогіки НАПН України / засн. Ін-т педагогіки НАПН України ; наук. рада : Кремень В. Г. (голова наук. ради), Гриневич Л. М. ... Луговий В. І. [та ін.].– 2015, січ.– Київ : Пед. думка, 2018.– № 1-4.– Виходить 4 рази на рік.– Член наук. ради з 2015 р.

213. **Координац. рада** : **Теорія і практика управління соціальними системами** : філософія, психологія, педагогіка, соціологія : наук.-практ. журн. / засн.: Харків. нац. техн. ун-т «Харківський політехнічний інститут», Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди, Укр. інж.-пед. акад.; координац. рада : Сокол Є. І. (заст. голов. ред.), Товажнянський Л. Л. (заст. голови) ... Луговий В. І. [та ін.].— 2000- .— Харків : [б.в.], 2018.— № 1-4.— Виходить щоквартально.

214. **Координатор** : **Виконання програми спільної діяльності** Міністерства освіти і науки України та Національної академії педагогічних наук України на 2017-2020 роки / координатор В. І. Луговий // Звіт про діяльність Національної академії педагогічних наук України у 2017 р. / НАПН України.— Київ, 2018.— С. 175-180.

215. **Ред.**: **Аналіз провідного вітчизняного та зарубіжного досвіду** щодо оцінювання якості вищої освіти в умовах євроінтеграції : аналітичні матеріали (частина 1) (препринт).— Див. № 178.

216. **Ред.**: **Вища освіта України** : теорет. та наук.-метод. часопис / засн.: МОН України, НАПН України, Ін-т вищої освіти НАПН України, вид-во «Педагогічна преса»; голов. співред.: Віктор Андрущенко, Володимир Луговий (перший заст. голов. ред.).— 2001, квіт.— Київ : [Прінстор Груп], 2018.— № 1-4.— Виходить 4 рази на рік.— Перший заст. голов. ред. з 2006 р.

217. **Ред.**: **Державне управління** : теорія та практика : електрон. наук. фах. вид. / засн. Нац. акад. держ. упр. при Президентові України ; [редкол.: М. М. Білинська (голова), В. В. Голубь (заст. голови) ... В. І. Луговий та ін.].— 2005, берез.— Київ, 2018.— № 1, 2.— Виходить 2 рази на рік.

218. **Ред.**: **Директор школи, ліцею, гімназії** : всеукр. наук.-практ. рецензований журн. / засн.: МОН України, Ін-т педагогіки НАПН України, Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова, Ін-т психології

ім. Г. С. Костюка НАПН України, Всеукр. центр ім. М. Пирогова ; ред. рада : Василь Кремень (голова), Віктор Андрущенко ... Володимир Луговий [та ін.].– 1999 листоп.– – Київ : Всеукр. центр ім. М. Пирогова, 2018.– № 1-6.– Виходить 6 разів на рік.

219. **Ред.: Європейські педагогічні студії. Педагогічні науки. Філософські науки. Освітня політика. Менеджмент освіти** = European pedagogical studies. Pedagogical sciences. Philosophical sciences. Educational policy. Education management. *Вип. 7 / Асоц. ректорів пед. ун-тів Європи ; [редкол.: Віктор Петрович Андрущенко (голова) та ін.; редкол. за наук. напрямом «Педагогічні науки»: Віталій Курило, Володимир Луговий, Іван Прокопенко та ін.]*.– Київ : Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2018.– 64 с.

220. **Ред.: Звіт про діяльність Національної академії педагогічних наук України у 2017 р.**– Заст. голови редкол.– Див. № 179.

221. **Ред.: Інформаційні технології і засоби навчання** : електрон. наук. фах. вид. / засн.: Ін-т інформ. технологій і засобів навчання НАПН України, Ун-т менеджменту освіти ; голов. ред. Биков Валерій Юхимович ; члени редкол.: Ва́ча Ján, Pratt Gary L. ... Луговий Володимир Іларіонович [та ін.].– 2006, груд.– – Київ, 2018.– № 1-5.– Виходить 6 разів на рік.

222. **Ред.: Інформаційні технології і засоби навчання** : електрон. наук. фах. вид. / засн.: Ін-т інформ. технологій і засобів навчання НАПН України, Ун-т менеджменту освіти ; голов. ред. Биков Валерій Юхимович ; асоц. ред.: Алексеев Олександр Миколайович, Бессарабов Володимир Іванович ... Луговий Володимир Іларіонович [та ін.].– 2006, груд.– – Київ, 2018.– № 6.– Виходить 6 разів на рік.

223. **Ред.: Лідер. Еліта. Суспільство** = Leader. Elite. Society : щокв. наук.-практ. журн. / засн.: Нац. техн. ун-т «Харківський політехнічний інститут», Ін-т інформ. технологій та засобів навчання НАПН

України, Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова ; члени координац. ради : Бука С. А., Нестуля А. А. ... Луговий В. І. [та ін.].– 2017 –.– Харків : НТУ «ХП», 2018.– № 1.– Виходить щоквартально.– Член координац. ради з 2017 р.

224. **Ред.:** **Літопис сучасної науки й освіти України** : Наукові школи, авторські системи і концепції / [НАПН України ; редкол.: Кремень В. Г., Луговий В. І., Топузов О. М. та ін.].– Київ : Альфа-Віта, 2018.– 179 с.

225. **Ред.:** **Міжнародний науковий вісник** / засн. Ужгород. нац. ун-т ; редкол.: І. В. Артёмов (голов. ред.), В. І. Смоланка, В. І. Луговий [та ін.].– 1999 –.– Ужгород : [ДВНЗ «УжНУ»], 2018.– Вип. 1, 2.

226. **Ред.:** **Науковий вісник** Миколаївського національного університету імені В. О. Сухомлинського. Педагогічні науки : зб. наук. пр. / Миколаїв. нац. ун-т ім. В. О. Сухомлинського ; [члени редкол.: Валерій Биков, Володимир Гладішев ... Володимир Луговий та ін.].– Миколаїв : Вид-во МНУ ім. В. О. Сухомлинського, 2018.

№ 1, лютий 2018.– 420 с.– Бібліогр. у кінці ст.

№ 2, травень 2018.– 362 с.– Бібліогр. у кінці ст.

227. **Ред.:** **Національний освітньо-науковий глосарій.**– Заст. голови редкол.– Див. № 201.

228. **Ред.:** **Освіта дорослих** : теорія, досвід, перспективи : зб. наук. пр. Вип. 1 / Ін-т пед. освіти і освіти дорослих НАПН України ; [наук. рада : Кремень В. Г. (голова), Луговий В. І., Ничкало Н. Г.].– Ніжин : Лисенко М. М., 2018.– 244 с.

229. **Ред.:** **Педагогіка і психологія.** Вісник НАПН України : наук.-теорет. та інформ. вісн. НАПН України / засн.: НАПН України,

Держ. вид-во «Педагогічна преса»; редкол.: В. Г. Кремень (голов. ред.), О. І. Ляшенко (заст. голов. ред.) ... В. І. Луговий [та ін.].— 1993, верес.— Київ : Авангард, 2018.— № 1-4.— Виходить 4 рази на рік.— Член редкол. з 2008 р.

230. **Ред.: Педагогічна газета** / засн.: МОН України, НАПН України, Вид-во «Педагогічна преса»; голов. ред. Лідія Рапіна ; ред. рада : Віктор Андрущенко, Іван Бех ... Володимир Луговий [та ін.].— Київ : Пед. преса, 2018.— № 1-6.— Виходить 6 разів на рік.

231. **Ред.: Проблеми освіти** : зб. наук. пр. / МОН України, Ін-т модернізації змісту освіти ; [редкол.: Ю. І. Завалевський (голов. ред.), Ю. М. Сафонов (заст. голов. ред.) ... В. І. Луговий та ін.].

Вип. 88, ч. 1.— Вінниця: Нілан-ЛТД, 2018.—360 с.— Бібліогр. у кінці ст.

Вип. 88, ч. 2.— Вінниця: Нілан-ЛТД, 2018.— 356 с.— Бібліогр. у кінці ст.

Вип. 89.— Київ: [б.в.], 2018.— 304 с.— Бібліогр. у кінці ст.

Вип. 90.— Київ: [б.в.], 2018.— 240 с.— Бібліогр. у кінці ст.

232. **Ред.: Проблеми та перспективи формування національної гуманітарно-технічної еліти** : зб. наук. пр. за матеріалами Міжнар. наук.-практ. конф. студентів, аспірантів та молодих вчених, 16 листоп. 2017 р. «Духовно-моральнісні основи та відповідальність особистості у долі людської цивілізації». Вип. 48 / МОН України, НАПН України, Нац. техн. ун-т «ХП»; [редкол.: В. Г. Кремень, Є. І. Сокол ... В. І. Луговий та ін.].— Харків : НТУ «ХП», 2018.— 292 с.— Бібліогр. у кінці ст.

233. **Ред.: Проблеми та перспективи формування національної гуманітарно-технічної еліти** : зб. наук. пр. за матеріалами Міжнар. наук.-практ. конф. студентів, аспірантів та молодих вчених, 15-16 листоп. 2018 р. «Духовно-моральнісні основи та відповідальність особистості у долі людської цивілізації». Вип. 49 / МОН України,

НАПН України, Нац. техн. ун-т «ХПІ»; [редкол.: В. Г. Кремень, Є. І. Сокол ... В. І. Луговий та ін.].– Харків : НТУ «ХПІ», 2018.– 150 с.– Бібліогр. у кінці ст.

234. **Ред.: Рідна школа** : наук.-метод. журн. / співзасн.: Ін-т модернізації змісту освіти, Ін-т проблем виховання НАПН України, Переяслав-Хмельниць. держ. пед. ун-т ім. Григорія Сковороди, Нац. екол.-натураліст. центр учнів. молоді, Вид-во «Рідна школа»; голов. ред. Анжеліна Пугач ; редкол.: Наталія Дем'яненко, Ірина Доброскок ... Володимир Луговий [та ін.].– 1922, трав.–.– Київ : Фенікс, 2018.– № 1-12.– Виходить 12 разів на рік.– Член редкол. з квіт. 2015 р.

235. **Ред.: Університети і лідерство** : міжнар. наук. журн. / засн.: Ін-т вищої освіти НАПН України, Нац. авіац. ун-т ; редкол.: Калашнікова Світлана (голова редкол.), Бойко Оксана ... Володимир Луговий [та ін.].– 2015 –.– Київ : Нац. авіац. ун-т, 2018.– № 1, 2.– Виходить 2 рази на рік.– Член редкол. з 2015 р.

236. **Ред.: Фізика та астрономія в рідній школі** : наук.-метод. журн. / засн.: МОН України, вид-во «Педагогічна преса»; редкол.: Петро Атаманчук, Валерій Биков ... Володимир Луговий [та ін.].– 1996 –.– Київ : Прінтстор Груп, 2018.– № 1-6.– Виходить 6 разів на рік.

237. **Ред.: Філософія освіти = Philosophy of Education** : наук. часопис / засн.: Ін-т вищої освіти НАПН України, Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова ; наук. рада : Джо Бішоп, Володимир Г. Буданов ... Володимир Луговий [та ін.].– 2005 –.– Київ : Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2018.– № 1, 2.– Виходить 2 рази на рік.

238. **Ред.: Education : Modern Discourses** : наук. журн. / засн. НАПН України ; голов. ред. Василь Кремень ; заст. голов. ред.: Володимир Луговий, Світлана Сисоєва.– 2018 –.– Київ : НАПН України, 2018.– № 1.– Виходить щорічно.– Заст. голов. ред. з 2018 р.

239. **Ped.: Edukacja międzykulturowa** : czasopismo / Uniwersytet Śląski Wydział Etnologii i Nauk o Edukacji ; rada naukowa : José L. da Costa, Ludmiła L. Choruża ... Włodimir I. Ługowij [et al].– 1992 –.– Toruń : Wydawnictwo Adam Marszałek, 2018.– № 1, 2.– Виходить 2 рази на рік.

240. **Ped.: Nauki Społeczno-Humanistyczne** : Polsko-ukraińskie czasopismo naukowe = Соціально-Гуманітарні Науки : пол.-укр. наук. журн. = Social and Human Sciences : Polish-Ukrainian scientific journal / Kolegium redakcyjne : Victor Andruschenko, Bogdan Andrusyshyn ... Vladimir Luhovyi.– 2014 –.– Warszawa, 2018.– Vol. 1-4.– Член редкол. з 2014 р.

241. **Vіdn. za вип.: Наукові розробки** Національної академії педагогічних наук України, рекомендовані до впровадження : [зб. анот. переліку наук. розробок] / НАПН України ; [відп. за вип.: Луговий В. І., Топузов О. М.].– Київ : [НАПН України], 2018.– 86 с.

2019

242. **Аналіз провідного** вітчизняного та зарубіжного досвіду щодо оцінювання якості вищої освіти в умовах євроінтеграції : аналітичні матеріали (частина 2) (препринт) / Ін-т вищої освіти НАПН України ; [авт.: О. Воробйова, М. Дебич, В. Луговий та ін.; за ред. В. Лугового, Ж. Таланової].– Київ : [Ін-т вищої освіти НАПН України], 2019.– 150 с.– <https://doi.org/10.31874/978-617-7486-28-1-2019>.

Із змісту : Передмова / В. Луговий, Ж. Таланова.– С. 4-6 ; Розд. 1 : Тенденції розвитку механізмів оцінювання якості вищої освіти в умовах євроінтеграції : сучасна вітчизняна і зарубіжна практика реалізації / Володимир Луговий, Олена Слюсаренко, Жаннета Таланова.– С. 7-75.

243. **Звіт про діяльність** Національної академії педагогічних наук України у 2018 році / НАПН України ; [за заг. ред. В. Г. Кременя ; підгот.: В. І. Луговий, О. М. Топузов, С. О. Сисоєва та ін.; відп. за вип.: Луговий В. І., Топузов О. М.].– Київ : [НАПН України], 2019.– 450 с.

244. **Результати загальнонаціонального опитування** «Перспективи та потреби розвитку університетів України у процесі реформування вищої освіти у контексті європейської інтеграції» / Ін-т вищої освіти НАПН України ; [за заг. ред. С. Калашнікової].– [Київ : Ін-т вищої освіти НАПН України, 2019].– 77 с.

Із змісту : Розд. 1 : Інформація про заклади, які взяли участь в опитуванні, та респондентів / Калашнікова С., Луговий В., Таланова Ж.– С. 5-9 ; Розд. 4 : Якість вищої освіти / Калашнікова С., Курбатов С., Луговий В., Оржель О., Таланова Ж.– С. 33-49.

Те саме : // Університети і лідерство : міжнар. наук. журн. / Ін-т вищої освіти НАПН України, Нац. авіац. ун-т.– Текст. дані.– Київ, 2019.– № 2.– С. 144-220.– Режим доступу : <https://ul-journal.org/index.php/journal/article/view/105/98> (дата звернення : 23.04.2020).– Назва з екрана.– DOI : <https://doi.org/10.31874/2520-6702-2019-8-2-144-220>.

Із змісту : Розд. 1 : Інформація про заклади, які взяли участь в опитуванні, та респондентів / Калашнікова С., Луговий В., Таланова Ж.– С. 148-152 ; Розд. 4 : Якість вищої освіти / Калашнікова С., Курбатов С., Луговий В., Оржель О., Таланова Ж.– С. 176-192.

245. **Розвиток теоретичних основ** інформатизації освіти та практична реалізація інформаційно-комунікаційних технологій в освітній сфері України / НАПН України ; [авт. кол.: В. Ю. Биков, О. Ю. Буров ... В. І. Луговий та ін.; наук. редкол.: В. Ю. Биков, С. Г. Литвинова, В. І. Луговий].– Житомир : [ЖДУ ім. І. Франка], 2019.– 213 с.

Те саме : **Теоретико-методологічні засади** інформатизації освіти та практична реалізація інформаційно-комунікаційних технологій в освітній сфері України : монографія / НАПН України, Ін-т інформ. технологій і засобів навчання ; [авт. кол.: В. Ю. Биков, О. Ю. Буров ... В. І. Луговий та ін.; наук. редкол.: В. Ю. Биков, С. Г. Литвинова, В. І. Луговий]. – Київ : [Компринт], 2019. – 214 с.

246. **Виклики наукометрії** для фахової періодики Національної академії педагогічних наук України [Електронний ресурс]: [презентація виступу на методол. семінарі «Інформаційно-цифровий освітній простір України : трансформаційні процеси і перспективи розвитку», який відбувся 4 квіт. 2019 р. в НАПН України] / Луговий В. І., Регейло І. Ю., Базелюк Н. В. // Національна академія педагогічних наук України. – Текст. дані. – Київ, 2019. – Режим доступу : <http://naps.gov.ua/ua/press/releases/1558/> (дата звернення : 03.01.2020). – Назва з екрана.

247. **Глобальна цифровізація** освітньо-наукового простору і виклики модернізації наукової періодики НАПН України [Електронний ресурс] / Луговий Володимир Іларіонович, Регейло Ірина Юріївна, Базелюк Наталія Валеріївна, Базелюк Олександр Васильович // Інформаційні технології і засоби навчання. – Текст. дані. – Київ, 2019. – Т. 73, № 5. – С. 264-283. – Бібліогр.: 48 назв. – Режим доступу : <https://journal.iitta.gov.ua/index.php/itlt/article/view/3366> (дата звернення : 15.11.2019). – Назва з екрана.

248. **Консолідовані університети** креативної Італії // Педагогіка і психологія. Вісн. НАПН України. – 2019. – № 3. – С. 5-13. – Бібліогр.: 32 назви.

249. **Креативна Італія** та її консолідовані університети // Освіта і сусп.-во. – 2019. – Лип. (№ 7). – С. 5 : фот.

250. **Патріоту педагогіки** – Неллі Григорівні Ничкало // Святкова мить у хуртовині айстр осінніх... : до ювілею акад. Неллі Григорівни

Ничкало / НАПН України, Ін-т пед. освіти і освіти дорослих ім. Івана Зязюна.– Київ, 2019.– С. 11-12.

251. **Пропозиції до проекту** державної стратегії розвитку науки, технологій та інноваційної діяльності [Електронний ресурс] / [В. І. Луговий та ін.] // Національна академія наук України : [офіц. сайт].– Текст. дані.– [Київ, 2019].– Режим доступу : <http://files.nas.gov.ua/PublicMessages/Documents/0/2019/11/191114173146616-5187.pdf> (дата звернення : 23.03.2020).– Назва з екрана.

252. **Пропозиції робочої групи** Національної ради з питань розвитку науки і технологій з питань підготовки пропозицій щодо змін до законодавства для забезпечення реформи Національної академії наук та національних галузевих академій наук [Електронний ресурс] / [Колежук Олексій Костянтинівич (співголова групи), Полюхович Юрій Юрійович (співголова групи) ... Луговий Володимир Іларіонович та ін.] // Урядовий портал : єдиний веб-портал органів виконавчої влади України.– Текст. дані.– Київ, 2019.– Режим доступу : <https://www.kmu.gov.ua/storage/app/sites/1/73-DGSP/propozitsii-robochikh-grup.pdf> (дата звернення : 22.01.2020).– Назва з екрана.

253. **Реалізація дослідницько-інноваційного** потенціалу університетів як невід’ємного складника їх діяльності / В. І. Луговий, О. М. Слюсаренко, Ж. В. Таланова // Наука та наукознавство.– 2019.– № 3.– С. 26-45 : рис., табл.– Бібліогр.: 35 назв.

254. **Розроблення проєкту** програми спільної діяльності Міністерства освіти і науки України та Національної академії педагогічних наук України на 2020-2022 роки [Електронний ресурс]: доп. на засіданні Президії НАПН України 14 листоп. 2019 р. / Луговий Володимир Іларіонович, Куліш Тетяна Іванівна // Вісник Національної академії педагогічних наук України = Herald of the National Academy of Educational Sciences of Ukraine / НАПН України.– Київ, 2019.– № 1.– Режим доступу : <http://visnyk.naps.gov.ua/index.php/journal/article/view/26/36> (дата звернення :

21.02.2020).– Назва з екрана.– <https://doi.org/10.37472/2707-305X-2019-1-1-2-3>.

255. **Світові рейтинги університетів** у забезпеченні якості вищої освіти [Електронний ресурс]: [презентація доп. на Всеукр. наук.-практ. конф. з міжнар. участю «Освітологія – 2019. Забезпечення якості вищої освіти в університеті : рух України до Європейського Союзу», яка відбулася 24 квіт. 2019 р. в Київ. ун-ті ім. Бориса Грінченка] // Київський університет імені Бориса Грінченка.– Текст дані.– Київ, 2019.– Режим доступу : http://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/Anonces/2019/04_24_osvitology/1.pdf (дата звернення : 29.01.2020).– Назва з екрана.

256. **Сучасність і надсучасність** – критерії якості вищої освіти [Електронний ресурс] / Луговий Володимир, Слюсаренко Олена, Таланова Жаннета // Університети і лідерство : міжнар. наук. журн. / Ін-т вищої освіти НАПН України, Нац. авіац. ун-т.– Текст. дані.– Київ, 2019.– № 1.– С. 2-25 : рис.– Режим доступу : <https://ul-journal.org/index.php/journal/article/view/84/80> (дата звернення : 14.11.2019).– Назва з екрана.– DOI : <https://doi.org/10.31874/2520-6702-2019-7-1-3-25>.

257. **Університети** для функціонування чи розвитку? [Електронний ресурс]: [презентація доп. на круглому столі «Місія і функції університетів : сучасні виклики та нові можливості для України», який відбувся 16 лип. 2019 р. в приміщенні Нац. пед. ун-ту ім. М. П. Драгоманова] // Рада ректорів Київського вузівського центру.– Текст. дані.– Київ, 2019.– Режим доступу : <http://rectors.org.ua/2012-12-13-08-52-55/93-prezentatsiia-dopovid-vi-luhovoho-na-kruhlomu-stoli-16072019.html> (дата звернення : 28.01.2020).– Назва з екрана.

258. **Reproduction and Development of Personnel Potential of Electrical and Power Engineering in Ukraine** / Volodymyr Lugovy, Zhanneta Talanova // Modern electrical and energy systems (MEES 2019): International Conference, September 23-25, 2019,

Kremenchuk / Kremenchuk Mykhailo Ostrohradskyi National Universitys.– Kremenchuk, 2019.– P. 446-449.

259. **University Rating & Development** : Challenges and Opportunities for Ukraine / Volodymyr Lugovyi, Olena Slyusarenko, Zhanna Talanova // Education : Modern Discourses.– 2019.– № 2.– P. 60-77.

260. **Упоряд.:** **Методичні рекомендації** щодо розроблення стандартів вищої освіти [Електронний ресурс]: затв. наказом М-ва освіти і науки України від 01 черв. 2017 р. № 600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 01.10.2019 р. № 1254); схвалено сектором вищої освіти Наук.-метод. ради М-ва освіти і науки України, протокол № 3 від 21.06.2019 р. / [упоряд.: Балуба Ігор, Бахрушин Володимир ... Луговий Володимир та ін.] // Науково-освітній портал Державної служби України з надзвичайних ситуацій.– Текст. дані.– Київ, 2019.– 34 с.– Режим доступу : http://edu-mns.org.ua/img/news/8635/NakMON_1254_19.pdf (дата звернення : 06.02.2020).– Назва з екрана.

261. **Метод. експертиза** : **Стандарт вищої освіти України** : другий (магістерський) рівень освіти, галузь знань – 20 Аграрні науки та продовольство, спеціальність – 208 Агроінженерія [Електронний ресурс]: затв. наказом М-ва освіти і науки України від 10.07.2019 р. № 965 / [розробники стандарту : Бандура Валентина Миколаївна та ін.; метод. експертиза : Луговий Володимир Іларіонович, Калашнікова Світлана Андріївна, Таланова Жаннета Василівна] // Національний університет біоресурсів і природокористування України.– Текст. дані.– Київ, 2019.– Режим доступу : https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u284/208_agroinzheneriya_magistr.pdf (дата звернення : 31.01.2020).– Назва з екрана.

262. **Метод. експертиза** : **Стандарт вищої освіти України** : другий (магістерський) рівень, галузь знань 23 «Соціальна робота», спеціальність 232 «Соціальне забезпечення» [Електронний ресурс]:

затв. наказом М-ва освіти і науки України від 24.05.2019 р. № 723 / [розробники стандарту : Гусак Наталія Євгеніївна та ін.; метод. експертиза : Калашнікова Світлана Андріївна, Луговий Володимир Іларіонович, Таланова Жаннета Василівна] // Міністерство освіти і науки України.– Текст. дані.– Київ, 2019.– Режим доступу : <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/05/28/232-sotsialne-zabezpechennya-magistr.pdf> (дата звернення : 03.02.2020).– Назва з екрана.

263. **Метод. експертиза : Стандарт вищої освіти України** : перший (бакалаврський) рівень вищої освіти, галузь знань 01 Освіта/ Педагогіка, спеціальність 017 Фізична культура і спорт [Електронний ресурс]: затв. наказом М-ва освіти і науки України від 24.04.2019 р. № 567 / [розробники стандарту : Андрєєва Олена Валеріївна та ін.; метод. експертиза : Калашнікова Світлана Андріївна, Луговий Володимир Іларіонович, Таланова Жаннета Василівна] // Міністерство освіти і науки України.– Текст. дані.– Київ, 2019.– Режим доступу : <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/04/25/017-fizichna-kultura-i-sport-bakalavr.pdf> (дата звернення : 03.02.2020).– Назва з екрана.

264. **Метод. експертиза : Стандарт вищої освіти України** : перший (бакалаврський) рівень, галузь знань 02 – Культура і мистецтво, спеціальність 027 – Музезнавство, пам'яткознавство [Електронний ресурс]: затв. наказом М-ва освіти і науки України від 24.04.2019 р. № 566 / [розробники стандарту : Жукова Олена Вікторівна та ін.; метод. експертиза : Калашнікова Світлана Андріївна, Луговий Володимир Іларіонович, Таланова Жаннета Василівна] // Міністерство освіти і науки України.– Текст. дані.– Київ, 2019.– Режим доступу : <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/04/25/027-muzeeznavstvo-pamyatkoznavstvo-bakalavr.pdf> (дата звернення : 03.02.2020).– Назва з екрана.

265. **Метод. експертиза** : Стандарт вищої освіти України : перший (бакалаврський) рівень, галузь знань 23 «Соціальна робота», спеціальність 232 «Соціальне забезпечення» [Електронний ресурс]: затв. наказом М-ва освіти і науки України від 24.05.2019 р. № 734 / [розробники стандарту : Гусак Наталія Євгеніївна та ін.; метод. експертиза : Калашнікова Світлана Андріївна, Луговий Володимир Іларіонович] // Міністерство освіти і науки України.– Текст. дані.– Київ, 2019.– Режим доступу : <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/05/28/232-sotsialne-zabezpechennya-bakalavr.pdf> (дата звернення : 03.02.2020).– Назва з екрана.

266. **Міжнар. наук. рада** : **Problems of Modern Psychology** : Collection of research papers of Kamianets-Podilskyi National Ivan Ohienko University, G. S. Kostiuk Institute of Psychology of the National Academy of Educational Sciences of Ukraine / Kamianets-Podilskyi National Ivan Ohienko University, G. S. Kostiuk Institute of Psychology of the National Academy of Educational Sciences of Ukraine ; [International Scientific Council : Beata Piechota, Urszula Gruca-Miąsik ... V. I. Luhovyi et al].– Каміанець-Подільський : Аксиома, 2019.– Назва збірника до 2019 р.: Проблеми сучасної психології.

Iss. 43.– 268 p.

Iss. 44.– 396 p.

Iss. 45.– 476 p.

267. **Наук. рада** : **Український педагогічний журнал** = Ukrainian educational journal : фах. період. вид. Ін-ту педагогіки НАПН України / засн. Ін-т педагогіки НАПН України ; наук. рада : Кремень В. Г. (голова наук. ради), Гриневич Л. М. ... Луговий В. І. [та ін.].– 2015, січ.–.– Київ : Пед. думка, 2019.– № 1, 2.– Виходить 4 рази на рік.– Член наук. ради з 2015 р.

268. **Наук. рада** : **Український педагогічний журнал** = Ukrainian educational journal : фах. період. вид. Ін-ту педагогіки НАПН

України / засн. Ін-т педагогіки НАПН України ; наук. рада : Кремень В. Г. (голова наук. ради), Гуржій А. М. ... Луговий В. І. [та ін.]. – 2015, січ. – Київ : Пед. думка, 2019. – № 3, 4. – Виходить 4 рази на рік. – Член наук. ради з 2015 р.

269. **Координац. рада : Лідер. Еліта. Суспільство = Leader. Elite. Society** : теорет. та наук.-метод. часопис / засн.: Нац. техн. ун-т «Харківський політехнічний інститут», Ін-т інформ. технологій та засобів навчання НАПН України, Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова ; члени координац. ради : Бука С. А., Нестуля А. А. ... Луговий В. І. [та ін.]. – 2017 – Харків : НТУ «ХПІ», 2019. – № 1, 2. – Виходить щоквартально. – Член координац. ради з 2017 р.

270. **Координац. рада : Теорія і практика управління соціальними системами** : філософія, психологія, педагогіка, соціологія : наук.-практ. журн. / засн.: Харків. нац. техн. ун-т «Харківський політехнічний інститут», Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди, Укр. інж.-пед. акад.; координац. рада : Сокол Є. І. (заст. голов. ред.), Товажнянський Л. Л. (заст. голови) ... Луговий В. І. [та ін.]. – 2000 – Харків : [б. в.], 2019. – № 1-4. – Виходить щоквартально.

271. **Координатор : Виконання програми спільної діяльності** Міністерства освіти і науки України та Національної академії педагогічних наук України на 2017-2020 роки / [координатор В. І. Луговий] // Звіт про діяльність Національної академії педагогічних наук України у 2018 р. / НАПН України. – Київ, 2019. – С. 199-207.

272. **Ред.: Аналіз провідного** вітчизняного та зарубіжного досвіду щодо оцінювання якості вищої освіти в умовах євроінтеграції : аналітичні матеріали (частина 2) (препринт). – Див. № 242.

273. **Ред.: Вища освіта України** : теорет. та наук.-метод. часопис / засн.: МОН України, НАПН України, Ін-т вищої освіти

НАПН України, вид-во «Педагогічна преса»; голов. співред.: Віктор Андрущенко, Володимир Луговий (перший заст. голов. ред.).– 2001, квіт.– Київ : Прінстор Груп, 2019.– № 1-4.– Виходить 4 рази на рік.– Перший заст. голов. ред. з 2006 р.

274. **Ред.: Вісник Національної академії педагогічних наук України = Herald of the National Academy of Educational Sciences of Ukraine** : електрон. наук. період. вид. відкритого доступу / засн. НАПН України ; редкол.: Кремень Василь Григорович (голов. ред.), Луговий Володимир Іларіонович (заст. голов. ред.), Топузов Олег Михайлович (заст. голов. ред.) [та ін.].– 2019 –.– Київ, 2019.– № 1.– Виходить 2 рази на рік.– Заст. голов. ред. з 2019 р.

275. **Ред.: Державне управління : теорія та практика** : електрон. наук. фах. вид. / засн. Нац. акад. держ. упр. при Президентові України ; [редкол.: М. М. Білинська (голова), В. В. Голубь (заст. голови) ... В. І. Луговий та ін.].– 2005, берез.– Київ, 2019.– № 1, 2.– Виходить 2 рази на рік.

276. **Ред.: Інформаційні технології і засоби навчання** : електрон. наук. фах. вид. / засн.: Ін-т інформ. технологій і засобів навчання НАПН України, Ун-т менеджменту освіти ; голов. ред. Биков Валерій Юхимович ; асоц. ред.: Алексеев Олександр Миколайович, Бессарабов Володимир Іванович ... Луговий Володимир Іларіонович [та ін.].– 2006, груд.– Київ, 2019.– № 1-4.– Виходить 6 разів на рік.

277. **Ред.: Інформаційні технології і засоби навчання** : електрон. наук. фах. вид. / засн.: Ін-т інформ. технологій і засобів навчання НАПН України, Ун-т менеджменту освіти ; голов. ред. Биков Валерій Юхимович ; асоц. ред.: Алексеев Олександр Миколайович, Білощицький Андрій Олександрович ... Луговий Володимир Іларіонович [та ін.].– 2006, груд.– Київ, 2019.– № 5, 6.– Виходить 6 разів на рік.

278. **Ред.: Педагогіка і психологія.** Вісник НАПН України : наук.-теорет. та інформ. вісн. НАПН України / засн.: НАПН України, Держ. вид-во «Педагогічна преса»; редкол.: В. Г. Кремень (голов. ред.), О. І. Ляшенко (заст. голов. ред.) ... В. І. Луговий [та ін.].— 1993, верес.— Київ : Прінстор Груп, 2019.— № 1-4.— Виходить 4 рази на рік.— Член редкол. з 2008 р.

279. **Ред.: Педагогічна газета** / засн.: МОН України, НАПН України, Вид-во «Педагогічна преса»; голов. ред. Лідія Рапіна ; ред. рада : Віктор Андрущенко, Іван Бех ... Володимир Луговий [та ін.].— Київ : Пед. преса, 2019.— № 1-6.— Виходить 6 разів на рік.

280. **Ред.: Проблеми освіти** : зб. наук. пр. / МОН України, Ін-т модернізації змісту освіти ; [редкол.: Ю. І. Завалевський (голов. ред.), Ю. М. Сафонов (заст. голов. ред.) ... В. І. Луговий та ін.].— Вінниця : ТВОРИ, 2019.

Вип. 91.— 270 с.— Бібліогр. у кінці ст.

Вип. 92.— 252 с.— Бібліогр. у кінці ст.

281. **Ред.: Розвиток теоретичних основ інформатизації освіти та практична реалізація інформаційно-комунікаційних технологій в освітній сфері України.**— Наук. редкол.— Див. № 245.

282. **Ред.: Теоретико-методологічні засади інформатизації освіти та практична реалізація інформаційно-комунікаційних технологій в освітній сфері України** : монографія.— Наук. редкол.— Див. № 245.

283. **Ред.: Університети і лідерство** : міжнар. наук. журн. / засн.: Ін-т вищої освіти НАПН України, Нац. авіац. ун-т ; редкол.: Калашнікова Світлана (голов. ред.), Бойко Оксана ... Луговий Володимир [та ін.].— Київ : Нац. авіац. ун-т, 2019.— № 1.— Виходить 2 рази на рік.— Член редкол. з 2015 р.

284. *Ред.: Фізика та астрономія в рідній школі* : наук.-метод. журн. / засн.: МОН України, вид-во «Педагогічна преса»; редкол.: Петро Атаманчук, Валерій Биков ... Володимир Луговий [та ін.].— 1996 —.— Київ : Прінтстор Груп, 2019.— № 1-6.— Виходить 6 разів на рік.

285. *Ред.: Філософія освіти* = Philosophy of Education : наук. часопис / засн.: Ін-т вищої освіти НАПН України, Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова ; наук. рада : Джо Бішоп, Володимир Г. Буданов ... Володимир Луговий [та ін.].— 2005 —.— Київ : Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2019.— № 1, 2.— Виходить 2 рази на рік.

286. *Ред.: Education : Modern Discourses* : наук. журн. / засн. НАПН України ; голов. ред. Василь Кремень ; заст. голов. ред.: Володимир Луговий, Світлана Сисоєва.— 2018 —.— Київ : НАПН України, 2019.— № 2.— Виходить 1 раз на рік.— Заст. голов. ред. з 2018 р.

287. *Ред.: Edukacja międzykulturowa* : czasopismo / Uniwersytet Śląski Wydział Etnologii i Nauk o Edukacji ; rada naukowa : José L. da Costa, Ludmiła L. Choruża ... Włodimir I. Ługowij [et al.].— 1992 —.— Toruń : Wydawnictwo Adam Marszałek, 2019.— № 1, 2.— Виходить 2 рази на рік.

288. *Ред.: Nauki Społeczno-Humanistyczne* : Polsko-ukraińskie czasopismo naukowe = Соціально-Гуманітарні Науки : пол.-укр. наук. журн. = Social and Human Sciences : Polish-Ukrainian scientific journal / Kolegium redakcyjne : Victor Andruschenko, Bogdan Andrusyshyn ... Vladimir Luhovyi.— 2014 —.— Warszawa, 2019.— Vol. 1-4.— Член редкол. з 2014 р.

289. *Відп. за вип.: Звіт про діяльність Національної академії педагогічних наук України у 2018 році.*— Див. № 243.

290. **Відп. за вип.: Наукова продукція** Національної академії педагогічних наук України, рекомендована до впровадження (2018 р.) / НАПН України ; [відп. за вип.: В. І. Луговий, О. М. Топузов].– Київ : [б.в.], 2019.– 78 с.

2020

291. **Звіт про діяльність** Національної академії педагогічних наук України у 2019 році / НАПН України ; [за заг. ред. В. Г. Кременя ; підгот.: В. І. Луговий, О. М. Топузов, С. О. Сисоева та ін.; відп. за вип.: Луговий В. І., Топузов О. М.].– Київ : [НАПН України], 2020.– 402 с.

292. **Національна академія** педагогічних наук – освітянам [Електронний ресурс] / підгот.: В. І. Луговий [та ін.] // XI Міжнародна виставка «Сучасні заклади освіти – 2020» Міжнародна виставка освіти за кордоном «World Edu – 2020»: каталоги, 12-14 берез. 2020 р.– Текст. дані.– Київ, 2020.– С. 7-9.– Режим доступу : http://www.vsosvita.com.ua/images/stories/catalogue_exhibitions_szo_we_2020.pdf (23.04.2020).– Назва з екрана.

293. **Представлено роботу** академії у 2019 році / Володимир Луговий, Ірина Регейло // Пед. газета.– 2020.– Берез.– квіт. (№ 2).– С. 2.

294. **Про «Звіт про діяльність** Національної академії педагогічних наук України у 2019 році» [Електронний ресурс]: доп. на засіданні Президії НАПН України 20 берез. 2020 р. / Луговий Володимир Іларіонович, Регейло Ірина Юріївна // Вісник Національної академії педагогічних наук України = Herald of the National Academy of Educational Sciences of Ukraine / НАПН України.– Київ, 2020.– № 2.– Режим доступу : <http://visnyk.naps.gov.ua/index.php/journal/article/view/49/74> (дата звернення : 21.02.2020).– Назва з екрана.– <https://doi.org/10.37472/2707-305X-2020-2-1-2-5>.

295. **Координац. рада : Теорія і практика** управління соціальними системами : філософія, психологія, педагогіка, соціологія :

наук.-практ. журн. / засн.: Харків. нац. техн. ун-т «Харківський політехнічний інститут», Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди, Укр. інж.-пед. акад.; координац. рада : Сокол Є. І. (заст. голов. ред.), ТОВАЖНЯНСЬКИЙ Л. Л. (заст. голови) ... ЛУГОВИЙ В. І. [та ін.].– 2000 –.– Харків : [б. в.], 2020.– № 1.– Виходить щоквартально.

296. **Ред.: Вісник Національної академії педагогічних наук України = Herald of the National Academy of Educational Sciences of Ukraine** : електрон. наук. період. вид. відкритого доступу / засн. НАПН України ; редкол.: Кремень Василь Григорович (голов. ред.), Луговий Володимир Іларіонович (заст. голов. ред.), Топузов Олег Михайлович (заст. голов. ред.) [та ін.].– 2019 –.– Київ, 2020.– № 2.– Виходить 2 рази на рік.– Заст. голов. ред. з 2019 р.

297. **Ред.: Інформаційні технології і засоби навчання** : електрон. наук. фах. вид. / засн.: Ін-т інформ. технологій і засобів навчання НАПН України, Ун-т менеджменту освіти ; голов. ред. Биков Валерій Юхимович ; асоц. ред.: Алексєєв Олександр Миколайович, Білощицький Андрій Олександрович ... Луговий Володимир Іларіонович [та ін.].– 2006, груд.– Київ, 2020.– № 1.– Виходить 6 разів на рік.

298. **Ред.: Педагогічна газета** / засн.: МОН України, НАПН України, Вид-во «Педагогічна преса»; голов. ред. Лідія Рапіна ; ред. рада : Віктор Андрущенко, Іван Бех ... Володимир Луговий [та ін.].– Київ : Пед. преса, 2020.– № 1, 2.– Виходить 6 разів на рік.

299. **Ред.: Фізика та астрономія в рідній школі** : наук.-метод. журн. / засн.: МОН України, вид-во «Педагогічна преса»; редкол.: Петро Атаманчук, Валерій Биков ... Володимир Луговий [та ін.].– 1996 –.– Київ : Прінтстор Груп, 2020.– № 1.– Виходить 4 рази на рік.

300. **Відп. за вип.: Наукова продукція Національної академії педагогічних наук України, рекомендована до впровадження (2019 р.) / НАПН України ; [відп. за вип.: В. І. Луговий, О. М. Топузов].**– Київ : [б. в.], 2020.– 81 с.

РОЗДІЛ II. РОЗВИТОК НАУКОВОЇ ШКОЛИ ВЧЕНОГО

ДОКТОРИ НАУК

301. **Слюсаренко, О. М.** Розвиток найвищого університетського потенціалу в умовах глобалізації : аналіз світового досвіду : автореф. дис. ... д-ра пед. наук : [спец.] 13.00.06 «Теорія і методика управління освітою» / Слюсаренко Олена Миколаївна ; [наук. консультант Луговий Володимир Іларіонович]; НАПН України, Ін-т вищої освіти. – Київ, 2015. – 36 с. – Бібліогр.: с. 29-34.

КАНДИДАТИ НАУК

302. **Жук, М. І.** Професійна підготовка майбутнього вчителя початкових класів в умовах модернізації змісту освіти : автореф. дис. ... канд. пед. наук : [спец.] 13.00.04 «Теорія і методика професійної освіти» / Жук Мирослава Іванівна ; [наук. керівник Луговий Володимир Іларіонович]; Ін-т вищої освіти НАПН України. – Київ, 2015. – 20 с.

303. **Прохор, І. П.** Тенденції в управлінні приватною вищою освітою України в умовах європейської інтеграції : автореф. дис. ... канд. пед. наук : [спец.] 13.00.06 «Теорія і методика управління освітою» / Прохор Ірина Петрівна ; [наук. керівник Луговий Володимир Іларіонович]; НАПН України, Ін-т вищої освіти. – Київ, 2015. – 20 с. – Бібліогр.: с. 16-18.

304. **Свіжевська, С. А.** Розвиток системи акредитації у вищій освіті України (кінець ХХ – початок ХХІ ст.): автореф. дис. ... канд. пед. наук : [спец.] 13.00.01 – «Загальна педагогіка та історія

педагогіки» / Свіжевська Світлана Андріївна ; [наук. керівник Луговий Володимир Іларіонович]; НАПН України, Ін-т вищої освіти.– Київ, 2015.– 20 с.– Бібліогр.: с. 16-18.

305. **Шитікова, С. П.** Реалізація програм міжнародної співпраці Європейського Союзу як механізм інтернаціоналізації вищої освіти України : автореф. дис. ... канд. пед. наук : [спец.] 13.00.06 «Теорія і методика управління освітою» / Шитікова Світлана Петрівна ; [наук. керівник Луговий Володимир Іларіонович]; Ін-т вищої освіти НАПН України.– Київ, 2019.– 18 с.– Бібліогр.: с. 14-16.

РОЗДІЛ III. В.І. ЛУГОВИЙ – ОФІЦІЙНИЙ ОПОНЕНТ НА ЗАХИСТІ ДИСЕРТАЦІЙ, ПРЕДСТАВЛЕНИХ НА ЗДОБУТТЯ НАУКОВОГО СТУПЕНЯ ДОКТОРА І КАНДИДАТА НАУК

306. **Гаркуша, С. В.** Теоретичні та методичні засади формування готовності майбутніх фахівців фізичного виховання до використання здоров'язбережувальних технологій : автореф. дис. ... д-ра пед. наук : [спец.] 13.00.04 «Теорія і методика професійної освіти» / Гаркуша Сергій Васильович ; [наук. консультант Носко М. О.; офіц. опоненти : Луговий В. І., Тимошенко О. В., Бойчук Ю. Д.]; Чернігів. нац. пед. ун-т ім. Т. Г. Шевченка.– Чернігів, 2015.– 40 с.

307. **Кушнір, В. М.** Профільне навчання в історії розвитку вітчизняної школи (друга половина ХІХ-ХХ століття): автореф. дис. ... д-ра пед. наук : [спец.] 13.00.01 «Загальна педагогіка та історія педагогіки» / Кушнір Валентина Миколаївна ; [наук. консультант Кузь Володимир Григорович ; офіц. опоненти : Луговий Володимир Іларіонович, Дічек Наталія Петрівна, Савченко Наталія Сергіївна]; Уман. держ. пед. ун-т ім. Павла Тичини.– Умань, 2016.– 38 с.

308. **Монь, А. О.** Науково-педагогічні погляди та викладацька діяльність О. Г. Мороза (1959-2007 рр.): автореф. дис. ... канд. пед. наук : [спец.] 13.00.01 «Загальна педагогіка та історія педагогіки» / Монь Альона Олексіївна ; [наук. керівник Дем'яненко Наталія Миколаївна ; офіц. опоненти : Луговий Володимир Іларіонович, Мокляк Володимир Миколайович]; Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова.– Київ, 2016.– 22 с.– Бібліогр.: с. 16-17.

РОЗДІЛ ІV. УЧАСТЬ В.І. ЛУГОВОГО У РОБОЧИХ/ЕКСПЕРТНИХ ГРУПАХ, КОМІСІЯХ, КОМІТЕТАХ, РАДАХ

309. **Засідання конкурсної комісії НАПН України з відбору виконавців державного замовлення на підготовку наукових і науково-педагогічних кадрів, фахівців та підвищення кваліфікації у 2015 році** [Електронний ресурс] // Національна академія педагогічних наук України.– Текст. дані.– Київ, 2019.– Режим доступу : <http://naps.gov.ua/ua/press/releases/749/> (дата звернення : 07.02.2020).– Назва з екрана.

Про засідання конкурсної комісії НАПН України з відбору виконавців державного замовлення на підготовку наукових і науково-педагогічних кадрів, фахівців та підвищення кваліфікації у 2015 р., яке відбулося 13 серпня 2015 р. під головуванням першого віце-президента НАПН України В. І. Лугового.

310. **Напрями наукових досліджень** робочої групи експертів наукового проекту «Інноваційний університет – інструмент інтеграції в європейський освітній і науковий простір» [Електронний ресурс] // Проект : Інноваційний університет / ННІ євроінтеграц. дослідж. ДВНЗ «УжНУ».– Текст. дані.– Ужгород, 2015.– Режим доступу : <http://www.innovative.uzhnu.edu.ua/uk/site-news-ua/29-napryami-naukovikh-doslidzhen-robochoji-grupi-ekspertiv> (дата звернення : 22.01.2020).– Назва з екрана.

Керівник групи експертів наукового проекту «Інноваційний університет – інструмент інтеграції в європейський освітній і науковий простір» за напрямом «Впровадження освітніх інновацій в контексті Закону України «Про вищу освіту» – необхідна передумова інтегрування в європейський освітній та науковий простір» Луговий Володимир Іларіонович, доктор педагогічних наук,

професор, академік, перший віце-президент Національної академії педагогічних наук України.

311. Засідання конкурсної комісії НАПН України з відбору виконавців державного замовлення на підготовку наукових і науково-педагогічних кадрів та підвищення кваліфікації у 2016 році [Електронний ресурс] // Національна академія педагогічних наук України. – Текст. дані. – Київ, 2016. – Режим доступу : <http://naps.gov.ua/ua/press/releases/996/> (дата звернення : 07.02.2020). – Назва з екрана.

Про засідання конкурсної комісії НАПН України, яке відбулося 11 серпня 2016 р. під головуванням першого віце-президента НАПН України В. І. Лугового.

312. Міжвідомча рада з координації досліджень у галузі освіти, педагогіки і психології [Електронний ресурс] // Національна академія педагогічних наук України : [офіц. сайт]. – Текст дані. – Київ, 2016. – Режим доступу : <http://naps.gov.ua/ua/iccr/> (дата звернення : 27.12.2019). – Назва з екрана.

Заступник голови Міжвідомчої ради – Луговий Володимир Іларіонович, перший віце-президент, в.о. головного ученого секретаря НАПН України, доктор педагогічних наук, професор.

Керівник секції за науковими спеціалізаціями 13.00.04 (теорія та методика професійної освіти), 13.00.06 (теорія та методика управління освітою) – Луговий Володимир Іларіонович, перший віце-президент, в.о. головного ученого секретаря НАПН України, доктор педагогічних наук, професор.

313. Національна команда експертів з реформування вищої освіти (HERE team), 2015-2016 [Електронний ресурс] // National Erasmus+ Office in Ukraine. – Текст. дані. – Київ, 2016. – Режим доступу : <https://erasmusplus.org.ua/>

erasmus/52-natsionalna-komanda-here/176-sklad-komandi.html (дата звернення : 28.01.2020).– Назва з екрана.

У складі національної команди експертів Луговий Володимир Іларіонович, перший віце-президент, Національна академія педагогічних наук України (експертна сфера – трициклова система вищої освіти, забезпечення якості, інтеграція науки і вищої освіти, рамки кваліфікацій, визнання ; освітній профіль – управління та політика у сфері вищої освіти ; центральний регіон).

314. Склад Комітету з Державної премії України в галузі освіти [Електронний ресурс]: затв. указом Президента України від 29 лип. 2016 р. № 315/2016 // Законодавство України / Верхов. Рада України.– Текст. дані.– Київ, 2016.– Режим доступу : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/315/2016> (дата звернення : 14.11.2019).– Назва з екрана.

У складі Комітету з Державної премії України в галузі освіти Луговий Володимир Іларіонович – перший віце-президент Національної академії педагогічних наук України.

315. Засідання конкурсної комісії НАПН України з відбору виконавців державного замовлення на підготовку наукових і науково-педагогічних кадрів у 2017 році [Електронний ресурс] // Національна академія педагогічних наук України.– Текст. дані.– Київ, 2017.– Режим доступу : <http://naps.gov.ua/ua/press/releases/1224/> (дата звернення : 07.02.2020).– Назва з екрана.

Про засідання конкурсної комісії НАПН України, яке відбулося 9 серпня 2017 р. під головуванням першого віце-президента НАПН України В. І. Лугового.

316. Склад Робочої групи з питань підготовки змін до Закону України «Про вищу освіту» [Електронний ресурс]: дод. до наказу М-ва освіти і науки України від 24.11.2017 р. № 1542 //

Освіта.ua.– Текст. дані.– Київ, 2017.– Режим доступу : <http://ru.osvita.ua/doc/files/news/583/58394/nmo-1542.pdf> (дата звернення : 29.01.2020).– Назва з екрана.

У складі Робочої групи Луговий Володимир Іларіонович – перший віце-президент Національної академії педагогічних наук України.

317. Склад Робочої групи з підготовки комплексного проекту Закону України «Про внесення змін до Закону України «Про вищу освіту» (станом на 22.12.2017 р.) [Електронний ресурс] // Комітет з питань освіти, науки та інновацій / Верхов. рада України.– Текст. дані.– Київ, 2017.– Режим доступу : <http://kno.rada.gov.ua/uploads/documents/36707.pdf> (дата звернення : 29.01.2020).– Назва з екрана.

У складі Робочої групи Луговий Володимир Іларіонович – перший віце-президент Національної академії педагогічних наук України.

318. Склад робочої групи з формування Дорожньої карти інтеграції України до Європейського дослідницького простору [Електронний ресурс]: дод. до наказу М-ва освіти і науки України від 11.09.2017 р. № 1273 // Юристы большого города.– Текст. дані.– [Харків, 2017].– Режим доступу : http://www.law.lica.com.ua/b_text.php?type=3&id=946994&base=1 (дата звернення : 03.02.2020).– Назва з екрана.

У складі робочої групи (Пріоритет 1. Ефективні національні дослідницькі системи) Луговий Володимир Іларіонович – перший віце-президент Національної академії педагогічних наук України.

319. Склад Робочої групи супроводу Болонського процесу в Україні [Електронний ресурс]: затв. наказом М-ва освіти і науки від 17 берез. 2017 р. № 416 // Освіта.ua.– Текст. дані.– Київ, 2017.– Режим доступу : https://ru.osvita.ua/legislation/Vishya_osvita/55272/ (дата звернення : 23.01.2020).– Назва з екрана.

У складі Робочої групи Луговий Володимир Іларіонович – перший віце-президент Національної академії педагогічних наук України.

320. Засідання конкурсної комісії НАПН України з відбору виконавців державного замовлення на підготовку наукових і науково-педагогічних кадрів у 2018 році [Електронний ресурс] // Національна академія педагогічних наук України.– Текст. дані.– Київ, 2018.– Режим доступу : <http://naps.gov.ua/ua/press/releases/1427/> (дата звернення : 07.02.2020).– Назва з екрана.

Про засідання конкурсної комісії НАПН України, яке відбулося 2 серпня 2018 р. під головуванням першого віце-президента НАПН України Володимира Лугового.

321. Склад Конкурсної комісії з відбору членів Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти [Електронний ресурс]: дод. до розпорядж. Кабінету Міністрів України від 31 січ. 2018р. № 41-р // Законодавство України / Верхов. Рада України.– Текст. дані.– Київ, 2018.– Режим доступу : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/41-2018-%D1%80> (дата звернення : 14.11.2019).– Назва з екрана.

У складі Конкурсної комісії з відбору членів Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти Луговий Володимир Іларіонович – перший віце-президент Національної академії педагогічних наук України.

322. Склад робочої групи з розроблення проекту Закону України «Про освіту дорослих» [Електронний ресурс]: дод. до наказу М-ва освіти і науки України від 12.01.2018 р. № 30 // Міністерство освіти і науки України : [офіц. сайт].– Текст. дані.– Київ, 2018.– Режим доступу : <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-utvorennya-robochoyi-grupi-z-rozroblennya-proektu-zakonu-ukrayini-pro-osvitu-doroslih> (дата звернення : 23.04.2020).– Назва з екрана.

У складі Робочої групи Луговий Володимир Іларіонович – перший віце-президент Національної академії педагогічних наук України, головний вчений секретар.

323. Засідання конкурсної комісії НАПН України з відбору виконавців державного замовлення на підготовку наукових і науково-педагогічних кадрів у 2019 році [Електронний ресурс] // Національна академія педагогічних наук України.– Текст. дані.– Київ, 2019.– Режим доступу : <http://naps.gov.ua/ua/press/releases/1618/> (дата звернення : 07.02.2020).– Назва з екрана.

Про засідання конкурсної комісії НАПН України щодо внесення змін до державного замовлення на підготовку наукових і науково-педагогічних кадрів у НАПН України в 2019 р., яке відбулося 18 вересня 2019 р. під головуванням першого віце-президента НАПН України В. І. Лугового.

324. Національна команда експертів з реформування вищої освіти HERE team (Higher Education Reform Experts), 2017-2019 рр. [Електронний ресурс] // Національний Еразмус+. Офіс в Україні.– Текст. дані.– Київ, 2019.– Режим доступу : http://erasmusplus.org.ua/images/phocadownload/HEREteam_as_of_11.12.19.pdf (дата звернення : 27.12.2019).– Назва з екрана.

У складі національної команди експертів – Луговий Володимир Іларіонович, перший віце-президент НАПН України, доктор педагогічних наук, професор, дійсний член НАПН України.

325. Робоча група (№ 1 «Академія») з підготовки пропозицій щодо змін до законодавства для забезпечення реформи Національної академії наук та національних галузевих академій наук [Електронний ресурс] // Урядовий портал : єдиний веб-портал органів виконавчої влади України.– Текст. дані.– Київ, 2019.– Режим доступу : <https://www.kmu.gov.ua/storage/app/sites/1/73-DGSP/grupi.pdf> (дата звернення : 22.01.2020).– Назва з екрана.

У складі Робочої групи (№ 1 «Академія») Луговий Володимир Іларіонович – перший віце-президент Національної академії педагогічних наук України.

326. Склад Комітету з Державної премії України в галузі освіти [Електронний ресурс]: затв. указом Президента України від 19 груд. 2019 р. № 917/2019 // Президент України : офіц. інтернет-представництво. – Текст. дані. – Київ, 2019. – Режим доступу : <https://www.president.gov.ua/documents/9172019-31361> (дата звернення : 03.01.2020). – Назва з екрана.

У складі Комітету з Державної премії України в галузі освіти Луговий Володимир Іларіонович – перший віце-президент Національної академії педагогічних наук України.

327. Склад Ради ректорів Київського вузівського центру [Електронний ресурс] // Ради ректорів Київського вузівського центру. – Текст. дані. – Київ, 2020. – Режим доступу : <http://www.rectors.org.ua/sklad-radi.html> (дата звернення : 28.01.2020). – Назва з екрана.

У складі Ради ректорів Луговий Володимир Іларіонович – віце-президент НАПН України, доктор педагогічних наук, професор.

НАУКОВО-ДОПОМІЖНИЙ АПАРАТ

ІМЕННИЙ ПОКАЖЧИК

- Авшенюк Н. М. **14, 58**
Алексеев О. М. **222, 276, 277, 297**
(ред.)
Андреева О. В. **263**
Андрійко О. Ф. **31** (ред.)
Андрусишин Б. І. **38, 53, 96, 107, 173, 240, 288** (ред.)
Андрущенко В. П. **32, 33, 38, 40, 53, 89, 92, 96, 98, 107, 147, 150, 162, 173, 216, 218, 219, 230, 240, 273, 279, 288, 298** (ред.)
Аніщенко О. В. **58, 117**
Артёмов І. В. **15-17, 57, 154, 225**
(ред.); **78** (координатор проекту)
Аствацатрян М. **29, 85** (ред.)
Атаманчук І. **182**
Атаманчук П. **50, 104, 169, 236, 284, 299** (ред.)
- Базелюк Н. В. **246, 247**
Базелюк О. В. **247**
Базелюк О. К. **251**
Бакіров В. **29, 85** (ред.); **71** (рец.)
Балуба І. **77, 138, 260** (упоряд.)
Бандура В. М. **208, 261**
Бахрушин В. **77, 138, 260** (упоряд.)
Березівська Л. Д. **114**
Бессарабов В. І. **222, 276** (ред.)
- Бех І. Д. **114; 40, 98, 157, 162, 230, 279, 298** (ред.)
Биков В. Ю. **245; 35, 37, 50, 91, 94, 104, 153, 156, 169, 221, 222, 226, 236, 245, 276, 277, 284, 299** (ред.)
Білінська М. М. **88, 149, 217, 275**
(ред.)
Білощицький А. О. **277, 297** (ред.)
Бішоп Дж. **51, 105, 170, 237, 285**
(ред.)
Божик В. Й. **207**
Бойко О. **235, 283** (ред.)
Бойчук Ю. Д. **306** (опонент)
Буданов В. Г. **51, 105, 170, 237, 285**
(ред.)
Бука С. А. **143, 223, 269** (координац. рада)
Бурда М. І. **45** (ред.)
Буров О. Ю. **245**
- Вакуленко В. М. **31** (ред.)
Ващенко К. О. **34** (ред.)
Винницький М. **124, 133, 182**
Воробйова О. П. **1, 2, 55, 56, 115, 178, 242**
- Гаман М. **200** (рец.)
Гаркуша С. В. **306**
Гладишев В. В. **37, 94, 156, 226**
(ред.)
Глива Є. **23, 79, 140, 211** (ред.)

Голубь В. В. **149, 217, 275** (ред.)
Горецька Т. О. **2**
Гриневич Л. М. **25, 81, 142, 212, 267** (наук. рада); **48** (ред.)
Гриньов Б. В. **48** (ред.)
Гриценко М. В. **55, 56, 115**
Гуржій А. М. **58, 111, 112, 118, 268** (ред.); **111, 112; 54, 109, 110, 111, 177** (відп. за вип.)
Гусак Н. Є. **262, 265**

Дебич М. **178, 242**
Демедишина Н. І. **90** (ред.)
Дем'яненко Н. М. **102, 166, 167, 234** (ред.); **308** (наук. керівник)
Дічек Н. П. **128; 72** (рец.); **307** (опонент)
Добко Т. **3** (упоряд.)
Доброскок І. **46, 101, 102, 166, 167, 234** (ред.)
Драч І. **131**

Жалдак М. І. **41** (ред.)
Жук М. І. **302**
Жукова О. В. **264**

Завалевський Ю. І. **163, 231, 280** (ред.)
Зарубінська І. **49, 103, 168** (ред.)
Захарченко В. М. **123, 180; 204** (метод. експертиза)
Зербіно Д. Д. **157** (ред.)
Золотарьова І. **3** (упоряд.)
Зязюн І. А. **43, 100** (перс.)

Ївженко Ю. В. **99** (ред.)

Калашнікова С. А. **1, 66, 69, 71, 109, 131, 132, 186, 187, 244; 3, 49, 103, 137, 168, 235, 244, 283** (ред.); **108, 116, 175** (куратор проекту); **202-204, 208, 209, 261-265** (метод. експертиза)
Кмет С. **93** (ред.)
Ковбасюк Ю. В. **34** (ред.)
Козієвська О. І. **209** (експерт)
Колежук О. К. **252**
Коноваленко Ю. **4** (інтерв'юер)
Коровайченко Ю. М. **99** (ред.)
Корольов Б. І. **108, 116, 175** (куратор проекту)
Кравченко Т. **45, 46, 102** (ред.)
Кременівський Б. Г. **41** (ред.)
Кремень В. Г. **24-26, 32, 39, 43, 44, 58, 80-82, 89, 97, 100, 111-114, 117, 139, 141, 142, 150, 160, 161, 164, 165, 179, 201, 218, 224, 228, 229, 232, 233, 238, 243, 274, 278, 286, 291, 296** (ред.); **121, 122, 127, 185** (перс.); **144** (координац. рада); **212, 267, 268** (наук. рада)
Кризина Н. **200** (рец.)
Кузь В. Г. **307** (наук. консультант)
Куліш Т. І. **254**
Курбатов С. **244**
Курило В. **33, 219** (ред.)
Курінна Т. **200**
Кушерець В. І. **121, 122** (ред.)
Кушнір В. М. **72, 307**

Лендшел М. О. **31, 37, 87, 149** (ред.)
Литвинова С. Г. **245** (ред.)
Лобода П. І. **203**

Ляшенко О. І. **39, 97, 161, 229, 278**
(ред.)

Міляєва В. **137** (рец.)

Мокляк В. М. **308** (опонент)

Монь А. О. **308**

Муқан Н. В. **14** (рец.)

Нестуля А. А. **143, 223, 269** (коор-
динац. рада)

Ничкало Н. Г. **24, 80, 141, 228**
(ред.); **250** (перс.)

Носко М. О. **306** (наук. консуль-
тант)

Оржель О. Ю. **113, 199, 244**

Пирог Т. П. **205**

Побірченко Н. С. **42** (ред.)

Пойда В. П. **210**

Поліщук Г. Є. **206**

Полюхович Ю. Ю. **252**

Прокопенко І. **33, 219** (ред.)

Прохор І. П. **303**

Пугач А. **45, 46, 101, 102, 166, 167,**
234 (ред.)

Рапіна Л. **230, 279, 298** (ред.)

Регейло І. Ю. **246, 247, 293, 294**

Рябінчук М. В. **202**

Савков А. П. **88, 90** (ред.)

Савченко Н. С. **72** (рец.); **307** (опо-
нент)

Савченко О. Я. **58, 92, 117** (ред.)

Саух П. **186**

Сафонов Ю. М. **163, 231, 280**
(ред.)

Свіжевська С. А. **304**

Сисоєва С. О. **179, 243, 291; 238,**
286 (ред.)

Сікорська І. М. **209** (експерт)

Скурагівський В. А. **59**

Слюсаренко О. М. **5, 8-11, 13, 66,**
113, 115, 118, 119, 126, 135, 178,
181, 189, 190, 192, 193, 197, 199,
242, 253, 256, 259, 301

Смоланка В. І. **36, 93, 154, 225**
(ред.)

Сокол Є. І. **82, 145, 213, 270, 295**
(координац. рада); **165, 232, 233**
(ред.)

Студеняк І. П. **30, 86, 148** (ред.)

Сухомлинська О. В. **111, 112**

Таланова Ж. В. **2, 3, 5, 8, 9, 10, 11,**
55, 56, 59, 63-66, 68, 113, 115, 118-
120, 126, 128, 130, 135, 136, 178,
181, 183, 189, 190, 192-194, 197,
199, 242, 244, 253, 256, 258, 259; 1,
2, 55, 56, 115, 178, 244 (ред.); **15-17,**
57, 73-75 (рец.); **202-205, 207, 208,**
210, 261-264 (метод. експертиза)

Тараканов А. К. **204**

Тимошенко О. В. **306** (опонент)

Ткаченко В. **181**

Ткаченко Л. І. **184** (інтерв'юер)

Товажнянський Л. Л. **26, 144, 145,**
213, 270, 295 (координац. рада);
43, 44, 100, 164 (ред.)

Топузов О. М. **127, 179, 243, 291;**
113, 114, 139, 160, 179, 224, 274,
298 (ред.); **201** (упоряд.); **241, 243,**
290, 291 (відп. за вип.)

Трач Р. **23, 79, 140, 211** (ред.)

Третько В. В. **16** (рец.)

Трошинський В. П. **59**

Філіпчук Г. Г. **24, 80, 141** (ред.)

Чукут С. А. **209**

Шитікова С. П. **134, 137, 306**

Ярошинська О. О. **43** (ред.)

Andruschenko V. *див.*

Андрущенко В. П.

Andrusyshyn B. *див.*

Андрусишин Б. І.

Anishchenko O. V. *див.*

Аніщенко О. В.

Artiushyna M. V. **117**

Vača Ján **36, 91, 153, 221** (ред.)

Choruža L. L. **52, 106, 171, 239, 287** (ред.)

Costa José L. da **52, 106, 171, 239, 287** (ред.)

Gruca-Miąsik U. **266** (наук. рада)

Gurzhiі A. M. **118** (ред.)

Kalashnikova S. *див.*

Калашнікова С. А.

Kovtunets V. **69**

Kremen V. G. *див.* Кремень В. Г.

Ondrušková N. **35** (ред.)

Orzhel O. *див.* Оржель О. Ю.

Piechota B. **266** (наук. рада)

Pratt Gary L. **91, 153, 221** (ред.)

Savchenko O. Ya. *див.*

Савченко О. Я.

Shytikova S. P. *див.*

Шитікова С. П. Slyusarenko O. *див.*

Слюсаренко О. М.

Talanova Zh. V. *див.* Таланова Ж. В.

АБЕТКОВИЙ ПОКАЖЧИК НАЗВ ПРАЦЬ В.І. ЛУГОВОГО

Автономія та врядування у вищій освіті: бібліогр. покажч. **1; 27** (ред.)

Автономія та врядування у вищій освіті: монографія **2; 28** (ред.)

Академії і університети: дихотомія світового дослідницького простору **118**

Академічно-університетський дуалізм світового дослідницького простору **119**

Аналіз провідного вітчизняного та зарубіжного досвіду гуманізації вищої освіти як засобу забезпечення її якості: аналітичні матеріали (частина 2) (препринт) **55; 84** (ред.)

Аналіз провідного вітчизняного та зарубіжного досвіду щодо оцінювання якості вищої освіти в умовах євроінтеграції: аналітичні матеріали (частина 1) (препринт) **178; 215** (ред.)

Аналіз провідного вітчизняного та зарубіжного досвіду щодо оцінювання якості вищої освіти в умовах євроінтеграції: аналітичні матеріали (частина 2) (препринт) **242; 272** (ред.)

Базовані на дослідженнях викладання і навчання в європейському просторі вищої освіти **180**

Безперервна освіта впродовж життя: концептуальні засади конструювання **120**

Василь Григорович Кремень: у пошуках філософсько-антропологічних смислів і ціннісних пріоритетів освіти (роздуми з приводу ювілею видатного вченого) **127**

Виклики наукометрії для фахової періодики Національної академії педагогічних наук України **246**

Виконання програми спільної діяльності Міністерства освіти і науки України та Національної академії педагогічних наук України на 2014-2016 роки **83, 146** (координатор)

Виконання програми спільної діяльності Міністерства освіти і науки України та Національної академії педагогічних наук України на 2017-2020 роки **214, 271** (координатор)

Висновки [до монографії «Автономія та врядування у вищій освіті»] **2**

Вища освіта України **29, 85, 147, 216, 273** (ред.)

Від акредитації до рейтингу (функціонування vs розвиток) **181**

Від сільської родини до суверенної України (виміри самоздійснення В. Г. Кременя) **121**

Від фундаментальної фізики до прикладної педагогіки **4**

Вісник Національної академії педагогічних наук України **274, 296** (ред.)

Вітання В. Г. Кременю від Президії НАПН України **122**

Впровадження освітніх інновацій в Україні – важлива передумова інтегрування в європейський освітній і науковий простір **18** (експерт)

Геополітика України: історія і сучасність **30, 86, 148** (ред.)

Глобальна цифровізація освітньо-наукового простору і виклики модернізації наукової періодики НАПН України **247**

Глобальний і національний освітньо-наукові простори: роль, ресурс і різноманітність розвитку **113**

Гуманізація вищої освіти як засіб забезпечення її якості в Україні **586; 87** (ред.)

XII Європейський форум із забезпечення якості вищої освіти **123**

Державне регулювання благодійності і меценатства **200** (рец.)

Державне управління: теорія та практика **31, 88, 149, 217, 275** (ред.)

Директор школи, ліцею, гімназії **32, 89, 150, 218** (ред.)

Дослідження в університетах, навчання в академіях: шлях до інтеграції освіти і науки **5**

Дослідницько-інноваційна модернізація європейських університетів **124**

Експертний висновок щодо Концепції інноваційного розвитку ДВНЗ «Ужгородський національний університет» на 2015-2025 рр. **60**

Європейські педагогічні студії. Педагогічні науки. Філософські науки. Освітня політика. Менеджмент освіти 33, 219 (ред.)

Забезпечення якості в академічних дослідженнях 182

Забезпечення якості в концепції Закону України «Про вищу освіту» **6**

Забезпечення якості освітніх та професійних кваліфікації для сучасного ринку праці **125**

Закон базисної організації компетентностей **126**

Засади системної організації простору освіти дорослих **183**

Збірник наукових праць Національної академії державного управління при Президентові України **34, 90 (ред.)**

Звіт про діяльність Національної академії педагогічних наук України в 2016 р. та в період 2012-2016 рр. **111; 151 (ред.); 176 (відп. за вип.)**

Звіт про діяльність Національної академії педагогічних наук України у 2014 році **54 (відп. за вип.)**

Звіт про діяльність Національної академії педагогічних наук України у 2015 році **109 (відп. за вип.)**

Звіт про діяльність Національної академії педагогічних наук України у 2016 році **112; 152 (ред.)**

Звіт про діяльність Національної академії педагогічних наук України у 2017 році **179; 220 (ред.)**

Звіт про діяльність Національної академії педагогічних наук України у 2018 році **243; 289 (відп. за вип.)**

Звіт про діяльність Національної академії педагогічних наук України у 2019 році **291; 300 (відп. за вип.)**

Зовнішнє забезпечення та покращення якості вищої освіти **56**

Інновації в освіті і науці країн Вишеградської групи 19 (експерт)

Інновації в освіті і науці окремих країн Європи, Азії та Америки **20 (експерт)**

Інновації у вищій освіті **78 (наук. консультант)**

Інновації у вищій освіті: вітчизняний і зарубіжний досвід **15 (рец.)**

Інновації у вищій освіті: глосарій термінів і понять **16 (рец.)**

Інноваційна діяльність університетів України: аналітичний огляд **21** (експерт)

Інноваційний університет: концепція становлення і розвитку **57; 70** (рец.)

Інформаційні технології і засоби навчання **35, 91, 153, 221, 222, 276, 277, 297** (ред.)

Інформація про заклади, які взяли участь в опитуванні, та респондентів **244**

Історико-педагогічні студії **92** (ред.)

Класифікація закладів вищої освіти як інструмент управління: міжнародний порівняльний і концептуальний аналіз **2**

Компетентнісний підхід і автономія вищих навчальних закладів у концепції закону України «Про вищу освіту» **7**

Кому потрібна неінтелектуальна Україна? **184**

Комунальні коледжі США: досвід для України **61**

Консолідовані університети креативної Італії **248**

Концептуальна модель гуманізації вищої освіти як засобу забезпечення її якості в контексті європейської інтеграції та глобалізації **115**

Концептуальні і правові основи інновацій у вищій освіті **17** (рец.)

Концепція інноваційного розвитку ДВНЗ «Ужгородський національний університет» на 2015-2025 рр. **76** (експерт)

Креативна Італія та її консолідовані університети **249**

В. Г. Кремень – вірець служіння освіти й науці України **185**

Лідер. Еліта. Суспільство **143, 223, 269** (координац. рада)

Літопис сучасної науки й освіти України: Наукові школи, авторські системи і концепції **224** (ред.)

Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти **77, 138, 260** (упоряд.)

Механізми фінансування дослідницько-інноваційної діяльності університетів у США **8**

Міжнародний науковий вісник **36, 93, 154, 225** (ред.)

Міжнародні та національні університетські рейтинги як механізм оцінювання якості вищої освіти **178**

Місце освітньої системи в соціально-культурній сфері України **59**

На часі розроблення національного рейтингу закладів вищої освіти **186**

Навчання і викладання: професійний розвиток викладачів вищої освіти **187**

Наука в університетах, університети в науці у світовому дослідницькому просторі **128**

Наукова продукція Національної академії педагогічних наук України, рекомендована до впровадження (2018 р.) **290** (відп. за вип.)

Наукова продукція Національної академії педагогічних наук України, рекомендована до впровадження (2019 р.) **300** (відп. за вип.)

Наукове забезпечення розвитку освіти в Україні: актуальні проблеми теорії і практики (до 25-річчя НАПН України) **113; 155** (ред.)

Науковий вісник Миколаївського національного університету імені В. О. Сухомлинського. Педагогічні науки **37, 94, 156, 226** (ред.)

Наукові розробки Національної академії педагогічних наук України, рекомендовані до впровадження **110, 177, 241** (відп. за вип.)

Науковці України – еліта держави **157** (ред.)

Національна академія педагогічних наук України: інформ. довід. **114; 158** (ред.)

Національна академія педагогічних наук України, 1992-2017 роки (біографічний довідник) **139** (упоряд.); **159** (ред.);

Національна академія педагогічних наук України: 25 років служіння українському суспільству **129**

Національна академія педагогічних наук України – 25 років **160** (ред.)

Національна академія педагогічних наук – освітянам **292**

Національна доповідь про стан і перспективи розвитку освіти в Україні **58; 95** (ред.)

Національна система забезпечення якості вищої освіти: сучасний стан і перспективи відповідно до нового Закону України «Про вищу освіту» **62**

Національна система забезпечення якості відповідно до принципів ЄПВО та законодавства (міжнародний досвід та якісні характеристики експертів з якості) **188**

Національний освітньо-науковий глосарій **201** (упоряд.); **227** (ред.)

Нові уроки лідерства для України від Шанхайського рейтингу 2018 року **189**

Об'єктивне і суб'єктивне оцінювання якості освіти: світовий досвід для України **63**

Оплата праці в провідних університетах США: досвід для України **64**

Оптимізація чисельності студентів та їх співвідношення з викладачами як фактор підвищення якості й конкурентоспроможності вищої освіти: досвід провідних університетів світу і України **65**

Організаційно-економічні засади реалізації дуальної «викладацько-дослідницької» функції науково-педагогічних працівників університетів **190**

Освіта дорослих: теорія, досвід, перспективи **24, 80, 141** (наук. рада); **228** (ред.)

Освіта регіону. Політологія. Психологія. Комунікації **38, 96** (ред.)

Особливості стандартизації професійної невищої і вищої освіти: теоретико-методологічний аспект **130**

Патріоту педагогіки – Неллі Григорівні Ничкало **250**

Педагогіка і психологія. Вісник НАПН України **39, 97, 161, 229, 278** (ред.)

Педагогічна газета **40, 98, 162, 230, 279, 298** (ред.)

Передмова [до аналітичних матеріалів «Аналіз провідного вітчизняного та зарубіжного досвіду щодо оцінювання якості вищої освіти в умовах євроінтеграції»] **178, 242**

Передмова [до методичних рекомендацій «Гуманізація вищої освіти як засіб забезпечення її якості в Україні»] **56**

Передмова [до монографії «Автономія та врядування у вищій освіті»] **2**

Передмова [до монографії «Інноваційний університет: концепція становлення і розвитку»] **57**

Північноамериканський і європейський простори вищої освіти у здійсненні нобелівських лауреатів: уроки для України **66**

Підготовка докторів філософії в Україні: вивчення та використання фінського досвіду **131**

Післямова [до аналітичних матеріалів «Аналіз провідного вітчизняного та зарубіжного досвіду щодо оцінювання якості вищої освіти в умовах євроінтеграції»] **178**

Показники та індикатори освіти в розвинених країнах і регіонах світу **59**

Політика пріоритезації, забезпечення і покращення якості як основи гуманізації вищої освіти **115**

Представлено роботу академії у 2019 році **293**

Принципи і пріоритети фінансування досліджень і розробок в університетах США **9**

Про «Звіт про діяльність Національної академії педагогічних наук України у 2019 році» **294**

Проблеми освіти **41, 99, 163, 231, 280** (ред.)

Проблеми підготовки сучасного вчителя **42** (ред.)

Проблеми сучасної психології **23, 79, 140, 211** (міжнар. наук. рада)

Проблеми та перспективи формування національної гуманітарно-технічної еліти **43, 44, 100, 164, 165, 232, 233** (ред.)

Пропозиції до проекту державної стратегії розвитку науки, технологій та інноваційної діяльності **251**

Пропозиції робочої групи Національної ради з питань розвитку науки і технологій з питань підготовки пропозицій щодо змін до законодавства для забезпечення реформи Національної академії наук та національних галузевих академій наук **252**

Профільне навчання в історії розвитку вітчизняної школи (друга половина XIX-XX ст.) **72** (ред.)

Рамки (нормативно-правові основи) для створення системи забезпечення якості вищої освіти, визначені Законом України «Про вищу освіту» **3**

Реалізація дослідницько-інноваційного потенціалу університетів як невід'ємного складника їх діяльності **253**

Результати загальнонаціонального опитування «Перспективи та потреби розвитку університетів України у процесі реформування вищої освіти у контексті європейської інтеграції» **244**

Рейтинги і стандарти: рівні відліку та вектори підтримання якості **10**

Реформа вищої освіти в Україні: НПК і система забезпечення освіти **132**

Реформування вищої освіти в контексті Болонського процесу: нотатки з барселонської конференції **133**

Рідна школа **45, 46, 101, 102, 166, 167, 234** (ред.)

Розвиток інституційного потенціалу університетів у контексті глобального лідерства **137** (рец.)

Розвиток лідерського потенціалу сучасного університету: основи та інструменти **71** (рец.)

Розвиток системи забезпечення якості вищої освіти в Україні **3; 22** (упоряд.); **47** (ред.)

Розвиток теоретичних основ інформатизації освіти та практична реалізація інформаційно-комунікаційних технологій в освітній сфері України **245; 281** (ред.)

Розроблення проєкту програми спільної діяльності Міністерства освіти і науки України та Національної академії педагогічних наук України на 2020-2022 роки **254**

Розроблення та імплементація освітніх програм у рамках системи забезпечення якості **134**

Роль стейкхолдерів у системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти відповідно до нового Закону України «Про вищу освіту» **191**

Самостійність, незалежність і відповідальність вищого навчального закладу **67**

Світовий досвід для створення національного рейтингу закладів вищої освіти **192, 193**

Світові рейтинги університетів у забезпеченні якості вищої освіти **255**

Світоглядні пріоритети гуманізації вищої освіти **115**

Соціальна і гуманітарна політика **59**

Співвідношення студентів і викладачів у провідних університетах світу та України **68**

Стан та законодавче забезпечення розвитку науки та науково-технічної сфери держави **48** (ред.)

Стандарт вищої освіти України: другий (магістерський) рівень освіти, галузь знань – 20 Аграрні науки та продовольство, спеціальність – 208 Агроінженерія **261** (метод. експертиза)

Стандарт вищої освіти України: другий (магістерський) рівень, галузь знань 22 – Охорона здоров'я, спеціальність 229 – Громадське здоров'я **202** (метод. експертиза)

Стандарт вищої освіти України: другий (магістерський) рівень, галузь знань 23 «Соціальна робота», спеціальність 232 «Соціальне забезпечення» **262** (метод. експертиза)

Стандарт вищої освіти України: перший (бакалаврський) рівень вищої освіти, галузь знань 01 Освіта/Педагогіка, спеціальність 017 Фізична культура і спорт **263** (метод. експертиза)

Стандарт вищої освіти України: перший (бакалаврський) рівень вищої освіти, галузь знань 28 «Публічне управління та адміністрування», спеціальність 281 «Публічне управління та адміністрування» **209** (метод. експертиза)

Стандарт вищої освіти України: перший (бакалаврський) рівень освіти, галузь знань – 20 Аграрні науки та продовольство, спеціальність – 208 Агроінженерія **208** (метод. експертиза)

Стандарт вищої освіти України: перший (бакалаврський) рівень освіти, галузь знань – 20 Аграрні науки та продовольство, спеціальність – 207 Водні біоресурси та аквакультура **207** (метод. експертиза)

Стандарт вищої освіти України: перший (бакалаврський) рівень освіти, галузь знань 13 – Механічна інженерія, спеціальність 136 – Металургія **204** (метод. експертиза)

Стандарт вищої освіти України: перший (бакалаврський) рівень, галузь знань 02 – Культура і мистецтво, спеціальність 027 – Музеєзнавство, пам'яткознавство **264** (метод. експертиза)

Стандарт вищої освіти України: перший (бакалаврський) рівень, галузь знань 13 Механічна інженерія, спеціальність 132 Матеріалознавство **203** (метод. експертиза)

Стандарт вищої освіти України: перший (бакалаврський) рівень, галузь знань 16 «Хімічна та біоінженерія», спеціальність 162 «Біотехнології та біоінженерія» **205** (метод. експертиза)

Стандарт вищої освіти України: перший (бакалаврський) рівень, галузь знань 18 – Виробництво та технології, спеціальність 181 – Харчові технології **206** (метод. експертиза)

Стандарт вищої освіти України: перший (бакалаврський) рівень, галузь знань 23 «Соціальна робота», спеціальність 232 «Соціальне забезпечення» **265** (метод. експертиза)

Стандарт вищої освіти України: перший (бакалаврський) рівень, галузь знань 10 – Природничі науки, спеціальність 104 – Фізика та астрономія **210** (метод. експертиза)

Стандарти та євроінтеграційні цілі вітчизняної освіти **59**

Сучасне розуміння якості вищої освіти: національна система забезпечення якості відповідно до принципів європейського простору вищої освіти **194**

Сучасність і надсучасність – критерії якості вищої освіти **256**

Тенденції розвитку механізмів оцінювання якості вищої освіти в умовах євроінтеграції **178**

Тенденції розвитку механізмів оцінювання якості вищої освіти в умовах євроінтеграції: сучасна вітчизняна і зарубіжна практика реалізації **242**

Тенденції розвитку транснаціональної вищої освіти у другій половині ХХ – на початку ХХІ ст. **14** (рец.)

Тенденції становлення та розвитку врядування у вищій освіті **2**

Тенденції та особливості стандартизації вищої освіти як складової забезпечення якості вищої освіти в контексті європейської інтеграції та глобалізації **55**

Теоретико-методологічні засади інформатизації освіти та практична реалізація інформаційно-комунікаційних технологій в освітній сфері України **245; 282** (ред.)

Теорія і практика управління соціальними системами: філософія, психологія, педагогіка, соціологія **26, 82, 144, 145, 213, 270, 295** (координац. рада)

Український педагогічний журнал **25, 81, 142, 212, 267, 268** (наук. рада)

Університети для функціонування чи розвитку? **257**

Університети і лідерство **49, 103, 168, 235, 283** (ред.)

Університети та академії: фундаментальні інститути світового освітньо-наукового простору **11**

Університетська автономія в Україні: вчора, сьогодні, завтра **116**

Університетська автономія: міф чи реальність? **108, 116, 174, 175** (куратор проекту)

Упровадження забезпечення якості та створення культури якості: якість освітньо-наукових програм підготовки докторів філософії **195**
Уроки лідерства для України від Шанхайського рейтингу 2017 року **135**

Фізика та астрономія в рідній школі **50, 104, 169, 236, 284, 299** (ред.)

Філософія освіти **51, 105, 170, 237, 285** (ред.)

Формуємо стратегію розвитку освіти **196**

Ціннісно-орієнтаційні компетентності як невід’ємна складова кваліфікацій **197**

Час посилення науково-методологічного і методичного забезпечення освітньо-наукової сфери (авторський огляд здобутків 2010-2015 рр.) **12**

Якість вищої освіти **244**

Addressing disparities between teaching and research careers: Case of Ukraine **198**

Conceptual and legal basis of innovations in higher education: Study manual-anthology **73** (рец.)

Education and Research Duality – the Determining Characteristic of Higher Education **199**

Education: Modern Discourses **238, 286** (ред.)

Edukacja międzykulturowa: czasopismo **52, 106, 171, 239, 287** (ред.)

Innovations in higher education: domestic and foreign experience **74** (ред.)

Innovations in higher education: glossary of terms and definitions **75** (ред.)

Internationalization of Higher Education in Ukraine: the Case of National Mobility and Global Scale Cooperation **136**

Missions and mottos of world-class institutions of higher education **13**

National Report on the State and Prospects of Education Development in Ukraine **117; 172** (ред.)

Nauki Społeczno-Humanistyczne **53, 107, 173, 240, 288** (ред.)

Problems of Modern Psychology **266** (міжнар. наук. рада)

Reproduction and Development of Personnel Potential of Electrical and Power Engineering in Ukraine **258**

Transformations of Higher Education Landscape in Ukraine **69**

University Rating & Development: Challenges and Opportunities for Ukraine **259**

ЗМІСТ

Від упорядників	6
Освіта та її науковий супровід: контекст людського розвитку	10
Розділ I. Показчик праць В.І. Лугового	33
Розділ II. Розвиток наукової школи вченого	97
Доктори наук	97
Кандидати наук	97
Розділ III. В.І. Луговий – офіційний опонент на захисті дисертацій, представлених на здобуття наукового ступеня доктора і кандидата наук.	99
Розділ IV. Участь В.І. Лугового у робочих/експертних групах, комісіях, комітетах, радах	100
Науково-допоміжний апарат	107
Іменний показчик	107
Абетковий показчик назв праць В.І. Лугового.	111

ДОВІДКОВЕ ВИДАННЯ

Серія «Академіки НАПН України»

Випуск 30

**Володимир Іларіонович Луговий –
перший віце-президент НАПН України**

Матеріали до біобібліографії
(2016-2020 рр.)

Електронне видання

Упорядники: Самчук Л. І., Янюк С. С.

Науковий редактор – Березівська Л. Д.

Підписано 22.09.2020. Зам. № 5975/1.

Видавець та виготовлювач ТОВ «ТВОРИ».

Свідоцтво про внесення суб'єкта видавничої справи
до Державного реєстру видавців, виготовлювачів і розповсюджувачів
видавничої продукції серія ДК № 6188 від 18.05.2018 р.

21027, м. Вінниця, вул. Келецька, 51а, прим. 143.

Тел.: (0432) 603-000, (096) 97-30-934, (093) 89-13-852.

e-mail: info@tvoru.com.ua

<http://www.tvoru.com.ua>