

ПУТЬ, КОТОРЫЙ НАЗНАЧИЛА СУДЬБА: ОТ НАРОДНОГО УЧИТЕЛЯ САМАРСКОЙ ГУБЕРНИИ ДО
ОБЩЕПРИЗНАННОГО РОССИЙСКОГО УЧЁНОГО БИБЛИОТЕКОВЕДА

По материалам «Каратыгинских дней»

в г. Советске. Авг. 2007 г.

*Т. Ф. Каратыгина
М. И. Комарова*

Заметную роль среди средних специальных учебных заведений города Советска Кировской области играет Индустриально-педагогический колледж – предыдущее название: педучилище – самое старое по времени создания среднее специальное педагогическое учебное заведение на территории СССР – России. Истоком его является Кукарская учительская семинария, основанная в 1903 г. и опирающаяся на педагогические воззрения Л. Н. Толстого и К. Д. Ушинского, которые касаются необходимости проникновения просвещения в демократическую среду путём подготовки народных учителей, главным образом, из крестьян и для крестьян. Среди выпускников семинарии, составивших её гордость, – крупные литераторы, военные, деятели культуры. К числу последних принадлежит и организатор библиотечного строительства России, учёный-просветитель, один из создателей Московского библиотечного института – МБИ (позднее – МГБИ, МГИК, МГУК, МГУКИ) Фёдор Иванович Каратыгин (1892–1957 гг.), имя которого отражено в недавно вышедшей Российской библиотечной энциклопедии.

Характеризуя роль семинарии в становлении себя как учёного и педагога, Фёдор Иванович в письме (посланном им в 1953 г. по случаю 50-летия этого учебного заведения и хранящемся ныне в Музее индустриально-педагогического колледжа), в адрес своего однокашника – в то время директора педучилища, возникшего на её базе, отмечал тот факт, что Кукарка воспитала у него любовь к профессии педагога, дала много ценных жизненных и общекультурных знаний, связала его до конца дней крепкой дружбой с товарищами-одногодками – воспитанниками семинарии. Несколько перефразируя известные поэтические строки и как бы резюмируя всё сказанное о роли (месте) семинарии в своём педагогическом образовании (позднее он закончит ещё и Ярославский индустриально-педагогический институт), Ф. И. Каратыгин написал в этом письме: «Тебя, (т.е. семинарию) как первую любовь, России (у Ф. И. – моё) сердце не забудет».

Отмечаемому в этом году 115-летию со дня рождения Ф. И. Каратыгина, совпадающему с 95-летием завершения им ученья в Кукарской учительской семинарии (по окончании которой он был назначен учителем в село Байтуган Бургурусланского уезда Самарской губернии, откуда через год переведён в пригород Сергеевск той же губернии на должность заведующего двухклассным училищем), и посвящены мероприятия, прошедшие в первую декаду августа, в рамках «Каратыгинских дней». Они были организованы учебной частью и Музеем истории индустриально-педагогического колледжа

при деятельном участии и по инициативе Уренской МР ЦБС (Нижегородская область), возглавляемой Центральной библиотекой г. Уреня. В структуре последней согласно подписанному 13 декабря 2003 г. Президентом России распоряжения № 596-рп «О присуждении Грантов Президента Российской Федерации для поддержки творческих проектов общенационального значения в области культуры и искусства» действует (благодаря присуждённому гранту) музей учёного-просветителя Ф. И. Каратыгина.

Программа «дней» включала научно-практическую конференцию, которая была открыта представителями дирекции колледжа и Уренской центральной библиотеки, а также – широкую ознакомительную экскурсию, проведённую заведующей музеем индустриально-педагогического колледжа.

Первым в числе представленных гостями был доклад, рассмотревший теоретическое наследие Ф. И. Каратыгина с позиций его актуальности в контексте реализации Национальной программы России по поддержке и развитию чтения. Его тема – «Российские Каратыгинские дни на рубеже столетий» (Т. Ф. Каратыгина, доктор пед. наук, профессор МГУКИ).

Среди других сообщений общетеоретического плана, включённых в повестку, необходимо отметить следующие: «История книжной и библиотечной культуры Вятки» (Н. П. Гурьянова, директор Кировской универсальной областной научной библиотеки им. А. И. Герцена); «Ф. И. Каратыгин и его роль в деятельности Поволжских библиотечных объединений» (А. В. Гайнуллина, канд. пед. наук, доцент Казанского ГУКИ); «Именные земские библиотеки в начале XX века в Казанской губернии» (Н. Г. Валеева, доктор исторических наук, профессор Елабужского государственного педагогического университета, директор Института дополнительного образования).

Персонографические аспекты были затронуты в сообщении библиографа Уренской МР ЦБС Н. С. Корецкой «Ученики Ф. И. Каратыгина», где был дан широкий обзор собранных Библиотекой воспоминаний о Ф. И. Каратыгине, включающий свидетельства о нём читателей библиотек, где ему довелось работать, его студентов, коллег. Как подчеркнула выступающая, «жизнь Ф. И. Каратыгина – в учениках, в увлечённо прочитанных лекциях, статьях, в научных работах. Труды учёного, его имя можно найти во многих кандидатских и докторских диссертациях... Фёдор Иванович Каратыгин зажжёт множество «свечей» своих учеников, которые ярким огнём горят на небосклоне российской библиотечной науки и с благодарностью вспоминают своего учителя и коллегу». Докладчица привела в качестве примера высказывания таких известных в России и за рубежом специалистов, как З. Н. Амбарцумян, К. И. Абрамов, Б. Н. Бачалдин, Р. С. Гиляревский, Р. А. Кязимов (Азербайджан), И. В. Морозова, Г. П. Фонотов, Чжао Шилян (Китай).

В дар сотрудникам колледжа была передана изданная в Уренской центральной библиотеке книга «Забвению не подлежит. Воспоминания о Ф. И. Каратыгине. 115-летию со дня рождения посвящается», а также – её электронная версия.

В свою очередь преподаватели колледжа преподнесли уренцам ряд ценных книжных изданий и архивных (неопубликованных) документов: две книги, рассказывающие о городе и учительской семинарии, воспитанником которой с 1908 по 1912 гг. был Ф. И. Каратыгин («История города Советска (бывшая Кукарка)» и «Этапы славного пути: Советскому педагогическому училищу – 100 лет»), изданные в Советске в 2003 г., а главное – ксерокопии писем Ф. И. Каратыгина, направленных своему однокашнику в 1953 г. и процитированных нами ранее.

Каратыгинские дни сопровождались тремя электронными презентациями, очень украсившими встречу. Две из них, подготовленные заместителем директора по учебной части колледжа Е. Г. Бердниковой и зав. Музеем колледжа А. А. Вылегжаниной, представили историю Кукарской учительской семинарии, организацию подготовки в ней учителей младших классов. Благодаря этому присутствующие смогли мысленно погрузиться в атмосферу учёбы, жизни и быта в те далекие времена, когда здесь учился Каратыгин.

Электронная презентация Уренской центральной библиотеки, осуществлённая зав. отделом автоматизации библиотечных процессов Уренской МР ЦБС Т. В. Логиновой на тему «Музей книги учёного-библиотековеда Ф. И. Каратыгина», явилась зрительной опорой для познания сотрудниками колледжа основных вех жизни и деятельности Ф. И. Каратыгина. Квалифицированно и многопланово составленная презентация включала в себя три раздела: «Первый в России персональный музей библиотековеда», «Из биографии Ф. И. Каратыгина», «Память». 35 слайдов с красочными фотографиями (об открытии Музея книги учёного-библиотековеда, о его малой родине – деревне Буренино Уренского района Нижегородской области, о библиотечной деятельности Фёдора Ивановича, о том, как вспоминают его ученики и коллеги) представили в сжатом виде наиболее важную информацию о жизни замечательного земляка. Она, как отметили преподаватели колледжа, будет использована при осуществлении учебно-воспитательного процесса, станет основой сотрудничества музея учебного заведения с Центральной библиотекой г. Урени в направлении углубления персонифицированного рассмотрения истории, современного состояния среднего педагогического образования и библиотечного дела как воспитательно-педагогического процесса.

По завершении официальной части «Каратыгинских дней» были зачитаны тексты приветственных факсов и поздравлений участникам встречи, поступившие от президиума отделения «Библиотековедение» Международной Академии информатизации при ООН, от вице-президента Российской Библиотечной Ассоциации (РБА), генерального директора ГПНТБ России, профессора, доктора техн. наук Я. Л. Шрайберга, от директора КОУНБ им. Н. К. Крупской (г. Кострома) Г. В. Зыковой, от БИИН МГУКИ, журнала «Мир библиографии».

Привезённые из Советска материалы значительно обогатили экспозицию Музея учёного-просветителя в Урене, нашли отражение в его рекламных

буклетах, на страницах местной газеты «Уренские вести». Контакты библиотекарей из Урени и сотрудников индустриально-педагогического колледжа будут расти и шириться. Очень бы хотелось, чтобы к этой деятельности примкнула и главная районная библиотека Советска – своеобразный инновационный зональный центр краеведческой работы, связанной с возрождением интереса к своей малой родине, её прошлому и настоящему, именам людей, трудившимся во имя её процветания.

Источник: Библиотека как культурно-исторический объект: традиции и тенденции развития, социальные функции [Текст]: материалы науч. конф. / Киров. обл. науч. б-ка им. А. И. Герцена; редкол.: Н. П. Гурьянова (отв. ред.) и [и др.]. – Киров, 2007. – 216 с.