

**Open Ukrainian Citation Index як
інструмент для відстеження
публікаційної активності та
цитованості українських вчених,
видань та установ
(OUCI)**

<http://ouci.dntb.gov.ua/>

Що відомо про проєкт OUCI?

Це відкритий український індекс наукового цитування, а також:

Елемент глобальної системи Ukrainian Research Information System

Джерело інформації і аналізу даних для наукової спільноти
(пошуковик для вчених)

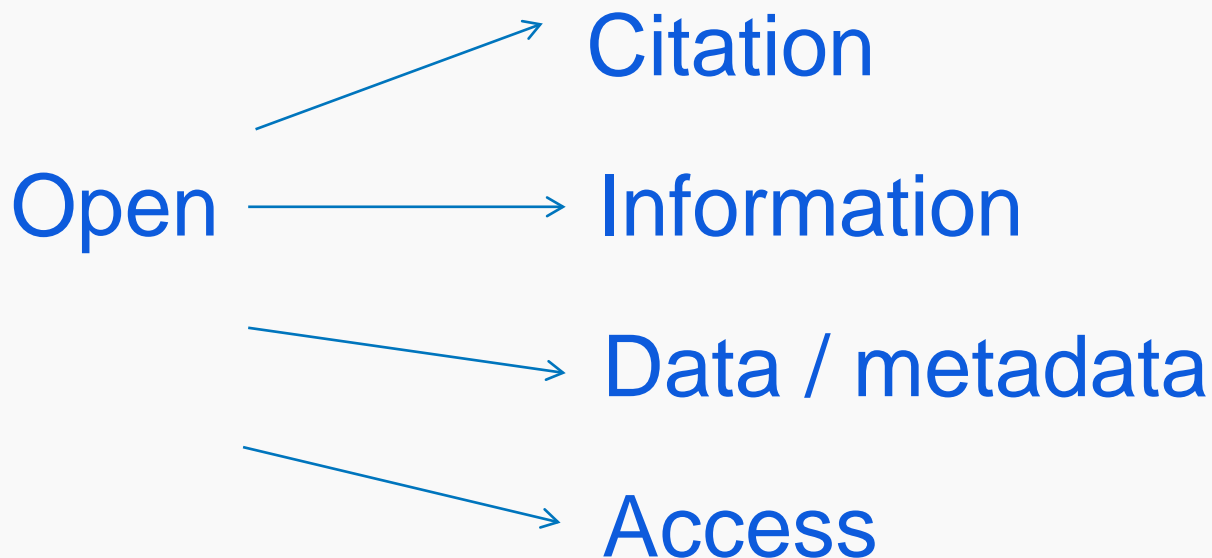
Налічує 109 млн публікацій з усього світу

Містить метадані від 1329 українських видань

Є повністю некомерційним проєктом

Open Ukrainian Citation Index (OUCI)

Підтримка відкритої науки (Open Science)



Що говорять розробники OUCI?

OUCI це НЕ новий наукометричний показник

OUCI це НЕ локальна база українських журналів

OUCI НЕ буде використано для хибних оцінок та маніпуляцій

Академія Google НЕ індексує коректно всі документи та посилання, тому OUCI потрібний (у випадку виявлення помилки можна отримати feedback)

Більшість україномовних журналів НЕ Є поганої якості, тому їх потрібно індексувати

Як долучитися установі / періодичному виданню?

передавати метадані у Crossref із зазначенням:

- ORCID ID авторів
- переліків використаних джерел
- DOI усіх наукових публікацій

долучитися до Initiative for Open Citations (I4OC)

Initiative for Open Citations



ORCID
Connecting Research
and Researchers

Унікальні цифрові ідентифікатори вчених

Створення єдиного міжнародного реєстру вчених

Створення якісних метаданих. Одна із найбільш чутливих до помилок інформація – метадані про авторів публікацій.

ORCID дозволяє поєднувати ідентифікацію імені автора з інформацією про його наукову діяльність

DOI (Digital Object Identifier)

Унікальний цифровий ідентифікатор об'єкта, що складається з цифр та літер і пов'язаний з посиланнями на веб-сторінки, де знаходяться ці об'єкти, або інформація про них

DOI-об'єкт – дані, що складаються з унікального ідентифікатора, URL та набору метаданих

Структура ідентифікатора DOI – це рядок з цифр та літер, до елементів якого належать префікс («Publisher ID») та суфікс («Item ID»)

Структура ідентифікатора DOI



Звідки беруться дані для OUCI?

$$\text{OUCI} = (\text{Crossref} + \text{Cited By}) + (\text{Open Citation} + \text{ORCID})$$

Crossref – наразі найбільша база відкритих цитувань у світі

Станом на вересень 2019 року 58 % наукових цитувань усього світу є відкритими

Видавці подають у Crossref списки використаної літератури, алгоритм Crossref порівнює отримані метадані з посиланнями на DOI і встановлює зв'язки між записами в базі

Initiative for Open Citations – головна ідея?

Весь цикл наукового дослідження (від пошуку інформації, і до аналізу цитувань представлених результатів) здійснюється відкритими засобами та інструментами

I4OC – це співпраця всіх зацікавлених сторін з метою забезпечення необмеженого доступу до даних про цитування в науковій літературі

Як передавати списки використаної літератури у Crossref?

- з використанням форми Simple Text Query
- за допомогою сервісу Metadata Manager BETA
- використовуючи спеціальне програмне забезпечення для управління науковими виданнями, наприклад, Open Journal System деяких версій

Оберіть критерій та вкажіть умови пошуку.

⊖ Наприклад: методичні аспекти

⊖ 2019 по 2019 включно

⊖ Назва журналу або ISSN

⊖ Назва видавця або префікс DOI

⊕ Додати умову пошуку

☰ Фільтрувати результати пошуку

Назва, анотація, DOI

Рік публікації

Журнал

Видавець

🔍 Знайти

109 млн

публікацій з усього світу станом на 16 листопада 2019 р.

1 399

українських видань з різних наукових дисциплін від 263

178 703

публікацій у вітчизняних виданнях

2010 по 2019 включно

Рік публікації

Information technologies and learning tools

Журнал

Додати умову пошуку

Знайти

Фільтрувати результати пошуку

Тип публікації

Журнальна стаття	534
Випуск журналу	29

Рік публікації

<input checked="" type="checkbox"/> 2019	117
<input checked="" type="checkbox"/> 2018	140
<input checked="" type="checkbox"/> 2017	124
<input checked="" type="checkbox"/> 2016	103
<input checked="" type="checkbox"/> 2015	79

Видавець

Institute of Information Technologies and Learning Tools of NAES of Ukraine 563

Видання

<input checked="" type="checkbox"/> Information Technologies and Learning Tools	563
---	-----

Індексується в

Web of Science 563

563 публікації

Спочатку найновіші

ЗАСТОСУВАННЯ ТЕХНОЛОГІЇ ВЕБІНАРУ ПІД ЧАС ВИВЧЕННЯ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ ЯК ІНОЗЕМНОЇ У МЕДИЧНОМУ ВИЩОМУ ЗАКЛАДІ ОСВІТИ

Maryna M. Zhovnr

У статті проаналізовано можливості й раціональність використання вебінару на заняттях з української мови як іноземної в медичному виші. Умотивовано доцільність поєднання найкращих здобутків традиційної освітньої системи й інформаційно-комунікаційних технологій під час роботи з українськими та іноземними студентами, які обрали медичний фах. Описано складний процес упровадження елементів дистанційної форми отримання знань, використання комбінованого та змішаного навчання студентів-іноземців у спеціально створеному викладачем віртуальному мовному середовищі. Систематизовано теоретичні засади дослідження педагогічної інноватики, окреслено сучасний стан вивчення феномена вебінару й узагальнено погляди вчених на нього. Проінтерпретовано вебінар інтерактивною мережною формою організації навчального заняття, обов'язковою умовою проведення якого є оперування інформаційними та програмними ресурсами. Акцентовано на тому, що вебінар – це лекція (семінар) в інформаційній мережі Інтернет у режимі он-лайн. Конкретизовано особливості процесу організації та проведення вебінарів, а також уточнено їхню значущість у поетапному формуванні мовної, мовленнєвої та соціокультурної компетентностей студентів. Зауважено про вебінар лінгвокраїнознавчого спрямування як спосіб ознайомлення з українською культурою й запоруку успішної адаптації іноземних студентів до нового мовно-культурного середовища. З'ясовано умови й шляхи використання вебінару в медичному виші під час вивчення української мови як іноземної. Окремо проаналізовано засоби моніторингу й оцінювання навчальних досягнень студентів. Крім цього, окреслено необхідні умови успішного проведення вебінару – знання специфіки організації онлайн-семінарів та вміння використовувати надсучасні веб-технології. Детально розглянуто труднощі, пов'язані з активним використанням технології вебінару у вишівському процесі, запропоновано шляхи їх подолання.

<https://doi.org/10.33407/itlt.v73i5.2532>

2019, Information Technologies and Learning Tools, № 5, с. 116-124

WoS Цитувань: 0

Дякую за Вашу увагу!