**НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ**

**ДЕРЖАВНА НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНА БІБЛІОТЕКА УКРАЇНИ**

**ІМЕНІ В. О. СУХОМЛИНСЬКОГО**

**Сучасний заклад освіти : нові пріоритети**

***(до Дня знань)***

***Каталог книжкової виставки***

**Укладачі:**

**Мелещенко Л. М.,**

головний бібліотекар

відділу науково-документного забезпечення,

соціокультурної діяльності та міжнародних зв’язків

**Сідляренко Л. В.,**

головний бібліотекар

відділу науково-документного забезпечення,

соціокультурної діяльності та міжнародних зв’язків

**І. Нова українська школа**

1. **Айзацька, Н. І.** Тренажер з української мови. 2 клас / Н. І. Айзацька ; [ред. О. Г. Трофімова]. – Київ : Освіта , 2019. – 96 с. : іл. – (Нова українська школа).
2. **Аксьонова, О. П.** Сучасний підхід до аналізу уроку з фізичної культури в новій українській школі / О. П. Аксьонова // Педагогічний альманах : зб. наук. пр. / Херсон. акад. неперерв. освіти. – Херсон, 2017. – Вип. 34. – С. 50–56. – Бібліогр.: 9 назв.
3. **Баланова, Т.** Нова українська школа : проблеми та перспективи розвитку / Т. Баланова // Імплементація європейських стандартів в українські освітні дослідження : зб. матеріалів ІІ Міжнар. наук. конф. Укр. асоціації дослідників освіти, 15 черв. 2018 р. / Укр. асоц. дослідників освіти, Нац. акад. пед. наук України ; [відп. за вип. Загоруйко Л. О. ; редкол.: Щудло Світлана та ін.]. – Київ : [Трек-ЛТД], 2018. – С. 9–11.
4. **Бойчук, Ю. Д.** Методичні рекомендації щодо організації та змісту діяльності вчителя загальноосвітнього навчального закладу в умовах інклюзивного навчання / Бойчук Ю. Д., Бородіна О. С. ; МОН України, Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди, Навч.-наук. ін-т педагогіки та психології. – Харків : ХНПУ ім. Г. С. Сковороди, 2013. – 17 с.
5. **Браткова, Г. М**. Стан готовності закладів загальної середньої освіти до здійснення інноваційної діяльності / Г. М. Браткова // Управління шк. – 2019. – № 22/24. – С. 13–19.
6. **Бровченко, А. В.** Образотворче мистецтво. Чарівний пензлик. 1 клас : альбом-посібник : до підруч. за програмою О. Савченко / А. В. Бровченко, Н. Ф. Копитіна. – Тернопіль : Підручники і посібники, 2018. – 63 с. – (Нова українська школа).
7. **Бурцев, М. В.** Школа реформаторських ідей педагогічної системи М. П. Гузика як модель інноваційного закладу освіти / М. В. Бурцев // Управління шк. – 2019. – № 10/12. – С. 22–25.
8. **Василенко, Н. В**. Автономія школи : самостійність і відповідальність / Н. В. Василенко // Управління шк. – 2017. – № 10/12. – С. 2–10.
9. **Василенко, Н. В.** Особливості управління опорною школою за умов освітнього округу / Н. В. Василенко // Управління шк. – 2019. – № 7/9. – С. 16–22.
10. **Гісь, О. М.** Планета міркувань : метод. посіб. для вчителя / Ольга Гісь, Ірина Філяк. – 2-ге вид., допов. – Київ : Ін-т сучас. підруч., 2013. – 258 с.
11. **Демченко, І. І.** Готовність учителя початкових класів до роботи в умовах інклюзивної освіти: структура та діагностика : навч.-метод. посіб. / Демченко Ірина Іванівна ; Уман. держ. пед. ун-т ім. Павла Тичини. – Умань : Сочінський М. М., 2016. – 159 с.
12. **Жаркова, І. І.** Я досліджую світ. 1 клас : роб. зошит інтегрованого курсу для 1 кл. закл. заг. серед. освіти (у 2 ч.) : до підруч. І. Гільберг та ін. Ч. 1 / Ірина Жаркова, Лариса Мечник ; [ред. Надія Вітушинська ; худож.: Володимир Поворозник, Людмила Соколик]. – Тернопіль : Підручники і посібники, 2019. – 63 с. – (Нова українська школа).
13. **Жаркова, І. І.** Я досліджую світ. 1 клас : роб. зошит інтегрованого курсу для 1 кл. закл. заг. серед. освіти (у 2 ч.) : до підруч. І. Гільберг та ін. Ч. 2 / Ірина Жаркова, Лариса Мечник ; [ред. Надія Вітушинська ; худож.: Володимир Поворозник, Людмила Соколик]. – Тернопіль : Підручники і посібники, 2019. – 63 с. – (Нова українська школа).
14. **Жерносек, І. П**. **Нова школа нової України** / І. П. Жерносек, В. М. Хайруліна. – Тернопіль : Навчальна книга – Богдан, 2003. – 173 с.
15. **Зима, Л. Г.** Соціальне партнерство в управлінні навчальним закладом / Л. Г. Зима // Таврійський вісн. освіти. – 2018. – № 2. – С. 39–45.
16. **Ілько, А. В.** Програма розвитку закладу середньої освіти / А. В. Ілько // Управління шк. – 2018. – № 34/36. – С. 84–89.
17. **Інтегративний підхід: актуальність, сутність, особливості впровадження в умовах початкової школи** : навч.-метод. посіб. / Луган. обл. ін‑т післядиплом. пед. освіти ; [уклад.: Н. Б. Ларіонова, Н. М. Стрельцова ; ред. Л. П. Гобельовська]. – Харків : Друкарня Мадрид, 2018. –75 с. – (Нова українська школа).
18. **Інформатизація освіти і зародження нового освітнього середовища як основи нової української школи** / Л. М. Калініна, Китайцев, О. М., Косик, В. М. [та ін.] // Комп'ютер у школі та сім'ї. – 2017. – № 4. – С. 3–7.
19. **Клокар, Н**. Автономія опорної школи і механізми її забезпечення / Н. Клокар, Г. Науменко, Л. Гунько // Рідна шк. – 2018. – № 5/8. – С. 19–24.
20. **Кремень, В.** Якою має бути сучасна школа / Василь Кремень // Справи сімейні. –2016. – № 8. – С. 16–18.
21. **Криворучко, М. В**. Нова українська школа: американський досвід – українські перспективи / М. В. Криворучко // Управління шк. – 2019. – № 1/3. – С. 5–42.
22. **Мала академія наук України, національний центр (Київ).** Наукові записки Малої академії наук України = Scientific notes Junior Academy of Sciences of Ukraine : зб. наук. пр. Серія: Педагогічні науки. Вип. 12 / Мала Академія наук України, нац. центр ; [голов. ред. С. О. Довгий]. – Київ : Ін-т обдарованої дитини НАПН України, 2018. – 263 с.
23. **Мелешко, В. В.** Проблеми управління опорними закладами загальної середньої освіти в умовах децентралізації / В. В. Мелешко // Укр. пед. журнал = Ukrainian Educational Journal. – 2018. – № 2. –С. 27–33.
24. **Мельник, О. М.** Партнерство в дії. Пілотна модель партнерства у Новій українській школі / О. М. Мельник // Управління шк. – 2019. – № 19/21. – С. 2–12.
25. **Методичний кабінет закладу дошкільної освіти.** Примірне положення. // Методист. – 2018. – № 7. – С. 4–9.
26. **Ніколенко, Л**. Нова українська школа : інтеграційний підхід у початковій загальній освіті / Л. Ніколенко // Методист. – 2018. – № 2. – С. 72–74.
27. **Нова українська школа** : порадник для вчителя /  [авт. кол.: Софій Н. З. та ін.]. – Київ : Плеяди, 2017. – 204 с.
28. **Нова українська школа**: разом до успіху : 2-й Київський освітній форум 23 серп. 2017 р. / Київ. ун-т ім. Бориса Грінченка. Ін-т післядиплом. пед. освіти. – Київ : [б. в.], 2017. – 13 с.
29. **Нова українська школа**: стратегія діяльності освітян Полтавської області та Полтавського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти ім. М. В. Остроградського : [збірка] / М-во освіти і науки України, Полтав. облдержадмін., Полтав. обл. рада, Департамент освіти і науки Полтав. облдержадмін., Полтав. обл. ін-т післядиплом. пед. освіти ім. М. В. Остроградського. – Полтава : [ПОІППО], 2017. – 186 с.
30. **Онищук, Л. А.** Нова українська школа: реалії та перспективи / Онищук Людмила Анатоліївна // Укр. пед. журн. = Ukrainian Educational Journal. – 2018. – № 1. – С. 47–53. – Бібліогр.: 8 назв.
31. **Полешко, Р. А.**Гуманістичні засади соціально-психологічної роботи в системі інклюзівної освіти технічного ліцею / Р. А. Полешко, В. В. Щорс // Управління шк. – 2018. – № 4/6. – С. 26–43.
32. **Початкова освіта** / Ін-т педагогіки Нац. акад. пед. наук України ; [уклад.: О. М. Топузов, А. В. Лотоцька, О. В. Онопрієнко]. – Київ : Оріон, 2018. – 159 с.
33. **Приходько, О. Ю.** Принципи інтеграції ключових компетентностей у концепції нової української школи (на матеріалі мовно-літературної освітньої галузі) / О. Ю. Приходько // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти : зб. наук. пр. : наук. зап. Рівнен. держ. гуманітар. ун‑ту. – Рівне, 2017. – Вип. 15. – С. 19–22. – Бібліогр.: 5 назв.
34. **Про організаційні питання запровадження Концепції Нової української школи у загальноосвітніх навчальних закладах I ступеня** : наказ М-ва освіти і науки України від 13.07.2017 № 1021 // Інформ. зб. та комент. М-ва освіти і науки України. – 2017. – № 8. – С. 7–10 ; Інформ. зб. для директора шк. та завідувача дит. садка. – 2017. – № 15/16. – С. 7–11.
35. **Психологічний супровід і підтримка учасників освітнього процесу в умовах упровадження нової української школи** : метод. посіб. / Луган. обл. ін-т післядиплом. пед. освіти ; Луган. обл. ін-т післядиплом. пед. освіти. – Харків : Друкарня Мадрид, 2018. – 101 с. – (Нова українська школа).
36. **Пушкіна, Н. М.** Упровадження елементів проектного підходу в управлінні закладом загальної середньої освіти / Н. М. Пушкіна // Таврійський вісн. освіти. – 2018. – N 3. – С. 76–85.
37. **Савченко, О.** Початкова освіта в контексті ідей Нової української школи / Олександра Савченко // Рідна шк. – 2018. – № 1/2. – С. 3–7.
38. **Себова, Л. Г.** Від традиційної школи – до освітнього середовища нової української автономної школи / Л. Г. Себова // Упр. школою. – 2018. – № 31/33. – С. 50–53.
39. **Сердюченко, В. Г.** Фізика. 8 клас : дослідницький практикум / В. Г. Сердюченко. – Київ : Освіта , 2018. – 47 с. – (Нова українська школа).
40. **Сидоренко, В.** Концепти нової української школи : ключові компетентності, ціннісні орієнтири, освітні результати / В. Сидоренко // Методист. – 2018. – № 5. – С. 4–21.
41. **Скрипник, В. І.** Проектування готовності вчителя до інноваційної діяльності / В. І. Скрипник // Управління шк. – 2019. – № 4/6. – С. 60–90.
42. **Скрипник, М.** Нова українська школа : питання суб'єктності / М. Скрипник // Післядиплом. освіта в Україні. – 2017. – № 2. – С. 12–17.
43. **Слободенюк, Л. І.** Теоретичні основи організації діяльності керівника закладу загальної середньої освіти в умовах інноваційних змін / Л. І. Слободенюк, М. А. Бойчук // Таврійський вісн. освіти. – 2018. – № 4. – С. 80–87.
44. **Соловей, Л. Ю.** Організація інклюзивного навчання в сучасному дошкільному навчальному закладі / Соловей Л. Ю. // Таврійський вісн. освіти. – 2018. – № 1 (2). – С. 103–111.
45. **Сорочан, Т.** Підготовка вчителів до реалізації Концепції «Нова українська школа» /Т. Сорочан // Методист. – 2018. – № 6. – С. 4–9.
46. **Стешенко, В.** Новій українській школі – нове трудове навчання / В. Стешенко // Зб. наук. пр. Уман. держ. пед. ун-ту ім. Павла Тичини. – Умань, 2017. – Вип. 1. – С. 350–357. – Бібліогр.: 7 назв.
47. **Терещук, Г**. Індивідуалізація навчання в контексті ідей Концепції нової української школи / Терещук Григорій // Наук. зап. Тернопіл. нац. пед. ун-ту ім. Володимира Гнатюка. Серія: Педагогіка : [зб. наук. пр.]. – Тернопіль, 2017. – № 2. – С. 6–16. – Бібліогр.: 33 назви.
48. **Типові освітні програми для закладів загальної середньої школи**: 1–2 кл. – Київ : Освіта-Центр плюс, 2018. – 239 с. – (Нова українська школа).
49. **Типові освітні програми для закладів загальної середньої школи**: початкова шк. (іншомов. освіта) + держ. стандарт початкової освіти. – Київ : Освіта-Центр+, 2018. – 71, [1] с. – (Нова українська школа).
50. **Упровадження** **інноваційних технологій у діяльність закладів освіти сільського регіону** / упоряд. Н. В. Єрмак // Управління шк. – 2018. – № 28/30. – С. 46–81.
51. **Формувальне оцінювання в освітньому процесі початкової школи**: навч.-метод. посіб. / Луган. обл. ін-т післядиплом. пед. освіти ; [авт.-уклад.: Ларіонова Н. Б., Стрельцова Н. М.]. – Харків : Друкарня Мадрид, 2018. – 50 с. – (Нова українська школа).
52. **Чепурна, Н.** Концептуальні основи інноваційного розвитку сучасного навчального закладу / Н. Чепурна // Рідна шк. – 2017. – № 7/8. – С. 7–9.
53. **Черних, О.** Права людини в інформаційно-освітньому середовищі закладу загальної середньої освіти / О. Черних, О. Мельник // Рідна шк. – 2019. – № 1. – С. 21–27.
54. **Чудна, В. І.** Управління закладом загальної середньої освіти в контексті Нової української школи / Чудна В. І. // Таврійський вісн. освіти. – 2019. – № 1. – С. 222–230.
55. **Time to Share** : навч.-метод. посіб. / Департамент освіти і науки Луган. обл. держ. адмін., Луган. обл. ін-т післядиплом. пед. освіти ; [уклад.: О. Тарасова [та ін.]. – Харків : Друкарня Мадрид, 2018. – 93 с. – (Нова українська школа).

**ІІ. Заклади вищої освіти України**

1. **Агалець, І**. Професійна діяльність майбутнього освітянина: позиція особистості й мотиваційна її спрямованість / І. Агалець //  Зб. наук. пр. Уман. держ. пед. ун ту ім. Павла Тичини. – Умань : Жовтий О. О., 2017. – Вип. 1. – С. 8–15.
2. **Андрущенко, В. П.** Учитель, якого чекають : (польові пед. нотатки) / Віктор Андрущенко ; Асоц. ректорів пед. ун-тів Європи, Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова. – Київ : НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2015. – 131 с.
3. **Бакіров, В. С.** Соціологічний вимір модернізації вищої освіти / В. С. Бакіров // Теорія і практика упр. соц. системами: філософія, психологія, педагогіка, соціологія. – 2013. – № 3. – С. 56–59.
4. **Бахмат, Н.** Професійно педагогічна освіта: підготовка вчителів для нової української школи / Н. Бахмат // Педагогічна освіта: теорія і практика : зб. наук. пр. / Кам’янець Поділ. нац. ун-т ім. Івана Огієнка, Ін-т педагогіки НАПН України. – Кам’янець Подільський, 2017. – Вип. 22, ч. 1. – С. 13–19. – Бібліогр.: 4 назви.
5. **Бобало,Юрій** Управлінські впливи системи внутрішнього забезпечення якості в закладах вищої освіти / Юрій Бобало // Вища освіта України. – 2019. – № 2. – С. 10–29.
6. **Бугайчук, А. В.** Новий учитель. Перепідготовка / Анастасія Бугайчук ; [ред. рада: М. Мосієнко та ін.]. – Київ : Шк. світ, 2018. – 83 с. – (Б-ка «Шкільного світу»).
7. **Вища освіта України в умовах трансформації суспільства** : стан, проблеми, тенденції розвитку, 2012–2013 рр. : наук.-допом. бібліогр. покажч. Вип. 3 / НАПН України, ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського ; [упоряд.: Пономаренко Л. О., Філімонова Т. В., Хопта С. М. та ін. ; наук. ред. Березівська Л. Д.; бібліогр. ред. Пономаренко Л. О.]. – Київ : [б. в.], 2015. – 341 с.
8. **Вища освіта України і Болонський процес** : підручник / В. М. Телелим [та ін.] ; Нац. ун-т оборони України ім. Івана Черняховського, Каф. сусп. наук. – [Київ] : НУОУ ім. І. Черняховського, 2015. – 395 с.
9. **Драч, І.** Управління дослідницькою діяльністю в системі університетського врядування: характеристика та закономірності / Ірина Драч // Вища освіта України. – 2018. – № 3. – С. 60–65.
10. **Загірняк, М.** Щодо місця коледжів і технікумів у системі вищої освіти України / М. Загірняк, С. Сергієнко, Д. Загірняк // Вища шк. – 2018. – № 2. – С. 43–52.
11. **Зіньковський, Ю.** До концептуальних засад розробки національного рейтингу закладів вищої освіти / Ю. Зіньковський, Г. Мірських // Вища шк. – 2018. – № 7/8. – С. 7–20.
12. **Знання. Освіта. Освіченість** : зб. матеріалів IV Міжнар. наук.-практ. конф., м. Вінниця 28–29 верес. 2018 р. / М-во освіти і науки України, Вінниц. нац. техн. ун-т, Новий ун-т Лісабону (Португалія), Люблин. політехніка, Синергетичне т‑во України, Вінницьке від-ня. – Вінниця : ВНТУ, 2018. – 194 с.
13. **Імплементація європейських стандартів** **в українські освітні дослідження** : зб. матеріалів ІІ Міжнар. наук. конф. Укр. асоціації дослідників освіти, 15 черв. 2018 р. / Укр. асоц. дослідників освіти, Нац. акад. пед. наук України. – Київ : [Трек-ЛТД], 2018. – 169 с.
14. **Інноваційний розвиток освіти в Україні** **й зарубіжжі в умовах євроінтеграційних та глобалізаційних процесів** : огляд. вид. / НАПН України, ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського ; [авт.-упоряд. : Селецький А. В., Кравченко С. М., Агалець І. О. та ін.  ; наук. ред. А. В. Селецький]. – Київ : [ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського]. 2019. – 155 с. – До 20-річчя Державної науково-педагогічної бібліотеки України імені В. О. Сухомлинського.
15. **Кофанова О.** Сучасні аспекти фундаментальної підготовки молоді та проблеми навчання у вищому технічному закладі освіти / Олена Кофанова, Юрій Киричков // Вища освіта. – 2019. – № 2. – С. 67–80.
16. **Коцур,** **В.** Інтернаціоналізація освіти: шлях України до себе в європейському цивілізаційному просторі / Віктор Коцур // Рідна шк. – 2018. – № 3/4. – С. 3–7.
17. **Лазаренко, Н.** Напрями інтеграції вищої школи України в європейський освітній простір / Наталія Лазаренко // Рідна шк. – 2018. – № 9/12. – С. 3–8.
18. **Липов, В.** Комплементарна зумовленість інституціональних систем і реформування вищої освіти в Україні / В. Липов // Вища шк. – 2018. – № 4. – С. 23–48.
19. **Мороз, І.** Реінжиніринг у системі освіти / І. Мороз, О. Стадник // Вища освіта України. – 2018. – № 1. – С. 21–27.
20. **Надольний, І.** Освіта-ключовий чинник модернізації суспільства / Іван Надольний // Вища шк. – 2019. – № 3. – С. 19–25.
21. **Остапчук, О. Є.** Синергетичний дискурс професійно-творчої самореалізації вчителя / Остапчук Олена Євгенівна // Укр. пед. журн. = Ukrainian Educational Journal. – 2018. – № 2. – С. 42–50.
22. **Павлова, О. Ю.** Культурна інтеграція вітчизняних закладів вищої освіти до Європейського освітнього середовища : [монографія] / О. Ю. Павлова, Т. Ф. Мельничук, Т. М. Мисюра ; Нац. ун-т біоресурсів і природокористування України. – Київ : КІМ, 2012. – 297 с.
23. **Патрикеєва, О.** Концептуальні засади розвитку STEM-освіти в Україні / О. Патрикеєва, О. Лозова, С. Горбенко // Вища школа. – 2018. – № 9. – С. 51–57.
24. **Педагогічні технології в підготовці вчителів** : навч. посіб. / за ред. І. Ф. Прокопенка ; МОН України, НАПН України, Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди. – Харків : [б. в.], 2018. – 454 с.
25. **Рацул, А. Б.** Школа виховання креативного вчителя : (на матеріалі діяльності пед. клубу «Сухомлинець» (1980–2017) : монографія / А. Б. Рацул, В. Н. Ликов, В. І. Ликова ; Центральноукр. держ. пед. ун-т ім. Володимира Винниченка. – Кропивницький : Код, 2018 – 239 с.
26. **Рашкевич, Ю. М.** Болонський процес та нова парадигма вищої освіти : монографія / Ю. М. Рашкевич ; Нац. ун-т «Львів. політехніка». – Львів : Вид-во Львівської політехніки, 2014. – 166 с.
27. **Рудишин, С. Д.** Системний підхід до вищої освіти в Україні: освіченість, компетентність, національні цінності / С. Д. Рудишин // Педагогіка і психологія. Вісн. НАПН України. – 2013. – № 3. – С. 69–75.
28. **Руссол, В.** Професійний розвиток педагога в системі післядипломної освіти : особливості навчання вчителів / В. Руссол // Школа. – 2010. – № 12. – С. 5–10. – Бібліогр.: 9 назв.
29. **Теоретико-методичні засади підготовки вчителів початкової школи до запровадження освітніх технологій в умовах сучасного освітнього середовища** : монографія / [авт. кол.: Осадченко І. І. та ін. ; за заг. ред. К. Б. Авраменко]. – Миколаїв : Іліон, 2016. – 171 с.
30. **Уваркіна, О. В.** Українська освіта на шляху до спільного європейського освітнього простору / Олена Уваркіна // Вища освіта України. – 2012. – № 3. – С. 38–44.
31. **Хоружий, Г.** Студентоцентризм як принцип академічної культури / Григорій Хоружий // Вища шк. – 2012. – № 4. – С. 7–24.
32. **Чепіль, М.**. Вища школа та Болонський процес : навч. посіб. для підготов. фахівців ОКР «Магістр» / Марія Чепіль, Ореста Карпенко, Леся Терлецька ; [відп. за вип. Дудник Н. З. ; голов. ред. Ірина Невмержицька ; ред. Іванна Біблий] ; Дрогобиц. держ. пед. ун-т ім. Івана Франка. –Дрогобич : РВВ Дрогобицького держ. пед. ун-ту ім. Івана Франка, 2013. – 195 с.
33. **Шквир, О. Л.** Ступенева підготовка майбутніх учителів початкової школи до проведення педагогічних досліджень : монографія / Шквир Оксана Леонідівна ; Житомир. держ. ун-т ім. Івана Франка. – Житомир : ЖДУ ім. І. Франка, 2018. – 499 с.
34. **Яцунь, О.** Вища освіта як агент соціальних інновацій / О. Яцунь // Вища шк. – 2018. – № 11. – С. 7–19.