

**НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ  
ДЕРЖАВНА НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНА  
БІБЛІОТЕКА УКРАЇНИ ІМЕНІ В. О. СУХОМЛИНСЬКОГО**



Серія „На допомогу  
професійній самоосвіті  
працівників освітянських бібліотек”  
Випуск 23

## **БІБЛІОТЕКА НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ В КОНТЕКСТІ ІНФОРМАТИЗАЦІЇ СУСПІЛЬСТВА**

**НАУКОВО-ДОПОМІЖНИЙ БІБЛІОГРАФІЧНИЙ ПОКАЖЧИК**



**Випуск 4**

Київ, 2019

НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ  
ДЕРЖАВНА НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНА  
БІБЛІОТЕКА УКРАЇНИ ІМЕНІ В. О. СУХОМЛИНСЬКОГО

*До 20-річчя Державної  
науково-педагогічної бібліотеки України  
імені В. О. Сухомлинського*

**Серія „На допомогу  
професійній самоосвіті  
працівників освітянських бібліотек”  
Випуск 23**

**БІБЛІОТЕКА НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ  
В КОНТЕКСТІ ІНФОРМАТИЗАЦІЇ СУСПІЛЬСТВА**

НАУКОВО-ДОПОМІЖНИЙ БІБЛІОГРАФІЧНИЙ ПОКАЖЧИК  
для бібліотек закладів загальної середньої, професійно-технічної, вищої освіти

**Випуск 4**

Київ, 2019

*Рекомендовано до друку вченою радою*

*Державної науково-педагогічної бібліотеки України імені В. О. Сухомлинського*

*(Протокол № 11 від 27.06. 2019 р.)*

Упорядники	<b>А. І. Рубан</b> , н. с. відділу науково-методичного забезпечення діяльності мережі освітянських бібліотек ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського, <b>І. І. Хемчян</b> , зав. відділу науково-методичного забезпечення діяльності мережі освітянських бібліотек ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського
Науковий консультант	<b>Т. В. Добко</b> , доктор наук із соц. комунікацій, старш. наук. співроб., зав. відділу науково-бібліографічної інформації Національної бібліотеки України імені В. І. Вернадського
Бібліографічний редактор	<b>А. І. Рубан</b> , н. с. відділу науково-методичного забезпечення діяльності мережі освітянських бібліотек ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського
Рецензенти	<b>О. Я. Дуднік</b> , канд. іст. наук, старш. наук. співроб. відділу науково-бібліографічної інформації Національної бібліотеки України імені В. І. Вернадського, <b>Л. О. Пономаренко</b> , канд. наук із соц. комунікацій, зав. відділу науково-документного забезпечення, соціокультурної діяльності та міжнародних зв'язків ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського

**Бібліотека навчального закладу в контексті інформатизації суспільства** : наук.-допом. бібліогр. покажч. для б-к закл. заг. серед., проф.-техн., вищої освіти. Вип. 4 / НАПН України, ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського ; [упоряд.: А. І. Рубан, І. І. Хемчян ; наук. консультант Т. В. Добко ; бібліогр. ред. А. І. Рубан]. – Київ : [б. в.], 2019. – 503 с. – (Серія „На допомогу професійній самоосвіті працівників освітянських бібліотек” ; вип. 23).

Бібліографічний покажчик містить інформацію про книги, статті з наукових збірників, періодичних і продовжуваних видань, електронні ресурси України і зарубіжних країн за період 2013–2018 років з актуальних питань теорії, методики та практики бібліотечної діяльності, організації роботи бібліотек закладів освіти на сучасному етапі.

Покажчик розраховано на працівників бібліотек закладів загальної середньої, професійно-технічної, вищої освіти. Він також може бути використаний у роботі інших освітянських бібліотек, бібліотек різних систем та відомств, а також стане в пригоді тим, хто займається науково-дослідною, науково-педагогічною, науково-методичною та навчально-виховною діяльністю.

## Зміст

Зміст.....	3
Передмова.....	5
Розділ 1. Законодавча і нормативна база діяльності бібліотек в Україні.....	8
1.1. Закони України та інші акти Верховної Ради України.....	8
1.2. Укази та інші документи Президента України.....	11
1.3. Постанови і розпорядження Кабінету Міністрів України.....	13
1.4. Нормативно-правові акти центральних державних органів виконавчої влади.....	20
1.5. Стандартизація бібліотечної діяльності.....	44
1.6. Інструктивно-нормативні документи.....	49
1.7. Концепції, декларації, кодекси, маніфести, програми, статuti.....	51
1.8. Правові питання в бібліотечній справі.....	54
Розділ 2. Бібліотеки закладів освіти як об'єкт інформатизації.....	64
2.1. Нові інформаційні технології в бібліотеках закладів освіти.....	64
2.2. Автоматизовані бібліотечно-інформаційні системи.....	83
2.3. Електронні бібліотеки.....	85
2.4. Веб-портали, веб-сайти, блоги бібліотек.....	100
2.5. Бібліотеки і соціальні медіа.....	109
Розділ 3. Формування інформаційних ресурсів бібліотек.....	115
3.1. Комплектування та облік фондів.....	145
3.2. Зберігання та використання документів.....	158
3.3. Каталогізація.....	165
3.3.1. Бібліографування документів.....	170
3.3.2. Індексування документів.....	185
3.4. Бібліотечні каталоги й картотеки.....	194
3.5. Надання доступу до інформаційних ресурсів.....	198
Розділ 4. Роль бібліотеки в забезпеченні інформаційних і соціально-культурних потреб користувачів.....	205
4.1. Бібліотеки закладів освіти: історія й сьогодення.....	205
4.1.1. Основні напрями діяльності бібліотек закладів освіти на сучасному етапі.....	205
4.1.2. Історія бібліотек закладів освіти.....	226
4.2. Дослідження інформаційних потреб користувачів бібліотек.....	232
4.3. Бібліотечне та інформаційно-бібліографічне обслуговування.....	235
4.4. Соціокультурна діяльність.....	263
4.5. Реклама бібліотечних послуг.....	291
4.6. Формування інформаційної культури користувачів.....	295
4.6.1. Інформаційна культура учнів.....	303
4.6.2. Інформаційна культура студентів.....	308
4.6.3. Інформаційна культура педагогів і бібліотекарів.....	315
4.6.4. Навчальні програми, плани занять з інформаційної культури.....	319
4.6.5. Сценарії бібліотечних занять.....	324
4.7. Читання дітей та молоді. Популяризація читання за допомогою бібліотечних заходів.....	333
Розділ 5. Науково-дослідна, методична та інноваційна діяльність.....	369
5.1. Наукові дослідження бібліотек. Видавнича діяльність.....	369

5.2. Методичне забезпечення бібліотечної діяльності.....	391
5.3. Інновації в роботі бібліотек.....	396
Розділ 6. Організаційна та управлінська діяльність бібліотек закладів освіти.....	401
6.1. Матеріально-технічна база бібліотек.....	401
6.2. Фінансово-економічна діяльність. Маркетинг.....	405
6.3. Менеджмент у бібліотечній справі.....	411
6.4. Бібліотечна професія. Бібліотечні кадри.....	421
6.4.1. Підготовка та навчання працівників бібліотек. Підвищення кваліфікації.....	434
6.4.2. Атестація бібліотечних працівників.....	439
6.4.3. Економічне та соціальне забезпечення працівників бібліотек.....	440
6.5. Взаємодія бібліотек. Бібліотечна інтеграція й кооперація.....	445
6.6. Бібліотечні громадські організації, об'єднання, асоціації.....	472
Іменний покажчик.....	476

## Передмова

Четвертий випуск науково-допоміжного бібліографічного покажчика „Бібліотека навчального закладу в контексті інформатизації суспільства”, підготовлений в рамках НДР „Науково-методичні засади розвитку освітянських бібліотек як важливого складника освітнього середовища”, є продовженням видання, започаткованого Державною науково-педагогічною бібліотекою України імені В. О. Сухомлинського в 2003 р. Перший випуск охоплював видання, що були надруковані протягом 1999–2002 рр, другий – 2003–2007 рр, третій – 2008–2012 рр.

**Мета покажчика** – допомога в самоосвітній діяльності фахівцям бібліотек закладів загальної середньої, професійно-технічної, вищої освіти, що входять до складу мережі освітянських бібліотек України, популяризація документів, які висвітлюють тенденції розвитку бібліотек як сучасних інформаційних центрів. У ньому розглянуто актуальні питання теорії, методики та практики бібліотечної справи, організації роботи книгозбірень, упровадження інформаційно-комунікаційних технологій в їхню діяльність тощо.

Базою для пошуку джерел інформації слугували інформаційні ресурси ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського, інших провідних бібліотек (Національної бібліотеки України імені В. І. Вернадського, Національної бібліотеки України імені Ярослава Мудрого, Національної бібліотеки України для дітей, Харківської державної наукової бібліотеки ім. В. Г. Короленка), книгозбірень мережі освітянських бібліотек України, бібліографічні посібники, інтернет-ресурси, зокрема використано публікації бібліотекознавчої тематики із баз даних EBSCO Publishing.

Бібліографічний покажчик має 6 розділів, у яких відображено монографії, матеріали конференцій та науково-практичних семінарів, статті з наукових збірників, періодичних і продовжуваних видань, електронні ресурси за період 2013–2018 років.

До першого розділу **„Законодавча і нормативна база діяльності бібліотек в Україні”** включено документи, що висвітлюють питання державної політики в галузі бібліотечної справи, інформаційної діяльності, освіти (Закони України та інші акти Верховної Ради України, Укази та інші документи Президента України, Постанови і розпорядження Кабінету Міністрів України, нормативно-правові акти центральних державних органів виконавчої влади), стандартизації бібліотечної діяльності. У розділі також представлено концепції, декларації, кодекси, маніфести, керівництва, положення, правила.

У другому розділі **„Бібліотеки закладів освіти як об’єкт інформатизації”**, який складається з підрозділів „Нові інформаційні технології в бібліотеках закладів освіти”,

„Автоматизовані бібліотечно-інформаційні системи”, „Електронні бібліотеки”, „Веб-портали, веб-сайти, блоги бібліотек”, „Бібліотеки і соціальні медіа” представлено досвід бібліотек із упровадження й застосування інформаційно-комунікаційних технологій, використання автоматизованих бібліотечно-інформаційних систем, інтернет-ресурсів, організації повнотекстових баз даних, електронних бібліотек, репозитаріїв, створення бібліотечних веб-сайтів, порталів, блогів, діяльності бібліотек у соціальних мережах тощо.

До третього розділу **„Формування інформаційних ресурсів бібліотек”** увійшли матеріали, що стосуються питань комплектування, організації та зберігання бібліотечних фондів, аналітико-синтетичного опрацювання документів, організації довідково-пошукового апарату в бібліотеках та надання доступу до інформаційних ресурсів.

Четвертий розділ **„Роль бібліотеки в забезпеченні інформаційних і соціально-культурних потреб користувачів”** репрезентує документи з історії й сьогодення бібліотек закладів освіти, організації досліджень інформаційних потреб користувачів книгозбірень, висвітлює питання бібліотечного та інформаційно-бібліографічного обслуговування за сучасних умов, соціокультурної роботи бібліотекаря. До цього розділу також включено документи з питань формування інформаційної культури користувачів – учнів, студентів, педагогів і бібліотекарів. Окремо виділено навчальні програми, плани занять з інформаційної культури, а також сценарії бібліотечних занять. Окрім того, представлено матеріали з організації й популяризації читання дітей та молоді в бібліотеці.

П’ятий розділ **„Науково-дослідна, методична та інноваційна діяльність”** містить матеріали, присвячені модернізації науково-методичного супроводу роботи книгозбірень, їх інноваційним послугам, організації інформаційно-аналітичної, проектної, дослідницької, видавничої діяльності; подано інформацію щодо бібліометричних та наукометричних методів для вимірювання показників продуктивності науково-дослідницької діяльності та поширення наукового знання.

В останньому, шостому розділі **„Організаційна та управлінська діяльність бібліотек закладів освіти”** представлено матеріали таких підрозділів: „Матеріально-технічна база бібліотек”, „Фінансово-економічна діяльність. Маркетинг”, „Менеджмент у бібліотечній справі”, „Бібліотечна професія. Бібліотечні кадри” (цей підрозділ у свою чергу поділено на рубрики: „Підготовка та навчання працівників бібліотек. Підвищення кваліфікації”, „Атестація бібліотечних працівників” та „Економічне та соціальне забезпечення працівників бібліотек”), „Взаємодія бібліотек. Бібліотечна інтеграція й кооперація”, „Бібліотечні громадські організації, об’єднання, асоціації”.

Позиції в посібнику пронумеровані (суцільна нумерація), бібліографічні записи не дублюються – використано систему посилань: у випадках, якщо документ за змістом багатоаспектний і стосується кількох підрозділів, його включено до одного основного підрозділу, а з інших подається посилання на нього (*див. також*).

Бібліографічні описи здійснені згідно з чинними стандартами.

Допоміжний апарат видання складається із передмови, іменного покажчика та змісту.

Покажчик призначено для працівників бібліотек закладів загальної середньої, професійно-технічної, вищої освіти. Він може використовуватись у роботі інших освітянських бібліотек, бібліотек різних систем та відомств, а також стати в пригоді тим, хто веде науково-дослідну, науково-педагогічну, науково-методичну і навчально-виховну діяльність.



## Розділ 1. Законодавча і нормативна база діяльності бібліотек в Україні

### 1.1. Закони України та інші акти Верховної Ради України

1. **Про вищу освіту** : Закон України від 1 лип. 2014 р. № 1556-VII // Офіц. вісн. України. – 2014. – № 63. – Ст. 1728 ; Відом. Верхов. Ради України. – 2014. – № 37/38. – Ст. 2004. – Текст документа в ред.. від 1.01.2109 р. представлено також в інтернеті: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
2. **Про внесення змін до деяких законів України щодо вдосконалення системи державного управління у книговидавничій сфері** : Закон України від 28 січ. 2016 р. № 954-VIII // Офіц. вісн. України. – 2016. – № 16. – Ст. 614 ; Відом. Верхов. Ради України. – 2016. – № 10. – Ст. 102. – Текст документа представлено також в інтернеті: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/954-19>.
3. **Про внесення змін до деяких законів України щодо доступу до публічної інформації у формі відкритих даних** : Закон України від 9 квіт. 2015 р. № 319-VIII // Відом. Верхов. Ради України. – 2015. – № 25. – Ст. 192. – С. 1357–1360. – Текст документа представлено також в інтернеті: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/319-19>.
4. **Про внесення змін до деяких законів України щодо захисту інформаційного телерадіопростору України** : Закон України від 5 лют. 2015 р. № 159-VIII // Відом. Верхов. Ради України. – 2015. – № 18. – Ст. 131. – С. 1006–1010.
5. **Про внесення змін до деяких законодавчих актів України** : Закон України від 24 груд. 2015 р. № 911-VIII // Офіц. вісн. України. – 2016. – № 3. – Ст. 154 ; Відом. Верхов. Ради України. – 2016. – № 5. – Ст. 50. – Текст документа представлено також в інтернеті: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/911-19>.  
*Про внесення змін до статті 26 „Фінансування бібліотек” Закону України „Про бібліотеки і бібліотечну справу”.*
6. **Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо запровадження контрактної форми роботи у сфері культури та конкурсної процедури призначення керівників державних та комунальних закладів культури** : Закон України від 28 січ. 2016 р. № 955-VIII // Офіц. вісн. України. – 2016. – № 16. – Ст. 615 ; Відом. Верхов. Ради України. – 2016. – № 10. – Ст. 103. – Текст документа представлено також в інтернеті: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/955-19>.
7. **Про внесення змін до Закону України „Про видавничу справу”** : Закон України від 1 лип. 2014 р. № 1554-VII // Відом. Верхов. Ради України. – 2014. – № 34. – Ст. 1172 ;

Офіц. вісн. України. – 2014. – № 62. – Ст. 1703. – Текст документа представлено також в інтернеті: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1554-18?lang=uk>.

8. **Про внесення змін та визнання такими, що втратили чинність, деяких законодавчих актів України** : Закон України від 28 груд. 2014 р. № 76-VIII // Відом. Верхов. Ради України. – 2015. – № 6. – Ст. 40. – С. 371–389.

*Частина третю статті 30 Закону України „Про бібліотеки і бібліотечну справу” викласти у такій редакції: „Пільги на безплатне користування житлом з опаленням та освітленням, передбачені частиною другою цієї статті, надаються за умови, якщо розмір середньомісячного сукупного доходу сім’ї в розрахунку на одну особу за попередні шість місяців не перевищує величини доходу, який дає право на податкову соціальну пільгу у порядку, визначеному Кабінетом Міністрів України”.*

9. **Про внесення зміни до Податкового кодексу України щодо підготовки, виготовлення, розповсюдження книжок та періодичних видань друкованих засобів масової інформації вітчизняного виробництва** : Закон України від 13 лют. 2015 р. № 206-VIII // Відом. Верхов. Ради України. – 2015. – № 17. – Ст. 119 ; Офіц. вісн. України. – 2015. – № 18. – Ст. 482. – Текст документа представлено також в інтернеті: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/206-19>.

10. **Про ліцензування видів господарської діяльності** : Закон України від 2 берез. 2015 р. № 222-VIII // Відом. Верхов. Ради України. – 2015 – № 23. – Ст. 158 ; Офіц. вісн. України. – 2015. – № 25. – Ст. 722. – Текст документа представлено також в інтернеті: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/222-19>.

*У пункті 8 частини першої статті 8 Закону України „Про обов’язковий примірник документів” (Відомості Верховної Ради України, 1999 р., N 22-23, ст. 199; 2002 р., № 17, ст. 121) слова „спеціально уповноваженому органу з питань ліцензування” замінити словами „центральному органу виконавчої влади, що реалізує державну політику у сфері інтелектуальної власності”.*

11. **Про наукову і науково-технічну діяльність** : Закон України від 26.11.2015 № 848-VIII // Офіц. вісн. України. – 2016. – № 2. – С. 19. – Ст. 40 ; Відом. Верхов. Ради України. – 2016. – № 3. – Ст. 25. – Текст документа доступний також в інтернеті: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/848-19>, <http://osvita.ua/legislation/law/2244/>.

12. **Про освіту** : Закон України від 5 верес. 2017 р. № 2145-VIII // Офіц. вісн. України. – 2017. – № 78. – Ст. 2392 ; Відом. Верхов. Ради України. – 2017. – № 38/39. – Ст. 380 ;

Голос України. – 2017. – 27 верес. (№ 178/179). – Текст документа доступний також в інтернеті: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.

13. **Про приєднання України** до Міжнародного центру вивчення питань збереження та відновлення культурних цінностей : Закон України від 7 жовт. 2015 р. № 720-VIII // Офіц. вісн. України. – 2015. – № 88. – Ст. 2920 ; Відом. Верхов. Ради України. – 2015. – № 47. – Ст. 437. – Текст документа доступний також в інтернеті: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/720-19>.
14. **Про проекти законів** України про внесення змін до деяких законів України щодо запровадження контрактної форми роботи в галузі культури та про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо конкурсної процедури призначення керівників державних та комунальних закладів культури, театрів, бібліотек, музеїв [Електронний ресурс] : постанова Верхов. Ради України від 1 лип. 2015 р. № 572-VIII // Законодавство України / Верхов. Рада України : [портал]. – Електрон. текст. дані. – [Київ], 2015. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/572-19>, вільний (дата звернення: 19.06.19). – Назва з екрана.
15. **Про публічні закупівлі** : Закон України від 25 груд. 2015 р. № 922-VIII // Офіц. вісн. України. – 2016. – № 15. – Ст. 582 ; Відом. Верхов. Ради України. – 2016. – № 9. – Ст. 89. – Текст документа доступний також в інтернеті: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/922-19>.
16. **Про ратифікацію Рамкової конвенції** Ради Європи про значення культурної спадщини для суспільства : Закон України від 19 верес. 2013 р. № 581-VII // Офіц. вісн. України. – 2013. – № 82. – Ст. 3022 ; Відом. Верхов. Ради України. – 2014. – № 20/21. – Ст. 737. – Текст документа доступний також в інтернеті: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/581-18>.
17. **Про ратифікацію Угоди** між Урядом України та Європейською Комісією про участь України у програмі „Креативна Європа”: програма Європейського Союзу для сектору культури та креативності, та про співробітництво між Україною та Європейським Союзом у підпрограмі „Медіа” програми „Креативна Європа” : Закон України від 3 лют. 2016 р. № 978-VIII // Офіц. вісн. України. – 2016. – № 18. – Ст. 703 ; Відом. Верхов. Ради України. – 2016. – № 11. – Ст. 120. – Текст документа доступний також в інтернеті: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/978-19#n2>.
18. **Про Рекомендації парламентських слухань** на тему: „Законодавче забезпечення розвитку інформаційного суспільства в Україні” : постанова Верхов. Ради України від 3 лип. 2014 р. № 1565-VII // Відом. Верхов. Ради України. – 2014. – № 33. – Ст. 1163. –

Текст документа доступний також в інтернеті:  
<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1565-18>.

19. **Про Рекомендації парламентських слухань** на тему: „Про стан та проблеми фінансування освіти і науки в Україні” : постанова Верхов. Ради України від 12 лип. 2017 р. № 2133-VIII // Відом. Верхов. Ради України. – 2017. – № 34. – Ст. 374. – Текст документа доступний також в інтернеті:  
<http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/2133-19/page>.

20. **Про Рекомендації парламентських слухань** на тему: „Проблеми розвитку українського книговидавництва, книгорозповсюдження та перспективи підтримки книгочитання в Україні” : постанова Верхов. Ради України від 19 листоп. 2013 р. № 695-VII // Відом. Верхов. Ради України. – 2014. – № 22. – Ст. 852 ; Бібл. планета. – 2014. – № 1. – С. 36. – Текст документа доступний також в інтернеті:  
<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/695-vii>.

21. **Про реформування державних і комунальних друкованих засобів масової інформації** : Закон України від 24 груд. 2015 р. № 917-VIII // Офіц. вісн. України. – 2016. – № 2. – Ст. 55 ; Відом. Верхов. Ради України. – 2016. – № 3. – Ст. 34. – Текст документа доступний також в інтернеті: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/917-19>.

22. **Про стандартизацію** : Закон України від 5 черв. 2014 р. № 1315-VII // Офіц. вісн. України. – 2014. – № 54. – Ст. 1440 ; Відом. Верхов. Ради України. – 2014. – № 31. – Ст. 1058 ; Голос України. – 2014. – 3 лип. (№ 124). – Текст документа в редакції від 4.11.2018 доступний також в інтернеті: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1315-18>.

23. **Про Український культурний фонд** : Закон України від 23 берез. 2017 р. № 1976-VIII // Офіц. вісн. України. – 2017. – № 36. – Ст. 1120 ; Відом. Верхов. Ради України. – 2017. – № 19. – Ст. 238. – Текст документа доступний в інтернеті:  
<http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/1976-19>.

24. **Типовий порядок обробки** персональних даних : наказ Уповноваж. Верхов. Ради України з прав людини від 8 січ. 2014 р. № 1/0214 // Бібліотека в правовому полі : довідк. вид. / М-во культури України, Нац. парлам. б-ка України ; [укладач Л. В. Лагута] – Київ, 2015. – С. 244–249. – Текст документа доступний також в інтернеті: <http://profy.nlu.org.ua/file/500-legal-domen-2015.pdf>.

Див. також: № 2058.

## 1.2. Укази та інші документи Президента України

25. **Про деякі заходи** щодо державної підтримки книговидавничої справи і популяризації читання в Україні : Указ Президента України від 19 черв. 2013 р. № 336/2013 // Офіц.

вісн. Президента України. – 2013. – № 17. – Ст. 542 ; Вісн. Кн. палати. – 2013. – № 6. – С. 3. – Текст документа доступний також в інтернеті: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/card/336/2013>.

26. **Про додаткові заходи** щодо державної підтримки культури і мистецтва в Україні : Указ Президента України від 30 груд. 2013 р. № 717/2013 // Офіц. вісн. Президента України. – 2014. – № 1. – Ст. 25 ; Офіц. вісн. України. – 2014. – № 4. – Ст. 93. – Текст документа доступний також в інтернеті: <https://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/717/2013>.

27. **Про заходи щодо** поліпшення національно-патріотичного виховання дітей та молоді : указ Президента України від 12 черв. 2015 р. № 334 // Офіц. вісн. Президента України. – 2015. – № 14. – Ст. 971. – С. 45. – Текст документа доступний також в інтернеті: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/334/2015>.

*Наказано утворити Робочу групу з розроблення Стратегії національно-патріотичного виховання дітей та молоді на 2016–2020 роки.*

28. **Про Національну стратегію** розвитку освіти в Україні на період до 2021 року : Указ Президента України від 25 черв. 2013 р. № 344/2013 // Офіц. вісн. України. – 2013. – № 50. – Ст. 1783 ; Офіц. вісн. Президента України. – 2013. – № 17. – Ст. 550. – Текст документа доступний також в інтернеті: <https://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/344/2013>.

29. **Про новий склад** Комітету зі щорічної премії Президента України „Українська книжка року” : указ Президента України від 24 верес. 2014 р. № 742/2014 // Офіц. вісн. Президента України. – 2014. – № 40. – Ст. 1651 ; Офіц. вісн. України. – 2014. – № 78. – Ст. 2229. – Текст документа доступний також в інтернеті: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/742/2014>.

30. **Про приєднання України** до Угоди про Раду з гуманітарного співробітництва держав – учасниць Співдружності Незалежних Держав : Указ Президента України від 19 черв. 2013 р. № 335/2013 // Офіц. вісн. Президента України. – 2013. – № 17. – Ст. 541 ; Офіц. вісн. України. – 2013. – № 47. – Ст. 1687. – Текст документа доступний також в інтернеті: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/335/2013#n2>.

31. **Про Стратегію національно-патріотичного** виховання дітей та молоді на 2016–2020 роки : указ Президента України від 13 жовт. 2015 р. № 580/2015 // Офіц. вісн. України. – 2015. – № 83. – Ст. 2749. – С. 7. – Текст документа доступний також в інтернеті: <http://zakon0.rada.gov.ua/laws/show/580/2015>.

### 1.3. Постанови і розпорядження Кабінету Міністрів України

32. **Деякі питання забезпечення** підручниками та навчальними посібниками студентів вищих навчальних закладів, учнів загальноосвітніх і професійно-технічних навчальних закладів та вихованців дошкільних навчальних закладів : постанова Каб. Міністрів України від 27 серп. 2010 р. № 781 // Шкіл. б-ка плюс. – 2014. – Трав. (№ 9/10). – С. 44–45.
33. **Питання виплати працівникам** державних і комунальних клубних закладів, парків культури та відпочинку, центрів (будинків) народної творчості, центрів культури та дозвілля, інших культурно-освітніх центрів доплати за вислугу років, допомоги для оздоровлення та матеріальної допомоги для вирішення соціально-побутових питань : постанова Каб. Міністрів України від 9 груд. 2015 р. № 1026 // Офіц. вісн. України. – 2015. – № 100. – Ст. 3446. – Текст документа доступний також в інтернеті: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1026-2015-%D0%BF>.
34. **Питання власних надходжень** державних і комунальних вищих навчальних закладів, наукових установ та закладів культури : постанова Каб. Міністрів України від 2 верес. 2015 р. № 719 // Офіц. вісн. України. – 2015. – № 76. – Ст. 2501. – Текст документа доступний також в інтернеті: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/719-2015-%D0%BF>.
35. **Положення про Національний репозитарій** академічних текстів : постанова Каб. Міністрів України від 19 лип. 2017 р. № 541 // Офіц. вісн. України. – 2017. – № 61. – Ст. 1874. – Текст документа доступний також в інтернеті: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/541-2017-%D0%BF>.
36. **Про відзначення 100-річчя** заснування Національної наукової сільськогосподарської бібліотеки Національної академії аграрних наук : розпорядж. Каб. Міністрів України від 9 серп. 2017 р. № 536-р // Уряд. кур'єр. – 2017. – 19 серп. (№ 155). – Текст документа доступний також в інтернеті: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/536-2017-%D1%80#n9>.
37. **Про віднесення наукових об'єктів** до таких, що становлять національне надбання : розпорядж. Каб. Міністрів України від 28 серп. 2013 р. № 650-р // Офіц. вісн. України. – 2013. – № 69. – Ст. 2544. – Текст документа доступний також в інтернеті: <https://zakon0.rada.gov.ua/laws/show/650-2013-%D1%80>.
38. **Про внесення змін** до переліку платних послуг, які можуть надаватися бюджетними науковими установами : постанова Каб. Міністрів України від 24 черв. 2016 р. № 388 // Офіц. вісн. України. – 2016. – № 52. – Ст. 1833. – Текст документа доступний також в інтернеті: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/388-2016-%D0%BF>.

39. **Про внесення змін** до Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах : постанова Каб. Міністрів України від 27 трав. 2014 р. № 507 // Офіц. вісн. України. – 2014. – № 81. – Ст. 2294. – Текст документа доступний також в інтернеті: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/507-2014-%D0%BF>.
40. **Про внесення змін** до Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах та Порядку ліцензування діяльності з надання освітніх послуг : постанова Каб. Міністрів України від 18 верес. 2013 р. № 692 // Офіц. вісн. України. – 2013. – № 75. – Ст. 2771. – Текст документа доступний також в інтернеті: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/692-2013-%D0%BF>.
41. **Про внесення змін до порядків**, затверджених постановами Кабінету Міністрів України від 15 квітня 2013 р. № 306 [„Порядок формування державного замовлення на підготовку фахівців, наукових, науково-педагогічних та робітничих кадрів, підвищення кваліфікації та перепідготовку кадрів”] і від 20 травня 2013 р. № 363 [„Порядок розміщення державного замовлення на підготовку фахівців, наукових, науково-педагогічних та робітничих кадрів, підвищення кваліфікації та перепідготовку кадрів”] : постанова Каб. Міністрів України від 25 листоп. 2015 р. № 987 // Офіц. вісн. України. – 2015. – № 96. – Ст. 3299. – Текст документа доступний також в інтернеті: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/987-2015-%D0%BF>.
- Про доповнення пункту 8 „Основними критеріями відбору виконавців державного замовлення є:” абзацем такого змісту: показники матеріально-технічного забезпечення освітнього процесу (наявність і доступ до Інтернету, наявність дослідних центрів, обладнаних кімнат і лабораторій, наявність технопарків, модернізація бібліотечних фондів, доступ до електронних бібліотек)”*.
42. **Про внесення змін** до Порядку списання об’єктів державної власності : постанова Каб. Міністрів України від 26 груд. 2012 р. № 1199 // Уряд. кур’єр. – 2013. – 3 січ. (№ 1) ; Бібл. планета. – 2013. – № 1. – С. 39. – Текст документа доступний також в інтернеті: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1199-2012-%D0%BF> ; <http://profy.nlu.org.ua/file/lp-59.pdf>.
43. **Про внесення змін** до Порядку списання об’єктів державної власності : постанова Каб. Міністрів України від 29 берез. 2017 р. № 199 // Офіц. вісн. України. – 2017. – № 30. – Ст. 877. – Текст документа доступний також в інтернеті: <https://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/199-2017-%D0%BF?lang=ru>.

44. **Про внесення змін** до постанови Кабінету Міністрів України від 27 серп. 2010 р. № 796 [„Про затвердження переліку платних послуг, які можуть надаватися навчальними закладами, іншими установами та закладами системи освіти, що належать до державної і комунальної форми власності”]: постанова Каб. Міністрів України від 20 трав. 2015 р. № 305 // Офіц. вісн. України. – 2015. – № 42. – Ст. 1303. – Текст документа доступний також в інтернеті: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/305-2015-%D0%BF>.
45. **Про внесення змін до постанови** Кабінету Міністрів України [„Про затвердження переліку платних послуг, які можуть надаватися закладами культури, заснованими на державній та комунальній формі власності”] від 12 грудня 2011 р. № 1271 : постанова Каб. Міністрів України від 12 лип. 2017 р. № 493 // Офіц. вісн. України. – 2017. – № 59. – Ст. 1787. – Текст документа доступний також в інтернеті: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/493-2017-%D0%BF>.
46. **Про внесення зміни** до пункту 1 постанови Кабінету Міністрів України від 30 вересня 2009 р. № 1073 [„Про підвищення заробітної плати працівникам бібліотек”]: постанова Каб. Міністрів України від 25 берез. 2014 р. № 89 // Офіц. вісн. України. – 2014. – № 30. – Ст. 825. – Текст документа доступний також в інтернеті: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/89-2014-п>.
47. **Про внесення змін** у додаток 1 до постанови Кабінету Міністрів України від 10 травня 2002 р. № 608 [„Про порядок доставляння обов’язкових примірників документів”]: постанова Каб. Міністрів України від 30 жовт. 2014 р. № 586 // Офіц. вісн. України. – 2014. – № 89. – Ст. 2551. – Текст документа доступний також в інтернеті: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/586-2014-%D0%BF>.
48. **Про внесення зміни** до пункту 2 постанови Кабінету Міністрів України від 23 квітня 2014 р. № 117 [„Про здійснення попередньої оплати товарів, робіт і послуг, що закуповуються за бюджетні кошти”]: постанова Каб. Міністрів України від 18 листоп. 2015 р. № 946 // Офіц. вісн. України. – 2015. – № 94. – Ст. 3210. – Текст документа доступний також в інтернеті: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/946-2015-%D0%BF>.
49. **Про внесення зміни** до пункту 1 постанови Кабінету Міністрів України від 30 вересня 2009 р. № 1073 [„Про підвищення заробітної плати працівникам бібліотек”]: постанова Каб. Міністрів України від 25 берез. 2014 р. № 89 // Офіц. вісн. України. – 2014. – № 30. – Ст. 825. – Текст документа доступний також в інтернеті: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/89-2014-%D0%BF>.
50. **Про внесення зміни** у додаток 2 до постанови Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2002 р. № 1298 [„Про оплату праці працівників на основі Єдиної тарифної



сітки розрядів і коефіцієнтів з оплати праці працівників установ, закладів та організацій окремих галузей бюджетної сфери”]: постанова Каб. Міністрів України від 29 берез. 2017 р. № 206 // Офіц. вісн. України. – 2017. – № 29. – Ст. 859. – Текст документа доступний також в інтернеті: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/206-2017-п>.

*У назві розділу V слова „Культурно-освітні” замінено словами „Культурно-просвітницькі центри, культурно-освітні”.*

51. **Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти** : постанова Каб. Міністрів України від 30 груд. 2015 р. № 1187 // Офіц. вісн. України. – 2016. – № 7. – Ст. 345. – Текст документа в редакції від 23.05.2018 доступний також в інтернеті: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF>.
52. **Про затвердження переліку книжкової продукції для поповнення бібліотечних фондів** : розпорядж. Каб. Міністрів України від 7 листоп. 2018 р. № 941-р // Уряд. кур’єр. – 2018. – 18 груд. – Текст документа доступний також в інтернеті: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/941-2018-%D1%80>.
53. **Про затвердження плану дій** щодо реалізації Стратегії національно-патріотичного виховання дітей та молоді на 2017–2020 роки : розпорядж. Каб. Міністрів України від 18 жовт. 2017 р. № 743-р // Уряд. кур’єр. – 2017. – 25 жовт. (№ 200) – Текст документа доступний також в інтернеті: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/743-2017-%D1%80>.
54. **Про затвердження плану заходів з реалізації Національної стратегії розвитку освіти в Україні на період до 2021 року** : розпорядж. Каб. Міністрів України від 4 верес. 2013 р. № 686-р // Уряд. кур’єр. – 2013. – 23 жовт. (№ 194). – Орієнтир. – № 40. – С. 14–16. – Текст документа доступний також в інтернеті: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/686-2013-%D1%80>.
55. **Про затвердження Положення** про Міжвідомчу комісію з питань сприяння розвитку вітчизняного книговидання та книгорозповсюдження : постанова Каб. Міністрів України від 7 серп. 2013 р. № 524 // Офіц. вісн. України. – 2013. – № 63. – Ст. 2269. – Текст документа із змінами, внесеними згідно з постановою КМ від 16.05.2014 № 143, доступний також в інтернеті: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/524-2013-%D0%BF>.
56. **Про затвердження Положення** про Міністерство культури України : постанова Каб. Міністрів України від 3 верес. 2014 р. № 495 // Офіц. вісн. України. – 2014. – № 81. – Ст. 2285. – Текст документа доступний також в інтернеті: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/495-2014-%D0%BF>.

57. **Про затвердження Положення** про порядок визначення наукових об'єктів, що становлять національне надбання, та визнання такими, що втратили чинність, деяких постанов Кабінету Міністрів України : постанова Каб. Міністрів України від 19 жовт. 2016 р. № 723 // Офіц. вісн. України. – 2016. – № 85. – Ст. 2776. – Текст документа доступний також в інтернеті: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/723-2016-%D0%BF>.
58. **Про затвердження Порядку використання коштів**, передбачених у державному бюджеті для випуску книжкової продукції за програмою “Українська книга” : постанова Каб. Міністрів України від 9 серп. 2017 р. № 562 // Офіц. вісн. України. – 2017. – № 67. – Ст. 1983 ; Уряд. кур'єр. – 2017. – 15 серп. (№ 151). – Текст документа доступний також в інтернеті: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/562-2017-%D0%BF>.
59. **Про затвердження Порядку використання коштів**, передбачених у державному бюджеті для здійснення методичного та матеріально-технічного забезпечення діяльності навчальних закладів : постанова Каб. Міністрів України від 11 квіт. 2018 р. № 284 // Офіц. вісн. України. – 2018. – № 34. – Ст. 1202. – Текст документа доступний також в інтернеті: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/284-2018-%D0%BF>.

*Порядок визначає механізм використання коштів, передбачених у державному бюджеті за програмою „Здійснення методичного та матеріально-технічного забезпечення діяльності навчальних закладів”, на видання, придбання, зберігання та доставку підручників і посібників, створення, придбання, апробацію електронних підручників для учнів та педагогічних працівників закладів загальної середньої, професійної (професійно-технічної) освіти, створення та функціонування Національної освітньої електронної платформи, підготовку та проведення експерименту з впровадження та використання електронних підручників у системі загальної середньої освіти, розроблення, запровадження та супроводження дистанційних курсів для учнів та педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти, а також на організацію та проведення фінальних етапів всеукраїнських та міжнародних конкурсів у сфері освіти.*

60. **Про затвердження Порядку використання коштів**, передбачених у державному бюджеті на видання, придбання, зберігання та доставку підручників і посібників для забезпечення студентів вищих навчальних закладів, учнів загальноосвітніх і професійно-технічних навчальних закладів та вихованців дошкільних навчальних закладів : постанова Каб. Міністрів України від 11 берез. 2009 р. № 181 : [назва постанови із змінами, внесеними згідно з постановою КМ № 231 від 28.02.2011] // Шкіл. б-ка плюс. – 2014. – Трав. (№ 9/10). – С. 45–48.

61. **Про затвердження Порядку** та критеріїв надання закладу вищої освіти статусу національного, підтвердження чи позбавлення цього статусу : постанова Каб. Міністрів України від 22 листоп. 2017 р. № 912 // Офіц. вісн. України. – 2017. – № 99. – Ст. 3031 ; Уряд. кур'єр. – 2017. – 7 груд. (№ 231). – Текст документа доступний також в інтернеті: <http://zakon0.rada.gov.ua/laws/show/912-2017-%D0%BF>.
62. **Про затвердження Порядку** формування базової мережі закладів культури : постанова Каб. Міністрів України від 24 жовт. 2012 р. № 984 // Бібл. планета. – 2013. – № 1. – С. 38. – Текст документа доступний також в інтернеті: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/984-2012-%D0%BF>.
63. **Про затвердження Протоколу** про внесення змін до Угоди про створення системи міжбібліотечного абонементу держав – учасниць СНД від 13 січня 1999 року : Постанова Каб. Міністрів України від 1 серп. 2013 р. № 526 // Офіц. вісн. України. – 2013. – № 63. – Ст. 2271. – Текст документа представлено також в інтернеті: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/526-2013-%D0%BF>.
64. **Про здійснення попередньої** оплати товарів, робіт і послуг, що закупаються за бюджетні кошти : постанова Каб. Міністрів України від 23 квіт. 2014 р. № 117 // Офіц. вісн. України. – 2014. – № 34. – Ст. 916. – Текст документа в редакції від 26.04.2019 представлено також в інтернеті: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/117-2014-%D0%BF>.
65. **Про підвищення оплати** праці працівників установ, закладів та організацій окремих галузей бюджетної сфери : постанова Каб. Міністрів України від 16 верес. 2015 р. № 731 // Офіц. вісн. України. – 2015. – № 76. – Ст. 2527. – Текст документа представлено також в інтернеті: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/731-2015-%D0%BF>.
66. **Про припинення використання** Бібліотечно-бібліографічної класифікації та впровадження Універсальної десяткової класифікації : постанова Каб. Міністрів України від 22 берез. 2017 р. № 177 // Офіц. вісн. України. – 2017. – № 27. – Ст. 793 ; Шкіл. б-ка плюс. – 2017. – № 11/12 (черв.). – С. 8. – Текст документа представлено також в інтернеті: <http://www.kmu.gov.ua/control/uk/cardnpd?docid=249842722>, <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/177-2017-%D0%BF>.
67. **Про схвалення Довгострокової** стратегії розвитку української культури – стратегії реформ : розпорядж. Каб. Міністрів України від 1 лют. 2016 р. № 119-р // Офіц. вісн. України. – 2016. – № 18. – Ст. 745. – Текст документа представлено також в інтернеті: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/119-2016-%D1%80>.

68. **Про схвалення Концепції** державної політики щодо розвитку національної видавничої справи та популяризації читання на період до 2020 року : розпорядж. Каб. Міністрів України від 24 лют. 2016 р. № 111-р // Офіц. вісн. України. – 2016. – № 18. – С. 490. – Ст. 747. – Текст документа представлено також в інтернеті: <http://zakon0.rada.gov.ua/laws/show/111-2016-%D1%80>.
69. **Про схвалення Концепції** Державної цільової національно-культурної програми популяризації вітчизняної видавничої продукції та читання на 2014–2018 роки : розпорядж. Каб. Міністрів України від 10 квіт. 2013 р. № 257-р // Офіц. вісн. України. – 2013. – № 33. – Ст. 1169 ; Бібл. планета. – 2013. – № 2. – С. 38–40. – Концепція...: с. 38–40. – Втратив чинність 20.03.2014 на підставі постанови Кабінету міністрів України від 5 берез. 2014 р. № 71. – Текст документа представлено також в інтернеті: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/257-2013-%D1%80>.
70. **Про схвалення Концепції** реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти „Нова українська школа” на період до 2029 року : розпорядж. Каб. Міністрів України від 14 груд. 2016 р. № 988-р // Офіц. вісн. України. – 2017. – № 1. – Ст. 22. – Текст документа представлено також в інтернеті: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/988-2016-%D1%80>.
71. **Про схвалення Стратегії** розвитку бібліотечної справи на період до 2025 року „Якісні зміни бібліотек для забезпечення сталого розвитку України” : розпорядж. Каб. Міністрів України від 23 берез. 2016 р. № 219-р // Офіц. вісн. України. – 2016. – № 26. – Ст. 1047 ; Шкіл. б-ка плюс. – 2016. – Трав. (№ 9/10). – С. 2. – Текст документа доступний також в інтернеті: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/219-2016-%D1%80>.
72. **Про схвалення Стратегії** розвитку інформаційного суспільства в Україні : розпорядж. Каб. Міністрів України від 15 трав. 2013 р. № 386-р. // Офіц. вісн. України. – 2013. – № 44. – Ст. 1581 ; Бібл. форум України. – 2013. – № 3. – С. 66. – Текст документа представлено також в інтернеті: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/386-2013-%D1%80>.
73. **Про утворення державної** наукової установи “Український інститут науково-технічної експертизи та інформації” : постанова Каб. Міністрів України від 25 листоп. 2015 р. № 1027 // Офіц. вісн. України. – 2015. – № 100. – Ст. 3434. – Текст документа представлено також в інтернеті: <http://zakon0.rada.gov.ua/laws/show/1027-2015-п>.
74. **Про утворення Державної** служби якості освіти України : постанова Каб. Міністрів України від 6 груд. 2017 р. № 947 // Офіц. вісн. України. – 2017. – № 100. – Ст. 3080 ; Уряд. кур’єр. – 2017. – 13 груд. (№ 235). – Текст документа представлено також в інтернеті: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/947-2017-%D0%BF>.

#### 1.4. Нормативно-правові акти центральних державних органів виконавчої влади

##### *Міністерство освіти і науки України*

75. **Деякі питання скасування** процедури надання Міністерством освіти і науки грифів навчальній літературі для вищих навчальних закладів [Електронний ресурс] : наказ М-ва освіти і науки України від 18 квіт. 2014 р. № 486 // Освіта. ua : [портал]. – Електрон. дані. – [Київ] : Osvita.ua. Видавництво „Плеяди”, 2014. – Режим доступу: [http://osvita.ua/legislation/Vishya\\_osvita/40830/](http://osvita.ua/legislation/Vishya_osvita/40830/), вільний (дата звернення: 02.04.18). – Назва з екрана.
76. **Про видання двомовних** словників для закладів загальної середньої освіти з навчанням мовами національних меншин за кошти державного бюджету у 2017 році : наказ М-ва освіти і науки України від 27 жовт. 2017 р. № 1425 // Інформ. зб. для директора шк. та завідувача дит. садка. – 2017. – № 21/22. – С. 60–61. – Додаток.
77. **Про видання навчальної** літератури для дітей з особливими освітніми потребами у 2015 році [Електронний ресурс] : наказ М-ва освіти і науки України від 20 серп. 2015 р. № 887 // Освіта. ua : [портал]. – Електрон. дані. – [Київ] : Osvita.ua. Видавництво „Плеяди”, 2015. – Режим доступу: [http://osvita.ua/legislation/Ser\\_osv/47671/](http://osvita.ua/legislation/Ser_osv/47671/), вільний (дата звернення: 02.04.18). – Назва з екрана.
78. **Про видання підручників** для учнів 8 класу загальноосвітніх навчальних закладів у 2016 році [Електронний ресурс] : наказ М-ва освіти і науки України від 27 трав. 2016 р. № 585 // Освіта. ua : [портал]. – Електрон. дані. – [Київ] : Osvita.ua. Видавництво „Плеяди”, 2016. – Режим доступу: [http://osvita.ua/legislation/Ser\\_osv/51468/](http://osvita.ua/legislation/Ser_osv/51468/), вільний (дата звернення: 02.04.18). – Назва з екрана.
79. **Про видання підручників** для учнів 4 та 7 класів загальноосвітніх навчальних закладів [Електронний ресурс] : наказ М-ва освіти і науки України від 29 верес. 2015 р. № 983 // Освіта. ua : [портал]. – Електрон. дані. – [Київ] : Osvita.ua. Видавництво „Плеяди”, 2015. – Режим доступу: [http://osvita.ua/legislation/Ser\\_osv/48028/](http://osvita.ua/legislation/Ser_osv/48028/), вільний (дата звернення: 02.04.17). – Назва з екрана.
80. **Про видання частини** навчальної літератури для закладів загальної середньої освіти за кошти Державного бюджету України у 2018 році [Електронний ресурс] : наказ М-ва

освіти і науки України від 6 квіт. 2018 р. № 331 // Освіта. ua : [портал]. – Електрон. дані. – [Київ]: Osvita.ua. Видавництво „Плеяди”, 2018. – Режим доступу: [http://ru.osvita.ua/legislation/Ser\\_osv/60541/](http://ru.osvita.ua/legislation/Ser_osv/60541/), вільний (дата звернення: 02.06.19). – Назва з екрана.

81. **Про визнання таким, що втратив чинність**, наказу Міністерства освіти і науки України, Національної академії наук України, Вищої атестаційної комісії України [„Про затвердження Положення про електронні наукові фахові видання”] від 30 вересня 2004 року № 768/431/547 : наказ М-ва освіти і науки України, Нац. акад. наук України від 26 черв. 2017 р. № 931/351 // Офіц. вісн. України. – 2017. – № 66. – Ст. 1971. – Текст документа доступний також в інтернеті: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/z0836-17>.
82. **Про визнання такими**, що втратили чинність, наказів Міністерства освіти України від 14.05.1999 № 139 [„Про затвердження Положення про бібліотеку загальноосвітнього навчального закладу Міністерства освіти України”] та від 04.08.1999 № 277 [„Про внесення змін і доповнень до Положення про бібліотеку загальноосвітнього навчального закладу”] : наказ М-ва освіти і науки України від 16 груд. 2016 р. № 1543 // Інформ. зб. для директора шк. та зав. дит. садочком. – 2016. – № 23/24. – С. 20.
83. **Про використання навчальної літератури** : [лист] М-ва освіти і науки, молоді та спорту України від 6 серп. 2012 р. № 1/9-552 // Шкіл. б-ка плюс. – 2014. – Трав. (№ 9/10). – С. 18–19.
84. **Про використання навчальної літератури в загальноосвітніх навчальних закладах** : наказ М-ва освіти і науки, молоді та спорту від 2 серп. 2012 р. № 882 // Шкіл. б-ка плюс. – 2014. – Трав. (№ 9/10). – С. 17–18.
85. **Про внесення змін до Інструкції про порядок комплектування та облік підручників і навчальних посібників у бібліотечних фондах загальноосвітніх, професійно-технічних навчальних закладів та вищих навчальних закладів I–II рівнів акредитації** : наказ М-ва освіти і науки України від 22 серп. 2017 р. № 1228 // Шкіл. б-ка плюс. – 2018. – Черв. (№ 11/12). – С. 2–5. – Дод. 4: Акт № про списання з балансу бюджетних установ і організацій вилученої з бібліотеки літератури. – Текст наказу доступний також в інтернеті: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/z1139-17>.

*Зазначеним наказом пропонується списані згідно з актом підручники і навчальні посібники передавати до установ, що займаються заготівлею вторинної сировини. Кошти, одержані від зданих підручників і навчальних посібників, перераховуються на відповідний поточний рахунок загальноосвітнього,*

*професійно-технічного чи вищого закладу I–II рівнів акредитації і повинні бути використані для придбання необхідних навчальних підручників і посібників. Списання підручників фіксується у новому додатку 4 до Інструкції „Опис на вилучення з бібліотеки морально застарілої і фізично зношеної літератури”.*

86. **Про внесення змін** до наказу Міністерства освіти і науки України від 17 червня 2008 року № 537 [„Про затвердження Порядку надання навчальній літературі, засобам навчання і навчальному обладнанню грифів та свідоцтв Міністерства освіти і науки України”]: наказ М-ва освіти і науки України від 9 верес. 2014 р. № 1006 // Офіц. вісн. України. – 2014. – № 80. – Ст. 2276. – Текст документа доступний також в інтернеті: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1165-14>.

87. **Про впровадження Універсальної** десяткової класифікації в практику роботи бібліотек : наказ М-ва освіти і науки України від 26 черв. 2017 р. № 929 // Шкіл. б-ка плюс. – 2017. – Верес. (№ 17/18). – С. 6 ; Інформ. зб. для директора шк. та зав. дит. садочка. – 2017. – № 13/14. – С. 46. – Текст наказу доступний також в інтернеті: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0929729-17> ; <http://old.mon.gov.ua/files/normative/2017-07-03/7694/nmo-929.pdf>.

*Наказано забезпечити протягом 2017 року перехід на систематизацію документів за Універсальною десятковою класифікацією бібліотек наукових установ, вищих навчальних закладів, професійно-технічних навчальних закладів, які підпорядковані Міністерству освіти і науки; інститутів післядипломної педагогічної освіти, органів управління освітою обласних та Київської міської державних адміністрацій та загальноосвітніх навчальних закладів. Інституту модернізації змісту освіти (Завалевський Ю.І.) спільно з Державною науково-педагогічною бібліотекою України імені В. О. Сухомлинського (Березівська Л. Д., за згодою) забезпечити науково-методичний супровід переходу на систематизацію документів за Універсальною десятковою класифікацією.*

88. **Про деякі питання проведення** конкурсного відбору оригінал-макетів підручників для учнів 4 та 7 класів загальноосвітніх навчальних закладів [Електронний ресурс] : наказ М-ва освіти і науки України від 31 берез. 2015 р. № 381 // Освіта. ua : [портал]. – Електрон. дані. – [Київ] : Osvita.ua. Видавництво „Плеяди”, 2015. – Режим доступу: [http://osvita.ua/legislation/Ser\\_osv/46632/](http://osvita.ua/legislation/Ser_osv/46632/), вільний (дата звернення: 02.04.17). – Назва з екрана.

89. **Про документи про підвищення** кваліфікації : наказ М-ва освіти і науки України від 19 січ. 2016 р. № 34 // Освіта. ua : [портал]. – Електрон. дані. – [Київ] : Osvita.ua. Видавництво „Плеяди”, 2016. – Режим доступу:

[http://ru.osvita.ua/legislation/Vishya\\_osvita/49483/](http://ru.osvita.ua/legislation/Vishya_osvita/49483/), вільний (дата звернення: 12.06.19). –

Назва з екрана.

*Затверджено примірний перелік інформації, яка повинна міститися в документі про підвищення кваліфікації.*

90. **Про доповнення переліку** навчальної літератури рекомендованої Міністерством освіти і науки, молоді та спорту України для використання загальноосвітніх навчальних закладів у 2012/2013 навчальному році [Електронний ресурс] : лист М-ва освіти і науки, молоді та спорту України від 3 січ. 2013 р. № 1/9-4 // Освіта. ua : [портал]. – Електрон. дані. – [Київ] : Osvita.ua. Видавництво „Плеяди”, 2013 . – Режим доступу: [http://osvita.ua/legislation/Ser\\_osv/33393/](http://osvita.ua/legislation/Ser_osv/33393/), вільний (дата звернення: 02.04.18). – Назва з екрана.
91. **Про затвердження Змін** до наказу Міністерства освіти і науки України від 26 вересня 2005 року № 557 [„Про впорядкування умов оплати праці та затвердження схем тарифних розрядів працівників навчальних закладів, установ освіти та наукових установ”] : наказ М-ва освіти і науки України від 31 січ. 2018 р. № 83 // Офіц. вісн. України. – 2018. – № 24. – Ст. 863. – Текст документа представлено також в інтернеті: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0227-18#n25>.
92. **Про затвердження Інструкції** про порядок комплектування та облік підручників і навчальних посібників у бібліотечних фондах загальноосвітніх, професійно-технічних навчальних закладів та вищих навчальних закладів I–II рівнів акредитації : наказ М-ва освіти і науки України від 2 груд. 2013 р. № 1686 // Офіц. вісн. України. – 2013. – № 100. – Ст. 3691. – Текст документа в редакції від 13.10.2017 доступний також в інтернеті: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z2137-13>.
93. **Про затвердження Концепції** національно-патріотичного виховання дітей і молоді, Заходів щодо реалізації Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді та Методичних рекомендацій щодо національно-патріотичного виховання у загальноосвітніх навчальних закладах : наказ М-ва освіти і науки України від 16.06.2015 р. № 641 // Інформ. зб. та комент. М-ва освіти і науки України. – 2015. – № 7. – С. 70–95 № 8. – С. 87–95. – Додатки: Концепція національно-патріотичного виховання дітей та молоді; Методичні рекомендації щодо національно-патріотичного виховання у загальноосвітніх навчальних закладах. – Текст документа доступний також в інтернеті: <http://old.mon.gov.ua/ru/about-ministry/normative/4068->.
94. **Про затвердження Методики** формування індикаторів розвитку інформаційного суспільства : наказ М-ва освіти і науки України від 6 верес. 2013 р. № 1271 // Офіц.



вісн. України. – 2013. – № 76. – Ст. 2850. – Текст документа доступний також в інтернеті: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1664-13>.

95. **Про затвердження номінацій** та критеріїв оцінювання Всеукраїнського конкурсу „Шкільна бібліотека – 2017” : наказ М-ва освіти і науки України від 23 трав. 2016 р. № 559 // Шкіл. б-ка плюс. – 2016. – Лип. (№ 13/14). – С. 2–3. – Текст наказу представлено також в інтернеті: [http://osvita.ua/legislation/Ser\\_osv/51515/](http://osvita.ua/legislation/Ser_osv/51515/).
96. **Про затвердження переліку** підручників для учнів 8 класу загальноосвітніх навчальних закладів, що можуть друкуватися за кошти державного бюджету [Електронний ресурс] : наказ М-ва освіти і науки України від 27 трав. 2016 р. № 586 // Освіта. ua : [портал]. – Електрон. дані. – [Київ] : Osvita.ua. Видавництво „Плеяди”, 2016. – Режим доступу: [http://osvita.ua/legislation/Ser\\_osv/51469/](http://osvita.ua/legislation/Ser_osv/51469/), вільний (дата звернення: 02.04.17). – Назва з екрана.
97. **Про затвердження переліку** підручників для учнів загальноосвітніх навчальних закладів, що можуть друкуватися за кошти державного бюджету [Електронний ресурс] : наказ М-ва освіти і науки України від 29 верес. 2015 р. № 984 // Освіта. ua : [портал]. – Електрон. дані. – [Київ] : Osvita.ua. Видавництво „Плеяди”, 2015. – Режим доступу: [http://osvita.ua/legislation/Ser\\_osv/48029/](http://osvita.ua/legislation/Ser_osv/48029/), вільний (дата звернення: 02.04.17). – Назва з екрана.
98. **Про затвердження переліку** підручників для учнів 4 та 7 класів загальноосвітніх навчальних закладів, що можуть друкуватися за кошти державного бюджету [Електронний ресурс] : наказ М-ва освіти і науки України від 22 лип. 2015 р. № 786 // Освіта. ua : [портал]. – Електрон. дані. – [Київ] : Osvita.ua. Видавництво „Плеяди”, 2015. – Режим доступу: [http://osvita.ua/legislation/Ser\\_osv/47452/](http://osvita.ua/legislation/Ser_osv/47452/), вільний (дата звернення: 02.04.17). – Назва з екрана.
99. **Про затвердження Плану** заходів щодо посилення національно-патріотичного виховання дітей та учнівської молоді : наказ М-ва освіти і науки України від 27 жовт. 2014 р. № 1232 // Інформ. зб. для директора шк. та завідуючого дит. садочком. – 2015. – № 3/4. – С. 82–85. – Додаток: План заходів щодо посилення національно-патріотичного виховання дітей та учнівської молоді. – С. 83–85. – Текст документа доступний також в інтернеті: [http://osvita.ua/legislation/pozashk\\_osv/43521/](http://osvita.ua/legislation/pozashk_osv/43521/).
100. **Про затвердження Положення** про бібліотеку районного (міського) методичного кабінету (центру) : наказ М-ва освіти і науки України від 20 трав. 2014 р. № 610 // Офіц. вісн. України. – 2014. – № 50. – Ст. 1316 ; Шкіл. б-ка плюс. – 2014. – Жовт. (№ 19/20). – С. 1. – Положення про бібліотеку районного (міського)

методичного кабінету (центру): с. 3–7. – Текст документа представлено також в інтернеті: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0607-14>.

101. **Про затвердження Положення** про дистанційне навчання : наказ М-ва освіти і науки України від 25 квіт. 2013 р. № 466 // Офіц. вісн. України. – 2013. – № 36. – Ст. 1288. – Текст документа представлено також в інтернеті: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0703-13>.

*Системотехнічне забезпечення дистанційного навчання включає зокрема електронні бібліотеки чи посилання на них; бібліографії.*

102. **Про затвердження Положення** про конкурсний відбір проектів підручників для учнів загальноосвітніх навчальних закладів [Електронний ресурс] : наказ М-ва освіти і науки України від 25 груд. 2015 р. № 1361 // Освіта. ua : [портал]. – Електрон. дані. – [Київ] : Osvita.ua. Видавництво „Плеяди”, 2015. – Режим доступу: [http://osvita.ua/legislation/Ser\\_osv/49621/](http://osvita.ua/legislation/Ser_osv/49621/), вільний (дата звернення: 02.04.18). – Назва з екрана.

103. **Про затвердження Положення** про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних і науково-педагогічних працівників вищих навчальних закладів : наказ М-ва освіти і науки, молоді та спорту України від 24 січ. 2013 р. № 48 // Офіц. вісн. України. – 2013. – № 28. – Ст. 984. – Текст документа представлено також в інтернеті: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0488-13>.

104. **Про затвердження Порядку забезпечення** доступу вищих навчальних закладів і наукових установ, що знаходяться у сфері управління Міністерства освіти і науки України, до електронних наукових баз даних [Електронний ресурс] : наказ М-ва освіти і науки України від 2 серп. 2017 р. № 1110 // М-во освіти і науки України : офіц. веб-сайт. – Електрон. дані. – [Київ, 2017]. – Режим доступу: <http://old.mon.gov.ua/ua/about-ministry/normative/7798->, вільний (дата звернення: 21.02.18). – Назва з екрана.

105. **Про затвердження Порядку забезпечення** студентів вищих навчальних закладів, учнів загальноосвітніх і професійно-технічних навчальних закладів та вихованців дошкільних навчальних закладів підручниками та навчальними посібниками : наказ М-ва освіти і науки, молоді та спорту України від 14 груд. 2012 р. № 1427 // Шкіл. б-ка плюс. – 2014. – Трав. (№ 9/10). – С. 48–51.

106. **Про затвердження Порядку** формування Переліку наукових фахових видань України : наказ М-ва освіти і науки України від 15 січ. 2018 р. № 32 // Офіц. вісн. України. – 2018. – № 20. – Ст. 677 ; Бібліотекознавство. Документознавство. Інформологія. – 2018. – № 1. – С. 6–10. – Дод.: Порядок формування Переліку наукових фахових видань України. – Текст статті доступний також в інтернеті: <https://>

[zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0148-18](http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0148-18) ;

[https://nakkkim.edu.ua/images/vidannya/BDI/bdi\\_\\_1\\_2018.pdf](https://nakkkim.edu.ua/images/vidannya/BDI/bdi__1_2018.pdf).

*Наказано затвердити Порядок формування Переліку наукових фахових видань України, що додається. Визнати таким, що втратив чинність, наказ Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 17 жовтня 2012 року № 1111 „Про затвердження Порядку формування Переліку наукових фахових видань України”, зареєстрований в Міністерстві юстиції України 2 листопада 2012 року за № 1850/22162.*

107. **Про затвердження Регламенту роботи Національного репозитарію академічних текстів** : наказ М-ва освіти і науки України від 4 лип. 2018 р. № 707 // Офіц. вісн. України. – 2018. – № 64. – Ст. 2196. – Текст наказу представлено також в інтернеті: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0858-18>.
108. **Про затвердження Рекомендацій** щодо проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів) : наказ М-ва освіти і науки України від 5 жовт. 2015 р. № 1005 // Інформ. зб. та комент. М-ва освіти і науки України. – 2015. – № 11. – С. 83–94. – Додаток. – Текст документа представлений також в інтернеті: <http://old.mon.gov.ua/ua/about-ministry/normative/4462->.
109. **Про затвердження складу апеляційної комісії конкурсного відбору оригінал-макетів підручників для учнів 4 та 7 класів загальноосвітніх навчальних закладів** [Електронний ресурс] : наказ М-ва освіти і науки України від 14 січ. 2015 р. № 12 // Освіта. ua : [портал]. – Електрон. дані. – [Київ] : Osvita.ua. Видавництво „Плеяди”, 2015. – Режим доступу: [http://osvita.ua/legislation/Ser\\_osv/45309/](http://osvita.ua/legislation/Ser_osv/45309/), вільний (дата звернення: 02.04.18). – Назва з екрана.
110. **Про збір коштів з батьків** для придбання підручників для учнів 4-х та 7-х класів [Електронний ресурс] : лист М-ва освіти і науки України від 8 трав. 2015 р. № 1/9-233 // Освіта. ua : [портал]. – Електрон. дані. – [Київ] : Osvita.ua. Видавництво „Плеяди”, 2015. – Режим доступу: [http://osvita.ua/legislation/Ser\\_osv/46939/](http://osvita.ua/legislation/Ser_osv/46939/), вільний (дата звернення: 02.04.17). – Назва з екрана.
111. **Про надання грифа Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України збірникам завдань для проведення державної підсумкової атестації** [Електронний ресурс] : наказ М-ва освіти і науки, молоді та спорту України від 25 січ. 2013 р. № 55 // Освіта. ua : [портал]. – Електрон. дані. – [Київ] : Osvita.ua. Видавництво „Плеяди”, 2013. – Режим доступу: [http://osvita.ua/legislation/Ser\\_osv/33808/](http://osvita.ua/legislation/Ser_osv/33808/), вільний (дата звернення: 02.04.17). – Назва з екрана.

112. **Про надання грифа навчальній літературі** : наказ М-ва освіти і науки, молоді та спорту України від 4 січ. 2013 р. № 10 // Відкритий урок : розробки, технології, досвід. – 2013. – № 2. – С. 6. – Текст документа доступний також в інтернеті: [http://osvita.ua/legislation/Ser\\_osv/33445/](http://osvita.ua/legislation/Ser_osv/33445/).
113. **Про надання грифа навчальній літературі** [Електронний ресурс] : наказ М-ва освіти і науки України від 7 лют. 2014. № 123 // Освіта. ua : [портал]. – Електрон. дані. – [Київ] : Osvita.ua. Видавництво „Плеяди”, 2014. – Режим доступу: [http://osvita.ua/legislation/Ser\\_osv/39415/](http://osvita.ua/legislation/Ser_osv/39415/), вільний (дата звернення: 02.04.17). – Назва з екрана.
114. **Про надання грифа навчальній літературі** [Електронний ресурс] : наказ М-ва освіти і науки України від 29 верес. 2015 р. № 985 // Освіта. ua : [портал]. – Електрон. дані. – [Київ] : Osvita.ua. Видавництво „Плеяди”, 2015. – Режим доступу: [http://osvita.ua/legislation/Ser\\_osv/48030/](http://osvita.ua/legislation/Ser_osv/48030/), вільний (дата звернення: 02.04.17). – Назва з екрана.
115. **Про надання грифа „Рекомендовано Міністерством освіти і науки України”** двомовним словникам для закладів загальної середньої освіти з навчанням мовами національних меншин : наказ М-ва освіти і науки України від 24 жовт. 2017 р. № 1414 // Інформ. зб. для директора шк. та зав. дит. садка. – 2017. – № 21/22. – С. 58–59. - Додаток.
116. **Про надання грифа „Рекомендовано Міністерством освіти і науки України”** підручникам для 5 класу закладів загальної середньої освіти : наказ М-ва освіти і науки України від 10 січ. 2018 р. № 22 // Інформ. зб. та комент. М-ва освіти і науки України. – 2018. – № 3. – С. 74.
117. **Про надання грифів Міністерства освіти і науки України навчальній літературі** для загальноосвітніх навчальних закладів [Електронний ресурс] : рішення колегії М-ва освіти і науки України від 22 серп. 2014 р. протокол № 5/3-19 // Освіта. ua : [портал]. – Електрон. дані. – [Київ] : Osvita.ua. Видавництво „Плеяди”, 2014. – Режим доступу: [http://osvita.ua/legislation/Ser\\_osv/42829/](http://osvita.ua/legislation/Ser_osv/42829/), вільний (дата звернення: 02.04.18). – Назва з екрана.
118. **Про надання доступу** вищим навчальним закладам і науковим установам, що знаходяться у сфері управління Міністерства освіти і науки України, до електронних наукових баз даних [Електронний ресурс] : наказ М-ва освіти і науки України від 19 верес. 2017 р. № 1286 // Освіта. ua : [портал]. – Електрон. дані. – [Київ] : Osvita.ua. Видавництво „Плеяди”, 2017. – Режим доступу:

[https://ru.osvita.ua/legislation/Vishya\\_osvita/57423/](https://ru.osvita.ua/legislation/Vishya_osvita/57423/), вільний (дата звернення: 02.04.18). –

Назва з екрана.

119. **Про надання доступу** закладам вищої освіти і науковим установам, що знаходяться у сфері управління Міністерства освіти і науки України, до електронних наукових баз даних [Електронний ресурс] : наказ М-ва освіти і науки України від 6 листоп. 2018 р. № 1213 // Освіта. ua : [портал]. – Електрон. дані. – [Київ] : Osvita.ua. Видавництво „Плеяди”, 2018. – Режим доступу: [https://ru.osvita.ua/legislation/Vishya\\_osvita/62387/](https://ru.osvita.ua/legislation/Vishya_osvita/62387/), вільний (дата звернення: 19.11.18). – Назва з екрана.
120. **Про надання навчальній літературі** грифів Міністерства освіти і науки України : наказ М-ва освіти і науки України від 24 черв. 2014 р. № 750 // Інформ. зб. та комент. М-ва освіти і науки України. – 2014. – № 16/18. – С. 8–16. – Додатки. – Текст документа доступний також в інтернеті: [http://osvita.ua/legislation/Ser\\_osv/41852/](http://osvita.ua/legislation/Ser_osv/41852/).
121. **Про національно-патріотичне** виховання в системі освіти [Електронний ресурс] : наказ М-ва освіти і науки України від 16 лип. 2015 р. № 768 // Освіта. ua : [портал]. – Електрон. дані. – [Київ] : Osvita.ua. Видавництво „Плеяди”, 2015. – Режим доступу: [http://osvita.ua/legislation/pozashk\\_osv/47457/](http://osvita.ua/legislation/pozashk_osv/47457/), вільний (дата звернення: 02.04.17). – Назва з екрана.
122. **Про оголошення відбору** з метою забезпечення доступу закладів вищої освіти і наукових установ, що знаходяться у сфері управління Міністерства освіти і науки України, до електронних наукових баз даних [Електронний ресурс]: наказ М-ва освіти і науки України від 19 черв. 2018 р. № 659 // М-во освіти і науки України : [веб-портал]. – Електрон. дані. – Київ, 2018. – Режим доступу: <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-ogoloshennya-vidboru-z-metoyu-zabezpechennya-dostupu-zakladiv-vishoyi-osviti-i-naukovih-ustanov-sho-znahodyatsya-u-sferi-upravlinnya-ministerstva-osviti-i-nauki-ukrayini-do-elektronnih-naukovih-baz-daniv>, вільний (дата звернення: 13.06.2019). – Назва з екрана.
123. **Про організацію та проведення** міжнародного дослідження якості освіти PISA-2018 в Україні : наказ М-ва освіти і науки України від 23 лют. 2016 р. № 149 // Інформ. зб. для директора шк. та зав. дит. садочком. – 2016. – № 5/6. – С. 13–15. – Додаток. – Текст документа представлено також в інтернеті: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0149729-16>.
124. **Про особливу відповідальність** педагогічних та науково-педагогічних працівників [за виховання високих моральних якостей, формування громадян, здатних до свідомого суспільного вибору, збагачення на цій основі інтелектуального, творчого

культурного потенціалу народу]: лист М-ва освіти і науки України від 29.07.2014 № 1/9-382 // Практика упр. закл. освіти. – 2014. – № 8. – С. 79. – Текст листа доступний також в інтернеті: <http://osvita.ua/legislation/other/42289/>.

125. **Про Перелік навчальних програм, підручників та навчально-методичних посібників, рекомендованих Міністерством освіти і науки України для використання в загальноосвітніх навчальних закладах для навчання дітей з особливими освітніми потребами (за нозологіями) у 2016/2017 навчальному році [Електронний ресурс]** : лист М-ва освіти і науки України від 29 черв. 2016 р. № 1/9–332 // Освіта. ua : [портал]. – Електрон. дані. – [Київ] : Osvita.ua. Видавництво „Плеяди”, 2016. – Режим доступу: [http://osvita.ua/legislation/Ser\\_osv/51770/](http://osvita.ua/legislation/Ser_osv/51770/), вільний (дата звернення: 02.04.18). – Назва з екрана.
126. **Про Перелік навчальної літератури, рекомендованої міністерством освіти і науки України для використання в закладах дошкільної освіти у 2018/2019 навчальному році** : лист М-ва освіти і науки України від 20 серп. 2018 р. № 1/9-501 // Інформ. зб. для дир. шк. та зав. дит. садка. – 2018. – № 8. – С. 8. – Текст листа доступний також в інтернеті: <https://drive.google.com/file/d/1UZrnUXaybgF6d4n9EfOivO7gxDitndsN/view>.
127. **Про Перелік навчальної літератури, рекомендованої Міністерством освіти і науки України для використання у дошкільних навчальних закладах у 2015/2016 навчальному році [Електронний ресурс]** : лист М-ва освіти і науки України від 13 серп. 2015 р. № 1/9-387 // Освіта. ua : [портал]. – Електрон. дані. – [Київ] : Osvita.ua. Видавництво „Плеяди”, 2015. – Режим доступу: <http://osvita.ua/legislation/doshkilna-osvita/47655/>, вільний (дата звернення: 02.04.18). – Назва з екрана.
128. **Про перелік навчальної літератури, рекомендованої Міністерством освіти і науки України для використання у закладах загальної середньої освіти** : лист М-ва освіти і науки України від 20 серп. 2018 р. № 1/9-503 // Інформ. зб. для дир. шк. та зав. дит. садка. – 2018. – № 8. – С. 9. – Текст листа доступний також в інтернеті: <https://drive.google.com/file/d/1MNMidyjelLfFWoW-HJs1fLV402RB3yLZ/view>.
129. **Про перелік навчальної літератури, рекомендованої Міністерством освіти і науки України для використання у спеціальних загальноосвітніх навчальних закладах (за нозологіями) у 2014/2015 навчальному році [Електронний ресурс]** : лист М-ва освіти і науки України від 18 серп. 2014 р. № 1/9-416 // Освіта. ua : [портал]. – Електрон. дані. – [Київ] : Osvita.ua. Видавництво „Плеяди”, 2014. – Режим доступу: [http://osvita.ua/legislation/Ser\\_osv/42521/](http://osvita.ua/legislation/Ser_osv/42521/), вільний (дата звернення: 02.04.18). – Назва з екрана.

130. **Про перелік навчальної літератури**, рекомендованої Міністерством освіти і науки України для використання у спеціальних загальноосвітніх навчальних закладах (за нозологіями) у 2015/2016 навчальному році [Електронний ресурс]: лист М-ва освіти і науки України від 18 серп. 2015 р. № 1/9-397 // Освіта. ua : [портал]. – Електрон. дані. – [Київ]: Osvita.ua. Видавництво „Плеяди”, 2015. – Режим доступу: [http://osvita.ua/legislation/Ser\\_osv/47652/](http://osvita.ua/legislation/Ser_osv/47652/), вільний (дата звернення: 02.04.18). – Назва з екрана.
131. **Про переліки навчальної літератури**, рекомендованої Міністерством освіти і науки України для використання у загальноосвітніх навчальних закладах у 2013/2014 навчальному році [Електронний ресурс]: лист М-ва освіти і науки України від 23 серп. 2013 р. № 1/9–573 // Освіта. ua : [портал]. – Електрон. дані. – [Київ]: Osvita.ua. Видавництво „Плеяди”, 2013. – Режим доступу: [http://osvita.ua/legislation/Ser\\_osv/36950/](http://osvita.ua/legislation/Ser_osv/36950/), вільний (дата звернення: 02.04.18). – Назва з екрана.
132. **Про переліки навчальної літератури**, що має відповідний гриф Міністерства освіти і науки України, для використання у загальноосвітніх навчальних закладах у 2015/2016 навчальному році [Електронний ресурс]: лист М-ва освіти і науки України від 4 верес. 2015 р. № 1/9 // Освіта. ua : [портал]. – Електрон. дані. – [Київ]: Osvita.ua. Видавництво „Плеяди”, 2015. – Режим доступу: [http://osvita.ua/legislation/Ser\\_osv/47781/](http://osvita.ua/legislation/Ser_osv/47781/), вільний (дата звернення: 02.04.18). – Назва з екрана.
133. **Про поліпшення якості** навчальних видань [Електронний ресурс]: наказ М-ва освіти і науки України від 4 листоп. 2016 р. № 1332 // Освіта. ua : [портал]. – Електрон. дані. – [Київ]: Osvita.ua. Видавництво „Плеяди”, 2016. – Режим доступу: [http://osvita.ua/legislation/Ser\\_osv/52975/](http://osvita.ua/legislation/Ser_osv/52975/), вільний (дата звернення: 02.04.18). – Назва з екрана.
134. **Про посилення контролю** за використанням у навчальних закладах друкованої продукції шкільного асортименту [Електронний ресурс]: лист М-ва освіти і науки України від 16 верес. 2013 р. № 1/9-639 // Освіта. ua : [портал]. – Електрон. дані. – [Київ]: Osvita.ua. Видавництво „Плеяди”, 2013. – Режим доступу: [http://osvita.ua/legislation/Ser\\_osv/37132/](http://osvita.ua/legislation/Ser_osv/37132/), вільний (дата звернення: 02.04.18). – Назва з екрана.
135. **Про посилення контролю** за відповідністю друкованої продукції шкільного асортименту, яка використовується у навчальних закладах, педагогічним вимогам [Електронний ресурс]: лист М-ва освіти і науки, молоді та спорту України

- від 20 лют. 2013 р. № 1/9-127 // Освіта. ua : [портал]. – Електрон. дані. – [Київ] : Osvita.ua. Видавництво „Плеяди”, 2013. – Режим доступу: [http://osvita.ua/legislation/Ser\\_osv/35205/](http://osvita.ua/legislation/Ser_osv/35205/), вільний (дата звернення: 02.04.18). – Назва з екрана.
136. **Про проведення апробації** та моніторингових досліджень якості навчальної літератури для загальноосвітніх навчальних закладів у 2014/2015 – 2015/2016 навчальних роках [Електронний ресурс] : наказ М-ва освіти і науки України від 17 жовт. 2014 р. № 1181 // Освіта. ua : [портал]. – Електрон. дані. – [Київ] : Osvita.ua. Видавництво „Плеяди”, 2014. – Режим доступу: [http://osvita.ua/legislation/Ser\\_osv/43497/](http://osvita.ua/legislation/Ser_osv/43497/), вільний (дата звернення: 02.04.18). – Назва з екрана.
137. **Про проведення всеукраїнського експерименту** за темою „Стандартизація наскрізної соціально-психологічної моделі масового впровадження медіаосвіти у вітчизняну педагогічну практику” на базі навчальних закладів України [Електронний ресурс] : наказ М-ва освіти і науки України від 18 серп. 2017 р. № 1199 // Медіапсихологія, медіаосвіта : [сайт] / ГО „Українська асоціація медіапсихологів та медіапедагогів”. – Електрон. дані. – Київ, 2017. – Режим доступу: <http://mediaosvita.org.ua/book/nakaz-mon-pro-provedennya-vseukrayinskogo-eksperymentu/>, вільний (дата звернення: 26.11.2018). – Назва з екрану.
138. **Про проведення Всеукраїнського конкурсу „Шкільна бібліотека – 2017”** : наказ М-ва освіти і науки України від 11 берез. 2016 р. № 247 // Інформ. зб. та комент. М-ва освіти і науки України. – 2016. – № 4. – С. 42–43 ; Інформ. зб. для директора шк. та зав. дит. садочком. – 2016. – № 5/6. – С. 16–18. – Додаток.
139. **Про проведення Всеукраїнського конкурсу „Шкільна бібліотека”** у 2013/2014 навчальному році : наказ М-ва освіти і науки України від 8 квіт. 2013 р. № 417 // Упр. освітою. – 2013. – Черв. (№ 12). – С. 18–19.
140. **Про проведення II етапу Всеукраїнського конкурсу рукописів підручників для учнів 5–9 класів загальноосвітніх навчальних закладів** [Електронний ресурс] : наказ М-ва освіти і науки, молоді та спорту України від 4 січ. 2013 р. № 8 // Освіта. ua : [портал]. – Електрон. дані. – [Київ] : Osvita.ua. Видавництво „Плеяди”, 2013. – Режим доступу: [http://osvita.ua/legislation/Ser\\_osv/33392/](http://osvita.ua/legislation/Ser_osv/33392/), вільний (дата звернення: 02.04.18). – Назва з екрана.
141. **Про проведення експерименту** за інноваційним освітнім проектом „Шкільна електронна бібліотека „ШБІЦ-інфо” : наказ М-ва освіти і науки України від 5 серп. 2014 р. № 900 // Інформ. зб. для директора шк. та зав. дит. садочком. – 2014. –



№ 16/17. – С. 67–77. – Текст документа представлено також в інтернеті:  
<https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0900729-14> ;  
[http://osvita.ua/legislation/Ser\\_osv/42473/](http://osvita.ua/legislation/Ser_osv/42473/).

*Об'єктом дослідження є процес впровадження в практику роботи загальноосвітніх навчальних закладів, методичних кабінетів (центрів), методичних підрозділів органів управління освітою та закладів післядипломної педагогічної освіти автоматизованої бібліотечно-інформаційної системи "Шкільна електронна бібліотека "ШБІЦ-інфо" для підвищення ефективності навчально-виховного процесу та методичного обслуговування педагогічних працівників. Мета дослідження полягає у створенні та впровадженні в практику роботи науково-методичних установ і навчальних закладів ефективної системи інформаційного забезпечення керівних, педагогічних та науково-педагогічних кадрів для вирішення управлінських, навчальних, виховних та розвивальних завдань.*

142. **Про проведення інвентаризації** бібліотечних фондів [Електронний ресурс] : лист М-ва освіти і науки України від 9 квіт. 2013 р. № 1/9-249 // Освіта. ua : [портал]. – Електрон. дані. – [Київ] : Osvita.ua. Видавництво „Плеяди”, 2013. – Режим доступу: <http://osvita.ua/legislation/other/35939/>, вільний (дата звернення: 02.04.17). – Назва з екрана.
143. **Про проведення конкурсного відбору** оригінал-макетів підручників для учнів 4 та 7 класів загальноосвітніх навчальних закладів [Електронний ресурс] : наказ М-ва освіти і науки України від 11 груд. 2014 р. № 1461 // Освіта. ua : [портал]. – Електрон. дані. – [Київ] : Osvita.ua. Видавництво „Плеяди”, 2014. – Режим доступу: [http://osvita.ua/legislation/Ser\\_osv/46338/](http://osvita.ua/legislation/Ser_osv/46338/), вільний (дата звернення: 02.04.17). – Назва з екрана.
144. **Про проведення конкурсного відбору** проектів підручників для 9 класу загальноосвітніх навчальних закладів [Електронний ресурс] : наказ М-ва освіти і науки України від 19 груд. 2016 р. № 1564 // Освіта. ua : [портал]. – Електрон. дані. – [Київ] : Osvita.ua. Видавництво „Плеяди”, 2016. – Режим доступу: [http://osvita.ua/legislation/Ser\\_osv/53572/](http://osvita.ua/legislation/Ser_osv/53572/), вільний (дата звернення: 02.04.17). – Назва з екрана.
145. **Про проведення конкурсного відбору** проектів підручників для учнів 8 класу загальноосвітніх навчальних закладів [Електронний ресурс] : наказ М-ва освіти і науки України від 5 лют. 2016 р. № 78 // Освіта. ua : [портал]. – Електрон. дані. – [Київ] : Osvita.ua. Видавництво „Плеяди”, 2016. – Режим доступу:

- [http://osvita.ua/legislation/Ser\\_osv/49950/](http://osvita.ua/legislation/Ser_osv/49950/), вільний (дата звернення: 02.04.17). – Назва з екрана.
146. **Про проведення щорічного Всеукраїнського місячника шкільних бібліотек** : наказ М-ва освіти і науки України від 12 серп. 2014 р. № 931 // Інформ. зб. для директора шк. та зав. дит. садочком. – 2014. – № 16/17. – С. 78–81. – Текст документа представлено також в інтернеті: [http://osvita.ua/legislation/Ser\\_osv/42471/](http://osvita.ua/legislation/Ser_osv/42471/).
147. **Про продовження конкурсного відбору оригінал-макетів підручників для 4 та 7 класів загальноосвітніх навчальних закладів [Електронний ресурс]** : наказ М-ва освіти і науки України від 30 квіт. 2015 р. № 503 // Освіта. ua : [портал]. – Електрон. дані. – [Київ] : Osvita.ua. Видавництво „Плеяди”, 2015. – Режим доступу: [http://osvita.ua/legislation/Ser\\_osv/46871/](http://osvita.ua/legislation/Ser_osv/46871/), вільний (дата звернення: 02.04.17). – Назва з екрана.
148. **Про проект зі створення єдиної системи централізованого електронного обліку підручників у загальноосвітніх навчальних закладах, районних і обласних управліннях (відділах) освіти, Міністерстві** : наказ М-ва освіти і науки України від 15 лют. 2011 р. № 132 // Шкіл. б-ка плюс. – 2014. – Трав. (№ 9/10). – С. 60–61.
149. **Про результати голосування конкурсного відбору проектів підручників для 9 класу загальноосвітніх навчальних закладів** : наказ М-ва освіти і науки України від 06.04.2017 № 553 // Інформ. зб. для директора шк. та зав. дит. садочка. – 2017. – № 7/8. – С. 7–8.
150. **Про результати 3-го (всеукраїнського) етапу Всеукраїнського конкурсу „Шкільна бібліотека – 2017”** : наказ М-ва освіти і науки України від 27 черв. 2017 р. № 939 // Шкіл. б-ка плюс. – 2017. – Верес. (№ 17/18). – С. 7–11. – Список переможців...: с. 8. – Список лауреатів...: с. 9–11 ; Інформ. зб. для директора шк. та зав. дит. садочка. – 2017. – № 13/14. – С. 41–45.
151. **Про систематизацію досвіду використання електронних освітніх ресурсів [Електронний ресурс]** : наказ М-ва освіти і науки України від 12 січ. 2016 р. № 9 // Освіта. ua : [портал]. – Електрон. дані. – [Київ] : Osvita.ua. Видавництво „Плеяди”, 2016. – Режим доступу: [http://osvita.ua/legislation/Ser\\_osv/49397/](http://osvita.ua/legislation/Ser_osv/49397/), вільний (дата звернення: 02.04.17). – Назва з екрана.
152. **Про схвалення Концепції національно-патріотичного виховання дітей та молоді [Електронний ресурс]** : наказ М-ва освіти і науки України від 28 трав. 2015 р. № 582 // Законодавство України / Верхов. Рада України : [портал]. – Електрон. текст. дані. – [Київ], 2015. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0582729-15>, вільний (дата звернення: 14.06.19). – Назва з екрана.

153. **Щодо виконання наказу** Міністерства освіти і науки України від 12.08.2014 № 931 [„Про проведення щорічного Всеукраїнського місячника шкільних бібліотек”] : лист ДНУ „Ін-т модернізації змісту освіти” М-ва освіти і науки України від 19 лип. 2018 р. № 22.1/10-2570 // Шкіл. б-ка плюс. – 2018. – Верес. (№ 17/18). – С. 2.
154. **Щодо забезпечення академічної** доброчесності у закладах вищої освіти : лист М-ва освіти і науки України від 24 жовт. 2017 р. № 1/9-565 // Інформ. зб. для директора шк. та завідувача дит. садка. – 2017. – № 21/22. – С. 66–68. – Текст документа доступний також в інтернеті: <http://old.mon.gov.ua/files/normative/2017-10-26/8150/565.pdf>.
155. **Щодо надання цінкових** пропозицій електронних підручників : лист М-ва освіти і науки України від 20 квіт. 2018 р. № 1/11-4285 // Інформ. зб. для дир. шк. та зав. дит. садка. – 2018. – № 4. – С. 39–40. – Текст документа доступний також в інтернеті: <https://mon.gov.ua/storage/app/uploads/public/5ad/9d7/605/5ad9d76051c8d331773230.pdf/>
156. **Щодо наказу Міністерства** освіти і науки України від 12.08.2014 № 931 [„Про проведення щорічного Всеукраїнського місячника шкільних бібліотек”] : [Ін-том модернізації змісту освіти спільно з ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського розроблено метод. рек. щодо проведення в 2016 р. Всеукр. місячника шкіл. б-к під гаслом „Книга і читання – важливий чинник у вихованні духовних цінностей учнів”] / ДНУ „Ін-т модернізації змісту освіти” МОН України // Шкіл. б-ка плюс. – 2016. – Верес. (№ 17/18). – С. 2.
157. **Щодо наказу Міністерства освіти** і науки України від 12.08.2014 № 931 [„Про проведення щорічного Всеукраїнського місячника шкільних бібліотек”] : лист ДНУ „Ін-т модернізації змісту освіти” М-ва освіти і науки України від 18 лип. 2017 р. № 11/10-1500 : [Ін-том модернізації змісту освіти МОН України спільно з ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського розроблено метод. рек. щодо проведення в 2017 р. Всеукр. місячника шкіл. б-к під гаслом „Шкільна бібліотека – за здоровий спосіб життя”] // Шкіл. б-ка плюс. – 2017. – Верес. (№ 17/18). – С. 2.
158. **Щодо навчальної літератури** для дітей з особливими освітніми потребами [Електронний ресурс] : лист М-ва освіти і науки України від 6 лют. 2017 р. № 1/9–63 // Серед. освіта / Освіта. ua. – Електрон. дані. – [Київ] : Osvita.ua. Видавництво „Плеяди”, 2017. – Режим доступу: [http://osvita.ua/legislation/Ser\\_osv/54418/](http://osvita.ua/legislation/Ser_osv/54418/), вільний (дата звернення: 02.04.17). – Назва з екрана.
159. **Щодо офіційного друкованого** видання „Інформаційний збірник та коментарі Міністерства освіти і науки України” [Електронний ресурс] : лист М-ва освіти і науки

України від 14 серп. 2013 р. № 1/9-548 // Освіта. ua : [портал]. – Електрон. дані. – [Київ] : Osvita.ua. Видавництво „Плеяди”, 2013. – Режим доступу: <https://osvita.ua/legislation/other/36811/>, вільний (дата звернення: 14.06.19). – Назва з екрана.

160. **Щодо проведення нового конкурсу з відбору підручників для 4 і 7 класів** [Електронний ресурс] : лист М-ва освіти і науки України від 13 берез. 2015 р. № 1/9-127 // Освіта. ua : [портал]. – Електрон. дані. – [Київ] : Osvita.ua. Видавництво „Плеяди”, 2015. – Режим доступу: [http://osvita.ua/legislation/Ser\\_osv/46374/](http://osvita.ua/legislation/Ser_osv/46374/), вільний (дата звернення: 02.04.17). – Назва з екрана.
161. **Щодо рекомендацій з академічної доброчесності для закладів вищої освіти** [Електронний ресурс] : лист М-ва освіти і науки України від 23 жовт. 2018 р. № 1/9-650 // Освіта. ua : [портал]. – Електрон. дані. – [Київ] : Osvita.ua. Видавництво „Плеяди”, 2018. – Режим доступу: [https://osvita.ua/legislation/Vishya\\_osvita/62228/](https://osvita.ua/legislation/Vishya_osvita/62228/), вільний (дата звернення: 21.04.18). – Назва з екрана. – Дод.: Розширений глосарій термінів та понять із академічної доброчесності; Методичні рекомендації для закладів вищої освіти з підтримки принципів академічної доброчесності.
162. **Щодо рекомендацій з навчально-методичного забезпечення** : лист М-ва освіти і науки України від 9 лип. 2018 р. № 1/9-434 // Інформ. зб. та комент. М-ва освіти і науки України. – 2018. – № 8. – С. 84. – Текст документа представлено також в інтернеті: <https://mon.gov.ua/ua/npa/list-mon-19-434-vid-09072018-roku-shodo-rekomendacij-z-navchalno-metodichnogo-zabezpechennya>.

### *Міністерство культури України*

163. **Про визнання таким, що втратив чинність, наказу Міністерства культури і мистецтв України від 02.12.1996 № 570 [„Про затвердження Положення про систему депозитарного зберігання бібліотечних фондів України”]** : наказ М-ва культури України від 9 черв. 2016 р. № 408 // Офіц. вісн. України. – 2016. – № 53. – Ст. 1872. – Текст документа представлений також в інтернеті: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/z0892-16>.
164. **Про визнання такими, що втратили чинність, деяких наказів Міністерства культури і мистецтв України, Міністерства культури і туризму України, Міністерства культури України** : наказ М-ва культури України від 19 квіт. 2017 р. № 335 // Офіц. вісн. України. – 2017. – № 45. – Ст. 1419. – Текст документа доступний також в інтернеті: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/z0622-17>.

*Згідно наказу втратили чинність наказ Міністерства культури і мистецтв України від 20 листопада 2001 р. № 709 „Про затвердження Положення про централізовану бібліотечну систему”, наказ Міністерства культури і мистецтв України від 23 березня 2005 р. № 152 „Про затвердження Інструкції про організацію та порядок обміну, перерозподілу і розповсюдження документів серед бібліотек України через систему обмінних фондів”, наказ Міністерства культури і туризму України від 7 лютого 2007 р. № 2 „Про затвердження Положення про Всеукраїнський конкурс бібліотечних інтернет-сайтів”, наказ Міністерства культури і туризму України від 7 лютого 2007 р. № 3 „Про затвердження Положення про Всеукраїнський конкурс бібліотечних ідей”.*

165. **Про внесення змін** до деяких наказів Міністерства культури і туризму України : наказ М-ва культури України від 24 лют. 2017 р. № 137 // Офіц. вісн. України. – 2017. – № 24. – Ст. 714. – Текст документа представлений також в інтернеті: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/z0319-17>

*Про внесення змін до наказу Міністерства культури і туризму України від 18 жовтня 2005 р. № 745 „Про впорядкування умов оплати праці працівників культури на основі Єдиної тарифної сітки” зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 27 жовтня 2005 року за № 1285/11565 (із змінами).*

166. **Про внесення змін до наказу** Міністерства культури і туризму України від 18 жовтня 2005 року № 745 [„Про впорядкування умов оплати праці працівників культури на основі Єдиної тарифної сітки”] та визнання такими, що втратили чинність, деяких наказів Міністерства культури і туризму України та Міністерства культури України : наказ М-ва культури України від 16 трав. 2017 р. № 421 // Офіц. вісн. України. – 2017. – № 49. – Ст. 1543. – Текст документа представлений також в інтернеті: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/z0677-17>.

167. **Про внесення змін** до наказу Міністерства культури і туризму України від 16 липня 2007 року № 44 : наказ М-ва культури України від 13 черв. 2013 р. № 517 // Офіц. вісн. України. – 2013. – № 55. – Ст. 2006 ; Шкіл. б-ка плюс. – 2013. – Листоп. (№ 21/22). – С. 9. – Текст документа доступний також в інтернеті: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1120-13>.

*Наказ стосується затвердження Змін до Положення про проведення атестації працівників підприємств, установ, організацій та закладів галузі культури, затвердженого наказом Міністерства культури і туризму України від 16 липня 2007 р. № 44 (z1023-07).*

168. **Про внесення змін** до Типових правил користування бібліотеками в Україні : наказ М-ва культури України від 19 квіт. 2017 р. № 340 // Офіц. вісн. України. – 2017. – № 65. – Ст. 1944. – Текст документа доступний також в інтернеті: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/z0635-17>.
169. **Про внесення зміни до наказу** Міністерства культури і туризму України [„Про впорядкування умов оплати праці працівників культури на основі Єдиної тарифної сітки”] від 18 жовтня 2005 року № 745 : наказ М-ва культури України від 18 листоп. 2014 р. № 999 // Офіц. вісн. України. – 2014. – № 95. – Ст. 2743. – Текст документа доступний також в інтернеті: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1472-14>.
170. **Про затвердження Державного стандарту** надання безоплатних послуг клубними та бібліотечними закладами культури державної та комунальної форм власності : наказ М-ва культури України від 15 жовт. 2013 р. № 983 // Офіц. вісн. України. – 2013. – № 92. – Ст. 3422 ; Бібл. планета. – 2014. – № 1. – С. 38–40 ; Шкіл. б-ка плюс. – 2014. – Січ. (№ 1/2). – С. 5–8. – Текст документа доступний також в інтернеті: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1966-13>.
171. **Про затвердження методики** розрахунку вартості надання послуг у сфері культури : наказ М-ва культури України від 28 листоп. 2013 р. № 1222 // Офіц. вісн. України. – 2013. – № 97. – Ст. 3596 ; Бібл. планета. – 2014. – № 1. – С. 41. – Текст документа представлено також в інтернеті: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z2076-13>.
172. **Про затвердження Переліку** державних установ, закладів культури, інших організацій, яким надається право проведення державної експертизи культурних цінностей : наказ М-ва культури України від 31 берез. 2017 р. № 267 // Офіц. вісн. України. – 2017. – № 43. – Ст. 1359. – Текст документа представлено також в інтернеті: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0529-17>.
- У переліку закладів і установ – національні та обласні універсальні бібліотеки, яким надається право проведення державної експертизи рукописних книг та друкованих видань.*
173. **Про затвердження Положення** про Експертну комісію з відбору рукописних книг, рідкісних і цінних видань з бібліотечних фондів до Державного реєстру національного культурного надбання : наказ М-ва культури України від 30 жовт. 2014 р. № 919 // Офіц. вісн. України. – 2014. – № 96. – Ст. 2770. – Текст документа доступний також в інтернеті: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1449-14>.
174. **Про затвердження Положення** про Експертну раду з питань нематеріальної культурної спадщини при Міністерстві культури України : наказ М-ва культури

України від 22 трав. 2017 р. № 439 // Офіц. вісн. України. – 2017. – № 56. – Ст. 1660. – Текст документа доступний також в інтернеті: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0736-17>.

175. **Про затвердження Положення** про Українську цифрову бібліотеку : наказ М-ва культури України від 8 серп. 2018 р. № 684 // Офіц. вісн. України. – 2018. – № 69. – Ст. 2345. – Текст документа доступний також в інтернеті: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0970-18>.

176. **Про затвердження Порядку** визначення вартості та надання платних послуг закладами культури, заснованими на державній та комунальній формі власності : наказ М-ва культури України, М-ва фінансів України, М-ва економ. розвитку і торгівлі України від 1 груд. 2015 р. № 1004/1113/1556 // Офіц. вісн. України. – 2016. – № 4. – Ст. 259. – Текст документа представлено також в інтернеті: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1590-15>.

177. **Про затвердження Порядку використання** документів через обмінні бібліотечні фонди : наказ М-ва культури України від 31 жовт. 2017 р. № 1131 // Офіц. вісн. України. – 2018. – № 7. – Ст. 291. – Текст документа доступний також в інтернеті: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/z1583-17>.

178. **Про затвердження Порядку** відбору книжкової продукції, що пропонується до закупівлі для поповнення бібліотечних фондів : наказ М-ва культури України від 10 верес. 2018 р. № 797 // Офіц. вісн. України. – 2018. – № 79. – Ст. 2646. – Текст документа доступний також в інтернеті: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/z1110-18>.

179. **Про затвердження Порядку відбору** рукописних книг, рідкісних і цінних видань до Державного реєстру національного культурного надбання : наказ М-ва культури України від 14 черв. 2016 р. № 437 // Офіц. вісн. України. – 2016. – № 65. – Ст. 2217. – Текст документа представлено також в інтернеті: <http://zakon0.rada.gov.ua/laws/show/z0936-16>.

*Порядок відбору рукописних книг, рідкісних і цінних видань до Державного реєстру національного культурного надбання визначає механізм відбору рукописних книг, рідкісних і цінних видань, окремих книжкових колекцій для включення до Державного реєстру національного культурного надбання.*

*Порядок поширюється на бібліотеки, музеї, архіви, навчальні заклади, наукові установи, інші підприємства, установи, організації державної та комунальної форм власності, в яких зберігаються книжкові пам'ятки.*

*Наказано визнати таким, що втратив чинність наказ Міністерства культури і мистецтв України від 20 листопада 2001 року № 708 „Про затвердження*

*Інструкції про порядок відбору рукописних книг, рідкісних і цінних видань з бібліотечних фондів до Державного реєстру національного культурного надбання”.*

180. **Про затвердження Порядку** обліку об'єктів культурної спадщини : наказ М-ва культури України від 11 берез. 2013 р. № 158 // Офіц. вісн. України. – 2013. – № 29. – Ст. 1011. – Текст документа представлено також в інтернеті: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0528-13>.

181. **Про затвердження Порядку** формування зведеного каталогу оцифрованих видань : наказ М-ва культури України від 25 трав. 2016 р. № 360 // Офіц. вісн. України. – 2016. – № 53. – Ст. 1870. – Текст документа представлено також в інтернеті: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/z0867-16>.

*Зведений каталог оцифрованих видань – це інтегрований інформаційний ресурс, що містить інформацію про цифровий контент, вироблений публічними (загальнодоступними) бібліотеками України.*

182. **Про затвердження форм** та порядків ведення реєстрів культурних цінностей : наказ М-ва культури України від 3 верес. 2013 р. № 819 // Офіц. вісн. України. – 2013. – № 90. – Ст. 3326. – Текст документа доступний також в інтернеті: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/z1879-13#n8>.

*Серед іншого наказано затвердити форму Реєстру культурних цінностей, втрачених під час та внаслідок Другої світової війни (бібліотеки), та Порядок ведення Реєстру культурних цінностей, втрачених під час та внаслідок Другої світової війни (бібліотеки).*

#### *Міністерство фінансів України.*

183. **Про затвердження деяких** нормативно-правових актів з бухгалтерського обліку в державному секторі : наказ М-ва фінансів України від 29 груд. 2015 р. № 1219 // Офіц. вісн. України. – 2016. – № 8. – Ст. 405. – Текст документа представлено також в інтернеті: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0085-16>.

184. **Про затвердження Змін** до деяких нормативно-правових актів Міністерства фінансів України з бухгалтерського обліку : наказ М-ва фінансів України від 25 листоп. 2014 р. № 1163 // Офіц. вісн. України. – 2014. – № 103. – Ст. 3040. – Текст документа представлено також в інтернеті: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1603-14>.

*У Національному положенні (стандарті) бухгалтерського обліку в державному секторі 121 „Основні засоби”, затвердженому наказом Міністерства фінансів*



*України від 12 жовтня 2010 року № 1202 доповнити розділ II новим пунктом, в якому зазначено: „Книги, посібники та інші видання, що входять до фонду бібліотек, обліковуються за груповим обліком та номінальними цінами, включаючи вартість початкових палітурних робіт. Витрати на ремонт та реставрацію книг, у тому числі і на повторні палітурні роботи, на збільшення вартості книг не відносяться, а визнаються витратами звітного періоду, в якому вони були понесені”.*

185. **Про затвердження Методичних рекомендацій з бухгалтерського обліку для суб'єктів державного сектору** : наказ М-ва фінансів України від 23 січ. 2015 р. № 11 // Баланс–Бюджет. – 2015. – № 6. – С. 2–17. – Текст документа представлено також в інтернеті: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0011201-15>.

186. **Про затвердження Положення про інвентаризацію активів та зобов'язань** : наказ М-ва фінансів України від 2 верес. 2014 р. № 879 // Офіц. вісн. України. – 2014. – № 91. – Ст. 26–27 ; Шкіл. б-ка плюс. – 2015. – Січ. (№ 1/2). – С. 2, 3–4. – Текст наказу в ред. від 18 листоп. 2016 р. доступний також в інтернеті: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1365-14>.

187. **Про затвердження типових форм для відображення бюджетними установами результатів інвентаризації** : наказ М-ва фінансів України від 17 черв. 2015 р. № 572 // Офіц. вісн. України. – 2015. – № 58. – Ст. 1905. – Текст документа представлено також в інтернеті: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0788-15>.

188. **Про затвердження типових форм з обліку та списання основних засобів суб'єктами державного сектору та порядку їх складання** : наказ М-ва фінансів України від 13 верес. 2016 р. № 818 // Офіц. вісн. України. – 2016. – № 85. – Ст. 2788. – Текст документа доступний також в інтернеті: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/z1336-16>.

*У тому числі наказано затвердити Акт списання вилучених документів з бібліотечного фонду.*

189. **Щодо встановлення доплати за виконання обов'язків тимчасово відсутніх працівників [Електронний ресурс]** : лист М-ва фінансів України від 10 листоп. 2015 р. № 31-07010-07-10/34573 // Бухгалтер 911 : [інформ. портал]. – Електрон. дані. – [Б. м., 2015]. – Режим доступу: <https://buhgalter911.com/normativnaya-baza/pisma/minfin/ob-ustanovlenii-doplaty-808157.html>, вільний (дата звернення: 02.09.18). – Назва з екрана.

*Постановою Кабінету Міністрів України від 01.03.2015 р. № 65 „Про економію державних коштів та недопущення втрат бюджету” затверджені заходи щодо*

*економного та раціонального використання державних коштів, передбачених для утримання органів державної влади та інших державних органів, утворених органами державної влади підприємств, установ та організацій, які використовують кошти державного бюджету. Пунктом 12 цих заходів тимчасово припинено встановлення доплат за виконання обов'язків тимчасово відсутніх працівників, зокрема кухарям, прибиральникам, сторожам, бібліотекарям через те, що в умовах жорсткої економії бюджетних коштів та необхідності забезпечення обороноздатності країни потребуватиме додаткових витрат.*

### *Міністерство економічного розвитку і торгівлі України*

190. **Про затвердження Порядку** визначення предмета закупівлі : наказ М-ва економ. розвитку і торгівлі України від 17 берез. 2016 р. № 454 // Офіц. вісн. України. – 2016. – № 25. – Ст. 1012. – Текст документа представлено також в інтернеті: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0448-16>.
191. **Про затвердження форм** документів у сфері публічних закупівель : наказ М-ва економ. розвитку і торгівлі України від 22 берез. 2016 р. № 490 // Офіц. вісн. України. – 2016. – № 25. – Ст. 1014. – Текст документа представлено також в інтернеті: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0449-16>.
192. **Про прийняття національних** стандартів України, гармонізованих з міжнародними стандартами, затвердження національних стандартів України, змін до національних стандартів України, скасування національних стандартів України та міждержавних стандартів в Україні [Електронний ресурс] : наказ М-ва економ. розвитку і торгівлі України від 22 серп. 2013 р. № 1010 // ЛЕОНОРМ online : [портал]. – Електрон. дані. – [Львів, 2013]. – Режим доступу: [http://www.leonorm.com/P/NL\\_DOC/UA/201301/Nak1010.htm](http://www.leonorm.com/P/NL_DOC/UA/201301/Nak1010.htm), вільний (дата звернення: 18.06.19). – Назва з екрана.

*Затвердити такі, що додаються, національні стандарти України з набранням чинності з 01.01.2014: ДСТУ 3582:2013 „Інформація та документація. Бібліографічний опис. Скорочення слів і словосполучень в українській мові. Загальні вимоги та правила” (ISO 4:1984, NEQ; ISO 832:1994, NEQ) на заміну ДСТУ 3582–97; ДСТУ 3814:2013 „Інформація та документація. Видання. Міжнародна стандартна нумерація книг” (ISO 2108:2005, NEQ) на заміну ДСТУ 3814–98; ДСТУ 7342:2013 „Інформація та документація. Видавнича анотація. Правила складання та подання у виданнях”; ДСТУ 7343:2013*

*„Інформація та документація. Видання. Міжнародна стандартна нумерація нотних видань”.*

*Міністерство соціальної політики України*

193. **Про затвердження Вимог** щодо безпеки та захисту здоров'я працівників під час роботи з екранними пристроями : наказ М-ва соц. політики України від 14 лют. 2018 р. № 207 // Офіц. вісн. України. – 2018. – № 38. – Ст. 1352. – Текст документа представлено також в інтернеті: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0508-18>.
194. **Про надання відповіді** [щодо порядку переведення працівників у разі скорочення посад] [Електронний ресурс] : лист М-ва соц. політики України від 6 серп. 2015 р. № 11812/0/14-15/06 // Профі Вінс : [сайт]. – Електрон. дані. – [Київ] : Профі Вінс, [2015]. – Режим доступу: <https://www.profiwins.com.ua/uk/letters-and-orders/ministry-of-labor-and-social-policy/5970-11812.html>, вільний (дата звернення: 02.07.18). – Назва з екрана.
195. **Про надання роз'яснення** [щодо змін діючих умов оплати праці] : лист Юрид. департаменту М-ва соц. політики України від 2 жовт. 2015 р. № 413/06/18615 // Бібліотека в правовому полі : довідк. вид. / М-во культури України, Нац. парлам. б-ка України ; [укладач Л. В. Лагута] – Київ, 2015. – С. 250–251. – Текст документа доступний також в інтернеті: <http://profy.nlu.org.ua/file/500-legal-domen-2015.pdf>.
196. **Про надання роз'яснення** [щодо письмових договорів про повну матеріальну відповідальність] : лист Департаменту прав. забезп. М-ва соц. політики України від 29 квіт. 2013 р. № 61/06/18613 // Бібліотека в правовому полі : довідк. вид. / М-во культури України, Нац. парлам. б-ка України ; [укладач Л. В. Лагута] – Київ, 2015. – С. 257–259. – Текст документа доступний також в інтернеті: <http://profy.nlu.org.ua/file/500-legal-domen-2015.pdf>.
197. **Про надання роз'яснення** [щодо роботи за сумісництвом на посаді керівного працівника бюджетної установи, закладу] : лист Департаменту заробіт. плати та умов праці М-ва соц. політики України від 25 лют. 2014 р. № 194/13/8414 // Бібліотека в правовому полі : довідк. вид. / М-во культури України, Нац. парлам. б-ка України ; [укладач Л. В. Лагута] – Київ, 2015. – С. 256. – Текст документа доступний також в інтернеті: <http://profy.nlu.org.ua/file/500-legal-domen-2015.pdf>.
198. **Про надання роз'яснення** [щодо розірвання трудового договору власником або уповноваженим ним органом] : лист Юрид. департаменту М-ва соц. політики України від 26 берез. 2015 р. № 182/06/18715 // Бібліотека в правовому полі : довідк.

вид. / М-во культури України, Нац. парлам. б-ка України ; [укладач Л. В. Лагута] – Київ, 2015. – С. 251–252. – Текст документа доступний також в інтернеті: <http://profy.nlu.org.ua/file/500-legal-domen-2015.pdf>.

199. **Про надання роз'яснення** щодо тривалості робочого часу : лист Департаменту заробіт. плати М-ва соц. політики України від 28 серп. 2014 р. № 395/13/11614 // Бібліотека в правовому полі : довідк. вид. / М-во культури України, Нац. парлам. б-ка України ; [укладач Л. В. Лагута] – Київ, 2015. – С. 254–255. – Текст документа доступний також в інтернеті: <http://profy.nlu.org.ua/file/500-legal-domen-2015.pdf>.

200. **Про надання роз'яснення** [щодо умов виплати матеріальної допомоги] [Електронний ресурс] : лист М-ва соц. політики України від 21 лип. 2015 р. № 409/13/116-15 // Профі Вінс : [сайт]. – Електрон. дані. – [Київ] : Профі Вінс, [2015]. – Режим доступу: <https://www.profiwins.com.ua/uk/letters-and-orders/ministry-of-labor-and-social-policy/6049-409.html>, вільний (дата звернення: 02.04.18). – Назва з екрана.

201. **[Про повну матеріальну відповідальність і поєднання професій]** : лист М-ва соц. політики України від 29 квіт. 2013 р. № 61/06/186-13 // Баланс-Бюджет. – 2013. – № 26. – С. 19. – Текст документа доступний також в інтернеті: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v61-0739-13>.

202. **Щодо матеріальної відповідальності** : лист М-ва соц. політики України від 13 серп. 2014 р. № 87/0/1514/06 // Бібліотека в правовому полі : довідк. вид. / М-во культури України, Нац. парлам. б-ка України ; [укладач Л. В. Лагута] – Київ, 2015. – С. 255. – Текст документа доступний також в інтернеті: <http://profy.nlu.org.ua/file/500-legal-domen-2015.pdf>.

203. **[Щодо повідомлення про зміну істотних умов праці та умов оплати праці]** [Електронний ресурс] : лист М-ва соц. політики України від 2 жовт. 2015 р. № 413/06/186-15 // Профі Вінс : [сайт]. – Електрон. дані. – [Київ] : Профі Вінс, [2015]. – Режим доступу: <https://www.profiwins.com.ua/uk/letters-and-orders/ministry-of-labor-and-social-policy/6368-413.html>, вільний (дата звернення: 02.04.18). – Назва з екрана.

### *Міністерство юстиції України*

204. **Про затвердження Порядку** створення копій унікальних документів для страхового фонду і фонду користування, реставрації, ремонту або консервації унікальних документів : наказ М-ва юстиції України від 28 верес. 2015 р.

№ 1829/5 // Офіц. вісн. України. – 2015. – № 82. – Ст. 2741. – Текст документа представлено також в інтернеті: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1156-15>.

205. **Про затвердження Правил** організації діловодства та архівного зберігання документів у державних органах, органах місцевого самоврядування, на підприємствах, в установах і організаціях : наказ М-ва юстиції України від 18 черв. 2015 р. № 1000/5 // Офіц. вісн. України. – 2015. – № 52. – Ст. 1699. – Текст документа представлено також в інтернеті: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0736-15>.

### *Міністерство надзвичайних ситуацій України*

206. **Про затвердження Правил** охорони праці для працівників бібліотек : наказ М-ва надзвичайн. ситуацій України від 12 груд. 2012 р. № 1398 // Офіц. вісн. України. – 2013. – № 7. – Ст. 245 ; Бібл. планета. – 2013. – № 1. – С. 39–42 ; Шкіл. бібліотекар. – 2013. – № 4. – С. 2–8. – Текст документа представлено також в інтернеті: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0041-13>.

**Див. також:** №№ 255, 317, 323, 1228, 2518.

### 1.5. Стандартизація бібліотечної діяльності

207. **Бібліографічне посилення.** Загальні положення та правила складання : ДСТУ 8302:2015. – [Чинний від 2016–07–01]. – Київ : ДП „УкрНДНЦ”, 2016. – III, 16 с. – (Інформація та документація) (Національний стандарт України).
225. **Бібліографічний опис.** Скорочення слів і словосполучень українською мовою : заг. вимоги та правила (ISO 4:1984, NEQ; ISO 832:1994, NEQ) : ДСТУ 3582:2013. – [Чинний від 2014–01–01]. – Київ : Мінекономрозвитку України, 2014. – III, 15 с. – (Інформація та документація) (Національний стандарт України). – Текст доступний також в інтернеті: [http://dndims.com/upload/files/DSTU\\_3582\\_2013.pdf](http://dndims.com/upload/files/DSTU_3582_2013.pdf).
226. **Бібліотечно-інформаційна діяльність.** Терміни та визначення понять : ДСТУ 7448:2013. – [Чинний від 2014–07–01]. – Київ : Мінекономрозвитку України, 2014. – III, 41 с. : табл. – (Інформація та документація) (Національний стандарт України).
227. **Видавнича анотація.** Правила складання та подання у виданнях : ДСТУ 7342:2013. – [Чинний від 2014–01–01]. – Київ : Мінекономрозвитку України, 2013. – IV, 7 с. – (Інформація та документація) (Національний стандарт України).
228. **Видання.** Міжнародна стандартна нумерація книг (ISO 2108:2005, NEQ) : ДСТУ 3814:2013. – [Чинний від 2014–01–01]. – Київ : Мінекономрозвитку України,

2014. – IV, 5 с. – (Інформація та документація) (Національний стандарт України). – На заміну ДСТУ 3814–98.
229. **Видання. Міжнародна стандартна нумерація нотних видань (ISO 10957:2009, NEQ) :** ДСТУ 7343:2013. – [Чинний від 2014–01–01]. – Київ : Мінекономрозвитку України, 2014. – IV, 5 с. – (Інформація та документація) (Національний стандарт України).
230. **Видання. Основні види. Терміни та визначення понять :** ДСТУ 3017:2015. – [Чинний від 2016–07–01]. – Київ : ДП „УкрНДНЦ”, 2016. – IV, 38 с. – (Інформація та документація) (Національний стандарт України). – Текст стандарту представлено також в інтернеті: [http://lib.zsmu.edu.ua/upload/intext/dstu\\_3017\\_2015.pdf](http://lib.zsmu.edu.ua/upload/intext/dstu_3017_2015.pdf).
231. **Видання. Основні елементи. Терміни та визначення понять :** ДСТУ 8344:2015. – [Чинний від 2017–07–01]. – Київ : ДП ”УкрНДНЦ”, 2017. – III, 35 с., включ. обкл. – (Інформація та документація) (Національний стандарт України). – Зі скасуванням ДСТУ 3018–95.
232. **Відеодокументи. Правила зберігання національного архівного фонду. Технічні вимоги :** ДСТУ 7361:2013. – [Чинний від 2014–01–01]. – Київ : Мінекономрозвитку України, 2014. – 11 с. – (Національний стандарт України).
233. **Документування програм. Документація користувача (ISO/IEC 15910:1999, IDT) :** ДСТУ ISO/IEC 15910:2012. – [Чинний від 2013–07–01]. – Київ : Мінекономрозвитку України, 2013. – 36 с. – (Інформаційні технології) (Національний стандарт України).
234. **Звіти у сфері науки і техніки. Структура та правила оформлювання :** ДСТУ 3008:2015. – [Чинний від 2017–07–01]. – Київ : ДП ”УкрНДНЦ”, 2016. – V, 26 с., включ. обкл. – (Інформація та документація) (Національний стандарт України).
235. **Охорона праці. Терміни та визначення основних понять :** ДСТУ 2293:2014. – [Чинний від 2015–05–01]. – Київ : Мінекономрозвитку України, 2015. – 19 с. – (Національний стандарт України). – На заміну ДСТУ 2293–99.
236. **Принципи бібліографічного упорядкування :** (ISO 7154:1983, IDT) : ДСТУ ISO 7154:2010 : [пер. з англ.]. – [Чинний від 2012–01–01]. – Київ : ДП „УкрНДНЦ”, 2018. – IV, 12 с. – (Інформація та документація) (Національний стандарт України).

\*\*\*

237. **Бесстремьяная, Ю. С.** Нужно ли соблюдать стандарты? : из заметок комплектатора / Юлия Сергеевна Бесстремьяная // Мир библиогр. – 2013. – № 7. – С. 40–43.

*Співставляючи, вивчаючи, аналізуючи друкарський потік, автор статті розглядає деякі труднощі в роботі комплектатора, які виникають через помилки видавців, які ігнорують вимоги, що висуваються державними стандартами.*

248. **Дніпренко, В.** Розвиток типології видань засобами стандартизації : [ДСТУ 3017–95, ДСТУ 3017:2015] / Вадим Дніпренко // Вісн. Кн. палати. – 2017. – № 5. – С. 10–13. – Бібліогр.: 11 назв. – Текст статті представлено також в інтернеті: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/vkp\\_2017\\_5\\_3](http://nbuv.gov.ua/UJRN/vkp_2017_5_3).

249. **Коваль, Т.** Імплементация міжнародних стандартів як національних у діяльність наукових бібліотек / Тетяна Коваль, Леся Туровська // Вісн. Кн. палати. – 2017. – № 8. – С. 15–17. – Бібліогр.: 14 назв. – Текст статті представлено також в інтернеті: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/vkp\\_2017\\_8\\_5](http://nbuv.gov.ua/UJRN/vkp_2017_8_5).

*Спираючись на зовнішні та внутрішні законотворчі документи, у статті розглянуто основні тенденції введення міжнародних стандартів у діяльність бібліотек.*

250. **Оформление литературных и электронных источников к статьям по ДСТУ ГОСТ 7.1:2006 (ГОСТ 7.1-2003)** : техн. изд. / [сост. Степура И. В.]. – Житомир : Изд-во ЖГУ им. И. Я. Франко, 2013. – 43 с. – Библиогр.: с. 42–43.

251. **Палеха, Ю. І.** Стандартизація в документально-інформаційній, бібліотечній, архівній та видавничій справі : навч. посіб. / Юрій Палеха, Ірина Смолоник, Михайло Геращенко ; М-во освіти і науки України, ПВНЗ "Європейський університет". – Київ : Ліра-К, 2018. – 219 с. : іл., табл. – Бібліогр.: с. 210–219.

252. **Про внесення змін до наказу ДП „УкрНДНЦ” від 22.06.2015 № 61** [Електронний ресурс] : наказ ДП „Укр. н.-д. і навч. центр проблем стандартизації, сертифікації та якості” від 3 серп. 2015 р. № 86 // ЛЕОНОРМ online : [портал]. – Електрон. дані. – [Львів, 2015]. – Режим доступу: [http://www.leonorm.com.ua/p/NL\\_DOC/UA/2015/Nak\\_86.htm](http://www.leonorm.com.ua/p/NL_DOC/UA/2015/Nak_86.htm), вільний (дата звернення: 18.06.19). – Назва з екрана.

*Скасувати прийнятий наказом ДП „УкрНДНЦ” № 61 від 22 червня 2015 року ДСТУ 3018:2015 „Інформація та документація. Видання. Основні елементи. Терміни та визначення понять” (на заміну ДСТУ 3018–95) з набранням чинності з 01 липня 2017 року і прийняти ДСТУ 8344:2015 „Інформація та документація.*

*Видання. Основні елементи. Терміни та визначення понять” (зі скасуванням ДСТУ 3018–95) з набранням чинності з 01 липня 2017 року.*

253. **Про прийняття та скасування національних стандартів, прийняття поправки до національного стандарту [Електронний ресурс] :** наказ ДП „Укр. н.-д. і навч. центр проблем стандартизації, сертифікації та якості” від 5 груд. 2018 р. № 464 // ДП „Укр. н.-д. і навч. центр проблем стандартизації, сертифікації та якості” : [сайт]. – Електрон. дані. – Київ, 2018. – Режим доступу: [http://uas.org.ua/wp-content/uploads/2018/12/N464\\_2018-12-05.rtf](http://uas.org.ua/wp-content/uploads/2018/12/N464_2018-12-05.rtf), вільний (дата звернення: 22.01.2019). – Назва з екрана.

*Згідно наказу вступають в силу 30 національних стандартів „Інформація та документація”, гармонізованих з міжнародними стандартами, методом підтвердження з наданням чинності з 1 січня 2019 року; прийнято поправку до одного ДСТУ ISO, гармонізованого з міжнародним стандартом, методом підтвердження з наданням чинності з 1 січня 2019 року та скасовано чинність 4-х національних стандартів з 1 липня 2019 року.*

254. **Про скасування міждержавних стандартів в Україні, які розроблені до 1992 року :** наказ ДП „УкрНДНЦ” від 5 листоп. 2015 р. № 146 : [витяги] / підгот. Рубан А. І. // Шкіл. б-ка плюс. – 2016. – Січ. (№ 1/2). – С. 7. – Повний текст наказу в редакції від 11.04.2018 представлено в інтернеті: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0186774-15>.

*Відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 09.12.2014 № 695, схваленої постановою Верховної Ради України від 11.12.2014 № 26-VIII щодо припинення дії на території України стандартів колишнього СРСР, Державне підприємство „Український науково-дослідний і навчальний центр проблем стандартизації, сертифікації та якості” (ДП „УкрНДНЦ”) видало наказ, який скасовує повністю чинність міждержавних стандартів в Україні.*

255. **Роз’яснення Міністерства економічного розвитку і торгівлі України з питань застосування стандартів, у тому числі в зв’язку зі скасуванням у 2015 році міждержавних стандартів (ГОСТ) [Електронний ресурс] / Департамент техн. регулювання // М-во економ. розвитку і торгівлі України : офіц. веб-сайт. – Електрон. дані. – Київ, 2016. – 19 квіт. – Режим доступу: <http://www.me.gov.ua/Documents/Detail?lang=uk-UA&id=964dd5be-37b3-4738-ab45-2e7ca4677167&title=RoziasnenniaMinisterstvaEkonomichnogoRozvitkulTorgivliUkrainiZPitanZastosuvanniaStandartiv-UTomuChisliVZviazkuZiSkasuvanniamU2015-RotsiMizhderzhavnikhStandartiv-gost->, вільний (дата звернення: 22.01.2018). – Назва з екрана.**



256. **Стрішенець, Н. В.** Сучасні вітчизняні бібліотечно-інформаційні стандарти: термінологічний аналіз / Надія Стрішенець // Бібл. вісн. – 2018. – № 3. – С. 28–40. – Бібліогр.: 16 назв. – Текст статті представлено також в інтернеті: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/bv\\_2018\\_3\\_7](http://nbuv.gov.ua/UJRN/bv_2018_3_7).

*У статті аналізується якість сучасних українських бібліотечно-інформаційних стандартів на терміни та визначення понять. Розглянуто стандарти ДСТУ ISO 5127:2007 „Інформація та документація. Словник термінів (ISO 5127:2001, IDT”, ДСТУ 8344:2015 „Інформація та документація. Видання. Основні елементи. Терміни та визначення понять”, ДСТУ 8302:2015 „Інформація та документація. Бібліографічне посилання. Загальні положення та правила складання”, ДСТУ 7448:2013 „Бібліотечно-інформаційна діяльність. Терміни та визначення понять”. Виокремлено основні проблеми та означено шляхи їх вирішення.*

257. **Тур, О. М.** Мовні помилки в ДСТУ 8302:2015 „Інформація та документація. Бібліографічне посилання. Загальні положення та правила складання” / О. М. Тур // Бібліотекознавство. Документознавство. Інформологія. – 2016. – № 4. – С. 51–55. – Бібліогр.: 13 назв.

258. **Тур, О. М.** ISO/TC 46 Information and documentation: напрями діяльності та особливості представлення документознавчої термінології / Оксана Тур // Вісн. Кн. палати. – 2018. – № 10. – С. 32–36. – Бібліогр.: 23 назви. – Текст статті представлено також в інтернеті: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/vkp\\_2018\\_10\\_9](http://nbuv.gov.ua/UJRN/vkp_2018_10_9).

*Досліджено етапи діяльності технічного комітету 46 Information and documentation Міжнародної організації зі стандартизації, проаналізовано розроблені ним стандарти, в яких представлено документознавчу термінологію.*

259. **Харченко, С. В.** Проблемні аспекти функціонування національних стандартів серії „Інформація та документація” / С. В. Харченко, С. В. Литвинська // Бібліотекознавство. Документознавство. Інформологія. – 2013. – № 1. – С. 8–16. – Бібліогр.: 7 назв.

*У статті визначено репрезентованість національних стандартів України серії „Інформація та документація”, виявлено й проаналізовано актуальні проблеми їхнього функціонування на сучасному етапі.*

260. **Швецова-Водка, Г.** Новий стандарт „Видання. Основні види. Терміни та визначення понять” / Галина Швецова-Водка // Вісн. Кн. палати. – 2016. – № 12. – С. 28–34. – Текст статті представлено також в інтернеті: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/vkp\\_2016\\_12\\_11](http://nbuv.gov.ua/UJRN/vkp_2016_12_11).

*У статті розглянуто зміст „ДСТУ 3017:2015. Інформація та документація. Видання. Основні види. Терміни та визначення понять”. Пояснюється логіка запропонованої класифікації видів видань, наводяться визначення основних видів видань, розміщених в стандарті. Подано зауваження щодо трактування й назв окремих видів видань (таких як суспільно-політичне, інформаційне, релігійне тощо).*

261. **Щодо розповсюдження міжнародних стандартів** : [ДСТУ ISO 2789:2016 „Інформація та документація. Міжнародна бібліотечна статистика”, ДСТУ ISO16439:2016 „Інформація та документація. Методи та процедури оцінювання впливу бібліотек”, ДСТУ ISO 11620:2016 „Інформація та документація. Показники функціонування бібліотек”] // Бібл. планета. – 2017. – № 1. – С. 41.
262. **Яковенко, О.** Сучасні аспекти нормативного забезпечення стандартизації у бібліотечній сфері / Олена Яковенко // Наук. пр. Нац. б-ки України ім. В. І. Вернадського / Нац. б-ка України ім. В. І. Вернадського [та ін.]. – Київ : [б. в.], 2018. – Вип. 49 : Інформаційно-комунікаційні трансформації і бібліотечно-інформаційна діяльність. – С. 263–278. – Бібліогр.: 15 назв. – Текст статті представлено також в інтернеті: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/nbnbuimviv\\_2018\\_49\\_22](http://nbuv.gov.ua/UJRN/nbnbuimviv_2018_49_22).
263. **Ярошук, В.** Вплив галузевих стандартів на трансформацію діяльності бібліотек : [бібл. статистика: необхідність удосконалення стандартів] / В. Ярошук // Бібл. планета. – 2014. – № 1. – С. 26–28.

*Підіймається питання нових підходів до розроблення стандартів для бібліотек, нових параметрів оцінювання діяльності бібліотек, адже існуюча система показників, що закріплюється в нормативах, не відображає всезростаючий обсяг цифрових ресурсів.*

**Див. також:** №№ 192, 847–849, 1199.

## 1.6. Інструктивно-нормативні документи

264. **Витяг з Інструкції** про порядок комплектування та облік підручників і навчальних посібників у бібліотечних фондах загальноосвітніх, професійно-технічних навчальних закладів та вищих навчальних закладів I–II рівнів акредитації : [затв. Наказом М-ва освіти і науки від 02.12.2013 № 1686] // Шкіл. б-ка. – 2016. – № 12. – С. 95–96.
265. **Документаційне забезпечення діяльності** Наукової бібліотеки Київського національного університету культури і мистецтв : зб. інстр.-регламентуюч. док. / М-во культури України, Київ. нац. ун-т культури і мистецтв, Наук. б-ка ; [уклад.:

Л. А. Рибка, С. Г. Винокурова ; за заг. ред. Ю. І. Горбаня]. – Київ : Вид. центр КНУКіМ, 2018. – 210 с. – Текст видання представлено також в інтернеті: <http://lib.knukim.edu.ua/wp-content/uploads/2018/05/zbirnyk-02.04.18.pdf>.

266. **Інструкції з охорони праці в шкільній бібліотеці** [Електронний ресурс] // Інструкції для навчальних закладів України : інст. з охорони праці, техніки безпеки і пожеж. безпеки : [сайт] / Андрійчук Микола Васильович. – Електрон. дані. – [Б.м. : б.в., б.р.]. – Режим доступу: <http://osvita-docs.com/node/96>, вільний (дата звернення: 18.06.2019). – Назва з екрана.
267. **Інструкція з охорони праці № 14-ОП для бібліотекаря / загальноосвіт. навч. закл. № 1000** // Практика упр. закл. освіти. – 2013. – № 2. – С. 43–45.
268. **Інформаційно-нормативний збірник на допомогу методистам з бібліотечних фондів / М-во освіти і науки, молоді та спорту України, Ін-т інновац. технологій і змісту освіти МОНмолодьспорт України.** – Київ : ІТЗО, 2013. – 64 с.  
*Te same* // Шкіл. б-ка плюс. – 2014. – Трав. (№ 9/10). – С. 14–63 ; Методист . – 2014. – № 9. – С. 1–78.
269. **Нормативно-правове забезпечення та організація роботи шкільної бібліотеки** / [ред. рада: Н. Чиренко та ін. ; упоряд. Чиренко Наталія Вікторівна]. – Київ : Шкіл. світ, 2014. – 125, [1] с. – (Шкільний світ. Бібліотека ; № 3. Берез. 2014).
270. **Організаційно-управлінські, нормативно-інструктивні і методичні документи для освітянських бібліотек Міністерства освіти і науки України та Національної академії педагогічних наук України (2011–2013 рр.)** [Електронний ресурс] : [збірник] / НАПН України, Держ. наук.-пед. б-ка України ім. В. О. Сухомлинського ; [уклад.: І. І. Хемчян , А. В. Копилова ; наук. ред. П. І. Рогова] // Наші видання : [сайт] / ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського. – Електрон. текст. і граф. дані. – Київ : [б. в.], 2013. – Режим доступу: [http://dnpb.gov.ua/wp-content/uploads/2016/02/zbirnyk\\_3\\_Normativno-instrukt\\_dok.pdf](http://dnpb.gov.ua/wp-content/uploads/2016/02/zbirnyk_3_Normativno-instrukt_dok.pdf), вільний. – Назва з екрана.
271. **Організаційно-управлінські, нормативно-інструктивні і методичні документи для освітянських бібліотек Міністерства освіти і науки України та Національної академії педагогічних наук України** [Електронний ресурс]. Вип. 4: 2014–2016 рр. : [практ. посіб.] / НАПН України, Держ. наук.-пед. б-ка України ім. В. О. Сухомлинського ; [уклад.: І. І. Хемчян, А. І. Рубан ; наук. ред. І. Г. Лобановська] // Наші видання : [сайт] / ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського. – Електрон. текст. і граф. дані. – Київ : [б. в.], 2016. – Режим

доступу: [http://dnpb.gov.ua/wp-content/uploads/2017/01/zbirnyk\\_4\\_Normativno-instrukt\\_dok.pdf](http://dnpb.gov.ua/wp-content/uploads/2017/01/zbirnyk_4_Normativno-instrukt_dok.pdf), вільний. – Назва з екрана.

272. **Положення про бібліографічну** Зведену базу даних дисертацій з питань освіти, педагогіки та психології [Електронний ресурс] : затв. вченою радою ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського, протокол № 5 від 12 квіт. 2013 р. // Організаційно-управлінські, нормативно-інструктивні і методичні документи для освітянських бібліотек Міністерства освіти і науки України та Національної академії педагогічних наук України (2011–2013 рр.) : [збірник] / Держ. наук.-пед. б-ка України ім. В. О. Сухомлинського ; [уклад.: І. І. Хемчян , А. В. Копилова ; наук. ред. П. І. Рогова]. – Електрон. текст. дані. – Київ, 2013. – С. 244–248. – Режим доступу: [http://dnpb.gov.ua/wp-content/uploads/2016/02/zbirnyk\\_3\\_Normativno-instrukt\\_dok.pdf](http://dnpb.gov.ua/wp-content/uploads/2016/02/zbirnyk_3_Normativno-instrukt_dok.pdf), вільний. – Назва з екрана.

273. **Створення бібліографічних записів** для зведеної бази даних дисертацій [Електронний ресурс] : інструкція : затв. вченою радою ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського, протокол № 5 від 12 квіт. 2012 р. // Організаційно-управлінські, нормативно-інструктивні і методичні документи для освітянських бібліотек Міністерства освіти і науки України та Національної академії педагогічних наук України (2011–2013 рр.) : [збірник] / Держ. наук.-пед. б-ка України ім. В. О. Сухомлинського ; [уклад.: І. І. Хемчян , А. В. Копилова ; наук. ред. П. І. Рогова]. – Електрон. текст. дані. – Київ, 2013. – С. 249–265. – Режим доступу: [http://dnpb.gov.ua/wp-content/uploads/2016/02/zbirnyk\\_3\\_Normativno-instrukt\\_dok.pdf](http://dnpb.gov.ua/wp-content/uploads/2016/02/zbirnyk_3_Normativno-instrukt_dok.pdf), вільний. – Назва з екрана.

274. **Централізоване бібліотечне опрацювання** документів у Національній бібліотеці України імені В. І. Вернадського : технол. інструкція / [авт. кол.: О. М. Василенко [та ін.]; відп. ред. Т. П. Павлуша ; ред.: Т. В. Данильченко, І. М. Сарікова] ; Нац. акад. наук України, Нац. б-ка України ім. В. І. Вернадського. – Київ : Нац. б-ка України ім. В. І. Вернадського, 2015. – 87 с. – Бібліогр.: с. 39–44.

**Див. також:** №№ 725, 990, 2536.

### 1.7. Концепції, декларації, кодекси, маніфести, керівництва, положення, правила

275. **Гаагская декларация по** открытию знаний в цифровую эпоху / перевод Н. И. Потепко // Библиотековедение. – 2015. – № 4. – С. 83–87.

276. **Заява IFLA про фейкові новини** / Міжнар. федерація бібл. асоц. та орг. ; переклад Оксани Горпинич і Валентини Пашкової // Бібл. планета. – 2018. – № 4. – С. 14–15.  
*Міжнародна федерація бібліотечних асоціацій та організацій (IFLA) глибоко стурбована поширенням такого феномена, як фейкові новини, і, зокрема, політичною реакцією на нього. З огляду на це IFLA оприлюднила заяву, що містить рекомендації для урядів і бібліотек.*
277. **ИФЛА подписывает Гаагскую декларацию: немедленная реформа IP-законов!** // Библиотекосведение. – 2015. – № 4. – С. 82–83. – Библиогр.: 6 назв.  
*Про значення для бібліотек підписання Гаазької декларації щодо відкриття знань в цифрову епоху.*
278. **ИФЛА представила в ООН Лионскую декларацию** / перевод: И. В. Гайшун // Библиотекосведение. – 2015. – № 2. – С. 78–79. – Библиогр.: 5 назв. – Библиогр.: 5 назв.  
*Представлено інформацію про виступ президента ИФЛА Д. Шидер в ООН, що містить заклик посилити увагу до розширення доступу до інформації, підвищити роль бібліотек як інформаційних посередників.*
279. **Кодекс етики бібліотекаря** : затв. конф. Укр. бібл. асоц. 26 листоп. 2013 р. / проект Кодексу було підгот. робочою групою УБА у складі: В. С. Пашкова (голова), О. І. Романюк, В. В. Загуменна, Н. І. Хілобоченко, Т. В. Куриленко // Бібл. форум України. – 2014. – № 1. – С. 57 ; Шкіл. б-ка. – 2015. – № 10. – С. 15–16.
280. **Кодекс этики ИФЛА для библиотекарей и других работников в области информации** (полная версия) / [ИФЛА]; перевод: Наталья Сергеевна Осецкая // Библиотекосведение. – 2017. – Т. 66, № 1. – С. 65–69. – Текст статті представлено також в інтернеті: <https://bibliotekovedenie.rsl.ru/jour/article/view/446/404>.  
*Кодекс етики для бібліотекарів та інших працівників у галузі інформації, розміщений на офіційному сайті ИФЛА, являє собою звід етичних принципів і правил поведінки, якими повинні керуватися бібліотекарі та інформаційні працівники. Також він може слугувати модельним рекомендаційним документом для національних асоціацій при створенні або перегляді вже наявних кодексів етики. Документ включає в себе наступні розділи: доступ до інформації; відповідальність перед користувачами і суспільством; конфіденційність, таємність і прозорість; відкритий доступ і інтелектуальна власність; неупередженість, послідовність і професійні навички; взаємини з колегами, роботодавцями та працівниками.*

281. **Концепція впровадження медіаосвіти в Україні** (нова редакція): схвалено президією Нац. акад. пед. наук України 21 квіт. 2016 р. / Ін-т соціал. та політ. психології НАПН України; [за ред. Л. А. Найдьонової, М. М. Слюсаревського]. – Київ: [б. в.], 2016. – 19 с. – Текст док. представлено також в інтернеті: <http://mediaosvita.org.ua/book/kontseptsiya-vprovadzhennya-mediaosvity/>.
282. **Концепція якісних змін бібліотек** задля забезпечення сталого розвитку України (до 2025 року): схвалено Президією УБА 17 лип. 2015 р. // Бібл. форум: історія, теорія і практика. – 2015. – № 2. – С. 50–51.
283. **Лионская декларация по доступу к информации и развитию** принята в рамках Конгресса ИФЛА // Библиотекосведение. – 2014. – № 5. – С. 85–86.  
*18 серпня 2014 р. в рамках 80-ї Генеральної конференції ІФЛА, яка відбулася з 16 по 22 серпня у м. Ліоні (Франція), відбулося прийняття Ліонської декларації з доступу до інформації та розвитку. Представлено її основні положення.*
284. **Манифест ИФЛА об Интернете: версия 2014** // Библиотекосведение. – 2015. – № 1. – С. 91–92.
285. **Манифест школьных библиотек ИФЛА/ЮНЕСКО** // Шк. б-ка. – 2014. – № 11. – С. 12–15.
286. **Манифест Української бібліотечної асоціації „Бібліотеки в умовах кризи”** // Бібл. форум: історія, теорія і практика. – 2015. – № 1. – С. 48–50; Бібл. вісн. – 2015. – № 4. – С. 35–38; Шкіл. б-ка плюс. – 2015. – Лип. (№ 13/14). – С. 5–8. – Текст статті представлено також в інтернеті: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/bv\\_2015\\_4\\_10](http://nbuv.gov.ua/UJRN/bv_2015_4_10).  
*Президія Української бібліотечної асоціації 7 липня 2015 року прийняла Манифест, у якому представлено бачення місії та ролі бібліотек, їхньої цінності для українського суспільства, яке наразі долає кризові явища та впроваджує реформи.*
287. **Маяки информационного общества. Александрийская декларация об информационной грамотности и образовании на протяжении всей жизни** / пер. Евгения Альтовского // Шк. б-ка. – 2015. – № 5/6. – С. 132–133. – Текст декларації представлено також в інтернеті: [http://www.medigram.ru/netcat\\_files/106/104/h\\_ec60754734ee46f439db048705afd47c](http://www.medigram.ru/netcat_files/106/104/h_ec60754734ee46f439db048705afd47c).  
*Текст декларації прийнятий в Олександрійській бібліотеці, Олександрія, Єгипет, 9 листопада 2005 р.*
288. **Орієнтовні правила** користування електронними читанками (електронними рідерами) у бібліотеці: рекомендовано Президією УБА, протокол № 2 від 04.04.2013 р. / УБА // Шкіл. б-ка плюс. – 2013. – Трав. (№ 9/10). – С. 5–7.

289. **Положення про бібліотеку** загальноосвітнього навчального закладу : проект // Шкiл. б-ка плюс. – 2013. – Листоп. (№ 21/22). – С. 3–8.
290. **Руководство ИФЛА для школьных библиотек** : второе изд. и вторая ред. Июнь 2015. Проект / подгот. Постоян. ком. ИФЛА по шк. б-кам ; под ред. Барбары Шульц-Джонс и Дианы Оберг при участии Исполнит. совета Междунар. ассоц. шк. б-к // Шк. б-ка. – 2015. – № 10. – С. 4-51. – Прил. А.: Манифест школьных библиотек: с. 44–45. – Прил. В.: Бюджетный план школьной библиотеки: с. 46. – Прил. С.: Модели проблемно ориентированного обучения: с. 46. – Прил. D: Примерный лист оценки эффективности школьной библиотеки (Канада): с. 47–48. – Прил. E: Перечень вопросов для оценки эффективности школьной библиотеки для директоров школ: с. 49–51.
291. **Руководящие принципы для школьных библиотек ИФЛА** / подгот. Постоян. Ком. школ. б-к ИФЛА ; ред.: Б. Шульц-Джонс, Д. Оберг с участием Исполнит. совета Междунар. ассоц. школ. б-к ; пер. Валентины Борисовны Антиповой // Шк. б-ка: сегодня и завтра. – 2015. – № 8. – С. 5–36.
292. **Сахалинская декларация „Интернет и социокультурные трансформации”** : итоговый док. Междунар. конф. „Интернет и социокультурные трансформации в информационном обществе”, Южно-Сахалинск, Российская Федерация, 8–12 сент. 2013 г. // Шк. б-ка. – 2015. – № 5/6. – С. 21–23.

*Прийнятий на конференції підсумковий документ – сахалінська декларація „Интернет та соціокультурні трансформації” – став першим міжнародним документом, в якому комплексно проаналізовано і висвітлено не тільки позитивні, але і негативні наслідки розвитку і використання інтернету.*

**Див. також:** №№ 1107, 2663, 2730.

## 1.8. Правові питання в бібліотечній справі

293. **Авторське право для бібліотекарів** = Copyright for Librarians : [підручник] : пер. з англ. / [Центр Беркмана для Інтернету та суспільства при Гарвардському університеті у співпраці з Міжнародною фундацією „Електронна інформація для бібліотек” ; пер. з англ. О. Васильєва]. – Київ : ТОВ „ИММ «ФРАКСИМ»”, 2015. – 194 с. – Текст видання представлено також в інтернеті: [http://www.informatio-consortium.net/infodoc/Copyright%20for%20Librarians%20UKR\\_20160201.pdf](http://www.informatio-consortium.net/infodoc/Copyright%20for%20Librarians%20UKR_20160201.pdf).

*У підручнику розглядаються базові питання законодавства про авторське право різних країн світу, основні аспекти авторського права, що стосуються*

*бібліотечної діяльності та напрями розвитку авторського права у контексті інформаційно-бібліотечної діяльності.*

294. **Бібліотеки України проти** порушень Закону про авторське право та суміжні права й за неприпустимість отримання прибутків за рахунок відтворення бібліотечних фондів : заява Укр. бібл. асоц. від 6 берез. 2013 р. // Бібл. форум України. – 2013. – № 2. – С. 6.

295. **Баліка, Л. М.** Нормативно-правове регулювання діяльності шкільних бібліотек (1962–1991 рр.) / Л. М. Баліка // Психолого-педагогічні основи гуманізації навчально-виховного процесу в школі та ВНЗ : зб. наук. пр. / Міжнар. економіко-гуманітар. ун-т ім. академіка Степана Дем'янчука. – Рівне, 2014. – Вип. 2. – С. 13–18. – Бібліогр.: 13 назв. – Текст статті представлено також в інтернеті: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/Ppog\\_2014\\_2\\_4](http://nbuv.gov.ua/UJRN/Ppog_2014_2_4).

*У статті досліджено нормативно-правові документи, які регулювали діяльність шкільних бібліотек у 1962–1991 роках. Розкрито основні вимоги Закону „Про зміцнення зв'язку школи з життям”, який знаменував собою новий етап розвитку народної освіти та навчання, зокрема діяльності шкільних бібліотек. Відображено вплив політики тогочасного уряду на навчально-виховний процес у школах.*

296. **Бібліотека в правовому полі** : довідк. вид. / М-во культури України, Нац. парлам. б-ка України ; [укладач Л. В. Лагута ; випуск. ред. І. О. Цуріна] – Київ : [Нац. парлам. б-ка України], 2015. – 264 с. – Текст видання представлено також в інтернеті: <http://profy.nlu.org.ua/file/500-legal-domen-2015.pdf>.

297. **Бояринова, О.** Внесок українських фахівців у глобальне бачення майбутнього бібліотек / О. Бояринова, О. Воскобойнікова-Гузєва, В. Пашкова // Бібл. планета. – 2018. – № 1. – С. 7–9.

*Навесні 2017 р. керівники та активісти ІФЛА оголосили про початок ініціативи „Глобальне бачення”, суть якої полягала в проведенні широкі дискусії щодо основних цінностей і ролі бібліотек у сучасному світі, консолідації бібліотечного співтовариства на національному, регіональному і глобальному рівнях для пошуку спільного бачення майбутнього галузі. У статті представлено узагальнене бачення українських фахівців стосовно майбутнього бібліотек, а також наголошено на необхідності об'єднання бібліотечного співтовариства для реагування на виклики майбутнього.*

298. **Воскобойнікова-Гузєва, О.** Розвиток бібліотечно-інформаційної сфери в контексті пріоритетів національної та міжнародної інформаційної політики / Олена



Воскобойнікова-Гузєва // Наук. пр. Нац. б-ки України ім. В. І. Вернадського / Нац. б-ка України ім. В. І. Вернадського. – Київ : [б. в.], 2013. – Вип. 35. – С. 289–301. – Бібліогр.: 27 назв.

*Проаналізовано особливості розвитку вітчизняної державної бібліотечної політики, зокрема в аспекті законодавчого забезпечення. Окрему увагу приділено необхідності закріплення за бібліотечною діяльністю чільного місця в системі єдиної інформаційної політики, відповідно до Керівних принципів бібліотечного законодавства й бібліотечної політики в Європі (2000 р.) і пріоритетів базової моделі національної інформаційної політики ЮНЕСКО (2010 р.).*

299. **Воскобойнікова-Гузєва, О. В.** Стратегії розвитку бібліотечно-інформаційної сфери України: генезис, концепції, модернізація : [монографія] / О. В. Воскобойнікова-Гузєва ; [наук. ред. Г. І. Ковальчук ; бібліогр. редактув. І. П. Антоненко] ; Нац. б-ка України ім. В. І. Вернадського. – Київ : Академперіодика, 2014. – 359, [1] с.

*Монографію присвячено дослідженню процесів розвитку й трансформації бібліотечно-інформаційної сфери України в період 1990–2010 рр. Крізь призму історико-бібліотекознавчого аналізу характеризуються основні тенденції взаємовпливу суспільного розвитку і функціонування бібліотечної сфери, аналізуються здобутки в галузі наукового забезпечення бібліотечно-інформаційної діяльності визначеного періоду, розглядаються стратегічні орієнтири розвитку провідних бібліотек світу, обґрунтовується перспективна модернізаційна модель розвитку бібліотечно-інформаційних установ.*

300. **Воскобойнікова-Гузєва, О.** Стратегічний менеджмент інформаційної діяльності: базові засади / Олена Воскобойнікова-Гузєва // Вісн. Кн. палати. – 2017. – № 11. – С. 15–19. – Бібліогр.: 14 назв. – Текст статті представлено також в інтернеті: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/vkp\\_2017\\_11\\_4](http://nbuv.gov.ua/UJRN/vkp_2017_11_4).

*Статтю присвячено аналізу стратегічних та законодавчих документів, орієнтованих на створення в Україні розвиненого національного інформаційного простору і захист її інформаційного суверенітету. Особливу увагу приділено концепції та цілям сталого розвитку, які є основою формування політик багатьох держав світу.*

301. **Гайшун, И. В.** Доступ и возможности для всех. Вклад библиотек в реализацию Повестки дня ООН до 2030 года / Ирина Владимировна Гайшун // Библиотековедение. – 2016. – Т. 65, № 4. – С. 445–450. – Библиогр.: 14 назв. – Текст статті представлено також в інтернеті: <https://bibliotekovedenie.rsl.ru/jour/article/view/376/80>.

*Організація Об'єднаних Націй в 2015 р. прийняла Програму сталого розвитку до 2030 року. Доступ до інформації та знань з використанням інформаційно-комунікаційних технологій підтримує сталий розвиток і покращує якість життя людей. Бібліотеки входять в число ключових установ, які можуть допомогти в досягненні цілей цієї програми. В опублікованому ІФЛА матеріалі перераховані 17 цілей в галузі сталого розвитку з наведеними прикладами роботи бібліотек різних країн світу, які демонструють свій внесок в досягнення цих цілей.*

302. **Галузева угода між** Міністерством освіти і науки України та ЦК Профспілки працівників освіти і науки України на 2016–2020 роки [Електронний ресурс] : (зі змінами у ред. від 19.04.2018) : зареєстр. М-вом соц. політики України 1 черв. 2018 р. за № 16 / М-во освіти і науки України, ЦК Профспілки працівників освіти і науки України // Галузева угода / Профспілка працівників освіти і науки України : [сайт]. – Електрон. дані. – [Київ], 2018. – [79 с.]. – Режим доступу: <https://pon.org.ua/engine/download.php?id=1673>, вільний (дата звернення: 14.05.2019). – Назва з екрану.

*Згідно з Угодою Міністерство освіти і науки України зобов'язується забезпечити встановлення надбавок працівникам бібліотек відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 30 вересня 2009 р. № 1073 „Про підвищення заробітної плати працівникам бібліотек” в максимальному розмірі. В „Орієнтовному переліку посад працівників з ненормованим робочим днем системи Міністерства освіти і науки України, яким може надаватися додаткова відпустка” (додаток № 1), названі бібліотекарі, бібліографи.*

303. **Заявление ИФЛА о** неприкосновенности частной жизни в библиотечной среде : [принято Правлением ИФЛА 14 авг. 2015 г.] // Вестн. Библ. Ассамблеи Евразии. – 2015. – № 3. – С. 8–9

*На засіданні 14 серпня 2015 р. в Кейптауні (ПАР) Правління ІФЛА схвалило Заяву ІФЛА про недоторканність приватного життя в бібліотечному середовищі. Підготовка Заяви йшла під керівництвом Комітету FAIFE з урахуванням консультацій з підрозділами ІФЛА і різними правозахисними організаціями, що займаються питаннями громадянської свободи в Інтернеті. У Заяві описуються сучасні труднощі в забезпеченні захисту приватного життя користувачів для бібліотек та інформаційних служб, наводяться актуальні міжнародні заяви про недоторканність приватного життя як право людини і вказуються відповідні стратегії ІФЛА. Надано рекомендації для бібліотек та інформаційних служб в питаннях захисту недоторканності приватного життя і практичні заходи для*

*захисту недоторканності користувачів в бібліотеках. У Заяві визнається, що у бібліотек та інформаційних служб невеликі можливості для того, щоб вплинути на деякі типи збору даних про користувачів. Крім того, автори закликають розробити відповідні місцеві бібліотечні правила збору даних з урахуванням недоторканності приватного життя в придбанні різних платформ і сервісів, інформувати і навчати користувачів з питань ризиків і передового досвіду, а також брати участь в спробах громадськості просувати захист принципів недоторканності приватного життя.*

304. **Зозуля, С. М.** Бібліотечно-інформаційна сфера України: сучасний стан / Світлана Зозуля // Вісн. Кн. палати. – 2016. – № 1. – С. 22–26. – Текст статті представлено також в інтернеті: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/vkp\\_2016\\_1\\_7](http://nbuv.gov.ua/UJRN/vkp_2016_1_7).

*Узагальнено сучасний стан бібліотечно-інформаційної сфери в Україні, проаналізовано бібліотекознавчу термінологію в контексті модернізації галузі.*

305. **Зуб, В. М.** Плагіат: його різновиди та заходи протидії / В. М. Зуб, М. М. Дем'яненко // Бібліотекознавство. Документознавство. Інформологія. – 2014. – № 4. – С. 86–90. – Бібліогр.: 11 назв.

306. **Зуб, В. М.** Нормативно-правове забезпечення бібліотечної діяльності: необхідність удосконалення / В. М. Зуб, М. М. Дем'яненко // Бібліотекознавство. Документознавство. Інформологія. – 2015. – № 1. – С. 27–35. – Бібліогр.: 16 назв.

*У статті розкриваються основні напрями приведення законодавчої бази у відповідність до сучасних потреб розвитку бібліотечної справи та інформаційно-бібліотечного обслуговування населення.*

307. **Зуб, В. М.** Особливості розвитку законодавства з питань охорони праці в бібліотеках зарубіжних країн: документознавчий аспект / Володимир Зуб // Наук. пр. Нац. б-ки України ім. В. І. Вернадського / Нац. б-ка України ім. В. І. Вернадського. – Київ : [б. в.], 2013. – Вип. 35. – С. 572–582. – Бібліогр.: 19 назв.

*Розглянуто особливості розвитку законодавчих актів з питань охорони праці, а також досвід держав ЄС та його застосування в законодавчій базі України та бібліотечних установ.*

308. **Зуб, В. М.** Особливості становлення та розвитку законодавчої бази з питань охорони праці в бібліотеках України / Володимир Зуб // Бібл. вісн. – 2013. – № 2. – С. 44–52. – Бібліогр.: 19 назв. – Текст статті представлено також в інтернеті: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/bv\\_2013\\_2\\_9](http://nbuv.gov.ua/UJRN/bv_2013_2_9).

*Висвітлено особливості становлення та розвитку нормативно-правової бази з питань охорони праці в бібліотеках України, шляхи удосконалення законодавчих*

*приписів, спрямованих на гарантування безпечних умов праці бібліотечних працівників, на збереження книжкових фондів бібліотек країни.*

309. **Зуев, А. Е.** Принципы общественного доступа в библиотеках / Артем Евгеньевич Зуев // Библиотекосведение. – 2016. – Т. 65, № 6. – С. 679–681. – Текст статті представлено також в інтернеті: <https://bibliotekovedenie.rsl.ru/jour/article/view/427/131>.

*У Порядку денному в галузі сталого розвитку на період до 2030 р, прийнятому Генеральною Асамблеєю Організації Об'єднаних Націй, доступ до інформації визнається ключовим фактором, що дозволяє людям користуватися своїми політичними і соціально-економічними правами, бути економічно активними, освоювати нові вміння та здійснювати контроль над діяльністю урядів. Бібліотеки надають можливості для досягнення повсюдного громадського доступу до інтернету і навчання людей навичкам, необхідним для отримання інформації за допомогою інформаційно-комунікаційних технологій. Динамічна коаліція з громадського доступу в бібліотеках підготувала принципи громадського доступу в бібліотеках, які схвалені Правлінням Міжнародної федерації бібліотечних асоціацій і установ (ІФЛА).*

310. **Іванійчук, Т. Ю.** Правове регулювання бібліотечної діяльності [Електронний ресурс] / Іванійчук Т. Ю. // Бібліотеки ВНЗ України у процесі імплементації Закону „Про вищу освіту” та інформатизації суспільства : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф., 16–19 черв. 2015 р., м. Івано-Франківськ / Наук. б-ка ім. М. Максимовича Київ. нац. ун-ту ім. Тараса Шевченка, Наук. б-ка Львів. нац. ун-ту ім. Івана Франка, Наук.-техн. б-ка Івано-Франків. нац. техн. ун-ту нафти і газу. – Електрон. дані. – Івано-Франківськ : [НТБ ІФНТУНГ], 2015. – С. 109–118. – Бібліогр.: 21 назва. – Режим доступу: <http://library.nung.edu.ua/sites/default/files/conf2015-06-19/konf-2015-5.pdf>, вільний (дата звернення: 16.05.2019). – Назва з екрана.

*У статті визначено місце бібліотечного права в системі сучасного українського права. Окреслено деякі проблемні питання правового регулювання бібліотечної діяльності. Представлено досвід роботи НБ НУ „Одеська юридична академія”.*

311. **Іванова, М.** Інформація як об'єкт інтелектуальної власності в діяльності бібліотек / Майя Іванова // Вісн. Кн. палати. – 2017. – № 8. – С. 7–11. – Бібліогр.: 17 назв. – Текст статті представлено також в інтернеті: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/vkp\\_2017\\_8\\_3](http://nbuv.gov.ua/UJRN/vkp_2017_8_3).

*Метою статті є дослідження теоретичних аспектів співвідношення інформації та об'єктів права інтелектуальної власності, аналіз особливостей інформації як*

*об'єкта бібліотечних фондів, визначення ролі бібліотек у збиранні, зберіганні, використанні й поширенні інформації як об'єкта права інтелектуальної власності.*

312. **Іванова, М.** Питання авторського права при створенні електронних інформаційних ресурсів бібліотек / М. Іванова, Ю. Іванов // Вісн. Кн. палати. – 2016. – № 5. – С. 25–28. – Текст статті представлено також в інтернеті: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/vkp\\_2016\\_5\\_8](http://nbuv.gov.ua/UJRN/vkp_2016_5_8).

*На підставі аналізу міжнародних правових аспектів, законів низки країн обґрунтовано потребу внесення змін до національного законодавства, що регулює відносини авторського права.*

313. **Калініна, Н.** Бібліотека та авторське право: знати і дотримуватися / Наталія Калініна // Бібл. форум України. – 2014. – № 3. – С. 15–17.

*У статті подано аналіз законодавчої бази України у сфері інтелектуальної власності та надано рекомендації щодо застосування норм авторського права в бібліотечній практиці.*

314. **Кемпе, В. Ю.** Проблеми дотримання авторського права в Державній науково-педагогічній бібліотеці України імені В. О. Сухомлинського / Кемпе В. Ю. // Таврійс. вісн. освіти. – 2015. – № 4. – С. 261–267. – Бібліогр.: 9 назв.

315. **Коваль, Т. М.** Нормативно-правова база та система стандартів ЄС та IFLA щодо збереження персональних даних користувачів бібліотек / Коваль Тетяна Миколаївна, Лопата Олена Михайлівна // Бібліотека. Наука. Комунікація : 100-річчя Нац. б-ки України ім. В. І. Вернадського : матеріали міжнар. наук. конф. (Київ, 6–8 листоп. 2018 р.) / Нац. б-ка України ім. В. І. Вернадського [та ін.]. – Київ, 2018. – С. 48–55. – Текст статті представлено також в інтернеті: [http://www.nbuv.gov.ua/sites/default/files/all\\_files/201811\\_articles\\_field\\_dopmat\\_files/conf\\_nbuv\\_2018\\_proceedings.pdf](http://www.nbuv.gov.ua/sites/default/files/all_files/201811_articles_field_dopmat_files/conf_nbuv_2018_proceedings.pdf).

316. **Кулик, Л.** Авторські права: як захистити власні та не порушувати чужі / Людмила Кулик // Шкіл. бібл.-інформ. центр. – 2013. – № 11. – С. 8–12.

317. **Мартинюк, О.** Коментар до наказу Міністерства освіти і науки України від 22.08.2017 № 1228 „Про внесення змін до Інструкції про порядок комплектування та облік підручників і навчальних посібників у бібліотечних фондах загальноосвітніх, професійно-технічних навчальних закладів та вищих навчальних закладів I–II рівнів акредитації” / Оксана Мартинюк // Шкіл. б-ка плюс. – 2018. – Черв. (№ 11/12). – С. 6.

318. **Натаров, О.** Забезпечення сучасними бібліотеками доступу до наукових знань як форма реалізації права на освіту / Олег Натаров // Наук. пр. Нац. б-ки України

ім. В. І. Вернадського / Нац. б-ка України ім. В. І. Вернадського [та ін.]. – Київ : [б. в.], 2013. – Вип. 35. – С. 385–398. – Бібліогр.: 20 назв.

*Розглянуто роль сучасної бібліотеки в забезпеченні права людини на інформацію, освіту. Доведено, що інформаційні можливості сучасної бібліотеки створюють сприятливі умови для користування особою правом на освіту. Порушено питання включення бібліотечних установ у систему організаційно-правових гарантій прав та свобод людини і громадянина.*

319. **Пашкова, В.** Бібліотеки і реалізація Порядку денного ООН до 2030 р. / В. Пашкова // Бібл. планета. – 2017. – № 1. – С. 6–10.

*У статті йдеться про ухваленій ООН Порядок денний з питань розвитку на період до 2030 р. та визначені в цьому документі Глобальні цілі сталого розвитку, про розпочату в Україні роботу щодо їх реалізації. Також охарактеризовано адвокаційну діяльність ІФЛА, результатом якої стало визнання у Порядку денному ООН значення доступу до інформації; описано Міжнародну адвокаційну програму ІФЛА, присвячену активізації ролі бібліотек та їх визнання важливими гравцями у сфері реалізації Глобальних цілей сталого розвитку. Подано відповідь на питання „Як бібліотеки сприяють реалізації цілей сталого розвитку?“.*

320. **Позиція ІФЛА** по публічному праву на видачу матеріалів в бібліотеках / перевод: Ирина Владимировна Гайшун // Библиотекосведение. – 2016. – Т. 1, № 2. – С. 191–196.

*Представлено позицію ІФЛА щодо публічного права на видачу матеріалів з виплатою винагороди авторам за використання цих матеріалів у бібліотеках, розглядається питання ліцензування електронних книжок у бібліотеках, надано рекомендації щодо запровадження або зміни систем виплат авторської винагороди в рамках публічного права на видачу документів.*

321. **Політанський, В. С.** Право на інформацію як фундаментальне право людини : монографія / В. С. Політанський ; Нац. юрид. ун-т ім. Ярослава Мудрого. – Харків : Право, 2017. – 206, [1] с. – Бібліогр.: с. 185–207.

322. **Потепко, Н. И.** Право на забвение: заявление ИФЛА и предыстория вопроса / Надежда Игоревна Потепко // Библиотекосведение. – 2016. – Т. 65, № 3. – С. 315–322. – Бібліогр.: 25 назв. – Текст статті представлено також в інтернеті: <https://bibliotekovedenie.rsl.ru/jour/article/view/357/61>.

*Представлена компіляція трьох матеріалів, опублікованих на сайті ІФЛА: інформація про випуск Заяви ІФЛА про право на забуття; Заява ІФЛА про право на забуття; довідковий матеріал „Передісторія: право на забуття в*

національному і регіональному контекстах”. *Право на забуття – це можливість для кожної людини видалення посилань на інформацію про неї в пошуковій системі (або у будь-якого іншого постачальника даних). Правління ІФЛА схвалило підготовлену членами Комітету щодо вільного доступу до інформації та свободи висловлювань та Комітету з авторського права та інших юридичних питань Заяву ІФЛА про право на забуття, де розглядаються найважливіші питання (цілісність історичних записів і можливість доступу до них, свобода звернення до інформації та вираження думок і т. п.), які повинні враховуватися бібліотеками в плані недоторканності особистої інформації.*

323. **При Міністерстві культури** України створять Міжвідомчу координаційну раду з питань бібліотек і бібліотечної справи (03.04.2014) // Шкіл. б-ка плюс. – 2014. – Черв. (№ 11/12). – С. 4.

324. **Рекомендація CM/Rec (2018)7** Комітету міністрів державам-членам [Ради Європи] про принципи дотримання, захисту та реалізації прав дитини в цифровому середовищі [Електронний ресурс] : (ухвалено Ком. Міністрів 4 лип. 2018 р. на 1321-му засіданні заступників міністрів) : неофіц. пер. / Ком. Міністрів Ради Європи // НУШ: Нова Українська школа : [портал] / ГО „Смарт Освіта” у партнерстві з М-вом освіти і науки України. – Електрон. дані. – [Київ]. – 2018. – 15 серп. – Режим доступу: <https://nus.org.ua/news/rada-jevropy-uhvalyla-novi-rekomendatsiyi-pro-tsyfrovu-bezpeku-ditej-pro-shho-vony/>, [https://nus.org.ua/wp-content/uploads/2018/08/Recommendation-CMRec20187\\_children\\_UKR.docx](https://nus.org.ua/wp-content/uploads/2018/08/Recommendation-CMRec20187_children_UKR.docx), вільний (дата звернення: 20.06.2019). – Назва з екрану.

*4 липня 2018 р. Рада Європи ухвалила нову рекомендацію „Про принципи дотримання, захисту та реалізації прав дитини в цифровому середовищі”. Оскільки Україна є членом Ради Європи, ці рекомендації стосуються і нашої держави.*

*Рекомендації містять вказівки щодо необхідності розроблення, втілення і моніторингу державами-членами Ради Європи комплексного стратегічного й скоординованого підходу, а також узгоджених дій і ефективної співпраці на національному та міжнародному рівнях щодо поваги, захисту та реалізації прав дитини в цифровому середовищі. Згідно із Стратегією Ради Європи про права дитини (на 2016–2021 рр.) і Стратегією управління Інтернетом Ради Європи (на 2016–2019 рр.) права дитини в цифровому середовищі визначено як один із найбільш пріоритетних напрямів.*

325. **Риден, Й.** Правовые ограничения и цифровая библиотека: достижим ли электронный доступ к знанию? / Йеркер Риден ; пер. А. И. Земскова // Науч. и техн. б-ки. – 2014. – № 8. – С. 38–48.

*Подано доповідь на сесії „Політика формування цифрових колекцій в національних бібліотеках: проблеми й можливості” Всесвітнього конгресу ІФЛА (17–23 серпня 2013 р., Сингапур), в якій розглянуто проблеми оцифрування та використання в бібліотеках так званих сирітських творів та робіт, захищених авторським правом. Висвітлено практику розширеного колективного ліцензування, яку введено в деяких країнах Євросоюзу.*

326. **Суворова, В. М.** Терминологический сегмент библиотечного пространства : процессы заимствования / В. М. Суворова // Библиотековедение. – 2015. – № 1. – С. 38–45.

*Розглядаються правомірність та наслідки впровадження в бібліотечний лексикон іноземних слів. Описано причини і види запозичень іноземних термінів. Наводиться перелік запозичених слів, уживаних у бібліотечній сфері.*

327. **Шрайберг, Я. Л.** Авторское право и не только: библиотеки в общественной жизни / Яков Леонидович Шрайберг, Елена Владиславовна Линдеман, Ксения Юрьевна Волкова // Унив. кн. – 2014. – Окт. – С. 54–58. – Текст статті представлено також в інтернеті: <http://www.unkniga.ru/biblioteki/bibdelo/3555-avtorskoe-pravo-i-netolko-biblioteki-v-obschestvennoy-zhizni.html>.

*Про організовану комітетом ІФЛА з авторського права та з інших юридичних питань спільно з Європейським бюро бібліотечних, інформаційних та документаційних асоціацій конференцію „Авторське право і не тільки: бібліотеки в суспільному житті”, проведеному в серпні 2014 р. на 80-тій Генеральній конференції і Асамблеї Міжнародної федерації бібліотечних асоціацій та закладів (м. Ліон, Франція).*

328. **Юрченко, О. А.** Реалізація програми ЮНЕСКО „Інформація для всіх” в Україні / О. А. Юрченко // Бібліотекознавство. Документознавство. Інформологія. – 2014. – № 3. – С. 66–71. – Бібліогр.: 10 назв.

329. **Як бібліотеки можуть** протистояти цензурі : рек. Укр. бібл. асоц. : затв. Президією УБА 28 квіт. 2017 р. // Шкіл. б-ка плюс. – 2017. – Верес. (№ 17/18). – С. 12–14.

**Див. також:** №№ 514, 800, 819, 829, 913, 1202, 1283, 2456.



## Розділ 2. Бібліотеки закладів освіти як об'єкт інформатизації

### 2.1. Нові інформаційні технології в бібліотеках закладів освіти

330. **Абросимова, Н. В.** RFID: опыт внедрения и использования / Наталия Владимировна Абросимова // Унив. кн. – 2013. – Май. – С. 66–68 ; Июль/август. – С. 75–77. – Текст статті доступний також в інтернеті: [http://www.aselibrary.ru/datadocs/doc\\_4826ko.pdf](http://www.aselibrary.ru/datadocs/doc_4826ko.pdf), [http://www.aselibrary.ru/datadocs/doc\\_4901pe.pdf](http://www.aselibrary.ru/datadocs/doc_4901pe.pdf).
331. **Андрухів, А. І.** Електронні послуги в бібліотечній справі : навч. посіб. / А. І. Андрухів, Р. О. Голощук, М. Б. Сокіл ; Нац. ун-т „Львів. політехніка”. – Львів : Вид-во Львів. політехніки, 2016. – 135 с. – (Серія „Інформація. Комунікація. Документація” ; вип. 8).
332. **Андрющенко, С. В.** Основні етапи переходу до автоматизації шкільних бібліотек : [досвід Дергачів. гімназії № 3, Харків. обл.] / Світлана Василівна Андрющенко // Джерело пед. інновацій : інформ. технології в б-ці загальноосвіт. навч. закл. – 2015. – Вип. 1 (9). – С. 39–45. – Бібліогр.: 8 назв.
333. **Баліка, Л. М.** Шкільна бібліотека та інформаційно-комунікаційні технології / Л. М. Баліка // Інноватика у вихованні : зб. наук. пр. / Рівнен. держ. гуманіт. ун-т. – Рівне : [б. в.], 2016. – Вип. 4. – С. 305–311. – Бібліогр.: 14 назв. – Текст статті представлено також в інтернеті: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/inuv\\_2016\\_4\\_37](http://nbuv.gov.ua/UJRN/inuv_2016_4_37).

*У статті проаналізовано погляди вчених на роль бібліотеки навчального закладу з позиції перетворення їх у інформаційні центри, медіатеки. Розглядається питання функціонування шкільної бібліотеки як інформаційного центру. Досліджуються концептуальні положення діяльності таких центрів, обґрунтовуються організаційно-педагогічні умови створення ШБІЦ в Україні на сучасному етапі, проаналізовано головні ознаки ШБІЦ.*

334. **Безсмертна, О.** Особливості підготовчого етапу впровадження мобільних технологій в університетських бібліотеках / Ольга Безсмертна // Вісн. Кн. палати. – 2015. – № 11. – С. 31–34. – Бібліогр.: 5 назв. – Текст статті представлено також в інтернеті: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/vkp\\_2015\\_11\\_6](http://nbuv.gov.ua/UJRN/vkp_2015_11_6).

*У статті йдеться про підготовку бібліотек вітчизняних закладів вищої освіти до впровадження мобільної веб-присутності. Представлено огляд літератури з питань використання мобільних веб-технологій у книгозбірнях. Проведено дослідження аудиторії мобільних користувачів веб-сайта Наукової бібліотеки Харківського національного медичного університету за допомогою інструментів Google Analytics.*

335. **Белодєд, О. В.** Бібліотеки ВНЗ м. Миколаєва у віртуальному просторі [Електронний ресурс] / Белодєд О. В. // Бібліотека університету на новому етапі розвитку соціальних комунікацій : матеріали III Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Дніпро, 1–2 груд. 2016 р.) / Наук.-техн. б-ка Дніпропетр. нац. ун-ту залізн. трансп. ім. акад. В. Лазаряна [та ін. ; за заг. ред. Т. О. Колесникової]. – Електрон. дані. – Дніпро, 2016. – Режим доступу: <http://eadnurt.diit.edu.ua/bitstream/123456789/9094/1/Beloded.pdf>, вільний (дата звернення: 17.04.2019). – Назва з екрана.
336. **Блудова, І. Г.** Формування медіатеки на базі шкільної бібліотеки / Ірина Григорівна Блудова // Джерело пед. інновацій : інформ. технології в б-ці загальноосвіт. навч. закл. – 2015. – Вип. 1 (9). – С. 10–15. – Бібліогр.: 13 назв.
337. **Бондаренко, В.** Мобільні додатки в бібліотечній практиці: зарубіжний досвід та вітчизняні реалії / Вікторія Бондаренко // Наук. пр. Нац. б-ки України ім. В. І. Вернадського / Нац. б-ка України ім. В. І. Вернадського [та ін.]. – Київ, 2016. – Вип. 43 : Бібліотека в структурі сучасних інформаційних комунікацій. – С. 382–407. – Бібліогр.: 13 назв. – Текст статті представлено також в інтернеті: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/npnbuimviv\\_2016\\_43\\_26](http://nbuv.gov.ua/UJRN/npnbuimviv_2016_43_26).
338. **Бондаренко, В.** Мобільні технології у бібліотеці: QR-код / Вікторія Бондаренко // Бібл. вісн. – 2014. – № 6. – С. 28–32. – Бібліогр.: 13 назв. – Текст статті представлено також в інтернеті: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/bv\\_2014\\_6\\_8](http://nbuv.gov.ua/UJRN/bv_2014_6_8).  
*Висвітлюється впровадження у практику бібліотечного обслуговування інноваційних мобільних технологій. Розкрито суть, специфіку використання бібліотеками QR-кодів у контексті розширення спектру послуг і залучення нових користувачів. Визначено основні тенденції та перспективи розвитку бібліотечних сервісів на основі QR-кодів.*
339. **Братусь, І.** Власний канал на YouTube: аспекти моніторингу / Іван Братусь, Зоряна Сverdлик // Укр. журн. з бібліотекознавства та інформ. наук. – 2018. – Вип. 2. – С. 78–88. – Бібліогр.: с. 86–87. – Текст статті представлено також в інтернеті: <http://librinfosciences.knukim.edu.ua/article/view/152784>.
340. **Вараксіна, Н. В.** Програмно-технологічні інструменти для репрезентації рідкісних книг: досвід використання [Електронний ресурс] / Вараксіна Н. В. // Наук. пр. Держ. наук.-пед. б-ки України ім. В. О. Сухомлинського : зб. наук. пр. / НАПН України, Держ. наук.-пед. б-ка України ім. В. О. Сухомлинського. – Електрон. дані. – Київ, 2017. – Вип. 6. – С. 110–116. – Бібліогр.: 9 назв. – Режим доступу: <http://journals.dnpb.gov.ua/article/view/120873>, вільний (дата звернення: 21.05.2019). – Назва з екрану.

*Досліджено питання застосування інформаційно-комп'ютерних технологій у процесі формування галузевого інформаційного ресурсу та надання доступу до нього. Наведено міжнародні проекти, що сприяють захисту всесвітньої документальної спадщини та забезпечують доступ до оцифрованих об'єктів. Розглянуто можливість використання двох програмних платформ: системи автоматизації бібліотек IPBIC64 та системи управління електронними колекціями „Digitized content visualizator”. Висвітлено досвід використання в ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського програмно-технологічних інструментів для репрезентації оцифрованих книжкових пам'яток, що становлять національне надбання України.*

341. **Вараксіна, Н. В.** Упровадження мультимедійних технологій у діяльність педагогічних бібліотек [Електронний ресурс] / Вараксіна Н. В., Шило А. О. // Наук. пр. Держ. наук.-пед. б-ки України ім. В. О. Сухомлинського : зб. наук. пр. / НАПН України, Держ. наук.-пед. б-ка України ім. В. О. Сухомлинського. – Електрон. дані. – Київ, 2016. – Вип. 5 : Організація і методика створення корпоративних інформаційних ресурсів для освітньої галузі України. – С. 164–173. – Бібліогр.: 11 назв. – Режим доступу: <http://journals.dnpb.gov.ua/article/view/92029>, вільний (дата звернення: 21.05.2019). – Назва з екрану.

*Зроблено огляд програмного забезпечення для створення мультимедійних продуктів, зокрема, ePublisher, iSpring Suite 8.5, HyperMethod, Macromedia Director, KAICA тощо.*

342. **Гах, І.** Технології WI-FI в бібліотеці: переваги та недоліки / Ігор Гах // Наук. пр. Нац. б-ки України ім. В. І. Вернадського / Нац. б-ка України ім. В. І. Вернадського [та ін.]. – Київ : [б. в.], 2013. – Вип. 35. – С. 246–253. – Бібліогр.: 16 назв.

343. **Гендіна, Н. І.** Інтернет и библиотеки: апокалипсис или ренессанс? / Наталья Ивановна Гендина // Унив. кн. – 2015. – № 3. – С. 50–54 ; № 4. – С. 36–42. Текст статті представлено також в інтернеті: <http://www.unkniga.ru/biblioteki/bibdelo/4277-internet-i-biblioteki-apokalipsis-ili-renessans.html>, <http://www.unkniga.ru/biblioteki/bibdelo/4418-internet-i-biblioteki-apokalipsis-ili-renessans-2.html>.

*Про зміну ролі бібліотек в інформаційному суспільстві.*

344. **Гизун, Е. В.** Создание виртуальных продуктов с сервисом Online Test Pad / Е.В. Гизун // Шк. б-ка: сегодня и завтра. – 2016. – № 3. – С. 51–62.

*Майстер-клас із створення віртуального продукту для просування книжок з історії, культури та літератури.*

345. **Гиндберя, С. Д.** Канал своєї бібліотеки в YouTube / Светлана Дмитриевна Гиндберя // Шк. б-ка: сегодня и завтра. – 2013. – № 3. – С. 66–70.
- Автор пропонує рекомендації щодо створення бібліотечного каналу на YouTube, акцентуючи увагу на його настроюванні, оформленні та просуванні на бібліотечних веб-ресурсах.*
346. **Гордійчук, О. М.** Медіатека – бібліотека майбутнього / О. М. Гордійчук, Н. І. Андрушко // Шкіл. б-ка плюс. – 2016. – Листоп. (№ 21/22). – С. 20–23. – Бібліогр.: с. 23.
347. **Григор'єва, О. О.** Інформаційно-комунікаційні технології: можливості для шкільної бібліотеки : [досвід роботи б-ки гімназії № 6 „Маріїнська гімназія” м. Харкова щодо впровадження ІКТ в роботу] / О. О. Григор'єва // Шкіл. бібліотекар. – 2018. – № 11. – С. 6–7.
348. **Держко, І. З.** Планування формування цифрових колекцій бібліотек / Держко І. З. // Сучасні проблеми діяльності бібліотеки в умовах інформаційного суспільства : матеріали п'ятої міжнар. наук.-практ. конф., Львів, 11–12 верес. 2013 р. / Нац. ун-т „Львівська політехніка”, Наук.-техн. б-ка. – Львів, 2013. – С. 234–239. – Текст статті представлено також в інтернеті: <http://ena.lp.edu.ua:8080/bitstream/ntb/21359/1/23-234-239.pdf>.
- У статті розглядається один з найважливіших етапів проекту створення цифрових колекцій у бібліотеках – процес планування оцифрування. Проаналізовано питання комплектування штату учасників проекту оцифрування.*
349. **Древетняк, Е. В.** Крымская электронно-библиотечная система для школ и профтехучилищ / Е. В. Древетняк // Вестн. Библ. Ассамблеи Евразии. – 2014. – № 3. – С. 55–57.
- Описано досвід створення проекту організації координаційного бібліотечного Центру електронно-бібліотечної системи на базі Наукової бібліотеки Таврійського національного університету ім. В. І. Вернадського.*
350. **Єжова, Т. М.** Роль інформаційно-комунікаційних технологій у роботі бібліотеки ліцею : [досвід роботи б-ки Херсон. Академ. ліцею] / Єжова Т. М. // Василь Сухомлинський у діалозі з сучасністю: виховуємо культуру потреб особистості : матеріали VIII Міжнар. наук.-практ. конф. і XXII Всеукр. пед. читань, 24–25 верес. 2015 р. / НАПН України [та ін.]. – Херсон, [2015]. – Ч. 3. – С. 31–36. – Бібліогр.: 7 назв.
351. **Женченко, М.** Електронно-бібліотечні системи у цифровій дистрибуції навчальних видань / М. Женченко // Вісн. Кн. палати. – 2015. – № 3. – С. 35–37. – Бібліогр.:

19 назв. – Текст статті представлено також в інтернеті:  
[http://nbuv.gov.ua/UJRN/vkp\\_2015\\_3\\_11](http://nbuv.gov.ua/UJRN/vkp_2015_3_11).

*Розглянуто поняття „електронна бібліотека”, „електронно-бібліотечна система”, визначено особливості функціонування, моделі співпраці видавців та бібліотекарів з агрегаторами навчального контенту, переваги використання електронно-бібліотечних систем бібліотеками зарубіжних вишів.*

352. **Журавльова, І.** Бібліотеки вишів Харківського зонального методичного об'єднання: нова якість роботи / Ірина Журавльова // Бібл. вісн. – 2013. – № 3. – С. 3–8. – Бібліогр.: 6 назв. – Текст статті представлено також в інтернеті:  
[http://nbuv.gov.ua/UJRN/bv\\_2013\\_3\\_3](http://nbuv.gov.ua/UJRN/bv_2013_3_3).

*На прикладі роботи наукових бібліотек державних закладів вищої освіти III–IV рівнів акредитації Харківського зонального методичного об'єднання розглядаються питання впливу новітніх технологій на якість роботи бібліотек, впровадження АІБС у роботу книгозбірень, що принципово змінило їх діяльність, зокрема трансформувало традиційні бібліотечні сервіси.*

353. **Иванова, Е. В.** Цифровой маршрут. Ст. первая. Куда двигаются библиотекам, работающим с детьми? / Елена Вячеславовна Иванова // Б-ка в шк. – 2013. – Февр. – С. 11–13.

*Про основні напрямки руху бібліотек, що працюють з дітьми й про очікування юного покоління.*

354. **Иванова, Е. В.** Цифровой маршрут. Ст. вторая. Как двигаются, чему соответствовать [б-кам, работающим с детьми]? / Елена Вячеславовна Иванова // Б-ка в шк. – 2013. – Март. – С. 18–19.

*Про навички бібліотекарів, що працюють з дітьми.*

355. **Использование современных технологий** для создания библиотечного информационного продукта [Электронный ресурс]: материалы III гор. науч.-практ. конф. б-к г. Мариуполя, 31 окт. 2013 г. / Мариуп. гос. ун-т, Науч. б-ка; [отв. за вып. Шакула А. П.]. – Электрон. данные. – Мариуполь: [МГУ], 2014. – 72 с. – Режим доступа: [http://slibr.mdu.in.ua/olderfiles/vudannja/mat\\_gor\\_conf\\_2014\\_MDU.pdf](http://slibr.mdu.in.ua/olderfiles/vudannja/mat_gor_conf_2014_MDU.pdf), вільний (дата звернення: 26.11.2018). – Назва з екрана.

356. **Комп'ютерні ігри в бібліотеці: нові грані розвитку дитячої книгозбірні**: (з досвіду Рівненської ОБД) / Нац. бка України для дітей; [авт.-уклад. Л. Лаврук; ред. Н. І. Безручко; відп. за вип. А. І Гордієнко]. – Київ: [б. в.], 2013. – 8 с.

357. **Коновал, Л. В.** Вплив етапів розвитку веб-технологій на моделі бібліотечно-інформаційного обслуговування / Л. В. Коновал // Бібліотекознавство.

Документознавство. Інформологія. – 2017. – № 3. – С. 44–49. – Библиогр.: 11 назв. – Текст статті представлено також в інтернеті: <https://nakkkim.edu.ua/images/vidannya/BDI/bdi-3-2017.pdf>.

*У статті здійснено аналіз та узагальнення характеристик технологічних платформ інтернету, що стали базовими для розробки концепцій Бібліотеки 1.0; 2.0; 3.0. Досліджено моделі бібліотечно-інформаційного обслуговування користувачів бібліотек у кожену епоху інтернету.*

358. **Коржик, Н. А.** Безпаперові інформаційно-комунікаційні технології в бібліотеках / Н. А. Коржик // Вісн. Харків. держ. акад. культури : зб. наук. пр. / Харків. держ. акад. культури. – Харків : ХДАК, 2013. – Вип. 39. – С. 94–101. – Библиогр.: 6 назв.

*Розглядається використання бібліотеками безпаперових інформаційно-комунікаційних технологій, характеризуються основні процеси. Мета статті – розглянути аспекти трансформації бібліотечно-інформаційного обслуговування й основні етапи переходу на безпаперові інформаційно-комунікаційні технології.*

359. **Королёв, Д. А.** Изучение возможности адаптации электронных образовательных ресурсов к мобильным платформам / Д. А. Королев, А. А. Соболевский, А. С. Сергеев // Науч. и техн. б-ки. – 2013. – № 6. – С. 71–75. – Библиогр.: 7 назв.

*Розглянуто підготовка комплекту типових технологічних рішень і пропозицій щодо забезпечення надійного функціонування електронних освітніх ресурсів нового покоління на мобільних пристроях з платформами Android, Windows, iOS.*

360. **Короповская, В. П.** 23 инструмента. Возможности мобильных устройств для библиотекаря. Занятие второе. Фотосъёмка с помощью мобил. устройства / Вера Павловна Короповская // Б-ка в шк. – 2013. – Нояб. – С. 14–16.

361. **Короповская, В. П.** Интерактивные мультимедийные плакаты / Вера Павловна Короповская // Шк. б-ка: сегодня и завтра. – 2013. – № 3. – С. 59–62.

362. **Короповская, В. П.** Лучшие истории на интерактивных картах / Вера Павловна Короповская // Шк. б-ка: сегодня и завтра. – 2014. – № 10. – С. 58–61.

*Автор розповідає про інтерактивні карти, за допомогою яких можна створити свою неповторну розповідь – просту, розроблену на основі фотографій та авторського тексту, або більш складну, у якій будуть представлені музичні уривки та аудіофайли, відео. Рекомендації у статті допоможуть бібліотекарю обрати для роботи зі школярами найбільш цікаві сервіси щоб створити „цифрові” історії на інтерактивній карті.*

363. **Короповская, В. П.** Презентация работы библиотеки/библиотекаря сервисах Prezi, Impress / В. П. Короповская // Шк. б-ка: сегодня и завтра. – 2015. – № 7. – С. 51–55.  
*Про програмне забезпечення, яке можна використовувати для презентації бібліотеки.*
364. **Короповская, В. П.** Создание учащимися виртуальных экскурсий по культурным и историческим местам как интересное библиотечное событие / Вера Павловна Короповская // Шк. б-ка: сегодня и завтра. – 2015. – № 3. – С. 69–72.
365. **Костюк, К. Н.** Электронно-библиотечные системы: есть ли альтернатива? / Константин Николаевич Костюк // Библиотековедение. – 2013. – № 3. – С. 53–58.  
*У статті розкривається поняття „електронно-бібліотечна система”, особливості її дистриб'юторської моделі і сервісів, задачі, що виконуються з точки зору розвитку електронного книговидання у науковій та освітній сфері.*
366. **Коченгіна М. В.** Возможности использования онлайн-сервисов та інформаційних агрегаторів у роботі шкільного бібліотекаря / Маріанна Вікторівна Коченгіна // Джерело пед. інновацій : інформ. технології в б-ці загальноосвіт. навч. закл. – 2015. – Вип. 1 (9). – С. 21–24.
367. **Красій, М.** Бібліотека та читач у віртуальному просторі: місце зустрічі : (результати Всеукр. соціол. дослідж.) / Максим Красій // Бібліосвіт : інформ. вісн. / Держ. б-ка України для юнацтва ; [редкол.: Г. Саприкін та ін.]. – Київ, 2014. – Вип. 1 (49). – С. 56–69. – Текст статті представлено також в інтернеті: [http://www.4uth.gov.ua/library\\_science/bibliosvit/bibliosvit\\_2014\\_vo49\\_n1.pdf](http://www.4uth.gov.ua/library_science/bibliosvit/bibliosvit_2014_vo49_n1.pdf).  
*Мета дослідження, ініційованого ДЗ „ДБУ для юнацтва” і проведеного в березні–жовтні 2013 р., полягала у виявленні активності молодих людей в інтернеті, їхньої готовності отримувати бібліотечні сервіси через інтернет та очікувань щодо цих сервісів. Об'єктом дослідження були молоді користувачі всесвітньої павутини (потенційні користувачі бібліотек).*
368. **Красікова, О. Ю.** Наукова бібліотека та інтернет: взаємодія інформаційних джерел, актуальні проблеми сьогодення / О. Ю. Красікова // Вісн. Одес. нац. ун-ту. Серія: Бібліотекознавство, бібліографознавство, книгознавство. – 2014. – Т. 19, вип. 1. – С. 119–121. – Текст статті доступний також в інтернеті: [http://nbuv.gov.ua/j-pdf/Vonu\\_bbk\\_2014\\_19\\_1\\_12.pdf](http://nbuv.gov.ua/j-pdf/Vonu_bbk_2014_19_1_12.pdf).
369. **Кубрак, Н. В.** Мобильные приложения: варианты использования / Наталья Владимировна Кубрак // Современ. б-ка. – 2014. – № 8. – С. 24–27. – Библиогр.: 6 назв.

*Стаття про те, як провести бібліотечний урок з використанням мобільних пристроїв, показати учням альтернативу використання своїх гаджетів з пізнавальною, освітньою метою, як застосовувати QR-коди у практиці бібліотекаря, використовувати мобільні технології, проводячи бібліотечні заходи.*

370. **Кудрявцева, О. В.** Віртуальний простір бібліотеки коледжу [Електронний ресурс] / Кудрявцева О. В. // Бібліотека університету на новому етапі розвитку соціальних комунікацій : матеріали III Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Дніпро, 1–2 груд. 2016 р.) / Наук.-техн. б-ка Дніпропетр. нац. ун-ту залізн. трансп. ім. акад. В. Лазаряна [та ін. ; за заг. ред. Т. О. Колесникової]. – Електрон. дані. – Дніпро, 2016. – Режим доступу: <http://eadnurt.diit.edu.ua/bitstream/123456789/9131/1/Kudriavtseva.pdf>, вільний (дата звернення: 11.03.2019). – Назва з екрана.

*У статті розглядається досвід роботи бібліотеки Дніпропетровського радіоприладобудівного коледжу. Обґрунтовано необхідність відмовляючись від застарілих професійних стереотипів, вибудовувати нові моделі взаємин з користувачами.*

371. **Кудряшев, М. О.** Использование информационных технологий в библиотечной практике : ставим „сети” для читателей / Михаил Олегович Кудряшев // Библиотечное дело. – 2013. – № 9. – С. 43–44.

372. **Кулик, Є.** Застосування технологій Веб 2.0 у практиці бібліотечно-інформаційного обслуговування юнацтва / Євгенія Кулик // Бібл. вісн. – 2015. – № 3. – С. 23–28. – Бібліогр.: 13 назв. – Текст статті представлено також в інтернеті: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/bv\\_2015\\_3\\_6](http://nbuv.gov.ua/UJRN/bv_2015_3_6).

*У статті досліджується практика застосування українськими бібліотеками технологій Веб 2.0 з метою бібліотечно-інформаційного обслуговування юнацтва – однієї з найбільш активних категорій користувачів інтернету. Розглянуто онлайн-сервіси Державної та обласних бібліотек для юнацтва (молоді).*

373. **Лаврик, О. Л.** Использование возможностей Интернета специалистами библиотек и вузов культуры в научных целях / Ольга Львовна Лаврик // Библиотековедение. – 2014. – № 5. – С. 30–40. – Бібліогр.: 10 назв.

374. **Лампіга, А.** Упровадження ІКТ: методичний супровід шкільних бібліотекарів / Алла Лампіга, Катерина Нарольська // Шкіл. бібл.-інформ. центр. – 2014. – № 9. – С. 38–45.

*Про проект „Впровадження інформаційно-комунікативних технологій в роботу шкільних бібліотек міста Вінниці”.*



375. **Лесюк, О.** Мобільні технології та сучасні інформаційні послуги у бібліотеках вищих навчальних закладів України / Ольга Лесюк, Аліна-Олена Дворецька // Вісн. Кн. палати. – 2017. – № 12. – С. 43–47. – Бібліогр.: 20 назв. – Текст статті представлено також в інтернеті: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/vkp\\_2017\\_12\\_8](http://nbuv.gov.ua/UJRN/vkp_2017_12_8).

*Проаналізовано застосування у бібліотеках закладів вищої освіти України, зокрема м. Дніпра, інноваційних мобільних технологій. Висвітлено досвід використання технології QR-кодів у практиці роботи бібліотеки Університету митної справи та фінансів.*

376. **Лобузін, І. В.** Цифрові бібліотечні проекти: технологічні рішення та управління життєвим циклом колекцій: монографія / Іван Лобузін; [відп. ред. Широков Володимир Анатолійович]; Нац. б-ка України ім. В. І. Вернадського. – Київ: [б. в.], 2016. – 215 с. – Бібліогр.: с. 187–215. – Текст посібника доступний також в інтернеті: [http://www.irbis-nbuv.gov.ua/E\\_LIB/EIF0000073/](http://www.irbis-nbuv.gov.ua/E_LIB/EIF0000073/).

377. **Лобузін, К. В.** Електронна наукова періодика відкритого доступу: семантичні веб-технології для бібліотек / Катерина Лобузін // Бібл. вісн. – 2015. – № 3. – С. 18–23. – Бібліогр.: 14 назв. – Текст статті представлено також в інтернеті: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/bv\\_2015\\_3\\_5](http://nbuv.gov.ua/UJRN/bv_2015_3_5).

*Розглянуто проблеми інтеграції бібліографічних даних та бібліотечних електронних ресурсів у наукові інтернет-комунікації на основі технологій семантичного вебу. Запропоновано рішення щодо інтеграції електронної бібліотеки наукових періодичних видань України у систему пошуку наукової інформації Google Академія. Проаналізовано перспективи використання та можливі шляхи реалізації технологій семантичного пошуку Веб 3.0 у бібліотеках.*

378. **Лобузін, К. В.** Корпоративна бібліотечна база знань: наук.-метод. посіб. / Катерина Лобузін; НАН України, Нац. б-ка України ім. В. І. Вернадського. – Київ: [б. в.], 2016. – 103 с. – Текст посібника доступний також в інтернеті: [http://www.irbis-nbuv.gov.ua/E\\_LIB/PDF/EIF0000075%2Epdf](http://www.irbis-nbuv.gov.ua/E_LIB/PDF/EIF0000075%2Epdf).

*У посібнику розглядається коло питань, пов'язаних із організацією управління знаннями у бібліотеках, створенням корпоративних баз знань та накопиченням інтелектуального капіталу у наукових бібліотеках. Проведено узагальнення міжнародного досвіду технологій управління знаннями та створення проблемно-орієнтованих корпоративних баз знань, визначено їх основні компоненти (електронна бібліотека, інституційний репозиторій, професійні веб-ресурси, науковий довідковий апарат, онлайн-методичні сервіси). Розглянуто особливості створення бібліотечних баз знань.*

379. **Мар'їна, О.** Бібліотека в епоху розвитку технологій Web 3.0 / Олена Мар'їна // Вісн. Кн. палати. – 2015. – № 7. – С. 18–20. – Бібліогр.: 10 назв. – Текст статті представлено також в інтернеті: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/vkp\\_2015\\_7\\_6](http://nbuv.gov.ua/UJRN/vkp_2015_7_6).

*У статті розглядається розвиток мережі першого, другого і третього покоління Веб. Описується важливість і значення семантичних технологій для бібліотек.*

380. **Мар'їна, О.** Веб-орієнтована концепція розвитку бібліотек у контексті еволюції веб-технологій / Олена Мар'їна // Вісн. Кн. палати. – 2016. – № 10. – С. 24–27. – Бібліогр.: 13 назв. – Текст статті представлено також в інтернеті: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/vkp\\_2016\\_10\\_8](http://nbuv.gov.ua/UJRN/vkp_2016_10_8).

*У статті запропоновано оцінку веб-орієнтованої концепції розвитку бібліотек. Досліджено перспективні напрями впровадження новітніх веб-технологій у діяльність книгозбірень.*

381. **Мар'їна, О.** Інструментальні методи моделювання поведінки користувачів та критерії ранжування науково-інформаційних порталів у веб-просторі / Олена Мар'їна, Артур Струнгар // Бібл. вісн. – 2014. – № 4. – С. 22–26. – Бібліогр.: 16 назв. – Текст статті представлено також в інтернеті: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/bv\\_2014\\_4\\_6](http://nbuv.gov.ua/UJRN/bv_2014_4_6).

*Спираючись на критерії „поведінки” користувача, автори розглядають основні засади SEO-оптимізації з ранжування веб-ресурсів у пошукових системах. Охарактеризовано інструментальні методи моделювання поведінки користувачів. Пропонуються рекомендації щодо внутрішньої оптимізації науково-інформаційних порталів для підвищення рейтингів позицій у веб-середовищі.*

382. **Мар'їна, О.** Контент-стратегія бібліотек у цифровому середовищі / Олена Мар'їна // Бібл. вісн. – 2016. – № 4. – С. 8–12. – Бібліогр.: 15 назв. – Текст статті представлено також в інтернеті: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/bv\\_2016\\_4\\_4](http://nbuv.gov.ua/UJRN/bv_2016_4_4).

*У статті розкриваються зміст, особливості формування контент-стратегії бібліотеки у цифровому середовищі, яка ґрунтується на технологіях створення, транслявання та моделювання інформаційних активів.*

383. **Медведєва, В. М.** Інформаційні технології – майбутнє бібліотеки / Валентина Медведєва // Вісн. Кн. палати. – 2015. – № 8. – С. 28–32. – Бібліогр.: 9 назв. – Текст статті представлено також в інтернеті: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/vkp\\_2015\\_8\\_11](http://nbuv.gov.ua/UJRN/vkp_2015_8_11).

*У статті проаналізовано процеси еволюції бібліотечної діяльності під впливом інноваційних технологій, порушено проблеми, пов'язані з активізацією ролі книгозбірень у розвиткові інформатизації українського суспільства. Розглянуто шляхи вдосконалення функціональних можливостей бібліотечних установ.*

384. **Михайленко, Н. І.** Бібліотека – інформаційний лідер гімназії / Наталія Михайленко // Шкіл. бібл.-інформ. центр. – 2013. – № 8. – С. 16–21.

*Про застосування інформаційно-комунікаційних технологій в роботі Першої української гімназії ім. Миколи Аркаса м. Миколаєва.*

385. **Молчанова, С.** Корпорація „Бібліоігротека”: сервіси Веб 2.0 та партнерська взаємодія / Світлана Молчанова // Бібл. форум: історія, теорія, практика. – 2017. – № 3. – С. 8–9.

*У статті висвітлено діяльність Корпоративного об'єднання працівників бібліотек для дітей Рівненської області, мета якого – створення інтерактивних ресурсів для веб-сайту „Бібліоігротека”. Описано досвід застосування сервісів Веб 2.0 для створення ігрових завдань та використання веб-сайту в роботі з користувачами.*

386. **Мороз, А.** Сучасні онлайн-сервіси у бібліотечній роботі / Анна Мороз // Бібліосвіт : інформ. вісн. / Держ. б-ка України для юнацтва ; [редкол.: Г. Саприкін та ін.]. – Київ, 2018. – Вип. 4 (68). – С. 45–52. – Текст статті представлено також в інтернеті: <https://drive.google.com/file/d/1wcA0ILPXMvyW8nUCJVLv6VfMTS9vc6x1/view>.

387. **Мультимедійні ресурси в інформаційному обслуговуванні користувачів бібліотек** // Бібліотекознавство. Документознавство. Інформологія. – 2015. – № 4. – С. 35-44. – Бібліогр.: 17 назв.

*Розглянуто засоби мультимедіа як універсальний канал надання доступу до інформації. Охарактеризовано мультимедійний продукт, його складові та формати представлення. Наведено приклади використання мультимедійних продуктів у бібліотеці закладу вищої освіти. Запропоновано модель „інформаційні воротарі” в інформаційному обслуговуванні користувачів бібліотек мультимедійними продуктами.*

388. **Назар'єва, С.** Використання інструментів веб-комунікації бібліотеками університетів / Світлана Назар'єва // Бібл. форум: історія, теорія і практика. – 2017. – № 2. – С. 14–16. – Бібліогр.: 8 назв.

*Окреслені здобутки та проблеми комунікації в системі „користувач – бібліотека”. Доведено необхідність впровадження комплексного інтернет-маркетингу в бібліотеках.*

389. **Назаровець, М.** PR бібліотек вищих навчальних закладів у мережі Інтернет / Марина Назаровець // Вісн. Кн. палати. – 2013. – № 12. – С. 21–22. – Бібліогр.: 8 назв. – Текст статті представлено також в інтернеті: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/vkp\\_2013\\_12\\_5](http://nbuv.gov.ua/UJRN/vkp_2013_12_5).

*У статті розглянуто необхідність використання бібліотеками ЗВО засобів інтернет-комунікації як PR-інструменту для постійного взаємовигідного зв'язку із*

користувачами. Проаналізовано сучасний стан веб-присутності українських бібліотек закладів вищої освіти.

390. **Назаровець, С.** Бібліотека 4.0: технології та сервіси майбутнього / Сергій Назаровець, Євгенія Кулик // Бібл. вісн. – 2017. – № 5. – С. 3–14. – Бібліогр.: 35 назв. – Текст статті представлено також в інтернеті: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/bv\\_2017\\_5\\_3](http://nbuv.gov.ua/UJRN/bv_2017_5_3).

*Мета статті – виокремити складники моделі бібліотеки наступного покоління – Бібліотеки 4.0, окреслити перспективи подальшого розвитку новітніх інтернет-технологій, узагальнити передовий досвід їхнього впровадження в бібліотечно-інформаційну діяльність.*

391. **Назаровець, С.** Перспективи використання сервісів альтметрікс в університетських бібліотеках України / Сергій Назаровець // Вісн. Кн. палати. – 2016. – № 6. – С. 15–18. – Бібліогр.: 19 назв. – Текст статті представлено також в інтернеті: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/vkp\\_2016\\_6\\_6](http://nbuv.gov.ua/UJRN/vkp_2016_6_6).

*У статті розглянуто такий напрям досліджень, як альтметрікс, який базується на основі аналізу використання інтернет-аудиторією наукових веб-документів. Здійснено огляд основних джерел і ресурсів альтметрікс, надано практичні рекомендації щодо використання його інструментарію у вітчизняних університетських бібліотеках.*

392. **Назаровець, С. А.** Роль бібліотек у Data Curation / Назаровець С. А. // Сучасні проблеми діяльності бібліотеки в умовах інформаційного суспільства : матеріали п'ятої міжнар. наук.-практ. конф., Львів, 11–12 верес. 2013 р. / Нац. ун-т „Львівська політехніка”, Наук.-техн. б-ка. – Львів, 2013. – С. 247–252. – Бібліогр.: 6 назв. – Текст статті представлено також в інтернеті: <http://ena.lp.edu.ua:8080/bitstream/ntb/21357/1/25-247-252.pdf>.

*Розглянуто напрям діяльності сучасних бібліотек, який скерований на зберігання та обслуговування науковими даними. Надано рекомендації щодо впровадження технологій і практик Data Curation у роботу бібліотек ЗВО.*

393. **Назаровець, С.** 3D-принтер в академічній бібліотеці: з досвіду роботи Наукової бібліотеки Національного університету „Кієво-Могилянська академія” / Сергій Назаровець // Вісн. Кн. палати. – 2016. – № 11. – С. 12–13. – Бібліогр.: 7 назв. – Текст статті представлено також в інтернеті: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/vkp\\_2016\\_11\\_6](http://nbuv.gov.ua/UJRN/vkp_2016_11_6).

*У статті висвітлено досвід використання 3D-принтера в Науковій бібліотеці Національного університету „Кієво-Могилянська академія”, а саме його практичне впровадження в начальний процес. Досвід застосування технологій*

*3D-друку може бути успішно використаний у подібних сервісах інших академічних книгозбірень.*

394. **Некрасова, С. В.** Инфографика: новые возможности или пустая трата времени? : [использование инфографики в библиотечной деятельности] / С. В. Некрасова // *Соврем. б-ка*. – 2015. – № 9. – С. 38–40.
395. **Новик, Л.** Використання ІКТ у роботі бібліотекаря / Людмила Новик // *Сучас. шк. України*. – 2013. – Листоп. (№ 11). – С. 66–70.
396. **Панасенко, Н. М.** Ленты времени в работе библиотекаря с подростками-школьниками / Нина Михайловна Панасенко // *Шк. б-ка: сегодня и завтра*. – 2014. – № 10. – С. 62–68.
- Автор знайомить читачів з сервісами по створенню Стрічок часу, які допомагають школярам представляти навчальну інформацію у стислому вигляді.*
397. **Панасенко, Н. М.** Сервисы для создания виртуальных книжных выставок и размещения их в блоге и на сайте / Нина Михайловна Панасенко // *Шк. б-ка: сегодня и завтра*. – 2015. – № 11. – С. 60–63. – Библиогр.: 5 назв.
398. **Плохотник, Т. М.** Создание библиотечного видео. БиблиоВидеоСтудия. Опыт работы / Татьяна Михайловна Плохотник // *Шк. б-ка: сегодня и завтра*. – 2014. – № 9. – С. 34–37.
- Подано рекомендації щодо створення відеопродукції в бібліотеках.*
399. **Поліщук, А. А.** Використання ІКТ в роботі шкільної бібліотеки / А. А. Поліщук // *Шкіль. бібліотекар*. – 2016. – № 1. – С. 3–6. – Библиогр.: 5 назв.
400. **Полякова, Т. М.** Вебліографія в практичній діяльності бібліотек. Хмарні сховища / Тетяна Миколаївна Полякова // *Джерело пед. інновацій : інформ. технології в б-ці загальноосвіт. навч. закл.* – 2015. – Вип. 1 (9). – С. 24–30. – Библиогр.: 8 назв.
401. **Пономарев, В.** Безопасное информационное пространство – детям : опыт Лиги безопас. Интернета / В. Пономарев // *Шк. б-ка*. – 2015. – № 8/9. – С. 90–93.
402. **Потимко, О. З.** Ресурсний центр освітніх інформаційних технологій для осіб з особливими потребами Національного університету „Львівська політехніка”: становлення та діяльність / Оксана Збігнієвна Потимко, Володимир Володимирович Пасічник ; Нац. ун-т „Львів. політехніка”. – Львів ; Київ : Вид-во Львів. політехніки, 2013. – 75 с. – (Інноватика в сучасній освіті : Номінація „Інклюзивна освіта: рівні права – рівні можливості”).
403. **Пригорницька, О.** Мережа Інтернет як засіб інформаційного обслуговування користувачів бібліотек / Оксана Пригорницька // *Наук. пр. Нац. б-ки України*

ім. В. І. Вернадського / Нац. б-ка України ім. В. І. Вернадського [та ін.]. – Київ : [б. в.], 2013. – Вип. 35. – С. 375–384. – Бібліогр.: 11 назв.

404. **Протопопова, Е. Э.** Функционирование библиотек в облачной телекоммуникационной среде / Е. Э. Протопопова // Библиография и книговедение. – 2015. – № 3. – С. 6–16 ; Науч. и техн. б-ки. – 2016. – № 2. – С. 42–54. – Текст статті доступний також в інтернеті: [http://www.gpntb.ru/ntb/ntb/2016/2/NTB2\\_2016\\_%D0%905\\_5.pdf](http://www.gpntb.ru/ntb/ntb/2016/2/NTB2_2016_%D0%905_5.pdf).

*У статті розглянуто хмарні технології як найбільш ефективні способи взаємодії і спілкування бібліотек з технічно грамотними користувачами. За допомогою цих технологій можна зберігати і використовувати різні дані, створювати веб-форми, верстати макети і проектувати дизайн-проекти. Наводяться приклади корисних онлайн-сервісів.*

405. **Професійний інформаційний пошук** в Інтернет для працівників бібліотек : метод. рек. / Упр. культури і туризму Харків. облдержадмін., Харків. обл. універс. наук. б-ка ; [укладач В. С. Ручка]. – Харків : [ХОУНБ], 2018. – 12 с. – Текст видання доступний також в інтернеті: <http://library.kharkov.ua/libdruk/LibKh-00000000252.pdf>.

406. **Процай, Л.** Хмарні сервіси як засіб організації інформаційного освітнього електронного середовища у закладах вищої освіти / Процай Людмила // Бібліотека закладу вищої освіти в умовах трансформаційних змін: відкрита наука, відкритий доступ, цифрова педагогіка : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. (Полтава, 20–21 верес. 2018 р.) / Полтав. нац. пед. ун-т ім. В. Г. Короленка, Бібліотека ім. М. А. Жовтобрюха, Держ. наук.-пед. б-ка України ім. В. О. Сухомлинського [та ін.]; [редкол.: Степаненко М. І. та ін.]. – Полтава, 2018. – С. 11–14. – Текст статті представлено також в інтернеті: <http://dspace.pnpu.edu.ua/handle/123456789/10738>.

*У статті наводиться опис практичного використання хмарних сервісів Google та інших Інтернет-технологій в організації інформаційного освітнього електронного середовища закладу вищої освіти.*

407. **Проців, О.** Створюємо бібліотечні подкасти / Олена Проців // Шкіл. бібл.-інформ. центр. – 2014. – № 6. – С. 38–41.

*Про інформаційну технологію, яку можна застосовувати для презентації послуг і заходів, популяризації видань із бібліотечного фонду, формування медіа- та інформаційної грамотності учнів.*

408. **Пяткова, І.** Електронні інформаційно-комунікаційні технології в роботі бібліотеки / Ірина Пяткова // Бібл. форум України. – 2013. – № 2. – С. 35–38. – Бібліогр.: 5 назв.

*Розглянуто діяльність Наукової бібліотеки Української інженерно-педагогічної академії в світлі впровадження електронних інформаційно-комунікативних технологій. Визначено основні складові системи електронних комунікацій бібліотеки, засоби її входження у світовий інформаційний простір.*

409. **Редькина, Н. С.** Качество онлайн-услуг библиотек / Н. С. Редькина // Науч. и техн. б-ки. – 2014. – № 8. – С. 18–27.

*Стаття присвячена вивченню інструментів і критеріїв визначення якості послуг, які надаються користувачеві бібліотек за допомогою інтернету. Розглянуто вимоги, які пропонуються по онлайн-послугам; запропоновано стратегії, використання яких будуть сприяти позитивному ставленню користувачів до бібліотек.*

410. **Ржеуський, А.** Безкоштовні веб-сервіси для створення бібліотечних мультимедійних продуктів: порівняльний аналіз / Антоній Ржеуський, Наталія Кунанець, Остап Малиновський // Бібл. вісн. – 2017. – № 1. – С. 17–26. – Бібліогр.: 8 назв. – Текст статті представлено також в інтернеті: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/bv\\_2017\\_1\\_5](http://nbuv.gov.ua/UJRN/bv_2017_1_5).

*Проаналізовано безкоштовні веб-сервіси для створення бібліотечних мультимедійних продуктів: презентацій та відеоматеріалів, які потенційно можуть використовуватися при підготовці віртуальних виставок та реклами заходів, запланованих у бібліотеці. Розглянуті сервіси не потребують встановлення на робочий комп'ютер, їх функції активуються через мережу Інтернет. Проведено комплексний порівняльний аналіз методами бенчмаркінгу великої кількості безкоштовних веб-сервісів, які забезпечують ефективне створення інформаційних продуктів із мультимедійною складовою. На основі дослідження функціональних можливостей кожного з них виокремлено найзручніші, що максимально сприяють створенню презентативних інформаційних продуктів з мультимедійною складовою.*

411. **Ржеуський, А.** Використання хмарних технологій у бібліотеках / Антоній Ржеуський // Бібл. вісн. – 2016. – № 4. – С. 13–15. – Бібліогр.: 6 назв. – Текст статті представлено також в інтернеті: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/bv\\_2016\\_4\\_5](http://nbuv.gov.ua/UJRN/bv_2016_4_5).

*У статті розглянуто переваги використання хмарних сховищ у бібліотеках. Наведено низку безкоштовних хмарних сховищ та виокремлено безкоштовні сервіси, які можна впроваджувати у бібліотеках для удосконалення обслуговування користувачів.*

412. **Рибальченко, О. М.** Розвиток інформаційно-комунікаційних технологій у науковій бібліотеці УПА як засіб ефективного інформаційно-бібліографічного забезпечення

освітнього та наукового процесів в академії / Рибальченко О. М. // Бібліотека вищої школи на новому етапі розвитку соціальних комунікацій : матеріали міжнар. наук.-практ. конф., 24.10–25.10.2013 / М-во освіти і науки України, Дніпропетр. нац. ун-т залізн. трансп. ім. акад. В. Лазаряна. – Дніпропетровськ, 2013. – С. 196–199. – Текст статті доступний також в інтернеті: [http://eadnurt.diit.edu.ua/bitstream/123456789/1804/3/046\\_Rybalchenko.pdf](http://eadnurt.diit.edu.ua/bitstream/123456789/1804/3/046_Rybalchenko.pdf).

413. **Сипиля, С.** Отчет ИФЛА о тенденциях развития библиотек / Синикка Сипиля // Шк. б-ка. – 2015. – № 5/6. – С. 24–28.

*Виступ на пленарному засіданні Міжнародної конференції "Інтернет і соціокультурні трансформації в інформаційному суспільстві" (Южно-Сахалінськ, 8–12 вересня 2013 р.). Проведено аналіз впливу інтернету й нових технологій на розвиток бібліотек. Запропоновано книгозбірням розпочати аналіз того, наскільки вони відповідають новому стану світової економіки.*

414. **Соколов, А. В.** Информатические опусы. Опус 12. Информатизация библиотек в теории и на практике / А. В. Соколов // Науч. и техн. б-ки. – 2013. – № 5. – С. 9–25. – Библиогр.: 17 назв. – Текст статті представлено також в інтернеті: <http://intranet.gpntb.ru/subscribe/index.php?journal=ntb&year=2013&num=5&art=1>.

*Із позиції інформаційного підходу розглянуто соціальні (зовнішні) і технологічні (внутрішні) функції бібліотек. Визначено місце інформаційної функції в функціональній структурі бібліотек і бібліографічних закладів.*

415. **Соловьева, С. И.** Проект „Медиатека как информационно-интеллектуальная площадка развития творческой личности” / С. И. Соловьева // Шк. б-ка. – 2014. – № 8. – С. 66–67.

*Робота на майданчиках систематизує діяльність шкільного бібліотекаря в умовах багатофункціональних обов'язків.*

416. **Сорокина, Е. В.** Сервисы визуализации информации в деятельности библиотекаря / Е. В. Сорокина // Шк. б-ка. – 2015. – № 7. – С. 60–63. – Библиогр.: с. 63.

*Бібліотекарі повинні взяти на замітку сервіси зі створення візуальних образів книжок, щоб залучити читачів.*

417. **Старостенко, Н.** Бібліотека як інформаційно-ресурсний медіа-центр / Наталія Старостенко // Бібл. форум: історія, теорія і практика. – 2017. – № 4. – С. 15–17.

*У статті представлено діяльність медіа-центру бібліотеки Відокремленого підрозділу „Лисичанського педагогічного коледжу Луганського національного університету імені Тараса Шевченка”, який, спираючись на передові досягнення у*



*галузі інформаційно-комунікаційних технологій, формує інформаційні ресурси, надає можливість їх використання для навчального процесу студентам і викладачам, сприяє полегшенню комунікації та координації учасників медіаосвітнього руху.*

418. **Стисло, Т. Р.** Перспективи інтелектуалізації університетських бібліотек [Електронний ресурс] / Стисло Т. Р. // Бібліотеки ВНЗ України у процесі імплементації Закону „Про вищу освіту” та інформатизації суспільства : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф., 16–19 черв. 2015 р., м. Івано-Франківськ / Наук. б-ка ім. М. Максимовича Київ. нац. ун-ту ім. Тараса Шевченка, Наук. б-ка Львів. нац. ун-ту ім. Івана Франка, Наук.-техн. б-ка Івано-Франків. нац. техн. ун-ту нафти і газу. – Електрон. дані. – Івано-Франківськ : [НТБ ІФНТУНГ], 2015. – С. 277–289. – Бібліогр.: 10 назв.– Режим доступу: <http://library.nung.edu.ua/sites/default/files/conf2015-06-19/konf-2015-5.pdf>, вільний (дата звернення: 10.06.2019). – Назва з екрана.

*Метою статті є формування необхідних формально-логічних основ для побудови інтелектуального рішення в рамках існуючого інформаційно-програмного забезпечення університетських бібліотек України та для забезпечення оптимального підбору навчально-методичного забезпечення процесу вивчення фахових навчальних дисциплін з використанням технології баз знань та методів добування даних.*

419. **Столетья вестник беспристрастный.** Т. 4. Автоматизированная библиотека: достижения, новации, перспективы / [сост., авт. вступ. ст., предисл. к разд. и коммент. к текстам Татьяна Викторовна Майстрович ; сб. подготовлен к печати под общ. ред. гл. ред. журн. „Библиотека” Станислава Самсонова ; отв. за вып. кн. Елена Тихонова]. – Москва : Изд-во „Журнал «Библиотека»”, 2013. – 479 с. – (Столетья вестник беспристрастный : юбилейн. кн. сер., посвящ. 100-летию журн. „Библиотека”).
420. **Стрілець, Н. О.** Технології архівного збереження електронних бібліотечних ресурсів у мережевому комунікаційному просторі : автореф. дис. ... канд. наук із соц. комунікацій : 27.00.03 / Стрілець Наталія Олександрівна ; наук. кер. Філіпова Л. Я. ; Харків. держ. акад. культури. – Харків, 2013. – 20 с.
421. **Струнгар, В.** Вікіпроекти: формування інтелектуального користувацького і бібліотечних ресурсів / Валерія Струнгар // Наук. пр. Нац. б-ки України ім. В. І. Вернадського / Нац. б-ка України ім. В. І. Вернадського [та ін.]. – Київ, 2015. – Вип. 42. – С. 115–125. – Бібліогр.: 15 назв.

*Стаття присвячена дослідженню інтеграції та кооперації зусиль бібліотек та користувачів у формуванні національного інформаційного простору. Висвітлено специфіку та основні сучасні тенденції розвитку бібліотечних вікіпроектів як інформаційної бази даних в умовах поширення колаборативних технологій. Аналіз розвитку інноваційних проектів окреслив перспективні напрями діяльності бібліотеки в контексті залучення користувачів до створення інтелектуального користувацького і бібліотечного ресурсу.*

422. **Сучасна бібліотека:** веб-сервіси сучасної бібліотеки : метод. матеріали / Департамент культури і туризму Харків. облдержадмін., Харків. обл. універс. наук. б-ка ; [укладач В. С. Ручка]. – Харків : [ХОУНБ], 2014. – 38 с. – (Сучасна бібліотека). – Текст видання доступний також в інтернеті: <http://library.kharkov.ua/libdruk/LibKh-00000000142.pdf>.

423. **Терещенко, І.** Впровадження інноваційних технологій у бібліотечний сервіс / Ірина Терещенко // Наук. пр. Нац. б-ки України ім. В. І. Вернадського / Нац. б-ка України ім. В. І. Вернадського [та ін.]. – Київ, 2014. – Вип. 39. – С. 447–455. – Бібліогр. : 16 назв. – Текст статті доступний також в Інтернеті: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/npnbuimviv\\_2014\\_39\\_41](http://nbuv.gov.ua/UJRN/npnbuimviv_2014_39_41).

*У статті розглянуто перспективи впровадження інноваційних технологій у бібліотечну діяльність. Висвітлено досвід зарубіжних і вітчизняних бібліотек щодо використання мобільних додатків та електронних книжок.*

424. **Тимченко Г. Ф.** Організація роботи медіатеки в загальноосвітньому навчальному закладі / Ганна Федорівна Тимченко // Джерело пед. інновацій : інформ. технології в б-ці загальноосвіт. навч. закл. – 2015. – Вип. 1 (9). – С. 45–51. – Бібліогр.: 12 назв.

425. **Трухачова О. Г.** Медіатека гімназії – ресурсний центр забезпечення якості освітнього процесу в навчальному закладі / Ольга Глібівна Трухачова // Джерело пед. інновацій : інформ. технології в б-ці загальноосвіт. навч. закл. – 2015. – Вип. 1 (9). – С. 52–58. – Бібліогр.: 17 назв.

*Досвід роботи бібліотеки Харківської гімназії № 163.*

426. **Тукало З. Ф.** Бібліотека як центр формування інформаційної культури : [комп'ютер. технології в б-ці Ізяслав. НВК „ЗОШ I–III ст. № 5 ім. О. П. Онищука, гімназія”, Хмельн. обл.] / З. Ф. Тукало // Шкіл. бібліотекар. – 2013. – № 5 (трав.). – С. 5–7.

427. **Усман, Д.** Использование информационно-коммуникационных технологий в университетских библиотеках Нигерии для повышения качества образования: основные проблемы [Электронный ресурс] / Даньяро Усман // Культура: теория и практика : электрон. науч. журн. / Моск. гос. ин-т культуры. – Электрон. текст.

данные. – Москва, 2016. – Вып. 3 (12). – Режим доступа: <http://theoryofculture.ru/issues/63/868/>, вільний (дата звернення: 21.11.2018). – Назва з екрану.

428. **Формирование безопасного информационного** пространства для будущих поколений : VI Междунар. Форум безопас. Интернета // Шк. б-ка. – 2015. – № 7. – С. 23–29.

429. **Шпакова, С.** Мультимедийное пространство в школьной библиотеке : [опыт работы б-ки СШ № 197 г. Минска] / Светлана Шпакова // Бібліятэчны свет. – 2018. – № 2. – С. 13–14.

430. **Janes, J.** Gathering in the clouds: libraries and cloud storage [Electronic resource] / Joseph Janes // American Libraries. – Electronic data. – 2017. – November/December (Vol. 48, № 11/12). – P. 30. – Access mode: <https://americanlibrariesmagazine.org/wp-content/uploads/2017/10/1117.pdf>, free.

*У статті автор розмірковує про деякі тонкощі використання бібліотеками новітньої хмарної технології, а саме: зберігання інформації у "хмарі" та надання користувачам можливості доступу до неї.*

431. **Quan, L. Y.** A Library in the Palm of Your Hand: Mobile Services in Top 100 University Libraries [Electronic resource] / Yan Quan Liu, Briggs, Sarah // Information Technology & Libraries. – Electronic data. – 2015. – Vol. 34, № 2. – P. 133–148. – Access mode: <https://ejournals.bc.edu/ojs/index.php/ital/article/view/5650/pdf>, free.

*У якому стані зараз мобільні послуги бібліотек університетів, які входять у сотню кращих у країні? Який практичний досвід мають бібліотекарі, які запроваджують мобільні послуги на університетському рівні? Вивчивши інформацію на веб-сайтах та проаналізувавши відповіді в анкетах, автори статті дослідили сферу мобільних послуг, які надають бібліотеки університетів, які входять у сотню кращих. Було виявлено, що всі ці бібліотеки надають хоча б одну мобільну послугу, хоча більшість пропонує декілька послуг. Серед найбільш розповсюджених – мобільні сайти, текстовий обмін повідомленнями, електронні книжки, мобільний доступ до баз даних та каталогу. Серед найпопулярніших – чат-послуга, соціальні акаунти та додатки. Відзначено тенденцію у напрямку створення дизайну для веб-сайтів для того, щоб користувачі змогли отримати доступ до бібліотечного сайту з будь-якого мобільного пристрою. Автори рекомендують бібліотекам розпочати надавати мобільні послуги користувачам якомога швидше, оскільки попит користувачів на такі послуги буде тільки зростати.*

**Див. також:** №№ 181, 193, 277, 284, 288, 292, 324, 533, 700, 746, 797, 886, 987, 1074, 1115, 1134, 1180, 1185, 1198, 1199, 1201, 1209–1214, 1218, 1229, 1244, 1245, 1247, 1251, 1258, 1261, 1266, 1271–1273, 1287, 1288, 1291, 1292, 1295, 1297, 1298, 1329, 1331, 1338, 1433, 1442, 1443, 1459, 1495, 1551, 1621, 1626, 1636, 1741, 1752, 1874, 1887, 1904, 1924, 1952, 1969, 2040, 2077, 2173, 2176, 2178, 2179, 2181, 2182, 2271, 2319, 2323, 2333–2338, 2343, 2346, 2528, 2531, 2535, 2562, 2609, 2693, 2703.

## 2.2 Автоматизовані бібліотечно-інформаційні системи

432. **Бродовский, А. И.** Новый продукт семейства ИРБИС – ИРБИС64+: система для создания электронной библиотеки / А. И. Бродовский // Науч. и техн. б-ки. – 2016. – № 11. – С. 103–108. – Текст статті представлено також в інтернеті: [http://www.gpntb.ru/ntb/ntb/2016/11/NTB11\\_2016\\_%D0%905\\_13.pdf](http://www.gpntb.ru/ntb/ntb/2016/11/NTB11_2016_%D0%905_13.pdf).

*Представлено черговий новий продукт сімейства ІРБІС, призначений для створення електронної бібліотеки. Розкрито принципи роботи і можливості ІРБІС64+; перераховано всі модулі, що входять в систему.*

433. **Бродовский, А. И.** Семейство продуктов ИРБИС: современное состояние и перспективы развития / А. И. Бродовский // Науч. и техн. б-ки. – 2015. – № 11. – С. 80–82. – Текст статті представлено також в інтернеті: <http://intranet.gpntb.ru/subscribe/index.php?journal=ntb&year=2015&num=11&art=9>.

434. **Дубик, С. О.** АБІС Коґна як основа для формування віртуального бібліотечного простору Тернопільського національного технічного університету імені Івана Пулюя [Електронний ресурс] / Дубик С. О., Онисько Г. Я., Шкодзінський О. К. // Бібліотеки ВНЗ України у процесі імплементації Закону „Про вищу освіту” та інформатизації суспільства : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф., 16–19 черв. 2015 р., м. Івано-Франківськ / Наук. б-ка ім. М. Максимовича Київ. нац. ун-ту ім. Тараса Шевченка, Наук. б-ка Львів. нац. ун-ту ім. Івана Франка, Наук.-техн. б-ка Івано-Франків. нац. техн. ун-ту нафти і газу. – Електрон. дані. – Івано-Франківськ : [НТБ ІФНТУНГ], 2015. – С. 86–96. – Режим доступу: <http://library.nung.edu.ua/sites/default/files/conf2015-06-19/konf-2015-5.pdf>, вільний (дата звернення: 11.06.2019). – Назва з екрана.

435. **Коваленко, С. Г.** Конвертування бібліографічних записів з АІБС „MARC–SQL” у САБ „ІРБІС”: проблеми і їх розв’язання [Електронний ресурс] / Коваленко Світлана Георгіївна // Інформ. технології і засоби навчання : електрон. наук. фах. вид. –

- Електрон. дані. – 2015. – Т. 47, № 3. – С. 160–166. – Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/ITZN\\_2015\\_47\\_3\\_15](http://nbuv.gov.ua/UJRN/ITZN_2015_47_3_15), вільний (дата звернення: 14.03.2018). – Назва з екрану.
436. **Попов, В.** Функциональные возможности MAPK-SQL: модуль для анализа книгообеспеченности / Валерий Попов, Александр Башмаков, Александра Авдоница // Библиотека. – 2013. – № 1. – С. 11–15.
437. **Рибальченко, О. М.** Використання програмного забезпечення для формування єдиного інформаційного простору в бібліотеці / Олена Рибальченко // Бібл. форум України. – 2013. – № 2. – С. 8–10. – Бібліогр.: 11 назв.
- У статті розкрито досвід застосування АІБС ІРБІС для забезпечення всіх процесів роботи Наукової бібліотеки УІПА.*
438. **Румянцева, А. С.** Автоматизация документационного обеспечения управления библиотекой / А. С. Румянцева // Науч. и техн. б-ки. – 2014. – № 7. – С. 45–48.
- Розглянуто можливості автоматизації документаційного забезпечення управління в бібліотеці на базі Системи автоматизації бібліотек ІРБІС. На прикладі створення БД керівних документів на основі АРМа „Каталогізатор” проаналізовано переваги інтеграції бібліотечних та виробничих процесів в одній системі автоматизації.*
439. **Самохвалова, О. Ю.** Упровадження АБІС Absotheque Unicode в університетській бібліотеці / О. Ю. Самохвалова // Бібл. вісн. – 2013. – № 3. – С. 22–26. – Бібліогр.: 8 назв. – Текст статті представлено також в інтернеті: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/bv\\_2013\\_3\\_7](http://nbuv.gov.ua/UJRN/bv_2013_3_7).
- У статті аналізується процес упровадження АБІС Absotheque Unicode у бібліотеці Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна, де склалися власні традиції ведення електронного каталогу і автоматизованого обслуговування читачів. Розглядаються етапи поступового переходу на нове бібліотечне програмне забезпечення.*
440. **Сбойчаков, К. О.** Построение и использование фасетов при поиске в САБ ИРБИС64 / К. О. Сбойчаков // Науч. и техн. б-ки. – 2015. – № 11. – С. 106–108. – Текст статті представлено також в інтернеті: <http://intranet.gpntb.ru/subscribe/index.php?journal=ntb&year=2015&num=11&art=12>.
- Викладено результати роботи з розвитку оригінальної методики побудови і використання фасетів в Системі автоматизації ІРБІС64.*
441. **Соколинский, К. Е.** Новая технология создания сводных каталогов и корпоративных электронных библиотек в J-ИРБИС 2.0 / К. Е. Соколинский // Науч. и техн. б-ки. – 2015. – № 11. – С. 83–100. – Бібліогр.: 11 назв. – Текст статті представлено також в

інтернеті: <http://intranet.gpntb.ru/subscribe/index.php?journal=ntb&year=2015&num=11&art=10>.

*Проаналізовано технологію, яка спрощує створення і експлуатацію локальних зведених каталогів і корпоративних електронних бібліотек. Обґрунтовано новий підхід до процесу дедублікації бібліографічних записів.*

442. **Тимошенко, И. В.** Система поддержки электронных читательских билетов САБ ИРБИС64 – возможности интеграции / И. В. Тимошенко // Науч. и техн. б-ки. – 2016. – № 11. – С. 126–130. – Текст статті представлено також в інтернеті: [http://www.gpntb.ru/ntb/ntb/2016/11/NTB11\\_2016\\_%D0%905\\_16.pdf](http://www.gpntb.ru/ntb/ntb/2016/11/NTB11_2016_%D0%905_16.pdf).

*Представлено можливості САБ ИРБИС64 щодо інтеграції з різними системами ідентифікації, заснованими на картках різних типів і виробників. Наведено аналіз технічних характеристик електронних RFID-карток різних типів з точки зору можливості їх включення в стандартні бібліотечні RFID-системи. Розглянуто перспективи інтеграції САБ ИРБИС з системою „MasterCard”. Відзначено, що реалізація підтримки електронних читацьких квитків в „не бібліотечних” системах дозволяє знайти прийнятне рішення практично у всіх комплексних проектах автоматизації бібліотек.*

**Див. також:** №№ 478, 801, 837, 858, 975, 1839.

### 2.3 Електронні бібліотеки, репозитарії

443. **Бакуменко, Л. Г.** Модель регіонального корпоративного об'єднання репозитаріїв бібліотек вищих навчальних закладів України / Л. Г. Бакуменко // Вісн. Харків. держ. акад. культури : зб. наук. пр. / Харків. держ. акад. культури. – Харків : ХДАК, 2013. – Вип. 39. – С. 194–203. – Бібліогр.: 17 назв.

*Розглядається модель створення регіонального корпоративного об'єднання репозитаріїв бібліотек закладів вищої освіти України.*

444. **Бакуменко, Л. Г.** Репозитарії бібліотек вищих навчальних закладів України: принципи організації корпоративної взаємодії : автореф. дис. ... канд. наук із соц. комунікацій : 27.00.03 / Бакуменко Лариса Григорівна ; [наук. кер. Кушнарченко Наталя Миколаївна] ; Харків. держ. акад. культури. – Харків, 2013. – 20 с. – Бібліогр.: с. 17–18.

445. **Баркова, О. В.** Технологічні засади формування інформаційних ресурсів універсальної електронної бібліотеки : автореф. дис. ... канд. техн. наук : 05.13.06 / Баркова Ольга Валентинівна ; [наук. кер. Ланде Дмитро Володимирович] ;

Ин-т проблем реєстрації інформації НАН України. – Київ, 2013. – 25 с. – Бібліогр.: с. 18–22.

446. **Бегтин, И. В.** Электронная библиотека: инструкция по установке [Электронный ресурс]: рекомендации для б-к по орг. собств. репозиториям открытого доступа / И. В. Бегтин, А. С. Горбунова. – Электрон. данные. – Москва : Ваш формат, 2017. – 136 с. – Режим доступа: <http://nauchkor.ru/pubs/elektronnaya-biblioteka-instruktsiya-po-ustanovke-5a37c2627966e11ea210792b#page=14&zoom=page-width,-11,504>, вільний. – Назва з екрана (дата звернення: 12.09.18).
447. **Беззуб, І. О.** Електронна бібліотека як частина інформаційно-освітнього середовища вищого навчального закладу / Беззуб І. О. // Бібліотека. Наука. Комунікація : матеріали міжнар. наук. конф. (Київ, 6–8 жовт. 2015 р.) : в 2 ч. / Нац. б-ка України ім. В. І. Вернадського [та ін.]. – Київ, 2015. – Ч. 1. – С. 215–218. – Текст статті доступний також в інтернеті: <http://nbuviap.gov.ua/images/konferenciya/2015/Bezzub.pdf>.
448. **Беззуб, І. О.** Електронні бібліотеки в сучасній освіті / Ірина Беззуб // Наук. пр. Нац. б-ки України ім. В. І. Вернадського / Нац. б-ка України ім. В. І. Вернадського [та ін.]. – Київ, 2015. – Вип. 41. – С. 479–495. – Бібліогр.: 27 назв. – Текст статті доступний також в інтернеті: [http://nbuv.gov.ua/j-pdf/npnbuimviv\\_2015\\_41\\_37.pdf](http://nbuv.gov.ua/j-pdf/npnbuimviv_2015_41_37.pdf).
449. **Белінська, В.** Інституційний репозитарій як інструмент інформаційного забезпечення навчальної, наукової та міжнародної науково-дослідницької діяльності ЧДІЕУ / Валентина Белінська, Наталія Мороз // Вісн. Кн. палати. – 2013. – № 8. – С. 22–25. – Текст статті представлено також в інтернеті: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/vkp\\_2013\\_8\\_7](http://nbuv.gov.ua/UJRN/vkp_2013_8_7).
- У статті розглядаються стратегічні напрями створення та розвитку репозитарію у Науковій бібліотеці Чернігівського державного інституту економіки і управління, механізми їхньої реалізації, роль бібліотеки в процесі розвитку інституційного репозитарію, його місце в міжнародному та регіональному бібліотечно-інформаційному просторі.*
450. **Білоус, В. С.** Електронна бібліотека – основа інтегрованої технологічної системи інформаційного поля та швидкого доступу до інформації / В. С. Білоус // Наук. пр. Держ. наук.-пед. б-ки України ім. В. О. Сухомлинського : зб. наук. пр. / Нац. акад. пед. наук України, Держ. наук. пед. б-ка України ім. В. О. Сухомлинського. – Вінниця, 2014. – Вип. 4 : Інтегрований галузевий інформаційний ресурс: стан, перспективи створення та забезпечення доступу. – С. 158–164. – Бібліогр.: 7 назв. – Текст статті доступний також в інтернеті: <http://journals.dnrb.gov.ua/article/view/63929>.

*Розглянуто значення формування й використання електронної бібліотеки в освітньому інформаційному просторі, а також проаналізовано основні заходи книгозбірні Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського щодо створення електронної бібліотеки.*

451. **Бондар, Л. М.** Електронні бібліотеки як елемент якості вищої освіти / Л. М. Бондар, І. В. Киричок, О. Л. Левашова // Управління, економіка та забезпечення якості в фармації. – 2015. – № 1. – С. 42–46 : табл. – Бібліогр.: 10 назв. – Текст статті представлено також в інтернеті: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/UEzyaf\\_2015\\_1\\_9](http://nbuv.gov.ua/UJRN/UEzyaf_2015_1_9).
452. **Вараксіна, Н. В.** Электронная библиотека ГНПБ Украины им. В. А. Сухомлинского как составная часть интегрированного отраслевого информационного ресурса Украины / Н. В. Вараксіна // Библиосфера. – 2015. – № 1. – С. 68–74.
453. **Вараксіна, Н. В.** Електронна бібліотека [ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського] як сучасна форма реалізації доступу до електронних документів / Вараксіна Н. В. // Організація і методика створення галузевих бібліотечно-інформаційних ресурсів для освітянської галузі України : колектив. монографія / Держ. наук. пед. б-ка України ім. В. О. Сухомлинського. – Київ : [б. в.], 2016. – С. 58–72. – Бібліогр.: 40 назв.
454. **Вараксіна, Н. В.** Концепція науково-педагогічної електронної бібліотеки Державної науково-педагогічної бібліотеки України імені В. О. Сухомлинського / Н. В. Вараксіна ; [наук. ред. Рогова П. І.] ; Держ. наук.-пед. б-ка України ім. В. О. Сухомлинського. – Київ : [б. в.] ; [Вінниця] : Нілан-ЛТД, 2013. – 23 с.
455. **Воловенко, Т.** Реферативна база даних як інформаційний ресурс бібліотеки / Тамара Воловенко // Бібл. вісн. – 2015. – № 4. – С. 3-7. – Бібліогр.: 12 назв. – Текст статті представлено також в інтернеті: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/bv\\_2015\\_4\\_3](http://nbuv.gov.ua/UJRN/bv_2015_4_3).

*У статті розглядаються ключові характеристики та переваги використання баз даних як електронного інформаційного об'єкта. Висвітлено формування галузевого реферативного ресурсу з психолого-педагогічних питань й освіти, участь у цьому процесі мережі освітянських бібліотек МОН України і НАПН України. За кількісними показниками проаналізовано предсталення реферативної інформації психолого-педагогічної тематики у галузевій РБД як складовій інформаційних ресурсів бібліотеки.*

456. **Годз, О. В.** Аналіз відображення наукових досліджень з проблем освіти і виховання в початковій школі в загальнодержавній реферативній базі даних „Україніка наукова” [Електронний ресурс] / Годз Оксана Володимирівна // Інформ. технології і



засоби навчання. – Електрон. дані. – 2014. – Т. 41, вип. 3. – С. 248–255. – Бібліогр.: 9 назв. – Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/ITZN\\_2014\\_41\\_3\\_25](http://nbuv.gov.ua/UJRN/ITZN_2014_41_3_25).

457. **Гриценко, Н.** Освітнянський сегмент реферативної бази даних „Україніка наукова” як продукт кооперативної співпраці зі створення національних реферативних ресурсів / Наталія Гриценко // Наук. пр. Нац. б-ки України ім. В. І. Вернадського / НАН України, Нац. б-ка України ім. В. І. Вернадського, Асоц. б-к України. – Київ, 2015. – Вип. 42. – С. 213–222. – Бібліогр.: 8 назв.

*У статті розглянуто окремі аспекти формування реферативних ресурсів з питань педагогіки, психології та освіти у контексті кооперативної співпраці з їх створення. Простежено динаміку росту наукових публікацій з цих питань, виявлено пріоритетні напрями розвитку означених галузей.*

458. **Гроздова, И. В.** Электронные коллекции информационных ресурсов библиотеки вуза [Электронный ресурс] / Гроздова И. В. // Наук. пр. Держ. наук.-пед. б-ки України ім. В. О. Сухомлинського : зб. наук. пр. / НАПН України, Держ. наук.-пед. б-ка України ім. В. О. Сухомлинського. – Електрон. дані. – Київ, 2016. – Вип. 5 : Організація і методика створення корпоративних інформаційних ресурсів для освітнянської галузі України. – С. 160–164. – Режим доступу: <http://journals.dnpg.gov.ua/article/view/92024>, вільний (дата звернення: 21.05.2019). – Назва з екрану.

*Стаття присвячена одному з найважливіших компонентів інформаційного середовища вишу – повнотекстової електронної бібліотеки наукових, навчальних і методичних матеріалів, орієнтованої на всі категорії учасників навчального процесу. Подано короткий огляд електронних колекцій наукових, навчальних і навчально-методичних видань ДВНЗ „Приазовський державний технічний університет”.*

459. **Донець, В. В.** Використання електронних баз даних у сучасній бібліотеці вищого навчального закладу / В. В. Донець // Бібл. вісн. – 2013. – № 3. – С. 36–38. – Бібліогр.: 7 назв. – Текст статті представлено також в інтернеті: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/bv\\_2013\\_3\\_10](http://nbuv.gov.ua/UJRN/bv_2013_3_10).

*У статті розкривається вплив сучасних інформаційних ресурсів на освітній та науковий процеси у закладі вищої освіти та використання наукових баз даних на прикладі роботи Центральної наукової бібліотеки Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна.*

460. **Жукова, В. П.** Медиа-библиотека: терминологический анализ / В. П. Жукова // Науч. и техн. б-ки. – 2013. – № 9. – С. 5–10. – Бібліогр.: 14 назв.

*Розглянуто процеси медіатизації бібліотеки на фоні змін, які відбуваються в суспільстві. Досліджено поняття „медіатека”, „гібридна бібліотека”, „електронна бібліотека”, „цифрова бібліотека”. На основі термінологічного аналізу визначено поняття медіа-бібліотека.*

461. **Жукова, В. П.** Greenstone – програмне забезпечення для цифрових колекцій, репозиторіїв та електронних бібліотек / Жукова Валерія Павлівна // Короленківські читання 2014 „Бібліотеки, архіви, музеї: формування цифрового регіонального простору”: матеріали XVII міжнар. наук.-практ. конф., (м. Харків, 8 жовт. 2014 р.) / Харків. держ. наук. б-ка ім. В. Г. Короленка, Харків. держ. акад. культури – Харків, 2015. – С. 57–63. – Текст статті представлено також в інтернеті: [https://www.docme.ru/doc/1087795/korolenk%D1%96vs.\\_k%D1%96-chitannya-2014](https://www.docme.ru/doc/1087795/korolenk%D1%96vs._k%D1%96-chitannya-2014).

*Розглянуто програмне забезпечення з відкритим кодом Greenstone, що широко використовується багатьма організаціями різних країн для створення цифрових колекцій, репозиторіїв і електронних бібліотек. На сайтах Greenstone є посилання на більш ніж 70 колекцій цифрових бібліотек, створених на основі цього програмного забезпечення.*

462. **Журавльова, І. К.** Колекція рідкісних книг про першу світову війну в „eScriptorium” Центральної наукової бібліотеки Харківського національного університету ім. В. Н. Каразіна / Журавльова Ірина Казимирівна // Короленківські читання 2014 „Бібліотеки, архіви, музеї: формування цифрового регіонального простору”: матеріали XVII міжнар. наук.-практ. конф., (м. Харків, 8 жовт. 2014 р.) / Харків. держ. наук. б-ка ім. В. Г. Короленка, Харків. держ. акад. культури – Харків, 2015. – С. 193–205. – Бібліогр.: 8 назв. – Текст статті представлено також в інтернеті: [https://www.docme.ru/doc/1087795/korolenk%D1%96vs.\\_k%D1%96-chitannya-2014](https://www.docme.ru/doc/1087795/korolenk%D1%96vs._k%D1%96-chitannya-2014).

*На прикладі електронної колекції Центральної наукової бібліотеки Харківського національного університету ім. В. Н. Каразіна „eScriptorium: електронний архів рідкісних книг і рукописів для науки і освіти” показані можливості використання повнотекстових ресурсів; надання широкого доступу користувачів до цінних та рідкісних видань, забезпечення збереження оригіналу. Відображено принципи створення, структуру, хронологічні рамки, напрями, за якими відбувається наповнення архіву документами. Визначено перспективи розвитку проекту, наведено факти співробітництва з найбільшими цифровими бібліотеками світу. Представлена електронна колекція присвячена 100-річчю початку Першої світової війни.*

463. **Земсков, А. И.** Открытый доступ: роль библиотек / А. И. Земсков // Науч. и техн. б-ки. – 2016. – № 6. – С. 41–61. – Текст статті представлено також в інтернеті: [http://www.gpntb.ru/ntb/ntb/2016/6/NTB6\\_2016\\_%D0%905\\_3.pdf](http://www.gpntb.ru/ntb/ntb/2016/6/NTB6_2016_%D0%905_3.pdf).

*Продемонстровано зростання числа мережесих архівів відкритого доступу (репозитаріїв) в світі на прикладі системи реєстрації Directory of Open Access Repositories (OpenDOAR). Висвітлено нові аспекти впливу відкритого доступу на цитованість публікацій. На думку автора, для бібліотек вельми істотні обидві ключові функції систем відкритого доступу: 1. Функція засобу поширення і доставки інформації (в даному випадку це формування репозитаріїв на базі бібліотек закладів вищої освіти); 2. Функція постачальника інформації для читачів і користувачів бібліотеки (в даному випадку це допомога в навігації і забезпеченні читачів бібліотеки журналами відкритого доступу, а також матеріалами репозитаріїв).*

464. **Зубко, Н.** До проблеми формування електронної колекції шкільних підручників з хімії радянського періоду / Надія Зубко // Наук. пр. Нац. б-ки України ім. В. І. Вернадського / НАН України, Нац. б-ка України ім. В. І. Вернадського, Асоц. б-к України. – Київ, 2015. – Вип. 42. – С. 438–452. – Бібліогр.: 16 назв.

*Обґрунтовано доцільність створення електронної колекції шкільних підручників з хімії, виданих у радянський період. Окреслено основні проблеми на шляху її формування і перспективного розвитку. Висвітлено хронологічну послідовність видання підручників з хімії для навчальних закладів загальної середньої освіти в Україні. На прикладі книги з органічної хімії Л. Цветкова простежено еволюцію перевидань шкільного підручника.*

465. **Іванова, С. М.** Аналіз відкритих програмних систем для створення наукової електронної бібліотеки / С. М. Іванова // Вісник Житомирського державного університету імені Івана Франка / Житомир. держ. ун-ту ім. Івана Франка. – 2013. – Вип. 1. – С. 79–84. – Бібліогр.: 13 назв. – Текст статті представлено також в інтернеті: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/VZhDU\\_2013\\_1\\_19](http://nbuv.gov.ua/UJRN/VZhDU_2013_1_19).

*У статті визначено основні особливості наукової електронної бібліотеки. Окреслено головні вимоги до програмних систем для створення наукових електронних бібліотек. Проаналізовано відкриті програмні системи для створення електронних бібліотек, що пропонуються у вільному доступі в мережі Інтернет та виокремлюються експертами ЮНЕСКО. Обґрунтовано вибір відкритої програмної системи Eprints для побудови НЕБ.*

466. **Іванова, С. М.** Наукова електронна бібліотека НАПН України як засіб інформаційно-аналітичної підтримки педагогічних досліджень / Світлана Миколаївна Іванова // Комп'ютер у школі та сім'ї. – 2015. – № 6. – С. 38–43.
- Про використання наукових електронних бібліотек як засобу інформаційно-аналітичної підтримки педагогічних досліджень. Описано цілі й основні завдання створення Електронної бібліотеки Національної академії педагогічних наук України.*
467. **Ігнатюк, М. В.** Розвиток інституціонального репозитарію ЖНАЕУ [Житомирського національного агроекологічного університету] як елементу регіональної системи бібліотечно-інформаційного обслуговування в області агроекології / М. В. Ігнатюк // Бюлетень Національної наукової сільськогосподарської бібліотеки НААН / Нац. акад. аграр. наук України, Нац. наук. с.-г. б-ка. – Вінниця : Корзун Д. Ю., 2014. – Вип. 2 : Матеріали Всеукр. наук. семінару „Інтегрований галузевий інформаційний ресурс: стан, проблеми, перспективи створення та забезпечення доступу”, Київ, 23–24 жовт. 2014 р. – С. 31–35.
468. **Імперативи розвитку електронних бібліотек: pro et contra** [Електронний ресурс] = Imperatives of the Electronic Libraries Development: pro et contra : матеріали міжнар. веб-конф. (Україна, м. Харків, 27 берез. 2014 р.) / Нац. юрид. ун-т ім. Ярослава Мудрого, Наук. б-ка, Харків. нац. ун-т ім. В. Н. Каразіна, Центр. наук. б-ка ; [за заг. ред. Н. П. Пасмор] // eNULAUIR – Електронний архив-репозитарій Національного юридического університета імені Ярослава Мудрого. – Електрон. текст. дані. – Харків, 2014. – Режим доступу: <http://dspace.nlu.edu.ua/bitstream/123456789/5714/1/Imperatives.pdf>, вільний (дата звернення: 3.06.2019). – Назва з екрана.
469. **К проблеме целевого обслуживания** пользователя электронной библиотеки вуза / Р. А. Барышев, Г. М. Цибульский, О. И. Бабина, Н. О. Пиков // Философия образования. – 2014. – № 4. – С. 105–112. – Библиогр.: 8 назв. – Текст статті представлено також в інтернеті: <http://www.sibran.ru/upload/iblock/22c/22c70eba92e8f40f33f1cfc892fb132.pdf>.
- Викладено базові цілі читача вишівської бібліотеки, головною з яких є потреба в навчально-методичних матеріалах, пов'язаних з актуальними освітніми дисциплінами. Обґрунтовано ідею цільового обслуговування читача бібліотеки ЗВО на основі раніше відомих потреб.*
470. **Коваленко, І. Й.** Реферативна база даних з питань педагогіки, психології та освіти – галузевий інформаційний сегмент інтегрованого інформаційного ресурсу

України / Інґа Коваленко // Наук. пр. Нац. б-ки України ім. В. І. Вернадського / Нац. б-ка України ім. В. І. Вернадського [та ін.]. – Київ, 2015. – Вип. 42. – С. 248–256. – Бібліогр.: 9 назв.

*У статті розглянуто питання сучасного стану і розвитку галузевої реферативної інформації з питань педагогіки, психології та освіти. Висвітлено участь у кооперативній діяльності Державної науково-педагогічної бібліотеки України імені В. О. Сухомлинського щодо створення галузевої реферативної інформації мережі провідних наукових бібліотек освітянської галузі.*

471. **Ковязина, Е. В.** Открытый архив в научной библиотеке / Е. В. Ковязина // Науч. и техн. б-ки. – 2017. – № 2. – С. 57–64. – Текст статті представлено також в інтернеті: [http://www.gpntb.ru/ntb/ntb/2017/2/NTB2\\_2017\\_%D0%905\\_7.pdf](http://www.gpntb.ru/ntb/ntb/2017/2/NTB2_2017_%D0%905_7.pdf).

*Бази даних праць співробітників наукових організацій – це широко поширений вид інформаційних ресурсів, що формується бібліотеками. Збагачені наукометричними даними, вони являють собою гарний інструмент обліку публікаційної активності. Однак із завданнями просування публікацій серед широкого кола користувачів, збільшення цитованості публікацій бази даних справляються погано. Більш вдалим інструментом для вирішення цих завдань є архів відкритого доступу, побудований на спеціалізованій технологічній та програмній платформі.*

472. **Комликова, Г. І.** Електронна бібліотека Сумського НАУ як складова системи бібліотечно-інформаційного забезпечення аграрної освіти та сільськогосподарського виробництва Сумщини / Комликова Г. І. // Сучасна бібліотека у науково-освітньому просторі ВНЗ: інформаційні ресурси, технології, проекти : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф., Полтава, 21–23 жовт. 2014 р. / НТБ Полтав. нац. техн. унту ім. Ю. Кондратюка ; ЦНБ Харків. нац. ун-ту ім. В. Каразіна [та ін.]. – Полтава, 2014. – С. 66–71. – Текст статті доступний також в інтернеті: <http://repo.sau.sumy.ua/handle/123456789/2596>.

473. **Копитко, Т. Ю.** Концептуальні засади створення та розвитку електронних бібліотек / Копитко Т. Ю. // Бібліотека. Наука. Комунікація : матеріали міжнар. наук. конф. (Київ, 6–8 жовт. 2015 р.) : в 2 ч. / Нац. б-ка України ім. В. І. Вернадського [та ін.]. – Київ, 2015. – Ч. 1. – С. 71–74.

474. **Кормилець, Ю.** Модель оцінювання ефективності управління розвитком електронної бібліотеки вищого навчального закладу / Юлія Кормилець // Освіта на Луганщині. – 2013. – № 1. – С. 198–201. – Бібліогр.: 7 назв. – Текст статті доступний також в інтернеті: <https://drive.google.com/file/d/0B71jk87ILsszc052NjdNU2tMam8/view>.

475. **Крива, А. В.** Етапи становлення цифрового репозиторію Національного університету водного господарства та природокористування як засобу популяризації наукових публікацій [Електронний ресурс] / Крива А. В., Перелигіна В. Є. // Бібліотеки ВНЗ України у процесі імплементації Закону „Про вищу освіту” та інформатизації суспільства : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф., 16–19 черв. 2015 р., м. Івано-Франківськ / Наук. б-ка ім. М. Максимовича Київ. нац. ун-ту ім. Тараса Шевченка, Наук. б-ка Львів. нац. ун-ту ім. Івана Франка, Наук.-техн. б-ка Івано-Франків. нац. техн. ун-ту нафти і газу. – Електрон. дані. – Івано-Франківськ : [НТБ ІФНТУНГ], 2015. – С. 167–171. – Режим доступу: <http://library.nung.edu.ua/sites/default/files/conf2015-06-19/konf-2015-5.pdf>, вільний (дата звернення: 11.06.2019). – Назва з екрана.
476. **Кропочева, Н. М.** Відображення публікацій з питань загальної середньої освіти в реферативній БД „Україніка наукова” [Електронний ресурс] / Кропочева Наталія Миколаївна // Інформ. технології і засоби навчання. – Електрон. дані. – 2014. – Т. 44, вип. 6. – С. 157–170. – Бібліогр.: 10 назв. – Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/ITZN\\_2014\\_44\\_6\\_17](http://nbuv.gov.ua/UJRN/ITZN_2014_44_6_17), вільний (дата звернення: 25.10.2018). – Назва з екрана.
477. **Кропочева, Н. М.** Науково-педагогічна періодика в електронній бібліотеці НАПН України / Наталія Миколаївна Кропочева // Тавр. вісн. освіти. – 2015. – № 2. – С. 278–284. – Бібліогр.: 7 назв.
- У статті наведено результати кількісного та тематичного аналізу фахових періодичних видань психолого-педагогічної тематики в Електронній бібліотеці Національної академії педагогічних наук України за період 2005–2014 рр.*
478. **Кропочева, Н. М.** Організаційно-технологічні аспекти формування галузевого реферативного ресурсу в Державній науково-педагогічній бібліотеці України ім. В. О. Сухомлинського / Наталія Кропочева // Бібл. вісн. – 2015. – № 5. – С. 16–21. – Бібліогр.: 23 назви. – Текст статті представлено також в інтернеті: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/bv\\_2015\\_5\\_5](http://nbuv.gov.ua/UJRN/bv_2015_5_5).
- Розглянуто етапи становлення галузевого реферативного ресурсу в Державній науково-педагогічній бібліотеці України ім. В. О. Сухомлинського; проаналізовано функціональні можливості ІРБІС-64. Висвітлено сутність та специфіку технологічних процесів змістового наповнення реферативної бази даних у цьому програмному забезпеченні. Визначено змістові компоненти галузевої реферативної бази.*

479. **Крючин, А. А.** Технологии долгосрочного хранения данных в электронных библиотеках и архивах / А. А. Крючин, И. В. Горбов, Н. В. Солонина // Библиотеки национальных академий наук: проблемы функционирования, тенденции развития : науч.-практ. и теорет. сб. / Нац. акад. наук Украины, Нац. б-ка Украины им. В. И. Вернадского, Междунар. асоц. акад. наук, Совет директоров науч. б-к и информац. центров. – Киев : [б. и.], 2013. – Вып. 11. – С. 170–181. – Библиогр.: 27 назв.
480. **Кунанець, Н. Е.** Електронні бібліотеки: обслуговування осіб з особливими потребами / Н. Кунанець, О. Малиновський // Вісн. Нац. ун-ту „Львівська політехніка” / Нац. ун-т „Львівська політехніка”. – Львів, 2014. – № 800 : Комп’ютерні науки та інформаційні технології. – С. 27–34. – Бібліогр.: 17 назв. – Текст статті представлено також в інтернеті: [http://nbuv.gov.ua/j-pdf/VNULPKNIT\\_2014\\_800\\_7.pdf](http://nbuv.gov.ua/j-pdf/VNULPKNIT_2014_800_7.pdf).
481. **Кунанець, Н. Е.** Особливості ефективної роботи електронних бібліотек / Н. Е. Кунанець, О. Б. Малиновський // Вісн. Нац. ун-ту „Львівська політехніка” / Нац. ун-т „Львівська політехніка”. – Львів, 2014. – № 805 : Інформаційні системи та мережі. – С. 420–425. – Бібліогр.: 19 назв. – Текст статті представлено також в інтернеті: [http://nbuv.gov.ua/j-pdf/VNULPICM\\_2014\\_805\\_47.pdf](http://nbuv.gov.ua/j-pdf/VNULPICM_2014_805_47.pdf).
482. **Кунанець, Н. Е.** Соціокомунікаційні канали передавання інформації в електронних бібліотеках / Наталія Кунанець, Антоній Ржеуський // Бібл. вісн. – 2014. – № 5. – С. 3–7. – Бібліогр.: 16 назв. – Текст статті представлено також в інтернеті: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/bv\\_2014\\_5\\_3](http://nbuv.gov.ua/UJRN/bv_2014_5_3).
- Наведено дискурс формування соціокомунікаційних процесів у бібліотеках як вагомий складник трансляції соціальних знань. Запропоновано концепцію дослідження електронного репозитарію як соціокомунікаційного каналу передавання повідомлень з метою удосконалення системи документних комунікацій.*
483. **Кучерук, О. А.** Науково-освітні електронні бібліотеки у фаховій підготовці майбутніх учителів-словесників [Електронний ресурс] / Кучерук Оксана Анатоліївна, Караман Станіслав Олександрович, Караман Ольга Володимирівна // Інформ. технології і засоби навчання : електрон. наук. фах. вид. – Електрон. дані. – 2018. – Т. 65, № 3. – С. 152–165. – Бібліогр.: 14 назв. – Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/ITZN\\_2018\\_65\\_3\\_14](http://nbuv.gov.ua/UJRN/ITZN_2018_65_3_14), вільний (дата звернення: 14.03.2018). – Назва з екрану.

*У статті розглянуто проблему використання ресурсів електронних бібліотек у закладах вищої освіти, розкрито основні напрями застосування відповідних*

*цифрових ресурсів і наведено методичні рекомендації. Обґрунтовано актуальність використання електронних бібліотек з метою підвищення якісного рівня фахової освіти студентів-філологів і їхньої наукової діяльності.*

484. **Лаврєнова, О. А.** Возможности пользователя при поиске информации в электронных библиотеках, или „Витязь на распутье” / Ольга Александровна Лаврєнова // Библиотекосведение. – 2013. – № 3. – С. 43–52. – Бібліогр.: 16 назв.

*Розглянуто питання організації тематичного пошуку в електронних бібліотеках.*

485. **Ланде, Д.** Електронна бібліотека як середовище адаптивного агрегування інформації / Дмитро Ланде, Ольга Баркова // Бібл. вісн. – 2013. – № 2. – С. 12–17. – Бібліогр.: 5 назв. – Текст статті представлено також в інтернеті: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/bv\\_2013\\_2\\_4](http://nbuv.gov.ua/UJRN/bv_2013_2_4).

*Автори статті пропонують узагальнену схему функціонування мережі електронних бібліотек, яка ґрунтується на феномені конвергенції двох напрямів діяльності бібліотеки – обслуговування користувачів і формування фонду. Розглядаються окремі параметри мережі електронних бібліотек, дається оцінка інтенсивності поповнення фонду електронної бібліотеки у складі пірингової бібліотечної мережі.*

486. **Левченко, Н.** Академічна бібліотека в системі вищої освіти / Наталія Левченко // Наук. пр. Нац. б-ки України ім. В. І. Вернадського / Нац. б-ка України ім. В. І. Вернадського [та ін.]. – Київ : [б. в.], 2018. – Вип. 49 : Інформаційно-комунікаційні трансформації і бібліотечно-інформаційна діяльність. – С. 204–215. – Бібліогр.: 18 назв. – Текст статті представлено також в інтернеті: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/npnbuimviv\\_2018\\_49\\_18](http://nbuv.gov.ua/UJRN/npnbuimviv_2018_49_18).

*У статті розглядається використання відкритих електронних ресурсів в організаційно-інформаційному процесі закладу вищої освіти. Аналізується вплив інформаційних ресурсів академічних бібліотек на якість освітньої діяльності.*

487. **Левченко, Н. П.** Вплив інституційного репозитарію на рейтинг вищого навчального закладу [Електронний ресурс] / Левченко Н. П. // Бібліотеки ВНЗ України у процесі імплементації Закону „Про вищу освіту” та інформатизації суспільства : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф., 16–19 черв. 2015 р., м. Івано-Франківськ / Наук. б-ка ім. М. Максимовича Київ. нац. ун-ту ім. Тараса Шевченка, Наук. б-ка Львів. нац. ун-ту ім. Івана Франка, Наук.-техн. б-ка Івано-Франків. нац. техн. ун-ту нафти і газу. – Електрон. дані. – Івано-Франківськ : [НТБ ІФНТУНГ], 2015. – С. 172–177. – Бібліогр.: 9 назв. – Режим доступу:



<http://library.nung.edu.ua/sites/default/files/conf2015-06-19/konf-2015-5.pdf>, вільний (дата звернення: 11.06.2019). – Назва з екрана.

*У статті розглянуто найвідоміші світові рейтинги університетів, а також проаналізовано основні критерії Webometrics за 2014 рік та вплив інституційного репозитарію на позиції закладу вищої освіти.*

488. **Луцишина, Т. С.** Інституційний репозитарій як перспективна форма наукової та освітньої комунікації у вищому навчальному закладі / Тетяна Луцишина // Наук. пр. Нац. б-ки України ім. В. І. Вернадського / Нац. б-ка України ім. В. І. Вернадського [та ін.], Асоц. б-к України. – Київ, 2015. – Вип. 42. – С. 567–579. – Бібліогр.: 8 назв.

*У статті визначено тенденції формування електронних колекцій, навігаційних і пошукових можливостей інституційних репозитаріїв університетів західного регіону України.*

489. **Макаров, В. А.** Эффективная модель культурной политики : канад. опыт цифровых б-к / Виктор Александрович Макаров // Библи. дело. – 2014. – № 16. – С. 2–5. – Библиогр.: 12 назв.

490. **Мар'їна, О.** Моделювання поведінки користувачів електронних бібліотек: із досвіду реалізації зарубіжних проєктів / Олена Мар'їна // Вісн. Кн. палати. – 2015. – № 2. – С. 19–21. – Бібліогр.: 14 назв. – Текст статті представлено також в інтернеті: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/vkp\\_2015\\_2\\_7](http://nbuv.gov.ua/UJRN/vkp_2015_2_7).

491. **Матвійчук, О. Є.** Інституційний репозиторій Київського університету імені Бориса Грінченка: особливості і переваги використання [Електронний ресурс] / Матвійчук О. Є., Зотова В. А. // Бібліотеки ВНЗ України у процесі імплементації Закону „Про вищу освіту” та інформатизації суспільства : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф., 16–19 черв. 2015 р., м. Івано-Франківськ / Наук. б-ка ім. М. Максимовича Київ. нац. ун-ту ім. Тараса Шевченка, Наук. б-ка Львів. нац. ун-ту ім. Івана Франка, Наук.-техн. б-ка Івано-Франків. нац. техн. ун-ту нафти і газу. – Електрон. дані. – Івано-Франківськ : [НТБ ІФНТУНГ], 2015. – С. 181–185. – Бібліогр.: 6 назв. – Режим доступу: <http://library.nung.edu.ua/sites/default/files/conf2015-06-19/konf-2015-5.pdf>, вільний (дата звернення: 11.06.2019). – Назва з екрана.

492. **МОН співпрацюватиме з розробником бібліографічної та реферативної бази даних SCOPUS** // Вища шк. – 2016. – № 4. – С. 5–6. – Текст повідомлення представлено також в інтернеті: <https://mon.gov.ua/ua/news/usi-novivni-novini-2016-03-21-pidpisannya-21032016>.

493. **Науково-організаційні засади** проектування мережі електронних бібліотек установ НАПН України : колектив. монографія / авт. кол.: О. М. Спірін, А. В. Яцишин [та ін.] ; наук. ред.: В. Ю. Биков, О. М. Спірін ; ред. Г. В. Латник ; худож. оформ. та комп'ютер. верстка В. С. Губенко] ; Нац. акад. пед. наук України, Ін-т інформ. технологій і засобів навчання. – Київ : Атіка, 2014. – 183 с. – Бібліогр. у кінці розд.
494. **Открытая библиотека** : рекомендации для б-к по использованию открытых лицензий и публ. произведений в режиме открытого доступа / над пособием работали С. А. Козловский, А. С. Горбунова, Д. А. Жуков [и др.]. – Москва : Ваш формат, 2017. – 141 с. – Текст посібника представлено також в інтернеті: [https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/5/52/Открытая\\_библиотека.pdf?uselang=ru](https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/5/52/Открытая_библиотека.pdf?uselang=ru).
495. **Павленко, Т.** Інституційний репозитарій як інформаційно-технологічна система відкритого доступу до інтелектуальних продуктів університетської спільноти / Тетяна Павленко, Ірина Киричок // Бібл. форум України. – 2014. – № 4. – С. 17–19.  
*На досвіді інституційного репозитарію Харківського національного медичного університету розкрито переваги відкритого доступу до наукової інформації та знань. Розглянуто особливості реалізації інформаційно-технологічної системи відкритого доступу до інтелектуальних продуктів університетської спільноти. Підкреслено роль бібліотеки у цьому процесі.*
496. **Пасмор, Н. П.** Інтернет-представительство университетской библиотеки / Пасмор Надежда Петровна // Библиотека в системе академических ценностей университета : монография / [авт. кол.: Астахова В. И., Козицкая И. В., Николаенко Н. Н. и др.] ; Народ. укр. акад. – Харьков : Изд-во НУА, 2017. – Разд. V. – С. 104–123. – Библиогр.: 25 назв.
497. **Пасмор, Н. П.** Унікальність інституційних репозитаріїв як складова інтеграції наукових здобутків учених у світову e-Science [Електронний ресурс] / Пасмор Н. П., Шахова С. А. // Бібліотеки ВНЗ України у процесі імплементації Закону „Про вищу освіту” та інформатизації суспільства : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф., 16–19 черв. 2015 р., м. Івано-Франківськ / Наук. б-ка ім. М. Максимовича Київ. нац. ун-ту ім. Тараса Шевченка, Наук. б-ка Львів. нац. ун-ту ім. Івана Франка, Наук.-техн. б-ка Івано-Франків. нац. техн. ун-ту нафти і газу. – Електрон. дані. – Івано-Франківськ : [НТБ ІФНТУНГ], 2015. – С. 214–219. – Бібліогр.: 7 назв. – Режим доступу: <http://library.nung.edu.ua/sites/default/files/conf2015-06-19/konf-2015-5.pdf>, вільний (дата звернення: 11.06.2019). – Назва з екрана.

*Розглянуті питання щодо ролі та значення інституційних репозитаріїв у поширенні результатів наукових досліджень як складової інтеграції творчих здобутків учених і університетів у світову e-Science.*

498. **Пилаєва, І.** Репозитарій як реалізація принципів відкритого доступу Полтавським університетом економіки і торгівлі / Ірина Пилаєва // Бібл. форум: історія, теорія і практика. – 2017. – № 4. – С. 7–8.

499. **Писаренко, Л. М.** Институциональный репозитарий учреждения высшего образования / Л. М. Писаренко // Науч. и техн. б-ки. – 2015. – № 12. – С. 35–38.

*Розглянуто питання створення та видимі перспективи розвитку інституційних репозитаріїв у закладах вищої освіти Республіки Білорусь. Висвітлено досвід роботи Наукової бібліотеки Вітебського державного університету ім. П. М. Машерова.*

500. **Прилуцька, Н. С.** Понятійно-термінологічний аналіз поняття „електронна бібліотека” / Н. С. Прилуцька // Вісн. Житомир. держ. ун-ту ім. І. Франка / Житомир. держ. ун-т ім. І. Франка. – 2014. – Вип. 3: Пед. науки. – С. 131–134. – Бібліогр.: 14 назв. – Текст статті представлено також в інтернеті: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/VZhDU\\_2014\\_3\\_26](http://nbuv.gov.ua/UJRN/VZhDU_2014_3_26).

501. **Савицкая, Т. Е.** Internet Archive: электронная библиотека нового типа / Татьяна Евгеньевна Савицкая // Библиотекосведение. – 2017. – Т. 66, № 1. – С. 29–36. – Бібліогр.: 23 назв. – Текст статті представлено також в інтернеті: <https://bibliotekovedenie.rsl.ru/jour/article/view/440/398>.

*У статті аналізується діяльність Internet Archive (США) – популярної електронної бібліотеки з пріоритетом відкритого доступу, піонера в області гуманітарного застосування передових інформаційно-комунікативних технологій. Надано оцінку соціальної та культурної значущості планомірного архівування Мережі (копій веб-сторінок, відео- і аудіозаписів, новинних телепередач тощо.) в контексті становлення глобальної електронної цивілізації, орієнтованої на просування швидкоплинної інформації з високим рейтингом цитування. Розглянуто новий формат надання інформаційних послуг для глобальної аудиторії в сфері цифрової археології (сервіс Archive-It), а також в сфері бібліотечного обслуговування (сервіс Open Library, електронний каталог-покажчик на 23 млн книжок з 150 сховищ). Надано опис функціонування його основних проектів і сервісів (цифрового книгосховища, електронного каталогу-покажчика, медіаколекції тощо) в контексті становлення інфраструктури інформаційного суспільства.*

502. **Савицкая, Т. Е.** Проект „Гутенберг”: старейшая электронная библиотека США / Татьяна Евгеньевна Савицкая // Библиотекосведение. – 2017. – Т. 66, № 5. – С. 560–566. – Библиогр.: 17 назв. – Текст статті представлено також в інтернеті: <https://bibliotekovedenie.rsl.ru/jour/article/view/534/480>.

*Стаття присвячена Проекту „Гутенберг” (Project Gutenberg, PG) – найстарішій в світі повнотекстової електронної бібліотеки, що містить літературу, яка знаходиться у відкритому доступі. Наведено основні етапи розвитку проекту, створеного М. Хартом у 1971 р.; його ідейні установки й організаційні принципи. Аналізуються нові соціально-комунікативні моделі, на яких базується волонтерський проект з розповсюдження безкоштовних електронних копій загальнодоступної літератури, і його місце в формуванні інституційної інфраструктури інформаційного суспільства.*

503. **Соляник, А. А.** Організаційно-функціональна модель формування розподіленого фонду Національної електронної бібліотеки України / Алла Анатоліївна Соляник // Короленківські читання 2016. „Бібліотека, архіви, музеї: інтеграція до світового наукового та історико-культурного простору”: матеріали XIX Міжнар. наук.-практ. конф., м. Харків, 12 жовт. 2016 р.: у 2 ч. / Харків. держ. наук. б-ка ім. В. Г. Короленка, Харків. держ. акад. культури. – Харків: [б. в.], 2017. – Ч. 1. – С. 20–27. – Библиогр.: 17 назв.

504. **Спирін, О. М.** Досвід впровадження електронної бібліотеки Національної академії педагогічних наук України / Спирін Олег Михайлович, Іванова Світлана Миколаївна // Укр. пед. журн. – 2015. – № 1. – С. 192–205. – Библиогр.: 12 назв. – Текст статті представлено також в інтернеті: <http://eprints.zu.edu.ua/18202/1/spirin.pdf>.

505. **Створення та технічна підтримка електронної бібліотеки установи НАПН України**: метод. рек. / [авт. кол.: О. М. Спирін, А. В. Яцишин [та ін.] ; наук. ред. О. М. Спирін ; ред. Г. В. Латник ; худож. оформ. та комп'ютер. верстка В. С. Губенко] ; Нац. акад. пед. наук України, Ін-т інформ. технологій і засобів навчання. – Київ : [Атіка], 2014. – 71 с. – Библиогр.: с. 55–58. – Текст видання представлено також в інтернеті: [http://lib.iitta.gov.ua/6260/1/МетодичнЕБ№1Иван%2С\\_Яциш%2ССавч%2ССпир.pdf](http://lib.iitta.gov.ua/6260/1/МетодичнЕБ№1Иван%2С_Яциш%2ССавч%2ССпир.pdf).

506. **Сукиасян, Э. Р.** Какая электронная библиотека нам нужна? / Э. Р. Сукиасян // Науч. и техн. б-ки. – 2016. – № 10. – С. 19–28. – Текст статті представлено також в інтернеті: [http://www.gpntb.ru/ntb/ntb/2016/10/NTB10\\_2016\\_%D0%905\\_2.pdf](http://www.gpntb.ru/ntb/ntb/2016/10/NTB10_2016_%D0%905_2.pdf).

*Зроблено спробу сформулювати відмітні риси електронної бібліотеки. Проаналізовано вимоги користувачів до пошуку, бібліографічного оснащення, формату представлення тексту. Відзначено, що для нинішніх вчених і майбутніх*

*покоління необхідно оцифрувати академічні повні зібрання творів класиків, коментовані фахівцями. Зроблено висновок: сьогодні електронні каталоги бібліотек в цілому не відповідають вимогам користувачів з точки зору інтерфейсу та функціональності. Розглянуто положення авторського права, зокрема обґрунтовано право автора на вільне і безперешкодне поширення власних творів.*

507. **Трачук, Л. Ф.** Проблема визначення поняття „електронна бібліотека” / Людмила Трачук // Термінологія документознавства та суміжних галузей знань : зб. наук. пр. / Київ. нац. ун-т культури і мистецтв [та ін.]. – Київ, 2014. – Вип. 8. – С. 104–106.

*Досліджено трактування поняття „електронна бібліотека” на законодавчому, теоретичному та практичному рівнях.*

508. **Ульченко, Ю. В.** Управління розвитком електронної бібліотеки в освітньому середовищі вищого навчального закладу : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.10 / Ульченко Юлія Вікторівна ; Держ. закл. „Луганський національний університет імені Тараса Шевченка”. – Старобільськ : [б. в.], 2017. – 20 с. – Бібліогр.: с. 17–18. – Текст автореферату представлено також в інтернеті: [http://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/bitstream/handle/123456789/2180/avtoref\\_Ulchenko.pdf?sequence=1&isAllowed=y](http://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/bitstream/handle/123456789/2180/avtoref_Ulchenko.pdf?sequence=1&isAllowed=y).

509. **Шкодзінський, О. К.** Роль е-бібліотеки у формуванні рейтингу вищого закладу освіти / Шкодзінський О. К., Онисько Г. Я., Дубик С. О. // Сучасні проблеми діяльності бібліотеки в умовах інформаційного суспільства : матеріали п'ятої міжнар. наук.-практ. конф., Львів, 11–12 верес. 2013 р. / Нац. ун-т „Львівська політехніка”, Наук.-техн. б-ка. – Львів, 2013. – С. 253–263. – Бібліогр.: 11 назв. – Текст статті представлено також в інтернеті: <http://ena.lp.edu.ua:8080/bitstream/ntb/21361/2/26-253-263.pdf>.

**Див. також:** №№ 35, 101, 104, 107, 118, 119, 122, 141, 151, 175, 325, 348, 441, 615, 651, 657, 663, 664, 667, 685, 695, 705, 713, 723, 736, 740, 742, 743, 752, 774, 775, 785, 786, 800, 802, 805, 807–809, 816, 833, 872, 904, 913, 996, 1006, 1012, 1017, 1021, 1022, 1360, 2188, 2189, 2193, 2234, 2310, 2315, 2588, 2607, 2703.

#### 2.4 Веб-портали, веб-сайти, блоги бібліотек

510. **Акульшина, А. В.** Создание веб-сайта научно-технической библиотеки вуза [Электронный ресурс] / Акульшина А. В. // Наук. пр. Держ. наук.-пед. б-ки України ім. В. О. Сухомлинського : зб. наук. пр. / НАПН України, Держ. наук.-пед.

б-ка України ім. В. О. Сухомлинського. – Електрон. дані. – Київ, 2016. – Вип. 5 : Організація і методика створення корпоративних інформаційних ресурсів для освітянської галузі України. – С. 113–118. – Режим доступу: <http://journals.dnrb.gov.ua/article/view/91775>, вільний (дата звернення: 21.05.2019). – Назва з екрану.

*Розглянуто досвід створення веб-сайту та електронного каталогу на прикладі науково-технічної бібліотеки Приазовського державного технічного університету.*

511. **Антонюк, С.** Веб-ресурс шкільної бібліотеки : [б-ка Луцького НВК „Загальноосвітня школа І–ІІІ ступенів № 22 – ліцей Луцької міської ради”] / Світлана Антонюк // Шкіль. бібл.-інформ. центр. – 2014. – № 9. – С. 51–54.
512. **Артемов, Ю. І.** Концепція веб-порталу Державної науково-педагогічної бібліотеки України імені В. О. Сухомлинського як єдиної точки доступу до галузевих інтегрованих ресурсів / Ю. І. Артемов ; [наук. ред. Рогова П. І. ; літ. ред. Петік Ю. В.] ; Держ. наук.-пед. б-ка України ім. В. О. Сухомлинського. – Київ : Корзун Д. Ю., 2013. – 24 с.
513. **Астапенко, Е. Л.** Блог методиста: идеи, заметки, размышления... / Елена Леонидовна Астапенко // Шк. б-ка: сегодня и завтра. – 2014. – № 7. – С. 51–57.
- Автор статті робить спробу розібратися з тим, які матеріали необхідно розміщати в блозі методиста, які теми для нього і бібліотекаря є найважливішими, чи може блог методиста слугувати основою для активізації професійної та громадянської позиції бібліотечної спільноти.*
514. **Астапенко, Е. Л.** Нормативно-правовой аспект создания информационного представительства библиотеки в сети Интернет / Елена Леонидовна Астапенко // Шк. б-ка: сегодня и завтра. – 2015. – № 11. – С. 14–19. – Положение об информационном представительстве в сети Интернет: с. 16–19.
515. **Астапенко, Е. Л.** поэтапное создание библиотечного блога / Елена Леонидовна Астапенко // Шк. б-ка: сегодня и завтра. – 2015. – № 11. – С. 49–59. – Библиогр.: 15 назв.
516. **Белан, Е. А.** Блог как отражение проектной работы с подростками / Елена Алексеевна Белан // Шк. б-ка: сегодня и завтра. – 2014. – № 8. – С. 49–52.
517. **Біла, Л. О.** Нові можливості бібліотек ВНЗ III–IV р. а. педагогічного та інженерно-педагогічного профілів у сучасному інформаційному просторі / Л. О. Біла // Бібл. форум: історія, теорія і практика. – 2015. – № 1. – С. 11–13. – Бібліогр.: 5 назв.
- У статті проаналізовано представлення бібліотек ЗВО III–IV р. а. педагогічного та інженерно-педагогічного профілів, які входять до складу мережі освітянських*

*бібліотек Міністерства освіти і науки України та Національної академії педагогічних наук України, у світовій глобальній мережі та соціальних медіа.*

518. **Біла, Л. О.** Провідні освітянські бібліотеки України в інтернет-просторі: сучасний стан та перспективи розвитку / Людмила Біла // Вісн. Кн. палати. – 2017. – № 1. – С. 16–19. – Бібліогр.: 7 назв. – Текст статті представлено також в інтернеті: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/vkp\\_2017\\_1\\_7](http://nbuv.gov.ua/UJRN/vkp_2017_1_7).

*У статті проаналізовано представництво провідних книгозбірень мережі освітянських бібліотек Міністерства освіти і науки України та Національної академії педагогічних наук України в мережі Інтернет.*

519. **Брюхова, Л. М.** Библиотечный блог: Самое важное / Любовь Михайловна Брюхова // Шк. б-ка: сегодня и завтра. – 2014. – № 7. – С. 41–50.

*Автор розмірковує, як зробити блог цікавим, коментованим.*

520. **Вараксіна, Н. В.** WordPress як технологічна платформа для створення веб-сайтів / Вараксіна Н. В. // Бібліотека. Наука. Комунікація: формування національного інформаційного простору : матеріали Міжнар. наукової конф. (Київ, 4–6 жовт. 2016 р.) / Нац. б-ка України ім. В. І. Вернадського [та ін.]. – Київ, 2016. – С. 321–325. – Бібліогр.: 10 назв. – Текст статті представлено також в інтернеті: [https://tsdea.archives.gov.ua/wp-content/uploads/pages/mtr\\_06102016.pdf](https://tsdea.archives.gov.ua/wp-content/uploads/pages/mtr_06102016.pdf).

521. **Веселова, Л. А.** Библионавигатор : сайт б-ки гимназии как составляющая информ.-образоват. пространства / Людмила Анатольевна Веселова // Б-ка в шк. – 2015. – № 9. – С. 39–41.

522. **Виноградова, В.** Використання бібліотекарем інформаційно-комунікаційних технологій для партнерства у наданні освіти / Валентина Виноградова // Шкіл. б-ка плюс. – 2014. – Жовт. (№ 19/20). – С. 11–13.

*Автор, завідувач бібліотеки Криворізької ЗОШ І–ІІІ ст. № 69, ділиться досвідом створення сайту шкільної бібліотеки.*

523. **Виноградова, В. М.** Про користь від сайту шкільної бібліотеки / В. М. Виноградова // Шкіл. бібліотекар. – 2013. – № 3. – С. 13–17.

524. **Вітушко, А.** Веб-сервіси для підвищення комунікативності бібліотечних сайтів / Антон Вітушко, Артур Струнгар // Вісн. Кн. палати. – 2013. – № 3. – С. 23–25. – Бібліогр.: 8 назв. – Текст статті доступний також в Інтернеті: [http://nbuv.gov.ua/j-pdf/vkp\\_2013\\_3\\_9.pdf](http://nbuv.gov.ua/j-pdf/vkp_2013_3_9.pdf).

*У статті розглянуто різноманітні підходи і можливості для взаємодії з підрозділами нового інформаційного веб-середовища в контексті формування сайту бібліотек.*

525. **Грет, М.** Реклама бібліотек у блогах / Максим Грет // Бібл. вісн. – 2015. – № 1. – С. 52–57. – Бібліогр.: 12 назв. – Текст статті представлено також в інтернеті: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/bv\\_2015\\_1\\_11](http://nbuv.gov.ua/UJRN/bv_2015_1_11).
526. **Дейниченко, О. В.** З досвіду створення сайту наукової бібліотеки Маріупольського державного університету / Олена Дейниченко // Бібл. форум України. – 2014. – № 1. – С. 11–13. – Бібліогр.: 9 назв.
- У статті розглядаються процес створення сайту бібліотеки у візуальному редакторі, особливості роботи над структурою сайту і наповненням сторінок, над його просуванням у пошуковій системі.*
527. **Задорожна, Н. Т.** Веб-портал [ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського] як засіб гармонізації традиційних і електронних галузевих інформаційних ресурсів / Задорожна Н. Т. // Організація і методика створення галузевих бібліотечно-інформаційних ресурсів для освітянської галузі України : колектив. монографія / Держ. наук. пед. б-ка України ім. В. О. Сухомлинського. – Київ : [б. в.], 2016. – С. 73–86. – Бібліогр.: 21 назва.
528. **Зозуля, С. М.** Моніторинг відвідуваності віддаленими користувачами інформаційно-аналітичних рубрик веб-порталу ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського / С. М. Зозуля // Дир. шк., ліцею, гімназії. – 2014. – № 1/4. – С. 114–120.
529. **Касаткін, В.** Специфіка відображення інформаційних ресурсів на бібліотечних сайтах (інформація про фонди та користувачів) / Володимир Касаткін // Наук. пр. Нац. б-ки України ім. В. І. Вернадського / Нац. б-ка України ім. В. І. Вернадського [та ін.]. – Київ, 2013. – Вип. 35. – С. 365–374. – Бібліогр.: 8 назв.
- Розглянуто специфіку відображення інформаційних ресурсів бібліотеки на веб-сайті, методику та способи організації інформації для публікації на бібліотечних сайтах. Розкрито можливості використання соціальних мереж для зв'язку з користувачами.*
530. **Клименко, Т. Є.** Роль книги у функціонуванні бібліотечного сайту (на прикладі сайту бібліотеки Житомирського державного університету імені Івана Франка) / Т. Є. Клименко // Наук. пр. Держ. наук.-пед. б-ки України ім. В. О. Сухомлинського : зб. наук. пр. / Нац. акад. пед. наук України, Держ. наук. пед. б-ка України ім. В. О. Сухомлинського. – Вінниця, 2014. – Вип. 4 : Інтегрований галузевий інформаційний ресурс: стан, перспективи створення та забезпечення доступу. – С. 334–341. – Бібліогр.: 8 назв. – Текст статті доступний також в інтернеті: <http://journals.dnpb.gov.ua/article/view/65015>.



*Розглядається змістове наповнення сайту бібліотеки Житомирського державного університету імені Івана Франка, аналізується його вплив на культуру читання користувача шляхом пропагування книжкового фонду бібліотеки.*

531. **Коваленко, І. Й.** Стан і перспективи розвитку галузевого реферативного ресурсу на веб-порталі Державної науково-педагогічної бібліотеки України імені В. О. Сухомлинського / І. Коваленко, Н. Кропачева // Наук. пр. Нац. б-ки України ім. В. І. Вернадського / Нац. б-ка України ім. В. І. Вернадського [та ін.]. – Київ, 2014. – Вип. 40. – С. 182–192. – Бібліогр.: 17 назв.

532. **Корисні посилання** : бібл. блоги // Шкiл. б-ка. – 2016. – № 1. – С. 25–29.

533. **Короповская, В. П.** Пять лучших сервисов: для „украшения” блога и пользы его читателей / Вера Павловна Короповская // Шк. б-ка: сегодня и завтра. – 2014. – № 8. – С. 53–61.

*Автор розповідає про віджети для блогу, що можуть привернути увагу до повідомлення, яке розмістив бібліотекар у своєму блозі, а також до послуг бібліотеки. Надано покрокові рекомендації, як встановити у блозі ті чи інші корисні віджети, які є і в самому Bloggere, а також створюються з використанням сторонніх програм та сервісів.*

534. **Леонтьев, А. А.** Статистика посещаемости библиотечного сайта и квантовый принцип неопределённости / А. А. Леонтьев // Науч. и техн. б-ки. – 2016. – № 4. – С. 30–34. – Текст статті представлено також в інтернеті: [http://www.gpntb.ru/ntb/ntb/2016/4/NTB4\\_2016\\_%D0%905\\_4.pdf](http://www.gpntb.ru/ntb/ntb/2016/4/NTB4_2016_%D0%905_4.pdf).

*Розглянуто особливості статистики відвідуваності бібліотечного сайту, в якій частка інтернет-роботів становить близько 85%. Висловлено припущення, що така картина може бути інтерпретована з точки зору квантового принципу невизначеності. Зроблено висновок, що використання комп'ютерних технологій для надання доступу до інформації та одночасно для обліку її затребуваності користувачами інтернету призводить до драматичного спотворення результатів і створює можливість управляти цими результатами довільно.*

535. **Лук'яненко, В. В.** Веб-сайт наукової бібліотеки КНУКіМ: аналіз ефективності функціонування [Електронний ресурс] / Лук'яненко В. В. // Бібліотеки ВНЗ України у процесі імплементації Закону „Про вищу освіту” та інформатизації суспільства : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф., 16–19 черв. 2015 р., м. Івано-Франківськ / Наук. б-ка ім. М. Максимовича Київ. нац. ун-ту ім. Тараса Шевченка, Наук. б-ка Львів. нац. ун-ту ім. Івана Франка, Наук.-техн. б-ка Івано-Франків. нац. техн. ун-ту нафти і газу. – Електрон. дані. – Івано-Франківськ : [НТБ ІФНТУНГ], 2015. – С. 178–180. – Режим

доступу: <http://library.nung.edu.ua/sites/default/files/conf2015-06-19/konf-2015-5.pdf>,

вільний (дата звернення: 11.06.2019). – Назва з екрана.

536. **Матеріали учасника II етапу** Всеукраїнського конкурсу „Шкільна бібліотека” в номінації „Бібліотечний Веб-ресурс” : роль бібл. сайту гімназії у створенні умов щодо автоматизації бібл. процесів та розвитку інновац. особистості в умовах шк. відкритого сусп.-ва / з досвіду роботи зав. б-кою Какуші Алли Степанівни ; М-во освіти і науки України, Департамент освіти і науки Дніпропетров. облдержадмін., Дніпропетров. обл. ін.-т післядиплом. пед. освіти, Від. освіти виконкому Жовтовод. міськ. ради, Дніпропетров. нац. ун-т ім. Олеся Гончара, Комун. навч. закл. „Жовтовод. гуманіт. гімназія ім. Лесі Українки з поглибл. вивч. інозем. мов”. – Жовті Води : [б. в.], 2014. – 52, [2] с. – Бібліогр.: с. 52.

537. **Медведєва, В.** Бібліотечна блогосфера як засіб комунікації бібліотечної установи в інформаційному середовищі / Валентина Медведєва // Вісн. Кн. палати. – 2016. – № 12. – С. 20–22. – Бібліогр.: 8 назв. – Текст статті представлено також в інтернеті: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/vkp\\_2016\\_12\\_8](http://nbuv.gov.ua/UJRN/vkp_2016_12_8).

*У статті досліджено шляхи розвитку й поширення бібліотечних блогів, проаналізовано переваги впровадження у сучасних бібліотечних установах новітніх технологій для покращення комунікації з користувачами.*

538. **Михайленко, И. И.** Анализ сайта библиотеки ОмГТУ на соответствие принципам качества веб-сайтов по культуре / Михайленко И. И., Мансурова С. Е. // Бібліотека вищої школи на новому етапі розвитку соціальних комунікацій : матеріали міжнар. наук.-практ. конф., 24.10–25.10.2013 / М-во освіти і науки України, Дніпропетр. нац. ун-т залізн. трансп. ім. акад. В. Лазаряна. – Дніпропетровськ, 2013. – С. 114–127. – Текст статті доступний також в інтернеті: [http://eadnurt.diit.edu.ua/bitstream/123456789/1789/1/032\\_Mikhaylenko.pdf](http://eadnurt.diit.edu.ua/bitstream/123456789/1789/1/032_Mikhaylenko.pdf).

*Представлені результати досліджень сайту бібліотеки університету щодо відповідності принципам якості. Намічені напрямки вдосконалення електронного представництва бібліотеки в мережі інтернет.*

539. **Назаровець, С.** Веб-проект „ДокШир”: представлення та поширення вітчизняних бібліотекознавчих досліджень / Сергій Назаровець // Бібл. вісн. – 2014. – № 2. – С. 8–11. – Бібліогр.: 7 назв. – Текст статті представлено також в інтернеті: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/bv\\_2014\\_2\\_4](http://nbuv.gov.ua/UJRN/bv_2014_2_4).

*У статті висвітлено стан та перспективи розвитку спеціалізованого веб-сайта „ДокШир”, метою якого є інформування про відкриті бібліотекознавчі*

*веб-ресурси, покращення використання вітчизняних бібліотекознавчих документів.*

540. **О школьных библиотекарях:** блогерах, бетаридерах, устроителях автограф-сессий и хранителях книг / Трикина Г. В. [и др.] // Шк. б-ка: сегодня и завтра. – 2016. – № 2. – С. 22–27.
541. **Орешко, М. А.** Как сделать библиотечный блог полезным, интересным и привлекательным / Марина Анатольевна Орешко // Шк. б-ка: сегодня и завтра. – 2015. – № 11. – С. 64–70. – Библиогр.: 11 назв.
542. **Піддубна, О. М.** Бібліотечний веб-ресурс : [веб-сайт б-ки ЗОШ № 104 м. Харкова] / О. М. Піддубна // Шкіл. бібліотекар. – 2014. – № 10. – С. 2–5.
543. **Політова, О.** Електронні освітні ресурси з проблем культури та мистецтва на веб-сторінці бібліотеки: питання організації та використання / Олена Політова // Вісн. Кн. палати. – 2014. – № 6. – С. 18–20. – Бібліогр.: 8 назв. – Текст статті представлено також в інтернеті: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/vkp\\_2014\\_6\\_6](http://nbuv.gov.ua/UJRN/vkp_2014_6_6).
- У статті розглянуто питання організації та використання електронних освітніх ресурсів культурного та мистецького профілю на прикладі бібліотеки Київської дитячої академії мистецтв.*
544. **Пригорницька, О.** Бібліотечний блог як засіб комунікації бібліотеки та користувача / Оксана Пригорницька // Наук. пр. Нац. б-ки України ім. В. І. Вернадського / Нац. б-ка України ім. В. І. Вернадського [та ін.]. – Київ, 2014. – Вип. 39. – С. 298–305. – Бібліогр.: 8 назв. – Текст статті доступний також в інтернеті: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/npnbuimviv\\_2014\\_39\\_27](http://nbuv.gov.ua/UJRN/npnbuimviv_2014_39_27).
545. **Прокопенко, Л. С.** Створення сайту шкільної бібліотеки / Лідія Семенівна Прокопенко // Джерело пед. інновацій : інформ. технології в б-ці загальноосвіт. навч. закл. – 2015. – Вип. 1 (9). – С. 58–65. – Бібліогр.: 9 назв.
546. **Рубан, А. І.** Віртуальний інформаційно-бібліографічний ресурс Державної науково-педагогічної бібліотеки України ім. В. О. Сухомлинського „Видатні бібліотекознавці, бібліографознавці, книгознавці та документознавці України та світу”: досвід формування і перспективи / А. І. Рубан // Короленківські читання 2013. „Бібліотеки, музеї, архіви у медіа-просторі регіону” : матеріали XVI Міжнар. наук.-практ. конф., Харків, 24 жовт. 2013 р. : у 2 ч. / Харків. держ. наук. б-ка ім. В. Г. Короленка ; [уклад. Н. І. Капустіна; редкол.: В. Д. Ракитянська (голова) та ін.]. – Харків, 2014. – Ч. 2. – С. 45–54. – Бібліогр.: 19 назв. – Текст статті представлено також в інтернеті: <http://ru.calameo.com/read/0006329452640b0da70bf>.

547. **Рыженко, Т. А.** Веб-сайт школьної бібліотеки для інформирования и совместной работы над книгой школьников и педагогов / Татьяна Анатольевна Рыженко // Шк. б-ка: сегодня и завтра. – 2015. – № 11. – С. 43–48.
548. **Сафонова, В. В.** Бібліотечна блогосфера. Блогінг як вид журналістської діяльності / Сафонова Вікторія Володимирівна // Короленківські читання 2013. „Бібліотеки, музеї, архіви у медіа-просторі регіону” : матеріали XVI Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Харків, 24 жовт. 2013 р.) : у 2 ч. / Харків. держ. наук. б-ка ім. В. Г. Короленка [та ін.]. – Харків, 2014. – С. 182–203. – Текст статті представлено також в інтернеті: <http://ru.calameo.com/read/000632945b97ce5a817a8>.
549. **Соколовская, Т. Б.** Обслуживание виртуальных пользователей библиотеки университета / Соколовская Татьяна Борисовна // Короленківські читання 2016. „Бібліотека, архіви, музеї: інтеграція до світового наукового та історико-культурного простору” : матеріали XIX Міжнар. наук.-практ. конф., м. Харків, 12 жовтня 2016 р. : у 2 ч. / Харків. держ. наук. б-ка ім. В. Г. Короленка, Харків. держ. акад. культури [та ін.]. – Харків : [б. в.], 2017. – Ч. 1. – С. 163–168.
- Розглянуто завдання роботи бібліотеки університету в зв'язку з проблемами розвитку інформаційного суспільства. Наведено приклади роботи веб-сайта наукової бібліотеки Харківського національного технічного університету сільського господарства.*
550. **Срибна, В. Л.** Бібліотечний веб-ресурс LIBRALAND 11 : [веб-сайт б-ки Куп'ян. ЗОШ І–ІІІ ст. № 11] / В. Л. Срибна // Шкіл. бібліотекар. – 2015. – № 5. – С. 2–6.
551. **Струнгар, А.** Формування інформаційної структури сайту бібліотеки як ефективного інструменту взаємодії у веб-середовищі / Артур Струнгар // Наук. пр. Нац. б-ки України ім. В. І. Вернадського / Нац. б-ка України ім. В. І. Вернадського [та ін.]. – Київ, 2013. – Вип. 36. – С. 385–390. – Бібліогр.: 8 назв. – Текст статті доступний в Інтернеті: [http://nbuv.gov.ua/j-pdf/npnbuimviv\\_2013\\_36\\_36.pdf](http://nbuv.gov.ua/j-pdf/npnbuimviv_2013_36_36.pdf).
552. **Телятник, К.** Бібліотекар і (його?) веб-ресурс : [веб-сайти, блоги] / Кіра Телятник // Шкіл. бібл.-інформ. центр. – 2014. – № 2. – С. 57–63. – Бібліогр.: 7 назв.
553. **Трачук, Л.** Ментальні та концептуальні моделі бібліотечних веб-сайтів / Людмила Трачук // Бібл. вісн. – 2017. – № 4. – С. 8–12. – Бібліогр.: 13 назв. – Текст статті представлено також в інтернеті: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/bv\\_2017\\_4\\_4](http://nbuv.gov.ua/UJRN/bv_2017_4_4).
- Мета статті – виокремити поняття, що характеризують використання бібліотечних сайтів користувачами; дослідити погляди зарубіжних вчених та практиків на користувацькі уявлення, засновані на попередньому досвіді щодо*

*використання бібліотечних веб-сайтів та їх співвідношення з аналогічними уявленнями бібліотекарів і розробників.*

554. **Шевченко, Л. Б.** Сайт библиотеки как инструмент продвижения информационных продуктов / Л. Б. Шевченко // Библиотеки национальных академий наук: проблемы функционирования, тенденции развития : науч.-практ. и теорет. сб. / Нац. акад. наук Украины, Нац. б-ка Украины им. В. И. Вернадского, Междунар. асоц. акад. наук, Совет директоров науч. б-к и информ. центров. – Киев : [НБУВ], 2014. – Вып. 12. – С. 165–169.

555. **Шелестова, А.** Електронна навчальна документація як змістовна складова веб-сайту вищого навчального закладу / Анна Шелестова // Вісн. Кн. палати. – 2013. – № 7. – С. 33–37. – Бібліогр.: 22 назв. – Текст статті представлено також в інтернеті: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/vkp\\_2013\\_7\\_9](http://nbuv.gov.ua/UJRN/vkp_2013_7_9).

*У статті розглянуто призначення, характеристики, особливості та переваги електронної навчальної документації як змістовної складової веб-сайту ЗВО.*

556. **Шелестова, А.** Інформаційні потреби окремих груп користувачів як основа формування ефективного контенту веб-сайту ВНЗ / Анна Шелестова // Вісн. Кн. палати. – 2014. – № 11. – С. 32–35. – Бібліогр.: 14 назв. – Текст статті представлено також в інтернеті: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/vkp\\_2014\\_11\\_8](http://nbuv.gov.ua/UJRN/vkp_2014_11_8).

*Визначено місце веб-сайту в комунікаційній політиці закладу вищої освіти. Розглянуто інформаційні потреби окремих груп користувачів як основу формування контенту веб-сайту ЗВО.*

557. **Шумейко, О.** Как сделать сайт „живым“? / Олег Шумейко // Библиотека. – 2013. – № 6. – С. 20–21.

558. **Щербан, Р.** Сайт „Освітній навігатор” набуває всеукраїнського статусу / Раїса Щербан // Бібл. форум: історія, теорія і практика. – 2017. – № 2. – С. 17–18.

*Представлено досвід Рівненської обласної універсальної наукової бібліотеки зі створення сайту „Освітній навігатор” на допомогу педагогам України, відображена співпраця бібліотеки з освітніми установами щодо його наповнення. Сайт популяризує інноваційний досвід педагогів освітніх закладів України різного рівня: від дошкільних до загальноосвітніх та гімназій.*

559. **Эркаева, Г. Д.** Если блог отличный – успех не только личный / Гузель Эркаева // Библиотека. – 2013. – № 5. – С. 28–29 ; Современ. б-ка. – 2013. – № 4. – С. 10–13.

*Автор статті закликає бібліотекарів стати ближчими до своїх користувачів за допомогою створення блогу або сайту та заробляти на цьому гроші.*

560. **Ballard, T.** Five Free Databases to Surprise Your Patrons [Electronic resource] / Ballard, Terry // Online Searcher. – Electronic data. – 2018. – Vol. 42, № 1 (Jan/Feb). – P. 32–35. – Access mode: <http://www.infotoday.com/OnlineSearcher/Articles/Features/Five-Free-Databases-to-Surprise-Your-Patrons-123089.shtml>, free.

*У статті „П'ять безкоштовних баз даних, які здивують ваших клієнтів” надано інформацію про такі бази даних, як ScienceDirect, Digital Public Library of America, WorldCat, Internet Archive та Digital Commons Network.*

561. **Buell, J.** From Dreamweaver to Drupal: A University Library Website Case Study [Electronic resource] / Jesi Buell and Mark Sandford // Information Technology & Libraries. – Electronic data. – 2018. – Vol. 37, № 2. – P. 118–126. – Access mode: <https://ejournals.bc.edu/ojs/index.php/ital/article/view/10113/pdf>, free.

*У 2016 р. бібліотека Університету Колгейту почали перетворювати свій статичний HTML-сайт в платформу Drupal. У цій статті описано процеси, які використовують для завершення цього проекту, використовуючи тільки власні ресурси і мінімальне фінансування. Публікація буде корисною для бібліотек і аналогічних установ, що розглядають перехід до системи управління контентом.*

562. **Miller-Jankowska, M.** Dziesięć lat bloga Biblioteki Głównej Politechniki Warszawskiej [Zasób elektroniczny] / Maria Miller-Jankowska, Iwona Moroń-Chmielarska, Agnieszka Nejman // Biuletyn EBIB. – Dane elektroniczne. – 2018. – № 1. – Tryb dostępu: <http://open.ebib.pl/ojs/index.php/ebib/article/view/610/766>, wolny.

*Блог Головної бібліотеки Варшавського технологічного університету (BGPW) працює протягом 10 років. У статті міститься короткий опис його історії та ролі в інформаційній діяльності бібліотеки. Крім того, автори цікаво розповідають про історію виникнення блогів у 90-х роках минулого століття загалом, деякі технічні сторони створення і функціонування блогів, а також про зміст наповнення блогу університетської бібліотеки.*

**Див. також:** №№ 164, 272, 273, 911, 988, 2168.

## 2.5 Бібліотеки і соціальні медіа

563. **Богданов, К. Ю.** Соціальні мережі як засіб комунікації бібліотеки з користувачами (з досвіду роботи ХДНБ ім. В. Г. Короленка) / Богданов Кирило Юрійович // Короленківські читання 2013. „Бібліотеки, музеї, архіви у медіа-просторі регіону” : матеріали XVI Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Харків, 24 жовт. 2013 р.) : у 2 ч. / Харків. держ. наук. б-ка ім. В. Г. Короленка [та ін.]. – Харків, 2014. – С. 182–

203. – Текст статті представлено також в інтернеті:  
<http://ru.calameo.com/read/000632945b3e4ef41b7bf>.

564. **Булахова, Г.** Бібліотеки в соціальних мережах та блогосфері як засіб рекламування / Галина Булахова // Наук. пр. Нац. б-ки України ім. В. І. Вернадського / Нац. б-ка України ім. В. І. Вернадського [та ін.]. – Київ, 2013. – Вип. 36. – С. 192–199. – Бібліогр.: 11 назв. – Текст статті представлено також в інтернеті: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/npnbuimviv\\_2013\\_36\\_20](http://nbuv.gov.ua/UJRN/npnbuimviv_2013_36_20).

565. **Вітушко, А.** Діяльність бібліотек у соціальних мережах: проблеми інформаційної безпеки / Антон Вітушко // Наук. пр. Нац. б-ки України ім. В. І. Вернадського / Нац. б-ка України ім. В. І. Вернадського [та ін.]. – Київ : [б. в.], 2013. – Вип. 35. – С. 213–220. – Бібліогр.: 5 назв.

*Проаналізовано можливі шляхи вирішення проблеми безпечного використання соціальних мереж у роботі бібліотечних установ. Запропоновано апаратні та програмні інструменти, покликані сприяти безпечному використанню соціальних мереж для інформаційного моніторингу й інформаційного обміну.*

566. **Вітушко, Н.** Поширення інформаційно-аналітичних продуктів бібліотек за допомогою соціальних мереж / Наталія Вітушко // Наук. пр. Нац. б-ки України ім. В. І. Вернадського / Нац. б-ка України ім. В. І. Вернадського [та ін.]. – Київ : [б. в.], 2013. – Вип. 35. – С. 196–202. – Бібліогр.: 6 назв.

567. **Головаха, С.** Наукова бібліотека в соціальних мережах / Сергій Головаха // Бібл. вісн. – 2013. – № 1. – С. 29–33. – Бібліогр.: 8 назв. – Текст статті представлено також в інтернеті: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/bv\\_2013\\_1\\_5](http://nbuv.gov.ua/UJRN/bv_2013_1_5).

*Мета статті – розкрити механізми (інструменти) представлення установи, організації, компанії в соціальних мережах та їх упровадження в практику роботи наукової бібліотеки.*

568. **Горовая, С. В.** Электронные технологии социальных сетей в контексте проблем национальной безопасности / С. В. Горовая // Библиотеки национальных академий наук: проблемы функционирования, тенденции развития : науч.-практ. и теорет. сб. / Нац. акад. наук Украины, Нац. б-ка Украины им. В. И. Вернадского, Междунар. асоц. акад. наук, Совет директоров науч. б-к и информ. центров. – Киев : [НБУВ], 2014. – Вып. 12. – С. 145–153. – Библиогр.: 15 назв.

569. **Гранчак, Т.** Використання національними бібліотеками соцмереж для представлення бібліотечних продуктів і послуг / Тетяна Гранчак // Бібл. вісн. – 2016. – №1 – С. 18–29. – Текст статті представлено також в інтернеті:  
[http://nbuv.gov.ua/UJRN/bv\\_2016\\_1\\_5](http://nbuv.gov.ua/UJRN/bv_2016_1_5).

*У статті висвітлюються результати аналізу використання національними бібліотеками світу та України різних соціальних мереж у процесі вдосконалення бібліотечного обслуговування, розкриваються особливості окремих мереж як платформ представлення бібліотечних продуктів та послуг.*

570. **Жабін, А.** Соціальні мережеві сервіси в бібліотеках / Андрій Жабін // Бібл. вісн. – 2017. – № 4. – С. 13–19. – Бібліогр.: 39 назв. – Текст статті представлено також в інтернеті: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/bv\\_2017\\_4\\_5](http://nbuv.gov.ua/UJRN/bv_2017_4_5).

*У статті йдеться про використання найпопулярніших соціальних медіа у бібліотеках. Проаналізовано сучасний стан провідних соціальних медіа в світі та в Україні, можливості їх застосування в бібліотеках. Наведено порівняльну характеристику відеохостингів Facebook, YouTube, Twitter, Instagram, Tumblr. Висвітлено статистику відвідуваності Facebook за країнами і віковими групами.*

571. **Киричок, И.** Вузовское виртуальное сообщество: миссия библиотеки в социальных сетях / Ирина Киричок, Оксана Русанова, Катерина Тесленко // Бібл. форум України. – 2014. – № 3. – С. 18–20. – Бібліогр.: 8 назв.

*Представлено досвід роботи Наукової бібліотеки Харківського національного медичного університету.*

572. **Козак, Н. О.** Потенціал використання соціальної мережі Facebook бібліотеками ЗВО як платформи комунікації : (з досвіду роботи б-ки К-ПНУ ім. І. Огієнка) / Н. О. Козак, А. В. Кунцевич // Наук. пр. Кам'янець-Поділ. нац. ун-ту ім. Івана Огієнка. Сер.: Бібліотекознавство. Книгознавство / Кам'янець-Поділ. нац. ун-т ім. Івана Огієнка ; [редкол.: С. А. Копилов, Л. В. Климчук та ін.]. – Кам'янець-Подільський, 2018. – Вип. 5. – С. 214–220. – Бібліогр.: 7 назв. – Текст статті представлено також в інтернеті: <http://elar.kpnu.edu.ua:8081/xmlui/bitstream/handle/123456789/1925/Naukovi-pratsi-K-PNU-im.I.-Ohiiienka-Seriia-bibliotekoznavstvo-knyhoznnavstvo-Vyp.5.pdf?sequence=1&isAllowed=y>.

573. **Назаровець, М. А.** Використання комунікаційних можливостей соціальної мережі Facebook бібліотеками ВНЗ / Назаровець М. А. // Сучасні проблеми діяльності бібліотеки в умовах інформаційного суспільства : матеріали п'ятої міжнар. наук.-практ. конф., Львів, 11–12 верес. 2013 р. / Нац. ун-т „Львівська політехніка”, Наук.-техн. б-ка. – Львів, 2013. – С. 183–190. – Бібліогр.: 7 назв. – Текст статті представлено також в інтернеті: <http://ena.lp.edu.ua:8080/bitstream/ntb/21325/1/18-183-190.pdf>.

574. **Огнева, И. Н.** 23 инструмента. Возможности мобильных устройств для библиотекаря. Занятие первое. Twitter / Ирина Николаевна Огнева // Б-ка в шк. – 2013. – Нояб. – С. 10–13. – Библіогр.: 9 назв.



575. **Огнева, И. Н.** Эффект сарафанного радио : стань своим в социальных сетях / Ирина Огнева // Библиотека. – 2013. – № 3. – С. 28–35.

*Автор розмірковуючи, чому сьогодні бібліотекам так важливо бути активними у віртуальному середовищі, доходить висновку, що це економічний і ефективний спосіб вивчення думки людей про послуги книгозбірень, інструмент формування позитивного іміджу, налагодження зв'язків з реальними або потенційними читачами.*

576. **Перенесієнко, І.** Використання можливостей соціальної інтернет-мережі Facebook у роботі бібліотек / Ігор Перенесієнко // Наук. пр. Нац. б-ки України ім. В. І. Вернадського / Нац. б-ка України ім. В. І. Вернадського [та ін.]. – Київ : [б. в.], 2013. – Вип. 35. – С. 203–212. – Бібліогр.: 30 назв.

*Досліджено статистичні демографічні характеристики соціальної інтернет-мережі Facebook у світі та на території України. Проаналізовано її позитивні та негативні сторони для роботи з читачами бібліотеки. Вивчено можливості використання цієї соціальної інтернет-мережі сучасною бібліотекою.*

577. **Пилипенко, Н. В.** Формування іміджу бібліотеки за допомогою соціальних медіа [Електронний ресурс] / Н. В. Пилипенко // Сучасні проблеми діяльності бібліотеки в умовах інформаційного суспільства : матеріали шостої міжнар. наук.-практ. конф., 10–11 верес. 2015 р., Львів / Нац. ун-т „Львівська політехніка”, Наук.-техн. б-ка. – Електрон. текст. дані. – Львів : Вид-во Львів. політехніки, 2015. – С. 74–78. – 1 ел. опт. диск (CD-ROM). – Систем. вимоги: Microsoft Office Word 2000 і вище або OpenOffice.org 3.0 і вище. – Назва з етикетки.

*Статтю присвячено головним причинам використання соціальних медіа для комунікації з користувачами бібліотеки. Обговорено поточні тенденції і популярні канали соціальних медіа. Запропоновано види діяльності, які можуть бути здійснені в кожному з них.*

578. **Половинчак, Ю. М.** Особливості аналізу соціальних медіа як дискурсивного простору [Електронний ресурс] / Ю. М. Половинчак // Сучасні проблеми діяльності бібліотеки в умовах інформаційного суспільства : матеріали шостої міжнар. наук.-практ. конф., 10–11 верес. 2015 р., Львів / Нац. ун-т „Львівська політехніка”, Наук.-техн. б-ка. – Електрон. текст. дані. – Львів : Вид-во Львів. політехніки, 2015. – С. 11–14. – 1 ел. опт. диск (CD-ROM). – Систем. вимоги: Microsoft Office Word 2000 і вище або OpenOffice.org 3.0 і вище. – Назва з етикетки.

*Стаття присвячена висвітленню специфіки аналізу дискурсу соціальних медіа та виявленню його основних характеристик. Запропоновано перелік маркерів – ключових показників для дослідження комунікації в мережі Інтернет.*

579. **Ржеусский, А. В.** Социальные сети как компонент виртуальной коммуникации / Антоний Валентинович Ржеусский, Наталия Эдуардовна Кунанец // Вестн. Библ. Ассамблеи Евразии. – 2013. – № 4. – С. 45–46.

*Відображення діяльності НТБ Національного університету „Львівська політехніка” в мережах „ВКонтакте” та „Facebook”.*

580. **Романуха, З. В.** Університетські бібліотеки України в соціальних мережах / Зоя Романуха // Бібл. вісн. – 2014. – № 1. – С. 12–16. – Бібліогр.: 18 назв. – Текст статті представлено також в інтернеті: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/bv\\_2014\\_1\\_5](http://nbuv.gov.ua/UJRN/bv_2014_1_5).

581. **Садыгов, Т.** Рейтинговая оценка библиотечных проектов в виртуальном пространстве / Тахир Садыгов // Бібліотекознавство. Документознавство. Інформологія. – 2017. – № 3. – С. 32–35. – Библиогр.: 7 назв. – Текст статті представлено також в інтернеті: <https://nakkkim.edu.ua/images/vidannya/BDI/bdi-3-2017.pdf>.

*Мета дослідження – сформулювати комплекс послідовних дій з проведення бібліотеками проектів і заходів з використанням соціальних мереж як майданчиків для віртуальної комунікації.*

582. **Сафонова, Т. А.** Соціальні медіа: нові канали бібліотечної комунікації / Сафонова Тетяна Анатоліївна // Короленківські читання 2016. „Бібліотека, архіви, музеї: інтеграція до світового наукового та історико-культурного простору”: матеріали XIX Міжнар. наук.-практ. конф., м. Харків, 12 жовт. 2016 р.: у 2 ч. / Харків. держ. наук. б-ка ім. В. Г. Короленка, Харків. держ. акад. культури. – Харків: [б. в.], 2017. – Ч. 1. – С. 77–80. – Бібліогр.: 6 назв.

*Досліджуються нові можливості соціальних медіа для просування бібліотек у віртуальному середовищі. Розглянуто питання ефективності комунікаційної діяльності бібліотек у блогосфері та соціальних мережах.*

583. **Свергунова, Н. М.** Библиотеки в социальных сетях: необходимость или дань моде / Н. М. Свергунова // Науч. и техн. б-ки. – 2016. – № 5. – С. 52–58. – Библиогр.: 7 назв. – Текст статті представлено також в інтернеті: [http://www.gpntb.ru/ntb/ntb/2016/5/NTB5\\_2016\\_%D0%905\\_4.pdf](http://www.gpntb.ru/ntb/ntb/2016/5/NTB5_2016_%D0%905_4.pdf).

*Розглянуто питання доцільності і ефективності діяльності бібліотек в блогосфері і соціальних мережах. Обґрунтовано необхідність розробки законодавчих актів, що регламентують роботу бібліотек в соцмережах. Зроблено*

*висновок: щоб ця діяльність принесла позитивні результати, вона повинна бути цілеспрямованою і систематичною.*

584. **Соцков, О.** Способи використання Instagram у бібліотеках / Олег Соцков // Бібл. форум: історія, теорія і практика. – 2018. – № 4. – С. 13–16. – Бібліогр.: 5 назв.

*У статті розглянуто способи просування книгозбірень у мобільному додатку Instagram, висвітлено тенденції бібліотечного маркетингу, типи контенту, що притаманні Instagram.*

585. **Соцков, О.** Тренди для бібліотек у соціальних мережах / Олег Соцков // Бібл. форум: історія, теорія і практика. – 2017. – № 3. – С. 15–17.

*Розглянуто деякі елементи, функції та тренди соціального маркетингу, що допоможуть надати бібліотечним сторінкам та спільнотам додаткового поштовху в просуванні власного контенту.*

586. **Співак, І. М.** Використання соціальної мережі „Вконтакті” у роботі шкільної бібліотеки : [представлення в соц. мережі Білоцерків. спеціаліз. шк. № 13] / І. М. Співак // Шкіл. б-ка. – 2015. – № 8. – С. 29–30.

587. **Струкова, Н.** Аккаунт без тени сомнень : [о библ. блогах и библ. аккаунтах в соцсетях] / Наталья Струкова // Библ. дело. – 2014. – № 17. – С. 17–21. – Текст статті представлено також в інтернеті: <http://nlr.ru/prof/publ/bibliograf/2014/bd17.pdf>.

588. **Струнгар, В. В.** Бібліотека і соціальні медіа: термінологічно-понятійний аспект / Валерія Струнгар // Бібл. вісн. – 2014. – № 6. – С. 23–27. – Бібліогр.: 15 назв. – Текст статті доступний також в інтернеті: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/bv\\_2014\\_6\\_7](http://nbuv.gov.ua/UJRN/bv_2014_6_7).

*У статті досліджується термінологічно-понятійний апарат бібліотечного складника в системі суспільного використання соціальних медіа. Аналізується інформаційно-бібліотечне середовище, що утворилося в процесі застосування нових соціальних медіа. Розкривається зміст таких понять, як медіа, нові медіа, соціальні медіа, бібліотека 2.0, технології веб 2.0.*

589. **Хемчян, І. І.** Освітнянські бібліотеки у соціальних мережах / І. І. Хемчян, Н. Б. Соколовська // Вісн. Кн. палати. – 2015. – № 8. – С. 39–43. – Текст статті представлено також в інтернеті: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/vkp\\_2015\\_8\\_14](http://nbuv.gov.ua/UJRN/vkp_2015_8_14).

590. **Хемчян, І. І.** Представлення книгозбірень мережі освітянських бібліотек МОН України та НАПН України в соціальних медіа / Ірина Хемчян, Наталья Соколовська // Наук. пр. Нац. б-ки України ім. В. І. Вернадського / Нац. б-ка України ім. В. І. Вернадського [та ін.]. – Київ : [б. в.], 2016. – Вип. 44. – С. 77–94. – Бібліогр.: 12 назв. – Текст статті представлено також в інтернеті: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/npnbuimviv\\_2016\\_44\\_9](http://nbuv.gov.ua/UJRN/npnbuimviv_2016_44_9).

591. **Ostrowska, M.** Promocja książki z wykorzystaniem serwisu Instagram. Omówienie na wybranych przykładach [Zasób elektroniczny] / Magdalena Ostrowska // Biuletyn EBIB. – Dane elektroniczne. – 2015. – № 6 (159). – Tryb dostępu: <http://open.ebib.pl/ojs/index.php/ebib/article/view/362/533>.

*Популяризація книги і пропаганда читання шляхом використання соціальних мереж, зокрема, сервісу Instagram. Автор розповідає про досвід видавництв, книгарень та бібліотек.*

### **Розділ 3. Формування інформаційних ресурсів бібліотек**

592. **Абакумова, В. І.** Ресурси ВНЗ України з інформаційно-бібліотечного забезпечення сфери культури та мистецтва / В. І. Абакумова, Н. К. Литвиненко // Вісн. Харків. держ. акад. культури : зб. наук. пр. / Харків. держ. акад. культури. – Харків : ХДАК, 2013. – Вип. 41. – С. 221–227. – Бібліогр.: 8 назв.

*Аналізується університетський рівень системи мережевого інформаційного забезпечення науковців сфери культури і мистецтв в Україні.*

593. **Автореферати дисертацій у фондах** наукової бібліотеки Рівненського державного гуманітарного університету : пед. науки. Психол. науки : наук.-допом. бібліогр. покажч. / М-во освіти і науки України, Рівнен. держ. гуманітар. ун-т, Наук. б-ка ; [уклад : Грипич С. Н., Кузнецова А. А.]. – Рівне : РДГУ, 2017. – 237 с. – Текст видання доступний також в інтернеті: <http://library.rshu.edu.ua/images/ref.onov.2018/pokaz.pdf>.

594. **Алексеенко, М. В.** Дар професора П. В. Беккера бібліотеке Ришельєвського лиця / М. В. Алексеенко // Вісн. Одес. нац. ун-ту : Серія: Бібліотекознавство, бібліографознавство, книгознавство / Одес. нац. ун-т ім. І. І. Мечникова. – Одеса : ОНУ, 2013. – Т. 18, вип. 1 (9) 2013. – С. 9–25. – Библиогр.: 26 назв.

*Стаття, написана на основі даних „Фундаментального каталога бібліотеки Ришельєвського лиця с 1 генваря 1861 года”, які вперше вводяться в науковий обіг, присвячена вивченню книжкового дару професора П. В. Беккера бібліотеці Ришельєвського лиця, зробленого в 1862 р.*

595. **Алексеенко, М. В.** „Рассеянные” книжные коллекции в вузовской библиотеке: из опыта исследования и реконструкции / М. В. Алексеенко // Вісн. Одес. нац. ун-ту. Серія: Бібліотекознавство, бібліографознавство, книгознавство / Одес. нац. ун-т ім. І. І. Мечникова. – Одеса : ОНУ, 2014. – Т. 19, вип. 1 (11). – С. 47–58. – Бібліогр.: 6 назв.

*У статті на прикладі роботи відділу рідкісних книг та рукописів Наукової бібліотеки Одеського національного університету імені І. І. Мечникова розглядається методика вивчення „розпорошених” книжкових колекцій як приватних осіб, так і колективних власників – бібліотек Рішельєвського ліцею та Новоросійського університету. Результатом роботи стало виявлення книжок із зібрання Віленської медико-хірургічної академії та Математичного кабінету Одеського державного університету.*

596. **Белоус, І. О.** Формування інформаційно-бібліографічних ресурсів з історії університету: з досвіду роботи Науково-технічної бібліотеки Львівської політехніки [Електронний ресурс] / Белоус І. О., Белявська Г. К. // Сучасні проблеми діяльності бібліотеки в умовах інформаційного суспільства : матеріали шостої міжнар. наук.-практ. конф., Львів, 10–11 верес. 2015 р. / Нац. ун-т „Львівська політехніка”, Наук.-техн. б-ка. – Електронні дані. – Львів, 2015. – С. 130–135. – Бібліогр.: 15 назв. – Режим доступу: <http://ena.lp.edu.ua:8080/bitstream/ntb/33659/1/24-130-135.pdf>, вільний (дата звернення: 23.01.2018). – Назва з екрану.

*У статті викладено досвід Науково-технічної бібліотеки Львівської політехніки з формування інформаційно-бібліографічних ресурсів з історії університету та укладання на цій основі бібліографічного покажчика „Львівська політехніка в публікаціях”.*

597. **Белякова, Т.** Книжкові пам'ятки у фондах бібліотек медичних ВНЗ України: історія та сучасний стан / Тетяна Белякова // Вісн. Кн. палати. – 2016. – № 5. – С. 21–25. – Бібліогр.: 9 назв. – Текст статті представлено також в інтернеті: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/vkp\\_2016\\_5\\_7](http://nbuv.gov.ua/UJRN/vkp_2016_5_7).

*У статті висвітлено етапи створення бібліотек медичних ЗВО України та історію формування їхніх фондів. Розглянуто склад зібрань книжкових пам'яток, роботу з фондами рідкісних і цінних видань.*

598. **Бібліографічні покажчики у фондах наукової бібліотеки Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка** : метабібліографія / Кам'янець-Поділ. нац. ун-т ім. Івана Огієнка, Наук. б-ка ; [уклад.: В. С. Прокопчук, В. М. Пархоменко, Г. В. Гайшук ; голова редкол. С. А. Копилов ; бібліогр. ред. Т. М. Опря]. – Кам'янець-Подільський : [Кам'янець-Поділ. нац. ун-т ім. Івана Огієнка], 2013. – 249 с. – Текст видання представлено також в інтернеті: [http://91.212.203.44/wp-content/uploads/2016/02/bibl\\_pokazhchuk11.doc](http://91.212.203.44/wp-content/uploads/2016/02/bibl_pokazhchuk11.doc).

599. **Бібліотечний раритет ПІМ** [Електронний ресурс] : бібліогр. покажч. раритет. вид. / Горлів. ін.-т інозем. мов ДВНЗ „Донбаський державний педагогічний

- університет” ; [уклад.: Н. О. Борисова, Н. О. Гриньова, Ж. М. Шум]. – Електрон. текст. дані. – Горлівка : [Вид-во ГПМ ДВНЗ „ДДПУ”], 2013. – 218 с. – Режим доступу: <http://www.forlan.org.ua/index.php/biblioteka/naukbiblpokaj>, вільний (дата звернення: 14.06.2018). – Назва з екрану.
600. Біла, Л. О. Інформаційні ресурси бібліотек ВНЗ III–IV р. а. педагогічного та інженерно-педагогічного профілю України: сучасний стан та перспективи розвитку / Л. О. Біла // Наук. пр. Держ. наук.-пед. б-ки України ім. В. О. Сухомлинського : зб. наук. пр. / Нац. акад. пед. наук України, Держ. наук.-пед. б-ка України ім. В. О. Сухомлинського. – Вінниця : Нілан-ЛТД, 2014. – Вип. 4 : Інтегрований галузевий інформаційний ресурс: стан, перспективи створення та забезпечення доступу. – С. 128–138. – Бібліогр.: 8 назв. – Текст статті доступний також в інтернеті: <http://journals.dnrb.gov.ua/article/view/63894>.
601. Блинова, Н. М. Архітектонічні особливості наукових електронних видань / Н. М. Блинова, К. В. Гартована // Вісн. Дніпропетр. ун-ту. Серія „Соціальні комунікації”, вип. 13. – 2013. – Т. 21, № 12. – С. 7–13. – Бібліогр.: 11 назв.
- Розглядаються наукові електронні видання з біології, екології, хімії, атомної науки і техніки, історії. Визначається специфіка архітектонічної організації їхніх складових елементів та спільні риси.*
602. Богданов, Г. Бібліотеки сучасних німецьких університетів та тенденції формування їхніх фондів / Георгій Богданов // Вісн. Кн. палати. – 2017. – № 7. – С. 20–23. – Бібліогр.: 5 назв. – Текст статті представлено також в інтернеті: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/vkp\\_2017\\_7\\_6](http://nbuv.gov.ua/UJRN/vkp_2017_7_6).
603. Болдырев, П. А. Технология управления электронными ресурсами библиотеки в информационной образовательной среде вуза / Пётр Алексеевич Болдырев // Библиотековедение. – 2014. – № 4. – С. 36–40. – Бібліогр.: 8 назв.
- Накопичений обсяг внутрішніх і зовнішніх електронних ресурсів у ЗВО вимагає розробки системи оперативного управління щодо збору даних та інформування наукових і навчальних підрозділів вишу про існуючі інформаційні ресурси. У статті розглядаються особливості управління внутрішніми і зовнішніми електронними ресурсами бібліотеки ЗВО, способи і технологія їх просування.*
604. Бондар, Л. М. Бібліотечні фонди в умовах фінансової дієти / Людмила Бондар // Освіта. – 2016. – 24–29 черв. (№25/26). – С. 6.
- Про роль обмінного фонду Державної науково-педагогічної бібліотеки України імені В. О. Сухомлинського в поповненні виданнями фондів книгозбірень мережі освітянських бібліотек країни.*

605. **Бондарчук, О. Б.** Рідкісні видання у фондах освітянських бібліотек України: сучасний стан і напрями роботи / О. Б. Бондарчук // Організація і методика створення галузевих бібліотечно-інформаційних ресурсів для освітянської галузі України : колектив. монографія / Держ. наук. пед. б-ка України ім. В. О. Сухомлинського. – Київ : [б. в.], 2016. – С. 159–163. – Бібліогр.: 8 назв.
606. **Бондарчук, О. Б.** Українські періодичні видання для дітей 20–30-х років ХХ століття – історичне джерело дослідження розвитку освіти та виховання / Оксана Бондарчук, Віра Іващенко // Бібл. форум України. – 2013. – № 4. – С. 34–37.
607. **Булавкіна, И. В.** Учебный фонд школьной библиотеки в контексте нормативных правовых документов / Ирина Владимировна Булавкіна // Шк. б-ка: сегодня и завтра. – 2014. – № 7. – С. 8–15.
- Запропоновано варіант примірного положення про навчальний фонд, яке розроблене автором статті.*
608. **Видання XVIII – середини ХХ століть** із Фонду Наукової бібліотеки МНУ імені В. О. Сухомлинського : всесвіт. історія : бібліогр. покажч. / Миколаїв. нац. ун-т ім. В. О. Сухомлинського, Наук. б-ка ; [уклад. Горбачова С. С. ; відп. за вип. Сімоненко Н. Є.]. – Миколаїв : [б. в.], 2014. – 105 с. – Текст покажчика доступний також в інтернеті: [http://librarymnu.kl.com.ua/bibl\\_vud.html](http://librarymnu.kl.com.ua/bibl_vud.html).
609. **Видання XVIII – середини ХХ століть** із Фонду Наукової бібліотеки МНУ імені В. О. Сухомлинського : математика. Механіка : бібліогр. покажч. / Миколаїв. нац. ун-т ім. В. О. Сухомлинського, Наук. б-ка ; [уклад. Горбачова С. С. ; відп. за вип. Сімоненко Н. Є.]. – Миколаїв : [б. в.], 2015. – 77 с. – Текст покажчика доступний також в інтернеті: [http://librarymnu.kl.com.ua/bibl\\_vud.html](http://librarymnu.kl.com.ua/bibl_vud.html).
610. **Видання XVIII – середини ХХ століть** із фонду Наукової бібліотеки МНУ імені В. О. Сухомлинського : наук.-допом. бібліогр. покажч. Вип. 2. Педагогіка. – [2-ге вид., допов.] / Миколаїв. нац. ун-т ім. В. О. Сухомлинського, Наук. б-ка ; [уклад.: Шевчук Л. В., Горбачова С. С. ; відп. за вип. Сімоненко Н. Є.]. – Миколаїв : [б. в.], 2014. – 28 с. – Текст покажчика доступний також в інтернеті: <http://librarymnu.kl.com.ua/Documents/pokajchuku/%D0%92%D0%B0%D1%80%D0%B8%D0%B0%D0%BD%D1%82-%D0%BD%D0%B0-%D1%81%D0%B0%D0%B9%D1%82.rtf>
611. **Видання XVIII – середини ХХ століть** із Фонду Наукової бібліотеки МНУ імені В. О. Сухомлинського : фізика. Астрономія : бібліогр. покажч. / Миколаїв. нац. ун-т ім. В. О. Сухомлинського, Наук. б-ка ; [уклад. Горбачова С. С. ; відп. за вип.

- Сімоненко Н. Є.]. – Миколаїв : [б. в.], 2016. – 69 с. – Текст покажчика доступний також в інтернеті: [http://librarymnu.kl.com.ua/bibl\\_vud.html](http://librarymnu.kl.com.ua/bibl_vud.html).
612. **Видання особового фонду** Павла Дорожинського, які зберігаються у фонді читального залу історичного факультету Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка [Електронний ресурс] : бібліогр. покажч. / Кам'янець-Поділ. нац. ун-т ім. Івана Огієнка, Бібліотека ; [уклад.: Г. В. Гайшук, Т. М. Опря ; відп. ред. Л. В. Климчук]. – Електрон. дані. – Кам'янець-Подільський, 2017. – 54 с. – Режим доступу: <http://library.kpnu.edu.ua/index.php/2017/01/27/bibliografichnyj-pokazhchyk-vydannya-osobovogo-fondu-pavla-dorozhynskogo-yaki-zberigayutsya-u-fondi-chyitalnogo-zalu-istorychnogo-fakultetu-kam-yanets-podilskogo-natsionalnogo-universytetu-imeni-ivana/>, вільний (дата звернення: 14.04.2018). – Назва з екрана.
613. **Видання особового фонду** Павла Дорожинського, які зберігаються у бібліотеці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка [Електронний ресурс] : бібліогр. покажч. / Кам'янець-Поділ. нац. ун-т ім. Івана Огієнка, Бібліотека ; [уклад.: Г. В. Гайшук, Т. М. Опря ; голова редкол. С. А. Копилов ; відп. ред. Л. В. Климчук]. – Електрон. дані. – Кам'янець-Подільський : [Кам'янець-Поділ. нац. ун-т ім. Івана Огієнка], 2018. – 144 с. – Режим доступу: <http://elar.kpnu.edu.ua:8081/xmlui/bitstream/handle/123456789/2001/Vydannia-osobovoho-fondu-Pavla-Dorozhynskoho-bibliografichnyi-pokazhchyk.pdf?sequence=1&isAllowed=y>, вільний (дата звернення: 21.06.2019). – Назва з екрана.
614. **Воскобойнікова-Гузєва, О.** Всеукраїнський галузевий інформаційний ресурс з питань педагогіки, психології та розвитку освіти / Олена Воскобойнікова-Гузєва // Бібл. вісн. – 2013. – № 6. – С. 30–31. – Рец. на кн.: Рогова, П. І. Модель всеукраїнського галузевого інформаційного ресурсу на базі Державної науково-педагогічної бібліотеки України імені В. О. Сухомлинського (описова) / П. І. Рогова, Н. В. Вараксіна ; НАПН України, ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського. – Київ, 2010. – 80 с. – Текст статті представлено також в інтернеті: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/bv\\_2013\\_6\\_9](http://nbuv.gov.ua/UJRN/bv_2013_6_9).
615. **Гадалина, Т. С.** Управление рисками при формировании фонда электронных удалённых ресурсов [Электронный ресурс] / Тамара Семёновна Гадалина, Наталья Николаевна Дианова // Унив. кн. : информ.-аналит. журн. – Электрон. данные. – 2015. – Июль/август. – Режим доступу: <http://www.unkniga.ru/biblioteki/vuzbiblio/4896-upravlenie-riskami-pri-formirovanii-fondov-elektronnyh-udalennyh-resursov.html>, вільний (дата звернення: 10.12.2018). – Назва з екрана.



616. **Галович, А. М.** Трансформація фонду шкільної бібліотеки / А. М. Галович // Шкіл. б-ка. – 2014. – № 10. – С. 11–13.  
*У статті йде мова про фонд шкільної бібліотеки, в т. ч. про його наповненість електронними освітніми ресурсами.*
617. **Губар, Л.** Бібліотека в бібліотеці: архівні колекції університетської книгозбірні / Лілія Губар // Бібл. вісн. – 2013. – № 4. – С. 35–39. – Бібліогр.: 5 назв. – Текст статті представлено також в інтернеті: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/bv\\_2013\\_4\\_8](http://nbuv.gov.ua/UJRN/bv_2013_4_8).  
*На прикладі бібліотеки Переяслав-Хмельницького державного педагогічного університету імені Григорія Сковороди розглядається новий напрям роботи університетської бібліотеки – створення архівного фонду. Представлено біографічні дані про власників архівних колекцій, стисло розкривається їх наповненість.*
618. **Гущенко, В. В.** Електронний підручник як основний елемент сучасного освітнього середовища / В. В. Гущенко, О. А. Поцулко // Проблеми та перспективи формування національної гуманітарно-технічної еліти : зб. наук. пр. : за матеріалами Міжнар. наук.-практ. конф. студентів, аспірантів та молодих вчених, 21 жовт. 2015 р. / М-во освіти і науки, молоді та спорту України, Нац. акад. пед. наук України, Нац. техн. ун-т „ХПІ”. – Харків : НТУ „ХПІ”, 2016. – Вип. 44 (48) : Психолого-педагогічні аспекти формування управлінського потенціалу сучасної молоді: теорія і практика. – С. 273–287. – Бібліогр.: 9 назв.
619. **Дисертації фонду бібліотеки Житомирського державного університету ім. І. Франка** : наук.-допом. анот. бібліогр. покажч. / Житомир. держ. ун-т ім. Івана Франка, Б-ка ; уклад.: Т. А. Бондарчук, Л. Е. Ренькас. – Вид. 3-тє, допов. – Житомир : [б. в.], 2014. – 367, [1] с. – Текст документа доступний також в інтернеті: <http://library.zu.edu.ua/diser2014.html>.
620. **Дитина і книга**: погляд крізь призму часу : бібліогр. огляд вид. із фондів Держ. наук.-пед. б-ки України ім. В. О. Сухомлинського / [упоряд. і авт. вступ. ст. А. І. Рубан ; наук. консультант Л. М. Заліток ; наук. ред. П. І. Рогова] ; НАПН України, Держ. наук.-пед. б-ка України ім. В. О. Сухомлинського // Шкіл. б-ка плюс. – 2013. – Черв. (№ 11/12). – С. 1–62.  
*Із метою ознайомлення та творчого використання у практиці роботи бібліотек і закладів освіти спадщини науковців, видатних педагогів, діячів культури України й світу з часів античності до сьогодення, присвяченої питанням дитячого читання, фахівцями ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського підготовлено бібліографічний огляд 76 видань означеної тематики з її фондів. Посібник призначено для*

*дослідників і керівників дитячого читання, батьків, бібліотекарів навчальних закладів та дитячих бібліотек, інших фахівців, зацікавлених питаннями читання дітей.*

621. **Довгань, А.** Издания искусствоведческой тематики как составляющая документного ресурса научной библиотеки Национальной академии руководящих кадров культуры и искусств / Алексей Довгань // *Бібл. форум: історія, теорія і практика.* – 2015. – № 1. – С. 24–27. – Библиогр.: 18 назв.
622. **Долбенко, Т. О.** Документні ресурси бібліотек : навч. посіб. для студентів вищ. навч. закл. / Т. О. Долбенко, Ю. І. Горбань ; [керівник видавн. проекту В. І. Зарицький ; літ. ред. Н. П. Монойло ; дизайн обкл. Летцева М. А. ; худож. оформ. В. В. Лук'яненко] ; М-во освіти і науки України, Київ. нац. ун-т культури і мистецтв. – Київ : Ліра-К, 2016. – 346 с. – Бібліогр.: с. 240–248.
623. **Долбенко, Т. О.** Документні ресурси бібліотек : практикум / Т. О. Долбенко ; [дизайн обкл. Летцева М. А.] ; М-во освіти і науки України, М-во культури України, Київ. нац. ун-т культури і мистецтв. – Київ : Ліра-К, 2017. – 79 с. – Бібліогр.: с. 70–79.
624. **Доркену, А. М.** Колекція „Мініатюрні книги” у фонді Державної науково-педагогічної бібліотеки України імені В. О. Сухомлинського / Алла Доркену // *Вісн. Кн. палати.* – 2013. – № 11. – С. 14–17. – Бібліогр.: 12 назв. – Текст статті представлено також в інтернеті: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/vkp\\_2013\\_11\\_5](http://nbuv.gov.ua/UJRN/vkp_2013_11_5).

*У статті представлено визначення поняття „мініатюрне видання”, досліджено історію формування, склад і зміст колекції мініатюрних книжок у фонді ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського, розглянуто питання щодо забезпечення особливих умов зберігання таких документів.*

625. **Дроншкевич, О.** Періодичні видання іноземними мовами XIX – початку XX ст. як джерело інформації з питань розвитку освіти, науки й культури / Олеся Дроншкевич // *Вісн. Кн. палати.* – 2016. – № 5. – С. 28–31. – Текст статті представлено також в інтернеті: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/vkp\\_2016\\_5\\_9](http://nbuv.gov.ua/UJRN/vkp_2016_5_9).

*У статті досліджено та введено до наукового обігу рідкісні періодичні видання іноземними мовами XIX – початку XX ст., що зберігаються у фонді Державної науково-педагогічної бібліотеки України ім. В. О. Сухомлинського та входять до колекції „Видання XVII – початку XX ст. іноземними мовами”. Висвітлено тематику зазначених документів, визначено напрями роботи із забезпечення доступу до ресурсу.*

626. **Екслібриси наукової бібліотеки Львівського національного університету імені Івана Франка = Bookplates of the Scientific Library of the Ivan Franko National University**

of Lviv / авт.-упоряд. Наталія Кіт-Копистянська ; [відп. ред. Василь Кметь ; редкол.: Микола Ільків-Свидницький та ін.] ; Львів. нац. ун-т ім. Івана Франка, Наук. б-ка. – Львів : ЛНУ ім. І. Франка, 2013. – 149, [2] с.: іл., табл.

627. **Електронні видання у фондах** наукової бібліотеки РДГУ : бібліогр. покажч. Вип. 1 / Рівнен. держ. гуманітар. ун-т, Наук. б-ка ; [уклад.: С. Н. Грипич, Б. С. Печончик, Н. Б. Коломієць]. – Рівне : [РДГУ], 2017. –109 с. – (Серія „Електронна бібліотека”). – Текст видання представлено також в інтернеті: <http://library.rshu.edu.ua/images/pok/elektr.v.pdf>.
628. **Електронні книжки та електронні читанки (рідери) в бібліотеці: з чого почати?** / Укр. бібл асоц. ; Нац. парлам. б-ка України, Наук. б-ка Нац. ун-ту „Києво-Могилянська академія” ; [уклад.: Пашкова В. С., Ярошенко Т. О. ; відп. за вип. Сошинська Я. Є.]. – Київ : [Самміт–Книга], 2013. – 63, [1] с.
629. **Жмур, Л. О.** Працюємо з книжковим фондом / Л. О. Жмур, Ю. М. Спащенко // Шкіл. б-ка. – 2014. – № 2. – С. 43–48.
630. **Журавлева, И. К.** Электронные ресурсы отдела книжных памятников и ценных изданий ЦНБ ХНУ имени В. Н. Каразина: открытый доступ для исследований / И. К. Журавлева, О. Ю. Самохвалова // Вісн. Одес. нац. ун-ту. Серія : Бібліотекознавство, бібліографознавство, книгознавство. – 2014. – Т. 19, вип. 1. – С. 59–75. – Бібліогр.: 13 назв.

*У статті розглянуто головні завдання, що виконують електронні колекції рідкісних книжок: забезпечення збереження оригіналу та надання широкого доступу читачів до рідкісних і цінних видань. Описано приклади цифрових колекцій європейських країн, України та електронної колекції „eScriptorium: Електронний архів рідкісних книг і рукописів для науки та освіти”. Відображено принципи створення, структуру, хронологічні межі, напрями, за якими відбувається наповнення архіву документами. Надаються факти співпраці з великими цифровими бібліотеками – Світовою цифровою бібліотекою, Європеаною.*

631. **Завальнюк, О. М.** Бібліотека Кам’янець-Подільського державного українського університету: забезпечення вивчення історико-суспільних дисциплін та проведення науково-дослідної роботи з історії та культури (1918–1920 рр.) / О. М. Завальнюк // Наук. пр. Кам'янець-Поділ. нац. ун-ту ім. Івана Огієнка. Сер.: Бібліотекознавство. Книгознавство / Кам'янець-Поділ. нац. ун-т ім. Івана Огієнка ; [редкол.: С. А. Копилов, Л. В. Климчук та ін.]. – Кам'янець-Подільський, 2018. – Вип. 5. – С. 6–11. – Бібліогр.: 31 назва. – Текст статті представлено також в інтернеті: <http://elar.kpnu.edu.ua:8081/xmlui/bitstream/handle/123456789/1925/Naukovi-pratsi-K->

[PNU-im.I.-Ohienka-Seriia-bibliotekoznavstvo-knyhoznavstvo-Vyp.5.pdf?  
sequence=1&isAllowed=y.](http://pnu-im.i-ohienka-seriia-bibliotekoznavstvo-knyhoznavstvo-vyp.5.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

*Досліджується питання про наявність у динамічно зростаючому бібліотечному фонді Кам'янець-Подільського державного українського університету історичної та суспільствознавчої, філософської літератури, яка використовувалася науково-педагогічними працівниками, професорськими стипендіатами і студентами у повсякденній навчальній, навчально-методичній і науково-дослідній роботі, підготовці до реалізації різних державних проектів гуманітарного спрямування.*

632. **Заліток, Л. М.** Колекція „Фонд В. О. Сухомлинського” – складник національного науково-інформаційного простору / Людмила Заліток // Бібл. вісн. – 2016. – № 3. – С. 29–33. – Бібліогр.: 11 назв. – Текст статті представлено також в інтернеті: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/bv\\_2016\\_3\\_7](http://nbuv.gov.ua/UJRN/bv_2016_3_7).

*Стаття присвячена організації та функціонуванню колекції „Фонд В. О. Сухомлинського” Державної науково-педагогічної бібліотеки України ім. В. О. Сухомлинського. Визначено основні функції бібліотечно-інформаційного комплексу, що характеризують його теоретичне й практичне значення для процесу формування національного науково-інформаційного простору.*

633. **Зібрання Грінченкіани Музею** книги і друкарства України та Київського університету імені Бориса Грінченка : каталог до 150-річчя від дня народж. Б. Д. Грінченка / Музей книги і друкарства України, Київ. ун-т ім. Бориса Грінченка ; [упоряд.: М. О. Гринько та ін. ; наук. консультант, авт. передм. Г. І. Білоцерківська ; дизайн обкл. О. О. Поліщук ; матеріали фотогалереї Б. О. Пошивайла]. – Київ : Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2013. – 79, [1] с.

634. **Зозуля, С. М.** Особливості формування інтегрованого галузевого інформаційного ресурсу в ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського / С. М. Зозуля // Бюлетень Національної наукової сільськогосподарської бібліотеки НААН / Нац. акад. аграр. наук України, Нац. наук. с.-г. б-ка. – Вінниця : Корзун Д. Ю., 2014. – Вип. 2 : Матеріали Всеукр. наук. семінару „Інтегрований галузевий інформаційний ресурс: стан, проблеми, перспективи створення та забезпечення доступу”, Київ, 23–24 жовт. 2014 р. – С. 26–30. – Бібліогр.: 7 назв.

635. **Зушман, М. Б.** Колекція „Буковинензія” як одна з перлин Наукової бібліотеки Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича / М. Б. Зушман // Вісн. Одес. нац. ун-ту : Серія: Бібліотекознавство, бібліографознавство, книгознавство / Одес. нац. ун-т ім. І. І. Мечникова. – Одеса : ОНУ, 2017. – Т. 22,

вип. 2 (18) 2017. – С. 152–158. – Бібліогр.: 5 назв. – Текст статті представлено також в інтернеті: <http://vislib.onu.edu.ua/article/view/118255>.

*У статті розглядається краєзнавча складова Наукової бібліотеки Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича, а саме колекція „Буковинензія”, що має загальнодержавне значення. „Буковинензія” – це документи, які стосуються університету, рукописи, праці видатних науковців, що були пов’язані з Буковиною та Чернівцями, краєзнавчі календарі, підшивки газет різними мовами: німецькою, румунською, польською, а також підшивки „Буковини” – першої україномовної газети в Чернівцях.*

636. **Іващенко, В. М.** Зібрання рідкісних і цінних видань у фондах мережі освітянських бібліотек: результати дослідження / Віра Іващенко, Руслана Палійчук // Вісн. Кн. палати. – 2013. – № 1. – С. 24–27. – Бібліогр.: 7 назв. – Текст статті представлено також в інтернеті: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/vkp\\_2013\\_1\\_6](http://nbuv.gov.ua/UJRN/vkp_2013_1_6).

*У статті розглянуто проблему зберігання бібліотечного фонду, за результатами анкетування проаналізовано досвід мережі освітянських бібліотек, порушено питання щодо створення інтегрованого галузевого інформаційного ресурсу.*

637. **Іващенко, В. М.** Колекція шкільних підручників як галузевий бібліотечно-інформаційний ресурс та джерело наукових досліджень [Електронний ресурс] / Іващенко В. М. // Наук. пр. Держ. наук.-пед. б-ки України ім. В. О. Сухомлинського : зб. наук. пр. / НАПН України, Держ. наук.-пед. б-ка України ім. В. О. Сухомлинського. – Електрон. дані. – Київ, 2016. – Вип. 5 : Організація і методика створення корпоративних інформаційних ресурсів для освітянської галузі України. – С. 73–78. – Бібліогр.: 10 назв. – Режим доступу: <http://journals.dnpb.gov.ua/article/view/91757>, вільний (дата звернення: 21.05.2019). – Назва з екрану.

*Охарактеризовано колекцію „Підручники і навчальні посібники”, де представлено каталоги підручників і навчальних посібників 1748–1945 рр. із фонду Державної науково-педагогічної бібліотеки України імені В. О. Сухомлинського. Розкрито значення довідкових видань у вивченні процесів вітчизняного підручникотворення, навчального книжкового репертуару, розвитку національної бібліографії.*

638. **Історія та шляхи створення** фонду цінної та рідкісної літератури у Науковій бібліотеці Національного університету водного господарства та природокористування / А. В. Крива, В. Є. Перелигіна, Н. В. Тарасюк, Л. М. Ступчук // Вісн. Одес. нац. ун-ту : Серія: Бібліотекознавство, бібліографознавство, книгознавство / Одес. нац. ун-т ім. І. І. Мечникова. – Одеса : ОНУ, 2017. – Т. 22,

вип. 2 (18) 2017. – С. 67–76 : іл. – Бібліогр.: 11 назв. – Текст статті представлено також в інтернеті: <http://vislib.onu.edu.ua/article/view/118168>.

639. **Кабанова, Н. М.** Возможности раскрытия диссертационных фондов методом наукометрического анализа / Наталья Михайловна Кабанова // Библиотековедение. – 2013. – № 6. – С. 22–28. – Библиогр.: 18 назв.

*Стаття присвячена аналізу висновків наукометричного дослідження фонду дисертацій (та авторефератів) з метою подальшого використання результатів цього методу.*

640. **Казкова Франкіана у фондах** бібліотеки Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка : бібліогр. покажч. / упоряд.: О. М. Груб'як, С. Ю. Фартушок, Н. М. Піляк ; відп. за вип. М. М. Дмитрів ; ДДПУ ім. Івана Франка. – Дрогобич : [ВВ ДДПУ ім. Івана Франка], 2013. – 132 с.

641. **Кантлін, С. О.** Електронні інформаційні ресурси наукової бібліотеки Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка: стан та перспективи розвитку / С. О. Кантлін // Наук. пр. Кам'янець-Поділ. нац. ун-ту ім. Івана Огієнка. Сер.: Бібліотекознавство. Книгознавство / Кам'янець-Поділ. нац. ун-т ім. Івана Огієнка ; [редкол.: С. А. Копилов, В. С. Прокопчук та ін.]. – Кам'янець-Подільський, 2013. – Вип. 3. – С. 219–223. – Бібліогр.: 6 назв. – Текст статті представлено також в інтернеті: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/npkpnuiobk\\_2013\\_3\\_38](http://nbuv.gov.ua/UJRN/npkpnuiobk_2013_3_38).

642. **Кароєва (Соломонова), Т. Р.** Бібліотечний фонд Немирівської чоловічої гімназії: до колективного портрету її викладачів межі 1850–60-х років / Тетяна Робертівна Кароєва (Соломонова) // Укр. біографістика / Нац. б-ка України ім. В. І. Вернадського. – Київ, 2013. – Вип. 10. – С. 452–464. – Бібліогр.: 15 назв. – Текст статті представлено також в інтернеті: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/ubi\\_2013\\_10\\_30](http://nbuv.gov.ua/UJRN/ubi_2013_10_30).

643. **Каталог фонду рідкісних** видань наукової бібліотеки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. 83 Літературознавство (1712–1949 рр.) : бібліогр. покажч. / М-во освіти і науки України, Терноп. нац. пед. ун-т ім. Володимира Гнатюка, Наук. б-ка ; [упоряд.: Матвієшин Т. Р., Білецька Л. Я., Яржемська А. Г. ; наук. ред. Чайка І. А.]. – Тернопіль : [Вектор], 2016. – 162 с. – (Серія „Рідкісні видання” ; вип. 10). – Текст видання представлено також в інтернеті: [http://catalog.library.tnpu.edu.ua/knigi/bibliograf/pok\\_83\\_17.pdf](http://catalog.library.tnpu.edu.ua/knigi/bibliograf/pok_83_17.pdf).

644. **Каталог фонду рідкісних** видань наукової бібліотеки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Світова художня література (латиничний шрифт, 1658–1945) : бібліогр. покажч. / М-во освіти і

- науки України, Терноп. нац. пед. ун-т ім. Володимира Гнатюка, Наук. б-ка ; [уклад. О. Я. Кульчицька ; відп. за вип. Чайка І. А.]. – Тернопіль : [Вектор], 2015. – 252 с. – (Серія „Рідкісні видання” ; вип. 8). – Текст видання представлено також в інтернеті: [http://www.library.tnpu.edu.ua/images/stories/pdf/svit\\_lil\\_lat.pdf](http://www.library.tnpu.edu.ua/images/stories/pdf/svit_lil_lat.pdf).
645. **Кемпе, В. Ю.** Видова різноманітність навчальної літератури у фонді ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського з питань національно-патріотичного виховання / Вероніка Юріївна Кемпе // Таврійс. вісн. освіти. – 2016. – № 2. – С. 257–264. – Бібліогр.: 11 назв.
- У статті проаналізовано наявність у складі фонду ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського навчальної та навчально-методичної літератури з питань національно-патріотичного виховання, досліджено різні підходи до формування національно-патріотичної свідомості учнів з використанням видової різноманітності навчальної літератури фонду головної освітянської бібліотеки України.*
646. **Киричок, Т. Ю.** Електронні навчальні видання сучасного вищого навчального закладу: особливості, проблеми та напрями удосконалення / Тетяна Киричок, Надія Фіголь, Галина Лоза // Вісн. Кн. палати. – 2015. – № 9. – С. 38–46. – Бібліогр.: 10 назв. – Текст статті представлено також в інтернеті: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/vkp\\_2015\\_9\\_11](http://nbuv.gov.ua/UJRN/vkp_2015_9_11).
647. **Киричок, Т. Ю.** Мережеві електронні видання : довідник / Тетяна Юріївна Киричок, Оксана Іванівна Лотоцька ; [відп. ред. О. М. Величко]. – Київ : НТУУ „КПІ”, 2016. – 298 с.
648. **Кімната-музей рідкісної книги** [ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського] // Пед. газета. – 2016. – Січ./лют. (№1/2). – С. 8.
649. **Книги XIX – початку XX ст. у фондах бібліотеки ВДПУ імені Михайла Коцюбинського** : бібліогр. покажч. / Вінниц. держ. пед. ун-т ім. Михайла Коцюбинського, Бібліотека ; [уклад. Т. А. Кузнєцова ; ред. Т. В. Мірохіна ; відп. за вип. В. С. Білоус]. – Вінниця : [б. в.], 2016. – 160 с. – Текст видання представлено також в інтернеті: [http://library.vspu.edu.ua/inform/vidanna\\_bibliot/2016/knigi19\\_20.pdf](http://library.vspu.edu.ua/inform/vidanna_bibliot/2016/knigi19_20.pdf).
650. **Книжкове зібрання М. М. та І. М. Михайловських** з колекції бібліотеки імені академіка М. О. Лавровського Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя : каталог / Ніжин. держ. ун-т ім. Миколи Гоголя, Б-ка ім. академіка М. О. Лавровського, Музей рідкісної кн. ім. Г. П. Васильківського ; авт. передм. та упоряд. Олександр Морозов ; [відп. за вип. Давиденко Т. В. ; ред. Мухомодєєва Н. В.]. – Ніжин : Б-ка Ніжин. держ. ун-ту ім. Миколи Гоголя, 2015. –

81 с. : іл. – (Серія „Книжкові пам'ятки у фондовому зібранні бібліотеки НДУ імені Миколи Гоголя”). – Текст видання доступний також в інтернеті: <https://library.ndu.edu.ua/images/doc/myhailovskiy.pdf>.

651. **Колоскова, Г. В.** Особливості формування електронних ресурсів бібліотек як складової інформаційного простору українського сегменту інтернету / Галина Валеріївна Колоскова // Короленківські читання 2016. „Бібліотека, архіви, музеї: інтеграція до світового наукового та історико-культурного простору”: матеріали XIX Міжнар. наук.-практ. конф., м. Харків, 12 жовт. 2016 р. : у 2 ч. / Харків. держ. наук. б-ка ім. В. Г. Короленка, Харків. держ. акад. культури. – Харків : [б. в.], 2017. – Ч. 1. – С. 142–147. – Бібліогр.: 6 назв.

*Розглядається створення електронних ресурсів бібліотек, визначаються особливості формування та роль бібліотечних електронних ресурсів в інформаційному просторі українського сегменту інтернету.*

652. **Концепція створення інтегрованого** галузевого інформаційного ресурсу в Державній науково-педагогічній бібліотеці України імені В. О. Сухомлинського / [авт.: Рогова П. І., Артемов Ю. І. та ін.] ; Держ. наук.-пед. б-ка України ім. В. О. Сухомлинського. – Вінниця : Нілан-ЛТД, 2013. – 19, [1] с.

653. **Корнійчук, М.** Особливості формування фонду та приватних книжкових колекцій Наукової бібліотеки Національного університету „Острозька академія” / Майя Корнійчук // Бібл. форум: історія, теорія і практика. – 2016. – № 1. – С. 19–21.

654. **Корнійчук, М.** Приватні книжкові колекції діячів української діаспори у фондах Наукової бібліотеки Національного університету „Острозька академія” / Майя Корнійчук // Бібл. форум: історія, теорія і практика. – 2017. – № 3. – С. 21–24.

655. **Королёв, Д. А.** Электронные образовательные ресурсы нового поколения / Д. А. Королёв, А. А. Булатов, Р. В. Комков // Науч. и техн. б-ки. – 2013. – № 8. – С. 35–38.

*Про створення електронних освітніх ресурсів нового покоління з інтерактивним мультимедіа-контентом.*

656. **Костирко, Т. М.** Наукометричний аналіз дисертаційного фонду бібліотеки / Т. М. Костирко // Вісн. Харків. держ. акад. культури : зб. наук. пр. / Харків. держ. акад. культури. – Харків : ХДАК, 2014. – Вип. 44. – С. 125–133. – Бібліогр.: 9 назв. – Текст статті представлено також в інтернеті: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/hak\\_2014\\_44\\_17](http://nbuv.gov.ua/UJRN/hak_2014_44_17).



*Розглядається можливість розкриття дисертаційного фонду Наукової бібліотеки Національного університету кораблебудування ім. адмірала Макарова за допомогою наукометричного аналізу.*

657. **Костюк, К. Н.** Электронные книги в академических [научных и профессиональных учреждениях университетского профиля] библиотеках США: 2016 год [Электронный ресурс] / Константин Николаевич Костюк // Унив. кн. : информ.-аналит. журн. – Электрон. данные. – 2017. – Октябрь. – Режим доступа: <http://www.unkniga.ru/biblioteki/vuzbiblio/7856-elekronnye-knigi-v-akademicheskikh-bibliotekah-usa-2016-god.html>, вільний (дата звернення: 10.12.2018). – Назва з екрана.
658. **Коченгіна, М. В.** Неякісна друкована продукція для дітей як фактор агресивного інформаційного середовища / М. В. Коченгіна // Шкіл. бібліотекар. – 2013. – № 1. – С. 8–14.
659. **Крючкова, Н. Д.** Історико-краєзнавче дослідження періодичних видань ХІХ – початку ХХ ст. відділу рідкісних видань бібліотеки Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка / Н. Д. Крючкова // Наук. пр. Кам'янець-Поділ. нац. ун-ту ім. Івана Огієнка. Сер.: Бібліотекознавство. Книгознавство / Кам'янець-Поділ. нац. ун-т ім. Івана Огієнка ; [редкол.: С. А. Копилов, Л. В. Климчук та ін.]. – Кам'янець-Подільський, 2018. – Вип. 5. – С. 97–100. – Текст статті представлено також в інтернеті: <http://elar.kpnu.edu.ua:8081/xmlui/bitstream/handle/123456789/1925/Naukovi-pratsi-K-PNU-im.I.-Ohienka-Seriia-bibliotekoznavstvo-knyhoznnavstvo-Vyp.5.pdf?sequence=1&isAllowed=y>.
660. **Крючкова, Н. Д.** Педагогічні журнали у фонді відділу рідкісних і цінних видань наукової бібліотеки Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка / Н. Д. Крючкова // Наук. пр. Кам'янець-Поділ. нац. ун-ту ім. Івана Огієнка. Сер.: Бібліотекознавство. Книгознавство / Кам'янець-Поділ. нац. ун-т ім. Івана Огієнка ; [редкол.: С. А. Копилов, В. С. Прокопчук та ін.]. – Кам'янець-Подільський, 2013. – Вип. 3. – С. 216–218. – Текст статті представлено також в інтернеті: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/npkpnuibok\\_2013\\_3\\_37](http://nbuv.gov.ua/UJRN/npkpnuibok_2013_3_37).
661. **Крючкова, Н. Д.** Праці С. О. Сірополка у відділі рідкісних видань наукової бібліотеки Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка / Н. Д. Крючкова // Наук. пр. Кам'янець-Поділ. нац. ун-ту ім. Івана Огієнка. Сер.: Бібліотекознавство. Книгознавство / Кам'янець-Поділ. нац. ун-т ім. Івана Огієнка ; [редкол.: С. А. Копилов, В. С. Прокопчук та ін.]. – Кам'янець-Подільський,

2013. – Вип. 3. – С. 112–114. – Бібліогр.: 5 назв. – Текст статті представлено також в інтернеті: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/npkpnuiobk\\_2013\\_3\\_18](http://nbuv.gov.ua/UJRN/npkpnuiobk_2013_3_18).

662. **Кунанець, Н. Е.** Консолідація інформаційних ресурсів бібліотек, архівів, музеїв: світовий досвід / Н. Е. Кунанець, Г. І. Липак // Бібліотекознавство. Документознавство. Інформологія. – 2016. – № 3. – С. 11–19. – Бібліогр.: 43 назви.

*Дослідження ставить за мету вивчення можливостей консолідації інформаційних ресурсів бібліотек, архівів і музеїв в умовах інформаційного суспільства.*

663. **Левченко, Н.** Електронні ресурси бібліотеки в інформаційному забезпеченні навчального процесу / Наталія Левченко // Вісн. Кн. палати. – 2018. – № 10. – С. 27–30. – Бібліогр.: 15 назв. – Текст статті представлено також в інтернеті: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/vkp\\_2018\\_10\\_7](http://nbuv.gov.ua/UJRN/vkp_2018_10_7).

*Проаналізовано роль електронних інформаційних ресурсів бібліотек закладів вищої освіти в інформаційно-освітньому та академічному просторі, рівень розвитку електронних ресурсів і завдання, які вони дають змогу розв'язати у перспективній площині трансформацій української освіти й науки.*

664. **Литвинова, Н. Н.** Работа вузовских библиотек с электронными лицензионными ресурсами в зеркале восприятия пользователей / Наталия Николаевна Литвинова // Библиотековедение. – 2015. – № 4. – С. 33–40. – Библиогр.: 6 назв.

*У статті аналізуються результати анкетування співробітників ЗВО. Мета дослідження – виявити різні аспекти використання бібліотечних ресурсів та сервісів, а також ступінь задоволеності користувачів роботою бібліотек.*

665. **Литвинова, Н. Н.** Эволюция представлений о фондах библиотек под влиянием электронной среды / Наталия Николаевна Литвинова // Библиотековедение. – 2016. – Т. 1, № 1. – С. 25–29. – Библиогр.: 18 назв.

*У статті аналізуються зміни змісту поняття „бібліотечний фонд”, що відбулися за останні два десятиліття. Показано, що електронне середовище дозволило бібліотекам застосовувати для обслуговування не тільки приналежні їм документи, але й інші (як електронні, так і друковані). Представлено послідовний процес відображення нового розуміння терміна „бібліотечний фонд” в міжнародних і національних стандартах. Розглядаються тенденції подальшого розширення цього поняття.*

666. **Лобановська, І. Г.** Взаємодія освітянських бібліотек України у формуванні інтегрованого галузевого інформаційного ресурсу: організаційний аспект / Інна Лобановська // Вісн. Кн. палати. – 2014. – № 9. – С. 16–20. – Бібліогр.: 23 назви. – Текст статті представлено також в інтернеті: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/vkp\\_2014\\_9\\_6](http://nbuv.gov.ua/UJRN/vkp_2014_9_6).

667. **Лобузін, І. В.** Цифрові колекції наукової бібліотеки: організація інформаційних ресурсів та мережевої комунікації : автореф. дис. ... канд. наук із соц. комунікацій (д-ра філософії) : 27.00.03 / Лобузін Іван Володимирович ; НАН України, Нац. б-ка України ім. В. І. Вернадського. – Київ, 2017. – 20 с.

668. **Лога, Т. В.** Колекція „Нотні видання” з фонду Державної науково-педагогічної бібліотеки України ім. В. О. Сухомлинського як інформаційно-освітній ресурс / Тетяна Лога, Ірина Щочкіна // Вісн. Кн. палати. – 2014. – № 12. – С. 16–19. – Бібліогр.: 8 назв. – Текст статті представлено також в інтернеті: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/vkp\\_2014\\_12\\_6](http://nbuv.gov.ua/UJRN/vkp_2014_12_6).

*Представлено історію створення колекції „Нотні видання” у фонді ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського як інформаційно-освітнього ресурсу, розглянуто сучасне визначення поняття „нотне видання” та питання організації й забезпечення умов зберігання колекції, визначено її кількісний склад і зміст.*

669. **Лосієвський, І. Я.** Автографи у бібліотечних фондах: актуальні питання теорії та практики колекціонування / Ігор Лосієвський // Вісн. Кн. палати. – 2016. – № 1. – С. 42–48. – Текст статті представлено також в інтернеті: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/vkp\\_2016\\_1\\_11](http://nbuv.gov.ua/UJRN/vkp_2016_1_11).

*У статті розглянуто актуальні питання теорії та практики формування колекцій і зібрань автографічних пам'яток у фондах наукових бібліотек.*

670. **Лосієвський, І. Я.** Документні пам'ятки в бібліотечних зібраннях: теоретико-методологічні аспекти та сучасна практика / І. Я. Лосієвський // Вісн. Харків. держ. акад. культури : зб. наук. пр. / Харків. держ. акад. культури. – Харків : ХДАК, 2013. – Вип. 41. – С. 124–134. – Бібліогр.: 15 назв.

*Розглядаються актуальні питання теорії та практики формування колекцій документних пам'яток – від античних епіграфічних джерел до цінних електронних документів XXI ст.*

671. **Лукін, Д. В.** Кириличні стародруки у фонді Наукової бібліотеки ім. М. Максимовича Київського національного університету імені Тараса Шевченка: нові дослідження / Д. В. Лукін // Вісн. Одес. нац. ун-ту : Серія: Бібліотекознавство, бібліографознавство, книгознавство / Одес. нац. ун-т ім. І. І. Мечникова. – Одеса : ОНУ, 2017. – Т. 22, вип. 2 (18) 2017. – С. 171–180. – Бібліогр.: 12 назв. – Текст статті представлено також в інтернеті: <http://vislib.onu.edu.ua/article/view/118273>.

*У статті представлено результати книгознавчих досліджень кириличних видань XVI–XVIII ст. у фонді Наукової бібліотеки імені М. Максимовича Київського національного університету імені Тараса Шевченка, здійснених протягом 2016–*

2017 рр. Особливу увагу приділено випадкам атрибуції та переатрибуції книжкових пам'яток, з'ясуванню провенієнцій, наведено покрайні записи, що відбивають історію побутування окремих примірників.

672. **Лучка, Л. М.** Одеська книжкова спадщина XIX – початку XX ст. у фондах Наукової бібліотеки ДНУ імені Олеся Гончара / Лучка Людмила Миколаївна // Вісн. Одес. нац. ун-ту : Серія: Бібліотекознавство, бібліографознавство, книгознавство / Одес. нац. ун-т ім. І. І. Мечникова. – Одеса : ОНУ, 2018. – Т. 23, вип. 2 (20) 2018. – С. 115–127. – Бібліогр.: 7 назв. – Текст статті представлено також в інтернеті: <http://vislib.onu.edu.ua/article/view/145514>.

*У статті проаналізовано виявлені у фондах Наукової бібліотеки Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара одеські видання за тематикою, хронологічними межами, мовними ознаками. Розглянуто шляхи та джерела надходження до університетської книгозбірні. Досліджено цінну книжкову колекцію видавництва „Mathesis” за галузевим принципом, структурою та мистецтвом оформлення.*

673. **Матвійчук, О. Є.** Педагогічна спадщина Бориса Грінченка у бібліотечних фондах / Оксана Матвійчук // Укр. мова й літ. в сучас. шк. – 2013. – № 1. – С. 11–13. – Бібліогр.: 7 назв.

674. **Мацібора, Н. Г.** Научно-педагогическое книжное наследие: сохранение и использование : [фонд редких и цен. изд. ГНПБ Украины им. В. А. Сухомлинского] / Надежда Григорьевна Мацібора // Вестн. Библ. Ассамблеи Евразии. – 2013. – № 4. – С. 76–78. – Библиогр.: 7 назв.

675. **Мацібора, Н. Г.** Книга минулого як джерело нових знань / Надія Григорівна Мацібора // Тавр. вісн. освіти. – 2015. – № 2. – С. 284–292. – Бібліогр.: 10 назв.

*У статті охарактеризовано колекцію „Шкільні підручники і навчальні посібники” та каталоги підручників і навчальних посібників 1748–1945 рр. із фонду Державної науково-педагогічної бібліотеки України імені В. О. Сухомлинського.*

676. **Морева, О. Н.** Маркетинг-микс в продвижении библиотечного фонда потребителю / Ольга Николаевна Морева // Унив. кн. – 2015. – Апрель. – С. 43–45. – Текст статті представлено також в інтернеті: <http://www.unkniga.ru/biblioteki/bibdelo/4444-marketing-v-prodvizhenii-bibliotechnogo-fonda.html>.

677. **Морева, О. Н.** Требования к качеству библиотечного фонда / О. Н. Морева // Библиосфера. – 2014. – № 4. – С. 17–22. – Бібліогр.: 7 назв.

678. **Мультимедійні ресурси в інформаційному обслуговуванні користувачів бібліотек** // Бібліотекознавство. Документознавство. Інформологія. – 2015. – № 4. – С. 35–44. – Бібліогр.: 17 назв.

*Розглянуто засоби мультимедіа як універсальний канал надання доступу до інформації. Охарактеризовано мультимедійний продукт, його складові та формати представлення. Наведено приклади використання мультимедійних продуктів у бібліотеці закладу вищої освіти. Запропоновано модель „інформаційні воротарі” в інформаційному обслуговуванні користувачів бібліотек мультимедійними продуктами.*

679. **Наукові праці та творчі роботи викладачів Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії у фондах бібліотеки ХГПА** : інформ. бюлетень. Вип. 1 : на 01.01.13 / Хмельниц. гуманіт.-пед. акад. ; [уклад. А. М. Качур ; бібліогр. коректор Л. О. Волосова]. – Хмельницький : [ХГПА], 2013. – 71 с.

680. **Науково-інформаційна діяльність бібліотек: теорія й практика** : бібліогр. покажч. / НАПН України, ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського ; [упоряд.: Самчук Л. І., Вербова В. В., Горбенко Н. А., Лога Т. В. ; наук. консультант Савенкова Л. В. ; наук. ред. Зозуля С. М. ; бібліогр. ред. Самчук Л. І.]. – Київ : [ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського], 2016. – 162 с. – (Серія „На допомогу професійній самоосвіті працівників освітянських бібліотек” ; вип. 15). – Текст видання представлено також в інтернеті:

[http://dnpb.gov.ua/wp-content/uploads/2016/02/Naukovo\\_indorm\\_dialnist\\_2016.pdf](http://dnpb.gov.ua/wp-content/uploads/2016/02/Naukovo_indorm_dialnist_2016.pdf).

*Те саме* // Шкіл. б-ка плюс. – 2016. – Верес. (№ 17/18). – С. 13–31 ; Жовт. (№ 19/20). – С. 22–31.

681. **Ніколаєнко, Н. М.** Створення інформаційних ресурсів інженерно-педагогічного спрямування для забезпечення потреб користувачів: із досвіду роботи наукової бібліотеки Української інженерно-педагогічної академії / Ніколаєнко Н. М. // Бібліотека вищої школи на новому етапі розвитку соціальних комунікацій : матеріали міжнар. наук.-практ. конф., 24.10–25.10.2013 / М-во освіти і науки України, Дніпропетр. нац. ун-т залізн. трансп. ім. акад. В. Лазаряна. – Дніпропетровськ, 2013. – С. 135–138 ; Наук. пр. Держ. наук.-пед. б-ки України ім. В. О. Сухомлинського : зб. наук. пр. / Нац. акад. пед. наук України, Держ. наук. пед. б-ка України ім. В. О. Сухомлинського. – Вінниця, 2014. – Вип. 4 : Інтегрований галузевий інформаційний ресурс: стан, перспективи створення та забезпечення доступу. – С. 152–157. – Текст статті доступний також в інтернеті: <http://>

[eadnurt.diit.edu.ua/bitstream/123456789/1793/1/036\\_Nikolayenko.pdf](http://eadnurt.diit.edu.ua/bitstream/123456789/1793/1/036_Nikolayenko.pdf) ;  
<http://journals.dnpb.gov.ua/article/view/63920>.

*У статті проаналізовано досвід роботи наукової бібліотеки Української інженерно-педагогічної академії з питань інформаційно-бібліографічного забезпечення розвитку інженерно-педагогічної освіти, здійсненої в рамках виконання наукового дослідження „Системна організація інформаційно-бібліографічного забезпечення розвитку інженерно-педагогічної освіти”. Матеріал містить інформацію про власний інформаційний ресурс галузевого характеру з єдиною точкою доступу.*

682. **Овсійчук, Г.** Колекція Інституту святого Івана [(м. Едмонтон)] у фондах Наукової бібліотеки Національного університету „Острозька академія” / Галина Овсійчук // Бібл. форум України. – 2015. – № 2. – С. 24–26. – Бібліогр.: 7 назв.
683. **Олейник, С. В.** Фонд рідкісних видань як важливий фактор забезпечення науково-дослідної діяльності у вищому навчальному закладі (на прикладі Наукової бібліотеки Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника) [Електронний ресурс] / Олейник С. В., Стрихар І. Я. // Бібліотеки ВНЗ України у процесі імплементації Закону „Про вищу освіту” та інформатизації суспільства : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф., 16–19 черв. 2015 р., м. Івано-Франківськ / Наук. б-ка ім. М. Максимовича Київ. нац. ун-ту ім. Тараса Шевченка, Наук. б-ка Львів. нац. ун-ту ім. Івана Франка, Наук.-техн. б-ка Івано-Франків. нац. техн. ун-ту нафти і газу. – Електрон. дані. – Івано-Франківськ : [НТБ ІФНТУНГ], 2015. – С. 208–213. – Бібліогр.: 5 назв.– Режим доступу: <http://library.nung.edu.ua/sites/default/files/conf2015-06-19/konf-2015-5.pdf>, вільний (дата звернення: 15.05.2019). – Назва з екрана.
684. **Організація і методика** створення галузевих бібліотечно-інформаційних ресурсів для освітянської галузі України = Arrangement and Procedure of Creating Subject Library Information Resources for Educational Sphere of Ukraine : колективна монографія / [авт. кол.: Біла Л. О., Бондар Л. М., Бондарчук О. Б., Вараксіна Н. В., Задорожна Н. Т., Заліток Л. М., Зоріна Н. Є., Кириї С. В., Коваленко С. Г., Лобановська І. Г., Мацібора Н. Г., Павленко Т. С., Покусова О. С., Помчалова О. Г., Рубан А. І., Хемчян І. І. ; наук. ред.: Заліток Л. М., Лобановська І. Г. ; літ. ред. Редько-Шпак Л. В. ; відп. за вип. Лобановська І. Г.] ; Нац. акад. пед. наук України, Держ. наук.-пед. б-ка України ім. В. О. Сухомлинського. – Київ : [б. в.], 2016. – 175 с. – Текст посібника доступний також в інтернеті: [http://dnpb.gov.ua/wp-content/uploads/2017/02/organizatsia\\_i\\_metodika\\_2016.pdf](http://dnpb.gov.ua/wp-content/uploads/2017/02/organizatsia_i_metodika_2016.pdf).

685. **Павленко, Т.** Цифрова репрезентація книжкових пам'яток: підходи та шляхи реалізації / Тетяна Павленко // Бібл. форум: історія, теорія і практика. – 2017. – № 1. – С. 11–13. – Бібліогр.: 8 назв.
- Розглянуто досвід Наукової бібліотеки Харківського національного медичного університету щодо впровадження проекту репрезентації книжкових пам'яток у цифровому форматі. Запропоновано комплекс технологічних рішень для організації оптимального шляху документа та забезпечення основних процесів функціонування цифрового ресурсу.*
686. **Панченко, И. В.** История создания сектора редкой книги Научной библиотеки Одесского Южноукраинского национального педагогического университета имени К. Д. Ушинского / И. В. Панченко // Вісн. Одес. нац. ун-ту : Серія: Бібліотекознавство, бібліографознавство, книгознавство / Одес. нац. ун-т ім. І. І. Мечникова. – Одеса : ОНУ, 2016. – Т. 21, вип. 1 (15) 2016. – С. 75–95 : ил. – Библиогр.: 18 назв.
687. **Періодичні видання бібліотеки** Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка : поточ. покажч. на 2017 р. / Кам'янець-Поділ. нац. ун-т ім. Івана Огієнка, Б-ка ; [укладач Л. Ж. Смельцова ; відп. ред. Л. В. Климчук]. – Кам'янець-Подільський : [Кам'янець-Поділ. нац. ун-т ім. І. Огієнка], 2017. – 13 с.
688. **Періодичні видання в бібліотеці** Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка : поточ. покажч. на 2015 р. / Кам'янець-Поділ. нац. ун-т ім. І. Огієнка, Б-ка ; [укладач Л. Ж. Смельцова ; відп. ред. В.С. Прокопчук]. – Кам'янець-Подільський : [Кам'янець-Поділ. нац. ун-т ім. І. Огієнка], 2015. – 11 с.
689. **Періодичні видання в бібліотеці** Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка : поточ. покажч. на 2016 р. / Кам'янець-Поділ. нац. ун-т ім. Івана Огієнка, Унів. б-ка ; [укладач Л. Ж. Смельцова ; відп. ред. Л. В. Климчук]. – Кам'янець-Подільський : [Кам'янець-Поділ. нац. ун-т ім. І. Огієнка], 2016. – 13 с.
690. **Періодичні видання в науковій бібліотеці** Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка : поточ. покажч. на 2014 р. / Кам'янець-Поділ. нац. ун-т ім. І. Огієнка, Наук. б-ка ; [укладач Л. Ж. Смельцова]. – Кам'янець-Подільський : [Кам'янець-Поділ. нац. ун-т ім. І. Огієнка], 2013. – 14 с.
691. **Періодичні видання доби** Української революції 1917–1920 рр. у науковій бібліотеці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка : бібліогр. покажч. / Кам'янець-Поділ. нац. ун-т ім. Івана Огієнка, Наук. б-ка ; [уклад.: В. С. Прокопчук, Н. Д. Крючкова, В. Ф. Биковська]. – Кам'янець-Подільський : [Кам'янець-Поділ. нац. ун-т ім. Івана Огієнка], 2014. – 36 с. – Текст покажчика

представлено також в інтернеті:  
[http://elar.kpnu.edu.ua:8081/xmlui/bitstream/handle/123456789/1093/Періодичні видання доби Української революції 1917-1920 рр. у науковій бібліотеці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка.pdf?sequence=1&isAllowed=y](http://elar.kpnu.edu.ua:8081/xmlui/bitstream/handle/123456789/1093/Періодичні_видання_доби_Української_революції_1917-1920_рр._у_науковій_бібліотеці_Кам'янець-Подільського_національного_університету_імені_Івана_Огієнка.pdf?sequence=1&isAllowed=y).

692. **Періодичні видання у фондах** бібліотеки Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка : поточ. покажч. на 2018 р. / Кам'янець-Поділ. нац. ун-т ім. Івана Огієнка, Бібліотека ун-ту; [укладач Л. Ж. Смельцова; відп. ред. Л. В. Климчук]. – Кам'янець-Подільський : [б. в.], 2018. – 13 с. – Текст покажчика представлено також в інтернеті:  
[http://elar.kpnu.edu.ua:8081/xmlui/bitstream/handle/123456789/764/Періодичні видання в фондах бібліотеки. Покажчик на 2018 рік.pdf?sequence=1&isAllowed=y](http://elar.kpnu.edu.ua:8081/xmlui/bitstream/handle/123456789/764/Періодичні_видання_в_фондах_бібліотеки._Покажчик_на_2018_рік.pdf?sequence=1&isAllowed=y).

693. **Періодичні видання у фондах** наукової бібліотеки Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка : бібліогр. покажч. / Кам'янець-Поділ. нац. ун-т ім. Івана Огієнка; [упоряд.: В. С. Прокопчук, С. О. Кантлін; відп. ред. В. С. Прокопчук]. – Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Поділ. нац. ун-т ім. Івана Огієнка, 2014. – 86 с.

694. **Петренко, А.** Довідково-інформаційний ресурс Відділу рідкісних книг та рукописів Наукової бібліотеки ім. М. Максимовича: від картотеки до оцифрування / А. Петренко // Вісн. Кн. палати. – 2016. – № 6. – С. 25–28. – Бібліогр.: 10 назв. – Текст статті представлено також в інтернеті:  
[http://nbuv.gov.ua/UJRN/vkp\\_2016\\_6\\_9](http://nbuv.gov.ua/UJRN/vkp_2016_6_9).

*У статті висвітлено аспекти історії заснування Відділу рідкісних книг та рукописів Наукової бібліотеки Київського національного університету ім. Тараса Шевченка. Досліджено етапи формування фондів відділу як складової частини загальнобібліотечного зібрання. На прикладі окремих видань та колекцій розглянуто їхнє подальше функціонування як довідково-інформаційного ресурсу сьогодення.*

695. **Петрова, М. В.** Процесний підхід до розробки концептуальної моделі управління формуванням електронних ресурсів бібліотеки / М. В. Петрова // Бібліотекознавство. Документознавство. Інформологія. – 2016. – № 2. – С. 65–71. – Бібліогр.: 8 назв.

696. **Підручники і навчальні посібники** з гуманітарних дисциплін для початкових і середніх навчальних закладів (1918–1945 рр.) з фонду Державної науково-педагогічної бібліотеки України імені В. О. Сухомлинського : каталог / НАПН України, ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського; [упоряд.: Мацібора Н. Г. [та ін.]; наук.



- консультант Сухомлинська О. В. ; наук. ред. Рогова П. І.]. – Київ : ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського, 2014. – 375 с.
697. **Подолян, З.** Маркування літератури – ефективний метод розкриття фонду / Зоя Подолян, Наталія Вірич // Бібліосвіт : інформ. вісн. / Держ. б-ка України для юнацтва ; [редкол.: Г. Саприкін та ін.]. – Київ, 2014. – Вип. 1 (49). – С. 34–37. – Текст статті представлено також в інтернеті: [http://www.4uth.gov.ua/library\\_science/bibliosvit/bibliosvit\\_2014\\_vo49\\_n1.pdf](http://www.4uth.gov.ua/library_science/bibliosvit/bibliosvit_2014_vo49_n1.pdf).
698. **Покусова, О.** Моніторинг використання галузевих періодичних видань як необхідна умова поліпшення якості формування фонду ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського / Олена Покусова // Бібл. вісн. – 2014. – № 1. – С. 22–26. – Текст статті представлено також в інтернеті: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/bv\\_2014\\_1\\_7](http://nbuv.gov.ua/UJRN/bv_2014_1_7).
699. **Полевщикова, Е. В.** Книжные знаки в собрании Ромуальда Губе в фондах Научной библиотеки ОНУ / Полевщикова Елена Викторовна // Вісн. Одес. нац. ун-ту : Серія: Бібліотекознавство, бібліографознавство, книгознавство / Одес. нац. ун-т ім. І. І. Мечникова. – Одеса : ОНУ, 2018. – Т. 23, вип. 1 (19) 2018. – С. 159–167. – Бібліогр.: 25 назв. – Текст статті представлено також в інтернеті: <http://vislib.onu.edu.ua/article/view/130265>.
700. **Потернак, Ю. А.** Електронні технології формування фондів бібліотек вищих навчальних закладів : [досвід Наук. б-ки Київ. нац. ун-ту культури і мистецтв] / Ю. А. Потернак // Вісн. Одес. нац. ун-ту : Серія: Бібліотекознавство, бібліографознавство, книгознавство / Одес. нац. ун-т ім. І. І. Мечникова. – Одеса : ОНУ, 2017. – Т. 22, вип. 2 (18) 2017. – С. 338–345. – Бібліогр.: 7 назв. – Текст статті представлено також в інтернеті: <http://vislib.onu.edu.ua/article/view/118452>.
701. **Потернак, Ю. А.** Інтернет-ресурси як джерела формування бібліотечних фондів / Юлія Анатоліївна Потернак // Бібліотека: місце традицій, простір інновацій : матеріали круглого столу, присвяч. 55-річчю наук. б-ки Київ. нац. ун-ту культури і мистецтв, Київ, 30 листоп. 2018 р. / Київ. нац. ун-т культури і мистецтв, Наук. б-ка. – Київ : Видавн. центр КНУКіМ, 2018. – С. 125–127. – Текст статті представлено також в інтернеті: <http://lib.knukim.edu.ua/wp-content/uploads/2018/11/Biblioteka-mistse-traditsiy.pdf>.
702. **Ребенок, В. В.** Польські історіографічні праці в складі полоністичного зібрання XIX – початку XX ст. Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя / В. В. Ребенок // Наук. пр. Кам'янець-Поділ. нац. ун-ту ім. Івана Огієнка. Сер.: Бібліотекознавство. Книгознавство / Кам'янець-Поділ. нац. ун-т ім. Івана Огієнка ; [редкол.: С. А. Копилов, Л. В. Климчук та ін.]. – Кам'янець-Подільський, 2018. –

Вип. 5. – С. 91–97. – Бібліогр.: 26 назв. – Текст статті представлено також в інтернеті: <http://elar.kpnu.edu.ua:8081/xmlui/bitstream/handle/123456789/1925/Naukovi-pratsi-K-PNU-im.I.-Ohienka-Seriia-bibliotekoznavstvo-knyhoznnavstvo-Vyp.5.pdf?sequence=1&isAllowed=y>.

703. **Ревенко, Д. В.** Видання української фольклористики у колекції Ucrainica (за матеріалами Наукової бібліотеки Одеського національного університету імені І. І. Мечникова) / Ревенко Дар'я Вадимівна // Вісн. Одес. нац. ун-ту : Серія: Бібліотекознавство, бібліографознавство, книгознавство / Одес. нац. ун-т ім. І. І. Мечникова. – Одеса : ОНУ, 2018. – Т. 23, вип. 2 (20) 2018. – С. 183–194. – Текст статті представлено також в інтернеті: <http://vislib.onu.edu.ua/article/view/145517>.

704. **Резнічук, Л. В.** Документальний фонд – головне багатство бібліотеки : [НБ КПНУ ім. Івана Огієнка] / Л. В. Резнічук // Наук. пр. Кам'янець-Поділ. нац. ун-ту ім. Івана Огієнка. Сер.: Бібліотекознавство. Книгознавство / Кам'янець-Поділ. нац. ун-т ім. Івана Огієнка ; [редкол.: С. А. Копилов, В. С. Прокопчук та ін.]. – Кам'янець-Подільський, 2013. – Вип. 3. – С. 200–205. – Текст статті представлено також в інтернеті: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/npkpnuiobk\\_2013\\_3\\_33](http://nbuv.gov.ua/UJRN/npkpnuiobk_2013_3_33).

705. **Рибачок, О. М.** Європейський досвід формування електронних ресурсів історико-культурної спадщини / О. М. Рибачок // Рукописна та книжкова спадщина України : археогр. дослідж. унікал. архів. та бібл. фондів / Нац. б-ка України ім. В. І. Вернадського, Ін-т рукопису. – Київ, 2016. – Вип. 20. – С. 478–487. – Бібліогр.: 12 назв. – Текст статті представлено також в інтернеті: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/rks\\_2016\\_20\\_32](http://nbuv.gov.ua/UJRN/rks_2016_20_32).

*Розкрито міжнародні та національні стратегії, а також відомчі й регіональні ініціативи європейських країн у галузі оцифровування, онлайн доступу і цифрового збереження культурної спадщини, що діють в європейських установах культурної спадщини. Надано характеристики координаторів проектів та установ, що беруть участь у формуванні зазначених цифрових ресурсів. Визначені специфіка доступу та прогрес у засобах збереження культурної спадщини і захисті авторських прав.*

706. **Рідкісна книга у фондах** Наукової бібліотеки Української інженерно-педагогічної академії : наук.-допом. бібліогр. покажч. / Укр. інж.-пед. акад., Наук. б-ка ; [уклад.: Вікторія Валентинівна Руденко, Світлана Володимирівна Карпенко ; наук. ред. Наталія Миколаївна Ніколаєнко]. – Харків : [УПА], 2016. – 104 с. – Текст покажчика представлено також в інтернеті: <http://library.uipa.edu.ua/images/Redkaya.kniga.pdf>.

707. **Рідкісні видання** з фонду наукової бібліотеки КНУКІМ. 1842–1941 : каталог / Київ. нац. ун-т культури і мистецтв ; [уклад.: В. В. Степко, Г. О. Стешенко, Т. В. Улятовська ; відп. за вип. Ю. І. Горбань ; худож. оформ. Лук'яненко В. В.]. – Київ : Вид. центр КНУКІМ, 2014. – 171 с. : кольор. іл.

708. **Рогова, П.** Інтеграційні процеси у діяльності освітянських бібліотек України в умовах інформатизації / Павла Рогова // Вісн. Львів. ун-ту. Серія книгознавство, бібліотекознавство та інформаційні технології / Львів. нац. ун-т ім. Івана Франка. – Львів : Львів. нац. ун-т ім. Івана Франка, 2014. – Вип. 9. – С. 115–130. – Текст статті представлено також в інтернеті: [http://library.lnu.edu.ua/bibl/images/Vudanna\\_WEB\\_pdf/1Visnuk\\_NB/2014\\_Vupysk\\_IX/115-130.pdf](http://library.lnu.edu.ua/bibl/images/Vudanna_WEB_pdf/1Visnuk_NB/2014_Vupysk_IX/115-130.pdf).

*Проаналізовано стан та перспективи формування галузевого сегмента з психолого-педагогічних питань й освіти в інформаційному просторі України, участь у цьому процесі мережі освітянських бібліотек Міністерства освіти і науки України та Національної академії педагогічних наук України. Розглянуто результати наукової роботи ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського щодо формування інтегрованого галузевого інформаційного ресурсу спільно з провідними бібліотеками мережі.*

709. **Рогова, П. І.** Формування інтегрованого галузевого інформаційного ресурсу на базі Державної науково-педагогічної бібліотеки України імені В. О. Сухомлинського: стан та перспективи / П. І. Рогова // Наук. пр. Держ. наук.-пед. б-ки України ім. В. О. Сухомлинського : зб. наук. пр. / Нац. акад. пед. наук України, Держ. наук. пед. б-ка України ім. В. О. Сухомлинського. – Вінниця, 2014. – Вип. 4 : Інтегрований галузевий інформаційний ресурс: стан, перспективи створення та забезпечення доступу. – С. 11–33. – Бібліогр.: 22 назви. – Текст статті доступний також в інтернеті: <http://journals.dnpb.gov.ua/article/view/38166>.

710. **Рубан, А. І.** Інформаційні ресурси з питань бібліотекознавства, бібліографознавства, книгознавства, документознавства та інформаційної діяльності в сучасному світі / Алла Рубан // Шкіл. б-ка плюс. – 2014. – Берез. (№ 5/6). – С. 14–19.

*Наведено перелік періодичних та продовжуваних видань України й світу з питань бібліотекознавства, бібліографознавства, книгознавства, документознавства та інформаційної діяльності, які знаходяться у вільному доступі в Інтернеті, з посиланням на їхні веб-сторінки. Крім того, в списку наведено перелік вітчизняних і зарубіжних фахових бібліографічних та реферативних баз даних, а також*

*повнотекстових баз даних і електронних бібліотек з бібліотекознавчих питань, доступ до яких є вільним.*

711. **Рубан, А. І.** Формування бібліотечно-інформаційних ресурсів: стан розроблення проблеми та джерельна база дослідження / Рубан А. І. // Організація і методика створення галузевих бібліотечно-інформаційних ресурсів для освітянської галузі України : колектив. монографія / Держ. наук. пед. б-ка України ім. В. О. Сухомлинського. – Київ : [б. в.], 2016. – С. 11–35. – Бібліогр.: 96 назв.

*Проаналізовано документопотік з питань формування та використання інформаційних ресурсів у бібліотеках України за 2010–2015 рр. Досліджено тематичну структуру публікації; визначено авторів і організації, які зробили внесок у розроблення питання роботи з інформаційними ресурсами; виявлено проблеми, що потребують подальшого висвітлення.*

712. **Рубан, А. І.** Формування та використання інформаційних ресурсів у бібліотеках України: огляд видань 2010–2014 років / Алла Рубан // Вісн. Кн. палати. – 2016. – № 1. – С. 26–33. – Бібліогр.: 55 назв. – Текст статті представлено також в інтернеті: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/vkp\\_2016\\_1\\_8](http://nbuv.gov.ua/UJRN/vkp_2016_1_8).

*У статті проаналізовано документопотік з питань формування та використання інформаційних ресурсів у бібліотеках України за останні п'ять років. Досліджено тематичну структуру публікації; визначено авторів і організації, які зробили внесок у розроблення питання роботи з інформаційними ресурсами; виявлено проблеми, що потребують подальшого висвітлення.*

713. **Сарсембинова, А.** Электронные ресурсы в вузе: планирование, обучение и эффективность использования [Электронный ресурс] : [опыт работы службы упр. электрон. ресурсами Назарбаев Ун-та, Казахстан] / Алия Сарсембинова // Унив. кн. : информ.-аналит. журн. – Электрон. данные. – 2016. – Декабрь. – Режим доступа: <http://www.unkniga.ru/biblioteki/fonds/6679-elektronnye-resursy-v-vuze-planirovanie-obuchenie.html>, вільний (дата звернення: 11.12.2018). – Назва з екрана.

714. **Сафонова, В. В.** Онлайнві раритетні колекції як прерогатива сучасних наукових бібліотек [Електрон. ресурс] / Сафонова В. В. // Імперативи розвитку електронних бібліотек: pro et contra : матеріали міжнар. веб-конф. (Україна, м. Харків, 27 берез. 2014 р.) / Нац. юрид. ун-т ім. Ярослава Мудрого [та ін.] ; [за заг. ред. Н. П. Пасмор]. – Електрон. текст. дані. – Харків, 2014. – Режим доступу: <http://dspace.nlu.edu.ua/bitstream/123456789/5714/1/Imperatives.pdf>, [http://library.nulau.edu.ua/biblioteka/Web-konf-2014/Statti\\_Tezu/Safonova.doc](http://library.nulau.edu.ua/biblioteka/Web-konf-2014/Statti_Tezu/Safonova.doc), вільний (дата звернення: 3.06.2019). – Назва з екрана.

*У статті розглянута роль цифрових колекцій раритетів як ресурсів віддаленого доступу у використанні онлайн-форм обслуговування користувачів. Акцентується увага на формуванні нової концепції наукової бібліотеки, визначенні її місця в сучасному електронно-інформаційному середовищі.*

715. **Сидун, І. В.** Книжкова спадщина бібліотеки ОНУ як документ історії соціальних комунікацій / І. В. Сидун // Вісн. Одес. нац. ун-ту : Серія: Бібліотекознавство, бібліографознавство, книгознавство / Одес. нац. ун-т ім. І. І. Мечникова. – Одеса : ОНУ, 2017. – Т. 22, вип. 2 (18) 2017. – С. 135–140. – Бібліогр.: 13 назв. – Текст статті представлено також в інтернеті: <http://vislib.onu.edu.ua/article/view/118253>.
716. **Соколов, В. Ю.** Теоретичні засади аналізу методів вивчення бібліотечного фонду / Віктор Соколов // Вісн. Кн. палати. – 2014. – № 5. – С. 24–29. – Бібліогр.: 49 назв. – Текст статті представлено також в інтернеті: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/vkp\\_2014\\_5\\_8](http://nbuv.gov.ua/UJRN/vkp_2014_5_8).  
*Аналізується формування методів вивчення бібліотечного фонду у зв'язку з розвитком теорії та методології фондознавства як складової частини бібліотекознавства. Охарактеризовано зміни форм діяльності бібліотек, способів та прийомів аналізу бібліотечного фонду, що були зумовлені появою інформаційно-цифрових технологій.*
717. **Створення інформаційного ресурсу з питань бібліотекознавства, бібліографознавства, книгознавства, документознавства й інформаційної діяльності в традиційній та електронній формах в освітянських бібліотеках : (метод. рек.) / Держ. наук.-пед. б-ка України ім. В. О. Сухомлинського ; [упоряд. Рубан А. І. ; наук. ред., наук. консультант Рогова П. І. ; відп. за вип. Хемчян І. І. ; літ. ред. Ю. В. Пегік]. – Київ : [б. в.], 2013. – 71 с. – Бібліогр.: с. 66–70. – Текст видання представлений також в інтернеті: [http://dnpb.gov.ua/wp-content/uploads/2016/07/Stvorenia\\_inform\\_resursu\\_2013.pdf](http://dnpb.gov.ua/wp-content/uploads/2016/07/Stvorenia_inform_resursu_2013.pdf).**
718. **Столетия вестник беспристрастный.** Т. 2 : Библиотечные фонды в границах века / [сб. подготовлен к печати под общ. ред. гл. ред. журн. „Библиотека” Станислава Самсонова ; ред.-сост. Юрий Столяров ; отв. за вып. кн. Елена Тихонова]. – Москва : Изд-во „Журнал „Библиотека””, 2013. – 478, [1] с. – (Столетия вестник беспристрастный : юбилейн. книж. сер., посвящ. 100-летию журн. „Библиотека”).
719. **Столяров, Ю. Н.** Место библиотечного фонда в системе „Библиотека” / Ю. Н. Столяров // Науч. и техн. б-ки. – 2014. – № 8. – С. 7–17. – Библиогр.: 12 назв.

*Визначено роль і функції підсистеми „Бібліотечний фонд” в системі „Бібліотека”. Розкрито зв'язки з іншими підсистемами бібліотеки.*

720. **Столяров, Ю. Н.** Признаки библиотечного фонда как научного понятия. Дефиниция понятия „библиотечный фонд” / Ю. Н. Столяров // Науч. и техн. б-ки. – 2014. – № 10. – С. 52–60.
721. **Столяров, Ю. Н.** Связи библиотечного фонда как системного объекта / Ю. Н. Столяров // Науч. и техн. б-ки. – 2014. – № 9. – С. 5–9.
- Розглянуто зв'язки бібліотечного фонду з іншими об'єктами внутрішнього та зовнішнього середовища – прямі та зворотні, матеріальні та енергетичні, генетичні, а також зв'язки розвитку, перетворення, взаємодії та інші.*
722. **Тачинська, О. Б.** Формування фондів вузівської бібліотеки: традиційні критерії та сучасні вимоги [Електронний ресурс] : [досвід роботи Наук.-техн. б-ки Івано-Франків. нац. техн. ун-ту нафти і газу] / Тачинська О. Б. // Бібліотеки ВНЗ України у процесі імплементації Закону „Про вищу освіту” та інформатизації суспільства : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф., 16–19 черв. 2015 р., м. Івано-Франківськ / Наук. б-ка ім. М. Максимовича Київ. нац. ун-ту ім. Тараса Шевченка, Наук. б-ка Львів. нац. ун-ту ім. Івана Франка, Наук.-техн. б-ка Івано-Франків. нац. техн. ун-ту нафти і газу. – Електрон. дані. – Івано-Франківськ : [НТБ ІФНТУНГ], 2015. – С. 289–297. – Режим доступу: <http://library.nung.edu.ua/sites/default/files/conf2015-06-19/konf-2015-5.pdf>, вільний (дата звернення: 24.04.2019). – Назва з екрана.
723. **Тимофеева, О.** Открытые ресурсы для развития электронных фондов библиотек [Электронный ресурс] / Ольга Тимофеева // Унив. кн. : информ.-аналит. журн. – Электрон. данные. – 2016. – Апрель. – Режим доступу: <http://www.unkniga.ru/biblioteki/fonds/6028-otkrytye-resursy-dlya-razvitiya-elektronnyh-fondov-bibliotek.html>, вільний (дата звернення: 11.12.2018). – Назва з екрана.
724. **Ткаченко, Л.** Книги-„патріархи” : [кімната-музей рідкісної книги ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського] / Лідія Ткаченко // Освіта України. – 2016. – 1 лют. (№ 4). – С. 6.
725. **Управління бібліотекою:** нормативні документи, консультації, досвід, запитання-відповіді. Вип. 7. Списання документів / Чернігів. обл. універс. наук. б-ка ім. В. Г. Короленка ; [упоряд.: П. В. Грищенко, Г. К. Мамчур]. – Чернігів : [б. в.], 2013. – 84 с. : табл. – Текст видання представлено також в інтернеті: [http://libkor.com.ua/php/metod\\_mat\\_files/Library\\_management\\_V.7.pdf](http://libkor.com.ua/php/metod_mat_files/Library_management_V.7.pdf).

*У формі запитань-відповідей розглядаються питання порядку списання документів, процедури отримання дозволу, повноважень посадових осіб щодо вартісних меж списаного майна, використання вторинної сировини.*

726. **Файфер, Н. В.** Іноземні видання XVIII – поч. XX ст. у фондах ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського та освітянських бібліотеках мережі / Н. В. Файфер, О. В. Дроншкевич, І. П. Білоцерківець // Наук. пр. Держ. наук.-пед. б-ки України ім. В. О. Сухомлинського : зб. наук. пр. / Нац. акад. пед. наук України, Держ. наук. пед. б-ка України ім. В. О. Сухомлинського. – Вінниця, 2014. – Вип. 4 : Інтегрований галузевий інформаційний ресурс: стан, перспективи створення та забезпечення доступу. – С. 179–187. – Бібліогр.: 10 назв. – Текст статті доступний також в інтернеті: <http://journals.dnpb.gov.ua/article/view/63988>.

727. **Файфер, Н. В.** Іноземні фахові повнотекстові ресурси у Державній науково-педагогічній бібліотеці України імені В. О. Сухомлинського / Н. В. Файфер, О. В. Дроншкевич // Проблеми сучасного підручника : зб. наук. пр. / Ін-т педагогіки НАПН України. – Київ : [Пед. думка], 2014. – Вип. 14. – С. 789–796. – Текст статті доступний також в інтернеті: <http://ipvid.org.ua/upload/iblock/803/803571cdbc11805f49e9dca9c7cba4c8.pdf>.

728. **Файфер, Н.** Фонд рідкісних та цінних видань іноземними мовами Державної науково-педагогічної бібліотеки України ім. В. О. Сухомлинського: стан і перспективи розвитку / Наталія Файфер, Олеся Дроншкевич, Ірина Білоцерківець // Бібл. вісн. – 2014. – № 1. – С. 17–21. – Бібліогр.: 7 назв. – Текст статті доступний також в інтернеті: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/bv\\_2014\\_1\\_6](http://nbuv.gov.ua/UJRN/bv_2014_1_6).

729. **Фіголь, Н.** Оформлення електронних локальних та мережових видань / Надія Фіголь // Вісн. Кн. палати. – 2014. – № 6. – С. 20–23. – Текст статті представлено також в інтернеті: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/vkp\\_2014\\_6\\_7](http://nbuv.gov.ua/UJRN/vkp_2014_6_7).

*У статті йдеться про особливості структури та оформлення електронних локальних та мережових видань. Виділено характерні риси електронних видань на противагу друкованим.*

730. **Фіголь, Н.** Структура електронного навчального видання / Надія Фіголь // Вісн. Кн. палати. – 2014. – № 7. – С. 29–31. – Бібліогр.: 5 назв. – Текст статті представлено також в інтернеті: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/vkp\\_2014\\_7\\_9](http://nbuv.gov.ua/UJRN/vkp_2014_7_9).

*У статті розроблено структуру електронного навчального видання. Розділено поняття „електронний посібник” та „електронний підручник”, виокремлено їхні відмінні риси, на основі яких запропоновано оптимальну структуру для зазначених видів видань.*

731. **Фонди бібліотек загальноосвітніх** навчальних закладів: стан, проблеми, перспективи / підгот.: К. П. Михайленко, О. Л. Гончаренко, Н. В. Чала // Шкіл. б-ка плюс. – 2013. – Листоп. (№ 21/22). – С. 27–30.
732. **Циганок, О. М.** Бібліотечний фонд наукової бібліотеки ПДАТУ на порозі сторічного ювілею / О. М. Циганок // Наук. пр. Кам'янець-Поділ. нац. ун-ту ім. Івана Огієнка. Сер.: Бібліотекознавство. Книгознавство / Кам'янець-Поділ. нац. ун-т ім. Івана Огієнка ; [редкол.: С. А. Копилов, Л. В. Климчук та ін.]. – Кам'янець-Подільський, 2018. – Вип. 5. – С. 51–54. – Текст статті представлено також в інтернеті: <http://elar.kpnu.edu.ua:8081/xmlui/bitstream/handle/123456789/1925/Naukovi-pratsi-K-PNU-im.I.-Ohienka-Seriia-bibliotekoznavstvo-knyhoznnavstvo-Vyp.5.pdf?sequence=1&isAllowed=y>.
- Представлено історичні етапи розвитку книжкового фонду бібліотеки Подільського державного аграрно-технічного університету. Розкрито сучасні тенденції поповнення інформаційних ресурсів наукової бібліотеки.*
733. **Чередник, Л. А.** Рідкісні книги у фонді бібліотеки : (на прикладі НТБ ПОЛТНТУ імені Юрія Кондратюка) / Чередник Людмила Анатоліївна // Бібліотекознавство. Документознавство. Інформологія. – 2018. – № 2. – С. 59–64. – Бібліогр.: 7 назв.
- Дослідження пов'язане з аналізом змісту рідкісних книг початку ХХ століття, що зберігаються у фонді Науково-технічної бібліотеки Полтавського національного технічного університету імені Юрія Кондратюка, як одного із видів документа і різновиду видання, розглядом еволюції поняття „рідкісна книга” в науковому аспекті, виявленням особливостей змісту популярних на той час публікацій.*
734. **Чернявська, А. А.** Опрацювання документного фонду наукової бібліотеки КНУКІМ / Чернявська Алла Анатоліївна // Бібліотека. Наука. Комунікація : 100-річчя Нац. б-ки України ім. В. І. Вернадського : матеріали міжнар. наук. конф. (Київ, 6–8 листоп. 2018 р.) / Нац. б-ка України ім. В. І. Вернадського [та ін.]. – Київ, 2018. – С. 125–128. – Текст статті представлено також в інтернеті: [http://www.nbuv.gov.ua/sites/default/files/all\\_files/201811\\_artilces\\_field\\_dopmat\\_files/conf\\_nbuv\\_2018\\_proceedings.pdf](http://www.nbuv.gov.ua/sites/default/files/all_files/201811_artilces_field_dopmat_files/conf_nbuv_2018_proceedings.pdf).
735. **Чорна, І. В.** Буккроссинг – світ мандруючих книг / І. В. Чорна // Шкіл. бібліотекар. – 2015. – № 6. – С. 2–3.
736. **Чорна, Л. П.** Електронні ресурси наукової бібліотеки Хмельницького національного університету на допомогу освітньому процесу (за результатами соціологічного дослідження) / Л. П. Чорна // Наук. пр. Кам'янець-Поділ. нац. ун-ту ім. Івана Огієнка. Сер.: Бібліотекознавство. Книгознавство / Кам'янець-Поділ. нац.



ун-т ім. Івана Огієнка ; [редкол.: С. А. Копилов, Л. В. Климчук та ін.]. – Кам'янець-Подільський, 2018. – Вип. 5. – С. 167–172. – Текст статті представлено також в інтернеті: <http://elar.kpnu.edu.ua:8081/xmlui/bitstream/handle/123456789/1925/Naukovi-pratsi-K-PNU-im.I.-Ohiiienka-Serii-a-bibliotekoznavstvo-knyhoznnavstvo-Vyp.5.pdf?sequence=1&isAllowed=y>.

*У статті представлено результати анкетування, проведеного з метою дослідження ефективності використання студентами електронних ресурсів відкритого доступу наукової бібліотеки Хмельницького національного університету (НБ ХНУ). Охарактеризовано рівень інформаційної культури користувачів НБ ХНУ, їх зорієнтованість щодо отримання потрібної інформації.*

737. **Шершун, Т. М.** Науковий архів Бориса Олександровича Лупанова (1887–1959) у фондах Наукової бібліотеки імені І. І. Мечникова / Шершун Тетяна Михайлівна // Вісн. Одес. нац. ун-ту : Серія: Бібліотекознавство, бібліографознавство, книгознавство / Одес. нац. ун-т ім. І. І. Мечникова. – Одеса : ОНУ, 2018. – Т. 23, вип. 2 (20) 2018. – С. 162–179. – Текст статті представлено також в інтернеті: <http://vislib.onu.edu.ua/article/view/145520>.
738. **Шершун, Т. М.** Формування архівного фонду Наукової бібліотеки Одеського національного університету імені І. І. Мечникова: питання історії, теорії та методики / Т. М. Шершун // Вісн. Одес. нац. ун-ту : Серія: Бібліотекознавство, бібліографознавство, книгознавство / Одес. нац. ун-т ім. І. І. Мечникова. – Одеса : ОНУ, 2017. – Т. 22, вип. 2 (18) 2017. – С. 210–222. – Бібліогр.: 25 назв. – Текст статті представлено також в інтернеті: <http://vislib.onu.edu.ua/article/view/118280>.
739. **Шестопалова, О. В.** Бібліотечний фонд: проблеми формування та збереження на сучасному етапі (з досвіду роботи Наукової бібліотеки Криворізького педагогічного інституту ДВНЗ „Криворізький національний університет”) [Електронний ресурс] / Шестопалова О. В., Шкутник І. М. // Сучасні проблеми діяльності бібліотеки в умовах інформаційного суспільства : матеріали шостої міжнар. наук.-практ. конф., Львів, 10–11 верес. 2015 р. / Нац. ун-т „Львівська політехніка”, Наук.-техн. б-ка. – Електронні дані. – Львів, 2015. – С. 236–240. – Режим доступу: <http://ena.lp.edu.ua:8080/bitstream/ntb/33693/1/45-236-240.pdf>, вільний (дата звернення: 23.01.2018). – Назва з екрану.
740. **Шубенкова, Т.** Бібліотечні електронні ресурси на базі фотодокументів: аналіз способів створення, збереження і надання користувачам / Тетяна Шубенкова // Бібл. форум: історія, теорія і практика. – 2017. – № 3. – С. 25–27. – Бібліогр.: 8 назв.

741. **Щерба, Н. Б.** Організація бібліотечних фондів: огляд останніх досліджень / Щерба Н. Б. // Сучасні проблеми діяльності бібліотеки в умовах інформаційного суспільства : матеріали п'ятої міжнар. наук.-практ. конф., Львів, 11–12 верес. 2013 р. / Нац. ун-т „Львівська політехніка”, Наук.-техн. б-ка. – Львів, 2013. – С. 587–598. – Бібліогр.: 17 назв. – Текст статті представлено також в інтернеті: <http://ena.lp.edu.ua:8080/bitstream/ntb/21382/1/61-587-598.pdf>.

*У статті консолідовано відомості про розвиток теоретичних засад фондознавства та досягнення бібліотекознавства у галузі організації фондів.*

742. **Яворська, Т. М.** Електронні ресурси бібліотеки ВНЗ в контексті професійної підготовки майбутніх економістів / Т. М. Яворська // Вісн. Глухів. нац. пед. ун-ту ім. Олександра Довженка / Глухів. нац. пед. ун-т ім. Олександра Довженка. – Глухів : Глухівський НПУ ім. О. Довженка, 2016. – С. 97–103. – Бібліогр.: 10 назв. – (Серія : Педагогічні науки, вип. 31).

**Див. також:** №№ 164, 182, 268, 312, 336, 359, 376, 424, 425, 462, 464, 488, 872, 1111, 1185, 1192, 1193, 1244, 1539, 1562, 1904, 1976, 2162, 2322, 2625, 2629, 2662, 2663, 2701.

### 3.1. Комплектування та облік фондів

743. **Айвазян, О. Б.** Електронна бібліотечна система: проблеми обліку [Електронний ресурс] / Айвазян О. Б. // Бібліотеки ВНЗ України у процесі імплементації Закону „Про вищу освіту” та інформатизації суспільства : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф., 16–19 черв. 2015 р., м. Івано-Франківськ / Наук. б-ка ім. М. Максимовича Київ. нац. ун-ту ім. Тараса Шевченка, Наук. б-ка Львів. нац. ун-ту ім. Івана Франка, Наук.-техн. б-ка Івано-Франків. нац. техн. ун-ту нафти і газу. – Електрон. дані. – Івано-Франківськ : [НТБ ІФНТУНГ], 2015. – С. 6–10. – Режим доступу: <http://library.nung.edu.ua/sites/default/files/conf2015-06-19/konf-2015-5.pdf>, вільний (дата звернення: 11.06.2019). – Назва з екрана.

*Автором порушено проблему обліку електронних ресурсів та їх використання в бібліотеках закладів вищої освіти України.*

744. **Алексєєнко, М. В.** Приватні дари викладачів Рішельєвського ліцею – важлива складова фонду ліцейської бібліотеки в Одесі / М. В. Алексєєнко // Рукописна та книжкова спадщина України : археогр. дослідж. унікал. архів. та бібл. фондів / Нац. б-ка України ім. В. І. Вернадського, Ін-т рукопису. – Київ, 2016. – Вип. 20. – С. 204–

221. – Бібліогр.: 48 назв. – Текст статті представлено також в інтернеті:  
[http://nbuv.gov.ua/UJRN/rks\\_2016\\_20\\_15](http://nbuv.gov.ua/UJRN/rks_2016_20_15).

*На підставі документальних джерел виявлено коло дарувальників та жертводавців бібліотеки Рішельєвського лицю, з'ясовано їхню роль у формуванні книжкового фонду одного з найстаріших навчальних закладів Одеси. Особливу увагу приділено з'ясуванню обставин грошового пожертвування на користь бібліотеки Рішельєвського лицю колишнього генерал-губернатора Новоросійського краю герцога Рішельє.*

745. **Альошкіна, Н.** Коли книга – не бібліотечний фонд: відображаємо правильно [Електронний ресурс] / Альошкіна Наталя // Податки та бухгалтер. облік : [журнал] / iFactor : [сайт]. – Електрон. дані. – Харків, 2016. – № 43. – Режим доступу: [https://i.factor.ua/ukr/journals/nibu/2016/may/issue-43/article-18328.html?search=&text\\_article=бібліотек](https://i.factor.ua/ukr/journals/nibu/2016/may/issue-43/article-18328.html?search=&text_article=бібліотек), вільний (дата звернення: 20.11.2018). – Назва з екрану. – Електрон. версія друк. вид.

*Розглянуто, чи завжди необхідно створювати бібліотечний фонд на підприємстві та як відображати професійні видання (книги), що купують, у бухгалтерському та податковому обліку.*

746. **Андарак, Т. Г.** Автоматизація обліку фондів шкільних бібліотек / Т. Г. Андарак, В. Ф. Андарак, Н. В. Атахаджаєва // Шкіл. б-ка. – 2013. – № 9/10. – С. 92–94.
747. **Арнольд-Стрэтфорд, Л.** Электронный ОЭ в Великобритании [Электронный ресурс] / Линда Арнольд-Стрэтфорд // Унив. кн. : информ.-аналит. журн. – Электрон. данные. – 2017. – Май. – Режим доступу: <http://www.unkniga.ru/bookrinok/zarubez/7159-elektronniy-oe-v-velikobritanii.html>, вільний (дата звернення: 10.12.2018). – Назва з екрана.
748. **Асонова, Е. А.** О комплектовании школьной библиотеки в контексте образовательного результата и профессиональных компетенций / Екатерина Андреевна Асонова, Елена Станиславовна Романичева // Библ. дело. – 2018. – № 12. – С.11–18. – Текст статті представлено також в інтернеті: <http://nlr.ru/prof/publ/bibliograf/2018/bd12.pdf>.
749. **Афанасьєва, М.** Бібліотечні фонди загальноосвітньої школи: особливості обліку та інвентаризації [Електронний ресурс] / Афанасьєва Марина // Бюджет. бухгалтерія [журнал] / iFactor : [сайт]. – Електрон. дані. – Харків, 2014. – № 38. – Режим доступу: [https://i.factor.ua/ukr/journals/bb/2014/october/issue-38/article-2644.html?search=&text\\_article=бібліотек](https://i.factor.ua/ukr/journals/bb/2014/october/issue-38/article-2644.html?search=&text_article=бібліотек), вільний (дата звернення: 20.11.2018). – Назва з екрану. – Електрон. версія друк. вид.

750. **Бабенко, Ю.** Інформаційне забезпечення процесу комплектування документного фонду бібліотеки вищого навчального закладу в умовах сьогодення / Юлія Бабенко // Бібл. форум: історія, теорія і практика. – 2017. – № 1. – С. 20–23. – Бібліогр.: 7 назв.
- Висвітлено проблеми інформаційного забезпечення процесу комплектування бібліотеки ЗВО в умовах сьогодення, спираючись на досвід роботи бібліотеки Полтавського університету економіки і торгівлі.*
751. **Бакуменко, Л. Г.** Здійснення процесу книгообміну у Науковій бібліотеці Харківського державного університету харчування та торгівлі [Електронний ресурс] / Бакуменко Л. Г. // Сучасні проблеми діяльності бібліотеки в умовах інформаційного суспільства : матеріали шостої міжнар. наук.-практ. конф. : Львів, 10–11 верес. 2015 р. / Нац. ун-т „Львівська політехніка”, Наук.-техн. б-ка. – Електронні дані. – Львів, 2015. – С. 247–251. – Бібліогр.: 6 назв. – Режим доступу: <http://ena.lp.edu.ua:8080/bitstream/ntb/33695/1/47-247-251.pdf>, вільний (дата звернення: 23.01.2018). – Назва з екрану.
- Розглянуто питання формування фондів через впровадження процесів книгообміну в роботу Наукової бібліотеки ХДУХТ шляхом створення сектору обмінного фонду та посилення зв'язків з іншими бібліотечними закладами за допомогою книгообміну.*
752. **Білоус, В.** Проблеми обліку електронних документів у сфері бібліотечної статистики / Валентина Білоус // Бібл. форум України. – 2014. – № 3. – С. 25–27.
- У статті висвітлено деякі питання бібліотечної статистики, розглянуто проблему обліку електронних документів. Запропоновано досвід роботи бібліотеки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського щодо обліку мережевих електронних ресурсів.*
753. **Біляєва, О.** Передплачуємо періодичні видання: як обліковувати витрати [Електронний ресурс] / Олена Біляєва // Бухгалтер. тиждень : [журнал] / iFactor : [сайт]. – Електрон. дані. – Харків, 2015. – № 46. – Режим доступу: [https://i.factor.ua/ukr/journals/bn/2015/november/issue-46/article-13201.html?search=&text\\_article=бібліотек](https://i.factor.ua/ukr/journals/bn/2015/november/issue-46/article-13201.html?search=&text_article=бібліотек), вільний (дата звернення: 20.11.2018). – Назва з екрану. – Електрон. версія друк. вид.
754. **Бойцова, Е. В.** Общие тенденции комплектования фондов научной библиотеки ЛНУ им. Т. Шевченко / Е. В. Бойцова // Бібліотека вищої школи на новому етапі розвитку соціальних комунікацій : матеріали міжнар. наук.-практ. конф., 24.10–25.10.2013 / М-во освіти і науки України, Дніпропетр. нац. ун-т залізн. трансп. ім.

акад. В. Лазаряна. – Дніпропетровськ, 2013. – С. 17–22. – Текст статті доступний також в інтернеті: [http://eadnurt.diit.edu.ua/bitstream/123456789/1761/1/004\\_boizova.pdf](http://eadnurt.diit.edu.ua/bitstream/123456789/1761/1/004_boizova.pdf).

755. **Бондар, Л. М.** Комплектування бібліотечного фонду Державної науково-педагогічної бібліотеки України імені В. О. Сухомлинського періодичними виданнями: виклики часу / Л. М. Бондар // Бібл. форум: історія, теорія і практика. – 2015. – № 2. – С. 15–17.

756. **Бондар, Л. М.** Комплектування фонду бібліотек навчальних закладів документами з питань національно-патріотичного виховання – нагальна вимога сьогодення / Бондар Людмила // Шкіл. б-ка плюс. – 2017. – Верес. (№ 17/18). – С. 20–24.

757. **Бондар, Л. М.** Комплектування фонду шкільної бібліотеки на допомогу національно-патріотичному вихованню дітей і молоді / Людмила Миколаївна Бондар // Таврійс. вісн. освіти. – 2017. – № 3. – С. 285–295. – Бібліогр.: 6 назв.

*У статті висвітлено деякі аспекти комплектування фонду шкільної бібліотеки для забезпечення патріотичного виховання школярів. Наголошено, що головною метою національного виховання на сучасному етапі є набуття молодим поколінням історичного й соціального досвіду, успадкування духовних надбань українського народу. Акцентовано, що значний внесок для формування національно свідомої, духовно багатой учнівської молоді може зробити шкільна бібліотека.*

758. **Бондар, Л. М.** Комплектування фонду шкільної бібліотеки як складова ланка в системі навчально-виховного процесу освітнього закладу / Людмила Бондар // Вісн. Кн. палати. – 2018. – № 12. – С. 20–23. – Бібліогр.: 12 назв. – Текст статті представлено також в інтернеті: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/vkp\\_2018\\_12\\_11](http://nbuv.gov.ua/UJRN/vkp_2018_12_11).

759. **Бондар, Л. М.** Облік фондів у педагогічних бібліотеках України: сучасний стан і перспективи / Л. Бондар // Бібл. форум України. – 2014. – № 1. – С. 22–26. – Бібліогр.: 10 назв.

*У статті порушується проблема ведення уніфікованого сумарного обліку фонду в освітянських бібліотеках.*

760. **Бондар, Л. М.** Система комплектування наукової бібліотеки: проблеми і перспективи / Бондар Л. М. // Організація і методика створення галузевих бібліотечно-інформаційних ресурсів для освітянської галузі України : колектив. монографія / Держ. наук. пед. б-ка України ім. В. О. Сухомлинського. – Київ : [б. в.], 2016. – С. 51–57. – Бібліогр.: 6 назв.

*Система комплектування фондів Державної науково-педагогічної бібліотеки України імені В. О. Сухомлинського.*

761. **Бондарь, Л. Н.** Роль школьной библиотеки в воспитании гражданина-патриота / Людмила Бондарь // INFOLIB – Информ.-библ. вестн. – 2018. – № 3. – С. 50–53. – Текст статті представлено також в інтернеті: <http://www.natlib.uz/Content/userfiles/upload/INFOLIB – 2016/Инфолиб № 3 - 2018.pdf>.  
*Про комплектування фонду бібліотек закладів освіти документами з питань національно-патріотичного виховання.*
762. **Бочарова, Е. Н.** Принципы комплектования научной библиотеки на современном этапе развития информационных технологий / Е. Н. Бочарова // Науч. и техн. б-ки. – 2016. – № 12. – С. 82–90. – Библиогр.: 10 назв. – Текст статті представлено також в інтернеті: [http://www.gpntb.ru/ntb/ntb/2016/12/NTB12\\_2016\\_%D0%905\\_8.pdf](http://www.gpntb.ru/ntb/ntb/2016/12/NTB12_2016_%D0%905_8.pdf).  
*Розглянуто теоретичні погляди на бібліотечний фонд і принципи його формування. Запропоновано така класифікація принципів комплектування бібліотечних фондів: поділ на загальнобібліотечні – властиві всім бібліотекам, і спеціальні – необхідні окремим типам бібліотек.*
763. **Васильченко, М.** Дефініція „бібліотечний фонд” / Микола Васильченко // Бібл. форум України. – 2014. – № 3. – С. 2–4.
764. **Ведення документації** (до відома шкільних бібліотекарів) : [облік підруч. і навч. посіб.; інвентаризація бібл. фондів підруч. і навч. посіб.] // Шкіл. б-ка плюс. – 2014. – Трав. (№ 9/10). – С. 57–58. – (Інформаційно-нормативний збірник : на допомогу методистам з бібл. фондів / упоряд: співроб. від. орг. видання навч. літ. Ін-ту інновац. технологій і змісту освіти).
765. **Вилегжаніна, Т.** Поточне комплектування – один із аспектів управління формуванням бібліотечного фонду / Тамара Вилегжаніна // Публічні бібліотеки України на зламі століть : вибр. ст. / Тамара Вилегжаніна ; [добір матеріалів та упоряд. С. Басенко, З. Савіна] ; Нац. парлам. б-ка України. – Київ, 2015. – С. 258–266. – Библиогр.: 5 назв. – Уперше опублік. в „Бібл. планеті”, 2007, № 4, с. 4–6.
766. **Вишневський, М.** Облік „офісної” літератури [Електронний ресурс] / Вишневський Михайло // Податки та бухгалтер. облік : [журнал] / iFactor : [сайт]. – Електрон. дані. – Харків, 2017. – № 74. – Режим доступу: [https://i.factor.ua/ukr/journals/nibu/2017/september/issue-74/article-30397.html?search=&text\\_article=бібліотек](https://i.factor.ua/ukr/journals/nibu/2017/september/issue-74/article-30397.html?search=&text_article=бібліотек), вільний (дата звернення: 20.11.2018). – Назва з екрану. – Електрон. версія друк. вид.
767. **Евтушенко, А. В.** Источники формирования книжного фонда библиотеки Харьковского университета в 1920–1930 гг. / А. В. Евтушенко // Бібл. вісн. – 2013. – № 3. – С. 43–46. – Библиогр.: 16 назв. – Текст статті представлено також в інтернеті: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/bv\\_2013\\_3\\_12](http://nbuv.gov.ua/UJRN/bv_2013_3_12).

*У статті розкриваються джерела комплектування виданнями XIX ст. наукової бібліотеки Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна упродовж 1920–1930-х рр. Реконструкцію здійснено на підставі дослідження архівних джерел та бібліотечного фонду.*

768. **Жигун, Т.** Аналіз стану доставляння обов'язкових примірників видань України у 2015 році / Тетяна Жигун // Вісн. Кн. палати. – 2016. – № 4. – С. 17–22. – Текст статті представлено також в інтернеті: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/vkp\\_2016\\_4\\_4](http://nbuv.gov.ua/UJRN/vkp_2016_4_4).

*Наведено результати аналітичних досліджень стану доставляння суб'єктами видавничої справи й суб'єктами діяльності друкованих ЗМІ обов'язкових примірників (ОП) вітчизняних видань, випущених у 2015 році, та здійснено порівняльний аналіз загальних кількісних показників доставляння ОП різновидів видань 2015 р. з аналогічними показниками 2014 р. У статті також відображено стан виконавської дисципліни видавців і редакцій друкованих ЗМІ щодо своєчасного надання ними в 2015 р. звітності про випуск видавничої продукції за формами І-В (книги) та І-В (ЗМІ).*

769. **Каїді, В. В.** Комплектування фондів бібліотек ВНЗ України електронними виданнями / В. В. Каїді // Вісн. Харків. держ. акад. культури : зб. наук. пр. / Харків. держ. акад. культури. – Харків : ХДАК, 2014. – Вип. 42. – С. 214–222. – Бібліогр.: 6 назв.

*Подано результати аналізу комплектування електронними виданнями фондів бібліотек ЗВО України. Досліджено типологічний, видовий, тематичний склад електронних видань, а також електронні ресурси за цільовим призначенням та видом ресурсу.*

770. **Калёнов, Н. Е.** Комплектование фондов библиотек: печатные или электронные источники? / Н. Е. Калёнов, Н. А. Слащёва // Науч. и техн. б-ки. – 2013. – № 7. – С. 21–32. – Бібліогр.: 17 назв.

*Висвітлено досвід комплектування електронними джерелами зарубіжних бібліотек. Розглянуто питання, які необхідно вирішувати при повній чи частковій заміні друкованих видань електронними.*

771. **Кемпе, В. Ю.** Вивчення повноти комплектування обов'язковим примірником документів з питань педагогіки та психології фонду Державної науково-педагогічної бібліотеки України імені В. О. Сухомлинського / Вероніка Кемпе // Бібл. форум: історія, теорія, практика. – 2015. – № 2. – С. 2–5. – Бібліогр.: 12 назв.

772. **Книга суммарного учета** фонда библиотеки высшего учебного заведения на физических (материальных) носителях [Электронный ресурс] // Осенняя сессия

Школы комплектатора / Унив. кн. : информ.-аналит. журн. – Электрон. данные. – 2017. – 10.09. – Режим доступа: <http://www.unkniga.ru/images/docs/2017/kniga-summarnogo-ucheta.doc>, вільний (дата звернення: 10.12.2018). – Назва з екрана.

773. **Козлова, Е. И.** Обязательный экземпляр электронных документов: международные приоритеты / Елена Игоревна Козлова // Унив. кн. – 2013. – Май. – С. 78–80. – Текст статті представлено також в інтернеті: <http://www.unkniga.ru/component/flippingbook/book/4-unkniga052013/1-journals.html>.

774. **Козлова, Е. И.** Основные этапы комплектования библиотечных фондов электронными ресурсами / Е. И. Козлова // Библиография. – 2013. – № 5. – С. 6–11.

*Автор розглядає етапи формування фонду електронних ресурсів, питання їх обліку та використання.*

775. **Козлова, Е. И.** Электронные ресурсы удаленного доступа и комплектование библиотечного фонда / Елена Игоревна Козлова // Библиотековедение. – 2016. – Т. 65, № 3. – С. 269–276. – Библиогр.: 17 назв.

*Масиви документів, придбані у володіння і використовувані бібліотекою в режимі віддаленого доступу, мають різні форми зберігання і способи бібліотечного обслуговування. У статті розглянуто можливість структурування фонду на тимчасовий і постійний на підставі форми належності документа бібліотеці. Описано властивості масивів документів, віднесених до тимчасового фонду: агрегація, хронологічні характеристики доступності матеріалів, оновлюваність, правові умови.*

776. **Комплектування бібліотечних фондів** бібліотеки Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини: історія та сучасність (до 85-річчя університету) : дослідження / Уман. Держ. пед. ун-т ім. Павла Тичини, Бібліотека, Від. комплектування та наук. оброб. док. ; [наук. ред. Григоренко Т. В. ; упоряд. Устименко В. І., Коваленко Я. В., Рудь І. Г. [та ін.]. – Умань : [ФОП Жовтий О. О.], 2015. – 25 с. – Текст видання представлено також в інтернеті: [https://library.udpu.edu.ua/library\\_files/other/pdf/doslidjenia.pdf](https://library.udpu.edu.ua/library_files/other/pdf/doslidjenia.pdf).

777. **Литвиненко, О. В.** Книжкові дари – важливий інструмент поповнення бібліотечного фонду : (з досвіду роботи б-ки Кам'янець-Поділ. нац. ун-ту ім. Івана Огієнка 2007–2017 рр.) / О. В. Литвиненко // Наук. пр. Кам'янець-Поділ. нац. ун-ту ім. Івана Огієнка. Сер.: Бібліотекознавство. Книгознавство / Кам'янець-Поділ. нац. ун-т ім. Івана Огієнка ; [редкол.: С. А. Копилов, Л. В. Климчук та ін.]. – Кам'янець-Подільський, 2018. – Вип. 5. – С. 131–134. – Библиогр.: 9 назв. – Текст статті представлено також в інтернеті:



<http://elar.kpnu.edu.ua:8081/xmlui/bitstream/handle/123456789/1925/Naukovi-pratsi-K-PNU-im.I.-Ohienka-Seriia-bibliotekoznavstvo-knyhoznnavstvo-Vyp.5.pdf?sequence=1&isAllowed=y>.

*У статті розглянуто традиції дарування книжок, критерії та вимоги щодо дарчих видань. Акцентовано увагу на важливості проведення акції „Подаруй бібліотеці книгу!”, відзначено активних дарувальників бібліотеки Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка.*

778. **Ліщук, Т.** Особливості процесу комплектування сучасної університетської бібліотеки: на прикладі Наукової бібліотеки Національного університету „Києво-Могилянська академія” / Тетяна Ліщук, Наталя Павлів // Бібл. форум: історія, теорія і практика. – 2017. – № 2. – С. 19–22. – Бібліогр.: 8 назв.
779. **Матвєєва, В.** Передплата періодичних видань для поповнення бібліотечного фонду: як показати в обліку [Електронний ресурс] / Вікторія Матвєєва // Бюджет. бухгалтерія [журнал] / iFactor : [сайт]. – Електрон. дані. – Харків, 2017. – № 26. – Режим доступу: [https://i.factor.ua/ukr/journals/bb/2017/july/issue-26/article-29065.html?search=&text\\_article=бібліотек](https://i.factor.ua/ukr/journals/bb/2017/july/issue-26/article-29065.html?search=&text_article=бібліотек), вільний (дата звернення: 20.11.2018). – Назва з екрану. – Електрон. версія друк. вид.
780. **Матвєєва, В.** Читач загубив книжку та взамін приніс нову: оформлення та облік [Електронний ресурс] / Вікторія Матвєєва // Бюджет. бухгалтерія [журнал] / iFactor : [сайт]. – Електрон. дані. – Харків, 2017. – № 45. – Режим доступу: <https://i.factor.ua/ukr/journals/bb/2017/december/issue-45/article-32508.html>, вільний (дата звернення: 20.11.2018). – Назва з екрану. – Електрон. версія друк. вид.
781. **Мацібора, Н. Г.** Оцінювання бібліотечних документів : [консультація] / Мацібора Н. Г. // Шкіл. б-ка плюс. – 2018. – Жовт. (№ 19/20). – С. 23–24. – Бібліогр.: с. 24.
782. **Медвідь, Т. С.** Роль процесу диспетчеризації у забезпеченні оперативності опрацювання документних надходжень та електронних інформаційних ресурсів / Медвідь Т. С. // Сучасні проблеми діяльності бібліотеки в умовах інформаційного суспільства : матеріали п'ятої міжнар. наук.-практ. конф., Львів, 11–12 верес. 2013 р. / Нац. ун-т „Львівська політехніка”, Наук.-техн. б-ка. – Львів, 2013. – С. 264–271. – Бібліогр.: 6 назв. – Текст статті представлено також в інтернеті: <http://ena.lp.edu.ua:8080/bitstream/ntb/21362/1/27-264-271.pdf>.

*У публікації представлено диспетчеризацію як процес здійснення компетентного забезпечення уніфікації та оптимізації проведення бібліотечно-інформаційної роботи. Проаналізовано всі компоненти-складові даного процесу і визначено, що*

*диспетчеризація проходження документів та електронних інформаційних ресурсів – це формальна та смислова їх підготовка до процесу систематизації.*

783. **Методика заповнення „Книги суммарного учета фонда библиотеки высшего учебного заведения на физических (материальных) носителях”** [Электронный ресурс] // Осенняя сессия Школы комплектатора / Унив. кн. : информ.-аналит. журн. – Электрон. данные. – 2017. – 10.09. – Режим доступа: <http://www.unkniga.ru/images/docs/2017/metodika-zapolneniya-ksu.doc>, вільний (дата звернення: 10.12.2018). – Назва з екрана.
784. **Ночвінова, О.** Бібліотечні новини : „Впровадження єдиної системи централізованого електронного обліку підручників у загальноосвітніх навчальних закладах, районних і обласних управліннях (відділах) освіти” / О. В. Ночвінова, О. Є. Матвійчук // Шкіл. б-ка плюс. – 2013. – Трав. (№ 9/10). – С. 8–11.
785. **Образцы форм учёта электронных ресурсов в РНБ** [Электронный ресурс] // Осенняя сессия Школы комплектатора / Унив. кн. : информ.-аналит. журн. – Электрон. данные. – 2017. – 10.09. – Режим доступа: <http://www.unkniga.ru/images/docs/2017/obrazcy-form-ucheta-elektronnyh-v-rnb.doc>, вільний (дата звернення: 10.12.2018). – Назва з екрана.
786. **Обязательный экземпляр в электронном формате** / подгот. К. М. Сухоруков // Библиогр. и книговедение. – 2015. – № 5. – С. 71–79.  
*Подано переклад Спеціальної доповіді Міжнародної асоціації видавців (IPA), присвяченої обов'язковому примірнику видань в електронному форматі.*
787. **Онищенко, Н. В.** Групове опрацювання документів : [консультація] : (до 20 річчя ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського) / Онищенко Н. В. // Шкіл. б ка плюс. – 2018. – Жовт. (№ 19/20). – С. 18–22.
788. **Пелех, В. В.** Алгоритм інвентаризації бібліотечного фонду шкільних підручників: конструктивний підхід / В. В. Пелех, О. В. Микало // Шкіл. бібліотекар. – 2017. – № 8. – С. 13–21.
789. **Петрусенко, Т. В.** Порядок учета документов, входящих в состав библиотечного фонда / Т. В. Петрусенко, И. В. Эйдемиллер // Унив. кн. – 2015. – № 9. – С. 44-47.
790. **Подуфала, Ю.** Інформаційне забезпечення комплектування документно-інформаційними ресурсами бібліотеки ВНЗ / Ю. Подуфала, І. Рябець // Вісн. Кн. палати. – 2016. – № 2. – С. 26–28. – Бібліогр.: 15 назв. – Текст статті представлено також в інтернеті: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/vkp\\_2016\\_2\\_10](http://nbuv.gov.ua/UJRN/vkp_2016_2_10).

*У статті проаналізовано особливості інформаційного забезпечення комплектування документно-інформаційними ресурсами на прикладі діяльності Наукової бібліотеки Національного університету „Киево-Могилянська академія”.*

791. **Посметна, О.** Переоблік бібліотечного фонду у світлі змін нормативних документів / Ольга Посметна, Тетяна Клочок // Наук. пр. Нац. б-ки України ім. В. І. Вернадського / Нац. б-ка України ім. В. І. Вернадського. – Київ : [б. в.], 2017. – [Вип. 45] : Організація бібліотечно-інформаційних ресурсів як складник формування вітчизняного інтегрованого інформаційного простору. – С. 210–217. – Бібліогр.: 9 назв.

*У статті висвітлено систему контролю за станом збереження бібліотечного фонду. Визначено особливості перевірки бібліотечного фонду як складника необоротних активів згідно з Положенням про інвентаризацію активів та зобов'язань. Проаналізовано проблеми звіряння результатів перевірки з даними бухгалтерського обліку.*

792. **Посметна, О. І.** Порядок та методологія застосування коефіцієнтів індексації при вилученні документів бібліотечного фонду з обліку / Посметна Ольга Іванівна, Клочок Тетяна Іванівна // Бібліотека. Наука. Комунікація : 100-річчя Нац. б-ки України ім. В. І. Вернадського : матеріали міжнар. наук. конф. (Київ, 6–8 листоп. 2018 р.) / Нац. б-ка України ім. В. І. Вернадського [та ін.]. – Київ, 2018. – С. 101–106. – Текст статті представлено також в інтернеті:

[http://www.nbuv.gov.ua/sites/default/files/all\\_files/201811\\_artilces\\_field\\_dopmat\\_files/conf\\_nbuv\\_2018\\_proceedings.pdf](http://www.nbuv.gov.ua/sites/default/files/all_files/201811_artilces_field_dopmat_files/conf_nbuv_2018_proceedings.pdf).

793. **Реестр суммарного учета** сетевых локальных документов [Электронный ресурс] // Осенняя сессия Школы комплектатора / Унив. кн. : информ.-аналит. журн. – Электрон. данные. – 2017. – 10.09. – Режим доступа: <http://www.unkniga.ru/images/docs/2017/RSU-lokalniy.doc>, вільний (дата звернення: 10.12.2018). – Назва з екрана.

794. **Реестр учета сетевых** документов удаленного доступа (лицензионных) [Электронный ресурс] // Осенняя сессия Школы комплектатора / Унив. кн. : информ.-аналит. журн. – Электрон. данные. – 2017. – 10.09. – Режим доступа: <http://www.unkniga.ru/images/docs/2017/RSU-udalenniy.doc>, вільний (дата звернення: 10.12.2018). – Назва з екрана.

795. **Свято для освітянських** бібліотек / матеріал підгот. Бондар Л. М. // Шкіл. б-ка плюс. – 2018. – Жовт. (№ 19/20). – С. 8–9.

*Про благодійну акцію безкоштовного поповнення фондів бібліотек закладів загальної середньої та професійно-технічної освіти, проведена Державною науково-педагогічною бібліотекою України імені В. О. Сухомлинського спільно з видавництвом „Грані-Т” до Дня знань і Всеукраїнського дня бібліотек у 2018 р.*

796. **Северина, Л. В.** Учет электронных документов / Л. В. Северина // Шк. б-ка: сегодня и завтра. – 2014. – № 11. – С. 49–54.

797. **Сидорчук, Т.** Автографи українських письменників у бібліотечній та архівній колекції наукової бібліотеки Національного університету „Києво-Могилянська академія” / Таїса Сидорчук // Бібл. вісн. – 2015. – № 4. – С. 23–28. – Бібліогр.: 26 назв. – Текст статті представлено також в інтернеті: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/bv\\_2015\\_4\\_6](http://nbuv.gov.ua/UJRN/bv_2015_4_6).

*Визначено принципи відбору автографів для оцифрування, наголошується на значенні створення бази даних та електронних копій автографів для широкого доступу користувачів і пошуково-дослідницької співпраці бібліотеки НаУКМА з іншими бібліотеками, музеями, архівами.*

798. **Ситник, Л. В.** Якісне комплектування фонду – запорука ефективного обслуговування користувачів / Л. В. Ситник // Наук. пр. Кам'янець-Поділ. нац. ун-ту ім. Івана Огієнка. Сер.: Бібліотекознавство. Книгознавство / Кам'янець-Поділ. нац. ун-т ім. Івана Огієнка; [редкол.: С. А. Копилов, Л. В. Климчук та ін.]. – Кам'янець-Подільський, 2018. – Вип. 5. – С. 128–131. – Бібліогр.: 8 назв. – Текст статті представлено також в інтернеті: <http://elar.kpnu.edu.ua:8081/xmlui/bitstream/handle/123456789/1925/Naukovi-pratsi-K-PNU-im.I.-Ohienka-Seriia-bibliotekoznavstvo-knyhoznnavstvo-Vyp.5.pdf?sequence=1&isAllowed=y>.

799. **Сищенко, С. В.** Навчальні видання в сучасному бібліотечно-інформаційному просторі України / С. В. Сищенко // Вісн. Харків. держ. акад. культури: зб. наук. пр. / Харків. держ. акад. культури. – Харків: ХДАК, 2014. – Вип. 42. – С. 161–167. – Бібліогр.: 10 назв.

*Мета статті – вивчення кількості та якості підручників і навчальних посібників, що активно використовуються в навчально-науковому процесі Харківської державної академії культури. Здійснено кількісний та якісний аналіз підручників і навчальних посібників з книгознавства, бібліотекознавства і бібліографії, що використовуються у вищій бібліотечно-інформаційній школі України.*

800. **Соляник, А. А.** Обов'язковий примірник мережевого документа як гарантована форма постачання Національної електронної бібліотеки / Алла Соляник // Бібл. вісн. –

2013. – № 6. – С. 25–29. – Бібліогр.: 18 назв. – Текст статті представлено також в інтернеті: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/bv\\_2013\\_6\\_8](http://nbuv.gov.ua/UJRN/bv_2013_6_8).

*У статті висвітлюється зарубіжний досвід успішної реалізації законодавства про обов'язковий примірник мережесевих документів.*

801. **Списання документів у програмі ІРБІС64** [Електронний ресурс]: метод. рек. / Вінниц. нац. мед. ун-т ім. М. І. Пирогова, Наук. б-ка; [уклад.: Бойко Н. В., Шаповалова В. Ю., Головка Н. С.; ред. Мельник М. І.; відп. за вип. Н. М. Кравчук]. – Електрон. дані. – Вінниця: [б. в.], 2017. – 23 с. – (Серія „На допомогу бібліотечному фахівцю”). – Режим доступу: <http://library.vnmu.edu.ua/publications/spisannya-dokumentiv-u-programi-irbis64-metod-rek-uklad-n-v-bojko-v-yu-shapovalova-n-s-golovko-red-m-i-melnik-vidp-za-vip-n-m-kravchuk-nauk-biblioteka-vnmu-im-m-i-pirogova-vinnitsy/>, вільний (дата звернення: 20.11. 2018). – Назва з екрана.

802. **Тимофеева, О. В.** Точечное комплектование электронных ресурсов: баланс интересов издательства, библиотекаря и читателя / Ольга Владимировна Тимофеева // Унив. кн. – 2015. – Октябрь. – С. 54–59. – Текст статті представлено також в інтернеті: <http://www.unkniga.ru/biblioteki/fonds/5179-tochechnoe-komplektovanie-elektronnyh-resursov.html>.

*Електронні ресурси, насамперед повнотекстові журнали і книги, привнесли в бібліотечну практику не тільки нові можливості надання читачам інформації, але і нові моделі комплектування фондів. У міжнародній практиці міцно утвердився термін *big deal* („велика угода”), що означає угоду між видавництвом і бібліотекою про надання доступу до великої колекції електронних видань (або до всіх видань конкретного видавництва) замість замовлення окремих журналів і книжок. До інших відмінностей „традиційної” моделі комплектування електронних ресурсів у порівнянні з друкованими виданнями можна віднести видавничі умови про глибину наданого архіву, доступ по закінченні строку передплати, правила та обмеження використання документів без шкоди авторським правам.*

803. **Уніфікація сумарного обліку** бібліотечних фондів освітянських бібліотек МОНмолодьспорту України та НАПН України [Електронний ресурс]: метод. лист: затв. вченою радою ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського, протокол № 9 від 20 жовт. 2011 р. / уклад. Л. М. Бондар // Організаційно-управлінські, нормативно-інструктивні і методичні документи для освітянських бібліотек Міністерства освіти і науки України та Національної академії педагогічних наук України (2011–2013 рр.): [збірник] / Держ. наук.-пед. б-ка України ім. В. О. Сухомлинського; [уклад.:

І. І. Хемчян, А. В. Копилова; наук. ред. П. І. Рогова]. – Електрон. текст. і граф. дані. – Київ, 2013. – С. 129–139. – Режим доступу: [http://dnpb.gov.ua/wp-content/uploads/2016/02/zbirnyk\\_3\\_Normativno-instrukt\\_dok.pdf](http://dnpb.gov.ua/wp-content/uploads/2016/02/zbirnyk_3_Normativno-instrukt_dok.pdf), вільний. – Назва з екрана.

*На прикладі Книги сумарного обліку бібліотечного фонду ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського розкрито доцільність змін у Книзі сумарного обліку, за якою ведеться облік фондів у освітянських бібліотеках МОН України та НАПН України.*

804. **Фоміних, В. В.** Інноваційні технології комплектування бібліотечних фондів / В. В. Фоміних, М. В. Кучеренко // Наук. пр. Кам'янець-Поділ. нац. ун-ту ім. Івана Огієнка. Сер.: Бібліотекознавство. Книгознавство / Кам'янець-Поділ. нац. ун-т ім. Івана Огієнка; [редкол.: С. А. Копилов, Л. В. Климчук та ін.]. – Кам'янець-Подільський, 2018. – Вип. 5. – С. 135–139. – Бібліогр.: 5 назв. – Текст статті представлено також в інтернеті: <http://elar.kpnu.edu.ua:8081/xmlui/bitstream/handle/123456789/1925/Naukovi-pratsi-K-PNU-im.I.-Ohienka-Seriia-bibliotekoznavstvo-knyhoznnavstvo-Vyp.5.pdf?sequence=1&isAllowed=y>.

*У статті досліджується теоретичний і практичний досвід формування бібліотечних фондів в умовах розвитку інформаційних технологій та використання Інтернету.*

805. **Цифровой обязательный экземпляр: мировой опыт**: [сокр. перевод Спец. докл. Междунар. асоц. книгоиздателей (ИРА)] / [Междунар. асоц. книгоиздателей (ИРА); пер. Т. В. Петрусенко, И. В. Эйдемиллер] // Унив. кн. – 2015. – Март. – С. 60–63. – Текст статті представлено також в інтернеті: [http://www.aselibrary.ru/press\\_center/journal/ubook/ubook6570/ubook65706591/ubook657065916597/ubook6570659165976599/](http://www.aselibrary.ru/press_center/journal/ubook/ubook6570/ubook65706591/ubook657065916597/ubook6570659165976599/).

806. **Швидун, І.** Джерела комплектування фонду рідкісних і цінних видань Бібліотеки імені М. А. Жовтобрюха: історія та сьогодення / Швидун Ірина // Бібліотека закладу вищої освіти в умовах трансформаційних змін: відкрита наука, відкритий доступ, цифрова педагогіка: матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. (Полтава, 20–21 верес. 2018 р.) / Полтав. нац. пед. ун-т ім. В. Г. Короленка, Бібліотека ім. М. А. Жовтобрюха, Держ. наук.-пед. б-ка України ім. В. О. Сухомлинського [та ін.]; [редкол.: Степаненко М. І. та ін.]. – Полтава, 2018. – С. 129–133. – Бібліогр.: 6 назв. – Текст статті представлено також в інтернеті: <http://dspace.pnpu.edu.ua/handle/123456789/10758>.

*У статті йдеться про формування фонду рідкісних та цінних видань бібліотеки Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка та про книжкові колекції науковців, які свого часу подарували їх книгозбірні.*

**Див. також:** №№ 47, 52, 60, 85, 92, 105, 110, 142, 148, 177, 178, 188, 264, 317, 2329, 2345.

### 3.2. Зберігання та використання документів

807. **Айгистов, Р. А.** Цифровые ресурсы в зарубежных библиотеках // Библиография. – 2016. – № 1. – С. 61–94. – Библиогр.: 15 назв.  
*Стаття описує основні проблеми збору й зберігання цифрових ресурсів у зарубіжних бібліотеках.*
808. **Аксьонова, Г. В.** Створення та використання регіональних цифрових бібліотечних ресурсів: методичний аспект / Г. В. Аксьонова // Короленківські читання 2014. „Бібліотеки, архіви, музеї: формування цифрового регіонального простору” : матеріали XVII міжнар. наук.-практ. конф. (Харків, 8 жовт. 2014 р.). / Харків. держ. наук. б-ка ім. В. Г. Короленка, Харків. держ. акад. культури, Харків. обл. від-ня (філія) ВГО „Укр. бібл. асоц.”. – Харків, 2015. – С. 97–106. – Текст статті доступний також в інтернеті: режим доступу: [https://www.docme.ru/doc/1087795/korolenk%D1%96vs.\\_k%D1%96-chitannya-2014](https://www.docme.ru/doc/1087795/korolenk%D1%96vs._k%D1%96-chitannya-2014) (дата звернення: 9.09.2018).
809. **Бансоде, С.** Використання та вплив електронних періодичних видань на користувачів Пуненського університету (Індія) / С. Бансоде ; пер. з англ. Луговцева Ю. М. // Бібл. форум: історія, теорія і практика. – 2016. – № 1. – С. 38–40.  
*Бібліотека Пуненського університету передплачує велику кількість журналів з метою задоволення інформаційних потреб своїх користувачів. Представлене дослідження є спробою визначити рівень задоволення користувачів бібліотеки Пуненського університету новим (електронним) форматом періодики. Крім того, перед автором стояло завдання з'ясувати, наскільки користувачі задоволені електронними періодичними ресурсами бібліотеки.*
810. **Березівська, Л. Д.** Зберігання та вивчення наукового об'єкта : рідкісні видання у фонді Державної науково-педагогічної бібліотеки імені В. О. Сухомлинського / Лариса Березівська // Освіта. – 2016. – 16-23 берез. (№ 11/12). – С. 6.
811. **Бондарчук, О. Б.** Збереження та використання інформаційного ресурсу: традиційні та новітні підходи / Оксана Бондарчук // Бібл. форум: історія, теорія і практика. – 2017. – № 3. – С. 18–20.

*У статті розглянуто досвід роботи Державної науково-педагогічної бібліотеки України імені В. О. Сухомлинського з питань збереження документного ресурсу бібліотеки, у т. ч. рідкісних видань.*

812. **Геращенко, А. Н.** Технология реставрации книг лазерным лучом / Анастасия Николаевна Геращенко, Михаил Дмитриевич Геращенко, Вадим Александрович Парфенов // Вестн. Библ. Ассамблеи Евразии. – 2013. – № 2. – С. 68–73. – Бібліогр.: 14 назв.

813. **Горбань, Ю. І.** Консервация документов у бібліотеках / Горбань Юрій Іванович // Міжнар. вісн.: Культурологія. Філологія. Музикознавство. – 2015. – Вип. 2. – С. 37–41. – Бібліогр.: 9 назв.

*У статті розкриваються поняття термінів консервация, превентивна та фазова консервация документів. Проаналізовано принципи відбору документів для першочергової консервации. Розглянуто основні варіанти превентивної та фазової консервации, вплив складу паперу на процес руйнування документу. Досліджено питання застосування новітніх технологій зберігання документів у бібліотеках, постійного моніторингу стану документів. Проаналізовано методи зберігання документів у бібліотеках, з'ясовано їх переваги й недоліки; встановлено, що фазова консервация зарекомендувала себе як ефективний превентивний метод забезпечення зберігання документів у бібліотеках.*

814. **Горбань, Ю. І.** Методологія та методи дослідження проблеми зберігання книжкових пам'яток у бібліотеках України / Ю. І. Горбань // Бібліотекознавство. Документознавство. Інформологія. – 2015. – № 3. – С. 37–41. – Бібліогр.: 6 назв.

*У статті висвітлені питання методології та методів дослідження зберігання книжкових пам'яток у бібліотеках України, зокрема таких як системний, діяльнісний, аксіологічний, соціокультурний, інформаційний, екологічний, когнітивний тощо.*

815. **Горбань, Ю. І.** Термінологічний аналіз предметної сфери процесу зберігання книжкових пам'яток у бібліотеках України / Ю. І. Горбань // Бібліотекознавство. Документознавство. Інформологія. – 2015. – № 4. – С. 20–25. – Бібліогр.: 10 назв.

*У статті висвітлений термінологічний аналіз предметної сфери зберігання книжкових пам'яток у бібліотеках України, зокрема з'ясована сутність таких понять, як: книжкова пам'ятка, пам'ятка, рідкісна та цінна книга, колекція, збереженість, зберігання фонду, захист інформації, консервация, стабілізация, реставрация та людський фактор.*



816. **Гришко, С.** Ефективність використання електронних ресурсів бібліотеки Полтавського університету економіки і торгівлі : [результати анкетування] / Світлана Гришко // Бібл. форум України. – 2015. – № 2. – С. 17–21.
817. **Долбенко, Т. О.** Зберігання документів у бібліотеках : навч. посіб. для студентів вищ. навч. закл. / Т. О. Долбенко, Ю. І. Горбань ; [літ. ред. Н. П. Монойло ; дизайн обкл. М. А. Летцева ; худож. оформ. В. В. Лук'яненко] ; М-во освіти і науки України, Київ. нац. ун-т культури і мистецтв. – Київ : Ліра-К, 2017. – 287 с. – Бібліогр.: с. 239–246.
818. **Зуб, В.** Бібліотечні втрати та шляхи їх мінімізації: документознавчий аспект / Володимир Зуб // Бібл. вісн. – 2013. – № 1. – С. 36–46. – Бібліогр.: 32 назви. – Текст статті представлено також в інтернеті: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/bv\\_2013\\_1\\_7](http://nbuv.gov.ua/UJRN/bv_2013_1_7).  
*У статті розкриваються документознавчі категорії об'єктивних і суб'єктивних причин втрат матеріальних цінностей бібліотек та їхніх фондів. Розглянуто основні шляхи удосконалення умов зберігання бібліотечних, музейних, архівних фондів як в Україні, так і за її межами, зокрема, нормативно-правове забезпечення цього процесу.*
819. **Ковальчук, Г. І.** Бібліотечні документи з регламентації процесів безпеки використання книжкових пам'яток / Г. І. Ковальчук // Вісн. Одес. нац. ун-ту : Серія: Бібліотекознавство, бібліографознавство, книгознавство / Одес. нац. ун-т ім. І. І. Мечникова. – Одеса : ОНУ, 2017. – Т. 22, вип. 2 (18) 2017. – С. 159–170. – Бібліогр.: 5 назв. – Текст статті представлено також в інтернеті: <http://vislib.onu.edu.ua/article/view/118256>.  
*У статті наголошено на необхідності розробки в бібліотеках, де зберігаються значні масиви книжкових пам'яток, документної бази щодо їхньої безпеки. Запропоновано перелік документів та загальні підходи до регламентації діяльності бібліотек у сфері використання книжкових пам'яток, надання доступу до оригіналів, у тому числі у випадках вимог контролюючих органів, представників влади, засобів масової інформації.*
820. **Комплексное обследование книгохранилищ** [Электронный ресурс] : метод. пособие / Рос. нац. б-ка, Федер. центр консервации библиотечных фондов ; сост. Т. Д. Великова ; ред. Э. Г. Вершинина ; рис. О. В. Граблевской ; [авт.: Быстрова Елена Сергеевна, Великова Татьяна Дмитриевна, Вершинина Элеонора Георгиевна и др.]. – Электрон. текст. и граф. данные. – СПб. : [б. и.], 2013. – Режим доступа: <http://www.nlr.ru/fdcc/publ/examination/>, вільний (дата звернення: 12.02.2018). – Назва з екрана.

821. **Кундис, І. В.** Специфіка збереження збірок і колекцій з різною матеріальною основою / Кундис І. В., Матіяш І. М. // Сучасні проблеми діяльності бібліотеки в умовах інформаційного суспільства : матеріали п'ятої міжнар. наук.-практ. конф., Львів, 11–12 верес. 2013 р. / Нац. ун-т „Львівська політехніка”, Наук.-техн. б-ка. – Львів, 2013. – С. 576–581. – Текст статті представлено також в інтернеті: <http://ena.lp.edu.ua:8080/bitstream/ntb/21397/1/59-576-581.pdf>.

*Висвітлено питання залежності експозиційних та експлуатаційних властивостей документного фонду бібліотек від екологічного стану книгосховищ. Розкрито специфіку збереження збірок із різною матеріальною основою.*

822. **Литвиненко, О. В.** Органзація та збереження бібліотечно-інформаційних ресурсів / О. В. Литвиненко // Наук. пр. Кам'янець-Поділ. нац. ун-ту ім. Івана Огієнка. Сер.: Бібліотекознавство. Книгознавство / Кам'янець-Поділ. нац. ун-т ім. Івана Огієнка ; [редкол.: С. А. Копилов, В. С. Прокопчук та ін.]. – Кам'янець-Подільський, 2013. – Вип. 3. – С. 205–207. – Бібліогр.: 5 назв. – Текст статті представлено також в інтернеті: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/npkpnuibk\\_2013\\_3\\_34](http://nbuv.gov.ua/UJRN/npkpnuibk_2013_3_34).

*У статті висвітлюється роль наукової бібліотеки у формуванні та забезпеченні збереження інформаційно-ресурсної бази наукової бібліотеки Кам'янець-Подільського університету імені Івана Огієнка.*

823. **Мазулис, В.** Сохранность и доступность фонда рукописей и редких изданий Академической библиотеки Латвийского университета / В. Мазулис // Вісн. Одес. нац. ун-ту : Серія: Бібліотекознавство, бібліографознавство, книгознавство / Одес. нац. ун-т ім. І. І. Мечникова. – Одеса : ОНУ, 2017. – Т. 22, вип. 2 (18) 2017. – С. 181–186. – Бібліогр.: 8 назв. – Текст статті представлено також в інтернеті: <http://vislib.onu.edu.ua/article/view/118278/112331>.

*В Академічній бібліотеці Латвійського університету зберігається найбільше зібрання латиської національної культурної спадщини: колекція Яніса Місиня та унікальні стародавні книги і рукописи (котрі датуються XIII ст.). Відвідувачі бібліотеки можуть ознайомитися з періодичними виданнями, картами, нотами, афішами, фотографіями та малюнками. Для того щоб забезпечити постійний доступ і збереження матеріалів, які мають велике значення для культурної спадщини Латвії, у 1996 р. було розпочато роботу з оцифрування фондів бібліотеки. У 2006 р. Академічна бібліотека Латвійського університету стала учасницею проекту державного масштабу „Латвійська національна цифрова бібліотека”.*

824. **Мамедов, Ю. М.** Биоповреждения материалов рукописных книг / Ю. М. Мамедов // Вестн. Библ. Ассамблеи Евразии. – 2016. – № 3. – С. 84–86.  
*Про екологічний аспект проблеми збереження рукописних фондів.*
825. **Мацібора, Н. Г.** Збереження та використання культурного спадку з фондів освітянських бібліотек України [Електронний ресурс] / Мацібора Надія Григорівна // Інформ. технології і засоби навчання : електрон. наук. фах. вид. – Електрон. дані. – 2014. – Т. 42, № 4. – С. 141–149. – Бібліогр.: 7 назв. – Режим доступу: <http://journal.iitta.gov.ua/index.php/itlt/article/view/1091/830#.VDJGslpWM8>, вільний (дата звернення: 6.05.2019). – Назва з екрана.
826. **Мацібора, Н. Г.** Зберігання бібліотечного фонду рідкісних і цінних видань у Державній науково-педагогічній бібліотеці України імені В. О. Сухомлинського: традиційні та новітні підходи / Мацібора Н. Г. // Організація і методика створення галузевих бібліотечно-інформаційних ресурсів для освітянської галузі України : колектив. монографія / Держ. наук. пед. б-ка України ім. В. О. Сухомлинського. – Київ : [б. в.], 2016. – С. 153–158. – Бібліогр.: 12 назв.
827. **Мацібора, Н. Г.** Організація інформаційного ресурсу шкільної бібліотеки / Н. Г. Мацібора // Шкіл. б-ка плюс. – 2017. – Верес. (№ 17/18). – С. 15–19. – Бібліогр.: с. 19. – Текст статті представлено також в інтернеті: <http://journals.dnpb.gov.ua/article/view/110470>.  
*У статті розглянуто питання зберігання інформаційного ресурсу шкільної бібліотеки. Подано інформацію про обладнання приміщення бібліотеки, розміщення фонду, забезпечення відповідних умов збереження документів.*
828. **Мацібора, Н. Г.** Сучасний стан і напрями роботи з рідкісними виданнями у фондах освітянських бібліотек України / Н. Г. Мацібора // Наук. пр. Держ. наук.-пед. б-ки України ім. В. О. Сухомлинського : зб. наук. пр. / Нац. акад. пед. наук України, Держ. наук. пед. б-ка України ім. В. О. Сухомлинського. – Вінниця, 2014. – Вип. 4 : Інтегрований галузевий інформаційний ресурс: стан, перспективи створення та забезпечення доступу. – С. 110–119. – Бібліогр.: 8 назв. – Текст статті доступний також в інтернеті: <http://journals.dnpb.gov.ua/article/view/63880>.
829. **Мельник, Т. Б.** Комплексний підхід до системи збереження бібліотечних фондів на абонементних бібліотек закладів вищої освіти / Т. Б. Мельник // Наук. пр. Кам'янець-Поділ. нац. ун-ту ім. Івана Огієнка. Сер.: Бібліотекознавство. Книгознавство / Кам'янець-Поділ. нац. ун-т ім. Івана Огієнка ; [редкол.: С. А. Копилов, Л. В. Климчук та ін.]. – Кам'янець-Подільський, 2018. – Вип. 5. – С. 115–121. – Бібліогр.: 7 назв. – Текст статті представлено також в інтернеті:

<http://elar.kpnu.edu.ua:8081/xmlui/bitstream/handle/123456789/1925/Naukovi-pratsi-K-PNU-im.I.-Ohienka-Seriia-bibliotekoznavstvo-knyhoznnavstvo-Vyp.5.pdf?sequence=1&isAllowed=y>.

*У статті розглянуто нормативно-правове забезпечення умов зберігання бібліотечних фондів в Україні та комплексний підхід до системи збереження документного ресурсу закладів вищої освіти на прикладі наукової бібліотеки Хмельницького національного університету.*

830. **Муха, Л. В.** Особливі властивості паперу бібліотечних документів: методи дослідження та фактори довговічності / Л. В. Муха, Л. П. Затока // Рукописна та книжкова спадщина України: археогр. дослідж. унікальних архів. та бібл. фондів / НАН України, Нац. б-ка України ім. В. І. Вернадського. – Київ: НБУВ, 2015. – Вип. 19. – С. 449–468. – Бібліогр.: 41 назва.

*Розглянуто методи дослідження властивостей паперу, що характеризують довговічність бібліотечних документів. Пояснено залежність властивостей паперу від його композиційного складу та визначено фізико-хімічні особливості фотоматеріалів. Описано дослідження процесів старіння і факторів довговічності паперу. Вказано сучасні консерваційні технології для підвищення довговічності паперу.*

831. **Натяма, С. В.** Сохранность фондов вузовских библиотек в процессе их использования (на примере научной библиотеки Мариупольского государственного университета) [Електронний ресурс] / Натяма С. В. // Бібліотека університету на новому етапі розвитку соціальних комунікацій: матеріали III Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Дніпро, 1–2 груд. 2016 р.) / Наук.-техн. б-ка Дніпропетр. нац. ун-ту залізн. трансп. ім. акад. В. Лазаряна [та ін.; за заг. ред. Т. О. Колесникової]. – Електрон. дані. – Дніпро, 2016. – Режим доступу: <http://eadnurt.diit.edu.ua/bitstream/123456789/9111/1/Natyama.pdf>, вільний (дата звернення: 17.03.2019). – Назва з екрана.

832. **Омельченко, М. М.** Збереження дисертацій у наукових бібліотеках: екологічні та технологічні ризики / Омельченко Микола Митрофанович // Бібліотека. Наука. Комунікація: 100-річчя Нац. б-ки України ім. В. І. Вернадського: матеріали міжнар. наук. конф. (Київ, 6–8 листоп. 2018 р.) / Нац. б-ка України ім. В. І. Вернадського [та ін.]. – Київ, 2018. – С. 727–730. – Текст статті представлено також в інтернеті: [http://www.nbuv.gov.ua/sites/default/files/all\\_files/201811\\_artilces\\_field\\_dopmat\\_files/conf\\_nbuv\\_2018\\_proceedings.pdf](http://www.nbuv.gov.ua/sites/default/files/all_files/201811_artilces_field_dopmat_files/conf_nbuv_2018_proceedings.pdf).

833. **Половинчак, Ю.** Діяльність бібліотек із збереження цифрової спадщини інтерактивного простору / Юлія Половинчак // Наук. пр. Нац. б-ки України ім. В. І. Вернадського / Нац. б-ка України ім. В. І. Вернадського [та ін.]. – Київ : [б. в.], 2018. – Вип. 49 : Інформаційно-комунікаційні трансформації і бібліотечно-інформаційна діяльність. – С. 123–132. – Бібліогр.: 13 назв. – Текст статті представлено також в інтернеті: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/npnbuimviv\\_2018\\_49\\_11](http://nbuv.gov.ua/UJRN/npnbuimviv_2018_49_11).

*У статті висвітлюються питання розширення меморіальної та кумулятивної функції сучасних бібліотек у зв'язку з актуалізацією проблеми збирання, зберігання та надання доступу до зростаючого обсягу інформації, створеної в інтерактивному інтернет-середовищі.*

834. **Салькова, Л. В.** Сохранность фонда вузовской библиотеки: социальный аспект / Салькова Л. В. // Библиотека вищої школи на новому етапі розвитку соціальних комунікацій : матеріали міжнар. наук.-практ. конф., 24.10–25.10.2013 / М-во освіти і науки України, Дніпропетр. нац. ун-т залізн. трансп. ім. акад. В. Лазаряна. – Дніпропетровськ, 2013. – С. 203–207. – Текст статті доступний також в інтернеті: [http://eadnurt.diit.edu.ua/bitstream/123456789/1806/1/048\\_Salkova.pdf](http://eadnurt.diit.edu.ua/bitstream/123456789/1806/1/048_Salkova.pdf).

835. **Стабілізація бібліотечних документів:** експериментальні дослідження та перспективи впровадження / Л. П. Затока, Н. Б. Баляниця, С. Г. Мозгова, А. Г. Суббота, А. І. Чуєнко, Ю. Б. Письменна // Рукописна та книжкова спадщина України : археогр. дослідж. унікал. архів. та бібл. фондів / Нац. б-ка України ім. В. І. Вернадського, Ін-т рукопису. – Київ, 2016. – Вип. 20. – С. 488–508. – Бібліогр.: 26 назв. – Текст статті представлено також в інтернеті: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/rks\\_2016\\_20\\_33](http://nbuv.gov.ua/UJRN/rks_2016_20_33).

*Розглянуто різні методи захисту документів від руйнівної дії мікроміцетів, що використовувалися починаючи з 20-х років ХХ ст. Наводиться інформація про пошук нових дезінфектантів з переліку рекомендованих Міністерством охорони здоров'я України. Аналізуються отримані результати дослідження граничних діючих на мікроскопічні гриби концентрацій спиртових і водних розчинів дезінфектанту „Валеус-Д”. Порівнюються дані про вплив ніпагіну, „Валеус-Д” і 70%-го етанолу на грибостійкість, хімічні і фізико-механічні характеристики модельних зразків чотирьох видів паперу (ганчір'яного, друкарського, офсетного, газетного).*

836. **Штан, Г. В.** Шляхи збереження книжкових пам'яток ХІХ – початку ХХ століття у Центральній науковій бібліотеці Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна [Електронний ресурс] / Штан Г. В. // Сучасні проблеми діяльності

бібліотеки в умовах інформаційного суспільства : матеріали шостої міжнар. наук.-практ. конф., Львів, 10–11 верес. 2015 р. / Нац. ун-т „Львівська політехніка”, Наук.-техн. б-ка. – Електрон. дані. – Львів, 2015. – С. 157–160. – Бібліогр.: 5 назв. – Режим доступу: <http://ena.lp.edu.ua:8080/bitstream/ntb/33665/1/30-157-160.pdf>, вільний (дата звернення: 23.01.2018). – Назва з екрану.

*Подано короткий екскурс в історію ЦНБ ХНУ та сучасний стан бібліотеки. Звернено увагу на необхідність використання електронних ресурсів у сучасній бібліотеці з метою залучення нових читачів. Акцентовано на напрямках діяльності зі збереження фондів – поцифруванні та зберіганні у електронному архіві ЦНБ eScriptorium.*

**Див. також:** №№ 32, 37, 57, 163, 173, 179, 204, 232, 340, 1021, 1022, 1573, 2531.

### 3.3. Каталогізація

837. **Бикова, Т. М.** Специфіка редагування бібліографічних записів в електронному каталозі: з досвіду НБ ОНУ імені І. І. Мечникова / Т. М. Бикова // Вісн. Одес. нац. ун-ту : Серія: Бібліотекознавство, бібліографознавство, книгознавство / Одес. нац. ун-т ім. І. І. Мечникова. – Одеса : ОНУ, 2016. – Т. 21, вип. 1 (15) 2016. – С. 137–149. – Бібліогр.: 13 назв.

*Висвітлено досвід каталогізаторів НБ Одеського національного університету імені І. І. Мечникова з редагування бібліографічних записів та роботи з авторитетними файлами в АБІС Абсотек Юнікод.*

838. **Волохін, О.** Каталогізація ресурсів Інтернету за допомогою Дублінського ядра метаданих / О. Волохін // Бібл. вісн. – 2015. – № 1. – С. 3–7. – Бібліогр.: 7 назв. – Текст статті представлено також в інтернеті: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/bv\\_2015\\_1\\_3](http://nbuv.gov.ua/UJRN/bv_2015_1_3).

*Висвітлюється досвід Кіровоградської ОУНБ ім. Д. І. Чижевського з каталогізації ресурсів Інтернету за допомогою Дублінського ядра метаданих з подальшою конвертацією даних у бібліографічний формат обміну даними UNIMARC. Розглянуто технологічний ланцюжок процесу, в основі якого лежить використання оригінального онлайн-програмного забезпечення „Редактор-конвертор метаданих”, розробленого автором.*

839. **Данилюк, Н. Е.** Описательная каталогизация в научной библиотеке Одесского национального университета имени И. И. Мечникова: вопросы теории, истории и методики / Н. Е. Данилюк // Вісн. Одес. нац. ун-ту : Серія: Бібліотекознавство,

бібліографознавство, книгознавство / Одес. нац. ун-т ім. І. І. Мечникова. – Одеса : ОНУ, 2016. – Т. 21, вип. 2 (16) 2016. – С. 9–34. – Библиогр.: 31 назва.

*У статті розглянуто значну увагу приділено питанням історії розвитку описової каталогізації. У нерозривному зв'язку з історією розглянуті питання теорії і методики. Аналіз описової каталогізації проведено на матеріалах Генерального алфавітного каталогу Наукової бібліотеки Одеського національного університету імені І. І. Мечникова. Визначено перспективи розвитку описової каталогізації в Науковій бібліотеці на сучасному етапі.*

840. **Дунаєва, Л. М.** Ретроспективна каталогізація періодичних видань у ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського: технологічний підхід [Електронний ресурс] / Дунаєва Л. М. // Наук. пр. Держ. наук.-пед. б-ки України ім. В. О. Сухомлинського : зб. наук. пр. / НАПН України, Держ. наук.-пед. б-ка України ім. В. О. Сухомлинського. – Електрон. дані. – Київ, 2017. – Вип. 6. – С. 45–54. – Бібліогр.: 14 назв. – Режим доступу: <http://journals.dnpb.gov.ua/article/view/109227>, вільний (дата звернення: 21.05.2019). – Назва з екрану.

*У статті розглянуто основні напрями роботи з рекаталогізації періодичних видань, висвітлено проблеми та способи їх розв'язання.*

841. **Зарванська, І. В.** Концептуальна модель каталогізації як засіб забезпечення доступу до бібліографічних ресурсів / Ірина Зарванська // Бібл. вісн. – 2013. – № 5. – С. 10–15. – Бібліогр.: 10 назв. – Текст статті представлено також в інтернеті: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/bv\\_2013\\_5\\_4](http://nbuv.gov.ua/UJRN/bv_2013_5_4).

*Представлено концептуальну модель каталогізації щодо організації доступу до бібліографічних ресурсів за проектами FRBR, FRAD, FRSAD та стандартом RDA. Обґрунтовується зміст понять „змістова каталогізація” і „каталогізація”. Розкрито роль Semantic web, технології пов'язаних даних у сучасній бібліотечній практиці. Окреслено перспективні напрями розвитку національної каталогізації.*

842. **Земсков, А. И.** Новые формы обработки электронных документов / А. И. Земсков // Науч. и техн. б-ки. – 2013. – № 8. – С. 44–51.
843. **Медвідь, Т.** Систематизація електронних ресурсів: особливості аналізу змісту та розподілу з галузями знань / Тетяна Медвідь // Наук. пр. Нац. б-ки України ім. В. І. Вернадського / Нац. б-ка України ім. В. І. Вернадського. – Київ : [б. в.], 2013. – Вип. 35. – С. 239–245. – Бібліогр.: 5 назв.
844. **Мина, Ж. В.** Аналітико-синтетичне опрацювання інформації : навч. посіб. / Жанна Василівна Мина ; [ред. Ольга Дорошенко ; худож.-дизайнер Уляна Келеман] ; Нац.

ун-т „Львів. політехніка”. – Львів : Вид-во Львів. політехніки, 2016. – 194 с. – (Серія „Інформація. Комунікація. Документація” ; вип. 9). – Бібліогр.: с. 189–194.

845. **Мисюра, Ю.** Ретрокаталогізація як засіб відображення фонду періодичних видань у ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського / Юлія Мисюра // Вісн. Кн. палати. – 2015. – № 4. – С. 16–19. – Бібліогр.: 12 назв. – Текст статті представлено також в інтернеті: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/vkp\\_2015\\_4\\_6](http://nbuv.gov.ua/UJRN/vkp_2015_4_6).

*У статті розглянуто особливості ретроспективної каталогізації в Державній науково-педагогічній бібліотеці України імені В. О. Сухомлинського. Виокремлено методи та технології проведення ретрокаталогізації періодичних видань. Висвітлено основні проблеми, що виникають у процесі внесення ретроспекції періодичних видань до електронного каталогу, та розкрито можливості використання цих даних.*

846. **Мусяненко, Н. В.** Рекаталогизация сериальных и продолжающихся изданий: технология и организация проведения в НБ ОНУ имени И. И. Мечникова / Н. В. Мусяненко // Вісн. Одес. нац. ун-ту : Серія: Бібліотекознавство, бібліографознавство, книгознавство / Одес. нац. ун-т ім. І. І. Мечникова. – Одеса : ОНУ, 2015. – Т. 20, вип. 1 (13) 2015. – С. 9–16. – Библиогр.: 14 назв.

847. **Стришенец, Н. В.** Новый международный стандарт каталогизации / Н. В. Стришенец // Библиотеки национальных академий наук: проблемы функционирования, тенденции развития : науч.-практ. и теорет. сб. / Нац. акад. наук Украины, Нац. б-ка Украины им. В. И. Вернадского, Междунар. асоц. акад. наук, Совет директоров науч. б-к и информ. центров. – Киев : [НБУВ], 2014. – Вып. 12. – С. 201–209. – Библиогр.: 10 назв.

*Розкрито структуру та особливості нового міжнародного стандарту каталогізації „Опис і доступ до ресурсу”, його переклади на інші мови. Особливу увагу приділено термінології стандарту. Відзначено, що в термінології RDA, як власне і AACR, немає такого терміну як „документ”, і бібліографічному опису підлягає не „документ”, а „ресурс”, що відображено і в самій назві стандарту „Опис і доступ до ресурсу”.*

848. **Стришенец, Н. В.** Зарубіжна каталогізація: пов'язані дані та VIBFRAME / Надія Стришенец // Наук. пр. Нац. б-ки України ім. В. І. Вернадського : зб. наук. пр. / Нац. б-ка України ім. В. І. Вернадського, НАН України, Асоц. б-к України. – Київ : [б. в.], 2017. – Вип. 45 : Організація бібліотечно-інформаційних ресурсів як складник формування вітчизняного інтегрованого інформаційного простору. – С. 9–21. – Бібліогр.: 13 назв.



*Йдеться про міжнародний стандарт каталогізації „Опис та доступ до ресурсу” (RDA), перспективою якого є створення моделі пов’язаних даних. Розглянуто досвід перекладу RDA італійською мовою та основні проблеми, які виникли при цьому. Серед них – постійні зміни тексту, а також переклад нових термінів, які визначають контекст каталогізації на перспективу. Представлено підсумки розвитку та поширення RDA у європейських країнах за час після Ризького семінару Європейської групи RDA (травень 2016 р.). Йдеться і про BIBFRAME – модель даних для бібліографічного опису, яка має прийти на зміну MARC.*

849. **Стрішенець, Н. В.** Міжнародний стандарт каталогізації „Опис та доступ до ресурсу” („Resource Description and Access”): особливості впровадження / Надія Стрішенець // Бібл. вісн. – 2016. – № 1. – С. 41–45. – Бібліогр.: 12 назв. – Текст статті представлено також в інтернеті: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/bv\\_2016\\_1\\_7](http://nbuv.gov.ua/UJRN/bv_2016_1_7).

*У статті розкриваються особливості міжнародного стандарту „Опис та доступ до ресурсу”, призначеного для електронного середовища. Аналізується його термінологія, структура, стан упровадження у бібліотеках світу.*

850. **Стрішенець, Н. В.** Щорічний семінар Європейської групи RDA / Надія Стрішенець // Бібл. вісн. – 2016. – № 4. – С. 45–52. – Текст статті представлено також в інтернеті: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/bv\\_2016\\_4\\_12](http://nbuv.gov.ua/UJRN/bv_2016_4_12).

*23–25 травня 2016 р. у Національній бібліотеці Латвії (м. Рига) відбувся черговий щорічний семінар Європейської групи RDA (European RDA Interest Group, скорочено EURIG).*

851. **Сукиасян, Э. Р.** Редактирование в каталогизации / Э. Р. Сукиасян // Науч. и техн. б-ки. – 2016. – № 9. – С. 72–80. – Текст статті представлено також в інтернеті: [http://www.gpntb.ru/ntb/ntb/2016/9/NTB9\\_2016\\_%D0%905\\_4.pdf](http://www.gpntb.ru/ntb/ntb/2016/9/NTB9_2016_%D0%905_4.pdf).

*У статті детально розглянуті цілі, завдання, організаційні форми і технологічні процеси редагування в каталогізації: від формування бібліографічного запису, введення даних в АБІС до системи каталогів – як карткових (алфавітного і систематичного), так і електронного. Проаналізовано зміст і технологію робіт за видами індексування (повне і вибіркове, планове і поточне, методичне й технічне). Звернуто увагу на редагування запозичених записів, використання даних централізованої каталогізації, облік зауважень і пропозицій читачів в інтересах редагування.*

852. **Шкаріна, В.** Латентна та афінна підсистеми довідково-бібліографічного апарату бібліотеки / Віталіна Шкаріна // Бібл. вісн. – 2017. – № 5. – С. 20–26. – Бібліогр.:

29 назв. – Текст статті представлено також в інтернеті:

[http://nbuv.gov.ua/UJRN/bv\\_2017\\_5\\_5](http://nbuv.gov.ua/UJRN/bv_2017_5_5).

*У статті окреслено підходи до визначення структури довідково-бібліографічного апарату бібліотеки як системи, розкривається значення для його повноцінного функціонування латентної та афінної бібліографічної інформації.*

853. **Шкаріна, В.** Трансформація довідково-бібліографічного апарату бібліотеки: реалії та перспективи / Віталіна Шкаріна // Наук. пр. Нац. б-ки України ім. В. І. Вернадського / Нац. б-ка України ім. В. І. Вернадського. – Київ : [б. в.], 2017. – [Вип. 45] : Організація бібліотечно-інформаційних ресурсів як складник формування вітчизняного інтегрованого інформаційного простору. – С. 190–202. – Бібліогр.: 16 назв.

*У статті проаналізовано зміни, що відбулися в довідково-бібліографічному апараті бібліотеки у зв'язку з розвитком системи електронних комунікацій.*

854. **Sanetra, K.** Standardowe dane bibliograficzne w hybrydowych katalogach bibliotecznych [Zasób elektroniczny] / Krystyna Sanetra // Biuletyn EBIB. – Dane elektroniczne. – 2018. – № 2. – Tryb dostępu: <http://open.ebib.pl/ojs/index.php/ebib/article/view/629/777>, wolny.

*У статті автор розглядає міжнародні стандарти каталогізації та показує, що принципи створення польських бібліографічних даних відповідають міжнародним рекомендаціям; описує сучасний „Стандарт опису ресурсів та доступу” (RDA) і розповідає про поетапну його реалізацію в NUKAT (польському Національному універсальному центральному каталозі). Автор наголошує на доцільності введення правил RDA, оскільки це дає можливість доступу до усіх каталогів бібліотек, які містять бібліографічні записи, підготовлені відповідно до стандартів ISBD та RDA. Також автор припускає, що повна реалізація моделі RDA зробить можливим доступ до високоякісних бібліографічних даних за межами каталогів бібліотек у мережевому середовищі та що бібліографічні дані повинні стати невід'ємною частиною семантичної мережі.*

**Див. також:** №№ 272, 274, 1776, 2189, 2393, 2488, 2607, 2630, 2631, 2668, 2669.

### 3.3.1. Бібліографування документів

855. **Бібліографічне оформлення наукових робіт** [Електронний ресурс]: метод. рек. / уклад.: Лобановська І. Г., Помчалова О. Г., Грудініна Н. Д.; [наук. ред. І. Г. Лобановська]; НАПН України, Держ. наук.-пед. б-ка України ім. В. О. Сухомлинського. – Електрон. дані. – Київ: [б. в.], 2015. – 90 с. – (Серія „На допомогу професійній самоосвіті працівників освітянських бібліотек”; вип. 12). – Режим доступу: <http://lib.iitta.gov.ua/11135/>, вільний (дата звернення: 17.12.2018). – Назва з екрана.
856. **Бібліографічне оформлення списку джерел до наукової роботи** [Електронний ресурс]: метод. рек. / уклад.: Степко В. В., Стешенко Г. О., Улятовська Т. В.; Київ. нац. ун-т культури і мистецтв, Наук. б-ка. – [2-ге вид., перероб. і доп.]. – Електрон. дані. – Київ: [б. в.], 2015. – 25 с. – Режим доступу: <http://lib.knukim.edu.ua/wp-content/uploads/oformlennya-spisku-dzherel.pdf>, вільний. – Назва з екрана.
857. **Бібліографічне посилання** (загальні правила складання) відповідно до ДСТУ 8302:2015, запровадженого в дію в Україні 01.07.2016: метод. рек. / Укр. інж.-пед. акад., Наук. б-ка; [уклад. С. В. Карпенко]. – Харків: [УПА], 2017. – 20 с. – Текст видання доступний також в інтернеті: <http://library.uipa.edu.ua/images/met.rek.pdf>.
858. **Бібліографічний опис електронних видань в АБІС „ІРБІС”**: метод. поради / Харків. держ. наук. б-ка ім. В. Г. Короленка; [уклад.: Л. О. Мартовицька, О. А. Поліщук]. – Харків: Харків. держ. наук. б-ка ім. В. Г. Короленка, 2013. – 38 с.
859. **Бібліографічні видання Центральної наукової бібліотеки Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна за 200 років (1807–2007)**: показчик / Харків. нац. ун-т ім. В. Н. Каразіна; уклад.: М. Г. Швалб [та ін.]; ред. Ю. Ю. Полякова. – Харків: ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2013. – 63 с.
860. **Бублик, Н.** Бібліографічне видання з питань розвитку вищої освіти в умовах інтеграції України до європейського освітнього простору / Наталія Бублик // Вища шк. – 2014. – № 2. – С. 99–105: іл. – Бібліогр.: 7 назв.

*У статті розкриваються головні аспекти реформування й модернізації вищої освіти в Україні, ґрунтовно висвітлені в другому випуску науково-допоміжного бібліографічного показчика „Вища освіта України в умовах трансформації суспільства: стан, проблеми, тенденції розвитку, 2007–2011 рр.”, виданого Державною науково-педагогічною бібліотекою України імені В. О. Сухомлинського.*

861. **Букшина, Т. Ф.** Галузевий реферативний сегмент із періодичних і продовжуваних видань України психолого-педагогічної тематики в УРЖ „Джерело” (2009–2013 рр.) / Тамара Букшина // Вісн. Кн. палати. – 2015. – № 12. – С. 22–26. – Текст статті представлено також в інтернеті: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/vkp\\_2015\\_12\\_8](http://nbuv.gov.ua/UJRN/vkp_2015_12_8).

*У статті висвітлено результати одного з аспектів моніторингів опублікування реферативної інформації в чотирьох серіях УРЖ „Джерело” за 2009–2013 рр., зокрема стану відображення назв періодичних і продовжуваних видань із питань педагогіки, психології й освіти, статті з яких реферують спеціалісти ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського, книгозбірень мережі освітянських бібліотек МОН України та НАПН України, а також інших закладів освіти та установ.*

862. **Великодная, А. В.** Особенности подготовки каталога книжных знаков университетской библиотеки [Электронный ресурс] / А. В. Великодная // Biblio-Колегіум : електрон. вид. / Одес. нац. ун-т ім. І. І. Мечникова. – Електрон. даные. – Одеса : ОНУ, 2017. – Вип. 11. – Режим доступу: <http://minilib.onu.edu.ua/index.php/main/article/view/40/47>, вільний (дата звернення: 22.08.2018). – Назва з екрана.

863. **Видавнича діяльність бібліотеки** вищого навчального закладу як сфера наукового знання і практичної діяльності : метод. рек. / Вінниц. держ. пед. ун-т ім. Михайла Коцюбинського, Бібліотека ; [уклад.: Т. А. Кузнецова, Т. М. Баланюк ; відп. за вип. В. С. Білоус]. – Вінниця : [б. в.], 2015. – 44 с. – Текст рекомендацій представлено також в інтернеті: [http://library.vspu.edu.ua/inform/vidanna\\_bibliot/2015/vidavnych.pdf](http://library.vspu.edu.ua/inform/vidanna_bibliot/2015/vidavnych.pdf).

*У виданні розкрито основні процеси підготовки бібліографічних посібників, подано поради з організації роботи авторського колективу щодо відбору, групування, бібліографування матеріалів, створення довідково-пошукового апарату. Висвітлено видавничу діяльність бібліотеки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського як інформаційного та культурно-просвітницького центру.*

864. **Войтко, О. В.** До питання про переклад анотації до наукової статті з української мови на англійську / Оксана Василівна Войтко // Укр. пед. журн. – 2015. – № 2. – С. 174–189. – Бібліогр.: 21 назв.

*Визначено зміст поняття „анотація” як об’єкта авторсько-правової охорони. Охарактеризовано основні аспекти анотації як невід’ємної частини статті, особливості перекладу анотацій з використанням фраз, вставних слів, кліше тощо, властиві науковому стилю англійської мови: пасивний стан дієслова, стилістичні фігури, особливості синтаксису тощо.*

865. **Вороніна, К. В.** Основи перекладацького анотування та реферування текстів різних типів і жанрів : навч. посіб. / К. В. Вороніна ; МОН України, Харків. нац. ун-т ім. В. Н. Каразіна. – Харків : [ХНУ ім. В. Н. Каразіна], 2013. – 120 с. – Текст посібника доступний в інтернеті: <http://foreign-languages.karazin.ua/resources/f69cbfa3ddaf3246f726e2c4774e2180.pdf>.
866. **Вохрышева, М. Г.** Библиография в системе медиакоммуникации / М. Г. Вохрышева // Библиография. – 2016. – № 1. – С. 17–24. – Библиогр.: 14 назв.
- У статті розглядається феномен „медіа” як базовий концепт для розуміння бібліографії, яка існує у сучасному комунікативному середовищі. Наводяться аргументи на користь твердження медіабібліографії як сфери діяльності, пов'язаної зі створенням, зберіганням, розповсюдженням і використанням бібліографічного медіапродукту. Показуються можливості використання засобів медіакомунікації для створення нових форм бібліографічної інформації, просування книги й читання.*
867. **Гальченко, О. М.** Атрибуція та визначення первинності оправи при описуванні кирилических рукописних книг XVI ст. : спостереження кодиколога / О. М. Гальченко // Рукописна та книжкова спадщина України : археогр. дослідж. унік. архів. та бібл. фондів / НАН України, Нац. б-ка України ім. В. І. Вернадського. – Київ, 2013. – Вип. 17. – С. 332–355. – Бібліогр.: 44 назви.
- Висвітлено питання атрибуції первинності та вторинності оправ при описуванні кирилических рукописних книг XVI ст. Основну увагу приділено шкіряним оправам як найпоширенішим у зазначений період. При розгляді конструктивно-технологічних ознак датованих оправ кирилических рукописних книг виділено ряд основних ознак, на які слід звертати увагу для більш точної атрибуції первинних оправ та оправ пізнішого часу. На прикладах з власного досвіду показано, як шляхом візуального огляду блока рукопису та складових елементів його оправи можна визначити її первинність чи вторинність.*
868. **Глазунова, Л. В.** Курс „Електронна бібліографія” в системі дистанційного професійного розвитку бібліографів України / Л. В. Глазунова // Сучасні проблеми діяльності бібліотеки в умовах інформаційного суспільства : матеріали шостої міжнар. наук.-практ. конф., 10–11 верес. 2015 р., Львів / Нац. ун-т „Львівська політехніка”, Наук.-техн. б-ка. – Електрон. текст. дані. – Львів : Вид-во Львів. політехніки, 2015. – С. 54–57. – 1 ел. опт. диск (CD-ROM). – Систем. вимоги: Microsoft Office Word 2000 і вище або OpenOffice.org 3.0 і вище. – Назва з етикетки.

*Розглянуто тематику дистанційного курсу „Електронна бібліографія” для українських бібліографів, що пропонується фахівцями ХДНБ імені В. Г. Короленка.*

869. **Голиш, Г. М.** Підготовка до друку довідкових видань як один із пріоритетних напрямів діяльності наукової бібліотеки : (з досвіду роботи) / Голиш Г. М. // Бібліотеки ВНЗ України у процесі імплементації Закону „Про вищу освіту” та інформатизації суспільства : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф., 16–19 черв. 2015 р., м. Івано-Франківськ / Наук. б-ка ім. М. Максимовича Київ. нац. ун-ту ім. Тараса Шевченка, Наук. б-ка Львів. нац. ун-ту ім. Івана Франка, Наук.-техн. б-ка Івано-Франків. нац. техн. ун-ту нафти і газу. – Електрон. дані. – Івано-Франківськ : [НТБ ІФНТУНГ], 2015. – С. 43–55. – Бібліогр.: 40 назв. – Режим доступу: <http://library.nung.edu.ua/sites/default/files/conf2015-06-19/konf-2015-5.pdf>, вільний (дата звернення: 11.06.2019). – Назва з екрана.

*У статті проаналізовано бібліографічні посібники, видані фахівцями Наукової бібліотеки імені М. Максимовича Черкаського національного університету імені Б. Хмельницького в 2004–2014 рр.*

870. **Грудініна, Н. Д.** Бібліографічне оформлення наукових праць / Наталія Грудініна // Бібл. вісн. – 2016. – № 3. – С. 47–50. – Бібліогр.: 13 назв. – Текст статті представлено також в інтернеті: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/bv\\_2016\\_3\\_10](http://nbuv.gov.ua/UJRN/bv_2016_3_10).

*Розглянуто особливості бібліографічного оформлення використаних джерел у наукових працях. Виокремлено принципи складання бібліографічних списків і посилань на різні види документів. Висвітлено правила оформлення й застосування внутрішньотекстових, підрядкових і затекстових бібліографічних посилань, скорочення повторних посилань, відмінність між списками літератури й посиланнями.*

871. **Грудініна, Н. Д.** Бібліографічний апарат наукової публікації / Наталія Дмитрівна Грудініна // Тавр. вісн. освіти. – 2016. – № 2. – С. 249–256. – Бібліогр.: 13 назв.

*У статті представлено результати дослідження означеної теми на основі аналізу публікацій вітчизняної та зарубіжної літератури, пов'язаних з бібліографічним оформленням використаних джерел до наукових праць. Окреслені основні підходи щодо ліквідування „білих плям” у загальній проблемі складання прикнижкових й пристатейних списків використаних джерел.*

872. **Гуцол, Г. О.** Концепція реформ у галузі створення та використання державних бібліографічних ресурсів і реорганізації бібліотечного фонду України / Галина Гуцол // Вісн. Кн. палати. – 2016. – № 4. – С. 31–37. – Текст статті представлено також в інтернеті: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/vkp\\_2016\\_4\\_7](http://nbuv.gov.ua/UJRN/vkp_2016_4_7).

*У статті запропоновано комплексне рішення для здійснення реформ у галузі створення та використання державних бібліографічних ресурсів і реорганізації бібліотечного фонду України. Запропоновано створити мережу бібліографувальних установ шляхом переходу на єдине бібліографічне програмне забезпечення, упровадити міжнародну класифікаційну систему, міжнародні правила каталогізації та формат; оптимізувати фонди бібліотек шляхом запровадження депозитарної цифрової бібліотеки.*

873. **Дікунова, О. А.** Бібліографування праць учених – науково-інформаційний проект бібліотеки Криворізького державного педагогічного університету [Електронний ресурс] / Дікунова О. А., Поліщук О. Б. // Бібліотека університету на новому етапі розвитку соціальних комунікацій: матеріали III Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Дніпро, 1–2 груд. 2016 р.) / Наук.-техн. б-ка Дніпропетр. нац. ун-ту залізн. трансп. ім. акад. В. Лазаряна [та ін.; за заг. ред. Т. О. Колесникової]. – Електрон. дані. – Дніпро, 2016. – Режим доступу: [http://eadnurt.diit.edu.ua/bitstream/123456789/9138/1/Dikunova\\_Polishchuk.pdf](http://eadnurt.diit.edu.ua/bitstream/123456789/9138/1/Dikunova_Polishchuk.pdf),

вільний (дата звернення: 24.09.2018). – Назва з екрана.

*Розглянуто пріоритетний напрям науково-бібліографічної діяльності бібліотеки Криворізького державного педагогічного університету – створення й видання біобібліографічних покажчиків провідних учених, професорів і викладачів вишу. Висвітлено окремі аспекти й особливості бібліографування праць учених університету.*

874. **Дікунова, О.** Створення бібліографічних покажчиків – складник інформаційно-бібліографічної діяльності бібліотеки вишу / Олена Дікунова, Олена Лебедюк // Бібл. вісн. – 2016. – № 5. – С. 14–19. – Бібліогр.: 8 назв. – Текст статті представлено також в інтернеті: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/bv\\_2016\\_5\\_5](http://nbuv.gov.ua/UJRN/bv_2016_5_5).

*Визначено сутність науково-допоміжної бібліографії, розкрито дослідницькі аспекти діяльності фахівця-бібліографа при створенні вторинних інформаційно-бібліографічних ресурсів. Висвітлюється досвід Наукової бібліотеки Криворізького педагогічного інституту ДВНЗ „Криворізький національний університет” з підготовки та видання біобібліографічних, тематичних, краєзнавчих покажчиків.*

875. **Добко, Т. В.** Бібліографічний опис електронних ресурсів віддаленого доступу та соціальних сервісів Веб 2.0 / Т. Добко, І. Антоненко, Н. Моїсєнко // Бібл. вісн. – 2014. – № 4. – С. 12–21. – Бібліогр.: 39 назв. – Текст статті представлено також в інтернеті: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/bv\\_2014\\_4\\_5](http://nbuv.gov.ua/UJRN/bv_2014_4_5).

876. **Добрынина, О. Л.** Пропедевтика ошибок при написании англоязычной авторской аннотации к научной статье / Добрынина Оксана Леонидовна // Высшее образование в России. – 2015. – № 7. – С. 42–50. – Библиогр.: 5 назв.
877. **Жеребкіна, З. Г.** Бібліографічний опис електронних ресурсів / Зоя Геннадіївна Жеребкіна // Джерело пед. інновацій : інформ. технології в б-ці загальноосвіт. навч. закл. – 2015. – Вип. 1 (9). – С. 16–20. – Библиогр.: 5 назв.
878. **Збанацька, О. М.** Аналітико-синтетична переробка інформації. Макроаналітичне згортання інформації : бібліогр. опис док., анотування док. : навч. посіб. / Оксана Миколаївна Збанацька ; Нац. акад. кер. кадрів культури і мистецтв. – Київ : [НАКККіМ], 2014. – 267 с.
879. **Звидрина, М. П.** Анализ и синтез информации при подготовке ретроспективного указателя / М. П. Звидрина // Библиография. – 2013. – № 5. – С. 40–44.
- Представлено результати розпізнавання аналітичних прийомів у типовому процесі створення ретроспективного науково-допоміжного бібліографічного покажчика. Виділено необхідні знання, уміння і навички бібліографів, значимі для ретроспективного бібліографування. Серед них визначена група розпізнаних умінь, пов'язаних з аналізом і синтезом інформації. Зроблено висновки про обсяг аналітичних операцій у розглянутому бібліографічному процесі.*
880. **Зиновьева, Н. Б.** Веблиография как современное направление модернизации библиографической деятельности библиотек / Н. Б. Зиновьева // Библиотековедение. – 2015. – № 5. – С. 23–30. – Библиогр.: 6 назв.
881. **Іванова, Я.** З користю для себе та читачів, або Якою має бути інформаційно-бібліографічна продукція шкільної бібліотеки : [рекомендації] / Яна Іванова, Валентина Короткевич // Шкіл. бібл.-інформ. центр. – 2014. – № 2. – С. 40–47.
882. **Інновації в інформаційно-бібліографічній** діяльності університетської бібліотеки [Електронний ресурс] / Калашникова С. В., Попович І. А., Каіра А. О, Дронь М. А. // Сучасні проблеми діяльності бібліотеки в умовах інформаційного суспільства : матеріали шостої міжнар. наук.-практ. конф., Львів, 10–11 верес. 2015 р. / Нац. ун-т „Львівська політехніка”, Наук.-техн. б-ка. – Електронні дані. – Львів, 2015. – С. 90–95. – Библиогр.: 14 назв. – Режим доступу: <http://ena.lp.edu.ua:8080/bitstream/ntb/33655/1/18-90-95.pdf>, вільний (дата звернення: 23.01.2018). – Назва з екрану.

*У зв'язку з реалізацією інноваційної моделі бібліотеки університету, нових ідей і процесів розглядається питання використання інновацій в бібліографічній діяльності науково-технічної бібліотеки Дніпровського національного*



*університету залізничного транспорту. Увагу приділено проблемі інтелектуалізації бібліотечних кадрів.*

883. **Інформаційне наповнення авторитетного** файлу найменувань організацій (колективний автор). Структура: пілотний проект методичного посібника / Нац. б-ка України ім. В. І. Вернадського, Ін-т інформ. технологій ; уклад.: Власова Тетяна Юріївна, Ісаєва Ольга Володимирівна, Дорош Марина Вікторівна, Сидиченко Євген Іванович ; рецензент Лобузін Катерина Вілентіївна. – Київ : [НБУВ], 2016. – 56 с. – Текст видання представлено також в інтернеті: [http://irbis-nbuv.gov.ua/E\\_LIB/PDF/er%2D0002177%2Epdf](http://irbis-nbuv.gov.ua/E_LIB/PDF/er%2D0002177%2Epdf).

*Інструкція містить відомості щодо формулювання уніфікованих точок доступу на колективного автора в бібліографічному та авторитетному записах. В структурі надається перелік полів/підполів за значенням їх повторюваності та обов'язковості.*

884. **Коваленко, С. Г.** Авторитетний файл „Колективні автори” як засіб уніфікування бібліографічних записів : [із досвіду роботи ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського] / Коваленко С. Г. // Організація і методика створення галузевих бібліотечно-інформаційних ресурсів для освітньої галузі України : колектив. монографія / Держ. наук. пед. б-ка України ім. В. О. Сухомлинського. – Київ : [б. в.], 2016. – С. 104–111. – Бібліогр.: 13 назв.

885. **Коханова, І.** Методи наукового опрацювання першоджерел, суміжні з реферуванням / Ірина Коханова // Вісн. Кн. палати. – 2014. – № 12. – С. 42–44. – Бібліогр.: 5 назв. – Текст статті представлено також в інтернеті: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/vkp\\_2014\\_12\\_15](http://nbuv.gov.ua/UJRN/vkp_2014_12_15).

*Висвітлюються особливості методів наукового опрацювання первинних документів, пов'язаних з реферуванням, таких як реферативний переклад та реферативний огляд.*

886. **Коханова, І.** Проблеми та похибки методів автоматизованого реферування документів / Ірина Коханова // Вісн. Кн. палати. – 2014. – № 9. – С. 31–33. – Бібліогр.: 5 назв. – Текст статті представлено також в інтернеті: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/vkp\\_2014\\_9\\_10](http://nbuv.gov.ua/UJRN/vkp_2014_9_10).

*У статті наголошено, що засоби та методи автоматизованого реферування прискорюють процеси наукового опрацювання текстів першоджерел, але можуть неточно відтворити їх семантику.*

887. **Кушнарєнко, Н. М.** Біобібліографічні покажчики як засіб формування позитивного іміджу освітньо-наукового закладу / Наталя Кушнарєнко, Світлана

Євсеєнко // Вісн. Кн. палати. – 2016. – № 9. – С. 48–52. – Бібліогр.: 22 назви. – Текст статті представлено також в інтернеті: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/vkp\\_2016\\_9\\_14](http://nbuv.gov.ua/UJRN/vkp_2016_9_14).

*Висвітлено роль інформаційно-бібліографічного відділу бібліотеки Харківської державної академії культури у створенні нового якісного наукового продукту щодо внеску викладачів ЗВО у розбудову галузевої науки, освіти і культури України. Наголошено на специфіці змісту і структури біобібліографічних покажчиків серії „Видатні педагоги Харківської державної академії культури” як засобу формування позитивного іміджу освітньо-наукового закладу.*

888. **Лаба, О.** Особливості складання бібліографічних описів як результату аналітико-синтетичної переробки міжнародної інформації / Оксана Лаба, Крістіна Калінчук // Наук. пр. Нац. б-ки України ім. В. І. Вернадського / Нац. б-ка України ім. В. І. Вернадського [та ін.]. – Київ : [б. в.], 2013. – Вип. 35. – С. 455–464. – Бібліогр.: 7 назв.

*Проаналізовано особливості складання міжнародних бібліографічних описів відповідно до міжнародних стандартів APA, MLA, Chicago, Turabian. Здійснено порівняльний аналіз основних правил складання бібліографічних описів. Виділено чотири групи особливостей міжнародних бібліографічних описів. Запропоновано визначення поняття „аналітико-синтетична переробка міжнародної інформації”.*

889. **Левин, Г. Л.** Сетевые информационные ресурсы как объект библиографирования / Григорий Львович Левин // Библиотековедение. – 2017. – Т. 66, № 4. – С. 396–402. – Библиогр.: 19 назв. – Текст статті представлено також в інтернеті: <https://bibliotekovedenie.rsl.ru/jour/article/view/501/454>.

890. **Лех, Г.** Електронні бібліографічні ресурси шкільної бібліотеки / Галина Лех, Галина Швецова-Водка // Вісн. Кн. палати. – 2016. – № 7. – С. 28–30. – Бібліогр.: 9 назв. – Текст статті представлено також в інтернеті: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/vkp\\_2016\\_7\\_8](http://nbuv.gov.ua/UJRN/vkp_2016_7_8).

*У статті розглянуто аспекти створення та використання електронних бібліографічних ресурсів у шкільній бібліотеці Червоноградської загальноосвітньої школи I–III ступенів № 9 Львівської області, а також застосування інтернет-ресурсів в обслуговуванні. Проведено аналіз електронних бібліографічних посібників, виданих фахівцями шкільної бібліотеки протягом 2010–2015 років, та статистичний моніторинг задоволення запитів за допомогою електронних ресурсів.*

891. **Лисенко, Л.** Проблемні питання складання бібліографічного опису електронних ресурсів віддаленого доступу / Лариса Лисенко // Бібл. форум України. – 2014. – № 2. – С. 16–17. – Бібліогр.: 8 назв.
- Автор висвітлює питання складання бібліографічного опису електронних ресурсів віддаленого доступу і закликає до прийняття чинного національного стандарту, який би сприяв розв'язанню зазначеної проблеми.*
892. **Методика створення бібліографічних описів** : практ. посіб. / упоряд.: В. Ю. Штуріна, О. М. Блінова ; ред. О. О. Козлова ; Херсон. держ. ун-т. – Херсон : [ХДУ], 2015. – 28 с. – Бібліогр.: с. 28.
893. **Методичні рекомендації щодо підготовки та редагування бібліографічних посібників у виданнях** / [уклад.: П. М. Сенько, О. М. Устіннікова] ; ДНУ „Кн. палата України ім. Івана Федорова”. – Вид. 5-те, без змін. – Київ : Кн. палата України, 2013. – 67 с.
894. **Міжнародні правила цитування та посилання в наукових роботах** [Електронний ресурс] : метод. рек. / [авт.-уклад.: Олександра Боженко, Юлія Корян, Марія Федорець ; редкол.: В. С. Пашкова, О. В. Воскобойнікова-Гузєва, Я. Є. Сошинська, О. М. Бруй] ; Наук.-техн. б-ка ім. Г. І. Денисенка Нац. техн. ун-ту України „Київ. політехн. ін.-т ім. Ігоря Сікорського” ; Укр. бібл. асоц. – Електрон. дані. – Київ : [УБА], 2016. – 117 с. – Режим доступу: [https://ula.org.ua/images/uba\\_document/programs/academ\\_integrity/Academ\\_4\\_12\\_red1.pdf](https://ula.org.ua/images/uba_document/programs/academ_integrity/Academ_4_12_red1.pdf), вільний (дата звернення: 21.09.2018). – Назва з екрана.
895. **Науменко, Л.** Авторитетний файл колективного автора : (з досвіду Харківської державної наукової бібліотеки ім. В. Г. Короленка) / Людмила Науменко // Бібл. вісн. – 2014. – № 3. – С. 7–12. – Бібліогр.: 11 назв. – Текст статті представлено також в інтернеті: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/bv\\_2014\\_3\\_4](http://nbuv.gov.ua/UJRN/bv_2014_3_4).
- У статті розкрито досвід роботи зі створення електронного авторитетного файла колективного автора. Акцентується увага на його високій інформативності та компактності, особливостях застосування у процесах каталогізації та інформаційного пошуку.*
896. **Опря, Т. М.** Показчики як форма розповсюдження бібліографічної інформації / Т. М. Опря // Наук. пр. Кам'янець-Поділ. нац. ун-ту ім. Івана Огієнка. Серія: Бібліотекознавство. Книгознавство / Кам'янець-Поділ. нац. ун-т ім. Івана Огієнка ; [редкол.: С. А. Копилов, В. С. Прокопчук та ін.]. – Кам'янець-Подільський, 2013. – Вип. 3. – С. 211–215. – Бібліогр.: 5 назв. – Текст статті представлено також в інтернеті: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/npkpnuibk\\_2013\\_3\\_36](http://nbuv.gov.ua/UJRN/npkpnuibk_2013_3_36).

*У статті висвітлено роль бібліографічних показників в забезпеченні інформаційних потреб користувачів, особливості створення бібліографічної продукції працівниками наукової бібліотеки Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка.*

897. **Оформление литературных и электронных источников к статьям по ДСТУ ГОСТ 7.1:2006 (ГОСТ 7.1–2003):** техн. изд. / [сост. Степура И. В.]. – Житомир : Изд-во ЖГУ им. И. Я. Франко, 2013. – 43 с. – Библиогр.: с. 42–43.
898. **Оформлення вихідних відомостей** у виданнях : метод. рек. : [для фахівців вид-в, видавн. орг. і фіз. осіб – суб'єктів вид. справи для використання у своїй практ. діяльності] / Кн. палата України ім. І. Федорова. – Вид. 7-ме, без змін. – Київ : Кн. палата України, 2018. – 69 с.
899. **Показчик бібліографічних видань** Наукової бібліотеки ДВНЗ „Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника” (2001–2017 рр.) [Електронний ресурс] / ДВНЗ „Прикарпатський національний університет імені В. Стефаника”, Наук. б-ка ; [упоряд. і відп. за вип. Ражик Є. Ф.] – Електрон. дані. – Івано-Франківськ : [б. в.], 2017. – Режим доступу: <http://lib.pu.if.ua/files/pokajchiki/pokajchik11.pdf>, вільний (дата звернення: ). – Назва з екрана.
900. **Помчалова, О. Г.** Авторитетний файл індивідуальних авторів як інструмент персоналізації відомостей про особу / Помчалова О. Г. // Організація і методика створення галузевих бібліотечно-інформаційних ресурсів для освітянської галузі України : колектив. монографія / Держ. наук. пед. б-ка України ім. В. О. Сухомлинського. – Київ : [б. в.], 2016. – С. 112–120. – Бібліогр.: 16 назв.  
*Висвітлено питання створення авторитетного файла індивідуальних авторів у форматі IPBIS/AUTHORITY для електронного каталогу Державної науково-педагогічної бібліотеки України ім. В. О. Сухомлинського, розкрито роль АФ „ІА” в уніфікуванні бібліографічних записів, які, у свою чергу, допомагають уникненню помилок при створенні бібліографічних записів.*
901. **Помчалова, О. Г.** Авторитетні записи заголовків індивідуальних авторів – основа поліпшення якості електронного каталогу бібліотеки / Олена Помчалова // Бібл. вісн. – 2015. – № 1. – С. 12–16. – Бібліогр.: 10 назв. – Текст статті представлено також в інтернеті: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/bv\\_2015\\_1\\_5](http://nbuv.gov.ua/UJRN/bv_2015_1_5).
902. **Помчалова, О.** Створення авторитетних (нормативних) файлів імен осіб як засіб удосконалення доступу до наукової інформації / Олена Помчалова // Бібл. форум: історія, теорія і практика. – 2018. – № 2. – С. 2–5. – Бібліогр.: 15 назв.

903. **Пономаренко, Л. О.** Електронні бібліографічні ресурси Державної науково-педагогічної бібліотеки України імені В. О. Сухомлинського у формуванні національного інформаційного простору / Лариса Пономаренко // Спеціальні історичні дисципліни: питання теорії та методики : зб. наук. пр. / НАН України, Ін-т історії України. – Київ, 2015. – Число 25: Електронні інформаційні ресурси. – С. 103–114. – Бібліогр.: 7 назв. – Текст статті представлено також в інтернеті: [http://history.org.ua/LiberUA/sid\\_2015\\_25/sid\\_2015\\_25.pdf](http://history.org.ua/LiberUA/sid_2015_25/sid_2015_25.pdf).
904. **Пономаренко, Л. О.** Створення та розвиток інтегрованого галузевого інформаційно-бібліографічного ресурсу в провідних бібліотеках МОН України і НАПН України в сучасних умовах / Л. О. Пономаренко // Бібліотекознавство. Документознавство. Інформологія. – 2015. – № 1. – С. 57–64. – Бібліогр.: 11 назв.  
*У статті проаналізовано електронні бібліографічні ресурси, насамперед зведені бази даних Державної науково-педагогічної бібліотеки України імені В. О. Сухомлинського та провідних книгозбірень мережі освітянських бібліотек МОН України та НАПН України, доступ до яких надається віддаленим користувачам, розглянуто можливість їхньої інтеграції.*
905. **Протопопова, Е. Э.** Библиографические фантазии в стиле WEB : вебиблиография и метавебиблиография: советы и практика / Елена Эдуардовна Протопопова // Современ. б-ка. – 2014. – № 7. – С. 28–37.  
*У статті мова йде про правила оформлення вебібліографічних посібників на сайтах бібліотек.*
906. **Протопопова, Е. Э.** Вебиблиография и метавебиблиография / Е. Э. Протопопова // Библиография и книговедение. – 2015. – № 2. – С. 29–42. – Текст статті представлено також в інтернеті: <http://www.bookchamber.ru/download/journals/arh/2015.zip>.  
*Розглянуто практичні аспекти створення такого виду бібліографічних посібників, як вебібліографічні покажчики (корисні посилання). Наводиться понятійна характеристика нового виду електронних бібліографічних посібників, типологія веб-ресурсів для визначення виду ресурсу у небібліографічному посібнику, а також детально висвітлено етапи створення таких посібників.*
907. **Проців, О.** Бібліографічний опис електронних ресурсів / Олена Проців // Шкіл. бібл.-інформ. центр. – 2014. – № 3. – С. 10–18.
908. **Рихтік, А. С.** „Календар знаменних і пам’ятних дат”: особливості методики підготовки / Алла Сергіївна Рихтік // Бібліотека: місце традицій, простір інновацій : матеріали круглого столу, присвяч. 55-річчю наук. б-ки Київ. нац. ун-ту культури і

мистецтв, Київ, 30 листоп. 2018 р. / Київ. нац. ун-т культури і мистецтв, Наук. б-ка. – Київ : Видавн. центр КНУКиМ, 2018. – С. 80–83. – Бібліогр.: 5 назв. – Текст статті представлено також в інтернеті: <http://lib.knukim.edu.ua/wp-content/uploads/2018/11/Biblioteka-mistse-traditsiy.pdf>.

909. **Робота з ключовими словами**, змістом, анотацією, що надаються в електронному каталозі. Особливості оформлення електронних документів і праць викладачів [Електронний ресурс] : метод. рек. / Маріуп. держ. ун-т, Нак. б-ка ; [авт.-уклад.: О. В. Дейниченко, О. В. Мулько, М. Л. Шевцова ; відп. за вип. Шакула А. П.]. – Електрон. дані. – Маріуполь : [МДУ], 2013. – 52 с. – (Сер. „Інформаційні технології в бібліотеці” ; вип. 2). – Режим доступу: [http://slibr.mdu.in.ua/olderfiles/vudannja/itb\\_Vip.2\\_2013.pdf](http://slibr.mdu.in.ua/olderfiles/vudannja/itb_Vip.2_2013.pdf), вільний (дата звернення: 5.02.19 ). – Назва з екрана.

910. **Рубан, А. І.** Інформаційно-бібліографічне забезпечення бібліотекарів навчальних закладів України : [про 3-й вип. наук.-допом. бібліогр. покажч. „Бібліотека навчального закладу в контексті інформатизації суспільства”] / Алла Іванівна Рубан // Шкіл. б-ка плюс. – 2015. – Серп. (№ 15/16). – С. 1–4 ; Шкіл. бібл.-інформ. центр. – 2015. – № 6. – С. 92–94.

911. **Самчук, Л. І.** Бібліографічні посібники в забезпеченні інформаційних потреб освітян [Електронний ресурс] / Самчук Лариса Іванівна // Інформ. технології і засоби навчання : електрон. наук. фах. вид. – Електрон. дані. – 2017. – Т. 61, № 5. – С. 188–195. – Бібліогр.: 13 назв. – Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/ITZN\\_2017\\_61\\_5\\_18](http://nbuv.gov.ua/UJRN/ITZN_2017_61_5_18), вільний (дата звернення: 14.03.2018). – Назва з екрану.

*У статті охарактеризовано змістове наповнення галузевих бібліографічних посібників, представлених на порталі Державної науково-педагогічної бібліотеки України імені В. О. Сухомлинського в рубриках „Актуальні проблеми освіти та науки: огляд ЗМІ”, „На допомогу науково-педагогічним працівникам”, „Для вчителів-предметників, класних керівників та вихователів”, „До проведення першого уроку в загальноосвітніх навчальних закладах України”.*

912. **Самчук, Л. І.** Теорія і практика складання бібліографічних посібників: основні етапи : [метод. рек.] / Самчук Л. І. // Шкіл. б-ка плюс. – 2017. – Січ. (№ 1/2). – С. 13–31.

*Розглянуто базові (основні) жанри бібліографічних посібників (покажчик, список, огляд, окреме бібліографічне повідомлення) і подано рекомендації з методики їх складання.*

913. **Сенченко, М. І.** Центр державної бібліографії в цифрову епоху / Микола Сенченко // Вісн. Кн. палати. – 2016. – № 4. – С. 3–9. – Текст статті представлено також в інтернеті: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/vkp\\_2016\\_4\\_2](http://nbuv.gov.ua/UJRN/vkp_2016_4_2).
- У статті розглянуто питання державної бібліографії, пов'язані з проблемами оцифрування документів і формування бібліографічних баз даних мережесих видань для їхнього збереження. Проведено аналіз окремих програм Стратегії розвитку бібліотечної справи на період до 2025 року.*
914. **Складання бібліографічних посібників** : інформ.-метод. матеріали / Нац. парлам. б-ка України ; [уклад. О. Галганова ; наук. ред. В. Кононенко]. – Київ : НПБУ, 2015. – 79 с. – Бібліогр.: с. 54–60.
915. **Соколинский, Е. К.** Приоритеты в библиографии, ретроконверсии / Евгений Кириллович Соколинский // Библ. дело. – 2013. – № 6. – С. 33–35.
- Автор розмірковує про пріоритети в бібліографічній роботі із створення ретроспективних електронних каталогів.*
916. **Стегаева, М. В.** Виртуальный международный авторитетный файл как перспективное направление развития авторитетных файлов / М. В. Стегаева // Науч. и техн. б-ки. – 2017. – № 2. – С. 111–121. – Библиогр.: 14 назв. – Текст статті представлено також в інтернеті: [http://www.gpntb.ru/ntb/ntb/2017/2/NTB2\\_2017\\_%D0%905\\_13.pdf](http://www.gpntb.ru/ntb/ntb/2017/2/NTB2_2017_%D0%905_13.pdf).
- Розглянуто історію створення віртуального міжнародного авторитетного файлу (VIAF) – спільного міжнародного проекту національних бібліотек і організацій, які формують авторитетні файли імен. Представлено організаційну структуру VIAF, його цілі і завдання, склад учасників. Особливу увагу приділено архітектурі VIAF і його компонентам. Охарактеризовано пошукові можливості VIAF. Зроблено висновок: проект VIAF є частиною конструкції Семантичної мережі (Semantic web) і прикладом подання бібліотечних пов'язаних даних на міжнародному рівні. Довгострокова мета проекту VIAF – об'єднання авторитетних записів імен з авторитетних файлів національних бібліотек та інших агентств, що займаються бібліографією, в єдину глобальну службу авторитетного контролю.*
917. **Стексова, Т. И.** Издательская аннотация в читательском восприятии / Т. И. Стексова, М. В. Праско // Библиосфера. – 2014. – № 4. – С. 91–94.
918. **Стрішенець, Н. В.** Авторитетний контроль: необхідність координованого підходу / Надія Стрішенець // Бібл. вісн. – 2014. – № 5. – С. 12–15. – Бібліогр.: 7 назв. – Текст статті представлено також в інтернеті: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/by\\_2014\\_5\\_5](http://nbuv.gov.ua/UJRN/by_2014_5_5).

*Стаття присвячена авторитетному контролю імен осіб та назв установ і організацій. Розкривається важливість авторитетного контролю бібліографічних записів для ефективного пошуку інформації та кооперованої каталогізації. Акцентується увага на необхідності координації цієї роботи у межах країни.*

919. **Технологічна карта на основні процеси підготовки реферативного огляду** [Електронний ресурс] : затв. вченою радою ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського, протокол № 13 від 25 листоп. 2013 р. / уклад. Коваленко І. Й. // Організаційно-управлінські, нормативно-інструктивні і методичні документи для освітянських бібліотек Міністерства освіти і науки України та Національної академії педагогічних наук України (2011–2013 рр.) : [збірник] / Держ. наук.-пед. б-ка України ім. В. О. Сухомлинського ; [уклад.: І. І. Хемчян , А. В. Копилова ; наук. ред. П. І. Рогова]. – Електрон. текст. і граф. дані. – Київ, 2013. – С. 391–396. – Режим доступу: [http://dnpb.gov.ua/wp-content/uploads/2016/02/zbirnyk\\_3\\_Normativno-instrukt\\_dok.pdf](http://dnpb.gov.ua/wp-content/uploads/2016/02/zbirnyk_3_Normativno-instrukt_dok.pdf), вільний (дата звернення: 12.02.2019). – Назва з екрана.
920. **Тодорова, Є. М.** Електронні технології підготовки бібліографічної інформації / Є. М. Тодорова // Вісн. Харків. держ. акад. культури. Серія: Соц. комунікації : зб. наук. пр. / Харків. держ. акад. культури. – Харків : ХДАК, 2015. – Вип. 47. – С. 24–32. – Бібліогр.: 8 назв. – Текст статті представлено також в інтернеті: [http://nbuv.gov.ua/j-pdf/haksk\\_2015\\_47\\_5.pdf](http://nbuv.gov.ua/j-pdf/haksk_2015_47_5.pdf).
921. **Тур, О. М.** Особливості оформлення списку використаних джерел у IEEE (Institute of Electrical and Electronics Engineers) style / О. М. Тур // Вісн. Харків. держ. акад. культури. Серія: Соц. комунікації : зб. наук. пр. / Харків. держ. акад. культури. – Харків : ХДАК, 2017. – Вип. 50. – С. 225–234. – Бібліогр.: 11 назв. – Текст статті представлено також в інтернеті: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/haksk\\_2017\\_50\\_22](http://nbuv.gov.ua/UJRN/haksk_2017_50_22).
- Наведено огляд проблем викладу результатів наукової діяльності українських учених, передусім дисертаційних досліджень. Проаналізовано нормативні документи, які регламентують укладання списків використаних джерел, а також рекомендовані для їх оформлення стилі. Здійснено стислий огляд історії Інституту інженерів з електротехніки та електроніки. Детально описано базові формати викладу інформації щодо використаної літератури в IEEE (Institute of Electrical and Electronics Engineers) style.*
922. **Укладання реферативного огляду** [Електронний ресурс] : метод. рек. / уклад. Т. Ф. Букшина // Організаційно-управлінські, нормативно-інструктивні і методичні



документи для освітніх бібліотек Міністерства освіти і науки України та Національної академії педагогічних наук України : [практ. посіб.] / НАПН України, Держ. наук.-пед. б-ка України ім. В. О. Сухомлинського ; [уклад.: І. І. Хемчян, А. І. Рубан ; наук. ред. І. Г. Лобановська]. – Електрон. текст. і граф. дані. – Київ, 2016. – Вип. 4: 2014–2016 рр. – С. 605–618. – Бібліогр.: 7 назв. – Режим доступу: [http://dnrb.gov.ua/wp-content/uploads/2017/01/zbirnyk\\_4\\_Normativno-instrukt\\_dok.pdf](http://dnrb.gov.ua/wp-content/uploads/2017/01/zbirnyk_4_Normativno-instrukt_dok.pdf), вільний (дата звернення: 17.01.2019). – Назва з екрана.

923. **Фіялка, С.** Пошукова роль ключових слів у науковій статті та рекомендації щодо їх добору / Світлана Фіялка // Вісн. Кн. палати. – 2018. – № 12. – С. 20–23. – Бібліогр.: 13 назв. – Текст статті представлено також в інтернеті: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/vkp\\_2018\\_12\\_7](http://nbuv.gov.ua/UJRN/vkp_2018_12_7).

*На основі результатів анкетного опитування та аналізу текстів наукових публікацій узагальнено типові помилки, яких припускаються українські автори під час укладання переліків ключових слів. Запропоновано алгоритм визначення ключових слів до наукової статті.*

924. **Швалб, М. Г.** Створення бібліографічних посібників – основний напрям діяльності Центральної наукової бібліотеки Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна / М. Швалб, В. Грамма, С. Глибицька // Бібл. вісн. – 2013. – № 3. – С. 30–35. – Бібліогр.: 16 назв. – Текст статті представлено також в інтернеті: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/bv\\_2013\\_3\\_9](http://nbuv.gov.ua/UJRN/bv_2013_3_9).

925. **Шестернева, Е. В.** Библиографическая запись: упражнения для начинающих : науч.-метод. практикум : № 147 / Елена Викторовна Шестернева. – Москва : Либерия-Бибинформ, 2013. – 175 с. – (Серия „Библиотекарь и время. XXI век”).

926. **Шипота, Г. Є.** Бібліографічна діяльність : практикум / Г. Є. Шипота ; М-во культури України ; Київ. нац. ун-т культури і мистецтв. – Київ : Ліра-К, 2017. – 147 с.

927. **Шурыгина, И. Л.** Библиографическая культура научной коммуникации и публикации / И. Л. Шурыгина // Библиография. – 2016. – № 2. – С. 52–78. – Бібліогр.: 31 назв.

*У статті розказано про основні вимоги до бібліографічного оформлення наукових монографій та статей в науковій періодиці.*

928. **Яценко, О.** Персональна бібліографія, біобібліографія: термінологічний аналіз / Олег Яценко // Бібл. вісн. – 2014. – № 5. – С. 24–29. – Бібліогр.: 27 назв. – Текст статті представлено також в інтернеті: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/bv\\_2014\\_5\\_7](http://nbuv.gov.ua/UJRN/bv_2014_5_7).

*У статті проаналізовано низку праць з теорії і методики радянської та вітчизняної бібліографії з метою усунення складностей при визначенні понять*

„персональна бібліографія”, „біобібліографія”, „персональний бібліографічний покажчик”, „біобібліографічний покажчик”, „біобібліографічний словник”.

Див. також: №№ 207, 225, 227, 236, 250, 273, 400, 455–457, 470, 476, 478, 531, 1004, 2169, 2588, 2606, 2622.

### 3.3.2. Індексування документів

929. **Ахвердова, М.** Застосування загальних визначників форми документів та місця в УДК / Марина Ахвердова, Анна Діденко // Вісн. Кн. палати. – 2018. – № 3. – С. 50–51. – (Школа систематизатора). – Текст статті представлено також в інтернеті: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/vkp\\_2018\\_3\\_14](http://nbuv.gov.ua/UJRN/vkp_2018_3_14).
930. **Ахвердова, М.** Особливості застосування запозичених нотацій та загальних визначників основних характеристик в УДК / Марина Ахвердова, Юлія Набхан // Вісн. Кн. палати. – 2018. – № 5. – С. 34–35. – (Школа систематизатора). – Текст статті представлено також в інтернеті: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/vkp\\_2018\\_5\\_9](http://nbuv.gov.ua/UJRN/vkp_2018_5_9).
931. **Ахвердова, М.** Особливості створення індексів УДК для документів мистецької, музейної та біографічної тематики / Марина Ахвердова, Юлія Набхан // Вісн. Кн. палати. – 2018. – № 9. – С. 28–29. – (Школа систематизатора). – Текст статті представлено також в інтернеті: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/vkp\\_2018\\_9\\_8](http://nbuv.gov.ua/UJRN/vkp_2018_9_8).
932. **Ахвердова, М.** Фасети та розділові знаки, які використовуються в Універсальній десятковій класифікації / Марина Ахвердова // Вісн. Кн. палати. – 2018. – № 1. – С. 43–45. – Текст статті представлено також в інтернеті: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/vkp\\_2018\\_1\\_12](http://nbuv.gov.ua/UJRN/vkp_2018_1_12).
933. **Белов, В. А.** Ключевые слова в структуре записи электронного каталога / В. А. Белов, Л. В. Никанова // Библиосфера. – 2013. – № 1. – С. 77–80. – Бібліогр.: 9 назв.  
*Аналізуються підходи до складання набору ключових слів в електронних каталогах та пропонуються правила виділення ключових слів у тексті.*
934. **Білоус, В.** Лінгвістичне забезпечення – важливий аспект діяльності бібліотеки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського / Валентина Білоус // Вісн. Кн. палати. – 2013. – № 3. – С. 14–17. – Бібліогр.: 9 назв. – Текст статті представлено також в інтернеті: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/vkp\\_2013\\_3\\_6](http://nbuv.gov.ua/UJRN/vkp_2013_3_6).

*У статті висвітлено значення лінгвістичного забезпечення для формування уніфікованого пошукового образу документа та створення електронного каталогу. На досвіді бібліотеки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського показано методику формування авторитетного файла „Предметні рубрики”, вивчення та впровадження методики координатного індексування у роботу бібліотеки закладу вищої освіти.*

935. **Веретеннікова, Н. В.** Лінгвістичні засоби комунікаційних інтерфейсів бібліотеки / Веретеннікова Н. В., Кунанець Н. Е. // Сучасні проблеми діяльності бібліотеки в умовах інформаційного суспільства : матеріали п'ятої міжнар. наук.-практ. конф., Львів, 11–12 верес. 2013 р. / Нац. ун-т „Львівська політехніка”, Наук.-техн. б-ка. – Львів, 2013. – С. 524–535. – Бібліогр.: 7 назв. – Текст статті представлено також в інтернеті: <http://ena.lp.edu.ua:8080/bitstream/ntb/21391/2/54-524-535.pdf>.

*У статті описано стан сучасної бібліотеки в умовах розвитку інформаційних технологій, вказано особливості лінгвістичного забезпечення та характеристики основних інформаційно-пошукових мов, а також порушено проблему спілкування людини та комп'ютера.*

936. **Головко, Л. В.** Впровадження УДК у роботу бібліотеки Криворізького державного педагогічного університету : (з досвіду роботи бібліотеки) / Л. В. Головко, Г. П. Ростальна // Наук. пр. Кам'янець-Поділ. нац. ун-ту ім. Івана Огієнка. Сер.: Бібліотекознавство. Книгознавство / Кам'янець-Поділ. нац. ун-т ім. Івана Огієнка ; [редкол.: С. А. Копилов, Л. В. Климчук та ін.]. – Кам'янець-Подільський, 2018. – Вип. 5. – С. 121–127. – Бібліогр.: 10 назв. – Текст статті представлено також в інтернеті: <http://elar.kpnu.edu.ua:8081/xmlui/bitstream/handle/123456789/1925/Naukovi-pratsi-K-PNU-im.I.-Ohiiienka-Serii-a-bibliotekoznavstvo-knyhoznnavstvo-Vyp.5.pdf?sequence=1&isAllowed=y>.

937. **Гуцол, Г. О.** Універсальна десяткова класифікація в Україні: історія, досвід, проблеми / Г. Гуцол // Бібл. планета. – 2018. – № 2. – С. 8–11. – Бібліогр.: 18 назв.

*У статті йдеться про Універсальну десяткову класифікацію (УДК), історію її створення та розвитку у світі, перекладу і застосування в Україні в часи становлення держави на початку минулого століття і в добу незалежності, обґрунтування урядових рішень щодо упровадження УДК, методичне та нормативне забезпечення.*

938. **Гуцол, Г. О.** Універсальна десяткова класифікація в Україні: історія і сучасність / Галина Гуцол // Наук. пр. Нац. б-ки України ім. В. І. Вернадського / Нац. б-ка України ім. В. І. Вернадського. – Київ : [б. в.], 2017. – [Вип. 45] : Організація

бібліотечно-інформаційних ресурсів як складник формування вітчизняного інтегрованого інформаційного простору. – С. 61–70. – Бібліогр.: 16 назв.

939. **Гуцол, Г. О.** Універсальна десяткова класифікація: історичні знахідки, здобутки і проблеми сьогодення / Галина Олександрівна Гуцол // Бібліотека: місце традицій, простір інновацій : матеріали круглого столу, присвяч. 55-річчю наук. б-ки Київ. нац. ун-ту культури і мистецтв, Київ, 30 листоп. 2018 р. / Київ. нац. ун-т культури і мистецтв, Наук. б-ка. – Київ : Видавн. центр КНУКіМ, 2018. – С. 137–142. – Бібліогр.: 18 назв. – Текст статті представлено також в інтернеті: <http://lib.knukim.edu.ua/wp-content/uploads/2018/11/Biblioteka-mistse-traditsiy.pdf>.

940. **Добко, Т. В.** Впровадження УДК і ББК бібліотеками України: історичні паралелі і реалії сьогодення / Тетяна Добко // Бібл. вісн. – 2018. – № 2. – С. 10–24. – Бібліогр.: 34 назви. – Текст статті представлено також в інтернеті: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/bv\\_2018\\_2\\_4](http://nbuv.gov.ua/UJRN/bv_2018_2_4).

*Висвітлено досвід упровадження Універсальної десяткової класифікації (УДК), Бібліотечно-бібліографічної класифікації (ББК) у практику роботи бібліотек України. Наголошено на значних працевитратах переіндексації документів, на необхідності організації чіткої координації, належного методичного, фінансового і кадрового забезпечення цього процесу.*

941. **Добко, Т. В.** Новий етап впровадження УДК у бібліотеках України / Тетяна Василівна Добко // Бібліотека: місце традицій, простір інновацій : матеріали круглого столу, присвяч. 55-річчю наук. б-ки Київ. нац. ун-ту культури і мистецтв, Київ, 30 листоп. 2018 р. / Київ. нац. ун-т культури і мистецтв, Наук. б-ка. – Київ : Видавн. центр КНУКіМ, 2018. – С. 142–147. – Бібліогр.: 16 назв. – Текст статті представлено також в інтернеті: <http://lib.knukim.edu.ua/wp-content/uploads/2018/11/Biblioteka-mistse-traditsiy.pdf>.

942. **Зарванська, І. В.** Універсальна десяткова класифікація як система організації знань авторських оригіналів / Ірина Зарванська // Вісн. Кн. палати. – 2013. – № 5. – С. 21–25. – Бібліогр.: 11 назв. – Текст статті представлено також в інтернеті: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/vkp\\_2013\\_5\\_8](http://nbuv.gov.ua/UJRN/vkp_2013_5_8).

*Представлено Універсальну десяткову класифікацію як систему організації знань. Окреслено поняття „авторський оригінал”. Означено місце бібліотеки та роль УДК в соціально-клмунікаційному процесі. Подано практичні напрацювання та висловлено окремі пропозиції щодо покращення функціонування класифікації.*

943. **Збанацька, О. М.** Дослідження інформаційно-пошукових мов у бібліотеках і архівах: методологічні основи / О. М. Збанацька // Бібліотекознавство. Документознавство. Інформологія. – 2017. – № 2. – С. 12–20. – Бібліогр.: 13 назв.
944. **Зоріна, Н. Є.** Авторитетний файл предметних заголовків як засіб організації тематичного пошуку в електронному каталозі / Наталія Зоріна // Вісн. Кн. палати. – 2015. – № 9. – С. 29–34; Організація і методика створення галузевих бібліотечно-інформаційних ресурсів для освітянської галузі України: колектив. монографія / Держ. наук. пед. б-ка України ім. В. О. Сухомлинського. – Київ: [б. в.], 2016. – С. 121–131. – Бібліогр.: 31 назва. – Текст статті представлено також в інтернеті: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/vkp\\_2015\\_9\\_9](http://nbuv.gov.ua/UJRN/vkp_2015_9_9).
945. **Зоріна, Н. Є.** Авторитетні файли як засіб уніфікації в умовах формування єдиного інформаційного простору / Наталія Зоріна, Світлана Коваленко // Вісн. Кн. палати. – 2017. – № 9. – С. 10–16. – Бібліогр.: 19 назв. – Текст статті представлено також в інтернеті: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/vkp\\_2017\\_9\\_4](http://nbuv.gov.ua/UJRN/vkp_2017_9_4).
- Розглянуто аспекти створення й використання авторитетних файлів в умовах формування єдиного інформаційного простору. Обґрунтовано важливість застосування авторитетного контролю в провідних освітянських бібліотеках України під час міжбібліотечної взаємодії, що сприятиме уніфікації у створенні бібліографічних записів і забезпечить здійснення ефективного пошуку в електронних каталогах мережі освітянських бібліотек. Представлено результати дослідження щодо створення й використання баз даних авторитетних файлів. Розглянуто застосування авторитетних файлів колективних та індивідуальних авторів як засіб наукометричних досліджень.*
946. **Зоріна, Н. Є.** Відображення сучасної термінології в авторитетному файлі „Предметні заголовки” / Наталія Зоріна // Вісн. Кн. палати. – 2018. – № 9. – С. 19–24. – Бібліогр.: 17 назв. – Текст статті представлено також в інтернеті: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/vkp\\_2018\\_9\\_6](http://nbuv.gov.ua/UJRN/vkp_2018_9_6).
- Розглянуто питання створення й застосування авторитетного файлу „Предметні заголовки” з питань освіти, педагогіки та психології в електронному каталозі ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського. Висвітлено особливості формування й редагування авторитетного файлу „Предметні заголовки” та відображення в ньому сучасної освітньої термінології відповідно до нового українського законодавства в галузі освіти й науки.*
947. **Коваль, Н.** Упровадження Універсальної десяткової класифікації у бібліотеці ВНЗ: (із досвіду роботи б-ки ВП „МФ КНУКіМ”) / Наталя Коваль, Ірина

- Благірева // Вісн. Кн. палати. – 2018. – № 2. – С. 32–34. – Бібліогр.: 10 назв. – Текст статті представлено також в інтернеті: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/vkp\\_2018\\_2\\_8](http://nbuv.gov.ua/UJRN/vkp_2018_2_8).
948. **Лобановська, І. Г.** Комплексне лінгвістичне забезпечення інформаційно-пошукової системи наукової бібліотеки / Лобановська І. Г. // Організація і методика створення галузевих бібліотечно-інформаційних ресурсів для освітянської галузі України : колектив. монографія / Держ. наук. пед. б-ка України ім. В. О. Сухомлинського. – Київ : [б. в.], 2016. – С. 92–104. – Бібліогр.: 21 назва.
949. **Лобановська, І. Г.** Науково-методичне забезпечення впровадження Універсальної десяткової класифікації в освітянських бібліотеках: реалії та перспективи / Інна Георгіївна Лобановська // Бібліотека: місце традицій, простір інновацій : матеріали круглого столу, присвяч. 55-річчю наук. б-ки Київ. нац. ун-ту культури і мистецтв, Київ, 30 листоп. 2018 р. / Київ. нац. ун-т культури і мистецтв, Наук. б-ка. – Київ : Видавн. центр КНУКіМ, 2018. – С. 151–153. – Бібліогр.: 6 назв. – Текст статті представлено також в інтернеті: <http://lib.knukim.edu.ua/wp-content/uploads/2018/11/Biblioteka-mistse-traditsiy.pdf>.
950. **Лобановська, І. Г.** Предметизація документів: галузевий аспект / Інна Георгіївна Лобановська // Бібліотека XXI століття: перспективи та інновації : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. (Київ, 23 квіт. 2015 р.) / Київ. нац. ун-т культури і мистецтв, Наук. б-ка. – Київ : [Видав. центр КНУКіМ], 2015. – С. 133–141. – Текст статті представлено також в інтернеті: <http://lib.knukim.edu.ua/wp-content/uploads/2014/12/Z-tezy.pdf>.
951. **Лобановська, І. Г.** Предметизація як засіб організації інформаційних ресурсів з питань освіти, педагогічної науки і практики / І. Г. Лобановська // Бюл. Нац. наук. с.-г. б-ки НААН : матеріали круглого столу „Інформаційні ресурси для аграрної науки і освіти: інтеграція і технології доступу”, Київ, 23 жовт. 2015 р. / Нац. акад. аграр. наук України, Нац. наук. с.-г. б-ка – Київ : [б. в.], 2015. – Вип. 2. – С. 44–50. – Бібліогр.: 12 назв. – Текст статті представлено також в інтернеті: <http://dnsgb.com.ua/buleten/buleten-nsal-2015-2.html>.
952. **Лугова, Т. А.** Особливості алгоритму присвоєння документам індексу УДК в умовах інформатизації / Т. А. Лугова, А. В. Городніченко // Бібліотекознавство. Документознавство. Інформологія. – 2016. – № 2. – С. 57–65. – Бібліогр.: 21 назва.
- У статті розглядається методика надання індексу УДК для художніх, навчальних та наукових видань, виявлено особливості використання єдиного алгоритму надання індексу УДК для прийняття класифікаційних рішень у процесі вирішення індексування різних документів в умовах інформатизації.*

953. **Муравйова, В.** Загальні та спеціальні визначники [в УДК]: їх застосування / Валентина Муравйова, Юлія Набхан // Вісн. Кн. палати. – 2018. – № 2. – С. 37–38. – (Школа систематизатора). – Текст статті представлено також в інтернеті: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/vkp\\_2018\\_2\\_10](http://nbuv.gov.ua/UJRN/vkp_2018_2_10).
954. **Муравйова, В.** Побудова індексів із загальними та спеціальними визначниками у класі „8 Мова. Мовознавство. Лінгвістика. Література” / Валентина Муравйова, Анна Діденко // Вісн. Кн. палати. – 2018. – № 7. – С. 31–33. – (Школа систематизатора). – Текст статті представлено також в інтернеті: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/vkp\\_2018\\_7\\_9](http://nbuv.gov.ua/UJRN/vkp_2018_7_9).
955. **Муравйова, В.** Специфіка систематизації видань у класі „82 Література. Літературознавство” / Валентина Муравйова, Вікторія Солодовнік // Вісн. Кн. палати. – 2018. – № 10. – С. 30–31. – (Школа систематизатора). – Текст статті представлено також в інтернеті: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/vkp\\_2018\\_10\\_8](http://nbuv.gov.ua/UJRN/vkp_2018_10_8).
956. **Муравйова, В.** Специфіка систематизації видань у класі „82 Література. Літературознавство” / Валентина Муравйова // Вісн. Кн. палати. – 2018. – № 11. – С. 43. – (Школа систематизатора). – Текст статті представлено також в інтернеті: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/vkp\\_2018\\_11\\_11](http://nbuv.gov.ua/UJRN/vkp_2018_11_11).
957. **Муравйова, В.** Специфіка систематизації видань у класі „82 Література. Літературознавство” / Валентина Муравйова, Юлія Набхан // Вісн. Кн. палати. – 2018. – № 12. – С. 35–37. – (Школа систематизатора). – Текст статті представлено також в інтернеті: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/vkp\\_2018\\_12\\_12](http://nbuv.gov.ua/UJRN/vkp_2018_12_12).
958. **Перенесієнко, І. П.** Бібліотечна систематизація як інструмент дослідження книжкових колекцій / Перенесієнко І. П. // Сучасні проблеми діяльності бібліотеки в умовах інформаційного суспільства : матеріали п'ятої міжнар. наук.-практ. конф., Львів, 11–12 верес. 2013 р. / Нац. ун-т „Львівська політехніка”, Наук.-техн. б-ка. – Львів, 2013. – С. 301–309. – Бібліогр.: 12 назв. – Текст статті представлено також в інтернеті: <http://ena.lp.edu.ua:8080/bitstream/ntb/21365/1/31-301-309.pdf>.
959. **Перенесієнко, І. П.** Роль бібліотечних класифікацій як одного з сучасних способів організації інформації / І. П. Перенесієнко // Бібліотекознавство. Документознавство. Інформологія. – 2017. – № 3. – С. 36–44. – Библиогр.: 19 назв.

*У статті йдеться про теоретичні питання організації бібліотечних класифікаційних систем. Проаналізовано відмінності між головними їхніми типами та певними особливостями внутрішньої структури. Акцентовано увагу на окремих історико-культурних аспектах розвитку бібліотечних класифікацій. Наукова повнота розкриття змісту окремих документів розглядається як форма представлення знань за допомогою бібліотечних класифікацій.*

960. **Предметизація документів з питань освіти, педагогіки, психології** : практ. посіб. / уклад.: І. Г. Лобановська, Н. Є. Зоріна // Наук. пр. Держ. наук.-пед. б-ки України ім. В. О. Сухомлинського : зб. наук. пр. / Держ. наук.-пед. б-ка України ім. В. О. Сухомлинського. – Вінниця : Нілан-ЛТД, 2014. – Вип. 4 : Інтегрований галузевий інформаційний ресурс: стан, перспективи створення та забезпечення доступу. – С. 401–531 ; Шкіл. б-ка плюс. – 2015. – Черв. (№ 11/12). – С. 1–63.
961. **Предметизація документів: теорія та практика (1875–2012 рр.)** : наук.-допом. бібліогр. покажч. / Нац. парлам. б-ка України ; [уклад. О. М. Збанацька ; відп. за вип. Т. І. Вилегжаніна]. – Київ : НПБУ, 2014. – 283 с.
962. **Рекомендації щодо впровадження УДК** // Шкіл. б-ка. – 2018. – № 2. – С. 90–94.
963. **Сербин, О. О.** Первая документная классификация на украинском языке: исторический обзор и анализ структуры / О. О. Сербин // Вісн. Одес. нац. ун-ту : Серія: Бібліотекознавство, бібліографознавство, книгознавство / Одес. нац. ун-т ім. І. І. Мечникова. – Одеса : ОНУ, 2013. – Т. 18, вип. 2 (10) 2013. – С. 19–26.  
*У статті представлено дослідження історії виникнення, розвитку та застосування Міжнародної десятичної бібліографічної класифікації українською мовою.*
964. **Сербин, О. О.** Подготовка УДК на украинском языке / О. О. Сербин // Библиосфера. – 2013. – № 2. – С. 69–73. – Бібліогр.: 7 назв.  
*Досліджено передумови та історичні аспекти підготовки Універсальної десятичної класифікації (УДК) українською мовою. Проведено аналіз структури даного варіанту класифікації та виявлено його структурні особливості. Висвітлено основні тенденції розвитку класифікацій десятичного принципу побудови в аспекті розгляду УДК українською мовою.*
965. **Сербин, О. О.** Содержательная эволюция библиотечно-библиографических классификационных систем на украинском языке (1919–1961 гг.) / О. О. Сербин // Вісн. Одес. нац. ун-ту : Серія: Бібліотекознавство, бібліографознавство, книгознавство / Одес. нац. ун-т ім. І. І. Мечникова. – Одеса : ОНУ, [2014]. – Т. 19, вип. 2 (12) 2014. – С. 38–47. – Библиогр.: 6 назв.
966. **Сербін, О. О.** Бібліотечна систематизація наукової інформації: теоретико-методологічні засади розвитку : автореф. дис. ... д-ра наук із соц. комунікацій : 27.00.03 / Сербін Олег Олегович ; Харк. держ. акад. культури. – Харків : [б. в.], 2016. – 38 с. – Бібліогр.: 68 назв.
967. **Сербін, О. О.** Бібліотечна систематизація сьогодні: новаторство підходів в традиційності досвіду / Сербін О. О. // Сучасні проблеми діяльності бібліотеки в



умовах інформаційного суспільства : матеріали п'ятої міжнар. наук.-практ. конф., Львів, 11–12 верес. 2013 р. / Нац. ун-т „Львівська політехніка”, Наук.-техн. б-ка. – Львів, 2013. – С. 127–133. – Бібліогр.: 5 назв. – Текст статті представлено також в інтернеті: <http://ena.lp.edu.ua:8080/bitstream/ntb/21316/1/12-127-133.pdf>.

968. **Сербін, О. О.** Підвищення ефективності пошукових інструментів у контексті розвитку індексування інформаційних ресурсів / Олег Сербін // Наук. пр. Нац. б-ки України ім. В. І. Вернадського / Нац. б-ка України ім. В. І. Вернадського [та ін.]. – Київ : [б. в.], 2013. – Вип. 35. – С. 39–48. – Бібліогр.: 10 назв.

*Представлено аналітичний огляд процесу індексування інформації в інтерактивному просторі. Наведено основні типологічні особливості пошукових інструментів і розкрито суть інформаційного пошуку крізь призму структурних особливостей пошукових інструментів в інтернеті. Доведено, що індексування інформації є основною і ваговою складовою щодо ефективності пошукових інструментів.*

969. **Сербін, О. О.** Систематизація інформації в контексті розвитку класифікацій наук : монографія / Олег Сербін ; Київ. нац. ун-т ім. Тараса Шевченка. – [Київ] : Київ. ун-т, 2015. – 430 с. – Бібліогр.: с. 361–428.

970. **Скарук, Г. А.** Языки тематического поиска в электронных каталогах научных библиотек: тенденции, проблемы, подходы к решению / Г. А. Скарук // Библиотеки национальных академий наук: проблемы функционирования, тенденции развития : науч.-практ. и теорет. сб. / Нац. акад. наук Украины, Нац. б-ка Украины им. В. И. Вернадского, Междунар. ассоц. акад. наук, Совет директоров науч. б-к и информ. центров. – Киев : [НБУВ], 2014. – Вып. 12. – С. 216–225. – Библиогр.: 10 назв.

971. **Сукиасян, Э. Р.** Новый российский Государственный стандарт на Универсальную десятичную классификацию / Э. Р. Сукиасян // Науч. и техн. б-ки. – 2016. – № 12. – С. 67–81. – Библиогр.: 9 назв.

*У зв'язку з уведенням ГОСТу Р 7.0.90-2016, що регламентує структуру, правила ведення та індексування за Універсальною десятковою класифікацією, дана довідка про систему в цілому, Консорціум УДК і про місце, яке посідає УДК в світі. Розказано про Десяткову класифікацію М. Дьюї, діяльність Міжнародного товариства з організації знань. Детально розглянуто структуру нового ГОСТу, висловлено зауваження щодо застосовуваної термінології. Перераховано навчальні посібники, які можна використовувати для поглибленого вивчення класифікаційних систем і технології індексування.*

972. **Універсальна десяткова класифікація (УДК): зміни та доповнення (2010)** / Держ. наук. установа „Книжкова Палата України імені Івана Федорова” ; [наук. ред. М. І. Сенченко ; пер. Б. С. Волох ; підготовка вид.: М. Й. Ахвердова, Т. Е. Калініна, Ю. О. Набхан]. – Київ : Кн. палата України, 2013. – 167 с.

973. **Упровадження Універсальної десятикової класифікації в практику роботи бібліотек закладів загальної середньої та професійно-технічної освіти : метод. рек. / уклад. І. Г. Лобановська ; Держ. наук.-пед. б-ка України ім. В. О. Сухомлинського. – Київ, 2018. – 63 с. – (Серія „На допомогу професійній самоосвіті працівників освітянських бібліотек” ; вип. 17) (Шкільна бібліотека плюс ; № 15/16, серпень). – Текст методичних рекомендацій представлено також в інтернеті: [http://dnpb.gov.ua/wp-content/uploads/2018/10/Uprov\\_metod\\_rec.pdf](http://dnpb.gov.ua/wp-content/uploads/2018/10/Uprov_metod_rec.pdf).**

*У методичних рекомендаціях висвітлено організаційні питання переведення бібліотек закладів загальної середньої та професійно-технічної освіти на Універсальну десяткову класифікацію, надано рекомендації для роботи з фондами і каталогами залежно від обраного способу впровадження УДК, наведено методіку пере систематизування фондів і каталогів, висвітлено питання наукової організації праці бібліотекарів із застосуванням норм часу на бібліотечні процеси. Численні додатки сприятимуть ефективній організації роботи.*

974. **Чайка, І. А.** Практика упровадження Універсальної десятикової класифікації в науковій бібліотеці ТНПУ імені Володимира Гнатюка / Чайка Ірина // Бібліотека закладу вищої освіти в умовах трансформаційних змін: відкрита наука, відкритий доступ, цифрова педагогіка : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. (Полтава, 20–21 верес. 2018 р.) / Полтав. нац. пед. ун-т ім. В. Г. Короленка, Бібліотека ім. М. А. Жовтобрюха, Держ. наук.-пед. б-ка України ім. В. О. Сухомлинського [та ін.] ; [редкол.: Степаненко М. І. та ін.]. – Полтава, 2018. – С. 122–128. – Бібліогр.: 8 назв. – Текст статті представлено також в інтернеті: <http://dspace.pnpu.edu.ua/handle/123456789/10757>.

*Охарактеризовано план та етапи упровадження Універсальної десятикової класифікації в бібліотеці Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Окреслено проблеми побудови окремих індексів УДК.*

**Див. також:** №№ 66, 87, 1009.

### 3.4. Бібліотечні каталоги й картотеки

975. **Вараксіна, Н.** Технологічні аспекти ретроспективної конверсії карткових каталогів ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського / Наталія Вараксіна // Наук. пр. Нац. б-ки України ім. В. І. Вернадського / Нац. б-ка України ім. В. І. Вернадського [та ін.]. – Київ : [б. в.], 2015. – Вип. 42. – С. 176–188. – Бібліогр.: 7 назв. – Текст статті представлено також в інтернеті: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/npnbuimviv\\_2015\\_42\\_16](http://nbuv.gov.ua/UJRN/npnbuimviv_2015_42_16).

*У статті представлено деякі технологічні аспекти створення імідж-каталогу ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського та результати експериментальної конверсії бібліографічних записів у MARC-форматі до САБ ІРБІС-64.*

976. **Головко, Л. В.** Взаємодія пошукових можливостей електронного і традиційного (карткового) каталогів / Л. В. Головко, Г. П. Ростальна // Вісн. Одес. нац. ун-ту : Серія: Бібліотекознавство, бібліографознавство, книгознавство / Одес. нац. ун-т ім. І. І. Мечникова. – Одеса : ОНУ, 2017. – Т. 22, вип. 2 (18) 2017. – С. 260–274. – Бібліогр.: 15 назв. – Текст статті представлено також в інтернеті: <http://vislib.onu.edu.ua/article/view/118359>.

*Стаття висвітлює питання сучасного функціонування традиційних карткових каталогів паралельно з електронним, взаємодію їх пошукових можливостей. Представлено досвід роботи бібліотеки Криворізького державного педагогічного університету.*

977. **Дедик, П. Е.** Новые возможности доступа к ресурсам зарубежных библиотек: каталоги нового поколения / П. Е. Дедик // Науч. и техн. б-ки. – 2013. – № 2. – С. 65–84. – Библиогр.: 29 назв.

*Розглянуто появу класу бібліотечних електронних каталогів нового покоління в контексті змін, які відбуваються на початку ХХІ ст. в університетських бібліотеках США. Виявлено характерні особливості таких каталогів та наведено приклади їх реалізації в університетських бібліотеках.*

978. **Дедик, П. Е.** Новые возможности доступа к ресурсам зарубежных библиотек: системы Web Scale Discovery / П. Е. Дедик // Науч. и техн. б-ки. – 2013. – № 3. – С. 22–37. – Библиогр.: 20 назв.

*Показано особливості електронних каталогів нового покоління, які забезпечують доступ до ресурсів бібліотек. Розглянуто системи типу Web Scale Discovery, які з'явилися в результаті розвитку каталогів нового покоління. На основі публікацій в професійній пресі подано характеристику результатів запровадження систем в зарубіжних університетських бібліотеках.*

979. **Демида, Є. Ф.** Науково-методичні засади формування галузевої бібліографічної бази даних „Періодика” науково-педагогічної книгозбірні / Євгенія Федорівна Демида // Таврійс. вісн. освіти. – 2017. – № 2. – С. 264–276. – Бібліогр.: 16 назв.
- Досліджено науково-методичні засади й практику формування бібліографічної бази даних статей і матеріалів з періодичних видань „Періодика” електронного каталогу Державної науково-педагогічної бібліотеки України імені В. О. Сухомлинського на основі САБ ІРБІС64. Розкрито можливі шляхи підвищення інформаційного потенціалу ресурсу.*
980. **Демида, Є. Ф.** Сервіси електронних каталогів як засіб розвитку інформаційної компетентності користувачів наукової бібліотеки [Електронний ресурс] / Демида Євгенія Федорівна // Інформ. технології і засоби навчання : [електрон. наук. фах. вид.] / НАПН України, Ін-т інформ. технологій і засобів навчання, Ун-т менеджменту освіти.– Тест. дані. – Київ, 2016. – № 5. – С. 125–135. – Бібліогр.: 18 назв. – Режим доступу: <http://journal.iitta.gov.ua/index.php/itlt/article/view/1436>, вільний (дата звернення: 02.06.19). – Назва з екрана.
981. **Демида, Є. Ф.** Функції бази даних „Періодика” електронного каталогу Державної науково-педагогічної бібліотеки України імені В. О. Сухомлинського в сучасному науково-освітньому просторі / Демида Є. Ф. // Професор С. Л. Франкфурт (1866–1954) – видатний учений-агробіолог, один із дієвих організаторів академічної науки в Україні (до 150 річчя від дня народження) : матеріали наук.-практ. конф., м. Київ, 18 листоп. 2016 р. / НААН, Нац. наук. с.-г. б-ка, Миронів. ін-т пшениці ім. В. М. Ремесла [та ін.]. – Київ, 2016. – Ч. 2. – С. 377–378.
982. **Демида, Є. Ф.** Функціональні й пошукові можливості бази даних „Періодика” в системі інтегрованого галузевого інформаційного ресурсу Державної науково-педагогічної бібліотеки України імені В. О. Сухомлинського [Електронний ресурс] / Демида Є. Ф. // Наук. пр. Держ. наук.-пед. б-ки України ім. В. О. Сухомлинського : зб. наук. пр. / НАПН України, Держ. наук.-пед. б-ка України ім. В. О. Сухомлинського. – Електрон. дані. – Київ, 2016. – Вип. 5 : Організація і методика створення корпоративних інформаційних ресурсів для освітнянської галузі України. – С. 153–159. – Бібліогр.: 11 назв. – Режим доступу: <http://journals.dnpb.gov.ua/article/view/92024>, вільний (дата звернення: 21.05.2019). – Назва з екрану.
983. **Зоріна, Н. Є.** База даних авторитетного файлу „Предметні заголовки” електронного каталогу ДНПБ України імені В. О. Сухомлинського / Наталія Зоріна // Вісн. Кн.

палати. – 2014. – № 1. – С. 18–22. – Бібліогр.: 15 назв. – Текст статті представлено також в інтернеті: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/vkp\\_2014\\_1\\_7](http://nbuv.gov.ua/UJRN/vkp_2014_1_7).

*У статті розглядається питання щодо створення бази даних авторитетного файлу тематичних предметних рубрик з питань освіти, педагогіки та психології електронного каталогу Державної науково-педагогічної бібліотеки імені В. О. Сухомлинського, розкривається його значення для формування інтегрованого галузевого інформаційного ресурсу, а також створення авторитетного файлу „Предметні заголовки”.*

984. **Зоріна, Н. Є.** Зведена бібліографічна база даних збірників наукових праць як форма кооперативної міжбібліотечної взаємодії / Зоріна Н. Є. // Організація і методика створення галузевих бібліотечно-інформаційних ресурсів для освітянської галузі України : колектив. монографія / Держ. наук. пед. б-ка України ім. В. О. Сухомлинського. – Київ : [б. в.], 2016. – С. 145–152. – Бібліогр.: 8 назв.

*Про проект ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського щодо формування Зведеної бази збірників наукових праць з питань освіти, педагогіки та психології.*

985. **Карткові пошукові системи** на допомогу самостійній роботі користувачів : практич. посіб. / Рівнен. держ. гуманітар. ун-т, Наук. б-ка ; [уклад.: С. Н. Грипич, Н. Б. Коломієць, М. Р. Супрунець та ін.]. – [2-ге вид., випр. та допов.]. – Рівне : [РДГУ], 2017. – 21 с. – Текст видання представлено також в інтернеті: [http://library.rshu.edu.ua/images/kartkovi\\_poschuk.PDF](http://library.rshu.edu.ua/images/kartkovi_poschuk.PDF).

986. **Коваленко, С. Г.** Зведена база даних дисертацій з питань освіти, педагогіки і психології як засіб інтегрування галузевих інформаційних ресурсів / Коваленко С. Г. // Організація і методика створення галузевих бібліотечно-інформаційних ресурсів для освітянської галузі України : колектив. монографія / Держ. наук. пед. б-ка України ім. В. О. Сухомлинського. – Київ : [б. в.], 2016. – С. 138–145. – Бібліогр.: 9 назв.

*Про проект ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського щодо формування Зведеної бази даних дисертацій з питань освіти, педагогіки та психології.*

987. **Луцишина, Т. С.** Електронний каталог як основний інформаційний ресурс бібліотек ВНЗ Західного регіону України у сучасному веб-просторі / Тетяна Луцишина // Вісн. Кн. палати. – 2014. – № 4. – С. 19–22. – Текст статті представлено також в інтернеті: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/vkp\\_2014\\_4\\_8](http://nbuv.gov.ua/UJRN/vkp_2014_4_8).

988. **Луцишина, Т. С.** Функціонування електронних каталогів на сайтах університетських бібліотек західного регіону України / Луцишина Т. С. // Бібліотека вищої школи на новому етапі розвитку соціальних комунікацій : матеріали міжнар. наук.-практич. конф., 24.10–25.10.2013 / М-во освіти і науки України, Дніпропетр. нац.

- ун-т залізн. трансп. ім. акад. В. Лазаряна. – Дніпропетровськ, 2013. – С. 102–105. – Текст статті доступний також в інтернеті: [http://eadnurt.diit.edu.ua/bitstream/123456789/1786/1/029\\_Lutsyshyna.pdf](http://eadnurt.diit.edu.ua/bitstream/123456789/1786/1/029_Lutsyshyna.pdf).
989. **Морозова, Н. В.** Дублинское ядро : проблемы интеграции сетевых ресурсов / Наталья Викторовна Морозова // Мир библиогр. – 2013. – № 1. – С. 37–40.  
*У статті розглядаються особливості організації електронних каталогів в різних інформаційних системах, а також система метаданих Дублінське ядро в якості основної для інтеграції електронних каталогів бібліотек, архівів і музеїв.*
990. **Організація, ведення і використання** електронного каталогу в роботі бібліотеки : інструкт.-метод. рек. / Уман. держ. пед. ун-т ім. Павла Тичини, Наук. б-ка, Від. комплектування та наук. обробки док. ; [наук. ред. Григоренко Т. В. ; упоряд. Устименко В. І., Коваленко Я. В., Рудь І. Г. та ін.]. – Умань : [Жовтий О. О.], 2014. – 16 с. – Текст рекомендацій доступний також в інтернеті: [http://dspace.udpu.org.ua:8080/jspui/bitstream/6789/3035/1/elek\\_katal\\_b%d1%96b1%d1%96otek.pdf](http://dspace.udpu.org.ua:8080/jspui/bitstream/6789/3035/1/elek_katal_b%d1%96b1%d1%96otek.pdf).
991. **Панкова, Е. В.** Система библиотечных каталогов: организация в школьной библиотеке. Электронный каталог / Е. В. Панкова, С. Р. Артамонова // Шк. б-ка: сегодня и завтра. – 2016.– № 3. – С. 63–72.  
*Створення електронного каталогу, фактори, які впливають на його організацію, структура запису і правила введення даних.*
992. **Савкова, Н. А.** Система библиотечных каталогов: организация в школьной библиотеке. Алфавитный каталог / Н. А. Савкова, Л. В. Северина // Шк. б-ка: сегодня и завтра. – 2015.– № 4. – С. 45–51.
993. **Савкова, Н. А.** Система библиотечных каталогов: организация в школьной библиотеке. Систематический каталог / Н. А. Савкова, Л. В. Северина // Шк. б-ка: сегодня и завтра. – 2016.– № 2. – С. 58–64.  
*Особливості організації й оформлення в шкільній бібліотеці систематичного каталогу, правила систематизації книжок і розстановки карток. Організація алфавітно-предметного покажчика, особливості організації систематичної картотеки статей, тематичних і спеціальних картотек.*
994. **Сукиасян, Э. Р.** Есть ли будущее у библиотечных каталогов? / Э. Р. Сукиасян // Науч. техн. б-ки. – 2013. – № 3. – С. 38–42.  
*Розпочато спробу довести, що у бібліотечних каталогів (як карткових, так і електронних) немає перспектив збереження в майбутньому: їх місце займуть пошукові системи нового покоління.*

995. **Ушакова, Л. М.** Ретроспективна конверсія карткових каталогів і створення імідж-каталогу: технологічний підхід / Л. М. Ушакова // Наук. пр. Держ. наук.-пед. б-ки України ім. В. О. Сухомлинського : зб. наук. пр. / Нац. акад. пед. наук України, Держ. наук. пед. б-ка України ім. В. О. Сухомлинського. – Вінниця, 2014. – Вип. 4 : Інтегрований галузевий інформаційний ресурс: стан, перспективи створення та забезпечення доступу. – С. 254–259. – Бібліогр.: 8 назв. – Текст статті доступний також в інтернеті: <http://journals.dnpb.gov.ua/article/view/64083>.

*У статті розглянуто питання ретроспективної конверсії карткових каталогів і створення імідж-каталогу в Державній науково-педагогічній бібліотеці України імені В. О. Сухомлинського.*

996. **Фігель, О. М.** Організаційні аспекти наповнення електронного каталогу бібліотечно-інформаційного ресурсу „Acta Diurna” [Електронний ресурс] / Фігель О. М. // Бібліотеки ВНЗ України у процесі імплементації Закону „Про вищу освіту” та інформатизації суспільства : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф., 16–19 черв. 2015 р., м. Івано-Франківськ / Наук. б-ка ім. М. Максимовича Київ. нац. ун-ту ім. Тараса Шевченка, Наук. б-ка Львів. нац. ун-ту ім. Івана Франка, Наук.-техн. б-ка Івано-Франків. нац. техн. ун-ту нафти і газу. – Електрон. дані. – Івано-Франківськ : [НТБ ІФНТУНГ], 2015. – С. 297–302. – Бібліогр.: 6 назв. – Режим доступу: <http://library.nung.edu.ua/sites/default/files/conf2015-06-19/konf-2015-5.pdf>, вільний (дата звернення: 18.05.2019). – Назва з екрана.

*Стаття присвячена започаткованому Науковою бібліотекою Львівського національного університету ім. Івана Франка проекту електронного репозитарію газетних видань до 1945-го року „Acta Diurna”. Автор досліджує проблему збереження фондів періодики та наголошує на необхідності створення спільного загальнодержавного каталогу періодичних видань з фондів бібліотек України різного рівня та статусу.*

**Див. також:** №№ 181, 441, 510, 909, 915, 998, 1002, 1004, 1831, 1850, 1869, 2571.

### 3.5. Надання доступу до інформаційних ресурсів

997. **Бикова, Т. М.** Забезпечення якісного тематичного пошуку в електронному каталозі (з досвіду роботи НБ ОНУ імені І. І. Мечникова) / Т. М. Бикова // Вісн. Одес. нац. ун-ту : Серія: Бібліотекознавство, бібліографознавство, книгознавство / Одес. нац. ун-т

ім. І. І. Мечникова. – Одеса : ОНУ, 2015. – Т. 20, вип. 1 (13) 2015. – С. 119–126. –  
Бібліогр.: 8 назв.

*У статті розглядається питання електронної предметизації документів та створення словника предметних рубрик в електронному каталозі. У Науковій бібліотеці ОНУ імені І. І. Мечникова відділом наукової обробки документів та організації каталогів проводиться редакція розділів тезаурусу, виробляється методика та складається інструкція редакції, вивчається процес редагування, що дає можливість поліпшити та удосконалити тематичний пошук в електронному каталозі.*

998. **Електронний каталог та електронна картотека статей: здійснення пошуку** (на прикладі АРМ „Читач” САБ „ІРБІС” наукової бібліотеки Маріупольського державного університету) [Електронний ресурс] : метод. рек. / Маріуп. держ. ун-т, Нак. б-ка ; [авт.-уклад. О. В. Дейниченко ; відп. за вип. Шакула А. П.]. – Електрон. дані. – Маріуполь : [МДУ], 2013. – 41 с. – (Сер. „Інформаційні технології в бібліотеці” ; вип. 1). – Режим доступу: [http://slibr.mdu.in.ua/olderfiles/vudannja/itb\\_Vip.1\\_2013.pdf](http://slibr.mdu.in.ua/olderfiles/vudannja/itb_Vip.1_2013.pdf), вільний (дата звернення: 25.04.19). – Назва з екрана.
999. **Електронні пошукові системи на допомогу самостійній роботі користувачів** : практич. посіб. / Рівнен. держ. гуманітар. ун-т, Наук. б-ка ; [уклад.: С. Н. Грипич, Н. Б. Коломієць, Б. С. Печончик, І. А. Гаврилюк]. – Рівне : [РДГУ], 2014. – 22 с. – Текст посібника представлено також в інтернеті: <http://library.rshu.edu.ua/pdf/prakt.posib.pdf>.
1000. **Зайцева, Е. М.** Проблемы организации предметного поиска в специализированных тематических электронных каталогах / Е. М. Зайцева // Науч. и техн. б-ки. – 2017. – № 2. – С. 6–13. – Текст статті представлено також в інтернеті: [http://www.gpntb.ru/ntb/ntb/2017/2/NTB2\\_2017\\_%D0%905\\_1.pdf](http://www.gpntb.ru/ntb/ntb/2017/2/NTB2_2017_%D0%905_1.pdf).
1001. **Земсков, А. И.** Data Curation – хранение научных данных и обслуживание ими – новое направление деятельности библиотек / А. И. Земсков // Науч. и техн. б-ки. – 2013. – № 2. – С. 85–101. – Текст статті представлено також в інтернеті: <http://intranet.gpntb.ru/subscribe/index.php?journal=ntb&year=2013&num=2&art=10>.
- Мета статті – коротко охарактеризувати такий напрям діяльності університетських, наукових та науково-технічних бібліотек, як збереження та обслуговування науковими даними.*
1002. **Зорина, Н. Е.** Тематический поиск в электронном каталоге / Наталия Зорина // INFOLIB – Информ.-библи. вестн. – 2018. – № 3. – С. 20–25. – Текст статті



представлено також в інтернеті: <http://www.natlib.uz/Content/userfiles/upload/INFOLIB – 2016/Инфолиб № 3 - 2018.pdf>.

*Стаття присвячена розгляду проблеми уніфікації в процесі предметизації документів, особливостей формування галузевої бази даних Авторитетного файлу „Предметні заголовки” з питань освіти, педагогіки і психології та організації тематичного пошуку з її використанням, зокрема в ДНПБ України імені В. О. Сухомлинського.*

1003. **Зуев, А. Е.** Принципы общественного доступа в библиотеках / Артем Евгеньевич Зуев // Библиотековедение. – 2016. – Т. 65, № 6. – С. 679–681. – Текст статті представлено також в інтернеті: <https://doi.org/10.25281/0869-608X-2016-65-6-679-681> ; <https://bibliotekovedenie.rsl.ru/jour/article/view/427/131>.

*У Порядку денному в галузі сталого розвитку на період до 2030 р., прийнятому Генеральною Асамблеєю Організації Об'єднаних Націй, доступ до інформації визнається ключовим фактором, що дозволяє людям користуватися своїми політичними і соціально-економічними правами, бути економічно активними, освоювати нові вміння та здійснювати контроль над діяльністю урядів. Бібліотеки надають можливості для досягнення громадського доступу до інтернету і навчання людей навичкам, необхідним для отримання інформації за допомогою інформаційно-комунікаційних технологій. Динамічна коаліція з громадського доступу в бібліотеках підготувала принципи громадського доступу в бібліотеках, які схвалені Правлінням Міжнародної федерації бібліотечних асоціацій і установ (ІФЛА).*

1004. **Інформаційно-пошукова культура** : практ. рек. / Вінниц. держ. пед. ун-т ім. Михайла Коцюбинського, Бібліотека ; [уклад. Т. В. Мірохіна ; відп. за вип. В. С. Білоус]. – Вінниця : [б. в.], 2016. – 20 с. – (Серія „Основи бібліотечно-бібліографічних знань”). – Текст рекомендацій представлено також в інтернеті: [http://library.vspu.edu.ua/inform/vidanna\\_bibliot/2016/pract\\_recomend.pdf](http://library.vspu.edu.ua/inform/vidanna_bibliot/2016/pract_recomend.pdf).

*У виданні в стислій формі охарактеризовано основні складові довідково-бібліографічного апарату бібліотеки ВДПУ. Розглянуто методику складання бібліографічного опису документів.*

1005. **Литвинова, Н. Н.** Проблемы внедрения поисковых сервисов типа Discovery в библиотеках / Наталия Николаевна Литвинова // Библиотековедение. – 2013. – № 6. – С. 41–45. – Библиогр.: 5 назв.

1006. **Назаровець, С.** Підтримка руху відкритого доступу в українському бібліотекознавстві / Сергій Назаровець // Вісн. Кн. палати. – 2013. – № 2. – С. 24–27. –

Бібліогр.: 10 назв. – Текст статті представлено також в інтернеті:  
[http://nbuv.gov.ua/UJRN/vkp\\_2013\\_2\\_8](http://nbuv.gov.ua/UJRN/vkp_2013_2_8).

*У статті висвітлено результати соціологічного дослідження, яке проводилось серед вітчизняних фахівців бібліотечної справи з метою виявлення мотивуючих та стримуючих факторів щодо поширення ідей руху відкритого доступу в бібліотекознавстві.*

1007. **Натаров, О.** Забезпечення сучасними бібліотеками доступу до наукових знань як форма реалізації права на освіту / Олег Натаров // Наук. пр. Нац. б-ки України ім. В. І. Вернадського / Нац. б-ка України ім. В. І. Вернадського [та ін.]. – Київ, 2013. – Вип. 35. – С. 385–398. – Бібліогр.: 20 назв.

1008. **Попик, В. І.** Доступ до світових ресурсів наукової інформації як складова розбудови національного науково-інформаційного простору / В. І. Попик // Бібліотекознавство. Документознавство. Інформологія. – 2015. – № 1. – С. 70–79. – Бібліогр.: 14 назв.

*У статті розглянуто проблему розширення доступу українських наукових інституцій і університетів до світових електронних ресурсів наукової інформації як невід'ємну складову розбудови національного науково-інформаційного простору. Визначено зміни у фінансовому, нормативному та організаційному забезпеченні, необхідні для досягнення його відповідності зростаючим інформаційним запитам сфер науки і освіти.*

1009. **Скарук, Г. А.** Возможности поиска по классификационным индексам в электронном каталоге / Г. А. Скарук // Науч. и техн. б-ки. – 2016. – № 3. – С. 19–29. – Библиогр.: 10 назв. – Електронна версія статті:  
[http://www.gpntb.ru/ntb/ntb/2016/3/NTB3\\_2016\\_%D0%905\\_3.pdf](http://www.gpntb.ru/ntb/ntb/2016/3/NTB3_2016_%D0%905_3.pdf).

*Розглянуто пошукові можливості класифікаційних ІПМ в електронному середовищі, як ті, що успадковані від карткових систематичних каталогів, так і придбані в умовах автоматизованого пошуку. Висвітлено проблеми, що виникають при пошуку за класифікаційними індексами, та шляхи їх розв'язання.*

1010. **Соколов, А. В.** Информатические опусы. Опус 13. Информационный поиск как разновидность аналитико-синтетической переработки информации / А. В. Соколов // Науч. и техн. б-ки. – 2013. – № 6. – С. 5–23. – Библиогр.: 16 назв. – Текст статті представлено також в інтернеті: <http://intranet.gpntb.ru/subscribe/index.php?journal=ntb&year=2013&num=6&art=1>.

1011. **Столяров, Ю. Н.** Open Access = свободный (!) доступ / Ю. Н. Столяров // Науч. и техн. б-ки. – 2016. – № 10. – С. 63–69. – Текст статті представлено також в інтернеті: [http://www.gpntb.ru/ntb/ntb/2016/10/NTB10\\_2016\\_%D0%905\\_7.pdf](http://www.gpntb.ru/ntb/ntb/2016/10/NTB10_2016_%D0%905_7.pdf).  
*Автор обгрунтовує використання для перекладу термину „Open Access” словосполучення „вільний доступ”.*
1012. **Стрілець, Н. О.** Возможности цифровых коммуникаций библиотек : зарубежный досвід [Електрон. ресурс] / Стрілець Н. О. // Императиви розвитку електронних бібліотек: pro et contra : матеріали міжнар. веб-конф. (Україна, м. Харків, 27 берез. 2014 р.) / Нац. юрид. ун-т ім. Ярослава Мудрого [та ін. ; за заг. ред. Н. П. Пасмор]. – Електрон. текст. дані. – Харків, 2014. – Режим доступу: <http://dspace.nlu.edu.ua/bitstream/123456789/5714/1/Imperatives.pdf>, [http://library.nulau.edu.ua/biblioteka/Web-konf-2014/Statti\\_Tezu/Strilec.doc](http://library.nulau.edu.ua/biblioteka/Web-konf-2014/Statti_Tezu/Strilec.doc), вільний (дата звернення: 3.06.2019). – Назва з екрана.  
*Розглядаються можливості зарубіжних бібліотек зі збереження та організації доступу до цифрових матеріалів.*
1013. **Струнгар, А.** Пертинентність і релевантність інформаційних ресурсів при пошуку інформації в електронних бібліотеках / Артур Струнгар // Наук. пр. Нац. б-ки України ім. В. І. Вернадського / Нац. б-ка України ім. В. І. Вернадського [та ін.]. – Київ, 2014. – Вип. 39. – С. 407–416. – Бібліогр.: 11 назв. – Текст статті доступний також в інтернеті: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/npnbuimviv\\_2014\\_39\\_37](http://nbuv.gov.ua/UJRN/npnbuimviv_2014_39_37).
1014. **Струнгар, В.** Інформаційно-пошукова система бібліотеки як інструмент прискорення опрацювання даних / Вікторія Струнгар // Вісн. Кн. палати. – 2013. – № 10. – С. 28–30. – Бібліогр.: 10 назв. – Текст статті представлено також в інтернеті: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/vkp\\_2013\\_10\\_9](http://nbuv.gov.ua/UJRN/vkp_2013_10_9).  
*У статті досліджуються різні питання розроблення і створення інформаційно-пошукових систем бібліотеки, які здатні в автоматизованому режимі отримувати дані із електронних документів з метою їхнього впровадження у науково-інформаційний процес.*
1015. **Сукиасян, Э. Р.** Доступ „в тумане” / Э. Р. Сукиасян // Науч. и техн. б-ки. – 2016. – № 10. – С. 59–62. – Текст статті представлено також в інтернеті: [http://www.gpntb.ru/ntb/ntb/2016/10/NTB10\\_2016\\_%D0%905\\_6.pdf](http://www.gpntb.ru/ntb/ntb/2016/10/NTB10_2016_%D0%905_6.pdf).  
*Автор звертає увагу на два різних аспекти, в яких у пресі вживають поняття „доступ”: якщо мова йде про доступ читача до фондів на полицях, то слід застосовувати традиційне словосполучення відкритий доступ, а якщо про доступ до інформації (наприклад, до текстів статей з журналів, поширюваним по*

каналах інтернету), то правильніше говорити про вільний доступ. Бажано завжди вказувати, який саме доступ мається на увазі.

1016. **Сукиасян, Э. Р.** Тезаурофасет – ИПЯ XXI века / Э. Р. Сукиасян. // Науч. и техн. б-ки. – 2016. – № 1. – С. 73–81. – Библиогр.: 5 назв. – Текст статті доступний також в інтернеті: [http://www.gpntb.ru/ntb/ntb/2016/1/ntb\\_1\\_9\\_2016.pdf](http://www.gpntb.ru/ntb/ntb/2016/1/ntb_1_9_2016.pdf).

*Розказано про сутність поняття „тезаурофасет”, особливості системи і технології роботи, що забезпечує високу ефективність пошуку. Висвітлено перспективні напрями модернізації пошукових систем.*

1017. **Ткачёва, Е. В.** Обработка постояннодействующих тематических запросов по отдельным таксономическим группам средствами базы данных Web of Science / Е. В. Ткачёва // Науч. и техн. б-ки. – 2017. – № 2. – С. 74–80.

*На прикладі тематичних запитів за окремими таксономічними групами, що виконують для користувачів бібліотеки, розглянуто різні ситуації, що впливають на пертіненльність результатів пошуку по базі даних Web of Science. Сформульовано загальні рекомендації щодо складання таких тематичних запитів із використанням пошукових засобів БД Web of Science, а саме: а) враховувати синонімічні назви таксонів і неоднозначність визначення рангів одних і тих же таксонів різними авторами; б) виключити непрофільні предметні галузі з результатів пошуку, що дозволяє відсіяти омонімічні терміни.*

1018. **Ушакова, Л. М.** Надання доступу до інформаційних ресурсів бібліотеки через імідж- та електронний каталог / Л. М. Ушакова // Бюл. Нац. наук. с.-г. б-ки НААН : матеріали круглого столу „Інформаційні ресурси для аграрної науки і освіти: інтеграція і технології доступу”, Київ, 23 жовт. 2015 р. / Нац. акад. аграр. наук України, Нац. наук. с.-г. б-ка – Київ : [б. в.], 2015. – Вип. 2. – С. 69–74. – Библиогр.: 10 назв. – Текст статті представлено також в інтернеті: <http://dns.gb.com.ua/buletен/buletен-nsal-2015-2.html>.

1019. **Шорин, О. Н.** Сбор, обработка и хранение библиографических записей с использованием технологий семантической паутины / Олег Николаевич Шорин // Библиотековедение. – 2015. – № 2. – С. 37–42. – Библиогр.: 14 назв.

*Автор знайомить з проектом, мета якого – створення програмної системи, яка б в автоматичному режимі збирала бібліографічні записи з різних бібліотек, здійснювала зв'язування даних і публікувала їх у відповідності з принципами Linked Open Data (Пов'язані відкриті дані).*

1020. **Шрайберг, Я. Л.** К дискуссии о термине „открытый доступ” / Я. Л. Шрайберг // Науч. и техн. б-ки. – 2016. – № 10. – С. 70–71. – Текст

статті представлено також в інтернеті:

[http://www.gpntb.ru/ntb/ntb/2016/10/NTB10\\_2016\\_%D0%905\\_8.pdf](http://www.gpntb.ru/ntb/ntb/2016/10/NTB10_2016_%D0%905_8.pdf).

1021. **Ярошенко, Т. О.** Аналіз використання електронних ресурсів студентами гуманітарних спеціальностей : (на прикладі використання баз даних EBSCO в НаУКМА) / Тетяна Ярошенко, Світлана Чуканова // Бібл. форум України. – 2013. – № 1. – С. 9–14. – Бібліогр.: 13 назв.

*У статті проаналізовано активність та ефективність використання електронних ресурсів бази даних EBSCO студентами гуманітарних спеціальностей.*

1022. **Ярошенко, Т. О.** Використання електронних ресурсів Наукової бібліотеки НаУКМА студентами факультету гуманітарних наук за період 2008–2012 рр. / Ярошенко Т. О., Чуканова С. О. // Наук. зап. НаУКМА. Педагогічні, психологічні науки та соціальна робота / Нац. ун-т „Кієво-Могилянська академія”. – Київ, 2013. – Т. 149. – С. 15–21. – Бібліогр.: 18 назв. – Текст статті доступний в Інтернеті:

[http://nbuv.gov.ua/j-pdf/NaUKMApp\\_2013\\_149\\_5.pdf](http://nbuv.gov.ua/j-pdf/NaUKMApp_2013_149_5.pdf),

[http://www.ekmair.ukma.kiev.ua/bitstream/123456789/2802/1/Yaroshenko\\_vykorystannia\\_elektronnykh\\_resursiv.pdf](http://www.ekmair.ukma.kiev.ua/bitstream/123456789/2802/1/Yaroshenko_vykorystannia_elektronnykh_resursiv.pdf).

*У статті проаналізовано використання деяких електронних ресурсів наукової бібліотеки Національного університету „Кієво-Могилянська академія” студентами гуманітарних спеціальностей. Наведено статистику використання передплатених баз даних EBSCO, Springer, JSTOR, Oxford University Press.*

1023. **DOI в современной научной** коммуникации [Электронный ресурс] / Алексей Сергеевич Викулин, Александр Владимирович Диментов, Максим Игоревич Митрофанов, Алексей Витальевич Скалабан // Унив. кн. : информ.-аналит. журн. – Электрон. данные. – 2016. – Декабрь. – Режим доступа:

[http://www.unkniga.ru/innovation/tehnology/6712-doi-v-sovremennoy-nauchnoy-](http://www.unkniga.ru/innovation/tehnology/6712-doi-v-sovremennoy-nauchnoy-kommunikatsii-1.html)

<http://www.unkniga.ru/innovation/tehnology/6732-doi-v-sovremennoy-nauchnoy-kommunikatsii-2.html>, вільний (дата звернення: 11.12.2018). –

Назва з екрана.

1024. **Mojapelo, S. M.** Information access in high school libraries in Limpopo Province, South Africa [Electronic resource] / Samuel Maredi Mojapelo, Luyanda Dube // South African Journal of Libraries & Information Science. – Electronic data. – 2014. – Vol. 80, № 2. – P. 8–17. – Access mode: <http://sajlis.journals.ac.za/pub/article/view/1401>.

*Незважаючи на те, що у Загальній декларації прав і свобод людини ООН закріплено доступ до послуг, відомо, що лише декілька шкіл ПАР мають*

достатньо обладнані та функціональні бібліотеки; тож доступ до інформаційних ресурсів є серйозною проблемою для більшості вчителів та учнів. Успіх бібліотеки напряму залежить від доступності інформаційних ресурсів. Недостатньо того, що в бібліотеці зберігаються інформаційні ресурси; важливим є те, що вони фізично та інтелектуально доступні для тих, хто їх потребує. Мета статті – вивчити стан доступу до інформації учителів та учнів у середніх школах у провінції Лімпопо ПАР.

Див. також: №№ 278, 283, 301, 309, 318, 321, 377, 440, 463, 847–849, 944, 968, 970, 1657, 1844, 2021, 2375, 2618.

## **Розділ 4. Роль бібліотеки в забезпеченні інформаційних і соціально-культурних потреб користувачів**

### **4.1. Бібліотеки закладів освіти: історія й сьогодення**

#### *4.1.1. Основні напрями діяльності бібліотек закладів освіти на сучасному етапі*

1025. **Айвазян, О. Б.** Бібліотека в системі забезпечення якості освіти в університеті / Олена Борисівна Айвазян, Оксана Олександрівна Мацей, Любов Петрівна Чорна // Бібліотека: місце традицій, простір інновацій : матеріали круглого столу, присвяч. 55-річчю наук. б-ки Київ. нац. ун-ту культури і мистецтв, Київ, 30 листоп. 2018 р. / Київ. нац. ун-т культури і мистецтв, Наук. б-ка. – Київ : Видавн. центр КНУКіМ, 2018. – С. 8–11. – Бібліогр.: 6 назв. – Текст статті представлено також в інтернеті: <http://lib.knukim.edu.ua/wp-content/uploads/2018/11/Biblioteka-mistse-traditsiy.pdf>.

*Мета статті – визначити місце і завдання книгозбірні в системі забезпечення якості освіти в університеті на прикладі наукової бібліотеки Хмельницького національного університету.*

1026. **Айвазян, О. Б.** Бібліотека як складова духовного потенціалу вишу : [Наук. б-ка Хмельниц. нац. ун-ту] / О. Б. Айвазян // Вісн. Одес. нац. ун-ту : Серія: Бібліотекознавство, бібліографознавство, книгознавство / Одес. нац. ун-т ім. І. І. Мечникова. – Одеса : ОНУ, 2017. – Т. 22, вип. 2 (18) 2017. – С. 35–41. – Бібліогр.: 11 назв. – Текст статті представлено також в інтернеті: <http://vislib.onu.edu.ua/article/view/118157>.

1027. **Библиотека в системе академических ценностей университета** : монография / [авт. кол.: Астахова В. И., Козицкая И. В., Николаенко Н. Н. и др.] ; под общ. ред. В. И. Астаховой ; Народ. укр. акад. – Харьков : Изд-во НУА, 2017. – 202 с. – Библиогр. в конце разд.
1028. **Бібліотека навчального закладу в контексті інформатизації суспільства** [Електронний ресурс] : наук.-допом. бібліогр. покажч. для б-к загальноосвіт., проф.-техн. навч. закл., вищ. навч. закл. I–IV р. а. Вип. 3 / Нац. акад. пед. наук України, Держ. наук.-пед. б-ка України ім. В. О. Сухомлинського ; [упоряд. А. І. Рубан ; наук. консультант П. І. Рогова ; наук. ред. Л. О. Пономаренко ; відп. за вип. І. І. Хемчян] // Шкіл. бібл.-інформ. центр : ШБІЦ – пов. вид. : електрон. дод. до журн. – Електрон. дані. – 2015. – № 6. – 1 електрон. опт. диск (CD-ROM). – Систем. вимоги: Microsoft Office Word 2000 і вище або OpenOffice.org 3.0 і вище. – Назва з етикетки.  
*Te same* [Електронний ресурс]. – Режим доступу: [http://dnpb.gov.ua/wp-content/uploads/2015/12/idex\\_1\\_1.pdf](http://dnpb.gov.ua/wp-content/uploads/2015/12/idex_1_1.pdf).
1029. **Бібліотека Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича: історія та сучасність** : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф., 24–26 верес. 2012 р. / М-во освіти і науки України, Чернів. нац. ун-т ім. Юрія Федьковича ; редкол.: М. Б. Зушман, Н. М. Загородна, Т. Д. Мурашевич [та ін.]. – Чернівці : Чернів. нац. ун-т, 2016. – 199 с. – Бібліогр. у кінці ст.
1030. **Бібліотеки вищих закладів освіти Хмельниччини: цифри та факти** [Електронний ресурс] : щоріч. інформ.-аналіт. вид. : вип. № 3 (за матеріалами звітів про роботу б-к ВЗО регіону за 2015) рік / Метод. центр б-к вищ. закл. освіти Хмельниц. обл. метод. об-ня. – Електрон. дані. – Хмельницький, [Б. в.], 2016. – Режим доступу: [http://lib.khnu.km.ua/about\\_library/metodob/vypusk3\\_2015/vypusk3\\_2015\\_1.htm](http://lib.khnu.km.ua/about_library/metodob/vypusk3_2015/vypusk3_2015_1.htm), вільний (дата звернення: 17.12.2018). – Назва з екрана.
1031. **Бібліотеки вищих закладів освіти Хмельниччини: цифри та факти** [Електронний ресурс] : щоріч. інформ.-аналіт. вид. : вип. № 4 (за матеріалами звітів про роботу б-к ВЗО регіону за 2016) рік / Метод. центр б-к вищ. закл. освіти Хмельниц. обл. метод. об-ня ; [уклад. О. О. Мацей]. – Електрон. дані. – Хмельницький, [Б. в.], 2017. – Режим доступу: [http://lib.khnu.km.ua/about\\_library/metodob/vypusk4\\_2016/vypusk4.pdf](http://lib.khnu.km.ua/about_library/metodob/vypusk4_2016/vypusk4.pdf), вільний (дата звернення: 17.12.2018). – Назва з екрана.
1032. **Бібліотеки навчальних закладів – світ нових можливостей і нові можливості світу** : наук.-допом. бібліогр. покажч. літ. / Криворіз. пед. ін-т ДВНЗ „Криворізький національний університет”, Наук. б-ка ; [уклад.: О. О. Лебедюк, О. Ю. Авраменко ;

бібліогр. ред. О. А. Дікунова ; за заг. ред. О. М. Кравченко]. – Кривий Ріг : [б. в.], 2015. – 169 с. – Текст документа доступний також в інтернеті: [http://kdpu-library.ucoz.ru/Librarydocument/Bibl\\_pokazchuku/biblioteki\\_navchalnikh\\_zakladiv\\_svit\\_novikh\\_mozhli.pdf](http://kdpu-library.ucoz.ru/Librarydocument/Bibl_pokazchuku/biblioteki_navchalnikh_zakladiv_svit_novikh_mozhli.pdf).

1033. **Біла, Л.** Освітнянські бібліотеки у дзеркалі статистики / Людмила Біла, Анна Копилова // Вісн. Кн. палати. – 2013. – № 3. – С. 20–23. – Текст статті представлено також в інтернеті: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/vkp\\_2013\\_3\\_8](http://nbuv.gov.ua/UJRN/vkp_2013_3_8).

*У статті аналізується діяльність провідних книгозбірень мережі освітянських бібліотек Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України та Національної академії педагогічних наук України.*

1034. **Білоус, В. С.** Бібліотека Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського: історія, сьогодення, постаті (до 100-річного ювілею) : наук.-краєзнав. дослідж. / авт. та відп. за вип. В. С. Білоус ; редкол.: О. В. Шестопалюк (голова), Л. М. Воробйова, І. В. Зарванська. – Вінниця : [ТОВ фірма „Планер”], 2013. – 116 с. : фото. – Текст видання представлено також в інтернеті: [http://library.vspu.edu.ua/inform/vidanna\\_bibliot/2013/bibl\\_100.pdf](http://library.vspu.edu.ua/inform/vidanna_bibliot/2013/bibl_100.pdf).

1035. **Білоус, В.** Бібліотеці Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського – 100 / Валентина Білоус // Бібл. форум України. – 2013. – № 1. – С. 41–43.

1036. **Білоус, В.** Модель сучасної бібліотеки вищого навчального закладу / Валентина Білоус // Бібл. форум: історія, теорія і практика. – 2014. – № 1. – С. 44–45. – Бібліогр.: 6 назв.

*Формування сучасної моделі бібліотеки – стратегія розвитку бібліотеки закладу вищої освіти. Представлено досвід бібліотеки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського на шляху до модельної бібліотеки ЗВО.*

1037. **Білоус, В.** Освітнянській книгозбірні на Поділлі – 105 років / Валентина Білоус // Бібл. форум: історія, теорія і практика. – 2018. – № 4. – С. 51–52.

*У статті представлені важливі моменти діяльності Бібліотеки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського у контексті історії держави, освіти, університету та бібліотечної справи. Відображені проблеми, тенденції та перспективи подальшого розвитку бібліотеки.*



1038. **Божук, Л. В.** Науково-технічна бібліотека Національного авіаційного університету в системі наукової комунікації вишу / Л. В. Божук // Бібліотекознавство. Документознавство. Інформологія. – 2014. – № 3. – С. 25–29. – Бібліогр.: 25 назв.  
*Статтю присвячено аналізу діяльності бібліотеки вишу як центру інформаційного забезпечення навчального і наукового процесів. Охарактеризовано діяльність Науково-технічної бібліотеки НАУ як своєрідної інформаційної системи, що забезпечує вільний доступ як студентської, так і науково-педагогічної громади до світових інформаційних ресурсів.*
1039. **Бородіна, Н. В.** Кімната думки : діяльність б-ки навч.-вихов. комплексу „Павлівська загальноосвітня школа І–ІІІ ступенів – ліцей імені В. О. Сухомлинського” у контексті педагогічних ідей Василя Сухомлинського / Н. В. Бородіна // Шкіл. б-ка плюс. – 2014. – Лип. (№ 13/14). – С. 2–7.
1040. **Борщова, О.** Інформаційно-бібліотечний центр в інноваційному освітньому просторі гімназії : [досвід роботи б-ки Кременської шк.-гімназії Луган. обл.] / Олена Борщова // Нова пед. думка. – 2016. – № 2. – С. 129–135. – Бібліогр.: 7 назв. – Текст статті представлено також в інтернеті: [http://novadumka.at.ua/\\_ld/0/35\\_\\_\\_2-86-2016.pdf](http://novadumka.at.ua/_ld/0/35___2-86-2016.pdf).
1041. **Брижицька, О. М.** Переосмислення ролі шкільної бібліотеки у сучасному освітньому просторі / О. М. Брижицька // Шкіл. б-ка плюс. – 2014. – Лип. (№ 13/14). – С. 8–13. – Бібліогр.: 7 назв.  
*У статті розкривається роль сучасної шкільної бібліотеки як інформаційного центру розвитку, підтримки обдарованих учнів у їх становленні як творчої неповторної особистості.*
1042. **Вареник, Т. Г.** Сучасна шкільна бібліотека – інформаційний центр колегіуму [№ 16 м. Дніпродзержинська] / Т. Г. Вареник // Шкіл. бібліотекар. – 2013. – № 10. – С. 5–8.
1043. **Вдовіченко, О. О.** Наукова бібліотека Криворізького педагогічного інституту: історія становлення і розвитку (до 85-річного ювілею бібліотеки) [Електронний ресурс] / О. О. Вдовіченко // Сучасні проблеми діяльності бібліотеки в умовах інформаційного суспільства : матеріали шостої міжнар. наук.-практ. конф., Львів, 10–11 верес. 2015 р. / Нац. ун-т „Львівська політехніка”, Наук.-техн. б-ка. – Електронні дані. – Львів, 2015. – С. 70–73. – Режим доступу: <http://ena.lp.edu.ua:8080/bitstream/ntb/29641/3/14-70-73.pdf>, вільний (дата звернення: 23.01.2018). – Назва з екрану.

*Висвітлено історію створення Наукової бібліотеки Криворізького педагогічного інституту ДВНЗ „Криворізький національний університет” та пріоритетні напрямки її розвитку на сучасному етапі.*

1044. **Виговська, О.** Бібліотека для всіх? Бібліотека – для кожного! : [досвід роботи б-ки КВНЗ КОР „Білоцерківський гуманітарно-педагогічний коледж”] / О. Виговська // Шкіл. б-ка. – 2016. – № 12. – С. 3–6.

1045. **Виноградова, Н. В.** Основні функції шкільної бібліотеки / Н. В. Виноградова // Шкіл. б-ка. – 2014. – № 2. – С. 41–42.

1046. **Голиш, Г. М.** Інформаційно-просвітницьке осердя університету / Григорій Голиш // Вищ. шк. – 2016. – № 4. – С. 115–120. – Бібліогр. у підрядк. прим.

*Висвітлено найвагоміші сторінки історії та сьогодення наукової бібліотеки імені М. Максимовича як провідного підрозділу Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького.*

1047. **Грехова, Т. В.** Приказано выжить! Стратегия и тактика библиотеки в современных условиях [Электронный ресурс] / Татьяна Владимировна Грехова // Унив. кн. : информ.-аналит. журн. – Электрон. данные. – 2014. – Сентябрь. – Режим доступа: <http://www.unkniga.ru/biblioteki/vuzbiblio/3444-prikazano-vyzhit-strategiya-i-taktika-biblioteki.html>, вільний (дата звернення: 10.06.2018). – Назва з екрана.

*У статті розглянуто методи й засоби, якими бібліотека вишу може залучити користувачів, які аргументи на свою користь їй варто висувати.*

1048. **Греченіна, Т. І.** Форми роботи шкільної бібліотеки з початковими класами, які навчаються за спецпрограмами : [із досвіду роботи б-ки ЗОШ № 103 м. Харкова] / Т. І. Греченіна // Шкіл. бібліотекар. – 2018. – № 7. – С. 2–5.

1049. **Грищенко, Т. Б.** Відкрита освіта та роль бібліотек ВНЗ у сучасному інформаційному суспільстві [Електронний ресурс] / Грищенко Т. Б., Жидкова О. О., Етенко Н. Ю. // Бібліотека університету на новому етапі розвитку соціальних комунікацій : матеріали III Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Дніпро, 1–2 груд. 2016 р.) / Наук.-техн. б-ка Дніпропетр. нац. ун-ту залізн. трансп. ім. акад. В. Лазаряна [та ін. ; за заг. ред. Т. О. Колесникової]. – Електрон. дані. – Дніпро, 2016. – Режим доступу: [http://eadnurt.diit.edu.ua/bitstream/123456789/9132/3/Grishchenko\\_Zhydkova\\_%d0%95tenko.pdf](http://eadnurt.diit.edu.ua/bitstream/123456789/9132/3/Grishchenko_Zhydkova_%d0%95tenko.pdf), вільний (дата звернення: 21.01.2019). – Назва з екрана.

*Висвітлено тенденції модернізації вищої освіти, зокрема особливості та принципи „відкритої освіти”, проаналізовано основні трансформації, що відбуваються з бібліотеками під впливом цього процесу, їх функціональні завдання в нових умовах.*

1050. **Дворкина, М. Я.** Библиотека: сфера образования, науки, культуры, интеллектуального и культурно-досугового обслуживания / М. Я. Дворкина // Библиосфера. – 2013. – № 1. – С. 81–82.  
*Розглядаються причини низького престижу бібліотек і можливості його підвищення.*
1051. **Дитинник, Л. В.** Стратегія розвитку бібліотеки ХГПА в гармонійному поєднанні традиційних та новітніх інформаційних технологій / Л. В. Дитинник // Наук. пр. Кам'янець-Поділ. нац. ун-ту ім. Івана Огієнка. Сер.: Бібліотекознавство. Книгознавство / Кам'янець-Поділ. нац. ун-т ім. Івана Огієнка; [редкол.: С. А. Копилов, Л. В. Климчук та ін.]. – Кам'янець-Подільський, 2018. – Вип. 5. – С. 153–158. – Текст статті представлено також в інтернеті: <http://elar.kpnu.edu.ua:8081/xmlui/bitstream/handle/123456789/1925/Naukovi-pratsi-K-PNU-im.I.-Ohienka-Seriia-bibliotekoznavstvo-knyhoznnavstvo-Vyp.5.pdf?sequence=1&isAllowed=y>.  
*У статті розглянуто стратегію розвитку бібліотеки Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії в гармонійному поєднанні традиційних та новітніх інформаційних технологій на сучасному етапі.*
1052. **Древетняк, О. В.** Трансформація діяльності бібліотеки в інформаційно-освітньому просторі вищого навчального закладу / О. В. Древетняк // Бібліотекознавство. Документознавство. Інформологія. – 2013. – № 1. – С. 31–34. – Бібліогр.: 9 назв.  
*Стаття присвячена ролі бібліотеки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського в забезпеченні навчального та наукового процесу в сучасному інформаційному просторі.*
1053. **Друченко, М.** Науково-технічна бібліотека ім. Г. І. Денисенка НТУУ „КПІ”: минуле і сьогодення / Марина Друченко // Вища шк. – 2015. – № 2/3. – С. 119–122.
1054. **Емишова, А.** Научные библиотеки вузов Казахстана: „Мы никогда не остановимся на достигнутом, будем стремиться к международным стандартам комфортного обслуживания!” : аналит. обзор инновац.-технол. тенденций в библ.-учеб. сфере / Аманкуль Емишова, Светлана Ратманова // Вестн. образования. – 2015. – № 2 (27). – С. 9–15. – Текст статті представлено також в інтернеті: <http://rnpb.kz/up/files/publication/2.pdf>.
1055. **Єжова, Т.** Успішна бібліотека успішної школи : [б-ка Херсон. Акад. ліцею ім. О. В. Мішукова при Херсон. держ. ун-ті Херсон. міськради] / Тетяна Єжова // Шкіл. бібл.-інформ. центр. – 2014. – № 9. – С. 20–27.
1056. **Єпіфанова, О.** Наукова бібліотека Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля: від минулого до майбутнього / Ольга

Єпіфанова, Вероніка Савельєва // Бібл. форум України. – 2013. – № 2. – С. 32–34.

*У статті висвітлюється 90-річний історичний шлях розвитку Наукової бібліотеки Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля та 40-річна діяльність методичного об'єднання бібліотек ЗВО Луганської області й визначаються пріоритетні напрями роботи на майбутнє.*

1057. **Єпіфанова, О. В.** Робота бібліотеки університету в умовах надзвичайної ситуації [Електронний ресурс] / Єпіфанова О. В., Савельєва В. В. // Бібліотеки ВНЗ України у процесі імплементації Закону „Про вищу освіту” та інформатизації суспільства : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф., 16–19 черв. 2015 р., м. Івано-Франківськ / Наук. б-ка ім. М. Максимовича Київ. нац. ун-ту ім. Тараса Шевченка, Наук. б-ка Львів. нац. ун-ту ім. Івана Франка, Наук.-техн. б-ка Івано-Франків. нац. техн. ун-ту нафти і газу. – Електрон. дані. – Івано-Франківськ : [НТБ ІФНТУНГ], 2015. – С. 96–103. – Режим доступу: <http://library.nung.edu.ua/sites/default/files/conf2015-06-19/konf-2015-5.pdf>, вільний (дата звернення: 18.04.2019). – Назва з екрана.

*У статті йдеться про роботу наукової бібліотеки Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля (Луганськ) в умовах евакуації в м. Северодонецьк, спричиненої військовими діями на Сході України, розкрито основні напрями діяльності бібліотеки як структурного підрозділу та інформаційного центру університету, а також методичного центру об'єднання бібліотек ЗВО Луганської області.*

1058. **Железняк, І. О.** Сучасні тенденції обслуговування користувачів в науковій бібліотеці СумДПУ імені А. С. Макаренка [Електронний ресурс] / Железняк І. О. // Бібліотеки ВНЗ України у процесі імплементації Закону „Про вищу освіту” та інформатизації суспільства : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф., 16–19 черв. 2015 р., м. Івано-Франківськ / Наук. б-ка ім. М. Максимовича Київ. нац. ун-ту ім. Тараса Шевченка, Наук. б-ка Львів. нац. ун-ту ім. Івана Франка, Наук.-техн. б-ка Івано-Франків. нац. техн. ун-ту нафти і газу. – Електрон. дані. – Івано-Франківськ : [НТБ ІФНТУНГ], 2015. – С. 103–109. – Режим доступу: <http://library.nung.edu.ua/sites/default/files/conf2015-06-19/konf-2015-5.pdf>, вільний (дата звернення: 17.03.2019). – Назва з екрана.

1059. **Жукова, В. П.** Комплекс сервісних послуг сучасних бібліотек / Валерія Павлівна Жукова // Короленківські читання 2016. „Бібліотека, архіви, музеї: інтеграція до світового наукового та історико-культурного простору” : матеріали XIX Міжнар. наук.-практ. конф., м. Харків, 12 жовт. 2016 р. : у 2 ч. / Харків. держ. наук. б-ка

ім. В. Г. Короленка, Харків. держ. акад. культури. – Харків : [б. в.], 2017. – Ч. 1. – С. 130–133.

1060. **Жукова, Т. Д.** Когнитивная миссия школьной библиотеки / Т. Д. Жукова // Информация и научное мировоззрение : [сб. ст.] / [редкол. Жукова Т. Д. и др.]. – Москва : РШБА, 2013. – С. 61–80.

1061. **Журавлева, И. К.** Библиотека как важнейший системообразующий элемент академической культуры / Журавлева Ирина Казимировна, Лазаренко Наталия Ивановна // Библиотека в системе академических ценностей университета : монография / [авт. кол.: Астахова В. И., Козицкая И. В., Николаенко Н. Н. и др.]; Народ. укр. акад. – Харьков : Изд-во НУА, 2017. – Разд. IV. – С. 78–103. – Библиогр.: 16 назв.

*На прикладі роботи наукових бібліотек державних закладів вищої освіти III–IV р. а. Харківського зонального методичного об'єднання розглянуто питання становлення та розвитку бібліотек у структурі вишів, істотні зміни в їх роботі, впровадження інноваційних методів в їх діяльність.*

1062. **Журавльова, І. К.** Прямуємо у майбутнє разом із бібліотекою / І. К. Журавльова // Проблеми сучасної освіти : зб. наук.-метод. пр. / Харків. нац. ун-т ім. В. Н. Каразіна ; [редкол.: Ю. В. Холін та ін.] – Харків, 2016. – Вип. 7. – С. 11–37. – Библиогр.: 6 назв.

*У статті розглянуто діяльність університетської бібліотеки в умовах інформаційного суспільства. Автор аналізує стратегію розвитку бібліотек в Україні, питання збереження фондів, співіснування електронних та зведених каталогів, створення електронних ресурсів та співпрацю бібліотек у цих напрямках. Окреме важливе завдання бібліотек – створювати для читачів нове комфортне середовище та допомагати їм орієнтуватися в інформаційному просторі.*

1063. **Зайченко, Н. І.** До питання генези шкільних бібліотек в Іспанії / Н. І. Зайченко // Сучасна система освіти і виховання: досвід минулого – погляд у майбутнє : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Київ, 2–3 жовт. 2015 р.) / Київ. наук. орг. педагогіки та психології. – Київ, 2015. – С. 7–10.

1064. **Зайченко, Н. І.** Національна учительська бібліотека Аргентини як інформаційно-освітній центр / Наталія Зайченко // Молодь і ринок. – 2015. – № 11. – С. 10–14. – Библиогр.: 10 назв.

*У статті розкрито значення Національної учительської бібліотеки Аргентини як інформаційно-освітнього центру у контексті сучасного реформування освіти.*

1065. **Зайченко, Н. І.** Освітянські бібліотеки в іспаномовних країнах: стратегії і пріоритети розвитку / Зайченко Наталія Іванівна // Междунар. науч. журн. = Міжнар. науч. журн. = International scientific journal : сб. науч. тр. – 2015. – № 8. – С. 39–43. – Бібліогр.: 16 назв. – Текст статті представлено також в інтернеті: <https://www.inter-nauka.com/uploads/public/15058922309827.pdf>.
1066. **Запорожець, О. О.** Шкільна бібліотека – територія творчості : [досвід роботи б-ки ЗОШ № 111 м. Харкова] / О. О. Запорожець // Шкіл. бібліотекар. – 2013. – № 10. – С. 2–4.
1067. **Зотова, В. А.** Бібліотека Київського університету імені Бориса Грінченка в інформаційному просторі університету / В. А. Зотова // Наук. пр. Держ. наук.-пед. б-ки України ім. В. О. Сухомлинського : зб. наук. пр. / Нац. акад. пед. наук України, Держ. наук. пед. б-ка України ім. В. О. Сухомлинського. – Вінниця, 2014. – Вип. 4 : Інтегрований галузевий інформаційний ресурс: стан, перспективи створення та забезпечення доступу. – С. 294–300. – Текст статті доступний також в інтернеті: <http://journals.dnpp.gov.ua/article/view/64130>.
1068. **Інформація про здобутки та досягнення Державної науково-педагогічної бібліотеки України ім. В. О. Сухомлинського у 2015 році та завдання на 2016 рік** // Сучас. шк. України. – 2015. – Груд. (№ 12). – С. 59–62.
1069. **Йостерлунд, М.** Как живёт школьная библиотека [муниципалитета Лиэто, Финляндия] / Микаэль Йостерлунд // Б-ка в шк. – 2013. – Дек. – С. 26–30.
1070. **Карпенко, С. В.** Наукова бібліотека Української інженерно-педагогічної академії: нова роль та старі традиції (до 60-річчя від дня заснування) / Світлана Карпенко // Бібл. форум: історія, теорія і практика. – 2018. – № 4. – С. 53–55.  
*У статті розкрито історію та досвід роботи Наукової бібліотеки Української інженерно-педагогічної академії, її роль у формуванні науково-освітнього інформаційного простору закладів вищої освіти.*
1071. **Козицкая, И. В.** Вузовская библиотека сегодня: новая роль и старые традиции / Козицкая Ирина Владимировна, Подольская Елизавета Ананьевна // Библиотека в системе академических ценностей университета : монография / [авт. кол.: Астахова В. И. , Козицкая И. В., Николаенко Н. Н. и др.] ; Народ. укр. акад. – Харьков : Изд-во НУА, 2017. – Разд. III. – С. 56–77. – Библиогр.: 7 назв.
1072. **Колесникова, Т. А.** Библиотека высшей школы и новая сфера информационного взаимодействия / Колесникова Т. А. // Бібліотека вищої школи на новому етапі розвитку соціальних комунікацій : матеріали міжнар. наук.-практ. конф., 24.10–25.10.2013 / М-во освіти і науки України, Дніпропетр. нац. ун-т залізн. трансп. ім.

акад. В. Лазаряна. – Дніпропетровськ, 2013. – С. 64–70. – Библиогр.: 9 назв. – Текст статті доступний також в інтернеті: [http://eadnurt.diit.edu.ua/bitstream/123456789/1776/4/019\\_Kolesnikova.pdf](http://eadnurt.diit.edu.ua/bitstream/123456789/1776/4/019_Kolesnikova.pdf).

*У статті на прикладі науково-технічної бібліотеки Дніпропетровського національного університету залізничного транспорту розглянуто нові напрями діяльності, пов'язані з роботою у цифровому середовищі.*

1073. **Колесникова, Т. О.** Університетська бібліотека: створюємо простір успіху [Електронний ресурс] / Колесникова Т. О. // Бібліотека університету на новому етапі розвитку соціальних комунікацій : матеріали III Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Дніпро, 1–2 груд. 2016 р.) / Наук.-техн. б-ка Дніпропетр. нац. ун-ту залізн. трансп. ім. акад. В. Лазаряна [та ін. ; за заг. ред. Т. О. Колесникової]. – Електрон. дані. – Дніпро, 2016. – Режим доступу: <http://eadnurt.diit.edu.ua/bitstream/123456789/9134/3/Kolesnykova.pdf>, вільний (дата звернення: 6.02.2019). – Назва з екрана.

*У роботі проаналізовано сучасний виток в еволюції сервісів університетських бібліотек, наведено його відмінні риси. Підкреслена необхідність набуття бібліотекарями нових компетентностей. На прикладі НТБ Дніпропетровського національного університету залізничного транспорту імені академіка В. Лазаряна розглянуто складові успіху, уможливлені взаємодією „бібліотека – дослідники”.*

1074. **Коржик, Н. А.** Безпаперові інформаційно-комунікаційні технології в бібліотеках / Н. А. Коржик // Вісн. Харків. держ. акад. культури : зб. наук. пр. / Харків. держ. акад. культури. – Харків : ХДАК, 2013. – Вип. 39. – С. 94–101. – Библиогр.: 6 назв.

*Мета статті – розглянути аспекти трансформації бібліотечного обслуговування й основні етапи переходу на безпаперові інформаційно-комунікаційні технології.*

1075. **Корнійчук, М.** Наукова бібліотека Національного університету „Острозька академія”: історія і сучасність / Майя Корнійчук // Бібл. форум України. – 2014. – № 2. – С. 31–35. – Библиогр.: 7 назв.

*У статті представлено історичний шлях розвитку Наукової бібліотеки Національного університету „Острозька академія” та розкрито пріоритети сьогодення книгозбірні.*

1076. **Коханова, І.** Психолого-педагогічні аспекти бібліотечної діяльності: на прикладі роботи бібліотеки Котовського навчально-реабілітаційного центру / І. Коханова, О. Горкавець // Бібл. планета. – 2015. – № 3. – С. 22–24. – Библиогр.: 8 назв.

1077. **Крутаков, О.** Сучасна бібліотека сільської школи: міф чи реальність? / Олег Крутаков // Шкіл. бібл.-інформ. центр. – 2014. – № 9. – С. 109–118.
1078. **Кударенко, Т. Л.** Новий формат шкільної бібліотеки : [досвід роботи б-ки ЗОШ № 71 м. Харкова] / Тетяна Кударенко // Шкіл. бібл.-інформ. центр. – 2014. – № 2. – С. 10–16.
1079. **Кудіна, Н. С.** Сучасний бібліотечно-інформаційний центр : [б-ка гімназії № 1 „Сузір'я”, м. Орхів Запоріж. обл.] / Н. С. Кудіна, Л. І. Білодід // Шкіл. бібліотекар. – 2016. – № 2. – С. 8–13.
1080. **Кулієва Т.** Долаймо бар'єри : (про створення першої української дейзі-бібліотеки [для сліпих]) / Т. Кулієва // Бібл. планета. – 2015. – № 3. – С. 14–15.
1081. **Кульчицька, Т.** Перші кроки від традиційної шкільної бібліотеки до сучасного бібліотечно-інформаційного центру : [досвід роботи спеціаліз. ЗОШ № 5 з поглибл. вивч. інформатики м. Кам'янець-Подільського] / Т. Кульчицька // Шкіл. бібл.-інформ. центр. – 2015. – № 6. – С. 81–85.
1082. **Кухаренко, Г. М.** Роль шкільної бібліотеки в запровадженні нових освітніх стандартів : [із досвіду роботи б-ки – лаб. перспектив. досвіду з питань автоматизації бібл. процесів Херсон. НВК „Дошкільний навчальний заклад – загальноосвітня школа І–ІІІ ступенів № 15” Херсон. міськ. ради] / Кухаренко Г. М. // Василь Сухомлинський у діалозі з сучасністю: виховуємо культуру потреб особистості : матеріали VIII Міжнар. наук.-практ. конф. і XXII Всеукр. пед. читань, 24–25 верес. 2015 р. / НАПН України [та ін.]. – Херсон, [2015]. – Ч. 3. – С. 64–70. – Бібліогр.: 7 назв.
1083. **Лапо, П. М.** Основные направления деятельности библиотек учреждений высшего образования Республики Беларусь / Пётр Михайлович Лапо, Ольга Феликсовна Баньковская // Вестн. Библ. Ассамблеи Евразии. – 2013. – № 4. – С. 55–60. – Библиогр.: 6 назв.
1084. **Левинская, В.** Роль учебно-ресурсных центров в обеспечении эффективного самообразования студентов : [опыт работы учеб.-ресурс. центра Вестминстер. ун-та в Ташкенте] / Виктория Левинская // INFOLIB. Информ.-библ. вестн. – 2017. – № 3. – С. 58–61. – Текст статьи представлен также в интернете: <http://www.natlib.uz/Content/userfiles/upload/INFOLIB%20%E2%80%93%202016/Infolib%20-%20Axborot%20kutubxona%20xabarnomasi%202017yil%203-son.pdf>.
1085. **Лихожон, Т. В.** Бібліотечно-інформаційний центр – сучасна модель шкільної бібліотеки / Тетяна Лихожон // Рід. шк. – 2016. – № 10. – С. 58–61. – Бібліогр.:



10 назв. – Текст статті представлено також в інтернеті:  
[http://nbuv.gov.ua/UJRN/rsh\\_2016\\_10\\_16](http://nbuv.gov.ua/UJRN/rsh_2016_10_16).

*У статті йдеться про шкільний бібліотечно-інформаційний центр, його структуру, завдання, ресурси. Розглянуто деякі заходи та інноваційні проекти, що реалізуються в бібліотеці та навчальному закладі. Досвід бібліотечно-інформаційного центру НВК „Школа гуманітарної праці” має зацікавити бібліотекарів шкільних бібліотек, керівників закладів освіти, які планують модернізацію бібліотеки.*

1086. **Лихожон, Т. В.** Современному школьнику – современную школьную библиотеку : [опыт работы шк. б-ки УВК „Школа гуманитарного труда” Херсон. обл. совета] / Лихожон Т. В. // Василь Сухомлинський у діалозі з сучасністю: виховуємо культуру потреб особистості : матеріали VIII Міжнар. наук.-практ. конф. і XXII Всеукр. пед. читань, 24–25 верес. 2015 р. / НАПН України [та ін.]. – Херсон, [2015]. – Ч. 3. – С. 75–83. – Бібліогр.: 7 назв.
1087. **Лога, Т. В.** З досвіду роботи шкільних бібліотек зарубіжних країн / Тетяна Лога // Шкіл. б-ка плюс. – 2016. – Листоп. (№ 21/22). – С. 13–19. – Бібліогр.: с. 19.
1088. **Лога, Т. В.** Розвиток шкільних бібліотек у системі освіти: зарубіжний досвід / Тетяна Лога // Вісн. Кн. палати. – 2016. – № 1. – С. 37–41. – Бібліогр.: 12 назв. – Текст статті представлено також в інтернеті:  
[http://nbuv.gov.ua/UJRN/vkp\\_2016\\_1\\_10](http://nbuv.gov.ua/UJRN/vkp_2016_1_10).
- У статті проаналізовано основні тенденції, властиві сучасним процесам трансформації зарубіжних шкільних бібліотек в інформаційні освітні центри. Розглянуто досвід роботи шкільних бібліотек Франції, Німеччини, Австрії, Великобританії, Австралії, США, Японії, Росії.*
1089. **Лонг, М.** Перспективные пути когнитивного образования для библиотек удаленных средних школ Китая / Мей Лонг // Шк. б-ка. – 2014. – № 9/10. – С. 75–82.
- Про стан і перспективи розвитку шкільних бібліотек слаборозвинутих регіонів Китаю.*
1090. **Макарська, Н.** Готуємо фахівців-аграрників спільно : [наук. б-ка Нац. ун-ту біоресурсів і природокористування] / Наталія Макарська // Бібл. форум України. – 2013. – № 4. – С. 48–49.
1091. **Маловська, І. Л.** Еволюція становлення науково-інформаційної роботи бібліотеки Київського національного університету культури і мистецтв / Ірина Маловська, Олена Скаченко // Вісн. Кн. палати. – 2014. – № 1. – С. 16–17. – Бібліогр.: 6 назв. – Текст статті доступний також в інтернеті: [http://nbuv.gov.ua/j-pdf/vkp\\_2014\\_1\\_6.pdf](http://nbuv.gov.ua/j-pdf/vkp_2014_1_6.pdf).

1092. **Мандибура, І.** Шкільна бібліотека – інформаційний центр навчального закладу : [інформ. діяльність шкільн. б-ки] / І. Мандибура // Шкільн. б-ка плюс. – 2016. – Січ. (№ 1/2). – С. 10–19. – Бібліогр.: 7 назв.
1093. **Матвійчук, О. Є.** Шкільна бібліотека – інформаційна платформа для набуття знань / Оксана Євгенівна Матвійчук // Бібліотека: місце традицій, простір інновацій : матеріали круглого столу, присвяч. 55-річчю наук. б-ки Київ. нац. ун-ту культури і мистецтв, Київ, 30 листоп. 2018 р. / Київ. нац. ун-т культури і мистецтв, Наук. б-ка. – Київ : Видавн. центр КНУКіМ, 2018. – С. 59–63. – Бібліогр.: 5 назв. – Текст статті представлено також в інтернеті: <http://lib.knukim.edu.ua/wp-content/uploads/2018/11/Biblioteka-mistse-traditsiy.pdf>.
1094. **Медведчук, Л. С.** Робота шкільних бібліотек закладів загальної середньої освіти Коростенщини / Л. С. Медведчук // Шкільн. б-ка плюс. – 2018. – Берез. (№ 5/6). – С. 14–17.
1095. **Мірошниченко, М.** Стажування в бібліотеці Університету Миколая Коперника в Торуні / Марина Мірошниченко, Людмила Тепікіна // Бібл. планета. – 2018. – № 4. – С. 24–26.
- Автори діляться враженнями про відвідування одного з найбільших університетських центрів Польщі, інформаційно-бібліотечна мережа якого складається з головної та 12 факультетських бібліотек. Увагу акцентовано на організації бібліотечного обслуговування, функціональному зонуванні бібліотечних приміщень, діяльності основних відділів, електронних ресурсах та ін.*
1096. **Мірошниченко, М.** Яскраві будні університетської бібліотеки / Марина Мірошниченко // Бібл. форум: історія, теорія і практика. – 2015. – № 2. – С. 43–44.
- У статті йдеться про сьогоднішню одну з найстаріших університетських бібліотек країни – Науково-технічної бібліотеки ім. Г. І. Денисенка Національного технічного університету України „Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського”.*
1097. **Мэтьюс, С.** „Остановить надвигающуюся катастрофу, или Как не быть голословным, утверждая, что школьные библиотеки жизненно необходимы для детей и подростков” : (по материалам журн. „Young adult library services” („Библиотечное обслуживание молодежи”) – офиц. изд. Амер. асоц. библиотечного обслуживания молодежи) / Стив Мэтьюс // Шк. б-ка: сегодня и завтра. – 2013. – № 3. – С. 71–72.
1098. **Наука – школе: через библиотеки – в будущее!** : [панел. дискус. в рамках Всемир. форума Междунар. асоц. шк. б-к ИАСЛ – 2014] / Гендина Н. И., Карпова Н. Л., Колин К. К. [и др.] // Шк. б-ка. – 2014. – № 9/10. – С. 36–45.

1099. **Наукова бібліотека Рівненського** державного гуманітарного університету : друк. пр. : (до 75-річчя наук. б-ки) : бібліогр. покажч. / Рівнен. держ. гуманітар. ун-т, Наук. б-ка ; [уклад.: Грипич С. Н., Іванчук О. В., Ковальчук Л. В., Гуменюк Н. М. ; відп. за вип. Грипич С. Н.]. – Рівне : [РДГУ], 2014. – 104 с. – Текст видання представлено також в інтернеті: [http://library.rshu.edu.ua/pdf/dryk\\_p.pdf](http://library.rshu.edu.ua/pdf/dryk_p.pdf).
1100. **Наукова бібліотека та якість освіти** : [ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського] // Пед. газета. – 2016. – Трав./черв. (№ 3). – С. 3.
1101. **Наукова бібліотека Херсонського** державного аграрного університету на службі освіти, науки та виховання (до 140-річчя від дня заснування) / Херсон. держ. аграр. ун-т ; [уклад. Н. В. Анічкіна та ін. ; робота з архів. док.: Курносенко С. І.]. – Херсон : Грінь Д. С., 2014. – 81 с. – (Серія: Історія університету ; вип. 16).
1102. **Науковій бібліотеці Криворізького** педагогічного інституту ДВНЗ „Криворізький національний університет” – 85! / Олена Кравченко, Олена Лебедюк, Олена Дікунова, Ольга Авраменко // Бібл. форум України. – 2015. – № 2. – С. 57–59.  
*У статті висвітлено історію бібліотеки, простежено становлення книгозбірні одного з провідних вишів Дніпропетровщини. Розкрито роль та місце бібліотеки у навчально-виховному та науково-дослідному процесах Криворізького педагогічного інституту.*
1103. **Немилостивая, В. М.** Миссия школьных библиотек на современном этапе / Вера Максимовна Немилостивая // Шкіл. б-ка плюс. – 2013. – Квіт. (№ 7/8). – С. 2–5.
1104. **Нгуен Тхи Ким Зунг.** Роль и место вузовских библиотек в деятельности высших учебных заведений Социалистической Республики Вьетнам / Нгуен Тхи Ким Зунг // Науч. и техн. б-ки. – 2016. – № 4. – С. 16–24. – Библиогр.: 11 назв. – Текст статті представлено також в Інтернеті: [http://www.gpntb.ru/ntb/ntb/2016/4/NTB4\\_2016\\_%D0%905\\_2.pdf](http://www.gpntb.ru/ntb/ntb/2016/4/NTB4_2016_%D0%905_2.pdf).
1105. **Ніколаєнко, Н. М.** Роль бібліотеки у формуванні науково-освітнього інформаційного простору ВНЗ / Н. Ніколаєнко // Вища шк. – 2013. – № 5. – С. 48–59 : табл.  
*Висвітлюється історія та досвід роботи Наукової бібліотеки Української інженерно-педагогічної академії. Розкривається її роль у формуванні науково-освітнього інформаційного простору ЗВО.*
1106. **Новакова, С. В.** Інформаційно-методичний центр навчального закладу : [ШБІЦ ліцею № 149 м. Харкова] / С. В. Новакова, І. М. Колодій // Шкіл. б-ка. – 2015. – № 10. – С. 31–34 ; Шкіл. бібл.-інформ. центр. – 2015. – № 6. – С. 86–88.

1107. **Оберг, Д.** Представляем обновленный вариант „Руководства ИФЛА/ЮНЕСКО для школьных библиотек” : [о работе над новым Руководством] / Дайана Оберг, Барбара Шульц-Джонс // Шк. б-ка. – 2014. – № 11. – С. 16–21.
1108. **Обзор опыта работы** школьных библиотек России // Шкiл. б-ка. – 2014. – № 1. – С. 37–54.
1109. **Олейникова, И. Ю.** Творческие отчёты школьных библиотекарей [г. Севастополя за 2012–2013 учебный год] / И. Ю. Олейникова // Шкiл. б-ка плюс. – 2013. – Груд. (№ 23/24). – С. 14–16.
1110. **Омельяненко, Л. И.** Шкiльна бiблiотека – iнформацiйний центр навчального закладу : [iз досвiду роботи б-ки ЗОШ № 20 м. Чернiгова] / Л. И. Омельяненко // Шкiл. бiблiотекар. – 2016. – № 7. – С. 5–7.
1111. **Пасмор, Н.** Про фонди i не тiльки... : до ювiлею наук. б-ки Нац. юрид. ун-ту iм. Ярослава Мудрого / Надiя Пасмор, Дiна Немашкало // Бiбл. форум України. – 2014. – № 3. – С. 42–46.
- У листопадi 2014 року Нацiональний юридичний унiверситет iменi Ярослава Мудрого вiдзначив 210-рiччя. Разом iз унiверситетом свiй славетний шлях проходить i наукова бiблiотека. Не одне поколiння викладачiв i студентiв пишається її фондами правової тематики й сучасними ресурсами.*
1112. **Подрезова, М. О.** Погляд крiзь столiття: Наукова бiблiотека Одеського нацiонального унiверситету iменi I. I. Мечникова / М. О. Подрезова // Вiсн. Одес. нац. ун-ту : Серiя: Бiблiотекознавство, бiблiографознавство, книгознавство / Одес. нац. ун-т iм. I. I. Мечникова. – Одеса : ОНУ, 2017. – Т. 22, вип. 2 (18) 2017. – С. 13–34. – Текст статтi представлено також в iнтернетi: <http://vislib.onu.edu.ua/article/view/118139>.
- Стаття присвячена 200-рiчному ювiлею Наукової бiблiотеки Одеського нацiонального унiверситету iменi I. I. Мечникова i докладно розкриває шлях її виникнення, становлення та розвитку. Зроблено акцент на трансформацiї функцiй бiблiотеки на рiзних етапах розвитку: вiд комплектування фондiв, видачi лiтератури до наукових, наукометричних дослiджень.*
1113. **Покроєва, Л. Д.** Модернiзацiя роботи шкiльної бiблiотеки як умова створення iнформацiйного освiтньо-наукового простору навчального закладу / Любов Денисiвна Покроєва // Джерело пед. iнновацiй : iнформ. технологiї в б-цi загальноосвiт. навч. закл. – 2015. – Вип. 1 (9). – С. 6–9.
1114. **Прокопчук, В. С.** Наукова бiблiотека Кам'янець-Подiльського нацiонального унiверситету iменi Iвана Огiєнка за 20 рокiв незалежностi України: тенденцiї, проблеми, перспективи / В. С. Прокопчук // Наук. пр. Кам'янець-Подiл. нац. ун-ту

ім. Івана Огієнка. Сер.: Бібліотекознавство. Книгознавство / Кам'янець-Поділ. нац. ун-т ім. Івана Огієнка ; [редкол.: С. А. Копилов, В. С. Прокопчук та ін.]. – Кам'янець-Подільський, 2013. – Вип. 3. – С. 139–145. – Бібліогр.: 9 назв. – Текст статті представлено також в інтернеті: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/npkpnuiobk\\_2013\\_3\\_22](http://nbuv.gov.ua/UJRN/npkpnuiobk_2013_3_22).

1115. **Прокулевич, Л. П.** Ученики с персональными девайсами и возможности школьных библиотек / пер. ст. Дж. ЛаГард и Д. Джонсон Лидии Павловны Прокулевич // Шк. б-ка: сегодня и завтра. – 2014. – № 11. – С. 25-31.

*У статті, підготовленій за матеріалами майбутньої книги „Життя в бета-версії: роль бібліотеакря в реалізації 1:1 і BYOD програм”, подано конкретні пропозиції щодо змін бібліотек, які мають допомогти „утримати” учнів і викладачів як активних користувачів.*

1116. **Роль бібліотек вищих** навчальних закладів у формуванні сучасного інформаційного середовища: досвід, проблеми та перспективи [Електронний ресурс] / [Наук.-метод. центр інформ.-аналіт. забезп. діяльності ВНЗ „Агроосвіта”; уклад.: Т. Д. Іщенко, М. П. Хоменко, Т. П. Дудник та ін.]. – Електрон. дані. – Київ : Аграр. освіта, 2017. – 149 с. – Режим доступу: <http://nmcbook.com.ua/wp-content/uploads/2018/03/Збірник-Роль-бібліотек-ВНЗ-у-формуванні-інформ.середовища.pdf>, вільний (дата звернення: 2.10.2018). – Назва з екрана.

1117. **Роскіна, Т. І.** Шкільна бібліотека в глобалізованому світі / Роскіна Т. І., Картузов К. М. // Василь Сухомлинський у діалозі з сучасністю: виховуємо культуру потреб особистості : матеріали VIII Міжнар. наук.-практ. конф. і XXII Всеукр. пед. читань, 24–25 верес. 2015 р. / НАПН України [та ін.]. – Херсон, [2015]. – Ч. 3. – С. 109–114.

*У чому полягають чинники небажання молоді знати та користуватися бібліотечними ресурсами, щоб задовольняти інформаційні потреби? Чому молодь не має звички йти за інформацією до бібліотеки? – ставлять запитання автори статті і пропонують власні відповіді, які спираються на детальний аналіз практики шкільних бібліотек Миколаєва.*

1118. **Рудаковская, М.** Библиотека университета Иоганна Гутенберга в Майнце: жизненно важная составляющая образовательной среды города / Марина Рудаковская // Бібліотэчны свет. – 2018. – № 5. – С. 27–30.

1119. **Сайкс, Дж.-А.** Библиотекари и ученики XXI века : когнитив.-ориентир. шк. б-ки : [материалы презентации] / Дж.-А. Сайкс // Шк. б-ка. – 2014. – № 9/10. – С. 62–65.

1120. **Семь ключевых тенденций** : [о переменах в формировании и развитии информ.-образоват. среды б-к] // Шк. б-ка: сегодня и завтра. – 2014. – № 8. – С. 38–39.  
*Автор виділяє 7 ключових тенденцій, які впливають на зміни інформаційно-освітньої сфери бібліотек, що обслуговують сучасних дітей та підлітків.*
1121. **Сиркиз, Е. В.** Преобразование школьной библиотеки в информационно-библиотечный центр – запрос современного общества и образования / Елена Владимировна Сиркиз // Шк. б-ка: сегодня и завтра. – 2015. – № 8. – С. 43–48.
1122. **Сімоненко, Н. Є.** 100 років служіння студентству та науці / Наталя Сімоненко // Бібл. форум України. – 2013. – № 1. – С. 44–47.  
*Стаття висвітлює історію становлення, сучасний стан та основні напрями діяльності Наукової бібліотеки Миколаївського національного університету ім. В. О. Сухомлинського.*
1123. **Скабодіна, А. В.** Бібліотека: зберігаємо традиції, застосовуємо інновації : (на прикладі діяльності Наук. б-ки Нац. акад. керів. кадрів культури і мистецтв) / Алла Скабодіна // Бібл. форум: історія, теорія і практика. – 2017. – № 4. – С. 25–26.
1124. **Смирнова, Н. А.** Школьная библиотека – центр исследовательской деятельности учащихся / Н. А. Смирнова // Шк. б-ка. – 2014. – № 8. – С. 19–21.  
*Про якісно нову роль бібліотеки у житті школи, її роль як інтегруючого інформаційного та науково-методичного центру школи.*
1125. **Смотрова, Е. Е.** Кто против кого? : о б-ках для детей и дискриминации по возрастному признаку. Отклик на „Информацию к размышлению” / Елена Евгеньевна Смотрова // Б-ка в шк. – 2013. – № 2. – С. 17–18. – Библиогр.: 5 назв.  
*Чим відрізняються дитячі бібліотеки від шкільних?*
1126. **Степаненко, М. І.** Бібліотека імені М. А. Жовтобрюха в науково-освітньому середовищі університету / Степаненко М. І. // Бібліотека закладу вищої освіти в умовах трансформаційних змін: відкрита наука, відкритий доступ, цифрова педагогіка : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. (Полтава, 20–21 верес. 2018 р.) / Полтав. нац. пед. ун-т ім. В. Г. Короленка, Бібліотека ім. М. А. Жовтобрюха, Держ. наук.-пед. б-ка України ім. В. О. Сухомлинського [та ін.]; [редкол.: Степаненко М. І. та ін.]. – Полтава, 2018. – С. 5–10. – Текст статті представлено також в інтернеті: <http://dspace.pnpu.edu.ua/handle/123456789/10737>.  
*Схарактеризовано коротку історію та сьогодення бібліотеки імені М. А. Жовтобрюха Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка, проаналізовано результати науково-інформаційної діяльності,*

*вирізнено інноваційні форми та методи роботи, виокремлено стратегічні тенденції розвитку університетської книгозбірні.*

1127. **Сто років духовності** : спогади про б-ку ВДПУ ім. Михайла Коцюбинського / Вінниц. держ. пед. ун-т ім. Михайла Коцюбинського, Б-ка ; [ред. Любов Миколаївна Воробйова ; уклад. В'ячеслав Станіславович Гадомський ; відп. за вип. Валентина Степанівна Білоус. – Вінниця : [б. в.], 2013. – 67 с. – Текст видання представлено також в інтернеті: [http://library.vspu.edu.ua/inform/vidanna\\_bibliot/2013/100\\_rokiv.pdf](http://library.vspu.edu.ua/inform/vidanna_bibliot/2013/100_rokiv.pdf).

1128. **Струнгар, А.** Комунікації в бібліотечному просторі: синергетичний аспект / Артур Струнгар // Вісн. Кн. палати. – 2013. – № 2. – С. 19–21. – Бібліогр.: 9 назв. – Текст статті представлено також в інтернеті: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/vkp\\_2013\\_2\\_6](http://nbuv.gov.ua/UJRN/vkp_2013_2_6).

*У статті розглянуто синергетичний підхід до розвитку бібліотечної справи, який обумовлює необхідність надання в бібліотечних комунікаціях пріоритетів тим з них, які сприяють одержанню із зовнішнього середовища нової інформації.*

1129. **Тихомирова, И. И.** Школьная библиотека как лаборатория опережающего образования и проектной деятельности учащихся / Ирина Тихомирова // Библиодело. – 2013. – № 8. – С. 12–16.

1130. **Ткаченко, Д. В.** Трансформація послуг бібліотеки МНАУ [Миколаївського національного аграрного університету] у зв'язку зі зміною глобального інформаційного простору / Д. В. Ткаченко // Бюлетень Національної наукової сільськогосподарської бібліотеки НААН / Нац. акад. аграр. наук України, Нац. наук. с.-г. б-ка. – Вінниця : Корзун Д. Ю., 2014. – Вип. 2 : Матеріали Всеукр. наук. семінару „Інтегрований галузевий інформаційний ресурс: стан, проблеми, перспективи створення та забезпечення доступу”, Київ, 23–24 жовт. 2014 р. – С. 81–85.

1131. **Товмаченко, В. М.** Інформаційні ресурси бібліотек аграрних ВНЗ 1–2 рівнів акредитації. Сучасний стан / В. М. Товмаченко // Бюлетень Національної наукової сільськогосподарської бібліотеки НААН / Нац. акад. аграр. наук України, Нац. наук. с.-г. б-ка. – Вінниця : Корзун Д. Ю., 2014. – Вип. 2 : Матеріали Всеукр. наук. семінару „Інтегрований галузевий інформаційний ресурс: стан, проблеми, перспективи створення та забезпечення доступу”, Київ, 23–24 жовт. 2014 р. – С. 85–90.

*Розглянуто роботу бібліотек аграрних ЗВО 1–2 рівнів акредитації з точки зору відповідності сучасним тенденціям розвитку бібліотек.*

1132. **Тодд, Р.** От информации к знаниям: школьные библиотеки как центры познания, творчества и развития / Р. Тодд // Шк. б-ка. – 2014. – № 9/10. – С. 142–151.

*Подано аналіз вибіркового списку досліджень, проведених ученими Центру міжнародних досліджень шкільних бібліотек Університету Ратгерс за останні*

*10 років. Висновок: бібліотеки як педагогічні центри є ключовою ланкою в процесі трансформації інформації в знання і в основі їх навчальної ролі лежить увага до пізнавальних здібностей школярів, що сприяє цій трансформації.*

1133. **Толочко, С. Є.** Інноваційний розвиток бібліотек закладів вищої освіти / С. Є. Толочко // Наук. пр. Кам'янець-Поділ. нац. ун-ту ім. Івана Огієнка. Сер.: Бібліотекознавство. Книгознавство / Кам'янець-Поділ. нац. ун-т ім. Івана Огієнка ; [редкол.: С. А. Копилов, Л. В. Климчук та ін.]. – Кам'янець-Подільський, 2018. – Вип. 5. – С. 140–143. – Бібліогр.: 6 назв. – Текст статті представлено також в інтернеті: <http://elar.kpnu.edu.ua:8081/xmlui/bitstream/handle/123456789/1925/Naukovi-pratsi-K-PNU-im.I.-Ohienka-Seriia-bibliotekoznavstvo-knyhoznnavstvo-Vyp.5.pdf?sequence=1&isAllowed=y>.

*У статті охарактеризовано основні напрями діяльності Наукової бібліотеки КНУКіМ як інформаційного центру університету. Показано наукові дослідження бібліотеки, напрями проектної діяльності, приділено увагу віртуальним виставкам бібліотеки.*

1134. **Університетська бібліотека: нова сфера інформаційної взаємодії = University library: the new field of information interaction:** монографія / за заг. ред. В. О. Ільганаєвої та Т. О. Колесникової ; Дніпропетр. нац. ун-т залізн. трансп. ім. акад. В. Лазаряна. – Дніпропетровськ : [б. в.], 2016. – 202, [2] с. – Текст видання представлено також в інтернеті: [http://eadnurt.diit.edu.ua/bitstream/123456789/4720/1/Monogr\\_IlgKoles.pdf](http://eadnurt.diit.edu.ua/bitstream/123456789/4720/1/Monogr_IlgKoles.pdf).

*Автори монографії розкривають здобутки та новації бібліотек сфери вищої освіти України, узагальнюють та обґрунтовують на теоретико-практичному рівні сучасні процеси, що відбуваються в провідних університетських бібліотеках.*

1135. **Феймер, А.** Школьные библиотеки в европейских странах / Агнеш Феймер ; пер. Татьяны Воронкиной // Б-ка в шк. – 2014. – Дек. – С. 18–25.
1136. **Хемчян, І. І.** Модернізація шкільних бібліотек як сучасних ресурсних бібліотечно-інформаційних центрів / [підгот. І. І. Хемчян] // Рід. шк. – 2014. – № 1/2. – С. 79.
1137. **Цокало, О. О.** Місце бібліотеки МНАУ у системі наукових комунікацій / О. О. Цокало, Д. В. Ткаченко // Вісн. Одес. нац. ун-ту. Серія: Бібліотекознавство, бібліографознавство, книгознавство. – 2014. – Т. 19, вип. 1. – С. 161–167.

*Про опитування „Місія бібліотеки у системі наукових комунікацій”, здійснене для виявлення місця бібліотеки Миколаївського національного аграрного університету в системі наукових комунікацій та напрямків підвищення якості і ролі бібліотеки в*



*обміні науковими знаннями. Дослідження дало можливість не тільки окреслити загальні тенденції в системі наукових комунікацій та вивчити думки науковців цього університету щодо місця бібліотеки в такій системі, а також допомогло виявити проблемні аспекти організації наукових комунікацій за допомогою бібліотеки.*

1138. **Шевченко, О. В.** Порівняльна характеристика стратегій розвитку діяльності зарубіжних університетських бібліотек як центрів комунікації / Шевченко О. В., Боднарюк М. В. // Молодий вчений. – 2018. – № 9.1. – С. 144–149. – Бібліогр.: 21 назва. – Текст статті представлено також в інтернеті: <http://molodyvcheny.in.ua/files/journal/2018/9.1/37.pdf>.
1139. **Шишмарова, О. В.** Структурно-функціональна модель інформаційно-бібліотечної середовища / О. В. Шишмарова, Н. В. Абаимова, Г. Н. Шабынина // Шк. б-ка. – 2014. – № 6. – С. 58–63. – Библиогр.: 10 назв.  
*Про модернізацію шкільної бібліотеки.*
1140. **Шкільний бібліотечно-інформаційний** центр – сучасна модель бібліотеки навчального закладу : матеріали до Всеукр. конкурсу „Шкільна бібліотека”, номінація „Шкільна бібліотека – інформаційний центр навчального закладу” / підгот. Лихожон Тетяна Володимирівна. – Херсон : [б. в.], 2017. – 50 с. – Текст документа представлено також в інтернеті: [http://www.library.kherson.ua/2017/ШГП/1.Лихожон.ШБЦ - сучасна модель бібліотеки навчального закладу. Херсон.pdf](http://www.library.kherson.ua/2017/ШГП/1.Лихожон.ШБЦ-сучасна%20модель%20бібліотеки%20навчального%20закладу.%20Херсон.pdf).
1141. **Школа и библиотека:** креативные проекты, инновационные программы : сборник статей и материалов / КУ „Херсонская областная библиотека для детей” им. Днипровой Чайки Херсон. обл. совета, Упр. образования Херсон. гор. совета ; [под ред. А. А. Кияновского ; отв. за вып. А. И. Бардашевская]. – Херсон : [б. в.], 2014. – 48 с.
1142. **Шкільна бібліотека** – учасник педагогічного процесу // Шкільн. б-ка. – 2013. – № 5/6. – С. 59–61. – За матеріалами інтернету.
1143. **Шубенкова, Т.** Інституційне становлення Наукової бібліотеки Дипломатичної академії України при Міністерстві закордонних справ / Тетяна Шубенкова // Бібл. форум: історія, теорія і практика. – 2016. – № 2. – С. 45–48.
1144. **Якуніна, Н. В.** Про деякі аспекти роботи бібліотек ВНЗ в 2013 році / Н. В. Якуніна // Вісн. Одес. нац. ун-ту. Серія: Бібліотекознавство, бібліографознавство, книгознавство. – 2014. – Т. 19, вип. 1. – С. 32–36. – Текст статті представлено також в інтернеті: <http://vislib.onu.edu.ua/article/view/26185/30562>.

*Керуючись статистичним методом, підсумовуються кількісні характеристики роботи бібліотек за основними територіальними зонами – Донецька, Київська, Львівська, Одеська, Харківська. В результаті зазначається, що бібліотеками продовжувалось формування бібліотечних та інформаційних ресурсів, збереження інтелектуальної спадщини та сприяння впровадженню інформаційних технологій у практичну діяльність.*

1145. **Ящук, І. П.** Шкільна бібліотека у структурі загальноосвітнього навчального закладу / І. П. Ящук // Інноватика у вихованні : зб. наук. пр. / Рівнен. держ. гуманіт. ун-т. – Рівне : [б. в.], 2017. – Вип. 5. – С. 86–95. – Бібліогр.: 11 назв. – Текст статті представлено також в інтернеті: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/inuv\\_2017\\_5\\_10](http://nbuv.gov.ua/UJRN/inuv_2017_5_10).

*У статті здійснено понятійно-категоріальний аналіз понять „бібліотека”, „шкільна бібліотека”. Акцентується увага на завданнях та напрямках роботи шкільної бібліотеки, її ролі в навчанні та вихованні підростаючого покоління. Вирізнено функції шкільної бібліотеки та проаналізовано сутність інформаційної функції у формуванні інтелектуальних здібностей школярів, стимулюванні їхньої самоосвіти, набутті та поглибленні знань. З’ясовано роль медіатеки як спеціалізованого підрозділу традиційної шкільної бібліотеки, що забезпечує комплексний характер інформаційного обслуговування учнів і педагогів. Виокремлено функції шкільного бібліотекаря, роль якого в інформаційно насиченому середовищі значно зростає.*

1146. **Davis, Ann Marie L.** Current Trends and Goals in the Development of Makerspaces at New England College and Research Libraries [Electronic resource] / Ann Marie L. Davis // Information Technology & Libraries. – Electronic data. – 2018. – Vol. 37, № 2. – P. 94–117. – Access mode: [https://ejournals.bc.edu/ojs/index.php/ital/article/view/9825/pdf\\_free](https://ejournals.bc.edu/ojs/index.php/ital/article/view/9825/pdf_free).

*У статті досліджується, які типи коледжів і дослідницьких бібліотек (CRL) і чому розробляють виробничі (або еквівалентні) простори для своїх спільнот. Спираючись на онлайн-опитування й телефонні інтерв'ю з певною групою CRL в Новій Англії, автор виявив, що 26 із них були або знаходяться в процесі розробки створення простору в цьому регіоні. При цьому більшість бібліотек було мотивовано сприяти відкритому доступу до нових технологій, грамотності і знань, пов'язаних із STEM.*

1147. **School Libraries** // American Libraries. – 2017. – April, Special Issue. – Vol. 48. – P. 8–9. – Текст статті представлено також в інтернеті:

<http://www.ala.org/news/sites/ala.org.news/files/content/State-of-Americas-Libraries-Report-2017.pdf>.

*У статті йдеться про бібліотеки при безкоштовних та приватних школах США: бібліотеку мають 90% безкоштовних шкіл та лише 49% приватних шкіл. Такі бібліотеки підтримують навчальну програму, заохочують студентську творчість та сприяють неперервній освіті. У статті описуються проблеми, з якими стикаються шкільні бібліотеки: інформаційна культура, скорочення фінансування і як буде використовуватися листок успішності кожного студента (ESSA) на підтримку шкільних бібліотек.*

1148. **Valenza, J. K.** School Libraries Transform / Joyce Kasman Valenza // American Libraries. – 2016. – March/April (Vol. 47 (№ 3/4)). – P. 32. – Текст статті представлено також в інтернеті: <https://americanlibrariesmagazine.org/wp-content/uploads/2016/02/0316.pdf>.

*Шкільна бібліотека потребує трансформацій. Дослідження підтверджують: коли бібліотекарі проводять навчання в класах, досягнення учнів, зокрема, в читанні, зростають.*

**Див. також:** №№ 82, 100, 285, 286, 289–291, 427, 631, 1802, 2599, 2600, 2717.

#### *4.1.2. Історія бібліотек закладів освіти*

1149. **Айвазян, О. Б.** Бібліотеки закладів міністерства народної освіти та інших установ [Поділля] / О. Б. Айвазян, В. С. Прокопчук // Бібліотеки Поділля (друга половина XIX – початок XX ст.): монографія / О. Б. Айвазян, В. С. Прокопчук. – Кам'янець-Поділ. : Вид. ПП Зволейко Д. Г., 2016. – С. 86–102.
1150. **Айвазян, О. Б.** Бібліотеки Поділля (друга половина XIX – початок XX ст.): монографія / О. Б. Айвазян, В. С. Прокопчук. – Кам'янець-Подільський : Вид. ПП Зволейко Д.Г., 2016. – 255 с. – Бібліогр.: с. 189–231. – Текст монографії представлено також в інтернеті: [http://elar.kpnu.edu.ua:8081/xmlui/bitstream/handle/123456789/1382/Aivazian\\_O.B.\\_Biblioteku\\_Podillia\\_%28druha\\_polovyna\\_XIX\\_%e2%80%93pochatok\\_XX\\_st.%29.pdf?sequence=1&isAllowed=y](http://elar.kpnu.edu.ua:8081/xmlui/bitstream/handle/123456789/1382/Aivazian_O.B._Biblioteku_Podillia_%28druha_polovyna_XIX_%e2%80%93pochatok_XX_st.%29.pdf?sequence=1&isAllowed=y).
1151. **Айвазян, О. Б.** З історії наукової бібліотеки Хмельницького національного університету / О. Б. Айвазян // Наук. пр. Кам'янець-Поділ. нац. ун-ту ім. Івана Огієнка. Сер.: Бібліотекознавство. Книгознавство / Кам'янець-Поділ. нац. ун-т ім. Івана Огієнка ; [редкол.: С. А. Копилов, В. С. Прокопчук та ін.]. – Кам'янець-Подільський,

2013. – Вип. 3. – С. 145–154. – Бібліогр.: 25 назв. – Текст статті представлено також в інтернеті: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/npkpnuibk\\_2013\\_3\\_23](http://nbuv.gov.ua/UJRN/npkpnuibk_2013_3_23).

1152. **Айвазян, О. Б.** Фундаментальна бібліотека Кам'янець-Подільського державного українського університету як осередок інформаційного забезпечення вищої освіти та українського національно-культурного будівництва [у другій половині XIX – на початку XX ст.] / О. Б. Айвазян, В. С. Прокопчук // Бібліотеки Поділля (друга половина XIX – початок XX ст.): монографія / О. Б. Айвазян, В. С. Прокопчук. – Кам'янець-Поділ. : Вид. ПП Зволейко Д. Г., 2016. – С. 163–183.

1153. **Алексеєнко, М. В.** Структура бібліотеки Рішельєвського ліцею (1817–1865) в Одесі / М. В. Алексеєнко // Вісн. Одес. нац. ун-ту: Серія: Бібліотекознавство, бібліографознавство, книгознавство / Одес. нац. ун-т ім. І. І. Мечникова. – Одеса : ОНУ, 2017. – Т. 22, вип. 2 (18) 2017. – С. 42–55. – Бібліогр.: 40 назв. – Текст статті представлено також в інтернеті: <http://vislib.onu.edu.ua/article/view/118158>.

*У статті розглядається структура бібліотеки Рішельєвського ліцею в Одесі – першого у XIX ст. навчального закладу змішаного типу на півдні України. На основі архівних джерел та відомостей періодичних видань навчального закладу книжкове зібрання розглядається як бібліотечна установа. У складі бібліотеки Рішельєвського ліцею виділялися такі підрозділи: фундаментальна (основна), студентська, Інституту східних мов, а також кабінети: студентський кабінет книг (згодом – Пироговська бібліотека студентів), кабінет для читання газет та журналів, кабінет для читання професорів.*

1154. **Баліка, Л. М.** Роль шкільних бібліотек Рівненщини з відродження національного виховання у 90-х роках XX ст. / Л. М. Баліка // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти : збірник наук. пр. : Наук. зап. Рівнен. держ. гуманітар. ун-ту / Рівнен. держ. гуманітар. ун-т. – 2016. – Вип. 14. – С. 29–32. – Бібліогр.: 6 назв. – Текст статті представлено також в інтернеті: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/Ozfm\\_2016\\_14\\_9](http://nbuv.gov.ua/UJRN/Ozfm_2016_14_9).

1155. **Баліка, Л. М.** Специфіка функціонування шкільних бібліотек в Україні (1962–1991 рр.) / Л. М. Баліка // Зб. наук. пр. Пед. науки / Херсон. держ. ун-т. – Херсон, 2016. – Вип. 74, т. 1. – С. 7–11. – Бібліогр.: 25 назв. – Текст статті представлено також в інтернеті: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/znppn\\_2016\\_74%281%29\\_3](http://nbuv.gov.ua/UJRN/znppn_2016_74%281%29_3).

1156. **Березівська, Л. Д.** Шкільна бібліотека як центр розвитку дитини у творчій спадщині В. О. Сухомлинського / Л. Д. Березівська // Вісн. Житомир. держ. ун-ту ім. Івана Франка. Пед. науки / Житомир. держ. ун-т ім. Івана Франка. – Житомир : Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2017. – Вип. 5 (91). – С. 25–30. – Бібліогр.: 16 назв. ; Шк.

б-ка плюс. – 2018. – Берез. (№ 5/6). – С. 8–13. – Текст статті представлено також в інтернеті: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/VZhDUP\\_2017\\_5\\_7](http://nbuv.gov.ua/UJRN/VZhDUP_2017_5_7).

1157. „Бібліотека – оселя людського розуму”: іст. нарис : до 75-річчя наук. б-ки Тернопіл. нац. пед. ун-ту ім. Володимира Гнатюка / Тернопіл. нац. пед. ун-т ім. Володимира Гнатюка, Наук. б-ка ; [відп. за вип. І. А. Чайка]. – Тернопіль : [Вектор], 2016. – 176 с.
1158. **Бондаренко, М. А.** „Плоды хорошего воспитания” : [б-ка Смол. ин-та благород. девиц] / Марина Анатольевна Бондаренко // Шк. б-ка: сегодня и завтра. – 2015. – № 3. – С. 31–48.
1159. **Герылив, С.** Библиотекари : б-ка Бердян. гос. пед. ун-та – одна из самых больших в городе, имеет интересную историю / Степан Герылив // Півден. зоря. – 2018. – 8 берез. (№ 10). – С. 24. – Текст статті представлено також в інтернеті: <http://pivdenka.berdyansk.net/assets/files/2018/Mart/08-marta.pdf>.
1160. **Два століття служіння книзі** : історія Наук. б-ки Одес. нац. ун-ту ім. І. І. Мечникова, 1817–2017 / М-во освіти і науки України, Одес. нац. ун-т ім. І. І. Мечникова, Наук. б-ка ; [автори: Алексеєнко М. В., Подрезова М. О., Полевщикова О. В. та ін.]. – Одеса : ОНУ, 2017. – 290, [16] с. : іл.
1161. **Домбровська, Л. В.** Внесок Степана Сірополка у вивчення шкільних бібліотек / Л. В. Домбровська, В. М. Гулак // Наук. пр. Кам'янець-Поділ. нац. ун-ту ім. Івана Огієнка. Сер.: Бібліотекознавство. Книгознавство / Кам'янець-Поділ. нац. ун-т ім. Івана Огієнка ; [редкол.: С. А. Копилов, В. С. Прокопчук та ін.]. – Кам'янець-Подільський, 2013. – Вип. 3. – С. 74–78. – Бібліогр.: 14 назв. – Текст статті представлено також в інтернеті: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/npkpnuiobk\\_2013\\_3\\_11](http://nbuv.gov.ua/UJRN/npkpnuiobk_2013_3_11).
1162. **Дяченко, Н. І.** Трансформація педагогічних ідей В. О. Сухомлинського у розвиток сучасного бібліотечного процесу / Н. І. Дяченко // Шкіль. б-ка плюс. – 2014. – Серп. (№ 15/16). – С. 21–27.
- У статті розглянуто деякі аспекти творчого використання педагогічних ідей Василя Олександровича Сухомлинського як підґрунтя при моделюванні сучасного бібліотечного процесу закладу загальної середньої освіти.*
1163. **Завадська, Н.** Історія розвитку наукової бібліотеки: до 95-річчя з дня заснування Житомирського національного агроекологічного університету / Наталія Завадська, Марина Ігнатюк // Бібл. форум: історія, теорія і практика. – 2017. – № 4. – С. 42–46. – Бібліогр.: 12 назв.
1164. **Кіреєва, В.** Бібліотека Черкаського педагогічного інституту в повоєнні роки (1946–1955) / Вікторія Кіреєва, Оксана Силка // Вища шк. – 2016. – № 4. – С. 121–126.

1165. **Климчук, Л. В.** Керівники бібліотеки Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (1918–2018 рр.) / Л. В. Климчук // Наук. пр. Кам'янець-Поділ. нац. ун-ту ім. Івана Огієнка. Сер.: Бібліотекознавство. Книгознавство / Кам'янець-Поділ. нац. ун-т ім. Івана Огієнка; [редкол.: С. А. Копилов, Л. В. Климчук та ін.]. – Кам'янець-Подільський, 2018. – Вип. 5. – С. 26–41. – Бібліогр.: 53 назви. – Текст статті представлено також в інтернеті: <http://elar.kpnu.edu.ua:8081/xmlui/bitstream/handle/123456789/1925/Naukovi-pratsi-K-PNU-im.I.-Ohienka-Seriia-bibliotekoznavstvo-knyhoznnavstvo-Vyp.5.pdf?sequence=1&isAllowed=y>.
1166. **Комарніцький, О. Б.** Бібліотеки сільськогосподарських вишів УСРР у 20-ті рр. ХХ ст. / О. Б. Комарніцький, В. В. Покалюк // Наук. пр. Кам'янець-Поділ. нац. ун-ту ім. Івана Огієнка. Сер.: Бібліотекознавство. Книгознавство / Кам'янець-Поділ. нац. ун-т ім. Івана Огієнка; [редкол.: С. А. Копилов, Л. В. Климчук та ін.]. – Кам'янець-Подільський, 2018. – Вип. 5. – С. 45–51. – Бібліогр.: 48 назв. – Текст статті представлено також в інтернеті: <http://elar.kpnu.edu.ua:8081/xmlui/bitstream/handle/123456789/1925/Naukovi-pratsi-K-PNU-im.I.-Ohienka-Seriia-bibliotekoznavstvo-knyhoznnavstvo-Vyp.5.pdf?sequence=1&isAllowed=y>.
1167. **Кульчицька, О. Я.** „Бібліотека – оселя людського розуму”: іст. нарис : до 75-річчя наук. б-ки Тернопіл. нац. пед. ун-ту ім. Володимира Гнатюка / [О. Я. Кульчицька; передм. і літ. редагування О. П. Штонь; відп. за вип. І. А. Чайка]; Тернопіл. нац. пед. ун-т ім. Володимира Гнатюка, Наук. б-ка. – Тернопіль : [Вектор], 2016. – 176 с. : іл., табл., фот. – Бібліогр.: с. 108–141. – Текст видання представлено також в інтернеті: [http://www.library.tnpu.edu.ua/images/stories/pdf/NBTNPU\\_75\\_pokag.pdf](http://www.library.tnpu.edu.ua/images/stories/pdf/NBTNPU_75_pokag.pdf).
1168. **Лебедюк, О. О.** Бібліотеки ВНЗ України в перші роки незалежності (1991–1996) / Олена Лебедюк, Ольга Авраменко // Бібл. форум: історія, теорія і практика. – 2015. – № 2. – С. 62–67. – Бібліогр.: 7 назв.  
*У статті розглядається діяльність бібліотек ЗВО України в перші роки незалежності, розкриваються загальні тенденції та проблеми бібліотек вишів, аналізується динаміка основних показників роботи (рух бібліотечного фонду, кількість відвідувань, книговидача та культурно-просвітницька діяльність).*
1169. **Левченко, В. В.** Роль одеських вчених-істориків у розвитку інфраструктури Наукової бібліотеки Одеського (Новоросійського) університету у першій половині ХХ століття / В. В. Левченко // Вісн. Одес. нац. ун-ту : Серія: Бібліотекознавство,

бібліографознавство, книгознавство / Одес. нац. ун-т ім. І. І. Мечникова. – Одеса : ОНУ, 2017. – Т. 22, вип. 2 (18) 2017. – С. 77–105 : іл. – Бібліогр.: 82 назви. – Текст статті представлено також в інтернеті: <http://vislib.onu.edu.ua/article/view/118170>.

1170. **Лучка, Л. М.** Розвиток бібліотечних осередків у структурі навчальних закладів Катеринослава / Лучка Л. М. // Бібліотека вищої школи на новому етапі розвитку соціальних комунікацій : матеріали міжнар. наук.-практ. конф., 24.10–25.10.2013 / М-во освіти і науки України, Дніпропетр. нац. ун-т залізн. трансп. ім. акад. В. Лазаряна. – Дніпропетровськ, 2013. – С. 106–110. – Бібліогр.: 9 назв. – Текст статті доступний також в інтернеті: [http://eadnurt.diit.edu.ua/bitstream/123456789/1787/1/030\\_Luchka.pdf](http://eadnurt.diit.edu.ua/bitstream/123456789/1787/1/030_Luchka.pdf).

*Висвітлено внесок керівництва навчальних закладів у розвиток бібліотечної справи Катеринослава другої половини ХІХ – початку ХХ ст. Приділено увагу процесам бібліотечної діяльності, зокрема комплектуванню фондів та керівництву читанням, що викликали підвищений інтерес училищних педагогічних рад.*

1171. **Наукова бібліотека Київського національного університету культури і мистецтв:** від витоків до сьогодення : іст. нарис / Київ. нац. ун-т культури і мистецтв ; [упоряд. О. О. Скаченко ; відп. за вип. Ю. І. Горбань ; наук. ред. Т. О. Долбенко ; редкол.: Ю. І. Горбань [та ін.] ; дизайн обкл.: Іван Сердюк]. – Київ : Ліра-К, 2013. – 166, [1] с. : іл., фот.
1172. **Наукова бібліотека ЧДІЕУ:** сторінками історії : до 20-річчя створення / Чернігів. держ. ін.-т економіки і упр., Наук. б-ка ; [авт. кол.: В. М. Белінська та ін.]. – Чернігів : [Наук. б-ка ЧДІЕУ], 2013. – 78, [1] с.
1173. **Нерід, А.** Роль київських бібліотек [гімназій] у гуманітарному вихованні вітчизняної інтелігенції на початку ХХ століття / Альона Нерід // Бібл. форум: історія, теорія і практика. – 2017. – № 1. – С. 57–60.
1174. **Покусова, О. С.** Педагогічні засади роботи шкільних бібліотек в Україні (друга половина ХІХ ст. – 20-ті роки ХХ ст.): історіографічна і джерельна основа дослідження / О. С. Покусова // Пед. дискурс : зб. наук. пр. / Ін-т педагогіки Нац. акад. пед. наук України, Хмельниц. гуманіт.-пед. акад. – Хмельницький, 2013. – Вип. 15. – С. 563–568. – Бібліогр.: 43 назви. – Текст статті представлено також в інтернеті: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/peddysk\\_2013\\_15\\_114](http://nbuv.gov.ua/UJRN/peddysk_2013_15_114).
1175. **Пономарева, В. В.** Библиотеки и чтение в женских институтах Мариинского ведомства (XVIII – начало XX в.) / Варвара Витальевна Пономарева // Библиотековедение. – 2014. – № 5. – С. 104–108. – Библиогр.: 23 назв.

*У статті показано, як в інститутах шляхетних дівчат раніше, ніж в інших навчальних закладах, цілеспрямовано підвищувався статус читання: комплектувалися бібліотеки, виписувалися журнали, розроблялися списки навчальної та художньої літератури.*

1176. **Прокопчук, В. С.** Фундаментальна бібліотека Кам'янець-Подільського державного українського університету у листуванні ректора Івана Огієнка [Електронний ресурс] / Прокопчук В. С. // Бібліотеки ВНЗ України у процесі імплементації Закону „Про вищу освіту” та інформатизації суспільства : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф., 16–19 черв. 2015 р., м. Івано-Франківськ / Наук. б-ка ім. М. Максимовича Київ. нац. ун-ту ім. Тараса Шевченка, Наук. б-ка Львів. нац. ун-ту ім. Івана Франка, Наук.-техн. б-ка Івано-Франків. нац. техн. ун-ту нафти і газу. – Електрон. дані. – Івано-Франківськ : [НТБ ІФНТУНГ], 2015. – С. 249–256. – Бібліогр.: 12 назв. – Режим доступу: <http://library.nung.edu.ua/sites/default/files/conf2015-06-19/konf-2015-5.pdf>, вільний (дата звернення: 11.06.2019). – Назва з екрана.

*У статті аналізується листування професора Івана Огієнка й досліджуються раніш невідомі факти, які стосуються формування книжкового фонду фундаментальної бібліотеки створеного 1918 року Кам'янець-Подільського державного українського університету.*

1177. **Фастишевська, К. М.** Гортаючи сторінки минулого і сьогодення бібліотеки / К. М. Фастишевська // Наук. пр. Кам'янець-Поділ. нац. ун-ту ім. Івана Огієнка. Сер.: Бібліотекознавство. Книгознавство / Кам'янець-Поділ. нац. ун-т ім. Івана Огієнка ; [редкол.: С. А. Копилов, Л. В. Климчук та ін.]. – Кам'янець-Подільський, 2018. – Вип. 5. – С. 76–82. – Текст статті представлено також в інтернеті: <http://elar.kpnu.edu.ua:8081/xmlui/bitstream/handle/123456789/1925/Naukovi-pratsi-K-PNU-im.I.-Ohienka-Seriia-bibliotekoznavstvo-knyhoznavstvo-Vyp.5.pdf?sequence=1&isAllowed=y>.

*У статті висвітлено коротку історію створення та розвитку бібліотеки Хмельницького політехнічного коледжу НУ „Львівська політехніка”.*

1178. **Хакимова, Г. А.** Школьная библиотека в условиях реформы немецкой орфографии (1996–2006 гг.) / Гюльнара Ансаровна Хакимова // Библиотековедение. – 2013. – № 6. – С. 88–92. – Библиогр.: 5 назв.



*Розглядаються труднощі, які виникали у діяльності шкільних бібліотек Німеччини у період реформи німецької мови 1998 р. Аналізується досвід рішення лінгвістичної, а також соціальної та політико-економічної проблем в умовах однієї з найбільш масштабних мовних реформ за останні сто років.*

**Див. також:** №№ 594, 836.

#### 4.2. Дослідження інформаційних потреб користувачів бібліотек

1179. **Барсукова, Н. А.** Научно-исследовательская деятельность педагогического коллектива как условие успешного развития информационно-образовательных потребностей школьников / Н. А. Барсукова // Шк. б-ка. – 2014. – № 6. – С. 52–54.
1180. **Барышев, Р. А.** Сервисы личного кабинета научной библиотеки Сибирского федерального университета для преподавателя и студента / Р. А. Барышев, О. И. Бабина // Библиосфера.– 2015. – № 4. – С. 41–48. – Библиогр.: 20 назв.
- Аналізуються інформаційні потреби та інтереси користувачів бібліотеки ЗВО. Представлені сервіси особистого кабінету, доступні в Науковій бібліотеці Сибірського федерального університету. Сервіси визначаються в залежності від груп користувачів (студент, викладач, співробітник) та їхніх інформаційних потреб. Особистий кабінет є інтегрованим інформаційно-освітнім середовищем користувача і розглядається як система взаємодії та інформаційного обміну між читачем і сучасною бібліотекою вишу.*
1181. **Борик, С. М.** Бібліотечно-інформаційне обслуговування користувачів: вивчення інформаційних потреб / Борик С. М. // Сучасні проблеми діяльності бібліотеки в умовах інформаційного суспільства : матеріали п'ятої міжнар. наук.-практ. конф., Львів, 11–12 верес. 2013 р. / Нац. ун-т „Львівська політехніка”, Наук.-техн. б-ка. – Львів, 2013. – С. 499–509. – Бібліогр.: 22 назви. – Текст статті представлено також в інтернеті: <http://ena.lp.edu.ua:8080/bitstream/ntb/21388/1/51-499-509.pdf>.
1182. **Вдовіченко, О. О.** Споживачі бібліографічної інформації та особливості їх інформаційних потреб / Вдовіченко О. О., Кулаковська О. В. // Сучасні проблеми діяльності бібліотеки в умовах інформаційного суспільства : матеріали п'ятої міжнар. наук.-практ. конф., Львів, 11–12 верес. 2013 р. / Нац. ун-т „Львівська політехніка”, Наук.-техн. б-ка. – Львів, 2013. – С. 484–490. – Текст статті представлено також в інтернеті: <http://ena.lp.edu.ua:8080/bitstream/ntb/21387/1/49-484-490.pdf>.

*Розглянуто особливості інформаційних потреб користувачів бібліографічної інформації Криворізького педагогічного інституту ДВНЗ „Криворізький національний університет”. Розкрито сутність інформаційних потреб, інформаційного циклу та інформаційної діяльності. Проаналізовано роботу інформаційно-бібліографічного відділу вишу.*

1183. **Врадій, К. М.** Інформаційні потреби студентів спеціальності „Початкова освіта”, їх сутність і зміст / Катерина Владій // Гірс. шк. Укр. Карпат. – 2014. – № 11. – С. 73–75. – Бібліогр.: 6 назв. – Текст статті доступний також в інтернеті: [http://nbuv.gov.ua/j-pdf/gasuk\\_2014\\_11\\_24.pdf](http://nbuv.gov.ua/j-pdf/gasuk_2014_11_24.pdf).

1184. **Гиббонс, С.** Методи виявлення змінюючихся потребностей користувачів бібліотеки / Сюзанн Гиббонс // Науч. и техн. б-ки. – 2013. – № 1. – С. 78–84.

*У доповіді, виголошеній автором на спільному засіданні Секції управління та менеджменту і Секції вишівських та наукових бібліотек „Формування культури для сприйняття інновацій та змін” в ході 78-ї Генеральної конференції ІФЛА (9–16 серп. 2012 р., Гельсинкі, Фінляндія), представлено методики, що використовують в бібліотеці університету Рочестер. Їх можна застосовувати в інших вишах.*

1185. **Голубка, Ж. Р.** Моніторинг використання інформаційних ресурсів – потреба часу / Голубка Ж. Р. // Сучасні проблеми діяльності бібліотеки в умовах інформаційного суспільства : матеріали п'ятої міжнар. наук.-практ. конф., Львів, 11–12 верес. 2013 р. / Нац. ун-т „Львівська політехніка”, Наук.-техн. б-ка. – Львів, 2013. – С. 442–453. – Бібліогр.: 10 назв. – Текст статті представлено також в інтернеті: <http://ena.lp.edu.ua:8080/bitstream/ntb/21383/1/45-442-453.pdf>.

*У статті на прикладі діяльності Науково-технічної бібліотеки Національного університету „Львівська політехніка” висвітлено питання необхідності проведення досліджень інформаційних потреб і запитів користувачів електронних науково-інформаційних ресурсів. На основі проведеного у відділі читальних залів навчальної літератури дослідження було розроблено рекомендації щодо удосконалення форм і методів обслуговування користувачів електронними ресурсами в електронних читальних залах.*

1186. **Діденко, І. М.** Інформаційні потреби бібліотекарів як об'єкт вивчення / І. М. Діденко // Бібліотекознавство. Документознавство. Інформологія. – 2016. – № 2. – С. 46–51. – Бібліогр.: 18 назв.

*У статті звернено увагу на підвищення вимог до інформаційно-аналітичного обслуговування бібліотекарів ЗВО, пов'язаних з упровадженням бібліотечних*

*інновацій; наголошено на потребі у бібліотекарях, здатних самостійно здобувати необхідні знання та застосовувати їх на практиці. Розкрито сутність поняття „інформаційна потреба” та її особливості. Наведено принципи, яких слід дотримуватися при здійсненні інформаційного обслуговування фахівців бібліотек ЗВО.*

1187. **Коновал, Л. В.** Інформаційна потреба: сутність та дефініції / Коновал Л. В. // Місце і роль бібліотек у формуванні національного інформаційного простору : матеріали міжнар. наук. конф. (Київ, 21–23 жовт. 2014 р.) / Нац. б-ка України ім. В. І. Вернадського [та ін.]. – Київ, 2014. – С. 50–52. – Текст статті доступний в Інтернеті: <http://conference.nbuv.gov.ua/report/view/id/350>.

*Визначено роль бібліотек у формуванні інформаційного простору, проаналізовано визначення поняття „інформаційна потреба” представниками різних наук.*

1188. **Константинова, А. В.** Изучение информационных потребностей педагогов : [результаты исслед.] / А. В. Константинова // Шк. б-ка. – 2013. – № 9/10. – С. 121–127.

1189. **Макурина, А. В.** Формирование клиентоориентированного подхода к публикационной активности вуза: из опыта работы библиотеки / А. В. Макурина, Е. В. Тесля // Науч. и техн. б-ки. – 2016. – № 12. – С. 59–66. – Библиогр.: 14 назв. – Текст статті представлено також в інтернеті: [http://www.gpntb.ru/ntb/ntb/2016/12/NTB12\\_2016\\_%D0%905\\_6.pdf](http://www.gpntb.ru/ntb/ntb/2016/12/NTB12_2016_%D0%905_6.pdf).

*Розглянуто способи задоволення актуальних потреб клієнтів в рамках змінених підходів до практики публікаційної діяльності як вишу в цілому, так і окремих його співробітників. Узагальнено досвід щодо ведення наукометричної статистики та навчання науково-педагогічних працівників ЗВО методам роботи з наукометричними показниками. Подано рекомендації з моніторингу ступеня компетенції співробітників в питаннях наукометрії.*

1190. **Павленко, Т. С.** Інформаційні потреби користувачів-науковців Державної науково-педагогічної бібліотеки України імені В. О. Сухомлинського у контексті розвитку сучасної освіти / Тетяна Павленко // Бібл. форум: історія, теорія, практика. – 2015. – № 2. – С. 6–9.

1191. **Покусова, О. С.** Особливості галузевих інформаційних потреб і шляхи їх задоволення : [досвід ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського] / Покусова О. С., Павленко Т. С., Кирій С. В. // Організація і методика створення галузевих бібліотечно-інформаційних ресурсів для освітянської галузі України : колектив. монографія / Держ. наук. пед. б-ка України ім. В. О. Сухомлинського. – Київ : [б. в.], 2016. – С. 36–50. – Библиогр.: 15 назв.

1192. **Пономаренко, Л. О.** Інформаційні потреби педагогічної науки та розвиток системи бібліографічних ресурсів освітянських бібліотек України : автореф. дис. ... канд. наук з соц. комунікацій : 27.00.03 / Пономаренко Лариса Олександрівна ; Нац. акад. наук України, Нац. б-ка України ім. В. І. Вернадського. – Київ : [б. в.], 2015. – 20 с. – Бібліогр.: 14 назв. – Текст автореферату представлено також в інтернеті: [http://www.nbuv.gov.ua/sites/default/files/all\\_files/201505\\_articles\\_field\\_dopmat\\_files/arefponomarenko.pdf](http://www.nbuv.gov.ua/sites/default/files/all_files/201505_articles_field_dopmat_files/arefponomarenko.pdf).
1193. **Рогова, П. І.** Дослідження інформаційних ресурсів на відповідність потребам користувачів у контексті перетворень бібліотечного середовища / Павла Іванівна Рогова, Юрій Іванович Артемов // Вісн. Кн. палати. – 2015. – № 2. – С. 22–24. – Бібліогр.: 5 назв. – Текст статті представлено також в інтернеті: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/vkp\\_2015\\_2\\_8](http://nbuv.gov.ua/UJRN/vkp_2015_2_8).
- У статті проведено аналіз методів вивчення інформаційних потреб користувачів бібліотек в умовах перетворень, що виникають під впливом вимог часу і розвитку інформаційних технологій у бібліотечній сфері; визначено роль і місце бібліометрії в цьому процесі, її співвідношення з наукометриєю.*
1194. **Соколов, А. В.** Информатические опусы. Опус 11. Явления и сущность информационной потребности / А. В. Соколов // Науч. и техн. б-ки. – 2013. – № 4. – С. 7–20. – Библиогр.: 17 назв. – Текст статті представлено також в інтернеті: <http://intranet.gpntb.ru/subscribe/index.php?journal=ntb&year=2013&num=4&art=1>.
- Див. також:** №№ 556, 2141, 2168.

#### 4.3. Бібліотечне та інформаційно-бібліографічне обслуговування

1195. **Авраменко, О. Ю.** Інформування науково-педагогічних працівників про інноваційні сервіси (з досвіду роботи бібліотеки Криворізького державного педагогічного університету) [Електронний ресурс] / Авраменко О. Ю., Кравченко О. М., Лебедюк О. О. // Бібліотека університету на новому етапі розвитку соціальних комунікацій : матеріали III Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Дніпро, 1–2 груд. 2016 р.) / Наук.-техн. б-ка Дніпропетр. нац. ун-ту залізн. трансп. ім. акад. В. Лазаряна [та ін. ; за заг. ред. Т. О. Колесникової]. – Електрон. дані. – Дніпро, 2016. – Режим доступу: [http://eadnurt.diit.edu.ua/bitstream/123456789/9133/1/Avramenko\\_Kravchenko\\_Lebeduk.pdf](http://eadnurt.diit.edu.ua/bitstream/123456789/9133/1/Avramenko_Kravchenko_Lebeduk.pdf), вільний (дата звернення: 21.04.2019). – Назва з екрана.

1196. **Андреева, Н. Е.** Нормативные показатели деятельности виртуальных справочных служб библиотек / Н. Е. Андреева, С. С. Смиреннова // Библиография. – 2013. – № 2. – С. 21–25.

*Розглянуто різні тлумачення терміну „виртуальне довідкове обслуговування” за кордоном, обґрунтовується необхідність розробки єдиних нормативних показників віртуальних довідкових служб. Для аналізу довідок, виконаних у режимі віртуального довідково-бібліографічного обслуговування, пропонується використовувати комплексний облік. В основу мають бути покладені як кількісні методи вимірювання (описова статистика, аналіз логів, заміри, які свідчать про економічні витрати у віртуальному довідковому обслуговуванні та ін), так і якісні показники (ввічливість спілкування з користувачем, релевантність відповіді запиту, задоволеність користувача відповіддю, повторне звернення, обізнаність користувача про даний вид послуги тощо).*

1197. **Бабічева, О. Г.** Інноваційні методи обслуговування читачів у бібліотеках вищих навчальних закладів Харківського зонального методичного об'єднання / О. Г. Бабічева, І. К. Журавльова // Вісн. Одес. нац. ун-ту. Серія: Бібліотекознавство, бібліографознавство, книгознавство. – 2014. – Т. 19, вип. 1. – С. 79–92. – Бібліогр.: 12 назв. – Текст статті доступний також в інтернеті: [http://nbuv.gov.ua/j-pdf/Vonu\\_bbk\\_2014\\_19\\_1\\_8.pdf](http://nbuv.gov.ua/j-pdf/Vonu_bbk_2014_19_1_8.pdf).

*У статті розглянуто питання введення інновацій, нових послуг у бібліотеках закладів вищої освіти, що орієнтовані на запити сучасного суспільства. Наведено приклади змін у бібліотечному обслуговуванні, які було впроваджено у бібліотеках Харківського методичного об'єднання протягом 2013 року, у тому числі розглядається проект „Єдина читацька картка”.*

1198. **Бабічева, О. Г.** Сучасне обслуговування користувачів у бібліотеці вищого навчального закладу / О. Г. Бабічева // Бібл. вісн. – 2013. – № 3. – С. 13–15. – Текст статті представлено також в інтернеті: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/bv\\_2013\\_3\\_5](http://nbuv.gov.ua/UJRN/bv_2013_3_5).

*У статті показано, як застосування інформаційних технологій, таких як автоматизована реєстрація читачів, електронний каталог, електронне замовлення літератури, комунікаційна служба „Бібліотечний форум”, дає змогу бібліотеці ХНУ імені В. Н. Каразіна на високому рівні забезпечувати навчальний та науково-дослідний процеси, постійно розширювати аудиторію користувачів.*

1199. **Баженов, С. Р.** Международные стандарты, регламентирующие форматы электронных сообщений при обслуживании по межбиблиотечному абонементу: история и современное состояние / С. Р. Баженов, И. Ю. Красильникова,

Р. М. Паршиков // Науч. и техн. б-ки. – 2017. – № 2. – С. 31–41. – Библиогр.: 20 назв. – Текст статті представлено також в інтернеті: [http://www.gpntb.ru/ntb/ntb/2017/2/NTB2\\_2017\\_%D0%905\\_4.pdf](http://www.gpntb.ru/ntb/ntb/2017/2/NTB2_2017_%D0%905_4.pdf).

*Розглянуто історію розвитку міжнародних стандартів на формати електронних повідомлень при обслуговуванні за міжбібліотечним абонементом та доставкою документів. Представлено інформацію щодо стандартів ISO 10160, ISO 10161 та ISO 18626 – Information and documentation – Interlibrary Loan transactions. Відзначено, що коди довідників стандарту ISO 18626 необхідні і обов'язкові для використання в автоматизованій системі; сформульовано можливі рішення.*

1200. **Баланюк, Т. М.** Інформаційно-бібліографічна діяльність бібліотеки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського / Т. М. Баланюк // Наук. пр. Держ. наук.-пед. б-ки України ім. В. О. Сухомлинського : зб. наук. пр. / Нац. акад. пед. наук України, Держ. наук. пед. б-ка України ім. В. О. Сухомлинського. – Вінниця, 2014. – Вип. 4 : Інтегрований галузевий інформаційний ресурс: стан, перспективи створення та забезпечення доступу. – С. 287–293. – Библиогр.: 8 назв. – Текст статті доступний також в інтернеті: <http://journals.dnpp.gov.ua/article/view/38170>.

*У статті розглядаються форми та методи інформаційно-бібліографічної діяльності бібліотеки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Висвітлюються особливості застосування інформаційних технологій у практиці інформаційно-бібліографічного обслуговування.*

1201. **Барышев, Р. А.** Воспитательные информационно-библиотечные сервисы библиотеки вуза / Руслан Александрович Барышев // Библиотековедение. – 2017. – Т. 66, № 1. – С. 37–40. – Библиогр.: 7 назв. – Текст статті представлено також в інтернеті: <https://bibliotekovedenie.rsl.ru/jour/article/view/441/399>.

1202. **Бастош, Г.** Как привлечь учащихся с особыми потребностями в школьную библиотеку? / Глория Бастош // Шк. б-ка. – 2015. – № 5/6. – С. 118–123.

*Международные документы об ответственности школьных библиотек за помощь людям с особыми потребностями.*

1203. **Березівська, Л. Д.** Державна науково-педагогічна бібліотека України імені В. О. Сухомлинського як інтегратор і поширювач педагогічного біографічного знання / Лариса Дмитрівна Березівська // Укр. пед. журн. – 2015. – № 3. – С. 209–219 : кольор. фотогр. – Библиогр.: 7 назв.

*Автор статті розкриває роль Державної науково-педагогічної бібліотеки України імені В. О. Сухомлинського в інтеграції та поширенні педагогічного біографічного знання, зокрема мова йде про інформаційно-бібліографічний ресурс „Видатні педагоги України та світу”.*

1204. **Библиотечное обслуживание молодежи** в Японии, России и США / гл. ред. Лесли Фармер ; ред.: Наталья Гендина, Юрико Накамура ; [пер. рус. изд.: Е. В. Малявская, Л. М. Сукочева, Т. О. Зверевич]. – Москва : [РШБА], 2013. – 384 с. – (Прил. к журн. „Школьная библиотека”. Серия 1 ; вып. 3/4).
1205. **Биковська, В. Ф.** Читальний зал історичного факультету Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка: історія та сьогодення / В. Ф. Биковська // Наук. пр. Кам'янець-Поділ. нац. ун-ту ім. Івана Огієнка. Сер.: Бібліотекознавство. Книгознавство / Кам'янець-Поділ. нац. ун-т ім. Івана Огієнка ; [редкол.: С. А. Копилов, Л. В. Климчук та ін.]. – Кам'янець-Подільський, 2018. – Вип. 5. – С. 41–45. – Бібліогр.: 7 назв. – Текст статті представлено також в інтернеті: <http://elar.kpnu.edu.ua:8081/xmlui/bitstream/handle/123456789/1925/Naukovi-pratsi-K-PNU-im.I.-Ohienka-Seriia-bibliotekoznavstvo-knyhoznnavstvo-Vyp.5.pdf?sequence=1&isAllowed=y>.
1206. **Бібліотечне спілкування як чинник якості обслуговування** : метод. рек. / Упр. культури Черкас. облдержадмін., Обл. універсал. наук. б-ка ім. Тараса Шевченка Черкас. облради ; [підгот. Л. С. Шумко ; ред. Г. С. Круглякова ; відп. за вип. К. С. Бугаєнко]. – Черкаси : [б. в.], 2013. – 21 с.
1207. **Бібліотечно-інформаційне забезпечення освіти** / [Березівська Л. Д., Зозуля С. М., Лобановська І. Г., Хемчян І. І.] // Національна доповідь про стан і перспективи розвитку освіти в Україні / Нац. акад. пед. наук України ; [редкол.: В. Г. Кремень (голова) та ін.]. – Київ : Пед. думка, 2016. – Розд.18. – С. 183–189 ; Шкіл. б-ка плюс. – 2016. – Листоп. (№ 21/22). – С. 7–12.
1208. **Бібліотечно-інформаційний центр** – нова модель бібліотечного обслуговування у загальноосвітніх навчальних закладах : метод. зб. / ВКНЗ „Херсонська академія неперервної освіти” Херсон. обл. ради, КЗ „Херсонська обласна бібліотека для дітей ім. Дніпрової Чайки” Херсон. обл. ради ; [уклад.: Н. Ф. Попова, С. А. Паламарчук]. – Херсон : [б. в.], 2013. – 44 с. – Текст видання представлено також в інтернеті: [http://www.library.kherson.ua/pdf/2013/Zbirnyk\\_2013\\_SHBIZ.pdf](http://www.library.kherson.ua/pdf/2013/Zbirnyk_2013_SHBIZ.pdf).

1209. **Бова, І.** Сучасні форми обслуговування користувачів бібліотек вишів в умовах електронного середовища / І. Бова, Т. Марун // Бібл. форум України. – 2014. – № 2. – С. 9–12. – Бібліогр.: 12 назв.
- Розглядаються можливості вдосконалення сучасних форм обслуговування користувачів бібліотек вишів в умовах електронного середовища на досвіді роботи Наукової бібліотеки Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого.*
1210. **Богун, Н.** Назустріч користувачам: віртуальна довідка в комунікаційному середовищі : (за матеріалами зарубіж. періодики) / Н. Богун // Бібл. планета. – 2013. – № 4. – С. 9–12. – Бібліогр.: 8 назв. – Текст статті доступний також в інтернеті: <http://profy.nplu.org/file/lp-62.pdf>
1211. **Бондаренко, В. І.** Бібліотечне інтернет-обслуговування: стан та перспективи : монографія / Вікторія Бондаренко ; [наук. ред. Т. Гранчак] ; Нац. акад. наук України, Нац. б-ка України ім. В. І. Вернадського. – Київ : [б. в.], 2016. – 273 с. – Бібліогр.: с. 235–272.
1212. **Бондаренко, В. І.** Бібліотечне дистантне обслуговування: розвиток термінологічно-поняттєвого апарату в умовах поширення інтернет-технологій / Вікторія Бондаренко // Наук. пр. Нац. б-ки України ім. В. І. Вернадського / Нац. б-ка України ім. В. І. Вернадського [та ін.]. – Київ, 2014. – Вип. 39. – С. 351–362. – Бібліогр.: 14 назв. – Текст статті доступний також в інтернеті: [http://nbuv.gov.ua/j-pdf/npnbuimviv\\_2014\\_39\\_32.pdf](http://nbuv.gov.ua/j-pdf/npnbuimviv_2014_39_32.pdf).
1213. **Бондаренко, В. І.** Дистантне інтернет-обслуговування користувачів сучасної бібліотеки (кінець ХХ – початок ХХІ ст.): автореф. дис. ... канд. наук із соц. комунікацій : 27.00.03 / Бондаренко Вікторія Іванівна ; наук. кер. Тетяна Юріївна Гранчак ; Нац. б-ка України ім. В. І. Вернадського. – Київ, 2013. – 19 с. – Бібліогр.: с. 16–17.
1214. **Бондаренко, В. І.** Дистантне обслуговування користувачів бібліотек: сучасні наукові підходи до питання / Вікторія Бондаренко // Наук. пр. Нац. б-ки України ім. В. І. Вернадського / Нац. б-ка України ім. В. І. Вернадського [та ін.]. – Київ, 2013. – Вип. 36. – С. 503–523. – Бібліогр.: 44 назви. – Текст статті доступний також в інтернеті: [http://nbuv.gov.ua/j-pdf/npnbuimviv\\_2013\\_36\\_47.pdf](http://nbuv.gov.ua/j-pdf/npnbuimviv_2013_36_47.pdf).
1215. **Бородин, В. А.** Информационное обслуживание: описание, таблицы, схемы : спецкурс для методиста / Валентина Александровна Бородин. – Москва : Либерия-Бибинформ, 2013. – 79 с. – (Серия „Библиотекарь и время. ХХІ век” / [отв. ред. серии О. Р. Бородин]).



1216. **Бородина, В. А.** Психология библиотечного обслуживания : науч.-практ. пособие / Валентина Александровна Бородина. – Москва : Литера, 2013. – 294 с. – (Серия „Современная библиотека”). – Библиогр.: с. 230–233.
1217. **Вербова, В. В.** Вибіркове розповсюдження інформації: теорія та досвід впровадження в ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського / Віта Вербова // Вісн. Кн. палати. – 2015. – № 7. – С. 24–27. – Бібліогр.: 22 назви. – Текст статті представлено також в інтернеті: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/vkp\\_2015\\_7\\_8](http://nbuv.gov.ua/UJRN/vkp_2015_7_8).
- Аналізується теоретичний підхід до проблеми вибіркового розповсюдження інформації в Україні та зарубіжних країнах. Висвітлено результати діяльності Державної науково-педагогічної бібліотеки України імені В. О. Сухомлинського із впровадження системи вибіркового розповсюдження інформації для інформаційно-бібліографічного забезпечення індивідуальних та групових абонентів; окреслено перспективні напрями роботи.*
1218. **Веретеннікова, Н. В.** Електронне бібліотечно-інформаційне забезпечення наукової діяльності вищих навчальних закладів : автореф. дис. ... канд. наук з соц. комунікацій : 27.00.03 / Веретеннікова Наталія Вячеславівна ; Нац. акад. наук України, Нац. б-ка України ім. В. І. Вернадського. – Київ : [б. в.], 2016. – 26 с. – Бібліогр.: 31 назва. – Автореферат представлений також в інтернеті: [http://nbuv.gov.ua/sites/default/files/disser/avtoreferat\\_veretennikovoyi\\_n.v.pdf](http://nbuv.gov.ua/sites/default/files/disser/avtoreferat_veretennikovoyi_n.v.pdf).
1219. **Воловоденко, В. П.** Інформаційно-бібліотечний супровід процесу підвищення кваліфікації освітян області / [В. П. Воловоденко] // Шкіл. б-ка плюс. – 2014. – Берез. (№ 5/6). – С. 9–13.
- У статті викладено досвід бібліотеки Кіровоградського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти імені Василя Сухомлинського в удосконаленні інформаційно-бібліографічної діяльності, в задоволенні потреб та підвищенні кваліфікації освітян області.*
1220. **Гафіяк, А.** Інформаційне забезпечення системи управління якістю освітніх послуг / Алла Гафіяк // Педагогічні науки : зб. наук. пр. / Полтав. нац. пед. ун-т ім. В. Г. Короленка. – Полтава : ПНПУ ім. В. Г. Короленка, 2014. – Вип. 60. – С. 50–52.
1221. **Говоруха, В. Б.** Інновації в сфері обслуговування університетських бібліотек – путь к успеху [Електронний ресурс] / Говоруха В. Б., Семёнова Л. А., Семёнова Л. А. // Бібліотека університету на новому етапі розвитку соціальних комунікацій : матеріали III Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Дніпро, 1–2 груд. 2016 р.) / Наук.-техн. б-ка Дніпропетр. нац. ун-ту залізн. трансп. ім. акад. В. Лазаряна [та ін. ; за заг. ред.

Т. О. Колесникової]. – Електрон. дані. – Дніпро, 2016. – Режим доступу: [http://eadnurt.diit.edu.ua/bitstream/123456789/9097/1/Hovorukha\\_Semenova.pdf](http://eadnurt.diit.edu.ua/bitstream/123456789/9097/1/Hovorukha_Semenova.pdf), вільний (дата звернення: 18.11.2018). – Назва з екрана.

*Надано огляд досягнень в роботі європейських університетських бібліотек, проаналізовано їхній досвід щодо впровадження деяких інноваційних методів роботи в бібліотечній сфері, а також намічено можливості й перспективи для успішної інтеграції вітчизняних бібліотек ЗВО до європейського і світового наукового простору шляхом вдосконалення сучасних форм обслуговування користувачів.*

1222. **Грабар, Н.** Використання методики аутокомунікації в системі індивідуальної роботи бібліотек вищої школи / Наталя Грабар // Вісн. Кн. палати. – 2013. – № 9. – С. 12–15. – Бібліогр.: 14 назв. – Текст статті представлено також в інтернеті: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/vkp\\_2013\\_9\\_6](http://nbuv.gov.ua/UJRN/vkp_2013_9_6).

*У статті розкрита специфіка індивідуальної роботи бібліотечних фахівців із відвідувачами бібліотек. Розглядається аутокомунікація як засіб підготовки читачів до спілкування.*

1223. **Грабар, Н. Г.** Модельні зразки суб'єкт-суб'єктних аспектів спілкування в бібліотеці / Н. Г. Грабар // Бібліотекознавство. Документознавство. Інформологія. – 2013. – № 3. – С. 16–21. – Бібліогр.: 12 назв.

*У статті розкриваються сучасні комунікаційні умови здійснення спілкування. Розглядаються модельні зразки основних видів взаємодії в бібліотеці. Зазначаються особливості суб'єкт-суб'єктного бібліотечного спілкування.*

1224. **Грабар, Н.** Професійне спілкування в комунікаційному просторі бібліотеки / Наталя Грабар // Вісн. Кн. палати. – 2015. – № 5. – С. 12–15. – Бібліогр.: 10 назв. – Текст статті представлено також в інтернеті: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/vkp\\_2015\\_5\\_6](http://nbuv.gov.ua/UJRN/vkp_2015_5_6).

1225. **Грищенко, Т.** Принципи інформаційно-бібліотечного обслуговування студентів ВНЗ: орієнтація на вимоги сучасності / Тамара Грищенко, Наталія Етенко // Вища шк. – 2015. – № 6. – С. 69–78 : іл. – Бібліогр.: 11 назв.

*У статті висвітлюються актуальні завдання, які стоять перед сучасною бібліотекою, та питання забезпечення доступу до інформації студентів закладу вищої освіти на прикладі Наукової бібліотеки Харківського національного університету радіоелектроніки.*

1226. **Гуркаленко, І. В.** Поличка орендованих книг : [кн. на прокат : із досвіду роботи б-ки СШ № 75 м. Харкова] / І. В. Гуркаленко // Шкіл. бібліотекар. – 2016. – № 4. – С. 2–4. – Додаток: Договір оренди книги: с. 4.
1227. **Дабарская, Н.** Час професійного об'єднання [в бібліотеке] : актуал. методики об'єднання / Наталья Дабарская // Библиотека. – 2013. – № 3. – С. 20–23.
1228. **Державний стандарт надання** безоплатних послуг клубними та бібліотечними закладами культури державної та комунальної форм власності : затв. Наказом М-ва культури України від 15 жовт. 2013 р. № 983 // Офіц. вісн. України. – 2013. – № 92. – Ст. 3422 ; Бібл. планета. – 2014. – № 1. – С. 38–40 ; Шкіл. б-ка плюс. – 2014. – Січ. (№ 1/2). – С. 5–8. – Текст документа доступний також в інтернеті: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1966-13>.
1229. **Добко, Т. В.** Вплив Інтернету на довідково-бібліографічну діяльність: зарубіжний досвід і українська перспектива / Тетяна Добко // Наук. пр. Нац. б-ки України ім. В. І. Вернадського / Нац. б-ка України ім. В. І. Вернадського [та ін.]. – Київ, 2013. – Вип. 35. – С. 24–38. – Бібліогр.: 33 назви. – Текст статті доступний також в Інтернеті: [http://nbuv.gov.ua/j-pdf/nbnbuimviv\\_2013\\_35\\_4.pdf](http://nbuv.gov.ua/j-pdf/nbnbuimviv_2013_35_4.pdf).
- Висвітлено вплив Інтернету на організацію довідково-бібліографічної діяльності, проаналізовано зарубіжний досвід довідкового забезпечення користувачів в електронному середовищі. Приділено увагу навігаторській функції довідково-бібліографічних служб з організації та використання інформаційних ресурсів, сприяння розвитку самообслуговування користувачів.*
1230. **Добко, Т. В.** Довідково-бібліографічна діяльність і довідково-бібліографічне обслуговування: співвідношення понять і термінів / Тетяна Добко // Наук. пр. Нац. б-ки України ім. В. І. Вернадського / Нац. б-ка України ім. В. І. Вернадського. – Київ, 2017. – [Вип. 45] : Організація бібліотечно-інформаційних ресурсів як складник формування вітчизняного інтегрованого інформаційного простору. – С. 82–95. – Бібліогр.: 33 назви.
1231. **Довгань, А.** Библиотечная коммуникация как основополагающий фактор работы современных вузовских библиотек / Алексей Довгань // Бібл. форум: історія, теорія і практика. – 2016. – № 1. – С. 5–9. – Бібліогр.: 20 назв.
1232. **Довгань О. В.** Роль і місце спілкування в роботі вишівської бібліотеки освітнього закладу сфери культури: постановка проблеми / О. В. Довгань, А. В. Скабодіна // Бібліотекознавство. Документознавство. Інформологія. – 2016. – № 2. – С. 8–14. – Бібліогр.: 17 назв.

1233. **Довгань, О. В.** Функціонування інформації в контексті діяльності служби „Віртуальна бібліографічна довідка” – об’єданого проекту освітянських бібліотек / Олексій Довгань // Вісн. Кн. палати. – 2013. – № 2. – С. 21–24. – Бібліогр.: 6 назв. – Текст статті доступний також в інтернеті: [http://nbuv.gov.ua/j-pdf/vkp\\_2013\\_2\\_7.pdf](http://nbuv.gov.ua/j-pdf/vkp_2013_2_7.pdf).
- Окреслено основні джерела надходження інформації до індивіда на прикладі діяльності „Віртуальної бібліографічної довідки” ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського як одного з інформаційних каналів, що актуалізовані в сучасному українському суспільстві.*
1234. **Довідково-бібліографічне** обслуговування читачів : (метод. рек.) / Харків. обл. універс. наук. б-ка ; [уклад. Л. О. Сашкова]. – Харків : ХОУНБ, 2014. – 23 с. – Текст видання доступний також в інтернеті: <http://library.kharkov.ua/libdruk/LibKh-00000000163.pdf>.
1235. **Езова, С. А.** Библиотечный диалог в ракурсе трансакций / С. А. Езова // Шк. б-ка: сегодня и завтра. – 2014. – № 11. – С. 40–43.
- Спілкування між бібліотекарем і користувачем шкільної бібліотеки.*
1236. **Езова, С.** „И хорошее настроение не покинет больше вас...” / Светлана Езова // Библиотека. – 2013. – № 7. – С. 18–20.
- Стаття присвячена культурі спілкування, і, зокрема, настрою, що виступає важливим фактором впливу на стосунки читача і бібліотекаря.*
1237. **Езова, С.** Об искренности и лицемерии... : специфика общения на службе / Светлана Езова // Библиотека. – 2013. – № 6. – С. 22–23.
- У статті розглядається роль щирості і лицемірства в бібліотечному спілкуванні.*
1238. **Езова, С.** Общение без границ : коммуникация с различ. группами пользователей / Светлана Езова // Библиотека. – 2013. – № 2. – С. 26–28.
1239. **Езова, С.** Понимание как предпосылка результативной деятельности / Светлана Езова // Библиотека. – 2013. – № 1. – С. 30–32.
- Автор розглядає поняття „розуміння” в контексті бібліотечної діяльності. Акцентує увагу на тому, що читач – головна діюча особа бібліотеки.*
1240. **Задоволені користувачі** = успішна бібліотека : [спілкування в б-ці] / [УБА] // Шкіль. б-ка. – 2015. – № 11. – С. 20–21.
1241. **Иванова, Г. А.** Соединенные Штаты Америки: из книги „Библиотечно-информационное обслуживание детей и юношества за рубежом” / Г. А. Иванова, В. П. Чуудинова // Шк. б-ка. – 2013. – № 2/3. – С. 64–77.

1242. **Илларионова, Н. Ф.** Школьная библиотека – учебно-информационный центр: теория и практика : [опыт Чехии] / Наталья Филипповна Илларионова // Шк. б-ка: сегодня и завтра. – 2015. – № 8. – С. 61–66.

1243. **Ільницька, Т. В.** Нові напрями роботи відділу наукової бібліографії науково-технічної бібліотеки Національного університету „Львівська політехніка” / Т. В. Ільницька, М. Я. Шквір // Наук. пр. Кам'янець-Поділ. нац. ун-ту ім. Івана Огієнка. Сер.: Бібліотекознавство. Книгознавство / Кам'янець-Поділ. нац. ун-т ім. Івана Огієнка; [редкол.: С. А. Копилов, Л. В. Климчук та ін.]. – Кам'янець-Подільський, 2018. – Вип. 5. – С. 158–163. – Бібліогр.: 9 назв. – Текст статті представлено також в інтернеті: <http://elar.kpnu.edu.ua:8081/xmlui/bitstream/handle/123456789/1925/Naukovi-pratsi-K-PNU-im.I.-Ohiiienka-Seriia-bibliotekoznavstvo-knyhoznnavstvo-Vyp.5.pdf?sequence=1&isAllowed=y>.

*У статті розглянуто особливості діяльності відділу наукової бібліографії. Проаналізовано нові напрями роботи: перевірка факту опублікування праць здобувачів вчених звань і наукових ступенів вчених Львівської політехніки, редагування списків літератури до наукових робіт, робота з інформаційно-аналітичною системою „ScienceLP”, проведення семінарів та надання індивідуальних консультацій з питань наукометрії.*

1244. **Інклюзивне бібліотечне обслуговування користувачів з особливими потребами та формування мультимедійних бібліотечних фондів із урахуванням нозологій** / В. Кут, В. Пасічник, Н. Кунанець [та ін.] // Вісн. Тернопіл. нац. техн. ун-ту / Тернопіл. нац. техн. ун-т. – Тернопіль, 2014. – № 3. – С. 188–201. – Бібліогр.: 16 назв. – Текст статті представлений також в інтернеті: [http://nbuv.gov.ua/j-pdf/tstub\\_2014\\_3\\_23.pdf](http://nbuv.gov.ua/j-pdf/tstub_2014_3_23.pdf).

*Автори статті розробили наукові й методологічні основи створення й застосування інформаційних технологій дистанційного бібліотечного обслуговування користувачів із особливими потребами та обґрунтували принципи їх побудови на основі методів математичного програмування для вирішення завдання вибору програмної платформи системи дистанційного бібліотечного обслуговування осіб з обмеженими функціональними можливостями, базуючись на розподілі ваг альтернативних платформ. Результати дослідження впроваджуються у практику діяльності „Ресурсного центру освітніх інформаційних технологій для осіб з особливими потребами” Національного університету „Львівська політехніка”.*

1245. **Інноваційні підходи до бібліотечного** обслуговування користувачів електронними книгами / Ржеуський Антоній Валентинович, Кунанець Наталія Едуардівна, Лозицький Олександр Анатолійович, Пасічник Володимир Володимирович // *Бібліотекознавство. Документознавство. Інформологія.* – 2018. – № 1. – С. 35–42. – Бібліогр.: 14 назв. – Текст статті доступний також в інтернеті: [https://nakkkim.edu.ua/images/vidannya/BDI/bdi\\_\\_1\\_2018.pdf](https://nakkkim.edu.ua/images/vidannya/BDI/bdi__1_2018.pdf).
- Досліджено тенденції надання доступу до електронних книг за допомогою широкого спектру технічних засобів. Доведено, що обслуговування у бібліотеках користувачів з вадами зору електронними книгами найефективніше відбувається за створення мультимедійного контенту, який базується на DAISY технології. Проаналізовано різноманітні технічні засоби відтворення змісту електронних книг у DAISY форматі, визначено найефективніші.*
1246. **Канюка, О.** Формування комунікативної культури працівників бібліотек як важливий чинник у подоланні конфліктів з користувачами / О. Канюка // *Бібл. планета.* – 2014. – № 3. – С. 15–18. – Бібліогр.: 6 назв.
- Розкривається поняття „бібліотечне спілкування”, висвітлюється комунікативний аспект роботи бібліотекаря.*
1247. **Карамішева, К.** Онлайн-послуги Державної науково-педагогічної бібліотеки України імені В. О. Сухомлинського: сучасні підходи та перспективи / Ксенія Карамішева // *Вісн. Кн. палати.* – 2014. – № 6. – С. 14–18. – Бібліогр.: 21 назва. – Текст статті представлено також в інтернеті: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/vkp\\_2014\\_6\\_5](http://nbuv.gov.ua/UJRN/vkp_2014_6_5).
1248. **Коваль, Т.** Інноваційні моделі сучасної бібліотеки у контексті бібліотечно-інформаційного обслуговування / Тетяна Коваль, Леся Туровська // *Вісн. Кн. палати.* – 2017. – № 1. – С. 11–15. – Бібліогр.: 14 назв. – Текст статті представлено також в інтернеті: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/vkp\\_2017\\_1\\_6](http://nbuv.gov.ua/UJRN/vkp_2017_1_6).
- Спираючись на новітній досвід світових бібліотек щодо розробки та впровадження інноваційних моделей бібліотечно-інформаційного обслуговування в умовах формування суспільства знань.*
1249. **Ковшова, О.** Визначаємо вартість надання платних послуг закладами культури [Електронний ресурс] / Ковшова О. // *Місьцеве самоврядування : [газета] / iFactor : [сайт].* – Електрон. дані. – Харків, 2016. – № 2. – Режим доступу: <https://i.factor.ua/ukr/journals/ms/2016/february/issue-2/article-15497.html?>

[search=&text\\_article=бібліотек](#), вільний (дата звернення: 20.11.2018). – Назва з екрану. – Електрон. версія друк. вид.

1250. **Козак, Н. О.** Сучасні підходи до бібліографічної підтримки студентів [Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка] / Н. О. Козак // Наук. пр. Кам'янець-Поділ. нац. ун-ту ім. Івана Огієнка. Сер.: Бібліотекознавство. Книгознавство / Кам'янець-Поділ. нац. ун-т ім. Івана Огієнка; [редкол.: С. А. Копилов, В. С. Прокопчук та ін.]. – Кам'янець-Подільський, 2013. – Вип. 3. – С. 242–249. – Бібліогр.: 5 назв. – Текст статті представлено також в інтернеті: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/npkpnuibk\\_2013\\_3\\_42](http://nbuv.gov.ua/UJRN/npkpnuibk_2013_3_42).
1251. **Комликова, Г. І.** Використання електронних ресурсів у довідково-бібліографічному та інформаційному забезпеченні аграрної освіти й науки: з досвіду роботи наукової бібліотеки Сумського НАУ / Г. І. Комликова // Бюлетень Національної наукової сільськогосподарської бібліотеки НААН / Нац. акад. аграр. наук України, Нац. наук. с.-г. б-ка. – Вінниця : Корзун Д. Ю., 2014. – Вип. 2 : Матеріали Всеукр. наук. семінару „Інтегрований галузевий інформаційний ресурс: стан, проблеми, перспективи створення та забезпечення доступу”, Київ, 23–24 жовт. 2014 р. – С. 40–44.
1252. **Кравчук, Н. П.** Нові форми задоволення запитів читачів у відділі обслуговування науковою літературою [НТБ Національного університету „Львівська політехніка”] / Кравчук Н. П., Лис Н. В. // Сучасні проблеми діяльності бібліотеки в умовах інформаційного суспільства : матеріали п'ятої міжнар. наук.-практ. конф., Львів, 11–12 верес. 2013 р. / Нац. ун-т „Львівська політехніка”, Наук.-техн. б-ка. – Львів, 2013. – С. 464–473. – Бібліогр.: 10 назв. – Текст статті представлено також в інтернеті: <http://ena.lp.edu.ua:8080/bitstream/ntb/21385/1/47-464-473.pdf>.
1253. **Кривешко, Т.** Англomовний студент: організація роботи Наукової бібліотеки Вінницького національного медичного університету імені М. І. Пирогова / Тетяна Кривешко, Майя Мельник // Бібл. форум: історія, теорія і практика. – 2016. – № 3. – С. 9–10.

*У статті висвітлюється досвід роботи Наукової бібліотеки Вінницького національного медичного університету імені М. І. Пирогова з англomовними іноземними студентами, який сприяє взаєморозумінню та налагодженню співпраці між бібліотекою та студентами, окреслено механізми збереження фондів та шляхи боротьби з читацькою заборгованістю.*

1254. **Кударенко, Т. Л.** Інформаційне обслуговування педагогічних працівників у шкільній бібліотеці : [із досвіду роботи б-ки ЗОШ № 71 м. Харкова] / Т. Л. Кударенко // Шкіл. бібліотекар. – 2018. – № 3. – С. 2–5.
1255. **Кударенко, Т. Л.** Метод проектів у формуванні компетентного користувача бібліотеки : [із досвіду роботи б-ки ЗОШ № 71 м. Харкова] / Т. Л. Кударенко // Шкіл. бібліотекар. – 2016. – № 7. – С. 2–4.
1256. **Кулик, Є. В.** Інноваційні інтерактивні канали взаємодії бібліотек з юнацькою аудиторією як засіб модернізації бібліотечно-інформаційного обслуговування юнацтва в Україні : автореф. дис. ... канд. наук з соц. комунікацій : 27.00.03 / Кулик Євгенія Володимирівна ; Нац. акад. наук України, Нац. б-ка України ім. В. І. Вернадського. – Київ : [б. в.], 2016. – 20 с. – Бібліогр.: 14 назв.
1257. **Кулик, Є. В.** Тенденції модернізації бібліотечно-інформаційного обслуговування юнацтва / Євгенія Кулик // Вісн. Кн. палати. – 2015. – № 7. – С. 37–40. – Бібліогр.: 15 назв. – Текст статті представлено також в інтернеті: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/vkp\\_2015\\_7\\_12](http://nbuv.gov.ua/UJRN/vkp_2015_7_12).
- Розглянуто можливості сучасних інформаційно-комунікаційних технологій для модернізації бібліотечно-інформаційного обслуговування юнацтва та окреслено перспективи на найближчі 10–15 років відповідно до подальшого розвитку комп'ютерних технологій, онлайн-ових комунікаційних сервісів та світових тенденцій їхнього застосування.*
1258. **Кулик, Є. В.** Чинники ефективного використання інформаційно-комунікаційних технологій у практиці бібліотечно-інформаційного обслуговування юнацтва / Є. В. Кулик // Бібліотекознавство. Документознавство. Інформологія. – 2015. – № 1. – С. 101–108.
- Розглянуто результати моніторингу професійної думки бібліотекарів-практиків, котрі безпосередньо обслуговують користувачів юнацького віку, щодо ефективності використання сучасних інформаційно-комунікаційних технологій у практиці бібліотечно-інформаційного обслуговування користувачів.*
1259. **Кунанець, Н. Е.** Бібліотечні інформаційні технології обслуговування користувачів з особливими потребами / Н. Е. Кунанець // Рукописна та книжкова спадщина України : археограф. дослідж. унік. архів. та бібл. фондів / НАН України, Нац. б-ка України ім. В. І. Вернадського. – Київ, 2013. – Вип. 17. – С. 510–527. – Бібліогр.: 13 назв.



1260. **Кунанець, Н. Е.** Бібліотечно-інформаційне обслуговування користувачів з особливими потребами: стан та перспективи / Н. Е. Кунанець // Бібліотекознавство. Документознавство. Інформологія. – 2013. – № 3. – С. 22–26. – Бібліогр.: 5 назв.
- У статті розглянуто проблеми, які притаманні обслуговуванню користувачів з особливими потребами в бібліотеках України, подано концепцію системи інформаційно-бібліотечного обслуговування цієї категорії користувачів.*
1261. **Кунанець, Н. Е.** Вибір складових елементів системи дистанційного бібліотечного обслуговування користувачів із особливими потребами / Н. Е. Кунанець, В. В. Пасічник, В. І. Кут // Наук. вісн. НЛТУ України : зб. наук.-техн. пр. / Нац. лісотехн. ун-т України. – Львів, 2014. – Вип. 24.7. – С. 377–383 : табл. – Бібліогр.: 7 назв. – Текст статті доступний в Інтернеті: [http://nbuv.gov.ua/j-pdf/nvnltu\\_2014\\_24.7\\_62.pdf](http://nbuv.gov.ua/j-pdf/nvnltu_2014_24.7_62.pdf).
1262. **Кунанець, Н. Е.** Інформаційно-бібліотечне обслуговування користувачів з особливими потребами: історія та сучасність : монографія / Наталія Едуардівна Кунанець ; [наук. консультант Дубровіна Л. А.] ; Нац. ун-т „Львів. політехніка”. – Львів : Галиц. видавн. спілка, 2013. – 439 с.
1263. **Кунанець, Н. Е.** Інформаційно-бібліотечний супровід користувачів з особливими потребами. Напрацювання та досвід Національного університету „Львівська політехніка” / Н. Е. Кунанець ; [за наук. ред. В. В. Пасічника] ; Нац. ун-т „Львів. політехніка”. – Львів ; Київ : Вид-во Львів. політехніки, 2013. – 55 с. – (Інноватика в сучасній освіті. Номінація „Інклюзивна освіта: рівні права – рівні можливості”). – Бібліогр.: с. 50–54.
1264. **Левічев, О.** Надання платних послуг закладами та установами культури [Електронний ресурс] : [консультація] / Левічев Олександр // Бюджет. бухгалтерія [журнал] / iFactor : [сайт]. – Електрон. дані. – Харків, 2016. – № 17/18. – Режим доступу: [https://i.factor.ua/ukr/journals/bb/2016/may/issue-17-18/article-17911.html?search=&text\\_article=бібліотек](https://i.factor.ua/ukr/journals/bb/2016/may/issue-17-18/article-17911.html?search=&text_article=бібліотек), вільний (дата звернення: 20.11.2018). – Назва з екрану. – Електрон. версія друк. вид.
1265. **Лехтонен-Сонкки, А.** „Варежки” из Каарина : будни шк. б-ки / Ану Лехтонен-Сонкки // Б-ка в шк. – 2013. – Дек. – С. 18–21.
- Представлено досвід роботи шкільного бібліотекаря міської бібліотеки м. Кааріна, Фінляндія.*
1266. **Лобузін, К. В.** Досвід створення бази даних „Послуги читальних залів” в Національній бібліотеці України імені В. І. Вернадського / Катерина Лобузін, Ірина Чабан // Бібл. форум: історія, теорія, практика. – 2016. – № 2. – С. 17–20.

*Узагальнюється досвід створення бази даних „Послуги читальних залів” в Національній бібліотеці України імені В. І. Вернадського. Розглянуто практичні питання розробки структури БД, засобів для введення, пошуку та статистичного аналізу інформації з неї.*

1267. **Лога, Т. В.** Традиційне та дистанційне довідково-бібліографічне обслуговування в ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського / Тетяна Лога // Вісн. Кн. палати. – 2016. – № 11. – С. 14–18. – Бібліогр.: 13 назв. – Текст статті представлено також в інтернеті: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/vkp\\_2016\\_11\\_7](http://nbuv.gov.ua/UJRN/vkp_2016_11_7).

*У статті проаналізовано традиційні та дистанційні форми довідково-бібліографічного обслуговування в Державній науково-педагогічній бібліотеці України імені В. О. Сухомлинського, з'ясовано переваги їх окремих видів. Досліджено роль обліку та аналізу довідково-бібліографічного обслуговування у вивченні інформаційних потреб користувачів.*

1268. **Лоэртшер, Д.** Создание центра грамотности / Д. Лоэртшер, К. Коклин, Э. Розенфельд // Шк. б-ка. – 2015. – № 11. – С. 54–57.

*У представленій 8-й главі книги відомих американських і канадських фахівців у галузі шкільних бібліотек „Віртуальний освітній простір”, виданої в 2015 р., розповідається про те, що являє собою центр грамотності в школі, яка має віртуальний освітній простір (подано зі скороченнями).*

1269. **Люс, Р.** Библиотеки в изменяющейся вузовской среде / Рик Люс, Ли Вайнриб Гросгал; перевод А. И. Земскова // Науч. и техн. б-ки. – 2013. – № 4. – С. 29–37. – Текст статті представлено також в інтернеті: <http://intranet.gpntb.ru/subscribe/index.php?journal=ntb&year=2013&num=4&art=3>.

*Висвітлено досвід роботи бібліотек університету Еморі (Атланта, штат Джорджія, США) з пошуку нових форм обслуговування користувачів та створення нової організаційної структури.*

1270. **„Майбутнє бібліотечних послуг для та з підлітками: заклик до дій”** / Асоц. бібл. послуг для юнацтва [США]; пер. Пашкової В. С. // Шкіл. б-ка плюс. – 2014. – Берез. (№ 5/6). – С. 28–30.

*Наведено висновки звіту Асоціації бібліотечних послуг для юнацтва (у складі Американської бібліотечної асоціації).*

1271. **Малиновський, О. Б.** Мультимедійні бібліотечні інформаційні ресурси для осіб з особливими потребами: автореф. дис. ... канд. наук з соц. комунікацій: 27.00.03 / Малиновський Остап Богданович; Нац. акад. наук України, Нац. б-ка України ім. В. І. Вернадського. – Київ: [б. в.], 2016. – 22 с. – Бібліогр.: 28 назв. – Текст

автореферату представлено також в інтернеті:

[http://nbuv.gov.ua/sites/default/files/disser/avtoreferat\\_malinovskogo\\_o.b.pdf](http://nbuv.gov.ua/sites/default/files/disser/avtoreferat_malinovskogo_o.b.pdf).

1272. **Малиновський, О. Б.** Мультимедійні технології в бібліотечному обслуговуванні осіб з особливими потребами / Остап Малиновський // Бібл. вісн. – 2016. – № 4. – С. 16–20. – Бібліогр.: 14 назв. – Текст статті представлено також в інтернеті: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/bv\\_2016\\_4\\_6](http://nbuv.gov.ua/UJRN/bv_2016_4_6).

1273. **Матяшева, С. С.** Преимущества виртуальных справочных служб библиотек / Светлана Сергеевна Матяшева // Библиотековедение. – 2013. – № 6. – С. 36–40. – Бібліогр.: 9 назв.

*Описано переваги віртуальних довідкових служб як для користувачів, так і для бібліотекарів.*

1274. **Мелентьева, Е. Ю.** Изучение удовлетворённости пользователей качеством библиотечного обслуживания: опыт работы Научной библиотеки Витебского государственного университета им. П. М. Машерова / Е. Ю. Мелентьева // Науч. и техн. б-ки. – 2014. – № 8. – С. 28–32.

*Досвід наукової бібліотеки Вітебського державного університету ім. П. М. Машерова з організації і проведення анкетування студентів в рамках системи менеджменту якості.*

1275. **Мереха, В. О.** Библиотечная поддержка экономической освіти / В. О. Мереха // Экономика в шк. України. – 2014. – № 2. – С. 22–25. – Бібліогр.: 9 назв.

*Про економічну освіту, її роль у підготовці учнів до життя в нових соціально-політичних умовах та бібліотечну підтримку економічної освіти.*

1276. **Миргородська, А. І.** Сучасні бібліотечні послуги для науковців: за результатами соціологічних досліджень [Електронний ресурс] / Миргородська А. І., Петренко О. А. // Библиотека университета на новом этапе развития социальных коммуникаций: материалы III Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Дніпро, 1–2 груд. 2016 р.) / Наук.-техн. б-ка Дніпропетр. нац. ун-ту залізн. трансп. ім. акад. В. Лазаряна [та ін. ; за заг. ред. Т. О. Колесникової]. – Електрон. дані. – Дніпро, 2016. – Режим доступу: [http://eadnurt.diit.edu.ua/bitstream/123456789/9098/1/Myrhorodska\\_Petrenko.pdf](http://eadnurt.diit.edu.ua/bitstream/123456789/9098/1/Myrhorodska_Petrenko.pdf), вільний (дата звернення: 3.10.2018). – Назва з екрана.

*У статті наведено результати анкетування, проведеного під час семінарів Науково-технічною бібліотекою Дніпропетровського національного університету залізничного транспорту імені академіка В. Лазаряна. Опитування проводилося з метою виявлення рівня впровадження цифрових ініціатив наукової комунікації у*

*вищих навчальних закладах України; удосконалення бібліотечно-інформаційного обслуговування користувачів бібліотеки в сучасних умовах.*

1277. **Національна дослідницька програма** Американської асоціації бібліотечного обслуговування молоді (YALSA) / Лінда Браун, Сандра Х'юз-Хассел, Крісті Мартін, Мезі Субрабманіам // *Бібліосвіт : інформ. вісн. / Держ. б-ка України для юнацтва ; [редкол.: Г. Саприкін та ін.]*. – Київ, 2018. – Вип. 2 (66). – С. 26–34 ; Вип. 4 (68). – С. 11–20. – Текст статті представлено також в інтернеті: [http://www.4uth.gov.ua/library\\_science/bibliosvit/index.html](http://www.4uth.gov.ua/library_science/bibliosvit/index.html).
1278. **Новіцька, Н.** До питання культури спілкування в бібліотеці / Н. Новіцька // *Бібл. планета*. – 2013. – № 3. – С. 19–22.  
*У статті запропоновано тренінг та деякі поради для покращання культури спілкування бібліотекаря і користувача.*
1279. **Ониксимова, Л.** Современные тенденции в области информационного обеспечения научных работников и студентов Украинской академии банковского дела Национального банка Украины / Лариса Ониксимова // *Бібл. форум України*. – 2013. – № 3. – С. 24–26.  
*Стаття присвячена реалізації Науковою бібліотекою Української академії банківської справи Національного банку України інноваційної моделі інформаційного забезпечення освітнього та наукового потенціалу академії.*
1280. **Опря, Т. М.** Інформаційно-бібліографічна діяльність наукової бібліотеки Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка: традиції та інновації / Т. М. Опря // *Наук. пр. Кам'янець-Поділ. нац. ун-ту ім. І. Огієнка. Серія: Бібліотекознавство. Книгознавство / Кам'янець-Поділ. нац. ун-т ім. Івана Огієнка*. – Кам'янець-Подільський, 2015. – Вип. 4. – С. 254–261. – Бібліогр.: 6 назв. – Текст статті доступний також в інтернеті: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/npkpnuiobk\\_2015\\_4\\_50](http://nbuv.gov.ua/UJRN/npkpnuiobk_2015_4_50).
1281. **Основные формы обслуживания** читателей в библиотеке : метод. пособие / Гос. автоном. учреждение культуры Ярослав. обл. „Ярославская областная универсальная научная библиотека имени Н.А. Некрасова”, науч.-метод. отд. ; [сост. Т. В. Лукьянова ; отв. за вып. Н. В. Абросимова]. – Ярославль : [б. в.], 2015. – 26 с. – Текст видання представлено також в інтернеті: [http://www.rlib.yar.ru/media/Download/metod/the\\_main\\_forms.pdf](http://www.rlib.yar.ru/media/Download/metod/the_main_forms.pdf).
1282. **Павленко, Т. С.** Електронні послуги бібліотеки : [досвід ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського] / Павленко Т. С. // *Організація і методика створення галузевих бібліотечно-інформаційних ресурсів для освітянської галузі України* :

колектив. монографія / Держ. наук. пед. б-ка України ім. В. О. Сухомлинського. – Київ : [б. в.], 2016. – С. 86–91. – Бібліогр.: 11 назв.

1283. **Пакет документів для реєстрації** персональних даних користувачів бібліотек [Електронний ресурс] / Центр прав. інформації БФ „ГОРСНІС” // Доступ громадян до офіц. інформації: роль б-к : блог Укр. бібл. асоц. – Електрон. дані. – Київ, 2013. – Режим доступу: <https://govinfo.library.wordpress.com/2013/02/07/пакет-документів-для-реєстрації-перс/>, вільний (дата звернення: 11.01.2019). – Назва з екрана.
1284. **Плужник, Т.** Особливості роботи з обдарованими дітьми [в бібліотеці] / Т. Плужник // Шкіл. б-ка. – 2016. – № 3. – С. 35–36.
1285. **Покотило, Ю.** Сучасна бібліотека – провідник у роботі з соціалізації підлітків та молоді з особливими потребами / Ю. Покотило // Бібл. планета. – 2014. – № 3. – С. 13–15.  
*У статті розглядаються можливості бібліотек щодо надання допомоги підліткам та молоді з особливими потребами.*
1286. **Презентація нових бібліотечних послуг** / [УБА] // Шкіл. б-ка. – 2015. – № 11. – С. 18–19.  
*Подано поради щодо організації презентації бібліотечних послуг населенню.*
1287. **Прохоренко, О.** Електронна доставка документів у Державній науково-педагогічній бібліотеці України ім. В. О. Сухомлинського: досвід упровадження / Олена Прохоренко, Тетяна Павленко // Бібл. вісн. – 2014. – № 2. – С. 12–16. – Текст статті представлено також в інтернеті: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/bv\\_2014\\_2\\_5](http://nbuv.gov.ua/UJRN/bv_2014_2_5).
1288. **Прохоренко, О.** Сучасні технології обслуговування користувачів Державної науково-педагогічної бібліотеки України ім. В. О. Сухомлинського через МБА та ЕДД / О. Прохоренко, Т. Павленко // Бібл. форум України. – 2014. – № 1. – С. 16–19. – Бібліогр.: 20 назв.
1289. **Прохорова, Л. П.** Інформаційний сервіс шкільної бібліотеки / Лариса Прохорова // Шкіл. бібл.-інформ. центр. – 2014. – № 9. – С. 28–34.
1290. **Равинский, Д. К.** Скрипучая дверь, или Что у вас в „кейсе”: [библ. конфликтология: применение метода кейс-стади (опыт б-к США)] / Дмитрий Константинович Равинский // Библи. дело. – 2014. – № 16. – С. 6–8.
1291. **Ржеуський, А. В.** Інноватика в бібліотечно-інформаційному обслуговуванні користувачів: за матеріалами соціологічного дослідження / А. В. Ржеуський,

Н. Е. Кунанець // Бібліотекознавство. Документознавство. Інформологія. – 2016. – № 3. – С. 28–33.

*У статті викладено результати соціологічного дослідження, здійсненого серед студентів Національного університету „Львівська політехніка” методом електронного анкетування. Метою роботи було визначення низки веб-сервісів та ресурсів, які користувачі хотіли б отримувати як послуги з веб-сайту бібліотеки закладу вищої освіти.*

1292. **Ржеуський, А. В.** Моделі, методи та засоби надання інформаційних послуг у сервіс-орієнтованих бібліотечних системах : автореф. дис. ... канд. наук з соц. комунікацій : 27.00.03 / Ржеуський Антоній Валентинович ; Нац. акад. наук України, Нац. б-ка України ім. В. І. Вернадського. – Київ : [б. в.], 2016. – 26 с. – Автореферат представлений також в інтернеті: [http://nbuv.gov.ua/sites/default/files/disser/avtoreferat\\_rzheuskogo\\_a.v.pdf](http://nbuv.gov.ua/sites/default/files/disser/avtoreferat_rzheuskogo_a.v.pdf).

1293. **Робота з дітьми** у сільській бібліотеці : інформ. лист / Нац. б-ка України для дітей ; [уклад. Галета О. В. ; літ. ред. Кійко Н. М. ; відп. за вип. Гордієнко А. І.]. – Київ : [б. в.], 2013. – 12 с.

1294. **Розколупа, Н.** Окремі аспекти надання платних послуг публічними бібліотеками / Н. Розколупа // Бібл. планета. – 2017. – № 3. – С. 8–10. – Бібліогр.: 6 назв.

*У контексті Постанови Кабінету Міністрів України від 12.07.2017, „Про внесення змін до постанови Кабінету Міністрів України” („Про затвердження переліку платних послуг, які можуть надаватися закладами культури, заснованими на державній та комунальній формі власності”), яка суттєво розширює перелік платних послуг, що надають бібліотеки, подано рекомендації з розробки робочої (технологічної) карти для визначення собівартості платної послуги. Детально розглянуто специфіку надання таких послуг, як створення цифрових копій з книжок, брошур, газет, журналів, документів з фондів/архівів бібліотек, а також електронна доставка документів.*

1295. **Романська, С. Й.** Віртуальна довідка – як одна з форм обслуговування віддалених користувачів / Романська С. Й. // Сучасні проблеми діяльності бібліотеки в умовах інформаційного суспільства : матеріали п'ятої міжнар. наук.-практ. конф., Львів, 11–12 верес. 2013 р. / Нац. ун-т „Львівська політехніка”, Наук.-техн. б-ка. – Львів, 2013. – С. 204–212. – Текст статті представлено також в інтернеті: <http://ena.lp.edu.ua:8080/bitstream/ntb/21323/1/20-204-212.pdf>.

*У статті розкрито сутність і перспективи розвитку довідково-бібліографічного обслуговування в електронному середовищі. Досліджено термінологію, що використовується в сучасній бібліографічній діяльності. Показано дедалі зростаючу роль електронних довідкових служб у задоволенні інформаційних потреб віддалених користувачів на прикладі використання віртуальної довідки Наукової бібліотеки Прикарпатського національного університету імені В. Стефаника.*

1296. **Романуха, З. В.** Бібліографічне інформування споживачів: термінологічний підхід / Зоя Романуха // Термінологія документознавства та суміжних галузей знань : зб. наук. пр. / М-во культури України, Київ. нац. ун-т культури і мистецтв [та ін.]. – Київ, 2014. – Вип. 8. – С. 88–97. – Бібліогр.: 30 назв.

*Розглянуто процес формування поняття „бібліографічне інформування споживачів”, значення й тлумачення цього терміна.*

1297. **Романуха, З. В.** Віртуальне довідково-бібліографічне обслуговування у провідних університетських бібліотеках західного регіону України / Зоя Романуха // Вісн. Кн. палати. – 2013. – № 7. – С. 30–33. – Бібліогр.: 14 назв. – Текст статті доступний також в інтернеті: [http://nbuv.gov.ua/j-pdf/vkp\\_2013\\_7\\_8.pdf](http://nbuv.gov.ua/j-pdf/vkp_2013_7_8.pdf).

1298. **Романуха, З. В.** Внедрение электронных коммуникационных технологий в библиографическое информирование потребителей в вузовских библиотеках западного региона Украины / З. В. Романуха // Вестн. Библ. Ассамблеи Евразии. – 2014. – № 4. – С. 40-46. – Библиогр.: 30 назв.

1299. **Романуха, З. В.** Впровадження інформаційних технологій у бібліографічному інформуванні споживачів в університетських бібліотеках / Зоя Романуха // Вісн. Кн. палати. – 2014. – № 11. – С. 39–43. – Бібліогр.: 30 назв. – Текст статті представлено також в інтернеті: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/vkp\\_2014\\_11\\_10](http://nbuv.gov.ua/UJRN/vkp_2014_11_10).

*У статті проаналізовано форми електронного бібліографічного інформування споживачів, подані на веб-сайтах бібліотек університетів західного регіону України.*

1300. **Романуха, З. В.** Довідково-бібліографічне обслуговування в бібліотеках вищих навчальних закладів західного регіону України [Електронний ресурс] // Сучасні проблеми діяльності бібліотеки в умовах інформаційного суспільства : матеріали шостої міжнар. наук.-практ. конф., Львів, 10–11 верес. 2015 р. / Нац. ун-т „Львівська політехніка”, Наук.-техн. б-ка. – Електронні дані. – Львів, 2015. – С. 66–70. – Режим доступу: <http://ena.lp.edu.ua:8080/bitstream/ntb/33652/1/13-66-70.pdf>, вільний (дата звернення: 23.01.2018). – Назва з екрану.

*У статті проаналізовано сучасний стан довідково-бібліографічного обслуговування та його різновиду – віртуального довідково-бібліографічного обслуговування в бібліотеках вищих навчальних закладів західного регіону України.*

1301. **Романуха, З. В.** Інформаційна діяльність бібліотек вищих навчальних закладів західного регіону України (кінець ХХ – початок ХХІ ст.): основні напрями бібліографічного обслуговування та розвиток інформаційних послуг : автореф. дис. ... канд. наук з соц. комунікацій : 27.00.03 / Романуха Зоя Василівна ; Нац. акад. наук України, Нац. б-ка України ім. В. І. Вернадського. – Київ : [б. в.], 2015. – 21 с. – Бібліогр.: 20 назв. – Текст автореферату представлено також в інтернеті: [http://www.nbuv.gov.ua/sites/default/files/all\\_files/201505\\_artilces\\_field\\_dopmat\\_files/arefromanuha.pdf](http://www.nbuv.gov.ua/sites/default/files/all_files/201505_artilces_field_dopmat_files/arefromanuha.pdf).
1302. **Романуха, З. В.** Організація роботи віртуальних довідкових служб у бібліотеках вищих навчальних закладів західного регіону України / Зоя Романуха // Наук. пр. Нац. б-ки України ім. В. І. Вернадського / Нац. б-ка України ім. В. І. Вернадського [та ін.]. – Київ, 2015. – Вип. 42. – С. 327–338. – Бібліогр.: 18 назв. – Текст статті доступний в Інтернеті: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/npnbuimviv\\_2015\\_42\\_29](http://nbuv.gov.ua/UJRN/npnbuimviv_2015_42_29).
1303. **Романуха, З. В.** Становлення та розвиток довідково-бібліографічної діяльності бібліотек вищих навчальних закладів м. Рівного / Зоя Романуха // Вісн. Кн. палати. – 2014. – № 3. – С. 12–16. – Бібліогр.: 39 назв. – Текст статті доступний також в інтернеті: [http://nbuv.gov.ua/j-pdf/vkp\\_2014\\_3\\_6.pdf](http://nbuv.gov.ua/j-pdf/vkp_2014_3_6.pdf).
1304. **Романуха, З. В.** Термінологія бібліографічного інформування / Зоя Романуха, Галина Швецова-Водка // Бібл. вісн. – 2016. – № 1 – С. 46–51. – Текст статті представлено також в інтернеті: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/bv\\_2016\\_1\\_8](http://nbuv.gov.ua/UJRN/bv_2016_1_8).
- Розглянуто терміни, що застосовуються для позначення бібліографічного інформування споживачів як одного з видів бібліографічного обслуговування. Особливої уваги приділено термінам, що позначають види і форми бібліографічного інформування, зокрема в умовах впровадження електронних технологій. Запропоновано багатоаспектну фасетну класифікацію інформаційних послуг, які надають сучасні бібліотеки в режимі бібліографічного інформування.*
1305. **Романуха, З. В.** Термінологія довідково-бібліографічного обслуговування / Зоя Романуха, Галина Швецова-Водка // Вісн. Кн. палати. – 2015. – № 9. – С. 16–19 : табл. – Бібліогр.: 14 назв. – Текст статті представлено також в інтернеті: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/vkp\\_2015\\_9\\_5](http://nbuv.gov.ua/UJRN/vkp_2015_9_5).



*У статті розглянуто терміни, що застосовуються в процесі довідково-бібліографічного обслуговування в бібліотеках. Запропоновано багатоаспектну класифікацію довідок і консультацій.*

1306. **Романченко, І. Г.** Інформаційно-бібліотечне забезпечення освіти і науки в Україні / Романченко І. Г. // Бібліотека. Наука. Комунікація : матеріали міжнар. наук. конф. (Київ, 6–8 жовт. 2015 р.) : в 2 ч. / Нац. б-ка України ім. В. І. Вернадського [та ін.] – Київ, 2015. – Ч. 1. – С. 108–110. – Текст статті доступний також в інтернеті: <http://conference.nbu.gov.ua/report/view/id/679>.
1307. **Самчук, Л. И.** Прежде всего качество : информ.-библиогр. сопровождение науч. исслед. / Лариса Самчук // Библ. вестн. = Китапханә хәбәрләре / Нац. б-ка Республики Татарстан. – 2017. – № 1. – С. 26–29. – Текст статьи доступен также в интернете: [http://kitaphane.tatarstan.ru/file/File/Вестник\\_2017-1.pdf](http://kitaphane.tatarstan.ru/file/File/Вестник_2017-1.pdf).
1308. **Самчук, Л. И.** Інформаційно-бібліографічний супровід наукових досліджень установ НАПН України – пріоритетний напрям діяльності ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського / Самчук Л. И. // Таврійс. вісн. освіти. – 2015. – № 4. – С. 267–275. – Бібліогр.: 23 назви. – Текст статті доступний також в інтернеті: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/Tvo\\_2015\\_4\\_48](http://nbuv.gov.ua/UJRN/Tvo_2015_4_48).
1309. **Свістельник, І.** Адаптація бібліотек ВНЗ фізичного виховання і спорту до сучасних вимог інформаційного забезпечення навчально-освітнього процесу / Ірина Свістельник // Вісн. Кн. палати. – 2015. – № 7. – С. 21–23. – Бібліогр.: 9 назв. – Текст статті представлено також в інтернеті: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/vkp\\_2015\\_7\\_7](http://nbuv.gov.ua/UJRN/vkp_2015_7_7).
- Окреслено роль бібліотек ЗВО фізичного виховання і спорту в інформаційному забезпеченні навчально-освітнього процесу, а також проблеми, які стояли на перешкоді їх ефективної діяльності. Проаналізовано веб-сторінки галузевих бібліотек щодо змісту цифрового контенту й упровадження інноваційних форм послуг відповідно до сучасних вимог.*
1310. **Світашова, В. В.** Бібліотечно-інформаційний центр навчального закладу – територія якісної та корисної інформації : [із досвіду роботи БІЦ ЗОШ № 167 м. Харкова] / В. В. Світашова // Шкіл. бібліотекар. – 2017. – № 7. – С. 10–13.
1311. **Себа, Н.** Інструментарій бібліотеки : [індивід. та мас. форми роботи з читачами, реклама мас. заходів у б-ці] / Н. Себа // Шкіл. б-ка. – 2013. – № 9/10. – С. 95–98.
1312. **Семененко, Л. П.** Адаптація первокурсників в зоні відповідальності бібліотекарей / Семененко Лариса Петровна // Библиотека в системе академических ценностей университета : монография / [авт. кол.: Астахова В. И., Козицкая И. В.,

- Николаенко Н. Н. и др.] ; Народ. укр. акад. – Харьков : Изд-во НУА, 2017. – Разд. IX. – С. 182–202. – Библиогр.: 30 назв.
1313. **Семесько, В.** Платні послуги бібліотек: правовий аспект та зарубіжний досвід / Валентина Семесько // Вісн. Кн. палати. – 2015. – № 5. – С. 19–21. – Бібліогр.: 14 назв. – Текст статті представлено також в інтернеті: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/vkp\\_2015\\_5\\_8](http://nbuv.gov.ua/UJRN/vkp_2015_5_8).
1314. **Сидоренко, О. М.** Особливості обслуговування в шкільній бібліотеці / О. М. Сидоренко // Шкільн. бібліотекар. – 2013. – № 12. – С. 23–33. – Бібліогр.: 18 назв.
1315. **Система бібліотечно-інформаційного забезпечення освіти України** / Л. Д. Березівська, С. М. Зозуля, І. Г. Лобановська, І. І. Хемчян // Історія освіти, науки і техніки в Україні : матеріали XII Всеукр. конф. молодих учених та спеціалістів, присвяч. 100-річчю від дня створення Нац. наук. с.-г. б-ки Нац. акад. аграр. наук України / Нац. акад. аграр. наук України, Нац. наук. с.-г. б-ка. – Київ, 2017. – С. 379–381.
1316. **Сологуб, Т. В.** Абонемент-читальний зал педагогічного факультету Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка: тенденції розвитку та проблеми взаємодії / Т. В. Сологуб // Наук. пр. Кам'янець-Поділ. нац. ун-ту ім. Івана Огієнка. Сер.: Бібліотекознавство. Книгознавство / Кам'янець-Поділ. нац. ун-т ім. Івана Огієнка ; [редкол.: С. А. Копилов, В. С. Прокопчук та ін.]. – Кам'янець-Подільський, 2013. – Вип. 3. – С. 191–196. – Бібліогр.: 5 назв. – Текст статті представлено також в інтернеті: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/npkpnuibk\\_2013\\_3\\_31](http://nbuv.gov.ua/UJRN/npkpnuibk_2013_3_31).
1317. **Сологуб Т. В.** Автоматизована книговидача в читальному залі та абонементі педагогічного факультету Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка: досвід, перспективи / Т. В. Сологуб // Наук. пр. Кам'янець-Поділ. нац. ун-ту ім. Івана Огієнка / Кам'янець-Поділ. нац. ун-т ім. Івана Огієнка ; [редкол.: С. А. Копилов (голова), В. С. Прокопчук (відп. ред.) та ін.]. – Кам'янець-Подільський, 2015. – С. 219–224. – Текст статті представлено також в інтернеті: <http://elar.kpnu.edu.ua:8081/xmlui/handle/123456789/279>.
1318. **Сологуб, Т. В.** Читальний зал педагогічного факультету: традиції та інновації / Т. В. Сологуб // Наук. пр. Кам'янець-Поділ. нац. ун-ту ім. Івана Огієнка. Сер.: Бібліотекознавство. Книгознавство / Кам'янець-Поділ. нац. ун-т ім. Івана Огієнка ; [редкол.: С. А. Копилов, Л. В. Климчук та ін.]. – Кам'янець-Подільський, 2018. – Вип. 5. – С. 184–189. – Бібліогр.: 5 назв. – Текст статті представлено також в інтернеті: <http://elar.kpnu.edu.ua:8081/xmlui/bitstream/handle/123456789/1925/Naukovi-pratsi-K->

[PNU-im.I.-Ohiiienka-Seriia-bibliotekoznavstvo-knyhoznnavstvo-Vyp.5.pdf?sequence=1&isAllowed=y](http://pnu-im.i-ohiiienka-seriia-bibliotekoznavstvo-knyhoznnavstvo-vyp.5.pdf?sequence=1&isAllowed=y).

*У статті висвітлено традиції та інновації в роботі читального залу педагогічного факультету бібліотеки Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка.*

1319. **Сопотницький, В. В.** Культуротворчий потенціал віртуальної послуги закладів культури / Віталій Вадимович Сопотницький // Міжнар. вісн.: Культурологія. Філологія. Музикознавство. – 2016. – Вип. 1. – С. 120–124. – Бібліогр.: 11 назв.
1320. **Сорока, О. В.** Скрайбінг у бібліотечній роботі з дітьми з особливими потребами / О. В. Сорока // Шкіл. бібліотекар. – 2016. – № 3. – С. 2–4.
1321. **Старовойтова, О. Р.** „Образцовая библиотека” – ядро нового образовательного пространства для библиотек военно-учебных заведений допрофессиональной подготовки и общеобразовательных школ с кадетскими классами / О. Р. Старовойтова // Библиосфера. – 2015. – № 3. – С. 54–58. – Библиогр.: 9 назв.

*Стаття містить опис можливостей застосування теорії соціальних естафет М. А. Розова в діяльності бібліотек військово-навчальних закладів і закладів загальної освіти з кадетськими класами.*

1322. **Стародубцева, Л. В.** Простые рецепты помощи : библи. обслуживание детей с огранич. возможностями здоровья / Лариса Вячеславовна Стародубцева // Б-ка в шк. – 2014. – № 9. – С. 22–26.
1323. **Степко, В. В.** Віртуальне обслуговування користувачів наукової бібліотеки Київського національного університету культури і мистецтв / Вероніка Віталіївна Степко, Олена Борисівна Вапельник // Бібліотека: місце традицій, простір інновацій : матеріали круглого столу, присвяч. 55-річчю наук. б-ки Київ. нац. ун-ту культури і мистецтв, Київ, 30 листоп. 2018 р. / Київ. нац. ун-т культури і мистецтв, Наук. б-ка. – Київ : Видавн. центр КНУКіМ, 2018. – С. 128–130. – Текст статті представлено також в інтернеті: <http://lib.knukim.edu.ua/wp-content/uploads/2018/11/Biblioteka-mistse-traditsiy.pdf>.

1324. **Степченко, Л.** Особливості читацької поведінки сучасної молоді в електронну епоху / Любов Степченко // Наук. пр. Нац. б-ки України ім. В. І. Вернадського / Нац. б-ка України ім. В. І. Вернадського [та ін.]. – Київ : [б. в.], 2013. – Вип. 35. – С. 508–515. – Бібліогр.: 9 назв.

*Розглянуто позиції друкованої, електронної літератури й інтернету в сучасному суспільстві, проаналізовано проблему читання серед молоді. Утверджено думку, що сучасна молодь усе-таки читає, хоча читання змінило свою форму.*

1325. **Страйгородська, Л. І.** Формування бібліотеки як центру культурних комунікацій : [про наук.-інформ. роботу ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського] / Людмила Страйгородська // Пед. газета. – 2017. – Лип.-серп. (№ 4). – С. 7 : фот.
1326. **Сукиасян, Э. Р.** Обслуживание читателей по каталогам: вчера и сегодня / Э. Р. Сукиасян // Науч. и техн. б-ки. – 2016. – № 6. – С. 113–117. – Текст статті представлено також в інтернеті: [http://www.gpntb.ru/ntb/ntb/2016/6/NTB6\\_2016\\_%D0%905\\_8.pdf](http://www.gpntb.ru/ntb/ntb/2016/6/NTB6_2016_%D0%905_8.pdf).
- Розглянуто традиції обслуговування читачів з використанням каталогів однієї бібліотеки. Відзначено: якщо читачеві потрібне конкретне (відоме йому) джерело „тут і зараз”, краще відразу ж звертатися до фонду. Акцентовано увагу на тому, що для пошуку інформації про літературу за якоюсь темою каталога однієї бібліотеки недостатньо – і про це потрібно попередити читача, надавши йому всі необхідні рекомендації щодо стратегії пошуку.*
1327. **Тарасенко, Н.** Проектна діяльність у бібліотечному обслуговуванні [Електронний ресурс] / Тарасенко Н. // Сучасні проблеми діяльності бібліотеки в умовах інформаційного суспільства : матеріали шостої міжнар. наук.-практ. конф., Львів, 10–11 верес. 2015 р. / Нац. ун-т „Львівська політехніка”, Наук.-техн. б-ка. – Електронні дані. – Львів, 2015. – С. 312–316. – Бібліогр.: 17 назв. – Режим доступу: <http://ena.lp.edu.ua:8080/bitstream/ntb/33698/1/56-312-316.pdf>, вільний (дата звернення: 23.01.2018). – Назва з екрану.
1328. **Ткаченко, Н. М.** Инновационные подходы к использованию информационно-библиографических средств управления знаниями / Ткаченко Надежда Михайловна // Библиотека в системе академических ценностей университета : монография / [авт. кол.: Астахова В. И., Козицкая И. В., Николаенко Н. Н. и др.]; Народ. укр. акад. – Харьков : Изд-во НУА, 2017. – Разд. VII. – С. 142–157. – Библиогр.: 8 назв.
- Представлено досвід роботи НТБ Національного аерокосмічного університету ім. М. Є. Жуковського „Харківський авіаційний інститут” із супроводу освітнього і наукового процесу університету.*
1329. **Трансформація абонементної форми** обслуговування: використання Web-технологій / Влащенко Л. Г., Етенко Н. Ю., Орет А., Нікітенко О. М. // Сучасні проблеми діяльності бібліотеки в умовах інформаційного суспільства : матеріали п'ятої міжнар. наук.-практ. конф., Львів, 11–12 верес. 2013 р. / Нац. ун-т „Львівська політехніка”, Наук.-техн. б-ка. – Львів, 2013. – С. 272–277. – Текст статті представлено також в інтернеті: <http://ena.lp.edu.ua:8080/bitstream/ntb/21363/1/28-272-277.pdf>.

*Про віртуальні послуги бібліотеки Харківського національного університету радіоелектроніки.*

1330. **Трачук, Л.** Еволюція бібліографічного інформування – від „інформаційно-бібліографічного обслуговування” до „електронного бібліографічного інформування споживачів” / Людмила Трачук // Наук. пр. Нац. б-ки України ім. В. І. Вернадського / Нац. б-ка України ім. В. І. Вернадського [та ін.]. – Київ : [б. в.], 2013. – Вип. 35. – С. 465–479. – Бібліогр.: 29 назв.

*Розглядаються термінологічний розвиток поняття бібліографічного інформування споживачів та використання цього виду бібліографічного обслуговування в бібліотеках від його зародження до сучасності.*

1331. **Углова, О. В.** Аналіз використання послуги „Запитай бібліотекаря” віддаленими користувачами Державної науково-педагогічної бібліотеки України імені В. О. Сухомлинського / Ольга Углова // Бібл. форум: історія, теорія і практика. – 2015. – № 2. – С. 10–14. – Бібліогр.: 28 назв.

1332. **Цукерблат, Д. М.** Экономическая категория „Библиотечная услуга” в понятийном аппарате библиотековедения / Д. М. Цукерблат // Библиосфера. – 2014. – № 3. – С. 83–89. – Бібліогр.: 15 назв.

1333. **Чайка, І. А.** Професійна підготовка майбутнього педагога в інформаційно-освітньому середовищі наукової бібліотеки : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.04 / Чайка Ірина Анатоліївна ; наук. кер. В. П. Кравець ; Тернопіл. нац. пед. ун-т ім. Володимира Гнатюка. – Тернопіль, 2013. – 20 с. – Бібліогр.: с. 16–17.

1334. **Чубукова, О. Ю.** Організація і методика інформаційної роботи : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / Ольга Юріївна Чубукова, Алевтина Петрівна Гончаренко, Олександр Іванович Синенко ; за ред. Л. І. Антошкіної ; Київ. нац. ун-т технологій та дизайну, Ін-т інтелект. власності нац. ун-ту „Одес. юрид. акад.” в м. Києві. – 2-ге вид., переробл. – Хмельницький : ХмЦНП, 2013. – 224 с. – Бібліогр.: с. 218–224.

1335. **Чуйкова, О. С.** Как оживить события разных эпох : роль б-ки лицея в науч.-исследоват. деятельности учащихся / О. С. Чуйкова // Шк. б-ка. – 2014. – № 8. – С. 22–26.

1336. **Шамрай, Л. Є.** Форми і методи залучення учнів до шкільної бібліотеки : [досвід б-ки ЗОШ № 15 ім. Д. Турбіна м. Сум] / Л. Є. Шамрай // Шкіл. б-ка. – 2013. – № 17/18. – С. 103–106.

1337. **Швецова-Водка, Г. Н.** Справочно-библиографическое обслуживание: терминологический аспект / Г. Н. Швецова-Водка, З. В. Романуха // Науч. и техн.

б-ки. – 2016. – № 3. – С. 71–84. – Електронна версія статті: [http://www.gpntb.ru/ntb/ntb/2016/3/NTB3\\_2016\\_%D0%905\\_8.pdf](http://www.gpntb.ru/ntb/ntb/2016/3/NTB3_2016_%D0%905_8.pdf).

*Проаналізовано сучасну термінологію довідково-бібліографічного обслуговування, виявлено дискусійні моменти, відображено деякі формулювання термінів і визначень основних понять. Розглянуто поняття „електронна довідка”, „віртуальна довідка”, „віртуальна довідкова служба”. Запропоновано багатоаспектну класифікацію видів довідок та консультацій.*

1338. **Шепету́ха, Л.** Онлайнві послуги в бібліотеці / Людмила Шепету́ха // Бібл. форум України. – 2013. – № 1. – С. 20–22.

*У статті висвітлено досвід роботи онлайнної інформаційно-довідкової служби „Бібліотечний консультант” бібліотеки ЗВО Укоопспілки „Полтавський університет економіки і торгівлі”.*

1339. **Школдина, Н. А.** Школьная библиотека в мире после информационного взрыва : (соврем. шк. библиотекарь размышляет и действует) / Наталья Алексеевна Школдина // Шк. б-ка: сегодня и завтра. – 2014. – № 10. – С. 16–21.

*Автор статті доводить, що „візуальний показник” того, як змінюється бібліотека дуже важливий, а чітке усвідомлення цілей при роботі з читачами різного віку допомагає вірно вибудувати концепцію бібліотечного обслуговування.*

1340. **Шлях читача до бібліотеки :** [обслуговування користувачів; соціокультур. діяльність б-ки; популяризація читання]. – Київ, 2015. – 48 с. (Шкільна бібліотека ; № 11) ; (темат. вкладка до журн. „Шкільна бібліотека” ; вип. 1).

1341. **Ястребцева, Е. Н.** Роль библиотеки школы в ученических исследованиях / Елена Николаевна Ястребцева // Шк. б-ка: сегодня и завтра. – 2014. – № 9. – С. 55–61.

*Автор статті намагається виявити місце та нову роль бібліотеки школи у підтримці навчальних досліджень учнів.*

1342. **Davis, J. T.** It starts with a library card / Jeffrey T. Davis // American Libraries. – 2017. – July/August (Vol. 48, № 7). – P. 24–29. – Текст статті представлено також в інтернеті: <https://americanlibrariesmagazine.org/wp-content/uploads/2017/07/0717-american-libraries-web.pdf>.

*Про бібліотечний читачький квиток у вигляді ID картки, власник якої отримує право користуватися послугами, що їх надають муніципальні культурні заклади та інституції. Автор розповідає про практику, що існує в різних містах США, де, відповідно до державної програми, такі читачькі квитки (ID картки) отримують зазвичай усі учні шкіл, студенти вищих навчальних закладів чи просто відвідувачі*

*бібліотек. Таким чином бібліотеки набувають додаткової суспільної значимості і стають активними учасниками громадського життя.*

1343. **Ford, A.** Finding friends, learning leadership : in this junior high library, everyone is accepted / Anne Ford // American Libraries. – 2017. – November/December (Vol. 48 (№ 11/12)). – P. 26–27. – Текст статті представлено також в інтернеті: <https://americanlibrariesmagazine.org/wp-content/uploads/2017/10/1117.pdf>.

*Із практичного досвіду роботи американської шкільної бібліотеки, бібліотекар якої поставила собі за мету не просто видавати книги у користування й розвивати інтерес до читання, а й сприяти розвитку у підлітків навичок спілкування, зробити бібліотеку місцем, цікавим для відвідування.*

1344. **Jeszke, Ł.** Ocena wartości zamówień międzybibliotecznych wirtualnych [Zasób elektroniczny] / Łukasz Jeszke // Biblioteka i Edukacja. – Dane elektroniczne. – 2017. – № 12. – Tryb dostępu: <http://www.bg.up.krakow.pl/newbie/index.php/bie/article/view/187/189>, wolny.

*До питання оцінювання якості послуги міжбібліотечного абонементу в академічних бібліотеках Польщі. Автор досліджує, які саме документи, у якій кількості і якою категорією користувачів запитуються. Як показали результати здійсненого аналізу, послуга міжбібліотечного абонементу є популярною і загалом користується значним попитом. Дослідження проведено на базі бібліотеки Познанського політехнічного університету.*

1345. **IFLA 2015** – Динамические библиотеки: доступ, развитие и преобразование : (дайджест докл. по вопр. развития шк. б-к, оцениванию их деятельности, дет. чтению, медиа-информ. грамотности и обслуживанию детей и молодежи) : [опыт Нидерландов, Франции, Португалии, Финляндии, Японии, Бразилии, Румынии, ЮАР] / перевод подгот. Валентиной Борисовной Антиповой // Шк. б-ка: сегодня и завтра. – 2015. – № 11. – С. 20–40.

1346. **Library and information support of education** [Electronic resource] / [Khemchian I. I. and other] // National Report on the State and Prospects of Education Development in Ukraine / National Academy of Educational Sciences of Ukraine ; [editorial board: V. G. Kremen (head), V. I. Lugovyy (deputy head), A. M. Gurzhii (deputy head), O. Ya. Savchenko (deputy head)] ; edited by V. G. Kremen. – Electronic data. – Kyiv : Pedahohichna dumka, 2017. – [S.] 18. – P. 71–72. – Access mode: <http://lib.iitta.gov.ua/706242/2/nac%20dopovid%202017%20ENG.indd%2022-03-2017.pdf>, free (date of request: 08.06.2017). – Screen Name.

1347. **Puchalska-Marzec, B.** Funkcjonowanie wypożyczalni międzybibliotecznej na przykładzie Biblioteki Głównej Uniwersytetu Ekonomicznego w Krakowie [Zasób elektroniczny] / Barbara Puchalska-Marzec, Bożena Przęczek-Giec // Biblioteka i Edukacja. – Dane elektroniczne. – 2017. – № 12. – Tryb dostępu: <http://www.bg.up.krakow.pl/newbie/index.php/bie/article/view/188/191>, wolny.

*Метою статті є представлення змін, що відбуваються за останні роки в структурі та інтенсивності міжбібліотечного абонементу в Головній бібліотеці Краківського університету економіки. Автори розглядають організацію роботи та спектр послуг, що надаються міжбібліотечним абонементом зазначеної бібліотеки.*

1348. **Squires, T.** Engaging students through gamification / Tasha Squires // American Libraries. – 2016. – March/April (Vol. 47 (№ 3/4)). – P. 20. – Текст статті представлено також в інтернеті: <https://americanlibrariesmagazine.org/wp-content/uploads/2016/02/0316.pdf>.

*Про успішний досвід однієї зі шкільних бібліотек США щодо використання в роботі принципу геймізації – застосування підходів, характерних для комп'ютерних ігор у програмних інструментах для неігрових процесів.*

1349. **Walska-Golowska, A.** Nauczyciel bibliotekarz – mistrz zen czy coach? Praca z (niełatwym) użytkownikiem w bibliotece pedagogicznej [Zasób elektroniczny] / Anna Walska-Golowska // Biuletyn EBIB. – Dane elektroniczne. – 2017. – № 4. – Tryb dostępu: <http://open.ebib.pl/ojs/index.php/ebib/article/view/554/700>, wolny.

*Стаття присвячена роботі бібліотечних працівників, що займаються обслуговуванням користувачів. Автор піднімає питання роботи бібліотекарів у педагогічних бібліотеках, зокрема, мова йде про побудову взаємовідносин між бібліотекарями-вчителями і користувачами з середовища шкільних вчителів.*

**Див. також:** №№ 24, 38, 44, 45, 63, 168, 170, 171, 176, 226, 303, 315, 320, 322, 331, 353, 357, 358, 367, 372, 387, 407, 409, 412, 431, 442, 463, 480, 490, 549, 664, 798, 1001, 1562, 1879–1881, 1942, 2032, 2127, 2182, 2272, 2310, 2326, 2328, 2336, 2467, 2490.

#### 4.4. Соціокультурна діяльність

1350. **Артюх, Л.** Шкільна бібліотека – інформаційний центр шкільного краєзнавства : [досвід роботи б-ки Шпитків. ЗОШ I–III ст. Києво-Святошин. р-ну Київ.



обл.] / Любов Артюх // Шкіл. бібл.-інформ. центр. – 2014. – № 3. – С. 19–25. –  
Бібліогр.: 8 назв.

1351. **Бабій, Л. М.** Віртуальна книжкова виставка: нова форма інформаційних ресурсів бібліотеки / Л. М. Бабій // Наук. пр. Кам'янець-Поділ. нац. ун-ту ім. Івана Огієнка / Кам'янець-Поділ. нац. ун-т ім. Івана Огієнка; [редкол.: С. А. Копилов (голова), В. С. Прокопчук (відп. ред.) та ін.]. – Кам'янець-Подільський, 2015. – С. 272–276. – Бібліогр.: 7 назв. – Текст статті представлено також в інтернеті: <http://elar.kpnu.edu.ua:8081/xmlui/handle/123456789/317>.

1352. **Батова, М. Е.** Библиоквест: секреты успеха / Мария Евгеньевна Батова // Современ. б-ка. – 2016. – № 2. – С. 84-87.

*Поради щодо проведення квест-ігор для підлітків.*

1353. **Белякова, Т.** Ценностные ориентации студенчества: деятельность вузовских библиотек по укреплению нравственности / Татьяна Белякова, Ирина Камлык // Бібл. форум України. – 2013. – № 4. – С. 17–19.

1354. **Березина, А. В.** Проведение литературных занятий с учащимися младших классов с использованием научно-познавательного материала [в библиотеке] / А. В. Березина // Шк. б-ка: сегодня и завтра. – 2015. – № 9. – С. 61–65. – Бібліогр.: 11 назв.

1355. **Бібліотечна журналістика** : метод. матеріали до курсу / Харків. держ. наук. б-ка ім. В. Г. Короленка; [уклад.: Л. В. Глазунова, С. М. Миценко; відп. за вип. В. Д. Ракитянська]. – Харків : [б. в.], 2015. – 285 с. – Бібліогр. у кінці розд.

1356. **Білоус, В.** Діяльність виставково-музейної зали бібліотеки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського / Валентина Білоус // Бібл. форум: історія, теорія і практика. – 2016. – № 4. – С. 31–32. – Бібліогр.: 5 назв.

1357. **Борик, С. М.** Роль Науково-технічної бібліотеки Львівської політехніки в адаптації студентів-першокурсників до інформаційного середовища університету [Електронний ресурс] / Борик С. М. // Сучасні проблеми діяльності бібліотеки в умовах інформаційного суспільства : матеріали шостої міжнар. наук.-практ. конф., Львів, 10–11 верес. 2015 р. / Нац. ун-т „Львівська політехніка”, Наук.-техн. б-ка. – Електронні дані. – Львів, 2015. – С. 231–236. – Режим доступу: <http://ena.lp.edu.ua:8080/bitstream/ntb/33692/1/44-231-236.pdf>, вільний (дата звернення: 23.01.2018). – Назва з екрану.

1358. **Булахова, Г.** Виставкова діяльність у рекламній стратегії бібліотек / Галина Булахова // Наук. пр. Нац. б-ки України ім. В. І. Вернадського / Нац. б-ка України

ім. В. І. Вернадського [та ін.]. – Київ : [б. в.], 2013. – Вип. 35. – С. 556–566. – Бібліогр.: 11 назв.

*Висвітлено виставкову діяльність бібліотек. Охарактеризовано види виставок, наведено приклади онлайн-виставок.*

1359. **Василенко, О. Б.** Тематика книжкових виставок / О. Б. Василенко // Шкіл. б-ка. – 2017. – № 3. – С. 4.

1360. **Велесевич, Т.** Медійное пространство современной школьной библиотеки / Татьяна Велесевич // Бібліятэчны свет. – 2018. – № 2. – С. 17–18.

*Про ресурсний центр на базі шкільної бібліотеки СШ № 16 м. Ліді (Білорусь) та його проекти „Мобільна бібліотека” та „Віртуальний виставковий зал”.*

1361. **Виставкова діяльність:** сучасні тенденції // Шкіл. б-ка. – 2017. – № 3. – С. 1–3.

1362. **Вовк, В. В.** Шкільна бібліотека та краєзнавство / Вовк В. В. // Шк. б-ка плюс. – 2018. – Квіт. (№ 7/8). – С. 8–9. – Ст. із вид.: Роль шкільної бібліотеки в національно-патріотичному вихованні учнівської молоді : зб. метод. матеріалів / [упоряд.: Ворфлік Л. В., Жеребкіна З. Г. ; за заг. ред. Л. Д. Покроєвої, С. Є. Вольянської] ; Харків. акад. неперерв. освіти. – Харків, 2017. – 235 с. – Текст статті представлено також в інтернеті:

[http://dnpb.gov.ua/wp-content/uploads/2017/10/The\\_role\\_of\\_the\\_school\\_library\\_in\\_national-patriotic\\_education\\_2017.pdf](http://dnpb.gov.ua/wp-content/uploads/2017/10/The_role_of_the_school_library_in_national-patriotic_education_2017.pdf).

1363. **Войцех, Р. М.** Інноваційні форми масової роботи шкільної бібліотеки / Раїса Миколаївна Войцех // Шкіл. б-ка плюс. – 2016. – Черв. (№ 11/12). – С. 1–31.

1364. **Волобуєва, Л. М.** Роль шкільної бібліотеки в організації навчального процесу на засадах ідей гуманістичної педагогіки В. О. Сухомлинського / Л. М. Волобуєва // Шкіл. б-ка плюс. – 2013. – Берез. (№ 5/6). – С. 4–7. – Бібліогр.: 7 назв.

1365. **Ворфлік, Л. В.** Шкільна бібліотека – осередок національно-патріотичного виховання молоді / Л. В. Ворфлік, З. Г. Жеребкіна // Шкіл. б-ка плюс. – 2017. – Жовт. (№ 19/20). – С. 4–7.

1366. **Воскобойнікова-Гузєва, О.** Соціокомунікаційна діяльність бібліотек України в новітніх умовах / Олена Воскобойнікова-Гузєва // Бібл. вісн. – 2016. – № 1 – С. 12–17. – Текст статті представлено також в інтернеті:  
[http://nbuv.gov.ua/UJRN/bv\\_2016\\_1\\_4](http://nbuv.gov.ua/UJRN/bv_2016_1_4).

*Спираючись на моніторинг сайтів вітчизняних бібліотек та їхніх сторінок у соціальних мережах, автор розкриває особливий зріз національного*

*інформаційного простору, який транслює світові позиції держави, громадянського суспільства, окремо взятого громадянина стосовно історичних подій в Україні.*

*Мета статті – визначити пріоритетні напрями соціокомунікаційної діяльності бібліотек України в новітніх умовах.*

1367. **Всероссийский заочный фестиваль** программ внеурочной деятельности библиотек организаций основного общего образования : положение о фестивале // Шк. б-ка: сегодня и завтра. – 2016.– № 1. – С. 4–7.
1368. **Вяткина, В. В.** Выставка – маленький праздник в библиотеке / Вера Викторовна Вяткина // Шк. б-ка: сегодня и завтра. – 2015. – № 4. – С. 33–39.  
*Методика образно-діалогової виставкової роботи в шкільній бібліотеці. Види і арсенал засобів і форм виставок, технологічні моменти, умови створення і планування.*
1369. **Ганжа, К.** Віртуальна виставка як засіб спілкування з користувачем сучасною мовою : [досвід роботи б-ки ім. М. А. Жовтобрюха Полтав. нац. пед. ун-ту ім. В. Г. Короленка] / Ганжа Катерина, Косогова Леся // Бібліотека закладу вищої освіти в умовах трансформаційних змін: відкрита наука, відкритий доступ, цифрова педагогіка : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. (Полтава, 20–21 верес. 2018 р.) / Полтав. нац. пед. ун-т ім. В. Г. Короленка, Бібліотека ім. М. А. Жовтобрюха, Держ. наук.-пед. б-ка України ім. В. О. Сухомлинського [та ін.]; [редкол.: Степаненко М. І. та ін.]. – Полтава, 2018. – С. 45–51. – Текст статті представлено також в інтернеті: <http://dspace.pnpu.edu.ua/handle/123456789/10744>.
1370. **Ганноченко, Н.** Шкільна бібліотека – осередок громадянсько-патріотичного виховання дітей : [досвід роботи б-ки загальноосвіт. шк. I–III ст. № 7 Смілян. міськради Черкас. обл.] / Неля Ганноченко ; рецензент Йовко Олена // Шкільн. б-ка плюс. – 2016. – Трав. (№ 9/10). – С. 14–22. – Бібліогр.: с. 22.
1371. **Гаркуша, В. В.** Бібліотечне краєзнавство в системі роботи шкільних бібліотек / В. В. Гаркуша // Шкільн. бібліотекар. – 2014. – № 9. – С. 2–6.
1372. **Герасимчук, Т. П.** Книжкова виставка [в шкільній бібліотеці] як засіб інформаційного впливу на читача / Т. П. Герасимчук // Шкільн. бібліотекар. – 2017. – № 12. – С. 5–11.
1373. **Гизун, Е. В.** В поисках легендарной Либерии : [об орг. и проведении квестов для подростков б-ке] / Елена Владимировна Гизун // Соврем. б-ка. – 2014. – № 9. – С. 82–84.
1374. **Гирба, А. В.** Краєзнавча робота як пріоритетний напрямок діяльності педагогічного колективу та шкільного бібліотекаря (з досвіду роботи

Губівської загальноосвітньої школи I–III ступенів імені Дем'яна Бедного) / А. В. Гирба // Пед. вісн. – Кіровоград, 2014. – № 1/2. – С. 123–126. – Текст статті представлено також в інтернеті: [http://koippo414.at.ua/\\_ld/1/102\\_...pdf](http://koippo414.at.ua/_ld/1/102_...pdf).

1375. **Гнатовська, О. А.** Графічний інструментарій бібліотекаря : [наоч. форми роботи] / О. А. Гнатовська // Шкіл. б-ка. – 2017. – № 3. – С. 5–6.

1376. **Горячая, Е.** Духовно-нравственное воспитание учащихся: формы и методы работы школьной библиотеки : [опыт работы б-ки СШ № 23 г. Могилева, Беларусь] / Елена Горячая // Бібліотэчны свет. – 2018. – № 5. – С. 15–16.

1377. **Грабар, Н. Г.** Години освіченості – новий формат спілкування зі студентами / Наталя Грабар, Любов Бездольна // Бібл. форум: історія, теорія і практика. – 2016. – № 2. – С. 33–36.

*У статті представлено інноваційну форму роботи зі студентами в НБ Харківського національного технічного університету сільського господарства імені П. Василенка – години освіченості, які входять до системи заходів з культурно-просвітницької, виховної роботи наукової бібліотеки закладу вищої освіти.*

1378. **Грабар, Н. Г.** Образно-чуттєві аспекти бібліотечної комунікації : [досвід соц.-культур. роботи б-ки ХНТУСГ ім. Петра Василенка] / Н. Г. Грабар // Вісн. Харків. держ. акад. культури : зб. наук. пр. / Харків. держ. акад. культури. – Харків : ХДАК, 2013. – Вип. 41. – С. 227–232. – Бібліогр.: 9 назв.

1379. **Грабарь, Н. Г.** Культурно-воспитательная деятельность библиотеки вуза по формированию личности студента / Грабарь Наталья Григорьевна // Библиотека в системе академических ценностей университета : монография / [авт. кол.: Астахова В. И., Козицкая И. В., Николаенко Н. Н. и др.]; Народ. укр. акад. – Харьков : Изд-во НУА, 2017. – Разд. VIII. – С. 158–181. – Бібліогр.: 29 назв.

1380. **Греськів, О. О.** Стратегія соціокультурної діяльності наукової бібліотеки: на прикладі Львівської національної наукової бібліотеки України імені В. Стефаника [Електронний ресурс] / О. О. Греськів // Сучасні проблеми діяльності бібліотеки в умовах інформаційного суспільства : матеріали шостої міжнар. наук.-практ. конф., Львів, 10–11 верес. 2015 р. / Нац. ун-т „Львівська політехніка”, Наук.-техн. б-ка. – Електронні дані. – Львів, 2015. – С. 79–85. – Бібліогр.: 5 назв. – Режим доступу: <http://ena.lp.edu.ua:8080/bitstream/ntb/33653/1/16-79-85.pdf>, вільний (дата звернення: 23.01.2018). – Назва з екрану.

*У статті визначається поняття „соціокультурна діяльність наукової бібліотеки”, на базі цього окреслюються види соціокультурної роботи наукових*

*бібліотечних установ, а на прикладі діяльності Львівської національної наукової бібліотеки України імені В. Стефаника висвітлюються форми і методи роботи, узагальнюються підходи до їх організації, визначається стратегія соціокультурної діяльності.*

1381. **Григор'єва, О. О.** Напрями роботи шкільної бібліотеки в національно-патріотичному вихованні : [досвід роботи б-ки Харків. гімназії № 6 „Маріїнська гімназія”] / О. О. Григор'єва // Шкіл. б-ка плюс. – 2018. – Січ. (№ 1/2). – С. 11–13. – Ст. із зб.: Роль шкільної бібліотеки в національно-патріотичному вихованні учнівської молоді : зб. метод. матеріалів / [упоряд.: Ворфлік Л. В., Жеребкіна З. Г. ; за заг. ред. Л. Д. Покроєвої, С. Є. Вольянської] ; Харків. акад. неперерв. освіти. – Харків, 2017. – 235 с. – Стаття доступна також в інтернеті: [http://dnpb.gov.ua/wp-content/uploads/2017/10/The\\_role\\_of\\_the\\_school\\_library\\_in\\_national-patriotic\\_education\\_2017.pdf](http://dnpb.gov.ua/wp-content/uploads/2017/10/The_role_of_the_school_library_in_national-patriotic_education_2017.pdf).

1382. **Громовик, Н.** Креативні ідеї, успішні проекти та мультимедіа, або Як ми формуємо правову культуру школярів : [досвід роботи б-ки Славутиц. ЗОШ І–ІІІ ст. № 4, Київ. обл.] / Наталія Громовик // Шкіл. бібл.-інформ. центр. – 2013. – № 11. – С. 13–18.

1383. **Гумовська, О.** Інноваційний підхід до форм і методів роботи бібліотеки вищого навчального закладу / Оксана Гумовська // Бібл. форум: історія, теорія і практика. – 2016. – № 2. – С. 37–38.

*Характеризується партнерство бібліотеки і студентської ради у виховному процесі закладу вищої освіти. Розкривається завдання і роль студентського самоврядування на прикладі Криворізького металургійного інституту ДВНЗ „Криворізький національний університет”, підкреслюється інноваційний підхід до форм і методів виховної роботи бібліотеки і студентської ради інституту.*

1384. **Дашенко, Т.** Нетрадиційні книжкові виставки в юнацькій бібліотеці / Тетяна Дашенко // Бібл. форум України. – 2013. – № 2. – С. 17–18.

*У статті представлено загальні підходи до організації виставки-інсталяції в бібліотеці.*

1385. **Денисенко, Л. І.** Бібліотечні технології у книгозабезпеченні навчального й виховного процесів в умовах ступеневої освіти / Л. І. Денисенко // Шкіл. бібліотекар. – 2014. – № 8. – С. 6–7.

*Про довгостроковий проект „Арт-кемп” галерейно-виставкової діяльності відділу мистецтва бібліотеки гімназії № 1 м. Житомира.*

1386. **Дудар, О.** Застосовуємо музейний досвід у роботі шкільної бібліотеки / Ольга Дудар // Заст. директора шк. – 2014. – № 8. – С. 13–20.
1387. **Духневич, Н. Б.** Книжкові інсталяції в шкільній бібліотеці / Н. Б. Духневич // Шкіл. бібліотекар. – 2017. – № 10. – С. 2–3.
1388. **Дяченко, Н. І.** Виховання громадянина-патріота у практиці роботи шкільних бібліотекарів Кіровоградщини / Н. І. Дяченко // Шкіл. б-ка плюс. – 2015. – Квіт. (№ 7/8). – С. 16–19. – Бібліогр.: с. 19.
1389. **Евченко, И. А.** Школьные библиотеки и образовательные маршруты учащихся: пути взаимодействия : инновац. образоват. проекты для шк. библиотекарей / И. А. Евченко // Шк. б-ка. – 2013. – № 1. – С. 34–36.
1390. **Жеребкіна, З. Г.** Методичні матеріали та зауваги щодо проведення заходів патріотичного спрямування в навчально-виховних закладах / З. Г. Жеребкіна, Т. І. Писаренко // Шкіл. б-ка плюс. – 2017. – Жовт. (№ 19/20). – С. 15–24. – Бібліогр.: с. 23–24.
1391. **Жигунова, Л. І.** Організація масової роботи шкільних бібліотек / Л. І. Жигунова // Шкіл. б-ка. – 2015. – № 8. – С. 26–29.
1392. **Жменько, О. В.** Нові форми участі бібліотеки університету у процесі виховання майбутнього фахівця / О. В. Жменько // Вісн. Одес. нац. ун-ту : Серія: Бібліотекознавство, бібліографознавство, книгознавство / Одес. нац. ун-т ім. І. І. Мечникова. – Одеса : ОНУ, 2014. – Т. 19, вип. 1. – С. 101–103.
- Науково-технічна бібліотека Київського національного університету технологій та дизайну всебічно сприяє створенню соціально-культурної атмосфери у вищій, формуванню висококультурної, моральної особистості майбутнього фахівця. Основними методами виховної роботи є спільні комплексні кафедральні заходи, робота з кураторами студентських груп, зустрічі та тренінги, просування офіційної групи у соціальних мережах з виховною метою.*
1393. **Запорожець, О. О.** Бібліотечний воркшоп як метод упровадження інтерактивних технологій / О. О. Запорожець // Шкіл. бібліотекар. – 2015. – № 7. – С. 3–6.
1394. **Захарова, Р. І.** Національно-патріотичне виховання в роботі шкільної бібліотеки : [із досвіду роботи б-ки СШ № 80 м. Харкова] / Р. І. Захарова // Шкіл. бібліотекар. – 2016. – № 9. – С. 12–14.
1395. **Зігура, Т. І.** Особистісно орієнтовані технології у виховній роботі шкільної бібліотеки / Т. І. Зігура // Шкіл. бібліотекар. – 2013. – № 2. – С. 5–9. – Бібліогр.: 5 назв.

*У статті надається досвід роботи з читачами, а саме: вивчення читацьких інтересів учнів, формування читацької культури, технологія масової роботи з читачами.*

1396. **Зотова, В. А.** Соціальна динаміка діяльності бібліотеки Київського університету імені Бориса Грінченка / В. А. Зотова, О. Є. Матвійчук // Інтегров. комунікації. – 2016. – Вип. 1. – С. 78–83. – Бібліогр.: 5 назв.

*Розглянуто загальні тенденції розвитку бібліотек у ВНЗ як соціокультурних центрів. Проаналізовано соціокультурну складову частину діяльності бібліотеки Київського університету імені Бориса Грінченка, відзначено її позитивну соціокультурну динаміку.*

1397. **Игнатова, А. С.** Тонкости приёма гостей, или Организаторская кухня : [советы по орг. встречи писателя с детьми в шк., б-ке, книж. магазине] / Анна Сергеевна Игнатова, Алексей Александрович Олейников // Б-ка в шк. – 2014. – № 9. – С. 17–19.

1398. **Кавінська, В.** Профорієнтаційна робота бібліотек на допомогу самовизначеності молоді : [досвід б-к Чернігівщини] / Валентина Кавінська // Бібл. форум: історія, теорія і практика. – 2017. – № 4. – С. 34–37.

*Про роботу науково-практичної конференції „Роль бібліотек у профорієнтаційній діяльності навчальних закладів. Завдання, місія, результат”, організовану НБ Чернігівського національного педагогічного університету ім. Т. Г. Шевченка у березні 2017 р.*

1399. **Как подготовить и провести** библиотечное мероприятие : [метод. рек.] // Шкіл. б-ка. – 2016. – № 2. – С. 33–35.

1400. **Караман, Т.** Формування патріотичних цінностей у студентської молоді бібліотечними формами роботи / Тетяна Караман // Бібл. форум: історія, теорія і практика. – 2016. – № 2. – С. 39–40.

*У статті висвітлюється роль бібліотеки закладу вищої освіти в процесі формування патріотичних цінностей у молоді. На прикладі роботи бібліотеки Криворізького металургійного інституту розглядаються різнопланові національно-патріотичні заходи, які проводяться в контексті краєзнавчої роботи, що сприяє вихованню громадянина-патріота.*

1401. **Кириченко, Н. Г.** Інформаційний супровід навчальних і виховних заходів в школі, які впливають на ціннісні пріоритети учнів / Н. Г. Кириченко, Л. В. Гайтан // Шкіл. б-ка плюс. – 2013. – Берез. (№ 5/6). – С. 7–11. – Бібліогр.: 14 назв.

1402. **Кирий, С. В.** Культурно-просвітницька діяльність Державної науково-педагогічної бібліотеки України ім. В. О. Сухомлинського як засіб розкриття інтегрованого

галузевого інформаційного ресурсу / Світлана Кирій // Бібл. вісн. – 2013. – № 4. – С. 47–53. – Бібліогр.: 15 назв. – Текст статті представлено також в інтернеті: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/bv\\_2013\\_4\\_10](http://nbuv.gov.ua/UJRN/bv_2013_4_10).

*У статті висвітлено досвід ДНПБ ім. В. О. Сухомлинського з розкриття інтегрованого галузевого інформаційного ресурсу засобами культурно-просвітницької роботи: за допомогою круглих столів, педагогічних читань, педагогічних рад, книжкових виставок, екскурсій та ін.*

1403. **Кирій, С. В.** Науково-педагогічний лекторій: інформаційне забезпечення користувачів ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського / С. В. Кирій // Педагогіка і психологія. Вісн. НАПН України. – 2016. – № 2. – С. 78–84. – Бібліогр.: 6 назв); Шкіл. б-ка плюс. – 2016. – Трав. (№ 9/10). – С. 23–27.

1404. **Кислицин, Д. Ю.** Виртуальная экскурсия: технология создания / Д. Ю. Кислицин, Е. Н. Кислицина // Современ. б-ка. – 2015. – № 6. – С. 40–44.

*Сучасні формати віртуальних екскурсій на бібліотечних сайтах.*

1405. **Кісельова, О.** Бібліомарафон „Звучи, рідна мово!” / Олена Кісельова // Бібл. форум: історія, теорія і практика. – 2018. – № 4. – С. 19–24.

*У статті висвітлено діяльність бібліотек Кіровоградської області, що спрямована на популяризацію української мови та літератури серед юнацтва та молоді в рамках обласного бібліомарафону „Звучи, рідна мово!”.*

1406. **Клімова, С. В.** Традиційні та інноваційні форми роботи шкільного бібліотекаря у формуванні системоутворюючих понять національної свідомості юних читачів / С. В. Клімова // Шкіл. б-ка плюс. – 2017. – Жовт. (№ 19/20). – С. 7–11. – Бібліогр.: с. 11.

1407. **Книш, А. М.** Краєзнавча робота наукової бібліотеки Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка як складова патріотичного виховання студентської молоді [Електронний ресурс] / Книш А. М. // Наук. пр. Держ. наук.-пед. б-ки України ім. В. О. Сухомлинського : зб. наук. пр. / НАПН України, Держ. наук.-пед. б-ка України ім. В. О. Сухомлинського. – Електрон. дані. – Київ, 2017. – Вип. 6. – С. 98–103. – Бібліогр.: 15 назв. – Режим доступу: <http://journals.dnpb.gov.ua/article/view/121304>, вільний (дата звернення: 21.05.2019). – Назва з екрану.

1408. **Князева, Л. В.** Моделирование деятельности библиотек по формированию здорового образа жизни / Л. В. Князева // Библиосфера. – 2013. – № 1. – С. 52–56. – Бібліогр.: 5 назв.



1409. **Когут, В. О.** Щоб не замулювались джерела пам'яті: шкільна бібліотека як осередок краєзнавчого та екологічного виховання : [досвід роботи б-ки Тернівської ЗОШ I–III ст.] / В. О. Когут // Пед. вісн. – Кіровоград, 2014. – № 1/2. – С. 127–129. – Текст статті представлено також в інтернеті: [http://koippo414.at.ua/\\_ld/1/103\\_...pdf](http://koippo414.at.ua/_ld/1/103_...pdf).
1410. **Колоскова, Н. Е.** От „Зелёного офиса” к „Зелёной библиотеке” : продолжаем формировать экол. мировоззрение читателей б-к / Нина Евгеньевна Колоскова // Б-ка в шк. – 2013. – № 2. – С. 54–56.
1411. **Корчака, Т. А.** Бібліотечне краєзнавство в роботі з дітьми : [досвід роботи зав. б-ки Канів. ЗОШ I–III ст. № 1] / Т. А. Корчака // Шкіл. б-ка плюс. – 2016. – Серп. (№ 15/16). – С. 2–7.
1412. **Костенко, М. О.** Формування національної самосвідомості читачів : (заходи українознавчої тематики) / М. О. Костенко // Шкіл. бібліотекар. – 2017. – № 1. – С. 10–15.
1413. **Костирко, Т.** Бібліотека вищого навчального закладу і виховання толерантності сучасної молоді / Тамара Костирко, Олена Белодед // Наук. пр. Нац. б-ки України ім. В. І. Вернадського / Нац. б-ка України ім. В. І. Вернадського [та ін.]. – Київ, 2015. – Вип. 42. – С. 545–554.
- Про результати соціологічного дослідження, проведеного в Науковій бібліотеці Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова, в якому визначено основні принципи міжкультурного спілкування з користувачами, розглянуто проблеми розуміння толерантності, їх значення для розвитку особистості та суспільства.*
1414. **Коханова, І.** Бібліотека як заклад просвіти й провідник елементів соціальної реклами / Ірина Коханова // Вісн. Кн. палати. – 2013. – № 6. – С. 21–24. – Бібліогр.: 10 назв. – Текст статті представлено також в інтернеті: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/vkp\\_2013\\_6\\_7](http://nbuv.gov.ua/UJRN/vkp_2013_6_7).
- Розглядається культурно-просвітницька діяльність бібліотек як засіб популяризації ідей, характерних для соціальної реклами; розкривається її сутність.*
1415. **Кохно, Є.** Бібліотечні проекти в патріотичному вихованні : [досвід роботи б-ки Харків. проф. ліцею машинобудування] / Єлизавета Кохно // Шкіл. бібл.-інформ. центр. – 2014. – № 2. – С. 35–39.
1416. **Кривоносова, О. В.** Роль соціокультурної діяльності ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського у популяризації [власних галузевих ресурсів серед студентської молоді] / Олена Кривоносова // Вісн. Кн. палати. – 2016. – № 8. – С. 30–32. – Бібліогр.:

5 назв. – Текст статті представлено також в інтернеті:  
[http://nbuv.gov.ua/UJRN/vkp\\_2016\\_8\\_8](http://nbuv.gov.ua/UJRN/vkp_2016_8_8).

*У статті розглянуто питання підвищення якості роботи ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського із залучення студентської молоді до інформаційних ресурсів за допомогою соціокультурної діяльності, висвітлено досвід книгозбірні в організації та реалізації заходів щодо популяризації власних ресурсів серед студентів навчальних закладів України.*

1417. **Кропочева, Н. М.** Соціокомунікаційні аспекти діяльності галузевих бібліотек: спроба дискурсу / Кропочева Н. М. // Бібліотека. Наука. Комунікація : матеріали Міжнар. наук. конф. (Київ, 6–8 жовтня 2015 р.) : в 2-х ч. / Нац. б-ка України ім. В. І. Вернадського [та ін.]. – Київ, 2015. – Ч.1. – С. 74–77.

1418. **Кулаковська, О. В.** Культурно-просвітницька діяльність: роль і значення у сучасному вихованні студентської молоді [Електронний ресурс] / Кулаковська О. В., Авраменко О. Ю. // Сучасні проблеми діяльності бібліотеки в умовах інформаційного суспільства : матеріали шостої міжнар. наук.-практ. конф., Львів, 10–11 верес. 2015 р. / Нац. ун-т „Львівська політехніка”, Наук.-техн. б-ка. – Електронні дані. – Львів, 2015. – С. 208–211. – Бібліогр.: 5 назв. – Режим доступу: <http://ena.lp.edu.ua:8080/bitstream/ntb/33689/1/39-208-211.pdf>, вільний (дата звернення: 23.01.2018). – Назва з екрану.

*Розглянуто особливості культурно-просвітницької роботи Наукової бібліотеки Криворізького педагогічного інституту ДВНЗ „Криворізький національний університет”. Розкрито її сутність та специфіку в умовах інтеграції бібліотек ЗВО до сучасного інформаційного суспільства. Висвітлено необхідність та шляхи переорієнтації класичної моделі бібліотечної діяльності відповідно до викликів часу.*

1419. **Кухаренко, А. Л.** Бібліотека ВНЗ як соціально-комунікаційний центр творчого розвитку і самореалізації особистості / А. Л. Кухаренко // Вісн. Харків. держ. акад. культури : зб. наук. пр. / Харків. держ. акад. культури. – Харків : ХДАК, 2014. – Вип. 43. – С. 150–157. – Бібліогр.: 11 назв.

1420. **Кухаренко, А. Л.** Гуманістична парадигма діяльності бібліотек вищих навчальних закладів: теоретико-методичні засади розвитку : автореф. дис. ... канд. наук з соц. комунікацій : 27.00.03 / Кухаренко Анжеліка Леонідівна ; М-во культури України, Харків. держ. акад. культури. – Харків : [б. в.], 2016. – 20 с.

1421. **Кухаренко, А. Л.** Гуманістична стратегія розвитку комунікаційної діяльності бібліотек ВНЗ / Анжеліка Кухаренко // Вісн. Кн. палати. – 2015. – № 5. – С. 10–12. –

Бібліогр.: 6 назв. – Текст статті представлено також в інтернеті:  
[http://nbuv.gov.ua/UJRN/vkp\\_2015\\_5\\_5](http://nbuv.gov.ua/UJRN/vkp_2015_5_5).

*У статті визначено основний зміст гуманістичної стратегії розвитку комунікаційної діяльності бібліотек ЗВО, а також моральні орієнтири та соціальні цінності студентської молоді, виявлені завдяки анкетуванню.*

1422. **Кухаренко, А. Л.** Гуманістичний вектор розвитку діяльності бібліотек вищих навчальних закладів / А. Л. Кухаренко // Бібліотекознавство. Документознавство. Інформологія. – 2015. – № 1. – С. 12–17. – Бібліогр.: 13 назв.

*У статті визначається основний зміст гуманістичного вектора розвитку діяльності бібліотек як соціально-комунікаційних центрів. Виокремлюються базові гуманістичні цінності в інформаційному супроводженні програмно-проектних зусиль з підвищення соціокультурної ролі бібліотек. Окремо акцентується увага на організаційно-виховній діяльності бібліотек ЗВО.*

1423. **Кухаренко, А. Л.** Гуманістичний імідж бібліотек у сучасному комунікаційному просторі / А. Л. Кухаренко // Бібліотекознавство. Документознавство. Інформологія. – 2014. – № 3. – С. 30–36. – Бібліогр.: 17 назв.

*У статті аналізуються актуальні питання формування позитивного, гуманістично спрямованого іміджу бібліотек, який здатен забезпечити її конкурентноспроможність у комунікаційному просторі сучасності. Завдяки цьому можливо підвищити престиж та статус бібліотек, а також представити переваги бібліотек у культурно-просвітницькій сфері діяльності. Визначено важливість гуманістичного наповнення діяльності бібліотек, що сприяє формуванню особистості бібліотекаря – гуманіста та патріота своєї професії.*

1424. **Кучерова, О. Н.** Коммуникационная функция школьных библиотек в условиях формирования образовательного пространства [Электронный ресурс] / Кучерова О.Н. // Культура: теория и практика : электрон. науч. журн. / Моск. гос. ин-т культуры. – Электрон. текст. данные. – Москва, 2015. – Вып. 3 (6). – Режим доступа: <http://theoryofculture.ru/issues/48/771/>, вільний (дата звернення: 21.11.2018). – Назва з екрану.

1425. **Лабутина, О. А.** Домашний театр! В библиотеке?.. / О. А. Лабутина // Шк. б-ка: сегодня и завтра. – 2016. – № 2. – С. 33–36.

*Досвід роботи зі створення маленького театру в шкільній бібліотеці.*

1426. **Лаптева, О. М.** Співпраця шкільної бібліотеки з педагогічним колективом і батьками в національно-патріотичному вихованні / О. М. Лаптева // Шкіл. б-ка плюс. – 2018. – Січ. (№ 1/2). – С. 22–26. – Бібліогр.: с. 26. – Ст. із зб.: Роль шкільної

бібліотеки в національно-патріотичному вихованні учнівської молоді : зб. метод. матеріалів / [упоряд.: Ворфлік Л. В., Жеребкіна З. Г. ; за заг. ред. Л. Д. Покроєвої, С. Є. Вольянської] ; Харків. акад. неперерв. освіти. – Харків, 2017. – 235 с. – Стаття доступна також в інтернеті: [http://dnpb.gov.ua/wp-content/uploads/2017/10/The\\_role\\_of\\_the\\_school\\_library\\_in\\_national-patriotic\\_education\\_2017.pdf](http://dnpb.gov.ua/wp-content/uploads/2017/10/The_role_of_the_school_library_in_national-patriotic_education_2017.pdf).

1427. **Левченко, М. І.** Краєзнавство як дійовий засіб патріотичного виховання молоді: завдання роботи бібліотеки / Левченко М. І. // Шкіл. б-ка плюс. – 2018. – Квіт. (№ 7/8). – С. 2–5. – Бібліогр.: с. 5. – Ст. із вид.: Роль шкільної бібліотеки в національно-патріотичному вихованні учнівської молоді : зб. метод. матеріалів / [упоряд.: Ворфлік Л. В., Жеребкіна З. Г. ; за заг. ред. Л. Д. Покроєвої, С. Є. Вольянської] ; Харків. акад. неперерв. освіти. – Харків, 2017. – 235 с. – Текст статті представлено також в інтернеті: [http://dnpb.gov.ua/wp-content/uploads/2017/10/The\\_role\\_of\\_the\\_school\\_library\\_in\\_national-patriotic\\_education\\_2017.pdf](http://dnpb.gov.ua/wp-content/uploads/2017/10/The_role_of_the_school_library_in_national-patriotic_education_2017.pdf).

1428. **Листовская, Э. И.** Интегрированная деятельность учителя биологии и библиотекаря в экологическом воспитании учащихся / Э. И. Листовская, В. И. Дерягина // Шкіл. бібліотекар. – 2014. – № 7. – С. 5–10.

1429. **Лізановська, Л.** Бібліотека згуртовує обдаровану молодь / Лілія Лізановська // Бібл. форум: історія, теорія і практика. – 2016. – № 4. – С. 34–35.

*У статті висвітлено досвід роботи бібліотеки Вінницького національного медичного університету ім. М. І. Пирогова стосовно організації дозвілля молоді шляхом поєднання творчої самореалізації студентів та викладачів. Організація дозвілля студентів базується на функціонуванні ряду гуртків та клубів за інтересами. Велика увага приділяється напряму морального виховання, яке здійснюється такими формами роботи, як проведення бесід, організація вечорів, концертів, залучення студентів до участі в акціях гуманістичного характеру.*

1430. **Лупіцька, В. М.** Горнися до природи, не матимеш пригоди... : з досвіду роботи з еколог. виховання дит. б-к Харківщини / В. М. Лупіцька, Л. А. Коваль // Шкіл. б-ка. – 2013. – № 7/8. – С. 34–39.

*Добірка сценаріїв конкурсів, турнірів, вікторин з екологічного виховання.*

1431. **Лушпай, Л. М.** Роль шкільної бібліотеки у розвитку творчої особистості учнів / Л. М. Лушпай // Шкіл. б-ка плюс. – 2014. – Лип. (№ 13/14). – С. 20–25. – Бібліогр.: 5 назв.

1432. **Малиновська, В. М.** Культурно-просвітницька діяльність Центральної наукової бібліотеки Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна [у 2011–2013 рр.] / В. М. Малиновська // Бібл. вісн. – 2013. – № 3. – С. 39–42. – Текст статті представлено також в інтернеті: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/bv\\_2013\\_3\\_11](http://nbuv.gov.ua/UJRN/bv_2013_3_11).
1433. **Малиш, О.** Онлайн-ігри в бібліотеках: теорія та практика / О. Малиш, Т. Грищенко // Бібл. форум: історія, теорія і практика. – 2015. – № 1. – С. 14–15.  
*Стаття пропонує досвід проведення онлайн-ігор у Сумській обласній універсальній науковій бібліотеці спільно з Запорізькою обласною бібліотекою для юнацтва, Херсонською обласною бібліотекою для юнацтва ім. Б. Лавренюва та Харківською гімназією № 178 „Освіта”, які єднають не лише молодих читачів з різних міст, а й бібліотекарів у процесі проведення спільних інноваційних проектів.*
1434. **Манойло, В. В.** Інтерактивні ігрові технології як засіб розвитку, саморозвитку та самореалізації особистості [на уроках позакласного читання, в бібліотеці] / В. В. Манойло // Шкіл. бібліотекар. – 2013. – № 4 (квіт.). – С. 15–24.
1435. **Матвійчук, О. Є.** Бібліоігри : [орієнтов. перелік і пояснення деяких літератур.-бібл. ігор] / О. Є. Матвійчук // Шкіл. б-ка. – 2015. – № 7. – С. 2–4.
1436. **Матвійчук, О. Є.** Бібліотечна педагогіка / Оксана Матвійчук // Бібліосвіт : інформ. вісн. / Держ. б-ка України для юнацтва ; [редкол.: Г. Саприкін та ін.]. – Київ, 2016. – Вип. 2 (58). – С. 51–62. – Бібліогр.: 9 назв. – Текст статті представлено також в інтернеті: [http://www.4uth.gov.ua/library\\_science/bibliosvit/bibliosvit\\_2016\\_vol58\\_n2.pdf](http://www.4uth.gov.ua/library_science/bibliosvit/bibliosvit_2016_vol58_n2.pdf).
1437. **Матвійчук, О. Є.** Вплив книги і бібліотеки на формування толерантності школярів / О. Є. Матвійчук // Шкіл. б-ка. – 2013. – № 19/20. – С. 48–49.
1438. **Мезенцева, Н. В.** Краєзнавство як складова національно-патріотичного виховання молоді / Н. В. Мезенцева // Шкіл. б-ка плюс. – 2018. – Квіт. (№ 7/8). – С. 10–12. – Ст. із зб.: Роль шкільної бібліотеки в національно-патріотичному вихованні учнівської молоді : зб. метод. матеріалів / [упоряд.: Ворфлік Л. В., Жеребкіна З. Г. ; за заг. ред. Л. Д. Покроєвої, С. Є. Вольянської] ; Харків. акад. неперерв. освіти. – Харків, 2017. – 235 с. – Стаття доступна також в інтернеті: [http://dnpb.gov.ua/wp-content/uploads/2017/10/The\\_role\\_of\\_the\\_school\\_library\\_in\\_national-patriotic\\_education\\_2017.pdf](http://dnpb.gov.ua/wp-content/uploads/2017/10/The_role_of_the_school_library_in_national-patriotic_education_2017.pdf).
1439. **Мелентьева, Е. Ю.** Библиотека в образовательном пространстве вуза / Е. Ю. Мелентьева // Науч. и техн. б-ки. – 2014. – № 10. – С. 61–67.  
*Наведено досвід роботи наукової бібліотеки Вітебського державного університету ім. П. М. Машерова в корпоративному інформаційно-освітньому просторі вишу. Висвітлено участь працівників НБ в розробці і викладанні*

*спеціальних навчальних курсів; показано роль НБ як бази для проходження практики студентами.*

1440. **Мельник, М. І.** Бібліотека – осередок освіти і розвитку [Електронний ресурс] / Мельник М. І. // Бібліотеки ВНЗ України у процесі імплементації Закону „Про вищу освіту” та інформатизації суспільства : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф., 16–19 черв. 2015 р., м. Івано-Франківськ / Наук. б-ка ім. М. Максимовича Київ. нац. ун-ту ім. Тараса Шевченка, Наук. б-ка Львів. нац. ун-ту ім. Івана Франка, Наук.-техн. б-ка Івано-Франків. нац. техн. ун-ту нафти і газу. – Електрон. дані. – Івано-Франківськ : [НТБ ІФНТУНГ], 2015. – С. 186–193. – Режим доступу: <http://library.nung.edu.ua/sites/default/files/conf2015-06-19/konf-2015-5.pdf>, вільний (дата звернення: 16.05.2019). – Назва з екрана.

*Висвітлено досвід роботи Наукової бібліотеки Вінницького національного медичного університету імені М. І. Пирогова стосовно організації дозвілля молоді шляхом поєднання творчої самореалізації студентів та викладачів.*

1441. **Михайлева, Е. Г.** Культурно-образовательная среда вуза: теоретико-методологические проблемы становления и развития в современных условиях / Михайлева Екатерина Геннадиевна // Библиотека в системе академических ценностей университета : монография / [авт. кол.: Астахова В. И., Козицкая И. В., Николаенко Н. Н. и др.]; Народ. укр. акад. – Харьков : Изд-во НУА, 2017. – Разд. II. – С. 29–55. – Библиогр.: 15 назв.

1442. **Моїсєєва, С.** Віртуальна книжкова виставка в бібліотеці / Світлана Моїсєєва // Шкіл. бібл.-інформ. центр. – 2013. – № 8. – С. 22–26.

1443. **Моїсєєва, С.** Розповідаємо про книжки в новому форматі : [віртуал. кн. виставки в б-ці] / Світлана Моїсєєва // Шкіл. бібл.-інформ. центр. – 2013. – № 12. – С. 31–36.

*Про технології, які допоможуть бібліотекарю створювати привабливі інформаційні продукти та демонструвати їх на веб-сайтах бібліотек або у соціальних мережах і блогах.*

1444. **Молчанова, С. А.** Бібліотека ЗВО як центр формування навичок здорового способу життя студентів / С. А. Молчанова // Наук. пр. Кам'янець-Поділ. нац. ун-ту ім. Івана Огієнка. Сер.: Бібліотекознавство. Книгознавство / Кам'янець-Поділ. нац. ун-т ім. Івана Огієнка ; [редкол.: С. А. Копилов, Л. В. Климчук та ін.]. – Кам'янець-Подільський, 2018. – Вип. 5. – С. 178–184. – Бібліогр.: 5 назв. – Текст статті представлено також в інтернеті: <http://elar.kpnu.edu.ua:8081/xmlui/bitstream/handle/123456789/1925/Naukovi-pratsi-K->

1445. **Молчанова, С.** Роль бібліотеки ВНЗ у формуванні ціннісних орієнтирів молоді в нових умовах : [досвід роботи наук. б-ки Хмельниц. нац. ун-ту] / Світлана Молчанова // Бібл. форум: історія, теорія і практика. – 2015. – № 1. – С. 39–43. – Бібліогр.: 5 назв.

1446. **Морева, О.** Гурткова робота бібліотекаря : [консультація] / Олена Морева // Шкіл. бібл.-інформ. центр. – 2014. – № 3. – С. 50–54.

*Нормативно-організаційні засади функціонування бібліотечних гуртків і умови оплати праці їх керівників.*

1447. **Москаленко, Л.** Бібліотека як простір для розвитку неформальної освіти : (за матеріалами воркшопу для бібліотекарів від 29 червня 2017 р.) / Л. Москаленко ; пер. з рос.: О. Зозуля // Бібл. планета. – 2017. – № 3. – С. 23–26. – Бібліогр.: 5 назв.

*У статті йдеться про один з найважливіших напрямів розвитку бібліотек – формування простору для реалізації концепції навчання впродовж життя. Це не лише активізує проектну діяльність бібліотек, а й залучає їхні ресурси для розроблення та реалізації партнерських програм, спрямованих на підвищення рівня освіченості та якості життя населення, а також формує новий імідж бібліотек.*

1448. **Мося, І. А.** Розвиток самоосвітньої компетентності учнів в інформаційно-освітньому середовищі бібліотеки професійного навчального закладу / І. А. Мося // Science and Education a New Dimension. Pedagogy and Psychology. – 2017. – V (55), Issue: 127, 2017. – P. 31–35. – Текст статті представлено також в інтернеті: [http://seanewdim.com/uploads/3/4/5/1/34511564/ped\\_psy\\_v\\_127.pdf](http://seanewdim.com/uploads/3/4/5/1/34511564/ped_psy_v_127.pdf), [http://lib.iitta.gov.ua/714681/1/Розвиток\\_самоосвітн\\_ої\\_компетентності\\_учнів.pdf](http://lib.iitta.gov.ua/714681/1/Розвиток_самоосвітн_ої_компетентності_учнів.pdf).

*У статті з'ясовуються сучасні прогресивні напрями діяльності бібліотеки закладу освіти. З'ясовується можливість поєднання зусиль бібліотечних і педагогічних працівників задля розвитку творчого потенціалу вихованців, зокрема їх самоосвітніх здатностей. Наводиться приклад спільного проведення факультативу для учнів першого курсу “Технологія самоосвітньої діяльності”. За результатами дослідження робиться висновок про ефективність поєднання традиційних, усталених форм навчальної роботи з тренінговими та імітаційно-ігровими заняттями, навчальним проектуванням, виконанням творчих вправ (складання тематичних інтелектуальних ігор, віршів, написання фантастичних оповідань тощо).*

1449. **Мося, І. А.** Формування самоосвітньої компетентності учнів засобами бібліотечних ресурсів [Електронний ресурс] / І. А. Мося // Наук.-пед. студії. – Електрон. текст. і граф. дані. – 2018. – Вип. 1. – С. 91–98. – Бібліогр.: 5 назв. – Режим доступу: [http://dnpb.gov.ua/wp-content/uploads/2017/05/Naук-ped-stud\\_2018-1.pdf](http://dnpb.gov.ua/wp-content/uploads/2017/05/Naук-ped-stud_2018-1.pdf), вільний (дата звернення: 22.02.2019). – Назва з екрана.

*Виділено основні прогресивні напрями бібліотечної роботи з формування самоосвітньої компетентності учнів, подано структурно-логічну схему організації самоосвітньої діяльності учня як комплекс вимог і умов, що постають перед учнем і становлять зміст предмета його самоосвіти, схарактеризовано структурні компоненти самоосвітньої компетентності учня (мотиваційно-ціннісний, практично-діяльнісний, організаційний та особистісно-рефлексивний).*

1450. **Назви-підказки книжкових виставок**: (бібл. шпаргалка): [як назвати виставку] // Шкіл. б-ка. – 2014. – № 3. – С. 20–23.

*Наведено перелік назв книжкових виставок на різноманітні теми.*

1451. **Найда, Л. В.** Культурно-освітня діяльність НТБ Національного університету „Львівська політехніка” / Найда Л. В. // Сучасні проблеми діяльності бібліотеки в умовах інформаційного суспільства : матеріали п'ятої міжнар. наук.-практ. конф., Львів, 11–12 верес. 2013 р. / Нац. ун-т „Львівська політехніка”, Наук.-техн. б-ка. – Львів, 2013. – С. 516–523. – Бібліогр.: 8 назви. – Текст статті представлено також в інтернеті: <http://ena.lp.edu.ua:8080/bitstream/ntb/21390/1/53-516-523.pdf>.

1452. **Національно-патріотичне виховання** в бібліотеках вищих закладів освіти / редкол.: О. О. Мацей, С. А. Молчанова, О. О. Костюк ; голов. ред. О. Б. Айвазян. – Хмельницький : ХНУ, 2015. – 74 с. – (Бібліотека в освітньому просторі : інформ. бюл. для працівників б-к ВНЗ III–IV р. а. держ. форми власності Хмельниц. обл. ; № 19). – Текст видання представлено також в інтернеті: [http://lib.khnu.km.ua/about\\_library/metodob/Buletен19/buletен19.htm](http://lib.khnu.km.ua/about_library/metodob/Buletен19/buletен19.htm).

1453. **Некрасова, С. В.** Играем на столе / Светлана Владимировна Некрасова // Современ. б-ка. – 2016. – № 2. – С. 42–44.

*Застосування настільних ігор для просування читання в бібліотеці.*

1454. **Ніколайченко, О.** Просвітницька функція шкільних бібліотек у формуванні здорового способу життя / О. Ніколайченко // Шкіл. б-ка плюс. – 2013. – Берез. (№ 5/6). – С. 11–14.

1455. **Ночвінова, О.** Шкільна бібліотека – осередок виховання в учнів загальнолюдських цінностей / Олена Ночвінова // Шкіл. бібл.-інформ. центр. – 2015. – № 6. – С. 79–80.



1456. **Овсюк, О. А.** „Ми – діти твої, Україно!” : (нац.-патріот. гра для учнів 9–11-х кл.) / О. А. Овсюк // Шк. б-ка плюс. – 2018. – Лют. (№ 3/4). – С. 24–25. – Ст. із зб.: Роль шкільної бібліотеки в національно-патріотичному вихованні учнівської молоді : зб. метод. матеріалів / [упоряд.: Ворфлік Л. В., Жеребкіна З. Г.; за заг. ред. Л. Д. Покроєвої, С. Є. Вольянської]; Харків. акад. неперерв. освіти. – Харків, 2017. – 235 с. – Стаття доступна також в інтернеті: [http://dnpb.gov.ua/wp-content/uploads/2017/10/The\\_role\\_of\\_the\\_school\\_library\\_in\\_national-patriotic\\_education\\_2017.pdf](http://dnpb.gov.ua/wp-content/uploads/2017/10/The_role_of_the_school_library_in_national-patriotic_education_2017.pdf).
1457. **Організація книжкової виставки** : метод. рек. / Вінниц. держ. пед. ун-т ім. Михайла Коцюбинського, Б-ка; [уклад. Б. І. Федорук; відп. за вип. В. С. Білоус]. – Вінниця : [б. в.], 2013. – 16 с. – Текст видання представлено також в інтернеті: [http://library.vspu.edu.ua/inform/vidanna\\_bibliot/2013/organ\\_knij\\_vist.pdf](http://library.vspu.edu.ua/inform/vidanna_bibliot/2013/organ_knij_vist.pdf).
1458. **Орешко, М. А.** Музей в бібліотеке: реальный и виртуальный / М. А. Орешко // Шк. б-ка: сегодня и завтра. – 2015. – № 7. – С. 56–59. – Библиогр.: 7 назв. *Причини, через які бібліотеці потрібен музей, і як створити віртуальний бібліотечний музей, використовуючи інтернет-сервіси.*
1459. **Острова, А.** Через всевітнє павутиння до користувача : (створення електрон. виставок) / Аліна Острова // Бібліосвіт : інформ. вісн. / Держ. б-ка України для юнацтва; [редкол.: Г. Саприкін та ін.]. – Київ, 2015. – Вип. 1 (53). – С. 40–44. – Текст статті представлено також в інтернеті: [http://www.4uth.gov.ua/library\\_science/bibliosvit/2015\\_voll\\_n53.html](http://www.4uth.gov.ua/library_science/bibliosvit/2015_voll_n53.html).
1460. **Охріменко, Н. М.** Шкільна бібліотека – інформаційний осередок у формуванні національної гідності школярів / Наталя Миколаївна Охріменко // Джерело пед. інновацій : інформ. технології в б-ці загальноосвіт. навч. закл. – 2015. – Вип. 1 (9). – С. 103–109. – Бібліогр.: 13 назв.
1461. **Пальчевська, О. М.** Книжкова виставка та її призначення : (для учнів 3-х кл.) : сценарій бібл. уроку / О. М. Пальчевська // Шкіль. бібліотекар. – 2015. – № 7. – С. 26–28.
1462. **Панасюк, Т. Г.** Роль бібліотеки у вихованні екологічної свідомості та культури студентської молоді / Т. Г. Панасюк, Л. І. Салюк // Наук. пр. Кам'янець-Поділ. нац. ун-ту ім. Івана Огієнка. Сер.: Бібліотекознавство. Книгознавство / Кам'янець-Поділ. нац. ун-т ім. Івана Огієнка; [редкол.: С. А. Копилов, Л. В. Климчук та ін.]. – Кам'янець-Подільський, 2018. – Вип. 5. – С. 172–178. – Бібліогр.: 7 назв. – Текст статті представлено також в інтернеті: <http://elar.kpnu.edu.ua:8081/xmlui/bitstream/handle/123456789/1925/Naukovi-pratsi-K->

[PNU-im.I.-Ohiiienka-Seriia-bibliotekoznavstvo-knyhoznnavstvo-Vyp.5.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://pnu-im.i-ohiiienka-seriia-bibliotekoznavstvo-knyhoznnavstvo-vyp.5.pdf?sequence=1&isAllowed=y).

*У статті висвітлено зміст екологічної освіти як важливого елемента загальної екологічної підготовки майбутніх фахівців. Представлено досвід роботи наукової бібліотеки Хмельницького національного університету щодо формування екологічного світогляду студентської молоді. Розкрито роль екологічного проекту „Майбутнє планети – в наших руках”. Закцентовано увагу на масових заходах та їх значенні в формуванні нового екологічного мислення.*

1463. **Патріотичне виховання у шкільних бібліотеках: методи та підходи** : метод. рек. / [авт.: Т. В. Добко, І. І. Хемчян, Л. М. Бондар, А. І. Рубан ; наук. ред.: Л. Д. Березівська, Т. В. Добко ; наук. консультант О. К. Журба ; літ. ред. Л. В. Редько-Шпак] ; Нац. акад. пед. наук України, Держ. наук.-пед. б-ка України ім. В. О. Сухомлинського. – Київ : [б. в.], 2017. – 88 с. – Бібліогр.: с. 61–66. – (Серія „На допомогу професійній самоосвіті працівників освітянських бібліотек” ; вип. 16).
1464. **Патріотичне виховання у шкільних бібліотеках: методи та підходи** [Електронний ресурс] : метод. рек. / [авт.: І. І. Хемчян, Л. М. Бондар, Т. В. Добко, А. І. Рубан ; наук. ред.: Л. Д. Березівська, Т. В. Добко] ; НАПН України, Держ. наук.-пед. б-ка України ім. В. О. Сухомлинського // Наші видання : [сайт] / ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського. – Електрон. текст. і граф. дані. – Київ : [б. в.], 2017. – 103 с. – Режим доступу: [http://dnpb.gov.ua/wp-content/uploads/2017/09/patriotic\\_education\\_method\\_recommend\\_2\\_017.pdf](http://dnpb.gov.ua/wp-content/uploads/2017/09/patriotic_education_method_recommend_2_017.pdf), вільний (дата звернення: 24.04.2019). – Назва з екрана.
1465. **Патріотичне виховання в шкільних бібліотеках: методи та підходи** : рек. бібліогр. список / укладачі: Алла Іванівна Рубан, Ірина Іванівна Хемчян ; наук. ред. Тетяна Василівна Добко ; Держ. наук.-пед. б-ка України ім. В. О. Сухомлинського // Шкіл. б-ка плюс. – 2017. – № 11/12 (черв.). – С. 9–31.
1466. **Пефтієва, Н. О.** Формування здоров'язбережувальної компетентності учнів через співробітництво учителів інформатики і шкільних бібліотекарів / Н. О. Пефтієва // Пед. скарбниця Донеччини. – 2013. – № 2. – С. 52–54.
1467. **Печена, А.** Бібліотека в системі масової комунікації / Анжела Печена // Вісн. Кн. палати. – 2013. – № 10. – С. 12–17. – Бібліогр.: 25 назв. – Текст статті представлено також в інтернеті: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/vkp\\_2013\\_10\\_5](http://nbuv.gov.ua/UJRN/vkp_2013_10_5).

*Досліджуються основні тенденції і напрями розвитку бібліотеки як елементи системи масової комунікації. Розкриваються особливості трансформації бібліотечної масової роботи в сучасних умовах.*

1468. **Печена, А. В.** Місце бібліотеки в системі масової комунікації / А. В. Печена // Вісн. Харків. держ. акад. культури : зб. наук. пр. / Харків. держ. акад. культури. – Харків : ХДАК, 2014. – Вип. 42. – С. 196–204. – Бібліогр.: 28 назв.  
*Обґрунтовується значення бібліотеки як важливого компонента в системі масової комунікації.*
1469. **Печёная, А. В.** Массовая работа современных университетских библиотек / А. В. Печёная // Науч. и техн. б-ки. – 2013. – № 8. – С. 9–16. – Библиогр.: 6 назв.  
*Форми та методи масової роботи Сумського обласного методичного об'єднання бібліотек ЗВО.*
1470. **Пигуль, К. І.** Роль шкільного музею та бібліотеки у формуванні національної свідомості учнів : [досвід роботи б-ки Люботин. ЗОШ І–ІІІ ст. № 5] / К. І. Пигуль // Шкіл. б-ка плюс. – 2018. – Берез. (№ 5/6). – С. 20–26. – Ст. із зб.: Роль шкільної бібліотеки в національно-патріотичному вихованні учнівської молоді : зб. метод. матеріалів / [упоряд.: Ворфлік Л. В., Жеребкіна З. Г.; за заг. ред. Л. Д. Покроєвої, С. Є. Вольянської]; Харків. акад. неперерв. освіти. – Харків, 2017. – 235 с. – Стаття доступна також в інтернеті: [http://dnpb.gov.ua/wp-content/uploads/2017/10/The\\_role\\_of\\_the\\_school\\_library\\_in\\_national-patriotic\\_education\\_2017.pdf](http://dnpb.gov.ua/wp-content/uploads/2017/10/The_role_of_the_school_library_in_national-patriotic_education_2017.pdf).
1471. **Подкупко, Т. Л.** Роль бібліотек у патріотично-виховній роботі зі студентами ОНМедУ / Т. Л. Подкупко // Вісн. Одес. нац. ун-ту : Серія: Бібліотекознавство, бібліографознавство, книгознавство / Одес. нац. ун-т ім. І. І. Мечникова. – Одеса : ОНУ, 2017. – Т. 22, вип. 2 (18) 2017. – С. 128–134. – Текст статті представлено також в інтернеті: <http://vislib.onu.edu.ua/article/view/118251>.
1472. **Пономаренко, С. Є.** Профорієнтаційна робота шкільної бібліотеки / С. Є. Пономаренко // Шкіл. бібліотекар. – 2013. – № 9. – С. 2–8.
1473. **Попова, Н. Ф.** Краєзнавча робота в бібліотеці / Наталія Попова // Шкіл. бібл.-інформ. центр. – 2014. – № 3. – С. 40–49.
1474. **Попова, С. І.** Основні завдання та напрями роботи шкільної бібліотеки щодо формування культури здоров'я / С. І. Попова // Наша шк. – 2013. – № 2. – С. 36–39. – Бібліогр.: 14 назв.
1475. **Прохорова, Л. П.** Проведення літературного конкурсу в шкільній бібліотеці / Л. П. Прохорова // Шкіл. б-ка. – 2014. – № 1. – С. 57–59.
1476. **Резнічук, Л. В.** Робота відділу абонементів та читальних залів з національно-патріотичного виховання молоді / Л. В. Резнічук // Наук. пр. Кам'янець-Поділ. нац.

ун-ту ім. Івана Огієнка. Сер.: Бібліотекознавство. Книгознавство / Кам'янець-Поділ.  
нац. ун-т ім. Івана Огієнка; [редкол.: С. А. Копилов, Л. В. Климчук та ін.]. –  
Кам'янець-Подільський, 2018. – Вип. 5. – С. 200–206. – Бібліогр.: 7 назв. – Текст статті  
представлено також в інтернеті:  
[http://elar.kpnu.edu.ua:8081/xmlui/bitstream/handle/123456789/1925/Naukovi-pratsi-K-  
PNU-im.I.-Ohiiienka-Seriia-bibliotekoznavstvo-knyhoznnavstvo-Vyp.5.pdf?  
sequence=1&isAllowed=y](http://elar.kpnu.edu.ua:8081/xmlui/bitstream/handle/123456789/1925/Naukovi-pratsi-K-PNU-im.I.-Ohiiienka-Seriia-bibliotekoznavstvo-knyhoznnavstvo-Vyp.5.pdf?sequence=1&isAllowed=y).

*У статті висвітлено роль бібліотеки Кам'янець-Подільського національного  
університету у формуванні національно-патріотичної свідомості студентської  
молоді.*

1477. **Рекомендаційний список літератури „Шкільна бібліотека – центр творчого розвитку дитини”** (до 100-річчя від дня народження В. О. Сухомлинського) / [уклад. А. І. Рубан; Держ. наук.-пед. б-ка України ім. В. О. Сухомлинського] // Шкіл. б-ка плюс. – 2018. – Верес. (№ 17/18). – С. 7–10.
1478. **Розман, І. І.** Краєзнавча спрямованість діяльності бібліотеки в сучасних умовах / Розман Ірина Іллівна, Курило Олександра Йосипівна, Луца Маріанна Василівна // Наук. вісн. Мукачів. держ. ун-ту. Серія „Педагогіка та психологія”: зб. наук. пр. / Мукачів. держ. ун-т. – Мукачево: Вид-во МДУ, 2017. – Вип. 1 (5). – 79–81. – Бібліогр.: 6 назв.
1479. **Роль шкільної бібліотеки в національно-патріотичному вихованні учнівської молоді:** зб. метод. матеріалів / [упоряд.: Ворфлік Л. В., Жеребкіна З. Г.; за заг. ред. Л. Д. Покроєвої, С. Є. Вольянської]; Харків. акад. неперерв. освіти. – Харків, 2017. – 235 с. – Текст видання представлено також в інтернеті: [http://dnpb.gov.ua/wp-content/uploads/2017/10/The\\_role\\_of\\_the\\_school\\_library\\_in\\_national-patriotic\\_education\\_2017.pdf](http://dnpb.gov.ua/wp-content/uploads/2017/10/The_role_of_the_school_library_in_national-patriotic_education_2017.pdf).
1480. **Романенко, Н. П.** Розвиток шкільної бібліотеки як засіб формування освітньо-виховного простору навчального закладу: [із досвіду роботи б-ки ЗОШ № 129 м. Харкова] / Н. П. Романенко, Н. І. Зубкова // Шкіл. бібліотекар. – 2017. – № 6. – С. 4–8.
1481. **Россинская, А. Н.** Три вопроса о квестах в детской библиотеке: что, как и зачем? / Анастасия Николаевна Россинская // Б-ка в шк. – 2014. – № 7/8. – С. 21–24.
1482. **Руденко, Т. Д.** Екологічна освіта та виховання: інформаційна діяльність бібліотек: [досвід роботи бібліотекаря гімназії № 9 м. Кропивницького] / Т. Д. Руденко // Шкіл. бібліотекар. – 2015. – № 11. – С. 4–8. – Бібліогр.: 11 назв.

1483. **Ружанська, Т. В.** Використання потенціалу історико-культурної спадщини рідного краю у вихованні патріотичних почуттів учнівської молоді (з досвіду роботи провідного бібліотекаря Помічнянської ЗШ І–ІІІ ст. № 3 Добровеличківського району та районної творчої групи шкільних бібліотекарів) / Т. В. Ружанська // Пед. вісн. – Кіровоград, 2014. – № 1/2. – С. 105–109. – Текст статті представлено також в інтернеті: [http://koippo414.at.ua/\\_ld/0/97\\_\\_\\_\\_.pdf](http://koippo414.at.ua/_ld/0/97____.pdf).
1484. **Ружанська, Т. В.** Творча співпраця шкільного колективу та шкільної бібліотеки у процесі формування ціннісного ставлення учнів до природи у контексті громадянського виховання / Тетяна Ружанська // Шкіл. б-ка плюс. – 2016. – Серп. (№ 15/16). – С. 20–23.
1485. **Рябова, Н. И.** Школьная библиотека и внеурочная деятельность / Н. И. Рябова, Т. П. Данильчук // Шк. б-ка. – 2013. – № 1. – С. 32–34.
1486. **Савкина, С. В.** Экспертная система оценки качества электронных книжных выставок / Светлана Владимировна Савкина // Библиотекосведение. – 2013. – № 5. – С. 32–39.
- Представлено результати апробації комплексної методики оцінки якості електронних книжкових виставок (ЕКВ). Описано проект експертної системи, що дозволяє проводити оцінку ЕКВ без участі експертів. Наведено порівняння результатів оцінки фахівцями і експертною системою.*
1487. **Сидоренко, О. М.** Національно-патріотичне виховання засобами шкільної бібліотеки / О. М. Сидоренко // Шкіл. б-ка плюс. – 2017. – Листоп. (№ 21/22). – С. 19–24. – Ст. із зб.: Роль шкільної бібліотеки в національно-патріотичному вихованні учнівської молоді : зб. метод. матеріалів / [упоряд.: Ворфлік Л. В., Жеребкіна З. Г. ; за заг. ред. Л. Д. Покроєвої, С. Є. Вольянської] ; Харків. акад. неперерв. освіти. – Харків, 2017. – 235 с. – Стаття доступна також в інтернеті: [http://dnpb.gov.ua/wp-content/uploads/2017/10/The\\_role\\_of\\_the\\_school\\_library\\_in\\_national-patriotic\\_education\\_2017.pdf](http://dnpb.gov.ua/wp-content/uploads/2017/10/The_role_of_the_school_library_in_national-patriotic_education_2017.pdf).
1488. **Скаченко, О. О.** Бібліотека – простір єднання, центр формування духовності та патріотизму [Електронний ресурс] : [досвід Наук. б-ки Київ. нац. ун-ту культури і мистецтв] / Скаченко О. О. // Бібліотека університету на новому етапі розвитку соціальних комунікацій : матеріали ІІІ Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Дніпро, 1–2 груд. 2016 р.) / Наук.-техн. б-ка Дніпропетр. нац. ун-ту заліз. трансп. ім. акад. В. Лазаряна [та ін. ; за заг. ред. Т. О. Колесникової]. – Електрон. дані. – Дніпро, 2016. – Режим доступу:

<http://eadnurt.diit.edu.ua/bitstream/123456789/9159/3/Skachenko.pdf>,

вільний (дата

звернення: 21.09.2018). – Назва з екрана.

1489. **Скаченко, О. О.** Національно-патріотичне виховання студентської молоді: вимоги сучасності [Електронний ресурс] / Скаченко О. О. // Наук. пр. Держ. наук.-пед. б-ки України ім. В. О. Сухомлинського : зб. наук. пр. / НАПН України, Держ. наук.-пед. б-ка України ім. В. О. Сухомлинського. – Електрон. дані. – Київ, 2017. – Вип. 6. – С. 103–108. – Бібліогр.: 7 назв. – Режим доступу: <http://journals.dnpb.gov.ua/article/view/121306>, вільний (дата звернення: 21.05.2019). – Назва з екрану.

*У статті висвітлюються мета та основні напрями національно-патріотичного виховання студентської молоді, що реалізуються у Науковій бібліотеці Київського національного університету культури і мистецтв.*

1490. **Сластіна, В. О.** Кабінет № 1 : [про види книжк. вист. у шкіль. б-ці] / В. О. Сластіна // Шкіль. б-ка. – 2014. – № 5. – С. 31–33.

1491. **Соколов, В. Ю.** Валеологічний супровід бібліотечно-інформаційної діяльності в шкільних бібліотеках / Віктор Соколов // Бібл. вісн. – 2017. – № 6. – С. 10–17. – Бібліогр.: 25 назв. – Текст статті представлено також в інтернеті: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/bv\\_2017\\_6\\_4](http://nbuv.gov.ua/UJRN/bv_2017_6_4).

*Розкрито специфіку культурно-просвітницької роботи шкільних бібліотек, спрямованої на розвиток культури здоров'я суб'єктів бібліотечно-інформаційної діяльності.*

1492. **Соколов, В. Ю.** Особливості бібліотечно-музейної виставкової діяльності / В. Соколов // Бібл. вісн. – 2015. – № 3. – С. 37–42. – Бібліогр.: 24 назви. – Текст статті представлено також в інтернеті: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/bv\\_2015\\_3\\_8](http://nbuv.gov.ua/UJRN/bv_2015_3_8).

*У статті охарактеризовано основні тематико-типологічні різновиди бібліотечно-музейних виставок, а також проаналізовано переваги та значення бібліотечно-музейних виставок у культурно-масовій роботі книгозбірень.*

1493. **Софьина, М. Н.** Квест в научной библиотеке вуза [Электронный ресурс] / Мария Николаевна Софьина, Дамир Михайлович Хафизов // Унив. кн. : информ.-аналит. журн. – Электрон. данные. – 2017. – Май. – Режим доступу: <http://www.unkniga.ru/biblioteki/bibdelo/7231-kvest-v-nauchnoy-biblioteke-vuza.html>, вільний (дата звернення: 10.12.2018). – Назва з екрана.

1494. **Срибна, В. Л.** Формування громадянської та національної самосвідомості особистості в поліетнічному освітньому середовищі / В. Л. Срибна // Шкіль. бібліотекар. – 2016. – № 10. – С. 8–13.

*У статті представлено досвід роботи бібліотеки Куп'янської ЗОШ I–III ст. № 11 з формування громадянської на національній самосвідомості учнів у полі етнічному освітньому середовищі та подано бібліотечний урок-презентацію „Іншомовна, але українська література”, присвячений письменникам, чії життя і творчість тим чи іншим чином були пов'язані з Україною.*

1495. **Створення віртуальних виставок:** методика, web-сервіси, робота з MS Power Point : [Електронний ресурс] : метод. рек. / Маріуп. держ. ун-т, Нак. б-ка ; [авт.-уклад.: О. В. Дейниченко, Д. А. Дунук ; відп. за вип. А. П. Шакула]. – Електрон. дані. – Маріуполь : [МДУ], 2013. – 24 с. – (Сер. „Інформаційні технології в бібліотеці” ; вип. 3). – Режим доступу: [http://slibr.mdu.in.ua/olderfiles/vudannja/itb\\_Vip.3\\_2013.pdf](http://slibr.mdu.in.ua/olderfiles/vudannja/itb_Vip.3_2013.pdf), вільний (дата звернення: 15.10.2018). – Назва з екрана.
1496. **Страйгородська, Л. І.** Роль Державної науково-педагогічної бібліотеки України імені Василя Сухомлинського в соціокультурному просторі крізь призму науково-інформаційної та бібліографічної діяльності / Людмила Страйгородська // Читання в соціокультурному просторі дитинства: діапазон можливостей і партнерства : Міжнар. наук.-практ. конф. : зб. матеріалів, 5–6 квіт. 2016 р. / Нац. б-ка України для дітей у партнерстві з посольством Швеції в Україні, Goethe-Institut в Україні. – Київ, 2016. – С. 51–53. – Текст статті представлено також в інтернеті: <http://www.chl.kiev.ua/mbm/Book/View/213#page/54/mode/2up>.
1497. **Сукуева, Л. З.** Так рождается читатель : опыт кружковой работы шк. б-ки / Л. З. Сукуева // Шк. б-ка. – 2014. – № 8. – С. 72–75.  
*Описано досвід роботи бібліотечних гуртків для розвитку у дітей інтелектуально-емоційного сприйняття книжок.*
1498. **Сухар, В. Л.** Супутник бібліотекаря. 1–4 / В. Л. Сухар. – [Харків] : Ранок, [2013]. – 157, [2] с. – (Наша школа).  
*У посібнику вміщені розробки бібліотечних уроків та виховних заходів, перелік рекомендованої дитячої художньої літератури, матеріали для гурткової роботи з читачами. Також книга містить невеличку добірку віршів, загадок, прислів'їв про книгу, які можуть зацікавити маленьких відвідувачів шкільної бібліотеки.*
1499. **Сухар, В. Л.** Супутник бібліотекаря. 5–9 / В. Л. Сухар. – [Харків] : Ранок, [2013]. – 173, [2] с. – (Наша школа).  
*Практичний посібник допоможе бібліотекарю в організації роботи з учнями середніх класів. У ньому бібліотекарі знайдуть поради щодо керівництва читанням підлітків; познайомляться з особливостями популяризації книги серед учнів 5-9 класів. Річний календарний план виставкових бібліотечних заходів,*

*перелік рекомендованої художньої літератури для учнів 5-9 класів, конспекти бібліотечних уроків, розробки занять читацького клубу "Ерудит" та сценарії масових заходів – уся ця інформація полегшить роботу шкільного бібліотекаря, допоможе виховувати в дітях духовність та естетичні потреби в читанні.*

1500. **Сучасні форми роботи** в бібліотеках : (інформ. до слов. успіш. бібліотекаря) : [термінологія] / матеріал опрацювала С. Ковальчук // Бібл. планета. – 2014. – № 2. – С. 24–26 ; № 4. – С. 14–17. – Бібліогр.: 22 назви.

*Подано терміни до словника успішного бібліотекаря, які враховують сучасні форми масової роботи бібліотеки.*

1501. **Таустобова, Н. В.** Лето – время творить : [работа библиотекаря с детьми во время летних каникул] / Н. В. Таустобова // Соврем. б-ка. – 2014. – № 6. – С. 54–55.

*Статтю присвячено роботі бібліотекаря з дітьми під час літніх канікул. Співробітники бібліотеки організували для дітей мультиплікаційну студію, літній клуб, інтелект-клуб, ігротеку, відеосалон, майстер класи.*

1502. **Тихомирова, И. И.** Культуротворческая деятельность педагога-библиотекаря / И. И. Тихомирова // Шк. б-ка. – 2013. – № 4. – С. 20–25.

1503. **Тіткова, С.** Перспективні напрямки краєзнавчої роботи бібліотеки закладу вищої освіти / Тіткова Світлана // Бібліотека закладу вищої освіти в умовах трансформаційних змін: відкрита наука, відкритий доступ, цифрова педагогіка : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. (Полтава, 20–21 верес. 2018 р.) / Полтав. нац. пед. ун-т ім. В. Г. Короленка, Бібліотека ім. М. А. Жовтобрюха, Держ. наук.-пед. б-ка України ім. В. О. Сухомлинського [та ін.]; [редкол.: Степаненко М. І. та ін.]. – Полтава, 2018. – С. 104–108. – Бібліогр.: 7 назв. – Текст статті представлено також в інтернеті: <http://dspace.pnpu.edu.ua/handle/123456789/10754>.

*У статті розглянута бібліотечна краєзнавча робота та її перспективні напрями. Розкриті деякі надбання бібліотеки імені М. А. Жовтобрюха Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка.*

1504. **Тодорова, С. М.** Роль бібліотеки в пропаганді здорового способу життя, або Формуємо здорову націю засобами книги / С. М. Тодорова // Шкіл. бібліотекар. – 2014. – № 9. – С. 9–13.

1505. **Толочко, С. Є.** Культурно-просвітницька робота бібліотеки КНУКіМ [Електронний ресурс] / Толочко С. Є. // Бібліотека університету на новому етапі розвитку соціальних комунікацій: матеріали III Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Дніпро, 1–2 груд. 2016 р.) / Наук.-техн. б-ка Дніпропетр. нац. ун-ту залізн. трансп. ім. акад. В. Лазаряна [та ін.; за заг. ред. Т. О. Колесникової]. – Електрон. дані. –



Дніпро, 2016. – Режим доступу:  
<http://eadnurt.diit.edu.ua/bitstream/123456789/9160/1/Tolochko.pdf>, вільний (дата  
звернення: 13.02.2019). – Назва з екрана.

1506. **Томків, Л.** Допомагаємо виховувати успішну, творчу, обдаровану особистість : [роль шкіл. б-ки] / Людмила Томків // Шкіл. бібл.-інформ. центр. – 2013. – № 10. – С. 10–14.
1507. **Третьяков, А. Л.** Организация правового просвещения в условиях современной школьной библиотеки: ориентиры и направления / Третьяков А. Л. // Управлен. консультирование. – 2017. – № 3. – С. 125–133. – Библиогр.: 18 назв. – Текст документа представлено також в інтернеті: [http://sziu.ranepa.ru/images/nauka/UK\\_DOI/3\\_17/Tretyakov\\_3\\_17.pdf](http://sziu.ranepa.ru/images/nauka/UK_DOI/3_17/Tretyakov_3_17.pdf).
1508. **Тютюнник, Ю. А.** Формування здорового способу життя засобами шкільної бібліотеки / Ю. А. Тютюнник // Шкіл. бібліотекар. – 2018. – № 5. – С. 2–4.
1509. **Фармер, Л. С.-С.** Обучение подростков этике через справочное обслуживание школьной библиотеки / Лесли С.-С. Фармер; перевод осуществлен В. Б. Антиповой // Шк. б-ка: сегодня и завтра. – 2015. – № 11. – С. 6–11. – Библиогр.: с. 11.  
*Про те, як формувати етичні цінності учнів, поведінку й відповідальні дії, як діяти етично протягом усієї науково-дослідницької діяльності.*
1510. **Феєр, М. Б.** Світова інноватика в обслуговуванні дитини-читача / Феєр Мері Бет // Василь Сухомлинський у діалозі з сучасністю: виховуємо культуру потреб особистості : матеріали VIII Міжнар. наук.-практ. конф. і XXII Всеукр. пед. читань, 24–25 верес. 2015 р. / НАПН України [та ін.]. – Херсон, [2015]. – Ч. 3. – С. 146–149.  
*Педагогічні ідеї В. О. Сухомлинського щодо формування творчої особистості учнів, заохочення їх до читання крізь призму досвіду роботи зарубіжних шкільних бібліотек.*
1511. **Філяєва, Н. В.** Метод проектів як засіб виховання національно-патріотичної свідомості читачів бібліотеки / Філяєва Н. В. // Шкіл. б-ка плюс. – 2018. – Квіт. (№ 7/8). – С. 19–22. – Библиогр.: с. 22. – Ст. із зб.: Роль шкільної бібліотеки в національно-патріотичному вихованні учнівської молоді : зб. метод. матеріалів / [упоряд.: Ворфлік Л. В., Жеребкіна З. Г.; за заг. ред. Л. Д. Покроєвої, С. Є. Вольянської]; Харків. акад. неперерв. освіти. – Харків, 2017. – 235 с. – Стаття доступна також в інтернеті: [http://dnpb.gov.ua/wp-content/uploads/2017/10/The\\_role\\_of\\_the\\_school\\_library\\_in\\_national-patriotic\\_education\\_2017.pdf](http://dnpb.gov.ua/wp-content/uploads/2017/10/The_role_of_the_school_library_in_national-patriotic_education_2017.pdf).

1512. **Фоменко, Т.** Просвітницька функція шкільних бібліотек у формуванні здорового способу життя / Тетяна Фоменко // Шкіл. б-ка плюс. – 2013. – Берез. (№ 5/6). – С. 14–16.
1513. **Хемчян, І. І.** Формування патріотизму як основа виховної роботи шкільної бібліотеки / Ірина Іванівна Хемчян // Шкіл. б-ка плюс. – 2016. – Листоп. (№ 21/22). – С. 2–6.
1514. **Хемчян, І. І.** Шкільна бібліотека в системі громадянсько-патріотичного виховання учнівської молоді [Електронний ресурс] / І. І. Хемчян // Українські педагоги про національно-патріотичне виховання : зб. матеріалів Всеукр. наук.-практ. семінару, [18 трав. 2016 р.] / ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського [та ін.]. – Електрон. дані. – Київ, 2016. – С. 42–44. – Режим доступу: <http://lib.iitta.gov.ua/704514/1/ЗБІРНИК-ОСТАТОЧНИЙ.pdf>, вільний (дата звернення: 25.06.2019). – Назва з екрану.
1515. **Хіміон, Г.** Краєзнавчий проект „Прикарпаття – мій рідний край” / Галина Хіміон // Шкіл. бібл.-інформ. центр. – 2014. – № 3. – С. 26–28.  
*Про краєзнавчу роботу бібліотеки Стримбівської ЗОШ І–ІІ ст. Надвірнянської РДА Івано-Франківської обл.*
1516. **Чеботарьова, Л. Б.** Формування у школярів знань і навичок здорового способу життя засобами слова / Лариса Борисівна Чеботарьова // Шкіл. б-ка плюс. – 2013. – Квіт. (№ 7/8). – С. 6–11. – Бібліогр.: 6 назв. – Дод. 1: „Вогонь – друг чи ворог?” : брейн-ринг ; дод. 2: Усний журнал „Обережно, можна отруїтись”.
1517. **Чернієнко, Ю.** Школа бізнесу в бібліотеці – шанс для учнівської молоді Херсонщини / Юлія Чернієнко // Бібл. форум України. – 2014. – № 3. – С. 29–31.  
*Бізнес-школа „Мільйон – це просто” – один із інноваційних партнерських проектів Херсонської обласної бібліотеки для дітей ім. Дніпрової Чайки, що набув розголосу в професійних колах завдяки опублікуванню його „рецепту” у збірнику „Бібліотечна кухня” в 2013 році. Із часу цієї публікації на Херсонщині було реалізовано другий, обласний етап цього проекту, спрямований на економічну та фінансову просвіту школярів. У статті розкрито організаційні, змістовні й технологічні складові успішного проекту.*
1518. **Чернописька, А. М.** Національно-патріотичне виховання учнівської молоді – процес формування духовних цінностей у сучасному світі / А. М. Чернописька // Шкіл. б-ка плюс. – 2017. – Жовт. (№ 19/20). – С. 24–28. – Бібліогр.: с. 28.

1519. **Чорна, І. В.** Бібліокре@тив / Ірина Чорна // Бібл. форум: історія, теорія і практика. – 2017. – № 2. – С. 33–34.

*У статті представлено досвід роботи бібліотеки Харківської ЗОШ І–ІІІ ст. № 88 ім. О. Г. Зубарева щодо розвитку в дітей творчих здібностей завдяки гуртку-студії „Hand-Made” та участі в ляльковому театрі.*

1520. **Чорна, І. В.** Роль бібліотеки у розвитку національної свідомості учнів / І. В. Чорна // Шкіл. б-ка. – 2015. – № 8. – С. 17–19.

1521. **Чорна, І. В.** Формування національної свідомості учнів засобами бібліотечної роботи / І. В. Чорна // Шкіл. бібліотекар. – 2016. – № 5. – С. 10–13.

1522. **Чорна, І. В.** Шкільна бібліотека та педагогічний колектив у формуванні патріотичних почуттів молоді: [досвід роботи Харків. ЗОШ І–ІІІ ст. № 88 ім. О. Г. Зубарева] / І. В. Чорна // Шкіл. б-ка плюс. – 2018. – Січ. (№ 1/2). – С. 15–18. – Бібліогр.: с. 18. – Ст. із зб.: Роль шкільної бібліотеки в національно-патріотичному вихованні учнівської молоді: зб. метод. матеріалів / [упоряд.: Ворфлік Л. В., Жеребкіна З. Г.; за заг. ред. Л. Д. Покроєвої, С. Є. Вольянської]; Харків. акад. неперерв. освіти. – Харків, 2017. – 235 с. – Стаття доступна також в інтернеті: [http://dnpb.gov.ua/wp-content/uploads/2017/10/The\\_role\\_of\\_the\\_school\\_library\\_in\\_national-patriotic\\_education\\_2017.pdf](http://dnpb.gov.ua/wp-content/uploads/2017/10/The_role_of_the_school_library_in_national-patriotic_education_2017.pdf).

1523. **Шабанова, М.** Робота шкільної бібліотеки з формування здорового способу життя / Марина Шабанова // Шкіл. б-ка плюс. – 2013. – Квіт. (№ 7/8). – С. 12–14. – Бібліогр.: 12 назв.

1524. **Шаповалова, Т.** Робота шкільної бібліотеки в напрямку створення ситуації позитивної взаємообумовленості здоров'я та навчання / Тетяна Шаповалова // Шкіл. б-ка плюс. – 2013. – Квіт. (№ 7/8). – С. 15–19. – Бібліогр.: 19 назв.

1525. **Шкира, О. І.** Артпростір в бібліотечному середовищі як інструмент особистісного та професійного зростання фахівців бібліотеки / Шкира Ольга // Бібліотека закладу вищої освіти в умовах трансформаційних змін: відкрита наука, відкритий доступ, цифрова педагогіка: матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. (Полтава, 20–21 верес. 2018 р.) / Полтав. нац. пед. ун-т ім. В. Г. Короленка, Бібліотека ім. М. А. Жовтобрюха, Держ. наук.-пед. б-ка України ім. В. О. Сухомлинського [та ін.]; [редкол.: Степаненко М. І. та ін.]. – Полтава, 2018. – С. 134–139. – Текст статті представлено також в інтернеті: <http://dspace.pnpu.edu.ua/handle/123456789/10759>.

*У статті відображено практичний досвід співпраці бібліотеки ДВНЗ „Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди” з психолого-медико-педагогічною консультативною службою університету, що*

*передбачає розкриття особистості, згуртування колективу, створення комфортного мікроклімату та позитивного іміджу бібліотеки.*

1526. **Шкільна бібліотека. Виховні заходи** / [авт. кол.: Наталія Литвин та ін. ; упоряд. Н. Харченко ; ред. рада: М. Мосієнко та ін.]. – Київ : Шкіл. світ, 2016. – 156, [2] с. – (Серія „Бібліотека «Шкільного світу»”).
1527. **Эркаева, Г. Д.** Через театр – к книге : шаги от идеи до реализации / Г. Д. Эркаева // Б-ка в шк. – 2015. – № 7/8. – С. 42–46.  
*Як організувати театр книги в бібліотеці, вибрати репертуар, створити афішу, підготувати виставу. Мета театру книги – залучення дітей до читання, розвиток творчих здібностей, виявлення і підтримка юних талантів, залучення до мистецтва.*
1528. **Юрчишина, О.** Війна пройшлась по їхніх долях / Ольга Юрчишина // Бібл. форум: історія, теорія і практика. – 2018. – № 4. – С. 30–32. – Бібліогр.: 6 назв.  
*У статті висвітлено досвід краєзнавчої роботи Бібліотеки Вінницького національного медичного університету ім. М. І. Пирогова у відтворенні історії університету періоду Другої світової війни.*
1529. **Яблонська, Л.** Культурно-просвітницька робота в шкільній бібліотеці / Л. Яблонська // Шкіл. бібл.-інформ. центр. – 2015. – № 6. – С. 99.
1530. **Якубовський, В. І.** Інформаційне забезпечення національно-патріотичного виховання через комплексні бібліотечні заходи / Віталій Якубовський // Вісн. Кн. палати. – 2016. – № 6. – С. 22–25. – Текст статті представлено також в інтернеті: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/vkp\\_2016\\_6\\_8](http://nbuv.gov.ua/UJRN/vkp_2016_6_8).  
*Проаналізовано питання національного патріотизму, висвітлено досвід Державної науково-педагогічної бібліотеки ім. В. О. Сухомлинського з проведення комплексних бібліотечних заходів, які впливають на розвиток і популяризацію національно-патріотичного виховання громадянина України, його інформаційного забезпечення.*
1531. **Ясно, что Музей книги будет!** : [о проекте „Музей книги в школьной библиотеке”] // Шк. б-ка. – 2014. – № 6. – С. 26–29.
1532. **Ястремська, Л. Ю.** Культурно-просвітницька робота наукової бібліотеки серед студентської молоді Національної академії керівних кадрів культури і мистецтв [Електронний ресурс] / Ястремська Л. Ю. // Бібліотеки ВНЗ України у процесі імплементації Закону „Про вищу освіту” та інформатизації суспільства : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф., 16–19 черв. 2015 р., м. Івано-Франківськ / Наук. б-ка ім. М. Максимовича Київ. нац. ун-ту ім. Тараса Шевченка, Наук. б-ка Львів. нац.

ун-ту ім. Івана Франка, Наук.-техн. б-ка Івано-Франків. нац. техн. ун-ту нафти і газу. – Електрон. дані. – Івано-Франківськ : [НТБ ІФНТУНГ], 2015. – С. 352–356.– Режим доступу: <http://library.nung.edu.ua/sites/default/files/conf2015-06-19/konf-2015-5.pdf>, вільний (дата звернення: 24.12.2018). – Назва з екрана.

1533. **Ятленко, І. В.** Роль бібліотеки у вихованні культури здоров'я : [досвід роботи шкіл. бібліотекарів м. Харкова] / І. В. Ятленко // Шкіл. бібліотекар. – 2018. – № 4. – С. 2–6.

**Див. також:** №№ 27, 31, 53, 93, 99, 121, 124, 152, 344, 356, 362, 364, 369, 385, 397, 1133, 1340, 1925, 1944, 1993, 2094, 2321, 2326, 2403, 2554, 2652, 2656–2658, 2664, 2666, 2674, 2692, 2698–2700.

#### 4.5. Реклама бібліотечних послуг

1534. **Бланшар, М.** Как фотографировать вашу библиотеку / М. Бланшар // Шк. б-ка: сегодня и завтра. – 2015. – № 5. – С. 19–21.

*Поради, які допоможуть створити професійні фотографії бібліотеки.*

1535. **Булахова, Г.** Рекламна діяльність бібліотек : (термінол. аспект) / Галина Булахова // Наук. пр. Нац. б-ки України ім. В. І. Вернадського / Нац. б-ка України ім. В. І. Вернадського [та ін.]. – Київ, 2014. – Вип. 39. – С. 256–265. – Бібліогр.: 27 назв.

1536. **Головко, С. И.** Создание системы информации о библиотеке с использованием PR-технологии в коммуникационном процессе : (из кн. С. И. Головко „Креатив-технологии в библиотечной сфере”...) / С. И. Головко // Шк. б-ка: сегодня и завтра. – 2013. – № 3. – С. 36–43.

1537. **Дікунова, О. А.** Корпоративна культура як чинник формування позитивного іміджу бібліотеки вищого навчального закладу / Дікунова О. А. // Бібліотека вищої школи на новому етапі розвитку соціальних комунікацій : матеріали міжнар. наук.-практ. конф., 24.10–25.10.2013 / М-во освіти і науки України, Дніпропетр. нац. ун-т залізн. трансп. ім. акад. В. Лазаряна. – Дніпропетровськ, 2013. – С. 35–39. – Текст статті доступний також в інтернеті: [http://eadnurt.diit.edu.ua/bitstream/123456789/1767/1/010\\_dikun.pdf](http://eadnurt.diit.edu.ua/bitstream/123456789/1767/1/010_dikun.pdf).

1538. **Дікунова, О. А.** Організаційна культура бібліотеки вищого педагогічного навчального закладу як необхідна умова інноваційної діяльності / О. А. Дікунова // Наук. пр. Держ. наук.-пед. б-ки України ім. В. О. Сухомлинського : зб. наук. пр. / Нац. акад. пед. наук України, Держ. наук.

пед. б-ка України ім. В. О. Сухомлинського. – Вінниця, 2014. – Вип. 4 : Інтегрований галузевий інформаційний ресурс: стан, перспективи створення та забезпечення доступу. – С. 300–305. – Текст статті доступний також в інтернеті: <http://journals.dnpb.gov.ua/article/view/64137>.

1539. **Жерновникова, Н. В.** Реклама информационных ресурсов вузовской библиотеки [Электронный ресурс] / Наталья Витальевна Жерновникова // Унив. кн. : информ.-аналит. журн. – Электрон. данные. – 2016. – Май. – Режим доступа: <http://www.unkniga.ru/biblioteki/vuzbiblio/6052-reklama-informatsionnyh-resursov-vuzovskoy-biblioteki.html>, вільний (дата звернення: 10.12.2018). – Назва з екрана.
1540. **Ковтун, О.** Узнаваемый образ. Практикум: как создать логотип своей библиотеки / Ольга Ковтун // Библ. дело. – 2015. – № 18. – С. 37–39.
1541. **Корнеева, О. А.** Построение школьного библиотечного пространства в городе, или Интеллект-карта для продвижения тульских школьных библиотек / Ольга Александровна Корнеева // Шк. б-ка: сегодня и завтра. – 2015. – № 3. – С. 10–15.
1542. **Корнеева, О. А.** Удивить себя! : продвижение шк. б-к, или Мотивацион. составляющая библ. деятельности / Ольга Александровна Корнеева // Шк. б-ка: сегодня и завтра. – 2015. – № 10. – С. 5–8.
1543. **Кудряшев, М. О.** СМС-рассылка: какие есть возможности : [реклама б-к путём смс-рассылки] / Михаил Олегович. Кудряшев // Современ. б-ка. – 2014. – № 6. – С. 26–37.
- Автор статті пропонує використовувати смс-розсилку у якості ефективної реклами бібліотеки через індивідуальний підхід до кожного читача. Відправляти поздоровлення з Днем народження, запрошувати на заходи, розсилати нагадування про заборгованості та інше залежно від користувача бібліотеки.*
1544. **Лазоренко, Ю.** Рекламна діяльність наукових бібліотек вітчизняних аграрних вишів / Юлія Лазоренко // Бібл. вісн. – 2014. – № 2. – С. 24–29. – Бібліогр.: 9 назв. – Текст статті представлено також в інтернеті: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/bv\\_2014\\_2\\_7](http://nbuv.gov.ua/UJRN/bv_2014_2_7).
1545. **Марквардт, Л.** Пропаганда школьных библиотек в Италии / Луиза Марквардт ; пер. с англ. яз. осуществлен Т. Е. Буцкой // Шк. б-ка. – 2015. – № 12. – С. 57–59.
1546. **Мямліна, А. В.** Маркетинг бібліотеки вищого навчального закладу [Електронний ресурс] / Мямліна А. В. // Бібліотека університету на новому етапі розвитку соціальних комунікацій : матеріали III Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Дніпро, 1–2 груд. 2016 р.) / Наук.-техн. б-ка Дніпропетр. нац. ун-ту залізн. трансп. ім. акад. В. Лазаряна [та ін. ; за заг. ред. Т. О. Колесникової]. – Електрон. дані. – Дніпро, 2016. –
- Режим  
доступу:

звернення: 9.01.2019). – Назва з екрана.

*У статті розглянуті можливості внутрішньої реклами бібліотеки закладу вищої освіти, яка має сприяти підвищенню зацікавленості студентів у фондах і послугах бібліотеки ЗВО та, як результат, підвищенню якості навчання, читання. Автор пропонує скористатися досвідом відомих кампаній промоції бібліотек “@your library”, “use school library” тощо.*

1547. **Новакова, С. В.** Бібліотечна реклама – складова формування сучасного іміджу ШБІЦ: [досвід роботи ШБІЦ Харків. ліцею № 149] / Світлана Володимирівна Новакова // Джерело пед. інновацій: інформ. технології в б-ці загальноосвіт. навч. закл. – 2015. – Вип. 1 (9). – С. 89–97. – Бібліогр.: 12 назв.

1548. **Соколовська, Л.** Інноваційні форми рекламно-інформаційної діяльності бібліотек / Людмила Соколовська // Бібл. форум: історія, теорія і практика. – 2018. – № 1. – С. 20–25. – Бібліогр.: 22 назви.

*У статті розглянуто деякі інноваційні форми рекламно-інформаційної діяльності бібліотек, а саме: веб-сайт (контент та особливості структури); бібліотечні представництва в соцмережах (можливості, методика створення та ведення представництва); віртуальні виставки (переваги, особливості, етапи створення, платформи); буктрейлери (види, методика створення, програмне забезпечення).*

1549. **Шеламова, Г.** Уметь рассказать о себе: средства и методы презентации [в библиотеке] / Галина Шеламова // Библиотека. – 2013. – № 5. – С. 15–21.

**Див. також:** №№ 363, 389, 525, 529, 530, 554, 569, 575, 577, 676, 1941, 2028, 2144, 2317.

#### 4.6. Формування інформаційної культури користувачів

1550. **Абдуллаева, А. Т.** Библиографы как посредники в формировании информационной культуры читателей / А. Т. Абдуллаева // Библиография. – 2013. – № 3. – С. 30–34.  
*У статті досліджується роль бібліографів у формуванні інформаційної культури читачів, аспектів знань, умінь і професійних навичок бібліографів, а також завдання оптимізації роботи читачів з інформацією.*
1551. **Бистрянцев, М. В.** Використання інформаційно-комунікаційних технологій при формуванні інформаційної культури особистості / М. В. Бистрянцев // Педагог. альманах : зб. наук. пр. / Комунал. вищ. навч. закл. „Херсон. акад. неперерв. освіти” Херсон. обл. ради. – Херсон : Херсон. акад. неперерв. освіти, 2013. – Вип. 18. – С. 42–46. – Бібліогр.: 5 назв.
1552. **Від медіаграмотності до медіакультури** : бібліогр. покажч. / Наук.-пед. б-ка м. Миколаєва ; [упоряд. Л. В. Шутяк ; авт. вступ. ст. К. Картузов]. – Миколаїв : [б. в.], 2016. – 45 с. – Текст документа представлено також в інтернеті: <https://library.mk.ua/resurses/vidanya/2015-2016/>.
1553. **Від медіаграмотності до медіакультури** : (навч.-метод. комплекс: програма медіазанять) / Миколаїв. обл. ін.-т післядиплом. пед. освіти, наук.-метод. центр Миколаїв. міськради, Миколаїв. обл. бібл. асоц. ; [авт. кол.: Шуляр В. І., Роскіна Т. І., Картузов К. М., Філіна Т. В.]. – Миколаїв : [б. в.], 2016. – 68 с. – Текст видання представлено також в інтернеті: <https://library.mk.ua/wp-content/uploads/2015/12/media-complex.pdf>.
1554. **Від медіаграмотності до медіакультури**: стратегії, проблеми, перспективи : тези доп. Міжнар. наук.-практ. Інтернет-конф., 27 квіт. 2016 р. / ДНУ „Інститут модернізації змісту освіти” МОН України, Ін-т соціал. і політ. психології НАПН України, Акад. укр. преси, Миколаїв. обл. ін.-т післядиплом. пед. освіти, Миколаїв. обл. бібл. асоц., Наук.-пед. б-ка м. Миколаєва ; [відп. за вип. Шуляр В. І.]. – Миколаїв : [б. в.], 2016. – 122, [2] с. – Текст видання представлено також в інтернеті: <http://library.mk.ua/wp-content/uploads/2015/12/theses.pdf>.
1555. **Волошенко, О.** Критичне мислення у мультимедійному світі: досвід Національної асоціації освіти з медіаграмотності (США) / Оксана Волошенко // Шкіл. бібл.-інформ. центр. – 2014. – № 6. – С. 34–37.
1556. **Всесвітній тиждень медійно-інформаційної грамотності** „Медійно та інформаційно грамотні міста” / матеріал підгот. О. Є. Матвійчук, І. І. Хемчян // Шкіл. б-ка плюс. – 2018. – Груд. (№ 23/24). – С. 2–3.



*Протягом 24–31 жовтня 2018 р. у Державній науково-педагогічній бібліотеці України імені В. О. Сухомлинського на підтримку ініціативи ЮНЕСКО проходив Всесвітній тиждень медійно-інформаційної грамотності під гаслом „Медійно та інформаційно грамотні міста”, спрямований на допомогу в реалізації Цілей сталого розвитку ООН.*

1557. **Гендина, Н. И.** Библиотека в условиях информационной войны / Н. И. Гендина // Шк. б-ка. – 2015. – № 8/9. – С. 30–40.
- Мета доповіді – показати небезпеку заперечення ролі бібліотеки в інформаційному суспільстві, з позицій теорії інформаційних воєн довести необґрунтованість протиставлення бібліотеки та інтернету, розкрити роль інформаційної культури особистості як гуманітарного інструменту протидії інформаційним війнам.*
1558. **Гендина, Н. И.** Информационная культура личности в структуре библиотечно-информационной деятельности / Н. И. Гендина // Информация и научное мировоззрение : [сб. ст.] / [редкол. Жукова Т. Д. и др.]. – Москва : РШБА, 2013. – С. 371–401.
1559. **Гендина, Н. И.** Информационная культура личности: творчество и креативность / Н. И. Гендина // Информация и научное мировоззрение : [сб. ст.] / [редкол. Жукова Т. Д. и др.]. – Москва : РШБА, 2013. – С. 229–247.
1560. **Горбаткова, О. И.** Теоретическая модель медиаобразования в СССР 1920-х годов / О. И. Горбаткова, А. В. Федоров // Инновации в образовании. – 2013. – № 6. – С. 114–128. – Библиогр.: 7 назв.
1561. **Грабар, Н.** Інформаційні потреби та інформаційна культура в сучасному вимірі / Наталя Грабар, Тетяна Соколовська // Бібл. форум України. – 2014. – № 3. – С. 5–7. – Бібліогр.: 5 назв.
1562. **Гранчак, Т.** Бібліотечно-інформаційна діяльність і медіаграмотність / Тетяна Гранчак // Вісн. Кн. палати. – 2018. – № 3. – С. 40–43. – Бібліогр.: 14 назв. – Текст статті представлено також в інтернеті: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/vkp\\_2018\\_3\\_11](http://nbuv.gov.ua/UJRN/vkp_2018_3_11).
- Розглянуто проблему формування медіаграмотності серед користувачів і працівників бібліотек у контексті бібліотечно-інформаційної діяльності, зокрема бібліотечного інформування, формування та організації бібліотечних ресурсів, бібліотечного контенту інтернет-середовища.*
1563. **Грипич, С. Н.** Інформаційна культура: теоретичні засади та досвід : навч. посіб. / С. Н. Грипич, Л. М. Буравкова ; за заг. ред. С. Н. Грипич ; [редкол. С.

- Н. Грипич та ін.] ; Рівнен. держ. гуманітар. ун-т, Наук. б-ка. – Рівне : О. Зень, 2017. – 366 с. – Бібліогр.: с. 342–362.
1564. **Дарморіз, О.** Тенденції розвитку сучасної інформаційної культури / Оксана Дарморіз // Укр. культура. – 2013. – № 9/10. – С. 18–20.
1565. **Деркач, Л.** Стан і перспективи медіаосвіти в Україні / Лариса Деркач // Мас. комунікація: історія сьогодення, перспективи. – 2016. – № 9/10. – С. 33–38. – Бібліогр.: 14 назв.
1566. **До питання медіа-** та інформаційної грамотності : пропозиції учасників Другої міжнар. наук.-метод. конф. „Практична медіаграмотність” (м. Київ, 31.10 – 01.11.2013) // Шкіл. бібл.-інформ. центр. – 2014. – № 1. – С. 2–5.
1567. **Здановська, В.** Медіаосвіта – всюдисуша та пожиттєва / Валентина Здановська // Шкіл. бібл.-інформ. центр. – 2013. – № 12. – С.1–9.  
*Про Другу міжнародну науково-методичну конференцію „Практична медіаграмотність”, проведenu Академією Української Преси в партнерстві з Інститутом інноваційних технологій та змісту освіти Міністерства освіти і науки України та Інститутом соціальної та політичної психології Національної академії педагогічних наук України в листопаді 2013 р. у м. Києві.*
1568. **Іванова, С. А.** Поиск знаний: от клипового сознания к пониманию / С. А. Иванова // Вісн. Дніпропетров. ун-ту. Серія № 12: Соціал. комунікації. – 2016. – Т. 24, вип. 16. – С. 76–83. – Библиогр.: 5 назв.  
*Проаналізовано особливості роботи з інформацією, а також вплив кліпової свідомості на якість роботи з пізнавальним матеріалом. Надано практичні інструменти подолання деяких обмежень пізнання.*
1569. **Іванова, Т. В.** Медіаосвіта та медіаграмотність як актуальні тенденції виховання сучасної молоді / Т. В. Иванова, В. Ф. Иванов // Педагогіка і психологія. Вісн. НАПН України. – 2013. – № 2. – С. 46–55. – Бібліогр.: 25 назв.  
*Розглянуто основні поняття й тенденції розвитку медіаосвіти та медіаграмотності в контексті виховання в молоді культури споживання та обробки інформації. Розкрито понятійний апарат медіаграмотності як складової такої галузі в педагогіці як медіапедагогіка. Описано головні завдання, а також принципи й функції медіаосвіти в Україні.*
1570. **Ісаєнко, О.** Роль медіаосвіти у формуванні медіа культури сучасної молоді / Олександр Ісаєнко // Вісн. Кн. палати. – 2018. – № 1. – С. 22–25. – Бібліогр.: 7 назв. – Текст статті представлено також в інтернеті: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/vkp\\_2018\\_1\\_5](http://nbuv.gov.ua/UJRN/vkp_2018_1_5).

1571. **Ковалева, М. Е.** Медиаобразовательные модели периода перестройки / Марина Евгеньевна Ковалева // Инновации в образовании. – 2014. – № 11. – С. 146–156 : табл. – Библиогр.: 7 назв.  
*У статті аналізуються медіаосвітні моделі медіапедагогів 1980-х років.*
1572. **Кость, С. П.** Теоретичні поняття і терміни медіаосвіти / С. П. Кость // Наук. вісн. Львів. держ. ун-ту внутріш. справ. Серія психологічна : [зб. наук. пр.] / Львів. держ. ун-т внутр. справ. – Львів, 2017. – Вип. 1. – С. 178–186. – Текст статті представлено також в інтернеті: [http://www2.lvduvs.edu.ua/documents\\_pdf/visnyky/nvsp/01\\_2017/22.pdf](http://www2.lvduvs.edu.ua/documents_pdf/visnyky/nvsp/01_2017/22.pdf).
1573. **Коханова, І.** Інформаційна культура як засіб корегування асоціальної поведінки користувачів та бібліотечних працівників / Ірина Коханова // Бібл. форум України. – 2013. – № 1. – С. 2–3. – Бібліогр.: 7 назв.  
*Розглядається процес культивування інформаційної культури як засіб стримування негативних впливів людини на фонд.*
1574. **Крайнікова, Т.** Медіаспоживання в Україні: духовний вакуум і пошук моральних авторитетів / Тетяна Крайнікова // Вісн. Кн. палати. – 2013. – № 9. – С. 42–46. – Бібліогр.: 24 назв. – Текст статті представлено також в інтернеті: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/vkp\\_2013\\_9\\_14](http://nbuv.gov.ua/UJRN/vkp_2013_9_14).  
*Виявленні притаманні масовій свідомості образи історичних діячів і сучасних політиків; з'ясовані особливості реценції цих медіагероїв українськими медіаспоживачами.*
1575. **Кузнецова, Т. Я.** Чем грозит информационная грамотность : о-во знаний: плюсы и минусы / Татьяна Яковлевна Кузнецова // Мир библиогр. – 2013. – № 1. – С. 2–4.
1576. **Кузьмин Е. И.** Парадоксы развития информационного общества и политики его построения : докл. на междунар. конф. EVA–2012 / Евгений Иванович Кузьмин // Б-ка в шк. – 2013. – № 3. – С. 13–17.
1577. **Лютов, С. Н.** Книжная культура и информационная культура: соотношение понятий и проблемы взаимовлияния / С. Н. Лютов // Библиотеки национальных академий наук: проблемы функционирования, тенденции развития : науч.-практ. и теорет. сб. / Нац. акад. наук Украины, Нац. б-ка Украины им. В. И. Вернадского, Междунар. асоц. акад. наук, Совет директоров науч. б-к и информац. центров. – Киев, 2013. – Вып. 11. – С. 225–233. – Библиогр.: 17 назв.
1578. **Макарова, М.** Інформаційна культура: суспільні та особистісні аспекти пізнання / Марія Макарова // Вісн. Кн. палати. – 2017. – № 12. – С. 40–43. – Бібліогр.:

12 назв. – Текст статті представлено також в інтернеті:  
[http://nbuv.gov.ua/UJRN/vkp\\_2017\\_12\\_7](http://nbuv.gov.ua/UJRN/vkp_2017_12_7).

1579. **Марцинковская, Т. Д.** Язык и слово в информационной культуре / Т. Д. Марцинковская // Мир психологии. – 2014. – № 2. – С. 225–233. – Библиогр.: 14 назв.

*Розкриваються поняття форм слова та мовлення в їх динаміці і у співвідношенні з когнітивними та емоційними складовими вербальних і невербальних способів передачі інформації. Дається порівняльний аналіз традиційних форм слова та видів мовлення і їх аналогів в інформаційній культурі. Наводяться приклади формування нових засобів виразності й нових внутрішніх форм слова в інтернет-комунікації.*

1580. **Мацуда, Ю.** Практика формирования медиаграмотности в библиотеках государственных старших школ [Японии] / Юрико Мацуда; перевод Елены Малявской // Шк. б-ка. – 2014. – № 7. – С. 23–29; № 8. – С. 13–18. – Библиогр.: 15 назв.

*Опубліковано одну з частин книги „Библиотечное обслуживание молодежи в Японии, России и США”, в якій мова йде про формування медіа грамотності в шкільних бібліотеках Японії.*

1581. **Медиаграмотность как основа** кибербезопасности // Унив. кн. – 2015. – Март. – С. 38–41. – Текст статті представлено також в інтернеті: <http://www.unkniga.ru/vistavki-konferents/4241-mediagramotnost-kak-osnova-kiberbezopasnosti.html>.

*Учасники щорічного Форуму безпечного Інтернету обговорили актуальні питання інформаційної політики.*

1582. **Медиа-** и информационная грамотность в современном обществе : [о Первой науч.-прак. конф., объединившей представителей сферы формирования информ. грамотности и медиаобразования] // Унив. кн. – 2013. – Июнь. – С. 41–45.

1583. **Медіакультура особистості** : бібліогр. покажч. Вип. 2 / Упр. освіти виконкому Миколаїв. міськради, Наук.-пед. б-ка м. Миколаїв; [упоряд. Шутяк Л. В.; ред. Шереметьєва О. Л.; відп. за вип. Роскіна Т. І.]. – 2-ге вид., дороблене. – Миколаїв : Наук.-пед. б-ка м. Миколаєва, 2015. – 36 с. – Текст видання представлено також в інтернеті: <https://library.mk.ua/wp-content/uploads/2015/12/media.doc>.

1584. **Медіаосвіта та медіаграмотність** : підручник / Акад. укр. преси; [авт. кол.: В. Ф. Іванов та ін.; за наук. ред. В. В. Різуна]. – Вид. 2-ге, стер. – Київ : Акад. Укр. Преси : Центр віл. преси, 2013. – 352 с. – Текст підручника представлено також в інтернеті: <http://www.aup.com.ua/uploads/mo2.pdf>.

1585. **Медіапсихологія: на перетині інформаційного та освітнього просторів** : монографія / за наук. ред. Л. А. Найдюнової, Н. І. Череповської ; Нац. акад. пед. наук України, Ін-т соц. та політ. психології Нац. акад. пед. наук України. – Київ : Міленіум, 2014. – 346, [1] с. – Бібліогр. у кінці розд.
1586. **Найдюнова, Л. А.** Основні напрями і перші підсумки експериментального впровадження медіаосвіти на всеукраїнському рівні / Л. А. Найдюнова // Педагогіка і психологія. Вісн. НАПН України. – 2013. – № 2. – С. 38–45 : табл. – Бібліогр.: 6 назв.  
*Представлено порівняльний аналіз найпоширеніших моделей медіаосвіти за такими параметрами: характер взаємодії суб'єктів, основне психологічне новоутворення учнів. Обґрунтовано соціально-психологічну модель медіаосвіти. Підбито підсумки першого, підготовчого, етапу всеукраїнського медіаосвітнього експерименту, визначено завдання на найближчу перспективу.*
1587. **Национальная неделя грамотности и навыков счета (NLNW) в Австралии** : [31 авг. – 6 сент. 2015 г.] / пер. с англ. яз. осуществлен Т. Е. Буцкой // Шк. б-ка. – 2015. – № 12. – С. 52.
1588. **Не потони в інформаційному дощі** : навчання медіа грамотності громадян : посіб для тренерів / Академія Української преси, StopFake, IREX. – [Б. м. : б. в., 2016]. – 193 с. : іл. – Текст видання представлено також в інтернеті: [http://www.aup.com.ua/wp-content/uploads/2016/03/Citizen-Media-Literacy\\_Trainers-Manual\\_ua.pdf](http://www.aup.com.ua/wp-content/uploads/2016/03/Citizen-Media-Literacy_Trainers-Manual_ua.pdf).
1589. **Нижегородцев, Р. М.** Становление информационного мировоззрения и задачи сферы образования / Р. М. Нижегородцев // Информация и научное мировоззрение : [сб. ст.] / [редкол. Жукова Т. Д. и др.]. – Москва : РШБА, 2013. – С. 151–174.
1590. **Осюхіна, М.** Шляхи розвитку формальної медіаосвіти в Україні / Марина Осюхіна // Мас. комунікація: історія сьогодення, перспективи. – 2016. – № 9/10. – С. 41–45. – Бібліогр.: 5 назв.
1591. **Парамонов, Р. В.** Информационная культура и информационная безопасность в скандинавских библиотеках: анализ практического опыта [Электронный ресурс] / Р. В. Парамонов // Культура: теория и практика : электрон. науч. журн. / Моск. гос. ин-т культуры. – Электрон. текст. данные. – Москва, 2014. – Вып. 2. – Режим доступа: <http://theoryofculture.ru/issues/29/629/>, вільний (дата звернення: 21.11.2018). – Назва з екрану.
1592. **Практична медіаграмотність: міжнародний досвід та українські перспективи** : зб. ст. П'ятої міжнар. наук.-метод. конф. з медіаосвіти та медіаграмотності, 31.03–1.04. 2017 [Електронний ресурс] / [Агентство США з міжнар. розвитку (USAID), Інтерньюс, Акад. укр. преси ; упоряд.: Валерій Іванов, Оксана Волощенко]. –

Електрон. дані. – [Київ : Акад. укр. преси : Центр Віл. Преси, 2017]. – 391 с. – Режим доступу: [http://www.aup.com.ua/uploads/Zbirnik\\_konf\\_AUP\\_2017.pdf](http://www.aup.com.ua/uploads/Zbirnik_konf_AUP_2017.pdf), вільний, (дата звернення: 18.01.2019). – Назва з екрана.

1593. **Практична медіаграмотність: міжнародний досвід та українські перспективи** : зб. ст. Шостої міжнар. наук.-метод. конф. з медіаосвіти та медіаграмотності, 20–21 квіт. 2018 р. [Електронний ресурс] / Агентство США з міжнар. розвитку (USAID), Інтерньюс, Акад. укр. преси ; [упоряд.: Валерій Іванов, Оксана Волошенюк]. – Електрон. дані. – [Київ : Акад. укр. преси : Центр Віл. Преси, 2018]. – 243 с. – Режим доступу: [http://www.aup.com.ua/uploads/Zbirnyk\\_statey\\_AUP2018.pdf](http://www.aup.com.ua/uploads/Zbirnyk_statey_AUP2018.pdf), вільний, (дата звернення: 18.01.2019). – Назва з екрана.

1594. **Розвиток інформаційної культури як умова єдності українського суспільства** = Development of informational culture as a condition of Ukrainian society'unity : [монографія] / [авт. кол.: О. Онищенко [та ін.] ; ред. Т. Дубас [та ін.] ; Нац. б-ка України ім. В. І. Вернадського. – Київ : [б. в.], 2017. – 248, [1] с. – Бібліогр.: с. 223–248.

1595. **Роскіна, Т.** Миколаївські відлуння головної медіаосвітньої події 2013 року / Тетяна Роскіна, Ірина Потапенко // Шкіл. бібл.-інформ. центр. – 2014. – № 1. – С. 6–9.

*Про заходи освітян і бібліотекарів м. Миколаєва, спрямовані на реалізацію напрацювань і пропозицій Другої міжнародної науково-методичної конференції „Практична медіаграмотність” (м. Київ, 31.10 – 01.11.2013).*

1596. **Созанська, С.** Сучасна українська медіаосвіта: проблеми та перспективи розвитку / С. Созанська, В. Каленич // Мас. комунікація: історія сьогодення, перспективи. – 2013. – № 3. – С. 38–40.

*У статті визначено сутність медіаосвіти та розглянуто питання необхідності подальшого її впровадження як ефективного засобу, за допомогою якого можна протистояти негативним медіавпливам на сучасність. Робота присвячена проблемі становлення та розвитку медіаосвіти в Україні як важливого чинника громадянського суспільства.*

1597. **Соціокультурні механізми формування ментального імунітету проти зовнішніх маніпуляцій свідомістю населення України** = Sociocultural Factors in Bulding Ukraine Population'mental Immunity to Foreign Manipulations of Consciousness = Соціокультурные механизмы формирования ментального иммунитета против внешних манипуляций сознанием населения Украины : [монографія] / [авт. кол.: В. Горовий, В. Попик та ін. ; ред.: Т. Дубас, О. Федоренко, Ю. Шлапак] ; Нац. б-ка

України ім. В. І. Вернадського. – Київ : Нац. б-ка України ім. В. І. Вернадського, 2015. – 226 с.

1598. **Тихонова, Т. В.** Дидактичний аналіз понять „інформатична компетентність” та „інформаційна культура” / Тетяна Валентинівна Тихонова // Відкрите освітнє е-середовище сучасного університету : зб. наук. пр. / Київ. ун-т ім. Бориса Грінченка. – Київ, 2015. – С. 164–179 : іл. – Бібліогр.: 21 назва.

1599. **Тукало, З. Ф.** Бібліотека як центр формування інформаційної культури / З. Ф. Тукало // Шкіл. бібліотекар. – 2013. – № 5. – С. 5–7.

1600. **Філіпова, Л.** Морально-етичні заходи запобігання інформаційній небезпеці в Інтернеті / Людмила Філіпова // Вісн. Кн. палати. – 2013. – № 3. – С. 42–44. – Бібліогр.: 14 назв. – Текст статті представлено також в інтернеті: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/vkp\\_2013\\_3\\_15](http://nbuv.gov.ua/UJRN/vkp_2013_3_15).

*Характеризуються сучасні прояви інформаційних загроз та комп'ютерних злочинів у мережному просторі інтернету. Розглядаються морально-етичні проблеми взаємовідносин в мережі та обґрунтовується їхня важливість для запобігання інформаційній небезпеці в інтернет-просторі. Підкреслюється важливість упровадження в українську освітню систему навчального курсу „Комп'ютерна техніка”.*

1601. **Холодуліна, Н. І.** Бібліотечний урок. Яким йому бути? [Електронний ресурс] / Холодуліна Н. І. // Електронний збірник наукових праць Запорізького обласного інституту післядипломної педагогічної освіти / ЗОІППО. – Електрон. дані. – [Запоріжжя ; Київ], 2015. – № 1 (19). – Режим доступу: [http://virtkafedra.ucoz.ua/el\\_gurnal/pages/vyp20/2/kholodulina\\_n.i.pdf](http://virtkafedra.ucoz.ua/el_gurnal/pages/vyp20/2/kholodulina_n.i.pdf), вільний. – Назва з екрана.

*Запропоновано рекомендації щодо проведення бібліотечних уроків в закладах освіти.*

1602. **Цхут, Н. А.** Воспитание информационной культуры читателей : от кн. к веб-технологиям / Наталья Анатольевна Цхут // Библ. дело. – 2014. – № 17. – С. 34–38 : фот., табл. – Текст статті представлено також в інтернеті: <http://nlr.ru/prof/publ/bibliograf/2014/bd17.pdf>.

1603. **Чудинова, В. П.** Повышение читательской, медиа- и информационной грамотности населения (зарубежный опыт) / В. П. Чудинова // Библиотековедение. – 2013. – № 4. – С. 87–93. – Библиогр.: 12 назв.

*Розглядаються пріоритетні напрями діяльності публічних бібліотек в зарубіжних країнах: розвиток у дітей і дорослих читацької та інформаційної грамотності,*

*підтримка читання, активізація роботи з дітьми. Описані підходи і завдання в ракурсі рівня розвитку освіти і культури.*

1604. **Чурашева, О. Л.** Библиометрический анализ публикаций по проблеме формирования информационной культуры личности / О. Л. Чурашева // Библиосфера. – 2014. – № 3. – С. 69–72.

1605. **Юрко, О. Р.** Медіакомпетентність – вміння для життя сучасної людини / О. Р. Юрко // Хімія. – 2018. – № 5/6. – С. 11–14.

*Розглянуто особливості впровадження та розвитку медіаосвіти в Україні. Розкрито роль медіаосвіти та медіаграмотності у процесі формування інтелектуального та творчого потенціалу особистості, у розвитку її критичного мислення.*

**Див. також:** №№ 137, 276, 281, 287, 1004, 1879–1881.

#### *4.6.1. Інформаційна культура учнів*

1606. **Альоша, О. О.** Формування моральності дітей і молоді шляхом захисту їх від шкідливої інформації / О. О. Альоша // Комп'ютер у шк. та сім'ї. – 2017. – № 1. – С. 24–29.

1607. **Антипова, В. Б.** Личностно-деятельностный подход к формированию информационной грамотности учащихся в школьной библиотеке / В. Б. Антипова // Шк. б-ка: сегодня и завтра. – 2014. – № 9. – С. 4–15.

1608. **Бардашевська, А.** Бібліотечна складова медіаосвіти: від провінційних практик до міжвідомчого корпоративного проекту: [навчання інформ. грамотності учнів Херсонщини] / Анна Бардашевська // Шкіл. бібл.-інформ. центр. – 2014. – № 1. – С. 38–43.

1609. **Баришполец, О.** Експериментальне впровадження або Чи готова школа пройти крізь стрій невідворотних нововведень? / Олексій Баришполец // Освіта. – 2013. – 7–14 серп. (№ 35). – С. 6–10.

*У статті представлено результати анкетування щодо рівня медіакультури шкільної молоді, яке було проведено лабораторією психології масової комунікації та медіаосвіти Інституту соціальної та політичної психології НАПН України серед учнів закладів середньої ланки освіти 11 областей України.*



1610. **Владика, Л. С.** Роль і місце інформаційного центру бібліотеки у навчально-виховному процесі загальноосвітнього навчального закладу : [формування інформ. культури учнів] / Л.С. Владика // Шк. б-ка плюс. – 2014. – Жовт. (№ 19/20). – С. 14–17.
1611. **Громова, О. К.** Развитие информационной грамотности школьников: проблемы и подходы / Ольга Константиновна Громова // Библиотекосведение. – 2013. – № 2. – С. 39–45. – Бібліогр.: 12 назв.  
*Автором зроблена спроба узагальнити наявний досвід діяльності з формування інформаційної грамотності школярів.*
1612. **Дубініна, О.** Методологічне обґрунтування побудови моделі розвитку інформаційної культури учасників навчально-виховного процесу у загальноосвітньому навчальному закладі / О. Дубініна // Пед. науки: теорія, історія, інновац. технології. – 2016. – № 5. – С. 282–289. – Бібліогр.: 6 назв.
1613. **Єрмак, М.** Творча взаємодія на шляху до медіаосвітнього лідерства / Марія Єрмак // Шкіл. бібл.-інформ. центр. – 2014. – № 1. – С. 30–37.  
*Досвід роботи творчої групи шкільних бібліотекарів м. Енергодара Запорізької області щодо упровадження медіаосвіти в шкільну практику.*
1614. **Живець, Л.** „БібліонІКа” – на шляху до якості бібліотечно-інформаційної освіти школярів / Людмила Живець // Шкіл. бібл.-інформ. центр. – 2013. – № 10. – С. 23–29.  
*Про проведення в навчальних закладах м. Славутича загальноміської олімпіади з інформаційної культури „БібліонІКа”.*
1615. **Жувако, І. В.** Олімпіада „Інформаційна незалежність” як інноваційна форма бібліотечної роботи з формування інформаційної культури учнів / Ірина Володимирівна Жувако // Джерело пед. інновацій: інформ. технології в б-ці загальноосвіт. навч. закл. – 2015. – Вип. 1 (9). – С. 110–115. – Бібліогр.: 7 назв.
1616. **Казанцева, М. В.** Формирование информационной культуры личности младших школьников: взгляд учителей на проведение эксперимента / М. В. Казанцева, Е. А. Кашаева, К. П. Сыркашева // Шк. б-ка. – 2013. – № 5. – С. 57–62.
1617. **Кикавец, В.** Обеспечение библиотеками мер по защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию / Виталий Кикавец // Библ. дело. – 2013. – № 11. – С. 24–28.
1618. **Коропатник, М. М.** Медійна та інформаційна грамотність – одна із важливих компетентностей, які має формувати нова українська школа : виклики інформаційного суспільства / Коропатник М. М // Наук. зап. Серія: „Психолого-педагогічні науки” / Ніжин. держ. ун-т ім. Миколи Гоголя. – Ніжин, 2017. – № 3. – С. 99–106. –

Бібліогр.: 39 назв. – Текст статті представлено також в інтернеті:  
[http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nzsp\\_2017\\_3\\_14](http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nzsp_2017_3_14).

1619. **Кошара, Ю. М.** Формування в учнів основної школи умінь самостійної роботи з підручником української літератури : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.02 / Кошара Юлія Миколаївна ; [наук. кер. Ситченко Анатолій Люціанович] ; Миколаїв. нац. ун-т ім. В. О. Сухомлинського. – Миколаїв, 2016. – 20, [1] с. – Бібліогр.: с. 17–18.
1620. **Кузілова Т. М.** Дитяча бібліотека – центр інформаційної культури : [досвід роботи Олександрів. центр. міськ. б-ки для дітей ім. Ю. О. Гагаріна Кіровоград. обл.] / Т. М. Кузілова, Л. В. Овдієнко // Шкіл. б-ка. – 2013. – № 7/8. – С. 26–34.
1621. **Кухаренко, Г. М.** Застосування інформаційно-комп'ютерних технологій у формуванні інформаційної культури школярів : із досвіду роботи б-ки загальноосвіт. шк. I–III ступенів № 15 Херсон. міськ. ради / Ганна Миколаївна Кухаренко // Шкіл. б-ка плюс. – 2013. – Січ. (№ 1/2). – С. 2–6.
1622. **Лаврентьєва, Г. П.** Пропедевтика формування інформаційної культури учнів у початковій школі / Г. П. Лаврентьєва // Комп'ютер у шк. – 2013. – № 8. – С. 3–9.  
*У статті висвітлено проблеми розвитку інформаційної культури учасників навчально-виховного процесу у початковій школі. Розкриваються принципи, концептуальні підходи і механізми пропедевтики формування інформаційної культури учнів.*
1623. **Ластюк, Т. М.** Книгу читай – світ пізнавай : [формув. інформ. культури учнів та краєзнав. робота шк. б-ки] / Т. М. Ластюк // Шкіл. б-ка. – 2013. – № 19/20. – С. 90–91.
1624. **Лукіна, Л.** Формування інформаційної культури учнів початкової школи під час бібліотечних заходів / Людмила Лукіна // Заст. директора шк. – 2104. – № 8. – С. 28–37. – Додатки.
1625. **Михайленко, Н. І.** Формування інформаційної компетентності учасників освітнього процесу гімназії : [із досвіду роботи б-ки Першої укр. гімназії ім. М. Аркаса м. Миколаєва] / Н. І. Михайленко // Шкіл. бібліотекар. – 2017. – № 4. – С. 11–13.
1626. **Моисеева, И.** Сетевые проекты как инструмент повышения медиаграмотности и информационной культуры школьников : [о сетев. проектах „Миллион приключений” и „Детективное агенство мистера G”, реализ. б-кой СШ № 16 г. Гродно, Беларусь] / Инна Моисеева // Бібліятэчны свет. – 2018. – № 5. – С. 16–19. – Библиогр.: 5 назв.

1627. **Моїсєєва, Н.** Соціально-комунікаційний підхід до розуміння медіаосвіти / Н. Моїсєєва // Вісн. Кн. палати. – 2015. – № 3. – С. 48–51. – Бібліогр.: 18 назв. – Текст статті представлено також в інтернеті: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/vkp\\_2015\\_3\\_16](http://nbuv.gov.ua/UJRN/vkp_2015_3_16).

*У статті розглянуто основні підходи до визначення медіаосвіти. Проаналізовано значення педагогічного та інформаційного підходів у формуванні концепцій медіаосвіти. Обґрунтовано необхідність розширення концептуальних основ соціально-комунікаційного підходу. Умовами розвитку моделей медіаосвіти є виникнення медіапростору, медіатехнологій, медіадіяльності.*

1628. **Муліка, К. М.** Медіаосвіта: проблеми та досягнення навчальних закладів Полтавської області / К. М. Муліка // Постметодика. – 2014. – № 4. – С. 59–62. – Бібліогр.: 5 назв.

1629. **О внедрении технологий** развития критического мышления через чтение и письмо в практику работы школьных библиотек / составитель М. С. Андреева // Шк. б-ка. – 2013. – № 6/7. – С. 93–96.

1630. **Оранюк, Б. Ю.** Педагогічні умови формування інформаційної культури учнів у мережевому спілкуванні / Б. Ю. Оранюк // Педагогічний альманах : зб. наук. пр. / Херсон. акад. неперерв. освіти Херсон. обл. ради. – Херсон : Херсон. акад. неперервної освіти, 2016. – Вип. 29. – С. 40–46. – Бібліогр.: с. 45.

1631. **Паукова, А. С.** Висвітлення проблеми інформаційного захисту дітей на сторінках педагогічної преси США / Аліна Сергіївна Паукова // Порівнял.-пед. студії. – 2014. – № 4. – С. 97–103. – Бібліогр.: 5 назв.

*Розглянуто зміст, напрями висвітлення та особливості розв'язання проблеми інформаційного захисту дітей на сторінках сучасної американської педагогічної преси. Здійснено аналіз тематики публікацій з означеної проблеми. Розглянуто та проаналізовано закони та акти американського уряду, що регулюють інформаційний захист дітей в Інтернеті та на телебаченні.*

1632. **Пехенько, Л. А.** Эксперимент по формированию информационной культуры младших школьников: взгляд школьного библиотекаря / Л. А. Пехенько // Шк. б-ка. – 2013. – № 5. – С. 63–64.

1633. **Підгорна, Т.** Деякі аспекти організації інформаційної безпеки учнів / Тетяна Підгорна, Ірина Берест // Педагогіка і психологія проф. освіти. – 2014. – № 6. – С. 70–78. – Бібліогр.: 12 назв.

1634. **Прохорова, С. Ю.** Інновації регіонального образования: забезпечення медіабезпечності школярів / С. Ю. Прохорова // Інновації в освіті. – 2013. – № 1. – С. 101–109.
1635. **Работа библиотеки в помощь** розвитку критичного мислення школярів / бібліотекар школи № 38, г. Москва // Шкіл. б-ка плюс. – 2013. – Груд. (№ 23/24). – С. 17–23.
1636. **Рада Європи ухвалила** нові рекомендації про цифрову безпеку дітей – про що вони [Електронний ресурс] // НУШ: Нова Українська школа : [портал] / ГО „Смарт Освіта” у партнерстві з М-вом освіти і науки України. – Електрон. дані. – [Київ]. – 2018. – 15 серп. – Режим доступу: <https://nus.org.ua/news/rada-yevropy-uhvalyla-novi-rekomendatsiyi-pro-tsyfrovu-bezpeku-ditej-pro-shho-vony/>, вільний (дата звернення: 20.06.2019). – Назва з екрану.
- 4 липня 2018 р. Рада Європи ухвалила нову рекомендацію „Про принципи дотримання, захисту та реалізації прав дитини в цифровому середовищі”. Оскільки Україна є членом Ради Європи, ці рекомендації стосуються і нашої держави.*
1637. **Самойленко, Л. Й.** Інноваційні технології під час проведення бібліотечних уроків : (майстер-клас для шкіл. бібліотекарів) / Л. Й. Самойленко, О. С. Турбаба // Шкіл. бібліотекар. – 2013. – № 11. – С. 2–5. – Бібліогр.: 6 назв.
1638. **Семеняко, Ю. Б.** Емпіричне дослідження виховання культури споживання медіа-продукції у дітей старшого дошкільного віку в сім’ї / Ю. Б. Семеняко // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти : зб. наук. пр. : наук. зап. Рівнен. держ. гуманіт. ун-ту / Рівнен. держ. гуманіт. ун-т. - Рівне : РДГУ, 2017. - Вип. 17 (60). – С. 316–320.
1639. **Тригуб, Т. М.** Медіапсихологічні чинники становлення соціометричного статусу школяра : автореф. дис. ... канд. психол. наук : 19.00.05 / Тригуб Тетяна Миколаївна ; [наук. кер. Вознесенська Олена Леонідівна] ; Ін-т соц. та політ. психології Нац. акад. пед. наук України. – Київ : [б. в.], 2015. – 20 с.
1640. **Фроликова, У. В.** Важно учитыватъ мнение детей : формирование информ. культуры учащихся в шк. лагере „БИЗОН” / У. В. Фроликова // Шк. б-ка. – 2014. – № 6. – С. 22–25.
- Про бібліотечно-інформаційний табір „БИЗОН” („Библиотечно-информационные знания, окружающие нас”), який функціонує у дні осінніх канікул на базі однієї з шкільних бібліотек.*

1641. **Хакимова, Г. А.** К вопросу о единой системе оценки уровней информационной грамотности [Электронный ресурс] / Хакимова Г. А. // Культура: теория и практика : электрон. науч. журн. / Моск. гос. ин-т культуры. – Электрон. текст. данные. – Москва, 2015. – Вып. 5 (8). – Режим доступа: <http://theoryofculture.ru/issues/57/788/>, вільний (дата звернення: 21.11.2018). – Назва з екрану.

*У статті розглядається коло питань, присвячених розвитку інформаційної грамотності учнів, які обговорювалися на З'їзді німецьких бібліотекарів, що проходив навесні 2015 р. у Нюрнберзі. На обговорення представлена розроблена за дорученням Союзу німецьких бібліотекарів єдина система оцінки рівнів інформаційної грамотності.*

1642. **Якушова, С. В.** Інформаційна культура юного читача в сучасній шкільній бібліотеці / С. В. Якушова // Шкіл. бібліотекар. – 2014. – № 12. – С. 11–18. – Бібліогр.: 6 назв. – Додатки.

**Див. також:** №№ 324, 369, 396, 407, 426, 1345, 1699, 1701, 1718, 1979, 2059, 2076, 2205, 2453

#### *4.6.2. Інформаційна культура студентів*

1643. **Бабенко, Т.** Розвиток ціннісного компонента інформаційної культури майбутніх учителів історії / Тетяна Бабенко // Рід. шк. – 2017. – № 3/4. – С. 26–30. – Бібліогр.: 6 назв.

1644. **Бакіров, В. С.** Креативна модель медіаосвіти: експеримент Каразінського університету / В. С. Бакіров, Л. В. Стародубцева // Педагогіка і психологія. Вісн. НАПН України. – 2013. – № 2. – С. 29–38. – Бібліогр.: 19 назв.

*Представлено короткий історико-теоретичний екскурс у проблему визначення альтернативних стратегій медіаосвіти в межах креативної моделі тлумачення цього концепту. Експеримент Каразінського університету розглянуто як відкритий майданчик пошуку освітньої моделі в умовах „медіального повороту” гуманітарного знання.*

1645. **Бичко, О. М.** Формування інформаційної культури користувачів НБ Хмельницького національного університету / Бичко О. М., Мацей О. О. // Сучасні проблеми діяльності бібліотеки в умовах інформаційного суспільства : матеріали п'ятої міжнар. наук.-практ. конф., Львів, 11–12 верес. 2013 р. / Нац. ун-т „Львівська політехніка”, Наук.-техн. б-ка. – Львів, 2013. – С. 491–498. – Текст статті

представлено також в інтернеті: <http://ena.lp.edu.ua:8080/bitstream/ntb/21378/1/50-491-498.pdf>.

*Висвітлено діяльність бібліотеки в рамках проекту „Від інформаційної культури до якості освіти”.*

1646. **Гармаш, С. А.** Інформаційна компетентність як основний компонент інформаційної культури студента вищого навчального закладу / Гармаш Світлана Анатоліївна // Проблеми сучасної педагогічної освіти. Серія: Педагогіка і психологія / РВНЗ „Крим. гуманіт. ун-т”. – Ялта : РВВ КГУ, 2013. – Вип. 40, ч. 1. – С. 69–73. – Бібліогр.: 6 назв. – Текст статті представлено також в інтернеті: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/pspo\\_2013\\_40\(1\)\\_15](http://nbuv.gov.ua/UJRN/pspo_2013_40(1)_15).

1647. **Деменнікова, Т. В.** Бібліотечно-інформаційна грамотність – складова інформаційної культури студента : [досвід роботи б-ки Берислав. пед. коледжу Херсон. обл.] / Т. В. Деменнікова, О. В. Ізмайлова // Шкіл. б-ка. – 2015. – № 8. – С. 35–38.

1648. **Дитинник, Л. В.** Підвищення компетентності майбутнього педагога бібліотечно-інформаційними засобами / Л. В. Дитинник // Наук. пр. Держ. наук.-пед. б-ки України ім. В. О. Сухомлинського : зб. наук. пр. / Нац. акад. пед. наук України, Держ. наук. пед. б-ка України ім. В. О. Сухомлинського. – Вінниця, 2014. – Вип. 4 : Інтегрований галузевий інформаційний ресурс: стан, перспективи створення та забезпечення доступу. – С. 393–399. – Текст статті доступний також в інтернеті: <http://journals.dnpb.gov.ua/article/view/65110>.

*У статті розглянуто діяльність бібліотеки Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії, спрямовану на підвищення компетентності студентів.*

1649. **Дудолодова, А. В.** Роль бібліотечного середовища у розвитку інформаційної компетентності студентів / А. В. Дудолодова, Л. В. Дудолодова // Проблеми сучасної освіти : зб. наук.-метод. пр. / Харків. нац. ун-т ім. В. Н. Каразіна ; [редкол.: Ю. В. Холін та ін.] – Харків, 2016. – Вип. 7. – С. 153–157. – Бібліогр.: 8 назв.

*У статті розглянуто роль бібліотеки у забезпеченні якості вищої освіти. Уточнено терміни „компетентність”, „інформаційна компетентність”. Досліджено значення читання для академічної діяльності студентів класичного університету.*

1650. **Земка, О. І.** Формування інформаційних дослідницьких умінь у майбутніх учителів української мови і літератури / О. І. Земка // Пед. науки: теорія, історія, інновац. технології. – 2015. – № 1. – С. 267–273. – Бібліогр.: 5 назв.

*Розкрито сутність поняття „інформація” на основі педагогічної та психологічної наукової літератури. Охарактеризовано види інформаційних дослідницьких умінь студентів-філологів, зокрема: бібліографічних, лексикографічних та технічних.*

1651. **Ілляш, С. Д.** Інформаційна культура як важлива складова професійної культури майбутнього вчителя початкових класів / Соломія Дмитрівна Ілляш // Наука і освіта. – 2014. – № 3. – С. 68–72. – Бібліогр.: 5 назв.
1652. **Каракоз, О. О.** Формування інформаційної культури студентів як невід’ємна складова сучасної вищої освіти / Олена Олександрівна Каракоз // Бібліотека: місце традицій, простір інновацій : матеріали круглого столу, присвяч. 55-річчю наук. б-ки Київ. нац. ун-ту культури і мистецтв, Київ, 30 листоп. 2018 р. / Київ. нац. ун-т культури і мистецтв, Наук. б-ка. – Київ : Видавн. центр КНУКіМ, 2018. – С. 118–120. – Текст статті представлено також в інтернеті: <http://lib.knukim.edu.ua/wp-content/uploads/2018/11/Biblioteka-mistse-traditsiy.pdf>.
1653. **Кириленко, В. В.** Формування інформаційної культури майбутніх учителів-філологів у процесі фахової підготовки : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.04 / Кириленко Вадим Валерійович ; [наук. кер. Коломієць Дмитро Іванович] ; Вінниц. держ. пед. ун-т ім. Михайла Коцюбинського. – Вінниця, 2013. – 20 с. – Бібліогр.: с. 15–18.
1654. **Котко, Л. В.** „Информационно-библиографическая культура”: современные подходы к преподаванию (из опыта библиотеки Челябинского государственного университета) / Л. В. Котко, С. В. Мусина, С. И. Фролова // Науч. и техн. б-ки. – 2016. – № 4. – С. 91–96. – Библиогр.: 8 назв. – Текст статті представлено також в інтернеті: [http://www.gpntb.ru/ntb/ntb/2016/4/NTB4\\_2016\\_%D0%905\\_11.pdf](http://www.gpntb.ru/ntb/ntb/2016/4/NTB4_2016_%D0%905_11.pdf).  
*Представлений 15-річний досвід викладання дисципліни „Інформаційно-бібліографічна культура” в Челябінському державному університеті. Освітлено участь співробітників бібліотеки університету в створенні робочої програми цієї дисципліни. Відзначено як позитивні сторони, так і окремі негативні моменти дистанційного викладання дисципліни.*
1655. **Кудрявцева, О. А.** Формування інформаційної культури у майбутніх бакалаврів дошкільної освіти / Олена Альбертівна Кудрявцева, Аліна Михайлівна Комишан // Наук. вісн. Південноукраїн. нац. пед. ун-ту ім. К. Д. Ушинського : журнал. Пед. науки / Південноукр. нац. пед. ун-т ім. К. Д. Ушинського. – Одеса : ПНПУ ім. К. Д. Ушинського, 2016. – № 5 (112). – С.63–67. – Бібліогр.: 5 назв. – Текст статті представлено також в інтернеті: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nvpupupp\\_2016\\_5\\_12](http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nvpupupp_2016_5_12).

1656. **Кулик, Є.** Бібліотечні засоби формування інформаційно-мережевої культури в юнацькому середовищі / Євгенія Кулик // Бібл. вісн. – 2014. – № 2. – С. 17–23. – Бібліогр.: 21 назва. – Текст статті представлено також в інтернеті: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/bv\\_2014\\_2\\_6](http://nbuv.gov.ua/UJRN/bv_2014_2_6).
- У статті виокремлено комплекс важливих знань, навичок, умінь, що становлять основу мережевої компетентності юнацтва та бібліотечних фахівців, які обслуговують цю категорію користувачів. Розглядаються ефективні методи та засоби популяризації інформаційно-мережевої культури в юнацькому середовищі бібліотечними засобами.*
1657. **Макарова, Г. Г.** Професійний розвиток майбутніх учителів : метод. матеріали до організації навч.-пошук. роботи студентів в умовах наук. б-ки пед. ВНЗ / Макарова Ганна Григорівна ; Чернігів. нац. пед. ун-т ім. Т. Г. Шевченка. – Чернігів : ЧНПУ, 2013. – 79 с. – Бібліогр.: с. 59–67.
1658. **Макарова, Г. Г.** Професійний розвиток майбутнього вчителя в умовах інформаційно-освітнього середовища наукової бібліотеки : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.04 / Макарова Ганна Григорівна ; [наук. кер. Носко Микола Олексійович] ; Чернігів. нац. пед. ун-т ім. Т. Г. Шевченка. – Київ, 2014. – 19 с.
1659. **Макарова, Г. Г.** Професійний розвиток майбутнього вчителя в умовах інформаційно-освітнього середовища наукової бібліотеки : монографія / Макарова Г. Г. ; Чернігів. нац. пед. ун-т ім. Т. Г. Шевченка. – Чернігів : Десна, 2016. – 214 с. – Бібліогр.: с. 168–195. – Текст монографії представлено також в інтернеті: <https://ru.calameo.com/read/004672910201449c3568d>.
1660. **Медіаосвіта та медіаграмотність** : підруч. для студентів вищ. пед. навч. закл. та слухачів Ін-тів підвищ. кваліфікації вчителів / [авт. кол. : О. В. Волошенюк ; ред.-упоряд.: В. Ф. Іванов, О. В. Волошенюк ; за наук. ред. В. В. Різуна, В. В. Літостанського]. – Вид. 2-ге, стер. – Київ : Акад. Укр. Преси ; [Б. м.] : Центр Віл. Преси, 2013. – 352 с. – Бібліогр.: с. 341–342.
1661. **Медіаосвіта та медіаграмотність** : підруч. для студентів пед. коледжів / Акад. укр. преси ; [авт. кол.: В. Ф. Іванов та ін. ; за наук. ред. В. В. Різуна]. – Вид. 3-тє зі змін. та допов. – Київ : Акад. укр. преси : Центр віл. преси, 2014. – 431 с. – Текст підручника представлено також в інтернеті: <http://www.aup.com.ua/uploads/mo3.pdf>.
1662. **Мельник, С.** Проблема медіаосвіти в сучасній Україні / Сергій Мельник, Анастасія Юшина, Ганна Дубович // Актуальні питання документознавства та інформаційної діяльності: теорії та інновації : матеріали II Міжнар. наук.-практ. конф. студентів, аспірантів та молодих науковців, Одеса, 24–25 берез. 2016 р. / Одес. обл. універс.



наук. б-ка ім. М. Грушевського, Одес. нац. політехн. ун-т. – Днепропетровск : Середняк Т. К., 2016. – С. 222–230.

*У статті розкривається сутність поняття „медіаосвіта”, досліджуються проблеми та перспективи розвитку медіаосвіти у сучасній Україні. Особливості стану медіаосвіти аналізуються на прикладі організації, конференцій та семінарів, які проводяться у Одесі та Одеській області.*

1663. **Онкович, Г.** Медіадидактика вищої школи: український досвід / Ганна Онкович // Вища освіта України. – 2013. – № 1. – С. 23–29. – Бібліогр.: 15 назв.
1664. **Онкович, Г.** Професійно орієнтована медіаосвіта у вищій школі / Ганна Онкович // Вища освіта України. – 2014. – № 2. – С. 80–87. – Бібліогр.: 16 назв. – Текст статті представлено також в інтернеті: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/vou\\_2014\\_2\\_14](http://nbuv.gov.ua/UJRN/vou_2014_2_14).
1665. **Поліщук, М. О.** Модернізація вищої освіти та роль бібліотечно-інформаційних технологій у формуванні інформаційної культури студента / М. О. Поліщук // Вісн. Одес. нац. ун-ту. Серія: Бібліотекознавство, бібліографознавство, книгознавство. – 2014. – Т. 19, вип. 1. – С. 134–136. – Текст статті доступний також в інтернеті: [http://nbuv.gov.ua/j-pdf/Vonu\\_bbk\\_2014\\_19\\_1\\_15.pdf](http://nbuv.gov.ua/j-pdf/Vonu_bbk_2014_19_1_15.pdf).
1666. **Почтовюк, С. І.** Методичні основи формування інформаційної культури майбутніх психологів / С. І. Почтовюк, В. П. Черненко // Наук. зап. Бердян. держ. пед. ун-ту / Бердян. держ. пед. ун-т. – Бердянськ : Ткачук А. В., 2016. – Вип. 1 : Педагогічні науки. – С. 195–202 : іл.
1667. **Руденко, Ю. О.** Аналіз дослідження когнітивно-операційного компонента інформаційної культури у технікумах і коледжах / Ю. О. Руденко // Теоретико-методичні проблеми виховання дітей та учнівської молоді : зб. наук. пр. / НАПН України, Ін-т проблем виховання НАПН України. – Київ, 2013. – Вип. 17, кн. 2. – С. 247–253.
1668. **Руденко, Ю. О.** Виховання інформаційної культури студентів у навчально-виховному процесі кооперативних технікумів і коледжів : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.07 / Руденко Юлія Олександрівна ; [наук. кер. Журба Катерина Олександрівна] ; Нац. акад. пед. наук України, Ін-т пробл. виховання. – Київ, 2016. – 20 с.
1669. **Руденко, Ю. О.** Завдання інформаційної культури та сучасні методи їх реалізації / Ю. О. Руденко // Теоретико-методичні проблеми виховання дітей та учнівської молоді : зб. наук. пр. / Ін-т проблем виховання НАПН України. – Кіровоград : [ТОВ „Імекс-ЛТД”], 2014. – Вип. 18, кн. 2. – С. 196–203. – Бібліогр.:

5 назв. – Текст статті представлено також в інтернеті:

[http://nbuv.gov.ua/UJRN/Tmpvd\\_2014\\_18\(2\)\\_25](http://nbuv.gov.ua/UJRN/Tmpvd_2014_18(2)_25).

*У статті розглянуто завдання і методи формування інформаційної культури студентів. Виділено окремі завдання, що необхідно вирішувати у рамках навчально-виховного процесу стосовно поставленої проблеми, розкрито їхній зміст та доцільність.*

1670. **Семенов, О.** Медіаосвіта майбутнього вчителя у вищій філологічній школі: досвід зарубіжжя й України / Олена Семенов // Укр. мова і літ. в шк. – 2013. – № 3. – С. 30–33. – Бібліогр.: 19 назв.

*У статі окреслено тенденції медіаосвіти майбутніх учителів рідної мови у вишах США, Великої Британії, Франції, Польщі, Росії, України; акцентовано увагу на медіасамоосвіті і труднощах упровадження медіаосвіти в навчальний процес закладів вищої освіти.*

1671. **Степаненко, А. І.** Педагогічні умови формування інформаційної культури студентів політехнічних коледжів / Анастасія Степаненко // Імідж сучас. педагога. – 2014. – № 6. – С. 19–21. – Бібліогр.: 9 назв.

1672. **Степаненко, А. І.** Формування інформаційної культури студентів політехнічних коледжів : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.04 / Степаненко Анастасія Ігорівна ; наук. кер. С. В. Лапаєнко ; Нац. акад. пед. наук України. Ін-т пед. освіти і освіти дорослих. – Київ, 2017. – 21 с. – Бібліогр.: с. 17–18.

1673. **Степаненко, А. І.** Формування інформаційної культури студентів політехнічних коледжів у процесі самостійної роботи / А. І. Степаненко // Неперерв. проф. освіта: теорія і практика. – 2014. – Вип. 3/4. – С. 73–76. – Бібліогр.: 8 назв.

1674. **Стешенко, Г. О.** Наукова бібліотека Київського національного університету культури і мистецтв і її роль у формуванні інформаційної культури студентів / Галина Олександрівна Стешенко // Бібліотека: місце традицій, простір інновацій : матеріали круглого столу, присвяч. 55-річчю наук. б-ки Київ. нац. ун-ту культури і мистецтв, Київ, 30 листоп. 2018 р. / Київ. нац. ун-т культури і мистецтв, Наук. б-ка. – Київ : Видавн. центр КНУКіМ, 2018. – С. 131–132. – Текст статті представлено також в інтернеті: <http://lib.knukim.edu.ua/wp-content/uploads/2018/11/Biblioteka-mistse-traditsiy.pdf>.

1675. **Стоянов, В. А.** Інформаційна культура майбутнього фахівця фізичної культури як складова освітніх технологій в умовах інформаційного простору / В. А. Стоянов // Вісн. Харків. держ. акад. культури. Серія: Соц. комунікації : зб. наук. пр. / Харків.

держ. акад. культури. – Харків : ХДАК, 2015. – Вип. 47. – С. 110–117. – Бібліогр.: 8 назв.

*Мета статті – розглянути роль інформаційної культури в професійному розвитку майбутнього вчителя фізичної культури в умовах інформаційного простору.*

1676. **Трачук, Л. Ф.** Формування інформаційної культури користувачів як напрям науково-видавничої діяльності бібліотеки закладу вищої освіти : [про навч. посіб. Наук. б-ки Рівнен. держ. гуманіт. ун-ту „Інформаційна культура: теоретичні засади та досвід”] / Л. Ф. Трачук // Наук. пр. Кам'янець-Поділ. нац. ун-ту ім. Івана Огієнка. Сер.: Бібліотекознавство. Книгознавство / Кам'янець-Поділ. нац. ун-т ім. Івана Огієнка ; [редкол.: С. А. Копилов, Л. В. Климчук та ін.]. – Кам'янець-Подільський, 2018. – Вип. 5. – С. 232–235. – Бібліогр.: 6 назв. – Текст статті представлено також в інтернеті: <http://elar.kpnu.edu.ua:8081/xmlui/bitstream/handle/123456789/1925/Naukovi-pratsi-K-PNU-im.I.-Ohiiienka-Seriia-bibliotekoznavstvo-knyhoznnavstvo-Vyp.5.pdf?sequence=1&isAllowed=y>.

1677. **Тур, О.** Академічна доброчесність у науковій комунікації майбутніх документознавців: роль університетської бібліотеки / Тур Оксана, Гаращенко Лілія, Вініченко Аліна // Бібліотека закладу вищої освіти в умовах трансформаційних змін: відкрита наука, відкритий доступ, цифрова педагогіка : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. (Полтава, 20–21 верес. 2018 р.) / Полтав. нац. пед. ун-т ім. В. Г. Короленка, Бібліотека ім. М. А. Жовтобрюха, Держ. наук.-пед. б-ка України ім. В. О. Сухомлинського [та ін.]; [редкол.: Степаненко М. І. та ін.]. – Полтава, 2018. – С. 109–114. – Текст статті представлено також в інтернеті: <http://dspace.pnpu.edu.ua/handle/123456789/10755>.

*Розглянуто академічну доброчесність як важливий критерій наукової комунікації студентів-документознавців; висвітлено роль університетської бібліотеки в сприянні академічної доброчесності студентів, схарактеризовані основні складники академічної недоброчесності, особливу увагу приділено висвітленню такого явища як плагіат, а також напрямам роботи бібліотеки закладу вищої освіти з популяризації ідей академічної доброчесності.*

1678. **Харькова, Є. Д.** Формування інформаційної культури майбутнього вихователя в системі його професійної підготовки / Євдокія Дмитрівна Харькова // Вісн. Глухів. нац. пед. ун-ту ім. Олександра Довженка. Пед. науки : зб. наук. пр. / Глухів. нац. пед. ун-т ім. Олександра Довженка. – Глухів : Глухів. НПУ ім. О. Довженка, 2018. – Вип. 1 (36). – С. 67–72. - Бібліогр.: 9 назв.

1679. **Шапиро, Н. Г.** Информационная грамотность: сотрудничество библиотек и университетов во Франции / Н. Г. Шапиро // Библиография. – 2016. – № 2. – С. 100–121.

*Розказано про досвід взаємодії бібліотек і викладачів університетів Франції для просування інформаційної грамотності серед студентів у кінці ХХ – на початку ХХІ ст.*

1680. **Шекенева, В. І.** Бібліотека закладу вищої освіти – осередок формування культури академічної доброчесності / В. І. Шекенева // Наук. пр. Кам'янець-Поділ. нац. ун-ту ім. Івана Огієнка. Сер.: Бібліотекознавство. Книгознавство / Кам'янець-Поділ. нац. ун-т ім. Івана Огієнка ; [редкол.: С. А. Копилов, Л. В. Климчук та ін.]. – Кам'янець-Подільський, 2018. – Вип. 5. – С. 192–196. – Бібліогр.: 6 назв. – Текст статті представлено також в інтернеті: <http://elar.kpnu.edu.ua:8081/xmlui/bitstream/handle/123456789/1925/Naukovi-pratsi-K-PNU-im.I.-Ohiiienka-Seriia-bibliotekoznavstvo-knyhoznnavstvo-Vyp.5.pdf?sequence=1&isAllowed=y>.

*Розглянуто поняття академічної доброчесності та засади формування академічної культури і етики в закладах вищої освіти України та в бібліотеках університетів зокрема. Визначено напрями діяльності університетських книгозбірень в рамках ініційованого УБА проекту „Культура академічної доброчесності: роль бібліотек”.*

1681. **Шкуренко, О. В.** Виховання інформаційної культури в майбутніх учителів початкової школи засобами хмарних технологій / О. В. Шкуренко // Інноватика у вихованні : зб. наук. пр. / Рівнен. держ. гуманіт. ун-т. – Рівне : [б. в.], 2016. – Вип. 4. – С. 299–305. – Бібліогр.: 6 назв. – Текст статті представлено також в інтернеті: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/inuv\\_2016\\_4\\_36](http://nbuv.gov.ua/UJRN/inuv_2016_4_36).

*Стаття присвячена дослідженню проблеми виховання інформаційної культури у студентів факультету початкової освіти засобами хмарних технологій. Особливу увагу приділено використанню технології „віртуальна стіна” на прикладі web-ресурсу Padlet.*

#### 4.6.3. Інформаційна культура педагогів і бібліотекарів

1682. **Алексеева, С. В.** Розвиток інформаційної культури педагогічних працівників професійно-технічних навчальних закладів : посібник / С. В. Алексеева, О. Д. Гуменний, В. В. Паржницький ; Нац. акад. пед. наук України, Ін-т проф.-техн.

освіти. – Київ : [Ін-т проф.-техн. освіти НАПН України], 2015. – 186 с. – Текст посібника представлено також в інтернеті: <http://lib.iitta.gov.ua/10042/1/rozvytok%20IK.pdf>.

1683. **Андрощук, І.** Формування інформаційної культури керівника загальноосвітнього навчального закладу в умовах післядипломної освіти / Ірина Андрощук, Олег Ворон // Нова пед. думка. – 2016. – № 2. – С. 13–16. – Бібліогр.: 5 назв.
1684. **Гожуловська, В. В.** Формування інформаційної культури педагогічних працівників / Вікторія Вікторівна Гожуловська // Тавр. вісн. освіти. – 2018. – № 3. – С. 40–45. – Бібліогр.: 7 назв.
1685. **Грабовський, П. П.** Розвиток інформаційної компетентності вчителів природничо-математичних предметів у післядипломній педагогічній освіті : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.04 / Грабовський Петро Петрович ; [наук. кер. Спірін Олег Михайлович] ; Держ. вищ. навч. закл. „Ун-т менеджменту освіти” Нац. акад. пед. наук України. – Житомир, 2016. – 20 с. – Бібліогр.: с. 15–17.
1686. **Гуменний, О. Д.** Науково-методичне забезпечення розвитку інформаційної культури керівників професійно-технічних навчальних закладів / Олександр Гуменний // Модернізація професійної освіти і навчання: проблеми, пошуки та перспективи : зб. наук. пр. / Нац. акад. пед. наук України, Ін-т проф.-техн. освіти. – Київ : Поліграфсервіс, 2015. – Вип. 6. – С. 67–79. – Бібліогр.: 9 назв.
1687. **Гуменний, О. Д.** Розвиток інформаційної культури керівників вищих навчальних закладів : монографія / О. Д. Гуменний. – Київ : [Нац. ун-т біоресурсів і природокористування України], 2015. – 245 с. – Текст монографії представлено також в інтернеті: [http://lib.iitta.gov.ua/11259/1/%D0%BC%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D1%84%D1%96%D1%8F\\_03\\_11\\_15\\_\\_1\\_hruden.pdf](http://lib.iitta.gov.ua/11259/1/%D0%BC%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D1%84%D1%96%D1%8F_03_11_15__1_hruden.pdf).
1688. **Гуменний, О. Д.** Розвиток інформаційної культури керівників професійно-технічних навчальних закладів : навч.-метод. посіб. / Олександр Гуменний ; НАПН України, Ін-т проф.-техн. освіти. – Київ : [Ін-т проф.-техн. освіти НАПН України], 2013. – 69 с. – Текст посібника представлено також в інтернеті: [http://lib.iitta.gov.ua/1832/1/gumenniy\\_gruden\\_maket.pdf](http://lib.iitta.gov.ua/1832/1/gumenniy_gruden_maket.pdf).
1689. **Іванов, С.** Медіаінформаційні технології розвитку інтелектуальної компетентності вчителя / С. Іванов, Л. Іванова // Вісн. Київ. нац. ун-ту ім. Тараса Шевченка : Педагогіка / Київ. нац. ун-т ім. Тараса Шевченка. – Київ, 2016. – Вип. 2 (4) /2016. – С. 17–20. – Бібліогр.: 9 назв. – Текст статті представлено також в інтернеті: [http://nbuv.gov.ua/j-pdf/vknutshp\\_2016\\_2\\_6.pdf](http://nbuv.gov.ua/j-pdf/vknutshp_2016_2_6.pdf).

1690. **Майборода, Г. Я.** Медіаосвіта соціальних педагогів : [навч.-метод. посіб.] / Майборода Г. Я., Матвійчук М. М. – Черкаси : [ФОП Гордієнко Є. І.], 2014. – 90 с. – Текст посібника представлено також в інтернеті: [http://eprints.cdu.edu.ua/47/1/%D0%9C%D0%95%D0%94%D0%86%D0%90%D0%9E%D0%A1%D0%92\\_%D0%A1%D0%9E%D0%A6\\_%D0%9F%D0%95%D0%94.pdf](http://eprints.cdu.edu.ua/47/1/%D0%9C%D0%95%D0%94%D0%86%D0%90%D0%9E%D0%A1%D0%92_%D0%A1%D0%9E%D0%A6_%D0%9F%D0%95%D0%94.pdf).
- До посібника, підготовленого фахівцями Черкаського національного університету ім. Б. Хмельницького, ввійшли матеріали й авторські методичні розробки, які знайомлять з особливостями медіаосвіти майбутніх соціальних педагогів.*
1691. **Медіакомпетентність фахівця** : колектив. монографія / Онкович Г. В., Горун Ю. М., Кравчук В. О. [та ін.] ; за наук. ред. Г. В. Онкович ; Нац. акад. пед. наук України, Ін-т вищ. освіти НАПН України. – Київ : Логос, 2013. – 287 с. – Бібліогр. у кінці розд.
1692. **Мерзлякова, О. Л.** Інформаційна грамотність вчителя в контексті протидії пропаганді / О. Л. Мерзлякова // Постметодика. – 2014. – № 4. – С. 8–12. – Бібліогр.: 10 назв.
- Розкрито важливість розвитку інформаційної грамотності вчителя в контексті протидії пропаганді. Особливу увагу надано висвітленню понять „інформаційна грамотність” та „пропаганда” і механізмів їх взаємодії. Одним із шляхів розвитку інформаційної грамотності автор вважає застосування візуальних засобів інформаційної подачі. Ключові ідеї статті запропоновано у вигляді схем та рисунків.*
1693. **Найдьонова, Л. А.** Медіапсихологія: основи рефлексивного підходу : підруч. для слухачів системи післядиплом. пед. освіти / Любов Антонівна Найдьонова ; [літ. редагування Медюка Ю. Г.] ; Нац. акад. пед. наук України, Ін-т соц. та політ. психології Нац. акад. пед. наук України. – Вид. 2-ге, стер. – Кіровоград : Імекс-ЛТД, 2015. – 243 с.
1694. **Новгородська, Ю. Г.** Феномен інформаційної культури в управлінській діяльності керівника / Новгородська Ю. Г., Кравченко Л. І. // Наук. зап. Серія: Психолого-педагогічні науки / Ніжин. держ. ун-т ім. Миколи Гоголя. – Ніжин, 2017. – № 3. – С. 107–112. – Бібліогр.: 10 назв.
1695. **Новикова, У. М.** Информационная культура руководителя как условие формирования организационной культуры ДООУ / У. М. Новикова // Дошк. педагогика. – 2014. – № 8. – С. 61–62.
1696. **Оршанський, Л. В.** Інформатизація та інформаційна культура вчителя технологій / Леонід Володимирович Оршанський // Професійна підготовка педагога в

контексті європейських інтеграційних процесів : зб. наук. пр. / Дрогобиц. держ. пед. ун-т ім. Івана Франка. – Дрогобич : РВВ Дрогобицького держ. пед. ун-ту ім. Івана Франка, 2013. – С. 234–241. – Бібліогр.: 10 назв.

1697. **Рязанцева, Т. В.** Библиотекарь как тьютор педагога : формирование информ. культуры педагогов на базе б-ки гимназии / Татьяна Владимировна Рязанцева // Б-ка в шк. – 2015. – № 9. – С. 44–46.
1698. **Семеног, О.** Культура роботи вчителя-дослідника з текстом наукової комунікації / Олена Семеног // Укр. мова й літ. в сучас. шк. – 2013. – № 11. – С. 2–8. – Бібліогр.: 10 назв.
1699. **Стеценко, І.** Складові інформаційної культури та інформаційної грамотності для педагогів дошкільної і початкової освіти та їхніх вихованців / Ірина Стеценко // Дошкільн. освіта. – 2013. – № 4. – С. 64–73. – Бібліогр.: 9 назв.
- У статті розглянуто проблему застосування інформаційних технологій в освітньому процесі. Розкрито сутність понять „інформаційна грамотність” та „інформаційна культура”. Наголошено на потребі грамотного використання інформаційних технологій не лише під час навчання, а й в повсякденному житті. Висвітлено складові інформаційної культури.*
1700. **Трегуб, О. В.** Становлення комп'ютерної освіти як чинник розвитку інформаційної культури педагога / Олена Василівна Трегуб // Тавр. вісн. освіти. – 2014. – № 4. – С. 5–11. – Бібліогр.: 7 назв.
1701. **Тренинг-тренеров как новый** формат повышения квалификации школьных библиотекарей в сфере формирования информационной культуры личности: опыт, проблемы, перспективы / Н. И. Гендина, Г. А. Стародубова, Л. Н. Рябцева, Е. В. Косолапова // Шк. б-ка. – 2015. – № 7. – С. 47–53.
1702. **Шовш, К.** Інформаційна культура соціального педагога: особливості формування та реалізації / Катерина Шовш // Вища освіта України. – 2017. – № 1. – С. 65–71. – Бібліогр.: 15 назв.
1703. **Юрченко, Н. В.** Формування інформаційної культури педагогічного колективу / Юрченко Н. В., Божкевич С. П. // Тавр. вісн. освіти. – 2014. – № 4. – С. 105–113. – Бібліогр.: 7 назв. – Текст статті представлено також в інтернеті: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/Tvo\\_2014\\_4\\_22](http://nbuv.gov.ua/UJRN/Tvo_2014_4_22).

*Статтю присвячено проблемі інформаційної культури педагогічного колективу в сучасних умовах освітнього простору та окреслено нові підходи до формування інформаційної компетентності педагогів, розкрито поняття інформаційно-комунікаційної культури та її складових.*

**Див. також:** №№ 1612, 1625.

#### *4.6.4. Навчальні програми, плани занять з інформаційної культури*

1704. **Авторські заняття від медіапедагогів-лідерів:** медіаосвітні практики в позакласній роботі учнів 5–7 класів [Електронний ресурс] / Акад. укр. преси ; [автори: Волошенюк Оксана Валеріївна та ін. ; літ. ред. О. Телемко ; верстка Ю. Гузи]. – Електрон. дані. – [Київ] : Акад. укр. преси : Центр віл. преси, 2017. – 49 с. – (Бібліотека масової комунікації та медіаграмотності Академії української преси). – Режим доступу: [http://www.aup.com.ua/uploads/5\\_7\\_class.pdf](http://www.aup.com.ua/uploads/5_7_class.pdf), вільний (дата звернення: 21.02.2019). – Назва з екрана.
1705. **Блудова, В. А.** Сучасний бібліотечний урок: методика та технологія проведення / Вікторія Андріївна Блудова // Джерело пед. інновацій: інформ. технології в б-ці загальноосвіт. навч. закл. – 2015. – Вип. 1 (9). – С. 115–137. – Дод.: сценарії бібл. уроків.
1706. **Вяткина, В. В.** Тематическое планирование по урокам библиотечно-библиографических знаний в 1–11-х классах / Вера Викторовна Вяткина // Шк. б-ка: сегодня и завтра. – 2014. – № 9. – С. 16–31.
1707. **Гендина, Н. И.** Мастер-класс „Педагог-библиотекарь и развитие информационной культуры в школе” / Н. И. Гендина, Г. А. Стародубова, Е. В. Косолапова // Шк. б-ка. – 2015. – № 8/9. – С. 50–56.
1708. **Гендина, Н. И.** Основы информационной культуры школьника. Учебно-методический комплекс для учащихся 1–2 классов общеобразовательных учебных организаций / Н. И. Гендина, Е. В. Косолапова // Шк. б-ка. – 2015. – № 5/6. – С. 134–141.
- Анонс і зміст книги „Основы информационной культуры школьника” для 1–2 класів.*
1709. **Гендина, Н. И.** Основы информационной культуры школьника : учеб.-метод. комплекс для учащихся 1–2 кл. общеобразоват. учеб. орг. / Н. И. Гендина, Е. В. Косолапова ; [науч. ред. Н. И. Гендина ; дизайн обл.: А. В. Сергеев]. – Москва :



- РШБА, 2014. – 206, [1] с. – (Професійна бібліотека шкільного бібліотекаря : прил. к журн. „Шкільна бібліотека”. Серія 1 ; вып. 5).
1710. **Гендіна, Н. И.** Основи інформаційної культури школьника : учеб.-метод. комплекс для учаснихся 3–4-х кл. общеобразоват. учеб. организаций / Н. И. Гендіна, Е. В. Косолапова ; [науч. ред. Н. И. Гендіна]. – Москва : РШБА, 2014. – 343 с. + 1 эл. опт. диск (CD–ROM). – (Професійна бібліотека шкільного бібліотекаря : прил. к журн. „Шкільна бібліотека”. Серія 1 ; вып. 6).
1711. **Гендіна, Н. И.** Основи інформаційної культури школьника : учеб.-метод. комплекс для учаснихся 4-х кл. общеобразоват. учеб. заведений. Учеб. прогр. и урок 1 : [введение. Исход. понятия курса „ Основи інформаційної культури школьника”] / Н. И. Гендіна, Е. В. Косолапова // Шк. б-ка. – 2013. – № 2/3. – С. 3–23.
1712. **Гендіна, Н. И.** Основи інформаційної культури школьника : учеб.-метод. комплекс для учаснихся 4-х кл. общеобразоват. учеб. заведений. Урок 2 : [„Виды информации”] / Н. И. Гендіна, Е. В. Косолапова // Шк. б-ка. – 2013. – № 4. – С. 5–8.
1713. **Гендіна, Н. И.** Основи інформаційної культури школьника : учеб.-метод. комплекс для учаснихся 4-х кл. общеобразоват. учеб. заведений. Урок 3 : [„Первич. док. как состав. часть информ. ресурсов о-ва”] / Н. И. Гендіна, Е. В. Косолапова // Шк. б-ка. – 2013. – № 6/7. – С. 82–86.
1714. **Денисова, В. Н.** Что делать? Играть, конечно : как организовать игру-проект по кн. / Вероника Николаевна Денисова, Зоя Николаевна Касаткина // Б-ка в шк. – 2013. – № 2. – С. 39–43.
1715. **Здановська, В.** Олімпіада з інформаційної культури учнів : [методика орг.] / Валентина Здановська, Лідія Поперечна // Шкіл. бібл.-інформ. центр. – 2013. – № 10. – С. 16–22.
1716. **Злочевська, Н. В.** Бібліотерапевтичне спілкування з учнями як спосіб впливу на їх духовне здоров'я та засіб розкриття їх творчого потенціалу / Н. В. Злочевська // Шкіл. б-ка плюс. – 2014. – Лип. (№ 13/14). – С. 14–19. – Бібліогр.: 8 назв.
- У статті розглядаються особливості моделювання програми бібліотерапевтичного спілкування з учнями у позакласній роботі „Диво казки” (2–4-ті класи) та „Уроки фантазії” (5–6-ті класи) та акцентується на ролі педагогічних ідей В. О. Сухомлинського у її створенні й реалізації.*
1717. **Знання, які долають** злами століть : проведення бібл. уроків у шк. / уклад. О. Є. Матвійчук // Шкіл. б-ка. – 2014. – № 9. – С. 12–21.

1718. **Інформаційна культура юного читача у сучасній бібліотеці** // Шкіл. б-ка. – 2013. – № 9/10. – С. 82–84. – Дод.: орієнтовна програма занять із формування інформ. культури школярів.
1719. **Кабачек, О. Л.** Влияние библиотечных программ на уровень читательского развития школьников / Оксана Леонидовна Кабачек // Библиотековедение. – 2013. – № 6. – С. 60–65. – Библиогр.: 12 назв.
- У статті наведено результати експериментально-психологічного дослідження ефективності трьох авторських бібліотечних програм, які покликані розвивати читацькі та особистісні особливості молодших школярів. За допомогою побудованої автором статті шкали літературного (читацького) розвитку показано сильні та слабкі сторони програм, що апелюють до авторської або читацької позиції.*
1720. **Казанникова, Ю.** Сказкотерапия как метод снятия стресса у детей младшего школьного возраста : мастер-класс / Юлия Казанникова // Школа. – 2014. – № 7. – С. 66–69.
- Розглядається метод казкотерапії для зняття стресу молодших школярів.*
1721. **Книжка у світі Медіа** [Електронний ресурс]: програма факультат. курсу з медіаграмотності для закл. заг. серед. освіти. Розроблення занять: [5–7 кл.] / Дегтярьова Г. А., Білик О. М., Кукленко О. С. – Електрон. дані. – [Київ: Академія української преси, Центр вільної преси, 2018]. – 117 с. : іл. – Режим доступу: [http://www.aup.com.ua/uploads/BookInMediaWorld\\_2018\\_small1.pdf](http://www.aup.com.ua/uploads/BookInMediaWorld_2018_small1.pdf), вільний (дата звернення: 12.11.18). – Назва з екрана.
1722. **Купцова, А. В.** Рабочая программа внеурочной деятельности „История книги своими руками” / А. В. Купцова // Шк. б-ка: сегодня и завтра. – 2015. – № 10. – С. 31–39. – Библиогр.: с. 39.
1723. **Медіаграмотність у початковій школі:** посібник для вчителя [Електронний ресурс] / Акад. укр. преси; [автори: Іванова Інна Богданівна та ін.; літ. редагування О. Телемка; макетування Ю. Гузи]. – Електрон. дані. – [Київ]: Акад. укр. преси: Центр вільної преси, 2018. – 233 с. – (Бібліотека масової комунікації та медіаграмотності Академії української преси). – Режим доступу: [http://www.aup.com.ua/uploads/Pochatkova\\_school\\_2018.pdf](http://www.aup.com.ua/uploads/Pochatkova_school_2018.pdf), вільний (дата звернення: 12.03.2019). – Назва з екрана.
1724. **Медіадидактика вищої школи:** програми спецкурсів: альбом / Онкович Ганна Володимирівна, Балабанова Катерина Євгенівна [та ін.]; за наук. ред. Г. В. Онкович;

Ін-т вищ. освіти Нац. акад. пед. наук України. – Київ : Логос, 2013. – 195 с. – Бібліогр.: с. 178–195.

1725. **„Медіакультура особистості”** : навч.-метод. моделі медіазанять [для 10 кл.] : навч.-метод. посіб. / [Миколаїв. обл. ін.-т післядиплом. пед. освіти, каф. психології, педагогіки та менеджменту освіти ; упоряд. Т. П. Крячко ; за наук. ред. В. І. Шуляра]. – Миколаїв : [б. в.], 2016. – 146 с. – Текст видання представлено також в інтернеті: <https://library.mk.ua/wp-content/uploads/2015/12/media-posibnik.pdf>.
1726. **Мокрогуз, О.** Програма з медіаграмотності – крок до запровадження медіаосвіти в українській школі / Олександр Мокрогуз // Шкіл. бібл.-інформ. центр. – 2013. – № 8. – С. 83–90.
1727. **Навчальна програма з основ медіаграмотності** : 8 (9) кл. (пропедевт. курс). 35 годин / М-во освіти і науки України, Ін-т інновац. технологій і змісту освіти, Акад. укр. преси ; [розроб.: Коваленко П. О. та Мокрогуз О. П.]. – Київ : [б. в.], 2013. – 21 с. – Текст програми представлено також в інтернеті: [http://www.aup.com.ua/uploads/Program\\_8\\_class.pdf](http://www.aup.com.ua/uploads/Program_8_class.pdf).
1728. **Навчальна програма „Медіаграмота в педагогічних училищах і коледжах”** : для студентів, які здобувають непов. вищу освіту на основі базової та пов. заг. серед. освіти : затв. 10 черв. 2014 р. / М-во освіти і науки України, Ін-т інновац. технологій і змісту освіти, Нац. акад. пед. наук, Ін-т пед. освіти і освіти дорослих, Акад. укр. преси ; [розроб.: Літостанський В. В. та ін.]. – Київ : [б. в.], 2014. – 47 с. – Текст програми представлено також в інтернеті: [http://www.aup.com.ua/ml/Prog\\_kolleg.pdf](http://www.aup.com.ua/ml/Prog_kolleg.pdf).
1729. **Навчальна програма „Медіаграмотність у запитаннях та відповідях”** для науково-педагогічних, педагогічних працівників, студентів вищих навчальних закладів та осіб, які прагнуть взаєморозуміння з медіа : затв. 17 листоп. 2014 р. / М-во освіти і науки України, Ін-т інновац. технологій і змісту освіти, Акад. укр. преси, Нац. акад. пед. наук, Ін-т пед. освіти і освіти дорослих ; [розроб.: Літостанський В. В. та ін.]. – Київ : [б. в.], 2014. – 32 с. – Текст програми представлено також в інтернеті: <http://aup.com.ua/uploads/prall.pdf>.
1730. **Навчальна програма „Медіаосвіта (медіаграмотність)”** (для студентів вищих педагогічних навчальних закладів, педагогічних та науково-педагогічних працівників) : затв. 1 лип. 2013 р. / М-во освіти і науки України, Ін-т інновац. технологій і змісту освіти, Акад. укр. преси ; [розроб.: Літостанський В. В. та ін.]. – Київ : [б. в.], 2013. – 63 с. – Текст програми представлено також в інтернеті: [http://www.aup.com.ua/uploads/Program\\_for\\_student.pdf](http://www.aup.com.ua/uploads/Program_for_student.pdf).

1731. **Навчальна програма „Основи медіаграмотності”** : для загальноосвіт. навч. закл. 10–11 кл. із навчанням укр. мовою, а також рос. та ін. мовами нац. меншинств : затв. 1 серп. 2014 р. / М-во освіти і науки України, Ін-т інновац. технологій і змісту освіти, Акад. укр. преси, Нац. акад. пед. наук, Ін-т пед. освіти і освіти дорослих ; [розроб.: Літостанський В. В. та ін.]. – Київ : [б. в.], 2014. – 17 с. – Текст програми представлено також в інтернеті: [http://www.aup.com.ua/ml/Program\\_10\\_11.pdf](http://www.aup.com.ua/ml/Program_10_11.pdf).
1732. **Навчальна програма „Сходинки до медіаграмотності”** : для загальноосвіт. навч. закл. 2–4 кл. із навчанням укр. мовою, а також рос. та ін. мовами нац. меншинств : затв. 10 черв. 2014 р. / М-во освіти і науки України, Ін-т інновац. технологій і змісту освіти, Нац. акад. пед. наук, Ін-т пед. освіти і освіти дорослих, Акад. укр. преси ; [розроб.: Літостанський В. В. та ін.]. – Київ : [б. в.], 2014. – 28 с. – Текст програми представлено також в інтернеті: [http://www.aup.com.ua/ml/progr\\_2\\_4.pdf](http://www.aup.com.ua/ml/progr_2_4.pdf).
1733. **Основи інформаційної культури** : прогр. курсу за вибором для 5–7 кл. Профіль: гуманітарний : схвалено для використання у загальноосвіт. навч. закл. (лист ІМЗО від 13.10.2016 № 2.1/12-Г-767) / уклад. Лихожон Тетяна Володимирівна ; рец.: Голобородько Євдокія Петрівна, Бардашевська Анна Іванівна // Інформ. зб. для дир. шк. та зав. дит. садочка. – 2017. – № 7/8. – С. 93–118.
1734. **Основи критичного мислення**. 10(11) клас : метод. посіб. для вчителів / [авт.: О. І. Пометун, І. М. Сущенко]. – Дніпропетровськ : Ліра, 2016. – 156 с.
1735. **Основи медіаграмотності** : навч.-метод. посіб. для вчителя : 8 (9) кл. : плани-конспекти уроків / Акад. укр. преси ; [автори: Волошенюк О. В. та ін.]. – [Київ] : Акад. укр. преси : Центр віл. преси, 2014. – 190 с. – (Бібліотека масової комунікації та медіаграмотності Академії української преси). – Текст посібника представлено також в інтернеті: <http://www.aup.com.ua/uploads/lessons-5.pdf>.
1736. **Пильдес, М. Б.** Инновационный метапредметный полипроект „Чтение с увлечением”: развитие читательской компетенции и информационной культуры школьников в процессе реализации программ основного и дополнительного образования / М. Б. Пильдес, Е. Д. Тенютина, Е. Н. Загребельная // Шк. б-ка. – 2013. – № 2/3. – С. 50–57 ; № 4. – С. 9–19 ; № 5. – С. 44–50.
1737. **Полювання за інформацією** : (комплекс. цільова прогр. з формує. інформ. культури читачів) : [для учнів 1–9 кл.] / Наталія Вікторівна Семілет // Шкіл. б-ка. – 2013. – № 17/18. – С. 91–98.
1738. **Поперечна, Л. А.** Через бібліотечні проекти до медіа- та інформаційної грамотності / Лідія Поперечна // Шкіл. бібл.-інформ. центр. – 2014. – № 2. – С. 48–56.

*У статті мова йде про навчальні проекти в бібліотечній практиці. Докладно авторка розповідає про навчальне проектування в курсі „Основи інформаційної культури”.*

1739. **Практична медіаграмотність.** Посібник для бібліотекарів [Електронний ресурс] / Бібліоміст, Акад. укр. преси ; автори: Людмила Гуменюк, Валентина Потапова // Б-ка мас. комунікації та медіаграмотності : [сайт] / Акад. укр. преси. – Електрон. дані. – Київ, 2015. – Режим доступу: <http://www.aup.com.ua/books/mbm/>, вільний (дата звернення: 18.01.2019). – Назва з екрану.
1740. **Практична медіаосвіта: авторські уроки :** збірка / Акад. укр. преси ; [авт. кол.: Білик О. М. та ін. ; за наук. ред. В. В. Різуна]. – Київ : Акад. укр. преси : Центр віл. преси, 2013. – 447 с. – Текст видання представлено також в інтернеті: [http://www.aup.com.ua/uploads/Avtorski\\_yroku.pdf](http://www.aup.com.ua/uploads/Avtorski_yroku.pdf).
1741. **Рыженко, Т. А.** Самостоятельные учебные исследования школьников в курсе информационной культуры / Татьяна Анатольевна Рыженко // Шк. б-ка: сегодня и завтра. – 2014. – № 9. – С. 62–67.
- Автор статті ділиться досвідом апробування педагогом-бібліотекарем у своїй гімназії експериментальної програми курсу „Інформаційна культура особистості”, яка за рахунок широкого використання інтернет-сервісів сприяла значному підвищенню пізнавальної активності школярів та допомагала сформуванню у них розуміння зв'язків між інформаційними знаннями та вміннями з реальними особистісними, навчальними та інформаційними потребами.*
1742. **Самко, М. М.** На краю информационной бездны : что нужно знать педагогу сегодня / Марина Михайловна Самко, Николай Александрович Болотов, Юрий Федорович Болдырев // Мир библиогр. – 2013. – № 6. – С. 2–5. – Библиогр.: 7 назв.
- Про спеціальну програму з інформаційної культури в межах підвищення кваліфікації педагогів.*
1743. **Тростенюк, А. І.** Бібліотечні заняття в системі загальної підготовки школярів / А. І. Тростенюк // Шкіл. бібліотекар. – 2014. – № 8 (серп.). – С. 2–5. – Дод.: Орієнтовна програма занять з формування інформаційної культури школярів: с. 3–5.
1744. **Шейбе, С.** Медіаграмотність : крит. мислення у мультимед. світі : підруч. для вчителя / Сінді Шейбе, Фейз Рогоу ; [пер. з англ. С. Дьома ; заг. ред.: В. Ф. Іванов, О. В. Волощенко]. – Вид. друге, стереотипне. – [Київ] : Акад. укр. преси : Центр віл. преси, 2017. – 307 с. – Скорочений текст видання представлено також в інтернеті: [http://www.aup.com.ua/uploads/medialiteracy\\_2017\\_short.pdf](http://www.aup.com.ua/uploads/medialiteracy_2017_short.pdf).

#### 4.6.5. Сценарії бібліотечних занять

1745. Агеєнко, Н. Г. Дім без книги – дім без сонця : [бібл. урок] (для 3-х кл.) / Н. Г. Агеєнко // Шкіл. бібліотекар. – 2013. – № 8. – С. 11–14.
1746. Акун, Л. Г. Мама, тато, я – читаюча сім'я : [сценарій бібл. уроку] / Л. Г. Акун // Шкіл. бібліотекар. – 2013. – № 3. – С. 2–5.
1747. Андрейко, А. Г. Виникнення бібліотек. Бібліотеки давнини : [сценарій бібл. уроку] / А. Г. Андрейко // Шкіл. б-ка. – 2014. – № 9. – С. 61–63.
1748. Андрейко, А. Г. Виникнення книгодрукування. Книгодрукування в Україні : [сценарій бібл. уроку] / А. Г. Андрейко // Шкіл. б-ка. – 2014. – № 9. – С. 63–64.
1749. Анненкова, Л. В. З історії книги : [сценарій бібл. уроку] / Л. В. Анненкова // Шкіл. бібліотекар. – 2018. – № 11. – С. 33–37.
1750. Антонюк, А. А. Від реальності до казки – один крок / А. А. Антонюк // Шкіл. бібліотекар. – 2013. – № 6. – С. 7–9.  
*Сценарій бібліотечного уроку, спрямованого на ознайомлення учнів із прототипами відомих казок, розвинення творчого мислення та уяви.*
1751. Антонюк, А. А. Турнір книгоманів : (інтелектуальна гра) / А. А. Антонюк // Шкіл. бібліотекар. – 2015. – № 1. – С. 32–34.  
*Сценарій заходу, що включає різноманітні конкурси.*
1752. Артеменко, Н. М. Книга та комп'ютер в інформаційному суспільстві: сучасне й майбутнє : [проект] / Н. М. Артеменко // Шкіл. бібліотекар. – 2015. – № 11. – С. 14–18.
1753. Бахметова, Н. Чарівний світ казок : вікторина-подорож / Надія Бахметова // Шкіл. б-ка плюс. – 2013. – Верес. (№ 17/18). – С. 12–15.
1754. Белоусова, Т. Г. Игра-путешествие по книгам С. Я. Маршака // Шкіл. б-ка. – 2013. – № 19/20. – С. 42–44.
1755. Биченко, Л. І. A trip to the library : 8 form / Л. І. Биченко // Англ. мова та літ. – 2014. – № 13/14. – С. 19–20.
1756. Бібліотека ХХІ століття : (матеріали переможців обласного етапу Всеукраїнського конкурсу „Шкільна бібліотека”) : Чернігів. обл. / упоряд.: Л. П. Бурцева, Т. Б. Кравець // Шкіл. бібліотекар. – 2015. – № 6. – С. 16–32. – Зміст: „Найкращий читач року” : (конк. для учнів 6–7-х кл.) / Н. І. Єрмоленко. У країні книг : (гра-подорож для учнів 5–6-х кл.) / С. Я. Петренко. „Книга – храм мудрості” : (родинне свято) / В. М. Прядко. Брейн-ринг : (гра для учнів 6–7-х кл.) / Н. М. Білюк.
1757. Бібліотека ХХІ століття : (матеріали переможців обласного етапу Всеукраїнського конкурсу „Шкільна бібліотека”) : Чернігів. обл. / упоряд.: Л. П. Бурцева, Т. Б. Кравець // Шкіл. бібліотекар. – 2015. – № 7. – С. 9–17. – Зміст:

- „Книга та комп'ютер в інформаційному суспільстві” : (бібл. урок-діалог для 9-х кл.) / В. Б. Головка. „Т. Г. Шевченко і Чернігівщина” : (літератур. подорож) / Н. М. Мелконян.
1758. **Бібліотека – храм мудрості й наук** : (свято до Міжнар. дня шк. б-к) / Л. М. Коновалюк [та ін.] // Шкіл. бібліотекар. – 2013. – № 7. – С. 25–31.
1759. **Близнюк, А. М.** Бібліоподорож : [сценарій заходу на тему „Книжка”] : (для учнів 1–2-х кл.) / А. М. Близнюк // Шкіл. бібліотекар. – 2014. – № 8. – С. 14–15.
1760. **Богданчук, Г. П.** „Дружба з книжкою – це свято” : (посвята в читачі) / Г. П. Богданчук // Шкіл. бібліотекар. – 2017. – № 1. – С. 40–43.
1761. **Болотна, Т. В.** Книга в житті людини. Книгозбірні Київської Русі : захід-проект. 6 клас / Т. В. Болотна // Вивчаємо укр. мову та літ. – 2014. – № 19/21. – С. 54–60. – Бібліогр.: 24 назви.
1762. **Брезгіна, А. С.** Читати – це модно та цікаво! : [сценарій мас. заходу] / А. С. Брезгіна // Шкіл. бібліотекар. – 2013. – № 4 (квіт.). – С. 37–39.
1763. **Вернидуб, Г. В.** Така незнайома знайома книга : ([сценарій бібл. уроку] для учнів 5–7-х кл.) / Г. В. Вернидуб // Шкіл. бібліотекар. – 2016. – № 12. – С. 26–31.
1764. **Вінярська, І. В.** Мандрівка книжковим містом : [бібл. урок] / І. В. Вінярська // Шкіл. б-ка. – 2014. – № 9. – С. 22.
1765. **Войцех, Р. М.** Гра-подорож „Книжковий марафон” : [сценарій заходу] / Раїса Миколаївна Войцех // Шкіл. б-ка плюс. – 2016. – Серп. (№ 15/16). – С. 24–27.
1766. **Галицких, Е. О.** Читательський семінар „Как подружитесь с журналом?” : [на прикладі журн. „Школьная библиотека: сегодня и завтра”] / Е. О. Галицких // Шк. б-ка: сегодня и завтра. – 2015. – № 3. – С. 4–7.
1767. **Гаркуша, В. В.** Моя родина і я – читацька сім'я : [сценарій бібл. уроку, спрямован. на формування інтересу до читання] / В. В. Гаркуша // Шкіл. бібліотекар. – 2014. – № 5. – С. 16–21.
1768. **Гончарова, Ю. В.** Жовтнева подорож у Країну Книг : [сценарій бібл. заходу] / Ю. В. Гончарова // Шкіл. б-ка. – 2013. – № 19/20. – С. 109–111.
1769. **Гончарова, Ю. В.** По дорозі до країни книг : [сценарій бібл. заходу] / Ю. В. Гончарова // Шкіл. б-ка. – 2016. – № 11. – С. 81–84.
1770. **Григор'єва, О. О.** Турнір книголюбів ([сценарій бібл. уроку] для учнів 5-х кл.) / О. О. Григор'єва // Шкіл. бібліотекар. – 2018. – № 6. – С. 16–19.
1771. **Давидова, Л. Л.** Книга в образотворчому мистецтві / Л. Л. Давидова // Шкіл. бібліотекар. – 2016. – № 8. – С. 29–36.

*Сценарій бібліотечного уроку, мета якого – розвинути інтерес до книжки, читання, образотворчого мистецтва.*

1772. **Джосан, Н. Г.** Библиотека встречает друзей : [сценарий библ. урока] / Н. Г. Джосан // Шкіл. б-ка. – 2014. – № 9. – С.24–25.
1773. **Дзекелева, О. В.** Знайомство зі шкільною бібліотекою : (для учнів 1-х класів) : [сценарій] / О. В. Дзекелева // Шкіл. бібліотекар. – 2013. – № 6. – С. 10–12.
1774. **Дика, Л. В.** Періодичні видання для учнів : [сценарій заходу] / Л. В. Дика // Шкіл. б-ка. – 2014. – № 5. – С. 48–49.

*Наведено список журналів та газет для дітей та юнацтва, які поширені на території України.*

1775. **Замукова, Т. В.** Как живёшь, учебник? : [библ. урок] / Т. В. Замукова, С. В. Панченко, О. В. Тетерина // Шкіл. б-ка. – 2013. – № 15/16. – С. 103–104.
1776. **Зубарева, Т. О.** ДБА бібліотеки. Правила бібліографічного опису документів : [сценарій библ. уроку] / Т. О. Зубарева // Шкіл. бібліотекар. – 2018. – № 9. – С. 39–41.
1777. **Зубарева, Т. О.** Книга і комп'ютер в інформаційному суспільстві : урок-діалог / Т. О. Зубарева // Шкіл. б-ка. – 2013. – № 15/16. – С. 89–91.
1778. **Зубарева, Т. О.** Структура наукової книги : [сценарій библ. уроку] / Т. О. Зубарева // Шкіл. б-ка. – 2015. – № 4. – С. 30–32.
1779. **Іващенко, Л. І.** Знайомство з бібліотекою : [библ. урок] / Л. І. Іващенко, Л. В. Дика // Шкіл. б-ка. – 2014. – № 9. – С. 23.
1780. **Казковий бал у книжковому королівстві** : [сценарій заходу] / [Дніпропетр. обл. б-ка для дітей] // Шкіл. б-ка. – 2013. – № 19/20. – С. 70–74.
1781. **Квітка, О.** Библиотека – пространство чудес : (пьеса в 4-х действиях) / О. Квітка // Бібл. форум України. – 2014. – № 2. – С. 60–61.

*Робота переможця Всеукраїнського конкурсу літературних творів бібліотечних працівників, проведеного у 2013 р. до Всеукраїнського дня бібліотек Українською бібліотечною асоціацією. Представлено п'єсу, що посіла друге місце.*

1782. **Кіндратів, О. М.** Бібліографія. Анотація : [сценарій библ. уроку] / О. М. Кіндратів // Шкіл. б-ка. – 2014. – № 9. – С.78.
1783. **Коваленко, Н. М.** У країні книжкового царства : (відкритий урок-читання) / Н. М. Коваленко, Л. М. Височанська // Шкіл. бібліотекар. – 2013. – № 5 (трав.). – С. 15–18.
1784. **Козіна, В. В.** „Посвята в читачі” : (позакл. захід для учнів 1-х кл.) / В. В. Козіна, І. Л. Злоцька // Шкіл. бібліотекар. – 2016. – № 3. – С. 25–27.



1785. **Козюк, В.** Квест „Бібліоновачок” : [сценарій заходу] / В. Козюк // Шкіл. б-ка. – 2016. – № 3. – С. 52–53.
1786. **Копитко, Л. Й.** Золота скарбниця знань : (бібл. свято) : [сценарій заходу, присвяченого темі „Книга”] / Л. Й. Копитко // Шкіл. бібліотекар. – 2018. – № 10. – С. 14–16.
1787. **Корхова, В. В.** Книжчини іменини : [мас. захід у б-ці] / В. В. Корхова // Шкіл. бібліотекар. – 2013. – № 6. – С. 17–21.
1788. **Корхова, В. В.** Свято казки : [сценарій мас. заходу в б-ці] / В. В. Корхова // Шкіл. бібліотекар. – 2016. – № 6. – С. 34–37.
1789. **Корхова, В. В.** Я книга, я – товариш твій, тож берегти мене умій : [сценарій мас. заходу в б-ці] / В. В. Корхова // Шкіл. бібліотекар. – 2013. – № 12. – С. 2–8.
1790. **Косенко, Н. І.** Як вибирати і читати книгу : [сценарій бібл. уроку] / Н. І. Косенко // Шкіл. б-ка. – 2014. – № 9. – С. 58–59.
1791. **Коцюрба, І. А.** Книжкова родина : [період. видання] : (бесіда для учнів 4-х кл.) / І. А. Коцюрба // Шкіл. бібліотекар. – 2015. – № 3. – С. 18–21.
1792. **Кривенко, А. А.** Бібліотека – духовна скарбниця людства : [сценарій бібл. уроку на тему „Книга”] / А. А. Кривенко // Шкіл. б-ка. – 2014. – № 2. – С. 88–91.
1793. **Кривуца, Л. Г.** Посвята в читачі : [сценарій заходу] / Л. Г. Кривуца // Шкіл. б-ка. – 2014. – № 10. – С. 69–70.
1794. **Кручинська, С. В.** Посвята в читачі (свято для першокласників) : [сценарій] / С. В. Кручинська // Шкіл. бібліотекар. – 2014. – № 10. – С. 12–15.
1795. **Кульчицька, Т. В.** Країна казкова – країна книжкова : свято для учнів 1–4 кл. / Т. В. Кульчицька // Шкіл. б-ка. – 2017. – № 3. – С. 12–13.
1796. **Купира, Л. А.** Сторінками улюбленої книги : (посвята в читачі) / Л. А. Купира // Шкіл. бібліотекар. – 2014. – № 4. – С. 9–11.
1797. **Ластюк, Т. М.** Бібліотека – царство книг : [сценарій до Всеукр. дня б-к] / Т. М. Ластюк // Шкіл. б-ка. – 2013. – № 15/16. – С. 83–84.
1798. **Ластюк, Т. М.** Книга – наш друг і порадник : [сценарій бібл. заходу] / Т. М. Ластюк // Шкіл. б-ка. – 2014. – № 1. – С. 86–89.
1799. **Лисиця, Г. А.** Книги – вірні друзі, бережіть їх! : (сценарій свята) / Г. А. Лисиця // Шкіл. бібліотекар. – 2014. – № 10. – С. 26–36.
1800. **Литовченко, А. В.** „Бібліобродилка” : (квест для учнів 10–11-х кл.) / А. В. Литовченко // Шкіл. бібліотекар. – 2017. – № 2. – С. 12–16.
1801. **Ляшенко, Л. П.** Бібліотечно-бібліографічні засоби пошуку літератури : [сценарій бібл. уроку] / Л. П. Ляшенко // Шкіл. б-ка. – 2014. – № 9. – С. 68.

1802. **Мархайчук, М. В.** Інтелектуальний осередок гімназії : відкриття бібл.-інформ. центру [НВК „ЗОШ I–III ст., гімназія” № 5 м. Славути Хмельниц. обл. : сценарій заходу] / М. В. Мархайчук // Шкіл. б-ка плюс. – 2014. – Черв. (№ 11/12). – С. 5–10.
1803. **Мархайчук, М. В.** Мистецтво бути шкільним бібліотекарем : бібл. урок-діалог для 11 кл. / М. В. Мархайчук // Шкіл. б-ка плюс. – 2014. – Квіт. (№ 7/8). – С. 6–8.
1804. **Маслянчук, Т. К.** Подорож книжковим морем : [бібл. урок] / Т. К. Маслянчук // Шкіл. б-ка. – 2014. – № 1. – С. 69–71.
1805. **Матвійчук, Т. Г.** Довідкові видання і робота з ними : [сценарій бібл. уроку] / Т. Г. Матвійчук // Шкіл. б-ка. – 2014. – № 9. – С. 66–67.
1806. **Микало, О. В.** Роль книги в житті людини : [сценарій заходу] / О. В. Микало // Шкіл. б-ка. – 2014. – № 11. – С. 38–39.
1807. **Мошак, В. Ф.** Відгук про прочитану книгу : [сценарій заходу] / В. Ф. Мошак // Шкіл. б-ка. – 2014. – № 11. – С. 37.
1808. **Музиченко-Мельник, Т. Є.** Ніколи не скривдимо книгу : [сценарій заходу] / Т. Є. Музиченко-Мельник // Шкіл. б-ка. – 2013. – № 17/18. – С. 107–108.
1809. **Назаренко, А. С.** До Всесвітнього дня книги й авторського права : (позаклас. захід для 8–9-х кл.) / А. С. Назаренко, А. Ф. Праута // Шкіл. бібліотекар. – 2014. – № 4. – С. 32–39.
1810. **Наумовець, М. І.** Посвята в читачі : [сценарій заходу] / М. І. Наумовець // Шкіл. бібліотекар. – 2016. – № 1. – С. 40–45.
1811. **Недашківська, Н. І.** Довідкова література : [сценарій бібл. заняття] / Н. І. Недашківська // Шкіл. бібліотекар. – 2016. – № 10. – С. 43–45.
1812. **Нестерова, О. В.** Книги – морська глибина : [сценарій бібл. уроку] / О. В. Нестерова // Шкіл. б-ка. – 2014. – № 9. – С. 39–40.
- Мета уроку – ознайомити з історією виникнення паперу й книгодрукування; розвинути бібліотечно-бібліографічні, книгознавчі вміння дітей; розширити знання учнів про виникнення книжок; сприяти вихованню любові й шанобливого ставлення до книжок.*
1813. **Омельчук, А. П.** Святкова лінійка до Всеукраїнського дня бібліотек / А. П. Омельчук // Шкіл. б-ка. – 2017. – № 9. – С. 7–8.
1814. **Омельчук, Н. Т.** Бібліотека – океан людської мудрості : [сценарій бібл. уроку] / Н. Т. Омельчук // Шкіл. б-ка. – 2013. – № 19/20. – С. 98–99.
1815. **Онищук, М. М.** Історія періодичних видань : [сценарій бібл. уроку] / М. М. Онищук // Шкіл. б-ка. – 2014. – № 5. – С. 46–47.

1816. **Пальчевська, О. М.** Розстановка книг у бібліотеці : (урок-подорож для учнів 2-х кл.) / О. М. Пальчевська // Шкіл. бібліотекар. – 2015. – № 5. – С. 12–14.
1817. **Панченко, Н. М.** Книжечка шукає друзів : [сценарій бібл. уроку] / Н. М. Панченко // Шкіл. б-ка. – 2014. – № 9. – С. 30–32.
1818. **Панченко, О.** Бібліотека – книжковий дім : (літ. гра для учнів 3-х кл.) / Олена Панченко // Шкіл. б-ка плюс. – 2014. – Січ. (№ 1/2). – С. 15–16. – Бібліогр.: 7 назв.
1819. **Панченко, О.** Журнали та газети читаю, тому все знаю : (бібл. захід для молодших школярів) / Олена Панченко // Шкіл. б-ка плюс. – 2014. – Січ. (№ 1/2). – С. 71–20. – Бібліогр.: 6 назв.
1820. **Панченко, О.** Книга від А до Я : (бібл. захід для учнів 4-х кл.) / Олена Панченко // Шкіл. б-ка плюс. – 2014. – Січ. (№ 1/2). – С. 21–24. – Бібліогр.: 10 назв.
1821. **Панченко, О.** Читати – це модно : (посвята в читачі [учнів] 2-х кл.) / Олена Панченко // Шкіл. б-ка плюс. – 2014. – Січ. (№ 1/2). – С. 25–27.
1822. **Плавчан, В. М.** Книжковий гардероб : [сценарій бібл. уроку на теми „Як створюється книга” та „Основні елементи книги”] / В. М. Плавчан // Шкіл. б-ка. – 2014. – № 9. – С.28–29.
1823. **Плужник, О. А.** Подорож країною Читалією : (година спілкування) / О. А. Плужник // Шкіл. бібліотекар. – 2015. – № 2. – С. 14–16.
1824. **По мапі за героями книг** : [розробка бібл. уроку] // Шкіл. б-ка. – 2013. – № 9/10. – С. 67–72.
- Конспект уроку, що сприяє популяризації літератури про життя і творчість письменників різних країн світу, а також про країни, де вони народилися; допомагає бібліотечним працівникам шляхом інтерактивних ігрових форм роботи залучити якомога більше людей до книги, до читання.*
1825. **Подорож до „Читай-міста”** : [сценарій бібл. уроку] / [Кумечко Анелія Аркадіївна] // Шкіл. б-ка. – 2013. – № 13/14. – С. 88–89.
1826. **Подорож у країну словників** : бібл. урок для учнів 6 кл. / підгот. Т. Д. Руденко // Шкіл. б-ка плюс. – 2014. – Листоп. (№ 21/22). – С. 22–30. – Бібліогр.: 40 назв.
1827. **Поліщук, Т. Л.** Словник – інструмент пізнання світу : [сценарій бібл. уроку] / Т. Л. Поліщук // Шкіл. бібліотекар. – 2014. – № 5. – С. 5–9.
1828. **Посвята в читачі** : [сценарій. З досвіду роботи Полтав. обл. б-ки для дітей ім. Панаса Мирного] // Шкіл. б-ка. – 2015. – № 9. – С. 41–42.
1829. **Посвята в читачі** : [сценарій заходу] / матеріал підгот. Т. П. Ячмінь // Шкіл. б-ка. – 2013. – № 17/18. – С. 85–88.

1830. **Посвята в читачі** : [сценарій. З досвіду роботи Полтав. обл. б-ки для дітей ім. Панаса Мирного] // Шкіл. б-ка. – 2015. – № 9. – С. 41–42.
1831. **Притуляк, Н. О.** Бібліотечний урок. Система каталогів та картотек / Н. О. Притуляк // Шкіл. б-ка. – 2013. – № 1/2. – С. 109–110.
1832. **Путешествие по Книжной Вселенной** : [сценарій к Неделе дет. чтения] / разработчик Л. А. Павленко // Шкіл. б-ка. – 2013. – № 19/20. – С. 65–67.
1833. **Рубель, Т. О.** „У книжковому царстві – у мудрій державі” : інформ. проект у 3-му кл. / Т. О. Рубель // Вихователю ГПД. Усе для роботи. – 2013. – № 4. – С. 2–8.
1834. **Руденко, Т.** Подорож у Країну Знань : конкурс. програма для учнів 6-х кл. [на тему „Бібліотека”] / Тетяна Руденко // Шкіл. світ. – 2014. – Верес. (№18). – С. 34–37. – Бібліогр.: 5 назв.
1835. **Руденко, Т. Д.** Дебати „Право не читати: що із цього виходить” : [сценарій] / Т. Д. Руденко // Шкіл. б-ка. – 2014. – № 5. – С. 41–42.
1836. **Руденко, Т. Д.** Закріплюємо бібліографічні знання : вікторина [для 5–7 кл.] / Т. Д. Руденко // Шкіл. б-ка. – 2017. – № 4. – С. 120–121.
1837. **Руденко, Т. Д.** Книга та комп’ютер в інформаційному суспільстві : (урок-діалог для 9-х кл.) / Т. Д. Руденко // Шкіл. бібліотекар. – 2013. – № 9. – С. 16–18.
1838. **Руденко, Т. Д.** Робота з довідковою літературою : (КВК для учнів 6-х кл.) / Т. Д. Руденко // Шкіл. бібліотекар. – 2016. – № 7. – С. 43–45.
1839. **Руденко, Т. Д.** Сучасне комп’ютерне забезпечення в бібліотечній справі : бібл. урок для 11-х кл. / Т. Д. Руденко // Шкіл. б-ка плюс. – 2015. – Берез. (№5/6). – С. 29–31.
- Подано сценарій бібліотечного уроку, присвяченого САБ ІРБІС.*
1840. **Рудь, О. В.** Подорож у глибини книжкового моря : ([бібл. урок] для учнів 3-х кл.) / О. В. Рудь // Шкіл. бібліотекар. – 2017. – № 6. – С. 23–25.
1841. **Савінова, Л. М.** Періодичні видання для дітей середнього шкільного віку : [сценарій бібл. уроку] / Людмила Миколаївна Савінова // Шкіл. б-ка плюс. – 2017. – Берез. (№ 5/6). – С. 19–21.
1842. **Салієнко, Н. В.** Структура книги : [сценарій гри] / Н. В. Салієнко // Шкіл. б-ка. – 2016. – № 12. – С. 14–15.
1843. **Самольчук, С. І.** Вклонімося книзі, мудрості вклонімося! : [сценарій заходу] / С. І. Самольчук // Шкіл. бібліотекар. – 2013. – № 3. – С. 36–39.
1844. **Саска, Д. П.** Фактографічний пошук : [сценарій бібл. уроку] / Д. П. Саска // Шкіл. б-ка. – 2014. – № 9. – С. 69.

1845. **Себа, Н.** Запрошуємо вас на розмову про літературу довідкову : [сценарій бібл. уроку] / Н. Себа // Шкіл. б-ка. – 2014. – № 9. – С.76–77.
1846. **Себа, Н.** Історія книги : [сценарій бібл. уроку] / Н. Себа // Шкіл. б-ка. – 2014. – № 9. – С.74–76.
1847. **Сербіна, В. А.** „Біля книжкової полиці” : [бібл. урок] / В. А. Сербіна // Шкіл. бібліотекар. – 2013. – № 2. – С. 15–18.
1848. **Сергієнко, Л. А.** Структура книги : [бібл. урок за типом гри „О, щасливчик!”] / Л. А. Сергієнко // Шкіл. б-ка. – 2014. – № 9. – С.65–66.
1849. **Сластіна, В. О.** Посвята в читачі : [сценарій заходу] / В. О. Сластіна // Шкіл. бібліотекар. – 2016. – № 9. – С. 40–42, 44–46.
1850. **Слободяник, Л. В.** Бібліографічний апарат бібліотеки : [сценарій бібл. уроку] / Л. В. Слободяник // Шкіл. б-ка. – 2014. – № 9. – С.79-80.
1851. **Слободяник, Л. В.** Періодичні видання для молодших школярів : [сценарій бібл. уроку] / Л. В. Слободяник // Шкіл. б-ка. – 2014. – № 9. – С. 35–37.
1852. **Смоляр, О. Є.** Подорож по казках : [сценарій мас. заходу] / О. Є. Смоляр // Шкіл. бібліотекар. – 2016. – № 4. – С. 5–7.
1853. **Спащенко, Ю. М.** Структура книжки : [бібл. урок] / Юлія Михайлівна Спащенко // Шкіл. б-ка плюс. – 2017. – № 5/6 (берез.). – С. 6–9.
1854. **Спащенко, Ю. М.** Твої помічники у навчанні : [довідк. літ. : сценарій бібл. уроку] / Юлія Михайлівна Спащенко // Шкіл. б-ка плюс. – 2017. – № 5/6 (берез.). – С. 2–5.
1855. **Станкевич, І. В.** Книга і комп'ютер в інформаційному суспільстві: (урок-діалог для користувачів – учнів старшого шкільного віку) / Станкевич Ірина Василівна // Шкіл. б-ка плюс. – 2017. – Лют. (№ 3/4). – С. 25–28.
1856. **Стефанович, О. В.** Паперові та електронні книжки : [сценарій бібл. уроку] / О. В. Стефанович // Шкіл. б-ка. – 2014. – № 9. – С.82–84.
1857. **Стеценко, І.** Звідки береться інформація : [сценарій заняття] / Ірина Стеценко // Інформ. зб. для директора шк. та зав. дит. садка. – 2018. – № 1. – С. 77–90.
1858. **Стеценко, І.** Інформація про інформацію, або Незвичайні діалоги про інформацію : [сценарій заняття для дітей 4–6 років] / Ірина Стеценко // Інформ. зб. для директора шк. та зав. дит. садка. – 2018. – № 1. – С. 74–77.
1859. **Таранова, О. Н.** Читати – мир познавати : [бібл. урок] / О. Н. Таранова // Шкіл. б-ка. – 2014. – № 1. – С. 82–84.

1860. **Тарасюк, Г. Й.** Штурмани книжкових морів : [колектив. бібл. урок на закріплення знань учнів про структуру кн.] / Г. Й. Тарасюк, В. Г. Малинська // Шкіл. б-ка. – 2013. – № 13/14. – С. 107–108.
1861. **Ткаченко, Г. М.** Бібліотренінги як метод промоції дитячого читання : [сценарій бібліотренінгу „З книгою поведешся – розуму наберешся” для учнів 5–8 кл.] / Г. М. Ткаченко // Шкіл. бібліотекар. – 2016. – № 11. – С. 2–6.
1862. **Ткачук, Н. П.** Що ти знаєш про книгу? : [сценарій бібл. уроку] / Н. П. Ткачук // Шкіл. бібліотекар. – 2013. – № 1. – С. 20–22.
1863. **Ткачук, Т. В.** Книжкова лікарня : (розробка занять палітур. гуртка) / Т. В. Ткачук // Шкіл. бібліотекар. – 2014. – № 11. – С. 2–14.
1864. **Тодорова, С. М.** Книгоманія : [сценарій конкурсу] / С. М. Тодорова, С. Ф. Кравченко // Шкіл. бібліотекар. – 2018. – № 12 (груд.). – С. 26–30.
1865. **Удовиченко, О. В.** Книжкова країна : (посвята в читачі для 1-х кл.) / О. В. Удовиченко // Шкіл. бібліотекар. – 2013. – № 10. – С. 32–36.
1866. **Федоренко, Л. Ф.** Журнали та газети читаю, тому все знаю : формування лідер. компетентностей учнів під час бібл. уроків : [сценарій бібл. уроку] / Л. Ф. Федоренко, Т. К. Престинська // Шкіл. б-ка плюс. – 2017. – Берез. (№ 5/6). – С. 22–25.
1867. **Храм мудрості й наук** : [сценарій заходу, присвяч. кн. і шк. б-ці] / Л. М. Коновалюк [та ін.] // Шкіл. б-ка. – 2015. – № 10. – С. 41–42.
1868. **Чічкан, Т. М.** Сила книги безсмертна : [сценарій бібл. заходу] / Т. М. Чічкан // Шкіл. б-ка. – 2014. – № 2. – С. 35–37.
1869. **Шевцова, Н. В.** Картотека газетних та журнальних статей : [сценарій бібл. уроку] / Н. В. Шевцова // Шкіл. б-ка. – 2014. – № 9. – С. 70–71.
1870. **Шевченко, Л. В.** Диво, створене людиною : [сценарій до Дня укр. мови та писемності, присвяч. книзі] / Л. В. Шевченко, Н. І. Мельгунова // Шкіл. б-ка. – 2013. – № 19/20. – С. 39–41.
1871. **Шумейко, С. В.** Знавці книжкових багатств : урок-турнір / С. В. Шумейко // Шкіл. б-ка. – 2017. – № 4. – С. 122–123.
1872. **Щербак, Л. С.** Навчальна книга – ключ до знань : [тем. бесіда з учнями] / Л. С. Щербак // Шкіл. б-ка. – 2017. – № 9. – С. 109–110.
1873. **Що за диво** ці казки : (з досвіду роботи дит. б-к Запоріжжя) / розробник Р. Кірпа // Шкіл. б-ка. – 2013. – № 19/20. – С. 60–64.

*Подано сценарії літературних конкурсів, вікторин, брейн-рингу, казкового калейдоскопу.*

Див. також: №№ 1498, 1705.

#### 4.7. Читання дітей та молоді.

##### Популяризація читання за допомогою бібліотечних заходів

1874. **Абрамова, Ю. М.** Дослідження читацької активності учнів за допомогою ІКТ / Юлія Миколаївна Абрамова // Джерело пед. інновацій : інформ. технології в б-ці загальноосвіт. навч. закл. – 2015. – Вип. 1 (9). – С. 74–89. – Бібліогр.: 16 назв. – Дод.: Круглий стіл „Книга і комп'ютер в інформаційному суспільстві”: с. 84–89.
1875. **Акеліна, Н. А.** Читання як фактор соціального успіху / Н. А. Акеліна // Шкіл. бібліотекар. – 2014. – № 5. – С. 2–4.
1876. **Алиева, Э. А.** Буктрейлер как инструмент образования : новый метод привлечения читателей в информ.-ресурс. центры / Эльнара Аметовна Алиева // Библ. дело. – 2018. – № 9. – С. 40–41. – Текст статті представлено також в інтернеті: <http://nlr.ru/prof/publ/bibliograf/2018/bd09.pdf>.
1877. **Андрух, Л. М.** Школа – перш за все книга! / Л. М. Андрух // Шкіл. б-ка. – 2013. – № 19/20. – С. 87–89.
- Про проект б-ки спецшколи-інтернату для дітей із важкими порушеннями мови м. Горлівки. Його мета – обґрунтування доцільності та ефективності застосування індивідуальних та масових форм роботи з керівництва читанням як засобів формування та підвищення позитивної мотивації до читання учнів.*
1878. **Ансимова, М. Г.** Погружение в тоннель. Книжный... / М. Г. Ансимова // Шк. б-ка: сегодня и завтра. – 2015. – № 4. – С. 40–44.
- Досвід інноваційної форми діяльності шкільної бібліотеки щодо створення рукотворної книжки, книжки-тунелю.*
1879. **Антипова, В. Б.** Поощряем чтение, формируем информационную грамотность : 100 форм работы по продвижению чтения, и не только : слов.-справ. для библиотекаря общеобразоват. учреждения : [термины на „А – Д”] / В. Б. Антипова // Шк. б-ка: сегодня и завтра. – 2015. – № 4. – С. 5–31. – Бібліогр.: 61 назв.
1880. **Антипова, В. Б.** Поощряем чтение, формируем информационную грамотность : 100 форм работы по продвижению чтения, и не только : слов.-справ. для библиотекаря общеобразоват. учреждения : [термины на „Ж – Л”] / В. Б. Антипова // Шк. б-ка: сегодня и завтра. – 2015. – № 6. – С. 5–23. – Бібліогр.: 61 назв.
1881. **Антипова, В. Б.** Поощряем чтение, формируем информационную грамотность : 100 форм работы по продвижению чтения, и не только : слов.-справ. для библиотекаря

- общеобразоват. учреждения : [термины на „М– Э”] / В. Б. Антипова // Шк. б-ка: сегодня и завтра. – 2015. – № 7. – С. 4–32. – Библиогр.: 61 назв.
1882. **Аромштам, М.** Сам читаю – сам пишу! : концепция и первые итоги конкурса „Книжный эксперт XXI века” / Марина Аромштам // Б-ка в шк. – 2014. – № 9. – С. 44–45.
1883. **Архипова, И. В.** Читать не скучно : результатив. технологии поддержки чтения / Ирина Владимировна Архипова // Библ. дело. – 2013. – № 12. – С. 9–10. – Текст статті представлено також в інтернеті: <http://nlr.ru/prof/publ/bibliograf/2013/bd12.pdf>.
1884. **Афонін, О. В.** Проблеми розвитку українського книговидання і перспективи підтримки книги та читання в Україні / Олександр Васильович Афонін // Бібліотека: місце традицій, простір інновацій : матеріали круглого столу, присвяч. 55-річчю наук. б-ки Київ. нац. ун-ту культури і мистецтв, Київ, 30 листоп. 2018 р. / Київ. нац. ун-т культури і мистецтв, Наук. б-ка. – Київ : Видавн. центр КНУКіМ, 2018. – С. 11–17. – Текст статті представлено також в інтернеті: <http://lib.knukim.edu.ua/wp-content/uploads/2018/11/Biblioteka-mistse-traditsiy.pdf>.
1885. **Баліка, Л. М.** Актуалізація поглядів видатних українських педагогів щодо ролі книги та читання у вихованні особистості / Л. М. Баліка // Інноватика у вихованні : зб. наук. пр. / Рівнен. держ. гуманіт. ун-т. – Рівне, 2018. – Вип. 7, т. 2. – С. 53–60. – Библиогр.: 16 назв. – Текст статті представлено також в інтернеті: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/inuv\\_2018\\_7%282%29\\_8](http://nbuv.gov.ua/UJRN/inuv_2018_7%282%29_8).
1886. **Баліка, Л. М.** Бібліопедагогіка як наука про вивчення читацьких інтересів / Л. М. Баліка // Інноватика у вихованні : зб. наук. пр. / Рівнен. держ. гуманіт. ун-т. – Рівне, 2016. – Вип. 3. – С. 190–193. – Библиогр.: 9 назв. – Текст статті представлено також в інтернеті: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/inuv\\_2016\\_3\\_24](http://nbuv.gov.ua/UJRN/inuv_2016_3_24).
- У статті проаналізовано процес керівництва читанням як основний принцип бібліотечної педагогіки. Проаналізовано поняття „бібліотечна педагогіка”, яке обґрунтував Д. Баліка. Визначено об’єкт і завдання бібліотечної педагогіки.*
1887. **Баліка, Л. М.** Використання інформаційних технологій у роботі шкільної бібліотеки / Л. М. Баліка // Інноватика у вихованні : зб. наук. пр. / Рівнен. держ. гуманіт. ун-т. – Рівне, 2017. – Вип. 5. – С. 233–240. – Библиогр.: 14 назв. – Текст статті представлено також в інтернеті: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/inuv\\_2017\\_5\\_27](http://nbuv.gov.ua/UJRN/inuv_2017_5_27).
- Мета статті – аналіз проблеми зниження інтересу до читання, можливостей використання інформаційних, інноваційних технологій у роботі шкільної бібліотеки.*



1888. **Баліка, Л. М.** Екстраполяція досвіду роботи шкільної бібліотеки у процесі розвитку інтересу до читання / Л. М. Баліка // Інноватика у вихованні : зб. наук. пр. / Рівнен. держ. гуманіт. ун-т. – Рівне : РДГУ, 2015. – Вип. 1. – С. 86–93. – Бібліогр.: 6 назв. – Текст статті представлено також в інтернеті: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/inuv\\_2015\\_1\\_12](http://nbuv.gov.ua/UJRN/inuv_2015_1_12).  
*Мета статті – проаналізувати методи і форми роботи шкільної бібліотеки у 60–91 рр. ХХ ст. з учнівською молоддю у процесі розвитку інтересу до читання з точки зору можливості їх використання в сучасних умовах.*
1889. **Баліка, Л. М.** Історіографія проблеми формування інтересу до читання в учнів у процесі роботи шкільної бібліотеки / Л. М. Баліка // Педагогічний дискурс : зб. наук. пр. / Ін-т педагогіки НАПН України, Хмельниц. гуманіт.-пед. акад. – Хмельницький : ХГПА, 2013. – Вип. 15. – С. 30–34. – Бібліогр.: 17 назв. – Текст статті представлено також в інтернеті: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/peddysk\\_2013\\_15\\_8](http://nbuv.gov.ua/UJRN/peddysk_2013_15_8).  
*Проведено історіографічний аналіз дисертаційних досліджень вітчизняних та зарубіжних вчених щодо проблеми розвитку інтересу в учнів до читання в процесі діяльності шкільної бібліотеки.*
1890. **Баліка, Л. М.** Педагогічні основи роботи шкільних бібліотек щодо розвитку в учнів інтересу до читання / Л. М. Баліка // Інноватика у вихованні : зб. наук. пр. / Рівнен. держ. гуманіт. ун-т. – Рівне, 2017. – Вип. 6. – С. 225–236. – Бібліогр.: 12 назв. – Текст статті представлено також в інтернеті: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/inuv\\_2017\\_6\\_27](http://nbuv.gov.ua/UJRN/inuv_2017_6_27).
1891. **Баліка, Л. М.** Роль шкільної бібліотеки у формуванні інтересу до читання у творчій спадщині В. О. Сухомлинського / Л. М. Баліка // Інноватика у вихованні : зб. наук. пр. / Рівнен. держ. гуманіт. ун-т. – Рівне, 2018. – Вип. 8. – С. 117–126. – Бібліогр.: 18 назв. – Текст статті представлено також в інтернеті: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/inuv\\_2018\\_8\\_12](http://nbuv.gov.ua/UJRN/inuv_2018_8_12).
1892. **Баліка, Л. М.** Читацький інтерес як педагогічний феномен: історико-педагогічна рефлексія / Л. М. Баліка // Інноватика у вихованні : зб. наук. пр. / Рівнен. держ. гуманіт. ун-т. – Рівне, 2015. – Вип. 2. – С. 254–262. – Бібліогр.: 18 назв. – Текст статті представлено також в інтернеті: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/inuv\\_2015\\_2\\_31](http://nbuv.gov.ua/UJRN/inuv_2015_2_31).
1893. **Баркова, И. В.** Приглашение к чтению : [популяризация чтения] / Ирина Вениаминовна Баркова // Шк. б-ка: сегодня и завтра. – 2015. – № 10. – С. 50–55.
1894. **Безручко, Н. І.** Свято книги і читання в Україні : (огляд заходів б-к для дітей України під час Тижня дит. читання у 2011–2012 рр.) / авт.-уклад.: Н. І. Безручко, О. В. Безручко // Шкіл. б-ка. – 2013. – № 3/4. – С. 27–30.

*У статті проаналізовано масові заходи бібліотек України з популяризації книги, автори привертають увагу до потреб сучасної бібліотеки, підвищення престижу дитячого читання.*

1895. **Безручко, О. В.** Бібліотека, читання як розвиваюче середовище нового покоління / Олена Володимирівна Безручко // Бібліотека: місце традицій, простір інновацій : матеріали круглого столу, присвяч. 55-річчю наук. б-ки Київ. нац. ун-ту культури і мистецтв, Київ, 30 листоп. 2018 р. / Київ. нац. ун-т культури і мистецтв, Наук. б-ка. – Київ : Видавн. центр КНУКіМ, 2018. – С. 17–24. – Бібліогр.: 17 назв. – Текст статті представлено також в інтернеті: <http://lib.knukim.edu.ua/wp-content/uploads/2018/11/Biblioteka-mistse-traditsiy.pdf>.
1896. **Безручко, О.** Діти і читання в новій реальності / Олена Безручко // Вісн. Кн. палати. – 2015. – № 8. – С. 44–47. – Бібліогр.: 13 назв. – Текст статті представлено також в інтернеті: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/vkp\\_2015\\_8\\_15](http://nbuv.gov.ua/UJRN/vkp_2015_8_15).
1897. **Бейліс, Л.** Криза лінійного читання: що робити бібліотекам? / Л. Бейліс // Бібл. планета. – 2014. – № 2. – С. 16–20. – Бібліогр.: 11 назв.
1898. **Белоколенко, М.** Творческие конкурсы [для читателей] как метод мотивации чтения / Мария Белоколенко // Библ. дело. – 2013. – № 7. – С. 30–35.
1899. **Березівська, Л. Д. В. О.** Сухомлинський про читання як засіб формування культури духовних потреб дитини / Л. Д. Березівська // Педагогічний альманах : зб. наук. пр. / комунал. вищ. навч. закл. „Херсон. акад. неперерв. освіти” Херсон. обл. ради ; [редкол.: Бех І. Д. та ін.]. – Херсон : Херсон. акад. неперерв. освіти, 2015. – Вип. 26. – С. 10–16. – Бібліогр.: 15 назв.
1900. **Бессараб, А.** Соціально-комунікаційні технології формування інтересу до української книги за кордоном / Анастасія Бессараб // Вісн. Кн. палати. – 2016. – № 9. – С. 11–14. – Бібліогр.: 17 назв. – Текст статті представлено також в інтернеті: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/vkp\\_2016\\_9\\_4](http://nbuv.gov.ua/UJRN/vkp_2016_9_4).
- У статті окреслено основні напрями співпраці України із зарубіжними країнами у сфері соціальних комунікацій для формування інтересу до книги: офіційні зустрічі урядовців країн, представників посольств, міжнародних і державних організацій у галузі культури; створення наукових і культурних інституцій; надання премій та нагород; видання перекладів творів українських авторів тощо.*
1901. **Бессараб, А. О.** Соціально-комунікаційні технології формування інтересу до читання української книги : монографія / Анастасія Олександрівна Бессараб. – Запоріжжя : Класич. приват. ун-т, 2016. – 359 с. – Бібліогр.: с. 310–346.

1902. **Бібліотекар як учасник** процесу читання та його популяризатор / Нац. парлам. б-ка України, держ. закл. ; [уклад. М. Талалаєвська ; відп. ред. І. Цуріна]. – Київ : НПБУ, 2016. – 43 с. – Бібліогр.: с. 41–43.
1903. **Бібліотеки, видавці та підтримка** читання в глобальному інформаційному суспільстві : VI Всеукр. наук.-практ. конф. „Бібліотека і книга в контексті часу”, 22 трав. 2012 р., НПБУ, м. Київ / Нац. парлам. б-ка України ; [упоряд.: С. Басенко, З. Савіна]. – Київ : НПБУ, [2013]. – 137, [1] с.
1904. **Білик, О.** Електронні ресурси бібліотек України на допомогу читанню / О. Білик // Бібл. планета. – 2017. – № 1. – С. 16–21. – Бібліогр.: 15 назв.
1905. **Білодід, Л. І.** „Солодка бібліотека” : [проект з популяризації читання в шк. б-ці] / Л. І. Білодід // Шкіл. бібліотекар. – 2015. – № 12. – С. 12–14. – Бібліогр.: 15 назв.
1906. **Білошина, Т. В.** Взаємодія бібліотекаря, педагога і батьків у залученні дітей до читання / Т. В. Білошина // Шкіл. бібліотекар. – 2018. – № 6. – С. 2–4.
1907. **Боброва, Н. В.** Воспитание читателя: программы приобщения дошкольников к книге [Электронный ресурс] / Боброва Надежда Владимировна // Культура: теория и практика : электрон. науч. журн. / Моск. гос. ин-т культуры. – Электрон. текст. данные. – Москва, 2018. – Вып. 4 (25). – Режим доступа: <http://theoryofculture.ru/issues/97/1151/>, вільний (дата звернення: 21.11.2018). – Назва з екрану.
1908. **Богущ, Т.** Книга та читання як предмет бібліотекознавчих досліджень / Т. Богущ // Бібл. планета. – 2015. – № 3. – С. 9–12. – Бібліогр.: 7 назв.
1909. **Бондаренко, С. К.** Керівництво читанням у кінці XIX – на початку XX ст. у контексті дискурсу медіа і цифрового простору / Бондаренко Станіслав Костянтинович // Короленківські читання 2014 „Бібліотеки, архіви, музеї: формування цифрового регіонального простору” : матеріали XVII міжнар. наук.-практ. конф., (м. Харків, 8 жовт. 2014 р.) / Харків. держ. наук. б-ка ім. В. Г. Короленка, Харків. держ. акад. культури – Харків, 2015. – С. 231–240. – Бібліогр.: 17 назв. – Текст статті представлено також в інтернеті: [https://www.docme.ru/doc/1087795/korolenk%D1%96vs.\\_k%D1%96-chitannya-2014](https://www.docme.ru/doc/1087795/korolenk%D1%96vs._k%D1%96-chitannya-2014).
1910. **Бондаренко, С. К.** Становлення „сучасного читача” (1789–1989 рр.): вітчизняний контекст / Станіслав Бондаренко // Вісн. Кн. палати. – 2015. – № 10. – С. 41–43. – Бібліогр.: 38 назв. – Текст статті представлено також в інтернеті: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/vkp\\_2015\\_10\\_12](http://nbuv.gov.ua/UJRN/vkp_2015_10_12).  
*Висвітлено проблему „конструювання” сучасного читача; запропоновано розглядати історію читача як історію зміни парадигм читання, що дає змогу відрізнити уявлення про читача від його історичної особистості.*

1911. **Бондаренко, С. К.** Читання та відособлення в добу модерну: історико-психологічний етюд за матеріалами часопису М.Вольфа початку ХХ ст. / Бондаренко Станіслав Костянтинович // Короленківські читання 2013. „Бібліотеки, музеї, архіви у медіа-просторі регіону” : матеріали XVI Міжнар. наук.-практ. конф., Харків, 24 жовт. 2013 р. : у 2 ч. / Харків. держ. наук. б-ка ім. В. Г. Короленка ; [уклад. Н. І. Капустіна; редкол.: В. Д. Ракитянська (голова) та ін.]. – Харків, 2014. – Ч. 2. – С. 197–201. – Бібліогр.: 7 назв. – Текст статті представлено також в інтернеті: <https://ru.calameo.com/read/0006329451e31f2f400d3>.

*В контексті історії читання та історичної психології здійснюється спроба розглянути вибір книг для читання як випадковість такого роду, що вступає у структурний зв'язок із загальними історичними тенденціями.*

1912. **Бородин, С. М.** Чтение в зеркале математики: взгляд в будущее / С. М. Бородин, В. А. Бородина // Шк. б-ка. – 2015. – № 8/9. – С. 94–99. – Библиогр.: с. 99.

*Читання в дзеркалі математики – це кількісні показники якості читацької діяльності будь-якої людини, в тому числі й школяра. Отримують їх вимірюванням показників читання і подальшою обробкою методами статистики і багатовимірного аналізу.*

1913. **Бородина, В. А.** К истокам психологического знания о чтении / В. А. Бородина, С. М. Бородин // Шк. б-ка. – 2015. – № 5/6. – С. 55–59. – Библиогр.: 6 назв.

1914. **Бородина, В. А.** Качество чтения отраслевой литературы: критериальный подход / Валентина Александровна Бородина // Библиотековедение. – 2016. – Т. 1, № 1. – С. 41–46. – Библиогр.: 17 назв.

*У статті розглядаються такі поняття, як „якість читання”, „критерій”, „галузева література”, „мотиви”, „продуктивність”. Описано систему критеріїв читання галузевої літератури у відповідності з кластерним принципом, їх облік в бібліотечно-інформаційному обслуговуванні. Обґрунтовуються критерії якості читання як скріпи соціальної та особистісної читацької соціалізації. Намічена можливість переходу в читацькій кваліфікації „від інформації до знань і до методології засвоєння знань” в контексті читацької соціалізації як стратегії життя та освіти.*

1915. **Бородина, В. А.** Читательское самообразование в школе: когнитивный аспект / В. А. Бородина // Шк. б-ка. – 2014. – № 9/10. – С. 129–134.

1916. **Бородина, В. А.** Чтение как фактор личностного роста особых групп читателей / Валентина Александровна Бородина // Библ. дело. – 2013. – № 3. – С. 6–9. – Библиогр.: 5 назв.

1917. **Бородина, В. А.** Чтение летом : стратегия организации и развития / Валентина Александровна Бородина // Библиограф. дело. – 2013. – № 12. – С. 2–8. – Текст статті представлено також в інтернеті: <http://nlr.ru/prof/publ/bibliograf/2013/bd12.pdf>.  
*Автор ділиться власним баченням проблем літнього читання на основі вивчення й узагальнення досвіду організації літнього читання в загальнодоступних бібліотеках і створеної заочної творчої лабораторії „Школа літнього читання”.*
1918. **Булавкіна, І. В.** Основы смыслового чтения и работа с текстом / И. В. Булавкіна // Шк. б-ка. – 2015. – № 5/6. – С. 97–101.  
*Концепція таксономії читацьких цілей допоможе підвищити читацьку грамотність учнів і вмотивувати їх до читання на уроках літератури.*
1919. **Булах, Т.** Заходи з популяризації читання: загальна характеристика / Тетяна Булах // Вісн. Кн. палати. – 2016. – № 2. – С. 46–48. – Бібліогр.: 12 назв. – Текст статті представлено також в інтернеті: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/vkp\\_2016\\_2\\_15](http://nbuv.gov.ua/UJRN/vkp_2016_2_15).  
*Здійснено стислий огляд основних заходів з популяризації читання, запропоновано їхню класифікацію за сутнісними ознаками, що відображають особливості призначення та цільової аудиторії.*
1920. **Бурилова, О.** Под теплым домашним абажуром, или Навыки звучащей речи : [чтение вслух как форма библио. деятельности] / Ольга Бурилова // Библиотека. – 2014. – № 7. – С. 55–57.
1921. **Бурцева, Л. П.** Інноваційні форми роботи шкільної бібліотеки по залученню учнів до читання / Бурцева, Л. П. // Пед. обрії. – 2018. – № 1/2. – С. 66–69. – Бібліогр.: 8 назв. – Текст статті представлено також в інтернеті: <http://choippo.edu.ua/rar/PO118.pdf>.
1922. **Варданян, М. В.** Буктрейлер як засіб підвищення читацької активності майбутніх учителів початкової школи у навчанні дитячої літератури [Електронний ресурс] / Варданян Марина Володимирівна // Інформ. технології і засоби навчання : електрон. наук. фах. вид. – Електрон. дані. – 2018. – Т. 64, № 2. – С. 39–47. – Бібліогр.: 14 назв. – Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/ITZN\\_2018\\_64\\_2\\_6](http://nbuv.gov.ua/UJRN/ITZN_2018_64_2_6), вільний (дата звернення: 14.03.2018). – Назва з екрану.  
*У статті порушується проблема зниження читацької активності і шляхи її вирішення. Досліджено можливості застосування ІКТ під час викладання курсу „Дитяча література” у вищій школі на прикладі спеціальності „Початкова освіта”. Проаналізовано видавничий і бібліотечний буктрейлер. Уведено поняття освітнього буктрейлера як інформаційно-когнітивної технології. Розглянуто основні завдання освітнього буктрейлера, методику його виконання.*

1923. **Василевська, Т. М.** „Малятко” – розвивальна м’яка іграшка : [творчий проект із виготовлення м’якої кн. „Малятко”] / Т. М. Василевська // Труд. навчання в шк. – 2018. – № 18. – С. 24–39.
1924. **Васильєва, Л. И.** Школьный букчеллендж: история одного проекта / Л. И. Васильєва // Шк. б-ка: сегодня и завтра. – 2016. – № 2. – С. 4–12.  
*Досвід просування дитячого читання з допомогою створення комп’ютерної програми – своєрідної гри „Шкільний букчеллендж”.*
1925. **Васильєва, Н. Н.** Можно ли привлечь подростка к чтению без Интернета? / Нина Николаевна Васильєва // Шк. б-ка: сегодня и завтра. – 2014. – № 12. – С. 44–46.  
*Досвід роботи бібліотеки із залучення до читання дітей через створення в бібліотеці системи студій різної спрямованості, організації вільного часу неорганізованих дітей. Зокрема мова йде про створення об’єднання активно читаючих підлітків. Його мета – залучення до читання однолітків.*
1926. **Виноградова, Н. В.** Культура чтения / Н. В. Виноградова // Шкіль. б-ка. – 2013. – № 7/8. – С. 92–95.
1927. **Вилегжаніна, Т.** Проблемы просування читання в сучасному інформаційному суспільстві України / Т. Вилегжаніна // Бібл. планета. – 2014. – № 3. – С. 4–6.
1928. **Власенко, В. В.** Чтение в системе культурологизации образования: ресурсы современной школы // Библиотековедение. – 2013. – № 1. – С. 60–64. – Библиогр.: 14 назв.  
*У статті розглядається функція читання як феномену культури, особливості виховання потреби в читанні та причини її послаблення в сучасному світі. Особливу увагу приділено школі, як одному з основних чинників кардинальної зміни ситуації з читанням.*
1929. **Власов, П.** Книга друкована і книга електронна: розмова бібліотекаря з книгарем / Петро Власов, Ірина Журавльова // Бібл. вісн. – 2013. – № 3. – С. 16–22. – Библиогр.: 11 назв. – Текст статті представлено також в інтернеті: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/bv\\_2013\\_3\\_6](http://nbuv.gov.ua/UJRN/bv_2013_3_6).  
*У статті йдеться про нові вимоги до діяльності бібліотек, до роботи бібліотекаря в умовах електронного середовища, наголошується на необхідності формування у підростаючих поколіннях культури читання.*
1930. **Волкова, Н.** Литературный браслет / Н. Волкова // Шк. б-ка: сегодня и завтра. – 2015. – № 4. – С. 62–64.  
*Нова форма роботи із залучення до читання – створення літературних браслетів.*

1931. **Вороб'єва, Д. М.** Рекламное агенство книги и чтения в школьной библиотеке / Д. М. Вороб'єва // Шк. б-ка. – 2015. – № 10. – С. 62–64.
1932. **Воронова, Л. Е.** Дверь в себя : анкетирование как технология развития интереса детей и подростков к чтению : из опыта работы шк. б-ки / Людмила Евгеньевна Воронова // Б-ка в шк. – 2013. – № 3. – С. 43–46.
1933. **Вся Україна читає дітям :** [гром. орг. та веб-сайти, що популяризують читання] // Шкіл. б-ка. – 2016. – № 11. – С. 8–12.
1934. **Гаврилюк, С. Ш.** Діяльність інформаційно-методичного центру на підтримку дитячого читання : [інновац. процеси в б-ці ЗОШ № 1 м. Полтави] / Гаврилюк Саїда Шаміліївна // Шкіл. б-ка плюс. – 2017. – Лют. (№ 3/4). – С. 6–8. – Доп. на наук.-практ. конф. „Дитина читає...”, провед. для шкіл. бібліотекарів м. Полтави в рамках Всеукр. місячника шкіл. б-к „Книга і читання – важливі чинники у вихованні духовних цінностей учнів”.
1935. **Галактионова, Т. Г.** Читательская компетентность как фактор активизации информационных связей в системе управления педагогическим процессом / Татьяна Гелиевна Галактионова, Екатерина Вадимовна Зайцева // Наука і освіта. – 2014. – № 7. – С. 47–51. – Библиогр.: 8 назв.
- У статті представлено спробу логічного обґрунтування взаємної залежності між рівнем розвитку читацької компетентності педагогів та школярів і активізацією інформаційних зв'язків у системі управління педагогічним процесом. Запропоновано диференційовану характеристику рівнів розвитку читацької компетенції суб'єктів педагогічного процесу на основі моделі „усвідомленої-неусвідомленої компетентності”.*
1936. **Глазунова, Л. В.** Нові формати книг та форми їх рекомендації читачам. Частина перша. Фліпбук [тобто фліпбек бук], фанбук / Л. В. Глазунова // Шкіл. бібліотекар. – 2015. – № 1 (січ.). – С. 13–17.
1937. **Глазунова, Л. В.** Нові формати книг та форми їх рекомендації читачам. Частина друга. [Журнали] Зін (езін) / Л. В. Глазунова // Шкіл. бібліотекар. – 2015. – № 2 (лют.). – С. 5–9.
1938. **Глазунова, Л. В.** Нові формати книг та форми їх рекомендації читачам. Частина третя. Фліпбук / Л. В. Глазунова // Шкіл. бібліотекар. – 2015. – № 6 (черв.). – С. 4–10. – Библиогр.: 5 назв.
1939. **Глазунова, Л. В.** Нові формати книг та форми їх рекомендації читачам. Частина четверта. Артбук / Л. В. Глазунова // Шкіл. бібліотекар. – 2015. – № 8 (серп.). – С. 2–7.

1940. **Греченіна, Т. І.** Шкільна бібліотека в просторі дитячого читання : [із досвіду роботи б-ки ЗОШ № 103 м. Харкова] / Т. І. Греченіна // Шкільн. бібліотекар. – 2017. – № 11. – С. 2–10. – Бібліогр.: 14 назв.
1941. **Гуркаленко, І. В.** Реклама книги й бібліотеки – сучасний засіб просування читання : [із досвіду роботи б-ки СШ № 75 м. Харкова] / І. В. Гуркаленко // Шкільн. бібліотекар. – 2017. – № 1. – С. 6–9.
1942. **Данільченко, Ю.** Бібліотерапевтична робота із студентами з інвалідністю як шлях до інклюзії. Завдання, вміння та навички / Данільченко Юрій // Бібліотека закладу вищої освіти в умовах трансформаційних змін: відкрита наука, відкритий доступ, цифрова педагогіка : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. (Полтава, 20–21 верес. 2018 р.) / Полтав. нац. пед. ун-т ім. В. Г. Короленка, Бібліотека ім. М. А. Жовтобрюха, Держ. наук.-пед. б-ка України ім. В. О. Сухомлинського [та ін.]; [редкол.: Степаненко М. І. та ін.]. – Полтава, 2018. – С. 52–58. – Бібліогр.: 14 назв. – Текст статті представлено також в інтернеті: <http://dspace.pnpu.edu.ua/handle/123456789/10745>.
1943. **Для чого читати** вголос? : консультація / Нац. б-ка України для дітей ; [авт.-уклад. Н. І. Безручко ; літ. ред. О. А. Кадькаленко ; відп. за вип. А. І. Гордієнко]. – Київ : [б. в.], 2015. – 23 с. – Бібліогр.: с. 23. – (Бібліотечний формат для дітей – нова якість в новому столітті).
1944. **Дмитрієва, С. Г.** Книжня виставка в допомогу організації читання / С. Г. Дмитрієва // Шкільн. б-ка. – 2013. – № 5. – С. 51–52.
1945. **Долматова, Н. І.** Сучасні засоби залучення студентства до читання: досвід практичної роботи [Дніпропетровського національного університету залізничного транспорту імені академіка В. Лазаряна] [Електронний ресурс] / Долматова Н. І., Калашникова Г. О. // Бібліотека університету на новому етапі розвитку соціальних комунікацій : матеріали III Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Дніпро, 1–2 груд. 2016 р.) / Наук.-техн. б-ка Дніпропетр. нац. ун-ту залізн. трансп. ім. акад. В. Лазаряна [та ін. ; за заг. ред. Т. О. Колесникової]. – Електрон. дані. – Дніпро, 2016. – Режим доступу: [http://eadnurt.diit.edu.ua/bitstream/123456789/9101/1/Dolmatova\\_Kalashnykova.pdf](http://eadnurt.diit.edu.ua/bitstream/123456789/9101/1/Dolmatova_Kalashnykova.pdf), вільний (дата звернення: 4.03.2019). – Назва з екрана.

*У доповіді розглядаються сучасні засоби залучення студентів до читання. Наведено різновиди реклами бібліотеки – web-сайт, бібліотечні сторінки у соціальних мережах; надано приклади використання мультимедійних інструментів у практичній роботі.*



1946. **Дубінкіна, М. І.** Культура читання та вміння користуватися бібліотекою: сучасні підходи та можливості / М. І. Дубінкіна // Шкіл. бібліотекар. – 2017. – № 12. – С. 12–15.
1947. **Ембулаева, Л. Н.** Лето с книгой, или Радостное чтение в городском лагере / Л. Н. Ембулаева // Шк. б-ка: сегодня и завтра. – 2016. – № 2. – С. 43–48.  
*Одна з форм роботи в літньому міському таборі – літературні вітальні.*
1948. **Есе переможців і лауреатів конкурсу „Ораторське мистецтво”** на тему „Книга чи Інтернет – найкращий винахід людства?” / Яковенко В. [та ін.] // Джерело пед. інновацій : інформ. технології в б-ці загальноосвіт. навч. закл. – 2015. – Вип. 1 (9). – С. 164–183.
1949. **Женченко, М.** Дитяча література в електронному форматі: типологічна характеристика, бізнес-моделі / Марина Женченко // Вісн. Кн. палати. – 2016. – № 5. – С. 14–17. – Бібліогр.: 21 назва. – Текст статті представлено також в інтернеті: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/vkp\\_2016\\_5\\_4](http://nbuv.gov.ua/UJRN/vkp_2016_5_4).  
*Визначено основні види електронних дитячих видань, охарактеризовано ринок української дитячої літератури в цифровому форматі, описано бізнес-моделі співпраці видавництва і технологічних компаній під час розроблення мультимедійних книжкових застосунків для мобільних пристроїв.*
1950. **Жеребкіна, З. Г.** Виклики сьогодення: як зацікавити читача процесом читання : (метод. аспект) / З. Г. Жеребкіна, Т. І. Писаренко // Шкіл. бібліотекар. – 2018. – № 9. – С. 3–8. – Бібліогр.: 9 назв. – Додатки.
1951. **Жернова, В. С.** Інноваційна діяльність шкільного бібліотекаря щодо формування читацької активності учнів / Вікторія Сергіївна Жернова // Джерело пед. інновацій : інформ. технології в б-ці загальноосвіт. навч. закл. – 2015. – Вип. 1 (9). – С. 149–157. – Бібліогр.: 5 назв.
1952. **Жесткова, Н. К.** Цифровой сторителлинг в библиотеке школы как форма представления исследований учащихся / Надежда Константиновна Жесткова // Шк. б-ка: сегодня и завтра. – 2014. – № 10. – С. 52–57.  
*У статті надаються рекомендації щодо того, які можна застосовувати сервіси при створенні цікавих історій про книгу та читання у діяльності з дітьми та підлітками не тільки на комп'ютерах, але і з використанням мобільних гаджетів.*
1953. **Жигунова, Л. І.** Шкільна бібліотека: час читання повертається / Л. І. Жигунова // Шкіл. б-ка. – 2014. – № 11. – С. 13–16.

*Підтримка читання в шкільній бібліотеці, формування читацької культури у читачів, види роботи з організації виховання читацьких інтересів учнів, форми залучення школярів до книги, думки видатних особистостей про читання.*

1954. **З книгою жити** – з добром дружити : метод. поради до проведення Всеукр. тижня дитячого читання – 2014 року / [матеріал підгот. Ю. В. Осадча ; літ. ред. Кійко Н. М. ; відп. за вип. А. І. Гордієнко] ; Нац. б-ка України для дітей. – Київ : НБУ для дітей, 2014. – 48 с. – Бібліогр.: с. 47–48.
1955. **Задерій, Л.** „Великому читанню” на Миколаївщині – бути! / Ліана Задерій // Бібл. форум України. – 2013. – № 1. – С. 25–27.
- У статті представлено досвід дитячих бібліотек Миколаївської області щодо реалізації обласного гуманітарного проекту „Велике читання”.*
1956. **Заліток, Л. М.** Казкотерапія за Василем Сухомлинським / Л. М. Заліток // Інноватика у вихованні : зб. наук. пр. / Рівн. держ. гуманіт. ун-т. – Рівне : Вид-во РДГУ, 2017. – Вип. 6. – С. 99–106. – Бібліогр.: 5 назв. – Текст статті представлено також в інтернеті: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/inuv\\_2017\\_6\\_14](http://nbuv.gov.ua/UJRN/inuv_2017_6_14).
1957. **Заліток, Л. М.** Робота з книжкою в сучасній початковій школі крізь призму творчого розвитку ідей В. Сухомлинського / Л. М. Заліток // Наук. вісн. Миколаїв. нац. ун-ту імені В. О. Сухомлинського : зб. наук. пр. Сер. „Пед. науки”. – Миколаїв : [МНУ ім. В. О. Сухомлинського], 2014. – Вип. 1.46. – С. 61–68. – Бібліогр.: 16 назв. – Текст статті представлено також в інтернеті: [http://mdu.edu.ua/spaw2/uploads/files/15\\_8.pdf](http://mdu.edu.ua/spaw2/uploads/files/15_8.pdf).
1958. **Захарченко, Т.** Роль казкотерапії в розвитку мовлення / Тетяна Захарченко // Дефектолог. – 2013. – Черв. (№ 6). – С. 6–8.
1959. **Зволинська, Л.** Аспекти актуальності книги як основного виду видання / Л. Зволинська // Мас. комунікація: історія сьогодення, перспективи. – 2013. – № 3. – С. 60–65. – Бібліогр.: 19 назв.
1960. **Илларионова, В. И.** Роль библиотекаря и учителя в совершенствовании читательской компетенции учащихся / В. И. Илларионова, А. А. Соловьева, О. В. Бурнашева // Шк. б-ка. – 2014. – № 8. – С. 68–70.
- Про співпрацю шкільних бібліотекарів та педагогів, яка сприяє досягненню загальної мети – формуванню культури читання особистості.*
1961. **Исаева, Е. А.** О современном читателе: что происходит с книгой на современном этапе / Е. А. Исаева // Шкіл. б-ка. – 2014. – № 3. – С. 13–17.
1962. **Іванова, Я.** Дискусійні гойдалки : „Сучасна книжка – сучасним дітям” / Яна Іванова // Бібл. форум України. – 2013. – № 2. – С. 15–16.

*У статті подаються методичні поради щодо методики проведення дискусійних гойдалок як для дітей, так і бібліотекарів та вихователів або батьків.*

1963. **Ісаєва, О.** Чи буде особистість майбутнього Homo legens / Олена Ісаєва // Дивослово : Укр. мова й літ. в навч. закл. – 2014. – № 4. – С. 2–10. – Бібліогр.: 23 назви. – Текст статті представлено також в інтернеті: <http://dyvoslovo.com.ua/wp-content/uploads/2014/04/1-0414.pdf>.

*У статті розглянуто проблему формування читацької культури.*

1964. **Как это делалось в СССР** : [„Положение о секциях юных книголюбоб Всесоюзного добровольного общества любителей книги”, „Примерное положение о клубе юных книголюбоб”, „О Всесоюзном добровольном обществе любителей книги”, „Инструкция о работе книгонош” ] / подгот. Ю. Курова // Библиография. – 2016. – № 1. – С. 115–125.

1965. **Карівець, І.** Основи бібліотерапевтичної діяльності / Ірина Карівець // Шкіл. бібл.-інформ. центр. – 2014. – № 4. – С. 23–30. – Бібліогр.: 8 назв.

1966. **Карнеева, А. С.** Жизнь как текст : нужна ли психол. лит. подростку и какая? / Анна Сергеевна Карнеева // Б-ка в шк. – 2014. – № 9. – С. 37–42.

*Автор статті публікує свої рекомендації у відповідь на запити школярів підлітків щодо літератури психологічного характеру.*

1967. **Квашнина, Е. С.** Мастер-класс. О помодоварении, цветах... и книгах / Е. С. Квашнина // Шк. б-ка: сегодня и завтра. – 2016.– № 2. – С. 49–57.

*Літературні ігри, бесіди про книжки в роботі шкільної бібліотеки.*

1968. **Квашнина, Е. С.** Пластилиновые истории на уроках и после / Елена Сергеевна Квашнина // Шк. б-ка: сегодня и завтра. – 2016.– № 2. – С. 37–42.

*Нові способи вирішення навчальних завдань і залучення до читання за допомогою пластилінової анімації. Подано алгоритм роботи зі зйомки анімаційного фільму.*

1969. **Квашнина, Е. С.** Пять шагов к успеху в создании буктрейлера / Елена Сергеевна Квашнина // Шк. б-ка: сегодня и завтра. – 2014. – № 9. – С. 38–41.

*Яким має бути фільм про книгу? Як створити відео на 3 хв., яке зможе викликати бажання погортати сторінки класичних художніх творів або прочитати твір сучасного автора? До уваги пропонується 5 правил створення оригінального відео.*

1970. **Клименко, С. В.** Читання і діти: діапазон ідей і можливостей / С. В. Клименко // Шкіл. бібліотекар. – 2017. – № 10. – С. 4–14.

1971. **Книга і читання** – важливі чинники у вихованні духовних цінностей учнів : рек. список літ. до Всеукр. місячника шкіл. б-к – 2016 / укладач А. І. Рубан // Шкіл. б-ка плюс. – 2016. – № 19/20 (жовт.). – С. 18–21.
1972. **Книга – світ, книга – серцю привіт** : метод. рек. / Нац. б-ка України для дітей ; [матеріал підготувала Ю. В. Осадча ; літ. ред. Кійко Н. М. ; відп. за вип. А. С. Кобзаренко]. – Київ : НБУ для дітей, 2013. – 36 с.
1973. **Коваленко, Е. Н.** Размышление о чтении / Е. Н. Коваленко // Шкіл. бібліотекар. – 2013. – № 7. – С. 2–4.
1974. **Кожевников, Г. В.** Типология, чтение и структура печатных книжных изданий / Г. В. Кожевников // Библиография. – 2016. – № 1. – С. 25–42. – Библиогр.: 21 назв.  
*Розглянуто типологічні й структурні моделі книги, що впливають на характер читання, а також вимоги до редакторської підготовки видань різного типу.*
1975. **Козак, Л. В.** Наочна популяризація книги як одна із форм культурно-просвітницької роботи бібліотеки [Кіровоградського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка] [Електронний ресурс] / Козак Л. В. // Бібліотеки ВНЗ України у процесі імплементації Закону „Про вищу освіту” та інформатизації суспільства : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф., 16–19 черв. 2015 р., м. Івано-Франківськ / Наук. б-ка ім. М. Максимовича Київ. нац. ун-ту ім. Тараса Шевченка, Наук. б-ка Львів. нац. ун-ту ім. Івана Франка, Наук.-техн. б-ка Івано-Франків. нац. техн. ун-ту нафти і газу. – Електрон. дані. – Івано-Франківськ : [НТБ ІФНТУНГ], 2015. – С. 142–146. – Бібліогр.: 7 назв. – Режим доступу: <http://library.nung.edu.ua/sites/default/files/conf2015-06-19/konf-2015-5.pdf>, вільний (дата звернення: 24.04.2019). – Назва з екрана.
1976. **Колесникова, Т. О.** Читацька активність студентів технічного ВНЗ (читання літератури іноземними мовами) / Тетяна Колесникова, Наталія Біла // Бібл. вісн. – 2016. – № 2. – С. 26–32. – Бібліогр.: 13 назв. – Текст статті представлено також в інтернеті: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/bv\\_2016\\_2\\_7](http://nbuv.gov.ua/UJRN/bv_2016_2_7).  
*У статті аналізуються результати анкетування студентів Дніпропетровського національного університету залізничного транспорту ім. академіка В. Лазаряна (ДНУЗТ), визначається рівень активності студентів у читанні літератури іноземними мовами, в т. ч. з урахуванням гендерного аспекту. З'ясовується відповідність фондів літератури іноземними мовами в бібліотеці ДНУЗТ потребам читачів-студентів.*

1977. **Колосова, Е. А.** „Ужастики” в жизни детей младшего школьного возраста / Е. А. Колосова // Шк. б-ка. – 2014. – № 11. – С. 37–39.  
*Багато фахівців вважають, що читати жахи дітям не шкідливо, а скоріше корисно.*
1978. **Компаній, О. В.** Формування читацьких інтересів молодших школярів у теорії та практиці навчання / Компаній О. В. // Пед. альманах. – 2013. – Вип. 19. – С. 65–71. – Бібліогр.: 9 назв. – Текст статті представлено також в інтернеті: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/pedalm\\_2013\\_19\\_12](http://nbuv.gov.ua/UJRN/pedalm_2013_19_12).
1979. **Конева, Н. А.** Заместитель директора школы по информационно-библиотечной работе – организатор работы педагогического коллектива по формированию читательской и информационной культуры школьников / Н. А. Конева, Н. А. Барсукова // Шк. б-ка. – 2015. – № 12. – С. 19–22.  
*Про інформаційно-бібліотечні центри, сформовані на базі шкіл, які із залученням батьків і вчителів стають центрами формування читацького інтересу дітей і підлітків.*
1980. **Конышева, О. М.** История ещё до конца не написана : о поиске пути к „нечитающему” человеку / Ольга Михайловна Конышева // Библ. дело. – 2013. – № 12. – С. 22–24. – Текст статті представлено також в інтернеті: <http://nlr.ru/prof/publ/bibliograf/2013/bd12.pdf>.
1981. **Косачова, О.** Буктрейлер як ефективний медіаресурс сучасної бібліотеки / Ольга Косачова // Вісн. Кн. палати. – 2014. – № 10. – С. 15–18. – Бібліогр.: 25 назв. – Текст статті представлено також в інтернеті: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/vkp\\_2014\\_10\\_7](http://nbuv.gov.ua/UJRN/vkp_2014_10_7).
1982. **Коцюрба, І. А.** Читання – шлях до успіху : [досвід популяризації читання в шкіль. б-ці с. Пугачівське Черкас. обл.] / І. А. Коцюрба // Шкіль. бібліотекар. – 2015. – № 8. – С. 8–11. – Бібліогр.: 5 назв.
1983. **Кравчук, Н.** Опановуємо... Творимо... Втілюємо / Неліна Кравчук // Бібл. форум: історія, теорія і практика. – 2018. – № 4. – С. 42–43.  
*У статті представлено результати конкурсу буктрейлерів серед бібліотек закладів вищої освіти Вінниччини, що сприяв розвитку творчих здібностей та професійному самовдосконаленню бібліотекарів.*
1984. **Крайнікова, Т.** Друкована книга і читання в сучасній культурі медіаспоживання: рецептивний аналіз / Тетяна Крайнікова // Бібл. вісн. – 2013. – № 2. – С. 30–36. – Бібліогр.: 15 назв. – Текст статті представлено також в інтернеті: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/bv\\_2013\\_2\\_7](http://nbuv.gov.ua/UJRN/bv_2013_2_7).

*У статті йдеться про особисте сприйняття друкованої книги і читання сучасним українським медіаспоживачем. Рецептивний аналіз виконаний на матеріалах інтернет-дискурсу.*

1985. **Круглик, Т. А.** Обсуждение прочитанного как метод формирования миролюбия через книгу : материалы практикума / Т. А. Круглик // Шк. б-ка: сегодня и завтра. – 2014. – № 11. – С. 44–48. – Библиогр.: с. 48.
1986. **Кубасова, Л. С.** Співпраця бібліотекаря, вчителів початкових класів, вихователя групи продовженого дня у формуванні читацьких інтересів молодших школярів / Л. С. Кубасова // Шкіл. б-ка плюс. – 2015. – Лют. (№ 3/4). – С. 2–7.
1987. **Кубрак, Н. В.** Как научить школьников визуализировать информацию по прочитанным книгам / Наталья Владимировна Кубрак // Шк. б-ка: сегодня и завтра. – 2015. – № 6. – С. 43–46.
- Подано покрокові рекомендації щодо навчання школярів представляти візуалізовані результати власних читацьких досліджень.*
1988. **Куріна, О. І.** Позакласне читання молодших школярів: реалії та перспективи / Олеся Іванівна Куріна // Тавр. вісн. освіти. – 2018. – № 4. – С. 254–262. – Библиогр.: 8 назв.
1989. **Курінчук, Л. А.** Культура спілкування та культура читання як важливий чинник ефективної взаємодії учня та вчителя / Лариса Курінчук // Шкіл. б-ка плюс. – 2015. – Берез. (№ 5/6). – С. 4–8.
1990. **Лазарева, О. В.** Приемы сказкотерапии в продвижении книги и чтения на примере разработки учебно-игрового цикла „Сказочная безопасность” / О. В. Лазарева // Шк. б-ка: сегодня и завтра. – 2014. – № 11. – С. 32–36. – Библиогр.: 6 назв.
1991. **Лебедева, А. Э.** Детские книги строят мосты : [об ИВВУ – Международном совете по детской и юношеской литературе] / А. Э. Лебедева // Шк. б-ка: сегодня и завтра. – 2015. – № 9. – С. 42–46.
1992. **Лебедева, Е. Н.** Хорошее время читать! : проект. деятельность как способ приобщения к чтению / Е. Н. Лебедева // Шк. б-ка. – 2015. – № 10. – С. 56-61. – Оpubліковано частково.
1993. **Лисенко, Л.** Бібліотечний квест як дієва форма популяризації читання та вітчизняної книговидавничої продукції / Лариса Лисенко // Бібл. форум України. – 2014. – № 3. – С. 56–58. – Библиогр.: 8 назв.
1994. **Лисицкий, А.** „Медиа-улигерчи”, проектные истории и умение создавать будущее / Андрей Лисицкий // Шк. б-ка: сегодня и завтра. – 2014. – № 10. – С. 47–51.

*Про використання технології сторітеллінгу у бібліотеках, у тому числі дитячих та шкільних. Саме бібліотекарі можуть через сторітеллінг навчити школярів вилучати глибинний сенс з історій минулого та теперішнього для створення „бажаного” майбутнього.*

1995. **Логинова, А.** Книжный квест: интереснее, чем на продлёнке / Анна Логинова // Современ. б-ка. – 2014. – № 9. – С. 42–44.

*Про проведення бібліотекою книжкового квесту, присвяченого дитячій літературі та дитячому читанню.*

1996. **Лоне, Ф. А.** Что читают студенты в Кашмире / Фаяз Ахмад Лоне ; пер. с англ. яз. Юрия Михайловича Луговцева // Современ. б-ка. – 2013. – № 2. – С. 88–90.

1997. **Луцкіна, В. П.** Читання як основа інтелектуального та особистісного розвитку дитини / Луцкіна В. П. // Таврійс. вісн. освіти. – 2016. – № 4. – С. 125–129. – Текст статті доступний також в інтернеті: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/Tvo\\_2016\\_4\\_26](http://nbuv.gov.ua/UJRN/Tvo_2016_4_26).

1998. **Майстерність популяризувати книгу** [Електронний ресурс] : матеріали круглого столу, м. Рівне, 28 жовт. 2016 р. / Рівнен. обл. від-ня Укр. бібл. асоц., Рівнен. обл. універс. наук. б-ка ; [упоряд. та ред. Н. П. Волян ; ред.: О.Л. Промська, О. М. Зень]. – Електрон. дані. – Рівне : [б. в.], 2017. – 33 с. : іл. – Режим доступу: <http://libr.rv.ua/data/library/img/201.pdf>, вільний (дата звернення: 12.10.18). – Назва з екрана.

1999. **Майстрові читання** : рек. покажч. літ. для читачів-учнів 7–9 кл. / Нац. б-ка України для дітей ; авт.-уклад.: Н. О. Гажаман, Н. П. Марченко, О. М. Тімочка. – Київ : [б. в.], 2015. – (Серія „Справжній читач” ; вип. 3). – Текст покажчика представлено також в інтернеті: <http://www.chl.kiev.ua/metodu%5C%D0%9C%D0%90%D0%99%D0%A1%D0%A2%D0%A0%D0%9E%D0%92%D0%86%20%D0%A7%D0%98%D0%A2%D0%90%D0%9D%D0%9D%D0%AF.pdf>.

*У покажчику представлено кращу художню та пізнавальну літературу, видану в Україні за роки незалежності.*

2000. **Максимова, Н. В.** Буктрейлер – современный способ поддержки чтения / Надежда Викторовна Максимова // Шк. б-ка: сегодня и завтра. – 2013. – № 3. – С. 63–65.

2001. **Малахова, Н. Г.** Чтобы у нас были общие слова : (размышление о свободном чтении детей и подростков) / Н. Г. Малахова // Шк. б-ка: сегодня и завтра. – 2015. – № 9. – С. 18–24. – Библиогр.: 5 назв.

*Мета статті - привернути увагу до проблем, що стоять на шляху формування в дітей, підлітків власної потреби в читанні, книжці.*

2002. **Мамедова, Ю. П.** Популяризація книги та читання в шкільній бібліотеці : [із досвіду роботи б-ки НВК с. Великі Проходи Харків. обл.] / Ю. П. Мамедова // Шкіл. бібліотекар. – 2016. – № 12. – С. 6–8.
2003. **Мамина, Р. И.** Текстовая культура в условиях современной информационной цивилизации / Р. И. Мамина, Л. С. Московчук // Библиосфера. – 2015. – № 4. – С. 3–8. – Библиогр.: 7 назв.  
*Представлено коротку історію понять „кліпова культура” і „кліпове мислення”, визначено та проаналізовано основні теоретичні та практичні проблеми, що виникають через розповсюдження кліпового мислення у сферах освіти і культури. Показано, що актуалізація кліпового мислення являє собою певні ризики для майбутнього текстової культури.*
2004. **Марквардт, Л.** МИГ: образовательная и трансформационная роль школьных библиотек : [об успеш. комплекс. программах развития навыков чтения в рамках МИГ (медиа- и информ. грамотность) и др. формах деятельности школ. б-к мира] / Луиза Марквардт // Шк. б-ка. – 2013. – № 5. – С. 65–71. – Библиогр.: 28 назв.
2005. **Маркова, Т. Б.** Трансформация теории руководства чтением в информационном обществе / Т. Б. Маркова // Библиосфера. – 2015. – № 3. – С. 41–45. – Библиогр.: 11 назв.
2006. **Мартиненко, С.** Як розвивати в дитини бажання читати?: (поради батькам) / Світлана Мартиненко // Початк. шк. – 2015. – № 9. – С. 60–62.
2007. **Марченко, Н. П.** Засадничі принципи та тенденції формування вітчизняних електронних ресурсів, присвячених книзі для дітей і дитячому читанню / Н. П. Марченко // Наук. пр. Держ. наук.-пед. б-ки України ім. В. О. Сухомлинського : зб. наук. пр. / Нац. акад. пед. наук України, Держ. наук. пед. б-ка України ім. В. О. Сухомлинського. – Вінниця, 2014. – Вип. 4 : Інтегрований галузевий інформаційний ресурс: стан, перспективи створення та забезпечення доступу. – С. 367–375. – Бібліогр.: 8 назв. – Текст статті доступний також в інтернеті: <http://journals.dnpb.gov.ua/article/view/65077>.
2008. **Маслова, І. М.** Всеукраїнська ініціатива „Додай читання”: [залучення дітей до читання: досвід роботи б-ки ЗОШ № 114 м. Кривий Ріг] / І. М. Маслова // Шкіл. бібліотекар. – 2014. – № 12. – С. 2–3.
2009. **Матвеева, Е. В.** Что читать библиотекарю? [Электронный ресурс] / Матвеева Е. В. // Бібліотека університету на новому етапі розвитку соціальних комунікацій : матеріали III Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Дніпро, 1–2 груд. 2016 р.) / Наук.-техн. б-ка Дніпропетр. нац. ун-ту залізн. трансп. ім. акад. В. Лазаряна [та ін. ; за заг. ред.



Т. О. Колесникової]. – Електрон. дані. – Дніпро, 2016. – Режим доступу: <http://eadnurt.diit.edu.ua/bitstream/123456789/9093/3/Matveyeva.pdf>, вільний (дата звернення: 14.07.2018). – Назва з екрана.

*Розглянуто статті бібліотечної тематики за 2011–2015 роки, включені до бази даних „Core Collection” на платформі Web of Science. За допомогою вбудованих інструментів цього ресурсу визначені найбільш рейтингові журнали відкритого доступу, індексовані в даній БД, які публікують статті за тематикою „Information Science Library Science”.*

2010. **Матвієнко, К. О.** Корисні поради учням: [робота з кн., культура читання] / К. О. Матвієнко // Шкіл. б-ка. – 2014. – № 2. – С. 74–78.

*Представлений матеріал можна використати при проведенні з учнями бібліотечних уроків, оформленні стендів та куточків у бібліотеці.*

2011. **Матвійчук, О. Є.** Деякі питання підвищення грамотності читання школярів / О. Є. Матвійчук // Шкіл. б-ка плюс. – 2017. – Квіт. (№ 7/8). – С. 5–11.

2012. **Мелентьева, Ю. П.** Глоссарий по проблеме чтения / Ю. П. Мелентьева // Библиография. – 2013. – № 3. – С. 35–38.

*Автор наводити список всіх відомих із тих, що використовуються в сучасній науці, термінів, які стосуються читання.*

2013. **Мелентьева, Ю. П.** Изучение чтения в контексте гуманитарных и естественных наук / Юлия Петровна Мелентьева // Вестн. Библ. Ассамблеи Евразии. – 2015. – № 3. – С. 71–74.

2014. **Мелентьева, Ю. П.** Многослойность чтения / Ю. П. Мелентьева // Библиография. – 2013. – № 6. – С. 17–25.

*Стаття присвячена складній та багатоаспектній проблемі читання. Автор стверджує, що впродовж життя людина використовує різні модифікації читання: сімейне, навчальне, професійне, розважальне, а також екзистенційне читання,- і лише їх поєднання формує повноцінний читацький розвиток особистості.*

2015. **Мелентьева, Ю. П.** Основные модификации чтения: особенности формирования и бытования / Юлия Петровна Мелентьева // Библиотековедение. – 2013. – № 5. – С. 54–62.

*У статті розглядаються модифікації читання (навчальне, наукове, розважальне, сімейне та ін). Аналізуються їхні якості, функції, специфіка побутування та основні вимоги до їхнього освоєння.*

2016. **Мелентьева, Ю. П.** Функции и модификации чтения / Юлия Петровна Мелентьева // Библиография. – 2013. – № 1. – С. 35–42.
- У статті розглядаються основні функції читання, а також особливості найпоширеніших сьогодні модифікацій читання – навчального та розважального.*
2017. **Мелентьева, Ю. П.** Чтение в культуре повседневности. Обыденное чтение как распространенная современная модификация чтения. Постановка проблемы / Ю. П. Мелентьева // Библиосфера. – 2014. – № 3. – С. 7–10. – Библиогр.: 9 назв.
- Розглядається феномен читання в культурі повсякденності. Формулюється уявлення про „буденне читання” як про нову модифікацію, її особливості та небезпеки розповсюдження в якості основної.*
2018. **Мелентьева, Ю. П.** Чтение как планетарное явление : (к постановке проблемы) / Юлия Петровна Мелентьева // Вестн. Библ. Ассамблеи Евразии. – 2016. – № 3. – С. 43–45. – Библиогр.: 7 назв.
- Автор розмірковує про масштаб феномена читання. Наукове читання автор розглядає, спираючись на теорію В. І. Вернадського.*
2019. **Мельник, М. І.** Популяризація книги в контексті інформаційних потреб сучасного студента : [досвід Б-ки Вінниц. нац. мед. ун-ту ім. М. І. Пирогова] / Майя Мельник // Бібл. форум: історія, теорія і практика. – 2018. – № 4. – С. 36–38.
2020. **Мельничук, Г.-А. Б.** Нові форми та методи розвитку інтересу до читання у студентів [Івано-Франківського національного] медичного університету [Електронний ресурс] / Мельничук Г.-А. Б. // Бібліотеки ВНЗ України у процесі імплементації Закону „Про вищу освіту” та інформатизації суспільства : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф., 16–19 черв. 2015 р., м. Івано-Франківськ / Наук. б-ка ім. М. Максимовича Київ. нац. ун-ту ім. Тараса Шевченка, Наук. б-ка Львів. нац. ун-ту ім. Івана Франка, Наук.-техн. б-ка Івано-Франків. нац. техн. ун-ту нафти і газу. – Електрон. дані. – Івано-Франківськ : [НТБ ІФНТУНГ], 2015. – С. 194–202. – Бібліогр: 18 назв. – Режим доступу: <http://library.nung.edu.ua/sites/default/files/conf2015-06-19/konf-2015-5.pdf>, вільний (дата звернення: 16.05.2019). – Назва з екрана.
2021. **Мерчандайзинг у бібліотеці, або Як полегшити вибір книги читачу :** консультація / Нац. б-ка України для дітей ; [авт.-уклад. Н. І. Безручко ; літ. ред. О. А. Кадькаленко ; відп. за вип. А. І. Гордієнко]. – Київ : [б. в.], 2015. – 19 с. – Бібліогр.: с. 19. – (Бібліотечний формат для дітей – нова якість в новому столітті).

2022. **Миронова, Е. В.** Роль семьи в формировании читательской состоятельности младшего школьника / Е. В. Миронова // Шк. б-ка. – 2015. – № 5/6. – С. 71–77. – Библиогр.: 8 назв.  
*Методика проведення батьківських зборів з читання і приблизний сценарій його проведення*
2023. **Мозирко, Н. В.** У чарівному світі літератури : (навч. проект) / Н. В. Мозирко, Н. П. Ремез // Шкiл. бiблiотекар. – 2013. – № 7. – С. 8–15. – Бiблiогр.: 8 назв.  
*Проект, реалізований завдяки співпраці шкільного бібліотекаря й учителя англійської мови, спрямовано на розвиток творчої особистості, залучення дітей до читання, книги. Його мета – взаємопов'язане навчання англійської мови й літератури (популяризація творів американських та англійських письменників).*
2024. **Морська, Т. Г.** Щоденник читача : [як його вести] / Т. Г. Морська // Шкiл. б-ка. – 2013. – № 19/20. – С. 108.
2025. **Мосорик, Г. М.** Вшанування кращих читачів : (свято для учнів 1–7-х кл.) / Г. М. Мосорик // Шкiл. бiблiотекар. – 2016. – № 4. – С. 23–25.
2026. **Мосорик, Г. М.** „Хто багато читає, той багато знає” : (бенефіс кращих читачів) / Г. М. Мосорик // Шкiл. бiблiотекар. – 2017. – № 3. – С. 20–23.
2027. **Мошак, В. Ф.** Шляхи вивчення читацьких інтересів : [з досвіду роботи б-ки Жовтневої ЗОШ Одес. обл.] / В. Ф. Мошак // Шкiл. б-ка. – 2013. – № 19/20. – С. 92–93.
2028. **Мямлина, А. В.** Мифологеми в рекламе чтения и книг / Антонина Владиславовна Мямлина // Библиотекосведение. – 2014. – № 5. – С. 56–61. – Библиогр.: 16 назв.  
*Статтю присвячено проблемі підвищення ефективності комерційного та соціального рекламного повідомлення про книжки та читання за допомогою використання міфологем. У роботі зроблено спробу виявити, які саме міфологеми використовують в рекламі книжок і читання.*
2029. **Найкращий друг дитини** : до Міжнар. дня дит. кн. / [уклад. Г. В. Масовер] // Календар знам. і пам'ят. дат. – 2018. – № 2. – С. 40–44. – Бiблiогр.: с. 44.
2030. **Найкращий читач року** : [сценарій заходу] / [Т. А. Жайворонок] // Шкiл. б-ка. – 2014. – № 1. – С. 24–30.
2031. **Неделя грамотности 2015** в Европе : [8–17 сент. 2015 г.] / пер. с англ. яз. осуществлен Т. Е. Буцкой // Шк. б-ка. – 2015. – № 12. – С. 51.
2032. **Немашкало, Л. М.** Розвиток читацьких інтересів школярів засобами сучасних форм бібліотечної роботи / Л. М. Немашкало // Шкiл. б-ка. – 2018. – № 11. – С. 3–5.

2033. **Нестерова, С. Д.** „ПРОчитал – ПРОдвинь книгу”: шк. конкурс буктрейлеров / С. Д. Нестерова // Шк. б-ка. – 2014. – № 8. – С. 71–72.
2034. **Новлянская, З. Н.** К вопросу о культуре чтения лирики / З. Н. Новлянская, Г. Н. Кудина // Шк. б-ка. – 2015. – № 5/6. – С. 68–70.
2035. **О чём мечтают** молодые: мир чтения и ценности современной молодёжи // Современ. б-ка. – 2013. – № 1. – С. 84–87.
2036. **Овчинникова, Н. В.** Формула успешного буктрейлера: Подсказки для начинающих / Наталья Владимировна Овчинникова // Шк. б-ка: сегодня и завтра. – 2014. – № 9. – С. 42–43.
- Як створити таке відео, яке глядач додивиться до кінця та зацікавиться книгою? Які прийоми найбільш ефективні? Що повинно бути обов'язково, а чого не має бути на відео ні в якому разі, щоб його можна було би назвати буктрейлером? Запропоновано „шпаргалку”, яка допоможе створити лаконічний, естетично грамотний, закінчений відеоряд, який зможе викликати у глядача бажання стати читачем і взяти в руки представлену книжку.*
2037. **Огар, Е.** „Право дитини стати читачем” / Емілія Огар // Світ дит. б-к. – 2013. – № 1. – С. 22–23.
- Про заходи, програми, ініціативи Міжнародної ради з книг для молоді (International Board on Books for Young People – IBBY).*
2038. **Одайник, С. Ф.** Програма міжнародного оцінювання учнів PISA: вимірювання читацької грамотності / Одайник С. Ф. // Тавр. вісн. освіти. – 2017. – № 2. – С. 36–42. – Текст статті представлено також в інтернеті: [http://nbuv.gov.ua/j-pdf/Tvo\\_2017\\_2\\_7.pdf](http://nbuv.gov.ua/j-pdf/Tvo_2017_2_7.pdf).
2039. **Одарченко, С. Є.** Популяризуємо читання в школі / С. Є. Одарченко // Шкіль. б-ка. – 2014. – № 5. – С. 35–36.
- Автор розмірковує, яку освітню роботу може проводити шкільна бібліотека серед початкових, середніх та старших класів з метою популяризації читання та прищеплення любові до книги.*
2040. **Олейникова, И. Ю.** ИКТ в помощь продвижению чтения в школьных библиотеках г. Севастополя / И. Ю. Олейникова // Шкіль. б-ка плюс. – 2013. – Груд. (№ 23/24). – С. 11–13.
2041. **Олейниченко, С. В.** Как научить „особенного ребёнка” любить книгу? [Электронный ресурс] / Олейниченко Светлана Владимировна // Культура: теория и практика: электрон. науч. журн. / Моск. гос. ин-т культуры. – Электрон. текст. данные. – Москва, 2017. – Вып. 3 (18). – Режим доступа: <http://theoryofculture.ru/issues/76/946/>, вільний (дата звернення: 21.11.2018). – Назва з екрану.

2042. **Оригінальні ідеї для бібліотеки** : креат. форми роботи із залучення дітей до читання : метод. рек. [Електронний ресурс] / [уклад. М. П. Зубко] ; Запоріж. обл. б-ка для дітей „Юний читач” . – Електрон. текст. дані. – Запоріжжя, 2015. – Режим доступу: <http://www.chl.kiev.ua/mbm/тексти/2017/Оригін.ідеї.pdf>, вільний (дата звернення: 02.04.18). – Назва з екрана.
2043. **Пантюхова, Т. В.** День ЧТЕНИЯ – круглий год : опыт реализации просветит. проекта в Нижегород. гос. обл. дет. б-ке / Татьяна Владимировна Пантюхова // Шк. б-ка: сегодня и завтра. – 2015. – № 8. – С. 67–72.
2044. **Панченко, О.** Місто читаючих дітей : [досвід б-к м. Севастополя у заохоченні дітей до читання] / Олена Панченко // Світ дит. б-к. – 2013. – № 1. – С. 9–11.
2045. **Петрухно, Ю. Є.** Вплив читання художньої літератури на формування особистості студента (на прикладі Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого) / Петрухно Юлія Євгенівна, Золочевський Ігор Владиславович // Короленківські читання 2015. Бібліотеки, архіви, музеї: інноваційні моделі розвитку : матеріали XVIII міжнар. наук.-практ. конф. (м. Харків, 8 жовт. 2015 р.) : у 2 ч. / Харків. держ. наук. б-ка ім. В. Г. Короленка, Харків. держ. акад. культури, Харків. обл. від-ня (філ.) ВГО „Українська бібліотечна асоціація”. – Харків, 2016. – Ч. 1. – С. 174–179. – Текст статті доступний також в інтернеті: [http://dspace.nlu.edu.ua/bitstream/123456789/11183/1/Petruhno\\_Zolochevskiy\\_174-179.pdf](http://dspace.nlu.edu.ua/bitstream/123456789/11183/1/Petruhno_Zolochevskiy_174-179.pdf).
2046. **Півторак, О. М.** Таємниці творчості: методична відсебечія : опис впровадж. інновацій / О. М. Півторак / Оксана Миронівна Півторак // Шкіл. б-ка плюс. – 2013. – Лип. (№ 13/14). – С. 2–4.
- Персонал-технології голови Калуського міськрайонного відділення УБА, методоб'єднання шкільних бібліотекарів, завідувача бібліотеки Войнилівської загальноосвітньої школи I–III ступенів, спрямовані на формування сучасного допитливого, культурного учня-читача.*
2047. **Півторак, О. М.** Читацький пілотаж на тлі різноголосся : презентація методики неформал. європ. освіти „Оксфордські дебати” активом б-ки Войнилів. ЗОШ I–III ступенів Калус. р-ну Івано-Франк. обл. : [тема „Книга і комп'ютер: грані співіснування”] / Оксана Миронівна Півторак // Шкіл. б-ка плюс. – 2013. – Лип. (№ 13/14). – С. 5–13.
2048. **Піманкіна, О. В.** Метод сторітеллінгу в освітньому процесі школи / О. В. Піманкіна, Т. М. Каптан // Шкіл. бібліотекар. – 2018. – № 10. – С. 2–7. – Бібліогр.: 12 назв.

2049. **Пірус, Т. П.** Як подружити дитину з книгою : [поради] / Т. П. Пірус // Шкіл. б-ка. – 2015. – № 9. – С. 43–49.
2050. **Плануємо і проводимо** Тиждень дитячої та юнацької книги / Л. М. Михальчук [та ін.] // Шкіл. б-ка. – 2013. – № 3/4. – С. 73–85.
2051. **Плосконна, М.** Таємниці зниклих книг : літ. квест для дітей ст. групи / Марина Плосконна, Тетяна Левченко, Людмила Клименко // Вихователь-методист дошк. закл. – 2018. – № 12. – С. 60–63.
2052. **Плужник, О. А.** „З любов'ю до книги” : (зустрічі в б-ці до Всеукр. Дня б-к) : [сценарій заходу, присвяч. професії бібліотекаря] / О. А. Плужник // Шкіл. бібліотекар. – 2014. – № 8 (серп.). – С. 28–31.
2053. **Полохач, Т. М.** Сучасна бібліотека – центр підтримки та розвитку культури читання : [основні напрями роботи б-ки КЗО СЗШ с. Незабудине Дніпропетров. обл.] / Т. М. Полохач // Шкіл. бібліотекар. – 2013. – № 5 (трав.). – С. 8–14.
2054. **Пономаренко, Т. А.** Формування в молодших школярів першооснов читацької самостійності в процесі роботи з дитячою книжкою / Тетяна Анатоліївна Пономаренко // Тавр. вісн. освіти. – 2017. – № 3. – С. 243–251. – Бібліогр.: 5 назв.  
*Стаття висвітлює окремі аспекти формування читацької самостійності в початковій школі, акцентується увага на необхідності розширення методів, форм і видів виховної роботи з дитячою книжкою для формування першооснов читацької самостійності молодших школярів.*
2055. **Прач, В. О.** Проблеми формування читацької компетенції школярів у світлі сучасного змісту літературної освіти / Прач Валентина Олександрівна // Шкіл. б-ка плюс. – 2017. – Лют. (№ 3/4). – С. 15–20. – Доп. на наук.-практ. конф. „Дитина читає...”, провед. для Шкіл. бібліотекарів м. Полтави в рамках Всеукр. місячника шкіл. б-к „Книга і читання – важливі чинники у вихованні духовних цінностей учнів”.
2056. **Притуляк, Н. О.** Що читає молодь? : круглий стіл / Н. О. Притуляк // Шкіл. б-ка. – 2014. – № 1. – С. 75–76.
2057. **Рассказывание историй** как инструмент образования // Шк. б-ка: сегодня и завтра. – 2014. – № 11. – С. 37–38.
2058. **Рекомендації парламентських слухань** на тему: „Проблеми розвитку українського книговидавництва, книгорозповсюдження та перспективи підтримки книгочитання в Україні” : (витяг) : схвалено Постановою Верхов. Ради України від 19 листоп. 2013 р. № 695-VII // Бібл. планета. – 2014. – № 1. – С. 36–38.
2059. **Ремез, Н.** „Читання – найкраще навчання” : ролево-ігровий проект / Ніна Ремез // Шкіл. б-ка плюс. – 2013. – Верес. (№ 17/18). – С. 2–6.

2060. **Романичева, Е. С.** Продвижение чтения в школьном литературном образовании: новые технологии и негативные практики / Елена Станиславовна Романичева // Шк. б-ка: сегодня и завтра. – 2014. – № 12. – С. 36–43. – Библиогр.: 12 назв.
- Про сучасну літературну освіту, функції читання і керівництво читанням, а також про складання рекомендаційного списку літератури у співпраці з учнями.*
2061. **Романченко, Д. Ф.** Сучасне читання учнів: погляд на проблему через спадщину В. О. Сухомлинського / Романченко Д. Ф. // Василь Сухомлинський у діалозі з сучасністю: виховуємо культуру потреб особистості : матеріали VIII Міжнар. наук.-практ. конф. і XXII Всеукр. пед. читань, 24–25 верес. 2015 р. / НАПН України [та ін.]. – Херсон, [2015]. – Ч. 3. – С. 104–108. – Бібліогр.: 8 назв.
2062. **Рослякова, Н. Ю.** Читаем вместе в школе и дома : работа конкурса „Читающая мама – читающая нация” : публ. в сокр. / Н. Ю. Рослякова // Шк. б-ка. – 2015. – № 10. – С. 71–74.
2063. **Рубан, А. І.** Внесок вітчизняних і зарубіжних науковців, видатних педагогів, діячів культури України й світу в розроблення питань дитячого читання / Рубан А. І. // Василь Сухомлинський у діалозі з сучасністю: виховуємо культуру потреб особистості : матеріали VIII Міжнар. наук.-практ. конф. і XXII Всеукр. пед. читань, 24–25 верес. 2015 р. / М-во освіти і науки України, Нац. акад. пед. наук України, Укр. Асоц. ім. Василя Сухомлинського, Упр. освіти і науки Херсон. облдержадмін., Комунал. вищ. навч. закл. „Херсон. акад. неперерв. освіти” Херсон. облради. – Херсон, [2015]. – Ч. 3. – С. 115–133. – Бібліогр.: 15 назв.
2064. **Рубан, А. І.** Дитина та книга : у пошуках вічних істин / Алла Рубан // Директор шк., ліцею, гімназії. – 2013. – № 4. – С. 73–75.
- Репрезентовано бібліографічний огляд видань „Дитина та книга: погляд крізь призму часу”, підготовлений фахівцями ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського.*
2065. **Рубан, А. І.** Дитяче читання: погляди вчених, педагогів, письменників із давніх часів до сьогодні / А. І. Рубан // Наук. пр. Держ. наук.-пед. б-ки України ім. В. О. Сухомлинського : зб. наук. пр. / Нац. акад. пед. наук України, Держ. наук. пед. б-ка України ім. В. О. Сухомлинського. – Вінниця, 2014. – Вип. 4 : Інтегрований галузевий інформаційний ресурс: стан, перспективи створення та забезпечення доступу. – С. 352–367. – Бібліогр.: 15 назв. – Текст статті доступний також в інтернеті: <http://journals.dnpb.gov.ua/article/view/65046>.
- У статті, підготовленій за результатами бібліографічного огляду видань із фондів Державної науково-педагогічної бібліотеки України імені В. О. Сухомлинського „Дитина і книга: погляд крізь призму часу”, зроблено спробу*

*розглянути найважливіші етапи розвитку дитячої літератури й дитячого читання з найдавніших часів до сьогодення з урахуванням історико-культурних процесів, що характеризують ту чи іншу епоху.*

2066. **Рубан, А. І.** Книга і читання – важливі чинники у вихованні духовних цінностей учнів : рек. список літ. до Всеукр. місячника шк. б-к – 2016 / Алла Іванівна Рубан // Шкіл. б-ка плюс. – 2016. – Жовт. (№ 19/20). – С. 18–21.
2067. **Рубан, А. І.** Публікації з питань дитячого читання на сторінках журналу „Дошкольное воспитание” (1911–1917) / Алла Рубан // Образ. – 2016. – № 4. – С. 39–51. – Бібліогр.: 40 назв.
2068. **Рубан, А. І.** Українська дитяча книжка др. пол. XIX – поч. XX ст.: внесок у розвиток національної свідомості особистості / Алла Іванівна Рубан // Шкіл. б-ка плюс. – 2017. – Трав. (№ 9/10). – С. 6–11. – Бібліогр.: с. 11.
2069. **Руднев, В. Н.** Читательская направленность личности старшеклассников : по результатам анализа творческих работ студентов / В. Н. Руднев // Шк. б-ка. – 2015. – № 11. – С. 21–24. – Библиогр.: 10 назв.

*Актуальне завдання, що стоїть перед педагогами, психологами, культурологами, – це створення практико-орієнтованої методики формування читацьких компетенцій, розрахованої на роботу, перш за все, з молоддю, що не читає.*

2070. **Ружанська, Т. В.** Комплексний підхід до створення власної моделі становлення компетентного і творчого читача / Т. В. Ружанська // Шкіл. б-ка плюс. – 2014. – Серп. (№ 15/16). – С. 8–12. – Бібліогр.: [6 назв.].

*У статті розкрито систему роботи шкільної бібліотеки щодо розвитку творчої особистості у контексті гуманістичного виховання на засадах педагогічної спадщини В. О. Сухомлинського та комплексний підхід до створення власної моделі становлення компетентного і творчого читача.*

2071. **Савченко, О.** Щоб книга увійшла у життя дитини: вітчизняний і зарубіжний досвід / Олександра Савченко // Початк. шк. – 2016. – № 5. – С. 22–26.
2072. **Сербіна, В. А.** Моніторинг читацького попиту та інтересів користувачів / В. А. Сербіна // Шкіл. бібліотекар. – 2013. – № 6. – С. 2–6. – Бібліогр.: 5 назв.
2073. **Серебряная, М. Я.** Креативный читатель / Мария Яковлевна Серебряная // Вестн. Библ. Ассамблеи Евразии. – 2014. – № 3. – С. 76–81. – Библиогр.: 28 назв.

*Місце креативного читача в загальній типології читачів. Художня література в креативному читанні. Особливості читацької поведінки креативного читача.*



2074. **Серебряная, М. Я.** Критерии и особенности постфазы читательской деятельности : [„послечение”] / Мария Яковлевна Серебряная, Галина Николаевна Швецова-Водка // Вестн. Библ. Ассамблеи Евразии. – 2013. – № 4. – С. 48–54. – Библиогр.: 25 назв.
2075. **Сидоренко, О. М.** Читання юнацтва. Погляд у майбутнє / Олена Миколаївна Сидоренко // Джерело пед. інновацій : інформ. технології в б-ці загальноосвіт. навч. закл. – 2015. – Вип. 1 (9). – С. 137–144. – Бібліогр.: 13 назв.
2076. **Сіваченко, І. Г.** Формування культури читання школярів як складової інформаційної культури особистості / І. Г. Сіваченко // Шкіл. б-ка плюс. – 2017. – Жовт. (№ 19/20). – С. 11–14. – Бібліогр.: с. 14.
2077. **Сметанникова, Н. Н.** Продвижение чтения с помощью чтения с экрана / Н. Н. Сметанникова // Библиотековедение. – 2015. – № 3. – С. 60–68. – Библиогр.: 19 назв.

*Практика використання читання з екрану, яке прирівнюється до „революції” в світі читання, пов’язана з двома сучасними теоріями читання – факторної і дейктичної. Новий європейський проект з додаткової підготовки вчителів-предметників в галузі стратегій грамотності читання предметно-орієнтованих текстів є одним із способів підвищення якості читання і грамотності учнів середньої школи. Наведено результати проведених досліджень, які описують групи сучасних читачів різного віку з точки зору їх гендерних характеристик і читацьких уподобань, що включають читання з листа і читання з екрану. Отримані дані говорять про важливість використання можливостей читання з екрану для його просування в молодіжному середовищі, особливо серед студентства.*

2078. **Сметанникова, Н. Н.** Связь чтения с моделями образования / Н. Н. Сметанникова // Библиотековедение. – 2015. – № 4. – С. 58–62. – Библиогр.: 11 назв.

*Автор розглядає зміну картини читання у зв’язку з переходом від моделі „освіта на початку життя” до моделі „освіта протягом життя”, наголошує на недостатності читання дітьми класичної художньої літератури; наводить приклади досліджень і надає практичні рекомендації щодо організації читання хлопчиків і юнаків.*

2079. **Сметанникова, Н. Н.** Чтение, грамотность, читательская компетентность: стратегия развития / Наталья Николаевна Сметанникова // Библиотековедение. –

2017. – Т. 66, № 1. – С. 41–48. – Библиогр.: 16 назв. – Текст статті представлено також в інтернеті: <https://bibliotekovedenie.rsl.ru/jour/article/view/442/400>.

*У статті розглядаються актуальні питання в області читання, грамотності і компетентності читачів. Аналізується сучасний понятійно-термінологічний апарат. Англomовний термін „literacy” розширив свої кордони, додавши нові види грамотності, сфери і тривалість її використання, увібравши в себе термін „читання”. Особлива увага приділяється сучасним теоріям читання (факторна, дійснична та підричних-проривних інновацій).*

2080. **Собчук, Т. В.** Виховання у дітей інтересу до читання засобами шкільної бібліотеки / Т. В. Собчук // Шкіл. бібліотекар. – 2017. – № 3. – С. 11–14.

2081. **Соколов, В. Ю.** Теорія бібліопсихології М. О. Рубакіна та її інтерпретації / Віктор Соколов // Бібл. вісн. – 2018. – № 4. – С. 28–41. – Библиогр.: 35 назв. – Текст статті представлено також в інтернеті: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/bv\\_2018\\_4\\_7](http://nbuv.gov.ua/UJRN/bv_2018_4_7).

*У статті проаналізовано місце і роль бібліопсихології у формуванні вітчизняного читачезнавства, наведено тлумачення її змісту в новітніх дослідженнях з бібліотекознавства та книгознавства, проаналізовано деякі методологічні підходи та зміст окремих досліджень з вивчення психології читача та читання.*

2082. **Соколовська, В. В.** Конкурс читацьких щоденників у формі смешбуків „Мое книжкове дозвілля” / В. В. Соколовська // Шкіл. бібліотекар. – 2017. – № 5. – С. 6–8.

2083. **Сопова, Т.** Соціологічний зріз проблеми читання юнацтва та молоді / Тетяна Сопова // Бібліотеки, видавці та підтримка читання в глобальному інформаційному суспільстві : VI Всеукр. наук.-практ. конф. „Бібліотека і книга в контексті часу”, 22 трав. 2012 р., НПУ, м. Київ / Нац. парлам. б-ка України. – Київ : НПУ, [2013]. – С. 92–103.

2084. **Станкевич, І. В.** Як викликати інтерес до читання у сучасних дітей: проблеми дитячого читання та шляхи їх розв'язання / Станкевич Ірина Василівна // Шкіл. б-ка плюс. – 2017. – Лют. (№ 3/4). – С. 3–5. – Доп. на наук.-практ. конф. „Дитина читає...”, провед. для Шкіл. бібліотекарів м. Полтави в рамках Всеукр. місячника шкіл. б-к „Книга і читання – важливі чинники у вихованні духовних цінностей учнів”.

2085. **Становлення суб'єктності учня-читача** в умовах особистісно зорієнтованого навчання : [рек. бібліогр. список] / [уклад.] Ольга Углова ; [бібліогр. ред.] Лариса Самчук // Методист. – 2015. – № 4. – С. 70–76.

2086. **Степанова, Л. В.** Доверие и проницательность, или Кто ответит за детское чтение? : размышления дет. библиотекаря / Людмила Валентиновна Степанова // Б-ка в шк. – 2013. – № 2. – С. 57–58.

2087. **Стешенко, А. А.** Буктрейлер як інноваційна форма просування книг національно-патріотичного спрямування / А. А. Стешенко // Шк. б-ка плюс. – 2018. – Лют. (№ 3/4). – С. 26–31. – Ст. із зб.: Роль шкільної бібліотеки в національно-патріотичному вихованні учнівської молоді: зб. метод. матеріалів / [упоряд.: Ворфлік Л. В., Жеребкіна З. Г.; за заг. ред. Л. Д. Покроєвої, С. Є. Вольянської]; Харків. акад. неперерв. освіти. – Харків, 2017. – 235 с. – Стаття доступна також в інтернеті: [http://dnpb.gov.ua/wp-content/uploads/2017/10/The\\_role\\_of\\_the\\_school\\_library\\_in\\_national-patriotic\\_education\\_2017.pdf](http://dnpb.gov.ua/wp-content/uploads/2017/10/The_role_of_the_school_library_in_national-patriotic_education_2017.pdf).
2088. **Стешенко, А. А.** „Книга в кадрі” або буктрейлери / Алла Анатоліївна Стешенко // Джерело пед. інновацій: інформ. технології в б-ці загальноосвіт. навч. закл. – 2015. – Вип. 1 (9). – С. 144–149. – Бібліогр.: 5 назв.
2089. **Страйгородська, Л. І.** Проблема читання і читачецентризм: зарубіжний досвід / Людмила Страйгородська // Шкіль. б-ка плюс. – 2016. – Серп. (№ 15/16). – С. 8–11.
2090. **Стрельчук, С. І.** Місце культури читання в сучасному інформаційному середовищі / Стрельчук С. І. // Василь Сухомлинський у діалозі з сучасністю: виховуємо культуру потреб особистості: матеріали VIII Міжнар. наук.-практ. конф. і XXII Всеукр. пед. читань, 24–25 верес. 2015 р. / НАПН України [та ін.]. – Херсон, [2015]. – Ч. 3. – С. 137–142. – Бібліогр.: 8 назв.
2091. **Стрілецька, К. А.** Казкотерапія як метод формування моральних якостей молодших школярів / К. А. Стрілецька // Інноватика у вихованні: зб. наук. пр. / Рівнен. держ. гуманіт. ун-т. – Рівне, 2016. – Вип. 3. – С. 190–193. – Бібліогр.: 8 назв. – Текст статті представлено також в інтернеті: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/inuv\\_2016\\_3\\_39](http://nbuv.gov.ua/UJRN/inuv_2016_3_39).
2092. **Тарасенко, В. Н.** Библиотечная педагогика в развитии литературных способностей детей дошкольного возраста / Валентина Николаевна Тарасенко // Шк. б-ка: сегодня и завтра. – 2014. – № 12. – С. 47–50.  
*Досвід роботи студії творчого читання з дошкільниками, що страждають на дислексію і дисграфію.*
2093. **Тертилова, А.** Бібліотерапія як напрямок роботи сучасного бібліотекаря / Анжеліка Тертилова // Бібл. форум: історія, теорія і практика. – 2015. – № 1. – С. 36–38.
2094. **Тимченко, К.** Кастинг-виставки, або Ще раз про заохочення до читання / Катерина Тимченко // Методист. – 2015. – № 10. – С. 65–66.

2095. **Тихомирова, И. И.** Диалог с читателем: когнитивный подход / И. И. Тихомирова // Шк. б-ка. – 2014. – № 7. – С. 56–60.  
*Автор розмірковує над когнітивним підходом у процесі читання, діалогом між читачем і письменником під час творчого читання, мисленнєвими процесами в результаті чи під час читання.*
2096. **Тихомирова, И. И.** Литература как человекознание / И. И. Тихомирова // Шк. б-ка. – 2015. – № 7. – С. 30–37.  
*Вчителю літератури та педагогу-бібліотекарю важливо навчити маленьких читачів правильно сприймати героїв літературних творів, співпереживати їм, вчитися у них. Олюднення навчального процесу – найважливіше завдання сучасної школи.*
2097. **Тихомирова, И. И.** Последний плеск коллективного библиотечного исследования / Ирина Ивановна Тихомирова // Библ. дело. – 2013. – № 5. – С. 12–16.  
*Більше тридцяти років тому вийшла в світ книга „Дифференцированное руководство чтением детей”. Ідеї, покладені в основу дослідження, за результатами якого вона була написана, висновки та рекомендації, які були зроблені після його завершення, і сьогодні вкрай важливі для всіх керівників дитячого читання.*
2098. **Тихомирова, И. И.** Руководство чтением – ключевое звено педагогической деятельности школьного библиотекаря / И. И. Тихомирова // Шк. б-ка. – 2013. – № 6/7. – С. 76–81 ; 2014. – № 8. – С. 31–37 ; № 11. – С. 54–60. – Текст статті представлено також в інтернеті: <https://www.litmir.me/br/?b=608921>.  
*Представлено частину першої глави навчально-методичного посібника І. І. Тихомірової „Педагогическая деятельность школьного библиотекаря” під назвою „Сущность и специфика педагогической деятельности школьного библиотекаря”.*
2099. **Тітова, М.** Як повернути втрачену любов до книжок? / Марина Тітова // Початк. шк. – 2016. – № 1. – С. 60–63.
2100. **Ткачук, Г.** Роль і місце дитячої книжки у розвитку творчої особистості дитини-читача / Галина Ткачук // Початк. шк. – 2016. – № 5. – С. 27–30.
2101. **Трайзе, Н. В.** Новая жизнь конфетных фантиков : [нетрадиц. метод работы со сказкой] / Наталья Васильевна Трайзе // Соврем. б-ка. – 2013. – № 2. – С. 42–44.  
*У статті запропоновано нестандартний спосіб залучення дітей до читання та бібліотеки за допомогою обгортки від цукерок.*

2102. **Трохименко, Г. В.** Реалізація інноваційних проектів дитячої бібліотеки й перспективи розширення спектра та якості бібліотечних послуг / Галина Володимирівна Трохименко // Джерело пед. інновацій: інформ. технології в б-ці загальноосвіт. навч. закл. – 2015. – Вип. 1 (9). – С. 31–38. – Бібліогр.: с. 37–38.
- Про проектну діяльність Харківської обласної бібліотеки для дітей, спрямовану на популяризацію читання.*
2103. **Тягло, К.** Сучасна українська література: образ та статус очима молодих читачів / Катерина Тягло // Бібліотеки, видавці та підтримка читання в глобальному інформаційному суспільстві: VI Всеукр. наук.-практ. конф. „Бібліотека і книга в контексті часу”, 22 трав. 2012 р., НПБУ, м. Київ / Нац. парлам. б-ка України. – Київ: НПБУ, [2013]. – С. 120–131.
2104. **Уварова, Е. В.** Чтение в эпоху мультимедиа: постановка проблемы [Электронный ресурс] / Е.В. Уварова // Культура: теория и практика: электрон. науч. журн. / Моск. гос. ин-т культуры. – Электрон. текст. данные. – Москва, 2017. – Вип. 1 (16). – Режим доступу: <http://theoryofculture.ru/issues/70/921/>, вільний (дата звернення: 21.11.2018). – Назва з екрану.
2105. **Українська дитяча література:** наук.-допом. бібліогр. покажч. 2013 р. Вип. 4 / Нац. б-ка України для дітей; [авт.-уклад. Н. В. Загайна; ред. В. Я. Полисаєва; відп. за вип. А. І. Гордієнко]. – Київ: НБУ для дітей, 2014. – 32 с.
2106. **Уряд схвалив** Концепцію популяризації вітчизняної видавничої продукції та читання на 2014–2018 роки // Вісн. Кн. палати. – 2013. – № 4. – С. 3. – Текст статті представлено також в інтернеті: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/vkr\\_2013\\_4\\_1](http://nbuv.gov.ua/UJRN/vkr_2013_4_1).
2107. **Фасоля, А.** Роль організаційно-діяльнісних умінь у формуванні компетентного учня-читача / Анатолій Фасоля // Укр. мова і літ. в шк. – 2016. – № 2. – С. 34–38.
- У статті розглянуто місце організаційно-діяльнісних умінь у структурі компетентності, проаналізовано їх роль у процесі формування компетентного учня-читача.*
2108. **Федоренко, Л. Ф.** Формування і розвиток читацької компетентності школярів / Федоренко Лілія Федорівна // Шкіл. б-ка плюс. – 2017. – Лют. (№ 3/4). – С. 2–3. – Доп. на наук.-практ. конф. „Дитина читає...”, провед. для Шкіл. бібліотекарів м. Полтави в рамках Всеукр. місячника шкіл. б-к „Книга і читання – важливі чинники у вихованні духовних цінностей учнів”.
2109. **Філоненко, Г. І.** Виховання любові до книги та залучення до читання через педагогічну спадщину В. О. Сухомлинського / Філоненко Г. І. // Василь Сухомлинський у діалозі з сучасністю: виховуємо культуру потреб особистості:

матеріали VIII Міжнар. наук.-практ. конф. і XXII Всеукр. пед. читань, 24–25 верес. 2015 р. / НАПН України [та ін.]. – Херсон, [2015]. – Ч. 3. – С. 151–156. – Бібліогр.: 7 назв.

2110. **Харитонов, В.** Электронные книги: учимся читать? / Владимир Харитонов // Унив. кн. – 2013. – Сент. – С. 68–70. – Как читают электронные книги дети? : с. 70. – Текст статті представлено також в інтернеті: <http://www.unkniga.ru/innovation/tehnology/1962-elektronnye-knigi-uchimsya-chitat.html>.

2111. **Хемчян, І. І.** Формування культури читання: сучасний аспект / Хемчян І. І. // Василь Сухомлинський у діалозі з сучасністю: виховуємо культуру потреб особистості : матеріали VIII Міжнар. наук.-практ. конф. і XXII Всеукр. пед. читань, 24–25 верес. 2015 р. / М-во освіти і науки України, Нац. акад. пед. наук України, Укр. Асоц. ім. Василя Сухомлинського, Упр. освіти і науки Херсон. облдержадмін., Комунал. вищ. навч. закл. „Херсон. акад. неперерв. освіти” Херсон. облради. – Херсон, [2015]. – Ч. 3. – С. 157–168. – Бібліогр.: 6 назв.

*У статті проаналізовано проблеми формування культури читання. Визначено шляхи їх реалізації на основі досвіду діяльності Державної науково-педагогічної бібліотеки України імені В. О. Сухомлинського.*

2112. **Храмова, Е. А.** Море, книги, кораблі... : творч. конк. как несостоявшаяся возможность привлечения к чтению / Елена Александровна Храмова // Б-ка в шк. – 2013. – № 2. – С. 14–16.

*Про проведення творчих конкурсів у бібліотеці з метою популяризації читання.*

2113. **Цюх, В. І.** Формування дитини-читача – учня початкової школи / Цюх Валентина Іванівна // Шкіл. б-ка плюс. – 2017. – Лют. (№ 3/4). – С. 12–15. – Доп. на наук.-практ. конф. „Дитина читає...”, провед. для Шкіл. бібліотекарів м. Полтави в рамках Всеукр. місячника шкіл. б-к „Книга і читання – важливі чинники у вихованні духовних цінностей учнів”.

2114. **Черкесова, І.** Бібліотека як інформаційно-культурний центр у часи глобалізації / Інна Черкесова, Костянтин Картузов // Бібл. форум України. – 2015. – № 2. – С. 6–9.

*У статті представлені міркування щодо ролі бібліотек та читання у формуванні молодого покоління, визначено роль шкільної бібліотеки в розвитку дитини на підставі проведеного серед шкільних бібліотек Миколаївщини дослідження.*

2115. **Черняк, М. А.** Молодой читатель XXI века называет 70 причин читать современную литературу : [рез. анкетирования] / М. А.Черняк // Шк. б-ка. – 2013. – № 5. – С. 24–29.

2116. **Читацькі та бібліотечні звички** молодих американців / Лі Райні, Крістен Парсел, Катрін Цикур, Джоана Бренер, Мері Мадден // *Бібліосвіт : інформ. вісн. / Держ. б-ка України для юнацтва ; [редкол.: Г. Саприкін та ін.]*. – Київ, 2013. – Вип. 2 (46). – С. 10–19 ; Вип. 3 (47). – С. 24–31 ; Вип. 4 (48). – С. 28–37 ; 2014. – Вип. 1 (49). – С. 7–14. – Текст статті представлено також в інтернеті: [http://www.4uth.gov.ua/library\\_science/bibliosvit/](http://www.4uth.gov.ua/library_science/bibliosvit/).
2117. **Читачецентризм як сутність** бібліотечної роботи / укладач Алла Іванівна Рубан // *Шкіл. б-ка плюс*. – 2016. – Лип. (№ 13/14). – С. 17–31. – Текст огляду представлено також в інтернеті: [http://dnpb.gov.ua/wp-content/uploads/2015/12/Chytachotsentrizm\\_Perelik\\_2016.pdf](http://dnpb.gov.ua/wp-content/uploads/2015/12/Chytachotsentrizm_Perelik_2016.pdf).  
*Бібліографічний огляд деяких видань з фонду кабінету бібліотекознавства ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського, присвячений темі читачецентризму.*
2118. **Чорновол, О. Ф.** Як вести читацький щоденник? / О. Ф. Чорновол // *Шкіл. бібліотекар*. – 2017. – № 12. – С. 40–42.
2119. **Чтение электронных книг** и приобретение электронных читающих устройств : [опрос] // *Шк. б-ка*. – 2013. – № 5. – С. 75–77.
2120. **Чудинова, В. П.** Поддержка чтения подрастающего поколения за рубежом: роль и возможности библиотек [Электронный ресурс] / Вера Петровна Чудинова // *Унив. кн. : информ.-аналит. журн. – Электрон. данные*. – 2017. – Май. – Режим доступа: <http://www.unkniga.ru/kultura/7259-podderzhka-chteniya-podrastayuschego-pokoleniya-zarubezhom.html>, вільний (дата звернення: 10.12.2018). – Назва з екрана.
2121. **Чудинова, В. П.** Читательская грамотность и поддержка чтения: опыт разных стран [Электронный ресурс] / Вера Петровна Чудинова // *Унив. кн. : информ.-аналит. журн. – Электрон. данные*. – 2017. – Апрель. – Режим доступа: <http://www.unkniga.ru/kultura/7134-chitatelskaya-gramotnost-i-podderzhka-chteniya-opyt-raznyh-stran.html>, вільний (дата звернення: 10.12.2018). – Назва з екрана.
2122. **Шабанова, М.** Что общего между интернет-сообществом, читательским клубом и читательским дневником? : [о деятельности реал. и виртуал. читат. клубов] / Марина Шабанова // *Библ. дело*. – 2013. – № 14. – С. 29–34.
2123. **Шаблинская, Г.** Взгляд на чтение глазами старшеклассников / Г. Шаблинская // *Шкіл. б-ка*. – 2016. – № 3. – С. 37–38.
2124. **Шамаріна, Т.** Читач-дитина і читання в контексті часу / Тетяна Шамаріна // *Бібліотеки, видавці та підтримка читання в глобальному інформаційному суспільстві : VI Всеукр. наук.-практ. конф. „Бібліотека і книга в контексті часу”*,

22 трав. 2012 р., НПБУ, м. Київ / Нац. парлам. б-ка України. – Київ : НПБУ, [2013]. – С. 133–137.

*У статті розглядаються питання дитячого читання, які є своєрідним індикатором ставлення суспільства до свого майбутнього і які необхідно вирішувати на державному рівні. Представлено основні принципи національної політики країн світу в галузі читання, спрямовані на підтримку, захист, стимулювання, мотивацію та „терапію читання”. Основою статті є розкриття досвіду діяльності бібліотек для дітей щодо реалізації національних, регіональних, авторських проектів і програм, що базуються на соціальному партнерстві з різними установами та організаціями.*

2125. **Шлик, Г. Л.** Мистецтво виховання читача : (розвиток читацьких умінь учнів у процесі вивчення зарубіжної літератури) / Шлик Ганна Леонтіївна // Шкіл. б-ка плюс. – 2017. – Лют. (№ 3/4). – С. 9–11. – Доп. на наук.-практ. конф. „Дитина читає...”, провед. для Шкіл. бібліотекарів м. Полтави в рамках Всеукр. місячника шкіл. б-к „Книга і читання – важливі чинники у вихованні духовних цінностей учнів”.
2126. **Щербак, Л. С.** Класна книжкова полиця : урок формування учня-читача / Л. С. Щербак // Шкіл. б-ка. – 2013. – № 15/16. – С. 86–88.
2127. **Щербак, Л. С.** Я і читач / Л. С. Щербак // Шкіл. б-ка. – 2014. – № 3. – С. 93–94.  
*Завідувач шкільної бібліотеки повідомляє про досвід роботи з дітьми-читачами бібліотеки, організацією дитячого читання та дає корисні поради молодим бібліотекарям.*
2128. **Ющенко, Л. М.** Виховання культури читання у сучасній бібліотеці з використанням педагогічної спадщини В. О. Сухомлинського / Ющенко Л. М. // Василь Сухомлинський у діалозі з сучасністю: виховуємо культуру потреб особистості : матеріали VIII Міжнар. наук.-практ. конф. і XXII Всеукр. пед. читань, 24–25 верес. 2015 р. / НАПН України [та ін.]. – Херсон, [2015]. – Ч. 3. – С. 168–172. – Бібліогр.: 9 назв.
2129. **Як створюються читаючі нації: з досвіду Великобританії** / Нац. б-ка України для дітей ; [авт.-уклад. О. В. Безручко ; літ. ред. О. А. Решетняк ; відп. за вип. А. І. Гордієнко]. – Київ : [б. в.], 2013. – 16 с. – Бібліогр.: с. 15.
2130. **Яцюрик, А. О.** Психологічні чинники розвитку креативності підлітків в діяльності з читання поетичних творів : автореф. дис. ... канд. психол. наук : 19.00.07 / Яцюрик Алла Олександрівна ; наук. керівник Н. О. Михальчук ; Міжнар. екон.-гуманіт. ун-т ім. акад. Степана Дем'янчука. – Київ : [б. в.], 2014. – 22 с. – Бібліогр.: с. 17–19.
2131. **Bland, C. M.** From Standing Out to Being Just One of the Gang : Guidelines for



selecting Inclusive Pictures Books / Carol M. Bland, Linda A. Gann // Childhood Education : Infancy though early adolescence. – 2013. – Vol. 89, № 4. – P. 254–259. – Bibliogr.: p. 258–259.

*Стаття прив'язана проблемі інклюзивного навчання. Розглядаються питання психологічної допомоги завдяки книзі та бібліотерапії у навчанні та адаптації дітей з особливими потребами. Основна мета при читанні – максимально наблизити ситуацію у книзі до ситуації у якій знаходиться хвора дитина. У дослідженні запропоновано створити зазначену ситуацію за допомогою відповідних книжкових ілюстрацій.*

2132. **Evans, M. A.** Vocabulary Acquisition Without Adult Explanations in Repeated Shared Book Reading: An Eye Movement Study / Mary Ann Evans, Jean Saint-Aubin // Journal of Educational Psychology. – 2013. – Vol. 105, № 3. – P. 596–608. – Bibliogr.: p. 607–608.

*Коли дошкільникам читають книжки, чи має значення при цьому, на що діти дивляться? Автори статті досліджують це питання і роблять висновок, що ілюстрації у тексті, продемонстровані дітям під час читання, полегшують сприйняття і розуміння прочитаного, а також сприяють кращому запам'ятовуванню слів.*

2133. **Ф-чтение и другие новые** практики [Электронный ресурс] // Унив. кн. : информ.-аналит. журн. – Электрон. данные. – 2016. – Ноябрь. – Режим доступа: <http://www.unkniga.ru/kultura/6678-f-chtenie-i-drugie-novye-praktiki.html>, вільний (дата звернення: 11.12.2018). – Назва з екрана.

2134. **PISA: читацька грамотність** / Pisa.Ukraine, М-во освіти і науки України, Укр. центр оцінювання якості освіти; [уклад. Т. С. Вакуленко, С. В. Ломакович, В. М. Терещенко]. – Київ : [УЦОЯО], 2017. – 123 с. – Текст документа представлено також в інтернеті: [http://pisa.testportal.gov.ua/wp-content/uploads/2018/01/PISA\\_Reading.pdf](http://pisa.testportal.gov.ua/wp-content/uploads/2018/01/PISA_Reading.pdf).

*Пропоноване видання містить резюме найважливіших теоретичних і методологічних положень рамкового документа міжнародного порівняльного дослідження PISA стосовно читацької грамотності 15-річних осіб.*

2135. **Shiu, L.** Self and External Monitoring of Reading Comprehension / Shiu Ling-po, Chen Qishan // Journal of Educational Psychology. – 2013. – Vol. 105, № 1. – P. 78–88. – Bibliogr.: p. 85–88.

*У представленому дослідженні порівнюються два підходи до удосконалення розуміння прочитаного: самомоніторинг учнів і зовнішній моніторинг. Учасники експерименту – дві групи. В одній вибирали текст для повторного опрацювання*

самі учні, в іншій тексті відбирав комп'ютер на підставі тестування розуміння прочитаного. Виявлено, що комп'ютерний тест забезпечує точнішу інформацію, ніж самомоніторинг.

2136. **Tadesse, S.** Book Ownership and Young Children's Learning / Selamawit Tadesse, Patsy Washington // *Childhood Education : Infancy through early adolescence*. – 2013. – Vol. 89, № 3. – P. 165–172. – Bibliogr.: p. 172.

*Розкрито значення наявності книжки вдома для мотивації дітей до читання. Зокрема, учителькою О'Донелл із США було ініційовано проект, згідно з яким діти отримали у власність книжку і батькам було запропоновано читати її разом з ними. Результати перевершили всі сподівання: раніше пасивні учні почали брати активну участь в обговореннях тексту книжки і читаннях уголос, багато вивчили зміст історії напам'ять, підвищилась успішність дітей. Батьки високо оцінили роботу вчителя над цим проектом, деякі з них почали заохочувати своїх дітей відвідувати бібліотеку.*

**Див. також:** №№ 29, 58, 68, 69, 123, 288, 416, 530, 620, 658, 866, 1134, 1148, 1340, 1345, 1475, 1499, 1510, 1546, 1603, 1736, 1767, 1824, 1825, 2205, 2291, 2346, 2575, 2659, 2675.

## **Розділ 5. Науково-дослідна, методична та інноваційна діяльність**

### **5.1. Наукові дослідження бібліотек. Видавнича діяльність**

2137. **Асєєв, Г.** Наукометрія, інформетрія, бібліометрія: визначення і розмежування / Георгій Асєєв // *Бібл. вісн.* – 2016. – № 2. – С. 3–10. – Бібліогр.: 45 назв. – Текст статті представлено також в інтернеті: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/bv\\_2016\\_2\\_3](http://nbuv.gov.ua/UJRN/bv_2016_2_3).

*У статті розглядаються об'єкт, предмет, завдання, взаємозв'язки метричних досліджень сучасного наукознавства: наукометрії, інформетрії, інфометрії, бібліометрії, кіберметрії, вебометрії.*

2138. **Бабенко, Ж. В.** Підготовка консолідованої інформації як напрям трансформації діяльності бібліотек / Ж. В. Бабенко // *Наук. пр. Кам'янець-Поділ. нац. ун-ту ім. Івана Огієнка. Сер.: Бібліотекознавство. Книгознавство / Кам'янець-Поділ. нац. ун-т ім. Івана Огієнка; [редкол.: С. А. Копилов, Л. В. Климчук та ін.]*. – Кам'янець-Подільський, 2018. – Вип. 5. – С. 221–226. – Бібліогр.: 5 назв. – Текст статті представлено також в інтернеті:

<http://elar.kpnu.edu.ua:8081/xmlui/bitstream/handle/123456789/1925/Naukovi-pratsi-K-PNU-im.I.-Ohienka-Seriia-bibliotekoznavstvo-knyhoznavstvo-Vyp.5.pdf?sequence=1&isAllowed=y>.

*Розглядаються питання адаптації діяльності бібліотек до сучасного інформаційно-комунікаційного середовища в контексті посилення аналітичної складової їхньої інформаційної роботи. Як ефективний засіб інформаційного забезпечення потреб сучасних користувачів пропонується консолідована інформація як результат аналітико-синтетичного перетворення вихідних даних на знання.*

2139. **Баклажко, О. П.** Видавнича справа як один з аспектів діяльності Наукової бібліотеки ЧДІЕУ / О. П. Баклажко // Бібліотека вищого навчального закладу – ресурсний, інформаційно-аналітичний центр в епоху електронних комунікацій : матеріали регіон. наук.-практ. конф., 19 груд. 2013 р. / Чернігів. держ. ін.-т економіки і упр., Наук. б-ка. – Чернігів, 2013. – С. 24–28. – Бібліогр.: 8 назв. – Текст статті представлено також в інтернеті: [http://library2.stu.cn.ua/Files/downloads/Библ\\_вищ\\_навч\\_закл\\_матер\\_конфер\\_19.12.13.pdf](http://library2.stu.cn.ua/Files/downloads/Библ_вищ_навч_закл_матер_конфер_19.12.13.pdf).

2140. **Бахчиванжи, Г. П.** Інформаційно-аналітичний сектор університетської бібліотеки / Г. П. Бахчиванжи // Вісн. Одес. нац. ун-ту : Серія: Бібліотекознавство, бібліографознавство, книгознавство / Одес. нац. ун-т ім. І. І. Мечникова. – Одеса : ОНУ, 2014. – Т. 19, вип. 1 (11) 2014. – С. 93–100. – Бібліогр.: 5 назв. – Текст статті представлено також в інтернеті: <http://vislib.onu.edu.ua/article/view/26148>.

*У статті висвітлюється діяльність інформаційно-аналітичного сектору Наукової бібліотеки Одеського національного університету імені І. І. Мечникова як структурного підрозділу інформаційно-бібліографічного відділу, пріоритетним напрямом якого є впровадження інновацій, зокрема моніторингове дослідження та аналітична діяльність.*

2141. **Белоус, І. О.** Соціологічні дослідження бібліотеки – важлива складова моніторингу інформаційних потреб користувачів / Белоус І. О. // Сучасні проблеми діяльності бібліотеки в умовах інформаційного суспільства : матеріали п'ятої міжнар. наук.-практ. конф., Львів, 11–12 верес. 2013 р. / Нац. ун-т „Львівська політехніка”, Наук.-техн. б-ка. – Львів, 2013. – С. 176–182. – Бібліогр.: 10 назв. – Текст статті представлено також в інтернеті: <http://ena.lp.edu.ua:8080/bitstream/ntb/21326/1/17-176-182.pdf>.

*У статті розглянуто досвід роботи НТБ Львівської політехніки з моніторингу інформаційних потреб користувачів, зокрема за результатами соціологічних досліджень.*

2142. **Библиотечный контент сквозь призму жанров** [Электронный ресурс] : метод. рек. по написанию текстов / Мариуп. гос. ун-т, Науч. б-ка ; [сост. С. В. Назарьева ; отв. за вып. А. П. Шакула]. – Электрон. данные. – Мариуполь : [МГУ], 2016. – 57 с. – (Сер. „Библиотекарью-практику” ; вып. 1). – Режим доступу: [http://slibr.mdu.in.ua/olderfiles/vudannja/bp\\_Vip.1\\_2016.pdf](http://slibr.mdu.in.ua/olderfiles/vudannja/bp_Vip.1_2016.pdf), вільний (дата звернення: 30.03.2019). – Назва з екрана.
2143. **Бичко, О. М.** Роль бібліотеки у наукометричних дослідженнях університету / О. М. Бичко // Наук. пр. Кам'янець-Поділ. нац. ун-ту ім. Івана Огієнка. Сер.: Бібліотекознавство. Книгознавство / Кам'янець-Поділ. нац. ун-т ім. Івана Огієнка ; [редкол.: С. А. Копилов, Л. В. Климчук та ін.]. – Кам'янець-Подільський, 2018. – Вип. 5. – С. 149–153. – Бібліогр.: 5 назв. – Текст статті представлено також в інтернеті: <http://elar.kpnu.edu.ua:8081/xmlui/bitstream/handle/123456789/1925/Naukovi-pratsi-K-PNU-im.I.-Ohienka-Seriia-bibliotekoznavstvo-knyhoznnavstvo-Vyp.5.pdf?sequence=1&isAllowed=y>.
- Розглянуто діяльність бібліотек університетів з організації наукометричних досліджень. Акцентовано увагу на інноваційних формах та методах обслуговування вчених у науковій бібліотеці Хмельницького національного університету.*
2144. **Бігусяк, М. В.** Науково-дослідницька та рекламна діяльність Наукової бібліотеки Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника [Електронний ресурс] / Бігусяк М. В., Гуцуляк О. Б. // Бібліотеки ВНЗ України у процесі імплементації Закону „Про вищу освіту” та інформатизації суспільства : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф., 16–19 черв. 2015 р., м. Івано-Франківськ / Наук. б-ка ім. М. Максимовича Київ. нац. ун-ту ім. Тараса Шевченка, Наук. б-ка Львів. нац. ун-ту ім. Івана Франка, Наук.-техн. б-ка Івано-Франків. нац. техн. ун-ту нафти і газу. – Електрон. дані. – Івано-Франківськ : [НТБ ІФНТУНГ], 2015. – С. 15–25. – Бібліогр.: 23 назви. – Режим доступу: <http://library.nung.edu.ua/sites/default/files/conf2015-06-19/konf-2015-5.pdf#page=15>, вільний (дата звернення: 24.11.2018). – Назва з екрана.
2145. **Білоус, В. С.** Використання метричних методів дослідження у бібліотеці Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського / В. С. Білоус // Вісн. Одес. нац. ун-ту : Серія: Бібліотекознавство, бібліографознавство, книгознавство / Одес. нац. ун-т ім. І. І. Мечникова. – Одеса : ОНУ, 2017. – Т. 22, вип. 2 (18) 2017. – С. 225–241. – Бібліогр.: 12 назв. – Текст статті представлено також в інтернеті: <http://vislib.onu.edu.ua/article/view/118296>.

2146. Білоус, В. С. Інтеграція науки у світовий інформаційний простір: роль та місце бібліотеки вищого навчального закладу [Електронний ресурс] / Білоус В. С. // Наук. пр. Держ. наук.-пед. б-ки України ім. В. О. Сухомлинського : зб. наук. пр. / НАПН України, Держ. наук.-пед. б-ка України ім. В. О. Сухомлинського. – Електрон. дані. – Київ, 2017. – Вип. 6. – С. 14–24. – Бібліогр.: 11 назв. – Режим доступу: <http://journals.dnpg.gov.ua/article/view/120863>, вільний (дата звернення: 21.05.2019). – Назва з екрану.

*У статті розглянуто інноваційні форми діяльності бібліотеки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського, питання розвитку бібліотечного сервісу в науково-дослідній роботі університету. Акцентовано увагу на досвіді роботи університетської бібліотеки як активного партнера на етапах життєвого циклу наукових досліджень учених університету. Наголошено на новизні та ролі бібліотеки в процесах збільшення представництва вчених університету в глобальному просторі наукових комунікацій, упровадженні наукометричних й бібліометричних методів дослідження.*

2147. Білоус, В. С. Інтеграція університетської науки у світовий інформаційний простір / Валентина Білоус, Наталія Лазаренко, Алла Коломієць // Вісн. Кн. палати. – 2017. – № 6. – С. 19–23. – Бібліогр.: 12 назв. – Текст статті представлено також в інтернеті: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/vkp\\_2017\\_6\\_7](http://nbuv.gov.ua/UJRN/vkp_2017_6_7).

*У статті порушено питання розвитку та просування університетської науки у цифровому просторі, впровадження наукометричних методів у навчальному закладі, висвітлено досвід роботи бібліотеки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського.*

2148. Білоус, В. С. Науковий вектор діяльності бібліотеки закладу вищої освіти / Білоус Валентина Степанівна // Бібліотека. Наука. Комунікація : 100-річчя Нац. б-ки України ім. В. І. Вернадського : матеріали міжнар. наук. конф. (Київ, 6–8 листоп. 2018 р.) / Нац. б-ка України ім. В. І. Вернадського [та ін.]. – Київ, 2018. – С. 13–17. – Бібліогр.: 6 назв. – Текст статті представлено також в інтернеті: [http://www.nbuv.gov.ua/sites/default/files/all\\_files/201811\\_artilces\\_field\\_dopmat\\_files/conf\\_nbuv\\_2018\\_proceedings.pdf](http://www.nbuv.gov.ua/sites/default/files/all_files/201811_artilces_field_dopmat_files/conf_nbuv_2018_proceedings.pdf).

*Висвітлена роль та місце бібліотеки закладу вищої освіти у виконанні важливих завдань сьогодення. Акцентовано увагу на досвіді роботи бібліотеки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського щодо використання наукометричних методів вимірювання.*

2149. **Білоус, В. С.** Наукометрія в університеті: роль та місце бібліотеки / Валентина Білоус // Бібл. форум: історія, теорія і практика. – 2018. – № 1. – С. 15–16. – Бібліогр.: 7 назв.

*Стаття відображає інноваційні форми та методи діяльності у бібліотеці Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського, зокрема відмічає новизну та роль бібліотеки у процесах збільшення представництва університетської спільноти в глобальному просторі наукових комунікацій. Акцентовано увагу на впровадженні науко метричних методів вимірювання в університетській бібліотеці.*

2150. **Білоус, В. С.** Університетська наука у міжнародному інформаційному просторі / Валентина Білоус, Наталія Лазаренко, Алла Коломієць // Витоки педагогічної майстерності: зб. наук. пр. / Полтав. нац. пед. ун-т імені В. Г. Короленка. – Полтава: ПНПУ імені В. Г. Короленка, 2017. – Вип. 19. – С. 60–67. – Бібліогр.: 10 назв. – Текст статті представлено також в інтернеті: <http://dspace.pnpu.edu.ua/handle/123456789/8475>.

*Відображено інноваційні форми діяльності Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Акцентовано увагу на досвіді роботи університетської бібліотеки, як активного партнера в наукових дослідженнях вчених вишу. Відмічено роль бібліотеки у процесах збільшення представництва університетської спільноти в глобальному просторі наукових комунікацій, впровадженні наукометричних методів.*

2151. **Боева, А. Р.** Наукова бібліотека університету: погляд крізь призму світового рейтингу Webometrics / А. Р. Боева // Вісн. Одес. нац. ун-ту: Серія: Бібліотекознавство, бібліографознавство, книгознавство / Одес. нац. ун-т ім. І. І. Мечникова. – Одеса: ОНУ, 2013. – Т. 18, вип. 2 (10) 2013. – С. 119–127. – Бібліогр.: 5 назв.

2152. **Варенко, В. М.** Інформаційно-аналітична діяльність: навч. посіб. для студентів вищ. навч. закл. / Варенко Володимир Михайлович; Нац. авіац. ун-т. – Київ: Талком, 2014. – 416 с. – Бібліогр. у кінці глав.

2153. **Варенко, В. М.** Методичний аспект створення інформаційно-аналітичних документів: аналіз, технології, проблеми / Володимир Варенко // Вісн. Кн. палати. – 2015. – № 3. – С. 46–48. – Бібліогр.: 5 назв. – Текст статті представлено також в інтернеті: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/vkp\\_2015\\_3\\_15](http://nbuv.gov.ua/UJRN/vkp_2015_3_15).

2154. **Веркова, М. В.** Календарь знаменательных и (или) памятных дат: понятие, видо-типологические особенности и редакционно-издательские требования

- / Марина Владимировна Веркова // Библ. дело. – 2018. – № 12. – С. 35–38. – Текст статті представлено також в інтернеті: <http://nlr.ru/prof/publ/bibliograf/2018/bd12.pdf>.
2155. **Видавнича діяльність бібліотек Хмельниччини** / М-во освіти і науки, молоді та спорту України, Хмельниц. нац. ун-т, Наук. б-ка ; голов. ред. Айвазян О. Б. ; редкол.: Мацей О.О., Молчанова С.А., Костюк О.О. ; відп. за вип. Мацей О.О. – Хмельницький, 2014. – 64 с. – (Бібліотека в освітньому просторі : інформ. бюл. ; № 18). – Текст видання доступний також в інтернеті: [http://lib.khnu.km.ua/about\\_library/metodob/Buletен18/buletен18.htm](http://lib.khnu.km.ua/about_library/metodob/Buletен18/buletен18.htm).
2156. **Видавнича діяльність бібліотеки вищого навчального закладу як сфера наукового знання і практичної діяльності** : метод. рек. / Вінниц. держ. пед. ун-т ім. Михайла Коцюбинського, Бібліотека ; [уклад.: Т. А. Кузнецова, Т. М. Баланюк ; відп. за вип. В. С. Білоус]. – Вінниця : [б. в.], 2015. – 44 с. – Текст рекомендацій представлено також в інтернеті: [http://library.vspu.edu.ua/inform/vidanna\\_bibliot/2015/vidavnicha.pdf](http://library.vspu.edu.ua/inform/vidanna_bibliot/2015/vidavnicha.pdf).
2157. **Воскобойнікова-Гузєва О. В.** Методологія бібліотекознавчих досліджень: новітні підходи / Олена Воскобойнікова-Гузєва // Наук. пр. Нац. б-ки України ім. В. І. Вернадського / Нац. б-ка України ім. В. І. Вернадського [та ін.]. – Київ, 2015. – Вип. 42. – С. 7–20. – Бібліогр.: 29 назв. – Текст статті представлено також в інтернеті: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/npnbuimviv\\_2015\\_42\\_3](http://nbuv.gov.ua/UJRN/npnbuimviv_2015_42_3).
2158. **Воскобойнікова-Гузєва, О. В.** Розвиток методології бібліотекознавчих досліджень: традиції та новації / О. В. Воскобойнікова-Гузєва // Бібліотекознавство. Документознавство. Інформологія. – 2017. – № 3. – С. 26–31. – Бібліогр.: 9 назв.
- Мета роботи полягає у проведенні аналізу методологічного інструментарію, який використовувався дослідниками в галузі соціальних комунікацій у ході проведення дисертаційних досліджень на здобуття ступеня кандидата наук із соціальних комунікацій за спеціальністю 27.00.03 – книгознавство, бібліотекознавство, бібліографознавство.*
2159. **Горак, В. В.** Інформаційні видання провідних галузевих бібліотек України як інструментарій аналітичної діяльності / В. В. Горак // Тавр. вісн. освіти. – 2015. – №1. – С. 284–293. – Бібліогр.: 30 назв.
2160. **Горбенко, Н. А.** Видавнича діяльність освітянських бібліотек України: нормативно-правові засади / Горбенко Н. А. // Науково-інформаційна діяльність провідних освітянських бібліотек України : практич. посіб. / НАПН України, ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського. – Київ, 2016. – С. 97–116. – Текст видання представлено також в інтернеті: [http://dnpb.gov.ua/wp-content/uploads/2017/01/Naukovo-informatsijna\\_dialnist\\_2016.pdf](http://dnpb.gov.ua/wp-content/uploads/2017/01/Naukovo-informatsijna_dialnist_2016.pdf).

2161. **Горбенко, Н. А.** Шляхи активізації видавничої діяльності бібліотек / Ніна Горбенко // Вісн. Кн. палати. – 2017. – № 10. – С. 23–26. – Бібліогр.: 23 назви. – Текст статті представлено також в інтернеті: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/vkp\\_2017\\_10\\_6](http://nbuv.gov.ua/UJRN/vkp_2017_10_6).
- У статті розглянуто аспекти активізації видавничої діяльності бібліотек за допомогою підготовки та випуску електронних видань. Представлено досвід Державної науково-педагогічної бібліотеки України імені В. О. Сухомлинського щодо розширення видавничого репертуару установи завдяки електронним продовжуваним та періодичним виданням.*
2162. **Горова, С.** Перспективи розвитку періодичних електронних видань бібліотек у сучасному інформаційному середовищі / Світлана Горова // Наук. пр. Нац. б-ки України ім. В. І. Вернадського / Нац. б-ка України ім. В. І. Вернадського [та ін.]. – Київ : [б. в.], 2013. – Вип. 35. – С. 101–112. – Бібліогр.: 20 назв.
- Розглянуто значення періодичних електронних видань у розкритті фондів сучасної бібліотеки. Зазначено, що бібліотечні електронні ЗМІ з використанням вже наявних їхніх можливостей і тих, що з'являються у процесі їх розвитку, стають ефективним інструментом орієнтації у дедалі зростаючих обсягах інформації, сприяють зростанню значення бібліотечних установ у процесі суспільної інформатизації.*
2163. **Грипич, С.** Науково-дослідницька діяльність: історія, здобутки : (до 75-річчя заснування наукової бібліотеки Рівненського державного гуманітарного університету) / Світлана Грипич, Галина Семенюк // Вісн. Кн. палати. – 2015. – № 10. – С. 34–37. – Текст статті представлено також в інтернеті: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/vkp\\_2015\\_10\\_10](http://nbuv.gov.ua/UJRN/vkp_2015_10_10).
2164. **Демешко, І. М.** Інформаційно-аналітична діяльність : [навч. посіб.] / І. М. Демешко. – Кіровоград : [ФОП Александрова М. В.], 2016. – 299 с.
2165. **Захаренко, В.** Інтерактивний онлайн-журнал для читачів як нова форма роботи бібліотеки / Вікторія Захаренко // Бібл. форум України. – 2014. – № 4. – С. 13–14.
- У статті розглядається досвід створення корпоративного періодичного видання для читачів власними силами колективу без залучення сторонніх фахівців. Автор розкриває проблеми, які випали на долю колективу на стадії роботи над виданням, та дає рекомендації і поради щодо створення журналу. Відзначено причини, з яких колектив бібліотеки започаткував нову для себе форму роботи з читачами.*
2166. **Захарова, І. В.** Основи інформаційно-аналітичної діяльності : навч. посіб. / І. В. Захарова, Л. Я. Філіпова. – Київ : Вид-во Центр учбової літ., 2013. – 335



с. – Текст посібника доступний також в інтернеті: [http://www.dut.edu.ua/uploads/1\\_1437\\_70481632.pdf](http://www.dut.edu.ua/uploads/1_1437_70481632.pdf).

2167. **Земсков, А. И.** Библиометрия: взгляд на проблему. Сравнение уровня цитирования научных статей в разных странах / А.И. Земсков // Науч. и техн. б-ки. – 2014. – № 9. – С. 22–44.

*Аналітичний огляд матеріалів, опублікованих зарубіжними колегами за останні три роки.*

2168. **Зозуля, С. М.** Інформаційно-аналітична продукція наукових бібліотек у системі задоволення інформаційних потреб користувачів / Зозуля С. М. // Тавр. вісн. освіти. – 2015. – № 2. – С. 273–278. – Бібліогр.: 14 назв. - Текст статті доступний також в інтернеті: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/Tvo\\_2015\\_2\(1\)\\_49](http://nbuv.gov.ua/UJRN/Tvo_2015_2(1)_49).

2169. **Зозуля, С. М.** Основні напрями інформаційно-аналітичної та реферативної діяльності Державної науково-педагогічної бібліотеки України імені В. О. Сухомлинського / С. М. Зозуля // Бібліотека XXI століття: перспективи та інновації : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф., Київ, 23 квітня 2015 р. / МОН України, М-во культури України, Київ. нац. ун-т культури і мистецтв, Наук. б-ка. – Київ : Вид. центр КНУКіМ, 2015. – С. 157–164.

2170. **Зозуля, С. М.** Періодичні видання як результат інформаційно-аналітичної діяльності освітянських бібліотек України: сучасний стан та тенденції розвитку / Світлана Зозуля // Вісн. Кн. палати. – 2014. – № 2. – С. 17–21. – Бібліогр.: 13 назв. – Текст статті доступний в інтернеті: [http://nbuv.gov.ua/j-pdf/vkp\\_2014\\_2\\_8.pdf](http://nbuv.gov.ua/j-pdf/vkp_2014_2_8.pdf).

*Проаналізовано періодичні видання як різновид інформаційної продукції книгозбірень. Обґрунтовано перспективу розроблення моделі галузевого інформаційно-аналітичного бюлетеня з психолого-педагогічних питань як одного з важливих напрямів науково-видавничої та інформаційно-аналітичної діяльності освітянських бібліотек, зокрема створення такого видання на базі ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського.*

2171. **Карпатські бібліотечно-краєзнавчі студії** : зб. пр. Вип. 1. / МОН України, Прикарпат. нац. ун-т ім. Василя Стефаника, Наук. б-ка ; [відп. ред. М. В. Бігусяк ; наук. ред. О. Б. Гуцуляк]. – Івано-Франківськ : НБ ПНУС, 2015. – 323 с. – Текст збірника представлено також в інтернеті: <http://lib.pnu.edu.ua/files/zbirnyky/zbirnyk-2015-1.pdf>.

*Збірник наукових праць, підготовлений фахівцями наукової бібліотеки Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника в межах*

*наукової теми „Науковці Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника: біобібліографічний аспект”.*

2172. **Климчук, Л. В.** Видання та публікації бібліотеки Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (2012–2017 рр.) / Л. В. Климчук // Вісн. Одес. нац. ун-ту : Серія: Бібліотекознавство, бібліографознавство, книгознавство / Одес. нац. ун-т ім. І. І. Мечникова. – Одеса : ОНУ, 2017. – Т. 22, вип. 2 (18) 2017. – С. 56–66. – Бібліогр.: 24 назви. – Текст статті представлено також в інтернеті: <http://vislib.onu.edu.ua/article/view/118166>.

2173. **Клюшник, І. А.** Цифрові видавничі сервіси університетської бібліотеки: програмне забезпечення „Електронний верстальник” [Електронний ресурс] / Клюшник І. А. // Сучасні проблеми діяльності бібліотеки в умовах інформаційного суспільства : матеріали шостої міжнар. наук.-практ. конф., Львів, 10–11 верес. 2015 р. / Нац. ун-т „Львівська політехніка”, Наук.-техн. б-ка. – Електронні дані. – Львів, 2015. – С. 226–231. – Бібліогр.: 5 назв. – Режим доступу: <http://ena.lp.edu.ua:8080/bitstream/ntb/33691/1/43-226-231.pdf>, вільний (дата звернення: 23.01.2018). – Назва з екрану.

*У роботі розглянуто досвід започаткування моделі електронного бібліотечного виробництва та сервісів Library Publishing в Дніпропетровському національному університеті залізничного транспорту імені академіка В. Лазаряна. Представлено розроблену автором комп'ютерну програму „Електронний верстальник”, яка суттєво впливає на процеси успішного подання окремих файлів статей у численні бази даних науково-технічної інформації (DOAJ, Google Scholar, РІНЦ, Index Copernicus, OCLC WorldCat, Україніка наукова, УІНЦ та ін.).*

2174. **Кобелєв, О. М.** Бібліометрія, наукометрія, інформетрія: визначення та співвідношення / Кобелєв Олексій Миколайович // Короленківські читання 2016. „Бібліотека, архіви, музеї: інтеграція до світового наукового та історико-культурного простору” : матеріали ХІХ Міжнар. наук.-практ. конф., м. Харків, 12 жовтня 2016 р. : у 2 ч. / Харків. держ. наук. б-ка ім. В. Г. Короленка, Харків. держ. акад. культури [та ін.]. – Харків : [б. в.], 2017. – Ч. 1. – С. 60–69. – Бібліогр.: 16 назв.

*Розглядаються визначення та співвідношення бібліометрії, наукометрії та інформетрії. Визначаються особливості їх використання в діяльності бібліотек.*

2175. **Кобелєв, О. М.** Інформаційно-аналітична система як інструмент оптимізації діяльності бібліотек ВНЗ / О. М. Кобелєв, В. В. Побіженко // Вісн. Харків. держ. акад. культури : зб. наук. пр. / Харків. держ. акад. культури. – Харків : ХДАК, 2014. – Вип. 42. – С. 231–240. – Бібліогр.: 20 назв.

*Розглянуто концептуальні засади розробки інформаційно-аналітичної системи бібліотеки ЗВО як засобу оптимізації її діяльності. Визначено склад, структуру й перспективи використання цієї системи.*

2176. **Кобелев, О. М.** Інформаційно-аналітичне супроводження процесу оптимізації діяльності бібліотек ВНЗ: [комп'ютер. засоби в інформ.-аналіт. роботі б-к ЗВО] / Кобелев Олексій Миколайович, Побіженко Володимир Вікторович // Короленківські читання 2016. „Бібліотека, архіви, музеї: інтеграція до світового наукового та історико-культурного простору”: матеріали XIX Міжнар. наук.-практ. конф., м. Харків, 12 жовтня 2016 р.: у 2 ч. / Харків. держ. наук. б-ка ім. В. Г. Короленка, Харків. держ. акад. культури [та ін.]. – Харків: [б. в.], 2017. – Ч. 1. – С. 133–142.

2177. **Колесникова, Т.** Бібліотека ВНЗ: відповідальність за поширення результатів наукових досліджень / Тетяна Колесникова // Вища шк. – 2014. – № 5/6. – С. 7–26. – Бібліогр.: 23 назви. – Текст статті представлено також в інтернеті: [http://eadnurt.diit.edu.ua/bitstream/123456789/2416/1/Kolesnykova\\_UnivLib.pdf](http://eadnurt.diit.edu.ua/bitstream/123456789/2416/1/Kolesnykova_UnivLib.pdf).

*У статті доведено провідну роль бібліотек ЗВО в процесах збільшення представництва української науки у глобальному просторі наукових комунікацій. Запропоновано стратегії, здійснення яких має характеризувати сучасного бібліотекаря як „рольову модель” для спільноти ЗВО в реалізації електронної моделі наукової комунікації.*

2178. **Колесникова, Т. О.** Науково-видавнича модель „Library Publishing” в університетських бібліотеках України та світу / Тетяна Колесникова, Алла Миргородська // Вісн. Кн. палати. – 2015. – № 3. – С. 24–28. – Бібліогр.: 20 назв. – Текст статті представлено також в інтернеті: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/vkp\\_2015\\_3\\_8](http://nbuv.gov.ua/UJRN/vkp_2015_3_8).

*У дослідженні доведено можливість і необхідність широкого впровадження в бібліотеках ЗВО України моделі „Бібліотечне видавництво” („Library Publishing”), котра фокусується на наукових електронних журналах відкритого доступу, доповнюючи традиційну друковану академічну пресу. В Україні переваги реалізації моделі „Library Publishing” розглянуто на прикладі бібліотечної науково-видавничої служби науково-технічної бібліотеки Дніпропетровського національного університету залізничного транспорту імені академіка В. Лазаряна.*

2179. **Колесникова, Т. О.** Танці крапель на воді з елементами айкідо або Розвиток „Library Publishing” у ВНЗ України / Т. О. Колесникова // Вісн. Одес. нац. ун-ту: Серія: Бібліотекознавство, бібліографознавство, книгознавство / Одес. нац. ун-т

ім. І. І. Мечникова. – Одеса : ОНУ, 2017. – Т. 22, вип. 2 (18) 2017. – С. 285–304. –  
Бібліогр.: 35 назв. – Текст статті представлено також в інтернеті:  
<http://vislib.onu.edu.ua/article/view/118361>.

*Розглянуто діяльність університетських бібліотек світу в напрямі „Library Publishing”. Представлено попередні результати всеукраїнського дослідження „Сервіси «Library Publishing» у ВНЗ України”, проведеного з 1 травня до 18 червня 2017 р. для з’ясування реальної картини діяльності бібліотек вишів України як цифрових видавців.*

2180. **Колесникова, Т. О.** Університетська наука: бібліометричні дослідження [Електронний ресурс] / Колесникова Т. О., Матвеева О. В. // Сучасні проблеми діяльності бібліотеки в умовах інформаційного суспільства : матеріали шостої міжнар. наук.-практ. конф., Львів, 10–11 верес. 2015 р. / Нац. ун-т „Львівська політехніка”, Наук.-техн. б-ка. – Електронні дані. – Львів, 2015. – С. 40–48. – Бібліогр.: 13 назв. – Режим доступу: <http://ena.lp.edu.ua:8080/bitstream/ntb/33647/1/8-40-48.pdf>, вільний (дата звернення: 23.01.2018). – Назва з екрану.

*Розглянуто питання розширення номенклатури інформаційних сервісів університетських бібліотек за рахунок застосування бібліометричних методів досліджень при аналізі наукового документального потоку ЗВО. Наведено методуку застосування програми Vindex для аналізу метаданих, а саме – аналізу зв’язків між співавторами та аналізу ключових слів (для виявлення з них найбільш „топових”).*

2181. **Колесникова, Т. О.** Цифрові сервіси бібліотек ВНЗ із забезпечення розвитку науки [Електронний ресурс] / Колесникова Т. О. // Бібліотеки ВНЗ України у процесі імплементації Закону „Про вищу освіту” та інформатизації суспільства : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф., 16–19 черв. 2015 р., м. Івано-Франківськ / Наук. б-ка ім. М. Максимовича Київ. нац. ун-ту ім. Тараса Шевченка, Наук. б-ка Львів. нац. ун-ту ім. Івана Франка, Наук.-техн. б-ка Івано-Франків. нац. техн. ун-ту нафти і газу. – Електрон. дані. – Івано-Франківськ : [НТБ ІФНТУНГ], 2015. – С. 147–160. – Бібліогр.: 18 назв. – Режим доступу: <http://library.nung.edu.ua/sites/default/files/conf2015-06-19/konf-2015-5.pdf>, вільний (дата звернення: 11.12.2018). – Назва з екрана.

*Дослідження присвячене аналізу нових цифрових сервісів університетських бібліотек світу та можливості їх впровадження в Україні. Серед таких сервісів – „Бібліотечне видавництво” (Library Publishing), „Інтеграція наукових публікацій до міжнародного наукового інфопростору”, „Вимірювання впливу та видимості*

*результатів наукових досліджень ЗВО у світі”. Практична реалізація даних послуг розглянута на досвіді бібліотеки Дніпропетровського національного університету залізничного транспорту імені академіка В. Лазаряна.*

2182. **Костирко, Т. М.** Комунікаційні стратегії сучасної бібліотеки ВНЗ / Т. М. Костирко // Вісн. Харків. держ. акад. культури. Серія: Соц. комунікації : зб. наук. пр. / Харків. держ. акад. культури. – Харків : ХДАК, 2016. – Вип. 49. – С. 26–35. – Бібліогр.: 10 назв. – Текст статті представлено також в інтернеті: [http://nbuv.gov.ua/j-pdf/haksk\\_2016\\_49\\_4.pdf](http://nbuv.gov.ua/j-pdf/haksk_2016_49_4.pdf).

*Розглянуто особливості сучасного етапу розвитку бібліотек ЗВО на прикладі практичного досвіду наукової бібліотеки Національного університету кораблебудування ім. адмірала Макарова. Визначено нові напрями стратегії розвитку наукової бібліотеки ЗВО – зближення бібліотечної діяльності з науково-дослідною; створення нового сегмента бібліотечно-інформаційної роботи – відповідальність за поширення результатів науково-дослідної діяльності вчених університету. Висвітлено наукову активність вишу та публікаційну діяльність учених, використання технологій web 2.0 у бібліотечній діяльності для просування нових освітніх та навчальних технологій.*

2183. **Коханова, І. О.** Особливості підготовки оглядових документів / І. О. Коханова // Вісн. Харків. держ. акад. культури : зб. наук. пр. / Харків. держ. акад. культури. – Харків : ХДАК, 2014. – Вип. 42. – С. 155–161. – Бібліогр.: 7 назв.

2184. **Кунанець, Н. Е.** Методологічні засади використання методів інформатики при дослідженні бібліотек / Н. Е. Кунанець // Бібліотекознавство. Документознавство. Інформологія. – 2013. – № 2. – С. 44–50. – Бібліогр.: 25 назв.

*У статті розглянуто спектр методів інформатики, які пропонується використовувати у бібліотекознавстві. Зазначена методологія забезпечує всестороннє дослідження книгозбірень як соціальних інститутів та отримання достовірних результатів.*

2185. **Кунанець, Н. Е.** Наукова робота Науково-технічної бібліотеки Національного університету „Львівська політехніка”: досягнення та перспективи / Кунанець Н. Е. // Сучасні проблеми діяльності бібліотеки в умовах інформаційного суспільства : матеріали п'ятої міжнар. наук.-практ. конф., Львів, 11–12 верес. 2013 р. / Нац. ун-т „Львівська політехніка”, Наук.-техн. б-ка. – Львів, 2013. – С. 34–51. – Бібліогр.: 18 назв. – Текст статті представлено також в інтернеті: <http://ena.lp.edu.ua:8080/bitstream/ntb/21293/1/5-34-51.pdf>.

2186. **Кунанець, Н. Е.** Соціокомунікаційний підхід у бібліотекознавстві: інновація чи відновлення традицій / Н. Е. Кунанець // Бібліотекознавство. Документознавство. Інформологія : наук. журн. – 2014. – № 3. – С. 11–18. – Бібліогр.: 28 назв.
- У статті розглянуто особливості подання теоретичних засад соціальних комунікацій з прив'язкою до бібліотекознавчих досліджень та з'ясовано традиційність застосування соціокомунікаційного підходу при вивченні бібліотек.*
2187. **Лаврик, О. Л.** Библиотека и вуз: опыт поддержки научных исследований / Ольга Львовна Лаврик, Татьяна Альбертовна Калюжная, Мария Александровна Плешакова // Библиотековедение. – 2017. – Т. 66, № 6. – С. 643–650. – Библиогр.: 11 назв. – Текст статті представлено також в інтернеті: <https://bibliotekovedenie.rsl.ru/jour/article/view/558/493>.
- Проаналізовано досвід бібліотек зарубіжних університетів з інформаційної підтримки науки, який може бути запозичений і академічними бібліотеками. Розглядається зміст напрямків діяльності бібліотек вишів із сприяння науковим дослідженням.*
2188. **Левченко, Н.** Відкритий електронний архів – важливий чинник публікаційної активності науковців / Наталія Левченко // Бібл. вісн. – 2018. – № 5. – С. 3–7. – Бібліогр.: 8 назв. – Текст статті представлено також в інтернеті: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/bv\\_2018\\_5\\_3](http://nbuv.gov.ua/UJRN/bv_2018_5_3).
- Мета статті – розкрити доцільність створення та підтримання відкритих електронних архівів (репозиторіїв) у вишах як джерела збереження результатів наукових досліджень, обміну науковою інформацією, як важливого чинника підвищення престижу (рейтингу) наукової організації, вишу, бібліотеки, їх співробітників.*
2189. **Личук, М. І.** Інформативні параметри міжнародних наукометричних баз даних / М. І. Личук, Н. А. Парубчак // Бібліотекознавство. Документознавство. Інформологія. – 2014. – № 1. – С. 10–16. – Бібліогр.: 13 назв.
- У статті охарактеризовано індекси цитування міжнародної бібліографічної бази даних Web of Science, методику оцінювання видань за кількісними та якісними критеріями. Описано інформативні параметри бібліографічних показників: індексу цитування та імпаکت-фактора. Окреслено кроки до створення національного індексу цитування в Україні.*
2190. **Лога, Т. В.** Науково-інформаційна діяльність бібліотек: до постановки питання / Тетяна Лога // Бібл. форум: історія, теорія і практика. – 2015. – № 2. – С. 38–42. – Бібліогр.: 22 назви.

*Проаналізовано основні тенденції розвитку науково-інформаційної діяльності освітянських бібліотек України. З'ясовано поняття „науково-інформаційна діяльність” у контексті сучасних інформаційних потреб освітянської галузі. Запропоновано заходи щодо подальшого розвитку науково-інформаційної діяльності освітянських книгозбірень.*

2191. **Маловська, І. Л.** Науково-дослідна діяльність бібліотеки КНУКіМ / Ірина Маловська // Вісн. Кн. палати. – 2013. – № 11. – С. 18–20. – Бібліогр.: 6 назв. – Текст статті представлено також в інтернеті: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/vkp\\_2013\\_11\\_6](http://nbuv.gov.ua/UJRN/vkp_2013_11_6).

2192. **Медведєва, А.** Зарубіжний досвід оцінювання ефективності наукової діяльності / А. Медведєва // Вісн. Кн. палати. – 2016. – № 6. – С. 49–51. – Текст статті представлено також в інтернеті: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/vkp\\_2016\\_6\\_16](http://nbuv.gov.ua/UJRN/vkp_2016_6_16).

*Розглянуто головні напрями оцінювання наукової діяльності в зарубіжних країнах. Узагальнено найпоширеніші підходи до використання наукометричних методів для пошуку перспективних напрямів наукового розвитку. Приділено увагу дослідженням, спрямованим на створення системи науково-аналітичного забезпечення оцінювання дослідницької діяльності та розвитку зарубіжної науки.*

2193. **Мороз, Н. В.** Механізм розповсюдження наукових публікацій у глобальній науковій мережі (на прикладі наукових журналів ЧДІЕУ) / Н. В. Мороз // Вісн. Одес. нац. ун-ту. Серія: Бібліотекознавство, бібліографознавство, книгознавство. – 2014. – Т. 19, вип. 1. – С. 122–126.

*Розкрито основні шляхи розповсюдження наукових публікацій Чернігівського державного інституту економіки і управління (ЧДІЕУ). Завдяки такому сучасному бібліотечному інструментарію як репозитарії, реферативні та повнотекстові національні та міжнародні БД, Наукова бібліотека стає повноцінним членом інформаційного наукового товариства та відкритого освітнього простору.*

2194. **Назар'єва, С.** Бібліотека як видавець наукових видань / Світлана Назар'єва // Бібл. форум: історія, теорія і практика. – 2017. – № 1. – С. 6–10. – Бібліогр.: 16 назв.

*У статті представлено аналіз науково-видавничої моделі „Library Publishing” в університетських бібліотеках зарубіжних країн та України.*

2195. **Назаровець, М.** Служба інформаційного моніторингу як структурний підрозділ сучасної академічної бібліотеки / Марина Назаровець // Вісн. Кн. палати. – 2016. – № 8. – С. 24–26. – Бібліогр.: 19 назв. – Текст статті представлено також в інтернеті: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/vkp\\_2016\\_8\\_6](http://nbuv.gov.ua/UJRN/vkp_2016_8_6).

*Розглянуто передумови створення, основні функції та перспективи розвитку Служби інформаційного моніторингу у складі Наукової бібліотеки ім. М. Максимовича Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Представлено основні напрями роботи Служби з підтримки поширення результатів академічної діяльності дослідниками установи та покращення якості наукових періодичних видань університету для сприяння його інтеграції до світової наукової спільноти.*

2196. **Назаровець, С.** Квартильний підхід до проблеми стимулювання росту наукової продуктивності в університетах / Сергій Назаровець // Бібл. форум: історія, теорія і практика. – 2016. – № 2. – С. 10–12. – Бібліогр.: 9 назв.

*Розглянуто основні недоліки наявних систем преміювання працівників університетів України за публікації у виданнях, що індексуються в міжнародних наукометричних базах, з метою стимулювання росту їх наукової продуктивності. Запропонований альтернативний квартильний підхід до вирішення даної проблеми, який враховує особливості різних наукових дисциплін.*

2197. **Назарьева, С. В.** Издательская модель университетских библиотек [Електронний ресурс] / Назарьева С. В. // Видавнича діяльність бібліотек Маріуполя: напрямки та нові моделі розвитку : матеріали V міської науково-практичної конференції бібліотек м. Маріуполя, 29 вересня 2016 р. / під ред. А. П. Шакули. – Електронні дані. – Маріуполь : МДУ, 2016. – С. 65–69. – Режим доступу: [http://repository.mdu.in.ua/jspui/bitstream/123456789/150/1/izd\\_model\\_univers\\_bibliotek.pdf](http://repository.mdu.in.ua/jspui/bitstream/123456789/150/1/izd_model_univers_bibliotek.pdf), вільний. – Назва з екрана.

2198. **Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка** : Серія: Бібліотекознавство. Книгознавство. Вип. 3 / Кам'янець-Поділ. нац. ун-т ім. Івана Огієнка, Наук. б-ка ; [редкол.: С. А. Копилов, В. С. Прокопчук та ін.] . – Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Поділ. нац. ун-т ім. Івана Огієнка, 2013. – 327 с.

2199. **Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка** : Серія: Бібліотекознавство. Книгознавство. Вип. 4 / Кам'янець-Поділ. нац. ун-т ім. Івана Огієнка ; [редкол.: С. А. Копилов, В. С. Прокопчук [та ін.]. – Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Поділ. нац. ун-т імені Івана Огієнка, 2015. – 395 с.

2200. **Науково-дослідна діяльність наукової бібліотеки Маріупольського державного університету** [Електронний ресурс] : матеріали I наук.-метод. семінару, 29 листоп. 2012 р. / Маріуп. держ. ун-т, Наук. б-ка ; [відп. за вип. Шакула А. П.]. – Електрон. дані. – Маріуполь : [МДУ], 2013. – 153 с. – Режим доступу:



- [http://slibr.mdu.in.ua/olderfiles/vudannja/ndd\\_NB\\_MDU\\_2013.pdf](http://slibr.mdu.in.ua/olderfiles/vudannja/ndd_NB_MDU_2013.pdf), вільний (дата звернення: 12.10.2018). – Назва з екрана.
2201. **Науково-дослідна діяльність** наукової бібліотеки Маріупольського державного університету [Електронний ресурс] : матеріали II наук.-метод. семінару, 27 лют. 2014 р. / Маріуп. держ. ун-т, Нак. б-ка ; [відп. за вип. Шакула А. П.]. – Електрон. дані. – Маріуполь : [МДУ], 2014. – 85 с. – Режим доступу: [http://slibr.mdu.in.ua/olderfiles/vudannja/ndd\\_NB\\_MDU\\_2014.pdf](http://slibr.mdu.in.ua/olderfiles/vudannja/ndd_NB_MDU_2014.pdf), вільний (дата звернення: 12.10.2018). – Назва з екрана.
2202. **Науково-дослідна діяльність** наукової бібліотеки Маріупольського державного університету [Електронний ресурс] : матеріали III наук.-метод. семінару, 26 лют. 2015 р. / Маріуп. держ. ун-т, Нак. б-ка ; [відп. за вип. Шакула А. П.]. – Електрон. дані. – Маріуполь : [МДУ], 2015. – 102 с. – Режим доступу: [http://slibr.mdu.in.ua/olderfiles/vudannja/ndd\\_NB\\_MDU\\_2015.pdf](http://slibr.mdu.in.ua/olderfiles/vudannja/ndd_NB_MDU_2015.pdf), вільний (дата звернення: 12.10.2018). – Назва з екрана.
2203. **Науково-дослідна діяльність** наукової бібліотеки Маріупольського державного університету [Електронний ресурс] : матеріали IV наук.-метод. семінару, 25 лют. 2016 р. / Маріуп. держ. ун-т, Нак. б-ка ; [відп. за вип. Шакула А. П.]. – Електрон. дані. – Маріуполь : [МДУ], 2016. – 150 с. – Режим доступу: [http://slibr.mdu.in.ua/olderfiles/vudannja/ndd\\_NB\\_MDU\\_2016.pdf](http://slibr.mdu.in.ua/olderfiles/vudannja/ndd_NB_MDU_2016.pdf), вільний (дата звернення: 12.10.2018). – Назва з екрана.
2204. **Науково-інформаційна діяльність** провідних освітянських бібліотек України : практ. посіб. / Нац. акад. пед. наук України, Держ. наук.-пед. б-ка України ім. В. О. Сухомлинського ; [авт. кол: Зозуля С. М., Зайченко Н. І., Горак В. В., Рабаданова Л. В., Самчук Л. І., Букшина Т. Ф., Вербова В. В., Горбенко Н. А., Кропочева Н. М., Лога Т. В., Демида Є. Ф. ; наук. ред. Зозуля С. М. ; бібліогр. ред. Самчук Л. І. ; літ. ред. Редько-Шпак Л. В. – Київ : [ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського], 2016. – 282 с. – (Серія „На допомогу професійній самоосвіті працівників освітянських бібліотек” ; вип. 14). – Текст видання представлено також в інтернеті: [http://dnpb.gov.ua/wp-content/uploads/2017/01/Naukovo-informatsijna\\_dialnist\\_2016.pdf](http://dnpb.gov.ua/wp-content/uploads/2017/01/Naukovo-informatsijna_dialnist_2016.pdf).
2205. **Нгуен, Л. В.** Проектні технології в роботі шкільної бібліотеки / Людмила Василівна Нгуен // Джерело пед. інновацій : інформ. технології в б-ці загальноосвіт. навч. закл. – 2015. – Вип. 1 (9). – С. 65–74. – Бібліогр.: 19 назв. – Дод.: Проект „Книга – скарб цивілізації”: с. 70–73.

2206. **Ніколаєнко, Н. М.** Управління інформаційно-аналітичною діяльністю бібліотеки ВНЗ в умовах інноваційних змін [Електронний ресурс] / Ніколаєнко Н. М. // Бібліотеки ВНЗ України у процесі імплементації Закону „Про вищу освіту” та інформатизації суспільства : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф., 16–19 черв. 2015 р., м. Івано-Франківськ / Наук. б-ка ім. М. Максимовича Київ. нац. ун-ту ім. Тараса Шевченка, Наук. б-ка Львів. нац. ун-ту ім. Івана Франка, Наук.-техн. б-ка Івано-Франків. нац. техн. ун-ту нафти і газу. – Електрон. дані. – Івано-Франківськ : [НТБ ІФНТУНГ], 2015. – С. 203–207. – Режим доступу: <http://library.nung.edu.ua/sites/default/files/conf2015-06-19/konf-2015-5.pdf>, вільний (дата звернення: 25.01.2019). – Назва з екрана.

*У статті представлено досвід роботи Наукової бібліотеки Української інженерно-педагогічної академії у галузі інформаційно-аналітичної діяльності. Основну увагу зосереджено на просуванні фахових збірників наукових праць академії до бібліо- та наукометричних баз даних та поширенні наукових досліджень вчених академії.*

2207. **Огляд науково-дослідної роботи** бібліотек та вищих навчальних закладів культури України в галузі бібліотекознавства, бібліографознавства і основ книгознавства за 2006–2010 роки / Нац. парлам. б-ка України ; [уклад.: Л. М. Любаренко та ін. ; відп. ред. З. Савіна ; відп. за вип. Т. Вилегжаніна]. – Київ : НПБУ, 2014. – 263 с. – Бібліогр.: с. 244–260.

2208. **Орєхова, В.** Відкрита наука в бібліотеці закладу вищої освіти: концепція, реалізація, перспективи / Орєхова Валентина // Бібліотека закладу вищої освіти в умовах трансформаційних змін: відкрита наука, відкритий доступ, цифрова педагогіка : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. (Полтава, 20–21 верес. 2018 р.) / Полтав. нац. пед. ун-т ім. В. Г. Короленка, Бібліотека ім. М. А. Жовтобрюха, Держ. наук.-пед. б-ка України ім. В. О. Сухомлинського [та ін.]; [редкол.: Степаненко М. І. та ін.]. – Полтава, 2018. – С. 20–26. – Бібліогр.: 10 назв. – Текст статті представлено також в інтернеті: <http://dspace.pnpu.edu.ua/handle/123456789/10740>.

*Розглянуто аспекти концепції Відкритого доступу (Open Access) і тенденції розвитку стратегії Відкритої науки (Open Science) як системи наукової комунікації. Зосереджено увагу на доцільності участі бібліотеки як однієї з основних інституцій суспільства, що формує інформаційну базу відкритої науки. Схарактеризовано інформаційно-комунікативну діяльність бібліотеки імені М. А. Жовтобрюха Полтавського національного педагогічного університету імені*

*В. Г. Короленка з інформаційного забезпечення та підтримки наукового процесу університету.*

2209. **Орехова, С. Є.** Видавнича справа як складова інформаційних послуг діяльності бібліотек ВНЗ [Електронний ресурс] / Орехова С. Є. // Видавнича діяльність бібліотек Маріуполя: напрямки та нові моделі розвитку : матеріали V міської наук.-практ. конф. б-к м. Маріуполя, 29 верес. 2016 р. / Маріуп. держ. ун-т, Нак. б-ка ; [відп. за вип. Шакула А. П.]. – Електрон. дані. – Маріуполь : [МДУ], 2016. – С. 51–56. – Режим доступу: [http://slibr.mdu.in.ua/olderfiles/vudannja\\_statti/mat\\_gor\\_conf\\_2016\\_MDU\\_051-056.pdf](http://slibr.mdu.in.ua/olderfiles/vudannja_statti/mat_gor_conf_2016_MDU_051-056.pdf), вільний. – Назва з екрана.
2210. **Пасмор, Н. П.** Бібліотечні сервіси в системі інформаційно-аналітичної підтримки наукових розробок : (з досвіду роботи Наук. б-ки Нац. юрид. ун-ту ім. Ярослава Мудрого) / Пасмор Надія Петрівна, Кулик Маргарита Михайлівна // Короленківські читання 2016. „Бібліотека, архіви, музеї: інтеграція до світового наукового та історико-культурного простору” : матеріали XIX Міжнар. наук.-практ. конф., м. Харків, 12 жовтня 2016 р. : у 2 ч. / Харків. держ. наук. б-ка ім. В. Г. Короленка, Харків. держ. акад. культури [та ін.]. – Харків : [б. в.], 2017. – Ч. 1. – С. 93–98.
2211. **Подрезова, М. О.** Бібліографічна культура періодичного видання як напрямок інформаційно-аналітичної діяльності бібліотеки / М. О. Подрезова // Вісн. Одес. нац. ун-ту : Серія: Бібліотекознавство, бібліографознавство, книгознавство / Одес. нац. ун-т ім. І. І. Мечникова. – Одеса : ОНУ, 2013. – Т. 18, вип. 1 (9) 2013. – С. 105–114. – Библиогр.: 5 назв.
- У статті викладено основні зміни у діяльності Інформаційно-бібліографічного відділу Наукової бібліотеки ОНУ імені І. І. Мечникова у галузі інформаційно-аналітичної діяльності. Особливу увагу зосереджено на формуванні бібліографічної культури періодичного видання, просуванні університетських видань у глобальному інформаційному науковому просторі, що сприяє розповсюдженню результатів наукової діяльності університету у світовому науковому середовищі.*
2212. **Подрезова, М. О.** Відкритий доступ – рух Open Acces як інноваційна модель наукової комунікації [Електронний ресурс] / Подрезова М. О. // Бібліотеки ВНЗ України у процесі імплементації Закону „Про вищу освіту” та інформатизації суспільства : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф., 16–19 черв. 2015 р., м. Івано-Франківськ / Наук. б-ка ім. М. Максимовича Київ. нац. ун-ту ім. Тараса Шевченка, Наук. б-ка Львів. нац. ун-ту ім. Івана Франка, Наук.-техн. б-ка Івано-Франків. нац. техн. ун-ту нафти і газу. – Електрон. дані. – Івано-Франківськ : [НТБ ІФНТУНГ],

2015. – С. 240–249. – Бібліогр.: 6 назв.– Режим доступу: <http://library.nung.edu.ua/sites/default/files/conf2015-06-19/konf-2015-5.pdf>, вільний (дата звернення: 3.03.2019). – Назва з екрана.

*У статті висвітлені основні види науково-видавничої та інформаційно-аналітичної діяльності Наукової бібліотеки Одеського національного університету імені І. І. Мечникова. Особливу увагу зосереджено на просуванні наукової періодики університету у міжнародний інформаційний простір. Розповсюдженню результатів наукової діяльності вчених університету сприяє політика відкритого доступу з принципу вільного поширення наукової інформації, яка забезпечується завдяки платформі Open Journal Systems, на базі якої розробляються сайти журналів університету.*

2213. **Подрезова, М. О.** Стратегія розвитку наукової бібліотеки в умовах інформатизації суспільства / М. О. Подрезова // Вісн. Одес. нац. ун-ту : Серія: Бібліотекознавство, бібліографознавство, книгознавство / Одес. нац. ун-т ім. І. І. Мечникова. – Одеса : ОНУ, 2014. – Т. 19, вип. 1 (11) 2014. – С. 11–31. – Бібліогр.: 10 назв. – Текст статті представлено також в інтернеті: <http://vislib.onu.edu.ua/article/view/25816>.

*У статті викладено основні зміни в напрямках діяльності Наукової бібліотеки Одеського національного університету імені І. І. Мечникова. Найважливішими з них є інформаційно-аналітичне забезпечення науково-видавничої діяльності університету та перенесення цієї діяльності до сфери власної відповідальності бібліотеки; організація сайтів; формування та удосконалення бібліографічної культури періодичних видань; інтеграція університетських видань та результатів науково-дослідницької діяльності вчених університету у вітчизняні та світові наукометричні бази.*

2214. **Работа с научными данными:** мнения и позиция сотрудников вузовских библиотек / Кэррол Тенопир, Роберт Сэндаски, Сюзи Аллард, Бен Берч // Науч. и техн. б-ки. – 2013. – № 2. – С. 108–117. – Библиогр.: 12 назв.

*Подано результати вивчення досвіду роботи бібліотекарів з обслуговування науковими даними в американських та канадських університетських наукових бібліотеках. Представлено доповідь на засіданні „Роль бібліотек в обробці, забезпеченні збереженні наукових даних та обслуговуванні ними: міжнародні аспекти”, організованому Секцією науково-технічних бібліотек в ході 78-ї Генеральної конференції ІФЛА (9–16 серп. 2012 р., м. Гельсинкі).*

2215. **Ріжко, Р. Л.** Формування іміджу сучасної бібліотеки: бібліотечна журналістика [Електронний ресурс] / Ріжко Р. Л. // Бібліотеки ВНЗ України у процесі імплементації Закону „Про вищу освіту” та інформатизації суспільства : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф., 16–19 черв. 2015 р., м. Івано-Франківськ / Наук. б-ка ім. М. Максимовича Київ. нац. ун-ту ім. Тараса Шевченка, Наук. б-ка Львів. нац. ун-ту ім. Івана Франка, Наук.-техн. б-ка Івано-Франків. нац. техн. ун-ту нафти і газу. – Електрон. дані. – Івано-Франківськ : [НТБ ІФНТУНГ], 2015. – С. 259–265. – Бібліогр.: 9 назв.– Режим доступу: <http://library.nung.edu.ua/sites/default/files/conf2015-06-19/konf-2015-5.pdf>, вільний (дата звернення: 12.06.2019). – Назва з екрана.

*У статті мова йде про журналістську діяльність бібліотечного фахівця ; акцентовано увагу на необхідності підвищення медіаграмотності бібліотечного фахівця, що сприятиме формуванню іміджу сучасної бібліотеки.*

2216. **Роль бібліотек як соціальних інститутів в інформаційному забезпеченні e-Science** / Антоній Ржеуський, Наталія Веретеннікова, Остап Малиновський, Наталія Кунанець // Бібл. вісн. – 2016. – № 3. – С. 3–9. – Бібліогр.: 36 назв. – Текст статті представлено також в інтернеті: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/bv\\_2016\\_3\\_3](http://nbuv.gov.ua/UJRN/bv_2016_3_3).

*Проаналізовано основні етапи проведення наукових досліджень на платформі електронної науки: генерація ідей, управління інформацією (інформаційними ресурсами), написання пропозиції, проведення досліджень, публікація результатів, збереження дослідження (результатів). Розкрито роль інноваційних технологій, бібліотечних фахівців у реалізації наукових проектів.*

2217. **Селезінка, С. М.** Використання електронних та традиційних ресурсів як один із ключових пріоритетів для бібліотек вищих навчальних закладів у період трансформації інформаційних потреб користувачів [Електронний ресурс] / Селезінка С. М. // Бібліотеки ВНЗ України у процесі імплементації Закону „Про вищу освіту” та інформатизації суспільства : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф., 16–19 черв. 2015 р., м. Івано-Франківськ / Наук. б-ка ім. М. Максимовича Київ. нац. ун-ту ім. Тараса Шевченка, Наук. б-ка Львів. нац. ун-ту ім. Івана Франка, Наук.-техн. б-ка Івано-Франків. нац. техн. ун-ту нафти і газу. – Електрон. дані. – Івано-Франківськ : [НТБ ІФНТУНГ], 2015. – С. 266–277. – Бібліогр.: 6 назв.– Режим доступу: <http://library.nung.edu.ua/sites/default/files/conf2015-06-19/konf-2015-5.pdf>, вільний (дата звернення: 12.06.2019). – Назва з екрана.

*Про соціологічні дослідження в Науково-технічній бібліотеці Івано-Франківського національного технічного університету нафти і газу.*

2218. **Селецький, А. В.** Державна науково-педагогічна бібліотека ім. В. О. Сухомлинського в системі інформаційно-аналітичного супроводу освітньої галузі України / А. В. Селецький // Наук.-пед. студії. – Київ, 2018. – Вип. 1. – С. 99–110. – Бібліогр.: 12 назв.
2219. **Симоненко, Т.** Бібліометричні системи Scopus і Google Scholar: сфери використання / Т. Симоненко // Бібл. вісн. – 2015. – № 2. – С. 10–13. – Бібліогр.: 12 назв. – Текст статті представлено також в інтернеті: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/bv\\_2015\\_2\\_4](http://nbuv.gov.ua/UJRN/bv_2015_2_4).
- Здійснено порівняльний аналіз бібліометричних платформ Scopus і Google Scholar. Показано кореляцію бібліометричних показників учених у цих системах. Визначено сфери їх раціонального використання. Розглянуто систему „Бібліометрика української науки” – джерельну базу для експертизи результативності наукової діяльності вчених і наукових колективів.*
2220. **Симоненко, Т.** Глобальна бібліометрика: концептуальна модель / Т. Симоненко // Вісн. Кн. палати. – 2016. – № 6. – С. 12–14. – Текст статті представлено також в інтернеті: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/vkp\\_2016\\_6\\_5](http://nbuv.gov.ua/UJRN/vkp_2016_6_5).
- Обґрунтовано потребу побудови бібліометрики глобального виміру через створення та інтеграцію інтероперабельних національних бібліометричних систем. Визначено доцільність вибору Google Scholar як базової бібліометричної платформи, а її онтологічної системи для представлення галузей знання. Розглянуто підходи до створення інструментарію аналітичних обчислень для експертного оцінювання та прогнозування розвитку науки. Представлено інформаційно-аналітичну систему „Бібліометрика української науки” як апробований національний сегмент глобальної бібліометрики.*
2221. **Скалабан, А. В.** Роль библиотеки в укреплении позиций университета в Webometrics / Алексей Витальевич Скалабан // Унив. кн. – 2013. – Дек. – С. 59–63. – Библиогр.: 14 назв. – Текст статті представлено також в інтернеті: <http://www.unkniga.ru/component/flippingbook/book/14-unkniga12-2013/1-journals.html>.
2222. **Сковородина, И. С.** Транслитерация как одно из условий включения издания в международные базы данных / Ирина Сергеевна Сковородина, Гульназ Язкарровна Дарчинова, Оксана Анатольевна Аймурзаева // Унив. кн. – 2013. – Июль/август. – С. 86–89. – (Вузовские издательства). – Текст статті доступний також в інтернеті: [http://www.aselibrary.ru/datadocs/doc\\_4905po.pdf](http://www.aselibrary.ru/datadocs/doc_4905po.pdf).

2223. **Соціологічні дослідження в бібліотеках** : інформ.-аналіт. бюл. Вип. 43 / Нац. парлам. б-ка України ; [уклад. О. Мастіпан ; наук. ред. З. Савіна]. – Київ : НПБУ, 2013. – 31 с. – Бібліогр.: с. 43.
2224. **Соціологічні дослідження в бібліотеках** : інформ.-аналіт. бюл. Вип. 42 / Нац. парлам. б-ка України ; [уклад.: Т. Богуш, Г. Нелипа ; наук. ред. З. Савіна]. – Київ : [б. в.], 2013. – 31 с. – Бібліогр.: с. 29–30.
2225. **Соціологічні дослідження в бібліотеці**: анкетування [Електронний ресурс] : метод. рек. / Маріуп. держ. ун-т, Нак. б-ка ; [відп. за вип. Шакула А. П.]. – Електрон. дані. – Маріуполь : [МДУ], 2016. – 40 с. – (Сер. „Бібліотекарю-практику” ; вип. 2). – Режим доступу: [http://slibr.mdu.in.ua/olderfiles/vudannja/bp\\_Vip.2\\_2016.pdf](http://slibr.mdu.in.ua/olderfiles/vudannja/bp_Vip.2_2016.pdf), вільний (дата звернення: 17.10.2018). – Назва з екрана.
2226. **Шакула, А. П.** Видавнича діяльність наукової бібліотеки Маріупольського державного університету [Електронний ресурс] / А. П. Шакула // Науково-дослідна діяльність наукової бібліотеки Маріупольського державного університету : матеріали III наук.-метод. семінару, 26 лют. 2015 р. / Маріуп. держ. ун-т, Нак. б-ка ; [відп. за вип. Шакула А. П.]. – Електрон. дані. – Маріуполь : [МДУ], 2015. – С. 17–23. – Режим доступу: [http://slibr.mdu.in.ua/olderfiles/vudannja\\_statti/ndd\\_NB\\_MDU\\_2015\\_017-023.pdf](http://slibr.mdu.in.ua/olderfiles/vudannja_statti/ndd_NB_MDU_2015_017-023.pdf), вільний (дата звернення: 7.03.2019). – Назва з екрана.
2227. **Шакула, А. П.** Модели издательской деятельности научной библиотеки Мариупольского государственного университета [Електронний ресурс] / А. П. Шакула // Видавнича діяльність бібліотек Маріуполя: напрямки та нові моделі розвитку : матеріали V міської наук.-практ. конф. б-к м. Маріуполя, 29 верес. 2016 р. / Маріуп. держ. ун-т, Нак. б-ка ; [відп. за вип. Шакула А. П.]. – Електрон. дані. – Маріуполь : [МДУ], 2016. – С. 78–84. – Режим доступу: [http://slibr.mdu.in.ua/olderfiles/vudannja/mat\\_gor\\_conf\\_2016\\_MDU.pdf](http://slibr.mdu.in.ua/olderfiles/vudannja/mat_gor_conf_2016_MDU.pdf), вільний (дата звернення: 7.03.2019). – Назва з екрана.
2228. **Шарифуллин, М.** Вузовская типография: какой она должна быть? [Электронный ресурс] / Марсель Шарифуллин // Унив. кн. : информ.-аналит. журн. – Электрон. данные. – 2018. – Апрель. – Режим доступу: <http://www.unkniga.ru/innovation/print/8308-vuzoovskaya-tipografiya-kakoy-ona-dlzhna-byt.html>, вільний (дата звернення: 10.12.2018). – Назва з екрана.
2229. **Шевцова, М. Л.** Інформаційна підтримка наукової діяльності як напрям інформаційно-аналітичної діяльності бібліотеки ВНЗ [Електронний ресурс] / Шевцова М. Л. // Бібліотека університету на новому етапі розвитку соціальних комунікацій : матеріали III Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Дніпро, 1–

2 груд. 2016 р.) / Наук.-техн. б-ка Дніпропетр. нац. ун-ту залізн. трансп. ім. акад. В. Лазаряна [та ін. ; за заг. ред. Т. О. Колесникової]. – Електрон. дані. – Дніпро, 2016. – Режим доступу: <http://eadnurt.diit.edu.ua/bitstream/123456789/9110/1/Shevtsova.pdf>, вільний (дата звернення: 23.04.2019). – Назва з екрана.

*Розглянуто роль інформаційно-бібліографічного відділу НБ Маріупольського державного університету в забезпеченні інформаційної підтримки наукової діяльності вишу.*

2230. **Шурыгина, И. Л.** Библиометрические оценки, индексы цитирования и идентификаторы западных научных публикаций / И. Л. Шурыгина // Библиография. – 2015. – № 4. – С. 19–42. – Библиогр.: 19 назв.

*У статті розповідається про основні методи оцінки та індикатори інформаційної значущості публікацій в зарубіжній науковій періодиці.*

2231. **Demianova, Y.** Bibliometric and scientometric methods of research evaluation / Y. Demianova // Библиотековедство. Документоведство. Информология. – 2015. – № 2. – С. 4–7. – Библиогр.: 6 назв.

*У статті розглянуто бібліометричні та наукометричні методи для вимірювання показників продуктивності науково-дослідницької діяльності та поширення наукового знання. Мета статті полягає в тому, щоб відповісти на запитання, чому якісні та кількісні методи відіграють важливу роль у процесі оцінювання наукової продукції і як правильно їх використовувати в контексті української науки. Автор доходить висновку, що ці методи треба застосовувати з великою обережністю при вимірюванні або порівнянні показників окремих науковців і дослідницьких груп, а також у поєднанні з іншими видами оцінювання їхньої дослідницької діяльності.*

**Див. також:** №№ 367, 639, 656, 659, 664, 736, 809, 863, 1006, 1133, 1134, 1137, 1185, 1189, 1291, 2246, 2247, 2569, 2574.

## 5.2. Методичне забезпечення бібліотечної діяльності

2232. **Акилина, М. И.** Научно-методическая деятельность в библиотечной сфере: современные тенденции / Мария Ивановна Акилина // Библиотековедение. – 2016. – Т. 1, № 2. – С. 136–144. – Библиогр.: 27 назв.

2233. **Алункачева, Г.** Из лоскутков сплетается узор: „квилт”, „фристайл” и „методическая мельница”: творч. калейдоскоп : [формы проведения мероприятий по



повищенню кваліфікації] / Гулизар Алункачева // Библиотека. – 2013. – № 7. – С. 10–14.

2234. **Вилегжаніна, Т.** Методична діяльність бібліотек у віртуальному просторі / Т. Вилегжаніна // Бібл. планета. – 2017. – № 2. – С. 4–6.

*Розглянуто основні платформи методичного забезпечення бібліотечної діяльності у віртуальному просторі. Серед них – сайти, портали, соціальні медіа (блоги, сторінки в соціальних мережах, форуми) та інші засоби комунікації. Висвітлено низку проблемних питань, що виникають при здійсненні цієї діяльності. Наведено перелік методичних блогів (станом на квітень 2017 р).*

2235. **Кавінська, В.** Бібліотечному альянсу – 15 / Валентина Кавінська // Бібл. форум: історія, теорія і практика. – 2016. – № 2. – С. 49–50.

*Стаття присвячена багатовекторній, творчій співпраці методичного об'єднання бібліотек вищих навчальних закладів Чернігівського регіону, якому виповнилося 15 років. Розкриваються не тільки досягнення, але й недоліки. Стаття акцентує увагу на необхідності трансформації як книгозбірень, так і бібліотекарів.*

2236. **Кравчук, Н. М.** Від оновлення знань – до професіоналізму [Електронний ресурс] / Кравчук Н. М. // Бібліотеки ВНЗ України у процесі імплементації Закону „Про вищу освіту” та інформатизації суспільства : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф., 16–19 черв. 2015 р., м. Івано-Франківськ / Наук. б-ка ім. М. Максимовича Київ. нац. ун-ту ім. Тараса Шевченка, Наук. б-ка Львів. нац. ун-ту ім. Івана Франка, Наук.-техн. б-ка Івано-Франків. нац. техн. ун-ту нафти і газу. – Електрон. дані. – Івано-Франківськ : [НТБ ІФНТУНГ], 2015. – С. 161–167. – Режим доступу: <http://library.nung.edu.ua/sites/default/files/conf2015-06-19/konf-2015-5.pdf>, вільний (дата звернення: 13.02.2019). – Назва з екрана.

*У статті висвітлено основні напрямки діяльності бібліотеки Вінницького національного медичного університету імені М. І. Пирогова як методичного центру бібліотек ЗВО м. Вінниці. Представлені методи і форми підвищення фахового рівня бібліотечних працівників.*

2237. **Лебедюк, О. О.** Методична діяльність наукової бібліотеки вищого навчального закладу (з досвіду роботи науково-методичного відділу Криворізького педагогічного інституту ДВНЗ «Криворізький національний університет») / Лебедюк О. О. // Бібліотека вищої школи на новому етапі розвитку соціальних комунікацій : матеріали міжнар. наук.-практ. конф., 24.10–25.10.2013 / М-во освіти і науки України, Дніпропетр. нац. ун-т залізн. трансп. ім.

акад. В. Лазаряна. – Дніпропетровськ, 2013. – С. 87–92. – Текст статті доступний також в інтернеті: [http://eadnurt.diit.edu.ua/bitstream/123456789/1782/1/025\\_Lebeduk.pdf](http://eadnurt.diit.edu.ua/bitstream/123456789/1782/1/025_Lebeduk.pdf).

2238. **Маликова, Н. И.** Методист в системе менеджмента качества : [исследование] / Наталья Ивановна Маликова // Современ. б-ка. – 2014. – № 6. – С. 78–80.

2239. **Мацей, О. О.** Хмельницьке обласне методичне об'єднання: багатогранність форм діяльності та єдина мета / О. О. Мацей // Наук. пр. Кам'янець-Поділ. нац. ун-ту ім. Івана Огієнка. Сер.: Бібліотекознавство. Книгознавство / Кам'янець-Поділ. нац. ун-т ім. Івана Огієнка ; [редкол.: С. А. Копилов, Л. В. Климчук та ін.]. – Кам'янець-Подільський, 2018. – Вип. 5. – С. 144–149. – Текст статті представлено також в інтернеті: <http://elar.kpnu.edu.ua:8081/xmlui/bitstream/handle/123456789/1925/Naukovi-pratsi-K-PNU-im.I.-Ohiiienka-Seriia-bibliotekoznavstvo-knyhoznnavstvo-Vyp.5.pdf?sequence=1&isAllowed=y>.

*У статті подано коротку історичну довідку про бібліотеки методичного об'єднання та висвітлено основні напрями діяльності Хмельницького обласного методичного об'єднання бібліотек закладів вищої освіти та наукової бібліотеки Хмельницького національного університету як його методичного центру.*

2240. **Нерушак, О.** Форми методичної роботи із шкільними бібліотекарями / О. Нерушак // Шкіль. б-ка плюс. – 2015. – Лип. (№ 13/14). – С. 9–19. – Бібліогр.: 7 назв.

2241. **Новікова, Т.** Методична робота на допомогу реалізації ефективної стратегії управління змінами в бібліотеках ВНЗ / Тетяна Новікова, Людмила Лупіка // Бібл. форум України. – 2014. – № 3. – С. 34–37.

*У статті висвітлено напрями методичної діяльності, яка все більше трансформується в оперативну систему підтримки прийнятих рішень під час виникнення нестандартних проблем в управлінні сучасною бібліотекою ЗВО.*

2242. **Орловська, Т.** Інноваційні форми роботи методиста з бібліотечними працівниками / Тетяна Орловська // Нова пед. думка. – 2014. – № 4. – С. 24–26. – Бібліогр.: 6 назв. – Текст статті представлено також в інтернеті: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/Npd\\_2014\\_4\\_7](http://nbuv.gov.ua/UJRN/Npd_2014_4_7).

*Статтю присвячено обґрунтуванню форм і методів роботи методиста з бібліотечними працівниками в Рівненській області. Аргументовано доцільність використання методистом інноваційних форм роботи. Розкрито особливості окремих інноваційних форм роботи.*

2243. **Плохотник, Т. М.** Методист в детской библиотеке : практ. пособие. № 146 / Татьяна Михайловна Плохотник. – Москва : Либерия-Бибинформ, 2013. – 95 с. – (Серия „Библиотекарь и время. XXI век”).

2244. **Ракитская, Л. М.** Современная терминосистема методической деятельности / Л. М. Ракитская // Библиотекосведение. – 2015. – № 2. – С. 16–21. – Бібліогр.: 26 назв.

*У статті представлено сучасну терміносистему методичної діяльності бібліотек. Термінологічні аспекти розглянуто на основі великого кола джерел, включаючи нормативні акти. Проаналізовано основні поняття цієї галузі бібліотечної справи, а також підходи бібліотекознавців до терміноутворення. Приділено увагу змістовим наповненням і співвідношенню понять „методична робота”, „методичне керівництво”, „методична допомога”. Запропоновано до розгляду як законодавчим органам, так і бібліотечній спільноті термін „методична підтримка” як найбільш функціональний.*

2245. **Романич, Н.** Притулок мудрості й аптека для душі : метод. робота з бібліотекарями / Наталія Романич // Методист. – 2014. – № 8. – С. 12–14. – Бібліогр.: 6 назв.

*У статті висвітлено досвід діяльності методиста районного методичного кабінету з організації роботи зі шкільними бібліотекарями.*

2246. **Рубан, А. І.** Книгозбірні ЗВО мережі освітянських бібліотек МОН України та НАПН України крізь призму видавничої діяльності (2013–2017 рр.): методичний аспект / А. І. Рубан // Наук. пр. Кам'янець-Поділ. нац. ун-ту ім. Івана Огієнка. Сер.: Бібліотекоснаводство. Книгознавство / Кам'янець-Поділ. нац. ун-т ім. Івана Огієнка ; [редкол.: С. А. Копилов, Л. В. Климчук та ін.]. – Кам'янець-Подільський, 2018. – Вип. 5. – С. 207–213. – Бібліогр.: 26 назв. – Текст статті представлено також в інтернеті: <http://elar.kpnu.edu.ua:8081/xmlui/bitstream/handle/123456789/1925/Naukovi-pratsi-K-PNU-im.I.-Ohiiienka-Seriia-bibliotekoznavstvo-knyhoznnavstvo-Vyp.5.pdf?sequence=1#page=207>.

*У статті проаналізовано методичні видання університетських книгозбірень мережі освітянських бібліотек МОН України та НАПН України, видані ними у 2013–2017 рр.*

2247. **Рубан, А. І.** Методичні видання [книгозбірень ЗВО] мережі освітянських бібліотек МОН України та НАПН України: досвід п'ятиріччя / Алла Іванівна Рубан // Бібліотека: місце традицій, простір інновацій : матеріали круглого столу, присвяч. 55-річчю наук. б-ки Київ. нац. ун-ту культури і мистецтв, Київ, 30 листоп. 2018 р. / Київ. нац. ун-т культури і мистецтв, Наук. б-ка. – Київ : Видавн. центр КНУКіМ, 2018. – С. 83–85. – Текст статті представлено також в інтернеті: <http://lib.knukim.edu.ua/wp-content/uploads/2018/11/Biblioteka-mistse-traditsiy.pdf>.

2248. **Савченко, І. М.** Методичний супровід у роботі методичного об'єднання шкільних бібліотекарів м. Мелітополя Запорізької області [Електронний ресурс] / Савченко Ірина Миколаївна, Волкова Світлана Володимирівна // Електронний збірник наукових праць Запорізького обласного інституту післядипломної педагогічної освіти / ЗОППО. – Електрон. дані. – [Запоріжжя ; Київ], 2013. – № 2 (12). – Режим доступу: [http://virtkafedra.ucoz.ua/el\\_gurnal/pages/vyp12/savchenko\\_volkovska.pdf](http://virtkafedra.ucoz.ua/el_gurnal/pages/vyp12/savchenko_volkovska.pdf), вільний. – Назва з екрана.
2249. **Світашова, В. В.** Методичне об'єднання як форма підвищення професійної компетентності шкільних бібліотекарів / В. В. Світашова // Шкіл. б-ка плюс. – 2018. – Трав. (№ 9/10). – С. 6–10. – Додатки.  
*У статті висвітлено досвід роботи методичного об'єднання шкільних бібліотекарів Московського р-ну м. Харкова.*
2250. **Скаченко, О. О.** Трансформація інноваційно-методичної діяльності бібліотеки університету : [досвід КНУКіМ] / О. О. Скаченко // Вісн. Одес. нац. ун-ту : Серія: Бібліотекознавство, бібліографознавство, книгознавство / Одес. нац. ун-т ім. І. І. Мечникова. – Одеса : ОНУ, 2015. – Т. 20, вип. 1 (13) 2015. – С. 154–161. – Библиогр.: 18 назв.
2251. **Тацієнко, С. І.** Інтерактивні технології в системі методичної роботи як мотивація до творчості бібліотекарів району / С. І. Тацієнко // Пед. вісн. – Кіровоград, 2013. – № 4. – С. 107–109 ; Шкіл. б-ка плюс. – 2014. – Серп. (№ 15/16). – С. 13–16. – Текст статті доступний також в інтернеті: [http://koippo.in.ua/arhiv/druk/PED\\_VIS\\_4\(28\)\\_2013end.pdf](http://koippo.in.ua/arhiv/druk/PED_VIS_4(28)_2013end.pdf).  
*У статті розкриті практичні аспекти науково-методичного супроводу професійного зростання та розвитку творчого потенціалу шкільних бібліотекарів за допомогою впровадження інновацій.*
2252. **Хемчян, И. И.** Научный потенциал педагогических библиотек Украины : [метод. деятельность ГНПБ Украины им. В. А. Сухомлинского] / Ирина Ивановна Хемчян // Вестн. Библ. Ассамблеи Евразии. – 2016. – № 3. – С. 74–77. – Библиогр.: 9 назв.
2253. **Хемчян, І. І.** Вплив науково-методичної роботи Державної науково-педагогічної бібліотеки України імені В. О. Сухомлинського на інноваційний розвиток освітянських бібліотек України / І. І. Хемчян // Наук. пр. Держ. наук.-пед. б-ки України ім. В. О. Сухомлинського : зб. наук. пр. / Нац. акад. пед. наук України, Держ. наук. пед. б-ка України ім. В. О. Сухомлинського. – Вінниця, 2014. – Вип. 4 : Інтегрований галузевий інформаційний ресурс: стан, перспективи створення та

забезпечення доступу. – С. 98–110. – Бібліогр.: 10 назв. – Текст статті доступний також в інтернеті: <http://journals.dnpb.gov.ua/article/view/63852>.

2254. **Хемчян, І. І.** Забезпечення інноваційного розвитку освітянських бібліотек / І. Хемчян // Пед. газ. – 2014. – Верес. (№ 9). – С. 6.

*У статті висвітлено досвід ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського щодо науково-методичного забезпечення бібліотек освітянської галузі.*

2255. **Хемчян, І. І.** Науково-методична підтримка інноваційної діяльності освітянських бібліотек / Хемчян І. І., Біла Л. О. // Організація і методика створення галузевих бібліотечно-інформаційних ресурсів для освітянської галузі України : колектив. монографія / Держ. наук. пед. б-ка України ім. В. О. Сухомлинського. – Київ : [б. в.], 2016. – С. 164–175. – Бібліогр.: 11 назв.

2256. **Хемчян, І. І.** Науково-методичне забезпечення бібліотек загальноосвітніх навчальних закладів України / Ірина Іванівна Хемчян // Шкіл. б-ка плюс. – 2014. – Берез. (№ 5/6). – С. 20–26 ; Наук. пр. Держ. наук.-пед. б-ки України ім. В. О. Сухомлинського : зб. наук. пр. / Нац. акад. пед. наук України, Держ. наук. пед. б-ка України ім. В. О. Сухомлинського. – Вінниця, 2014. – Вип. 4 : Інтегрований галузевий інформаційний ресурс: стан, перспективи створення та забезпечення доступу. – С. 343–352. – Текст статті доступний також в інтернеті: <http://journals.dnpb.gov.ua/article/view/65022>.

*У статті висвітлено діяльність головного координаційного науково-методичного центру мережі освітянських бібліотек МОН України та НАПН України – ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського – щодо науково-методичного забезпечення діяльності шкільних бібліотек України та здійснення впливу на оптимізацію їх роботи.*

**Див. також:** №№ 352, 513, 949, 1934, 2046, 2268, 2370, 2404, 2621, 2683.

### 5.3. Інновації в роботі бібліотек

2257. **Бесова, Г. Д.** Инновационные формы работы школьной библиотеки / Г. Д. Бесова // Инновац. шк. – 2013. – № 3. – С. 4–7.

2258. **Білоус, В. С.** Інноваційна діяльність бібліотеки щодо інформаційного забезпечення навчального процесу та наукових досліджень [Електронний ресурс] / Білоус В. С. // Бібліотеки ВНЗ України у процесі імплементації Закону „Про вищу освіту” та інформатизації суспільства : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф., 16–19 черв. 2015 р., м. Івано-Франківськ / Наук. б-ка ім. М. Максимовича Київ. нац. ун-ту ім. Тараса

Шевченка, Наук. б-ка Львів. нац. ун-ту ім. Івана Франка, Наук.-техн. б-ка Івано-Франків. нац. техн. ун-ту нафти і газу. – Електрон. дані. – Івано-Франківськ : [НТБ ІФНТУНГ], 2015. – С. 25–33. – Бібліогр.: 5 назв. – Режим доступу: <http://library.nung.edu.ua/sites/default/files/conf2015-06-19/konf-2015-5.pdf>, вільний (дата звернення: 12.01.2019). – Назва з екрана.

*На досвіді роботи бібліотеки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського показано значення інноваційної діяльності щодо інформаційного забезпечення навчального процесу та наукової діяльності закладу вищої освіти.*

2259. **Вилегжаніна, Т.** Інновації в новій парадигмі діяльності бібліотек / Т. Вилегжаніна // Бібл. планета. – 2017. – № 1. – С. 4–5.

2260. **Войтов, И. В.** Инновационная деятельность библиотек: стратегии и методы / И. В. Войтов // Вестн. Библ. Ассамблеи Евразии. – 2013. – № 1. – С. 44–47.

2261. **Гусева, Е. Н.** Инновации в аспекте методологических проблем современной науки / Е. Н. Гусева // Науч. и техн. б-ки. – 2016. – № 8. – С. 3–17. – Текст статті представлено також в інтернеті: [http://www.gpntb.ru/ntb/ntb/2016/8/NTB8\\_2016\\_%D0%905\\_1.pdf](http://www.gpntb.ru/ntb/ntb/2016/8/NTB8_2016_%D0%905_1.pdf).

*Розглянуто інновації як один з аспектів розвитку науки. Виділено основні типи інновацій - базисні і модифікуючі. Представлено схему життєвого циклу наукової інновації.*

2262. **Гусева, Е. Н.** Инновации: теоретические и организационные основы : лекция 3 / Евгения Николаевна Гусева // Школ. б-ка: сегодня и завтра. – 2014. – № 7. – С. 18–27 ; Медиатека и мир. – 2013. – № 3. – С. 6–8, 44–47.

2263. **Гусева, Е. Н.** Инновация как стратегия, фактор и условие развития библиотек. (Попытка доклада в нестандартной форме) / Е. Н. Гусева // Науч. и техн. б-ки. – 2013. – № 3. – С. 10–14.

2264. **Гусева, Е. Н.** Организация инновационного процесса в библиотеке: примерная схема / Е. Н. Гусева // Науч. и техн. б-ки. – 2014. – № 3. – С. 43–47.

2265. **Довгань, А.** Инновационные формы работы вузовской библиотеки как потребность времени (на примере деятельности научной библиотеки НАРККиИ) / Алексей Довгань // Бібл. форум: історія, теорія і практика. – 2015. – № 2. – С. 35–37. – Бібліогр.: 11 назв.

*Представлено досвід роботи наукової бібліотеки Національної академії керівних кадрів культури і мистецтв.*

2266. **Евченко, И. А.** Школьные библиотеки и образовательные маршруты учащихся: пути взаимодействия : инновационные образовательные проекты для школьных библиотекарей / И. А. Евченко // Шк. б-ка. – 2013. – № 1. – С. 34–36.
2267. **Здановська, В.** Ярмарок бібліотечних інновацій / Валентина Здановська // Шкіл. бібл.-інформ. центр. – 2013. – № 8. – С. 28–37.
- Про ярмарок бібліотечних інновацій „Бібліокре@тив – 2013” та про секцію шкільних бібліотек на ньому (Херсонська обласна бібліотека для дітей, 2013).*
2268. **Іванова, Я.** Удосконалення традиційних та формування інноваційних фахових навичок шкільного бібліотекаря / Яна Іванова // Бібл. форум України. – 2014. – № 2. – С. 24–25. – Бібліогр.: 8 назв.
- У статті представлено узагальнені матеріали з досвіду роботи методиста щодо застосування різноманітних форм і методів у роботі з бібліотечними працівниками. Автор теоретично обґрунтовує ефективність проведення методичних заходів та дає практичні рекомендації щодо методики їх проведення.*
2269. **Інновації як стратегія** і умова розвитку бібліотек : консультація / Нац. б-ка України для дітей ; [авт.-уклад. Н. І. Безручко ; літ. ред. О. А. Решетняк ; відп. за вип. А. І. Гордієнко]. – Київ : [НБУ для дітей], 2014. – 24 с. – Бібліогр.: с. 23.
2270. **Ісаєнко, О. О.** Інноваційні бібліотечні технології / О. О. Ісаєнко // Шкіл. б-ка. – 2013. – № 9/10. – С. 90–91.
2271. **Колесникова, Т. О.** Впровадження інноваційної моделі бібліотеки університету як чинник глибокої інтелектуалізації бібліотечної професії / Тетяна Колесникова // Вісн. Кн. палати. – 2013. – № 1. – С. 19–24. – Бібліогр.: 16 назв. – Закінчення. Початок у № 11 за 2012 р. – Текст статті представлено також в інтернеті: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/vkr\\_2013\\_1\\_5](http://nbuv.gov.ua/UJRN/vkr_2013_1_5).
- У статті визначено нові ознаки інноваційної моделі університетської бібліотеки та з'ясовано чинники глибокої інтелектуалізації бібліотечної професії на основі аналізу діяльності науково-технічної бібліотеки Дніпропетровського національного університету залізничного транспорту імені академіка В. Лазаряна. Досліджено, що інформатизація спричинила зміну лінійної комунікаційної моделі діяльності університетської бібліотеки на нелінійну (інтеракційну).*
2272. **Криворучко, З. Ф.** Інноваційні технології в бібліотечно-інформаційному обслуговуванні користувачів бібліотек закладів вищої освіти / Зоряна Федорівна Криворучко, Юрій Іванович Горбань // Бібліотека: місце традицій, простір інновацій : матеріали круглого столу, присвяч. 55-річчю наук. б-ки Київ. нац. ун-ту культури і

мистецтв, Київ, 30 листоп. 2018 р. / Київ. нац. ун-т культури і мистецтв, Наук. б-ка. – Київ : Видавн. центр КНУКиМ, 2018. – С. 101–102. – Текст статті представлено також в інтернеті: <http://lib.knukim.edu.ua/wp-content/uploads/2018/11/Biblioteka-mistse-traditsiy.pdf>.

2273. **Медведєва, В.** Інноваційні технології – майбутнє бібліотеки / Валентина Медведєва // Вісн. Кн. палати. – 2015. – № 8. – С. 28–32. – Бібліогр.: 9 назв. – Текст статті представлено також в інтернеті: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/vkp\\_2015\\_8\\_11](http://nbuv.gov.ua/UJRN/vkp_2015_8_11).

2274. **Медведь, М. М.** Інновації в роботі Наукової бібліотеки Ужгородського університету / М. М. Медведь // Міжнар. наук. вісн. : за матеріалами Міжнар. наук.-практ. конф. „Університети інноваційного типу в контексті світових тенденцій розвитку вищої освіти” (м. Ужгород, 18 жовт. 2017 р.) / ДВНЗ „Ужгород. нац. ун-т”. – Ужгород : [ДВНЗ „Ужгород. нац. ун-т”], 2017. – Спецвип. 1/2 (14/15). – С. 106–111.

2275. **Ніколаєнко, Н. М.** Наукова організація управління бібліотекою: шлях інноваційних змін / Н. М. Ніколаєнко // Вісн. Харків. держ. акад. культури : зб. наук. пр. / Харків. держ. акад. культури. – Харків : ХДАК, 2014. – Вип. 44. – С. 241–247. – Бібліогр.: 14 назв. – Текст статті представлено також в інтернеті: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/hak\\_2014\\_44\\_33](http://nbuv.gov.ua/UJRN/hak_2014_44_33).

*Обґрунтовано необхідність системного управління інноваційною діяльністю бібліотек, запровадження інноваційних форм і методів організації управлінської праці.*

2276. **Ніколаєнко, Н.** Провайдинг інноваційної діяльності в бібліотеках вищих навчальних закладів / Наталія Ніколаєнко // Вісн. Кн. палати. – 2017. – № 10. – С. 27–31. – Бібліогр.: 10 назв. – Текст статті представлено також в інтернеті: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/vkp\\_2017\\_10\\_7](http://nbuv.gov.ua/UJRN/vkp_2017_10_7).

2277. **Опарина, О. Д.** Сервис-ориентированные исследования и библиотечная инноватика / Ольга Дмитриевна Опарина // Библиотековедение. – 2013. – № 6. – С. 30–35. – Библиогр.: 21 назв.

2278. **Польовик, С.** Інноваційна роль бібліотек у сучасному соціумі / Світлана Польовик // Вісн. Кн. палати. – 2015. – № 4. – С. 13–15. – Бібліогр.: 7 назв. – Текст статті представлено також в інтернеті: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/vkp\\_2015\\_4\\_5](http://nbuv.gov.ua/UJRN/vkp_2015_4_5).

2279. **Попова, Н. Ф.** Міжнародний ярмарок бібліотечних інновацій „БібліоКре@тив” та участь у ньому шкільних бібліотек / Попова Н. Ф. // Василь Сухомлинський у діалозі з сучасністю: виховуємо культуру потреб особистості : матеріали VIII Міжнар. наук.-практ. конф. і XXII Всеукр. пед. читань, 24–25 верес. 2015 р. / НАПН України [та ін.]. – Херсон, [2015]. – Ч. 3. – С. 98–103. – Бібліогр.: 6 назв.



2280. **Прокопчук, В. С.** Інновації в діяльності наукової бібліотеки Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка / В. С. Прокопчук, С. О. Кантлін // Наук. пр. Держ. наук.-пед. б-ки України ім. В. О. Сухомлинського : зб. наук. пр. / Нац. акад. пед. наук України, Держ. наук. пед. б-ка України ім. В. О. Сухомлинського. – Вінниця, 2014. – Вип. 4 : Інтегрований галузевий інформаційний ресурс: стан, перспективи створення та забезпечення доступу. – С. 320–328. – Бібліогр.: 13 назв. – Текст статті доступний також в інтернеті: <http://journals.dnpb.gov.ua/article/view/65004>.
2281. **Сидоренко, В.** Використання інноваційних технологій у роботі бібліотеки закладу вищої освіти (на матеріалах науково-технічної бібліотеки Полтавського національного технічного університету імені Юрія Кондратюка) / Сидоренко Валентина // Бібліотека закладу вищої освіти в умовах трансформаційних змін: відкрита наука, відкритий доступ, цифрова педагогіка : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. (Полтава, 20–21 верес. 2018 р.) / Полтав. нац. пед. ун-т ім. В. Г. Короленка, Бібліотека ім. М. А. Жовтобрюха, Держ. наук.-пед. б-ка України ім. В. О. Сухомлинського [та ін.]; [редкол.: Степаненко М. І. та ін.]. – Полтава, 2018. – С. 98–103. – Бібліогр.: 6 назв. – Текст статті представлено також в інтернеті: <http://dspace.pnpu.edu.ua/handle/123456789/10753>.
2282. **Соцков, О.** Десять пазлів, що допоможуть оновити бібліотеку, запровадити зміни / Олег Соцков // Бібл. форум України. – 2015. – № 2. – С. 16.
- У статті здійснено спробу викласти покрокову схему дій щодо впровадження змін у бібліотеках у формі алгоритму.*
2283. **Ткаченко, О. М.** Від творчого бібліотекаря до зацікавленого читача: практика новацій : [досвід роботи шкіль. бібліотекаря] / О. М. Ткаченко // Пед. вісн. – Кіровоград, 2013. – № 4. – С. 122–124 ; Шкіль. б-ка плюс. – 2014. – Серп. (№ 15/16). – С. 17–20. – Бібліогр.: 8 назв.
- Стаття висвітлює досвід роботи шкільного бібліотекаря щодо впровадження новацій, сучасних технологій у бібліотечний процес, спрямований на розвиток творчого потенціалу читачів.*
2284. **Тонких, Г. В.** Інноваційні технології в роботі бібліотеки [Жовтоводського педагогічного училища „КНУ”] / Г. В. Тонких // Шкіль. б-ка. – 2014. – № 1. – С. 55–56.
2285. **Філіппенко, О. Б.** Розвиток творчих здібностей учнів інноваційними засобами бібліотечної роботи : [досвід роботи бібліотекаря ЗОШ № 18 м. Білозерська Донец. обл.] / О. Б. Філіппенко // Шкіль. бібліотекар. – 2015. – № 11. – С. 9–13. – Бібліогр.: 12 назв.

Див. також: №№ 337, 338, 423, 804, 882, 1061, 1133, 1195, 1197, 1221, 1243, 1245, 1248, 1291, 1328, 1383, 1433, 1538, 1934, 1951, 2046, 2102, 2242, 2250, 2255, 2363, 2602, 2673.

## Розділ 6. Організаційна та управлінська діяльність бібліотек закладів освіти

### 6.1. Матеріально-технічна база бібліотек

2286. **Амлинский, Л. З.** Научная библиотека: пространство для читателя и библиотекаря / Л. З. Амлинский // Науч. и техн. б-ки. – 2013. – № 1. – С. 100–107.

*Обґрунтовано перехід від загальноприйнятого розуміння бібліотеки як простору для книги до розуміння її як простору для читача і бібліотекаря. Розглянуто питання створення комфортного середовища для читача і бібліотекаря. Підкреслено, що одна із важливих інновацій – актуалізація внутрішнього простору бібліотек, підтримка відповідності їхнього облаштування та інтер'єру потребам часу. Відмічено вирішальну роль бібліотекаря у взаємодії з архітектором при проектуванні та обладнанні бібліотечних споруд.*

2287. **Амлинский, Л. З.** Пространственная организация библиотечных зданий в современной информационной среде / Л. З. Амлинский // Науч. и техн. б-ки. – 2016. – № 2. – С. 83–88. – Текст статті доступний також в інтернеті: [http://www.gpntb.ru/ntb/ntb/2016/2/NTB2\\_2016\\_%D0%905\\_8.pdf](http://www.gpntb.ru/ntb/ntb/2016/2/NTB2_2016_%D0%905_8.pdf).

*Проаналізовано зв'язки між інформаційною інфраструктурою суспільства і просторовою організацією бібліотечних будівель. Показано, що трансформація таких зв'язків визначається переходом від розуміння бібліотеки як простору для книги до розуміння її як простору для читача і бібліотекаря. Розглянуті питання взаємодії бібліотек з іншими організаціями при проведенні спільних заходів і формування багатоцільових просторів в загальній структурі бібліотечної будівлі.*

2288. **Березкина, Н.** Библиотечное пространство: каким оно может быть в современной библиотеке / Наталья Березкина // Бібл. свет. – 2018. – № 6. – С. 5–6. – Библиогр.: 13 назв.

2289. **Будівлі українських бібліотек**: матеріали бібліотекознавчого дослідж. / Держ. наук. архітектур.-будів. б-ка ім. В. Г. Заболотного; [уклад. В. М. П'яскіна; консультант Т. С. Румілець; редкол.: Г. А. Войцехівська та ін.]. – Київ: [б. в.], 2017. – 278, [1] с.

2290. **Бычкова, Е. Ф.** О принципах экологического дизайна в организации современного библиотечного пространства / Е. Ф. Бычкова, А. В. Крюкова // Библиотековедение. – 2013. – № 2. – С. 118–121. – Библиогр.: 9 назв.
2291. **Гайфутдинова, С. Н.** Библиотека. Пространство. Чтение : [какой должна быть шк. б-ка] / С. Н. Гайфутдинова, Я. В. Воробьева // Шк. б-ка. – 2013. – № 9/10. – С. 112–116.
2292. **Громова, О. К.** Открытые пространства. Статья третья. Навстречу читателю : [дизайн интерьера] / Ольга Константиновна Громова // Б-ка в шк. – 2013. – № 3. – С. 20–24.
2293. **Гуменна, О. І.** Створення доступного бібліотечного простору для дітей з вадами зору / О. І. Гуменна // Шкіл. бібліотекар. – 2016. – № 3. – С. 5–6.
2294. **Дубинина, О. А.** Визуальная культура библиотеки / О. А. Дубинина // Шк. б-ка: сегодня и завтра. – 2016. – № 3. – С. 10–14.
- Графічний дизайн бібліотеки і приклади його ефективного використання.*
2295. **Дубинина, О. А.** Детство в библиотеке: архитектурное проектирование социокультурного пространства / О. А. Дубинина // Шк. б-ка: сегодня и завтра. – 2016. – № 3. – С. 15–18.
- Розглянуто найпоширеніші категорії оцінки критеріїв відповідності дитячому простору.*
2296. **Дубинина, О. А.** Дизайн школьных библиотек в обзоре литературы и электронных ресурсов / О. А. Дубинина // Шк. б-ка: сегодня и завтра. – 2015. – № 5. – С. 7–12.
2297. **Дубинина, О. А.** Лучшие школьные библиотеки мира. Секреты успеха / О. А. Дубинина // Шк. б-ка: сегодня и завтра. – 2015. – № 5. – С. 4–8.
- Зарубіжний досвід оформлення шкільних бібліотек.*
2298. **Жукова, В. П.** Архитектура та дизайн бібліотек: історія і сучасність / В. П. Жукова // Вісн. Харків. держ. акад. культури : зб. наук. пр. / Харків. держ. акад. культури. – Харків : ХДАК, 2014. – Вип. 43. – С. 181–189. – Библиогр.: 12 назв.
2299. **Зверевич, В. В.** Библиотечное пространство: понятие, структура, функционирование, вектор развития / В. В. Зверевич // Библиотековедение. Документоведение. Информология. – 2014. – № 4. – С. 15–20. – Библиогр.: 10 назв. – Текст статті представлено також в інтернеті: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/bdi\\_2014\\_4\\_5](http://nbuv.gov.ua/UJRN/bdi_2014_4_5).

*Подано визначення бібліотечного простору (БП). Показано, що БП поділяється на 2 частини – „реальну” й „віртуальну”. „Віртуальну” частину БП запропоновано називати „електронний бібліотечний простір” (ЕБП). Проаналізовано частини*

*ЕБП, котрі бібліотека займає на своєму веб-сайті, в соціальних мережах та „мобільних” додатках.*

2300. **Карасева, С. А.** Все для читателя : [история чудес. изменений одной шк. б-ки. Дизайн шк. б-ки] / С. А. Карасева // Шк. б-ка: сегодня и завтра. – 2015. – № 5. – С. 32–39.
2301. **Кислюк, Л. В.** Динаміка технологічно-організаційного розвитку бібліотек у комунікаційному просторі України : автореф. дис. ... канд. наук із соц. комунікацій : 27.00.03 / Кислюк Любов Вікторівна ; [наук. кер. Фурман Ілля Олександрович] ; Харків. нац. техн. ун-т сільськ. госп-ва ім. Петра Василенка. – Харків, 2013. – 20 с. – Бібліогр.: с. 16–17.
2302. **Лютецкий, В. М.** Библиотека – культурный центр школы : концепция, решение, результат : [материал.-техн. база шк. б-ки] / В. М. Лютецкий // Шк. б-ка. – 2014. – № 9/10. – С. 137–139.
2303. **Монастырёва, О. Ю.** „Как у наших у ворот...” : 125 квадрат. метров около б-ки: зачем они нужны / Ольга Юрьевна Монастырёва // Б-ка в шк. – 2013. – № 5. – С. 44–45.
- Оформлення прилеглої території бібліотеки.*
2304. **Пожежна безпека у приміщенні** шкільної бібліотеки // Довід. дир. шк. – 2013. – № 7. – С. 52–59.
2305. **Поспелова, А. А.** Вузовская библиотека как многофункциональная среда / Анна Алексеевна Поспелова, Римма Рамисовна Цурцумия // Высш. образование в России. – 2015. – № 5. – С. 164–167. – Текст статті доступний також в інтернеті: <https://cyberleninka.ru/article/v/vuzovskaya-biblioteka-kak-mnogofunktsionalnaya-sreda>.
- У статті розглядається роль бібліотеки у створенні комфортних умов для самостійної роботи студентів. Приведено досвід створення багатофункціонального навчального середовища на прикладі читального залу бібліотеки вишу. Багатофункційність середовища проявляється на рівні простору, інформації, бібліотекаря.*
2306. **Прохорова, Г.** Формування нового іміджу бібліотеки в сучасних умовах / Ганна Прохорова // Бібл. форум України. – 2014. – № 4. – С. 33–34. – Бібліогр.: 11 назв.
- Стаття присвячена питанню необхідної реорганізації бібліотечного простору в умовах нових інформаційних потреб користувачів; особлива увага акцентується на втіленні ідеї „третього місця” на бібліотечних теренах.*
2307. **Пруднікова, Л. М.** Оформлення шкільної бібліотеки / Л. М. Пруднікова // Шкіл. бібліотекар. – 2013. – № 5 (трав.). – С. 2–4.

2308. **Сокольская, Л. В.** Библиотечное OK'NO – символ и инструмент : проблемы формирования визуального имиджа / Леся Васильевна Сокольская // Библ. дело. – 2018. – № 3. – С. 25–31. – Текст статті представлено також в інтернеті: <http://nlr.ru/prof/publ/bibliograf/2018/bd03.pdf>.

*Розглядається питання оформлення бібліотечних вікон в контексті організації бібліотечного простору, привабливого для користувачів.*

2309. **Талалаєвська, М.** Нові бачення просторових рішень бібліотек : (за матеріалами зарубіж. і укр. інтернет-джерел) / М. Талалаєвська // Бібл. планета. – 2018. – № 1. – С. 20–22. – Бібліогр.: 14 назв.

*Автор аналізує цікаві приклади наповнення бібліотечного простору змістовим контентом, його пов'язаність як із традиційними функціями книгозбірень, так із новими завданнями, що виникають під впливом сучасної соціокультурної реальності.*

2310. **Ших, В.** Учёт возможности катастрофических событий и обеспечение устойчивого библиотечного обслуживания в цифровой среде / Вин Ших // Науч. и техн. б-ки. – 2013. – № 1. – С. 85–93.

*Представлено доповідь на засіданні „Стабільність обслуговування цифровими документами: облік можливості катастрофічних подій та відновлення роботи електронних бібліотек” в ході 78-ї Генеральної конференції ІФЛА (9–16 серпня 2012 р., Гельсинки, Фінляндія), де викладено підхід до побудови інфраструктури інформаційного обслуговування користувачів університетських бібліотек на базі „хмарних технологій”; представлено цілісну модель забезпечення безперервного обслуговування. Розглянуто проблеми сумісності цієї інфраструктури з традиційними бібліотечними операціями, зниження вразливості бібліотеки та мінімізації ризиків.*

2311. **Шкира, О. І.** Комфорт бібліотечного простору як запорука всебічного розвитку майбутнього фахівця / О. І. Шкира // Наук. пр. Держ. наук.-пед. б-ки України ім. В. О. Сухомлинського : зб. наук. пр. / Нац. акад. пед. наук України, Держ. наук. пед. б-ка України ім. В. О. Сухомлинського. – Вінниця, 2014. – Вип. 4 : Інтегрований галузевий інформаційний ресурс: стан, перспективи створення та забезпечення доступу. – С. 281–286. – Бібліогр.: 5 назв. – Текст статті доступний також в інтернеті: <http://journals.dnpp.gov.ua/article/view/64126>.

*У статті на прикладі діяльності бібліотеки ДВНЗ „Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди” розглядаються засади й основний зміст діяльності книгозбірні вишу в сучасних умовах. Висвітлюється система роботи щодо розвитку бібліотечного простору,*

*забезпечення оперативної та якісної інформаційної підтримки навчально-виховного, наукового процесів із максимально ефективним використанням бібліотечних ресурсів і новітніх інформаційних технологій; наголошується на важливості створення комфортних бібліотечних умов для фахового й особистісного розвитку майбутніх педагогів.*

2312. **Шкира, О. І.** Космічна Україна у стінах університетської бібліотеки : [ідея створення в б-ці Переяслав-Хмельниц. пед. ун-ту влас. мікропланетарію] / О. І. Шкира // Шкiл. б-ка. – 2015. – № 8. – С. 39–41.

2313. **Шкира, О. І.** Характер моделювання інтелектуально-культурологічного середовища в бібліотечному просторі [Електронний ресурс] / Шкира О. І. // Бібліотеки ВНЗ України у процесі імплементації Закону „Про вищу освіту” та інформатизації суспільства : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф., 16–19 черв. 2015 р., м. Івано-Франківськ / Наук. б-ка ім. М. Максимовича Київ. нац. ун-ту ім. Тараса Шевченка, Наук. б-ка Львів. нац. ун-ту ім. Івана Франка, Наук.-техн. б-ка Івано-Франків. нац. техн. ун-ту нафти і газу. – Електрон. дані. – Івано-Франківськ : [НТБ ІФНТУНГ], 2015. – С. 324–338. – Бібліогр.: 11 назв. – Режим доступу: <http://library.nung.edu.ua/sites/default/files/conf2015-06-19/konf-2015-5.pdf>, вільний (дата звернення: 15.04.2019). – Назва з екрана.

*Мета роботи – на прикладі книгозбірні ДВНЗ „Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди” розкрити характер моделювання бібліотечного простору.*

2314. **Шульц-Джонс, Б.** Изучение различия между восприятием учебной среды школьной библиотеки учащимися разного пола / Б. Шульц-Джонс, С. Ледбеттер, Д. Бишоп // Шк. б-ка. – 2014. – № 9/10. – С. 84–96. – Библиогр.: с. 95–96.

*Дослідження проводилися в Техасі (США), Німеччині та Росії.*

2315. **Шульц-Джонс, Б.** Медиацентр школьной библиотеки : что следует учитывать при проектировании / Барбара Шульц-Джонс // Шк. б-ка. – 2014. – № 7. – С. 16–22. – Библиогр.: 7 назв.

*Розповідається про проектування простору шкільної бібліотеки (освітлення, меблі, електропостачання, температурний режим, кольорова гамма, акустика та ін.).*

**Див. також:** №№ 42, 43, 1525, 2447.

## 6.2 Фінансово-економічна діяльність. Маркетинг

2316. **Башун, О.** Фандрейзингова діяльність бібліотек / О. Башун // Шкіл. б-ка. – 2016. – № 2. – С. 20–21.

2317. **Боровик, О. Б.** Маркетингові комунікації в практичній діяльності бібліотеки ВДНЗУ „УМСА” / О. Б. Боровик // Вісн. Одес. нац. ун-ту : Серія: Бібліотекознавство, бібліографознавство, книгознавство / Одес. нац. ун-т ім. І. І. Мечникова. – Одеса : ОНУ, 2017. – Т. 22, вип. 2 (18) 2017. – С. 242–249. – Бібліогр.: 8 назв. – Текст статті представлено також в інтернеті: <http://vislib.onu.edu.ua/article/view/118356>.

*У статті розглядаються теоретичні питання маркетингово-комунікаційної діяльності бібліотек (цілі, інструменти), а також використання інтегрованих маркетингових комунікацій в практичній діяльності бібліотеки Вищого державного навчального закладу України „Українська медична стоматологічна академія”. Аналізується рекламна діяльність бібліотеки (візуальна, зовнішня, вербальна), культурно-просвітницькі заходи та PR-акції.*

2318. **Вайнер, В.** Семь чудес краудфандинга / Владимир Вайнер // Современ. б-ка. – 2016. – № 1. – С. 57–58.

2319. **Віняр, Г. М.** Маркетингові комунікації в бібліотеці Криворізького державного педагогічного університету / Г. М. Віняр // Вісн. Одес. нац. ун-ту : Серія: Бібліотекознавство, бібліографознавство, книгознавство / Одес. нац. ун-т ім. І. І. Мечникова. – Одеса : ОНУ, 2017. – Т. 22, вип. 2 (18) 2017. – С. 250–259. – Текст статті представлено також в інтернеті: <http://vislib.onu.edu.ua/article/view/118358>.

*У статті описано форми маркетингової взаємодії бібліотечної установи і користувачів та громадськості. Основну увагу приділено роботі університетської бібліотеки над створенням позитивного сучасного іміджу, використанню сайту бібліотеки з рекламною метою, застосуванню сучасних Інтернет-технологій у бібліографічному інформуванні та обслуговуванні користувачів.*

2320. **Вовк, Н.** Новітні маркетингові стратегії просування бібліотечних установ / Наталія Вовк // Вісн. Кн. палати. – 2017. – № 2. – С. 7–9. – Бібліогр : 10 назв. – Текст статті представлено також в інтернеті: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/vkp\\_2017\\_2\\_4](http://nbuv.gov.ua/UJRN/vkp_2017_2_4).

2321. **Гужва, А. А.** Nihil desperari: практика використання комплексного методу маркетингових комунікацій на прикладі університетської бібліотеки / А. А. Гужва, І. К. Журавльова // Вісн. Одес. нац. ун-ту : Серія: Бібліотекознавство, бібліографознавство, книгознавство / Одес. нац. ун-т ім. І. І. Мечникова. – Одеса : ОНУ, 2017. – Т. 22, вип. 2 (18) 2017. – С. 275–284. – Бібліогр.: 13 назв. – Текст статті представлено також в інтернеті: <http://vislib.onu.edu.ua/article/view/118360>.

*Стаття присвячена проблемі співвідношення „читач – бібліотека” в університетській бібліотеці. Проаналізовано особливості контингенту відвідувачів Центральної наукової бібліотеки Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна. Представлено досвід книгозбірні з впровадження елементів івент-маркетингу та традиційних заходів культурно-просвітницької діяльності.*

2322. **Інвентаризуємо основні засоби** : [консультація] // Податки та бух. облік. – 2017. – № 98. – С. 14–19. – Текст статті доступний також в інтернеті: <https://i.factor.ua/ukr/journals/nibu/2017/december/issue-98/article-32549.html>.

*Мова в тому числі йде про інвентаризацію бібліотечних фондів.*

2323. **Кирьянова, А. П.** Возможности применения технологий интернет-маркетинга в научной библиотеке / А. П. Кирьянова, Н. С. Редькина // Библиосфера. – 2013. – № 2. – С. 22–29. – Бібліогр.: 23 назв.

*Розглядається сутність, структура і переваги використання технологій інтернет-маркетинга. Запропонована структура комплексу маркетингових інтернет-комунікацій для бібліотечної маркетингової діяльності з урахуванням її специфіки як некомерційної.*

2324. **Конакова, А. К.** Как собрать деньги с помощью краудфандинга / Александра Константиновна Конакова // Соврем. б-ка. – 2016. – № 1. – С. 51–57.

2325. **Кузьмина, Е. Н.** Маркетинговые исследования: организация и методика / Екатерина Николаевна Кузьмина // Соврем. б-ка. – 2014. – № 6. – С. 70–77.

2326. **Лазоренко, Ю.** Маркетинговий складник діяльності наукових бібліотек аграрних вишів / Юлія Лазоренко // Бібл. вісн. – 2013. – № 4. – С. 17–24. – Бібліогр.: 6 назв. – Текст статті представлено також в інтернеті: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/bv\\_2013\\_4\\_5](http://nbuv.gov.ua/UJRN/bv_2013_4_5).

*У статті розкривається досвід використання вітчизняними науковими бібліотеками аграрних вишів III–IV рівнів акредитації маркетингових підходів у бібліотечно-інформаційній, інформаційно-бібліографічній, культурно-просвітницькій діяльності.*

2327. **Маркетинговий інструментарій у практиці** роботи бібліотеки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського / Вінниц. держ. пед. ун-т ім. Михайла Коцюбинського, Б-ка ; [уклад. В. О. Іванчук ; відп. за вип. В. С. Білоус]. – Вінниця : [б. в.], 2013. – 15 с. – Текст видання представлено також в інтернеті: [http://library.vspu.edu.ua/inform/vidanna\\_bibliot/2013/marketing\\_instr.pdf](http://library.vspu.edu.ua/inform/vidanna_bibliot/2013/marketing_instr.pdf).

2328. **Методика розрахунку вартості** надання послуг у сфері культури : затв. Наказом М-ва культури України від 28 листоп. 2013 р. № 1222 // Бібл. планета. – 2014. – № 1. –



С. 41–42. – Текст документа представлено також в інтернеті:  
<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z2076-13>.

2329. **Прокопенко, Л.** Шкільний макулатуринг: бізнес-проект чи рятування природи? / Лідія Прокопенко // Шкіл. бібл.-інформ. центр. – 2014. – № 6. – С. 12–19. – Бібліогр.: 7 назв.

*Про шкільний екологічний турнір зі збору паперових відходів „Макулатуринг”, який проводить бібліотека Харківської загальноосвітньої школи I–III ст. № 118. Виручені кошти спрямовують на придбання нових книжок, електронних видань, технічного обладнання тощо.*

2330. **Ржеусский, А. В.** Комплексные маркетинговые коммуникации в НТБ Национального университета „Львовская политехника” / А. В. Ржеусский, Н. Э. Кунанец // Науч. и техн. б-ки. – 2013. – № 7. – С. 33–40. – Бібліогр.: 13 назв.

*Розглянуто впровадження комплексу маркетингових комунікацій на прикладі Науково-технічної бібліотеки Національного університету „Львівська політехніка”. Розкрито значення зв'язків з громадськістю як одного із головних інструментів маркетингових комунікацій.*

2331. **Ржеуський, А. В.** Аналіз інформаційних послуг бібліотек з допомогою інструментарію бенчмаркінгу / А. В. Ржеуський // Бібліотекознавство. Документознавство. Інформологія. – 2016. – № 2. – С. 97–104. – Бібліогр.: 6 назв.

*Мета дослідження полягає в аналізі технологічних засад використання інструментарію бенчмаркінгу для оцінки інформаційного обслуговування користувачів бібліотеки. Вперше запропоновано комплексний підхід щодо дослідження інформаційного обслуговування користувачів бібліотеками закладів вищої освіти України у дистанційному режимі. Методологія дослідження полягає у застосуванні методів бенчмаркінгу для визначення еталонної групи бібліотек, що надає широкий спектр послуг користувачам, з метою запозичення кращого досвіду і адаптації у досліджуваній бібліотеці. Інструментарій бенчмаркінгу дозволив провести ефективний порівняльний аналіз інформаційних послуг, запропонованих бібліотеками закладів вищої освіти України на своїх веб-сайтах з метою визначення та запозичення кращого досвіду.*

2332. **Ржеуський, А. В.** Впровадження комплексу маркетингових комунікацій у НТБ Національного університету „Львівська політехніка” / Антоній Ржеуський, Наталія Кунанець // Вісн. Кн. палати. – 2013. – № 8. – С. 17–21. – Бібліогр.: 13 назв. – Текст статті представлено також в інтернеті: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/vkp\\_2013\\_8\\_6](http://nbuv.gov.ua/UJRN/vkp_2013_8_6).

*Розглянуто ефективність застосування зв'язків з громадськістю у формуванні іміджу бібліотечного інституту.*

2333. **Ржеуський, А. В.** Інтернетмаркетинг у бібліотеках: із досвіду роботи науково-технічної бібліотеки Львівської політехніки / А. В. Ржеуський, Н. Е. Кунанець // Бібліотекознавство. Документознавство. Інформологія. – 2013. – № 4. – С. 8–12. – Бібліогр.: 10 назв.

2334. **Романов, П. С.** Развитие концепции стоимости научной библиотеки в зарубежном библиотековедении / П. С. Романов // Библиотековедение. – 2014. – № 6. – С. 80–84. – Бібліогр.: 26 назв.

*У статті розглядаються тенденції розвитку, різні підходи і методи оцінки ефективності зарубіжних бібліотек. Особливу увагу приділено такому методу, як визначення рентабельності капіталовкладень у бібліотечну діяльність або вартість бібліотеки. Розповідається про проведені в низці навчальних закладів США і Канади дослідження ефективності бібліотек університетів, в яких викладено підходи до оцінки рентабельності, що зарекомендували себе з кращого боку.*

2335. **Ростовцев, С. С.** Закордонний досвід інтернет-маркетингової діяльності бібліотек / Сергій Ростовцев // Вісн. Кн. палати. – 2015. – № 7. – С. 49–52. – Бібліогр.: 9 назв. – Текст статті представлено також в інтернеті: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/vkp\\_2015\\_7\\_15](http://nbuv.gov.ua/UJRN/vkp_2015_7_15).

*У статті відображено результати контент-аналізу тематичної структури потоку статей англомовних бібліотекознавчих журналів, які містять публікації щодо інтернет-маркетингу.*

2336. **Ростовцев, С. С.** Застосування email-маркетингу в інформаційно-бібліотечній діяльності / С. С. Ростовцев // Культурологія та соціальні комунікації: інноваційні стратегії розвитку : матеріали міжнар. наук. конф., 26–27 листопад. 2015 р. / Харків. держ. акад. культури, Нац. акад. мистецтв України, Ін-т культурології. – Харків : ХДАК, 2015. – С. 135–137.

2337. **Ростовцев, С. С.** Роль маркетингу взаємовідносин в онлайн-діяльності бібліотек / Сергій Ростовцев // Вісн. Кн. палати. – 2015. – № 11. – С. 29–30. – Бібліогр.: 8 назв. – Текст статті представлено також в інтернеті: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/vkp\\_2015\\_11\\_5](http://nbuv.gov.ua/UJRN/vkp_2015_11_5).

*Запропоновано визначення маркетингу взаємовідносин і можливості його застосування в онлайн-діяльності бібліотек. З'ясовано переваги його використання, проаналізовано закордонний досвід у цій сфері.*

2338. **Ростовцев, С. С.** Формування системи інтернет-маркетингу в бібліотеках України / Сергій Ростовцев // Вісн. Кн. палати. – 2017. – № 6. – С. 8–12. – Бібліогр.: 8 назв. – Текст статті представлено також в інтернеті: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/vkp\\_2017\\_6\\_4](http://nbuv.gov.ua/UJRN/vkp_2017_6_4).
2339. **Савельєва, З. Й.** Маркетингова діяльність та її вплив на трансформацію шкільної бібліотеки в умовах сьогодення : [акція „Макулатуринг” в шк. б-ці] / Зінаїда Йосипівна Савельєва // Джерело пед. інновацій : інформ. технології в б-ці загальноосвіт. навч. закл. – 2015. – Вип. 1 (9). – С. 158–164. – Бібліогр.: 12 назв.
2340. **Сковородина, И. С.** Реализация печатной продукции в вузе: основные аспекты [Электронный ресурс] / Ирина Сергеевна Сковородина // Унив. кн. : информ.-аналит. журн. – Электрон. данные. – 2013. – Апрель. – Режим доступа: <http://www.unkniga.ru/vuz/1375-realizaciya-pechatnoy-produkcii-v-vuze.html#comment-381>, вільний (дата звернення: 10.12.2018). – Назва з екрана.
2341. **Столетья вестник беспристрастный.** Т. 5. Экономика библиотечного дела: от госбюджета к хозрасчёту / гл. ред. Станислав Самсонов ; ред.-сост. Владимир Ключев ; отв. за вып. Елена Тихонова. – Москва : Изд-во „Журнал «Библиотека»”, 2013. – 479 с. – (Столетья вестник беспристрастный : юбилейн. кн. сер., посвящ. 100-летию журн. „Библиотека”).
2342. **Терещенко, І.** Бібліотека як суб’єкт ринку інформаційних продуктів і послуг / Ірина Терещенко // Наук. пр. Нац. б-ки України ім. В. І. Вернадського / Нац. б-ка України ім. В. І. Вернадського [та ін.]. – Київ, 2013. – Вип. 35. – С. 341–350. – Бібліогр.: 18 назв.
2343. **Шевченко, Л. Б.** Шесть трендов цифрового маркетинга для библиотек / Л. Б. Шевченко // Науч. и техн. б-ки. – 2015. – № 11. – С. 12–19. – Бібліогр.: 23 назви. – Текст статті представлено також в інтернеті: <http://intranet.gpntb.ru/subscribe/index.php?journal=ntb&year=2015&num=11&art=2>.  
*Розглянуто тренди інтернет-маркетинга, які можуть бути використані бібліотеками для просування своїх сайтів і залучення користувачів: адаптивний дизайн, адаптивний контент, маркетинг в режимі реального часу, інструменти мобільного пошуку, сторителлінг, Online Value Proposition. Наведено приклади їх застосування в бібліотеках.*
2344. **Шейна, И.** Фандрайзинг – поиск средств для общественных инициатив : рекомендации по сост. грант. заявок / Ирина Шейна // Библиотека. – 2013. – № 3. – С. 16–19.

2345. **Якобсон, І.** Гуманітарна катастрофа для бібліотек / Ігор Якобсон // Бібл. форум України. – 2013. – № 3. – С. 2.

*У статті акцентується увага на проблемах фінансування комплектування фондів українських книгозбірень та порушується питання щодо негайного їх вирішення.*

2346. **Ястребцева, Е. Н.** Продвижение книги в Интернет как эффективный маркетинговый инструмент / Е. Н. Ястребцева // Шк. б-ка. – 2013. – № 3. – С. 55–58.

**Див. також:** №№ 5, 15, 38, 44, 45, 48, 64, 171, 176, 183–188, 190, 191, 388, 676, 745, 749, 753, 766, 779, 792, 1249, 1264, 1292, 1294, 1313, 1332.

### 6.3. Менеджмент у бібліотечній справі

2347. **Білоус, В.** Проектна діяльність як інструмент модернізації бібліотеки вищого навчального закладу / Валентина Білоус // Вісн. Кн. палати. – 2014. – № 4. – С. 17–19. – Бібліогр.: 11 назв. – Текст статті представлено також в інтернеті: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/vkp\\_2014\\_4\\_7](http://nbuv.gov.ua/UJRN/vkp_2014_4_7).

*Розглянуто проектну діяльність як стратегію розвитку, один із факторів модернізації моделі бібліотеки закладу вищої освіти, важливу умову інноваційного розвитку бібліотеки і професійного зростання бібліотекарів; використання методу SWOT-аналізу; проекти бібліотеки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського.*

2348. **Бондаренко, О. М.** Деякі аспекти вдосконалення системи управління бібліотекою / О. М. Бондаренко // Сучасні проблеми діяльності бібліотеки в умовах інформаційного суспільства : матеріали п'ятої міжнар. наук.-практ. конф., Львів, 11–12 верес. 2013 р. / Нац. ун-т „Львівська політехніка”, Наук.-техн. б-ка. – Львів, 2013. – С. 510–515. – Бібліогр.: 5 назв.

*У статті аналізується система управління бібліотекою та пропонуються деякі шляхи вирішення основних проблем, пов'язаних з менеджментом та ефективністю діяльності бібліотеки.*

2349. **Боровик, О. Б.** Тайм-менеджмент у бібліотеці – шлях ефективного використання робочого часу / Боровик Ольга, Григоращенко Ганна // Бібліотека закладу вищої освіти в умовах трансформаційних змін: відкрита наука, відкритий доступ, цифрова педагогіка : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. (Полтава, 20–21 верес. 2018 р.) / Полтав. нац. пед. ун-т ім. В. Г. Короленка, Бібліотека ім. М. А. Жовтобрюха, Держ. наук.-пед. б-ка України ім. В. О. Сухомлинського [та ін.]; [редкол.:

Степаненко М. І. та ін.]. – Полтава, 2018. – С. 38–44. – Бібліогр.: 5 назв. – Текст статті представлено також в інтернеті: <http://dspace.pnpu.edu.ua/handle/123456789/10743>.

2350. **Бруй, О.** Збалансована система показників – дієвий інструмент стратегічного управління бібліотекою : (за матеріалами зарубіж. публ.) / Оксана Бруй // Бібл. вісн. – 2015. – № 5. – С. 10–15. – Бібліогр.: 17 назв. – Текст статті представлено також в інтернеті: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/bv\\_2015\\_5\\_4](http://nbuv.gov.ua/UJRN/bv_2015_5_4).

*Спираючись на публікації у фахових наукових журналах, автор узагальнює досвід зарубіжних бібліотек різних типів та бібліотечних консорціумів із реалізації проектів стратегічного управління, зокрема збалансованої системи показників (індикаторів). Визначено основні характеристики та особливості успішного впровадження збалансованої системи показників.*

2351. **Бруй, О.** Збалансована система показників як основа системи стратегічного управління у бібліотеках: теоретичні аспекти / Оксана Бруй // Вісн. Кн. палати. – 2015. – № 10. – С. 26–30. – Бібліогр.: 26 назв. – Текст статті представлено також в інтернеті: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/vkp\\_2015\\_10\\_8](http://nbuv.gov.ua/UJRN/vkp_2015_10_8).

*У статті викладено теоретичні основи збалансованої системи показників як основного засобу стратегічного управління комерційними і неприбутковими організаціями. Враховуючи світові тенденції бібліотечного менеджменту, зарубіжний досвід та специфіку діяльності бібліотек України, запропоновано загальну модель збалансованої системи показників як основи стратегічного управління для застосування в українських бібліотеках.*

2352. **Бруй, О.** Система стратегічного управління процесно-орієнтованою бібліотекою / Оксана Бруй // Вісн. Кн. палати. – 2015. – № 1. – С. 14–17. – Бібліогр.: 9 назв. – Текст статті представлено також в інтернеті: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/vkp\\_2015\\_1\\_7](http://nbuv.gov.ua/UJRN/vkp_2015_1_7).

*У статті пропонується загальна модель системи стратегічного управління бібліотекою як безперервного циклічного процесу та визначаються конкретні засоби, які забезпечують його ефективність та результативність.*

2353. **Бруй, О.** Стратегічне управління в українських бібліотеках / Оксана Бруй // Вісн. Кн. палати. – 2017. – № 3. – С. 37–41. – Текст статті представлено також в інтернеті: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/vkp\\_2017\\_3\\_7](http://nbuv.gov.ua/UJRN/vkp_2017_3_7).

*Представлено результати онлайн-опитування щодо впровадження в українських бібліотеках процесу стратегічного управління, стратегічного планування, використання його окремих інструментів та розуміння важливості*

*застосування стратегічного управління бібліотеками на сучасному етапі суспільного розвитку.*

2354. **Бруй, О. М.** Стратегічне управління процесно-орієнтованою бібліотекою / О. М. Бруй // Вісн. Харків. держ. акад. культури : зб. наук. пр. / Харків. держ. акад. культури. – Харків : ХДАК, 2014. – Вип. 42. – С. 122–129. – Бібліогр.: 22 назви.

*Розглянуто становлення стратегічного управління загалом та в бібліотеках зокрема. Особлива увага приділяється процесному підходу в стратегічному управлінні.*

2355. **Бруй, О.** Стратегія розвитку як основа управління бібліотекою / Оксана Бруй // Вісн. Кн. палати. – 2018. – № 3. – С. 36–40. – Бібліогр.: 15 назв. – Текст статті представлено також в інтернеті: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/vkp\\_2018\\_3\\_10](http://nbuv.gov.ua/UJRN/vkp_2018_3_10).

*У статті представлено досвід розроблення, а також перші кроки з впровадження стратегії розвитку Науково-технічної бібліотеки КПІ ім. Ігоря Сікорського на 2017–2020 роки. Розглянуто особливості окремих етапів розроблення та реалізації стратегії в процесі стратегічного управління бібліотекою на основі збалансованої системи показників.*

2356. **Василенко, О. М.** Бібліотечно-інформаційна діяльність як об'єкт статистичного дослідження / Ольга Василенко // Наук. пр. Нац. б-ки України ім. В. І. Вернадського / Нац. б-ка України ім. В. І. Вернадського [та ін.]. – Київ, 2014. – Вип. 40. – С. 61–86. – Бібліогр.: 14 назв. – Дод.: Форма статистичної звітності Національної бібліотеки України імені В. І. Вернадського (проект): с 73–86. – Текст статті доступний в інтернеті: [http://nbuv.gov.ua/j-pdf/npnbuimviv\\_2014\\_40\\_8.pdf](http://nbuv.gov.ua/j-pdf/npnbuimviv_2014_40_8.pdf).

*Запропоновано формування системи статистичних показників бібліотечно-інформаційної діяльності на основі комплексного, збалансованого та інтегрального підходів. Розглянуто доцільність використання інтегральних показників у бібліотечній статистиці, термінологічні та методичні аспекти їх визначення.*

2357. **Василенко, О. Н.** Современные подходы к организации библиотечной статистики: опыт Украины / Ольга Николаевна Василенко // Вестн. Библ. Ассамблеи Евразии. – 2013. – № 2. – С. 81–83. – Бібліогр.: 7 назв.

2358. **Волкова, Н. І.** Складання річного плану роботи шкільної бібліотеки: конструктивний підхід / Н. І. Волкова // Шкіл. бібліотекар. – 2015. – № 10. – С. 5–10.

2359. **Давидова, І. О.** Інформаційне забезпечення управлінських рішень у системі інформаційного менеджменту / І. О. Давидова // Вісн. Харків. держ. акад. культури.

Серія: Соц. комунікації : зб. наук. пр. / Харків. держ. акад. культури. – Харків : ХДАК, 2015. – Вип. 46. – С. 16–25. – Бібліогр.: 9 назв.

2360. **Довідник науково-інформаційної** й видавничої діяльності та основних заходів освітянських бібліотек МОН України та НАПН України у 2015 році [Електронний ресурс] / НАПН України, ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського ; [уклад.: І. І. Хемчян, Л. О. Біла, І. М. Щочкіна ; наук. ред. Л. М. Заліток] // Бібліотечному фахівцю : [сайт] / ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського. – Електрон. текст. і граф. дані. – Київ, 2015. – Режим доступу: [http://dnpb.gov.ua/wp-content/uploads/2015/12/directory\\_2015.pdf](http://dnpb.gov.ua/wp-content/uploads/2015/12/directory_2015.pdf), вільний (дата звернення: 23.01.2019). – Назва з екрана.
2361. **Довідник науково-інформаційної** й видавничої діяльності та основних заходів освітянських бібліотек МОН України та НАПН України [Електронний ресурс] / Нац. акад. пед. наук України, Держ. наук.-пед. б-ка України ім. В. О. Сухомлинського ; [уклад.: Біла Л. О., Хемчян І. І. ; наук. ред. Заліток Л. М. ; відп. за вип. Хемчян І. І.] // Бібліотечному фахівцю : [сайт] // ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського. – Електрон. текст. і граф. дані. – Київ : [б. в.], 2016. – Режим доступу: <http://dnpb.gov.ua/wp-content/uploads/2015/12/directory-2016.pdf>, вільний (дата звернення: 23.01.2019). – Назва з екрана.
2362. **Довідник науково-інформаційної** й видавничої діяльності та основних заходів, спрямованих на підвищення професійної майстерності бібліотечних працівників освітянської галузі [Електронний ресурс] / Нац. акад. пед. наук України, Держ. наук.-пед. б-ка України ім. В. О. Сухомлинського ; [уклад.: Біла Л. О., Хемчян І. І. ; наук. ред. Хемчян І. І. ; відп. за вип. Біла Л. О.] // Бібліотечному фахівцю : [сайт] // ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського. – Електрон. текст. і граф. дані. – Київ : [б. в.], 2017. – 103 с. – Режим доступу: [http://dnpb.gov.ua/wp-content/uploads/2015/12/directory\\_2017.pdf](http://dnpb.gov.ua/wp-content/uploads/2015/12/directory_2017.pdf), вільний (дата звернення: 23.01.2019). – Назва з екрана.
2363. **Дрешер, Ю.** Інновація Й. Шумпетера и современная философия качества / Юлия Дрешер // Библиотека. – 2013. – № 1. – С. 8–11.  
*Менеджмент якості в бібліотеці.*
2364. **Дрыгайло, В. Г.** Командное управление библиотекой вуза как социальным институтом: взаимодействие дирекции, руководящих сотрудников и общественных организаций / В. Г. Дрыгайло // Науч. и техн. б-ки. – 2016. – № 3. – С. 36–51. – Електронна версія статті: [http://www.gpntb.ru/ntb/ntb/2016/3/NTB3\\_2016\\_%D0%905\\_5.pdf](http://www.gpntb.ru/ntb/ntb/2016/3/NTB3_2016_%D0%905_5.pdf).

*Представлені науково-методичні матеріали, в яких розглянуто раціональний розподіл прав і відповідальності кожного члена дирекції, громадських профспілкових організацій, дорадчих органів, завідуючих відділами в процесі управління бібліотекою ЗВО як соціальним інститутом в сучасний період. Докладно розкрито обов'язки керівників.*

2365. **Жмур, Л. О.** Річний звіт бібліотеки / Л. О. Жмур, Ю. М. Спащенко // Шкіл. б-ка. – 2014. – № 3. – С. 18–19.

*Представлено технологію підготовки річного звіту шкільної бібліотеки.*

2366. **Жмур, Л. О.** Щоденник роботи шкільної бібліотеки / Л. О. Жмур, Ю. М. Спащенко // Шкіл. б-ка. – 2014. – № 10. – С. 14–16.

*Проаналізовано „Щоденник роботи шкільної бібліотеки”, який є первинною документацією з обліку обслуговування користувачів, і складається з чотирьох частин: облік складу читачів і відвідувань; облік видачі з бібліотечного фонду книг та інших матеріалів; облік масової роботи; статистичний облік інформаційної та довідково-бібліотечної роботи. Показано, як розписується кожна частина в таблиці.*

2367. **Иванова, Е. В.** Матрица действий : планы школьных библиотек: вложенные усилия и получаемая отдача / Елена Вячеславовна Иванова // Б-ка в шк. – 2013. – Май. – С. 22–23.

2368. **Кадровый менеджмент библиотеки** : метод. пособие / Гос. автоном. учреждение культуры Ярослав. обл. „Ярославская областная универсальная научная библиотека имени Н.А. Некрасова”, науч.-метод. отд. ; [сост. Т. В. Лукьянова ; отв. за вып. Н. В. Абросимова]. – Ярославль : [б. в.], 2016. – 31 с. – Текст видання представлено також в інтернеті:  
[http://www.rlib.yar.ru/media/Download/metod/personnel\\_management.pdf](http://www.rlib.yar.ru/media/Download/metod/personnel_management.pdf).

2369. **Какуша, А.** Електронний щоденник у практиці шкільної бібліотеки / Алла Какуша // Шкіл. бібл.-інформ. центр. – 2014. – № 8. – С. 19–25.

2370. **Лебедюк, О. О.** Організаційно-документаційне забезпечення діяльності бібліотеки ВНЗ / Лебедюк О. О. // Сучасні проблеми діяльності бібліотеки в умовах інформаційного суспільства : матеріали п'ятої міжнар. наук.-практ. конф., Львів, 11–12 верес. 2013 р. / Нац. ун-т „Львівська політехніка”, Наук.-техн. б-ка. – Львів, 2013. – С. 536–547. – Текст статті представлено також в інтернеті:  
<http://ena.lp.edu.ua:8080/bitstream/ntb/21393/1/55-536-547.pdf>.



*Розкрито сутність організаційно-розпорядчої, технологічної та науково-методичної документації. Проаналізовано основні документи, що застосовують в організації, управлінні та діяльності бібліотеки вишу.*

2371. **Левченко, Н.** Восемь принципов системы менеджмента качества / Нина Левченко // Бібл. форум України. – 2013. – № 1. – С. 4–7. – Бібліогр.: 9 назв.

*У статті представлено принципи системи менеджмента якості й подано рекомендації щодо їхнього застосування в бібліотеках.*

2372. **Лиханос, Е.** На что способна верная мотивация: разработка и внедрение СМК / Елена Лиханос // Библиотека. – 2014. – № 7. – С. 18–19.

*Стаття присвячена темі впровадження систем менеджменту якості (СМЯ) в бібліотеках.*

2373. **Луньова, І.** Проектна діяльність бібліотек / Ирина Луньова // Шкіл. бібл.-інформ. центр. – 2014. – № 2. – С. 17–24.

*Стаття містить поради щодо написання проектів.*

2374. **Лупіка, Л.** Стратегічне управління розвитком бібліотеки вищого навчального закладу / Людмила Лупіка // Бібл. форум України. – 2013. – № 2. – С. 4–6.

*У статті окреслено загальні підходи до стратегічного планування розвитку бібліотеки закладу вищої освіти.*

2375. **Нешиной, В. В.** Статистические методы анализа использования библиотечного фонда / В. В. Нешиной, Б. В. Петренко // Вестн. Библ. Ассамблеи Евразии. – 2013. – № 2. – С. 84–86.

2376. **Николаенко, Н. Н.** Механизмы скоординированного процесса управления библиотекой / Николаенко Наталья Николаевна // Библиотека в системе академических ценностей университета: монография / [авт. кол.: Астахова В. И., Козицкая И. В., Николаенко Н. Н. и др.]; Народ. укр. акад. – Харьков: Изд-во НУА, 2017. – Разд. VI. – С. 124–141. – Бібліогр.: 11 назв.

2377. **Ніколаєнко, Н. М.** Ефективне управління сучасною бібліотекою в умовах структурно-функціональних змін / Наталія Ніколаєнко // Вісн. Кн. палати. – 2014. – № 12. – С. 20–23. – Бібліогр.: 15 назв. – Текст статті представлено також в інтернеті: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/vkp\\_2014\\_12\\_7](http://nbuv.gov.ua/UJRN/vkp_2014_12_7).

*Досліджено питання організації управлінської праці бібліотечних менеджерів.*

2378. **Опекунова, Е. Н.** Вузовская библиотека как объект оценки / Е. Н. Опекунова // Библиосфера. – 2013. – № 2. – С. 46–53. – Бібліогр.: 9 назв.

*Досліджено проблему оцінювання діяльності бібліотек ЗВО. Розглянуто різні періоди розвитку бібліотечної статистики. Зроблено висновки про необхідність*

*перегляду деяких параметрів оцінки у зв'язку зі змінами у сфері бібліотечної справи.*

2379. **Провідні освітянські бібліотеки** в просторі і часі: моніторинг діяльності [за 2016 р.] [Електронний ресурс] : довідник статистич. / Нац. акад. пед. наук України, Держ. наук.-пед. б-ка України ім. В. О. Сухомлинського ; [уклад.: В.П. Здановська, І. І. Хемчян ; наук. ред. Т. В. Добко]. – Електрон. текст. і граф. дані. – Київ: [б. в.], 2017. // Бібл. фахівцю : [сайт] / ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського. – Електрон. текст. і граф. дані. – Київ, 2017. – 92 с. – Режим доступу: [http://dnpb.gov.ua/wp-content/uploads/2015/12/Stat\\_zbirnyk\\_2017.pdf](http://dnpb.gov.ua/wp-content/uploads/2015/12/Stat_zbirnyk_2017.pdf), вільний (дата звернення: 27.08.2018). – Назва з екрана.
2380. **Провідні освітянські бібліотеки** України в дзеркалі статистики [Електронний ресурс] : збірник аналітич. і статистич. даних за 2012 рік / Нац. акад. пед. наук України, Держ. наук.-пед. б-ка України ім. В. О. Сухомлинського ; [уклад.: Л. О. Біла, А. В. Копилова ; наук. ред.: П. І. Рогова, І. І. Хемчян ; літ. ред. Ю. В. Петік ; відп. за вип. І. І. Хемчян] // Бібл. фахівцю : [сайт] / ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського. – Електрон. текст. і граф. дані. – Київ, 2013. – 102 с. – Режим доступу: [http://dnpb.gov.ua/wp-content/uploads/2015/12/Stat\\_zbirnyk\\_2012.pdf](http://dnpb.gov.ua/wp-content/uploads/2015/12/Stat_zbirnyk_2012.pdf), вільний (дата звернення: 27.08.2018). – Назва з екрана.
2381. **Провідні освітянські бібліотеки** України в дзеркалі статистики [Електронний ресурс] : зб. аналіт. і стат. даних за 2013 р. / НАПН України, ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського ; [уклад.: Л. О. Біла, А. В. Копилова, Н. Б. Соколовська ; наук. ред.: Л. М. Заліток, І. І. Хемчян] // Бібл. фахівцю : [сайт] / ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського. – Електрон. текст. і граф. дані. – Київ, 2014. – 100 с. – Режим доступу: [http://dnpb.gov.ua/wp-content/uploads/2015/12/Stat\\_zbirnyk\\_2013.pdf](http://dnpb.gov.ua/wp-content/uploads/2015/12/Stat_zbirnyk_2013.pdf), вільний (дата звернення: 27.08.2018). – Назва з екрана.
2382. **Провідні освітянські бібліотеки** України в дзеркалі статистики [Електронний ресурс] : огляд. вид. [за 2014 р.] / НАПН України, ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського ; [уклад.: Л. О. Біла, І. І. Хемчян; наук. ред.: Л. М. Заліток] // Бібл. фахівцю : [сайт] / ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського. – Електрон. текст. і граф. дані. – Київ, 2015. – 107 с. – Режим доступу: [http://dnpb.gov.ua/wp-content/uploads/2015/12/Stat\\_zbirnyk\\_2014.pdf](http://dnpb.gov.ua/wp-content/uploads/2015/12/Stat_zbirnyk_2014.pdf), вільний (дата звернення: 27.08.2018). – Назва з екрана.
2383. **Провідні освітянські бібліотеки** України в дзеркалі статистики [Електронний ресурс] : огляд. видання [за 2015 р.] / Нац. акад. пед. наук України, Держ. наук.-пед. б-ка України ім. В. О. Сухомлинського ; [уклад.: Л. О. Біла, І. І. Хемчян ; наук. ред. І. Г. Лобановська ; відп. за вип. І. І. Хемчян ; комп'ютер. набір: Л. О. Біла] // Бібл.

фахівцю : [сайт] / ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського. – Електрон. текст. і граф. дані. – Київ : [б. в.], 2016. – 107 с. – Режим доступу: [http://dnpb.gov.ua/wp-content/uploads/2015/12/Stat\\_zbirnyk\\_2015.pdf](http://dnpb.gov.ua/wp-content/uploads/2015/12/Stat_zbirnyk_2015.pdf), вільний (дата звернення: 27.08.2018). – Назва з екрана.

2384. **Проектна діяльність** – важлива складова розвитку бібліотеки та професійного зростання бібліотекарів : метод. рек. / [В. С. Білоус]. – Вінниця : [б. в.], 2014. – 80 с. – (Серія „Основи бібліотечно-бібліографічних знань”). – Текст рекомендацій представлено також в інтернеті: [http://library.vspu.edu.ua/inform/vidanna\\_bibliot/2014/proektna.pdf](http://library.vspu.edu.ua/inform/vidanna_bibliot/2014/proektna.pdf).

*Викладено досвід бібліотек з написання проектів та впровадження результатів у практику роботи. Подано загальні рекомендації щодо написання та оформлення проекту.*

2385. **Сафонова, Т.** Застосування соціально-інформаційних технологій управління в бібліотеках / Тетяна Сафонова // Бібл. вісн. – 2016. – № 3. – С. 23–28. – Бібліогр.: 25 назв. – Текст статті представлено також в інтернеті: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/bv\\_2016\\_3\\_6](http://nbuv.gov.ua/UJRN/bv_2016_3_6).

*У статті обґрунтовується необхідність використання соціально-інформаційних технологій управління в бібліотечній сфері. Виокремлюються переваги впровадження в бібліотечну справу технологій сучасного менеджменту.*

2386. **Світашова, В. В.** Планування роботи шкільної бібліотеки / В. В. Світашова // Шкіл. бібліотекар. – 2014. – № 12. – С. 4–10.

2387. **Смирнова, О. Е.** Самооценка деятельности как основа эффективного управления библиотекой / О. Е. Смирнова, С. А. Тарасова, З. М. Саенко // Библиосфера. – 2015. – № 4. – С. 28–33. – Библиогр.: 8 назв.

2388. **Сопова, Т.** Стратегічний менеджмент. Побудова концепції бібліотеки / Тетяна Сопова // Бібл. форум України. – 2014. – № 4. – С. 10–12.

*Автор розповідає про стратегічний менеджмент та знайомить з методикою створення стратегічної концепції бібліотеки із застосуванням методу SWOT.*

2389. **Столетья вестник беспристрастный.** Т. 6. Наука управляют: стратегия библиотекаря / [сб. подготовлен к печати под общ. ред. гл. ред. журн. „Библиотека” Станислава Самсонова ; ред.-сост. Алексей Пашин ; отв. за вып. кн. Елена Тихонова]. – Москва : Изд-во „Журнал «Библиотека»”, 2013. – 479 с. – (Столетья вестник беспристрастный : юбилейн. кн. сер., посвящ. 100-летию журн. „Библиотека”).

2390. **Стратегія розвитку бібліотеки** КПІ, 2017–2020 рр. : проект / Наук.-техн. б-ка ім. Г. І. Денисенка Нац. техн. ун-ту України „Київ. політехн. ін-т ім. Ігоря Сікорського” ; [авт. передм. Оксана Бруй]. – Київ : [б. в.], 2016. – 33 с.
2391. **Стратегія розвитку Державної науково-педагогічної бібліотеки** України імені В. О. Сухомлинського на 2017–2026 роки / Нац. акад. пед. наук України, Держ. наук.-пед. б-ка України ім. В. О. Сухомлинського ; [автори: Березівська Л. Д., Зозуля С. М., Страйгородська Л. І.] ; за заг. ред. Л. Д. Березівської. – Київ : [б. в.], 2017. – 27 с. – Текст видання представлено також в інтернеті: [http://dnpb.gov.ua/wp-content/uploads/2017/12/Development-strategy-2017-2026\\_ukr.pdf](http://dnpb.gov.ua/wp-content/uploads/2017/12/Development-strategy-2017-2026_ukr.pdf).
2392. **Сукиасян, Э. Р.** Деятельность, структура и система управления современной библиотеки. Часть 3. Система управления библиотекой / Э. Р. Сукиасян // Науч. и техн. б-ки. – 2015. – № 12. – С. 5–11.
- Вивчена інформація, розміщена на сайтах універсальних наукових бібліотек; на її основі проаналізована система управління бібліотекою. Виявлено особливості системи управління бібліотекою за кордоном на прикладі Бібліотеки Конгресу США.*
2393. **Сукиасян, Э. Р.** Норма или исключение? Как работать с типовыми нормами времени и выработки на процессы научной обработки [Электронный ресурс] / Эдуард Рубенович Сукиасян // Унив. кн. : информ.-аналит. журн. – Электрон. данные. – 2018. – Ноябрь. – Режим доступа: <http://www.unkniga.ru/biblioteki/bibdelo/8942-norma-ili-isklyuchenie-kak-rabootat-s-tipovymi-normami-vremeni.html>, вільний (дата звернення: 10.12.2018). – Назва з екрана.
2394. **Ткаченко, Т. П.** Упровадження системи управління якістю в бібліотеках [ЗВО] України / Т. П. Ткаченко // Вісн. Харків. держ. акад. культури : зб. наук. пр. / Харків. держ. акад. культури. – Харків : ХДАК, 2014. – Вип. 43. – С. 157–165. – Бібліогр.: 8 назв.
2395. **Ткаченко, Т. П.** Формування системи менеджменту якості як умова забезпечення сталого розвитку бібліотеки : [досвід роботи наук. б-ки Донец. нац. ун-ту економіки і торгівлі ім. М. І. Туган-Барановського] / Тетяна Ткаченко // Наук. пр. Нац. б-ки України ім. В. І. Вернадського / Нац. б-ка України ім. В. І. Вернадського [та ін.]. – Київ, 2015. – Вип. 42. – С. 126–134. – Бібліогр.: 6 назв.
2396. **Управління бібліотекою:** нормативні документи, консультації, досвід, запитання-відповіді. Вип. 9. Інструкція з діловодства. Службові та ділові листи / Чернігів. обл. універс. наук. б-ка ім. В. Г. Короленка ; [упоряд. П. В. Грищенко]. – Чернігів : [б. в.],

2013. – 151 с. – Текст видання представлено також в інтернеті: [http://libkor.com.ua/php/metod\\_mat\\_files/Library%20Management%20Issue%209.pdf](http://libkor.com.ua/php/metod_mat_files/Library%20Management%20Issue%209.pdf).

2397. **Управління бібліотекою:** нормативні документи, консультації, досвід, запитання-відповіді. Вип. 15. Створення, реорганізація та ліквідація бібліотек / Чернігів. обл. універс. наук. б-ка ім. В. Г. Короленка ; [упоряд. П. В. Грищенко]. – Чернігів : [б. в.], 2016. – 151 с. – Текст видання представлено також в інтернеті: [http://libkor.com.ua/php/metod\\_mat\\_files/Upravlin\\_bibliotekoyu\\_V15.pdf](http://libkor.com.ua/php/metod_mat_files/Upravlin_bibliotekoyu_V15.pdf).

2398. **Управління процесами та інноваціями :** практ. рек. для керівників б-к ВНЗ з орг.-упр. діяльності / Укр. інж.-пед. акад., Наук. б-ка ; [упоряд. Н. М. Ніколаєнко]. – Харків : [УПА], 2016.– 55 с. Текст видання доступний також в інтернеті: <http://repo.uipa.edu.ua/jspui/bitstream/123456789/5455/1/teh.karta.pdf>.

*Подано технологічні карти на основі бібліотечні процеси, розроблені й апробовані в Науковій бібліотеці УПА.*

2399. **Черномазова, В. А.** Все о методе проектов [в школьной библиотеке] / В. А. Черномазова // Шкіл. б-ка. – 2013. – Квіт. (№ 7/8). – С. 97–100.

2400. **Чуприкова, Н. Т.** Система менеджмента качества : практика работы [вузовской библиотеки] / Наталья Трофимовна Чуприкова // Библиодело. – 2013. – № 6. – С. 21–23.

2401. **Шкурко, О. П.** Особливості управління інформаційно-бібліографічною діяльністю НТБ НАУ в умовах впровадження та удосконалення СМЯ [Електронний ресурс] / Шкурко О. П. // Бібліотеки ВНЗ України у процесі імплементації Закону „Про вищу освіту” та інформатизації суспільства : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф., 16–19 черв. 2015 р., м. Івано-Франківськ / Наук. б-ка ім. М. Максимовича Київ. нац. ун-ту ім. Тараса Шевченка, Наук. б-ка Львів. нац. ун-ту ім. Івана Франка, Наук.-техн. б-ка Івано-Франків. нац. техн. ун-ту нафти і газу. – Електрон. дані. – Івано-Франківськ : [НТБ ІФНТУНГ], 2015. – С. 338–343. – Бібліогр.: 6 назв. – Режим доступу: <http://library.nung.edu.ua/sites/default/files/conf2015-06-19/konf-2015-5.pdf>, вільний (дата звернення: 10.06.2019). – Назва з екрана.

*Стаття присвячена питанням застосування системи менеджменту якості в Науково-технічній бібліотеці Національного авіаційного університету.*

2402. **Юкляевская, Л. Т.** Компетентностный подход в управлении библиотекой / Л. Т. Юкляевская // Библиосфера. – 2013. – № 2. – С. 105–111. – Бібліогр.: 16 назв.

*Викладається сутність компетентнісного підходу і результати дослідження професійних вимог до керівників різних рівнів в бібліотеці.*

2403. **Ястребцева, Е. Н.** Event-менеджмент в современной библиотеке школы / Елена Николаевна Ястребцева // Шк. б-ка: сегодня и завтра. – 2015. – № 3. – С. 64–68.

*Див. також:* №№ 261, 263, 300, 438, 534, 615, 695, 752, 1274, 2102, 2275, 2412, 2419, 2440.

#### 6.4. Бібліотечна професія. Бібліотечні кадри

2404. **Авраева, Ю. Б.** Этика поведения методистов – залог их профессионального успеха / Ю. Б. Авраева // Библиосфера. – 2015. – № 2. – С. 98–101.

2405. **Айвазян, О. Б.** Жінки-лідери – базис якісного розвитку бібліотеки / О. Б. Айвазян, Т. М. Баланюк // Наук. пр. Кам'янець-Поділ. нац. ун-ту ім. Івана Огієнка. Сер.: Бібліотекознавство. Книгознавство / Кам'янець-Поділ. нац. ун-т ім. Івана Огієнка ; [редкол.: С. А. Копилов, Л. В. Климчук та ін.]. – Кам'янець-Подільський, 2018. – Вип. 5. – С. 59–64. – Бібліогр.: 10 назв. – Текст статті представлено також в інтернеті: <http://elar.kpnu.edu.ua:8081/xmlui/bitstream/handle/123456789/1925/Naukovi-pratsi-K-PNU-im.I.-Ohienka-Seriia-bibliotekoznavstvo-knyhoznnavstvo-Vyp.5.pdf?sequence=1&isAllowed=y>.

*У статті розкрито особистий внесок у розвиток наукової бібліотеки Хмельницького національного університету заступників директора книгозбірні.*

2406. **Алексеев, Н. С.** Чудова в мене професія: [один день із життя бібліотекаря] / Н. С. Алексеев // Шкіл. б-ка. – 2013. – № 7/8. – С. 87–89.

2407. **Алтухова, Г. А.** Молодые кадры – будущее современной библиотеки / Г. А. Алтухова // Библиография. – 2013. – № 4. – С. 69–73. – Рец. на кн.: Захаренко, М. П. Молодые кадры современной библиотеки: организационно-управленческий подход: науч.-практ. пособие / М. П. Захаренко; [предисл. Ю. Н. Столярова]. – СПб.: Профессия, 2013. – 238 с.

2408. **Бакшанська, Т.** Компетентний фахівець – запорука успішної роботи сучасної бібліотеки / Тетяна Бакшанська // Бібл. форум України. – 2014. – № 2. – С. 22–23.

*Формування компетенцій бібліотечного працівника у студентів училища культури під час проходження навчальної практики в бібліотеках міста. З досвіду роботи Мелітопольського училища культури.*

2409. **Бейліс, Л.** Організаційна культура бібліотечної діяльності: горизонтальні зв'язки / Л. Бейліс // Бібл. планета. – 2013. – № 3. – С. 6–9. – Бібліогр.: 9 назв.

*Мета статті – здійснити спробу структурування системи горизонтальних професійних комунікацій у бібліотечній справі й окреслити значення цих зв'язків для створення творчої атмосфери в колективі.*

2410. **Библиотекарь – проводник в будущее** / ведущий рубрики Гюльмамедов Саттар Алекперович // Унив. кн. – 2014. – Апрель. – С. 85. – (Библиотехнологии). – Текст статті представлено також в інтернеті: <http://www.unkniga.ru/component/flippingbook/book/17-unkniga04-2014/1-journals.html>.  
*Американська громадська організація „Альянс за кращу освіту” (Alliance for Excellent Education) опублікувала своє бачення ролі шкільного бібліотекаря. Відповідно до нього шкільним бібліотекарям належить провідна роль в переході до „цифрового” майбутнього.*
2411. **Богун, Н.** Корпоративна культура в бібліотеці : (за матеріалами зарубіж. фах. період. вид.) / Н. Богун // Бібл. планета. – 2013. – № 1. – С. 11–13.  
*У статті йде мова про набір базових цінностей, переконань, неписаних договорів і норм, котрі сповідають усі члени колективу; про ставлення адміністрації до працівників, а також способи і методи виконання роботи.*
2412. **Болдырев, П. А.** Совершенствование управления персоналом в библиотечно-информационной системе университета / П. А. Болдырев // Науч. и техн. б-ки. – 2016. – № 5. – С. 85–95. – Библиогр.: 9 назв. – Текст статті представлено також в інтернеті: [http://www.gpntb.ru/ntb/ntb/2016/5/NTB5\\_2016\\_%D0%905\\_7.pdf](http://www.gpntb.ru/ntb/ntb/2016/5/NTB5_2016_%D0%905_7.pdf).  
*Запропоновано схему системи управління персоналом бібліотеки, яка проаналізована з точки зору планування персоналу, формування трудових ресурсів, розвитку персоналу, оцінки і стимулювання праці на основі аналізу змісту та статистичних показників роботи співробітників.*
2413. **Бранч-Мюллер, Дж.** „Эта роль подтолкнула меня к новым направлениям” : понимание перехода от учителя к педагогу-библиотекарю / Дж. Бранч-Мюллер, Дж. Де-Гроот // Шк. б-ка. – 2014. – № 9/10. – С. 97–102.  
*У цьому дослідженні, розрахованому на три роки, представлено результати першого року вивчення досвіду п'яти вчителів, які перейшли на позиції педагогів-бібліотекарів у Канаді.*
2414. **Ванеев, А. Н.** О профессиональной библиотечной идеологии / А. Н. Ванеев // Библиосфера. – 2013. – № 2. – С. 2–6. – Библиогр.: 13 назв.  
*Аналізуються концепції професійної бібліотечної ідеології. Пропонується концепція професійної бібліотечної ідеології інноваційного розвитку.*
2415. **Великосельська, О. М.** Роль керівників середньої ланки в розвитку бібліотеки / О. М. Великосельська, О. В. Шаєвська // Наук. пр. Кам'янець-Поділ. нац. ун-ту ім. Івана Огієнка. Сер.: Бібліотекознавство. Книгознавство / Кам'янець-Поділ. нац. ун-т ім. Івана Огієнка; [редкол.: С. А. Копилов, Л. В. Климчук та ін.]. –

Кам'янець-Подільський, 2018. – Вип. 5. – С. 68–76. – Бібліогр.: 22 назви. – Текст статті представлено також в інтернеті: <http://elar.kpnu.edu.ua:8081/xmlui/bitstream/handle/123456789/1925/Naukovi-pratsi-K-PNU-im.I-Ohienka-Seriia-bibliotekoznavstvo-knyhoznnavstvo-Vyp.5.pdf?sequence=1&isAllowed=y>.

*Висвітлено діяльність перших завідувачів структурних підрозділів наукової бібліотеки Хмельницького національного університету, їхній особистий внесок у розвиток університетської книгозбірні в період 70–90-х рр. ХХ ст.*

2416. **Гончарік, Н.** Особливості установа посади шкільних бібліотекарів : [консультація] / Наталія Гончарік // Шкіль. бібліотеч.-інформ. центр. – 2014. – № 8. – С. 40–43.
2417. **Данилюк, О. М.** Ключові компетентності шкільного бібліотекаря: загальна характеристика / О. М. Данилюк // Шкіль. бібліотечар. – 2013. – № 8. – С. 2–7. – Бібліогр.: 9 назв.
2418. **Дас, Л.** Педагог-бібліотекар: нужна команда! : подумати і обговорити / Лауренсе Дас ; переклад з англ. Е. Іванова // Б-ка в шк. – 2013. – № 2. – С. 19–20.
2419. **Дем'яненко, Л.** Перспективи вдосконалення діяльності бібліотечних кадрів в умовах інформатизації / Людмила Дем'яненко // Вісн. Кн. палати. – 2016. – № 9. – С. 14–17. – Бібліогр.: 13 назв. – Текст статті представлено також в інтернеті: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/vkp\\_2016\\_9\\_5](http://nbuv.gov.ua/UJRN/vkp_2016_9_5).

*У статті розглянуто основні принципи взаємодії бібліотекарів з користувачами. Наголошено, що у сучасних умовах особливо важливе значення має вміння бібліотекаря правильно спілкуватися з читачем, щоб якнайповніше забезпечити його інформаційні потреби та спростити доступ до необхідної інформації. Увагу акцентовано на тому, що професійна підготовка бібліотечного фахівця до управлінської діяльності є безперервним, цілісним і багатоаспектним процесом, який передбачає розвиток і вдосконалення здібностей, набуття відповідних управлінських характеристик, оволодіння необхідними знаннями, технологіями та функціями бібліотечного менеджменту.*

2420. **Езова, С.** Трудно быть самим собой : естественность – визитная карточка сотрудника / Светлана Езова // Библиотека. – 2013. – № 4. – С. 72–73.
- Автор розмірковує на тему природності, невимушеності в поведінці, яка є запорукою успіху у будь-якій сфері діяльності, у тому числі бібліотечній.*
2421. **Жукова, Т. Д.** Использование интеллект-карт в работе школьного библиотекаря / Т. Д. Жукова // Шк. б-ка. – 2013. – № 9/10. – С. 98–106 : іл.



2422. **Збірка найцікавіших матеріалів**, надісланих на конкурс: „Один день із життя бібліотекаря” // Шкіл. б-ка. – 2013. – № 23/24. – С. 40–117.  
*Добірка ессе, віршів, присвячених професії бібліотекаря, надісланих на конкурс „Один день із життя бібліотекаря”.*
2423. **Зозуля, С. М.** До проблеми формування термінологічної компетентності бібліотечних фахівців / Світлана Миколаївна Зозуля // Шкіл. б-ка плюс. – 2013. – Січ. (№ 1/2). – С. 7–11. – Бібліогр.: с. 11.
2424. **Зозуля, С. М.** Формування професійних компетентностей бібліотечних працівників у контексті модернізації науково-інформаційної діяльності книгозбірень [Електронний ресурс] / С. М. Зозуля // Проблеми розвитку документально-інформаційних систем у сучасному інформаційно-комунікаційному середовищі : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. (м. Рівне, 10 лют. 2016 р.) / Рівнен. держ. гуманіт. ун-т [та ін.] – Електрон. дані. – Рівне, 2016. – С. 103–106. – Бібліогр.: 6 назв. – Режим доступу: [http://library.dk.rv.ua/depositary/konf/I\\_konf\\_2016.pdf](http://library.dk.rv.ua/depositary/konf/I_konf_2016.pdf), вільний (дата звернення: 17.06.2019). – Назва з екрана.
2425. **Иванова, Е. В.** Что делает педагог-библиотекарь? : из анкет зарубеж. коллег / Елена Вячеславовна Иванова // Б-ка в шк. – 2013. – Нояб. – С. 17–21.
2426. **Калініна, Н.** Керівник за контрактом та зміни у сфері вищої освіти : [консультація] / Наталія Калініна // Бібл. форум: історія, теорія і практика. – 2017. – № 2. – С. 61.
2427. **Калініна, Н.** Нові можливості трудових відносин / Наталія Калініна // Бібл. форум: історія, теорія, практика. – 2016. – № 2. – С. 7–9.  
*У статті висвітлюються актуальні питання законодавчої бази України в сфері трудових правовідносин, подається аналіз проекту Трудового кодексу України, розглядаються основні питання, які можуть виникнути між робітником і роботодавцем у сфері діяльності публічних бібліотек, з урахуванням нового проекту Трудового кодексу України.*
2428. **Калашникова, С. В.** Новий рівень інтелектуалізації бібліотечних кадрів ВНЗ як обов’язкова вимога технологічних віянь ХХІ ст. / Калашникова С. В., Кучеренко Ю. В. // Бібліотека вищої школи на новому етапі розвитку соціальних комунікацій : матеріали міжнар. наук.-практ. конф., 24.10–25.10.2013 / М-во освіти і науки України, Дніпропетр. нац. ун-т залізн. трансп. ім. акад. В. Лазаряна. – Дніпропетровськ, 2013. – С. 46–50. – Бібліогр.: 9 назв. – Текст статті доступний також в інтернеті: [http://eadnurt.diit.edu.ua/bitstream/123456789/1770/1/013\\_kalashn\\_kucher.pdf](http://eadnurt.diit.edu.ua/bitstream/123456789/1770/1/013_kalashn_kucher.pdf).
2429. **Кирсанова, Л. В.** Библиотекарь. Библиотекарь? Библиотекарь! : [эссе] / Л. В. Кирсанова // Шк. б-ка: сегодня и завтра. – 2013. – № 3. – С. 52–53.

*Розмірковування про професію шкільного бібліотекаря.*

2430. **Козлова, О. В.** Должностная инструкция педагога-библиотекаря. Как это делается? / Ольга Викторовна Козлова // Б-ка в шк. – 2013. – № 2. – С. 20–23.
2431. **Козлова, О. В.** Не выпасть из седла : библиотекарь-педагог или медиаспециалист? Кто работает в БИЦ? / Ольга Викторовна Козлова // Б-ка в шк. – 2013. – Июнь. – С. 39–42.
2432. **Козлова, О. В.** Поезд дальше не пойдет!?: еще один проект проф. стандарта педагога-библиотекаря / Ольга Викторовна Козлова // Б-ка в шк. – 2014. – Дек. – С. 43–45.
2433. **Комфортна атмосфера в колективі** – запорука успіху : метод.– бібліогр. матеріали / Упр. культури і туризму Харків. облдержадмін., Харків. обл. універс. наук. б-ка ; [укладач Н. М. Грачова]. – Харків : [ХОУНБ], 2017. – 25 с. – (Сучасна бібліотека). – Текст видання доступний також в інтернеті: <http://library.kharkov.ua/libdruk/LibKh-00000000230.pdf>.
2434. **Корнеева, О. А.** Айсберг образовательного пространства, или Незаметное незаменимое : о работе шк. библиотекаря / Ольга Александровна Корнеева // Шк. б-ка: сегодня и завтра. – 2014. – № 7. – С. 28–31.
2435. **Костенко, О. О.** Електронне портфоліо бібліотекаря як спосіб узагальнення досвіду / Олена Олександрівна Костенко // Джерело пед. інновацій : інформ. технології в б-ці загальноосвіт. навч. закл. – 2015. – Вип. 1 (9). – С. 97–102. – Бібліогр.: 9 назв.
2436. **Костирко, Т. М.** Компетентності бібліотечного фахівця нового покоління у контексті розвитку маркетингових комунікацій / Т. М. Костирко // Вісн. Одес. нац. ун-ту : Серія: Бібліотекознавство, бібліографознавство, книгознавство / Одес. нац. ун-т ім. І. І. Мечникова. – Одеса : ОНУ, 2017. – Т. 22, вип. 2 (18) 2017. – С. 305–315. – Бібліогр.: 10 назв. – Текст статті представлено також в інтернеті: <http://vislib.onu.edu.ua/article/view/118363>.
- У статті викладені підсумки комплексного дослідження, яке було проведено серед 100 бібліотечних фахівців 6 провідних ЗВО м. Миколаєва. Його результати дозволили створити узагальнюючий перелік компетентностей, притаманних бібліотечному фахівцю цифрової епохи.*
2437. **Кривоносова, О. В.** Корпоративна культура в контексті перспективного розвитку сучасних бібліотек / Олена Кривоносова // Бібл. форум: історія, теорія і практика. – 2015. – № 1. – С. 7–10. – Бібліогр.: 14 назв.

2438. **Критерии и показатели оценки** профессиональной компетентности педагогических работников образовательных организаций Курской области по должности „педагог-библиотекарь” // Шк. б-ка. – 2015. – № 5/6. – С. 102–110.
- Подано критерії для присвоєння співробітнику першої/вищої кваліфікаційної категорії.*
2439. **Кулієва, Т.** Імідж бібліотекаря: від минулого до сьогодення / Тамара Кулієва // Вісн. Кн. палати. – 2015. – № 8. – С. 16–18. – Бібліогр.: 7 назв. – Текст статті представлено також в інтернеті: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/vkp\\_2015\\_8\\_7](http://nbuv.gov.ua/UJRN/vkp_2015_8_7).
2440. **Кулієва, Т.** Сучасний менеджер бібліотеки / Тамара Кулієва // Вісн. Кн. палати. – 2015. – № 7. – С. 27–29. – Бібліогр.: 7 назв. – Текст статті представлено також в інтернеті: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/vkp\\_2015\\_7\\_9](http://nbuv.gov.ua/UJRN/vkp_2015_7_9).
2441. **Кушнарєнко, Н. М.** Гендерний підхід у бібліотекознавстві: теоретико-методологічний дискурс / Н. М. Кушнарєнко // Вісн. Харків. держ. акад. культури. Серія: Соц. комунікації : зб. наук. пр. / Харків. держ. акад. культури. – Харків : ХДАК, 2015. – Вип. 46. – С. 4–15. – Бібліогр.: 11 назв.
- Аналізуються сучасні публікації, в яких розкрито пізнавальні можливості гендерного підходу на прикладі бібліотекознавства. Висвітлюються причини фемінізації бібліотечної галузі. Окреслюється основне коло проблем, пов'язаних з участю чоловіків і жінок у бібліотечній професії.*
2442. **Лозан, С.** Англійська мова в контексті роботи бібліотеки / Світлана Лозан // Бібл. форум: історія, теорія і практика. – 2016. – № 3. – С. 15–16.
- Підвищення якості бібліотечно-інформаційної діяльності бібліотеки Вінницького національного медичного університету імені М. І. Пирогова вимагає володіння мовою міжнародного спілкування. З нагоди проголошення в Україні Року англійської мови, працівники бібліотеки включилися до її вивчення. У статті представлено досвід роботи з активізації вивчення англійської мови бібліотекарями.*
2443. **Люцко, Н.** Компоненты и уровни квалиметрической компетенции руководителей библиотек учреждений высшего образования / Н. Люцко // Библиотеки национальных академий наук: проблемы функционирования, тенденции развития : науч.-практ. и теорет. сб. / Нац. акад. наук Украины, Нац. б-ка Украины им. В. И. Вернадского, Междунар. ассоц. акад. наук, Совет директоров науч. б-к и информац. центров. – Киев : [б. и.], 2018. – Вып. 16. – С. 147–154. – Библиогр.: 9 назв.

2444. **Марьясова, Н. В.** Емпатія в личностном розвитку професійного самоопределення бібліотекаря-психолога / Наталья Валерьевна Марьясова // Библ. дело. – 2013. – № 3. – С. 27–32. – Библиогр.: 8 назв.
2445. **Матвієнко, О.** Стандарт вищої освіти України за спеціальністю 029 „Інформаційна, бібліотечна та архівна справа”: чи буде збережена бібліотечна професія? / Оксана Матвієнко, Михайло Цивін // Вісн. Кн. палати. – 2017. – № 2. – С. 10–12. – Бібліогр.: 11 назв. – Текст статті представлено також в інтернеті: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/vkp\\_2017\\_2\\_5](http://nbuv.gov.ua/UJRN/vkp_2017_2_5).
2446. **Меренкова, С.** Тарифний розряд бібліотекаря ЗНЗ [Електронний ресурс] / Меренкова Світлана // Бюджет. бухгалтерія [журнал] / iFactor: [сайт]. – Електрон. дані. – Харків, 2016. – № 47. – Режим доступу: [https://i.factor.ua/ukr/journals/bb/2016/december/issue-47/article-23955.html?search=&text\\_article=бібліотек](https://i.factor.ua/ukr/journals/bb/2016/december/issue-47/article-23955.html?search=&text_article=бібліотек), вільний (дата звернення: 20.11.2018). – Назва з екрану. – Електрон. версія друк. вид.
2447. **Морєва, О.** Матеріальна відповідальність бібліотечних працівників: [консультація] / Олена Морєва // Шкiл. бiбл.-iнформ. центр. – 2013. – № 11. – С. 43–48.
2448. **Окада, Д.** Бібліотекарь глазами студентов, или „Метод создания имиджа” / Д. Окада // Шк. б-ка. – 2014. – № 9/10. – С. 112–115. – Библиогр.: с. 115.  
*Аналіз сприйняття шкільної бібліотеки і бібліотекаря, виражене в малюнках студентів університету. Простежувалася тенденція появи зображення бібліотекаря на малюнках. Воно було присутнє лише на 12 картинках з 32.*
2449. **Осаволук, Т.** Единство индивидуальностей, или Ум хорошо, а два лучше: о построении эффектив. взаимодействия в коллективе / Таисия Осаволук // Библиотека. – 2013. – № 3. – С. 36–37.
2450. **Поліщук, О. Б.** Портрет сучасного бібліографа наукової бібліотеки ВНЗ в умовах інформатизації суспільства / Поліщук О. Б. // Бібліотека вищої школи на новому етапі розвитку соціальних комунікацій: матеріали міжнар. наук.-практ. конф., 24.10–25.10.2013 / М-во освіти і науки України, Дніпропетр. нац. ун-т залізн. трансп. ім. акад. В. Лазаряна. – Дніпропетровськ, 2013. – С. 173–176. – Бібліогр.: 5 назв. – Текст статті доступний також в інтернеті: [http://eadnurt.diit.edu.ua/bitstream/123456789/1798/1/041\\_Polishchuk.pdf](http://eadnurt.diit.edu.ua/bitstream/123456789/1798/1/041_Polishchuk.pdf).
2451. **Полтавець, С. В.** Майстер-клас як одна з активних форм розкриття творчого потенціалу бібліотекаря: практичний аспект / С. В. Полтавець // Пед. вісн. – Кіровоград, 2013. – № 4. – С. 110–112; Шкiл. б-ка плюс. – 2014. – Лип. (№ 13/14). – С. 26–28.

2452. **Польовик, С.** Характерні особливості гендерної сегрегації в бібліотеці / Світлана Польовик // Вісн. Кн. палати. – 2016. – № 8. – С. 27–29. – Бібліогр.: 5 назв. – Текст статті представлено також в інтернеті: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/vkp\\_2016\\_8\\_7](http://nbuv.gov.ua/UJRN/vkp_2016_8_7).
- У статті проаналізовано гендерні аспекти становища жінок як ІТ-фахівців у бібліотеці. Проблему розглянуто на основі аналізу фахового журналу "Наукові й технічні бібліотеки", спрямованого на визначення особливостей гендерної сегрегації авторів публікацій. Запропоновано шляхи подолання гендерної нерівності серед ІТ-персоналу бібліотеки.*
2453. **Поперечна, Л. А.** Шкільний бібліотекар – педагог медіа- та інформаційної культури / Поперечна Л. А. // Василь Сухомлинський у діалозі з сучасністю: виховуємо культуру потреб особистості : матеріали VIII Міжнар. наук.-практ. конф. і XXII Всеукр. пед. читань, 24–25 верес. 2015 р. / НАПН України [та ін.]. – Херсон, [2015]. – Ч. 3. – С. 93–97. – Бібліогр.: 7 назв. ; Шкіл. бібл.-інформ. центр. – 2014. – № 1. – С. 50–54.
- Аналізуючи нормативні документи в зв'язку з упровадженням у шкільну практику медіаосвіти, автор з'ясовує, чи може шкільний бібліотекар стати медіапедагогом і які умови для цього потрібні.*
2454. **Прокопчук, В. С.** Відданість улюбленій справі / В. С. Прокопчук // Наук. пр. Кам'янець-Поділ. нац. ун-ту ім. Івана Огієнка : серія: Бібліотекознавство. Книгознавство / Кам'янець-Поділ. нац. ун-т ім. Івана Огієнка. – Кам'янець-Подільський, 2015. – Вип. 4. – С. 132–137. – Текст статті представлено також в інтернеті: <http://elar.kpnu.edu.ua:8081/xmlui/handle/123456789/315>.
- Статтю присвячено життю й бібліотечній праці завідувачки інформаційно-бібліографічного відділу бібліотеки Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, випускниці Кам'янець-Подільського державного педінституту 1973 року, ветерана бібліотечної справи Т. М. Опрі.*
2455. **Рассади́на, М. И.** Ориентация на библиотечную профессию: модульный подход : [пособие]. № 150 / Марина Игоревна Рассадина. – Москва : Либерей-Библинформ, 2013. – 127 с. – (Серия „Библиотекарь и время. XXI век”).
2456. **Роль бібліотек і бібліотекарів у забезпеченні принципів інтелектуальної свободи :** [заява Президії Укр. бібл. асоц. від 11 берез. 2014 р.] // Шкіл. б-ка плюс. – 2014. – Черв. (№ 11/12). – С. 2–3.
2457. **Сайкс, Дж.-А.** Школьные библиотеки, дружественные мозгу / Дж.-А. Сайкс // Шк. б-ка. – 2014. – № 7. – С. 30–34.

*Про когнітивну діяльність шкільного бібліотекаря. Представлено вступну статтю, передмову, вступ однойменної книжки Джудіт Анни Сайкс.*

2458. **Скаченко, О.** Вони творили бібліотеку : (історія наук. б-ки Київ. нац. ун-ту культури і мистецтв в особах дир.) / Олена Скаченко // Вісн. Кн. палати. – 2014. – № 4. – С. 14–16. – Бібліогр.: 5 назв. – Текст статті представлено також в інтернеті: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/vkp\\_2014\\_4\\_6](http://nbuv.gov.ua/UJRN/vkp_2014_4_6).

*Досліджується історія наукової бібліотеки КНУКіМ через висвітлення діяльності директорів книгозбірні, які своєю працею впродовж 50 років формували нову модель бібліотеки закладу вищої освіти.*

2459. **Соколов, А. В.** Педагог-библиотекарь и библиотечная педагогика / А. В. Соколов // Шк. б-ка. – 2013. – № 9/10. – С. 39–47.

2460. „Стандарт профессии педагога-библиотекаря. Вызовы глобального мира. Профессиональные стратегии педагога-библиотекаря” : [коуч-сессия в рамках Всемир. форума Междунар. ассоц. школ. б-к ИАСЛ – 2014, Москва] // Шк. б-ка. – 2014. – № 9/10. – С. 46–59.

2461. **Столетия вестник беспристрастный.** Т. 8. Библиотечное мастерство в ракурсе эпох / [сб. подготовлен к печати под общ. ред. гл. ред. журн. „Библиотека” Станислава Самсонова ; ред.-сост. Юрий Гриханов ; отв. за вып. кн. Елена Тихонова]. – Москва : Изд-во „Журнал «Библиотека»”, 2014. – 479 с. – (Столетия вестник беспристрастный : юбилейн. кн. сер., посвящ. 100-летию журн. „Библиотека”).

2462. **Столяров, Ю. Н.** Рейтинг специалистов информационно-библиотечного профиля / Юрий Николаевич Столяров // Библиотековедение. – 2014. – № 5. – С. 110–115. – Бібліогр.: 11 назв.

*У статті розкрито суть системи оцінки ефективності наукових фахівців інформаційно-бібліотечного профілю – рейтинг наукового цитування та індекс Хірша.*

2463. **Сукиасян, Э. Р.** Кадровый кризис. Статья 4. Организац. пути решения пробл. библ. образования / Э. Р. Сукиасян // Науч. и техн. б-ки. – 2013. – № 4. – С. 60–67. – Бібліогр.: 7 назв.

*Автор підводить підсумки своїх багатолітніх роздумів про бібліотечну професію та бібліотечну освіту.*

2464. **Сукиасян, Э. Р.** Нашей профессии – 140 лет / Э. Р. Сукиасян // Науч. и техн. б-ки. – 2016. – № 7. – С. 42–48. – Текст статті представлено також в інтернеті: [http://www.gpntb.ru/ntb/ntb/2016/7/NTB7\\_2016\\_%D0%905\\_3.pdf](http://www.gpntb.ru/ntb/ntb/2016/7/NTB7_2016_%D0%905_3.pdf).

*У статті розказано про те, як професія бібліотекаря отримала визнання в суспільстві. Підкреслена роль Мелвіля Дьюї (1851–1931) в організації першого бібліотечного журналу („Бібліотечний журнал”, 1876, США), створенні першого бібліотечного товариства (Американська бібліотечна асоціація, 1876), проголошенні бібліотечної професії як самостійної, залученні професійно підготовлених жінок в бібліотеки.*

2465. **Тертилова, А.** Роль професії бібліотекаря в сучасних умовах / Анжеліка Тертилова // Бібл. форум: історія, теорія і практика. – 2016. – № 2. – С. 4–6.

*Представлено міркування щодо ролі книги та професії бібліотекаря, спираючись на висловлення відомих вчених, письменників, науковців.*

2466. **Тихомирова, И. И.** Педагогические компетентности школьного библиотекаря / И. И. Тихомирова // Шк. б-ка. – 2013. – № 2/3. – С. 58–63.

2467. **Тихомирова, И. И.** Школьная библиотека как лаборатория опережающего образования и проектной деятельности учащихся : [о пробл. повышения образования и роли шк. библиотекаря в этом процессе] / Ирина Тихомирова // Библ. дело. – 2013. – № 8. – С. 12–16. – Библиогр.: 13 назв.

2468. **Тіщенко, А.** Конвергенція традиційних та інноваційних форм професійного розвитку молодих бібліотекарів / Антоніна Тіщенко // Бібл. форум: історія, теорія і практика. – 2016. – № 3. – С. 17–21. – Бібліогр.: 19 назв.

*У статті розглядається конвергенція традиційних та інноваційних форм професійного розвитку молодих кадрів у бібліотеках, а також мотивація молодих бібліотечних кадрів на систематичне удосконалення професійної компетентності.*

2469. **Тодд, Р.** Путь, которым должны идти школьные библиотекари : [интервью с исследователем шк. б-к] / Тодд Росс ; интервью провел Зверевич Виктор ; перевела Зверевич Татьяна // Шк. б-ка. – 2014. – № 7. – С. 9–15.

2470. **30 вещей, которые** любят библиотекари // Шк. б-ка: сегодня и завтра. – 2014. – № 10. – С. 13–15.

*Компания BuzzFeed виокремила 30 речей, які люблять бібліотекарі. Окрім деяких, які притаманні виключно американським колегам, є й такі, які близькі й нашим бібліотекарям.*

2471. **Управління бібліотекою:** нормативні документи, консультації, досвід, запитання-відповіді. Вип. 6. Особова картка, особова справа працівника / Чернігів. обл. універс. наук. б-ка ім. В. Г. Короленка ; [упоряд. П. В. Грищенко]. – Чернігів : [б. в.], 2013. –

40 с. : табл. – Текст видання представлено також в інтернеті:  
[http://libkor.com.ua/php/metod\\_mat\\_files/up.pdf](http://libkor.com.ua/php/metod_mat_files/up.pdf).

2472. **Управління бібліотекою:** нормативні документи, консультації, досвід, запитання-відповіді. Вип. 8. Трудовий договір. Прийняття на роботу / Чернігів. обл. універс. наук. б-ка ім. В. Г. Короленка ; [упоряд. П. В. Грищенко]. – Чернігів : [б. в.], 2013. – 56 с. – Текст видання представлено також в інтернеті:  
[http://libkor.com.ua/php/metod\\_mat\\_files/Library\\_management\\_N8.pdf](http://libkor.com.ua/php/metod_mat_files/Library_management_N8.pdf).

2473. **Управління бібліотекою:** нормативні документи, консультації, досвід, запитання-відповіді. Вип. 11. Трудовий договір. Переведення на іншу роботу. Розірвання трудового договору / Чернігів. обл. універс. наук. б-ка ім. В. Г. Короленка ; [упоряд. П. В. Грищенко]. – Чернігів : [б. в.], 2014. – 64 с. – Текст видання представлено також в інтернеті: [http://libkor.com.ua/php/metod\\_mat\\_files/upr.%20bibl.%20vip.%2011.pdf](http://libkor.com.ua/php/metod_mat_files/upr.%20bibl.%20vip.%2011.pdf).

2474. **Управління бібліотекою:** нормативні документи, консультації, досвід, запитання-відповіді. Вип. 12. Кваліфікаційні характеристики працівників бібліотек / Чернігів. обл. універс. наук. б-ка ім. В. Г. Короленка ; [упоряд. П. В. Грищенко]. – Чернігів : [б. в.], 2015. – 40 с. – Текст видання представлено також в інтернеті:  
[http://libkor.com.ua/php/metod\\_mat\\_files/Upravlinnya\\_bibliotekoyu\\_vip.12.pdf](http://libkor.com.ua/php/metod_mat_files/Upravlinnya_bibliotekoyu_vip.12.pdf).

2475. **Федоренко, Л. Ф.** Імідж сучасного бібліотекаря : заняття з елементами тренінгу / Федоренко Лілія Федорівна // Шкіл. б-ка плюс. – 2017. – Лют. (№ 3/4). – С. 29–31.

2476. **Фоменко, И. Г.** Модель методів діагностики кадрового потенціала бібліотеки / И. Г. Фоменко // Библиосфера. – 2013. – № 1. – С. 43–47. – Бібліогр.: 5 назв.

*Обґрунтовується необхідність створення моделі методів діагностики кадрового потенціалу бібліотек. Підкреслюється необхідність характеристики кількісної і якісної сторін кадрового потенціалу, для визначення яких і необхідні діагностичні методи. Запропонована узагальнююча модель методів діагностування кадрового потенціалу бібліотеки.*

2477. **Харинцева, М. А.** Моделирование англоязычной компетентности современного библиотекаря: вопросы теории и методологии [Электронный ресурс] / Мария Александровна Харинцева // Культура: теория и практика : электрон. науч. журн. / Моск. гос. ин-т культуры. – Электрон. текст. данные. – Москва, 2017. – Вып. 1 (16). – Режим доступа: <http://theoryofculture.ru/issues/70/922/>, вільний (дата звернення: 21.11.2018). – Назва з екрану.



2478. **Хоменко, І.** Як стати бібліотекарем, або Пригоди бібліононачка / Ірина Хоменко // Бібл. форум України. – 2014. – № 4. – С. 41–42.
2479. **Чудинова, В. П.** Новая школа сегодня и завтра: роль и возможности школьных библиотекарей / В. П. Чудинова // Шк. б-ка. – 2015. – № 8/9. – С. 103–109.
2480. **Щербак, Л. С.** Я – бібліотекар! І цим пишаюся! : [роздуми шкільн. бібліотекаря про свою професію й роботу] / Л. С. Щербак // Шкільн. б-ка. – 2013. – № 19/20. – С. 76–77.
2481. **Щербина, К. І.** Порівняльна характеристика кадрового складу наукової бібліотеки СНУ ім. Володимира Даля 2002 та 2012 рр. (науковій бібліотеці – 90 років) / Щербина К. І. // Бібліотека вищої школи на новому етапі розвитку соціальних комунікацій : матеріали міжнар. наук.-практ. конф., 24.10–25.10.2013 / М-во освіти і науки України, Дніпропетр. нац. ун-т залізн. трансп. ім. акад. В. Лазаряна. – Дніпропетровськ, 2013. – С. 240–242. – Бібліогр.: 5 назв. – Текст статті доступний також в інтернеті: [http://eadnurt.diit.edu.ua/bitstream/123456789/1818/1/060\\_Scherbyna.pdf](http://eadnurt.diit.edu.ua/bitstream/123456789/1818/1/060_Scherbyna.pdf).
2482. **Юрик, І. В.** Роль персонала как ключевой показатель эффективности деятельности библиотеки / І. В. Юрик, М. П. Лазерко // Библиотеки национальных академий наук: проблемы функционирования, тенденции развития : науч.-практ. и теорет. сб. / Нац. акад. наук Украины, Нац. б-ка Украины им. В. И. Вернадского, Междунар. асоц. акад. наук, Совет директоров науч. б-к и информац. центров. – Киев : [б. и.], 2013. – Вып. 11. – С. 211–221. – Библиогр.: 7 назв.
2483. **[Як правильно назвати посаду: „директор бібліотеки” чи „завідувач бібліотеки”]** // Консультант кадровика. – 2013. – № 21. – С. 49.
2484. **Benjes-Small, C.** The hats we wear / Candice Benjes-Small, Rebecca K. Miller // American Libraries. – 2017. – November/December (Vol. 48 (№ 11/12)). – P. 46–49. – Текст статті представлено також в інтернеті: <https://americanlibrariesmagazine.org/wp-content/uploads/2017/10/1117.pdf>.
- Характеризуючи сьогоденного бібліотечного фахівця навчального закладу, автори статті наголошують на зростанні значення його навчальної функції, звертають увагу на різноплановість його роботи. Сучасний бібліотекар повинен вміти працювати в команді, навчаючи інших, повинен постійно вчитися сам і бути готовим до розробки й втілення найрізноманітніших проєктів.*
2485. **Brown, E.** Beyond traditional librarianship: librarians' roles in an international education and exchange program [Electronic resource] / Elizabeth Brown, Ping Fu, Ginny Blackson // Chinese Librarianship: an International Electronic Journal. – Electronic data. –

2017. – Issue No. 43. (June 1, 2017). – P. 18–28. – Access mode: <http://www.iclc.us/cliej/cl43BFB.pdf>, free (date of request: 18.03.2018). – Screen Name.

*Університет Централ Вашингтон – заклад освіти у США, який відзначився тим, що за останні роки значно збільшив кількість іноземних студентів, а також започаткував програми зі співпраці з одним з китайських університетів. Автори статті розповідають про так званих "інтегрованих бібліотекарів", тобто про залучення бібліотекарів до участі у навчальних програмах, зокрема, у роботі з іноземними студентами, коли бібліотекарі розширюють коло своїх звичних обов'язків і, окрім них, долучаються до надання найрізноманітніших видів консультативної допомоги.*

2486. **Johnson, A.** Leadership in librarianship : professional development isn't just for managers / Abby Johnson // American Libraries. – 2017. – September/October (Vol. 48 (№ 9/10)). – P. 56. – Текст статті представлено також в інтернеті: <https://americanlibrariesmagazine.org/wp-content/uploads/2017/08/0917-AmLib.pdf>.

*Стаття присвячена питанню кар'єрного розвитку бібліотечного фахівця. Авторка статті наголошує, що одним з ключових моментів, не залежно від займаної посади, є розвиток лідерських якостей.*

2487. **Hakala-Ausperk, C.** What do you want to do? : setting goals to renew your career / Catherine Hakala-Ausperk // American Libraries. – 2017. – June (Vol. 48, (№ 6)). – P. 58–62. – Текст статті представлено також в інтернеті: [https://americanlibrariesmagazine.org/wp-content/uploads/2017/06/0617\\_web\\_v4.pdf](https://americanlibrariesmagazine.org/wp-content/uploads/2017/06/0617_web_v4.pdf).

*Стаття присвячена кар'єрному розвитку бібліотечного фахівця. Розмірковуючи над ставленням людини до своєї роботи, автор спонукає її критично оцінити свою роботу, розібратися у своєму ставленні до неї. Визначивши позитиви своєї роботи, людина зможе досягти більших успіхів.*

2488. **Hollender, H.** Katalogowanie jako tworzenie punktów dostępu a zasada neutralności bibliotekarza [Zasób elektroniczny] / Henryk Hollender, Agnieszka Janowska // Biuletyn EBIB. – Dane elektroniczne. – 2018. – № 2. – Tryb dostępu: <http://open.ebib.pl/ojs/index.php/ebib/article/view/633/779>, wolny.

*Стаття присвячена специфіці роботи бібліотечних каталогізаторів. За словами автора, робота спеціалістів цієї сфери – „це своєрідний тест, який випробовує рівень розуміння бібліотекарем змісту інформації, а потім і здатність ефективно виражати його, використовуючи поняття, доступні через використовувану інформаційну та пошукову системи”. Автори наголошують на необхідності підтримання високого рівня освіченості працівників*

*та дотримання ними принципів етичності при формулюванні предметних рубрик. Це вони демонструють на конкретних прикладах вибору предметних рубрик (для одних і тих же видань) у різних бібліотеках світу.*

2489. **Muller, K.** The librarian as educational leader : new outlooks for school library success / Karen Muller // American Libraries. – 2017. – September/October (Vol. 48 (№ 9/10)). – P. 58–59. – Текст статті представлено також в інтернеті: <https://americanlibrariesmagazine.org/wp-content/uploads/2017/08/0917-AmLib.pdf>.

*Стаття містить огляд кількох книг, присвячених роботі шкільних бібліотекарів. Загалом, автор розповідає про діяльність Американської асоціації шкільних бібліотекарів (англ. – American Association of School Librarians (AASL)) у контексті підвищення значимості ролі шкільних бібліотекарів, їх участі у навчальному і виховному процесах.*

2490. **Throgmorton, K.** Open educational resources : redefining the role of school librarians / Kaitlin Throgmorton // American Libraries. – 2017. – September/October (Vol. 48 (№ 9/10)). – P. 16–17. – Текст статті представлено також в інтернеті: <https://americanlibrariesmagazine.org/wp-content/uploads/2017/08/0917-AmLib.pdf>, free.

*Стаття стосується роботи шкільних бібліотекарів, яким, за сучасних умов, доводиться працювати не стільки з друкованими, скільки з електронними ресурсами. Автор підкреслює, що сучасний шкільний бібліотекар виступає більше як вчитель і наставник, що допомагає як учням, так і вчителям користуватися електронними цифровими матеріалами.*

**Див. також:** №№ 6, 14, 108, 194, 196–198, 201, 202, 279, 280, 348, 354, 540, 882, 1189, 1423, 1446, 1502, 1525, 1550, 1707, 1803, 1902, 1960, 1979, 2098, 2240, 2242, 2243, 2271, 2368, 2377.

#### *6.4.1. Підготовка та навчання працівників бібліотек.*

##### *Підвищення кваліфікації*

2491. **Авраева, Ю. Б.** Проблемы повышения профессиональной компетентности руководителей библиотек / Ю. Б. Авраева // Библиосфера. – 2013. – № 2. – С. 30–33.
2492. **Бабич, Е.** Организационно-методическое обеспечение профессионального роста библиотекарей системы общего среднего образования [Витебской обл. Беларуси] / Елена Бабич // Бібліятэчны свет. – 2018. – № 5. – С. 21–23.

2493. **Богун, Н.** Сучасні шляхи підвищення фахового рівня бібліотекарів : (за матеріалами зарубіж. періодики) / Н. Богун // Бібл. планета. – 2014. – № 1. – С. 16–19. – Бібліогр.: 8 назв.
2494. **Божинський, В.** Умови вступу бібліотекаря до аспірантури : [консультація] / Володимир Божинський // Шкіл. бібл.-інформ. центр. – 2013. – № 10. – С. 39–40.
2495. **Бубекина, Н. В.** Дистанционное обучение в библиотеках: информационный обзор электронных источников / Н. В. Бубекина // Вестн. Библ. Ассамблеи Евразии. – 2016. – № 3. – С. 39–42. – Библиогр.: 11 назв.
2496. **Данилюк, О. М.** Ключові компетентності в системі підвищення кваліфікації шкільних бібліотекарів [Електронний ресурс]: [із досвіду роботи методиста райметод. каб. м. Ківерці Волин. обл.] / Данилюк О.М. // Електронний збірник наукових праць Запорізького обласного інституту післядипломної педагогічної освіти / ЗОППО. – Електрон. дані. – [Запоріжжя ; Київ], 2016. – № 2 (24). – Режим доступу: <https://drive.google.com/file/d/0B6QknaQCh-IHMUFrWHJfVnBJQWM/view>, вільний. – Назва з екрана.
2497. **Дікунова, О. А.** Організаційно-методичні основи підвищення кваліфікації фахівців бібліотек ВНЗ (досвід роботи бібліотеки Криворізького педагогічного інституту ДВНЗ „Криворізький національний університет”) [Електронний ресурс] / Дікунова О. А., Лебедюк О. О. // Сучасні проблеми діяльності бібліотеки в умовах інформаційного суспільства : матеріали шостої міжнар. наук.-практ. конф., Львів, 10–11 верес. 2015 р. / Нац. ун-т „Львівська політехніка”, Наук.-техн. б-ка. – Електронні дані. – Львів, 2015. – С. 241–247. – Режим доступу: <http://ena.lp.edu.ua:8080/bitstream/ntb/33694/1/46-241-247.pdf>, вільний (дата звернення: 23.01.2018). – Назва з екрану.
2498. **Земенге, Ж.** Проблемы повышения квалификации и непрерывного образования библиотечно-информационных кадров в Республике Камерун / Жереми Земенге // Библиотековедение. – 2017. – Т. 66, № 2. – С. 181–185. – Библиогр.: 14 назв. – Текст статті представлено також в інтернеті: <https://bibliotekovedenie.rsl.ru/jour/article/view/462/420>.
2499. **Ковальчук, Г.** Підвищення кваліфікації бібліотечних працівників в Україні: ретроспективний аспект / Галина Ковальчук // Бібл. форум: історія, теорія, практика. – 2016. – № 3. – С. 11–14. – Бібліогр.: 13 назв.

*У статті прослідковано історію формування системи підвищення кваліфікації бібліотечних працівників в Україні.*

2500. **Ковальчук, С.** Професійний розвиток бібліотекарів як один із чинників успішного реформування галузі / С. Ковальчук // Бібл. планета. – 2017. – № 3. – С. 20–23. – Бібліогр.: 16 назв.
2501. **Костирко, Т. М.** Організація безперервної бібліотечної освіти як чинник підготовки фахівця нової формації: [досвід роботи метод. об-ня б-к ЗВО м. Миколаєва] / Т. М. Костирко // Вісн. Одес. нац. ун-ту : Серія: Бібліотекознавство, бібліографознавство, книгознавство / Одес. нац. ун-т ім. І. І. Мечникова. – Одеса : ОНУ, 2016. – Т. 21, вип. 2 (16) 2016. – С.109–119. – Библиогр.: 7 назв.
2502. **Кравченко, О. М.** Підвищення кваліфікації працівників бібліотек вищої школи (з досвіду роботи наукової бібліотеки Криворізького педагогічного інституту) / Кравченко О. М. // Бібліотека вищої школи на новому етапі розвитку соціальних комунікацій : матеріали міжнар. наук.-практ. конф., 24.10–25.10.2013 / М-во освіти і науки України, Дніпропетр. нац. ун-т залізн. трансп. ім. акад. В. Лазаряна. – Дніпропетровськ, 2013. – С. 78–82. – Текст статті доступний також в інтернеті: [http://eadnurt.diit.edu.ua/bitstream/123456789/1779/1/022\\_Kravchenko.pdf](http://eadnurt.diit.edu.ua/bitstream/123456789/1779/1/022_Kravchenko.pdf).
2503. **Крымская, А. С.** Развитие аналитических компетенций библиографа в системе повышения квалификации: опыт Санкт-Петербургского государственного института культуры / А. С. Крымская // Науч. и техн. б-ки. – 2016. – № 5. – С. 77–84. – Текст статті представлено також в інтернеті: [http://www.gpntb.ru/ntb/ntb/2016/5/NTB5\\_2016\\_%D0%905\\_6.pdf](http://www.gpntb.ru/ntb/ntb/2016/5/NTB5_2016_%D0%905_6.pdf).
- Розглянуто програми підвищення кваліфікації для бібліографів, що реалізуються в Санкт-Петербурзькому державному інституті культури. Запропоновано шляхи вирішення проблем, що виникли в результаті зниження витрат на підвищення кваліфікації в бібліотеках і скорочення кількості пропозицій на ринку освітніх програм, спрямованих на формування аналітичних компетенцій. Підкреслено, що вирішення наявних проблем допоможе зберегти і примножити досвід бібліографів-професіоналів, який може бути використаний не тільки в бібліотеках, а й в аналітичних центрах.*
2504. **Маликова, Н.** Вы играйте, вы играйте, вам зачтётся : новые методы в обучении библиотечного персонала / Наталья Маликова // Библи. дело. – 2014. – № 15. – С. 38–43.
- Про ігрові методи у навчанні та підвищенні кваліфікації персоналу бібліотек.*
2505. **Мацей, О. О.** Організація системи підвищення кваліфікації в науковій бібліотеці Хмельницького національного університету / О. О. Мацей // Наук. пр. Кам'янець-Поділ. нац. ун-ту ім. Івана Огієнка. Сер.: Бібліотекознавство. Книгознавство / Кам'янець-Поділ. нац. ун-т ім. Івана Огієнка ; [редкол.: С. А. Копилов,

В. С. Прокопчук та ін.]. – Кам'янець-Подільський, 2013. – Вип. 3. – С. 258–264. – Текст статті представлено також в інтернеті: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/npkpnuibk\\_2013\\_3\\_45](http://nbuv.gov.ua/UJRN/npkpnuibk_2013_3_45).

2506. **Морева, О.** Підвищення кваліфікації вчителя, який працює на посаді завідувача шкільної бібліотеки : [консультація] / Олена Морєва // Шкіл. бібл.-інформ. центр. – 2014. – № 4. – С. 46–48.

*Які гарантії надає держава завідувачу шкільної бібліотеки під час його навчання на курсах підвищення кваліфікації?*

2507. **Навчальна практика.** Програма практики та методичні рекомендації щодо її використання : для студ. 1-го курсу спец. 029 „Інформаційна, бібліотечна та архівна справа” / Відкритий міжнар. ун-т розвитку людини „Україна” ; [уклад. Постельжук Олена Миколаївна]. – Дубно : [Відкритий міжнар. ун-т розвитку людини „Україна”], 2017. – 30 с. – Бібліогр.: с. 18–21.

2508. **Оберг, Д.** История разработки магистерских онлайн-программ для педагогов-библиотекарей в Австралии, Канаде и США / Д. Оберг // Шк. б-ка. – 2014. – № 9/10. – С. 67–74. – Библиогр.: с. 73–74.

2509. **Пилко, И. С.** Непрерывное библиотечное образование: декларации и реальность / И. С. Пилко // Библиосфера. – 2013. – № 1. – С. 9–12. – Бібліогр.: 7 назв.

2510. **Попович, І. А.** Безперервна професійна освіта як шлях до забезпечення бібліотек вищої школи якісно новими удосконаленими кваліфікованими кадрами / Попович І. А., Кучеренко Ю. В. // Бібліотека вищої школи на новому етапі розвитку соціальних комунікацій : матеріали міжнар. наук.-практ. конф., 24.10–25.10.2013 / М-во освіти і науки України, Дніпропетр. нац. ун-т залізн. трансп. ім. акад. В. Лазаряна. – Дніпропетровськ, 2013. – С. 181–185. – Бібліогр.: 10 назв. – Текст статті доступний також в інтернеті: [http://eadnurt.diit.edu.ua/bitstream/123456789/1800/1/043\\_Popovich.pdf](http://eadnurt.diit.edu.ua/bitstream/123456789/1800/1/043_Popovich.pdf).

*У статті розглянуто досвід науково-технічної бібліотеки Дніпропетровського національного університету залізничного транспорту імені академіка В. Лазаряна з підвищення кваліфікації співробітників, зокрема поінформовано про роботу „Школи інформаційного фахівця”.*

2511. **Пружина, В. П.** Вчимося впродовж життя: система розвитку персоналу в Науковій бібліотеці Одеського національного університету імені І. І. Мечникова / В. П. Пружина // Вісн. Одес. нац. ун-ту : Серія: Бібліотекознавство, бібліографознавство, книгознавство / Одес. нац. ун-т ім. І. І. Мечникова. – Одеса : ОНУ, 2016. – Т. 21, вип. 1 (15) 2016. – С. 150–157. – Библиогр.: 12 назв.

*У статті показана власна модель системи підвищення кваліфікації, що охоплює всіх співробітників. Розглядається методика та форми роботи, які позитивно впливають на ефективну реалізацію творчого, фізичного і трудового потенціалу колективу та надають значну допомогу в рості професіоналізму кожного із співробітників. Впроваджена система розвитку персоналу дозволяє організовувати постійний контроль за якістю знань спеціалістів, створювати банк даних про склад і кваліфікацію персоналу, планувати його переміщення та формувати резерв керівного складу бібліотеки.*

2512. **Світашова, В. В.** „Професійний розвиток бібліотекаря” : (творча лабораторія) / В. В. Світашова // Шкіл. бібліотекар. – 2017. – № 3. – С. 9–10.

2513. **Столетья вестник беспристрастный.** Т. 9. Непрерывное профессиональное образование / [сб. подготовлен к печати под общ. ред. гл. ред. журн. „Библиотека” Станислава Самсонова ; отв. ред. Олег Бородин ; отв. за вып. кн. Елена Тихонова ; сост. Т. Я. Кузнецова]. – Москва : Изд-во „Журнал «Библиотека»”, 2014. – 479 с. – (Столетья вестник беспристрастный : юбилейн. кн. сер., посвящ. 100-летию журн. „Библиотека”).

2514. **Стрелкова, И. Б.** Программы дополнительного профессионального образования для руководителей и специалистов библиотек / И. Б. Стрелкова // Науч. и техн. б-ки. – 2014. – № 7. – С. 19–25. – Библиогр.: 7 назв.

*Розглянуто організаційно-педагогічні умови формування і ефективності реалізації програм додаткової професійної освіти для керівників і спеціалістів бібліотек з врахуванням нової реальності бібліотечно-інформаційної діяльності та соціального замовлення бібліотечного товариства на освітні послуги в Республіці Білорусь.*

2515. **Хюттинен, Р.** Откуда приходят в Библиотечный квартал : немного о библ. образовании в Финляндии / Ритва Хюттинен // Б-ка в шк. – 2013. – Дек. – С. 32–34.

2516. **Шакула, А. П.** Професійний розвиток співробітників університетської бібліотеки як складова кадрового менеджменту [Електронний ресурс] / Шакула А. П. // Бібліотека університету на новому етапі розвитку соціальних комунікацій : матеріали III Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Дніпро, 1–2 груд. 2016 р.) / Наук.-техн. б-ка Дніпропетр. нац. ун-ту залізн. трансп. ім. акад. В. Лазаряна [та ін. ; за заг. ред. Т. О. Колесникової]. – Електрон. дані. – Дніпро, 2016. – Режим доступу: <http://eadnurt.diit.edu.ua/bitstream/123456789/9123/1/Shakula.pdf>, вільний (дата звернення: 12.12.2018). – Назва з екрана.

*Аналізується система професійного розвитку співробітників наукової бібліотеки Маріупольського державного університету як складова її кадрового менеджменту. Визначено методи та нові форми підвищення професійного розвитку співробітників.*

**Див. також:** №№ 89, 101, 103, 868.

#### *6.4.2. Атестація бібліотечних працівників*

2517. **Бойкова, О. Ф.** Аттестация работников библиотеки [Электронный ресурс] / Ольга Феоктистовна Бойкова // Унив. кн. : информ.-аналит. журн. – Электрон. данные. – 2017. – Ноябрь. – Режим доступа: <http://www.unkniga.ru/biblioteki/bibdelo/7857-attestatsiya-rabotnikov-bibliotek.html>, вільний (дата звернення: 10.12.2018). – Назва з екрана.
2518. **Зміни до Положення** про проведення атестації працівників підприємств, установ, організацій та закладів галузі культури : затв. наказом М-ва культури України від 13 черв. 2013 р. № 517 // Шкіл. б-ка плюс. – 2013. – Листоп. (№ 21/22). – С. 9.
2519. **Козлова, О. В.** Я соответствую? : аттестация педагога-библиотекаря / Ольга Викторовна Козлова // Б-ка в шк. – 2013. – Окт. – С. 44–46.
2520. **Методичні рекомендації щодо** атестації бібліотекарів навчальних закладів / уклад. Хижня І. М. // Шкіл. б-ка. – 2014. – № 5. – С. 118–124.
2521. **Мудроха, В.** Атестація як визначальний чинник управління кадровим ресурсом / Валентина Мудроха // Вісн. Кн. палати. – 2016. – № 7. – С. 36–38. – Бібліогр.: 13 назв ; Бібліотекознавство. Документознавство. Інформологія. – 2016. – № 2. – С. 72–78. – Текст статті представлено також в інтернеті: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/vkp\\_2016\\_7\\_10](http://nbuv.gov.ua/UJRN/vkp_2016_7_10).
- Досліджено основні етапи підготовки та проведення атестації: підготовчий, оцінки, заключний. Обґрунтовано, що головною метою проведення атестації є заохочення працівників до постійного вдосконалення та збагачення професійних, ділових і особистісних якостей, розвитку персональної відповідальності. Проаналізовано сутність і зміст поняття „професіограма”.*
2522. **Розколупа, Н.** Практичні аспекти проведення атестації працівників публічних бібліотек / Н. Розколупа // Бібл. планета. – 2013. – № 4. – С. 18–20.
2523. **Удалённая аттестация библиотекарей:** за и против [Электронный ресурс] : [коммент. к преку] / Евгения Гусева, Наталия Абросимова, Ольга Мезенцева, Зоя Чалова, Александра Вахрушева // Унив. кн. : информ.-аналит. журн. – Электрон.



даные. – 2015. – Декабрь. – Режим доступа: <http://www.unkniga.ru/freemic/5466-udalennaya-attestatsiya-bibliotekarey-za-i-protiv.html>, вільний (дата звернення: 10.12.2018). – Назва з екрана.

2524. **Удалённая библиотечная аттестация**: от слов к делу [Электронный ресурс] // Унив. кн. : информ.-аналит. журн. – Электрон. данные. – 2015. – Ноябрь. – Режим доступа: <http://www.unkniga.ru/vishee/5258-udalennaya-bibliotechnaya-attestatsiya.html>, вільний (дата звернення: 10.12.2018). – Назва з екрана.

2525. **Утянська, Т.** Атестація шкільних бібліотекарів : управлінсько-методичний супровід / Тетяна Утянська // Методист. – 2013. – № 7. – С. 16–24. – Бібліогр.: с. 20. – Додатки: с. 21–24.

*Запропоновані матеріали є результатом роботи Макіївського навчально-методичного центру управління освіти (Донецька обл.).*

**Див. також:** № 167

#### *6.4.3. Економічне та соціальне забезпечення працівників бібліотек*

2526. **Будз, В.** Матдопога на „соцпобут” бібліотекаря: чи можна виплатити у розмірі меншому, ніж оклад [Електронний ресурс] / Будз Володимир // Бюджет. бухгалтерія : [газета] / iFactor : [сайт]. – Електрон. дані. – Харків, 2017. – № 42. – Режим доступа: [https://i.factor.ua/ukr/journals/bb/2017/november/issue-42/article-31944.html?search=&text\\_article=%D0%B1%D1%96%D0%B1%D0%BB%D1%96%D0%BE%D1%82%D0%B5%D0%BA](https://i.factor.ua/ukr/journals/bb/2017/november/issue-42/article-31944.html?search=&text_article=%D0%B1%D1%96%D0%B1%D0%BB%D1%96%D0%BE%D1%82%D0%B5%D0%BA), вільний (дата звернення: 20.11.2018). – Назва з екрана. – Електрон. версія друк. вид.

2527. **Жукова, В. П.** Валеологічна складова підготовки бібліотечних фахівців / В. П. Жукова // Вісн. Харків. держ. акад. культури. Серія: Соц. комунікації : зб. наук. пр. / Харків. держ. акад. культури. – Харків : ХДАК, 2015. – Вип. 47. – С. 53–61. – Бібліогр.: 8 назв.

*Досліджено вплив чинників комп'ютерного середовища на людину, проведено їхню ідентифікацію з метою формування валеологічного світогляду бібліотечного спеціаліста.*

2528. **Жукова, В. П.** Дослідження професійно-діяльнісного середовища в умовах інформатизації бібліотеки / В. П. Жукова // Вісн. Харків. держ. акад. культури. Серія: Соц. комунікації : зб. наук. пр. / Харків. держ. акад. культури. – Харків : ХДАК, 2016. – Вип. 49. – С. 36–45. – Бібліогр.: 15 назв. – Текст статті представлено також в інтернеті: [http://nbuv.gov.ua/j-pdf/haksk\\_2016\\_49\\_5.pdf](http://nbuv.gov.ua/j-pdf/haksk_2016_49_5.pdf).

*Досліджено зміни умов праці під час виконання професійної діяльності в бібліотеках під впливом інформаційних технологій, що базуються на використанні сучасного обладнання, характер та зміст інформаційного навантаження персоналу для створення сприятливих умов безпечної праці в професійно-діяльнісному середовищі бібліотеки.*

2529. **Жукова, В.** Правила охорони праці для працівників бібліотек: необхідність змістовних доповнень / Валерія Жукова // Бібл. вісн. – 2014. – № 2. – С. 40–44. – Бібліогр.: 10 назв. – Текст статті представлено також в інтернеті: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/bv\\_2014\\_2\\_10](http://nbuv.gov.ua/UJRN/bv_2014_2_10).

*Статтю присвячено аналізу „Правил охорони праці для працівників бібліотек”, затверджених МНС України 12 грудня 2012 р. Виділено три групи чинників, що впливають на персонал бібліотек під час професійної діяльності: ергономічні, виробничі та трудового процесу. Розглянуто взаємозв'язок чинників середовища та умов праці.*

2530. **Зуб, В. М.** Документне забезпечення охорони праці в умовах запровадження інноваційних бібліотечно-інформаційних технологій: потреба удосконалення / Володимир Зуб // Вісн. Кн. палати. – 2017. – № 5. – С. 28–32 ; № 9. – С. 21–24. – Бібліогр.: 22 назви. – Текст статті представлено також в інтернеті: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/vkp\\_2017\\_5\\_9](http://nbuv.gov.ua/UJRN/vkp_2017_5_9).

*У статті обґрунтовано потребу перманентного удосконалення документного ресурсу з питань охорони праці у вітчизняних бібліотеках, наголошено на поповненні, оновленні, осучасненні його елементів: законів, підзаконних актів, масиву локальної документації. Розглянуто конкретні приклади таких новацій.*

2531. **Зуб, В. М.** Документні засади питань охорони праці при здійсненні оцифрування фондів бібліотек України / Володимир Зуб // Вісн. Кн. палати. – 2017. – № 2. – С. 12–15. – Бібліогр.: 17 назв. – Текст статті представлено також в інтернеті: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/vkp\\_2017\\_2\\_6](http://nbuv.gov.ua/UJRN/vkp_2017_2_6).

*У статті проаналізовано нормативно-правові акти і локальну бібліотечну документацію з питань безпеки праці бібліотечного персоналу, залученого до виконання робіт, пов'язаних із комп'ютерним скануванням фондів бібліотек України.*

2532. **Зуб, В. М.** Документні ресурси забезпечення охорони праці у вітчизняних бібліотеках: історія формування та особливості розвитку : монографія / В. М. Зуб ; [наук. ред. В. М. Удовик] ; Нац. акад. наук України, Нац. б-ка України ім. В. І. Вернадського. – Київ : [б. в.], 2017. – 212 с. – Бібліогр.: с. 171–210.

2533. **Зуб, В. М.** Зарубіжний досвід охорони праці бібліотекарів – важливий чинник удосконалення нормативно-правового забезпечення безпечної трудової діяльності у бібліотеках України / Володимир Зуб // Вісн. Кн. палати. – 2016. – № 11. – С. 49–52 ; № 12. – С. 46–49. – Текст статті представлено також в інтернеті: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/vkp\\_2016\\_11\\_15](http://nbuv.gov.ua/UJRN/vkp_2016_11_15).

*У статті розглянуто нормативно-правові документи з питань безпеки праці, охорони життя співробітників зарубіжних бібліотек та шляхи удосконалення документного ресурсу з охорони праці у вітчизняних бібліотечних установах.*

2534. **Зуб, В. М.** Нормативно-правове та методичне забезпечення охорони праці у бібліотеках України (XX – початок 10-х років XXI ст.): історія, стан та перспективи розвитку : автореф. дис. ... канд. іст. наук : 27.00.03 / Зуб Володимир Михайлович ; Нац. акад. наук України, Нац. б-ка України ім. В. І. Вернадського. – Київ : [б. в.], 2015. – 19 с. – Бібліогр.: 12 назв. – Текст автореферату представлений також в інтернеті: [http://nbuv.gov.ua/sites/default/files/disser/avtoreferat\\_zub\\_v\\_m.pdf](http://nbuv.gov.ua/sites/default/files/disser/avtoreferat_zub_v_m.pdf).

2535. **Зуб, В. М.** Соціальний захист бібліотечних працівників в умовах комп'ютеризації бібліотечних установ / Володимир Зуб, Михайло Дем'яненко, Світлана Семенченко // Наук. пр. Нац. б-ки України ім. В. І. Вернадського / Нац. б-ка України ім. В. І. Вернадського. – Київ, 2014. – Вип. 39. – С. 267–277. – Бібліогр.: 13 назв. – Текст статті доступний також в інтернеті: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/npnbuimviv\\_2014\\_39\\_24](http://nbuv.gov.ua/UJRN/npnbuimviv_2014_39_24).

*Соціальний захист персоналу бібліотеки – визначальний напрям роботи адміністрації і профспілкового комітету установи. У статті проаналізовано деякі аспекти соціального захисту бібліотечних працівників, зокрема зосереджується увага на мінімізації негативного впливу на організм і психіку людини тотальної комп'ютеризації бібліотечних процесів.*

2536. **Зуб, В. М.** Удосконалення документального забезпечення діяльності служб охорони праці у контексті сучасного розвитку бібліотечних технологій / Володимир Зуб // Бібл. вісн. – 2013. – № 4. – С. 39–46. – Бібліогр.: 18 назв. – Текст статті представлено також в інтернеті: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/bv\\_2013\\_4\\_9](http://nbuv.gov.ua/UJRN/bv_2013_4_9).

*У статті висвітлюються шляхи подальшого удосконалення документального забезпечення діяльності бібліотечних служб охорони. Йдеться, зокрема, про більш активне використання міжнародного досвіду у цій царині, адаптацію до вимог сьогодення державних нормативно-правових актів, локальної регулятивної документації з питань охорони праці у книгозбірнях країни.*

2537. **Зубченко, Л. А.** Санітарія та гігієна праці в бібліотеках навчальних закладів / Л. А. Зубченко // Шкіл. б-ка. – 2016. – № 3. – С. 22–25.
2538. **Кашкаров, А.** Информационная перегрузка, или Четыре важных вопроса / Андрей Кашкаров // Современ. б-ка. – 2014. – № 8. – С. 78–81.  
*У статті підіймаються питання боротьби з інформаційним навантаженням бібліотекаря, вплив психоемоційних та інформаційних факторів на нього.*
2539. **Клименко, А.** Доплата за завідування бібліотекою: кому і скільки [Електронний ресурс] / Клименко Антоніна // Оплата праці : [газета] / iFactor : [сайт]. – Електрон. дані. – Харків, 2017. – № 20. – Режим доступу: [https://i.factor.ua/ukr/journals/ot/2017/october/issue-20/article-31514.html?search=&text\\_article=бібліотек](https://i.factor.ua/ukr/journals/ot/2017/october/issue-20/article-31514.html?search=&text_article=бібліотек), вільний (дата звернення: 20.11.2018). – Назва з екрану. – Електрон. версія друк. вид.
2540. **Клименко, А.** Надання працівникам бібліотек навчальних закладів матеріальної допомоги для розв'язання соціально-побутових питань / Антоніна Клименко // Практика упр. закл. освіти. – 2013. – № 4. – С. 62–63.
2541. **Клименко, А.** Як диференціювати зарплату бібліотекаря вишу [Електронний ресурс] / Клименко Антоніна // Оплата праці : [газета] / iFactor : [сайт]. – Електрон. дані. – Харків, 2017. – № 17. – Режим доступу: [https://i.factor.ua/ukr/journals/ot/2017/september/issue-17/article-30450.html?search=&text\\_article=бібліотек](https://i.factor.ua/ukr/journals/ot/2017/september/issue-17/article-30450.html?search=&text_article=бібліотек), вільний (дата звернення: 20.11.2018). – Назва з екрану. – Електрон. версія друк. вид.
2542. **Меренкова, С.** Надбавка за особливі умови роботи бібліотекарю позашкільного навчального закладу [Електронний ресурс] / Меренкова Світлана // Бюджет. бухгалтерія [журнал] / iFactor : [сайт]. – Електрон. дані. – Харків, 2016. – № 23. – Режим доступу: [https://i.factor.ua/ukr/journals/bb/2016/june/issue-23/article-18897.html?search=&text\\_article=бібліотек](https://i.factor.ua/ukr/journals/bb/2016/june/issue-23/article-18897.html?search=&text_article=бібліотек), вільний (дата звернення: 20.11.2018). – Назва з екрану. – Електрон. версія друк. вид.
2543. **Меренкова, С.** Надбавка за особливі умови роботи директору бібліотеки ВНЗ [Електронний ресурс] / Меренкова Світлана // Бюджет. бухгалтерія [журнал] / iFactor : [сайт]. – Електрон. дані. – Харків, 2017. – № 17/18. – Режим доступу: [https://i.factor.ua/ukr/journals/bb/2017/may/issue-17-18/article-27363.html?search=&text\\_article=бібліотек](https://i.factor.ua/ukr/journals/bb/2017/may/issue-17-18/article-27363.html?search=&text_article=бібліотек), вільний (дата звернення: 20.11.2018). – Назва з екрану. – Електрон. версія друк. вид.
2544. **Морєва, О.** Додаткова відпустка у зв'язку з навчанням : [консультація] / Олена Морєва // Шкіл. бібл.-інформ. центр. – 2013. – № 8. – С. 43–44.

2545. **Морєва, О.** Доплати та надбавки до заробітної плати керівникові гуртка за роботу на посаді бібліотекаря / Олена Морєва // Практика упр. закл. освіти. – 2013. – № 11. – С. 51–53.
2546. **Морєва, О.** Матеріальна допомога бібліотечним працівникам на оздоровлення : [консультація] / Олена Морєва // Шкіл. бібл.-інформ. центр. – 2014. – № 6. – С. 42–45.
2547. **Морєва, О.** Надбавки до посадового окладу бібліотечних працівників : [консультація] / Олена Морєва // Шкіл. бібл.-інформ. центр. – 2014. – № 2. – С. 64–66.
2548. **Морєва, О.** Як оплатити роботу у вихідний день : [консультація] / Олена Морєва // Шкіл. бібл.-інформ. центр. – 2013. – № 10. – С. 41–42.
2549. **Розколуца, Н.** Питання оплати праці працівників публічних бібліотек / Н. Розколуца // Бібл. планета. – 2018. – № 1. – С. 9–11.
2550. **Ситник, Л.** Виплата матеріальної допомоги [на оздоровлення] при скороченні посади : [консультація] / Лариса Ситник // Шкіл. бібл.-інформ. центр. – 2013. – № 8. – С. 45–47.
2551. **Управління бібліотекою:** нормативні документи, консультації, досвід, запитання-відповіді. Вип. 10. Заробітна плата. Надбавки. Доплати. Матеріальна допомога. Пільги / Чернігів. обл. універс. наук. б-ка ім. В. Г. Короленка ; [упоряд. П. В. Грищенко]. – Чернігів : [б. в.], 2014. – 92 с. – Текст видання представлено також в інтернеті: [http://libkor.com.ua/php/metod\\_mat\\_files/upravlinnya%20bibliotekoyu%20vip.%2010.pdf](http://libkor.com.ua/php/metod_mat_files/upravlinnya%20bibliotekoyu%20vip.%2010.pdf).
2552. **Управління бібліотекою:** нормативні документи, консультації, досвід, запитання-відповіді. Вип. 13. Охорона праці в бібліотеках / Чернігів. обл. універс. наук. б-ка ім. В. Г. Короленка ; [упоряд. П. В. Грищенко]. – Чернігів : [б. в.], 2015. – 73 с. – Текст видання представлено також в інтернеті: [http://libkor.com.ua/php/metod\\_mat\\_files/Upravlinnia\\_bibliotekoyu\\_vip\\_13.PDF](http://libkor.com.ua/php/metod_mat_files/Upravlinnia_bibliotekoyu_vip_13.PDF).
2553. **Усенко, О.** Тривалість щорічної відпустки бібліотекаря: урахуємо сучасні та добре забуті норми [Електронний ресурс] / Усенко Олена // Оплата праці : [газета] / iFactor : [сайт]. – Електрон. дані. – Харків, 2014. – № 16. – Режим доступу: [https://i.factor.ua/ukr/journals/ot/2014/august/issue-16/article-1521.html?search=&text\\_article=бібліотек](https://i.factor.ua/ukr/journals/ot/2014/august/issue-16/article-1521.html?search=&text_article=бібліотек), вільний (дата звернення: 20.11.2018). – Назва з екрану. – Електрон. версія друк. вид.

Див. також: №№ 8, 33, 46, 49, 50, 65, 91, 165, 166, 169, 189, 193–195, 199, 200, 203, 206, 235, 266, 267, 302, 307, 308, 1446.

## 6.5. Взаємодія бібліотек. Бібліотечна інтеграція й кооперація

2554. **Багінська, О. А.** Формування творчої особистості: напрями співпраці педагога і бібліотекаря / О. А. Багінська, Н. М. Каспрукова // Шкіл. бібліотекар. – 2017. – № 9. – С. 6–11. – Бібліогр.: 6 назв.
2555. **Баюш, О. О.** Інтегрована сільська бібліотека: зарубіжні концепції розвитку та їхня реалізація / О. О. Баюш // Бібліотекознавство. Документознавство. Інформологія. – 2015. – № 3. – С. 30–36. – Бібліогр.: 16 назв.
- Аналізуються основні концепції інтегрованої сільської бібліотеки в зарубіжних країнах та можливості її реалізації в Україні. Наголошено на тому, що в основу концепції інтегрованої бібліотеки лягла тенденція злиття громадських і наукових бібліотек в інформаційному суспільстві. Зроблено висновки, що найбільш придатною для українського бібліотечного співтовариства є модель інтегрованої сільської бібліотеки, яка має органічно об'єднати у собі публічну та шкільну бібліотеки, а також інтернет-центр на базі сільської бібліотеки.*
2556. **Беззуб, І.** Кооперація – універсальний механізм співпраці бібліотек ВНЗ / Ірина Беззуб // Наук. пр. Нац. б-ки України ім. В. І. Вернадського / Нац. б-ка України ім. В. І. Вернадського [та ін.]. – Київ, 2013. – Вип. 36. – С. 524–539. – Бібліогр.: 18 назв. – Текст статті представлено також в інтернеті: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/npnbuimviv\\_2013\\_36\\_48](http://nbuv.gov.ua/UJRN/npnbuimviv_2013_36_48).
2557. **Бібліотека вишу: проблеми сьогодення, погляд у майбутнє** : матеріали наук.-практ. конф., м. Чернігів, 19 листоп. 2015 р.) / Чернігів. нац. пед. ун-т ім. Т. Г. Шевченка, Наук. б-ка ; [редкол.: Г. Г. Макарова (відп. ред.) та ін.]. – Чернігів : [ЧНПУ], 2015. – 40 с. – Текст видання представлено також в інтернеті: [http://library.chnpu.edu.ua/?wpfb\\_dl=39](http://library.chnpu.edu.ua/?wpfb_dl=39).
2558. **Бібліотека вищого навчального** закладу – ресурсний, інформаційно-аналітичний центр в епоху електронних комунікацій : матеріали регіон. наук.-практ. конф., 19 груд. 2013 р. / Чернігів. держ. ін.-т економіки і упр., Наук. б-ка ; [уклад.: В. М. Белінська, Н. В. Мороз ; голов. ред. В. М. Белінська]. – Чернігів : [Наук. б-ка ЧДІЕУ], 2013. – 52 с. – Текст видання представлено також в інтернеті: [http://library2.stu.cn.ua/Files/downloads/Библ вищ навч закл матер конфер\\_19.12.13.pdf](http://library2.stu.cn.ua/Files/downloads/Библ вищ навч закл матер конфер_19.12.13.pdf).
2559. **Бібліотека вищої школи** на новому етапі розвитку соціальних комунікацій : матеріали міжнар. наук.-практ. конф., 24.10–25.10.2013 / М-во освіти і науки України, Дніпропетр. нац. ун-т залізн. трансп. ім. акад. В. Лазаряна ; [редкол.: Ільганаєва В. О. та ін.]. – Дніпропетровськ : [ДНУЗТ], 2013. – 264 с.

2560. **Бібліотека XXI століття: перспективи та інновації** : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф., Київ, 23 квіт. 2015 р. / Київ. нац. ун-т культури і мистецтв, Наук. б-ка, Каф. книгознавства і бібліотекознавства ; [уклад.: Бачинська Н. А. та ін.]. – Київ : [Вид. центр КНУКіМ], 2015. – 237 с. – Текст збірника представлено також в інтернеті: <http://lib.knukim.edu.ua/wp-content/uploads/2014/12/Z-tezy.pdf>.
2561. **Бібліотека закладу вищої освіти в умовах трансформаційних змін: відкрита наука, відкритий доступ, цифрова педагогіка** : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. (Полтава, 20–21 верес. 2018 р.) / Полтав. нац. пед. ун-т ім. В. Г. Короленка, Бібліотека ім. М. А. Жовтобрюха, Держ. наук.-пед. б-ка України ім. В. О. Сухомлинського, Полтав. обл. універс. наук. б-ка ім. І. П. Котляревського, Наук.-техн. б-ка Полтав. нац. техн. ун-ту ім. Юрія Кондратюка ; [редкол.: Степаненко М. І. та ін.]. – Полтава : [ПНПУ ім. В. Г. Короленка], 2018. – 139 с.
2562. **Бібліотека і книга у цифровому медіасвіті** : матеріали II Всеукр. студ. наук.-практ. конф., 23 верес. 2016 р. / М-во освіти і науки України, Укр. бібл. асоц., Київ. ун-т ім. Бориса Грінченка ; [редкол.: Г. В. Горбенко та ін.]. – Київ : [Київ. ун-т ім. Бориса Грінченка, 2017]. – 139 с.
2563. **Бібліотека: місце традицій, простір інновацій** : матеріали круглого столу, присвяч. 55-річчю наук. б-ки Київ. нац. ун-ту культури і мистецтв, Київ, 30 листоп. 2018 р. / Київ. нац. ун-т культури і мистецтв, Наук. б-ка ; [редкол.: Горбань Юрій Іванович та ін.]. – Київ : Видавн. центр КНУКіМ, 2018. – 157 с. – Текст статті представлено також в інтернеті: <http://lib.knukim.edu.ua/wp-content/uploads/2018/11/Biblioteka-mistse-traditsiy.pdf>.
2564. **Бібліотека університету на новому етапі розвитку соціальних комунікацій** [Електронний ресурс] : матеріали III Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Дніпро, 1–2 груд. 2016 р.) / Наук.-техн. б-ка Дніпропетр. нац. ун-ту залізн. трансп. ім. акад. В. Лазаряна, Наук. б-ка Дніпропетр. нац. ун-ту ім. О. Гончара, Наук. б-ка Нац. ун-ту кораблебудування ім. адмірала Макарова, Наук. б-ка Маріупол. держ. ун-ту, Секція унів. б-к Укр. бібл. асоц. ; [за заг. ред. Т. О. Колесникової]. – Електрон. дані. – Дніпро, 2016. – 356 с. – Режим доступу: <http://eadnurt.diit.edu.ua/handle/123456789/9538>, вільний (дата звернення: 16.02.2019). – Назва з екрана.
2565. **Бібліотеки вищих навчальних закладів: досвід та перспективи** [Електронний ресурс] : міжнар. наук.-практ. конф., 11–13 жовт. 2016 р. / М-во освіти і науки України, Наук. б-ка ім. М. Максимовича Київ. нац. ун-ту ім. Тараса Шевченка, Секція унів. б-к УБА, Громад. орг. ElibUkr (Електронна Бібліотека України). – Електрон.

дані. – Київ : [Наук. б-ка ім. М. Максимовича Київ. нац. ун-ту ім. Тараса Шевченка], 2016. – 94 с. – Режим доступу: [http://www.library.univ.kiev.ua/ukr/for\\_lib/konf-2016-1/dopovidy.pdf#page=2](http://www.library.univ.kiev.ua/ukr/for_lib/konf-2016-1/dopovidy.pdf#page=2), вільний (дата звернення: 3.12.2018). – Назва з екрана.

2566. **Бібліотеки ВНЗ України** у процесі імплементації Закону „Про вищу освіту” та інформатизації суспільства [Електронний ресурс]: матеріали Всеукр. наук.-практ. конф., 16–19 черв. 2015 р., м. Івано-Франківськ / М-во освіти і науки України, Наук. б-ка ім. М. Максимовича Київ. нац. ун-ту ім. Тараса Шевченка, Наук. б-ка Львів. нац. ун-ту ім. Івана Франка, Наук.-техн. б-ка Івано-Франків. нац. техн. ун-ту нафти і газу. – Електрон. дані. – Івано-Франківськ : [НТБ ІФНТУНГ], 2015. – 356 с. – Режим доступу: [http://www.library.univ.kiev.ua/ukr/for\\_lib/konf-2015-5/konf-2015-5.pdf](http://www.library.univ.kiev.ua/ukr/for_lib/konf-2015-5/konf-2015-5.pdf), вільний (дата звернення: 12.12.2018). – Назва з екрана.

2567. **Бібліотеки та інформаційні ресурси** в сучасному світі науки, освіти та культури [Електронний ресурс]: матеріали наук.-практ. конф., Севастополь, 7–10 жовт. 2013 р. / М-во освіти і науки України, Наук. б-ка ім. М. Максимовича Київ. нац. ун-ту ім. Тараса Шевченка, Наук. б-ка Севастопол. нац. техн. ун-ту. – Електрон. дані. – Севастополь: [б. в.], 2013. – 192 с. – Режим доступу: [http://www.library.univ.kiev.ua/ukr/for\\_lib/konf-2013-3/konf-2013-3.pdf#page=3](http://www.library.univ.kiev.ua/ukr/for_lib/konf-2013-3/konf-2013-3.pdf#page=3), вільний (дата звернення: 3.12.2018). – Назва з екрана.

2568. **Бірюкова, Т. Л.** Творче об’єднання Бібліотека-Освіта як складова розвитку Національного інтелектуального ресурсу (наукова комунікація, інтеграція знань, методів, технологій) / Т. Л. Бірюкова // Бібліотекознавство. Документознавство. Інформологія. – 2016. – № 1. – С. 24–30. – Бібліогр.: 11 назв.

*У статті висвітлюються особливості взаємодії та взаємовпливу інституцій соціальної комунікації, розкриваються нові шляхи співробітництва в системі Бібліотека-Освіта, аналізується творче об’єднання Бібліотека-Освіта як складова розвитку національного інтелектуального ресурсу, наводяться приклади використання інноваційного інформаційного середовища у навчальному процесі кафедри документознавства та інформаційної діяльності Одеського національного політехнічного університету.*

2569. **Борисова, Т.** Наукова комунікація в цифрову епоху / Тетяна Борисова, Світлана Чуканова // Бібл. форум: історія, теорія і практика. – 2016. – № 3. – С. 22–25.

*У статті представлено звіт про IV Міжнародну науково-практичну конференцію „Наукова комунікація в цифрову епоху”, яка відбулася в Науковій бібліотеці Національного університету „Києво-Могилянська академія”. Конференцію було*



*присвячено сучасним питанням бібліотекознавства, наукометрії, бібліометрії та видавничих і редакційних політик наукових часописів.*

2570. **Бояринова, О.** Всесвітній бібліотечний та інформаційний конгрес ІФЛА – 2016: Колумбус, штат Огайо, США (31.08.2016) / Оксана Бояринова // Шкіл. б-ка плюс. – 2016. – Верес. (№ 17/18). – С. 3–6.
2571. **Браславська, І.** Досвід організації і створення інформаційних ресурсів у корпорації „Придніпровський корпоративний каталог” / Ірина Браславська // Бібл. форум: історія, теорія і практика. – 2017. - № 1. – С. 14–16. – Бібліогр.: 9 назв.  
*У статті висвітлено історію створення та досвід діяльності корпорації „Придніпровський корпоративний каталог”. Розкрито принципи роботи корпорації, технологічні питання та методичні підходи до формування корпоративного каталогу.*
2572. **Бхаргава, М.** Школьная библиотека и общество знаний : использование когнитив.-ориентир. технологий для формирования творч. личности / М. Бхаргава // Шк. б-ка. – 2014. – № 9/10. – С. 103–111.  
*У рамках бібліотечної програми Міжнародної школи в Індії учням вдалося встановити зв'язок з їхніми ровесниками за кордоном з метою вивчення змісту різних навчальних дисциплін. Бібліотекарі теж здійснювали співпрацю з учителями з метою впровадження того ж підходу в процесі навчання. Ця діяльність істотно вплинула на процеси навчання і освіти.*
2573. **Вернидуб, Ж.** Про результати Всеукраїнського конкурсу „Шкільна бібліотека” у 2013/2014 навчальному році / Жанна Вернидуб // Шкіл. бібл.-інформ. центр. – 2014. – № 9. – С. 11–19.
2574. **Видавнича діяльність бібліотек** Маріуполя: напрямки та нові моделі розвитку [Електронний ресурс]: матеріали V міської наук.-практ. конф. б-к м. Маріуполя, 29 верес. 2016 р. / Маріуп. держ. ун-т, Нак. б-ка; [відп. за вип. Шакула А. П.]. – Електрон. дані. – Маріуполь : [МДУ], 2016. – 137 с. – Режим доступу: [http://slibr.mdu.in.ua/olderfiles/vudannja/mat\\_gor\\_conf\\_2016\\_MDU.pdf](http://slibr.mdu.in.ua/olderfiles/vudannja/mat_gor_conf_2016_MDU.pdf), вільний (дата звернення: 18.10.2018). – Назва з екрана.
2575. **Винокур, В. Л.** К столетию несостоявшегося съезда / В. Л. Винокур // Шк. б-ка. – 2014. – № 5. – С. 35–41.  
*Статтю присвячено підготовці в 1913 р. першого Всеросійського з'їзду з питань дитячого читання. Автор знайомить з двома проектами програм з'їзду.*
2576. **Воскобойнікова-Гузєва, О.** Соціальне партнерство як чинник розвитку бібліотечно-інформаційної сфери України / Олена Воскобойнікова-Гузєва // Бібл.

вісн. – 2014. – № 4. – С. 3–7. – Бібліогр.: 17 назв. – Текст статті представлено також в інтернеті: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/bv\\_2014\\_4\\_3](http://nbuv.gov.ua/UJRN/bv_2014_4_3).

*У статті розкривається зміст та особливості соціального партнерства. Наголошується, що співпраця книгозбірень з державними і місцевими органами влади, підприємствами і організаціями, громадськими об'єднаннями і окремими громадянами у сучасних умовах виступає важливим чинником вирішення нагальних проблем бібліотечної галузі. Автором пропонується концепція розвитку соціального партнерства у бібліотечно-інформаційній сфері.*

2577. **Всеукраїнський день бібліотек: новий формат** : (метод. рекомендації) / [УБА] ; пер. с укр. Сошинской Я. Е. // Шк. б-ка: сегодня и завтра. – 2013. – № 3. – С. 44–52. – Из книги: Всеукраїнський день бібліотек: новий формат : метод. рек. для регіон. від-нь і колектив. членів Укр. бібл. асоц. / Укр. бібл. асоц. ; авт.-уклад. Попова Н. Ф. ; редкол.: Пашкова В. С., Сошинська Я. Є., Шевченко І. О. – Київ : Самміт-Книга, 2010. – 51 с.
2578. **Всеукраїнський день бібліотек** : (метод. матеріали) // Дати і події : 2014, друге півріччя : Календар знамен. і пам'ят. дат / Нац. парлам. б-ка України. – 2014. – № 2 (4). – С. 153–159. – Бібліогр.: с. 159. – Сценарій святкового вечора з нагоди Всеук. дня б-к: с. 155–159. – Текст матеріалів представлено також в інтернеті: <http://elib.nlu.org.ua/view.html?&id=8341>.
2579. **Всеукраїнський конкурс „Шкільна бібліотека”** : шкільн. б-ка – інформ. центр навч. закл. : тема: Бібл.-інфор. комплекс – центр інтелект. та творч. розвитку особистості / Гімназія № 191 з поглибл. вивч. інозем. мов ім. П. Г. Тичини. – Київ : [б. в.], 2014. – 66 с. – Бібліогр.: с. 57–58.
2580. **Гаврилюк, Т. М.** Публічна бібліотека та університетські бібліотеки м. Дніпро – партнерство та його перспективи [Електронний ресурс] / Гаврилюк Т. М. // Бібліотека університету на новому етапі розвитку соціальних комунікацій : матеріали III Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Дніпро, 1–2 груд. 2016 р.) / Наук.-техн. б-ка Дніпропетр. нац. ун-ту залізн. трансп. ім. акад. В. Лазаряна [та ін. ; за заг. ред. Т. О. Колесникової]. – Електрон. дані. – Дніпро, 2016. – Режим доступу: <http://eadnurt.diit.edu.ua/bitstream/123456789/9100/1/Gavryliuk%20.pdf>, вільний (дата звернення: 25.03.2019). – Назва з екрана.
2581. **Ганзикова, Г. С.** Детский вопрос в материалах Первого Всероссийского съезда по библиотечному делу : [1911 г.] / Галина Семеновна Ганзикова // Мир библиогр. – 2013. – № 6. – С. 27–31.

2582. **Гаркуша, В. В.** Співпраця бібліотекаря з учителем як запорука розвитку комунікабельної креативної особистості / В. В. Гаркуша // Шкіл. бібліотекар. – 2013. – № 2. – С. 2–5.
2583. **Гачева, А.** Музей при библиотеке: традиции и перспективы / Анастасия Гачева // Унив. кн. – 2015. – № 4. – С. 46–49.
2584. **Глазунова, С. М.** Бібліотекарі з Вінничини ознайомилися з досвідом роботи польських бібліотек [у Пункті європейської інформації ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського] / матеріал підгот. С. М. Глазунова // Шкіл. б-ка плюс. – 2017. – Черв. (№ 11/12). – С. 5.
- 24 травня 2017 року до Державної науково-педагогічної бібліотеки України імені В. О. Сухомлинського завітали шкільні бібліотекарі загальноосвітніх закладів I–II і I–III ступенів Вінницької області на чолі з методистом КУ „Вінницький районний методичний центр закладів освіти” Людмилою Василівною Юрченко.*
2585. **Грабар, Н.** Вплив спілкування на комунікаційні зв'язки в бібліотечній діяльності / Наталя Грабар // Вісн. Кн. палати. – 2016. – № 7. – С. 24–27. – Бібліогр.: 13 назв. – Текст статті представлено також в інтернеті: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/vkp\\_2016\\_7\\_7](http://nbuv.gov.ua/UJRN/vkp_2016_7_7).
- У статті проаналізовано діяльність сучасної бібліотеки, зокрема ЗВО, щодо налагодження партнерських відносин. З'ясовано основні особливості спілкування як форми соціальної взаємодії, завдяки якій поліпшуються зв'язки в бібліотечній професійній сфері, що сприяє встановленню партнерських відносин.*
2586. **Грінішина, І. І.** Співпраця бібліотеки університету Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка з лабораторією етнології та українського народознавства / І. І. Грінішина // Наук. пр. Кам'янець-Поділ. нац. ун-ту ім. Івана Огієнка. Сер.: Бібліотекознавство. Книгознавство / Кам'янець-Поділ. нац. ун-т ім. Івана Огієнка ; [редкол.: С. А. Копилов, Л. В. Климчук та ін.]. – Кам'янець-Подільський, 2018. – Вип. 5. – С. 189–191. – Бібліогр.: 5 назв. – Текст статті представлено також в інтернеті: <http://elar.kpnu.edu.ua:8081/xmlui/bitstream/handle/123456789/1925/Naukovi-pratsi-K-PNU-im.I.-Ohienka-Seriia-bibliotekoznavstvo-knyhoznnavstvo-Vyp.5.pdf?sequence=1&isAllowed=y>.
2587. **90 років на службі науки, просвіти та виховання майбутнього аграрія вищого гатунку** : матеріали наук.-прак. конф., 23 листоп. 2012 р. / Дніпропетр. держ. аграр. ун-т, Наук. б-ка ; [відп. за вип. Л. Є. Прудка]. – Херсон : Грінь Д. С., 2013. – 137 с.

2588. **Дікунова, О. А.** Освітнянські бібліотеки в контексті формування єдиного корпоративного інформаційно-бібліотечного простору / Дікунова О. А. // Сучасні проблеми діяльності бібліотеки в умовах інформаційного суспільства : матеріали п'ятої міжнар. наук.-практ. конф., Львів, 11–12 верес. 2013 р. / Нац. ун-т „Львівська політехніка”, Наук.-техн. б-ка. – Львів, 2013. – С. 474–483. – Бібліогр.: 5 назв. – Текст статті доступний в інтернеті: <http://ena.lp.edu.ua:8080/bitstream/ntb/21386/1/48-474-483.pdf>.

*Розглянуто окремі аспекти корпоративної проектної діяльності провідних освітнянських бібліотек України. Висвітлено досвід корпоративної співпраці наукової бібліотеки Криворізького педагогічного інституту ДВНЗ „Криворізький національний університет” і ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського з питань створення кооперативної реферативної галузевої бази даних з педагогіки, психології та освіти.*

2589. **II Міжнародна науково-практична конференція** [„Бібліотеки вищих навчальних закладів: досвід та перспективи”] [Електронний ресурс]: [19–21 черв. 2017 р. : презентації] / Одес. нац. ун-т ім. І. І. Мечникова, Наук. б-ка // Конференції / Наук. б-ка Одес. нац. ун-ту ім. І. І. Мечникова. – Електрон. дані. – Одеса, 2017. – Режим доступу: <http://lib.onu.edu.ua/ua/ukrayinska-ii-mizhnarodna-konferentsiya-2017/>, вільний (дата звернення: 28.09.2018). – Назва з екрану.

2590. **Дяченко, Н. І.** Фахові конкурси як засіб професійного самовдосконалення та розвитку творчості бібліотекарів навчальних закладів / Н. І. Дяченко // Пед. вісн. – Кіровоград, 2014. – № 3/4. – С. 43–49. – Бібліогр.: 10 назв. – Текст статті представлено також в інтернеті: [http://koippo.in.ua/arhiv/druk/PED\\_VIS\\_3-4\(31-32\)\\_2014.pdf](http://koippo.in.ua/arhiv/druk/PED_VIS_3-4(31-32)_2014.pdf).

*Про конкурси шкільних бібліотекарів Кіровоградщини.*

2591. **Жеребкіна, З. Г.** Всеукраїнський місячник шкільних бібліотек у Харківській області / З. Г. Жеребкіна // Шкіл. бібліотекар. – 2016. – № 7. – С. 8–16. – У додатках – сценарії бібл. уроків.

2592. **Журавльова, І.** „Сучасна бібліотека: філософія, інновації, якість роботи”: нотатки після конференції / Ірина Журавльова, Валентина Сидоренко // Бібл. форум України. – 2013. – № 3. – С. 41–48.

*Про Міжнародну науково-практичну конференцію „Сучасна бібліотека: філософія, інновації, якість роботи”, яка проходила з 22 до 26 квітня 2013 р. на базі Центральної наукової бібліотеки Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна і Науково-технічної бібліотеки Полтавського національного технічного університету імені Юрія Кондратюка.*

2593. **Задерій, Л.** Взаємодія публічних і шкільних бібліотек у забезпеченні інформаційної підтримки навчально-освітнього процесу в загальноосвітній школі / Ліана Задерій // Бібл. форум України. – 2014. – № 4. – С. 39–40.
- У статті висвітлено співпрацю публічних та шкільних бібліотек, представлено досвід роботи бібліотек, що обслуговують дитяче населення Миколаївської області.*
2594. **Засідання вчених** рад установ, присвячене розвитку бібліотек загальноосвітніх навчальних закладів України / підгот. Ірина Хемчян // Шкіл. б-ка плюс. – 2013. – Трав. (№ 9/10). – С. 2–4.
- Засідання проведене 24 квітня 2013 р. в рамках угоди про співпрацю ДНУ „Інститут інноваційних технологій і змісту освіти Міністерства освіти і науки України” та ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського.*
2595. **Захожа, Н.** Ставецька публічно-шкільна бібліотека в умовах об'єднання / Наталя Захожа // Шкіл. бібл.-інформ. центр. – 2013. – № 11. – С. 26–33.
- Про публічно-шкільну бібліотеку с. Ставок Костопільського району Рівненської області, яка з 1998 р. працює в умовах об'єднання, коли бібліотеки Централізованої бібліотечної системи були об'єднані зі шкільними бібліотеками в єдину Централізовану систему публічно-шкільних бібліотек.*
2596. **Зворський, С.** Бібліотечні та бібліографічні з'їзди і конгреси / С. Зворський // Бібл. планета. – 2014. – № 3. – С. 27–30. – Бібліогр.: 10 назв.
- Стаття висвітлює важливість бібліотечних/бібліографічних з'їздів, конгресів, їх роль у привертанні уваги суспільства, професійної спільноти, органів законодавчої і виконавчої влади до назрілих проблем бібліотек та бібліографічних установ, вироблення шляхом колективного обговорення і схвалення комплексних рішень, спрямованих на подолання існуючих недоліків. Стаття є своєрідним оглядом усіх важливих та основних з'їздів бібліотечної спільноти починаючи з 1911 до 2012 р.*
2597. **Здановська, В.** Майбутнє освітянських бібліотек – в інтеграції інформаційних ресурсів / Валентина Здановська // Шкіл. бібл.-інформ. центр. – 2013. – № 11. – С. 1–5.
- Про міжнародну науково-практичну конференцію „Інтегрований галузевий інформаційний ресурс: стан, проблеми, перспективи створення та забезпечення доступу”, організовану ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського та бібліотекою Вінницького ДПУ ім. М. Коцюбинського, яка відбулася 13–15 жовтня 2013 р.*
2598. **Здановська, В.** „Стратегії розвитку бібліотек: від ідеї до втілення” : (наук.-практ. семінар, [11–12 груд. 2017 р., НТБ ім. Г. І. Денисенка НТУУ „Київський політехнічний

інститут імені Ігоря Сікорського”) / підгот. В. Здановська // Бібл. планета. – 2018. – № 1. – С. 33–35.

2599. **Земсков, А. И.** Компоненты успеха – тщательный анализ библиотечных ресурсов и эффективности работы. Обзор работы 35-й Конференции ИАТУЛ / А. И. Земсков // Науч. и техн. б-ки. – 2014. – № 10. – С. 74–88.

*Інформаційне повідомлення про 35-ту конференцію Міжнародної асоціації бібліотек технічних університетів ІАТУЛ, проведеною 2–5 червня 2014 р. на базі університета Альто м. Еспу (Фінляндія).*

2600. **Земсков, А. И.** Современные направления работы зарубежных вузовских библиотек. (По материалам Ежегодной конференции ИАТУЛ) / А. И. Земсков // Науч. и техн. б-ки. – 2013. – № 6. – С. 54–64.

*Огляд деяких робіт, представлених на 33-й Щорічній конференції Міжнародної асоціації бібліотек технічних університетів (4-7 червня 2012 р., Наньянь, Сінгапур).*

2601. **Зініченко, Л. В.** Проведення Всеукраїнського місячника шкільних бібліотек у Київській області : [1–30 жовт. 2015 р., гасло: „Виховуємо громадянина – патріота України] / Л. В. Зініченко // Шкіл. б-ка плюс. – 2016. – Січ. (№ 1/2). – С. 2–3.

2602. **Зубрицька, І. Є.** Інноваційні ідеї та проблеми сучасної шкільної бібліотеки / І. Є. Зубрицька // Шкіл. бібліотекар. – 2017. – № 7. – С. 6–9. – Бібліогр.: 14 назв.

*Про круглий стіл, який був організований фахівцями кабінету бібліотекознавства ім. Л. Б. Хавкіної ХДНБ ім. В. Г. Короленка разом з партнерами – членами редколегії науково-методичного часопису „Шкільний бібліотекар” ВГ „Основа” і відбувся 5 квітня 2017 р.*

2603. **Інформаційний простір бібліотеки** = Information Environment of Academic Library : VII Міжнар. наук- практ. конф., 18–19 трав. 2017 р., Львів, Україна : тези доп. / Нац. ун-т „Львів. політехніка”, Наук.-техн. б-ка ; [уклад.: Н. І. Мосієнко, Р. С. Самотий, О. В. Харгелія ; відп. за вип. А. І. Андрухів ; пер. з пол.: Р. С. Самотий, П. П. Сохан ; ред. англ. текстів О. Ю. Мерза]. – Львів : Вид-во Львів. політехніки, 2017. – 167 с.

2604. **Кияниця, Є.** Тенденції та перспективи співпраці сучасної бібліотеки зі ЗМІ / Євгенія Кияниця // Вісн. Кн. палати. – 2016. – № 4. – С. 38–40. – Текст статті представлено також в інтернеті: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/vkp\\_2016\\_4\\_8](http://nbuv.gov.ua/UJRN/vkp_2016_4_8).

*Проаналізовано діяльність закладів соціально-культурної сфери України, зокрема бібліотек; подано їхню загально-державну структуру. Визначено шляхи інтеграції книгозбірень із сучасними ЗМІ й тенденції розвитку цієї взаємодії.*

2605. **Клочек, М. І.** Креативні методи співпраці шкільного бібліотекаря та вчителів як засіб розвитку громадянської компетентності учнів / М. І. Клочек // Шкіль. бібліотекар. – 2017. – № 4. – С. 14–18. – Бібліогр.: 6 назв.

2606. **Коваленко, І. Й.** Перспективні напрями координації та кооперації з установами бібліотечно-інформаційної сфери, психолого-педагогічними та освітянськими закладами [Електронний ресурс] / І. Й. Коваленко // Інформаційна діяльність Державної науково-педагогічної бібліотеки України імені В. О. Сухомлинського: перспективи розвитку : монографія / Держ. наук.-пед. б-ка України ім. В. О. Сухомлинського. – Електрон. дані. – Київ, 2015. – С. 192–197. – Режим доступу: [http://lib.iitta.gov.ua/11099/1/DNPBU-monografia\\_2015.pdf](http://lib.iitta.gov.ua/11099/1/DNPBU-monografia_2015.pdf), вільний (дата звернення: 3.06.2019).

*У дослідженні висвітлено досвід ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського щодо забезпечення координації та кооперації у створенні галузевої реферативної інформації.*

2607. **Коваленко, С. Г.** Співпраця освітянських бібліотек зі створення зведених баз даних / Світлана Коваленко, Наталія Зоріна // Вісн. Кн. палати. – 2016. – № 10. – С. 27–31. – Бібліогр.: 15 назв. – Текст статті представлено також в інтернеті: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/vkp\\_2016\\_10\\_9](http://nbuv.gov.ua/UJRN/vkp_2016_10_9).

*У статті висвітлено досвід взаємодії Державної науково-педагогічної бібліотеки України імені В. О. Сухомлинського з провідними освітянськими книгозбірнями зі створення галузевих зведених баз даних дисертацій і збірників наукових праць, а також значення такої співпраці для формування високоякісного інформаційного ресурсу сучасної наукової бібліотеки. Розглянуто особливості, основні проблеми та перспективи організації зведених баз даних на основі кооперації.*

2608. **Козлова, О. В.** Новую одежду кроят, к старой примеряют : к вопросу объединения школьных библиотек / Ольга Викторовна Козлова // Б-ка в шк. – 2015. – Окт. – С. 52–55.

2609. **Колесникова, Т. О.** Еволюція комунікаційних моделей діяльності бібліотек ВНЗ в умовах інформатизації / Тетяна Колесникова // Бібл. вісн. – 2013. – № 2. – С. 17–25. – Бібліогр.: 21 назва. – Текст статті представлено також в інтернеті: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/bv\\_2013\\_2\\_5](http://nbuv.gov.ua/UJRN/bv_2013_2_5).

2610. **Консолідація педагогічної спільноти**, батьків, громадськості : [інформ.ація про роботу III Міжнар. соц.-психол.-пед. форуму, на якому відбулася презентація діяльності ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського щодо забезпечення інформ. потреб освітян] / підгот. О. Углова // Соц. педагог. – 2015. – Лип. (№ 7). – С. 4.
2611. **Короленківські читання 2012**. „Взаємодія та партнерство бібліотек у регіональному інформаційному просторі” : матеріали XV всеукр. наук.-практ. конф. (м. Харків, 11 жовт. 2012 р.) / Харків. держ. наук. б-ка ім. В. Г. Короленка [та ін.] ; [уклад. Н. І. Капустіна]. – Харків : [б. в.], 2013. – 286 с.
2612. **Короленківські читання 2013**. „Бібліотеки, музеї, архіви у медіа-просторі регіону” : матеріали XVI Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Харків, 24 жовт. 2013 р.) : у 2 ч. / Харків. держ. наук. б-ка ім. В. Г. Короленка [та ін.] ; [уклад. Н. І. Капустіна ; редкол.: В. Д. Ракитянська (голова) та ін.]. – Харків : [б. в.], 2014. – Ч. 1–2. – Текст видання представлено також в інтернеті: <http://ru.calameo.com/read/000632945a4e6116e5419> ; <http://ru.calameo.com/read/0006329451e31f2f400d3>.
2613. **Короленківські читання 2014**. „Бібліотеки, архіви, музеї: формування цифрового регіонального простору” : матеріали XVII міжнар. наук.-практ. конф. (м. Харків, 8 жовт. 2014 р.) / Харків. держ. наук. б-ка ім. В. Г. Короленка [та ін.] ; [уклад. О. П. Куніч ; редкол.: В. Д. Ракитянська (голова) та ін.]. – Харків : [б. в.], 2015. – 288 с. – Текст видання представлено також в інтернеті: [https://www.docme.ru/doc/1087795/korolenk%D1%96vs.\\_k%D1%96-chitannya-2014](https://www.docme.ru/doc/1087795/korolenk%D1%96vs._k%D1%96-chitannya-2014).
2614. **Короленківські читання 2015**. „Бібліотеки, архіви, музеї: інноваційні моделі розвитку” : матеріали XVIII Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Харків, 8 жовт. 2015 р.) : у 2 ч. / Харків. держ. наук. б-ка ім. В. Г. Короленка [та ін.] ; [уклад. О. П. Куніч ; редкол.: В. Д. Ракитянська (голова) та ін.]. – Харків : [б. в.], 2016. – Ч. 1–2. – Текст видання представлено також в інтернеті: [https://www.docme.ru/doc/1153590/korolenk%D1%96vs.\\_k%D1%96-chitannya-2015.-%C2%ABb%D1%96bl%D1%96oteki--arh%D1%96vi--muze%D1%97--...](https://www.docme.ru/doc/1153590/korolenk%D1%96vs._k%D1%96-chitannya-2015.-%C2%ABb%D1%96bl%D1%96oteki--arh%D1%96vi--muze%D1%97--...) ; [https://www.docme.ru/doc/1153591/korolenk%D1%96vs.\\_k%D1%96-chitannya-2015.-b%D1%96bl%D1%96oteki--arh%D1%96vi--muze%D1%97--%D1%96...](https://www.docme.ru/doc/1153591/korolenk%D1%96vs._k%D1%96-chitannya-2015.-b%D1%96bl%D1%96oteki--arh%D1%96vi--muze%D1%97--%D1%96...)
2615. **Короленківські читання 2016**. „Бібліотеки, архіви, музеї: інтеграція до світового наукового та історико-культурного простору” : матеріали XIX Міжнар. наук.-практ. конф., м. Харків, 12 жовт. 2016 р. : у 2 ч. / Харків. держ. наук. б-ка ім. В. Г. Короленка [та ін.] ; [уклад. О. П. Куніч ; редкол.: В. Д. Ракитянська (голова) та ін.]. – Харків : [б. в.], 2016–2017.



- Ч. 1. – 2016. – 290 с. – Текст видання представлено також в інтернеті:  
<https://ru.calameo.com/read/0006329452f9d0520c2ad>.
- Ч. 2. – 2017. – 216 с. – Текст видання представлено також в інтернеті:  
<https://ru.calameo.com/read/000632945ec25530693b1>.
2616. **Короленківські читання 2017.** „Бібліотеки, архіви, музеї: динамічний розвиток і пошук нових форматів” : матеріали ХХ Всеукр. наук.-практ. конф., м. Харків, 26 жовт. 2017 р. : у 2 ч. / Харків. держ. наук. б-ка ім. В. Г. Короленка [та ін.] ; [редкол.: В. Д. Ракитянська (голова) та ін.]. – Харків : [б. в.], 2018. – Ч. 1–2. – Текст видання представлено також в інтернеті: <https://ru.calameo.com/read/00063294588ad4a133164> ; <https://ru.calameo.com/read/0006329451fff17e48fd7>.
2617. **„Короленківські читання” (1998–2012)** : покажч. змісту / М-во культури України, Харків. держ. наук. б-ка ім. В. Г. Короленка ; [уклад.: Н. І. Капустіна, О. В. Непочатова ; ред. С. М. Миценко ; відп. за вип. В. Д. Ракитянська]. – Харків : [б. в.], 2013. – 54 с. – До 15-річчя „Короленківських читань”.
2618. **„Корпоративна діяльність як засіб підвищення ефективності використання ресурсної бази бібліотек вишів та оптимізація бібліотечної праці”** : матеріали наук.-практ. семінару / Хмельниц. нац. ун-т, Наук. б-ка ; [редкол.: Мацей О. О., Молчанова С. А., Костюк О. О. ; голов. ред. Айвазян О. Б. – Хмельницький : [ХНУ], 2017. – 63 с. – (Бібліотека в освітньому просторі : інформ. бюл. № 23). – Текст видання представлено також в інтернеті:  
[http://lib.khnu.km.ua/about\\_library/metodob/Buletен23/buletен23.pdf](http://lib.khnu.km.ua/about_library/metodob/Buletен23/buletен23.pdf).
2619. **Коцере, В. Я.** Сотрудничество Академической библиотеки Латвийского университета с научными библиотеками Украины / В. Я. Коцере // Библиотеки национальных академий наук: проблемы функционирования, тенденции развития : науч.-практ. и теорет. сб. / Нац. акад. наук Украины, Нац. б-ка Украины им. В. И. Вернадского, Междунар. асоц. акад. наук, Совет директоров науч. б-к и информ. центров. – Киев, 2016. – Вып. 13. – С. 231–239. – библиогр.: 10 назв.
2620. **Кравченко, М. В.** Библиотека и волонтеры – совместный труд объединяет / Марина Валерьевна Кравченко // Соврем. б-ка. – 2014. – № 9. – С. 74–77.
2621. **Кривошия, Т. П.** Організація наукової конференції як частини діяльності бібліотеки: з досвіду НТБ Національного університету „Львівська політехніка” / Кривошия Т. П. // Сучасні проблеми діяльності бібліотеки в умовах інформаційного суспільства : матеріали п’ятої міжнар. наук.-практ. конф., Львів, 11–12 верес. 2013 р. / Нац. ун-т „Львівська політехніка”, Наук.-техн. б-ка. – Львів, 2013. –

С. 548–562. – Текст статті представлено також в інтернеті:  
<http://ena.lp.edu.ua:8080/bitstream/ntb/21394/2/56-548-562.pdf>.

*У статті здійснено дослідження одного з важливих напрямів діяльності бібліотеки – організації та проведення наукових конференцій. Розглянуто та проаналізовано матеріали звітів та програм конференцій за 1973–2006 рр.*

2622. **Кропочева, Н. М.** Перспективи застосування технологій краудсорсингу у формуванні галузевого реферативного ресурсу / Наталія Кропочева // Вісн. Кн. палати. – 2017. – № 1. – С. 33–36. – Бібліогр.: 19 назв. – Текст статті представлено також в інтернеті: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/vkp\\_2017\\_1\\_12](http://nbuv.gov.ua/UJRN/vkp_2017_1_12).

*Обґрунтовано потребу застосування технології краудсорсингу в реферативній діяльності як інноваційного інструменту наповнення галузевого сегмента з питань педагогіки і психології загальнонаціональної бази даних „Україніка наукова”. Наведено приклади використання технологій краудсорсингу в бібліотечній діяльності закордонних інформаційних закладів. Визначено етапи проведення краудсорсингового проекту, наголошено на потребі його реалізації на основі взаємодії з соціальними мережевими спільнотами.*

2623. **Кузьменко, О. О.** Роль і місце бібліотеки в школі : 30 верес. – Всеукр. день б-к / О.О. Кузьменко // справи сімейні. – 2103. - № 8. – С. 24–26.

*Ознайомлення дітей зі шкільною бібліотекою, правилами користування нею.*

2624. **Кулмала, В.** Библиотечная корпорация по-фински / Виктория Кулмала // Б-ка в шк. – 2013. – Дек. – С. 22–25.

2625. **Кунанець, Н. Е.** Консолідація інформаційних ресурсів бібліотек, архівів, музеїв: світовий досвід / Н. Е. Кунанець, Г. І. Липак // Бібліотекознавство. Документознавство. Інформологія. – 2016. – № 3. – С. 11–19. – Бібліогр.: 43 назви.

*Дослідження ставить за мету вивчення можливостей консолідації інформаційних ресурсів бібліотек, архівів і музеїв в умовах інформаційного суспільства.*

2626. **Лазаренко, Н. И.** Конкурс „Библиотекарь года” / Наталия Лазаренко // Бібл. форум України. – 2013. – № 3. – С. 18–20.

*Стаття присвячена професійному конкурсу „Бібліотекар року”, що проходить у Харківському зональному методичному об'єднанні бібліотек ЗВО III–IV рівнів акредитації.*

2627. **Лаптева, Л.** Публічно-шкільна бібліотека села Грем'яче: до і після експерименту / Лариса Лаптева // Шкіл. бібл.-інформ. центр. – 2013. – № 11. – С. 34–39.

*Про результати експерименту об'єднання публічної бібліотеки с. Грем'яче Острозького р-ну Рівненської обл. з бібліотекою Грем'яцької ЗОШ I–III ст.*

2628. **Левченко, Н.** Професійний празник – весома составляющая имиджа библиотеки / Нина Левченко // Бібл. форум України. – 2013. – № 3. – С. 21–23.
- У статті розкривається досвід проведення професійного свята в бібліотеці Харківського торгово-економічного інституту Київського національного торгово-економічного університету та його вплив на імідж бібліотеки.*
2629. **Лобановська, І. Г.** Взаємодія освітянських бібліотек України у формуванні інтегрованого галузевого інформаційного ресурсу: організаційний аспект / Інна Лобановська // Вісн. Кн. палати. – 2014. – № 9. – С. 16–20. – Бібліогр.: 23 назви. – Текст статті представлено також в інтернеті: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/vkp\\_2014\\_9\\_6](http://nbuv.gov.ua/UJRN/vkp_2014_9_6).
- Проаналізовано форми міжбібліотечної взаємодії та інтегрування бібліотечних ресурсів і сервісів.*
2630. **Лобановська, І. Г.** Корпоративні бібліотечні проекти – перспективна форма інтегрування інформаційних ресурсів / Лобановська І. Г. // Організація і методика створення галузевих бібліотечно-інформаційних ресурсів для освітянської галузі України: колектив. монографія / Держ. наук. пед. б-ка України ім. В. О. Сухомлинського. – Київ: [б. в.], 2016. – С. 132–138. – Бібліогр.: 31 назва.
2631. **Лобановська, І. Г.** Корпоративні бібліотечні проекти як засіб формування інформаційних ресурсів / Інна Лобановська // Бібл. форум: історія, теорія і практика. – 2017. – № 1. – С. 38–41. – Бібліогр.: 17 назв.
- У статті досліджено питання застосування бібліотечних проектів у процесі формування інтегрованого галузевого інформаційного ресурсу та надання повноцінного й багатоаспектного доступу до нього провідними освітянськими книгозбірнями для максимального задоволення інформаційних потреб користувачів. Розглянуто характерні риси проектів та їх поділ за окремими ознаками. Відзначено, що найбільшого поширення в бібліотечній практиці набули партнерські проекти. Висвітлено досвід Державної науково-педагогічної бібліотеки України ім. В. О. Сухомлинського в проектній діяльності.*
2632. **Макаров, В.** Конкурсы для библиотекарей: опыт США и Великобритании / Виктор Макаров // Библ. дело. – 2013. – № 13. – С. 33–35.
2633. **Мар'їна, О. Ю.** Використання краудсорсинг-технологій у діяльності зарубіжних бібліотек / О. Ю. Мар'їна // Вісн. Харків. держ. акад. культури: зб. наук. пр. / Харків. держ. акад. культури. – Харків: ХДАК, 2013. – Вип. 41. – С. 212–221. – Бібліогр.: 18 назв.

*Проаналізовано найбільші краудсорсингові проекти зарубіжних бібліотек. Розглянуто перспективи застосування технології краудсорсингу в бібліотечній сфері України.*

2634. **Мархайчук, М. В.** Від творчого бібліотекаря – до компетентного читача : семінар-тренінг шкільних бібліотекарів / М. В. Мархайчук // Шкільна бібліотека плюс. – 2014. – Квіт. (№ 7/8). – С. 2–5.
2635. **Матвеева, Е. С.** Вебінар – важний ресурс професійного взаємодіяння // Шкільна бібліотека: сьогодні і завтра. – 2016. – № 3. – С. 48-50.  
*Підготовка до вебінару і складові успішності його проведення.*
2636. **Международный месячник школьных библиотек 2012 (ММШБ)** „Школьные библиотеки помогают ученикам выйти в жизнь”. Что сделали люди для ММШБ 2012 : (по материалам Междунар. асоц. шкільних бібліотек (IASL)) / перевод матеріалів: Татьяна Буцкая // Шкільна бібліотека: сьогодні і завтра. – 2013. – № 3. – С. 25–35.
2637. **Мерзлая, В.** „Зажги звезду человечности” : [об опыте взаимодействия учителей и библиотечных работников в рамках программы „Человек – инструмент сил добра и гармонии”, г. Мурманск] / Валентина Мерзлая // Библиотека. – 2013. – № 7. – С. 33–35.
2638. **Месяц вместо одного дня!** : [Международный месячник шкільних бібліотек – 2014] // Шкільна бібліотека: сьогодні і завтра. – 2014. – № 10. – С. 4–12.
2639. **Минайлова, С. С.** Библиотека – пространство межведомственного сотрудничества учреждений культуры и образования / Суфия Саубановна Минайлова // Шкільна бібліотека: сьогодні і завтра. – 2015. – № 10. – С. 15-21.
2640. **Минайлова, С. С.** С чего начинается читатель? : [совмест. работа шкільних бібліотек і дітей] / С. С. Минайлова // Шкільна бібліотека: сьогодні і завтра. – 2014. – № 10. – С. 42–45.
2641. **Місце бібліотек ВНЗ у міжнародному науковому інформаційному просторі** [Електронний ресурс] : матеріали наук.-практ. конф., 29 листоп. 2016 р. / Метод. об’єднання бібліотек вищої навч. закл. м. Вінниці, Наук. бібліотека Вінницького національного університету ім. М. І. Пирогова ; [уклад. М. П. Сахарова]. – Електронні дані. – Вінниця : [б. в.], 2016. – 51 с. – Режим доступу: <http://library.vnmu.edu.ua/wp-content/uploads/2015/10/Zbirnik-materialiv-konferentsiyi.pdf>, вільний (дата звернення: 17.10.2018). – Назва з екрана.
2642. **Модернізація шкільних бібліотек як сучасних ресурсних бібліотечно-інформаційних центрів** / [підгот. І. І. Хемчян] // Рідна школа. – 2014. – № 1/2. – С. 79.  
*Про роботу Всеукраїнського вебінару „Тенденції розвитку шкільних бібліотек в контексті інноваційного розвитку національної системи освіти”, який пройшов відповідно до плану спільних заходів на 2014 рік відділення організації видання*

*навчальної літератури ДНУ „Інститут інноваційних технологій і змісту освіти”  
МОН України та ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського 23 січня 2014 р.*

2643. **Нагородження переможців і лауреатів** Всеукраїнського конкурсу „Шкільна бібліотека” [2013/2014 р.] // Шкіл. б-ка плюс. – 2014. – Жовт. (№ 19/20). – С. 8–9.

*19 вересня 2014 р. у Національній академії педагогічних наук України відбулося нагородження переможців і лауреатів Всеукраїнського конкурсу „Шкільна бібліотека” 2013/2014 навчального року.*

2644. **Наукові праці Державної** науково-педагогічної бібліотеки України імені В. О. Сухомлинського [Електронний ресурс]: зб. наук. пр. Вип. 5: Організація і методика створення корпоративних інформаційних ресурсів для освітянської галузі України / Держ. наук.-пед. б-ка України ім. В. О. Сухомлинського; [наук. ред.: Т. В. Добко, І. Г. Лобановська; редкол.: Л. Д. Березівська та ін.; відп. за вип. І. Г. Лобановська]. – Електрон. дані. – Київ: [б. в.], 2016. – 181 с. – Режим доступу: <http://journals.dnpb.gov.ua/issue/view/5444>, вільний (дата звернення: 21.05.2019). – Назва з екрану.

2645. **Новосельська, О. О.** Співпраця бібліотеки з учителями-предметниками: [досвід роботи б-ки ЗОШ № 30 м. Житомира] / О. О. Новосельська // Шкіл. бібліотекар. – 2013. – № 9. – С. 13–15.

2646. **Остапенко, Г. І.** Основні складові формування навчально-комунікаційного та наукового середовища університету / Г. І. Остапенко // Бібліотекознавство. Документознавство. Інформологія. – 2013. – № 4. – С. 37–41. – Бібліогр.: 12 назв.

*Стаття присвячена питанням, що пов'язані з формуванням навчально-комунікаційного та наукового середовища для студентів закладів вищої освіти на базі освітнього простору університету.*

2647. **Панельна дискусія** „Бібліотека Нової української школи: реалії та перспективи” / матеріал підгот. Хемчян І. І. // Шкіл. б-ка плюс. – 2018. – Жовт. (№ 19/20). – С. 2–5.

*Про захід на IX Львівському міжнародному бібліотечному форумі в межах 25-го Міжнародного Форуму видавців у Львові (22 вересня 2018 р.).*

2648. **Пилясова, Г. И.** Школьные библиотекари: в поисках реального и виртуального: (отзывы о прошедшей науч.-практ. конф. „Два формата: взаимосвязь реального и виртуального в деятельности библиотек”) / Г. И. Пилясова // Шк. б-ка: сегодня и завтра. – 2014. – № 12. – С. 20–22.

2649. **Пономаренко, С.** Міський конкурс „Бібліотека моєї мрії” / Світлана Пономаренко // Шкіл. бібл.-інформ. центр. – 2014. – № 4. – С. 8–11.

*Про конкурс, який було ініційовано Миколаївською асоціацією шкільних бібліотекарів, Миколаївським науково-методичним центром управління освіти Миколаївської міської ради та Науково-педагогічною бібліотекою м. Миколаєва і проведено з вересня до листопада 2013 року в рамках Всеукраїнського дня бібліотек і Міжнародного місяця шкільних бібліотек.*

2650. **Поперечна, Л. А.** Партнерство бібліотек [шкільних і публічних] в умовах освітніх змін / Лідія Поперечна // Шкіл. бібл.-інформ. центр. – 2013. – № 12. – С. 21–25.

2651. **Прокопчук, В. С.** Всеукраїнська науково-практична конференція / В. С. Прокопчук // Наук. пр. Кам'янець-Поділ. нац. ун-ту ім. Івана Огієнка. Сер.: Бібліотекознавство. Книгознавство / Кам'янець-Поділ. нац. ун-т ім. Івана Огієнка; [редкол.: С. А. Копилов, В. С. Прокопчук та ін.]. – Кам'янець-Подільський, 2013. – Вип. 3. – С. 287–289.

*Про Всеукраїнську науково-практичну конференцію „Степан Сірополко – освітянин, науковець, бібліотекознавець”, організовану науковою бібліотекою Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка та Інститутом біографічних досліджень Національної бібліотеки України імені В.І. Вернадського, яка відбулася 21 червня 2013 року на базі Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка.*

2652. **Просвітницька діяльність бібліотек** вищої школи: проблеми, пошук, перспективи : матеріали наук.-практ. конф. б-к вищ. закл. освіти Хмельниц. обл. метод. об-ня, 20 квіт. 2016 р. / Хмельниц. нац. ун-т, Наук. б-ка, Поділ. держ. аграр.-техн. ун-т, Наук. б-ка; [редкол.: Мацей О. О., Молчанова С. А., Нечипорук О. С.; голов. ред. Айвазян О. Б. – [Хмельницький : НБ ХНУ], 2016. – 122 с. – Текст видання представлено також в інтернеті: [http://lib.khnu.km.ua/about\\_library/naukova\\_robota/konf\\_2016/konf\\_2016.pdf](http://lib.khnu.km.ua/about_library/naukova_robota/konf_2016/konf_2016.pdf).

2653. **Прохорова, Г.** Бібліотечний краудсорсинг: традиції чи інновації? / Ганна Прохорова // Бібл. форум: історія, теорія і практика. – 2016. – № 3. – С. 6–8. – Бібліогр.: 11 назв.

*Розглядається поняття „краудсорсинг”, можливість і доцільність застосування краудсорсингу в бібліотечній сфері, а також досвід Харківської державної наукової бібліотеки ім. В. Г. Короленка у цьому напрямі.*

2654. **Пшибытко, М. Г.** Эксперимент по объединению публичных и школьных библиотек Беларуси: первые результаты / М. Г. Пшибытко // Вестн. Библ. Ассамблеи Евразии. – 2013. – № 1. – С. 62–64.
2655. **Пшибитко, М.** Публічні та шкільні бібліотеки: разом чи замість? / Марина Пшибитко // Шкіл. бібл.-інформ. центр. – 2013. – № 11. – С. 40–42.  
*Про експеримент з об'єднання публічних і шкільних бібліотек у сільській місцевості Білорусі.*
2656. **Рекомендації щодо проведення** в 2017 році Всеукраїнського місячника шкільних бібліотек [під гаслом „Шкільна бібліотека – за здоровий спосіб життя”]: дод. до листа ІМЗО від 18.07.2017 № 211/10–1500 / М-во освіти і науки України, Держ. наук. установа „Ін-т модернізації змісту освіти”, Держ. наук.-пед. б-ка України ім. В. О. Сухомлинського // Шкіл. б-ка плюс. – 2017. – Верес. (№ 17/18). – С. 3–5.
2657. **Рекомендації щодо проведення** в 2018 році Всеукраїнського місячника шкільних бібліотек [під гаслом „Шкільна бібліотека – центр творчого розвитку дитини” (до 100-річчя від дня народження В. О. Сухомлинського)]: дод. до листа ДНУ „Ін-т модернізації змісту освіти” від 19.07.2018 № 22.1/10–2570 / М-во освіти і науки України, Держ. наук. установа „Ін-т модернізації змісту освіти”, Держ. наук.-пед. б-ка України ім. В. О. Сухомлинського; [уклад. І. І. Хемчян] // Шкіл. б-ка плюс. – 2018. – Верес. (№ 17/18). – С. 4–6.
2658. **Рекомендації щодо проведення** Всеукраїнського місячника шкільних бібліотек [під гаслом „Виховуємо громадянина – патріота України”]: дод. до листа ІМЗО від 07.09.2015 № 2.1/10–38 / М-во освіти і науки України, Держ. наук. установа „Ін-т модернізації змісту освіти”, Держ. наук.-пед. б-ка України ім. В. О. Сухомлинського // Шкіл. б-ка плюс. – 2015. – Жовт. (№ 19/20). – С. 3–4.
2659. **Рекомендації щодо проведення** у 2016 році Всеукраїнського місячника шкільних бібліотек „Книга і читання – важливий чинник у вихованні духовних цінностей учнів” / [М-во освіти і науки України, Держ. наук. установа „Ін-т модернізації змісту освіти”, Держ. наук.-пед. б-ка України ім. В. О. Сухомлинського] // Шкіл. б-ка плюс. – 2016. – Верес. (№ 17/18). – С. 7–9.
2660. **Реформування системи публічних бібліотек України в контексті децентралізації** / автори: Микола Крат, Олександр Софій; рецензія: Руслана Рудніцька; громад. орг. „Європейський діалог”, посольство Швеції в Україні, Фонд розвитку аналітичних центрів, Міжнародний фонд „Відродження”. – [Б. м.: б. в., 2016?]. – 51 с. – Текст видання представлено також в інтернеті: <http://dialog.lviv.ua/wp-content/uploads/2016/11/Bibliotek-A5-4mm-prew.pdf>.

*У дослідженні сформульовані три можливі моделі реформування української бібліотечної системи у сільській місцевості в умовах реформи адміністративно-територіального устрою та системи місцевого самоврядування: мережа публічних бібліотек в об'єднаних територіальних громадах функціонує у власному праві і не об'єднується з іншими інституціями громади (будинки культури, шкільні бібліотеки тощо). При цьому громади на свій розсуд оптимізують мережу бібліотек на своїй території, дотримуючись визначених стандартів, зокрема наявності у кожній громаді принаймні однієї публічної бібліотеки; публічні бібліотеки об'єднуються із освітянськими (шкільними) бібліотеками; публічні бібліотеки об'єднуються із народними домами в так звані „центри культури”.*

2661. **Рогова, П. І.** Інтеграційні процеси у діяльності освітянських бібліотек МОН України і НАПН України в умовах інформатизації [Електронний ресурс] / Рогова Павла Іванівна // Інформ. технології і засоби навчання : електрон. наук. фах. вид. – Електрон. дані. – 2013. – Т. 38, № 6. – С. 217–233. – Бібліогр.: 24 назви. – Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/ITZN\\_2013\\_38\\_6\\_21](http://nbuv.gov.ua/UJRN/ITZN_2013_38_6_21), вільний (дата звернення: 04.04.2019). – Назва з екрана.

2662. **Рогова, П. І.** Інтегрований галузевий інформаційний ресурс: стан, перспективи розвитку, проблеми забезпечення доступу / П. І. Рогова, І. І. Хемчян // Бібл. вісн. – 2014. – № 3. – С. 52–55. – Текст статті представлено також в інтернеті: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/bv\\_2014\\_3\\_14](http://nbuv.gov.ua/UJRN/bv_2014_3_14).

*Про проведення у Вінниці 13–15 жовтня 2013 р. Державною науково-педагогічною бібліотекою України імені В. О. Сухомлинського спільно з бібліотекою Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського міжнародної науково-практичної конференції „Інтегрований галузевий інформаційний ресурс: стан, проблеми, перспективи створення та забезпечення доступу”.*

2663. **Рогова, П. І.** Про концепцію створення інтегрованого галузевого інформаційного ресурсу на базі Державної науково-педагогічної бібліотеки України імені В. О. Сухомлинського / Павла Рогова // Вісн. Кн. палати. – 2013. – № 10. – С. 8–12. – Бібліогр.: 13 назв. – Текст статті представлено також в інтернеті: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/vkp\\_2013\\_10\\_4](http://nbuv.gov.ua/UJRN/vkp_2013_10_4).

*У статті висвітлюються концептуальні засади створення інтегрованого галузевого інформаційного ресурсу як єдиного вікна доступу до освітніх ресурсів, завдяки чому інтенсифікуватиметься науково-дослідна діяльність, навчально-виховний процес у освітній сфері України. Втілення засад концепції в практику*



*пропонується здійснювати з мережею освітянських бібліотек, а також з бібліотеками інших відомств.*

2664. **Роль бібліотек у профорієнтаційній** діяльності навчальних закладів. Завдання, місяця, результат : матеріали наук.-практ. конф., м. Чернігів, 1 берез. 2017 р. / Чернігів. нац. пед. ун-т ім. Т. Г. Шевченка, Наук. б-ка ; [редкол.: Г. Г. Макарова (відп. ред.) та ін.]. – Чернігів : [ЧНПУ], 2017. – 53 с. – Текст видання представлено також в інтернеті: [http://library.chnpu.edu.ua/?wpfb\\_dl=294](http://library.chnpu.edu.ua/?wpfb_dl=294).

2665. **Роль книги героїко-патріотичного** спрямування у вихованні майбутнього громадянина – патріота України / матеріал підгот. Хемчян І. І. // Шкіл. б-ка плюс. – 2018. – Берез. (№ 5/6). – С. 5–7.

*Про Всеукраїнський вебінар „Роль книги героїко-патріотичного спрямування у вихованні майбутнього громадянина – патріота України”, де серед іншого було підбито підсумки Всеукраїнського місячника шкільних бібліотек 2017 р. „Шкільна бібліотека – за здоровий спосіб життя”. Вебінар проведено Державною науково-педагогічною бібліотекою України імені В. О. Сухомлинського та ДНУ „Інститут модернізації змісту освіти” Міністерства освіти і науки України за сприяння ТОВ „Майкрософт Україна” 12 грудня 2017 р.*

2666. **Роль наукової бібліотеки** у вихованні духовно-моральних якостей майбутніх спеціалістів : матеріали наук.-практ. конф., м. Чернігів, 12 листоп. 2014 р. / Чернігів. нац. пед. ун-т ім. Т. Г. Шевченка. Наук. б-ка ; [редкол.: Макарова Г. Г. (відп. ред.) та ін.]. – Чернігів : [ЧНПУ], 2014. – 83 с. – Бібліогр.: с. 81.

2667. **Рубан, А. І.** Круглий стіл „Струна високого неспокою” / А. І. Рубан, Л. О. Біла // Шкіл. б-ка плюс. – 2016. – Січ. (№ 1/2). – С. 5–6.

*Про проведення в ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського круглого столу „Струна високого неспокою”, присвяченого пам’яті директора-організатора Державної науково-педагогічної бібліотеки України імені В. О. Сухомлинського Павли Іванівни Рогової (2 листопада 2015 року).*

2668. **Самчук, Л. І.** Державна науково-педагогічна бібліотека України імені В. О. Сухомлинського як ініціатор корпоративної взаємодії освітянських бібліотек країни / Лариса Самчук // Бібл. форум України. – 2014. – № 2. – С. 13–15. – Бібліогр.: 10 назв.

*У статті висвітлено досвід співпраці Державної науково-педагогічної бібліотеки України імені В. О. Сухомлинського із книгозбірнями мережі освітянських бібліотек Міністерства освіти і науки України та Національної академії педагогічних наук України щодо обміну електронними записами аналітичного*

*розпису періодичних видань, окреслено проблемні питання та напрями їх вирішення.*

2669. **Самчук, Л. І.** Корпоративна взаємодія освітянських бібліотек України – пріоритетний напрям діяльності Державної науково-педагогічної бібліотеки України імені В. О. Сухомлинського / Л. І. Самчук // Бюлетень Національної наукової сільськогосподарської бібліотеки НААН / Нац. акад. аграр. наук України, Нац. наук. с.-г. б-ка. – Вінниця : Корзун Д. Ю., 2014. – Вип. 2 : Матеріали Всеукр. наук. семінару „Інтегрований галузевий інформаційний ресурс: стан, проблеми, перспективи створення та забезпечення доступу”, Київ, 23–24 жовт. 2014 р. – С. 76–81. – Бібліогр.: 10 назв.
2670. **Секція „Василь Сухомлинський** в контексті доби: артефакти і презентації в бібліотеках, музеях, медіа просторі” у рамках X Міжнародної науково-практичної конференції та XXV ювілейних Всеукраїнських педагогічних читань „Творча спадщина Василя Сухомлинського у вітчизняному та міжнародному вимірах” : [4 жовт. 2018 р.] / матеріал підгот. І. І. Хемчян // Шк. б-ка плюс. – 2018. – Жовт. (№ 19/20). – С. 6–7.
2671. **Симинитус, Д.** Почему бы нам не работать сообща? : „внутр. доктор” для партнерства шк. и публ. б-к / Дж. Симинитус // Шк. б-ка. – 2014. – № 5. – С. 54–57 ; № 6. – С. 66–73. – Гл. из кн. „Библиотечное обслуживание детей и юношества в России, США, Японии”.
2672. **Скаченко, О. О.** Перспективи та інновації у бібліотеках XXI століття / Олена Скаченко // Вісн. Кн. палати. – 2015. – № 8. – С. 51–52. – Текст статті представлено також в інтернеті: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/vkp\\_2015\\_8\\_17](http://nbuv.gov.ua/UJRN/vkp_2015_8_17).  
*Про Всеукраїнську науково-практичну конференцію „Бібліотека XXI століття: перспективи та інновації”, проведеної НБ КНУКіМ та кафедрою книгознавства і бібліотекознавства вишу.*
2673. **Скаченко, О. О.** I Всеукраїнська конференція Наукової бібліотеки КНУКіМ / Олена Скаченко // Вісн. Кн. палати. – 2014. – № 7. – С. 52. – Текст статті представлено також в інтернеті: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/vkp\\_2014\\_7\\_15](http://nbuv.gov.ua/UJRN/vkp_2014_7_15).  
*Про I Всеукраїнську науково-практичну конференцію „Інноваційна діяльність – стратегічний напрям розвитку бібліотек вищих навчальних закладів”, організована Науковою бібліотекою Київському національному університеті культури і мистецтв 28 травня 2014 року.*

2674. **Сластіна, В. О.** „Виховуємо громадянина – патріота України” : (підсумки місячника шк. б-к) : [досвід ЗОШ № 102 м. Кривий Ріг] / В. О. Сластіна // Шкіл. бібліотекар. – 2015. – № 12. – С. 7–11.
2675. **Сластіна, В. О.** Шкільна бібліотека – стратегічний партнер освіти : (підсумки місячника шкільних бібліотек [в ЗОШ № 102 м. Кривий Ріг]) / В. О. Сластіна // Шкіл. бібліотекар. – 2015. – № 1. – С. 9–12.
- Наведено досвід проведення Всеукраїнського місячника шкільних бібліотек „Шкільна бібліотека – стратегічний партнер освіти”, який спрямований на активізацію й популяризацію читання серед дітей, розвиток їхніх творчих здібностей.*
2676. **Соколов, В. Ю.** Значення Першого Всеукраїнського з’їзду бібліотечних робітників (1926) у розвитку бібліотечної справи України другої половини 20-х рр. ХХ ст. / В. Ю. Соколов // Вісн. Одес. нац. ун-ту. Серія, Бібліотекознавство, бібліографознавство, книгознавство. – 2015. – Т. 20, вип. 2 (14). – С. 9–40 ; Бібліотекознавство. Документознавство. Інформологія. – 2015. – № 2. – С. 30–44 ; 2016. – № 1. – С. 31–41. – Бібліогр.: 47 назв.
2677. **Соколов, В. Ю.** Перший всеукраїнський з’їзд бібліотечних робітників (1926) та його значення в розвитку бібліотечної справи в Україні / В. Ю. Соколов // Бібліотекознавство. Документознавство. Інформологія. – 2015. – № 2. – С. 30–44 ; 2016. – № 1. – С. 31–41. – Бібліогр.: 40 назв.
- У статті проаналізовано роботу секцій, тематику основних доповідей та коло питань, що обговорювалися на Першому Всеукраїнському з’їзді бібліотечних робітників (1926); охарактеризовано основні завдання та тенденції розвитку бібліотечної справи в Україні у другій половині 20-х рр. ХХ ст. Досліджено значення резолюцій з’їзду для розвитку бібліотечної теорії та практики в зазначений період, зокрема для організації в країні бібліотечної мережі, значення впливу рішень даного форуму на процеси формування різних типів бібліотек, на форми і методи їхньої культурно-масової роботи, на покращення комплектування бібліотечних фондів, підготовку та перепідготовку бібліотечних кадрів та ін.*
2678. **Соловійова, Н. О.** Інтеграція бібліотек вищих навчальних закладів в об’єднані бібліотечно-інформаційні структури / Н. О. Соловійова // Наук. пр. Кам’янець-Поділ. нац. ун-ту ім. Івана Огієнка. Сер.: Бібліотекознавство. Книгознавство / Кам’янець-Поділ. нац. ун-т ім. Івана Огієнка ; [редкол.: С. А. Копилов, В. С. Прокопчук та ін.]. – Кам’янець-Подільський, 2013. – Вип. 3. – С. 235–242. – Бібліогр.: 15 назв. – Текст статті представлено також в інтернеті:

[http://irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis\\_nbuv/cgiirbis\\_64.exe?  
C21COM=2&I21DBN=UJRN&P21DBN=UJRN&IMAGE\\_FILE\\_DOWNLOAD=1&Image  
\\_file\\_name=PDF/npkpnuiobk\\_2013\\_3\\_41.pdf](http://irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?C21COM=2&I21DBN=UJRN&P21DBN=UJRN&IMAGE_FILE_DOWNLOAD=1&Image_file_name=PDF/npkpnuiobk_2013_3_41.pdf)

2679. **Сошинська, Я. Є.** Бібліотеки відкривають світи: підсумки V Львівського бібліотечного форуму / Ярослава Сошинська // Вісн. Кн. палати. – 2014. – № 9. – С. 48–52. – Текст статті представлено також в інтернеті: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/vkp\\_2014\\_9\\_15](http://nbuv.gov.ua/UJRN/vkp_2014_9_15).

*Про V Львівський бібліотечний форум „Бібліотек@ – відкритий світ”, що пройшов 10–13 вересня 2014 р. у межах 21-го Форуму видавців у Львові.*

2680. **Сошинська, Я. Є.** IV Львівський бібліотечний форум – читаймо у різних форматах / Я. Сошинська // Вісн. Кн. палати. – 2013. – № 10. – С. 48–49. – Текст статті представлено також в інтернеті: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/vkp\\_2013\\_10\\_15](http://nbuv.gov.ua/UJRN/vkp_2013_10_15).

*Про IV Львівський бібліотечний форум „Бібліотек@ : Читай! Формат не має значення!”, який відбувся 11–14 вересня 2013 р. у межах XX-го ювілейного Форуму видавців у Львові.*

2681. **Ступницька, С.** Педагогічні серпневі наради: участь бібліотекарів : [досвід б-к Рівненщини] / Світлана Ступницька // Шкіл. бібл.-інформ. центр. – 2014. – № 8. – С. 37–39.

2682. **Ступницька, С.** Реорганізація бібліотечної мережі області: результати десяти років / Світлана Ступницька // Шкіл. бібл.-інформ. центр. – 2013. – № 11. – С. 20–25.

*Про результати експерименту щодо об'єднання публічних і шкільних бібліотек у сільській місцевості Рівненщини в централізовані бібліотечні системи з підпорядкуванням їх відділам культури райдержадміністрацій.*

2683. **Сучасна бібліотека: методика проведення тренінгів :** метод. матеріали / Департамент культури і туризму Харків. облдержадмін., Харків. обл. універс. наук. б-ка ; [укладач Н. М. Грачова]. – Харків : [ХОУНБ], 2013. – 19 с. – (Сучасна бібліотека). – Текст видання доступний також в інтернеті: <http://library.kharkov.ua/libdruk/LibKh-00000000064.pdf>.

2684. **Сучасні проблеми діяльності бібліотеки в умовах інформаційного суспільства :** матеріали п'ятої міжнар. наук.-практ. конф., Львів, 11–12 верес. 2013 р. / Нац. ун-т „Львівська політехніка”, Наук.-техн. б-ка ; [редкол.: Шишка О. В., Кунанець Н. Е., Тарасов Д. О. та ін. ; відп. за вип. Кунанець Н. Е.]. – Львів : Вид-во Львівської політехніки, 2013. – 619 с. – Текст збірника представлено також в інтернеті: <http://ena.lp.edu.ua:8080/handle/ntb/21266>.

2685. **Сучасні проблеми діяльності бібліотеки в умовах інформаційного суспільства** [Електронний ресурс] : матеріали шостої міжнар. наук.-практ. конф., Львів, 10–11 верес. 2015 р. / Нац. ун-т „Львівська політехніка”, Наук.-техн. б-ка ; [редкол.: Шишка О. В., Белоус І. О., Самотий Р. С., Андрухів А. І. ; відп. за вип.: Белоус І. О., Самотий Р. С.]. – Львів : Вид-во Львівської політехніки, 2015. – 1 ел. опт. диск (CD-ROM). – Систем. вимоги: Microsoft Office Word 2000 і вище або OpenOffice.org 3.0 і вище. – Назва з етикетки. – Текст збірника представлено також в інтернеті: <http://ena.lp.edu.ua:8080/handle/ntb/29631>.
2686. **Талалаєвська, М.** Інтеграція публічних бібліотек: співпраця, взаємодія : (з досвіду бібліотек різних країн) : [публ.-шкіл. б-ки] / М. Талалаєвська // Бібл. планета. – 2014. – № 2. – С. 27–31. – Бібліогр.: 19 назв.
2687. **III-я Міжнародна науково-практична конференція „Бібліотеки закладів вищої освіти: досвід та перспективи”** [Електронний ресурс] : [4–6 лип. 2018 р. : презентації] / Одес. нац. ун-т ім. І. І. Мечникова, Наук. б-ка // Конференції / Наук. б-ка Одес. нац. ун-ту ім. І. І. Мечникова. – Електрон. дані. – Одеса, 2018. – Режим доступу: <http://lib.onu.edu.ua/ua/ukrayinska-iii-ya-mizhnarodna-naukovo-praktichna-konferentsiya-biblioteki-zakladiv-vishhoyi-osviti-dosvid-ta-perspektivi/>, вільний (дата звернення: 29.10.2019). – Назва з екрану.
2688. **Управління бібліотекою: нормативні документи, консультації, досвід, запитання-відповіді.** Вип. 14. Бібліотеки у складі об'єднаних територіальних громад / Чернігів. обл. універс. наук. б-ка ім. В. Г. Короленка ; [упоряд. П. В. Грищенко]. – Чернігів : [б. в.], 2016. – 38с. – Текст видання представлено також в інтернеті: [http://libkor.com.ua/php/metod\\_mat\\_files/Upravl\\_bibliotekoyu\\_v14.pdf](http://libkor.com.ua/php/metod_mat_files/Upravl_bibliotekoyu_v14.pdf).
2689. **Хемчян, И.** Всеукраинский месячник школьных библиотек „Школьная библиотека – центр творческого развития ребенка” : (к 100-летию со дня рождения В. А. Сухомлинского) / Ирина Хемчян // INFOLIB – Информ.-библ. вестн. – 2018. – № 4. – С. 26–28. – Текст статті представлено також в інтернеті: <http://www.natlib.uz/Content/userfiles/upload/INFOLIB%20%E2%80%93%202016/INFOLIB-4-2018.pdf>.
2690. **Хемчян, І. І.** Бібліотекознавчі читання пам'яті Павли Рогової / Ирина Хемчян, Алла Рубан // Рід. шк. – 2016. – № 11/12 (листоп. – груд.). – С. 76 ; Шк. б-ка плюс. – 2017. – Січ. (№ 1/2). – С. 11–12.
2691. **Хемчян, І. І.** Всеукраїнська науково-практична конференція „Тенденції розвитку освітянських бібліотек в інформаційному суспільстві” / Ирина Іванівна Хемчян // Бібл.

вісн. – 2018. – № 4. – С. 51–52. – Текст статті представлено також в інтернеті:  
[http://nbuv.gov.ua/UJRN/bv\\_2018\\_4\\_9](http://nbuv.gov.ua/UJRN/bv_2018_4_9).

*Про роль шкільної бібліотеки в освітньому процесі на Всеукраїнській науково-практичній конференції „Тенденції розвитку освітянських бібліотек в інформаційному суспільстві”, проведеної 25–26 травня 2018 р. Науково-педагогічною бібліотекою міста Миколаїв спільно з Державною науково-педагогічною бібліотекою України імені В. О. Сухомлинського та Миколаївським обласним інститутом післядипломної педагогічної освіти.*

2692. **Хемчян, І. І.** Всеукраїнський вебінар „Виховуємо громадянина – патріота України” / Ірина Іванівна Хемчян // Шкіл. б-ка плюс. – 2016. – Січ. (№ 1/2). – С. 4.

*26 листопада 2015 р. відповідно до плану спільних заходів Державної науково-педагогічної бібліотеки України імені В. О. Сухомлинського та Інституту модернізації змісту освіти Міністерства освіти і науки України на 2015 р. за підтримки „Microsoft Україна” було проведено Всеукраїнський вебінар „Виховуємо громадянина – патріота України”.*

2693. **Хемчян, І. І.** Всеукраїнський вебінар „Впровадження сучасних інформаційно-комунікаційних технологій в практику роботи шкільних бібліотек” : [12 берез. 2015 р.] / І. І. Хемчян // Шкіл. б-ка плюс. – 2015. – № 7/8 (квіт.). – С. 2–3.

2694. **Хемчян, І. І.** Всеукраїнський вебінар „Нові можливості, нові ідеї, нова бібліотека” / Ірина Іванівна Хемчян // Шкіл. б-ка плюс. – 2017. – Січ. (№ 1/2). – С. 7–8.

*15 грудня 2016 р. відповідно до плану спільних заходів Державної науково-педагогічної бібліотеки України імені В. О. Сухомлинського та Інституту модернізації змісту освіти Міністерства освіти і науки України на 2016 р. за підтримки „Microsoft Україна” було проведено Всеукраїнський вебінар „Нові можливості, нові ідеї, нова бібліотека”.*

2695. **Хемчян, І. І.** Всеукраїнський вебінар „Тенденції розвитку шкільних бібліотек в контексті інноваційного розвитку національної системи освіти” / І. І. Хемчян // Шкіл. б-ка плюс. – 2014. – Берез. (№ 5/6). – С. 27.

2696. **Хемчян, І. І.** Всеукраїнський науково-практичний семінар „Бібліотека в інформаційно-освітньому середовищі: інформаційні ресурси, технології, проекти” : [1–2 черв. 2017 р.] / матеріал підгот. Хемчян І. І. // Шкіл. б-ка плюс. – 2017. – № 11/12 (черв.). – С. 2–4.

2697. **Хемчян, І. І.** Всеукраїнський науково-практичний семінар „Освітянські бібліотеки України на шляху трансформації у базові документально-комунікаційні комплекси:

стан та перспективи” : [21–22 травня 2015 р.] / І. І. Хемчян // Шкіл. б-ка плюс. – 2015. – № 13/14. – С. 2–4.

2698. **Хемчян, І. І.** Всеукраїнський форум „Місія бібліотек навчальних закладів у національно-патріотичному вихованні дітей та молоді” / І. І. Хемчян // Шкіл. б-ка плюс. – 2017. – Січ. (№ 1/2). – С. 8–10.

*18 листопада 2016 р. Державною науково-педагогічною бібліотекою України імені В. О. Сухомлинського за сприяння МОН України та НАПН України проведено Всеукраїнський форум „Місія бібліотек навчальних закладів у національно-патріотичному вихованні дітей та молоді”.*

2699. **Хемчян, І. І.** Просвітницька функція шкільних бібліотек у формуванні здорового способу життя / Ірина Іванівна Хемчян // Шкіл. б-ка плюс. – 2013. – Берез. (№ 5/6). – С. 2–4.

*Про одноіменну бібліотечну секцію для освітянських книгозбірень Донеччини в рамках V Міжнародних та XIX Всеукраїнських педагогічних читань „Василь Сухомлинський у діалозі з сучасністю : здоров'я через освіту”, що відбулися 11–12 жовтня 2012 року на базі Донецького обласного інституту післядипломної педагогічної освіти за ініціативи ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського.*

2700. **Хемчян, І. І.** Роль шкільної бібліотеки в розвитку творчої особистості учнів : (VI Міжнародні й XX Всеукраїнські педагогічні читання „Василь Сухомлинський у діалозі з сучасністю: розвиток творчої особистості”. Бібліотечна секція) / І. І. Хемчян // Шкіл. б-ка плюс. – 2014. – Берез. (№ 5/6). – С. 2–8.

*У статті розповідається про святкування 95-річчя від дня народження видатного українського педагога-гуманіста Сухомлинського В. О. та про вшанування його пам'яті на батьківщині педагога в м. Кіровограді та селищі Павлиш, де 27–28 вересня 2013 р. відбулася VI Міжнародна науково-практична конференція та XX Всеукраїнські педагогічні читання „Василь Сухомлинський у діалозі з сучасністю: розвиток творчої особистості”.*

2701. **Хемчян, І. І.** Теоретичні, методичні та організаційні засади створення освітянськими бібліотеками України інтегрованого галузевого інформаційного ресурсу : міжнар. наук.-практ. конф. „Інтегрований галузевий інформаційний ресурс: стан, проблеми, перспективи створення та забезпечення доступу” / І. І. Хемчян // Шкіл. б-ка плюс. – 2014. – Трав. (№ 9/10). – С. 2–13.

2702. **Хлановська, Н. В.** Гостини в народній казці : (співпраця шк. б-ки [ЗОШ № 2 пгт. Сиваське Херсон. обл.] з дит. садочком „Сонечко”) / Н. В. Хлановська // Шкіл. бібліотекар. – 2013. – № 10. – С. 37–38.

2703. **Царндт, Ф.** Краудсорсинг для интерактивного использования мирового культурного наследия / Ф. Царндт // Библиография. – 2013. – № 1. – С. 23–30.  
*Опис технології краудсорсингу і можливостей його застосування в різних сферах діяльності. Особливу увагу приділено процесу оцифрування газетних статей в бібліотеках для їх подальшого розміщення в інтернеті.*
2704. **Чуканова, С.** Наукова комунікація в цифрову епоху: бачення сучасних бібліотек / Світлана Чуканова // Бібл. форум України. – 2013. – № 1. – С. 38–41.  
*У статті здійснено огляд роботи міжнародної наукової конференції „Наукова комунікація в цифрову епоху”, яка відбулася в НБ НаУКМА 30 січня – 1 лютого 2013 р., та окреслено основні питання, що обговорювалися.*
2705. **Шемаєв, С. О.** Форми взаємодії бібліотек, музеїв, архівів у сучасному інформаційному просторі / С. О. Шемаєв // Вісн. Харків. держ. акад. культури : зб. наук. пр. / Харків. держ. акад. культури. – Харків : ХДАК, 2014. – Вип. 42. – С. 222–230. – Бібліогр.: 12 назв.  
*Висвітлюються результати аналізу щодо виявлення форм взаємодії бібліотек, музеїв, архівів в Україні та зарубіжних країнах. Визначаються найпоширеніші форми взаємодії, зокрема: партнерство в напрямі формування спільного електронного ресурсу, створення цифрових колекцій регіонального та місцевого рівнів.*
2706. **Шлях бібліотеки в онлайнне** інформаційне суспільство : матеріали наук.-практ. семінару, 24 квіт. 2014 р. / Наук. б-ка Харків. держ. ун-ту харчування та торгівлі, Асоц. сучас. інформ.-бібл. технологій ; [редкол.: Л. Д. Льовшина та ін.]. – Харків : ХДУХТ, 2014. – 80 с. – Текст видання представлено також в інтереті: [http://elib.hduht.edu.ua/bitstream/123456789/942/1/2014\\_Шлях\\_бібліотеки\\_в\\_онлайнне\\_інформаційне\\_суспільство.pdf](http://elib.hduht.edu.ua/bitstream/123456789/942/1/2014_Шлях_бібліотеки_в_онлайнне_інформаційне_суспільство.pdf).
2707. **Ярошенко, Т. О.** Наукова комунікація в цифрову епоху: з точки зору дослідників, видавців, бібліотекарів / Тетяна Ярошенко, Тетяна Борисова // Вісн. Кн. палати. – 2015. – № 4. – С. 44–49. – Текст статті представлено також в інтернеті: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/vkp\\_2015\\_4\\_16](http://nbuv.gov.ua/UJRN/vkp_2015_4_16).  
*Статтю присвячено огляду питань наукової комунікації з точки зору дослідників, видавців та бібліотекарів, які було порушено на III Міжнародній конференції в НаУКМА в березні 2015 р.*
2708. **Diel, J.** Schulbibliothekarische Fachberatung in Bayern – eine Zwischenbilanz / Von Jochen Diel // Bibliotheksforum Bayern BFB. – 2016. – Heft 03/10 (august). – S. 194–199. – Текст статті представлено також в інтернеті:



<https://www.bibliotheksforum-bayern.de/fileadmin/archiv/2016-3/016-Schulbibliothekarische%20Fachberatung%20inBayern%20%E2%80%93%20eine%20Zwischenbilanz.pdf>.

*У статті досліджується робота публічних бібліотек федеральної землі Баварія (Німеччина), зокрема, співпраця зі шкільними бібліотеками, надання їм інформаційних та консультативних послуг.*

2709. **Fulara, I.** Międzynarodowa współpraca w zakresie wypożyczeń międzybibliotecznych – na przykładzie Wypożyczalni Międzybibliotecznej Biblioteki Głównej Akademii Górniczo-Hutniczej [Zasób elektroniczny] / Irena Fulara, Agnieszka Zych, Karolina Imiołek-Stachura // Biblioteka i Edukacja. – Dane elektroniczne. – 2017. – № 12. – Tryb dostępu: <http://www.bg.up.krakow.pl/newbie/index.php/bie/article/view/184/190>, wolny.

*У статті розглядається тема міжнародного співробітництва у сфері міжбібліотечних послуг однієї з академічних бібліотек у Кракові. Автори розповідають про створення і розвиток послуги міжнародного абонементу: від традиційних друкованих документів до використання сучасних комп'ютерних систем. Матеріалом для дослідження стала звітна документація, підготовлена Головною бібліотекою Університету Гірничо-металургійної академії Кракова (реєстри замовлень, балансові картки та перелік установ, що співпрацюють); проаналізовано статистичні дані за 2007–2016 роки. Автори дають стислу характеристику задіяних у міжнародному документообміні бібліотек-партнерів та їх пошукових механізмів.*

**Див. також:** №№ 95, 138, 139, 146, 150, 153, 156, 157, 164, 443, 457, 536, 652, 666, 708, 709, 850, 904, 984, 986, 1029, 1134, 1398, 1426, 1466, 1475, 1484, 1525, 1554, 1556, 1566, 1567, 1592, 1593, 1595, 1756–1758, 1882, 1986, 2023, 2066, 2165, 2187, 2200–2203, 2235, 2267, 2279, 2422, 2449, 2715.

#### 6.6. Бібліотечні громадські організації, об'єднання, асоціації

2710. **Американская библиотечная ассоциация (ALA)** / пер. с англ. яз. осуществлен Т. Е. Буцкой // Шк. б-ка. – 2015. – № 12. – С. 53–56.

*Про заходи, проведені Асоціацією протягом 2015 р.*

2711. **Американская ассоциация школьных библиотекарей (AASL)** / пер. с англ. яз. осуществлен Т. Е. Буцкой // Шк. б-ка. – 2015. – № 12. – С. 56–57.

*Про заходи, проведені Асоціацією протягом 2015 р.*

2712. **Бакашова, Ж. К.** Роль Библиотечной Ассамблеи Евразии в гуманитарном сотрудничестве библиотек стран СНГ / Ж. К. Бакашова // Вестн. Библ. Ассамблеи Евразии. – 2013. – № 1. – С. 21–22.
2713. **Богза, Н.** Миколаївське регіональне відділення УБА: розвиток, партнерство, професійні ініціативи / Надія Богза // Бібл. форум України. – 2014. – № 3. – С. 52–55.  
*У статті висвітлюється досвід діяльності Миколаївського регіонального відділення УБА та проведення конференції у рамках проектної ініціативи, підтриманої програмою „Бібліоміст”.*
2714. **Бояринова, О.** Молодіжна секція Української бібліотечної асоціації: закріплюємо репутацію / Оксана Бояринова // Бібл. форум: історія, теорія і практика. – 2016. – № 1. – С. 48–50.  
*У статті представлено діяльність Молодіжної секції Української бібліотечної асоціації та окреслено перспективні напрямки роботи та заохочення бібліотекарів до роботи секції.*
2715. **Всемирный библиотечный и** информационный Конгресс и 81-я Генеральная конференция и Ассамблея ИФЛА : [15–21 авг. 2015 г.] / пер. с англ. яз. осуществлен Т. Е. Буцкой // Шк. б-ка. – 2015. – № 12. – С. 49–50. – Секция школьных библиотек ИФЛА: с. 49.
2716. **Иванова, Е. В.** Мир множества миров : ежегод. конф. Междунар. ассоц. шк. б-к : [25–30 авг. 2014 г., Москва] / Елена Вячеславовна Иванова // Б-ка в шк. – 2014. – Дек. – С. 8–15.
2717. **Иванова, Е. В.** Школьная библиотека – пространство, место, смысл : [обзор докл. 44-й ежегод. конф. Междунар. ассоц. шк. б-к (International Association of School Librarianship – IASL) и 17-й Междунар. форума по исслед. в обл. шк. б-к, 28 июня – 2 июля 2015 г., г. Маастрихт (Нидерланды)] / Елена Вячеславовна Иванова // Б-ка в шк. – 2015. – Дек. – С. 8–11. – Текст статті представлено також в інтернеті: <http://docplayer.ru/39226153-Vnutrennyaya-rabota-vzglyad-na-prostranstvo-chteniya.html>.
2718. **Каман, В.** Ассоциация школьных библиотек Венгрии / Вероника Каман ; пер. с англ. яз. осуществлен Т. Е. Буцкой // Шк. б-ка. – 2015. – № 12. – С. 59.  
*Про заходи, проведені Асоціацією протягом 2015 р.*
2719. **Костин, Л. А.** Деятельность Ассоциации библиотекарей Республики Молдова и укрепление профессиональных взаимосвязей / Людмила Андреевна Костин // Вестн. Библ. Ассамблеи Евразии. – 2013. – № 2. – С. 38–40.

2720. **Лапська, О. О.** Міжнародне співробітництво Української бібліотечної асоціації в контексті міжкультурної комунікації / О. О. Лапська // Бібліотекознавство. Документознавство. Інформологія. – 2017. – № 1. – С. 108–114. – Бібліогр.: 12 назв.
2721. **Луговая, Л.** Наводим библиомосты : Укр. библ. асоц.: професіоналізм и партнерство / Лариса Луговая // Библ. дело. – 2013. – № 10. – С. 8–9.
2722. **Мотульский, Р. С.** Интегрирующая роль библиотек : [интервью с вице-президентом БАЕ, директором Нац. б-ки Беларуси Р. С. Мотульским о роли Библ. Ассамблеи Евразии] / Р. С. Мотульский // Вестн. Библ. Ассамблеи Евразии. – 2013. – № 1. – С. 19–20.
2723. **Пашков, О.** Діяльність Української бібліотечної асоціації очима бібліотекарів: результати опитування / Олексій Пашков, Валентина Пашкова // Бібл. форум України. – 2013. – № 3. – С. 3–6.
- У статті узагальнено результати дослідження щодо діяльності Української бібліотечної асоціації та подаються висновки і пропозиції щодо її подальшого розвитку.*
2724. **Пашкова, В.** Всеукраїнська громадська організація „Українська бібліотечна асоціація” / В. Пашкова // Бібл. планета. – 2017. – № 3. – С. 10–13. – Бібліогр.: 19 назв.
2725. **План дій щодо реалізації** програми адвокаційної діяльності УБА на 2017–2021 роки „Дієва бібліотека – успішна громада” : затв. Президією УБА, протокол № 8 від 6 груд. 2017 р. // Бібл. форум: історія, теорія і практика. – 2018. – № 3. – С. 45–46.
2726. **Положення про членство** в Українській бібліотечній асоціації // Шкіл. б-ка. – 2015. – № 10. – С. 12–13.
2727. **Поперечна, Л. А.** Троянда з колючками, або Для чого шкільним бібліотекарям громадська організація / Лідія Поперечна // Шкіл. бібл.-інформ. центр. – 2013. – № 8. – С. 8–15.
2728. **Райкова, Г. А.** Двадцять лет вместе : [к 20-летию со дня основания Библ. Ассамблеи Евразии] / Г. А. Райкова, Н. П. Игумнова // Вестн. Библ. Ассамблеи Евразии. – 2013. – № 1. – С. 10–12.
2729. **Роскіна, Т. І.** Аналізувати, порівнювати, діяти! / Т. І. Роскіна // Шкіл. бібл.-інформ. центр. – 2013. – № 9. – С. 11–14.
- Порівнюючи умови функціонування вітчизняних і британських шкільних бібліотек, автор статті обґрунтовує доцільність об'єднання українських шкільних бібліотекарів, створення Всеукраїнської асоціації шкільних бібліотек.*

2730. **Сошинська, Я. Є.** Програма дій в умовах кризи / Ярослава Сошинська // Бібл. вісн. – 2015. – № 4. – С. 34–35. – Текст статті представлено також в інтернеті: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/bv\\_2015\\_4\\_9](http://nbuv.gov.ua/UJRN/bv_2015_4_9).
- Президія Української бібліотечної асоціації 7 липня 2015 р. ухвалила Маніфест УБА „Бібліотеки в умовах кризи”, де представлено бачення місії та ролі бібліотек, їхньої значущості для українського суспільства, яке наразі долає кризові явища та впроваджує реформи.*
2731. **Стратегический план ИФЛА 2016–2021** / дирекция Библ. Ассамблеи Евразии // Вестн. Библ. Ассамблеи Евразии. – 2016. – № 3. – С. 14.
2732. **Стратегічний план. 2016–2021** [Електронний ресурс]: прийнято Правлінням ІФЛА, груд. 2015 / [Міжнар.федерація бібл. асоц. та установ (ІФЛА) ; пер. з англ.: Кн. палата України]. – Електрон. дані. – [Київ, б. р.]. – Режим доступу: <http://www.ukrbook.net/IFLA.pdf>, вільний (дата звернення: 05.04.2019). – Назва з екрана.
2733. **Хемчян, І. І.** Секція працівників шкільних бібліотек [в УБА] / Ірина Іванівна Хемчян // Шкіл. б-ка плюс. – 2016. – № 1/2 (січ.). – С.8–9.
- У 2016 р. за ініціативою ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського у структурі УБА створено секцію працівників шкільних бібліотек.*
2734. **Хемчян, І. І.** Українська бібліотечна асоціація – 23 роки разом! / І. І. Хемчян // Шкіл. б-ка плюс. – 2018. – Берез. (№ 5/6). – С. 2–4.
2735. **Шевченко, І. А.** Украинская библиотечная ассоциация и формирование профессионального библиотечного пространства / Ирина Александровна Шевченко // Вестн. Библ. Ассамблеи Евразии. – 2013. – № 2. – С. 35–38.

**Див. також:** №№ 276–280, 284–286, 290, 291, 294, 303, 315, 319, 320, 322, 327, 329, 413, 1003, 1107, 1277, 1680, 2456, 2489.

## Іменний покажчик

- Абаимова Н. В. 1139  
Абакумова В. І. 592  
Абдуллаєва А. Т. 1550  
Абрамова Ю. М. 1874  
Абросимова Н. 2524  
Абросимова Н. В. 330, 1281, 2368  
Авдони́на А. 436  
Авраєва Ю. Б. 2404, 2492  
Авраменко О. Ю. 1032, 1102, 1168, 1195, 1418  
Агеєнко Н. Г. 1745  
Айвазян О. Б. 743, 1025, 1026, 1149–1152, 1452, 2155, 2405, 2618, 2652  
Айгистов Р. А. 807  
Аймурзаєва О. А. 2222  
Акелі́на Н. А. 1875  
Акилина М. И. 2232  
Аксьонова Г. В. 808  
Акульшина А. В. 510  
Акун Л. Г. 1746  
Алексеєнко М. В. 594, 595  
Алексеєнко Н. С. 2406  
Алексеєва С. В. 1682  
Алексеєнко М. В. 744, 1153, 1160  
Алиєва Э. А. 1876  
Аллард С. 2214  
Алтухова Г. А. 2407  
Алункачєва Г. 2233  
Альоша О. О. 1606  
Альошкі́на Н. 745  
Амлинский Л. З. 2286, 2287  
Андарак В. Ф. 746  
Андарак Т. Г. 746  
Андрєєва М. С. 1629  
Андрєєва Н. Е. 1196  
Андрєйко А. Г. 1747, 1748  
Андрощук І. 1683  
Андрух Л. М. 1877  
Андрухів А. І. 331, 2603, 2685  
Андрушко Н. І. 346  
Андрюценко С. В. 332  
Анічкі́на Н. В. 1101  
Анненкова Л. В. 1749  
Ансимова М. Г. 1878  
Антипова В. Б. 291, 1345, 1509, 1607, 1879–1881  
Антоненко І. 299, 875  
Антонюк А. А. 1750, 1751  
Антонюк С. 511  
Арнольд-Стрэтфорд Л. 747  
Аромштам М. 1882  
Артамонова С. Р. 991  
Артеменко Н. М. 1752  
Артемов Ю. І. 512, 652, 1193  
Артюх Л. 1350  
Архипова И. В. 1883  
Асєєв Г. 2137  
Асонова Е. А. 748  
Астапенко Е. Л. 513–515  
Астахова В. И. 496, 1027, 1061, 1071, 1312, 1328, 1379, 1441, 2376  
Атахаджаєва Н. В. 746  
Афанасьєва М. 749  
Афонін О. В. 1884  
Ахвердова М. Й. 929–932, 972  
Бабенко Ж. В. 2138  
Бабенко Т. 1643  
Бабенко Ю. 750

Бабина О. И. 469, 1180  
Бабич Е. 2493  
Бабій Л. М. 1351  
Бабічева О. Г. 1197, 1198  
Багінська О. А. 2554  
Баженов С. Р. 1199  
Бакашова Ж. К. 2712  
Бакіров В. С. 1644  
Баклажко О. П. 2139  
Бакуменко Л. Г. 443, 444, 751  
Бакшанська Т. 2408  
Баланюк Т. М. 863, 1200, 2156, 2405  
Баліка Л. М. 295, 333, 1154, 1155, 1885–1892  
Баляниця Н. Б. 835  
Бансоде С. 809  
Баньковская О. Ф. 1083  
Бардашевська А. 1608, 1733  
Баришполець О. 1609  
Баркова И. В. 1893  
Баркова О. 445, 485  
Барсукова Н. А. 1179, 1979  
Барышев Р. А. 469, 1180, 1201  
Басенко С. 765, 1903  
Бастош Г. 1202  
Батова М. Е. 1352  
Бахметова Н. 1753  
Бахчиванжи Г. П. 2140  
Бачинська Н. А. 2560  
Башун О. 2316  
Баюш О. О. 2555  
Бегтин И. В. 446  
Бездольна Л. 1377  
Беззуб І. О. 447, 448, 2556  
Безручко Н. І. 356, 1894, 1943, 2021, 2269  
Безручко О. 1894–1896, 2129  
Безсмертна О. 334  
Бейліс Л. 1897, 2409  
Белан Е. А. 516  
Белов В. А. 933  
Белоколенко М. 1898  
Белоусова Т. Г. 1754  
Белявська Г. К. 596  
Белякова Т. 1353  
Березина А. В. 1354  
Березівська Л. Д. 87, 810, 1156, 1203, 1207, 1315, 1463, 1464, 1899, 2391, 2644  
Березкина Н. 2288  
Берест І. 1633  
Берч Б. 2214  
Бесова Г. Д. 2257  
Бессараб А. О. 1900, 1901  
Бесстремьянная Ю. С. 237  
Белінська В. М. 449, 1172, 2558,  
Белодєд О. В. 335, 1413  
Белоус І. О. 596, 2141, 2685  
Белякова Т. 597  
Биков В. Ю. 493  
Бикова Т. М. 837, 997  
Биковська В. Ф. 691, 1205  
Бистрянцев М. В. 1551  
Биченко Л. І. 1755  
Бичко О. М. 1645, 2143  
Бишоп Д. 2314  
Бігусяк, М. В. 2144, 2171  
Біла Л. О. 517, 518, 600, 684, 1033, 2255, 2360–2362, 2380–2383, 2667  
Біла Н. 1976  
Білецька Л. Я. 643  
Білик О. 1904

Білик О. М. 1721, 1740  
Білодід Л. І. 1079, 1905  
Білоус В. С. 450, 649, 752, 863, 934, 1004,  
1034–1037, 1127, 1356, 1457, 2145–2150,  
2156, 2258, 2327, 2347, 2384  
Білоцерківець І. П. 726, 728  
Білоцерківська Г. І. 633  
Білошина Т. В. 1906  
Білюк Н. М. 1756  
Біляєва О. 753  
Бірюкова Т. Л. 2568  
Благірева І. 947  
Бланшар М. 1534  
Близнюк А. М. 1759  
Блинова Н. М. 601  
Блінова О. М. 892  
Блудова В. А. 1705  
Блудова І. Г. 336  
Боброва Н. В. 1907  
Бова І. 1209  
Богданов Г. 602  
Богданов К. Ю. 563  
Богданчук Г. П. 1760  
Богза Н. 2713  
Богун Н. 1210, 2411, 2493  
Богущ Т. 1908, 2224  
Боднарюк М. В. 1138  
Боева А. Р. 2151  
Боженко О. 894  
Божинський В. 2494  
Божкевич С. П. 1703  
Божук Л. В. 1038  
Бойко Н. В. 801  
Бойкова О. Ф. 2517  
Бойцова Е. В. 754  
Болдырев П. А. 603, 2412  
Болдырев Ю. Ф. 1742  
Болотна Т. В. 1761  
Болотов Н. А. 1742  
Бондар Лариса Миколаївна 451  
Бондар Людмила Миколаївна 604, 684,  
755–760, 795, 803, 1463, 1464  
Бондаренко В. 337, 338, 1211–1214  
Бондаренко М. А. 1158  
Бондаренко О. М. 2348  
Бондаренко С. К. 1909–1911  
Бондарчук О. Б. 605, 606, 684, 811  
Бондарчук Т. А. 619  
Бондарь Л. Н. 761  
Борик С. М. 1181  
Борисова Н. О. 599  
Борисова Т. 2569, 2707  
Боровик О. Б. 2317, 2349  
Бородин О. 2513  
Бородин С. М. 1912  
Бородина В. А. 1215, 1216, 1913–1917  
Бородіна Н. В. 1039  
Борщова О. 1040  
Бочарова Е. Н. 762  
Бояринова О. 297, 2570, 2714  
Бранч-Мюллер Дж. 2413  
Браславська І. 2571  
Братусь І. 339  
Брезгіна А. С. 1762  
Бренер Дж. 2116  
Брижицька О. М. 1041  
Бродовский А. И. 432, 433  
Бруй О. 894, 2350–2355, 2390  
Брюхова Л. М. 519  
Бубекина Н. В. 2495

Бублик Н. 860  
Бугаєнко К. С. 1206  
Будз В. 2526  
Букшина Т. Ф. 861, 922, 2204  
Булавкина И. В. 607, 1918  
Булатов А. А. 655  
Булах Т. 1919  
Булахова Г. 564, 1358, 1535  
Буравкова Л. М. 1563  
Бурилова О. 1920  
Бурнашева О. В. 1960  
Бурцева Л. П. 1756, 1757, 1921  
Буцкая Т. Е. 1545, 1587, 2031, 2636, 2710,  
2711, 2715, 2718  
Бхаргава М. 2572  
Бычкова Е. Ф. 2290  
Вайнер В. 2318  
Вакуленко Т. С. 2134  
Ванеев А. Н. 2414  
Вапельник О. Б. 1323  
Вараксина Н. В. 452  
Вараксіна Н. В. 340, 341, 453, 454, 520,  
614, 684, 975  
Варданян М. В. 1922  
Вареник Т. Г. 1042  
Варенко В. М. 2152, 2153  
Василевська Т. М. 1923  
Василенко О. Б. 1359  
Василенко О. М. 274, 2356  
Василенко О. Н. 2357  
Васильєва Л. И. 1924  
Васильєва Н. Н. 1925  
Васильєв О. 293  
Васильченко М. 763  
Вахрушева А. 2523  
Вдовіченко О. О. 1043  
Велесевич Т. 1360  
Великова Т. Д. 820  
Великодная А. В. 862  
Великосельська О. М.  
Вербова В. В. 680, 1217, 2204  
Веретеннікова Н. В. 935, 1218, 2216  
Веркова М. В. 2154  
Вернидуб Г. В. 1763  
Вернидуб Ж. 2573  
Веселова Л. А. 521  
Виговська О. 1044  
Викулин А. С. 1023  
Вилегжаніна Т. 765, 961, 1927, 2207,  
2234, 2259  
Виноградова В. 522, 523  
Виноградова Н. В. 1045, 1926  
Винокур В. Л. 2575  
Винокурова С. Г. 265  
Височанська Л. М. 1783  
Вишневський М. 766  
Вініченко А. 1677  
Віняр Г. М. 2319  
Вінярська І. В. 1764  
Вірич Н. 697  
Вітушко А. 524, 565  
Вітушко Н. 566  
Владика Л. С. 1610  
Власенко В. В. 1928  
Власов П. 1929  
Власова Т. Ю. 883  
Влащенко Л. Г. 1329  
Вовк В. В. 1362  
Вовк Н. 2320  
Войтко О. В. 864



Войтов І. В. 2260  
Войцех Р. М. 1363, 1765  
Войцехівська Г. А. 2289  
Волкова К. Ю. 327  
Волкова С. В. 2248  
Волкова Н. 1930  
Волкова Н. І. 2358  
Волобуєва Л. М. 1364  
Воловенко Т. 455  
Воловоденко В. П. 1219  
Волохін О. 838  
Волошенюк О. В. 1555, 1592, 1593, 1660,  
1704, 1735, 1744  
Вольянська С. Є. 1479  
Волян Н. П. 1998  
Воробйова Л. М. 1034, 1127  
Воробьева Д. М. 1931  
Воробьева Я. В. 2291  
Ворон О. 1683  
Вороніна К. В. 865  
Воронкіна Т. 1135  
Воронова Л. Е. 1932  
Ворфлік Л. В. 1365, 1479  
Воскобойнікова-Гузєва О. В. 297–300,  
614, 894, 1366, 2157, 2158, 2576  
Вохрышева М. Г. 866  
Врадій К. М. 1183  
Вяткіна В. В. 1368, 1706  
Гаврилюк І. А. 999  
Гаврилюк С. Ш. 1934  
Гаврилюк Т. М. 2580  
Гадалина Т. С. 615  
Гадомський В. С. 1127  
Гажаман Н. О. 1999  
Гайфутдінова С. Н. 2291  
Гайшук Г. В. 598, 612, 613  
Гайшун І. В. 278, 301, 320  
Галактионова Т. Г. 1935  
Галганова О. 914  
Галета О. В. 1293  
Галицьких Е. О. 1766  
Галович А. М. 616  
Гальченко О. М. 867  
Ганжа К. 1369  
Ганзикова Г. С. 2581  
Ганноченко Н. 1370  
Гарашенко Л. 1677  
Гаркуша В. В. 1371, 1767, 2582  
Гармаш С. А. 1646  
Гартована К. В. 601  
Гафіяк А. 1220  
Гах І. 342  
Гачева А. 2583  
Гендіна Н. І. 343, 1098, 1204, 1557–  
1559, 1701, 1707–1713  
Герасимчук Т. П. 1372  
Герашенко А. Н. 812  
Герашенко М. 251  
Герашенко М. Д. 812  
Герылив С. 1159  
Гиббонс С. 1184  
Гизун Е. В. 344, 1373  
Гиндеберя С. Д. 345  
Гирба А. В. 1374  
Глазунова Л. В. 868, 1355, 1936–1939  
Глазунова С. М. 2584  
Глибицька С. 924  
Гнатівська О. А. 1375  
Говоруха В. Б.  
Годз О. В. 1221

Гожуловська В. В. 1684  
Голиш Г. М. 869, 1046  
Головаха С. 567  
Головко В. Б. 1757  
Головко Л. В. 936, 976  
Головко Н. С. 801  
Головко С. И. 1536  
Голощук Р. О. 331  
Голубка Ж. Р. 1185  
Гончаренко А. П. 1334  
Гончаренко О. Л. 731  
Гончарік Н. 2416  
Гончарова Ю. В. 1768, 1769  
Горак В. В. 2159, 2204  
Горбань Ю. І. 622, 707, 813–815, 817,  
1171, 2272, 2563  
Горбаткова О. И. 1560  
Горбачова С. С. 608–611  
Горбенко Г. В. 2562  
Горбенко Н. А. 680, 2160, 2161, 2204  
Горбов И. В. 479  
Горбунова А. С. 446, 494  
Гордійчук О. М. 346  
Горова С. 568, 2162  
Горовая С. В. 568  
Горовий В. 1597  
Городніченко А. В. 952  
Горун Ю. М. 1691  
Горячая Е. 1376  
Грабар Н. Г. 1222–1224, 1377, 1378, 1561,  
2585  
Грабарь Н. Г. 1379  
Грабовський П. П. 1685  
Грамма В. 924  
Гранчак Т. 569, 1211, 1213, 1562  
Грачова Н. М. 2433, 2683  
Греськів О. О. 1380  
Грет М. 525  
Грехова Т. В. 1047  
Греченіна Т. І. 1048, 1940  
Григоращенко Г. 2349  
Григор'єва О. О. 347, 1381, 1770  
Гринько М. О. 633  
Гриньова Н. О. 599  
Грипич С. Н. 593, 627, 985, 999, 1099,  
1563, 2163  
Гриханов Ю. 2461  
Гриценко Н. 457  
Гришко С. 816  
Грищенко П. В. 725, 2396, 2397, 2471–  
2474, 2551, 2552, 2688  
Грищенко Т. 1225, 1433  
Грищенко Т. Б. 1049  
Грінішина І. І. 2586  
Гроздова И. В. 458  
Громова О. К. 1611, 2292  
Громовик Н. 1382  
Гросгал Л. В. 1269  
Грубяк О. М. 640  
Грудініна Н. Д. 855, 870, 871  
Губар Л. 617  
Гужва А. А. 2321  
Гулак В. М. 1161  
Гуменна О. І. 2293  
Гуменний О. Д. 1682, 1686–1688  
Гуменюк Л. 1739  
Гуменюк Н. М. 1099  
Гумовська О. 1383  
Гуркаленко І. В. 1226, 1941  
Гусева Е. Н. 2261–2264, 2523

Гуцол Г. О. 872, 937–939  
Гуцуляк О. Б. 2144, 2171  
Гущенко В. В. 618  
Гюльмамедов С. А. 2410  
Дабарская Н. 1227  
Давидова І. О. 2359  
Давидова Л. Л. 1771  
Данилюк Н. Е. 839  
Данилюк О. М. 2417, 2496  
Данильченко Т. В. 274  
Данильчук Т. П. 1485  
Данільченко Ю. 1942  
Дарморіз О. 1564  
Дарчинова Г. Я. 2222  
Дас Л. 2418  
Дащенко Т. 1384  
Дворецька А.-О. 375  
Дворкина М. Я. 1050  
Де-Гроот Дж. 2413  
Дегтярьова Г. А. 1721  
Дедик П. Е. 977, 978  
Дейниченко О. В. 526, 909, 998, 1495  
Дем'яненко Л. 2419  
Дем'яненко М. М. 304, 307  
Деменніков Т. В. 1647  
Демешко І. М. 2164  
Демида Є. Ф. 979–982, 2204  
Денисенко Л. І. 1385  
Денисова В. Н. 1714  
Держко І. З. 348  
Деркач Л. 1565  
Дерягина В. И. 1428  
Джонсон Д. 1115  
Джосан Н. Г. 1772  
Дзекелева О. В. 1773  
Дианова Н. Н. 615  
Дика Л. В. 1774, 1779  
Диментов А. В. 1023  
Дитинник Л. В. 1051, 1648  
Діденко А. 929, 954  
Діденко І. М. 1186  
Дікунова О. А. 873, 874, 1032, 1102, 1537, 1538, 2497, 2588  
Дмитриева С. Г. 1944  
Дніпренко В. 248  
Добко Т. В. 875, 940, 941, 1229, 1230, 1463–1465, 2379, 2644  
Добрынина О. Л. 876  
Довгань А. 621, 1231, 2265  
Довгань О. В. 1232, 1233  
Долбенко Т. О. 622, 623, 817, 1171  
Долматова Н. І. 1945  
Домбровська Л. В. 1161  
Донець В. В. 459  
Доркену А. М. 624  
Дорош М. В. 883  
Дорошенко О. 844  
Древетняк Е. В. 349, 1052  
Дрешер Ю. 2363  
Дроншкевич О. В. 625, 726–728  
Друченко М. 1053  
Дрыгайло В. Г. 2364  
Дубас Т. 1594, 1597  
Дубик С. О. 434, 509  
Дубинина О. А. 2294–2297  
Дубініна О. 1612  
Дубінкіна М. І. 1946  
Дубович Г. 1662  
Дудар О. 1386  
Дудник Т. П. 1116

Дудоладова А. В. 1649  
Дудоладова Л. В. 1649  
Дунаєва Л. М. 840  
Дунук Д. А. 1495  
Духневич Н. Б. 1387  
Дяченко Н. І. 1162, 1388, 2590  
Евтушенко А. В. 767  
Евченко І. А. 1389, 2266  
Езова С. 1235–1239, 2420  
Ембулаєва Л. Н. 1947  
Емишова А. 1054  
Етенко Н. Ю. 1049, 1225, 1329  
Євсеєнко С. 887  
Єжова Т. М. 350, 1055  
Єпіфанова О. В. 1056, 1057  
Єрмак М. 1613  
Єрмоленко Н. І. 1756  
Жабін А. 570  
Жайворонок Т. А. 2030  
Железняк І. О. 1058  
Женченко М. 351, 1949  
Жеребкіна З. Г. 877, 1365, 1390, 1950, 2591  
Жернова В. С. 1951  
Жерновникова Н. В. 1539  
Жесткова Н. К. 1952  
Живець Л. 1614  
Жигун Т. 768  
Жигунова Л. І. 1391, 1953  
Жидкова О. О. 1049  
Жменько О. В. 1392  
Жмур Л. О. 629, 2365, 2366  
Жувако І. В. 1615  
Жуков Д. А. 494  
Жукова В. П. 460, 461, 1059, 2298, 2527–2529  
Жукова Т. Д. 1060, 1558, 1559, 1589, 2421  
Журавлева І. К. 630, 1061  
Журавльова І. К. 352, 462, 1062, 1197, 1929, 2321, 2592  
Завадська Н. 1163  
Завальнюк О. М. 631  
Загайна Н. В. 2105  
Загородна Н. М. 1029  
Загребельная Е. Н. 1736  
Загуменна В. В. 279  
Задерій Л. 1955, 2593  
Задорожна Н. Т. 527, 684  
Зайцева Е. В. 1935  
Зайцева Е. М. 1000  
Зайченко Н. І. 1063–1065, 2204  
Заліток Л. М. 620, 632, 684, 1956, 1957, 2360, 2361, 2381, 2382  
Замукова Т. В. 1775  
Запорожець О. О. 1066, 1393  
Зарванська І. В. 841, 942, 1034  
Затока Л. П. 830, 835  
Захаренко В. 2165  
Захаренко М. П. 2407  
Захарова І. В. 2166  
Захарова Р. І. 1394  
Захарченко Т. 1958  
Захожа Н. 2595  
Збанацька О. М. 878, 943, 961  
Зверевич В. В. 2299, 2469  
Зверевич Т. О. 1204, 2469  
Звидрина М. П. 879  
Зволинська Л. 1959

Зворський С. 2596  
Здановська В. П. 1567, 1715, 2267, 2379,  
2597, 2598  
Земенге Ж. 2498  
Земка О. І. 1650  
Земсков А. І. 325, 463, 842, 1001, 1269,  
2167, 2599, 2600  
Зиновьева Н. Б. 880  
Зігура Т. І. 1395  
Зініченко Л. В. 2601  
Злоцька І. Л. 1784  
Злочевська Н. В. 1716  
Зозуля О. 1447  
Зозуля С. М. 304, 528, 634, 680, 1207,  
1315, 2168–2170, 2204, 2391, 2423, 2424  
Золочевський І. В. 2045  
Зорина Н. Е. 1002  
Зоріна Н. Є. 684, 944–946, 960, 983, 984,  
2607  
Зотова В. А. 491, 1067, 1396  
Зуб В. М. 305–308, 818, 2530–2536  
Зубарева Т. О. 1776–1778  
Зубко М. П. 2042  
Зубко Н. 464  
Зубкова Н. І. 1480  
Зубрицька І. Є. 2602  
Зубченко Л. А. 2537  
Зуев А. Е. 309, 1003  
Зушман М. Б. 635, 1029  
Иванова Г. А. 1241  
Иванова Е. В. 353, 354, 2367, 2418, 2425,  
2716, 2717  
Иванова С. А. 1568  
Игнатова А. С. 1397  
Игумнова Н. П. 2728  
Илларионова В. И. 1960  
Илларионова Н. Ф. 1242  
Йовко О. 1370  
Йостерлунд М. 1069  
Исаева Е. А. 1961  
Иванійчук Т. Ю. 310  
Иванов В. Ф. 1569, 1584, 1592, 1593, 1660,  
1661, 1744  
Иванов С. 1689  
Иванов Ю. 312  
Иванова І. Б. 1723  
Иванова Л. 1689  
Иванова М. 311, 312  
Иванова С. М. 465, 466, 504  
Иванова Т. В. 1569  
Иванова Я. 881, 1962, 2268  
Иванчук В. О. 2327  
Иванчук О. В. 1099  
Иващенко В. М. 606, 636, 637  
Иващенко Л. І. 1779  
Ігнатюк М. В. 467, 1163  
Ізмайлова О. В. 1647  
Ілляш С. Д. 1651  
Ільганаєва В. О. 1134, 2559  
Ільницька Т. В. 1243  
Исаєва О. 1963  
Исаєва О. В. 883  
Исаєнко О. О. 1570, 2270  
Ищенко Т. Д. 1116  
Кабанова Н. М. 639  
Кабачек О. Л. 1719  
Кавінська В. 1398, 2235  
Казанникова Ю. 1720  
Казанцева М. В. 1616  
Каїді В. В. 769

Какуша А. 536, 2369  
Калашникова Г. О. 1945  
Калашникова С. В. 882, 2428  
Каленич В. 1596  
Калёнов Н. Е. 770  
Калініна Н. 313, 2426, 2427  
Калініна Т. Е. 972  
Калінчук К. 888  
Калюжная Т. А. 2187  
Каман В. 2718  
Камлык И. 1353  
Кантлін С. О. 641, 693, 2280  
Канюка О. 1246  
Каптан Т. М. 2048  
Каракоз О. О. 1652  
Караман О. В. 483  
Караман С. О. 483  
Караман Т. 1400  
Карамишева К. 1247  
Карасева С. А. 2300  
Карівець І. 1965  
Карнеева А. С. 1966  
Кароєва (Соломонова) Т. Р. 642  
Карпенко С. В. 706, 857, 1070  
Карпова Н. Л. 1098  
Картузов К. М. 1117, 1552, 1553, 2114  
Касаткін В. 529  
Каспрукова Н. М. 2554  
Качур А. М. 679  
Кашкаров А. 2538  
Кащяева Е. А. 1616  
Квашнина Е. С. 1967–1969  
Квітка О. 1781  
Кемпе В. Ю. 314, 645, 771  
Кикавец В. 1617  
Кириленко В. В. 1653  
Кириченко Н. Г. 1401  
Киричок И. 571  
Киричок І. В. 451, 495  
Киричок Т. Ю. 646, 647  
Кирий С. В. 684, 1191, 1402, 1403  
Кирсанова Л. В. 2429  
Кирьянова А. П. 2323  
Кислицин Д. Ю. 1404  
Кислицина Е. Н. 1404  
Кислюк Л. В. 2301  
Кияница Є. 2604  
Кіндратів О. М. 1782  
Кіреєва В. 1164  
Кісельова О. 1405  
Кіт-Копистянська Н. 626  
Клименко А. 2539–2541  
Клименко Л. 2051  
Клименко С. В. 1970  
Клименко Т. Є. 530  
Климчук Л. В. 612, 613, 631, 659, 687,  
689, 692, 1165, 2172  
Клімова С. В. 1406  
Клочек М. І. 2605  
Клочок Т. І. 791, 792  
Клюев В. 2341  
Клюшник І. А. 2173  
Книш А. М. 1407  
Князева Л. В. 1408  
Кобелєв О. М. 2174–2176  
Ковалева М. Е. 1571  
Коваленко Е. Н. 1973  
Коваленко І. Й. 470, 531, 919, 2606  
Коваленко Н. М. 1783  
Коваленко П. О. 1727

Коваленко С. Г. 435, 684, 884, 945, 986, 2607  
Коваленко Я. В. 776, 990  
Коваль Л. А. 1430  
Коваль Н. 947  
Коваль Т. 249, 315, 1248  
Ковальчук Г. 2499  
Ковальчук Г. І. 299, 819  
Ковальчук Л. В. 1099  
Ковальчук С. 1500, 2500  
Ковтун О. 1540  
Ковшова О. 1249  
Ковязина Е. В. 471  
Когут В. О. 1409  
Кожевников Г. В. 1974  
Козак Л. В. 1975  
Козак Н. О. 572, 1250  
Козицкая И. В. 1027, 1071, 2376  
Козіна В. В. 1784  
Козлова Е. И. 773–775  
Козлова О. В. 2430–2432, 2519, 2608  
Козлова О. О. 892  
Козловский С. А. 494  
Козюк В. 1785  
Коклин К. 1268  
Колесникова Т. А. 1072  
Колесникова Т. О. 1073, 1134, 1976, 2177–2181, 2271, 2564, 2609  
Колин К. К. 1098  
Колодій І. М. 1106  
Коломієць А. 2147, 2150  
Коломієць Д. І. 1653  
Коломієць Н. Б. 627, 985, 999  
Колоскова Г. В. 651  
Колоскова Н. Е. 1410  
Колосова Е. А. 1977  
Комарніцький О. Б. 1166  
Комишан А. М. 1655  
Комков Р. В. 655  
Комликова Г. І. 472, 1251  
Компаній О. В. 1978  
Конакова А. К. 2324  
Конева Н. А. 1979  
Коновал Л. В. 357, 1187  
Коновалюк Л. М. 1758, 1867  
Константинова А. В. 1188  
Коньшева О. М. 1980  
Копилов С. А. 598, 613, 2198, 2199  
Копилова А. В. 270, 1033, 2380, 2381  
Копитко Л. Й. 1786  
Копитко Т. Ю. 473  
Коржик Н. А. 358, 1074  
Кормилець Ю. 474  
Корнеева О. А. 1541, 1542, 2434  
Корнійчук М. 653, 654, 1075  
Королєв Д. А. 359, 655  
Коропатник М. М. 1618  
Короповская В. П. 360–364, 533  
Короткевич В. 881  
Корхова В. В. 1787–1789  
Корчака Т. А. 1411  
Корян Ю. 894  
Косачова О. 1981  
Косенко Н. І. 1790  
Косогова Л. 1369  
Косолапова Е. В.  
Костенко М. О. 1412  
Костенко О. О. 2435  
Костин Л. А. 2719  
Костирко Т. 656, 1413, 2182, 2436, 2501

Кость С. П. 1572  
Костюк К. Н. 365, 657  
Костюк О.О. 1452, 2155, 2618  
Котко Л. В. 1654  
Коханова І. 885, 886, 1076, 1414, 1573,  
2183  
Кохно Є. 1415  
Коцере В. Я. 2619  
Коцюрба І. А. 1791, 1982  
Коченгіна М. В. 366, 658  
Кошара Ю. М. 1619  
Кравець В. П. 1333  
Кравець Т. Б. 1756, 1757  
Кравченко Л. І 1694  
Кравченко М. В. 2620  
Кравченко О. М. 1032, 1102, 1195, 2502  
Кравченко С. Ф. 1864  
Кравчук В. О. 1691  
Кравчук Н. М. 801, 1983, 2236  
Кравчук Н. П. 1252  
Крайнікова Т. 1574, 1984  
Красильникова І. Ю. 1199  
Красій М. 367  
Красікова О. Ю. 368  
Крат М. 2660  
Крива А. В. 475, 638  
Кривенко А. А. 1792  
Кривешко Т. 1253  
Кривоносова О. В. 1416, 2437  
Криворучко З. Ф. 2272  
Кривошия Т. П. 2621  
Кривуца Л. Г. 1793  
Кропачева Н. М. 476–478, 531, 1417,  
2204, 2622  
Круглик Т. А. 1985  
Круглякова Г. С. 1206  
Крутаков О. 1077  
Кручинська С. В. 1794  
Крымская А. С. 2503  
Крюкова А. В. 2290  
Крючин А. А. 479  
Крючкова Н.Д. 659–661, 691  
Крячко Т. П. 1725  
Кубасова Л. С. 1986  
Кубрак Н. В. 369, 1987  
Кударенко Т. Л. 1078, 1254, 1255  
Кудина Г. Н. 2034  
Кудіна Н. С. 1079  
Кудрявцева О. А. 1655  
Кудрявцева О. В. 370  
Кудряшев М. О. 371, 1543  
Кузілова Т. М. 1620  
Кузнецова А. А. 593  
Кузнецова Т. Я. 1575, 2513  
Кузнецова Т. А. 649, 863, 2156  
Кузьменко О. О. 2623  
Кузьмин Е. И. 1576  
Кузьмина Е. Н. 2325  
Кукленко О. С. 1721  
Кулаковська О. В. 1182, 1418  
Кулик Є. В. 372, 390, 1256–1258, 1656  
Кулик Л. 316  
Кулик М. М. 2210  
Кулієва Т. 1080, 2439, 2440  
Кулмала В. 2624  
Кульчицька О. Я. 644, 1167  
Кульчицька Т. 1081, 1795  
Кумечко А. А. 1825  
Кунанец Н. Э. 579, 2330



Кунанець Н. Е. 410, 480–482, 662, 935,  
1244, 1245, 1259–1263, 1291, 2184–2186,  
2216, 2332, 2333, 2625, 2684  
Кундис І. В. 821  
Кунцевич А. В. 572  
Купира Л. А. 1796  
Купцова А. В. 1722  
Куриленко Т. В. 279  
Курило О. Й. 1478  
Куріна О. І. 1988  
Курінчук Л. А. 1989  
Курова Ю. 1964  
Кут В. І. 1244, 1261  
Кухаренко А. Л. 1419–1423  
Кухаренко Г. М. 1082, 1621  
Кучеренко М. В. 804  
Кучеренко Ю. В. 2428, 2510  
Кучерова О. Н. 1424  
Кучерук О. А. 483  
Кушнарєнко Н. М. 444, 887, 2441  
Лаба О. 888  
Лабутина О. А. 1425  
Лаврєнова О. А. 484  
Лаврентьєва Г. П. 1622  
Лаврик О. Л. 373, 2187  
Лаврук Л. 356  
ЛаГард Дж. 1115  
Лагута Л. В. 24, 195–199, 202, 296  
Лазарева О. В. 1990  
Лазаренко Н. 2147, 2150  
Лазаренко Н. И. 1061, 2626  
Лазерко М. П. 2482  
Лазоренко Ю. 1544, 2326  
Лампіга А. 374  
Ланде Д. 445, 485  
Лапо П. М. 1083  
Лапська О. О. 2720  
Лаптева Л. 2627  
Лаптева О. М. 1426  
Ластюк Т. М. 1623, 1797, 1798  
Лебедева А. Э. 1991  
Лебедева Е. Н. 1992  
Лебедюк О. О. 874, 1032, 1102, 1168,  
1195, 2237, 2370, 2497  
Левин Г. Л. 889  
Левинская В. 1084  
Левічев О. 1264  
Левченко В. В. 1169  
Левченко М.  
Левченко М. І. 1427  
Левченко Наталія 486, 663, 2188  
Левченко Нина 2371, 2628  
Левченко Н. П. 487  
Левченко Т. 2051  
Ледбеттер С. 2314  
Леонтьев А. А. 534  
Лесюк О. 375  
Лех Г. 890  
Лехтонен-Сонкки А. 1265  
Линдеман Е. В. 327  
Липак Г. І. 662, 2625  
Лис Н. В. 1252  
Лисенко Л. 891, 1993  
Лисицкий А. 1994  
Лисиця Г. А. 1799  
Литвин Н. 1526  
Литвиненко Н. К. 592  
Литвиненко О. В. 777, 822  
Литвинова Н. Н. 664, 665, 1005  
Литвинська С. В. 259

Литовченко А. В. 1800  
Лиханос Е. 2372  
Лихожон Т. В. 1085, 1086, 1140, 1733  
Личук М. І. 2189  
Лізановська Л. 1429  
Літостанський В. В. 1660, 1728–1732  
Ліщук Т. 778  
Лобановська І. Г. 271, 666, 684, 855, 922,  
948–951, 960, 973, 1207, 1315, 2383,  
2629–2631, 2644  
Лобузін, І. В. 376, 667  
Лобузінна К. В. 377, 378, 883, 1266  
Лога Т. В. 668, 680, 1087, 1088, 1267,  
2190, 2204  
Логинова А. 1995  
Лоза Г. 646  
Лозан С. 2442  
Лозицький О. А. 1245  
Ломакович С. В. 2134  
Лонг М. 1089  
Лоне Ф. А. 1996  
Лосієвський І. Я. 669, 670  
Лотоцька О. І. 647  
Лоэртшер Д. 1268  
Лугова Т. А. 952  
Луговая Л. 2721  
Луговцев Ю. М. 809, 1996  
Лукін Д. В. 671  
Лукіна Л. 1624  
Лукьянова Т. В. 1281, 2368  
Лук'яненко В. В. 535, 622, 707, 817  
Луньова І. 2373  
Лупіка Л. 2241, 2374  
Лупіцька В. М. 1430  
Луца М. В. 1478  
Луцишина Т. С. 488, 987, 988  
Луцкіна В. П. 1997  
Лучка Л. М. 672, 1170  
Лушпай Л. М. 1431  
Любаренко Л. М. 2207  
Люс Р. 1269  
Лютецкий В. М. 2302  
Люттов С. Н. 1577  
Люцко Н. 2443  
Ляшенко Л. П. 1801  
Мадден М. 2116  
Мазулис В. 823  
Майборода Г. Я. 1690  
Майстрович Т. В. 419  
Макаров В. 489, 2632  
Макарова Г. Г. 1657–1659, 2557, 2664,  
2666  
Макарова М. 1578  
Макарська Н. 1090  
Максимова Н. В. 2000  
Макурина А. В. 1189  
Малахова Н. Г. 2001  
Маликова Н. 2238, 2504  
Малиновська В. М. 1432  
Малиновський О. Б. 410, 480, 481, 1271,  
1272, 2216  
Малинська В. Г. 1860  
Малиш О. 1433  
Маловська І. Л. 1091, 2191  
Малявская Е. В. 1204, 1580  
Мамедов Ю. М. 824  
Мамедова Ю. П. 2002  
Мамина Р. И. 2003  
Мамчур Г. К. 725  
Мандибуря І. 1092

Манойло В. В. 1434  
Мансурова С. Е. 538  
Мар'їна О. 379–382, 490  
Мар'їна О. Ю. 2633  
Марквардт Л. 1545, 2004  
Маркова Т. Б. 2005  
Мартиненко С. 2006  
Мартинюк О. 317  
Мартін К. 1277  
Мартовицька Л. О. 858  
Марун Т. 1209  
Мархайчук М. В. 1802, 1803, 2634  
Марцинковская Т. 1579  
Марченко Н. П. 1999, 2007  
Марьясова Н. В. 2444  
Маслова І. М. 2008  
Маслянчук Т. К. 1804  
Массовер Г. В. 2029  
Мастіпан О. 2223  
Матвеева Е. В. 2009  
Матвеева Е. С. 2635  
Матвеева В. 779, 780  
Матвеева О. В. 2180  
Матвієнко К. О. 2010  
Матвієнко О. 2445  
Матвієшин Т. Р. 643  
Матвійчук М. М. 1690  
Матвійчук О. Є. 491, 673, 784, 1093, 1396, 1435–1437, 1556, 1717, 2011  
Матвійчук Т. Г. 1805  
Матіяш І. М. 821  
Мацей О. О. 1025, 1031, 1452, 1645, 2155, 2239, 2505, 2618, 2652  
Мацібора Н. Г. 675, 684, 696, 781, 825–828  
Медведєва А. 2192  
Медведєва В. 383, 537, 2273  
Медведчук Л. С. 1094  
Медведь М. М. 2274  
Медвідь Т. С. 782, 843  
Мезенцева Н. В. 1438  
Мезенцева О. 2523  
Мелентьева Е. Ю. 1274, 1439  
Мелентьева Ю. П. 2012–2018  
Мелконян Н. М. 1757  
Мельгунова Н. І. 1870  
Мельник М. І. 801, 1253, 1440, 2019  
Мельник С. 1662  
Мельник Т. Б. 829  
Мельничук Г.-А. Б. 2020  
Меренкова С. 2446, 2542, 2543  
Мерзлая В. 2637  
Мерзлякова О. Л. 1692  
Микало О. В. 788, 1806  
Мина Ж. В. 844  
Минайлова С. С. 2639, 2640  
Миргородська А. І. 1276, 2178  
Миронова Е. В. 2022  
Мисюра Ю. 845  
Митрофанов М. И. 1023  
Михайлева Е. Г. 1441  
Михайленко И. И. 538  
Михайленко К. П. 731  
Михайленко Н. І. 384, 1625  
Михальчук Л. М. 2050  
Михальчук Н. О. 2130  
Миценко С. М. 1355, 2617  
Мірохіна Т. В. 649, 1004  
Мірошниченко М. 1095, 1096  
Мозгова С. Г. 835

Мозирко Н. В. 2023  
Моисеева И. 1626  
Моїсеєнко Н. 875  
Моїсеєва Н. 1627  
Моїсеєва С. 1442, 1443  
Мокрогуз О. 1726, 1727  
Молчанова С. 385  
Молчанова С. А. 1444, 1445, 1452, 2155, 2618, 2652  
Монастырёва О. Ю. 2303  
Морева О. Н. 676, 677  
Морєва О. 1446, 2447, 2506, 2544–2548  
Мороз А. 386  
Мороз Н. В. 449, 2193, 2558  
Морозов О. 650  
Морозова Н. В. 989  
Морська Т. Г. 2024  
Мосієнко М. 1526  
Мосієнко Н. І. 2603  
Москаленко Л. 1447  
Московчук Л. С. 2003  
Мосорик, Г. М. 2025, 2026  
Мося І. А. 1448, 1449  
Мотульский Р. С. 2722  
Мошак В. Ф. 1807, 2027  
Мудроха В. 2521  
Музиченко-Мельник Т. Є. 1808  
Муліка К. М. 1628  
Мулько О. В. 909  
Муравйова В. 953–957  
Мурашевич Т. Д. 1029  
Мусяенко Н. В. 846  
Мусина С. В. 1654  
Муха Л. В. 830  
Мухомодєєва Н. В. 650  
Мэтьюс С. 1097  
Мямлина А. В. 2028  
Набхан Ю. О. 930, 931, 953, 957, 972  
Назаренко А. С. 1809  
Назар'єва С. 388, 2194  
Назаровець М. 389, 573, 2195  
Назаровець С. 390–393, 539, 1006, 2196  
Назарьєва С. В. 2142, 2197  
Найда Л. В. 1451  
Найдьонова Л. А. 281, 1585, 1586, 1693  
Накамура Ю. 1204  
Нарольська К. 374  
Натаров О. 318, 1007  
Натяма С. В. 831  
Науменко Л. 895  
Наумоєць М. І. 1810  
Нгуен Л. В. 2205  
Нгуен Тхи Ким Зунг 1104  
Недашківська Н. І. 1811  
Некрасова С. В. 394, 1453  
Нелипа Г. 2224  
Немашкало Д. 1111  
Немашкало Л. М. 2032  
Немилостивая В. М. 1103  
Нерід А. 1173  
Нерушак О. 2240  
Нестерова О. В. 1812  
Нестерова С. Д. 2033  
Нешиной В. В. 2375  
Нижегородцев Р. М. 1589  
Никанова Л. В. 933  
Николаенко Н. Н. 496, 1027, 1061, 1071, 1312, 1328, 1379, 1441, 2376  
Нікітенко О. М. 1329

Ніколаєнко Н. М. 681, 706, 1105, 2206,  
2275, 2276, 2377, 2398  
Ніколайченко О. 1454  
Новакова С. В. 1106, 1547  
Новгородська Ю. Г. 1694  
Новик Л. 395  
Новикова У. М. 1695  
Новікова Т. 2241  
Новіцька Н. 1278  
Новлянская З. Н. 2034  
Новосельська О. О. 2645  
Ночвінова О. 784, 1455  
Оберг Д. 290, 291, 1107, 2508  
Овдієнко Л. В. 1620  
Овсійчук Г. 682  
Овсюк О. А. 1456  
Овчинникова Н. В. 2036  
Огар Е. 2037  
Огнева И. Н. 574, 575  
Одайник С. Ф. 2038  
Одарченко С. Є. 2039  
Окада Д. 2448  
Олейник С. В. 683  
Олейников А. А. 1397  
Олейникова И. Ю. 1109, 2040  
Олейниченко С. В. 2041  
Омельченко М. М. 832  
Омельчук А. П. 1813  
Омельчук Н. Т. 1814  
Омельяненко Л. І. 1110  
Ониксимова Л. 1279  
Онисько Г. Я. 434, 509  
Онищенко Н. В. 787  
Онищенко О. 1594  
Онищук М. М. 1815  
Онкович Г. В. 1663, 1664, 1691, 1724  
Опарина О. Д. 2277  
Опекунова Е. Н. 2378  
Опря Т. М. 598, 612, 613, 896, 1280  
Оранюк Б. Ю. 1630  
Орет А. 1329  
Орешко М. А. 541, 1458  
Орехова В. 2208  
Орехова С. Є. 2209  
Орловська Т. 2242  
Оршанський Л. В. 1696  
Осаволук Т. 2449  
Осадча Ю. В. 1954, 1972  
Остапенко Г. І. 2646  
Острова А. 1459  
Осюхіна М. 1590  
Охріменко Н. М. 1460  
П'яскіна В. М. 2289  
Павленко Л. А. 1832  
Павленко Т. 495, 685  
Павленко Т. С. 684, 1190, 1191, 1282,  
1287, 1288  
Паламарчук С. А. 1208  
Палійчук Р. І. 636  
Пальчевська О. М. 1461, 1816  
Панасенко Н. М. 396, 397  
Панасюк Т. Г. 1462  
Панкова Е. В. 991  
Пантюхова Т. В. 2043  
Панченко И. В. 686  
Панченко Н. М. 1817  
Панченко О. 1818–1821, 2044  
Панченко С. В. 1775  
Парамонов Р. В. 1591  
Паржницький В. В. 1682

Парсел К. 2116  
Парубчак Н. А. 2189  
Парфенов В. А. 812  
Пархоменко В. М. 598  
Паршиков Р. М. 1199  
Пасічник В. В. 402, 1244, 1245, 1261, 1263  
Пасмор Н. П. 468, 496, 497, 714, 1012, 1111, 2210  
Паукова А. С. 1631  
Пашин А. 2389  
Пашков О. 2723  
Пашкова В. С. 276, 279, 297, 319, 628, 894, 1270, 2577, 2724  
Пелех В. В. 788  
Перелигіна В. Є. 475, 638  
Перенесієнко І. П. 576, 958, 959  
Петренко А. 694  
Петренко Б. В. 2375  
Петренко О. А. 1276  
Петренко С. Я. 1756  
Петрова М. В. 695  
Петрусенко Т. В. 789, 805  
Петрухно Ю. Є. 2045  
Пефтієва Н. О. 1466  
Пехенько Л. А. 1632  
Печена А. В. 1467, 1468  
Печёная А. В. 1469  
Печончик Б. С. 627, 999  
Пигуль К. І. 1470  
Пиков Н. О. 469  
Пилаєва І. 498  
Пилипенко Н. В. 577  
Пилко И. С. 2509  
Пильдес М. Б. 1736  
Пилясова Г. И. 2648  
Писаренко Т. І. 1390, 1950  
Писаренко Л. М. 499  
Письменна Ю. Б. 835  
Півторак О. М. 2046, 2047  
Підгорна Т. 1633  
Піддубна О. М. 542  
Піляк Н. М. 640  
Піманкіна О. В. 2048  
Пірус Т. П. 2049  
Плавчан В. М. 1822  
Плешакова М. А. 2187  
Плосконна М. 2051  
Плохотник Т. М. 398, 2243  
Плужник О. А. 1823, 2052  
Плужник Т. 1284  
Побіженко В. В. 2175, 2176  
Подкупко Т. Л. 1471  
Подольская Е. А. 1071  
Подолян З. 697  
Подрезова М. О. 1112, 1160, 2211–2213  
Подуфала Ю. 790  
Покалюк В. В. 1166  
Покотило Ю. 1285  
Покроєва Л. Д. 1113, 1479  
Покусова О. С. 684, 698, 1174, 1191  
Полевщикова Е. В. 699  
Полевщикова О. В. 1160  
Політанський В. С. 321  
Політова О. 543  
Поліщук А. А. 399  
Поліщук М. О. 1665  
Поліщук О. А. 858  
Поліщук О. Б. 873, 2450  
Поліщук О. О. 633

Поліщук Т. Л. 1827  
Половинчак Ю. М. 578, 833  
Полохач Т. М. 2053  
Полтавець С. В. 2451  
Польовик С. 2278, 2452  
Полякова Т. М. 400  
Полякова Ю. Ю. 859  
Пометун О. І. 1734  
Помчалова О. Г. 684, 855, 900–902  
Пономарев В. 401  
Пономарева В. В. 1175  
Пономаренко Л. О. 903, 904, 1028, 1192  
Пономаренко С. 1472, 2649  
Пономаренко Т. А. 2054  
Поперечна Л. А. 1715, 1738, 2453, 2650, 2727  
Попик В. І. 1008, 1597  
Попов В. 436  
Попова Н. Ф. 1208, 1473, 2279, 2577  
Попова С. І. 1474  
Попович І. А. 882, 2510  
Посметна О. І. 791, 792  
Поспелова А. А. 2305  
Постельжук О. М. 2507  
Потапенко І. 1595  
Потапова В. 1739  
Потепко Н. И. 275, 322  
Потернак Ю. А. 700, 701  
Потимко О. З. 402  
Поцулко О. А. 618  
Почтовюк С. І. 1666  
Праута А. Ф. 1809  
Прач В. О. 2055  
Престинська Т. К. 1866  
Пригорницька О. 403, 544  
Прилуцька Н. С. 500  
Притуляк Н. О. 1831, 2056  
Прокопенко Л. С. 545, 2329  
Прокопчук В. С. 598, 688, 691, 693, 1114, 1149, 1150, 1152, 1176, 2198, 2199, 2280, 2454, 2651  
Прокулевич Л. П. 1115  
Протопопова Е. Э. 404, 905, 906  
Прохоренко О. 1287, 1288  
Прохорова Г. 2306, 2653  
Прохорова Л. П. 1289, 1475  
Прохорова С. Ю. 1634  
Процай Л. 406  
Проців О. 407, 907  
Прудка Л. Є. 2587  
Пруднікова Л. М. 2307  
Пружина В. П. 2511  
Прядко В. М. 1756  
Пшибитко М. 2655  
Пяткова І. 408  
Рабаданова Л. В. 2204  
Раввинский Д. К. 1290  
Ражик Є. Ф. 899  
Райкова Г. А. 2728  
Райні Л. 2116  
Ракитская Л. М. 2244  
Ракитянська В. Д. 1355, 2612–2617  
Рассади́на М. И. 2455  
Ратманова С. 1054  
Ребенок В. В. 702  
Ревенко Д. В. 703  
Редькина Н. С. 409, 2323  
Резнічук Л. В. 704, 1476  
Ремез Н. 2023, 2059  
Ренькас Л. Е. 619

Ржеусский А. В. 579, 2330  
Ржеуский А. В. 410, 411, 482, 1245,  
1291, 1292, 2216, 2331–2333  
Рибальченко О. М. 412, 437  
Рибачок О. М. 705  
Рибка Л. А. 265  
Риден Й. 325  
Ріжко Р. Л. 2215  
Рогова П. І. 270, 454, 512, 614, 620, 652,  
696, 708, 709, 717, 1028, 1193, 2380,  
2661–2663, 2667, 2690  
Рогоу Ф. 1744  
Розенфельд Э. 1268  
Розколупа Н. 1294, 2522, 2549  
Розман І. І. 1478  
Романенко Н. П. 1480  
Романич Н. 2245  
Романичева Е. С. 748, 2060  
Романов П. С. 2334  
Романська С. Й. 1295  
Романуха З. В. 580, 1296–1305, 1337  
Романченко Д. Ф. 2061  
Романченко І. Г. 1306  
Романченко Н. П. 1480  
Романюк О. І. 279  
Роскіна Т. І. 1117, 1553, 1583, 1595, 2729  
Рослякова Н. Ю. 2062  
Россинская А. Н. 1481  
Ростальна Г. П. 936, 976  
Ростовцев С. С. 2335–2338  
Рубан А. І. 254, 271, 546, 620, 684, 710–  
712, 717, 910, 1028, 1463–1465, 1477,  
1971, 2063–2068, 2117, 2246, 2247, 2667,  
2690  
Рубель Т. О. 1833  
Рудаковская, М. 1118  
Руденко В. В. 706  
Руденко Т. Д. 1482, 1826, 1834–1839  
Руденко Ю. О. 1667–1669  
Руднев В. Н. 2069  
Рудніцька Р. 2660  
Рудь І. Г. 776, 990  
Рудь О. В. 1840  
Ружанська Т. В. 1483, 1484, 2070  
Румілець Т. С. 2289  
Румянцева А. С. 438  
Русанова О. 571  
Ручка В. С. 405, 422  
Рыженко, Т. А. 547, 1741  
Рябець І. 790  
Рябова Н. И. 1485  
Рябцева Л. Н. 1701  
Рязанцева Т. В. 1697  
Савельева В. В. 1056, 1057  
Савельева З. Й. 2339  
Савицкая Т. Е. 501, 502  
Савіна З. 765, 1903, 2207, 2223, 2224  
Савінова Л. М. 1841  
Савкина С. В. 1486  
Савкова Н. А. 992, 993  
Савченко І. М. 2248  
Савченко О. 2071  
Садыгов Т. 581  
Саенко З. М. 2387  
Сайкс Дж.-А. 1119, 2457  
Салієнко Н. В. 1842  
Салькова Л. В. 834  
Салюк Л. І. 1462  
Самко М. М. 1742  
Самойленко Л. Й. 1637



Самольчук С. І. 1843  
Самотий Р. С. 2603, 2685  
Самохвалова О. Ю. 439, 630  
Самчук Л. І. 680, 911, 912, 1307, 1308,  
2085, 2204, 2668, 2669  
Сарсембинова А. 713  
Саска Д. П. 1844  
Сафонова В. В. 548, 714  
Сафонова Т. А. 582, 2385  
Сахарова М. П. 2641  
Сашкова Л. О. 1234  
Сбойчаков К. О. 440  
Свергунова Н. М. 583  
Свердлик З. 339  
Свістельник І. 1309  
Світашова В. В. 1310, 2249, 2386, 2512  
Себа Н. 1311, 1845, 1846  
Северина Л. В. 796, 992, 993  
Селезінка С. М. 2217  
Селецький А. В. 2218  
Семененко Л. П. 1312  
Семеног О. 1670, 1698  
Семенченко С. 2535  
Семенюк Г. 2163  
Семеняко Ю. Б. 1638  
Семесько В. 1313  
Семёнова Л. А. 1221  
Семілет Н. В. 1737  
Сенченко М. І. 913, 972  
Сенько П. М. 893  
Сербин О. О. 963–965  
Сербін О. О. 966–969  
Сербіна В. А. 1847, 2072  
Сергеев А. В. 1709  
Сергеев А. С. 359  
Сергієнко Л. А. 1848  
Серебряная М. Я. 2073, 2074  
Сидиченко Є. І. 883  
Сидоренко В. 2281, 2592  
Сидоренко О. М. 1314, 1487, 2075  
Сидорчук Т. 797  
Сидун І. В. 715  
Силка О. 1164  
Симинитус Д. 2671  
Симоненко Т. 2219, 2220  
Синенко О. І. 1334  
Сипиля С. 413  
Сиркиз Е. В. 1121  
Ситник Л. 2550  
Ситник Л. В. 798  
Сищенко С. В. 799  
Сіваченко І. Г. 2076  
Сімоненко Н. Є. 608–611, 1122  
Скабодіна А. В. 1123, 1232  
Скалабан А. В. 1023, 2221  
Скарук Г. А. 970, 1009  
Скаченко О. О. 1091, 1171, 1488, 1489,  
2250, 2458, 2672, 2673  
Сковородина И. С. 2222, 2340  
Сластіна В. О. 1490, 1849, 2674, 2675  
Слащёва Н. А. 770  
Слободяник Л. В. 1850, 1851  
Слюсаревський М. М. 281  
Смельцова Л. Ж. 687–690, 692  
Сметанникова Н. Н. 2077–2079  
Смиреннова С. С. 1196  
Смирнова Н. А. 1124  
Смирнова О. Е. 2387  
Смотров Е. Е. 1125  
Соболевский А. А. 359

Собчук Т. В. 2080  
Созанська С. 1596  
Сокил М. Б. 331  
Соколинский Е. К. 915  
Соколинский К. Е. 441  
Соколов А. В. 414, 1010, 1194, 2459  
Соколов В. Ю. 716, 1491, 1492, 2081, 2676, 2677  
Соколовская Т. Б. 549  
Соколовська В. В. 2082  
Соколовська Л. 1548  
Соколовська Н. Б. 589, 590, 2381  
Соколовська Т. 1561  
Сокольская Л. В. 2308  
Соловейова Н. О. 2678  
Соловьева А. А. 1960  
Соловьева С. И. 415  
Сологуб Т. В. 1316–1318  
Солонина Н. В. 479  
Соляник А. А. 503, 800  
Сопова Т. 2083, 2388  
Сопотницький В. В. 1319  
Сорока О. В. 1320  
Сорокина Е. В. 416  
Софій О. 2660  
Софьина М. Н. 1493  
Соцков О. 584, 585, 2282  
Сошинская Я. Е. 2577  
Сошинська Я. Є. 628, 894, 2679, 2680, 2730  
Спащенко Ю. М. 629, 2365, 2366  
Співак І. М. 586  
Спирін О. М. 493, 504, 505, 1685  
Срибна В. Л. 550, 1494  
Станкевич І. В. 1855, 2084  
Старовойтова О. Р. 1321  
Стародубова Г. А. 1701, 1707  
Стародубцева Л. В. 1322, 1644  
Старостенко Н. 417  
Стегаева М. В. 916  
Стексова Т. И. 917  
Степаненко А. І. 1671–1673  
Степаненко М. І. 1126, 2561  
Степанова Л. В. 2086  
Степко В. В. 707, 856, 1323  
Степура И. В. 250, 897  
Степченко Л. 1324  
Стефанович О. В. 1856  
Стеценко І. 1857, 1858, 1699  
Стешенко А. А. 2087, 2088  
Стешенко Г. О. 707, 856, 1674  
Стисло Т. Р. 418  
Столяров Ю. Н. 718–721, 1011, 2407, 2462  
Стоянов В. А. 1675  
Страйгородська Л. І. 1325, 1496, 2089, 2391  
Стрелкова И. Б. 2514  
Стрельчук С. І. 2090  
Стрихар І. Я. 683  
Стришенець Н. В. 847  
Стрілець Н. О. 420, 1012  
Стрілецька К. А. 2091  
Стрішенець Н. В. 256, 918, 848–850  
Струкова Н. 587  
Струнгар А. 381, 524, 551, 1013, 1128  
Струнгар В. 421, 588, 1014  
Ступницька С. 2681, 2682  
Ступчук Л. М. 638  
Суббота А. Г. 835

Суворова В. М. 326  
Сукиасян Э. Р. 506, 851, 971, 994, 1015,  
1016, 1326, 2392, 2393, 2463, 2464  
Сукочева Л. М. 1204  
Сукуева Л. З. 1497  
Супрунець М. Р. 985  
Сухар В. Л. 1498, 1499  
Сухоруков К. М. 786  
Сущенко І. М. 1734  
Сыркашева К. П. 1616  
Сэндаски Р. 2214  
Талалаєвська М. 1902, 2309, 2686  
Таранова О. Н. 1859  
Тарасенко В. Н. 2092  
Тарасенко Н. 1327  
Тарасов Д. О. 2684  
Тарасова С. А. 2387  
Тарасюк Г. Й. 1860  
Тарасюк Н. В. 638  
Таустобова Н. В. 1501  
Тацієнко С. І. 2251  
Тачинська О. Б. 722  
Телемко О. 1704, 1723  
Телятник К. 552  
Тенопир К. 2214  
Тенютина Е. Д. 1736  
Тепікіна Л. 1095  
Терещенко В. М. 2134  
Терещенко І. 423, 2342  
Тертилова А. 2093, 2465  
Тесленко К. 571  
Тетерина О. В. 1775  
Тимофеева О. 723, 802  
Тимошенко И. В. 442  
Тимченко Г. Ф. 424  
Тимченко К. 2094  
Тихомирова И. И. 1129, 1502, 2095–2098,  
2466, 2467  
Тихонова Е. 419, 718, 2341, 2389, 2461,  
2513  
Тихонова Т. В. 1598  
Тімочка О. М. 1999  
Тіткова С. 1503  
Тітова М. 2099  
Тіщенко А. 2468  
Ткаченко Г. М. 1861  
Ткаченко Д. В. 1130, 1137  
Ткаченко Л. 724  
Ткаченко Н. М. 1328  
Ткаченко О. М. 2283  
Ткаченко Т. П. 2394, 2395  
Ткачєва Е. В. 1017  
Ткачук Г. 2100  
Ткачук Л. 507  
Ткачук Н. П. 1862  
Ткачук Т. В. 1863  
Товмаченко В. М. 1131  
Тодд Р. 1132, 2469  
Тодорова Є. М. 920  
Тодорова С. М. 1504, 1864  
Толочко С. Є. 1133, 1505  
Томків Л. 1506  
Тонких Г. В. 2284  
Трайзе Н. В. 2101  
Трачук Л. Ф. 507, 553, 1330, 1676  
Трегуб О. В. 1700  
Третьяков А. Л. 1507  
Тригуб Т. М. 1639  
Трикина Г. В. 540  
Тростенюк А. І. 1743

Трохименко Г. В. 2102  
Трухачова О. Г. 425  
Тукало З. Ф. 426, 1599  
Тур О.М. 257, 258, 921, 1677  
Турбаба О. С. 1637  
Туровська Л. 249, 1248  
Тютюнник Ю. А. 1508  
Тягло К. 2103  
Уварова Е. В. 2104  
Углова О. В. 1331, 2085, 2610  
Удовиченко О. В. 1865  
Ульченко Ю. В. 508  
Улятовська Т. В. 707, 856  
Усенко О. 2553  
Усман Д. 427  
Устименко В. І. 776, 990  
Устіннікова О. М. 893  
Утянська Т. 2525  
Ушакова Л. М. 995, 1018  
Файфер Н. В. 726–728  
Фармер Л. 1204, 1509  
Фартушок С. Ю. 640  
Фасоля А. 2107  
Фастишевська К. М. 1177  
Федоренко Л. Ф. 1866, 2108, 2475  
Федоренко О. 1597  
Федорець М. 894  
Федоров А. В. 1560  
Федорук Б. І. 1457  
Феєр М. Б. 1510  
Фігель О. М. 996  
Фіголь Н. 646, 729, 730  
Філіна Т. В. 1553  
Філіпова Л. 1600  
Філіпова Л. Я. 420, 2166  
Філіппенко О. Б. 2285  
Філоненко Г. І. 2109  
Філяєва Н. В. 1511  
Фіялка С. 923  
Фоменко И. Г. 2476  
Фоменко Т. 1512  
Фоміних В. В. 804  
Фроликова У. В. 1640  
Фролова С. И. 1654  
Хакимова Г. А. 1178, 1641  
Харгелія О. В. 2603  
Харинцева М. А. 2477  
Харченко Н. 1526  
Харченко С. В. 259  
Харькова Є. Д. 1678  
Хафизов Д. М. 1493  
Хемчян І. І. 270, 271, 589, 590, 684, 717, 1028, 1136, 1207, 1315, 1463–1465, 1513, 1514, 1556, 2111, 2252–2256, 2360–2362, 2379–2383, 2594, 2642, 2647, 2657, 2662, 2665, 2670, 2689–2701, 2733, 2734  
Хижня І. М. 2520  
Хілобоченко Н. І. 279  
Хімїон Г. 1515  
Хлановська Н. В. 2702  
Холодуліна Н. І. 1601  
Хоменко І. 2478  
Хоменко М. П. 1116  
Храмова Е. А. 2112  
Хюттинен Р. 2515  
Царндт Ф. 2703  
Цибульський Г. М. 469  
Циганок О. М. 732  
Цикур К. 2116  
Цокало О. О. 1137

Цукерблат Д. М. 1332  
Цурина І. О. 296, 1902  
Цурцумія Р. Р. 2305  
Цхут Н. А. 1602  
Цюх В. І. 2113  
Чабан І. 1266  
Чайка І. А. 643, 644, 974, 1157, 1167, 1333  
Чала Н. В. 731  
Чалова З. 2523  
Чеботарьова Л. Б. 1516  
Чередник Л. А. 733  
Череповська Н. І. 1585  
Черкесова І. 2114  
Черненко В. П. 1666  
Чернієнко Ю. 1517  
Черномазова В. А. 2399  
Чернописька А. М. 1518  
Чернявська А. А. 734  
Черняк М. А. 2115  
Чиренко Н. В. 269  
Чічкан Т. М. 1868  
Чорна І. В. 735, 1519–1522  
Чорна Л. П. 736, 1025  
Чорновол О. Ф. 2118  
Чубукова О. Ю. 1334  
Чудинова В. П. 1241, 1603, 2120, 2121, 2479  
Чуєнко А. І. 835  
Чуйкова О. С. 1335  
Чуканова С. О. 1021, 1022, 2569, 2704  
Чуприкова Н. Т. 2400  
Чурашева О. Л. 1604  
Шабанова М. 1523, 2122  
Шаблинская Г. 2123  
Шабьніна Г. Н. 1139  
Шаєвська О. В. 2415  
Шакула А. П. 355, 909, 998, 1495, 2142, 2200–2203, 2225–2227, 2516, 2574  
Шамаріна Т. 2124  
Шамрай Л. Є. 1336  
Шапіро Н. Г. 1679  
Шаповалова В. Ю. 801  
Шаповалова Т. 1524  
Шарифуллін М. 2228  
Шахова С. А. 497  
Швалб М. Г. 859, 924  
Швецова-Водка Г. 260, 890, 1304, 1305, 1337, 2074  
Швидун І. 806  
Шевцова М. Л. 909, 2229  
Шевцова Н. В. 1869  
Шевченко І. А. 2735  
Шевченко І. О. 2577  
Шевченко Л. Б. 554, 2343  
Шевченко Л. В. 1870  
Шевченко О. В. 1138  
Шевчук Л. В. 610  
Шейбе С. 1744  
Шеїна І. 2344  
Шекенева В. І. 1680  
Шеламова Г. 1549  
Шелестова А. 555, 556  
Шемаєв С. О. 2705  
Шепетуха Л. 1338  
Шершун Т. М. 737, 738  
Шестернева Е. В. 925  
Шестопалова О. В. 739  
Шестопалюк О. В. 1034  
Шипота Г. Є. 926

Ших В. 2310  
Шишмарова О. В. 1139  
Шкаріна В. 852, 853  
Шквір М. Я. 1243  
Шкира О. І. 1525, 2311–2313  
Шкодзінський О. К. 434, 509  
Школдина Н. А. 1339  
Шкуренко О. В. 1681  
Шкурко О. П. 2401  
Шлик Г. Л. 2125  
Шовш К. 1702  
Шорин О. Н. 1019  
Шпакова С. 429  
Шрайберг Я. Л. 327, 1020  
Штан Г. В. 836  
Штуріна В. Ю. 892  
Шубенкова Т. 740, 1143  
Шульц-Джонс Б. 290, 291, 1107, 2314, 2315  
Шуляр В. І. 1553, 1554, 1725  
Шум Ж. М. 599  
Шумейко О. 557  
Шумейко С. В. 1871  
Шумко Л. С. 1206  
Шурыгина И. Л. 927, 2230  
Шутяк Л. В. 1552, 1583  
Щерба Н. Б. 741  
Щербак Л. С. 1872, 2126, 2127, 2480  
Щербан Р. 558  
Щербина К. І 2481  
Щочкіна І. М. 668, 2360  
Эйдемиллер И. В. 789, 805  
Эркаева Г.  
Эркаева Г. Д. 559, 1527  
Юкляевская Л. Т. 2402  
Юрик И. В. 2482  
Юрко О. Р. 1605  
Юрченко Н. В. 1703  
Юрченко О. А. 328  
Юрчишина О. 1528  
Юшина А. 1662  
Ющенко Л. М. 2128  
Яблонська Л. 1529  
Яворська Т. М. 742  
Якобсон І. 2345  
Яковенко В. 1948  
Яковенко О. 262  
Якубовський В. І. 1530  
Якуніна Н. В. 1144  
Якушова С. В. 1642  
Яржемська А. Г. 643  
Ярошенко Т. О. 628, 1021, 1022, 2707  
Ярошук В. 263  
Ястребцева Е. Н. 1341, 2346, 2403  
Ястремська Л. Ю. 1532  
Ятленко І. В. 1533  
Яценко О. 928  
Яцишин А. В. 493, 505  
Яцюрик А. О. 2130  
Ящук І. П. 1145  
Ballard T. 560  
Benjes-Small C. 2484  
Blackson G. 2485  
Bland C. M. 2131  
Briggs S. 431  
Brown E. 2485  
Buell J. 561  
Chen Q. 2135  
Davis A. M. 1146  
Davis J. T. 1342

Demianova Y. 2231  
Diel J. 2708  
Dube L. 1024  
Evans M. A. 2132  
Ford A. 1343  
Fu Ping 2485  
Fulara I. 2709  
Gann L. A. 2131  
Gurzhii A. M. 1346  
Hakala-Ausperk C. 2487  
Hollender H. 2488  
Imiołek-Stachura K. 2709  
Janes J. 430  
Janowska A. 2488  
Jeszke Ł. 1344  
Johnson A. 2486  
Khemchian I. I. 1346  
Kremen V. G. 1346  
Lugovyy V. I. 1346  
Miller R. K. 2484  
Miller-Jankowska M. 562

Mojapelo S. M. 1024  
Moroń-Chmielarska I. 562  
Muller K. 2489  
Nejman A. 562  
Ostrowska M. 591  
Przęczek-Giec B. 1347  
Puchalska-Marzec B. 1347  
Quan L. Y. 431  
Saint-Aubin J. 2132  
Sandford M. 561  
Sanetra K. 854  
Savchenko O. Ya. 1346  
Shiu L. 2135  
Squires T.  
Tadesse S. 2136  
Throgmorton K. 2490  
Valenza J. K. 1148  
Walska-Golowska A. 1349  
Washington P. 2136  
Zych A. 2709

Довідкове видання

**БІБЛІОТЕКА НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ  
В КОНТЕКСТІ ІНФОРМАТИЗАЦІЇ СУСПІЛЬСТВА**

науково-допоміжний бібліографічний покажчик

**Випуск 4**

Упорядники:

*А. І. Рубан*

*І. І. Хемчян*

Науковий консультант

*Т. В. Добко*

Бібліографічний редактор

*А. І. Рубан*

Підписано до друку 27.06.2019

Формат 60x84/8. Папір офсетний. Гарнітура Times New Roman.

Умов. друк. арк. 27

Державна науково-педагогічна бібліотека України імені В. О. Сухомлинського,  
04060, м. Київ, 60, вул. М. Берлинського, 9

Свідоцтво про внесення до Державного реєстру суб'єктів видавничої справи  
ДК № 4681 від 4.02.2014

Тел./факс (044) 440-35-48

e-mail: [dnpb@i.ua](mailto:dnpb@i.ua)



