

НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНА НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНА БІБЛІОТЕКА УКРАЇНИ
імені В. О. СУХОМЛИНСЬКОГО

*До 20-річчя ДНПБ України
ім. В.О. Сухомлинського*

**ПЕРІОДИЧНІ ВИДАННЯ 1917–1945 рр. У ФОНДІ
ДЕРЖАВНОЇ НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНОЇ
БІБЛІОТЕКИ УКРАЇНИ
імені В. О. СУХОМЛИНСЬКОГО**

КАТАЛОГ

м. Київ

2019

УДК 016:37(051)''1917/1945''

П 27

Затверджено до друку Вченою радою
Державної науково-педагогічної бібліотеки України імені
В. О. Сухомлинського (протокол № 10 від 13 червня 2019 р.)

- Укладачі:** Бондарчук О. Б., зав. відділу ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського;
Іващенко В. М., с. н. с. ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського;
Палійчук Р. І., зав. сектору рідкісних видань ДНПБ України
ім. В. О. Сухомлинського;
Орищенко І. О., канд. іст. наук, с. н. с. ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського;
Дроншкевич О. В., н. с. ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського;
Гулак В. М., м. н. с. ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського.
- Науковий редактор:** Березівська Л. Д., д-р пед. наук, професор, член-кореспондент НАПН
України, директор ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського.
- Бібліографічний редактор:** Пономаренко Л. О. канд. наук із соц. комунікацій, зав. відділу
науково-документного забезпечення, соціокультурної діяльності та
міжнародних зв'язків ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського.
- Рецензенти:** Лобода С. М. д-р пед. наук, професор, зав. кафедри комп'ютерних
мультимедійних технологій Національного авіаційного
університету;
Добко Т. В. д-р наук із соц. комун., с. н. с., зав. відділу наук.-бібліогр.
інформації Національної бібліотеки України ім. В. І. Вернадського.
- Відповідальний за випуск:** Бондарчук О. Б., зав. відділу ДНПБ України
ім. В. О. Сухомлинського.

Періодичні видання 1917–1945 рр. у фонді Державної науково-педагогічної бібліотеки
України імені В. О. Сухомлинського : каталог / НАПН України, ДНПБ України
ім. В. О. Сухомлинського ; [упоряд.: Бондарчук О. Б., Іващенко В. М. та ін. ; наук. ред.
Березівська Л. Д. д-р пед. наук, професор]. – Київ : ДНПБ України
ім. В. О. Сухомлинського, 2019. – 361 с.

До каталогу увійшли українські психолого-педагогічні часописи
1917-1945 рр. видання з фонду Державної науково-педагогічної бібліотеки України
імені В. О. Сухомлинського. Робота виконана в межах наукового дослідження
«Відображення розвитку національної освіти і педагогічної думки у друкованих та
електронних виданнях». У каталозі розкрито зміст періодичних видань, що виходили
на теренах України у різних суспільно-політичних, історичних, культурологічних
умовах у контексті розвитку освіти, педагогічної думки.

Каталог адресовано науковим працівникам, вчителям, книгознавцям,
бібліотекарям, бібліографам та всім, хто цікавиться історією педагогічної науки,
журналістики.

ISBN 978-617-7536-08-5

© Державна науково-педагогічна бібліотека України
імені В. О. Сухомлинського, 2019

ЗМІСТ

Від упорядників	4
Список скорочень	9
Вільна Українська школа	10
Внѣшкольное Просвѣщеніє	36
За комуністичне виховання дошкільника	39
За масову комуністичну освіту	79
Комуністична освіта	88
Народное просвещение	152
Освіта в капіталістичних країнах	153
Просвещение Донбасса (Освіта Донбаса)	154
Путь просвещения (Шлях освіти)	179
Радянська освіта	273
Український вісник рефлексології та експериментальної педагогіки	308
Іменний покажчик	322
Покажчик місць видання	360
Покажчик видавництв, видавничих організацій та друкарень	360

ВІД УПОРЯДНИКІВ

Дослідження періодики в цілому та педагогічних часописів зокрема становить великий науковий інтерес для дослідників історії освіти, педагогіки, є актуальним завданням сучасної історичної, історико-педагогічної науки у вивченні минулого та відтворенні хроніки тогочасних освітніх процесів.

Періодичні видання першої половини ХХ ст. – невід’ємна складова національної культури, важливе джерело історичної інформації. На сторінках цих видань зафіксовано не лише суспільно-політичне, економічне, культурне життя українства, а й публіцистичні, наукові, науково-популярні, пізнавальні, просвітницькі праці з різних галузей знань. Значна частина опублікованих матеріалів присвячена розвитку педагогічної думки та освіти, упровадженню нових навчальних програм у закладах освіти різного типу. Цьому сприяла нагальна потреба в професійному обговоренні проблеми розвитку вітчизняної освіти, педагогіки, методології навчального процесу, виокремленні головних аспектів у засвоєнні учнями знань з рідної мови, літератури, математики, природничих наук, а також в інформаційному забезпеченні педагогічного процесу.

Репертуар педагогічних українських часописів 1917–1945 рр. налічував понад 100 назв, зокрема: науково-педагогічні («За комуністичне виховання дошкільника» (Харків, Київ, 1931–1941), «Комуністична освіта» (Харків, Київ, 1922–1941), «Шлях освіти» (Харків, 1922–1931), загальнопедагогічні («Вільна Українська школа» (Київ, 1917–1919/1920), «Внѣшкольное Просвѣщение» (Харків, 1918), «Дитячий рух» (Харків, 1925–1941), «Друг детей» (Харків, 1925–1933), науково-практичні («За масову комуністичну освіту» (Харків, 1924–1933), «Народная школа» (Ужгород, 1921–1938), «Наша школа» (Одеса, 1923–1925), «Нова школа» (Полтава, 1914–1918), громадсько-педагогічні («Пути коммунистического просвещения» (Сімферополь, 1926–1928), «Радянська освіта» (Київ, Харків, 1923–1931), «Радянська школа» (Луганськ, 1925–1930), а також науково-популярні («Аматорський театр» (Львів, 1925–1927), «Знання» (Харків, 1925–1935), «Наш родной край» (Тячів, 1922–1939),

дитячі видання («Більшовиченята» (Київ, 1924–1931), «Весела бригада» (Харків, 1931–1937), «Жовтень» (Харків, 1928–1941), «Піонерія» (Харків, Київ, 1923–1941). Окрім того, журнали видавались на загальнодержавному («Комуністична освіта», «Шлях освіти», «За масову комуністичну освіту» та ін.) та регіональному («Наш рідний край» (Мукачеве), «Нова школа» (Полтава), «Наша освіта» (Суми) рівнях.

Каталог **«Періодичні видання 1917-1945 рр. у фонді Державної науково-педагогічної бібліотеки України імені В. О. Сухомлинського»** підготовлено в межах наукового дослідження «Відображення розвитку національної освіти і педагогічної думки у друкованих та електронних виданнях» (науковий керівник – О. В. Сухомлинська, д-р пед. наук, професор, дійсний член НАПН України, головний науковий співробітник ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського) авторським колективом: О. Б. Бондарчук, В. М. Іващенко, Р. І. Палійчук, І. О. Орищенко, О. В. Дроншкевич, В. М. Гулак, науковий редактор – Л. Д. Березівська д-р пед. наук, професор, член-кореспондент НАПН України, директор ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського. Видання розкриває зміст часописів, що виходили на теренах України у 1917–1945 рр. у різних суспільно-політичних, історичних, культурологічних умовах у контексті розвитку освіти, педагогічної думки та зберігаються у фонді ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського. Зазначений проміжок часу охоплює історичні події, що пов'язані з національно-демократичним, духовно-культурним піднесенням українського народу, зокрема, національною реформою шкільної освіти в період Української революції та діяльності українських урядів (1917–1921 рр.), розвитком ідей педоцентризму й трудової школи та радянської реформи школи в УСРР (1919–1930 рр.), періоду контрреформи як уніфікації національної радянської шкільної системи в загальнорадянську (1931–1945 рр.) [2, С. 340].

Метою створення каталогу є цілісне представлення вітчизняних періодичних видань 1917–1945 рр., що зберігаються у ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського як частини джерельного комплексу з історії

становлення української державності, національної освіти та культури для забезпечення інформаційних потреб наукових досліджень.

Зазначена робота є продовженням наукового дослідження періодичних видань шляхом укладання інформаційно-довідкових видань (у 2009 р. вийшло історико-бібліографічне дослідження «Журнали психолого-педагогічної тематики XIX – початку XX ст. з фонду Державної науково-педагогічної бібліотеки України імені В. О. Сухомлинського»). У каталозі проаналізовано 11 часописів загальнодержавного значення, на сторінках яких обґрунтовано теоретичні та методологічні засади освітньої політики різних урядів, встановлено тісний зв'язок з учительством на місцях, надано допомогу освітянам у реалізації нових навчальних планів і програм, розглянуто методичне забезпечення навчального процесу, подано огляд педагогічних видань та рецензії на підручники і навчальні посібники.

Структура видання складається з основної частини та допоміжних покажчиків. Бібліографічні записи мають суцільну нумерацію і розміщені за алфавітом порядком. У каталозі сформовано іменний покажчик, покажчик місць видання, покажчик видавництва і друкарень. Для зручності пошуку в іменному покажчику поряд із прізвищем (автора, редактора, персоналії) зазначено позицію видання в основній частині та в дужках рік і номер часопису. Наприклад: *Черкасенко С. Ф. 1 (1917, № 1, 2, 3/4; 1918, № 5/6).*

Каталог сформовано на основі принципів науковості, повноти, достовірності у поданні матеріалів.

Бібліографічний опис періодичних видань здійснено відповідно до ДСТУ ГОСТ 7.1:2006 «Система стандартів з інформації, бібліотечної та видавничої справи. Бібліографічний запис. Бібліографічний опис. Загальні вимоги та правила складання». В описі наведено основні елементи, максимально подано факультативні відомості, серед яких – розкриття змісту, авторського складу тощо.

Опис виконано *de visu*, мовою оригіналу (в окремих випадках збережено орфографію) і містить такі елементи: назва видання, підзаголовки, періодичність виходу, місце видання, роки видання, редактор/редакторська

колегія, видавець, додатки, друкарня, примітки (відомості про зміну назви, місця видання тощо із зазначенням номера, у якому відбулася зміна), наявність номерів у фонді бібліотеки. У повному обсязі зазначено галузеву спрямованість часопису, тематичні блоки публікацій з проблем освіти і педагогіки, авторський склад, змістове наповнення.

У процесі роботи використано довідкові матеріали, публікації науковців з тематики дослідження, інтернет-ресурси.

Історико-бібліографічне дослідження періодичних видань сприятиме фаховому забезпеченню досліджень науковців і практиків не лише з психологічних і педагогічних питань, а й з бібліології, бібліотекознавства, журналістикознавства, культурології.

У процесі підготовки каталогу опрацьовано і проаналізовано такі видання:

1. Березівська Л. Д. Джерельна основа історико-педагогічних досліджень як методологічна проблема [Електронний ресурс] / Л. Д. Березівська // Сучасні вимоги до організації та проведення історико-педагогічних досліджень : зб. матеріалів наук.-методол. семінару з історії освіти / ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського ; [редкол.: Березівська Л. Д. (голова редкол.), Зозуля С. М., Страйгородська Л. І.]. – Текст. дані. – Київ, 2017. – С. 6–7. – Режим доступу: http://dnpb.gov.ua/ua/?post_type=ourpublications (дата звернення: 16.04.2019). – Назва з екрана.
2. Березівська Л. Д. Реформи шкільної освіти в Україні у ХХ столітті: документи, матеріали і коментарі : навч. посіб. для студентів вищ. навч. закл. : хрестоматія / Л. Д. Березівська ; Ін-т педагогіки НАПН України. – Луганськ : Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2011. – 384 с.
3. Зайченко І. В. Проблеми української національної школи в пресі 1917–1920 рр. / І. В. Зайченко // Освіта й виховання в Польщі й Україні (XIX–XX ст.) : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., 20–22 трав. 1998, Ніжин / Ніжин. держ. пед. ун-т ім. Миколи Гоголя. – Ніжин, 1998. – Ч. 1. – С. 190–191.
4. Лобода С. М. Педагогічна преса як чинник формування педагогічної творчості вчителя в історії розвитку української освіти (XX століття) : дис. ...

д-р пед. наук : 13.00.01 / Лобода Світлана Миколаївна ; Луган. нац. ун-т ім. Тараса Шевченка. – Луганськ, 2010. – 464 арк.

5. Лобода С. М. Українська педагогічна преса ХХ століття : історико-бібліогр. дослідж. / С. М. Лобода ; Держ. закл. «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка». – Луганськ : ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2010. – 120 с.

6. Періодичні видання УРСР 1918–1950 : журнали : бібліогр. довід. / [склали: Багрич М. І., Мазус Д. Х. ; відп. ред. Кравченко Г. О.]. – Харків : Кн. палата УРСР, 1956. – 464 с.

7. Українські часописи Львова, 1848–1939 : історико-бібліогр. дослідж. Т. 3. 1920–1939, кн. 1. 1920–1928 / [упоряд.: М. М. Романюк, М. В. Галушко.] – Львів : Світ, 2003. – 909 с.

8. Рудий Г. Я. Преса України 1917–1920 рр. як об'єкт дослідження української культури: джерелознавчий і методологічний аспекти / Григорій Рудий. – Київ : Ін-т історії України НАН України, 2005. – 548 с.

СПИСОК СКОРОЧЕНЬ

авт. – автор	нац. – національний
арк. – аркуш	обкл. – обкладинка
вид. – видавець	обл. – обложка
вид. – видання	отв. ред. – ответственный редактор
вид-во – видавництво	пер. – переклад
вип. – випуск	передм. – передмова
від. – відділ	перераб. – переработанное
в. – вік	под ред. – под редакцией
допов. – доповнене	ред. – редактор
журн. – журнал	р. (рр.) – рік (роки)
загл. – заглавие	рад. – радянський
зб. – збірник (збірка)	с. – сторінка
и др. – и другие	та ін. – та інші
изд. – издание	тит. арк. – титульний аркуш
изд-во – издательство	т-во – товариство
ім. – імені	тип. – типографія
кооп. – кооперативний	уклад. – укладач
літ. – літературний	укр. – український
литогр. – литографія	ч. – частина
м. – місто	



1. **Вільна Українська школа** : загально-педагогічний журнал / Орган Всеукраїнської Учительської Спілки. – Київ : Друкарня т-ва «Друкарь» ; Друкарня Акц. Т-ва «Петро Барський у Києві», 1917–1919/1920. – Виходить 10 разів на рік. – Відп. ред.: Черкасенко С. Ф., Дорошкевич О. К.

У № 1 журналу, на с. 2 обкладинки зазначено, що журнал виходитиме «крім двох літніх місяців, починаючи з вересня, при участі таких співробітників: А. Бакалінського, Л. Білецького, Вадимова, О. Верходуба, Є. Вирового, Г. Голоскевича, О. Грушевського, О. Дорошкевича, В. Дурдуковського, В. Дога, О. Діхтяра, М. Зерова, В. Корольова, Ол. Левитського, М. Мочульського, О. Музиченка, І. Огієнка, С. Панасенка, В. Прокоповича, С. Русової, Ю. Сірого, С. Сірополка, І. Стешенка, Ф. Сушицького, Є. Тимченка, С. Титаренка, П. Холодного, С. Чалого, Я. Чепіги, С. Черкасенка, Н. Шульгиної-Іщук, Я. Юдич, І. Ющишина та інших. Програм журналу: 1) Офіційний відділ (накази Генерального Секретаріату, Міністерства тощо); 2) новіші течії в Європейській педагогіці, як підвалини нової школи; 3) організація нової школи (вчитель, учні, батьки, оточення, дисципліна і т. и.); 4) дошкільне виховання; 5) нижча школа: а) її програм і располог предметів; б) методичні вказівки що до викладових предметів; 6) середня школа: методика предметів у вкраїнській гімназії, українознавство в російських середніх школах; 7) вища школа; 8) позашкільна освіта; 9) питання професійної організації вчителів; 10) хроніка освіти; 11) бібліографія. Тимчасова адреса: Київ, В. – Володимирська, 57, (Педагогічний Музей). Ціна на рік (з 1-го вересня 1917 по 31-го серпня 1918) 12 карб., на пів року 7 карб.» У номерах журналу одного року видання – наскрізна (суцільна) пагінація.

1917 (Р. 1)

№ 1. – Зміст: Що на часі / Редакція. – С. 1–3 ; Націоналізація школи / Русова С. – С. 3–7 ; На педагогічні теми / Соколянський Іван. – С. 7–10 ; Всеукраїнська Спілка Учителів в 1900 р.р. / Черкасенко С. – С. 10–13 ; Статут Всеукраїнської Спілки Вчителів і діячів народньої освіти, ухвалений

установчими зборами Спілки / Черкасенко С. – С. 13–19 ; Історія української літератури на вчительських курсах / Дорошкевич Ол. – С. 19–29 ; Кілька слів про вчительські з'їзди / Дор-ич [Дорошкевич] Ол. – С. 30–31 ; Резолюції II-го Всеукраїнського Учительського З'їзду в Києві: 1. Організація нової школи; 2. Українізація школи; 3. Адміністрація школи; 4. Освіта вчителя; 5. Підручники і програми; 6. Вища школа; 7. Організація освіти; 8. Увільнення вчителів; 9. Відношення до поділу України. – С. 32–35 ; Резолюції I-го Всеукраїнського Професійного Вчительського З'їзду: Організація Спілки; А. Юридичне відношення; В. Управління; С. Обсяг діяльності; Д. Відношення фінансові; Відношення до учительських та інших професійних союзів; Освіта учителя; Учительські хати; Матеріальне становище учителя; Шкільне управління. – С. 36–39 ; Про самоосвіту народного учителя / Г-ко К. – С. 39–42 ; Від Відділу позашкільної Освіти при Генеральному Секретаріатові. [Ухвалено постанови] : Загальні постанови; Про шкільну та позашкільну освіту; Про школи нового будівництва; Про народний спів та музику; Про народний театр; Про видавничу справу; Про організування «Просвіт»; Головна Управа / Русова С. – С. 42–47 ; Показчик до позашкільного самостійного читання. – С. 47–53 ; Бібліографія. – С. 53–56 ; Василь Тодосів. Півник і курочка : критика / Б. А. [Бакалінський]. – С. 56–57 ; Самовиховання вчителя Я. Чепіги : критика / Білецький Л. – С. 57 ; Іван Франко. Королик і ведмідь : критика / Б. А. [Бакалінський]. – С. 57–58 ; Дітські пісні, казки й загадки. Зложив М. Лободовський : критика / Русова С. – С. 58 ; С. Русова. Нова Школа. Видання друге : критика / Дорошкевич Ол. – С. 58–59 ; Дитяча Розвага, збірка забавок для дітей, склав С. Титаренко : критика / Козоріс М. – С. 59–60 ; Дзелень-Бом! Збірник віршів для діток дошкільного віку, складений Слухачками Українками Київського Фребелівського Педагогічного Інституту : критика / Черкасенко С. – С. 60–61 ; С. Черкасенко. Шевченко й діти. Шевченко педагогом. Українська педагогічна бібліотека. Вид-во «Українська Школа» : критика / Дорошкевич Ол. – С. 61 ; Книгарь, літопис українського письменства : критика / Пелех П. – С. 61–63 ; Хроніка. 4-а українська гімназія в Києві. Програми по українознавству. Третя Українська Гімназія. Організація

учительства. Педагогічна Академія у Києві. – С. 63–64 ; Од Редакції. – С. 64.

№ 2. – Зміст: Єдина школа / Х. П. [Холодний Петро]. – С. 65–68 ; Кілька слів про українізацію народньої школи / Черкасенко С. – С. 68–74 ; Соціалізація народньої освіти / Чепіга Я. – С. 74–83 ; Принципи українознавства / Сущицький Ф. – С. 83–88 ; Позашкільна освіта / Русова С. – С. 89–91 ; Організація народніх хорів по Україні / Приходько О. – С. 91–94 ; Про низчу школу на Україні / Ющишин І. – С. 94–98 ; Огляд життя середньої школи / Дорошкевич Ол. – С. 98–108 ; Про вищі українські школи на Україні / Сущицький Ф. – С. 108–109 ; Про інструкторів шкільної освіти: до земств і міст / Стешенко Ів. – С. 109–110 ; До справи українізації середньої школи. До українців поза межами України сущих / Стешенко Ів. – С. 111–112 ; Хроніка. Всеукраїнська Учительська Спілка. II-га Українська державна Гімназія імені Кирило-Мефодієвського брацтва відчинилась 13 вересня. Перша українська імені Т. Шевченка Гімназія в Києві. Українські гімназії. – С. 113–115 ; Олена Курило. Початкова граматика української мови. Ч. 1 : критика / Пелех П. – С. 115–116 ; Т. Хуторний (Т. Лубенець) Читанка. Перша книжка після граматки : критика / Білецький Л. – С. 116–118 ; Видання Педагогічного Бюро Полтавського Губернського Земства [про дитячі книжечки-метелики із серії «Книжки для читання в класі»] : критика / Русова С. – С. 119 ; «Граматка». Зложила М. Балченко : критика / Левитський Ол. – С. 119–120 ; Арифметика. Ч. 1. Цілі числа. Для народних шкіл і нижчих класів середніх шкіл. М. Злобинців : критика / «Киянин» [Черкасенко Спиридон]. – С. 121–122 ; Чередниченко В. Захистки для селянських діток у літку : критика / Русова С. – С. 122 ; Нібур. Оповідання про давніх героїв. З нім. мови переклав М. Якимовецький : критика / М. З. [Зеров Микола]. – С. 122–123 ; Нест. Літ. Українсько-руський словничок до Кобзаря Т. Г. Шевченка : критика / Дорошкевич Ол. – С. 123 ; Мих. Грушевський. Всесвітня історія в короткім огляді. Ч. 1, Ч. 2 : критика / Зеров М. – С. 124–125 ; М. Коцюбинський. Іван Франко. Реферат, читаний у Чернігівській «Просвіті» р. 1908 : критика / Зеров М. – С. 125 ; Бібліографія [подано інформацію про підручники, що передані до друку]. – С. 125–128 ; Од контори. – С. 128 ; Зміст. – С. 128.

№ 3/4. – Зміст: Нова школа в Українській Республіці / Редакція. – С. 129–130 ; Діяльність Державного Комітету по народній освіті / Сірополко Ст. – С. 131–133 ; Малювання – мова дитини / Серета А. – С. 133–135 ; Методи українознавства / Сушицький Ф. – С. 135–140 ; Поетичний елемент при навчанні історії / Мірза-Авекянц К. – С. 140–149 ; Самостійні твори в початковій школі / Маляр Г. – С. 149–153 ; Шкільні організації учнів українців м. Києва / Волошинов К. – С. 153–157 ; Громадське життя учнів середніх шкіл у Києві до революції і в перші місяці її / Астряб Ол. – С. 157–162 ; Проект фізичної термінології (з листа до редакції) / Марченко Ів. – С. 163–164 ; Про укріплення початкової школи на Сибіру / Биба О. – С. 164–166 ; Позашкільна освіта / Русова С. – С. 166–169 ; Де-які основи організації позашкільної освіти (з приводу заснування Товариства «Копійка на Рідну Школу») / Юцишин І. – С. 169–172 ; До українського учительства / Білецький Л. – С. 172–176 ; Видавниче товариство / Болотович А. – С. 176–178 ; Біжуче життя й школа. На день реформи Шкільних Округ / Русова С. – С. 178–179 ; Сценки з життя / Дорош С. – С. 179–182 ; Про низчу школу на Україні / Юцишин І. – С. 182–186 ; Огляд життя середньої школи / Дорошкевич Ол. – С. 186–191 ; Про вищі українські школи у Києві / Сушицький Ф. – С. 191–192 ; Про Академію Мистецтв / Широцький К. – С. 192–194 ; Від Секретарства Народньої Освіти. До губерніяльних і повітових земських управ, міських управ і учительських організацій / Сірополко С. О., Гаєвий. – С. 194–195 ; Статут наради в справі організації народньої освіти на Україні. – С. 195–197 ; Зміни в Київській Шкільній Окрузі. – С. 197–201 ; Од Центрального Бюро «Всеукраїнської Учительської Спілки». – С. 202 ; До питання про виборність директорів. – С. 202–204 ; Свято оголошення 3-го Універсалу в Київській 1-й Українській гімназії. – С. 204–205 ; Українські граматики. Український буквар. Уложила комісія «Кубанського Укр. Т-ва Шк. Освіти»; Грінченко Б. Українська граматка до науки читання й писання; Норець (Т. Лубенець) Граматка; Русова С. Український буквар; М. Балченко. Граматка; С. Черкасенко «Початок» – граматка до науки читання й письма : критика / Титаренко С. – С. 206–210 ; До питання про рідну мову в українській школі : критика / Дога В. – С. 211–213 ;

Книжний Бюлетень. Видає Бюро Педагогічне при Губерніальній Управі. Вип. 1–4 : критика / Черкасенко С. – С. 213–215 ; П. Гулак-Артемівський Твори; Евг. Гребінка Приказки : критика / Дорошкевич Ол. – С. 215–216 ; Проф. М. І. Ростовцев. Давно минуле нашого півдня : критика / З. М. [Зеров Микола]. – С. 216–217 ; В. Науменко. Загальні принципи українського правопису : критика / Пелех П. – С. 217–218 ; Мих. Грушевський: Всесвітня історія в короткім огляді. Ч. 3 : критика / Зеров Мик. – С. 218–219 ; Молієр: Тартюф. Пер. В. Самійленка : критика / Прохорова М. – С. 219–220 ; Шкільний кооператив (допис з с. Книжковець) / Герєга П. – С. 220–221 ; Бібліографія. – С. 221–222 ; Од Редакції. Заклик Редакційного комітету до місцевих спілок. – С. 223 ; Од контори. – С. 223 ; Зміст. – С. 224.

1918 (Р. 1)

№ 5/6. – Зміст: Замість передової / Редакція. – С. 1–2 ; Навчання історії у початковій школі / Клименко П. – С. 2–12 ; Огляд української дитячої літератури / Родников В. ; пер. з рос. мови Зерової Е. – С. 12–19 ; Дитячий театр / Маляр Г. – С. 19–21 ; Інструктування народних шкіл на Вкраїні : доклад, читаний на Всеукраїнському з'їзді по організації шкільної освіти на Вкраїні / Смолінський С. – С. 22–24 ; Одгук: З приводу «Проекту фізичної термінології» Ів. Марченка / Кияниця І. – С. 24–26 ; Декілька уваг до постановки позашкільної освіти на місцях / Крижановський Ів. – С. 26–30 ; Позашкільна сільськогосподарська освіта і місцеві музеї / Дорошкевич Бор. – С. 30–33 ; Організація українського вчительства в Австрії до європейської війни / Юцишин Ів. – С. 33–42 ; Біжуче життя й школа / Дурдуковський В. – С. 42–47 ; Огляд життя середньої школи / Дорошкевич Ол. – С. 47–53 ; Нарада в справі організації Народної Освіти на Україні 15–20 грудня 1917 р. – С. 53–61 ; Постанови і резолюції, ухвалені Народою. – С. 62–66 ; Постанови наради земських і міських діячів на полі позашкільної освіти в Києві, 12–15 грудня 1917 р. – С. 66–71 ; Циркуляр до директорів середніх шкіл всіх відомств та інспекторів вищих початкових, торгових та інших шкіл України / Стешенко Ів. – С. 72–73 ; Проект автономії середніх шкіл. – С. 73 ; Проект розмежування шкіл між національностями. – С. 73 ; Законопроект про

встановлення окремої штатної посади вчителя української мови та літератури. – С. 73–74 ; Постанови Генеральної Шкільної Ради з приводу анкети Секретаря Великоруських Справ. – С. 74 ; Закон про скасування Шкільної Округи, ухвалений Центральною Радою 28 грудня 1917 р. – С. 74–75 ; До спокою і праці! – С. 75–76 ; До збудування Всеукраїнської Учительської Хати. – С. 76 ; Постанова Української Учительської спілки на Поділля / Іваницький В., Озерянський Ів. – С. 76 ; Про з'їзд Ради Всеукраїнської учительської спілки. – С. 76–77 ; Конкурс [вид-во «Криниця» оголосило конкурс підручників]. – С. 77 ; Деякі питання початкової методики : (з приводу книг С. Русової «Нова школа» і «Про колективне та групове читання» та Я. Чепіги «Методичні замітки до навчання по звуковому методу») : критика / Абламська К. – С. 77–81 ; Зернятко. Перша після букваря українська читанка. Зложена за Б. Грінченком, Хуторним, Черкасенком, Білоусенком. Зібрав Г. Баско : критика / Левитський Ол. – С. 81–82 ; Рідна Школа. Читанка перша. Склав Спиридон Черкасенко : критика / Ющишин І. – С. 82–86 ; Історія біблійна Старого Завіту: для шкіл народних. Уложив Євгеній Семака : критика / Богданович Степан. – С. 86–88 ; С. Єфремов Історія українського письменства : критика / Дорошкевич Ол. – С. 88–90 ; Нечипоренко П. Про стародавню Русь: в 2-х ч. : критика / Романовський В. – С. 90–92 ; [Про книжки Черкасенка С. Як народилася пісня й Убогий Жид та Грінченка Б. Без хліба ; Хата ; Павло Хлібороб] : критика / Титаренко С. – С. 92–93 ; Гладкій М. Українській язык : критика / Зерова Євг. – С. 93–94 ; Бібліографія. Українські підручники для галицьких шкіл / [Дорош С.]. – С. 94–96 ; Нові книги. – С. 96.

№ 7. – Зміст: Федеративна ідея в творах Шевченка / Русова С. – С. 97–101 ; Народність в творах Шевченка / Сущицький Ф. – С. 101–113 ; Шевченко і малі діти / Р. С. [Русова С]. – С. 114–115 ; До історії Шевченкового Букваря / Зайцев Пав. – С. 115–117 ; Біографія Шевченка в школі / Гаєвський Ст. – С. 117–121 ; Твори Т. Г. Шевченка як матеріал при навчанні історії України / Мірза-Авекьянц Н. – С. 122–130 ; Шевченко на лекціях літератури / Дорошкевич Ол. – С. 130–145 ; Матеріали для шкільних ранків і вечірок в пам'ять Тараса Шевченка / Дурдуковський В. – С. 145–156 ; Виховання

емоціонально-образного мислення і твори Т. Шевченка / Білецький Л. – С. 157–172 ; Шевченко в галицьких школах / Ющишин І. – С. 172–182 ; 3 життя вчительських спілок : [про діяльність Спілки Учителів-українців м. Києва 3–8 жовтня 1917 р. по 1-е січня 1918 р. (перший рік існування). Учительська спілка в Одесі]. – С. 182–185 ; Роковини Т. Шевченка в першій українській ім. Т. Шевченка гімназії / Ш-ра. – С. 185–187 ; Колядки і вертеп в українській гімназії / К-й П. [Козіцький]. – С. 187–189 ; Новий Міністр Освіти : [про призначення Прокоповича В. К.]. – С. 189 ; Законопроект Міністерства Освіти, ухвалений Шкільною Радою. – С. 189 ; Анкета Міністерства Освіти з приводу розмежування шкіл. – С. 189–190 ; Закон, ухвалений Укр. Центральною Радою. – С. 191 ; Реформа б. гімназій військового відомства. – С. 191 ; Призначення Губерніальних Комісарів по Народній Освіті. – С. 191 ; Від Київського Губерніального Комісара по Народній Освіті. – С. 191 ; Циркуляр Київського Губ. Комісара про передачу справ б. інспекторів. – С. 191–192 ; Кінець шкільного року. – С. 192 ; Допомога школам. – С. 192 ; Гроші на підручники. – С. 192–193 ; Проект єдиної школи. – С. 193 ; Проект про нові функції педагогічних рад. – С. 193 ; Увільнення директорів. – С. 193 ; Реформа вчительських семінарій та інститутів. – С. 193 ; Духовні середні школи. – С. 193 ; Вироблення шкільної сіті. – С. 193 ; Нові штати середніх шкіл. – С. 193 ; Учет учительських сил. – С. 193–194 ; До українізації середньої школи. – С. 194 ; Курси. – С. 194 ; Педагоги з більшовиків. – С. 194 ; Павло Зайцев. Оксана. Перше кохання Шевченка : критика / Гай С. – С. 194–195 ; Молитовник мовою українською й церковно-словянською. Переклав і пояснення зложив Архієпископ Олексій : критика / Богданович Степан. – С. 195–196 ; О. Попович Граматика для народних шкіл. Ч. 1 : критика / Дога В. – С. 196–198 ; Іван Огієнко Українська граматика: в 2-х ч. : критика / Курило Олена. – С. 198–200.

№ 8/9. – Зміст: До вчительства України. – 2-га с. обкл. ; Про навчання рідної мови в українській початковій школі. (Спроба методики) / Левитський Олексій. – С. 201–206 ; Як краще використати весняну пору в школі / Смолінський С. – С. 207–209 ; Українське шкільництво на Підляшшу, Поліссю й

Волині / Невеселий Іван. – С. 209–214 ; Огляд української дитячої літератури / Родников В. ; пер. з рос. мови Е. Зерової. – С. 214–225 ; Позашкільна Освіта : (закінчення) / Русова С. – С. 226–227 ; Загальні завдання сільсько-господарської освіти на Україні / Тушкан П. – С. 228–235 ; Нові перспективи в житті сільського учительства / Рошахівський Мих. – С. 235–242 ; Організація галицького учительства : (закінчення) / Ющишин Ів. – С. 242–257 ; Організація повітового шкільного управління. – С. 257–258 ; Вільний Учительський інститут : (доклад прийнятий на засіданні Шкільної Ради Липовецького повіту). – С. 258–259 ; Проект тимчасового закону про нові функції педагогічних рад по середніх школах України, ухвалений Шкільною Радою / Прокопович В. – С. 259–261 ; Курси для учителів. – С. 261–262 ; Учительські курси для вчителів нижчих початкових шкіл. – С. 262–263 ; Про Видавничий Відділ Мін. Осв. – С. 263–264 ; Анкета Видавничого Відділу М н. Освіти до Повітових Управ. – С. 265 ; Новий Міністр Освіти : [про призначення Василенка М. П.]. – С. 265–266 ; Смерть В. М. Отроківського. – С. 266 ; З'їзди в оборону російської школи. – С. 266 ; З'їзд представників дівочих бурс. – С. 266 ; Про атестати. – С. 267 ; До відома учительства. – С. 267 ; Відозва музичного відділу Народнього Міністерства Освіти. – С. 267 ; Свящ. А. Геращенко. Молитовник. Ц.-словянський та український тексти (з поясненням) : критика / Богданович Степан. – С. 267–268 ; Н. К. Грунській. Украинская грамматика : критика / Шаля Ів. – С. 268–269 ; О. Стешенко. Рідні колоски. Читанка для молодших класів гімназії. Ч. 1 : критика / Письменний Ф. – С. 270–271 ; Весна. Читанка для маленьких дітей. О. Білоусенко : критика / Дога В. – С. 271–272 ; Словарець до Г. Юлія Цезара війни з Галійцями. Зладив Юліян Кобилянський : критика / З. М. [Зеров Мик.]. – С. 272 ; Іван Франко. *Semper Tiro*. Збірка поезій : критика / Зеров М. – С. 272–273 ; Д-р Е. Савицький. Наука геометрії для низших клас шкіл середніх : критика / Астряб Ол. – С. 273–274 ; Шкільна мапа України. Фізична мапа України. Оглядова карта українських земель : критика / Зеров Д. – С. 274–275 ; Бібліографія. – С. 275–276 ; Нові книги. – С. 276 ; Праці Ради Всеукраїнської Учительської Спілки 10–12 травня 1918 року. – С. 277–278 ; Постанова з'їзду

Ради Всеукраїнської Учительської Спілки 10–11 травня 1918 року. – С. 278–281 ; Sprawozdania каси Всеукраїнської Учительської Спілки за 1917 рік і за 1918 по 15 квітня / Омшанський О. – С. 281–282 ; Анкета, яку розіслало Центральне Бюро по спілках. – С. 282–284 ; Всеукраїнська Учительська Спілка / Бакалінський А. – С. 284–289 ; Додаток. Список українських учительських спілок. – С. 289–291 ; План діяльності Учительських Спілок на місцях і зв'язок з центром / Бакалінський А. – С. 291–295 ; Про Учительський Дім / Романюк С. – С. 295–296 ; Статут Бюро праці при Всеукраїнській учительській спілці та спілка учителів м. Києва. – С. 297 ; Статут Товариського Суду чести. – С. 298–299 ; Ощадно-позичкові каси при учительських спілках. Статут ощадно-позичкової каси при спілці учителів-українців / Болотович А. – С. 299–303 ; Од редакції. – С. 304.

№ 10. – Зміст: До членів Всеукраїнської Учительської Спілки / Центральне Бюро В. У. С. – 2-га с. обкл. ; До наших читачів / Редакція. – С. 305–306 ; Де-що з філософії виховання / Русова С. – С. 306–316 ; Про навчання рідної мови в українській початковій школі. Розмова перша після вступної. Сучасні методи навчання грамоти і вимоги до граматок (букварів) / Левитський Ол. – С. 316–332 ; Сонце, життя і школа / Биба О. – С. 332–335 ; Огляд української дитячої літератури : (кінець) / Родников В. ; пер. з рос. мови Е. Зерової. – С. 335–340 ; Навчання історії у початковій школі : (кінець) / Клименко П. – С. 340–343 ; Про курси українознавства : (коротка замітка) / Баржицький Ол. – С. 343–344 ; Найголовніші правила українського правопису : ухвалені Правописною Комісією при Міністерстві Освіти 24 травня 1918 р. в м. Києві / Огієнко І. ; авт. передм. Якимович С. – С. 345–349 ; Нарада Учительських Спілок 15–16 липня 1918 р. – С. 350–353 ; Організація вчительства. – С. 353 ; Листи Ц. Б. до Міністерства Освіти. – С. 353–354 ; Видавництво Всеукраїнської Вчительської Спілки. – С. 354–355 ; Учителька О. М. Самійленко : [некролог] / Б. А. [Бакалінський]. – С. 355 ; Новий професійний журнал. – С. 355 ; З'їзди російських учительських та батьківських організацій. – С. 356–357 ; Постанова Загальних зборів Українського Учительства Т-ва в Катеринославі 3.04.1918 р. про план дерусифікації середньої школи на Україні. (По докладу І. М. Труби). –

С. 357–358 ; Допомога українським гімназіям. – С. 358 ; Нові державні гімназії. – С. 359 ; Приватні українські гімназії. – С. 359 ; Стипендії та бурси. – С. 359 ; Умови вступу в середні школи. – С. 360 ; Дерусифікація середніх шкіл на Україні. – С. 360 ; Українознавство в школах з неукраїнською мовою навчання. – С. 360–361 ; Нові російські гімназії на Україні. – С. 361 ; Старими шляхами. – С. 361 ; Комісія по організації шкільного управління. – С. 361 ; З'їзд комисарів по освіті. – С. 361 ; Нові Державні Університети на Україні. – С. 361–362 ; Штати вищих початкових шкіл, які ухвалено Радою Міністрів. – С. 362 ; Нові штати в нижчих початкових школах. – С. 362 ; Земне життя Господа Ісуса Христа, за Євангелієм уложив О. Білоусенко : критика / Ш-кий М. – С. 362–364 ; Володимир Мурський. Коротка граматики української мови для шкіл та самонавчання : критика / Курило Олена. – С. 364–366 ; М. Вікул. Російсько-Український словник термінів фізики і хімії : критика / Шахрай Петро. – С. 366–367 ; Розгляд підручників у Міністерстві Освіти. – С. 367–370 ; Нові книги. – С. 370 ; Зміст журналу «Вільна Українська Школа» за 1917–18 шкільний рік. – С. 371–372.

1918/19 (Р. 2)

№ 1. – Зміст: Іван Стешенко [1873–1918] : [некролог] / Білецький Л. – С. 1–3 ; Лірика як засіб виховання: психолого-педагогічний етюд / Островський В. – С. 4–7 ; Ручна праця в школі / Котляренко М. – С. 8–12 ; Природознавство й математика в новій українській школі / Крупський М. – С. 13–23 ; З шкільного життя / Герєга П. – С. 23–30 ; Наша школа / Гончар М. – С. 30–33 ; Чи не суперечить навчання у школі Закону Божого принципам чистої педагогіки? : (лист до редакції) / Г. Мр. – С. 33–35 ; Всеукраїнській делегатській с'їзду батьківських організацій середньої школи, 5–8 іюня вь Кієвѣ : (особисті вражіння) / Щепотьєв В. – С. 35–39 ; Становище середньої школи на Україні / Орлик Петро. – С. 39–42 ; В справі шкільної реформи на Україні : (до Міністерства народної Освіти од Українського Учительського т-ва в Катеринославі) / Вировий Евген, Якуша Яків. – С. 42–47 ; З життя вчительських спілок. – С. 48–50 ; До вбивства І. М. Стешенка. – С. 51 ; Закон ухвалений радою міністрів про об'єднання до одного типу ріжнородних низчих

початкових шкіл, про зміну штатів, та побільшення державної допомоги школам. – С. 51–52 ; До Губернських і Повітових Народніх (Земських) і міських Управ, до Губернських і Повітових Комісарів Справ Освітніх та до Педагогічних Рад вищих початкових шкіл. – С. 52–53 ; До Губернських і Повітових Народніх (Земських) і міських Управ та до Губернських і Повітових Комісарів Справ Освітніх / Василенко М., Лещенко А. – С. 53–54 ; В справі приймання до учительських інститутів. – С. 54 ; В Міністерстві Освіти. – С. 54–55 ; Нові програми для українських гімназій. – С. 55 ; Розміщення українських гімназій. – С. 55 ; Вороги і приятелі української школи. – С. 56 ; Еврейська гімназія з українською викладовою мовою. – С. 57 ; В Департаменті нижчої школи. – С. 57 ; В Департаменті професійної Освіти. – С. 57 ; Освітні справи на Всеукраїнському З'їзді народніх Рад. – С. 57–58 ; Нові штати гімназій та реальних шкіл на Україні. – С. 59 ; Відділ учительських шкіл при М. О. – С. 59–60 ; Видавничий Відділ. – С. 60 ; Рідна мова. Укр[аїнський] букв[ар] Базилевича ; Граматика П. Залозного Ч. 1 ; Коротка історія (для першого початку) М. Грушевського / Баржицький О. М., Волковський Хв. Йо., Рибчинський В. Йо. – С. 61–63 ; Т. Лубенець Читанка, 1918 : критика / Гаєвський С. – С. 63 ; Хрестоматія по українській літературі для народніх учителів, шкіл учительських та середніх і для самоосвіти. Зложили: Проф. М. Сумцов і М. Плевако при участі проф. Д. Багалія. Проф. Сумцов. Ч. 1-а. Народня словесність і стара література (XI по XVIII ст.) : критика / Гудзій М. – С. 64 ; 1. Кіт та Лисиця. Гуцульська казка. З мал. Матвіїва ; 2. О. Білоусенко Колобок. Співана казочка на 3 дії з мал. ; 3. Півник та курочка. Казочка з мал. Матвіїва : критика / П. Ф. – С. 64–65 ; Осетинські казки, записав С. Васильченко: 1. Княженко ; 2. Чорний Орел ; 3. Чарівна коза. Мені моє ; 4. Левень ; 5. С. Васильченко. Циганка : [рецензія] / Письменний Ф. – С. 65–66 ; Казки, пер. з англ. С. Вольська, 1918 : критика / Р-в В. – С. 66 ; Кл. Квітка. Народні мелодії з голосу Лесі Українки, 1917 : критика / К-й П. – С. 66–67 ; 1. М. Коцюбинський. Харитя. Маленький грішник. Ялинка ; 2. М. Коцюбинський. П'ятизлотник ; 3. Мамин-Сібіряк. Казка про ворону та маленького канарика ; 4. Мамин-Сібіряк. Упертий цап ; 5. Мамин-Сібіряк.

Лісова казка ; 6. В. Гаршин. Жаба-мандрівниця : критика [на книжки вид-ва «Криниця»] / Письменний Ф. – С. 67–68 ; Проспект українських підручників. – С. 68–72.

№ 2. – Зміст: Для себе й через себе / Невеселий Іван. – С. 73–76 ; Про навчання рідної мови в українській початковій школі. Розмова друга : про методи читання художніх творів / Левитський Ол. – С. 76–80 ; Дитячі іграшки, їх психологічне і педагогічне значіння / Клепатський П. – С. 80–87 ; Шкільні сніданки і питання санітарного добробуту учнів на Вкраїні / Підгаєцький В. – С. 85–97 ; Ручна праця в школі / Котляренко М. – С. 97–102 ; Сільське хазяйство і початкова школа : [вступна промова до «Огляду сільського хазяйства на Україні» на курсах українознавства для учителів початкових шкіл у Києві, 1918 р.] / Тушкан П. – С. 103–106 ; До питання про організацію шкільного оточення / Александровський Гр. – С. 106–114 ; До учительства! / Білецький Л., Бакалінський А. – С. 114 ; При Центральному Бюро Всеукраїнської Учительської Спілки : [про заснування Лікарської Комісії]. – С. 114–115 ; Лебединська Повітова Вчительська Спілка. – С. 115 ; Мелітопольська повітова учит. Спілка / Гальчанський М., Федоренко П., Кириленко М. – С. 115–116 ; Олександрівська Мійська Учительська Спілка на Катеринославщині / Павлюк А. – С. 116–117 ; Листування Центрального Бюро Всеукраїнської Учительської Спілки з місцевими спілками. – С. 117–118 ; До Бюро Всеукраїнської Учительської Спілки поступило по 1 вересня : [фінансовий звіт] / Омшанський О. – С. 118 ; Смерть Б. К. Дорошкевича : [некролог]. – С. 119. ; Ст. Ст. Караскевич-Ющенкова : [некролог] / Смолінський С. – С. 119–120 ; З'їзд «Просвіт». – С. 120 ; З'їзд юнацьких спілок. – С. 121 ; В Департаменті До і Позашкільної освіти. – С. 121 ; Департамент Позашкільної освіти М. Н. О. і М. – С. 121–122 ; В Театральному Відділі. – С. 122–123 ; Український Державний Університет у Києві. – С. 123 ; Закон про зміну статті 3-ої розділу I-го закону 14 червня 1917 року про прийом в учительські інститути на 1918–1919 рік / Лизогуб, Дорошенко П. – С. 123 ; Хлоп'ячі гімназії. Тимчасовий розклад лекцій на 1918/19 шкільний рік. – С. 124 ; Розклад лекцій-годин в вищій початковій школі на 1918/19 шкільний

рік. – С. 124 ; Шкільний план предметів нижчої початкової школи на 1918/19 шкільний рік. – С. 125 ; Таблиця годин в нижчій початковій школі на 1918/19 шкільний рік. – С. 125 ; Про плани навчання в учительських семінаріях. – С. 126–127 ; Богдан Лепкий. Чим жива Українська література? : критика / Марковський М. – С. 127–129 ; Перед світом. Поет-демократ К. Пузина. О. Білоусенка : критика / Гаєвський С. – С. 129–130 ; П. і П. Терпило. Українська граматики: підручник для середніх та вищих початкових шкіл. Етимологія : критика / Пелех Петро. – С. 130–131 ; Вінок: перша читанка для дітей молодшого віку. Уложив О. Білоусенко : критика / Гай С. – С. 131 ; Данилевській и Богомолъвъ. Народные Дома, какъ культурно-просвѣтительные центры : критика / Русова С. – С. 132 ; Світова мандрівка краплини води. Написав Юр. Сірій : критика / Ющишин І. – С. 132–133 ; Школяр-Календарь для учнів на 1918/19 академичн. рік : критика / Вировий Євг. – С. 134–135 ; Бюлетені Видавничого Відділу Міністерства Освіти й Мистецтва. – С. 135–136 ; Нові книги, надіслані до редакції. – С. 136.

№ 4. – Зміст: Реформа школи чи шкільна реформація? / Музиченко Ол. – С. 201–207 ; Ручна праця в школі / Котляренко М. – С. 207–211 ; Єдиний шлях / Безскодарний Конст. – С. 211–215 ; Лист до редакції : [про статтю проф. Тимченка «Лінгвістичні замітки», що є відгуком на дві рецензії автора] / Пелех Петро. – С. 215–218 ; До питання про гігієнічні умови праці учителя / Підгаєцький В. – С. 219–232 ; Микола Лисенко : [промова С. Ф. Русової на концерті, присвяченому пам'яті М. В. Лисенка] / Русова С. – С. 233–235 ; Кілька слів з приводу «Найголовніших правил українського правопису, ухвалених Правописною Комісією при Міністерстві Освіти 24 травня 1918 р. в м. Києві» / Крижановський О. – С. 235–237 ; Делегатський з'їзд. – С. 238 ; З Центрального Бюро В. У. С : [про Міністерську допомогу Спілкам, про часопис «Трибуна», відозва лікарської комісії при Ц. Б., культурна комісія при Ц. Б.]. – С. 239 ; Од Ц. Б. до Учительських Спілок / Жулінський С. – С. 239–240 ; До відома учителів – членів Спілок. – С. 240 ; Прохання про звільнення від мобілізації. – С. 240 ; Про Юнацькі спілки. – С. 240 ; Привітання д. Кащенкою / Русова. – С. 240 ; Лубенська Спілка. – С. 240–241 ; Матеріальна скрута в

Одесі. – С. 241 ; Дарунок на колонію для хворих учителів. – С. 241 ; Протест проти російської державної мови. – С. 242 ; Нові Спілки. – С. 242 ; Лубенська Повітова Спілка / Марков Л. – С. 242–244 ; Васильківська Спілка. – С. 244 ; З Пирятинської Повітової Спілки : [про вшанування пам'яті вчителя І. М. Стешенка на з'їзді вчителів] / Полуботко С., Матяш М. – С. 244 ; З Могилів-Подільської спілки до Директора Департаменту Нижчої Освіти : [подано лист про надзвичайно скрутне становище початкових шкіл]. – С. 244–245 ; Холмська Вчительська Спілка. – С. 245–246 ; З'їзд членів учительської Спілки на Холмщині, Підляшшу, Поліссю та Західній Волині. – С. 246–247 ; Листування Ц. Б. В. У. С. – С. 247–248 ; Міністр В. П. Науменко : [про підписання Науменком циркуляра щодо мобілізації учнів старших класів]. – С. 248–249 ; Центральне Бюро Всеукраїнської Учительської Спілки : [про протест проти заклику молоді до участі в братоубивчій війні] / Болозович А., Баккалінський А. – С. 249 ; До Повітових Народніх Земських і Міських Управ : [про неправомірні зменшення надбавки на утримання учителям початкових шкіл] / Науменко В. – С. 249–250 ; Інформаційне Бюро Позашкільної Освіти : [про заснування при Харківському Товаристві Грамотності Інформаційного Бюра та його завдання]. – С. 250 ; Всеукраїнський з'їзд «Просвіт». – С. 250–251 ; Нова гімназія. – С. 251 ; «Просвіти» на Катеринославщині. – С. 251 ; З'їзд «Просвіт» Слобожанщини в Харкові. – С. 251–252 ; Вчительський з'їзд. – С. 252 ; Статистика по народній освіті. – С. 252 ; На позашкільну освіту. – С. 252 ; На освіту. – С. 252 ; Народній університет. – С. 252 ; Українознавство. – С. 252 ; Чого навчають поляки у своїх школах на Україні. – С. 252 ; Вчительська семінарія. – С. 252 ; Селянський народній університет. – С. 252 ; Смерть учителя. – С. 252 ; Селяне – університету. – С. 252 ; Ніжинське самоврядування. – С. 252–253 ; Дарунки Кам'янецькому університетові. – С. 253 ; Не одержують жалювання. – С. 253 ; На освіту. – С. 253 ; Просять української школи. – С. 253 ; Нема вчителя. – С. 253 ; На Лубенщині. – С. 253 ; Постанова вчительського з'їзду. – С. 254 ; Гімназія ім. Чубинського. – С. 254 ; Не за своє діло. – С. 254 ; Професіональна освіта. – С. 254 ; Т-во «Селянська Самоосвіта». – С. 254 ; Кооперація й «Просвіта». – С. 254 ; Єврейські катедри. –

С. 254 ; Святкування ювілею А. Кащенко. – С. 254 ; До історії школи на Україні / М. Ю. – С. 255 ; А. Воронець. Український букварь «Ярина» / З. Я. [Зеленкевич] (Чепіга). – С. 256–257 ; Михайло Рудинський. Ясні зорі. Читанка для 2-го і 3-го років шкіл початкових : критика / Титаренко С. – С. 257–258 ; «Наше слово». Українська читанка. Уложив В. Дога. Ч. 2 : критика / Гаєвський С. – С. 258 ; «Вінок». Читанка третя. Уложив О. Білоусенко : критика / Гаєвський С. – С. 258–259 ; М. Гладкій. Практический курсь українського языка для учительскихъ семинарій, учительскихъ курсовъ и старшихъ классовъ среднихъ учебныхъ заведеній : критика / Пелех П. – С. 259–260 ; Ол. Кисіль. Український вертеп : критика / Дорошкевич Ол. – С. 260–261 ; Видання за-для маленькихъ дітей Педагогічного Бюро Полтавського Губерніального Земства [казки] : критика / Родніков В. – С. 261–262 ; «Чешські оповідання для дітей»: пер. з чешської мови О. і М. Кривинюків : критика / Родніков В. – С. 262 ; Томпсон-Сетон Е. «Наші приятелі». Оповідання про собак: пер. Бейер М., мал. Балуги Евг. : критика / Родніков В. – С. 262 ; Б. Грінченко «Хата». Оповідання : критика / Родніков В. – С. 262 ; Шарлеман Е. Охороняйте рідну природу! : критика / Русова С. – С. 262–263 ; Григорій Квітка-Основ'яненко. Твори : критика / Дорошкевич Ол. – С. 263 ; Нові книги, надіслані до редакції. – С. 263–264 ; Од редакції. – С. 264.

№ 5. – Зміст: Перемога Директорії і реформа школи / Редакція. – С. 265 ; Меморандум Всеукраїнської Учительської Спілки до Директорії Української Народньої Республіки. – С. 266–271 ; Ручна праця в школі : [продовження] / Котляренко М. – С. 271–274 ; Виховання громадських діячів в школі : [доклад, прочитаний на Звенигородськiм повітовiм учительськiм з'їзді 3–5 червня 1918 р.] / Добровольський І. – С. 274–291 ; Тимчасові програми для нижчих початкових шкіл на 1918/19 шкільний рік : (критичний нарис) / Чепіга Я. – С. 291–297 ; Питання Шкільної Гігієни на 2-му Всеукраїнськoму З'їзді Лікарів 11–15-го Жовтня 1918 р. / Підгаєцький В. – С. 297–301 ; Центральне Бюро Всеукраїнської Учительської Спілки / Б. А. [Бакалінський]. – С. 302–304 ; Бюро праці при В. У. С. та У. У. С. м. Київa. – С. 304 ; Центральне Бюро В. У. С. і Директорія. – С. 304 ; Ц. Б. і Уцентропроф. – С. 305 ; Заклик Ц. Б. До

Учительських Спілок. – С. 305 ; Одеська вчительська спілка / Клепатський П. – С. 305–306 ; Пирятинська У. С. – С. 306 ; Олександрійська повітова учительська спілка. – С. 306 ; Українська Педагогічна Спілка у Миколаєві. – С. 306 ; Кобелецька повітова У. С. – С. 306 ; Зіньківська У. С. – С. 306 ; Новоград-волинська У. С. – С. 307 ; Володимирська на Волині повітова учительська Спілка. – С. 307 ; Кобизька волосна учительська Спілка. – С. 307 ; Правління Таращанської повітової учительської спілки. – С. 307 ; Липовецька повітова учительська спілка. – С. 307–308 ; Барська українська учительська спілка. – С. 308 ; «Всеросійський Учительський Союз» та його діяльність / Дорош С. – С. 308–311 ; Листування Ц. Б. В. У. С. – С. 311–312 ; Жертви анархії: Олександр Ефименко [1848–1918], Микола Сумцов [1857–1918]: [некрологи] / Дорошкевич О. – С. 312–315 ; Новий Міністр Освіти : [про затвердження І. І. Огієнка]. – С. 315 ; Побільшення норм уплати вчительської праці. – С. 315–317 ; Шкільне управління : [про затвердження нового закону про шкільне управління]. – С. 317 ; Справа з «фаховцями» : [про усунення М. Стороженка з посади директора Олександрівської Київської гімназії]. – С. 317–318 ; Російські університети на Україні. – С. 318 ; Справа з Академією Наук. – С. 318 ; Бюджет Мін. Осв. на 1918 рік. – С. 318 ; Новий педагогічний орган : [про започаткування нового педагогічного журналу «Освіта»]. – С. 318 ; Академічний відділ Київського Українського Університету / Просвітня Комісія Українського Університету. – С. 318–320 ; «Сонечко». Граматка для науки читання й письма. Зложив С. Титаренко : критика / З. Я. [Зеленкевич] (Чепіга). – С. 320–321 ; Я. Чепіга. Письмо в школі. Методичний підручник для вчителя : критика / Тит-ко [Титаренко] С. – С. 321–322 ; Мод. Левицький. Українська граматика для самонавчання : критика / Пелех Петро. – С. 322 ; В. П. Науменко. Руководство для наученія украинскаго языка въ русскихъ школахъ : критика / Курило Олена. – С. 323–325 ; Франц Шіндлер. Фізика для вищих початкових шкіл : критика / Холодний Гр. – С. 325–328 ; Д. Мамин-Сібіряк. Пригода статечної миші : критика / Родніков В. – С. 328 ; А. Чехов. Білолобий. Оповідання. Пер. Ю. Русов : критика / Родніков В. – С. 328 ; Т. Бордуляк. Дай, Боже, здоровля корові. Оповідання : критика

/ Родніков В. – С. 328–329 ; Тальбот. Старшини у Вільбайській школі. Пер. М. Загірня : критика / Гай С. – С. 329 ; Нові книги, надіслані до редакції. – С. 329–330 ; Од контори. – С. 330 ; Од редакції. – С. 330 ; Зміст 1-го тому журналу «Вільна Українська Школа» за 1918/19 шкільний рік. (Серпень–Грудень). – С. 331–332.

№ 6/7. – Зміст: Реформа школи чи шкільна реформація? : [продовження] / Музиченко Ол. – С. 3–10 ; Ручна праця в школі : [продовження] / Котляренко М. – С. 11–14 ; Іван Франко педагогом / Клепатський П. – С. 14–29 ; 3 лекцій по педагогічній психології. Про предмет педагогічної психології / Зіньковський В. В. – С. 29–43 ; Школа в Західній Європі й Америці. Передмова / Музиченко Ол. – С. 43–44 ; Трудова школа та її розвиток в найближчому часі / Ратей Вільгельм; пер з нім. мови М. Ішунина. – С. 45–52 ; Ідея та практика вчительських українських курсів / Клименко П. – С. 52–53 ; Наша «не-своя» школа: (з документів Київської Імператорської Александровської гімназії) / Сіماشкевич Мик. – С. 54–60 ; Школа й освіта на Україні: Другий делегатський з'їзд Всеукраїнської Спілки. З'їзд по позашкільній освіті і дошкільному вихованню. Про інститут досліджування дитини. Останні розпорядження радянської влади / Чепіга Я. – С. 60–64 ; Центральне Бюро В. У. С.: з життя вчительських спілок. – С. 64–65 ; Ц. Б. і Уцентропроф: з життя вчительських спілок. – С. 65 ; Про «інтернаціоналізм» «Професіонального Учительського Союзу на Українѣ»: з життя вчительських спілок. – С. 65 ; В учительських союзах. – С. 65–66 ; Постанова Гайсинської повітової Шкільної Ради: з життя вчительських спілок. – С. 66–67 ; Становище вчителів Холмщини, Підляшша й Полісся: з життя вчительських спілок. – С. 67 ; Інструкція Центрального Бюро Всеукраїнської Учительської Спілки до всіх місцевих учительських організацій: з життя вчительських спілок / Центр. Бюро Всеукр. Учит. Спілки. – С. 67–68 ; Радянський комісар по Народній Освіті: шкільна хроніка. – С. 68 ; Представники Центр. Бюро Всеукр. Учит. Спілки у Народнього Комісара В. Затонського: шкільна хроніка. – С. 68–70 ; Святкування пам'яті Шевченка: шкільна хроніка. – С. 70 ; Організація шкільного управління в Радянській Республіці: шкільна хроніка. – С. 70 ;

Останні розпорядження радянської влади: шкільна хроніка. – С. 70–71 ; Нарада Діячів по Позашкільній Освіті й Дошкільному Вихованню: шкільна хроніка. – С. 71–73 ; Н. Н. Яковлевъ. Краткій курсъ украинскаго языка : критика / Шаля І. – С. 73 ; «Рідні Колоски». Читанка для молодших класів гімназії. Ч. II. Зложила О. Стешенко : критика / Чепіга Я. – С. 73–74 ; 1. Український декламатор. Уложив П. А. Ковальчук ; 2. «Скалки життя». Український декламатор. Упорядкував С. Паночіні ; 3. «Барвисті квітки». Декламатор (Хрестоматія) кн. 1. Уложив С. Гаєвський : критика / Горецький П. – С. 74–77 ; Г. Х. Андерсен. Казки : критика / Родніков В. – С. 77 ; Олекса Стороженко. Твори ; О. Стороженко. Марко Проклятий. Історична повість : критика / Дорошкевич Ол. – С. 77–78 ; М. Коцюбинський. Твори : критика / Дорошкевич Ол. – С. 78–79 ; Володимир Гнатюк. Народні байки ; Народні казки (із збірника Рудченка): критика / Дорош С. – С. 79–80 ; Н. Романович-Ткаченко. Життя Людське : критика / Русова С. – С. 80 ; Од контори. – С. 80 ; II З'їзд Делегатів Всеукраїнської Учительської Спілки 15–18 січня 1919 року. Доклади, протоколи, резолюції / Дорошкевич Ол. – С. 1–32 [дод.] ; Нові книги, надіслані до редакції. – 3-тя с. обкл. ; Лист до редакції / Сумцов Микола. – 3-тя с. обкл.

№ 8/9. – Зміст: До трудової вільної школи! / Чепіга Я. – С. 81–85 ; Питання про єдину школу на Україні / Музиченко Ол. – С. 85–89 ; Ідея єдиної школи в своїм першій джерелі / Родніков В. – С. 89–92 ; На порозі нової школи: (кілька побіжних заміток до реформи школи на Україні) / Іваниця Гр. – С. 92–99 ; Совітська школа: (єдина трудова школа-комуна) / Гройнім Ол. – С. 100–103 ; Школа в Західній Європі й Америці / під ред. Музиченка Ол. – С. 103–107 ; Шкільні колонії у літку / Підгаєцький В. – С. 107–112 ; Поштова дитяча шкільна скринька: (із власних спогадів) / Невеселий Ів. – С. 112–115 ; Учитель і школа: з життя вчительських спілок / Дорошкевич Ол. – С. 115–120 ; Нарада представників спілок: з життя вчительських спілок. – С. 120 ; Всеукраїнська Учительська Спілка і радянська влада: з життя вчительських спілок. – С. 120–121 ; В. У. С. та інші вчительські спілки: з життя вчительських спілок. – С. 121–122 ; Новий елемент у статуті В. У. С.: з життя вчительських спілок. –

С. 122 ; Фінансово-економічна комісія при Ц. Б.: з життя вчительських спілок. – С. 122 ; Інтернат для приїзжих учителів: з життя вчительських спілок. – С. 122 ; Правник при Ц. Б.: з життя вчительських спілок – С. 122 ; Про діяльність культурно-просвітньої комісії при Ц. Б. В. У. С.: з життя вчительських спілок – С. 122–124 ; Лікарська Комісія при Ц. Б. В. У. С.: з життя вчительських спілок – С. 124–126 ; Музично-вокальна секція: з життя вчительських спілок. – С. 126 ; Вишукуйте талановитих дітей!: з життя вчительських спілок. – С. 126 ; Од Ц. Б. В. У. С.: з життя вчительських спілок. – С. 126–127 ; Про мобілізацію вчителів: з життя вчительських спілок. – С. 127 ; З життя Городнянської Спілки: з життя вчительських спілок. – С. 127–128 ; З Кобеляцької Повітової Спілки: з життя вчительських спілок / Крайник К., Кондит М. – С. 128 ; Приєднання Пирятинської Повітової Спілки до В. У. С.: з життя вчительських спілок. – С. 128–130 ; Резолюції з'їзду вчителів-комуністів та співчуваючих їм Київщини, який відбувся в м. Києві 26–27 квітня 1919 року: з життя вчительських спілок / Романюк С., Левицький, Шулькевич, Березняк. – С. 130–131 ; Скасування Всеросійського Учительського Союзу: з життя вчительських спілок. – С. 131–132 ; Школа й Освіта на Україні: шкільна хроніка / Чепіга Я. – С. 132–136 ; Постанова справи підготування учителів за часи революції в Росії і на Україні: шкільна хроніка / Постернак С. – С. 137–143 ; До історії єдиної школи на Україні: шкільна хроніка / М. О. [Музиченко]. – С. 143–145 ; З'їзд діячів середньої української школи: шкільна хроніка / Камінський В. – С. 145–149 ; Основи будівництва вільної єдиної трудової соціалістичної школи на Україні: шкільна хроніка / Комісія по перегляду і здійсненню єдиної трудової школи при Шкільному Відділі Народного Комісаріату Освіти. – С. 149–152 ; Проект влаштування на Україні літніх курсів для підготовки учителів єдиної трудової школи при Наркомосі (витяги з доповіді Ол. Музиченка): шкільна хроніка. – С. 152–154 ; Реорганізація б. Міністерства Освіти: шкільна хроніка. – С. 154 ; Розроблення проекту єдиної трудової школи: шкільна хроніка. – С. 154–155 ; Школа й вчительство в Московщині: шкільна хроніка. – С. 155–156 ; Постанова Наркома Освіти [про відродження української мови та культури у школах]: шкільна хроніка / Затонський, Бутвин. – С. 156–157 ; Відділи

Народньої Освіти при Губ. Виконкомах: шкільна хроника. – С. 157 ; Нормальні школи для дорослих: шкільна хроника. – С. 157 ; Церковні школи: шкільна хроника. – С. 157 ; Робітничче-селянські університети: шкільна хроника. – С. 157 ; «Вісник Народньої Освіти»: шкільна хроника. – С. 157 ; Шкільне самоуправління в середніх школах: шкільна хроника. – С. 157 ; Новий журнал: шкільна хроника. – С. 157 ; Скасування дипломів: шкільна хроника. – С. 157 ; Учительські інститути та семінарії: шкільна хроника. – С. 157 ; Доля Київської Шкільної Округи: шкільна хроника. – С. 157 ; До переведення єдиної школи: шкільна хроника. – С. 158 ; Як живуть українські діти по київських бурсах: шкільна хроника. – С. 158–159 ; Освіта, двотижневий журнал Подільської Губерн. Народ. Управи ; Учитель, орган Черкаської Повітової Учительської Спілки : критика / Т. С.– С. 159–160 ; Народное Просвещение. Еженедельник Народного Комисариата по Просвещению : критика / Дорош С.– С. 160–162 ; Д-р Василь Сімович. Практична граматики української мови : критика / Пелех Петро. – С. 162–165 ; Проф. Є. Тимченко. Українська граматики для III-ої і IV-ої класи шкіл середніх : критика / Курило Олена. – С. 165–169 ; Рідні колоски. Читанка для молодших класів гімназії. Ч. 1 : критика / З. Я. [Зеленкевич]. – С. 169–170 ; Наша рідна мова. Читанка друга. Склала М. Грінченко : критика / З. Я. [Зеленкевич]. – С. 170 ; Чепіга Я. Хрестоматія в окремих книжках для читання дома і в школі, 1-й десяток : критика / Т. С. – С. 170–171 ; Г. Голоскевич. Український правописний словничок з короткими правилами правопису; Ан. Ніковський. Український правопис. Читанка 1. Словничок : критика / Горецький П. – С. 171–173 ; Сергій Ефремов. Коротка історія українського письменства : критика / Д. С. – С. 173–174 ; Олександр Грушевський. З сучасної української літератури : критика / Д. С. – С. 174 ; Г. Лансон. Метод в історії літератури : критика / Д. С. [Дорош]. – С. 174 ; Библиотека учителя родного языка : критика / Д. С. – С. 175 ; Д. Мамин-Сібір'як. Оленчині казки : критика / Родников В. – С. 175 ; Перші випуски «Біографічної Бібліотеки» видавництва «Українська школа»: [5 книжок Г. Коваленко-Коломацького] : критика / Горецький П. – С. 176 ; Володимир Боришкевич. Алгебра. Ч. 1. Учебник для третього і четвертого року

навчання в вищих початкових школах та для 3-го і 4-го класів шкіл середніх : критика / Кравчук М. – С. 176–178 ; Розум та почування у живої тварі. Написав Борис Грінченко : критика / Радзимовський Ол. – С. 179 ; Оксана Григорович. Небо і земля. Початкові оповідання про небо та землю і про світові фізичні сили : критика / Радзимовський Ол. – С. 179–180 ; П. Ставничий. Географія для першого ступня науки : критика / Чикаленко Л. – С. 180–181 ; Взірцевий каталог шкільної та народньої бібліотеки. Зложив С. О. Сірополко : критика / Родников В. – С. 182–183 ; Огляд літератури по питаннях трудової школи: бібліографія / Родников В. – С. 183–185 ; Нові книги : бібліографія. – С. 185–187 ; Декларація Київського союзу учителів-інтернаціоналістів. – С. 187–188 ; Од редакції. – С. 188 ; Культурно-просвітна Комісія при В. Уч. Сп. / Романюк С. – С. 33 [дод.] ; Sprawozdania редакції журналу «Вільна Українська Школа» з 1 вересня 1918 р. по 1-е січня 1919 р. / Дорошкевич Ол. – С. 33–36 [дод.] ; Учительське Бюро Праці / Берсен О. – С. 37–39 [дод.] ; Касовий відчит Центр. Бюро Всеукраїнської Учит. Спілки за 1918 рік / Русова С., Білецький Л., Дорошкевич Ол., Бакалінський А., Омшанський О. – С. 39–40 [дод.] ; Протокол Ревізійної Комісії № 1 / Кобзарь З., Данчевський М., Власенко І. – С. 40–41 [дод.] ; Склад Всеукраїнської Учительської Спілки в 1918 р. (На 1-е січня 1919 р.): [таблиця]. – С. 42–43 [дод.] ; Протокол Ревізійної Комісії № 2/ Данчевський М., Власенко І. – С. 44 [дод.] ; Резолюції II-го З'їзду Делегатів В. У. С. / Бакалінський А., Веселовський С., Дорошкевич Ол., Романюк С. – С. 44–48 [дод.] ; Од Редакції «В. У. Ш.» – С. 48 [дод.] .

№ 10. – Зміст: Трудовий принцип і познання / Петрусь Вол. – С. 190–197 ; «Трудова школа» П. П. Блонського : (критичний нарис) / Чепіга Я. – С. 197–211 ; Школа в Західній Європі й Америці. Трудова школа і питання про розвиток лівої руки: [продовження] / під ред. Музиченка Ол. – С. 211–...] ; Шкільні колонії у літку: [продовження] / Підгаєцький В. – С. [...–226 ; Зразкові програми трудової школи. – С. 226–234 ; Учитель і школа: з життя вчительських спілок / Дорошкевич Ол. – С. 234–239 ; Представники Ц. Б. В. У. С. у Наркома Освіти: з життя вчительських спілок. – С. 239 ; Перспективи дальшої організації вчителства на Україні: з життя вчительських спілок. –

С. 239 ; На хуторі. Хведор Проха: шкільна хроніка / Безскодарний К. – С. 246 ; Лекторсько-інструкторські курси по Єдиній Трудовій Школі при Наркомосі (з 2-го по 30 червня 1919 р.): шкільна хроніка / Лукашевич М. – С. 246–248 ; Положення про Єдину Трудову Школу Української Соціалістичної Радянської Республіки: шкільна хроніка. – С. 248–251 ; Новий Нарком Освіти: дрібні звістки. – С. 251 ; Нова реорганізація Наркомосвіти (Шкільного Відділу): дрібні звістки. – С. 252 ; Звільнення тт. Лещенка та ін.: дрібні звістки. – С. 252 ; Праця по реформі школи: дрібні звістки. – С. 252 ; В справі реформи учительських семінарій і інститутів: дрібні звістки. – С. 252–253 ; Комісія по перегляду підручників: дрібні звістки. – С. 253 ; Державна Комісія по Освіті про національну мову в школі: дрібні звістки. – С. 253 ; Питання про мову в школі на Україні: дрібні звістки. – С. 253 ; У підвідділі підготовки шкільних робітників: дрібні звістки. – С. 253.

1919/20 (Р. 3)

№ 1/3. – Зміст: Знов про старі позиції. – С. 3–5 ; Трудовий принцип і познання: (до питання про трудову школу) / Петрусь Вол. – С. 5–11 ; 3 лекцій по педагогічній психології. Де-які дані соціальної психології / Зіньковський В. – С. 11–17 ; Математика в трудовій школі / Лебединцев К. – С. 17–24 ; Образотворчі мистецтва та їх роль в єдиній трудовій школі / Сафонов Тимофій. – С. 24–29 ; Школа в Західній Європі й Америці. Нова школа в Бьєржі А. Фарія (Бельгія) / Чепіга Я. – С. 29–34 ; Кілька слів про український правопис / Р-ський Г. – С. 35–40 ; Навчання грамоти без букваря: (Призначаю учителям, що майже не мають шкільного досвіду) / Чепіга Я. – С. 40–44 ; «Народня» творчість у середній школі / Міщанинова В. – С. 44–48 ; Фізичне виховання в школі / Кудрицький М. – С. 48–52 ; Охайність у шкільних помешканнях / Підгаєцький В. – С. 52–56 ; Зразковий план заняттів по рідній мові в Трудовій школі. – С. 56–58 ; Пантелеймон Куліш (1819–1919): свята українського письменства / Дорош С. – С. 59–61 ; Іван Котляревський: свята українського письменства / Дорошкевич Ол. – С. 61–62 ; Проф. Кость Широцький: [некролог] / Дорошкевич Ол. – С. 62–63 ; Жертви червоного терору. – С. 63–65 ; Борис Бабич : [жертви червоного терору]. – С. 65 ; І. А. Гавриш [1883–

1919]: [жертви червоного терору]. – С. 66 ; В. П. Науменко (1852–1919) : [жертви червоного терору] / Міяковський В. – С. 66–69 ; А. А. Пінчук (1885–1919) : [жертви червоного терору] / Зеров М. – С. 70 ; Юхим Щириця [1880–1919] : [жертви червоного терору]. – С.71–72 ; Учитель і школа: з життя вчительських спілок / Дорошкевич Ол. – С. 72–77 ; В Центральному Бюро Всеукраїнської Учительської Спілки: з життя вчительських спілок. – С. 77 ; Розпорядження і циркуляри Ц. Б. І.: з життя вчительських спілок. – С. 77–80 ; Sprawozdania Бюро Праці: з життя вчительських спілок. – С. 80 ; Народи з приводу скликання Всеукраїнського Делегатського З'їзду: з життя вчительських спілок. – С. 80 ; Ц. Б. та журнал «Вільна Українська Школа»: з життя вчительських спілок. – С. 80 ; Учительські організації та робітництво: з життя вчительських спілок. – С. 80 ; Об'єднання спілок та сучасний [мо]мент: з життя вчительських спілок. – С. 81 ; З Пирятинської Повітової Спілки: з життя вчительських спілок. – С. 81 ; З Хорольської вчит. спілки: з життя вчительських спілок / Стеценко С., Федяй Г. – С. 81–82 ; З Прилуцької Повітової Спілки: з життя вчительських спілок. – С. 82–83 ; З Уманської Повітової Спілки: з життя вчительських спілок. – С. 83–84 ; Спілка вчителів Зіньковського повіту: з життя вчительських спілок. – С. 84 ; Центр. Бюро Всеукр. Учит. Спілки: з життя вчительських спілок. – С. 84 ; З Мелітопольської Української Спілки: з життя вчительських спілок / Учитель. – С. 84 ; Українське учительство в нових освітніх обставинах: шкільна хроніка / Чепіга Я. – С. 84–87 ; До наказу ч. 22: шкільна хроніка / Струмок З. – С. 87–89 ; З наказів нової влади : шкільна хроніка: дрібні звістки. – С. 89 ; Основныя Положенія, принятыя Особымъ Совѣщаніемъ по вопросу объ украинскихъ школахъ (Приказ № 22): шкільна хроніка: дрібні звістки. – С. 89 ; Пізніші роз'яснення про українські школи: шкільна хроніка: дрібні звістки. – С. 89–90 ; Пояснення до наведених розпоряджень: шкільна хроніка: дрібні звістки. – С. 90 ; Організація управління освітою на території Добрармії: шкільна хроніка: дрібні звістки. – С. 90 ; Київські учителі в справі української школи: шкільна хроніка: дрібні звістки. – С. 90–91 ; Київська міська управа про українську школу: шкільна хроніка: дрібні звістки. – С. 91 ; Організація Т[оварист]ва

Шкільної Освіти: шкільна хроніка: дрібні звістки. – С. 91 ; З діяльності Т[оварист]ва Шкільної Освіти: шкільна хроніка: дрібні звістки. – С. 91 ; Організація Т[оварист]ва Шкільної Освіти на провінції: шкільна хроніка: дрібні звістки. – С. 91–92 ; Управління Київськ. Шкільн. Округи: шкільна хроніка: дрібні звістки. – С. 92 ; Нові призначення: шкільна хроніка: дрібні звістки. – С. 92 ; Наради в Окрузі і розпорядження нової влади: шкільна хроніка: дрібні звістки. – С. 92 ; Відновлення діяльності в закритих школах: шкільна хроніка: дрібні звістки. – С. 92 ; Делегація представників українських шкіл у Поп. К. Ш. О.: шкільна хроніка: дрібні звістки. – С. 92–93 ; Меморандум в справі українських шкіл: шкільна хроніка: дрібні звістки. – С. 93 ; Полтавська шкільна рада про рос. мову в укр. школі: шкільна хроніка: дрібні звістки. – С. 93 ; Оповідка Полтавської Губерніяльної спілки: шкільна хроніка дрібні звістки. – С. 93 ; Анкета про школу на Полтавщині: шкільна хроніка: дрібні звістки. – С. 93 ; Укр. школа в Катеринославі: шкільна хроніка: дрібні звістки. – С. 93 ; Українська освіта в Одесі: шкільна хроніка: дрібні звістки. – С. 93 ; Становище київських міських шкіл: шкільна хроніка: дрібні звістки. – С. 93 ; З конкретних заходів нової влади: шкільна хроніка: дрібні звістки. – С. 93 ; Закриття шкіл для дорослих: шкільна хроніка: дрібні звістки. – С. 93 ; Про переведення іспитів у середніх школах: шкільна хроніка: дрібні звістки. – С. 94 ; Нові штати: шкільна хроніка: дрібні звістки. – С. 94 ; Утримання шкіл: шкільна хроніка: дрібні звістки. – С. 94 ; Фінансове становище шкіл: шкільна хроніка: дрібні звістки. – С. 94 ; Кошти на ремонт шкіл: шкільна хроніка: дрібні звістки. – С. 94 ; Кооперативи й освіта: шкільна хроніка: дрібні звістки. – С. 94 ; Підручники для шкіл: шкільна хроніка: дрібні звістки. – С. 94 ; Українська Академія Наук: шкільна хроніка: дрібні звістки. – С. 94 ; Становище Київського Державного Українського Університету: шкільна хроніка: дрібні звістки. – С. 94–95 ; Товариство «Українська культура» на Полтавщині: шкільна хроніка: дрібні звістки. – С. 95 ; Організаційний Сковородинський Комітет: шкільна хроніка: дрібні звістки. – С. 95 ; Становище українських вищих початкових і середніх шкіл на провінції: шкільна хроніка: дрібні звістки. – С. 95 ; Селяне та українська школа: шкільна хроніка: дрібні звістки. – С. 95 ; Українські школи

на Кубані: шкільна хроніка: дрібні звістки. – С. 95 ; Новий план навчання в учительських семінаріях: шкільна хроніка: дрібні звістки. – С. 95 ; Закінчення плану єдиної школи: шкільна хроніка: дрібні звістки. – С. 95 ; Селянські гімназії: шкільна хроніка: дрібні звістки. – С. 95 ; Новий Товариш Міністра Освіти: шкільна хроніка: дрібні звістки. – С. 95 ; Асигновки на школи: шкільна хроніка: дрібні звістки. – С. 95 ; Командировка за кордон: шкільна хроніка: дрібні звістки. – С. 95 ; Допомога вдові Юхима Щириці: шкільна хроніка: дрібні звістки. – С. 96 ; Кам'янецький Університет: шкільна хроніка: дрібні звістки. – С. 96 ; Учительські з'їзди: шкільна хроніка: дрібні звістки. – С. 96 ; Українська школа під польською владою: шкільна хроніка: дрібні звістки. – С. 96 ; Оголошення: шкільна хроніка: дрібні звістки / Зайончковські Болеслав. – С. 96 ; Однорічні педагогічні курси: шкільна хроніка: дрібні звістки. – С. 96 ; Нові призначення: шкільна хроніка: дрібні звістки. – С. 96 ; Огляд педагогічних журналів «Світець», «Учитель», «Новая школа» : критика / Дорош С. – С. 97–100 ; Т. Буткевич. Начальный учебникъ русской истории подъ ред. И. Н. Бороздина : критика / Мірза-Авакянц Н. – С. 100–101 ; М. Грушевський. Старинна історія. Греко-римський світ: критика / Іваниця Гр. – С. 101–102 ; Н. Н. Ильинъ. Самоуправленіе учащихся въ трудовой школѣ : критика / Дорошкевич Ол. – С. 102 ; П. Басараб. Задачник до початкового курсу арифметики : критика / Шульгина-Іщук Н. – С. 102 ; И. П. Тутышкинъ. Организация ученическихъ библиотекъ на началахъ самоуправления : критика / Родников В. – С. 103 ; Огляд літератури по питаннях трудової школи : бібліографія / Лукашевич М. – С. 103–105 ; Бібліографія учителя / Іваниця Гр. – С. 105–113 ; Нові книжки. – С. 113 ; Книжки, надіслані до редакції. – С. 113–114 ; Од редакції. – С. 114.

№ 4/5. – Зміст: Останнє слово / Редакційний Комітет. – С. 115–116 ; 3 лекцій по педагогічній психології: Де-які дані соціальної психології / Зінковський В. – С. 117–127 ; Образотворче мистецтво та його роля в єдиній трудовій школі / Сафонов Тимофій. – С. 127–132 ; Демократизація школи та інтереси культури : (з приводу брошури проф. Челпанова «Демократизація школи») / Лебединцев К. – С. 132–139 ; Школа в Західній Європі й Америці. Нова школа

в Бєржі А. Фарія : (закінчення) / Чепіга Я. – С. 139–145 ; Творче читання художніх творів: (спроба методики читання художніх творів) / Фриденберг Вікт. – С. 145–150 ; Охайність у шкільних помешканнях : (закінчення) / Підгаєцький В. – С. 151–155 ; Життя, вчительство і педагогічні погляди Г. С. Сковороди : (розділ з історії української педагогіки) / Родников Вікт. – С. 155–160 ; «Вертеп» на шкільній сцені / Дога В. – С. 160–165 ; Зразкові програми трудової школи. Трудові процеси в школі 1-го і 2-го ступеня. – С. 165–166 ; Ф. П. Матушевський [1871–1919] : [некролог]. – С. 166–167 ; Лист до редакції / Грінченкова Марія. – С. 167–168 ; Од редакції / Редакція. – С. 168 ; Циркуляри і розпорядження Ц. Б. В. У. С.: з життя вчительських спілок. – С. 169–170 ; Резолюції Центрального Бюро Всеукраїнської Учительської Спілки: з життя вчительських спілок. – С. 170–171 ; Поправка [до Циркуляру Ц. Б. В. У. С. від 8.08.1919 за № 622]: з життя вчительських спілок. – С. 171–172 ; З життя Комісії шкільної гігієни при Центр. Бюро В. У. С. В.: з життя вчительських спілок. – С. 172–173 ; Курси шкільної гігієни: з життя вчительських спілок. – С. 173 ; З діяльності учительського Бюро Праці: з життя вчительських спілок. – С. 173 ; З Прилуцької Повітової Спілки: з життя вчительських спілок. – С. 173–174 ; М. Прилуки на Полтавщині: з життя вчительських спілок. – С. 174 ; Відозва Прилуцьких кооперативів до всіх членів «Просвіт» та всього вчительства Прилуччини: з життя вчительських спілок / Рубан Г., Матвієвський М., Василенко В., Ігнатієнко А. – С. 174–175 ; Спілка «Просвіт» Прилуцького повіту на Полтавщині: з життя вчительських спілок / Матвієвський М., Ярошенко І. – С. 175 ; Організація освітньої влади в Радянській Україні: шкільна хроніка. – С. 176 ; В Товаристві Шкільної Освіти: шкільна хроніка. – С. 176–177 ; Керелівська Учительська Народня Семинарія: шкільна хроніка. – С. 177 ; Петриківська Селянська Гімназія: шкільна хроніка. – С. 177–180 ; Уманське Повітове Самоврядування. Перша Українська Гімназія імені Бориса Грінченка в м. Умані: бібліографія українського учителя / Горецький П. – С. 180 ; Загальні видання по освіті й педагогіці. Шкільна освіта; українознавство: бібліографія українського учителя / Лукашевич М. – С. 180–182 ; Sprawozdania Центрального Бюро Всеукраїнської Учительської

Спілки. (Відчитано 19 січня 1920 р. на III-му З'їзді Делегатів): додаток. – С. 183–193 ; 3-ій З'їзд Делегатів Всеукраїнської Учительської Спілки. – С. 194 ; Нові книжки. – С. 195 ; Журнали, надіслані до редакції. – С. 195 ; Од контори. – С. 195 ; Баланс Всеукраїнського видавничого Товариства «ВСЕУВИТО» з листопаду 1917 року до 1-го січня 1920 року. – С. [196].



2. **Внѣшкольное Просвѣщеніе** = Позашкільна освіта : двухнедѣльний иллюстрований журналъ. – Харьков : Изд. об'єдиненнаго культ.-просв. бюро кооперативн. и обществ. организацій (Тип. А. А. Либинъ), 1918. – Выходит дважды в месяц. Прекращен с 1919.

Ред.: Дриженко И. П.; Коркушко Г. І.

Журнал видавався Культурно-просвітницьким бюро об'єднаних кооперативних і громадських організацій (Спілка споживчих товариств півдня Росії, Харківський кредитний союз кооперативів, Харківське товариство сільського господарства, Харківське товариство грамотності та середня кооперативна школа імені А. Н. Головчанського). Журнал присвячувався розробленню питань позашкільної освіти й виховання. Слугував працюючим у цій області та всім, хто цікавився народною освітою. Статті друкувалися українською та російською мовами. Особливу увагу журнал приділяв культурно-освітній роботі кооперативів.

Рубрики часопису: Загальні питання теорії й становлення позашкільної освіти. Завдання технічної та сільськогосподарської освіти. Громадське й трудове життя села. Заклади дошкільного виховання. Діяльність земства, міст, громадських та приватних організацій позашкільної освіти. Культурно-просвітницька діяльність кооперативів. Переписка з читачами.

1918

№ 2. – Зміст: Юбилей В. Г. Короленко / Редакція. – С. 1–4; О творчествѣ В. Г. Короленко / Самаринъ М. П. – С. 4–14. – Библиогр. в конце ст. ; Дѣтскій міръ въ произведеніяхъ В. Г. Короленко / Фарафонтowa Т. М. – С. 14–22 ; Біля дитини / Громадське та національне виховання / Животко А. – С. 22–26 ;

Популярная литература по истории древней Греции за последние годы / Бузескуль В. – С. 26–32 ; За политическим просвещением. (Из записной книжки лектора) / Ладыженский А. – С. 33–38 ; Деревенский театр / Овчинников Н. – С. 38–41 ; Народное образование и условия его развития в прошлом / Игумнов Сергей. – С. 41–48 ; Внешкольное просвещение в Москве: хроника / Хавкина Л. – С. 49–52 ; Клуб работников по внешкольному образованию при Харьковском Обществе Грамотности: хроника / Г.-Ю. М. – С. 52–54 ; В Лебединском уезде: хроника / Шуть М. – С. 54–57 ; Про Андреевскую «Просвиту» (Змиевск. пов.) / Немчинов К. – С. 57–58 ; Жизнь Попивской «Просвиту» / З. О. – С. 58–59 ; Жизнь бегущего. – С. 59–60 ; Из культурной практики в Германии. – С. 60–62.

№ 3. – Зміст: Готовьтесь к съезду / Редакция. – С. 1–3 ; Григорий Квитка-Основ'яненко. До 75-х годов его смерти (1843–1918) / Плевако М. – С. 3–11 ; Письма из хутора. О киевском периоде украинской истории / Ефименко А. – С. 11–17 ; Физическое воспитание народа в передовых странах / Грейшер О. – С. 18–23 ; О психологии рисования / Шмить Федор. – С. 23–27 ; Обзор stanu народно-библиотечной работы в Харьковской губернии / Кравцов В. – С. 27–34 ; Народное образование и условия его развития в прошлом : (окончание) / Игумнов Сергей. – С. 35–37 ; Популярная литература по истории древней Греции за последние годы : (продолжение) / Бузескуль В. – С. 37–43 ; Культурно-просветительская деятельность Всероссийского Центросоюза / Пакуль Н. – С. 43–46 ; Краткосрочные курсы по внешкольному образованию при Харьковском Обществе Грамотности / Каразина Ю. – С. 46–55 ; Три года существования районной библиотеки-читальни : [из рефератов, прочитанных на библиотечных курсах, устроенных в 1918 году Харьковским Обществом Грамотности] / Сосновская А. – С. 55–58 ; Про Богодуховскую «Просвиту». – С. 58–59 ; А. А. Сидоров. Что такое средняя школа : библиография / Черноусов Е. – С. 59–61 ; Рыбников М. А. Кружки учащихся : библиография / Н. П. – С. 61–62 ; Заметка по библиотечному делу : библиография / П. [Покровский] Мих. – С. 62–63 ; Відозва до усіх кооперативів і їх Союзів на Україні / Управа Центрального Українського Кооперативного Комітету. –

С. 63–64.

№ 4/6. – Зміст: На землѣ мирѣ / [редакція]. – С. 1–3 ; Сѣятель книжного просвѣщенія. (Къ столѣтію со дня смерти Н. И. Новикова. 31 іюля 1918) / Покровскій Мих. – С. 3–7. – Бібліогр. у кінці ст. ; Странствующій университетъ. (Опыт научно-просвѣтительной организаціи) / Арнольди В. – С. 8–13 ; Очередныя задачи внѣшкольного образования. (Къ вопросу о методахъ) / Гринько Гр. – С. 14–21 ; О психологіи рисованія / Шмитъ Феодоръ. – С. 22–34 ; Біля дитини. Розвиток творчости у дітей / Животко Аркадій. – С. 34–42 ; Методологія чтенія лекцій и веденія лекцій и веденія бесѣдъ въ народной аудиторіи / Гюнтеръ А. – С. 42–51 ; Какъ руководить чтеніемъ беллетристики въ бібліотекѣ. (Къ вопросу о рекомендательномъ каталогѣ по беллетристикѣ) / Парманинъ Н. – С. 51–70 ; А. Я. Єфименко : [некролог] / Ред[акція]. – С. 70 ; М. А. Покровскій : [некролог] / Ред[акція]. – С. 71 ; Клубъ работниковъ по внѣшкольному образованию при Харьковскомъ О-вѣ Грамотности / Л. К. – С. 72 ; Показательный театръ Союзбанка / Н. О. – С. 73 ; Який потрібен для села театр: лист з села / Шеін Тимофій. – С. 74–75 ; Изъ Полтавы / Соболевъ В. – С. 76–77 ; Т-во «Просвіта» у м. Кривім Розі. (Звіт про діяльність) / Рада Просвіти. – С. 77–78 ; Енакіевское Культурно-Просвѣтительное Общество / Раппопортъ Г. А. – С. 78–81 ; Доктор Іешке (некролог) / П. Мих. – С. 81 ; 1-й Всероссійскій сѣздъ по внѣшкольному образованию. – С. 82 ; Областная выставка по внѣшкольному образованию. – С. 82 ; Закон про асігнування міністру народньої освіти та мистецтва кредитів на позашкільну освіту. – С. 82 ; Нові вищі наукові заклади на Вкраїні. – С. 82 ; Областной Сѣздъ по вопросамъ культурно-просвѣтительной дѣятельности. – С. 82 ; Всеобщее внѣшкольное образование: изъ текущей печати. – С. 83–85 ; Съ чего начинать?: изъ текущей печати. – С. 85–86 ; Уличныя витрины съ наглядными пособіями: изъ текущей печати. – С. 86–87 ; Демократизація музики: изъ текущей печати. – С. 87–89 ; В. П. Вахтеровъ. Всенародное школьное и внѣшкольное образование : бібліографія / Дриженко И. – С. 89–90 ; Е. Н. Медынскій. Революція и внѣшкольное образование : бібліографія / Дриженко И. – С. 91 ; В. А. Невскій. Сборникъ статей по внѣшкольному

образованію : бібліографія / Дриженко І. – С. 91–93 ; Порадник діячам позашкільної освіти і дошкільного виховання : бібліографія / Коркушко Г. – С. 93–95 ; Б-ичь, сост. Предметы указатели литературы, вып. 1. Профессиональное движение : бібліографія / П. Мих. [Покровский]. – С.95–96. № 7/12. – Зміст: О прекращении журнала «Внѣшкольное Просвѣщение» / [редакция]. – С. 1–2 ; Какъ руководить чтеніемъ беллетристики въ библиотекѣ. (Къ вопросу о рекомендательномъ каталогѣ по беллетристикѣ) / Парманинъ Н. – С. 3–36. – Бібліогр. у кінці ст. ; Книга – другъ / Соколевъ В. – С. 36–38 ; Книжка за книжкой. (Опытъ метода руководства дѣтскимъ чтеніемъ) / Покровскій Мих. – С. 39–56 ; Открытка какъ средство внѣшкольнаго образования / Вегнеръ А. Ю. – С. 56–60 ; Кооперативная пропаганда. (Изъ дѣятельности Харьковскаго Союза Кооперативовъ) / Окуневъ Г. – С. 60–61 ; Внѣшкольно-просвѣтительная дѣятельность въ гор. Старобѣльскѣ Харьк. губ. / Ципкинъ М. – С. 61–65 ; Харьковская Областная Выставка по внѣшкольному просвѣщенію. – С. 65–67 ; Экскурсіонная секція Клуба Работниковъ по внѣшкольному образованію и ея задачи. – С. 67–68 ; Справочное Бюро по внѣшкольному образованію. – С. 68–69 ; 3 життя і діяльності Просвіт на Полтавщині / Коркушко Г. – С.69–72 ; 3 життя Т-ва «Просвіта» в сл. Котельві. (Охтир. пов.) / П. П. – С. 72–74 ; Дитяча площадка Т-ва «Просвіта» в м. Кривім Розі / Рада Просвіти. – С. 74–75 ; Что такое Народный Университетъ : бібліографія / Дриженко І. – С. 75–77 ; Внѣшкольное образование : бібліографія / Дриженко І. – С. 77–79 ; Природа и население Слободской Украйны. Харьковская губернія : бібліографія / Покровскій А. – С. 79–80.



3. **За комуністичне виховання дошкільника** / Орган НКО УСРР. – Харків ; Київ : Радянська школа, 1931–1941. – Виходив щомісяця.

Відп. ред.: Рош І. Д., Кузьменко У. С., Льовшин І., Поляківська Б., Данильченко В. І., Філіпов О. М. ;

заст. відп. ред.: Стативка І., Магнетштейн Е. ; ред.: Гальперович З. І., Яковенко

О. М., Меркулова К. І. ; чл. редкол.: Абрамсон С. Б., Волобуєв П. Ю., Гендрихівська А., Ільїна Р., Морозова Н. Д., Соловей С. В., Чмихалова М., Ікрянська А., Гітеліс Ш. А., Гольдіна А.

Основні завдання журналу: втілення теорії педагогіки в дошкільну практику, методичне керівництво практичною роботою. Тематика журналу: актуальні питання дошкільного виховання, політехнізм у дошкільних установах, зв'язок дитячого садка з піонерською організацією, питання дитячої книжки, іграшки, організація дозвілля дітей, готування кадрів, педагогізація людяності.

1931

№ 1/2. – Зміст: Про роботу серед колгоспниць : постанова ЦК ВКП(б) від 10. V. 31 р. – С. 1–2 ; У похід за комуністичне виховання дошкільнят / Скуратівський Д. – С. 4–5 ; Підсумки педагогічної дискусії / Барун Р. – С. 5–8 ; Про чергові завдання дошкільної роботи / Гендрихівська А. – С. 9–14 ; Що таке чуковщина / Миронов Мик. – С. 14–17 ; Антирелігійне виховання дошкільнят / Літвінов Ст. – С. 17–20 ; Завдання роботи з дошкільниками влітку / Морозова Н. – С. 21–25 ; Робота на дошкільних майданах / Антонівська А. – С. 25–28 ; Як організувати роботу на городі / Тарнапільська А. – С. 29–32 ; Оздоровча робота на літнім майдані для дошкільника / Ульянів І. – С. 32–35 ; За піднесення якості роботи / Абрамсон Т. – С. 36–37 ; Увагу сучасній іграшці / Гольдіна Г. – С. 38–40 ; Дошкільниці Одеси у поході: (дослідний дит. садок № 8 в Одесі) / Шехтман Л. І. – С. 41–43 ; Наша допомога в весняній засівкампанії: (з досвіду дит. садка № 8, м. Харків). – С. 43–45 ; З досвіду антирелігійного виховання в дит. садку: (13 д/садок м. Харкова) / Донченко. – С. 45–47 ; На допомогу колгоспниці / Горова А. – С. 47 ; Першотравневе свято в дитсадку: (з практики 13 дитсадка м. Харкова) / Петренко. – С. 48–49 ; Всеросійська нарада в справі дитячої літератури / Шахрай О. – С. 50–51 ; Громадськість мобілізується навколо питання радянської іграшки. – С. 51 ; Повідомлення [про Всесоюзну виставку іграшки]. – С. 51 ; Рецензія на книжку «Методика антирелігійної роботи с дошкольниками» ЛООНО. 1931 р. Гос. изд. / Соловей С. В. – С. 52–53 ; Бібліографія дошкільної літератури за

1930/31 р. – С. 53–54 ; Вивчаємо досвід соцзмагання / Коган. – С. 55.

№ 3. – Зміст: Обороноспроможність СРСР та роля культзакладів / Ковалішин. – С. 1–3 ; Дошкільну роботу на службу збиральній / Морозова. – С. 3–6 ; За поворот в дошкільній роботі / Гендрихівська А. – С. 7–10 ; Боротьба за опанування техніки й боротьба за політехнізм / Скуратівський Д. – С. 10–12 ; Педологічні передумови політехнізму в дошкільному вікові / Залужний О. – С. 13–16 ; Дошкільна установа в світлі політехнізму / Волобуєв П. Ю. – С. 16–21 ; До питання про політехнічне виховання дітей переддошкільного віку / Лівшина, Герценштейн. – С. 21–23 ; Про соцзмагання в дошкільних установах / Каган Ц. – С. 23–28 ; Оргмомент «участь дитсадка в підготовці та проведенні дня оборони» / Каганова, Тернопільська. – С. 29–30 ; Дошкільники в дитячій книгозбірні: (з досвіду роботи дитячої книгозбірні 2-го району кол. ХЦРК) / Аскадська Л. – С. 31–32 ; Структура та зміст методроботи дошкільних установ / Горова О. – С. 32–33 ; Релігія, родина й дошкільники / Літвинів С. – С. 34–36 ; Батькам про виховання / Хазіна Ф. – С. 36–37 ; Рецензія на статтю т. Львової «Політехнізм у дитячому садку» («Радянська освіта» ч. 10, 1930 р.) / С. П. – С. 39 ; Державне видавництво «Молодий Більшовик»: дитяча література для дошкільників / Лієпик. – С. 39–40 ; Бібліографія в питаннях політехнізму. – С. 40 ; Політехнізм в дошкільних установах. – С. 40–41 ; З. І. Гальперович : [некролог] / А. Г. – С. 41.

№ 4/5. – Зміст: Дошкільне виховання на новому етапі / Лукашенко П. – С. 1–7 ; Підсумки конференції та завдання дошкільної секції РОБОС / Зоріна. – С. 7–9 ; Резолюція всеукраїнської конференції дошкільних робітників (на доповідь НКО та ВУК'у РОБОС). – С. 10–12 ; Інтернаціональне виховання дошкільнят / Макогон А. – С. 13–16 ; До XVII МЮД'у / Хар[ківський] Центр. буд. Комдитруху. – С. 17–18 ; Закріплення дитмайданів на постійні заклади / Гендрихівська А. – С. 19–20 ; Робітні кімнати / Горова О. – С. 21–24 ; Перші кроки політехнізації дошкільних закладів / Яковенко О. – С. 24–30 ; За дошкільну політехнічну книжку / Шахрай О. – С. 30–32 ; Педагогічні консультації / Меркулова К. – С. 32–35 ; Оргмомент. «Зв'язок із виробництвом та організація робітного кутка» / Тернопільська А. – С. 35–37 ; Перевірмо стан

соцзмагання в дошкільних закладах / Дорошенко О., Сухенко Й. – С. 37–42 ; За політехнічний дитячий садок: (за матеріалами дитсадка № 8, Одеса) / Львова В. – С. 34–47 ; Досвід роботи в колгоспі / В'юнова Т., Ікрянська А. – С. 47–50 ; Участь дітей в організації зв'язку з колгоспом: (з практики роботи дит. садків м. Одеси). – С. 50–51 ; Діти-дошкільники в громадсько-політичних кампаніях: (з досвіду одеських дит. садків) / Шехтман. – С. 52–54 ; З досвіду роботи з піонерами / Ільїна Р., Островська Б. – С. 54–56 ; Зв'язок із виробництвом: (досвід із дитсадка м. Харкова) / Петренко, Донченко. – С. 56–57 ; Про заочний дошкільний педтехнікум. – С. 58–60 ; Німецька робітнича делегація у дошкільнят / Агнівцева З. – С. 60 ; До всіх піонерзагонів м. Харкова. – С. 61–62 ; Огляд інтернаціональної дошкільної літератури / Борщ П. – С. 63–64.

№ 6. – Зміст: Постанова ЦК ВКП(б) про початкову і середню школу. – С. 2–6 ; Перебороти й докопати повзучі збочення / Скрипник Микола. – С. 6–14 ; Жовтень третього вирішального року і завдання комуністичного виховання дітей / Ярославенко С. – С. 14–22 ; Завдання дошкільної роботи в зв'язку з постановою ЦК ВКП(б) про початкову й середню школу / Меркулова К. І. – С. 22–24 ; До проведення революційних свят у дошкільних закладах / Горова О. – С. 25–27 ; Виставки як метода пропаганди комуністичного виховання / Кондратенко М. – С. 27–32 ; Організуймо дошкільні заклади в колгоспах / Зборжек С. – С. 33–36 ; Аналіза обсліду старших груп дитсадків: (досвід Харкова) / Горова О., Духовська М. – С. 36–38 ; Що робиться на місцях: (за диними методсемінару Сесії ВІПКП) / Іваницька К., Ковач Л. – С. 41–43 ; Постанова Колегії НКО УСРР від 10/VIII 1931 р. Про стан і завдання дошкільного виховання на Україні. – С. 44–45 ; Дошкільна культестафета в Харкові. – С. 45–46 ; Журнал «За комуністичне виховання дошкільника» на обговоренні мас. – С. 46 ; Література з питань соцзмагання в дошкільних закладах / Коган Ц. – С. 47–48 ; Нові книжки для дошкільників / О. Я. – С. 48–49 ; До всіх відділів Наросвіти, зав. дошкільних установ і всіх дошкільних робітників. – С. 49–50.

№ 7. – Зміст: Ліквідація знеосібки та урівнялівки підвищить якість роботи

дитячих садків / Зоріна. – С. 1–3 ; Облік роботи в дошкільних закладах / Левіт М. – С. 4–10 ; Зимові майданчики для дошкільників / Рабінович Х. А. – С. 10–13 ; Про політехнічну іграшку для дітей дошкільного віку / Йофе-Мархасьова С. – С. 13–15 ; Художня культура педагога-дошкільника: (до питання перепідготовки дошкільних робітників в галузі образотворчих мистецтв) / Турова К. І. – С. 16–17 ; Інтернаціональне виховання в дитсадках Києва / Альберт. – С. 18–26 ; Опрацювання з дошкільниками поточних політичних подій / Ковач-Показій. – С. 26–28 ; З досвіду організації дошкільної кооперації (Вінниця) / Рабіна Л. – С. 29–30 ; Яку роботу треба провадити з дошкільниками під час антиріздвяної кампанії / А. Т. – С. 30–32 ; Рецензія на книжку В. М. Торбек «Педология дошкольного возраста» Москва, 1931 р. / Лівшина С. – С. 33–35 ; Таубман і Герке «Антирелигиозное воспитание в дошкольных учреждениях» : [рецензія] / Каган Ц. – С. 35–36.

№ 8. – Зміст: Постанова ЦК ВКП(б) «Про школу та освітній фронт» / Скрипник М. – С. 1–11 ; За чіткість в роботі дошкільних закладів / Морозова Н. Д. – С. 12–15 ; Про навчання грамоти в дошкільних установах / Гарбуз Т. П. – С. 15–18 ; До питання про так званих «важких дітей» / Хазіна Ф. – С. 18–19 ; Дитячі розваги взимку та їх устаткування / Рабінович Х. А. – С. 19–23 ; Досвід роботи на дит. майдані комбінатного типу Чернігова / Чайківська О. – С. 24–26 ; Досвід організації дит. садка в колгоспі / Глухенька Л. И. – С. 26 ; За якість нових кадрів / К.-Н. – С. 27–28 ; За реалізацію постанови ЦК ВКП(б): (проробка постанови ЦК на дошкільній конференції в м. Одесі) / Штарк Ц., Терлецький В. – С. 28–30 ; Сторінка з історії боротьби на дошкільній ділянці м. Вінниці / Віленська Г. – С. 30 ; Постанова ЦК ВКП(б) про початкову та середню школу та робота дошкільних установ Харкова / Горова О. – С. 30–31 ; Нові книжки для дошкільників вид-ва «Молодий Більшовик» : бібліографія. – С. 31–32.

1932

№ 1/2. – Зміст: Вперед за перемогу в останньому році п'ятирічки / Меркулова К. І. – С. 2–4 ; Організація діяльності дітей дошкільного віку / Лівшина С., Герценштейн В. – С. 4–10 ; Проект програм для дошкільних

закладів з галузей: знайомство з виробництвом і набуття політехнічних навичок та вмінь. – С. 10–31 ; Інструментарій для робітних кімнат дошкільників / Томкевич М. А. – С. 32–45 ; Як організувати дитколектив у дошкільних установах / Горова О. – С. 46–48 ; Досвід роботи педагогічної консультації при будинку Єврейської Культури в Одесі / Ельштейн М., Шуб Д. – С. 48–50 ; Про ідеологічне керівництво дитячої іграшки : постанова колегії народного комісаріату освіти. – С. 51–52 ; Всеукраїнська нарада іграшкових виробництв / Гольдіна А. – С. 52–53 ; Дошкільна справа в Н.-Українському районі / Брайко О. Т. – С. 53–54 ; З київської конференції дошкільних робітників / Нікатова Р. Н. – С. 54–53 ; Математика в іграх дошкільника. Під ред проф. О. Астряба : [рецензія] / Панченко Н., Духовська М. – С. 55–56 ; Нові книжки для дітей дошкільників / Кулікова А., Скоробогатова З., Гандельман С. – С. 56–58 ; Список книжок з політехнізму (для дітей дошкільників). – С. 58–59.

№ 3. – Зміст: Постанова ЦК КП(б)У про проведення дня 8 Березня. – Зворот тит. арк. ; Політична та культурно-освітня діяльність М. О. Скрипника / Синепол І. – С. 2–10 ; До III більшовицької сівби будьмо готові! / Година М. Ф. – С. 11–13 ; Програми громадсько-політичного виховання в дошкільних закладах. – С. 13–23 ; За політично витриману дитячу книжку / Ярославенко С. – С. 24–31 ; Вимоги до дитячої іграшки. – С. 31–37 ; Радіопересилання для дошкільнят. – С. 37–40 ; Місцева педагогічна консультація / Шехтман Б. – С. 40–43 ; Дитяча книжка в праці з батьками: досвід роботи дит. садка № 15 в Одесі / Скоробогатова З. М. – С. 43–46 ; Дошкільне виховання – в ногу з соціалістичним будівництвом / Пекарський М. – С. 46–47 ; Перебудова профроботи на дошкільному фронті / Чмихалова М. – С. 48–49 ; Огляд продукції дошкільної книжки за 1930–1931 рік : (наслідки роботи бригади УНДІПу) / Шахрай О. І. – С. 49–55 ; Рецензія на журнал «Жовтень» за 1931 рік / Миронів М. – С. 55–57 ; Проти біологізації дошкільника / Фіш Б., Хазіна Ф. – С. 58–59.

№ 4. – Зміст: XVII партійна конференція та завдання / Меркулова К. – С. 1–5 ; Зразкові дошкільні установи / Каган Ц. – С. 5–12 ; Проект програми знань з природознавства. – С. 12–19 ; Оздоровна кампанія на 1932 рік / Федотова О. –

С. 19–23 ; Планування в дошкільних установах. – С. 23–42 ; Громадсько-педагогічна робота в дошкільній установі на III квартал 1932 року. – С. 43–46 ; Гри й розмови дошкільнят / Львова В. – С. 47–49 ; Угода НКО з Укрколгоспцентром по розгортанню мережі дошкільних установ на 1932 рік у колгоспах. – С. 50 ; Резолюція II Всеукраїнської конференції дошкільн. робітників на доповідь тов. Морозової про «Стан та завдання дошкільного виховання і методпрограмову роботу в дошкільних установах». – С. 51–53 ; Резолюція на доповідь тов. Аіоніної «Про підсумки VI пленуму Цекпросу та VII пленуму ВУК'у Робос». – С. 53–54 ; Резолюції всеукраїнської поширеної наради бюро секції дошкільних робітників ВУК'у, що відбулися 22–25 січня 1932 року. – С. 54–57 ; До всіх Секцій працівників дошкільних установ та Відділів наросвіти : [про проведення 3-ої весняної засівкампанії]. – С. 57–58.

№ 5. – Зміст: Боротьба на два фронти / Грігор'єв А. – С. 1–6 ; Робота піонерів серед дошкільників / Абрамович Я. – С. 7–12 ; До питання про культуру мови в дошкільних установах / Гітеліс Ш., Ліберфарб Л., Сухенко Е. – С. 12–19 ; Проект програми з фіз. виховання в дитсадку. – С. 20–33 ; Проект програми з математичної грамоти для дошкільних установ. – С. 33–39 ; Як повинна працювати дошкільна установа влітку / К. М. – С. 39–44 ; Індивідуальна консультація / Шехтман Б. – С. 44–47 ; Виховаймо бійців за комуну! : (про роботу дитмайдану в комуні Зіньківського району) / Стативка Ів. – С. 47–49 ; Резолюція зборів працівників дошкільних установ Харкова: про підсумки XVII партконференції та завдання дошкільного виховання. – С. 51–52 ; Критичний огляд дошкільної літератури з питань природознавства за 1930–31 рік / Кондратенко М., Пелих. – С. 52–58 ; Про музичне виховання дошкільників. Огляд закордонної літератури / Герасимович М. – С. 58–60 ; Показники конкурсу на кращу організацію роботи дошкільної установи. – С. 60–62.

№ 6. – Зміст: Про роботу піонерської організації : постанова ЦК ВКП(б) від 21 квітня 1932 р. – С. 1–4 ; Про дальші завдання дошкільного виховання / Скрипник М. О. – С. 4–25 ; Готуймось до збиральної кампанії / К. М. – С. 25–29 ; До питання програми для дошкільних закладів / Гендрихівська А. – С. 29–37 ; Педологічна аналіза політехнічного виховання в дошкільній установі

/ Волобуєв П. Ю. – С. 37–42 ; До питання про систему радянської іграшки / Йофе С., Гольдіна А. – С. 42–47 ; Журнал «За комуністичне виховання дошкільника» за 1931 рік / Борщ П., Гольдіна А., Сімуні. – С. 47–51 ; Громадсько-політична робота на літньому майдані / Каган Ц. – С. 51–60 ; Про використання води, повітря та сонця для зміцнення та загартування дитини / Михайлюта Г. – С. 60–68 ; Методика роботи на придошкільній ділянці / Карвовський П., Пелих Е. – С. 68–75 ; Наслідки перевірки підготовки до засівкампанії / Чмихалова М. – С. 76–78 ; Що намічає ново-Укр. район в справі дошкільного виховання / Брайко. – С. 78–79 ; Стан справи дошкільного виховання у м. Чернігові / Чайківська О. – С. 79–80.

№ 7/8. – Зміст: 1 серпня – міжнародний антивоєнний день. – зворот тит. арк. ; Система і організація народної освіти на Україні в другій п'ятирічці / Карпенко О. – С. 1–14 ; Підсумки III Всеукраїнської конференції робітників дошкільних установ та завдання дошкільних секції / Ільїна Р. – С. 14–17 ; За ідеологічну витриманість роботи дошкільних установ. – С. 18–26 ; Завдання дошкільних установ у світлі постанови ЦК ВКП(б) про роботу піонерорганізації (від 21-IV 1932 р.) / Гендрихівська А. – С. 26–33 ; Основні властивості мислення дітей раннього віку / Бро Р. – С. 33–44 ; Завдання роботи дошкільних установ улітку / Крайнівська Р. – С. 44–48 ; Правильне харчування дітей дошкільного віку / Михайлюта Г. – С. 49–56 ; До питання педпропаганди нової радянської іграшки / Гольдіна А. – С. 56–58 ; Дошкільний музей: (досвід м. Дніпропетровського) / Левіт М. – С. 58–59 ; Соцпобутова робота промкооперації / Руд Г. М. – С. 59–60 ; Досвід боротьби за дошкільну справу / Мандибура А., Герасименко А. – С. 61–63 ; Перша вінницька обласна дошкільна конференція. – С. 63–64 ; Піонерія – активний учасник в утворенні нової радянської іграшки / Йофе-Мархасьова С. – С. 64–65 ; Проти шкідливих установок в педології дошкільника / Хазіна Ф. – С. 65–66 ; Література до питання про масову роботу з дошкільниками / Панченко Н., Духовська М. – С. 66–69 ; За марксо-ленінську озброєність дошкільних працівників. – С. 69–74 ; Літні дошкільні майдани : авторецензія / Гендрихівська А. – С. 74–75 ; «Нові книжки для дітей дошкільників» / Кулікова А., Скоробогатова З.,

Гандельсман С. – С. 75–77 ; Тимчасове положення про зразкові дитсадки в м. Харкові: (за основу взято положення НКО про зразкову школу). – С. 77–78 ; Показники для конкурсу на краще проведення оздоровчої роботи по дошкільних установах м. Харкова та промислової зони влітку – 1932 року. – С. 79.

№ 9. – Зміст: Реалізація на дошкільному фронті постанови УК ВКП(б) від 25-VIII-32 р. – С. 1–5 ; За дошкільного робітника-організатора / Скрипник М. О. – С. 5–12 ; Дошкільне виховання на II-у п'ятирічку: (загальні настанови) / Панченко Н. – С. 12–18 ; Увімкнемося до сталінської естафети! / Морозова Н. – С. 18–25 ; Комбінатні заклади дошкільного виховання / Меркулова К. – С. 25–29 ; Через кооперування трудящих, здійснемо загальне дошкільне виховання / Н. М. – С. 29–36 ; Шляхи й методи політехнізації дошкільних установ / Кондратенко М. – С. 36–55 ; Дошкільні кадри другої п'ятирічки / Герценштейн В. – С. 55–62 ; Жодного дошкільного робітника поза системою підвищення кваліфікації / Абрамсон С. – С. 62–64 ; Праця дитсадка з батьками / Штарк Ц., Тукова Р. – С. 64–72 ; Всеукраїнське радіо-пересилання для дошкільників / Сахарова А. – С. 72–74 ; Опануймо систему та методи навчання грамоти в дошкільних установах / Стасівка Ів. – С. 74–76 ; Нові книжки для дошкільників : бібліографія / Кулікова А., Скоробогатова З., Гандельсман С. – С. 76–77 ; Про закріплення літніх дошкільних майданів на стаціонари та про підготування їх до нового навчального 1932–33 року : [директива]. – С. 78–79 ; Про допомогу батьків в справі харчування дітей у дошкільній установі: додаток до директиви про закріплення майданів на стаціонари. – С. 79.

№ 10. – Зміст: Школа й дошкільне виховання на Україні за 15 років / Пасіка Т. – С. 1–12 ; П'ятнадцять років дошкільного виховання на Україні / Гендрихівська А. – С. 12–22 ; Українська книжка для дошкільників за 15 років / Шахрай О. – С. 23–27 ; Організуймо масову перевірку нової програми для дошкільних установ / Гендрихівська А. – С. 27–32 ; Як організувати революційне свято в дошкільній установі / Соловей С. – С. 33–37 ; Завдання роботи в старшій групі дитсадка на осінній квартал / Крайнівська Р. – С. 38–43 ;

Оздоровна робота з дошкільниками восени та взимку / Михалюта Г. – С. 43–46 ; Диткомбінат Червоної Баварії в боротьбі за дошкільне виховання / Цаплинська Г. – С. 47–50 ; До 15 річниці роботи 8 дитсадка в м. Харкові / Островська Б. – С. 51–55 ; Книжка в роботі з дітьми / Дубровська М. – С. 55–61 ; Чергове досягнення в створенні радянської іграшки / Йофе-Махарська С. – С. 61–65.

№ 11/12. – Зміст: Підсумки росту дошкільної мережі за першої п'ятирічки / Морозова Н. – С. 1–11 ; До питання про антирелігійне виховання дошкільників: (за матеріалами Київських дошкільних установ) / Ліберфарб Р. Б. – С. 11–19 ; Організація роботи старшої групи дит. садка на зимовий квартал. – С. 19–27 ; Організація роботи середньої групи дит. садка на зимовий квартал. – С. 27–38 ; Організація роботи молодшої групи дит. садка на зимовий квартал. – С. 38–48 ; Шляхи розвитку дошкільної справи: (спогади про минуле – до 15 роковин Жовтневої революції) / Ліберфарб Р. – С. 48–54 ; Дошкільне виховання дітей Народів Сходу та Заходу в м. Києві / Лакштанова Ц. Г. – С. 54–56 ; Підсумки оздоровної роботи в Харкові влітку 1932 р. / Соловей С. – С. 57–58 ; Рецензія [на статтю М. А. Томкевич «Інструментарій для робітних кімнат дошкільників»] / Садівничий С. – С. 59–62 ; Про захисткову справу : постанова Ради народніх комісарів УСРР. – С. 62–63.

1933

№ 1. – Зміст: Інтернаціональне виховання дошкільника / Гітеліс Ш., Рицліна С. – С. 5–9 ; Зв'язок між дитсадками різних національностей – як одна з форм інтернаціонального виховання дошкільника: (з досвіду Київських дошкільних установ) / Альберт Ц. – С. 9–19 ; Система навчання грамоти в дошкільних установах / Помогайбо В. – С. 19–33 ; Перебіг в м. Дніпропетровському, Сталінської естафети «На реалізацію шести настанов тов. Сталіна в дошкільній роботі» / Прокоф'єва К. – С. 33–36 ; В боротьбі за дошкільну справу: (спогади по м. Києву) / Нікатова В. – С. 36–39 ; Рівняйся на кращу роботу: (дитячий садок цукерної фабрики ім. К. Маркса в Києві рапортує про свою роботу). – С. 40–43 ; З досвіду роботи 27 дитсадка м. Харкова

/ Горова О. – С. 44–49 ; Устава про ради дошкільної установи. – С. 50–52 ; Рецензія на збірку «Программы краткосрочных курсов по подготовке работников стационарных дошкольных учреждений». Учебно-методический сектор НКП РСФСР. Госуд. Учебно-педаг. издат. 1932 г. / Каган Ц. – С. 52–54.

№ 2. – Зміст: Готуймось до оборони країни! – С. 1–4 ; Своєчасно підготуватися до обслуговування дітей в колгоспах на час весняної сівби / Морозова Н. – С. 5–9 ; Зв'язок між дитсадками різних національностей – як одна з форм інтернаціонального виховання дошкільника: (з досвіду Київських дошкільних установ) : (продовження) / Альберт Ц. – С. 9–14 ; Перевірка орієнтацій дошкільників в сільсько-господарській праці / Грінберг М. В. – С. 14–19 ; Методика дослідницької роботи в кутку природи / Пелих Є., Карвовський П. – С. 20–30 ; Самостійні вправи при навчанні грамоти в дошкільних установах / Савицька Г. – С. 30–39 ; Громадськість на допомогу дитсадкові / Глухенька Л. – С. 39–43 ; З досвіду організації колективної праці дітей дошкільників : [досвід роботи дитсадка ім. «Старих більшовиків і політкаторжан» с. Овідіюпіль, Одеської області] / Уманська Ж. – С. 43–48 ; Дбаймо за дошкільні нульові групи при школах / Турчанінова Т. – С. 49–50 ; З підсумків роботи дитсадків міста Харкова за минулий рік / Губенко Т. – С. 51–57 ; Про укладання угоди між дитсадком і виробництвом: (подається як проект бригади Київського методкому) / Крайнівська, Красіна, Барг. – С. 57–61 ; Рецензія на збірку А. А. Григор'єва і С. Н. Малова «Детский сад с воздушным режимом – организация, строительство, оборудование». Наркомпрос РСФСР. Учгиз 1932 г. / Каган Ц. – С. 61–62 ; Постанова Президії Всеросійського Центрального Виконавчого Комітету на доповідь Наркомосвіти про стан дошкільного виховання в РСФРР. – С. 63.

№ 3. – Зміст: Постанови січневого пленуму ЦК ВКП(б) – нова зброя до дальших перемог / В. І. – С. 1–7 ; Організація роботи дитсадка на весняний квартал. – С. 7–52 ; Вистава та вірші на весняний квартал : вистава – «Володька тракторист» / Дубровська, Барлінська. – С. 52–57 ; Робота з батьками в колгоспнім дитсадку / Уманська Ж. – С. 57–64 ; Перша одеська обласна дошкільна конференція / Подольська С. Г. – С. 64–65.

№ 4. – Зміст: Перше травня / Літвин І. – С. 1–5 ; Маркс і Енгельс про наймолодше (дошкільне) дитинство / Попів Ол. – С. 5–13 ; Чи потрібна казка? / Яновська Е. – С. 14–22 ; Методика проведення весняних і літніх екскурсій з дошкільниками / Карбовський Н., Пеліх Е. – С. 22–34 ; Орієнтовний плян роботи молодшої групи д-садка на термін з 7-V по 25-VI. – С. 34–38 ; Орієнтовний плян роботи середньої групи д-садка на термін з 5 по 26 травня. – С. 38–41 ; Орієнтовний плян роботи старшої групи дитсадка на термін з 10-V по 20-V. – С. 41–46 ; Педагогічна аналіза режиму дня влітку по харківських дитсадках. – С. 46–52 ; Художнє оформлення дитсадку / Родзевич. – С. 52–59 ; За участь дошкільних робітників в більшовицькій сівбі: (досвід м. Одеси) / Штейнберг Е. – С. 59–62 ; Робота з підшефними дитсадками при колгоспах: (досвід шефської роботи Одеського дитсадку № 28) / Іржова. – С. 63–64.

№ 5. – Зміст: Основні заходи піднесення якості роботи дошкільних установ / Морозова Н. – С. 1–11 ; Види дослідної роботи в кутку природи влітку / Пеліх Е., Карвовський П. – С. 11–13 ; Значення оздоровлення дітей улітку / Уманський. – С. 13–16 ; Інструкція для д-с, що їдуть до колонії / Елесевиц О. М. – С. 16–19 ; Робота з сірничками: (з досвіду роботи в нульовій групі 10-ї ФЗС м. Дніпропетровського) / Анастасевич О. – С. 20–29 ; Про організацію дошкільних установ в колгоспах: директивний лист Наркомземсправ і Наркомосвіти УСРР. – С. 29–32.

№ 6. – Зміст: Дошкільне виховання по виробничих селищах Донбасу. – С. 1–9 ; Напередодні нового навчального року в дошкільних закладах / Гендрихівська А., Меркулова К., Морозова Н. – С. 9–19 ; Зв'язок піонерів з дитсадком / Борщ П. – С. 19–28 ; Уявлення дітей молодшого дошкільного віку про соціалістичне змагання та ударництво / Каган Ц. – С. 28–45 ; Дошкільники в першій групі школи / Волобуєв П. Ю. – С. 45–55 ; На допомогу молодим кадрам: (досвід роботи показового дит. садка м. Одеси) / Уманська Е. Н. – С. 55–59 ; Дошкільна книжка на природничі теми / Горбунцова Т. – С. 59–64.

№ 7. – Зміст: виправимо націоналістичні помилки на дошкільній ділянці. – С. 1–5 ; Як організувати дошкільні кабінети при дошкільних відділах педагогічних інститутів, технікумів та районних методкабінетах

/ Кушнарєнко К. П. – С. 5–15 ; Стан дошкільних закладів на селі: (з обслїдування Ново-Георгїївського та Кременчуцького р-нів Харк. області) / Гїтелїс Ш. А. – С. 15–21 ; В допомогу організації роботи педагога-дошкільника: (з досвіду роботи д/с № 40 м. Київ) / Пшенишњак М. – С. 21–24 ; Зв'язок дитсадка зі школою: (досвід м. Одеси) / Наумова Г. П. – С. 24–26 ; Праця в кутку природи восени та взимку / Пелих Е., Карвовський П. – С. 27–32 ; Місце соцзмагання в навчально-виховному процесі дошкільних установ / Левїт М. Л. – С. 32–46 ; До питання математичної грамоти в дошкільних установах / Панченко Н. – С. 46–56 ; Плакат в дошкільній установі / Білявська Ф. І. – С. 56–59 ; Рецензія на збірку «Дошкольное воспитание в Ленинграде за 15 лет» / Каган Ц. – С. 59–61 ; Як зробити іграшку «Каталку» / Гольдіна. – С. 62–64.

№ 8. – Зміст: Робочий відрізок осіннього квартального плану старшої групи д-садка до жовтневих свят. – С. 6–12 ; Робочий відрізок осіннього квартального плану молодшої групи д-садка до жовтневих свят. – С. 12–20 ; Як скласти річний план в дошкільній установі / Соловей С. – С. 21–27 ; З досвіду готування керівних кадрів / Гендрихівська А., Рабінович Х. – С. 27–31 ; Дошкільна література в 1933 році / Іваненко О. – С. 31–36 ; Що читати про гру та іграшки / Гольдіна А. – С. 36–40.

1934

№ 1. – Зміст: Досягнення й завдання дошкільного виховання на Україні до XII і XVII партз'їздів. – С. 1–7 ; Зобов'язання обласного та міського дошкільного сектора міста Києва до XII та XVII партійних з'їздів. – С. 7–10 ; Піднесемо справу дошкільного виховання на ідеологічну височїнь / Альберт Ц. – С. 10–21 ; Організація дитколективу в дитсадку в процесі самообслуговної праці / Дзюбенко Н. – С. 22–27 ; Облік роботи в дошкільній установі / Соловей С. – С. 27–36 ; Як організувати сон в дитсадку / Тарнопільська А. – С. 37–44 ; Саморобна іграшка. – С. 44–49 ; Які досліди з снігом та льодом можна провадити в дитсадку / Харченко О. – С. 49–53 ; Досвід роботи дошкільного методкабінету м. Харкова / Губенко Т. – С. 54–59 ; Про запровадження диференційованої зарплатні для педробітників дошкільних установ,

розташованих на терені УСРР. – С. 60–63.

№ 2. – Зміст: Рішення XII з'їзду КП(б)У та XVII ВКП(б) зброя подальших перемог. – С. 1–8 ; По більшовицькому підготуємо дошкільні установи до весняної сівби / Година. – С. 9–11 ; Генеральна угода між НКО та НКЗЕМ. – С. 11–14 ; Трудове виховання в дитячому садочку: (організація, зміст та методи роботи в робітній кімнаті) / Штарк. – С. 15–23 ; Гри та розмови дітей до дня Червоної Армії / Ш. Г. – С. 23–29 ; Досягнення, хиби та перспективи дошкільної роботи в Харкові / Донченко, Тисячний. – С. 30–36 ; Музичне виховання по дитсадках м. Одеси / Коган Л. – С. 36–39 ; Зв'язок дитсадка з виробництвом / Подольська С. Г. – С. 39–42 ; Дитсадок в м. Дніпропетровському при заводі ім. Ворошилова. – С. 43–46 ; Стінгазета в дошкільній установі / Стативка І. – С. 47–50 ; Ліплення в дошкільних закладах / Доброшинський. – С. 50–52 ; Очистимо дошкільний фронт від шкідливого ворожого впливу «Харківської школи» / Гендрихівська А. – С. 53–56 ; Рецензія на твори Н. Забіли. – С. 56–59 ; Рецензія на єврейський журнал *Das Kind*, що виходить у Польщі: про деякі питання дошкільного виховання в Польщі / Ц. А. – С. 59–63.

№ 3. – Зміст: 8 Березня свято боротьби і перемог. – С. 1–6 ; Участь дошкільних установ у весняній посів кампанії : [з досвіду роботи колективу дитсадка ч. 31 м. Дніпропетровськ] / Кісільова П. – С. 6–10 ; Організація дитколективу під час трудової діяльності / Штарк Ц. Я., Осмаловська, Фішман. – С. 11–18 ; Фіззарядка дошкільника / Шейк М. В. – С. 18–31 ; Огляд програми НКО видання 1932 року з математики для дошкільних установ / Осадча М. – С. 31–40 ; Досвід шефської роботи у колгоспних дитсадках. – С. 41–48 ; Як провадити в дитсадках революційні свята / К. М. – С. 49–58 ; Стан на педагогічному і теоретичному фронті та чергові завдання : (резолуція об'єднаної секції УНДІП'у та УНДІ КДР). – С. 59–64 ; Самокритична стаття на книжку «Батькам про дитсадок» / Борщ П., Яковенко О. – С. 65.

№ 4. – Зміст: Увага дошкільникам / Хвиля А. – С. 1–7 ; Всеукраїнський зльот робітників-ударників дошкільного виховання / Година М. Ф. – С. 5–18 ; Завдання дошкільного виховання на літній період / М. Г. – С. 18–21 ; Перехід

до писаного шрифту: (з досвіду нульової групи 10-ої ФЗС м. Дніпропетровського) / Анастасевич О. Ф. – С. 22–26 ; Як можна організувати заняття з малювання: (з досвіду) / Гендрихівська А. – С. 27–30 ; Конспект розгорнутого дня в колгоспному дитсадку: із матеріалів виставки дошк. сектора НКО. – С. 31–33 ; Які іграшки можна робити із товстого паперу. – С. 34–37 ; Викоренимо ворожі теорії в дошкільній роботі. – С. 38–52 ; Що читати до Першого Травня / Мартинова Е. – С. 53 ; Дитяча література до весняного кварталу : бібліографія. – С. 54–55 ; Книжки з питань дошкільного виховання, що вийшли протягом 1933 року : бібліографія. – С. 55–58.

№ 5. – Зміст: Перше Травня – свято інтернаціональної солідарності пролетаріату. – С. 1–4 ; Методика розмови в дитячому садку / Гітеліс Ш. А. – С. 5–17 ; Організація педагогічної роботи в колоніях і санаторіях для дітей-дошкільників / Волобуєв П. Ю. – С. 18–23 ; Про наочні приладдя з математичної грамоти на дитмайдані / Панченко Н. – С. 24–28 ; Як провадити з дітьми ліплення / Гендрихівська А. – С. 28–32 ; Гри дітей: (обмін досвідом [47 дитсадок м. Харків]) / Спаська З. П. – С. 32–34 ; З досвіду боротьби за дошкільне виховання в Горлівському районі / Статівка Ів. – С. 35–38 ; Досвід роботи з інтернаціонального виховання дітей 47 д. с. м. Харкова / Спаська З. П. – С. 32–34 ; Класово-ворожі прояви в літературі по дошкільному вихованню / Гендрихівська А. – С. 42–46 ; Інтернаціональна література, яку можна використовувати в дитсадках / Борщ П., Островська Б. – С. 46–47.

№ 6. – Зміст: Завдання дитячої літератури на сучасному етапі соціалістичного будівництва: з доповіді т. В. П. Затонського на Всеукраїнській партнаradі в справах дитячої літератури / Затонський В. П. – С. 1–10 ; Партнарада в справі дитячої літератури / Шахрай О. – С. 11–15 ; Дошкільні робітники на допомогу колгоспним дитячим установам / Ілліна Р. – С. 15–17 ; Літня фізкультурна оздоровна робота дошкільних установ / Елигулашвили Е. А. – С. 18–26 ; Організація образотворчої роботи на літніх дитячих майданах / Кононенко О. Ф. – С. 27–36 ; Організація проведення їжі в дитсадку / Каганова Н., Чернявська Ф. – С. 37–43 ; Іграшка на дошкільному майдані / Рабінович А. – С. 44–45 ; Гри зі співами на повітрі / Коган Л. М. – С. 46–49 ;

Досвід роботи з піонерами дитсадка № 27 / Кельнер Р., Островська М. – С. 50–54 ; Книжки – «считалки» / Панченко Н. – С. 55–56 ; Нова методична література (до літнього кварталу) / А. Г. – С. 56–57 ; Що читати, розповідати дітям дошкільного віку на оздоровних майданчиках / Мартинова Є. – С. 57–59.

№ 7. – Зміст: Ухвала ЦК ВКП(б) про школу від 23/IV – 34 р. і завдання дошкільного виховання. – С. 1–4 ; Як устаткувати куток природи та доглядати за його мешканцями / Цаплинська. – С. 5–12 ; Гри дошкільників на майданчику / Жуковська Р. І., Марголіна Д. С., Орловська Н. М. – С. 13–29 ; Громадсько-педагогічна робота на літньому майдані в колгоспі / Борщ П. – С. 30–44 ; «Радіодошкільник» / Малик В. – С. 45–48 ; До кінця знищити рештки фашистської теорії на педагогічному фронті / Волобуєв П. – С. 49–53 ; До редакції журналу «За комуністичне виховання дошкільника» : [листи з приводу статті Нікатової «В боротьбі за дошкільну справу: спогади по м. Києву»]. – С. 53–55 ; «Робота дошкільного закладу восени і взимку» : [рецензія] / Х. К. – С. 56–57 ; Дошкільна книжка дитвидаву : [бібліографія]. – С. 57–58 ; Відозва ударників – робітників дошкільної справи Херсонського району. – С. 59–60.

№ 8. – Зміст: Готуймося до осінньо-зимової роботи в дошкільних установах. – С. 1–5 ; Маленьким дітям про челюскінців / Жуковська Р. І. – С. 6–21 ; Кращий досвід в широкі маси дошкільних робітників / Гольдіна А. – С. 22–23 ; З матеріалів міжрайонних дошкільних конференцій Вінничини / Віленська Г. – С. 26–28 ; Організація педроботи в умовах вивозу дитсадків в санаторій: (досвід роботи дитсанаторія «Зміна» в Євпаторії) / Ікрянська А., Островська Б. – С. 28–31 ; Масовка в дитячому садку / Пушечникова В. – С. 32–38 ; Методика екскурсій в природу з дошкільниками старшої групи / Нестойко К. А., Кельнер Р. І. – С. 39–41 ; Дитсадку – зразкове приміщення / Гольдіна А. – С. 42–45 ; Рецензія на підручник – Педологія для дошкільних відділів педагогічних технікумів, за редакцією проф. Залкінда. – С. 46–53 ; Про готування дошкільних установ до осінньо-зимової роботи : наказ Наркома освіти УСРР Затонського (№ 289 – 23/V 1934 р.). – С. 53–55 ; Про програми дошкільних закладів видання 1932 р. : ухвала заступника Наркома освіти Хвилі. – С. 55–56.

№ 9. – Зміст: Про підвищення кваліфікації дошкільних робітників. – С. 1–4 ;
Форми і методи роботи зразкового дитячого садка з масовими дошкільними
установами / Виноградова Н. – С. 5–19 ; Про режим дня в дитячому садку
/ Лівшина С. С. – С. 19–32 ; Рухові організовані гри дошкільника
/ Шейко М. К. – С. 32–43 ; Питання про роботу над піснею серед дошкільників
/ Барлінська В. Я. – С. 44–50 ; З досвіду роботи піонерів в дитсадку:
(43 дитсадок, Харків) / Кремінецька П. Л. – С. 51–61 ; Нова література з питань
дошкільного виховання : (стислий огляд) / Мітельман М. – С. 62 ; Нові книжки
для дошкільнят / Лісник Ф. – С. 63–64.

№ 10. – Зміст: Дошкільне виховання напередодні XVII роковин Жовтня. – С. 1–
5 ; До питання про стимульовану гру в дошкільній установі / Левіт М. Л. – С. 6–
15 ; Про використання прислів'їв, приказок, загадок у роботі з дітьми в
дитсадку / Смардіна С. Г. – С. 15–19 ; З досвіду щоденного планування роботи з
дітьми: (13 дитсадок м. Харкова) / Каган Ц. М. – С. 20–25 ; Досвід роботи по
педпропаганді Харківської промстрахкаси / Слітинська А. – С. 26–29 ; Жовтневі
свята в дошкільній установі / Пушечнікова В. Ф. – С. 30–37 ; Святкування XVII
річниці Жовтня в дитячих садках / Дубровська, Левіт М. – С. 37–40 ; Що читати
з методики розвитку мови дітей дошкільного віку / А. Г. – С. 54–57 ; Рецензія
на книжку «Як працювати на дошкільному майдані в колгоспі» / Каган. – С. 57–
64 ; Про перші Всеукраїнські курси підвищення кваліфікації дошкільних
робітників дитячих будинків / Горова О. О. – С. 65–66 ; Про ювілей десятиріччя
існування установ дошкільного виховання на Проскурівщині / Грінченко,
Демб. – С. 66–69.

№ 11. – Зміст: Перевибори рад і дошкільне виховання. – С. 1–6 ; Про участь
дошкільних установ у підготовці до перевиборів рад : наказ заступника
Наркома освіти т. Хаїта від 20.X-34 р. – С. 7–8 ; Дошкільна справа в Київській
області до перевиборів рад / Оболонська, Малая. – С. 8–11 ; Готування
дошкільних установ Харківської області до XIII Всеукраїнського та VII
Всесоюзного з'їздів рад / Борщ. – С. 11–13 ; Дошкільні установи Харкова
напередодні перевиборів рад / Донченко. – С. 14–17 ; Дошкільна справа на
Вінничині до XVII роковин Жовтня / Віленська Г. – С. 18–20 ; Дошкільне

виховання по Чернігівській області до XVII річниці Жовтня / Пелех. – С. 20–24 ; Досягнення Київської облжитлоспілки по дошкільному вихованню до XVII роковин Жовтня / Симиренко, Соколовська, Хелемська. – С. 24–28 ; 7-й дитсадок м. Запоріжжя / Мануйлович Г. К. – С. 29–32 ; Підготовка до осінньо-зимового періоду роботи в дошкільних установах Вінничини / Віленська Г. – С. 37–39 ; Підготовка до осінньо-зимового періоду роботи в дошкільних установах Харківської області / Борщ, Капустіна. – С. 39–42 ; Підготовка до осінньо-зимового періоду роботи дитячих садків у Черкаському районі, Київської області / Данилова Р. – С. 43–45 ; Підготовка до осінньо-зимового періоду роботи дошкільних установ Красногвардійського району (м. Дніпропетровськ) / Мотилевич. – С. 45–47 ; Підсумки оздоровної кампанії та підготовки до осінньо-зимового періоду роботи в дит. садку № 7 м. Дніпропетровська / Івашина. – С. 48–49 ; Про книжку в дитячому садку / Лівшина С. С. – С. 50–55 ; Знайомство дошкільників з природою восени та взимку / Павловська О. – С. 56–65 ; Рецензія на книжку Гітеліс «Методика проведення свята Червоної Армії в дитсадку» (для старшої групи) / Альберт Ц. – С. 67–70 ; Рецензія на журнал «Тук-Тук» вид. 1934 р. / К. Ц. – С. 70–74 ; Що читати або розповідати дітям-дошкільникам про природу восени / Мартинова Е. – С. 75 ; Виставка з питань дошкільного виховання в Луганську / Дінер. – С. 76.

№ 12. – Зміст: Вище більшовицьку пильність на фронті дошкільного виховання / Абрамсон С. Б. – С. 3–7 ; Попередні підсумки літньої оздоровної кампанії 1934 року по дошкільних установах. – С. 7–13 ; До питання про педагогічно доцільний зв'язок гри і трудових занять в дитячому садку / Жуковська Р. – С. 14–24 ; Вивчення віршів з дошкільниками / Радзевич Ю. Н. – С. 24–30 ; Малюнки в роботі з дошкільниками / Віленська Г. – С. 31–36 ; З досвіду складання з дітьми оповідань: (досвід роботи дитсадка № 197 м. Києва) / Слободник Н. Д. – С. 37–42 ; Досвід зразкового музичного заняття в дитсадку / Коган Л. – С. 42–45 ; З досвіду зв'язку з дитсадком іншої національності: (дитсадок № 13 м. Харкова) / Герценштейн В., Каган Ц. – С. 45–53 ; З досвіду зв'язку дитсадка із школою / Бланк Н. – С. 53–55 ; Досвід роботи дошкільного

інспектора Очаківського району / Шелюбська Е. – С. 55–58 ; 3 досвіду роботи курсів підготовки кадрів для колгоспної дошкільної сіті / Акініна Н. – С. 58–63 ; Ще про підручник «Педологія для дошкільних отделений педагогических техникумов» під ред. проф. Залкінда. – С. 64–66 ; Що читати та розповідати дошкільнятам взимку / Мартинова Е. – С. 66 ; Нові книжки для дошкільнят / Лісник Ф. С. – С. 67.

1935

№ 1. – Зміст: Піднесімо дошкільну справу на вищій ступінь / Хвиля А. – С. 1–5 ; Про проведення обласних і районних конференцій по дошкільному вихованню : наказ Заступника Наркома Освіти тов. Хаїта від 28 грудня 1934 р. – С. 6–7 ; Про Всеукраїнську нараду в справі дошкільного виховання / Каган Ц. – С. 7–13 ; Опанування числа і числових відношень дітьми від 3 до 4 років / Бродська Т. – С. 14–25 ; Знайомство дітей з природою взимку / Басс Р., Степанова А. – С. 26–35 ; Гри та заняття із снігом та льодом / Рабінович П., Грабовська А. – С. 36–39 ; Робота інструктора-методиста / Штарк Ц. – С. 40–51 ; Зимовий майдан при дитячому садку / Гольдіна А. – С. 52–69 ; Одяг дитини взимку / Мостославська. – С. 70–73 ; 3 досвіду роботи дитбудинку на ділянці взимку: (дитбудинок № 6 Дзержинського райВНО, Москва) / Геннінгс Л. – С. 74–76 ; 3 досвіду роботи зразкового садка: (зразковий дитсадок № 12, м. Одеса) / Акініна Н. П. – С. 76–79 ; Підсумки святкування Жовтня по дитсадках м. Харкова / Соловей С. – С. 79–84 ; Досвід проведення свята Жовтневої Революції в дитсадку: (дитсадок 116 Харк. тракторного заводу (ХТЗ), м. Харків) / Рабінович П. – С. 84–87 ; Боротьба за дитячий куток в родині / Герценштейн В., Каган Ц. – С. 87–90 ; 3 досвіду шефства над Павлоградським районом Дніпропетровської області / Красноставська Д. – С. 90–91.

№ 2. – Зміст: Опанування нових програм – першочергове завдання кожного дошкільного працівника. – С. 1–4 ; Основні принципи побудови нових програм дитячого садка / Альберт Ц. – С. 5–18 ; Принципи і методи фізичного виховання в дитсадку: (за новими програмами) / Аркін. – С. 19–27 ; Перші заняття по самообслуговуванню, робота з папером, деревом та іншими конструктивними матеріалами в групі 4-річок / Жуковська Р. І. – С. 27–41 ;

Вінницька обласна конференція дошкільних працівників / Віленська Г. – С. 41–42 ; Проробка нових програм дошкільними працівниками Дніпропетровська / Зак Л. – С. 43 ; Дошкільні працівники Одеси опановують програми / Подольська С. – С. 44–45 ; Нові програми – в широкі маси дошкільних працівників Харківської області / Борщ П. – С. 45–46 ; Про підготовку дошкільних кадрів та розгортання сіті дошкільних установ при колгоспах та радгоспах системи Наркомзему: (директивний лист Наркомзему та Наркомосу від 14 січня 1935 р.). – С. 47–49 ; Підготовка дошкільних установ до весняної посівної кампанії / Осадча М. – С. 49–53 ; Педагогічна практика курсанток короткотермінових дошкільних курсів / Красіна Н. – С. 54–60 ; Рухові організовані ігри на зимовому майдані / Гольдіна А. – С. 61–66 ; Організація сну на повітрі взимку: (з досвіду 6-річного проведення сну дітей на повітрі в зразковому дитсадку № 31 м. Дніпропетровська) / Кисільова П. – С. 67–72 ; Участь дошкільних працівників Одещини в перевиборах рад / Скоробогатова. – С. 73–74 ; Підсумки участі дошкільних працівників Харківщини у перевиборах рад / Ільїна Р. – С. 74–77 ; Про педагогічні курси для продавців дитячих крамниць / А. Г. – С. 77.

№ 3. – Зміст: За високоякісну шефську роботу. – С. 1–6 ; Про підготовку дошкільних установ до весняної посівної кампанії : наказ Заступника Наркома Освіти УСРР т. Хаїта від 19/II 1935 р. – С. 7 ; Дошкільні працівники на допомогу колгоспним дитустановам / Ільїна Р. – С. 8–10 ; Досвід шефської роботи: (Херсонський дитсадок № 60 промстрахкаси) / Каганова П. – С. 10–17 ; Шефство над колгоспними дитсадками: (досвід роботи дитсадку № 138 м. Харкова) / Паперна Г. – С. 17–20 ; Про груву діяльність дитини-дошкільника / Яновська Е. В. – С. 21–30 ; Як знайомити дітей з громадським життям / Левін-Щіріна Ф. – С. 31–40 ; Знайомство дітей з природою навесні / Басс Р., Степанова А. – С. 41–55 ; Організація педпроцесу в дошкільних педустановах: (за новими програмами) / Сухенко О. – С. 56–61 ; Планування роботи в дошкільній установі: (за новими програмами та внутрішнім розпорядком дитсадку) / Сухенко О., Малая. – С. 61–67 ; Сторінка з досвіду роботи в Коларівському районі / Бершадська В. – С. 68–73 ; Підготовка до весняної сівби

дошкільних закладів: (Черкаський район Київської області) / Данілова Р. – С. 73–76 ; Соціалістичне змагання дошкільних працівників Вінницької, Дніпропетровської, Харківської областей. – С. 77–79.

№ 4. – Зміст: Стан дитинства у нас і за кордоном. – С. 1–7 ; Про дошкільне виховання. – С. 7–9 ; Про заходи впливу на дітей в дитсадку / Радіна Є. – С. 10–21 ; Знайомство дітей з природою влітку / Босс Р., Степанова А. – С. 22–34 ; Гри дітей в дитсадку: (за новими програмами) / Гольдіна А. – С. 35–41 ; Грові кутки в дитсадку / Лейтман, Сергєєва. – С. 41–48 ; Радіопересилання для дітей дошкільного віку / Соколовська. – С. 48–53 ; Слухання музики в дитячому садку / Коган Л. – С. 53–58 ; Тіньовий театр в дитсадку / Рабінович Х. – С. 59–65 ; Рецензія на книжку «Робота дошкільного закладу восени і взимку» / Гітеліс Ш. – С. 66–69 ; Бібліотека для дошкільників / Рябініна А. – С. 69–71.

№ 5. – Зміст: Про літню оздоровну кампанію серед дітей-дошкільників. – С. 1–5 ; Підготовка Вукопромсоюзкас до літньої оздоровної кампанії серед дітей на 1935 рік / Рабінович Х. – С. 6–8 ; Про важких дітей / Кучевська Н. – С. 9–16 ; Про метод навчання грамоти і навчальні приладдя / Блехер Ф. – С. 17–31 ; Інценізація твору Александрової (переклад Забіли) «Вітер на річці» (для старшої групи) / Френкель Р. – С. 32–35 ; Перебудова роботи дитсадків за новими програмами / Віленська Г. – С. 36–39 ; З досвіду знайомства дітей з природою навесні і влітку: (дитсадок № 2, м. Чернігів) / Масютіна, Пелих Є. – С. 39–45 ; Зв'язок дошкільної установи з яслами та школою: (дитсадок № 1 Червонопрапорного заводу, м. Київ) / Кондратенко М., Затуловська Б., Мироненко К. – С. 46–50 ; Робота методиста по іграшці в системі Вукопкниги / Куперман М. – С. 50–54 ; Наше допоміжне господарство: (диткомбінат при N полку, м. Прилуки) / Зухер Д. – С. 55–57 ; З досвіду організації педпропаганди на виробництві / Штарк Ц. – С. 58–63 ; Досвід використання дня 8 Березня для педагогічної пропаганди: (кабінет педагогічної пропаганди Харківської промстрахкasi) / Слітинська А. – С. 63–66 ; «Чемодан» для пересувної виставки по педпропаганді / Рабінович Х., Довгаленко О. – С. 66–69 ; Організація конкурсу на краще виховання дітей: (з досвіду роботи дошкільної секції Вінницької міськради) / Г. В. – С. 70–73 ; Про конференцію

батьків / Данілова Р. – С. 73–76 ; Огляд популярної педагогічної літератури для батьків / Каган Ц. – С. 77–80.

№ 6. – Зміст: Кадри вирішують все. – С. 1–7 ; Про види грової діяльності дітей / Яновська Е. – С. 8–16 ; Організація їди в дитячому садку / Лівшина С. – С. 16–26 ; Про іграшки-саморобки / Рабінович Х. – С. 27–36 ; Досвід проведення трудових занять в умовах літньої роботи / Жуковська Р. – С. 37–48 ; Як святкували дитсадки м. Одеси Перше Травня / Подольська С. – С. 48–51 ; Свято Першого Травня в нашому дитсадку: (дитсадок № 138, м. Харків) / Паперна Г. – С. 51–54 ; Підсумки святкування Першого Травня в дошкільних установах м. Харкова / Соловей С. – С. 54–64 ; З досвіду роботи за новими програмами: (13-й дитсадок м. Харкова) / Обламська, Сергеева, Яковенко О. – С. 64–73 ; Перша нарада методистів по іграшці системи Вукопкниги / Магнетштейн Е. – С. 74–76 ; Оточимо найкращих ударників увагою, піклуванням / Ільїна Р. – С. 76–78 ; Рецензія на книжку «Дошкільная площадка» / Коган Л. – С. 79–80.

№ 7. – Зміст: Піднесімо зразкові дитсадки на належну височінь. – С. 1–7 ; Зразкові дошкільні установи Київської області / Малая Р. – С. 8–17 ; Від примітиву до зразкового: (зразковий дитсадок № 1 Червонопрапорного заводу, м. Київ) / Петраківська Ю. – С. 18–21 ; На шляху до зразкової установи / Аронова Р. – С. 21–24 ; Огляд зразкових дитсадків Харківської області / Борщ П., Соловей С. – С. 24–31 ; Огляд зразкових дитсадків Одеської області / Подольська С., Штарк Ц. – С. 31–36 ; З матеріалів огляду зразкових дитсадків Вінничини / Віленська Г. – С. 36–39 ; Шлях нашого дитячого садка до зразкового / Лисогро В., Чеська В. – С. 39–41 ; Про зразкові дитсадки системи Вукопромсоюзкас / Рабінович Х. – С. 41–44 ; Про затвердження зразкових дитсадків Київської, Харківської і Дніпропетровської областей : наказ № 631 Заступника Народного Комісара Освіти УСРР тов. Хвилі від 9/VI 1935 р. – С. 45–46 ; Про підготовку дошкільних установ до осінньо-зимової роботи : наказ № 632 Заступника Народного Комісара Освіти УСРР тов. Хвилі від 9/VI 1935 р. – С. 46–48 ; Посилити пильність в обслуговуванні дітей / Борщ П. – С. 48–51 ; Використання віршів у роботі з дітьми / Віленська Г. – С. 52–82 ; Підсумки першої перевірки соцзмагання Дніпропетровської області з

Харківською / Фрідман, Злотнік, Прокоф'єва К. – С. 63–66 ; Хід реалізації соцдоговору з Дніпропетровською областю / Ільїна Р. – С. 66–70 ; Огляд бібліотеки «На допомогу вихователькам-колгоспникам» / Каган Ц. – С. 71–76.

№ 8. – Зміст: За більшовицьку підготовку дошкільних установ до осінньо-зимової роботи. – С. 1–10 ; Ляльковий театр в дошкільній установі / Кушніренко Н. – С. 11–21 ; Як самому зробити ляльковий театр / Білорусова В. – С. 21–27 ; Андрійко Тарілкін : (п'єска для лялькового театру) / Білорусова В. – С. 28–32 ; Гра-інсценізування народної казки і її зв'язок з іншими видами дитячої діяльності / Жуковська Р. – С. 33–43 ; Гри дітей в дитсадках м. Харкова / Гольдіна А. – С. 44–53 ; Гра в Челюскінців: (дитсадок 27 НКВС, м. Харків) / Дайховська С., Кельнер Р. – С. 53–59 ; Використання «театру на столі» для розповідання: (дитсадок 17, м. Дніпропетровськ) / Глухенька Л. – С. 60–65 ; Досвід перебудови музично-виховної роботи за новими програмами (молодша група) / Коган Л. – С. 65–69 ; Огляд книжок про іграшки / Каган Ц. – С. 70–74 ; Про посібник з методики природознавства для дошкільних установ / Хімич В. – С. 74–79 ; Про творчість Н. Забіли для дітей-дошкільників / Статівка І. – С. 79–83 ; Утримання дитячих садків і ясел. – С. 84–85.

№ 9. – Зміст: Революційні свята в дитсадку / Гітеліс Ш. – С. 5–17 ; Літературно-музичний матеріал : [вистави, ноти, пісні]. – С. 18–86 ; Як Горпинка провела жовтневі дні: (для розповідання за допомогою лялькового театру) / Іваненко О. – С. 87–89 ; Про затвердження зразкових дитячих садків Одеської, Донецької, Вінницької і Чернігівської областей : наказ № 791 Заступника Наркома Освіти УСРР тов. Хвилі А. А. від 23/VII-35 року. – С. 90–91.

№ 10. – Зміст: Куток природи в дитячому садку / Басс Р., Степанова А. – С. 8–20 ; З досвіду проведення екскурсій до лісопарку: (94 дитсадок, м. Харків) / Герценштейн В., Паперна Г. – С. 21–27 ; Про планування роботи в дошкільних установах / Віленська Г. – С. 27–32 ; Нові форми організації музично-виховної роботи в дитячому садку / Коган Л. – С. 32–35 ; Подача іграшок та грового матеріалу в молодшій групі: (обласний зразковий дитсадок № 13, м. Харків) / Кальницька А. – С. 35–40 ; Про подачу малюнка: (зразковий дитсадок № 17,

м. Дніпропетровськ) / Глухенька Л. – С. 41–43 ; Складання дітьми колективного оповідання: (обласний зразковий дитсадок № 13, м. Харків) / Обламська З., Яковенко О. – С. 43–46 ; Театр на столі: (з досвіду роботи дитсадка № 45, м. Харків) / Іванова Н. – С. 46–50 ; Тіньовий театр в нашому дитсадку / Ткачова. – С. 51–53 ; Досвід використання колективних дитячих виробів у грах / Акініна Н., Штарк Ц. – С. 53–58 ; Огляд продукції виробництв іграшок на Україні / Магнетштейн Е. – С. 59–64.

№ 11. – Зміст: Піднести ідейно-політичний рівень педагога-дошкільника / Бичкова А. – С. 3–5 ; Про трудові заняття в дитсадку: (з досвіду роботи за новими програмами) / Жуковська Р. – С. 6–18 ; Про методи навчання грамоти: (з приводу статті тов. Блехер) / Деполович Л., Музиченко О. – С. 18–27 ; Робота дошкільних методичних кабінетів / Буровцева М. – С. 27–34 ; З досвіду проведення показових занять: (31 зразковий дитсадок, м. Дніпропетровськ) / Смардіна С. – С. 35–41 ; Підсумки конкурсу на краще виховання дитини дома / Подольська С., Штарк Ц. – С. 42–46 ; Робота музпрацівників дитсадків з батьками / Лазарева С. – С. 46–49.

№ 12. – Зміст: Дошкільне виховання на новому етапі. – С. 3–8 ; Про заходи по упорядкуванню роботи дитячих садків : постанова Ради Народних Комісарів Союзу РСР (від 6 липня 1935 р., № 1402). – С. 9–10 ; Про обов'язкові внески підприємств та установ на утримання дитячих ясел і дитячих садків : постанова Ради Народних Комісарів Союзу РСР (від 6 липня 1935 р., № 1403). – С. 10–11 ; Про фінансування дитячих садків в IV кварталі 1935 року : постанова Ради Народних Комісарів УСРР (від 11 жовтня 1935 р., № 1399). – С. 11–12 ; Підсумки оздоровної кампанії / Данілова Р. – С. 13–17 ; До питання про творчі гри дітей з ляльками / Губенко Т. – С. 18–29 ; Жовтневе свято в дитячих садках м. Одеси / Скоробогатова З. – С. 30–33 ; Грамота в групі 7-річок: (зразковий дитячий садок № 2, м. Чернігів) / Хватовкер Л., Красновська Т. – С. 34–40 ; Сон дітей на повітрі / Лещинська М. – С. 41–42 ; Оздоровна й гігієнічна робота в дитячих садках / Лівшина С. – С. 43–53 ; Рецензія на книжку «Оборудование детской площадки и грушка-самоделка» / Каган Ц. – С. 53–55 ; Про настільні ігри / Ліберфарб Р., Янпольська М. – С. 55–56.

№ 1. – Зміст: Стахановський рух і роль нашої профорганізації. – С. 3–8 ; Знайомство дошкільників з птахами / Басс Р., Степанова А. – С. 9–23 ; До питання про роботу за темами (комплексами) в дитячому садку / Грінберг М. – С. 24–28 ; Про іграшки та гровий матеріал для ігор в Червону армію / Гольдіна А. – С. 29–34 ; Свято Червоної армії в дитсадку / Коган Л., Лазарева С. – С. 35–62.

№ 2. – Зміст: Деякі питання роботи з дошкільнятами / Хвиля А. – С. 3–13 ; Робота педолога над трудними дошкільниками / Радіна Б. – С. 14–24 ; Досвід виховання трудних дітей у нормальній групі / Щедрина Л. – С. 24–35 ; Про преміювання кращих дошкільних працівників зразкових дитячих садків і кращих зразкових дитячих садків : наказ № 1174 Заступника Наркома Освіти УСРР тов. Ф. Зюлькова від 22.XII 1935 р. – С. 36–37 ; Про підготовку дошкільних кадрів та дошкільних установ при колгоспах та радгоспах на час сільськогосподарських робіт : наказ № 8 Заступника Наркома Освіти УСРР тов. Зюлькова Ф. від 7/I 1936 року. – С. 37–39 ; За більшовицьке виконання постанови уряду / Оболонська Б. – С. 39–45 ; З досвіду організації лялькового театру / Краснобродська Р. – С. 46–49 ; Про нараду дошкільних працівників зразкових дитсадків / Каган Ц. – С. 50–52.

№ 3. – Зміст: Стан і завдання підготовки й підвищення кваліфікації дошкільних кадрів / Поляківська. – С. 3–8 ; Про підготовку та підвищення кваліфікації дошкільних працівників на 1936 та 1937 роки : наказ № 130 Заступника Наркома Освіти УСРР тов. Хаїта від 17 лютого 1936 року. – С. 9–11 ; Про організацію занять з 7-річками в дитсадку / Дзюбенко Н. – С. 12–17 ; До питання аналізу творчих ігор дошкільника / Магнетштейн Е. – С. 17–23 ; Перебудова роботи за новими програмами в колгоспних дитсадках: (з досвіду роботи Межівського р-ну Дніпропетровської області) / Терентьева Д. – С. 24–29 ; З практики роботи дитячих садків при колгоспах / Кондратенко М. – С. 29–34 ; З досвіду проведення новорічної ялинки в дитсадках м. Києва / Альберт Ц. – С. 35–44 ; Новорічна ялинка: (дитсадок № 81, м. Київ) / Фролова О. – С. 44–49 ; Радянська ялинка в дитсадках м. Харкова

/ Соловей С. – С. 49–53 ; Святкування новорічної ялинки: (зразковий дитсадок № 60 облпромстрахкаси, м. Харків) / Варшавська Є., Каганова П., Слишова Н. – С. 53–62 ; Постишевська ялинка: (дитсадок № 1, м. Херсон) / Кібкало Л. – С. 62–63.

№ 4. – Зміст: Чергові завдання роботи дошкільних колгоспних майданів на 1936 рік. – С. 3–8 ; З досвіду виховання у дітей навичок громадської поведінки: (дитсадок № 40, м. Київ) / Пшенишняк М. – С. 9–17 ; Проробка теми «Ленін» в групі 6-річок: (зразковий дитсадок № 8, м. Харків) / Борисова, Ікрянська А. – С. 18–25 ; Проведення з дітьми роковин смерті В. І. Леніна: (зразковий дитсадок № 103, м. Харків) / Герценштейн В. – С. 26–32.

№ 5. – Зміст: Велике свято боротьби й перемог. – С. 3–10 ; Перебудова роботи за новими програмами: (Київська область) / Малая Р., Барг Д. – С. 11–20 ; Гри дітей: (зразковий дитсадок № 1, м. Київ) / Кондратенко М., Смірнова Р. – С. 20–28 ; Музична робота в дитсадках м. Києва / Хаймович П. – С. 28–32 ; Про громадське виховання дітей в дитячому садку / Полещук М. – С. 32–38 ; Фізичне виховання в дитсадках м. Харкова / Лівшина С. – С. 39–48 ; Підсумки перебудови роботи дитячих садків за настановами нових програм / Подольська С., Штарк Ц. – С. 49–56 ; Рік роботи за новими програмами / Віленська Г. – С. 56–61 ; Календар природи в дитячому садку / Басс Р., Степанова А. – С. 62–68.

№ 6. – Зміст: Підсумки роботи за новими програмами. – С. 3–10 ; Про роботу з книжкою / Лівшина С., Каганова П., Варшавська Ю. – С. 11–22 ; Виправлення мови дошкільника: досвід роботи дитячого садка № 3 Дзержинського (кол. Центрального) району Ленінграда / Герке К. – С. 23–35 ; Художня література для дошкільника / Ліберфарб Р. – С. 35–40 ; Про настільні гри / Янпольська М. – С. 40–44 ; 8 Березня в дитячому садку: (зразковий дитсадок № 60, м. Харків) / Каганова П. – С. 45–50 ; Екскурсія в майстерню з дітьми старшої групи: (обласний зразковий дитсадок № 13, м. Харків) / Обламська З., Яковенко О. – С. 50–53 ; З досвіду літньої роботи: (старша група дитсадка № 62, м. Одеса) / Акініна Н., Чернявська М. – С. 53–58 ; Настільні гри / М. Я. – С. 59–64 ; Кімнатні рослини, рекомендовані для дитячих садків: (стислі

вказівки про тримання і догляд) / Басс Р., Степанова А. – С. 76–79.

№ 7. – Зміст: За більшовицьку реалізацію постанови уряду / Бурмістрова Е., Осадча М. – С. 11–16 ; Заняття з матеріалами в дитячому садку влітку / Волкова Г. – С. 17–25 ; Саморобки з природного матеріалу / Шамшина Л. – С. 25–31 ; Грові будівлі на ділянці і участь дітей в їх спорудженні / Шастов А. – С. 32–44 ; Природознавчі теми в літній період / Басс Р., Степанова А. – С. 45–49 ; Експурсії в природу влітку / Герценштейн В., Цаплінська Г. – С. 49–54 ; Організація сну в дитячому садку на дачі / Лівшина С. – С. 54–58 ; Іграшки-саморобки з паперу, картону / Богданова А. – С. 59–63 ; Свято Першого травня в дитячих садках м. Проскурова / Демб З. – С. 64–66 ; Ранкова гімнастика в дитячому садку: (обласний зразковий дитсадок № 13, м. Харків) / Чернявська К. – С. 67–71 ; Л. Н. Толстой «Для самых маленьких» : [рецензія] / Жуковська Р. – С. 72–74.

№ 8. – Зміст: Про педологічні викривлення в системі Наркомосів. – С. 3–6 ; Про псевдонауку педологію / Хаїт І. А. – С. 8–21 ; Підготовка до осінньо-зимового періоду роботи / Бурмістрова Е. – С. 29–35 ; Алюскоп в дитячому садку / Сухенко Е. – С. 36–44 ; Іграшки-саморобки / Ямпольська М. – С. 45–47 ; Робоче планування в дошкільних установах / Хватовкер Л. – С. 48–54 ; Досвід проведення звітнього дня: (зразковий дитсадок № 60, м. Харків) / Каганова П. – С. 55–60.

№ 9. – Зміст: Вороги народу – агенти фашизму розчавлені. – С. 3–8 ; Про псевдонауку педологію : [продовження] / Хаїт І. А. – С. 8–21 ; Про заходи, зв'язані з проведенням постанови ЦВК і РНК Союзу РСР від 27-VI 1936 р. про заборону абортів, збільшення матеріальної допомоги породильницям, встановлення державної допомоги багатосімейним, розширення сітки родильних будинків, дитячих ясел, дитячих садків і т. ін. : постанова Ради Народних Комісарів Союзу РСР № 1360 23 липня 1936 року. – С. 22–24 ; Про будівництво й розгортання додаткової сіті дитячих садків Наркомосвіти по УСРР на 1936 рік та заходи до реалізації постанови ЦВК і РНК СРСР від 27-VI 1936 року : постанова Ради Народних Комісарів УСРР № 1104 4 серпня 1936 р. м. Київ. – С. 24–25 ; Про практичні заходи щодо реалізації постанови

ЦВК і РНК СРСР від 27/VI 1936 року : наказ № 560 Заступника Наркома Освіти тов. Боданського від 9/VIII 1936 року. – С. 26–27 ; Організовані фізкультурні заняття / Шейко М. – С. 28–41 ; Самообслуговування дітей під час їди / Гольдіна А. – С. 42–57 ; Експерсія з дітьми 6-річками в пожежне депо: (зразковий дитсадок № 1 Червонопрапорного заводу, м. Київ) / Поліщук Г. – С. 58–60 ; Нові форми роботи над розвитком мови дітей 7-річок: (зразковий дитсадок № 11, м. Одеса) / Осмолівська В. – С. 61–54.

№ 10. – Зміст: Викрити до кінця педологічні викривлення / Синепол І. – С. 3–7 ; Заняття з папером в старшій групі дитсадка / Шамшина Л. – С. 8–22 ; Види та форми проробки тем революційних свят / Гітеліс Ш. – С. 23–30.

№ 11. – Зміст: На порозі двадцятого року. – С. 5–13 ; Кращі майстри дошкільної справи. – С. 14–29 ; Про шкідливий вплив псевдонауки педології на дошкільну педагогіку / Каган Ц. – С. 30–43 ; До питання про планування роботи в дитсадку / Журавльова Є. – С. 44–51 ; Огляд роботи дитсадків районів Донбасу / Харлаб В. – С. 52–62 ; Робота зразкового дитсадка з працівниками масових дитсадків: (зразковий дитсадок № 5 джутової фабрики, м. Одеса) / Уманська Є. – С. 63–72 ; Про збірник «Музична хрестоматія» за редакцією Л. М. Коган / Коган Л. – С. 73–75 ; Сказки Братів Гримм / Жуковська Р. – С. 75–78.

№ 12. – Зміст: Доповідь товариша Сталіна Й. В. на VIII Всесоюзному З'їзді Рад про проект Конституції Союзу РСР. – С. 3–30 ; Новорічна ялинка в дитсадку / Рабінович П. – С. 31–44 ; Ялинка: (з досвіду проведення новорічної ялинки в дитсадках м. Москви) / Флеріна Є. – С. 44–52 ; Іграшки-саморобки для новорічної ялинки / Янпольська М. – С. 53–62 ; Іграшки-саморобки для новорічної ялинки / Мартинова А. – С. 63–76 ; Як до нас потрапила ялинка : (сценарій для свята новорічної ялинки) / Лазарева С. – С. 77–81 ; Взимку в лісі : (гра-драматизація для старшої групи) / Антонова В. – С. 90–93.

1937

№ 1. – Зміст: Конституція (основний закон) Союзу Радянських Соціалістичних Республік. – С. 4–20 ; Читайте Пушкіна / Косарев О. – С. 21–24 ; Про Пушкіна : (уривки з статті, написаної М. Горьким для «Истории литературы для народа» в

1907 р.) / Горький Максим. – С. 24–26 ; Дні пам'яті О. С. Пушкіна / Ліберфарб Р. – С. 26–32 ; Художнє й музичне оформлення революційних свят / Гітеліс Ш. – С. 33–41 ; Святкування Дня Червоної Армії: (зразковий дитсадок № 13, м. Харків). – С. 42–55.

№ 2. – Зміст: Конституція (основний закон) Української Радянської Соціалістичної Республіки. – С. 3–21 ; Вирок суду – голос народу. – С. 22–24 ; Піднести якість роботи в дитсадках / Затонський В. П. – С. 25–35 ; Досвід роботи з розвитку мови: (за матеріалами дитсадка № 1, м. Умань Київської області) / Ліберфарб Р. – С. 39–47 ; З досвіду роботи з дітьми, малоактивними в малюванні / Белявська Ф. – С. 47–51 ; Самодіяльний ляльковий театр в дитсадках м. Проскурова / Демб З. – С. 51–54.

№ 3. – Зміст: Ростимо покоління Сталінської епохи / Затонський В. П. – С. 3–5 ; До всіх райземвідділів і районних відділів Наросвіти : [на виконання постанови ЦВК і РНК СРСР від 27/VI 1936 р.] – С. 10–12 ; Громадське виховання дітей за програмами 1935 р. / Абрамсон С. – С. 13–22 ; Я. А. Коменський (1592–1670) / Літвінов С. – С. 23–34 ; Свято ялинки в дитсадку / Паперна Г., Тарнопольська Г., Уріх П. – С. 35–43 ; З досвіду проведення новорічної ялинки: (зразковий дитсадок № 20 при заводі ім. Сталіна, м. Житомир) / Шавлович М. – С. 43–46 ; Новорічна ялинка в дитсадках м. Коростеня / Петрожицька Г. – С. 46–48 ; Святкування новорічної ялинки: (досвід Облстрахкаси, м. Павлоград) / Камінська Р., Сафронова Л., Селіванова Н. – С. 48–51 ; Промінь, якого не забути: (про ялинку в дитсадку в Нових Санжарах, Харківської області) / Дігтяр. – С. 51–52 ; Робота колгоспного дошкільного майданчика : [рецензія] / Кондратенко М., Малая Р. – С. 53–58 ; Збірники перекладених казок (Андерсен, браття Гримм, Японские народные сказки и т. д.), вид. Детиздат / Шабад Є. – С. 58–60.

№ 4. – Зміст: Про хиби партійної роботи і заходи ліквідації троцькістських та інших дворушників : доповідь тов. Сталіна на Пленумі ЦК ВКП(б) 3 березня 1937 року. – С. III–XXIV ; Організуємо дошкільний майданчик при кожному колгоспі / Осадча М. – С. 3–10 ; Розділ «Ігри» в програмах 1935 р. / Гольдіна А. – С. 11–15 ; Підготовка дошкільних кадрів по Харківській області

/ Капустіна Є. – С. 16–20 ; Досвід підготовки кадрів: (Черкаський район, Київської області) / Данілова Р. – С. 20–23.

№ 5. – Зміст: Прикінцеве слово товариша Сталіна на Пленумі ЦК ВКП(б) 3–5 березня 1937 року. – С. 3–16 ; Про розділ програм «Розвиток дитячої мови» / Сухенко Є. – С. 28–34 ; Казка в дитячому садку / Кудряшова В. – С. 35–43 ; До питання про інсценування книжки / Жуковська Р. – С. 43–51 ; Іграшки-саморобки для літнього майданчика / Янпольська М. – С. 52–60 ; Які казки видав Дитвидав ЦК ЛКСМУ / Бранцева Е. – С. 61–63 ; Про III обласну конференцію працівників дошкільних установ Дніпропетровської області. – С. 64–67.

№ 6. – Зміст: За більшовицьку реалізацію постанови уряду / Сіmunі В. – С. 3–13 ; Про ліквідацію педологічних викривлень в дошкільному вихованні дітей / Хаїт І. – С. 14–30 ; Про дитячі садки : постанова Ради Народних Комісарів Союзу РСР № 711 3/V 1937 року. – С. 31 ; Дитсадки ХТЗ на новому етапі / Рудаєва Л., Фінкель С. – С. 32–40 ; Постанова уряду в дії / Харлаб В. – С. 40–49 ; Гри дітей у дитячому садку / Губенко Т. – С. 50–60 ; Організація педагогічного процесу в дитсадках / Подольська С., Фішман Е., Штарк Ц. – С. 60–67 ; Добір іграшок для дошкільних установ / Магнетштейн Е. – С. 68–76.

№ 7. – Зміст: Реалізація постанови ЦК ВКП(б) від 4/VII 1936 р. [«Про педологічні викривлення в системі наркомосів»]. – С. 3–9 ; Положення про вибори до Верховної Ради СРСР. – С. 11–23 ; Розділ «Початки знань про природу» в програмах 1935 р. / Кондратенко М. – С. 24–29 ; Про програму з музичного виховання / Хаймович П. – С. 29–32 ; Чи потрібна тема в педагогічній роботі дитсадка / Шубіна Є. – С. 33–38 ; Фрідріх Фребель (1782–1852) / Григор'єв М. – С. 39–52 ; До питання керівництва педагога малюванням дитини дошкільного віку / Белявська Ф. – С. 53–58 ; Здійснюємо постанову уряду / Подольська С. – С. 59–62 ; Будівництво дитсадка джутової фабрики / Вельшер С., Уманська Є. – С. 63–68 ; Як я опанувала свою групу / Тобенгауз А. – С. 68–73 ; Заняття і гри дітей старшої групи на дачі / Іванова Н. – С. 73–79 ; Добрі педагоги – гарний дитсадок / Віленська Г. – С. 79–81 ; Екскурсії на водойму / Басс Р., Степанова А. – С. 82–85 ;

Іграшка-саморобка з природного матеріалу / Фадєєва О. – С. 85–95.

№ 8. – Зміст: Підготовка до осінньо-зимового періоду роботи. – С. 3–9 ; Про планування педагогічної роботи в дитячих садках / Паперна Г., Тарнопольська Г., Уріх П. – С. 10–14 ; Планування роботи в дитячому садку: (з досвіду роботи 81 дитсадка, м. Київ) / Губенко Т. – С. 14–21 ; Про саморобну книжку / Ліберфарб Р. – С. 22–27 ; Про актуальні теми в дошкільній літературі / Шабад Л. – С. 28–31 ; За дальше поліпшення роботи дитсадків / Соловей С. – С. 32–40 ; Перші дні роботи з новим дитячим колективом / Щедрина Л. – С. 41–44 ; Про індивідуальну роботу з батьками / Геліна Г. – С. 45–52 ; Досвід роботи з батьками: (дитсадок № 90, м. Харків) / Сальнікова С. – С. 52–54 ; Про конференцію дошкільних працівників Донецької області / Магнетштейн Е. – С. 55–59 ; Вказівки до організації та комплектування курсів підготовки дошкільних працівників на 1937/38 навчальний рік. – С. 63–64.

№ 9. – Зміст: Положення про вибори до Верховної Ради Союзу РСР і завдання Рад / Калінін М. І. – С. 3–12 ; До святкування XX роковин великої Жовтневої соціалістичної революції в дошкільних закладах. – С. 13–16 ; Про проведення осінніх конференцій по дошкільному вихованню : наказ № 1670 Народного Комісара Освіти УРСР тов. Затонського В. П. від 21.XI. 1937 р. – С. 17 ; Про підготовку та підвищення кваліфікації дошкільних кадрів / Поляківська Б. – С. 18–23.

№ 10. – Зміст: Про день виборів до Верховної Ради СРСР : постанова Центрального Виконавчого Комітету СРСР. – С. 3 ; Про затвердження складу Центральної Виборчої Комісії по виборах до Верховної Ради СРСР : постанова Центрального Виконавчого Комітету СРСР. – С. 3–4 ; Постанови Центрального Виконавчого Комітету СРСР про виборчі округи по виборах до Ради Союзу і Ради Національностей. – С. 5–18 ; Вказівки щодо організації і змісту методичного керівництва дитячими садками. – С. 22–28 ; Робота районного методиста / Тарнопольська Г. – С. 28–34 ; Досвід роботи з грамоти / Затуловська Б. – С. 35–41 ; Про деякі болючі питання курсів / Рабінович Х. – С. 41–46 ; Про роботу з батьками в нашому дитячому садку / Мінаєва П. – С. 47–52 ; Хатинка над озером / Забіла Наталя. – С. 53–54.

№ 11. – Зміст: Звернення Центрального Комітету Всесоюзної Комуністичної партії (більшовиків) до всіх виборців, робітників, робітниць, селян, і селянок, до Червоної армії, до радянської інтелігенції. – С. 9–16 ; Працівники дошкільних установ у підготовці до виборів у Верховну Раду СРСР. – С. 17–18 ; Радісні дні / Ягніч Юрій. – С. 23–28 ; Із спогадів про розвиток дошкільної справи в Києві / Лакштанова Ц. – С. 29–34 ; Щаслива дійсність / Мармер Н. – С. 35–37 ; Як виріс наш дитячий садок: (єврейський дитячий садок № 3, м. Чернігів) / Лібман. – С. 38–40 ; З минулого / Гартвіг Л. Н. – С. 48–51 ; Мій педагогічний шлях / Віленська Г. – С. 52–59 ; Іграшки-саморобки для новорічної ялинки / Янпольська Н. – С. 60–72.

№ 12. – Зміст: До двадцятиріччя Жовтневої революції : доповідь на урочистому засіданні у Великому театрі 6 листопада 1937 року / Молотов В. М. – С. 3–19 ; Дитина і малюнок / Шабад Л. – С. 24–28 ; Користування фізкультурними приладами в приміщенні та на майдані / Шейко М. – С. 29–40 ; Про музичне виховання в дитсадках Чернігівської області / Іванова О. – С. 41–44 ; Про організацію та проведення новорічної ялинки в школах, палацах піонерів, дитячих садках та дитбудинках : наказ № 2234 Заступника Народного Комісара Освіти УРСР тов. Ігнатенко В. В. від 28 листопада 1937 року. – С. 45–46.

1938

№ 1. – Зміст: Про помилки парторганізацій при виключенні комуністів з партії, про формально-бюрократичне ставлення до апеляцій виключених з ВКП(б) і про заходи по усуненню цих хиб : постанова Пленуму ЦК ВКП(б). – С. 3–11 ; Програма дитячого ранку, присвяченого дню Червоної Армії і Військово-Морського Флоту / Лойтер Ф. – С. 27–41 ; Прогулянка взимку / Каган Ц. М. – С. 42–48 ; Святкування XX річниці Великої Жовтневої соціалістичної революції в дошкільних установах Ленінського району м. Харкова / Паперна Г. – С. 49–52 ; Про роль ведучого на святі / Хініч Р. – С. 53–55.

№ 2. – Зміст: Остаточо викоренити шкідливі впливи старих програм / Губенко Т. – С. 21–24 ; По-більшовицькому боротися за розширення мережі дошкільних установ на селі / Бурмістрова Є. – С. 25–29 ; Про казки

/ Горький М. – С. 30–37 ; Куток природи в дитячому садку весною / Кондратенко М. – С. 38–44 ; Драматизація казок: (з досвіду роботи дитсадка № 81 м. Києва) / Красіна, Фролова. – С. 45–47 ; З досвіду роботи 8 дитячого садка м. Харкова / Соловей С. – С. 48–54 ; Конкурс на кращий твір для дітей дошкільного віку. – С. 55–56.

№ 3. – Зміст: Вирок суду – вирок народу. – С. 3–6 ; Положення про вибори до Верховної Ради УРСР. – С. 8–18 ; Слава радянським героям [папанівцям]. – С. 19–21 ; Примірня програма дитячого ранку, присвяченого Першому травню / Окунь О., Панєвська Л. – С. 22–43 ; Оформлення садиби та приміщення дитячого садка до 1 Травня / Росіна А. – С. 52–56 ; Творча гра – «На північний полюс» / Івашина Є. – С. 57–58 ; Декламації в середній групі / Ланда С. – С. 59–61 ; Організація чергувань в групі семиліток / Слободник Н. – С. 62–63 ; Як ми готуємось до виїзду на дачу / Гордон Є., Щедріна Л., Шльосберг Є. – С. 64–66 ; Устаткування дитячого майданчика / Зак Л., Шубіна Е. – С. 67–68.

№ 4. – Зміст: Інтернаціональне свято трудящих. – С. 3–8 ; Співець і трибун більшовизму: (до 70-річчя з дня народження О. М. Горького) / Кірпотін В. – С. 15–18 ; Піднесемо справу дошкільного виховання на нову височінь / Поляківська Б., Губенко Т. – С. 21–26 ; Як ми готувалися до виборів у Верховну Раду СРСР / Паперна Г., Тарнопольська А., Уріх П. – С. 27–30 ; Бесіда з дітьми про фільм «Ленин в Октябрі» / Нейтер З., Чернявська Ф. – С. 31–33 ; Зустріч дітей з червоноармійцями / Ікрянська А. – С. 34–38 ; Використання природи для художнього виховання дітей / Лібман Х. – С. 39–40 ; Про використання патефона в дитячому садку / Коган Л. – С. 41–43 ; Математичні ігри та приладдя в дитсадку / Янпольська М. – С. 44–50 ; Оздоровлення дітей влітку / Кучевська Н. – С. 51–55 ; Нові книжки Наталі Забіли / Кашкет Ф. – С. 56–58.

№ 5. – Зміст: Про затвердження складу Центральної Виборчої Комісії по виборах до Верховної Ради УРСР : постанова Центрального Виконавчого Комітету УРСР. – С. 3–4 ; Бути передовиками у виборчій кампанії. – С. 5–9 ; Карл Маркс і діти : (уривок) / Маркс-Евелінг Елеонора. – С. 10–13 ; Сторіччя дитячих садків / Чувашев І. В. – С. 20–25 ; Спостереження і заняття з дітьми на

городі і в квітнику / Бас Р., Степанова А. – С. 26–32 ; Рухливі ігри дошкільника / Шейко М. – С. 33–46 ; Гігієна дитячого сну в дошкільній установі / Кучевська Н. – С. 47–50 ; Нові книжки для дошкільнят / Боровська О. – С. 53–56 ; Літаючі іграшки / Янпольська М. – С. 57–58.

№ 6. – Зміст: Промова товариша Сталіна на прийомі в Кремлі працівників вищої школи 17 травня 1938 року. – С. 3–4 ; О. М. Горький про ігри і книги для дітей. – С. 5–7 ; Горький і діти / Марієнгоф Е. – С. 8–11 ; Великий майстер дитячої книги / Корсунська Е. – С. 12–19 ; Про виховну роботу дошкільних установ влітку / Слищова Н. – С. 20–28 ; Казка в дитячому садку / Сухенко Є. – С. 29–35 ; Про математичні знання дітей дошкільного віку / Астряб О. – С. 36–41 ; Ворзельський дитячий будинок / Фельдман Е. – С. 42–47 ; Святкування Першого Травня в дитсадку МТС: (Красноград, Харківської області) / Ікрянська А. – С. 48–53 ; Слухання радіопередач про приїзд папанінців: (дитячий садок № 155 м. Харкова) / Глускіна М. – С. 54–56; Літні протиінфекційні заходи в дитячому садку / Кучевська Н. – С. 57–64 ; Нові книжки для дошкільнят / Боровська О. – С. 71–72.

№ 7. – Зміст: Резолюція XIV з'їзду КП(б)У на звіт Центрального Комітету КП(б)У. – С. 3–15 ; Торжество народу. – С. 16–19 ; Міжнародний антивоєнний день / Тараненко М. – С. 20–25 ; Навести більшовицький порядок у дитячих садках. – С. 26–30 ; Статут дитячого садка. – С. 31–38 ; Про типові проекти дитячих садків, ясел і родильних будинків. – С. 39–41 ; Вище прапор соціалістичного змагання в дитячих садках! / Затуловська Б., Барг Д. – С. 42–47 ; Про математичні знання дітей дошкільного віку / Астряб О. – С. 48–57 ; Ігри з фізкультурними приладами / Шейко М. – С. 58–67 ; Ігри з піском влітку / Слищова Н. – С. 68–71 ; Творча гра дітей в папанівців: (67 дитячий садок, Кагановичського району, м. Харкова. Старша група) / Паперна Г., Овсієвич П. – С. 72–76 ; Тіньовий театр «Червона Армія»: (дитсадок № 60 м. Харкова, середня і старша групи) / Тарловська Б. – С. 77–79 ; Тіньовий театр в дитячому садку / Сухенко Е. – С. 80–84 ; Про казки О. Іваненко («Джмелик», «Кульбабка», «Кисличка». Дитвидав. 1937 р.) / Кашкет Ф. – С. 85–88 ; Нові книжки для дошкільнят / Боровська О. – С. 89–90.

№ 8. – Зміст: Російська мова – здобуток радянських народів. – С. 8–10 ; Підготовка дошкільних установ до осінньо-зимової роботи: інструктивний лист НКО УРСР. – С. 11–15 ; Дитячі ігри / Губенко Т. – С. 16–30 ; Рух під музику / Хаймович П. – С. 31–39 ; Ознайомлення дітей з природою в світлі нового посібника для вихователя дитячого садка / Басс Р., Степанова А. – С. 40–46 ; Досвід проведення екскурсії в сад з дітьми старшої групи / Філімонова Н. – С. 47–50.

№ 9. – Зміст: Друга сесія Верховної Ради СРСР. – С. 3–5 ; Першочергові завдання дошкільного виховання: (з промови на нараді працівників дошкільних методкабінетів, дошкільних інспекторів облВНО та методактиву працівників дошкільних установ 10/VIII 1938 р.) / Хоменко Г. С. – С. 6–9 ; О. М. Горький про молодь і дітей. – С. 10–17 ; Відзначення XX річниці ленінсько-сталінського комсомолу в дитячих садках / Палько В. – С. 18–20 ; Куток природи в дитячому садку / Басс Р., Степанова А. – С. 21–30 ; П. Ф. Лесгафт про виховання дітей в сім'ї і дитячому садку / Чувашев І. В. – С. 31–42 ; Республіканська нарада з питань дошкільного виховання. – С. 62–64 ; Резолюція Республіканської наради працівників дошкільних методкабінетів, дошкільних інспекторів облВНО та методактиву працівників дошкільних установ УРСР від 8–11 серпня 1938 року. – С. 65–70.

№ 11. – Зміст: День Сталінської Конституції. – С. 3–6 ; Великий народний поет [Т. Г. Шевченко] / Бронський А. – С. 11–15 ; Шевченко і діти / Дрогваль Л. – С. 16–24 ; Ігри з скалочками (з лучинками): (з досвіду роботи Кременецької П. Л., дитсадок № 15 м. Харкова). – С. 35–46.

№ 12. – Зміст: Про Леніна: промова на вечорі кремлівських курсантів 28 січня 1924 р. / Сталін Й. – С. 3–10 ; Дитячі роки Т. Г. Шевченка / Дворніков П. – С. 18–25 ; Проведення в дитячих садках 125-річного ювілею з дня народження Т. Г. Шевченка: інструктивний лист Наркомосвіти. – С. 26–32 ; Роберт Оуен і громадське дошкільне виховання дітей робітничого класу / Чувашев І. В. – С. 33–44 ; Ігри з снігом / Швидка Г. – С. 45–52 ; Сон дітей на повітрі взимку / Кучевська Н. – С. 53–56 ; Альбом «Літаки над полюсом» / Статівка І. – С. 57–60 ; Нові книжки для дошкільників / Боровська О. – С. 61.

№ 3. – Зміст: Звітна доповідь товариша Сталіна на XVIII з'їзді партії про роботу ЦК ВКП(б). – С. 3–43 ; Полум'яний більшовик-педагог [Н. К. Крупська] / Бендерський Б. С. – С. 48–54 ; Міжнародний комуністичний жіночий день 8 березня / Спектор С. – С. 55–63 ; Свято 1 Травня в дитячому садку / Магнетштейн Е. – С. 64–69.

№ 4. – Зміст: День міжнародної пролетарської єдності. – С. 3–6 ; Інтелігенція радянського народу. – С. 7–9 ; До всіх працівників дитячих садків і дитячих будинків України : із звернення активу дошкільних працівників міста Києв. – С. 10–12 ; Геніальний письменник єврейського народу [Шолом-Алейхем] / Лойцкер Х. – С. 13–22 ; Наші завдання в справі організації колгоспних дошкільних майданчиків у 1939 році / Поляківська Б. – С. 23–26 ; Дитина і вихователь: (за матеріалами московського дитячого садка № 43) / Львова В. – С. 27–31 ; Роль педагога в розвитку творчих ігор дітей / Пшенишняк М. – С. 32–37 ; Декоративне малювання в групі семиліток / Хучуа М. – С. 38–40 ; Про роботу відділу дошкільного виховання Одеської педшколи / Стативка І. – С. 41–45 ; Нові і перевидані книжки для дошкільників / Боровська О. – С. 46–48.

№ 5. – Зміст: Розквіт народної освіти в нашій країні. – С. 3–7 ; Карл Маркс про виховання дітей / Дем'янець І. Н. – С. 8–14 ; Висловлювання великого педагога [О. М. Горького] нашого часу. – С. 16–19 ; Шолом-Алейхем і діти / Лойцкер Х. – С. 20–25 ; Творча уява / Резнік Я. – С. 26–33 ; До питання про розвиток числових уявлень у дитини / Попова Н. С. – С. 34–41 ; Як я керую дитячим садком / Пшенишняк М. – С. 42–47 ; Робота в природі в умовах колонії: (дитячий садок № 31 м. Одеси) / Штарк Ц. – С. 48–50 ; Як подати дітям нову книжку / Альберт Ц. – С. 51–53 ; Література про роботу дошкільних установ в літніх умовах. – С. 54 ; Нові книжки для дошкільників / Боровська О. – С. 55–56.

№ 8. – Зміст: Ліквідувати хиби у роботі методичних кабінетів. – С. 3–6 ; Коцюбинський як письменник для дітей / Коган А. – С. 73–11 ; Основні принципи фізичного виховання / Аркін Є. А. – С. 12–17 ; Наївність дитини

/ Резнік Я. Б. – С. 18–25 ; Відбиття громадського життя в іграх дітей / Менджерицька Д. В. – С. 26–31 ; Гра в дитсадках м. Харкова / Гольдіна А. С. – С. 32–38 ; Про стан фізичного виховання в дитячих садках м. Харкова / Каган Ц. – С. 39–44 ; Розвиток мови у дітей молодшої групи: (дитсадок № 54, м. Харків) / Терлецька-Філіпківська С. І. – С. 45–47 ; Дошкільні майданчики при колгоспах Краснокутського району / Рубінська Н. – С. 48–50 ; Нові й перевидані книжки для дошкільників / Боровська О. – С. 55.

№ 10. – Зміст: До нових перемог комунізму. – С. 3–7 ; Всесоюзна сільськогосподарська виставка / Шнайдер Л. – С. 9–15 ; Про підготовку дитячих садків до 1939/40 навчального року / Поляківська Б., Альберт Ц. – С. 16–21 ; Педагогічні ідеї М. Г. Чернишевського / Збандуто С. Ф. – С. 22–31 ; Виховання соціалістичного гуманізму / Резнік Я. Б. – С. 32–45 ; Малювання фарбами в молодшій групі / Зейлігер Ю. І. – С. 46–53 ; Ігри з м'ячем для дошкільнят / Гольдіна А. – С. 54–56 ; Приємне відвідування / Масютіна Т. В. – С. 57–58 ; Книжка-іграшка для дошкільника / Кашкет Ф. – С. 63–164.

№ 12. – Зміст: Великий вождь народів / Ярославський Єм. – С. 3–8 ; Розмова з матір'ю товариша Сталіна. – С. 10–12 ; Література про товариша Й. В. Сталіна: (для педагогів і дітей). – С. 24–26 ; Виховання радянського патріотизму та інтернаціоналізму / Резнік Я. Б. – С. 32–42 ; Класики педагогіки про значення ігор і іграшок у вихованні дітей / Чувашев І. В. – С. 43–49 ; Іван Франко та його твори для дітей / Коган А. – С. 50–62.

1940г.

№ 6. – Зміст: Успішно реалізувати рішення XV з'їзду КП(б)У. – С. 3–8 ; Значення літа в процесі розвитку мови дітей / Тіхеєва Є. – С. 9–18 ; З досвіду проведення творчих ігор / Ковалевська С. – С. 19–23 ; Класики педагогіки про значення ігор та іграшок у вихованні дітей / Чувашев І. В. – С. 24–31 ; Вивчення першого десятка в групі семиліток / Віхман Є. – С. 32–36 ; Ляльковий театр в роботі з дітьми: (дитячий садок № 14, м. Київ) / Юрковська К. – С. 37–42 ; Шляхи індивідуального вивчення дитини / Пшенишняк М. – С. 43–47 ; Діти в сім'ї і в дитячому садку / Фішман Л. – С. 48–51 ; Про виховання в сім'ї / Кржисецька Р. – С. 52–53 ; З матеріалів обстеження дитячих садків Тирасполя

і Балти / Хініч Р. – С. 54–57.

№ 7. – Зміст: Проблема розвитку мови в системі Фребеля / Яновська Е. – С. 1–11 ; Ігри з загадками / Сухенко Є. – С. 12–15 ; Веселе дозвілля / Геліна А. – С. 16–22 ; Ігри дітей в Червону Армію / Нейтер З. – С. 23–26 ; Літні свята в дитячих садках м. Харкова / Засс А. – С. 27–29 ; Зв'язок з сім'єю / Штейнгардт Ц. – С. 30 ; З досвіду проведення педагогічної практики / Уманська Є. – С. 31–33 ; Про комуністичне виховання дітей дошкільного віку / Абрамсон С. – С. 34–41 ; Про батьківські конференції / Штарк Ц. – С. 42–43 ; Цвіт-семицвіт : (казка) / Катаєв Валентин. – С. 44–49 ; Бичок-смоляний бочок : (інсценівка для лялькового театру) / Воронкова Л. – С. 50–55 ; Ляльковий театр. – С. 58–63.

№ 8. – Зміст: Свято сталінської молоді. – С. 1–5 ; Йоганн-Генріх Песталоцці про виховання і навчання дітей дошкільного і шкільного віку / Чувашев І. В. – С. 6–17 ; З досвіду роботи гуртка по грі / Гольдіна А. – С. 18–22 ; Ігри дітей з будівельним матеріалом: (дитсадок № 49, Харків) / Бакуменко Т. – С. 23–30 ; Дидактична гра «Що робить Петрушка»: (дитячий садок № 143, Харків) / Ткаченко Д. – С. 31–32 ; Моя робота з окремими дітьми: (дитячий садок № 13, Одеса) / Вольф К. – С. 33–37 ; Як я працюю над розвитком мови дітей: (дитячий садок № 81, м. Київ) / Мінкіна С. – С. 38–42 ; Чи треба читати дітям перед сном? / Кучевська Н. – С. 43–44 ; Лялькові меблі / Кононова К. – С. 44–45 ; Дитячий садок А. Волкова и П. Дымшиц, «Детский сад», КОГИЗ. 1940 : [критика] / Шабад Є. – С. 46–47 ; Надобраніч : (казка) / Іваненко Оксана. – С. 48–51 ; Танець з повітряними кульками і шарфами / Кукловська Н. – С. 52–55.

№ 9. – Зміст: Йоганн-Генріх Песталоцці про виховання і навчання дітей дошкільного і шкільного віку / Чувашев І. В. – С. 2–17 ; Вивчення дії додавання і віднімання з дошкільниками / Попова Н. – С. 18–21 ; З досвіду проведення дидактичних ігор / Гольдіна А. – С. 22–33 ; План роботи з дітьми старшої групи: (дитячий садок № 81, м. Київ) / Красіна Н. – С. 34–39 ; Про план роботи тов. Красіної / Плоткіна І. – С. 34–39 ; Педагогічна практика в дитячих садках / Тарнопольська А. – С. 43–47 ; Дитсадок і ясла / Кучевська Н. – С. 49–51 ; Про

деякі питання виховної роботи в яслах / Симиренко О. – С. 51–55.

№ 10. – Зміст: XXIII роковини Великого Жовтня. – С. 1–7 ; Володимир Сосюра: (20-річчя літературної діяльності) / Буряк Б. – С. 8–13 ; Виховання в праці / Макаренко А. – С. 14–19 ; Материнська школа Яна Амоса Коменського / Крайновська Р. – С. 20–30 ; Анатомо-фізіологічні основи розвитку і виховання голосу і мови / Аркін Є. – С. 31–38 ; Охорона дитячого голосу / Пушечнікова В. – С. 39–44 ; Як організовано методичну роботу в Черкаському районі / Данілова Р. – С. 45–48.

№ 11. – Зміст: Маркс і Енгельс / Лафарг Поль. – С. 1–7 ; «Материнська школа» Яна Амоса Коменського : (закінчення) / Крайновська Р. – С. 8–16 ; Матеріалістичні основи гри / Яновська Є. – С. 17–26 ; Досвід роботи з батьками: дитячий садок № 15, м. Харків / Кременецька П. – С. 27–32 ; Чергові питання роботи дитячого садка з сім'єю / Зейлігер-Рубінштейн Є. – С. 33–41 ; Нотатки із звіту: (дитячий садок № 40, м. Київ) / Ланда С. – С. 42–45 ; Ігри дітей з санками / Гольдіна А. – С. 46–48 ; Розвиток початкових математичних уявлень у дітей дошкільного віку / Геліна А. – С. 49–53 ; Моделі одягу для дітей дошкільного віку. – С. 61–62.

№ 12. – Зміст: Дошкільне виховання на Україні до 1917 р. / Абрамсон С. – С. 1–10 ; Матеріалістичні основи гри : [закінчення] / Яновська Є. – С. 11–20 ; Сумісна робота сім'ї і дитячого садка – запорука правильного виховання / Аркін Є. – С. 21–29 ; Рухливі ігри на повітрі взимку / Шейко М. – С. 30–39 ; Робота з творами Івана Франка в дитячому садку / Коган А. – С. 40–48 ; Тематичний покажчик статей, надрукованих в журналі «За комуністичне виховання дошкільника» за 1940 рік. – С. 55–59.

1941

№ 1. – Зміст: К. Д. Ушинський про розвиток психіки дошкільника / Балацька Н. – С. 1–13 ; Ділові статейки Ушинського для дітей молодшого віку / Александрова А. – С. 14–24 ; К. Д. Ушинський про значення фольклору у вихованні дитини / Александрова А. – С. 25–34 ; Зимові дільниці і екскурсії-прогулянки в природу взимку / Басс Р., Степанова А. – С. 35–44 ; Рухливі ігри на повітрі взимку / Шейко М. – С. 45–46 ; Про організацію

радянського дошкільного виховання в Чернівецькій та Ізмаїльській областях / Бурмістрова Є. – С. 47–51 ; Молоді кадри / Кукловська Н. – С. 52–55 ; Література з питань виховання і педпропаганди на допомогу дитячому садку в роботі з сім'єю : [бібліографія] / Рибак Є. – С. 62–64.

№ 2. – Зміст: Сталінська армія. – С. 2–6 ; Павло Тичина / Усенко Павло. – С. 7–11 ; Дітям : [твори П. Тичини] / Стативка Ів. – С. 14–18 ; До питання про організацію педагогічного процесу в дитячому садку / Чувашев І. В. – С. 19–29 ; Про деякі заняття та ігри, що сприяють розвиткові мови / Жуковська Р. І. – С. 30–36 ; Знайомство дітей молодшої групи з природою, як засіб розумового виховання / Анопова Є. М. – С. 37–45 ; З досвіду роботи по розвитку творчості у дошкільників / Кукловська Н. – С. 47–59 ; Методичне керівництво музикальним вихованням в дитячих садках / Хаймович П. – С. 60–63.

№ 3. – Зміст: Про деякі заняття та ігри, що сприяють розвиткові мови / Жуковська Р. І. – С. 3–10 ; Про ляльку / Шабад Є. Ю. – С. 11–14 ; Весняна робота в кутку живої природи / Пфейфер С. – С. 15–19 ; Слухання музики в дитячому садку / Коган Л. – С. 20–23 ; Особливості молодшого дошкільного віку та їх значення для виховання / Аркін Є. А. – С. 24–35 ; Іграшки в організованих іграх з малими дітьми / Тіхеєва Є. І. – С. 35–42 ; Трудове виховання : [бібліографія]. – С. 52–55.

№ 4. – Зміст: Про роботу колгоспних дитмайданчиків / Віленська Г. – С. 3–8 ; Особливості молодшого дошкільного віку та їх значення для виховання / Аркін Є. А. – С. 9–20 ; Самостійна гра дітей на 3 і 4 році життя та їх організація / Чернушенко Є. – С. 21–28 ; До питання про організацію режиму в групі дітей 3–4 років / Кучевська Н. – С. 29–32 ; Заняття з розвитку рухів / Пушечнікова Е., Завадська О. – С. 33–37 ; Спостереження і догляд за рибками в кутку природи / Басс Р., Степанова А. – С. 38–46 ; Про відкриті заняття в дитсадках / Гольдберг С. – С. 47–48 ; Настільні ігри / Янпольська М. – С. 49–52 ; Іменини плюшевого мишки: (Харків, дитсадок № 178) / Парійська Н. – С. 53–55.

№ 5. – Зміст: Сонячний Першотравень. – С. 4–7 ; Насущні питання роботи дошкільних установ / Поляківська Б. – С. 8–14 ; Примірні заняття з розвитку

рухів / Пушечнікова В., Завадська О. – С. 25–35 ; Ігри з віжками, скакалками і обручами / Гольдіна А. – С. 36–44 ; Про трудове виховання дитини в сім'ї / Подольська С., Штарк Ц. – С. 45–51 ; Дружна сім'я / Євтюкова А., Шубіна Є. – С. 52–57 ; Курси колгоспниць-виховательок у Богодухові (Харківська область) / Христенко О. – С. 58–60 ; Дружба, товариство і колективізм : (список літератури для працівників дошкільних установ) / Бердичевська К. – С. 61–63.

№ 6. – Зміст: До питання про заняття по картинах / Івашиніна М. – С. 3–17 ; Про облік дитячих малюнків / Зейлігер Ю. – С. 18–25 ; Використання явищ навколишнього громадського життя у виховній роботі з дітьми / Плоткіна І. – С. 26–33 ; Поїздка з дітьми в колгосп: (дитсадок № 1 Харківського тракторного заводу) / Беляєва А. – С. 34–38 ; Дитячий садок в колгоспі: (колгосп ім. Кагановича, с. Горенки, Київського району) / Гулевець А. – С. 39–43 ; Шитво та вишивання з дітьми на літньому майданчику / Контребінська Є. – С. 44–48 ; Український дитячий фольклор / Корсунська Б. – С. 49–60 ; Книги з педагогіки, дошкільної педагогіки і психології, що вийшли з друку в кінці 1940 і на початку 1941 р. / Бердичевська К. – С. 61–62.



4. За масову комуністичну освіту / Орган сектору масової комуністичної освіти НКО УСРР та ЦК ЛКСМУ. – Харків : Рад. школа, 1924–1933. – Виходить щомісячно. – До 1931 р. виходив під назвою «Селянський будинок». Місячник політосвіти на селі.

Відп. ред.: Пікулін Н., Опалько Г., Кириченко ; ред. Могило П. ; чл. редкол.: Смородін, Кийко А., Смирнов.

1931

№ 1. – Зміст: Завдання культпобутового будівництва в колгоспах: (до весняної с.-г. кампанії) / Стасюк Т. – С. 1–5 ; На варті генеральної лінії партії : (від VII з'їзду – квітень 1928 р. до VIII з'їзду ЛКСМУ – січень 1931 р.) / Опалько. – С. 6–12 ; Не кампанійською обмеженістю, а систематичною роботою кувати оборонну міць країни / Федорович. – С. 13–17 ; 8 березня – міжнародний день жіноцтва / П. М. – С. 18–19 ; Тсоавіяхемівці! На фронт другої більшовицької

весни / М. К. – С. 21–22 ; Що повинен знати актив про весняну с.-г. виробничу кампанію 1931 року / П. М. – С. 23–25 ; Плян весняної с.-г. виробничої кампанії : (матеріали до семінару п/о робітників) / Котеленець І. – С. 26–30 ; Машина на службі в соціалістичному господарстві : (матеріали до семінару сільських політосвітробітників) / І. К. – С. 31–33 ; Готуймо завідувачів та актив для червоних кутків у полі / П. М. – С. 34 ; Виробничі наради / Дзбанівський П. – С. 35 ; Друга більшовицька весна та завдання КНС [Комітет незаможних селян] / Винярьський. – С. 36 ; Політосвітня робота і більшовицька весна : (тези для пророблення на семінарах культурного активу). – С. 37–38 ; Громадське виховання дітей дошкільного віку: (до семінару культурного активу). – С. 39–41 ; Хоробливі явища у практичній масовій п/о роботі та як боротись з ними / Чульський В. – С. 42–45 ; За єдиний план масової комуністичної освіти під час другої більшовицької весни / Кійко А. – С. 46–50 ; Як скласти єдиний план масової роботи з кіном та радіом / Б. П. – С. 51–53 ; Досвід культосвітньої роботи у великій комуні: (комуна «Пам'ять Леніна» на кол. Херсонщині) / В. М. – С. 54–55 ; Як артіль «Незаможник» склала виробничу програму на 1931 р.: (село Благодатне, Вовчанського р.) / В. О. – С. 55–56 ; Злободенне в газетах і журналах / Азреєль С. – С. 56–57 ; Наркомосвіта, Наркомземсправ, ВУРПС, Укрколгоспцентр, Вукопспілка та газета «Рад. Село» оголошують Всеукраїнський конкурс-змагання на краще культурно-політичне й побутове обслуговування весняної с.-г. виробничої кампанії 1931 року. – С. 58–60.

№ 2/3. – Зміст: За масову комуністичну освіту: (до реорганізації журналу «Селянський будинок»). – С. 1–3 ; У бій за п'ятирічку / М. О. – С. 4–6 ; Вмикаймося до всеукраїнського походу сільрад за другу колгоспну весну / Пилипенко Ю. – С. 7–10 ; Масову роботу комосвіти назустріч новому припливу до колгоспів / Чульський В. – С. 11–13 ; Перший всеукраїнський з'їзд ТДРФК [Товариства друзів фото та кіна] / Кацман Р. – С. 14–16 ; Контрактація ярини 1931 р. та завдання закладів масової комосвіти / О-чий М. – С. 17–21 ; Соціалістичне будівництво – завершення справи Паризької Комуни: (до дня 18 березня) / П. І. – С. 22–24 ; Святкуємо день пам'яті українського

поета-революціонера – Тараса Григоровича Шевченка / В. Д. – С. 25–27 ; Радіо та весняна сівба / Чеботарьов Дм. – С. 28 ; Борімося за раціоналізацію праці, за зміцнення труддисципліни в колгоспах: матеріали до семінару культактиву / І. К. – С. 29–33 ; Готуймося до колективного виїзду в поле на вирішну більшовицьку сівбу / М. П. – С. 34–35 ; Про забуту ділянку / Б. П. – С. 36–38 ; Виробничий план колгоспів – бойова програма робіт / Володкович І. – С. 39–41 ; Червоні кутки у полі / Могило П. – С. 42–51 ; Ширше розгорнути пересувні форми масової культроботи під час другої більшовицької весни / А. К. – С. 52–53 ; Куток третього вирішного року п'ятирічки. – С. 54–56 ; Про роботу гуртків: (методичні питання) / Дубінський О. – С. 57 ; Що ухвалили грудневі об'єднаний пленум ЦК і ЦКК ВКП(б) та пленум ЦК КП(б)У. – С. 58–62 ; Житомирська кущова нарада в справах масової роботи підчас весняної сівби / П. М. – С. 63–66 ; Як готуються до більшовицької весни колгоспи Кахівського району / Миколюк А. – С. 67–68 ; Як комуна «Комінтерн» на Кахівщині готується до с.-г. кампанії / М. А. – С. 68–69 ; В комуні «Комінтерн» жінки пасуть задніх / А. М. – С. 69–70 ; Скерувуймо масову комосвітроботу на поширення колективізації / Фіщук А. – С. 70 ; На селянському кінофронті прорив / Стріха Олександр. – С. 70 ; Кіно як агітатор за колгосп / Л. Ш. – С. 72 ; «Червоні свати» в степу / Фесенко. – С. 72–73.

№ 4/5. – Зміст: За соцзмагання, за ударництво в масовій комосвітроботі. – С. 1–3 ; Постанови XII Всеукраїнського з'їзду рад – у маси / Полоцький О. – С. 4–7 ; Від засівної до збиральної / Польовий П. – С. 7–8 ; Готуймося до святкування 1 Травня / П. М. – С. 9–10 ; Машино-тракторні станції, с.-г. комуни й радгоспи – розповсюдники технічних знань / Дзбанівський П. – С. 11–12 ; До огляду нацменівських закладів масової комосвіти / Харченко. – С. 13–14 ; Заробітчанство – на нові рейки / Цекіновський. – С. 15–16 ; Культпости та їхня робота / М. П. – С. 16–17 ; Культестафета в похід за техніку / М. П. – С. 18–19 ; Стінна в боротьбі за техніку / Кийко А. – С. 20 ; Досвід робітників фабрик та заводів з боротьби за техніку – до соціалістичного сектору сільського господарства / М. П. – С. 21–22 ; Кіно та фото в масовій роботі просунення технічних знань на село / Кацман Р. – С. 22–23 ; Як організувати та провести

агрокультзмагання: (за книжкою М. Ковальова «Агроосвітні змагання») / Котеленець І. – С. 24–25 ; Агроосвітні змагання : (тема – технічні культури) / Дзбанівський П. – С. 26–28 ; Невідкладна справа / Ю. П. – С. 29–31 ; Підготовка кадрів комосвітників / Кривецький. – С. 31–33 ; За цілковиту ліквідацію неписьменності протягом третього вирішного. – С. 33–34 ; Радіотрансвузли на службу масовій комуністичній освіті / Пилипенко Юрко. – С. 35–38 ; Робселькорівський рух на новому етапі / Бермант. – С. 39–40 ; Про зразково-дослідні заклади масової комуністичної освіти / Чульський В. – С. 40–42 ; Фізкультура на службу обороні / Федорович. – С. 42–44 ; Весняне свято лісу / Котеленець І. – С. 45–46 ; СРСР у капіталістичному оточенні: (міжнародний огляд). – С. 47–49 ; Народжена в культпоході: (з досвіду переїзної хати-читальні) / Мотанюк. – С. 52–53 ; У похід на темряву: (з досвіду культбригади) / Кулінський Ол. – С. 53 ; Занедбана культура: (село Ждани, Сенчанського району) / Карий. – С. 54.

№ 6. – Зміст: Про масову роботу в справі просунення техніки на село : постанова ЦК КП(б)У з 17-III 1931 р. – С. 1 ; Нові завдання масової комосвіти на ближчий час (квітень–вересень) / Полоцький А., Кийко А. – С. 2–5 ; «Більшовики мусять опанувати техніку, техніка в період реконструкції вирішує все» (Сталін) / А. К. – С. 6–7 ; Заклади масової комуністичної освіти в похід по техніку / Ільницький. – С. 7–10 ; Заклади масової комосвіти за відрядну систему / П. М. – С. 11–12 ; Організуймо гуртки опанування техніки на селі / Бидловський В. – С. 13 ; Увага справі вапнування ґрунту: (до дослідників лабораторії «Рад. села»). – С. 14 ; Бойові завдання в галузі тваринництва / Котеленець І. Ф. – С. 15–17 ; Масову комосвіту на послуги третього вирішного на селі / Рогоцький І., Йофе С. – С. 18–19 ; Кілька порад до роботи Б. К. та С. Б. / Гандельман. – С. 20–22 ; Перший тракторний велетень на Україні / Бидловський В. – С. 25–32 ; Рейд культбригади третій / Токар Андрій. – С. 33–34.

№ 8. – Зміст: Бойові завдання більшовицького врожаю та завдання масової комосвіти / Опалько Г. – С. 1–5 ; Всеукраїнська штурмова агроколгоспна культестафета: (із листа НКО, Всеукраїнської ради профспілок,

Укр колгоспцентру та ЦК ЛКСМУ). – С. 6–10 ; Розподіл наслідків господарювання в колгоспах і завдання установ мас. комосвіти / Бейтельман С. – С. 11–12 ; День колективізації та врожаю / Палагута Л. – С. 13–16 ; Ударників до масової комуністичної освіти / Спактор Б. – С. 17–19 ; Організувати хлібозаготівлі. – С. 20–21 ; Масову комуністичну освіту на службу хлібозаготівній кампанії / Палагута Л. – С. 22–24 ; Про практику студентів Дніпропетровського технікуму комуністичної освіти / Сандомирський Я. – С. 26–27 ; Стінгазета під час молотьби та реалізації врожаю / Могило П. – С. 33–35 ; Активні методи масової роботи з книжкою і газетою під час обмолоту / Міхлін І. – С. 35–37 ; Для чого потрібні відгуки читачів на книжку / Міхлін І., Любін М. – С. 37–40 ; Готуймо силосні спорудження / Фалілеєв. – С. 41–42 ; Годівля силосом влітку / Сарапін С. – С. 42–43 ; Силос у молочному тваринництві / Решетніков В. – С. 43 ; Про організацію хлібозаготівель в кампанію 1931–32 року : (постанова ЦК ВКП(б) з 15 липня 1931 року. – С. 47.

№ 12. – Зміст: За нових обставин – по-новому організувати масову комосвітню роботу / Кийко А. – С. 1–7 ; Жовтневий пленум ЦК ВКП(б) (28-X-31) / Осадчий М. – С. 8–14 ; За міцного колгоспного коня / Степанов В. – С. 15–17 ; Стінні взимку / Прохорець Я. – С. 18–21 ; Рейд робселькорівських бригад, польова газета, бюлетень / Руденко В. – С. 22–24 ; Засоби поживити пропаганду виробничо-технічної книжки / Міхлін І. – С. 24–28.

1932

№ 1/2. – Зміст.: Видатний боєць ленінської гвардії [Микола Олексійович Скрипник]. – С. 1–3 ; 1932 рік – четвертий останній рік вивершення першої більшовицької п'ятирічки / Шудрик С. – С. 4–6 ; Готуймось до більшовицької весни четвертого року п'ятирічки / Осадчий М. – С. 12–15 ; МКО – рушій соцзмагань / Опалько Г. – С. 16–19 ; Організованим соціалістичним наступом переможемо посуху / Костик П. – С. 20–24 ; На досвіді минулої весняної та збиральної / Кійко А. – С. 24–29 ; Організуймо перевірку техпропаганди / Ткаченко П. – С. 30–31 ; За соціалістичне планування масової комуністичної освіти / Палагута П. – С. 32–36 ; Що таке культурний профіль району

/ Зарудний С. – С. 37–44 ; Пішки соціалістичними ланами / Мунько Т. – С. 45–46 ; За що СРСР боротиметься 1932 року, останнього року п'ятирічки. – С. 49 ; Цікава книжка [Фальдштейн М. М. «Школяр-книгоноша»] / Щерба А. – С. 50 ; Література, що її треба читати про соціалістичне будівництво / О-чий М. – С. 51–52.

№ 3. – Зміст: Про масову роботу в зв'язку з весняною с.-г. виробничою кампанією : постанова ЦК КП(б)У ; Більшовицька програма побудування соціалізму / Опалько Г. – С. 3–10 ; Лист тов. Сталіна і масова комосвіта / Скрипник Микола. – С. 10–18 ; Лист тов. Сталіна «Про деякі питання історії більшовизму» та завдання масової комосвіти / М. К. – С. 18–21 ; Перебудуймо масову комосвіту за постановою ЦК ВКП(б) з 5 IX 1931 р. про початкову й середню школу / Костянтинівський М. – С. 22–26 ; Вивершити хлібозаготівлі / А. З. – С. 27–29 ; 14 років Червоної Армії / Виноградов А. – С. 30–31 ; Паризька комуна (1871–1932 рр.) / Кошель О. – С. 31–36 ; Пам'яті великого поета-революціонера: (з нагоди 71 роковин смерті Т. Г. Шевченка) / С. Ш. – С. 37–39 ; На культштурм ім. тов. Скрипника / Я. Б. – С. 40–43 ; Масову роботу підпорядкувати завданням весняної сівби / Палагута Л. – С. 43–53 ; Боротьба за план – боротьба за організаційно-господарське зміцнення колгоспів / Костик П. – С. 54–56 ; Про участь робітничих і колгоспних шкіл II ступеня для дорослих у 3-ій більшовицькій весняній сівбі / М'якшин С. – С. 57–62 ; Колгоспниць – на передові позиції соціалістичної сівби / Кийко А. – С. 63–65 ; Третьої колгоспної весни наблизити бібліотеку до виробничих діляниць / Мехлін І. – С. 65–68 ; За оперативність у культроботі / А. К. – С. 68–70 ; Як треба виконувати шість вказівок тов. Сталіна / Креснін А. – С. 71–72 ; «Культпохід триває»... – С. 72–74 ; Програма короткотермінових семінарів підготовки низових робітників масової комосвіти до весняної сільсько-господарської виробничої кампанії 1932 р. – С. 75–79 ; Бібліографія. – С. 80–82 ; Зразок цілковитого здичавіння буржуазії / Т-ко Ю. – С. 82.

№ 4. – Зміст: Постанову ЦК з 26 березня в колгоспні маси [про примусове усупільнення худоби]. – С. 1–3 ; Про примусове усупільнення худоби : постанова ЦК ВКП(б) від 26.III 1932 року. – С. 4 ; Про наслідки роботи

колгоспів у 1931 році та подальші завдання організаційно-господарського зміцнення колгоспів : постанова ЦК КП(б)У 28 березня 1932 р. – С. 4–7 ; Постанови XVII партконференції в маси / Константиновський М. – С. 7–11 ; Технічну базу для переозброєння народного господарства СРСР створено / Х. Г. – С. 11–15 ; Масова кіноробота під час весняної с.-г. кампанії / Менський П. – С. 15–18 ; Радіогазети на виконання завдань третьої більшовицької весни / Пилипенко Ю. – С. 18–19 ; Соцзмагання та ударництво в колгоспах і радгоспах / Прохорець Я. – С. 20–24 ; Контрактація ярових засівів – одна з найважливіших діляниць масової культполітроботи / Шийко К. – С. 24–27 ; План урожаю – до бригади / Іванович І. – С. 27–31 ; Більше засіяти технічних культур / Валявський П. – С. 32–33 ; Бригада – основна ланка організації праці в колгоспах / Костик П. – С. 34–38 ; Втягнути маси в боротьбу за міцного коня / Мухонько С. – С. 39–40 ; Як організувати та провести масовий рейд: (з досвіду села Ісківці, Лубенського району) / Дяченко В. – С. 41–46 ; За культурмійця войовничого безвірника / Турган О. – С. 46–48 ; Як організувати політлотерею та вікторину / Ельте О. – С. 49–51 ; Заочне політехнічне навчання дорослих і завдання установ масової комосвіти / Месеняшин А. – С. 52–54 ; З фронту агротехестафети / Б. М. – С. 55–56 ; Масову культполітроботу перетворимо на знаряддя партії в боротьбі за соціалізм! / Серебрянов М. – С. 57–58 ; По-більшовицькому підготувались до сівби / Кресін А. – С. 58–60 ; Огляд літератури до весняної кампанії. – С. 64–68.

№ 5/6. – Зміст: Усю масову комосвіту на зміцнення колгоспів. – С. 1–3 ; Постанови партії та уряду просунемо в маси та з більшовицькою настирливістю здійснимо їх / Палагута Л. – С. 3–9 ; Організуймо ентузіазм і порив мас до комуністичної освіти / Скрипник Микола. – С. 10–13 ; За кваліфіковані кадри комосвітників / Палагута Л. – С. 14–17 ; Дніпробуд – Дніпрельстан – Дніпрокомбінат / Вельський Олександр. – С. 17–23 ; По-бойовому перебудуватися на обслуговування збиральної / Кийко А. – С. 24–27 ; Колгоспну пресу на боротьбу за високі й сталі врожаї / М-ов Б. – С. 27–33 ; Як організувати культполітроботу в полі під час жнив / Кийко А. – С. 34–36 ; Масову роботу коло книжки – на поле, в колгоспну бригаду / І. М. – С. 37–40 ;

Радіогазета біля мікрофону / Пилипенко Ю. – С. 40–43 ; День військовізації й оборони в колгоспі / Коваленко М. – С. 43–45 ; Збудуємо магнетобуд транспорту / В. І. – С. 45–47 ; Робітну силу вугільному Донбасові / Мухонько С. – С. 47–48 ; Вмикаймося до всеукраїнської естафети масового самодіяльного мистецтва / Менський П. – С. 48–51 ; Масова комосвіта в світлі постанов XVII партконференції / Константинівський М. – С. 51–56 ; Будуймо нове соціалістичне безкласове суспільство / М. К. – С. 57–60 ; Досвід роботи щоденної полівки – міцна зброя в руках партії / Кузько М. – С. 61–62 ; Бригада в центрі уваги / Креснін А. – С. 63–64 ; Досвід роботи Одеського райбудинку колективіста під час третьої більшовицької / Яволовська М. – С. 64–65 ; Зняти замки з дверей бібліотек / Мунько Т. – С. 66–67 ; На Золочівщині за масову культполітроботу ніхто не відповідає / Свій Тимко. – С. 67–69 ; Агротехпропаганду на поле, в табір / Серебряков М. – С. 69–70 ; Злободенне а газетах та журналах / Міхлін І. – С. 71–72.

№ 7/8. – Зміст: Озброїти маси постановами III конференції КП(б)У, по бойовому реалізувати їх. – С. 1–3 ; Про підсумки весняної засівної кампанії, про хлібозаготівню та збиральну кампанії і завдання організаційно-господарського зміцнення колгоспів: резолюція III Всеукраїнської партконференції, що її схвалено на засіданні 9 липня ц. р. і затвердив пленум ЦК КП(б)У. – С. 3–11 ; Постанови партії та уряду про хлібозаготівлі і розгортання колгоспної торгівлі хлібом – в маси! / Ткаченко А. – С. 13–15 ; Широко популяризуймо новий закон про с.-г. податок / І. О. – С. 6–18 ; Розгорнемо довідкову роботу на зміцнення революційної законності / Шубаї. – С. 19–21 ; Ширше розгорнути м'ясозаготівлі та м'ясну торгівлю колгоспів, колгоспників і одноосібних трудящих селян / Валявський П. – С. 22–25 ; Книжка і газета – популяризатори постанов партії та уряду / Міхлін І. – С. 26–30 ; Передплатою позики зміцнимо фінансову базу соціалістичного будівництва СРСР / Швагро І. – С. 31–35 ; Готуйтесь до XV-річниці Жовтня / Довженко Д. – С. 36–37 ; Як організувати виставку на селі до XV-річчя Жовтня / Горват М. – С. 37–42 ; Організація праці в радгоспах, МТС і колгоспах під час осінньої засівної кампанії / Краснояружський С. – С. 43–47 ; Громадським фронтом на боротьбу за міцного коня / Мухонько С. –

С. 48–51 ; Усунути шкідницький вплив релігії під час сезонних господарських кампаній / Турган О. – С. 51–52 ; Про військову роботу в колгоспах / Мосейчук. – С. 53–55 ; За найкращі форми й методи культполітмасроботи в полі: (огляд культполіт. обслуговування польових робіт Лубенського району) / Дяченко В. – С. 56–57 ; Перший крок / Н. Я. – С. 57–58 ; Масову комосвітню роботу – на розгортання колгоспної торгівлі / Каштелян М., Шубат А. – С. 59–61 ; Перед новими завданнями / Н. Я. – С. 61–63 ; Запитання для переведення вікторин, політбоїв, політудочок на постанови ЦК ВКП(б) та РНК про хлібозаготівлі, скотозаготівлі та розгортання радянської торгівлі. – С. 64 ; Відповіді на запитання для переведення вікторин, політбоїв, політудочок на постанови ЦК ВКП(б) та РНК про хлібозаготівлі, скотозаготівлі та розгортання радянської торгівлі. – С. 64–65 ; Список рекомендованої літератури до проробки та популяризації постанов партії та уряду. – С. 65 ; Про здійснення постанови ЦК ВКП(б) та Раднаркому СРСР про хлібо- й м'ясозаготівлі, про с.-г. податок на 1932 р. та про колгоспну торгівлю. – С. 66–67 ; Про участь закладів мас. комосвіти у здійсненні постанов раднаркому СРСР та ЦК ВКП(б) в справі хлібо- й м'ясозаготівель та сільгосподатку на 1932 рік: інструктивно-методичний лист до всіх облВНО та райВНО. – С. 67–69.

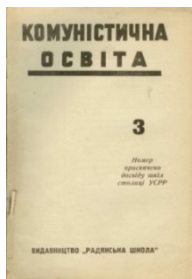
№ 9. – Зміст: На вищій щабель культроботу на селі / Литвиненко Ів. – С. 1–5 ; Масову культурно-політичну роботу – на передові позиції хлібозаготівель / І. Л. – С. 6–8 ; Осіння сівба і боротьба за врожай / Щербак С. – С. 9–17 ; Призов 1910 року та завдання будинків колективіста / В. Ф. – С. 17–19 ; Книжку і газету – на хлібозаготівельні пункти / М. І. – С. 20–21 ; Розгорнути масову культполітроботу на колгоспних базарах / А. К. – С. 22–23 ; Книжку та газету колгоспників через колгоспні базари / І. М. – С. 24–26 ; Організуємо підготування робітників масової комосвіти через заочний культармійський університет / А. К. – С. 26–27 ; Практична участь низових закладів масової комосвіти у вивченні історії громадянської війни / Горват М. – С. 28–34 ; Останні постанови про боротьбу з спекуляцією – в маси / Ш. – С. 35 ; Як організувати районний краєзнавчий музей / М. Г. – С. 36–41 ; Берімо участь у Всеукраїнському конкурсі закладів масової комосвіти / Шубат, Каштелян М. –

С. 42–44 ; Хлібозаготівлі – в центр уваги культполітробітників / Креснін А. – С. 44–45 ; Як повинна працювати колгоспна хата-читальня: (колгосп «ім. Ворошилова» Юринецького району) / К. А. – С. 45–48 ; Важлива ділянка масової комосвіти на селі / Яволовська Н. – С. 49 ; Рекомендована література до осінньої виробничої кампанії / О. Т. – С. 51–54 ; Злободенне в газетах та журналах / І. М. – С. 54–55 ; Короткий проспект шкіл ВПШ [виробнича політехнічна школа], АПШ [агрополітична школа], РТШ [робітничо-технічна школа], АТШ [агротехнічна школа] Всеукраїнського Заочного Інституту Політехнічної Освіти дорослих (ВЗіпод). – С. 56–57.

№ 10. – Зміст: Жовтнева перемога – шлях до світової революції. – С. 1–5 ; Пятнадцять років боротьби за письменну Україну / Профатілов П. І. – С. 6–7 ; Мобілізувати маси на здійснення ухвал пленуму ЦК ВКП(б) / Профатілов І. – С. 8–11 ; Буревісник революції [М. Горький] / Брік Я. – С. 12–16 ; Масова робота за копання й возовиці буряків / Овчаренко І. – С. 17–21 ; Роботу закладів МКО підпорядкувати завданням боротьби за високий урожай / І. П. – С. 22–24 ; Зяблевій оранці – більшовицькі темпи / І. О. – С. 24–25 ; Масову культполітроботу – на зміцнення соціалістичного тваринництва / Загайний А. – С. 26–27 ; Масова робота навколо м'ясозаготівель / Шубат Л. – С. 35–38 ; Комосвітня робота навколо розподілу здобутків праці в колгоспах / Костик П. – С. 30–31 ; Закон про стале землекористування – в маси колгоспників / Ш. І. – С. 32 ; Робота громадскости навколо школи / Костянтинівський М. – С. 33–34 ; Вчитись у передових / Шубат І. – С. 35–38 ; Колгоспний базар – культурний базар: досвід Одеси – всім районам / Хрисанфов, Шубат А. – С. 38 ; Злободенне в газетах та журналах / І. М. – С. 40–41.

№ 11/12. – Зміст: Жовтень на Україні / П. П. – С. 7–11 ; За владу рад / Ковальов М. – С. 13–19 ; Країна будованого соціалізму і капіталістичний світ / Дубін Б. – С. 20–23 ; Комосвітня робота на другу п'ятирічку / Кириченко М. – С. 24–29 ; Національно-культурна революція за 15 років / Б. Д. – С. 29–31 ; Культурна революція – в ногу з будівництвом соціалістичного господарства / Яволовська Н. – С. 32–35 ; Велетень Жовтня / Дубін Б. – С. 35–40 ; Шляхом соціалістичної революції жінка здобуває нарівні з чоловіком людських прав

/ Педан Г. – С. 41–43 ; «Червона Зірка» / Дмитрук Н., Данильченко Ів. – С. 45–50 ; Про роботу свідчать наслідки / Дяченко О. – С. 50–52 ; Завдання й роля закладів масової комосвіти в звітно-перевиборчій кампанії спожкооперації / Профатілов І. – С. 53–66.



5. Комуністична освіта : науково-педагогічний журнал / орган Наркомосу УСРР. – Харків ; Київ : Радянська школа, 1922–1941. – У 1922–1930 «Путь просвещения» («Шлях освіти»). У 1945 г. перейменовано на «Радянська школа».

Відп. ред.: Карпенко О. О., Боданський Г. М., Хаїт І. А., Онуфрієв Г. І., Редько Ф. А., Лобер Д. Є. ; заст. відп. ред. Волинський П.

1931

№ 1. – Зміст: Завдання робітництва у загальному навчанні : доповідь на пленумі ВУРЦПС'у від 20-XI-1930 р. / Скрипник Микола. – С. 5–17 ; Завдання освітніх установ на весняну с.-г. кампанію / Кійко А. – С. 17–21 ; Друга більшовицька сівба й участь в ній сільськогосподарських навчальних закладів / Чиженко І. С. – С. 22–27 ; Школа та радянська громадскість / Ганджій А. – С. 27–32 ; Фізкультурна підготовка учителя / Оніпко А. – С. 32–39 ; До питання про політехнізацію педвишів / Павловський В. – С. 40–49 ; Політехнічні музеї-виставки / Пістрак М. – С. 49–54 ; Радіо – знаряддя соціалістичного будівництва / Ганс Й. – С. 55–63 ; Проблема кінофікації трудшкіл / Ганчар Артем. – С. 63–74 ; Школа у боротьбі за промфінплан. За вирішальний третій! – 5 за 4 / Жидкоблінов М. – С. 74–88 ; Дитячий екскурсійно-туристичний рух / Година М. – С. 89–96 ; Соцзмагання та ударництво серед освітян / Шевчук Я. – С. 97–99 ; До питання про політехнізацію шкіл соцвиху: (деякі цифри й факти з попередніх підсумків) / Пантелеймонов А. – С. 100–107 ; За братерську допомогу трудящим Казахстану / Борисполь. – С. 107–114 ; Проблема світської школи у Польщі / Мілевський Е. – С. 114–116 ; Спільне навчання сліпих з видючими: (досвід трудшкіл м. Києва) / Мельніков П. – С. 117–124 ; З досвіду навчання грамоти й лічби розумово-відсталих дітей: (до питання про застосування методи Макіндер) / Гаєвська Н. Л. – С. 124–134 ;

Експедиції американських освітників до Європи влітку 1931 р. – С. 135 ; Доля шкільного законопроекту. – С. 135 ; Програма досліджень Британського національного Інституту Психотехніки. – С. 135–136 ; Річна конференція Вчительської Трудової Ліги. – С. 136–137 ; Клерикалізм та школа у Франції. – С. 137 ; Реформа початкової освіти в Югославії. – С. 137–138 ; Спілка поступових освітян у Варшаві. – С. 138 ; Педагогічні курси аеропланом. – С. 138 ; Американська фільмова індустрія. – С. 138 ; Дитяча радіогазета. – С. 138 ; Модернізована схоластика під радянською маркою: (з приводу книги проф. Головківського «Педагогика, как автономная наука») / Зільберфарб Й. – С. 139–151 ; Загальні питання народної освіти : рецензії / Сапухін П., Волинський П. – С. 151–152 ; Питання соціального виховання : рецензії. – С. 153–159 ; Підручна література : рецензії / Святогор Д. – С. 159–160.

№ 2/3. – Зміст: Загальне навчання та політехнізація шкіл / Скрипник М. О. – С. 5–28 ; Загальне навчання серед нацменшостей / Гофман А. – С. 28–34 ; Ліквідуємо неписьменність у третьому вирішальному / Златківська Р. – С. 34–43 ; Зведення (еквівалентизація) показників в педагогічному процесі / Зарецький М. – С. 44–56 ; Соцзмагання у школі: [з досвіду Вінницької Єврейської трудшколи] / Нехтман І. Н. – С. 56–64 ; Педагогіка мусить стати знаряддям соціалістичної перебудови / Скрипник М. – С. 65–71 ; У боротьбі за марксо-ленінську педагогіку / Макогон А. – С. 71–77 ; На повороті / Біляєв Г. – С. 77–83 ; Проти механічної методології в педагогіці комуністичного виховання / Скуратівський А. – С. 83–94 ; За марксо-ленінську постанову питання про дитячий колектив / Залужний О. – С. 94–101 ; До питання про колектив в марксистській педагогіці / Таран В. – С. 101–108 ; Резолюція дискусійної сесії Українського науково-дослідчого інституту педагогіки, що відбулася 15–20 лютого 1931 р., затверджена від президії Укр. наук.-дослідчого інституту педагогіки 1 березня 1931 р. – С. 108–114 ; Про масову роботу в зв'язку із завданням опанувати нову техніку: постанова ЦК КП(б)У з 25/II 31 р. – С. 115–116 ; Про масову роботу по просуненню техніки на село : постанова ЦК КП(б)У. – С. 116–117 ; За розгорнуту виробничу пропаганду / Брудний А. – С. 117–122 ; Про методологію та методику вивчення основ індустріального

виробництва / Данилевський Віктор. – С. 122–134 ; Учні ШКМ вивчають с.-г. техніку / Боровський С. – С. 135–138 ; З досвіду політехнічної практики студентів Пед. ВИШ'у на індустріальному виробництві / Павловський В. – С. 139–143 ; Програмно-методичні питання підготовки кадрів / Пасіка Т. – С. 144–151 ; До питання про завод-школу / Бобров Х. – С. 152–161 ; Значення та збудова завдань за лабораторним планом у ВИШі / Турко П. – С. 161–165 ; Катедральна система у вишах / Головченко А. П. – С. 165–173 ; Шляхи заочного технічного навчання / Гугель С. – С. 174–179 ; Побудова навчального процесу в заочних індустр.-технічних навчальних закладах / Шепелів В. – С. 179–185 ; Підготовка кадрів для Донбасу через КЗОГ [курси заочного навчання гірничій справі] / М. К. – С. 185–188 ; Єдина школа в Нойкельні: (педагогіка й шкільна будівля) / Карзен Фрітц. – С. 189–202 ; Теорія та практика нойкельнської «громадської» школи / Лянге Фріц. – С. 202–203 ; Становище бібліотек у Франції. – С. 204 ; Школа та жінка у Франції. – С. 204 ; Наука і вчені в панській Польщі. – С. 204–205 ; Школа в П. А. С. Ш. – С. 205 ; Конференція асоціації прогресивного виховання в Америці. – С. 205 ; Нарада досвідних шкіл у Саксонії. – С. 205–206 ; Експериментальна школа-ферма. – С. 206–207 ; Турбуються за націоналістичне виховання. – С. 207 ; Експлуатують дітей. – С. 207 ; Загальні питання народної освіти : рецензії. – С. 208–211 ; Шкідлива книжка / Разльотов В. – С. 211–214 ; Питання соціального виховання : рецензії. – С. 114–218 ; Питання підручної літератури : рецензії. – С. 221–225 ; Питання професійної освіти : рецензії. – С. 221–225 ; Тематичний покажчик статей журналу «Шлях освіти» за 1930 рік. – С. 226–238.

№ 4. – Зміст: На боротьбу за нові методи вишівської роботи / Скрипник М. – С. 5–13 ; За єдиний культурний план / Полоцький О. – С. 13–16 ; Інтернаціональне виховання в добу реконструкції / Канцелярський П. – С. 16–19 ; До боротьби за якість інтернаціонального виховання дітей: (до XI Міжнародного дитячого тижня) / Ярославенко С. – С. 19–27 ; Радіо в районі суцільної колективізації / Філіпов Ю. – С. 27–32 ; За реконструкцію системи готування робітничих кадрів у вугільній промисловості / Голубов Г. – С. 33–58 ; Підготовка масових агротехкадрів до другої більшовицької весни

/ Сиротенко Гр. – С. 59–64 ; За колгоспні кадри / Колісник І. – С. 64–71 ; Ударництво у вищій школі / Волобуєв П. Ю. – С. 71–75 ; Проблема готування педкадрів / Парадиський Ол. – С. 76–82 ; До проблеми підвищення педагогічної кваліфікації лекторів виш'ів / Дядиченко В. – С. 82–87 ; До питання про профіль педагога педвишу / Дувальчук М. – С. 87–92 ; Метода проектів у політехнічній школі / Гарбуз Т. – С. 93–99 ; Комплексова система в політехнічній школі / Лень І. – С. 99–104 ; Концепції комплексності на Україні / Мостовий П. – С. 105–131 ; Активізація метод шкільної роботи й роля педагогічного журналу в цій справі / Шульман Б. М. – С. 132–136 ; Продукування підручника для масової школи на наступний навчальний рік / Монастирський Л. – С. 137–139 ; До проблеми підручників для виш'ів / Таубе Б. – С. 139–146 ; За новий підручник для політехнічної школи / Чепіга Я. – С. 147–154 ; Як слід навчати студента виш'у керувати людьми! : (доповідь Е. Д. Сміта в комісії американської асоціації сприяння вищій технічній освіті) / Левіна М. – С. 155–162 ; Американський кооперативний план / П. М. – С. 162–166 ; Вища індустрійна освіта в Америці: (огляд американської періодики) / В. А. – С. 166–173 ; Стан сільських шкіл у Мексиці. – С. 174 ; Дослідницька праця в галузі педагогіки. – С. 174–175 ; Конференція педагогічного соціологічного Т-ва. – С. 175 ; Нові заходи немалістів в справі освіти. – С. 175 ; Досвід педагогізації населення. – С. 175 ; За підвищення шкільного віку. – С. 175 ; Кепське становище вищої школи в Іспанії. – С. 175–176 ; Рецензії. – С. 177–193.

№ 5/6. – Зміст: Організувати справу дитячої бібліотеки / Скрипник М. – С. 5–11 ; Основні питання оборони країни в масовій комуністичній освіті / Федорович Г. – С. 12–17 ; Агроколгоспна штурмова культестафета збиральної кампанії та участь у ній освітніх закладів / Ковальов М. – С. 18–25 ; Школа цілого року / Ганджій А. – С. 25–30 ; Педагогіка українського фашизму: (теорія виховання «С. В. У.») / Кулініч О. С. – С. 30–40 ; Шкідництво на педагогічному фронті: («педагоги» з СВУ) / Чавдаров С. – С. 40–48 ; Академік Бернштейн в поході проти марксизму / Семковський С., Блудов Я. – С. 49–56 ; До питання про завдання й зміст дидактики / Павловський В. – С. 57–60 ; Проти біологізації колективу / Барун Р. – С. 60–68 ; Дискусійні питання та проблеми вчення про

поведінку / Мокульський К. С. – С. 69–83 ; Лист до редакції проф. Головківського. – С. 84–86 ; Відповідь редакції проф. Головківському. – С. 86–88 ; Техніка – колгоспним масам / Іванченко А. – С. 89–93 ; На боротьбу за опанування техніки в соціалістичному селі / Палагута Л. – С. 94–98 ; Завдання історії техніки в умовах розгорнутого соціалістичного наступу / Данилевський В. – С. 98–114 ; Десять років ФЗУ / Акулов Б. – С. 115–118 ; ФЗУ в системі підготовки робочих кадрів в СРСР / Зарецкий М. – С. 118–124 ; Виробничо-технічна освіта робітничих кадрів: (про ролі додаткової робітничої освіти) / Бобров Х. – С. 124–131 ; Питання виробничого навчання в робітничих ВТШ'ах / Беклемішев А. П. – С. 131–136 ; Виробниче навчання та практичні заняття в заочних індустріально-технічних навчальних закладах / Шепелев В. – С. 136–140 ; За єдиний план культурного будівництва / Брудний А. – С. 141–147 ; Питання проектної системи в системі готування кадрів / Фридман С. М. – С. 147–171 ; Про дитячу літературу / Миронов Мик. – С. 172–185 ; До питання про виробниче виховання дітей / Бенюх П. – С. 186–194 ; Питання масової професійної освіти в ПАСШ / Нусенбаум А. – С. 195–215 ; Сучасний стан міжнародного міжшкільного листування / Бубу М. – С. 216–223 ; Міжнародне освітнє життя. – С. 224 ; Комерційний та промисловий стаж за кордоном. – С. 224–225 ; Проти культурної реакції та фашизму. – С. 225 ; Утворилася революційна профспілка учителів. – С. 225 ; Навантаження учнів завданнями на дім. – С. 225 ; «Рідна школа» на послугах польського фашизму. – С. 225–226 ; Радянська п'ятирічка – в програмах Мізурського Університету. – С. 226 ; Відозва секції кооперативного виховання т-ва інженерів в П.А.С.Ш. – С. 226 ; Дослідження расових забобонів. – С. 226 ; Економічна криза й обов'язкове навчання. – С. 226–227 ; Огляд педагогічних та психологічних часописів Заходу за останнє півріччя 1930 р. / Кукіль В. – С. 228–235 ; Рецензії. – С. 235–260.

№ 7/8. – Зміст: Постанова ЦК ВКП(б) про початкову і середню школу. – С. 1–7 ; Ухвали позачергового засідання колегії НКО УСРР з приводу постанови ЦК ВКП(б) про початкову й середню школу. – С. 7–15 ; Перебудовними шляхами: (проблема культурного будівництва національностей України) / Скрипник Микола. – С. 16–33 ; До питання до вивчення поглядів Леніна в

педагогіці / Літвінов Ст. – С. 33–38 ; Шкідництво на педагогічному фронті. Підручничова продукція СВУ / Чавдаров С. – С. 38–56 ; Озброїти мільйонні маси працюючих технікою – прискорити темпи побудування соціалізму / Білявський Н., Вінцова М. – С. 57–62 ; Завдання інститутів та технікумів у розгортанні масового винахідництва та дослідництва в сільському господарстві / Гомон Ю. – С. 62–64 ; Програма політехнічної школи – програма дії за соціалізм / Скуратівський Д. – С. 65–73 ; Організуймо політехнічний кабінет в школі: проект 7-ої групи: (з досвіду роботи Харківської 21-ої школи ФЗС при ХЕМЗ). – С. 73–85 ; Збочення та проектування в запровадженні та розумінні соцзмагання / Таран В. – С. 85–97 ; План підготовки спеціалістів для народного господарства УСРР (на 1931–1933 рр.) / Дольников М. М. – С. 99–120 ; Яких спеціалістів для кам'яновугільної промисловості мають готувати гірничі ВТШ / Мишта В. – С. 120–135 ; Про організацію науково-методичних опорних кабінетів (НМОК) по с.-г. вишах та технікумах / Дорошко В. – С. 136–142 ; Структура навчальних планів і програмів педагогічних учбових закладів / Гудвіл Ю. – С. 143–148 ; Чергові завдання педагогічної освіти: (Всеросійська конференція в справах педосвіти) / Шатунов М. – С. 148–157 ; Проти схоластики в програмах з педагогіки / Григор'єв А. – С. 157–160 ; Про основні засади побудови програми з педагогіки для педвишів / Кулініч О. С. – С. 160–167 ; Завдання Фізхемматінститутів у системі педагогічної освіти / Пасіка Т. – С. 168–170 ; Кіно за програмою педагогічних ВИШ'ів. – С. 170–172 ; П'ятидесятиріччя французької «світської школи» / Буає Ж. – С. 173–184 ; Шляхи освітньої політики III республіки у Франції: (до 50-тиліття французької «світської школи») / Зільберфарб І. – С. 184–194 ; Закордонне життя. – С. 195–199 ; Політехнічна школа № 1-2 1931 р. : [бібліографія] / Волобуєв П. – С. 200–201 ; Огляд нової української політехнічної книжки / Шебітченко Д. – С. 201–203 ; Підручна література. – С. 205–215.

№ 9. – Зміст: XIV річниця Жовтня та культурна революція. – С. I–IV ; «Працювати по-новому, по-новому керувати»: промова тов. Сталіна господарникам і питання освіти / Полоцький О. – С. 1–7 ; За перебудову роботи школи / Скрипник Микола. – С. 8–12 ; Постанова ЦК ВКП(б) про початкову та

середню школу – бойова програма в боротьбі за політехнічну школу / Карпенко О. – С. 12–18 ; Виконати постанову ЦК ВКП(б) про загальне обов'язкове семирічне навчання / Ганджій А. – С. 18–21 ; Постанова ЦК ВКП(б) про початкову й середню школу і завдання педосвіти / Гудвіл Ю. – С. 21–23 ; Напередодні загального дошкільного навчання / Гендрихівська А. – С. 24–30 ; Залишки безпритульності та остаточна ліквідація / Гольберг. – С. 30–32 ; Про маленьку ділянку великого фронту / Лівшина С. – С. 32–38 ; Технічна пропаганда радіом, її завдання, засоби та організація / Попівський В. – С. 39–51 ; «З чого почати і як організувати загальне технічне навчання робітників вугільної промисловості» / Киеин М. – С. 51–54 ; Агровиробнича пропаганда та роля в ній технічно-агрономічних станцій / Степанов В. – С. 54–58 ; До методології складання профіля: (профілі гірників організаційно-установчого типу) / Голубов Г. – С. 59–69 ; Проблема музичних кадрів за реконструктивної доби / Еська Р. А. – С. 70–78 ; Роль та завдання КРО за реконструктивної доби / Шульман Б. – С. 79–82 ; За масову організацію радгоспно-колгоспних політехнізованих комбінатів, університетів та технікумів / Черченко Ю. Г. – С. 82–90 ; Про радгоспно-колгоспну освіту дорослих / Кривохатський О. – С. 90–94 ; Завдання, методи та організація профконсультаційної роботи в СРСР: (за матеріалами профконсультаційної наради на Всесоюзному Психотехнічному з'їзді в Ленінграді) / Тарасевич М. – С. 94–108 ; «Політехнізм» по-американському / Левіна М. – С. 109–111 ; Криза червоної вчительської організації у Франції / Бубу Марсель. – С. 112–119 ; Витрати на народну освіту. – С. 120 ; Конференція міжнародної організації освітніх асоціацій. – С. 120 ; Міжнародний педагогічний інститут. – С. 120 ; Фашизм дисциплінує свої лави для наступу на освітньому фронті. – С. 120 ; Освітня практика французького імперіалізму. – С. 120–121 ; ІРО – проти святкування 50-річчя світської школи. – С. 121 ; Жіночий коледж. – С. 121 ; Педагогізація населення. – С. 121 ; «Дитяче село». – С. 121 ; Асоціація прогресивного виховання. – С. 121 ; «Молоді лицарі». – С. 122 ; «Ліга чотирьох «І». – С. 122 ; С.-г. пропаганда через школу. – С. 122 ; Безробіття вчителів. – С. 122 ; Ліга нового виховання. – С. 122–123 ; Комуністичне виховання дітей :

бібліографія. – С. 124–133 ; Готування кадрів : бібліографія. – С. 133–134 ; Масова комуністична освіта. – С. 134–135 ; Підручна та дитяча література. – С. 135–139 ; Виробничо-технічна книжка. – С. 139–148 ; Педологія : бібліографія. – С. 148–150 ; Хроніка освітньої літератури. – С. 150–152.

№ 10/12. – Зміст: Нові програми політехнічної школи / Бурганський І. – С. 47–51 ; Дитяче самоврядування в світлі постанови ЦК ВКП(б) про початкову й середню школу / Ярославенко С. – С. 52–70 ; За перебудову роботи педагогічних науково-дослідних установ у світлі рішень ЦК ВКП(б) про початкову і середню освіту / Кулініч О. С. – С. 71–73 ; Основні принципи організації політехнічного музею / Павловський В. – С. 74–76 ; Стан наукової роботи на Україні та її чергові завдання / Буланкін І. – С. 77–98 ; До планування наукової роботи / Коник К. – С. 98–101 ; Соціалістичне будівництво і музейна справа на Україні: (до питання про реорганізацію музейної роботи) / Кушнірчук Кіндрат. – С. 101–105 ; Стан і завдання культослужбовування новобудів України / Зільберфарб Й. – С. 106–120 ; Культуру Донбасові / С. З. – С. 120–131 ; УРЕ. – пролетарська марксистська зброя / Чепіга Я. – С. 131–136 ; Фашизм на освітній ділянці / Старинкевич Л. – С. 137–144 ; Фашизм і освіта за кордоном / Готалов-Готліб А. Г. – С. 145–155 ; Шкільний імперіалізм ПАСШ на Бл. Сході / Константинов Н. А. – С. 156–157 ; Боротьба напрямків у французькій школі / Ф. Л. – С. 157 ; Наступ попів на вищу школу / Ю. Т. – С. 157–158 ; З'їзд національної спілки вчителів / Н. Г. – С. 158 ; Економічна криза в США й освіта / Левіна М. – С. 158–159 ; Раннє материнство в Спол. Штатах. – С. 159 ; Навчальне кіно / Ганчар А. – С. 160–168 ; Українська дошкільна дитяча література видання 1929–30 р. / Городецька І. – С. 168–174 ; Педагогіка : [рецензії]. – С. 174–178 ; Педологія : [бібліографія]. – С. 178–183 ; Школа : [бібліографія]. – С. 183–184 ; Мова й література : [бібліографія]. – С. 184–186.

1933

№ 1. – Зміст: Про січневий пленум ЦК ВКП(б) / Скрипник Микола. – С. 3–13 ; Агропропаганда у боротьбі за врожай, за виконання завдань весняної засівкампанії / Ковальов М. – С. 14–24 ; Зміцнимо обороноздатність країни: (до 15-річчя робітничо-селянської Червоної армії) / Брудний А. – С. 25–31 ; До

підсумків 1-го триместру в політехнічній школі / Карпенко О. – С. 31–40 ; Позашкільну роботу з дітьми на принципову височінь / Спектор М. – С. 40–47 ; Політехнічна школа на порозі другої п'ятирічки / Ганджій А. – С. 48–50 ; Шкільне будівництво в 1933 році / Кацнельсон А. – С. 51–55 ; Дошкільне виховання в 1933 році / Зуболевицька С. – С. 56–58 ; Загальне навчання дорослих в 1933 році / Грановський В. – С. 58–61 ; До питання про форми і методи організації педпроцесу у вишах / Мостовий П. – С. 62–69 ; Про систему педагогічної освіти в другій п'ятирічці / Павловський В. – С. 69–75 ; Підприємства-школи в системі підготовки кадрів без відриву від виробництва: (з досвіду роботи українських підприємств-шкіл) / Мащенко Д. – С. 75–80 ; Політехнічна школа Київщини в боротьбі за виконання постанов партії про школу / Чавдаров С. – С. 81–96 ; Міжнародний зв'язок у боротьбі за світовий Жовтень. – С. 96–102 ; Основні течії сучасної буржуазної педагогіки / Лівшиць Є. – С. 103–112 ; Цілі виховання з погляду американської виховознавчої соціології / Левіна М. – С. 113–119 ; Закордонна хроніка. – С. 120–122 ; Підручники для політехнічної школи. – С. 123–130 ; Тематичний показник статей журналу «Комуністична освіта» за 1932 рік. – С. 130–135.

№ 2/3. – Зміст: Про підручники для початкової і середньої школи : постанова ЦК ВКП(б) [№ 46 від 12.02.33 р.]. – С. 3–4 ; На шляху до стабілізації підручників політехнічної школи / Гудвіл Ю. – С. 7–16 ; Про січневий пленум ЦК ВКП(б) / Скрипник Микола. – С. 11–27 ; VI Менделєєвський з'їзд в питаннях підготовки кадрів / Зенкевич С. – С. 27–30 ; Чергові завдання установ освіти дефективного дитинства / Барун Р. – С. 31–39 ; До підсумків рейду ХТЗ-НКО / Карпенко О. О. – С. 40–55 ; Бригада НКО й ХТЗ в боротьбі за школу / Тирін В. – С. 55–61 ; Початок великої справи / Охрименко А. – С. 61–66 ; Робітникам, колгоспникам та освітянам Житомирщини. – С. 66–69 ; Вища школа в боротьбі за якість / Стрельбицький С. – С. 70–79 ; Антирелігійне виховання дітей – на вищий теоретичний рівень / Чефранов О. – С. 80–96 ; Завдання культмасової роботи з дітьми в світлі ухвал XVII партконференції та постанов ЦК ВКП(б) про школу й піонерорганізацію / Барун Р. – С. 94–104 ; Більше уваги керівництву позашкільною роботою / Попов К. – С. 104–109 ;

Деякі питання позашкільної роботи з дітьми / Гельмонт. – С. 109–112 ; До питання про навичку у виробничому та учбовому процесі / Хазіна Ф. – С. 112–123 ; Американська освіта перед судом радикального буржуазного інтелігента / Жидков Ф. – С. 124–138 ; Техніка навчання за системою «Друкарня в школі» / Френе С. – С. 138–158 ; Французькі підручники з історії про царську Росію й Радянський Союз / Константинов Н. А. – С. 158–162 ; Друкована продукція «Друкарні в школі»: до статті С. Френе «Техніка навчання за системою «Друкарня в школі» / Левіна М. М. – С. 163–166 ; Закордонна хроніка. – С. 167–168 ; М. М. Скворецкий Трудновоспитуемые дети. Имущественные правонарушения детей и подростков. Учпедгиз, 1932 г. : [рецензія] / Фурманов А. – С. 171–172 ; Підручники для політехнічної школи : [рецензії]. – С. 173–180.

№ 4. – Зміст: Маркс про культуру, освіту і виховання / Григор'єв М. – С. 8–16 ; Проблема дитинства в творах Маркса й Енгельса / Попів Ол. – С. 16–40 ; Про третій концентр політехнічної школи / Ганджій А. – С. 41–49 ; Пристосування старих шкільних та нешкільних приміщень під школи / Попович А. – С. 49–54 ; Про організацію державних університетів на Україні / Корнетов І., Шатунов М. – С. 55–74 ; Реалізація постанови ЦК партії від 25-VIII в школі ФЗУ / Ріхтер Г. – С. 74–78 ; Бібліографічна освіта в системі ВИШ'ів та технікумів / Старинкевич Л. – С. 78–90 ; Основні лінії побудови програми з педагогіки для педінститутів / Павловський В. – С. 91–98 ; До питання про перебудову програми з педології / Залужний О. – С. 98–104 ; Шкільний закон 1932 року у Польщі / Турко П. – С. 105–112 ; Фашистська пропаганда навколо нового освітнього закону в Польщі / Сосновська М. – С. 112–115 ; Закордонна хроніка. – С. 116–119 ; Огляд підручників з української мови видання 1932 року для II-го концентру політехнічної школи / Левченко С. – С. 120–128 ; Рецензії. – С. 128–131.

№ 5. – Зміст: За більшовицьку пильність на фронті творення української радянської культури / Хвиля А. – С. 3–10 ; Про переводні іспити в школі / Павловський В. – С. 10–19 ; Про підручники / Затонський В. П. – С. 20–47 ; Основні хиби у побудові підручника для політехнічної школи

/ Павловський В. – С. 47–55 ; Чи потрібний спеціальний підручник з питань виробничого політехнавчання? / Жидкоблінов М. – С. 55–65 ; Педагогічно–педологічні вимоги до підручника / Волобуєв П. Ю. – С. 66–69 ; До питання про технічно-художнє оформлення стабільних підручників / Кучерявий В. – С. 70–79 ; З підсумків роботи школи Харківської області / Синепол І. – С. 80–84 ; Стан успішності перших груп Харківських шкіл у 1932 р. / Резенко О. – С. 85–89 ; Роботу клубів на рівень нових завдань / Брудний А. – С. 90–96 ; Невідкладні завдання масової культурно-політичної роботи на селі / Профатілов І. – С. 96–101 ; Раціоналізаторство й винахідництво в педагогічній техніці / Помагайба В. – С. 102–108 ; Зібрання кращого досвіду шкіл, його оброблення та популяризація / Жуковський Ал. – С. 108–116 ; Вивчення політехнічної праці дітей / Година М. К. – С. 117–126 ; Аналіз педпроцесу в майстернях та його раціоналізація / Жусова Н. – С. 126–139 ; Марксові освітні ідеї в довоєнній соціал-демократії / Попів Ол. – С. 140–146 ; Соціал-фашистські фальсифікації марксизму в галузі освіти / Левіна М. – С. 146–150 ; Закордонна хроніка. – С. 151–154 ; Рецензії. – С. 155–163.

№ 6. – Зміст: Мобілізуємо маси на своєчасну поставку зерна державі : (промова на пленумі ЦК КП(б)У 10 червня 1933 р. / Постишев П. – С. 3–15 ; Знищити націоналістичне коріння на мовному фронті / Хвиля А. – С. 16–27 ; Чергові завдання роботи народного комісаріату освіти / Пряшнікова А. – С. 27–30 ; Дамо високоякісний стабільний підручник для політехнічної школи національних меншостей / Ліфшиць Я. – С. 31–34 ; Про методи наукової роботи над підручником / Чавдаров С. – С. 34–43 ; Гігієнічні вимоги до дитячої книги / Попович А., Холіна О. – С. 44–47 ; Підручник в учбовій роботі шкіл ФЗУ / Помагайба В. – С. 48–56 ; Питання про підручник для освіти дорослих / Константиновский М. – С. 56–60 ; Організація методичної роботи в школі / Лень І. – С. 61–73 ; Про методичну роботу зразкової школи з учителями району, робітничими та колгоспними масами / Паламарчук Є. – С. 73–80 ; Школа в боротьбі з правопорушеннями учнів / Гінзбург Е. І. – С. 81–92 ; До організації перерв у школі: (з матеріалів Київського Петрівського районного педологічного кабінету) / Сторчак А. – С. 92–94 ; За організоване дозвілля

дітей: (з досвіду Одеської зразкової ФЗД № 50) / Портна З. – С. 94–98 ; Чи є читання лекцій – лекційний метод? / Стрельбицький С. – С. 99–109 ; Основні питання методики семінарських занять / Хіміч В., Жинкін Н. – С. 110–116 ; Основні завдання підвищення кваліфікації педагогів системою ВПКП / Пекарський М. – С. 117–125 ; Поточна педпрактика студентів / Самброс Ю. – С. 126–136 ; Закордонна хроніка. – С. 137–139 ; Огляд періодичної педагогічної преси / Брудний А. – С. 140–141 ; Закордонні педагогічні журнали / Ю. Ф. – С. 141–143 ; Рецензії. – С. 143–149 ; Книжку слід перевидати: [С. Флякс, П. Бургунський. Нариси з методики суспільствознавства для політехнічної школи] / Журавель К. – С. 149–151.

№ 7. – Зміст: Про націоналістичні ухили в лавах української парторганізації і про завдання боротьби з ними / Попов М. М. – С. 3–17 ; Прориви й хиби в роботі УНДП'у й завдання науково-педагогічної роботи на Україні / Павловський І. Л. – С. 17–22 ; Нові програми і підручники / Боданський Г. – С. 23–35 ; До нового навчального року / Барун Р. К. – С. 36–39 ; Підготовка шкільних приміщень до нового навчального року / Кацнельсон. – С. 40–43 ; Завдання воєнно-оборонної роботи в освітніх закладах у новому навчальному році / Виноградов А. – С. 45–54 ; З досвіду нацменівських шкіл / Томенко Ю. – С. 54–64 ; Наші основні завдання / Ремінник Є. І. – С. 64–66 ; Учбова книжка в вишах / Стрельбицький С. – С. 67–74 ; Який мусить бути підручник для вищої школи / Мацкевич П. – С. 74–78 ; Чи потрібний підручник з політехнічного навчання / Гарбуз Т. – С. 78–81 ; До питання про комплектування допоміжної ФЗС для дітей-дебілів / Чамата П., Чудновська К. – С. 82–88 ; Учні, що закінчили допоміжні установи – на виробництві / Смалюга О. – С. 88–94 ; До питання про побудову учбового плану і програм та про підручник рідної мови в допоміжних школах для розумово-відсталих дітей / Тарасевич Н. – С. 95–101 ; До питання про художню роботу з дітьми / Спектор М. – С. 102–107 ; Самоосвітнє читання дітей та юнацтва / Коган Г. – С. 107–118 ; До організації й методики керівництва дитячим читанням / Перліна Н. – С. 118–125 ; Лекція в педпроцесі вишів і технікумів / Помагайба В. – С. 126–133 ; До системи підготовки масових с/г. кадрів / Пшеничний Н. – С. 134–137 ; Санітарна

культурність школярів / Мац Д. – С. 138–145 ; Педагогічна освіта в ПАСШ / Ільїн Н. Н. – С. 146–158 ; Закордонна хроніка. – С. 154–159.

№ 8. – Зміст: Політехнічна школа до XVI роковин Жовтня. – С. 3–8 ; Про іграшку / Хвиля А. – С. 9–24 ; Проти націоналістичних перекручень в школах нацменшостей / Ліфшиць Я. – С. 24–35 ; Про організацію та переведення річної виставки в школі / Грановська Н. – С. 36–46 ; Рішуче боротися за опанування методики і техніки викладання / Сабадаш Г. – С. 47–56 ; Виробнича база політехнічного устаткування на Україні / Садівничий С. – С. 56–61 ; Завдання бібліотечної роботи / Фельдштейн М. – С. 62–70 ; Бібліотека юного читача / Марголіна А. – С. 71–75 ; До питання про природничу книжку для дітей / Зайцев Д. – С. 75–90 ; Новий етап в готуванні робочих кадрів для промисловості / Ройтман В. – С. 91–99 ; Університети на початку своєї роботи / Шатунов М. – С. 99–109 ; Педагогічні кадри вишів та технікумів УСРР / Нольде І. – С. 110–121 ; Про педагогічну практику в педтехнікумах / Хлібний І. Р. – С. 121–123 ; Про навчальні програми і режими у вищій школі і технікумах : постанова ЦВК Союзу РСР. – С. 124–129 ; Мистецтво – пролетарським дітям / Терлецький В. – С. 130–140 ; Вплив кіно на втому учнів / Правдолюбів В. А. – С. 141–153 ; Методика природознавства : [бібліографія]. – С. 154–158 ; Кіно та художнє виховання дитинства : [бібліографія]. – С. 158–160.

№ 9. – Зміст: Постанови листопадового пленуму ЦК і ЦКК КП(б)У і завдання освітнього фронту. – С. 3–11 ; Підсумки і найближчі завдання проведення національної політики на Україні : доповідь на листопадовому об'єднаному пленумі ЦК і ЦКК КП(б)У. – С. 11–46 ; Радянська Україна непохитний форпост великого СРСР / Постишев П. – С. 46–59 ; Про реорганізацію апарату НКО / Хвиля А. – С. 59–70 ; Остаточо вивершити ліквідацію неписьменності / Шапіро Л. – С. 70–76 ; Підсумки літньої оздоровної роботи серед дітей / Бандурівський А., Мац Д. – С. 77–82 ; Про роботу з учителями політехнічної школи під час зимової перерви. – С. 83–86 ; У боротьбі за нову мережу політехнічної школи / Тирін В. – С. 86–91 ; До питання про проробку лекційного матеріалу в ВИШ'ах / Стрельбицький С. – С. 92–98 ; Місце і

значення письмової контрольної роботи в навчальному процесі вищої школи / Хімич В., Жінкін М. – С. 98–106 ; Як провести зимові канікули в школі / Глібов В. – С. 107–113 ; Основні питання організації й методики дитячих екскурсій на зимовий час / Година М. – С. 113–123 ; Світовий конгрес єдності освітян проти безробіття, проти фашизму, проти війни / Бубу М. – С. 124–127.

1934

№ 1. – Зміст: Ленін про культурну революцію та завдання освіти / Зільберштейн А. І. – С. 8–29 ; Будинки колективіста перетворити на штаби масової агротехпропаганди / Ковальов М. – С. 30–38 ; Підсумки і завдання будівництва політехнічної школи на Україні / Ліфшиц Я. – С. 39–50 ; Мережа й контингенти політехнічних шкіл України в 1933-34 навч. році / Барун Р. – С. 50–66 ; За подальше розгортання культурного будівництва на селі / К. С. – С. 66–72 ; Піднести вище дошкільну роботу / Нетреба Г. – С. 73–78 ; За більшовицьку пильність в питаннях політехнічного навчання / Палунськ І. – С. 79–85 ; Вивчення річних оперативних планів політехнічних шкіл / Волинський П. – С. 86–96 ; Про методику масового вивчення успішності в політехнічній школі / Тер-Гевондян А. – С. 96–101 ; Рухомий німецько-український словник: (до питання про організацію нагромадження лексичного фонду) / Гланц М. – С. 101–107 ; Дитячій літературі високу якість / Спектор М. – С. 108–115 ; Конкурс на дійову модель / Куліченко В. – С. 115–121 ; Міжнародне шкільне листування в капіталістичних країнах / Спиридович Ю. Ф. – С. 122–130 ; З досвіду організації міжнародного листування французької групи «Друкарня в школі» / Бургіньон Г. – С. 130–136.

№ 2. – Зміст: За більшовицьку розчистку на фронті педагогічної теорії / Хаїт І. – С. 10–50 ; Викорінимо класово-ворожу контрабанду в дитячій літературі / Миронов М. – С. 50–63 ; Зміцнимо більшовицькими кадрами органи народної освіти / Соболев. – С. 64–73 ; До питання про методичне озброєння вчителя: (за матеріалами обстеження Харк. облВНО) / Мойсеєнко. – С. 74–79 ; Виконання плану шкільного будівництва 1933 року і перспективи на 1934 рік / Кацнельсон А. – С. 79–84 ; Увага навчальному приладдю / Ганджій А. – С. 85–90 ; Забезпечімо політехнічну школу нацменшостей

педагогічними кадрами / Нейман К. – С. 91–96 ; Завдання та організація підвищення кваліфікації педагогів системою ВПКП / Кінгі В. – С. 96–102 ; Забезпечити високу якість викладання фахових методик в педагогічних інститутах і технікумах / Є. П. – С. 103–109 ; Поїзд-агітатор: (з досвіду роботи агроагітпоїзду Харківського обкому КП(б)У на збирання врожаю, хлібоздачі й осінній сівбі 1933 року) / Коломієць Г., Кожушний М. – С. 110–123 ; Досвід підвищення кваліфікації вчителів і виховательок дитсадків Києва без відриву від виробництва / Хмільська Н. М. – С. 123–126 ; Класове розшарування англійського вчительства / Ільїн Н. Н. – С. 127–132 ; Навколо освітньої кризи в країнах капіталу: огляд / Ю. Ф. – С. 133–139 ; Огляд нової літератури з питань художнього виховання дитинства ; Бібліотечна робота : [бібліографія]. – С. 145–147.

№ 4. – Зміст: Ленін про інтернаціональне виховання молодих поколінь / Дзеверін О. – С. 8–18 ; Кріпимо інтернаціональну солідарність / Черногорський М. – С. 19–27 ; За високу якість літньої оздоровної роботи серед дітей / Солодовніков І. Ф. – С. 28–31 ; Оздоровний майданчик при сільській школі / Ага-Бекова Н. – С. 31–38 ; Оздоровна робота в піонертаборі / Рабінович В. І. – С. 39–46 ; Завдання оздоровної роботи серед дітей дошкільного віку / Година М. – С. 47–49 ; В боротьбі за стабільний підручник з мови / Левченко Г. – С. 50–71 ; Організація додаткових занять з неуспішними учнями в школі / Костюк Г. С. – С. 72–81 ; Організація пришкільного господарства / Ковалівна Н. – С. 82–87 ; Навчальна робота учнів на пришкільній ділянці / Мороз І. Я. – С. 87–96 ; Природничка книжка в бібліотеці для дітей: (питання комплектування) / Зайцев Дм. – С. 97–112 ; Завдання весняних сесій по ВИШ'ах / Новицький В. – С. 113–117 ; Проти націоналізму в теорії і практиці бібліотечної роботи / Фельдштейн М., Грібненко О. – С. 118–136 ; Закордонна хроніка. – С. 137–141 ; Нова педагогічна література. – С. 141–142.

№ 5. – Зміст: Про структуру початкової і середньої школи СРСР : постанова РНК Союзу РСР і ЦК ВКП(б). – С. 3 ; Про викладання громадянської історії в школах СРСР : постанова РНК Союзу РСР і ЦК ВКП(б). – С. 4 ; Про

викладання географії в початковій і середній школі СРСР : постанова РНК Союзу і ЦК ВКП(б). – С. 5–6 ; Про викладання громадянської історії та географії в політехнічній школі : постанова ЦК КП(б)У. – С. 6–8 ; Про переобтяження школярів і піонерів громадсько-політичними завданнями : постанова Центрального Комітету ВКП(б). – С. 8–9 ; Здійснити постанови РНК СРСР і ЦК ВКП(б) та постанову ЦК КП(б)У про школу. – С. 9–13 ; До нового навчального року. – С. 14–17 ; Огляд зразкових шкіл на Україні / Рачинська І. – С. 18–21 ; Сільськогосподарські кабінети в школі / Куліченко В. – С. 21–26 ; Робота з відсталими учнями в політехнічній школі / Брук М. – С. 26–42 ; Як я навчаю / Янпольська М. – С. 42–51 ; До підсумків I всеукраїнського з'їзду викладачів фізики політехнічної школи / Дмитренко Н. – С. 52–57 ; Як в середній школі повторювати пройдений матеріал з математики / Корчинський М. – С. 57–66 ; Про завдання, зміст і форми роботи літніх курсів ВПКП / Кінгі В. Ю. – С. 67–73 ; Робота політехнічної школи в справі підвищення кваліфікації вчителів / Адамович П. – С. 73–75 ; Методичні питання студентських конспектів: (з досвіду Науково-Методичного кабінета Харківського Авіаційного інституту) / Хемич В., Жинкин Н. – С. 75–83 ; Постанова Центрального Виконавчого Комітету Союзу РСР про бібліотечну справу в Союзі РСР. – С. 84–88 ; Питання методики далеких екскурсій / Година М. – С. 89–98 ; Основні маршрути дитячих далеких екскурсій. – С. 98–112 ; «Що нам робити з нашими дітьми?» / Г. Р. – С. 113–117 ; Закордонна хроніка. – С. 118–122 ; Позашкільне виховання : [бібліографія]. – С. 123–124 ; Методика навчальної роботи в школі : [бібліографія]. – С. 1243–128 ; Підручники політехнічної школи : огляд підручників з фізики / Дмитренко. – С. 128–131 ; Нова література з питань освіти. – С. 132–134.

№ 7. – Зміст: Про новий навчальний рік / Боданський Г. М. – С. 3–17 ; Що показало обстеження успішності учнів початкової та середньої школи / Тер-Гевондян А. – С. 18–33 ; Рішуче перебудувати викладання історії в середній школі / Смірнова Л. Д. – С. 34–41 ; Про викладання громадянської історії в середній школі / Григор'єв М. – С. 41–46 ; За наочний, приступний дітям підручник географії / Слуцкін І. – С. 46–55 ; Про підручник з географії

/ Максакова В. – С. 55–63 ; Як забезпечити школу добрим викладачем музики / Ескіна Р. А. – С. 64–72 ; Про організацію підвищення кваліфікації вчителів без відриву від виробництва / Миколенко М. Ф. – С. 72–77 ; Викрити і викоринити націоналістичні перекирування на дошкільній ділянці / Меркулова К. І. – С. 78–88 ; Огляд шкільної політики Німеччини за декретами фашистського уряду / Єгоров П. – С. 89–102 ; Закордонна хроніка. – С. 103–110 ; Загальні питання культурного будівництва : [бібліографія]. – С. 111–113 ; Середня школа : [бібліографія]. – С. 113–119 ; Позашкільне виховання : [бібліографія]. – С. 119–121 ; Нова педагогічна література. – С. 122–124.

1935

№ 1. – Зміст: Якість навчання в школі / Тер-Гевондян А. – С. 9–24 ; Викладання мови – на вищий рівень / Левченко Г. – С. 24–33 ; Про викладання історії / Жук О. – С. 33–37 ; Арифметика в початковій і середній школі: (за даними обстеження стану успішності за першу чверть 1934-35 навч. року) / Давиденко І. – С. 37–40 ; Успішність учнів середньої школи з фізики / Леущенко Л., Трубченко Д. – С. 40–48 ; Природознавство в школі / Підгрушна О. – С. 48–56 ; Практичні роботи викладання географії / Ланге Н. – С. 57–59 ; Як можна самому виготовити наочне приладдя з географії / Василенко О. – С. 59–61 ; Про роботу з географічною картою / А. К. – С. 61–62 ; Про організацію географічних екскурсій в ІІІ класі початкової школи / Самбур М. – С. 63–64 ; Урок з географії: (у ІІІ-б класі 77 п. с. ш.) / Висоцька М. – С. 65–67 ; Екскурсія як засіб підвищення кваліфікації географів / Любченко М. – С. 67–69 ; Вікові особливості дітей у висвітленні «Харківської націонал-фашистської педагогічної школи» / Рубінштейн С. – С. 70–74 ; Про методику профорієнтаційної роботи середньої школи у випускних класах / Гордон Л., Андрієвська О. – С. 75–85 ; Закордонна хроніка. – С. 86–89 ; Бібліографія. – С. 90–97.

№ 2. – Зміст: Школі – більше уваги, краще керування! – С. 1–2 ; В РНК СРСР і ЦК ВКП(б). – С. 3–4 ; Т. Г. Шевченко / Хвиля А. – С. 5–8 ; З досвіду річних іспитів у початковій та середній школі / Дем'яненко В., Терлецький В. – С. 9–25 ; Увага учнів під час урока / Новоміська С. – С. 22–29 ; Екскурсії з фізики в

середній школі / Леущенко Л. І. – С. 30–37 ; Як демонструвати наочне приладдя з фізики / Трубченко Д. М. – С. 38–45 ; Перевірка господарчої придатності насіння в середній школі / Ніговський М. – С. 46–49 ; Режим шкільної та позашкільної праці учнів / Ленденська О., Лисенко О. – С. 50–61 ; Про учбове навантаження учнів вдома / Медведєв М. – С. 62–66 ; Вітряний двигун «вінгротор» – джерело електроенергії сільської середньої школи / Братусь Я. І. – С. 67–72 ; Індивідуальне вивчення учнів / Притинка Я. – С. 72–74 ; Як я навчаю розв'язувати задачі / Смірнова М. – С. 75–76 ; Урядова наукова експедиція до Центрального Тянь-Шаня / Ландо І. – С. 77–83 ; Зв'язок Запорізького педінституту з учительством / Грищенко М. – С. 84–85 ; Початкова та середня освіта негрів в США / Левіна М. – С. 86–90 ; Закордонна хроніка. – С. 91–94 ; Бібліографія / Костюк Г. – С. 95–97.

№ 4/5. – Зміст: Промова у Кремлівському палаці на випуску академіків Червоної армії 4 травня 1935 року / Сталін Й. В. – С. 1–5 ; Більше уваги комуністичному вихованню дітей / Затонський В. П. – С. 6–13 ; За більшовицьке виховання дітей / Хвиля А. – С. 14–23 ; Виховна робота школи / Хаїт І. – С. 24–55 ; Зміст і організація роботи методичного кабінета у зразковій школі / Грановська Н. – С. 56–65 ; До методики розв'язування системи рівнянь з двома невідомими / Кременштейн Л., Маєргойз Д. – С. 66–73 ; Більше уваги числам перших десятків / Афонін М. – С. 73–79 ; Тема «Земля і сонячна система» в курсі V класа школи / Кругліков Л. П., Гречаний І. – С. 80–88 ; З практики викладання географії / Бужевич А. – С. 89–92 ; Організація робіт на пришкільній ділянці: (з досвіду 80 середньої школи м. Харкова) / Андреев О. Д. – С. 92–101 ; Прилади «Вікторина» для вправ з хронології / Шведов М. – С. 101–104 ; Дві екскурсії в природу: (нотатки про організацію екскурсій влітку) / Попко К. – С. 104–106 ; Як організувати роботу з пап'є-маше / Павлов О. – С. 106–108 ; Слухання музики в I–II класі початкової школи / Равінов О. – С. 106–111 ; Перша республіканська нарада класних керівників. – С. 112–116 ; Виховна робота в англійській початковій школі / Ільїн Н. Н. – С. 117–123 ; Закордонна хроніка. – С. 124–128 ; Література з методики математики : (огляд). – С. 129–135.

№ 6. – Зміст: Про ліквідацію дитячої безпритульності і бездоглядності. – С. 1–6 ; Розвиток усної мови в середній школі / Феоктистов А. – С. 7–19 ; До питання про розмову як метод викладання / Кругляк М. – С. 19–24 ; До раціоналізації методичної практики в педагогічних закладах / Руденко Г. М. – С. 25–32 ; Педагогічний кабінет в педагогічному виші: (з досвіду педагогічного кабінета в Одеському німецькому педагогічному інституті) / Гофман М. А. – С. 33–37 ; З досвіду інтернаціонального виховання в школі / Воюцький О. – С. 38–43 ; Навчально-виховне значення творчих праць учнів: (з досвіду роботи літературного гуртка VI класів) / Фащевська Т. – С. 44–48 ; З досвіду виготовлення саморобних приладів: (за матеріалами шкіл і ДТС Вінницької області) / Нехтман І. В. – С. 48–54 ; З досвіду моєї роботи в майстерні / Шевченко І. – С. 54–59 ; Використовування краєзнавчого матеріалу при викладанні географії / Пузіно А. – С. 60–67 ; Масова робота шкільної бібліотеки / Буржинська В. Р. – С. 68–71 ; Виставка дитячого малюнку в Харкові / Спектор М. – С. 71–77 ; Система народної освіти в Естонії / Константинов Н. А. – С. 78–85 ; Питання виховання в педагогічній пресі США / Левіна М. – С. 86–87 ; Сучасна школа в Японії / Левіна М. – С. 87–88 ; Дещо про стан освіти в Південній Індії / Ю. С. – С. 88–90 ; Позашкільне читання з історії учнів середньої школи / Коган А. – С. 91–99 ; «Русский язык и литература в средней школе». Методический сборник, № 1/2, 3, 4 за 1934 р. / Волинський П. – С. 100–104.

№ 7/8. – Зміст: Про видання і продаж підручників для початкової неповної середньої школи : постанова Ради народних Комісарів Союзу РСР і ЦК ВКП(б). – С. 6–8 ; Кожному учневі – комплект стабільних підручників. – С. 8–10 ; Навести порядок у школі / Волін Б. – С. 11–13 ; Напередодні нового навчального року / Хвиля А. – С. 14–28 ; З підсумків викладання української мови в школі / Чавдаров С., Барчук І. – С. 29–42 ; Стан успішності з геометрії та тригонометрії в середній школі в 1934-35 навчальному році / Астряб О. М. – С. 42–52 ; Про деякі підсумки обстеження успішності учнів з арифметики в початковій та середній школі / Афонін М. – С. 52–57 ; Успішність учнів з німецької мови в VI-х і VIII-х класах середньої школи / Сібільова Е. – С. 57–60 ;

Про дитячі твори в початковій школі на підставі особистого життєвого досвіду самих дітей / Костін Н. А. – С. 61–66 ; Усні твори в середній школі на підставі почутого та прочитаного / Феоктистов А. – С. 66–76 ; Самостійні писемні роботи на вільні теми / Притика Я. – С. 77–81 ; Виправлення писемних робіт / Солодкий Н. – С. 81–86 ; З практики викладання синтаксису / Тихонович К. – С. 87–93 ; Пейзаж Тургенева: (опыт проработки в VI классе) / Снежкова А. – С. 93–97 ; Заохочення і стягнення у виховній роботі піонерзагону / Воитинская В. Д. – С. 98–104 ; Про роботу школи в Постишевській кімнаті при ЖК № 40-40 / Палунськ І. – С. 106–118 ; Художнє оформлення школи / Турова Є. – С. 118–128 ; Перший випуск середньої школи на Миколаївщині / Шульман Б. – С. 129–130 ; Стан народної освіти в Японії / Константинов Н. А. – С. 131–134 ; Закордонна хроніка. – С. 135–136 ; Нова педагогічна література. – С. 137–139.

№ 9. – Зміст: Про організацію навчальної роботи і внутрішній розпорядок у початковій, неповній середній і середній школі : постанова Ради Народних Комісарів СРСР і Центрального Комітету ВКП(б). – С. 1–4 ; Про шкільне приладдя : постанова Ради Народних Комісарів СРСР і Центрального Комітету ВКП(б). – С. 4–9 ; Порядок та дисципліну в школу. – С. 9–11 ; Три уроки з стародавньої історії в середній школі / Пакуль Н. – С. 14–34 ; Як домогтися закріплення основних хронологічних дат / Бернадський В. Н. – С. 34–36 ; Робочий зошит з історії / Андреевська Н. В. – С. 36–41 ; Про деякі питання викладання алгебричного дробу / Маєргойз Д. М. – С. 42–49 ; До методики складання алгебричних рівнянь / Соколов П. О. – С. 50–52 ; Методи навчання арифметиці в зв'язку з іншими математичними дисциплінами в англійській елементарній школі / Ільїн Н. Н. – С. 53–62 ; Математична олімпіада / Фланцбаум І. – С. 63–64 ; Завдання та форми роботи середньої школи в справі професійної орієнтації / Гордон Л. А. – С. 65–79 ; Географія в школах Кам'янецьчини / Геренчук К. – С. 80–86 ; Про роботу з молодими вчителями / Гордон А. – С. 87–92 ; Досвід організації і роботи політехнічного музею. – С. 93–103 ; Фронтальна робота з одним мікроскопом / Брюзгін, Кравцов. – С. 104–105 ; Закордонна хроніка. – С. 106–108.

№ 1/2. – Зміст: У Раднаркомі Союзу РСР і ЦК ВКП(б). – С. 1–3 ; Зауваження з приводу конспекту підручника з історії СРСР. – С. 4–5 ; Зауваження про конспект підручника «Нової історії». – С. 6–7 ; Викладання історії в нашій школі. – С. 11–25 ; Усунути хиби в школі / Затонський В. П. – С. 11–25 ; Про стан успішності з орфографії : наказ № 18 Наркома освіти УССР тов. Затонського В. П. – С. 26–31 ; Любов / Ган Я. – С. 35–43 ; Як я керую школою / Шелухін Д. – С. 43–47 ; Деякі уваги до лекційного викладу з історії в середній школі / Штепа К. – С. 65–74 ; З досвіду унаочнення уроків з історії в V класі / Бялосукенський Є. – С. 74–79 ; Організація лабораторних робіт з ботаніки / Підгрушна О. – С. 80–89 ; Поняття про основні таксономічні одиниці в школі / Буртянський І. – С. 89–92 ; Лишайники: (зразковий урок в VI класі 43 середньої школи, м. Київ) / Шушковський А. – С. 92–95 ; Новий метод викладання логарифмів в середній школі / Кравчук М., Малінова Б. – С. 96–104 ; Урок з розвитку мови за малюнком у III-му класі / Христенко М. – С. 105–113 ; З досвіду інструктажу і перевірки роботи шкіл / Лещов К. – С. 114–119 ; До питання про норми оцінок з мови / Г. Л. – С. 120–122 ; Питання навчання орфографії в англійській методичній літературі / Ільїн Н. Н. – С. 123–132 ; Закордонна хроніка. – С. 133–134 ; Бібліографія. – С. 135–143.

№ 3. – Зміст: Про роботу серед дітей: постанова XVIII-го пленуму Київського Міськкому КП(б)У з 10/XII-1935 р. – С. 1–5 ; Рішуче піднести грамотність у школі / Затонський В. П. – С. 6–13 ; Про піднесення грамотності учнів молодших класів / Грищенко Х. – С. 14–18 ; Боротьба за грамотність у 5-х класах / Шевченко Н. – С. 18–21 ; Спроба вивчення диктанту в середній школі / Снежкова А. – С. 22–25 ; Про опрацювання супідрядних речень у 7-му класі / Роль В. – С. 25–29 ; Як я готуюсь до уроків з мови / Єзерська С. – С. 29–32 ; Урок читання в I класі / Кранц М. – С. 32–34 ; З досвіду підготовки до уроків літератури / Шурова В. – С. 34–47 ; Художні засоби Грабовського / Кибальчич М. – С. 47–58 ; Композиція повісті «Капитанская дочка»: (досвід проробки в 6 класі) / Демченко Н. – С. 58–61 ; До методики розв'язання стереометричних задач / Малінова Б. – С. 61–67 ; З досвіду розв'язання

комбінованих задач в 5 класі / Беліц В. – С. 67–71 ; Як я пожвавлюю викладання географії / Сподобін І. – С. 71–77 ; Чотири місяці роботи / Лур'є С. – С. 78–86 ; Як я керую навчальною роботою в школі / Лещінер. – С. 86–91 ; З досвіду роботи класного керівника / Новоселецький О. – С. 91–97 ; З досвіду роботи класного керівника / Ткаченко Т. – С. 97–100 ; З досвіду роботи класного керівника / Кочергіна А. – С. 100–104 ; Чим живуть учні 10-х класів 71-ї зразкової школи / Кушку Р. – С. 104–106 ; Як я організую позашкільну роботу в 5-му класі / Безпечна С. – С. 108–110 ; Робота з читачем в шкільній бібліотеці / Марківська О. – С. 110–113.

№ 4. – Зміст: Про підвищення заробітної плати вчителям і іншим шкільним працівникам : постанова Ради Народних Комісарів Союзу РСР і Центрального Комітету ВКП(б). – С. I–V ; Про персональні звання для вчителів початкових і середніх шкіл : постанова ЦВК і РНК Союзу РСР. – С. V–VI ; Про порядок запровадження персональних звань для вчителів та призначення вчителів, завідувачів і директорів шкіл : постанова РНК Союзу РСР і ЦК ВКП*(б). – С. VI–VII ; Про організацію конкурсу на кращий підручник для початкової школи з елементарного курсу історії СРСР з короткими відомостями з загальної історії : постанова РНК Союзу РСР і ЦК ВКП(б). – С. 1–2 ; Перевірочні іспити в школі / Макогон А. – С. 3–9 ; До питання про умови переведення учнів із класу до класу та випуску із школи / Строй І. – С. 10–14 ; Про засоби педагогічного впливу на уроці в початковій школі / Войтинська В. – С. 15–24 ; Педагогічний малюнок в початковій школі / Турова Є. – С. 24–29 ; Теми писемних творів з мови й літератури в середній школі / Волинський П. – С. 30–43 ; Як я борюся за грамотність учнів: (з досвіду роботи в 5-х класах) / Нечипорук З. – С. 44–47 ; Про роботу з художньою книжкою на уроці в 3–4 кл. / Шахрай О. – С. 48–52 ; Урок читання в 1 класі: (читання отрывка из стихотворения Некрасова «Мазай и зайцы») / Павлова Л. – С. 53–55 ; Саморобне приладдя з фізики / Леущенко Л. – С. 56–64 ; Наочне приладдя з фотопаперу, його виготовлення та використання / Брюзгін В. – С. 65–69 ; Про шкільні стінгазети старших класів в неповній середній і середній школі / Паламарчук Є. – С. 70–78 ; З досвіду роботи по підвищенню кваліфікації вчителів / Цукерман А. – С. 79–81 ; Спроба організації

роботи з учнями в зв'язку з відвідуванням спектакля / Багатов М. – С. 82–86 ; Підняти педагогічну науку до рівня завдань соцбудівництва. – С. 87–94 ; Методичні семінари для вчителів / Гриценко М. – С. 95–96 ; 15-річчя Харківського театру юного глядача / Журбін І., Купершток Д. – С. 97–98 ; Кущові наради / Лещов. – С. 99 ; Закордонна хроніка. – С. 100–101 ; Методична література з географії : (бібліографічний огляд за 1933–35 рр.) / Красін О. А. – С. 102–112 ; Проф. С. Л. Рубинштейн «Основы психологии». Пособие для высших педагогич. заведений. Учпедгиз, М., 1935 г. / Костюк Г. – С. 112–115.

№ 5. – Зміст: Про порядок здійснення постанови ЦВК та РНК СРСР «Про персональні звання для вчителів початкових і середніх шкіл» і постанови РНК СРСР та ЦК ВКП(б) «Про порядок запровадження персональних звань для вчителів і призначення вчителів і директорів шкіл» від 10 квітня 1936 р. : наказ Народного Комісаріату Освіти УСРР. – С. 1–3 ; Квітневі ухвали ЦК ВКП(б) і уряду СРСР та завдання шкіл / Дитюк С. Ю. – С. 4–16 ; Перевірочні іспити з історії / Пресгурвіц С. – С. 17–21 ; До іспитів в школі по труду / Глуценко Ф. – С. 21–25 ; Повторення перед іспитами в 4 класі / Кранц М. – С. 26–30 ; Організація і зміст роботи районного методичного кабінета / Дем'яненко В. – С. 31–36 ; Методкабінет в системі методичної роботи в школі / Дяченко Д. – С. 36–40 ; Основні моменти роботи методкабінета при школі / Максимович Г. – С. 40–45 ; Про роботу класних керівників з батьками / Терлецький В. – С. 46–50 ; Піонерське листування / Рехтер С. – С. 51–54 ; До методики викладання обсягів та поверхонь / Кременштейн Л. І. – С. 55–58 ; Вивчення радіана в середній школі / Маєргойз Д. М. – С. 58–66 ; Організація практичних робіт з зоології / Підгрушна О. – С. 67–78 ; Кутки живої природи в середній школі / Синицький С. П. – С. 78–90 ; Організація лабораторних робіт в школі з теми «Клітинна будова рослин» / Скороход В. Г. – С. 91–96 ; Зміст і методи роботи гуртків юних натуралістів дослідників / Аш Р. – С. 96 – 105 ; Педагогічні погляди Гельвеція / Бендерський Б. – С. 106–113 ; Практичні вправи учнів з географії / Швальбойм Г. – С. 114–123 ; Заключні уроки з хемії / Носов Л. Н. – С. 123–128 ; З досвіду боротьби за підвищення грамотності / Заруді Є. – С. 129–133 ; За кордоном. – С. 134–136.

№ 6. – Зміст: Комуністичне виховання молоді і завдання комсомолу : промова на X з'їзді ВЛКСМ 15 квітня 1936 року / Андреев А. А. – С. 1–14 ; Про роботу комсомолу в школі / Мускіна В. А. – С. 15–32 ; Про роботу комсомолу в початковій, неповній середній і середній школі: постанова X Всесоюзного з'їзду ВЛКСМ. – С. 32–37 ; Мотиви вибору фаху у учнів 7 і 10 класів / Гордон Л. – С. 38–59 ; Боротьба за культуру мови / Басіна Р. – С. 60–64 ; 3 роботи над розвитком усної мови / Слободянюк Д. – С. 64–67 ; Як виправити хиби в усній мові учнів / Бельська. – С. 67–70 ; Деякі види робіт з орфографії / Добитіна. – С. 71–73 ; Завпед молодших класів в боротьбі за піднесення грамотності / Краснопера О. – С. 73–75 ; Історичний гурток в середній школі / Пресгурвіц С. – С. 76–84 ; Фронтальні лабораторні роботи з фізики в середній школі / Дахнович М. – С. 85–98 ; Прості способи демонстрування експериментів, пов'язаних з центрофугою / Приблуда З. – С. 99–103 ; Методи викладання мови і підручники Я. А. Коменського / Селіханович Й. – С. 104–118 ; Стан народної освіти в сучасній Фінляндії / Константинов Н. – С. 119–125 ; Закордонна хроніка. – С. 126–128 ; Бібліографія. – С. 129–134.

№ 7. – Зміст: Про Конституцію Союзу РСР : постанова Президії Центрального Виконавчого Комітету Союзу РСР. – С. 1 ; Конституція (основний закон) Союзу Радянських Соціалістичних Республік: проект Конституції Союзу РСР, поданий Конституційною комісією ЦВК Союзу РСР і схвалений Президією ЦВК Союзу РСР для внесення на розгляд Всесоюзного З'їзду Рад. – С. 2–13 ; Про Сталінську Конституцію / Затонський В. П. – С. 14–38 ; Про роботу вищих навчальних закладів і про керівництво вищою школою: постанова Ради Народних Комісарів Союзу РСР і Центрального Комітету ВКП(б). – С. 39–46 ; Про школу і шкільне будівництво : постанова Центрального Виконавчого Комітету і Ради Народних Комісарів УСРР. – С. 47–52 ; Про здійснення постанови Центрального Виконавчого Комітету і Ради Народних Комісарів Союзу РСР «Про персональні звання для вчителів початкових і середніх шкіл» : постанова РНК УСРР і ЦК КП(б)У. – С. 53–55 ; Про педагогічні викривлення в системі Наркомосів : постанова Центрального Комітету ВКП(б). – С. 56–58 ; Про знахарів, які претендували на звання учених / Хаїт І. – С. 59–63 ; Геть

схоластику / Затонський В. П. – С. 64–75 ; Школа на іспитах / Макогон А. – С. 75–85 ; Іспити в нашій школі / Магазіннік Л. – С. 86–93 ; Організація боротьби за грамотність у школі / Луник Ф. – С. 94–101 ; З досвіду боротьби за підвищення грамотності: (Вінницька 1 зразкова середня школа) / Поріцька А. – С. 101–106 ; За орфоепічний режим у школі / Правдін В. – С. 106–111 ; До вивчення в школі вірша Пушкіна «Деревня» / Гурвіч Т. – С. 111–114 ; Іншомовні терміни в лексиконі майбутніх учителів / Флякс С. – С. 115–123 ; Підвищення кваліфікації – наш перший обов'язок / Лур'є С. – С. 123–127 ; За педагогічну майстерність / Заруді Є. – С. 127–129 ; Учитель в боротьбі за підвищення своєї кваліфікації / Скоренко Ю. – С. 129–131 ; До питання про виховну роботу / Слуцька О. – С. 131–136 ; Педагогічні погляди М. О. Добролюбова / Григор'єв М. – С. 137–144 ; Підготовка учителів в Англії / Ільїн Н. – С. 145–151 ; Про викладання історії в народних школах Данії / Константинов Н. – С. 151–156 ; Закордонна хроніка. – С. 157–160.

№ 8. – Зміст: Ім'ям трудового народу: [процес Троцькістсько-Зінов'євського терористичного центру]. – С. I–III ; Вирок. – С. IV–V ; Максим Горький / Затонський В. П. – С. 1–19 ; Забезпечити провідну роль учителя / Затонський В. П. – С. 20–25 ; Чому вчить досвід минулого року / Дитюк С. Ю. – С. 26–33 ; Що нам дав минулий навчальний рік: (з досвіду Харківської досвідної школи № 21) / Палунськ І. – С. 33–39 ; Боротьба за грамотність в Київській 124-ій середній школі / Лещінер І. – С. 40–44 ; З досвіду боротьби за підвищення грамотності (в 6-му та 7-му класах) / Ролль В. – С. 44–51 ; Спроба вивчення книжки-картинки в першому класі / Шор Є. – С. 52–55 ; Про куток улюбленої дитячої книжки / Богданова О. – С. 56–57 ; Як я домагаюся кращих результатів з читання в 1 класі / Сорокотяга В. – С. 59–64 ; Як ми навчались розв'язувати арифметичні задачі / Давиденко І. – С. 64–72 ; Досвід річної роботи з невстигаючими учнями з математики в 6 і 7 класах / Онацька Д. С. – С. 72–75 ; Художня література на уроках історії в 8 класі / Полонська Г. – С. 76–79 ; Рік виховної роботи в Київській 109-й школі / Лур'є С. – С. 1–14 ; Комсомол за роботою / Карліна С. – С. 86–89 ; Рік роботи географічного гуртка / Маліновський Д. – С. 89–91 ;

З досвіду роботи художнього гуртка в 71 школі / Турова Є. – С. 92–93 ; Рік роботи з учителями / Магазіннік Л. – С. 94–99 ; З досвіду керівництва навчально-виховною роботою в середній школі / Ремінник Є. – С. 100–102 ; Методичний кабінет Харківської 21 школи / Грановська Н. – С. 103–112 ; З досвіду методроботи в школі / Ігнатенко А. – С. 112–116 ; Про здійснення постанови ЦК ВКП(б) від 4/VII-1936 р. «Про Педологічні викривлення в системі Наркомосів» (№ 444 – від 10 липня 1936 р.) : наказ Наркома Освіти УСРР тов. Затонського В. П. – С. 117–119 ; Про псевдонауку педологію / Хаїт І. А. – С. 120–140 ; Так звана педологія на практиці / Ліпман Й. – С. 140–146 ; Теорія і практика педологічної псевдонауки / Костюк Г. – С. 146–156 ; З шкідливої практики педологічної роботи / Штівельман М., Євенко Н., Турбовська С. – С. 156–160.

№ 9. – Зміст: Піднести культуру вчителя / Затонський В. П. – С. 1–10 ; Оповідання за картиною в зв'язку з вивченням художнього твору / Демченко Н. – С. 11–17 ; Складання оповідань за малюнками в 2-му класі / Воронівна М. – С. 17–20 ; Розвиток мови і дитяча творчість / Ігнат'єва Н. – С. 21–25 ; Наближені обчислення в середній школі / Кравчук М., Гельфанд М., Вулах О. – С. 26–35 ; Як я учила дітей 1-го і 2-го класу розв'язувати задачі / Беяновська А. – С. 35–45 ; Метод розв'язування задач на вилучення невідомого / Жук В. – С. 44–45 ; З досвіду викладання арифметики в 2 класі / Гражданська М. – С. 46–49 ; Математичний гурток у середній школі / Беліц В. – С. 50–54 ; Фізичний гурток в середній школі / Леуценко Л. І. – С. 54–60 ; Практичні зауваження до підручника курсу фізики для 8 та 9 класів / Гарбузов М. – С. 60–64 ; Музеї і викладання історії в школі / Козлова О. – С. 65–71 ; Організація робітної кімнати для трудового навчання в початковій школі / Істомінський П. – С. 72–83 ; Технічна іграшка в першому класі / Панков М. – С. 84–94 ; Методичний кабінет Київській 45-ї школи / Заруді Е. – С. 95–97 ; Робота кращих шкільних бібліотек м. Києва / Крупська Л. – С. 98–102 ; Ігрова робота з дітьми в палаці: (з досвіду Харківського Палацу піонерів і жовтент ім. П. П. Постишева) / Спектор М. – С. 103–109 ; Педагогіка Жан Жака Руссо / Сवादковський І. Ф. – С. 110–122 ; Про педологів, що не

роззброїлись. – С. 123–125 ; Псевдонаукова мішанина під назвою підручника / Лещов К. – С. 125–130 ; Наслідки перегляду складу учнів допоміжних шкіл на Україні / Гордон Л., Смалюга О. – С. 130–137 ; Методика викладання мови в педагогічній періодиці: (бібліографічний покажчик за 1933–35 рр.) / Пархомович Н. О. – С. 138–144 ; Перша нарада учителів-математиків шкіл України / Афонін М. – С. 145.

№ 10. – Зміст: Покращити викладання математики / Затонський В. П. – С. 1–3 ; Про учнівські організації середніх і неповних середніх шкіл : постанова ЦК ЛКСМУ і Народного Комісаріату Освіти УСРР. – С. 4–5 ; Про виконання рішень X з'їзду ВЛКСМ по покращенню роботи серед піонерів : постанова пленуму ЦК ВЛКСМ. – С. 5–8 ; Організація керівництва навчально-виховним процесом у школі / Паламарчук Є. – С. 9–18 ; Робота одного вчителя з двома класами / Тихонович К. – С. 19–27 ; З практики роботи вчителя з двома класами / Літовченко В. – С. 27–30 ; Ще про роботу вчителя з двома класами: (з досвіду Софіє-Раївської школи, Орджонікідзенського району, Донецької області) / Чміль Ів. – С. 30–32 ; Про використання місцевого матеріалу при викладанні історії СРСР / Бернадський В. Н. – С. 33–37 ; З підсумків роботи історичних гуртків в неповній середній школі / Петрі Г. – С. 37–45 ; Два уроки з біології в класі на тему «Мічурін та його роботи» / Шушковський А. – С. 46–56 ; З досвіду лабораторних занять з зоології / Новицький О. – С. 56–63 ; Наочні посібники з ботаніки, що їх може виготовити школа / Дубінченко М. – С. 63–69 ; Практичні роботи, з геології в середній школі / Оніпко А. – С. 69–72 ; Літні наукові екскурсії вчителів-біологів / Аш Р., Ніговський М. – С. 72–74 ; Рукоділля в третьому класі / Полякова Н. – С. 75–82 ; Комбіновані об'єкти праці учнів 8–9 класів / Чесновецький М. – С. 83–97 ; Шкідлива книга (підручник «Педологія» Видро, Костюк, Чамата) / Чавдаров С., Ліпман Й. – С. 98–101 ; Про наскоки педологів на проблему урока / Волинський П. – С. 102–108 ; Педагогіка Жан Жака Руссо : (закінчення) / Свадковський І. Ф. – С. 109–116 ; Орфографічні роботи в 3 класі / Медвецька А. – С. 117–119 ; Коли не треба ставити коми: (вузьке місце пунктуації) / Стичинський В. – С. 120 ; Про проведення пушкінських днів у початкових, неповних середніх та середніх

школах. – С. 121–129 ; Закордонна хроніка. – С. 130–131 ; Методика викладання мови в педагогічній періодиці: (бібліографічний покажчик за 1933–35 рр.) / Пархомович Н. О. – С. 132–136.

№ 11. – Зміст: Доповідь товариша Сталіна Й. В. Про проект Конституції Союзу РСР. – С. I–XXIV ; На вірному шляху / Молотов В. – С. 5–6 ; Україна на великому піднесенні: до підсумків сільськогосподарського року / Косіор С. – С. 7–12 ; Під прапором Сталінської Конституції / Любченко П. – С. 13–16 ; До вивчення творчості О. С. Пушкіна в середній школі / Волинський П. – С. 17–28 ; «Цыганы» / Снежкова А. – С. 29–33 ; Изучение рассказа «Станционный смотритель» / Фащевская Г. – С. 34–37 ; До сторіччя з дня загибелі Пушкіна / Заруді Є. – С. 39–41 ; Вивчаємо творчість О. С. Пушкіна / Бондар Л. – С. 41–43 ; Історичний роман на заняттях з історії / Фейгельман М. – С. 44–52 ; Як і які наочні посібники я використовую при викладанні історії СРСР у 8 класі / Поляк Е. – С. 52–58 ; Обернені тригонометричні функції в середній школі / Маєргойз Д. – С. 59–70 ; Спроба класифікації тригонометричних рівнянь / Делій К. – С. 70–75 ; Елементи історії в курсі фізики: (з досвіду роботи в київській школі № 1) / Розенберг М. – С. 75–82 ; Метрична система «республіканських» мір / Файнерман І. – С. 82–88 ; Поновити в правах педагогіку й педагогів / Палунськ І. – С. 89–99 ; Новий набір до Київського індустріального інституту / Франковський В. А. – С. 100–105 ; Основні прогалини в знаннях випускників середньої школи з української та російської мови й літератури / Колінчук М. – С. 105–109 ; Про рівень підготовки з фізики випускників середніх шкіл / Солодовник І. – С. 109–114 ; Чому навчають приймальні вишівські іспити з фізики / Приблуда З. – С. 114–120 ; Про особисту бібліотеку учня / Притика Я. – С. 121–125 ; Досвід вивчення в школі зв'язку слів у реченні (згодження) / Данілевська К. – С. 125–129 ; З практики добору вправ та диктантів з правопису / Стратілат І. – С. 130–131 ; Як я проробив твір «Брати» І. Микитенка / Чередниченко О. – С. 131–133 ; З практики вивчення творчості Горького в 7 класі / Іноземцева Н. – С. 133–135 ; Учитель і керівник / Данський В. – С. 135–139 ; Про викладання історії в початкових школах Франції / Константінов Н. – С. 140–144 ; Освітня політика в

республіканській Іспанії. – С. 145–146 ; Нарада з питань зв'язку між середньою та вищою школою в США / Філіпов Ю. – С. 147–151.

№ 12. – Зміст: Сталінська Конституція. – С. I–III ; Доповідь голови Редакційної Комісії надзвичайного VIII з'їзду Рад Союзу РСР товариша Сталіна Й. В. – С. V–VII ; Конституція (основний закон) Союзу Радянських Соціалістичних Республік. – С. 1–18 ; Конституція переможного соціалізму / Косіор С. В. – С. 19–25 ; Сталінська Конституція і Радянська Україна / Любченко П. П. – С. 26–40 ; Про роботу з учнями десятих класів : лист Наркома Освіти УРСР до директорів і педколективів середніх шкіл, до зав. облВНО, міськВНО та райВНО / Затонський В. – С. 44–54 ; Про стан навчання в школах в I чверті 1936/37 навчального року : лист заступника Наркома Освіти УРСР до всіх учителів та директорів шкіл України, до всіх завідувачів обласних, міських та районних відділів Наросвіти / Дитюк С. – С. 55–65 ; Методика повторення граматичного матеріалу в 4 класі / Кулик Б. – С. 66–73 ; Письменные работы при изучении произведений А. С. Пушкина в 5–7 классах / Шурова В. – С. 74–84 ; Методична розробка теми «Тридцятилітня війна» / Пресгурвіц С. – С. 85–94 ; Два уроки з курсу зоології 7 класу на тему «Філогенія риб» / Демчук Е. – С. 95–104 ; Навчальні пришкільні ділянки / Підгрушна О. – С. 104–106 ; Урок з природознавства в 3 класі на тему «Ґрунт» / Василенко М. – С. 106–109 ; Педологічні перекирення і математика / Астряб О. – С. 110–117 ; Більше уваги мові учнів / Притика Я. – С. 118–121 ; Урок з мови в 5 класі: (правописні функції іменникових закінчень I відміни чоловічого роду родового відмінка однини) / Силич М. – С. 121–123 ; З досвіду роботи над розвитком усної й письмової мови / Дегтярьова М. – С. 123–126 ; Становище народної освіти в сучасній Іспанії / Константинов Н. А. – С. 127–131 ; Закордонна хроніка. – С. 132–134 ; Про висвітлення педагогічного досвіду: до всіх учителів, завідувачів та директорів шкіл України. – С. 135–138 ; Показчик статей журналу «Комуністична освіта» за 1936 рік. – С. 139–148.

1937

№ 1. – Зміст: Конституція (основний закон) Української Радянської Соціалістичної Республіки : проект Конституції УРСР, поданий

Конституційною Комісією ЦВК УРСР і схвалений Президією ЦВК УРСР для внесення на розгляд надзвичайного XIV українського з'їзду рад. – С. 1–19 ; Чергові завдання культосвітньої роботи на селі / Затонський В. П. – С. 20–26 ; Методика закріплення навчального матеріалу / Резнік Я. – С. 27–42 ; Класики педагогіки про закріплення знань. – С. 43–50 ; Граматичний розбір / Феоктистов А. – С. 51–58 ; Про другорядні члени речення. Пояснюючі слова: чому треба запровадити поняття «означення», «додаток» та «обставинні слова» / Понаровська Г. – С. 59–66 ; Один з засобів розвитку стилю учнів / Тихонович К. – С. 67–75 ; Теорія подібності в середній школі / Кравчук М. – С. 76–80 ; Як користуватися задачником з планіметрії Рибкіна / Барсуков А. – С. 81–89 ; Помилки з арифметики в першому класі і боротьба з ними / Еменов В. – С. 90–94 ; Нерівності в 7 класі середньої школи / Балін Г. – С. 95–100 ; Розклад многочленів на множники / Межировський Я. – С. 101–109 ; Застосування принципу живої сили в курсі фізики / Приблуда З. – С. 110–113 ; З досвіду уроків вправ з фізики / Руткевіч М. – С. 114–124 ; До питання про програму з педагогіки / Бобров А., Гуревич Л. – С. 125–130 ; Завдання, зміст і методи роботи кабінету педагогіки / Флякс С. – С. 131–141 ; Граматичні вправи в молодших класах початкової школи / Кранц М. – С. 142–145 ; До вивчення творчості А. Тесленка в 10 класі: (мова письменника) / Омеляненко І. – С. 145–148 ; Про помилки в математичних запасах / Язикова З. – С. 149–151 ; Закордонна хроніка. – С. 152–154 ; Декілька зауважень до підручника фізики для 8 та 9 класів середньої школи / Франковський В. А. – С. 155–157.

№ 2. – Зміст: Про проект Конституції УРСР / Любченко П. П. – С. 1–25 ; Конституція (основний закон) Української Радянської Соціалістичної Республіки. – С. 27–45 ; Вирок суду – вирок народу. – С. 47–53 ; Вирок іменем Союзу Радянських Соціалістичних Республік... – С. 54–59 ; Про підвищення заробітної плати педагогічному персоналові технікумів, робітфаків, шкіл для дорослих і дитячих будинків : постанова Ради Народних Комісарів Союзу РСР і Центрального Комітету ВКП(б). – С. 60–63 ; Завдання вивчення Пушкіна / Білецький О. І. – С. 64–79 ; Досвід позашкільної роботи по підготовці до пушкінських днів / Шор Є. – С. 80–83 ; Художня ілюстрація казки Пушкіна в

початковій школі: (з досвіду гурткової роботи в 109 і 71 київських школах) / Турова Є. – С. 84–91 ; Гурток «Юних Пушкіністів» / Правдін В. – С. 92–99 ; Пушкін у нашій школі: (Дніпропетровська 35 зразкова середня школа) / Волкова І. – С. 100–102 ; Пушкін – наш / Безручко Ф. – С. 103–104 ; На місці зустрічі Пушкіна з декабристами / Аунівський К. – С. 105–106 ; До методики усного опитування / Нехтман І. – С. 107–112 ; Вивчення оповідання Чехова «Людина у футлярі» / Фащевська Т. – С. 113–116 ; Вивчення «Муму» Тургенєва в 5 класі / Поплавська Р. – С. 117–119 ; Наочне викладання географії / Швальбойм Г. – С. 120–123 ; З досвіду роботи з алосопом на уроках історії / Півенштейн Ф. – С. 124–128 ; З досвіду роботи класного керівника: (Київська 45 школа, 7 клас) / Заруді Є. – С. 129–132.

№ 3. – Зміст: Про хиби партійної роботи і заходи ліквідації троцькістських та інших дворушників : доповідь тов. Сталіна на Пленумі ЦК ВКП(б) 3 березня 1937 року / Сталін Й. В. – С. 1–20 ; Підготовка партійних організацій до виборів у Верховну Раду СРСР за новою виборчою системою і відповідна перебудова партійно-політичної роботи / Жданов. – С. 1–14 ; Про роботу з другорічниками і учнями, що не успівають / Нехтман І. – С. 40–45 ; Мова наших учнів / Солітерман М. – С. 46–50 ; Аналіз одного переказу в 4 класі: (з досвіду середньої школи м. Одеси) / Руденко Г. – С. 51–54 ; Спроба вивчення в 9 класі байок Глібова в зв'язку з історією байки / Кибальчич М. – С. 55–60 ; До методики вивчення французької буржуазної революції XVIII сторіччя у 8 класі середньої школи / Штепа К. – С. 61–81 ; З практики викладання фізичної географії СРСР в 7 класі / Кругліков-Гречаний Л. – С. 82–85 ; Як я опрацювала тему «Градусна сітка» в 5 класі / Гройсман С. – С. 86–90 ; Досвід викладання географії в спеціальній школі / Іртегова А. – С. 92–95 ; Як готувати до випускних іспитів з фізики / Франковський В. – С. 96–105 ; До питання про загальні методи розв'язування фізичних задач / Руткевич М. – С. 106–126 ; Початок алгебричної символіки в середній школі / Давиденко І. – С. 127–131 ; Подільність чисел / Масовер Ф. – С. 132–142 ; Більше уваги математичним записам / Юр'єв К. – С. 143–115 ; Відкритий урок як форма підвищення кваліфікації вчителя / Дяченко К. – С. 146–151 ; Організація метеорологічних

спостережень в школі / Лисогоров Н. – С. 152–156 ; Шкільна сатирична газета у боротьбі за грамотність / Притика Я. – С. 157–161 ; Про скасування викладання праці, як самостійного предмета. – С. 162–163.

№ 4. – Зміст: Могутнє зняряддя комуністичного виховання. – С. 14–16 ; Про первинні іспити / Ліпман Й. – С. 17–26 ; Іспити в середній та неповній середній школі / Жук О. – С. 27–35 ; Іспити в 4 класі / Строй І. – С. 36–42 ; Примірні методичні плани на тему «Дарвінізм» для 9 класу середньої школи / Мельніков М. – С. 43–50 ; Як зробити уроки з природознавства цікавими: (1-а досвідна школа НКО УРСР, м. Харків) / Зайцев Д. – С. 51–57 ; Завдання з природознавства на літо / Підгрушна О. – С. 58–62 ; Про роботу юних натуралістів по організації біологічного кабінету і музею місцевої природи: (зразкова середня школа шахти «Північна» Дзержинського району) / Аврамов Є. – С. 63–66 ; Робота над організацією гуртка юннатів та біологічного кабінету: (100 Харківська школа) / Петренко О. – С. 67–69 ; Юні дослідники природи і Всесоюзна сільськогосподарська виставка / Аш Р. – С. 70–72 ; З досвіду проведення педагогічної практики студентів / Паламарчук Є. – С. 73–80 ; Педагогічна практика з мови в педінституті / Москаленко А., Макаренко П. – С. 81–86 ; Розділові знаки при прямій мові: (з досвіду Могилів-Подільської середньої школи ім. Франка) / Правдін В. – С. 87–94 ; З досвіду письмових робіт з мови / Притика Я. – С. 95–100 ; Два уроки з мови в Сталінській середній школі № 2 / Томкевич З. – С. 101–104 ; Як я будує урок з каліграфії / Ждаха С. – С. 105–107 ; Урок по граматице русского языка в 3 классе: (Николаевская средняя школа) / Руцкая. – С. 108–110 ; Урок з географії в 4 класі / Люлько С. – С. 111–113 ; Педагог і батьки: (з досвіду роботи з батьками учнів молодших класів початкової школи) / Слущка О. – С. 114–118 ; Деякі зауваження до підручника фізики для 10 класу / Франковський В. – С. 119–128 ; Про «Орфографічний словник для початкової і середньої школи» Д. Леві, Г. Левченко і Л. Рак / Пашківський А. – С. 129–130 ; Деякі уваги про «Орфографічний словник» / Волинський М. – С. 131–132.

№ 5. – Зміст: До вивчення історії ВКП(б). – С. 1–6 ; Чинники правописних навичок / Феоктистов О. – С. 7–12 ; Про деякі питання роботи з мови

/ Шурова В. – С. 13–22 ; 3 досвіду роботи над розвитком усної та письмової мови / Гриценко Г. – С. 23–35 ; Письмові роботи з української мови в п'ятих та шостих класах школи з російською мовою викладання / Соловей Д. – С. 36–42 ; Вивчення повісті М. Коцюбинського «Фата Моргана» в сьомому класі / Цинаненко Ю. – С. 43–49 ; Як я опрацював з учнями повість П. Мирного «Товариші» в шостому класі / Ролль В. – С. 50–54 ; Прямі та площини в просторі / Маєргойз Д. – С. 55–68 ; Зауваження до методики пояснення алгоритма добування квадратного кореня з чисел / Межировський Я. – С. 69–72 ; Початкові труднощі в розв'язанні арифметичних задач / Чистов В. – С. 73–74 ; Деякі спеціальні методи розв'язування фізичних задач / Руткевич М. – С. 75–84 ; Десятикласники перед вибором вишу / Гордон Л. – С. 85–95 ; До наступної літньої сесії учителів-заочників / Ващенко Л. – С. 96–100 ; Добитись переламу у справі докваліфікації вчителів / Блох Б. – С. 101–109 ; 3 досвіду роботи завпеда / Літинський. – С. 110–114 ; Моя робота завпедом у школі / Авдулов Т. – С. 113–115 ; Чотири дні в околицях Одеси / Краснер Д. – С. 116–124 ; Про перетворення так званих зразкових і досвідно-показових шкіл на нормальні. – С. 125 ; Про стан педагогічних шкіл УРСР. – С. 126–128.

№ 6. – Зміст: Положення про вибори до Верховної Ради СРСР. – С. 2–11 ; Про день виборів до Верховної Ради СРСР : постанова Центрального Виконавчого Комітету СРСР. – С. 12 ; Про затвердження складу Центральної Виборчої Комісії по виборах до Верховної Ради СРСР : постанова Центрального Виконавчого Комітету СРСР. – С. 13 ; Про затвердження складу Республіканської Виборчої Комісії по виборах до Ради Національностей : постанова Центрального Виконавчого Комітету УРСР. – С. 14 ; Орфографічний словник у дії / Майданський М. – С. 15–19 ; Типи письмових робіт з літератури в 8–10 класах середньої школи / Нечипорук З. – С. 20–26 ; 3 досвіду викладання географії в середній школі / Нагнойний Д. – С. 27–32 ; Рік праці з географії / Беляновська А. – С. 33–35 ; Вивчення основ авіації на уроках фізики / Розенберг М. – С. 36–49 ; Прості механізми в курсі фізики 8 класу / Гарбузов М. – С. 50–59 ; Розв'язування задач на «подібність фігур» у 8 класі: (з практики роботи 80 школи м. Києва) / Лебедев Л. – С. 60–65 ; Окремі

випадки розв'язання трикутників / Пукалова Н. – С. 66–76 ; Урок – «Зовнішня будова листа» / Аврамов Є. – С. 77–79 ; З досвіду роботи на дослідній ділянці при київській 109 школі / Муха М. – С. 80–83 ; Педологічні «теорії» причин неспішності учнів та практика школи в боротьбі з неспішністю / Магазінник Л. – С. 84–93 ; Про успішність учнів, переведених із спеціальних шкіл у масові / Гордон Л., Смалюга О. – С. 94–106 ; З досвіду роботи керівника 8 класу / Новоселецький О. – С. 107–113 ; З виховних моментів на уроках розвитку мови в 1–2 класах / Темченко С. – С. 114–118.

№ 7. – Зміст: До двадцятиріччя Жовтневої революції : доповідь на урочистому засіданні у Великому театрі 6 листопада 1937 року / Молотов В. М. – С. 10–23 ; Двадцять років / Косіор С. В. – С. 24–26 ; Україна Радянська, соціалістична / Сухомлин К. В. – С. 27–30 ; Про запровадження штатних посад і посадових окладів для професорсько-викладацького складу у вишах. – С. 31–35 ; Липецька школа ім. П. В. Щепкіна / Чавдаров С. – С. 36–52 ; Праця в радянській школі зробила мене щасливою / Марцинківська Є. – С. 53–55 ; Кілька уваг про роботу вчителя в минулому й тепер / Кранц М. – С. 56–58 ; Збагачення словника учнів середньої школи / Феоктістов А. – С. 59–67 ; Синтаксическая синонимика в современном русском литературном языке: (стилистические наблюдения) / Рихтер Г. – С. 68–80 ; Усні вправи з математики в курсі середньої школи / Щербина К. – С. 81–86 ; Усні обчислення в 5–10 класах / Масовер Ф. – С. 87–108 ; Формули скороченого множення / Дворкін І. – С. 109–112 ; Засоби унаочнення у викладанні географії: (досвід викладання географії в 5 класі Харківської 82 середньої школи) / Резніченко В. – С. 113–123 ; Як проробити тему «Погода і клімат» в 3 класі / Блюміна. – С. 124–129 ; Про педагогічні погляди Герцена / Фертман Г. – С. 130–138 ; Вправи з складання узорів в 1 та 2 класах / Турова Е. – С. 139–141 ; Як я працювала в 1 класі з мови / Гудзенко О. – С. 142–145 ; Урок читання в 1 класі : (читанка для 1 класу, вірш «Ми колектив») / Ждаха С. – С. 146–148 ; Як я проваджу уроки читання в 2 класі / Огерчук Г. – С. 149–150.

№ 8. – Зміст: Про виборчий блок комуністів з безпартійними : промова на зборах Молотовської виборчої округи м. Москви 8 грудня цього року

/ Молотов В. М. – С. 10–15 ; Повідомлення Центральної Виборчої Комісії про загальні підсумки виборів у Верховну Раду СРСР. – С. 16–17 ; Повідомлення Центральної виборчої Комісії про кількість виборців, які голосували за кандидатів блоку комуністів і безпартійних на виборах до Верховної Ради 12 грудня 1937 року. – С. 18–19 ; Цифрові дані про вибори в СРСР і в інших країнах. – С. 23–24 ; Український вузол / Сталін Й. В. – С. 27–28 ; Україна визволяється / Сталін Й. В. – С. 27–28 ; Україна – Радянська Соціалістична республіка: до XX роковин радянської влади / Косіор С. В. – С. 31–37 ; 20 років Радянської України / Петровський Г. І. – С. 38–42 ; Сергій Миронович Кіров (1 грудня 1934 р. – 1 грудня 1937 р.). – С. 46–51 ; Про індивідуальний підхід до учнів у навчальній роботі / Костюк Г. – С. 52–64 ; До питання про наочність у викладанні / Нехтман І. – С. 65–73 ; Характеристика учнівського словника / Феоктістов А. – С. 74–81 ; Письмові роботи з української мови в шостих класах школи з російською мовою викладання / Соловей Д. – С. 82–86 ; Примірні методичні плани до теми «Дарвінізм» для дев'ятого класу середньої школи / Мельников М. – С. 87–96 ; До питання про філогенію плазунів і птахів в курсі 7 класу / Демчук Є. – С. 97–103 ; Як я організував роботу біологічного кабінету / Аврамов Є. – С. 104–110 ; Геологічний кабінет у середній школі / Оніпко А. – С. 111–115 ; Про проблему з орфографічними помилками учнів 7 класу / Черевко Г. – С. 116–119 ; Изучение видов глагола в 6 классе нацменшколы / Езерская С. – С. 120–123 ; Про деякі засоби вивчення російського правопису: (з досвіду роботи в 8 класі 1 Золотоніської середньої школи) / Сергучов О. – С. 124–133 ; Прислівники, співзвучні з іменниками / Стратілат І. – С. 134–135.

1938

№ 1. – Зміст: Ленінські переднакреслення втілені в життя : доповідь 21 січня 1938 р. у Великому театрі на урочисто-траурному засіданні, присвяченому чотирнадцятим роковинам з дня смерті В. І. Леніна / Жданов А. О. – С. 4–14 ; Про помилки парторганізацій при виключенні комуністів з партії, про формально-бюрократичне ставлення до апеляцій виключених з ВКП(б) і про заходи по усуненню цих хиб : постанова Пленуму ЦК ВКП(б). – С. 16–22 ;

Інформаційне повідомлення про спільне засідання Ради Союзу і Ради Національностей 15 січня 1938 року. – С. 24–27 ; Інформаційне повідомлення про спільне засідання Ради Союзу і Ради Національностей 17 січня 1938 року. – С. 28–30 ; Інформаційне повідомлення про спільне засідання Ради Союзу і Ради Національностей 19 січня 1938 року. – С. 31–32 ; Про домашні завдання / Шадерман І. – С. 33–43 ; Робота з контурною картою в 5–7 класах / Сабадаш Г. – С. 44–55 ; Робота з схемою на уроках географії / Корнієнко Л. – С. 56–63 ; Робота з картою в третьому класі / Біляновська А. – С. 64–70 ; Домашні завдання з географії в 3 класі: (до опрацювання теми «Географічна карта») / Козлова М. – С. 71–75 ; До методики дослідження коренів одного рівняння першого степеня з одним невідомим / Межировський Я. – С. 76–83 ; Основні випадки дослідження рівнянь 1 степеня з одним невідомим при розв'язанні задач / Русинківський П. – С. 84–87 ; Як дати учням на базі наближених обчислень поняття про ірраціональне число та дії з ним / Гельфанд М., Сергунова О. – С. 88–96 ; Підсумки наради по обговоренню програм і підручників з мови та літератури в середній школі. – С. 97–145 ; Мольєр у середній школі: (з досвіду Київської середньої школи № 2 Південно-Західних залізниць) / Бугайко Ф., Бугайко Т. – С. 145–160 ; З досвіду музичного виховання в 1–4 класах / Примакова Р. – С. 151–154.

№ 2. – Зміст: 20 років робітничо-селянської Червоної Армії і Військово-морського Флоту : промова на урочистому засіданні Московської РС і ЧД з участю громадських організацій і військових частин, присвяченому 20-річчю робітничо-селянської Червоної Армії і Військово-Морського Флоту / Ворошилов К. Є. – С. 6–22 ; Про затвердження «Положення про вибори до Верховної Ради УРСР» : постанова V сесії Центрального Виконавчого Комітету УРСР XIII скликання. – С. 30–38 ; Г. К. Орджонікідзе : (біографічна довідка). – С. 42–45 ; Історичний декрет / Слуцький А. – С. 53–57 ; Шляхи роботи над лексикою учня / Феоктістов А. – С. 58–67 ; До методики викладання другорядних членів речення / Понаровська А. – С. 68–79 ; Вивчення другорядних членів речення в школі / Стратілат І. – С. 80–86 ; Літературне читання в 5–7 класах: (досвід 2 середньої школи П.-З. з) / Бугайко Ф.,

Бугайко Т. – С. 87–96 ; Вивчення теми «Рух Землі навколо Сонця» в 5 класі / Сподобін І. – С. 97–102 ; Саморобне наочне приладдя по географії / Василенко О. – С. 103–112 ; Вивчення географічної номенклатури в школі / Тверської В. – С. 113–118 ; Методична розробка теми «Розвиток рослин» / Урусова Н. – С. 119–127 ; Організація живих кутків у початковій школі / Підгрушна О. – С. 128–142 ; Демонстрація за допомогою мікроскопа з указкою / Брюзгін В. – С. 143–145 ; Про виховання соціалістичного ставлення до праці в учнів старших класів середньої школи / Чамата П. – С. 146–158 ; Про організацію антирелігійної роботи в школі / Дем'янець І. – С. 159–167.

№ 3. – Зміст: Процес антирадянського «право-троцькістського блоку». – С. 1–11 ; Про міжнародний комуністичний жіночий день 8 березня Постанова ЦК ВКП(б). – С. 12–13 ; Про розподіл тих, що закінчили вищі навчальні заклади в IV кварталі 1937 року. – С. 14–16 ; Відозва делегатів Першого республіканського з'їзду профспілки працівників початкової і середньої школи. – С. 17–19 ; Підготовка учнів до іспитів / Ліпман Й. – С. 20–30 ; Форми повторення по граматики и орфографии в 4 кл. в четвертой четверти / Кранц М. – С. 31–36 ; Повторення граматичного матеріалу в 4 кварталі в 5–7 класах / Кулик Б. – С. 37–47 ; Повторення матеріалу з літератури в 8–10 класах / Волинський П. – С. 48–53 ; Повторення арифметичного матеріалу в 4 класі / Гражданська М. – С. 54–63 ; Повторення з природознавства в старших класах / Зінофельд Л. – С. 64–70 ; Про вивчення і повторення історії СРСР в 5–7 кл. середньої школи / Медведенко Г. – С. 71–75 ; Шкільний інспектор і інспектування школи / Чавдаров С. – С. 76–87 ; Слідами учнівських помилок: (прийменники в нацменівській школі) / Майданський М. – С. 88–97 ; Два уроки по розвитку речі / Соболева А. – С. 10–15 ; Помилки при переносі слів / Патинко Г. – С. 102–104 ; Вивчення кулі в середній школі / Астряб О. – С. 105–119 ; Арифметичні задачі і методи їх розв'язування / Журбас І. – С. 120–135 ; Про історію математики в середній школі / Нікольський А. – С. 136–141 ; Про участь юних натуралістів-дослідників у всесоюзній сільськогосподарській виставці / Головащук Т. – С. 142–146.

№ 4. – Зміст: Нове в організації іспитів у цьому році / Жук О. – С. 15–24 ;

Проведення іспитів з географії / Тверской В. – С. 25–28 ; Про рівень підготовки з української та російської мови випускників-відмінників середніх шкіл у 1936 та 1937 роках: (за матеріалами Київського індустріального інституту) / Колінчук М. – С. 29–34 ; Вивчення творчості М. Коцюбинського в десятому класі / Правдін В. – С. 35–49 ; Роль народа в трагедии Пушкина «Борис Годунов»: (урок в 10 классе Киевской средней школы № 80) / Кибальчич М. – С. 50–58 ; Про запровадження в середній школі елементів нового вчення про мову / Омеляненко І. – С. 59–61 ; Досвід роботи над образністю мови в 5 класі / Хижнякова Н. – С. 62–72 ; Ы или И?: (как обучить правильной постановке этих букв) / Чистов В. – С. 73–80 ; Повторення ботанічного матеріалу на екскурсіях / Підгрушна О. – С. 81–86 ; Вивчення морфологічної будови листків у середній школі / Терещенко Ф. – С. 87–96 ; Відомості з порівняльної анатомії тварин і анатомії людини в курсі середньої школи: (з практики роботи Мелітопольської першої середньої школи) / Білецька А. – С. 97–105 ; Стан і завдання виховної роботи в школі / Вакер Д., Томашенко О. – С. 106–116 ; З досвіду роботи завуча старших класів / Заруді Є. – С. 117–121 ; Новий посібник з історії / Макарець О. – С. 122–123 ; «Вексінська школа» / Коваленко Г. – С. 124–126 ; «Зелений сад в кімнаті» / Оніпко А. – С. 127–128.

№ 5. – Зміст: Промова товариша Сталіна на прийомі в Кремлі працівників вищої школи 17 травня 1938 року. – С. 3–4 ; У Раднаркомі УРСР і ЦК КП(б)У : [про викладання російської мови у неросійських школах]. – С. 12–13 ; Карл Маркс про виховання всебічно розвиненої людини / Чавдаров С. – С. 14–27 ; Карл Маркс про свідомість людини / Костюк Г. – С. 28–45 ; До проекту змін в українському правописі / Безкровний О., Губаржевський І., Лисенко П. – С. 46–62 ; Який повинен бути буквар / Ліберфарб Р. – С. 64–78 ; З досвіду вивчення творчості М. М. Коцюбинського в 10 класі середньої школи / Нечипорук З. – С. 79–97 ; До вивчення дрейфу полярної станції «Північний полюс» у школі / Тверской В. – С. 98–105 ; Екскурсія до Криму / Розанов А. – С. 106–117 ; З досвіду антирелігійного виховання при викладанні фізики / Розенберг М. – С. 118–127 ; Вивчення швидкості і прискорення коливного руху в курсі 9 класу / Левандовський С. – С. 128–135 ; Поганий «досвід»

/ Астряб Ол., Корчинський М. – С. 144–148 ; Розв'язування стереометричних задач / Щербина К. – С. 149–150.

№ 6. – Зміст: Про вищу школу : (промова на першій Всесоюзній нараді працівників вищої школи 15 травня ц. р.) / Молотов В. М. – С. 1–11 ; М. Горький про виховання / Марієнгоф Е. – С. 12–29 ; Російська мова в неросійських школах. – С. 30–31 ; Один з найголовніших предметів. – С. 32–33 ; Озброїмо наших учнів добрим знанням російської мови / Патинко Г. – С. 34–37 ; Піднести викладання російської мови на рівень вимог партії і уряду / Єзерська С. – С. 38–42 ; Типы соподчиненных определений / Майданський М. – С. 43–60 ; Боротьба українського народу проти шляхетської Польщі і приєднання України до Росії : (короткий огляд) / Гуслистий К., Ястребов Ф. – С. 61–75 ; Досвід використання екскурсії з історії / Кругляк М. – С. 76–80 ; Методика розв'язання задач на проценти складнішого типу / Маєргойз Д. – С. 81–94 ; Головні задачі на побудову в стереометрії / Хлебніков К. – С. 95–107 ; Доведення тригонометричних формул зведення / Беркович А. – С. 108–110 ; Зразки розв'язання показникових і логарифмічних рівнянь у середній школі / Малінова Б. – С. 111–119 ; З історії керівництва дитячим читанням / Марголіна А. – С. 120–137 ; Робота з книжкою в першому та другому класах / Ліберфарб Р. – С. 138–148.

№ 7. – Зміст: Звітна доповідь : [на XIV з'їзді комуністичної партії (більшовиків) України] / Хрущов М. С. – С. 1–7 ; Резолюція XIV з'їзду КП(б)У на звіт Центрального Комітету КП(б)У. – С. 8–18 ; Звернення Центрального Комітету Всесоюзної Комуністичної партії (більшовиків) до всіх виборців, робітників, робітниць, селян, і селянок, до Червоної армії, до радянської інтелігенції. – С. 19–25 ; Повідомлення Центральної виборчої Комісії про результати виборів до Верховної Ради Української РСР. – С. 26–27 ; Здійснення загального обов'язкового навчання / Хоменко Г. С. – С. 28–32 ; Твори й перекази в 1 класі / Балацька Н. – С. 33–40 ; Твори в 2 класі / Титар Н. – С. 41–44 ; Воспитательные моменты на уроках чтения по русскому языку во 2 классе / Чеботарева П. – С. 45–48 ; Урок граматики на тему «Безсполучникові складно-підрядні речення» / Жураківський Д. – С. 49–51 ; Виховні моменти та

повторення і закріплення матеріалу на уроках історії в 3 класі / Темченко Є. – С. 52–56 ; Урок історії в 4 класі на тему «Слов'яни» / Бернацька Т. – С. 57–61 ; Як досягти високої успішності з історії / Єрмоленко І. – С. 62–64 ; Демонстрування діапозитивів на уроках географії: (Київська 109 середня школа) / Малиновський Д. – С. 65–69 ; Вивчення в 5 класі теми «Градусна сітка» / Сподобін І. – С. 70–81 ; Усна лічба за способом так званого ланцюжка / Гражданська М. – С. 82–88 ; Як я добилася стопроцентної успішності з арифметики в 3 класі: (з досвіду роботи в 102 Київській середній школі) / Кругляк Є. – С. 89–92 ; Задачі на визначення положення центра ваги: (Київська 109 середня школа) / Гарбузов М. – С. 93–97 ; До питання про методику викладання теми «Змінний струм»: (з досвіду роботи в 47 Київській середній школі) / Каплун Л. – С. 98–102 ; Уроки зоології в 7 класі на тему «Внутрішня будова птаха»: (Київська 14 середня школа) / Гаценко Н., Оверко О. – С. 103–110 ; Як я проробила в 6 класі розділ «Найважливіші родини квіткових рослин»: (з практики роботи в 6 класі Черкаської 12 середньої школи) / Грен С. – С. 111–119 ; План роботи директора школи на шестиденку і один день / Заруді Є., Жук В. – С. 120–128 ; Огляд художньої самодіяльності шкіл м. Києва. – С. 129–130 ; Нарада вчителів, що працюють з двома класами. – С. 131–132 ; Бібліографія педагогічної літератури з питань теорії та історії педагогіки, виховної роботи в школі / Бердичевська К., Піскорська О. – С. 133–136.

№ 8. – Зміст: Закон про єдиний державний бюджет Союзу Радянських Соціалістичних Республік на 1938 рік. – С. 1–3 ; Закон про судоустрій СРСР, союзних і автономних республік. – С. 3–12 ; Закон про громадянство Союзу Радянських Соціалістичних Республік. – С. 14 ; Закон про порядок ратифікації і денонсації міжнародних договорів СРСР. – С. 14–15 ; Закон про державний податок на коней одноосібних господарств. – С. 15–16 ; Закон про Всесоюзну сільськогосподарську виставку. – С. 16–17 ; Про зміну і доповнення статей 22 і 23 Конституції (основного закону) СРСР. – С. 17 ; Учителі – депутати Верховної Ради УРСР / Ягніч Юрій. – С. 23–46 ; Підсумки 1937/38 і завдання 1938/39 навчального року / Хоменко Г. С. – С. 47–56 ; Організація і методи

інспектування школи / Лещов К. – С. 57–72 ; В боротьбі за стопроцентну успішність / Давидець Ф. – С. 73–84 ; Заходи масової антирелігійно-виховної роботи в середній школі / Дем'янець І. – С. 85–94 ; Про роботу двокомплектних шкіл / Редько Ф. А. – С. 95–101 ; Про особливості викладання мови при роботі вчителя з двома класами / Чавдаров С. – С. 102–114 ; Організація роботи вчителя з двома класами / Гриценко Г. – С. 115–129 ; Мінералогія в середній школі: (з досвіду викладання в 58 середній школі м. Харкова) / Оніпко А. – С. 130–135 ; Організація збору гербаріїв і колекцій у середній школі: (з досвіду Фастівської 5 середньої школи) / Проценко Г. – С. 136–143 ; З досвіду роботи Київського обласного методичного кабінету облВНО в 1937/38 навчальному році / Фунштейн І. – С. 144–151 ; Республіканська виставка робіт вихованців дитячих будинків / Тищенко П. – С. 152–154 ; На допомогу вчителю : (нова література) / Пінквасер М. Ф. – С. 155–159.

№ 9. – Зміст: Про вивчення історії ВКП(б) : постанова ЦК КП(б)У. – С. 1 ; До нових перемог радянської школи / Редько Ф. А. – С. 8–18 ; До питання про роботу з учнем: (з досвіду Київської 109 середньої школи) / Магазінник І. – С. 19–32 ; Методична робота в школі (з досвіду Київської 17 середньої школи) / Ремінник Є. – С. 33–39 ; Боротьба школи за підвищення успішності: (з досвіду 124 Київської середньої школи) / Кругляк М. – С. 40–45 ; Из опыта обучения грамоте: (Киевская 45 средняя школа) / Беляновская А. – С. 46–53 ; Урок чтения по русскому языку в 3 классе / Довгановская В. – С. 54–55 ; Опыт работы над развитием речи учащихся в 7 классе / Данилевская К. – С. 56–62 ; Форми та методи повторення граматичного матеріалу: (з досвіду роботи в 7 класах шостої середньої школи м. Києва) / Канюка С. – С. 63–70 ; виправлення почерку в 5–7 класах середніх шкіл / Рейзеров І. – С. 71–80 ; Вивчення творчості Арх. Тесленка в 10 класі / Бугайко Ф., Бугайко Т. – С. 81–95 ; Літературний гурток у школі: (з досвіду роботи Київської 80 середньої школи ім. О. С. Пушкіна) / В. – С. 96–100 ; Спроби використання патефона у викладанні французької мови / Сольська І. – С. 101–103 ; Пружинний механізм (патефонного типу) у викладанні механіки / Калашніков А. – С. 104–117 ; Прилади для демонстрування фотоелектричного ефекту в середній школі

/ Дмитров В. – С. 118–125 ; Зліт юних любителів фізики: (з досвіду роботи кабінету методики фізики Полтавського державного педагогічного інституту) / Березюк С. – С. 126–138 ; Республіканська нарада в справі підготовки і проведення нового навчального року / Давидець Ф. – С. 139–142 ; До 125-річчя з дня народження Т. Г. Шевченка. – С. 143–147 ; Перша республіканська олімпіада художньої самодіяльності школярів України. – С. 148–149 ; З досвіду роботи міського методичного кабінету м. Києва / Головієнко М., Заруді Є. – С. 150–152.

№ 10. – Зміст: Комсомол і радянська школа / Близнюк П. – С. 1–6 ; Про здійснення загальнообов'язкового навчання глухонімих і сліпих дітей / Редько Ф. А. – С. 13–16 ; До шевченківських днів у школі / Правдін В. – С. 17–30 ; Про вивчення творчості Т. Г. Шевченка в середній школі / Приходько П. – С. 31–43 ; До навчання орфографії в школі / Дубина Л. – С. 44–54 ; Як вивчати підрядні підметові і присудкові речення в 7 класах / Кудрицький Й. – С. 55–59 ; До методики викладення історії народів СРСР у середній школі / Скуратовський Д. – С. 60–75 ; Селянський рух на Україні в першій половині ХІХ століття / Ястребов Ф. – С. 76–86 ; Художня література на уроках історії: (з досвіду викладання в 8 класі) / Кругляк М. – С. 87–93 ; Художня і науково-популярна література при вивченні географії / Коган А. – С. 94–103 ; Розв'язування рівнянь з оберненими тригонометричними функціями / Кобелева О. – С. 104–112 ; Застосування різних способів розв'язання задач на побудову / Гельфанд М. – С. 113–121 ; З досвіду викладання математики в 9 і 10 класах: (Кагарлицька середня школа Київської області) / Глущенко А. – С. 124–130 ; З досвіду роботи гуртка юних зоологів: (Центральна агро-біостанція НКО УРСР) / Гаценко Н. – С. 131–144 ; Основи вчення про геологічні процеси і про породи, які утворені ними: (з досвіду викладання геології в 58 середній школі м. Харкова) / Оніпко А. – С. 145–148 ; Робота бібліотечного активу / Добровольська. – С. 149–151 ; Про роботу Харківського палацу піонерів / Якуба О. – С. 152–158 ; Робота Лубенського палацу піонерів / Ігнатенко В. – С. 159–160.

№ 11. – Зміст: Ленінські заповіді про освіту в дії / Чавдаров С. – С. 4–14 ; Вища

школа і підготовка радянських спеціалістів / Хоменко Г. С. – С. 15–23 ; До підсумків атестації вчителів / Редько А. – С. 24–29 ; Виховання в учнів уміння самостійно працювати / Бендерський Б. – С. 30–40 ; До вивчення творчості Шевченка в 9 класі: (з досвіду Київської середньої школи № 2 Південно-Західних залізниць) / Бугайко Ф., Бугайко Т. – С. 41–56 ; До питання про урок з граматики в 5–7 класах / Ролль В. – С. 57–64 ; Як закріплювати знання з фізики / Франковський В. – С. 65–80 ; Аеродинамічний набір для середньої школи / Розенберг М. – С. 81–93 ; Послідовне і паралельне сполучення провідників / Тарасенко Ю. – С. 94–99 ; Систематизація арифметичних задач / Астряб Ол. – С. 100–112 ; Обчислення складних процентів арифметичним способом / Титикало А. – С. 113–115 ; До сторіччя з дня смерті І. П. Котляревського (1838–1938) / Волинський П. – С. 116–138 ; Про нові підручники з синтакси / Понаровська А. – С. 139–151 ; А. О. Загородський. Граматика української мови. Підручник для неповної середньої і середньої школи. Частина перша. Морфологія / Безпалько О. – С. 152–156.

№ 12. – Зміст: Озброїти наші кадри марксизмом-ленінізмом. – С. 14–16 ; Про постановку партійної пропаганди в зв'язку з випуском «Короткого курсу історії ВКП(б)» : постанова ЦК ВКП(б). – С. 17–29 ; Заочна освіта вчителів / Редько Ф. А. – С. 30–36 ; Бесіда як метод викладання / Резнік Я. – С. 37–58 ; Основи методики виразного читання / Козубенко К. – С. 59–72 ; З досвіду керівництва позакласним читанням у 5–7 класах / Ігнат'єва Н. – С. 73–76 ; «Железная дорога» Некрасова в 6 класі / Синицкая Н. – С. 77–84 ; Тридцятирічна війна в Німеччині / Осипенко Ф., Медведєв І. – С. 85–91 ; Москва і перші московські князі: (методрозробка) / Вишенська С. – С. 92–99 ; Закріплення знань з історії / Медведенко Г. – С. 100–105 ; З досвіду роботи історичного гуртка / Ленденська О. – С. 106–110 ; Теорія електронної дисоціації: (з досвіду викладання в 9 класі Київської 109 середньої школи) / Грищенко Х. – С. 111–127 ; В центральному інституті підвищення кваліфікації. – С. 131–134 ; Республіканська нарада бібліотечних працівників. – С. 135–136 ; III пленум ЦК спілки працівників початкової і середньої освіти. – С. 137–140 ; До триріччя існування музею М. М. Коцюбинського в м. Чернігові

/ Коцюбинська К. – С. 141–145 ; Про підручник з психології / Костюк Г. – С. 146–153 ; Показчик статей журналу «Комуністична освіта» за 1938 рік. – С. 154–159.

1939

№ 1. – Зміст: З приводу смерті Леніна : промова на II Всесоюзному з'їзді Рад 26 січня 1924 р. / Сталін Й. В. – С. 8–11 ; Про заходи по упорядкуванню трудової дисципліни, поліпшенню практики державного соціального страхування і боротьбу із зловживанням в цій справі : постанова Ради Народних Комісарів Союзу РСР, Центрального Комітету Всесоюзної Комуністичної партії (більшовиків) і Всесоюзної Центральної Ради професійних спілок. – С. 12–17 ; Про скасування розпорядження Московської міськнаросвіти від 5 листопада 1938 року про оцінку успішності учнів. – С. 18–19 ; Про виховання свідомої дисципліни в учнів радянської школи / Ліпман Й. – С. 20–31 ; Навчальний кінофільм / Пучковський М. – С. 22–43 ; Україна в кінці XVII і в першій чверті XVIII ст. / Оглоблін О. П. – С. 44–50 ; Японія XVI–XIX сторіч / Дащенко М. – С. 51–56 ; Рух землі навколо Сонця: урок з географії в 5 класі / Сподобін Ів. – С. 57–62 ; Картографічні проєкції нових карт / Кононенко О. – С. 63–67 ; Нові географічні карти / Нагінський Н. – С. 68–70 ; Логарифмічна лінійка в середній школі / Гончаров Д. – С. 71–78 ; Добування квадратного кореня / Рудницький В. – С. 79–90 ; Наочний спосіб розв'язування квадратного рівняння / Сирота М. – С. 91–95 ; До усвідомлення учнями дедукції в геометрії / Дуб І. – С. 96–98 ; Філогенія ссавців у курсі зоології 7 класу / Демчук Є. – С. 99–104 ; Досліди з виділенням зеленими сухопутними рослинами на світлі кисню / Терещенко Ф. – С. 105–110 ; Деякі моменти виховної роботи в молодших класах / Кранц М. – С. 111–113 ; Хоровий гурток у школі / Медведєва М. – С. 114–117 ; Позашкільна робота по образотворчому мистецтву в молодших класах та її виховне значення / Турова Є. – С. 118–127 ; Перша республіканська нарада викладачів російської мови у вишах України. – С. 129–130 ; Про методичну роботу в школі і районі. – С. 130–132 ; Підготовка та підвищення кваліфікації вчителів. – С. 132–133 ; Нові підручники української мови / Жовтобрюх М. – С. 136–142 ; За доброякісний підручник з

української мови / Москаленко А., Догадько Л. – С. 143–145 ; Зауваження до програми з математики / Рубінштейн В. – С. 146–148 ; Література для викладача історії в школі. – С. 149–152.

№ 2. – Зміст: Вісімнадцятий з'їзд ВКП(б). – С. 4–8 ; Всенародне свято: 125-річчя з дня народження Т. Г. Шевченка. – С. 11–16 ; Т. Шевченко про виховання / Чавдаров С. – С. 17–30 ; Т. Г. Шевченко і фольклор / Волинський П. – С. 31–43 ; З досвіду вивчення ранніх творів Т. Г. Шевченка в 9 класі / Бугайко Ф., Бугайко Т. – С. 44–58 ; З досвіду вивчення поем «Сон» і «Кавказ» / Товстик Ю. – С. 59–63 ; Урок в 9 класі на тему «Шевченко і Некрасов» / Кибальчич М. – С. 64–72 ; Шевченкові вірші в єврейській школі: (з досвіду роботи в 5 класі) / Майданський М. – С. 73–82 ; Політичне виховання на уроках історії / Кругляк М. – С. 83–91 ; Україна в кінці XVII і в першій чверті XVIII ст. / Оглоблін О. – С. 92–100 ; Про стан викладання і успішності з географії / Шадерман І. – С. 101–110 ; До питання про виховання на уроках фізики радянського патріота / Розенберг М. – С. 111–122 ; На батьківщині великого поета / Тамарин Ф. – С. 123–127 ; Любівська школа до ювілею великого поета / Адамець І. – С. 128–135 ; Любарська школа до 125-річчя з дня народження Т. Г. Шевченка / Глобець М. – С. 136–138 ; Будинок-музей Т. Г. Шевченка / Давидець Ф. – С. 139–144 ; Виставка пам'яті поета. – С. 145–146 ; Книжкові новини. – С. 153–160.

№ 3. – Зміст: Звітна доповідь товариша Сталіна на XVIII з'їзді партії про роботу ЦК ВКП(б) / Сталін Й. В. – С. 3–39 ; Життєвий шлях Надії Костянтинівни (1869–1939). – С. 41–43 ; Заслужені вчителі школи – С. 44–47 ; Повторення / Чавдаров С. – С. 48–56 ; Про повторення історії / Кругляк М., Медведенко Г. – С. 57–70 ; Одна з форм повторення фізичної географії / Паславський І. – С. 71–73 ; К вопросу об изучении русского правописания в школе с украинским языком обучения / Ярмусевич И. – С. 74–86 ; Творчість О. Є. Корнійчука в середній школі / Кімлач О. – С. 87–101 ; Постановка дослідів по яровизації сільськогосподарських рослин у середній школі: (з досвіду Фастівської 5 середньої школи) / Проценко Г. – С. 102–109 ; Весняно-літні роботи в природі учнів середньої школи / Аврамов Є. – С. 110–119 ; Батьки і школа: (з досвіду

роботи Київської 50 середньої школи) / Прянішнікова А. – С. 120–123 ; Робота з батьками: (нотатки завуча 57 Київської середньої школи) / Єрофєєв М. – С. 124–127 ; Типові проекти шкіл УРСР будівництва 1939 р. / Ортенберг Е. – С. 128–135 ; Музей В. І. Леніна в Києві / Давидець Ф. – С. 136–151 ; Шефство вчених над школами. – С. 152–153 ; Про підручники з української літератури / Злотник Й. – С. 154–155.

№ 4. – Зміст: Статут Всесоюзної Комуністичної партії (більшовиків) секції Комуністичного Інтернаціоналу (прийнятий одногосно XVIII з'їздом ВКП(б)). – С. 6–18 ; Збори активу вчителів м. Києва. – С. 19–22 ; Загальна середня освіта в третій п'ятирічці / Редько Ф. – С. 23–28 ; Про перевірні іспити в радянській школі / Ліпман Й. – С. 29–37 ; До питання про іспити з української мови й літератури у 8–10 класах середньої школи / Ролль В. – С. 38–50 ; Про іспити з математики / Астряб О. – С. 51–62 ; Повторення матеріалу в кінці року і підготовка до іспитів у Київській 51 середній школі / Скуратовський Д. – С. 63–68 ; Іспанія і Нідерландська революція / Дащенко М., Линник П. – С. 69–80 ; Галілей як фізик і астроном / Франковський В. – С. 81–96 ; Психологія інтересу / Гордон Л. – С. 97–127 ; До 300-річчя «Великої дидактики» Я. А. Коменського / Шульман Б. – С. 128–134 ; Шостого березня в Києві / Давидець Ф. – С. 135–140 ; Піднести роботу кафедр педагогіки і психології на вищу ступінь / Строй І. – С. 141–145 ; Республіканська нарада робітників позашкільних установ / Тамарін Ф. – С. 146–148 ; Шкільний клуб. – С. 150–151 ; Що читати з Шевченка і про Шевченка / Бойко І. – С. 153–159.

№ 5. – Зміст: К вопросу об изучении русского правописания в школе с украинским языком обучения / Ярмусевич И. – С. 10–15 ; Антирелігійне виховання на уроках історії / Буханевич А. – С. 17–27 ; Усні обчислення в курсі арифметики / Поляк Г. – С. 28–38 ; Боротьба за культуру математичної мови і записів / Дегтярьова М. – С. 39–50 ; З досвіду роботи математичного гуртка / Сінькевич О. – С. 51–53 ; З досвіду роботи гуртка юних ботаніків / Калениченко Ф. – С. 54–68 ; Що може дати викладачеві біологічних дисциплін екскурсія до Асканії-Нова / Самойленко М. – С. 69–71 ; Діяч народної освіти 60–80 років XIX ст. І. М. Ульянов / Заблодський І. – С. 72–83 ; Про заочне

навчання в педагогічних школах / Порхун Д. – С. 84–91 ; Виставка пам'яті поета / Давидець Ф. – С. 92–94 ; Шевченківська олімпіада школярів. – С. 95–97 ; Інспектор / Ягніч Ю. – С. 98–102 ; На піднесенні: (з досвіду роботи батьківського комітету 51 середньої школи м. Києва). – С. 103–107 ; Республіканська нарада керівних працівників педшкіл. – С. 108–110 ; А. П. Кисельов, Геометрія під ред. і з доп. проф. Н. А. Глаголева (вид. 1938 р.) / Герценштейн Я., Моргуліс А. – С. 111–116 ; Як висвітлена теорія у стабільному підручнику з геометрії А. П. Кисельова (вид. 1938 р.) / Дуб І. – С. 117–122 ; Книжкові новини. – С. 123–128.

№ 6. – Зміст: Закон про Державний Бюджет Союзу Радянських Соціалістичних Республік на 1939 рік. – С. 3–5 ; Закон про утворення загальносоюзного Народного Комісаріату по будівництву. – С. 6 ; Закон про утворення в союзних республіках республіканських Народних Комісаріатів Автомобільного транспорту. – С. 6 ; Про зміну і доповнення статей 22, 23, 77, 78 і 83 Конституції (Основного Закону) СРСР. – С. 6–9 ; Стан і завдання науково-дослідної роботи з педагогіки / Чавдаров С. – С. 14–30 ; Стан і завдання науково-дослідної роботи з психології в системі НКО / Костюк Г. – С. 31–43 ; Методика утворення правильних уявлень і понять у дітей / Резнік Я. – С. 44–64 ; Як я завідую школою / Баско О. – С. 65–69 ; До питання про успішність учнів / Іщенко І. – С. 70–73 ; «Ти» чи «ви» / Шульман Б. – С. 74–75 ; Юні художники: (Сталінська обласна дитяча художня студія ім. І. І. Бродського) / Антонов. – С. 76–81 ; Комплексні числа в 10 класі середньої школи / Маєргойз Д. – С. 82–97 ; Використання матеріалів третьої п'ятирічки на уроках фізики / Гейдельберг М. – С. 98–102 ; М. Є. Салтиков-Щедрін про виховання: (до 50-річчя з дня смерті – 1889–1939 рр.) / Збандуто С. – С. 103–111 ; Бориспольський райконсультпункт по заочній освіті вчителів / Глобець Д. – С. 112–114 ; Ювілейний шевченківський пленум / Тамарин Ф. – С. 115–118 ; Підсумки республіканських оборонних змагань школярів. – С. 118–119 ; Про порядок призначення, переміщення і звільнення педагогічних працівників початкових, неповних середніх і середніх шкіл УРСР. – С. 119–120 ; Збірник диктантів для 5–7 кл. середньої школи. Б. М. Кулик, П. П. Плющ,

М. Т. Щербатюк. Держ. уч.-пед. вид-во «Рад шк.», Київ–Харків, 1938 / Стратілат І. – С. 121–122 ; Книжкові новини. – С. 122–127.

№ 7. – Зміст: Іспити в школах / Редько Ф. А. – С. 3–12 ; Комсомол у боротьбі за комуністичне виховання / Близнюк П. – С. 13–17 ; Моя робота в першому класі / Бичинська А. – С. 18–21 ; З досвіду організації методичної роботи: (124 середня школа м. Києва) / Лещінер І. – С. 38–45 ; Соцзмагання в дії / Буцкевич А. – С. 46–50 ; Засоби підвищення культури мови учнів середньої школи / Черевко Г. – С. 51–54 ; Переклад в системі вивчення мови / Соловей Д. – С. 55–58 ; З досвіду роботи літературного гуртка: (Київська 30 середня школа) / Кімлач О. – С. 59–63 ; Воспитательная работа на уроках чтения по русскому языку во 2–4 классах украинской школы / Гриценко Г. – С. 64–69 ; До підсумків викладання Конституції СРСР в середніх школах УРСР / Лерман М. – С. 70–78 ; Війна 1812 року / Палій С. – С. 79–84 ; Казахстан / Лебедь Б. – С. 85–92 ; З досвіду розв'язання задач у першому класі: (Київська 109 середня школа) / Балацька Н. – С. 93–99 ; Про розв'язування арифметичних задач / Луковська М. – С. 100–104 ; Про стан викладання фізики в 10 класах / Розенберг М. – С. 105–113 ; Рік роботи Київського міського методкабінету / Заруді Е. – С. 114–118 ; Методика розвитку мови в 5, 6, 7 класах. О. П. Феоктістов. Вид. «Радянська школа», 1939 / Понаровська А. – С. 119–121 ; До питання про вивчення творчості М. М. Коцюбинського / Клен В. – С. 121–123 ; Нові видання «Радянської школи». – С. 123–128.

№ 8. – Зміст: Про практичну підготовку випускників середніх шкіл / Редько Ф. А. – С. 6–13 ; Письмові роботи при літературному читанні / Волинський П. – С. 14–28 ; Работа по развитию речи в связи с изучением грамматики в 5–6 классах / Пасхина А. – С. 29–42 ; Изучение древней русской литературы XI – начала XIII вв. : (методическая разработка) / Горбачевский Д. – С. 43–54 ; Про вивчення громадянської історії в світлі настанов «Короткого курсу історії ВКП(б)» / Медведенко Г., Енольський З. – С. 55–63 ; Деякі зауваження до програми з географії для середньої школи / Токарський М. – С. 64–70 ; Розв'язання задач з фізики / Левандовський С. – С. 71–79 ; Лабораторні роботи з електрики в сьомому класі: (з досвіду роботи Київської

35 середньої школи / Пушкар М. – С. 80–85 ; Про викладання в школі теми «Оксиди, основи, кислоти, солі» / Войтенко І. – С. 86–93 ; Осінні зоологічні екскурсії в середній школі / Гаценко Н. – С. 94–97 ; Вивчення систематики комах у середній школі: (Київська 109 середня школа) / Муха М. – С. 98–100 ; Вступ до курсу «Основи дарвінізму»: (Київська 61 середня школа) / Логвиненко С. – С. 101–105 ; До серпневих районних нарад учителів / Сивець О. – С. 106–111 ; Шевченківські торжества в Каневі: відкриття пам'ятника і музею на могилі поета / Антонов А. – С. 112–115 ; Методика викладання української мови в середній школі. С. Чавдаров. «Радянська школа», К. 1939 / Масальський Вол. – С. 116–118 ; Книжкові новини. – С. 119–123 ; Нові видання «Радянської школи». – С. 123–125 ; До математичних тем на серпневих конференціях учителів. – С. 125–127.

№ 9. – Зміст: Закон про Державний Бюджет Української Радянської Соціалістичної Республіки на 1939 рік. – С. 3–4 ; Про зміну і доповнення статей 18, 45, 48, 49, 87, 88, і 140 Конституції (Основного Закону) УРСР. – С. 6–9 ; Республіканська нарада активу вчителів і керівних працівників народної освіти УРСР 13–15 серпня 1939 року. – С. 12–14 ; До всіх учителів, до всіх працівників народної освіти Радянської України. – С. 15–18 ; Середня школа і підготовка її випускників до практичної роботи / Чавдаров С. – С. 21–32 ; Робота з творами М. Коцюбинського в шкільній бібліотеці / Правдін В. – С. 33–40 ; До вивчення української мови в старших класах середньої школи / Жовтобрюх М. – С. 41–48 ; Київ : (історичний нарис) / Оглоблін О. – С. 49–61 ; Три роки роботи історичного гуртка: (51 середня школа м. Києва) / Пелехова О. – С. 62–64 ; Історичний гурток учнів середньої школи: (142 середня школа м. Київ) / Ленденська О. – С. 65–67 ; Як побудувати план урока з математики / Гальперін Я. – С. 68–71 ; Планування урока з математики / Шингарьова Р. – С. 72–78 ; Метод повної математичної індукції в середній школі / Кацнельсон С. – С. 79–85 ; Як я домогся повної успішності з фізики / Гора Х. – С. 86–88 ; Дихання рослин / Брагинський Ш. – С. 89–94 ; Визначення рослин на уроках ботаніки в 6 класі / Логвиненко О. – С. 95–97 ; Виховання соціалістичного гуманізму / Брук М. – С. 98–107 ; Про роботу будинків

учителів / Міхно І. – С. 117–119 ; Пробний підручник тригонометрії / Герценштейн Я., Моргуліс О. – С. 120–121 ; Книжкові новини. – С. 121–125 ; Нові видання «Радянської школи». – С. 125–128.

№ 10. – Зміст: Закон про загальний військовий обов'язок. – С. 3–12 ; Закон про сільськогосподарський податок. – С. 12–18 ; Промова по радіо Голови Ради Народних Комісарів СРСР тов. В. М. Молотова 17 вересня 1939 року. – С. 19–20 ; До нових перемог / Редько Ф. А. – С. 21–34 ; Великий революціонер-педагог [М. Г. Чернишевський] / Збандуто С. – С. 35–46 ; Перекази в 6 класі / Феоктістов О. – С. 47–57 ; Орфографическая проработка сложных наречий / Ярмусевич И. – С. 58–64 ; Північна війна з шведськими загарбниками / Ващенко Л. – С. 65–81 ; Про викладання Конституції в школі / Жорняк М. – С. 82–87 ; Помилки з арифметики і алгебри в їх взаємному зв'язку / Прочухаєв В. – С. 88–95 ; Про тлумачення радикала / Костанді Г. – С. 96–103 ; Основний урок з атомо-молекулярного вчення / Войтенко І. – С. 104–107 ; Моя робота як класного керівника / Шарпан О. – С. 108–111 ; Більше уваги класній дошці / Сироватка О. – С. 112–114 ; Юннати на всесоюзному огляді / Сергієнко Д. – С. 115–117 ; Республіканська нарада активу вчителів і керівних працівників народної освіти. – С. 118–120 ; Книжкові новини. – С. 121–126 ; Нові видання «Радянської школи». – С. 126–128.

№ 11. – Зміст: XXII роковини Жовтневої Революції: доповідь на урочистому засіданні Московської Ради 6 листопада 1939 р. / Молотов В. М. – С. 3–14 ; Декларація Народних Зборів Західної України про державну владу в Західній Україні: прийнята одноголосно на засіданні 27/X 1939 р. – С. 15–16 ; Декларація Народних Зборів Західної України про входження Західної України до складу Української Радянської Соціалістичної Республіки: прийнято одноголосно на засіданні 27/X 1939 р. – С. 16–17 ; Декларація Народних Зборів Західної України конфіскацію поміщицьких земель: прийнято одноголосно на засіданні 28/X 1939 р. – С. 18–19 ; Декларація Народних Зборів Західної України про націоналізацію банків і великої промисловості Західної України: прийнято одноголосно на засіданні 28/X 1939 р. – С. 19 ; Закон про включення Західної України до складу Союзу Радянських Соціалістичних Республік із

з'єднанням її з Українською Радянською Соціалістичною Республікою. – С. 20 ; Закон про включення Західної Білорусії до складу Союзу Радянських Соціалістичних Республік із з'єднанням її з Білоруською Радянською Соціалістичною Республікою. – С. 20 ; Школа в Західній Україні / Чавдаров С. – С. 21–31 ; Боротьба Західної України проти панської Польщі / Гуслистий К. – С. 32–41 ; Задавання уроків додому і організація самостійної роботи учнів / Резнік Я. – С. 42–55 ; Предметні комісії / Гросман Б. – С. 56–63 ; Відмінювання іменників: (до методики вивчення іменників у 5 класі) / Майданський М. – С. 64–75 ; До методики опису: (з досвіду Київської середньої школи № 2 Південно-Західної залізниці) / Бугайко Ф., Бугайко Т. – С. 76–83 ; Ще про культуру математичних записів / А. Б. – С. 84–90 ; Вимірювання довжини кола / Остроменський Д. – С. 91–100 ; Школа у виборчій кампанії: (з досвіду Пантюхівської неповної середньої школи, Ворошиловградської області) / Станіславський П. – С. 101–103 ; Художнє оформлення стінної газети / Турова Є. – С. 106–113 ; Документація обліку успішності учнів / Іващенко В. – С. 114–116 ; Століття Пулковської обсерваторії / Титаренко А. – С. 117–119 ; Книжкові новини. – С. 120–123 ; Нові видання «Радянської школи». – С. 124–128.

№ 12. – Зміст: Промова по радіо Голови Ради Народних Комісарів СРСР тов. В. М. Молотова 29 листопада 1939 року. – С. 3–4 ; Й. В. Сталін – керівник визволення українського народу / Премислер І. – С. 8–24 ; До реорганізації шкільної справи на Західній Україні / Волинський П. – С. 25–36 ; Про практичну підготовку учнів з математики / Астряб О. – С. 37–49 ; Про поліпшення практичної підготовки учнів з фізики / Розенберг М. – С. 50–57 ; Фізичний експеримент у школі / Трубченко Д. – С. 58–65 ; Західна Україна і Західна Білорусія : (політико-географічний нарис) / Старовойтенко І. – С. 66–78 ; Способи підвищення успішності учнів з географії / Кругліков-Гречаний Л. – С. 79–88 ; Про практичну підготовку учнів з природознавства / Підгрушна О. – С. 89–95 ; Практичні роботи по вегетативному розмноженню рослин / Калениченко Ф. – С. 96–101 ; Рання вигонка рослин в кутку живої природи / Піонтковський А. – С. 102–107 ;

Фізкультурна і оборонна робота в школах м. Києва. – С. 108–110 ; Методичні наради – С. 110–111 ; Делегації Західної України в Києві. – С. 111–112 ; Книжкові новини. – С. 113–116 ; Західна Україна і Західна Білорусія : список літератури. – С. 116–118 ; Нові видання «Радянської школи». – С. 118–121 ; Показчик статей журналу «Комуністична освіта» за 1939 р. – С. 122–127.

1940

№ 1. – Зміст: Ленін, як організатор і вождь РКП : стаття до 50-річчя з дня народження Леніна / Сталін Й. В. – С. 3–7 ; Й. В. Сталін про освіту та виховання / Чавдаров С. – С. 13–34 ; Турбаївське повстання (1789–1793) / Гуслистий К. – С. 35–46 ; Воєнна інтервенція і громадянська війна / Слущка О. – С. 47–53 ; Вітер / Сподобін І. – С. 54–67 ; Дослідження в задачах на побудову / Смогоржевський О. – С. 68–71 ; Теорема Безу і її застосування / Давидов Ю. – С. 72–78 ; Подільність чисел в 4 класі / Дегтярьова М. – С. 79–85 ; Більше чіткості у викладанні обертових рухів / Франковський В. – С. 86–97 ; В. І. Ленін про психологію як науку / Раєвський О. – С. 98–112 ; З досвіду організації соціалістичного змагання в школі / Степаненко П. – С. 113–118 ; Перші підсумки. – С. 119 ; З'їзд профспілки працівників початкових і середніх шкіл України. – С. 120 ; Об учебнике по русскому языку для украинской школы: (А. Финкель и Н. Баженов, «Грамматика русского языка. Часть первая. Морфология») / Коваленко Г. – С. 121–123 ; Деякі зауваження до висвітлення теорії у стабільному підручнику з тригонометрії Н. Рибкіна / Дуб І. – С. 124–125 ; Книжкові новини. – С. 125–128.

№ 2. – Зміст: Про роботу комсомолу в початковій і середній школі : постанова X пленуму ЦК ВЛКСМ. – С. 3–5 ; Про виховання свідомої дисципліни і заходи впливу в школі / Лобер Д. – С. 6–12 ; Про роботу шкільної педагогічної ради / Лещінер І. – С. 13–23 ; Вивчення мови письменника при аналізі літературних творів / Волинський П. – С. 24–42 ; Про виховне значення уроків української літератури / Кибальчич М. – С. 43–55 ; Повторення морфології в зв'язку з вивченням синтаксиса / Товстик Ю. – С. 56–62 ; Про одне показникове рівняння / Смогоржевський О. – С. 63–65 ; Система рівнянь другого степеня з двома невідомими : (методрозробка) / Кисленко В. – С. 66–76 ; Про учнівські відповіді

з фізики / Березюк С. – С. 77–79 ; Народжується школа / Ягніч Ю. – С. 80–88 ; Покращити виховну роботу школи / Дудник П. – С. 89–91 ; З досвіду роботи шкіл м. Києва з батьками / Заруді Є. – С. 92–99 ; З досвіду виховної роботи неповної середньої школи села Широка Гребля / Печерога П. – С. 100–105 ; На уроках математики: (з щоденника директора) / Єрофєєв М. – С. 106–112 ; Як можна використати пантограф в шкільній роботі / Сідельник І. – С. 113–115 ; Зимові канікули. – С. 116 ; І. Пільгук – «Українська література». Підручник для 9 класу середньої школи, видання «Радянська школа», 1939 р. / Бугайко Ф., Бугайко Т. – С. 117–121 ; Н. Рибкін, Прямолінійна тригонометрія / Давидов Ю. – С. 121–122 ; Книжкові новини. – С. 122–123 ; Нові видання «Радянської школи». – С. 126–128.

№ 3. – Зміст: Вячеслав Михайлович Молотов: коротка біографія. – С. 4–10 ; Покращення якості роботи / Скуратовський Д. – С. 11–16 ; Повторення і закріплення матеріалу з української мови в 4 класі / Гриценко Г. – С. 17–23 ; З уроків повторення синтаксиса / Дубина Л. – С. 24–28 ; Повторение материала по грамматике русского языка / Пасхина А. – С. 29–35 ; Про роботу над творами класиків марксизму-ленінізму в середній школі / Медведенко Г. – С. 36–43 ; Историзм при вивченні Сталінської Конституції СРСР / Жорняк М. – С. 44–48 ; Про організацію і методику повторення географії у підготовці до іспитів / Шадерман І. – С. 49–56 ; Арифметика на уроках математики в 6–10 класах / Гальперін Я. – С. 57–64 ; Оборонні питання на уроках фізики: (з досвіду викладання оптики в 10 класі) / Розенберг М. – С. 65–76 ; Весняні екскурсії для ознайомлення з зерноочисними, ґрунтообробними і посівними машинами / Аш Р., Рабінович І. – С. 77–80 ; Екскурсія учнів 7 класу на тваринницьку ферму / Гаценко Н. – С. 81–83 ; Весняні ботанічні екскурсії в 5 і 6 класах / Аврамов Є. – С. 84–89 ; Педагогічна практика в учительських інститутах / Сокирянський М. – С. 90–95 ; Про забезпечення уваги учнів першого класу під час уроку / Балацька Н. – С. 96–100 ; Перші підсумки змагання. – С. 101–105 ; До підсумків Республіканської наукової конференції з педагогіки і психології / Строй І. – С. 106–108 ; Республіканська наукова сесія викладачів української мови університетів, педагогічних і вчительських

інститутів / Плющ П. – С. 108–110 ; Республіканська нарада викладачів історії української літератури / Приходько П. – С. 110–112 ; Про підручники з синтаксиса української мови / Жовтобрюх М. – С. 114–117 ; Граматика української мови, Ч. II. Синтаксис. В. С. Ващенко. Підручник для неповної середньої і середньої школи. Вид. 2-ге. Вид-во «Рад. шк», Київ, 1939 р. / Чапля І. – С. 118 ; Ґрунтовно переробити: про хрестоматії і програми з літературного читання / Аґапітов Л. – С. 119–121 ; Книжкові новини.– С. 121–125 ; Нові видання «Радянської школи». – С. 125–128.

№ 4. – Зміст: Про Леніна: промова на вечорі кремлівських курсантів 28 січня 1924 р. / Сталін Й. В. – С. 3–7 ; Виховне значення поезії В. В. Маяковського / Хабенський А. – С. 8–17 ; Робота над творчістю В. В. Маяковського в шкільному літературному гуртку / Правдін В. – С. 18–24 ; Творчість Андрія Головка в середній школі / Кімлач О. – С. 25–33 ; Різновиди підрядних речень способу дії / Кудрицький Й. – С. 34–38 ; Історія України в курсі історії народів СРСР / Петровський М. – С. 39–47 ; Роль особи і її показ при вивченні історії / Енольський З. – С. 48–54 ; Екскурсія по Дніпру / Розанов А. – С. 55–63 ; Про норми оцінок успішності з географії / Слуцкін І. – С. 64–68 ; Деякі питання з теорії алгебричних рівнянь у середній школі / Дрінфельд Г. – С. 69–82 ; Виховні моменти в дослідженні рівнянь / Рубінштейн В. – С. 83–85 ; Педагогічні ідеї Г. С. Сковороди / Тараненко П. – С. 86–97 ; Основні умови психічного розвитку дитини / Костюк Г. – С. 98–113 ; Школа, вчителі і батьки: (з досвіду роботи Київської 43 школи) / Прокопенко Г. – С. 114–116 ; Вчімося на кращих зразках шкільної роботи / Задонський І. – С. 117–119 ; Про проведення творчого змагання серед школярів УРСР в справі підготовки до Всесоюзної олімпіади дитячої творчості : постанова Народного Комісаріату освіти УРСР та ЦК ЛКСМУ від 15/ІІ 1940 року. – С. 120–121 ; Книжкові новини. – С. 125–128 ; Нові видання «Радянської школи». – С. 128–129 ; Нові видання «Учпедгиза». – С. 129.

№ 5. – Зміст: Основи виховання комуністичної моралі / Селіханович І. – С. 3–23 ; Моя виховна робота в класі / Дудник Н. – С. 24–27 ; Робота над пропозиціями в школі з українським язиком преподавання / Езерская С. – С. 28–33 ; Робота

над творческими сочинениями в 6 и 7 классах / Грановская Н. – С. 34–47 ; Пісня про Кармелюка «За Сибіром сонце сходить»: (матеріал для аналізу пісні у 8 класі середньої школи) / Вироцький І. – С. 48–54 ; Позашкільна робота з літератури / Синицька Н. – С. 55–60 ; Про методику і техніку опитування учнів на уроках історії / Маргулян С. – С. 61–65 ; Про зацікавлення учнів при вивченні історії / Цапко М. – С. 66–75 ; Географічно-краєзнавчий музей у школі / Латиш М. – С. 76–82 ; Як я допомагаю вчителям молодших класів у викладанні математики / Кочергіна А. – С. 83–87 ; Як я веду урок з математики / Соколов Ф. – С. 88–92 ; Про походження і розвиток алгебричної символіки / Никишов В. – С. 93–94 ; Сторінка з історії математики / Костанді Г. – С. 95–96 ; Психологічні основи виховання інтересу в учнів / Гордон Л. – С. 97–114 ; Перша науково-методична конференція вчителів. – С. 115–117 ; Комсомол і школа. – С. 117–118 ; Про стан позашкільних дитячих закладів. – С. 118–120 ; З досвіду позашкільної роботи / Писаренко С. – С. 121–122 ; 30-річчя літературної діяльності Максима Рильського. – С. 123 ; Книжкові новини. – С. 124–127 ; Нові видання «Радянської школи». – С. 128–129 ; Нові видання «Учпедгиза». – С. 129.

№ 6. – Зміст: Резолюція XV з'їзду КП(б)У на звітну доповідь Центрального Комітету КП(б)У. – С. 3–16 ; «Енеїда» Котляревського на уроках літературного читання / Волинський В. – С. 17–26 ; Як вивчати в 4 класі розділ «Пряма мова» / Арндт М. – С. 27–35 ; Підметові і присудкові підрядні речення / Вержбицький О. – С. 36–42 ; Про записи з географії / Кругліков-Гречаний Л. – С. 43–45 ; Величина земної кулі: (вимірювання розмірів Землі) / Паславський І. – С. 46–53 ; Ліпка як один з методів активізації викладання географії / Ланге Н. – С. 54–56 ; Досвід використання фізичного кабінету для проведення лабораторних робіт / Пушкар М. – С. 57–65 ; Труднощі при розв'язуванні задач у 4 класі й як я їх перемагала / Луковська М. – С. 66–73 ; Розв'язування усних задач / Поляк Г. – С. 74–80 ; Заготівля в природі роздаткового матеріалу для курсу ботаніки в середній школі / Муха М. – С. 81–88 ; Тимірязев – борець за передову науку / Шушковський О. – С. 89–98 ; Песталоцці про виховання дітей / Чугуєв Т. – С. 99–113 ; Учнівські організації в

школі: (з досвіду київських шкіл) / Заруді Є. – С. 114–118 ; Про підготовку та перепідготовку вчителів. – С. 119 ; Бібліографія. – С. 120–123 ; Книжкові новини. – С. 123–126 ; Нові видання «Радянської школи». – С. 126–129 ; Нові видання «Учпедгиза». – С. 129.

№ 7. – Зміст: Звернення Всесоюзної Центральної Ради професійних спілок до всіх робітників і робітниць, інженерів, техніків і службовців, до всіх членів професійних спілок. – С. 3–5 ; Про перехід на восьмигодинний робочий день, на семиденний робочий тиждень і про заборону самовільного уходу робітників та службовців з підприємств і установ : указ Президії Верховної Ради СРСР. – С. 5–6 ; Про виховання в учнів почуття відповідальності / Ніжинський М. – С. 7–12 ; Як я домагаюся хорошої дисципліни на уроках / Савицька Н. – С. 13–17 ; Нове у вивченні «Fatamorgana» М. Коцюбинського / Кибальчич М. – С. 18–25 ; Как я знакомя учеников с элементами искусствоведения на уроках русской литературы / Лук-Зильберман М. – С. 26–31 ; Вивчення поезії Ів. Манжури «Бурлака» в шостому класі / Півторадні В. – С. 32–35 ; Робота над абзацом / Плюто Ф. – С. 36–37 ; Художня література у викладанні історії / Лінкова Е. – С. 38–45 ; Активізація учнів у процесі вивчення історії / Ліберс Р. – С. 46–51 ; Використання географічної і історичної карт при вивченні Конституції СРСР / Жорняк М. – С. 52–56 ; Фізика Ломоносова: (використання спадщини Ломоносова при викладанні фізики) / Франковський В. – С. 58–67 ; Вивчення теми «Електролітична дисоціація» в середній школі / Войтенко І. – С. 68–75 ; З досвіду роботи математичного гуртка в школі / Євтушенко П. – С. 76–78 ; Важкі місця в курсі ботаніки середньої школи: (за матеріалами шкіл Запоріжської області) / Демчук Є. – С. 79–82 ; Про естетичне виховання / Машенко М. – С. 83–88 ; Виховна робота на уроках музичного виховання / Пекар Е. – С. 89–95 ; Масово-оборонна робота в школі: (з досвіду Годунівської середньої школи, Яготинського району, Полтавської області) / Станиславський П. – С. 97–98 ; З досвіду роботи районних педагогічних кабінетів / Устименко Г. – С. 99–101 ; Зустріч учителів математики м. Києва з викладачами вишів. – С. 102–104 ; Нотатки про олімпіаду художньої самодіяльності школярів м. Києва / Давидець Ф. – С. 105–

110 ; Бібліографія на допомогу вчителям історії. – С. 111–114 ; Книжкові новини. – С. 115–118 ; Нові видання «Радянської школи». – С. 119–120.

№ 8. – Зміст: Досвід навчання грамоти / Салієнко О. – С. 3–11 ; До підсумків вивчення літератури за минулий навчальний рік / Заянчківський Д. – С. 12–17 ; Чергові завдання викладання іноземної мови / Марченко А. – С. 18–23 ; Бесарабія і Північна Буковина: (історико-географічний нарис) / Медведенко Г., Старовойтенко І. – С. 24–37 ; Міфи і легенди при викладанні історії Греції і Рима: (до методів вивчення історії в 5–6 класах) / Штепа К. – С. 38–47 ; Місцевий матеріал при викладанні Конституції СРСР / Хаїмський М. – С. 48–53 ; Висновки і узагальнення при вивченні історії: (з підсумків роботи шкіл м. Києва) / Кругляк М. – С. 54–62 ; Поліпшити вивчення історії СРСР у початковій школі / М-ко Г. – С. 63–71 ; Попередні підсумки викладання географії в школах УРСР за 1939/40 навчальний рік / С-ко І. – С. 72–80 ; Ще далі поліпшувати викладання математики / Астряб О. – С. 81–89 ; Вивчення теорії сполук у школі / Маєргоїз Д. – С. 90–98 ; Прогресії / Моргуліс А. – С. 99–103 ; Перші уроки геометрії в 6 класі / Левітан Б. – С. 104–106 ; Чергові питання викладання біології в середній школі / Зінофельд Л. – С. 107–111 ; Елементи дарвінізму в курсі ботаніки середньої школи / Аврамов Є. – С. 112–116 ; Військова підготовка в школах м. Києва за 1939/40 навчальний рік / Горинський М., Божко В. – С. 117–118 ; Бібліографія. – С. 119–121 ; Книжкові новини. – С. 121–124 ; Нові видання «Радянської школи». – С. 124–126 ; Нові видання «Учпедгиза». – С. 126–128.

№ 9. – Зміст: Закон про утворення Союзної Молдавської Радянської Соціалістичної Республіки. – С. 3 ; Закон про включення північної частини Буковини і Хотинського, Аккерманського та Ізмаїльського повітів Бесарабії в склад Української Радянської Соціалістичної Республіки. – С. 3–4 ; Закон про прийняття Литовської Радянської Соціалістичної Республіки в Союз Радянських Соціалістичних Республік. – С. 4 ; Закон про прийняття Латвійської Радянської Соціалістичної Республіки в Союз Радянських Соціалістичних Республік. – С. 4 ; Закон про прийняття Естонської Радянської Соціалістичної Республіки в Союз Радянських Соціалістичних Республік. – С. 5 ; Закон про

зміну доповнення статей 13, 23 і 48 Конституції (Основного Закону) СРСР. – С. 5–6 ; До всіх учителів, працівників органів народної освіти і профспілкових організацій Української РСР : звернення Республіканської наради активу Наркомосвіти. – С. 7–9 ; Підсумки 1939/40 і основні завдання наступного 1940/41 навчального року / Бухало С. М. – С. 10–29 ; По Бесарабії і Північній Буковині / Ягніч Ю. – С. 30–40 ; Про методику роботи класного керівника / Ліпман Й. – С. 41–51 ; Про відвідування директором уроків учителів / Лещінер І. – С. 52–59 ; Робота з підручником історії / Кругляк М. – С. 60–67 ; Східні Карпати / Розанов А. – С. 68–75 ; Як я домагаюся високої успішності учнів з географії / Тиманівська О. – С. 75–81 ; Деякі зауваження про викладання математики в середній школі / Зморович В., Гольдбаум Я. – С. 82–90 ; Розв'язування планіметричних задач з допомогою тригонометрії / Масовер Ф. – С. 91–101 ; Строки закладання дослідів до уроків з ботаніки в 5 класі для першого півріччя / Аврамов Є. – С. 102–105 ; Осінні зоологічні екскурсії в середній школі для вивчення шкідників сільського господарства і способів боротьби з ними / Гаценко Ф. – С. 106–111 ; Враження з олімпіади дитячої творчості / Ремезова Н. – С. 112–114 ; Деякі цифри і факти до олімпіади дитячої творчості / Тарасевич Л. – С. 115–118 ; Нарада активу працівників Наркомату освіти УРСР. – С. 118–119 ; Літній відпочинок учителів і учнів. – С. 119–120 ; Бібліографія. – С. 121–123 ; Книжкові новини. – С. 123–126 ; Нові видання «Радянської школи». – С. 126–128 ; Нові видання «Учпедгиза». – С. 128.

№ 10. – Зміст: Про державні трудові резерви СРСР: указ Президії Верховної Ради СРСР. – С. 5–6 ; Про утворення головного управління трудових резервів при Раднаркомі СРСР: постанова Ради Народних Комісарів Союзу РСР. – С. 7–8 ; Про призов міської і колгоспної молоді в ремісничі училища, залізничні училища і школи фабрично-заводського навчання: постанова Ради Народних Комісарів Союзу РСР. – С. 8–9 ; Про встановлення платності навчання в старших класах середніх шкіл і у вищих учбових закладах СРСР і про зміну порядку призначення стипендій. – С. 9–10 ; Індивідуальний підхід до учнів у навчальній роботі / Резнік Я. – С. 14–28 ; Історичні відомості при вивченні синтаксиса / Петренко О. – С. 29–39 ; Словарная работа и стилистика в связи с

літературним читанням / Езерська С. – С. 40–46 ; Позакласна конференція з історії в середній школі / Горобець М. – С. 47–49 ; Краєзнавча робота школи в зв'язку з вивченням історії СРСР / Сапухін П. – С. 50–62 ; Місцевий і поясний час: (тема з географії по курсу 5 класу) / Сподобін І. – С. 63–72 ; Використання саморобних приладів при вивченні в 5 класі середньої школи підтеми «Географічна широта і довгота» / Титикало А. – С. 73–78 ; Математичний гурток 8–10 класів 124 середньої школи м. Києва / Єзріль С. – С. 79–85 ; Про правильні многогранники в школі / Нікольський А. – С. 86–87 ; Як зробити примітивну вітро-електростанцію для лабораторних робіт у сільській школі / Лява В. – С. 88–98 ; К. Д. Ушинський про наочне навчання / Зільберштейн А. – С. 99–110 ; Клубні дні в школі / Заруді Є. – С. 111–114 ; Юні друзі природи. – С. 114–118 ; Бібліографія. – С. 119–120 ; Книжкові новини. – С. 121–124 ; Нові видання «Радянської школи» – С. 125–128 ; Нові видання «Учпедгиза». – С. 128–129.

№ 11. – Зміст: Радянська Україна – країна високої соціалістичної культури / Бухало М. – С. 7–13 ; Завдання комсомолу в школі / Корнієнко Є. – С. 14–18 ; Про ставлення до негативних вчинків учнів / Ніжинський М. – С. 19–21 ; Енгельс про освіту і виховання дітей та молоді / Чугуєв Т. – С. 22–33 ; Про деякі питання українського правопису / Пеліпас Ю. – С. 34–45 ; О. Кобилянська / Підгайний Л. – С. 46–52 ; Київська держава / Донець І. – С. 53–65 ; Доведення геометричних теорем у середній школі / Кушка З. – С. 66–73 ; Перші етапи вивчення логарифмів у школі / Єзріль С. – С. 74–82 ; Практикум по темі «Керування розвитком рослин на основі дарвінізму» з курсу 9 класу: (за методами академіка Т. Д. Лисенка) / Підгрушна О. – С. 83–93 ; Дисперсні системи / Грищенко Х. – С. 94–100 ; К. Д. Ушинський про виховання дисципліни / Ріскіна Ф. – С. 101–109 ; Винахід друкарства і початки його на Україні: (до 300-ліття друкарства: 1440–1940) / Коляда Г. – С. 112–116 ; Про стабільний підручник української мови для середньої школи з неукраїнською мовою навчання / А. З. – С. 117–120 ; Бібліографія. – С. 120–122 ; Книжкові новини. – С. 122–125 ; Нові видання «Радянської школи». – С. 125–128 ; Нові видання «Учпедгиза». – С. 128–129.

№ 12. – Зміст: Основи дидактики К. Д. Ушинського / Чавдаров С. – С. 5–21 ; К. Д. Ушинський про естетичне виховання / Шульман Б. – С. 22–28 ; К вопросу об изучении частицы не / Ковалев П. – С. 29–41 ; Правопис не з прикметниками / Майданський М. – С. 42–45 ; До питання про контрольний диктант / Тичина Є. – С. 46–48 ; Літературні ілюстрації у викладанні історії в середній школі (6–7 класи) / Штепа К. – С. 49–60 ; Про норми оцінок знань з історії / Медведенко Г. – С. 61–68 ; Учнівські записи при вивченні Конституції / Жорняк М. – С. 69–73 ; Подільність чисел / Василенко І. – С. 74–81 ; Розв'язування задач на складання рівнянь / Срібрянець В. – С. 82–85 ; Два заняття фізичного гуртка в школі / Розенберг М. – С. 86–95 ; Пришкільна навчально-дослідна ділянка / Аш. Р. – С. 96–100 ; Громадсько-корисна робота юннатів з теленомусом, паразитом хлібної черепашки: (досвід Куп'янських середніх шкіл № 6 і № 37) / Демченко Є. – С. 101–103 ; Викладання розділу «Рослини» в 3 класі початкової школи / Корхов В. – С. 104–106 ; Наочність викладання на уроках ботаніки в 5 класі / Оніпко А. – С. 107–112 ; З досвіду роботи хімічного гуртка: (147 середня школа м. Києва) / Шнайдер С. – С. 113–118 ; Підготовка учнів до практичної роботи. – С. 119–121 ; Показчик статей журналу «Комуністична освіта» за 1940 р. – С. 122–126.

1941

№ 1. – Зміст: Виховний метод А. С. Макаренка / Резнік Я. – С. 7–25 ; Діалекти української мови та боротьба з діалектизмами при викладанні української мови в школі / Бутенко Д. – С. 26–36 ; З досвіду використання «Короткого курсу історії ВКП(б)» при викладанні літератури в 10 класі / Правдін В. – С. 37–45 ; Повстання Спартака: (методична розробка) / Дегтярюк М. – С. 46–52 ; Про підготовку до практичної діяльності учнів сільської школи на уроках фізичної географії / Старовойтенко І. – С. 53–59 ; Позакласна робота з географії. – С. 60–68 ; Географічний кабінет у школі / Шадерман І. – С. 69–73 ; Про набуття учнями практичних навичок на уроках фізики / Трубченко Д. – С. 74–80 ; Елементи антирелігійного виховання на уроках астрономії в середній школі / Рудський М. – С. 81–90 ; Вступ до теми «Походження життя на Землі» з курсу «Основи дарвінізму» в 9 класі середньої школи / Фрісман Л. – С. 91–95 ; До

теми «Селекція в тваринництві» з курсу основ дарвінізму в 9 класі / Самойленко М. – С. 95–99 ; 3 досвіду практичної роботи на пришкільній ділянці: (Спаська неповна середня школа, Мелітопольського р-ну, Запорізької обл.) / Пацких В., Головінова М. – С. 100–101 ; 3 досвіду роботи Нікопольської 6 середньої школи з батьками / Римарев Л. – С. 102–105 ; 3 досвіду роботи Лугинської середньої школи з батьками / Ліпманов М. – С. 106–108 ; Адріан Павлович Титикало / Астряб О. – С. 109–114 ; Республіканська нарада про роботу педагогічних шкіл. – С. 115–116 ; Учкоми. – С. 117–118 ; Бібліографія при вивченні спадщини А. С. Макаренка. – С. 119–121 ; Книжкові новини. – С. 122–124 ; Нові видання «Радянської школи». – С. 124–126 ; Нові видання «Учпедгиз». – С. 126–127.

№ 2. – Зміст: Ушинський в розвитку методики викладання рідної мови / Феоктістов А. – С. 4–13 ; Антирелігійне виховання на уроках української літератури / Косян В. – С. 14–24 ; Антирелігійне виховання на уроках історії стародавнього світу / Дем'янець І. – С. 25–33 ; До методики роботи з підручником історії / Гройс Р., Запольська Є., Медведенко Г. – С. 34–44 ; Про метод проробки довжини кола і площ кривих поверхонь, що не залежить від поняття границі / Шиманський І. – С. 45–53 ; Складання задач учителем / Самодурова З. – С. 54–56 ; Підсумки роботи одного гуртка юннатів: (з досвіду гуртка юннатів Харківської середньої школи № 102) / Зайцев Д. – С. 57–66 ; Гуртки юннатів у сільських школах / Піонтковський А. – С. 67–74 ; Ушинський як психолог / Костюк Г. – С. 75–88 ; Психологія уваги й інтересу за Ушинським / Гордон Л. – С. 89–107 ; Ювілей П. Г. Тичини. – С. 108–109 ; Нарada про викладання математики. – С. 110–113 ; Республіканська нарада викладачів української та російської мов і літератури. – С. 113–114 ; Творча конференція юних техніків. – С. 115–116 ; Бібліографія. – С. 118–112 ; Книжкові новини. – С. 123–125 ; Нові видання «Радянської школи». – С. 126–128.

№ 3. – Зміст: Про завдання партійних організацій в області промисловості і транспорті : резолюція на доповідь тов. Маленкова, прийнята XVIII Всесоюзною конференцією ВКП(б). – С. 3–11 ; Господарські підсумки 1940 року і план розвитку народного господарства на 1941 рік : резолюція на

доповідь тов. Вознесенського, прийнята XVIII Всесоюзною конференцією ВКП(б). – С. 11–13 ; Про оновлення центральних органів ВКП(б) : резолюція по 3-му пункту порядку денного (організаційні питання). – С. 13–14 ; Про іспити в школі / Лобер Д. – С. 16–22 ; З досвіду організації повторення курсу літератури в середніх школах / Приварський П. – С. 23–28 ; От живой речи к грамматике / Крыжановский П. – С. 29–34 ; Про повторення історії в четвертих класах / Слущка О. – С. 35–39 ; Повторення історії в 5–7 класах середньої школи / Дегтярюк М. – С. 40–44 ; Спеціальні уроки повторення історії: (старші класи середньої школи) / Ліберс Р. – С. 45–48 ; Схема циркуляції атмосфери і особливості зон вітрів / Нагінський Н. – С. 49–56 ; Малюнки на дошці на уроках географії / Василенко О. – С. 57–60 ; Кінематичний метод у викладанні геометрії / Кременштейн Л. – С. 61–69 ; Розв'язування задач як метод повторення пройденого матеріалу / Можайська В. – С. 70–75 ; Розв'язування геометричних задач на прикладання тригонометрії / Рогаль Ф. – С. 76–80 ; Про одну задачу, зв'язану з квадратурою круга / Давидов Ю. – С. 81–82 ; Підготовка до іспитів з фізики / Розенберг М. – С. 83–88 ; Елементи хвильової оптики в середній школі / Каплун Л. – С. 89–98 ; Повторення на уроках зоології / Логвиненко О. – С. 99–103 ; Екскурсія на тему: «Шкідники цукрових буряків і способи боротьби з ними» / Гаценко Н. – С. 104–106 ; Дитячий колектив у боротьбі за високі показники в навчально-виховній роботі: (з досвіду роботи Київської середньої школи № 71) / Коваленко С. – С. 107–112 ; З досвіду виховної роботи в молодших класах / Беляновська Г. – С. 113–117 ; Ювілей академіка А. Є. Кримського. – С. 118 ; Наукова сесія, присвячена К. Д. Ушинському – С. 118 ; Кілька уваг до проекту українського правопису / Загородський А. – С. 119–123 ; Книжкові новини. – С. 124–126 ; Нові видання «Радянської школи». – С. 127–128 ; Нові видання «Учпедгиз». – С. 128–129.

№ 4. – Зміст: Восьма сесія Верховної Ради Союзу РСР. – С. 3–5 ; В. І. Ленін про вчительство / Чугуєв Т. – С. 6–15 ; Робота шкільних учнівських організацій в світлі вчення А. С. Макаренка про дитячий колектив / Комаровський Б. – С. 16–21 ; Спогади про педагогічну діяльність А. С. Макаренка / Татаринів Т. – С. 22–26 ; Про роботу школи з батьками / Зарубайло П. – С. 27–35 ; Достижения

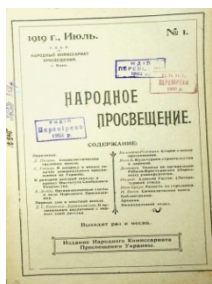
и перспективы преподавания русского языка в школах УССР / Феоктистов А. – С. 36–54 ; Творческий путь Галактиона Табидзе / Федорова Е. – С. 55–59 ; Підготовка і проведення іспитів з Конституції / М., Х. – С. 60–63 ; До методики опитування з історії / Пресгурвіц С. – С. 64–70 ; Підготовка до іспитів з географії / Старовойтенко І. – С. 71–73 ; Проведення іспитів з географії / Токарський М. – С. 74–75 ; Як я унаочнюю уроки економічної географії СРСР у 8 класі / Бакало І. – С. 76–85 ; Нерівності в середній школі / Гельфанд М. – С. 86–93 ; Про деяку практичну підготовку з геодезії учнів середніх шкіл / Кондаков І. – С. 94–100 ; Завдання викладача біології в зв'язку з закінченням навчального року / Зінофельд Л. – С. 101–103 ; Виготовлення найпростіших мікроскопічних препаратів з зоології в умовах середньої школи / Шпет Г. – С. 104–109 ; Про організацію виставки в школі / Заруді Є. – С. 110–112 ; З досвіду підсумування роботи школи / Ткачук М. – С. 113–115 ; З досвіду виховання уважності та активності на уроках літератури / Олексієнко П. – С. 116–117 ; Учитель і дитячий колектив : науково-методична нарада вчителів Київської області. – С. 120–122 ; Бібліографія. – С. 122–124 ; Книжкові новини. – С. 124–127 ; Нові видання «Радянської школи». – С. 127–128 ; Нові видання «Учпедгиз». – С. 129.

№ 5. – Зміст: Короткий курс історії ВКП(б) і основні проблеми історії України / Білоусов С. – С. 3–10 ; Підготовка і проведення уроків Конституції / Поляк Е. – С. 11–14 ; Про масовий туризм учнів школи / Розанов А. – С. 15–20 ; Про перехідні явища серед частин мови / Петренко О. – С. 21–26 ; Развитие лексики учащихся в связи с изучением грамматики / Забродский В. – С. 27–35 ; До методики розв'язування нерівностей другого степеня і дослідження квадратного тричлена / Маєргойз Д. – С. 36–53 ; До питання про попередження помилок при діленні цілих чисел / Кацман І. – С. 54–57 ; Деякі питання викладання арифметики / Кікен І. – С. 58–61 ; Про прищеплення учням практичних навичок на уроках креслення / Тітов В. – С. 62–63 ; Прищеплення учням практичних навичок у зв'язку з викладанням природознавства в початковій школі / Корхов В. – С. 64–66 ; Пришкільна ділянка в педшколі / Войтко І. – С. 67–69 ; Виготовлення саморобних приладів з хімії: (з досвіду

роботи хімічного гуртка Чернігівської школи № 1 ім. В. І. Леніна) / Брунько Л. – С. 70–73 ; Боротьба за світську народну школу в дні Паризької Комуни 1871 року / Паперна Г. – С. 74–85 ; Як я виховую любов і звичку до праці / Шубіна Є. – С. 86–90 ; Як я організую колектив класу: (Куп'янська перша середня школа) / Дорошенко Г. – С. 91–96 ; В школах Чернівецької і Ізмаїльської областей / Ніжинський М., Гончаренко Г. – С. 97–100 ; Центральний державний музей Т. Г. Шевченка. – С. 100–101 ; Музей в допомогу школі / Степанов К., Порошина О. – С. 102 ; Науково-методична нарада Народного Комісаріату освіти УРСР. – С. 103 ; Педагогічна конференція вчителів Куп'янського району (27–29 березня). – С. 103–105 ; Республіканська нарада керівників педагогічних вузів України. – С. 106 ; Бібліографія. – С. 108–118 ; Література про Івана Франка. – С. 118–121 ; Нові видання «Радянської школи». – С. 121–123 ; Нові видання «Учпедгиз». – С. 123–124.

№ 6. – Зміст: Антирелігійне виховання в позакласній роботі / Чугуєв Т. – С. 3–10 ; Про роль і місце кари у виховній системі А. С. Макаренка / Слуцький А. – С. 11–17 ; Класний керівник в боротьбі за високу успішність / Каккер Д. – С. 18–23 ; Художня література як знаряддя комуністичного виховання / Лозовик Г. – С. 24–30 ; Конспектування в середній школі / Хабенський А. – С. 31–37 ; Из опыта работы по развитию речи в четвертом классе / Слуцкая О. – С. 38–43 ; Отражение смысловой группировки на знаках препинания / Ярмусевич И. – С. 44–55 ; До методики вивчення історії народів СРСР в середній школі: (Київська Русь) / Скуратовський Д. – С. 56–66 ; До методики викладання теми «Селянська війна і польсько-шведська інтервенція на початку XVII ст.» / Наулко І. – С. 67–77 ; Історичний елемент у шкільній географії / Кругліков-Гречаний Л. – С. 78–83 ; Як програма з фізики забезпечує підготовку випускників середньої школи до практичної діяльності / Франковський В. – С. 84–91 ; Урахування похибок при проведенні лабораторних робіт з фізики в середній школі / М. – С. 92–98 ; Викладання теми «Електрика в природі» в 3 класі початкової школи / Корхов В. – С. 99–100 ; Саморобне наочне приладдя і роздатковий матеріал з ботаніки в середній школі / Оніпко А. – С. 101–106 ; Про використання місцевих палеонтологічних

решток на уроках природознавства / Аврамов Є. – С. 107–110 ; 3 досвіду виховної роботи в 1–3 класах: (Куп'янська середня школа № 6) / Кондратенко М. – С. 111–116 ; 3 досвіду роботи антирелігійного гуртка: (Куп'янська середня школа № 4) / Литвиненко М. – С. 117–118 ; Республіканська науково-методична нарада географів. – С. 119–121 ; Перше засідання науково-методичної ради НКО УРСР. – С. 121 ; Бібліографія. – С. 125–127 ; Книжкові новини. – С. 127–130 ; Нові видання «Радянської школи». – С. 130–131 ; Нові видання «Учпедгиз». – С. 131–132.



6. **Народное просвещение** / Народный Комиссариат Просвещения. – Киев : Изд. Народного Комиссариата Просвещения Украины (Тип. Т-ва И. Н. Кушнерев и К^о), 1919. – [Виходив 1 раз на місяць].

1919

№ 1. – Зміст: Програма журналу. – С. 3–4 ; Социалистическая трудовая школа / Позина А. – С. 5–7 ; К вопросу о новых задачах внешкольного просвещения на Украине / Гопнер С. – С. 8–11 ; К реформе высшей школы и проект Института Свободного Творчества. – С. 12–17 ; Организационные схемы и дело Народного Просвещения / Дембо А. О. – С. 18–29 ; Первые дни в опытной школе. – С. 30–37 ; О музыкальном просвещении с первых дней детства / Колосова-Держановская Е. В. – С. 38–40 ; Старое и новое просвещение / Рожицин В. – С. 41–45 ; Культурное строительство в деревне / Б. Я. – С. 46–48 ; Тезисы по организации Рабоче-Крестьянских (Народных) университетов / Дегтярев. – С. 49–51 ; Алексей Гастев / Ингрид. – С. 52–56 ; Радость из страдания / Браун Я. – С. 57–59 ; Символическая книга / Веков Н. – С. 60–61 ; Библиография. – С. 62–67 ; Первый Всероссийский Съезд по внешкольному образованию. – С. 68–73 ; Положение об организации дела внешкольного образования Р. С. Ф. С. Республики. – С. 73–78 ; Культурное строительство. – С. 79–85 ; О деятельности Всеукраинского Комитета по Охране Памятников Искусств и Старины. – С. 85–86 ; Дома Просвещения. – С. 86 ; Дом просвещения Красной Армии. – С. 86 ; Художественное образование. – С. 87 ;

Изобразительные искусства. – С. 87 ; Прикладное искусство. – С. 88 ; Культ.-просв. работа Киев. Сов. Проф. Союзов. – С. 88–89 ; Декреты по делам высших школ. – С. 90 ; От Народного Комиссариата Просвещения по Отделу Высшей Школы. – С. 90–94 ; Постановление о выборах школьных работников. – С. 94–95 ; Инструкция к постановлению Наркомпроса от 10 мая о выборах школьных работников. – С. 95–96 ; Положение о Народном Комиссариате Просвещения. – С. 96.



7. Освіта в капіталістичних країнах : матеріали для центр. урядництв і організацій, вишів і н-д закл. / Кабінет Чужоземної Освіти при Укр. Н-Д. Ін-ті Педагогіки. – Харків : Видає Кабінет Чужоземної Освіти при УНДІП'і, 1932. – Виходить раз на два місяці.

Відп. ред. Пасіка Т. С. ; чл. редкол.: Зільберфарб Й. І., Філіпов Ю. М.

1932

Вип. 1. – Зміст: До наших читачів. – С. 1–2 ; Деякі показники шкільних будинків у ПАСШ. – С. 3–6 ; Порівняння успішності учнів у консолідованих (у збільшених) школах ПАСШ (1927). – С. 7–10 ; Загальні матеріали щодо професійної освіти. – С. 11–15 ; Сільсько-господарська освіта. – С. 15–19 ; Медична освіта. – С. 19–20 ; Міжнародна інформація та хроніка. – С. 21–28 ; Бібліографія. – С. 28–29 ; Створення кабінету чужоземної освіти. – С. 30 ; Устав кабінету щодо вивчення чужоземного досвіду в галузі освіти. – С. 31 ; План праці КЧО на 1932 р. – С. 31–32 ; Звіт кабінету чужоземної освіти про працю за березень-липень 1932 року. – С. 33–34 ; Список журналів, що їх одержує КЧО. – С. 35 ; Матеріали К. Ч. О. – С. 35–36 ; Міжнародно-освітня робота на Україні за десять років. – С. 36–39.

Вип. 2. – Зміст: Загальні питання освіти. – С. 1–2 ; Загальні питання професійної освіти. – С. 2–5 ; Окремі галузі інд.-техн. освіти. – С. 6–11 ; Сільсько-господарська освіта. Навчальні плани с.-г. шкіл у Німеччині. – С. 12–14 ; Готування службовців. – С. 14–16 ; Інформація та хроніка. – С. 17–24 ; Бібліографія. – С. 24–29 ; Міжнародно-освітня робота на Україні. – С. 29–34 ;



8. **Просвещение Донбасса** (Освіта Донбаса) / ежемесячный орган Донецкого Губернского Отдела Народного Образования. – Бахмут : Губнаробраз ; Артемовск : Губисполком, 1922–1930.

В 1925г.(№ 1(41)) переименовано в Радянська школа.

Отв. ред.: Равич-Щербо Е. ; чл. редкол.: Шапиро Е., Улановский А. ; ред.: Голышев Ал., Голубев В.

1922

№ 1/2. – Зміст: От редакции. – С. 1 ; Новый этап просветительной работы / Равич-Щербо Е. – С. 2–4 ; Летняя кампания в детском доме. – С. 4–6 ; Формы летней работы в городской школе. – С. 6–8 ; Запасайтесь материалом для ручного труда! – С. 8–9 ; Поднятие квалификации работников социального воспитания / Ефремов П. – С. 9–11 ; Подготовка преподавателей во Франции и деятельность Отдела подготовки работников просвещения / Улановский А. – С. 11–15 ; Первое трудовое знамя на фронте просвещения: (Донецкий техникум имени тов. Артема в Юзовке). – С. 15–17 ; К вопросу о платности обучения и частной школе: (по поводу статей т.т. Арнаутова и Михайловича) / Равич-Щербо Е. – С. 18–20 ; Роль газеты в нашей просветительной работе / Бростерман А. – С. 21–25 ; III Губернское совещание по просвещению Донбасса. – С. 26–28 ; Назревшие вопросы советского просвещения / Голышев. – С. 28–36 ; Ближайшие задачи Соцвоса / Яндовская. – С. 36–43 ; Ближайшие задачи Губпрофобра / Улановский А. – С. 44–48 ; Об очередных задачах в работе Политпросвета / Шапиро Е. – С. 48–51 ; Доклад Наркома Просвещения УССР тов. Гринько. – С. 51–55 ; Доклад завгуботделом тов. Греймера. – С. 55–57 ; Всем работникам просвещения и искусств Донецкой губернии. – С. 57–58 ; Союз работников просвещения и искусств и новые формы профдвижения / Равич-Щербо Е. – С. 58–62 ; 1-й Пленум Донецгубиспроса 7–9 апреля 1922 г. – С. 63–65 ; Первая Донецкая Губернская Конференция работников просвещения и искусств : [резолуции по докладам]. –

С. 65–62 ; Положение дела Народного образования в губернии (общий обзор). – С. 71–79 ; В Губнаробразе. – С. 80–83 ; Положение об учебно-методологическом комитете Донецгубнаробраза. – С. 86 ; Всем заведывающим УОНО Донецкой губернии : [о двухмесячных курсах для поднятия квалификации работников просвещения элементарных (б. начальных) школ и детдомов]. – С. 86–87 ; Инструкция ДГСПС по содержанию культурно-просветительных учреждений при фабрично-заводских предприятиях. – С. 87–89 ; Всем Уездграмчека : [о ликвидации неграмотных]. – С. 90 ; Всем Уполитпросветам : [об использовании волшебного фонаря]. – С. 90–91 ; Всем Уполитпросветам : [об устройстве киосков – летних библиотек-читален]. – С. 91–92.

№ 3. – Зміст: Переход на местные средства и советское просвещение / Голышев Ал. – С. 1–4 ; Подготовка преподавателей во Франции и деятельность Отдела подготовки работников просвещения / Улановский А. – С. 4–8 ; Профессиональное движение работников просвещения за границей / Козелев Б. – С. 8–15 ; 1-е Губернское Совецание школьных работников / Друзь Ф. – С. 15–17 ; Новая политика в области профессионального движения и союз Всеработпрос / Зленко В. – С. 17–18 ; Роль и задачи культработы профессиональных союзов / Вайнштейн З. – С. 19–21 ; 1-е Всеукраинское Совецание школьных работников. – С. 21–29 ; По вопросу о материальном положении работников просвещения : (по докладу т. Бутнина и Зотина). – С. 29–30 ; Резолюция по докладу тов. Попова «Основные моменты организации школы». – С. 30–31 ; Резолюция по докладу тов. Арнаутова «Особенности работы на селе». – С. 31–33 ; Резолюция по докладу т. Гендриховской «Об организации и подготовке работников социальнoгo воспитания». – С. 33–34 ; К разлианию Всеиспроа / Зленко В. – С. 35–37 ; Резолюция по отчету президиума центрального комитета Всеиспроса, принятая III пленумом 9–15 мая с. г. – С. 38 ; Тезисы, принятые III пленумом Цекиспроса, вместо резолюции по докладу представителя НКП т. Максимовского. – С. 39–40 ; Резолюция III-го пленума Ц. К. Всеиспрос о помощи голодающим. – С. 41–42 ; Инструкция по разлианию Союза Всеиспрос. – С. 42–43 ; План работ

культотдела ДГСПС с 15 мая по 15 августа. – С. 43–44 ; В коллегии Наркомпроса У.С.С.Р.: о советских партийных школах, о Донбассе. – С. 45–46 ; II Губсовещание по социальному воспитанию Донбасса. – С. 47–49 ; II-е Губернское совещание завупрсфобрами. – С. 49–50 ; Положение дела Народного образования в губернии. – С. 50–53 ; Циркуляр ЦКРКП № 133 : [об открытии политпросветительных отделений при советско-партийных школах]. – С. 54 ; Циркуляр Главполитпросвета : [о ближайших задачах рабочих клубов]. – С. 55–56.

№ 4. – Зміст: Донбасс всегда впереди / Гринько Гр. – С. 1–2 ; Некоторые перспективы методологической работы / Равич-Щербо Е. – С. 2–7 ; Слушателям и преподавателям Таганрогских Губернских учительских курсов / Гринько Гр. – С. 7–9 ; О химическом отделении Горных Техникумов Донецкого бассейна / Рождественский Ник. – С. 9–19 ; На повороте / Циммерман С. – С. 19–24 ; Работа коллективов / Залковер З. – С. 24–26 ; О клубных работах в трудовой школе / Кобалевский А. – С. 27–29 ; Енакиевские педагогические курсы / Мурский И. – С. 29–33 ; О работе Центральных клубов / Тихомиров И. – С. 33–34 ; О работе комиссии по делам несовершеннолетних правонарушителей при Донецком ГубОНО / Горохов. – С. 34–36 ; Ликвидация безграмотности в Донбассе / Ткаченко. – С. 36 ; Вниманию работников просвещения / Зленко Влад. – С. 37–39 ; О фондах взаимопомощи в Союзе Всеработпрос / Зленко В. – С. 39 ; О Т. К. К. (Товарищеские конфликтные комиссии). – С. 40 ; Справочный отдел по вопросам союзной жизни / Зленко В. – С. 42 ; В Отделе Губернского Народного Образования. – С. 43–50 ; По губернии. – С. 51–57.

№ 5. – Зміст: Педагогические курсы для коммунистов работников просвещения / Равич-Щербо Е. – С. 1–4 ; О дидактической подготовке инженеров-преподавателей среднэ-технических учебных заведений / Рождественский Ник. – С. 4–9 ; Труддисциплина в школе / Кобалевский А. – С. 9–13 ; Дошкольное воспитание / Золковер З. – С. 13–17 ; Проблемы политпросветительной работы в Донбассе / Тихомиров Б. – С. 17–20 ; Накопление знания, опыта и углубление работы местами / Жабриевский А. –

С. 20–24 ; Опыт, который необходимо всюду поставить. – С. 25–28 ; Положение дела Народного образования. – С. 29–30 ; По губернии. – С. 31–34 ; О линейном строительстве союза работников просвещения. Профессиональная карта Всероссийского Союза Работников Просвещения / Зленко В. – С. 34–35 ; Отмена трудмобилизации. – С. 35 ; Изучайте свой союз. – С. 35–36 ; Об учебных и просветительных учреждениях. – С. 38–39 ; В Губнаробразе. – С. 39–42 ; По губернии. – С. 42–45 ; Съезд в Дебальцево по учебно-методологической работе. – С. 45–47.

№ 6/7. – Зміст: Школа ко дню пятой годовщины Октябрьской Революции / Ефремов П. – С. 3–8 ; Месяц просвещения / Равич-Щербо Е. – С. 8–10 ; Педагогическое использование т. н. «обрастания» учебно-воспитательных учреждений хозяйственными предприятиями : (из доклада на первом пленуме Уч.-Мет. К-та) / Рождественский Ник. – С. 10–16 ; Методическая работа школьных коллективов. – С. 16–17 ; Этюды по методике введения детей дошкольного возраста в мир природы / Белявская М. – С. 18–25 ; Педагогическая работа среди учителей / Рождественский Ник. – С. 25–32 ; Русский язык в школе взрослых: (из опыта Юзовской партшколы) / Белостоцкий Я. – С. 32–41 ; Уменьше говорить публично / Миртов Алексей. – С. 41–55 ; О дидактической подготовке инженеров-преподавателей среднетехнических учебных заведений / Рождественский Ник. – С. 55–61 ; Наши старички / Василькович А. – С. 61–67 ; Клубные занятия с детьми / Равич-Щербо Елена. – С. 67–69 ; Прикрепление школ к сельским обществам / Кривохатский Н. – С. 69–71 ; Коллективы безработных / Кривохатский Н. – С. 72–73 ; Итоги Губплenums культотделов Донецкой губернии / Вайнштейн З. – С. 73–74 ; План культработы на 3 месяца (октябрь, ноябрь, декабрь) культотдела Губотдела Работпроса. – С. 74–76 ; Совецание представителей Губотделов Всеработпроса по Украине / Зленко В. – С. 76–77 ; Месяц Просвещения : 20 октября в Донбасе начался «Месяц Просвещения» / Равич-Щерба Е. – С. 78–82 ; Пленум губернского учебно-методического комитета. – С. 83–86 ; Положение об учебно-методических комитетах при Уполномоченных Губ. ОНО в Донецкой губернии. – С. 86 ; Работа Донецкой

Губернской Комиссии по делам несовершеннолетних правонарушителей / Горохов Д. – С. 87 ; Родители на помощь школе. – С. 88–89 ; Постановления Донецгубисполкома в области народного образования. – С. 89 ; Упрощение Соваппаратов. – С. 89–90 ; Педагогический музей. – С. 90 ; По губернии. – С. 91–97 ; Отдел краеведения. – С. 98–100 ; Материалы к библиографии Донецкого края (преимущественно Бахмутского уезда). – С. 100–104 ; Геологическая экскурсия на Таганрогских краткосрочных педагогических курсах / Дранников С. – С. 104 ; Новые книги. – С. 106–107 ; Журналы по народному просвещению. – С. 107–109.

№ 8. – Зміст: Педагогический съезд в Донбассе / Ефремов П. – С. 3 ; Поэтическое творчество в школе / Миртов А. В. – С. 4–20 ; Что и как следует проходить в школе по астрономии / П. С. – С. 20–24 ; Занятия со взрослыми по развитию речи / Устинов И. В. – С. 24–31 ; К вопросу о развитии речи в школе взрослых / Василькович А. – С. 31–33 ; Зимняя работа в дошкольных учреждениях / Золковер З. – С. 33–35 ; Математика под открытым небом / П. С. – С. 36–42 ; Уменьше говорить публично / Миртов А. – С. 42–58 ; Из практики уроков родного языка в английской начальной школе / Устинов Ив. – С. 58–64 ; Из практики дошкольника / Рыбкин М. – С. 65–69 ; Литературные юбилеи 1922–1923 г. (с декабря 1922 г.) / Кобалевский А. – С. 70–72 ; Всем уполгубоно и работникам просвещения Донецкой губернии. – С. 73–77 ; Новый дом несовершеннолетних правонарушителей в гор. Бахмуте / Горохов. – С. 80–81 ; По губернии. – С. 84–87 ; Краеведение на уроках родного языка. – С. 88–89 ; Планы экскурсий для учащихся г. Мариуполя и уезда / Коваленко И. П. – С. 90–99 ; Школьные экскурсии в районе Горловки. – С. 100–101 ; Свадебные песни / Дикаленко. – С. 101–106 ; Материалы к библиографии Донецкого края (преимущественно Бахмутского уезда) / Максименко. – С. 107–110 ; Новые книги / Т-ров В. – С. 111–112 ; Книги для школ и работников просвещения. – С. 112–113.

№ 9. – Зміст: Страничка из дневника / Ленин Н. – С. 1–4 ; Тов. Ленин о задачах просвещения / Луначарський А. – С. 5–7 ; Пролетарской школе – пролетарский учитель / Квириг Э. – С. 7–9 ; Фронт просвещения – важнейший фронт

/ Рухимович. – С. 9–12 ; Ко 2-му Губернскому Съезду по просвещению / Вайнштейн З. – С. 12–13 ; От I-го до II-го Губсъезда по просвещению / Голышев Ал. – С. 13–17 ; К вопросу об организации и содержании педагогической работы учреждений / Равич-Щербо Е. – С. 17–27 ; Математика под открытым небом / П. С. – С. 28–34 ; Сочинения в школе (в раннем возрасте) / Миртов А. – С. 34–46 ; Первые шаги ребенка в мире звуков / Попова Ю. – С. 46–51 ; Экскурсии и преподавание под открытым небом / Улановский А. – С. 52–57 ; Занятия со взрослыми по развитию речи / Устинов И. – С. 57–66 ; Задачи политпросветработы в сельбудынках / М. П. – С. 66–67 ; Жизнь и работа на Енакиевских губернских педагогических курсах. – С. 68–79 ; «Кулике не велике, а все-таки птица» / Василькович. – С. 79–81 ; IV Всероссийский Съезд Работников Просвещения / Кривохатский Н. – С. 82–87 ; Программа 2-го Донецкого Губернского Съезда по просвещению 12-го января. – С. 88–89 ; В Губсоцвосе. – С. 89–95 ; История школ Донбасса. – С. 98–99 ; Бесплатное распределение книг по детучереждениям Донбасса. – С. 99–103 ; По губернии. – С. 103–109 ; Народный календарь. – С. 110–111 ; Детские считалки Донецкой губернии. – С. 112–113 ; Святочные песни Донецкой губернии. – С. 113–114 ; Материалы к библиографии Донецкого края (преимущественно Бахмутского уезда) / Максименко. – С. 114–117 ; Путь просвещения : педагогический журнал, посвященный теории просвещения, методологии просветительной практике и быту. №№ 1–5 1922 г. Харьков : библиография / Нью-ин И. – С. 118–125.

1923

№ 1/2. – Зміст: От редакции. – С. 3–4 ; Второй Донецкий Губернский Съезд по просвещению / Сосновский А. – С. 5–9 ; Трудовые процессы в школе / Кименталь Виктор. – С. 9–19 ; Сочинения в школе (в раннем возрасте) / Миртов А. В. – С. 19–29 ; Первые шаги ребенка в мире звуков / Попова Ю. – С. 29–40 ; Занятия со взрослыми по развитию речи / Устинов Ив. В. – С. 40–49 ; Трimestровая система / Никулицкий Е. – С. 49–52 ; Дисциплина в трудовой школе / Миронов Ив. – С. 52–55 ; Русский язык в школах рабочей молодежи / А. Б. – С. 55–60 ; Психология юношества / Сердюченко Г. – С. 61–67 ; Как

устроить литературно-музыкальный праздник в школе? / Борин А. – С. 67–70 ;
К вопросу о «методе» в науке и в преподавании / Сущинский П. П. – С. 70–76 ;
О преподавании истории культуры в семилетней школе / Кобалевский А. –
С. 77–80 ; Научно-педагогическая работа на Украине / Равич-Щербо Е. – С. 80–
91 ; Стремления и достижения: (месяц Методологической работы в Донецком
Техникуме имени тов. Артема) / Рождественский Ник. – С. 92–100 ;
Педагогические заметки / Старый педагог. – С. 100–102 ; Выставка при втором
губ. съезде по просвещению / Кименталь В. – С. 103–105 ; Из дружеской
переписки / А. В. – С. 106–107 ; С педкурсов имени К. А. Тимирязева / В. Л. –
С. 108–112 ; Облегчение работы техперсонала. – С. 113 ; По губернии
/ Кривохатский И. – С. 113–116 ; Культура в Союзе горнорабочих. – С. 116–
119 ; Учебно-методическая работа в губернии. – С. 123–133 ; Политработа по
губернии. – С. 133–137 ; Народный календарь. – С. 138–139 ; Святочные
песни. – С. 141–145 ; Вопросы школьного естествознания по материалам
Московской конференции преподавателей естествознания
/ Звенигородский А. – С. 146–158 ; Б. Дитмар. Краткий учебник географии
России с приложением очерка окраинных государств : [библиография]
/ Руденко О. – С. 158–159 ; Проф. Е. Л. Николаи. Лекции по теоретической
механике : [библиография] / Денисов И. – С. 159–160 ; Проф. В. А. Михельсон.
Физика. Том 1. Механика и теплота. Том 2. Свет и электричество :
[библиография] / Куспин М. – С. 160 ; С. Н. Жарков. Метеорологические
наблюдения в школе : [библиография] / Фирсов Григорий. – С. 161–162 ;
Новости книжного рынка / Стремнинин А. – С. 165–169 ; Литературная
хроника. – С. 169–170 ; О взаимоотношениях Наркомпроса УССР с
Наркомпросом РСФСР. – С. 171–173 ; Содеожание всех вышедших номеров
журнала Просвещение Донбасса за 1922 г. – С. 176–177.

№ 3. – Зміст: Обращение Вуцик'а к селянству Украины о поддержке школы. –
С. 1–2 ; Поможем школе : обращение ВЦИК ко всем органам Советской власти,
ко всем общественным организациям и ко всем трудящимся Республики. –
С. 3–4 ; Обращение ВЦИК ко всему крестьянству Советской России. – С. 4–5 ;
Вопросы современной школы / Зоргенфрей Г. – С. 6–21 ; Занятия по

природоведению под открытым небом : (доклад на 1-м Мариупольском уездном съезде по просвещению) / Рудевич Влад. – С. 21–38 ; Как работают словесники в военных школах / Лебедев А. – С. 39–42 ; К вопросу о преподавании начатков математики взрослым / Алопексос Ипполит. – С. 42–57 ; Наше правописание и методы изучения его / Миртов А. В. – С. 58–69 ; Политвечера в клубах / М. П. – С. 69–70 ; «Так есть, но так не будет» / Волкович З. А. – С. 71–74 ; Из опыта Дебальцевской семилетки / Хильченко А. – С. 74–77 ; Конкурс на лучшего учителя / Кривохатский Н. – С. 78–80 ; Изучайте историю своего союза / Кривохатский Н. – С. 80–81 ; Положение об участии Всеработпроса в плановой работе по организации дела просвещения. – С. 81–82 ; 1-й Донецкий Губернский Съезд инспекторов просвещения / Горохов Д. – С. 84–89 ; Уездный съезд работников просвещения Мариупольского уезда / А. И. – С. 91–93 ; Методическая работа в комиссиях трудшкол / Соловьев П. – С. 93–94 ; Как устроить школьный музей? / Борисов. – С. 96–99 ; Программа по собиранию записей южно-великорусских говоров. – С. 99–100 ; Народный календарь. – С. 101 ; Библиография. – С. 102–107.

№ 4. – Зміст: Наступление развивается / Равич-Щербо Е. – С. 1–7 ; Наше правописание и методы изучения его / Миртов А. В. – С. 8–18 ; К вопросу о преподавании начатков математики взрослым / Алопексос Ипполит. – С. 18–29 ; Свободный диктант, как средство развития речи / Тонких В. – С. 29–33 ; О гармонии в природе / Сущинский П. П. – С. 34–39 ; Лепка (в учреждениях Соцвоса) / Васильев В. – С. 40–41 ; О сельском учительстве, его настроении и квалификации / Арнаутов В. – С. 42–47 ; Педагогические выставки: (по поводу выставки на окружном Таганрогском (уездном) съезде по просвещению 8–15 апреля) / В-ч А. – С. 48–51 ; Из записной книжки Губинспектора по профобру / Гуревич Л. И. – С. 51–55 ; Переписка между школами и ее использование / Нечмырев П. – С. 55–56 ; На даче Кукольника / Старый педагог. – С. 56–58 ; «Наш дом» / К. Н., К. А. – С. 58–62 ; Из жизни Никитовской сельско-хозяйственной профшколы / Б. – С. 62–64 ; К III Пленуму Губотдела Работпрос / Кривохатский Н. – С. 65–68 ; Совещание музейных

работников Донбасса. – С. 69–72 ; В Губнаробразе. – С. 72–76 ; Работа среди национальных меньшинств. – С. 77–79 ; Положение школьного дела в губернии. – С. 79–80 ; По губернии. – С. 80–82 ; План весенне-летнего триместра. – С. 83–99 ; Народный календарь. – С. 99–101 ; Детские считалки. – С. 101 ; Застольные песни. – С. 101–102 ; Родной язык в школе. – С. 103–108.

№ 6/7. – Зміст: На новом пути / Ефремов П. – С. 5–9 ; О смычке между учебно-воспитательными учреждениями соцвоса, профобра и политпросвета / Ряппо Я. – С. 9–14 ; Грамматика в школе / Миртов А. В. – С. 14–19 ; Культуроведение в школе-семилетке / К-в А. – С. 19–36 ; К вопросу о преподавании элементов механики и механической части физики в школах профтехнических и фабзавуча / Чепурной Никиф. – С. 37–49 ; О методах привлечения детей в сельскую школу в период сельско-хозяйственных работ / Б-в А. – С. 49–53 ; Комплексный метод преподавания / Ковалевский М. – С. 53–59 ; О сельско-хозяйственных работах и «сельско-хоз. обрастании» в учреждениях Соцвоса / Кименталь В. – С. 59–63 ; Структура Пролетарской Физкультуры / Зикмунд А. А. – С. 63–65 ; Донецкие губернские трехгодичные курсы имени «Октябрьской Революции» в гор. Луганске. – С. 66–71 ; 1-я районная выставка ученических работ трудшкол Макеевского района. – С. 71–78 ; 1-й Донецкий губернский Курс-съезд работников дет-движения «Юный Spartak» / Дмитриевский А. – С. 78–82 ; Несколько слов из записной книжки / Сарайлов Г. – С. 82–86 ; Как мы производили детскую перепись / Нечмырев П. – С. 86–87 ; Работа по самоподготовке сельучителей Екатериновской волости, Тагуезде, Донецкой губ. / Смирницкая. – С. 87–88 ; Первые шаги / Соловьев П. – С. 89–91 ; Профессионально-техническое образование на заводе имени тов. Ворошилова / Гуревич Л. И. – С. 92–96 ; О первых Донецких Губернских библиотечных курсах / Гойхман П. – С. 96–98 ; О работниках просвещения на транспорте / Гницевич. – С. 99–101 ; Как мы готовимся к политпроверке / Муравьев А. – С. 103–105 ; Работа Таганрогского Окпраса / Степ-ов П. – С. 105–107. В Юзовском Окпрасе. – С. 107–113 ; В коллегии Наркомпроса. – С. 114–115 ; В Губнаробразе. – С. 115–118 ; Деятельность Губпрофобра по образованию рабочей молодежи и рабочих. –

С. 118–131 ; Одногодичные краткосрочные профтехнические курсы для горнорабочих Донбасса. – С. 131–139 ; Учет педагогической работы в предприятиях Соцвоста. – С. 139–141 ; Украинизация просветительных учреждений Донбасса / А. М. – С. 141–142 ; Семинар по ликвидации неграмотности. – С. 142–143 ; Краткосрочные губернские курсы для библиотечных работников. – С. 143–144 ; О работе нем. секции / Плоцкий. – С. 146 ; По губернии. – С. 146–149 ; Этнографические экспедиции / Б-н А. – С. 150–152 ; Собираание местного гербария / Карпов С. – С. 152–155 ; Детские считалки / Кашеваров П. – С. 156–157 ; Народный календарь. – С. 157–158 ; Библиография / Чернова П. В. – С. 159–167.

№ 8. – Зміст: Новый этап реформы педагогического образования : (доклад, прочитанный на Всеукраинской Конференции Педобразования) / Ряппо Я. – С. 5–15 ; О самоуправлении учащихся / Зоргенфрей Г. – С. 15–20 ; Дальтонский школьный план / Миртов А. – С. 20–25 ; К вопросу о преподавании элементов механики и механической части физики в школах профтехнических и фабзавуча / Чепурной Никиф. – С. 26–31 ; Луганск : окружные курсы по учету педагогических и политических знаний работников просвещения / Соловьев П. – С. 32–33 ; На путях творческой школы: (выставка Горловской Рудничной Семилетки) / Вольмир Мария. – С. 33–36 ; Школа на селе в первую половину 1922–23 г. (Шахтинский округ) / Волкович З. – С. 37–40 ; Новое в школе / Борисов А. – С. 40–43 ; Не забывайте нас... / Курдова Л. – С. 43–45 ; Страничка из дневника инспектора просвещения / Сперанский М. И. – С. 45–47 ; Юзовка: окружные педагогические курсы. – С. 48–52 ; Бахмут : Бахмутские Окружные педагог. курсы / Гавриков Конст. – С. 52–54 ; Старобельский округ: педагогические курсы. – С. 54–55 ; Об одном из экскурсионных опытов / Соснон М. – С. 57–61 ; Доисторические культуры Юговосточного района Донецкого бассейна : (археологический очерк) / Локтюшев С. – С. 61–67 ; Исчезающие обычаи и поверья в Донбассе: (с. Камышеваха) / Гаевой Л. – С. 67–70 ; Слобода Федоровка, Таганрог. округа. – С. 70–76 ; До робітників освіти Донбасу / Кривохатский. – С. 77–79 ; Итоги и перспективы ликвидации безграмотности в Донбассе. – С. 89–93 ; Библиография. – С. 94–99.

№ 9. – Зміст: Над провалом : (международное обозрение) / Валь В. – С. 5–10 ; Проверка работников просвещения / Равич-Щербо Е. – С. 11–13 ; Грамматика в школе / Миртов А. В. – С. 13–23 ; К вопросу о преподавании элементов механики и механической части физики в школах профтехнических и фабзавуча / Чепурной Никиф. – С. 24–34 ; Достижения и задачи Рабочих Факультетов У. С. С. Р. : (из доклада на Всеукраинском съезде Рабочих Факультетов) / Ряппо Я. – С. 35–40 ; К вопросу о воспитательно-учебном плане в учреждениях Соцвоса / Слабвенко Д. – С. 41–43 ; По поводу выставки Енакиевской семилетки / Галкин И. – С. 46–51 ; Наша работа / Сарайлов Г. – С. 51–57 ; Юные поэты: (наблюдения о стихописании в школе) / Иваненко П. – С. 57–62 ; Работа с детьми в библиотеке: (г. Луганск) / Гойхман П. – С. 63–64 ; Очерки по методике самообразования / Борисов А. – С. 65–75 ; Обследование местного поселения / Коробов П. – С. 76–78 ; Осередок Освіти / Мир-ко Юр. – С. 79–82 ; Тимчасове положення про Донецький губерніяльний Будинок освіти. – С. 82–84 ; До плану професійної праці робітосів. – С. 84–87 ; План работы Губпроса на 4-й квартал (октябрь, ноябрь, декабрь). – С. 87–90 ; В Губнаробразе. – С. 92–93 ; О просветительных учреждениях Донецкой губернии. – С. 94–95 ; О состоянии здоровья детей Донбасса. – С. 95–96 ; Библиография. – С. 97–104.

№ 10/11. – Зміст: К чему ведет положение в Германии / Черкасская С. – С. 5–7 ; Просвещение на Украине за годы революции / Добронравов Яков. – С. 8–17 ; Достижения и задачи рабочих факультетов УССР : (из доклада на Всеукраинском съезде рабочих факультетов) / Ряппо Я. – С. 17–25 ; Грамматика в школе / Миртов А. В. – С. 25–31 ; Работа с маленькими математиками: (из наблюдений дошкольницы) / Омельченко Галина. – С. 31–37 ; Как мы лото сделали?: (к методике грамоты) / Василькович. – С. 37–39 ; Заметки преподавателя школы фабзавуча: (по поводу статьи Н. Чепурного: преподавание начатков механики) / Евлахов Сергей. – С. 40–45 ; Формы учета педагогической работы просветительных учреждений / Кименталь В. – С. 45–51 ; Учебный план для учреждений социального воспитания. – С. 51–59 ; Газета, как орудие просвещения / Валь В. – С. 60–65 ; Из Германии. – С. 66–69 ;

Педагогическая конференция по вопросу о «производственной школе»: 30-IX – 4-X 1923 г., Берлин / Ауслендер Фриц. – С. 69–73 ; Из опыта политпроверки учительства по Бахмутскому округу / Самуйлович К. – С. 74–78 ; Луганск: итоги полит. и педпроверки работников просвещения / Соловьев П. – С. 78–80 ; Новый сдвиг в школе / Ковалевский Н. – С. 81–84 ; «Уже нет» : (продолжение статьи «Так есть, но так не будет») / Волкович З. – С. 84–91 ; Из записок инспектора народного образования / Сперанский. – С. 91–97 ; Дебальцевское культурно-просветительное об-во / Бондаренко. – С. 97–99 ; Еще о музеях Донбасса / П-ая М. – С. 99–102 ; Экскурсия детдома № 17 г. Таганрога / Гречушкин Ф. Г. – С. 102–108 ; Школа Фабзавуча при Донецком Госзаводе им. тов. Ленина / Гуревич Л. – С. 108–111 ; Из жизни одного из многих незаметных сподвижников на ниве просвещения / Соловьев П. – С. 112–114 ; К работникам в детских группах Юных Спартаков. – С. 115–116 ; Детское движение в Донбассе / Слабвенко Д. – С. 116–121 ; К единому детскому движению / Тарханов Вл. – С. 121–122. Красная романтика / Гуревич О. – С. 122–123. Работа организации Юного Спартака. – С. 123–124 ; Очерки по методике самообразования / Борисов А. – С. 125–137 ; «Страданья». – С. 138–141 ; На переломе / Мироненко Г. – С. 142–143 ; Осенняя тарифная кампания / Кублановский А. – С. 143–145 ; Резолюции Всеукраинского расширенного пленума Работпрос. – С. 145–151 ; IV Губернский Пленум Правления Союза Работпрос. – С. 151–155 ; Бахмутский Окружной Пленум Союза Работпрос. – С. 155–156 ; В Губернiальному Будинку Освіти. – С. 156–157 ; О работе Губучметкома. – С. 161–165 ; Резолюции X-й очередной сессии окружных инспекторов Донбасса 21–22 ноября 1923 года. – С. 166–173 ; Состояние сельско-хозяйственного образования. – С. 173–178 ; По губернии. – С. 179–180 ; Библиография. – С. 181–193 ; Учебники, разрешенные научно-педагогическим Комитетом Главсоцвос'а Наркомпроса У.С.С.Р. для введения в школах с преподаванием на русском языке на 1923–24 учебный год. – С. 201–203 ; Підручники, дозволені Науково-Педагогическим Комітетом Головсоцвиху Наркомосвіти У.С.С.Р. для вжитку в установах соціального виховання на 1923-24 академічний рік. – С. 203–205.

№ 12. – Зміст: В капиталистическом кольце: (наше международное и внутреннее положение) / Валь В. – С. 1–6 ; От знания к умению / Сосновский А. – С. 7–18 ; Очередной этап / Слабвенко Данило. – С. 18–26 ; О литературном произношении и выразительной речи учащихся / Лебедев А. – С. 26–35 ; К преподаванию иностранных языков / Кондратьев М. – С. 35–40 ; Работа с маленькими математиками: (из наблюдений дошкольницы) / Омельченко Галина. – С. 40–47 ; Детский театр / Равич Елена. – С. 47–49 ; Значіння звука в ділі соціального виховання / Таран В. – С. 50–54 ; Заметки преподавателя школы фабзавуча / Евлахов Сергей. – С. 54–63 ; Моя работа над комплексом «Дерево»: (II группа, семилетка «Донсода», при станции Переездная, с. Верхнее) / Яковлева. – С. 64–72 ; С педкурсов имени К. А. Тимирязева / Лебедев В. – С. 73–80 ; Еще о музеях Донбасса / П-ая М. – С. 80–83 ; Штрихи из жизни сельского учителя / З. Ш. – С. 83–84 ; Детское движение в Донбассе / Слабвенко Д. – С. 85–91 ; Учитель и детские организации / Д. С. – С. 91–96 ; Чем объясняется стихийность роста наших детских учреждений и как ее урегулировать / Шамрай. – С. 96 ; Очерки по методике самообразования / Борисов А. – С. 97–101 ; Исчезающие народные обычаи и поверья в Донбассе / Гаевой Л. – С. 102–104 ; Легенда о старом кургане / Курдова М. – С. 104–105 ; Наши очередные задачи в тарифно-экономической работе / Кублановский А. – С. 106–107 ; В Губерніальному Будинку Освіти. – С. 109–110 ; По губернии. – С. 111–113 ; О просветительных учреждениях губернии. – С. 114–143 ; Съезд работников просвещения еврейских школ. – С. 143 ; По губернии. – С. 143–144 ; Библиография. – С. 145–151.

1924

№ 1/2. – Зміст: Краткие итоги: (Советский союз за январь-февраль) / Лович Пав. – С. 1–5 ; Профессиональная школа вместо общеобразовательной словесной школы / Ряппо Я. – С. 5–19 ; Вспомогательная школа и ее положение в системе народного образования / Граборов А. – С. 19–24 ; О комплексном методе преподавания / Равич-Щербо Е. – С. 24–31 ; О задавании уроков на дом / Зоргенфрей Г. – С. 31–42 ; Как связать преподавание истории культуры в

профшколах с производством? / Кагаров А. – С. 43–48 ; «Вольные сочинения» и ученические журналы / Ковалевский М. – С. 48–52 ; Выразительное чтение в школе / Галкин И. – С. 52–56. Комплекс Горловской школы / Слабвенко Данило. – С. 57–60 ; Идея кооперації серед дітей / Таран В. – С. 60–62 ; Дебальцевская семилетка имени 5-й годовщині Октябрьской Революции / Е. В. – С. 63–68 ; По просветительным учреждениям : (из дневника предс. учметкома Луганского округа) / Соловьев П. – С. 68–74 ; Из дневника предучметкома Шахтинского округа / Волкович З. А. – С. 75–80 ; Ялтинская районная конференция работников просвещения / Тарасов В. – С. 80–81 ; Из дневника инспектора политпросвета / Курдова Л. – С. 81–85 ; Итоги клубного семинара / М. П. – С. 85–88 ; Юные Ленинцы / Тарханов Вл. – С. 89–90 ; Интернациональное воспитание «Юных Ленинцев» / Гуревич О. – С. 90–91 ; Общество содействия «Юному Ленинцу» / В. Т. – С. 91–93 ; Обзор работы и состояния Снежнянской организации Юных Ленинцев: (Таганрогский округ) / Дзенцоил Д. – С. 93–94 ; Краткая общая характеристика состояния учебных учреждений Секпора и Секпормола. – С. 96–101 ; Формы работы по инструктированию учебных учреждений Секпора и Секпормола / Гуревич Л. – С. 101–103 ; О психо-техническом испытании учащихся школ фабзавуча / Блажеевич П. – С. 103–105 ; Неделя школы рабочей молодежи Донбасса / С-н. – С. 106–107 ; Всем Окрпарткомам, Окркомам КСМУ, Окрисполкомам, Окрпрофобрам, Окрпрофбюро и школам рабочей молодежи. – С. 108–110 ; Я. Ряппо о школах рабочей молодежи : (выдержки из статей). – С. 110–111 ; Всем Рудоуправлениям об участии Рудоуправлений в проведении «Недели школы рабочей молодежи». – С. 111–113 ; Всем Окрпрофобрам и школам рабочей молодежи. – С. 114–116 ; Положение о секретарях-комсомольцах (политсекретарях) школ рабочей молодежи. – С. 116–117 ; Лисичинский горный вечерний рабочий техникум / Гуревич Л. – С. 118 ; Всем преподавателям Горного Лисичанского Вечернего Рабочего Техникума: циркуляр № 1 (руководящий). – С. 119–122 ; Исчезающие народные обычаи и поверья в Донбассе / Гаевой Л. – С. 123–127 ; Колядки і щедрівки: (Дружківський район, Бахмутської округи, худ. Куртівка) / Ткаченко Іван. –

С. 127–129 ; Колядки и частушки: (из записей, сделанных учащимися школ Соцвоса). – С. 129–130 ; Готовьтесь к съезду / Кривохатский Н. – С. 132–135 ; В Губотделе. – С. 135–138 ; В Губерніяльнім Будинці Освіти. – С. 139–140 ; Деятельность губернского учебно-методического комитета в 1923 г. / Кименталь В. – С. 141–146 ; Библиография. – С. 149–155.

№ 3. – Зміст: Школьное строительство на селе / Ряппо Я. – С. 1–9 ; Беспризорный и педагог / Левитина (Маро) М. – С. 9–15 ; Сельскохозяйственный уклон в школах соцвоса / Хильченко А. – С. 16–21 ; Язык ребенка, как предмет изучения / Невзорова В. – С. 21–31 ; Физика среди живой природы / Гайворонов Николай. – С. 31–37 ; Опыт клубной работы: (организация драмкружков) / Кечеджи-Шаповалов М. – С. 37–42 ; НОТ и педагогика / Жук З. – С. 42–45 ; Самоуправление в Бахмутской семилетке им. 5-й годовщины Октябрьской Революции / Кобалевский А. – С. 46–53 ; От комплекса к Дальтону / Соловьев П. – С. 53–59 ; Окончание зимнего триместра в школах соцвоса / Волкович З. А. – С. 59–65 ; Еще о педкурсах им. К. А. Тимирязева / Левтеров Н. – С. 65–67 ; К съезду педагогических коллективов Енакиевского района / Ф-ин. – С. 67–69 ; Используйте весенне-летний триместр! / Кименталь В. – С. 69–71 ; Ю. Л. і школа / Таран В. – С. 72–76 ; Задачи и место детского движения в строительстве школы / Тарханов Вл. – С. 76–78 ; О работе «юных ленинцев» среди беспризорных / Гуревич О. – С. 78–79 ; Клубная работа в школах рабочей молодежи / Гуревич Л. И. – С. 80–87 ; Всесоюзный съезд по транспортному профобразованию / Гуцевич. – С. 87–94 ; Курсы предварительной подготовки и курсы по повышению квалификации рабочих-металлистов при ОКЛ / Гуревич Л. – С. 95–98 ; Макеевская школа Ф. З. У. / С. Н. – С. 98–101 ; Исчезающие народные обычаи и поверья в Донбассе / Гаевой Л. – С. 105–107 ; Песни. Свадебные. – С. 107–108 ; Молитвы и заговоры. – С. 108–109 ; До педагогічної перепідготовки / Н. – С. 110–111 ; З приводу дискусій по докладу «Чергові завдання спілки» / Кривохатский М. – С. 111–112 ; Відповідь на запитання низового осередку Щербіновського міського Бахокругу / М. К. – С. 112–114 ; Об очередных задачах переподготовки работников Соцвоса. – С. 117–118 ; Положение о пед. и полит.

проверке работников просвещения в 1924 г. – С. 118–119 ; Всеобщее обучение в Донецкой губернии. – С. 119–120 ; О просветительных учреждениях губернии. – С. 120–123 ; Немецкие школы в Бахмутском округе. – С. 123–124 ; Библиография / Жук З. – С. 125–133 ; О работе среди сельского учительства / Молотов В. – С. 134–135.

№ 4. – Зміст: Политические итоги: (март и апрель 1924 года) / Селивановский А. – С. 1–5 ; Очередная летняя кампания по переподготовке работников просвещения / Сосновский А. – С. 5–11 ; Про загадування уроків додому : (з приводу ст. проф. Зоргенфрея) / Таран В. – С. 11–14 ; К вопросу о весенне-летней работе в школе / А-вич. – С. 14–22 ; Физика среди живой природы / Грайвонов Николай. – С. 22–33 ; Учет, як досвід роботи / В. Т. – С. 33–39 ; План весенне-летнего триместра для школы при педкурсах К. И. Тимирязева. – С. 40 ; «Ликвидация задолженности»: (из итогов и наблюдений полит. и педпроверки работников просвещения II-й категории) / Соловьев П. – С. 41–45 ; Состояние работы по просвещению в Мариупольском округе / Васильева М. – С. 46–50 ; «Ликвидация» / Шипов Ив. – С. 51–52 ; Итоги методологического совещания Полит. Упр. Воен. Окр. / Россковский М. – С. 52–55 ; Из педагогической лаборатории новой школы / Зоргенфрей Г. Г. – С. 55–58 ; К вопросу о детском движении и практическом подходе к нему в детучреждениях соцвоста / П. С. – С. 59–62 ; Лагерь-коммуна юных ленинцев / Тарханов Вл. – С. 62–64 ; Детдвижение на село / Гуревич О. – С. 64–65 ; Методика профессионально-технического образования рабочей молодежи / Гордон И. – С. 66–71 ; О некоторых вопросах самоуправления в школах рабочей молодежи / Зарецкий М. – С. 71–75 ; Материалы о самоуправлении и клубной работе в школах рабочей молодежи: (утверждены коллегией Губпрофобра и Губкомом К.С.М.У.). – С. 75–81 ; Всем окркомам К.С.М.У.: по вопросу об участии КСМ и всей массы учащихся в педагогической работе школ рабочей молодежи. – С. 81–84 ; Задачи и содержание переподготовки работников просвещения. – С. 87–100 ; Политвоспитание в семилетней трудовой школе на Украине. – С. 101–103 ; Современные педагогические течения. – С. 103–108 ; Исчезающие народные обычаи и поверья в Донбассе

/ Гаевой Л. – С. 109–111 ; Детские считалки. – С. 112 ; Організаційні менти професійної праці низових осередків. – С. 113–116 ; Близкі завдання спілки, намічені 5-м Губерніяльним З'їздом. – С. 116–118 ; 5-й З'їзд Робітників Освіти Донеччини / Мир-ко Ю. – С. 119–120 ; Работа Губоно по украинизации. – С. 123–127 ; Библиография / Кондратьева М. – С. 129–131 ; Обзор новых трудов по методике различных предметов / Кагаров Е. – С. 131–133.

№ 5/6. – Зміст: О задачах учительства : (доклад на губерн. съезде учителей Ленинградской губернии) / Зиновьев. – С. 1–15 ; Проверка высшей школы Украины / Ряпо Я. – С. 15–18 ; Комплексная система преподавания в германской школе / Кагаров Е. – С. 18–33 ; Комплекс «Наш край» для 4 группы семилетки / Кобалевский А. – С. 34–37 ; Обучение орфографии в современной школе / Сердюченко Г. – С. 38–45 ; Игра, как фактор социального воспитания / Бутович Нина. – С. 45–50 ; О библиотечных объединениях / Василенко Ив. – С. 50–53 ; Опыт организации летней школы в Стрелином / Онищенко Григорий. – С. 54–61 ; Выставка семилетки им. Тимирязева в Бахмуте: (весенне-летний триместр) / Маркова З. – С. 61–70 ; Второй выпуск педкурсов им. К. Тимирязева и первый выпуск с.-х. профшколы при них / А. О. – С. 70–72 ; Рабочий день в школе : (из дневника учителя железнодорожной семилетки) / Муравьев А. – С. 72–74 ; Научно-педагогическая экскурсия Донецкого Института Народного Образования / Бельский Ф. – С. 75–79 ; Давно назревший вопрос: (о методической подготовке политпросветработников) / Танин И. – С. 79–81 ; Організація Ю. Л. і селянські діти / Таран В. – С. 82–86 ; Новая задача ленинцам Донбасса / Слабвенко Данило. – С. 86–89 ; Опыт Бахмутской группы Юн. Ленинцев / Блюмкин А. – С. 89–93 ; Детское движение «Юных Ленинцев» и работницы / Гырла-Бадаева Л. – С. 93–95 ; Обзор работы горкружка корреспондентов Ю. Л. / Донченко В. – С. 95–96 ; О работе среди актива Ю. Л. / Штрекер В. – С. 96–97 ; Методика профессионально-технического образования рабочей молодежи / Гордон И. – С. 98–108 ; Очередные задачи в строительстве рабочих факультетов / Кутепов Р. – С. 108–114 ; Подготовка формовщиков и модельщиков в школах Фабрично-заводського ученичества Германии / И. Г. –

С. 114–119 ; Школы горно-промышленного ученичества Донбасса / Блажеевич П. Ф. – С. 119–122 ; Циркуляр «Югостали». Об участии заводоуправления в проведении «недели школы рабочей молодежи Донбасса». – С. 122–123 ; Как по новому вести педагогическую работу в трудшколах с детьми?: (краткий конспект-программа самостоятельной коллективной работы в кружках по переподготовке школьных работников) / Музыченко А. – С. 125–138 ; Детское движение как основа социального воспитания : (тезисы и программа, разработанная губучметкомом). – С. 139–142 ; Проблема комплексности в ее современном состоянии / Молдавский. – С. 142–151 ; Сельско-хозяйственный уклон в школах соцвоса / Арнаутов. – С. 152–154 ; Обществоведение в трудовой школе. – С. 154–158 ; Преподавание грамоты : (программа). – С. 158–160 ; Програма по математиці. – С. 160–163 ; Элементы и методы естествознания на курсах по переподготовке работников просвещения. – С. 163–166 ; Программа месячных районных курсов по переподготовке работников по просвещению. – С. 166–168 ; Исчезающие народные обычаи и поверья в Донбассе / Гаевой Л. – С. 169–171 ; Считалки, собранные учащимися школ / Плотников В. – С. 172 ; До 5 річного спільчаного юбілею / Кривохатский М. – С. 173 ; Всеспільчанський з'їзд учителів / Кривохатский М. – С. 174–175 ; О переподготовке учительства / Гавриков К. – С. 178–179 ; Відвертий лист до Дебальцівського профосередку / Кривохатский М. – С. 180–183 ; В Губсоцвосе: українізація. – С. 185–186 ; Положение о губернском и окружных учебно-методических комитетах в Донецкой губернии. – С. 186–188 ; Библиография. – С. 189–202 ; Підручники, дозволені Науково-Педагогічним Комітетом Головсоцвиху Наркомосвіти УСРР для вжитку в установах соціального виховання на 1924–25 навчальний рік. – С. 202–205 ; Международное положение. – С. 206–213.

№ 7. – Зміст: Политический обзор (за июль) международного и внутреннего положения СССР / Рыльский. – С. 1–10 ; Культурные нужды Донбасса / Глинский. – С. 10–14 ; К вопросу о борьбе с беспризорностью / Маро (М. И. Левитина). – С. 14–21 ; К вопросу об условиях и задачах образовательного чтения / Сосновский П. – С. 21–31 ; Игра, как фактор

социального воспитания / Бутович Нина. – С. 31–33. Силуэты немецких педагогов / Кагаров Е. Г. – С. 34–41 ; Об агропропаганде / Василенко Ив. – С. 42–45 ; Опыт комплексирования в III-й группе семилетки «Жизнь и труд рабочего» / Сердюченко Г. П. – С. 46–52 ; Дальтон-план в семилетке / Сагайдаковский Г. – С. 53–60 ; Опыт проведения с.-хоз. уклона в Старо-Станичной школе (Шахтинский округ) / Клеменов Д. – С. 60–64 ; Из практики центральной библиотеки: (Старобельск) / Кучма М. – С. 64–66 ; Контактывання работи школи і отряда Ю. Л. / Таран В. – С. 67–72 ; Итоги лагерей-коммун Ю.П. Донбасса / Гуревич О. – С. 72–74 ; НОТ в школьных мастерских / Блажеевич. – С. 75–78 ; Об учете школьной работы в Ш. Р. М. / Зарецкий М. – С. 78–79 ; Задачи физического развития в школах фабзавуча / Блях В. – С. 79–82 ; Фабзавуч союза пищевкусовой промышленности в г. Таганроге / Логунов. – С. 82–84 ; Всем Губотделам профсоюзов, окркомам КСМУ и окрпрофобрам: об изучении производительности учеников школ рабочей молодежи и установления для них норм выработки с целью уточнения сроков производственного обучения. – С. 84–86 ; Всем заводууправлениям и рудоуправлениям Химугля Донбасса: об улучшении положения школ фабрично-заводского и горно-промышленного ученичества. – С. 86–88 ; Драматизация в школе / Мурзаев В. С. – С. 89–97 ; О самокурсах для работников просвещения. – С. 98–101 ; Музей местной природы при школах Донбасса / Семенихин А. – С. 103–106 ; Исчезающие народные обычаи и поверья в Донбассе / Гаевой Л. – С. 107–110 ; На новий рік / Мир-ко Г. – С. 111–114 ; Праздник 5-го юбилея союза работников просвещения в Гришинском районе / Кравченко П. – С. 114–116 ; Будинок спочинку / Кривохатский М. – С. 117–118 ; В Губернской комиссии по введению всеобщего обучения. – С. 124–125 ; Постановление Всеукраинского Центрального Исполнительного Комитета и Совета Народных Комиссаров УССР о проведении всеобщего обучения. – С. 125 ; Донецкие губернские курсы по переподготовке. – С. 130–132 ; Еврейские школы Донбасса / Гордон Д. И. – С. 132–133.

№ 8/9. – Зміст: Политический обзор международного и внутреннего положения

СССР / Рыльский. – С. 1–7 ; Финансовое положение и перспективы ВУЗ'ов Донбасса / Глинский А. – С. 8–13 ; Силуэты немецких педагогов / Кагаров Е. – С. 14–19 ; Как мы строили комплекс / Кобалевский А. – С. 19–28 ; Гуртки, як форма роботи в дитячих установах / Таран В. – С. 29–36 ; Обучение математике при комплексной системе преподавания / Омельченко Г. – С. 36–41 ; Дальтон-план в школе / Хильченко А. – С. 42–53 ; Опыт работы в одной из сельских школ Луганского округа / Соловьев П. – С. 53–57 ; На районных курсах по переподготовке учителей Соцвос'а / Сагайдаковский Г. – С. 57–61 ; Из итогов и впечатлений летней кампании по переподготовке работников просвещения в Луганском округе / С-ев. – С. 61–65 ; Школа юнаків натуралістів в Москві: (вражіння від екскурсії) / Давиденко Н. – С. 65–70 ; VI-ой съезд РЛКСМ о детском движении / Тарханов Вл. – С. 71–72 ; О работе среди родителей юных пионеров / Гуревич О. – С. 73–74 ; Отрядный уголок / Йозеф В. – С. 74–75 ; Положение о работе кружков пионерских корреспондентов (пикоров). – С. 75–76 ; Профтехническая школа механической специальности имени тов. Чубаря / Голованов М. – С. 77–79 ; К вопросу о реорганизации Кадиевской, Шахтинской и Горловской горных профтехшкол / Юрилин. – С. 79–87 ; Опыт методологического вечера в Мариупольском Д.Р.П. / Устинов. – С. 87–91 ; Музей местной природы при школах Донбасса / Семенихин С. – С. 93–99 ; Исчезающие народные обычаи и поверья в Донбассе / Гаевой Л. – С. 99–102 ; Про роботу на селі / Мир-ко Г. – С. 103–104 ; Громадсько-культурна робота вчительства Донбасу / Яковенко. – С. 104–106 ; В Губббудинку Освіти / Г. М. – С. 106–107 ; Смычка учительства с коммунистической партией / Вапнярський. – С. 107–109 ; Празднование пятилетнего юбилея в Сталинском округе / П-р. – С. 109–110 ; Методическое письмо о комплексном преподавании. – С. 111–119 ; В Губучметкоме. – С. 120–121 ; У соцвихові. – С. 121–126 ; Итоги и перспективы работы по ликвидации безграмотности в Мариупольском округе / Курдова Л. – С. 126–128 ; Марксизм и наши учебники истории древнего мира. – С. 129–137 ; Борьба со скарлатиной. – С. 138–142.

№ 10/11. – Зміст: Первая годовщина Октября без Ильича / Зиновьев Г. – С. 1–8 ; Октябрь в просвещении / Ряппо Я. – С. 8–16 ; Основные вопросы полит-просвет

работы на селе / Глинский А. – С. 17–23 ; Что такое новые программы Порадника и как по ним работать? / Музыченко А. – С. 24–37 ; Экскурсія в комплексній системі / Таран В. – С. 40–45 ; Уходящий поэт / Голубев В. – С. 46–49 ; Очередные задачи Соцвоста / В. Г. – С. 49–55 ; Старый и вечно новый больной вопрос в нашем производстве / Соловьев П. – С. 56–59 ; Из практики развития речи / Теучев А. В. – С. 59–62 ; Опыт педагогического обследования детучереждений Соцвоста / Киященко В. Ф. – С. 62–64 ; Итоги Губсовещания по детдвижению Донбасса / Гуревич О. – С. 65–68 ; О работе в школе : тезисы, принятые IV губсовещанием в Донбассе. – С. 68–71 ; Еще к вопросу о педагогическом подходе к детскому движению / П. С. – С. 72–74 ; Состояние детских коммунистических групп Донбасса / О. Г. – С. 75–79 ; Ориентирование профессионального образования на производстве. – С. 80–84 ; Принципы производственного обучения в учебных учреждениях массового рабочего (индустриального) профобразования. – С. 84–89 ; Внешкольная работа в учебных учреждениях опора : (тезисы доклада Л. И. Гуревича на V пленуме губучметкома). – С. 89–91 ; Об ученичестве в металлургической промышленности / Гуревич Л. И. – С. 91–95 ; Производственное обучение в школах горнопромышленного ученичества / Блажеевич П. – С. 95–104 ; Ученичество в германском фабзавуче : (по личным наблюдениям) / Зарецкий М. – С. 104–106 ; Устная поэзия Донецкого края / Л. Г. – С. 108–109 ; Исчезающие народные обычаи и поверья в Донбассе / Гаевой Л. – С. 109–112 ; Положення про виробничі наради при Раймісцькомах спілки Робос. – С. 113 ; Про роботу на селі. – С. 114–118 ; Материалы производственной пропаганды на селе / Кулак Викентий. – С. 118–124 ; Швидше до діла / Мир-ко Ю. – С. 125–126 ; Перед учительськими з'їздами. – С. 127–128 ; XIII Очередная сессия Окружных Инспекторов Просвещения. – С. 129 ; V-ое Губернское Методическое Совецание. – С. 129–138 ; Итоги губконференции культработников татар Донбасса. – С. 139–140 ; Участие Донецкого Института Народного Образования в работе III Всеукраинской конференции по педобразованию / Бельский Ф. А. – С. 141–143 ; Работа просвещения на селе : библиография. – С. 145–152 ; Дидактические процессы и

методы в современном освещении. – С. 152–156 ; Родной язык в комплексной системе преподавания. – С. 156–160 ; Международный обзор / Рыльский. – С. 161–167 ; Третья Всеукраинская Конференция по педагогическому образованию (2-7 октября 1924 г.). – С. 168–170 ; К предстоящему Всесоюзному Съезду по рабочему образованию. – С. 170–172 ; Всеукраинский съезд комиссий по делам несовершеннолетних / Рудова. – С. 173–174.

№ 12. – Зміст: Международный обзор : (за декабрь) / Рыльский. – С. 1–6 ; Итоги учительских съездов / Кривохатский Н. – С. 7–11 ; Новый этап / Улановский А. – С. 11–24 ; Основные вопросы политпросветработы на селе / Глинский А. – С. 25–29 ; Обучение математике при комплексной системе преподавания / Омельченко Галина. – С. 29–38 ; Силуэты немецких педагогов / Кагаров Е. – С. 39–43 ; Опыт переподготовки учительства / Волкович З. – С. 44–57 ; Элементы Дальтон-плана в комплексной системе: (из опыта кружковой проработки материала) / Сагайдаковский Г. – С. 57–63 ; О работе юных пионеров: всем окркомам, кусткомам и ячейкам КП(б)У и ЛКСМУ Донецкой организации, Донецкий Губком КП(б)У и ЛКСМУ. – С. 64–66 ; Про октябрят / Таран В. – С. 66–71 ; О подготовке и самоподготовке руководителей КДД / О. К. – С. 71–73 ; Юные пионеры Старобельского округа / Гуревич О. – С. 74–76 ; Об ученичестве в металлургической промышленности / Гуревич Л. И. – С. 77–91 ; Несколько слов об организации производственного обучения на профкурсах / Гармаш В. – С. 91–92 ; О роли школ фабрично-заводского и горно-промышленного ученичества в кампании поднятия производительности труда. – С. 92–93 ; Положение о переподготовке работников просвещения. – С. 94–97 ; Устная поэзия Донецкого края / Гаевой Л. – С. 99–101 ; Треба внести ясність / Біловодський. – С. 102–104 ; Основні менти організації клубного життя та роботи в будинках освіти / Мироненко Ю. – С. 104–106. Курортная кампания в 1924 году / Гольдшмидт. – С. 107–108 ; В Губнаробразе. – С. 109–110 ; Библиография. – С. 111–117 ; Об улучшении правового положения учительства : циркулярное письмо № 111. – С. 118 ; Народное образование на Украине. – С. 118–119 ; Содержание журнала «Просвещение Донбасса» за 1924 год. – С. I–VI.

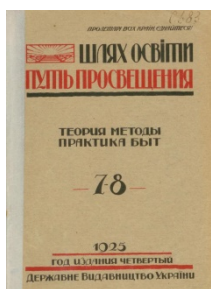
№ 3. – Зміст: Итоги X-ой губпартконференции / Радченко А. – С. 1–6 ; К вопросу о весенне-летнем триместре / Слабвенко Данило. – С. 6–11 ; О летней школе на открытом воздухе / Соловьев П. – С. 11–22 ; Сельбуды весною и летом / Рыльский. – С. 22–26 ; Проблема рабочего образования в советском государстве / Ряппо Я. – С. 26–37 ; Про культроботу в низовых органах спілки / Мироненко Ю. – С. 37–43 ; Піонер весною / Таран В. – С. 44–48 ; Внимание лагерям-коммунам Ю. П. / Гуревич О. – С. 49–52 ; О новых программах и о динамике / Хильченко А. – С. 53–56 ; Родной язык и литература в комплексе 2-го концтра семилетки / Сердюченко Г. – С. 56–66 ; Программа производственного обучения для подсобных отделений школ горнопромышленного ученичества / Блажеевич П. – С. 66–76 ; Как организовать музей местного края / Ч-ов И. – С. 77–84 ; Прежняя крестьянская свадьба в Донбассе / Гаевой Л. – С. 84–87 ; Обзор литературы: методика краеведения / Саплиц Т. – С. 87–91 ; По вопросу об экскурсиях. – С. 91–102 ; О кружковой работе в Артемовской опытной школе им. 5-й годовщины Октябрьской Революции / Кобалевский А. – С. 103–111 ; Опыт кружковой работы / Михайлов А. – С. 111–117 ; Работа инструкторско-лекторской группы в Артемовском округе / Зайдель Н. – С. 118–120 ; О кружковой работе в селянских будынках / Садовский И. – С. 121–122 ; Из глуши / Бабин С. – С. 122–124 ; По Донбассу. – С. 125–128 ; Как поставить справочную работу при сельбуде. – С. 128–131 ; Программа курса по физической культуре для ИНО и педкурсов. – С. 131–132 ; Итоги проведения национальной политики в области просвещения в Донецкой губернии. – С. 135–137 ; Педкурсы им. К. Тимирязева / Ольмезов А. – С. 137–138 ; Первый опыт переподготовки политпросветработников села в Артемовском округе. – С. 139–140 ; Что нужно для оживления на местах работы РКК / Масленников И. – С. 140–141 ; Про комісії по охороні праці. – С. 141–142.

№ 4/5. – Зміст: Учитель на селе / Чернов М. – С. 1–2 ; Переподготовка учительства Украины / Равич-Щербо Е. – С. 3–5. Новою стежкою: (до питання про виробничу роботу Спілки) / Мироненко Ю. – С. 5–9 ; Боротьба з дрібно-

буржуазною стихією й правовий стан учительства / Мізерницький О. – С. 10–14 ; Досвід вивчення причин переутами школяра-піонера / Таран В. – С. 14–20 ; Школьное дело в Донецкой губернии к началу 1924 г. / Брандт Э. – С. 21–33 ; Организационные формы переподготовки учительства / Кагаров Е. Г. – С. 34–42 ; Газета и журнал юных ленинцев / Лир В. – С. 43–54 ; Программа политграмоты для школ горпромуча и фабзавуча. – С. 54–69 ; Обзор литературы : по вопросу переподготовки учительства. – С. 69–79 ; По вопросу о комплексном преподавании. – С. 79–87 ; Еще о кружках / Волкович З. А. – С. 93–100 ; Об общеобразовательных школах для рабочих / Рыльский. – С. 100–104 ; Практика програмно-методических совещаний по Артемовскому округу / Бобиков. – С. 104–107 ; Дома рабочих подростков в Славянске / Юрилин. – С. 107–115 ; Итоги губсовещания по комдетдвижению в Донбассе / Гуревич О. – С. 115–120 ; Юные пионеры на селе / О. Г. – С. 120–121 ; Работа по детскому движению в Донецком ИНО г. Луганска / Шамрай А. – С. 122–123 ; Структура и штаты органов народного образования в Донбассе в связи с переходом на трехстепенную систему управления. – С. 125–128 ; Народное образование на Украине в 1924–25 г. – С. 133–140 ; XIV Всесоюзная конференция РКП(б). – С. 141–144.

№ 6/7. – Зміст: Новый прием учащихся в ВУЗ'ы и наши очередные задачи / Ряппо Я. – С. 1–4 ; Кооперация в школе / Соловьев П. – С. 4–13 ; К вопросу о практическом применении комплексной системе и кружковых занятий в школах соцвоса. – С. 13–18 ; О летней культработе в деревне / Кормакова. – С. 19–20 ; Просветительная работа в Донбассе за время существования губернии / Мельников А. – С. 21–26 ; НОТ и подготовка учителя к комплексному преподаванию по программам ГУС'а / Кагаров Е. – С. 27–35 ; К вопросу об изучении поведения детского коллектива / Кутепов Р. – С. 35–39 ; Учебный план и программа летних районных курсов по переподготовке учителей соцвоса. – С. 39–59 ; Программа курсов сельско-хозяйственного уклона. – С. 60–69 ; Элементы школьно-лабораторной техники. – С. 70–78 ; Старые приемы с новым материалом: (к ревизии методов литературных чтений в школе I ступени) / Голубев В. – С. 79–84 ; Вопросы производительности труда

в работе музея / Ч-ов И. – С. 85–92 ; Из мотивов народного творчества / П. С. – С. 92–95 ; Новости педагогической литературы / Кагаров Е. – С. 96–105 ; Литература по вопросам методики естествознания / Саплиц Т. – С. 105–114 ; Литература по вопросам организации коллективной жизни учащихся. – С. 114–123 ; Итоги работы школ передвижек по Артемовскому округу / Инденбаум И. – С. 124–126 ; О работе общеобразовательных вечерних школ для малограмотных рабочих Донбасса / 3-ая. – С. 127–128 ; Итоги 2-го Всесоюзного совещания по коммунистическому детскому движению / Гуревич О. – С. 129–134 ; Губернский семинар для руководителей районных курсов по переподготовке / Юрилин. – С. 134–140 ; IV сессия Наукпедкома Главсоцвоса НКП УССР / Кутепов Р. – С. 141–146 ; Пленум Донецкого Губкома КП(б)У. – С. 147–150 ; Состояние просвещения в Донбассе к моменту ликвидации ГубОНО. – С. 150–153 ; О переподготовке учителей Соцвоса. – С. 153–156 ; Постановва 4 губерніяльної наради секретарів округових комісій переведення загального навчання. – С. 156–157 ; Підручники, дозволені науково-педагогічним комітетом Головоцвуху НКО УСРР для вжитку в установах соціального виховання на 1925–1926 навчальний рік. – С. 167–175.



9. Путь просвещения = Шлях освіти : Педагогический журнал. Теория просвещения, методология, просветительная практика, быт / ред. Ряппо Я. – Харьков : Народный Комиссариат Просвещения УССР ; Державне вид-во України, 1922–1931.

У 1926 р. перейменовано у «Шлях освіти»; у 1931 р. – «Комуністична освіта». – [Видання має серіальний додаток «Вістник Сільсько-Господарської Освіти»].

З № 10 1926 р. та впродовж 1927 р. в кінці журналу, з окремою пагінацією, друкується додаток «Робітнича освіта», в якому вміщено статті журналу з однойменною назвою. У № 2/3 1928 р. надруковано «Лист до редакції» Юр. Меженко, в якому автор звертається за допомогою у зборі інформації щодо історії бібліотек на Україні (про перехід книжкових колекцій до рук держави).

№ 1. – Зміст: Социальное воспитание детей / Гринько Г. – С. 1–52 ; Школьное законодательство в Германии. (Требования Германской Коммунистической Партии) / Цеткин К. – С. 53–63 ; Трудовая школа, как основа гармонического развития человека / Зейдель Р. – С. 64–82 ; Школа для детей или дети для школы / Шацкий С. Т. – С. 83–94 ; Профессиональная школа, как элемент школы производственной / Эссиг О. – С. 95–108 ; Две системы просвещения. (Идеалистическая и материалистическая школа) / Ряппо Я. – С. 109–117 ; Экономика и техника. (К вопросу о единой социально-технической школе) / Фомин П. И. – С. 118–132 ; Мир звуков, как элемент воспитания / Кравцов П. – С. 133–151 ; От школы-коммуны к детскому городку / Шульман Н. М., Ривес С. М. – С. 152–198 ; Донецкий техникум имени тов. Артёма / Пугач И. – С. 199–225 ; По Донбассу. (Впечатления, картинки, факты) / Веткин М. – С. 227–258 ; Германская школьная конференция 1920 г. – С. 259–290 ; Программы семилетней единой трудовой школы Главсоцвоса НКПроса РСФСР / Попов А. И. – С. 291–302 ; Общие вопросы народного образования. – С. 203–307 ; Методологические вопросы. – С. 307–311 ; Вопросы социального воспитания. – С. 311–317 ; Вопросы профессионального образования. – С. 318–321 ; Политико-просветительная работа. – С. 321–330 ; Разные. – С. 330–346 ; «Разделение» Союза «Всеиспрос» / Михайлович М. – С. 349–353 ; Где же выход? (К вопросу о стачках). – С. 353–354 ; В Южбюро ЦК Всеиспроса. – С. 355–357 ; В Донецком отделении Всерабиспроса. – С. 358–359 ; В Харьковском отделении Всерабиспроса / Щелинский Ю. – С. 360–361 ; В Екатеринославском отделении Всерабиспроса. – С. 361–362 ; В Запорожском Губотделе Всеиспроса. – С. 362–365 ; Хроника союзной жизни. – С. 365–369 ; III-й Харьковский губернский съезд Всеиспроса. – С. 369–371 ; 3-й пленум Всеиспроса. – С. 371–372 ; Хроника учительского движения за границей / Зильберфарб И. – С. 372–377 ; Действия и распоряжения союзных органов. – С. 377–398 ; Памяти т. Е. А. Литкенса / Гринько Г. – С. 399–401 ; Еще один [С. Н. Шеломанов]. – С. 401–402 ; К четвертому Всеукраинскому совещанию. – С. 405–408 ; Деятельность центральных органов Наркомпроса

/ Копелиович Я. – С. 408–423.

№ 2. – Зміст: Очерк истории и системы политпросвета / Гринько Г. – С. 1–57 ;
Материализм, как метод и система общественного воспитания / Рожицин В. –
С. 58–88 ; Эстетическое воспитание / Ананьин С. – С. 89–105 ; Художественное
образование и его спорные вопросы / Врона. – С. 106–117 ; Значіння руху й
діяльності в розвитку дитини / Чепіга Я. – С. 118–126 ; Опытное обучение
/ Гюртлер Р. – С. 127–147 ; К реформе высшей технической школы / Негель А. –
С. 148–163 ; К вопросу об индустриальной профессиональной школе
/ Немоловский И. – С. 164–177 ; Из жизни Миротского техникума
/ Остапенко С. – С. 178–214 ; Факультет социального воспитания Харьковского
ИНО / Попов А. – С. 215–244 ; Маленькая республика. – С. 246–254 ; В детском
доме / Бершацкая О. – С. 255–269 ; Опыт Детского Дома № 99, в Киеве. –
С. 270–273 ; Вопросы организации и метода трудового обучения. – С. 274–288 ;
Екатерина Янжул «Системы школьного управления» / Зарецкий М. – С. 290–
291 ; Шуберт. Методы исследования умственной одаренности детей / Р. –
С. 291 ; Шкільна бібліотека під ред. О. Дорошкевича. № 1. І. Котляревський.
Енеїда на укр. мову перелицьована. – С. 299 ; О. Дорошкевич. Українська
література в школі. – С. 299–300 ; М. Сумцов. Хрестоматія по українському
письменству / Белецкий А. – С. 300–301 ; Н. В. Дубровский. Простые
физические приборы / Зарецкий М. – С. 301–302 ; Е. В. Яновська. Дошкільним
робітникам. Соціальне виховання, як неминуча історична потреба. – С. 302–
304 ; З. Лилина. Социально-трудовое воспитание / Арнаутов В. – С. 304–305 ;
Современный детский сад. Его значение и оборудование. Сост.: М. Я Морозова,
К. И. Тихеева и Л. И. Чулицкая-Тихеева. – С. 305–306 ; Мария Монтессори.
Метод наукової педагогіки та практика його в «домах для дитини». – С. 307 ;
Художественное рассказывание детям / Желобовский. – С. 307–308 ;
Ф. І. Шміт. Психологія малювання для педагогів. – С. 308–309 ;
Производственная программа Укрглавпрофобра / Немоловский И. – С. 309–
310 ; Л. И. Гуревич. В цехах (материалы и реорганизация труда подростков в
цехах) / Зарецкий М. – С. 312–313 ; Школа ученичества, железно-дорожного и
водного транспорта. Под ред. А. Ф. Родина / Зарецкий М. – С. 313 ; Материалы

по образованию рабочих подростков и швейной промышленности / Зарецкий М. – С. 313–314 ; Положение об образовании рабочей молодежи / Бодрый М. – С. 314–315 ; Г. и О. Тумим. Азбука внешкольного образования / М. М. – С. 319–320 ; В. М. Бехтерев. Коллективная рефлексология / Рожицын В. – С. 323–326 ; Блонский. Азбука труда. – С. 329–330 ; Тарас Шевченко. Повне видання творів / Айзеншток И. – С. 343–344 ; Изучайте свой союз! / М-ч М. – С. 347–349 ; К истории союза работников просвещения на Украине. – С. 349–353 ; О финансовой политике и практике Всеработпроса. – С. 353–356 ; Итоги двухнедельника просвещения на Украине / Белокопыт Б. – С. 356–359 ; Всеработпрос в борьбе с голодом / Б. Б. – С. 359–360 ; Хроника союзной жизни. – С. 360–378 ; Профессиональное движение среди работников просвещения за границей / Зильберфарб И. – С. 379–383 ; Действия и распоряжения союзных органов. – С. 383–388 ; К четвертому совещанию по просвещению. – С. 391 ; Педагогическая конференция / М-ч М. – С. 391–393 ; Первая всеукраинская конференция школьных работников. – С. 394–396 ; По Украине. Хозяйственное обрастание. – С. 398–407 ; В. Дюшен. Социальное воспитание в Германии. – С. 408–410 ; Содержание № 1-го. – С. 411.

№ 3. – Зміст: В редакцию журнала «Путь просвещения» / Раковский Х. – С. I–III ; Опытное обучение / Гюртлер Р. – С. 1–36 ; Эстетическое воспитание / Ананьин С. – С. 37–70 ; Личность в общей цепи явлений / Владимирский А. В. – С. 71–108 ; Элементы детского воображения / Черановский Р. – С. 109–133 ; Программа образования в высшей технической школе / Гейдсброх. – С. 134–147 ; О постановке преподавания математики и механики в индустриальных институтах / Столяров Я. – С. 148–154 ; Зпроба викладання історії культури в сільській школі / Алампієв П. – С. 155–181 ; Несколько заключений из опыта в школе фабрично-заводского ученичества / Устинов С. – С. 182–191 ; Детские правонарушения на почве голода / Левинсон И. М. – С. 192–202 ; Школьные вопросы у победителей / Третьяков Д. – С. 203–216 ; Забытая мысль. (К материалам по истории проф-тех. образования) / Немоловский И. – С. 217–224 ; И. М. Богданов.

Статистика и отчетность в школе / Зарецкий М. – С. 226–227 ; Сингалевич С. П. Лабораторное преподавание истории в школе первой ступени / Пакуль Н. – С. 228–229 ; О. Курило. Початкова граматики української мови / Асп. – С. 232–233 ; Червона калина. Журнал для дітей старшого віку / Александров. – С. 234–235 ; Ф. Ганзберг. Творческая работа в школе / Камень Ив. – С. 235–236 ; К. М. Лепилов. Летняя школа / Зарецкий М. – С. 236 ; Народная библиотека. Новые русские сказки / Яновская Э. – С. 237–238 ; Перша в'язочка бубликів. Збірник казок / Желобовский. – С. 238–239 ; А. Г. Калашников. Индустриально-трудовая школа / Ряппо Я. – С. 239–241 ; Рабочая молодежь и ее школа / Зарецкий М. – С. 241–242 ; Социально-политическая работа в школах-клубах для подростков / Зарецкий М. – С. 242 ; Б. М. Завадовський. Внешкольные биологические экскурсии / Александровская С. – С. 244–247 ; В. Г. Скороход. Экскурсии в природу / Редин Н. – С. 247–249 ; Е. Я. Голант. Букварь крестьянина / Подгорненская Ц. – С. 249–250 ; Голос Друку. Критико-бібліографічний часопис. Кн. 1 / Б. Ол. – С. 251–253 ; Сальвиоли Г. Капитализм в античном мире / Пакуль Н. – С. 253–256 ; В. Данилевский. Врач, его призвание и образование / Л. – С. 256–257 ; Карл Маркс и Фридрих Энгельс на русском языке. – С. 260–274 ; Литература по вопросам народного просвещения (на русском и украинском яз.), вышедшая за время с 1917 по 1922 г. – С. 274–292 ; Пройденный путь. (К пятилетнему юбилею В. Ц. С. П. С.) / Томский М. – С. 294–300 ; Вопросы взаимопомощи во Всеработпросе. – С. 300–304 ; Организация и ближайшие задачи Ц. Д. просвещения и искусств. – С. 304–309 ; Социальное страхование на Западе / Любимов Б. – С. 310–315 ; Хроника профессионального движения / Б. – С. 313–323 ; Обращение Анатолия Франса к революционному учительству Франции / Зильберфарб И. – С. 325–328 ; Первое Всеукраинское пропагандистское совещание политпросветов / Танский В. – С. 331–342 ; Задачи Всеукраинской конференции педагогического образования. – С. 342–344 ; О педагогическом образовании. (По докладу т. Ряппо). – С. 344–350 ; Педагогическое образование на Украине. (По докладу тов. Зотина). – С. 350–354 ; Резолюции педагогической конференции. – С. 354–64 ; Вопросы образования и воспитания на 4-м Всеукраинском съезде

К. С. М. У. / Касименко В. – С. 364–368 ; 1-ый Всеукраинский еврейский съезд по просвещению / Мац Д. – С. 368–372 ; Роль преподавателя политграмоты в школах фабрично-заводского ученичества. – С. 372–376 ; В Главпрофобре. – С. 376–378 ; За-границей. – С. 378–381 ; Содержание № 1-го. – С. 382 ; Содержание № 2-го. – С. 383.

№ 4. – Зміст: Людвиг Фейербах. (К 50-и летней годовщине его смерти) / Семковский С. Ю. – С. I–XIX ; Проблема воспитания и образования в Советском государстве / Ряппо Я. – С. 1–16 ; Опытное обучение / Гюртлер Р. – С. 55–69 ; Марксизм, как предмет преподавания / Семковский С. Ю. – С. 70–83 ; К вопросу об основах психологии отрочества / Жураковский Г. Е. – С. 84–105 ; О преподавании технической механики в профессионально-технических школах / Столяров Я. – С. 106–117 ; Спроба викладання історії культури в сільській школі / Алампієв П. – С. 118–149 ; Работа с детьми вокруг библиотеки. (История одного педагогического кружка) / Александров. – С. 150–165 ; К вопросу об изучении профшкол и техникумов / Головченко А. П. – С. 166–196 ; Психологические воззрения Мюнстенберга / Рыжков В. – С. 197–212 ; А. Г. Калашников. Наука и школа для труда / Зарецкий М. – С. 213 ; А. Зикингер и Ф. Гансберг. Школа труда / Зарецкий М. – С. 213–214 ; Постернак С. Из історії освітнього руху на Україні за часи 1917–1919 рр. – С. 214–215 ; Курт Кесселер. Характеристики соврем. педагогов / Иро. – С. 216–217 ; Теория и практика единой трудовой школы. – С. 217–218 ; Ф. Н. Красиков. Колодезь. Опыт исследования комплекса / Зарецкий М. – С. 218–219 ; Сборник программ школьных наблюдений над природой, составлено под ред. В. Г. Глущенко. – С. 219–220 ; Шкільна бібліотека під ред. Олександра Дорошкевича. 20–40-ві рр. в українській літературі / Айзеншток И. – С. 220–222 ; Рабоче-крестьянская популярно-научная библиотека / Бодрый М. – С. 222–223 ; Доблер Ф. Э. и Слуховский М. И. О работе с передвижными библиотеками. Окулова Ек. О работе передвижных библиотек с массовым читателем / Привалов И. – С. 223–224 ; Смушков Вад. Деревенский клуб. Его же Живая газета в клубе / Иро. – С. 224–225 ; Вопросы социального воспитания. – С. 226–230 ; Материалы по индустриально-техническому

образованию. – С. 231–235 ; В. Н. Образцов. О профессионально-техническом образовании в Советской России / Зарецкий М. – С. 235–236 ; М. Зарецкий. Принципы проектирования школ рабочей молодежи / Арк Г. – С. 236 ; Разные. – С. 236–258 ; Литература по вопросам народного просвещения (на русском и украинском яз.), вышедшая за время с 1917 по 1922 г. (Продолжение). – С. 259–282 ; К предстоящему пленуму Ц. К. Всеработпрос / Долинко М. – С. 285–289 ; Обеспечение нетрудоспособных рабочих до введения законов о страховании 1912 года / Любимов Б. – С. 289–296 ; Хроника профессионального движения. – С. 296–309 ; Интернационал Просвещения / Зильберфарб И. – С. 309–313 ; К вопросу об оплате труда учительства / Зильберфарб И. – С. 213–214 ; Борьба против сокращения заработной платы учителей в Чехословакии. – С. 314–315 ; Всеукраинская конференция по вопросам подготовки работников просвещения 17–21 июля. – С. 319–333 ; Петроградский Педологический Институт. – С. 334–336 ; Международная Педагогическая Конференция по введению международного языка эсперанто в школы. – С. 341–349 ; Содержание № 1-го. – С. 350 ; Содержание № 2-го. – С. 351 ; Содержание № 3-го. – С. 352.

№ 5. – Зміст: Новая наука и марксизм / Рожицын В. – С. 1–55 ; Школа рабочей молодежи и ее положение в системе просвещения / Ряппо Я. – С. 56–61 ; Эволюция и значение детского воображения / Черановский Р. – С. 62–85 ; Экскурсионный метод преподавания / Ананьин С. – С. 86–96 ; Розвиток органів почуття та їх значення у вихованні дитини / Чепіга Я. – С. 97–124 ; Спроба викладання історії культури / Аламπίєв П. – С. 125–174 ; Школа, учащие и учащиеся / Макаров А. – С. 175–194 ; Развитие педагогической мысли в Германии за последние 10 лет / Леви И. – С. 195–207 ; Павел Барт. История воспитания в социологическом освещении и в освещении истории умственного развития. – С. 209–212 ; Популярная естественно-научная литература 1921-22 гг. – С. 212–228 ; Игры и развлечения. Сборник статей под ред. В. Г. Марц. – С. 229 ; Л. Н. Рождественский. Школы рабочих подростков / Зарецкий М. – С. 229 ; А. А. Давыдов и С. С. Розанов. Проект обувной фабрики-школы / Зарецкий М. – С. 230 ; Невский В. А. Внешкольное

образование во всеобщей истории / Привалов И. – С. 234–235 ; Б. Е. Райков. Методика и техника ведения экскурсий / Зарецкий М. – С. 236 ; Карл Либкнехт. Письма / Рэн-Мау. – С. 236–238 ; Н. Лукин (Н. Антонов). Парижская коммуна / Пакуль Н. – С. 238–241 ; Известия Донского Государственного Университета / Котов Т. – С. 246–247 ; Г. Н. Попов. История математики / Синцов Д. – С. 247–248 ; Орест Кузьма. Як друкується книжка / С. – С. 248. І. Свенціцький. Шевченко в світлі критики й дійсності / С. – С. 249 ; Литература по вопросам народного просвещения (на русском и украинском яз.), вышедшая за время с 1917 по 1922 г. – С. 250–273 ; 4-й пленум цекпроса / Михайлович М. – С. 277–281 ; Социальное страхование при царском и временном правительствах / Любимов Б. – С. 281–288 ; В Южбюро Ц. К. Всеработпроса / М. – С. 288–290 ; Профессиональная работа на Киевщине / Москаленко Ю. – С. 290–292 ; Киевский уездный съезд работпрос. – С. 292–294 ; В Черниговском губ'отделе / Б. – С. 294–295 ; Хроника профессионального движения. – С. 295–301 ; Первый международный конгресс Интернационала Просвещения / Зильберфарб И. – С. 301–303 ; Последние этапы развития профучительского движения во Франции. – С. 303–308 ; Акад. Н. Ф. Сумцов (1854–1922) / А. – С. 308–309 ; В. И. Романовский (1865–1922) / Кузнецов И. Н. – С. 310–311 ; Первая Всеукраинская Конференция по Индустриально-Техническому Образованию. – С. 315–330 ; Кам'янець-Подільський ІНО, його праця і значення для трудових мас / Копержинський К. – С. 330–335 ; Научно-педагогический институт по изучению детской игры и праздников. – С. 336–338 ; Английские народные политехникумы. – С. 338–340 ; О школах и классах на открытом воздухе в Соединенных Штатах Америки. – С. 340–342 ; Международная анкета об обязательном начальном обучении. – С. 342–343 ; Письмо Ромэна Роллана к революционному учительству. (О задачах передовых педагогов). – С. 343–346 ; Содержание №№ 1-го, 2-го, 3-го, 4-го. – С. 347–348.

№ 6. – Зміст: Просвещение на Украине за годы революции / Ряппо Я. – С. 1–32 ; Немецкая народная школа / Ланге Фр. – С. 33–56 ; Воспитание воли и социалистическая школа / Макаров А. – С. 57–89 ; Вопросы медицинского образования / Жук А. – С. 90–117 ; К вопросу о характере преподавания в

школах рабочей молодежи / Зарецкий М. – С. 118–123 ; Перейманья / Чепіга Я. – С. 124–134 ; Изучение новой украинской литературы / Айзеншток И. – С. 135–162 ; Опыт применения экскурсионного метода при преподавании истории / Яцутин Н. В. – С. 163–190 ; Перші вогні / Воронин П. – С. 191–195 ; Психоанализ, как система воспитания / Рыжков В. – С. 196–218 ; П. Казанцев. Схема задачника для сельской школы первой ступени / Зарецкий А. – С. 226–227 ; М. Знаменский. Математика летом. – С. 227 ; А. Герлах. Как преподавать детям арифметику в духе творческого воспитания : с нем. – С. 227–228 ; А. Филиппов. Великий счет. – С. 228–229 ; Библиографический справочник по математике (для учащихся и учащихся единой трудовой школы). – С. 229 ; В. Ф. Каган. Основания теории определителей / Котов Т. – С. 229–230 ; А. М. Пешковский. Краткие планы уроков по грамматике. (Обучение взрослых) / Зарецкий А. – С. 230–231 ; В. Гиппиус. Синтаксис современного русского языка / Зарецкий А. – С. 231 ; Навколо нас. Читанка перша для шкіл соціального виховання / С. – С. 231–232 ; Т. Лубенець. Граматка (український буквар), з мал. / С. – С. 232 ; М. Морозов и Е. Тихеева. Способ естественного усвоения детьми грамоты / Ветухов А. – С. 233–235 ; Василь Мазуренко. Курс хемії для професійних шкіл і самоосвіти / Хотинский Е. С. – С. 235–239 ; М. Ю. Пиотровский. Физика в летних экскурсиях / Зарецкий М. – С. 240–241 ; Охрана детства. Изд. Нар. Комиссар. Просвещения У. С. С. Р. / Файст. – С. 241–242 ; Путем Творчества. Страничка жизни и опыта одной экспериментальной школы. Сб. статей. – С. 242–243 ; Анисимов В. И. Основы книжного набора. Книжный переплет / Иро. – С. 252–253 ; И. Галактионов. Беседы наборщика / Марзан. – С. 253–254 ; Фрейман Р. Ex libris. Краткий исторический очерк книжного знака / Иро. – С. 256 ; О голоде. Светлой памяти В. Г. Короленко / А-о А. – С. 257 ; Проф. Н. Сумцов. Велетень думки і слова (О. П. Потебня) / А-к И. – С. 263–264 ; Сергій Єфремов. Українознавство. Покажчик потрібнішої до самоосвіти літератури / Айзеншток И. – С. 265–267 ; Литература по вопросам народного просвещения (на русском и украинском яз.), вышедшая за время с 1917 по 1922 г. (Продолжение) 1920 г. – С. 267–275 ; Задачи союза работников просвещения

после 5-го Всероссийского съезда Профсоюзов / Эмдина Б. – С. 279–280 ; Отчет Южбюро Цекпроса. (Окт. 1921–1922 г.). – С. 281–292 ; К вопросу об организации работников просвещения на транспорте / Щелинский Ю. – С. 292–295 ; 3-й Губернский съезд работников просвещения в Одессе / Б. – С. 296–301 ; V Всероссийский съезд профсоюзов / А. – С. 306–310 ; 1-й Всероссийский съезд по образованию рабочих подростков. – С. 313–322 ; Всеукраинское совещание по ликвидации неграмотности. – С. 322–325 ; Подготовка и самоподготовка работников по ликвидации неграмотности / Либерман А. – С. 325–328 ; В Главпрофобре / Вертман А. – С. 328–331 ; Лабораторный метод преподавания в Англии. – С. 336–337 ; Содержание №№ 1-го, 2-го, 3-го, 4-го, 5-го. – С. 338–340.

№ 7/8. – Зміст: Работа в коммунистических детских группах / Гернле Э. – С. 1–63 ; Вопросы медицинского образования / Жук А. – С. 64–96 ; Украинский детский театр / Розенштейн М. – С. 97–115 ; Школьные вопросы у побежденных / Готалов-Готлиб А. – С. 116–130 ; Агрономическая школа и сел.-хоз. опытные учреждения / Воробьев С. О. – С. 131–138 ; Задачи и деятельность института по детскому чтению (Москва) / Покровская А. – С. 139–149 ; О школе фабрзавуча на заводе «Электросила № 1» (бывш. «ВЭК») в Харькове / Данилевский Н. – С. 150–156 ; Письма из Германии / Веткин М. – С. 157–174 ; Совещание зав. губпрофобрами УССР (3–10 декабря 1922 г.). – С. 205–218 ; Йоганнес Гепп. Самоуправа школярів. Пер. В. Мороза / Мамонтов Я. – С. 221–222 ; Ландсберг Р. – С. 222–223 ; Б. и О. Соколовы. Грамматика русского языка. Этимология / Булаховский Л. А. – С. 226–229 ; Я. Успенский. Введение в неэвклидову геометрию Лобачевского-Болиан / Котов Т. – С. 232–233 ; А. И. Петрусов. Курс практической механики для технических учебных заведений / Столяров Я. – С. 233–234 ; П. Блонский. Педагогика / Мамонтов Я. – С. 235–239 ; В. Невский. Школа-клуб трудящегося юношества / Зарецкий М. – С. 244–245 ; Библиотека. Сб. статей по библиотечному делу и библиографии / Привалов И. – С. 245–246 ; *Sertum bibliologicum* в честь президента библиологического общества, проф. А. И. Малеина / Привалов И. – С. 248–250 ; Биографическая библиотека

книгоиздательства «Колос» / Родных И. – С. 256–258 ; Литература по вопросам народного просвещения (на русском и украинском яз.), вышедшая за время с 1917 по 1922 г. (Продолжение). 1920. – С. 263–278 ; IV-й Всероссийский профессиональный съезд работников просвещения / Э. – С. 281–284 ; IV Губернский Съезд Работников Просвещения в Донбассе. 9–12 ноября 1922 г. / Б. – С. 285–287 ; Социальное страхование в новых условиях / Любимов Б. – С. 287–295 ; В Главсоцвосе. (По отчетным материалам о деятельности в 1922 г.). – С. 299–303 ; К учреждению научно-исследовательской кафедры педологии в Харькове. – С. 303–305 ; Из жизни студенчества. – Харьковский И. Н. О. – С. 305–308 ; Просвещение на Екатеринославщине. (От нашего корреспондента) / М. – С. 308–313 ; Научно-технический клуб в Екатеринославе. (От нашего корреспондента) / Михайлов А. – С. 313–316 ; Педагогическое творчество на Западе. – С. 316–320 ; Украинская рабочая школа в Канаде / Зильберфарб И. – С. 321–322 ; Сельско-хозяйственные клубы для мальчиков в южных Штатах Сев. Америки. – С. 323–324 ; Народные университеты в Германии. – С. 324–328 ; Новая организация просветительного дела в Англии. – С. 328–329 ; Содержание №№ 1-го, 2-го, 3-го, 4-го, 5-го, 6-го. – С. 330–332.

1923

№ 1. – Зміст: Искусство, как предмет обучения / Шмит Ф. И. – С. 1–63 ; Школьное образование в Австрии / Гейне Г. – С. 64–77 ; Вопросы медицинского образования / Жук А. – С. 78–114 ; Конфликт детской души / Юнг С. – С. 115–142 ; Предметы, комплексы, аккорды. (О координировании преподавания) / Зарецкий М. – С. 143–168 ; Трудовые процессы на уроках истории культуры / Алампиев П. – С. 169–218 ; Письма из Германии / Веткин М. – С. 219–238 ; Пятый Красный Октябрь в Нежинском И. Н. О. / Никонов С. – С. 239–246 ; Д. Н. Мамин-Сибиряк, как детский писатель / Родников В. – С. 247–257 ; П. Геберлин. Цель воспитания / Мамонтов Я. – С. 259–261 ; И. И. Грацианский. Первые шаги. Метод. указ. Сб. упражнений и задач для обучения начаткам математики. – С. 270–271 ; Д. Граве. Основы алгебры / Синцов Д. – С. 272–273 ; Ф. Лассар-Кон. Химия за час

/ Хотинский Е. – С. 280–283 ; Я. Чепіга. «Веселка». Граматка. Перша читанка після букваря / С. – С. 283–285 ; Дошкольное дело. Сб. статей по вопросам дошкольного воспитания. – С. 286–287 ; Тумим Г. Г. Библиотека и книжное дело / Привалов И. – С. 289–290 ; Литература по вопросам народного просвещения на русском и украинском яз., вышедшая за время с 1917 по 1922 г. (Продолжение). 1921 г. – С. 295–309 ; Съезд Завгубоно Украины. (По отчетным материалам). – С. 310–336 ; Пролетарские дет. организации во Франции. – С. 336–338 ; Методы воспитания и прикладная психология. (Заключение доклада д-ра Эд. Клапареда на конгрессе «Лиги психической гигиены» в Париже). – С. 338–340 ; О положении пролетарского ребенка в Германии. – С. 340–344 ; Организация коммунистического учительства в Болгарии. (Письмо секретаря организации тов. Ламби Кандева). – С. 344–345 ; «Ферреровская школа» в Лозанне. – С. 346–349 ; Декларация принципов Союза коммунистического учительства в Голландии (С. О. V.). – С. 349–351 ; В 1922 г. в журнале «Путь просвещения» были даны статьи. – С. 352–353.

№ 2. – Зміст: Украинский странствующий философ Григорий Саввич Сковорода. (К 200-летию со дня рождения – 22 ноября ст. ст. 1722 г.) / Багалея Д. – С. 1–15 ; Гр. С. Сковорода и его общество / Яворский М. И. – С. 16–36 ; Кризис университета и вопрос о подготовке учительства / Готалов-Готлиб А. Г. – С. 37–61 ; К социологии немецкого университета. (Перевод с немецкого по рукописи) / Розенберг А. – С. 62–68 ; Проблема профессионального подбора / Дунаевский Ф. – С. 69–132 ; Опыт схемы учебника русского языка / Булаховский Л. А. – С. 133–148 ; Дети трудные в воспитательном отношении и борьба с детской дефективностью / Левинсон И. – С. 149–172 ; Проблема образования и воспитания в Советском государстве. (Ответ тов. Г. Гордону) / Ряппо Я. – С. 173–181 ; На грани двух миров. (О жизни и деятельности Каменец-Подольских ВУЗ) / Чалый С. – С. 182–196 ; Из записной книжки Инспектора / Столяров Я. – С. 197–211 ; Педагогические искания во Франции / Зильберфарб И. – С. 212–232 ; Обзор педагогических журналов Германии / Кагаров Е. – С. 233–243 ; П. Г. Мижуев. вопросы средней школы в Европе и ответы на них Америки. – С. 243–244 ; А. М. Пешковский.

Школьная и научная грамматика / Булаховский Л. А. – С. 244–249 ; А. М. Пешковский. Наш язык. Учеб. книга по грамматике для школ I-й ступени / Зарецкий А. – С. 249–252 ; Точидловский. Что можно в школе сделать и показать по физике / Пономарев Р. – С. 252–255 ; В. В. Кистяковский. Нарис географії України. В. Геринович. Основи географії. В. Геринович. Фізична географія / Ракович. – С. 255–259 ; К. Симинский. Техническая механика / Столяров Я. – С. 260–262 ; А. Зикингер и Ф. Гансберг. Школа труда / Зарецкий М. – С. 262–263 ; Справочник подростка на 1923 г. / Зарецкий М. – С. 263–264 ; Разные. – С. 267–287 ; Литература по вопросам народного просвещения (на русском и украинском яз.), вышедшая за время с 1917 по 1922 г. (Продолжение) 1922 г. – С. 288–305 ; Первая Всеукраинская конференция по медицинскому образованию. – С. 306–312 ; Первый Харьковский съезд работников по образованию рабочей молодежи / Бродская С. – С. 313–318 ; Итоги и перспективы ликвидации неграмотности на Украине. – С. 318–325 ; Всеукраинский семинар по подготовке ликвидаторов неграмотности и малограмотности / Подгорнинская Ц. – С. 325–327 ; Сеть научно-исследовательских кафедр на Украине к началу 1923 года. – С. 327–329 ; О подготовительных курсах при ИНО, ИНХ и Мединститутах. – С. 330–331 ; О плате в учебных заведениях Профобра. – С. 332–333 ; О стаже учащихся ВУЗ'ов. – С. 333–334 ; Социальное воспитание. (Письмо из Подолии) / Г-ий. – С. 335–337 ; Одесский Химико-фармацевтический Институт. (От нашего корреспондента) / Кангер А. – С. 337–340 ; Эволюция агрономической школы. (По поводу 75-летнего существования Харьковского среднего сельско-хоз. училища – ныне Зоотехникума) / Воробьев С. О. – С. 340–342 ; Как-будто просыпаемся. (Письма из Александрии) / Вишневыский В. – С. 342–343 ; I-ая Конференция ректоров коммунистических университетов. – С. 344 ; Конференция опытно-показательных учреждений. – С. 345–346 ; Культурбота Южбюро Всеработпроса. – С. 347–348 ; Письма из Голландии. (От нашего корреспондента) / Сетон. – С. 348–351 ; Из деятельности Интернационала Просвещения. – С. 352–353 ; Неделя борьбы за народную школу в Германии. (От нашего корреспондента) / Ланге Ф. – С. 253–254 ; Содержание № 1-го. –

С. 355.

№ 3. – Зміст: Обращение Вуцик'а к селянству Украины о поддержке школы /Петровский, Ряпо. – С. [1–2] ; Школа рабочей молодежи в системе просвещения и ее значение в производстве. (Из доклада на Всеукраинском Съезде работников школ рабочей молодежи) / Ряпо Я. – С. I–XXIII ; Методы преподавания в школах рабочей молодежи / Столяров Я. – С. 1–24 ; Родной язык в школе фабзауча / Машкин А. – С. 25–56 ; Учебник в школе рабочей молодежи. – С. 57–66 ; Художественное образование и рабочая молодежь / Врона И. – С. 67–77 ; К социологии немецкого университета / Розенберг А. – С. 78–84 ; Опыт и схемы учебника русского языка / Булаховский Л. А. – С. 85–114 ; Учет школьной работы / Манжос Б. – С. 115–144 ; Школа Рабочей Молодежи Деревообделочного производства № 8 в Киеве. – С. 145–159 ; Фронт просвещения – важнейший фронт. (Заметки из поездки по Донбассу 13–25 января) / Немоловский И. – С. 160–176 ; Из записок инспектора / Макаров А. Н. – С. 177–202 ; Новые книги о новой школе / Ма-в А. – С. 203–227 ; Педагогическая мысль / Арнаутов В. – С. 228–232 ; La Moderna Edukisto. (Современный воспитатель. Двухмесячный журнал) / Зарецкий А. – С. 232–234 ; Календарь-справочник педагога и записная книжка. – С. 235 ; Родной язык в школе. Пед. сборник, под ред. А. М. Лебедева / Булаховский Л. – С. 238–241 ; И. Н. Шапошников. Живые звуки / Булаховский Л. – С. 241–242 ; М. И. Левин и А. М. Лилиенблюм. Что можно в школе сделать и показать по химии / Хотинский Е. – С. 242–246 ; О. Гюбнер. Республиканская книга для чтения / Третьяков Д. – С. 250–252 ; Школа рабочего класса / Бодрый М. – С. 252 ; М. Зарецкий. Организация труда подростков / Гордон И. – С. 253–254 ; Школы ученичества Екатерининской жел. дор. / Зарецкий М. – С. 254–256 ; М. Зарецкий. О технических экскурсиях в школах рабочей молодежи / Г. Арк. – С. 256–257 ; Литература по вопросам образования рабочей молодежи. – С. 260–268 ; Разные. – С. 268–284 ; 1-ый Всеукраинский съезд по образованию рабочей молодежи. – С. 285–301 ; Меры к созданию учебных пособий. – С. 302–303 ; Первая сессия Научно-Педагогического Комитета. – С. 303–313 ; Конференция руководителей детучреждений / Гаевский С. – С. 314 ; Центральная опытная

станция научно-педагогического Комитета Главсоцвоса УССР / Гаевский С. – С. 315–316 ; Премирование научных работ / З. – С. 316 ; В Методологической Комиссии по ликвидации неграмотности и малограмотности / Подгорненская Ц. – С. 316–318 ; Участие во Всероссийской с.-х. выставке учебных заведений профобра. – С. 318–319 ; В Коллегии Наркомпроса. – С. 320–321 ; В Главпрофобре. Научно-исследовательские кафедры / М. – С. 321–323 ; Главполитпросвет. Клубная работа / Рашков Л. – С. 323–325 ; Итоги 2-го Всероссийского Съезда Рабфаков / Аникст О. – С. 326–328 ; Материальное положение работников просвещения / Долинко М. – С. 329–331 ; Японская народная школа / Зильберфарб И. – С. 331–333.

№ 4. – Зміст: От редакции. – С. [I–II] ; Педология и ее значение в современном педагогическом строительстве / Тарасевич Н. – С. 1–22 ; Детские характеры, как предмет педологического исследования / Макаров А. – С. 23–38 ; Педология / Ананьин. – С. 39–54 ; Сказка, как фактор классового воспитания / Яновская Э. – С. 55–95 ; Биологический элемент в педагогике / Бреслав И. С. – С. 96–115 ; Вопросы здоровья ребенка и задачи воспитателя / Голомб М. Б. – С. 116–125 ; Педологические институты, как самостоятельные научные центры. История развития Одесского Педологического И-та. – С. 126–149 ; Опыт арелигиозного воспитания. (Педологический очерк) / Херсонский Р. А. – С. 150–166 ; Дети старого и дети нового времени. (Воспоминания педагога). – С. 167–177 ; Попытка научного исследования детского коллектива / Монтели А. – С. 178–183 ; Трудно воспитываемый ребенок / Рабинович В. – С. 184–189 ; О. Дорошенкова. Дитячий садок. – С. 190–191 ; Н. И. Попова. Школа жизни. – С. 191–193 ; П. Афанасьев. Активно-трудовой метод обучения / Мамонтов Я. – С. 193–194 ; Рудольф Леман. Педагогическое движение настоящего времени / Мамонтов Я. – С. 194–195 ; Охрана детства. Введение в ее сущность и задачи. – С. 195–197 ; А. Флеров. Наглядность письма в освещении современной психологии. – С. 197 ; Э. Яновская. Грамота и дети / Ветухов А. – С. 197–199 ; Генрих Шульц. Мать, как воспитательница. – С. 200 ; Е. Кіркпатрік. Основи педології / Мамонтов Я. – С. 201–203 ; М. Румянцев. Педологія / Мамонтов Я. – С. 203–204 ; Роб. Гавп. Психологія

дитини. – С. 204–206 ; Как изучать ребенка / Ветухов А. – С. 206 ; Отто Гумлирц. Введение в науку о детском и юношеском возрасте / Кагаров Е. – С. 207–212 ; Клара и Вильям Штерн. Детский язык. / Кагаров Е. – С. 213 ; Н. Рыбников. Язык ребенка. М. М. Рубинштейн. Очерк педагогической психологии в связи с общей педагогикой / Ветухов А. – С. 214–220 ; Указатель литературы по вопросам изучения ребенка / Веркин И. – С. 222–254 ; Аркин Е. Дошкольный возраст, его особенности и гигиена / Голомб М. Б. – С. 255–256 ; Детская литература. – С. 257–266 ; Положение детей в детучреждениях Украины. По материалам НКЗ Украины / Зейман Р. – С. 267–273 ; Сеть детских учреждений социального воспитания на Украине. (на начало 1923 г.). – С. 274–275 ; В Наркомпросе. – С. 276–278 ; Губернский съезд заведывающих социальным воспитанием Киевщины / Г-ий А. – С. 278–280 ; Педагогическая Секция Научного Общества при Харьковском ИНО / Зильберфарб И. – С. 280–284 ; Изучение детской речи. – С. 284–287 ; Первый Украинский Институт Охраны Материнства и Младенчества. – С. 288 ; Высшие педологические курсы в Одессе / Т. – С. 289 ; В дефдетучреждениях Харькова / Д. – С. 290–292 ; 2-й Всероссийский съезд Завгубсоцвосов. – С. 292–296 ; I-й Всероссийский Съезд по психоневрологии (10–15 янв. 1923 г.) / Левенсон. – С. 298–302 ; От педологической секции Всероссийского съезда по психоневрологии / Рыбников Н. – С. 302–303 ; Анкеты Центрального Педологического Института. – С. 303–305 ; Современное положение детей в Германии. – С. 305–307 ; М. О. Габель-Ющенко [1886–1923] / Н. – С. 308 ; Содержание предыдущих номеров. – С. 309–311.

№ 5. – Зміст: В редакцию журнала «Путь просвещения» / Гринько Г. – С. I–III ; В защиту Советской Высшей Школы / Ряппо Я. – С. 1–23 ; Опыт построения преподавания прикладной механики в индустриальных институтах и техникумах / Столяров Я. – С. 24–48 ; Организация труда в школе / Иванов С. – С. 49–77 ; Брянская школа фабзавуча / Чукмасов С. Ф. – С. 78–101 ; Знищення бога. (Заміщення пропагандіста). – С. 102–119 ; До історії опанування вищою школою / Золотавін К. – С. 120–140 ; К психологии пролетарского студенчества / Макаров А. – С. 141–151 ; Инстинкт борьбы у детей / Монтелли А. К. –

С. 152–165 ; Литературные вкусы в детском и юношеском возрасте / Кагаров Е. – С. 166–174 ; Общие вопросы народного образования. – С. 175–185 ; Литература о летней школе / Веркин И. – С. 185–191 ; Жизнь рабочей школы / Зарецкий М. – С. 191–193 ; Учебная и популярно-научная литература. – С. 196–221 ; Н. М. Пакуль. Книга / Кагаров Е. – С. 221–222 ; О. Синявський. Порадник української мови, пристосований до буденного вжитку д-ром В. Симовичем / Булаховський Л. – С. 227–228 ; Нарада Політосвітів України. (5–12 травня 1923 р.). – С. 229–233 ; Всеукраїнський семінар по ліквідації неписьменності й малописьменності / Ліберман А. – С. 233–235 ; В Колегії Наркомосу. – С. 235–236 ; Про літню школу на селі. – С. 236–237 ; Про прийом до вищих шкіл УСРР в 1923 році. – С. 238–239 ; Науковий комітет Укрголовпрофосу. – С. 243–246 ; Наукова Асоціація Вивчення Юнацької Праці. – С. 246–247 ; На третьому фронті. (Лист з Правобережжя) / Г-ий А. – С. 247–249 ; В Півдбюро Всеробос / Б. – С. 249–253 ; Курси по підготовці профробітників / Долінко М. – С. 253–255 ; У Чернігівському Губвідділі Всеробос / Б. – С. 255–257 ; Перед новим наступом. (Другий Всеросійський з'їзд по ліквідації неписьменності) / П. – С. 257–261 ; Дитячі групи та 1 травня в Німеччині. – С. 261–263 ; Народна школа в Півн.-Америк. Сполучених Штатах / Зільберфарб Й. – С. 263–265 ; Содержание предыдущих номеров. – С. 266–268.

№ 6. – Зміст: Достижения и задачи рабочих факультетов УССР. (Из доклада на Всеукраинском Съезде Рабочих Факультетов) / Ряппо Я. – С. I–XX ; Очерк истории и системы профобра / Гринько Г. – С. 1–50 ; Об учебных планах рабфаков / Немоловский И. – С. 51–64 ; Математика на рабфаке / Бабаков И. – С. 65–74 ; Література на рабфаках / Коряк В. – С. 75–94 ; Внешкольная работа на рабфаках / Мандрыка А. – С. 95–110 ; Социально-экономический минимум в рабфаках / Машкин А. – С. 111–122 ; Спроби й досягнення Робфака Харк. Інституту Сільського Господарства й Лісоводства / Жінкин Н. – С. 123–131 ; Художественная литература на рабфаке. (Методико-практические и бытовые заметки) / Краков А. Я. – С. 132–148 ; Рабфаковец / Макаров А. Н. – С. 149–179 ; Первый Всеукраинский съезд рабфаков / Мандрыка А. М. – С. 180–220 ;

Литература о рабочих факультетах. Обзор журнальной литературы о рабфаках. – С. 221–228 ; Е. Тимченко. Українська граматики ; О. Синявський. Коротенька практична граматики української мови для дорослих ; О. Курило. Початкова граматики української мови. – С. 232–234 ; О. Синявський. Украинский язык / Сулима М. – С. 235–238 ; Краткое обозрение математической литературы для рабфаков / Котов Т. – С. 238–244 ; Литература по социально-экономическому минимуму на рабфаках – С. 245–249 ; Учебная литература по физике, химии, биологии, географии. – С. 249–267 ; Робфаки на Україні. – С. 268–269 ; Одеський робфак / С. – С. 269–271 ; Робфак Київського Політехнічного Інституту / О. – С. 271–273 ; Катеринославський Робфак Гірничого Інституту / М. – С. 274–275 ; Донецький Робітничий Факультет / Стр. – С. 275–277 ; Робфак при Харківському Інституті Народного Господарства. – С. 277–279 ; Робітничі факультети Р. С. Ф. Р. Р. – С. 280–286 ; Робітничя школа на Заході / Зільберфарб И. – С. 287–293 ; Содержание предыдущих номеров. – С. 294–296.

№ 7/8. – Зміст: Наш путь на Запад / Гринько Г. – С. 1–19 ; Новый этап реформы педагогич. образования / Ряппо Я. – С. 20–34 ; Переподготовка работников просвещения / Арнаутов В. – С. 35–44 ; Проблема дослідження української літератури в школах профосвіти / Дорошкевич Ол. – С. 45–55 ; Художественно-педагогические факультеты / Шмидт Ф. Н. – С. 56–71 ; Производственные дисциплины в педагогических учебных заведениях / Зарецкий М. – С. 72–81 ; К вопросу о повышении квалификации педагога. (Из опыта киевского областного врачебно-педагогического кабинета) / Владимирский А. В. – С. 82–121 ; Семинар по организации школ рабочей молодежи в Харьковском ИНО / Зарецкий М. – С. 122–165 ; Спроба активно-трудової проробки історії первісної культури в Одеському ІНО / Тріфільєв Є. – С. 166–172 ; Педагог новой формации / Макаров А. Н. – С. 173–189 ; Вторая всеукраинская конференция по педагогическому образованию. (22–28 июля 1923 г.) / Кашкаров Н. – С. 190–214 ; Этапы новой школы. Сб статей и докладов под ред. С. Т. Шацкого / Ганжулевич Т. – С. 218–219 ; Фридрих Фульда. О призвании. – С. 220–222 ; М. К. Парамонов. Заметки о новой школе

/ Ганжулевич Т. – С. 222–223 ; Жаворонков Б., Гейнике Н., Гартвиг А. История и обществоведение в школе / Пакуль Н. – С. 223–225 ; В. Н. Верховский. Лаборатория трудовой школы / Хотинский Е. – С. 225–227 ; Краткий обзор литературы по вопросам подготовки работников просвещения / Веркин И. С. – С. 228–238 ; Фабзавуч / Зарецкий М. – С. 238 ; Русский язык в школе. Труды под ред. Д. Н. Ушакова / Булаховский Л. А. – С. 239–243 ; Список книг для самостоятельного чтения по естествознанию для молодежи / Рыжков В. – С. 243 ; В. В. Богданов. Музейная техника краеведения / Лебедев Н. – С. 244–245 ; С. Игулов. В чем выход? О сельском клубе, избе-читальне, школе и библиотеке. – С. 245 ; Ол. Дорошкевич. Українська література / Сильченко В. – С. 246–249 ; А. В. Ветухов. Учебник русской грамматики / Кагаров Е. – С. 249–250 ; Д. А. Пахомов. Перший мистець. Повість з часів кам'яної доби / Алампієв П. – С. 250–251 ; Театральна дитяча бібліотека. – С. 254–256 ; И. Галактионов. Первопечатник Иван Федоров / Пакуль Н. – С. 258–259 ; Б. Якубовський. Соціологічний метод у письменстві / Ветухов А. – С. 260–262 ; В колегії Наркомосу. – С. 265 ; Робфак при Київському ІНО / С. – С. 266–267 ; Київські педкурси ім. Грінченка / С-й. – С. 267–269 ; Педологічний семінар при Київському ІНО 1922–1923 р. – С. 269–271 ; Інструкторсько-педагогічний факультет Київської Державної Консерваторії / Анан'їн С. А. – С. 272–273 ; Полтавський інститут Народньої Освіти / С. – С. 274–275 ; Прийом до ВУЗ'ів і робфаків 23–24 р. / З. – С. 275 ; Юзовські Окружні Короткотермінові Політпедкурси / С-ій. – С. 275–277 ; Політпідготовка вчителства Чупахівського району / Бірдина Є. – С. 277–278 ; Реорганізація роботи на Охтирських педкурсах / Феоктістів А. – С. 278–280 ; Платня за навчання в школах Соцвиху / Г-й А. – С. 281 ; Українізація установ Соцвиху / Г-ій А. – С. 283 ; Політосвітпраця на Вкраїні / М. – С. 284–286 ; Народня освіта в Харківській губернії / Помазановський Ол. – С. 286–289 ; Інститути народньої освіти й відомості про перереєстрацію студентів у них. – С. 289–295 ; Академія Соціального Виховання. – С. 295–302 ; Восьмий з'їзд діячів психології в Лейпцігу (17–20 квітня 1923 р.) / Кагаров Є. – С. 302–306 ; Педагогічна освіта в Англії / Зильберфарб Й. – С. 306–309 ; Милий Стремін – Сергей Михайлович

Проскурнин. (Род. 4-го сентября 1880 г. умер 26 августа 1923 г.) / N. – С. 309–310 ; Содержание предыдущих номеров. – С. 311–315.

№ 9/10. – Зміст: Детский сад в пролетарской идеологии / Яновская Э. – С. 1–26 ; Комплексная система в учреждениях соцвоса / Зарецкий М. – С. 27–41 ; Комплексы на первой ступени обучения / Иванов С. – С. 42–52 ; «Торжество момента» в жизни ребенка. (К вопросу о детском творчестве) / Владимирский В. А. – С. 53–84 ; Труд, і гра яко фактори виховання / Чепіга Я. – С. 85–104 ; История одного комплекса / Шраер И. – С.105–112 ; Из дитячих журналів. По матеріалах Центральної Експериментальної Станції Головоцвиху / Г. – С. 113–134 ; Из истории хозяйственного обрращения одного детского дома / Яковлев В. – С. 135–142 ; Дети и новая школа. (Из материалов инспекторского обследования) / Войцеховская О. А. – С. 143–153 ; Дальтонская система. – С. 154–170 ; Общие вопросы народного образования. – С. 171–178 ; Херсонская Н. Л. / М-а Е. – С. 180–181 ; Г. Роков, К. Корнилов, В. Смирнов и др. Современный ребенок / Родников В. – С. 182 ; Ю. Фаусек. Обучение грамоте и развитие речи по системе Монтессори. – С. 183 ; И. Дойч. выработка выразительной речи / Дложевский. – С. 183–185 ; Вопросы профессионального образования. – С. 185–190 ; Ковалевский Г. Г. и Иванов-Меженко Ю. А. Практическое руководство по библиотековедению / Годкевич М. – С. 190–192 ; А. Ф. Родин. День борцов за науку (Коперник, Бруно, Галилей). – С. 194 ; М. Плевако. Хрестоматія нової української літератури / Сулима М. – С. 198–200 ; Детская и юношеская литература. – С. 203–206 ; Книга. Місячник літератури, критики й бібліографії / П. – С. 208–209 ; О. Курило. Уваги до сучасної української літературної мови / Сулима М. – С. 211–213 ; Мережа установ Соцвиху / Г-ій А. – С. 217–222 ; Становище соціального виховання на Харківщині / Помазановський Ол. – С. 222–225 ; Робота Научпедкому Головоцвиху. – С. 225–226 ; Чергові завдання ліквідації неписьменності на Україні / Підгорненська Ц. – С. 227–229 ; Робота серед менонітів Хортицької Округи / Фішер К. – С. 230–233 ; Праця Центрального Педологічного Інституту (план роботи на 1923–24 акад. рік) / N. – С. 234–237 ; Матеріальне становище робітників освіти на Україні / Слуцкин І. – С. 237–241 ; Пленум

Катеринославського Губвідділу Робітосу / Б. – С. 241–242 ; Науково-дослідчі катедри на Україні / Котов. – С. 243–246 ; В Наркомосі РСФРР / Лопатина С. – С. 246–248 ; Народна освіта в Башреспубліці / Кисілів І. – С. 248–251 ; Перші початки боротьби за дитячі будинки в капіталістичній Німеччині / Альбрехт Ф. – С. 251–253 ; От редакции. [Об открытии нового отдела «Образование рабочей молодежи»]. – С. 254–255 ; Самоуправление в Харьковских школах рабочей молодежи / Зарецкий М. – С. 256–262 ; К вопросу о связи общеобразовательных предметов с мастерством / Благовещенский С. – С. 263–264 ; О связи учебной части с производственной в школах фабзавуча швейной специальности / Бурксер Е. – С. 265–267 ; Из дневника инспектора / Тютрюмов В. – С. 267–268 ; Пересмотренный учебный план для ШРМ по общему машиностроению. – С. 268–271 ; Рабочая молодежь гор. Москвы / Ратнер А. – С. 271–273 ; Вопросы фабзавуча на Всероссийском Культсоветах Профсоюзов. – С. 273–276 ; В С. С. С. Р. – С. 276–286 ; В Ассоциации по изучению юношеского труда. – С. 286–287 ; Броня и тариф. – С. 287–292 ; Из статьи «Рабочая школа в Германии». – С. 292–294 ; За границей. – С. 295–297 ; Печать. – С. 298–299 ; Новые книги. – С. 300 ; Официальный материал. – С. 301–307 ; Т. И. Котов. (Некролог) / Синцов Д. – С. 308 ; Содержание предыдущих номеров. – С. 309–314.

№ 11/12. – Зміст: От редакции. – С. I–II ; Школа крестьянской молодежи / Машкин А. – С. 1–9 ; Школа крестьянской молодежи / Березов Л. – С. 10–17 ; Школа крестьянской молодежи / Арнаутов В. – С. 18–25 ; Детское движение и детские группы в Германии / Ланге Ф. – С. 26–49 ; Учитель и детское движение / Арнаутов В. – С. 50–57 ; Торжество момента в жизни ребенка. (К вопросу о детском творчестве) / Владимирский А. В. – С. 58–80 ; Педагогические кружки в детских домах г. Одессы / Лозинский С. – С. 81–101 ; Из жизни профшкол г. Одессы. (Заметки инспектора) / Столяров Я. – С. 102–109 ; Вчительський побут / Коряк В. – С. 110–116 ; До «Сторінки з щоденника» тов. Леніна. (Роль народного учителя) / Чалый С. – С. 117–123 ; Новые этапы в развитии коммунистического детского движения в Германии / 3-ий А. – С. 124–145 ; А. Бине и Т. Симон. Методы измерения умственной одаренности - С. 148–

149 ; А. Гергет. Важнейшие течения в современной педагогической жизни / Мамонтов Я. – С. 149–151 ; Обзор литературы по детскому коммунистическому движению / Веркин И. – С. 151–166 ; Альмендинген-Тумим. Что такое дошкольное воспитание. П. Альмендинген-Тумим и Г. Тумим. Портфель дошкольного работника / Гендриховская А. – С. 166–168 ; Кистяковская–Горбунова-Посадова. Опыт Новой Школы. – С. 168–169 ; Опыт практического осуществления комплексного метода. Программы младшего центра семилетней трудовой школы / Монтели А. – С. 169–171 ; Как преподавать математику в школе I и II ступени / Грин. – С. 171–172 ; Программа школ фабрично-заводского ученичества / Зарецкий М. – С. 172–175 ; Анатолий Машкин. Литература и язык в современной школе / Булаховский Л. – С. 175–178 ; Мих. Иогансен. Украинский язык / Булаховский Л. – С. 179–180 ; Экономико-технические экскурсии / Столяров Я. – С. 178–179 ; Сборник статей по библиотечной работе / Прозоровская О. – С. 182–184 ; Что читать рабочему и селянину / Хотинский Е. – С. 186 ; О. Синявський. Вчёмось писати / Сулима М. – С. 189–190 ; М. Голубенко, Н. Карпенко, В. Фесенко. Курс математики для семилітньої школи / Синцов Д. – С. 190–191 ; Фесенко, Голубенко, Карпенко. Курс математики для семилітньої школи / Биковець М. – С. 191–192 ; Червоні Квіти. Журнал для дітей / Арнаутів В. – С. 196–197 ; Перший рік. (Дитячий комуністичний рух на Україні) / Миронів М. – С. 211–214 ; Дитячий рух на Харківщині / В. – С. 214–218 ; Підсумки й віхи праці по дитрухові. (Губз'їзд молодих спартаків і губнарада робітників по дитрухові Харківщини) / К. В. – С. 218–222 ; Товариство Допомоги Молодому Спартаківі. – С. 222–224 ; Розвиток та сучасний стан політосвітньої роботи на Київщині / Чухрай. – С. 224–226 ; Гризуть гранит науки. (До прийому на робфаки м. Харкова) / З. – С. 226–227 ; Що показав прийом до ВУЗ'ів м. Харкова / З. – С. 228–229 ; Освіта на Волині / Г-ій А. – С. 229–231 ; Всеукраїнські Курси Адміністративного Діла при УРНГ / Шехтман О. А. – С. 231–234 ; Кам'янець-Подільська Науково-Дослідча Катедра / N. – С. 235–236 ; Культурбота Співки Робос / Білокопитів. – С. 236–239 ; Четверта Всеукраїнська нарада Співки Робітників Освіти

/ Шполянський Н. – С. 239–242 ; Виробнича школа й «рішучі шкільні реформатори». (Лист з Німеччини) / Аделендер Ф. – С. 242–245 ; Пролетарський дитячий рух в Швейцарії. (Із матеріалів інтернаціонального дитячого секретаріату Комуністичного Інтернаціоналу Молоді). – С. 246–248 ; Об объеме программ учебных предметов в школах рабочей молодежи / Зарецкий. – С. 249–251 ; Пересмотренная программа по математике для школ рабочей молодежи по общему машиностроению. – С. 251–253 ; Экономическое положение молодежи. (1918–1923 гг.) / Зайцев Вл. – С. 254–257 ; Пленум ЦК КСМУ - С. 257–261 ; О быте рабочих подростков / Кудрявцев А. – С. 262–264 ; В Ассоциации по изучению юношеского труда. (В Екатеринославе). – С. 265–266 ; Образование. – С. 266–267 ; Броня и тариф. – С. 267–268 ; Охрана труда и здоровья рабочих подростков. – С. 268–270 ; Подготовка работников для школ рабочей молодежи. – С. 271–272 ; Всем школам рабочей молодежи / Ряппо, Звигальский, Березов. – С. 274–275 ; Спадковість та євгеніка / Підгаєцький В. Я. – С. 1–23.

1924

№ 1. – Зміст: Професійна школа замість загальноосвітньої словесної школи / Ряппо Я. – С. III–XXIII ; Дитячий рух в системі соціального виховання / Попів О. – С. 1–15 ; Школа соцвоса на Україні і перспективи народного освіти / Тагін Ф. – С. 16–25 ; Сільсько-господарський нахил в сільській школі / Г-ій А. – С. 26–31 ; Методологічна робота в с.-г. школах / Шумило Г. С. – С. 32–42 ; В пошуках репертуара для дитячих театрів / Белецький А. – С. 43–57 ; Професійні ідеали сучасного підлітка / Монтеллі А. – С. 58–69 ; Об одной интересной рабочей школе / Гордон И. – С. 70–78 ; Група імені Шевченка. (Три семістри роботи з 5-м роком трудової школи) / Молдавський П. К. – С. 79–102 ; По Донбасу / Равич-Щербо Е. – С. 103–112 ; Перша сесія Ради професійної освіти / К.-Ш. М. – С. 113–118 ; Перший Всеукраїнський З'їзд по освіті робітників. (2–5-го листопада 1923). – С. 119–126 ; 4-й Губернський з'їзд працівників освіти Катеринославщини / Долинко М. – С. 127–130 ; На шляху до міжнародного об'єднання вчителів / Зильберфарб И. – С. 131–154 ;

Детское движение в Америке / Б-ин С. – С. 155–160 ; А. П. Болтунов. Метод анкеты в психологическом и педагогическом исследовании / Иванов С. – С. 168–170 ; Н. В. Самсонов. Развитие воображения у детей / Ганжулевич Т. – С. 170–171 ; В. Таубман и Ю. Фаусен. Теория и практика детского сада Монтессори / Ганжулевич Т. – С. 171–172 ; Г. Д. Уэллс. Игры на полу. – С. 173 ; Короткий огляд дитячої літератури українською мовою. (Останні видання) / Биковець М. – С. 183–185 ; П. П. Блонский. Красная Зорька. Первая книга для чтения в сельской школе. – С. 186 ; В. С. Воропай. Математика в трудовій школі / Синцов Д. – С. 187 ; М. Я. Басов. Опыт методики психологических наблюдений и ее применение к детям дошкольного возраста. – С. 198–201 ; На стыке двух систем. (Совещание Народных Комиссаров Просвещения СССР). – С. 211–239 ; В Колегії Наркомосу. – С. 240–241 ; В Головоцвихові / Г-ій А. – С. 241–244 ; Соціальне виховання на Катеринославщині / Г-ій А. – С. 244–249 ; Політосвітня праця на Україні / М-й М. – С. 249–251 ; Трьохрічні педкурси на Україні / Сильченко А. – С. 251–254 ; Школи профосвіти робітників на Україні / Гордон Й. – С. 254–257 ; На Винницьких трьохрічних педагогічних курсах імені Івана Франка / Огневик Т. – С. 257–258 ; Агрокооператтехнікум у м. Полтаві. – С. 258–260 ; Курси профробітників-комуністів при Укрбюрі Цекосу / Білокопитов Б. – С. 260–262 ; Коротка інформація про Першу Всеросійську Конференцію Інспекторів Народної освіти РСФРР. – С. 262–263 ; Всесоюзний з'їзд транспортної профосвіти / Березов Л. – С. 263–264 ; Народна освіта на Далекому Сході / Кисілів І. – С. 265–266 ; Конференція комуністичного вчительства Саксонії / Б-ин. – С. 266–268 ; Революційне вчительство у Франції. – С. 268 ; Дитячі суди в Австралії. – С. 269.

№ 2. – Зміст: Социалистическая революция и задачи просвещения / Ленин Н. – С. 1–4 ; Задачи Союзов Молодежи / Ленин Н. – С. 5–21 ; Ленинизм в просвещении. – С. 22–27 ; Ленин-учитель / Попов А. – С. 28–37 ; Школьное строительство на селе / Ряппо Я. – С. 38–49 ; О школьной хрестоматии / Арнаутов В. А. – С. 50–60 ; Уголки жизни / Феоктистов А. – С. 61–72 ; Ленин в школе / Сосновый Т. – С. 73–80 ; Дети о Ленине. – С. 81–93 ; Опыт организации кружков обществоведческого характера с детьми 1 ступени

/ Алампиев П. – С. 94–102 ; Первые шаги. (Из опытов Ахтырских педкурсов)
/ Орехов Д. – С. 103–110 ; Связь агрономической школы с селянами
/ Воробьев С. О. – С. 111–115 ; Ближайшие задачи союза работников
просвещения / Долинко М. – С. 116–120 ; Первое всеукраинское совещание
работников комдетдвижения / Дьяковская М. – С. 121–127 ; Вопросы
пролетарского воспитания во Франции / Зильберфарб И. – С. 128–142 ;
Від редакції. – С. 143–144 ; До методології та методики викладів законодавства
в сільсько-господарських технікумах / Іванушкин В. – С. 145–151 ; До програми
з годувального питаня в Харківському Зоотехнікумі / Воробйов С. О. – С. 152–
156 ; В сільсько-господарських ВУЗ'ах та профшколах. – С. 157–168 ; Сільсько-
Господарська Хроніка. – С. - 173 ; Что читать о Ленине / Ш. М. – С. 174–178 ;
Русская школа за рубежом / Равич-Щербо Е. – С. 178–181 ; Струминский В. Я.
Настольная книга для работника просвещения трудовой школы / Ганжулевич. -
С. 181–182 ; Брат П. / Мамонтов Я. – С. 182–183 ; Левитов Н. Д.
Психологическая лаборатория и школьная практика. – С. 183–184 ;
Болтунов А. П. Трудовая школа в психологическом освещении / Мамонтов Я. –
С. 185–187 ; А. М. Пешковский. Наш язык / Булаховский Л. – С. 187–189 ;
Гольденберг А. И. Беседы по счислению / Душин Н. – С. 189–190 ; Краземан Э.
Мать и ребенок / Бреслав И. – С. 190–191 ; Как собирать продукты детского
творчества. Под ред. В. А. Артемова и Н. А. Рыбникова / Войцеховская О. –
С. 191–192 ; Шацкая В. Н. Музыка в детском саду / Редин Н. – С. 192–193 ;
Архипова-Хилкова П. / Розенштейн М. – С. 193–194 ; Санитарное просвещение
в школе и через школу / Соболев В. – С. 194–195 ; Краткий обзор литературы
по вопросам сельско-хозяйственного уклона в школе / Веркин И. – С. 195–206 ;
Вопросы профессионального образования / Зарецкий М. – С. 206–208 ; Родной
язык в школе / Булаховский Л. А. – С. 208–209 ; Кузнецов Н. И. Ботанические
экскурсии / Зотин М. – С. 212–213 ; Вопросы политпросвета. – С. 213–219 ;
Учебная и популярно-научная литература. – С. 219–223 ; Детская и юношеская
литература. – С. 223–227 ; На стыке двух систем. (Совещание Народных
Комиссаров Просвещения СССР). – С. 236–253 ; В колєгії Наркомосвіти. –
С. 254–256 ; Охорона дитинства на Україні в 1923 р. / Биковець М. – С. 256–

260 ; У Центральнім Бюро Дитячого Руху / Миронов Н. – С. 260–262 ; Науково-Досліднича Катедра Мовознавства імені О. Потебні (у Харкові) за 1923 р. / Зеленін Д. К. – С. 263–265 ; Праця Всеукраїнського Соціального музею ім. т. Артема / Баскова Р. – С. 265–266 ; Річний Відчит Київського Археологічного інституту за 1923 р. / Шміт Ф. – С. 266–268 ; Миколаївська державна центральна дитяча бібліотека / Г-й А. – С. 269 ; Народна освіта на Малинщині / Білик Х. – С. 270–273 ; Союзна хроніка / Білокопитів. – С. 273–275 ; У Єлисаветградському окрвдділі робосу / Z. – С. 276 ; У Балтськiм окрвдділі робосу / Б. – С. 276–277 ; З діяльності Головоцвиху РСФРР. (Звіт про роботу за IV кв. 23 р.) / Лопатіна С. – С. 277–280 ; IV Всеросійський З'їзд Завідуючих Губвідділами Народної Освіти (27 листопада – 2 грудня 1923 р.) / Подземський А. – С. 281–282 ; Питання педології й педагогіки на другому Всесоюзному З'їзді по психоневрології / Квінт Л. – С. 282–285 ; Школи Німеччини конають / Kawerou S. – С. 285–287 ; Дитячі комуністичні групи у Франції. / Vouyou M. – С. 287–289 ; Всем губ- и окрсоцвосам, детдомам, детгородкам и трудшколам / Менжинская, Арнаутов. – С. 289–290.

№ 3. – Зміст: Партия и учительство. (Речь на 5-м губернском съезде работников просвещения) / Гопнер С. – С. 1–11 ; Переподготовка работников просвещения / Равич-Щербо Е. – С. 12–30 ; Беспризорное детство / Маро (М. Левитина). – С. 31–58 ; Об индустриальной профшколе / Кац Я. А. – С. 59–71 ; Проблемы техники и организации производства в социалистической школе / Кан И. – С. 72–91 ; Спроба проведення учбової роботи по комплексів системі / Ольшанський Б. – С. 92–100 ; Еще о дальтонском плане / Хильченко А. – С. 101–108 ; Спроба будування школи селянської молоді на Полтавщині / Мостовий-Вітерок. – С. 109–111 ; Материальное положение работников просвещения на Украине / Долинко М. – С. 112–117 ; Друга Всеукраїнська сесія Наукпедкому Головоцвиху / Г-ій А. – С. 118–125 ; Переподготовка работников социального воспитания в РСФСР / Сапожников А. К. – С. 126–136 ; Пятый Губсъезд Работников Просвещения Харьковщины / Стрельбицкий С. – С. 137–141 ; Тюрингенська шкільна політика / Шлюнц Ф. – С. 142–147 ; Симферопольский комсомол. (Из практики работы с беспризорными) / Маро. –

С. 148–153 ; Песни беспризорного, как отражение его быта / Маро. – С. 154–163 ; Детская беспризорность и борьба с нею в РСФСР. – С. 164–172 ; А. П. Пинкевич. Педагогика / Мамонтов Я. – С. 179–182 ; Д. Дьюи. Психология и педагогика мышления / Бреслав И. – С. 182–185 ; И. С. Симонов. Школа и половой вопрос / Иванов С. – С. 185 ; Развитие речи. Сб. метод. ст. под ред. А. М. Лебедева / Булаховский Л. А. – С. 185–186 ; Д. Л. Волковский. Методическое руководство к числам первого десятка / Воропай В. – С. 186–189 ; А. Ф. Бенкен. Первое знакомство детей с родной природой. – С. 189–190 ; Краткий обзор литературы по вопросам комплексного преподавания / Иванов С. – С. 190–195 ; Дополнительный библиографический список книг и статей по вопросам комплексного преподавания / Дьяков И. П. – С. 195–201 ; М. И. Слуховский. Пути подготовки библиотекаря-политпросветчика. – С. 208–209 ; С. И. Абакумов. Учебник русской грамматики / Пешковский А. – С. 209–211 ; Бельчиков Н. и Шапиро А. Грамматика в школе для взрослых / Булаховский Л. – С. 212–214 ; Бібліологічні Вісті. Бібліографія. Бібліотекознавство. Бібліофілія / АИР. – С. 225–227 ; Кравков С. Самонаблюдение. Новые идеи в психологии. – С. 229–231 ; Всеукраїнська Нарада Завгубосвітами. (1–7 березня). – С. 236–245 ; Матеріали що до перепідготування вчительства. (обіжники й план праці). – С. 245–252 ; Нові течії в галузі соціально економічної освіти на Україні. – С. 252–253 ; Справа Охорони Дитинства (безпритульного) на Катеринославщині. – С. 254–255 ; Донецький Інститут Народної Освіти в Луганському / Сильченко. – С. 255–259 ; Громадська праця Смілянського Кооперативного Технікума. – С. 259–261 ; Дитячий городок на Шведській могилі / Мостовий-Вітерок А. – С. 261–263 ; Дитячі книгозбірні м. Києва. – С. 263–264 ; Всеукраїнський з'їзд старших губерніяльних інспекторів соціального виховання / Г-ій А. – С. 265–266 ; Всеросійська нарада що до перепідготовки робітників соціального виховання / Р.-Щ. Е. – С. 267–269 ; Третя краєва нарада народної освіти на Далекому Сході (11–17 листопаду 1923 р.) / П. – С. 269–271 ; Голод і діти в Германії / Р-ва А. – С. 271–274.

№ 4/5. – Зміст: Проблема підготовки соцвихника / Попів О. – С. 1–17 ;

Об управлении высшей школой / Ряппо Я. – С. 18–28 ; К истории детского движения / Миронов Н. – С. 29–52 ; О повышении квалификации работников профобра / Мандрыка А. М. – С. 53–67 ; Проблема комплексности в Германии и у нас / Музыченко А. Ф. – С. 68–106 ; К организации занятий по естествознанию в учреждениях Соцвоса в весенне-летнем триместре / Яковлев В. – С. 107–113 ; Изучать Ленина – значит изучать жизнь. (Материалы) / Камшилов М. – С. 114–125 ; Экскурсия в монастырь / Алампиев П. – С. 126–144 ; Гуртова наукова робота з дітьми, яко засіб до громадського виховання / Овод П. – С. 145–152 ; З історії русифікації шкільництва на Україні. (Факти, документи) / Коряк В. – С. 153–162 ; Итоги II съезда психоневрологов в Ленинграде. (3–10 января 1924 г.) / Тарасевич Н. Н. – С. 163–189 ; Передовое учительство Франции в поисках идеальной школы / Зильберфарб И. – С. 190–206 ; Всесоюзное методическое совещание в Москве. (27–29 марта 1924 г.) / Арнаутов В. А. – С. 207–211 ; К вопросу о трудовой организации беспризорных / Маро. – С. 212–219 ; Из опыта трудовых артелей Москвы / Маро. – С. 220–233 ; Среда беспризорного подростка / Катков Е. С. – С. 234–241 ; Курт Бонди. Пролетарское юношеское движение в Германии / Кагаров Е. – С. 253–256 ; К. Ф. Лебединцев. Развитие числовых представлений у ребенка в раннем детстве / Воропай В. – С. 256–257 ; Клара Штерн. Из жизни одной детской. – С. 257–258 ; Современность и обществоведение в школе. – С. 258–260 ; П. О. Афанасьев. Методика родного языка в трудовой школе / Булаховский Л. – С. 260–262 ; В. М. Комаров. Що можна в школі зробити та показати по ботаніці / Рудченко І. – С. 262–263 ; Серия сборников по устройству школьных праздников / Г-ій А. – С. 263–264 ; Люблинский. Законодательная охрана труда детей и подростков / Підгаєцький. – С. 267–268 ; П. Отлэ и Л. Воутерс. Руководство для общественных библиотек. – С. 272–274 ; В. Керженцев. Как читать книгу. – С. 275 ; А. К. Анохин (Б. Росс). Волевая гимнастика. – С. 275–276 ; Б. М. Шифрин. Подвижные игры. – С. 276–277 ; Научно-Методическая Комиссия «Спартак». Массовые подвижные и спортивные игры / Підгаєцький. – С. 277–278 ; Нова українська революційна художня проза

/ Капустянський Ів. – С. 296–308 ; Про стан дитинства на Україні / П. – С. 309–314 ; В Колегії Наркомосвіти. – С. 314–317 ; В Головсоцвихові / Г-ій А. – С. 317–318 ; Дитячий технікум ім. Леніна в Полтаві / Мостовий А. – С. 318–320 ; Історія дитруху Луганської округи / Шамрай А. – С. 320–323 ; Педагогічний відділ ц. наук. о к-ні / Л. – С. 323–325 ; Перший Всеукраїнський з'їзд «Плугу» / К-й Ів. – С. 325–329 ; Музично-хорове мистецтво на Слобожанщині / С-ль Ф. – С. 329–331 ; Студенти на селі / Бабинцев М. – С. 332–333 ; Життя спілки Робітників Освіти / Б. – С. 333–338 ; Безробіття в нашій спілці й боротьба з ним / Пекарський М. – С. 338–340 ; Перепідготування робітників соціального виховання / Лопатіна. – С. 340–345 ; Українська школа в Криму / Б-ець М. – С. 345–346 ; Утиски передового вчительства у Франції. – С. 346–350.

№ 6. – Зміст: Отражение борьбы классов в высшей школе Украины за годы революции / Ряппо Я. – С. 1–8 ; Об организации высшей школы. (Американизация или германизация) / Столяров Я. – С. 9–24 ; Основные моменты построения учебно-воспитательного плана в учреждениях социального воспитания / Равич-Щербо Е. – С. 25–45 ; Объективный метод изучения поведения человека и высших животных / Протопопов В. – С. 46–68 ; Обществознание в массовой школе / Машкин А. – С. 69–87 ; Новые искания в преподавании грамоты. (Критический обзор) / Яновская Э. – С. 88–106 ; Коллективный эксперимент по методике родного языка / Миртов А. – С. 107–111 ; Отражение современности в дошкольных учреждениях / Станчинская Э. – С. 112–121 ; На пути к дальтонскому плану / Слуцкий И., Шехтман О. – С. 122–150 ; Первая городская конференция по художественному образованию в г. Киеве. (18–24 марта 1924 г.) / Врона И. – С. 151–165 ; Союз Всеработпрос на Украине. (К 6-му Всесоюзному съезду профсоюзов) / Долинко М. – С. 166–170 ; Съезд учительства Белоцерковщины. – С. 171–174 ; Школьная реформа Венгерской Коммуны / Фогараши А. – С. 175–186 ; Основные вопросы детского движения / Ломакин А. – С. 187–197 ; Тезисы основных докладов на всеукр. совещании по детдвижению. – С. 198–208 ; Детское движение в Донбассе / Гуревич О. – С. 209–218 ; М. Монтессори. Самовоспитание и самообучение в

начальной школе / Мамонтов Я. – С. 223–225 ; Здоровые дети – светоч будущего / Голомб М. Б. – С. 225–226 ; А. В. Миртов. Сочинение в школе / Панадиади Д. Г. – С. 226–228 ; Вера Лукашевич. Молодая республика. – С. 228–229 ; Н. Иорданский. Массовая трудовая школа / Арнаутов В. – С. 229–230 ; Материалы по вопросам труда и обучения рабочей молодежи / Зарецкий М. – С. 230 ; В помощь школе взрослых повышенного типа. – С. 233–234 ; Что читать рабочему и селянину. – С. 234–235 ; Учебная и популярно-научная литература. – С. 236–242 ; П. О. Бузук. Коротка історія української мови / Сулима М. – С. 249–252 ; Діяльність Методкома Головпрофосвіти за березень-травень 1924 р. – С. 253–256 ; Прием до ВУЗів у 1924–25 учб. році. – С. 257–258 ; Народна освіта в Шахтинській окрузі (Донбас) / Биковець М. – С. 258–260 ; Остерські педкурси ім. Л. Глібова / Розанів А. – С. 260–262 ; Педкурси ім. Г. Сковороди в Харкові / Завучаст. – С. 262–267 ; Учитель на селі Харківщини / Сивокінь - С. 267–269 ; Професійна хроніка / Б. – С. 270–271 ; Народна освіта в Грузії. – С. 272–275 ; Революційне вчительство під диктатурою проф. Цанкова. – С. 275–277.

№ 7. – Зміст: Институты народного образования и педагогические курсы, как центры переподготовки учительства / Зотин М. – С. 1–8 ; Ознакомление учителей соцвоса с промышленностью своего района / Зарецкий М. – С. 9–20 ; Трудшкола на транспорті та перепідготування вчительства / Міщанинова В. О. – С. 21–27 ; К вопросу о формах и методах переподготовки / Равич-Щербо Е. – С. 28–36 ; Курсы, конференції чи гуртки? / Мірза-Авакянц Н. – С. 37–41 ; Можно ли обойтись без курсов? / Арнаутов В. – С. 42–43 ; К методике биологических экскурсий / Загоровский Н. А. – С. 44–66 ; Дальтонплан в світлі наших прагнень / Мостовой А. – С. 67–77 ; Работа с учительством. (Из практики ахтырских педкурсов) / Орехов Д. – С. 78–88 ; Из практики детского городка им. Ленина в Киеве / Манжос Б. – С. 89–99 ; Політпідготовка вчителів на Україні в 1923 р. – С. 100–108 ; Общегерманская конференция учителей-коммунистов. – С. 109–120 ; Ленинизм в детдвижении / Ломакин А. – С. 121–130 ; Лагерь-коммуна юных ленинцев / Тарханов Вл. – С. 131–136 ; Стенгазета в коллективе юных ленинцев / Гмурман В. – С. 137–

140 ; Детдвижение на Украине. – С. 141–146 ; Участие юных ленинцев в борьбе с малярией / Марзеев А. – С. 147–151 ; Система профессионального образования / Столяров Я. – С. 156–157 ; Изучение ребенка и подростка / Колесниченко Л. – С. 164–166 ; Українознавство. – С. 166–170 ; Родной язык / Курилова Л. – С. 170–175 ; Суспільствознавство / Мірза-Авакянц Н. – С. 175–177 ; В Методкомі Головпрофосу. – С. 183–185 ; Робота Центр. Методкому Головполітосвіти за період з 1-го квітня по 15-те червня 1924 р. – С. 185–186 ; Українська Книжкова Палата. – С. 186–188 ; Харківський Дім Робітників Освіти. – С. 188–189 ; Науково-педагогічна секція при Домі Освіти / Дубровин Г. – С. 189–191 ; Мелітопольська дитяча трудова колонія (на Катеринославщині) / Б-ець М. – С. 191–193 ; Школа фабзавучу на Полтавщині / Тал. – С. 193–194 ; Педагогічна перепідготовка на місцях. (З відчитних матеріалів Губосвіт). – С. 195–196 ; Губерніальна конференція робітників освіти на Волині / Пекарський М. – С. 197–198 ; Дитячий будинок Інтернаціональної Робітничої Допомоги (І. Р. Д.) «Іваново-Вознесенськ» в Еренфельді. – С. 205–208 ; Шкільний тиждень в Америці. – С. 208–210 ; Міна вчителями. – С. 210 ; Центральний Будинок Комуністичного Виховання Робітничої Молоді. – С. 198–205.

№ 8. – Зміст: Подготовка учителя / Зотин М. – С. 1–14 ; О подготовке работников для школ фабзавуча и профшкол / Зотин М. – С. 15–22 ; О факультетах профобра / Ряппо Я. – С. 23–26 ; Каким должен быть факпрофобр / Зарецкий М. – С. 27–31 ; Эволюция учебного плана педкурсов. (Проект учебного плана, выработанный Харьковской Губпедконференцией) / Шатунов М. – С. 32–38 ; К реорганизации постановки работ на педкурсах / Горохов М. – С. 39–46 ; К вопросу о нормальном учебном плане трехлетних педагогических курсов / Грушевский С. – С. 47–52 ; Педагогическое ученичество. – С. 53–57 ; О практике студентов педВУЗ'ов / Орехов Д. – С. 58–76 ; Про сільськогосподарський ухил на педкурсах і факсоцвихах / Шумило Г. С. – С. 77–83 ; К методике биологических экскурсий / Загоровский Н. А. – С. 84–104 ; Ахтырские педагогические курсы. – С. 105–113 ; Семинар по организации школ рабочей молодежи в Харьковском ИНО.

(Работа 1923/24 учебного года) / Дубровин Г. – С. 114–122 ; Кременчуцькі педкурси на Полтавщині / Шатунов М. – С. 123–128 ; Стандартизація успішності в американській школі / Мандрыка А. М. – С. 129–145 ; Полтавська губернiальна конференція по педагогiчній освітi / Грушевський С. – С. 146–150 ; Сельское учительство Николаевщины / Сапожников А. – С. 151–153 ; К реформе педагогического образования в Германии / Кагаров Е. – С. 154–158 ; Подготовка учителей в Соединенных Штатах Северной Америки. – С. 159–167 ; Вопросы изучения детства. – С. 170–171 ; Е. Г. Бибанова. Очерки по педагогике младенчества / Кричевская Е. – С. 171–172 ; Прушицкая. Дошкольное воспитание и современность. – С. 172–173 ; В. С. Мурзаева. Теневой театр и драматизация в школе / Городисская. – С. 173–174 ; Будинок трудової школи / Підгаєцький В. – С. 175–176 ; В. Г. Поляков. Любимые игры для детей. – С. 176 ; Эрнест Вебер. Личность педагога / Мамонтов Я. – С. 176–178 ; Н. Альмединген. Читай выразительно / Розенштейн М. – С. 178–179 ; В. Е. Игнатъев. Исследование физического развития человека / Бреслав И. С. – С. 181–182 ; Ольга Добанова. Правильное дыхание, речь и пение / Подгаецкий. – С. 183–185 ; О. Синявський. Українська мова / Капустянський Ів. – С. 186–188 ; К. Б. Бархин. Первая после букваря книга для чтения / Монтели А. – С. 188–189 ; Вебер А. Ф. Хитрые загадки – нехитрые отгадки / Грин А. – С. 190 ; Покровський О. та Колісниченко Л. Географія України / Левитский А. – С. 191–193 ; В Головсоцвихові / Г-ій А. – С. 207–209 ; Діяльність Методкому Головпрофосвіти за на протязі 1923–24 рр. / Кагаров Е. – С. 209–211 ; Третя педконференція / Шатунов М. – С. 211–213 ; На протязі року / Внуків Т. – С. 213–218 ; Одеська єврейська вища педагогiчна школа. – С. 219 ; Нарада ректорів ІНО та завідуючих педкурсами Одеської губернії / Панчєєв А. – С. 220–223 ; Кам'янець-Подільський Інститут Народної Освіти. – С. 223–225 ; Чорний Інтернаціонал педагогів. – С. 240–242 ; Професійний рух серед учителів і вихователів в Австрії. – С. 242–244 ; Підготовка учителів у Чехословаччині. – С. 244–245 ; Шкільна реакція в Тюрингії. – С. 245–247 ; Міжнародна хроніка. – С. 248.

№ 9. – Зміст: Первые итоги - С. I–VI ; Влияние социальных факторов на

фізическе развіцце дзетей / Ніколаев Л. П. – С. 1–33 ; К історыі прайзводственнага ученіцтва / Зарецкі М. – С. 34–47 ; Возможна-лі снабдыць нашы школы фізическімі прыборамі і другімі пасобіямі? / Семеніхін С. – С. 48–56 ; Газета, как матерыял работы с учащыміся пры занятых па абыстраведенію / Яцутін Н. – С. 57–64 ; Математика в педагогічнай школе / Кареті Л. – С. 65–70 ; О технике преподавания исторических дисциплин в педагогических ВУЗ'ах / Веретенников В. – С. 71–84 ; К вопросу о преподавании физической культуры в педагогических высших учебных заведениях / Шифрин Б. – С. 85–107 ; Робота по прыроді в старшій групі (7–8 років) дошкільнаї колоніі / Соколова Н. – С. 108–117 ; Из практики новой работы с беспризорными. (Детская коммуна в Пятигорске) / Маро (М. Левитина). – С. 118–128 ; На шляху від школы учобы до дитячої організації. (Досвід Бахмутської школы) / Таран В. – С. 129–142 ; Школьно-показательные выставки Полтавских трудшкол весной 1924 г. / Люльева Е. – С. 143–149 ; Методы проверки знаний студентов-рабфаковцев / Жинкин Н. – С. 150–156 ; Практические занятия по политической экономии. (Опыт Харьковского ИНХ в 1923/24 гг.) / Ефимов Н. – С. 157–176 ; З історії однієї літстудії / Рудницький Є. – С. 177–181 ; Всеукраїнська конференція польських культосвітніх робітників / Теодор І. – С. 182–190 ; Итоги работы 1-го гостеатра для детей Наркомпроса УССР / Городисская С. – С. 191–197 ; Я. Мамонтов. Хрестоматия современных педагогических течений. – С. 205–207 ; Удовиченко Н. Предметные уроки / Биковець М. – С. 209–210 ; Н. Рыбников. Детские игрушки и их выбор. – С. 212 ; Грабаров. Вспомогательная школа / Прусенко Г. – С. 215–216 ; Учебный план и программы школ рабочей молодежи полиграфического производства. – С. 216–218 ; Производственные рассказы для детей школьного возраста / Мартынова Е. – С. 219–221 ; Бібліологічні Вісті. 350 років українського друку (1574–1924) / Т. – С. 244–246 ; Відповідь мойому рецензентові / Бузук П. – С. 251–253 ; «Відповідь на відповідь» проф. Бузукові / Сулима М. – С. 253–255 ; З приводу книжки проф. П. Бузука «Коротка історія української мови» й полеміки П. Бузук – М. Сулими / Синявський О. – С. 255–258 ; В Головоцвяхові / Ганджій А. –

С. 260–261 ; В Методкомі Головпрофосвіти / Кагаров Е. – С. 262–265 ; Освіта на транспорті. – С. 265–266 ; Миколаївський ІНО та думки студентства про його роботу / Ф-ий В. – С. 266–267 ; Позашкільна робота / Тушевський І. – С. 268–269 ; Робота історико-архівного гуртка студентів Чернігівського ІНО / П-в. М. – С. 269–272 ; З шкільного життя на Бердичівщині Київської губ. – С. 272–273 ; Державний акваріум у Миколаїві / Євтушенко Т. – С. 273–274 ; Дитяче містечко в Кам'янському. (Шахтинська округа в Донбасі) / Биковець М. – С. 274–277 ; Професійна хроніка / Білокопитов Б. – С. 277–279 ; П'ятирічний ювілей спілки «Робос» на Полтавщині / Бін. – С. 279–281 ; Про роботу Катеринославських губерніяльних інструкторських курсів що до перепідготовки вчителів / Тайц М. – С. 281–283 ; З учительського руху в Англії / А. – С. 284 ; Португальська секція Інтернаціоналу Робітників Освіти. – С. 285 ; Міністерські «підкування» про голодних дітей. – С. 286 ; Російська емігранська школа за кордоном / А. – С. 287–288 ; Шкільний страйк в Тюрингії / N. – С. 288–290.

№ 10. – Зміст: Октябрь в просвещении / Ряппо Я. – С. 1–13 ; Українізація в справі народної освіти. – С. 14–23 ; Від абабагаламаги до соцвиху / Попів О. – С. 14–38 ; Комплексная система и дальтон-план. (Итоги и перспективы) / Яковлев В. – С. 39–49 ; От гимназии к профшколе, от университета к техникуму и институту. – С. 50–61 ; Профессионально-техническое образование рабочих в годы революции / Мандрыка А. – С. 62–80 ; На путях к советскому ВУЗ'у / Столяров Я. – С. 81–102 ; Наука и научное исследование на Украине / Ряппо А. О. – С. 103–116 ; Пути достижения политпросвета / Волобуев М. – С. 117–128 ; Чергові завдання в справі ліквідації неписьменності / Буценко А. – С. 129–131 ; Дитяче містечко, як чергова проблема соцвиху / Мостовий П. – С. 132–144 ; До питання про будову мистецько-індустріальної школи. (Міркування й факти) / Горбенко П., Седляр В. – С. 145–153 ; Спілка Робос на Україні. (1920–1924 рр.) / Долинко М. – С. 154–161 ; Третья Всеукраинская конференция по педагогическому образованию. (2–7 октября 1924) / Зотин М. – С. 162–186 ; Второй конгресс Интернационала Работников Просвещения. – С. 187–213 ; Среди французского учительства / Л. – С. 214–220 ; Н. Юрский. Культура

творческой личности / Мамонтов Я. – С. 225–226 ; Дальтон-план в русской школе / Зильберштейн А. – С. 226–228 ; Новая школа в деревне / Коваленко Ф. – С. 230–231 ; Маро (М. И. Левитина). Работа с беспризорными / Поздняков Н. – С. 231–232 ; У Методкомі Головпросвіти / Кагаров Є. – С. 249–250 ; Третя сесія Науково-Педагогічного Комітету головносоцвиху України (16–20 жовтня 1924 р.) / Арнаутов В. – С. 251–254 ; Всеукраїнська нарада комісій по справах неповнолітніх правопорушників / Б. – С. 254–255 ; Дитячий куточок у вищій пролетарській школі. (м. Кам'янець на Поділлі) / Сухий А. – С. 256–257 ; Педперепідготовка вчителів на Бердичівщині Київської губернії. – С. 257–258 ; Освітня справа в німецьких колоніях Маріупільської округи / Ванярьський Ш. М. – С. 258–262 ; Дитячі організації Київщини за літо / Овчаров Г. – С. 262–265 ; Четверта всесоюзна нарада наркомосів / Ряппо Я. – С. 265–268 ; Всесоюзна нарада директорів книжкових палат / N. – С. 268–270 ; Тамбовські окружні курси перепідготування вчителів / Кісільов. – С. 271–272 ; Переслідування революційного вчительства в Литві / А. – С. 273–274 ; Українська школа в Польщі / Борис І. – С. 275–276 ; Комуністичний дитячий рух в Англії / А. – С. 277–279 ; Перша «трудова» школа в Китаї / Ауссем О. – С. 279–281.

№ 11/12. – Зміст: На третьому фронті. (До учительського з'їзду) / Шумський О. – С. V–XIV ; Очередные задачи рефлексологии и текущая работа рефлексологических лабораторий гор. Харькова / Протопопов В. П. – С. 1–21 ; Война и детство / Марзеев А. – С. 22–28 ; Физическое воспитание в трудовой школе / Бреслав И. – С. 29–48 ; К истории производственного ученичества / Зарецкий М. – С. 49–61 ; Реформа профессионально-художественного образования / Полферов Я. – С. 62–73 ; Порівняльне вивчення української й російської мов / Булаховський Л. А. – С. 74–85 ; Методи викладання природознавства в педагогічних школах / Булдовський О. – С. 86–92 ; Сільсько-господарський ухил пед. ВУЗ'ів / Ващенко Г. – С. 93–102 ; Театральное искусство в педагогической практике / Розенштейн М. – С. 103–125 ; Из опыта работы с детьми, трудными в воспитательном отношении / Селенкин В. – С. 126–140 ; Уточ педагогічної праці, як засіб поліпшення самої

праці / Щербина О. – С. 141–155 ; III Всеросійський з'їзд у справі дошкільного виховання / Яновська Е. – С. 156–166 ; Педагогическое образование на Западе. (Из доклада, прочитанного 3 октября 1924 г. на Всеукраинской Педагогической Конференции в Харькове) / Готалов-Готлиб А. Г. – С. 167–190 ; За два года / Дьяковская М. – С. 191–195 ; Живое слово и юные ленинцы / Яновская Э. – С. 196–207 ; Инструкция к проведению бесед среди юных ленинцев. – С. 208–213 ; Коммунистическое детское движение в Италии / Горелли А. – С. 214–216 ; Школьная борьба пролетарских детей в Америке. – С. 217–219 ; Этапы «дошкольничества» в дошкольной литературе / Гендриховская А. – С. 220–227 ; Я. Чепіга. Практична трудова педагогіка / Мостовий А. – С. 229–231 ; В. Н. Шульгин. Основные вопросы социального воспитания / Гендриховская А. – С. 231–232 ; Головоцвяхові / Г-ій А. – С. 246–250 ; В Методкомі Головоцвяхові. (За листопад-грудень 1924 р.) / Михайловський М. – С. 251 ; Освіта на транспорті. – С. 252–253 ; Профосвіта на Харківщині в 1923/24 уч. р. – С. 253–256 ; Українознавча робота Всенародної бібліотеки України / Ясинський. – С. 257–259 ; Пам'яті 40-х роковин Смілянського технікуму цукровиків / Лель В. – С. 259–261 ; Туберкульоз у дітей / Марзеев А. – С. 262–264 ; До Всесоюзного вчительського з'їзду / Биковець М. – С. 265–268 ; II Всесоюзний з'їзд соціально-правової охорони дитинства в Москві 26/11–1/12 1924 р. / Биковець М. – С. 269–274 ; Справа українського університету в Польщі / Б-с І. – С. 274–276 ; Із наукового життя емігрантів. – С. 277–278 ; Міжнародний конгрес робітничої освіти. – С. 278–279.

1925

№ 1/2. – Зміст: Рік без Леніна / Каменев Л. Б. – С. I–XXXVIII ; Леніновим шляхом. – С. XXXIX–LXVIII ; Новый этап в работе Наркомпроса УССР / Ряппо Я. – С. 1–10 ; О преподавании марксизма в высшей школе / Гуревич М. Г. – С. 11–14 ; Вчитель та ліквідація неписьменності на селі / Ліберман А. – С. 15–32 ; Сексуальне питання й так звані тяжкі діти / Залкінд А. – С. 33–44 ; Ленин и ленинизм в школе / Яковлев В. – С. 45–62 ; Синтаксис в школе / Машкин А. – С. 63–81 ; Как беспризорные проводили

ленинские. – С. 82–86 ; Детский дом, как коммуна / Карун Н. – С. 87–118 ; Радянська влада й забезпечення учительства / Буценко А. – С. 119–122 ; Двацятит'ятирічний ювілей Катеринославського Гірничого Інституту / Дубищев Ф. – С. 123–128 ; Судьбы учительства в смене веков / Кагаров Е. – С. 129–141 ; Современная японская школа / Залужный О. – С. 142–166 ; Школа рабочей молодежи на I-м Всесоюзном съезде по рабочему образованию / Зарецкий М. – С. 167–173 ; Опыт коллективных зачетов в школе ФЗУ 1-го Гос. Канатного завода / Рубинштейн С. Г. – С. 174–181 ; Задачи физического развития в школах фабзавуча / Блях В. – С. 182–186 ; Кильпатрик В. Х. Метод проектов / Мандрыка А. – С. 192 ; Библиографический отдел. – С. 187–218 ; Резолюції першого всеукраїнського учительського з'їзду. – С. 219–226 ; В Головсоцвихові / Г-ій А. – С. 226–230 ; Діяльність Методкому Головпрофосвіти (грудень–січень) / М. М. – С. 230–231 ; Методологічна нарада / Ганджій А. – С. 231–235 ; Из матеріалів народної освіти на Катеринославщині. – С. 236–242 ; З'їзд у справі дослідження продукційних сил та народного господарства України / Ряппо А. – С. 243–246 ; Прийом до ВУЗ'ів та рабфаків. (Досвід і досягнення) / Красний. – С. 246–250 ; Перший всесоюзний з'їзд у справі робітничої освіти / Гордон І. – С. 251–254 ; Робота комуністичної молоді Норвегії серед дітей / Сьоломиндер. – С. 255–257 ; Освіта в Індії. – С. 258–260 ; Робітнича освіта в Тюрингії / Шоксель Ю. – С. 260–262 ; Система Нечаева в применении к изучению умственного развития дефективных детей / Квинт Л. А. – С. 265–297.

№ 3. – Зміст: Т. Г. Шевченко й Жовтень / Солодуб П. – С. I–VIII ; Шевченко педагогом / Попів О. – С. IX–XVI ; Проблема «рабочего образования» в советском государстве / Ряппо Я. – С. 1-14 ; Ув'язка соцвиху з дитячим рухом / Соколянський І. – С. 15–21 ; Про педологічний перегляд дошкільного виховання / Залкінд А. – С. 22–44 ; Учитель школы рабочей молодежи / Генкин Л. – С. 45–53 ; Просветительная политика Парижской Коммуны / М. – С. 54–60 ; Газета и журнал юных ленинцев / Лир В. – С. 61–73 ; Грамматика в новой школе / Пешковский А. – С. 74–90 ; К вопросу об изучении литературы и ее взаимоотношении с обществоведением / Краков А. – С. 91–107 ;

Международная переписка детских коммунистических групп. – С. 108–112 ; Від безпритульності до трудової комуни / Гольдіна Г., Іваненко О., Чудінський М. – С. 113–124 ; З приводу праці педагогічних курсів / Шатунов М. – С. 125–132 ; Фабзавуч современной Германии / Зарецкий М. – С. 133–151 ; Детдвижение на Украине в 1924 г. / Миронов Н. – С. 152–159 ; Новый курс коммунистического детского движения в Германии / Ланге Ф. – С. 160–164 ; Пролетарское детское движение во Франции / Зильберфарб И. – С. 165–181 ; Вчительство в українській літературі / Капустянський Ів. – С. 182–202 ; Е. Кагаров. Методический словарь / Бархин К. – С. 203 ; Обзор литературы по детдвижению (1924–1925) / Гендриховская А. – С. 206–210 ; Н. Н. Иорданский. Организация детской среды / Волобуев П. – С. 213 ; Я. Ряппо. Реформа высшей школы на Украине в годы революции. – С. 215–217 ; М. І. Яворський. Коротка історія України / Арнаутов В. – С. 217–219 ; Обзор пионерских журналов и газет / Лир В., Перелісна К. – С. 221–225 ; Нове про Т. Г. Шевченка / Яшек М. – С. 226–234 ; У Державному Науково-Методологічному Комітеті Наркомосу УСРР. – С. 235–236 ; З життя Білоцерківських педкурсів на Київщині / Лопатинський М. – С. 236–238 ; Друга губерніальна конференція педагогічних ВУЗ'ів Волині / Яневич М. – С. 238–240 ; Харківський математичний гурток при Педсекції Наукового Товариства. – С. 240–241 ; Професійна хроніка / Н. – С. 242–245 ; П'ятий з'їзд професійної спілки робітників освіти ССРР. – С. 246–249 ; Комуністичний дитячий рух у Фінляндії / Паасонен П. – С. 249–251 ; Культурний бюджет Франції / Г-і. – С. 251–252 ; Школа й освіта в Мексиці. – С. 252–254.

№ 4. – Зміст: НОТ в педагогіке / Мандрыка А. – С. 1–45 ; Про педологічний перегляд дошкільного виховання. (Продовження) / Залкінд А. – С. 46–61 ; Очередные задачи дошкольного воспитания / Яновская Э. – С. 62–74 ; Школа взрослых повышенного типа в системе народного просвещения / Волобуев М. – С. 75–84 ; О подготовке учителя для профшкол и школ рабочей молодежи / Зотин М. – С. 85–92 ; О весенних и летних работах в сельской школе / Яковлев В. – С. 93–104 ; Грамматика в новой школе / Арнаутов В. А. – С. 105–113 ; Методы изучения детского коллектива / Залужный А. – С. 114–126 ;

До практики комплексної системи / Литовченко В. – С. 127–134 ; На шляху до здійснення індустріального ухилу / Кузнецов І. – С. 135–141 ; Основні моменти наукової праці на Україні в минулому році / Ряппо А. – С. 142–148 ; Вчительство в українській літературі / Капустянський Ів. – С. 149–172 ; Демократические школьные реформы во Франции. – С. 173–181 ; К вопросу о нагрузке юных ленинцев / Привалова Т. – С. 182–187 ; Рост – село – нагрузка. (IV Харьковское Губсовещание по детдвижению) / Килькалых С. – С. 188–191 ; К вопросу о распределении работы между отдельными формами организации ЮЛ / Миронов Ник. – С. 192–194 ; Донецкое губсовещание работников детдвижения / Гуревич О. – С. 195–196 ; О работе с октябрятами. – С. 197–204 ; Из жизни коммунистических детских групп в Англии. – С. 205–207 ; И. Свадовский. Дальтон-план в применении к советской школе / Готалов-Готлиб А. Г. – С. 208–210 ; М. Васильківський. Сучасний німецький академізм та ідеал нової школи / Михаловський М. – С. 211–212 ; Программы школ фабрично-заводского ученичества металлообрабатывающей и текстильной промышленности / Зарецкий М. – С. 212–213 ; П. П. Блонский. Педология / Залужный А. – С. 214–215 ; В. Дюшен. Пять лет детского городка имени III Интернационала / Мостовий П. – С. 216–217 ; Новые книги по вопросам беспризорности / Фурманов А. – С. 217–220 ; С. Бергман и С. Долинский. Кружковая работа в клубе. – С. 220–221 ; Хроніка Головсоцвиху / Б. М. – С. 224–225 ; Нарада окружних інспекторів соцвиху Катеринославщини / Биковець М. – С. 226–227 ; Київський Санітарно-Педологічний Інститут / П-ва Л. – С. 227–228 ; Нові єврейські освітні установи. (При Одеському інституті Народної Освіти) / П. – С. 229 ; Друга всесоюзна конференція по краєзнавству в Москві / Данковська Р. – С. 230–231 ; Католична реакція в Баварії. (По міжнародному педагогічному журналу «Нової Темрої»). – С. 232–234 ; П'ятидесятиріччя вчительського профруху в Голандії. – С. 234–236.

№ 5/6. – Зміст: Производственная практика и стаж в системе профессионального образования / Ряппо Я. – С. 1–12 ; Три года. (Повышение квалификации работников просвещения) / Равич-Щербо Е. – С. 13–18 ; Про педологічний перегляд дошкільного виховання. (Закінчення) / Залкінд А. –

С. 19–34 ; Сближение высшей школы с производством / Немоловский И. – С. 35–43 ; Очередные задачи антирелигиозной пропаганды / Волобуев М. – С. 44–48 ; Профессионализация в соцвосе. (О «преподавании» музыки детям) / Полферов Я. – С. 49–58 ; Краеведство в комплексных программах та його метод / Музиченко О. – С. 59–70 ; К вопросу о звеньевой организации работы в школах Соцвоса / Павловский В. – С. 71–80 ; Товароведение в торгово-промышленной профшколе / Классен Н. – С. 81–95 ; Математичні екскурсії / Воропай В. С. – С. 96–109 ; «Беспризорные» подростки и современность / Карун А. – С. 110–132 ; Опытные детучреждения соцвоса. (По материалам обследования) / Морозова Н. – С. 133–147 ; Опытные школы Тюрингии / Р-ский К. – С. 148–157 ; Опыт проведения социально-экономической экскурсии в Натальевку (Харьковская губерния) / Баскова Р. – С. 158–160 ; Отголоски учительских съездов / Коган О. – С. 161–165 ; Классовое или нейтральное воспитание. (Доклад педагогического секретариата Интернационала Работников Просвещения). – С. 166–173 ; «Трудные» дети / Маро. – С. 174–182 ; IV Всеукраїнська сесія Наукпедкому / Ганджій А. – С. 183–196 ; Назревшие вопросы фабзавуча / Зарецкий М. – С. 197–200 ; Масова індустриально-технічна профшкола / Калюжний П. – С. 201–203 ; Основные моменты в строительстве школ «конторгуч» / Копелев А. – С. 204–206 ; О преподавании математики в Ш. Р. М. / Рябцев И. – С. 207–211 ; О нормальной нагрузке фабзавучника. – С. 212–215 ; Комплексы в американской профессиональной школе / Михайловский М. – С. 216 ; Образование рабочих подростков в Австралии / Р-ский К. – С. 217–218 ; Новейшая литература по школе рабочей молодежи. – С. 219–220 ; И. А. Челюстин. Методы работы в трудовой школе. – С. 223–224 ; Учет работы в трудовой школе / Яковлев В. – С. 225–226 ; Проблема літньої школи в сучасній педагогічній літературі / Волобуїв П. – С. 227–230 ; Комплексное преподавание в живом опыте. – С. 230–231 ; Маркин В. И. Сельскохозяйственный уклон в школе 1-й ступени. Школный огород / Гарбуз Т. – С. 232–233 ; Столяров. Организация учебно-методологической работы в Институтах / Головченко А. П. – С. 233–235 ; Морозов Ф.

Библиотечная работа. – С. 238 ; Іван Огієнко Чистота й правильність української мови / Йогансен М. – С. 239–240 ; В Головсоцвихові. – С. 243–246 ; Курси-семінар що до підвищення кваліфікації лекторів педагогічних дисциплін в пед. ВУЗ'ах / Шатунов М. – С. 246–247 ; Педагогічна секція Харківського Наук. Т-ва при ВУАН / Сліпко К. – С. 247–249 ; Спроба загальноосвітніх шкіл для дорослих робітників Маріупільської округи / С. – С. 249–251 ; 1-ша Всеукраїнська конференція краєзнавства / Лазаріс Л. – С. 251–254 ; Підвищення вчительством Лубенщини своєї педкваліфікації / Зеленський І. – С. 254–255 ; Діяльність «Т-ва дослідників української історії, письменства та мови» в Ленінграді / Копержинський К. – С. 255–258 ; Англійська школа на роздоріжжі / Михаловський М. – С. 258–261 ; Шкільна реформа в Італії. – С. 261–264 ; Матеріали Державного Науково-Методологічного Комітету № 2. – С. 1–28.

№ 7/8. – Зміст: Українізація науково-учбових закладів та науки / Солодуб П. – С. I–VI ; Літня кампанія денних дитячих захистків 1925-го року / Федер Е. – С. 1–8 ; Выбитые из социальной колеи дети / Залкинд А. Б. – С. 9–40 ; Сучасний дитячий садок / Дорошенко О. – С. 41–51 ; О нормализации учебной жизни в школах профобра / Зотин М. – С. 52–60 ; Чергові завдання методологічної роботи політосвіти / Волобуєв М. – С. 61–70 ; Досвідна дитяча установа при пед. ВУЗ'і / Шатунов М. – С. 71–74 ; Про ближчі заходи в справі підготовки народного вчителя сільської школи до продовження с.-г. ухилу / Шумило Г. – С. 75–81 ; Графический метод в преподавании родного языка и литературы. – С. 82–91 ; Грамматика в школе / Стратен В. – С. 92–100 ; Уроки досвіду комплексової роботи / Феоктистов А. – С. 101–107 ; К вопросу о сексуальных переживаниях у современного нормального и дефективного детства / Тарасевич Н. Н. – С. 108–144 ; Опыт применения тестов успешности в школе соцвоса / Мухина Е. – С. 145–153 ; Всеукраїнська нарада губ. та окр. інспекторів народної освіти. – С. 154–164 ; Вопросы образования рабочей молодежи на всеукраинском съезде по рабочему образованию / Зарецкий М. – С. 165–174 ; Система повышения квалификации народного учительства в Германии / Готалов-Готлиб А. Г. – С. 175–197 ; Охрана детства на Западе

/ Р-ский К. – С. 198–206 ; Летняя работа юных ленинцев / Гендриховская А. – С. 207–212 ; О курсах для работников комдетдвижения / Камень Ив. – С. 213–218 ; Пед. ВУЗ и детское движение. (Из практики Донецкого ИНО) / Шамрай А. – С. 219–220 ; О пионерах, об учителях и о «педагогах по интуиции» / Гурарий. – С. 221–224 ; Вопросы политпросвета. – С. 233–235 ; Л. А. Булаховський. Походження та розвиток мови. – С. 235–238 ; А. Б. Шапиро. Русский язык / Булаховский Л. – С. 238–240 ; В Упрсоцвихові. (Хроніка за травень-червень). – С. 241–242 ; Перепідготовка на Кам'янецьчині / П. – С. 242–244 ; Сільсько-господарська школа, як осередок пропаганди с.-г. знань на селі. (З досвіду Херсонського сільсько-господарського технікуму). – С. 244–246 ; П'ятирічний ювілей Житомирського ІНО ім. Ів. Франка (1919–1924) / Яневич М. – С. 246–250 ; Українізація політосвітньої роботи / В. – С. 250–253 ; Педологічна секція III Всесоюзного з'їзду лікарів-педіатрів у Ленінграді / Квінт Л. – С. 253–256 ; Соціальне виховання на Далекому Сході. – С. 256–259 ; Охорона дитинства в Єгипті. – С. 260–261 ; Підготовка учительства в Польщі. – С. 261–262 ; З педагогічної діяльності Інтернаціоналу Робітників Освіти. – С. 263–264 ; Матеріали Державного Науково-Методологічного Комітету № 3. – С. 1–28 (дод.) ; Матеріали Державного Науково-Методологічного Комітету № 4. – С. 1–20 (дод.).

№ 9. – Зміст: Привітання Всесоюзній Академії Наук з нагоди 200-річного ювілею. – С. I–IV ; Академия Наук СССР за 200 лет ее существования / Бузескул В. – С. 1–13 ; На шляхах до загального навчання / Ганджій А. – С. 14–19 ; Загальне навчання в УСРР / Г-ій А. – С. 20–31 ; Элементы педологии. (Из Одесского Врачебно-Педологического Кабинета) / Тарасевич Н. Н. – С. 32–65 ; Підручник у радянській школі / Михаловський М. – С. 66–73 ; Етапи в розвитку комплексних програмів / Гарбуз Т. – С. 74–81 ; Облік шкільної праці / Заріцький М. – С. 82–92 ; О месте внешних атрибутов в работе детских коммунистических организаций / Миронов Н. – С. 93–101 ; Профессия учителя в свете новой немецкой педагогики / Гармсен М. – С. 102–116 ; Долтон-план і комплекси / Парадиський О. – С. 117–133 ; Досвідні установи соцвиху на

Україні / Морозова Н. – С. 134–140 ; Современные опытные школы Германии / Коган О. – С. 141–154 ; Всеукраїнська нарада Губ. та Окрінспекторів. – С. 155–160 ; Образование взрослых рабочих / Гордон И. – С. 161–163 ; Народа у справі музично-драматичної освіти / Полферов Я. – С. 164–170 ; Итоги I-й всеукраинской конференции по НОТ в ВУЗ'ах. – С. 171–179 ; Учителство за рубежом. – С. 180–193 ; Струмилін. Хозяйственное значение народного образования / Г-ий А. – С. 195–197 ; Дернова-Ярмоленко. Рефлексологический подход в педагогике / Залужный А. – С. 197–198 ; Янжул Е. Н. Практика метода проектов в американских школах / Мандрыка А. – С. 202 ; Підручники з математики для шкіл соцвиху / Голубенко М. – С. 207–208 ; Э. Спивак. Еврейский язык / Зарецкий А. – С. 208–210 ; В Управлінні Соцвиху. – С. 220–223 ; В Держнаукаметодкомі / Л. – С. 224–226 ; Комплекси на вчительських курсах Кам'яниччини. – С. 226–227 ; Підсумки праці що до підвищення кваліфікації робітників лікнепу на Бердичівщині / Кігель Л. – С. 227–229 ; Єврейський робфак в Одесі / П. – С. 229–230 ; Підсумки всеросійської конференції шкіл II-го ступня. – С. 230–232 ; Резолюція Раднаркому РСФРР у справі доповіді Наркомосу / Риков А., Смольянінов, Болдирев М. – С. 232–237 ; Народні школи в Південнословії. – С. 237–240 ; Не від малпи / Хобе. – С. 240–242 ; В. М. Фесенко / Голубенко М. – С. 243–246 ; Західно-європейське учителство в Харкові / П. – С. 247–258.

№ 10. – Зміст: Жовтень і освіта. – С. V–XII ; Стан і завдання статистики народної освіти / Ф. – С. 1–9 ; Основные вопросы рефлексологической педагогики / Козлов Ив. – С. 10–31 ; Виміри в педагогіці / Торндайк Е. Л. – С. 32–39 ; Факультет Політпросвета / Зильберштейн А. – С. 40–47 ; Жовтнєве свято в сільській школі : (Принципи побудування програму шкільного свята) / Волобуїв П. – С. 48–52 ; Про фізику в комплексах трудшколи / Оріхів Д. – С. 53–66 ; Типы стилистических упражнений / Машкин А. – С. 67–88 ; Спроба розробки теми: «Жовтнєва революція» в III-ій групі. – С. 89–97 ; До постановки педпрактикуму на педкурсах / Зеленський І. – С. 98–108 ; Спроба систематизації громадської роботи студентів / Феоктистов О. – С. 109–111 ; Курси-семінар для викладавців педагогічних дисциплін педтехнікумів та

факсоцвиху ІНО / Грушевський С. – С. 112–118 ; 3 шкільних подій 1905 року. – С. 119–128 ; 3 історії учительського профруху в добу 1905 р. / Веретенників В. – С. 129–138 ; Берлінський центральний інститут виховання та навчання / Михаловський М. – С. 139–145 ; Заметки о роли романтики в работе с детьми / Арнаутов В. – С. 146–154 ; К итогам лагерной кампании / Гурарий А. – С. 155–163 ; Жовтнева література для вчителя / Яшек М. – С. 164–170 ; Н. Миронов. Хрестоматія по детскому движению / Гендри А. – С. 172–173 ; Практика Далтон-плана в России / Сагайдаковский Г. – С. 177–179 ; Микола Чайковський. Алгебра. Кн. I. Прага / Михаловський М. – С. 180 ; Микола Чайковський. Систематичний словник української математичної термінології, Берлін / Михаловський М. – С. 181 ; Указатель книг для рабочих библиотек с краткими пояснениями содержания каждой книги / Р. – С. 182–184 ; Читатель и книга / Срібний А. – С. 185 ; Огляд підручників для молодшого концентру української 7-літки / Лень І. – С. 186–191 ; Новий шкільний рік та завдання в галузі соціального виховання / Г-ій А. – С. 194–201 ; Підвищення кваліфікації на центральних семінарах залізничних робітників соцвиху / Сергучів О. – С. 201–204 ; Нарада ректорів ВУЗ'ів образотворчих мистецтв. – С. 204–206 ; Загальні підсумки 1-го всеукраїнського з'їзду клубних робітників / Р. – С. 206–208 ; Всеукраїнська Нарада Радпартшкіл. – С. 208–210 ; Спілка «Плуг» після свого пленуму / Плужанин. – С. 211–213 ; З'їзд комуністичного вчителства Німеччини. – С. 214–215 ; Робітнича освіта в Англії / Стар Марк. – С. 216–218.

№ 11. – Зміст: Василь Блакитний (Еланський) (1893–1925). – С. V–VII ; Нема старого товариша [В. Блакитного] / Шумський О. – С. VII–VIII ; Загальне навчання на Україні / Ряппо Я. – С. 1–12 ; Загальне навчання та підготовка робітників освіти / Бандурівський А. – С. 13–20 ; 3 історії комдитруху / Миронов М. – С. 21–36 ; КДД–К–Н. (Коммунистическое детское движение–комплекс–навыки) / Жидкоблинов М. – С. 37–76 ; «Декабристи» в школі / Парадиський О. – С. 77–85 ; Учет классной работы и оценка знаний. (Применение учения об условных рефлексах в педагогике) / Ковальский В. В. – С. 86–110 ; Дослідницька робота що до вивчення історії місцевого краю

/ Сапухін П. – С. 111–128 ; 3 досвіду роботи за ланковою системою / Феоктистов А. – С. 129–134 ; Дослідження здатності до учителювання / Кроленко Д. П. – С. 135–154 ; 3 практики шкільної кооперації / Таран В. – С. 155–160 ; Перша Всеукраїнська нарада в справах загального навчання / Ганджій А. – С. 161–167 ; 3 життя педагогічних досвідно-показових станцій / Помагайба В. – С. 168–179 ; Гамбургская школа. – С. 180–198 ; Съезд революционного учительства Франции / М. – С. 199–203 ; Третя Всеукраїнська нарада в справі дитруху. – С. 204–207 ; Підсумки та перспективи роботи Ю. П. на Україні : (Резолюція по доповіді тов. Самодея на 3-ій Всеукр. Нараді КДР). – С. 208–213 ; Робота міського піонерського загону : (резолуція по доповіді тов. Ліхтерева). – С. 214–222 ; Робота піонерзагону на селі : (резолуція по доповіді т. Пересади на III-й Всеукр. Нараді по комдитруху). – С. 223–229 ; Год работы по комплексной системе в школе ФЗУ. (Опыт школы при канатной фабрике в Новой Баварии). – С. 230–236 ; Из опыта преподавания машиноведения в профшколе. – С. 237–238 ; Бурнвилльский опыт. (Фабричная школа либерального буржуа в Англии) / Старр М. – С. 239–242 ; Вопросы социального воспитания. – С. 243–246 ; Вопросы профессионального образования. – С. 246–247 ; Вопросы политико-просветительной работы. – С. 247–250 ; Учебная и популярно-научная литература. – С. 250–254 ; Разные. – С. 254–258 ; В Колегії Наркомосу / М. – С. 259–261 ; В Упрсоцвихові / Г-ій А. – С. 261–265 ; Курси робітників досвідних установ соцвиху / Морозова Н. – С. 265–269 ; Освіта на транспорті. – С. 269–270 ; Кабінет вивчення поведінки дітей при Київському Санітарно-Педологічному Інституті / Мокульський К. – С. 270–272 ; Робота наших театрів у майбутньому сезоні. – С. 273–275 ; Лебединців Кость Феофанович / Астряб О. – С. 276–280 ; Учительська Трудова Ліга Англії / Бубу М. – С. 280–282.

№ 12. – Зміст: Перспективи робфаків на Україні / Ряппо Я. – С. 1–10 ; Вселюдне навчання за кордоном / Старинкевич Є. – С. 11–25 ; Декабристы и просвещение / Пакуль Н. – С. 26–32 ; О роли руководителя в комдеторганizations / Миронов Н. – С. 33–41 ; Професійна освіта в кустарній промисловості / Зарудний С. – С. 42–51 ; Планування праці в сільській 4-річці

/ Помогайба В. – С. 52–67 ; Комплексова система в політосвіті / Срібний А. – С. 68–75 ; Організація лабораторій та майстерень при пед. ВУЗ'ах. (В порядку обговорення) / Ващенко Г. – С. 76–87 ; Студіювання української літератури на Вінницьких педагогічних курсах / Троцюк Є. В. – С. 88–107 ; Спроби обліку в Корсунському Педтехнікумі / Симонів Д. – С. 108–119 ; Мистецька робота на селі / Предславич Л. – С. 120–130 ; Опыт изучения социально-классовых представлений детей. (Анкетное обследование детей венских школ). – С. 131–140 ; Яків Теофанович Чепіга (Зеленкевич) : (з нагоди тридцятиліття його педагогічної, літературної, наукової й громадської праці. Роки 1895–1925). – С. 141–144 ; Два Пленуми. (Третій Пленум ВУЦП Робос на третій Пленум спілки Роб. Освіти СРСР). – С. 145–151 ; Третий конгресс Интернационала Работников Просвещения. – С. 152–184 ; Під знаком зростання. (3-я Всесоюзна нарада в справі охорони матері та дитини) / Федер Е. – С. 185–191 ; Борьба за школу в Бельгии / Коган О. – С. 192–201 ; Освіта дорослих у Фінляндії. – С. 202–211 ; Наша освіта [журн. № 3/4, 5] / Чепіга Я. – С. 213 ; Е. Н. Медынский. История педагогики в связи с экономическим развитием общества / Іваниця Г. – С. 213–216 ; Е. Иорданская. Рассказывание в дошкольных учреждениях / Яновская Э. – С. 216–218 ; Огляд літератури в справі шкільної кооперації / Парадиський О. – С. 218–221 ; Учбово-популярна література. – С. 221–224 ; Декабристи в літературі. – С. 226–230 ; В Управлінні соціального виховання. – С. 231–238 ; Утворення Науково-Дослідного Інституту Педагогіки в Харкові. – С. 239–240 ; Шоста Всеукраїнська Нарада у справі охорони материнства й дитинства. (8/XI–13/XI. Харків) / Зейман Р. – С. 240–243 ; Шостий Всесоюзний з'їзд охорони здоров'я дітей та підлітків. – С. 244–247 ; Робітнича освіта в Данії. – С. 247–248 ; Конгрес Всесвітньої Спілки Педагогічних Товариств. – С. 249–251 ; Методичний інструктивний лист до округових методичних комісій / Ряппо Я. – С. 251–256.

1926

№ 1. – Зміст: Чергові завдання науково-методологічної роботи / Ряппо Я. – С. V–XVII ; Загальне навчання в передреволюційній Росії / Коркушко Г. – С. 1–8 ; Про порядок закінчення ВУЗ'ів / Столяров Я. В. – С. 9–16 ; Про заведення

міжнародної мови по школах / Канцелярський П. – С. 17–26 ; Напередодні зміни / Волобуєв М. – С. 26–32 ; Виннетка-план в американській школі / Мандрюка А. – С. 33–54 ; Методи вивчати читачеві інтереси / Коган Л. Р. – С. 54–63 ; Метод тестів у нашій школі / Залужний О. – С. 63–85 ; З досвіду дослідницького методу в природознавстві / Катинський М. В. – С. 86–92 ; К вопросу о детской проституции. (Работа Одесского Врачебно-Педагогического Института) / Дизик Э. Я., Довгопол Е. Г., Рахман Д. И. – С. 93–107 ; На зимние рельсы. (Итоги окружных совещаний работников деткомдвижения) / Гурарий А. – С. 108–111 ; Комуністичний рух серед дітей національних меншостей на Україні / Лихтарів М. – С. 111–114 ; Письма юных пионеров / Миронов Н. – С. 115–120 ; Правове становище робітників освіти в буржуазних країнах / Бубу М. – С. 121–130 ; Освіта на Буковині / Григорович Г. – С. 130–137 ; Сесія Державного Науково-Методологічного Комітету НКО в Києві 23–28 січня 1926 р. – С. 137–151 ; Ремесно-кустарна освіта. – С. 161 ; Семінар для лекторів Педвузів. – С. 162–163 ; Два роки роботи євсектора одеського інституту народної освіти. – С. 163–164 ; В Державнім Науково-Методологічному Комітеті. – С. 165–166 ; Долтонплан на Сході. – С. 167 ; Педагогічний тиждень профтехнічної жіночої освіти. – С. 167 ; Педагогічний тиждень в Америці. – С. 167–168 ; Шкільна реакція в Німеччині. – С. 168 ; 5-й інтернаціональний з'їзд малювання [в Парижі]. – С. 168–170 ; Школа в Єгипті. – С. 170–171 ; З діяльності вчительської профспілки в Аргентині. – С. 171 ; З'їзд Учительської трудової Ліги в Англії. – С. 172–173 ; Конгрес Центрального Об'єднання Соціалістичного Вчителства Бельгії. – С. 173–174 ; Учет педагогической работы, как метод научной организации ее / Павловський В. – С. 177–179 ; Три книжки в справі перепідготовки робітника освіти / Волобуєв П. – С. 179–180 ; Долтон-план в русській школі / Парадиський О. – С. 180–182 ; Лабораторная (студийная) система и комплекс в обществоведении. – С. 182–183 ; Вопросы комплексного обучения в школе / Волобуєв П. – С. 183–184 ; Питання професійної освіти. – С. 184–186 ; Питання політосвітньої роботи. – С. 186–190 ; Обзор хрестоматий для семилетней трудовой школы / Баженов Н. – С. 190–196.

№ 2. – Зміст: Чергові завдання науково-методологічної роботи / Ряппо Я. – С. 1–17 ; Загальне навчання в передреволюційній Росії / Коркушко Г. – С. 18–30 ; Система партосвіти на Україні / Крижановський О. – С. 30–35 ; Шевченко школі соцвиху / Лень І. – С. 36–40 ; Статистика й динаміка радянського підручника / Михаловський М. – С. 41–51 ; Ритмо-мелодичний бік мови та пунктуація / Булаховський Л. А. – С. 52–65 ; Воспитание «чувства меры» в школе / Рождественский Н. – С. 66–71 ; Пересувний фургон-музей / Кінгі В. – С. 72–79 ; Лабораторний метод у дитячому садку. (З досвіду роботи 8-го дит. садка в Одесі) / Львова В. – С. 79–90 ; Новые педагогические институты в Саксонии / Готалов-Готлиб А. – С. 90–106 ; Методи робітничої освіти в Англії / Старр М. – С. 106–112 ; Рік праці в галузі педагогічної освіти на Україні / Бандурівський А. – С. 113–120 ; Одеська виставка установ соцвиху / Яцутін Н. В. – С. 120–124 ; Перша конференція наукових бібліотек УСРР / Сагарда М. І. – С. 124–128 ; Побут та здоров'я студентства на Україні / Ординець І. – С. 128–135 ; Робота полтавського кабінету соціальної педагогіки за 1925 р. / Ващенко Г. – С. 135–137 ; Конференція робітників установ соц. виховання закритого типу в м. Полтаві. – С. 138–141 ; Правове становище робітників освіти в буржуазних країнах / Бубу М. – С. 141–150 ; Єдина трудова школа в РСФРР у 1924–25. – С. 151–152 ; Боротьба з дитячою безпритульністю. – С. 152–153 ; Про організацію й роботу піонербудинків. – С. 154 ; Прийом до ВУЗ'ів України 1926/27 р. – С. 155 ; Переміщення вчителів. – С. 156–157 ; Облік дітей та вчитель. – С. 157 ; Інспекторські обслідування округ. – С. 157–158 ; Дошкільна справа. – С. 158 ; Здоров'я шкільних дітей. – С. 158–159 ; Новий тип шкільного будинку. – С. 159 ; Початкова школа в Ірландській Вільній Державі. – С. 159–160 ; Дещо про стан учительства й школи. – С. 160 ; Загальне навчання в Іспанії. – С. 160 ; Стан початкової школи. – С. 160 ; Плани європейських «культуртрегерів». – С. 161 ; Е. Дэлонэ. Синдикализм и успехи педагогики / Старынкевич Е. – С. 162–167 ; В. Старостин и А. Бузников. Пионер-работа в школе / Гендриховская А. – С. 169–170 ; Вопросы педологии и педагогики раннего детского возраста / Лившина. – С. 170–174 ; Газета в школе, как учебное средство / Лир В. –

С. 174–176 ; Литература по образованию рабочей молодежи, вышедшая в 1926 г. / Зарецкий М. – С. 176–178 ; Дитяча література. – С. 178–179 ; Учбова й популярно-наукова література. – С. 179–181 ; Книга о языке. – С. 181–183 ; К вопросу о гигиене умственного труда / Эпп Г. – С. 184–202 ; Тематический указатель статей, помещенных в журнале «Путь Просвещения» за 1924 г. – С. I–XIII.

№ 3. – Зміст: Обсяг формальних знань у школах соцвиху / Залужний О. – С. 1–9 ; До питання про підготовку дошкільних робітників / Дорошенко О. – С. 9–14 ; Типи навчальних закладів для освіти кустарів / Немоловський І. – С. 14–25 ; Педагогічна практика студента-соцвихника і проблема методичної техніки / Іваниця Г. – С. 26–36 ; Ще про комплексову систему / Таран В. – С. 36–43 ; Театр для дітей / Городисская С. Я. – С. 44–53 ; Основні завдання навчання графіки в школі / Брук І. – С. 54–62 ; Облік праці інспектора / Самброс Ю. – С. 63–70 ; Музейна робота в школі / Сапухін П. – С. 70–78 ; До питання про організацію шкільних музеїв краєзнавства / Галюн І. – С. 79–88 ; Дети – зрители. – С. 89–102 ; Спроба Долтон-плану в Полт. ІНО / Бузинний О. – С. 103–113 ; Річний досвід піонер-роботи в дитячому садку. – С. 113–116 ; Методичний семінар Одеського ІНО. (З укрмови та письменства в школах з російською викладовою мовою) / Г-ко В. – С. 117–123 ; Новые педагогические институты в Саксонии / Готалов-Готлиб А. – С. 123–132 ; Навчання малювати по офіційних школах в Антверпені / Воутерс Еварист. – С. 132–140 ; Питання дитруху на VI з'їзді ЛКСМУ / Рубинський В. – С. 141–148 ; Політ-освітня робота на селі в 1924/25 році / Г-ський С. – С. 148–154 ; Методична робота на місцях / Михаловський М. – С. 154–156 ; Про прийом до ВУЗ'ів / Хоменко О. – С. 157–162 ; Стан народної освіти в Молдавській АСРР / Амосів П. – С. 162–164 ; Рух молодих учителів у Франції / Желе Р. – С. 165–176 ; Освітня схема Британської Спільноти Тред-юніонів та заснування робітничого університету в Англії / Старр М. – С. 177–179 ; Перша Всеросійська Конференція з приводу питань про дитячий рух і школу. – С. 180–181 ; Постанова колегії Наркомосу про роботу серед Українського населення Курщини. – С. 181 ; Про порядок одержання пенсії. – С. 182–183 ; У Наркомосвіті. – С. 183–187 ;

В Держнаукаметодкомі. – С. 187–188 ; Досвідний селянський коледж. – С. 188 ; Конференція університетів Англії та Ірландії. – С. 188–189 ; Всенімецький з'їзд учительок. – С. 190 ; Де-що про шведську народну школу. – С. 190 ; Фашизм і школа. – С. 190–191 ; Витрати на школяра в міській школі. – С. 191 ; Вечірні школи в Нью Йорку. – С. 191–192 ; Освітня програма в Ліберії. – С. 192 ; Огляд англійських педагогічних часописів за 1925 р. / Михаловський М. – С. 193–197 ; Питання соцвиху. – С. 198–210 ; Питання профосу.- С. 210–211 ; Питання політосвіти. – С. 211–214 ; Дитяча література. – С. 214–216 ; Учбова й популярно-наукова література. – С. 216–218.

№ 4/5. – Зміст: Каменярь соціалізму / Річицький А. – С. I–XVIII ; Перепідготовка робітників соцвиху на нових рейках / Мостовий П. – С. 1–6 ; Підвищення кваліфікації робітників профосвіти / Зотин М. – С. 6–12 ; «Наследственность» и поведение / Владимирский А. В. – С. 12–36 ; Сільсько-господарський ухил в школі / Гарбуз Т. – С. 36–49 ; Школа сільсько-господарської грамоти / Корабльов І. – С. 49–56 ; Техніка розроблення комплексної теми / Лозинський С. – С. 57–88 ; Мистецтво в педвузі / Полферов Я. – С. 88–98 ; Моим критикам / Пешковский А. – С. 99–110 ; Еще немного критики / Арнаутов В. А. – С. 110–125 ; Граматика в новой школе / Булаховский Л. А. – С. 126–133 ; Спроба запровадити комплексну систему в трудовій колонії / Мухіна Є. – С. 134–139 ; Вопросы репертуара в театре для детей. (Из практики 1-го Гостеатра для детей) / Белецкий А. И. – С. 139–156 ; Математичний кабінет-лабораторія в педагогічному ВУЗ'і та його праця / Воропай В. С. – С. 156–171 ; З досвіду роботи Нопкомісії на педтехнікумі / Черняшевський Т. – С. 171–182 ; III-я Всесоюзна конференція в справі дошкільного виховання / Яновська Е. – С. 183–188 ; II Всеукраїнська Нарада Рад Фізичної Культури / Філь М. – С. 188–191 ; Політосвітня система на транспорті та її чергові завдання / К-ш - С. 191–195 ; Половая жизнь современной германской молодежи / Вайнберг В. Я. – С. 196–210 ; Освітні інтернаціонали побудовані на мріях / Старр М. – С. 210–213 ; Школа в Индии. – С. 213–224 ; О методической работе в массовой профессиональной школе / Столяров Я. – С. 226–231 ; Производственное обучение в профшколах / Медведев М. – С. 232–233 ;

Производственное обучение в профшколах ФЗУ металлообрабатывающей промышленности и программа для первых 2-х лет / Калмансон А. С. – С. 233–240 ; Лабораторный план в производственном обучении / Мандрыка А. – С. 241–249 ; Освітня хроніка. – С. 250–269 ; Організація й практика сільської школи в Австрії / Павловський В. – С. 270–276 ; Педагогические изыскания в Америке / Залужный А. – С. 276–282 ; Эволюция дошкольных течений / Гендриховская А. – С. 285–291 ; Библиография к вопросу о дошкольном воспитании. – С. 291–294 ; Джемс Берри. Методика сельско-хозяйственного уклона в американских школах / Гарбуз Т. – С. 294–295 ; И. Н. Шапошников. Как обучать грамоте / Невзорова-Беседина В. П. – С. 295–296 ; В. Дюшен. Очерки комдетдвижения на Западе / Миронов Н. – С. 296–297 ; Экскурсии в школе / Парадиський Ол. – С. 297–298 ; Питання професійної освіти : рецензії. – С. 298–299 ; Учбова й популярно-наукова. – С. 299–301 ; Дитяча література. – С. 301–303 ; Н. Рыбников. Язык ребенка / Булаховский Л. – С. 304–306 ; Памяти Александры Михайловны Калмыковой [1849–1926] / N. N. – С. 307–308.

№ 6/7. – Зміст: Суспільствознавство в системі радянської освіти / Ряппо Я. – С. 1–18 ; Стан політосвітньої роботи на Україні та чергові завдання її / Озерський Ю. – С. 18–29 ; Сільсько-господарський ухил у школі / Гарбуз Т. – С. 30–47 ; Дитячий колектив, як об'єкт педагогічної роботи / Лозинський С. – С. 47–64 ; Мистецтво в комплексі / Полферов Я. – С. 65–84 ; Літні дитячі майдани в їх минулому та сучасними / Гендрихівська А. – С. 84–94 ; Форми педпрактики в педтехнікумі та методи обліку її / Авсеньова А., Петрик, Олексієнко П. – С. 95–115 ; Обновленная саксонская народная школа. (По личным наблюдениям) / Готалов-Готлиб А. Г. – С. 116–138 ; Метода Декролі / Мортель М. Ван де. – С. 139–160 ; ЛКСМУ и рабочее образование / Генкин Л. – С. 161–166 ; Обществоведение в массовой школе профобра / Зотин М. – С. 166–173 ; Підготовка робітників для тракторної справи / Павлюк А. – С. 173–185 ; Учебная часть школы ФЗУ при Харьковском электро-механическом заводе (б. ВЭК) / Тютрюмов В. – С. 185–187 ; Опыт одного совещания / Гуревич Л. И. – С. 187–193 ; Новое положение о школах

фабрично-заводського ученичества / Хабэ. – С. 193–196 ; Летние площадки ЮП. – С. 197–201 ; Конференція федерації «Юних товаришів» в Англії. – С. 202–203 ; Детское движение на Востоке / Фидан Н. – С. 203–208 ; Детское коммунистическое движение в Скандинавских странах. – С. 208–209 ; Наші педтехнікуми / Ромер І. – С. 210–219 ; Всеукраїнська конференція викладачів суспільствознавства. – С. 219–224 ; Всеросійська конференція в справі шкільного та дитячого підручника. – С. 224–230 ; Одеський кабінет бібліотекаря / Коган Л. Р. – С. 231–235 ; IV Всеросійський з'їзд політосвіт. – С. 235–241 ; Китайская грамота прежде и теперь. – С. 241–251 ; Освітня хроніка. – С. 252–263 ; Сесія виконавчого комітету Інтернаціоналу Робітників Освіти. – С. 263–264 ; Міжнародне Бюро Виховання. – С. 264–265 ; Конгрес Національної Вчительської Спілки – С. 265–266 ; Матеріальне становище вчительства. – С. 266–267 ; З'їзд Товариства Нового Виховання. – С. 268–269 ; Жіноцтво у французькій вищій школі. – С. 269 ; Переслідування робітників освіти в Італії. – С. 270 ; Інститут Жан-Жака Русо. – С. 270–271 ; Освіта в Турції. – С. 271 ; Реформа шкільної системи. – С. 272 ; Александр Фортунатов. Теория трудовой школы в ее историческом развитии / Іваниця Г. – С. 275–277 ; Детский коллектив и ребенок / Владимирский А. В. – С. 277–279 ; Векслер. Коллективная методическая работа учительства в школе II-й ступени / Павловський В. – С. 279–281 ; М. Миронів. З історії дитячого руху. – С. 281–282 ; Питання професійної освіти. – С. 286–291 ; Питання політосвітроботи. – С. 292–295 ; Питання фізкультури. – С. 295–297 ; Різні. – С. 298–303 ; Володимир Андрієвич Стеклов [1863–1926]. Некролог / Сінцов Д. – С. 304–306.

№ 8/9. – Зміст: Яка шкільна система потрібна українському селу / Ряппо Я. – С. 1–20 ; «Інтегралка» чи школа селянської молоді? / Володарський Б., Косман Й. – С. 20–27 ; Сільсько-господарський ухил у школі / Гарбуз Т. – С. 27–41 ; Роль сочетаний в практике обыденной жизни / Владимирский А. В. – С. 41–62 ; Дитячий колектив, як об'єкт педагогічної роботи / Лозинський С. О. – С. 62–76 ; Суспільствознавство в школі соціального виховання : (доповідь на Всеукраїнській Конференції викладачів суспільствознавства) / Арнаутов В. – С. 77–85 ; Уваги до постановки соціально-

економічних дисциплін у пед. ВУЗ'ах / Гревізирський К. Ю. – С. 86–94 ; Облік авторського досвіду в шкільній роботі / Булаховський Л. А. – С. 94–105 ; З педпрактики Дніпропетровського ІНО / Триліська В. – С. 106–112 ; До заснування Київської Педагогічної Біостанції / Трескін Ф. – С. 112–120 ; Арифметика в школах соцвиху в 1925/26 шкільному році. (За даними обслідування Харк. Каб. Соц. Педаг.) / Мухина О. – С. 120–129 ; Педологічний кабінет Вищих Науково-Педагогічних Курсів при Другім Московськiм Державнім Університеті / Івантер Г. С. – С. 129–136 ; Опытные школы в Саксонии. (Из личных наблюдений и впечатлений) / Готалов-Готлиб А. Г. – С. 137–158 ; II Всеукраїнська нарада інспекторів політосвіти / Горбанівський Ст. – С. 159–163 ; Перший Всеукраїнський бібліотечний з'їзд / Каспін Л. – С. 164–171 ; Робітничий Університет у Кам'янці на Поділлі / Геринович В. – С. 172–174 ; Підсумки й значіння всеросійської наради центральних і місцевих довідно-показових закладів / Авксентьєвський Д. – С. 174–180 ; Василь Іванович Харцієв. (До 35-річчя його педагогічної, науково-літературної та громадської діяльності). – С. 180–183 ; Організація сільсько-господарської освіти в Німеччині / Гаморак Н. – С. 184–198 ; Питання реформи педагогічної освіти в Німеччині та Австрії. – С. 199–207 ; Об английской школе / Старр М. – С. 208–215 ; Бригадное и индивидуальное производственное обучение / Гуревич Л. – С. 216–224 ; Естествознание в школе фабрично-заводского ученичества / Зотин М. – С. 224–228 ; Ученические организации в массовой школе профобра / Палант. – С. 229–231 ; Всероссийская методическая конференция школ ФЗУ / Зарецкий М. – С. 232–237 ; Измерение производственной успешности в Америке / Мандрыка А. – С. 237–245 ; Профессиональное образование в Антверпене / Воутерс Э. – С. 245–250 ; Работа Харьковского Окрметодкома по профобру в течение истекшего учебного года / Попов А. В. – С. 250–252 ; Окружные кабинеты профобразования / Хабэ. – С. 252–254 ; Освітня хроніка. По УСРР. – С. 255–258 ; Конгрес Інтернаціоналу Робітників Освіти. – С. 258 ; Конференція директрис жіночої школи. – С. 258–259 ; Літні школи для робочих підлітків. – С. 259 ; Освіта в Ірландії. – С. 259–260 ; Два з'їзди освітян. В Стразбурзі й

Греноблі. – С. 260 ; Реформи у французькій школі. – С. 260–261 ; З'їзд всегерманської вчительської спілки. – С. 261–262 ; Українські школи в Чехії. – С. 262 ; Школа на окупованій Волині. (Окупація польська). – С. 262–263 ; Вчительські організації в Іспанії. – С. 264 ; Початкове навчання. – С. 264–265 ; Становище вчительства в Греції. – С. 265–266 ; Школа в Єгипті. – С. 266–267 ; Освіта в Голандській Індії. – С. 267 ; Про українське словництво / Ткаченко Б. – С. 268–278 ; Дети о телесных наказаниях [Австрія] / Коган О. – С. 278–281 ; Г. Е. Жураковский. Очерк по истории педагогики в связи с историей классовой борьбы / Іваниця Г. – С. 281–283 ; В. С. Иоф. Хрестоматія по педагогіці XVI–XVIII вв. / Іваниця Г. – С. 283–285 ; С. Брукс. Стандарт в школі ; С. Брукс. Раціоналізація шкільної праці в Америці / Мандрыка А. – С. 285–286 ; Н. А. Бухгольц и А. М. Шуберт. Испытания умственной одаренности и школьной успешности / Мандрыка А. – С. 286–287 ; Школьные тесты для первых четырех групп трудовой школы / Мандрыка А. – С. 287–289 ; Учбова, популярно-наукова й дитяча література. – С. 289–294 ; Питання політосвітроботи. – С. 294–296 ; Науково-популярна бібліотека книгознавства / Пакуль Н. – С. 296–299.

№ 10. – Зміст: Технікуми України – здобуття Жовтневої революції. – С. I–XI ; Дитячий колектив, як об'єкт педагогічної роботи / Лозинський С. О. – С. 1–27 ; Завдання, програма й методика курсу українознавства в плані українізації / Васильківський М. – С. 27–50 ; До питання про комплексовість у старшому концентрі семирічки / Лень І. – С. 51–67 ; Розповідання в бібліотеці / Коган Л. Р. – С. 68–82 ; Як братися до рівняння у трудшколі / Масовер Ф. Д. – С. 83–90 ; Опытные школы в Саксонии. (Из личных наблюдений и впечатлений) / Готалов-Готлиб А. – С. 90–98 ; Друга Всеукраїнська конференція сільськогосподарської освіти / Шумило Г. – С. 99–111 ; Про мову українського вчителя / Сапухин П. – С. 112–115 ; Мова вчительства на Кам'янецьчині / Зборовець В. – С. 115–123 ; Конференція м. Полтави на початку навчального року / Ващенко Г. – С. 123–126 ; Школи дорослих в Маріупільській окрузі / Курдова Л. – С. 127–130 ; Радянська школа перед судом закордонної педагогіки / Михаловський М. – С. 130–147 ; Перший Всесоюзний

пленум Центрального Бюро Комдитруху при ЦК РЛКСМ. – С. 148–149 ; В Наркомосі РСФРР. – С. 149–152 ; В державному науково-методологічному комітеті [про заснування НДШУ]. – С. 152–155 ; В Упрсоцвихові. – С. 155–158 ; В Упрофосі. – С. 158–160 ; Стан виконання плану ДВУ на 1925/26 рік. – С. 160 ; Державні курси української мови. – С. 160–161 ; Державні курси української мови. – С. 160–161 ; Изучение профессии учителя. Анкета. – С. 163–164 ; Е. В. Гурьянов. Учет школьной успешности. Школьные тесты и стандарты / Залужний О. – С. 165–166 ; В. Дога. Навчання грамоти / Черняхівський Ф. – С. 167–169 ; Г. С. Івантер. Педологическое обследование ребенка и детского коллектива / Волобуєв П. – С. 169–170 ; М. Зотін. Педагогічна освіта на Україні / Веркін І. – С. 172–173 ; Учбова й популярно-наукова література. – С. 173–183.

Додаток «Робітнича освіта». Зміст: Образование рабочего юношества – в порядок дня! / Косман И. – С. 1–9 ; Вечерняя рабочая профессиональная школа / Гуревич Л. И. – С. 10–17; Учбово-ремесничі майстерні / Білоскурський О. – С. 17–22; По фабзавучам Германии. (Школы ученичества при заводах М. А. Н.) / Столяров Я. – С. 22–37; За тверду дисципліну, серйозну учобу, сумлінну працю. – С. 38–40; Девушки в школах ученичества на транспорте / Мосель И. – С. 40–42; НОТ в школах ФЗУ и профшколах / Радченко Я. В. – С. 42–45; Вторая кременчугская профтехшкола / Калмансон А. С. – С. 45–47; Положення про індивідуальне та бригадне учеництво. (Підлітків, що не вчаться в школах ФЗУ). – С. 48–52.

№ 11. – Зміст: Технікуми України – здобуття Жовтневої революції / Ряппо Я. – С. 1–20 ; На шляху дитячого руху / Миронів М. – С. 21–30 ; Динамика среды / Владимирский А. В. – С. 30–41 ; Лікпункт для переростків чи школа соцвиху / Ліберман А. – С. 42–45 ; Кілька уваг до програми рідної мови для 2 концентру шкіл соцвиху / Булаховський Л. А. – С. 46–52 ; Нова програма з математики для семилітньої школи. – С. 52–58 ; Домашні завдання учням по школі / Шевчук А. – С. 59–68 ; Вивчання досягнень школи в галузі правопису / Волобуєв П. – С. 69–74 ; Спроба вивчення кам'яного віку з учнями трудшколи за дослідницькою методою / Нестерівський В. – С. 75–85 ; Лабораторно-дослідницька праця з біології в гуртках старшого концентру трудової школи

/ Козак М. П. – С. 85–95 ; До методики переведення літнього триместру в муздрамінститутах / Полфіоров Я. – С. 96–102 ; Типографія в школі. (Історія одного опыта) / Френэ С. – С. 103–126 ; Перша всеукраїнська конференція дитячих містечок / Дюшен В. – С. 127–133 ; Курси-семінари для підвищення кваліфікації міського вчительства при Одеському Інституті Народної Освіти / Готалов-Готліб А. – С. 134–140 ; Творчество рабфаковца / Розенберг А. – С. 140–149 ; Медогляд робітників освіти на станції Знам'янка Дніпропетровської залізниці. – С. 150–154 ; Дитяча праця в Хіні й «заходи» Міжнародного Бюра Праці. – С. 154–158 ; Четвертий конгрес Інтернаціоналу Робітників Освіти : загальна картина життя Інтернаціоналу / Бубу М. – С. 158–171 ; Справа народної освіти на III сесії ВЦВК. – С. 172 ; Про добір дітей в допоміжні дитячі установи. – С. 173–174 ; Про бібліотеки для шкіл I ступеня та шкіл підвищеного типу. – С. 175 ; Про втягнення безробітних освітян у працю що до підвищення кваліфікації. – С. 176 ; Про типи первісних установ СПОНу. – С. 171 ; Про масову освіту на селі. – С. 178–179 ; Плата за навчання в інститутах та технікумах на 1926/27 уч. р. – С. 180–181 ; Нові типові штати для установ соціального виховання. – С. 181 ; Норми праці вчителів. – С. 181 ; IV конгрес морального виховання й ІРО. – С. 183–184 ; Франко-німецьке педагогічне зближення. – С. 184–185 ; Підготовка вчительства. – С. 185–186 ; З'їзд спілки народних учителів. – С. 186–188 ; Школа в Естонії. – С. 188–189 ; Занепад народної школи. – С. 189–190 ; Про становище революційного вчительства. – С. 190–191 ; Школа для дорослих у Сараєві. – С. 191–192 ; Робітничі діти в середніх школах. – С. 193 ; Антиклерикальний рух та вчительство. – С. 194 ; В. А. Правдолюбов. Работоспособность учащихся, ее интенсивность, характер и качество применительно к педагогической практике / Залужний О. – С. 195–196 ; Вопросы педологии и детской психоневрологии / Квинт Л. – С. 196–198 ; И. В. Гревс. Краеведение в современной германской школе / Музыченко А. – С. 198–201 ; А. Ланков и А. Машкова. Очерки по методике комплексного преподавания в школе I ступени / Лень І. – С. 202–203 ; В. Ф. Мушников. Азбука комплекса / Таран В. – С. 203–205 ; Питання політосвіти. – С. 206–209 ; Учбова й популярно-наукова література. – С. 209–

214 ; Видання українських класиків / Айзеншток І. – С. 214–219.

№ 12. – Зміст: Наша книжкова продукція й радянська підручна книга / Ряппо Я. – С. V–XVIII ; Агрикультурна робота сільсько-господарських шкіл та ліквідація сільсько-господарської неписьменності селянства / Петришин Т. – С. 1–9 ; Вечірні робітничі університети / Степанович О. – С. 9–18 ; Особенности естествознания в политпросвете / Рыжков В. – С. 19–34 ; Ілюстративна та дослідча метода в школах підлітків / Ясевський. – С. 35–42 ; Набуття орфографічної й стилістичної грамотності в школі. (Методичні замітки) / Сапухин П. – С. 42–60 ; Спроба організації дитячого руху серед відсталих дітей / Кудимовська М. М., Лисенко Н. Л., Сталінський В. В. – С. 61–78 ; Плюси та мінуси колективної роботи / Фігурин О. – С. 78–83 ; Спроба дослідження ступеня обізнаності викладача з успішністю групи / Мандрика А. – С. 84–90 ; До питання про вплив оточення на зміст та структуру колективів, що самі виникають у дошкільному періоді / Дорошенко О. – С. 90–108 ; Спроба об'єктивної характеристики дитячого колективу / Залужний О. – С. 108–123 ; Типографія в школі / Френэ С. – С. 123–133 ; Громадсько-педагогічна праця Глухівського педтехнікуму. – С. 134–136 ; Київський державний театр для дітей ім. Ів. Франка / Саломарський А. П. – С. 137–139 ; З практики робітничого університету в Кам'янці на Поділлі / Геринович В. – С. 139–143 ; Матеріальне становище американського вчительства / Педж Д. – С. 144–148 ; Освітня хроніка. – С. 149–152 ; Дитячі установи інтернатного типу. – С. 152–153 ; Дитмістечка та с.-г. колонії. – С. 153–154 ; Методична та досвідна праця Упрсоцвиху. – С. 155–156 ; Матеріали Держнаукаметодкому. – С. 158–163 ; Тимчасове положення про школу селянської молоді. – С. 163–167 ; З діяльності Інтернаціоналу Робітників Освіти. – С. 167 ; Проблеми освіти на конгресі Робітничої Партії. – С. 167–168 ; Перший соціалістичний учителський журнал в Англії. – С. 168 ; Здоров'я англійського школяра. – С. 168–169 ; Новий законопроект про державну школу. – С. 169–170 ; Трудова школа в Польщі. – С. 171–172 ; Шкільництво в країнах, які приєднано до Польщі. – С. 172–173 ; З'їзд болгарської вчительської спілки. – С. 173–177 ; Жіноча освіта в Китаї. – С. 177 ; Виконання закону про дитячу працю. – С. 177–178 ; Огляд підручників

з української мови по соцвиху. – С. 179–191 ; Загальні питання народної освіти : рецензії. – С. 191–198 ; В. Штерн. Одаренность детей и подростков и методика ее исследования / Залужний О. – С. 198–200 ; Н. Н. Долманова. Музыкальное воспитание детей / Полферов Я. – С. 200–201 ; Библиотечная работа с детьми / Марголина А. – С. 203–205 ; М. Скаткин. Общественная работа деревенских школ / Гревизирський К. – С. 205–206 ; Константин Езерский. Фабзавуч / Зарецкий А. – С. 210–211 ; Учбова й популярно-наукова література. – С. 211–212 ; Педагогічна література. – С. 215–216 ;

Додаток «Робітнича освіта». Зміст: Перспективы производственного обучения / Гордон И. – С. 1–6 ; Учбово-організаційні моменти на кустарських курсах / Білоскурський О. – С. 6–11 ; Програма укромови в школах ФЗУ / Васильківський М. – С. 11–24 ; Объединения учащихся в процессе учебной работы в школе ФЗУ / Попов А. В. – С. 24–30 ; Производственный материал в математике: (школа ФЗУ ф-ки им. Тинякова) / Штовфан О. – С. 30–33 ; Подготовка квалифицированного рабочего в Англии / Старр М. – С. 33–38 ; Партія про шкільну роботу комсомолу : (з обіжного листа ЦК КП(б)У про керівництво та сприяння роботі комсомолу в галузі шкільного будівництва). – С. 38–39 ; З тимчасового положення про вечірню робітничу професійну школу. – С. 39–40.

1927

№ 1 (57). – Зміст: Г. Песталоцці й сучасність (1827–1927) / Мамонтов Я. – С. 1–9 ; Життєвий шлях Гайнріха Песталоцці (12 січня 1746–17 лютого 1827) / Готалов-Готліб А. Г. – С. 9–57 ; Ідеї Песталоцці на Україні й у Росії / Музиченко О. Ф. – С. 57–73 ; Дидактика Г. Песталоцці. (Спроба систематичної характеристики) / Старинкевич Є. – С. 74–92 ; Песталоцці та революція. (Історично-біографічний етюд) / Зільберфарб Й. – С. 92–140 ; Шляхи розвитку політосвітньої методики / Волобуєв М. – С. 141–146 ; К вопросу о методике обучения грамоте / Арнаутов В. – С. 147–162 ; Праця в майстернях трудової школи при виробництві, як педпроцес. (З досвіду київської зразкової залізничної школи ім. Петровського) / Манжос Б. – С. 163–176 ; Досвід постановки тексту українського правопису / Самброс Ю. – С. 177–184 ; Поширене засідання

президії держнаукометодкому (16–18 січня) / Кудокоців І. – С. 185–188 ;
II всеросійський бібліографічний з'їзд / Годкевич М. – С. 188–197 ; Сільська
школа в Франції / Френе С. – С. 197–208 ; Операційний план Наркомосвіти
УСРР на 1926/27 рр. – С. 209–210 ; Статистичне обслідування установ
наросвіти на 1 січня 1927 р. – С. 210–212 ; Навчальний план та програми
ШСМ. – С. 212–215 ; У Наркомосвіті. – С. 215–216 ; Конференція Вчительської
Трудової Ліги. – С. 217 ; Конгрес бельгійського соціалістичного вчительства. –
С. 217–219 ; Лихоліття французької школи. – С. 219–220 ; Полонізація народної
школи в Західній Україні. – С. 220 ; Огляд літератури про Песталоцці. – С. 221–
237 ; Питання соціального виховання. – С. 237–245 ; Питання професійної
освіти. – С. 245–247 ; Учбова й популярно-наукова література. – С. 247–249 ;
Різні. – С. 249–253.

Додаток «Робітнича освіта». Зміст: Горное образование на Украине
/ Гуревич Л. И. – С. 1–8 ; Краткосрочная школа для безработных
/ Калмансон А. С. – С. 9–15 ; Преподавание биологии в профшколах
/ Ковальский В. В. – С. 15–19 ; Долтонплан в текстильной школе ФЗУ при
ф-ке им. т. Кутузова. (Итоги и перспективы) / Гепнер Ю. – С. 20–23 ; Фабзавуч
на Харківщині / Палант В. – С. 24–31 ; Год работы (Учебный цех ФЗУ при
ХПЗ) / Саленков С. – С. 31–35.

№ 2/3 (58/59). – Зміст: Цілеві установки навчальних закладів України
/ Ряппо Я. – С. V–XXX ; Лозунги и дела. (Просветительная политика
Временного Правительства) / Старынкевич Е. – С. 1–15 ; Педагогічні
навчально-досвідні установи при художніх вузах / Полфіоров Я. – С. 15–19 ;
Нове в методах піонерроботи й учитель / Фігурин О. – С. 20–27 ; Біологічна
станція, як допоміжна установа при педвузі / Зайцев Д. – С. 28–32 ;
Преподавание ручного труда в бельгийской и советской школе / Воутерс Э. –
С. 33–44 ; Праця в майстернях трудової школи при виробництві, як педпроцес
/ Манжос Б. – С. 45–68 ; Наслідки тестів «загального розвитку», переведених у
чотирьох групах полтавських шкіл / Ващенко Г. Г., Ігнатьєв Є. І. – С. 68–77 ;
Школа й оточення. (Із практики київської досвідної трудшколи № 22)
/ Шекера Я. – С. 77–83 ; З практики організації ручної праці в трудовій школі

/ Павловський В. – С. 83–88 ; Из практики Донецкого ИНО
/ Равич-Щербо Е. А. – С. 89–102 ; Два з'їзди робітників науки. (Всеукраїнський і всесоюзний). – С. 103–110 ; Третя конференція робітників установ соціального виховання закритого типу Полтавської округи. – С. 111–114 ; Брестонська страйкова школа / Старр М. – С. 114–119 ; Освіта в американських негрів / Маєвський Й. – С. 119–135 ; II конференція наукових бібліотек РСФРР у Ленінграді. – С. 136 ; Заходи в справі боротьби проти хуліганства серед дітей та підлітків. – С. 137 ; Постанова Політбюро ЦК КП(б)У про стан народної освіти на Україні. – С. 139–142 ; Збірник матеріалів про роботу дитячих містечок. – С. 142 ; Гарячі сніданки в школі. – С. 143–144 ; Підвищення кваліфікації робітників соцвиху. – С. 144–145 ; Організація нових науково-дослідчих інститутів. – С. 145–146 ; Інтернаціональний міжнародний педагогічний тиждень. – С. 147 ; Міжнародній конгрес нового виховання. – С. 148 ; Інститут виробничої психології. – С. 148–149 ; Вища педагогічна освіта. – С. 149 ; Злидні лабораторій та книгозбірень. – С. 150–151 ; Черговий з'їзд союзу рішучих реформаторів школи. – С. 151–153 ; Реорганізація педагогічної освіти в Гамбурзі. – С. 153 ; Організація «Червоних соколів» [дитяча]. – С. 153 ; Становище південнославського вчительства. – С. 154 ; Обзор западно-европейской периодической литературы по педагогике за октябрь-декабрь 1926 г. – С. 155–161 ; Питання соціального виховання. – С. 161–165 ; Питання професійної освіти. – С. 166–168 ; Учбова й популярно-наукова література. – С. 168–176 ; Питання політосвіти. – С. 176–178 ; Болючі питання дитбудинків. – С. 180–181 ; До вивчення ланкової системи в школах соцвиху. – С. 182–186.

Додаток «Робітнича освіта». Зміст: Постановка викладення суспільнознавства в школах фабзавучу / Ножницький Г. – С. 1–6 ; Увага до закінчивших ФЗУ / Волошин А. – С. 7–9 ; В дискуссионно-педагогическом кружке / Зарецкий М. – С. 9–17 ; Німецька мова в профтехнічних школах та технікумах / Карпинський М. – С. 18–22 ; Из опыта проработки обществоведения в школе ФЗУ им. Кутузова / Лифшиц Б. – С. 23–26 ; Кое-что из опыта : (впечатления обследования Крюковской школы ученичества южн. ж. д.) / Мосель И. – С. 26–31 ; Второй Артемовский окружной съезд по профессионально-техническому

образованию / Сарайлов П. – С. 31–35.

№ 4 (60). – Зміст: Чергові завдання народної освіти в зв'язку з індустріалізацією й будівництвом соціалізму в нашій країні / Ряппо Я. – С. V–XIII ; Підвищення кваліфікації робітників соцвиху 1927 р. / Мостовий П. – С. 1–6 ; Перепідготовка та самопідготовка політосвіт-робітників села / Кінгі В. – С. 6–11 ; Сільсько-господарський ухил і громадсько-політична робота школи / Жуковський А. – С. 12–29 ; Праця на шкільному участкові / Великохатко Х. Д. – С. 29–35 ; Коррегирующая гимнастика, как метод борьбы с вредностями школьной жизни / Блях В. – С. 35–43 ; Сільсько-господарські гуртки за роботою. (Перший всеукраїнський конкурс сільсько-господарських гуртків) / Володарский Б., Косман Й. – С. 44–53 ; Біологічна виставка при Харківському ІНО / Родіонова Т. – С. 53–60 ; На шляхах до режиму трудової школи / Лень І. З. – С. 60–68 ; Биогенетический принцип по отношению к детскому рисунку и его применение в педагогической практике в области «ИЗО» / Ткаченко Н. – С. 68–88 ; Бюджет часу та режим праці й відпочинку учнів старшого концентру трудової школи / Костюк Г. – С. 88–113 ; VI всесоюзний з'їзд робітників освіти СРСР. – С. 114–120 ; Деякі особливості фізичного розвитку юнацтва м. Катеринослава віком від 16 до 22 років на підставі даних антропометричного дослідження / Крумбмілер В. В. – С. 120–129 ; Сучасний стан освіти дорослих в Англії / Філіпов Ю. – С. 129–145 ; Освіта північних народів. – С. 147 ; Народна освіта в Узбекській республіці. – С. 147–148 ; Комісія підручників при Держнаукаметодкомі. – С. 148–149 ; Кваліфікація педробітників. – С. 150–152 ; Про дитячі та піонерські наради й конференції. – С. 155–156 ; Книжкове Консультаційне Бюро «Книгоспілки». – С. 157–158 ; Анкета про патріотизм. – С. 158 ; Боротьба бельгійського вчителства за свободу думки. – С. 158–159 ; Учительська зарплата у Великобританії. – С. 159–160 ; Німецька педагогіка 1926 р. – С. 160 ; Вільні товариства друзів школи. (З'їзд делегатів у Бреславлі 9–10 жовтня 1926 р.). – С. 160–161 ; Середня школа у Польщі. – С. 162 ; Новий етап полонізації в Західній Україні. – С. 162–163 ; Збори американської Асоціації Педагогічних Досліджувачів. – С. 163 ; Огляд американської

періодичної літератури з педагогіки й психології за січень-лютий 1927 р. – С. 164–167 ; М. Скрипник. Лінії освітньої роботи в справі будування соціалізму. – С. 168–169 ; Монро. Педагогічні тести на вимірювання / Костюк Г. – С. 169–170 ; Література про літні дитячі майдани / Гендрихівська А. – С. 170–174 ; Г. Поляк. Комплексное преподавание в Германии / Музыченко А. – С. 174–177 ; Із практики Долтон-плану в українській школі. – С. 177–178 ; С. В. Познышев. Детская беспризорность и меры борьбы с нею / Фурманов А. – С. 179–181 ; Питання професійної освіти. – С. 184–188 ; Учбова, популярно-наукова й дитяча література. – С. 188–191 ; Загальний огляд видавничої діяльності Інститутів Народної Освіти / Бандурівський А. – С. 191–196 ; Совз-Правда О. Підручник виразного читання / Баженов Н. М. – С. 196–199 ; Лекція та активні методи у ВУЗ'ах. – С. 202–205 ; Читання в школі. – С. 206–209.

Додаток «Робітнича освіта». Зміст: Проблема методической работы в области массового профобразования / Гордон И. – С. 1–6 ; Організація кустарно-промислового шкільництва / Білоскурський О. – С. 6–10 ; К вопросу о рационализации обучения трудовым процессам в школах ФЗУ: (опыт автотурной школы ФЗУ) / Плотичер С. – С. 11–18 ; Опыт производственного обучения по лабораторному плану: (школа ФЗУ при ф-ке имени тов. Кутузова) / Гепнер Ю. – С. 19–23 ; З практики Харківської школи Конторгуч / Дерев'янка М. – С. 23–31 ; Спроба переведення екскурсій у професійно-технічній школі / Брозголь М. – С. 31–34 ; «Летняя школа» в фабзавуче / Дубровин Г. – С. 35–39.

№ 6/7 (62). – Зміст: Загальні питання педології в СРСР / Залкінд А. Б. – С. 1–9 ; Про інженерів вузької спеціальності на транспорті / Маврин С. – С. 9–14 ; Професія політосвітника та його підготовка / Зільберштейн А. – С. 14–26 ; Зимові селянські сільсько-господарські школи / Василенко Я. – С. 27–38 ; Література в трудшколі й комплексів програми / Миронець І. – С. 39–55 ; Про хрестоматії з історії педагогіки / Готалов-Готліб А. Г. – С. 56–73 ; Про трудові навички молодшого шкільного віку / Лозинський С. О., Томашпольський Г. С. – С. 73–80 ; Про хорівий спів в семилітках та профшколах / Доре. – С. 80–86 ;

Планування з дітьми в старшому концентрі трудшколи. (З практики Київської залізничної школи ім. Петровського) / Манжос Б. – С. 87–100 ; Навчання читати / Левина А. – С. 101–108 ; Виховання в школах на вільному повітрі в Швейцарії / Фер'єр Ад. – С. 108–120 ; Нова метода навчати елементарної лічби в Бельгії / Воутерс Е. – С. 120–132 ; Перший Всеукраїнський пленум Державного Науково-Методологічного комітету. – С. 133–143 ; Вчительський молодняк на селі / Волобуїв П. – С. 144–149 ; Курси перепідготовки німецьких учителів. – С. 150 ; Вечірні робітничі університети. – С. 151 ; Нова Постанова Народного Комісаріату Освіти про переводи, поновлення та відпустки студентам ВУЗ'ів. – С. 152–153 ; ЛКСМУ та дошкільна справа. – С. 154–155 ; IV-й ювілейний всеукраїнський з'їзд спілки селянських письменників «Плуг» (7–11 травня 1927 р.). – С. 157–159 ; Міжнародній педагогічний тиждень ІРО. – С. 160–161 ; Освіта дорослих. – С. 161 ; Збільшення комуністичного дитячого руху. – С. 162–163 ; Педагогічна діяльність революційної вчительської федерації. – С. 164 ; Із постанов саксонської вчительської спілки. – С. 164–165 ; Народна школа в Баварії. – С. 165 ; Чехізація на Закарпатській Україні. – С. 165–166 ; Дещо про становище шкільництва. – С. 166 ; Професійний рух серед учительства. – С. 166 ; Що думають в Англії про радянську освіту. – С. 167–171 ; Долтон-план в англійській школі. – С. 171–181 ; Народный Комиссариат Просвещения РСФСР. Главсоцвос. Вопросы всеобщего обучения / Иоаннисиани А. – С. 181–183 ; Трахтенберг О. Диалектика и педагогика / Старинкевич Л. – С. 183–185 ; Н. Н. Ильин. Педагогическое образование за границей и у нас / Шатунов М. – С. 185–186 ; Вивчення дитинства й юнацтва / Медведев М. – С. 186–187 ; Питання краєзнавства. – С. 187–190 ; Питання професійної освіти : рецензії. – С. 190–191 ; Питання політосвітроботи. – С. 192 ; Учбова й популярно-наукова література. – С. 193–194 ; Різні. – С. 194–198.

Додаток «Робітнича освіта». Зміст: Методические искания в области фабзавуча / Зарецкий М. – С. 199–209 ; О работе школ ФЗУ в связи с рационализацией / Палант В. – С. 209–213 ; К вопросу об исчислении потребностей промышленности в квалифицированной рабочей силе

/ Гордон И. – С. 213–218 ; О методах пробиспытаний в школе ФЗУ
/ Гепнер Ю. – С. 218–223 ; Весняно-літній триместр у школі ФЗУ
/ Попов А. В. – С. 223–228.

№ 8/9 (64/65). – Зміст: П'ятирічний перспективний план Наркомосу
/ Скрипник М. О. – С. V–XXIII ; До наступного навчального року
/ Арнаутов В. – С. 1–4 ; Сільсько-господарське виробництво, як учбова
лабораторія / Молостов А. С. – С. 5–18 ; Актуальні питання інспекторської
роботи / Міщанинова В. О. – С. 18–23 ; Досвід харківської окрінспектури
наосвіти в справі переведення практичного інструктування райінспектури
/ Жуковський О. – С. 24–32 ; Питання викладання суспільствознавства
в соц.-економічному ВУЗ'і. (З досвіду Харківськ. Вечірнього Робітничого
Технікуму нар. господарства) / Гепнер Ю. – С. 33–50 ; Чергові завдання в справі
виховання сліпих / Щербина О. – С. 50–60 ; З досвіду постановки практики в
педвузах [Ніжинському ІНО, Миколаївському ІНО, Кам'янському
педтехнікуму та Київському педтехнікуму ім. Б. Грінченка]. – С. 61–79 ;
До питання про форму викладання у вищих школах. (З практики в пед. вищих
школах). – С. 79–86 ; Спроба прикладати психотехнічні іспити загальної
обдарованості до підбора учнів у київські профшколи й робфаки / Карпов І. В. –
С. 87–114 ; Принагідне навчання / Штайгер В. – С. 114–120 ; Конкурсна система
прийому та пролетаризація ВУЗ'ів України / Бандурівський А. – С. 121–125 ;
Перепідготовка сільських політосвітробітників. [Звіт роботи Центр. Кабінету
Політосвітробітника]. – С. 125–133 ; Наслідки одного обслідування
/ Віленська Г. – С. 133–139 ; Вечірній робітничий університет при
Херсонському інституті народної освіти / Катинський М. – С. 139–142 ; Війна
через школу. (Про міжнародну конференцію «Мир через школу»)
/ Спиридович Ю. Т. – С. 142–152 ; Пацифізм у німецьких школах / Лавдель Г. –
С. 152–159 ; Міжнародна мова й робітники освіти. (До 20-річчя вчительського
есперантського руху) / Зільберфарб Й. – С. 160–173 ; Джерела безпритульності
на сьогоднішній день / Велецька Н. – С. 174–188 ; Профили и очертания. (Типы
правонарушителей) / Третилова А. И. – С. 188–200 ; Освітня хроніка.
По УСРР. – С. 201–208 ; З життя англійської школи. – С. 208–209 ; З діяльності

Національної Вчительської спілки. – С. 209–210 ; Вища робітничка школа в Бельгії. – С. 210–211 ; Німецькі вищі народні школи-інтернати. – С. 211–212 ; З'їзд учителів робітничої школи. – С. 212–213 ; Переслідування робітничої освіти у Латвії. – С. 213 ; Боротьба за нові шкільні програми. – С. 213–214 ; Становище вчительства. – С. 214 ; Обов'язкова освіта дітей. – С. 214 ; З'їзд грецького вчительства. – С. 215 ; Злидні хінських учителів. – С. 216 ; Огляд американських педагогічних журналів за березень-липень 1927 р. / Старинкевич Л. – С. 217–222 ; Основные вопросы повышения квалификации работников соцвоста. – С. 223–224 ; Свадковский И. Ф. Рабочая книга по истории педагогики / Старинкевич Л. – С. 224–225 ; Питання соціального виховання. – С. 226–232 ; Питання професійної освіти / Хабэ. – С. 232–233 ; Питання політосвіти. – С. 234 ; Учбова й популярно-наукова література. – С. 234–240 ; Різні. – С. 240–244.

№ 10 (66). – Зміст: Чергові завдання народної освіти / Скрипник М. – С. I–II ; Жовтень та освіта / Ряппо Я. – С. 1–12 ; Українізація народної освіти / Приходько А. – С. 13–19 ; На шляхах радянзації українського вчительства / Мізерницький О. – С. 20–34 ; Освіта національних меншостей / Левітан М. – С. 35–42 ; Наукова праця на Україні за десять років Жовтневої революції / Баланин В. – С. 43–53 ; Трудова школа в світлі Жовтня / Грабенко С. – С. 54–62 ; Загальне навчання – здобуття Жовтня / Ганджій А. – С. 63–68 ; Дитячий комуністичний рух на X роковини Жовтня / Миронів М. – С. 69–72 ; Жовтнева революція в шкільних програмах / Лень І. – С. 73–76 ; В боротьбі за робітничу освіту / Ряппо Я. – С. 77–86 ; Народне господарство та професійна освіта на Україні / Бандурівський А. – С. 87–103 ; Пролетарське студентство України на десяти роковини Жовтня / Зайденберг М. – С. 104–109 ; Десять років політосвітнього будівництва / Волобуєв М. – С. 110–113 ; Десять років ліквідації неписьменності в УСРР / Піддубний Г. – С. 114–120 ; Перше Одеське дитяче містечко ім. Комінтерну. – С. 121–124 ; Харківська трудова школа ім. К. Маркса. – С. 125–127 ; Харківська школа імені Жовтневої революції. – С. 127–130 ; Досвідний дит. сад ч. 17 у Києві. – С. 131–133 ; Школа Охматдиту імені Жовтневої революції. – С. 135–136 ; Всеукраїнська Академія Наук. –

С. 136–139 ; Український біохемічний інститут. – С. 139–141 ; Український Науково-Дослідний Інститут Книгознавства. – С. 141–143 ; Кабінет індивідуальної педагогіки в Києві. – С. 144–147 ; Одеський краєвий колектор для дефективних дітей. – С. 147–152 ; Досягнення з виробничого навчання 1-ої київської механічної профшколи. – С. 152–155 ; Школа ФЗУ при ДЕЗ'ї. – С. 155–158 ; Харківська школа друкарської справи ім. Червоного друкаря А. В. Багінського в Харкові. – С. 158–160 ; Школа майстрів ДЕЗ'у (Харків). – С. 160–161 ; Охтирський Педтехнікум на 10 роковини Жовтня. – С. 161–164 ; Лубенський Педагогічний Технікум. – С. 164–166 ; Харківський Інститут Народної Освіти. – С. 166–170 ; Колектив Кам'янецького СГІ у будівничій роботі (за р.р. 1921–1927). – С. 170–172 ; Київський Кооперативний Інститут імені В. Я. Чубаря. – С. 173–175 ; Київський художній інститут. – С. 175–178 ; Межигірський Мистецько-керамічний Технікум. – С. 178–181 ; Робота одного лікпункту. (Джутова ф-ка в м. Одесі). – С. 181–183 ; 10 років культурно-освітньої роботи в с. Марково. – С. 183–187 ; Стан центрального клубу «Металіст» на 10 роковини Жовтневої революції і короткі історичні відомості за розвиток його роботи. – С. 187–189 ; Паризька Комуна й початкова освіта / Доманже М. – С. 192–198 ; Освітня й шкільна політика Угорської Радянської Республіки / Фогараші А. – С. 199–204 ; Боротьба за школу та освітня політика Червоної Тюрингії / Теннер А. – С. 205–210 ; Перші кроки будівництва пролетарської педагогіки на Заході / Мортель, М. Ван де. – С. 211–228 ; Жовтень в історично-революційній літературі / Гепнер Ю. – С. 229–233 ; Література до історії соціалістичного виховознавства / Зільберфарб Й. – С. 234–238 ; Література з питань народної освіти за 10 років. – С. 239–262.

№ 11 (67). – Зміст: Завдання культурного будівництва на Україні : (доповідь на X з'їзді КП(б)У) / Скрипник М. О. – С. 1–32 ; Десять років роботи в справі викладання української мови й літератури / Іваниця Г. – С. 33–48 ; К динамике педагогического процесса / Владимирский А. – С. 48–71 ; До питання про постановку й методи біологічних дисциплін / Булдовський О. – С. 72–85 ; Що таке метод? (Спроба автосемінару) / Жидкоблінов М. – С. 85–109 ; Деякі підсумки й висновки з «педперепідготовки» / Олексієнко П. – С. 110–116 ;

Математичний кабінет Корсунського педтехнікуму / Симонів Д. – С. 117–121 ;
Практикантство у вищих технічних навчальних закладах Німеччини
/ Столяров Я. – С. 121-134 ; До 70-річчя академіка Д. І. Багалія
/ Мирза-Авакянц Н. – С. 135–138 ; Робота Державного Науково-
Методологічного комітету за 1926–27 академ. рік / Кудокоцев І. – С. 138–144 ;
Самоосвіта освітянина / Поляк М. – С. 145-151 ; Французька педагогіка за
останнє десятиріччя (1917–1927) / Френе С. – С. 151–164 ; Речевые аномалии у
детей школьного возраста и борьба с ними / Квинт Л. А. – С. 165–188 ; Опыт
применения ассоциативного эксперимента при изучении заикания у детей
школьного возраста / Эпштейн П. Д. – С. 188–199 ; Освітня хроніка. По УСРР. –
С. 204–211 ; Імперська конференція в освітніх справах. – С. 211–212 ;
Робітничий з'їзд у справах освіти. – С. 212–213 ; Вечірні школи в Лондоні. –
С. 213–214 ; Шкідництво під диктатурою Примо де-Рівера. – С. 214–216 ;
Школа-сад у Дюсельдорфі. – С. 216–217 ; Становище народного вчительства в
Литві. – С. 217–218 ; Учительська зарплатня в Японії. – С. 219–220 ; Кінець
філософської педагогіки. – С. 221–233 ; Загальні питання народної освіти
/ Волобуїв П. – С. 233–234 ; Питання соціального виховання. – С. 234–238 ;
Педологія. – С. 238–239 ; Питання професійної освіти. – С. 239–240 ; Питання
політосвітроботи. – С. 240–242 ; Дитяча література. – С. 243–250 ; Учбова й
популярно-наукова література. – С. 250–253 ; Література до 10-го Жовтня. –
С. 253–256.

№ 12 (68). – Зміст: Про завдання культурного будівництва на Україні. – С. 1–
21 ; Про постановку й методи біологічних дисциплін у педвузах
/ Булдовський О. – С. 22–39 ; Як вводити літерову символіку та початки
формальної алгебри в школі / Воропай В. С. – С. 39–48 ; З практики
лабораторної методи викладання в вищій економічній школі / Классен Н. –
С. 49–56 ; Потреби дошкільників та їх виховання у Німеччині / Шумахер Г. –
С. 56–67 ; До 25-річчя педагогічної роботи А. І. Гендрихівської. – С. 68–69 ;
Будівництво радянської трудшколи за 10 років / Павловський В. Т. – С. 70–77 ;
Всеросійська конференція дитбудинків / Дюшен В. – С. 78–81 ; Піонерське
сьогодні / Миронов М. – С. 81–86 ; Червоне вчительство Франції у 1927 р.

/ Бубу М. – С. 87–106 ; Робітнича освіта у Сполучених Штатах Півн. Америки / Старр М. – С. 107–113 ; Психофізіологічне дослідження неповнолітніх правопорушників / Палей Е. М. – С. 114–126 ; Опыт изучения школьной утомляемости в старших группах семилетки / Бриль П. Д. – С. 126–146 ; О круге представлений детей первых групп семилетки / Купизор И. Л. – С. 146–158 ; Освітня хроніка. По УСРР. – С. 159–167 ; Конгрес Сан-Франціського Інтернаціоналу. – С. 167–168 ; Основні вимоги пролетарського вчителства щодо народної школи. – С. 168–169 ; Освітні проблеми в реформістів. – С. 169–170 ; Велике місто як виховник – С. 170–171 ; Перша вечірня гімназія в Німеччині. – С. 171–172 ; «Рідна школа» в Західній Україні. – С. 174 ; Сучасне становище шкільництва. – С. 174–176 ; Огляд західно-європейської педагогічної періодики за квітень–вересень 1927. – С. 178–184 ; А. П. Пинкевич. Краткий очерк истории педагогики / Шатунов М. – С. 184–186 ; М. М. Рубинштейн. Основы общей методики / Іваниця Г. – С. 186–188 ; Программы-минимум для повышения квалификации работников социального воспитания / Залужний О. – С. 189–191 ; А. П. Красильников и И. Д. Мартыненко. Комплекс и навык пути накопления навыков в системе комплексной работы / Олексієнко П. – С. 191–192 ; Т. Пасіка та М. Третяків. Методика та практика тестового дослідження. – С. 192–193 ; Азбука деревенского библиотекаря-передвижника / Коган Л. Р. – С. 198–199 ; Учбова популярно-наукова література. – С. 200–204.

1928

№ 1. – Зміст: Червона Армія на культурному фронті (до 10-річчя робітничо-селянської Червоної Армії) / Щепанівський П. – С. 1-11 ; О системе народного просвещения / Ряппо Я. – С. 12–27 ; В боротьбі за художню літературу в старших групах семирічки / Краков О. – С. 28–34 ; Наші методичні шукання / Гарбуз Т. – С. 35–42 ; В справі літературних екскурсій (Екскурсія «Слідом за Котляревським» у Полтаві) / Бузинний О. – С. 43–49 ; Методичні позиції дошкільництва в Німеччині / Шумахер Г. – С. 49–56 ; Художнє розповідання й читач / Коган Л. Р. – С. 57–66 ; Вчитель як організатор робочого колективу дітей / Волобуїв П. – С. 67–85 ; Допоміжні школи на Заході і у нас

/ Тарасевич Н. Н. – С. 85–103 ; Володимир Михайлович Бехтерев (1857–1927) : [некролог] / Катков Е. – С. 104–107 ; Підсумки п'ятої всеукраїнської наради в справах комдитруху / Кільколик С. – С. 107–111 ; Культосвітня робота серед українського населення РСФРР / Рогозний І. – С. 111–117 ; Четверта інтернаціональна конференція з психотехніки / Мандрика А. М. – С. 118–128 ; Сільська школа в Іспанії / дель-Валле А. – С. 129–137 ; Перший педологічний з'їзд / Зільберфарб Й. – С. 138–164 ; Круг представлений робочих подросток / Фурманов А. М. – С. 164–189 ; Спроба порівняльного вивчення нормальної та дефективної дитини / Козлов І. – С. 189–195 ; Про обслуговування культурних інтересів цілокупного українського народу. – С.196–197 ; Інструкція про організацію іспитів для вчителів-екстернів. – С. 198–199 ; Діяльність Всеукраїнського Комітету Сприяння Вченим за 1926/1927 р. – С. 201–203 ; Конференція в справі раціоналізації бібліотечної роботи. – С. 205–206 ; Міжнародна конференція у справі двомовності. – С. 208 ; Робітничка партія та освіта. – С. 208 ; Здоров'я англійського школяра. – С. 209 ; З'їзд соціалістичного вчителства. – С. 209–210 ; Охорона здоров'я школярів у Лейпцігу. – С. 210–212 ; Переслідування вчителства. – С. 213 ; З'їзд Американської Вчительської Федерації. – С. 213–214 ; Учительська зарплата у Новій Зеландії. – С. 214 ; Дитяча література Західної України / Єгорова Л. – С. 215–224 ; А. Іваниця, З. Яновська. Робоча книга з математики. Ч. 1 / Воропай В. – С. 224–227 ; МОНО. Рабочие программы для школ первой ступени г. Москвы / Лень І. – С. 227–228 ; Учбова й популярно-наукова література. – С. 228–230 ; Різні. – С. 230–232 ; Хроніка освітньої літератури. (За даними Науково-Педагогічної б-ки, Наук. Дослід. Інст. Педаг.) / Лескин Ф. [Леснік]. – С. 233–236.

№ 2/3. – Зміст: Наша літературна дійсність : (доповідь і прикінцеве слово на літературному диспуті) / Скрипник М. О. – С. V–XX ; Організація методичної роботи на Україні / Ястржембський В. – С. 1–7 ; Заочне навчання і вчитель / Шатунов М. – С. 7–13 ; Етапи розвитку дитячої літератури за 10 років / Єгорова Л. – С. 14–24 ; Культурна творчість Паризької Комуни / Доманже М. – С. 25–45 ; Організація єдиного педагогічного процесу в

дитячому містечку / Задериголова М. – С. 46–58 ; Процес набування «формальних знань» у трудовій школі / Помогайба В. – С. 59–71 ; Заочне навчання учителів в РСФРР / Парібок П. – С. 72–79 ; Вивчення села в міській школі / Смик Г. – С. 79–89 ; Професійна орієнтація та школа у Франції / Желе Р. – С. 90–101 ; Стан та перспективи навчально-методичної роботи на 1927/28 р. / Кудокоців І. – С. 102–108 ; Російська конференція викладачів руської мови й літератури (23–27 лютого 1928 р.) / Машкин А. – С. 108–114 ; Книга і преса України за 10 років / 3-а Н. – С. 115–118 ; Виставка єврейської комуністичної преси за 10 років Жовтня / Ханчин А. – С. 118–120 ; Народна освіта в Чехословаччині / Гаєк І. – С. 120–129 ; Первые шаги на пути систематического экспериментального исследования высшей условно-рефлекторной деятельности ребенка / Иванов-Смоленский А. Г. – С. 130–148 ; Круг представлений рабочих подростков / Фурманов А. М. – С. 148–177 ; Психологические профили фабрично-заводских учеников / Блейхер Е. Я., Кузьмина П. Г. – С. 178–190 ; Робота з дошкільниками. – С. 191 ; Про підготовку педробітників для установ дефективного дитинства. – С. 192 ; Навчальний план педкурсів при ВУЗ'ах. – С. 193 ; Положення про однорічні педагогічні курси при спеціальних ВУЗ'ах. – С. 193–194 ; Про підсилення роботи в справі самопідготовки робітників лікнепу. – С. 195 ; Рік роботи науково-дослідчої катедри єврейської культури при УАН. – С. 196–197 ; Від Заочного Педагогічного ВУЗ'у. – С. 197–198 ; Трудова підготовка підлітків. – С. 199 ; Педагогічні ВУЗ'и. – С. 200 ; Недільний педагогічний університет. – С. 201 ; Сесія виконкому ІРО. – С. 201–202 ; 3'їзд пролетарського вчительства. – С. 202–203 ; Незгоди голандської школи. – С. 204 ; Женевські вчителі проти мілітаризму. – С. 205–206 ; Воєнне навчання в школі. – С. 206 ; Мілітаристичне виховання в Америці. – С. 206–207 ; Система освіти у Новій Зеландії. – С. 207–208 ; Огляд американських педагогічних журналів за серпень–грудень 1927 р. / Кукіль В. – С. 209–216 ; В. О. Пальчинский. Против комплексной системы и о методах преподавания вообще / Яковлев В. – С. 216–222 ; Учитель как агроном. Под ред. П. Ф. Шелока / Шумило Г. – С. 222–223 ; А. Шиголев. Школьные фенологические наблюдения на службе сельского

хозяйства / Миловидов Л. – С. 224–225 ; Популярная библиотека в помощь воспитателю ребенка-дошкольника в семье / Коган Ц., Соловей С. – С. 225–226 ; Учбова й популярно-наукова література. – С. 228–234 ; Праці Одеської Центральної Наукової Бібліотеки / Готалов-Готліб А. – С. 235 ; Журнал бібліотекознавства та бібліографії / Годкевич М. – С. 237–238 ; Хроніка освітньої літератури / Леснік Ф. – С. 239–242.

№ 4. – Зміст: Стан і перспективи української кінематографії / Скрипник М. О. – С. 1–14 ; Наші ВУЗ'и й оборона СРСР / Гершельман В. – С. 14–31 ; Кінематографія, як навчальний посібник у педагогічному процесі / Ястржембський В. – С. 32–38 ; Процес набування формальних знань у трудовій школі / Помагайба В. – С. 38–55 ; Кіно і діти / Елькін Д. – С. 56–63 ; Професійна орієнтація та школа у Франції / Желе Р. – С. 64–72 ; Освіта робітничо-селянської молоді та роля в ній комсомолу України. (Від VI до VII Всеукраїнського з'їзду ЛКСМУ) / Косман І. – С. 73–80 ; Зимові с.-г. школи для дорослих на Полтавщині / Білецький І. – С. 80–86 ; Поширений пленум Одеського Окрметодкому в справах підручників / Михайловський М. – С. 86–88 ; Організація літератури в трудшколі / Троцюк Є. В. – С. 89–109 ; Читання й культура слова в сучасній школі / Музиченко О. Ф. – С. 109–125 ; Підготовлення викладача мови / Булаховський Л. – С. 125–132 ; Проблема літературної норми в українській школі / Сулима М. – С. 132–141 ; Проблема кіно в школі на Заході / Воутерс Е. – С. 142–156 ; Кіно у французькій початковій школі / Френе С. – С. 156–175 ; Кіно в англійській школі / Старр М. – С. 176–181 ; Кіно й діапозитив у німецькій школі / Шнеллер Г. – С. 181–188 ; Лист НКО до всіх ОКРІНО про заходи фізичного впливу [до дітей]. – С. 189–190 ; Про конкурс на кращі заклади Соцвиху та загони юних піонерів. – С. 191–192 ; Про конкурс на кращий дитсадок. – С. 192 ; Про унормування навантажености вчителів. – С. 192–193 ; Про Всесоюзний з'їзд єврейських робітників освіти. – С. 193–194 ; Центральні заочні курси українознавства. – С. 94 ; Нові правила переводу та випуску учнів. – С. 195 ; Народи з питань диткомруху та школи. – С. 195–196 ; Підготовка наукових педагогічних робітників. – С. 196 ; Нотатки з англійського життя. – С. 198–199 ;

Боротьба за світську школу. – С. 199–200 ; Питання про неписьменних. – С. 200–201 ; Батьківські ради в Саксонії. – С. 201–202 ; Питання шкільної реформи. (За інформацією Інтернаціонала Робітників Освіти). – С. 203–204 ; Замах клерикальної реакції на школу. – С. 204–205 ; Спроба самодіяльної школи в Нью-Йорку. – С. 205–206 ; Огляд західно-європейської педагогічної періодики за жовтень–грудень 1927 р. / Філіпов Ю. – С. 207–212 ; Дитячий рух / Волобуєв П. – С. 212–213 ; Перовский Е. И. Советская трудовая школа / Лень І. – С. 213–214. П'яже. Мова й мислення дитини / Залужний О. – С. 215–216 ; В. Волобуєв, Т. Гарбуз, П. Мостовий і В. Павловський. Сільсько-господарський ухил у трудшколі / Жуковський О. – С. 216–219 ; М. С. Бернштейн. Что школа делает для населения / Волобуєв П. – С. 219–220 ; Ступени самообразования / Шатунов М. – С. 221 ; Обучение счислению и измерению / Воропай В. – С. 223–224 ; В. Рожицын. Организация умственного труда / Зильберштейн А. – С. 224–225 ; Л. Якимчук. Широкий кроком. Читанка для дорослих / Міловідов Л. – С. 228–229 ; Учбова й популярно-наукова література. – С. 229–231 ; Вейнберг. Опыт методики научной работы и подготовки к ней / Срібний А. – С. 232 ; Бібліографічна хроніка української освітньої літератури за даними науково-педагогічної б-ки Н. Д. Ін. педагогіки / Лісник Ф. – С. 235–238.

№ 5/6. – Зміст: До 4-ої Всеукраїнської наради по народній освіті / Ястржембський В. – С. 1–3 ; До питання про бібліотечну політику. – С. 4–11 ; Про розподіл праці між педагогами в 2-му концентрі трудової школи / Лень І. – С. 12–21 ; Консультаційне бюро, як форма зв'язку педвузу з учительством / Фігурін О. – С. 21–26 ; Заочна школа, її структура та її робітний день / Котик А. – С. 26–38 ; До вивчення ув'язки школи з комдитрухом / Самброс Ю. – С. 39–49 ; Трудові навички в молодшому концентрі школи. (Досвід Київської фабрично-заводської семилітки ім. Петровського) / Манжос Б. – С. 49–56 ; Спроба педологічного підходу до питання про дитячий кіно-репертуар / Правдолюбов В. А. – С. 57–77 ; Другий всесоюзний з'їзд єврейських культурних робітників / М. М. – С. 78–84 ; Радянській школі – новий підручник / Мостовий П. – С. 84–88 ; Стан педагогічної освіти на

Україні. – С. 88–93 ; Перша нарада редакторів педагогічних журналів. – С. 93–98 ; Педагогічні конференції у Франції / Франсон Е. – С. 99–105 ; Проблема методики в українській трудовій школі / Дога В. – С. 106–117 ; Українська мова в трудшколі за офіційними програмами / Дем'яновський М. – С. 117–125 ; Читання і культура слова в сучасній школі / Музиченко О. – С. 125–155 ; Програма української мови в масовій профшколі. До всеукраїнської конференції викладачів укр. мови та літератури / Васильківський М. – С. 155–151 ; До другої Всеукраїнської конференції викладачів суспільствознавства у ВУЗ'ах / Ястржембський В. – С. 162–164 ; Методи викладання економічних дисциплін у ВУЗ'ах / Александров А. З. – С. 165–171 ; До питання за методику викладання історичних дисциплін у ВУЗ'ах / Мірза-Авак'янц Н. Ю. – С. 172–186 ; Історичний матеріалізм у ВУЗ'ах (Про нову програму Держнаукаметодкому) / Гепнер Ю. – С. 186–191 ; Історичний матеріалізм у педагогічному ВУЗ'і / Дідич Е. К. – С. 191–195 ; Про районіві шкільні залі та майданчики фізкультури. – С. 196 ; Про перерви в дошкільних установах. – С. 197–198 ; Про перевірку знань учнів, що закінчують професійно-технічні школи. – С. 198 ; Про перевірку роботи зимових сільсько-господарських шкіл. – С. 199 ; Про діяльність ДВУ [Державне Видавництво України]. – С. 200 ; VI Всеросійський з'їзд Завгубвно. – С. 201–202 ; IV Всеросійський з'їзд у справі дошкільного виховання. – С. 203 ; Недільний педагогічний університет. – С. 203–204 ; Стан загального навчання в БСРР та Грузії. – С. 204–205 ; Стан народіві в Узбекистані та Арменії. – С. 205 ; Європейський пацифічний вчительський інтернаціонал та його конгрес. – С. 205–207 ; Пропаганда Ліги Націй у школі. – С. 207–208 ; Лісова школа в Вайсенфельзі. – С. 208–210 ; Нова міська бібліотека у Празі. – С. 210 ; Протест проти чехізації на Закарпатті. – С. 210–211 ; З освітньої статистики. – С. 211–212 ; Шкільництво в Нью-Йорку. – С. 212 ; Конгрес південно-американського вчительства. – С. 212–213 ; Огляд західно-європейської педагогічної періодики за січень–березень 1928 р. / Філіпов Ю. – С. 214–221 ; Огляд американської періодики за січень–березень 1928 р. / Кукіль В. – С. 221–226 ; Загальні питання народної освіти / Волкова Л., Феоктистов Н. – С. 226–230 ; Питання соціального виховання. – С. 230–237 ;

Питання професійної освіти. – С. 237–242 ; Учбова й популярно-наукова література. – С. 242–246 ; Дитяча література. – С. 246–248 ; Різні. – С. 248–251 ; Хроніка освітньої літератури з 1/IV по 15/V. (За даними Науково-Педагогічної Б-ки, Укр. Наук.-Дослід. Ін-ту Педагогіки). – С. 252–254.

№ 7. – Зміст: Підсумки IV наради робітників освіти / Полоцький О. – С. 1–13 ; Резолюція IV Всеукраїнської Наради в справі народної освіти про стан та перспективи народної освіти на Україні. – С. 13–19 ; Система освіти, її реалізація та далші завдання / Ястржембський В. – С. 19–29 ; Проблема технікумів у радянській освітній системі / Ряпо Я. – С.30–41 ; Система політосвітроботи / Іванівський А. – С. 41–44 ; Еволюційна теорія в трудшколі / Корольчук І. – С.45–50 ; Семінарійна форма студіювання літератури / Троцюк Є. В. – С. 51–72 ; Не треба підручників! / Френе С. – С. 73–87 ; Для чого потрібний нам підручник / Яковлев В. – С. 87–92 ; Підручник і дитяче авторство / Сапухин П. – С. 93–108 ; Спроба роботи бібліотечного гуртка при центральній бібліотеці київського дитмістечка «Ленінськ» / Паркалаб В. – С. 108–120 ; Спроба обліку часу при вільному розписі / Лейкін С. – С. 120–137 ; Дитячі організації у Франції / Френе С. – С. 137–148 ; На шляхах дальшого зросту та зміцнення (III Всеукраїнський з'їзд спілки Робос (5–12/VI 1928 р.)) / Роднев Л. – С. 149–154 ; Друга Всеукраїнська конференція викладачів соціально-економічних дисциплін у ВУЗ'ах (20–23 червня). – С. 154–165 ; Учитель і антирелігійна пропаганда. – С. 165–168 ; Педагогічна конференція та конгрес Інтернаціоналу робітників Освіти / Мортель, М. Ван де. – С. 169–184 ; Італійська школа та фашизм / Бернар Ф. – С. 185–216 ; Про перевірку знань з укромови. – С. 217 ; Про заходи, що їх треба вжити для остаточної українізації педвузів. – С. 218 ; Преміювання авторів підручників. – С. 219 ; Про передплату селянських видань. – С. 219 ; 7-а Всеросійська конференція в справі лікнепу. – С. 220–221 ; Школи підвищеного типу для нацменшостей. – С. 221 ; Всесоюзна нарада лекторів. – С. 221–222 ; Діяльність Міжнародного Вчительського Профсекретаріату. – С. 223 ; Пруський міністр освіти про карі на тіло. – С. 223–224 ; Студентство в Німеччині. – С. 224 ; Зміни в шкільній системі. – С. 224–225 ; Освіта та фашизм. – С. 225 ; Справа про Горішньо-Шлезьку школу

перед міжнародним трибуналом. – С. 226–227 ; Освіта в Персії. – С. 227 ; Американський тиждень освіти. – С. 227–228 ; Новий закон про дитячу працю. – С. 228 ; Класики педагогіки. Вип. 1. Песталоцці / Старинкевич Л. – С. 229–230 ; Руська дошкільна література. (За 2 останні роки) / Гендрихівська А. – С. 230–233 ; Работа советского детского сада / Иофе-Мархасева С. – С. 236–238 ; П. А. Рубцова. Что читают дети. – С. 240 ; Питання професійної освіти / Зарецький М. – С. 240–241 ; Питання політосвітроботи. – С. 241–246 ; Учбова й популярно-наукова література. – С. 246–249 ; А. Б. Якобсон. Очерк истории точных наук / Синцов Д. – С. 249–251 ; Хроніка освітньої літератури за даними Наукової Педагогічної бібліотеки Інст. Педагогіки за червень 1928 р. / Леснік Ф. – С. 252–254.

№ 8/9. – Зміст: Стан і перспективи ВУЗ'ів / Полоцький О. – С. 1–9 ; Проблеми загального початкового навчання на Україні / Арнаутів В. – С. 10–21 ; Принцип вільного виховання у Ж. Ж. Руссо і Л. Толстого / Мамонтов Я. – С. 22–31 ; Ж. Ж. Руссо і Л. Толстой, як представника вільного виховання / Мединський Є. – С. 32–38 ; Системи народної освіти Німеччини, Сполучених Штатів Північної Америки, Франції та Англії / Готалов-Готліб А. – С. 39–71 ; Новий етап розвитку мистецької освіти на Україні / Горбенко П. – С. 71–88 ; Болючі питання бібліотечної політики / Тімохін П. – С. 89–93 ; До справи комплектування Інститутів Нар. Освіти / Гаврилів М. – С. 93–99 ; Система занять з мови в школі профосу / Машкін А. – С. 100–110 ; Вивчення кіноглядача / Кінгі В. Ю. – С. 110–130 ; Просунення української книги до читачів-робітників / Коган Л. Р. – С. 131–139 ; Підготовка викладачів спеціальних агрономічних предметів на педвідділі Київського с.-г. інституту / Терещенко Я. – С. 139–148 ; Конкретні форми стажорської праці та участь у ній педВУЗ'ів / Добринченко В. – С. 148–153 ; Про стажування випускників педтехнікуму (З досвіду Верхньодніпровського педтехнікуму) / Ілейко М. П. – С. 154–160 ; Читацькі інтереси підлітка-школяра / Коган С. М. – С. 160–169 ; Форма навчальної роботи у молодшому концентрові трудшколи / Фігурін О. – С. 169–175 ; Освітня справа в Лондоні / Філіпов Ю. – С. 176–193 ; Шкільна кооперація у Франції / Френе С. – С. 193–206 ; Організація методичної роботи

по округах / Кравченко М. – С. 207–215 ; Італійське вчительство за фашизму / Бернар Ф. – С. 215–228 ; Революційне студентство Франції / Бубу М. – С. 228–241 ; Про утворення вечірніх шкіл селянської молоді. – С. 242–243 ; Про норми прийому до денних робфаків на 1928/29 р. – С. 243–244 ; Чим слід керуватися, укомплектовуючи шкільні дитячі книгозбірні. – С. 244 ; Про заочні курси перепідготовки політосвітних робітників. – С. 245 ; Про мистецьку роботу в установах НКО. – С. 245–246 ; Американські професори в Москві. – С. 246–247 ; Робота із сліпими. – С. 247 ; Конференція дитячих бібліотекарів. – С. 247 ; Втягнення дівчат та дорослих жінок в учбові заклади. – С. 247–248 ; Конференція Всесвітньої Асоціації Освіти Дорослих. – С. 249 ; Міжнародна конференція у справах двомовності. – С. 249–250 ; Виховання грошоловства. – С. 251 ; Проти сексуального виховання. – С. 251–252 ; Статистика початкової школи у Пруссії. – С. 253 ; Австро-Американський Інститут Виховання у Відні. – С. 253–254 ; Український Громадський Видавничий фонд у Празі. – С. 254 ; Дещо про становище польського шкільництва. – С. 254–255 ; 3'їзд Американської Бібліотечної Асоціації. – С. 255 ; Заочне навчання дітей в Австралії. – С. 255 ; Огляд західно-європейської педагогічної періодики за квітень–червень 1928 р. / Філіпов Ю. – С. 256–264 ; Бюлетені Окрінспектур та Окрметодкомів Наросвіти УСРР за 1927/28 навч. рік / Веркін І. – С. 264–268 ; Питання соціального виховання. – С. 268–275 ; И. А. Арямов. Рабочий-подросток / Бобров Х. – С. 275–276 ; Учбова й популярно-наукова література. – С. 278–287.

№ 10. – Зміст: На одинадцяті роковини / Полоцький О. – С. V–VII ; Чергові завдання в справі утворення та видання підручників / Веркін І. – С. 1–20 ; Системи народної освіти Німеччини, США, Франції та Англії / Готалов-Готліб А. Г. – С. 21–40 ; Нервові діти. (Розмови з педагогами-дошкільниками) / Тарасевич М. М. – С. 41–60 ; Краєзнавство й підручник у школі / Миловидов Л. – С. 61–72 ; Дидактичний матеріал у школі соцвиху / Зарецький М. – С. 72–84 ; Через удосконалення шкільної системи до поліпшення виробництва / Донченко М. – С. 84–94 ; Одно з організаційних питань школи / Вишне夫斯基 В. Ф. – С. 95–103 ; Досвід музичної роботи в

дитячих захистках / Єська Р. – С. 104–117 ; Форми і методи роботи в масовій сільській школі харківської округи / Жуковський О. – С. 117–130 ; Вплив деяких тестів на засмічування знань учнів / Шатунов М. – С. 131–142 ; Освіта та радіо у Франції / Салес Ж. – С. 142–156 ; Радіо та освіта в Англії / Старр М. – С. 157–164 ; Заочний педвуз на Україні / Ярославенко Є. – С. 165–179 ; До кризи у Львівській Просвіті / Довженко Д. – С. 179–197 ; Проф. Г. І. Россолімо (1908–1928) / Квінт Л. – С. 197–198 ; Чим слід керуватися, укомплектовуючи шкільні дитячі книгозбірні. – С. 199–200 ; Про мережу дошкільних установ. – С. 200 ; Про порядок вступу до робфаків. – С. 201 ; Про педагогічний семінар при Польпедтехнікумі. – С. 202 ; Організація педологічної роботи. – С. 203 ; Про стан і ближчі завдання піонерського руху. (Постанова ЦК ВКП(б) від 25.VI. 28 р.). – С. 204–207 ; Франко-англійський з'їзд в освітніх справах. – С. 207–208 ; Потреби та перспективи шкільництва. – С. 208–209 ; Нотатки з життя англійської школи. – С. 209–210 ; Проблема «іризації» школи. – С. 210 ; Інтернаціональна вища народна школа. – С. 210–211 ; Становище індійського шкільництва. – С. 211 ; Освіта батьків і школа. – С. 212 ; Стан видання підручників / Панченко М. – С. 213–216 ; Стан із розповсюдженням підручника соцвиху / Пшенський Ол. – С. 216–218 ; Букварі й читанки, як педагогічне знаряддя до виховання дитинства / Мостовий П. – С. 218–222 ; Огляд підручників української мови для 2-го концентру трудшколи / Лень І. – С. 223–224 ; Підручники російської мови та правопису для молодшого концентру семирічок з викладання тією ж мовою / Прозоровський А. В. – С. 224–228 ; Підручні книжки із орфографії, пунктуації і граматики для 2-го концентру шкіл соцвиху на 1928/29 уч. р. / Краков А. – С. 228–231 ; Огляд підручної літератури з математики / Михаловський М. – С. 231–233 ; Огляд підручної літератури з суспільствознавства для старшого концентру трудшколи / Кулінич О. С. – С. 233–238 ; Історія й теорія художньої літератури. (Огляд підручників) / Розенберг О. – С. 238–241 ; Огляд підручної літератури з математики. (Для школи ФЗУ) / Михаловський М. – С. 242–244 ; Огляд шкільної літератури з суспільствознавства для шкіл профосу на 1928/29 ак. рік / Гепнер Ю. – С. 244–247 ; Підручна література з фізики для

профшкіл та ФЗУ / Веркін І. – С. 247–248 ; Підручники для масових сільсько-господарських шкіл / Мерклінг О. – С. 248–250.

№ 11. – Зміст: Проблеми шкільної дисципліни / Залужний О. – С. 5–12 ; Системи народної освіти Німеччини, Сполучених Штатів Північної Америки, Франції та Англії / Готалов-Готліб А. Г. – С. 13–34 ; Про економгеографічну освіту / Сольонів П. – С. 35–40 ; Шкільне та заочне вивчення чужої мови / Гудков В. – С. 40–52 ; Зміст малюнків учнів полтавських шкіл / Ігнат'єв Є. – С. 53–76 ; Агрономізовані 7-річні школи Київської округи / Чавдаров С. – С. 76–91 ; Вивчення трудової активності дошкільника / Львова Л. – С. 91–101 ; Спроба дослідження вільних товариських дитячих об'єднань / Фігурін О. – С. 102–111 ; Сучасні напрямки в шкільному природознавстві / Яковлів В. – С. 112–118 ; Лабораторно-дослідча робота з фізики в педтехнікумі / Оріхів Д. – С. 118–133 ; Зимові екскурсії в трудшколі / Булдовський О. – С. 133–144 ; Наслідки вивчення бюджету часу учнів / Альтшулер В. – С. 145–152 ; Наслідки математичних тестів Вуді, переведених в школах Полтавської округи / Ващенко Г. – С. 153–160 ; М. М. Покровський – педагог. (До 60-річчя з дня народження) / Шпунт Р. – С. 161–168 ; Науково-методологічна робота Наркомосу. За 1927/28 акад. рік / Кудокоцев І. – С. 168–179 ; Конгрес червоного вчителства Франції / Бубу М. – С. 180–192 ; Від колеґії НКО до робітників розумової праці. – С. 193 ; Підбирання безпритульних на Україні. – С. 193–194 ; Про методичну працю в ВУЗ'ах – С. 195 ; Конференція методистів-математиків. – С. 196–197 ; Реорганізація системи загальноосвітніх шкіл та курсів для дорослих. – С. 199 ; Конференція в справі дошкільного виховання. – С. 200 ; Міжнародній конгрес у справах охорони дитинства. – С. 201–202 ; Міжнародна конференція у справі дівочого скавтизму. – С. 202–203 ; Школа для матроських дітей у Франції. – С. 203–204 ; Чехословацька Вчительська Громада. – С. 204–205 ; Вища педагогічна школа у Празі. – С. 205–206 ; Бібліотеки в Чехословаччині. – С. 206 ; Лихоліття української школи в Польщі. – С. 206–207 ; До відкриття шкільного сезону в українських робітничих дитячих школах. – С. 207–208 ; Школа Мадеро. – С. 208–209 ; Освіта на Філіпінських островах. – С. 209–210 ; Основні педагогічні питання в

сучасному освітленні педагогів РСФРР / Музиченко О. – С. 211–218 ; А. Н. Жилинская. К вопросам методологии и методики обществоведения / Гепнер Ю. – С. 219–221 ; В. Таран. До методики техніки письма / Герасимович М. – С. 221–222 ; Вопросы педологии и детской психологии / Квінт Л. – С. 222–223 ; Самійленко. Школотзнавство / Павловський В. – С. 223–224 ; А. Е. Здоров. Методика обучения грамоте взрослых / Ліберман А. – С. 224–225 ; Журнал бібліотекознавства та бібліографії / Годкевич М. – С. 225–226 ; Банк Б. и Виленкин А. Деревенская беднота и библиотека / Коць Н. – С. 227 ; Учбова й популярно-наукова література. – С. 227–232 ; Огляд дитячої періодичної літератури, що її видається на Україні / Фрідман М., Бородкін В. – С. 232–237 ; Хроніка освітньої літератури / Леснік Ф. – С. 239–242.

№ 12. – Зміст: Перевибори рад і освітні заклади / Полоцький О. – С. 5–8 ; Логіка в радянській школі / Таубе Б. – С. 8–11 ; Освіта в Голандії / Філіпов Ю. – С. 12–22 ; Громадська думка на Україні про систему освіти / Кравченко М. – С. 23–49 ; До питання про уніфікацію систем народної освіти / Воробйов С. – С. 50–54 ; За корективи освітньої системи / Костюченко А. – С. 54–57 ; Уніфікація системи політосвіти / Палагута Л. – С. 58–60 ; Куточок живої природи в школі / Дубінченко М. – С. 61–68 ; Біологічний садок при агрономізованій семирічці та ШСМ. (З досвіду Галицької 7-мирічної агрономізованої школи) / Святогор В. – С. 68–77 ; Експерсії на пасіку, як один із засобів вивчення природознавства в школі / Міхно К. – С. 77–89 ; Ставлення дитини до кари / Елькін Д. – С. 90–106 ; Наслідки однієї спроби / Жидкоблінов М. – С. 106–135 ; Один із способів розгортати авторський задум / Кудокоцев І. – С. 136–142 ; Стан і чергові завдання дошкільного виховання на Україні / Морозова Н. – С. 143–148 ; IV Всеросійський дошкільний з'їзд. – С. 148–161 ; Вечірня робітнича школа / Могило П. Г. – С. 161–169 ; Публічна освіта в Антверпені / Праг І. – С. 170–181 ; Сучасні погляди на роль біологічних факторів в походженні дефективної особистості. (Так звані архікапілярні форми дитячого недоумства і невропатій і методи їх лікування) / Н. Н., Тарасевич В. А. – С. 182–199 ; Дві теорії навчання. Проблеми навчання Gestaltpsychologie та бігевіоризм / Манжос Б. – С. 200–220 ; Єдина

кваліфікаційна комісія в справі підручників. – С. 221 ; Стан нацменлітератури на Україні. – С. 222–223 ; Наукові командировки за кордон у 1929 р. – С. 224 ; До 25-річчя запорізької школи глухонімих. – С.225–226 ; Нарада науково-педагогічних Інститутів. – С. 227 ; Дитячі конференції. – С. 228 ; Шведська робітнича освітня асоціація. – С. 229–230 ; Всенімецька конференція вчителів-комуністів. – С. 230 ; Шкільна справа на Закарпатті. – С. 231 ; «Українська» університетська політика. – С. 231–232 ; Проблеми освітнього будівництва. – С. 232–233 ; Конференція в справах освіти. – С. 233–234 ; Досвідні школи на селі. – С. 234 ; Універсальна школа. – С. 234–235 ; Стан і проблеми масової освіти. – С. 236 ; Огляд американської педагогічної періодики за квітень-вересень 1928 р. / Кукіль В. – С. 237–248 ; Загальні питання народної освіти / Веркин І. – С. 248–257 ; Ф. Гофман. Суспільствознавство в трудовій школі / Чефранов О. – С. 257–259 ; Н. Левитова и А. Толчинский / Тарасевич Н. – С. 259–263 ; Е. В. Гурьянов, Н. И. Жинкин, А. А. Смирнов и др. Школьные тесты / Костюк Г. – С. 263–265 ; Педагогічна практика трудових шкіл / Павловський В. – С. 265–266 ; Питання професійної освіти. – С. 266–270 ; Учбова й популярно-наукова література. – С. 270–277 ; Хроніка освітньої літератури. (За даними науково-педагогічної Б-ки Науково-Дослідчого Інституту Педагогіки) / Леснік Ф. – С. 277–280.

1929

№ 3. – Зміст: Класове обличчя школи / Лукашенко П. – С. 5–14 ; Масова соц.-ек. освіта на Україні на повороті / Кечеджі-Шаповалів М. – С. 15–20 ; Антирелігійне виховання і завдання педвузів / Штепа К. – С. 21–27 ; Релігійні й антирелігійні погляди наших дітей / Сергучов О. – С. 27–34 ; Основи дидактично-технічної обробки комплексової підтеми в мал. концентрі / Волинський П. – С. 35–50 ; Краєзнавство у французькій школі / Салес Ж. – С. 51–56 ; Діалектичність шкільного курсу математики / Карета Д. А. – С. 57–76 ; Чому наші учні роблять помилки в діях з дробами / Астряб О. – С. 77–84 ; Математичні гуртки в старшому концентрі трудшколи / Боровський Б. – С. 85–97 ; Книга на селі / Коган Л. Р. – С. 98–120 ; Безперервна студентська практика / Пугач І. – С. 120–133 ; Про безперервну виробничу практику / Мануйлов Н. –

С. 133–146 ; Передові педагоги Заходу та навчання історії / Буає Ж. – С. 146–161 ; Третій всеукраїнський з'їзд секції наукових робітників. – С. 162–167 ; III всесоюзний з'їзд секції наукових робітників. – С. 168–171 ; Завдання й діяльність відділу дитячого читання інституту методів позашкільної роботи / Чупиріна Л. – С. 171–174 ; Наради педробітників. – С. 175 ; Допоміжні групи для відсталих дітей. – С. 175–176 ; Всеросійська конференція природознавців. – С. 177–178 ; II з'їзд товариства «Геть неписьменність» (ОДН). – С. 178–179 ; Конференція Ліги Нового Виховання. – С. 180 ; Міжнародна анкета та виставка літератури. – С. 180–181 ; Консолідація реформістського вчительського профруху. – С. 181–182 ; Курси ватажків комдитруху. – С. 182 ; Стан та перспективи комдитруху. – С. 182–183 ; З'їзд Педагогічного Т-ва Закарпатської України. – С. 183–184 ; Становище початкового навчання. – С. 184–185 ; Статистика шкільництва. – С. 185–186 ; Ейдетизм і вивчення дитинства / Старинкевич Л. – С. 187–194 ; Огляд американської педагогічної періодики за жовтень-грудень 1928 р. / Кукіль В. – С. 194–200 ; М. Басов. Общие основы педологии / Залужний О. – С. 205–208 ; І. А. Перепель. Психоанализ и физиологическая теория поведения / Квінт Л. – С. 208–209 ; Питання професійної освіти: рецензії. – С. 209–212 ; Учбова й популярно-наукова література. – С. 212–220 ; Лейтес А. і Яшек М. Десять років української літератури / Годкевич М. – С. 220–222 ; Хроніка освітньої літератури (січень–лютий) / Леснік Ф. – С. 223–226.

№ 4. – Зміст: За українське літературознавство / Скрипник М. – С. 5–10 ; Фабзавуч мусить стати нарівні з розвитком промисловості. (До постанови РНК УСРР про Фабзавучі та Гірпромучі) / Косман Й. – С. 10–18 ; Індустріалізація країни і фізичне виховання / Ястржембський В. – С. 18–21 ; Шкільна або діалектична логіка / Гепнер Ю. – С. 21–23 ; Програма – провід педагогічного процесу / Скуратівський Д. – С. 24–34 ; Основи дидактично-технічної обробки комплексової підтеми в молодшому центрі трудшколи / Волинський П. – С. 35–53 ; До питання за методіку переведення історичних екскурсій у педвузах / Мірза-Авакянц Н. – С. 54–63 ; До уніфікації системи педагогічної освіти / Шатунів М. – С. 64–68 ; Система педагогічної освіти

/ Ястржембський В. – С. 68–71 ; Проти ліквідації факсоцвиху / Лукашенко П. – С. 71–75 ; Нова ділянка педагогічної освіти (Система підготовки політосвітробітників) / Зільберштейн А. – С. 75–83 ; До питання про реорганізацію інститутів Народної Освіти / Павловський В. – С. 83–87 ; Організація педагогічної освіти / Зеленський І. – С. 87–92 ; До організації факультету професійної освіти / Душин М. – С. 92–97 ; До реформи ІНО / Руденко Г. М. – С. 97–98 ; Новий правопис у школі / Парадиський Ол. – С. 99–105 ; Методи викладання граматики по масових установах профосу (ФЗУ, профшкола, робфак) / Магура Є. – С. 105–112 ; Типи класного читання / Кудокоцев І. – С. 113–122 ; До професіограми педагога радянської масової трудової школи / Чаленко І. – С. 123–149 ; Політосвітвідділи педтехнікумів в РСФРР / Мединський Є. – С. 149–156 ; Тренажні тести в американській школі / Зарецький М. – С. 156–163 ; Культуру – на службу соціалістичному будівництву країни (VII Всесоюзний з'їзд Спілки Робос) / Роднев Л. – С. 164–170 ; На переломі (Робота над програмами масової школи) / Кравченко М. – С. 171–178 ; Школи соцвиху за підвищення врожайності. – С. 179–180 ; Виробниче навчання в дитячих будинках. – С. 180 ; Літня робота з дошкільнятами. – С. 180 ; Літня робота в справі перепідготовки вчительства. – С. 181–182 ; Педагогічні конференції в Ленінграді. – С. 182 ; Передове вчительство про обов'язкове відвідування державної школи. – С. 184–185 ; Що коштує початкова освіта. – С. 185–186 ; 10-тиріччя колективного управління народних шкіл Саксонії. – С. 186–187 ; Батьківські спілки у Відні. – С. 187–188 ; Обов'язкове навчання. – С. 188–189 ; З'їзд керівників американського скавтизму. – С. 189–190 ; Організація народної освіти. – С. 190–191 ; Огляд західно-європейської педагогічної періодики за жовтень–грудень 1928 р. / Філіпов Ю. – С. 192–202 ; Безперервна виробнича практика в світлі американського досвіду / Де-Метц Т. – С. 202–213 ; Начальная школа в системе народного образования Германии, Австрии, Франции, Италии, Швейцарии, Англии, С. А.-С. Ш. – С. 213 ; Питання соціального виховання : рецензії. – С. 214–222 ; Питання політосвітроботи. – С. 222–223 ; Різні. – С. 223–227 ; Хроніка освітньої літератури / Леснік Ф. – С. 228–230.

№ 5/6. – Зміст: Сучасні проблеми українського культурного процесу / Скрипник М. – С. 1–7 ; Український культурний процес / Коряк В. – С. 7–24 ; Культурна п'ятирічка / Полоцький О. – С. 24–45 ; Нове в справі підвищення кваліфікації робітників соцвиху / Мостовий П. – С. 45–48 ; Із нотаток на тези Надії Костянтинівни / Ленін В. – С. 49–61 ; Про підготовку середнього технічного персоналу протягом 5-тиріччя / Гуревич Л. І. – С. 61–72 ; На вищій щабель. (До скасування вступних іспитів по профшколах) / Лукашенко П. – С. 73–78 ; Скасувати іспити до профшкіл / Озарків А. – С. 78–81 ; Проти іспитів / Лень І. – С. 81–83 ; Про іспити / Мостовой П. – С. 83–86. Чи потрібні вступні іспити до професійної школи. – С. 86–91 ; Перегляд тематики комплексів 1-го концентру трудшколи / Таран В. – С. 92–98 ; Перегляд програм І концентру / Тихонович К. – С. 98–105 ; До перегляду програм ІІ концентру семилітки / Брук М. – С. 105–111 ; Проблема сучасності та історії в програмі суспільствознавства семилітки / Кулінич О. С. – С. 111–127 ; Фізична культура за новими програмами масових шкіл / Філь М. – С. 127–130 ; Праця в школі / Шабалов С. М. – С. 131–141 ; Роля записування пляну й змісту роботи в прозоворозповідальній техніці уроку / Помогайба В. – С. 141–156 ; Поведінка школяра підчас перерви між лекціями / Фігурин О. – С. 157–163 ; Учительський коледж Колумбійського Університету в Нью-Йорку / Ільїн Н. Н. – С. 163–179 ; План реформованих шкіл у Празі / Філіпов Ю. – С. 179–183 ; Забезпечення шкіл загального навчання вчителями. – С. 184 ; Справа підвищення кваліфікації учителів. – С. 185 ; Ощадність у школі. – С. 185 ; Шовківництво в школі. – С. 185–186 ; Батьківські ради. – С. 186–187 ; Експерименти з вітамінною дієтою в школі. – С. 187–188 ; Соціально-педагогічний інститут у Дрездені. – С. 188 ; Стенографія, як початкове письмо. – С. 188–189 ; Народна школа у Гданську. – С. 189–190 ; Долтон-план в польській школі. – С. 190–191 ; Албанське шкільництво. – С. 191–192 ; Асоціація поступового виховання. – С. 192–193 ; Освіта в Аргентині. – С. 193 ; Останні досягнення методи проєктів в Америці / Манжос Б. – С. 194–199 ; Огляд американської педагогічної періодики за січень-березень 1929 р. / Кукіль В. – С. 200–204 ; Питання соціального виховання : рецензії. – С. 205–206 ; Учбова й популярно-наукова література. –

С. 207–210 ; Н. А. Рубакин. Психология читателя и книги / Фридьєва Н. – С. 210–213 ; Огляд дитячої художньої літератури за 1928 р. / Фрідман М. – С. 215–217 ; Хроніка освітньої літератури квітень 1929 р. / Лісник Ф. – С. 218–220.

№ 7. – Зміст: Вибори до Всеукраїнської Академії Наук / Полоцький О. – С. 1–5 ; Соціалістичне змагання в педагогічному процесі / Залужний О. – С. 5–11 ; Школи селянської молоді. (До стану й перспектив молоді) / Разльотов В. – С. 11–23 ; До питання про організацію нульових груп при школах / Тумім-Альмедінген Н. – С. 24–31 ; Робітнича й технічна освіта в ПАСШ / Зарецький М. – С. 32–43 ; До питання про досвідно-показовий садок в школі / Хитько М. – С. 44–53 ; Громадська праця учнів II концентру сільської семирічки як обов'язковий практикум / Чавдаров С. – С. 53–70 ; Усуньмо шкідні спроби в царині фізичного виховання. (Про практику рухливих ігор) / Филь М. – С. 71–77 ; Ще про бюджет часу, режим праці й відпочинку учнів та заходи школи в справі їх раціоналізації / Костюк Г. С. – С. 78–95 ; Спроба об'єднаного викладання дисциплін суспільного циклу. (З практики комплексової праці в 2-му концентрі трудової школи) / Лень І. – С. 95–105 ; До питання про роль громадсько-наукової роботи в продукції дитячих фільмів / Савенко К., Третьяков М. – С. 106–112 ; Монтессоріанство в Бельгії та Голандії / Вовтерс Е. – С. 114–118 ; Переробка програм у зв'язку з соціалістичною реконструкцією країни / Скуратівський Д. – С. 119–130 ; За революційні темпи роботи / Роднев Л. – С. 130–135 ; Перша всеукраїнська нарада вечірніх робітничих університетів / Константинівський М. – С. 135–139 ; Виставка підручників, допоміжної літератури та наочного приладдя з географії / Гаврилова Н. – С. 140–143 ; Короткотермінові курси для підготовки при Полтавському ІНО. – С. 145–147 ; До викладачів літератури (української та російської). – С. 147–148 ; Всеросійська конференція зав. крайовими та округовими політосвітніми бібліотеками. – С. 148–149 ; Всеросійська методична конференція нацменробітників школи I ступеня. – С. 149–150 ; Рада в справі педагогічної освіти. – С. 150–151 ; Заочні курси для бібліотекарів при педфакові 2-го МГУ. – С. 151 ; Освіта в дусі Ліги Націй. – С. 152–153 ;

Міжнародна анкета щодо іспитів у школах. – С. 153 ; Всенімецький учительський з'їзд. – С. 154–155 ; Курси керівників комдитруху у Норвегії. – С. 155–156 ; Педагогічна освіта в Польщі. – С. 156–157 ; Загальні збори Головного Товариства «Просвіта» у Львові. – С. 157 ; Комдитрух у Хіні. – С. 157–158 ; Освітня діяльність українського робітництва в Америці. – С. 158–159 ; Освітні проблеми на з'їзді аргентинських учителів. – С. 159–160 ; Огляд західно-європейської педагогічної періодики за січень–березень 1929 р. / Філіпов Ю. – С. 161–166 ; В. Ястржембський. У поміч інспекторові народної освіти / Жуковський О. – С. 166–168 ; В. Кільпатрик. Основы метода / Музиченко О. Ф. – С. 168–169 ; Учбова й популярно-наукова література. – С. 170–176 ; Питання політосвітньої роботи. – С. 176–177 ; Хроніка освітньої літератури / Лісник Ф. – С. 181–182.

№ 8/9. – Зміст: Політехнізм у виробітничому навчанні / Мандрика А. – С. 7–14 ; Агрономізація й політехнізація сільської 7-річки / Чавдаров С. – С. 14–25 ; До нового навчального року / Ганджій А. – С. 26–32 ; Педагогіка Дюї та педагогічні шукання / Бровер І. М. – С. 32–47 ; Трудвиховання в трудшколі / Орешков І. – С. 48–62 ; До питання про організацію технічних інтересів учнів / Брук М. – С. 62–69 ; Кравецька машина, як учбове приладдя в політехнічному навчанні / Різник Я. – С. 69–77 ; Справа профорієнтації в школі / Павловський – С. 78–87 ; Стан праці в школах соцвиху м. Одеси / Лозинський С. О. – С. 87–96 ; Як стимулювати самодіяльність дитячого колективу до громадсько-корисної праці / Манжос Б. – С. 96–105 ; Виробниче моделювання в сільській школі / Гопкало А. – С. 105–115 ; З досвіду роботи технічного гуртка в трудшколі / Германов О. – С. 115–119 ; Лікрослини, як матеріал навчально-виробничої праці в школі / Москаленко М. – С. 119–124 ; Від дійсності до схеми / Гавбольд Й. К. – С. 125–129 ; Український Науково-Дослідний Інститут Педагогіки в Харкові / Попів О. І. – С. 130–138 ; Всеукраїнський Державний Інститут Охорони Здоров'я / Бандурівський І. – С. 138–142 ; Одеський Лікарсько-Педагогічний Кабінет / Тарасевич Н. – С. 142–146 ; Дніпропетровський Лікарсько-Педагогічний Кабінет. (Стислий нарис його діяльності) / Левінсон І. М. – С. 146–150 ; Робота відділу психоневрології

дитячого віку Укр. Держ. Психоневрологічного Інституту в зв'язку з основними завданнями ОЗД / Квінт Л. – С. 150–155 ; Кабінет Індивідуальної педагогіки, київської досвідно-педологічної станції / Буркгарт Ю. Л. – С. 155–164 ; «Власними руками». (Куток дитячої праці на виставці до Всеукраїнського піонерського зльоту) / Павловський В. – С. 164–169 ; Система екзаменів у Англії / Стей Г. – С. 169–174 ; Скавтський рух сьогодні / Мур Ф. К. – С. 174–180 ; Довготермінові педагогічні курси. – С. 181 ; Нові учбові плани. – С. 181–182 ; Пропаганда п'ятирічного плану народного господарства в освітніх установах. – С. 183 ; Бібліотечний похід. – С. 185 ; Сучасні проблеми міжнародного комдитруху. – С. 185–186 ; 3 освітнього життя Польщі. – С. 189 ; Інститут виховання характеру. – С. 189–190 ; Освіта дорослих. – С. 190–191 ; Дискусія в справі реорганізації освіти. – С. 191–192 ; Сільський учитель у Новій Зеландії. – С. 192 ; Огляд літератури з питань трудових процесів у школі соцвиху. – С. 193–197 ; Огляд західно-європейської педагогічної періодики за квітень–червень 1929 р. / Філіпов Ю. – С. 197–206 ; Огляд американської педагогічної періодики за квітень–червень 1929 р. / Кукіль В. – С. 206–210 ; В. Т. Павловський. Планування та облік праці з дітьми в школі / Волинський П. – С. 210–212 ; Т. П. Гарбуз. Рідна мова в трудовій школі. – С. 212–213 ; Заровнядний Н. Библиотека и самообразование / Левіна М. – С. 214. Хроніка освітньої літератури (за червень, липень, серпень 1929 р.) / Лісник Ф. – С. 216–219.

№ 10. – Зміст: Жовтень – шлях до єдиної радянської системи / Полоцький О. – С. 1–3 ; Шляхи розвитку семирічки / Лукашенко П. – С. 4–14 ; Піонерія напередодні 12 роковин Жовтня / Миронов М. – С. 15–18 ; Громадськість і дошкільне виховання / Морозова Н. – С. 18–22 ; Що таке дисципліна / Лозинський С. Й. – С. 22–35 ; До питання про предмет і методологію педагогіки / Григор'їв М. – С. 36–43 ; Найхарактерніші риси радянської педагогіки / Залужний О. – С. 43–48 ; У боротьбі за марксистську педагогіку / Скуратівський Д. – С. 48–59 ; Проблема організованого й неорганізованого педагогічного процесу в роботі з дорослими / Зільберштейн А. – С. 60–65 ; Антирелігійні моменти в трудовій школі молодшого концентру / Бондар О. І. –

С. 66–79 ; Антиалкогольна робота в молодшому концентрі сільської й міської трудової школи / Советов С. Є. – С. 79–92 ; Релігійне виховання в Німеччині / Штепа К. – С. 92–99 ; За комуністичне безперервне виховання / Скуратівський Д. – С. 100–105 ; Безперервний тиждень та безперервна практика у ВИШ'ах / Арнаутов В. – С. 105–108 ; Безперервка в культурному обслуговуванні робітників / Срібний А. – С. 108–112 ; Другорічники в школах соцвиху м. Харкова (1928–29 навч. рік) / Стефанов П. – С. 113–119 ; Практика роботи Гадячського районного методичного бюро / Арндт М. – С. 120–124 ; Як вивчають правопис за Вінетка-планом / Зарецький М. – С. 124–127 ; Соціологія у французькій педшколі / Деляну П. – С. 127–131 ; Четверта Всеукраїнська конференція в справі педсвіти / Шатунов М. – С. 132–136 ; Всеукраїнська нарада в справах семирічної трудової школи / Ганджій А. – С. 136–143 ; Постанова колегії НКО про видання «Казок Андерсена». – С. 144–147 ; Надвишки за вислугу років. – С. 148–149 ; Вечірні школи селянської молоді. – С. 149 ; Самоосвітня робота полтавських словесників. – С. 149–150 ; Зльот педагогічного молодняка. – С. 151 ; Підготовка фахівців. – С. 151–152 ; Антиалкогольна освіта. – С. 152 ; П'ята всесоюзна нарада Книжкових Палат. – С. 152–153 ; Спірні питання марксистської педагогіки в радянській педагогічній літературі / Брук М. – С. 154–158 ; Огляд літератури з комуністичного дитячого руху / Лісник Ф. – С. 158–160 ; Педагогіку в маси / Коган Ц. – С. 160–162 ; Е. Н. Мединский. История педагогики в связи с экономическим развитием общества / Музиченко О. – С. 162–165 ; К. П. Ягодский. Исследовательский метод в школьном обучении / Святогор В. – С. 166 ; А. И. Довгалева и Р. И. Струкалина. Дошкольное строительство / Гендрихівська А. – С. 166–167 ; Н. А. Флеров. Школьный садик под крышей / Хитько М. – С. 167–168 ; Б. Манжос і П. Тищенко. Дитяча праця в шкільних майстернях / Замураєв А. – С. 170 ; Учбова й популярно-наукова література. – С. 171–175 ; Різні. – С. 176–179 ; Хроніка освітньої літератури / Лісник Ф. – С. 180–183.

№ 11. – Зміст: Постанова Колегії НКО УСРР про кадри для соціалістичної п'ятилітки. – С. 1–6 ; Ще раз про ДНМК / Скрипник М. О. – С. 6–12 ; Реорганізація науково-методологічної роботи на Україні / Семко С. – С. 12–18 ;

Педагогіка імперіалізму й пацифізму / Філіпов Ю. – С. 18–27 ; Роль мистецтва в трудовій школі / Горбенко П. – С. 28–35 ; Система художньо-педагогічної освіти / Волянський І. – С. 36–44 ; До питання про систему художньо-технічної освіти на Україні / Ворона І. – С. 44–57 ; Художнє виховання в Німеччині / Лукачер Ц. – С. 57–63 ; Принципи побудови програм з музвиховання в трудшколі / Г-ш Г. – С. 64–71 ; Підготовка керівника музичного виховання в закладах соцвиху / Полфьоров Я. – С. 71–82 ; Дитяча музична творчість / Світич К. – С. 82–89 ; Педагогічна робота театру для дітей / Городиська С. – С. 90–94 ; Педагог і дитячий театр / Кучевська Н. – С. 94–101 ; Ляльковий театр на Україні / Горбенко П. – С. 101–107 ; Сучасний ляльковий театр / Розенталь Є. – С. 107–113 ; Система педпрактикуму в педтехнікумі / Самброс Ю. – С. 114–138 ; До питання про безперервний практикум студентів педагогічних ВУЗ'ів / Турко П. – С. 138–145 ; Організація позашкільного життя дітей трудових шкіл та зміст клубної роботи / Антипович К. – С. 146–156 ; Методична аналіза учнівських робіт за матеріалами тестування з геометрії / Василенко І., Третьяков М. – С. 156–169 ; Хатні умови життя учнів / Фігурин О. – С. 169–176 ; До питання про використання учнів як консультантів при лабораторних заняттях в масовій школі профосу / Черниця М. Д. – С. 176–180 ; Принципи й практика дошкільних закладів в П.-А. С. Ш. / Ільїн Н. Н. – С. 180–189 ; Підручники для шкіл соцвиху. – С. 190 ; Роботи Методкому Упрофосу. – С. 191 ; Робота в галузі ліквідації неписьменності. – С. 191–192 ; Робота центральної НОП-комісії НКО. – С. 192 ; Секція освіти при Всеукраїнському товаристві культзв'язку з закордоном. – С. 194–195 ; Пам'яті Василя Андріяновича Сивоконя [1887–1929]. – С. 195–196 ; Педагогічна преса. – С. 198–199 ; Профорієнтація в Швеції. – С. 199–200 ; Реорганізація федерального освітнього центру. – С. 200–201 ; Програма Американської Асоціації вивчення дитини. – С. 201 ; Робітнича освіта в Нью-Йорку. – С. 201–202 ; Досвідна школа Мануміт. – С. 202–203 ; Річний з'їзд Інституту Освіти. – С. 203 ; Огляд американської педагогічної періодики за липень-вересень 1929 р. / Кукіль В. – С. 204–208 ; Ганелин, Салтыкова, Сыркина. Основные вопросы советской дидактики. – С. 209–210 ;

В. Смиреномудренский. Деревенская школа в борьбе за урожай / Святогор В. – С. 212–213 ; Підручники з нового українського правопису. – С. 214–216 ; Педологія та психотехніка / Мокульський К. С., Лопухін Д. – С. 221–227 ; Бібліографічні і критико-бібліографічні журнали. – С. 227–232 ; Хроніка освітньої літератури / Леснік Ф. – С. 233–236.

№ 12. – Зміст: Освітня робота в соціалістичному секторі / Полоцький О. – С. 1–5 ; Проблема підручника й реконструктивний період / Семко С. – С. 5–7 ; Система культурного будівництва в колгоспах України / Кузьмін Ю. – С. 7–12 ; Соціальні настановлення учнів шкіл соцвиху / Залужний О. – С. 13–18 ; До проблеми й методики експериментального вивчення дитини й колективу в ранньому дитинстві / Катков Е. С. – С. 18–25 ; До питання про дослідження первісних механізмів формування у особистості нового творчого досвіду (Із Одеського лікарсько-педологічного Інституту і її секції дефектології науково-дослідницької катедри педагогіки одеськ. ІНО) / Тарасевич В., Тарасевич Н. – С. 26–46 ; Діти-дезорганізатори / Мухина Е. О. – С. 46–52 ; Про нормування побутових форм дитячої поведінки / Лозинський С. О. – С. 52–55 ; Сучасний стан об'єктивних вимірів характеру в Західній Європі та Америці / Карпов І. В. – С. 55–80 ; До організації роботи з програмами трудової школи / Брук М. С. – С. 81–86 ; До комплексування в II концентрі / Руденко Г. М. – С. 86–98 ; Уваги до методи побудування неформальних тестів / Жідкоблінов М. – С. 98–106 ; Організаційно-методичні засади українізаційної роботи серед робітництва / Васильківський М. – С. 107–114 ; До питання про класифікацію орфографічних помилок / Чавдаров С. – С. 115–125 ; Як можна навчання правопису поставити на науковому ґрунті / Воскерч'ян С. І. – С. 125–131 ; До питання про орфографічну неписьменність / Правдюк О. С. – С. 131–141 ; Народні твори у зв'язку з літературними / Смик Г. М. – С. 141–149 ; Зв'язок дошкільної роботи з шкільною / Сиваш В. Л. – С. 150–158 ; До питання про трудпридатність дефдитинства (підсумки перебування дефдітей в установах Одеської дефсіті та їхній загальний катамнез за період з 1923 до 1927 р.) / Озирянська Г. О. – С. 158–165 ; Фізичне виховання й санітарна освіта в американських школах (Принципи й методи) / Іллін Н. Н. – С. 166–169 ;

Женевський інститут Жан-Жака Руссо / Фер'єр А. – С. 170–181 ; Виховознавчі дослідження в Америці / Кавнтс Д. С. – С. 182–185 ; Наша педологічна спроба (З практики шкіл Глухівщини) / Тичина Є. – С. 186–188 ; З досвіду переведення педологічного практикуму для вчителів перших громад (Педологічний кабінет південно-західних залізниць) / Борун Р. – С. 188–190 ; Робота педологічного кабінету донецьких та півден. залізниць / Година М. – С. 190–192 ; Шкільне кіно / Левчук В. – С. 192–193 ; 1-ша Всеукраїн. нарада в справі викладання чужозем. мов / Ларіков І. – С. 193–194 ; Перша Всеросійська нарада по пед. пропаганді / Коган Ц. – С. 194–196 ; 3'їзд німецьких шкіл-громад. – С. 196–197 ; Статистика Німецької Освіти. – С. 197–198 ; Вимоги бельгійського вчителства. – С. 202–203 ; Зарубежная педагогика. Под ред. М. М. Штейнгауз и А. П. Пинкевича / Філіпов Ю. – С. 204–205 ; В. Таран. До методики техніки письма / Герасимович М. – С. 206–208 ; Г. Рубцов. Художественное слово в школе / Баженов М. – С. 208–209 ; И. Д. Страшун. Задачи школы и учителя в борьбе с алкоголизмом / Советов С. – С. 209–210 ; Питання політосвіроботи. – С. 213–215 ; М. Годкевич. Бібліографія, бібліотекар та книгар / Родних І. – С. 215–216 ; С. Е. Советов. Библиографический указатель по методике и организации санитарного просвещения / Бас Р. – С. 216–217 ; Хроніка освітньої літератури / Лісник Ф. – С. 218–220.

1930

№ 1/2. – Зміст: Політосвіта в колгоспах / Миколук А. – С. 1–13 ; Загальне навчання до 30 року (Підсумки переведеної роботи) / Ганджій А. – С. 14–17 ; Соціалістичний засів, школа й учитель / Чавдаров С. – С. 18–24 ; Боротьба за кадри / Шепелев В. – С. 25–29 ; Доба соціалістичної реконструкції і методичні принципи перебудови навчальних планів у ВТШ'ів / Беркович В. – С. 30–33 ; Проблема середнього технічного персоналу та його підготовка в промисловості / Ряппо Я. – С. 33–38 ; Підсумки виробничого навчання / Блінков Я. – С. 39–45 ; Про організацію й завдання виробничого навчання в Харківському Технологічному Інституті (Звітні тези) / Бабаков І. – С. 45–47 ; Відтворення кадрів, як основна проблема економіки транспорту / Божко В. – С. 47–52 ; До проблеми педагогічних кадрів / Манжос Б. – С. 52–55 ; Виробнича практика

в педагогічних ВУЗ'ах / Рєзнік Я. – С. 56–63 ; Уніфікація системи індустріально-технічної освіти / Зєнкевич С. – С. 64–66 ; Десятирічна трудова школа в системі індустріально-технічної освіти / Ганджій А. – С. 67–69 ; Підготовка педагогічних кадрів / Шатунов М. – С. 69–79 ; Робота за завданнями в практиці радянської школи / Лозинський С. О. – С. 80–98 ; Ритміка в першому концентрі трудшколи / Полфьорова Ю. – С. 98–103 ; Сільсько-господарські школи Київщини і весняна сівба / Сагайдаковський Ю. – С. 104–106 ; Питання сучасності в практиці самовпорядкування в школі соцвиху / Пономаренко Г. – С. 106–115 ; Динаміка розвитку професійних настановлень у дітей старшого концентру трудової школи / Ровна М. З. – С. 116–127 ; Дещо з практики викладання природознавства в Березанській семирічці / Корніїв О. – С. 127–132 ; Навчально-досвідні школи при педтехнікумах. (З досвіду Вінукрпедтехнікуму) / Добринченко В. – С. 133–143 ; Організація навчальної роботи в американській школі / Ільїн Н. – С. 143–148 ; Педагогічні музеї в Бельгії / Вовтерс Е. – С. 148–153 ; Перевірка програм для трудшкіл. – С. 154 ; Всеукраїнський з'їзд сільських політосвітробітників. – С. 155–157 ; Бібліографічна Комісія при ВУАН. – С. 157–160 ; Методичне життя на Ніженщині. – С. 160–161 ; На шляху до міжнародного центру у справах сільської школи. – С. 162–163 ; Неписьменність у всесвіті. – С. 163 ; Нові шкільні законопроекти в Чехословаччині. – С. 164–165 ; Становище освіти у Палестині. – С. 165–166 ; Ювілей української робітничої газети. – С. 166 ; Діти індійці в американських публічних школах. – С. 167–168 ; Система освіти в Новому Південному Уелсі. – С. 168–169 ; Огляд американської педагогічної періодики за жовтень-грудень 1929 р. / Кукіль В. – С. 170–174 ; Беляєв М. М. Эволюционное учение в школе / Хитько М. – С. 174–175 ; Раскин Л. Е. За интернациональное воспитание детей / Кулініч О. – С. 175–176 ; Психопатология и психопрофилактика детского возраста. – С. 176–177 ; А. И. Кандаков. Первые беседы о школьной работе при комплексном обучении / Сапухін П. – С. 177–178 ; В. Ващенко. Загальні методи навчання / Савицька А. – С. 178–180 ; Трудные дети. Сборник под ред. В. М. Белоуса / Фурманов О. – С. 180–181 ; І. В. Карпов та Н. І. Ейнгорн. Спроба

раціоналізації навчальної праці у вищій школі / Ровна М. – С. 182–183 ; Дитяча та учбова література. – С. 183–187 ; Тематичний покажчик статей журналу «Шлях освіти» за 1929 рік. – С. 189–204.

№ 3. – Зміст: Питання класової боротьби в школі / Лукашенко П. – С. 1–8 ; Про школи колгоспівської молоді / Розльотов В. – С. 8–15 ; Стан ліквідації неписьменності на Україні 1929/30 рік. – С. 15–20 ; Суспільність і боротьба з дитячим правопорушництвом / Айзеншток О. – С. 20–23 ; Сільсько-господарська освіта у Франції / Константинов Н. А. – С. 23–34 ; Основні завдання планування підготовки кадрів / Рашин Г. – С. 35–45 ; Проблема відтворення кваліфікованих технічних і керівних кадрів для народного господарства УСРР / Дольников М. – С. 45–58 ; Потреба на агротехнічні кадри для сільського господарства і підготування їх / Ідашкін М. – С. 59–71 ; Програми трудшколи на соціалістичну реконструкцію / Скуратівський Д. – С. 72–77 ; Про принципи побудови «Програмних матеріалів для 2-го концентру трудових шкіл» / Лень І. – С. 78–82 ; Програмні матеріали з суспільствознавства старшого концентру / Кулінич О. С. – С. 82–88 ; Мова й література в 2-му концентрі трудшколи. (Критичні зауваження до «Програмних матеріалів для 2-го концентру трудових шкіл») / Лень І. – С. 88–91 ; Література в «Програмних матеріалах» для II концентру трудшкіл / Троцюк Е. В. – С. 92–95 ; Програма з руської мови й літератури для II концентру трудшкіл з руською викладовою мовою / Прозоровський О. – С. 96–99 ; Програмні матеріали з математики для II концентру трудових шкіл / Карета Л. А. – С. 99–106 ; Міркування щодо нових програм з природознавства / Підгрушна О., Цікаловська Н., Горновський Р. – С. 106–111 ; Зауваження до програмних матеріалів з географії на 2-му концентрі трудшколи / Кара-Моско А. – С. 111–113 ; Основні завдання дошкільного виховання в п'ятиріччі / Морозова Н. – С. 114–118 ; Спроба планової роботи з батьками в дитячому садку. (З матеріалів київської досвідної педагогічної станції) / Гітеліс Ш., Малая Р. – С. 118–123 ; Ігровий процес у дошкільному віці / Львова В. – С. 124–129 ; Виробниче навчання в педагогічних закладах / Шатунов М. – С. 130–133 ; Нові навчальні плани педосвіти / Феоктистов А. –

С. 133–137 ; Увагу до програм з педагогіки для ІНО та педтехнікумів / Турко П. О. – С. 137–140 ; Дидактика й спеціальні методики. (Зауваження до програм педтехнікумів) / Ілейко М. П. – С. 140–142 ; Нові програми з педагогічних дисциплін для педвишів. – С. 142–145 ; До соціалістичної реконструкції людини. (Перший всесоюзний з'їзд у справах вивчення людської поведінки) / Зільберфарб Й. – С. 146–186 ; Педологічна праця на поведінкознавчому з'їзді / Лозинський С. – С. 186–194 ; Проблеми психотехніки за реконструктивної доби. (Праця психотехнічної секції I Всесоюзного поведінкознавчого з'їзду) / Вінцова М. – С. 194–202 ; Реорганізація семирічних трудшкіл. – С. 203–205 ; Краєва нарада робітників Охорони Здоров'я дітей та підлітків у Києві 4–6 січня 1930 р. – С. 205–206 ; В Київському окрметодкомі / Дударенко Д. – С. 206–207 ; Питання про школу в колгоспі на округовій нараді інспекторів освіти та робітників сільських семирічок сталінської округи / 3-ій Ф. – С. 207–209 ; Робота Інституту Т. Шевченка / Зикеев Т. – С. 210–211 ; Конгрес Учительської Трудової Ліги. – С. 211–212 ; Конгрес реформистської Федерації Освіти. – С. 212–213 ; Новий закон щодо професійного готування робітників. – С. 213–214 ; Стан освіти на Цейлоні. – С. 214–215 ; Статистика початкової освіти в Латинській Америці. – С. 215 ; Шкільництво у Коста-Ріка. – С. 215–216 ; Розвиток народної освіти в Гондурасі. – С. 216 ; Огляд західно-європейської педагогічної періодики за липень–грудень 1929 р. / Філіпов Ю. – С. 217–225 ; Загальні питання народної освіти : рецензії. – С. 225–228 ; Питання соціального виховання. – С. 228–235 ; Питання політосвіроботи. – С. 235–237 ; Учбова й популярно-наукова література. – С. 237–242 ; Хроніка освітньої літератури / Лісник Ф. – С. 243–244.

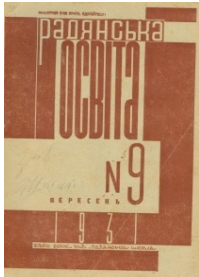
№ 4. – Зміст: В ногу з виробництвом / Скрипник М. – С. 1–7 ; Комнезами, як організатори комуністичного виховання. (До десятиріччя діяльності комнезамів) / Полоцький О. – С. 7–9 ; Проблема культурної революції в світлі ленінізму / Панкевич П. – С. 10–27 ; Дитяча нервовість, як наслідок бруталного поводження і фізичного насильства над дітьми / Тарасевич Н. Н. – С. 27–36 ; Нові проблеми у навчанні сліпих / Булгаков І. – С. 37–43 ; Наказ

войовничого клерикалізму. (Папська енцикліка про християнську освіту молоді 31/ХІІ–1929) / Філіпов Ю. – С. 44–49 ; Дві лінії шкільної політики імперіалізму / Константи́нів Н. А. – С. 50–54 ; Зміст і методи сучасної дидактики / Зарецький М. – С. 55–64 ; Про друковані настільні ігри / Овчиннікова Є. – С. 64–70 ; Дитяча література на переломі / Попів О. – С. 71–89 ; Політична й технічна дитяча книжка. (Стан і чергові завдання) / Горбенко Ю. – С. 89–95 ; Ідея колективу в дитячій книзі / Родніков В. П. – С. 95–100 ; Читацькі інтереси дітей / Томашпольський Г. С. – С. 100–110 ; Реконструктивна доба й дитяча література / Лакиза І. – С. 110–116 ; Розвиток японської пролетарської дитячої літератури / Макімото Н. – С. 116–127 ; Проблема практикуму з літератури / Троцюк Є. В. – С. 128–135 ; Техніка й методика складання доповідей. (З практики досвідної школи) / Красковський О. – С. 135–141 ; Пунктуаційна техніка учнів трудшкіл / Чавдаров С. – С. 141–155 ; Біля джерел дитячого слова / Сапухін П. – С. 156–158 ; Методи навчання рідної мови в американській школі / Льїн М. – С. 159–169 ; Занедбаний фронт. (До питання про вивчення чужоземних мов в школі) / Лариков Г. Р. – С. 170–176 ; Кілька думок про виклададання чужоземних мов / Холодняк М. – С. 176–179 ; Про набуття навички розбирати німецькі тексти за допомогою словника. (З досвіду активізації метод викладати німецьку мову у трудшколі) / Глянц М. Т. – С. 179–194 ; Які книжки найбільше подобаються дітям. – С. 195–197 ; Перевантага французьких школярів. – С. 197 ; Чи люблять діти школу? – С. 198–199 ; З освітнього життя Литви за 1928–29 р. – С. 199–200 ; Освіта дорослих в Естонії. – С. 200–201 ; Конференція індійського вчителства. – С. 201–202 ; В. А. Ваганян. О системе народного образования / Ряппо Я. – С. 204–207 ; Другорічництво в трудшколі / Савицька А. – С. 207–209 ; Загальні питання народної освіти. – С. 209–210 ; Питання соціальної виховання. – С. 209–214 ; Питання професійної освіти : рецензії. – С. 214–220 ; Порадник бібліотечної роботи на селі / Левіна М. – С. 220–221 ; Цареградский Илья. Библиотечная работа на новых путях / Ігудесман Д. – С. 221–222 ; Т. А. Кравченко. За единое крупное библиотечное хозяйство / Ігудесман Д. – С. 222–223 ; Фомин А. Г. Аннотация. – С. 223–224 ; Учбова й популярна наукова література / Магура Є. –

С. 224 ; Книжки, що надіслані до редакції. – С. 225–226.

№ 10. – Зміст: З приводу соціально-економічних програм / Скрипник М. – С. 5–17 ; Організація методичної роботи на місцях / Пасіка Т. – С. 17–21 ; Перетворимо письменність на зброю соціалістичної перебудови країни / Златківська Р. – С. 21–27 ; Система комуністичного виховання та освіти в соціалістичних містах / Єршов А. – С. 27–33 ; Педагогіка – знаряддя класової боротьби / Сवादковський І. Ф. – С. 39–53 ; Виховання як форма класової боротьби / Мединський Е. – С. 53–60 ; За предмет марксистської педагогіки / Дувальчук М. – С. 61–64 ; Класовість у французькій школі / Бубу М. – С. 65–76 ; Освітня політика в лейбористів / Філіпов Ю. – С. 76–85 ; Християнські міжнародні юнацькі табори / Константинов Н. А. – С. 86–89 ; До питання політехнізації сільських семирічок / Разльотов В. – С. 92–102 ; Завдання політехнізації шкіл ФЗУ / Дубровин Г. В., Рубінштейн С. Г. – С. 103–112 ; Радіо – на допомогу політехнізації школи / Філіпов Ю. – С. 112–118 ; Методика визначення трудових умінь у допрофесійному труді / Розанов, Астрахан, Філіпова. – С. 118–124 ; Другий етап реконструкції ВИШ'ів / Володарський. – С. 125–129 ; До проблеми кадрів у єдиному плані культурного будівництва / Астерман М. – С. 130–141 ; Підготовка кадрів і науково-дослідницька робота в ВИШ'ах / Карпов І. В. – С. 142–161 ; До проблеми кадрів механізованому Донбасу / Редькін І. П. – С. 161–162 ; Соцзмагання в школі / Шульман Б., Сойфер М. – С. 163–173 ; Соцзмагання в школах соцвиху / Мухіна Е. О. – С. 173–185 ; Конгрес Інтернаціоналу Робітників Освіти. – С. 186–187 ; Питання організації виховних досліджень. – С. 187 ; Нове шкільне законодавство в Югославії. – С. 188–189 ; Студентський рух в Японії. – С. 189 ; Реорганізація освітньої справи. – С. 189–191 ; Огляд закордонної періодики з педології та психології виховання за перше півріччя 1930 / Кукіль В. – С. 192–197 ; Педагогические искания в Европе и Америке. – С. 197–198 ; Бернштейн М. С. / Ільїн М. – С. 198–199 ; В. М. Самійленко. Виховання ощадности в масовій трудовій школі / Т. – С. 199–200 ; В. И. Исаев / Фурманов О. – С. 200–201 ; В. А. Смирнов. Исследование и исправление недостатков детской речи / Беседіна-Невзорова В. – С. 201–202 ; Круг представлений современного

школьника / Фурманов О. – С. 202–204 ; Питання політосвітроботи. – С. 204–208 ; Популярно-наукова література. – С. 208–210 ; Хроніка освітньої літератури. – С. 210–214.



10. **Радянська освіта** : громадсько-педагогічний місячник / Орган Наркомосу УРСР і Укрбюро ЦК Робітосу ; Орган Наркомосвіти УСРР. – Київ ; Харків : Червоний шлях ; Періодсектор ДВУ ; Державне вид-во України ; Радянська педагогіка ; Радянська школа, 1923–1931.

Ред.: Шумський Ол., Скрипник М. О.

1924

Ч. 7. – Зміст: Роля й завдання сільського вчителя в освітленні XIII партійного з'їзду / Баран М. – С. 3–8 ; Рефлексологія й виховання / Петрусь В. – С. 9–18 ; Колективізація при Дальтон-плані / Манжос Борис. – С. 19–26 ; Організація освітньої праці: (з книги «До нової школи») / Різник Я. – С. 27–31 ; Виготування приладдя для фізичного кабінету / Котрохов Ів. – С. 32–39 ; Комплекс: «Наша городня робота»: сторінка з щоденника ліквідатора неписьменності / Майданський, Левантовська. – С. 40–45 ; Експурсія на яри / Слущка О. – С. 46–49 ; Боротьба за вплив: (з вражінь шкільного року) / Сергучів О. – С. 50–51 ; Новий побут у школі: (малюнок) / Мироненко Мих. – С. 52–54 ; Маленькі пролетарі : (педагогічні етюди) / Федорівський К. – С. 55–61 ; «Дещо з нашої практики й побуту»...: (Літин, Він. Окр. Под. Губ.) / Є. Т. – С. 62–64 ; Єднання міста з селом: (з життя Київської 42-ї трудової школи) / Василенко В. – С. 65–68 ; Шляхом шукання / Клюс П. – С. 69–73 ; Школи Чернігова на виставках / Розанов А. – С. 74–76 ; Перепідготовка / Федорівський К. – С. 77–83 ; Полтавські й Чернігівські курси для перепідготовки / Л. Ол. – С. 84 ; Літературні організації «Гарт» і «Плуг» / Капустянський Ів. – С. 85–92 ; Література про Дальтонський план / Помагайба В. – С. 93–98 ; 3 бібліографічного блокноту редакції. – С. 98–100 ; Освітні з'їзди на Україні. – С. 101–103 ; Події, люди, цифри, плани. – С. 103–105 ; Підсумки четвертого пленуму Цекосу / Пекарський М. – С. 106–107 ; Річні

підсумки культшефства в Катеринославі. – С. 107–108 ; Губерська конференція на Волині / Пекарський М. – С. 108–109 ; Губз'їзд Робосу на Донбасі. – С. 109–110 ; Губз'їзд у Чернігові. – С. 110 ; Губз'їзд на Поділлі. – С. 110–111 ; Хроніка. – С. 111–112.

1925

Ч. 1. – Зміст: На третьому фронті : (до учительського з'їзду) / Шумський О. – С. 2–9 ; Революція й народний учитель / Солодуб П. – С. 9–11 ; Зміцнюємо правовий стан учительства / Мізерницький Ол. – С. 12–14 ; Дитячий рух – соціальне виховання / Соколянський І. – С. 15–19 ; Новий вчитель – нова школа / Яковлів В. – С. 19–21 ; І сільська школа йде вперед.: (з нотаток шкільного інспектора) / Кособуцький А. – С. 21–23 ; Ось до чого школа доводить / Перелісна К. – С. 23–24 ; Вчитель-політосвітник: (агітпром на селі) / Срібний А. – С. 25–27 ; Вчитель як мистецтво / Сліпко К. – С. 27–31 ; В повітовому місті : (сторінки з недописаного щоденника) / Чорний М. – С. 31–35 ; Як ми журнал видавали / Гендрихівська А. – С. 36–38 ; Шлях до школи. – С. 38–41 ; Перше знайомство зі школою / М. Н. – С. 41–42 ; Вогники / П-в. М. – С. 42–44 ; Учительські з'їзди, як засіб виховання / П-ий В. – С. 45–47 ; Давно це було / Ф-о Ф. – С. 47–48 ; Те, що було вчора : (спогади) / Т. Г. – С. 48–51 ; Сторінка спогадів : (уривок) / П-о М. – С. 51–54 ; Так ми жили й будували... / Міщанинова В. – С. 55–57 ; Міжнародне об'єднання вчительства / Фарбовий Й. – С. 57–61 ; Про вчителя і для вчителя : (короткий огляд літератури) / Веркін І. – С. 61–66 ; З бібліографічного блокноту редакції. – С. 67–68 ; Про покращання правового стану вчительства: обіжний лист ч. 111. – С. 68 ; Обіжний лист Народнього Комісаріату Освіти УСРР до губерніяльної та округової інспектури народньої освіти. – С. 69–73 ; До учительських з'їздів / Баковець Мих. – С. 73–74 ; Показчик статтів журналу «Радянська Освіта» за рр. 1923–1924. – С. 75–78.

Ч. 2. – Зміст: Перші роковини. – С. 1–4 ; Наслідки вчительського з'їзду / Солодуб П. – С. 5–7 ; Новий етап в праці Наркомосвіти / Ряппо Я. – С. 8–12 ; Ув'язка соцвиху з дитячим рухом / Соколянський І. – С. 13–19 ; Юні ленінці на селі / Миронів М. – С. 19–21 ; Більше ніж школа / Гендрихівська А. – С. 21–25 ;

Діти про Леніна / Сліпко К. – С. 25–29 ; Школа села й школа міста / Духно П. – С. 29–31 ; Болючі моменти комплексової системи / Мостовий А. – С. 32–35 ; Дві групи на вчителя й комплексова система / Гарбуз Т. – С. 35–40 ; Дерево, як об'єкт спостережень на екскурсіях зимою / Соколовський Ол. – С. 40–45 ; Етапи ліквідації неписьменності серед дорослого населення України / Воронець А. – С. 45–51 ; До майбутнього з'їзду т-ва ліквідації неписьменності / Епштейн М. – С. 52–55 ; З життя сільської школи та сільського вчителя / Коган Л. – С. 55–57 ; Під панським ярмом. – С. 57–60 ; Міжнародний огляд: (за час від жовтня 1924 р. до лютого 1925 р.) / Макотинський М. – С. 61–66 ; Учительські з'їзди. – С. 67–71 ; Громадсько-політична робота міського вчителства / Волобуїв Пав. – С. 72 ; Методологічна нарада. – С. 73–75 ; Ленін і народна освіта : (короткий огляд літератури). – С. 76–78 ; Огляд літератури для дітей про В. І. Леніна / Биковець М. – С. 78–79 ; З бібліографічного блокноту редакції / Марусик М. – С. 80.

Ч. 3. – Зміст: Тарасові роковини. – С. 1–2 ; Міжнародний комуністичний жіночий день і радянське вчителство / Шинкар О. – С. 2–4 ; Лютнева революція й інтелігенція на Україні / Солодуб П. – С. 4–7 ; Шевченко педагогом / Попів Ол. – С. 8–14 ; Принципи й форми підвищення кваліфікації робітника соціального виховання / Духно П. – С. 15–18 ; Сільський колектив Ю. Л. / Кількаліх С. – С. 18–22 ; Маленькі пролетарі : (педагогічні етюди) / Лепеха К. – С. 22–25 ; Про дошкільне виховання. Лист I / Яновська Е. – С. 26–28 ; Навчання грамоти / Арнаутів В. – С. 28–34 ; Соціальні моменти в навчанню грамоти й лічби / Джод Ч. – С. 34–39 ; Шевченко й класове виховання в радянській школі / Федорівський К. – С. 39–43 ; Шевченківська виставка в трудшколі / Ц-ко Ю. – С. 43–46 ; Краєзнавство і трудова школа / Гарбуз Т. – С. 46–50 ; Дальтонський план у радянській та буржуазній оцінці / Адамович П. – С. 50–57 ; Будинки робітників освіти / Білокопит Б. – С. 57–58 ; Далеко від центра / С. С. – С. 59–61 ; Вчителька за кордоном / Фарбовий Й. – С. 61–64 ; Громадське господарювання та електрифікації / Остапенко С. – С. 64–67 ; Нове про Шевченка / Яшек М. – С. 67–73 ; Що читати про жіночий рух. – С. 74–75 ; З бібліографічного блокноту редакції / Биковець Мих. – С. 75–

76 ; Головсоцвихові. – С. 76–79 ; З'їзд у справі дослідження продукційних сил та народного господарства України / Ряппо Я. – С. 79–80.

Ч. 4. – Зміст: Учителство і Перше Травня / Арнаутів В. – С. 1–4 ; Переозброєння вчителства / Кириченко С. – С. 4–7 ; Про поведінку особистості / Соколянський Ів. – С. 7–20 ; Літня праця юнаків-ленінців / Міронів М. – С. 20–22 ; Про нагрузку юнаків-ленінців / Привалова Т. – С. 23–26 ; Жовтенята / Гендрихівська А. – С. 26–30 ; Дитяче свято 1-го Травня / Яковлів В. – С. 30–33 ; 1 Травня в школі / Мостовий П. – С. 33–35 ; Навчання грамоти методом цілих слів у комплексовій системі: (з практики Будаївської трудшколи на Київщині) / Надемська М. – С. 36–39 ; План праці з української мови за комплексовою системою : (з шкільної практики) / Полуботко О. – С. 39–50 ; По досвідних установах соцвиху України / Волобуїв П. – С. 51–54 ; Кінець першого етапу / В. П. – С. 54–55 ; Комплекс «1-е Травня» в політосвітустановах / А. В. – С. 56–58 ; Чергові питання / Підгорненська В. – С. 59–60 ; Новими шляхами / Варницький С. – С. 61–62 ; Як буржуазна Франція піклується про школу й учителя / Фарбовий Й. – С. 63–65 ; Українські дитячі школи в Америці / Биковець Мих. – С. 66–69 ; «Стабілізація» та стабілізація / Макотинський М. – С. 69–76 ; Творять : (з нотаток інспектора) / Г-ій А. – С. 76–81 ; Література до 1-го Травня / Марусик Мих. – С. 82–83 ; Літня оздоровча кампанія. – С. 83–84 ; З'їзди, курси, конференції. – С. 85–86 ; Соцвих і книга / Русес Т. – С. 86 ; Допоможіть у справі розшуку дітей / Калістова Н. – С. 86–87 ; В Наукпедкомові. – С. 87–88.

Ч. 5. – Зміст: До питання про загальне навчання / Солодуб П. – С. 1–4 ; Кінчик великої справи / Кириченко С. – С. 4–9 ; Перспективи перепідготовки вчителства / Шамро-Вовк В. – С. 9–10 ; Школа та дитрух на Україні / Соколянський І., Арнаутів В. – С. 11–15 ; Дитрух – школа – учитель / Соколянський І. – С. 15–21 ; Пастухи, школа, юнаки-ленінці / Федорівський К. – С. 21–25 ; Заповіти Ілліча в дитрухові / Кравченко О. – С. 25–28 ; Засоби педагогічного впливу в колективах Ю. Л. / Арнаутів В. – С. 28–30 ; Підготовка робітників дитячого комуністичного руху в Донбасі / Таран В. – С. 30–36 ; Весняно-літній триместр / Смолінський С. – С. 36–42 ;

Спроба комплексової праці в старшому концентрі 7-літки / Лень І. – С. 43–47 ;
Що нам треба? / Петренко П. – С. 47–48 ; Українське краєзнавство й
перспективи його розвитку / Лазаріс А. – С. 49–51 ; Краєзнавство і школа
/ Галюн І. – С. 51–58 ; Спроба вивчення краю: (Золотонішська округа на
Полтавщині) / Копил І. – С. 58–59 ; Деякі підсумки політосвітнього сезону
/ Горбанівський Ст. – С. 60–63 ; З практики лікнепу / Н. М. – С. 63–64 ;
Матеріалізм і педагогіка / Степовий Т. – С. 65–68 ; Зміни в селянському
господарстві за часів революції та головні завдання його розвитку
/ Кузнецов І. – С. 68–73 ; Діяльність педагогічної секції Харк. Наук. Т-ва при
В. У. А. Н. / Сліпко К. – С. 73–74 ; Виробничий ухил в умовах нашої дійсності
/ Брезкун К. – С. 74–75 ; Шевченківська Х Округова Нарада по Соцвиху:
(м. Корсунь, на Київщині) / Марич С. – С. 76–77 ; II-й пленум ВУЦП РОБОС
/ С. К. – С. 77–80.

Ч. 6/7. – Зміст: Українізація науково-учбових закладів та науки / Солодуб П. –
С. 1–6 ; Шляхи до підвищення продукційності освітнього виробництва
/ Гарбуз Т. – С. 7–9 ; Нові принципи будови комплексової системи. – С. 9–16 ;
Програм занять сільських трудових шкіл I концентру - С. 17–25 ; Комплекс для
I триместру другого року сільської школи: «Осінні роботи на селі». – С. 26–35 ;
Ланки в комплексивній системі / Таран В. – С. 36–43 ; Комплекси в старших
групах 7-річної школи: (з практики Лохвицької II трудшколи) / М. С. – С. 43–
46 ; НОП і школа / Драпалюк С. – С. 46–50 ; Навантажіння та втома учнів
старших груп трудової школи / С-кий С. – С. 50–60 ; Зв'язок школи з сільсько-
господарським виробництвом / Смолінський С. – С. 60–69 ; Дитячі містечка
/ Ганджій А. – С. 69–74 ; До організації літніх дитячих майданів
/ Дорошенко О. – С. 74–80 ; Польська «наука» в Галичині / Копержинський К. –
С. 81–83 ; З педагогічного життя сучасної Германії / Адамович П. – С. 83–86 ;
Міжнародний політогляд / Макотинський М. – С. 86–95 ; IV Всеукраїнська
сесія Наукпедкому / Ганджій А. – С. 95–107 ; Всеукраїнська нарада робітників
досвідних установ. – С. 107–109 ; Гурток художнього виховання Пед-секції
Харк. Наук. Т-ва при В. У. А. Н. / Сліпко К. – С. 109–110 ; Перепідготовка на
селі: (Полтавська округа) / Піхуля Д. – С. 110–111.

Ч. 8/9. – Зміст: До роботи! / Арнаутов В. – С. 1–3 ; Напередодні загального обов'язкового навчання / Ганджій А. – С. 3–12 ; Про сільсько-господарське виховання в сільорганізаціях юнаків-ленінців. – С. 13–15 ; Про місце зовнішніх атрибутів у праці дитячих комуністичних організацій / Миронів Мик. – С. 16–23 ; Піонери на роботі / Федорівський К. – С. 23–31 ; Спроба популяризації роботи нової школи: (з досвіду Богодухівської районної семирічки на Харківщині) / П. С. – С. 31–36 ; Комплексна система в другій групі / Лубенець Н. – С. 36–41 ; Сільсько-господарський ухил в семирічній школі / Учитель Г. Г. – С. 41–44 ; Кооперація в школі / Арнаутов В. – С. 45–47 ; Шкільна кооперація / Парадиський О. – С. 47–51 ; З практики шкільного кооперативу / Донченко М. – С. 52–54 ; З досвіду шкільної кооперативу / І. Я. – С. 55–57 ; Політосвітня робота на селі влітку / Волобуєв М. – С. 58–60 ; Учителеві поміч / Горбанівський Ст. – С. 60–62 ; Учитель і політосвітня робота робота влітку на селі / Г. Ст. – С. 62–65 ; По свіжих слідах учительських курсів перепідготовки / Гарбуз Т. – С. 65–68 ; Західно-європейське вчительство в Харкові / М. П. – С. 68–70 ; Сибірські відгуки / Лукавий Л. – С. 70–71 ; Школа в Північно-Американських Сполучених Штатах / Михайловський М. – С. 72–78 ; Огляд внутрішнього життя СРСР / Різницький Є. – С. 78–83 ; Державна комісія в справі встановлення українського правопису. – С. 85–86 ; Перепідготовка на Кам'янецьчині. – С. 86–87 ; З бібліографічного блокноту редакції / Биковець Мих. – С. 91–92.

Ч. 10. – Зміст: Жовтневим шляхом. – С. 1–4 ; Учительство 1905 року / М. А. – С. 4–8 ; Романтика в дитрухові / Арнаутів В. – С. 8–13 ; Жовтнєве свято і діти / А. Г. – С. 13–17 ; Жовтнєве свято в сільській школі: (принцип побудування програму шкільного свята) / Волобуїв Пав. – С. 18–22 ; Спроба розробки теми «Жовтнєва революція» в III-ій групі / Ю. Т. – С. 22–29 ; Спілка міста з селом / Слуцька О. – С. 30–35 ; Використання художньої літератури при викладанню історії революції на Україні / Кособуцький А. – С. 35–49 ; Клубна робота на селі / Крупська Н. – С. 50–52 ; Жовтень в сельбуді та хаті-читальні / Івановський А. – С. 52–53 ; По Німеччині (листи) / Чорний М. – С. 54–60 ; По той бік радянського кордону / Михайлівський М. – С. 61–63 ;

Марксистський метод наукового дослідження / Нежданів Н. – С. 63–75 ; 200-річний ювілей Академії наук / Кагаров Є. – С. 75–78 ; Жовтнева література для вчителя / Яшек М. – С. 78–84 ; Нові віхи роботи спілки селянських письменників «Плуг» / Волох М. – С. 86–88 ; До вчительства (Від Етнографічної Комісії УАН). – С. 88.

Ч. 11. – Зміст: Освітня праця серед українського населення Союзних Республік / Кириченко С. – С. 1–7 ; Всеукраїнська нарада комдитруху / Гендрихівська А. – С. 7–19 ; Про стінгазету молодих ленінців: (за матеріалами Червонозаводського районного гуртка робітників ДД м. Харкова) / Арнаутів В. – С. 20–22 ; Дитрух на селі – КСМ – учитель / Лещов К. – С. 22–23 ; Шкільна виставка / Таран В. – С. 23–29 ; Про груповодів-спеціалістів / Новак Т. – С. 29–31 ; Арифметична гра «Смикалка» / Злидень Ф. – С. 32–33 ; Маленькі пролетарі / Лепеха К. – С. 33–37 ; Учительський з'їзд 1905 року : (спогади народного вчителя з нагоди 20-річчя революції 1905 року) / Смолінський С. – С. 37–39 ; Курси робітників досвідних установ Соцвиху / Морозова Н. – С. 39–45 ; Дещо про закордонне вчительство / Т. Б. – С. 45–51 ; Радіолюбительство й школа / Крупенко А. – С. 51–57 ; Перспективи та політика відбудови сільського господарства на Україні / Румянцев В. – С. 57–62 ; Найдорожча рідина / Пивовар М. – С. 62–67 ; Пробують побороти комунізм / Макотинський М. – С. 67–74 ; Перша Всеукраїнська нарада в справах загального навчання / Ганджій А. – С. 77–78 ; Робота наших театрів біжучого сезону / М. С. – С. 79–80 ; К. Т. Лебединців : [некролог] / Астряб Ол. – С. 80–81 ; Як вивчати дитячий рух / Гендрихівська А. – С. 82–84 ; Деякі підсумки щодо дитячої книжки : (з бібліографічного блокноту) / Биковець М. – С. 84–87.

Ч. 12. – Зміст: В. М. Блакитний : [некролог]. – С. 1–2 ; Нема старого товариша [В. Блакитного] / Шумський Ол. – С. 3–4 ; В. Блакитний / Гринько Гр. – С. 4–5 ; Як вони боролись: (з нагоди сторіччя повстання декабристів) / Нежданів Н. – С. 5–16 ; Пролог до диктатури пролетаріату: (аналіз соціальних сил перед 1905 роком на Україні) / Дідич Й. – С. 16–23 ; Про методику праці в комдитгрупах й установах соцвиху / Соколянський І. – С. 23–35 ; Комплекс майбутнього – домінанта комплексової системи / Гончар А. – С. 36–43 ;

До програмів старшого концентру сільської семирічки / Винник Т. – С. 44–46 ;
Громадсько-політичний ухил – один із засобів до популяризації шкільної
роботи / Андрущенко В. – С. 47–49 ; Яків Теофанович Чепіга (Зеленкевич):
(з нагоди тридцятиліття його педагогічної, літературної, наукової й громадської
праці. Роки 1895–1925). – С. 49–52 ; З життя сільської школи: (замітки й
вражіння) / Олійник Ф. – С. 52–53 ; Уривки з учительського щоденника
/ Ю. Т. – С. 54–58 ; З приводу завдань учителя в сучасній школі / Заборська О. –
С. 58–60 ; Преміювання за поліпшені засоби й форми ведіння сільського
господарства в 1925/26 р.: (конкурс сільського господарства) / Кузнецов І. –
С. 61–66 ; Про Пленум комісії в справі усталення українського правопису :
(з матеріалів 2-го пленуму). – С. 66–67 ; Черговий Пленум Укрнауки й
Держметодкому. – С. 67–68 ; Наші дитячі журнали. – С. 68–69 ; Література до
1905 року : [бібліографія]. – С. 70 ; «14 грудня 1825 р.» (декабристи):
[бібліографія]. – С. 70–71.

1926

Ч. 1. – Зміст: «Дев'яте січня» / Дідич Й. – С. 1–4 ; Суспільствознавство в наших
школах / Ряппо Я. – С. 4–8 ; Більше уваги масовій сільсько-господарській освіті
/ Ряппо Я. – С. 8–11 ; Організація педагогічного процесу за комплексовою
системою, методика й методична техніка / Соколянський І. – С. 11–16 ; Зв'язок
трудової школи з індустріальним виробництвом / Смолінський С. – С. 17–24 ;
Комплексний програм старшого концентру семирічної трудшколи. – С. 25–38 ;
На політосвітні теми: (підсумки й перспективи) / Горбанівський Ст. – С. 38–44 ;
Земля древлянська: (дорожні малюнки) / М. К. – С. 44–52 ; Міжнародній
політогляд: (підсумки за рік) / Макотинський М. – С. 52–57 ; Округовий з'їзд
Робосу Харківщини (8–11 грудня 1925 р.) / Литвинів С. – С. 57–59 ;
В Управлінні Соцвиху. – С. 59–60 ; В Наукпедкомові / Русесс Т. – С. 61 ;
«Радянська Освіта» в 1925 році / Ом-ко Н. – С. 62–66 ; Показчик статей,
уміщених у журналі «Радянська Освіта» за 1925 рік. – С. 67–74.

Ч. 2. – Зміст: Міжнародне свято робітниць і селянок / Раковська А. – С. 1–3 ;
Паризька Комуна / Нежданів Н. – С. 3–10 ; Провінціальна пиха / Кириченко С. –
С. 11–25 ; Комплекс «Т. Г. Шевченко та Лютнева революція» в школі

/ Мостовий П. – С. 25–28 ; Ланки та самоврядування в школі / Таран В. – С. 28–35 ; Суспільствознавство в старших групах трудової школи / Гофман Ф. – С. 36–44 ; Земля древлянська : (подорожні вражіння) / М. К. – С. 45–51 ; Праця Роменської Окрінспектури Наросвіти / Романюк С. – С. 52–57 ; Чверть віку на педпраці: (до ювілею С. М. Смолінського) / Молоків-Журський М. – С. 57–59 ; Міжнародне вчительство в минулому році / Фарбовий Й. – С. 59–64 ; Нарада представників педтехнікумів у м. Прилуках / Щербина А. – С. 64–68 ; Педагогічні дитячі журнали / А. Г. – С. 68–71 ; У Наркомосвіті. – С. 71–72 ; У Головнауці. – С. 72–73.

Ч. 3. – Зміст: Виступ В. І. Леніна з приводу основних питань на партійних з'їздах в епоху революції / Нежданів Н. – С. 1–8 ; Те, що болить / Кириченко С. – С. 8–13 ; Що таке педагогічна система / Мамонтов Я. – С. 13–22 ; Закони навчання : (популярні нариси) / Залужний О. – С. 23–28 ; До постановки питання про дослідчу методу в шкільній роботі / Гарбуз Т. – С. 28–34 ; Про робочу книжку / Павловський В., Парадиський Ол. – С. 34–39 ; З приводу дискусії про груповодів-спеціалістів / Свідзинський О. – С. 40–43 ; Про архітектуру шкільних будинків / Хмурий В. – С. 43–46 ; Поглиблення політосвітньої роботи на селі й сільській учитель / Кінкі В. – С. 47–49 ; Громадська робота вчителя в весняну добу / Ковалів М. – С. 49–51 ; Індивідуально-гуртове навчання неписьменних / Ліберман А. – С. 51–54 ; В. Ф. Дурдуковський: (з нагоди 25-х роковин його діяльності) / Іваниця Гр. – С. 54–57 ; Дві конференції / Парадиський Ол. – С. 57–65 ; Тактика одвертих справ / Чорний М. – С. 65–69 ; В Держнаукаметодкомі : (два пленуми). – С. 69–73 ; В Наркомосвіті. – С. 73–75 ; Серед книжок про комплексове навчання (1925 рік). – С. 75–80.

Ч. 4. – Зміст: За якість учителя / Кириченко С. – С. 1–4 ; Перше Травня / Нежданів Н. – С. 4–11 ; Іван Франко: (до десятих роковин смерті – 28/V 1916 р.) / Парадиський Ол. – С. 11–18 ; Перше травня в сільській школі / Волобуїв П. – С. 18–23 ; Праця в школі в весняно-літнім триместрі та організація молодих ленінців / Граб В. – С. 23–29 ; До питання про методи навчання грамоти: (з матеріалів Педагогічної Комісії УАН) / Дога В. – С. 29–

40 ; До навчання грамоти / Василівський І. – С. 49–47 ; Сільсько-господарський ухил в установах соцвиху та педосвіти / Коваленко Ф. – С. 47–53 ; Перше травня в сельбуді / Кінгі В. – С. 54–57 ; Від школи до школи / Горовий В. – С. 57–62 ; Сільська школа: (вражіння) / П. С. – С. 62–65 ; Баварський комплексник-краєзнавець: (одна з оаз у реакційній пустелі) / Готалов-Готліб А. – С. 65–70 ; Ювілей Я. Т. Чепіги / О. Г. – С. 70–72 ; В Управлінні Соцвиху. – С. 72–76 ; Нові педагогічні книжки за півроку. – С. 76–78 ; Літературно-поетична творчість Ів. Франка : (бібліографічна нотатка) / Парадиський Ол. – С. 78–80.

Ч. 5. – Зміст: До святкування «Франкових днів» / Виховський О. – С. 3–8 ; Не з'їзд, а – «іронія», не свято, а – «механіка» / О. П. – С. 8–16 ; Соціальний принцип у педагогічній системі: (до сучасних формул мети виховання) / Мамонтов Я. – С. 17–21 ; Закони навчання / Залужний О. – С. 22–26 ; Про роботу сельзагону ЮП серед неорганізованого дитинства в літню добу / Кількаліх С. – С. 27–33 ; Фізична культура серед молодих лєнінців / Блях В. – С. 33–36 ; Борімося з безпритульністю / Рябченко О. – С. 36–38 ; Рік праці в дитячому будинку / Гольдфайн Б. – С. 38–43 ; Зв'язок школи з трудовим сільським населенням та громадсько-корисна праця дітей серед нього. – С. 43–47 ; До справи побудови обліку праці в масовій школі / Павловський В. – С. 47–57 ; З практики комплексової праці в старшому концентрі школи соцвиху / Лєнь І. – С. 57–62 ; До питання про методику переведення екскурсій / Таран В. – С. 63–68 ; План праці на літо (для другої групи сільської школи) / Попів В. – С. 69–71 ; Українська школа в Північно-Кавказькому Краї / Парадиський Ол. – С. 72–75 ; Вчитель працює : (уривки з щоденника інспектора) / Горовий В. – С. 75–78 ; Що читати педагогу-практикові про весняно-літній триместр у трудшколі : (з матеріалів Бюра Педагогічної Інформації та Консультації при В. У. А. Н.) / Помагайба В. – С. 79–82 ; У Наркомосвіті. – С. 82–84 ; До обліку праці з образотворчих мистецтв у дитустановах Соцвиху / Сліпко К. – С. 85–88.

Ч. 6. – Зміст: Рік кінчається / Арнаутів В. – С. 1–5 ; Переведення перепідготовки робітників Соцвиху на нові рейки / Мостовий. – С. 6–10 ; Одно

з чергових завдань соціального виховання / Котельніков М. – С. 10–14 ;
Індивідуалізм та колективізм у сучасній педагогіці / Мамонтов Я. – С. 14–19 ;
Закони навчання / Залужний О. – С. 19–24 ; Організація роботи за ланками
/ Таран В. – С. 24–31 ; Самоврядування в ланковій системі: (з практики
Київ. досвідної трудшколи ч. 22 в I трим. 1925/26 року) / Г. Ш. – С. 32–34 ;
Самооцінка праці учнями: (із практики досвідної трудшколи ч. 22 в Києві)
/ Шекера. – С. 34–36 ; З практики самоврядування в трудшколі / К-й Б. – С. 36–
40 ; Клуб і гуртки в загальному ланцюгові шкільної роботи / Яцутін М. – С. 40–
42 ; З практики суспільно-корисної роботи школи / Волинський П. – С. 42–45 ;
Гри й забавки дитячі математичні / Симонів Д. – С. 46–52 ; Літня
політосвітробота на селі / Кінгі В. – С. 53–56 ; Громадський зв'язок
політосвітустанов на транспорті / К-ш Г. – С. 56–58 ; Удовжуємо навчальний
рік / Ситкевич І. – С. 58–60 ; Політогляд / Макотінський М. – С. 60–67 ;
По народній освіті. – С. 68–69 ; Огляд літератури про ланки в школах соцвиху
/ Горовий В. – С. 70–72.

Ч. 7/8. – Зміст: Суспільствознавство в школі соціального виховання : (доповідь
на Всеукраїнській Конференції викладачів суспільствознавства) / Арнаутов В. –
С. 1–9 ; Цілева установка дитячих будинків, дитячих містечок і дитячих колоній
/ Дюшен В. – С. 9–14 ; Завдання соціально-правової охорони дітей (СПОН'у)
/ Д. В. – С. 15–19 ; Особистість і суспільність у педагогічних течіях
/ Мамонтов Я. – С. 19–28 ; Проти зілляння дитячого самоврядування
в дитбудинкові з організацією ЮП: (відповідь т. Гольдфайну) / Ханчин В. –
С. 28–34 ; Підліток у дитбудинкові / Шульга З. – С. 34–36 ; Правопорушення
неповнолітніх на Україні / Велецька Н. – С. 36–44 ; Трудова школа й трудове
виховання / Федорівський К. – С. 44–52 ; Музеї при трудшколах
/ Зеленський І. – С. 52–55 ; Основи сучасного краєзнавства і як вони
переломлюються в школі / Катинський М. – С. 56–63 ; Комплекс «цукрова
промисловість» (у IV групі трудшколи) / Іваниця Гр. – С. 64–73 ; Дещо про
планування комплексової теми / Волинський П. – С. 73–78 ; Облік праці
/ Гук І. – С. 78–83 ; Від села до міста / Сапухін П. – С. 84–87 ;
Сільсько-господарська дитяча колонія ім. СРСР на Мелітопольщині

/ Фамулевич О. – С. 87–89 ; Лекції «німого» вчителя в комплексах / Михалевич П. – С. 90–91 ; 3 громадсько-корисної праці одної школи (Волинь) / Сергучов О. – С. 91–92 ; Український учитель у РСФРР / Антонов В. – С. 92–95 ; Кваліфікуємось / В-к Т. – С. 95–97 ; Школа. – С. 98–99 ; Дитбудинок. – С. 99–100 ; Українізація. – С. 100–101 ; Varia. – С. 102–103.

Ч. 9. – Зміст: Франкові твори в сучасній рідянській школі / Шевчук А. – С. 1–10 ; Дитячий будинок як установа соцвиху / Задериголова М. – С. 10–13 ; Комплексова система в старших групах трудової школи / Яковлев В. – С. 14–20 ; Про тривалість учбового року та про учбовий план трудшкіл. – С. 20–73 ; Школа на Волині (окупація Польська) / П. Б. – С. 74–76 ; 3 міжнародних подій / Макотинський М. – С. 77–82 ; Хроніка. – С. 83–87

Ч. 10. – Зміст: «Переможцями будемо ми» / О. П. – С. 1–3 ; Використання художньої літератури при викладанні історії Жовтневої революції у трудшколі / Кособуцький А. – С. 4–13 ; Художня робота вчителя-соцвиховника / Полфьоров Я. – С. 13–18 ; Де-що із практики викладання мови / Сергучов О. – С. 18–21 ; До питання про методи викладання літератури в семирічній школі / Михалевич П., Сенько Г. – С. 21–25 ; 3 практики ланкової системи за Долтон-планом / М. Б. – С. 26–29 ; Співи в педвузах / Янчук Юр. – С. 29–30 ; Облік праці за Долтом-планом: (з досвіду 10-ої Херсонської трудшколи) / Грекало М. – С. 31–39 ; Про святкування Жовтневої революції на селі / Кінгі В. – С. 40–44 ; Політосвіта на дев'ятий рік / Г-ський С. – С. 44–50 ; Дещо про розвиток культурно-суспільної праці на селі / Скуратівський Д. – С. 51–56 ; Як ми будували радіостанцію: (з досвіду Лазірської семирічної школи на Лубенщині) / П. М. – С. 56–58 ; В Управлінні Соцвиху й Головнауки. – С. 59–64 ; Радянська книга : [бібліографія]. – С. 65–72.

Ч. 11. – Зміст: Про неопсихічну небезпеку / Виховський О. – С. 1–3 ; Тесленкові твори у радянській школі: (у зв'язку з 15 роковинами з дня смерті письменника 28-VI-1911) / Полуботко О. – С. 4–9 ; Перші кроки в школі / Трезвинський Юр. – С. 10–21 ; До стану естетичного та фізичного виховання в молодшому центрі трудової школи / Федорівський К. – С. 21–25 ; Спроба тестів у школі соцвиху на Сумщині / Самброс Ю. – С. 25–39 ; Колективне

виправлення писемних праць у школі / Михалевич П. – С. 40–41 ; Дитячий театр у школі / Олійник Ф. – С. 42–43 ; З записної книжки / Харцієв В. – С. 44–53 ; Справа з місцевими архівами й робітники освіти / Сапухін П. – С. 53–55 ; До історії українських грамоток / Лубенець Т. – С. 55–59 ; На останньому шаблі / Чорний М. – С. 60–66 ; Стан педагогічної роботи в дитячих будинках на Київщині в 1925-26 р. / Задериголова М. – С. 67–69 ; Досвідна справа в галузі соціального виховання. – С. 69–71 ; Дитячі будинки для нормальних дітей / Ганжій А. – С. 71–74 ; У Наркомосвіті. – С. 74–75 ; Радянська книжка : [бібліографія]. – С. 75–78.

Ч. 12. – Зміст: Педагогічна практика / Соколянський І. – С. 1–8 ; Інтереси педагогів України та деякі питання перепідготовки: (до обліку підсумків перепідготовки) / Грабаров А. – С. 9–20 ; Про працю юних піонерів із молодшими дітьми / Гендрихівська А. – С. 21–33 ; Останні наради в справах комуністичного дитячого руху : (IV Всеукраїнська нарада керівників КДР і I Пленум ЦБ ЮП при ЦК ВЛКСМ) / Ліхтерів М. – С. 34–42 ; До питання про організацію педпроцесу в дитмістечкові / Задериголова М. – С. 42–45 ; Дитячий будинок чи школа : (відповідь на статтю тов. Задериголови в ч. 9 «Рад. Освіта» за 1926 рік – «Дит. будинок, як установа соцвиху») / Савченко І. – С. 45–48 ; «Котічка» й «деточка» : малий фейлетон / Вишня Остап. – С. 49–50 ; Черепашим кроком : (ескіз) / Поліщук Валеріян. – С. 50–58 ; Четвертий конгрес Інтернаціоналу Робітників Освіти: загальна картинка життя Інтернаціоналу / Бубу Марсель. – С. 59–68 ; Підсумки 1926 року в українській художній літературі / Доленго М. – С. 69–76 ; Наочний рік / Чорний М. – С. 77–83 ; В Наркомосвіті. – С. 84–86 ; Радянська книга : [бібліографія]. – С. 87–88.

1927

Ч. 1. – Зміст: Дитячий рух у 1926 році / Миронів М. – С. 1–4 ; Г. Песталоцці й сучасність: (з нагоди століття із дня смерті Г. Песталоцці – 17/II 1927 р.) / Мамонтов Я. – С. 4–12 ; Математична освіта й радянське будівництво / Симонів Д. – С. 12–16 ; Клубна робота в трудовій школі / Ганжулевич Т. – С. 17–20 ; До питання про методу цілих слів у трудшколі / Самброс Ю. – С. 20–35 ; Проект програми для досвідної роботи у справі вивчення ланкової системи

праці в трудовій школі : (з матеріалів науково-педагогічної комісії УАН) / Дурдуковський В. – С. 36–42 ; Метрична система мір та десяткові дроби / Мукалів М. – С. 42–49 ; Друга дитяча с.-г. трудколонія ім. В. І. Леніна (с. Писаревщина Диканського району на Полтавщині) / Животков В. – С. 49–58 ; Інтереси педагогів України та деякі питання перепідготовки: (до обліку підсумків перепідготовки) / Грабаров А. – С. 59–77 ; Хведько / Гавеля П. – С. 77–82 ; Перша Всеукраїнська конференція дитмістечок / Шульга З. – С. 83–85 ; Українізація (Кубань). – С. 85–86 ; У Наркомосвіті. – С. 86–87 ; Радянська книжка : [бібліографія]. – С. 88–93.

Ч. 2. – Зміст: Про дисципліну / Соколянський І. – С. 1–10 ; Песталоцці й початкове навчання: (з нагоди сотих роковин смерті великого педагога) / Іваниця Гр. – С. 10–24 ; З приводу наших мовних злиднів / Сулима М. – С. 25–33 ; Основні причини мовно-орфографічної неписьменності учнів та вчителів українських шкіл / Гаценко Н. – С. 34–42 ; Уваги до програм рідної мови для другого концентру трудових шкіл / Булаховський Л. А. – С. 43–49 ; Треба пізнавати, як селяни ставляться до наших книжок: (декілька вказівок політосвітникові та вчителеві щодо вивчення читацьких інтересів селян) / Констянтинівський М. – С. 50–56 ; Допомога ще потрібна / Г-кий Ст. – С. 56–60 ; Міжнародний політогляд / Макотинський М. – С. 61–70 ; Тридцятиріччя письменництва В. Стефаніка / П. Ол. – С. 71 ; В Упрсоцвиху. – С. 71–76 ; Радянська книжка : [бібліографія]. – С. 77–82.

Ч. 3. – Зміст: Лютнева революція / Приходько А. – С. 1–8 ; Дитрух у школах, де багато піонерів / Міронов М. – С. 9–12 ; Дещо про чергові завдання роботи дитбудинків / Дюшен В. – С. 12–19 ; Дещо про планування суто виховних моментів у житті дитбудинку / Задериголова М. – С. 20–26 ; Сільсько-господарський чи індустріальний напрямок в установах безпритульного дитинства? / М. Т. – С. 26–30 ; До питання про методу цілих слів у трудшкoлі / Самброс Ю. – С. 31–42 ; До методики техніки письма / Таран В. – С. 42–52 ; Художнє читання / Діхтяр Ол. – С. 52–58 ; Застосування комплексових програм у масовій школі : (матеріали за даними установчих райпедконференцій) / Жуковський А. – С. 58–63 ; У Наркомосвіті. – С. 64–70 ; Короткий

бібліографічний порадник учителеві української мови / Сулима М. – С. 71–73.

Ч. 4. – Зміст: Шляхи господарчого будівництва СРСР / Волобуєв М. – С. 1–8 ; Весняні екскурсії в трудовій школі / Булдовський О. – С. 9–17 ; Про працю за комплексами з двома групами на вчителя / Помагайба В. – С. 18–25 ; Як влаштувати примітиви назорчих пунктів при сільській школі / Левицький А., Скуратівська О. – С. 25–29 ; Кабінети Соціального Виховання при Округових Методичних Комітетах / Струмінський М. Я. – С. 29–32 ; По школах / Кособуцький А. – С. 33–37 ; Учитель і школа на антирелігійному фронті / Сапухин П. – С. 37–42 ; Політогляд міжнародних подій / Макотинський М. – С. 43–51 ; Український байкар Леонід Іванович Глібов: (до сотих роковин народження) 1827–1927 / Затовський В. – С. 52–54 ; П. О. Куліш педагогом: (з нагоди 30-річчя з дня смерті) 1897–1927 / Ткаченко Ів. – С. 54–57 ; Соцвих 1925–26 року / Г-ій А. – С. 57–61 ; У Наркомосвіті. – С. 61–64 ; Постанова політбюро ЦК КП(б)У про стан народної освіти на Україні. – С. 65–68 ; Радянська книжка : [бібліографія]. – С. 69–72 ; До підсумків діяльності архівних установ УСРР на селі / Тарасів. – С. 73–74 ; До робітників освіти та студентів ВПШ: [про матеріали з народної мови]. – С. 75–76.

Ч. 5 – Зміст: Першотравневий огляд китайському пролетаріатові / Броун В. – С. 1–10 ; Чергові завдання Народної Освіти / Ряппо Я. – С. 10–13 ; До питання про навчання вихованців дитбудинків / Гольдфайн Б. – С. 14–16 ; Опорні дитячі будинки в системі соцвиху / Ковтун Я. – С. 17–19 ; Завдання, організація й методи роботи в майстернях дитбудинків / Нагурний М. – С. 19–26 ; Про літні дошкільні майдани та їх організацію / Гендрихівська А. – С. 26–32 ; Засоби підвищення письменності в трудшколі та виправлення писемних робіт / Шульман Б. – С. 33–37 ; Математичні проекти в школі / Павловський В. – С. 38–42 ; До питання про облік екскурсійної роботи в школі / Яцутин М. – С. 42–45 ; Диспут, як метода проробки матеріалу в школі / Михалевич П. – С. 45–47 ; Дисципліна й оточення / Таран В. – С. 47–52 ; Учитель і політосвітня робота на селі влітку / Довженко А. – С. 53–60 ; Агропропаганда та сільське вчительство / Ковалів М. – С. 60–69 ; Конференція вчителів міських шкіл II концентру в Харкові 28–29 лютого 1927 р. / А. К. – С. 69–72 ; Перші підсумки

роботи робітосівського вечірнього університету: (з досвіду харківського окрвдділу спілки Робос) / Поляк М. – С. 73–76 ; У Наркомосвіті. – С. 77–83 ; «Шлях Освіти» №№ 1–12. 26 рік : (огляд) / Лозинський С. – С. 84–91 ; Про всеукраїнське обслідування бібліотек: (до всіх бібліотечних та політосвітніх робітників України). – С. 93–94.

Ч. 6/7. – Зміст: До питання про школи селянської молоді / Розльотов Б. – С. 1–9 ; Режим економії в установах соцвиху / Луцик Й. – С. 9–14 ; Нові програми з математики для другого концентру в оцінці комісії викладачів математики науково-педагогічного т-ва при УАН. – С. 15–20 ; Уваги до суспільствознавства / Півень В. – С. 20–23 ; Спроба оцінки програм Держнаукаметодкому / Бутко Г. – С. 24–33 ; Про стиль трудшкільця / Шульман Б. – С. 34–38 ; Дещо про планування комплексової теми / Волинський П. – С. 39–45 ; Принципи організації шкільного музею / Павловський В. – С. 46–51 ; До питання про роботу педагогічної ради в школі / Брук М. – С. 52–56 ; Раціоналізація інспекторської роботи при обслідуванні освітніх установ / Міщанинова В. – С. 56–59 ; З записної книжки / Харцієв В. – С. 60–70 ; Франкові дні в харківській 20-й трудшколі ім. Івана Франка / Р. Ш. – С. 70–73 ; Піонерське свято / Криничний М. – С. 74–75 ; Народня школа в Ляйпцизі / Шнеллер. – С. 75–77 ; Дисципліна у французьких школах / Бубу Марсель. – С. 77–80 ; Округова конференція педробітників дитбудинків / З. Ш. – С. 81–82 ; В Упрсоцвиху. – С. 82–86 ; Радянська книжка : [бібліографія]. – С. 88–91 ; До викладачів української мови: (від науково-педагогічної комісії УАН). – С. 98–99.

Ч. 8/9. – Зміст: Про завдання шкіл селянської молоді : (привітальна промова тов. Скрипника з нагоди першого випуску короткотермінових курсів робітників шкіл селянської молоді з 27/VII 1927 р.) / Скрипник М. – С. 1–7 ; Установи для соціально-занедбаних дітей / Ольшанський Б. – С. 8–16 ; Єдиний педагогічний процес в дитячому будинку / Задериголова М. – С. 16–23 ; Селянські діти у своїх творах / Ришковський Петро. – С. 24–30 ; Революційні свята на селі: (за матеріалами обслідування Шевченківських днів по харківських школах Соцвиху) / Городиська С. – С. 31–34 ; Про мистецьку оздобу в школі

/ Сліпко-Москальцов К. – С. 35–38 ; Кабінети Соціального Виховання – учбово-допоміжна установа для масового вчителства / Зеленський І. – С. 39–43 ; До питання про фузіонізм у математиці / Карета Л. – С. 43–46 ; Викладання граматики в школі / Полуботко Ол. – С. 47–53 ; Спроба організації живого кутка в трудшколі: (з практики Лохвицької II трудшколи) / Самійленко М. – С. 53–58 ; «Батьки й діти» / Гавеля П. – С. 59–63 ; День на хуторі «близ Диканьки»: (з шкільної краєзнавчої екскурсії) / Михалевич П. – С. 63–68 ; На шляху піднесення кваліфікації: (Прилуччина) / Жук Ів. – С. 68–72 ; Політогляд / Макотинська М. – С. 73–82 ; Як педвузам керувати працею стажера: (з досвіду Вінукрпедтехнікуму) / Добринченко В. – С. 83–85 ; Політика партії в справі української художньої літератури. – С. 85–87 ; У Наркомосвіті. – С. 87–92 ; Радянська книжка : [бібліографія]. – С. 93–96.

Ч. 10. – Зміст: До підсумків будівництва нової школи / Ганжулевич Т. – С. 1–4 ; Про стик профосу з соцвихом / Х. Б. – С. 4–7 ; Справа організації дитячого колективу в школі / Кільколіх С. – С. 8–14 ; Декілька питань з роботи дитбудинку / Шульга З. – С. 14–20 ; Про методично-організаційну працю зав. чи завпеда Д/Б / Кондрачук О. – С. 20–25 ; До справи про методичну роботу завідувача школи / Брук М. – С. 26–32 ; Про методи роботи суспільствознавства при Долтон-плані / Гофман Фр. – С. 33–41 ; З практики викладання української мови в трудовій школі / Солодкий Н. – С. 41–48 ; Про деякі техно-методичні хиби навчання ортографії / Тищенко О. – С. 48–52 ; Вивчаймо школярів / Сапухин П. – С. 52–57 ; У дитячій республіці / Рогодий В. – С. 58–64 ; У Наркомосвіті. – С. 64–73 ; Радянська книжка : [бібліографія]. – С. 74–79 ; Огляд художньої дитячої літератури для I-ої і II-ої групи трудових шкіл на I-й триместр. – С. 80–86.

Ч. 11. – Зміст: На шляхах радянзації / Мізерницький О. – С. 1–15 ; Радянська трудова школа та її еволюція за 10 років / Арнаутов В. – С. 16–23 ; Українське слово та Жовтнева Революція / Парадиський Ол. – С. 23–28 ; СПОН – Соціально-правова охорона неповнолітніх на 10-й Жовтень / Дюшен В. – С. 29–33 ; Три етапи художнього виховання / Полфіоров Я. – С. 34–36 ; Театр для дітей / Городиська С. – С. 37–39 ; Шляхи розвитку методики Жовтня в

установах соцвиху / Мостовий П. – С. 40–45 ; Програмово-дидактичні шукання Жовтня в українській педагогічній літературі : (критико-бібліографічний нарис) / Павловський В. – С. 46–56 ; Десятиріччя Жовтневої революції: (про порядок свята в установах соцвиху) / Ганчар А. – С. 56–62 ; Жовтень переміг: (українська школа під час Денікінщини) / Дурдуківський В. – С. 63–69 ; Напередодні перелому: (із спогадів учительки) / Педагог. – С. 69–73 ; На довгому шляху / Пріт Я. – С. 73–77 ; Із часів Жовтня / Май Ів. – С. 78–82 ; Десять років радянського підручника: (головні етапи розвитку) / Михаловський М. – С. 85–88.

Ч. 12. – Зміст: Десять заповідей культурного будівництва / Скрипник М. – С. 1–2 ; Народна освіта за 10 років (що зроблено і що стоїть на черзі) / Скрипник М. – С. 2–6 ; Загальне навчання на Україні / Приходько А. – С. 6–15 ; Ясла та дитячий садок / Лівшина С. – С. 16–19 ; До справи диференціації школи / Грабаров А. Н. – С. 20–32 ; Газета, політвиховання й суспільствознавства: (до питання про використання газети при викладанні суспільствознавства в трудшколі) / Кулініч О. С. – С. 33–40 ; Кабінети соціального виховання при Округовій Інспектурі Наросвіти / Зайко А. – С. 41–42 ; Тортури українського шкільництва в Польщі / Майбутній С. – С. 43–52 ; Вимоги нашого журналу: («Радянська Освіта» напередодні року 1928) / Парадиський Ол. – С. 53–68 ; В Наркомосвіті. – С. 69–76 ; Радянська книжка : [бібліографія]. – С. 77–81.

1928

Ч. 1. – Зміст: Завдання культурного будівництва на Україні : (доповідь на X з'їзді КП(б)У) / Скрипник М. О. – С. 1–11 ; Шкільництво на Західній Україні, Буковині та Закарпатті / Бадан Олександр. – С. 11–18 ; Про шкільну самоорганізацію дітей / Миронов Мик. – С. 19–22 ; Нормування дитячої поведінки / Задериголова М. – С. 22–32 ; Політкомплекси в школі : практичні коментарі до нового Порадника / Самброс Ю. – С. 32–37 ; За 10 років / Т. Г. – С. 38–44 ; Нова сторінка / Парадиський Ол. – С. 45–47 ; Соціальна природа мови / Булаховський А. А. – С. 47–56 ; Читання в школі / Сапухин П. – С. 56–63 ; Навчання грамоти в комплексі: (Миколаївська досвідна школа, ч. 28)

/ Лещенко П., Левицький В. – С. 63–65 ; Правописна письменність учнів трудшкіл і засобів до її підвищення / Неутриєвський І. – С. 66–69 ; Фах політосвітробітника / З-йн А. – С. 70–76 ; Привітання Наркомосу Ользі Кобилянській. – С. 77 ; До 40-річчя письменницької діяльності О. Кобилянської / Смірнов Т. – С. 77–79 ; Ювілей Д. І. Багалія / О. В. – С. 80 ; До 25-річчя педагогічної роботи А. І. Гендрихівської / Зільберштейн А. – С. 81–83 ; У Наркомосі. – С. 83–85 ; Радянська книжка : [бібліографія]. – С. 86–92 ; Показчик статей, уміщених у «Радянській Освіті» за 1927 рік. – С. 93–96.

Ч. 2. – Зміст: Десять літ робітничо-селянської Червоної армії / Гінзбург І. – С. 1–5 ; Культурно-політична праця в Червоній армії / Щепанівський П. – С. 6–14 ; Завдання культурного будівництва на Україні / Скрипник М. – С. 14–32 ; Десять років дошкільництва на Україні / Гендрихівська А. – С. 33–38 ; У школі не все гаразд / Миронів М. – С. 38–42 ; Виховна та освітня вага дитячої бібліотечної роботи / Прозоровський Ол. – С. 43–50 ; Політкомплекси в школі / Самброс Ю. – С. 50–56 ; Як будувати на методичних засадах взірцеву лекцію з математики / Павловський В. – С. 56–63 ; До справи раціоналізації навчання техніки письма / Таран В. – С. 64–71 ; Радянська книжка : [бібліографія]. – С. 72–81 ; Володимир Михайлович Бехтерев (1857–1927) : [некролог]. – С. 82–83 ; Педагогічний з'їзд та його значіння для педагога / Мостовий П. – С. 84–86 ; У Наркомосвіті. – С. 86–89.

Ч. 3. – Зміст: Про культурну революцію / Борів Б. – С. 1–14 ; Кустарно-ремеснича освіта для села / Білоскурський О. – С. 14–17 ; Жінка в системах педагогіки, як науки / Ганжулевич Т. – С. 17–21 ; Спроба художньо-творчого читання в школі: (поема Т. Шевченка «Гайдамаки») / Сильченко В. – С. 22–25 ; Літературно-драматичний гурток у трудшколі / Момот І. – С. 25–31 ; Запитальні подразники й порожня площа педпроцесу / Руденко Г. – С. 32–39 ; Сторінка дидактики / Шульман Б. – С. 40–44 ; Усні та швидкі рахування / Мукалів М. – С. 44–52 ; Робочий зошит з фізики / Піндіч С. – С. 52–62 ; Фізичне виховання в школі / Луцик Й. – С. 62–68 ; Всеукраїнська нарада в справі комдитруху. – С. 69–70 ; Справа охорони природи на Україні : (звід матеріалів інспектури Комітету Охорони Природи

при Головнауці 1925/27 року) / Тихий Н. – С. 70–78 ; У Наркомосвіті / Меженко Юр. – С. 78–81 ; Радянська книжка : [бібліографія]. – С. 82–84 ; До всіх ОКРІНО, НКО АМСРР та ОУ на транспорті: [про робочі книжки у шкільних бібліотеках]. – С. 85 ; Підручники та методична література в трудшколі. – С. 86–88.

Ч. 4. – Зміст: Наша літературна дійсність : (доповідь і прикінцеве слово на літературному диспуті) / Скрипник М. О. – С. 1–14 ; В. І. Ленін і мовна справа / Сулима М. – С. 14–19 ; Наші культурно-освітні завдання: (з приводу постанов Х з'їзду КП(б)У) / Бадан О. – С. 20–23 ; До принципів будування програми укр. мови й літератури для старшого концентру трудшколи / Іваниця Гр. – С. 24–31 ; Ще про програму з літератури / Миронець І. – С. 31–36 ; Сучасні методи викладання літератури в трудшколі / Прозоровський Ол. – С. 36–42 ; До питання про культуру дитячої мови / Сапухін П. – С. 42–50 ; Правописна письменність учнів трудшкіл та засоби до її підвищення / Неутриєвський І. – С. 50–52 ; Чий бути «Просвіті»? / Новітній С. – С. 53–63 ; Учитель та самоосвіта малописьменних / Ліберман А. – С. 64–67 ; Про викладання історії у трудовій школі / Мостовий П. – С. 68–73 ; Всеросійська конференція вчителів російської мови та літератури в Москві (23–24 січня 1928 р.) / Краков А. – С. 74–78 ; В Наркомосвіті. – С. 78–81 ; Від Держнаукметодкому НКО: до наступної наради викладачів української мови та літератури. – С. 81–82 ; План роботи бібліотеки учня в установах соцвиху. – С. 83–88.

Ч. 5. – Зміст: Микола Олексійович Скрипник : (автобіографія). – С. 1–10 ; Освітняни під прапором Першого Травня / С. З. – С. 10–14 ; Дещо про нормативно-мовну справу: (вимова, наголос, синтакса) / Сулима М. – С. 15–19 ; Дитячі сільсько-господарські клуби / Василенко Я. – С. 20–23 ; До питання про організацію роботи вихователя (організатора, керownika) групи / Брук М. – С. 24–29 ; Дещо про планування комплексової теми / Волинський П. – С. 29–37 ; Проблема виправлення писемних праць / Кудаківцев І. – С. 37–40 ; Емоції нашого школяра / Сергучов Ол. – С. 41–44 ; Зв'язок дитбудинків з вихованцями, що вийшли на самостійне життя / Кондрачук О. – С. 45–47 ; Не тільки в школі не все гаразд / Пономаренко Г. – С. 48–55 ; Про відмінність / Пріт Я. – С. 56–

57 ; У школі не все гаразд / Кривоносов В. – С. 57–58 ; З приводу походу т. Миронова на рештки старорежимної школи / Волинський П. – С. 58–62 ; Від редакції. – С. 63–68 ; Місце й завдання школи в справі полового виховання дитинства / Кулініч О. С. – С. 69–72 ; У Наркомосвіті. – С. 73–75 ; Радянська книжка : [бібліографія]. – С. 76–83.

Ч. 6. – Зміст: До четвертої Всеукраїнської наради в справі народної освіти / Ястржембський В. – С. 1–3 ; Роля, завдання та перспективи розвитку заочного педагогічного вузу / Ярославенко С. – С. 4–11 ; Досвідно-показовий садок, як засіб соціального виховання / Хитько Микола. – С. 12–17 ; Школа й дошкільництво / Гендрихівська А. – С. 18–25 ; План роботи в школі / Півень В. – С. 26–32 ; Система планування роботи за комплексами / Бутко Г. – С. 33–41 ; Українознавчий гурток у трудшколі / С-й Н. – С. 41–44 ; Ще про мову трудшкільця: (деякі міркування) / Якименко М. – С. 45–50 ; Дослідні екскурсії в природу: (з практики) / Брезкун К. – С. 50–56 ; 10 років харківської трудшколи ім. К. Маркса / Лень Ів. – С. 57–60 ; Гурток юних електротехніків у школі / Жук Ів., Лущик Дм. – С. 60–63 ; День у трудовій школі / Я. П. – С. 64–70 ; Політогляд / Подільський П. – С. 71–78 ; Декілька зауважень до журналу / Пріт Я. – С. 79–80 ; До статті «Вимоги до нашого журналу» / Солодкий Н. – С. 81–84 ; Консультаційне Педагогічне Бюро при Польському Педагогічному Технікумі в Києві. – С. 85–86 ; III Всеукраїнська нарада німецьких культробітників / Гофман. – С. 86 ; У Наркомосвіті. – С. 86–90 ; Радянська книжка : [бібліографія]. – С. 91–92.

Ч. 7/8. – Зміст: Робота спілки за два роки та завдання на майбутнє / Таран С. – С. 1–11 ; Культурно-освітня справа на Закарпатській Україні / Бадан О. – С. 12–18 ; Стилiстичні дрібнички-недоломки: (лексика, семантика, синтакса) / Сулима М. – С. 18–25 ; Що найкраще читати дітям? / Прозоровський Ол. – С. 26–31 ; Художній твір у виховно-освітній роботі школи соцвиху / В. П. – С. 32–34 ; «Показові» лекції й інспекторські обслідування / Струмiнський М. – С. 35–37 ; «Хатні букварі»: (з практики безбукварного навчання грамоти) / Михалевич П. – С. 38–40 ; Схеми й програми 2-го концентру трудшколи в їхніх взаємовiдносинах / Лень І. – С. 40–46 ; З досвіду археологічної роботи

школярів / Сапухин П. – С. 47–53 ; Охтирське дитяче містечко / Дюшен В. – С. 53–60 ; Об'єднане навчання в однокласній сільській школі в Німеччині / В. Г. – С. 61–65 ; Про наші шкільні «негаразди» / Слабошницький І. – С. 66–74 ; Чому не все гаразд? / Учитель Г. Г. – С. 74–75 ; Хто винний і кого слід карати? / Шахрай О. – С. 75–80 ; Про хоробливі явища в школі / Журавль К. – С. 81–82 ; Про методи виховання у школі / Дружин Л. – С. 83–85 ; З нашою інспектурою соцвиху не все гаразд / Дідко. – С. 85–86 ; Відповідь моїм критикам / Миронів М. – С. 86–92 ; Про шкільний режим кілька слів: (у зв'язку з дискусією з приводу статті т. Миронова) / Арнаутов В. – С. 92–95 ; Стан політвиховання в школах Харківщини / Залкінд А. – С. 95–101 ; IV Всеукраїнська нарада в справі народної освіти / А. С. – С. 102–105 ; Загальноміська конференція вчителів суспільствознавства трудшкіл м. Києва / Кулініч О. – С. 105–106 ; Культосвітня робота серед українського населення РСФРР. – С. 106–111 ; В НКО. – С. 111–115 ; Радянська книжка : [бібліографія]. – С. 116–119.

Ч. 9. – Зміст: Ж. Ж. Руссо і Л. Толстой, як представники вільного виховання / Мединський Є. – С. 1–7 ; Облік норм дитячої поведінки в школі / Волобуїв П. – С. 8–16 ; Набування технавичок із рахунку в I групі трудшколи за принципом педтехніки / Руденко Г. – С. 16–21 ; Готування вчителя до лекції / Помагайба В. – С. 22–34 ; Робота над книжкою в школі першого концентру / Шаблій М. – С. 34–43 ; До зниження диспропорції відсталості учнів / Буасло В. – С. 43–46 ; Біля воріт життя : (думки і почуття випускників семилітки) / Сапухин П. – С. 47–55 ; «Пишу тебе стихами»... / Пріт Я. – С. 55–60 ; Хто вчиться по наших школах / Бурлака Ф. – С. 61–67 ; Дитячий будинок / Еланський В. – С. 67–72 ; Ліквідація неписьменности підлітків / Ганджій А. – С. 73–76 ; До здійснення плану загального навчання / Ганджій А. – С. 76–79 ; У НКО. – С. 79–81 ; Огляд дитячої художньої літератури для трудов. шкіл на II триместр. – С. 82–88.

Ч. 10. – Зміст: До нового навчального року / Арнаутов В. – С. 1–3 ; Педагогіка школи та родини в системі соціального виховання: (конспектований зміст доповіді на спільному засіданні Наук. Дослід. Інст. педагогіки та

Досвід. станції) / Соколянський І. – С. 3–14 ; Народна освіта на Україні в 1927/28 році / Авдієнко М. – С. 15–26 ; Масова школа й оборона країни / Рогозний І. – С. 27–30 ; Проблема антирелігійного виховання / Штепа К. – С. 31–39 ; Антирелігійні моменти в програмах 1-го концентру семирічки / Чефранов О. – С. 39–44 ; Обумовленість і обумовлююча роль дитячого читання / Родников В. – С. 45–48 ; Дитяча художня творчість і педагогічні збочення / Анан'їн С. А. – С. 48–51 ; Творчі праці учнів у школі 2-го ступеня / Черниця М. – С. 52–58 ; Друковане слово в школі / Ганжулевич Т. – С. 58–61 ; Про ботанічні ділянки при агрономізованих трудшколах / Потіхін С. – С. 62–70 ; Від живого куточка до гуртка юних натуралістів / Шостак Т. – С. 71–74 ; Політогляд / Подільський П. – С. 75–83 ; З досвіду округових курсів для учителів І-го концентру: (Тульчинщина) / Журавель К. А. – С. 84–85 ; У Наркомосвіті. – С. 86–87 ; Радянська книжка : [бібліографія]. – С. 88–92.

Ч. 11. – Зміст: На одинадцяті роковини. – С. 1–3 ; Великий почин / Скрипник Микола. – С. 3–5 ; З привітань, що одержала редакція з нагоди п'ятиріччя «Радянської освіти». – С. 9–27 ; П'ять років / Попів Ол. – С. 27–39 ; Радянська освіта – орган НКО / Полоцький О. – С. 40–41 ; Освітянин – дописувач свого журналу: (побажання й уваги до 5-річного ювілею «Рад. Освіти») / Таран С. – С. 42–44 ; Спроба вивчення нашого читача / Петровський І. – С. 45–46 ; З другої всеукраїнської дошкільної курсконференції / Гендрихівська А. – С. 47–54 ; Дошкільниці України про систему обумовленої поведінки: (підсумки вражінь делегатів 2-ої Всеукр. дошкільної конференції) / Лівшина С. – С. 54–57 ; Джерело безпритульності / Буасло В. – С. 57–61 ; Педагогічні проблеми святкування Жовтня / Мостовий П. – С. 62–65 ; Харківська 21 школа ім. Жовтневої революції / Палунський І. – С. 65–74 ; Програмово-методичні інтереси в «Радянській Освіті» / Парадиський Ол. – С. 75–83 ; Завдання викладу мови в трудшколі / Сергучов Ол. – С. 84–88 ; Колективний самодиктант / Якименко М. – С. 89–93 ; Як удосконалити стиль учневих творів / Неутрієвський І. – С. 93–100 ; У Наркомосвіті. – С. 101–103 ; Радянська книжка : [бібліографія]. – С. 104–107.

Ч. 12. – Зміст: Шостий конгрес Комінтерну / Бадан О. – С. 1–6. Дещо з основних питань радянської педагогіки / Соколянський Ів. – С. 6–12 ; Проти течії / Миронів М. – С. 13–16 ; Що читають учні трудшколи / Метеорний Ол. – С. 16–20 ; Ведмежа послуга : (уваги щодо сучасної дитячої книжки) / Бушняк В. – С. 20–24 ; До питання про шкільні дитячі бібліотеки / Коць Н. – С. 24–28 ; Культура слова й дитжурналістика / Сапухін П. – С. 29–37 ; Піонеррух, масова школа і завдання вчителя / Рогозний Ів. – С. 38–42 ; Школа в революційні свята / Журавель К. – С. 42–44 ; До питання про громадсько корисну працю школи й учителя / С-ський С. – С. 44–48 ; Суспільно корисна праця школи: (з досвіду 3-ї Він. досвідної школи ім. М. Вінчевського) / Ремінник Е. – С. 48–55 ; Як і на чому прищеплювати дітям навички самоорганізації й самоврядування / Джозовський Б. – С. 55–59 ; Найпотрібніші зміни в системі дитсамоорганізації по школах соцвиху / Литвинів В. – С. 59–62 ; Зимові фізвправи та зимові спортивні розваги в школі соцвиху / Оніпко А. – С. 63–70 ; Метода проектів / Петрович А. – С. 71–76 ; Проектна метода й математична книжка в першому концентрі / Черняк Я. – С. 76–81 ; Метода проектів у шкільному краєзнавстві / Маловидів Л. – С. 81–87 ; Метода проектів та сільсько-господарський ухил в трудшколі / Пашенко П. – С. 87–90 ; Внутрішнє життя Радянського Союзу / Подільський П. – С. 91–97 ; Умови праці першого концентру семирічки / Прозоровський О. – С. 98–101 ; У Наркомосвіті. – С. 102–106 ; Про екскурсійну методу. – С. 107–112.

1929

Ч. 1. – Зміст: Національне питання в УСРР / Скрипник М. – С. 1–4 ; Готуйтеся до перевиборів рад! / Ястржембський В. – С. 4–7 ; В похід за науку, за культурні звмчки! / Залкінд О., Кравченко О. – С. 7–11 ; Санітарно-освітня робота в сільській школі / Рацефельд Ф. – С. 11–15 ; Планування роботи в літніх сільських яслах / Меркулова К. – С. 15–19 ; Родина й школа: (з практики роботи 21-ої харк. школи) / Палунськ І. – С. 20–25 ; Педагогізація родини / Шахрай О. – С. 25–28 ; Шляхи педагогізації сім'ї / Тер-Гевондян А. – С. 28–34 ; Стара романтична література в дитячому читанні / Миронов М. – С. 35–45 ; До справи шкільної кооперації / Ястржембський В. – С. 46–48 ; Шкільна

кооперація та кооперативна освіта / Федьчишин С. – С. 48–57 ; Небезпека на шкільно-кооперативній ділянці / Матвієвський Н. – С. 57–60 ; Про організацію многократних шкільних кооперативів: (дещо з роботи шкільного кооперативу 35-ої трудшколи м. Києва) / Кулініч О. – С. 60–67 ; Як не треба навчати фізики: (з приводу одного учневого зошиту) / Пономарьов Р. – С. 68–71 ; Колективний зошит з фізики в трудовій школі / С. І. – С. 71–74 ; Математика й комплекс / Трушова П. – С. 75–81 ; Зауваження до математики в І концентрі / Сивий П. – С. 81–84 ; На фронті політосвіти / В-ко С. – С. 85–90 ; Українізація радпарату за минулий 28 рік / Шутько Л. – С. 90–94 ; Про стан політвиховання в школах / Журавель К. – С. 95–98 ; Про занепад громадсько-політичного виховання в школі / Чефранів О. – С. 98–104 ; Про «колективну відповідальність» / Ханчин В. – С. 104–110 ; IV. Всеросійський з'їзд дошкільного виховання / Т. Б. – С. 111–114 ; Радянська книжка: [бібліографія]. – С. 115–120 ; Показчик «Радянської Освіти» за 1928 рік. – С. 125–131 ; План «Радянської Освіти» на 1929 рік. – С. 132–136.

Ч. 2. – Зміст: Чергові питання соцвиху / Скрипник М. – С. 1–10 ; Завдання весняної засівкампанії / Ковалів М. – С. 10–15 ; Учителство в міжнародний жіночий день / Шинкар О. – С. 16–18 ; Річниця робітничо-селянської Червоної Армії і робота в школі / Щербина. – С. 19–24 ; Червона Армія до 11 річниці / Адаменко. – С. 24–28 ; Про підсилення військового виховання в установах соцвиху / Луцик Й. – С. 28–30 ; Важливі справи з української мови / Солодкий Н. – С. 31–34 ; Занепад грамотності в школах і заходи боротьби з цим явищем / Прозоровський О. – С. 35–44 ; Стилізація літератури в трудшколі / Петрович Ол. – С. 44–52 ; Спроба навчання грамоти / Писаревська М., Цинаненко Ю. – С. 52–60 ; «На крилах фантазії»: (проробка однієї теми з української мови) / Пріт Я. – С. 60–65 ; Радіо – новий виховавчий фактор / Бранцева. – С. 66–68 ; Робота з заочниками / Журавель К. – С. 68–71 ; Підвищення кваліфікації та ЗІНО / Ласкавий О. – С. 71–74 ; Наш шкільний музей / Сапухін П. – С. 74–81 ; Спроба зв'язку міської школи з селом / Лень І. – С. 82–86 ; Система народної освіти – знаряддя комуністичного переродження суспільства / Скуратівський Д. – С. 87–91 ; До питання уніфікації системи

народної освіти в СРСР / Павловський В. – С. 91–95 ; Заклик до вчителів мови в школах соцвиху / Сулима М. – С. 96–97 ; Сатира та пародія для дітей / Миронів Мик. – С. 98–100.

Ч. 3. – Зміст: Н. К. Крупська : (з нагоди шестидесятирічного її ювілею). – С. 1–2 ; Про системи народної освіти / Скрипник М. – С. 3–17 ; Шевченко й сучасність / Попів Ол. – С. 17–21 ; Школа на селі та боротьба за врожай 1929 року / Яковлев В. – С. 21–28 ; Робоча дисципліна і навчальний процес / Б. Ч. – С. 29–33 ; Не «формальні знання», а соціально-трудова вміння / Помагайба В. – С. 33–42 ; Трудове виховання в молодшому концентрі школи соцвиху: (із практики Крюківської школи при виробництві) / Давиденко К. – С. 42–49 ; Про інституцію керівників груп II-го концентру / Пономаренко Г. – С. 49–52 ; З міжнародних подій / Подільський П. – С. 53–58 ; Ще про уніфікацію системи освіти / Пасіка Т. – С. 59–63 ; До справи нашої системи народної освіти / Брук М. – С. 63–67 ; Корективи до системи педагогічної освіти і раціоналізації педвузів УСРР / Шатунов М. – С. 68–74.

Ч. 4. – Зміст: Ленін і педагогіка / Попів Ол. – С. 1–4 ; Культурний похід комсомолу України / Медведев Т. – С. 4–9 ; Класова небезпека в школі / Лукашенко П. – С. 9–16 ; Треба рішучого перелому / Побідаленко М. – С. 17–21 ; Дошкільне виховання населення / Морозова Н. – С. 22–27 ; Робота з батьками учнів: (з практики Васильківської райшколи) / Хмара С. – С. 27–32 ; Про колективну навчально-методичну роботу / Ястржембський В. – С. 33–37 ; Учитель і весняна антирелігійна робота серед дітей / Литвинів С. – С. 37–44 ; Готуйтесь до екскурсій / Машкевич С. – С. 44–48 ; Пожвавити викладання суспільствознавства / Рудий М. – С. 49–51 ; Лаборатизація, суспільствознавство й література: (з практики 3-ї харківської трудшколи ім. Лесі Українки) / Боровський С., Прудка Т. – С. 51–55 ; Із практики лабораторної праці з суспільствознавства / Брук М. – С. 55–58 ; У Наркомосвіті. – С. 59–60 ; Радянська книжка : [бібліографія]. – С. 61–64.

Ч. 5. – Зміст: Перше травня / Бадан О. – С. 1–3 ; Під класовою ознакою / Скрипник М. – С. 3–11 ; Всесоюзний шкільний суботник: (попередні підсумки) / Шик Б. – С. 11–17 ; До переробки програми масової школи

/ Лукашенко П. – С. 18–21 ; Політичні, інтернаціональні та антирелігійні моменти в програмовому матеріалі / Шульман Б. – С. 22–27 ; Хиби поради / Ілейко М. – С. 27–30 ; Антирелігійність, програми й підручники / С. Ф. – С. 31–33 ; Уваги до майбутньої програми трудшколи / Журавель Н. – С. 33–36 ; Порадник 4-річки перед судом практики / Петрович А. – С. 36–39 ; Історія в трудовій школі: (відповідь на статтю П. Мостового – Про викладання історії в трудовій школі) / Кулініч О. С. – С. 40–44 ; Без керма і без вітрил... методичних: (практика організації робочого дня й тижня в школі Соцвиху) / Кравченко М. – С. 45–51 ; Дані навантаження дітей старшого концентру (5, 6 і 7 груп) трудшколи: (досвід обслідування за методом хронокартажа 880 дітей. Київ) / Ровна М. – С. 51–54 ; Проблема нормування часу та вивчення втоми для учнів різних соц. категорій / Скуратівський Д. – С. 55–60 ; До реформи педосвіти / Попів Ол. – С. 61–65 ; Про вчителів першого і другого концентру / Лисенко П. – С. 65–68 ; 1-ша Всеукраїнська нарада кореспондентів газети «Народний учитель». – С. 69–70 ; У Наркомосвіті. – С. 71–72 ; Радянська книжка : [бібліографія]. – С. 73–76.

Ч. 6. – Зміст: Українська радянська культура : (з доповіді на XI Всеукраїнському З'їзді Рад) / Скрипник М. – С. 1–6 ; Українська Академія Наук / О. П. – С. 7–10 ; Марксистська науково-дослідча робота на Україні / Майський С. – С. 10–13 ; До організації українського літературознавства / Айзеншток І. – С. 13–16 ; Трудова школа на Україні / Лукашенко П. – С. 17–22 ; Політосвіта на селі влітку / Палагута Л. – С. 22–26 ; Шляхи української музичної творчості до і після Жовтня / Ткаченко Ю. – С. 27–33 ; Образотворче мистецтво на Україні часів революції / Горбенко П. – С. 33–36 ; Українська мова в єврейській школі: (сторінка з досвіду) / Майданський М. – С. 37–40 ; Російська мова в сільській українській школі / Сапухін П. – С. 40–45 ; Взаємини української та російської мови в міських школах / Прозоровський Ол. – С. 45–48 ; Міркування про підручник з укр. мови / Пріт Я. – С. 48–54 ; Із шкільної практики синтакси / Шевчук А. – С. 54–59 ; Спроба планування граматичного матеріалу в V групі сільської трудшколи / Якименко М. – С. 59–62 ; До безбукварного навчання грамоти : (конспекти лекцій на навчання окремих слів і речень)

/ Михалевич П. – С. 62–66 ; Театр речей: (нова ділянка мистецтва для дітей)
/ Руссес Т. – С. 67–68 ; Радянське красне письменство для дітей
/ Міщанінова В. – С. 69–71 ; Десятиріччя друкованого слова в УСРР
/ Парадиський Ол. – С. 71–72 ; З хроніки Української Книжкової Палати
/ Забіла Н. – С. 3 стор. обкл.

Ч. 7/8. – Зміст: За бойову організацію дітей / Ярославенко С. – С. 1–4 ;
Соціалістичне будівництво та українська інтелігенція / Виховський О. – С. 4–7 ;
Більше уваги райінспектурам наросвіти / Кіпа М. – С. 7–11 ; Всеукраїнська
нарада ОМК / Таран В. – С. 11–14 ; Із досвіду проведення громадсько-корисної
роботи міських дітей на селі / Гольдфайн Ф. – С. 15–19 ; Дещо про боротьбу із
споживчою психологією дітей у дитячих будинках / Томашпольський Г. –
С. 19–22 ; Під чарами Німого / П. Я. – С. 22–26 ; Про дитячі ігри в педагогічній
практиці / Зевін В. – С. 26–29 ; Зміст і мова стінгазети / Тер-Гевондян А. –
С. 30–32 ; Про стінну газету в школі / Забарний І. – С. 32–36 ; Яка має бути
сучасна шкільна стінгазета: (думки після виставки шк. газет) / Полуботко О.,
Малишев М. – С. 37–41 ; Про відсталих учнів у трудшколах / Пащенко А. –
С. 42–48 ; Практика профорієнтованих лекцій в трудшкoлі / Третьяков М. –
С. 48–52 ; Санком у школі : із досвіду роботи дитячих організацій у 21 школі
ім. Жовтневої революції «Металіст» у Харкові / Йоффес Ф. – С. 52–56 ; Завські
силуети: (товаристські нотатки) / Мар Я. – С. 57–62 ; Саморобний
математичний кабінет-лабораторія Брацлавської 7-мирічної Райопортшколи
/ Уринович К. – С. 63–66 ; Спроба організації громадсько-корисної праці
/ Лисенко П. – С. 66–69 ; Спроба організації хемічного гуртка при трудшкoлі:
(з досвіду Уманської 1-ї трудшколи) / Григорович О. – С. 69–70 ; Радянська
книжка : [бібліографія]. – С. 71–72.

Ч. 9. – Зміст: На нові шляхи / Скрипник М. – С. 1–7 ; Під ознакою нових
завдань / Скуратівський Д. – С. 7–14 ; Сучасні педагогічні течії в СРСР
/ Григор'їв М. – С. 14–19 ; Облік праці в трудшкoлі: (з практики)
/ Сильченко В. – С. 20–26 ; Про виробничий принцип обліку / Шостак П. –
С. 26–28 ; За робочий щоденник / Тищенко О. – С. 28–31 ; Праця з батьками в
трудшколи / Шекера Я., Ашкінадзе Д. – С. 31–34 ; Фотографію в трудову школу

/ Кулініч О. – С. 34–39 ; Фізкультурні заняття в школі соцвиху на осінній триместр / Оніпко А. – С. 39-42 ; Посилити знання з українознавства / Зінчук М. – С. 43–46 ; Перед новим навчальним роком / Журавель К. – С. 46–48 ; Усіх до виховної роботи в школі / Бердників Ю. – С. 49–50 ; Кількісний розріст школи-семилітки: (думка НКО АМСРР) / Гординський Г. – С. 51–55 ; Перший Всеукраїнський піонерський зліт відбувся в Харкові межі 8 та 15 серпня 1929 року. С. 56–59 ; Про науково-дослідний інститут комуністичного дитячого руху / Ярославенко С. – С. 59–61 ; «Діти радянської України» / П. Ол. – С. 61–63 ; Хроніка українського зльоту. – С. 64–66 ; Про підсилення українізації серед учителів. – С. 68 ; Радянська книжка : [бібліографія]. – С. 69–72.

Ч. 10. – Зміст: Жовтень та церква / Сухоплюєв Ів. – С. 1–9 ; Вчителі трудшкіл: (за остаточними даними шкільного перепису) / Авдієнко М. – С. 9–17 ; Дисципліна в школі та поза школою / Буасло В. – С. 18–21 ; Шкільна дисципліна / Сопільнюк Т. – С. 21–25 ; Спроба дослідити порушення дисципліни в школі: (з практики) / Тригубенко М. – С. 25–30 ; Дещо про виховання дитячої уваги / Тищенко В. – С. 30–33 ; Антирелігійні моменти в святкуванні Жовтневої революції в трудшкoлі / Чефранов О. – С. 34–38 ; Практика антирелігійної роботи в школі / Щербаков В. – С. 38–45 ; На безвірницькому фронті в школі: (з практики Житницької трудшколи) / Браїловський С. – С. 45–47 ; Лабораторний (Долтон) план у молодшому концентрі: (практична сторінка) / Петрович О., Каратунова М. – С. 48–52 ; Соціальний силует сучасного учня / Гук І. – С. 53–61 ; Огляд антирелігійної літератури до жовтневих свят. – С. 65–72.

Ч. 11. – Зміст: Перший рік культурної п'ятирічки / Полоцький О. – С. 1–8 ; Соціалістичне змагання в школі / Лукашенко П. – С. 8–16 ; Безперервний рік комуністичного виховання / Скуратівський Д. – С. 17–19 ; Безперервний тиждень у школі / Гук І. – С. 19–23 ; Кооперативне с.-г. т-во дітей як форма с.-г. виховання / Татомір Ю. – С. 24–28 ; Про організацію досвідно-показового садка шкільного типу / Хитько М. – С. 28–32 ; Піонери і справа антирелігійного виховання / Чивень М. – С. 33–37 ; Класні робочі меблі / Таран В. – С. 38–43 ;

Класна дошка – прилад у школі / Хилитинський А. – С. 43–47 ; Устаткування шкільної книгозбірні / Прозоровський О. – С. 48–50 ; Освітлення класних приміщень / О. В. П. – С. 50–53 ; Практична участь освітян у краєзнавчій роботі / Дмитрук Н. – С. 54–63 ; До організації краєзнавчого гуртка при трудшколі / Герасимович Ю. – С. 63–64 ; Постанова колегії НКО (з прот. Ч. 30, 3-5/VIII 1929 р.) про видання «Казок Андерсена». – С. 65–69 ; Всеукраїнська нарада в справах семирічної трудшколи. – С. 70–72 ; Радянська книжка : [бібліографія]. – С. 73–75.

Ч. 12. – Зміст: Під огонь самокритики широких мас / Скрипник М. – С. 1–8 ; Реорганізація науково-методологічної роботи на Україні / Семко С. – С. 8–15 ; Політосвітня робота в колгоспах та колективах / Палагута К. – С. 15–19 ; Харківська Міськрада й безперервка / Єфременко. – С. 20–24 ; Харків у культпоході на неписьменність та малописьменність / Винник Ю. – С. 24–29 ; Питання про педагогізацію родини / Турко П. – С. 30–35 ; Виховання колективізму в дитячій установі / Гук І. – С. 35–37 ; Як не треба організовувати дитячий колектив / Тарасенко Б. – С. 37–41 ; Казка в системі радянського виховання / Буасло В. – С. 41–44 ; Практична фізика / Солодовников І. – С. 45–54 ; Семінар з фізики для вчителів четвертих груп трудшкіл м. Києва / І. С. – С. 54–57 ; Методичні хиби у викладанні природознавства / Шахрай О. – С. 57–60 ; Про екскурсії та екскурсантів / Мар Я. – С. 61–65 ; Школа «глухого» району: (обличчя її та висновки) / Горбенко Ів. – С. 65–71 ; Уривок нашої історії: (до десятиріччя спілки Робос) / Пріт Я. – С. 71–73 ; Перехід культосвітніх установ на безперервний тиждень. – С. 74 ; Огляд літератури з питань інтернаціонального виховання / Лісник Ф. – С. 75–76.

1930

Ч. 1. – Зміст: Ідеї ленінізму опановують маси: (до шостої річниці смерті Леніна) / Харченко І. – С. 1–10 ; Ленінові думки про боротьбу з релігією / Сухоплюєв Ів. – С. 10–16 ; Підготовка кадрів / Семко С. – С. 16–18 ; Робота освітніх установ в районах масової колективізації / Журавель К. – С. 19–26 ; С.-г. дитячий колектив у колективі дорослих / Лесевицький Ф. – С. 26–29 ; Актуальні справи дитячої літератури, як педагогічного чинника / Попів Ол. –

С. 30–35 ; Про дошкільний похід / Гендрихівська А. – С. 35–38 ; Вчитель – керівник позашкільним читанням / Сергеева К. – С. 38–40 ; До методики позакласного читання / Скатинський Й. – С. 40–47 ; Розваги на зимовому повітрі в школі соцвиху / О-ко А. – С. 47–51 ; Про раціоналізацію інспекторської роботи: (болячки, думки, висновки) / К. Ж. – С. 52–58 ; З практики райінспектора / Тичина Є. – С. 58–62 ; Радянська книжка. – С. 63–65 ; План журналу «Радянська Освіта» на 1930 рік. – С. 66–68 ; Тематичний покажчик «Радянської Освіти» за 1929 рік. – С. 68–72.

Ч. 3. – Зміст: Колективізація трудового села й ліквідація куркульні, як кляси / Михалюк Н. – С. 1–7 ; Останні зміни в системі готування педсили в УСРР / Шатунов М. – С. 7–13 ; Форми й методи обліку соцзмагання / Пархоменко М. – С. 13–16 ; Колгоспівське будівництво й трудова школа / Мостовий П. – С. 17–20 ; Технічне виховання сільської дитини і колгоспівський рух / Лещов К. – С. 20–22 ; Школа в безвірницькому поході / Сапухін П. – С. 23–26 ; Художня література в антирелігійному вихованні / Солодкий Н. – С. 26–28 ; Інтернаціональне виховання в трудшколі / Журавель К. – С. 29–38 ; Дещо про інтернаціональне виховання / Гольдфайн Б. – С. 38–40 ; Будьмо знайомі. Про одну маловідому інституцію / В-ко С. – С. 41–44 ; Шевченко в дитячій книгозбірні / Попів Ол. – С. 44–51 ; Тарас Шевченко – учень / Хоткевич Г. – С. 52–56 ; Наш безперервний п'ятиденний тиждень / Лук'янець І. – С. 57–58 ; За безперервний стінчасопис у трудшколах / Мельник І. – С. 59 ; Ще про безперервний тиждень / Горбань Ф. – С. 60 ; Їхня «короткометражка» / Мар Я. – С. 61–64 ; Педагогізація людности / Ганжулевич Т. – С. 64–65 ; Хроніка. – С. 66–67 ; План українізації на Північному Кавказі / Маслівець К. – С. 67–68 ; Радянська книжка : [бібліографія]. – С. 69–72.

Ч. 4. – Зміст: Перше травня – міжнародне пролетарське свято / Кириєнко К. – С. 1–4 ; Великдень і Перше травня / Сухоплюєв І. – С. 4–7 ; Зміцнімо антирелігійний фронт на селі / Палагута Л. – С. 8–11 ; Мобілізація ватажків та вчительства / Цирульник, Тирин, Верлінська П. – С. 12–13 ; Організація та зміст роботи в загоні ЮП / Горбенко І. – С. 13–17 ; Рушаймо в дошкільний похід

/ Морозова Н. – С. 18–23 ; Школа в колгоспі – організатор в дошкільній справі (до дошкільного походу) / Пархоменко М. – С. 23–26 ; Наша спроба / Польова А. – С. 26–28 ; До перегляду програм першого концентру трудшколи / Таран В. – С. 29–32 ; Про програмні матеріали для трудшкіл першого концентру / Лень, Садівнича, Шкандель. – С. 32–37 ; Програми й виховання / Рубинська В. – С. 37–39 ; Матеріали з громадсько-корисної праці в першій концентрі / Черниця М. – С. 39–41 ; Не громадсько-корисна, а громадсько-політична робота школи / Горовий В. – С. 41–44 ; Краєзнавство в нових програмах трудшкіл I-го концентру / Милович Л. – С. 45–51 ; Десять років існування селянських будинків / Константиновский М. – С. 52–55 ; Освітні справи. – С. 56 ; Шевченківська виставка. – С. 57–58 ; Радянська книжка : [бібліографія]. – С. 59–64.

Ч. 11/12. – Зміст: Перебіг переведення загального початкового навчання / Скрипник М. – С. 1–4 ; Готуймо кадри для масової політосвітньої роботи на селі / Палагута Л. – С. 4–6 ; Дослідження місцевих реводій сільською школою / Сапунін П. – С. 6–9 ; Пролетарським шляхом / Скрипник М. – С. 10–14 ; Ухвала колегії НКО УСРР про культурно-освітнє обслуговування української людності Казахстану. – С. 14–16 ; Про політехнічне виховання / Б. Ч. – С. 17–19 ; До політехнізації школи / Ємельянов Б. – С. 19–21 ; Політехнізм і робітня кімната в масовій школі / Воюцький О. – С. 21–26 ; Суспільствознавство в ФЗС і зв'язок з виробництвом / Тодорова М. – С. 27–32 ; Від школи агрономізованої до школи-колгоспу / Кузнецов І. – С. 32–39 ; Як працювати за новими програмами ФЗС у молодшому концентрі / Тихонович К. – С. 39–49 ; Про позашкільну роботу за реконструктивної доби / Барбарич В., Попов К. – С. 50–57 ; Хроніка. – С. 58–60 ; Радянська книжка : [бібліографія]. – С. 61–63 ; Тематичний покажчик журналу «Радянська Освіта» за 1930 рік. – С. 64–68.

1931

Ч. 1. – Зміст: Стан культурного будівництва в СРСР / Скрипник М. – С. 1–16 ; Участь шкіл у перевибірній кампанії сільрад / Дударенко Д. – С. 16–19 ; За підвищення кваліфікації дошкільного робітника / Гендрихівська А. – С. 19–21 ; За нові методи й темпи роботи над підручником / Скрипник М. – С. 22–25 ;

Підручник як знаряддя комуністичного виховання / Скрипник М. – С. 26–32 ;
Що сказала Всеукраїнська нарада в справі підручників про підручник для
першого концентру семирічки / Таран В. – С. 32–36 ; Підручник у школі
/ Пасіка Т. – С. 36–39 ; Журнал-підручник на обговорення / Духно П. – С. 39–
41 ; До питань підготування кадрів КДР / Барбарич В., Попов К. – С. 42–46 ;
Самоврядування в піонеризованій школі: (досвід і перспективи 2-ої Київської
ФЗС) / Горбенко І. – С. 46–50 ; Фабрично-заводська політехнічна: (нарис)
/ Мар Я. – С. 50–52 ; Побіжні підсумки Всесоюзної педагогічної виставки
/ Тейфель М. – С. 53–54 ; Радянська книжка : [бібліографія]. – С. 55–60 ;
За підвищення якості підручника з математики / Гончаров Д. – С. 60–64 ; Дещо
про програму з дидактики / Ч-к Б. – С. 66–67 ; План журналу «Радянська
Освіта» на 1931 рік. – С. 68–70.

Ч. 2. – Зміст: Елементарні показники загального навчання / Скрипник М. –
С. 1–10 ; Переключаймося на обслуговування завдань весняної с.-г. кампанії
/ Кийко А. – С. 10–12 ; Військове готування в школі / Худобін. – С. 13–15 ;
Військове виховання в трудшколі ; (спроба програмно-методичного нарису)
/ Журавель К. – С. 16–21 ; На шляху до політехнізації школи / Гарбуз Т. –
С. 22–30 ; Як ми будуємо політехнічну школу / Палунськ І. – С. 30–40 ;
В боротьбі за розгорнення ШКМ та піднесення її роботи / Тирін В. – С. 40–44 ;
Попередні підсумки місячника громадського огляду загального навчання та
політехнізації шкіл на Україні / Жуковський А. – С. 44–56 ; Хроніка. – С. 57–
58 ; Радянська книжка : [бібліографія]. – С. 59–64.

Ч. 3/4. – Зміст: На повороті. – С. 1–5 ; Ударництво в школі реконструктивної
доби / Чефранов О. – С. 5–15 ; Поет і техніка: (до 70-ої річниці смерті
Т. Шевченка) / Парадиський. – С. 15–21 ; Військові кутки в трудовій школі
/ Худобін. – С. 22–25 ; Праця учнів ШКМ на полі під час сівби
/ Боровський С. – С. 25–29 ; Досвід роботи міської школи в колгоспі
/ Розенберг Н. – С. 29–38 ; На шляхах політехнізації: (з підсумків окремого
кварталу) / Пантелеймонов А. – С. 38–48 ; Практика навчаче / Феоктистов А. –
С. 49–52 ; Перший безперервний практикум / Яколенко В. – С. 52–56 ;
Хроніка. – С. 57–58 ; Музичне виховання гр. Хереско або історія про те, як на

13-му році жовтня міг воскреснути Христос / Волобуєв П. – С. 59–61 ; Про одну вилучену книжку: (збірка дитячих оповідань «Над ставом» за редакцією Г. Епіка) / Миронов М. – С. 61–62 ; Бібліографія з питань про участь дітей у соціалістичному будівництві / Вих. О. – С. 62–64 ; Методичний лист ДНМК: (дидактичні уваги до праці вчителя з двома групами) / Турко П. – С. 64–67.

Ч. 5. – Зміст: Два роки переможного соціалістичного будівництва в УСРР / Скрипник М. – С. 1–20 ; На перше травня: (ударництво в літературу) / Олек П. – С. 20–23 ; Педагогіка мусить стати знаряддям соціалістичної перебудови / Скрипник М. – С. 24–30 ; На повороті / Григор'єв М. – С. 30–33 ; За марксо-ленінську теорію в педагогіці : (резолуція дискусійної сесії українського науково-дослідного інституту педагогіки). – С. 33–38 ; Політехнізм і метода проектів / Вадимів А. – С. 39–45 ; З практики політехнізації: (2-га група молодшого концентру трудшколи) / Слущка О. – С. 45–50 ; Планування проектних завдань / Тичина Є. – С. 50–54 ; Хроніка. – С. 55–56 ; Наклеп на радянську дидактику / Помагайба Б. – С. 57–61.

Ч. 6. – Зміст: Організувати справу дитячої бібліотеки / Скрипник М. – С. 1–7 ; Перший досвід радіонавчання на Україні / Чоботарьов Д. – С. 8–14 ; Увагу сучасній політехнічній іграшці / Гольдіна Г. – С. 15–18 ; На шляхах політехнізації ШКМ / Пчолкін В. – С. 18–24 ; Форми праці літньої школи ШКМ / Шифман М. – С. 24–28 ; Міська ФЗС у колгоспі: (з досвіду) / Пріт Я. – С. 28–30 ; Діти політехнізують школу: (маленький досвід) / Устиненко Г. – С. 30–32 ; Кращий досвід політехнізації школи передати масам / Шевчук А. – С. 33–35 ; Політехнічна школа в оцінці батьків та учнів: (Нью-Йоркська ФЗС, Донбас) / Маслівець К. – С. 35–37 ; Робота школи влітку. – С. 38–39 ; Сторінка дитлітератури. – С. 40–45.

Ч. 7. – Зміст: Розмова з земляками / Скрипник М. – С. 1–5 ; До підсумків філософської дискусії / Воробйов І. – С. 5–13 ; Перші підсумки співробітництва ФЗС із заводом / Пріт Я. – С. 14–16 ; Участь дітей у поліпшенні житлових умов робітників. – С. 16–22 ; Політехнізація педшколи / Нехтман І. – С. 23–27 ; За соціалістичну якість ШКМ / Палагута Л. – С. 27–31 ; Школа доби реконструктивної / Сумний Семен. – С. 31–35 ; Завод як об'єкт шкільних

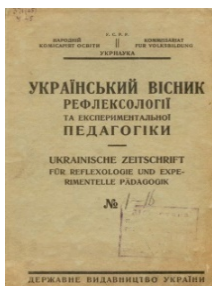
мовних досліджень / М-ич П. – С. 36–39 ; Аналіза літературних творів для дітей старшого віку / Парадиський Ол. – С. 39–46 ; З практики дитячого самоврядування: (з досвіду Тростянецької опорної школи ФЗС) / Болоховець І. – С. 47–49 ; Самоврядування в політехнізованій школі: (на основі досвіду 2 ШКМ м. Прилук) / Чміль І. – С. 49–50 ; Хроніка. – С. 51–52 ; Політична неписьменність чи вилазка класового ворога / Скуратівський Д. – С. 53–56 ; Методлітература про проекти. – С. 56–59.

Ч. 8. – Зміст: Постанова ЦК ВКП(б) про початкову й середню школу. – С. 1–6 ; Перебудовними шляхами: (проблеми культурного будівництва національностей України) / Скрипник М. – С. 6–13 ; Організація роботи опорних шкіл / Жуківський А. – С. 13–20 ; Піонери й школярі в боротьбі за політехнізацію / Нехтман І. – С. 21–23 ; Участь дітей у поліпшенні житлових умов робітників. – С. 24–30 ; З досвіду військовоїзації четвертих груп ФЗС / Атлас Д. – С. 30–33 ; Незважена методична ділянка: (російські письменники на Україні доби реконструкції) / Ганжулевич Т. – С. 33–36 ; З досвіду організації виробничого навчання в ФЗС / Воюцький О. – С. 37–44 ; Облік виробничої практики / Чміль І. – С. 44–50 ; Кадри – рушійна сила колгоспівського виробництва / Хиль Ю. – С. 51–52 ; Радянська книжка : [бібліографія]. – С. 54–57.

Ч. 9. – Зміст: Перебудовними шляхами / Скрипник М. – С. 1–15 ; На боротьбу за соціалістичні методи роботи політехнічної школи / Скуратівський Д. – С. 16–22 ; Рік розгорнутої боротьби за політехнічну школу / Тирін В. – С. 22–30 ; До планування політехнічної праці ШКМ у колгоспі / Пархоменко М. – С. 30–37 ; Участь дитячої бібліотеки в антирелігійній роботі: (за матеріалами Київської Центральної бібліотеки для дітей та юнацтва) / Різниченко А. – С. 38–43 ; Радянська книжка : [бібліографія]. – С. 45–48.

Ч. 10/12. – Зміст: Новою могутньою хвилею ударництва здійснено Постанову ЦК ВКП(б) про початкову й середню школу / Черченко Ю. – С. 1–9 ; Лікнепроботу підпорядкувати боротьбі за нові кадри робітників / Скрипник М. – С. 9–13 ; Критика й самокритика студентської педпрактики / Тичина Є. – С. 14–19 ; За перебудову роботи школи / Скрипник М. – С. 20–24 ;

За тверді знання в політехнічній школі / Скатинський О. – С. 24–30 ; Шкільне учнівське самоврядування на службу комуністичному вихованню / Тирін В. – С. 30–35 ; Дитяча бібліотека в системі політехнічного навчання / Коган Г. – С. 36–49 ; Шкільний осередок СВБ / Литвинів С. – С. 49–52 ; Підсумки політехнізації за матеріалами райвиставки: (Прилуцький район) / Чміль І. – С. 52–54 ; Школа на культурно-національному фронті: (з досвіду Нью-Йоркської ФЗС, Донбас) / Маслівець К. – С. 55–58 ; Бюджет часу наших учнів / Таранів А. – С. 58–60 ; Радянська книжка : [бібліографія]. – С. 61–64.



11. **Український вісник рефлексології** та експериментальної педагогіки = *Ukrainasche Zeitschrift für Reflexologie und experimentelle Pädagogik* = *Ukrainasche Zeitschrift für experimentelle Pädagogik und Reflexologie*. – Харків : Державне вид-во України, 1925 – 1931.

У 1927 р. перейменовано в «Український вісник експериментальної педагогіки та рефлексології».

У 1931 р. замінено на «За марксо-ленінську педагогіку».

Ред. Протопопов В. П. ; чл. редкол.: Волобуїв М. С., Залужний О. С., Попов О. І., Соколянський І. П., Горбенко Ю. П., Стрільбіцький С. Д., Гаврилів М. С. ; секр. редкол.: Мурахівська І. М.

1925

№ [1]. – Зміст: Завдання рефлексології та її методи / Протопопов В. П. – С. 7–17 ; Материалы к изучению физиологии реакции сосредоточения (внимания) и гипноидных состояний / Протопопов В. П. – С. 18–40 ; Образование первичных условных рефлексов (двигательных) на звуковые раздражения у детей / Сибирцева Н. М. – С. 41–52 ; К вопросу о взаимоотнош. первичного и вторичного условных рефлексов в слуховом анализаторе собаки / Катков Евг. Сев. – С. 53–70 ; Реакция выбора у нормальных детей по методу сочетательно-двигательных рефлексов / Мацкевич А. Н., Картузанская Ц. С. – С. 71–97 ; Предельное количество дифференцированных речевых реакций на музыкальные раздражения у детей / Сибирцева Н. М. – С. 98–108 ; Реактивные состояния при

перегрузке центральной нервной системы: из практики Психиатрической Клиники / Жданов В. – С. 109–117 ; Исследование условий достижения намеченого поведения по методу естественного эксперимента / Протопопов В., Соболевская Р. – С. 118–133 ; Влияние защитных и пищевых (условных) раздражителей на поведение собаки / Катков Е. С. – С. 134–143 ; Сочетательные связи у шизофреников (первичные и вторичные сочетательные рефлексы) / Прусенко. – С. 144–162 ; Рефераты иностранной. – С. 163–181 ; Хроника. – С. 182–183.

1926

№ 2. – Зміст: Рефлексология и педагогика / Протопопов В. – С. 5–12 ; Обучение глухонемых чтению и письму по методу воспитания «цепных сочетательно-двигательных реакций» / Сметухина Н. И., Офицерова Р. Н. – С. 13–41 ; Про так зване читання з губ глухонімими / Соколянський Ів. – С. 42–59 ; Спроба переведення ланцюгової методики І. П. Соколянського при навчанні глухонімих усної мови через читання з губ – на рефлексологічних підставах / Дуб'яга Н. І. – С. 60–97 ; Опыт рефлексологического обоснования педагогического воздействия на слепых детей / Сибирцева Н. М. – С. 98–137 ; Задачи современного педагогического эксперимента / Залужный А. – С. 138–149 ; Реакція вибору в дітей переддошкільного віку в умовах природного експерименту / Залужний А. – С. 150–162 ; О влиянии внушенных состояний на колебания пищеварительного лейкоцитоза (условно-рефлекторный лейкоцитоз) / Истомина П., Гальперин П. Я. – С. 163–169 ; Рефераты. – С. 170–200 ; Хроніка. – С. 201–202.

№ 3. – Зміст: Воспитание элементарных реакций, как основа работы вспомогательной школы / Граборов А. Н. – С. 5–28 ; До питання про розвиток синтетичної діяльності дітей дошкільного віку / Сосюра Л. Я. – С. 29–36 ; Спроба порівняльного вивчення конституційних особливостей нормальних, морально-дефективних і душевно-хворих дітей / Красуський В. С. – С. 37–45 ; Коллективы у детей преддошкольного возраста / Лившина С., Шрифetzетцер М. – С. 46–52 ; К вопросу о механизме образования первичного и вторичного условных рефлексов / Миролубов Н. Г. – С. 53–96 ; Про утворення

вищих рефлексів у дітей / Сібірцева Н. М. – С. 97–104 ; До питання про утворення вищих умовних рефлексів / Катков Є. С. – С. 105–135 ; До класифікації подразників / Соколянський І. П. – С. 136–144 ; Методика дрожательных и сосудистых условных рефлексов у человека / Чучмарев З. И. – С. 145–160 ; Реакция выбора в условиях естественного эксперимента / Яблонская В. В. – С. 161–175 ; Влияние лецитина на утомляемость / Фридман М. Т. – С. 176–187 ; Рефераты. – С. 188–211 ; Установи дефективного дитинства на Україні : (короткий нарис) / Котельників М. М. – С. 212–217 ; Облік дефективного дитинства на Україні / Котельників М. М. – С. 217–231.

1927

№ 1. – Зміст: Індивідуальні диференції в шкільних робочих колективах / Залужний О. С. – С. 9–22 ; До питання про колективну реакцію зосередження в дітей передшкільного віку / Лівшина С., Шрифцзецер М. – С. 23–28 ; До питання про вплив екзогенних факторів на поведінку робочого колективу дошкільників / Волобуїв П. Ю. – С. 29–37 ; Поведінка дитини-одинака поза вільними й організованими колективами (від півроку до 8 років) / Красуський В. С. – С. 38–47 ; Організація вихідних у сліпоглухонімих дітей за системою обумовленої поведінки та ланцюговою методикою І. П. Соколянського / Тумалевич Є. О., Уланова Л. І., Прохорова О. І. – С. 48–123 ; До справи з методикою навчання правопису в трудовій школі / Мостовий П. – С. 124–146 ; До питання про дослідження простих, конче потрібних до життя рухів у дітей дошкільного віку / Краснопільський Е. – С. 147–158 ; О последовательном торможении после условного тормоза у детей / Шастин Н. Р. – С. 159–177 ; Біхевіоризм, як психологія, що ґрунтується на рефлексах / Watson John B. – С. 178–191 ; Проблема утворення науки про поведінку / Протопопов В. П. – С. 192–239 ; Рефераты. – С. 240–265.

№ 2. – Зміст: Вивчення оточення й роля дитячого садка в роботі серед населення / Глухенька Л. І., Остроухова Н. Д., Богородська В. І. – С. 5–16 ; Характер взаємовідношень у дітей переддошкільного віку / Залужний О. С. – С. 17–38 ; Проблема утворення науки про поведінку / Протопопов В. П. – С. 39–

82 ; Витяг із матеріалів навчання сліпих орієнтації в просторі. (Вихідні пункти орієнтації) / Сибірцева Н. М., Білогорський М. П. – С. 83–93 ; Психофізична проблема абсолютного і різносного порогів подразнень у сліпих дітей: (коротке повідомлення) / Левінсон І. М. – С. 95–104 ; До питання про пристосування ланцюгової методики до організації поведінки церебрально-дефективних / Картузанська Ц. С., Мацкевич А. Н. – С. 105–113 ; К вопросу об ортопедии физиологических механизмов поведения детей-олигофренов / Протопопов В. П., Миролубов Н. Г. – С. 115–127 ; Артикуляційні схеми в рецепторній та ефекторній мові глухонімих / Соколянський Ів. – С. 129–145 ; Спроба переведення методики цілих слів (Malich'a) при навчанні глухонімих усній мові (з досвіду Дитячого будинку глухонімих ім. Ф. А. Рау в Харкові) / Єкімова Ф. – С. 147–153 ; Нотатки до переведення досліду навчання глухонімих за ланцюговою методикою І. П. Соколянського в Харківському досвідно-показовому Дитячому будинку глухонімих (з відчиту за 1926–27 навчальний рік Дитячого будинку глухонімих ім. Ф. А. Рау) / Соловійов І. – С. 155–160 ; Ланцюгова метода читання з губ в Ленінградському Інституті Глухонімих / Котельників М. М. – С. 161–163 ; Современные направления в психологии / Лопухин Д. С. – С. 165–190 ; Рефераты. – С. 191–197 ; Хроніка. – С. 198.

№ 3/4. – Зміст: Робоча установка шкільної групи / Волобуїв Пав. – С. 5–20 ; Проблема утворення науки про поведінку / Протопопов В. П. – С. 21–75 ; До проблем організації поведінки / Граборов А. Н., Соколянський І. П. – С. 77–86 ; Матеріали до питання про роль екстрапірамідного апарату в механізмі рухових умовних рефлексів / Попов Е. О. – С. 87–107 ; Про наслідування в дитячому віці / Аксельруд Т. Н. – С. 109–115 ; Проблема рефлексологічного профілювання в педологічному застосуванні / Левінсон І. М. – С. 117–145 ; До питання про дітей, що випадають з нормального колективу, за дитячим матеріалом Харківської допоміжної школи (дані Лікарсько-Педагогічного Кабінету Досвідної Станції НКО) / Картузанська. – С. 147–153 ; До орієнтації в просторі сліпих, глухонімих та зрячих / Сибірцева Н. М. – С. 155–163 ; Застосування ланцюгової методи до вивчення мови глухонімих дітьми

/ Смірнов К. Д. – С. 165–176 ; Про зростові й типологічні особливості диференційного гальмування в дітей / Капустник О. П. – С. 177–196 ; Методика ортопедії моторики дітей тяжких олігофреників / Миролубов Н. Г. – С. 197–225 ; До питання про реакцію вибору у дітей переддошкільного віку / Кукіль В. – С. 227–238 ; Матеріали до питання про навантаження нервової системи / Сибірцева Н. М. – С. 239–248 ; Значіння задніх стовбів спинного мозку при переведенні сполученого рухового рефлексу / Аптер І. М. – С. 249–275 ; До питання диференціації школи на Україні (допомічне навчання в Ленінграді) / Граборов. – С. 277–281 ; До питання методики навчання грамоти в трудових школах / Гарбуз Т. П. – С. 283–307 ; Теорія форми / Вертгаймер Макс. – С. 309–319 ; Про теорію комплексу та теорію форми Ф. Мілера : реферат / Герасимович Микола. – С. 321–326 ; Крадіжки, як форма агресивної поведінки : реферат / Мухіна Є. – С. 326–328 ; Вплив деяких родинних відношень на розвиток особистості / Кукіль В. – С. 336–339 ; Робота Харківського Кабінету соціальної педагогіки досвідно-педологічної станції. – С. 340–347.

1928

№ 1. – Зміст: Робоча установка шкільної групи / Волобуїв Пав. – С. 5–33 ; Спроба вивчення соціальних реакцій у дітей 11–13 років / Мухіна Е. О. – С. 35–55 ; До питання про обопільний вплив та «взаємодіяння» поміж дітьми від 2-х до 4-х років / Красуцький В. С. – С. 57–67 ; Про репродукцію рухів у дітей / Елькін Д. – С. 69–82 ; До питання про індивідуальні різниці в процесі навчання / Васильчикова. – С. 83–88 ; До питання про вплив дитсадка на родину (з практики харківського дитсадка Південних залізниць) / Яковенко. – С. 89–94 ; До питання про вивчення глядача в театрі для дітей. – С. 95–121 ; Рефлексо-орто-педагогіка / Козлов Ів. – С. 123–148 ; Математичні передумови існування звичайної теорії тестів / Мандрика А. М. – С. 149–156 ; Формула для переходу від тесту до тесту / Мандрика А. – С. 157–169 ; Про формулу для обчислення стандартної помилки середньої арифметичної / Мандрика А. – С. 171–175 ; Дитячі самовиниклі колективи переддошкільного та дошкільного віку на селі / Смолинський С. – С. 177–187 ; Проблема утворення науки про

поведінку / Протопопов В. П. – С. 189–207 ; Дещо про стандарти письма / Герасимович Микола. – С. 209–260 ; Реферати. – С. 261–279 ; Бібліографія. – С. 281–290.

№ 2. – Зміст: Про уточнення деяких основних понять при вивченні поведінки дитини (рефлекс, реакція, акт поведінки) / Залужний О. – С. 5–15 ; Форми взаємовідносини у робочих ланках старшого концентру семилітньої трудової школи / Трубіна З. – С. 15–21 ; Деякі зауваження відносно теорії тестів без обмеження часу / Мандрика А. – С. 23–37 ; Спроба раціоналізації навчальної праці вечірнього робітничого технікуму / Карпов І. В., Айнгорн Н. І. – С. 39–79 ; До питання про методи обслідування бюджету часу учнів / Альтшулер В. – С. 81–87 ; До питання про об'єктивність учительських оцінок / Вінцова М. – С. 89–98 ; Про порівняльну вартість зорового та слухового способу тестування успішності учнів / Костюк Г. С. – С. 99–129 ; Деякі дані про розвиток писемної мови в І-му концентрі трудшколи / Помагайба В. І. – С. 131–153 ; До питання про спосіб набування орфографічних навичок / Забарний. – С. 155–161 ; Ручна праця на першому та другому році навчання в допоміжній школі (пропедевтика) / Граборов. – С. 163–189 ; Методика дослідження рецепторних механізмів у дітей тяжких олігофреніків / Миролубів Н. Г., Голубенко Е. П. – С. 191–207 ; Негативізм у дітей дошкільного віку : реферат / Каховська К. В. – С. 209–216 ; Навчання талановитих та тупих дітей : реферат / Майстренко І. – С. 216–219 ; Англійські школи та шкільна програма «Лейборпарті» : реферат / Пасічник. – С. 219–220 ; Відділ спеціального навчання. Praelys / Сибірцева. – С. 221–224 ; «Опыт методики научной работы и подготовки к ней» проф. Б. П. Вайнберг : реферат / Головченко А. – С. 224–227 ; Природжені та набуті стани недоумства за раннього дитинства (олігофренія). Проф. Оствальд Бумке : реферат / Миролубів Н. Г. – С. 227–232 ; Експериментальні дослідження над розвитком поведінки : реферат. – С. 233–234 ; Навчання та інтеграція поведінки. Шмід М. : реферат. – С. 235–236 ; Бібліографія закордонної літератури за даними науково-педагогічної бібліотеки УНДІП / Лісник Ф. – С. 237–240.

№ 3. – Зміст: Планування й облік праці дітьми, як завдання соціалістичної

педагогіки / Павловський В. Т. – С. 5–34 ; Дослідження вправи та вправності за методом послідовної комплікації / Рубінштейн П. М. – С. 35–45 ; Матеріали до питання про сприймання числових фігур / Миколенко Д. – С. 47–69 ; Спроба оцінити техніку «типового» уроку в трудшколі за даними автофіксації поведінки учнів / Помагайба В. І. – С. 71–89 ; Матеріали до питання про трудові вміння та навички у дітей шкільного віку / Краснопольський Е., Томашпольський Г. – С. 91–108 ; Дефективне дитинство й ендокринні розлади / Сукачов А. Г. – С. 109–123 ; Випадіння з колективу й дезорганізаторські вчинки дітей підчас роботи в шкільній дитячій групі / Фігурін. – С. 125–136 ; Новий практичний засіб встановлювати надійність тесту / Мандрика А. – С. 137–143 ; Спроба встановлення якості питань у тесті на підставі оцінок / Мандрика А. – С. 145–152 ; Рефлексологічні проблеми на III всесоюзному з'їзді фізіологів (Москва 28.V–2/VI.1928 року) / Головковський В. А. – С. 153–173 ; Виховання основних моментів поведінки (ОМ'ів) в експериментальному дитячому садку при Бердянському педтехнікумі / Смолинська Д. – С. 175–186 ; Сон у дітей дошкільного віку. Фостер, Андерсон : реферат / Майстренко І. – С. 187–189 ; Інтелектність, як здібність до мінливості відповіді. А. С. Едвардс : реферат / Майстренко І. – С. 189–191 ; Основна помилка щодо поняття мети й теорії спроб і помилок. Цінг Янг Куо, Шанхай. – С. 191–196 ; Кінець філософської педагогіки. Проф. Иоганес Кречмар : реферат. – С. 196–199 ; Біологічна необхідність та практична педагогіка : реферат / Головковський В. А. – С. 199–201 ; Нові школи в новій Росії. Л. Вілсон : реферат / Майстренко І. – С. 210–207 ; Абсолютний нуль при вимірюванні інтелектності. Тарсон : реферат. – С. 208–216 ; Рецензії. – С. 217–221 ; Бібліографія чужоземної ліри за даними Наук. Педагог. Б-ки Укр. Науково-Дослідчого Інституту Педагогіки. – С. 222–228.

№ 4. – Зміст: Педологічні основи роботи з переддошкільниками / Лівшина С. С. – С. 5–19 ; До питання про самовиниклі колективи дошкільників / Забарний І. М. – С. 21–28 ; Матеріали до питання про трудові вміння та навички у дітей шкільного віку / Краснопольський Е., Томашпольський Г. – С. 29–54 ; Вплив колективу на процес сприймання

/ Елькін Д. – С. 55–62 ; Про взаємну обумовленність коефіцієнтів кореляції
/ Мандрика А. – С. 63–67 ; Вплив місця в тесті на трудність задачі
/ Мандрика А. – С. 69–72 ; До питання про порівняльну оцінку тестових форм
/ Костюк Г. С. – С. 75–106 ; В боротьбі за педагогіку / Горбенко Ю. П. – С. 107–
140 ; Значіння шкірного аналізатору для утворення умовних рефлексів
/ Тумалевич Є. О. – С. 141–152 ; Запитання в учбовому процесі (порожня площа
педроботи) / Руденко Г. – С. 153–187 ; Четвертий Всеросійський дошкільний
з'їзд (1–6 грудня 1928 р.) / Гендрихівська А. І. – С. 189–202 ; Робота Харківської
Науково-Педагогічної Бібліотеки Наук.-Дослід. Ін-ту Педагогіки: історія б-ки
/ Лісник Ф. С. – С. 203–209 ; До методики навчання та експериментального
вимірювання техніки письма в масових трудшколах / Герасимович Микола. –
С. 213–263 ; Чого не можна робити й чому саме. Сара Монро : реферат
/ Сибірцева Н. – С. 265–266 ; Методи морально-психологічного дослідження :
реферат / Коваленко М. – С. 266–272 ; Оточення й самосвідомість молоді.
Адольф Буземан : реферат / Волобуєв О. – С. 273–275 ; Відносна здібність
сліпих та нормальних пацюків при вивченні лабіринта. Вівер і Стон : реферат. –
С. 275–276 ; Неправильності зросту тіла та тілесної пропорції, що впливають
із хвороб органів внутрішньої секреції. др. В. Єдлічка : реферат / Лесюк П. –
С. 276–281 ; Співвідношення коефіцієнта інтелектності до величини сім'ї.
Теодор Ленц : реферат / Майстренко І. – С. 282–285 ; Клінічне дослідження
нормальних дітей. Ф. Матір : реферат. – С. 285–286 ; Рецензії. – С. 287–289 ;
Загальний зміст журналу «Український вісник експериментальної педагогіки та
рефлексології» за 1928 рік. – С. 295–296.

1929

№ 1. – Зміст: Організованість шкільних груп та її вимірювання / Залужний О. –
С. 5–18 ; Поведінка учня, що випав з колективу підчас роботи в шкільній
дитячій групі / Фігурін О. – С. 19–32 ; Стан звичок у залежності від віку й
об'єктивних умов (до питання про стандартизацію поведінки
переддошкільників). – С. 33–47 ; Працездатність дитячого колективу
дошкільників / Волобуїв Пав. – С. 49–66 ; Проблема використання праці сліпих
на виробництвах / Булгаків І. В. – С. 67–77. Спроба визначення стандарту на

письмо / Руденко Г. – С. 79–97 ; Орфографічна грамотність учнів трудових шкіл та методика орфографічної праці / Гарбуз Т. П. – С. 99–126 ; До питання про побудовання методики аналізу дитячої періодичної літератури / Попова Г. – С. 127–146 ; Питання про нестійкість статистичних рядів та його значіння для теорії педвимірів (з наслідками експериментального дослідження відносно середньої арифметичної та медіани) / Мандрика А. – С. 147–157 ; Груповий коефіцієнт надійності тесту / Мандрика А. – С. 159–168 ; Сучасна німецька психологія. Марбургська школа / Рубінштайн П. М. – С. 169–194 ; Вимірювання соціальної здібності. Сельма Гунт : реферат / Кукіль В. – С. 195–199 ; Соціальні та гігієнічні причини занедбання дітей на Закарпатській Україні / Лесюк П. – С. 199–201 ; Бібліотека та освіта дорослих / Левіна М. – С. 202–205 ; Критичний нарис щодо об'єктивного вимірювання характеру. Ф. Бравн і М. Шелмедін / Майстренко. – С. 206–211 ; Ріжниці в стандартах соціальних реакцій у молоді та їхніх батьків. А. Андерсон і Б. Дворак. – С. 211–215 ; Банда. Вивчення 1313 банд в Чікаго. Ф. Трашер / Мухіна Е. – С. 215–223 ; Нервові фактори інтелекту. Лешлі К. С. – С. 223–224 ; Деякі помилки, що лежать в основі користування психологічними тестами. Джонсон. – С. 225–226 ; Дитина допоміжної школи. Карло Барч / Черняєва З. – С. 226–228 ; Чи є природжені емоції? Ж. Даієл. – С. 228–230 ; Експеримент над вимірюванням моторного розвитку у немовлят та малих дітей / Майстренко. – С. 230–233 ; Рецензії. – С. 235–239 ; До ювілею 25-річного існування Запорізької школи глухонімих. – С. 241–244 ; Бібліографія чужоземної л-ри за даними науково-педагогічної бібліотеки «У.Н.Д.І.П.», яку одержано в січні та лютому ц. р. / Лісник Ф. – С. 245–248.

№ 2. – Зміст: До питання про вплив оточення на шкільну успішність та загальний розвиток дитини / Залужний О. С. – С. 5–11 ; До питання про особливості моторики в дітей-заїк / Мурахівська І. М. – С. 13–26 ; Вплив організованого оточення на розвиток мови / Дорошенко О. І. – С. 27–41 ; Оцінка мови студентства педвишів / Самброс Ю. – С. 43–58 ; Методи орфографічної праці в школі (спроба експеримент. дослідження) / Гарбуз Т. П. – С. 59–81 ; До питання про коло математичних уявлень дітей восьмиліток

/ Павловський В. Т. – С. 83–89 ; Принципи об'єктивного будування програми математики для с.-г. ВИШ'ів / Михаловський М. – С. 91–99 ; Спроба дослідження «кривої» праці школяра / Левін І. І. – С. 101–111 ; Критичні зауваження відносно коефіцієнтів «репрезентативності» та «надійності» тестів / Мандрика А. – С. 113–119 ; Інтегральна діяльність нервової системи. С. S. Sherrington : реферат / Лопухін Д. С. – С. 121–138 ; Professional Education for Librarianship by D-r Tai. Ed. Wilson : реферат. – С. 138–144 ; Рецензії. – С. 145–151 ; Звіт про працю педолого-педагогічного семінару. – С. 151–153 ; Бібліографія чужоземної літератури за даними науково-педагогічної бібліотеки / Лісник Ф. – С. 154–157 ; Про прийом аспірантів до українського науково-дослідного Інституту Педагогіки 1929–30 академ. рік. – С. 158–162.

1929г. № 3. – Зміст: Методологічні засади педагогічного експерименту (основні положення доповіді Експериментальному Бюрові Українського Науково-Дослідного Інституту Педагогіки) / Волобуїв М. С. – С. 5–21 ; До питання дальшого обґрунтування санітарної педагогіки / Советов С. Є. – С. 23–35 ; До питання про психонервові захворювання серед сучасного дитинства / Єзерський Я. М. – С. 37–54 ; Будівельний матеріал в дитячих побудовах в дитсадку / Корчинський М. – С. 55–65 ; Природознавство в дитячих яслах / Герценштайн В., Сапотницька Б. – С. 67–81 ; Про деякі чинники, що зумовлюють реакцію вибору у дітей переддошкільного віку / Кукіль В. – С. 83–94 ; Внутрішня коливальність тестів та її значіння для характеристики стану навичок учнів / Мандрика А. – С. 95–110 ; Спосіб тестування з геометрії в трудшколах / Василенко І., Третьяков М. – С. 111–127 ; Про роль учнів в оцінці успішності / Рубінштайн С. – С. 129–135 ; Тестовий облік успішності з суспільствознавства в трудшколах м. Одеси / Елькін Д., Лещинський І. – С. 137–141 ; Вимоги до ватажків в дитячій групі. Карл Бройх : реферат / Волобуєва О. – С. 143–145 ; Тест для визначення емоційних схильностей та емоційної рівноваги. К. Харісон Таун : реферат. – С. 145–149 ; Прихований спосіб дослідження інтелектуальності. Дональд Скотт Снедден : реферат / Каховська К. – С. 150–153 ; Вплив кримінальної літератури на робітничу молодь Берліна. Кельхнер і Ернст Лау : реферат. – С. 154–160 ; Заїкання та

лікування його. S. Robbins : реферат / Мурахівська І. – С. 161–163 ; Три роки праці Відділу Політосвіти Українського Науково-Дослідного Інституту Педагогіки / Коц Н. – С. 165–179 ; Про працю Відділу профосу Українського науково-дослідного інституту педагогіки / Панченко М. – С. 170–171 ; Педагогічна секція Харківського Наукового Товариства напередодні свого п'ятиріччя / Коць Н. – С. 172–174 ; Огляд чужомовної літератури за даними Науково-Педагогічної Б-ки Укр. Н.Д.І. Педагогіки / Лісник Ф. – С. 175–180.

№ 4. – Зміст: До питання про вплив групової роботи на працездатність дитини / Капустник О. – С. 5–10 ; Диференціувальна сила тестових запитань / Мандрика А. – С. 11–21 ; До питання про біологічні та соціальні чинники в трудовому вихованні й трудному навчанні / Рожавська М. А. – С. 23–37 ; Методи вільних асоціацій в колективній психології / Яновський П. Ю. – С. 39–48 ; Часові уявлення сучасного школяра / Елькін Д. – С. 49–55 ; Тривалість зосередження учня в звичайних умовах праці масової трудшколи / Фігурін О. – С. 57–67 ; Аналіза організованості шкільних громад та піонерзагонів / Барун Р. – С. 70–84 ; До питання про можливості виховувати професійні орієнтування у підлітків / Пасіка Т. С. – С. 65–95 ; Пояснювальна записка до схематичних рисунків та моделей набору приймальних та фіксувальних апаратів простіших конструкцій для устаткування педологічних кабінетів педагогічних технікумів (розд. вчення про поведінку) / Онуфрієвич М. М. – С. 97–100 ; Три відмінних ознаки для вивчення лідерів. В. Н. Каулей : реферат. – С. 101–103 ; Уявлення світу дітьми : реферат. – С. 103–107 ; Де кращі наслідки розумової праці – при колективному виконанні чи при індивідуальному. Гудін Б. Ватсон : реферат. – С. 107–111 ; Рецензії. – С. 111–113 ; З праці Відділу Соцвиху Українського Науково-Дослідного Інституту Педагогіки / Рудченкова О. Я., Коць Н. Д. – С. 114–116 ; Експериментальне Бюро Укр. Науково-Дослідного Ін-ту Педагогіки. – С. 119–132 ; Інститут Дитячих Обслідувань ім. Грибоєдова / Іваненко О. – С. 137–140 ; Діяльність гуртка «Педагог-марксист». – С. 140–142 ; Про питання теорії науково-марксистської в літературі 1929 року / Лісник Ф. – С. 143–148 ; Огляд чужоземної періодики, що одержано Науково-педагогічною бібліотекою науково-дослідного Інституту Педагогіки за 1929

рік. – С. 148–150 ; Загальний цілорічний зміст журналу «Український Вісник експериментальної педагогіки та рефлексології» за 1929 рік. – С. 151–152.

1930

№ 1. – Зміст: Проблеми п'ятирічного плану і завдання наукової роботи в царині педагогіки / Волобуїв М. С. – С. 5–15 ; До питань виробничої практики у вищій технічній школі / Стрільбицький С. – С. 17–22 ; Про ланцюгову методику навчання глухонімих усної мови / Соколянський Ів. – С. 23–46 ; Дитяча література як педагогічний чинник / Попів Ол. – С. 47–59 ; Самообслуговування у розумово-відсталих дітей / Левінзон І. М. – С. 61–70 ; До питання про вивчення об'єкту політосвітроботи / Константинівський М. І. – С. 71–78 ; Спроба вивчення робочого наставлення в шкільних групах / Чучко О. А. – С. 79–86 ; Про розподіл зосередження у дитини / Елькін Д., Краснопольський Е. – С. 87–92 ; Стеноконспект Спільної наради ДНМК, Ради Укр. Наук.-Дослідч. Інституту Педагогіки, Педагогічної Секції Харківського Наукового Товариства при ВУАН та Секції Освіти Всеукраїнського т-ва Культзв'язку з представниками Інтернаціонального Інституту при Вчительському Коледжі Колумбійського Університету в Нью-Йорку Харків, 29 листопада 1929 р. – С. 93–105 ; Наукове вихознавство в Англії : реферат. – С. 107–108 ; Педагогічна психологія в Польщі. – С. 108–109 ; Питання наукової організації на IV Інтернаціональному конгресі наукової організації праці : реферат. – С. 110–111 ; Соціальна поведінка (семилітків). І. Ромбах : реферат / Волобуєв О. – С. 111–113 ; Освітні заклади для робітничої молоді. Еванс, Овен : реферат / Левіна. – С. 113–115 ; Тест для вимірювання агресивно-пасивної поведінки. Гордон В. Олпорт : реферат. – С. 116–119 ; Про роботу Секції Санітарної Педагогіки Українського Науково-Дослідчого Інституту Педагогіки та її п'ятирічний план / Мац Д. – С. 120–123 ; Бібліографія чужомовної л-ри, що одержала Науково-педагогічна б-ки УНДІПу. – С. 125–126.

№ 2. – Зміст: До характеристики політосвіти (агітпропроботи), як методи політичного керівництва / Волобуїв М. С. – С. 5–20 ; Спроба функціональної побудови учбового плану : (доповідь на пленумі секції санітарної педагогіки)

/ Стрільбицький С. Д. – С. 21–26 ; Досвід систематизації навичок, що зв'язані з процесом самообслуговування розумово-дефективних дітей / Левінсон І. М. – С. 27–37 ; Дослідження інтелекту у глухонімих дітей методом Гердерше / Аптер І. М. – С. 39–55 ; Організованість шкільних дитколективів Криворіжжя та Дніпропетровщини / Задесенець М. П. – С. 57–69 ; Побудова лінії в малюнках учнів трудової школи / Ігнат'єв Євген. – С. 71–79 ; Реферати – С. 82–86 ; До організації Товариства Педагогів-Марксистів на Україні / Скуратівський Д. – С. 87–90 ; Інформація про перший Всесоюзний з'їзд «вивчення поведінки людини», який відбувся в Ленінграді між 25/І та 2/ІІ 1930 року / Герасимович М. – С. 90–91 ; Вступне слово І. П. Соколянського. – С. 91–92 ; Доповідь тов. Залужного на пленумі ін-ту педагогіки 13/ІІІ – 30 р. – С. 92–96 ; Нарада про питання політосвітроботи та військова нарада. – С. 96–102 ; Про прийом аспірантів до Українського Науково-Дослідчого Інституту Педагогіки на 1930–31 акад. рік. – С. 102–113 ; Звіт про роботу Українського Науково-Дослідчого Інституту Педагогіки за 1928–29 акад. рік. – С. 113–120 ; Рецензії. – С. 121–126 ; Бібліографія чужомовної літератури, що одержано Науково-педагогічною б-кою УНДІП'у. – С.127–129.

№ 5/6. – Зміст: Науково-дослідча робота в царині марксистської педагогіки : тези доповіді, призначені для виробничої наради при Цекпросі. – С. 7–17 ; Хронокартоскопія як нова лабораторна метода вивчення емоційних наставлень дитини / Левінсон І. М. – С. 19–25 ; Формування робочих (спеціальних актів поведінки у сліпоглухонімих дітей) / Тумалевіч, Уланова, Прохорова. – С. 27–48 ; Спроби вивчення реактивної діяльності дітей, що відхиляються від норми (з практики допоміжної школи в Миколаєві) / Кроленко Д. П. – С. 49–60 ; Інтереси сучасного кіноглядача (Одеський кабінет агітпроп-політосвітробітника) / Елькін Д. – С. 61–71 ; До питання про вплив присутності 2-ої дитини на реакцію вибору в переддошкільному вікові / Кукіль В. – С. 73–87 ; До виміру хуткості писання / Шевчук А. – С. 89–95 ; До питання про обізнаність дітей в поточних громадсько-політичних подіях / Заріцька О. П., Винник Т. Д. – С. 97–106 ; До питання про об'єктивність (objectivity) оцінок

успішності за усними іспитами / Рубінштейн С. Г. – С. 107–110 ; До питання вимірювання засвоєних знань та методики навчання німецької мови в трудшколах / Герасимович Микола. – С. 111–130 ; Про помилки професора Залужного / Синепол І. – С. 131–135 ; Критичні зауваження відносно коефіцієнтів «репрезентативності» та надійності тестів / Сиркін М. – С. 137–140 ; Реферати. – С. 141–145 ; Програма семінару з теорії педвимірів та педексперименту / Крижанівський. – С. 146–148 ; Реорганізація структури Українського Науково-Дослідчого Інституту Педагогіки. – С. 148–152 ; Резолюція Пленуму Українського Науково-Дослідчого Інституту Педагогіки від 31. X-1930 р. – С. 152–154 ; О. І. Прозоровська : (некролог). – С. 155–156 ; Бібліографія чужомовної літератури. – С. 157–159 ; Зміст журналу за цілий рік видання поданий у схематичному порядку кожного надрукованого числа. – С. 161–162.

ІМЕННИЙ ПОКАЖЧИК

Boubou M. 9 (1924, № 2)
Kawerou S. 9 (1924, № 2)
N. 9 (1923, № 4, 7/8, 9/10, 11/12; 1924, № 9)
N. N. 9 (1926, № 4/5)

A. 9 (1922, № 5, 6; 1924, № 9, 10)
A. Б. 5 (1939, № 11), 8 (1923, № 1/2)
A. В. 8 (1923, № 1/2), 10 (1925, № 4)
A. Г. 3 (1931, № 3; 1934, № 10; 1935, № 2),
10 (1925, № 10; 1926, № 2)
A. З. 4 (1932, № 3), 5 (1940, № 11)
A. И. 8 (1923, № 3)
A. К. 4 (1931, № 2/3, 6; 1932, № 3, 9), 5
(1935, № 1), 10 (1927, № 5)
A. М. 4 (1931, № 2/3), 8 (1923, № 6/7)
A. О. 8 (1924, № 5/6)
A. С. 10 (1928, № 7/8)
A. Т. 3 (1931, № 7)
А-вич 8 (1924, № 4)
А-к И. 9 (1922, № 6)
А-о А. 9 (1922, № 6)
Абламська К. 1 (1918, № 5/6)
Абрамович Я. 3 (1932, № 5)
Абрамсон С. Б. 3 (1932, № 9; 1934, № 12;
1940, № 7, 12)
Абрамсон Т. 3 (1931, № 1/2)
Авдієнко М. 10 (1928, № 10; 1929, №. 10)
Авдулов Т. 5 (1937, № 5)
Авксентьєвський Д. 9 (1926, № 8/9)
Аврамов Є. 5 (1937, № 4, 6, 8; 1939, № 3;
1940, № 3, 8, 9; 1941, № 6)
Авсеньова А. 9 (1926, № 6/7)
Ага-Бекова Н. 5 (1934, № 4)
Агапітов Л. 5 (1940, № 3)
Агнівцева З. 3 (1931, № 4/5)
Адаменко 10 (1929, № 2)
Адамець І. 5 (1939, № 2)
Адамович П. 5 (1934, № 5), 10 (1925, № 3,
6/7)
Аделендер Ф. 9 (1923, № 11/12)
Азресль С. 4 (1931, № 1)
АИР 9 (1924, № 3)
Айзеншток І. (Айзеншток И.) 9 (1922, № 4,
6; 1926, № 11), 10 (1929, №. 6)
Айзеншток О. 9 (1922, № 2; 1930, № 3)
Айнгорн Н. І. 11 (1928, №. 2)
Акініна Н. П. 3 (1934, № 12; 1935, № 1, 10;
1936, № 6)
Аксельруд Т. Н. 11 (1927, №. 3/4)

R. 9 (1922, № 2)
Watson John B. 11 (1927, №. 1)
Z. 9 (1924, № 2)

А

Акулов Б. 5 (1931, № 5/6)
Алампієв П. (Алампиєв П.) 9 (1922, № 3, 4,
5; 1923, № 1, 7/8; 1924, № 2, 4/5)
Александров А. З. 9 (1922, № 3, 4; 1928, №
5/6)
Александрова А. 3 (1941, № 1)
Александровская С. 9 (1922, № 3)
Александровський Гр. 1 (1918/19, № 2)
Алопексос Ипполит 8 (1923, № 3)
Альберт Ц. 3 (1931, № 7; 1933, № 1, 2;
1934, № 1, 11; 1935, № 2; 1936, № 3; 1939,
№ 5, 10)
Альбрехт Ф. 9 (1923, № 9/10)
Альмендинген-Тумим П. 9 (1923, № 11/12)
Альтшулер В. 9 (1928, № 11), 11 (1928, №.
2)
Амосів П. (Амосов П.) 9 (1926, № 3)
Анан'їн С. А. (див. Анан'їн)
Анан'їн (Анан'їн С.) 9 (1922, № 2, 3, 5;
1923, № 4, 7/8), 10 (1928, № 10)
Анастасевич О. (Анастасевич) 3 (1933, № 5;
1934, № 4)
Анлерсен Г.-Х. 3 (1937, № 3)
Андрєєв А. А. 5 (1936, № 6)
Андрієвська О. 5 (1935, № 1)
Андрєєв О. Д. 5 (1935, № 4/5)
Андрєєвська Н. В. 5 (1935, № 9)
Андрущенко В. 10 (1925, № 12)
Аникст О. 9 (1923, № 3)
Анопова Є. М. 3 (1941, № 2)
Антипович К. 9 (1929, № 11)
Антонівська А. 3 (1931, № 1/2)
Антонов А. 5 (1939, № 6, 8)
Антонов В. 10 (1926, № 7/8)
Антонова В. 3 (1936, № 12)
Аптер І. М. 11 (1927, №. 3/4; 1930, №. 2)
Арк Г. 9 (1922, № 4; 1923, № 3)
Аркін Є. А. 3 (1935, № 2; 1939, № 8; 1940,
№ 10, 12; 1941, № 3, 4), 9 (1923, № 4)
Арнаутів В. (Арнаутов В. А.) 8 (1924, №
5/6), 9 (1922, № 2; 1923, № 3, 7/8, 11/12;
1924, № 2, 4/5, 6, 7, 10; 1925, № 3, 10; 1926,
№ 4/5, 8/9; 1927, № 1, 8/9; 1928, № 8/9, 10),
10 (1925, № 3, 4, 5, 8/9, 10, 11; 1926, № 6,

7/8; 1927, № 11; 1928, № 7/8, 9)
Ардт М. 5 (1940, № 6), 9 (1929, № 10)
Арнольди В. 2 (1918, № 4/6)
Аронова Р. 3 (1935, № 7)
Аскадська Л. 3 (1931, № 3)
Асп. 9 (1922, № 3)
Астерман М. 9 (1930, № 10)
Астрахан 9 (1930, № 10)
Астряб О. М. (Астряб Ол.) 1 (1917, № 3/4;
1918, № 8/9), 3 (1932, № 1/2; 1938, № 6, 7),
5 (1935, № 7/8; 1936, № 12; 1938, № 3, 5,

Б. 8 (1923, № 4), 9 (1922, № 3, 5, 6, 7/8;
1923, № 5, 9/10; 1924, № 2, 4/5, 6, 10)
Б. А. (див. Бакалінський А.)
Б. Б. 9 (1922, № 2)
Б. Д. 4 (1932, № 11/12)
Б. М. 4 (1932, № 4), 9 (1925, № 4)
Б. Ол. 9 (1922, № 3)
Б. П. 4 (1931, № 1; 1931, № 2/3)
Б. Ч. 10 (1929, № 3; 1930, № 11/12)
Б. Я. 6 (1919, № 1)
Б-в А. 8 (1923, № 6/7)
Б-ець М. 9 (1924, № 4/5, 7)
Б-ин С. 9 (1924, № 1)
Б-н А. 8 (1923, № 6/7)
Б-с І. 9 (1924, № 11/12)
Бабаков І. (Бабаков І.) 9 (1923, № 6; 1930,
№ 1/2)
Бабин С. 8 (1925, № 3)
Бабинцев М. 9 (1924, № 4/5)
Бабич Б. 1 (1919/20, № 1/3)
Багалій Дм. Ів. 1 (1918/19, № 1), 9 (1923, №
2; 1927, № 10)
Багатов М. 5 (1936, № 4)
Бадан О. (Олександр) 10 (1928, № 1, 4,
7/8, 12; 1929, № 5)
Баженов М. (Баженов Н. М) 9 (1926, № 1;
1927, № 4; 1929, № 12)
Базилевич І. 1 (1918/19, № 1)
Бакалінський А. 1 (1917, № 1; 1918, № 8/9,
10; 1918/19, № 2, 4, 5, 8/9)
Бакало І. 5 (1941, № 4)
Баковець Мих. 10 (1925, № 1)
Бакуменко Т. 3 (1940, № 8)
Баланин В. 9 (1927, № 10)
Балацька Н. 3 (1941, № 1), 5 (1938, № 7;
1939, № 7; 1940, № 3)
Балін Г. 5 (1937, № 1)
Балченко М. 1 (1917, № 2)

11; 1939, № 4, 12; 1940, № 8; 1941, № 1), 9
(1925, № 11; 1929, № 3), 10 (1925, № 11)
Атлас Д. 10 (1931, № 8)
Аунівський К. 5 (1937, № 2)
Ауссем О. 9 (1924, № 10)
Ауслендер Фриц 8 (1923, № 10/11)
Афонін М. 5 (1935, № 4/5, 7/8; 1936, № 9)
Аш Р. 5 (1936, № 5, 10; 1937, № 4; 1940, №
3, 12)
Ашкінадзе Д. 10 (1929, № 9)

Б

Бандурівський А. 5 (1933, № 9), 9 (1925, №
11; 1926, № 2; 1927, № 4, 8/9, 10)
Бандурівський І. 9 (1929, № 8/9)
Баран М. 10 (1924, № 7)
Барбарич В. (В. Н.) 10 (1930, № 11/12;
1931, № 1)
Барг (Д.) 3 (1933, № 2; 1938, № 7)
Баржицький О. 1 (1918, № 10; 1918/19, №
1)
Барлінська В. Я. 3 (1933, № 3; 1934, № 9)
Барсуков А. 5 (1937, № 1)
Барун Р. К. 3 (1931, № 1/2), 5 (1931, № 5/6;
1933, № 2/3, 7; 1934, № 1), 11 (1929, № 4)
Бархин К. Б. 9 (1924, № 8; 1925, № 3)
Барчук І. 5 (1935, № 7/8)
Бас Р. 9 (1929, № 12)
Басіна Р. 5 (1936, № 6)
Баско О. 5 (1939, № 5)
Баскова Р. 9 (1924, № 2; 1925, № 5/6)
Басс Р. 3 (1935, № 1, 3, 4, 10; 1936, № 1, 5,
6, 7; 1937, № 7; 1938, № 5, 8, 9; 1941, № 1)
Безкровний О. 5 (1938, № 5)
Безскодарний К. 1 (1918/19 № 4, 10)
Безпалько О. 5 (1938, № 11)
Безпечна С. 5 (1936, № 3)
Безручко Ф. 5 (1937, № 2)
Бейтельман С. 4 (1931, № 8)
Беклемішев А. П. 5 (1931, № 5/6)
Белецкий А. И. (А.) 9 (1922, № 2; 1924, №
1; 1926, № 4/5)
Беліц В. 5 (1936, № 3, 9)
Белокопыт Б. 9 (1922, № 2)
Белостоцкий Я. 8 (1922, № 6/7)
Бельский Ф. (Ф. А.) 8 (1924, № 5/6, 10/11)
Бельська 5 (1936, № 6)
Белявская М. 8 (1922, № 6/7)
Беляновская А. (Беляновська Г.) 5 (1937,
№ 6; 1938, № 9; 1941, № 3)

Бендерський Б. С. 3 (1939, № 3), 5 (1936, № 5; 1938, № 11)
 Бенюх П. 5 (1931, № 5/6)
 Бердичевська К. 3 (1941, № 5, 6), 5 (1938, № 7)
 Бердників Ю. 10 (1929, №. 9)
 Березов Л. 9 (1923, № 11/12; 1924, № 1)
 Березюк С. 5 (1938, № 9; 1940, № 2)
 Беркович А. 5 (1938, № 6)
 Беркович В. 9 (1930 №. 1/2)
 Бермант 4 (1931, № 4/5)
 Бернадський В. Н. 5 (1935, № 9; 1936, № 10)
 Бернар Ф. 9 (1928, № 7, 8/9)
 Бернацька Т. 5 (1938, № 7)
 Берсен О. 1 (1918/19, 8/9 (дод.))
 Бершадська В. 3 (1935, № 3)
 Бершадская О. 9 (1922, № 2)
 Беседина-Невзорова В. П. 9 (1930, № 10)
 Бехтерев В. М. 10 (1928, № 1, 2)
 Беляєва А. 3 (1941, № 6)
 Белявська Ф. 3 (1937, № 2, 7)
 Беляновська А. 5 (1936, № 9)
 Биба О. 1 (1917, № 3/4; 1918, № 10)
 Бибанова Е. Г. 9 (1924, № 8)
 Бидловський В. 4 (1931, № 6)
 Биковець М. 9 (1923, № 11/12; 1924, № 1, 2, 6, 9, 11/12; 1925, № 4), 10 (1925, № 2, 3, 4, 8/9)
 Бичинська А. 5 (1939, № 7)
 Бичкова А. 3 (1935, № 11)
 Білецька А. 5 (1938, № 4)
 Білецький І. 9 (1928, № 4)
 Білецький Л. 1 (1917, № 1, 2, 3/4; 1918, № 7; 1918/19, № 1, 2, 8/9)
 Білецький О. І. 5 (1937, № 2)
 Білик Х. 9 (1924, № 2)
 Біловодський 8 (1924, № 12)
 Білогорський М. П. 11 (1927, №. 2)
 Білокопит Б. 10 (1925, № 3)
 Білокопитів (Білокопитов) Б. 9 (1923, № 11/12; 1924, № 1, 2, 9)
 Білорусова В. 3 (1935, № 8)
 Білоскурський О. 9 (1926, № 10, 12; 1927, № 4), 10 (1928, № 3)
 Білоусенко О. 1 (1918, № 8/9)
 Білоусенко О. 1 (1918/19, № 1, 2, 4)
 Білоусов С. 5 (1941, № 5)
 Білявська Ф. І. 3 (1933, № 7)
 Білявський Н. 5 (1931, № 7/8)
 Біляновська А. 5 (1938, № 1)
 Бін. 9 (1924, № 9)
 Біляєв Г. 5 (1931, № 2/3)
 Бірдина С. 9 (1923, № 7/8)
 Благовещенский С. 9 (1923, № 9/10)
 Блажеєвич П. (Блажеєвич, Блажеєвич П.) 8 (1924, № 1/2, 5/6, 7, 10/11; 1925, № 3)
 Блакитний В. (див. Елан-Блакитний)
 Бланк Н. 3 (1934, № 12)
 Блейхер Е. Я. 9 (1928, № 2/3)
 Блехер Ф. 3 (1935, № 5)
 Близнюк П. 5 (1938, № 10; 1939, № 7)
 Блінков Я. 9 (1930, № 1/2)
 Блонский П. 9 (1922, № 7/8; 1924, № 1; 1925, № 4)
 Блох Б. 5 (1937, № 5)
 Блудов Я. 5 (1931, № 5/6)
 Блюміна 5 (1937, № 7)
 Блюмкин А. 8 (1924, № 5/6)
 Блях В. А. 8 (1924, № 7), 9 (1925, № 1/2; 1927, № 4), 10 (1926, № 5)
 Бобиков 8 (1925, № 4/5)
 Бобров А. 5 (1937, № 1)
 Бобров Х. 5 (1931, № 2/3, 5/6), 9 (1928, № 8/9)
 Богданова А. 3 (1936, № 7)
 Богданова О. 5 (1936, № 8)
 Богданович С. 1 (1918, № 5/6; 1918, № 7, 8/9)
 Богомолів 1 (1918/19, № 2)
 Богородська В. І. 11 (1927, №. 2)
 Боданський Г. 5 (1933, № 7; 1934, № 7)
 Бодрий М. 9 (1922, № 2, 4; 1923, № 3)
 Божко В. 5 (1940, № 8), 9 (1930, № 1/2)
 Бойко І. 5 (1939, № 4)
 Болдирев М. 9 (1925, № 9)
 Болотович А. 1 (1917, 3/4; 1918, 8/9; 1918/19, № 4)
 Болоховець І. 10 (1931, №. 7)
 Бондар Л. 5 (1936, № 11)
 Бондар О. І. 9 (1929, № 10)
 Бондаренко 8 (1923, № 10/11)
 Борин А. 8 (1923, № 1/2)
 Борис І. 9 (1924, № 10)
 Борисов А. 8 (1923, № 3, 8, 9, 10/11, 12)
 Борисполь 5 (1931, № 1)
 Борів Б. 10 (1928, № 3)
 Борісова М. 3 (1936, № 4)
 Боровська О. 3 (1938, № 5, 6; 1938, № 7, 12; 1939, № 4, 5, 8)
 Боровський Б. 9 (1929, № 3)
 Боровський С. 5 (1931, № 2/3), 10 (1929, № 4; 1931, №. 3/4)
 Бородкін В. 9 (1928, № 11)

Борун Р. 9 (1929, № 12)
Борщ П. 3 (1931, № 4/5; 1932, № 6; 1933, № 6; 1934, № 3, 5, 7, 11; 1935, № 2, 7)
Босс Р.(див Басс Р.)
Браїловський С. 10 (1929, №. 10)
Брагинський Ш. 5 (1939, № 9)
Брайко О. Т. 3 (1932, № 1/2, 6)
Брандт Э. 8 (1925, № 4/5)
Бранцева Е. 3 (1937, № 5), 10 (1929, № 2)
Братусь Я. І. 5 (1935, № 2)
Браун Я. 6 (1919, № 1)
Брезкун К. 10 (1925, № 5; 1928, № 6)
Бреслав І. С. 9 (1923, № 4; 1924, № 2, 3, 8, 11/12)
Брик (Брік) Я. 4 (1932, № 10)
Бриль П. Д. 9 (1927, № 12)
Бро Р. 3 (1932, № 7/8)
Бровер І. М. 9 (1929, № 8/9)
Бродская С. 9 (1923, № 2)
Бродська Т. 3 (1935, № 1)
Брозголь М. 9 (1927, № 4)
Бронський А. 3 (1938, № 11)
Бростерман А. 8 (1922, № 1/2)
Броун В. 10 (1927, № 5)
Брудний А. 5 (1931, № 2/3, 5/6; 1933, № 1, 5, 6)
Брук І. 9 (1926, № 3)
Брук М. С. 5 (1934, № 5; 1939, № 9), 9 (1929, № 5/6, 8/9, 10, 12), 10 (1927, № 6/7, 10; 1929, № 3, 4)
Брунько Л. 5 (1941, № 5)
Брюзгін В. 5 (1935, № 9; 1936, № 4; 1938, № 2)
Буає Ж. 5 (1931, № 7/8), 9 (1929, № 3)
Буасло В. 10 (1928, № 9, 11; 1929, №. 10, 12)
Бубу М. (Марсель) 5 (1931, № 5/6, 9; 1933, № 9), 9 (1925, № 11; 1926, № 1, 2, 11; 1927, № 12; 1928, № 8/9, 11; 1930, № 10), 10 (1926, № 12; 1927, № 6/7)

В. 9 (1923, № 11/12)
В. А. 5 (1931, № 4)
В. Г. 8 (1924, № 10/11), 10 (1928, № 7/8)
В. Д. 4 (1931, № 2/3)
В. І. 3 (1933, № 3), 4
В. Л. 8 (1923, № 1/2)
В. М. 4 (1931, № 1)
В. О. 4 (1931, № 1)
В. П. 10 (1925, № 4; 1928, № 7/8)
В. Т. 8 (1924, № 1/2, 4)

Бугайко Т. 5 (1938, № 1, 2, 9, 11; 1939, № 2, 11; 1940, № 2)
Бугайко Ф. 5 (1938, № 1, 2, 9, 11; 1939, № 2, 11; 1940, № 2)
Бужевич А. 5 (1935, № 4/5)
Бузескул В. 2 (1918, № 2, 3), 9 (1925, № 9)
Бузинний О. 9 (1926, № 3; 1928, № 1)
Бузук П. 9 (1924, № 6, 9)
Буланкін І. 5 (1931, № 10/12)
Булаховський (Булаховський) Л. А. 9(1922, № 7/8; 1923, № 2, 3, 5, 7/8, 11/12; 1924, № 2, 3, 4/5, 11/12; 1925, № 7/8; 1926, № 2, 4/5, 8/9, 11; 1928, № 4), 10 (1927, № 2)
Булаховський А. А. 10 (1928, № 1)
Булгаків (Булгаков) І. В. 9 (1930, № 4), 11 (1929, №. 1)
Булдовський О. 9 (1924, № 11/12; 1927, № 10, 12; 1928, № 11), 10 (1927, № 4)
Бурганський І. 5 (1931, № 10/12)
Бургіньон Г. 5 (1934, № 1)
Буржинська В. Р. 5 (1935, № 6)
Буркгарт Ю. Л. 9 (1929, № 8/9)
Бурксер Е. 9 (1923, № 9/10)
Бурлака Ф. 10 (1928, № 9)
Бурмістрова Є. (Е.) 3 (1936, № 7, 8; 1938, № 2; 1941, № 1)
Буровцева М. 3 (1935, № 11)
Буртянський І. 5 (1936, № 1/2)
Буряк Б. 3 (1940, № 10)
Бутенко Д. 5 (1941, № 1)
Бутко Г. Д. 10 (1927, № 6/7; 1928, № 6)
Бутович Нина 8 (1924, № 5/6, 7)
Бухало М. 5 (1940, № 11)
Бухало С. М. 5 (1940, № 9), 6
Буханевич А. 5 (1939, № 5)
Буценко А. 9 (1924, № 10; 1925, № 1/2)
Буцкевич А. 5 (1939, № 7)
Бушняк В. 10 (1928, № 12)
Бялосукенський Є. 5 (1936, № 1/2)

В

В. Ф. 4 (1932, № 9)
В-к Т. 10 (1926, № 7/8)
В-ко С. 10 (1929, № 1; 1930, №. 3)
В-ч А. 8 (1923, № 4)
Вадимів А. 10 (1931, №. 5)
Вайнберг В. Я. 9 (1926, № 4/5)
Вайнштейн З. 8 (1922, № 3, 6/7, 9)
Вакер Д. 5 (1938, № 4)
Валь В. 8 (1923, № 9, 10/11, 12)
Валявський П. 4 (1932, № 4, 7/8)

Ванярський Ш. М. 9 (1924, № 10)
 Вапнярський 8 (1924, № 8/9)
 Варницький С. 10 (1925, № 4)
 Варшавська Є. 3 (1936, № 3)
 Варшавська Ю. 3 (1936, № 6)
 Василенко В. 1 (1919/20, 4/5), 10 (1924, № 7)
 Василенко І. 5 (1940, № 12), 9 (1929, № 11), 11 (1929, №. 3)
 Василенко Ів. 8 (1924, № 5/6, 7)
 Василенко М. 1 (1918/19, № 1), 5 (1936, № 12)
 Василенко О. 5 (1935, № 1; 1938, № 2; 1941, № 3)
 Василенко Я. 9 (1927, № 6/7), 10 (1928, № 5)
 Василівський І. 10 (1926, № 4)
 Васильєв. М. 8 (1923, № 4)
 Васильєва М. 8 (1924, № 4)
 Васильківський М. 9 (1926, № 10, 12; 1928, № 5/6; 1929, № 12)
 Василькович А. 8 (1922, № 6/7, 8, 9; 1923, № 10/11)
 Васильченко С. 1 (1918/19, № 1)
 Васильчикова 11 (1928, №. 1)
 Вахтеров В. П. 2 (1918, № 4/6)
 Ващенко Г. Г. 9 (1924, № 11/12; 1925, № 12; 1926, № 2, 10; 1927, № 2/3; 1928, № 11)
 Ващенко Л. 5 (1937, № 5; 1939, № 10)
 Вебер Э. 9 (1924, № 8)
 Вегнер А. Ю. 2 (1918, № 7/120)
 Веков Н. 6 (1919, № 1)
 Велецкая (Велецька) Н. 9 (1927, № 8/9), 10 (1926, № 7/8)
 Великохатько Х. Д. 9 (1927, № 4)
 Вельський Олександр 4 (1932, № 5/6)
 Вельшер С. 3 (1937, № 7)
 Веретенників (Веретенников) В. 9 (1924, № 9; 1925, № 10)
 Вержбицький О. 5 (1940, № 6)
 Веркін (Веркин, Веркін) І. 9 (1923, № 4, 5, 7/8, 11/12; 1924, № 2; 1926, № 10; 1928, № 8/9, 10, 12), 10 (1925, № 1)
 Верлінська П. 10 (1930, №. 4)
 Вертгаймер Макс 11 (1927, №. 3/4)
 Вертман А. 9 (1922, № 6)
 Веткин М. 9 (1922, № 1, 7/8; 1923, № 1)
 Ветухов (Ветухов) А. 9 (1922, № 6; 1923, № 4, 7/8)
 Відро 5 (1936, № 10)
 Винник Т. 10 (1925, № 12)
 Винник Т. Д. 11 (1930, №. 5/6)
 Винник Ю. 10 (1929, №. 12)
 Виноградов А. 4 (1932, № 3), 5 (1933, № 7)
 Виноградова Н. 3 (1934, № 9)
 Винярський 4 (1931, № 1)
 Вировий Є. 1 (1918/19, № 1, 2)
 Вироцький І. 5 (1940, № 5)
 Висоцька М. 5 (1935, № 1)
 Вих. О. 10 (1931, № 3/4)
 Виховський О. 10 (1926, № 5, 11; (1929, №. 7/8)
 Вишенська С. 5 (1938, № 12)
 Вишне夫斯基 В. Ф. 9 (1923, № 2; 1928, № 10)
 Вишня Остап 10 (1926, № 12)
 Віленська Г. 3 (1931, № 8; 1934, № 8, 11, 12; 1935, № 2, 5, 7, 10; 1936, № 5; 1937, № 7, 11; 1941, № 4), 9 (1927, № 8/9)
 Вінцова М. 5 (1931, № 7/8), 9 (1930, № 3), 11 (1928, №. 2)
 Віхман Є. 3 (1940, № 6)
 Владимирский А. В. 9 (1922, № 3; 1923, № 11/12; 1926, № 6/7, 8/9, 11; 1927, № 10)
 Владимирский В. А. 9 (1923, № 7/8, 9/10; 1926, № 4/5)
 Внуків Т. 9 (1924, № 8)
 Вовтерс Е. (див. Воутерс)
 Воитинская В. Д. 5 (1935, № 7/8)
 Войтенко І. 5 (1939, № 8, 10; 1940, № 7)
 Войтинська В. 5 (1936, № 4)
 Войтко І. 5 (1941, № 5)
 Войцеховская О. А. 9 (1923, № 9/10; 1924, № 2)
 Волинський М. 5 (1937, № 4)
 Волинський П. 5 (1931, № 1; 1934, № 1; 1935, № 6; 1936, № 4, 10, 11; 1938, № 3, 11; 1939, № 2, 8, 12; 1940, № 2, 6), 9 (1929, № 3, 4, 8/9; 1926, № 6), 10 (1926, № 7/8; 1927, № 6/7; 1928, № 5)
 Волін Б. М. 5 (1935, № 7/8)
 Волкова І. 5 (1937, № 2)
 Волкова Г. 3 (1936, № 7)
 Волкова Л. 9 (1928, № 5/6)
 Волкович З. А. 8 (1923, № 3, 8, 10/11; 1924, № 1/2, 3, 12; 1925, № 4/5)
 Волковський Хв. Й. 1 (1918/19, № 1)
 Волобуєв (Волобуєв, Волобуїв) М. 9 (1924, № 10; 1925, № 4, 5/6, 7/8; 1926, № 1; 1927, № 1, 10), 10 (1925, № 8/9; 1927, № 4), 11 (1929, №. 3; 1930, №. 1, 2)
 Волобуєв О. 11 (1928, №. 4; 1930, №. 1)
 Волобуєв (Волобуєв, Волобуїв) П. Ю. 3 (1931, № 3; 1932, № 6; 1933, № 6; 1934, №

5, 7), 5 (1931, № 4, 7/8; 1933, № 5), 9 (1925, № 3, 5/6, 10; 1926, № 1, 11; 1927, № 6/7, 11; 1928, № 1, 4), 10 (1925, № 2, 4, 10; 1926, № 4; 1928, № 9; 1931, №. 3/4), 11 (1927, №. 1, 3/4; 1928, №. 1; 1929, №. 1)
Волобуєва О. 11 (1929, №. 3)
Володарський (Володарський) Б. 9 (1926, № 8/9; 1927, № 4; 1930, № 10)
Володкович І. 4 (1931, № 2/3)
Волох М. 10 (1925, № 10)
Волошин А. 9 (1927, № 2/3)
Волошинов К. 1 (1917, № 3/4)
Вольмир Марія 8 (1923, № 8)
Вольф К. 3 (1940, № 8)
Волянський І. 9 (1929, № 11)
Воробйов І. 10 (1931, №. 7)
Воробйов (Воробьев) С. О. 9 (1923, № 2; 1924, № 2; 1928, № 12)
Воронівна М. 5 (1936, № 9)

Г. 9 (1923, № 9/10)
Г. Арк. 9 (1923, № 3)
Г. В. 3 (1935, № 5)
Г. Л. 5 (1936, № 1/2)
Г. М. 8 (1924, № 8/9)
Г. Р. 5 (1934, № 5)
Г. Ст. (Г-кий Ст.) 10 (1925, № 8/9)
Г. Ш. 10 (1926, № 6)
Г-ий 9 (1924, № 2)
Г-і 9 (1923, № 7/8; 1925, № 3)
Г-ій А. (Г-ий А.) 9 (1923, № 2, 4, 7/8, 9/10, 11/12; 1924, № 1, 3, 4/5, 8, 11/12; 1925, № 1/2, 9, 10, 11), 10 (1925, № 4; 1927, № 4)
Г-кий Ст. 10 (1927, № 2)
Г-ко В. 9 (1926, № 3)
Г-ко К. 1 (1917, № 1)
Г-ський С. 9 (1926, № 3), 10 (1926, № 10)
Г-ш Г. 9 (1929, № 11)
Г-ю М. 2 (1918, № 2)
Габель-Ющенко М. О. 9 (1923, № 4)
Гавбольд Й. К. 9 (1929, № 8/9)
Гавеля П. 10 (1927, № 1, 8/9)
Гавриков К. 8 (1923, № 8; 1924, № 5/6)
Гаврилів М. С. 9 (1928, № 8/9), 10, 11
Гаврилова Н. 9 (1929, № 7)
Гавриш І. А. 1 (1919/20, № 1/3)
Гасвий 1 (1917, № 3/4)
Гасвий (Гаевой Л) 8 (1923, № 8, 12; 1924, № 1/2, 3, 4, 5/6, 7, 8/9, 10/11, 12; 1925, № 3)
Гаєвська Н. Л. 5 (1931, № 1)
Гаєвський С. 1 (1918 № 7; 1918/19, № 1, 2, 4), 9 (1923, № 3)

Ворона І. 9 (1929, № 11)
Воронець А. 1 (1918/19, № 4), 10 (1925, № 2)
Воронин П. 9 (1922, № 6)
Воронкова Л. 3 (1940, № 7)
Воропай В. С. 9 (1924, № 3, 4/5; 1925, № 5/6; 1926, № 4/5; 1927, № 12; 1928, № 1, 4)
Ворошилов К. Є. 5 (1938, № 2)
Воскерч'ян С. І. 9 (1929, № 12)
Воутерс Еварист (Эварист) 9 (1926, № 3, 8/9; 1927, № 2/3, 6/7; 1928, № 4; 1929, № 7; 1930, № 1/2)
Воюцький О. 5 (1935, № 6), 10 (1930, №. 11/12; 1931, №. 8)
Врона І. 9 (1922, № 2; 1923, № 3; 1924, № 6)
Вулах О. 5 (1936, № 9)
В'юнова Т. 3 (1931, № 4/5)

Г

Гаск І. 9 (1928, № 2/3)
Гай С. 1 (1918, № 7; 1918/19, № 2, 5)
Гайворонов Николай 8 (1924, № 3)
Галкин И. 8 (1923, № 9; 1924, № 1/2)
Гальперин П. Я. 11 (1926, №. 2)
Гальперін Я. 5 (1939, № 9; 1940, № 3)
Гальперович З. І. 3 (1931, № 3)
Гальчанський М. 1 (1918/19, № 2)
Галюн І. 9 (1926, № 3), 10 (1925, № 5)
Гаморак Н. 9 (1926, № 8/9)
Гандельман 4 (1931, № 6)
Гандельман С. 3 (1932, № 1/2, 7/8, 9)
Ганджій А. 5 (1931, № 1, 5/6, 9; 1933, № 1, 4; 1934, № 2), 9 (1924, № 9; 1925, № 1/2, 5/6, 9, 11; 1927, № 10; 1929, № 8/9, 10; 1930, № 1/2), 10 (1925, № 6/7, 8/9, 11; 1928, № 9)
Ганжій А. 10 (1926, № 11)
Ганжулевич Т. 9 (1923, № 7/8; 1924, № 1, 2), 10 (1927, № 1, 10; 1928, № 3, 9; 1930, №. 3; 1931, №. 8)
Ганс Й. 5 (1931, № 1)
Ганчар А. 5 (1931, № 1, 10/12), 10 (1927, № 11)
Гарбуз Т. П. 3 (1931, № 8), 5 (1931, № 4; 1933, № 7), 9 (1925, № 5/6, 9; 1926, № 4/5, 6/7, 8/9; 1928, № 1), 10 (1925, № 2, 3, 6/7, 8/9; 1926, № 3; 1931, №. 2), 11 (1927, №. 3/4; 1929, №. 1, 2)
Гарбузов М. 5 (1936, № 9; 1937, № 6; 1938, № 7)
Гармаш В. 8 (1924, № 12)

Гармсен М. 9 (1925, № 9)
 Гартвіг Л. Н. 3 (1937, № 11)
 Гаценко Н. (Н. Ф.) 5 (1938, № 7, 10; 1939, № 8; 1940, № 3, 9; 1941, № 3), 10 (1927, № 2)
 Гаценко Ф. 5 (1940, № 9)
 Геберлин П. 9 (1923, № 1)
 Гейдельберг М. 5 (1939, № 6)
 Гейдсброх 9 (1922, № 3)
 Гейне Г. 9 (1922, № 7/8)
 Геліна А. (Г.) 3 (1937, № 8; 1940, № 7, 11)
 Гельвецій 5 (1936, № 5)
 Гельмонт 5 (1933, № 2/3)
 Гельфанд М. 5 (1936, № 9; 1938, № 1, 10; 1941, № 4)
 Гендри А. 9 (1925, № 10)
 Гендрихівська А. І. (Гендриховская, А. И.) 3 (1931, № 1/2, 3, 4/5; 1932, № 6, 7/8, 10; 1933, № 6, 8; 1934, № 2, 4, 5) 5 (1931, № 9), 9 (1923, № 11/12; 1924, № 11/12; 1925, № 3, 7/8; 1926, № 2, 4/5, 6/7; 1927, № 4, 12; 1928, № 7; 1929, № 10), 10 (1925, № 1, 2, 4, 11; 1926, № 12; 1927, № 5; 1928, № 1, 2, 6, 11; 1930, № 1; 1931, № 1), 11 (1928, № 4)
 Генкин Л. 9 (1925, № 3; 1926, № 6/7)
 Геннінгс Л. 3 (1935, № 1)
 Гепнер Ю. 9 (1927, № 1, 6/7, 8/9, 10; 1928, № 5/6, 10, 11; 1929, № 4)
 Герасименко А. 3 (1932, № 7/8)
 Герасимович М. 3 (1932, № 5), 9 (1928, № 11; 1929, № 12), 11 (1927, № 3/4; 1928, № 1, 4; 1930, № 1, 5/6)
 Герасимович Ю. 10 (1929, № 11)
 Герера П. 1 (1917, № 3/4; 1918/19, № 1)
 Геренчук К. 5 (1935, № 9)
 Геринович В. 9 (1926, № 8/9, 12)
 Герке К. 3 (1936, № 6)
 Герлах А. 9 (1922, № 6)
 Германов О. 9 (1929, № 8/9)
 Гернле Э. 9 (1922, № 7/8)
 Герценштайн В. 11 (1929, № 3)
 Герценштейн В. 3 (1931, № 3; 1932, № 1/2, 9; 1934, № 12; 1935, № 1, 10; 1936, № 4, 7)
 Герценштейн Я. 5 (1939, № 5, 9)
 Гершельман В. 9 (1928, № 2/3)
 Гінзбург І. 10 (1928, № 2)
 Гінзбург Е. І. 5 (1933, № 6)
 Гітеліс Ш. А. 3 (1932, № 5; 1933, № 1, 7; 1934, № 5; 1935, № 4, 9; 1936, № 10; 1937, № 1), 9 (1930, № 3)
 Гладкій М. 1 (1918, № 5/6; 1918/19, № 4)
 Гланц М. 5 (1934, № 1), 9 (1930, № 4)
 Глинский А. 8 (1924, № 7, 8/9, 10/11, 12)
 Глібов В. 5 (1933, № 9)
 Глібов Л. 10 (1927, № 4)
 Глобець Д. 5 (1939, № 6)
 Глобець М. 5 (1939, № 2)
 Глускіна М. 3 (1938, № 6)
 Глухенька Л. І. (Л. И.) 3 (1931, № 8; 1933, № 2; 1935, № 8, 10), 11 (1927, № 2)
 Глущенко А. 5 (1938, № 10)
 Глущенко Ф. 5 (1936, № 5)
 Глянц М. (див. Гланц)
 Гмурман В. 9 (1924, № 7)
 Гнищевич 8 (1923, № 6/7)
 Година М. К. 5, (1933, № 5)
 Година М. Ф. 3 (1932, № 3; 1934, № 2, 4), 5 (1931, № 1; 1933, № 5, 9; 1934, № 4, 5), 9 (1929, № 12)
 Годкевич М. 9 (1923, № 9/10; 1927, № 1; 1928, № 2/3, 11; 1929, № 3, 12)
 Гойхман П. 8 (1923, № 6/7, 9)
 Голованов М. 8 (1924, № 8/9)
 Головащук Т. 5 (1938, № 3)
 Головієнко М. 5 (1938, № 9)
 Головінова М. 5 (1941, № 1)
 Головківський 5 (1931, № 1)
 Головка А. 5 (1940, № 4)
 Головковський В. А. 11 (1928, № 3)
 Головченко А. 11 (1928, № 2)
 Головченко А. П. 5 (1931, № 2/3), 9 (1922, № 4; 1925, № 5/6)
 Голомб М. Б. 9 (1923, № 4; 1924, № 6)
 Голоскевич Г. 1 (1918/19, № 8/9)
 Голубев В. 8 (1924, № 10/11; 1925, № 6/7)
 Голубенко Е. П. 11 (1928, № 2)
 Голубенко М. 9 (1925, № 9)
 Голубов Г. 5 (1931, № 4, 9)
 Гольшев Ал. 8 (1922, № 1/2, 3, 9)
 Гольдбаум Я. 5 (1940, № 9)
 Гольберг С. 3 (1941, № 4), 5 (1931, № 9)
 Гольдіна А. С. (Г.) 3 (1931, № 1/2; 1932, № 1/2, 6, 7/8; 1933, № 7, 8; 1934, № 8; 1935, № 1, 2, 4, 8; 1936, № 1, 9; 1937, № 4; 1939, № 8, 10; 1940, № 8, 9, 11; 1941, № 5)
 Гольдіна Г. 9 (1925, № 3), 10 (1931, № 6)
 Гольдфайн Б. 10 (1926, № 5; 1927, № 5; 1930, № 3)
 Гольдфайн Ф. 10 (1929, № 7/8)
 Гольдшмидт 8 (1924, № 12)
 Гомон Ю. 5 (1931, № 7/8)
 Гончар А. 10 (1925, № 12)
 Гончар М. 1 (1918/19, № 1)
 Гончаренко Г. 5 (1941, № 5)

- Гончаров Д. 5 (1939, № 1), 10 (1931, №. 1)
 Гопкало А. 9 (1929, № 8/9)
 Гопнер С. 6 (1919, № 1), 9 (1924, № 3)
 Гора Х. 5 (1939, № 9)
 Горбанівський Ст. 9 (1926, № 8/9), 10 (1925, № 5, 8/9; 1926, № 1)
 Горбань Ф. 10 (1930, №. 3)
 Горбачевский Д. 5 (1939, № 8)
 Горбенко І. 10 (1929, №. 12; 1930, №. 4; 1931, №. 1)
 Горбенко П. 9 (1924, № 10; 1928, № 8/9; 1929, № 11), 10 (1929, №. 6)
 Горбенко Ю. 9 (1930, № 4)
 Горбенко Ю. П. 11 (1928, №. 4)
 Горбунцова Т. 3 (1933, № 6)
 Горват М. 4 (1932, № 7/8, 9)
 Гординський Г. 10 (1929, №. 9)
 Гордон А. 5 (1935, № 9)
 Гордон Д. І. 8 (1924, № 7)
 Гордон Є. 3 (1938, № 3)
 Гордон І. (І.), (Й.) 8 (1924, № 4, 5/6), 9 (1923, № 3; 1924, № 1; 1925, № 1/2, 9; 1926, № 12; 1927, № 4, 6/7)
 Гордон Л. А. 5 (1935, № 1, 9; 1936, № 6, 9; 1937, № 5, 6; 1939, № 4; 1940, № 5; 1941, № 2)
 Горецький П. 1 (1918/19, № 6/7, 8/9; 1919/20, № 4/5)
 Горелли А. 9 (1924, № 11/12)
 Горинський М. 5 (1940, № 8)
 Горновський Р. 9 (1930, № 3)
 Горобець М. 5 (1940, № 10)
 Горова А. (Горова О. (О. О.) 3 (1931, № 1/2, 3, 4/5, 6, 8; 1932, № 1/2; 1933, № 1; 1934, № 10)
 Горовий В. 10 (1926, № 4, 5, 6; 1930, №. 4)
 Городецька І. 5 (1931, № 10/12)
 Городисская С. Я. 9 (1924, № 8, 9; 1926, № 2)
 Городиська С. 9 (1929, № 11), 10 (1927, № 8/9, 11)
 Горохов Д. 8 (1922, № 4, 6/7, 8; 1923, № 3)
 Горохов М. 9 (1924, № 7)
 Горький М. 3 (1937, № 1; 1938, № 2, 6, 9), 4 (1932, № 10), 5 (1936, № 8; 1938, № 6)
 Готалов-Готліб А. Г. (Готалов-Готлиб А. Г.) 5 (1931, № 10/12), 9 (1922, № 7/8; 1923, № 2; 1925, № 4, 7/8; 1926, № 2, 3, 6/7, 8/9, 10, 11; 1927, № 1, 6/7; 1928, № 2/3, 8/9, 10, 11), 10 (1926, № 4)
 Гофман А. 5 (1931, № 2/3)
 Гофман Ф. 10 (1926, № 2; 1927, № 8/9; 1928, № 6)
 Граб В. 10 (1926, № 4)
 Грабаров А. Н. 10 (1926, № 12; 1927, № 1)
 Грабенко С. 9 (1927, № 8/9)
 Грабовська А. 3 (1935, № 1)
 Граборов А. 8 (1924, № 1/2)
 Граборов А. Н. 10 (1927, № 12), 11 (1926, №. 3; 1927, №. 3/4; 1928, №. 2)
 Гражданська М. 5 (1936, № 9; 1938, № 3, 7)
 Грайвонов Николай 8 (1924, № 4)
 Грановська Н. 5 (1933, № 8; 1935, № 4/5; 1936, № 8; 1940, № 5)
 Грановський В. 5 (1933, № 1)
 Гревізирський К. Ю. (Гревизирський К.) 9 (1926, № 8/9, 12)
 Грейшер О. 2 (1918, № 3)
 Грекало М. 10 (1926, № 10)
 Грен С. 5 (1938, № 7)
 Гречаний І. 5 (1935, № 4/5)
 Гречушкин Ф. Г. 8 (1923, № 10/11)
 Григор'єв А. 5
 Григор'єв М. 3 (1937, № 7), 5 (1931, № 7/8; 1933, № 4; 1934, № 7; 1936, № 7), 10 (1931, №. 5)
 Григор'їв М. 9 (1929, № 10), 10 (1929, №. 9)
 Григорович Г. 9 (1926, № 1)
 Григорович О. 10 (1929, №. 7/8)
 Гримм (брати) 3 (1937, № 3)
 Грин А. 9 (1923, № 11/12; 1924, № 8)
 Гринько Гр. (Г. Ф.) 2 (1918, № 4/6), 8 (1922, № 4), 9 (1922, № 1, 2; 1923, № 5, 6, 7/8), 10 (1925, № 12)
 Грицай О. 2
 Гриценко Г. 5 (1937, № 5; 1938, № 8; 1939, № 7; 1940, № 3)
 Гриценко М. 5 (1936, № 4)
 Грищенко М. 5 (1935, № 2)
 Грищенко Х. 5 (1936, № 3; 1938, № 12; 1940, № 11)
 Грібненко О. 5 (1934, № 4)
 Грігор'єв А. 3 (1932, № 5)
 Грінберг М. В. 3 (1933, № 2; 1936, № 1)
 Грінченко 3 (1934, № 10)
 Грінченко Б. 1 (1917, № 3/4; 1918/19, № 4, 8/9)
 Грінченко М. (див. Грінченкова)
 Грінченкова М. 1 (1918/19, № 8/9; 1919/20, № 4/5)
 Гройс Р. 5 (1941, № 2)
 Гройнім Ол. 1 (1918/19, № 8/9)
 Гройсман С. 5 (1937, № 3)

Гросман Б. 5 (1939, № 11)
Грушевський М. 1 (1917, № 2; 1918/19, № 1; 1919/20, № 1/3)
Грушевський О. 1 (1918/19, № 8/9)
Грушевский С. 9 (1924, № 7, 8; 1925, № 10)
Губаржевський І. 5 (1938, № 5), 11
Губенко Т. 3 (1933, № 2; 1934, № 1; 1935, № 12; 1937, № 6, 8; 1938, № 2, 4, 8)
Гугель С. 5 (1931, № 2/3), 8
Гудвіл Ю. 5 (1931, № 7/8, 9; 1933, № 2/3)
Гудзенко О. 5 (1937, № 7)
Гудзій М. 1 (1918/19, № 1)
Гудков В. 9 (1928, № 11)
Гук І. 10 (1926, № 7/8; 1929, №. 10, 11, 12)
Гулевець А. 3 (1941, № 6)
Гурарій (Гурарий) А. 9 (1925, № 7/8, 10; 1926, № 1)

Д. 9 (1923, № 4)
Д. В. 10 (1926, № 7/8)
Д. С. 8 (1923, № 12)
Давиденко І. 5 (1935, № 1; 1936, № 8; 1937, № 3)
Давиденко К. 10 (1929, № 3)
Давиденко Н. 8 (1924, № 8/9)
Давидець Ф. 5 (1938, № 8, 9; 1939, № 2, 3, 4, 5; 1940, № 7)
Давидов Ю. 5 (1940, № 1, 2; 1941, № 3)
Дайховська С. 3 (1935, № 8)
Данилевський Н. 9 (1922, № 7/8)
Данилевський І. 1 (1918/19, № 2)
Данилевський В. 5 (1931, № 2/3, 5/6)
Данилова (Данілова) Р. 3 (1934, № 11; 1935, № 3, 5, 12; 1937, № 4; 1940, № 10)
Данильченко В. І. 3 (ред.)
Данильченко Ів. 4 (1932, № 11/12)
Данілевська (Данилевская) К. 5 (1936, № 11; 1938, № 9)
Данковська Р. С. 9 (1925, № 4)
Данський В. 5 (1936, № 11)
Дахнович М. 5 (1936, № 6)
Дашенко М. 5 (1939, № 1, 4)
Дворкін І. 5 (1937, № 7)
Дворніков П. 3 (1938, № 12)
Де-Метц Т. 9 (1929, № 4)
Дегтярев 6 (1919, № 1)
Дегтярьова М. 5 (1936, № 12; 1939, № 5; 1940, № 1)
Дегтярюк М. 5 (1941, № 1)
Делій К. 5 (1936, № 11)
дель-Валле А. 9 (1928, № 1)

Гурвіч Т. 5 (1936, № 7)
Гуревич М. Г. 9 (1925, № 1/2)
Гуревіч (Гуревич) Л. І. (Л. И), 5 (1937, № 1), 8 (1923, № 4, 6/7, 10/11; 1924, № 1/2, 3, 10/11, 12), 9 (1926, № 6/7, 8/9, 10; 1927, № 1; 1929, № 5/6)
Гуревіч (Гуревич) О. 8 (1923, № 10/11; 1924, № 1/2, 3, 4, 7, 8/9, 10/11, 12; 1925, № 3, 4/5, 6/7), 9 (1924, № 6; 1925, № 4)
Гуслистий К. 5 (1938, № 6; 1939, № 11; 1940, № 1)
Гуцевич 8 (1924, № 3)
Гырла-Бадаева Л. 8 (1924, № 5/6)
Гюнтеръ А. 2 (1918, № 4/6)
Гюртлер Р. 9 (1922, № 2, 3)

Д

Деляну П. 9 (1929, № 10)
Демб З. 3 (1934, № 10; 1936, № 7; 1937, № 2)
Дембо А. О. 6 (1919, № 1)
Демченко Є. 5 (1940, № 12)
Демченко Н. 5 (1936, № 3, 9)
Демчук Є. (Е.) 5 (1936, № 12; 1937, № 8; 1939, № 1; 1940, № 7)
Дем'яненко В. 5 (1935, № 2; 1936, № 5)
Дем'янець І. 5 (1938, № 2, 8; 1941, № 2)
Дем'янець І. Н. 3 (1939, № 5)
Дем'яновський М. 9 (1928, № 5/6)
Денисов І. 8 (1923, № 1/2)
Деполович Л. 3 (1935, № 11)
Дерев'янку М. 9 (1927, № 4)
Джод Ч. 10 (1925, № 3)
Джозовський Б. 10 (1928, № 12)
Дзбанівський П. 4 (1931, № 1, 4/5)
Дзеверін О. 5 (1934, № 4)
Дзенцоил Д. 8 (1924, № 1/2)
Дзюбенко Н. 3 (1934, № 1; 1936, № 3)
Дизик Э. Я. 9 (1926, № 1)
Дикаленко 8 (1922, № 8)
Дитюк С. Ю. 5 (1936, № 5, 8, 12)
Дігтяр 3 (1937, № 3)
Дідич Е. К. 9 (1928, № 5/6)
Дідич Й. 10 (1925, № 12; 1926, № 1)
Дідко 10 (1928, № 7/8)
Дінер 3 (1934, № 11)
Діхтяр Ол. 10 (1927, № 3)
Дложевський С. 9 (1923, № 9/10)
Дмитренко Н. 5 (1934, № 5)
Дмитриевский А. 8 (1923, № 6/7)

Дмитрук Н. 4 (1932, № 11/12), 10 (1929, № 11)
Дмітров В. 5 (1938, № 9)
Добитіна 5 (1936, № 6)
Доблер Ф. Э. 9 (1922, № 4)
Добринченко В. 9 (1928, № 8/9; 1930, № 1/2), 10 (1927, № 8/9)
Добровольська 5 (1938, № 10)
Добровольський І. 1 (1918/19, № 5)
Добролюбов М. О. 5 (1936, № 7)
Добронравов Яков 8 (1923, № 10/11)
Доброшинський 3 (1934, № 2)
Довгаленко О. 3 (1935, № 5)
Довгановская В. 5 (1938, № 9)
Довгопол Е. Г. 9 (1926, № 1)
Довженко А. 10 (1927, № 5)
Довженко Д. 4 (1932, № 7/8), 9
Дога В. 1 (1917, № 3/4; 1918, № 7, 8/9; 1918/19, № 4; 1919/20, № 4/5), 9 (1926, № 10; 1928, № 5/6, 10), 10 (1926, № 4)
Догадько Л. 5 (1939, № 1)
Доленго М. 10 (1926, № 12)
Долинко (Долінко) М. 9 (1922, № 4; 1923, № 3, 5; 1924, № 1, 2, 3, 6, 10)
Дольніков М. 9 (1930, № 3)
Дольніков М. М. 5 (1931, № 7/8)
Доманже М. 9 (1927, № 10; 1928, № 2/3)
Донець І. 5 (1940, № 11)
Донченко 3 (1931, № 1/2, 4/5; 1934, № 2, 11)
Донченко В. 8 (1924, № 5/6)
Донченко М. 9 (1928, № 10), 10 (1925, № 8/9)
Доре 9 (1927, № 6/7)
Дорош С. 1 (1917, № 3/4; 1918, № 5/6; 1918/19, № 5, 6/7, 8/9; 1919/20, № 1/3)
Дорошенко Г. 5 (1941, № 5)
Дорошенко О. 3 (1931, № 4/5), 9 (1925, № 7/8 1926, № 3, 12), 10 (1925, № 6/7)
Дорошенко О. І. 11 (1929, № 2)
Дорошенко П. 1 (1918/19, № 2)
Дорошкевич Б. 1 (1918, № 5/6; 1918/19, № 2)

Е. В. 8 (1924, № 1/2)
Евлахов Сергей 8 (1923, № 10/11, 12)
Езерская С. 5 (1937, № 8; 1940, № 5, 10)
Елан-Блакитний В. 9 (1925, № 11), 10 (1925, № 12)
Еланський В. 10 (1928, № 9)
Елесевиц О. М. 3 (1933, № 5)

Дорошкевич О. 1 (1917, № 1, 2, 3/4; 1918, № 5/6, 7; 1918/19, № 4, 5, 6/7, 8/9, 10; 1919/20, № 1/3), 9 (1922, № 2; 1923, № 7/8)
Дорошко В. 5 (1931, № 7/8)
Драпалюк С. 10 (1925, № 6/7)
Дриженко И. П. 2 (1918, № 4/6, 7/12)
Дрінфельд Г. 5 (1940, № 4)
Дрогваль Л. 3 (1938, № 11)
Дружин Л. 10 (1928, № 7/8)
Друзь Ф. 8 (1922, № 3)
Дуб І. 5 (1939, № 1, 5; 1940, № 1)
Дубина Л. 5 (1938, № 10; 1940, № 3)
Дубищев Ф. 9 (1925, № 1/2)
Дубін Б. 4 (1932, № 11/12)
Дубінський О. 4 (1931, № 2/3)
Дубінченко М. 5 (1936, № 10), 9 (1928, № 12)
Дубровин Г. В. 9 (1924, № 7, 8; 1927, № 4; 1930, № 10)
Дубровська М. 3 (1932, № 10; 1933, № 3; 1934, № 10)
Дуб'яга Н. І. 11 (1926, № 2)
Дувальчук М. 5 (1931, № 4), 9 (1930, № 10)
Дударенко Д. 9 (1930, № 3), 10 (1931, № 1)
Дудник Н. 5 (1940, № 5)
Дудник П. 5 (1940, № 2)
Дунаевский Ф. 9 (1923, № 2)
Дурдуківський (Дурдуковський) В. 1 (1918, № 7), 10 (1926, № 3; 1927, № 1, 11)
Духно П. 10 (1925, № 2, 3; 1931, № 1)
Духовська М. 3 (1931, № 6; 1932, № 1/2, 7/8)
Душин М. (Н.) 9 (1924, № 2; 1929, № 4)
Дьяков И. П. 9 (1924, № 3)
Дьяковская М. 9 (1924, № 2, 11/12)
Дюшен В. 9 (1926, № 11; 1927, № 12), 10 (1926, № 7/8; 1927, № 3, 11; 1928, № 7/8)
Дядиченко В. 5 (1931, № 4)
Дяченко В. 4 (1932, № 4, 7/8)
Дяченко Д. 5 (1936, № 5)
Дяченко К. 5 (1937, № 3)
Дяченко О. 4 (1932, № 11/12)

Е

Елигулашвили Е. А. 3 (1934, № 6)
Елькін Д. 9 (1928, № 4, 12), 11 (1928, № 1, 4; 1929, № 3, 4; 1930, № 1, 5/6)
Ельте О. 4 (1932, № 4)
Ельштейн М. 3 (1932, № 1/2)
Еменов В. 5 (1937, № 1)
Енольський З. 5 (1939, № 8; 1940, № 4)

Епштейн М. 10 (1925, № 2)
Ескіна (Еськіна) Р. А. 5 (1931, № 9; 1934, № 7)
Ефименко (Єфименко) А. 2 (1918, № 3, 4/6)

Є. П. 5 (1934, № 2)
Є. Т. 10 (1924, № 7)
Євенко Н. 5 (1936, № 8)
Євтушенко П. 5 (1940, № 7)
Євтушенко Т. 9 (1924, № 9)
Євтюкова А. 3 (1941, № 5)
Єгоров П. 5 (1934, № 7)
Єгорова Л. 9 (1928, № 1, 2/3)
Єзерська С. 5 (1936, № 3; 1938, № 6)

Жабриевский А. 8 (1922, № 5)
Жданов А. О. 5 (1937, № 3; 1938, № 1)
Жданов В. 11 (1925, № 1)
Ждаха С. 5 (1937, № 4, 7)
Желе Р. 9 (1926, № 3; 1928, № 2/3, 4)
Желобовский 9 (1922, № 2, 3)
Животко А. 2 (1918, № 2, 4/6)
Животков В. 10 (1927, № 1)
Жидкоблінов (Жидкоблинов, Жідкоблінов) М. 5 (1931, № 1; 1933, № 5), 9 (1925, № 11; 1927, № 10; 1928, № 12; 1929, № 12)
Жидков Ф. 5 (1933, № 2/3)
Жінкін (Жінкин, Жинкін, Жинкин) М. (Н.) 5 (1933, № 6, 9; 1934, № 5), 9 (1923, № 6; 1924, № 9; 1928, № 12)
Жовтобрюх М. 5 (1939, № 1, 9; 1940, № 3)
Жорняк М. 5 (1939, № 10; 1940, № 3, 7, 12)
Жук А. 9 (1922, № 6, 7/8; 1923, № 1)
Жук В. 5 (1936, № 9; 1938, № 7)
Жук З. 8 (1924, № 3)
Жук І. 10 (1927, № 8/9; 1928, № 6)
Жук О. 5 (1935, № 1; 1938, № 4)

З. 9 (1923, № 3, 7/8, 11/12)
З. М. (див. Зеров М.)
З. О. 2 (1918, № 2)
З. Ш. 8 (1923, № 12), 10 (1927, № 6/7)
З-а Н. 9 (1928, № 2/3)
З-ая 8 (1925, № 6/7)
З-ий А. 9 (1923, № 11/12)
З-ій Ф. 9 (1930, № 3)
З-йн А. 10 (1928, № 1)
Забарний І. 10 (1929, №. 7/8)

Ефименко О. 1 (1918/19, № 5)
Ефимов Н. 9 (1924, № 9)
Ефремов П. 8 (1922, № 1/2, 6/7, 8; 1923, № 6/7)
Ефремов С. 1 (1918/19, № 8/9)

Є

Єзерський Я. 11 (1929, №. 3)
Єзріль С. 5 (1940, № 10, 11)
Єкімова Ф. 11 (1927, №. 2)
Ємельянов Б. 10 (1930, №. 11/12)
Єршов А. 9 (1930, № 10)
Єськіна Р. 9 (1928, № 10)
Єрмоленко І. 5 (1938, № 7)
Єрофєєв М. 5 (1939, № 3; 1940, № 2)
Єфременко 10 (1929, №. 12)

Ж

Жуківський А. 10 (1931, №. 8)
Жуковська Р. І. 3 (1934, № 7, 8, 12; 1935, № 2, 6, 8, 11; 1936, № 7, 11; 1937, № 5; 1941, № 2, 3)
Жуковський А. (О.) 9 (1927, № 4, 8/9; 1928, № 4, 10; 1929, № 7), 10 (1927, № 3; 1931, №. 2)
Жуковський Ал. 5 (1933, № 5)
Жулінський С. 1 (1918/19, № 4)
Журавель К. 5 (1933, № 6), 10 (1928, № 7/8, 9, 12; 1929, № 1, 2, 5, 9; 1930, №. 1, 3; 1931, №. 2)
Журавель Н. 10 (1929, №. 5)
Журавль К. див. Журавель К.
Журавльова Є. 3 (1936, № 11)
Жураковский Г. Е. 9 (1922, № 4; 1926, № 8/9)
Жураківський Д. 5 (1938, № 7)
Журбас І. 5 (1938, № 3)
Журбін І. 5 (1936, № 4)
Жусова Н. 5 (1933, № 5)

З

Забарний І. М. 11 (1928, №. 2, 4)
Забіла Н. 3 (1934, № 2; 1935, № 8; 1937, № 10; 1938, № 4), 10
Заблудський І. 5 (1939, № 5)
Заборська О. 10 (1925, № 12)
Забродский В. 5 (1941, № 5)
Завадська О. 3 (1941, № 4, 5)
Завучаст 9 (1924, № 6)
Загайний А. 4 (1932, № 10)
Загірня М. 1 (1918/19, № 5)

- Загоровский Н. А. 9 (1924, № 7, 8)
 Загородський А. 5 (1938, № 11; 1941, № 3)
 Задериголова М. 9 (1928, № 2/3), 10 (1926, № 9, 11, 12; 1927, № 3, 8/9; 1928, № 1)
 Задесенець М. П. 11 (1930, №. 1)
 Задонський І. 5 (1940, № 4)
 Зайдель Н. 8 (1925, № 3)
 Зайденберг М. 9 (1927, № 10)
 Зайко А. 10 (1927, № 12)
 Зайцев Вл. 9 (1923, № 11/12)
 Зайцев Д. 5 (1933, № 8; 1934, № 4; 1937, № 4; 1941, № 2), 9 (1927, № 2/3)
 Зайцев П. 1 (1918, № 7)
 Зак Л. 3 (1935, № 2; 1938, № 3)
 Залкінд (Залкинд) А. Б. (О.) 3 (1934, № 8, 12), 9 (1925, № 1/2, 3, 4, 5/6, 7/8; 1927, № 6/7), 10 (1928, № 7/8; 1929, № 1)
 Залковер З. 8 (1922, № 4)
 Залозний П. 1 (1918/19, № 1)
 Залужний (Залужный) О. С. (А.) 3 (1931, № 3), 5 (1931, № 2/3; 1933, № 4), 9 (1925, № 1/2, 4, 9; 1926, № 1, 3, 4/5, 10, 11, 12; 1927, № 12; 1928, № 4, 11; 1929, № 3, 7, 10, 12), 10 (1926, № 3, 5, 6), 11 (1926, №. 2; 1927, №. 1, 2; 1928, №. 2; 1929, №. 1, 2)
 Замурасв А. 9 (1929, № 10)
 Запольська Є. 5 (1941, № 2)
 Зарецкий А. 9 (1922, № 6; 1923, № 2, 3; 1925, № 9; 1926, № 12)
 Зарецкий (Зарецкий) М. 5 (1931, № 2/3, 5/6), 8 (1924, № 4, 7, 10/11), 9 (1922, № 2, 3, 4, 5, 6, 7/8; 1923, № 1, 2, 3, 5, 7/8, 9/10, 11/12; 1924, № 2, 6, 7, 8, 9, 11/12; 1925, № 1/2, 3, 4, 5/6, 7/8; 1926, № 2, 8/9; 1927, № 2/3, 6/7; 1928, № 7, 10; 1929, № 4, 7; 1930, № 4), 10
 Заріцька О. П. 11 (1930, №. 5/6)
 Заріцький (Зарицкий) М. 9 (1925, № 9)
 Зарубайло П. 5 (1941, № 4)
 Заруді Й. 5 (1936, № 5, 7, 9, 11; 1937, № 2; 1938, № 4, 7, 9; 1939, № 7; 1940, № 2, 6, 10; 1941, № 4),
 Зарудний С. 4 (1932, № 1/2), 9 (1925, № 12)
 Засс А. 3 (1940, № 7)
 Затовський В. 10 (1927, № 4)
 Затонський В. П. 1 (1918/19, № 8/9), 3 (1934, № 6; 1937, № 2, 3), 5 (1933, № 5; 1935, № 4/5; 1936, № 1/2, 3, 7, 8, 9, 10, 12; 1937, № 1)
 Затуловська Б. 3 (1935, № 5; 1937, № 10; 1938, № 7)
 Заянчківський Д. 5 (1940, № 8)
 Збандуто С. Ф. 3 (1939, № 10), 5 (1939, № 6, 10)
 Зборжек С. 3 (1931, № 6)
 Зборовець В. 9 (1926, № 10)
 Звенигородский А. 8 (1923, № 1/2)
 Звигальський 9 (1923, № 11/12)
 Зевін В. 10 (1929, №. 7/8)
 Зейдель Р. 9 (1922, № 1)
 Зейлігер Ю. І. 3 (1939, № 10; 1941, № 6)
 Зейлігер-Рубінштейн Є. 3 (1940, № 11)
 Зейман Р. 9 (1923, № 4; 1925, № 12)
 Зеленін Д. К. 9 (1924, № 2)
 Зеленкевич Я. див. Чепіга
 Зеленський І. 9 (1925, № 5/6, 10; 1929, № 4), 10 (1926, № 7/8; 1927, № 8/9)
 Зенкевич С. 5 (1933, № 2/3), 9 (1930, № 1/2)
 Зеров. Д. 1 (1918, № 8/9)
 Зеров. М. 1 (1917, № 2, 3/4, 8/9; 1919/20, № 1/3)
 Зерова Є. 1 (1918, № 5/6, 8/9, 10)
 Зикєєв Т. 9 (1930, № 3)
 Зикмунд А. А. 8 (1923, № 6/7)
 Зильберштейн А. див. Зільберштейн
 Зиновьев Г. 8 (1924, № 5/6, 10/11)
 Зільберфарб (Зильберфарб) І. (И., Й.) 5 (1931, № 1, 7/8, 10/12), 7 (ред.), 9 (1922, № 1, 2, 3, 4, 7/8; 1923, № 2, 3, 4, 5, 6, 7/8; 1924, № 1, 2, 4/5; 1925, № 3; 1927, № 1, 8/9, 10; 1928, № 1; 1930, № 3)
 Зільберштейн А. І. 5 (1934, № 1; 1940, № 10), 9 (1924, № 10; 1925, № 10; 1927, № 6/7; 1928, № 4; 1929, № 4, 10), 10 (1928, № 1)
 Зінковський В. В. 1 (1918/19, № 6/7; 1919/20, № 1/3, 4/5)
 Зінофельд Л. 5 (1938, № 3; 1940, № 8; 1941, № 4)
 Зінчук М. 10 (1929, №. 9)
 Златківська Р. 5 (1931, № 2/3), 9 (1930, № 10)
 Зленко В. 8 (1922, № 3, 4, 5, 6/7)
 Злидень Ф. 10 (1925, № 11)
 Злобинців М. 1 (1917, № 2)
 Злотник Й. 5 (1939, № 3)
 Злотнік 3 (1935, № 7)
 Зморович В. 5 (1940, № 9)
 Золковер З. 8 (1922, № 5, 8)
 Золотавін К. 9 (1923, № 5)
 Зоріна 3 (1931, № 4/5, 7)
 Зоргенфрей Г. Г. 8 (1923, № 3, 8; 1924, № 1/2, 4)

Зотин М. 9 (1924, № 2, 7, 8, 10; 1925, № 4, 7/8; 1926, № 4/5, 6/7, 8/9, 10)

И. Г. 8 (1924, № 5/6)
Иваненко П. 8 (1923, № 9)
Иванов С. 9 (1923, № 5, 9/10; 1924, № 1, 3)
Иванов-Меженко Ю. А. 9 (1923, № 9/10)
Иванов-Смоленский А. Г. 9 (1928, № 2/3)
Игумнов С. 2 (1918, № 2, 3)
Ильин Н. Н. (див Ільїн)
Ингрид 6 (1919, № 1)

І. К. 4 (1931, № 1; 1931, № 2/3)
І. Л. 4 (1932, № 9)
І. М. 4 (1932, № 5/6, 9, 10)
І. О. 4 (1932, № 7/8, 9)
І. П. 4 (1932, № 10)
І. С. 10 (1929, №. 12)
І. Я. 10 (1925, № 8/9)
Іваненко О. 3 (1933, № 8; 1935, № 9; 1938, № 7; 1940, № 8), 9 (1925, № 3), 11 (1929, №. 4)
Іваницька К. 3 (1931, № 6)
Іваницький В. 1 (1918, № 5/6)
Іваниця Г. 1 (1918/19, № 8/9; 1919/20, № 1/3), 9 (1925, № 12; 1926, № 3, 6/7; 1927, № 10, 12), 10 (1926, № 3, 7/8; 1927, № 2; 1928, № 4)
Іванівський А. 9 (1928, № 7)
Іванова Н. 3 (1935, № 10; 1937, № 7)
Іванова О. 3 (1937, № 12)
Іванович І. 4 (1932, № 4)
Івановський А. 10 (1925, № 10)
Івантер Г. 9 (1926, № 8/9, 10)
Іванушкин В. 9 (1924, № 2)
Іванченко А. 5 (1931, № 5/6)
Івашина Є. 3 (1934, № 11; 1938, № 3)
Івашиніна М. 3 (1941, № 6)

Йогансен М. 9 (1925, № 5/6)
Йофе С. див. Иофе-Мархасева С.

К. А. 4 (1932, № 9), 8 (1923, № 4)
К. В. 9 (1923, № 11/12)
К. Ж. 10 (1930, №. 1)
К. М. 3 (1932, № 5, 6; 1934, № 3)

Зуболевицька С. 5 (1933, № 1)
Зухер Д. 3 (1935, № 5)

И

Инденбаум И. 8 (1925, № 6/7)
Иоаннисиани А. 9 (1927, № 6/7)
Иогансен М. 9 (1923, № 11/12)
Иозеф В. 8 (1924, № 8/9)
Иофе-Мархасева С. 3 (1931, № 7; 1932, № 6, 7/8, 10), 4 (1931, № 6), 9 (1928, № 7)
Иро 9 (1922, № 4, 6)
Истомин П. 11 (1926, №. 2)

І

Іващенко В. 5 (1939, № 11)
Ігнатенко А. 5 (1936, № 8)
Ігнатенко В. 5 (1938, № 10)
Ігнатъев Є. 9 (1927, № 2/3; 1928, № 11), 11 (1930, №. 2)
Ігнатъева Н. 5 (1936, № 9; 1938, № 12)
Ігудесман Д. 9 (1930, № 4)
Ідашкін М. 9 (1930, № 3)
Ікрянська, А. 3 (1931, № 4/5; 1934, № 8; 1936, № 4; 1938, № 4, 6)
Ілейко М. 10 (1929, №. 5)
Ілейко М. П. 9 (1928, № 8/9; 1930, № 3), 10
Іллін Н. Н. 9 (1929, № 12)
Ілліна Р. (див Ільїна Р.)
Ільїн Н. Н. (М.) 5 (1933, № 7; 1934, № 2; 1935, № 4/5, 9; 1936, № 1/2, 7), 9 (1927, № 6/7; 1929, № 5/6, 11; 1930, № 1/2, 4, 10)
Ільїна Р. 3 (1931, № 4/5; 1932, № 7/8; 1935, № 2, 3, 6, 7)
Ільницький 4 (1931, № 6)
Іноземцева Н. 5 (1936, № 11)
Іржова 3 (1933, № 4)
Іртегова А. 5 (1937, № 3)
Істомінський П. 5 (1936, № 9)
Іщенко І. 5 (1939, № 6)

Й

Йофе-Махарська С. див. Иофе-Мархасева С.
Йоффес Ф. 10 (1929, №. 7/8)

К

К. Н. 8 (1923, № 4)
К. С. 5 (1934, № 1)
К. Ц. 3 (1934, № 11)
К.-Н. 3 (1931, № 8)

- К.-Ш. М. (див. Кечеджі-Шаповалів)
К-в А. 8 (1923, № 6/7)
К-й Б. 10 (1926, № 6)
К-й П. (див. Козіцький)
К-й Ів. (див. Капустянський Ів.)
К-ш 9 (1924, № 1; 1926, № 4/5)
К-ш Г. 10 (1926, № 6)
Кавнтс Д. С. 9 (1929, № 12)
Каган Ц. М. 3 (1931, № 3; 1932, № 4, 6; 1933, № 1, 2, 6, 7; 1934, № 10, 12; 1935, № 1, 5, 7, 8, 12; 1936, № 2, 11; 1938, № 1; 1939, № 8)
Каганова Н. 3 (1931, № 3; 1934, № 6; 1935, № 3)
Каганова П. 3 (1936, № 3, 6, 8)
Кагаров А. 8 (1924, № 1/2, 8/9)
Кагаров Е. Г. (Є.) 8 (1924, № 4, 5/6, 7, 12; 1925, № 4/5, 6/7), 9 (1923, № 2, 4, 5, 7/8; 1924, № 8, 9, 10; 1925, № 1/2), 10 (1925, № 10)
Каккер Д. 5 (1941, № 6)
Калістова Н. 10 (1925, № 4)
Калашніков А. 5 (1938, № 9)
Калениченко Ф. 5 (1939, № 5, 12)
Калінін М. І. 3 (1937, № 9)
Калмансон А. С. 9 (1926, № 4/5, 10; 1927, № 1)
Калмыкова А. М. 9 (1926, № 4/5)
Кальницька А. 3 (1935, № 10)
Калюжний П. 9 (1925, № 5/6)
Камень Ів. (Ів.) 9 (1922, № 3; 1925, № 7/8)
Камінська Р. 3 (1937, № 3)
Камінський В. 1 (1918/19, № 8/9)
Камшилов М. 9 (1924, № 4/5)
Кан И. 9 (1924, № 3)
Кангер А. 9 (1923, № 2)
Канцелярський П. 5 (1931, № 4), 9 (1926, № 1), 8
Канюка С. 5 (1938, № 9)
Каплун Л. 5 (1938, № 7; 1941, № 3)
Капустіна Є. 3 (1934, № 11; 1937, № 4)
Капустник О. П. 11 (1927, № 3/4; 1929, № 4)
Капустянський Ів. 9 (1924, № 4/5, 8; 1925, № 3, 4), 10 (1924, № 7)
Кара-Моско А. 9 (1930, № 3)
Каразіна Ю. 2 (1918, № 3)
Карагунова М. 10 (1929, № 10)
Карбовський Н. 3 (1933, № 4)
Карвовський П. 3 (1932, № 6; 1933, № 2, 5, 7)
Карета Д. А. 9 (1929, № 3; 1930, № 3)
Карета Л. 10 (1927, № 8/9)
Кареті Л. А. 9 (1924, № 9)
Карзен Фрітц 5 (1931, № 2/3)
Карий 4 (1931, № 4/5)
Карліна С. 5 (1936, № 8)
Карпенко О. О. 3 (1932, № 7/8), 5 (1931, № 9; 1933, № 1, 2/3)
Карпинський М. 9 (1927, № 2/3)
Карпов І. В. 9 (1927, № 8/9; 1929, № 12; 1930, № 10), 11 (1928, № 2)
Карпов С. 8 (1923, № 6/7)
Картузанская (Картузанська) Ц. С. 11 (1925, № 1, 2; 1927, № 3/4)
Карун А. 9 (1925, № 5/6)
Карун Н. 9 (1925, № 1/2)
Касименко В. 9 (1922, № 3)
Каспін Л. 9 (1926, № 8/9)
Катаєв Валентин 3 (1940, № 7)
Катинський М. В. 9 (1926, № 1; 1927, № 8/9), 10 (1926, № 7/8)
Катков Е. С. (Є. С.) 9 (1924, № 4/5; 1928, № 1; 1929, № 12), 11 (1925, № 1, 3)
Каховська К. В. 11 (1928, № 2; 1929, № 3)
Кац Я. А. 9 (1924, № 3)
Кацман І. 5 (1941, № 5)
Кацман Р. 4 (1931, № 2/3, 4/5)
Кацнельсон А. 5 (1933, № 1, 7; 1934, № 2)
Кацнельсон С. 5 (1939, № 9)
Кашеваров П. 8 (1923, № 6/7)
Кашкаров Н. 9 (1923, № 7/8)
Кашкет Ф. 3 (1938, № 4, 7; 1939, № 10)
Каштелян М. 4 (1932, № 7/8, 9)
Квинт (Квінт) Л. А. 9 (1924, № 2; 1925, № 1/2, 7/8; 1926, № 11; 1927, № 10; 1928, № 10, 11; 1929, № 3, 8/9)
Квиринг Э. 8 (1922, № 9)
Квітка-Основ'яненко Г. 1 (1918/19, № 4), 2 (1918, № 3)
Кельнер Р. 3 (1934, № 6, 8; 1935, № 8)
Кечеджі-Шаповалів (Кечеджи-Шаповалов) М. 8 (1924, № 3), 9 (1929, № 3)
Кибальчич М. 5 (1936, № 3; 1937, № 3; 1938, № 4; 1939, № 2; 1940, № 2, 7)
Києин М. 5 (1931, № 9)
Кийко А. 4 (1931, № 4/5, 6, 12; 1932, № 3, 5/6), 10 (1931, № 2)
Килькалых С. (див Кількалих)
Кименталь В. 8 (1923, № 1/2, 6/7, 10/11; 1924, № 1/2, 3)
Кириленко М. 1 (1918/19, № 2)
Кириченко М. 4 (1932, № 11/12)

Кириченко С. 10 (1925, № 5, 11; 1926, № 2, 3, 4)
 Кириєнко К. 10 (1930, № 4)
 Кисілів І. 9 (1923, № 9/10; 1924, № 1)
 Кисіль Ол. 1 (1918/19, № 4)
 Кисільова (Кісільова) П. 3 (1934, № 3; 1935, № 2)
 Кисленко В. 5 (1940, № 2)
 Кияниця І. 1 (1918, № 5/6)
 Киященко В. Ф. 8 (1924, № 10/11)
 Кібкало Л. 3 (1936, № 3)
 Кігель Л. 9 (1925, № 9)
 Кійко А. 4 (1931, № 1; 1932, № 1/2, 5/6), 5 (1931, № 1)
 Кікен І. 5 (1941, № 5)
 Кількаліх (Кільколіх) С. 9 (1925, № 4; 1928, № 1), 10 (1925, № 3, 5; 1927, № 10)
 Кімлач О. 5 (1939, № 3, 7; 1940, № 4)
 Кінгі В. Ю. 5 (1934, № 2, 5), 9 (1926, № 2; 1927, № 4; 1928, № 8/9), 10 (1926, № 4, 6, 10)
 Кінкі В. 10 (1926, № 3)
 Кіпа М. 10 (1929, № 7/8)
 Кіркпатрік Е. 9 (1923, № 4)
 Кірпотін В. 3 (1938, № 4)
 Кісільов 9 (1924, № 10)
 Классен Н. 9 (1925, № 5/6; 1927, № 12)
 Клименко П. 1 (1918, № 5/6, 10; 1918/19, № 6/7)
 Клеменов Д. 8 (1924, № 7)
 Клен В. 5 (1939, № 7)
 Клепацький П. 1 (1918/19, № 2, 5, 6/7)
 Клюс П. 10 (1924, № 7)
 Кобалевський А. 8 (1922, № 4, 5, 8; 1923, № 1/2; 1924, № 5/6, 8/9; 1925, № 3)
 Кобелева О. 5 (1938, № 10)
 Ковалев П. 5 (1940, № 12)
 Ковалевський Г. Г. 9 (1923, № 9/10)
 Ковалевський М. (Н.) 8 (1923, № 6/7, 10/11; 1924, № 1/2, 3)
 Ковалевська С. 3 (1940, № 6)
 Коваленко Г. 5 (1938, № 4; 1940, № 1)
 Коваленко І. П. 8 (1922, № 8)
 Коваленко М. 4 (1932, № 5/6), 11 (1928, № 4)
 Коваленко С. 5 (1941, № 3)
 Коваленко Ф. 9 (1924, № 10), 10 (1926, № 4)
 Ковалів М. 10 (1926, № 3; 1927, № 5; 1929, № 2)
 Ковалівна Н. 5 (1934, № 4)
 Ковалішин 3 (1931, № 3)
 Ковальов М. 4 (1932, № 11/12), 5 (1931, № 5/6; 1933, № 1; 1934, № 1)
 Ковальський В. В. 9 (1925, № 11; 1927, № 1)
 Ковач Л. 3 (1931, № 6)
 Ковач-Показій 3 (1931, № 7)
 Ковтун Я. 10 (1927, № 5)
 Коган 3 (1931, № 1/2)
 Коган А. 3 (1939, № 8, 12; 1940, № 12), 5 (1935, № 6; 1938, № 10)
 Коган Г. 5 (1933, № 7), 10 (1931, № 10/12)
 Коган Л. 3 (1934, № 6, 12; 1935, № 4, 6, 8, 10; 1936, № 1, 11; 1938, № 4; 1941, № 3), 10 (1925, № 2)
 Коган Л. Р. 9 (1926, № 1, 6/7, 10; 1927, № 12; 1928, № 1, 7; 1929, № 3)
 Коган О. 9 (1925, № 5/6, 9, 12; 1926, № 8/9)
 Коган С. М. 9 (1928, № 8/9)
 Коган Ц. 3 (1931, № 6; 1934, № 2), 9 (1928, № 2/3; 1929, № 10, 12)
 Кожушний М. 5 (1934, № 2)
 Козак М. П. 9 (1926, № 11)
 Козелев Б. 8 (1922, № 3)
 Козіцький П. 1 (1918, № 7)
 Козлов Ів. (І.) 9 (1925, № 10; 1928, № 1)
 Козлов Ів. 11 (1928, № 1)
 Козлова М. 5 (1938, № 1)
 Козлова О. 5 (1936, № 9)
 Козоріз М. 1 (1917, № 1)
 Козубенко К. 5 (1938, № 12)
 Колесниченко Л. 9 (1924, № 7)
 Колінчук М. 5 (1936, № 11; 1938, № 4)
 Колісник І. 5 (1931, № 4)
 Коломієць Г. 5 (1934, № 2)
 Колосова-Держановская Е. В. 6 (1919, № 1)
 Коляда Г. 5 (1940, № 11)
 Комаровський Б. 5 (1941, № 4)
 Коменський Я. А. 3 (1937, № 3; 1940, № 10, 11), 5 (1936, № 6; 1939, № 4)
 Кондаков І. 5 (1941, № 4)
 Кондратенко М. 3 (1931, № 6; 1932, № 5, 9; 1935, № 5; 1936, № 3, 5; 1937, № 3, 7; 1938, № 2), 5 (1941, № 6)
 Кондратьєв М. 8 (1923, № 12)
 Кондратьєва М. 8 (1924, № 4)
 Кондрачук О. 10 (1927, № 10; 1928, № 5)
 Коник К. 5 (1931, № 10/12)
 Кононенко О. 5 (1939, № 1)
 Кононенко О. Ф. 3 (1934, № 6)
 Кононова К. 3 (1940, № 8)
 Константинів Н. А. 9 (1930, № 3, 4)

Константинівський М. 4 (1932, № 3, 4, 5/6), 9 (1929, № 7)
 Константинівський М. І. 11 1930, №. 1
 Константиновский (Константинівський) М. 5 (1933, № 6), 10 (1927, № 2; 1930, №. 4)
 Константінов (Константинов) Н. А. 5 (1931, № 10/12; 1933, № 2/3; 1935, № 6, 7/8; 1936, № 6, 7, 11, 12), 9 (1930, № 10)
 Константіновський М. 4
 Контребінська Є. 3 (1941, № 6), 4
 Копелев А. 9 (1925, № 5/6)
 Копелиович Я. 9 (1922, № 1)
 Копержинський К. 9 (1922, № 4; 1925, № 5/6), 10 (1925, № 6/7)
 Копил І. 10 (1925, № 5)
 Корабльов І. 9 (1926, № 4/5)
 Коркушко Г. 2 (1918, № 4/6, 7/12), 9 (1926, № 1, 2)
 Кормакова 8 (1925, № 6/7)
 Корнетов І. 5 (1933, № 4)
 Корнієнко Є. 5 (1940, № 11)
 Корнієнко Л. 5 (1938, № 1)
 Корніїв О. 9 (1930, № 1/2)
 Корнійчук О. Є. 5 (1939, № 3)
 Коробов П. 8 (1923, № 9)
 Короленко В. Г. 2 (1918, № 2), 9 (1922, № 6)
 Корольчук І. 9 (1928, № 7)
 Корсунська Б. 3 (1941, № 6)
 Корсунська Е. 3 (1938, № 6)
 Корхов В. 5 (1940, № 12; 1941, № 5, 6)
 Корчинський М. 5 (1934, № 5; 1938, № 5), 11 (1929, №. 3)
 Коряк В. 9 (1923, № 6, 11/12; 1924, № 4/5; 1929, № 5/6)
 Косарев О. В. 3 (1937, № 1)
 Косіор С. В. 5 (1936, № 11, 12; 1937, № 7, 8)
 Косман І. (И.) (Й.) 9 (1926, № 8/9, 10; 1927, № 4; 1928, № 4; 1929, № 4)
 Кособуцький А. 10 (1925, № 1, 10; 1926, № 10; 1927, № 4)
 Костанді Г. 5 (1939, № 10; 1940, № 5)
 Костик П. 4 (1932, № 1/2, 3, 4, 9)
 Костін Н. А. 5 (1935, № 7/8)
 Костюк Г. С. 5 (1934, № 4, 1935, № 2; 1936, № 4, 8, 10; 1937, № 8; 1938, № 5, 12; 1939, № 6; 1940, № 4; 1941, № 2), 9 (1927, № 4; 1928, № 12; 1929, № 7), 11 (1928, №. 2)
 Костюченко А. 9 (1928, № 12)
 Костянтинівський М. 4 (1932, № 10)
 Косян В. 5 (1941, № 2)
 Котеленець І. Ф. 4 (1931, № 1, 4/5, 6)
 Котельників М. М. 11 (1926, №. 3; 1927, №. 2)
 Котельніков М. 10 (1926, № 6)
 Котик А. 9 (1928, № 5/6)
 Котляревський І. 5 (1938, № 11), 9 (1922, № 2)
 Котляренко М. 1 (1918/19, № 1, 2; 1918/19, № 4, 5, 6/7)
 Котов Т. 9 (1922, № 4, 6, 7/8; 1923, № 6, 9/10)
 Котрохов Ів. 10 (1924, № 7)
 Коц Н. 11 (1929, №. 3)
 Коць Н. Д. 9 (1928, № 11), 10 (1928, № 12), 11 (1929, №. 4)
 Коцюбинська К. 5 (1938, № 12)
 Коцюбинський М. 1 (1918/19, № 1, 6/7), 5 (1937, № 5; 1938, № 4, 5, 12; 1939, № 7, 9; 1940, № 7)
 Кочергіна А. 5 (1936, № 3; 1940, № 5)
 Кошель О. 4 (1932, № 3)
 Кравцов В. 2 (1918, № 3), 5 (1935, № 9)
 Кравцов П. 9 (1922, № 1)
 Кравченко М. 9 (1928, № 8/9, 12; 1929, № 4), 10 (1929, №. 5)
 Кравченко О. 10 (1925, № 5; 1929, № 1)
 Кравченко П. 8 (1924, № 7)
 Кравчук М. 1 (1918/19, № 8/9), 5 (1936, № 1/2, 9; 1937, № 1)
 Краземан Э. 9 (1924, № 2)
 Крайнівська (Крайновська) Р. 3 (1932, № 7/8, 10; 1933, № 2; 1940, № 10, 11)
 Краков А. Я. (О.) 9 (1923, № 6; 1925, № 3; 1928, № 1, 10), 10 (1928, № 4)
 Кранц М. 5 (1936, № 3, 5; 1937, № 1, 7; 1938, № 3; 1939, № 1)
 Красін О. А. 5 (1936, № 4)
 Красіна Н. 3 (1933, № 2; 1935, № 2; 1938, № 2; 1940, № 9)
 Красковський О. 9 (1930, № 4)
 Краснер Д. 5 (1937, № 5)
 Красний 9 (1925, № 1/2)
 Краснобродська Р. 3 (1936, № 2)
 Красновська Т. 3 (1935, № 1, 12)
 Краснопера О. 5 (1936, № 6)
 Краснопільський (Краснопольський) Е. 11 (1927, №. 1, 1928, №. 3, 4; 1930, №. 1)
 Красноставська Д. 3 (1935, № 1)
 Краснояружський С. 4 (1932, № 7/8)
 Красуський (Красуцький) В. С. 11 (1926, №. 3; 1927, №. 1; 1928, №. 1)

Кременецька (Креминецька) П. Л. 3 (1934, № 9; 1940, № 11)
Кременштейн Л. І. 5 (1935, № 4/5; 1936, № 5; 1941, № 3)
Кресін А. 4 (1932, № 4)
Креснін А. 4 (1932, № 3, 5/6, 9)
Кржисецька Р. 3 (1940, № 6)
Кривецький 4 (1931, № 4/5)
Кривоносов В. 10 (1928, № 5)
Кривохатський І. 8 (1923, № 1/2)
Кривохатський М. (Н.) 8 (1922, № 6/7, 9; 1923, № 3, 4, 8; 1924, № 1/2, 3, 5/6, 7, 12)
Кривохатський О. 5 (1931, № 9)
Крижанівський 11 (1930, №. 5/6)
Крижанівський (Крижановський) О. 1 (1918/19, № 4), 9 (1926, № 2)
Крижановський І. 1 (1918, № 5/6)
Криничний М. 10 (1927, № 6/7)
Кричевская Е. 9 (1924, № 8)
Кроленко Д. П. 9 (1925, № 11), 11 (1930, №. 5/6)
Кругліков Л. П. 5 (1935, № 4/5)
Кругліков-Гречаний Л. 5 (1937, № 3; 1939, № 12; 1940, № 6; 1941, № 6)
Кругляк Є. 5 (1938, № 7)
Кругляк М. 5 (1935, № 6; 1938, № 6, 9, 10; 1939, № 2, 3; 1940, № 8, 9)
Крумбмілер В. В. 9 (1927, № 4)
Крупенко А. 10 (1925, № 11)
Крупская (Крупська) Н. К. 3 (1939, № 3), 5 (1939, № 3), 10 (1925, № 10; 1929, № 3)
Крупська Л. 5 (1936, № 9)
Крупський М. 1 (1918/19, № 1)
Крыжановский П. 5 (1941, № 3)
Кублановский А. 8 (1923, № 10/11, 12)
Кудаковцев І. 10 (1928, № 5)
Кудимовська М. М. 9 (1926, № 12)
Кудокоців (Кудокоцев) І. 9 (1927, № 1, 10; 1928, № 2/3, 11, 12; 1929, № 4)
Кудрицький Й. 5 (1938, № 10; 1940, № 4)
Кудрицький М. 1 (1919/20, № 1/3)
Кудрявцев А. 9 (1923, № 11/12)
Кудряшова В. 3 (1937, № 5)

Л. 9 (1922, № 3; 1924, № 4/5, 10; 1925, № 9)
Л. Г. 8 (1924, № 10/11)
Л. К. 2 (1918, № 4/6)
Л. Ол. 10 (1924, № 7)
Л. Ш. 4 (1931, № 2/3)
Лавдель Г. 9 (1927, № 8/9)
Ладыженский А. 2 (1918, № 2)

Кузнецов И. Н. 9 (1922, № 4)
Кузнецов І. П. 9 (1925, № 4), 10 (1925, № 5, 12; 1930, №. 11/12)
Кузько М. 4 (1932, № 5/6)
Кузьменко У. С. 3 (ред.)
Кузьмина П. Г. 9 (1928, № 2/3)
Кузьмін Ю. 9 (1929, № 12)
Кукіль В. 5 (1931, № 5/6), 9 (1928, № 2/3, 5/6, 12; 1929, № 3, 5/6, 8/9, 11; 1930, № 1/2, 10), 11 (1927, №. 3/4; 1929, №. 3; 1930, №. 5/6)
Кукловська Н. 3 (1940, № 8; 1941, № 1, 2)
Кулак Викентий 8 (1924, № 10/11)
Кулик Б. 5 (1936, № 12; 1938, № 3)
Кулікова А. 3 (1932, № 1/2, 7/8, 9)
Кулініч (Кулінич) О. С. 5 (1931, № 5/6, 7/8, 10/12), 9 (1928, № 10; 1929, № 5/6; 1930, № 1/2, 3), 10 (1927, № 12; 1928, № 5, 7/8; 1929, № 1, 5, 9)
Кулінський Ол. 4 (1931, № 4/5)
Куліченко В. 5 (1934, № 1, 5)
Куліш П. 1 (1919/20, № 1/3), 10 (1927, № 4)
Куперман М. 3 (1935, № 5)
Купершток Д. 5 (1936, № 4)
Купизор І. Л. 9 (1927, № 12)
Курдова Л. 8 (1923, № 8; 1924, № 1/2, 8/9), 9 (1926, № 10)
Курдова М. 8 (1923, № 12)
Курило О. 1 (1918, № 7, 10; 1918/19, № 5, 8/9), 9 (1922, № 3; 1923, № 6, 9/10)
Курилова Л. 9 (1924, № 7)
Куспин М. 8 (1923, № 1/2)
Кутепов Р. 8 (1924, № 5/6; 1925, № 6/7)
Кучевська Н. 3 (1935, № 5; 1938, № 4, 5, 6, 12; 1940, № 8, 9; 1941, № 4), 9 (1929, № 11)
Кучерявий В. 5 (1933, № 5)
Кучма М. 8 (1924, № 7)
Кушка З. 5 (1940, № 11)
Кушку Р. 5 (1936, № 3)
Кушнарєнко К. П. 3 (1933, № 7)
Кушніренко Н. 3 (1935, № 8)
Кушнірчук Кіндрат 5 (1931, № 10/12)

Л

Лазарева С. 3 (1935, № 11) № 1936, № 1, 12)
Лазаріс А. 10 (1925, № 5)
Лазаріс Л. 9 (1925, № 5/6)
Лакиза І. 9 (1930, № 4)
Лакштанова Ц. Г. 3 (1932, № 11/12; 1937, № 11)
Ланге Н. 5 (1935, № 1; 1940, № 6)

- Ланге Ф. 9 (1922, № 6; 1923, № 2, 11/12; 1925, № 3)
- Ланда С. 3 (1938, № 3; 1940, № 11)
- Ландо І. 5 (1935, № 2)
- Лариков Г. Р. 9 (1930, № 4)
- Ларіков І. 9 (1929, № 12)
- Ласкавий О. 10 (1929, № 2)
- Латиш М. 5 (1940, № 5)
- Лафарг Поль 3 (1940, № 11)
- Лебедев А. 8 (1923, № 3, 12)
- Лебедев В. 8 (1923, № 12)
- Лебедев Н. 9 (1923, № 7/8)
- Лебедев Л. 5 (1937, № 6)
- Лебединцев К. 1 (1919/20, № 1/3, 4/5), 9 (1924, № 4/5; 1925, № 11), 10 (1925, № 11)
- Лебедь Б. 5 (1939, № 7)
- Левандовський С. 5 (1938, № 5; 1939, № 8)
- Левантовська 10 (1924, № 7)
- Левенсон 9 (1922, № 3)
- Леви І. 9 (1922, № 5)
- Левина А. 9 (1927, № 6/7)
- Левинсон І. М. 9 (1922, № 3)
- Левитина (Маро) М. 8 (1924, № 3, 7), 9 (1924, № 3, 4/5, 9, 10; 1925, № 5/6)
- Левитський А. 9 (1924, № 8)
- Левитський О. 1 (1917, № 2; 1918, № 5/6, 8/9, 10; 1918/19, № 2)
- Левицький 1 (1918/19, № 8/9)
- Левицький А. 10 (1927, № 4)
- Левицький В. 10 (1928, № 1)
- Левицький Мод. 1 (1918/19, № 5)
- Левін І. І. 11 (1929, № 2)
- Левін-Щіріна Ф. 3 (1935, № 3)
- Левіна 11 (1930, № 1)
- Левіна М. М. 5 (1931, № 4, 9, 10/12; 1933, № 1, 2/3, 5; 1935, № 2, 6), 9 (1929, № 8/9; 1930, № 4), 11 (1929, № 1)
- Левінзон (Левінсон) І. М. 9 (1922, № 3; 1923, № 2, 4; 1929, № 8/9), 11 (1927, № 2, 3/4; 1930, № 1, 2, 5/6)
- Левіт М. Л. 3 (1931, № 7; 1932, № 7/8; 1933, № 7; 1934, № 10)
- Левітан Б. 5 (1940, № 8)
- Левітан М. 9 (1927, № 8/9)
- Левтеров Н. 8 (1924, № 3)
- Левченко Г. 5 (1934, № 4; 1935, № 1)
- Левченко С. 5 (1933, № 4)
- Левчук В. 9 (1929, № 12)
- Лезгафт П. Ф. 3 (1938, № 9)
- Лейкін С. 9 (1928, № 7)
- Лейтман 3 (1935, № 4)
- Лель В. 9 (1924, № 11/12)
- Ленденська О. 5 (1935, № 2; 1938, № 12; 1939, № 9)
- Ленин Н. 8 (1922, № 9), 9 (1924, № 2)
- Ленін В. І. 9 (1929, № 5/6)
- Лень І. 5 (1931, № 4; 1933, № 6), 9 (1925, № 10; 1926, № 2; 1926, № 10, 11; 1927, № 10; 1928, № 1, 4, 5/6, 10; 1929, № 5/6; 1930, № 3), 10 (1925, № 5; 1926, № 5; 1928, № 6, 7/8; 1929, № 2; 1930, № 4)
- Лень І. З. 9 (1927, № 4)
- Лепеха К. 10 (1925, № 3, 11)
- Лепкий Б. 1 (1918/19, № 2)
- Лерман М. 5 (1939, № 7)
- Лесевіцький Ф. 10 (1930, № 1)
- Лескин Ф. див. Лісник
- Лесюк П. 11 (1928, № 4; 1929, № 1)
- Леущенко Л. І. 5 (1935, № 1, 2; 1936, № 4, 9)
- Лещінер І. 5 (1936, № 3, 8; 1939, № 7; 1940, № 2, 9)
- Лещенко А. 1 (1918/19, № 1)
- Лещенко П. 10 (1928, № 1)
- Лещинська М. 3 (1935, № 12)
- Лещинський І., 11 (1929, № 3)
- Лещов К. 5 (1936, № 1/2, 4, 9; 1938, № 8), 10 (1925, № 11; 1930, № 3)
- Либерман (Ліберман) А. 9 (1922, № 6; 1923, № 5; 1925, № 1/2; 1926, № 11; 1928, № 11), 10 (1926, № 3; 1928, № 4)
- Лидкінс Е. А. 9 (1922, № 1)
- Линник П. 5 (1939, № 4)
- Лисенко Н. Л. 9 (1926, № 12)
- Лисенко О. 5 (1935, № 2)
- Лисенко П. 5 (1938, № 5), 10 (1929, № 5, 7/8)
- Лисогоров Н. 5 (1937, № 3)
- Литвиненко М. 5 (1941, № 6)
- Литвинів В. 10 (1928, № 12)
- Литвинів С. 10 (1926, № 1; 1929, № 4; 1931, № 10/12)
- Литовченко В. 9 (1925, № 4)
- Лифшиц Б. 9 (1927, № 2/3)
- Лихтарів (Ліхтарів) М. 9 (1926, № 1), 10 (1926, № 12)
- Ліберс Р. 5 (1940, № 7; 1941, № 3)
- Ліберфарб Л. 3 (1932, № 5)
- Ліберфарб Р. Б. 3 (1932, № 11/12; 1935, № 12; 1936, № 6; 1937, № 1, 2, 8; 1938, № 5, 6), 5
- Лібман Х. 3 (1937, № 11; 1938, № 4)
- Лівшина С. (Лившина) 3 (1931, № 3, 7; 1934, № 11; 1935, № 6, 12; 1936, № 6), 5

(1931, № 9), 9 (1926, № 2), 10 (1927, № 12; 1928, № 11), 11 (1926, №. 3; 1927, №. 1; 1928, №. 4)
Лівшиць Є. 5 (1933, № 1)
Лівшиць Я. 5 (1933, № 6, 8; 1934, № 1)
Лієпик 3 (1931, № 3)
Лінкова Е. 5 (1936, № 8; 1940, № 7)
Ліпман І. А. (Й. А.) 5 (1936, № 10; 1937, № 4; 1938, № 3; 1939, № 1, 4; 1940, № 9)
Ліпманов М. 5 (1941, № 1)
Лір (Лир) В. 8 (1925, № 4/5), 9 (1925, № 3; 1926, № 2)
Лісник Ф. С. 3 (1934, № 9, 12), 9 (1928, № 1, 2/3, 4; 1928, № 7, 11, 12; 1929, № 3, 4, 5/6, 7, 8/9, 10, 11, 12; 1930, № 3), 10 (1929, №. 12), 11 (1928, №. 2, 4; 1929, №. 1, 2, 3, 4)
Літвінов Ст. 3 (1931, № 1/2; 1937, № 3), 5 (1931, № 7/8)
Літвин І. 3 (1933, № 4)
Літинський 5 (1937, № 5)
Літовченко В. 5 (1936, № 10)
Ліфшиц Я. 5 (1933, № 8)
Ліхтеров М. див. Лихтарів
Лобер, Д. Є. 5 (1940, № 2; 1941, № 3)
Лович Пав. 8 (1924, № 1/2)
Логвиненко О. 5 (1939, № 9; 1941, № 3)
Логвиненко С. 5 (1939, № 8)
Логунов 8 (1924, № 7)
Лозинський С. Й (С. О.) 9 (1923, № 11/12; 1926, № 4/5, 6/7, 8/9, 10; 1927, № 6/7; 1929, № 8/9, 10, 12; 1930, № 1/2, 3), 10 (1927, № 5)
Лозовик Г. 5 (1941, № 6)
Лойтер Ф. 3 (1938, № 1)
Лойцкер Х. 3 (1939, № 4, 5)
Локтюшев С. А. (Локтюшов С. О.) 8 (1923, № 8)
Ломакин А. 9 (1924, № 6, 7)

М. 5 (1941, № 4, 6), 9 (1922, № 4, 7/8; 1923, № 3, 6, 7/8; 1925, № 3, 11)
М. А. 4 (1931, № 2/3), 10 (1925, № 10)
М. Б. 10 (1926, № 10)
М. Г. 3 (1934, № 4), 4 (1932, № 9)
М. І (див. І. М.)
М. К. 4 (1931, № 1; 1932, № 3, 5/6), 5 (1931, № 2/3), 8 (1924, № 3), 10 (1926, № 1, 2)
М. М. 9 (1922, № 2; 1928, № 5/6)
М. Н. 10 (1925, № 1)
М. О. (див. Музиченко О.), 4 (1931, № 2, 3)

Лопатинський М. 9 (1925, № 3)
Лопатіна (Лопатина) С. 9 (1923, № 9/10; 1924, № 2, 4/5)
Лопухін Д. 9 (1929, № 11)
Лопухін (Лопухин) Д. С. 11 (1927, №. 2; 1929, №. 2)
Лубенець Н. 10 (1925, № 8/9)
Лубенець Т. 1 (1917 № 2; 1918/19, № 1), 9 (1922, № 6), 10 (1926, № 11)
Лук-Зільберман М. 5 (1940, № 7)
Лукавий Л. 10 (1925, № 8/9)
Лукачер Ц. 9 (1929, № 11)
Лукашевич М. 1 (1918/19, № 10; 1919/20, № 1/3, 4/5)
Лукашенко П. 3 (1931, № 4/5), 9 (1929, № 3, 4, 5/6, 10; 1930, № 3), 10 (1929, № 4, 5, 6, 11)
Луковська М. 5 (1939, № 7; 1940, № 6)
Лук'янець І. 10 (1930, №. 3)
Луначарський (Луначарський) А. В. 8 (1922, № 9)
Луник Ф. 5 (1936, № 7)
Лур'є С. 5 (1936, № 3, 7, 8)
Луцик Й. 10 (1927, № 6/7; 1928, № 3; 1929, № 2)
Лущик Дм. 10 (1928, № 6)
Львова В. 3 (1931, № 4/5; 1932, № 4; 1939, № 4), 9 (1926, № 2; 1930, № 3)
Львова Л. 9 (1928, № 11)
Любимов Б. 9 (1922, № 3, 4, 5)
Любін М. 4 (1931, № 8)
Любченко М. 5 (1935, № 1)
Любченко П. П. 5 (1936, № 11, 12; 1937, № 2)
Люльєва Е. 9 (1924, № 9)
Люлько С. 5 (1937, № 4)
Лява В. 5 (1940, № 10)
Лянге Фріц 5 (1931, № 2/3)

М

М. П. 4 (1931, № 2/3, 4/5), 8 (1922, № 9; 1923, № 3; 1924, № 1/2), 10 (1925, № 8/9)
М. С. 10 (1925, № 6/7)
М. Т. 10 (1927, № 3)
М. Ю. 1 (1918/19, № 4)
М. Я. 3 (1936, № 6)
М-а Е. 9 (1923, № 9/10)
М-ич П. 10 (1931, №. 7)
М-й М. 9 (1924, № 1)
М-ко Г. 5 (1940, № 8)
М-ов Б. 4 (1932, № 5/6)

М-ч М. 9 (1922, № 2)
 Ма-в А. 9 (1923, № 3)
 Маврин С. 9 (1927, № 6/7)
 Магазіннік І. 5 (1936, № 7, 8; 1937, № 6; 1938, № 9)
 Магнетштейн Е. 3 (1935, № 6, 10; 1936, № 3; 1937, № 6, 8; 1939, № 3)
 Магура Є. 9 (1929, № 4; 1930, № 4)
 Маєвський Й. 9 (1927, № 2/3)
 Маєргойз Д. М. 5 (1935, № 4/5, 9; 1936, № 5, 11; 1937, № 5; 1938, № 6; 1939, № 6; 1940, № 8; 1941, № 5)
 Май Ів. 10 (1927, № 11)
 Майбутній С. 10 (1927, № 12)
 Майданський М. 5 (1937, № 6; 1938, № 3; 1938, № 6; 1939, № 2, 11; 1940, № 12), 10 (1924, № 7; 1929, № 6)
 Майстренко І. 11 (1928, №. 2, 3, 4; 1929, №. 1)
 Майський С. 10 (1929, №. 6)
 Макаренко А. 3 (1940, № 10), 5 (1941, № 1, 4, 6)
 Макаренко П. 5 (1937, № 4)
 Макарець О. 5 (1938, № 4)
 Макаров А. Н. 9 (1922, № 5, 6; 1923, № 3, 4, 5, 6, 7/8)
 Макімото Н. 9 (1930, № 4)
 Макогон А. 3 (1931, № 4/5), 5 (1931, № 2/3; 1936, № 4, 7)
 Макотинська М. 10 (1927, № 8/9)
 Макотинський (Макотінський) М. 10 (1925, № 2, 4, 6/7; 1926, № 1, 6, 9; 1927, № 2, 4)
 Максакова В. 5 (1934, № 7)
 Максименко 8 (1922, № 9)
 Максимович Г. 5 (1936, № 5)
 Малая Р. 3 (1934, № 11; 1935, № 3, 7; 1936, № 5; 1937, № 3), 9 (1930, № 3)
 Малик В. 3 (1934, № 7)
 Малиновський (Маліновський) Д. 5 (1936, № 8; 1938, № 7)
 Малишев М. 10 (1929, №. 7/8)
 Малінова Б. 5 (1936, № 1/2, 3; 1938, № 6)
 Маловидів Л. 10 (1928, № 12)
 Маляр Г. 1 (1917, № 3/4, 1918, № 5/6)
 Мамонтов Я. 9 (1922, № 7/8; 1923, № 1, 4, 11/12; 1924, № 2, 3, 6, 8, 9, 10; 1927, № 1; 1928, № 8/9), 10 (1926, № 3, 5, 6, 7/8; 1927, № 1)
 Мандибура А. 3 (1932, № 7/8)
 Мандрика (Мандрыка) А. М. 9 (1923, № 6; 1924, № 4/5, 8, 10; 1925, № 1/2; 1925, № 4, 9; 1926, № 1, 4/5, 8/9, 12; 1928, № 1; 1929, № 8/9), 11 (1928, №. 1, 3, 4; 1929, №. 1, 2, 3, 4)
 Манжос Б. 9 (1923, № 3; 1924, № 7; 1927, № 1, 2/3; 1927, № 6/7; 1928, № 5/6, 12; 1929, № 5/6, 8/9, 10; 1930, № 1/2), 10 (1924, № 7)
 Мануйлов Н. 9 (1929, № 3)
 Мануйлович Г. К. 3 (1934, № 11)
 Мар Я. 10 (1929, №. 7/8, 12; 1930, №. 3; 1931, №. 1)
 Марголина А. 9 (1926, № 12)
 Марголіна А. 5 (1933, № 8; 1938, № 6)
 Марголіна Д. С. 3 (1934, № 7)
 Маргулян С. 5 (1940, № 5)
 Марзан 9 (1922, № 6)
 Марзеев (Марзеев) А. 9 (1924, № 7, 11/12)
 Марич С. 10 (1925, № 5)
 Марієнгоф Е. 3 (1938, № 6), 5 (1938, № 6)
 Марківська О. 5 (1936, № 3)
 Маркова З. 8 (1924, № 5/6)
 Марков Л. 1 (1918/19, № 4)
 Марковський М. 1 (1918/19, № 2)
 Маркс-Евелінг Елеонора 3 (1938, № 5)
 Мармер Н. 3 (1937, № 11)
 Маро див. Левитина
 Мартинова А. 3 (1936, № 12)
 Мартинова Е. (Є.) 3 (1934, № 4, 6, 11, 12)
 Мартынова Е. 9 (1924, № 9)
 Марченков Ів. 1 (1917, № 3/4)
 Марусик М. 10 (1925, № 2, 4)
 Мархасьова Й. див. Иофе-Мархасева
 Марцинківська Є. 5 (1937, № 7)
 Марченко А. 5 (1940, № 8)
 Масальський В. 5 (1939, № 8), 11
 Масленников И. 8 (1925, № 3)
 Маслівець К. 10 (1930, №. 3; 1931, №. 6, 10/12)
 Масовер Ф. Д. 5 (1937, № 3, 7; 1940, № 9), 9 (1926, № 10)
 Масютіна Т. В. 3 (1935, № 5; 1939, № 10)
 Матвієвський М. 1 (1919/20, № 4/5)
 Матвієвський Н. 10 (1929, № 1)
 Матушевський Ф. П. 1 (1919/20, № 4/5)
 Матяш М. 1 (1918/19, № 4)
 Мац Д. І. 5 (1933, № 7, 9), 9 (1922, № 3), 11 (1930, №. 1)
 Мацкевич А. Н. 11 (1925, №. 1; 1927, №. 2)
 Мацкевич П. 5 (1933, № 7)
 Машенко М. 5 (1940, № 7)
 Машкевич С. 10 (1929, № 4)
 Машкін (Машкин) А. 9 (1923, № 3; 1923,

№ 6, 11/12; 1924, № 6; 1925, № 1/2, 10; 1928, № 2/3, 7)
Мащенко Д. 5 (1933, № 1)
Медведев М. 9 (1926, № 4/5; 1927, № 6/7)
Медведев Т. 10 (1929, № 4)
Медведенко Г. 5 (1938, № 3, 12; 1939, № 3, 8; 1940, № 3, 8, 12; 1941, № 2)
Медведєв І. 5 (1938, № 12)
Медведєв М. 5 (1935, № 2)
Медведєва М. 5 (1939, № 1)
Медвецька А. 5 (1936, № 10)
Мединський Є. (Медынский Е.) 2 (1918, № 4/6), 9 (1925, № 12; 1928, № 8/9; 1929, № 4, 10; 1930, № 10), 10 (1928, № 9)
Меженко Ю. 10 (1928, № 3)
Межировський Я. 5 (1937, № 1, 5; 1938, № 1)
Мельник І. 10 (1930, № 3)
Мельников А. 8 (1925, № 6/7)
Мельников (Мельніков) М. 5 (1937, № 4, 8)
Мельніков П. 5 (1931, № 1)
Менджеріцька Д. В. 3 (1939, № 8)
Менжинская 9 (1924, № 2)
Менський П. 4 (1932, № 4, 5/6)
Мерклінг О. 9 (1928, № 10)
Меркулова К. І. 3 (1931, № 4/5, 6; 1932, № 1/2, 4, 9; 1933, № 6), 5 (1934, № 7), 10 (1929, № 1)
Месеняшин А. 4 (1932, № 4)
Метеорний Ол. 10 (1928, № 12)
Мехлін І. 4 (1932, № 3)
Миколенко Д. 11 (1928, № 3)
Миколенко М. Ф. 5 (1934, № 7)
Миколук А. 4 (1931, № 2/3), 9 (1930, № 1/2)
Миловидов (Міловідов) Л. 9 (1928, № 2/3, 4, 10), 10 (1930, № 4)
Мир-ко Г. (Мир-ко Ю.) 8 (1923, № 9; 1924, № 4, 7, 8/9, 10/11)
Мирза-Авакянц Н. 1 (1917, № 3/4; 1918, № 7; 1919/20, № 1/3), 9 (1924, № 7; 1927, № 10; 1928, № 5/6; 1929, № 4)
Мирний П. 5 (1937, № 5)
Миролюбів (Миролюбов) Н. Г. 11 (1926, № 3; 1927, № 2, 3/4; 1928, № 2)
Мироненко Г. 8 (1923, № 10/11)
Мироненко К. 3 (1935, № 5)
Мироненко М. 10 (1924, № 7)
Мироненко (Міроненко) Ю. 8 (1924, № 12; 1925, № 3, 4/5)
Миронець І. 9 (1927, № 6/7), 10 (1928, № 4)
Миронів М. (Н.) 3 (1932, № 3), 9 (1926, № 6/7, 11; 1927, № 10), 10 (1925, № 2, 8/9; 1927, № 1, 2; 1928, № 7/8, 12)
Миронов. Ів. 8 (1923, № 1/2)
Миронов М. 3 (1931, № 1/2), 5 (1931, № 5/6; 1934, № 2), 9 (1925, № 11; 1927, № 12; 1929, № 10), 10 (1928, № 1; 1929, № 1; 1931, № 3/4)
Миронов Н. 9 (1924, № 2, 4/5; 1925, № 3, 4, 9, 12; 1926, № 1, 4/5)
Миртов А. 8 (1922, № 6/7, 8, 9; 1923, № 1/2, 3, 4, 6/7, 8, 9, 10/11), 9 (1924, № 6)
Михайлівський М. 10 (1925, № 10)
Михайлов А. 8 (1925, № 3), 9 (1922, № 7/8)
Михайлович М. 9 (1922, № 1, 5)
Михайловський (Михайловський) М. 9 (1924, № 11/12; 1925, № 5/6; 1928, № 4), 10 (1925, № 8/9)
Михайлюта Г. 3 (1932, № 6, 7/8, 10)
Михалевич П. 10 (1926, № 7/8, 10, 11; 1927, № 5, 8/9; 1928, № 7/8; 1929, № 6)
Михаловський (Михаловський) М. 9 (1925, № 4, 9, 10; 1926, № 2, 3, 10; 1928, № 10), 10 (1927, № 11), 11 (1929, № 2)
Михалюк Н. 10 (1930, № 3)
Михалюта (див. Михайлюта)
Мишта В. 5 (1931, № 7/8)
Мізерницький О. 8 (1925, № 4/5), 9 (1927, № 8/9), 10 (1925, № 1; 1927, № 11)
Мілевський Е. 5 (1931, № 1)
Мінаєва П. 3 (1937, № 10)
Мінкіна С. 3 (1940, № 8)
Мірза-Авакянц Н. див. Мирза-Авакянц
Міронів (Міронов) М. 9 (1923, № 11/12), 10 (1925, № 4; 1927, № 3; 1929, № 2)
Мігельман М. 3 (1934, № 9)
Міхлін І. 4 (1931, № 8, 12; 1932, № 5/6, 7/8)
Міхно І. 5 (1939, № 9)
Міхно К. 9 (1928, № 12)
Міщанинова (Міщанінова) В. 1 (1919/20, № 1/3), 10 (1925, № 1; 1927, № 6/7; 1929, № 6)
Міщанинова В. О. 9 (1924, № 7; 1927, № 8/9)
Міяковський В. 1 (1919/20, № 1/3)
Могило П. Г. 4 (1931, № 2/3, 8), 9 (1928, № 12)
Можайська В. 5 1941, № 3
Мойсенко 5 (1934, № 2)
Мокульський К. С. 5 (1931, № 5/6), 9 (1925, № 11; 1929, № 11)
Молдавський 8 (1924, № 5/6)
Молдавський П. К. 9 (1924, № 1)

Молоків-Журський М. 10 (1926, № 2)
Молостов А. С. 9 (1927, № 8/9)
Молотов В. М. 3 (1937, № 12), 5 (1936, № 11; 1937, № 7, 8; 1938, № 6; 1939, № 11; 1940, № 3), 8 (1924, № 3)
Момот І. 10 (1928, № 3)
Монастирський Л. 5 (1931, № 4)
Монтелли А. К. 9 (1923, № 4, 5, 11/12; 1924, № 1, 8)
Монтессори М. 9 (1922, № 2; 1923, № 9/10; 1924, № 1, 6)
Моргуліс А. (О.) 5 (1939, № 5, 9; 1940, № 8)
Мороз І. Я. 5 (1934, № 4)
Морозов Ф. 9 (1925, № 5/6)
Морозова Н. 9 (1925, № 5/6; 1925, № 5/6, 9, 11; 1928, № 12; 1929, № 10; 1930, № 3), 10 (1925, № 11; 1929, № 4; 1930, № 4)
Морозова Н. Д. 3 (1931, № 1/2, 3, 8; 1932, № 9, 11/12; 1933, № 2, 5, 6)
Мортель М. Ван де 9 (1926, № 6/7; 1927, № 10; 1928, № 7)
Мосейчук 4 (1932, № 7/8)
Мосель І. (И.) 9 (1926, № 10; 1927, № 2/3)
Москаленко А. 5 (1937, № 4; 1939, № 1)
Москаленко М. 9 (1929, № 8/9)
Москаленко Ю. 9 (1922, № 4)
Мостовий 10 (1926, № 6)
Мостовий А. 9 (1924, № 4/5, 7, 11/12), 10 (1925, № 2)
Мостовий П. 5 (1931, № 4; 1933, № 1), 9 (1924, № 10; 1925, № 4; 1927, № 4; 1928, №

Н. 8 (1924, № 3), 9 (1925, № 3)
Н. Г. 5 (1931, № 10/12)
Н. М. 3 (1932, № 9), 10 (1925, № 5)
Н. Н. 9 (1928, № 12)
Н. О. 2 (1918, № 4/6)
Н. П. 2 (1918, № 3)
Н. Я. 4 (1932, № 7/8)
Нагінський Н. 5 (1939, № 1; 1941, № 3)
Нагнойний Д. 5 (1937, № 6)
Нагурний М. 10 (1927, № 5)
Надемська М. 10 (1925, № 4)
Наулко І. 5 (1941, № 6)
Науменко В. 1 (1917, № 3/4; 1918/19, № 4, 5; 1919/20, № 1/3)
Наумова Г. П. 3 (1933, № 7)
Невеселий І. 1 (1918, № 8/9; 1918/19, № 2, 8/9)
Невзорова В. 8 (1924, № 3)

10), 10 (1925, № 4; 1926, № 2; 1927, № 11; 1928, № 2, 4, 11; 1930, № 3), 11 (1927, № 1)
Мостовий-Вітерок А. 9 (1924, № 3)
Мостовой П. 9 (1926, № 4/5; 1928, № 5/6; ; 1929, № 5/6)
Мостославська 3 (1935, № 1)
Мотанюк 4 (1931, № 4/5)
Мотилевич 3 (1934, № 11)
Музиченко О. Ф. 1 (1918/19, № 4, 6/7, 8/9, 10), 3 (1935, № 11), 8 (1924, № 5/6, 10/11), 9 (1924, № 4/5; 1925, № 5/6; 1926, № 11; 1927, № 1, 4; 1928, № 4, 5/6, 11; 1929, № 7, 10)
Музыченко А. Ф. див. Музиченко О. Ф
Мукалів М. 10 (1927, № 1; 1928, № 3)
Мунько Т. 4 (1932, № 1/2, 5/6)
Мур Ф. К. 9 (1929, № 8/9)
Муравьев А. 8 (1923, № 6/7; 1924, № 5/6)
Мурахівська І. М. 11 (1929, № 2, 3)
Мурзаев В. С. 8 (1924, № 7)
Мурский И. 8 (1922, № 4)
Мускіна В. А. 5 (1936, № 6)
Муха М. 5 (1937, № 6; 1939, № 8; 1940, № 6)
Мухина (Мухіна) Е. О. (Є.) 9 (1925, № 7/8; 1926, № 4/5; 1929, № 12; 1930, № 10), 11 (1927, № 3/4; 1928, № 1; 1929, № 1)
Мухина О. 9 (1926, № 8/9)
Мухонько С. 4 (1932, № 4, 5/6, 7/8)
М'якшин С. 4 (1932, № 3)

Н

Невзорова-Беседина В. П. 9 (1926, № 4/5)
Невский В. А. 2 (1918, № 4/6), 9 (1922, № 5)
Негель А. 9 (1922, № 2)
Нежданів Н. 10 (1925, № 10, 12; 1926, № 2, 3, 4)
Нейман К. 5 (1934, № 2)
Нейтер З. 3 (1938, № 4; 1940, № 7)
Немоловский (Немоловський) И. (І.) 9 (1922, № 2, 3; 1923, № 3, 6; 1925, № 5/6; 1926, № 3)
Немчинов К. 2 (1918, № 2)
Нестерівський В. 9 (1926, № 11)
Нестойко К. А. 3 (1934, № 8)
Нетреба Г. 5 (1934, № 1)
Неутриєвський (Неутрієвський) І. 10 (1928, № 1, 4, 11)
Нехтман І. 5 (1935, № 6; 1937, № 2, 3, 8),

10 (1931, № 7, 8)
Нечипорук З. 5 (1936, № 4; 1937, № 6;
1938, № 5)
Нечмырев П. 8 (1923, № 4, 6/7)
Никишов В. 5 (1940, № 5)
Николаев Л. П. 9 (1924, № 9)
Никонов С. 9 (1923, № 1)
Никулицкий Е. 8 (1923, № 1/2)
Ніговський М. 5 (1935, № 2; 1936, № 10)
Ніжинський М. 5 (1940, № 7, 11; 1941, №
5)
Нікатова В. 3 (1932, № 1/2; 1933, № 1)
Нікатова Р. Н. 3 (1932, № 1/2)

О. 9 (1923, № 6)
О. В. 10 (1928, № 1; 1929, № 11)
О. Г. 8 (1924, № 10/11; 1925, № 4/5), 10
(1926, № 4)
О. К. 8 (1924, № 12)
О. П. 10 (1926, № 5, 10; 1929, №. 6)
О. Т. 4 (1932, № 9)
О. Я. 3 (1931, № 6)
О-ко А. 10 (1930, №. 1)
О-чий М. 4 (1931, № 2/3; 1932, № 1/2)
Обламська З. 3 (1935, № 6, 10; 1936, № 6)
Оболонська Б. 3 (1934, № 11; 1936, № 2)
Оверко О. 5 (1938, № 7)
Овод П. 9 (1924, № 4/5)
Овсієвич П. 3 (1938, № 7)
Овчаренко І. 4 (1932, № 10)
Овчаров Г. 9 (1924, № 10)
Овчинніков Н. 2 (1918, № 2)
Овчиннікова Є. 9 (1930, № 4)
Огерчук Г. 5 (1937, № 7)
Огієнко І. 1 (1918, № 7, 10), 9 (1925, № 5/6)
Оглоблін О. П. 5 (1939, № 1, 2, 9)
Огневик Т. 9 (1924, № 1)
Озарків А. 9 (1929, № 5/6)
Озерський Ю. 9 (1926, № 6/7)
Озерянський Ів. 1 (1918, № 5/6)
Озирянська Г. О. 9 (1929, № 12)
Окулова Ек. 9 (1922, № 4)
Окунь О. 3 (1938, № 3)
Окунев Г. 2 (1918, № 7/12)
Олек П. 10 (1931, №. 5)
Олексієнко П. 5 (1941, № 4), 9 (1926, №
6/7; 1927, № 10, 12)
Олійник Ф. 10 (1925, № 12; 1926, № 11)
Ольмезов А. 8 (1925, № 3)
Ольшанський Б. 9 (1924, № 3), 10 (1927, №
8/9)

Нікольський А. 5 (1938, № 3; 1940, № 10)
Новак Т. 10 (1925, № 11)
Новиков Н. И. 2 (1918, 4/6)
Новицький В. 5 (1934, № 4)
Новицький О. 5 (1936, № 10)
Новітній С. 10 (1928, № 4)
Новоміська С. 5 (1935, № 2)
Новоселецький О. 5 (1936, № 3; 1937, № 6)
Ножницький Г. 9 (1927, № 2/3)
Нольде І. 5 (1933, № 8)
Носов Л. Н. 5 (1936, № 5)
Нусенбаум А. 5 (1931, № 5/6)
Нью-ин И. 8 (1922, № 9)

О

Ом-ко Н. 10 (1926, № 1)
Омельченко Г. 8 (1923, № 10/11, 12; 1924,
№ 8/9, 12)
Омельяненко І. 5 (1937, № 1; 1938, № 4)
Омшанський О. 1 (1918, № 8/9; 1918/19, №
2, 8/9)
Онацька Д. С. 5 (1936, № 8)
Онищенко Григорій 8 (1924, № 5/6)
Оніпко А. 5 (1931, № 1; 1936, № 10; 1937,
№ 8; 1938, № 4, 8, 10; 1940, № 12; 1941, №
6), 10 (1928, № 12; 1929, №. 9)
Онуфрієв, Г. І. 5
Онуфрієвич М. М. 11 (1929, №. 4)
Опалько Г. 4 (1931, № 1, 8; 1932, № 1/2, 3)
Ординець І. 9 (1926, № 2)
Орехов (Оріхів) Д. 9 (1924, № 2, 7, 8; 1925,
№ 10; 1928, № 11)
Орешков І. 9 (1929, № 8/9)
Орлик П. 1 (1918/19, № 1)
Орловська Н. М. 3 (1934, № 7)
Ортенберг Е. 5 (1939, № 3)
Осадча М. 3 (1934, № 3; 1935, № 2; 1936,
№ 7; 1937, № 4)
Осадчий М. 4 (1931, № 12; 1932, № 1/2)
Осипенко Ф. 5 (1938, № 12)
Осмоловська (Осмаловська) В. 3 (1934, №
3; 1936, № 9)
Остапенко С. 9 (1922, № 2), 10 (1925, № 3)
Островська Б. 3 (1931, № 4/5; 1932, № 10;
1934, № 5, 8)
Островська М. 3 (1934, № 6)
Островський В. 1 (1918/19, № 1)
Остроменський Д. 5 (1939, № 11)
Остроухова Н. Д. 11 (1927, №. 2)
Оуен Р. 3 (1938, № 12)
Офіцерова Р. Н. 11 (1926, №. 2)
Охрименко А. 5 (1933, № 2/3)

П

- П. 9 (1923, № 5, 9/10; 1924, № 3, 4/5; 1925, № 4, 7/8, 9)
 П. Б. 10 (1926, № 9)
 П. І. 4 (1931, № 2/3)
 П. М. 4 (1931, № 1, 2/3, 4/5, 6), 5 (1931, № 4), 10 (1926, № 10)
 П. Мих. (див. Покровский М.)
 П. Ол. 10 (1927, № 2; 1929, № 9)
 П. П. 2 (1918, № 7/12), 4
 П. С. 8 (1922, № 8, 9; 1924, № 4, 10/11; 1925, № 6/7, 8/9), 10 (1926, № 4)
 П. Ф. (див. Письменный)
 П. Я. 10 (1929, № 7/8)
 П-ая М. 8 (1923, № 10/11, 12)
 П-в. М. 9 (1924, № 9), 10 (1925, № 1)
 П-ва Л. 9 (1925, № 4)
 П-ий В. 10 (1925, № 1)
 П-о М. 10 (1925, № 1)
 П-р 8 (1924, № 8/9)
 Паасонен П. 9 (1925, № 3)
 Павлов О. 5 (1935, № 4/5)
 Павлова Л. 5 (1936, № 4)
 Павловский В. (Павловський) 5 (1931, № 1, 2/3, 5/6; 10/12; 1933, № 1, 4, 5), 9 (1925, № 5/6; 1926, № 1, 4/5, 6/7; 1927, № 2/3, 12; 1928, № 11, 12; 1929, № 4, 8/9), 10 (1926, № 3, 5; 1927, № 5, 6/7, 11; 1928, № 2; 1929, № 2), 11 (1928, № 3; 1929, № 2)
 Павловська О. 3 (1934, № 11)
 Павловський І. Л. 5 (1933, № 7)
 Павлюк А. (Г.) 1 (1918/19, № 2), 9 (1926, № 6/7)
 Пакуль Н. 2 (1918, № 3), 5 (1935, № 9), 9 (1922, № 3, 5; 1923, № 7/8; 1925, № 12; 1926, № 8/9)
 Палагута К. 10 (1929, № 12)
 Палагута Л. 4 (1931, № 8; 1932, № 3, 5/6), 5 (1931, № 5/6), 9 (1928, № 12), 10 (1929, № 6; 1930, № 4, 11/12; 1931, № 7)
 Палагута П. 4 (1932, № 1/2)
 Паламарчук Є. 5 (1933, № 6; 1936, № 4, 9; 1937, № 4)
 Палант В. 9 (1926, № 8/9; 1927, № 1, 6/7)
 Палей Е. М. 9 (1927, № 12)
 Палій С. 5 (1939, № 7)
 Палунськ І. 5 (1934, № 1; 1935, № 7/8; 1936, № 8, 11), 10 (1929, № 1; 1931, № 2)
 Палунський І. 10 (1928, № 10)
 Палько В. 3 (1938, № 9)
 Панадиادی Д. Г. 9 (1924, № 6)
 Панєвська Л. 3 (1938, № 3)
 Панкевич П. 9 (1930, № 4)
 Панков М. 5 (1936, № 9)
 Пантелеймонов А. 5 (1931, № 1), 10 (1931, № 3/4)
 Панчев А. 9 (1924, № 8)
 Панченко М. 9 (1928, № 10), 11 (1929, № 3)
 Панченко Н. 3 (1932, № 1/2, 7/8, 9; 1933, № 7; 1934, № 5, 6)
 Паперна Г. 3 (1935, № 3, 6, 10; 1937, № 3, 8; 1938, № 1, 4, 7), 5 (1941, № 5)
 Парадиський О. 5 (1931, № 4), 9 (1925, № 9, 11, 12; 1926, № 1, 4/5; 1929, № 4), 10 (1925, № 8/9; 1926, № 3, 4, 5; 1927, № 11, 12; 1928, № 1, 11; 1929, № 6; 1931, № 3/4, 7)
 Парібок П. 9 (1928, № 2/3)
 Парійська Н. 3 (1941, № 4)
 Паркалаб В. 9 (1928, № 7)
 Парманин Н. 2 (1918, № 4/6, 7/12)
 Пархоменко М. 10 (1930, № 3, 4; 1931, № 9)
 Пархомович Н. О. 5 (1936, № 9, 10)
 Пасіка Г. 3 (1932, № 10), 5 (1931, № 2/3, 7/8), 9 (1930, № 10), 10 (1929, № 3; 1931, № 1), 11 (1929, № 4)
 Пасічник 11 (1928, № 2)
 Паславський І. 5 (1939, № 3; 1940, № 6)
 Пасхина А. 5 (1939, № 8; 1940, № 3)
 Патинко Г. 5 (1938, № 3, 6)
 Пацких В. 5 (1941, № 1)
 Пашківський А. 5 (1937, № 4)
 Пащенко А. 10 (1929, № 7/8)
 Пащенко П. 10 (1928, № 12)
 Педагог 10 (1927, № 11)
 Педан Г. 4 (1932, № 11/12)
 Педж Д. 9 (1926, № 12)
 Пекар Е. 5 (1940, № 7)
 Пекарський М. 3 (1932, № 3), 5 (1933, № 6), 9 (1924, № 4/5, 7), 10 (1924, № 7)
 Пелех П. 1 (1917, № 1, 2, 3/4; 1918/19, № 2, 4, 5, 8/9)
 Пелехова О. 5 (1939, № 9)
 Пелих (Пеліх) Е. (С.) 3 (1932, № 5, 6; 1933, № 2, 4, 5, 7; 1934, № 11; 1935, № 5)
 Пеліпас Ю. 5 (1940, № 11)
 Перелісна К. 9 (1925, № 3), 10 (1925, № 1)
 Перліна Н. 5 (1933, № 7)
 Песталоцці Й.-Г. 3 (1940, № 8, 9), 5 (1940,

№ 6), 9 (1927, № 1), 10 (1927, № 1)
Петраківська Ю. 3 (1935, № 7)
Петренко 3 (1931, № 1/2, 4/5)
Петренко О. 5 (1937, № 4; 1940, № 10; 1941, № 5)
Петренко П. 10 (1925, № 5)
Петрик 9 (1926, № 6/7)
Петришин Т. 9 (1926, № 12)
Петрі Г. 5 (1936, № 10)
Петрович А. (О.) 10 (1928, № 12; 1929, № 2, 5, 10)
Петровский 9 (1923, № 3)
Петровський Г. І. 5 (1937, № 8)
Петровський І. 10 (1928, № 11)
Петровський М. 5 (1940, № 4)
Петрожицька Г. 3 (1937, № 3)
Петрусь В. 1 (1918/19, № 10; 1919/20, № 1/3), 10 (1924, № 7)
Печерога П. 5 (1940, № 2)
Пешковський А. 9 (1922, № 6; 1923, № 2; 1924, № 3; 1925, № 3; 1926, № 4/5)
Пивовар М. 10 (1925, № 11)
Пилипенко Ю. 4 (1931, № 2/3, 4/5; 1932, № 4, 5/6)
Писаревська М. 10 (1929, № 2)
Писаренко С. 5 (1940, № 5)
Письменний Ф. 1 (1918, № 8/9; 1918/19, № 1)
Півенштейн Ф. 5 (1937, № 2)
Півень В. 10 (1927, № 6/7; 1928, № 6)
Півторадні В. 5 (1940, № 7)
Підгаєцький В. Я. 1 (1918/19, № 2, 4, 5, 8/9, 10; 1919/20, № 1/3, 4/5), 9 (1923, № 11/12; 1924, № 4/5, 8)
Підгайний Л. 5 (1940, № 11)
Підгорненська В. 10 (1925, № 4)
Підгорненська Ц. 9 (1923, № 9/10)
Підгрушна О. 5 (1935, № 1; 1936, № 1/2, 5, 12; 1937, № 4; 1938, № 2, 4; 1939, № 12; 1940, № 11), 9 (1930, № 3)
Піддубний Г. 9 (1927, № 10)
Піндіч С. 10 (1928, № 3)
Пінквасер М. Ф. 5 (1938, № 8)
Пінчук А. А. 1 (1919/20, № 1/3)
Піонтковський А. 5 (1939, № 12; 1941, № 2)
Піскорська О. 5 (1938, № 7)
Пістрак М. 5 (1931, № 1)
Піхуля Д. 10 (1925, № 6/7)
Плевако М. 1 (1918/19, № 1), 2 (1918, № 3), 9 (1923, № 9/10)
Плотичер С. 9 (1927, № 4)
Плоткіна І. 3 (1940, № 9; 1941, № 6)
Плотников В. 8 (1924, № 5/6)
Плоцкий 8 (1923, № 6/7)
Побідаленко М. 10 (1929, № 4)
Подгаецкий 9 (1924, № 8)
Подгорненская (Подгорнинская) Ц. 9 (1922, № 3; 1923, № 2, 3)
Подземський А. 9 (1924, № 2)
Подільський П. 10 (1928, № 6, 9, 12; 1929, № 3)
Подольська С. Г. 3 (1933, № 3; 1934, № 2; 1935, № 2, 6, 7, 11; 1936, № 5; 1937, № 6, 7; 1941, № 5)
Поздняков Н. 9 (1924, № 10)
Позина А. 6 (1919, № 1)
Покровская А. 9 (1922, № 7/8)
Покровський А. 2 (1918, № 7/12)
Покровський (Покровський) М. 2 (1918, № 3, 4/6, 7/12), 9 (1928, № 11)
Полещук М. 3 (1936, № 5)
Поліщук Валеріян 10 (1926, № 12)
Поліщук Г. 3 (1936, № 9)
Полонська Г. 5 (1936, № 8)
Полоцький А. 4 (1931, № 4/5, 6)
Полоцький О. 5 (1931, № 4, 9), 9 (1928, № 7, 8/9, 10, 12; 1929, № 5/6, 7, 10, 12; 1930, № 4), 10 (1928, № 11; 1929, № 11)
Полуботко О. 10 (1925, № 4; 1926, № 11; 1927, № 8/9; 1929, № 7/8)
Полуботко С. 1 (1918/19, № 4)
Полунськ І. див. Палунськ
Полунський І. див. Палунський
Полфіоров (Полферов) Я. 9 (1925, № 5/6, 9; 1926, № 4/5, 6/7, 11, 12; 1927, № 2/3; 1929, № 11; 1930, № 1/2), 10 (1926, № 10; 1927, № 11)
Полфьорова Ю. 9 (1924, № 11/12)
Польова А. 10 (1930, № 4)
Польовий П. 4 (1931, № 4/5)
Поляк Г. 5 (1939, № 5; 1940, № 6), 9 (1927, № 4)
Поляк Е. 5 (1936, № 11; 1941, № 5)
Поляк М. 9 (1927, № 10), 10 (1927, № 5)
Поляківська Б. 3 (1936, № 3; 1937, № 9; 1938, № 4; 1939, № 4, 10; 1941, № 5)
Полякова Н. 5 (1936, № 10)
Помагайба Б. 10 (1931, № 5)
Помагайба В. 5 (1933, № 5, 6, 7), 9 (1925, № 11, 12; 1928, № 2/3, 4; 1929, № 5/6), 10 (1924, № 7; 1926, № 5; 1927, № 4; 1928, № 9; 1929, № 3), 11 (1928, № 2, 3)
Помазановський Ол. 9 (1923, № 7/8, 9/10)

Помогайбо В. 3 (1933, № 1)
 Понаровська А. (Г.) 5 (1937, № 1; 1938, № 2, 11; 1939, № 7)
 Пономарев Р. 9 (1923, № 2)
 Пономаренко Г. 9 (1930, № 1/2), 10 (1928, № 5; 1929, № 3)
 Пономарьов Р. 10 (1929, № 1)
 Попів В. 10 (1926, № 5)
 Попів О. І. 9 (1924, № 1, 4/5, 10; 1925, № 3; 1929, № 8/9; 1930, № 4), 11
 Попів Ол. 3 (1933, № 4), 5 (1933, № 4, 5), 10 (1925, № 3; 1928, № 11; 1929, № 3, 4, 5; 1930, № 1, 3), 11 (1930, № 1)
 Попівський В. 5 (1931, № 9)
 Попко К. 5 (1935, № 4/5)
 Поплавська Р. 5 (1937, № 2)
 Попов А. В. 9 (1924, № 2; 1926, № 8/9, 12; 1927, № 6/7)
 Попов А. И. 9 (1922, № 1, 2)
 Попов Е. О. 11 (1927, № 3/4)
 Попов К. 5 (1933, № 2/3), 10 (1930, № 11/12; 1931, № 1)
 Попов М. М. 5 (1933, № 7)
 Попов О. І. 11 (ред.)
 Попова Г. П. 11 (1929, № 1)
 Попова Н. С. 3 (1939, № 5; 1940, № 9)
 Попова Ю. 8 (1922, № 9; 1923, № 1/2)
 Попович А. 5 (1933, № 4, 6)
 Попович О. 1 (1918, № 7)
 Поріцька А. 5 (1936, № 7)
 Порошина О. 5 (1941, № 5)
 Портна З. 5 (1933, № 6)
 Порхун Д. 5 (1939, № 5)
 Постернак С. 1 (1918/19, № 8/9), 9 (1922, № 4)
 Постишев П. П. 5 (1933, № 6, 9)
 Потебня О. 9 (1922, № 6)
 Потіхін С. 10 (1928, № 10)
 Правдін В. 5 (1936, № 7; 1937, № 2, 4; 1938, № 4, 10; 1939, № 9; 1940, № 4; 1941, № 1)
 Правдолюбів В. А. 5 (1933, № 8), 9 (1926, № 11; 1928, № 5/6)
 Правдюк О. С. 9 (1929, № 12)
 Праг І. 9 (1928, № 12)
 Предславич Л. 9 (1925, № 12)
 Премислер І. 5 (1939, № 12)
 Пресгурвіц С. 5 (1936, № 5, 6, 12; 1941, № 4)
 Приблуда З. 5 (1936, № 6, 11; 1937, № 1)
 Привалов И. 9 (1922, № 4, 5, 7/8; 1923, № 1)
 Привалова Т. 9 (1925, № 4), 10 (1925, № 4)
 Приварський П. 5 (1941, № 3)
 Примакова Р. 5 (1938, № 1)
 Притика Я. 5 (1935, № 7/8; 1936, № 11, 12; 1937, № 3)
 Притинка Я. 5 (1935, № 2)
 Приходько А. 9 (1927, № 8/9), 10 (1927, № 2, 12)
 Приходько О. 1 (1917, № 2)
 Приходько П. 5 (1938, № 10; 1940, № 3)
 Пріт Я. 10 (1927, № 11; 1928, № 5, 6, 9; 1929, № 2, 6, 12; 1931, № 6, 7)
 Прозоровская (Прозоровська) О. 9 (1923, № 11/12), 11 (1930, № 5/6)
 Прозоровський А. В. 9 (1928, № 10)
 Прозоровський О. 9 (1930, № 3), 10 (1928, № 2, 4, 7/8, 12; 1929, № 2, 6, 11)
 Прокопенко Г. 5 (1940, № 4)
 Прокопович В. 1 (1918, № 8/9)
 Прокоф'єва К. 3 (1933, № 1; 1935, № 7)
 Проскурнин С. М. 9 (1923, № 7/8)
 Протопопов В. П. 9 (1924, № 6, 11/12), 11 (1925, № 1, 2; 1927, № 1, 2, 3/4; 1928, № 1)
 Профатілов І. 4 (1932, № 10, 11/12), 5 (1933, № 5)
 Профатілов П. І. 4 (1932, № 10)
 Прохорець Я. 4 (1931, № 12; 1932, № 4)
 Прохорова М. 1 (1917, № 3/4)
 Прохорова О. І. 11 (1927, № 1; 1930, № 5/6)
 Проценко Г. 5 (1938, № 8; 1939, № 3)
 Прочухаєв В. 5 (1939, № 10)
 Прудка Т. 10 (1929, № 4)
 Прусенко 11 (1925, № 1)
 Прусенко Г. 9 (1924, № 9)
 Прянішнікова А. 5 (1939, № 3)
 Пряшнікова А. 5 (1933, № 6)
 Пугач И. 9 (1922, № 1; 1929, № 3)
 Пузіно А. 5 (1935, № 6)
 Пукалова Н. 5 (1937, № 6)
 Пучковський М. 5 (1939, № 1)
 Пушечнікова (Пушечникова) В. Ф. 3 (1934, № 8, 10; 1940, № 10; 1941, № 5)
 Пушечнікова Е. 3 (1941, № 4)
 Пушкар М. 5 (1939, № 8; 1940, № 6)
 Пушкін О. С. 3 (1937, № 1), 5 (1936, № 11, 12; 1937, № 2; 1938, № 4, 9)
 Пфейфер С. 3 (1941, № 3)
 Пчолкін В. 10 (1931, № 6)
 Пшеничний Н. 5 (1933, № 7)

Пшенишняк М. 3 (1933, № 7; 1936, № 4; 1939, № 4, 5; 1940, № 6)

Пшенський Ол. 9 (1928, № 10)

Р

Р. 9 (1925, № 10)
Р. Ш. 10 (1927, № 6/7)
Р.-Щ. Е. див. Равич-Щерба
Р-ва А. 9 (1924, № 3)
Р-ський Г. 1 (1919/20, № 1/3)
Р-ський К. 9 (1925, № 5/6, 7/8)
Рабинович В. 9 (1923, № 4)
Рабіна Л. 3 (1931, № 7)
Рабінович А. 3 (1934, № 6)
Рабінович В. І. 5 (1934, № 4)
Рабінович І. 5 (1940, № 3)
Рабінович П. 3 (1935, № 1; 1936, № 12)
Рабінович Х. А. 3 (1931, № 7, 8; 1933, № 8; 1935, № 4, 5, 6, 7; 1937, № 10)
Равич Елена 8 (1923, № 12)
Равич-Щерба Е. 8 (1922, № 1/2, 4, 5, 6/7, 9; 1923, № 1/2, 4, 9; 1924, № 1/2; 1925, № 4/5), 9 (1924, № 1, 2, 3, 6, 7; 1925, № 5/6; 1927, № 2/3)
Равич-Щербо Е. див. Равич-Щерба
Равінов О. 5 (1935, № 4/5)
Радзевич Ю. Н. 3 (1934, № 12)
Радзимовський Ол. 1 (1918/19, № 8/9)
Радіна Б. 3 (1936, № 2)
Радіна Є. 3 (1935, № 4)
Радченко А. 8 (1925, № 3)
Радченко Я. В. 9 (1926, № 10)
Раєвський О. 5 (1940, № 1)
Разльотов В. 5 (1931, № 2/3), 9 (1929, № 7)
Ракович 9 (1923, № 2)
Раковский Х. 9 (1922, № 3)
Раковська А. 10 (1926, № 2)
Раппопорт Г. А. 2 (1918, № 4/6)
Ратей В. 1 (1918/19, № 6/7)
Ратнер А. 9 (1923, № 9/10)
Рахман Д. И. 9 (1926, № 1)
Рацефельд Ф. 10 (1929, № 1)
Рачинська І. 5 (1934, № 5)
Рашин Г. 9 (1930, № 3)
Рашков Л. 9 (1923, № 3)
Редин Н. 9 (1922, № 3; 1924, № 2)
Редько Ф. А. 5 (1938, № 8, 9, 10, 11, 12; 1939, № 4, 7, 8)
Резенко О. 5 (1933, № 5)
Резнік (Резнік) Я. Б. 3 (1939, № 5, 8, 12), 5 (1937, № 1; 1938, № 12; 1939, № 6, 11; 1940, № 10; 1941, № 1), 9 (1930, № 1/2)
Резніченко В. 5 (1937, № 7)

Рейзеров І. 5 (1938, № 9)
Ремезова Н. 5 (1940, № 9)
Ремінник Є. І. 5 (1933, № 7; 1936, № 8; 1938, № 9), 10 (1928, № 12)
Рехтер С. 5 (1936, № 5)
Решетніков В. 4 (1931, № 8)
Редькін І. П. 9 (1930, № 10)
Рибак Є. 3 (1941, № 1)
Рибчинський В. Й. 1 (1918/19, № 1)
Ривес С. М. 9 (1922, № 1)
Риков А. 9 (1925, № 9)
Рильський М. 5 (1940, № 5)
Римарев Л. 5 (1941, № 1)
Рихтер Г. 5 (1937, № 7)
Рицліна С. 3 (1933, № 1)
Ришковський П. 10 (1927, № 8/9)
Різник Я. 9 (1929, № 8/9), 10 (1924, № 7)
Різницький Є. 10 (1925, № 8/9)
Різниченко А. 10 (1931, №. 9)
Ріскіна Ф. 5 (1940, № 11)
Ріхтер Г. 5 (1933, № 4)
Річицький А. 9 (1926, № 4/5)
Ровна М. 3. 9 (1930, № 1/2), 10 (1929, №. 5)
Рогаль Ф. 5 (1941, № 3)
Рогодий В. 10 (1927, № 10)
Рогозний І. 9 (1928, № 1), 10 (1928, № 10, 12)
Рогоцький І. 4 (1931, № 6)
Родзевич 3 (1933, № 4)
Родіонова Т. 9 (1927, № 4)
Роднев Л. 9 (1928, № 7; 1929, № 4, 7)
Родников (Родніков) В. П. 1 (1918, № 5/6, 8/9, 10; 1918/19, № 4, 5, 6/7, 8/9; 1919/20, № 1/3, 4/5), 9 (1923, № 1, 9/10; 1930, № 4), 10 (1928, № 10)
Родних І. (Родных И.) 9 (1922, № 7/8; 1929, № 12)
Рожавська М. А. 11 (1929, №. 4)
Рождественский Н. 8 (1922, № 4, 5, 6/7; 1923, № 1/2), 9 (1926, № 2)
Рожицин (Рожицын) В. 6 (1919, № 1), 9 (1922, № 2, 5)
Розанів (Розанов) А. 9 (1924, № 6; 1930, № 10)
Розанов А. 5 (1938, № 5; 1940, № 4, 9; 1941, № 5), 10 (1924, № 7)
Розенберг А. 9 (1923, № 2, 3; 1926, № 11)
Розенберг М. 5 (1936, № 11; 1937, № 6;

1938, № 5, 11; 1939, № 2, 7, 12; 1940, № 3, 12; 1941, № 3)
Розенберг Н. 10 (1931, №. 3/4)
Розенберг О. 9 (1928, № 10)
Розенталь С. 9 (1929, № 11)
Розенштейн М. 9 (1922, № 7/8; 1924, № 2, 8, 11/12)
Розльотов Б. 10 (1927, № 6/7)
Розльотов В. 9 (1930, № 3)
Ройтман В. 5 (1933, № 8)
Ролан Р. 9 (1922, № 5)
Ролль В. 5 (1936, № 3, 8; 1937, № 5; 1938, № 11; 1939, № 4)
Романович-Ткаченко Н. 1 (1918/19, № 6/7)
Романовський В. 1 (1918, № 5/6), 9 (1922, № 5)
Романюк С. 1 (1918, № 8/9; 1918/19, 8/9), 10 (1926, № 2)
Ромер І. 9 (1926, № 6/7)
Росіна А. 3 (1938, № 3)
Россовский М. 8 (1924, № 4)
Россолімо Г. І. 9 (1928, № 10)
Рошаківський М. 1 (1918, № 8/9)
Рубакин Н. А. 9 (1929, № 5/6)
Рубинська В. 10 (1930, №. 4)
Рубинський В. 9 (1926, № 3)
Рубинштейн М. М. 9 (1923, № 4; 1927, № 12)
Рубинштейн С. Г. 9 (1930, № 10)
Рубінська Н. 3 (1939, № 8)
Рубінштайн П. М. 11 (1929, №. 1)
Рубінштайн С. 11 (1929, №. 3)
Рубінштейн В. 5 (1939, № 1; 1940, № 4)
Рубінштейн П. М. 11 (1928, №. 3)
Рубінштейн С. 5 (1935, № 1; 1936, № 4)
Рубінштейн С. Г. 11 (1930, №. 5/6)
Руд Г. М. 3 (1932, № 7/8)
Рудаєва Л. 3 (1937, № 6)
Рудевич Влад. 8 (1923, № 3)
Руденко В. 4 (1931, № 12)
Руденко Г. 5 (1937, № 3), 10 (1928, № 3, 9), 11 (1928, №. 4; 1929, №. 1)
Руденко Г. М. 5 (1935, № 6), 9 (1929, № 4,

С. 9 (1922, № 4, 6; 1923, № 1, 6, 7/8; 1925, № 5/6)
С. З. 5 (1931, № 10/12), 10 (1928, № 5)
С. І. 10 (1929, № 1)
С. К. 10 (1925, № 5)
С. Н. 8 (1924, № 3)
С. П. 3 (1931, № 3)

12)
Рудий М. 10 (1929, № 4)
Рудинський М. 1 (1918/19, № 4)
Рудницький В. 5 (1939, № 1)
Рудницький С. 9 (1924, № 9)
Рудова 8 (1924, № 10/11)
Рудський М. 5 (1941, № 1)
Рудченко І. 9 (1924, № 4/5)
Рудченкова О. Я. 11 (1929, №. 4)
Румянцев В. 10 (1925, № 11)
Румянцев М. 9 (1923, № 4)
Русес (Руссес) Т. 10 (1925, № 4; 1926, № 1; 1929, №. 6)
Русинківський П. 5 (1938, № 1)
Русова С. Ф. 1 (1917, № 1, 2, 3/4; 1918, № 5/6, 7, 8/9, 10; 1918/19, № 2, 4, 6/7)
Руссо Ж.-Ж. 5 (1936, № 9, 10), 10 (1928, № 9)
Руткевич (Руткевіч) М. 5 (1937, № 1, 3, 5)
Рухимович 8 (1922, № 9)
Руцкая 5 (1937, № 4)
Рыбкин М. 8 (1922, № 8)
Рыбников Н. 9 (1923, № 4; 1926, № 4/5)
Рыжков В. 9 (1922, № 4, 6; 1923, № 7/8; 1926, № 12)
Рыльский 8 (1924, № 7, 8/9, 10/11, 12; 1925, № 3, 4/5)
Рэн-Мау 9 (1922, № 4)
Рябініна А. 3 (1935, № 4)
Рябінін-Склярєвський О. див. Рябинин-Склярєвський
Рябцев И. 9 (1925, № 5/6)
Рябченко О. 10 (1926, № 5)
Ряппо А. О. 9 (1924, № 10; 1925, № 4)
Ряппо Я. 8 (1923, № 6/7, 8, 9, 10/11; 1924, № 1/2, 3, 5/6, 10/11; 1925, № 3, 6/7), 9 (1922, № 1, 3, 4, 5, 6; 1923, № 2, 3, 5, 6, 7/8, 11/12; 1924, № 1, 2, 4/5, 6, 8, 10; 1925, № 1/2, 3, 5/6, 11, 12/4; 1926, № 1, 2, 6/7, 8/9, 11, 12; 1927, № 2/3, 4, 10; 1928, № 1, 7; 1930, № 1/2, 4), 10 (1925, № 2, 3; 1926, № 1; 1927, № 5)

С

С. С.10 (1925, № 3)
С. Ф. 10 (1929, №. 5)
С. Ш. 4 (1932, № 3)
С-ев 8 (1924, № 8/9)
С-ій 9 (1923, № 7/8)
С-й 9 (1923, № 7/8)
С-й Н. 10 (1928, № 6)

- С-кий С. 10 (1925, № 6/7)
С-ко І. 5 (1940, № 8)
С-ль Ф. 9 (1924, № 4/5)
С-н 8 (1924, № 1/2)
С-ський С. 10 (1928, № 12)
Сабадаш Г. 5 (1933, № 8; 1938, № 1)
Савенко К. 9 (1929, № 7)
Савицька А. 9 (1930, № 1/2, 4)
Савицька Г. 3 (1933, № 2)
Савицька Н. 5 (1940, № 7)
Савченко І. 10 (1926, № 12)
Сагайдаковський Г. Ф. 8 (1924, № 7, 8/9, 12), 9 (1925, № 10),
Сагайдаковський Ю. 9 (1930, № 1/2)
Сагарда М. І. 9 (1926, № 2)
Садівнича 10 (1930, №. 4)
Садівничий С. 3 (1932, № 11/12), 5 (1933, № 8)
Садовський І. 8 (1925, № 3)
Саленков С. 9 (1927, № 1)
Салес Ж. 9 (1928, № 10; 1929, № 3)
Салієнко О. 5 (1940, № 8)
Саломарський А. П. 9 (1926, № 12)
Сальнікова С. 3 (1937, № 8)
Самарин М. П. 2 (1918, № 2)
Самброс Ю. П. 5 (1933, № 6), 9 (1926, № 3; 1927, № 1, 1928, № 5/6; 1929, № 11), 10 (1926, № 11; 1927, № 1, 3; 1928, № 1, 2), 11 (1929, №. 2)
Самбур М. 5 (1935, № 1)
Самійленко М. 10 (1927, № 8/9)
Самодурова З. 5 (1941, № 2)
Самойленко М. 5 (1939, № 5; 1941, № 1)
Самуйлович К. 8 (1923, № 10/11)
Сандомирський Я. 4 (1931, № 8)
Саплиц Т. П. 8 (1925, № 3, 6/7)
Сапожников А. К. 9 (1924, № 3, 8)
Сапотницька Б. 11 (1929, №. 3)
Сапухин (Сапухін) П. 5 (1931, № 1; 1940, № 10), 9 (1925, № 11; 1926, № 3, 10, 12; 1928, № 7; 1930, № 1/2, 4), 10 (1926, № 7/8, 11; 1927, № 4, 10; 1928, № 1, 4, 7/8, 9, 12; 1929, № 6; 1930, №. 3, 11/12)
Сарайлов Г. 8 (1923, № 6/7, 9)
Сарайлов П. 9 (1927, № 2/3)
Сарапін С. 4 (1931, № 8)
Сафонов. Т. 1 (1919/20, № 1/3, 4/5)
Сафронова Л. 3 (1937, № 3)
Сахарова А. 3 (1932, № 9)
Свадковський І. Ф. 5 (1936, № 9, 10), 9 (1930, № 10)
Свадовський І. 9 (1925, № 4)
Свенцьцький І. 9 (1922, № 4)
Свідзинський О. 10 (1926, № 3)
Свій Тимко 4 (1932, № 5/6)
Світич К. 9 (1929, № 11)
Святогор В. 9 (1928, № 12; 1929, № 10, 11)
Святогор Д. 5 (1931, № 1)
Седляр В. 9 (1924, № 10)
Селенкин В. 9 (1924, № 11/12)
Селивановский А. 8 (1924, № 4)
Селіванова Н. 3 (1937, № 3)
Селіханович І. (Й.) 5 (1936, № 6; 1940, № 5)
Семенихин А. (С.) 8 (1924, № 7, 8/9), 9 (1924, № 9)
Семко С. 9 (1929, № 11, 12), 10 (1929, №. 12; 1930, №. 1)
Семковський С. Ю. 9 (1922, № 4)
Семковський С. 5 (1931, № 5/6)
Сенько Г. 10 (1926, № 10)
Сергеева К. 10 (1930, №. 1)
Сергеева 3 (1935, № 4, 6)
Сергієнко Д. Л. 5 (1939, № 10)
Сергунова О. 5 (1938, № 1)
Сергучов (Сергучів) О. 5 (1937, № 8), 9 (1925, № 10; 1929, № 3), 10 (1924, № 7; 1926, № 7/8, 10; 1928, № 5, 11)
Сердюченко Серебряков М. 4 (1932, № 4, 5/6) Г. П. 8 (1923, № 1/2; 1924, № 5/6, 7; 1925, № 3)
Серебрянов М. 4 (1932, № 4)
Середа А. 1 (1917, 3/4)
Сетон 9 (1923, № 2)
Сибірцева (Сибирцева) Н. М. 11 (1925, №. 1, 2; 1927, №. 2, 3/4; 1928, №. 2, 4)
Сиваш В. Л. 9 (1929, № 12)
Сивець О. 5 (1939, № 8)
Сивий П. 10 (1929, № 1)
Сивокінь В. А. 9 (1924, № 6; 1929, № 11)
Силич М. 5 (1936, № 12)
Сильченко А. 9 (1924, № 1, 3)
Сильченко В. 9 (1923, № 7/8), 10 (1928, № 3; 1929, №. 9)
Симиренко О. 3 (1934, № 11; 1940, № 9)
Симонів Д. 9 (1925, № 12; 1927, № 10), 10 (1926, № 6; 1927, № 1)
Синепол І. 3 (1932, № 3; 1936, № 10), 5 (1933, № 5), 11 (1930, №. 5/6)
Синицька (Синицкая) Н. 5 (1938, № 12; 1940, № 5)
Синицький С. П. 5 (1936, № 5)
Синцов (Сінцов) Д. 9 (1922, № 4; 1923, № 1, 9/10, 11/12; 1924, № 1; 1926, № 6/7; 1928,

- № 7)
Синявський О. 9 (1923, № 6, 11/12; 1924, № 9)
Сиркін М. 11 (1930, № 5/6)
Сироватка О. 5 (1939, № 10)
Сирота М. 5 (1939, № 1)
Сиротенко Гр. 5 (1931, № 4)
Ситкевич І. 10 (1926, № 6)
Сібільова Е. 5 (1935, № 7/8)
Сібірцева Н. М. 11 (1926, № 3)
Сідельник І. 5 (1940, № 2)
Сімашкевич М. 1 (1918/19, № 6/7)
Сімович В. 1 (1918/19, № 8/9)
Сімуні В.3 (1932, № 6; 1937, № 6)
Сінкевич О. 5 (1939, № 5)
Сірополко С. О. 1 (1917, 3/4; 1918/19, № 8/9)
Скатинський Й. 10 (1930, № 1)
Скатинський О. 10 (1931, № 10/12)
Сковорода Г. 1 (1919/20, № 4/5), 5 (1940, № 4), 9 (1923, № 2)
Скоренко Ю. 5 (1936, № 7)
Скоробогатова З. М. 3 (1932, № 1/2, 3, 7/8, 9; 1935, № 2, 12)
Скороход В. Г. 5 (1936, № 5)
Скрипник М. О. 3 (1931, № 6, 8; 1932, № 3, 6, 9), 4 (1932, № 1/2, 3, 5/6), 5 (1931, № 1, 2/3, 4, 5/6, 7/8, 9; 1933, № 1, 2/3), 9 (1927, № 4, 8/9, 10, 11; 1928, № 2/3, 4; 1929, № 4, 5/6, 11; 1930, № 4, 10), 10 (1927, № 8/9, 12; 1928, № 1, 2, 4, 5, 11; 1929, № 1, 2, 3, 5, 6, 9, 12; 1930, № 11/12; 1931, № 1, 2, 5, 6, 7, 8, 9, 10/12)
Скуратівська О. 10 (1927, № 4)
Скуратівський А. 5 (1931, № 2/3)
Скуратівський (Скуратовский) Д. 3 (1931, № 1/2, 3), 5 (1931, № 7/8; 1938, № 10; 1939, № 4; 1940, № 3; 1941, № 6), 9 (1929, № 4, 7, 10; 1930, № 3), 10 (1926, № 10; 1929, № 2, 5, 9, 11; 1931, № 7, 9), 11 (1930, № 2)
Слабвенко Д. 8 (1923, № 9, 10/11, 12; 1924, № 1/2, 5/6; 1925, № 3)
Слабошницький І. 10 (1928, № 7/8)
Слишова Н. 3 (1936, № 3; 1938, № 6, 7)
Сліпко К. 9 (1925, № 5/6), 10 (1925, № 1, 2, 5, 6/7; 1926, № 5)
Сліпко-Москальцов К. 10 (1927, № 8/9)
Слітинська А. 3 (1934, № 10; 1935, № 5)
Слободник Н. Д. 3 (1934, № 12; 1938, № 3)
Слободянюк Д. 5 (1936, № 6)
Слуцкая О. 5 (1941, № 6)
Слуцкин І. (И.) 5 (1934, № 7; 1940, № 4), 9 (1923, № 9/10; 1924, № 6)
Слуцька О. 5 (1936, № 7; 1940, № 1; 1941, № 3), 10 (1924, № 7; 1925, № 10; 1931, № 5)
Слуцький А. 5 (1938, № 2; 1941, № 6)
Смалюга О. 5 (1933, № 7; 1936, № 9; 1937, № 6)
Смартіна С. Г. 3 (1934, № 10; 1935, № 11)
Сметухина Н. И. 11 (1926, № 2)
Смик Г. М. 9 (1928, № 2/3; 1929, № 12)
Смирницкая 8 (1923, № 6/7)
Смірнов К. Д. 11 (1927, № 3/4)
Смірнов Т. 10 (1928, № 1)
Смірнова Л. Д. 5 (1934, № 7)
Смірнова М. 5 (1935, № 2)
Смірнова Р. 3 (1936, № 5)
Смогоржевський О. 5 (1940, № 1, 2)
Смолинська Д. 11 (1928, № 3)
Смолинський С. 11 (1928, № 1)
Смолінський С. 1 (1918, № 5/6, 8/9; 1918/19, № 2), 10 (1925, № 5, 11; 1926, № 1, 2)
Смольянінов 9 (1925, № 9)
Смородін 4 (чл. редкол.)
Снежкова (Снежкова) А. 5 (1935, № 7/8; 1936, № 3, 11)
Соболев В. 2 (1918, № 4/6, 7/12), 5 (1934, № 2), 9 (1924, № 2)
Соболева А. 5 (1938, № 3)
Соболевская Р. 11 (1925, № 1)
Советов С. Є. 9 (1929, № 10, 12), 11 (1929, № 3)
Сойфер М. 9 (1930, № 10)
Сокирянський М. 5 (1940, № 3)
Соколов П. О. 5 (1935, № 9)
Соколов Ф. 5 (1940, № 5)
Соколова Н. 9 (1924, № 9)
Соколовська 3 (1934, № 11; 1935, № 4)
Соколовський Ол. 10 (1925, № 2)
Соколянський І. П. 1 (1917, № 1), 9 (1925, № 3), 10 (1925, № 1, 2, 4, 5, 12; 1926, № 1, 12; 1927, № 2; 1928, № 10, 12), 11 (1926, № 2, 3; 1927, № 1, 2, 3/4; 1930, № 1)
Солітерман М. 5 (1937, № 3)
Соловей Д. 5 (1937, № 5, 8; 1939, № 7)
Соловей С. В. 3 (1931, № 1/2; 1932, № 10, 11/12; 1933, № 8; 1934, № 1; 1935, № 1, 6, 7; 1936, № 3; 1937, № 8; 1938, № 2), 9 (1928, № 2/3)
Соловійов І. 11 (1927, № 2)
Соловьев (Соловійов) П. 8 (1923, № 3, 8, 10/11; 1924, № 1/2, 3, 4, 8/9, 10/11; 1925, №

- 3, 6/7)
Солодкий Н. 5 (1935, № 7/8), 10 (1927, № 10; 1928, № 6; 1929, № 2; 1930, № 3)
Солодовник І. 5 (1936, № 11)
Солодовников І. 10 (1929, № 12)
Солодовніков І. 5 (1934, № 4)
Солодуб П. 9 (1925, № 3, 7/8), 10 (1925, № 1, 2, 3, 5, 6/7)
Сольонів П. 9 (1928, № 11)
Сольська І. 5 (1938, № 9)
Сопільнюк Т. 10 (1929, № 10)
Сорокотяга В. 5 (1936, № 8)
Сосновская А. 2 (1918, № 3)
Сосновский (Сосновський) А. 8 (1923, № 12; 1924, № 4)
Сосновский П. 8 (1923, № 1/2; 1924, № 7)
Сосновська М. 5 (1933, № 4)
Сосновый Т. 9 (1924, № 2)
Соснон М. 8 (1923, № 8)
Сосюра В. 3 (1940, № 10)
Сосюра Л. Я. 11 (1926, № 3)
Спактор Б. 4 (1931, № 8)
Спаська З. П. 3 (1934, № 5)
Спектор М. 5 (1933, № 1, 7; 1934, № 1; 1935, № 6; 1936, № 9)
Спектор С. 3 (1939, № 3)
Сперанский М. И. 8 (1923, № 8, 10/11)
Спиридович Ю. Т. 9 (1927, № 8/9)
Спиридович Ю. Ф. 5 (1934, № 1)
Сподобін І. 5 (1936, № 3; 1938, № 2, 7; 1939, № 1; 1940, № 1, 10)
Срібний А. 9 (1925, № 10, 12; 1928, № 4; 1929, № 10), 10 (1925, № 1)
Срібрянець В. 5 (1940, № 12)
Сталін Й. В. 3 (1938, № 12), 5 (1935, № 4/5; 1937, № 3, 8; 1939, № 1, 3, 12; 1940, № 1, 4)
Сталінський В. В. 9 (1926, № 12)
Станиславський (Станіславський) П. 5 (1939, № 11; 1940, № 7)
Станчинская Э. 9 (1924, № 6)
Старинкевич С. (Е.) 9 (1926, № 2; 1927, № 1, 2/3)
Старинкевич Л. 5 (1931, № 10/12), 9 (1925, № 12; 1927, № 6/7, 8/9; 1928, № 7)
Старовойтенко І. 5 (1939, № 12; 1940, № 8; 1941, № 1, 4)
Старр М. 9 (1925, № 10, 11; 1926, № 2, 3, 4/5, 8/9, 12; 1927, № 2/3, 12; 1928, № 4, 10)
Старый педагог 8 (1923, № 1/2, 4)
Стасивка Ів. 3 (1932, № 9)
Стасюк Т. 4 (1931, № 1)
Стативка (Статівка) І. 3 (1932, № 5; 1934, № 2, 5; 1935, № 8; 1938, № 12; 1939, № 4; 1941, № 2)
Стей Г. 9 (1929, № 8/9)
Стеклов В. А. 9 (1926, № 6/7)
Степ-ов П. 8 (1923, № 6/7)
Степаненко П. 5 (1940, № 1)
Степанов В. 4 (1931, № 12), 5 (1931, № 9)
Степанов К. 5 (1941, № 5)
Степанова А. 3 (1935, № 1, 3, 4, 10; 1936, № 1, 5, 6, 7; 1937, № 7; 1938, № 5, 8, 9; 1941, № 1, 4)
Степанович О. 9 (1926, № 12)
Степовий Т. 10 (1925, № 5)
Стефаник В. 10 (1927, № 2)
Стефанов П. 9 (1929, № 10)
Стешенко Ів. (1917, № 2; 1918, № 5/6, 8/9; 1918/19, № 1)
Стешенко О. 1 (1918/19, № 5)
Стичинський В. 5 (1936, № 10)
Столяров Я. В. 9 (1922, № 3, 4; 1923, № 2, 3, 5, 11/12; 1924, № 6, 7, 10; 1926, № 1, 4/5, 10; 1927, № 10), 10
Стороженко О. 1 (1918/19, № 6/7)
Сторчак А. 5 (1933, № 6)
Стратен В. 9 (1925, № 7/8)
Стратілат І. 5 (1936, № 11; 1937, № 8; 1938, № 2; 1939, № 6)
Стрельбицький (Стрельбіцький) С. 5 (1933, № 2/3, 6, 7, 9), 9 (1924, № 3)
Стремнинин 8 (1923, № 1/2)
Стрільбицький (Стрільбіцький) С. 11 (1930, № 1; 1930, № 2)
Стріха Олександр 4 (1931, № 2/3)
Строй І. 5 (1936, № 4; 1937, № 4; 1939, № 4; 1940, № 3)
Струмінський М. Я. 10 (1927, № 4; (1928, № 7/8)
Сукачов А. Г. 11 (1928, № 3)
Сулима М. 9 (1923, № 6, 9/10, 11/12; 1924, № 6, 9; 1928, № 4), 10 (1927, № 2, 3; 1928, № 4, 5, 7/8; 1929, № 2)
Сумний Семен 10 (1931, № 7)
Сумцов М. (Н.) 1 (1918/19, № 1, 5, 6/7), 9 (1922, № 4, 6)
Сухенко Е. (С.) 3 (1932, № 5; 1936, № 8; 1937, № 5; 1938, № 6, 7; 1940, № 7)
Сухенко Й. 3 (1931, № 4/5)
Сухенко О. 3 (1935, № 3)
Сухий А. 9 (1924, № 10)
Сухомлин К. В. 5 (1937, № 7)
Сухоплюєв І. 10 (1929, № 10; 1930, № 1, 4)

Сущинский П. П. 8 (1923, № 1/2, 4)
Сущицький Ф. 1 (1917, № 2, 3/4; 1918, № 7)

Т. 9 (1923, № 4; 1930, № 10)
Т. Б. 10 (1925, № 11; 1929, № 1)
Т. С. (див. Титаренко С.)
Т. Г. 10 (1925, № 1; 1928, № 1)
Т-ко Ю. 4 (1932, № 3)
Тагин (Тагін) Ф. 9 (1924, № 1)
Тайц М. 9 (1924, № 9)
Тал. 9 (1924, № 7)
Тамарин (Тамарін) Ф. 5 (1939, № 2, 4, 6)
Танин И. 8 (1924, № 5/6)
Танский В. 9 (1922, № 3)
Таран В. 5 (1931, № 2/3, 7/8), 8 (1923, № 12; 1924, № 1/2, 3, 4, 5/6, 7, 8/9, 10/11, 12; 1925, № 3, 4/5), 9 (1924, № 9; 1925, № 11; 1926, № 3, 11; 1929, № 5/6, 12), 10 (1925, № 5, 6/7, 11; 1926, № 2, 5, 6; 1927, № 3, 5; 1928, № 2; 1929, № 7/8, 11; 1930, № 4; 1931, № 1)
Таран С. 10 (1928, № 7/8, 11)
Тараненко М. 3 (1938, № 7)
Тараненко П. 5 (1940, № 4)
Таранів А. 10 (1931, № 10/12)
Тарасевич В. А. 9 (1928, № 12; 1929, № 12)
Тарасевич Л. 5 (1940, № 9)
Тарасевич М. 5 (1931, № 9), 9 (1928, № 10)
Тарасевич Н. Н. 5 (1933, № 7), 9 (1923, № 4; 1924, № 4/5; 1925, № 7/8, 9; 1928, № 1, 12; 1929, № 8/9, 12; 1930, № 4)
Тарасенко Б. 10 (1929, № 12)
Тарасенко Ю. 5 (1938, № 11)
Тарасів 10 (1927, № 4)
Тарасов В. 8 (1924, № 1/2)
Тарловська Б. 3 (1938, № 7)
Тарнапільська А. 3 (1931, № 1/2, 4/5; 1934, № 1; 1937, № 3, 8, 10; 1938, № 4; 1940, № 9)
Тарнопільська див. Тарнапільська
Тарнопольська Г. див. Тарнапільська
Тарханов Вл. 8 (1923, № 10/11; 1924, № 1/2, 3, 4, 8/9) 9 (1924, № 7)
Татаринов Т. 5 (1941, № 4)
Татомір Ю. 10 (1929, № 11)
Таубе Б. 5 (1931, № 4), 9 (1928, № 12)
Тверской (Тверської) В. 5 (1938, № 2, 4, 5)
Тейфель М. 10 (1931, № 1)
Текучев А. В. 8 (1924, № 10/11)
Темченко Є. 5 (1938, № 7)

Сьоломиндер 9 (1925, № 1/2)

Т

Темченко С. 5 (1937, № 6)
Теннер А. 9 (1927, № 10)
Теодор И. 9 (1924, № 9)
Тер-Гевондян А. 5 (1934, № 1, 7; 1935, № 1), 10 (1929, № 1, 7/8)
Терентьева Д. 3 (1936, № 3)
Терещенко Ф. 5 (1938, № 4; 1939, № 1)
Терещенко Я. 9 (1928, № 8/9)
Терлецька-Філіпківська С. І. 3 (1939, № 8)
Терлецький В. 3 (1931, № 8), 5 (1933, № 8; 1935, № 2; 1936, № 5)
Тернопільська 3 (1931, № 3)
Терпило П. 1 (1918/19, № 2)
Тесленко А. 5 (1938, № 9)
Тиманівська О. 5 (1940, № 9)
Тимченко Є. (Е.) 1 (1918/19, 8/9)
Тирін (Тирин) В. 5 (1933, № 2/3, 9), 10 (1930, № 4; 1931, № 9, 10/12)
Тисячний 3 (1934, № 2)
Титар Н. 5 (1938, № 7)
Титаренко А. 5 (1939, № 11)
Титаренко С. 1 (1917, № 3/4; 1918, № 5/6; 1918/19, № 4, 5, 8/9)
Титикало А. 5 (1938, № 11; 1941, № 1)
Тихий Н. 10 (1928, № 3)
Тихомиров И. 8 (1922, № 4)
Тихонович К. 5 (1936, № 10; 1937, № 1), 9 (1929, № 5/6), 10 (1930, № 11/12)
Тичина Є. 5 (1940, № 12), 9 (1929, № 12), 10 (1930, № 1; 1931, № 5, 10/12)
Тичина П. 3 (1941, № 2), 5 (1941, № 2)
Тищенко В. 10 (1929, № 10)
Тищенко О. 10 (1927, № 10; 1929, № 9)
Тищенко П. 5 (1938, № 8), 9 (1929, № 10)
Тімохін П. 9 (1928, № 8/9)
Тітов В. 5 (1941, № 5)
Тіхєєва (Тіхєєва) Є. І. 3 (1940, № 6; 1941, № 3)
Ткаченко А. 4 (1932, № 7/8)
Ткаченко Б. 9 (1926, № 8/9)
Ткаченко Д. 3 (1940, № 8)
Ткаченко Ів. 8 (1922, № 4; 1924, № 1/2), 10 (1927, № 4)
Ткаченко Н. 9 (1927, № 4)
Ткаченко П. 4 (1932, № 1/2)
Ткаченко Т. 5 (1936, № 3)
Ткаченко Ю. 10 (1929, № 6)

Ткачова З (1935, № 10)
Ткачук М. 5 (1941, № 4)
Тобенгауз А. 3 (1937, № 7)
Товстик Ю. 5 (1939, № 2; 1940, № 2)
Тодорова М. 10 (1930, №. 11/12)
Токар Андрій 4 (1931, № 6)
Токарський М. 5 (1939, № 8; 1941, № 4)
Толстой Л. 3 (1936, № 7), 10 (1928, № 9)
Томашенко О. 5 (1938, № 4)
Томашпольський Г. 9 (1927, № 6/7; 1930, № 4), 10 (1929, №. 7/8), 11 (1928, №. 3, 4)
Томенко Ю. 5 (1933, № 7)
Томкевич З. 5 (1937, № 4)
Томкевич М. А. 3 (1932, № 1/2)
Томский М. 9 (1922, № 3)
Тонких В. 8 (1923, № 4)
Торбек В. М. 3 (1931, № 7)
Торндайк Е. Л. 9 (1925, № 10)
Трезвинський Юр. 10 (1926, № 11)
Трескін Ф. 9 (1926, № 8/9)
Третилова А. И. 9 (1927, № 8/9)
Третьяков Д. 9 (1922, № 3; 1923, № 3)
Третьяков М. 9 (1929, № 11), 10 (1929, №. 7/8)
Третьяков М. 9 (1929, № 7), 11 (1929, №. 3)
Тригубенко М. 10 (1929, №. 10)

Уланова Л. І. 11 (1927, №. 1; 1930, №. 5/6)
Улановский А. 8 (1922, № 1/2, 3, 9; 1924, № 12)
Ульянів І. 3 (1931, № 1/2)
Уманська Е. Н. 3 (1933, № 2, 3; 1936, № 11; 1937, № 7; 1940, № 7)
Уманський 3 (1933, № 5)
Уринович К. 10 (1929, №. 7/8)
Уріх П. 3 (1937, № 3, 8; 1938, № 4)

Ф. 9 (1925, № 10)
Ф. Л. 5 (1931, № 10/12)
Ф-ий В. 9 (1924, № 9)
Ф-ин 8 (1924, № 3)
Ф-о Ф. 10 (1925, № 1)
Фадеева О. 3 (1937, № 7)
Файнерман І. 5 (1936, № 11)
Файст 9 (1922, № 6)
Фалілеєв 4 (1931, № 8)
Фальдштейн М. М. 4 (1932, № 1/2)
Фамулевич О. 10 (1926, № 7/8)
Фарафонтowa Т. М. 2 (1918, № 2)
Фарбовий Й. 10 (1925, № 1, 3; 1926, № 2)

Триліська В. 9 (1926, № 8/9)
Трифільєв Є. 9 (1923, № 7/8)
Троцюк Е.(Є.) В. 9 (1925, № 12; 1928, № 4, 7; 1930, № 3, 4)
Трубіна З. 11 (1928, №. 2)
Трубченко Д. М. 5 (1935, № 1, 2; 1939, № 12; 1941, № 1)
Трушова П. 10 (1929, № 1)
Тукова Р. 3 (1932, № 9)
Тумалевич (Тумалевич) Є. О. 11 (1927, №. 1; 1928, №. 4; 1930, №. 5/6)
Тумим Г. Г. 9 (1923, № 1)
Тумім-Альмедінген Н. 9 (1929, № 7)
Турбовська С. 5 (1936, № 8)
Турган О. 4 (1932, № 4, 7/8)
Турко П. О. 5 (1931, № 2/3; 1933, № 4), 9 (1929, № 11; 1930, № 3), 10 (1929, №. 12; 1931, №. 3/4)
Турова Е. (Є.) 5 (1935, № 7/8; 1936, № 4, 8; 1937, № 2, 7; 1939, № 1, 11)
Турова К. 3 (1931, № 7)
Турчанінова Т. 3 (1933, № 2)
Тутышкин И. П. 1 (1919/20, № 1/3)
Тушевський И. 9 (1924, № 9)
Тушкан П. 1 (1918, № 8/9; 1918/19, № 2)
Тютрюмов В. 9 (1923, № 9/10; 1926, № 6/7)

У

Урусова Н. 5 (1938, № 2)
Усенко Павло 3 (1941, № 2)
Устименко Г. 5 (1940, № 7)
Устиненко Г. 10 (1931, №. 6)
Устинов И. В. 8 (1922, № 8, 9; 1924, № 8/9)
Устинов С. 9 (1922, № 3)
Учитель Г. Г. 10 (1925, № 8/9; 1928, № 7/8)
Ушинський К. Д. 3 (1941, № 1), 5 (1940, № 11, 12; 1941, № 2, 3)

Ф

Фаусек Ю. 9 (1923, № 9/10)
Фащевская Г. 5 (1936, № 11)
Фащевська Т. 5 (1935, № 6; 1937, № 2)
Федер Е. 9 (1925, № 7/8; 1925, № 12)
Федоренко П. 1 (1918/19, № 2)
Федорівський К. 10 (1924, № 7; 1925, № 3, 5, 8/9; 1926, № 7/8, 11)
Федорова Е. 5 (1941, № 4)
Федорович 4 (1931, № 1, 4/5)
Федорович Г. 5 (1931, № 5/6)
Федотова О. 3 (1932, № 4)
Федьчишин С. 10 (1929, № 1)
Фейгельман М. 5 (1936, № 11)

Фейербах Л. 9 (1922, № 4)
Фельдман Е. 3 (1938, № 6)
Фельдштейн М. 5 (1933, № 8; 1934, № 4)
Феоктистов (Феоктістів) А. (О.) 5 (1935, № 6, 7/8; 1937, № 1, 5, 7, 8; 1938, № 2; 1939, № 10; 1941, № 2, 3), 9 (1923, № 7/8; 1924, № 2; 1925, № 7/8, 1925, № 10, 11; 1930, № 3), 10 (1931, №. 3/4)
Феоктистов Н. 9 (1928, № 5/6)
Феоктістов А. див. Феоктистов
Фертман Г. 5 (1937, № 7)
Фер'єр А. 9 (1927, № 6/7; 1929, № 12)
Фесенко 4 (1931, № 2/3), 9 (1925, № 9)
Фидан Н. 9 (1926, № 6/7)
Филь (Філь) М. 9 (1926, № 4/5; 1929, № 5/6, 7)
Фирсов Григорий 8 (1923, № 1/2)
Фігурин (Фігурін) О. 9 (1926, № 12; 1927, № 2/3; 1928, № 5/6, 8/9, 11; 1929, № 5/6, 11), 11 (1928, №. 3; 1929, №. 1, 4)
Філімонова Н. 3 (1938, № 8)
Філіпов О. М. 3 (ред.)
Філіпов Ю. 5 (1931, № 4; 1936, № 11), 9 (1927, № 4; 1928, № 4, 5/6, 8/9, 12; 1929, № 4, 5/6, 7, 8/9, 11, 12; 1930, № 3, 4, 10)
Філіпов Ю. М. 7 (ред.)
Фінкель С. 3 (1937, № 6)
Фіш Б. 3 (1932, № 3)
Фішер К. 9 (1923, № 9/10)
Фішман Е. 3 (1934, № 3; 1937, № 6)
Фішман Л. 3 (1940, № 6)

Х. 5 (1941, № 4)
Х. Б. 10 (1927, № 10)
Х. Г. 4 (1932, № 4)
Х. К. 3 (1934, № 7)
Х П. [Холодний П.] 1 (1917, № 2)
Хабенський А. 5 (1940, № 4; 1941, № 6)
Хабэ 9 (1926, № 6/7, 8/9; 1927, № 8/9)
Хавкина Л. 2 (1918, № 2)
Хазіна Ф. 3 (1931, № 3, 8; 1932, № 3, 7/8), 5 (1933, № 2/3)
Хаімський М. 5 (1940, № 8)
Хаїт (Хаїт) І. А. 3 (1936, № 8, 9; 1937, № 6), 5 (1934, № 2; 1935, № 4/5; 1936, № 7, 8)
Хаймович П. 3 (1936, № 5; 1937, № 7; 1938, № 8; 1941, № 2)
Ханчин А. 9 (1928, № 2/3)
Ханчин В. 10 (1926, № 7/8; 1929, № 1)
Харлаб В. 3 (1936, № 11; 1937, № 6)

Фіщук А. 4 (1931, № 2/3)
Фланцбаум І. 5 (1935, № 9)
Флеріна Є. 3 (1936, № 12)
Флякс С. 5 (1936, № 7; 1937, № 1)
Фогараши (Фогараші) А. 9 (1924, № 6; 1927, № 10)
Фомин П. И. 9 (1922, № 1)
Франко І. 1 (1918, № 8/9), 3 (1939, № 12; 1940, № 12), 5 (1941, № 5), 10 (1926, № 4)
Франковский (Франковський) В. А. 5 (1936, № 11; 1937, № 1, 3, 4; 1938, № 11; 1939, № 4; 1940, № 1, 7; 1941, № 6)
Франс А. 9 (1922, № 3)
Франсон Е. 9 (1928, № 5/6)
Фребель Ф. 3 (1937, № 7)
Френе С. 5 (1933, № 2/3), 9 (1927, № 1, 10; 1928, № 4, 7, 8/9)
Френкель Р. 3 (1935, № 5)
Френэ С. 9 (1926, № 11, 12)
Фриденберг В. 1 (1919/20, № 4/5)
Фридман М. Т. 11 (1926, №. 3)
Фридман С. М. 5 (1931, № 5/6)
Фридьєва Н. 9 (1929, № 5/6)
Фрідман 3 (1935, № 7)
Фрідман М. 9 (1928, № 11; 1929, № 5/6)
Фрісман Л. 5 (1941, № 1)
Фролова О. 3 (1936, № 3; 1938, № 2)
Фунштейн І. 5 (1938, № 8)
Фурманов А. (О.) М. 5 (1933, № 2/3), 9 (1925, № 4; 1927, № 4; 1928, № 1, 2/3; 1930, № 1/2, 10)

Х

Харцієв В. 9 (1926, № 8/9), 10 (1926, № 11; 1927, № 6/7)
Харченко 4 (1931, № 4/5)
Харченко І. 10 (1930, №. 1)
Харченко О. 3 (1934, № 1)
Хватовкер Л. 3 (1935, № 12; 1936, № 8)
Хвиля А. 3 (1934, № 4; 1935, № 1; 1936, № 2), 5 (1933, № 5, 8, 9; 1935, № 2, 4/5, 7/8)
Хелемська 3 (1934, № 11)
Хемич В. 5 (1934, № 5)
Херсонский Р. 9 (1923, № 4)
Хижнякова Н. 5 (1938, № 4)
Хилитинський А. 10 (1929, №. 11)
Хиль Ю. 10 (1931, №. 8)
Хильченко А. 8 (1923, № 3; 1924, № 3, 8/9; 1925, № 3), 9 (1924, № 3)
Хитько М. 9 (1929, № 7, 10; 1930, № 1/2), 10 (1928, № 6; 1929, №. 11)
Хіміч В. 3 (1935, № 8)

Хіміч В. 5 (1933, № 6, 9)
Хініч Р. 3 (1938, № 1; 1940, № 6)
Хлебніков К. 5 (1938, № 6)
Хлібний І. Р. 5 (1933, № 8)
Хмара С. 10 (1929, № 4)
Хмільвська Н. М. 5 (1934, № 2)
Хмурий В. 10 (1926, № 3)
Хобе 9 (1925, № 9)
Холіна О. 5 (1933, № 6)
Холодний Гр. 1 (1918/19, № 5)
Холодняк М. 9 (1930, № 4)

Ц. А. 3 (1934, № 2)
Ц-ко Ю. 10 (1925, № 3)
Цапко М. 5 (1940, № 5)
Цаплинська (Цаплінська) Г. 3 (1932, № 10;
1934, № 7; 1936, № 7)
Цекіновський 4 (1931, № 4/5)
Цеткин К. 9 (1922, № 1)

Ч-к Б. 10 (1931, № 1)
Ч-ов І. 8 (1925, № 3, 6/7)
Чавдаров С. 5 (1931, № 5/6, 7/8; 1933, № 1,
6; 1935, № 7/8; 1936, № 10; 1937, № 7;
1938, № 3, 5, 8, 11; 1939, № 3, 6, 8, 9, 11;
1940, № 1, 12), 9 (1928, № 11; 1929, № 7,
8/9; 1930, № 1/2, 4)
Чайківська О. 3 (1931, № 8; 1932, № 6)
Чайковський М. 9 (1925, № 10)
Чаленко І. 9 (1929, № 4)
Чальї С. 9 (1923, № 2, 11/12)
Чамата П. 5 (1933, № 7; 1936, № 10; 1938,
№ 2)
Чеботарева П. 5 (1938, № 7)
Чеботарьов Д. 4 (1931, № 2/3)
Челпанов Г. 1 (1918/19, № 4/5)
Чепіга Я. 1 (1917, № 2; 1918, № 5/6;
1918/19, № 4, 5, 6/7, 8/9, 10; 1919/20, № 1/3,
4/5), 5 (1931, № 4, 10/12), 9 (1922, № 2, 5, 6;
1923, № 1, 9/10, 1924, № 11/12; 1925, №
12), 10 (1925, № 12; 1926, № 4)
Чепурной Никиф. 8 (1923, № 6/7, 8, 9)
Черановський Р. 9 (1922, № 3, 5)
Черевко Г. 5 (1937, № 8)
Чередниченко О. 5 (1936, № 11)
Черкасенко С. Ф. 1 (1917, № 1, 2, 3/4; 1918,
№ 5/6)
Черкасская С. 8 (1923, № 10/11)
Черниця М. 10 (1928, № 10; 1930, № 4)

Хоменко Г. С. 3 (1938, № 9), 5 (1938, № 7,
8, 11)
Хоменко О. 9 (1926, № 3)
Хотинський Е. С. 9 (1922, № 6; 1923, № 1, 3,
7/8, 11/12)
Хоткевич Г. 10 (1930, № 3)
Хрисанфов 4 (1932, № 10)
Христенко М. 5 (1936, № 1/2)
Христенко О. 3 (1941, № 5)
Хрущов М. С. 5 (1938, № 7)
Худобин (Худобін) 10 (1931, № 2, 3/4)
Хучуа М. 3 (1939, № 4)

Ц

Циммерман С. 8 (1922, № 4)
Цинаненко Ю. 5 (1937, № 5), 10 (1929, №
2)
Ципкин М. 2 (1918, № 7/12)
Цирульник 10 (1930, № 4)
Цікаловська Н. 9 (1930, № 3)
Цукерман А. 5 (1936, № 4)

Ч

Черниця М. Д. 9 (1929, № 11)
Чернишевський М. Г. 3 (1939, № 10), 5
(1939, № 10)
Чернов М. 8 (1925, № 4/5)
Чернова П. В. 8 (1923, № 6/7)
Черноусов Е. 2 (1918, № 3)
Чернушенко Є. 3 (1941, № 4)
Чернявська К. 3 (1936, № 7)
Чернявська М. 3 (1936, № 6)
Чернявська Ф. 3 (1934, № 6; 1938, № 4)
Черняєва З. 11 (1929, № 1)
Черняк Я. 10 (1928, № 12)
Черняхівський Ф. 9 (1926, № 10)
Черняшевський Т. 9 (1926, № 4/5)
Черченко Ю. 5 (1931, № 9), 10 (1931, №.
10/12)
Чесновецький М. 5 (1936, № 10)
Чеська В. 3 (1935, № 7)
Чефранов (Чефранів) А. 5 (1933, № 2/3), 9
(1928, № 12), 10 (1928, № 10; 1929, № 1,
10; 1931, № 3/4)
Чивень М. 10 (1929, № 11)
Чиженко І. С. 5 (1931, № 1)
Чикаленко Л. 1 (1918/19, № 8/9)
Чистов В. 5 (1937, № 5; 1938, № 4)
Чмихалова М. 3 (1932, № 3, 6)
Чміль І. 5 (1936, № 10), 10 (1931, № 7, 8,
10/12)
Чоботарьов Д. 10 (1931, № 6)

Чорний М. 10 (1925, № 1, 10; 1926, № 3, 11, 12)
Чорногорський М. 5 (1934, № 4)
Чувашев І. В. 3 (1938, № 5, 9, 12; 1939, № 12; 1940, № 6, 8, 9; 1941, № 2)
Чугуєв Т. 5 (1940, № 6, 11; 1941, № 4, 6)
Чудінський М. 9 (1925, № 3)

Ш. 4 (1932, № 9)
Ш. Г. 3 (1934, № 2)
Ш. І. 4 (1932, № 10)
Ш. М. 9 (1924, № 2)
Ш-кий М. 1 (1918, № 10)
Ш-ра 1 (1918, № 7)
Шабад Є. Ю. 3 (1937, № 3, 8; 1940, № 8; 1941, № 3)
Шабад Л. 3 (1937, № 12)
Шабалов С. М. 9 (1929, № 5/6)
Шаблій М. 10 (1928, № 9)
Шавлович М. 3 (1937, № 3)
Шадерман І. 5 (1938, № 1; 1939, № 2; 1940, № 3; 1941, № 1)
Шаля І. 1 (1918, № 8/9; 1918/19, № 6/7)
Шамрай А. 8 (1923, № 12; 1925, № 4/5), 9 (1924, № 4/5; 1925, № 7/8)
Шамро-Вовк В. 10 (1925, № 5)
Шамшина Л. 3 (1936, № 7, 10)
Шапіро Е. 8 (1922, № 1/2)
Шапіро Л. 5 (1933, № 9)
Шарпан О. 5 (1939, № 10)
Шастин Н. Р. 11 (1927, № 1)
Шастов А. 3 (1936, № 7)
Шатунов (Шатунів) М. 5 (1931, № 7/8; 1933, № 4, 8), 9 (1924, № 7; 1925, № 3, 5/6, 7/8; 1927, № 6/7, 12; 1928, № 2/3, 10; 1929, № 4, 10; 1930, № 1/2, 3), 10 (1930, № 3)
Шахрай О. І. 3 (1931, № 1/2, 4/5; 1932, № 3, 10; 1934, № 6), 5 (1936, № 4), 10 (1928, № 7/8; 1929, № 1, 12)
Шахрай П. 1 (1918, № 10)
Шацкая В. Н. 9 (1924, № 2)
Шацкий С. Т. 9 (1922, № 1)
Швагро І. 4 (1932, № 7/8)
Швальбойм Г. 5 (1936, № 5; 1937, № 2)
Шведов М. 5 (1935, № 4/5)
Швидка Г. 3 (1938, № 12)
Шебітченко Д. 5 (1931, № 7/8)
Шевченко І. 5 (1935, № 6)
Шевченко Н. 5 (1936, № 3)
Шевченко Т. Г. 1 (1918, № 7), 3 (1938, № 11, 12), 4 (1931, № 2/3; 1932, № 3), 5 (1935,

Чудновська К. 5 (1933, № 7)
Чукмасов С. Ф. 9 (1923, № 5)
Чульський В. 4 (1931, № 1, 2/3, 4/5)
Чупиріна Л. 9 (1929, № 3)
Чухрай 9 (1923, № 11/12)
Чучко О. А. 11 (1930, № 1)
Чучмарев З. И. 11 (1926, № 3)

Ш

№ 2; 1938, № 9, 10, 11; 1939, № 2, 4), 9 (1922, № 2; 1925, № 3), 10 (1925, № 3; 1928, № 3; 1929, № 3; 1930, № 3; 1931, № 3/4)
Шевчук А. 9 (1926, № 11), 10 (1926, № 9; 1929, № 6; 1931, № 6), 11 (1930, № 5/6)
Шевчук Я. 5 (1931, № 1)
Шейн Т. 2 (1918, № 4/6)
Шейк М. В. 3 (1934, № 3)
Шейко М. К. 3 (1934, № 9; 1936, № 9; 1937, № 12; 1938, № 5, 7; 1940, № 12; 1941, № 1)
Шекера Я. 9 (1927, № 2/3), 10 (1926, № 6; 1929, № 9)
Шеломанов с. Н. 9 (1922, № 1)
Шелухін Д. 5 (1936, № 1/2)
Шелюбська Е. 3 (1934, № 12)
Шепелев (Шепелів) В. 5 (1931, № 2/3, 5/6), 9 (1930, № 1/2)
Шехтман Б. 3 (1932, № 5)
Шехтман Л. І. 3 (1931, № 1/2, 4/5; 1932, № 3)
Шехтман О. А. 9 (1923, № 11/12; 1924, № 6)
Шийко К. 4 (1932, № 4), 10
Шик Б. 10 (1929, № 5)
Шиманський І. 5 (1941, № 2)
Шингарьова Р. 5 (1939, № 9)
Шинкар О. 10 (1925, № 3; 1929, № 2)
Шипов Ив. 8 (1924, № 4)
Широцький К. 1 (1917, № 3/4; 1919/20, № 1/3), 10
Шифман М. 10 (1931, № 6)
Шифрин Б. 9 (1924, № 9)
Шкандель 10 (1930, № 4)
Шльосберг Є. 3 (1938, № 3)
Шлюнц Ф. 9 (1924, № 3)
Шмидт Ф. Н. 9 (1923, № 7/8)
Шмит Ф. И. 2 (1918, № 3, 4/6), 9 (1922, № 2; 1923, № 1; 1924, № 2)
Шнайдер Л. 3 (1939, № 10)
Шнайдер С. 5 (1940, № 12)
Шнеллер 10 (1927, № 6/7)
Шнеллер Г. 9 (1928, № 4)

Шоксель Ю. 9 (1925, № 1/2)
Шолом-Алейхем З (1939, № 4, 5)
Шор С. 5 (1936, № 8; 1937, № 2)
Шостак П. 10 (1928, № 10; 1929, №. 9)
Шпет Г. 5 (1941, № 4)
Шполянський Н. 9 (1923, № 11/12)
Шпунт Р. 9 (1928, № 11)
Шраер И. 9 (1923, № 9/10)
Шриффтзетцер (Шриффтзецер) М. 11 (1926, №. 3; 1927, №. 1)
Штайгер В. 9 (1927, № 8/9)
Штарк Ц. Я. 3 (1931, № 8; 1932, № 9; 1934, № 2, 3; 1935, № 1, 5, 7, 10, 11; 1936, № 5; 1937, № 6; 1939, № 5; 1940, № 7; 1941, № 5)
Штейнберг Е. 3 (1933, № 4)
Штейнгардт Ц. 3 (1940, № 7)
Штепа К. 5 (1936, № 1/2; 1937, № 3; 1940, № 8, 12), 9 (1929, № 3, 10), 10 (1928, № 10)
Штівельман М. 5 (1936, № 8)
Штовфан О. 9 (1926, № 12)
Штрекер В. 8 (1924, № 5/6)
Шуб Д. 3 (1932, № 1/2)

Щедрина (Щедрина) Л. 3 (1936, № 2; 1937, № 8; 1938, № 3)
Щелинский Ю. 9 (1922, № 1, 6)
Щепанівський П. 9 (1928, № 1), 10 (1928, № 2)
Щепотьєв (Щепотьєв) В. 1 (1918/19, № 1),
Щерба А. 4 (1932, № 1/2)

Э. 9 (1922, № 7/8)
Эмдина Б. 9 (1922, № 6)
Эпп Г. 9 (1926, № 2)

Ю. П. 4 (1931, № 4/5)
Ю. Т. 5 (1931, № 10/12), 10 (1925, № 10, 12)
Ю. Ф. 5 (1933, № 6; 1934, № 2)
Юнг С. 9 (1923, № 1)

Я. Б. 4 (1932, № 3)
Я. П. 10 (1928, № 6)
Яблонская В. В. 11 (1926, №. 3)
Яволовська М. 4 (1932, № 5/6)
Яволовська Н. 4 (1932, № 9, 11/12)

Шубіна Е. (Є.) 3 (1937, № 7; 1938, № 3; 1941, № 5)
Шубаї 4 (1932, № 7/8)
Шубат А. 4 (1932, № 7/8, 9, 10)
Шубат І. 4 (1932, № 10)
Шубат Л. 4 (1932, № 10)
Шудрик С. 4 (1932, № 1/2)
Шульга З. 10 (1926, № 7/8; 1927, № 1, 10)
Шульман Б. М. 5 (1931, № 4, 9; 1935, № 7/8; 1939, № 4, 6; 1940, № 12), 9 (1930, № 10), 10 (1927, № 5, 6/7; 1928, № 3; 1929, №. 5)
Шульман Н. М. 9 (1922, № 1)
Шульц Г. 9 (1923, № 4)
Шумахер Г. 9 (1927, № 12; 1928, № 1)
Шумило Г. С. 9 (1924, № 1, 8; 1925, № 7/8; 1926, № 10; 1928, № 2/3)
Шумський О. 9 (1924, № 11/12; 1925, № 11), 10 (1925, № 1, 12)
Шурова В. 5 (1936, № 3, 12; 1937, № 5)
Шуть М. 2 (1918, № 2)
Шутько Л. 10 (1929, № 1)
Шушковський А. (О.) 5 (1936, № 1/2, 10; 1940, № 6)

Щ

Щербак С. 4 (1932, № 9)
Щербаков В. 10 (1929, №. 10)
Щербина А. 10 (1926, № 2; 1929, № 2)
Щербина К. М. 5 (1937, № 7; 1938, № 5)
Щербина О. 9 (1924, № 11/12; 1927, № 8/9)
Щириця Ю. 1 (1919/20, № 1/30)

Э

Эпштейн П. Д. 9 (1927, № 10)
Эсиг О. 9 (1922, № 1)

Ю

Юрилин 8 (1924, № 8/9; 1925, № 4/5, 6/7)
Юрковська К. 3 (1940, № 6)
Юр'єв К. 5 (1937, № 3)
Юцишин І. 1 (1917, № 2, 3/4; 1918, 5/6, 7, 8/9; 1918/19, № 2)

Я

Яворский М. И. 9 (1923, № 2)
Ягніч Ю. 3 (1937, № 11), 5 (1938, № 8; 1940, № 2, 9)
Язикова З. 5 (1937, № 1)
Якименко М. 10 (1928, № 6, 11; 1929, №. 6)

Яковенко 8 (1924, № 8/9), 11 (1928, № 1)
Яковенко О. М. 3 (1931, № 4/5; 1934, № 3;
1935, № 6, 10; 1936, № 6)
Яковлев В. (Яковлєв) 9 (1923, № 9/10;
1924, № 4/5; 10; 1925, № 1/2, 4, 5/6; 1928, №
2/3, 7), 10 (1926, № 9; 1929, № 3)
Яковлев Н. Н. 1 (1918/19, № 5)
Яковлева 8 (1923, № 12)
Яковлів В. 9 (1928, № 11), 10 (1925, № 1, 4)
Яколенко В. 10 (1931, №. 3/4)
Якуба О. 5 (1938, № 10)
Якуша Я. 1 (1918/19, № 1)
Ямпольська М. 3 (1936, № 8)
Яндовская 8 (1922, № 1/2)
Яневич М. 9 (1925, № 3, 7/8)
Янжул Е. 9 (1922, № 2)
Яновская Э. (див. Яновська)
Яновська Е. (Є.) В. 3 (1933, № 4; 1935, №
3, 6; 1940, № 7, 11, 12), 9 (1922, № 2, 3;
1923, № 4, 9/10; 1924, № 6, 11/12; 1925, №
4, 12), 10 (1925, № 3)
Яновський П. Ю. 11 (1929, №. 4)

Ямпольська М. 3 (1941, № 4), 5 (1934, № 5)
Ямпольська Н. 3 (1935, № 12; 1936, № 6,
12; 1937, № 5, 11; 1938, № 4, 5)
Янчук Юр. 10 (1926, № 10)
Ярмусевич И. 5 (1939, № 3, 5, 10; 1941, №
6)
Ярославенко Є. 9 (1928, № 10)
Ярославенко С. 3 (1931, № 6; 1932, № 3), 5
(1931, № 4, 10/12), 10 (1928, № 6; 1929, №.
7/8, 9)
Ярославський Єм. 3 (1939, № 12)
Ярошенко І. 1 (1919/20, № 4/5)
Ясевський 9 (1926, № 12)
Ясинський 9 (1924, № 11/12)
Ястребов Ф. 5 (1938, № 6, 10)
Ястржембський В. 9 (1928, № 2/3, 4, 5/6, 7;
1929, № 4), 10 (1928, № 6; 1929, № 1, 4)
Яцутін (Яцутин) М. 10 (1926, № 6)
Яцутін (Яцутин) Н. 9 (1922, № 6; 1924, №
9; 1926, № 2)
Яшек М. 9 (1925, № 3, 10; 1929, № 3), 10
(1925, № 3, 10; 1927, № 5)

Показчик місьць видання

Артемовск 8

Бахмут 8

Київ 1, 5, 6, 10

Львів 2

Харків 2, 3, 4, 5, 7, 9, 10, 11

Показчик видавництв, видавничих організацій та друкарень

Видання Полтавської Губерніяльної Управи 2

Губисполком 8

Губнаробраз 8

Державне вид-во України 9, 10, 11

Друкарня т-ва «Друкарь» 1

Друкарня Акц. Т-ва «Петро Барський у Київі» 1

Изд. Народного Комиссариата Просвещения Украины 6

Изд. об'єдиненного культ.-просв. бюро кооперативн.

и обществ. організацій 2

Кабінет Чужоземної Освіти при УНДП'і 7

Народный Комиссариат Просвещения УССР 9

«Педагогічно-наукова Комісія» Взаїмної Помочі Українського вчительства 2

Періодсектор ДВУ 10

Радянська педагогіка 10

Радянська школа 3, 4, 5, 10

Тип. А. А. Либинь 2

Тип. Т-ва И. Н. Кушнерев и К° 6

«Червоний Шлях» 10

Наукове видання

**ПЕРІОДИЧНІ ВИДАННЯ 1917–1945 рр. У ФОНДІ
ДЕРЖАВНОЇ НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНОЇ БІБЛІОТЕКИ УКРАЇНИ
імені В. О. СУХОМЛИНСЬКОГО**

КАТАЛОГ

Укладачі: Бондарчук О. Б., Іващенко В. М.,
Палійчук Р. І., Орищенко І. О.,
Дроншкевич О. В., Гулак В. М.

Науковий редактор: Березівська Л. Д.

Бібліографічний редактор: Пономаренко Л. О.

Відповідальний за випуск: Бондарчук О. Б.

Підп. до друку 20.06.2019 р.

Державна науково-педагогічна бібліотека України
імені В. О. Сухомлинського
Україна, 04060 м. Київ-60, вул. М. Берлінського, 9
Тел. (044)476-22-14, E-mail: dnrb@i.ua