



Василь Сухомлинський у діалозі з сучасністю: здоров'я через освіту

ПРОГРАМА
V МІЖНАРОДНИХ
ТА ХІХ ВСЕУКРАЇНСЬКИХ
ПЕДАГОГІЧНИХ ЧИТАНЬ
11 - 12 жовтня 2012 року
м. Донецьк

Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України
Національна академія педагогічних наук України
Українська асоціація імені Василя Сухомлинського
Управління освіти і науки Донецької обласної державної адміністрації
Донецький обласний інститут післядипломної педагогічної освіти

**Василь Сухомлинський
у діалозі з сучасністю:
здоров'я через освіту**

Програма

V Міжнародних та XIX Всеукраїнських

педагогічних читань

11-12 жовтня 2012 року

у м. Донецьку

Донецьк
«Витоки»
2012

ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ КОМІТЕТ

Голова організаційного комітету

Сухомлинська академік-секретар Відділення загальної педагогіки та
Ольга філософії освіти Національної академії педагогічних наук
Василівна України, доктор педагогічних наук, професор

Почесний голова

Соловійов начальник управління освіти і науки Донецької
Юрій Іванович облдержадміністрації, кандидат історичних наук, доцент

Заступники голови організаційного комітету

Савченко головний науковий співробітник Інституту педагогіки
Олександра Національної академії педагогічних наук України,
Яківна академік Національної академії педагогічних наук
України, голова Української асоціації Василя
Сухомлинського, доктор педагогічних наук, професор

Чернишов ректор Донецького обласного інституту післядипломної
Олексій педагогічної освіти, кандидат педагогічних наук, доцент
Іванович

Члени організаційного комітету

Бех директор Інституту проблем виховання Національної
Іван Дмитрович академії педагогічних наук України, дійсний член
Національної академії педагогічних наук України, доктор
психологічних наук, професор

Пустовіт вчений секретар Відділення загальної педагогіки і
Григорій філософії освіти Національної академії педагогічних наук
Петрович України, доктор педагогічних наук, професор

Соф'янд радник ректора Донецького обласного інституту
Едуард післядипломної педагогічної освіти, член-кореспондент
Матвійович Національної академії педагогічних наук України,
кандидат педагогічних наук, доцент

Артьомов перший заступник начальника управління освіти і науки
Микола Донецької обласної державної адміністрації, кандидат
Єремійович педагогічних наук

Чернікова Лідія Григорівна	проректор з науково-педагогічної роботи Донецького обласного інституту післядипломної педагогічної освіти, доцент
Волобуєва Тетяна Борисівна	проректор з наукової роботи Донецького обласного інституту післядипломної педагогічної освіти, кандидат педагогічних наук, доцент
Пастухова Наталія Леонідівна	проректор з науково-педагогічної роботи Донецького обласного інституту післядипломної педагогічної освіти, кандидат біологічних наук
Родигіна Ірина Вікторівна	завідувач кафедри педагогіки, психології та педагогічної творчості Донецького обласного інституту післядипломної педагогічної освіти, кандидат педагогічних наук, доцент
Сидоренко Вікторія Вікторівна	завідувач кафедри соціально-гуманітарних дисциплін та методики їх викладання Донецького обласного інституту післядипломної педагогічної освіти, кандидат філологічних наук, доцент
Макаренко Світлана Іванівна	завідувач кафедри виховання та розвитку особистості Донецького обласного інституту післядипломної педагогічної освіти, кандидат педагогічних наук
Пасечнікова Лариса Павлівна	завідувач кафедри природничо-наукових дисциплін та методики їх викладання Донецького обласного інституту післядипломної педагогічної освіти, кандидат педагогічних наук
Рубцова Марина Анатоліївна	начальник управління освіти Артемівської міської ради Донецької області
Лисюк Ніла Володимирівна	завідувач міського методичного кабінету відділу освіти Артемівської міської ради Донецької області
Коссе Ірина Федорівна	завідувач Старобешівського районного методичного кабінету середньої та дошкільної освіти Донецької області

Жежер Ірина Василівна	завідувач інформаційно-методичного центру відділу освіти Волноваської районної державної адміністрації Донецької області
Горна Ельвіра Миколаївна	завідувач Мар'їнського районного методичного центру координації та розвитку освіти Мар'їнської районної ради Донецької області
Чигір Світлана Петрівна	завідувач Горлівського міського методичного центру Донецької області
Молчанова Ірина Іванівна	завідувач комунальної установи «Методичний кабінет відділу освіти Красноармійської міської ради» Донецької області

УЧАСНИКИ КОНФЕРЕНЦІЇ

- працівники Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України;
- співробітники Національної академії педагогічних наук України;
- члени Української асоціації імені Василя Сухомлинського;
- науковці, викладачі, аспіранти, магістранти, студенти вищих навчальних закладів;
- працівники обласних інститутів післядипломної педагогічної освіти;
- працівники управлінь (відділів) освіти міських рад та районних державних адміністрацій;
- працівники методичних служб усіх рівнів;
- працівники загальноосвітніх навчальних та дошкільних закладів.

РЕГЛАМЕНТ РОБОТИ

11 жовтня 2012 року

08.00-09.00	– реєстрація учасників конференції, відвідування виставки	
09.00-10.00	– брейк-кава	
10.00-11.00	– переїзд до навчальних закладів області: ➤ Роздольненська ЗОШ І-ІІІ Старобешівського р-ну ➤ НВК № 85 м.Горлівки ➤ Хлібодарівський НВК Волноваського району ➤ НВК № 1 м.Красноармійська ➤ Курахівська гімназія "Престиж" Мар'їнського району	
11.00-13.30	– екскурсія навчальним закладом	10-15 хв.
	– презентація досвіду роботи	15-20 хв.
	– секційні засідання:	2 години
	<u>Секція 1.</u> Здоров'я дитини: погляд В.О.Сухомлинського	
	<u>Секція 2.</u> Педагогічний простір як фактор реалізації оздоровчої функції освіти	
<u>Секція 3.</u> Взаємозв'язок духовного і фізичного розвитку особистості		
<u>Секція 4.</u> Підготовка вчителя до реалізації оздоровчої функції освіти		
<u>Секція 5.</u> Просвітницька функція шкільних бібліотек у формуванні здорового способу життя		
13.30-14.30	– обід	
14.30-15.30	– переїзд до м.Донецька	

16.00-18.00	– відвідування ЗОШ № 61 м.Донецька – «Школи майбутнього»	10-15 хв.
	– виставка досягнень з досвіду роботи навчальних закладів Донецької області	3 хв.
	– привітання учасників конференції	15 хв.
	– виступи гостей із асоціації Василя Сухомлинського	20 хв.
	– віртуальна подорож школами радості світу	3 хв.
	– виступи гостей із зарубіжжя	15 хв.
	– презентація досвіду роботи ЗОШ № 61	5 хв.
	– резюме роботи секційних засідань	20 хв.
	– відкриття он-лайн студії В.О.Сухомлинського	6 хв.
	– рольовий круглий стіл «Діалог науки і практики»	15 хв.
19.00-20.00	– вечеря	

12 жовтня 2012 року

07.00-07.30	– сніданок
07.40-10.00	– переїзд до м.Артемівська
10.00-10.15	– брейк-кава
10.15-11.00	– презентація інноваційного досвіду роботи управління освіти, методичної служби та навчальних закладів м.Артемівська
11.00-11.30	– переїзд до м.Соледача
11.30-13.00	– екскурсія до соляної шахти м.Соледача
13.00-13.30	– переїзд до м.Артемівська
13.30-14.30	– обід
14.30-16.30	– переїзд до м.Донецька
16.00-17.00	– вечеря
з 18.00	– від'їзд

ПЛЕНАРНЕ ЗАСІДАННЯ

11 жовтня
16.00-18.00

м.Донецьк,
загальноосвітня школа
I-III ступенів № 61

Привітання учасників педагогічних читань

Лук'янчук Тамара Олексіївна, заступник голови Донецької облдержадміністрації

Соловйов Юрій Іванович, начальник управління освіти і науки Донецької обласної державної адміністрації, кандидат історичних наук, доцент

Доповіді

Думки В.О.Сухомлинського про здоров'я дітей в історичній перспективі

Сухомлинська Ольга Василівна, академік-секретар Відділення загальної педагогіки та філософії освіти Національної академії педагогічних наук України, доктор педагогічних наук, професор (Україна)

Психодидактичні аспекти реалізації здоров'язбережувальної функції шкільної освіти: діалог із В.О.Сухомлинським

Савченко Олена Яківна, головний науковий співробітник Інституту педагогіки Національної академії педагогічних наук України, академік Національної академії педагогічних наук України, голова Української асоціації Василя Сухомлинського, доктор педагогічних наук, професор, голова (Україна)

Одухотворення як цінність: від Василя Сухомлинського до сучасності

Бех Іван Дмитрович, директор Інституту проблем виховання Національної академії педагогічних наук України, дійсний член Національної академії педагогічних наук України, доктор психологічних наук, професор (Україна)

**Віртуальна подорож школами радості світу:
Китай, Південна Африка, Індія, Швеція, Німеччина, Польща**

Аксиологическая основа дидактической системы В.А.Сухомлинского
Челпаченко Татьяна Викторовна, доцент кафедри общей педагогики, докторант Оренбургского государственного педагогического университета, кандидат педагогических наук (г.Оренбург, Российская Федерация)

Мои исследования по Сухомлинскому

Alan Cockerill, учитель початкової школи, teacher-librarian, Serviceton South State School, Brisbane Adjunct Research Fellow, Monash University, Melbourne (Австралія)

Презентація досвіду роботи ЗОШ № 61

Резюме роботи секційних засідань

**УРОЧИСТЕ ВІДКРИТТЯ ON-LINE СТУДІЇ
ІМ.ВАСИЛЯ СУХОМЛИНСЬКОГО**

Рольовий круглий стіл «Діалог науки і практики»

СЕКЦІЯ 1

ЗДОРОВ'Я ДИТИНИ: ПОГЛЯД В.О.СУХОМЛИНСЬКОГО

11 жовтня
11.30-14.30

Мар'їнський район,
Курахівська гімназія «Престиж»

Керівник секції: **Макаренко Світлана Іванівна**, завідувач кафедри виховання та розвитку особистості Донецького обласного інституту післядипломної педагогічної освіти, кандидат педагогічних наук

Секретар секції: **Лаврут Ольга Олександрівна**, доцент кафедри виховання та розвитку особистості Донецького обласного інституту післядипломної педагогічної освіти, кандидат історичних наук

Одухотворення як цінність: від В.Сухомлинського до сучасності

Бех Іван Дмитрович, дійсний член Національної академії педагогічних наук України, директор Інституту проблем виховання Національної академії педагогічних наук України, доктор психологічних наук, професор

Проблема дозвіллевої діяльності дітей та їхнього здоров'я у педагогічній спадщині В.О.Сухомлинського

Пустовіт Григорій Петрович, вчений секретар відділення загальної педагогіки і філософії освіти Національної академії педагогічних наук України, доктор педагогічних наук, професор

Здоров'язберігаючі технології у просторі Українського коледжу ім.В.О.Сухомлинського

Хайруліна Василина Миколаївна, директор Українського коледжу імені В.О.Сухомлинського, член-кореспондент Національної академії педагогічних наук України, Заслужений працівник освіти, кандидат педагогічних наук

В.О.Сухомлинський про роль учителя у реалізації здоров'язбережної функції школи

Березівська Лариса Дмитрівна, вчений секретар Інституту педагогіки Національної академії педагогічних наук України, доктор педагогічних наук, професор

Етика і природа у педагогічній спадщині В.О.Сухомлинського

Дічек Наталія Петрівна, завідувач лабораторії історії педагогіки Інституту педагогіки Національної академії педагогічних наук України, доктор педагогічних наук

Антропологические взгляды В.А. Сухомлинского

Рындак Валентина Григорьевна, заведующая кафедрой общей педагогики Оренбургского государственного педагогического университета, доктор педагогических наук, профессор

Проблема охорони здоров'я школярів у педагогічній спадщині В.О.Сухомлинського

Антонець Михайло Якович, старший науковий співробітник інституту педагогіки Національної академії педагогічних наук України, кандидат педагогічних наук

Педагогика здоровья В.А. Сухомлинского и формула целостного образования

Наумов Борис Николаевич, доцент кафедры общей педагогики и педагогики высшей школы, член-корреспондент Академии педагогических и социальных наук Харьковского национального педагогического университета имени Г.С.Сковороды

Василь Сухомлинський: турбота про здоров'я школярів

Калініченко Надія Андріївна, завідувач кафедри педагогіки і психології Кіровоградського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти імені Василя Сухомлинського, доктор педагогічних наук, професор

Валеологічні цінності педагогічної спадщини В.Сухомлинського в ціннісній системі її аксіологічних орієнтирів

Кучерявий Олександр Георгійович, завідувач кафедри педагогіки Донецького національного університету, доктор педагогічних наук, професор

Здоров'я дитини в творчій спадщині Василя Сухомлинського

Луцюк Анатолій Михайлович, завідувач кафедри педагогіки і психології Волинського інституту післядипломної педагогічної освіти, член Української асоціації Василя Сухомлинського, кандидат педагогічних наук, доцент

В.О.Сухомлинський – соціальний педагог

Михайлова Лідія Іванівна, завідувач кафедри соціальної роботи Рівненського інституту ВНЗ університету «Україна», кандидат педагогічних наук, доцент

Забезпечення природовідповідності сучасної дошкільної освіти

Макаренко Світлана Іванівна, завідувач кафедри виховання та розвитку особистості Донецького обласного ІППО, кандидат педагогічних наук

Формування активної громадянської позиції дитини як передумова становлення здорової особистості: В.О.Сухомлинський у діалозі із сучасністю

Лаврут Ольга Олександрівна, доцент кафедри виховання та розвитку особистості Донецького обласного ІППО, кандидат історичних наук

Турбота про здоров'я – найважливіша праця вихователя (В.Сухомлинський та С.Русова про здоров'я дітей)

Коваленко Олена Володимирівна, доцент кафедри дошкільної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка, кандидат педагогічних наук

Проблема збереження здоров'я дитини у педагогічній спадщині В.О.Сухомлинського

Глійчук Любомира Василівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії та методики початкової освіти Прикарпатського національного університету ім.В.Стефаніка

Проблема здоров'я підростаючого покоління та погляди В.О.Сухомлинського з цього питання

Желан Алла Василівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки початкової освіти Інституту педагогічної освіти Миколаївського національного університету імені

Здоровий спосіб життя – пріоритетний напрямок виховання дітей старшого дошкільного віку у педагогічній спадщині В.О.Сухомлинського

Соколовська Олександра Семенівна, доцент Миколаївського національного університету імені В.О.Сухомлинського, кандидат педагогічних наук

В.Сухомлинський про роль дитячої ручної праці у формуванні особистості

Стеценко Наталя Миколаївна, доцент кафедри педагогіки та психології Херсонського державного університету, кандидат педагогічних наук

В.О.Сухомлинський про збереження і зміцнення здоров'я дитини

Бутенко Наталія Іванівна, доцент кафедри педагогіки та психології Херсонського державного університету, кандидат педагогічних наук

Унікальний світ дитини в педагогічній системі В.Сухомлинського

Сарасва Олена Вікторівна, доцент кафедри педагогіки та психології Херсонського державного університету, кандидат педагогічних наук

Кравченко Тетяна Володимирівна, доцент кафедри педагогіки та психології Херсонського державного університету, кандидат педагогічних наук

Організація здорового способу життя старшокласників як науково-педагогічна проблема

Степаненко Ірина Іванівна, завідувач лабораторії кафедри іноземних мов № 1, Харківського національного університету «Юридична академія України імені Ярослава Мудрого»

Механізми фізичного виховання дітей та молоді на західноукраїнських землях кінця ХІХ - початку ХХ століття у контексті ідей В.О.Сухомлинського

Стражнікова Інна Василівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки імені Богдана Ступарика Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника

Вивчення здоров'я школяра як важлива проблема педагогічної діяльності Василя Сухомлинського

Бричок Світлана Борисівна, доцент кафедри педагогіки початкової освіти Рівненського державного гуманітарного університету, кандидат педагогічних наук, доцент

Сформованість «уміння жити» - шляхетна мета здоров'язберігаючої педагогіки В.О.Сухомлинського (сучасний психологічний вимір у контексті проблем подолання криз навчально-професійного самовизначення особистості)

Василькова Ольга Іванівна, Донецький обласний інститут післядипломної педагогічної освіти, декан факультету перепідготовки та спеціалізації, канд.псих.наук, доцент

Сфименко Катерина Олегівна, Донецький національний університет, магістратура,

Виховання здорової особистості: погляди В.О. Сухомлинського і сьогодення

Вертугіна Валентина Миколаївна, ст.викладач кафедри дошкільної освіти Педагогічного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка

Педагогічні ідеї В.О.Сухомлинського у системі інтеграційної освіти

Перфільєва Майя Володимирівна, викладач кафедри соціальної педагогіки, соціальної роботи та історії педагогіки Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

Василь Олександрович Сухомлинський про здоров'я школярів

Васильєва Аліна Павлівна, аспірант, викладач кафедри педагогіки Горлівського інституту іноземних мов Донбаського державного педагогічного університету

Проблеми збереження здоров'я дитини у поглядах В.О.Сухомлинського

Мельник Анастасія Анатоліївна, аспірант Мелітопольського державного педагогічного університету ім.Б.Хмельницького

Обґрунтування поняття шкільної гігієни у наукових працях В.О.Сухомлинського

Мачнева Ольга Миколаївна, аспірантка кафедри педагогіки та психології Херсонського державного університету

Организация занятий по физическому воспитанию студентов специальных медицинских групп

Решетилова Наталья Васильевна, преподаватель кафедры физического воспитания Николаевского национального университета имени В.А.Сухомлинского

Макух Наталья Ивановна, преподаватель кафедры физического воспитания Николаевского национального университета имени В.А.Сухомлинского

Принципи формування культури здоров'я школярів у педагогічній спадщині В.О.Сухомлинського

Карпенко Марина Ігорівна, асистент кафедри фізичної реабілітації та валеології Луганського національного університету імені Тараса Шевченка

Впровадження ідей В.О.Сухомлинського через викладання трудового навчання в початковій школі

Олейник Світлана Миколаївна, аспірант кафедри педагогічної майстерності вчителів початкових класів та вихователів дошкільних закладів Інституту педагогіки, психології та інклюзивної освіти ВНЗ «Кримський гуманітарний університет» (АРК, м.Ялта)

Школа здоров'я у спадщині В.О.Сухомлинського

Ужакіна Оксана Василівна, учитель основ здоров'я та трудового навчання Горлівської гімназії «Інтелект» Донецької області

Актуальність та ефективність використання здоров'ятворчої педагогіки В.О. Сухомлинського у початковій школі

Кара Олена Олександрівна, учитель початкових класів Макіївської гімназії

Здоров'я дитини: погляд В.О.Сухомлинського

Сірош Галина Іванівна, учитель початкових класів Костянтинівської загальноосвітньої школи І – III ступенів № 5

Здоров'єбереження – залог успішного обучения младшего школьника

Дробашко Галина Вячеславовна, учитель начальных классов Харцизского разнопрофильного лицея № 1 Донецкой области

Формування здоров'язберігаючої компетентності школярів «Словом Сухомлинського

Момот Алла Дмитрівна, Ярош Антоніна Василівна, учителі початкових класів Красноармійської загальноосвітньої школи I-III ступенів № 6 Донецької області

Здоровье ребенка: взгляды В.А. Сухомлинского в работе «Сердце отдаю детям»

Токарявська Таміла Домініківна, Пишна Валентина Петрівна, учителі початкових класів Донецької загальноосвітньої школи I-III ступенів № 14

Взаємодія школи, батьків та суспільства в контексті зміцнення здоров'я молодших школярів

Чернікова Наталія Юріївна, Шанцина Ніна Володимирівна, учителі початкових класів, Шахтарської загальноосвітньої школи I-III ступенів № 22 Донецької області

Від дослідження до здорового способу життя

Савіна Людмила Геннадіївна, учитель біології та хімії Челюскінської загальноосвітньої школи I-III ступенів Новоазовського району Донецької області

Здоров'я дитини: погляд В.О.Сухомлинського

Гурідова Людмила Олексіївна, викладач природничих дисциплін Донецького педколеджу

Вплив методичних порад В.О.Сухомлинського на становлення і розвиток сучасної методики навчання пізнавальної діяльності дітей дошкільного віку

Земська Олена Леонідівна, викладач-методист, викладач вищої категорії, Артемівського педагогічного училища

Форми збереження та зміцнення здоров'я дошкільників у світлі ідей укрїнського педагога–мислителя В.Сухомлинського

Балалуєва Галина Олексіївна, вихователь-методист дошкільного навчального закладу № 31 м.Артемівська Донецької області

Своєрідність дошкільного навчального закладу як інституту психологізації дошкільника – у спадщині В.О.Сухомлинського

Ошерова Валентина Никодимівна, вихователь-методист дошкільного навчального закладу № 52 м.Артемівська Донецької області

Абетка духовного здоров'я вихованців дошкільного навчального закладу в спадщині В.О.Сухомлинського

Милованова Мілослава Віталіївна, вихователь-методист дошкільного навчального закладу № 10 м.Артемівська Донецької області

Взаємозв'язок духовного і фізичного розвитку молодшого школяра

Колесник Галина Миколаївна, учитель початкових класів Красногорівської загальноосвітньої школи I-III ступенів № 1 Мар'їнського району Донецької області

Інтерактивні форми впровадження ідей В.О.Сухомлинського у формуванні фізичної культури особистості

Боднарюк Любов Вікторівна, учитель фізичної культури загальноосвітньої школи № 56 м.Донецька

«Запорука майбуття – це здоровий спосіб життя»

Балакай Олена Василівна, заступник директора з навчально-виховної роботи Степнянської загальноосвітньої школи I-III ступенів Мар'їнського району Донецької області

Від «Школи радості» до «Школи сприяння здоров'ю»

Черкас Валентина Володимирівна, директор Олександрівської загальноосвітньої школи I-III ступенів Мар'їнського району Донецької області

Система побудови здоров'язбережувальної роботи в школі – у контексті спадщини В.О.Сухомлинського

Артамонова Вікторія Володимирівна, заступник директора з виховної роботи гімназії № 70 Київського р-ну м.Донецька

Здоров'я молоді – пріоритет

Михайленко Зоя Антонівна, учитель Саханської загальноосвітньої школи I III ступенів Новоазовського району Донецької області

Упровадження спадщини В.О.Сухомлинського у здоров'язбережувальну роботу школи

Ванярха Олександра Іванівна, директор Курахівської гімназії «Престиж» Мар'їнського району Донецької області

СЕКЦІЯ 2

ПЕДАГОГІЧНИЙ ПРОСТІР ЯК ФАКТОР РЕАЛІЗАЦІЇ ОЗДОРОВЧОЇ ФУНКЦІЇ ОСВІТИ

11 жовтня
11.00-14.30

м.Горлівка,
навчально-виховний комплекс
«Загальноосвітня школа
I-III ст. № 85 – медичний ліцей»

Керівники секції: Родигіна Ірина Вікторівна, завідувач кафедри педагогіки, психології та педагогічної творчості Донецького обласного інституту післядипломної педагогічної освіти, кандидат педагогічних наук, доцент

Седова Наталя Миколаївна, завідувач відділу початкової освіти Донецького обласного інституту післядипломної педагогічної освіти

Секретар секції: Сіпачова Олена Володимирівна, старший викладач кафедри педагогіки, психології та педагогічної творчості Донецького обласного інституту післядипломної педагогічної освіти

Воспитание Учителя в педагогической системе В.А.Сухомлинского
Богуславский Михаил Викторович, заведующий лабораторией истории педагогики и образования ФГНУ «Институт теории и истории педагогики» РАО (Москва), доктор педагогических наук, профессор, член-корреспондент Российской академии образования, Председатель Научного совета по истории образования и педагогической науки РАО

В.О.Сухомлинський: азбука психічного здоров'я педагога і його вихованців

Богуш Алла Михайлівна, завідувач кафедри теорії та методики дошкільної освіти Південноукраїнського національного педагогічного університету ім.К.Д.Ушинського, академік Національної академії педагогічних наук України, доктор педагогічних наук, професор

Ценность воспитания здорового ребенка в педагогическом наследии В.А.Сухомлинского

Науменко Оксана Анатольевна, доцент кафедри логопедии Белорусского государственного педагогического университета имени М.Танко, кандидат педагогических наук, доцент

Возможности музейной педагогики в воспитании духовно-нравственного здоровья школьника

Конькина Евгения Владимировна, доцент кафедры общей педагогики Оренбургского государственного педагогического университета, кандидат педагогических наук, доцент

Здоров'язберігаюча технологія як педагогічна система

Волобуєва Тетяна Борисівна, проректор із наукової роботи Донецького обласного інституту післядипломної педагогічної освіти, кандидат педагогічних наук, доцент

Обдарованість: ризики для здоров'я.

Пастухова Наталя Леонідівна, проректор з науково-педагогічної роботи Донецького обласного інституту післядипломної педагогічної освіти, кандидат біологічних наук

Ціннісні аспекти освіти в контексті впровадження компетентнісного підходу

Родигіна Ірина Вікторівна, завідувач кафедри педагогіки, психології та педагогічної творчості Донецького обласного інституту післядипломної педагогічної освіти, кандидат педагогічних наук, доцент

Формування ціннісного ставлення до власного здоров'я молодшими школярами

Якименко Світлана Іванівна, завідувач кафедри педагогіки початкової освіти інституту педагогічної освіти Миколаївського національного університету імені В.О.Сухомлинського, професор

Шкільно-сімейне виховання у педагогічній спадщині Василя Сухомлинського

Сипченко Валерій Іванович, завідувач кафедри педагогіки Донбаського державного педагогічного університету, професор, кандидат педагогічних наук

Становление духовного здоровья ребенка в традициях российской педагогики

Москвина Альфия Валеевна, заведующая кафедрой СП и МО Оренбургского государственного педагогического университета, доктор педагогических наук, профессор

Валеологізація сучасного уроку літератури: імперативи Василя Сухомлинського та сучасних учених

Шуляр Василь Іванович, заступник директора з наукової роботи, завідувач кафедри мовно-літературної і художньо-естетичної освіти Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти, кандидат педагогічних наук, доцент

Формування системи диференційованої корекції порушень мовленнєвої діяльності у дітей з тяжкими порушеннями мовлення на засадах здоров'язбережувальної концепції В.Сухомлинського

Савінова Наталія Володимирівна, завідувач кафедри корекційної освіти Миколаївського національного університету імені В.О.Сухомлинського, кандидат педагогічних наук, доцент

Культурно-освітній простір школи як фактор збереження нервово-психічного здоров'я особистості

Смолінська Олеся Євгенівна, докторант кафедри загальної педагогіки та дошкільної освіти Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка, кандидат педагогічних наук, доцент

Здоровий спосіб життя – пріоритетний напрямок виховання дітей старшого дошкільного віку в педагогічній спадщині В.О.Сухомлинського

Соколовська Олександра Семенівна, доцент кафедри Миколаївського національного університету імені В.О. Сухомлинського, кандидат педагогічних наук, доцент

Василь Сухомлинський: турбота про здоров'я школярів

Калініченко Надія Андріївна, завідувач кафедри педагогіки і психології Кіровоградського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти імені Василя Сухомлинського, доктор педагогічних наук, професор

Здоров'язбережувальна діяльність в опорних школах з вивчення та впровадження педагогічних ідей В.О.Сухомлинського

Нор Катерина Федорівна, завідувач кафедри педагогіки, психології та менеджменту освіти Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти, кандидат педагогічних наук, доцент

Учебное задание как инструмент формирования социального менталитета в школьном возрасте

Некрасова Илона Николаевна, доцент кафедри педагогіки, психології та педагогічного творчства Донецького обласного інституту послєдипломного педагогічного образования, кандидат психологіческих наук, доцент

Проблеми впровадження здоров'язберігаючих технологій в освітній процес

Калініна Лариса Анатоліївна, доцент кафедри психології, педагогіки та менеджменту освіти Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти, кандидат педагогічних наук

Програмно-цільовий підхід до збереження і зміцнення здоров'я вихованців у загальноосвітніх школах-інтернатах

Наточій Анатолій Миколайович, доцент кафедри теорії та методики виховання Миколаївського національного університету імені В.О.Сухомлинського, кандидат педагогічних наук, доцент

Діагностика виховних можливостей регіонального середовища

Чернишов Дмитро Олексійович, докторант Донецького національного університету

Здоров'язберігаючі технології в освітніх навчальних закладах

Войтова Людмила Володимирівна, доцент кафедри соціальної педагогіки, соціальної роботи та історії педагогіки Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини, доцент

Педагогічне спілкування як фактор формування здорової особистості дитини

Стельмах Ніна Василівна, доцент кафедри корекційної освіти Миколаївського національного університету імені В.О.Сухомлинського, кандидат педагогічних наук, доцент

Збереження і зміцнення здоров'я дитини у практиці педагогічної освіти батьків Павліської школи В.Сухомлинського

Сьман Ірина Володимирівна, доцент кафедри теорії і методики професійної освіти Харківського національного педагогічного університету імені Г.С.Сковороди, кандидат педагогічних наук

Педагогічні погляди В.О.Сухомлинського на роль засобів народної педагогіки в формуванні здорового способу життя дитини дошкільного віку

Куліш Раїса Василівна, доцент кафедри дошкільної освіти факультету психології Миколаївського національного університету імені В.О.Сухомлинського, кандидат педагогічних наук, доцент

Оздоровчий потенціал уроків української мови у контексті поглядів В.О.Сухомлинського

Грона Наталія Вікторівна, викладач-методист Прилуцького гуманітарно-педагогічного коледжу ім.І.Я.Франка, кандидат педагогічних наук

Социально-педагогическая зрелость – объективно необходимый этап развития личности студента педагогического колледжа

Фетисова Светлана Ивановна, заместитель директора по учебно-производственной работе ГБОУССО Ростовской области «Каменский педагогический колледж», кандидат педагогических наук

Личность учителя как контекстообразующий фактор педагогического пространства глазами В.А.Сухомлинского

Євсєєва Марина Геннадієвна, старший преподаватель кафедры педагогики, психологии и педагогического творчества Донецкого обласного інститута последипломного педагогического образования, кандидат филологических наук

Значення спадщини В.Сухомлинського в умовах інноваційних технологічних змін у суспільстві

Сіпачова Олена Володимирівна, старший викладач кафедри педагогіки, психології та педагогічної творчості Донецького обласного інституту післядипломної педагогічної освіти

Впровадження здоров'язбережувальних технологій у початковій школі

Капінус Наталя Олександрівна, методист відділу початкової освіти Донецького обласного інституту післядипломної педагогічної освіти

Коваленко О.В., директор Донецької ЗОШ № 13

Педагогічний простір як фактор реалізації оздоровчої функції освіти

Дяченко Людмила Миколаївна, учитель-методист ЗОШ № 6 м.Мерефа Харківського району Харківської області, член Української асоціації Василя Сухомлинського

Підготовка майбутнього вчителя у контексті педагогічної спадщини В.О.Сухомлинського

Данильченко Світлана Володимирівна, директор, викладач КВНЗ «Макіївське педагогічне училище» Донецької області

Робота педагогічного колективу щодо організації оздоровчої функції освіти

Пінежко Оксана Сергіївна, заступник директора з навчально-виховної роботи Донецького ліцею професійно-технічної освіти

Василь Сухомлинський: здоров'я через освіту

Кальчук Марія Іванівна, учитель початкових класів, учитель-методист Української ЗОШ I-III ступенів № 1 Обухівського району Київської області, Заслужений учитель України

Здоров'я дитини – чийх рук справа?

Балуєва Олена Володимирівна, учитель Гірницької ЗОШ I-III ступенів № 17 Селидівської міської ради Донецької області

Реалізація ідей Василя Сухомлинського в діяльності позашкільного закладу як «Школи сприяння здоров'ю»

Юріна Людмила Іванівна, методист комунального позашкільного навчального закладу «Центр творчості та дозвілля відділу освіти Красноармійської міської ради»

Створення позитивного психологічного мікроклімату на уроках у початковій школі

Грін Наталія Сергіївна, учитель початкових класів Краматорської ЗОШ № 35 Донецької області

Впровадження педагогічної спадщини В.О.Сухомлинського в початковій школі

Ковальова Наталія Анатоліївна, учитель початкових класів Самійлівської ЗОШ I-III ступенів Донецької області

Виховання цінностей здорового способу життя через початкову освіту

Костіна Валентина Олексіївна, учитель початкових класів Авдіївської ЗОШ № 5 Донецької області

Здоровий спосіб життя та здоров'я дитини – головна умова розвитку сучасного громадянина

Трембач Ірина Ігорівна, учитель початкових класів Краматорської ЗОШ № 9 Донецької області

Використання ідей В.О.Сухомлинського в організації здоров'язберігаючого уроку української літератури

Шистко Лариса Володимирівна, учитель української літератури Костянтинівської ЗОШ № 1 Донецької області

Психологічні особливості виховного процесу в сім'ї. Стилі сімейного виховання

Шкода Віра Олександрівна, учитель хімії, основ здоров'я Донецької ЗОШ № 46

Организация здоровьесберегающей деятельности в школе

Денищук Надежда Васильевна, учитель русского языка и литературы Саханской ОШ I-III ступеней Новоазовського району Донецької області

Педагогическое пространство как фактор реализации оздоровительной функции образования учащихся с нарушением зрения сквозь призму идей В.А.Сухомлинского

Козлова Елена Владимировна, Беляева Елена Александровна, учителя Славянской специальной ОШ-интерната № 23 Донецкой области

Створення здоров'язбережувального простору у навчально-виховній роботі з молодшими школярами (за ідеями В.О.Сухомлинського)

Дорошок Лариса Вікторівна, учитель початкових класів Донецького навчально-виховного комплексу «Корн»

Науково-практичний блок

Майстер-клас

Впровадження ідей В.О.Сухомлинського в практику сучасної початкової школи: методичний аспект

Миронюк Ірина Вікторівна, заступник директора з НВР
Донецького багатoproфільного ліцею № 124,

Презентація проекту

«Школа життєвого успіху» – втілення здоров'язберігаючих ідей В.О.Сухомлинського

Лупеєва Тетяна Вікторівна, учитель початкових класів ЗОШ № 7
м.Ясинуватої Донецької області

Вебінар

Впровадження ідей В.О.Сухомлинського у моделі навчання «Один учень – один комп'ютер»

Москаленко Ірина Станіславівна, учитель початкових класів
Донецької гуманітарної гімназії № 33

Майстер-клас

Формування мотивації до здорового способу життя в учнів через ідеї В.О.Сухомлинського

Воронько Галина Казимирівна, учитель української мови та літератури Харцизького різнопрофільного ліцею № 2 Донецької області

Савіна Ірина Миколаївна, учитель фізичної культури Харцизького різнопрофільного ліцею № 2 Донецької області

Круглий стіл

Здоров'я у ціннісних вимірах у спадщині В.О.Сухомлинського

СЕКЦІЯ 3

ВЗАЄМОЗВ'ЯЗОК ДУХОВНОГО І ФІЗИЧНОГО РОЗВИТКУ ОСОБИСТОСТІ

11 жовтня
10.00-13.30

м.Красноармійськ,
навчально-виховний комплекс

*Здоров'я – це повнота духовного життя,
радість, ясний розум.*

В.О.Сухомлинський

Керівник секції: Сидоренко Вікторія Вікторівна, завідувач кафедри соціально-гуманітарних дисциплін та методики їх викладання Донецького обласного інституту післядипломної педагогічної освіти, кандидат філологічних наук, доцент

Секретарі секції: Бухлова Наталія Василівна, старший викладач кафедри соціально-гуманітарних дисциплін та методики їх викладання Донецького обласного інституту післядипломної педагогічної освіти
Поуль Валентина Станіславівна, завідувач відділу методичного забезпечення оздоровчої функції освіти Донецького обласного інституту післядипломної педагогічної освіти

Науково-теоретична складова секційного засідання

Доповіді учасників секції

Функціонування здоров'язбережувального простору сільського освітнього округу у контексті ідей В.Сухомлинського

Мелешко Віра Василівна, старший науковий співробітник Інституту педагогіки Національної академії педагогічних наук України, завідувач лабораторії сільської школи Інституту педагогіки, кандидат педагогічних наук, доцент

В.О.Сухомлинський про психотерапевтичну роль педагога у збереженні психічного здоров'я дитини

Петренко Оксана Борисівна, професор кафедри вікової та педагогічної психології Рівненського державного гуманітарного університету, доктор педагогічних наук, професор

Аксиологическая основа дидактической системы В.А.Сухомлинского
Челлаченко Татьяна Викторовна, доцент кафедри общей педагогики Оренбургского государственного педагогического университета, кандидат педагогических наук, доцент

Подолання неспішності молодших школярів засобами фізичного виховання у спадщині В.О.Сухомлинського

Гавриленко Тетяна Леонідівна, доцент кафедри соціальної педагогії Чернігівського національного педагогічного університету імені Т.Г.Шевченка, кандидат педагогічних наук, доцент

Кузьомко Леонід Михайлович, професор кафедри спорту Чернігівського національного педагогічного університету імені Т.Г.Шевченка, кандидат педагогічних наук, доцент

Здоров'я дітей – пріоритетний напрям роботи з педагогічними кадрами в системі підвищення кваліфікації

Чернікова Лідія Григорівна, проректор з науково-педагогічної роботи Донецького обласного інституту післядипломної педагогічної освіти, доцент

Василь Сухомлинський про взаємозв'язок духовного і фізичного розвитку особистості та шляхи його реалізації

Завгородня Тетяна Костянтинівна, завідувач кафедри педагогії Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, доктор педагогічних наук, професор

Єдність духовного і фізичного розвитку дитини у системі педагогічної освіти батьків Павлиської школи (60-70 роки ХХ ст.)

Федяєва Валентина Леонідівна, проректор з наукової роботи Херсонського державного університету, доктор педагогічних наук, доцент

Виховання здорового підростаючого покоління в процесі освітньої діяльності

Шевченко Володимир Миколайович, старший науковий співробітник Інституту спеціальної педагогіки Національної академії педагогічних наук України, кандидат педагогічних наук

Праця у фізичному вихованні та гармонійному розвитку дітей у педагогічній спадщині В.О.Сухомлинського

Ящук Інна Петрівна, декан факультету Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії, доктор педагогічних наук, доцент

Турбота про здоров'я та фізичне виховання школярів у творчій спадщині В.О.Сухомлинського

Бондар Людмила Семенівна, провідний науковий співробітник лабораторії історії педагогіки Інституту педагогіки Національної академії педагогічних наук України, кандидат педагогічних наук

Формування духовності як основи здоров'я і щастя людини

Баштаненко Ольга Миколаївна, начальник управління освіти і науки Дніпродзержинської міської ради Дніпропетровської області

Екзистенціальні вимоги до розвитку мовно-мовленнєвої майстерності вчителя української мови і літератури у творчій спадщині В.О.Сухомлинського

Сидоренко Вікторія Вікторівна, завідувач кафедри соціально-гуманітарних дисциплін та методики їх викладання Донецького обласного інституту післядипломної педагогічної освіти, кандидат філологічних наук, доцент

Проблема формування соціального здоров'я особистості у педагогічній спадщині В.Сухомлинського

Будник Олена Богданівна, провідний науковий співробітник Науково-методичного центру "Українська етнопедагогіка і народознавство" Національної академії педагогічних наук України, старший науковий співробітник Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, кандидат педагогічних наук

Методологические подходы к исследованию внутренней картины здоровья детей и подростков

Васильков Василий Николаевич, доцент деканата переподготовки и специализации Донецкого областного института последипломного педагогического образования, кандидат медицинских наук, доцент

Василькова Ольга Ивановна, декан факультета переподготовки и специализации Донецкого областного института последипломного педагогического образования, кандидат психологических наук, доцент

Василькова Лилия Васильевна, врач-педиатр высшей категории Донецкой специализированной ОШ-интерната I-III ст. № 19

Розвиток гармонійної особистості: досвід Й.Гербарта і В.Сухомлинського

Гоштанар Ірина Вікторівна, старший викладач кафедри німецької мови факультету іноземної філології Херсонського державного університету, кандидат педагогічних наук

Естетизація навчально-виховного середовища як умова виховання гармонічно розвиненої особистості

Михайлова Лариса Миколаївна, завідувач кафедри педагогіки та психології Луганського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти, кандидат педагогічних наук, доцент

Педагогічні ідеї В.О.Сухомлинського щодо взаємозв'язку духовного і фізичного розвитку особистості в практиці роботи вчителя-словесника

Бухлова Наталія Василівна, старший викладач кафедри соціально-гуманітарних дисциплін та методики їх викладання Донецького обласного інституту післядипломної педагогічної освіти

Психологічний аспект ідей збереження здоров'я школярів у спадщині В.О.Сухомлинського

Ульяніч Ігор Володимирович, практичний психолог Донецької багатoproфільної гімназії № 150, кандидат психологічних наук

Формування моральних якостей учнів санаторних шкіл-інтернатів в процесі фізичного виховання

Осіпцов Андрій Валерійович, завідувач кафедри фізичного виховання Маріупольського державного університету, кандидат педагогічних наук

Керекеша-Попова Олена Володимирівна, директор Маріупольської загальноосвітньої санаторної школи-інтернату № 11 Донецької міської ради

Мирончикова Людмила Василівна, методист Маріупольської загальноосвітньої санаторної школи-інтернату № 11 Донецької міської ради

Проблема фізичного виховання школярів у педагогічній системі В.О.Сухомлинського

Січко Ірина Олександрівна, доцент Миколаївського національного університету ім.В.О.Сухомлинського, кандидат педагогічних наук, доцент

Закарпатоукраїнські педагоги другої половини ХІХ – початку ХХ ст. про роль початкової школи у забезпеченні духовного і фізичного розвитку особистості

Фізеші Октавія Йосипівна, доцент кафедри педагогіки та методики початкової освіти Мукачівського державного університету, кандидат педагогічних наук, доцент

Взаємозв'язок духовного і фізичного розвитку особистості

Александрова Світлана Іванівна, учитель української мови та літератури Веселівської ЗОШ І-ІІІ ступенів Харківської районної ради Харківської області

Висвітлення основних завдань фізичного виховання учнів у спадщині В.О.Сухомлинського

Буракова Наталія Олександрівна, аспірантка кафедри педагогіки та психології Херсонського державного університету

Творча реалізація спадщини В.Сухомлинського в ході естетичного і фізичного виховання дітей з особливими потребами

Григор'єва Юлія Валеріївна, вчитель Маріупольської спеціальної загальноосвітньої школи-інтернату № 37 Донецької обласної ради

Вплив методичних порад В.О.Сухомлинського на становлення і розвиток сучасної методики формування пізнавальної діяльності дітей

Земська Олена Леонідівна, викладач вищої категорії
Артемівського педагогічного училища

Сучасний погляд на проблему формування та виховання загальнолюдських цінностей молодших школярів за творами В.О.Сухомлинського

Каменюк Олена Олександрівна, учитель вищої категорії, старший
учитель НВК №1 м. Красного Лиману Донецької області

Формування культури здоров'я на основі духовних цінностей

Колеснікова Ірина Валеріївна, заступник директора з навчально-виховної роботи Донецької гімназії № 72 Донецької міської ради

Школа культури здоров'я у спадщині В.О.Сухомлинського

Майстерчук Ірина Вікторівна, учитель початкових класів
Донецької гуманітарної гімназії № 33 Донецької області

В.О.Сухомлинський про організованість режиму дня школярів як складову загального здоров'я дитини

Селуянова Марина Володимирівна, аспірант кафедри педагогіки
та психології Херсонського державного університету

Вплив гуманістичної системи В.О.Сухомлинського на виховання здорового способу життя на уроках фізкультури в загальноосвітній школі

Семухін Роман Ігорович, студент 4-го курсу фізкультурного
відділення Артемівського педагогічного училища Донецької
області

В.О.Сухомлинський про природні фактори в поєднанні з фізичними вправами як засіб створення оптимального рухового режиму в природних умовах

Синиця Ірина Сергіївна, студентка 4-го курсу дошкільного
відділення Артемівського педагогічного училища Донецької
області

Вплив спадщини В.О.Сухомлинського на екологічне виховання дошкільників

Суботіна Віра Олександрівна, студентка 3-го курсу дошкільного відділення Артемівського педагогічного училища Донецької області

Формування всебічно розвиненої особистості школяра як основа конкурентноспроможності в майбутньому

Тісенко Римма Сергіївна, учитель географії Донецької ЗОШ № 63

Художнє слово у формуванні здорового способу життя дитини

Тіхомірова Олена Володимирівна, викладач кафедри дошкільної освіти Миколаївського національного університету ім.В.О.Сухомлинського

Культура здоров'я як необхідний компонент загальної культури дитини

Тищенко Наталія Володимирівна, учитель початкових класів ЗОШ I-III ступенів № 3 м.Костянтинівки Донецької області;

Тищенко Лілія Владиславівна, учитель української мови і літератури Донецького ліцею № 52 «Меркурій» Донецької міської ради Донецької області

Формування духовної складової здоров'я засобами мистецтва

Фаль Степан Стефанович, Фаль Олена Іванівна, учителі музики Самійлівської ЗШ I-III ст. Новоазовської районної ради Донецької області

Народний танець як фактор духовного та фізичного розвитку молодшого школяра

Чашечнікова Наталія Валеріївна, аспірант кафедри педагогіки ім.Б.Ступарика Прикарпатського національного університету ім.В.Стефаника

Взаємозв'язок духовного и трудового виховання младшого школьника

Шестакова Ирина Николаевна, учитель начальных классов Донецького гуманітарного колеґіума № 62

Взаємозв'язок духовного і фізичного розвитку особистості

Чернякова Вікторія Олександрівна, учитель початкових класів Донецької спеціалізованої загальноосвітньої фізико-математичної школи № 35 Донецької області

Творче використання ідей В.О.Сухомлинського щодо впровадження здоров'язберігаючих та здоров'яформуючих технологій навчання і виховання школярів на уроках української мови та літератури

Ящук Наталія Олександрівна, учитель української мови і літератури Макиївської загальноосвітньої школи I-III ступенів № 50 Донецької області

Олимпийское образование как элемент здоровья личности спортсмена

Аргунова Лидия Леонидовна, преподаватель Донецкого высшего училища олимпийского резерва им.С.Бубки, кандидат биологических наук

Воробець Татьяна Влериївна, преподаватель Донецкого высшего училища олимпийского резерва им.С.Бубки

В.Сухомлинський і сучасні здоров'язбережувальні технології навчання учнів початкової школи

Павленко Людмила Петрівна, учитель початкових класів гімназії № 16 м.Дніпродзержинська Дніпропетровської області

Практична складова секційного засідання

Привітальне слово учасникам педагогічних читань

Гавриченко Галина Олександрівна, виконуючий обов'язки Красноармійського міського голови

Привітальне слово учасникам педагогічних читань

Оніпко Тетяна Михайлівна, начальник відділу освіти Красноармійської міської ради

Умови формування здоров'язбережувального освітнього простору в Школі сприяння здоров'ю (презентація перспективного досвіду роботи Красноармійського НВК щодо впровадження здоров'язбережувальних технологій)

Дубинка Людмила Федорівна, директор Красноармійського НВК
Форма презентації – мультимедійна доповідь

Шляхи реалізації ідей В.О.Сухомлинського в навчально-виховному процесі школи-родини

Мамченко Наталя Іванівна, директор ЗОШ I-III ст. № 80 м.Донецька

Форма презентації – творча лабораторія

«Твоє здоров'я – у твоїх руках»

Форма презентації – агітбригада учнів Красноармійського НВК (виступ англійською мовою)

Здоров'язбережувальні освітні технології в навчально-виховному процесі початкової школи за педагогічною спадщиною В.О.Сухомлинського

Шрамко Ольга Миколаївна, учитель початкових класів ЗОШ I-III ст. № 2 м.Вугледара Донецької області

Форма подачі – презентація примірника робочого тижня щодо впровадження здоров'язбережувальних технологій у навчально-виховний процес

Динамічна перерва

Форма презентації – фізкультхвилинка учнів Красноармійського НВК

Розвиток фізичного і духовного здоров'я школярів під час вивчення пісенної творчості на уроках української літератури (за концентральними ідеями В.О.Сухомлинського)

Попова Тетяна Юріївна, учитель української мови і літератури Верхньоторецької ЗОШ I-III ст. Ясинуватського району Донецької області

Форма презентації – майстер-клас

Динамічна перерва

Форма презентації – фізкультхвилинка учнів Красноармійського НВК

Екомистецтво як розвиток творчих здібностей особистості

Осокіна Людмила Владиславівна, учитель образотворчого мистецтва Маріупольської ЗОШ I-III ст. № 68 Донецької області

Форма презентації – майстер-клас

Співдоповідачі

Інценізація творів В.О.Сухомлинського як засіб збереження духовного здоров'я дитини

Петрова Ганна Олегівна, учитель початкових класів
Вугледарського НВК «Політехнічний ліцей – загальноосвітня школа І-ІІ ст.» Донецької області
Форма презентації – ляльковий театр

Сприяння духовному розвитку учня на уроках української літератури (за дидактичними принципами В.О.Сухомлинського)

Дьяченко Наталя Іванівна, учитель української мови і літератури
Донецької ЗОШ І-ІІІ ступенів № 20
Форма презентації – майстер-клас

У межах роботи секційного об'єднання

Фітобар «Нектар здоров'я»

Альохіна Надія Олександрівна, керівник гуртка образотворчого мистецтва Куйбишевського ЦДЮТ м.Донецька

Підведення підсумків роботи секційного засідання

СЕКЦІЯ 4

ПІДГОТОВКА ВЧИТЕЛЯ ДО РЕАЛІЗАЦІЇ ОЗДОРОВЧОЇ ФУНКЦІЇ ОСВІТИ

11 жовтня
11.00-13.30

Волноваський район,
Хлібодарівський навчально-
виховний комплекс

Керівник секції: Пасечнікова Лариса Павлівна, завідувач кафедри природничо-наукових дисциплін та методики їх викладання Донецького обласного інституту післядипломної педагогічної освіти, кандидат педагогічних наук

Секретар секції: Коровка Олена Андріївна, доцент кафедри природничо-наукових дисциплін та методики їх викладання Донецького обласного інституту післядипломної педагогічної освіти, кандидат фізико-математичних наук

Практична складова секційного засідання

Привітальне слово учасникам педагогічних читань

Баца Валентина Дмитрівна, начальник відділу освіти
Волноваської райдержадміністрації

Організація здоров'язбережувального освітнього середовища в умовах сільської школи (презентація перспективного досвіду роботи Хлібодарівського НВК)

Кацай Лілія Василівна, директор Хлебодарівського НВК
Волноваського району Донецької області

Форма презентації – екскурсія по школі та мультимедійна доповідь

Думки В.О.Сухомлинського про здоров'я дітей в історичній перспективі

Сухомлинська Ольга Василівна, академік-секретар Відділення загальної педагогіки та філософії освіти Національної академії педагогічних наук України, доктор педагогічних наук, професор

Форма презентації – доповідь

Впровадження ідей В.О.Сухомлинського в школах Донеччини як чиннику здоров'язбережувального освітнього простору

Чернишов Олексій Іванович, ректор Донецького обласного інституту післядипломної педагогічної освіти, кандидат педагогічних наук, доцент, академік Міжнародної академії наук педагогічної освіти

Форма презентації – доповідь

«Мы за здоровый способ жизни»

учащиеся 10 класса Волновахской ОШ № 2

Форма презентації – агітбригада

Співдоповідачі

Реалізація ідей В.Сухомлинського в школі сприяння здоров'ю

Лемтюгова Тетяна Яківна, директор Макіївської ЗОШ № 57

Форма презентації – доповідь

Здоровьесберегающая направленность творческих проектов в сельской школе

Кравченко Наталья Ивановна, директор Октябрської ОШ Волновахського району Донецької області

Форма презентації – мультимедійна презентація

Основні складові практичного втілення щодо мотивації позитивного ставлення учнів до фізичної культури та здорового способу життя

Глазунов Борис Петрович, учитель фізичної культури Донецької гімназії № 15

Форма презентації – майстер-клас

Виховання здорової дитини в умовах сучасного позашкільного навчального закладу

Андріянова Наталія, Юріївна, керівник гуртка «Інформатика» позашкільного навчального закладу «Станція юних техніків» № 2

Пролетарського р-ну м.Донецька

Форма презентації – майстер-клас

Гарна родина – здорова дитина

Аксьонова Людмила Вікторівна, заступник директора Волноваського ліцею Донецької області

Форма презентації – творча лабораторія

**Модель «Школи сприяння здоров'ю» у контексті ідей
В.О.Сухомлинського**

Святченко Ірина Костянтинівна, директор НВК Новоазовської
ЗОШ І-ІІ ст. № 1 – ліцей «Успіх»

**В.Алімова, О.О.Духіна, В.В.Ковальова, І.О.Лозицька,
Л.О.Умрихіна**

Форма презентації – устний журнал

У межах роботи секційного об'єднання

**Сухомлинський у діалозі з сучасністю: кроки до європейської школи
здоров'я**

Чернова Лідія Миколаївна, учитель німецької та англійської мов
Харцизької спеціалізованої школи з поглибленим вивченням
іноземних мов № 26 Донецької області

Керчмар Даніель, волонтер Корпусу миру США в Україні

Форма презентації – тренінг

Науково-теоретична складова секційного засідання

Доповіді учасників секції

**Гуманістична особистісно-професійна позиція педагога у формуванні
здорового світовідчуття дитини**

Поніманська Тамара Іллівна, проректор з наукової роботи,
завідувач кафедри педагогіки і психології (дошкільної та
корекційної) Рівненського державного гуманітарного університету,
кандидат педагогічних наук, професор

Ціннісні орієнтири сучасної студентської молоді

Прокопів Любов Миколаївна, заступник директора Педагогічного
інституту, доцент кафедри педагогіки Прикарпатського
національного університету імені Василя Стефаника, кандидат
педагогічних наук, доцент

Педагогічні умови зміцнення здоров'я школярів у виховній системі В.Сухомлинського

Пасечнікова Лариса Павлівна, завідувач кафедри природничо-наукових дисциплін та методики їх викладання Донецького обласного інституту післядипломної педагогічної освіти, кандидат педагогічних наук

Самоосвіта вчителя як основа формування психічного здоров'я учнів у педагогічній спадщині В.О.Сухомлинського

Гергуль Світлана Миколаївна, заступник декана з виховної роботи, старший викладач кафедри педагогіки та методики викладання іноземних мов філологічного факультету Чернігівського національного педагогічного університету імені Т.Г.Шевченка

Зміст формування валеологічної культури вчителя-філолога в професійно орієнтованому середовищі ВНЗ

Марченко Галина Володимирівна, завідувач кафедри педагогіки Горлівського інституту іноземних мов ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет», кандидат педагогічних наук, доцент

Здоров'язберігаюча компетентність як складова професійної готовності майбутніх педагогів

Казанжи Ірина Володимирівна, доцент кафедри педагогіки початкової освіти Миколаївського національного університету імені В.О.Сухомлинського, кандидат педагогічних наук, доцент

Активне дозвілля як засіб формування здорового способу життя студентської молоді

Бреславська Ганна Богданівна, викладач кафедри педагогіки початкової освіти Миколаївського національного університету імені В.О.Сухомлинського, доктор філософії у галузі освіти

Методична підготовка майбутніх учителів до валеологічного виховання учнів молодшого шкільного віку

Викторенко Ірина Леонідівна, доцент кафедри педагогіки Донбаського державного педагогічного університету, кандидат педагогічних наук

Горобець Людмила Василівна, доцент кафедри біології Донбаського державного педагогічного університету, кандидат біологічних наук

Кононенко Раїса Василівна, доцент кафедри біології Донбаського державного педагогічного університету, кандидат біологічних наук

Формування здорового способу життя у студентів педагогічного коледжу

Кочерга Ольга Миколаївна, голова циклової комісії викладачів шкільної педагогіки та психології, викладач-методист Прилуцького гуманітарно-педагогічного коледжу ім.І.Я.Франка

Етика і природа у педагогічній спадщині В.О.Сухомлинського

Дічек Наталія Петрівна, завідувач лабораторії історії педагогіки Інституту педагогіки Національної академії педагогічних наук України, доктор педагогічних наук

Погляди В.О.Сухомлинського на духовно-фізичне здоров'я дітей дошкільного віку

Тоцька Тетяна Петрівна, завідувач Броварського ДНЗ «Ялинка» Київської області

Проблеми збереження здоров'я дитини як орієнтир організації НВП у спадщині В.О.Сухомлинського

Белан Ганна Валеріївна, доцент кафедри педагогіки та психології Херсонського державного університету, кандидат педагогічних наук, докторант

Творче впровадження педагогічної спадщини В.О.Сухомлинського з питань фізичного виховання

Деркач Валентина Федорівна, директор Павлиської ЗОШ І-ІІІ ступенів № 1 ім.В.О.Сухомлинського Онуфріївського району Кіровоградської області

Ідеї В.О.Сухомлинського та сучасний освітній процес

Коровка Олена Андріївна, доцент кафедри природничо-наукових дисциплін Донецького обласного інституту післядипломної педагогічної освіти, кандидат фізико-математичних наук

Педагогічна спадщина Василя Олександровича Сухомлинського як джерело ідей щодо професійного довголіття майбутнього педагога

Кривошеєва Ганна Леонідівна, доцент кафедри педагогіки Донецького національного університету, кандидат педагогічних наук

Навчальна дисципліна «Методика вивчення валеології, основ безпеки життєдіяльності в початкових класах» як засіб формування валеологічної компетентності майбутніх учителів

Сливка Лариса Володимирівна, доцент кафедри теорії та методики початкової освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, кандидат педагогічних наук

Формування професійної компетентності спеціалістів дошкільної освіти в організації здоров'язберігаючого педагогічного простору ДНЗ у вищих навчальних закладах Німеччини та США

Мельник Наталя Іванівна, старший викладач кафедри дошкільної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка, кандидат педагогічних наук

Формирование культуры здорового образа жизни студентов

Тихомиров Анатолий Иванович, преподаватель кафедры физического воспитания Николаевского национального университета им.В.А.Сухомлинского, доцент

Використання педагогічної спадщини В.О.Сухомлинського при вивченні курсу «Психологія» майбутніми учителями початкових класів

Мандрико Тамара Василівна, викладач-методист Вищого комунального навчального закладу Сумської обласної ради «Лебединське педагогічне училище імені А.С.Макаренка»

Использование здоровьесберегающих технологий на уроках физики

Остапенко Оксана Николаевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, учитель физики Донецкой гимназии № 72

Формування в учнів вміння збереження здоров'я, виховання навичок безпечної поведінки в Черкаській ЗОШ І-ІІІ ст. № 2

Білориха Ольга Миколаївна, заступник директора з НВР Черкаської ЗОШ І-ІІІ ступенів № 2 Слов'янського району Донецької області

Головним скарбом життя є здоров'я і щоб його зберегти потрібно багато чого знати

Нагорна Тетяна Євгенівна, заступник директора з НВР, учитель початкових класів Донецької ЗОШ І-ІІІ ступенів № 90

Системний підхід до формування культури здоров'я у молодших школярів

Аліфіренко Катерина Євгенівна, заступник директора з НВР, учитель початкових класів Світлодарської ЗОШ I-III ступенів № 11 Дебальцівської міської ради Донецької області

Улітко Тетяна Миколаївна, учитель початкових класів Світлодарської ЗОШ I-III ступенів № 11 Дебальцівської міської ради Донецької області

Общение с природой как один из приемов формирования здорового образа жизни

Горбачева Елена Александровна, учитель начальных классов Донецкой ОШ I-III ступеней № 112

В.О.Сухомлинський про фізичне та духовне здоров'я

Денисенко Лариса Олександрівна, учитель початкових класів ЗОШ I-III ступенів № 3 м.Краматорська Донецької області

Використання спадщини В.О.Сухомлинського у формуванні здоров'язберігаючої компетенції учнів

Дрига Марина Петрівна, учитель початкових класів Краматорської ЗОШ I-III ст. № 32 Донецької області

Горгуль Тетяна Богданівна, бібліотекар Краматорської ЗОШ I-III ст. № 32 Донецької області

Внедрение идей В.А.Сухомлинского в учебно-воспитательный процесс с целью формирования здорового образа жизни

Дьяченко Татьяна Валентиновна, учитель начальных классов Донецкой ОШ I-III ступеней № 112

Педагогічні ідеї В.Сухомлинського як концептуальна основа реалізації оздоровчої функції освіти

Кобцева Світлана Олександрівна, учитель початкових класів, заступник директора з НВР ЗОШ I-III ступенів № 12 м.Красноармійська Донецької області

Олькевич Юлія Володимирівна, учитель початкових класів ЗОШ I-III ступенів № 12 м.Красноармійська Донецької області

Ігрові технології як засіб здоров'язбереження учнів

Коржова Олена Веніамінівна, учитель початкових класів ЗОШ I-III ступенів № 5 м.Дебальцевого Донецької області

Виховання цінностей здорового способу життя через початкову освіту
Костіна Валентина Олексіївна, учитель початкових класів
Авдіївської ЗОШ I-III ступенів № 5 Донецької області

Найвища цінність людини – її здоров'я
Курилко Наталія Федорівна, учитель початкових класів ЗОШ I-III
ступенів № 6 м.Авдіївки Донецької області

**Використання спадщини В.О.Сухомлинського у сучасному погляді на
здоров'я дитини**
Малахова Любов Василівна, учитель початкових класів ЗОШ I-III
ступенів № 19 м.Краматорська Донецької області

Формування психічного здоров'я дитини
Марфуніна Тетяна Олексіївна, учитель початкових класів
Макіївської ЗОШ I-III ступенів № 72 Донецької області

**Здоров'язбережувальні технології в організації навчального процесу
початкової школи**
Матвєєва Тетяна Анатоліївна, учитель початкових класів
Макіївської ЗОШ I-III ступенів № 13 Донецької області

**Етичні основи формування здоров'язбережувальної компетентності
школярів**
Махнач Вікторія Валеріївна, учитель початкових класів Торезької
ЗШ I-III ступенів № 8 Донецької області

Роль педагога у вихованні здорового покоління
Міхєєва Ольга Миколаївна, учитель початкових класів
Макіївської ЗОШ I-III ступенів № 21 Донецької області

**Формування культури здоров'я школярів у педагогічній спадщині
В.Сухомлинського**
Мішук Любов Олександрівна, учитель початкових класів
Торезької ЗОШ I-II ступенів № 15 Донецької області

Оздоровча функція освіти
Молоток Людмила Степанівна, учитель початкових класів
Донецької ЗОШ I-III ступенів № 98

**Духовний саморозвиток учителя в контексті використання спадщини
В.О.Сухомлинського**
Никифорова Світлана Миколаївна, учитель початкових класів
Макіївської ЗОШ I-III ступенів № 8 Донецької області

Использование здоровьесберегающих технологий в деятельности учителя начальной школы

Савченко Людмила Геннадиевна, учитель начальных классов
Донецкой ОШ I-III ступеней № 112

Здоровьесберегающие технологии в начальной школе

Соколова Елена Александровна, учитель начальных классов
Донецкой специализированной физико-математической школы
№ 17

Здоровьесберегающие технологии в начальной школе

Соколова Татьяна Владимировна, учитель начальных классов
Донецкой ОШ I-III ступеней № 98

Формування здорового способу життя молодших школярів як реалізація оздоровчої функції освіти

Суржко Оксана Юрїївна, учитель початкових класів
Дебальцівської ЗОШ I-III ступенів № 4 Донецької області

Формування культури здоров'я молодших школярів (Інтегрований урок з основ здоров'я і читання)

Хібовська Світлана Пилипівна, учитель початкових класів
Макіївської ЗОШ I-III ступенів № 72 Донецької області

Виховання у молодших школярів цінностей здорового способу життя

Шевченко Натаїя Васильевна, учитель початкової школи
Макіївської ЗОШ № 2 Донецької області

Здоров'я і знання – нерозривні складові життя дитини

Юсуфзянова Ірина Василівна, учитель початкових класів
Амвросіївської ЗОШ I-III ступенів № 6 Донецької області

Внесок В.О.Сухомлинського в теорію вивчення основ здоров'я у початковій школі

Ясько Тетяна Володимирівна, учитель початкових класів
Макіївської ЗОШ I-III ступенів № 18 Донецької області

Здоров'я дитини та здоровий спосіб життя підлітка – домінантна умова розвитку сучасного громадянського суспільства

Борисова Віра Миколаївна, учитель основ здоров'я Макіївської
ЗОШ I-III ступенів № 12 Донецької області

Ідеї В.О.Сухомлинського у сучасному освітньому процесі загальноосвітньої школи

Головко Ірина Анатоліївна, учитель біології Родинської ЗОШ I-III ступенів № 8 м.Красноармійська Донецької області

Забота о здоровье учащихся в педагогических трудах В.А.Сухомлинского, использование его приемов на уроках биологии

Кошалковская Лариса Ивановна, учитель биологии Донецкой специализированной физико-математической школы № 17

Підготовка вчителя до реалізації оздоровчої функції освіти

Пугач І.М., учитель біології Андріївської ЗОШ I-III ступенів Великоновосілківської районної ради Донецької області

Профілактика порушення постави в умовах школи

Дашина Олена Геннадіївна, учитель фізичної культури Донецького НВК № 5 імені М.П.Бойка

Реализация оздоровительной функции образования на уроках физической культуры

Карпенко Лариса Александровна, учитель физического воспитания Донецкого лицея № 22 «Лидер»

Аршинова Людмила Николаевна, зам. директора по УВР Донецкого лицея № 22 «Лидер»

Формування здорового способу життя засобами фізичних вправ

Ігуменцева Світлана Вікторівна, учитель фізичної культури Донецької багатопрофільної гімназії № 150

Музична культура як складова здоров'язбережувальної педагогіки

Рисована Лариса Альбертівна, учитель музики багатопрофільної гімназії м.Красноармійська Донецької області

Здоров`я як джерело формування особистості у педагогічній спадщині В.О.Сухомлинського

Михайлова Галина Іванівна, учитель української мови та літератури ЗОШ № 56 м.Макіївки Донецької області

Педагогічна підтримка інтелектуального та психологічного розвитку учнів як складова здоров'язберігаючих технологій на уроках української мови та літератури

Світлічна Юлія Олександрівна, учитель української мови та літератури Донецької ЗОШ I-III ступенів № 98

Педагогічне навчання батьків з питань імунопрофілактики та збереження здоров'я дітей різних вікових груп

Калатур Євгенія Миколаївна, учитель російської мови та світової літератури Черкаської ЗОШ № 2 Слов'янського району Донецької області

Формирование здорового образа жизни через реализацию оздоровительной функции образования

Налетова Лилия Петровна, учитель русского языка и литературы Донецкой ОШ I-III ступеней № 13

Організація оздоровчої функції освіти на уроках англійської мови

Цуняк Ірина Володимирівна, учитель англійської мови Донецької ЗОШ I-III ступенів № 98

Оздоровчий напрямок в навчально-виховному процесі

Іванова Лариса Борисівна, учитель історії Донецької багатoproфільної гімназії № 150

Емоційне здоров'я – запорука успішного навчання учнів

Сулімова Тетяна Олексіїна, учитель історії Макіївської ЗОШ I-III ступенів № 92 Донецької області

Збереження емоційного здоров'я учнів на уроках історії

Хроменкова Лариса Назимівна, учитель історії Макіївської ЗОШ I-III ступенів № 7 Донецької області

Педагогическое наследие В.А.Сухомлинского в процессе преподавания математики

Челнокова Марина Викторовна, учитель математики ОШ № 17 г.Горняка Донецкой области

Впровадження здоров'язберігаючих технологій в роботу школи на основі ідей В.О.Сухомлинського

Без`язична Світлана Володимирівна, учитель фізики Донецької ЗОШ № 133

Здоров'язберігаючі технології у змісті навчальних предметів шкільного курсу

Приходько-Петровська Наталія Євгенівна, учитель фізики Донецької ЗОШ I-III ступенів № 98

СЕКЦІЯ 5

ПРОСВІТНИЦЬКА ФУНКЦІЯ ШКІЛЬНИХ БІБЛІОТЕК У ФОРМУВАННІ ЗДОРОВОГО СПОСОБУ ЖИТТЯ

11 жовтня
10.00-13.30

Старобешівський р-н,
Роздольненська ЗОШ І-ІІІ ст.

Керівники секції: **Рогова Павла Іванівна**, директор Державної науково-педагогічної бібліотеки України ім.В.О.Сухомлинського, заслужений працівник культури України, старший науковий співробітник, кандидат історичних наук

Чернишева Раїса Іванівна, доцент кафедри природничо-наукових дисциплін та методики її викладання Донецького обласного інституту післядипломної педагогічної освіти, кандидат педагогічних наук

Секретарі секції: **Хемчан Ірина Іванівна**, завідувач відділу наукового і прикладного бібліотекознавства Державної науково-педагогічної бібліотеки України ім.В.О.Сухомлинського

Радичев Володимир Петрович, завідувач інформаційно-бібліотечного центру Донецького обласного інституту післядипломної педагогічної освіти

План роботи секційного засідання

Презентація досвіду роботи навчальних закладів Старобешівського району з впровадження оздоровчої функції освіти

Немиловича Віра Максимівна, начальника відділу освіти Старобешівської райдержадміністрації

Коссе Ірина Федорівна, завідувач РМК Старобешівської райдержадміністрації

Зотова Марія Іванівна, директор Роздольненської ЗОШ І-ІІІ ступенів Старобешівського р-ну

Виступи

Інноваційна діяльність освітянських бібліотек України – важливий напрям у розвитку суспільства знань

Рогова Павла Іванівна, директор Державної науково-педагогічної бібліотеки України ім.В.О.Сухомлинського, заслужений працівник культури України, старший науковий співробітник, кандидат історичних наук

Можливості використання бібліотечно-інформаційних технологій у розвитку Сухомлістики

Заліток Людмила Михайлівна, заступник директора з наукової роботи Державної науково-педагогічної бібліотеки України ім.В.О.Сухомлинського, кандидат педагогічних наук

Активізація популяризації літератури з питань здорового способу життя у шкільних бібліотеках

Хемчян Ірина Іванівна, завідувач відділу наукового і прикладного бібліотекознавства Державної науково-педагогічної бібліотеки України ім.В.О.Сухомлинського

Роль книги у формуванні особистості

Носова Крістіана Вагіфівна, магістрант ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка»

Просвітницька функція шкільних бібліотек Донеччини в формуванні здорового способу життя

Радичев Володимир Петрович, завідувач інформаційно-бібліотечного центру Донецького обласного інституту післядипломної педагогічної освіти

Кооперування діяльності освітянських бібліотек – вимога часу

Лобановська Інна Георгіївна, завідувач відділу наукового опрацювання документів і організації каталогів Державної науково-педагогічної бібліотеки України ім.В.О.Сухомлинського

**Презентація досвіду роботи
шкільних бібліотекарів Донецчини
з формування здорового способу життя**

Школа-територія здоров'я (використання тренінгових методик)

Савостіна Інна Станіславівна, учитель основ здоров'я
Роздольненської ЗОШ I-III ступенів Старобешівського р-ну
Донецької області

Реалізація програми «Школа сприяння здоров'ю»

Родоманченко Ірина Іванівна, Юсубова Надія Миколаївна,
заступники директора з навчально-виховної роботи Комсомольської
ЗОШ № 5 Старобешівського р-ну Донецької області

Просвітницька діяльність шкільних бібліотек

Поспешилова Людмила Володимирівна, бібліотекар
Новосвітської ЗОШ I-III ступенів Старобешівського р-ну Донецької
області

Романенко Ольга Василівна, бібліотекар Василевської ЗОШ
I-II ступенів Старобешівського р-ну Донецької області

Робота учнівського активу бібліотеки

Учні Осиківської ЗОШ I-III ступенів Старобешівського р-ну
Донецької області

Робота клубу «Сторінками творчої спадщини В.О.Сухомлинського»

Борисова Ганна Анатоліївна, методист районного методичного
кабінету Амвросіївського району Донецької області

В.О.Сухомлинський в діалозі з сучасністю: здоров'я через освіту

Філенко Валентина Михайлівна, завідувач бібліотеки ЗОШ I-III
ступенів № 4 м.Макиївки Донецької області

**Робота шкільної бібліотеки в напрямку створення ситуації
позитивної взаємообумовленості здоров'я та навчання**

Шаповалова Тетяна Миколаївна, завідувач бібліотеки НВК № 5
м.Донецька

Інформаційний супровід навчальних і виховних заходів в школі, які впливають на ціннісні пріоритети учнів

Кириченко Наталія Григорівна, завідувач бібліотеки ЗОШ І-ІІІ ступенів № 41 м.Маріуполя Донецької області

Формування у школярів знань і навичок здорового способу життя засобами слова

Чеботарьова Лариса Борисівна, завідувач бібліотеки ЗОШ І-ІІІ ступенів № 4 м.Костянтинівки Донецької області

Бібліотечні уроки для учнів молодшого шкільного віку за темою: «Роль В.О.Сухомлинського у вихованні та навчанні в сучасній школі»

Семикіна Олена Дмитрівна, заступник директора з навчально-виховної роботи НВК № 119 м.Донецька

Терехова Ельза Володимирівна, бібліотекар НВК № 119 м.Донецька

В.О.Сухомлинський і бібліотека

Рассаднікова Любов Петрівна, завідувач бібліотеки ЗОШ І-ІІІ ступенів № 118 м.Донецька

Гончарова Вікторія Володимирівна, учитель французької мови ЗОШ І-ІІІ ступенів № 118 м.Донецька

Просвітницька функція бібліотеки щодо формування здорового способу життя в контексті заповіді В.О.Сухомлинського «Духовне здоров'я дитини»

Папета Ірина Олексіївна, завідувач бібліотеки школи-інтернату м.Добропілля Донецької області

Підведення підсумків роботи секції

Хемчян Ірина Іванівна, завідувач відділу наукового і прикладного бібліотекознавства Державної науково-педагогічної бібліотеки України ім.В.О.Сухомлинського