**Рекомендації**

**щодо проведення у 2016 році Всеукраїнського місячника шкільних бібліотек «Книга і читання – важливий чинник у вихованні духовних цінностей учнів»**

**I . Загальні положення**

Міністерство освіти і науки України, підтримуючи ініціативу Міжнародної асоціації шкільних бібліотек (IASL) щорічно з 01 по 31 жовтня в рамках Міжнародного місячника шкільних бібліотек проводить Всеукраїнський місячних шкільних бібліотек (наказ Міністерства освіти і науки України від 12.08.2014 р № 931).

У 2016 році третій Всеукраїнський місячник шкільних бібліотек проходитиме під гаслом **«Книга і читання – важливий чинник у вихованні духовних цінностей учнів»**.

Читання пронизує усі сфери життєдіяльності людини та є основою освітньої, пізнавальної, інформаційної, професійної сфери її діяльності. Стрімке зростання обсягів інформації, котру необхідно засвоїти, потребує збільшення темпу читання, якості та швидкості розуміння прочитаного і прийняття рішення. З огляду на зазначене, читання стає основою освіти і провідною навичкою самоосвіти людини впродовж життя**.** На сьогодні громадськість дійшла висновку, що підростаюче покоління майже повністю втратило інтерес до читання. **У різних країнах світу існують свої підходи до вирішення цієї проблеми, але всі вони переслідують одну мету – зробити читання привабливим для сучасної людини, показати його важливість для розвитку як окремої особистості, так і суспільства в цілому.** Україна, декларуючи європейські стандарти та цінності в своїх прагненнях культурної та освітньої інтеграції в Європу, має докласти багато зусиль, щоб повернути дітей до книги, сформувати інтерес до читання**. Фундаментом для розвитку національної політики з підтримки читання є бібліотеки, зокрема шкільні.** Пріоритетами в роботі шкільної бібліотеки є розвиток особистості, здатної самостійно і вільно мислити й діяти в умовах інформаційного суспільства; формування сучасного світогляду дітей; розвиток навичок самостійного пізнання, самоосвіти і самореалізації особистості; виховання покоління, здатного ефективно працювати й навчатись протягом життя.Шкільна бібліотека є консолідуючим центром навчального закладу, навколо якого об'єднуються діти, вчителі й батьки, зацікавлені в активізації дитячого читання й поліпшення його якості. Забезпечуючи вільний доступ до інформаційних і культурних джерел, шкільні бібліотекарі допомагають гуманізації суспільства та збільшують можливості самореалізації особистості. Вони переконані, що інвестиції, вкладені в дитинство, обов'язково повернуться суспільству сторицею.

Цьогорічний Всеукраїнський місячник шкільних бібліотек має сприяти зростанню престижності читання як культурної цінності, використанню потужного виховного потенціалу української літератури, **застосуванню сучасних підходів до прищеплення навичок читання, обміну досвідом між бібліотекарями щодо його популяризації, залученню нових користувачів до бібліотек.**

Для участі у місячнику запрошуються представники обласних державних адміністрацій, органів управління освітою, директори навчальних закладів, методисти з бібліотечних фондів, шкільні бібліотекарі, громадські організації.

Загальний науково-методичний супровід організації та проведення Всеукраїнського місячника шкільних бібліотек здійснюватиме Інститут модернізації змісту освіти Міністерства освіти і науки України та головний координаційний науково-методичний центр мережі освітянських бібліотек МОН України та НАПН України – Державна науково-педагогічна бібліотека України імені В. О. Сухомлинського.

 Узагальнена інформація про заходи, проведені в рамках місячника буде представлена на сайтах обласних державних адміністрацій, Інституту модернізації змісту освіти МОН України, Державної науково-педагогічної бібліотеки України імені В. О. Сухомлинського.

Підсумки місячника висвітлюватимуться на Всеукраїнському вебінарі «Роль шкільної бібліотеки у залученні дітей до читання», який відбудеться за підтримки «Microsoft  Україна» у листопаді 2016 р.

Із метою поширення інформації про Всеукраїнський місячник шкільних бібліотек буде підготовлено спеціальний випуск науково-методичного часопису **«Шкільна бібліотека плюс».**

Заявки на участь у Всеукраїнському вебінарі «Роль шкільної бібліотеки у залученні дітей до читання» та інформаційні матеріали (статті, фото-звіти, фоторепортажі, презентації, мультимедійні ресурси, методичні розробки) відповідно до заявленої тематики приймаються Державною науково-педагогічною бібліотекою України імені В. О. Сухомлинського до 16 листопада 2016 року на електронну пошту: metodist08@i.ua

**II. Рекомендовані заходи в рамках Всеукраїнського місячника шкільних бібліотек**

1. Із метою посилення ролі шкільної бібліотеки у відродженні читання як духовної потреби дитини, а також популяризації української книги, історії України, краєзнавчих матеріалів, народних традицій, звичаїв рекомендовано на обласному рівні організувати наступні заходи:
* тиждень сучасної української книги «Книга – найкращий мій друг»;
* читацьку конференцію «Дитяче читання без кордонів»;
* день сімейного читання «Читання в колі сім’ї»;
* фотоконкурс «Дитина і книга»;
* конкурс буктрейлерів (короткометражних відеороликів) на твори сучасної української художньої літератури;
* благодійний дитячий книжковий ярмарок «Подаруй книгу дітям, позбавленим батьківської турботи»;
* вуличний флешмоб «Свідомо читай; читаючи, думай і думаючи, читай»;
* висвітлити заходи, проведені у рамках Всеукраїнського місячника шкільних бібліотек у місцевих засобах масової інформації та на офіційних сайтах обласних державних адміністрацій;
* відзначити найактивніших учасників Всеукраїнського місячника шкільних бібліотек грамотами, подяками.
1. У загальноосвітніх навчальних закладах шкільними бібліотекарями можуть бути організовані наступні заходи:
* творчі зустрічі з письменниками рідного краю;
* батьківська година «Що читають наші діти»;
* презентації нових книжок;
* читацький марафон «Вчителі й діти читають разом»;
* благодійна акція «Подаруй бібліотеці книгу з власним автографом»;
* літературний конкурс «Моя історія про книгу й читання»;
* конкурс малюнків «Ми читаємо і малюємо»;
* культурно-дозвіллєві заходи «Літературна кав’ярня», «Літературні посиденьки», «Книжковий подіум»;
* тематичні книжкові виставки (у тому числі – віртуальні) «Український літературний ренесанс», «Її велич українська книга», «Сам на сам з новою книгою», «Що читали мої батьки»;
* бібліографічні рекомендаційні списки для батьків з питань дитячого читання «Навчаємось успішно читати» ;
* бліцопитування «Твоя улюблена книга»;
* моніторингове дослідження «Що читають наші діти»
1. Шкільним бібліотекарям при підготовці та проведенні Всеукраїнського місячника шкільних бібліотек пропонується:

- ознайомитись з оглядовим матеріалом, підготовленим Національною парламентською бібліотекою України «Промоція літератури та читання: сучасний досвід України»

(http://www.nplu.org/storage/files/Infocentr/Tematich\_ogliadi/2015/temat.pdf);

- використати у своїй роботі підготовлений Державною науково-педагогічною бібліотекою України імені В. О. Сухомлинського бібліографічний огляд «Дитина і книга: погляд крізь призму часу», в якому висвітлюється внесок вітчизняних і зарубіжних науковців, видатних педагогів, діячів культури України й світу з часів античності до початку XXI ст. у розробку проблем дитячого читання

<http://old.dnpb.gov.ua/datas/upload/files/Dytyna_i_knyga_2012.pdf> ;

- взяти участь у Всеукраїнському вебінарі «Роль шкільної бібліотеки у залученні дітей до читання»;

* розмістити на сайті навчального закладу інформацію про Всеукраїнський місячник шкільних бібліотек «Книга і читання – важливий чинник у вихованні духовних цінностей учнів»;
* подати для друку у науково-методичному часопису «Шкільна бібліотека плюс» матеріали з досвіду роботи шкільної бібліотеки щодо популяризації дитячого читання (методичні розробки, бібліотечні уроки, сценарії тощо).

Активна участь шкільних бібліотекарів всіх областей України у Всеукраїнському місячнику «Книга і читання – важливий чинник у вихованні духовних цінностей учнів» сприятиме консолідації зусиль шкільних бібліотек України в справі відродження читання як духовної потреби дитини, зокрема, відчуваючи увагу та професійні можливості бібліотекарів у забезпечені їхніх читацьких потреб та інтересів, діти відгукнуться своєю читацькою активністю та будуть поступово повертатися до книги та бібліотеки.