

Міністерство освіти і науки України
Національна академія педагогічних наук України

Кіровоградська обласна рада

Кіровоградська обласна державна адміністрація

Кіровоградський державний педагогічний
університет імені Володимира Винниченка

КЗ «Кіровоградський обласний інститут
післядипломної педагогічної освіти
імені Василя Сухомлинського»

Українська асоціація імені Василя Сухомлинського

Павлівська загальноосвітня школа
I-III ступенів № 1 ім. В.О. Сухомлинського

ПРОГРАМА

VI Міжнародної
науково-практичної конференції
та XX Всеукраїнських
педагогічних читань

«ВАСИЛЬ СУХОМЛИНСЬКИЙ
У ДІАЛОЗІ З СУЧАСНІСТЮ:
РОЗВИТОК ТВОРЧОЇ
ОСОБИСТОСТІ»



27-28
ВЕРЕСНЯ
2013 року

Кіровоград – Павлиш

ПЛАН ПРОВЕДЕННЯ VI МІЖНАРОДНОЇ НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ ТА XX ВСЕУКРАЇНСЬКИХ ПЕДАГОГІЧНИХ ЧИТАНЬ «ВАСИЛЬ СУХОМЛИНСЬКИЙ У ДІАЛОЗІ З СУЧАСНІСТЮ: РОЗВИТОК ТВОРЧОЇ ОСОБИСТОСТІ»

27.09 (п'ятниця)

08.00–09.00	— сніданок
09.00–10.00	— реєстрація учасників конференції
10.00–13.00	— пленарне засідання (приміщення Кіровоградської обласної філармонії)
13.00–13.30	— перерва, фотографування
13.30–14.30	— концерт художньої самодіяльності (приміщення Кіровоградської обласної філармонії)
14.30–15.20	— обідня перерва
15.20–17.00	— секційні засідання (педагогічний університет)
17.00–19.00	— вільний час
19.00–22.00	— вечеря

28.09 (субота)

08.00–09.00	— сніданок
09.00	— від'їзд учасників конференції до с. Павлиш
11.00–11.20	— урочиста зустріч учасників конференції у Павлиші
11.20–12.00	— покладання квітів на могилу В.О. Сухомлинського
12.00–14.00	— екскурсія до педагогічно-меморіального музею В.О. Сухомлинського та територією школи
14.00 – 15.00	— обід
15.15	— від'їзд учасників конференції

Регламент конференції:

Доповідь на пленарному засіданні	— до 15 хв.
Доповідь на засіданні секції	— до 15 хв.
Повідомлення на засіданні секції	— до 10 хв.



VI МІЖНАРОДНА НАУКОВО-ПРАКТИЧНА КОНФЕРЕНЦІЯ
ТА XX ВСЕУКРАЇНСЬКІ ПЕДАГОГІЧНІ ЧИТАННЯ
«ВАСИЛЬ СУХОМЛИНСЬКИЙ У ДІАЛОЗІ
З СУЧАСНІСТЮ: РОЗВИТОК ТВОРЧОЇ ОСОБИСТОСТІ»

ПЛЕНАРНЕ ЗАСІДАННЯ VI МІЖНАРОДНОЇ НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ ТА XX ВСЕУКРАЇНСЬКИХ ПЕДАГОГІЧНИХ ЧИТАНЬ «ВАСИЛЬ СУХОМЛИНСЬ- КИЙ У ДІАЛОЗІ З СУЧАСНІ- СТЮ: РОЗВИТОК ТВОРЧОЇ ОСОБИСТОСТІ»

Привітання учасникам педагогічних читань
голови Кіровоградської обласної державної
адміністрації **А.І. Ніколаєнка**.

Привітання учасникам педагогічних чи-
тань голови Кіровоградської обласної ради
М.М. Ковальчука.

Вступне слово доктора філософських наук,
дійсного члена НАН України, дійсного члена
НАПН України, президента НАПН Украї-
ни **В.Г. Кременя**.

Вітальне слово доктора філологічних наук,
професора, ректора Кіровоградського держав-
ного педагогічного університету імені Воло-
димира Винниченка **О.А. Семенюка**.



ДОПОВІДІ

1. Ідея життєтворчості особистості у виховному універсумі В. Сухомлинського

І.Д. Бех, доктор психологічних наук, професор, дійсний член НАПН України, директор Інституту проблем виховання НАПН України.

2. Ідеї В.О. Сухомлинського про розвиток особистості в контексті європейської педагогіки

О.В. Сухомлинська, доктор педагогічних наук, професор, дійсний член НАПН України, академік-секретар Відділення загальної педагогіки та філософії освіти НАПН України.

3. Вплив В.О. Сухомлинського на педагогічні пошуки китайських учителів

Сяо Су, доктор педагогічних наук, професор, Інститут порівняльної педагогіки Пекінського педагогічного університету, Китайська Народна Республіка.

4. Полное издание произведения В.А. Сухомлинского «Сердце отдаю детям»: перспективы нового прочтения

М.В. Богуславский, доктор педагогических наук, профессор, член-корреспондент РАО, заведующий лабораторией истории педагогики и образования Федерального государственного научного учреждения «Институт теории и истории педагогики» РАО, Председатель Научного совета по истории образования и педагогической науки РАО, г. Москва, Россия.

5. Стратегические ориентиры научного творчества директора школы, учителя, исследователя Василия Александровича Сухомлинского (1956-1965)

В.Г. Рындак, доктор педагогических наук, профессор, директор научно-педагогического центра, заведующая кафедрой общей педагогики, председатель Уральской ассоциации им. В.А. Сухомлинского, ФГБОУ ВПО «Оренбургский государственный педагогический университет», заслуженный деятель наук РФ, г. Оренбург, Россия.

6. Педагогические идеи В.А. Сухомлинского и современные идеи реформирования образования в Республике Казахстан

С.И.-Г. Калиева, доктор педагогических наук, профессор, Казахский Национальный педагогический университет имени Абая, г. Алматы, Республика Казахстан.

7. Творче впровадження педагогічного доробку В.О. Сухомлинського в роботі з обдарованими дітьми колективу Павлиської школи

В.Ф. Деркач, директор Павлиської загальноосвітньої школи І-ІІІ ст. № 1 ім. В.О. Сухомлинського, заслужений працівник освіти України.

8. Про підсумки та перспективи діяльності Української асоціації імені Василя Сухомлинського

О.Я. Савченко, доктор педагогічних наук, професор, дійсний член НАПН України, головний науковий співробітник лабораторії початкової освіти Інституту педагогіки НАПН України.

9. Передача естафети.

Секція 1

В.О. СУХОМЛИНСЬКИЙ ПРО РОЗВИТОК ТВОРЧОЇ ОСОБИСТОСТІ ШКОЛЯРІВ: ІНДИВІДУАЛЬНИЙ ТА ДИФЕРЕНЦІЙОВАНИЙ ПІДХОДИ

(Навчальний корпус № 1 КДПУ
імені Володимира Винниченка,
актова зала)

Керівники секції:

Мельничук Сергій Гаврилович, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри педагогіки дошкільної та початкової освіти Кіровоградського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка;

Калініченко Надія Андріївна, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри педагогіки, психології і корекційної освіти комунального закладу «Кіровоградський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти імені Василя Сухомлинського»

Секретар секції:

Тарапака Наталія Володимирівна, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри дошкільної і початкової освіти комунального закладу «Кіровоградський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти імені Василя Сухомлинського»





ДОПОВІДІ

Идея «очеловечивания знаний» В.А. Сухомлинского в контексте федеральных образовательных стандартов начального общего образования

Матвиевская Елена Геннадьевна, доктор педагогических наук, проректор по учебной работе, ФГБОУ ВПО «Оренбургский государственный педагогический университет» (г. Оренбург, Россия)

Сапкулова Елена Владимировна, МОБУ «Средняя общеобразовательная школа № 32» (г. Оренбург, Россия)

Педагогічна спадщина В.О.Сухомлинського — першоджерело формування українськомовної особистості дошкільників і молодших школярів

Вашуленко Микола Самійлович, доктор педагогічних наук, професор, дійсний член НАПН України, завідувач кафедри педагогіки і методики початкової освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Вихователь і дитина у концепції гуманістичного виховання В. Сухомлинського

Поніманська Тамара Іллівна, кандидат педагогічних наук, професор, завідувач кафедри педагогіки і психології (дошкільної та корекційної), проректор з наукової роботи Рівненського державного гуманітарного університету

В.О. Сухомлинський про індивідуальний підхід як чинник розвитку творчої особистості учня

Березівська Лариса Дмитрівна, доктор педагогічних наук, професор, головний науковий співробітник лабораторії історії педагогіки Інституту педагогіки НАПН України

Проблема удосконалення уроку в педагогічній спадщині В.О. Сухомлинського

Мельничук Сергій Гаврилович, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри педагогіки дошкільної та початкової освіти Кіровоградського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка

К изучению проблем интеллектуального потенциала личности в наследии В.А. Сухомлинского

Менлибекова Гульбахыт Жолдасбековна, доктор педагогических наук, профессор, заведующая кафедрой «Социальная работа» Казахского университета экономики, финансов и международной торговли (г. Астана, Республика Казахстан)

Вплив В.О. Сухомлинського на формування освітнього середовища (70-80 рр. XX ст.)

Калініченко Надія Андріївна, доктор педагогічних наук, професор, завідувач



кафедри педагогіки, психології і корекційної освіти комунального закладу «Кіровоградський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти імені Василя Сухомлинського»

Духовна свобода — ціннісна константа виховної системи В. Сухомлинського

Растрігіна Алла Миколаївна, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри вокально-хорових дисциплін і методики музичного виховання Кіровоградського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка;

Яненко Оксана Андріївна, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри вокально-хорових дисциплін і методики музичного виховання Кіровоградського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка

Идеи целостной школы в теории и практике В.А. Сухомлинского

Соколова Людмила Борисовна, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри педагогіки вищої школи, ФГБОУ ВПО «Оренбургский государственный педагогический университет» (г. Оренбург, Россия)

Розвиток національно-мовної особистості у лінгво-методичі В. Сухомлинського і сучасній рідномовній освіті

Мамчур Лідія Іванівна, доктор педагогічних наук, доцент, доцент кафедри практичного мовознавства Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

Творческий потенциал дидактической системы В.А. Сухомлинского

Челпаченко Татьяна Викторовна, доктор педагогічних наук, доцент, ФГБОУ ВПО «Оренбургский государственный педагогический университет» (г. Оренбург, Россия)

Мотивація навчальної діяльності учнів початкової школи у педагогічній спадщині В.О. Сухомлинського

Рацул Анатолій Борисович, кандидат педагогічних наук, професор, професор кафедри педагогіки та освітнього менеджменту, декан факультету педагогіки та психології Кіровоградського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка

Розвиток творчих здібностей молодших школярів у педагогічній спадщині В.О. Сухомлинського

Бондар Людмила Семенівна, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник, провідний науковий співробітник лабораторії історії педагогіки Інституту педагогіки НАПН України

Витоки розвитку комунікативної компетентності учнів у лінгводидактичній спадщині В.О. Сухомлинського

Кучеренко Ірина Анатоліївна, кандидат педагогічних наук, доцент, докторант Херсонського державного університету

В.О. Сухомлинський про формування творчої особистості молодшого школяра

Гавриленко Тетяна Леонідівна, кандидат педагогічних наук, доцент, докторант Інституту педагогіки НАПН України



ПРОГРАМА

Погляди Сухомлинського на проблему взаємодії дошкільного навчального закладу, школи та родини

Тарапака Наталія Володимирівна, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри дошкільної і початкової освіти комунального закладу «Кіровоградський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти імені Василя Сухомлинського»;

Мартін Аліна Миколаївна, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри методик дошкільної та початкової освіти Кіровоградського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка

Ідея формування творчої особистості в дитячому колективі в педагогічній спадщині В. Сухомлинського

Сараєва Олена Вікторівна, кандидат педагогічних наук, доцент, докторант Херсонського державного університету

Формування особистості школяра методами оцінювання у педагогічній спадщині Василя Сухомлинського

Яценко Володимир Сергійович, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник лабораторії географічної і економічної освіти Інституту педагогіки НАПН України

Творчість молодших школярів у контексті формування складових дослідницької позиції (на основі аналізу педагогічної спадщини В.О. Сухомлинського)

Чернецька Тетяна Іванівна, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач відділу ін-

формаційно-дидактичного моделювання, учений секретар Національного центру «Мала академія наук України» (м. Київ)

В.О. Сухомлинський та людиноцентристська педагогіка

Наумов Борис Миколайович, кандидат педагогічних наук, доцент, Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди

Розвиток творчих здібностей молодших школярів у педагогічній системі В.О. Сухомлинського

Січко Ірина Олександрівна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри методики початкової освіти Миколаївського національного університету імені В.О. Сухомлинського

Проблема індивідуалізації виховання у педагогічній спадщині В.О. Сухомлинського

Прибора Тетяна Олександрівна, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри педагогіки дошкільної та початкової освіти Кіровоградського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка

Розвиток творчих здібностей молодших школярів у контексті ідей В.О. Сухомлинського

Іванець Наталя Володимирівна, викладач кафедри педагогіки початкової освіти Миколаївського національного університету імені В.О. Сухомлинського



В.О. Сухомлинський про розвиток творчої особистості школярів

Карявка Ольга Михайлівна, директор Марфівської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів Долинського району Кіровоградської області

Виховний потенціал літератури для дітей В.О. Сухомлинського

Озерна Наталія Миколаївна, аспірант кафедри педагогіки та освітнього менеджменту Кіровоградського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка, вчитель англійської мови у дошкільному навчальному закладі № 37 «Ластівка» (м. Кіровоград)

Можливості навчального кіно у вихованні творчої особистості (на основі ідей В.О. Сухомлинського)

Кузьо Ірина Вікторівна, викладач кафедри педагогіки та психології Херсонського державного університету

В.О. Сухомлинський про розвиток творчої особистості школярів: індивідуальний і диференційований підходи

Кондратенко Наталія Петрівна, вчитель української мови і літератури Новомиргородської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів № 3 Кіровоградської області

Сухомлинський про розвиток творчої особистості школярів: індивідуальний і диференційований підхід на уроках математики та фізики

Шульга Микола Павлович, учитель фізики Бовтиської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів Олександрівської районної державної адміністрації Кіровоградської області;

Шульга Валентина Анатоліївна, вчитель математики Бовтиської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів Олександрівської районної державної адміністрації Кіровоградської області

Педагогіка життєтворчості Василя Сухомлинського

Федоров Олександр Володимирович, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри педагогіки, психології і корекційної освіти комунального закладу «Кіровоградський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти імені Василя Сухомлинського»

Ідеї родинного виховання у творчій спадщині В.О. Сухомлинського

Скуренко Світлана Леонідівна, методист кафедри дошкільної і початкової освіти комунального закладу «Кіровоградський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти імені Василя Сухомлинського»

Осмилення спадщини В.О. Сухомлинського в процесі організації спільної казководослідницької діяльності вчителя та учнів

Пелешанко Людмила Олександрівна, НВО «Школа козацько-лицарського виховання І-ІІ ступенів № 21 — суспільно-гуманітарний ліцей — дошкільний навчальний заклад» Кіровоградської міської ради



В.О. Сухомлинський про розвиток творчої особистості школярів: індивідуальний і диференційований підхід на уроках іноземної мови

Тищенко Людмила Михайлівна, Олександрівський навчально-виховний комплекс № 3 «Загальноосвітній навчальний заклад І-ІІІ ступенів — дошкільний навчальний заклад» Олександрівської районної державної адміністрації Кіровоградської області

В. Сухомлинський про формування образного мислення як одного з аспектів розвитку творчої особистості школяра

Врадій Тамара Анатоліївна, вчитель початкових класів Добровеличківської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів № 1 Добровеличківської райдержадміністрації Кіровоградської області

Пропедевтика самостійної творчої діяльності школярів у педагогічній спадщині В. Сухомлинського

Шевчук Лариса Миколаївна, кандидат педагогічних наук, в.о. старшого наукового співробітника лабораторії сільської школи Інституту педагогіки НАПН України

Досвід організації диференційованої виробничої праці у Павлівській середній школі протягом 50-70 років XX століття

Кушнір Валентина Миколаївна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри дошкільної педагогіки та психології Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

Форми і методи розвитку творчої особистості школярів у педагогічній спадщині В.О. Сухомлинського

Батрун Ірина Володимирівна, аспірант кафедри загальної педагогіки та педагогіки вищої школи Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди

Поетика творів художньої спадщини В. Сухомлинського

Баранюк Ірина Григорівна, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри педагогіки дошкільної та початкової освіти Кіровоградського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка

Підготовка вчителя початкових класів до навчання молодших школярів на засадах диференційованого підходу у контексті ідей В. Сухомлинського

Прокоф'єва Марина Юріївна, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри педагогіки та психології Євпаторійського інституту соціальних наук Республіканського вищого навчального закладу «Кримський гуманітарний університет» (м. Ялта)

Система письмових робіт з української літератури в педагогічній практиці Василя Сухомлинського

Пархета Любов Петрівна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри української літератури та українознавства Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини



Гендерний аналіз змісту сучасних підручників з математики в контексті ідей В.О. Сухомлинського

Генсіцька-Антонюк Наталія Олександрівна, аспірант Рівненського державного гуманітарного університету

Опыт формирования познавательных универсальных учебных действий младшего школьника в теории и практике В.А. Сухомлинского

Елисеева Дарья Сергеевна, учитель английского языка в МОАУ «Гимназия № 1» г. Оренбурга, аспірантка кафедри загальної педагогіки Оренбурзького державного педагогічного університету (г. Оренбург, Россия)

Педагогічні погляди В.О. Сухомлинського про розвиток творчої особистості школярів

Стадніченко Світлана Миколаївна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри медичної біофізики та інформатики Дніпропетровської медичної академії

Вплив ідей В.О. Сухомлинського на процес розвитку інноваційних педагогічних технологій

Шишкевич Оксана Миколаївна, вчитель історії і суспільствознавства комунального закладу «Навчально-виховне об'єднання — природничо-економіко-правовий ліцей — спеціалізована школа І-ІІІ ступенів № 8» (м. Кіровоград)

Основи ресурсно-диференційованого підходу в працях Василя Олександровича Сухомлинського

Суховірьська Людмила Павлівна, викладач фізики та астрономії державного навчального закладу «Професійно-технічне училище №8» (м. Кіровоград)

Розвиток творчих здібностей учнів як один з важливих компонентів практичної діяльності педагога

Небеленчук Ірина Олександрівна, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри теорії та методики середньої освіти комунального закладу «Кіровоградський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти імені Василя Сухомлинського»

Казка як засіб розвитку зв'язного мовлення школяра

Кошман Інна Василівна, Івангородська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Олександрівської районної державної адміністрації Кіровоградської області

Від творчого вчителя до творчого учня в системі науково-методичної роботи

Лепська Ольга Павлівна, завідувач районним методичним кабінетом відділу освіти, молоді та спорту Кіровоградської райдержадміністрації

Освітнє середовище як умова формування компетентностей школярів

Доценко Оксана Григорівна, директор Новоукраїнської загальноосвітньої школи



ПРОГРАМА

I-III ступенів № 8 Новоукраїнської районної ради Кіровоградської області

Психолого-педагогічні умови розвитку мовлення школярів з вадами слуху в контексті інклюзивного навчання

Кашуба Людмила Володимирівна, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри дошкільної і початкової освіти комунального закладу «Кіровоградський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти імені Василя Сухомлинського»

Вплив сім'ї на розвиток творчих здібностей дитини

Щербина Віталій Юрійович, викладач кафедри педагогіки та психології Херсонського державного університету

Формування особистості учня на засадах морально-етичного виховання та християнської етики

Шевелева Лілія Анатоліївна, НВО «Школа козацько-лицарського виховання I-II ступенів № 21 — суспільно-гуманітарний ліцей — дошкільний навчальний заклад» Кіровоградської міської ради

Науковий проект як засіб творчого розвитку особистості учня

Решетун Тетяна Миколаївна, вчитель біології і хімії Помічянської загальноосвітньої школи I-III ступенів № 3 Добровеличківської райдержадміністрації Кіровоградської області

Формування пізнавальних інтересів та розвиток творчих здібностей учнів на уроках математики

Курлова Оксана Михайлівна, вчитель математики Первозванівської загальноосвітньої школи I-III ступенів Кіровоградської райдержадміністрації

Вплив сімейного середовища на формування особистості

Заєць Світлана Сергіївна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри соціальної педагогіки, соціальної роботи та історії педагогіки Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

Гуманізація методики математики як шлях підвищення інтересу і результатів навчання через елементи технологій «Створення ситуації успіху»

Голбан Тетяна Олександрівна, НВО «Школа козацько-лицарського виховання

I-II ступенів № 21 — суспільно-гуманітарний ліцей — дошкільний навчальний заклад» Кіровоградської міської ради

Возможности гуманитарной информационной образовательной среды в организации сетевого взаимодействия субъектов образовательной деятельности

Михайлова Наталья Михайловна, ФГБОУ ВПО «Оренбургский государственный педагогический университет» (г. Оренбург, Россия);

Мещерякова Ирина Николаевна, ФГБОУ ВПО «Оренбургский государственный педагогический университет» (г. Оренбург, Россия)

Секція 2

ВИХОВАННЯ ТВОРЧИХ ЯКОСТЕЙ ОСОБИСТОСТІ – ПРІОРИТЕТНИЙ НАПРЯМ ПЕДАГОГІЧНОЇ ТЕОРІЇ І ПРАКТИКИ: ВІД ІСТОРІЇ ДО СЬОГОДЕННЯ

**(Навчальний корпус № 1 КДПУ
імені Володимира Винниченка,
ауд. № 33)**

Керівники секції:

Радул Валерій Вікторович, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри педагогіки та освітнього менеджменту Кіровоградського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка;

Федяєва Валентина Леонідівна, доктор педагогічних наук, професор, проректор з наукової роботи Херсонського державного університету

Секретар секції:

Кравцова Тетяна Олександрівна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки та освітнього менеджменту Кіровоградського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка





ДОПОВІДІ

Гуманісти потрібні людству

Кузьмінський Анатолій Іванович, доктор педагогічних наук, професор, член-кореспондент НАПН України, ректор Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького;

Прокопенко Людмила Ісааківна, кандидат педагогічних наук, професор, завідувач кафедри загальної педагогіки та психології Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького

Пависька школа В. Сухомлинського як зразок реалізації завдання — від творчого педагога до творчого учня

Федяєва Валентина Леонідівна, доктор педагогічних наук, професор, проректор з наукової роботи Херсонського державного університету

Діяльнісний та системний підходи у педагогічній спадщині В.О. Сухомлинського

Садовий Микола Ілліч, доктор педагогічних наук, професор, проректор з наукової роботи, завідувач кафедри теорії і методики технологічної підготовки, охорони праці та безпеки життєдіяльності, професор кафедри

фізики та методики її викладання Кіровоградського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка

Розвиток ідеї В. Сухомлинського щодо формування творчої особистості в умовах вищого навчального закладу

Радул Валерій Вікторович, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри педагогіки та освітнього менеджменту Кіровоградського державного педагогічного університету імені Володимира-Винниченка

Педагогическое наследие В.А. Сухомлинского и современность

Загвязинский Владимир Ильич, доктор педагогических наук, профессор, академик РАО, заведующий академической кафедрой методологии и теории социально-педагогических исследований Тюменского государственного университета (г. Тюмень, Россия)

Роль шкільного середовища Пависької середньої школи часів В. Сухомлинського у розвитку креативності учнів

Петренко Оксана Борисівна, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри



вікової і педагогічної психології Рівненського державного гуманітарного університету, заступник директора Інституту педагогіки і психології РДГУ

Народная педагогика в педагогической деятельности В.А. Сухомлинского

Кайдарова Аймен Джексембаевна, доктор педагогических наук, профессор, член-корреспондент МАНПО РФ, заместитель главного редактора журнала «Педагогика и психология», Казахский Национальный педагогический университет имени Абая (г. Алматы, Республика Казахстан)

Природолюбна етика В. Сухомлинського — складник його системи формування творчого начала особистості дитини

Дічек Наталія Петрівна, доктор педагогічних наук, професор, завідувач лабораторії історії педагогіки Інституту педагогіки НАПН України

Василь Сухомлинський про розвиток творчої особистості учня

Кузьменко Василь Васильович, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри педагогіки та психології КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти»;

Слюсаренко Ніна Віталіївна, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри педагогіки та психології КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти»

Використання ідей В. Сухомлинського щодо забезпечення емоційного фактора у процесі підвищення якості шкільної освіти

Кондрашова Лідія Володимирівна, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри педагогіки вищої школи і освітнього менеджменту Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького

Моральні засади організації педагогічного спілкування у спадщині В.О. Сухомлинського

Яцук Інна Петрівна, доктор педагогічних наук, професор, декан факультету початкової освіти та філології Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії

Рефлексивні акценти в педагогічній спадщині В. Сухомлинського

Марусинець Мар'яна Михайлівна, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри педагогіки і методики початкового навчання Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова;

Гнаткович Тетяна Дмитрівна, кандидат педагогічних наук, Закарпатський інститут післядипломної освіти (м. Ужгород)

Гуманистические аспекты системы патриотического воспитания В.А. Сухомлинского

Белая Галина Викторовна, доктор педагогических наук, профессор, ФГБОУ ВПО «Оренбургский государственный педагогический университет» (г. Оренбург, Россия);

Скворцова Василиса Павловна, соискатель кафедры педагогики высшей школы ФГБОУ ВПО «Оренбургский государственный педагогический университет» (г. Оренбург, Россия)



ПРОГРАМА

Елементи народної педагогіки у творчій спадщині В.О. Сухомлинського

Радул Ольга Сергіївна, кандидат педагогічних наук, професор, професор кафедри педагогіки дошкільної та початкової освіти Кіровоградського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка

Педагогічна спадщина Василя Сухомлинського — невичерпна скарбниця розвитку творчої особистості вчителя та учня

Антонець Михайло Якович, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник Інституту педагогіки НАПН України, вчений секретар Української асоціації імені Василя Сухомлинського, відмінник освіти України

Аналіз ідеї самовоспитання В. Сухомлинського

Жан Найянь, доцент Пекинской академії педагогічних наук, Китайская Народная Республика

Педагогічна система В. Сухомлинського: погляд у майбутнє

Філімонова Тетяна Віталіївна, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник лабораторії історії педагогіки Інституту педагогіки НАПН України

Проблема зміцнення здоров'я школярів у педагогіці В.О. Сухомлинського

Язловецька Оксана Валентинівна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки та освітнього менеджменту Кіровоградського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка

Традиції отечественной педагогіки в вихованні школьників (на прикладі педагогічного насліддя В.А. Сухомлинського)

Аллагулов Артур Минехатович, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри общей педагогіки Оренбургського державного педагогічного університету (г. Оренбург, Россия)

В.О. Сухомлинський — борець проти тоталітарної та авторитарної педагогіки

Іванко Андрій Борисович, кандидат педагогічних наук, заступник директора з науково-методичної діяльності комунального закладу «Кіровоградський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти імені Василя Сухомлинського»

Сучасники В.О. Сухомлинського

Мудрий Іван Левкович, ветеран педагогічної праці, керівник науково-методичної лабораторії Гайворонського МНВК Кіровоградської області, лауреат обласної педагогічної премії ім. В.О. Сухомлинського, заслужений вчитель України

Вплив системи формування творчої особистості Василя Сухомлинського та тенденції освіти в Україні

Мацько Наталія Денисівна, старший науковий співробітник лабораторії математичної і фізичної освіти Інституту педагогіки НАПН України

Організація природовідповідного виховання учнів у педагогіці Василя Сухомлинського



Кравцова Тетяна Олександрівна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки та освітнього менеджменту Кіровоградського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка

Виховання моральних якостей і почуттів у світлі ідей В.О. Сухомлинського

Яковова Ганна Ярославівна, методист навчально-методичного відділу інноваційної діяльності та інтелектуальної власності комунального закладу «Кіровоградський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти імені Василя Сухомлинського»;

Добровольнянська Вікторія Віталіївна, вчитель вищої категорії загальноосвітньої школи I ступеня «Мрія» Кіровоградської міської ради

Впровадження ідей В. Сухомлинського щодо самоосвітньої діяльності педагогічних працівників

Островська Антоніна Борисівна, заступник директора ЦМСПС управління освіти Кіровоградської міської ради

Проблема духовності в творчості В.О. Сухомлинського

Романовська Наталія Іллівна, методист центру методичної та соціально-психологічної служби управління освіти Кіровоградської міської ради;

Ратушна Олена Миколаївна, вчитель російської мови та світової літератури НВО «ЗНЗ I-III ступенів № 20 — дитячий юнацький центр «Сузір'я» Кіровоградської міської ради

Проблема наступності між довідками та початковою ланкою освіти у контексті педагогічної спадщини В.О. Сухомлинського

Бабіч Наталя Олександрівна, методист центру методичної та соціально-психологічної служби управління освіти Кіровоградської міської ради

Творча спадщина В.О. Сухомлинського як фактор розвитку інтелектуальної культури молодших школярів

Левченко Тетяна Петрівна, вчитель загальноосвітнього навчального закладу I-III ступенів № 10 Олександрійської міської ради, спеціаліст вищої категорії, вчитель-методист

В.О. Сухомлинський — провісник педагогіки самоорганізації особистості

Аверін Микола Олексійович, незалежний педагогічний психолог (м. Мелітополь, Запорізька область)

Формування наукового світогляду особистості у педагогічній спадщині В. Сухомлинського

Мельник Юрій Степанович, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник лабораторії сільської школи Інституту педагогіки НАПН України

«Батьківська педагогіка» В. Сухомлинського як основа сучасного родинного виховання

Ніколенко Світлана Григорівна, вчитель історії вищої кваліфікаційної категорії навчально-виховного комплексу «Знамянка



ПРОГРАМА

загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів № 2-ліцей» Кіровоградської області

Впровадження досвіду В.О. Сухомлинського у вихованні громадянина-патріота

Мокряк Наталія Миколаївна, педагог-організатор Крупської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів Кіровоградської райдержадміністрації

Гігієнічне навчання й виховання учнів у досвіді роботи Пависької середньої школи (50-70 рр. ХХ ст.)

Черній Валентина Петрівна, викладач кафедри медико-біологічних основ і фізичної реабілітації факультету фізичного виховання, аспірант кафедри педагогіки дошкільної та початкової освіти Кіровоградського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка

Проблема відповідальності особистості у педагогічній спадщині В.О. Сухомлинського

Хитра Вікторія Ігорівна, аспірант кафедри педагогіки та освітнього менеджменту Кіровоградського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка

Психологічні основи розвитку творчої особистості учня у педагогічній спадщині В. Сухомлинського

Белан Ганна Валеріївна, кандидат педагогічних наук, доцент, докторант кафедри педагогіки та психології Херсонського державного університету

Виховання ціннісного ставлення до людини у молодших школярів на засадах педагогічної спадщини Василя Сухомлинського

Третяк Ольга Петрівна, аспірант Інституту проблем виховання НАПН України, старший викладач кафедри педагогіки, психології і корекційної освіти комунального закладу «Кіровоградський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти імені Василя Сухомлинського»

Особистість підлітка та роль спілкування в умовах учнівського колективу за В.О. Сухомлинським

Маленко Ірина Володимирівна, аспірант кафедри психології та соціальної педагогіки Київського національного університету біоресурсів та природокористування України, методист Олександрійського професійно-технічного училища № 17 Кіровоградської області

Культуровідповідне виховання творчої особистості в педагогічній спадщині В.О. Сухомлинського

Тищенко Єгор Сергійович, викладач кафедри української та російської мови Луганського державного медичного університету

В.О. Сухомлинський про концепт материнства як провідної сфери людської життєдіяльності

Сіренко Марина Володимирівна, аспірант кафедри соціальної педагогіки та гендерних студій Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка



**Вивчення спадщини В.О. Сухомлинського
у системі безперервної освіти**

Нор Катерина Федорівна, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри психології, педагогіки та менеджменту освіти Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти

**Ідеї духовно-морального виховання дітей
у поглядах сучасних учених на педагогіку
В.О. Сухомлинського**

Сіданіч Ірина Леонідівна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри управління навчальними закладами та педагогіки вищої школи Інституту менеджменту та психології ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» НАПН України

Народна педагогіка в педагогічній спадщині Василя Сухомлинського

Окольнича Тетяна Володимирівна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки та освітнього менеджменту Кіровоградського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка

**Аспекти методики естетичного виховання
дітей у процесі культуротворчої діяльності
в педагогічній спадщині В.О. Сухомлинського**

Корольова Ірина Іванівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки та психології Херсонського державного університету

В.О. Сухомлинський про взаємодію школи та сім'ї у вихованні моральних цінностей школярів

Семез Андрій Анатолійович, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри соціальної педагогіки та психології, заступник декана з навчально-методичної роботи факультету педагогіки та психології Кіровоградського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка;

Семез Людмила Григорівна, старший вчитель, учитель вищої кваліфікаційної категорії української мови та літератури комунального закладу «Навчально-виховне об'єднання природничо-економіко-правовий ліцей-спеціалізована школа I-III ступенів № 8 — позашкільний центр Кіровоградської міської ради Кіровоградської області», магістр управління навчальним закладом

Соціалістичний гуманізм та соціальний прагматизм — основи профорієнтаційної педагогіки В.О. Сухомлинського

Горпинюк Валентин Петрович, науковий співробітник лабораторії сімейного виховання Інституту проблем виховання НАПН України

Воспитание человека-творца в контексте идей В.А. Сухомлинского

Лукомец Николай Петрович, ветеран педагогического труда (с. Дериевка, Онуфриевский р-н, Кировоградская область)

За заповідями Великого Вчителя

Скалько Світлана Леонідівна, голова Кіровоградської обласної організації профспілки працівників освіти і науки України, заслужений працівник профспілок України, заслужений працівник освіти України,



ПРОГРАМА

лауреат обласної педагогічної премії імені В.О. Сухомлинського

«...Незримі ниточки, що об'єднують серця» (В. Сухомлинський та С. Русова про розвиток творчої особистості)

Коваленко Олена Володимирівна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри дошкільної освіти Педагогічного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка

Особистість вихователя у педагогічних системах К. Ушинського, А. Макаренка, В. Сухомлинського і сучасні проблеми виховання

Наточій Анатолій Миколайович, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методики виховання і психічного розвитку особистості Миколаївського національного університету імені В.О. Сухомлинського

Еволюція поглядів В. Сухомлинського щодо психолого-педагогічної характеристики учня

Міхно Олександр Петрович, кандидат педагогічних наук, провідний науковий співробітник педагогічного музею НАПН України

Незгасна зоря педагога

Прядка Надія Данилівна, старший учитель, учитель української мови та літератури вищої кваліфікаційної категорії загальноосвітньої школи I-II ступенів (с. Шепилове, Голіванівський район, Кіровоградська область)

Від гуманної педагогіки Василя Сухомлинського — до професійної педагогіки С. Ба

тишева

Кравченко Юлія Сергіївна, викладач Капітанівського професійного ліцею переробної промисловості Кіровоградської області

Трансформація ідей розумового виховання В.О. Сухомлинського у теорії і практиці А.Б. Рєзніка

Кравченко Юлія Вікторівна, завідувач науково-методичної лабораторії суспільствознавчих дисциплін комунального закладу «Кіровоградський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти імені Василя Сухомлинського»

«Серце віддаю дітям» у креативах філософського мислення

Іванова Наталія Володимирівна, кандидат філософських наук, викладач-методист, завідувач відділення «Дошкільне виховання» Луцького педагогічного коледжу

Сучасна концепція всебічно розвинутої особистості й В.О. Сухомлинський

Трифонов Олена Михайлівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри фізики та методики її викладання Кіровоградського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка

Рецепція проблеми «Василь Сухомлинський про фізичне здоров'я учнів» у педагогічних дослідженнях останніх років: основні тенденції

Поліщук Роман Володимирович, аспі-



рант кафедри загальної педагогіки і психології Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького

Духовне осягнення спадщини Василя Сухомлинського в контексті освітньої практики

Миколайчук Ніна Федорівна, вчитель-методист Острожецького НВК, відмінник народної освіти (с. Острожець, Млинівський район, Рівненська область)

Соціокультурний аспект педагогічної спадщини Василя Сухомлинського

Марецька Людмила Петрівна, старший викладач кафедри теорії і методики викладання гуманітарних дисциплін Херсонської академії неперервної освіти

Система виховання відповідальності сільської молоді у творчій спадщині В.О. Сухомлинського

Сопівник Ірина Віталіївна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри соціальної педагогіки та інформаційних технологій в освіті Національного університету біоресурсів і природокористування України (м. Київ)

Проблеми розвитку здібностей дитини в працях вітчизняних та зарубіжних учених

Біда Олена Анатоліївна, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри соціальної педагогіки, дошкільної і початкової освіти Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького

Использование арт-технологий как средство организации творческой деятельности учащихся

Тавстуха Ольга Григорьевна, доктор педагогических наук, профессор, заведующая кафедрой педагогики и психологии ГОУ ВПО Оренбургского государственного педагогического университета (г. Оренбург, Россия);

Муратова Анжелика Артуровна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики и психологии ГОУ ВПО Оренбургского государственного педагогического университета (г. Оренбург, Россия)

Проблема педагогічної творчості в історичному контексті

Шмалей Світлана Вікторівна, доктор педагогічних наук, кандидат біологічних наук, професор, директор Херсонської міської громадської організації «Центр еколого-валеологічних ініціатив»;

Щербина Тетяна Ігорівна, кандидат біологічних наук, доцент кафедри біології людини та імунології Херсонського державного університету

Психологічний супровід виховання творчих якостей молодших школярів у навчально-виховному процесі

Карсканова Світлана Вікторівна, кандидат психологічних наук, старший викладач кафедри педагогіки початкової освіти Миколаївського національного університету імені В.О. Сухомлинського



ПРОГРАМА

Виховання ціннісного ставлення учнів до власного здоров'я в навчально-виховному процесі

Бузуляк Зоя Борисівна, вчитель початкових класів Високобайрацького НВК Кіровоградської області

Дитяча ручна праця як засіб формування творчої особистості: історична ретроспектива

Стеценко Наталія Миколаївна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки та психології Херсонського державного університету

«Героїзм» як морально-духовна чеснота особистості в традиційній культурі України

Йовенко Лариса Іванівна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри української літератури та українознавства Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

Педагогічний потенціал мистецтва у процесі формування комунікативного досвіду дитини

Балдинюк Олена Дмитрівна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри соціальної педагогіки, соціальної роботи та історії педагогіки Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

Предмети трудового спрямування в народних школах Катеринославської губернії (кінець XIX — початок XX ст.)

Бакум Зінаїда Павлівна, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри інженерної педагогіки та мовної підготовки ДВНЗ «Криворізький національний університет»;

Ємельова Анна Петрівна, аспірант кафедри педагогіки ДВНЗ «Криворізький національний університет»

Шляхи виховання творчих якостей майбутніх учителів у процесі розвитку освітніх систем (на основі сучасних досліджень)

Стражнікова Інна Василівна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки імені Богдана Ступарика Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (м. Івано-Франківськ)

Ідеї розвитку особистості у вітчизняній педології початку XX ст.

Янченко Тамара Василівна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри соціальної педагогіки Чернігівського національного педагогічного університету імені Т.Г. Шевченка

Педагоги-класики про проблему формування культури праці дітей

Кузьменко Юлія Василівна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри



теорії і методики викладання соціально-економічних дисциплін КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти»

Педагогічний досвід взаємозв'язку соціальних інститутів у сучасній освіті

Тіхонова Наталія Георгіївна, старший викладач кафедри дошкільної і початкової освіти комунального закладу «Кіровоградський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти імені Василя Сухомлинського»

Психолого-педагогічні умови розвитку творчої особистості в контексті сьогодення

Гельбак Анжела Миколаївна, старший викладач кафедри педагогіки, психології і корекційної освіти комунального закладу «Кіровоградський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти імені Василя Сухомлинського»

Ідея виховання цілісної творчої мислячої особистості у філософії освіти Вільгельма фон Гумбольдта

Кришко Анна Юріївна, аспірант кафедри Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

Шляхи розвитку творчої особистості дитини у системі педагогічних поглядів українських письменників другої половини XIX — початку XX ст.

Гайдученко Юрій Олександрович, аспірант загальноуніверситетської кафедри педагогіки та психології Херсонського державного університету

Екологічна естетика в реалізації наступності дошкільної та початкової освіти

Філін Алла Миколаївна, вихователь Підлісненського НВК «ЗНЗ I-III ступенів — дошкільний навчальний заклад» Олександрівського району Кіровоградської області

«Школа без искусств — мертвый дом». О принципах воспитания творческого начала учащихся в педагогической концепции А.М. Топорова

Кущёва Татьяна Александровна, преподаватель кафедры иностранных языков Николаевского национального аграрного университета;

Топоров Игорь Германович, литератор, краевед (г. Николаев)



Секція 3

ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ РОЗВИТКУ ТВОРЧОЇ ОСОБИСТОСТІ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ РІЗНИХ ТИПІВ

**(Навчальний корпус № 1 КДПУ імені
Володимира Винниченка, ауд. № 45)**

Керівники секції:

Кушнір Василь Андрійович, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри педагогіки та освітнього менеджменту Кіровоградського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка;

Черкасов Володимир Федорович, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри музично-теоретичних та інструментальних дисциплін Кіровоградського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка

Секретар секції:

Довга Тетяна Яківна, кандидат педагогічних наук, доцент, професор кафедри педагогіки дошкільної та початкової освіти Кіровоградського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка



ДОПОВІДІ

Мовленнєво-творчі прояви дітей в ігрових казкових ситуаціях у педагогічному вимірі В. Сухомлинського

Богуш Алла Михайлівна, доктор педагогічних наук, професор, дійсний член НАПН України, завідувач кафедри теорії і методики дошкільної освіти Державного закладу «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К.Д. Ушинського»

Феномен «дитячої інтелігентності»: першоементи дорослішання

Довга Тетяна Яківна, кандидат педагогічних наук, доцент, професор кафедри педагогіки дошкільної та початкової освіти Кіровоградського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка

Розвиток особистості в сільській малочисельній школі у контексті ідей В.О. Сухомлинського

Мелешко Віра Василівна, кандидат педагогічних наук, доцент, старший науковий співробітник Інституту педагогіки НАПН України, завідувач лабораторії сільської школи Інституту педагогіки НАПН України

Диверсифікація математического образования в вузе в контексте педагогических идей В.А. Сухомлинского

Аллагулова Ирина Николаевна, кан-

дидат педагогических наук, докторант кафедры общей педагогики Оренбургского государственного педагогического университета (г. Оренбург, Россия)

Особистість як категорія педагогіки Василя Сухомлинського

Бик Адам Сергійович, кандидат педагогічних наук, доцент, заступник директора з науково-дослідної діяльності та міжнародного співробітництва комунального закладу «Кіровоградський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти імені Василя Сухомлинського»

Розвиток ідеї гуманітаризації шкільної фізичної освіти у контексті гуманістичної педагогіки В.О. Сухомлинського

Головко Микола Васильович, кандидат педагогічних наук, доцент, старший науковий співробітник, заступник директора Інституту педагогіки НАПН України з наукової роботи

Розвиток культури спілкування учнів сільської школи у педагогічній системі В.О. Сухомлинського

Лопухівська Алла Василівна, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник лабораторії сільської школи НАПН України



ПРОГРАМА

Розвиток мовленнєвотворчих здібностей молодших школярів у контексті ідей В.О. Сухомлинського

Пономарьова Катерина Іванівна, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник лабораторії початкової освіти Інституту педагогіки НАПН України

Взаємодія початкової і дошкільної освіти у розвивальному середовищі Павлівської школи

Башинська Тетяна Павлівна, кандидат педагогічних наук, молодший науковий співробітник лабораторії сільської школи Інституту педагогіки НАПН України

Віддзеркалення ідей В.О. Сухомлинського у вихованні творчого ставлення студентів до навчання (вивчення іноземної мови у немовному ВНЗ)

Петрова Ольга Борисівна, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри іноземних мов Харківського національного медичного університету;

Попова Наталія Олександрівна, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри іноземних мов № 3 Національного університету «Юридична академія України імені Ярослава Мудрого»

Розвиток творчої особистості старшого дошкільника за ідеями педагогічної спадщини В.О. Сухомлинського

Куліш Раїса Василівна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри дошкільної освіти та соціального розвитку особистості

Миколаївського національного університету імені В.О. Сухомлинського

Традиції та інновації впровадження гуманної педагогіки в діяльності педагогічного коледжу імені В.О. Сухомлинського

Гайдук Станіслав Микитович, кандидат педагогічних наук, директор Комунального вищого навчального закладу «Олександрійський педагогічний коледж імені В.О. Сухомлинського»

Пошуково-дослідницька діяльність як компонент виховання творчої особистості у педагогічній спадщині В. Сухомлинського

Борзих Олена Олександрівна, ДЗ «Луганський національний університет імені Т.Г. Шевченка»

Дослідна робота вчителя та учнів у педагогічній спадщині В.О. Сухомлинського

Ірза Валерія Ігорівна, аспірант кафедри педагогіки вищої школи Державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет»

Здоров'язбережувальний аспект педагогіки В.О. Сухомлинського в контексті розвитку творчої особистості

Мицай Юлія Віталіївна, завідувач науково-методичної лабораторії виховної роботи і формування культури здоров'я комунального закладу «Кіровоградський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти імені Василя Сухомлинського»



В.О. Сухомлинський про розвиток творчих здібностей дітей у процесі викладання математики

Мухіна Оксана Миколаївна, методист відділу природничо-математичних дисциплін Чернігівського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти імені К.Д. Ушинського, аспірант Чернігівського національного педагогічного університету імені Т.Г. Шевченка

Використання творів Василя Сухомлинського в роботі вихователя групи продовженого дня

Балютіна Катерина Миколаївна, методист науково-методичної лабораторії з інклюзивного та інтегрованого навчання комунального закладу «Кіровоградський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти імені Василя Сухомлинського»;

Сосновська Марина Володимирівна, вихователь загальноосвітньої школи № 26 (м. Кіровоград)

З думкою про творчу особистість. Використання педагогічної спадщини В.О. Сухомлинського на уроках англійської мови

Железковська Олена Юріївна, вчитель англійської мови Олександрівської загальноосвітньої школи I-III ступенів № 1 Кіровоградської області;

Коса Ірина Тайлерівна, завідувач науково-методичної лабораторії іноземних мов та міжнародних освітніх обмінів комунального закладу «Кіровоградський обласний інститут

післядипломної педагогічної освіти імені Василя Сухомлинського»

Використання казок Василя Сухомлинського у процесі навчання іноземної мови

Задубняк Юлія Анатоліївна, методист науково-методичної лабораторії іноземних мов та міжнародних освітніх обмінів комунального закладу «Кіровоградський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти імені Василя Сухомлинського»;

Лахно Тетяна Володимирівна, вчитель англійської мови Знам'янської загальноосвітньої школи I-III ступенів № 6 Кіровоградської області

Ідеал справжньої людини. Урок за віршем «Якщо...» Р. Кіплінга та «Листами до сина» В.О. Сухомлинського. 7 клас

Роскос Тетяна Миколаївна, вчитель світової літератури Павлиської загальноосвітньої школи I-III ступенів № 1 ім. В.О. Сухомлинського, спеціаліст вищої категорії, старший вчитель (с. Павлиш, Онуфріївський район, Кіровоградська область)

Урок літератури рідного краю: Бути людиною (за оповіданнями В.О. Сухомлинського). 5 клас

Попович Наталія Леонідівна, вчитель української мови та літератури Новгородківського НВК «Загальноосвітня школа I-III ступенів з поглибленим вивченням предметів — центр довузівської підготовки» Кіровоградської області



ПРОГРАМА

Стежина в зоряний час. Інтелектуальна гра-розвага на основі творів В.О. Сухомлинського

Савчук Людмила Анатоліївна, педагог-організатор Новоукраїнської загальноосвітньої школи I-III ступенів № 6 Кіровоградської області

Уславлення справжньої людини, здатної за будь-яких обставин залишатися людиною. Урок за віршем «Якщо...» Р. Кіплінга та «Листах до сина» В.О. Сухомлинського.
7 клас

Комарова Таїсія Миколаївна, вчитель вищої категорії, старший учитель Великоандрусівської загальноосвітньої школи I-III ступенів Світловодської райдержадміністрації

Урок української мови «Як намистини, диво калинове — частини мови». За творами Василя Сухомлинського

Гиря Тетяна Вікторівна, вчитель української мови та літератури Компаніївської загальноосвітньої школи I-III ступенів (с. Компаніївка, Кіровоградська область)

Розвиток творчих здібностей учнів засобами образотворчого мистецтва у поглядах В.О. Сухомлинського

Пич Лариса Петрівна, вчитель образотворчого мистецтва комунального закладу «Навчально-виховне об'єднання № 25 «Загальноосвітня школа I-III ступенів, природничо-математичний ліцей, центр позашкільного виховання «Ліра» Кіровоградської міської ради

Мати Вчителя. За повістю Івана Цюпи «Добротворець»

Легка Валентина Анатоліївна, директор загальноосвітньої школи I-II ступенів № 12 Кіровоградської міської ради

Спадщина В.О. Сухомлинського в діяльності соціально-психологічної служби навчальних закладів м. Кіровограда

Цумарева Наталя Вікторівна, методист центру методичної та соціально-психологічної служби управління освіти Кіровоградської міської ради

Проблема виховної роботи з учнями ПТНЗ крізь призму гуманної педагогіки В.О. Сухомлинського

Молчанова Оксана Миколаївна, кандидат психологічних наук, практичний психолог Вищого професійного училища № 9 (м. Кіровоград)

Василь Сухомлинський про розвиток творчого мислення в учнів початкових класів

Сібіберт Ольга Євгеніївна, методист кафедри дошкільної і початкової освіти комунального закладу «Кіровоградський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти імені Василя Сухомлинського»

Розвиток творчих здібностей дошкільнят нетрадиційними техніками малювання «Малюємо за творами В.О. Сухомлинського»

Михайлик Юлія Володимирівна, вихователь ДНЗ (ясла-садок) № 2 комбінова-



ного типу управління освіти, молоді та спорту Олександрійської міської ради Кіровоградської області, спеціаліст II категорії

Трансформація ідей В.О. Сухомлинського по впровадженню системи виховання та навчання щодо подолання вершини «Здоров'я» в ДНЗ

Хлань Валентина Гордіївна, директор Веселівського НВК Кіровоградської райдержадміністрації

Педагогічна спадщина В.О.Сухомлинського як засіб активізації самовиховання студентів

Середа Ірина Валеріївна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки Миколаївського національного університету імені В.О. Сухомлинського

Батьківська педагогіка у спадщині В.О. Сухомлинського

Тарасова Світлана Михайлівна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки Інституту педагогічної освіти Миколаївського національного університету імені В.О. Сухомлинського

Піонерська романтика у педагогічній системі В.О. Сухомлинського

Коляда Наталія Миколаївна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри соціальної педагогіки, соціальної роботи та історії педагогіки Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

Впровадження педагогічної системи В.О. Сухомлинського у навчальний процес
Горохова Людмила Федорівна, вчитель початкових класів Микільської загальноосвітньої школи I-III ступенів Світловодського району Кіровоградської області

В.О. Сухомлинський про роботу з обдарованими дітьми

Дикий Іван Федорович, учитель історії та правознавства Великоандрусівської загальноосвітньої школи I-III ступенів Світловодського району Кіровоградської області

Організація проектної діяльності на уроках читання (на матеріалі творів В.О. Сухомлинського)

Грона Наталія Вікторівна, кандидат педагогічних наук, голова циклової комісії викладачів української мови та літератури Прилуцького гуманітарно-педагогічного коледжу ім. І.Я. Франка

Формування творчої особистості дитини в освітньому середовищі Павлівської школи

Пироженко Лідія Володимирівна, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник лабораторії історії педагогіки Інституту педагогіки НАПН України

Вплив філософських ідей літературних творів В.О. Сухомлинського в становленні особистості педагога і дитини (з досвіду роботи ДНЗ «Ялинка» Броварської міської ради)



ПРОГРАМА

Тоцька Тетяна Петрівна, завідувач ДНЗ «Ялинка» експериментального навчального закладу всеукраїнського рівня Управління освіти, науки та молоді Броварської міської ради Київської області

Особливості аналізу художніх творів на уроках літератури (на матеріалі педагогічної спадщини В. Сухомлинського)

Байдак Наталія Володимирівна, вчитель світової літератури Пантазіївської загальноосвітньої школи I-III ступенів Знам'янської районної ради Кіровоградської області

Розвиток літературної творчості молодших школярів у спадщині В. Сухомлинського

Жигора Ірина Валеріївна, кандидат філологічних наук, доцент, завідувач кафедри методик дошкільної та початкової освіти Кіровоградського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка

Поширення педагогічної спадщини Василя Сухомлинського при застосуванні інноваційних технологій на уроках суспільствознавчих дисциплін

Кобильська Ольга Юріївна, вчитель історії НВК «Гімназія — ЗОШ № 4» Світловодської міської ради

Виховання гуманізму в процесі інтерпретації творів музичного мистецтва

Черкасов Володимир Федорович, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри музично-теоретичних та інструментальних дисциплін Кіровоградського держа-

вного педагогічного університету імені Володимира Винниченка

Творческая изобразительная деятельность как средство развития наглядно-образного мышления младших школьников с умственной отсталостью

Москвина Альфия Валеевна, доктор педагогических наук, профессор факультета психологии, заведующая кафедрой специальной педагогики и методик обучения Оренбургского государственного педагогического университета (г. Оренбург, Россия);

Заболотная Елена Валерьевна, студентка пятого курса отделения «Олигофренопедагогика» факультета психологии Оренбургского государственного университета (г. Оренбург, Россия)

Розвиток творчої пізнавальної діяльності молодших школярів в освітньому просторі класу

Якименко Світлана Іванівна, доктор наук у галузі освіти, професор, завідувач кафедри педагогіки початкової освіти Миколаївського національного університету імені В.О. Сухомлинського

Образовательная область «Искусство» в школе как среда для раскрытия потенциальных возможностей учащихся

Новикова Наталья Алексеевна, кандидат педагогических наук, старший научный сотрудник лаборатории интеграции искусств с проблемной группой театра и экранных искусств Федерального государственного науч-



ного учредження Інститут художественного
образования РАО (г. Москва, Россия)

Фізкультурно-оздоровче виховання в системі спеціальної дошкільної освіти дітей з розумовою відсталістю

Гладченко Ірина Вікторівна, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник лабораторії олігофренопедагогіки Інституту спеціальної педагогіки НАПН України

Трудове виховання як провідний напрям особистісного розвитку дошкільників з розумовою відсталістю

Чеботарьова Олена Валентинівна, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник лабораторії олігофренопедагогіки Інституту спеціальної педагогіки НАПН України

Направленность студенческого самоуправления на развитие творческого потенциала студентов

Оспанова Ярослава Николаевна, кандидат педагогических наук, доцент, проректор по воспитательной работе Евразийского гуманитарного института (г. Астана, Республика Казахстан)

Роль казки у розвитку творчої уяви молодших школярів

Бабаян Юлія Олександрівна, кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри теоретичної та прикладної психології Миколаївського національного університету імені В.О. Сухомлинського

Чарівна краса рідного слова — патріотична основа життя

Даценко Оксана Василівна, вчитель української мови та літератури навчально-виховного об'єднання школи-ліцею № 21 Кіровоградської міської ради

Розвиток творчої особистості в умовах дитячого оздоровчого табору

Олексієнко Наталія Валеріївна, аспірант кафедри педагогіки та освітнього менеджменту Кіровоградського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка, викладач народних інструментів дитячої музичної школи № 3 (м. Дніпродзержинськ, Дніпропетровська область)

Виховні можливості гуртків позашкільних навчальних закладів у розвитку творчої особистості вихованців

Гвардіон Наталія Петрівна, методист Новомиргородського районного центру дитячої та юнацької творчості Кіровоградської області

Шкільний європейський клуб як засіб розвитку творчої особистості школяра

Талашкевич Людмила Валентинівна, вчитель англійської мови Новоукраїнської загальноосвітньої школи I-III ступенів № 8 Новоукраїнської районної ради Кіровоградської області

Трудове виховання учнів професійного ліцею (з досвіду роботи)

Ткаченко Валентина Володимирівна, викладач спеціальних дисциплін Кіровоград-



ПРОГРАМА

ського професійного ліцею побутового обслуговування

Формування навчально-дослідницьких умінь дошкільників шляхом використання ТРВЗ та психолого-педагогічного проектування

Гагаріна Наталія Павлівна, старший викладач кафедри дошкільної і початкової освіти комунального закладу «Кіровоградський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти імені Василя Сухомлинського»

Організація науково-дослідницької діяльності учнів в навчально-виховному процесі загальноосвітнього закладу

Колісніченко Сергій Володимирович, учитель історії Помічянської загальноосвітньої школи I-III ступенів № 3 Добровеличківської райдержадміністрації Кіровоградської області

Адміністративна діяльність керівника-новатора як умова розвитку творчої особистості вчителя та учня

Албул Ірина Володимирівна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри соціальної педагогіки, соціальної роботи та історії педагогіки Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

Виховання організованості молодшого школяра як умова розвитку творчої особистості

Селуянова Марина Володимирівна, аспірант кафедри педагогіки та психології Херсонського державного університету

Формування творчої особистості молодшого школяра в контексті повноцінної навчальної діяльності

Нікітіна Олена Олександрівна, аспірант кафедри педагогіки дошкільної та початкової освіти Кіровоградського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка

Роль самостійної пізнавальної діяльності учнів у контексті формування загальнонавчальних умінь

Набока Борис Стефанович, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки та освітнього менеджменту Кіровоградського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка, директор Кіровоградської загальноосвітньої школи I-III ступенів № 22, вчитель-методист

Теоретичні засади дослідження освітнього середовища навчального закладу

Тимошук Ганна Василівна, старший лаборант кафедри педагогіки та психології Національного фармацевтичного університету (м. Харків)

Естетичне виховання дітей молодшого шкільного віку засобами театрального мистецтва

Калініна Лариса Анатоліївна, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри мовно-літературної та художньо-естетичної освіти Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти



Розвиток творчої особистості в освітньому процесі загальноосвітньої школи

Білохвощенко Світлана Миколаївна, директор Української ЗОШ I-III ступенів № 1 Обухівського району Київської області;

Кальчук Марія Іванівна, вчитель початкових класів, вчитель-методист, заступник директора з науково-методичної роботи, заслужений вчитель України;

Махиня Світлана Іванівна, вчитель початкових класів, вчитель-методист, керівник методичного об'єднання вчителів початкових класів

Розвиток творчих здібностей школярів як передумова формування компетентної особистості

Єсеналієва Тетяна Валентинівна, директор, учитель української мови та літератури Донецької загальноосвітньої школи I-III ступенів № 104, вчитель вищої категорії

Формування творчої самореалізації особистості у процесі вивчення музичної інформатики

Семенчук Василь Васильович, доцент кафедри української літератури та українознавства та кафедри музичного мистецтва Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

Особливості адаптування дитини з порушенням слуху до умов інклюзивного навчання

Жук Валентина Володимирівна, в.о. завідувача лабораторії сурдопедагогіки Інституту спеціальної педагогіки НАПН України

Творчий розвиток розумово відсталих учнів на уроках літературного читання

Кравець Ніна Павлівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри психокорекційної педагогіки Інституту корекційної педагогіки та психології Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова (м. Київ)

Сучасна університетська освіта в умовах глобалізаційних процесів

Савченко Олена Павлівна, кандидат педагогічних наук, професор, директор Інституту педагогічної освіти, соціальної роботи і мистецтва, завідувач кафедри педагогіки вищої школи і освітнього менеджменту Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького

Розвиток креативності в молодшому шкільному віці засобами фасилітаційного впливу

Радул Ірина Геннадіївна, кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки дошкільної та початкової освіти Кіровоградського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка

Умови розвитку творчого потенціалу студентів факультетів образотворчого мистецтва у вищих художніх навчальних закладах (на прикладі роботи творчих майстерень факультету образотворчого мистецтва і архітектури)

Ступакова Катерина Деомидівна, здобувач наукового ступеня кандидата мистецтвознавства, завідувач відділом формування



фонду іноземних мов ДНПБ ім. В.О. Сухомлинського

Концептуальні основи інтерактивних методів навчання іноземних мов у технічному ВНЗ

Гавриленко Ольга Миколаївна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри іноземних мов Кіровоградського національного технічного університету

Система управління якістю підготовки фахівців на випускаючій кафедрі

Комишан Анатолій Іванович, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник, доцент кафедри педагогіки та психології Національного фармацевтичного університету (м. Харків);

Хударковський Костянтин Ігорович, кандидат технічних наук, доцент, старший науковий співробітник, начальник науково-

дослідної лабораторії інформаційно-методичного забезпечення Харківського університету Повітряних Сил імені Івана Кожедуба;

Кайдалова Лідія Григорівна, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри педагогіки та психології Національного фармацевтичного університету (м. Харків)

Формування творчої особистості учня засобами української мови на засадах дослідницького підходу

Омельчук Сергій Аркадійович, кандидат педагогічних наук, доцент, дійсний член УААН, докторант кафедри мовознавства Херсонського державного університету

Розвиток творчих здібностей дитини

Позняк Тетяна Миколаївна, кандидат педагогічних наук, доцент, Чернігівський національний університет імені Т.Г. Шевченка

Секція 4 РОЗВИТОК ТВОРЧОГО ПОТЕНЦІАЛУ ПЕДАГОГА

**(Навчальний корпус № 5 КДПУ
імені Володимира Винниченка,
зал засідань)**

Керівники секції:

Пехота Олена Миколаївна, доктор педагогічних наук, професор, директор Інституту педагогічної освіти, завідувач кафедри педагогіки Миколаївського національного університету імені В.О. Сухомлинського;

Глузман Нея Анатоліївна, доктор педагогічних наук, професор, директор Євпаторійського інституту соціальних наук Республіканського вищого навчального закладу «Кримський гуманітарний університет», завідувач кафедри методик початкової і дошкільної освіти (м. Ялта)

Секретар секції:

Філоненко Оксана Володимирівна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки та освітнього менеджменту Кіровоградського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка





ДОПОВІДІ

Творча реалізація ідей В.О. Сухомлинського у підготовці майбутнього вчителя в умовах освітнього середовища Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

Побірченко Наталія Семенівна, доктор педагогічних наук, професор, член-кореспондент НАПН України, ректор Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

Творче використання педагогічної спадщини В.О. Сухомлинського в професійній підготовці вчителя

Глузман Нея Анатоліївна, доктор педагогічних наук, професор, директор Євпаторійського інституту соціальних наук Республіканського вищого навчального закладу «Кримський гуманітарний університет» (м. Ялта), завідувача кафедрою методик початкової і дошкільної освіти

Школа починається з учителя

Добрянський Ігор Анатолійович, доктор педагогічних наук, професор, ректор Кіровоградського інституту регіонального управління та економіки, відмінник і заслужений працівник освіти України;

Наумець Ольга Миколаївна, кандидат педагогічних наук, доцент, проректор з нау-

кової роботи та міжнародних зв'язків Кіровоградського інституту регіонального управління та економіки, відмінник народної освіти України

Впровадження спадщини В.О. Сухомлинського у підготовку майбутніх учителів: з досвіду роботи Інституту педагогічної освіти Миколаївського національного університету імені В.О. Сухомлинського

Пехота Олена Миколаївна, доктор педагогічних наук, професор, директор інституту педагогічної освіти, завідувач кафедри педагогіки Миколаївського національного університету імені В.О. Сухомлинського;

Адаменко Оксана Олександрівна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки Миколаївського національного університету імені В.О. Сухомлинського

Розвиток науково-творчого потенціалу викладача ВНЗ у контексті педагогічної спадщини Василя Сухомлинського

Завгородня Тетяна Костянтинівна, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри педагогіки ім. Богдана Ступарика Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (м. Івано-Франківськ)



Використання ідей В.Сухомлинського в підготовці творчої особистості майбутнього вчителя

Золотухіна Світлана Трохимівна, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри загальної педагогіки та педагогіки вищої школи Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди

Трансформація ідей В.А. Сухомлинського об умовному вихованні в сфері вищої педагогічної школи

Хан Наталія Николаевна, доктор педагогічних наук, професор, Казахський Національний педагогічний університет імені Абая (г. Алмати, Республіка Казахстан)

Василь Сухомлинський і Казимир Денек про утвердження системи світоглядно-естетичних цінностей як вищого сенсу освітньо-виховної діяльності вчителя

Савченко Наталія Сергіївна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки та освітнього менеджменту Кіровоградського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка

Методи переконання у педагогічній спадщині В.О. Сухомлинського та їх використання у професійній підготовці майбутнього вчителя

Турчак Анатолій Леонідович, кандидат педагогічних наук, професор, професор кафедри педагогіки та освітнього менеджменту, декан факультету фізичного виховання Кіровоградського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка;

Токар Наталія Миколаївна, кандидат історичних наук, старший викладач кафедри історії України Кіровоградського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка

Умови розвитку методологічної культури вчителя у педагогіці Василя Сухомлинського

Кравцов Віталій Олександрович, кандидат педагогічних наук, професор, завідувач кафедри соціальної педагогіки та психології Кіровоградського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка

Особливості розвитку творчості вчителя у контексті ідей гуманістичної педагогіки В.О. Сухомлинського

Дубінка Микола Михайлович, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки та освітнього менеджменту Кіровоградського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка

Педагогічна майстерність: історичний аспект і внесок Василя Сухомлинського

Луцюк Анатолій Михайлович, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри педагогіки і психології Волинського інституту післядипломної педагогічної освіти (м. Луцьк)

Саморозвиток учителя в педагогічній спадщині В. Сухомлинського

Філоненко Оксана Володимирівна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки та освітнього менеджменту Кіровоградського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка



ПРОГРАМА

Ідеї В.О. Сухомлинського у світлі вирішення проблеми розвитку творчого потенціалу майбутнього педагога

Уйсімбаєва Наталія Василівна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки та освітнього менеджменту Кіровоградського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка

Креативна педагогіка В.О. Сухомлинського в підготовці майбутніх учителів

Ликов Василь Никифорович, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки та психології Кіровоградського Соціально-педагогічного інституту «Педагогічна академія», лауреат обласної педагогічної премії імені Василя Сухомлинського

Ознайомлення майбутніх учителів початкових класів з ідеями В.О.Сухомлинського під час навчання у ВНЗ

Желан Алла Василівна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки початкової освіти Інституту педагогічної освіти Миколаївського національного університету імені В.О. Сухомлинського

Розвиток творчого потенціалу майбутнього педагога початкової школи у процесі вивчення методичних дисциплін (за педагогічною спадщиною В.О.Сухомлинського)

Авраменко Квітослава Богданівна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри методики початкової освіти Миколаївського національного університету імені В.О. Сухомлинського

Науково-дослідницька робота студентів як засіб формування творчої особистості у педагогічній спадщині В.О. Сухомлинського

Соколовська Олександра Семенівна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри дошкільної освіти та соціального розвитку особистості Миколаївського національного університету імені В.О. Сухомлинського

Творча спадщина В.О. Сухомлинського як джерело розвитку професійної майстерності педагогів у системі методичної роботи

Пахолівецька Марцеліна Володимирівна, директор Центру методичної та соціально-психологічної служби управління освіти Кіровоградської міської ради, заслужений вчитель України, лауреат обласної премії імені В. Сухомлинського

Самоосвіта як джерело творчості вчителя філолога у педагогічній спадщині В.О. Сухомлинського

Гергуль Світлана Миколаївна, заступник декана з виховної роботи філологічного факультету, старший викладач кафедри педагогіки та методики викладання іноземних мов Чернігівського національного педагогічного університету імені Т.Г. Шевченка

Підготовка вчителів до виконання здоров'язбережувальної функції освіти (з досвіду роботи В.О. Сухомлинського)

Карпенко Марина Ігорівна, асистент кафедри фізичної реабілітації та валеології Луганського національного університету імені Тараса Шевченка



Використання педагогічної спадщини В.О. Сухомлинського при вивченні курсу «Психологія» майбутніми вчителями початкових класів

Мандрико Тамара Василівна, викладач вищої категорії, викладач-методист ВКНЗ СОР «Лебединське педагогічне училище імені А.С. Макаренка»

Професійний розвиток учителя у світлі педагогічної спадщини В.О. Сухомлинського

Жорова Ірина Ярославівна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри менеджменту освіти, проректор з наукової роботи Комунального вищого навчального закладу «Херсонська академія неперервної освіти» Херсонської обласної ради

Творча особистість майбутнього вчителя початкової школи: особливості її формування у контексті ідей В.О. Сухомлинського

Петренко Сергій Вікторович, аспірант Рівненського державного гуманітарного університету

В.О. Сухомлинський про творчий розвиток особистості педагога та учня

Гальонка Олексій Анатолійович, кандидат педагогічних наук, професор, Чернігівський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти імені К.Д. Ушинського;

Ланько Надія Олексіївна, методист Чернігівського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти імені К.Д. Ушинського, дипломант IV Міжнародного фестивалю

педагогічних інновацій за перемогу у номінації «Інновації в організації неперервного підвищення кваліфікації педагогічних працівників»

Особливості методики уроку розвитку зв'язного мовлення (за педагогічною спадщиною В.О. Сухомлинського)

Петренко Наталія Миколаївна, вчитель української мови та літератури, вчитель-методист загальноосвітньої школи II-III ступенів № 10 Кіровоградської міської ради

Підвищення ефективності уроку математики в контексті педагогіки В.О. Сухомлинського

Бельніцька Любов Іванівна, методист районного методичного кабінету відділу освіти Олександрівської райдержадміністрації

Компетентнісний підхід до управління розвитком фахової майстерності вчителів іноземних мов на засадах педагогічної спадщини В.О. Сухомлинського

Бондаренко Світлана Юріївна, методист Центру методичної та соціально-педагогічної служби управління освіти Кіровоградської міської ради

Розвиток творчості вчителя у педагогічній спадщині В.О. Сухомлинського

Половенко Олена Вікторівна, завідувач навчально-методичного центру освітнього менеджменту та координації діяльності методичних служб комунального закладу «Кіровоградський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти імені Василя Сухомлинського»



ПРОГРАМА

Реалії і перспективи творчої лабораторії керівників опорних шкіл з впровадження ідей В.О. Сухомлинського

Трубіна Валентина Геларіївна, методист обласного навчально-методичного центру освітнього менеджменту та координації діяльності методичних служб комунального закладу «Кіровоградський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти імені Василя Сухомлинського»

Формування творчої самореалізації вчителя початкових класів у педагогічній спадщині В.О. Сухомлинського

Червонець Інна Володимирівна, завідувач лабораторії з інклюзивного та інтегрованого навчання комунального закладу «Кіровоградський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти імені Василя Сухомлинського»

Професійний розвиток учителів початкових класів у педагогічній спадщині В.О. Сухомлинського

Марченко Ірина Анатоліївна, методист навчально-методичного відділу інноваційної діяльності та інтелектуальної власності комунального закладу «Кіровоградський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти імені Василя Сухомлинського»

Використання гуманістичних ідей В.О. Сухомлинського в інноваційній моделі управління навчальним закладом

Засінець Людмила В'ячеславівна, директор НВО «Школа козацько-лицарського виховання I-II ступенів № 21 — суспільно-

гуманітарний ліцей — дошкільний навчальний заклад» Кіровоградської міської ради

Впровадження ідей В.О. Сухомлинського в практику роботи методичного об'єднання вчителів початкових класів

Горлова Людмила Вікторівна, вчитель початкових класів Катеринівської загальноосвітньої школи I-III ступенів Кіровоградської області

Гуманістичні цінності мистецтва у педагогічній спадщині В.О. Сухомлинського

Стратан-Артишкова Тетяна Борисівна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри музично-теоретичних та інструментальних дисциплін Кіровоградського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка

Ідеї В.О. Сухомлинського в професійно-педагогічній підготовці вчителя початкових класів в умовах педагогічного коледжу

Юрченко Надія Миколаївна, викладач Прилуцького гуманітарно-педагогічного коледжу ім. І.Я. Франка

Педагогічна спадщина В. Сухомлинського як джерело професійного розвитку вчителя початкових класів

Примакова Віталія Володимирівна, кандидат педагогічних наук, докторант кафедри педагогіки і психології Комунального вищого навчального закладу «Херсонська академія неперервної освіти» Херсонської обласної ради



Стимулювання особистісного і професійного саморозвитку вчителів у контексті педагогічних ідей В.О. Сухомлинського

Худенко Ольга Миколаївна, кандидат педагогічних наук, викладач кафедри теорії і методики викладання гуманітарних дисциплін Комунального вищого навчального закладу «Херсонська академія неперервної освіти» Херсонської обласної ради

Ідеї В.О. Сухомлинського щодо розвитку міжкультурної компетентності вчителя іноземних мов

Радул Сергій Григорович, аспірант кафедри педагогіки та освітнього менеджменту Кіровоградського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка

Розвиток творчого потенціалу педагога у спадщині В.О. Сухомлинського

Нудний Василь Михайлович, заступник директора з навчально-організаційної діяльності комунального закладу «Кіровоградський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти імені Василя Сухомлинського»

Роль педагогічної спадщини В.О. Сухомлинського у формуванні творчої особистості вчителя

Бондарчук Ганна Михайлівна, директор альтернативної спеціалізованої загальноосвітньої школи розвитку творчих здібностей дитини I-III ступенів імені А.С. Макаренка (м. Гнівань, Тиврівський район, Вінницька область)

Основні риси вчителя-особистості

Кушнір Василь Андрійович, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри педагогіки та освітнього менеджменту Кіровоградського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка;

Рожкова Наталя Григорівна, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри іноземної філології Кіровоградського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка

Особистість педагога-дефектолога — запорука успіху в питаннях вирішення завдань соціалізації вихованців спеціального закладу освіти

Супрун Микола Олексійович, доктор педагогічних наук, професор, провідний науковий співробітник лабораторії олігофренопедагогіки Інституту спеціальної педагогіки НАПН України;

Мельниченко Мар'яна Вікторівна, головний спеціаліст відділу кадрової служби Департаменту роботи з персоналом та керівними кадрами Міністерства освіти та науки України

Розширення сфери міжособистісного спілкування на факультативних заняттях як умова розвитку творчого потенціалу учнів

Кизенко Василь Іванович, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник, докторант Інституту педагогіки НАПН України



ПРОГРАМА

Розвиток творчого потенціалу майбутніх учителів початкових класів в позааудиторній роботі

Казанжи Ірина Володимирівна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки початкової освіти Миколаївського національного університету імені В.О. Сухомлинського

Проектні технології як засіб розвитку творчого потенціалу майбутніх учителів початкових класів

Бреславська Ганна Богданівна, викладач кафедри педагогіки початкової освіти Миколаївського національного університету імені В.О. Сухомлинського

Формування творчої особистості майбутнього педагога-музиканта

Шевченко Інга Леонідівна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри вокально-хорових дисциплін та методики музичного виховання Кіровоградського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка;

Бродський Геннадій Леонідович, доцент кафедри музично-теоретичних та інструментальних дисциплін Кіровоградського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка, заслужений працівник культури України

Системний підхід до формування управлінської компетентності керівника навчаль-

ного закладу в умовах інноваційного розвитку післядипломної педагогічної освіти

Корецька Людмила Вікторівна, директор комунального закладу «Кіровоградський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти імені Василя Сухомлинського», заслужений працівник України

Розвиток творчого потенціалу педагога

Огир Тетяна Юріївна, заступник директора з навчально-виховної роботи Петрівської загальноосвітньої школи I ступеня Петрівської районної ради Кіровоградської області

Інтерактивні методи розвитку творчого потенціалу майбутнього педагога

Бричок Світлана Борисівна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки початкового навчання Рівненського державного гуманітарного університету

Розвиток творчого потенціалу майбутнього вчителя музики у процесі професійної підготовки

Кривохижа Ірина Валентинівна, аспірант кафедри педагогіки та освітнього менеджменту Кіровоградського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка

Розвиток творчого потенціалу педагога

Мулявка Наталія Юріївна, вчитель початкових класів Капітанівської загальноосвітньої школи I-III ступенів Новомиргородського району Кіровоградської області



Зміст педагогічних компонентів готовності майбутніх учителів фізичної культури до професійної діяльності

Шевченко Анастасія Олександрівна, аспірант кафедри педагогіки та освітнього менеджменту Кіровоградського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка

Розвиток професійної компетентності вчителя хімії

Лисенко Анастасія Олександрівна, вчитель хімії Ганнівської загальноосвітньої школи I-III ступенів Кіровоградської області

Індивідуалізація як основа професійної підготовки майбутніх учителів початкових класів в умовах кредитно-трансферної системи навчання

Прасол Надія Олексіївна, старший викладач кафедри методики початкової освіти Миколаївського національного університету імені В.О. Сухомлинського

Розвиток творчого потенціалу майбутнього вчителя-філолога та українознавця

Гончарук Валентина Анатоліївна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри української літератури та українознавства Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

Роль педагога-музиканта у процесі розвитку обдарованості особистості

Калюжна Оксана Іванівна, кандидат педагогічних наук, старший викладач

кафедри вокально-хорових дисциплін та методики музичного виховання Кіровоградського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка

Розвиток творчого потенціалу педагога

Гекало Любов Борисівна, вчитель початкових класів Миронівської загальноосвітньої школи I-II ступенів Світловодського району Кіровоградської області;

Дерев'янченко Тетяна Семенівна, вчитель початкових класів Подорожненської загальноосвітньої школи I-III ступенів Світловодського району Кіровоградської області

Розвиток творчого потенціалу майбутнього вчителя у процесі професійної підготовки

Кочерга Ольга Миколаївна, кандидат педагогічних наук, голова циклової комісії викладачів шкільної педагогіки та психології, викладач-методист Прилуцького гуманітарно-педагогічного коледжу ім. І.Я. Франка

Творчий саморозвиток — важлива умова професійного становлення вчителя

Кравченко Тетяна Володимирівна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки та психології Херсонського державного університету

Місце імпровізації у формуванні творчого потенціалу майбутнього вчителя

Башкір Ольга Іванівна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри загальної педагогіки та педагогіки вищої школи Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди

Розвиток творчого потенціалу педагога

Дорошенко Любов Олександрівна, заступник директора з навчально-виховної роботи Йосипівського НВК «Загальноосвітня школа I-III ступенів — дошкільний навчальний заклад» Новомиргородського району Кіровоградської області

Особливості творчого потенціалу науковців Харківського університету — фундаторів медичної та фармацевтичної освіти в Україні

Лутаєва Тетяна Василівна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки та психології Національного фармацевтичного університету (м. Харків)

Цільовий блок компетентнісної орієнтованої моделі методичної підготовки майбутнього вчителя математики профільної школи

Акуленко Ірина Анатоліївна, кандидат педагогічних наук, доцент, Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького

Секція 5 **РОЛЬ ШКІЛЬНОЇ** **БІБЛІОТЕКИ У РОЗВИТКУ** **ТВОРЧОЇ ОСОБИСТОСТІ** **УЧНІВ**

(Наукова бібліотека КДПУ
імені Володимира Винниченка)

Керівники секції:

Заліток Людмила Михайлівна, кандидат педагогічних наук, заступник директора з наукової роботи Державної науково-педагогічної бібліотеки України ім. В.О. Сухомлинського;

Шульга Ольга Антонівна, кандидат філософських наук, директор бібліотеки Кіровоградського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка

Секретар секції:

Хемчян Ірина Іванівна, завідувач відділу наукового та прикладного бібліотекознавства Державної науково-педагогічної бібліотеки України імені В.О. Сухомлинського





ПРЕЗЕНТАЦІЯ

Бібліографічний огляд «Дитина і книга: погляд крізь призму часу»

Хемчян Ірина Іванівна, завідувач відділу наукового та прикладного бібліотекознавства
Державної науково-педагогічної бібліотеки України імені В.О. Сухомлинського

ДОПОВІДІ

Бібліометричне дослідження матеріалів про В.О. Сухомлинського в загальнодержавній реферативній базі даних «Українка наукова»

Заліток Людмила Михайлівна, кандидат педагогічних наук, заступник директора з наукової роботи Державної науково-педагогічної бібліотеки України ім. В.О. Сухомлинського

Духовна культура в розвитку творчої особистості

Шульга Ольга Антонівна, кандидат філософських наук, директор бібліотеки Кіровоградського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка

В. Сухомлинський про книгу як важливе джерело знань та засіб розумового виховання учнів

Жосан Олександр Едуардович, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки, психології і корекційної освіти комунального закладу «Кіровоградський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти імені Василя Сухомлинського»

Книга як важливий засіб культурно-просвітницької роботи (на основі педагогічних ідей В.О. Сухомлинського)

Мельничук Тетяна Федорівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри культурології Національного університету біоресурсів і природокористування України (м. Київ)

Трансформація педагогічних ідей В.О. Сухомлинського у розвиток сучасного бібліотечного процесу

Дяченко Надія Іванівна, методист навчально-методичної лабораторії виховної роботи і формування культури здоров'я комунального закладу «Кіровоградський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти імені Василя Сухомлинського»

Діяльність бібліотеки Павлиської загальноосвітньої школи I-III ступенів № 1 ім. В.О. Сухомлинського в контексті педагогічних ідей В.О. Сухомлинського

Бородіна Наталія Вікторівна, завідувач бібліотеки Павлиської загальноосвітньої школи I-III ступенів № 1 ім. В.О. Сухомлинського



Естетичне виховання у системі педагогічних ідей В.О. Сухомлинського як проект розвитку творчої особистості учнів

Сорокова Світлана Володимирівна, провідний бібліотекар бібліотеки Кіровоградського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка

Ідеї розвитку творчої особистості засобами екологічного виховання у системі педагогічних концептів В.О. Сухомлинського

Лимаренко Алла Леонідівна, бібліотекар бібліотеки Кіровоградського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка

Деякі мовно-літературні аспекти виховання творчої особистості в педагогічній спадщині В.О. Сухомлинського

Майтак Ірина Володимирівна, провідний бібліотекар бібліотеки Кіровоградського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка

Інтелектуально-моральний розвиток студентів засобами музейно-освітнього середовища

Шахірева Наталя Володимирівна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки Миколаївського національного університету імені В.О. Сухомлинського

Основні завдання шкільної бібліотеки у контексті розвитку творчої особистості учнів

Хемчян Ірина Іванівна, завідувач відділу

наукового та прикладного бібліотекознавства Державної науково-педагогічної бібліотеки України імені В.О. Сухомлинського

Переосмислення ролі шкільної бібліотеки у сучасному освітньому просторі

Брижицька Ольга Леонідівна, методист РМК відділу освіти Новомиргородської районної державної адміністрації Кіровоградської області

Роль шкільної бібліотеки у розвитку творчої особистості учнів

Мельник Оксана Миколаївна, вчитель-методист, відмінник освіти України, директор Броварської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів № 2;

Масоха Любов Миколаївна, завідувач бібліотеки Броварської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів № 2

Роль шкільної бібліотеки у розвитку творчої особистості учнів

Лушпай Лариса Миколаївна, Олександрівський навчально-виховний комплекс № 3 «Загальноосвітній навчальний заклад І-ІІІ ступенів — дошкільний навчальний заклад» Олександрівської районної державної адміністрації Кіровоградської області

Діяльність шкільної бібліотеки у процесі формування творчої особистості школяра

Шулешко Ганна Павлівна, бібліотекар Григорівської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів Світловодського району Кіровоградської області



Електронні ресурси освітянських бібліотек на допомогу розвитку творчої особистості учнів

✓ **Лобановська Інна Георгіївна**, завідувач відділу наукового опрацювання і каталогізації документів Державної науково-педагогічної бібліотеки України імені В.О. Сухомлинського

Інтерактивні технології у системі методичної роботи як мотивація до творчості бібліотекарів регіону

✓ **Тацієнко Світлана Ігорівна**, методист методичного кабінету відділу освіти Компаніївської районної державної адміністрації Кіровоградської області

Майстер-клас як одна з активних форм розкриття творчого потенціалу бібліотекаря: практичний аспект

✓ **Полтавець Світлана Владиславівна**, бібліотекар Компаніївської загальноосвітньої школи I-III ступенів Кіровоградської області, лауреат Всеукраїнського конкурсу «Шкільний бібліотекар 2009 року»

Від творчого бібліотекаря до зацікавленого читача: практика використання інновацій

✓ **Ткаченко Оксана Миколаївна**, бібліотекар Нечаївської загальноосвітньої школи

I-III ступенів ім. Ю.І. Яновського Кіровоградської області

Комплексний підхід до створення власної моделі становлення і розвитку компетентного і творчого читача

Ружанська Тетяна Валентинівна, провідний бібліотекар Помічаннянської загальноосвітньої школи I-III ступенів № 3 Добровеличківської районної державної адміністрації Кіровоградської області, лауреат Всеукраїнського конкурсу «Шкільна бібліотека»

Бібліотерапевтичне спілкування з читачами як спосіб впливу на духовне здоров'я школярів та розкриття їхнього творчого потенціалу

Злочевська Наталія Володимирівна, бібліотекар загальноосвітнього навчального закладу I-II ступенів № 8 Олександрійської міської ради Кіровоградської області

Інформаційно-бібліотечний супровід процесу підвищення кваліфікації освітян області

Воловоденко Вікторія Павлівна, завідувач бібліотеки комунального закладу «Кіровоградський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти імені Василя Сухомлинського»

