

Сухомлинський В.О.
378.6:37
К 43

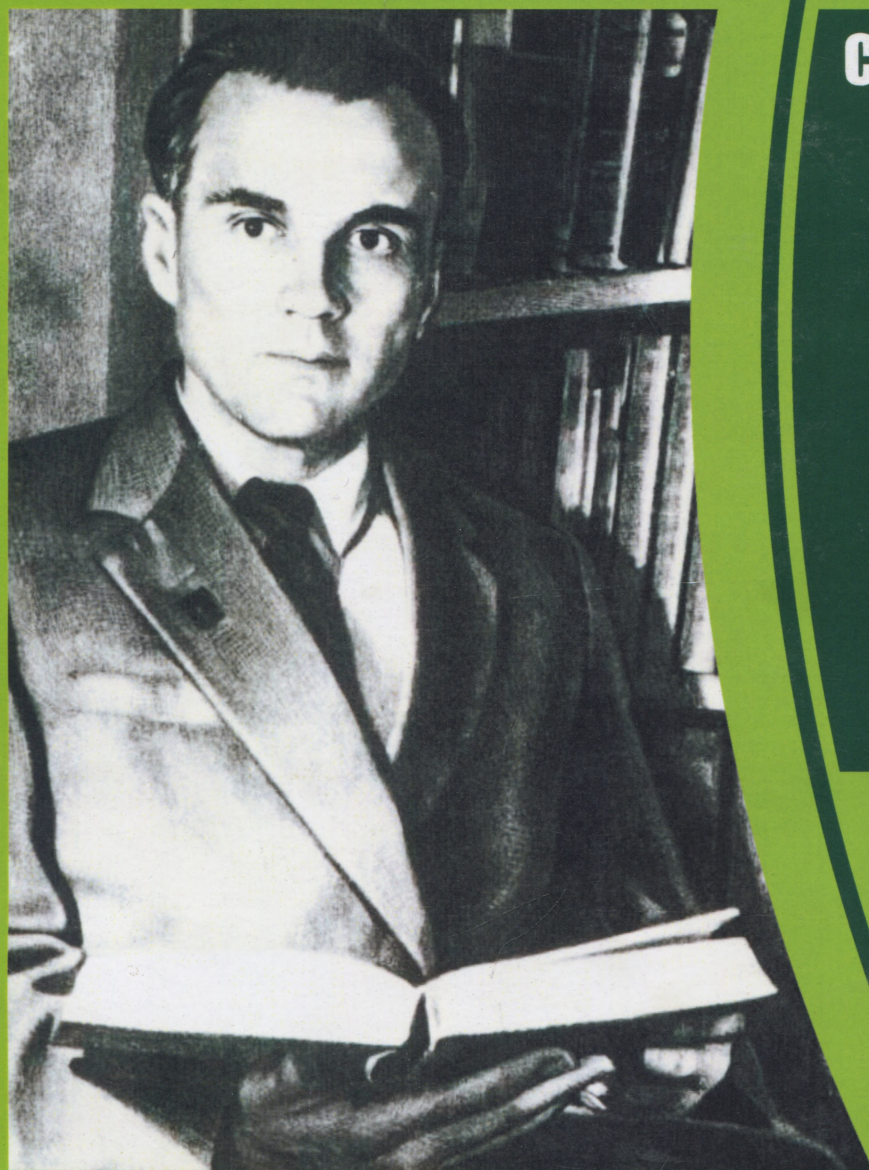
НАУКОВІ ЗАПИСКИ

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Серія: ПЕДАГОГІЧНІ
НАУКИ

Випуск 123

Том II



КІРОВОГРАДСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ВОЛОДИМИРА ВИННИЧЕНКА



ЗМІСТ

МИХАИЛ БОГУСЛАВСКИЙ. ПОЛНОЕ ИЗДАНИЕ ПРОИЗВЕДЕНИЯ В.А. СУХОМЛИНСКОГО «СЕРДЦЕ ОТДАЮ ДЕТЯМ»: ПЕРСПЕКТИВЫ НОВОГО ПРОЧТЕНИЯ	3
МИКОЛА АВЕРІН. В.О. СУХОМЛИНСЬКИЙ – ПРОВІСНИК ПЕДАГОГІКИ САМООРГАНІЗАЦІЇ ОСОБИСТОСТІ	8
КВИТОСЛАВА АВРАМЕНКО. РОЗВИТОК ТВОРЧОГО ПОТЕНЦІАЛУ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ У ПРОЦЕСІ ВИВЧЕННЯ МЕТОДИЧНИХ ДИСЦИПЛІН (ЗА ПЕДАГОГІЧНОЮ СПАДЩИНОЮ В.О. СУХОМЛИНСЬКОГО)	13
ІРИНА АКУЛЕНКО. ЦІЛЬОВИЙ БЛОК КОМПЕТЕНТІСНО ОРІЄНТОВАНОЇ МОДЕЛІ МЕТОДИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ МАТЕМАТИКИ ПРОФІЛЬНОЇ ШКОЛИ	16
ІРИНА АЛБУЛ. АДМІНІСТРАТИВНА ДІЯЛЬНІСТЬ КЕРІВНИКА-НОВАТОРА ЯК УМОВА РОЗВИТКУ ТВОРЧОЇ ОСОБИСТОСТІ ВЧИТЕЛЯ ТА УЧНЯ	19
АРТУР АЛЛАГУЛОВ. ТРАДИЦИИ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ПЕДАГОГИКИ В ВОСПИТАНИИ ШКОЛЬНИКОВ (НА ПРИМЕРЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО НАСЛЕДИЯ В.А. СУХОМЛИНСКОГО)	22
ІРИНА АЛЛАГУЛОВА. ДИВЕРСИФИКАЦІЯ МАТЕМАТИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ВУЗЕ В КОНТЕКСТЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИДЕЙ В.А. СУХОМЛИНСКОГО	26
ЮЛІЯ БАБАЯН. РОЛЬ КАЗКИ У РОЗВИТКУ ТВОРЧОЇ УЯВИ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ	30
НАТАЛІЯ БАЙДАК. ОСОБЛИВОСТІ АНАЛІЗУ ХУДОЖНІХ ТВОРІВ НА УРОКАХ ЛІТЕРАТУРИ (НА МАТЕРІАЛІ ПЕДАГОГІЧНОЇ СПАДЩИНИ В. СУХОМЛИНСЬКОГО)	34
ІРИНА БАТРУН. ФОРМИ І МЕТОДИ РОЗВИТКУ ТВОРЧОЇ ОСОБИСТОСТІ ШКОЛЯРІВ У ПЕДАГОГІЧНІЙ СПАДЩИНІ В.О. СУХОМЛИНСЬКОГО	38
ОЛЕНА БІДА. ПРОБЛЕМИ РОЗВИТКУ ЗДІБНОСТЕЙ ДИТИНИ В ПРАЦЯХ ВІТЧИЗНЯНИХ ТА ЗАРУБІЖНИХ УЧЕНИХ	42
СВІТЛАНА БІЛОХВОЩЕНКО, МАРІЯ КАЛЬЧУК, СВІТЛАНА МАХИНЯ. РОЗВИТОК ТВОРЧОЇ ОСОБИСТОСТІ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ ЗАГАЛЬНООСВІТНЬОЇ ШКОЛИ	46
ОЛЕНА БОРЗИХ. ПОШУКОВО-ДОСЛІДНИЦЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ ЯК КОМПОНЕНТ ВИХОВАННЯ ТВОРЧОЇ ОСОБИСТОСТІ В ПЕДАГОГІЧНІЙ СПАДЩИНІ В. СУХОМЛИНСЬКОГО	51
СВІТЛАНА БРИЧОК. ІНТЕРАКТИВНІ МЕТОДИ РОЗВИТКУ ТВОРЧОГО ПОТЕНЦІАЛУ МАЙБУТНЬОГО ПЕДАГОГА	56



ОЛЬГА ГАВРИЛЕНКО. КОНЦЕПТУАЛЬНІ ОСНОВИ ІНТЕРАКТИВНИХ МЕТОДІВ НАВЧАННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ У ТЕХНІЧНОМУ ВНЗ	59
ЛЮБОВ ГЕКАЛО. РОЗВИТОК ТВОРЧОГО ПОТЕНЦІАЛУ ПЕДАГОГА	63
НАТАЛІЯ ГЕНСІЦЬКА-АНТОНЮК. ГЕНДЕРНИЙ АНАЛІЗ СУЧАСНИХ ПІДРУЧНИКІВ З МАТЕМАТИКИ В КОНТЕКСТІ ІДЕЙ В.О. СУХОМЛИНСЬКОГО	67
СВІТЛАНА ГЕРГУЛЬ. САМООСВІТА ЯК ДЖЕРЕЛО ТВОРЧОСТІ ВЧИТЕЛЯ-ФІЛОЛОГА У ПЕДАГОГІЧНІЙ СПАДЩИНІ В.О. СУХОМЛИНСЬКОГО	70
ВАЛЕНТИНА ГОНЧАРУК. РОЗВИТОК ТВОРЧОГО ПОТЕНЦІАЛУ МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ-ФІЛОЛОГА ТА УКРАЇНОЗНАВЦЯ	74
ЛЮДМИЛА ГОРОХОВА. ВПРОВАЖЕННЯ ПЕДАГОГІЧНОЇ СИСТЕМИ В.О. СУХОМЛИНСЬКОГО У НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС	78
ВАЛЕНТИН ГОРПИНЮК. СОЦІАЛІСТИЧНИЙ ГУМАНІЗМ ТА СОЦІАЛЬНИЙ ПРАГМАТИЗМ – ОСНОВИ ПРОФОРІЄНТАЦІЙНОЇ ПЕДАГОГІКИ В.О. СУХОМЛИНСЬКОГО	81
ТЕТЯНА ДЕРЕВ'ЯНЧЕНКО. РОЗВИТОК ТВОРЧОГО ПОТЕНЦІАЛУ ПЕДАГОГА	85
ІВАН ДИКИЙ. В.О. СУХОМЛИНСЬКИЙ ПРО РОБОТУ З ОБДАРОВАНИМИ ДІТЬМИ	88
ЛЮБОВ ДОРОШЕНКО. РОЗВИТОК ТВОРЧОГО ПОТЕНЦІАЛУ ПЕДАГОГА	92
ОКСАНА ДОЦЕНКО. ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ ЯК УМОВА ФОРМУВАННЯ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ШКОЛЯРІВ	96
ДАРЬЯ ЕЛИСЕЕВА. ОПЫТ ФОРМИРОВАНИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ УНИВЕРСАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНИКА В ТЕОРИИ И ПРАКТИКЕ В.А. СУХОМЛИНСКОГО	99
ТЕТЯНА ЄСЕНАЛІЄВА. РОЗВИТОК ТВОРЧИХ ЗДІБНОСТЕЙ ШКОЛЯРІВ ЯК ПЕРЕДУМОВА ФОРМУВАННЯ КОМПЕТЕНТНОЇ ОСОБИСТОСТІ	106
АЛЛА ЖЕЛАН. ОЗНАЙОМЛЕННЯ МАЙБУТНІХ ВЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ З ІДЕЯМИ В.О. СУХОМЛИНСЬКОГО ПІД ЧАС НАВЧАННЯ У ВНЗ	110
СВІТЛАНА ЗАЄЦЬ. ВПЛИВ СІМЕЙНОГО СЕРЕДОВИЩА НА ФОРМУВАННЯ ОСОБИСТОСТІ	114
НАТАЛІЯ ІВАНЕЦЬ. РОЗВИТОК ТВОРЧИХ ЗДІБНОСТЕЙ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ У КОНТЕКСТІ ІДЕЙ В.О. СУХОМЛИНСЬКОГО	118
ВАЛЕРІЯ ІРЗА. ДОСЛІДНА РОБОТА ВЧИТЕЛЯ ТА УЧНІВ У ПЕДАГОГІЧНІЙ СПАДЩИНІ В.О.СУХОМЛИНСЬКОГО	121



ІРИНА КАЗАНЖИ. РОЗВИТОК ТВОРЧОГО ПОТЕНЦІАЛУ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ У ПОЗААУДИТОРНІЙ РОБОТІ.....	125
ЛАРИСА КАЛІНІНА. ЕСТЕТИЧНЕ ВИХОВАННЯ ДІТЕЙ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ ЗАСОБАМИ ТЕАТРАЛЬНОГО МИСТЕЦТВА	128
ОКСАНА КАЛЮЖНА. РОЛЬ ПЕДАГОГА-МУЗИКАНТА В ПРОЦЕСІ РОЗВИТКУ ОБДАРОВАНОСТІ ОСОБИСТОСТІ	133
МАРИНА КАРПЕНКО. ПІДГОТОВКА ВЧИТЕЛІВ ДО ВИКОНАННЯ ЗДОРОВ'ЯТВОРЧОЇ ФУНКЦІЇ (З ДОСВІДУ РОБОТИ В.О. СУХОМЛИНСЬКОГО).....	136
СВІТЛАНА КАРСКАНОВА. ПСИХОЛОГІЧНИЙ СУПРОВІД ВИХОВАННЯ ТВОРЧИХ ЯКОСТЕЙ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ У НАВЧАЛЬНО- ВИХОВНОМУ ПРОЦЕСІ.....	141
ОЛЬГА КАРЯВКА. ПЕДАГОГІЧНІ ІДЕЇ В.О. СУХОМЛИНСЬКОГО ПРИ ВИКОРИСТАННІ ІНДИВІДУАЛЬНОГО ТА ДИФЕРЕНЦІЙОВАНОГО ПІДХОДІВ У ПРАКТИЦІ РОБОТИ ШКОЛИ.....	144
ВАСИЛЬ КИЗЕНКО. РОЗШИРЕННЯ СФЕРИ МІЖОСОБИСТІСНОГО СПІЛКУВАННЯ НА ФАКУЛЬТАТИВНИХ ЗАНЯТТЯХ ЯК УМОВА РОЗВИТКУ ТВОРЧОГО ПОТЕНЦІАЛУ УЧНІВ	149
ОЛЕНА КОВАЛЕНКО. «...НЕЗРИМІ НИТОЧКИ, ЩО ОБ'ЄДНУЮТЬ СЕРЦЯ» (В.СУХОМЛИНСЬКИЙ ТА С.РУСОВА ПРО РОЗВИТОК ТВОРЧОЇ ОСОБИСТОСТІ).....	153
НАТАЛІЯ КОЛЯДА. „ПІОНЕРСЬКА РОМАНТИКА” У ПЕДАГОГІЧНІЙ СИСТЕМІ В.О. СУХОМЛИНСЬКОГО	157
ЛЮДМИЛА КОРЕЦЬКА. СИСТЕМНИЙ ПІДХІД ДО ФОРМУВАННЯ УПРАВЛІНСЬКОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ КЕРІВНИКА НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ В УМОВАХ ІННОВАЦІЙНОГО РОЗВИТКУ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ.....	163
ІРИНА КОРОЛЬОВА. АСПЕКТИ МЕТОДИКИ ЕСТЕТИЧНОГО ВИХОВАННЯ ДІТЕЙ У ПРОЦЕСІ КУЛЬТУРОТВОРЧОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В ПЕДАГОГІЧНІЙ СПАДЩИНІ В. СУХОМЛИНСЬКОГО	166
НІНА КРАВЕЦЬ. ТВОРЧИЙ РОЗВИТОК РОЗУМОВО ВІДСТАЛИХ УЧНІВ НА УРОКАХ ЛІТЕРАТУРНОГО ЧИТАННЯ.....	169
ЮЛІЯ КРАВЧЕНКО. ТРАНСФОРМАЦІЯ ІДЕЙ РОЗУМОВОГО ВИХОВАННЯ В.О. СУХОМЛИНСЬКОГО У ПЕДАГОГІЧНІЙ СПАДЩИНІ А.Б. РЕЗНІКА.....	174
ІННА КРАСНОЩОК. ОСОБИСТІСТЬ ВЧИТЕЛЯ-ВИХОВАТЕЛЯ В ПЕДАГОГІЧНІЙ СПАДЩИНІ В.О. СУХОМЛИНСЬКОГО	177
ІРИНА КРИВОХИЖА. РОЗВИТОК ТВОРЧОГО ПОТЕНЦІАЛУ МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ МУЗИКИ У ПРОЦЕСІ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ.....	181
АНАТОЛІЙ КУЗЬМІНСЬКИЙ, ЛЮДМИЛА ПРОКОПЕНКО. ГУМАНІСТИ ПОТРІБНІ ЛЮДСТВУ	186



ІРИНА КУЗЬО. МОЖЛИВОСТІ НАВЧАЛЬНОГО КІНО У ВИХОВАННІ ТВОРЧОЇ ОСОБИСТОСТІ (НА ОСНОВІ ІДЕЙ В.О. СУХОМЛИНСЬКОГО)	190
ВАСИЛЬ КУШНІР, НАТАЛЯ РОЖКОВА. ОСНОВНІ РИСИ ВЧИТЕЛЯ- ОСОБИСТОСТІ	193
ТАТЬЯНА КУЩЁВА, ИГОРЬ ТОПОРОВ. «ШКОЛА БЕЗ ИСКУССТВ – МЕРТВЫЙ ДОМ». О ПРИНЦИПАХ ВОСПИТАНИЯ ТВОРЧЕСКОГО НАЧАЛА УЧАЩИХСЯ В ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ КОНЦЕПЦИИ А.М. ТОПОРОВА	199
НИКОЛАЙ ЛУКОМЕЦ. ВОСПИТАНИЕ ЧЕЛОВЕКА-ТВОРЦА В КОНТЕКСТЕ ИДЕЙ В.А. СУХОМЛИНСКОГО	205
ІРИНА МАЛЕНКО. ОСОБИСТІСТЬ ПІДЛІТКА ТА РОЛЬ СПІЛКУВАННЯ В УМОВАХ УЧНІВСЬКОГО КОЛЕКТИВУ ЗА В.О. СУХОМЛИНСЬКИМ	207
ТАМАРА МАНДРИКО. ВИКОРИСТАННЯ ПЕДАГОГІЧНОЇ СПАДЩИНИ В.О. СУХОМЛИНСЬКОГО ПРИ ВИВЧЕННІ КУРСУ «ПСИХОЛОГІЯ» МАЙБУТНІМИ УЧИТЕЛЯМИ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ	211
МАР'ЯНА МАРУСИНЕЦЬ, ТЕТЯНА ГНАТКОВИЧ. РЕФЛЕКСИВНІ АКЦЕНТИ В ПЕДАГОГІЧНІЙ СПАДЩИНІ В. СУХОМЛИНСЬКОГО	214
ОКСАНА МЕЛЬНИК, ЛЮБОВ МАСОХА. РОЛЬ ШКІЛЬНОЇ БІБЛІОТЕКИ У РОЗВИТКУ ТВОРЧОЇ ОСОБИСТОСТІ УЧНІВ	217
ГУЛЬБАХЫТ МЕНЛИБЕКОВА. К ИЗУЧЕНИЮ ПРОБЛЕМ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО ПОТЕНЦИАЛА ЛИЧНОСТИ В НАСЛЕДИИ В.А. СУХОМЛИНСКОГО	221
НІНА МИКОЛАЙЧУК. ДУХОВНЕ ОСЯГНЕННЯ СПАДЩИНИ ВАСИЛЯ СУХОМЛИНСЬКОГО В КОНТЕКСТІ ОСВІТНЬОЇ ПРАКТИКИ	225
ЮЛІЯ МІЦАЙ. ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНИЙ АСПЕКТ ПЕДАГОГІКИ В.О. СУХОМЛИНСЬКОГО В КОНТЕКСТІ РОЗВИТКУ ТВОРЧОЇ ОСОБИСТОСТІ	229
ІВАН МУДРИЙ. СУЧАСНИКИ В.О. СУХОМЛИНСЬКОГО	233
ЖАН НАЙЯНЬ. ИДЕЯ САМОВОСПИТАНИЯ В ПЕДАГОГИЧЕСКОМ НАСЛЕДИИ В. СУХОМЛИНСКОГО	235
ОЛЕНА НІКІТІНА. ФОРМУВАННЯ ТВОРЧОЇ ОСОБИСТОСТІ МОЛОДШОГО ШКОЛЯРА В КОНТЕКСТІ ПОВНОЦІННОЇ НАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ	238
НАТАЛЬЯ НОВИКОВА. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ИСКУССТВО» В ШКОЛЕ КАК СРЕДА ДЛЯ РАСКРЫТИЯ ПОТЕНЦИАЛЬНЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ УЧАЩИХСЯ	241
ТЕТЯНА ОГІР. РОЗВИТОК ТВОРЧОГО ПОТЕНЦІАЛУ ПЕДАГОГА	246
НАТАЛІЯ ОЗЕРНА. ВИХОВНИЙ ПОТЕНЦІАЛ ЛІТЕРАТУРИ ДЛЯ ДІТЕЙ В.О. СУХОМЛИНСЬКОГО	250



ТЕТЯНА ОКОЛЬНИЧА. НАРОДНА ПЕДАГОГІКА В ПЕДАГОГІЧНІЙ СПАДЩИНІ ВАСИЛЯ СУХОМЛИНСЬКОГО.....	254
НАТАЛІЯ ОЛЕКСІЄНКО. РОЗВИТОК ТВОРЧОЇ ОСОБИСТОСТІ В УМОВАХ ДИТЯЧОГО ОЗДОРОВЧОГО ТАБОРУ.....	257
ЯРОСЛАВА ОСПАНОВА. НАПРАВЛЕННОСТЬ СТУДЕНЧЕСКОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ НА РАЗВИТИЕ ТВОРЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА СТУДЕНТОВ	260
ЛЮБОВ ПАРХЕТА. СИСТЕМА ПИСЬМОВИХ РОБІТ З УКРАЇНСЬКОЇ ЛІТЕРАТУРИ В ПЕДАГОГІЧНІЙ ПРАКТИЦІ ВАСИЛЯ СУХОМЛИНСЬКОГО	265
МАРЦЕЛІНА ПАХОЛІВЕЦЬКА. ТВОРЧА СПАДЩИНА В.О. СУХОМЛИНСЬКОГО ЯК ДЖЕРЕЛО РОЗВИТКУ ПРОФЕСІЙНОЇ МАЙСТЕРНОСТІ ПЕДАГОГІВ У СИСТЕМІ МЕТОДИЧНОЇ РОБОТИ	271
СЕРГІЙ ПЕТРЕНКО. ТВОРЧА ОСОБИСТІСТЬ МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ: ОСОБЛИВОСТІ ЇЇ ФОРМУВАННЯ В КОНТЕКСТІ ІДЕЙ В.О. СУХОМЛИНСЬКОГО.....	276
НАДІЯ ПРАСОЛ. ІНДИВІДУАЛІЗАЦІЯ ЯК ОСНОВА ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ В УМОВАХ КРЕДИТНО-ТРАНСФЕРНОЇ СИСТЕМИ НАВЧАННЯ.....	280
ІРИНА РАДУЛ. РОЗВИТОК КРЕАТИВНОСТІ В МОЛОДШОМУ ШКІЛЬНОМУ ВІЩІ ЗАСОБАМИ ФАСИЛІТАЦІЙНОГО ВПЛИВУ.....	283
ОЛЬГА РАДУЛ. ЕЛЕМЕНТИ НАРОДНОЇ ПЕДАГОГІКИ У ТВОРЧІЙ СПАДЩИНІ В. О. СУХОМЛИНСЬКОГО	288
СЕРГІЙ РАДУЛ. ІДЕЇ В.О. СУХОМЛИНСЬКОГО ЩОДО РОЗВИТКУ МІЖКУЛЬТУРНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ВЧИТЕЛЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ	291
НАТАЛІЯ САВЧЕНКО. ВАСИЛЬ СУХОМЛИНСЬКИЙ І КАЗИМИР ДЕНЕК ПРО УТВЕРДЖЕННЯ СИСТЕМИ СВІТОГЛЯДНО-ЕСТЕТИЧНИХ ЦІННОСТЕЙ ЯК ВИЩОГО СЕНСУ ОСВІТНЬО-ВИХОВНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ УЧИТЕЛЯ.....	296
ОЛЕНА САВЧЕНКО. СУЧАСНА УНІВЕРСИТЕТСЬКА ОСВІТА В УМОВАХ ГЛОБАЛІЗАЦІЙНИХ ПРОЦЕСІВ	300
МИКОЛА САДОВИЙ. ДІЯЛЬНІСНИЙ ТА СИСТЕМНИЙ ПІДХІД У ПЕДАГОГІЧНІЙ СПАДЩИНІ В.О. СУХОМЛИНСЬКОГО	304
МАРИНА СЕЛУЯНОВА. ВИХОВАННЯ ОРГАНІЗОВАНOSTІ МОЛОДШОГО ШКОЛЯРА ЯК УМОВА РОЗВИТКУ ТВОРЧОЇ ОСОБИСТОСТІ	308
АНДРІЙ СЕМЕЗ, ЛЮДМИЛА СЕМЕЗ. В.О. СУХОМЛИНСЬКИЙ ПРО ВЗАЄМОДІЮ ШКОЛИ ТА СІМ'Ї У ВИХОВАННІ МОРАЛЬНИХ ЦІННОСТЕЙ ШКОЛЯРІВ	312
МАРИНА СІРЕНКО. В.О. СУХОМЛИНСЬКИЙ ПРО КОНЦЕПТ МАТЕРИНСТВА ЯК ПРОВІДНОЇ СФЕРИ ЛЮДСЬКОЇ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ	316



СВІТЛАНА СТАДНІЧЕНКО. ПЕДАГОГІЧНІ ПОГЛЯДИ В.О. СУХОМЛИНСЬКОГО ПРО РОЗВИТОК ТВОРЧОЇ ОСОБИСТОСТІ ШКОЛЯРІВ.....	320
ТЕТЯНА СТРАТАН-АРТИШКОВА. ГУМАНІСТИЧНІ ЦІННОСТІ МИСТЕЦТВА У ПЕДАГОГІЧНІЙ СПАДЩИНІ В.О. СУХОМЛИНСЬКОГО.....	324
МИКОЛА СУПРУН, МАР'ЯНА МЕЛЬНИЧЕНКО. ОСОБИСТІСТЬ ПЕДАГОГА- ДЕФЕКТОЛОГА – ЗАПОРУКА УСПІХУ В ПИТАННЯХ ВИРІШЕННЯ ЗАВДАНЬ СОЦІАЛІЗАЦІЇ ВИХОВАНЦІВ СПЕЦІАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ ОСВІТИ	328
ЛЮДМИЛА СУХОВІРСЬКА. ОСНОВИ РЕСУРСНО-ДИФЕРЕНЦІЙОВАНОГО ПІДХОДУ В ПРАЦЯХ ВАСИЛЯ ОЛЕКСАНДРОВИЧА СУХОМЛИНСЬКОГО	332
ОЛЬГА ТАВСТУХА, АНЖЕЛИКА МУРАТОВА. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ АРТ- ТЕХНОЛОГИЙ КАК СРЕДСТВО ОРГАНИЗАЦИИ ТВОРЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ.....	336
ЄГОР ТИЩЕНКО. КУЛЬТУРОВІДПОВІДНЕ ВИХОВАННЯ ТВОРЧОЇ ОСОБИСТОСТІ В ПЕДАГОГІЧНІЙ СПАДЩИНІ В.О. СУХОМЛИНСЬКОГО.....	341
ТЕТЯНА ТОЦЬКА. ВПЛИВ ФІЛОСОФСЬКИХ ІДЕЙ ЛІТЕРАТУРНИХ ТВОРІВ В.О. СУХОМЛИНСЬКОГО НА СТАНОВЛЕННЯ ОСОБИСТОСТІ ПЕДАГОГА І ДИТИНИ (З ДОСВІДУ РОБОТИ ДНЗ «ЯЛИНКА» БРОВАРСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ).....	344
ОЛЬГА ТРЕТЯК. ІННОВАЦІЙНІ ФОРМИ І МЕТОДИ ВИХОВАННЯ ЦІННІСНОГО СТАВЛЕННЯ ДО ЛЮДИНИ У МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ НА ЗАСАДАХ ПЕДАГОГІЧНОЇ СПАДЩИНІ ВАСИЛЯ СУХОМЛИНСЬКОГО	347
ОЛЕНА ТРИФОНОВА. СУЧАСНА КОНЦЕПЦІЯ ВСЕБІЧНО-РОЗВИНЕНОЇ ОСОБИСТОСТІ Й В.О. СУХОМЛИНСЬКИЙ.....	352
ВАЛЕНТИНА ТРУБІНА. РЕАЛІЇ ТА ПЕРСПЕКТИВИ ТВОРЧОЇ ЛАБОРАТОРІЇ КЕРІВНИКІВ ОПОРНИХ ШКІЛ ІЗ ВПРОВАДЖЕННЯ ІДЕЙ В.О. СУХОМЛИНСЬКОГО	356
ВІКТОРІЯ ХИТРА. ПРОБЛЕМА ВІДПОВІДАЛЬНОСТІ ОСОБИСТОСТІ У ПЕДАГОГІЧНІЙ СПАДЩИНІ В.О. СУХОМЛИНСЬКОГО	359
ОЛЬГА ХУДЕНКО. СТИМУЛЮВАННЯ ОСОБИСТІСНОГО Й ПРОФЕСІЙНОГО САМОРОЗВИТКУ ВЧИТЕЛІВ У КОНТЕКСТІ ПЕДАГОГІЧНИХ ІДЕЙ В.О. СУХОМЛИНСЬКОГО	362
ОЛЕНА ЧЕБОТАРЬОВА. ТРУДОВЕ ВИХОВАННЯ ЯК ПРОВІДНИЙ НАПРЯМ ОСОБИСТІСНОГО РОЗВИТКУ ДОШКІЛЬНИКІВ ІЗ РОЗУМОВОЮ ВІДСТАЛІСТЮ	366
ВАЛЕНТИНА ЧЕРНІЙ. ПІПІЄНІЧНЕ НАВЧАННЯ Й ВИХОВАННЯ УЧНІВ У ДОСВІДІ РОБОТИ ПАВЛИСЬКОЇ СЕРЕДНЬОЇ ШКОЛИ (50-70 РР. ХХ СТ.).....	369



НАТАЛЯ ШАХІРЄВА. ІНТЕЛЕКТУАЛЬНО-МОРАЛЬНИЙ РОЗВИТОК СТУДЕНТІВ ЗАСОБАМИ МУЗЕЙНО-ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА	373
АНАСТАСІЯ ШЕВЧЕНКО. ЗМІСТ ПЕДАГОГІЧНИХ КОМПОНЕНТІВ ГОТОВНОСТІ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ ДО ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ	376
ІНГА ШЕВЧЕНКО, ГЕННАДІЙ БРОДСЬКИЙ. ФОРМУВАННЯ ТВОРЧОЇ ОСОБИСТОСТІ МАЙБУТНЬОГО ПЕДАГОГА-МУЗИКАНТА.....	380
ГАННА ШУЛЕШКО. ДІЯЛЬНІСТЬ ШКІЛЬНОЇ БІБЛІОТЕКИ У ПРОЦЕСІ ФОРМУВАННЯ ТВОРЧОЇ ОСОБИСТОСТІ ШКОЛЯРА	384
ОЛЬГА ШУЛЬГА. ДУХОВНА КУЛЬТУРА В РОЗВИТКУ ТВОРЧОЇ ОСОБИСТОСТІ	388
ВІТАЛІЙ ЩЕРБИНА. ВПЛИВ СІМ'Ї НА РОЗВИТОК ТВОРЧИХ ЗДІБНОСТЕЙ ДИТИНИ	391
НАДЕЖДА ЮРЧЕНКО. ІДЕИ В.А. СУХОМЛИНСКОГО В ПРОФЕСІОНАЛЬНО-ПЕДАГОГІЧЕСКОЇ ПОДГОТОВКЕ УЧИТЕЛЯ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ В УСЛОВИЯХ ПЕДАГОГІЧЕСКОГО КОЛЛЕДЖА	394
СВІТЛАНА ЯКИМЕНКО. РОЗВИТОК ТВОРЧОЇ ПІЗНАВАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ У ОСВІТНЬОМУ ПРОСТОРІ КЛАСУ	400
ТАМАРА ЯНЧЕНКО. ІДЕЇ РОЗВИТКУ ОСОБИСТОСТІ У ВІТЧИЗНЯНІЙ ПЕДОЛОГІЇ ПОЧАТКУ ХХ СТ.....	403