

# ЗМІСТ

<i>Валентина АНДРІЄНКО.</i> РОЗВИТОК ГУМАНІСТИЧНИХ ІДЕЙ Й. В. ГЕТЕ У ТВОРЧОСТІ УКРАЇНСЬКИХ ПИСЬМЕННИКІВ ТА ПОГЛЯДАХ В. О. СУХОМЛИНСЬКОГО	3
<i>Адам БИК.</i> МИСЛЕННЯ ЯК КАТЕГОРІЯ ПЕДАГОГІКИ В. СУХОМЛИНСЬКОГО В КОНТЕКСТІ НОВІТНЬО- ОСВІТНЬОЇ ПАРАДИГМИ	7
<i>Ангеліна БУТНИК .</i> В. О. СУХОМЛИНСЬКИЙ ПРО ЕСТЕТИЧНЕ ВИХОВАННЯ ШКОЛЯРІВ ЗАСОБАМИ МИСТЕЦТВА Й ПРИРОДИ	11
<i>Ольга ЄВСЄЄВА.</i> ІДЕЇ В. О. СУХОМЛИНСЬКОГО ТА НАВЧАЛЬНІ ЗАВДАННЯ ДЛЯ ПЕДАГОГІЧНИХ ВУЗІВ	14
<i>Надія КАЛІНІЧЕНКО.</i> СВІТЛИЙ ГЕНІЙ ШКОЛИ ПАВЛИЩА	17
<i>Наталія КОТЕЛЯНЕЦЬ.</i> В. О. СУХОМЛИНСЬКИЙ ПРО ЕКОЛОГІЧНУ ОСВІТУ ШКОЛЯРІВ НА УРОКАХ ТРУДОВОГО НАВЧАННЯ	20
<i>Лариса МАЛАКАНОВА.</i> ІЗ ДОСВІДУ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ ВЧИТЕЛЯ НА ОСОБИСТОМУ РІВНІ	23
<i>Лариса ПЕРЕВОЗНИК.</i> МОРАЛЬНО-ЕТИЧНИЙ ЗМІСТ ГРОМАДЯНСЬКОСТІ	25
<i>Анатолій РУБАН, Неоніла РУБАН.</i> ПИТАННЯ МУЗИЧНО-ЕСТЕТИЧНОГО ВИХОВАННЯ У ПРАЦЯХ В. О. СУХОМЛИНСЬКОГО	28
<i>Григорій СТЕЖКО.</i> ДВІ МОДЕЛІ ФІЛОСОФІЇ ВИХОВАННЯ; ПРОБЛЕМА СОЦІАЛІЗАЦІЇ	30
<i>Олена ТАРАНЦЕВА.</i> ФОРМУВАННЯ ФАХОВИХ УМІНЬ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ХОРЕОГРАФІЇ ЗАСОБАМИ УКРАЇНСЬКОГО НАРОДНОГО ТАНЦЮ	33
<i>Наталія ТАРАПАКА.</i> ЗАСОБИ ЕМОЦІЙНО-ЕСТЕТИЧНОГО РОЗВИТКУ ОСОБИСТОСТІ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ТА МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ В ПОГЛЯДАХ В. О. СУХОМЛИНСЬКОГО	36
<i>Наталія АБДУЛІНА.</i> ЕСТЕТИЧНЕ ВИХОВАННЯ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ У ПЕДАГОГІЧНІЙ СПАДЩИНІ В. О. СУХОМЛИНСЬКОГО	42
<i>Артур АЛЛАГУЛОВ.</i> РОЛЬ ІДЕАЛА В НРАВСТВЕННОМ ВОСПИТАННІ СОВРЕМЕННОГО ШКОЛЬНИКА	44
<i>Вікторія АУЛІНА.</i> ПЕДАГОГІЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ В. О. СУХОМЛИНСЬКОГО З ФОРМУВАННЯ ОСВІТЯНСЬКИХ КАДРІВ ОБЛАСТІ	46
<i>Вікторія БАБАЛІЧ.</i> АСПЕКТИ СУЧАСНОГО РОЗУМІННЯ ВАЛЕОЛОГІЧНОЇ	

ОСВІТИ Й ВИХОВАННЯ У ТВОРАХ В. О. СУХОМЛИНСЬКОГО	50
<i>Лариса БЕЗУГЛА</i> . САМОВДОСКОНАЛЕННЯ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ У ПЕДАГОГІЦІ В.О. СУХОМЛИНСЬКОГО	54
<i>Світлана БОЛСУН</i> .А.С. МАКАРЕНКО І В.О. СУХОМЛИНСЬКИЙ: ПРОТИРІЧЧЯ І ЄДНІСТЬ ПОГЛЯДІВ НА ПЕДАГОГІЧНУ ТЕХНІКУ	56
<i>Валентина ВЛАДИМИРОВА</i> . ПРАВОВА КУЛЬТУРА ВЧИТЕЛЯ В ПЕДАГОГІЧНІЙ СПАДЩИНІ В.О. СУХОМЛИНСЬКОГО	62
<i>Олександр ВОЗНЮК</i> . ЕКОЛОГІЧНИЙ АСПЕКТ ПЕДАГОГІЧНОЇ СИСТЕМИ В.О. СУХОМЛИНСЬКОГО	64
<i>Світлана ГАВРИЛЮК</i> . ВИКОРИСТАННЯ ТЕАТРАЛІЗОВАНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В СПАДЩИНІ В.О.СУХОМЛИНСЬКОГО	67
<i>Світлана ГЕРГУЛЬ</i> . НАПРЯМИ САМООСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ВЧИТЕЛЯ У ПЕДАГОГІЧНІЙ СПАДЩИНІ В.О.СУХОМЛИНСЬКОГО	68
<i>Тетяна ГЕРЛЯНД</i> . РОЛЬ ВИХОВАТЕЛЯ ГРУПИ ПРОДОВЖЕНОГО ДНЯ У ФОРМУВАННІ ВСЕБІЧНО РОЗВИНЕНОЇ ОСОБИСТОСТІ МОЛОДШОГО ШКОЛЯРА	70
<i>Людмила ГОЛОДАЄВА</i> . ПРИРОДА ЯК ОБ'ЄКТ ВИВЧЕННЯ В КОНТЕКСТІ ПЕДАГОГІКИ ВАСИЛЯ СУХОМЛИНСЬКОГО	72
<i>Наталія ГОРБАТЮК</i> . УЧИТЕЛЬ У ПЕДАГОГІЧНОМУ СПАДКУ В.О.СУХОМЛИНСЬКОГО	73
<i>Галина ДЮРДІЄВА</i> . ЕКОЛОГІЧНЕ ВИХОВАННЯ МОЛОДІ ЗА В. О. СУХОМЛИНСЬКИМ ЯК ОДНЕ З ГОЛОВНИХ ЗАВДАНЬ СУЧАСНОГО ВЧИТЕЛЯ	76
<i>Світлана ЄЛМАНОВА</i> . ПРИРОДОПІЗНАВАЛЬНА ДІЯЛЬНІСТЬ ЯК ЗАСІБ ПІДГОТОВКИ ДІТЕЙ ДО ШКОЛИ	79
<i>Ірина ЖОВТОНІЖКО</i> . ВИКОРИСТАННЯ ІДЕЙ В.О. СУХОМЛИНСЬКОГО З ПИТАНЬ ФОРМУВАННЯ НАУКОВОГО СВІТОГЛЯДУ МОЛОДІ	81
<i>Андрій ІВАНКО</i> . ПЕДАГОГІЧНІ СИСТЕМИ В.О. СУХОМЛИНСЬКОГО ТА І. Г. ТКАЧЕНКА НА ТЛІ ЕПОХИ: ВЗАЄМОДІЯ І ВЗАЄМОРОЗВИТОК (1950-1970 рр.)	82
<i>Оксана КАЛЮЖНА</i> . ПРОБЛЕМИ ЗДОРОВ'Я І ПРОБЛЕМИ КРАСИ В ПЕДАГОГІЦІ В. О. СУХОМЛИНСЬКОГО	88
<i>Наталія КЛЕПАН</i> . РЕАЛІЗАЦІЯ ІДЕЙ В. О. СУХОМЛИНСЬКОГО ПРО ВИКОРИСТАННЯ НАРОДОЗНАВЧОГО МАТЕРІАЛУ НА	

УРОКАХ НАВЧАННЯ ГРАМОТИ	90
<i>Людмила КОЛОМІЄЦЬ</i> . ВИКЛАДАННЯ ІНТЕГРОВАНОГО КУРСУ 'ДОВКІЛЛЯ" І ПЕДАГОГІКА КРАСИ ВАСИЛЯ ОЛЕКСАНДРОВИЧА СУХОМЛИНСЬКОГО	92
<i>Сергій КОЛОМОЄЦЬ</i> . ОКРЕМІ АСПЕКТИ РОЗУМОВОГО РОЗВИТКУ УЧНІВ У ПЕДАГОГІЧНІЙ СИСТЕМІ В.О.СУХОМЛИНСЬКОГО	96
<i>Вікторія КОНДРАТОВА</i> . ТВОРЧЕ ВИКОРИСТАННЯ ІДЕЙ В.О. СУХОМЛИНСЬКОГО У ВИКЛАДАННІ ОБРАЗОТВОРЧОГО МИСТЕЦТВА З ВИКОРИСТАННЯМ КОМП'ЮТЕРНОЇ ГРАФІКИ	100
<i>Ніна КОРНЄЄВА</i> . ВТІЛЕННЯ ІДЕЙ ГУМАНІСТИЧНОЇ ПЕДАГОГІКИ В.О. СУХОМЛИНСЬКОГО В ПРАКТИКУ РОБОТИ ДОШКІЛЬНОГО ЗАКЛАДУ	104
<i>Наталія КОТУХ</i> . ПЕДАГОГІЧНА КОМУНІКАЦІЯ: ЗВ'ЯЗОК У ПРОСТОРІ Й ЧАСІ	106
<i>Наталія КУБРАКОВА</i> . ФОРМУВАННЯ ОСВІТНІХ КОМПЕТЕНЦІЙ ОСОБИСТОСТІ В ПРОЦЕСІ ПОШУКОВО-ДОСЛІДНИЦЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ УЧНІВ СІЛЬСЬКИХ ШКІЛ (НА МАТЕРІАЛАХ ПЕДАГОГІЧНОЇ СПАДЩИНИ В.О.СУХОМЛИНСЬКОГО)	109
<i>Ипполит КУЗЬМИН, Елена ГАЛКИНА</i> . ЭСТЕТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ШКОЛЬНИКОВ В СВЕТЕ ИДЕЙ В. СУХОМЛИНСКОГО НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ РАЗВИТИЯ ОБЩЕСТВА	112
<i>Валентина КУШНІР</i> . ОРГАНІЗАЦІЯ ЗДОРОВОГО СПОСОБУ ЖИТТЯ ДІТЕЙ У ПЕДАГОГІЧНИХ СИСТЕМАХ Я. КОРЧАКА ТА В. СУХОМЛИНСЬКОГО	118
<i>Наталія КУШНІР</i> . ЗМІСТ ПОНЯТТЯ ДІЯЛЬНОСТІ В РІЗНИХ ПЕДАГОГІЧНИХ ТЕХНОЛОГІЯХ	121
<i>Вікторія МАКАРЧУК</i> . ТРУДОВЕ ВИХОВАННЯ У НАУКОВОМУ ЗДОБУТКУ В.О. СУХОМЛИНСЬКОГО	125
<i>Олена МАКСИМОВА</i> . ОРІЄНТАЦІЯ ВЧИТЕЛЯ НА ДОСЯГНЕННЯ УСПІХУ ДІТЬМИ-ШЕСТИРІЧКАМИ	128
<i>Тетяна МАНТУЛА</i> . ЕКОЛОГІЧНА СПАДЩИНА В.О. СУХОМЛИНСЬКОГО Й ПРОБЛЕМИ СУЧАСНОСТІ	132
<i>Олена МАРКОВА</i> , ТУРБОТА ПРО ЗДОРОВ'Я ШКОЛЯРІВ - ГОЛОВНЕ ЗАВДАННЯ СУЧАСНОЇ ШКОЛИ	135
<i>Юрій Борисович МЕЛЬНИК, Вікторія ШКУРКІНА</i> . ПЕДАГОГІЧНІ ІДЕЇ В.О. СУХОМЛИНСЬКОГО ЩОДО ЗБЕРЕЖЕННЯ ЗДОРОВ'Я ДІТЕЙ В УМОВАХ СУЧАСНОГО РОЗВИТКУ ОСВІТИ В УКРАЇНІ	138
<i>Юрій Степанович МЕЛЬНИК</i> . ФОРМУВАННЯ АЛГОРИТМІЧНОЇ КУЛЬТУРИ	

ОСОБИСТОСТІ МОЛОДШОГО ШКОЛЯРА	142
<i>Алла МОСКАЛЬОВА.</i> ІДЕЇ В.О. СУХОМЛИНСЬКОГО ПРО ПСИХОЛОГІЧНУ КУЛЬТУРУ ПІДЛІТКА В СУЧАСНІЙ ПЕДАГОГІЦІ	147
<i>Володимир НАУМЧУК.</i> ПІДГОТОВКА СТУДЕНТІВ ДО РЕАЛІЗАЦІЇ ІДЕЙ В.О.СУХОМЛИНСЬКОГО ПРО РОЛЬ СІМ'Ї І ШКОЛИ У ФІЗИЧНОМУ ВИХОВАННІ ДІТЕЙ	150
<i>Юлія НОВГОРОДСЬКА.</i> ТВОРЧЕ ВИКОРИСТАННЯ ДОСВІДУ В. СУХОМЛИНСЬКОГО НА ЧЕРНІГІВЩИНІ	153
<i>Тетяна ОЛІЙНИК.</i> ІНФОРМАЦІЙНА КУЛЬТУРА ВЧИТЕЛЯ ТА ЇЇ МІСЦЕ В РОЗВИТКУ ОСВІТИ	155
<i>Михайло ОРЛИК.</i> ВПРОВАДЖЕННЯ ІДЕЙ В.О.СУХОМЛИНСЬКОГО ПРО РОЗУМОВЕ ВИХОВАННЯ ПІД ЧАС ПРОХОДЖЕННЯ ПЕДАГОГІЧНОЇ ПРАКТИКИ СТУДЕНТАМИ ПРИРОДНИЧО-ГЕОГРАФІЧНОГО ФАКУЛЬТЕТУ	160
<i>Олена ПАЛАМАРЧУК.</i> В. СУХОМЛИНСЬКИЙ ПРО ВПЛИВ КУЛЬТУРОЛОГІЧНИХ ФАКТОРІВ НА РОЗВИТОК ОСОБИСТОСТІ УЧНЯ СІЛЬСЬКОЇ ШКОЛИ	163
<i>Світлана ПЕСКУН.</i> ВПЛИВ ІДЕЙ В.О. СУХОМЛИНСЬКОГО НА ФОРМУВАННЯ ПРИРОДНИЧО-НАУКОВОГО МИСЛЕННЯ ШКОЛЯРІВ У НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНОМУ ПРОЦЕСІ	165
<i>Ярослав РАДІОНОВ.</i> ВИХОВАННЯ ВІДПОВІДАЛЬНОСТІ УЧНІВ: ТЕОРЕТИЧНИЙ АСПЕКТ ПРОБЛЕМИ	168
<i>Ганна РОГАНСЬКА.</i> В. О. СУХОМЛИНСЬКИЙ ПРО ПЕДАГОГІЧНУ КУЛЬТУРУ ВЧИТЕЛЯ У ЗАСТОСУВАННІ ЗАОХОЧЕНЬ ТА ПОКАРАНЬ У НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНОМУ ПРОЦЕСІ	172
<i>Світлана РУСС.</i> ВТІЛЕННЯ ІДЕЙ В.О.СУХОМЛИНСЬКОГО НА СУЧАСНОМУ ЕТАПІ РОЗВИТКУ ОСВІТИ	174
<i>Світлана САВЕЛЬЄВА.</i> ДЕЯКІ ПЕДАГОГІЧНІ АСПЕКТИ ПСИХОЛОГІЧНИХ СЕМІНАРІВ У ПАВЛИСЬКІЙ СЕРЕДНІЙ ШКОЛІ (1965-1968)	175
<i>Олена САРАЄВА.</i> В. СУХОМЛИНСЬКИЙ ПРО РОЛЬ УЧИТЕЛЯ В РЕАЛІЗАЦІЇ ПРИНЦИПУ ІНДИВІДУАЛІЗАЦІЇ НАВЧАННЯ	180
<i>Наталія СВЕЩИНСЬКА.</i> АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ПІДГОТОВКИ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ ХУДОЖНЬОГО ПРОФІЛЮ ЗАСОБАМИ СУЧАСНОЇ МУЗИКИ	182
<i>Надія СЕМЧЕНКО.</i> ВИКОРИСТАННЯ ІДЕЙ В. О. СУХОМЛИНСЬКОГО В ПРОЦЕСІ ФОРМУВАННЯ ЛІДЕРСЬКИХ	

ЯКОСТЕЙ У СТУДЕНТОК ВИЩИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДОВ	184
<i>Ольга САРДИГА</i> . В.О.СУХОМЛИНСЬКИЙ ПРО ОЦІНКУ ЗНАНЬ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ У КОНТЕКСТІ РОЗВИВАЛЬНОГО НАВЧАННЯ	186
<i>Галина СЛІНА</i> . ОРГАНІЗАЦІЙНО-ПЕДАГОГІЧНІ ПИТАННЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПСИХОСОЦІАЛЬНОГО ЗДОРОВ'Я МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ	189
<i>Наталія СИМОНОВА</i> . РОЛЬ ОСОБИСТОСТІ ВЧИТЕЛЯ ПРИ ЦІЛІСНОМУ ПІДХОДІ ДО НАВЧАННЯ	193
<i>Вікторія СКАЛОЗУБ</i> . ФОРМУВАННЯ УМІНЬ ТА НАВИЧОК ОЦІНЮВАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ УЧНІВ У МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ	196
<i>Світлана СКРИННІК</i> . МИСТЕЦТВО ЧОРНО-БІЛОГО ЯК ЗАСІБ РОЗВИТКУ ТВОРЧОСТІ ДОШКІЛЬНИКА	198
<i>Світлана СТРИЖАК</i> . ПРОФЕСІЙНА СПРЯМОВАНІСТЬ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПРИРОДНИЧИХ ДИСЦИПЛІН	201
<i>Валентина ТЕРНОПІЛЬСЬКА</i> . РОЛЬ САМОПІЗНАННЯ У ФОРМУВАННІ ВІДПОВІДАЛЬНОСТІ СТАРШОКЛАСНИКІВ	203
<i>Ольга ТИМОФЕЄВА</i> . В.А.СУХОМЛИНСКИЙ О ВАЖНОСТИ ВОСПИТАНИЯ ГАРМОНИЧЕСКИХ ОТНОШЕНИЙ МЕЖДУ РОДИТЕЛЯМИ И ДЕТЬМИ	206
<i>Марія ФЕДОРОВА</i> . ПІДГОТОВКА ВЧИТЕЛЯ-ВИХОВАТЕЛЯ ДО ФОРМУВАННЯ КУЛЬТУРИ ПОВЕДІНКИ ДІТЕЙ	207
<i>Борис ХИЖНЯК</i> . АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ ФОРМУВАННЯ ОСОБИСТОСТІ ВЧИТЕЛЯ У СПАДЩИНІ В. О. СУХОМЛИНСЬКОГО	210
<i>Тетяна ХОМЕНКО</i> . В.О.СУХОМЛИНСЬКИЙ ЯК ПРОВІДНИК ОСВІТНІХ ЗМІН	216
<i>Марина ЧАЛА</i> . ПРО СУХОМЛИНСЬКОГО, ПЕДАГОГІЧНУ КУЛЬТУРУ ТА НОВІ ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ ОСВІТИ	220
<i>Валентина ЧЕБОНЕНКО, Вікторія ПАВЛЮХ</i> . ОСНОВНІ ПОЛОЖЕННЯ МЕТОДУ ОСВІТИ "РІВНИЙ-РІВНОМУ" ЯК ФОРМИ ПРОФІЛАКТИЧНОЇ РОБОТИ З ПІДЛІТКАМИ ЩОДО ЗДОРОВОГО СПОСОБУ ЖИТТЯ	222
<i>Татьяна ЧЕЛПАЧЕНКО</i> . ВЗАИМОСВЯЗЬ ИДЕЙ ТРУДОВОГО ВОСПИТАНИЯ ЯНА АМОСА-КОМЕНСКОГО И ВАСИЛИЯ АЛЕКСАНДРОВИЧА СУХОМЛИНСКОГО В ТРАДИЦИЯХ ПАВЛЬШСКОЙ СРЕДНЕЙ ШКОЛЫ	226
<i>Олена ЧЕПКА</i> . В. О. СУХОМЛИНСЬКИЙ ПРО ОРГАНІЗАЦІЮ НАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ	228

<b><i>Ірина ШАПОШНІКОВА.</i></b> ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ІНДИВІДУАЛЬНО-ДИФЕРЕНЦІЙОВАНОГО ПІДХОДУ ДО НАВЧАННЯ У СТУДЕНТІВ ВУЗІВ	232
<b><i>Олена ШАРОВАТОВА.</i></b> ОСОБИСТІСТЬ ПЕДАГОГА-ПРОФЕСІОНАЛА У ТВОРЧІЙ СПАДЩИНІ В.О.СУХОМЛИНСЬКОГО І СВІТЛІ СУСПІЛЬНИХ ВИМОГ СУЧАСНОСТІ	234
<b><i>Інна ШИШОВА.</i></b> ШЛЯХИ СТВОРЕННЯ У НАВЧАЛЬНОМУ ЗАКЛАДІ ВАЛЕОЛОГІЧНО СПРИЯТЛИВОГО СЕРЕДОВИЩА	238
<b><i>Людмила ЯЦЕНТА</i></b> ФОРМУВАННЯ ЯКОСТЕЙ ЧИТАННЯ ЯК МЕТОДИЧНА ПРОБЛЕМА	242
<b><i>Валентина ДЕРКАЧ.</i></b> У ТВОРЧОМУ ПОШУКУ	245