

ЗМІСТ

<i>Іван БЕХ.</i> СВІТ ЕМОЦІЙ У ВИХОВНІЙ СИСТЕМІ В.О. СУХОМЛИНСЬКОГО	3
<i>Алла БОГУШ.</i> ВИТОКИ ВИХОВАННЯ МОВНОЇ ОСОБИСТОСТІ ВЧИТЕЛЯ У СПАДЩИНІ В. О. СУХОМЛИНСЬКОГО	5
<i>Володимир БУТЕНКО.</i> В.О. СУХОМЛИНСЬКИЙ ПРО КУЛЬТУРОЛОГІЧНИЙ ПІДХІД ДО ОРГАНІЗАЦІЇ ХУДОЖНЬО-ЕСТЕТИЧНОЇ ОСВІТИ МОЛОДІ	8
<i>Микола ВАШУЛЕНКО.</i> ЛІТЕРАТУРНА ТВОРЧІСТЬ В.О.СУХОМЛИНСЬКОГО В НОВИХ ПІДРУЧНИКАХ ДЛЯ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ	10
<i>Валентина ЛОЗОВА.</i> ІННОВАЦІЙНА ДИДАКТИКА В.О.СУХОМЛИНСЬКОГО	13
<i>Іван ПРОКОПЕНКО.</i> ОСОБИСТІСТЬ УЧИТЕЛЯ В ПЕДАГОГІЧНІЙ СИСТЕМІ В. О. СУХОМЛИНСЬКОГО	15
<i>Олександра САВЧЕНКО.</i> РОЗВИТОК СУХОМЛИНІСТИКИ ЗА ДЕСЯТЬ РОКІВ (1993 - 2003 рр.)	18
<i>Михайло АНТОНЕЦЬ.</i> ПРОБЛЕМА ПЕРЕВАНТАЖЕННЯ УЧНІВ У ДИДАКТИЧНИХ ПОГЛЯДАХ В.О. СУХОМЛИНСЬКОГО	22
<i>Петро БАЧИНСЬКИЙ.</i> ОСОБИСТІСТЬ МАТЕРІ ЯК НАЙПЕРШОГО ВИХОВАТЕЛЯ І ВЧИТЕЛЯ СВОЇХ ДІТЕЙ У ПЕДАГОГІЧНІЙ ТВОРЧОСТІ ВАСИЛЯ СУХОМЛИНСЬКОГО	26
<i>Тамара ДМИТРЕНКО, Катерина ЯРЕСЬКО.</i> РОЗВИТОК МЕТОДОЛОГІЇ НАУКИ ЯК АКТУАЛЬНА ПРОБЛЕМА ПІДГОТОВКИ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ	30
<i>Володимир ДРЯПКА, Тетяна ГАМІНА.</i> МАЙБУТНІЙ ПЕДАГОГ-МУЗИКАНТ ЯК ПРОВІДНИК АКСІОЛОГІЧНОГО ВИХОВАННЯ МОЛОДІ	32
<i>Віктор КОРНЄВ.</i> НАРОДНИЙ УЧИТЕЛЬ В. О.СУХОМЛИНСЬКИЙ І ЙОГО ГУМАНІСТИЧНА ПЕДАГОГІКА	36
<i>Анатолій КУЗЬМІНСЬКИЙ.</i> ПІСЛЯДИПЛОМНА ПЕДАГОГІЧНА ОСВІТА З УДОСКОНАЛЕННЯ ВИХОВАННЯ УЧНІВСЬКОЇ МОЛОДІ	38
<i>Михайло ЛЕВКІВСЬКИЙ.</i> СОЦІАЛЬНО-ГРОМАДЯНСЬКА ВІДПОВІДАЛЬНІСТЬ ОСОБИСТОСТІ	44
<i>Василь МАРКО.</i> ВІД "ДЖЕРЕЛ СЛІВ" ДО "ТАЇНИ СЛОВА" В. СУХОМЛИНСЬКИЙ ПРО РОБОТУ З УЧНЯМИ НАД СЛОВОМ	47
<i>Сергій МЕЛЬНИЧУК.</i> ВИКОРИСТАННЯ ПЕДАГОГІЧНОЇ	

СПАДЩИНИ В.О. СУХОМЛИНСЬКОГО В СИСТЕМІ ЗАГАЛЬНО-ПЕДАГОГІЧНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ	50
<i>Михаил МУХИН.</i> ІДЕЇ В.А.СУХОМЛИНСЬКОГО І МОДЕРНІЗАЦІЯ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В РОССИИ	53
<i>Валентина ОРЖЕХОВСЬКА.</i> ВТІЛЕННЯ ГУМАНІСТИЧНИХ ІДЕЙ В.О.СУХОМЛИНСЬКОГО У ПРЕВЕНТИВНІЙ РОБОТІ З НЕПОВНОЛІТНІМИ	58
<i>Наталія ПОБІРЧЕНКО.</i> ЕФЕКТИВНИЙ УЧИТЕЛЬ У СИСТЕМІ ПОГЛЯДІВ ВАСИЛЯ СУХОМЛИНСЬКОГО	60
<i>Валерій РАДУЛ, ОЛЬГА РАДУЛ.</i> РОЗВИТОК ПОГЛЯДІВ В.О.СУХОМЛИНСЬКОГО СТОСОВНО ОСОБИСТОСТІ СУЧАСНОГО ВЧИТЕЛЯ	63
<i>Арон РОЗЕНБЕРГ.</i> ПЕДАГОГІКА ВАСИЛЯ СУХОМЛИНСЬКОГО ЯК ЦІЛІСНА ВИХОВНА СИСТЕМА	66
<i>Валентина РЫНДАК.</i> ПЕРЕЧИТАЕМ В.А. СУХОМЛИНСЬКОГО ВМЕСТЕ	69
<i>Валентина РЫНДАК, Артур АЛЛАГУЛОВ.</i> УРАЛЬСКАЯ АССОЦІАЦІЯ ВАСИЛЯ СУХОМЛИНСЬКОГО КАК ФАКТОР РЕАЛІЗАЦІЇ ІДЕЙ ПЕДАГОГА-ГУМАНІСТА НА ЮЖНОМ УРАЛІ	73
<i>Микола САДОВИЙ.</i> В.О.СУХОМЛИНСЬКИЙ-УЧИТЕЛЬ, ДИРЕКТОР ШКОЛИ, ВЧЕНИЙ	75
<i>Микола СМЕТАНСЬКИЙ.</i> АТЕСТАЦІЯ ЯК ЗАСІБ ПРОФЕСІЙНОГО САМОВДОСКОНАЛЕННЯ ВЧИТЕЛЯ	78
<i>Людмила СОКОЛОВА.</i> КУЛЬТУРА ПЕДАГОГІЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КАК ТВОРЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕПЕДАГОГІЧЕСКОЙ КОНЦЕПЦІЇ В.А. СУХОМЛИНСЬКОГО	81
<i>Ганна ТРОПКО.</i> ГУМАНІСТИЧНА СПРЯМОВАНІСТЬ ПЕДАГОГІЧНОЇ КОНЦЕПЦІЇ В.О. СУХОМЛИНСЬКОГО	83
<i>Людмила ШТЕФАН.</i> РОЗРОБКА ПИТАНЬ ЗМІСТУ ДІЯЛЬНОСТІ СОЦІАЛЬНИХ ПЕДАГОГІВ (50-60-ТІ РР. ХХ СТ.)	85
<i>Галина АНАНЧЕНКО.</i> ІДЕЇ В.А. СУХОМЛИНСЬКОГО І СОВРЕМЕННАЯ КОНЦЕПЦІЯ ФУНКЦІЇ УРОКА МУЗЫКИ	87
<i>Лариса БЕРЕЗІВСЬКА.</i> В.О. СУХОМЛИНСЬКИЙ ПРО МІСЦЮ ВЧИТЕЛЯ У СУСПІЛЬСТВІ	89
<i>Людмила БОНДАР.</i> В.О СУХОМЛИНСЬКИЙ ВИСОКЕ ПОКЛИКАННЯ ПЕДАГОГА	91

Ірина БУЖИНА. ПРОБЛЕМА ВЗАЄМОСТОСУНКІВ УЧИТЕЛЯ ТА УЧНІВ У ПЕДАГОГІЧНІЙ СПАДЩИНІ В.О.СУХОМЛИНСЬКОГО	93
Наталія БУТЕНКО, Людмила БУТЕНКО. ГУМАНІСТИЧНІ ЗАСАДИ СІМЕЙНОГО ВИХОВАННЯ У ТВОРЧІЙ СПАДЩИНІ В.О. СУХОМЛИНСЬКОГО	96
Вікторія ВІНОГРАДОВА-БОНДАРЕНКО. РОБОТА ВЧИТЕЛЯ ЩОДО ПОПЕРЕДЖЕННЯ ВАЖКОВИХОВУВАНOSTІ ДІТЕЙ	99
Світлана ВІТВИЦЬКА. КУЛЬТУРА ВЧИТЕЛЯ У СИСТЕМІ ПЕДАГОГІЧНИХ ПОГЛЯДІВ В.СУХОМЛИНСЬКОГО	101
Валентина ВОЛОШИНА. ГУМАНІСТИЧНІ АСПЕКТИ ПЕДАГОГІЧНОЇ ЕТИКИ В НАУКОВІЙ СПАДЩИНІ В.О.СУХОМЛИНСЬКОГО	104
Ілона ДИЧКІВСЬКА. ГУМАНІЗМ ПЕДАГОГІЧНИХ ІННОВАЦІЙ В.О. СУХОМЛИНСЬКОГО	108
Галина ДІДИЧ, Микола ГЕЙЧЕНКО. ЕСТЕТИЧНЕ ВИХОВАННЯ ШКОЛЯРІВ ЗАСОБАМИ МУЗИКИ У ТВОРЧІЙ СПАДЩИНІ В.О.СУХОМЛИНСЬКОГО	109
Наталія ДІЧЕК. ДІАЛОГ ЕТИЧНИХ ДИСКУРСІВ: ПОВЧАЛЬНІСТЬ У СПАДЩИНІ В.О.СУХОМЛИНСЬКОГО ЯК ПРОДОВЖЕННЯ КУЛЬТУРНОЇ ТРАДИЦІЇ	112
Тетяна ДОВГА. ПИТАННЯ РОЗВИВАЛЬНОГО НАВЧАННЯ В ПЕДАГОГІЧНІЙ СПАДЩИНІ В.О. СУХОМЛИНСЬКОГО	115
Микола ДУБІНКА. РЕАЛІЗАЦІЯ ТВОРЧОГО ПІДХОДУ В ОРГАНІЗАЦІЇ НАВЧАЛЬНО-ПІЗНАВАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ШКОЛЯРІВ (НА ОСНОВІ АНАЛІЗУ СПАДЩИНИ В. О. СУХОМЛИНСЬКОГО)	118
Тетяна ДЯЧЕНКО. В.О.СУХОМЛИНСЬКИЙ ПРО РОЛЬ ВЧИТЕЛЯ У ФОРМУВАННІ ОСОБИСТОСТІ	122
Микола ЗУБАЛІЙ .ВІЙСЬКОВО-ПАТРІОТИЧНЕ ВИХОВАННЯ УЧНІВ У ТВОРЧОСТІ В.О. СУХОМЛИНСЬКОГО	124
Олена КІРДАН. ІСТОРИКО-ПЕДАГОГІЧНИЙ АНАЛІЗ ДІЯЛЬНОСТІ КЛАСНОГО КЕРІВНИКА	127
Лариса КОНДРАТЕНКО. ВАСИЛЬ ОЛЕКСАНДРОВИЧ СУХОМЛИНСЬКИЙ ПРО ПСИХОЛОГІЧНЕ ПІДГРУНТЯ НАВЧАЛЬНОЇ НЕУСПІШНОСТІ УЧНІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ	130
Валентина КОСТІНА. ПРОФЕСІЙНО-ПЕДАГОГІЧНА	

ПІДГОТОВКА ВЧИТЕЛІВ В УМОВАХ ОСОБИСТІСНО ОРІЄНТОВАНОГО НАВЧАННЯ	133
<i>Тетяна КОЧУБЕЙ</i> . ГУМАНІСТИЧНІ ПОГЛЯДИ ВАСИЛЯ СУХОМЛИНСЬКОГО НА ПРИРОДУ ДИТИНИ В КОНТЕКСТІ СВІТОВОГО ПЕДАГОГІЧНОГО ПРОЦЕСУ	136
<i>Віталій КРАВЦОВ</i> . ІДЕЇ В.О.СУХОМЛИНСЬКОГО ПРО ФОРМУВАННЯ ПЕДАГОГІЧНОЇ КУЛЬТУРИ ВЧИТЕЛЯ	142
<i>Інна КРАШНОЦОК</i> . ОСОБИСТІСНА САМОРЕАЛІЗАЦІЯ ВЧИТЕЛЯ В КОНТЕКСТІ ПЕДАГОГІЧНИХ ІДЕЙ ВАСИЛЯ ОЛЕКСАНДРОВИЧА СУХОМЛИНСЬКОГО	146
<i>Олександр ЛАБЕНКО</i> . В.О.СУХОМЛИНСЬКИЙ - ВИДАТНИЙ МИСЛИТЕЛЬ І УЧИТЕЛЬ, РЕФОРМАТОР УКРАЇНСЬКОЇ РАДЯНСЬКОЇ ПЕДАГОГІКИ	149
<i>Генадій ЛЕЩЕНКО</i> . ЕСТЕТИЧНІ ФАКТОРИ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ ТА СПОРТУ	153
<i>Василь ЛИКОВ</i> . МОДЕЛЬ НАРОДНОГО ВЧИТЕЛЯ В ЕТНОПЕДАГОГІЧНІЙ КОНЦЕПЦІЇ В.О.СУХОМЛИНСЬКОГО	155
<i>Алла ЛОПУХІВСЬКА</i> . В.О.СУХОМЛИНСЬКИЙ ПРО ОРГАНІЗАЦІЮ НАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ УЧНІВ У СІЛЬСЬКИХ ЗАГАЛЬНООСВІТНІХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ	159
<i>Вікторія МАРШИЦЬКА</i> . В.О.СУХОМЛИНСЬКИЙ ПРО ПЕДАГОГІЧНУ ВЗАЄМОДІЮ ЯК СКЛАДОВУ ПЕДАГОГІЧНОЇ МАЙСТЕРНОСТІ	162
<i>Віра МЕЛЕШКО</i> . ПРОБЛЕМИ ФУНКЦІОНУВАННЯ СІЛЬСЬКОЇ ШКОЛИ В ПОГЛЯДАХ В.О.СУХОМЛИНСЬКОГО	163
<i>Сергій МІХЕЛІ</i> . ВАСИЛЬ СУХОМЛИНСЬКИЙ ЯК ОДИН ІЗ ЗАСНОВНИКІВ ОСОБИСТІСНО-ОРІЄНТОВАНОГО НАВЧАННЯ	166
<i>Ольга НАУМЕЦЬ</i> . НАУКА ТА ОСВІТА: ВИВЧЕННЯ УЗАГАЛЬНЕННЯ І ТВОРЧЕ ВПРОВАДЖЕННЯ ПРОГРЕСИВНОГО ПЕДАГОГІЧНОГО ДОСВІДУ ЯК МЕТОДУ НАУКОВОГО ДОСЛІДЖЕННЯ	168
<i>Борис НАУМОВ</i> . ВАСИЛЬ СУХОМЛИНСЬКИЙ ПРО ЛЮДИНОТВОРЧІ ФУНКЦІЇ ПЕДАГОГА Й ПЕРСПЕКТИВИ РОЗРОБКИ ПОЛІЦЕНТРИЗМУ В ХХІ СТОЛІТТІ	172

Наталія ПАСІЧНИК. ПРОБЛЕМА ПОТРЕБ У ПЕДАГОГІЧНІЙ СПАДЩИНІ В.О.СУХОМЛИНСЬКОГО	175
Майя ПАЩЕНКО. ІДЕЇ В.О.СУХОМЛИНСЬКОГО ПРО РОЛЬ СІМ'Ї У ВИХОВАННІ ЗАГАЛЬНОЛЮДСЬКИХ ЦІННОСТЕЙ У ПРАКТИЦІ САХНІВСЬКОЇ ШКОЛИ	179
Оксана ПЕТРЕНКО. В.О. СУХОМЛИНСЬКИЙ МОЛОДОМУ ВЧИТЕЛЮ: ТЕХНОЛОГІЯ ТЕНДЕРНОГО ВИХОВАННЯ	182
Лідія ПИРОЖЕНКО. РОЛЬ УЧИТЕЛЯ У ВДОСКОНАЛЕННІ ЗМІСТУ ОСВІТИ В СПАДЩИНІ В.О.СУХОМЛИНСЬКОГО	188
Віра ПОЛІЩУК. СОЦІАЛЬНИЙ ПЕДАГОГ У СУЧАСНІЙ УКРАЇНСЬКІЙ ШКОЛІ В КОНТЕКСТІ ПОГЛЯДІВ В. О. СУХОМЛИНСЬКОГО	190
Юрій ПОЛІЩУК. САМОВИХОВАННЯ ЧЛЕНІВ СУЧАСНИХ ГРОМАДСЬКИХ МОЛОДІЖНИХ ОБ'ЄДНАНЬ У КОНТЕКСТІ ПЕДАГОГІЧНОЇ СПАДЩИНІ ВАСИЛЯ СУХОМЛИНСЬКОГО	194
Тамара ПОНІМАНСЬКА. ІДЕЇ В.О.СУХОМЛИНСЬКОГО У ПІДГОТОВЦІ ПЕДАГОГА ДО ГУМАНІСТИЧНОГО ВИХОВАННЯ ДІТЕЙ	197
Людмила ПОПОВА. В.О.СУХОМЛИНСЬКИЙ ПРО ПІДГОТОВКУ ВЧИТЕЛІВ ДО НАУКОВО-МЕТОДИЧНОЇ РОБОТИ	200
Андрій ПРОКОПЕНКО. СИСТЕМА ПЕДАГОГІЧНИХ ПРИНЦИПІВ ПЕРСПЕКТИВНОГО УПРАВЛІННЯ ПРОЦЕСОМ НАВЧАННЯ У ВИЩІЙ ШКОЛІ	202
Анатолій РАЦУЛ. ОСОБИСТІСТЬ УЧИТЕЛЯ У СПАДЩИНІ В.О.СУХОМЛИНСЬКОГО ТА СУЧАСНІЙ ПЕДАГОГІЧНІЙ ТЕОРІЇ І ПРАКТИЦІ	205
Наталія САВЧЕНКО. В. О. СУХОМЛИНСЬКИЙ ПРО РОЛЬ ЕСТЕТИЧНОГО ВИХОВАННЯ У ПРОЦЕСІ СТАНОВЛЕННЯ ОСОБИСТОСТІ	209
Ольга САЛЬДАЕВА. В.А.СУХОМЛИНСКИЙ И ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СМЫСЛ ИСКУССТВА	213
Андрій СЕМЕЗ. РОЛЬ ВЧИТЕЛЯ У МОРАЛЬНОМУ ВИХОВАННІ УЧНІВ У ПЕДАГОГІЦІ В.О.СУХОМЛИНСЬКОГО	215
Олена СТОЛЯРЕНКО. ЦІННІСНЕ СТАВЛЕННЯ ДО ЛЮДИНИ В ПОГЛЯДАХ В.О.СУХОМЛИНСЬКОГО Й АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ВИХОВАННЯ ОСОБИСТОСТІ	219
Тетяна ТАНЬКО. МУЗИЧНО-ЕСТЕТИЧНЕ ВИХОВАННЯ	

ОСОБИСТОСТІ У ПЕДАГОГІЧНІЙ СПАДЩИНІ	
В.О. СУХОМЛИНСЬКОГО	222
<i>Галина ТКАЧЕНКО</i> . В.О.СУХОМЛИНСЬКИЙ ПРО КУЛЬТУРУ МОВИ ВЧИТЕЛЯ	226
<i>Ольга ТКАЧЕНКО</i> . В. О. СУХОМЛИНСЬКИЙ ПРО ФОРМУВАННЯ У МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ ЕСТЕТИЧНОЇ ЧУЙНОСТІ ДО ПРИРОДИ	228
<i>Наталія ТКАЧОВА</i> . АКТУАЛЬНІСТЬ НАУКОВОГО ПІДХОДУ В. О. СУХОМЛИНСЬКОГО ДО РОЗКРИТТЯ СУТНОСТІ ОСВІТНІХ ЦІННОСТЕЙ	230
<i>Лариса ТКАЧУК</i> . ПЕДАГОГІКА УСПІХУ: ІДЕЇ В.О. СУХОМЛИНСЬКОГО Й СУЧАСНІСТЬ	134
<i>Тетяна ТОКАРЕВА</i> . ПРОБЛЕМА ЕСТЕТИЧНОГО ВИХОВАННЯ МОЛОДІ В ПЕДАГОГІЧНІЙ СПАДЩИНІ Г.КЕРШЕНШТЕЙНЕРА ТА В.О. СУХОМЛИНСЬКОГО	237
<i>Анатолій ТУРЧАК, Людмила НІКІТІНА</i> . В. СУХОМЛИНСЬКИЙ ПРО ФОРМУВАННЯ ОСОБИСТОСТІ ШКОЛЯРА В ПРОЦЕСІ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ	241
<i>Тетяна ФАДЄЄВА</i> . РОЗВИТОК ІДЕЇ НАСТУПНОСТІ В ПРАЦЯХ В. О. СУХОМЛИНСЬКОГО	245
<i>Оксана ФІЛОНЕНКО</i> . ОСОБИСТІСТЬ ВЧИТЕЛЯ У ТВОРЧІЙ СПАДЩИНІ В.О. СУХОМЛИНСЬКОГО	248
<i>Олександра ХОЛТОБІНА</i> . ІДЕЇ В.О.СУХОМЛИНСЬКОГО У ПІДГОТОВЦІ СТУДЕНТІВ ДО РОБОТИ ІЗ ПСИХОЛОГО- ПЕДАГОГІЧНОЇ ПРОСВІТИ БАТЬКІВ УЧНІВ	250
<i>Валентина ШПАК</i> . РЕАБІЛІТАЦІЙНО-ПЕДАГОГІЧНІ ПОГЛЯДИ В.О. СУХОМЛИНСЬКОГО	253
<i>Катерина ЮР'ЄВА</i> . ІДЕЇ В.О. СУХОМЛИНСЬКОГО В ПІДГОТОВЦІ ВЧИТЕЛІВ ДО ІНТЕРКУЛЬТУРНОГО ВИХОВАННЯ	257
<i>Юрій ГРИЦАЙ</i> . ІДЕЇ В.О.СУХОМЛИНСЬКОГО ПРО МЕТОДИКУ СТИМУЛЮВАННЯ ПРАЦІ ШКОЛЯРІВ У ПІДГОТОВЦІ СУЧАСНОГО ВЧИТЕЛЯ	261