

# Регіональна система науково-методичної підтримки навчально-виховного процесу в закладах освіти


*Неділя Л.Ф., методист з дистанційної освіти Черкаського обласного інституту післядипломної освіти педагогічних працівників*

*Коваленко Д.Ю., аспірант Черкаського державного технологічного університету*

Черкаський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних працівників, з метою створення єдиного інформаційно-освітнього середовища в регіоні та забезпечення рівного доступу навчальних закладів до освітніх Інтернет-ресурсів, розробив та технічно підтримує Черкаський освітянський портал (<http://oipoppp.ed-sp.net>), усі ресурси якого є вільно доступними для кожного користувача Всесвітньої мережі Інтернет.

Портал створений на базі програмного забезпечення CMS Joomla та являє собою відправну точку до 4 потужних сайтів: [ЧОПОПП](#) | [Блоги](#) | [Дистанційна освіта](#) | [Бібліотечні сервіси](#)

## ***На порталі:***

 Створена та постійно поповнюється **«Колекція цифрових освітніх ресурсів»**.

Цифрові ресурси призначені для **дошкільної, початкової і загальної середньої освіти**. Насьогодні для дошкільної освіти ми маємо 30 ресурсів, початкової – 117 ресурсів, загальної-середньої - 490 ресурсів.

Головне завдання цифрової колекції — це максимально повне забезпечення навчального процесу додатковими ресурсами - наочними засобами та інформаційними матеріалами.

Для легкого та зручного пошуку потрібних ресурсів цифрова колекція має структуру навчальних програм 12-річної школи, а навігація розроблена з прив'язкою до навчального предмету, класу, та теми відповідної програми. Крім цього, в цифровій колекції відтворено структуру підручників, рекомендованих до навчального процесу в ЗНЗ, де в відповідних розділах та темах додаються свої цифрові ресурси, щоб кожен педагог мав змогу скористатися ними в процесі проведення заняття.

У колекцію входять статичні, динамічні й інтерактивні цифрові ресурси, а саме:


- навчально-методичні, художні і наукові тексти;
- графічні зображення;
- фото;
- таблиці;
- картографічні системи;
- тестові завдання;
- презентації;
- звукові й музичні файли;
- мультимедійні проекти;
- цифрові копії художніх і науково-популярних фільмів;
- моделі фізичних явищ, природно-наукових і соціальних процесів;
- словники, інформаційні довідки тощо.

До кожного ресурсу додається картка-опис, де вказується назва ресурсу, анотація, ім'я автора, джерело (назва навчального закладу), адреса джерела (адреса сайтів), аудиторія, рік видання, кількість сторінок, цінність ресурсу. Це дає змогу користувачеві отримати детальну інформацію про ресурс, а також зберігає авторські права розробників.


Цифрові ресурси забезпечують потреби як «масового» вчителя, який завантажений роботою і прагне використовувати готові розробки, так і

творчого педагога-методиста, який самостійно планує уроки і розробляє окремі навчальні матеріали до них. Цифрові ресурси допомагають учням не тільки освоїти освітній мінімум, зафіксований у стандарті, але і мотивувати їх до самостійного засвоєння знань, поглибленого вивчення предмета, розширення власної ерудиції. Наприклад, на основі наявних графічних об'єктів і оцифрованих статей першоджерел з даної тематики, надати можливість вчителю (учню) легко і швидко створювати презентації з певної навчальної теми.

Цифрова колекція постійно поповнюється авторськими розробками науково-методичних працівників інституту, педагогів та учнів області, а також систематизованими та описаними Інтернет-ресурсами.

 Розділ порталу **«Науково-методичне забезпечення ЗНЗ»** постійно наповнюється науково-методичними та інформаційними матеріалами для підтримки освітян регіону.

Тут зібрані нормативні, директивні документи, інноваційні, науково-методичні, інформаційні матеріали, рекомендації, для науковців, керівників РМК(ММК), керівників навчальних загальноосвітніх закладів, дошкільної, початкової освіти, вчителів-предметників, позашкільної освіти, виховної діяльності, моніторингу якості освіти та зовнішнього-незалежного оцінювання, психологів, соціальних педагогів, закладів нового типу, організації профільного навчання, роботи з обдарованими дітьми, навчання і виховання дітей з обмеженими можливостями, бібліотекарів, учнів. Файловий архів цього розділу налічує більше 500 повнотекстових матеріалів.

 **Практикується проведення Інтернет-конференцій, Інтернет-семінарів, Інтернет-олімпіад.** Педагоги області отримали можливість онлайн-спілкування з науково-методичними працівниками інституту

через такі інструментальні засоби як **Форум** та **Чат**. Фото заходів, які відбуваються на базі інституту, або з його участю, регулярно розміщуються у **Фотогалереї**.

✚ Крім того, педагогічні працівники мають змогу отримати інформацію про телефон та E-mail кожного працівника інституту у розділі **«Структура інституту»**, залишити власні коментарі на сайті **«Блоги працівників інституту»** (<http://blog.ed-sp.net/>), де з актуальних проблем освітньої діяльності відбувається спілкування освітян-користувачів порталу з усіма науково-педагогічними працівниками інституту.

✚ Реалізовується **Проект «Подорож Золотою підковою Черкащини»**. **Оскільки наша Черкащина є унікальним історичним регіоном держави і на її території знаходиться багато історичних та культурних об'єктів, які відображають різні етапи розвитку історії і культури краю, життя і діяльність відомих людей, вивчення історико – культурних надбань**

Ця Веб-сторінка допоможе здійснити віртуальне відвідування всіх музеїв, пам'яток історії, культури та природи рідного краю, що розташовані у населених пунктах, які виділені на карті Черкаської області голубим кружечком. Це міста: Корсунь-Шевченківський, Умань, Канів, Чигирин, Черкаси, Тальне, Кам'янка; і села: Моринці, Будище, Шевченкове, ур. Холодний яр, Суботів, Тальянки, Легедзине, Межиріч, Мошни.

Кожен покажчик (у вигляді стрілочки) вказує на назву міста з фотографією визначного місця, відкривши яку, освітяни зможуть отримати інформацію про населений пункт з таких розділів:

- Історична довідка.
- Історичні та архітектурні пам'ятники.
- Заповідники та музеї.
- Фотогалерея.
- Літературні джерела.

## **Розвивається регіональної системи дистанційної освіти педпрацівників.**

З метою забезпечення індивідуальних потреб педагогічних працівників у підвищенні кваліфікації створено регіональну систему дистанційної освіти педпрацівників.

На сьогодні створено платформу для дистанційного навчання на основі програмного забезпечення Moodle (мудл) та успішно проводяться очно-дистанційні курси для резерву керівних кадрів, учителів християнської етики, англійської мови, образотворчого мистецтва та шкільних бібліотекарів. Всі матеріали курсів розміщуються на сайті Дистанційне навчання (<http://study.ed-sp.net>). Постійно розширюється перелік категорій педагогічних працівників, які матимуть змогу пройти курси підвищення кваліфікації за очно-дистанційною формою навчання.

## **Ведеться збір та аналіз статистики ресурсів та розділів порталу.**

Для відображення завжди актуальної інформації адміністратори порталу за допомогою програмних засобів постійно переглядають та аналізують список найчастіше відвідуваних сторінок порталу та ресурсів. Як свідчить статистика наш портал, в середньому, відвідує близько 500 користувачі кожного дня, за рейтингом сторінок найбільшою популярністю користується сторінка «Колекція цифрових ресурсів».

Інформаційно-ресурсний центр працює над реалізацією проекту ***«Об'єднана регіональна мережа освітніх порталів районних (міських) відділів освіти та навчальних закладів області»***, тобто створення єдиного інформаційного освітнього середовища в регіоні і забезпечення безкоштовного і безлімітного доступу до нього всіх навчальних закладів області. Систематично проводяться заняття із слухачами курсів з питань використання цифрових ресурсів та інформаційно-методичних матеріалів розміщених на Web-сайті, організовуються медіалекторії, де презентуються матеріали Колекції цифрових ресурсів та програмних продуктів, нові

надходження до бібліотеки. Постійно надаються консультації методистам, педагогам, бібліотекарям освітніх установ по формуванню запиту ресурсів з електронного каталогу медіатеки ІРЦ, широкого спектру різноманітних запитів.

**В перспективі планується:**

- ✚ створити умови для системного впровадження та активного використання всіма учасниками освітнього процесу у власній педагогічній діяльності інформаційних та комунікаційних технологій;
- ✚ інтенсифікувати процес комп'ютеризації освітніх закладів та підключення їх до мережі Інтернет. Забезпечення рівного доступу установ освітньої галузі Черкаської області до освітніх Інтернет-ресурсів
- ✚ створити єдине інформаційне освітнє середовище (ІОС) в регіоні і забезпечити безкоштовний і безлімітний доступ шкіл до нього;
- ✚ залучати освітні установи, музеї, бібліотеки до наповнення «Колекції цифрових ресурсів».