

План
інституційного розвитку Черкаського обласного інституту післядипломної освіти педагогічних працівників
на 2007–2010 роки

План
інституційного розвитку Черкаського обласного інституту післядипломної освіти педагогічних працівників
на 2007–2010 роки

Безперервної педагогічної освіти. Модернізація освітньої галузі України у відповідності до вимог світового освітнього простору актуалізує проблему оновлення змісту і технологій діяльності інститутів післядипломної педагогічної освіти як провідних організаторів безперервної освіти (або освіти впродовж життя) педагогічних працівників.

На сьогодні в Черкаському обласному інституті післядипломної освіти **розробляються і впроваджуються проекти створення інформаційно-ресурсного освітнього середовища**, які мають вирішити проблему **комплексної інформатизації регіональної системи освіти**. Проекти не вимагають змін законодавчих актів та нормативно-правових документів з питань післядипломної освіти, але розширюють можливості інституту в організації системи б

Здійснення даних проектів забезпечить досягнення **таких стратегічних цілей**:

1. Модернізація структури і змісту підвищення кваліфікації педагогічних працівників і управлінських кадрів в сучасних умовах.
2. Створення цілісної системи неперервної професійної освіти на принципах мережевої організації.
3. Забезпечення рівного доступу всіх учасників навчально-виховного процесу до освітніх ресурсів.
4. Створення умов для системного впровадження та активного використання всіма учасниками освітньої галузі у власній педагогічній діяльності інформаційних та комунікаційних технологій.

Підкреслимо, що особлива увага у процесі розбудови єдиного освітнього інформаційного середовища приділяється сільським загальноосвітнім навчальним закладам Черкащини, адже в них навчається біля половини школярів регіону.

Отже, дані проекти спрямовані на інтегровану і комплексну реалізацію завдань Державної програми „Інформаційно-комунікаційні технології в освіті і науці на 2006-2010 роки” та проекту «Рівний доступ до якісної освіти» в Україні.

СЛАЙД 3

Основними завданнями проектів є:

Створення, розповсюдження і впровадження у навчальний процес сучасних електронних навчальних матеріалів, їх інтеграція з традиційними навчальними підручниками і посібниками, а також розробка засобів підтримки і супроводу навчально-виховного процесу, в т.ч.:

1. Впровадження інформаційно-комунікаційних технологій у процес підвищення кваліфікації педагогічних і керівних кадрів та у навчально-виховний процес закладів освіти області.
2. Створення регіональної системи інформаційної та науково-методичної підтримки навчального процесу *(на сайті інституту: колекція цифрових ресурсів, блок повнотекстових науково-методичних матеріалів, блоги науково-педагогічних працівників інституту, форум з актуальних проблем освітньої діяльності, чат, Інтернет-заходи: конференції, семінари, олімпіади.)*
3. Розвиток регіональної системи дистанційної освіти педпрацівників.
4. Комплексна автоматизація шкільних бібліотек та забезпечення доступу їх користувачів до віддалених інформаційних ресурсів провідних бібліотек України та зарубіжжя.
5. Інтенсифікація процесу комп'ютеризації освітніх закладів та підключення їх до мережі Інтернет. Забезпечення рівного доступу установ освітньої галузі Черкаської області до освітніх Інтернет-ресурсів.

СЛАЙД 4

Для реалізації цих завдань науково-методичними працівниками інституту розроблені та впроваджуються такі **проекти**:

- **Проект «Регіональна система науково-методичної підтримки навчально-виховного процесу в закладах освіти»**

- **Проект «Регіональна система інформаційно-ресурсної підтримки шкільних бібліотек»**

СЛАЙД 5

Зупинимося на змісті цих проектів більш докладно.

Проект «Регіональна система науково-методичної підтримки навчально-виховного процесу в закладах освіти» містить наступні підпроекти:

1. *«Об'єднана регіональна мережа освітніх порталів районних (міських) відділів освіти та навчальних закладів області»*
2. *«Колекція цифрових ресурсів»,*
3. *Науково-методичне забезпечення ЗНЗ*
4. *«Система дистанційної освіти педагогічних працівників області»,*
5. *«Клубно-дистанційна форма науково-методичної роботи»*

СЛАЙД 6

Головна мета підпроєкту *«Об'єднана регіональна мережа освітніх порталів районних (міських) відділів освіти та навчальних закладів області»* – створення єдиного інформаційного освітнього середовища в регіоні і забезпечення безкоштовного і безлімітного доступу до нього всіх навчальних закладів області.

Структуру регіональної системи освітніх порталів можна представити у вигляді трьохрівневої ієрархії:

Перший рівень - рівень навчального закладу.

Другий рівень - районний.

Третій рівень – регіональний.

СЛАЙД 7

На порталі інституту створена та постійно поповнюється **«Колекція цифрових освітніх ресурсів»**.

Цифрові ресурси призначені для дошкільної, початкової і загальної середньої освіти. *(На слайді Ви бачите першу сторінку Колекції цифрових ресурсів).*

Головне завдання цифрової колекції — це максимально повне забезпечення навчального процесу додатковими ресурсами - наочними засобами та інформаційними матеріалами.

[СЛАЙДИ 8- 9-10](#)

Кожен педагог відповідно до свого фаху має змогу скористатися цифровими ресурсами, які прив'язані до конкретного навчального предмета ([СЛАЙД 8](#)), класу ([СЛАЙД 9](#)), тем Програм 12-річної школи ([СЛАЙД 10](#))

У колекцію входять статичні, динамічні й інтерактивні цифрові ресурси, а саме:

- навчально-методичні, художні і наукові тексти;
- графічні зображення;
- фото;
- таблиці;
- картографічні системи;
- тестові завдання;
- презентації;
- звукові й музичні файли;
- мультимедійні проекти;
- цифрові копії художніх і науково-популярних фільмів;
- моделі фізичних явищ, природно-наукових і соціальних процесів;
- словники, інформаційні довідки тощо.

[СЛАЙДИ 11-12-13](#)

На наступному слайді ([СЛАЙД 11](#)) Ви бачите приклади цих ресурсів з конкретної теми курсу хімії для 7 класу – таблиці, презентації, алгоритм практичної роботи.

Відкривши один із ресурсів, ([СЛАЙД 12](#)) ми можемо ознайомитися із назвою, анотацією та роком його видання;

На наступному слайді ([СЛАЙД 13](#)), ми бачимо картку опису ресурсу, де вказане ім'я автора, джерело, аудиторія, кількість сторінок, цінність ресурсу, а також розміщений ярлик, за допомогою якого користувачі мають змогу завантажити даний цифровий ресурс.

Цифрова колекція постійно поповнюється авторськими розробками науково-методичних працівників інституту, педагогів та учнів

області, а також систематизованими та описаними Інтернет-ресурсами. Ці ресурси колекції є вільно доступними для кожного користувача.

Слайд 14

Усвідомлюємо, що самотужки створити повну колекцію цифрових ресурсів для всіх класів, предметів і тем силами однієї, навіть досить потужної, установи – це дуже складне завдання.

На нашу думку, важливими джерелами поповнення колекції також можуть стати:

- масиви цифрових освітніх ресурсів, що розробляються в проєктах, які реалізують Інститут інноваційних технологій та змісту освіти МОН України, обласні інститути післядипломної педагогічної освіти;
- фонди музеїв, бібліотек, архівів;
- програмні продукти, накопичені організаціями-виробниками цифрових освітніх ресурсів у ході реалізації державних програм і їх власної комерційної діяльності.

Вищезазначені об'єкти дозволять завершити формування предметних колекцій по всіх основних предметах базового навчального плану, що, в свою чергу, сприятиме підвищенню якості навчально-виховного процесу навіть у найвіддаленіших сільських загальноосвітніх навчальних закладах.

Слайд 15

Підпроєкт «Науково-методичне забезпечення загальноосвітніх навчальних закладів».

Цей розділ порталу постійно наповнюється повнотекстовими науково-методичними та інформаційними джерелами для підтримки освітньої діяльності.

Тут зібрані нормативно-директивні документи, інноваційні науково-методичні та інформаційні матеріали для науковців та всіх категорій педагогічних працівників.

Слайд 16

Практикується проведення Інтернет-конференцій, Інтернет-семінарів, Інтернет-олімпіад. Педагоги області отримали можливість Онлайн-спілкування з науково-методичними працівниками інституту через Форум, Чат.

[СЛАЙД 17](#)

Крім того, педагогічні працівники мають змогу залишити власні коментарі на сайті «Блоги працівників інституту», де з актуальних проблем освітньої діяльності відбувається спілкування освітян-користувачів сайту з усіма науково-педагогічними працівниками інституту.

[СЛАЙД 18](#)

Підпроект **«Система дистанційної освіти педагогічних працівників області»** реалізується з метою забезпечення індивідуальних потреб педагогічних працівників у підвищенні кваліфікації.

На сьогодні створено платформу для дистанційного навчання на основі програмного забезпечення Moodle (мудл) та успішно проводяться очно-дистанційні курси для резерву керівних кадрів, учителів християнської етики, англійської мови, образотворчого мистецтва та шкільних бібліотекарів. Постійно розширюється перелік категорій педагогічних працівників, які матимуть змогу пройти курси підвищення кваліфікації за очно-дистанційною формою навчання.

[СЛАЙД 19](#)

4. Розпочато реалізацію підпроекту, що має на меті створення ***Клубно-дистанційної форми науково-методичної роботи***, яка надасть можливість визначеному колу наукових та педагогічних працівників у дистанційному режимі досліджувати вузькі специфічні теми професійної діяльності: від сутності та методології різних феноменів педагогічної науки та практики – до методики та технологій їх запровадження в освітню діяльність. Це своєрідна форма колективного дослідження актуальних проблем педагогічної діяльності. Форми спілкування учасників дослідження – це Інтернет-конференції, Інтернет-семінари, Інтернет-консультації через Форум і Чат. Результати колективного дослідження будуть популяризуватися шляхом видання науково-методичних посібників та презентацій на масових педагогічних заходах обласного та всеукраїнського рівнів.

[СЛАЙД 20](#)

Другий проект – **«Створення системи інформаційно-ресурсної підтримки бібліотек загальноосвітніх навчальних закладів»**

спрямований на модернізації діяльності бібліотеки інституту як складової ресурсного центру, яка виконує на регіональному рівні такі інноваційні функції:

- центру корпоративної каталогізації (на сьогодні електронний каталог бібліотеки інституту налічує біля 9000 записів і розміщується на Черкаському освітянському порталі);
- центру МБА (міжбібліотечного абонементу) для бібліотек загальноосвітніх навчальних закладів;
- центру електронної доставки документів;
- центру підвищення кваліфікації бібліотечних працівників на основі інноваційних технологій в галузі інформатизації бібліотек.

Таким чином, даний проект реалізується задля інформаційно-методичної підтримки бібліотек загальноосвітніх навчальних закладів. Зазначимо, що мережа освітянських бібліотек Черкащини налічує біля 700 установ; це становить 91 % від загальної кількості бібліотек регіону.

Отже, реалізація цього проекту передбачає:

- формування організаційного, програмно-технологічного і технічного середовища бібліотек області;
- забезпечення оперативного телекомунікаційного доступу шкільних бібліотек та її користувачів до бібліографічних та повнотекстових баз даних провідних освітянських бібліотек України та зарубіжжя.

[СЛАЙД 21](#)

Система будується на базі програмних продуктів АБІС «Славутич» та АБІС «Славутич-шкільний», які мають гриф Міністерства освіти і науки.

АБІС “Славутич-шкільний” – комплексна автоматизація технологічних процесів шкільної бібліотеки з можливістю запозичення із мережі «Інтернет» каталожних записів, доступу користувачів (науковців, педагогів, учнів, батьків) до віддалених інформаційних ресурсів провідних бібліотек.

[СЛАЙД 22](#)

При порівнянні АБІС «Славутич» з іншими існуючими вітчизняними розробками слід зазначити його **переваги**, які Ви бачите на слайді:

- **можливості обміну бібліографічними записами з усіма бібліотеками**, які підтримують MARC-формати;
- **одночасної роботи з іншими бібліотеками**, використовуючи комунікативні формати;
- **запозичення та передача бібліографічних записів** по протоколу Z39.50;
- **онлайнове з'єднання та редагування авторських записів**, онлайнний пошук по протоколу Z39.50 та замовлення на літературу;
- **можливість створювати відомчу, або регіональну корпоративну бібліотечну мережу університетських і публічних бібліотек** з підтримкою корпоративної каталогізації і зведеного електронного каталогу.

СЛАЙД 23

Отримані позитивні результати у процесі реалізації вищезазначених проектів дають нам підстави **висловити зацікавлення** щодо участі у Проекті APNNET, **метою якого є** створення єдиного інформаційного простору бібліотек системи післядипломної педагогічної освіти України та інтеграція їх у вітчизняний, європейський і загальносвітовий бібліотечний інформаційний простір.

СЛАЙД 24

Всі висвітлені проекти сьогодні знаходяться на різних етапах активної розробки і впровадження. Підсумком **реалізації проектів у повному обсязі стане:**

1. Створення умов підвищення якості освіти за рахунок ефективного використання сучасних ІКТ.
2. Створення умов для розвитку технологій інтерактивного дистанційного навчання.
3. Підвищення якості навчання у сільській місцевості шляхом організації доступу до Інтернет віддалених шкіл до інформаційних освітніх ресурсів, упровадження в навчальний процес сучасних електронних навчальних матеріалів, підготовка фахівців до використання ІКТ.
4. Створення системи науково-методичної підтримки викладачів освітніх навчальних закладів з мережі «Інтернет» у реальному часі.
5. Розвиток системи пошуку обдарованих дітей і організація роботи з ними на основі використання можливостей ІКТ для організації спілкування з провідними викладачами і науковцями.

6. Як результат - створення умов для забезпечення рівних можливостей доступу до якісної освіти всіх учасників навчального процесу.

СЛАЙД 25

Завершити презентацію проекту інституційного розвитку хочу словами Гордона Драйдена: «Той народ, який першим реалізує можливості цифрових комунікацій і введе їх до навчальної методики, очолюватиме світовий освітній простір»

СЛАЙД 26

Дякую за увагу!

Запрошуємо до співпраці!

Наша адреса:

18003 м. Черкаси, Бидгощська 38/1
тел/факс 64-21-78, тел/факс 64-24-39

Е-mail: oiopp@ukr.net

Web-сайт: <http://oiopp.ed-sp.net>