

Формування інформаційної культури користувачів

(публікації 2008–2012 рр.)

1. **Акатова, Т. И.** Культура чтения и информационная культура / Т. И. Акатова // Шкіл. б-ка. – 2010. – № 7. – С. 46–48.
2. **Алгулиев Р. М.** Структурный подход к формированию информационной культуры личности / Р. М. Алгулиев, Р. Ш. Махмудова // Открытое образование. – 2011. – № 4. – С. 64–75. – Библиогр.: 19 назв.
Статтю присвячено питанням формування інформаційної культури. Досліджуються різні точки зору й підходи до поняття „інформаційна культура” і запропоновано новий структурний підхід.
3. **Антипова, В. Б.** „Информационная грамотность”: содержание понятия / В. Б. Антипова // Медиатека. – 2008. – № 1. – С. 21–26. – Библиогр.: 28 назв. – Нач. в № 4 за 2007 г.
4. **Астафьева, О. Н.** Медиакультура и некоторые принципы формирования информационно-коммуникативного пространства / О. Н. Астафьева // Вестн. Библ. Ассамблеи Евразии. – 2008. – № 4. – С. 18–25.
5. **Баранов, О. А.** Медиаобразовательные центры сегодня: анализ и синтез / О. А. Баранов // Инновации в образовании. – 2012. – № 10. – С. 132–136. – Библиогр.: 7 назв.
6. **Баришполец, О. Т.** Медіаосвіта, масові комунікації – конфронтація чи паралельний розвиток? / Олексій Трохимович Баришполец // Проблеми політичної психології та її роль у становленні громадянина Української держави : зб. наук. пр. / Ін-т соц. та політ. психології НАПН України. – Київ : Міленіум, 2011. – Вип. 12. – С. 163–173. – Бібліогр.: 5 назв.
7. **Баришполец, О. Т.** Стан медіа-культури дорослих і молоді в Україні: результати масового опитування / О. Т. Баришполец, Г. В. Мироненко // Наукові студії із соціальної та політичної психології : зб. ст. / Ін-т соц. та політ. психології АПН України. – Київ : [б. в.], 2008. – Вип. 19 (22). – С. 302–321 : іл.
8. **Бершадский, М.** Информационная компетентность : [определение и особенности] / М. Бершадский // Нар. образование. – 2009. – № 4. – С. 139–144.
9. **Бершадский, М. Е.** Применение технологий „Concept Maps” и „Mind Maps” для повышения уровня информационной компетентности обучаемых / М. Е. Бершадский // Пед. технологии. – 2009. – № 2. – С. 20–53. – Библиогр.: с. 52–53 (54 назв.).

Описано метод інтелект-карт, що базується на асоціативній теорії.

- 10. Библиотеки и информационные ресурсы** в современном мире науки, культуры, образования и бизнеса : материалы Семнадцатой Междунар. Конф. „Крым 2010” : тема 2010 года: „Роль библиотек в повышении уровня информационной культуры и сохранении культурного наследия в современных условиях развития общества” / Семнадцатая Междунар. Конф. „Крым 2010”. – Электрон. дан. – [Москва] : ГПНТБ России ; [б. м.] : Ассоциация ЭБНИТ, 2010. – 1 эл. опт. диск (CD-ROM) – Систем. требования: IBM PC, Windows 2000 или выше. – Загл. с этикетки диска.
- 11. Библиотека з медіаосвіти** [Електронний ресурс] / Акад. Укр. Преси. – Електрон. текст. і граф. дані. – Київ, [б. р.]. – Режим доступу: <http://www.aup.com.ua/?cat=education&subcat=library>, вільний. – Назва з екрана. – Зміст: презентації, посібники, програми, моделі, уроки.
- 12. Вознесенська, О. Л.** Комплексний медіакультурний феномен / О. Л. Вознесенська, О. Є. Голубева // Наукові студії із соціальної та політичної психології : зб. ст. / Ін-т соц. та політ. психології НАПН України. – Київ : Міленіум, 2011. – Вип. 27 (30). – С. 148–157. – Бібліогр.: 7 назв.
- 13. Волкова, Н. В.** Інформаційна культура особистості / Н. В. Волкова // Сучасний навчально-виховний процес: теорія і практика : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. викладачів, молодих науковців та студентів, 30–31 берез. 2010 р. / Держ. закл. „Південноукр. нац. пед. ун-т ім. К. Д. Ушинського”. – Одеса : М. П. Черкасов, 2010. – С. 113–115.
- 14. Впровадження медіа-освіти** в Україні // Пед. газета. – 2010. – Лип. (№ 7). – С. 6, 8.
- 15. Гендина, Н. И.** Алгоритм адаптации курса „Основы информационной культуры личности” к условиям библиотеки: проблемы теории и методики / Н. И. Гендина, Л. Н. Рябцева // Шк. б-ка. – 2011. – № 6/7. – С. 88–96. – Бібліогр.: 6 назв.
- 16. Гендина, Н. И.** Библиотеки и „многократная грамотность”: обсуждение проблем информационной грамотности на 75-й Генеральной конференции ИФЛА „Библиотеки создают будущее, основываясь на культурном наследии” (Милан, 2009) / Н. И. Гендина // Библиосфера. – 2010. – № 2. – С. 13 – 22. – Бібліогр.: 10 назв.
- 17. Гендина, Н. И.** Вклад библиотек в информационную подготовку граждан. Анализ деятельности образовательных учреждений и библиотек России по информационной подготовке граждан / Наталья Ивановна Гендина // Библиотековедение. – 2011. – № 5. – С. 30–37. – Бібліогр.: 8 назв.

- 18. Гендина, Н. И.** Индикаторы медиа- и информационной грамотности и проблемы их разработки: первое международное совещание ЮНЕСКО / Н. И. Гендина // Библиосфера. – 2011. – № 1. – С. 88–89.
- 19. Гендина, Н. И.** Интеграция информационной и медиаграмотности: новые инициативы ЮНЕСКО и ИФЛА в контексте реалий российского информационного образования и просвещения / Н. И. Гендина // Шк. б-ка. – 2012. – № 9/10. – С. 31–39. – Библиогр.: 9 назв.
- 20. Гендина, Н. И.** Информационная грамотность в контексте других видов грамотности: дайджест зарубежного опыта : по материалам докл., представлен. на 75-й Генер. конф. ИФЛА „Библиотеки создают будущее, основываясь на культурном наследии” / Н. И. Гендина // Шкiл. б-ка. – 2009. – № 9/10. – С. 28–39. – Библиогр.: 10 назв.
- 21. Гендина, Н. И.** Информационная грамотность как один из приоритетов программы ЮНЕСКО „Информация для всех” / Н. И. Гендина // Шкiл. б-ка плюс. – 2010. – Листоп. (№ 21). – С. 7–11. – Бiблiогр.: 7 назв.
- 22. Гендина, Н. И.** Информационная культура личности в структуре библиотечной профессии: задачи инновационного образования и возможности когнитивных технологий [Электронный ресурс] / Н. И. Гендина // Библиотеки и информационные ресурсы в современном мире науки, культуры, образования и бизнеса : материалы конф. / Семнадцатая Междунар. Конф. „Крым 2010”. – Электрон. дан. – [Москва] : ГПНТБ России ; [Б. м.] : Ассоциация ЭБНИТ, 2010. – 1 эл. опт. диск (CD-ROM) – Систем. требования: IBM PC, Windows 2000 или выше. – Загл. с этикетки диска.
- 23. Гендина, Н. И.** Информационная культура личности и задачи инновационного образования / Н. И. Гендина // Унив. кн. – 2010. – № 3. – С. 70–74 ; № 4. – С. 60–63.
- 24. Гендина, Н. И.** Информационная культура личности и информационная грамотность: проблемы диагностики и действенность рецептуры / Н. И. Гендина // Шкiл. б-ка плюс. – 2009. – Серп. (№ 15/16). – С. 16–21. – Бiблiогр.: 7 назв.
- 25. Гендина, Н. И.** Можно ли измерить информационную грамотность: плюсы и минусы тестирования / Н. И. Гендина // Шк. б-ка. – 2008. – № 8/9. – С. 100–114.

Надані автором таблиці познайомлять бібліотекарів з компонентами інформаційної грамотності: когнітивним, операційним (діяльним) і рефлексивним (оціночним, аксиологічним, особистісним).

- 26. Гендина, Н. И.** Продвижение идей информационной и медиаграмотности ЮНЕСКО и ИФЛА: обсуждение в столице и регионе / Н. И. Гендина // Библиосфера. – 2012. – № 2. – С. 23–26.
- 27. Гончарова, Ю.** Маленькие дети, не ходите в „сети”: [Государство обязано обеспечить защиту детей в киберпространстве] / Ю. Гончарова // Эхо планеты. – 2009. – 20–26 февр. (№ 7). – С. 44–45.
- 28. Григорова, Д. Е.** Реалити-шоу: анализ механизма манипулятивного воздействия в медиаобразовательном контексте / Д. Е. Григорова // Инновации в образовании. – 2010. – № 7. – С. 98–120. – Библиогр.: 18 назв.
- У статті стверджується, що реаліті-шоу здатні чинити соціально-деструктивний, маніпуляційний вплив, регулювати та вказувати певні моделі поведінки, виражати й відображати оцінки дійсності. Аналіз їхнього маніпулятивного впливу можливий в процесі медіаосвітніх занять, з опорою на теорію „розвитку критичного мислення”.*
- 29. Григоровська, Л.** Медіакультура особистості: здобутки та перспективи досліджень / Любов Григоровська // Пед. газета. – 2009. – Листоп. (№ 11). – С. 3.
- Про результати роботи лабораторії психології масової комунікації та медіаосвіти Інституту соціальної та політичної психології АПН України над темою „Соціально-психологічні засади формування медіакультури особистості”.*
- 30. Грипич, С.** Глобалізація як фактор розвитку інформаційної та „віртуальної” культури / С. Грипич // Вісн. Кн. палати. – 2010. – № 7. – С. 37–40. – Бібліогр.: 11 назв.
- 31. Грипич, С.** Книжкова культура як складова сучасної духовної культури / Світлана Грипич // Вісн. Кн. палати. – 2012. – № 1. – С. 44–47. – Бібліогр.: 53 назв.
- У статті розкрито сутність понять "духовна культура", "книжкова культура", взаємозв'язок і взаємовплив між ними.*
- 32. Гура, В. В.** Педагогические идеи Селестена Френе как основа практического медиаобразования / Валерий Васильевич Гура // Инновации в образовании. – 2011. – № 3. – С. 32–40. – Библиогр.: 16 назв.
- 33. Дригайло, С. В.** Формирование информационной культуры пользователей и сотрудников библиотеки / С. В. Дригайло // Науч. и техн. б-ки. – 2011. – № 1. – С. 79–88. – Библиогр.: 7 назв. ; Шкіл. б-ка плюс. – 2010. – Жовт. (№ 19). – С. 24–31.
- 34. Духаніна, Н. М.** Історико-культурні та соціально-політичні передумови розвитку медіаосвіти в Україні та за кордоном / Наталія Мар'янівна Духаніна // Вища освіта України: теорет. та наук.-метод. часоп. : [темат. вип.]: Наука і вища освіта:

- проблеми взаємодії та інтеграції / НАПН України, Ін-т вищ. освіти. – Київ : [б. в.], 2011. – № 1, дод. 1. – С. 72–80. – Бібліогр.: с. 79–80 (24 назви).
- 35. Жаркова, Г. А.** Комплексные подходы к развитию информационной культуры личности / Г. А. Жаркова // Право и образование. – 2012. – № 1. – С. 131–138.
- 36. Житар, І.** Загальні вимоги до складання та оформлення документів / Ірина Житар // Укр. мова й л-ра в сучас. шк. – 2012. – № 6. – С. 8–10. – Бібліогр.: с. 10.
- 37. Зелинский, С. А.** Информационно-психологическое воздействие на массовое сознание : средства масс. коммуникации, информации и пропаганды – как проводник манипулятив. методик воздействия на подсознание и моделирования поступков индивида и масс [Электронный ресурс] / Сергей Алексеевич Зелинский. – Электрон. текст. данные. – СПб. : Скифия, 2008. – 280 с. – Режим доступа: http://www.mediagram.ru/netcat_files/108/110/h_1eaef80e566efbfa041bafd712f9b13c. - Назва з екрана.
- 38. Илларионова, Н.** Грамотных пользователей готовить со школьной скамьи : [информ. культура] / Наталья Илларионова // Библиотека. – 2012. – № 12. – С. 62–65.
- 39. Информационная грамотность и медиаобразование** для всех [Электронный ресурс] : [портал] / МОО „Информация для всех”, Ассоц. кинообразования и медиапедагогике России и Таганрог. гос. пед. ин-та. – Электрон. текст. і граф. дані. – Ханты-Мансийск, [2007–]. – Режим доступа: <http://www.mediagram.ru/about/>, вільний. – Назва з екрана.
- 40. Информационная грамотность: международные перспективы** / Секция информ. грамотности ИФЛА ; под ред. Хесуса Лау ; [пер. с англ. Е. В. Малявской ; науч. ред. перевода Н. И. Гендина]. – Москва: [б. и.], 2010. – 237 с. – Бібліогр.: 6 назв.
- 41. Информационная культура, информационная грамотность и компьютерная компетентность** // Шкіл. б-ка плюс. – 2011. – Берез. (№ 6). – С. 18–20.
- 42. Казанцева, В. П.** Информационная культура личности как важная проблема современности = Informational culture of the person as an important problem of the present time / В. П. Казанцева // Философия образования. – 2009. – № 1. – С. 125–132. – Бібліогр.: 15 назв.
- Про співвідношення рівня розвитку в особистості творчого початку, загальної культури та рівня інформаційної культури.*
- 43. Казаченкова, Л. А.** „Медиа- и информационная грамотность в обществах знания”: мировая встреча экспертов : [об одноимен. междунар. конф., Москва, 24–28 июня

- 2012 г.] / Любовь Александровна Казаченкова // Современ. б-ка. – 2012. – № 6. – С. 46–55.
- 44. Колесниченко, В.** „Парижская программа, или 12 рекомендаций по медиаобразованию / В. Колесниченко // Медиатека и мир. – 2008. – № 2. – С. 28–32.
Програму прийнято за результатами Міжнародного симпозиуму ЮНЕСКО з медіаосвіти, Париж, 21–22 червня 2007 р.
- 45. Колесниченко, В. Л.** Технологии массового медиаобразования в Канаде и оценка его эффективности / Виктория Леонидовна Колесниченко // Шк. технологии. – 2011. – № 1. – С. 58–71.
- 46. Колин, К. К.** Информационная культура и качество жизни в информационном обществе / К. К. Колин // Открытое образование. – 2010. – № 6. – С. 84–89. – Библиогр.: 12 назв.
- 47. Колин, К. К.** Информационная культурология как новая научная дисциплина / Константин Константинович Колин // Вестн. Библ. Ассамблеи Евразии. – 2011. – № 4. – С. 24–28. – Библиогр.: 20 назв.
- 48. Концепція впровадження медіа-освіти в Україні :** [схвалено постановою Президії Нац. акад. пед. наук України від 20 трав. 2010 р., протокол № 1–7/6–150] // Освіта. – 2010. – 7 лип. (№ 32). – С. 3–4.
- 49. Коряковцева, Н. А.** Информационная культура – культура нового типа / Н. А. Коряковцева // Мир библиогр. – 2009. – № 1. – С. 58–67. – Библиогр.: с. 67.
- 50. Кудрявцева, С. П.** Информационно-компьютерная грамотность и непрерывное образование / С. П. Кудрявцева, А. А. Максименко // Управляющие системы и машины. – 2010. – № 2. – С. 85–91. – Библиогр.: с. 91.
- 51. Леончиков, В. Е.** Информационно-психологическая безопасность личности: библиотечковедческий аспект / В. Е. Леончиков // Науч. и техн. б-ки. – 2008. – № 12. – С. 60–68. – Библиогр.: с. 68–69 (12 назв.).
Розкрито місію бібліотеки у навчанні читачів орієнтуватися в інформації.
- 52. Людина у світі інформації :** матеріали наук. семінару „Соціально-психологічні проблеми медіаосвіти: від медіабезпорадності до медіазалежності” (м. Київ, Ін-т соц. та політ. психології АПН України, 24 квіт. 2007 р.) / Ін-т соціології НАН України, Ін-т журналістики КНУ ім. Тараса Шевченка ; [редкол.: Різун В. В. (голова), Баришполець О. Т., Белінська І. В. та ін. ; голов. ред. Л. А. Найдьонова ; відп. секр. Н. Вернигора]. – Київ : [б. в.], 2008. – 51 с.
- 53. Лякина, Г. А.** Информационные технологии в работе информационно-библиотечного центра : [метод проектов в формировании у читателей информ.

- компетентности] / Галина Алексеевна Лякина // Шкіл. б-ка плюс. – 2009. – Листоп. (№ 21). – С. 24–27.
- 54. Майданская, Н.** Есть только МИГ – за него и держись!: [о Междунар. конф. „Медиа- и информационная грамотность в информационном обществе”, Москва, 2012 г.] / Надежда Майданская // Библиотека. – 2012. – № 9. – С. 9–14.
- 55. Малюк, А. А.** Формирование информационной культуры общества как фактора обеспечения информационной безопасности / А. А. Малюк // Информатика и образование. – 2009. – № 1. – С. 3–8.
- 56. Малюк, А. А.** Формирование культуры информационной безопасности общества / А. А. Малюк // Педагогика. – 2009. – № 3. – С. 33–39.
- 57. Марданова, Е. У.** Формирование навыков использования информационной среды / Е. У. Марданова // Нач. шк. – 2009. – № 4. – С. 21–24. – Библиогр.: 12 назв.
- 58. Матвієнко, О. В.** Інформаційна освіта: теоретико-методологічний підхід / О. В. Матвієнко // Педагогіка і психологія. Вісник АПН України. – 2010. – № 2. – С. 88–96. – Бібліогр.: 9 назв.
- 59. Матвієнко, О. В.** Спеціальність „консолідована інформація” у системі інформаційної освіти України / О. В. Матвієнко // Бібліотекознавство. Документознавство. Інформологія. – 2008. – № 1. – С. 63–68. – Бібліогр.: 9 назв.
- 60. Медиа- и информационная грамотность:** [о Междунар. конф. „Медиа- и информационная грамотность в обществах знаний”, 24–28 июня 2012 г., Москва] // Унив. кн. – 2012. – Сент. – С. 58–61.
- 61. Медиа-культура населения Украины:** інформ. бюл. Черв. '2008 / за ред. Л. А. Найдюнової, О. Т. Баришпольця; упоряд. Л. П. Черниш. – Київ: [б. в.], [2008]. – 52 с.
- 62. Медиа-освіта та медиа-грамотність:** [статті та матеріали] // Освітні коментарі. – 2011. – № 2/3. – С. 1–32: іл.
- 63. Медиакультура особистості:** соціально-психологічний підхід: навч.-метод. посіб. / [Баришполець О. Т., Голубева О. Є., Климчук Н. В., Мироненко Г. В., Найдюнова Л. А. та ін.]; за ред. Л. А. Найдюнової, О. Т. Баришпольця; НАПН України, Ін-т соц. та політ. психології. – Київ: Міленіум, 2010. – 438, [1] с. – Бібліогр.: с. 360–362.
- 64. Международная конференция „Медиа- и информационная грамотность в обществах знания”** (24–28 июня 2012 года, Москва) // Новости Международной федерации библиотечных ассоциаций и учреждений. – 2012. – № 6. – С. 6–9.

65. **Международная эмблема информационной грамотности** // Библ. дело. – 2008. – № 14. – С. 19.
66. **Международное совещание ЮНЕСКО**, посвященное индикаторам медиа- и информационной грамотности // Б-ка в shk. – 2011. – 1–15 февр. (№ 3). – С. 5–6.
67. **Михалева, Г. В.** Современная система медиаобразования в Великобритании / Г. В. Михалева // Педагогика. – 2010. – № 1. – С. 99–108. – Библиогр.: 23 назв.
68. **Мори, Й.** Информационная культура и WEB 2.0: новый опыт, новое знание / Йоланда Мори // Шк. б-ка. – 2010. – № 1. – С. 3–8. – Библиогр.: 12 назв.
69. **Муравицький, В. О.** Особливості формування інформаційної культури особистості: український контекст / В. О. Муравицький // Вісн. Житомир. держ. ун-ту ім. Івана Франка / Житомир. держ. ун-т ім. І. Франка. – Житомир : Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2010. – Вип. 50. – С. 27–31. – Бібліогр.: 22 назв.
70. **Найдьонова, Л. А.** Медіаобдарованість: синтез комунікативних та інформаційних компетентностей / Л. А. Найдьонова // Педагогіка і психологія. – 2008. – № 3/4. – С. 140–150. – Бібліогр.: с. 150.
71. **Накамура, Ю.** Чтение как руководство для жизни : две основы теории shk. библ. образования: „руководство чтением” и „формирование информационной культуры личности”, их баланс и интеграция / Юрико Накамура // Шк. б-ка. – 2009. – № 6/7. – С. 64–67.
72. **Новикова, А. А.** Анализ медиатекстов – основа американской медиаобразовательной стратегии / А. А. Новикова // Инновации в образовании. – 2009. – № 4. – С. 72–96.
73. **Онкович, Г.** Віртуальний інтегрований простір знань і засоби медіаосвіти / Ганна Онкович // Педагогічні науки : зб. наук. пр. / Полтав. нац. пед. ун-т ім. В. Г. Короленка. – Полтава : [б. в.], 2010. – Вип. 2. – С. 10–16. – Бібліогр.: 10 назв.
74. **Онкович, Г.** Домінуюча культура інформаційного суспільства : [медіакультура й медіаосвіта] / Ганна Онкович // Освіта. – 2010. – 23 черв. (№ 29/30). – С. 8.
75. **Основные принципы медиа-освіти в Україні** : з „Концепції впровадження медіа-освіти в Україні” // Освіт. комент. – 2011. – № 2/3. – С. 3.
76. **Павлова, Е. Д.** Кровь людская – не водица / Е. Д. Павлова // Вестн. Рос. акад. наук. – 2008. – Т. 78, № 12. – С. 1139–1143. – Библиогр.: 5 назв.

У статті порушується актуальне питання про роль засобів масової інформації у формуванні духовності і культури молодих росіян. До яких наслідків для молодого покоління може призвести і вже призвело безконтрольне нагнітання

атмосфери насильства, страху, жаху, тиражування образів смерті?
Транслятором якої культури є сучасні ЗМІ?

- 77. Песегова, Е. В.** Медиаобразование как фактор социокультурной модернизации современного российского социума / Е. В. Песегова // Социология образования. – 2011. – № 8. – С. 16–22. – Библиогр.: 9 назв.
- 78. Пикало, В. В.** Рівень інформаційної культури сучасної людини / В. В. Пикало // Шкiл. б-ка. – 2009. – № 2. – С. 35–39.
- 79. Прихожан, А. М.** Информационная безопасность и развитие информационной культуры личности / А. М. Прихожан // Мир психологии. – 2010. – № 3. – С. 135–141. – Бiблiогр.: 6 назв.
- 80. Руководство по разработке** библиотечных программ грамотности. Несколько практических предложений // Б-ка и закон: юрид. журн.-справ. – Москва: Либерея-Бибинформ, 2008. – Вып. 24. – С. 289–296.
- 81. Сахневич, І. А.** Культура використання медіа засобів – неодмінна умова запобігання негативному впливу медіаінформації / Інна Андріївна Сахневич // Вища освіта України. – 2011. – № 3. – С. 94–98. – Бiблiогр.: 13 назв.
- 82. Сергійчук, Г.** Громадська думка про впровадження медіа-освіти в Україні / Григорій Сергійчук // Освіт. комент. – 2011. – № 2/3. – С. 4–7: табл. *Te same* // Наукові студії із соціальної та політичної психології: зб. ст. / Ін-т соц. та політ. психології АПН України. – Київ: [б. в.], 2008. – Вип. 19 (22). – С. 339–344: іл.
- 83. Симанская, Е. С.** Феномен информационной культуры и образование / Е. С. Симанская // Высш. образование сегодня. – 2008. – № 12. – С. 63–65. – Библиогр.: 19 назв.
- 84. Симонова, О. Ю.** Создание активного информационного пространства и формирование информационной культуры человека / О. Ю. Смирнова // Пед. жизнь Крыма. – 2008. – № 5/6. – С. 27–29. – Библиогр.: с. 29.
- 85. Слюсаревський, М.** Медіа-освіта: українська перспектива / Микола Слюсаревський, Любов Найдьонова // Рід. шк. – 2010. – № 9. – С. 57–58.
- 86. Степанов, В. Ю.** Інформаційна культура сучасного інформаційного суспільства / В. Ю. Степанов // Вісн. Харків. держ. акад. культури: зб. наук. пр. / Харків. держ. акад. культури. – Харків: ХДАК, 2009. – Вип. 27. – С. 91–97. – Бiблiогр.: 8 назв.
- 87. Тарасенко, Н.** Роль сучасної бібліотеки у формуванні інформаційної культури особистості / Наталія Тарасенко // Наук. пр. Нац. б-ки України

- ім. В. І. Вернадського / Нац. б-ка України ім. В. І. Вернадського. – Київ : [б. в.], 2011. – Вип. 30. – С. 85–95. – Бібліогр.: 9 назв.
- 88. Тогобицька, Л.** Виховання інформаційної культури засобами краєзнавства / Лілія Тогобицька // Світ дит. б-к. – 2012. – № 4/5. – С. 53–55.
- 89. Умецька, Н.** Медіаосвіта – сучасна педагогічна технологія / Н. Умецька // Відкритий урок: Розробки. Технології, Досвід. – 2010. – № 2. – С. 14–15.
- У статті розглядаються можливості інтеграції медіаосвіти з предметом літератури.*
- 90. Федоров, А. В.** Всероссийская научная школа для молодёжи „Медиаобразование и медиакомпетентность”: первые итоги / Александр Викторович Федоров // Инновации в образовании. – 2009. – № 12. – С. 26–38.
- 91. Федоров, А. В.** Массовое медиаобразование: профессионалы и неопиты / Александр Викторович Федоров // Инновации в образовании. – 2010. – № 8. – С. 102–119 : табл. – Библиогр.: 27 назв.
- 92. Федоров, А. В.** Медиаобразование в Британии, Северной Ирландии, Шотландии в начале XXI века / А. В. Федоров, А. А. Новикова // Медиатека и мир. – 2008. – № 2. – С. 332–39.
- 93. Федоров, А. В.** Медиаобразование: вчера и сегодня : [монография] / А. В. Федоров. – Москва : [МОО ВПП ЮНЕСКО „Информация для всех”], 2009. – 234 с.
- 94. Федоров, А. В.** Модели медиаобразования : сравнительный анализ / Александр Викторович Федоров, Ирина Викторовна Чельшева // Инновации в образовании. – 2009. – № 4. – С. 19–57.
- 95. Федоров, А. В.** Научные исследования в области медиаобразования в России (1960–2008) / А. В. Федоров // Инновации в образовании. – 2009. – № 3. – С. 53–117. – Прил. 1: Список авторефератов дис. рос. авторов, посвящен. тематике медиаобразования: с. 104–116.
- 96. Федоров, А. В.** Основные медиаобразовательные модели в ведущих англоязычных странах / Александр Викторович Федоров // Шк. технологии. – 2010. – № 6. – С. 109–118.
- 97. Федоров, А. В.** Практика внедрения массового медиаобразования в Польше на современном этапе / Александр Викторович Федоров // Инновации в образовании. – 2012. – № 10. – С. 33–41. – Библиогр.: 15 назв.
- 98. Федоров, А. В.** Словарь терминов по медиаобразованию, медиапедагогике, медиаграмотности, медиакомпетентности [Електронний ресурс] / Александр

Викторович Федоров. – Электрон. текстовые данные. – Таганрог : Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2010. – 64 с. – Режим доступа: http://evartist.narod.ru/text23/0013.htm#%D0%B7_03, вільний. – Назва з екрана.

- 99. Федоров, А. В.** Современное массовое медиаобразование в России: поиски новых теоретических концепций и моделей / Александр Викторович Федоров // Инновации в образовании. – 2009. – № 9. – С. 4–23 : табл. – Библиогр.: 39 назв.
- 100. Фёдоров, А. В.** Современное медиаобразование в Германии и России (2000–2010): сравнительный анализ / Александр Викторович Федоров // Alma Mater (Вестн. высшей шк.). – 2011. – № 2. – С. 73–76 ; № 3. – С. 73–79. – Библиогр.: 12 назв.
- 101. Федоров, А. В.** Современное медиаобразование во Франции и России (2000–2009 годы) / Александр Викторович Федоров // Инновации в образовании. – 2009. – № 11. – С. 44–68. – Библиогр.: с. 58–60 (52 назв.).
- 102. Федоров, А. В.** Умберто Эко и семиотическая теория медиаобразования / Александр Викторович Федоров // Инновации в образовании. – 2010. – № 5. – С. 56–61. – Библиогр.: 10 назв.
- У статті аналізуються теоретичні погляди найбільшого сучасного письменника і теоретика медіа – Умберто Еко. На основі аналізу його семиотичних праць автор статті робить висновок про те, що селекція і обробка / осмислення / аналіз медіатекстів є основою медіакомпетентності людини XXI століття.*
- 103. Формування інформаційної культури користувачів** / [уклад. О. Є. Матвійчук] // Шкільна бібліотека як інформаційний соціокультурний центр : навч.-метод. посіб. / КМПУ ім. Б. Д. Грінченка ; [уклад. О. Є. Матвійчук]. – Київ : [б. в.], 2008. – С. 94–117. – (Шкільна бібліотека ; № 9).
- 104. Хилько, Н. Ф.** Роль информационно-образовательного центра в развитии массовых форм медиаобразования / Н. Ф. Хилько // Медиатека. – 2008. – № 4. – С. 25–29.
- 105. Чельшева, И. В.** Медиаобразование для родителей: освоение семейной медиаграмотности [Электронный ресурс] / Ирина Викториновна Чельшева ; Гос. образоват. учреждение высшего проф. образования „Таганрогский государственный педагогический институт”. – Электрон. текст. данные. – Таганрог : [Изд-во Юж. федер. ун-та], 2008. – 184 с. – Режим доступа: http://www.mediagram.ru/netcat_files/108/110/h_1fd93eaea987d54fc04c38e5c5a087a3.

- 106. Чельшева, И. В.** Перспективные направления развития медиаобразования в России: деятельность научно-образовательных центров / Ирина Викториновна Чельшева // *Инновации в образовании.* – 2011. – № 3. – С. 77–86. – Библиогр.: 11 назв.
- 107. Черных, О. П.** Критика рациональности информационной культуры / О. П. Черных // *Вестн. Моск. ун-та. Сер. 7. Философия.* – 2011. – № 2. – С. 41–52. – Библиогр.: с. 52.
- 108. Чирков, С. В.** Сущность информационной культуры в контексте компетентностного подхода / С. В. Чирков // *Философия образования.* – 2011. – № 3. – С. 78–83. – Библиогр.: 12 назв.
- 109. Чичерина, Н.** Медиаобразование в Норвегии / Наталья Чичерина // *Нар. образование.* – 2008. – № 8. – С. 225–230.
- 110. Шабанов, А. Г.** Формирование информационной культуры обучающихся и обучающихся как условие эффективности дистанционного обучения / А. Г. Шабанов // *Инновации в образовании.* – 2008. – № 7. – С. 56–65.
- 111. Шибаева, Е. А.** Концептуализация основных тенденций развития информационного общества : информ. грамотность в центре внимания экспертов ЮНЕСКО / Е. А. Шибаева // *Библиотекосведение.* – 2012. – № 4. – С. 89–94. – Библиогр.: 13 назв.
- Розповідається про роботу Міжнародної конференції „Медіа- та інформаційна грамотність у суспільствах знання”, яка відбулася 24–28 червня 2012 р. в селищі Судаково (Московська обл.). Наведена інформація про цілі конференції, розглянуті проблеми та прийняті рішення. Дано визначення поняттю „медіа- та інформаційна грамотність”.*
- 112. Эдкинс, Д.** Информационная грамотность – это улица с двусторонним движением / Денис Эдкинс, Брук Шеннон ; пер. М. Аракелян // *Новости Международ. федерации библ. ассоц. и учреждений.* – 2012. – № 5. – С. 28–32.
- 113. Эллис, С.** Показатели информационной грамотности и Программа ЮНЕСКО „Информация для всех”: вызов для библиотек / Саймон Эллис // *Новости Международ. федерации библ. ассоц. и учреждений.* – 2009. – № 3. – С. 24–30.
- 114. Ярижнова, Я. Є.** Феномен інформаційної культури / Я. Є. Ярижнова, Н. В. Волкова // *Сучасний навчально-виховний процес: теорія і практика* : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. викладачів, молодих науковців та студентів,

30–31 берез. 2010 р. / Держ. закл. „Південноукр. нац. пед. ун-т ім. К. Д. Ушинського”. – Одеса : М. П. Черкасов, 2010. – С. 149–151.

Інформаційна культура учнів

- 115. Адольф, В. А.** Об информационной культуре [учащихся] замолвим слово : (к пробл. определения целей и содержания информатич. образования в условиях становления информ. о-ва) / В. А. Адольф, И. Ю. Степанова // Информатика и образование. – 2009. – № 2. – С. 3–9. – Библиогр.: 14 назв.
- 116. Анікіна, Т.** Формування інформаційної компетентності учнів: проектні технології / Т. Анікіна // Школа. – 2009. – № 10. – С. 35–42. – Бібліогр.: 10 назв.
- 117. Бабикова, Е.** Использование интерактивных методов в формировании библиотечно-библиографической грамотности школьников / Е. Е. Бабикова // Шк. б-ка. – 2008. – № 5. – С. 64–65.
- 118. Баришполец, О.** Медіаосвіта в загальноосвітній школі / Олексій Баришполец // Пед. газета. – 2009. – Верес. (№ 9). – С. 3.
Про роботу 9-го міжінститутського теоретичного семінару з медіаосвіти (21 вересня 2009 р., Інститут соціальної та політичної психології АПН України).
- 119. Баришполец, О. Т.** Медіа-освіта – засіб громадянського виховання учнівської молоді / Олексій Трохимович Баришполец // Проблеми політичної психології та її роль у становленні громадянина Української держави : зб. наук. пр. / Ін-т соц. та політ. психології НАПН України, Асоц. політ. психологів України. – Київ : Міленіум, 2010. – Вип. 10. – С. 111–122. – Бібліогр.: с. 122 (4 назви).
- 120. Баришполец, О.** Чи готова школа до впровадження медіаосвіти / Олексій Баришполец // Пед. газета. – 2010. – Серп. (№ 8). – С. 6.
Результати вивчення думки освітян щодо стану медіакультури дітей та підлітків й проблем її підвищення.
- 121. Баркова, И. В.** Смотр-конкурс профессионального мастерства библиотекарей „Библиотечный урок XXI века” / И. В. Баркова // Шк. б-ка. – 2012. – № 2/3. – С. 99–103.
Мета конкурсу, проведеного МЗ Дитячої ЦБС м. Новокузнецька Кемеровської обл., – виявлення й розповсюдження інноваційного досвіду бібліотекарів в галузі формування інформаційної грамотності учнів.
- 122. Бондаренко, Е. А.** „Параллельная школа” : факты, проблемы, решения / Елена Анатольевна Бондаренко // Шк. технологии. – 2010. – № 3. – С. 122–128.

Автор аналізує проблеми використання матеріалів ЗМІ у навчанні як матеріалів для формування критичного мислення, як привід для вивчення та освоєння специфіки самих медіа та проблеми адаптації в сучасному інформаційному просторі.

- 123. Веряев, А. А.** Отражение в лексиконе учащихся их образованности, личностных качеств и характеристик. Возможности исследования / Анатолий Алексеевич Веряев // Шк. технологии. – 2010. – № 5. – С. 123–133.

Автор пропонує власну точку зору на поняття „інформаційна культура”, „інформаційно-комунікаційна технологічна компетентність” та подає методіку тесту із визначення сформованості інформаційної культури учнів.

- 124. Гальченко, Т. П.** Джерела інформації сучасності : [проект б-ки навч.-вихов. комплексу ім. Л. І. Бугаєвської м. Комсомольська, спрямований на формув. інформ. культури учнів] / Таміла Петрівна Гальченко // Шкіл. б-ка плюс. – 2012. – Серп. (№ 5/16). – С. 8–19.

- 125. Гаянова, Т. И.** Дети в Интернете: библиотека в помощь формированию культуры использования информационного пространства Интернета / Т. И. Гаянова // Шк. б-ка. – 2011. – № 1/2. – С. 129–136.

- 126. Гвоздкова, Г. Г.** Роль читального зала и библиотекаря школьной библиотеки в формировании информационной культуры личности / Галина Георгиевна Гвоздкова // Библиотечное дело – XXI век : науч.-практ. сб. / Федер. гос. учреждение „Рос. гос. б-ка”. – Москва : [б. и.], 2012. – Вып. 1(23). – С. 58–59.

- 127. Гендина, Н. И.** Итоги круглого стола [„Формирование информационной культуры личности в школьной библиотеке...”] / Наталия Ивановна Гендина // Шк. б-ка. – 2011. – № 9/10. – С. 163–167.

- 128. Гендина, Н. И.** Курс „Основы информационной культуры личности” [для учащихся средних профессиональных учебных заведений] в условиях библиотеки: явные преимущества и скрытые опасности [Электронный ресурс] / Н. И. Гендина, Л. Н. Рябцева // Библиотеки и информационные ресурсы в современном мире науки, культуры, образования и бизнеса : материалы конф. / Шестнадцатая Междунар. Конф. „Крым 2009”. – Электрон. дан. – [Москва] : ГПНТБ России, 2009. – 1 эл. опт. диск (CD-ROM) – Систем. требования: IBM PC, Windows 2000 или выше. – Загл. с этикетки диска.

- 129. Гендина, Н. И.** Решение ключевых задач информационной подготовки граждан и реализация образовательной функции библиотек эпохи Интернета

/ Наталия Ивановна Гендина, Лариса Николаевна Рябцева // Библиотековедение. – 2012. – № 1. – С. 38–42 ; № 2. – С. 36–41. – Библиогр.: 4 назв.

Розглядається концепція формування інформаційної культури особистості. Запропоновано алгоритм адаптації навчальної програми курсу „Основи інформаційної культури особистості“ до умов бібліотеки.

- 130. Гендина, Н. И.** Школьная библиотека как центр формирования информационной культуры личности в условиях развития информационного общества и общества знаний / Н. И. Гендина // Шкіл. б-ка. – 2008. – № 10. – С. 18–22.

Автор знайомить з розробленими під егідою ІФЛА міжнародними Концепцією інформаційної грамотності, Керівництвом з інформаційної грамотності.

- 131. Гендина, Н. И.** Школьные библиотеки Кузбасса: вклад в формирование информационной культуры личности / Н. И. Гендина // Шк. б-ка. – 2009. – № 1. – С. 60–62.

- 132. Громова, О.** Информационная культура школьников: проблемы и поиск решений / О. Громова // Нар. образование. – 2009. – № 1. – С. 199–206.

То же // Шкіл. б-ка плюс. – 2009. – Трав. (№ 9). – С. 13–20.

- 133. Громова, О. К.** Развитие информационной культуры детей в школьных и детских библиотеках : учеб.-практ. пособие / О. К. Громова. – Санкт-Петербург : Профессия, 2009. – 204, [2] с. – (Школьная библиотека. XXI век).

- 134. Громова, О.** Развитие информационной культуры школьников: подходы и возможные методики / Ольга Громова // Нар. образование. – 2009. – № 2. – С. 164–168.

То же: // Шкіл. б-ка плюс. – 2009. – Трав. (№ 10). – С. 2–6.

- 135. Громова, О.** „Тройка“, „пятерка“... тест? Развитие информационной культуры школьников: вопросы оценки / Ольга Громова // Нар. образование. – 2009. – № 4. – С. 150–157.

То же // Шкіл. б-ка плюс. – 2009. – Жовт. (№ 19). – С. 13–19.

Оцінка рівня інформаційної культури школярів. Способи оцінки інформаційних навичок.

- 136. Гусева, Е. Е.** Мультимедия в школе : [о библ.-библиогр. уроках] / Е. Е. Гусева // Шкіл. б-ка. – 2011. – № 5. – С. 69–70.

- 137. Диагностика состояния информационной культуры личности и проблемы измерения уровня информационной грамотности / НИИ информ. технологий**

- социал. сфери Кемеров. гос. ун-та культуры и искусств ; [Н. Г. Любимова, Е. Г. Сочилина, Н. И. Гендина] // Шк. б-ка. – 2008. – № 1. – С. 1–24 вкладаша.
- 138. Европейская сеть для школьных библиотек и продвижения информационной грамотности получила официальный статус / пер. Е. Бородиной // Новости Междунар. федерации библиотеч. ассоц. и учреждений. – 2008. – № 6. – С. 38.**
- 139. Еговкина, Н. В.** Реализация каскадной модели подготовки педагогов и библиотекарей к формированию информационной культуры школьников / Н. В. Еговкина // Шк. б-ка. – 2011. – №9/10. – С. 168–171.
- 140. Ерліх, А.** Сформуванати інформаційну культуру : з досвіду впровадження комп'ютерних технологій при вивченні німецької мови / Алла Ерліх // Інозем. мови в навч. закл. – 2011. – № 2. – С. 88–92. – Бібліогр.: 7 назв.
- 141. Ермаков, Д.** Информатизация образования и информационная компетентность учащихся / Д. Ермаков // Нар. образование. – 2009. – № 4. – С. 158–163.
- 142. Ефимчук, И. Г.** Формирование информационной культуры младших школьников / Ирина Германовна Ефимчук // Начал. шк. плюс До и После. – 2011. – № 11. – С. 22–26.
- 143. Єрмолова, О. В.** Інноваційні технології в роботі шкільних бібліотек : [про можливості інновац. і традиц. форм роботи з читачами з метою виховання компетентної читац. особистості] / О. В. Єрмолова // Шкіль. бібліотекар. – 2012. – № 10 (жовт.). – С. 2–10.
- 144. Живець, Л. М.** Рівень сформованості навчально-інформаційних умінь учнів : результати шкіль. етапу загальноміської олімпіади з інформ. культури „Бібліоніка” : [олімпіаду проведено в м. Славутичі] / Л. М. Живець // Шкіль. б-ка плюс. – 2009. – Квіт. (№ 8). – С. 25–28.
- 145. Жук, О. Н.** Библиотечный урок как средство формирования информационного мировоззрения школьников / О. Н. Жук // Шк. б-ка. – 2009. – № 1. – С. 63–64.
- 146. Жуковська, Л.** Інформаційна культура [учня] / Людмила Жуковська // Шкіль. світ. – 2012. – Лют. (№ 6). – С. 15–17.
- 147. Журин, А. А.** Интеграция учащихся в современный информационный социум на основе развития информационно-модельных представлений = Integration of students in modern information socium on the base of developing information-model concepts / А. А. Журин, О. А. Данько // Информатика и образование. – 2012. – № 5. – С. 69–71.

- 148. Загарницька, І. І.** Дитинство в епоху інформаційної революції / Ірина Іванівна Загарницька // Вища освіта України. – 2011. – № 4. – С. 69–77. – Бібліогр.: 11 назв.
- У статті розглядаються цивілізаційні наслідки інформаційної революції, аналізуються загрози та переваги становлення інформаційного суспільства для розвитку особистості дитини. Наголошується, що засвоєння дитиною інформаційної культури з допомогою дорослих є умовою її креативного розвитку, а також захистом від інформаційного маніпулювання у майбутньому.*
- 149. Захарова, Н. И.** Достижение планируемых результатов в области информационной культуры младших школьников / Надежда Ивановна Захарова // Нач. шк. плюс До и После. – 2012. – № 3. – С. 88–91.
- 150. Зуева, Е. М.** Библиотечные выставки как фактор развития информационной компетентности школьников / Евгения Михайловна Зуева, Валентина Михайловна Петросян // Библиотечное дело – XXI век : науч.-практ. сб. / Федер. гос. учреждение „Рос. гос. б-ка”. – Москва : [б. и.], 2012. – Вып. 1 (23). – С. 76–82. – Бібліогр.: 6 назв.
- 151. Казаков, Ю.** Сучасні концепції медіаосвіти учнівської та студентської молоді / Юрій Казаков // Психолого-педагогічні проблеми сільської школи : наук. зб. / Уман. держ. пед. ун-т ім. Павла Тичини. – Умань : Жовтий, 2009. – Вип. 29. – С. 88–94. – Бібліогр.: 10 назв.
- 152. Калугіна, Н. В.** Упровадження медіаосвіти у навчально-виховний процес / Н. В. Калугіна // Упр. шк. (Основа). – 2012. – № 19/21. – С. 57–66.
- 153. Кодекс читача шкільної бібліотеки : пам'ятки та рек. : [як читати кн., як користуватися б-кою] / Мелітоп. загальноосвіт. шк. I–III ст. № 13 // Шкіль. б-ка плюс. – 2012. – Лип. (№ 13/14). – С. 32–46.**
- 154. Конева, Н. А.** Значение проектной работы школьной библиотеки для формирования читательской компетентности школьников / Н. А. Конева // Шк. б-ка. – 2011. – № 1/2. – С. 117–119.
- 155. Кошевенко, С. В.** Особенности формирования структурных компонентов информационной культуры старшеклассников в условиях профильной школы / С. В. Кошевенко // Информатика и образование. – 2008. – № 11. – С. 124–126.
- 156. Кошевенко, С. В.** Система формирования информационной культуры старшеклассников в условиях профильной школы / С. В. Кошевенко // Информатика и образование. – 2008. – № 12. – С. 115–117.

- 157. Красножон, В. М.** Формування інформаційної культури дітей в електронну еру / В. М. Красножон // Шкіл. б-ка. – 2012. – № 3. – С. 35–37.
- 158. Кузьмина, М. В.** Медиакультура современного подростка – основа самоопределения в глобальном информационном пространстве / М. В. Кузьмина // Шкіл. б-ка плюс. – 2011. – Трав. (№ 9). – С. 17–21. – Бібліогр.: с. 21.
- 159. Кунигелис, Н. Д.** Развитие познавательных интересов подростков / Н. Д. Кунигелис // Шк. б-ка. – 2009. – № 8. – С. 73–79.
- 160. Левицкая, А. А.** Современные тенденции развития медиаобразования в США / Анастасия Александровна Левицкая // Шк. технологии. – 2010. – № 6. – С. 54–59.
- 161. Литовка, В.** Формування бібліотечно-бібліографічної грамотності користувачів бібліотеки: [досвід бібліотекаря Гімназії № 143 Оболон. р-ну м. Києва] / В. Литовка // Шкіл. б-ка плюс. – 2009. – Лют. (№ 4). – С. 16–25.
- 162. Лихожон, Т. В.** Формирование информационной культуры учащихся: корпоративный библиотечный проект / Т. В. Лихожон // Тенденции развития школьных библиотек в информационном обществе: материалы междунар. науч.-практ. конф., 30 сент. – 1 окт. 2008 г. / АПН Украины, Гос. науч.-пед. б-ка Украины им. В. А. Сухомлинского, Гос. науч. пед. б-ка им. К. Д. Ушинского Рос. акад. образования, Николаев. обл. библ. ассоц., Науч.-пед. б-ка г. Николаева; [сост.: К. Н. Каргузов, Е. А. Подкопай; отв. за вып.: Т. И. Роскина. – Николаев: [Илион], 2008. – С. 127–131.
- 163. Любимова, Н. Г.** О проблемах и путях повышения информационной культуры десятиклассников Великого Новгорода: итоги муниципального исследования уровня сформированности информационной культуры учащихся / Н. Г. Любимова, Е. Г. Сочилина // Шк. б-ка. – 2008. – № 1. – С. 4–11 вкладьша.
- 164. Макарова, Е. И.** Технология критического мышления в практике школьных библиотек / Е. И. Макарова // Шк. б-ка. – 2011. – № 9/10. – С. 54–57.
- 165. Макишева, В. А.** Формирование основ информационной культуры личности / В. А. Макишева // Одарен. ребенок. – 2010. – № 6. – С. 111–114.
- Стаття присвячена питанню формування інформаційної культури учня шляхом активізації його пізнавальної активності і поглибленого вивчення іноземних мов.*
- 166. Матвеева, Я.** Этические аспекты использования информационных ресурсов в самостоятельной учебной, научной деятельности обучающихся 9, 10, 11 классов / Яна Матвеева // Шк. б-ка. – 2012. – № 8. – С. 31–35. – Библиогр.: 16 назв.

- 167. Матвійчук, О.** Вплив медіапростору на формування світогляду сучасної молоді / О. Матвійчук // Педагогічна освіта: теорія і практика. Педагогіка. Психологія : зб. наук. пр. / Київ. міськ. пед. ун-т Бориса Грінченка, Ін-т проблем виховання АПН України. – Київ : [б. в.], 2008. – № 9. – С. 30–33. – Бібліогр.: с. 32–33.
- 168. Международный семинар „Информационная грамотность в школьной библиотеке: современные технологии и инновации XXI века”** // Шк. б-ка. – 2012. – № 4/5. – С. 11–21.
- 169. Мендиньюш, И.** Самооценка школьной библиотеки как способ повышения качества учебного процесса с помощью совместной работы / Изабел Мендиньюш // Шк. б-ка. – 2010. – № 2. – С. 11–15.
- Про досвід роботи бібліотеки школи м. Лісабона у формуванні інформаційної грамотності учнів.*
- 170. Митрахович, О.** Информационная культура школьников : акцент – на исследоват. деятельность / О. Митрахович // Упр. шк. – 2009. – 1–15 мая (№ 9). – С. 23–27. – (Наука управлять. Внутрешкольная модель).
- 171. Михалевич, Т. Н.** Информационная культура, информационная этика и информационное мировоззрение: опыт руководства научно-исследовательской работой старшеклассников в школьной библиотеке / Т. Н. Михалевич // Шк. б-ка. – 2012. – № 8. – С. 28–30.
- 172. Михалкина, Т. Н.** Роль медиаобразовательных технологий в развитии информационной компетентности школьников и студентов / Татьяна Николаевна Михалкина // Интеграция образования. – 2011. – № 1. – С. 64–67. – Библіогр.: 9 назв.
- 173. Мозгова, В. П.** Інформаційна культура особистості в акмеологічних моделях середніх загальноосвітніх навчальних закладів: спроба компаративного аналізу / В. П. Мозгова // Шкіл. б-ка плюс. – 2010. – Січ. (№ 2.) – С. 19–26. – Бібліогр.: 34 назв.
- Те саме* // Наук. пр. Держ. наук.-пед. б-ки України ім. В. О. Сухомлинського / Держ. наук.-пед. б-ка України ім. В. О. Сухомлинського, НАПН України. – Київ : Пед. думка, 2010. – Вип. 2 : Всеукраїнський інформаційний ресурс з питань психолого-педагогічної науки і освіти: сучасний стан та шляхи розвитку. – С. 297–307. – Бібліогр.: с. 305–307.
- 174. Мосендз, Т.** ИТ в работе школьной библиотеки : формирование познават. и информ. культуры учащихся с помощью новых информ.-коммуникац. технологий

/ Т. Мосендз // Відкритий урок : розробки, технології, досвід. – 2012. – № 6. – С. 48–49 : ил.

175. Новикова, И. В. Педагогические условия преемственности формирования информационной культуры учащихся младшего и среднего школьного возраста = Pedagogical conditions of continuity of formation of information culture of students of primary and secondary school age / И. В. Новикова // Информатика и образование. – 2012. – № 5. – С. 58–60. – Рез. англ.

176. Олефир, С. В. Учитель и школьный библиотекарь: формируем метапредметные компетенции учащихся / С. В. Олефир // Нач. шк. – 2011. – № 9. – С. 53–57. – Библиогр.: 5 назв.

У статті виділено основні метапредметні навички, у формуванні яких має взяти участь шкільна бібліотека. Охарактеризовано навчальні програми для початкової школи, а саме „Позакласне читання”, „Літературне читання” та „Основи інформаційної культури”.

177. Олешева, О. В. Организация самостоятельной поисковой деятельности обучающихся 4-х классов в рамках городской олимпиады „Информина” : из опыта работы [б-ки МОУ СОШ № 35 УИОП МУ „Информационно-методический центр”, г. Сыктывкар, Республика Коми] / О. В. Олешева // Шк. б-ка. – 2012. – № 1. – С. 28–39.

178. Организация исследовательской деятельности учащихся в рамках научного общества учащихся (НОУ) / А. В. Самойлова [и др.] // Шк. б-ка. – 2011. – № 9/10. – С. 58–65. – Библиогр.: с. 65.

Стаття розкриває особливості проектної діяльності з організації дослідницької діяльності учнів. Відмінністю цього проекту є його спрямованість на підвищення інформаційної культури не тільки учнів, а й педагогів.

179. Пантюхова, Т. В. Читательская культура в обществе коммуникаций / Татьяна Владимировна Пантюхова // Библиотековедение. – 2008. – № 3. – С. 61–64. – Библиогр.: 8 назв.

Автор розглядає роль шкільних бібліотек у наданні освітніх послуг на основі авторських програм формування комунікативної культури особистості.

180. Панчошна, М. Інформаційні компетентності – обов’язковий актив учня сучасної школи / М. Панчошна // Шкіль. б-ка плюс. – 2009. – Квіт. (№ 8). – С. 22–24.

181. Пелешок, Н. Формування інформаційної культури учнів шкіл / Н. Пелешок // Шкіль. б-ка. – 2008. – № 12. – С. 38. – За матеріалами зб. „Звітна наукова

конференція викладачів, аспірантів, співробітників і студентів РДГУ, 20–22 квітня 2005 р.”. – Рівне, 2005.

- 182. Пенчук, І. Л.** Роль медіа в системі дитячої медіакомпетентності / Пенчук Інна Леонідівна // Держава та регіони. Серія: Соціальні комунікації. – 2011. – № 1. – С. 78–83. – Бібліогр.: с. 83.
- 183. Петрунько, О. В.** Діти і медіа: соціалізація в агресивному медіа середовищі : монографія / Петрунько Ольга Володимирівна. – Полтава : [б. в.], 2010. – 479 с. – Бібліогр.: с. 458–476.
- 184. Петрунько, О.** Медіасоціалізація: ризики для дітей і відповідальність дорослих / Ольга Петрунько // Пед. газета. – 2010. – Серп. (№ 8). – С. 6.
- 185. Петрунько, О. В.** Соціалізація дитини в агресивному медіа середовищі : автореф. дис. ... д-ра психол. наук : 19.00.05 / Петрунько Ольга Володимирівна ; Ін-т соц. та політ. психології НАПН України. – Київ : [б. в.], 2010. – 32 с. – Бібліогр.: с. 27–33.
- 186. Печинкина, О. В.** Медиаобразование в североевропейских странах (на примере работы с прессой [в общеобразовательных школах]) / Ольга Владиславовна Печинкина // Молодежь. Чтение. Успех : сб. материалов науч.-практ. конф. / Муницип. учреждение культуры г. Архангельска „Централизованная библиотечная система”, Рус. шк. библ. ассоц. – Москва : Рус. шк. библ. ассоц., 2008. – С. 69–78. – Библиогр.: 5 назв.
- 187. Пикало, В. В.** Інформаційна культура сучасного учня / В. В. Пикало // Шкіл. б-ка. – 2010. – № 7. – С. 67–69.
- 188. Підручник – обличчя учня :** [робота з підручниками у б-ці гімназії № 2 м. Білої Церкви] / [Плужник Тетяна Василівна, Вернидуб Галина Віталіївна] // Шкіл. б-ка плюс. – 2011. – Жовт. (№ 20). – С.10.
- 189. Подоляка, В. Д.** Діяльність шкільної бібліотеки з популяризації бібліотечно-бібліографічних знань / В. Д. Подоляка // Шкіл. б-ка. – 2008. – № 12. – С. 36–37.
- 190. Пономаренко, С. Є.** Формування інформаційної культури учнів та педагогів як головна складова роботи шкільної бібліотеки / С. Є. Пономаренко // Тенденции развития школьных библиотек в информационном обществе : материалы междунар. науч.-практ. конф., 30 сент. – 1 окт. 2008 г. / АПН України, Гос. науч.-пед. б-ка Украины им. В. А. Сухомлинского, Гос. науч. пед. б-ка им. К. Д. Ушинского Рос. акад. образования, Николаев. обл. библ. ассоц., Науч.-

пед. б-ка г. Николаева ; [сост.: К. Н. Каргузов, Е. А. Подкопай ; отв. за вып. Т. И. Роскина]. – Николаев : [Илион], 2008. – С. 73–80.

- 191. Поперечна, Л. А.** Бібліотечно-бібліографічна освіта школярів у контексті оновленого змісту освіти / Лідія Поперечна // Шкіл. бібл.-інформ. центр. – 2012. – № 8. – С. 29–42. – Бібліогр.: с. 40–42.
- 192. Поперечна, Л. А.** Проектні технології у формуванні інформаційної культури учнів / Лідія Поперечна // Шкіл. б-ка плюс. – 2011. – Квіт. (№ 7/8). – С. 2–13. – Бібліогр. : с. 10–11.
- 193. Почупайло, О. В. В. О.** Сухомлинський і формування інформаційних умінь школярів / О. В. Почупайло // Клас. кер. – 2011. – Жовт. (№ 19). – С. 19–21.
- 194. Прач, В. С.** Формування інформаційної компетентності особистості в шкільних бібліотеках [Калінінського району м. Донецька] / В. С. Прач // Упр. шк. (Основа). – 2010. – № 10. – Метод. банк. – Внесок 49. – С. 1–9.
- 195. Примакова, В. В.** Роль ЗМІ у формуванні наукової картини світу молодших школярів / Віталія Володимирівна Примакова // Тавр. вісн. освіти. – 2009. – № 2. – С. 144–148.
- Наголошено на необхідності враховувати вплив ЗМІ на свідомість учнів та формування вчителями початкових класів інформаційної компетентності й інформаційної культури учнів.*
- 196. Приходько, О.** Безпечний інтернет, або Як батькам навчити дітей правильно і без ризику користуватися мережею / Оксана Приходько // День. – 2010. – 18 лют. – С. 6.
- 197. Про скасування наказу від 21.10.2009 № 956 «Про затвердження Умов організації та проведення щорічної Всеукраїнської акції “Живи, книго!”»: наказ М-ва освіти і науки, молоді та спорту України від 15 листоп. 2011 р. № 1311 // Шкіл. б-ка плюс. – 2011. – Груд. (№ 24). – С. 2.**
- 198. Прохорова, С. Ю.** Как измерить информационную компетентность выпускников начальной школы? / С. Ю. Прохорова, Е. А. Хасьянова // Шк. б-ка. – 2010. – № 1. – С. 55–64 : фот.
- 199. Рудова, І. Г.** Формування системи бібліотечно-бібліографічних знань школярів / І. Г. Рудова // Шкіл. б-ка плюс. – 2008. – Листоп. (№ 21/22). – С. 13–16 ; Упр. шк. – 2009. – № 10. – Метод. банк. – Внесок 42. – С. 8–10. – Бібліогр.: 7 назв.
- 200. Савінова, Л. М.** Бібліотечно-бібліографічні знання як складова культури читання учнів : [проект б-ки Комсомольської ЗОШ І–ІІІ ст. № 6, спрямований на

підвищ. інтересу сучас. учня до читання] / Людмила Миколаївна Савінова // Шкіл. б-ка плюс. – 2012. – Серп. (№ 5/16). – С. 20–25.

201. Сайт класу як засіб формування інформаційної культури школярів / Л. [Є.] Соколова, В. [І.] Олевський [та ін.] // Інформатика та інформ. технології в навч. закладах. – 2010. – № 4. – С. 85–93 : рис., табл. – Бібліогр.: 13 назв.

202. Семяновская, А. П. Библиотечные уроки в начальной школе / А. П. Семяновская // Шк. б-ка. – 2011. – № 4. – С. 79–88.

203. Сивкова, А. П. Оценка уровня сформированности информационно-коммуникативной компетентности учащихся основной школы / А. П. Сивкова // Упр. соврем. шк. Завуч. – 2012. – № 2. – С. 56–58.

204. Сидоров, С. В. Развитие информационной культуры сельских школьников в ИТУО / С. В. Сидоров // Профил. шк. – 2010. – № 2. – С. 10–15. – Библиогр.: 5 назв.

Узагальнено авторський досвід роботи з розвитку інформаційної культури сільських школярів. Представлено оригінальні форми позаурочної роботи в сільській школі.

205. Симонова, О. Ю. Создание информационного пространства и формирование информационной культуры человека в экспериментальном учебно-воспитательном комплексе „Школа будущего” г. Ялты : [з досвіду роботи ЕНВК „Школа майбутнього” м. Ялти] / Ольга Юріївна Симонова // Світ виховання. – 2010. – № 2. – С. 14–16.

206. Симченко, Н. Н. Основные аспекты формирования информационной культуры старшеклассника / Н. Н. Симченко, Л. Б. Соколова // Наука и шк. – 2008. – № 2. – С. 34–35.

207. Тихомирова, К. М. Формирование информационной культуры младших школьников / К. М. Тихомирова // Нач. шк. – 2008. – № 9. – С. 1–6. – Библиогр.: 6 назв.

208. Тишевська, В. Бібліотечно-інформаційний комплекс – центр інтелектуального творчого розвитку особистості / В. Тишевська, О. Новицька // Директор шк., ліцею, гімназії. – 2011. – № 1. – С. 108–111.

Представлено роботу бібліотечно-інформаційного комплексу, до якого входить абонемент, читальна зала, книгосховище, інтернет-бібліотека, відеосалон, медіатека та видавничий центр, як структурного підрозділу Київської гімназії № 191 ім. П. Г. Тичини з поглибленим вивченням іноземних мов. Відмічено, що комплекс сприяє соціальній адаптації та соціалізації обдарованої творчої

особистості, її само актуалізації. Висвітлено десятирічний викладацький курс “Основи бібліотечно-бібліографічних знань”.

- 209. Федоров, А. В.** Развитие медиакомпетентности и аналитического мышления в процессе медиаобразования старшеклассников / Александр Викторович Федоров // Шк. технологии. – 2011. – № 3. – С. 89–97.
- 210. Харченко, Д. Г.** Виховання читача: трансформація діяльності бібліотеки в умовах інформаційного суспільства. Із досвіду шкільного бібліотекаря : [культура читання, інформаційна культура] / Д. Г. Харченко // Шкіл. б-ка плюс. – 2012. – Берез. (№ 5). – С. 9–13.
- 211. Хвостова, Л. И.** Совершенствование письменной речи лицеистов как задача школьной библиотеки в сфере формирования информационной культуры личности / Людмила Ивановна Хвостова, Евгения Михайловна Зуева // Библиотечное дело – XXI век : науч.-практ. сб. / Федер. гос. учреждение „Рос. гос. б-ка”. – Москва : [б. и.], 2012. – Вып. 1 (23). – С. 71–74. – Библиогр.: 6 назв.
- 212. Чекмарьова, Л.** Шкільна бібліотека – центр формування інформаційної культури особистості / Л. Чекмарьова, Л. Овсієнко // Упр. освітою. – 2011. – № 15. – С. 2–3 вкладки.
- 213. Челишева, І.** Потенційні можливості медіаосвіти в роботі з „важкими” підлітками / І. Челишева // Відкритий урок : розробки, технології, досвід. – 2008. – № 2. – С. 55–56.
- 214. Чельшева, И. В.** Формы, методы и приемы организации медиаобразовательного процесса в школе и вузе / И. В. Чельшева // Шкіл. б-ка плюс. – 2011. – Квітень (№ 7/8). – С. 39–47. – Бібліогр.: с. 47.
- 215. Череповська, Н.** Медіакультура та медіаосвіта учнів ЗОШ : візуал. медіакультура / Наталія Череповська ; [ред. рада: Т. Шаповал та ін.]. – Київ : Шкіл. світ, 2010. – 125, [1] с. – (Б-ка „Шкільного світу”) (Психологія). – Бібліогр.: с. 124–126.
- 216. Чернецкая, О. В.** Сайт Орловки – в помощь формированию информационой грамотности детей и подростков : [опыт работы Дет. б-ки им. В. Н. Орлова г. Симферополя] / О. В. Чернецкая, А. И. Олейникова // Библиография. – 2012. – № 5. – С. 83–88.
- 217. Чигарева, Л. А.** Школьная библиотека как центр формирования информационной культуры личности / Л. А. Чигарева // Шк. б-ка. – 2009. – № 2. – С. 12–15.

- 218.** Школьная библиотека как центр формирования информационной культуры личности / Н. И. Гендина, Н. И. Колкова, Г. А. Стародубова и др. ; науч. ред. Н. И. Гендина ; ред. В. А. Шамарданов]. – Москва : Рус. шк. библ. ассоц., 2008. – 351 с. – (Профессиональная библиотека школьного библиотекаря. Серия 1 ; вып. 11/12).
- 219.** Шлапак, Н. М. Зазираємо у читацький формуляр : [робота шкiл. б-ки з формув. читац. культури учнiв] / Н. М. Шлапак // Шкiл. б-ка. – 2012. – №1. – С. 91–92.
- 220.** Шульндина, С. С. Произведения словесного фольклора как средство формирования информационной культуры школьников / С. С. Шульндина // Нач. шк. – 2008. – № 9. – С. 8–10.
- 221.** Шульц-Джонс, Б. Повышение уровня научной грамотности с помощью сотрудничества учителей и медиаспециалистов школьной библиотеки / Барбара Шульц-Джонс, Синтия Ледбеттер, Ричард К. Джонс // Шк. б-ка. – 2010. – № 2. – С. 4–8. – Библиогр.: [14] назв.
- 222.** Щербина, С. І. Формування основ інформаційної культури читачів у шкільній бібліотеці / Світлана Іванівна Щербина // Тавр. вісн. освіти. – 2011. – № 1. – С. 173–181.
- 223.** Юріна, М. Від учня до читача високої інформаційної культури : [досвід зав. б-ки СЗШ № 276 м. Києва із застосув. інформ. технологій у формув. читац. компетентності та інформ. культури школярів] / Марія Юріна // Шкiл. бiбл.-інформ. центр. – 2012. – № 9. – С. 25–29. – Бібліогр.: 5 назв.

Інформаційна культура студентів

- 224.** Абдулгалимов, Г. Л. Информационная культура студента гуманитарного вуза / Г. Л. Абдулгалимов, И. П. Сухобокова // Стандарты и Мониторинг в образовании. – 2012. – № 4. – С. 52–53. – Библиогр.: 5 назв.
- 225.** Абдулгалимов, Г. Л. Формирование общекультурного представления об информационной безопасности / Г. Л. Абдулгалимов, И. П. Сухобокова // Высшее образование в России. – 2012. – № 6. – С. 163–165.

У статті розглядаються завдання освіти, обумовлені необхідністю формування у випускників вищих навчальних закладів уявлень про інформаційну безпеку.

- 226. Авдони́на, Н. А.** Как подобрать и оформить список литературы к научной работе: методика подготовки и проведения лекции / Н. А. Авдони́на, Н. С. Масловская // Библиография. – 2008. – № 6. – С. 28–33. – Библиогр.: 26 назв.
Методичний матеріал для підготовки лекції, адресованої студентам, аспірантам, здобувачам наукового ступеня.
- 227. Аминул, Л. Б.** Формирование информационной культуры студентов втуза / Л. Б. Аминул // Alma Mater (Вестн. высш. шк.). – 2012. – № 3. – С. 90–93.
У статті описано методичні основи навчання студентів інженерного профілю різним навчальним дисциплінам за допомогою створеної автором автоматизованої навчаючої системи ІСПОР (інформаційне середовище прийняття оптимальних рішень).
- 228. Аникина, Н. В.** Информационная культура личности как интегральный показатель уровня развития индивида в системе непрерывного образования : [информ. культура студента ВНЗ] / Наталья Васильевна Аникина, Ирина Анатольевна Иванова, Светлана Викторовна Гордина // Интеграция образования. – 2012. – № 4. – С. 108–113. – Библиогр.: 15 назв.
- 229. Ашеро́в, А. Т.** Методы и модели формирования и развития информационной культуры студентов технических университетов : монография / Ашеро́в Акива Товиевич, Богданова Татьяна Леонидовна ; Укр. инж.-пед. акад., Донбас. гос. машиностроит. акад. – Харьков : [б. и.], 2008. – 318 с. – (Инженерная педагогика). – Библиогр.: с. 233–239.
- 230. Беззуб, І.** Бібліотека вищого навчального закладу у формуванні інформаційної культури студента / Ірина Беззуб // Наук. пр. Нац. б-ки України ім. В. І. Вернадського / Нац. б-ка України ім. В. І. Вернадського. – Київ : [б. в.], 2012. – Вип. 33. – С. 94–105.
- 231. Бе́ляева, Р.** Азбука для первокурсника : из опыта обучения студентов Петрозавод. гос. ун-та основам библ.-библиогр. грамотности и информ. культуры / Раиса Бе́ляева // Б-ка в шк. – 2010. – 16–31 мая (№ 10). – С. 33–34.
- 232. Биккулова, Г. Р.** Развитие критического мышления [студентов] в контексте медиаобразования / Г. Р. Биккулова // Инновации в образовании. – 2009. – № 3. – С. 4–17.
- 233. Бондар, О.** Методика оцінки інформаційної культури майбутніх менеджерів організації у післядипломній підготовці / Олександр Бондар // Імідж сучас. педагога. – 2012. – № 5. – С. 38–41 : табл.

- 234. Бостанова, Л. Б.** Информационная культура как основа профессиональной подготовки художника-педагога в современных условиях / Л. Б. Бостанова // Стандарты и мониторинг в образовании. – 2011. – № 2. – С. 28–31. – Библиогр.: 5 назв.
- 235. Бочаров, М. И.** Принципы проектирования методической системы обучения студентов информационной безопасности = Principles of the designing methodical system of the students training of information safety / М. И. Бочаров, О. А. Козлов, И. В. Симонова // Информатика и образование. – 2012. – № 7. – С. 78–82. – Библиогр.: 15 назв.
- 236. Василиків, І.** Формування інформаційної культури майбутнього вчителя маркетингу / Іван Василиків // Молодь і ринок. – 2011. – № 3. – С. 151–154. – Бібліогр.: 6 назв.
- 237. Волкова, Н. В.** Формування інформаційної культури студентів індустріально-педагогічних факультетів у процесі фахової підготовки : автореферат дис. ... канд. пед. наук : 13.00.04 / Наталія Валентинівна Волкова ; Респ. вищ. навч. закл. „Крим. держ. гуманітар. ун-т”. – Ялта : [б. в.], 2009. – 20 с.
- 238. Галета, Я.** Інформаційна культура в професійній підготовці майбутнього педагога / Ярослав Галета // Рідна шк. – 2011. – № 11. – С. 24–27. – Бібліогр.: 9 назв.
- 239. Груздева, М. Л.** Теоретические основы и практическая реализация формирования информационной культуры студентов экономических специальностей / М. Л. Груздева // Наука и шк. – 2009. – № 5. – С. 10–13.
- 240. Гужва, А. А.** Формування інформаційної культури студента при роботі з базами даних та інформаційно-пошуковими системами / А. А. Гужва // Бібліотечно-інформаційний сервіс: сучасний стан і перспективи розвитку : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., 14–15 жовт. 2010 р. / ХНТУСГ. – Харків : ХНТУСГ, 2010. – С. 195–200.
- 241. Гуменюк, Л.** Психолого-педагогічні умови ефективного використання медіаресурсів у навчальному процесі вищих закладів освіти МВС України / Л. Гуменюк, Ю. Жидецький // Наук. вісн. Чернів. ун-ту : зб. наук. пр. / Чернів. нац. ун-т ім. Юрія Федьковича. – Чернівці, 2011. – Вип. 571 : Педагогіка та психологія. – С. 54–62.
- 242. Гур'єва, О. В.** Медіаосвіта у змісті навчального процесу / О. В. Гур'єва // Педагогіка і психологія формування творчої особистості: проблеми і пошуки : зб.

наук. пр. / Запоріж. обл. ін.-т післядиплом. пед. освіти, Класич. приват. ун-т. – Запоріжжя : [б. в.], 2009. – Вип. 53. – С. 148–151. – Бібліогр.: 6 назв.

- 243. Доброскок, І.** Соціокультурна парадигма формування ціннісних орієнтацій магістрів із соціальної педагогіки / Ірина Доброскок // Молодь і ринок. – 2010. – № 4. – С. 74–76.

У статті теоретично обґрунтовано взаємозалежність категорій „формування ціннісних орієнтацій”, „формування інформаційної культури” і „соціалізація особи”, виявлено й охарактеризовано сутність і структуру ціннісних орієнтацій магістрів-соціальних педагогів з урахуванням досягнень сучасної педагогічної думки й соціокультурного контексту.

- 244. Жуковская, Л. Н.** Формирование навыков информационного самообслуживания будущих специалистов культуры и искусства в условиях внедрения стандартов третьего поколения: опыт проектного развития / Л. Н. Жуковская, В. И. Жуковский // Библиосфера. – 2011. – № 3. – С. 17–20.

- 245. Захаричева, М. А.** Формирование информационной компетентности в контексте дистанционного образования / М. А. Захаричева, Р. Р. Камалов, Г. А. Гареева // Информатика и образование. – 2008. – № 10. – С. 124–125.

- 246. Захарчук, Т. В.** Історико-ретроспективний аналіз медіаосвітньої теорії та практики в контексті вітчизняних і зарубіжних тенденцій : [використ. засобів медіаосвіти в проф. підготовці вчителів почат. шк./ Тетяна Віталіївна Захарчук // Педагогіка і психологія проф. освіти. – 2009. – № 4. – С. 205–215. – Бібліогр.: 14 назв.

- 247. Зверева, Н. М.** Информационные технологии – это не только компьютер / Н. М. Зверева, Т. Е. Лебедева // Высшее образование сегодня. – 2009. – № 7. – С. 68–69. – Бібліогр.: 7 назв.

Про вплив некомп'ютерних інформаційних технологій на розвиток інформаційної культури студентів.

- 248. Казаков, Ю.** Сучасні концепції медіаосвіти учнівської та студентської молоді / Юрій Казаков // Психолого-педагогічні проблеми сільської школи : наук. зб. / Уман. держ. пед. ун-т ім. Павла Тичини. – Умань : Жовтий, 2009. – Вип. 29. – С. 88–94. – Бібліогр.: 10 назв.

- 249. Казанцева, В.** Информационная культура личности / В. Казанцева // Высшее образование в России. – 2008. – № 12. – С. 130–133.

- 250. Казанцева, В. П.** Информационная культура личности и образовательный процесс университета / В. П. Казанцева // Науч. и техн. б-ки. – 2009. – № 5. – С. 62–66. – Библиогр.: 5 назв.

Обґрунтовано необхідність навчання студентів основ інформаційної культури як частини загальної культури. Запропоновано навчально-методичні комплекси дисциплін у рамках проекту інноваційного розвитку.

- 251. Калмыков, А. А.** E-learning как инструмент медиаобразования / А. А. Калмыков // Высшее образование в России. – 2009. – № 10. – С. 29–32. – Библиогр.: 5 назв.

- 252. Коневщинська, О. Е.** Формування медіа-культури майбутніх учителів музики: автореф. дис. ... канд. пед. наук: 13.00.04 / Коневщинська Ольга Еммануїлівна; наук. кер. Шпак В. І.; Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова, Ін-т педагогіки і психології. – Київ: [б. в.], 2009. – 20, [1] с. – Библиогр.: с. 18.

- 253. Красикова, Е. Г.** Библиотека современного вуза: информационные ожидания и особенности информационного поведения пользователей / Е. Г. Красикова // Науч. и техн. б-ки. – 2010. – № 6. – С. 26–37.

Автор на основі аналізу підсумків дослідження, проведеного науковою бібліотекою Вітебського державного університету ім. П. М. Машерова у 2008 – 2009 рр., робить спробу з'ясувати рівень інформаційної грамотності студентської молоді. Наведено роздуми щодо шляхів її підвищення.

- 254. Красикова, Е. Г.** Современный студент как пользователь библиотеки / Е. Г. Красикова // Науч. и техн. б-ки. – 2011. – № 3. – С. 115–124.

У статті наведені результати масштабного соціологічного дослідження, проведено в 2008–2009 рр. у Вітебському державному університеті ім. П. М. Машерова, одне із завдань якого – вивчення інформаційної культури та інформаційної поведінки студентів.

- 255. Кривець, С.** Теоретичне обґрунтування критеріїв та ознак сформованості інформаційно-пошукової компетентності майбутніх учителів / Світлана Кривець // Рідна шк. – 2008. – № 1/2. – С. 60–63. – Библиогр. в кінці ст.

- 256. Курбатова, Л. М.** Проектная деятельность студента как технология освоения информационной культуры будущего специалиста / Л. М. Курбатова // Информатика и образование. – 2008. – № 1. – С. 114–116.

- 257. Кутькина, О. П.** Формирование медиакомпетентности будущих библиотечно-информационных специалистов / О. П. Кутькина // Библиотека в

- епоху перемен : (філософ.-культурол. и інформ. аспекти) : інформ. сб. (дайджест). – 2009. – № 1. – С. 113–115.
- 258. Лазарева, Л. И.** Содержание формирования информационной культуры выпускника вуза в контексте нового ФГОС ВПО / Людмила Ивановна Лазарева // Инновации в образовании. – 2012. – № 1. – С. 5–21. – Библиогр.: 9 назв.
- 259. Лазоренко, Ю.** Сучасний стан та шляхи підвищення інформаційної культури користувачів : (на прикл. діяльн. б-к аграр. ВНЗ I–IV рівнів акредитації) / Юлія Лазоренко // Наук. пр. Нац. б-ки України ім. В. І. Вернадського / Нац. б-ка України ім. В. І. Вернадського. – Київ : [б. в.], 2010. – Вип. 28. – С. 79–84. – Бібліогр.: с. 84.
- 260. Литвин, А. В.** Завдання медіаосвіти в контексті підвищення якості професійної підготовки / Андрій Вікторович Литвин // Педагогіка і психологія проф. освіти. – 2009. – № 4. – С. 9–21. – Бібліогр.: 14 назв.
- 261. Лукашів, В.** Особливості становлення і розвитку інформаційної культури майбутніх фахівців зв'язку / Віталій Лукашів // Рідна шк. – 2011. – № 8/9. – С. 53–57 : портр. – Бібліогр.: 13 назв.
- 262. Марченко, А.** Інформаційна культура при підготовці майбутніх учителів / Аліна Марченко // Молодь і ринок. – 2010. – № 11. – С. 145–149. – Бібліогр.: 8 назв.
- 263. Мухетдинов, А. Ш.** Средовой подход при формировании информационной культуры будущего экономиста / А. Ш. Мухетдинов // Высшее образование сегодня. – 2009. – № 12. – С. 76–78.
- 264. Нелунова, Е.** Активизация саморазвития студента в системе открытого образования: технология мультимедийного обучения : [медиаобразование] / Е. Нелунова // Образоват. технологии. – 2009. – № 2. – С. 103–112.
- 265. Овчинникова, М. В.** Медіаосвіта в організації науково-дослідницької діяльності майбутніх вчителів математики / Марина Вікторівна Овчинникова // Розвиток освіти в умовах поліетнічного регіону : матеріали міжнар. наук.-практ. конф., 9–11 квіт. 2009 р. / РВНЗ „Крим. гуманіт. ун-т”. – Ялта : [б. в.], 2009. – Вип. 5, ч. 3. – С. 175–178. – Бібліогр.: 5 назв.
- 266. Онкович, Г. В.** Медіаосвіта в колі сучасних гуманітарних дисциплін / Ганна Володимирівна Онкович // Вища освіта України : [темат. вип.]: Наука і вища освіта: проблеми взаємодії та інтеграції / НАПН України, Ін-т вищ. освіти. – Київ : [б. в.], 2011. – № 1, дод. 1. – С. 266–273. – Бібліогр.: 15 назв.

- 267. Онкович, Г. В.** Медіаосвіта як інтелектуально-комунікативна мережа / Г. В. Онкович // Вища освіта України / Ін-т вищ. освіти АПН України. – [Київ] : [б. в.], 2008. – [№ 3, дод. 1: Наука і вища освіта в Україні: міра взаємодії]. – С. 130–137. – Бібліогр.: 8 назв.
- 268. Онкович, Г. В.** Медіаосвітні технології і компетентнісний підхід / Ганна Володимирівна Онкович // Реалізація європейського досвіду компетентнісного підходу у вищій школі України : матеріали методол. семінару / АПН України, Ін-т педагогіки АПН України. – Київ : Пед. думка, 2009. – С. 206–217. – Бібліогр.: 17 назв.
- 269. Онопченко, С. В.** Проблема формування інформаційної культури майбутніх інженерів-педагогів / Світлана Володимирівна Онопченко // Педагогіка і психологія проф. освіти. – 2009. – № 2. – С. 91–96. – Бібліогр.: 6 назв.
- 270. Осадчий, В. В.** Теорія і практика медіаосвіти майбутніх учителів в умовах вищого навчального закладу / В'ячеслав Володимирович Осадчий // Педагогіка і психологія проф. освіти. – 2011. – № 3. – С. 24–34 : рис. – Бібліогр.: 11 назв.
- 271. Плотникова, О. М.** Підготовка студентів до реалізації медіаосвіти в початковій школі / О. М. Плотникова // Педагогічні науки : зб. наук. пр. / Херсон. держ. ун-т. – Херсон : Айлант, 2011. – Вип. 58, ч. 1. – С. 452–456. – Бібліогр.: 10 назв.
- 272. Рыбальченко, Е. Н.** Опыт формирования информационной компетентности пользователей вузовской библиотеки / Е. Рыбальченко // Бібл. форум України. – 2009. – № 3. – С. 28–31.
- 273. Савенкова, Л. В.** Основы библиографической грамотности как важный компонент самостоятельной научной работы студентов [Мультимедіа] / Л. В. Савенкова // Библиотеки и информационные ресурсы в современном мире науки, культуры, образования и бизнеса : материалы конф. / Семнадцатая Междунар. Конф. „Крым 2010”. – Электрон. дан. – [Москва] : ГПНТБ России, 2010. – 1 эл. опт. диск (CD-ROM). – Систем. требования: IBM PC, Windows 2000 или выше.
- 274. Салимова, Л. Х.** Формирование основ информационной культуры студентов / Л. Х. Салимова // Сред. проф. образование. – 2012. – № 6. – С. 30–33. – Бібліогр.: 6 назв.
- 275. Свістельник, І.** Бібліографічна культура як складова інформаційної культури аспіранта ВНЗ фізкультурного профілю / Свістельник Ірина // Теорія та методика фіз. виховання. – 2012. – № 3. – С. 3–7. – Бібліогр.: с. 7.

276. Свістельник, І. Інформаційна культура студента : навч. посіб. [для студ. вищ. навч. закл. фіз. виховання і спорту] / Ірина Свістельник. – К. : Кондор, 2012. – 180 с. : іл., табл. – Бібліогр.: с. 154–163.

277. Смолина, С. Г. Самостоятельная работа как средство формирования информационной компетентности студентов университета / С. Г. Смолина // Науч. и техн. б-ки. – 2009. – № 12. – С. 11–16. – Библиогр.: 6 назв.

Розглянуто роль Наукової бібліотеки Південно-Уральського державного університету в формуванні інформаційної компетентності студентів.

278. Сысоева, Е. А. Роль библиотечного фонда в формировании правовой, технологической и графической культуры школьников и студентов / Елена Анатольевна Сысоева, Максим Витальевич Непобедный // Библиотековедение. – 2010. – № 2. – С. 28–33. – Библиогр.: 14 назв.

Представлені результати дослідження, проведеного серед старшокласників Курська і студентів індустріально-педагогічного факультету Курського державного університету. Виявлені найбільш характерні помилки редакційно-оформлювального характеру, що допускаються в процесі оформлення самостійних робіт. Аналізується відвідуваність читального залу.

279. Троханяк, Н. Дослідження медіакомпетентності студентів та вчителів (порівняльний аналіз) / Наталія Троханяк // Третій український педагогічний конгрес : зб. наук. пр. / Львів. нац. ун-т ім. Івана Франка, АПН України. – Львів : Сполом, 2010. – С. 387–394 : іл.

280. Федоров, А. В. Медиакомпетентность современной молодежи: проблемы и тенденции / А. В. Федоров // Молодежь и будущая Россия / отв. ред. Ю. С. Пивоваров. – Москва : Изд-во Рос. акад. наук, 2008. – С. 460–465. *То же:* [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://edu.of.ru/mediaeducation/default.asp?ob_no=823.

281. Фёдоров, А. В. Новые стандарты – реальная возможность для медиапедагогики / Александр Викторович Фёдоров // Alma Mater (Вестн. высш. шк.). – 2012. – № 3. – С. 55–58. – Библиогр.: 8 назв.

На основі аналізу документів, затверджених Міністерством науки та освіти Росії, автором зроблено висновок: із введенням нових освітніх стандартів у вищій професійній освіті реально відкриваються широкі можливості для застосування медіапедагогики.

- 282. Хорунжий, В. П.** Создание и использование современных мультимедийных средств для повышения информационной культуры пользователей / В. П. Хорунжий, Е. Ю. Талызина // Науч. и техн. б-ки. – 2008. – № 9. – С. 59–62.
Досвід НТБ Нижегородського держуніверситету ім. Р. С. Алексєєва у впровадженні мультимедійних засобів і технологій у процесі підвищення інформаційної культури користувачів.
- 283. Чельшева, И. В.** Формы, методы и приемы организации медиаобразовательного процесса в школе и вузе / И. В. Чельшева // Шкiл. б-ка плюс. – 2011. – Квітень (№ 7/8). – С. 39–47. – Бiблiогр.: с. 47.
- 284. Чернуха, О.** Інформаційна культура майбутніх учителів [початкових класів] / О. Чернуха // Директор школи. Україна. – 2010. – № 3. – С. 32–38.
- 285. Швайкина, С.** Не просто уроки : о формировании пользует. навыков будущих специалистов / Светлана Швайкина // Библиотека. – 2012. – № 9. – С. 67–71.
- 286. Шорохова, Т. И.** Сущность, структура и компоненты информационной культуры личности обучающихся в условиях дистанционного обучения / Татьяна Ильинична Шорохова // Инновации в образовании. – 2008. – № 9. – С. 37–43.
- 287. Юсупова, Г. Н.** Приоритеты и социальная значимость формирования информационной культуры студентов различных специальностей / Г. Н. Юсупова // Науч. и техн. б-ки. – 2010. – № 3. – С. 33–38. – Бiблiогр.: 15 назв.
Стаття підготовлена на основі вивчення рівня інформаційної культури студентів, проведеного на базі Наукової бібліотеки та інформаційно-ресурсних центрів Бішкекського гуманітарного університету ім. К. Карасаєва.

Інформаційна культура педагогів і бібліотекарів

- 288. Антонюк, В. З.** Інформаційна культура фахівця як складова його художньо-естетичної культури / В. З. Антонюк // Пед. пошук. – 2010. – № 1. – С. 50–52. – Бiблiогр.: 5 назв.
- 289. Балагура, О.** Культурний рівень педагога в умовах інформатизації суспільства : [інформ. культура педагога] / О. Балагура // Освіта і упр. – 2010. – Т. 13, № 2/3. – С. 153–156.
- 290. Баранова, Н. А.** Информационная культура педагога как условие профессионального саморазвития / Н. А. Баранова // Стандарты и мониторинг в образовании. – 2011. – № 4. – С. 54–57.

- 291. Баркова, И. В.** Библиотечный урок... для библиотекарей : [смотр-конкурс проф. мастерства „Библиотечный урок XXI века”] / Ирина Вениаминовна Баркова // Современ. б-ка. – 2012. – № 9. – С. 64–67.
- 292. Барсукова, Н. А.** Повышение квалификации педагогов как фактор развития читательской компетенции школьников для реализации ФГОС : докл. на секции рук. МО шк. б-к Ульянов. регион. образоват. Мегафорума –2011 / Н. А. Барсукова // Шк. б-ка. – 2011. – № 8. – С. 74–77.
- 293. Беркутова, Л. С.** Библиотечный дизайн как составная часть общей информационной культуры современного специалиста / Л. С. Беркутова // Шк. б-ка. – 2012. – № 6/7. – С. 109–112.
- Представлено курс для ВНЗ „Бібліотечний дизайн”, який розглядає його вплив на формування творчо активної особистості.*
- 294. Борисов, В.** Інформаційна культура вчителя / Вячеслав Борисов, Юланта Вільш // Труд. підготов. в закл. освіти. – 2011. – № 5. – С. 29–32. – Бібліогр.: 7 назв.
- 295. Борисов, В.** Класифікація показників професійної медіакомпетентності сучасного педагога / Вячеслав Борисов, Валерій Сипченко // Професійна освіта: педагогіка і психологія = Kształcenie Zawodowe: pedagogika i psychologia : пол.-укр., укр.-пол. щорічник / за ред. Тадеуша Левовицького [та ін.]. – Ченстохова ; Київ : [б. в.], 2009. – [Вип.] 11. – С. 355–366 : табл. – Бібліогр. 9 назв.
- 296. Бровкіна, Л.** Формування інформаційної культури вчителя: методичний супровід / Л. Бровкіна, Л. Ляднова // Школа. – 2012. – № 3. – С. 12–13.
- 297. Гаврашова, Л.** Виховання інформаційної культури педагогів / Л. Гаврашова // Директор школи. Україна. – 2008. – № 2. – С. 55–58.
- 298. Гендина, Н. И.** Образовательная функция библиотеки в информационном обществе и готовность библиотечных кадров к ее реализации: проблемы содержательного наполнения ГОС ВПО третьего поколения : [о подгот. и повышении квалификации специалистов в сфере технологии формирования информ. культуры личности] / Н. И. Гендина // Шк. б-ка. – 2011. – № 6/7. – С. 83–88. – Бібліогр.: 7 назв.
- 299. Гендина, Н. И.** Продвижение идей информационной и медиаграмотности ЮНЕСКО и ИФЛА: обсуждение в столице и регионе / Н. И. Гендина // Библиосфера. – 2012. – № 2. – С. 23–26.

Підсумки Міжнародної наради експертів із питань адаптації для Росії „Навчальної програми ЮНЕСКО з медіа- й інформаційної грамотності для

педагогів”. Охарактеризовано інформаційно-просвітницьку акцію «Дні Програми ЮНЕСКО “Інформація для всіх” в Кузбасі».

- 300. Гончарова, Н. Ю.** Сетевое взаимодействие педагогов как средство развития информационно-коммуникационной компетентности учителя / Н. Ю. Гончарова // Высшее образование сегодня. – 2009. – № 10. – С. 44–49. – Библиогр.: 5 назв.

Подано результати експерименту з формування інформаційно-комунікаційної компетентності вчителів-предметників на основі мережевої взаємодії і методик організації діяльності в системі підвищення кваліфікації у міжкурсний період.

- 301. Гриценок, І. А.** Відкрите суспільство починається із педагогів... : формування інформ. культури пед. працівників проф. навч. закл. / Інна Антонівна Гриценок // Профтехосвіта. – 2009. – № 1. – С. 10–15. – Бібліогр. : 8 назв.

- 302. Гриценок, І.** Формування інформаційної культури педагогічних працівників професійної освіти / Інна Гриценок // Нова пед. думка. – 2010. – № 1. – С. 40–44. – Бібліогр.: 11 назв.

- 303. Громова, О. К.** Школа, библиотека и информационная культура. Штрихи к портретам [Електронний ресурс] / О. К. Громова // Библиотеки и информационные ресурсы в современном мире науки, культуры, образования и бизнеса : материалы конф. / Шестнадцатая Междунар. Конф. „Крым 2009”. – Электрон. дан. – [Москва] : ГПНТБ России, 2009. – 1 эл. опт. диск (CD-ROM) – Систем. требования: IBM PC, Windows 2000 или выше. – Загл. с этикетки диска. *Te same* // Шкіл. б-ка плюс. – 2009. – Серп. (№ 15/16). – С. 43–46.

Аналізується стан та проблеми інформаційної грамотності бібліотекарів, що працюють з дітьми та юнацтвом. Дослідження здійснено за результатами контрольних робіт очних та заочних курсів підвищення кваліфікації для бібліотекарів шкільних і дитячих бібліотек. Висвітлено основні проблеми в роботі з інформацією, які є характерними для бібліотекарів.

- 304. Диканская, Н. Н.** Информационная культура в оценочной деятельности педагога / Н. Н. Диканская, С. А. Худовердова // Стандарты и Мониторинг в образовании. – 2011. – № 6. – С. 49–52. – Библиогр.: 12 назв.

- 305. Довгань, В. В.** Информационная культура преподавателя как средство повышения эффективности учебного процесса в техникуме / В. В. Довгань // Информатика и образование. – 2008. – № 9. – С. 106–108.

Розглянуто поняття інформаційної культури викладачів та майстрів виробничого навчання.

306. Доронина, И. Н. Формирование информационной культуры профессионала библиотечно-информационной деятельности / И. Н. Доронина // Науч. и техн. б-ки. – 2009. – № 9. – С. 73–78.

Про особливості викладання дисципліни „Інформаціологія” студентам-випускникам у Белгородському державному інституті культури і мистецтва.

307. Дригайло, С. В. Формирование информационной культуры пользователей и сотрудников библиотеки / С. В. Дригайло // Науч. и техн. б-ки. – 2011. – № 1. – С. 79–88. – Библиогр.: 7 назв. ; Шкiл. б-ка плюс. – 2010. – Жовт. (№ 19). – С. 24–31.

308. Еговкина, Н. В. Реализация каскадной модели подготовки педагогов и библиотекарей к формированию информационной культуры школьников / Н. В. Еговкина // Шк. б-ка. – 2011. – №9/10. – С. 168–171.

309. Жуковська, Л. Інформаційна функція шкільної бібліотеки та інформаційна культура вчителя / Людмила Жуковська // Школа. – 2011. – № 10. – С. 79–83. – Бiблiогр.: 15 назв.

310. Казаченкова, Л. А. Медиа и инфограмотность: заседание начинается... : [о первом Междунар. совещ. экспертов по вопр. адаптации для России „Учебной программы ЮНЕСКО по медиа- и информационной грамотности для педагогов”] / Любовь Александровна Казаченкова // Соврем. б-ка. – 2012. – № 2. – С. 47–50.

311. Калієвська, О. Л. Формування медіакомпетентності керівника загальноосвітнього навчального закладу / О. Л. Калієвська // Педагогіка і психологія формування творчої особистості: проблеми і пошуки : зб. наук. пр. / Запорiз. обл. ін-т післядиплом. пед. освіти, Класич. приват. ун-т. – Запоріжжя : [б. в.], 2009. – Вип. 53. – С. 178–183. – Бiблiогр.: 11 назв.

312. Камалов, Р. Р. Использование личностно ориентированных технологий обучения для формирования информационной культуры учителей-предметников / Р. Р. Камалов, В. С. Борисов // Информатика и образование. – 2008. – № 6. – С. 99–100.

313. Крючкова, С. Г. Формирование информационной культуры преподавателя в рамках повышения квалификации / С. Г. Крючкова // Сред. проф. образование. – 2012. – № 2. – С. 7–8. – Библиогр.: 5 назв.

314. Кудрина, Е. Л. Мы гордимся своими кадрами / Екатерина Леонидовна Кудрина // Унив. кн. – 2009. – № 12. – С. 29–31.

У Кемеровському державному університеті культури і мистецтв реалізована інноваційна модель підготовки інформаційних фахівців,

організуються курси підвищення кваліфікації у сфері інформаційної культури для вчителів та бібліотекарів.

- 315. Кургина, Н. Н.** Стереотипы в профессии: плюсы и минусы / Наталья Николаевна Кургина // Мир библиогр. – 2010. – № 3. – С. 19–24.
Про паралельне анкетування співробітників і користувачів бібліотечної мережі, мета якого – виявити ступінь залежності якості інформаційного обслуговування користувачів від рівня інформаційної культури бібліотекаря.
- 316. Ли Робертс, Р.** Подкастинг для информационной грамотности / Р. Ли Робертс // Науч. и техн. б-ки. – 2009. – № 6. – С. 59–68.
Стаття, розкриваючи необхідність розвитку інформаційної грамотності, становить інтерес для бібліотекарів, тому що її автор описує відносно нову послугу бібліотечного сервісу – подкастинг – спосіб доставки документів через Інтернет з використанням звукових файлів.
- 317. Маркулис, С. Р.** Информационная компетентность педагога / С. Р. Маркулис // Проф. образование. – 2008. – № 3. – С. 28–29.
- 318. Нестерова, А. Ю.** Информационная культура как элемент профессиограммы учителя иностранного языка / А. Ю. Нестерова // Иностран. яз. в шк. – 2010. – № 7. – С. 81–86.
- 319. Никишина, В. Ю.** Информационно-технологическая компетентность специалистов в сфере управления культурой: проблемы формирования / Виктория Юрьевна Никишина // Информ. ресурсы России. – 2011. – № 3. – С. 13–15.
- 320. Опарина, О.** Об информационных компетенциях преподавателя : [практика б-ки Урал. гос. ун-та им. А. М. Горького] / О. Опарина // Высш. образование в России. – 2008. – № 8. – С. 136–138.
- 321. Осокина, Е. А.** Информационная культура и здоровьесбережение специалиста системы образования / Е. А. Осокина // Педагогика. – 2010. – № 3. – С. 121–123.
- 322. Плеханов, А. А.** О готовности педагога к развитию у учащихся культуры потребления медиаинформации средствами информационных технологий / А. А. Плеханов // Высшее образование сегодня. – 2010. – № 3. – С. 68–71. – Библиогр.: 5 назв.
- 323. Плотникова, О. М.** Медіаосвіта в практиці роботи вчителя початкової школи / О. М. Плотникова // Збірник наукових праць Бердянського державного педагогічного університету. Педагогічні науки / Бердянський держ. пед. ун-т. – Бердянськ : БДПУ, 2012. – № 2. – С. 234–238. – Бібліогр.: 7 назв.

- 324. Покришень, Д.** ІКТ на курсах підвищення кваліфікації працівників освіти / Дмитро Покришень // Інформатика та інформ. технології. – 2012. – № 1. – С. 18–21. – Бібліогр.: 7 назв.
- Розглядаються проблеми інформаційної культури, компетентностей і фундаментальних знань з інформаційно-комунікаційних технологій у працівників освіти, які підвищують кваліфікацію на курсах. Наводиться приклад взаємодії різних відділів і кафедр у навчально-виховному процесі, а також описується процес навчання ІКТ.*
- 325. Привалова, Н. С.** Индикаторы информационной культуры и компетентности педагога-музыканта / Н. С. Привалова // Науч. и техн. б-ки. – 2011. – № 9. – С. 86–94. – Библиогр.: 14 назв.
- 326. Протопопова, Е.** Первокласний персонал можна самим виховати : [о формуванні інформ. культури співробітників Новокузнецкої ЦБС, Кемеров. обл.] / Е. Протопопова // Библиотека. – 2008. – № 6. – С. 22–25.
- 327. Сташенко, М. О.** Інформаційна культура як фактор професійного розвитку педагогів / М. О. Сташенко // Пед. пошук. – 2010. – № 3. – С. 30–32.
- 328. Стеценко, І. Б.** Складові інформаційної культури та інформаційної грамотності для педагогів дошкільної та початкової освіти / Ірина Борисівна Стеценко // Інформатика. – 2012. – Квіт. (№ 8). – С. 13–16.
- 329. Структура ІКТ-компетентности учителей.** Рекомендации ЮНЕСКО [Электронный ресурс] : [пер. с англ.] / Орг. Объединен. Наций по вопр. образования, науки и культуры (ЮНЕСКО) ; [под ред. Хайне Пауль]. – Электрон. текст. данные. – [Б. м.] : [б. и.], [2011]. – [115 с.]. – Режим доступа: <http://iite.unesco.org/pics/publications/ru/files/3214694.pdf>, свободный. – Название с экрана.
- 330. Троханяк, Н.** Дослідження медіакомпетентності студентів та вчителів (порівняльний аналіз) / Наталія Троханяк // Третій український педагогічний конгрес : зб. наук. пр. / Львів. нац. ун-т ім. Івана Франка, АПН України. – Львів : Сполом, 2010. – С. 387–394 : іл.
- 331. Храмова, Е. А.** Возможности публичных библиотек в формировании информационной культуры библиотекарей и педагогов. (Из опыта работы СПб ГУК „Невская ЦБС” - „Невские библиотечные чтения”) [Электронный ресурс] / Е. А. Храмова // Библиотеки и информационные ресурсы в современном мире науки, культуры, образования и бизнеса : материалы 15-й Юбилейн. Междунар. Конф. „Крым 2008”, АР Крым, Украина, 7–15 июня, 2008 / Гос. публ. науч.-техн.

б-ка, Рос. гос. б-ка (РГБ), Всерос. гос. б-ка иностр. лит. (ВГБИЛ)
им. М. И. Рудомино, Моск. гос. ун-т культуры и искусств, Укр. библ. асоц. –
Электрон. дан. – Москва : ГПНТБ России, 2008. – 1 электрон. опт. диск (CD-
ROM). – Систем. требования: IBM PC, Windows 2000 или выше. – Загл. с этикетки
диска.

- 332. Яруллин, И. Ф.** Информационная культура педагога как необходимый компонент современного образования / И. Ф. Яруллин // Высшее образование сегодня. – 2009. – № 4. – С. 68–71. – Библиогр.: с. 71.

Навчальні програми, плани занять з інформаційної культури

- 333. Авдоница, Н. А.** Как подобрать и оформить список литературы к научной работе: методика подготовки и проведения лекции / Н. А. Авдоница, Н. С. Масловская // Библиография. – 2008. – № 6. – С. 28–33. – Библиогр.: 26 назв.

Методичний матеріал для підготовки лекції, адресованої студентам, аспірантам, здобувачам наукового ступеня.

- 334. Ажнюк, Т. В.** Формування інформаційної культури учнів / Т. В. Ажнюк // Шкіл. б-ка. – 2008. – № 2. – С. 35–39.

Діяльність бібліотеки загальноосвітнього навчального закладу щодо формування інформаційної культури. Курс „Основи інформаційної культури” для учнів 5–11-х кл., що розроблений у бібліотеці гімназії „Троєщина”; завдання і теми курсу.

- 335. Антипова, В. Б.** Модели организации учебного процесса в школьных библиотечных медицентрах США : [для орг. библ. уроков] / В. Б. Антипова // Шкіл. б-ка плюс. – 2011. – Берез. (№ 6). – С. 14–17.

- 336. Антипова, В. Б.** Нетрадиционные модели проведения библиотечных уроков / В. Б. Антипова // Шкіл. б-ка плюс. – 2010. – Черв. (№ 11/12). – С. 38–46.

- 337. Банна, І. Я.** Планування бібліотечних занять / І. Я. Банна // Шкіл. б-ка. – 2011. – № 8. – С. 55–57. – (Заоч. шк. бібліотекаря).

- 338. Білети до заліку з основ бібліотечно-бібліографічних знань** // Шкіл. б-ка. – 2012. – № 13/14. – С. 23. – (Бібліотечне життя : практ. посіб. / уклад. О. Є. Матвійчук).

- 339. Володина, Г. А.** Информационное обслуживание: детский сектор / Г. А. Володина // Мир библиогр. – 2010. – № 2. – С. 20–23.

Оригинальні форми навчання дітей основ бібліографічних знань в Липецькій обласній дитячій бібліотеці.

- 340.** Гендина, Н. И. Курс „Основы информационной культуры личности” в условиях библиотеки: явные преимущества и скрытые опасности / Н. И. Гендина, Л. Н. Рябцева // Шкіл. б-ка плюс. – 2009. – Серп. (№ 15/16). – С. 22–29.
- 341.** Гендина, Н. И. Мастер-класс „Методика проведения занятий по основам информационной культуры школьников”: итоги и перспективы / Н. И. Гендина // Шк. б-ка. – 2012. – № 9/10. – С. 76–81.
- 342.** Гендина, Н. И. Мастер-класс „Учебный курс «Основы информационной культуры личности» в библиотеке: концептуальные основы и методика проведения занятий” / Н. И. Гендина // Шк. б-ка. – 2009. – № 6/7. – С. 78–83 : 3 фот.
- Автор розповідає про проведеній нею в рамках Форуму шкільних бібліотекарів майстер-клас, присвячений проблемі формування інформаційної культури учнів старших класів в умовах бібліотеки. Запропоновано 11 занять, а також рекомендації з методики їхнього проведення.*
- 343.** Гендина, Н. И. Мастер-класс „Учебный курс «Основы информационной культуры личности» в библиотеке: концептуальные основы и методика проведения занятий”: опыт повторного проведения, или Почему в одну воду нельзя войти дважды / Н. И. Гендина // Шк. б-ка. – 2010. – № 6/7. – С. 34–45.
- 344.** Гендина, Н. И. Основы информационной культуры школьника : учеб.-метод. комплекс для учащихся 4-х кл. общеобразоват. учеб. заведений / Н. И. Гендина, Е. В. Косолапова ; [науч. ред. Н. И. Гендина]. – Москва : РШБА, 2012. – 198 с. + 1 эл. опт. диск (CD-ROM). – (Профессиональная библиотека школьного библиотекаря : прил. к журн. „Школьная библиотека”. Серия 1 ; вып. 4).
- 345.** Гендина, Н. И. Решение ключевых задач информационной подготовки граждан и реализация образовательной функции библиотек эпохи Интернета / Наталия Ивановна Гендина, Лариса Николаевна Рябцева // Библиотековедение. – 2012. – № 1. – С. 38–42 ; № 2. – С. 36–41. – Библиогр.: 4 назв.
- Розглядається концепція формування інформаційної культури особистості. Запропоновано алгоритм адаптації навчальної програми курсу „Основи інформаційної культури особистості” до умов бібліотеки.*
- 346.** Гендина, Н. И. Тесты для измерения уровня информационной культуры учащихся старших классов: достоинства и ограничения / Н. И. Гендина // Шк. б-ка. – 2008. – № 1. – С. 21–23 вкладыша. – Библиогр.: с. 23.
- 347.** Георгієвська, Г. Ю. Тестові завдання для оцінювання діяльності учнів з бібліотечно-бібліографічної грамотності / Г. Ю. Георгієвська // Шкіл. б-ка. – 2010. – № 2. – С. 41–51.

- 348. Горюнова, Н. А.** Элективные курсы как одна из форм повышения библиотечно-библиографической и информационной культуры учащихся / Н. А. Горюнова // Шк. б-ка. – 2008. – № 6/7. – С.89–90.
Н. Горюнова, бібліотекар МОЗ „СЗШ № 87” м. Уфи, представляє колегам навчальний план елективного курсу з формування інформаційної грамотності учнів старших класів.
- 349. Дядюра, Н. В.** Формування інформаційної компетентності учнів / Н. В. Дядюра // Шкіл. б-ка. – 2010. – № 10. – С. 51–53. – Орієнтов. прогр. занять з формув. інформ. компетентності школярів: с. 52–53.
- 350. Іванько, Н.** Бібліотечно-бібліографічні знання, уміння й навички : 5–11-й класи / Надія Іванько // Сіл. шк. України. – 2008. – № 1. – С. 42–46. – Вкладка.
- 351. Казанцева, В. П.** Информационная культура личности и образовательный процесс университета / В. П. Казанцева // Науч. и техн. б-ки. – 2009. – № 5. – С. 62–66. – Библиогр.: 5 назв.
Обґрунтовано необхідність навчання студентів основ інформаційної культури як частини загальної культури. Запропоновано навчально-методичні комплекси дисциплін у рамках проекту інноваційного розвитку.
- 352. Кемерон, Л.** Разработка и утверждение теста на информационную грамотность / Л. Кемерон, С. Л. Вайз, С. М. Лоттридж // Дистанц. и виртуал. обучение. – 2008. – № 5. – С. 108–109.
У статті розглядається проблема розробки і затвердження програм дистанційного навчання інформаційної грамотності. В основу роботи покладено аналіз стандартного електронного тесту для вищої школи, розробленого і затвердженого у США. Мета роботи: вивчення проблем і перспектив підвищення якості викладання та навчання у вищій школі.
- 353. Кириленко, А. В.** Основы информационной культуры. Библиография : учеб. пособие. Вып. 1 / А. В. Кириленко ; под ред. Е. Г. Расплетинной ; Санкт-Петербург. гос. ун-т информ. технологий, механики и оптики. – СПб. : [б. и], 2008. – 156 с.
- 354. Коновалова Н.** Програми бінарних бібліотечних занять на допомогу формуванню основ інформаційної культури дітей / Наталя Коновалова // Світ дит. б-к. – 2011. – № 3. – С. 11–12.
- 355. Корнаухова, Л.** Где искать истину? : о занятиях для учащихся 1–9 кл. : [о программах по информ. культуре] / Любовь Корнаухова // Библиотека. – 2012. – № 9. – С. 63–65.

- 356. Костова, Р.** Курс обучения информационной грамотности / Р. Костова // Высшее образование в России. – 2008. – № 7. – С. 152–154.
- 357. Кошевенко, С. В.** Элективный курс „Информационная культура и новые информационные технологии” / С. В. Кошевенко // Информатика и образование. – 2009. – № 1. – С. 124–125.
- Формування інформаційної культури учнів профільного навчання старшого ступеню загальної освіти.*
- 358. Краснова, Л. С.** Основи інформаційної культури (експериментальний навчальний курс за вибором) / Л. С. Краснова, Т. С. Манула, Т. А. Нестеренко // Світ виховання. – 2009. – № 3. – С. 25–30.
- Подано тематичне планування уроків та програма навчального курсу „Основи інформаційної культури”, 6 клас. Цей експериментальний навчальний курс має на меті сформувати в учнів навички у роботі з інформацією, вміння працювати з джерелами інформації, стимулювати учнів до самоосвіти.*
- 359. Леоненко, Н. П.** Бібліотечний урок: організація та проведення / Н. П. Леоненко // Шкіл. б-ка. – 2011. – № 2. – С. 100.
- 360. Медіаосвіта** [Електронний ресурс] : (заг. курс) : програма навч. курсу для студентів вищ. навч. закл. / Нац. акад. пед. наук України, Ін-т вищої освіти, Нац. техн. ун-т України „КПІ” ; авт.-упоряд. Г. В. Онкович. – Електрон. текст. дані (1файл). – [К.] : [б. в.], [2010]. – [23] с. – Режим доступу: <http://www.medigram.ru/programs/>, вільний. – Назва з екрана.
- 361. Навчальна програма „Медіаосвіта (медіаграмотність)”** [Електронний ресурс] : (для слухачів курсів підвищ. кваліфікації пед. та наук.-пед. працівників) / Ін-т інновац. технологій і змісту освіти МОНмолодьспорту України, Акад. укр. преси ; [розробники: Левківський К. М., Іванов В. Ф., Даниленко В. І. та ін.]. – Електрон. текст. і граф. дані. – К., 2011. – 97 с. – Режим доступу: <http://www.aup.com.ua/uploads/programm.pdf>, вільний. – Назва з екрана.
- 362. Онкович, Г. В.** Медіаосвіта : експеримент. прогр. баз. навч. курсу для студ. вищ. навч. закл. / Ганна Володимирівна Онкович ; Ін-т вищ. освіти НАПН України. – Київ : Логос, 2010. – 40 с. – Бібліогр.: с. 36–40.
- 363. Основи інформаційної культури учнів** : бібл. справа. Бібліотека як інформаційний центр : 5–9 кл., 10–11 кл. : прогр. курсу : прогр. факультативів : (на допомогу бібліотекарям і педагогам навч. закладів) / [Мелітопол. НВК № 16] ; [уклад. О. Є. Соловйова ; ред. Л. В. Крижко. – Мелітополь : [б. в.], 2011. – 38 с. – Бібліогр. : с. 36.

- 364.** **Переплетные работы :** [методика орг.] // Шкіл. б-ка. – 2010. – № 1. – С. 97–102.
- 365.** **Поперечна, Л. А.** Бібліотечні заняття в системі загальноосвітньої підготовки школяра / Л. А. Поперечна // Шкіл. б-ка. – 2011. – № 2. – С. 81–85.
- 366.** **Програма навчальної дисципліни „Інформаційна культура особистості”** / Київ. міськ. пед. ун-т ім. Б. Д. Грінченка // Шкіл. б-ка. – 2008. – № 9. – С. 139–142.
- 367.** **Савіцька, Т.** Методичні рекомендації до програми з основ бібліотечно-бібліографічних знань (1–4 класи) / Тетяна Савіцька. – Новомиргород : [б. в.], 2010. – 27 с. – Бібліогр. у підрядк. зносках.
- 368.** **Савіцька, Т.** Методичні рекомендації до програми з основ бібліотечно-бібліографічних знань (5–8 класи) / Тетяна Савіцька. – Новомиргород : [б. в.], 2010. – 21 с.
- 369.** **Савіцька, Т.** Методичні рекомендації до програми з основ бібліотечно-бібліографічних знань (9–12 класи) / Тетяна Савіцька. – Новомиргород : [б. в.], 2010. – 18 с.
- 370.** **Сахневич, І. А.** Інтегрований спецкурс з основ медіакомпетентності у професійній підготовці майбутніх фахівців технічних спеціальностей / Інна Андріївна Сахневич // Вища освіта України. – 2012. – № 1. – С. 101–105. – Бібліогр.: 5 назв.
- 371.** **Тестовые задания по курсу „Основы информационной культуры личности”** для учащихся 10–11 классов / сост.: Н. И. Гендина, Г. А. Стародубова, Ю. В. Уленко // Шк. б-ка. – 2008. – № 1. – С. 12–20 вкладьша.
- 372.** **Усачев, А. С.** „Информационная эвристика” как учебная дисциплина / А. С. Усачев // Мир библиогр. – 2008. – № 2. – С. 39–43.
- Особистий досвід викладання курсу „Інформаційна евристика” на прикладі рішення опанування студентами-гуманітаріями небібліотечного профілю навичок пошуку літератури.*
- 373.** **Федоров, А.** Медіаосвіта: творчі завдання для школярів / А. Федоров // Відкритий урок: розробки, технології, досвід. – 2008. – № 1. – С. 56–60.
- 374.** **Федоров, А.** Медіаосвіта: цикл творчих завдань для школярів / А. Федоров // Відкритий урок : розробки, технології, досвід. – 2008. – № 2. – С. 49–54 ; № 3. – С. 51–55 ; № 4. – С. 51–56.
- 375.** **Ципун, Е.** Садимся за парты : программа „Информационная культура” для сотрудников б-ки / Елена Ципун // Библ. дело. – 2008. – № 11. – С. 40–41.

- 376. Череповська, Н. І.** Основні компоненти програми медіа освіти для учнів старших класів загальноосвітньої школи / Н. І. Череповська // Людина у світі інформації: матеріали наук. семінару „Соціально-психологічні проблеми медіаосвіти: від медіабезпорадності до медіазалежності” (м. Київ, Ін-т соц. та політ. психології АПН України, 24 квіт. 2007 р.) / Ін-т соціол. НАН України, Ін-т журналістики КНУ ім. Тараса Шевченка. – Київ, 2008. – С. 44–47.
- 377. Шелухина, Л.** Информационная независимость: методика проведения гор. олимпиады по информ. культуре для школьников в Озер. дет. б-ке / Л. Шелухина // Шкіл. б-ка плюс. – 2008. – Лип. (№ 13/14). – С. 2–7.
- 378. Шлапак, Н. М.** Програма з основ бібліотечно-бібліографічних знань / Н. М. Шлапак // Шкіл. б-ка. – 2010. – № 8. – С. 37–40.
- 379. Шматоваленко, А. В.** Програма занять із основ інформаційної культури: [1–4 кл.] / А. В. Шматоваленко // Шкіл. б-ка. – 2008. – № 10. – С. 77–78.
- 380. Юхименко, К. М.** Робота за інтересами: [про роботу гуртка „Книжкова лікарня”] / К. М. Юхименко, Л. Д. Зуб, Т. М. Чічкан // Шкіл. б-ка. – 2012. – № 19/20. – С. 63–66.
- 381. Якимчук, Т. В.** Організуємо гурток „Палітурна справа” / Т. В. Якимчук // Шкіл. б-ка. – 2010. – № 1. – С. 103–108.

Сценарії бібліотечних занять

- 382. Абрамова, О. В.** Яке це чудо – казки! (Вікторина для 3–4 класів) / О. В. Абрамова // Шкіл. бібліотекар. – 2012. – Січ. (№1). – С. 30–31.
- 383. Азизов, Э.** Обоюдострый Интернет: материалы к библ. занятию в 6–8-х кл. / Э. Азизов // Б-ка в шк. – 2008. – 1–15 сент. (№ 17). – С. 18–20.
- 384. Андрух, Л. Н.** Книги – дар человечества всем живым на столетья вперед: [сценарий библ. мероприятия] / Л. Н. Андрух // Шкіл. б-ка. – 2011. – № 4. – С. 112–114.
- 385. Баланчук, І.** Посвята в читачі: (свято кн. 2 кл.) / Ірина Баланчук // Почат. шк. – 2009. – № 1. – С. 56–57.
- 386. Баланчук, І.** Сценарій свята „Посвята в школярі” / Ірина Баланчук // Почат. шк. – 2009. – № 9. – С. 63–64.
- 387. Балашова, И. М.** Гимн книге: [библ. урок] / И. М. Балашова // Шкіл. б-ка. – 2010. – № 10. – С. 112–114.
- 388. Башурова, Т. Н.** Из кожи, глины и бумаги: [уст. журн. по истории кн.] / Т. Н. Башурова // Читаем, учимся, играем. – 2009. – Вып. 2. – С. 10–12.

- 389.** Белова, С. Н. С інформацією – на „ты” : библиогр. игра / С. Н. Белова, Е. Е. Плинтю // Шк. б-ка. – 2011. – № 4. – С. 89–92.
- 390.** Бережи книгу : [сценарій бібл. уроку] // Шкіль. б-ка. – 2012. – № 13/14. – С. 31–32. – (Бібліотечне життя : практ. посіб. / уклад. О. Є. Матвійчук).
- 391.** Берун, К. М. Свято Книги : [сценарій свята в почат. шк.] / К. М. Берун // Почат. навчання та виховання. – 2009. – № 8/9. – С. 16–20.
- 392.** Бібліомарафон : [добірка сценарій бібл. заходів] // Шкіль. б-ка. – 2010. – № 8. – С. 99–108. – Зміст: Карпач, Г. Н. Знавці бібліографії : брейн-ринг для учнів старших кл ; Переступняк, В. М. Подолання бар’єрів : вікторина для старшокласників ; Кулик, О. І. Хто багато читає – той багато знає : гра для учнів серед. кл. ; Новикова, О. О. Цікава бібліографія : конкурс-драматизація для учнів 6–8 кл. ; Слободяник, Л. В. Що ми знаємо про книгу й бібліотеку : вікторина для учнів 7-х кл. ; Гайдай, Л. М. Захопливий світ бібліографії : гра-вікторина для учнів серед. кл. ; Андрейко, А. Г. Бібліотечний лабіринт : конкурс ерудитів для учнів 6–7 кл. ; Самохіна, О. К. Книгоград : гра для підлітків ; Куць, М. Я. Чарівне коло : вікторина для учнів початкових кл.
- 393.** Бібліотечні уроки : з досвіду роботи шкіль. бібліотекарів м. Комсомольська / Полтав. обл. ін-т післядиплом. пед. освіти ім. М. В. Остроградського, Від. освіти виконкому Комсомол. міськради [Полтав. обл.] ; [упоряд. Федоренко Л. Ф. ; ред. Бугаєвська О. В.]. – Комсомольськ : [Лю], 2011. – 31 с.
- 394.** Білик, Н. А. Велике диво – книга : [позаклас. захід] / Н. А. Білик, В. В. Соколовська // Шкіль. бібліотекар. – 2011. – № 4. – С. 9–13. – Бібліогр.: 9 назв.
- 395.** Білодід, Л. І. Посвята в читачі гімназійної бібліотеки учнів 1-х класів : [сценарій заходу] / Л. І. Білодід // Шкіль. бібліотекар. – 2011. – № 12. – С. 23–25.
- 396.** Бліц-турнір для учнів та батьків „Все про бібліотеку та книгу” / [М. М. Шульга, В. Ф. Хіміч] // Шкіль. б-ка плюс. – 2009. – Берез. (№ 5). – С. 12–15.
- 397.** Бойко, Н. І. Бібліотечний урок-проект у 4 класі „Бібліотека майбутнього” / Н. І. Бойко // Почат. навчання та виховання. – 2009. – № 8/9. – С. 12–13.
- 398.** Бородіна, Н. В. Вірні друзі читачів : [сценарій бібл. уроку на тему „Довідковий апарат бібліотеки”] / Н. В. Бородіна // Шкіль. б-ка. – 2008. – № 12. – С. 49–51.
- 399.** Бородіна, Н. В. Країна казкова – країна книжкова : [сценарій бібл. уроку] / Н. В. Бородіна // Шкіль. б-ка. – 2008. – № 11. – С. 93–95.
- 400.** Бородіна, Н. В. У Книжковому королівстві : [сценарій] / Н. В. Бородіна // Шкіль. б-ка. – 2009. – № 8. – С. 97–100.

- 401. Василенко, В. А.** Бинарный библиотечный урок в начальной школе : [опыт проведения] / В. А. Василенко // Библиотечное дело – XXI век : науч.-практ. сб. / Федер. гос. учреждение „Рос. гос. б-ка”. – Москва : [б. и.], 2008. – Вып. 1 (15). – С. 235–237.
- 402. Від шишки до книжки** : бібл. уроки, 1–11 кл. / упоряд. Крупенко Наталія Петрівна ; рецензент Сімончук Тетяна Юрївна // Шкіл. б-ка плюс. – 2010. – Лип. (№ 12/13 [тобто № 13/14]). – С. 1–36.
- 403. Войтенко, А. В.** Найрозумніший читач (для учнів 4-х класів) : [інтелектуал. гра] / А. В. Войтенко // Шкіл. бібліотекар. – 2011. – № 5. – С. 13–16.
- 404. Волківська, Н. Я.** Свято тих, хто любить книгу : (для учнів 6–х кл.) / Н. Я. Волківська // Шкіл. бібліотекар. – 2012. – Лип. (№ 7). – С. 30–33.
- 405. Вострикова, Е. П.** „Этикет – в Интернет” : библи. урок о правилах поведения обучающихся в сети Интернет (5–7 кл.) / Е. П. Вострикова // Шк. б-ка. – 2012. – № 9/10. – С. 132–135.
- 406. Година казок** : (для читачів-учнів 1–4 кл.) : [метод.-бібліогр. матеріали] / Київ. обл. б-ка для дітей ; [підгот. Л. І. Томашевська, О. М. Каленська, І. В. Андреева ; упоряд. О. М. Литвин]. – К. : [б. в.], 2012. – 8 с. – (В практику роботи бібліотек). – Бібліогр.: с. 7.
- 407. Груненко, О. Г.** Предметний тиждень у 1–4 класах „Книга-джерело знань” / О. Г. Груненко, О. В. Зінченко, Н. І. Кураковська // Почат. навчання та виховання. – 2009. – № 8/9. – С. 43–48.
- 408. Дім без книги** – день без сонця : творчий проект / Славутиц. ЗОШ І–ІІІ ст. № 1 ; кер. проекту Ремез Н. П. // Шкіл. б-ка плюс. – 2010. – Жовт. (№ 20). – С. 7–16.
- 409. Євглевська, М.** Книжко, допоможи знайти друзів : вихов. захід : [сценарій] / М. Євглевська // Шкіл. світ. – 2009. – Серп. (№ 29/31). – С. 36–38.
- 410. Жмур, Л. О.** Наші „паперові” друзі : [сценарій бібл. уроку на тему „Книга”] / Л. О. Жмур, Ю. М. Спащенко // Шкіл. б-ка. – 2012. – № 3. – С. 98–100.
- 411. Залепа, Л. О.** Все про каталоги : [сценарій заходу] / Л. О. Залепа // Шкіл. б-ка. – 2010. – № 5. – С. 87–89.
- 412. Залепа, Л. О.** Запрошуємо вас на розмову про літературу довідкову : [сценарій уроку] / Л. О. Залепа // Шкіл. б-ка. – 2008. – № 6. – С. 50–52.
- 413. Захаренко, Н. Р.** Година книголюба : [сценарій бібл. уроку] / Н. Р. Захаренко // Шкіл. б-ка. – 2008. – № 10. – С. 57–64.
- 414. Захарченко, М. С.** Інтелектуальний конкурс „Книга – ключ до знань” / М. С. Захарченко // Вивчаємо укр. мову та л-ру. – 2008. – № 34. – С. 34–37.

- 415.** **Здрастуй, бібліотеко!** : (сценарій посвяти в читачі учнів 5-х кл.) / [Плужник Тетяна Василівна, Вернидуб Галина Віталіївна] // Шкіл. б-ка плюс. – 2011. – Жовт. (№ 20). – С. 27–29.
- 416.** **Знобищева, О. В.** Сила животворных строк : [урок, посвящ. роли кн. на войне, для учащихся 9–11-х кл.] / О. В. Знобищева // Читаем, учимся, играем. – 2009. – Вып. 6. – С. 30–36. – Библиогр.: [10] назв.
- 417.** **Зудова, Л. В.** Книжкове царство : казк. вистава : [сценарій заходу для учнів почат. шк.] / Л. В. Зудова // Розкажіть онуку. – 2008. – Черв. (№ 6). – С. 85–87.
- 418.** **Иванова, Н. Д.** Известнейшие библиотеки Древнего мира и крупнейшие библиотеки наших дней : урок информ. грамотности / Н. Д. Иванова // Шк. б-ка. – 2008. – № 8/9. – С. 61–69.
- 419.** **Илдаркина, Е.** Библиотечные уроки: копилка коллективного опыта / Е. Илдаркина // Шк. б-ка. – 2008. – № 1. – С. 56–57.
Те саме // Библиотечное дело – XXI век : науч.-практ. сб. / Федер. гос. учреждение „Рос. гос. б-ка”. – Москва : [б. и.], 2008. – Вып. 1 (15). – С. 230–232.
Досвід навчання школярів основ бібліотечно-бібліографічних знань.
- 420.** **Информационно-познавательное занятие** по формированию информационной культуры гимназистов : [орг. проект. деятельности учащихся] / [В. О. Черномазова] // Шкіл. б-ка. – 2008. – № 10. – С. 15–16.
- 421.** **Іванько, Н.** Бібліографічний калейдоскоп : 10 клас : [сценарій години спілкування] / Надія Іванько // Сіл. шк. України. – 2008. – № 3. – С. 86–87. – Бібліогр.: 7 назв.
- 422.** **Іванько, С. Л.** Книги – кораблі думки : (для учнів 6-х кл.) : [мас. захід в б-ці] / С. Л. Іванько // Шкіл. бібліотекар. – 2012. – № 10 (жовт.). – С. 18–22.
- 423.** **Іващенко, Г. М.** В гостях у сказки : бліц-вікторина / Г. М. Іващенко // Шкіл. бібліотекар. – 2011. – № 3. – С. 29–30.
- 424.** **Ігнатенко, О. В.** Роль бібліотеки ПТНЗ у формуванні професійної компетентності робітничих кадрів. Профорієнтаційний захід [Електронний ресурс] / О. В. Ігнатенко, Н. В. Нечаєва., М. В. Гойденко // Б-ка проф.-техн. навч. закл. – Електрон. текст. дані. – 2010. – Вип. 21 (черв.). – С. 30–37. – Режим доступу: <http://proftekhosvita.org.ua/uk/resources/category/veb-zhurnal-bbloteka-profesjno-tehnchnogo-navchalnogo-zakladu/?page=3>. – Назва з екрану.
- 425.** **Ілюстрація – книжкове віконце** : [сценарій бібл. уроку] / В. Г. Литвин, С. М. Лисак, Л. В. Мельниченко [та ін.] // Шкіл. б-ка. – 2011. – № 8. – С. 89–91.

- 426.** **Книга – невичерпне джерело мудрості!** : (бібл. урок для учнів 8–9 кл.) / [Плужник Тетяна Василівна, Вернидуб Галина Віталіївна] // Шкіл. б-ка плюс. – 2011. – Жовт. (№ 20). – С.22–26.
- 427.** **Козельська, Н. М.** З чого зроблена книга : [бібл. заняття] / Н. М. Козельська // Шкіл. б-ка. – 2011. – № 1. – С. 103–106.
- 428.** **Комарова, В. М.** Книга відкриває світ : [бібл. урок] / В. М. Комарова // Шкіл. б-ка. – 2010. – № 9. – С. 105–108.
- 429.** **Консультаційна гра „Я пишу статтю в газету”** : план проведення консультац. гри „Я пишу статтю в газету”. Жанри статей : з досвіду роботи Кіровоград. міськ. бібл. системи // Шкіл. б-ка плюс. – 2012. – № 7 (квіт.). – С. 12–14.
- 430.** **Крук, Н. В.** Библиотечные уроки по чтению. 1–9 классы. Сценарии. В 2 ч. Ч. 1. 1–4 классы / Наталья Валерьевна Крук, Ирина Владимировна Котомцева. – Москва : [б. и.], 2010. – 503 с. – (Профессиональная библиотека школьного библиотекаря : прил. к журн. „Школьная библиотека”. Серия 1 ; вып. 2/3). – Метод. копилка шк. библиотекаря.
- 431.** **Крук, Н. В.** Библиотечные уроки по чтению. 1–9 классы : сценарии: в 2 ч. Ч. 2. 5–9 классы / Наталья Валерьевна Крук, Ирина Владимировна Котомцева. – Москва : [б. и.], 2010. – 303 с. – (Профессиональная библиотека школьного библиотекаря : прил. к журн. „Школьная библиотека”. Серия 1 ; вып. 4/5). – Метод. копилка шк. библиотекаря.
- 432.** **Кулик, О. І.** Загадки країни «Чомучляндії» : [сценарій бібл. уроку на закріплення знань читачів про види док.] / О. І. Кулик // Шкіл. б-ка. – 2012. – № 7/8. – С. 59–62.
- 433.** **Кучугура, Н. І.** „Книги читай – розуму набирай”. Сучасний бібліотечний урок у 5 класі / Н. І. Кучугура // Вивчаємо укр. мову та літ. – 2009. – № 19/21. – С. 50–56.
- 434.** **Лазоренко, Л. І.** Дитячі газети і журнали : [бібл. урок] / Л. І. Лазоренко // Шкіл. бібліотекар. – 2011. – № 2. – С. 22–25.
- 435.** **Мазій, Л. І.** Бібліографія – компас у книжковому морі : [бібл. заняття для учнів 6-го кл.] / Л. І. Мазій // Шкіл. бібліотекар. – 2011. – № 1. – С. 26–28. – Бібліогр.: 5 назв.
- 436.** **Маслова, О. С.** Читацька компетентність учнів : [бібл. урок] / О. С. Маслова // Шкіл. бібліотекар. – 2012. – № 11. – С. 29–31.

437. **Масюченко, Н. Ю.** Реалізація педагогічного потенціалу ЗМІ в компетентнісно-орієнтованому інноваційному навчально-виховному процесі : [робота з періодикою під час бібл. інтегр. уроків] / Н. Ю. Масюченко // Шкіл. б-ка. – 2010. – № 1. – С. 77–81.
438. **Мельничук, І. О.** Бібліотечний урок „Як створюється книга” : [розробка уроку, почат. шк.] / І. О. Мельничук // Почат. навчання та виховання. – 2009. – № 8/9. – С. 2–3.
439. **Мещерякова, Т. П.** Інновація в бібліотечній режиссурі / Т. П. Мещерякова // Библиотечное дело – XXI век : науч.-практ. сб. / Федер. гос. учреждение „Рос. гос. б-ка”. – Москва : [б. и.], 2008. – Вып. 1 (15). – С. 240–242.
- Досвід використання різних технологій та інноваційних аспектів бібліотечної режисури на прикладі проведеного комплексного заходу – бібліотечного ревью „З книгою по життю”.*
440. **Михалюк, О. В.** Роль книги у формуванні особистості учня початкової школи : [розробки вихов. заходів] / О. В. Михалюк // Почат. навчання та виховання. – 2009. – № 8/9. – С. 37–42. – Бібліогр.: 11 назв.
441. **Мітракова, Н. Є.** Бібліотечний консиліум : [бібл. урок] / Н. Є. Мітракова // Шкіл. б-ка. – 2010. – № 10. – С. 115–116.
442. **Мовчан, О. І.** Виховний захід у 2 класі „Дружба з книгою – це свято” : [сценарій заходу] / О. І. Мовчан // Почат. навчання та виховання. – 2009. – № 8/9. – С. 56–57.
443. **Морикіт, В. Д.** Юні палітурники : [сценарії занять] / В. Д. Морикіт // Шкіл. б-ка. – 2008. – № 2. – С. 109–113.
444. **Навчальний проект „Сам собі журналіст”** з теми „Періодичні видання – джерело оперативної інформації” // Шкіл. б-ка плюс. – 2011. – Квіт. (№ 7/8). – С. 14–17.
445. **Надеина, И. И.** Праздник „Книжкины именины” : [сценарий праздника в нач. шк.] / И. И. Надеина // Почат. навчання та виховання. – 2009. – № 8/9. – С. 69–71.
446. **Найкращий читач – 2008** : літ.-пізнавал. гра для учнів 7-х кл. / підгот. Т. В. Купрієнко // Шкіл. б-ка плюс. – 2008. – Жовт. (№ 20). – С. 2–5.
447. **Невежина, Т. В.** Бинарные уроки как способ успешного освоения предметной среды библиотеки / Т. В. Невежина // Библиотечное дело – XXI век : науч.-практ. сб. / Федер. гос. учреждение „Рос. гос. б-ка”. – Москва : [б. и.], 2008. – Вып. 1 (15). – С. 232–234.

Te same // Шк. б-ка. – 2008. – № 1. – С. 58–59.

Досвід просування інформаційно-бібліотечних знань за допомогою бінарних уроків.

- 448. Неопалима купина!** Моя бібліотека! Ти мудрість всіх віків, хранителька добра! : до Всеукр. дня б-к : [темат. вечір] // Шкіл. б-ка. – 2012. – № 13/14. – С. 78–80.
- 449. Ніколенко, Л. П.** Книга – наш помічник : ознайомчо-вихов. бесіда / Л. П. Ніколенко // Шкіл. бібліотекар. – 2011. – № 8. – С. 29–31.
- 450. Ніколенко, Л. П.** Твій друг – книга : (вихов. година до Всесвіт. дня кн.) / Л. П. Ніколенко // Шкіл. бібліотекар. – 2011. – № 3 (берез.). – С. 26–28.
- 451. Новицька, О.** Ток-шоу „Я так думаю” : на тему „Телебачення – інформаційний помічник чи джерело агресії: за і проти” / О. Новицька // Шкіл. б-ка. – 2010. – № 1. – С. 109–114.
- 452. Одинець, А. М.** Подорож-змагання до цікавого світу читання : [сценарій змагання, почат. шк.] / А. М. Одинець // Почат. навчання та виховання. – 2009. – № 8/9. – С. 35–36.
- 453. Оксьоненко, З. В.** Дружба з книгою – це свято : [сценарій бібл. заходу] / З. В. Оксьоненко // Шкіл. б-ка. – 2011. – № 3. – С. 113–118.
- 454. Олійник, О. Я.** Мандрівка у часі для учнів 4-х класів : [розробка уроку за темою „Книга – казкова лампа, що дарує людині світло на далеких і темних дорогах життя”] / О. Я. Олійник // Почат. навчання та виховання. – 2009. – № 8/9. – С. 62–63.
- 455. Пальгуева, Г. М.** Чтение-дарение : уроки „предчтения” : на лесенке у книж. полок / Г. М. Пальгуева. – Москва : Рус. школ. библи. асоц., 2011. – 223 с. – (Профессиональная библиотека школьного библиотекаря : прил. к журн. „Школьная библиотека”. Серия 1 ; вып. 3).
- Ця книжка – свого роду збірник сценаріїв уроків-, зустрічей” бібліотекаря зі своїми читачами біля „книжкової драбинки”. Такі заняття автор називає терміном „передчитання”. „Зустрічі” пройшли перевірку практикою й одержали схвальні відгуки і дітей, і педагогів.*
- 456. Пальчевська, О. М.** Захист читацького формуляра (для 5-х класів) : [сценарій бібл. заходу] / О. М. Пальчевська // Шкіл. бібліотекар. – 2011. – № 8. – С. 11–13.
- 457. Пантюхова, Т. В.** Юный издатель : [библ. урок] / Т. В. Пантюхова // Читаем, учимся, играем. – 2008. – № 10. – С. 73–75.

- 458. Півторак, О. М.** Читацький пілотаж на тлі різноголосся : презентація методики неформал. європ. освіти „Оксфордські дебати” активом б-ки Войнилівської ЗОШ І–ІІІ ступенів Каллус. р-ну Івано-Франків. обл. : [тема „Книга і комп'ютер: грані співіснування”] / Оксана Миронівна Півторак // Шкіл. б-ка плюс. – 2012. – Листоп. (№ 21/22). – С. 16–24.
- 459. Пінчук, Н. П.** Вереснева зустріч у шкільній бібліотеці : [бібл. урок] / Н. П. Пінчук // Шкіл. б-ка. – 2010. – № 8. – С. 92–94.
- 460. Подорож до країни Книги :** [проект в рамках Місячника книжки, реаліз. у Славутиц. ЗНЗ І–ІІІ ст. № 1] / керівник проекту Ремез Н. П ; учасники проекту: Терентьева І. С. [та ін.] // Шкіл. б-ка плюс. – 2011. – Серп. (№ 16). – С. 12–20.
- 461. Подорож до країни Словникової :** [колект. бібл. урок] / Т. П. Строкань, Л. М. Козир, В. М. Топчій [та ін.] // Шкіл. б-ка. – 2011. – № 7. – С. 103–111.
- 462. Подорож у країну словників :** (бібл. урок) // Шкіл. б-ка плюс. – 2008. – Трав. (№ 10). – С. 2–6.
- 463. Полтавець, С. В.** Модні тенденції дизайну ББК : (бібл. вернісаж) : [сценарій бібл. уроку, присвяч. кн., читанню, ББК] / С. В. Полтавець // Шкіл. бібліотекар. – 2011. – № 7. – С. 19–23.
- 464. Прекрасний скарб – книга :** [сценарій бібл. уроку] / Ю. М. Гімбер [та ін.] // Шкіл. б-ка. – 2012. – № 7/8. – С. 63–66.
- 465. Проект „Віртуальна екскурсія по бібліотеці” :** пригоди Гаррі Поттера в б-ці / [Л. А. Овечко] // Шкіл. б-ка. – 2009. – № 6. – С. 77–83.
- 466. Проценко, С. П.** Тато, мама, я – читаюча сім'я : інтелект-шоу для 6 кл. / С. П. Проценко // Шкіл. світ. – 2010. – Трав. (№ 20). – С. 19–22.
- 467. Прус, І. І.** Книга вчить, як на світі жить : (вихов. захід для почат. кл.) / І. І. Прус // Шкіл. бібліотекар. – 2012. – № 6. – С. 21–26.
- 468. Ревякина, И. В.** „Папа, мама и я – читателей семья” : семинар-практикум / И. В. Ревякина // Почат. навчання та виховання. – 2012. – № 26. – С. 33–36.
- 469. Руденко, Л.** Мандрівка від „А” до „Я” : бібл. урок у 5 класі / Людмила Руденко // Шкіл. світ. – 2011. – Берез. (№ 10). – С. 16–17.
- Мета уроку – ознайомити учнів зі словниками як одним із видів довідкової літератури.*
- 470. Руденко, Т.** Диво, створене людиною : свято кн. для учнів 5–6 кл. / Тетяна Руденко // Шкіл. світ. – 2012. – Груд. (№ 48). – С. 10–11.
- 471. Руденко, Т. Д.** Книга у духовному житті людини : [бібл. урок] / Т. Д. Руденко // Шкіл. бібліотека. – 2010. – № 7. – С. 120–122.

472. **Савва, Ю. С.** Науково-популярна література : [бібл. урок, 8 кл.] / Ю. С. Савва // Шкіл. б-ка. – 2010. – № 9. – С. 114.
473. **Семикіна, О. Д.** Бібліотечний урок за темою „Українські казкарі” з використанням інтерактивних технологій для учнів 3–4 класів / О. Д. Семикіна, Е. В. Терехова // Пед. скарбниця Донеччини. – 2010. – № 2. – С. 112–113.
474. **Семикіна, О. Д.** Наш найкращий друг – словник : бібл. урок / О. Д. Семикіна // Шкіл. б-ка. – 2008. – № 5. – С. 123–124.
475. **Симоненко, Г. В.** „Мудра книжка скаже вам чогось багато...” : (читац. олімпіада для 5 кл.) / Г. В. Симоненко // Шкіл. бібліотекар. – 2012. – № 4. – С. 11–15.
476. **Скляренко, С. Ф.** Історія виникнення книги. Розвиток книгодрукування в Україні : (учн. конф. для 9 кл.) / С. Ф. Скляренко, Н. І. Черненко // Шкіл. бібліотекар. – 2011. – № 2. – С. 28–31. – Бібліогр.: 8 назв.
477. **Слюсар, Г. С.** Бібліотечний урок „Царство книг – це так прекрасно!” : [розробка уроку, почат. шк.] / Г. С. Слюсар // Почат. навчання та виховання. – 2009. – № 8/9. – С. 4–5.
478. **Сосницька, Л. А.** Подорож у Читай-місто : свято для учнів 4–5 кл. / Л. А. Сосницька // Шкіл. б-ка. – 2010. – № 9. – С. 109–111.
479. **„Тато, мама і я – це читачів велика сім'я”** : [сценарій заходу] // Шкіл. б-ка плюс. – 2012. – Лют. (№ 3). – С. 16–19.
480. **Томашевська, Л. І.** Острів книголюбів : літ.-пізнав. гра-вікторина для учнів 3–4 кл. / Л. Томашевська // Світ дит. б-к. – 2009. – № 2. – С. 14–15.
481. **Фроликова, У. В.** Основы информационной культуры и грамотности в школьной библиотеке : [сценарий библиотечного урока „Оформление результатов информационного поиска”] / У. В. Фроликова // Шк. б-ка. – 2012. – № 1. – С. 66–72.
482. **Хілінська, Л. В.** Книга на межі тисячоліть через погляд, діалог, монолог... : [сценарій заходу] / Л. В. Хілінська // Шкіл. б-ка. – 2009. – № 4. – С. 69–73.
483. **Цей дивовижний світ книжок** : [колектив. бібл. урок] / К. М. Юхименко, А. В. Романчук, М. Я. Куць // Шкіл. б-ка. – 2011. – № 4. – С. 129–133.
484. **Цей мудрий світ – бібліотека!** : (бібл. урок для учнів 6–7 кл.) / [Плужник Тетяна Василівна, Вернидуб Галина Віталіївна] // Шкіл. б-ка плюс. – 2011. – Жовт. (№ 20). – С. 16–18.
485. **Чвірова, Н. М.** Літературознавча пропедевтика на уроках у початковій школі. Майстер-клас / Н. М. Чвірова // Почат. навчання та виховання. – 2008. – Серп. (№ 22/24). – С. 19–29. – Бібліогр.: 7 назв.

Підвищення кваліфікації вчителів початкової школи щодо формування в учнів першооснов читацької діяльності, розвитку інформаційної культури молодших школярів; подано типи уроків читання та розробки уроків читання для 1 кл., позакласного читання для 3 кл. (за творами І. Крилова) та розвитку зв'язного мовлення для 3 і 4 кл. а також поради щодо проведення літературних ігор.

- 486. Шаргар, Н. М.** Історія створення книги : [сценарій бібл. уроку] / Н. М. Шаргар, Н. І. Косенко, О. С. Леськів // Шкіл. б-ка. – 2012. – № 19/20. – С. 72–76.
- 487. Шум'янку, Л. О.** Книга для людини – як сонце у житті : [сценарій бібл. заходу] / Л. О. Шум'янку // Шкіл. б-ка. – 2010. – № 10. – С. 95–98.
- 488. Щербак, Л. С.** Быть читателем : курс бесед для старшекласников о культуре работы с кн. / Л. С. Щербак // Шкіл. б-ка. – 2010. – № 8. – С. 53–55 ; № 9. – С. 58–60.
- 489. Я – книга, я – товариш** твій, тож берегти мене умій : [сценарій бібл. уроку] / [О. Ф. Онісковець] // Шкіл. б-ка. – 2009. – № 4. – С. 76–80.
- 490. Яцишин, Д.** Турнір книгоманів : інтелектуал. гра для учнів 9–10 кл. / Діана Яцишин // Шкіл. світ. – 2012. – Жовт. (№ 39). – С. 11–13.