

**НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНА НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНА БІБЛІОТЕКА УКРАЇНИ
ІМЕНІ В. О. СУХОМЛИНСЬКОГО**

НОВА УКРАЇНСЬКА ШКОЛА: ІДЕЇ, ДИСКУСІЇ, ШЛЯХИ РЕАЛІЗАЦІЇ

каталог книжкової виставки

до педагогічної ради колективу київської середньої школи №24.

Упорядник

Глазунова С. М., н. с. відділу науково-документного
забезпечення та соціокультурної діяльності

Теоретичні засади освітньої реформи

1. Біла книга національної освіти України / [Т. Ф. Алексеєнко, В. М. Аніщенко, Г. О. Балл та ін. ; голов. ред. В. Г. Кремень] ; за заг. ред. В. Г. Кременя ; НАПН України. – Київ : Інформ. системи, 2010. – 340 с.
2. Дидактико-методичне забезпечення контролю та оцінювання навчальних досягнень молодших школярів на засадах компетентнісного підходу : колект. монографія / [Савченко О. Я., Бібік Н. М. та ін.] ; НАПН України, Ін-т педагогіки. – Київ : Пед. думка, 2012. – 191 с.
3. Дистанційне навчання – старт із сьогодення в майбутнє : матеріали III всеукр. наук.-практ. конф. з міжнар. участю, 20–21 квіт. 2017 р. / МОН України, Харків. нац. ун-т ім. В. Н. Каразіна, Укр. асоц. дистанц. освіти. – Харків : ХНУ ім. В. Н. Каразіна, 2017. – 82 с.
4. Драйден, Г. Революція в навчанні = The Learning Revolution / Гордон Драйден, Джаннетт Вос ; пер. з англ. Мирослава Олійник. – Львів : Літопис, 2005. – 541 с.
5. Кандибур, Г. Р. Школа, которая изменит мир / Г. Р. Кандибур. – 2-е изд., перераб. и доп. – Дніпро : Журфонд, 2016. – 276 с.
6. Концепція Нової української школи [Електронний ресурс] // Міністерство освіти і науки України : [офіц. портал]. – Текст. дані. – Київ, 2016. – Режим доступу: http://mon.gov.ua/Новини_2016/12/05/konczepczyia.pdf (дата звернення: 28.08.17). – Назва з екрана.
7. Національна доповідь про стан і перспективи розвитку освіти в Україні / НАПН України ; за заг. ред. В. Г. Кременя. – Київ : Пед. думка, 2016. – 448 с.

8. Національна ідея в становленні громадянина-патріота України : програм.-вихов. контекст / Ін-т проблем виховання НАПН України ; [авт.: Бех І. Д., Чорна К. І.]. – Київ : [б. в.], 2015. – 44 с.
9. Овчинникова, И. В. Диагностический инструментарий для мониторинга развития ключевых компетентностей учащихся : метод. пособие / И. В. Овчинникова, Г. А. Кирмач ; Луган. обл. ин-т последиплом. пед. образования. – Луганск : [Резников В. С.], 2009. – 355 с.
10. Освітні реформи: місія, дійсність, рефлексія : монографія / НАПН України, Вища пед. школа Співки пол. вчителів, Київ. ун-т ім. Бориса Грінченка ; за ред.: Василя Кременя, Тадеуша Левовицького [та ін.]. – Київ : Едельвейс, 2013. – 459 с.
11. Петляк, В. В. Представления об эмоциональном интеллекте в современной психологии. Краткий обзор / В. В. Петляк // Проблемы сучасної педагогічної освіти / РВНЗ «Кримський гуманітарний університет». – Ялта, 2013. – Вип. 39, ч. 1 : Педагогіка і психологія. – С. 9–15.
12. Презентація Концепція Нової української школи [Електронний ресурс] // Міністерство освіти і науки України : [офіц. портал]. – Текст. дані. – Київ, 2016. – Режим доступу: [http://mon.gov.ua/Новини%202017/04/03/newschool-presentation-new-30-03-2017-\(2\).pdf](http://mon.gov.ua/Новини%202017/04/03/newschool-presentation-new-30-03-2017-(2).pdf) (дата звернення: 28.08.17). – Назва з екрана.
13. Розвиток системи неперервної освіти в контексті суспільних трансформацій ХХІ століття : колект. монографія / за ред.: М. Г. Іванчук ; МОН України, Чернівець. нац. ун-т ім. Юрія Федьковича. – Чернівці : Чернівець. нац. ун-т, 2016. – 399 с.
14. Родигіна, І. В. Компетентнісно орієнтований підхід до навчання / І. В. Родигіна. – Харків : Основа, 2005. – 94, [1] с.
15. Теоретико-методичні засади підготовки вчителів початкової школи до запровадження освітніх технологій в умовах сучасного освітнього середовища : монографія / [авт. кол.: Осадченко І. І. та ін. ; за заг. ред. К. Б. Авраменко]. – Миколаїв : Іліон, 2016. – 171 с.

- 16.Формування предметних компетентностей в учнів початкової школи : монографія / [Бібік Н. М., Вашуленко М. С. та ін. ; ред. Бартош С. В.] ; Ін-т педагогіки НАПН України. – Київ : Пед. думка, 2014. – 343 с.
- 17.Хуторской, А. В. Методика личностно-ориентированного обучения : как обучать всех по разному? : пособие для учителя / А. В. Хуторской. – М. : Владос-Пресс, 2005. – 383, [1] с.
- 18.Школа, построенная на познавательном интересе ребенка: управленческие методы, педагогические приемы, конкретные модели работы учителя / Рустам Курбатов. – М. : Чистые пруды, 2009. – 32 с.
- 19.Шкуренко, О. В. Формування професійної педагогічної комунікації у майбутніх учителів початкової школи: теорія і практика : монографія / Олександра Шкуренко ; Уман. держ. пед. ун-т ім. Павла Тичини. – Умань : Жовтий О. О., 2016. – 193 с.
- 20.Якименко, С. І. Інтегрована особистісно-орієнтована технологія – продуктивна технологія наступності дошкільної та початкової освіти : навч.-метод. посіб / С. І. Якименко. – Київ : Слово, 2016. – 299 с.
- 21.Якименко, С. І. Формування світогляду у старших дошкільників та молодших школярів в освітньо-інтегрованому середовищі: теорія і практика : монографія / С. І. Якименко. – Київ : Слово, 2017. – 638, [1] с.

Публікації про освітню реформу

- 22.Девдера, М. Мертві бджоли... : оновленню шк. програм із укр. мови – з боєм / М. Девдера // Дзеркало тижня. – 2017. – 15–21 квіт. (№ 14). – С. 12.
- 23.Співаковський, О. Про наслідки неправильно застебнутого гудзика, або деякі роздуми щодо стандартів та змісту початкової освіти [Електронний ресурс] // Голос України : [електрон. версія газети]. – Текст. дані. – Київ, 2017. – 19 серп. (№ 154). – Режим доступу: <http://www.golos.com.ua/article/289851> (дата звернення: 27.08.17). – Назва з екрана.
- 24.Шулікін, Д. Стандарти, навчальні плани і програми: чому і навіщо? : [Розповідь міністра освіти і науки Лілії Гриневич про старт Нової української школи,

оновлення програм і нові Типові навчальні плани] / Дмитро Шулікін // Освіта України. – 2017. – 3 квіт. (№ 13). – С. 4.

25.Що протиставимо консерватизму?: відгук на зауваження від Львів. пед. т-ва ім. Григорія Ващенка [висновки щодо концептуальних засад реформування середньої школи] // Освіта. – 2017. – 15–22 берез. (№ 11/12). – С. 4–5.

26.Навчально-виховний процес

27.Амонашвили, Ш. А. Учитель, вдохнови меня на творчество! / Ш. А. Амонашвили. – Донецк : НОУЛИДЖ, Донец. отд-ние, 2011. – 52 с.

28.Амонашвили, Ш. А. Школа жизни: трактат о начальной ступени образования, основанного на принципах гуманно-личностной педагогики / Ш. А. Амонашвили ; Всеукр. культур.-образоват. асоц. Гуманной педагогики. – Донецк : Изд. дом Шалвы Амонашвили : Ноулидж, 2013. – 129 с.

29.Волошин, П. М. Виховання громадянськості молодших школярів у процесі вивчення предметів гуманітарного циклу : монографія / П. М. Волошин ; Уман. держ. пед. ун-т ім. Павла Тичини. – Умань : Сочінський М. М., 2016. – 211 с.

30.Гісь, О. М. Планета міркувань : метод. посіб. для вчителя / Ольга Гісь, Ірина Філяк. – 2-ге вид., допов. – Київ : Ін-т сучас. підруч., 2013. – 258 с.

31.Грей, Д. Дети с небес : уроки воспитания : как развить в ребенке дух сотрудничества, отзывчивость и уверенность в себе / Джон Грей ; [пер. с англ. Е. Мирошниченко ; ред. : И. Старых]. – Москва : София, 2005. – 383 с.

32.Довкілля починається з тебе! : метод. зб. для організації навч. та позакл. роботи з питань екол. освіти та виховання в навч. закл. / Департамент освіти і науки Запоріж. міськради, Наук.-метод. центр ; [ред. Гусак О. В. ; уклад. Круть Т. В.]. – Запоріжжя : ЛПКС, 2016. – 138 с.

33.Ілляшенко, Т. Д. Чому їм важко вчитися? : діагностика і корекція труднощів у навчанні мол. школярів : [метод. посіб., присвяч. питанням психолого-пед. допомоги мол. школярам із труднощами у навчанні] / Тамара Ілляшенко. – Київ : Початкова шк., 2003. – 127 с.

34.Коновальчук, М. В. Розвиток творчості молодших школярів. / Марина Коновальчук. – Київ : Шк. світ, 2010. – 118 с.

35. Митник, О. Я. Як навчити дитину мистецтва мислення: педагогічна психологія : навч. посіб. для слухачів курсів підвищення кваліфікації пед. працівників у системі післядиплом. освіти / Олександр Митник. – Київ : Початкова шк., [2010]. – 103 с.
36. Петрів, Т. О. Від щирого серця, зі щедрих долонь : нестандарт. уроки в початкових кл. : посіб. для вчителя / Т. О. Петрів, Н. І. Крива. – Тернопіль : Навч. кн. – Богдан, 2016. – 228, [1] с.
37. Проектна діяльність учителя й учня початкової школи : програма спецкурсу для вчителів початкової шк. / Ін-т педагогіки АПН України ; [уклад.: Цимбалару А. Д., Онопрієнко О. В.]. – Київ : [б. в.], 2008. – 27 с.
38. Пометун, О. І. Сучасний урок. Інтерактивні технології навчання : наук.-метод. посіб. / О. І. Пометун, Л. В. Пироженко ; за заг. ред. О. І. Пометун. – Київ : А. С. К., 2004. – 192 с.
39. Профорієнтація : навч. посіб. / Київ. нац. ун-т ім. Тараса Шевченка ; [ред. Н. М. Земляна ; упоряд. Юрчинська Ганна Кирилівна]. – [Київ] : Київ. ун-т, 2016. – 269 с.
40. Савенков, А. И. Как рассадить детей в классе : психол. пространство личности ребенка / А. И. Савенков. – Москва : Чистые пруды, 2006. – Вып. 4. – 30, [2] с.
41. Савченко, О. Я. Уміння вчитися – ключова компетентність молодшого школяра : посібник / Савченко О. Я. ; НАПН України, Ін-т педагогіки НАПН України. – Київ : Пед. думка, 2014. – 175 с.
42. Савченко, О. Я. Дидактика початкової освіти : підручник / О. Я. Савченко. – Київ : Грамота, 2012. – 503 с.
43. Савченко, О. Я. Уроки літературного читання. 3 клас : метод. посіб. / О. Я. Савченко, М. І. Кальчук. – Київ : Освіта, 2016. – 304 с.
44. Савченко, О. Я. Я люблю читати : навч. посіб. з літ. читання для учнів 2 кл. / О. Я. Савченко. – Київ : Освіта, 2016. – 159 с.
45. Савченко, О. Я. Я люблю читати : навч. посіб. з літ. читання для учнів 3 кл. / О. Я. Савченко. – Київ : Освіта, 2016. – 159 с.

46. Савченко, О. Я. Я люблю читати : навч. посіб. з літ. читання для учнів 4 кл. / О. Я. Савченко. – Київ : Освіта , 2016. – 159 с.
47. Щоденник освітянина / [упоряд. Долгова Дар'я]. – Київ : Шк. світ, 2016. – [101] с.

Професійна майстерність педагога

48. Бойчук, Ю. Д. Методичні рекомендації щодо організації та змісту діяльності вчителя загальноосвітнього навчального закладу в умовах інклюзивного навчання / Бойчук Ю. Д., Бородіна О. С. ; МОН України, Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди, Навч.-наук. ін-т педагогіки та психології. – Харків : ХНПУ ім. Г. С. Сковороди, 2013. – 17 с.
49. Практичний довідник керівника ЗНЗ : з комент. провідних фахівців МОН України / [авт.-упоряд.: С. М. Дятленко, В. С. Божинський]. – [Харків] : Ранок, 2016. – 510, [2] с.
50. Професіоналізм педагога в контексті Європейського вибору України : матеріали міжнар. наук.-практ. конф., 23–25 верес. 2010 р., Ялта, Крим, Україна : [зб. ст.] / РВНЗ «Кримський гуманітарний університет». – Ялта : РВВ КГУ, 2010. Ч. 1. – 195 с.
51. Ч. 2. – 152 с.
52. Ч. 3. – 284 с.
53. Сас, Н. М. Підготовка майбутніх керівників навчальних закладів до інноваційного управління: стан та перспективи : монографія / Наталія Сас ; Полтав. нац. пед. ун-т ім. В. Г. Короленка. – Полтава : ПНПУ ім. В. Г. Короленка, 2014. – 334 с.
54. Синячєв, И. А. Как создать педагогическую систему школы сегодня / Синячєв И. А. – Южный ; Одесса : Апрель, 2016. – 325 с.

Витоки гуманістичної педагогіки

55. Амонашвілі, Ш. Без серця що розуміємо? / Шалва Амонашвілі. – Хмельницький : Подільський культурно-просвіт. центр, 2006. – 66 с.

56. Антологія гуманної педагогіки. Леонардо да Вінчі / [ред.-изд. совет: Амонашвили Ш. А. и др. ; гл. ред. Зуев Д. Д. ; сост., авт. предисл.: И. А. Бирич, Н. Н. Фомина]. – М. : Шалвы Амонашвили, 2005. – 221, [1] с.
57. Антологія гуманної педагогіки. Сковорода / [ред.-изд. совет: Амонашвили Ш. А. и др.; гл. ред. Зуев Д. Д. ; сост., авт. предисл.: Щедровицкий Д. В.]. – М. : Шалвы Амонашвили, 2002. – 221, [1] с.
58. Антологія гуманної педагогіки. Сухомлинський / [ред.-изд. совет: Амонашвили Ш. А. и др.] ; сост. и авт. предисл. Глейзер Григорий Давыдович]. – М. : Шалвы Амонашвили, 2002. – 223, [1] с.
59. Корчак, Я. Как любить ребенка : книга о воспитании / Я. Корчак ; пер. с пол. К. Э. Сенкевич. – М. : Политиздат, 1990. – 492, [4] с.
60. Монтессори, М. Самовоспитание и самообучение в начальной школе. Наблюдения. Выводы. Советы родителям : атлас / Мария Монтессори ; [сост. Сумнительный Константин Евгеньевич ; ред. М. Д. Соловьева]. – М. : Карпуз, 2009. – 285, [2] с.
61. Ройз, С. А. Волшебная палочка для родителей : ребенковедение (теория развития и воспитания) : как из буки сделать улыбайку (практикум для родителей) : секреты взрослой жизни (практикум для детей) / Светлана Ройз. – Киев : Ника-Центр, 2007. – 183 с.
62. Русова, С. Ф. Вибрані педагогічні твори / Русова С. Ф. – Київ : Освіта, 1996. – 303 с.
63. Сухомлинський, В. О. Вибрані твори : в 5 т. Т. 3. Серце віддаю дітям ; Народження громадянина ; Листи до сина / В. О. Сухомлинський ; [редкол. : Дзеверін О. Г. (голова), Грищенко М. М., Заволока С. П., Сухомлинська Г. І. [та ін.]] . - Київ : Радянська школа, 1977. – 670 с.
64. Чепіга (Зеленкевич), Я. Ф. Вибрані педагогічні твори : навч. посіб. / Я. Ф. Чепіга (Зеленкевич) ; упоряд., наук. ред. Л. Д. Березівська ; Ін-т педагогіки АПН України. – Харків : «ОВС», 2006. – 327, [1] с.