

## СПИСОК ПУБЛІКАЦІЙ ПРО ОСВІТНІ РЕФОРМИ ЗА МАТЕРІАЛАМИ СВІТОВОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ПРЕСИ

*Укладачі:*

*Самчук Л. І., зав. відділу  
наукової інформаційно-бібліографічної  
діяльності ДНПБ України*

*ім. В. О. Сухомлинського,  
Жесткова А. А., зав. відділу  
наукового формування фонду документів  
іноземними мовами ДНПБ України ім. В. О.*

*Сухомлинського,  
Пономаренко Л. О., зав. відділу  
наукової бібліографії ДНПБ України ім. В. О.  
Сухомлинського*

### ПУБЛІКАЦІЇ ПРО ОСВІТНІ РЕФОРМИ (ЗА МАТЕРІАЛАМИ ПЕДАГОГІЧНОЇ ПРЕСИ РОСІЙСЬКОЇ ФЕДЕРАЦІЇ ТА УКРАЇНИ). СТАТТІ У ЗБІРНИКАХ НАУКОВИХ ПРАЦЬ.

1. **Абдрахман, Г. К.** Модернизация казахстанского образования в контексте Болонского процесса / Г. К. Абдрахман // Интеграция образования. – 2008. – № 4. – С. 97–100.
2. **Ахмедов, Г.** Глобализация и пути модернизации высшего профессионального образования в Азербайджанской Республике / Г. Ахмедов // Пед. образование и наука. – 2009. – № 1. – С. 45–49.
3. **Байденко, В. И.** Многоплановый и системный характер Болонского процесса : (статья вторая) / В. И. Байденко // Высш. образование в России. – 2009. – № 9. – С. 120–132. – Библиогр.: 18 назв.
4. **Баранников, А. В.** Реформы и стандарты образования в правовом контексте : (опыт зарубеж. стран) / А. В. Баранников // Педагогика. – 2009. – № 4. – С. 114–126.
5. **Вахштайн, В. С.** Современная высшая школа в США / В. С. Вахштайн // Вестн. пед. инноваций. – 2009. – № 1. – С. 101–115. – Библиогр.: 4 назв.
6. **Гаращук, К. В.** Концептуальні основи розвитку альтернативної освітньої пропозиції в контексті структурних інновацій сучасної англійської школи / К. В. Гаращук // Вісн. Житомир. держ. ун-ту ім. Івана Франка. – 2008. – Вип. 37. – С. 144–147. – Библиогр.: 13 назв.
7. **Данилова, Л.** Субъект образовательной политики – общество : (ход и результаты школьных реформ в Германии) / Л. Данилова // Директор шк. – 2009. – № 1. – С. 10–15.
8. **Ермольева, Э. Г.** Испания: образование и политика : [реформирование системы образования Испании] / Э. Г. Ермольева // Педагогика. – 2009. – № 2. – С. 88–101. – Библиогр.: 34 назв.
9. **Жилина, И. Ю.** Реформа лицеев во Франции: изучение экономики / И. Ю. Жилина, Г. В. Семеко // Экономика образования. – 2010. – № 1. – С. 79–95. – Библиогр.: с. 95.
10. **Запорожченко, Ю.** Вища освіта в Ірландії в умовах євроінтеграції / Ю. Запорожченко // Обрії. – 2008. – № 2. – С. 39–41. – Библиогр.: 19 назв.

11. **Каспржак, А.** Реформа образования: еще не время подводит итоги / А. Каспржак // Директор шк. – 2009. – № 1. – С. 16–18.

12. **Кирилловых, А. А.** Правовые аспекты модернизации системы высшего образования / А. А. Кирилловых // Право и образование. – 2009. – № 3. – С. 64–73. – Библиогр.: 7 назв.

13. **Ковальова, С. М.** Інноваційні форми та методи професійної кооперативної освіти : [на прикладі професійних кооперативних навчальних закладів України та Великобританії] / С. М. Ковальова // Вісн. Житомир. держ. ун-ту ім. Івана Франка. – 2008. – Вип. 37. – С. 130–132. – Бібліогр.: 8 назв.

14. **Кузнецов, А. А.** Основные направления деятельности РАО по созданию и внедрению школьных стандартов нового поколения / А. А. Кузнецов // Педагогика. – 2010. – № 1. – С. 11–15.

15. **Кузнецов, О. В.** Направления модернизации ДПО государственных служащих / О. В. Кузнецов // Высш. образование в России. – 2009. – № 5. – С. 145–149. – Библиогр.: 4 назв.

16. **Кусаинов, К. К.** Инновации в системе высшего военного образования в вооруженных силах Республики Казахстан / К. К. Кусаинов // Инновации в образовании. – 2009. – № 1. – С. 38–43. – Библиогр.: 4 назв.

17. **Лупарт, Дж.** Шкільна реформа в Канаді: перехід від роздільних систем освіти до інклюзивних шкіл / Дж. Лупарт, Ч. Веббер // Дефектологія. – 2010. – № 1. – С. 6–11.

18. **Малярчук, О.** Головні етапи і тенденції розвитку вищої освіти у США / Олена Малярчук // Науковий вісник Чернівецького університету : зб. наук. пр. / Чернів. нац. ун-т ім. Юрія Федьковича. – Чернівці : Рута, 2008. – Вип. 392 : Педагогіка та психологія. – С. 58–63.

19. **Мингалеев, Г. Ф.** Модернизация системных основ образовательного процесса в техническом университете / Г. Ф. Мингалеев, В. В. Мельничков // Высш. образование в России. – 2009. – № 1. – С. 32–41. – Библиогр.: 2 назв.

20. **Мицишин, І.** Зміст педагогічної освіти в Польщі (на прикладі Вроцлавського університету) / Ірина Мицишин // Науковий вісник Чернівецького університету : зб. наук. пр. / Чернів. нац. ун-т ім. Юрія Федьковича. – Чернівці : Рута, 2008. – Вип. 392 : Педагогіка та психологія. – С. 85–90.

21. **Морева, Н. А.** Реализация основных ориентиров Болонского соглашения в практике подготовки педагогических кадров в России / Н. А. Морева // Пед. образование и наука. – 2009. – № 1. – С. 49–52. – Библиогр.: 7 назв.

22. **Пасинкова, І. В.** Організаційні форми та методи мовної підготовки в педагогіці США / І. В. Пасинкова // Науковий вісник Чернівецького університету : зб. наук. пр. / Чернів. нац. ун-т ім. Юрія Федьковича. – Чернівці : Рута, 2007. – Вип. 335 : Педагогіка та психологія. – С. 149–155.

23. **Петровская, О. В.** Система высшего образования в Республике Беларусь: специфика, проблемы, перспективы / О. В. Петровская, Н. А. Петровский // Право и образование. – 2009. – № 9. – С. 4–17. – Библиогр.: 11 назв.

24. **Разумовский, В. Г.** О качестве знаний и необходимости реформирования школы / В. Г. Разумовский // Педагогика. – 2008. – № 5. – С. 10–13. – Библиогр. в конце ст.

25. **Ржевська, А. В.** Соціальні передумови розвитку сучасної університетської освіти країн Західної Європи / А. В. Ржевська // Наук. вісн. Волин. нац. ун-ту ім. Лесі Українки. Міжнар. відносини. – 2009. – № 4. – С. 296–301. – Бібліогр.: 5 назв.

26. **Слесарёва, Е.** Институциональные реформы образования в России и за рубежом: социально-экономический анализ / Елена Слесарёва // Нар. образование. – 2008. – № 5. – С. 74–80.

27. **Сальников, Н.** Реформирование высшей школы: концепция новой образовательной модели / Н. Сальников, С. Бурухин // Высшее образование в России : науч.-пед. журн. М-ва образования и науки Рос. Федерации. – 2008. – № 2. – С. 3–11.

28. **Сухова, Е. Е.** Структурная трансформация высшего образования Германии в контексте Болонского процесса / Е. Е. Сухова // Вопр. образования. – 2009. – № 3. – С. 94–113. – Библиогр.: 32 назв.

29. **Тербиш, Б.** Современные тенденции реформирования высшего образования в Монголии (XXI век) / Б. Тербиш // Наука і освіта. – 2009. – № 1/2. – С. 213–215.

30. **Цигулева, О. В.** Реформирование негосударственного сектора высшего профессионального образования Российской Федерации / О. В. Цигулева // Философия образования. – 2009. – № 3. – С. 128–134. – Библиогр.: 4 назв.

31. **Чистохвалов, В. Н.** Болонский процесс после 2010 г. : вклад европейского высшего образования в глобальное общественное благо / В. Н. Чистохвалов // Пед. образование и наука. – 2008. – № 12. – С. 54–59.

32. **Шеремет, Л. А.** Соціальна динаміка побудови загальноєвропейського освітнього простору / Л. А. Шеремет // Теорія і практика упр. соц. системами: філософія, психологія, педагогіка, соціологія. – 2009. – № 2. – С. 121–129. – Бібліогр.: 19 назв.

#### ПУБЛІКАЦІЇ ІНОЗЕМНОЮ МОВОЮ ПРО ОСВІТНІ РЕФОРМИ У СВІТІ

33. **Callejo, David M.** School Readiness : A Policy Examination of Teaching and Learning for Early Childhood Education / Perez D. M. Callejo, Dagen A. Swan // Childhood Education : Infancy though early adolescence. – 2009. – Vol. 86, № 1. – P. 35–39. – Bibliogr.: p. 39.

*У статті досліджено проблему дошкільної підготовки дітей в США.*

34. **Chupin, Julie.** Sans le francais, point de salut : Algerie / J. Chupin // Le Monde de l'education. - 2006. — N 343. — P. 64-65.

*У статті йдеться про приватні школи в Алжирі, успіх та процвітання яких ґрунтується на викладанні французької мови, а також про реформу в системі освіти.*

35. **Developpement de l'Educaiton** 1991 a 2000 : Rapport national de Norvege. – [S. l.] : Ministere de l'Education, de la Recherche et des Affaires ecclesiastiques, 2001. – 58 p. – Bibliogr.: p. 56–57.

*У національній доповіді розглядаються питання щодо освітньої політики в Норвегії.*

36. **The Development of Education** : National report of Flanders. – Brussels : Ministry of the Flemish Community Department of Educaiton, 2000. – 161 p. – Bibliogr.: p. 148–152.

*У національній доповіді висвітлюються питання щодо системи освіти та подальшого розвитку освіти в Бельгії.*

37. **Edukacyjne tendencje** XXI wiek w dialogu i perspektywie / nauk. A. Karpinska. – Bialystok : Trans Humana, 2005. – 426 s.

38. **Hyun, Eunsook.** Cultural Complexity in Early Childhood : Images of Contemporary Young Children From a Critical Perspective / E. Hyun // Childhood Education : Infancy though early adolescence. — Annual Theme, 2007. – Vol. 83, No. 5. – P. 261–266.

*У статті висвітлено особливості шкільної реформи щодо міжкультурного виховання у школах США.*

**Japelj-Pavesic, Barbara.** Science achievement, gender differences, and experimental work in classes in Slovenia as evident in TIMSS studies / B. Japelj-Pavesic // Studies in Educational Evaluation. – 2008. – Vol. 34, No 2. – P. 94–104. – Bibliogr.: p. 104.

*У статті описано результати проведення шкільної реформи у Словенії в 1999 році.*

39. **"Oh you must be very clever!"** High-achieving woman, professional power and the ongoing negotiation of workplace identity / J. Gill [и др.] // Gender and education. – 2008. – Vol. 20, No 3. – P. 223-236. – Bibliogr.: p. 235–236.

*У дослідженні представлено механізм здобуття вищої технічної освіти жінками в Австралії. Особливу увагу зосереджено на таких проблемах, як: дія гендерних стереотипів при виборі майбутньої професії та недоліки системи вищої технічної освіти. Наведено аргументи щодо необхідності реформування вищої школи.*

40. **Polityka społeczna i oświatowa a edukacja międzykulturowa** : [Praca zbiorowa] / red. : T. Lewowicki, E. Ogrodzki-Mazur. – Cieszyn-Warszawa : Uniwersytet Śląski Filia w Cieszynie, Wyższa Szkoła Pedagogiczna ZNP w Warszawie, 2005. – 290 s.

*У збірнику наукових праць представлено статті, які розглядають питання щодо впливу політики та суспільства на процеси навчання та виховання. Висвітлено питання міжкультурної освіти.*

41. **Proceedings of the Educational Policy Workshop** / ed.: T. Timar, N. Shablya, A. Seletska. – Kyiv : International Renaissance Foundation, 2001. – 374 p.

*До видання ввійшли матеріали чотирьохденного семінару з питань реформування освітньої галузі. Семінар організований Міністерством освіти і науки України та міжнародними експертами, було присвячено ознайомленню робочих груп Міністерства освіти і науки України з підготовки Національної доктрини розвитку освіти з досвідом реформування і підготовки стратегічних документів у сфері освітньої політики країн Центральної і Східної Європи (Словенії, Чеської Республіки, Угорщини, Польщі).*

42. **Science education for contemporary society : problems, issues and dilemmas** / ed. M. Poisson. – Geneva : International Bureau of Education, 2001. – 136 p.

*Розглядаються проблеми, питання дилеми розвитку освіти в сучасному суспільстві.*

## **ДОКУМЕНТИ ПРО ОСВІТНІ РЕФОРМИ З ЕЛЕКТРОННОГО КАТАЛОГУ ДНПБ ІМ. К. Д. УШИНСКОГО РОСІЙСЬКОЇ ФЕДЕРАЦІЇ**

43. **Борисенков, В. П.** – Стратегия образовательных реформ в России (1985–2005 гг.) / В. П. Борисенков // Вестник Московского университета. Серия 20, "Педагогическое образование" : науч. журн. – 2008. – № 1. – С. 20–38.

44. **Болонский процесс: 2007–2009 годы.** Между Лондоном и Левеном/Лувен-ла-Невом / Федер. агентство по образованию, Упр. междунар. образования и сотрудничества, Исслед. центр проблем качества подгот. специалистов Гос. технол. ун-та "Моск. ин-т стали и сплавов" ; под науч. ред. В. И. Байденко. – М. : Исслед. центр проблем качества подгот. специалистов, 2009. – 301 с.

45. **Оценивание** для обучения : по следам английской образовательной реформы / [подгот. М. А. Пинская] // ОКО. Оценка качества образования : [науч.-метод. журн.]. – 2008. – № 3. – С. 74–79.

46. **Профессиональное образование** в России и зарубежных странах: современный мир занятости и профессиональное образование / А. Д. Копытов [и др.]. – М. : НП АПО, 2009 – . – (Журнал "Профессиональное образование. Столица").

Ч. 4 : Реформы начального и среднего профессионального образования в экономически развитых странах и России. – 2009. – 56 с.

Прил. "Инновации в профессиональной школе" к журн. "Проф. образование. Столица" №9.

47. **Российская педагогическая реформа** и модернизация высшего образования / [А. Ф. Поломошнов и др.] ; Департамент науч.-технол. политики и образования, Дон. гос. аграр. ун-т. - пос. Персиановский (Рост. обл.) : ДонГАУ, 2008. – 206 с. : табл. – Библиогр.: с. 200–206.

48. **Соколова, Марина Владиславовна.** Проблемы и перспективы реформирования высшего образования в России : монография / М. В. Соколова. – Нижний Новгород : Изд-во Нижегор. госуниверситета, 2009. – 192 с. – Библиогр.: с. 183–189 . – Из содерж.: Введение ; Глава 1. Высшее образование: философские и социологические аспекты ; Образовательные модели в контексте философии ; Философия и методология университетского образования ; Образовательные концепции конца XX – начала XXI в. Болонский процесс ; Международная унификация национальных образовательных систем ; Образовательные реформы в России: история и современность ; Глава 2. Новая концепция образования: социально-экономические предпосылки и условия формирования ; Изменения в социальной структуре российского общества конца XX – начала XXI столетия ; Образовательный процесс в контексте экономических реформ ; Система российского образования сегодня: причины и следствия образовательной реформы.

49. **Тарасова, Наталья Владимировна.** Европейский опыт развития системы образования в контексте Болонского процесса : (на примере Испании) / Н. В. Тарасова, К. В. Тарасова ; Федер. ин-т развития образования . – М. : ФИРО, 2009. – 68 с. : ил. – (Проблемы зарубежной высшей школы : Аналит. обзоры по основным направлениям развития высш. образования ; вып. 2). – Библиогр.: с. 45–47. – 60 р.

50. **Шукшунов, Валентин Ефимович.** Реформы высшего образования в России: анализ и оценка ситуации в высшей школе : доклад / В. Е. Шукшунов ; Междунар. акад. наук высш. шк. – М. : Горная кн. : Изд-во Моск. гос. горн. ун-та, 2009. – 28, [2] с.

51. **Chamberlin, M.** P-16 education: Where are we going? Where have we been? / M. Chamberlin, J. Plucker // Phi Delta Kappan. – 2008. – Vol. 89, № 7. – P. 472–479 .

*Реформа образования в США, получившая название "P-16", направлена на обеспечение цельности, непрерывности и последовательности прохождения учащимися всех уровней образования и логичного вхождения в профессиональную жизнь (начиная с дошкольного, полного среднего, высшего и продолженного образования). Задача данной реформы - получение более грамотных и квалифицированных специалистов. Успехи бизнеса и законодательных структур в разработке данной реформы (с 2006 г.) Предложение отдельных штатов – разработка системы образования P-20 с включением различных форм повышения квалификации.*

52. **Kitchener, D.** Inclusion or selection? The 14+education and training reforms / D. Kitchener // Forum for promoting 3 - 19 comprehensive education. – 2008. – Vol. 50, N 3. – P. 397–408 .

*Анализ реформ последнего обязательного образования и расширения курсов и колледжей профессиональной подготовки и получения профессиональных дипломов*

(14+) в Великобритании. Стремление английского правительства получить как можно больше дипломированных специалистов.

53. **Roesner, E.** Auf dem Weg zum zweigliedrigen Schulwesen? / E. Roesner // Paedagogik. – 2009. – Jg. 61, N. 1. – S. 42–46.

*На пути к двухступенчатому школьному образованию. Необходимость реформирования немецкой системы школьного образования и дискуссия по поводу возможных путей его развития*

54. **Riley, R. W.** Before the "either-or" era / R. W. Riley, T. K. Peterson // The education digest. – 2009. – Vol. 74, № 5. – P. 9–13.

*Анализ итогов реформы американского образования "Нация на грани риска" за 25 лет (с 1984 г.). Характер реформирования по отдельным штатам и на федеральном уровне, по отдельным учебным программам и по проблемам организации учебного процесса, подготовки учителей и т.д. Невысокий эффект реформы, по мнению авторов. Необходимость других инноваций и обеспечения конкурентоспособной системы образования с высоким уровнем обучения всех учащихся.*

55. **Sobocinski, A.** Orientation. A Grenoble, la 2de autrement / A. Sobocinski // Le Monde de l'education. – 2008. – N 370. – P. 16–17.

*Разработка нового содержания обучения в международном школьном городке Гренобле (Франция) в соответствии с реформой французских лицеев к 2009 году: плюридисциплинарный подход, введение новых учебных предметов с целью обеспечения более гибкой ориентации лицеистов в их интересах к будущей профессии - во 2-ом классе лицея.*

56. **Sobocinski, A.** Reforme des lycees. Le virage pedagogist de Xavier Darcos / A. Sobocinski // Le Monde de l'education. – 2008. – N 370. – P. 14–15.

*Проект реформы французских лицеев, предложенный министром образования к 2009 году и затрагивающий содержание обучения, режим работы лицеев, финансовую поддержку, вопрос автономности. Обсуждение данного проекта и стратегий его реализации.*

57. **Takanishi, R.** PK inclusions: getting serious about a P-16 education system // R. Takanishi, K. Kauerz // Phi Delta Kappan. – 2008. – Vol. 89, № 7. – P. 480–487.

*Включение преддошкольного периода ребёнка (период раннего детства) в систему образования "P-16" в контексте последней реформы США. Специальная 3-х летняя программа, рассчитанная на 3-4 летних детей с целью выравнивания последующих школьных достижений учащихся различных этнических и социальных групп.*

58. **Traianou, A.** The uncertain character of recent educational reform in Greece / A. Traianou // Forum for promoting 3 - 19 comprehensive education. – 2009. – Vol. 51, N 2. – P. 131–142.

*Анализ основных реформ образования в Греции, проводившихся с 1960 г. по настоящее время. Влияние глобализации, мирового опыта в области образования, образовательных систем и тенденции к модернизации образования с учетом исторического и социально-культурного контекста греческого государства.*

59. **Unterstuuetzungsstrukturen in Entwicklung und Implementierung** // Erziehung und Unterricht : Oster. Pad. Ztschr. – 2009. – Jg. 159, N. 7/8. – S. 686–745.

*Структуры поддержки школ в Австрии и их роль в проведении реформы среднего образования и внедрении инноваций в практику деятельности средних школ. Подборка статей.*