

ВЕКТОР – 2

Проект «Навчання через служіння суспільству»

1. Смыслова частина.

Проект допоможе дітям працювати разом над задоволенням потреб суспільства. Школярі навчаться розуміти, що таке «суспільство», «потреби щодо самих себе, своїх сімей, школи, міста». У подальшому житті учні застосовуватимуть результати трудових навиків, отримані при реалізації проекту.

2. Модель об'єкта діяльності.

Існує неперервний зв'язок між тим, що відбувається в школах, і тим, що вдома і на вулиці. Необхідно зробити цей зв'язок позитивним і знайти кращі способи розкриття потенціалу в дітях і їхніх сім'ях.

Школярі залучатимуться до суспільно-корисної праці на благо суспільства, яка потім перекликатиметься з їхнім навчанням через продумані періоди осмислення й аналізу.

При організації і втіленні в життя проекту потрібно дотримуватись принципів:

1. *самовизначення* – учні обирають самостійно напрями діяльності, враховуючи доцільність впливу на об'єкт.
2. *принцип «труд-підкування»*. Важливо, щоб в життя дитини входило підкування про оточуючих – спочатку знайомих і рідних, а потім і чужих.
3. *інтелектуальність змісту діяльності*. Будь-яка діяльність дитини при відсутності інтелектуального змісту швидко набридає дітям.
4. *різноманітність діяльності в кожному напрямі*. Урахування індивідуальних особливостей учнів при визначенні змісту діяльності необхідне для зацікавлення всіх учнів класу справою, яку виконують.
5. *профорієнтаційність*. Ознайомлення і глибоке занурення школярів в навчання через суспільно-корисну працю слугує профорієнтаційним засобом.

6. *ціннісна орієнтація*. Кожен напрям навчання через служіння суспільству є важливим і позитивно впливає на формування в учнів комплексу соціально цінних якостей.

Види навчання, яке здійснюється під час служіння суспільству, різноманітні, як і самі види діяльності. Найчастіше поставлені цілі навчання пов'язані з підвищенням академічної успішності, розвитком рис характеру, підготовкою до майбутньої професії і розвитком у школярів громадської відповідальності.

Навчання через служіння суспільству передбачає складання для кожного класу окремого плану роботи, заснованого на співпраці з організаціями, підприємствами, творчими особистостями. Об'єктом для навчання слугуватиме і Тернопільський Став, і парки «Топільче» та ім. Т. Г. Шевченка, і вулиці міста, підприємства, громадські організації і т.д.

5–10 класи вибирають напрями (своєрідне шефство) з різних сфер людської діяльності. До складання плану роботи залучаються і учні, і їхні батьки. Окрім того, вчителі в навчальний план з предметів включають уроки, під час яких учні вивчатимуть теми для навчання через виконання суспільно-корисної праці.

Метод організації проекту побудований на таких напрямках діяльності учнів школи-лицею:

5-А клас – мистецький клас;

5-Б клас – екскурсійно-туристичний клас;

5-В клас – клас здорового життя;

5-Г клас – клас ігрового виховання;

6-А клас – клас мовної культури;

6-Б клас – літературно-журналістський клас;

6-В клас – клас прикладного мистецтва;

7-А клас – клас наукових досліджень;

7-Б клас – екологічний клас;

7-В клас – клас благородного виховання;

7-Г клас – історико-архітектурний клас;

8-А клас – клас акторської майстерності;

8-Б клас – клас квіткового світу;

8-В клас – клас етносів;
8-Г клас – театральний клас;
9-А клас – клас детективів;
9-Б клас – клас фотографів;
9-В клас – піар-клас;
9-Г клас – правовий клас;
10-А клас – клас кулінарії та ресторанного мистецтва;
10-Б клас – клас наукових досліджень;
10-В клас – клас здорового харчування.

Однак, необхідно врахувати, що між суспільно-корисною працею на громадських засадах і навчанням через служіння суспільству існує різниця. Наприклад, насадження дерев лише вважається проектом у сфері суспільної роботи. Ця робота може перетворитися на навчання через служіння суспільству, якщо мета її полягатиме у допомозі школярам зрозуміти питання з біології чи геометрії.

Учні можуть вивчати історію рідного краю, беручи інтерв'ю у людей похилого віку, проводячи з ними час. Вони можуть засвоїти ефективні літературні методи, пишучи книги для дітей молодшого віку. Вони можуть розширяти свої знання у сфері природничих наук або громадянства, прибираючи свої подвір'я, саджаючи дерева і квіти.

3. Технологія виконання проекту.

Напрямок навчально-виховної діяльності кожного класу реалізується через план роботи. У плані роботи відображаються як позашкільна діяльність, так і уроки з предметів, на яких учні, виконуючи суспільно-корисну працю, навчаються.

Через суспільно-корисну роботу успішність учнів не страждатиме, оскільки великий і показовий ефект проявляється в психосоціальній сфері і сфері розвитку особистості. Учні незмінно вважатимуть свою працю важливою. У них розвиватиметься почуття впевненості в собі. Вони піклуватимуться про інших і учитимуться розуміти різних людей. А в результаті це підвищить їхню самооцінку (Дебора Гехт, психолог центру поглиблених досліджень проблем

освіти, Нью-Йорк). Глибоко продумана праця на благо суспільства дає можливість виявити свої здібності всім учням. Під час навчання через служіння суспільству підлітки бачать, що їхні зусилля цінуються іншими, що вони вклали свою частку у зміни на краще, можуть працювати з небайдужими дорослими, таким чином, утверджуючись як корисні члени суспільства загалом.

4. Параметри стану об'єкта проекту.

Виховна робота в школі охоплює багато аспектів діяльності класних колективів. Однак, акцентування уваги на служінні суспільству внесе новий подих добра і радості в життя школи-ліцею. Творчість учнів буде підкріплена конкретними дійовими справами. Робота за різними напрямками суспільного життя слугуватиме і добрим профорієнтаційним фактором. Зустрічі з цікавими людьми, знайомство з організаціями і підприємствами, що діють в Тернопільщині дасть змогу школярам відчутти важливість всіх професій, краще усвідомити поняття «відповідальність».

5. Учасники проекту.

Учасниками проекту є учні, батьки та вчителі школи-ліцею. Для реалізації проекту залучаються родини учнів, які допомагають у виконанні добрих справ.

6. Матеріально-технічне та фінансове забезпечення проекту.

Для матеріально-технічної та фінансової підтримки проекту класні колективи планують проведення різноманітних благодійних аукціонів, ярмарків, конкурсів, виручені кошти з яких підтримуватимуть виконання окремих акцій проекту. Співпраця зі спонсорами та меценатами освіти також допоможе в реалізації проекту. Матеріально-технічна база школи-ліцею буде використовуватись для втілення в життя добродійних задумів школярів.

7. Хід виконання проекту.

№ п.п.	Назва діяльності	Дата виконання	Відповідальні	Примітка
1.	Вибір та обговорення напряму навчання через служіння суспільству	До 1 вересня 2011 р.	Кл. керівники учнівський парламент	

2.	Складання плану роботи класного колективу за вибраним напрямом	До 20 вересня 2011 р.	Кл. керівники батьки, учнівський парламент	
3.	Проведення батьківських зборів з питання загальношкільного проекту	До 24 вересня 2011 р.	Адміністрація, класні керівники	
4.	Виготовлення класних емблем за напрямами навчання	До 01 жовтня 2011р.	Класні керівники, учні класів	
5.	Підготовка звернення учнівського парламенту до учнів та їхніх батьків Тернопільщини щодо чистоти української мови	Листопад 2011 р.	Учнівський парламент	
6.	Проведення засідання педагогічної ради на тему: «Навчання через служіння суспільству»	Грудень 2011 р.	Адміністрація	
7.	Проведення загальношкільної акції «Батьки про свою професію»	Січень 2012 р.	Класні керівники, учні класів	
8.	Проміжний звіт про роботу класних колективів за напрямами навчання	Січень 2012 р.	Класні керівники, батьки, учні	
9.	Проведення зустрічі учнівського парламенту з представниками органів місцевого самоврядування	Лютий 2012 р.	Адміністрація	
10.	Презентація роботи класних колективів за підсумками навчального року	Травень 2012 р.	Класні керівники, батьки, учні	

11.	Складання плану роботи на літній період «Добрі справи»	Травень 2012 р.	Класні керівники, батьки, учні	
12.	Проведення зустрічі учнів школи-ліцею з громадськими організаціями та засобами інформації «Один день шкільного життя»	Жовтень 2012 р.	Адміністрація	
13.	Проведення загальношкільної акції «Ніч науки в школі-ліцеї»	Листопад 2012 р.	Адміністрація, вчителі	
14.	«Особливий день навчання через служіння суспільству» (школа поза школою)	Березень 2013 р.	Батьки, класні керівники, учні	
15.	Підведення підсумків проекту. Презентація результатів навчання через служіння суспільству. Вибір нових напрямів навчання через служіння суспільству	Квітень 2013 р.	Класні керівники, батьки, учні	

Проект розрахований на два роки. Після підведення підсумків за результатами проекту загальношкільною конференцією приймається рішення про його продовження на наступних два роки. При позитивному рішенні щодо продовження проекту класні колективи обирають нові напрями навчання через служіння суспільству.

7. Висновок та очікуваний результат

Навчально-виховна робота за проектом «Навчання через служіння суспільству» стане важливим фактором формування громадсько-активної школи. Учні, крім знань абстрактних, стандартно-базових, обов'язкових, будуть занурюватися в привабливу діяльність, що дозволить зростати особистості.