

БІБЛІОГРАФІЯ ПРАЦЬ Г. С. САЗОНЕНКО

ДИСЕРТАЦІЯ ТА АВТОРЕФЕРАТ ДИСЕРТАЦІЇ

1. **Гуманітарний ліцей** періоду становлення національної системи освіти : дис. ... канд. пед. наук : 13.00.01 / Київ. нац. ун-т ім. Т. Шевченка. – К., 1995. – 181 с.

2. **Гуманітарний ліцей** періоду становлення національної системи освіти : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.01 / Київ. нац. ун-т ім. Т. Шевченка. – К., 1995. – 22 с.

КНИГИ

1996

3. **Вісник Українського гуманітарного ліцею** Київського національного університету ім. Т. Шевченка : інформ. зб. / [уклад.: Г. С. Сазоненко, В. Ф. Чукіна]. – К., 1996. – 80 с.

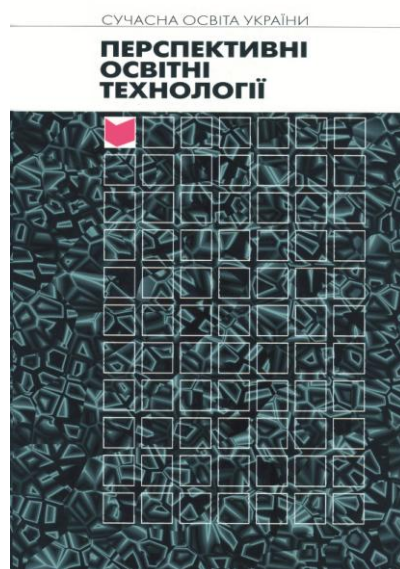
4. **Ліцей Український гуманітарний** / [уклад.: Сазоненко Г. С., Чукіна В. Ф.]. – К. : Скарбниця, 1996. – 196, [2] с.

1999

5. ***Мудрість учіння. Кроки до успіху** / [упоряд. Г. С. Сазоненко ; відп. ред. П. П. Кононенко]. – К. : Магістр-S, 1999. – 103 с.

2000

6. **Перспективні освітні технології** : наук.-метод. посіб. / за ред. Г. С. Сазоненко. – К. : Гопак, 2000. – 560 с.



У посібнику розглядаються методологічні підходи до впровадження перспективних освітніх технологій у процесі експериментально-пошукової роботи. Науковці, педагоги Українського гуманітарного ліцею Національного

університету імені Тараса Шевченка об'єднали свої зусилля для пошуку нового змісту освіти, творення педагогічних систем, заснованих на філософії дитиноцентризму, українознавства, життєтворчості, в центрі якої – плекання громадянина України, людини-творця.

Посібник розрахований на педагогічних працівників різних типів навчальних закладів.

2001

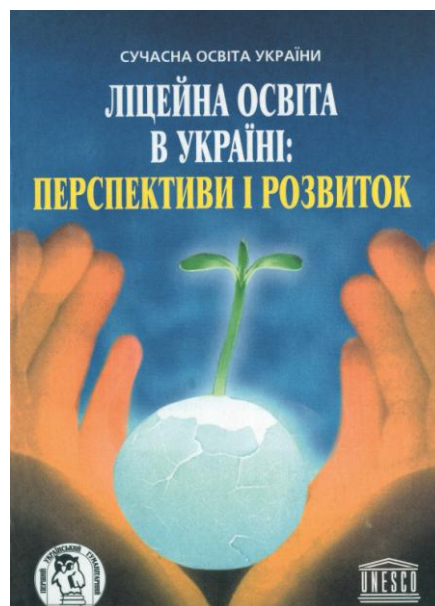
7. **Українські вчені – натуралісти, математики, лікарі, педагоги** : посібник-довідник / М. П. Кононенко, Г. С. Сазоненко – Вид. 2-ге, доповн. – К. : Укр. Центр духовної культури, 2001. – 312 с.



Посібник-довідник подає галерею українських вчених та сучасних вчителів київських шкіл – фізиків, хіміків, біологів, географів, математиків, філософів, екологів, українознавців, лікарів, козаків, представників діаспори. Учні, студенти та батьки мають можливість пізнати наукову природничу історію України і відчувати гордість за свій народ та свою історію, а викладачі зможуть цю історію використати на конкретних уроках, лекціях.

2002

8. **Ліцейна освіта в Україні: реалії і перспективи розвитку** : за матеріалами наук.-практ. конф., присвяч. 10-літтю Укр. гуманіт. ліцею Київ. нац. ун-ту ім. Т. Шевченка / [заг. ред. Г. С. Сазоненко]. – К. : Укр. Центр духовної культури, 2002. – 400 с.



У чому полягає місія ліцею у стратегії реформи освіти України? Які

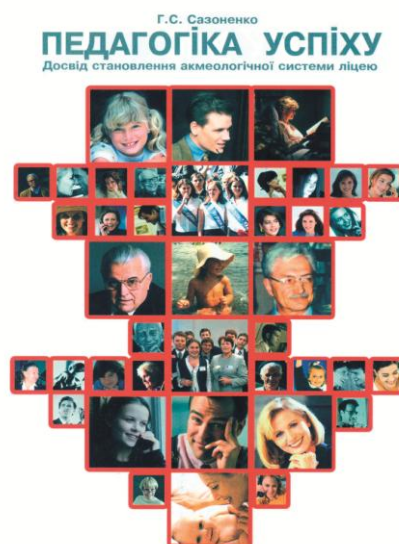
історичні уроки слід врахувати у досягненні нової якості ліцейної освіти у XXI столітті? Яке місце займає ліцей у культурному і духовному просторі України? Як плекати ліцейста – суб'єкта культури і власної життєтворчості?

На ці та інші питання становлення і розвитку ліцейної освіти відповідає практико зорієнтований збірник авторського колективу науковців, педагогів, ліцейств Українського гуманітарного ліцею Київського національного університету імені Тараса Шевченка, керівників ліцейів України. Значна увага звертається на розкриття науково-педагогічних засад ліцейної освіти, впровадженню перспективних освітніх технологій, розвитку і саморозвитку ліцейств, освоєнню ними життєвої компетентності.

Практико зорієнтований збірник розрахований на педагогічних працівників різних типів навчальних закладів.

2004

9. **Педагогіка успіху** : досвід становлення акмеологічної системи ліцею : наук. метод. посіб. – К. : [Гнозис], 2004. – 684 с. : іл.



Яке місце займає акмеологія у реформуванні освіти? У чому полягає специфіка технологій досягнення успіху? Як плекати успішну людину – творця і проєктувальника свого життя? На ці актуальні і значущі питання проблемно відповідає посібник заслуженого вчителя України, кандидата педагогічних наук Г. С. Сазоненко.

На основі методології українознавства, педагогіки і психології життєтворчості у посібнику розкриваються змістові, психологічні, технологічні та управлінські параметри становлення і розвитку інноваційної акмеологічної системи ліцею, аналізуються історичні уроки творчого використання потенціалу успішних вітчизняних і зарубіжних педагогічних систем.

Науково-методичний посібник адресується освітянам, науковцям, усім, хто сповідує нову філософію освіти, у центрі якої – становлення успішного й компетентного громадянина України.

2005

10. ***Поради молодому науковцю** / відп. ред. Г. С. Сазоненко ; упоряд. Н. С. Рибалка. – К. : Гнозис, 2005. – 37 с.



2006

11. ***Молодому вчителю** : практико зорієнт. посіб. – К. : Міленіум, 2006. – 168 с.

12. ***У картинній галереї** – наша мрія / [авт. проекту Г. С. Сазоненко ; упоряд. Г. Г. Олійник ; голов. ред. В. Ф. Чуріна ; англ. текст Ж. Л. Драгунова, Т. Д. Зоренко ; комп. дизайн К. М. Обрізан]. – К. : Новий друк, 2006. – 176 с.

2008

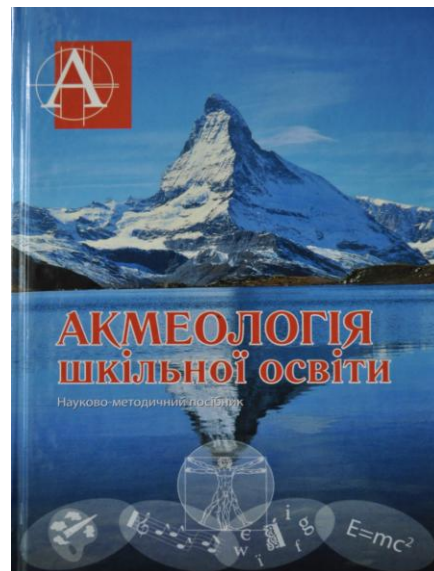
13. ***Освіта майбутнього** : наук.-метод. посіб. – К. : Основа, 2008. – 368 с.



2009

14. **Педагогічні технології**. – К. : Шкіл. світ, 2009. – 129 с. – (Б-ка „Шкільного світу”).

15. **Акмеологія шкільної освіти** : наук.-метод. посіб. / [за заг. ред. Г. С. Сазоненко]. – К. : [Основи], 2010. – 560 с. : рис., табл. – Бібліогр.: с. 544–559.



У посібнику розглядаються філософсько-методологічні засади шкільної акмеології, варіативні моделі інноваційної акмеологічної школи, а також сутнісні ознаки вчителя-акмеолога, принципи практичного запровадження акметехнології та проектування акмеологічного освітнього простору. Окрім того, окреслено акмеологічні підходи до управлінської діяльності.

Посібник є логічним продовженням досліджень ліцею, викладених у книгах „Педагогіка успіху” (К., 2004), „Освіта майбутнього” (К., 2006). Адресовано освітянам, науковцям, практикам, усім, хто сповідає нову філософію освіти, в центрі якої – виховання компетентної, успішної особистості.

16. ***Розвиток сучасної школи** за проектом „Від рідної мови до мови загальнодержавної” / Укр. гуманіт. ліцей Київ. нац. ун-ту ім. Т. Шевченка, НВК „Українська школа-гімназія” м. Сімферополя ; [упоряд. Сазоненко Г. С. ; ред. рада: Сазоненко Г. С. та ін.]. – Сімферополь : Кримнавчпеддержвидав, 2010. – 393 с. – Бібліогр. у кінці розд.



17. **Законодавче та нормативно-правове забезпечення автономії загальноосвітнього навчального закладу** : навч.-метод. посіб. для керівників освіти / Г. Сазоненко, Л. Паращенко, Ю. Шукевич. – К. : Майстер книг, 2011. – 112 с.

2013

19. **Компетентність у системі неперервної освіти: акмеологічна модель** : наук.-метод. посіб. / Г. С. Сазоненко, В. В. Приступа ; Укр. гуманіт. ліцей Київ. нац. ун-т ім. Т. Шевченка. – Макарів : Софія, 2013. – 412 с.



У посібнику поняття компетентності розглянуто в контексті акмеології, досліджено його історичні витоки та місце в системі неперервної освіти, проаналізовано архітектуру компетенцій у структурі життєвої компетентності, висвітлено теоретико-методичні засади їх становлення та розвитку. Праця зорієнтована на практичне застосування в освітньому процесі, адресована педагогам, науковцям, широкому загалу – усім, хто сповідує нову філософію освіти, у центрі якої – виховання особистості, здатної до реалізації стратегії життєвого успіху й навчання протягом життя.

ПУБЛІКАЦІЇ У ПЕРІОДИЧНИХ ВИДАННЯХ, ЗБІРНИКАХ

1994

1. ***Гуманітарний ліцей** – навчальний заклад нового типу // Розбудова держави. – 1994. – № 8. – С. 28–32.
2. ***Ліцей в системі** безперервної освіти / Г. Сазоненко, В. Скопенко // Розбудова держави. – 1994. – № 8. – С. 32–34.
3. ***Оновлення змісту** гуманітарної освіти // Всеукраїнська науково-практична конференція з проблем роботи середніх загальноосвітніх навчально-виховних закладів нового типу, 2–4 лютого 1994 р. : тези доп. та виступів. – К., 1994. – Вип. 1. – С. 57–62.
4. ***Положення про батьківський комітет** Українського гуманітарного ліцею Київського національного університету імені Тараса Шевченка / уклад. Г. С. Сазоненко // Школи нового типу : зб. док. і матеріалів / М-во освіти України,

Ін-т системних досліджень освіти, Ін-т педагогіки АПН України. – К., 1994. – С. 45–47.

5. ***Положення про науково-методичну раду** Українського гуманітарного ліцею Київського національного університету імені Тараса Шевченка / уклад. Г. С. Сазоненко // Школи нового типу : зб. док. і матеріалів / М-во освіти України, Ін-т системних досліджень освіти, Ін-т педагогіки АПН України. – К., 1994. – С. 30–32.

6. ***Положення про педагога-куратора** Українського гуманітарного ліцею Київського національного університету імені Тараса Шевченка / уклад. Г. С. Сазоненко // Школи нового типу : зб. док. і матеріалів / М-во освіти України, Ін-т системних досліджень освіти, Ін-т педагогіки АПН України. – К., 1994. – С. 39–42.

7. ***Положення про рейтингову систему** Українського гуманітарного ліцею Київського національного університету імені Тараса Шевченка / уклад. Г. С. Сазоненко // Школи нового типу : зб. док. і матеріалів / М-во освіти України, Ін-т системних досліджень освіти, Ін-т педагогіки АПН України. – К., 1994. – С. 39–42.

1995

8. **Українознавство** – філософія освіти гуманітарного ліцею // Дивослово. – 1995. – № 10/11. – С. 41–45.

1996

9. **Від ідеї – до перспективи...** // Вісник Українського гуманітарного ліцею Київського університету імені Тараса Шевченка. – К., 1996. – С. 8–20.

10. **Значення рейтингу** у формуванні національної еліти / Г. С. Сазоненко, Л. М. Вашченко // Ліцей український гуманітарний / уклад.: Г. Сазоненко, В. Чукіна – К., 1996. – С. 67–70.

11. **Ліцеї: проблеми, перспективи** // Ліцей український гуманітарний / уклад.: Г. С. Сазоненко, В. Ф. Чукіна – К., 1996. – С. 3–12.

12. **Програма „Обдарованість”** / авт. кол.: Сазоненко Г. С., Автомонов П. П., Андрейцев В. І. [та ін.] // Рідна шк. – 1996. – № 7. – С. 67–69.

13. **Роль і місце українознавства** в реформуванні національної системи освіти // Українознавство в системі освіти : міжнар. наук.-практ. конф., (28–30 берез. 1996 р.) / НДІ Українознавства. – К., 1996. – С. 18–25.

14. **У вітру вимолю голосу...** : підсумок першого Всеукр. конкурсу дитячої та юнацької літ. творчості „Слово багатоцінне” // Освіта. – 1996. – 27 листоп. (№ 65/66). – С. 4.

1997

15. ***Гарвардський? Кембриджський?** // Вечір. Київ. – 1997. – 14 груд. – С. 2 ; Старокиев. ведомости. – 1997. – № 76. – С. 2.

16. ***Гуманітарний лицей сьогодні: цінності і пріоритети** : (бесіда з директором УГЛ КНУ ім. Т. Шевченка Г. С. Сазоненко) // Мистецтво життєтворчості особистості : наук.-метод. посіб. : у 2 ч. / ред. рада: В. М. Доній, Г. М. Несен, Л. В. Сохань, І. Г. Єрмаков. – К., 1997. – Ч. 2: Життєвий потенціал нової школи. – С. 482–519.

17. **Моделі управління** навчально-виховним процесом: нові підходи // Освіта і упр. – 1997. – Т 1, ч. 4. – С. 37–42.

18. ***Нові підходи** до управлінської моделі // Хрещатик. – 1997. – 29 листоп. – С. 2.

19. **Роль і місце українознавства** у становленні гуманітарного лицю // Українознавство : III конгрес україністів, Харків, 26–29 серп. 1996 р. / Міжнар. асоц. україністів [та ін.], – К., 1997. – С. 100–107.

20. ***Управління через меценатство** // Вечір. Київ. – 1997. – 2 груд. – С. 3.

1998

21. ***Громадянин України XXI століття** : Концепція національного виховання Українського гуманітарного лицю Київського національного університету імені Тараса Шевченка / П. П. Кононенко, Г. С. Сазоненко, Л. В. Галіцина // Освіта і упр. – 1998. – Т. 2, ч 1. – С. 13–23.

22. **До проблеми** впровадження українознавства у зміст освіти / Г. Сазоненко, О. Ковальчук // Українознавство в системі освіти м. Києва : збірник / упоряд.: П. Кононенко, Б. Жебровський. – К., 1998. – С. 185–192.

23. **Економічна освіта** і пошук шляхів активізації навчально-виховного процесу / Ганна Сазоненко, Анастасія Рокитко // Географія та основи економіки в шк. – 1998. – № 4. – С. 28–32 ; Екон. часоп. – 1998. – № 2. – С. 44–48.

24. **„Лицей-родина”** – сьогодні не мрії, а реальність / Г. Сазоненко, О. Ковальчук. // Освіта. – 1998. – 29 лип.–5 серп. (№ 50). – С. 4.

25. **Національна еліта: проблеми формування** // Освіта і упр. – 1998. – Т. 2, ч. 4. – С. 115–121.
26. **Проблеми оцінювання** діяльності навчального закладу // Освіта і упр. – 1998. – Т. 1, ч. 2. – С. 79–85.
27. **Рада для меценатів** : нові підходи до управлінської моделі // Освіта. – 1998. – 11–18 лют. (№ 11/12). – С. 3.
28. **Українознавство** в системі освіти // Дивослово. – 1998. – № 10. – С. 23–26.
29. **Українознавство** в системі освіти: від минулого до майбутнього // Українознавство в системі освіти м. Києва : збірник / упоряд.: П. Кононенко, Б. Жебровський. – К., 1998. – С. 178–184.

1999

30. **Модель становлення** та розвитку особистості в ліцеї // Обдар. дитина. – 1999. – № 4. – С. 4–8.
31. **Педагогіка успіху** : (з досвіду роботи Укр. гуманіт. ліцею) / Г. С. Сазоненко, А. О. Осмоловський // Обдар. дитина. – 1999. – № 4. – С. 8–15.
32. **Педагогічні проблеми** навчально-виховного процесу в гуманітарному ліцеї / Г. С. Сазоненко, Л. В. Галіцина, В. Й. Карпухіна [та ін.] // Директор шк. – 1999. – Квіт. (№ 14). – С. 1–4 ; Квіт. (№ 15). – С. 9–11.
33. **Проективна педагогіка** : з досвіду проектування навч. технологій // Рідна шк. – 1999. – № 4. – С. 41–45.
34. **Як навчитися мислити** на уроках хімії // Мудрість учіння. Кроки до успіху / упоряд. Г. С. Сазоненко ; відп. ред. П. П. Кононенко. – К., 1999. – С. 79–86.

2000

35. **Наш досвід** валеологічної освіти / Г. Сазоненко, В. Карпухіна, О. Корнієнко // Біологія і хімія в шк. – 2000. – № 4. – С. 27–30.
36. **Проектування технологій** економічної освіти / Г. Сазоненко, Г. Карпюк // Екон. часоп. – 2000. – № 3. – С. 47–49.
37. ***Технологія кооперованого навчання** // Перспективні освітні технології : наук.-метод. посіб. / за ред. Г. С. Сазоненко. К., 2000. – С. 63–100.

2001

38. **Виховання як цілісна система** : [про виховну систему Укр. гуманіт. ліцею Київ. нац. ун-ту ім. Т. Шевченка] // Українознавство. – 2001. – Чис. 1. – С. 84–92.
39. **Проблеми оцінювання** діяльності навчального закладу // Упр. освітою. – 2001. – 11–18 лип. (чис. 11). – С. 10–11.
40. **Учителем школа стоїть** : (до 10-ої річниці заснування Укр. гуманіт. ліцею) // Директор шк., ліцею, гімназії. – 2001. – № 3. – С. 44–90.

2002

41. **Виховання як цілісна система** : [про виховну систему Укр. гуманіт. ліцею Київ. нац. ун-ту ім. Т. Шевченка] // Упр. освітою. – 2002. – Трав. (чис. 9). – С. 14–15.
42. **Втілення ідеї** науково-педагогічної спадщини Івана Огієнка в систему навчально-виховної роботи Українського гуманітарного ліцею // Ювілейна книга : присвячується 120-річчю від дня народження і 30-річчю світлої пам'яті Івана Огієнка – митрополита Іларіона. – К., 2002. – Ч. 1/2. – С. 10–14.
43. **Місія закладу**: дух ліцею, українознавство, родинність, життєва компетентність // Українознавство. – 2002. – Чис. 1/2. – С. 96–109.
44. **Науково-практичний проект** „Освіта української діаспори” // Українознавство. – 2002. – Чис. 4. – С. 96–98.
45. **Український гуманітарний ліцей і світове українство** // Директор шк., ліцею, гімназії. – 2002. – № 1/2. – С. 185–194.
46. **Управління розвитком ліцею** // Ліцейна освіта в Україні: реалії і перспективи розвитку : за матеріалами Всеукр. наук.-практ. конф., присвяч. 10-літтю Укр. гуманіт. ліцею Київ. нац. ун-ту ім. Т. Шевченка / [заг. ред. Г. С. Сазоненко]. – К., 2002. – С. 23–33 : схеми. – Бібліогр.: 7 назв.
47. **Успішна робота ліцеїв** визначається спільною ідеєю // Освіта України. – 2002. – 20 груд. (№ 101). – С. 6.

2003

48. **Громадянськість** як основа національного виховання / Г. С. Сазоненко, С. М. Микитенко // Українознавство. – 2003. – Чис. 4. – С. 173–176.
49. **Олесь Гончар** – сумління України, любов пречиста, пісня і зоря : (захист колект. проекту учнями 31-ї філол. групи Укр. гуманіт. ліцею)

/ Г. С. Сазоненко, П. О. Доненко, О. С. Грищенко, В. В. Хоменко
// Українознавство. – 2003. – Чис. 4. – С. 187–194.

50. **Освітні технології** у реформуванні сучасної школи // Педагогіка ХХІ століття: орієнтири, цінності, перспективи : матеріали наук.-практ. пед. конф. / [ред. кол.: Хачатурян Х. В. та ін.]. – К., 2003. – С. 129–143.

51. **Проектна педагогіка** у системі оновлення навчально-виховного процесу в ліцеї // Метод проектів: традиції, перспективи, життєві результати : практико-орієнт. зб. / Ліцей міжнар. відносин № 51 м. Києва, Ін-т педагогіки АПН України, ДНПБ України АПН України. – К., 2003. – С. 125–133.

52. **Спектр технологій у ліцеї** // Укр. мова та л-ра. – 2005. – Жовт. (чис. 40). – С. 3–4. – Бібліогр.: 3 назви.

53. ***Українознавча наука** в освітньому процесі / Г. С. Сазоненко, І. А. Головай // Зб. наук. пр. НДІ українознавства / М-во освіти і науки України, НДІ українознавства. – К., 2003. – Т. 1 : Українознавство: теорія, методологія, практика. – С. 209–217.

54. **Український гуманітарний ліцей**: від традиції – до новації : пострискиптум Всеукр. гуманіт. симпозіуму „Україністика на початку тисячоліття: філософія, історія, мовознавство” // Рідна шк. – 2003. – № 3. – С. 47–80.

55. ***Управління розвитком ліцею** // Зб. наук. пр. НДІ українознавства / М-во освіти і науки України, НДІ українознавства. – К., 2003. – Т. 1 : Українознавство: теорія, методологія, практика. – С. 64–72.

2004

56. **Викладаємо економіку по-новому** : [Всеукр. симпозіум „Українська економічна освіта в контексті світового досвіду”] / Г. Сазоненко, Н. Чанцева // Географія та основи економіки в шк. – 2004. – № 2. – С. 8–9.

57. **Від пошуку „свого” вчителя** до становлення висококомпетентного професіонала : кадрова стратегія ліцею // Упр. освітою. – 2004. – Лют. (чис. 3). – С. 10–11, 16 : діагр., схема.

58. **Впровадження родинного виховання** в сучасній українській школі // Директор шк. – 2004. – Листоп. (№ 44). – С. 5–8.

59. **Ноу-хау в Українському гуманітарному ліцеї** : [про заснування на базі ліцею „Партнер-клубу”, який об’єднав вісімнадцять навч. закл., що орієнтовані на формування високоякісної серед. освіти] // Освіта України. – 2004. – 13 лип. (№ 54/55). – С. 9.

60. **Педрада:** інновації у проведенні : виїзна серпнева пед. рада вчителів Укр. гуманіт. ліцею Київ. нац. ун-ту ім. Т. Шевченка / Г. Сазоненко, В. Марціненко // Освіта України. – 2004. – 17 верес. (№ 73). – С. 5.

61. **Родинне виховання** : теорет. засади освіт. технології родинного виховання // Директор. шк. – 2004. – Листоп. (№ 43). – С. 4–7.

62. **Сучасна педрада:** традиції та новації / Г. Сазоненко, В. Марціненко // Освіта. – 2004. – 29 верес.–6 жовт. (№ 42). – С. 11.

2005

63. ***Акметехнології:** принципи реалізації // Перспективи педагогічної технології в системі неперервної освіти : матеріали Всеукр. наук.-пошук. конф., 19 листоп. 2004 р., м. Київ / за заг. ред. І. Г. Єрмакова, С. В. Рудаківської. – К., 2005. – С. 125–132.

64. **Від пошуку „свого вчителя”** до становлення висококомпетентного професіонала : кадрова стратегія ліцею // Завуч. – 2005. – Верес. (№ 25). – С. 15–19.

65. **І знову... інновації** в Українському гуманітарному ліцеї // Українознавство. – 2005. – Чис. 2. – С. 82–89.

66. **Концептуальні засади** освітніх технологій // Директор шк. Україна. – 2005. – № 8/10. – С. 22–31. – Бібліогр.: 21 назв.

67. **„Портфоліо” успіху** [Електронний ресурс] : педагог Галина Сазоненко: „Навчити не можна, можна лише навчитися”: [інтерв'ю з директором Укр. гуманіт. ліцею Київ. нац. ун-ту ім. Т. Шевченка Ганною Сазоненко про успіх і успішність в освітній системі та про наук.-метод. посіб. „Педагогіка успіху” / інтерв'ю провела Людмила Рябоконт] // День. – К., 2005. – 19 квіт. (№ 69). – Режим доступу: <http://www.day.kiev.ua/135909>. – Назва з екрана.

68. **Роль акмеологічного простору** у становленні громадянина України // Акмеологія – наука ХХІ століття : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. / Київ. міськ. пед. ун-т ім. Б. Д. Грінченка ; Міжнар. Акад. акмеол. наук (Санкт-Петербург). – К., 2005. – С. 73–81.

69. **Спектр технологій** у ліцеї // Укр. мова та л-ра. – 2005. – Жовт. (чис. 40). – С. 3–4.

70. **Українська мова** в освітньому просторі ліцею // Українознавство. – 2005. – Чис. 4. – С. 114–118.

71. **Український гуманітарний ліцей** вивчає Україну : [виїзні педради Укр. гуманіт. ліцею Київ. нац. ун-ту ім. Т. Шевченка] // Освіта України. – 2005. – 11 жовт. (№ 75). – С. 7.

72. **Усі діти обдаровані**, проте обдарування у всіх різні // Поради молодому науковцю / відп. ред. Г. С. Сазоненко ; упоряд. Н. С. Рибалка. – К., 2005. – С. 5–8.

73. **Черговий Симпозіум...** Юридичний : [Всеукр. юрид. симпозіум „Молодь і правова освіта України”] / Г. Сазоненко, О. Федоренко // Рідна шк. – 2005. – № 7. – С. 61–80.

2006

74. **Ліцей доби змін** (роздуми про проблеми та перспективи ліцейної освіти) // Українознавство. – 2006. – № 1. – С. 121–126 ; 2008. – № 2. – С. 182–185.

Те саме // Упр. освітою. – 2006. – Лип. (№ 13). – С. 12–17 ; 2010. – Січ. (№ 1). – С. 20–23.

75. **Ліцейна освіта в Україні** : резолюція діалогової конференції / В. Д. Базилевич, Г. С. Сазоненко // Директор шк., ліцею, гімназії. – 2006. – № 6. – С. 30–31.

76. **Мрії і реальність** : [УГЛ КНУ імені Т. Шевченка – 15 років] // Літ. Україна. – 2006. – 30 листоп (№ 46). – С. 8 ; Освіта. – 2006. – 6–13 груд. (№ 47/47). – С. 3.

77. ***На шляху до Європи**: проектний підхід // Європейський вимір у шкільній освіті України : практико-оріент. посіб. / за ред. Л. Паращенко. – К., 2006. – С. 22–24.

78. **Тестування** – визначальний чинник реформування сучасної освіти (погляд педагога-практика) // Практика упр. закл. освіти. – 2006. – № 5. – С. 7–11.

79. **Технологія** кооперованого навчання // Упр. освітою. – 2006. – Лип. (№ 13/14). – С. 12–13.

80. ***Типологія проектів**: погляд педагога-практика // Інноваційний потенціал проектної діяльності у навчальному закладі : практико зоріент. зб. / за заг. ред. О. А. Федоренка, І. Г. Єрмакова. – К., 2006. – С. 73–81.

81. **Українському гуманітарному ліцею** – 15 років / Сазоненко Г. С., Доненко Л. О, Грищенко О. С. [та ін.] // Слово Просвіти. – 2006. – Ч. 48. – С. 10–11.

82. **Феномен ліцею** : Українському гуманітарному – 5+5+5! // Упр. освітою. – 2006. – Груд. (чис. 23). – Методист-Best. – 2006. – Груд. (чис. 5). – С. 2.

83. **Хто, як не ми**, зведе і захистить блакитні вежі золотого Слова // Українознавство. – 2006. – № 2. – С. 123–127.

84. **Школа майбутнього** // Українознавство. – 2006. – № 3. – С. 102–106.

2007

85. **Зовнішнє незалежне оцінювання** як фактор розвитку сучасної школи // Освіта і упр. – 2007. – Т. 10, ч. 2. – С. 79–84.
86. **Мрії і реальність**: погляд директора // Упр. освітою. – 2007. – Берез. (№ 5). – Методист-Best. – Чис. 3. – С. 2–3.
87. **На шляху до успіху** : метод. рек. // Завуч. – 2007. – Січ. (№ 1). – С. 42–51.
88. ***Особистість педагога** за Іваном Огієнком та роль учителя Українського гуманітарного ліцею у навчально-виховному процесі // Значення совісті загальнолюдське: державне, особисте, родинне. На совісті світ соїть : матеріали Всеукр. діалогової конф., присвяч. 125-річчю від дня народж. Івана Огієнка – митрополита Іларіона, 26 січ. 2007 р. / наук. ред. та концепція А. А. Марушкевич. – К., 2007. – С. 22–29.
89. **Створення виховного простору** в навчальному закладі, або Від виховання до вихованості // Практика упр. закл. освіти. – 2007. – № 10. – С. 6–17.

2008

90. **Акмеологічні підходи** в інноваційній діяльності ліцею // Акмеологія – наука XXI століття: розвиток професіоналізму : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. / наук. ред. В. І. Перевозчиков. – К., 2008. – С. 134–138.
91. **І знову симпозіум...** економічний : [про актуальність проведеного в Укр. гуманіт. ліцеї КНУ ім. Т. Шевченка міжнар. екон. симпозіуму за темою „Економічна культура: українські реалії та європейський досвід”] // Директор шк., ліцею, гімназії. – 2008. – № 3. – С. 4–16.
92. ***Компетентнісна спрямованість** змісту гуманітарної освіти // Теорія і практика розвитку ключових компетенцій учнів 12-річної школи. – К. ; Запоріжжя, 2008. – Т. 1 : Матеріали Всеукраїнської наук.-пошук. конф., яка відбулася у гімназії № 178 м. Києва 27 берез. 2008 р. / за заг. ред. І. Г. Єрмакова. – С. 122–127.
93. **Ліцей доби змін** (роздуми про проблеми та перспективи ліцейної освіти // Українознавство. – 2008. – № 2. – С. 182–185.
94. **Проектне навчання** в контексті акметехнологій // Хімія. – 2008. – Серп. (№ 22/23). – С. 4–11.
95. **Розвиток особистості** в умовах творення єдиного європейського освітянського простору : наук.-практ. семінар „Партнер”-клубу, [19–21 листоп.

2007 р., м. Київ] / Г. Сазоненко, С. Сушко // Директор шк., ліцею, гімназії. – 2008. – № 1. – С. 106–108.

96. **Симпозіум гуманітарний...** Хроніка подій // Українознавство. – 2008. – № 2. – С. 178–182.

97. **Симпозіум обдарованих економістів** : [про Міжнар. екон. симпозіум „Економічна культура: українські реалії та європейський досвід” з питань екон. освіти та виховання учн. молоді, проведений в Укр. гуманіт. ліцеї за сприяння КНУ ім. Т. Шевченка та МОН України] // Освіта України. – 2008. – 8 квіт. (№ 27). – С. 4.

98. ***Спробуйте так...** Управління і фінанси // Школа і фінанси / упоряд. Л. Галіцина. – К., 2008. – С. 41–51.

99. ***Типологія проектів**: погляд педагога-практика // Проектний підхід до компетентнісно спрямованої освіти : наук.-метод. зб. : у 2 т. / за ред. І. Г. Єрмакова, В. В. Нечипоренко, В. І. Прокопенко. – Запоріжжя, 2008. – Т. 1. – С. 333–342.

100. **Школа майбутнього** // Українознавство. – 2008. – № 2. – С. 186–188.

2009

101. **Концепція моделі Школи майбутнього** на базі Українського гуманітарного ліцею Київського національного університету імені Тараса Шевченка // Світ виховання. – 2009. – № 1. – С. 20–26.

102. **Системний моніторинг якості ліцейної освіти** // Упр. освітою. – 2009. – Берез. (№ 9). – С. 10–22.

103. **Твоїм іменням, Україно** : [розповідь про роботу Всеукр. історико-географо-мистецького симпозіуму „Я і моя Україна”, який пройшов в Укр. гуманіт. ліцеї Київ. нац. ун-ту ім. Т. Шевченка] // Директор шк., ліцею, гімназії. – 2009. – № 3. – С. 4–35.

104. **Якість загальної середньої освіти**: множинність проблем // Освіта і упр. – 2009. – Т. 12, № 3/4. – С. 133–140.

2010

105. **Акмеологічні підходи до управління** // Акмеологія шкільної освіти : наук.-метод. посіб. / [за заг. ред. Г. С. Сазоненко]. – К., 2010. – С. 338–383.

106. **Від „точок зростання” в освіті** – до стратегії системних технологій : акмеологічні підходи до управління // Упр. освітою. – 2010. – Верес. (чис. 17). – Методист–Best. – Чис. 9. – С. 1–16 : схеми.

107. **Інноваційна культура освіти** // Упр. освітою. – 2010. – Лип. (№ 13). – С. 6–10.
108. **Ліцей доби змін** : проблеми і перспективи ліцейної освіти // Упр. освітою. – 2010. – Січ. (чис. 1). – С. 20–23.
109. ***Модель інноваційного розвитку сучасної школи** // Розвиток сучасної школи за проектом „Від рідної мови до мови загальнодержавної” / упоряд. Сазоненко Г. С. – Сімферополь, 2010. – С. 9–35.
110. **Навчаючи ... вчимося** (нотатки із семінару „Компаративний аналіз освітніх систем Німеччини, Японії, Франції, Китаю”) / Г. С. Сазоненко, С. Ю. Головчук // Акмеологія шкільної освіти : наук.-метод. посіб. / [за заг. ред. Г. С. Сазоненко]. – К., 2010. – С. 428–444.
111. **Проектування акмеологічного простору ліцею** // Акмеологія шкільної освіти : наук.-метод. посіб. / [за заг. ред. Г. С. Сазоненко]. – К., 2010. – С. 115–132.
112. **Рік сільської школи** в міжнародному освітянському „Партнер”-клубі / Г. Сазоненко, Л. Гребенюк // Освіта і упр. – 2010. – Т. 13, № 2/3. – С. 199–201.
113. ***Управління педагогічним дослідженням (експериментом)** : практич. поради // Розвиток сучасної школи за проектом „Від рідної мови до мови загальнодержавної” / упоряд. Сазоненко Г. С. – Сімферополь, 2010. – С. 207–214.
114. **Шкільна акмеологія** // Акмеологія шкільної освіти : наук.-метод. посіб. / [за заг. ред. Г. С. Сазоненко]. – К., 2010. – С. 10–58.
115. **Шкільна акмеологія**: для кого й навіщо, або Що є мірою досконалості суспільства? // Упр. освітою. – 2010. – Верес. (чис. 18). – С. 8–11 ; Листоп. (чис. 21) ; Листоп. (чис. 22). – С. 14–16 ; Груд. (чис. 23). – С. 9–11 ; 2011. – Січ. (чис. 1). – С. 10–14.
116. ***Якість загальної середньої освіти** в акмеологічному просторі (Множинність проблем) // Розвиток сучасної школи за проектом „Від рідної мови до мови загальнодержавної” / упоряд. Сазоненко Г. С. – Сімферополь, 2010. – С. 169–185.

2011

117. **Іспит на духовну зрілість**: слово про вчителя : [розповідь про презентацію книги вчителя математики Укр. гуманіт. ліцею Київ. нац. ун-ту ім. Т. Шевченка Г. О. Марчук „Борозною любові”] // Директор шк., ліцею, гімназії. – 2011. – № 2. – С. 105–107.
118. **Педагогічні засади** керованого акмеовиховання особистості // Упр. освітою. – 2011. – Квіт. (чис. 8). – С. 21–23.

119. **Українському гуманітарному ліцею – 20!** // Директор шк., ліцею, гімназії. – 2011. – № 4. – С. 107–109.

120. **Уміння вчитися** – ключова компетентність неперервної освіти // Упр. освітою. – 2011. – Черв. (чис. 11). – С. 9–12.

121. **Хочу бути успішним** : етико-психологічні критерії успішності // Упр. освітою. – 2011. – Трав. (чис. 10). – С. 26–28.

122. **Як вибудувати сходження особистості** : психол. контур буттєвої активності людини: акмеологічний вимір потенціалу індивідуального буття // Упр. освіти. – 2011. – Квіт. (чис. 7). – С. 10–13.

2012

123. **Акмеологія шкільної освіти** // Упр. освітою. – 2012. – Трав. (№ 9). – С. 12–14 ; Трав. (№ 10). – С. 28–31 ; Лип. (№ 13). – С. 15–23.

Позиції, позначені астериском (*), відсутні у фонді ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського.