

Крокуємо в освіту цифрового століття

Сьогодні Лисичанська багатoproфільна гімназія – це визнаний навчальний заклад в Україні, що належить до сотні найкращих шкіл нашої держави. Сто відсотків її випускників стають студентами ВНЗ. 2012 року на підставі протоколу Луганської регіональної експертної ради з питань ліцензування й атестації навчальних закладів від 16.03.2012 № 79 гімназію було атестовано з відзнакою.

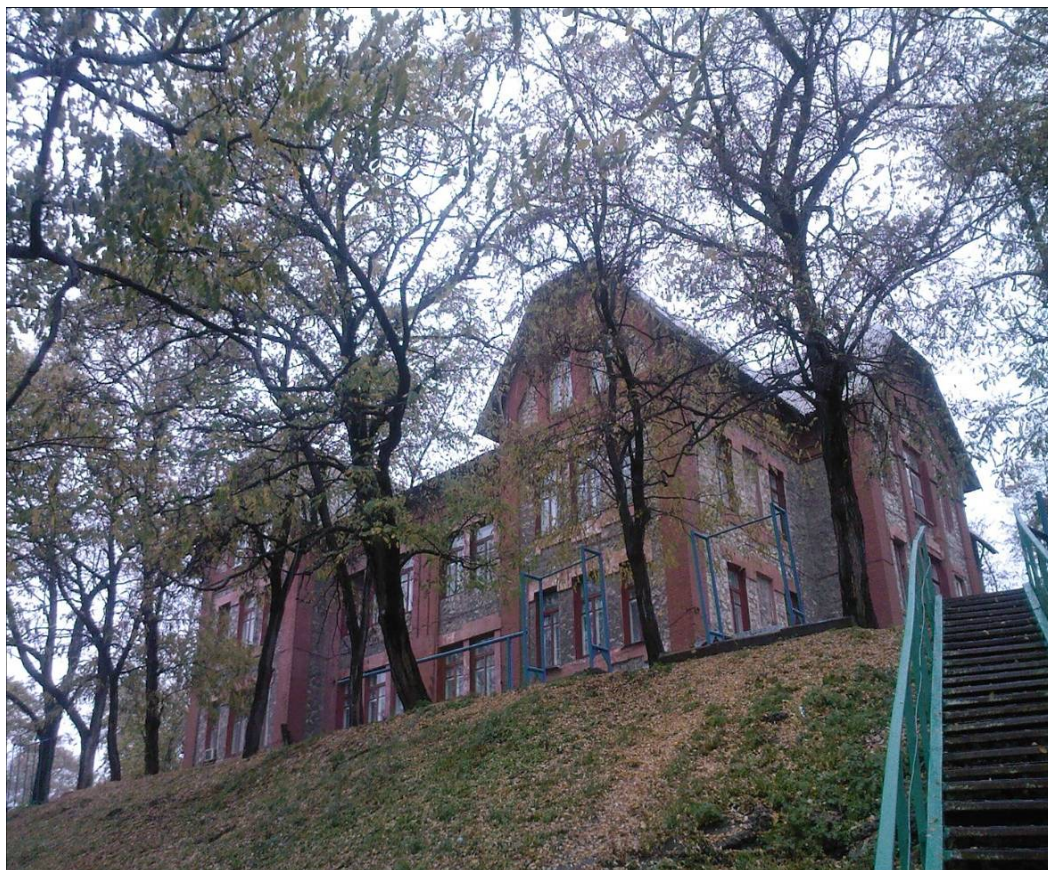
Починалося все 1977 року. Спершу це була школа повного дня, у якій директор і педагоги невтомно працювали над проблемою комплексного виховання школярів, над формуванням їхньої громадської активності, багато зусиль докладали до розвитку особистої творчої ініціативи, до підвищення педагогічної культури батьків, гуманізації й демократизації всіх аспектів шкільного життя. В основу педагогічної філософії гімназії було покладено наукові погляди В. О. Сухомлинського, його гуманістичні й моральні ідеї, а педагогічна майстерність відточувалася на основі науково-педагогічної концепції академіка І. А. Зязюна. Саме тоді гімназія народилася як будинок радощів для дітей, будинок творчості для вчителів, будинок спокою для батьків. А 1991 року на базі школи було відкрито науково-творчу регіональну лабораторію з питань демократизації й гуманізації навчально-виховного процесу під керівництвом відомого вченого-педагога М. Ю. Красовицького.

Подальшу велику роль у визначенні векторів руху гімназії відіграла наукова школа Галини Павлівни Шевченко – члена-кореспондента НАПН України, заслуженого діяча науки й техніки України, директора Інституту духовного розвитку людини й завідувача кафедри ЮНЕСКО «Духовно-культурні цінності освіти й виховання» Східноукраїнського національного університету ім. В. Даля.

Разом із Т. Л. Антоненко, Л. Л. Бутенко, І. М. Карпенком, О. О. Міхном, Л. Д. Павловою, О. Г. Педиском, Н. І. Черв'яковою, на той час співробітниками кафедри педагогіки Луганського державного педагогічного інституту ім. Тараса Шевченка, Галина Павлівна підтримала, з'єднала два важливі крила освітнього процесу – вишівську науку й середній навчальний заклад нового типу – заради шляхетної ідеї духовного розвитку особистості й підготовки учнів до вступу у вищі навчальні заклади.

Сьогодні Лисичанська багатoproфільна гімназія – заклад високої корпоративної культури з усіма її зовнішніми і внутрішніми ознаками. Символом такого її статусу є сама будівля гімназії, яка входить до комплексу «Мала Європа». Наприкінці XIX – на початку XX століть тут функціонувала

жіноча гімназія товариства «Просвіта» для дітей керівного складу содового заводу. Отже, як кажуть, сам Бог велів вести далі благородну справу.



Коли на початку 1990-х років в українській освіті виникла ідея створення шкіл нового типу (ліцеїв і гімназій), педагогічний колектив на чолі з директором, захопившись нею, вивчили безліч архівних матеріалів у Київському інституті педагогіки про роботу дореволюційних гімназій. Тільки після цього за підтримки кафедри педагогіки Луганського педагогічного інституту ім. Т. Шевченка одними з перших в Україні взялися за нову справу – створення сучасної гімназії. Титанічні зусилля знадобилися колективу для створення умов, про які писав російський письменник А. П. Чехов: «Студент (ученик), настроение которого в большинстве создается обстановкой, на каждом шагу, там, где он учится, должен видеть перед собою только высокое, сильное и изящное...».

Ознаками корпоративної культури гімназії є власні емблема, девіз, гімн, прапор, форма одягу, традиції. На емблемі гімназії – латинський вираз «Per aspera ad astra» («Через терни до зірок!»), який символізує життєві випробування особистості на шляху до духовного злету. На пелюстках – п'ять чеснот: Шляхетність, Честь, Знання, Совість, Гідність, у яких поєднано вищі цінності, пізнання і служіння яким гімназійне братство сприймає як своє гуманне завдання.



Текст гімну гімназії складено випускницею, а покладено на музику її батьком.

<http://lysyhansk-gymnasium.edukit.lg.ua/Files/downloads/0001%D0%93%D0%B8%D0%BC%D0%BD%D0%B0%D0%B7%D0%B8%D1%8F%20%D0%BC%D0%BE%D1%8F+.mp3>

Прапор гімназії – зеленого кольору. Він символізує молодість, радість, сподівання; це колір проростання й розквіту.



Педагогічний колектив багатопрофільної гімназії працює над проектом «Школа майбутнього». З метою його реалізації створено алгоритм роботи та програму інноваційного розвитку гімназії.

Протягом усіх років існування гімназія намагалася йти в ногу з часом, упроваджуючи в навчально-виховний процес різноманітні інновації.

На сьогодні гімназію цілковито комп'ютеризовано. У кожному кабінеті є мультимедійний проектор, екран або телевизор, комп'ютер, під'єднаний до мережі Інтернет.

У кабінетах хімії та фізики, двох кабінетах української мови встановлено інтерактивні дошки. Кабінети, де навчаються учні 5, 6 і 7-х класів (269 учнів) обладнано нетбуками, які працюють у режимі Wi-Fi. Шляхом налагодження навчальної взаємодії вчитель може відправити необхідні для навчання матеріали на нетбуки всім учням, стежити за виконанням наданих завдань, допомагати дітям, об'єднувати їх у групи, перевіряти знання тощо. Це дає змогу ефективно організувати навчання як у гімназії, так і вдома, навіть у разі хвороби учня чи карантину. Крім того, батьки гімназистів можуть за допомогою онлайн-відеотрансляції стати учасником будь-якого уроку або класного заходу.



Матеріально-технічна база Лисичанської багатопрофільної гімназії дає можливість зробити кожний кабінет багатфункціональним. Учитель-предметник може провести урок у будь-якому кабінеті, використовуючи електронні засоби навчання.

Бібліотека гімназії – невіддільна частина освітнього процесу. Сприяючи розвитку грамотності, інформаційних навичок, самоосвіти й залученню до культури, бібліотека гімназії здійснює інформаційне забезпечення реалізації освітніх завдань, сформульованих у концепції гімназії й у навчальних програмах. 2012 року в гімназії з'явилася електронна бібліотека, яка розширила

інформаційний простір, дала кожному учневі можливість користуватися фондами бібліотек світу.



Різноманітні форми роботи спонукають учнів опановувати навички критичного оцінювання й використання інформації незалежно від її виду, формату й носія. Гімназисти застосовують отримані дані на практиці, звертаючи особливу увагу на способи комунікації всередині суспільства, отримують доступ до місцевих, регіональних, національних і міжнародних ресурсів. Використовуються усі можливості для ознайомлення учнів з різними ідеями, досвідом і думками.

Бібліотекою гімназії проводять заходи, які виховують культурну й соціальну самосвідомість і сприяють емоційному розвитку учнів, учителів, адміністрації й батьків, що забезпечує реалізацію завдань гімназії.

Книгозбірня пропагує ідею, що вільний доступ до інформації й інтелектуальна свобода є найважливішими умовами виховання активної зацікавленої громадянської позиції, заснованої на демократичних принципах. Для здійснення цього завдання бібліотека гімназії виробляє свою політику, комплектує необхідні ресурси, забезпечує фізичний та інтелектуальний доступ до необхідних джерел інформації, пропонує консультаційні послуги.