

## *Сімейний затишок на Прорізній*

«... В житті кожної людини є своя святиня, яка відчиняє вікно в світ.  
Для мене – це моя гімназія»

Дар'я Непочатова, випускниця гімназії



Уявімо собі веселку над нашим красенем Києвом, над старовинною Прорізною, щоб злетіти над нею і побачити, як у її різнобарвних променях усміхаються сяючі очі на обличчях дітей, що, мов весняні струмочки, поспішають до великої річки знань, яка зветься **гімназією № 48**.

Затишна атмосфера одного з класичних і разом з тим найсучасніших інноваційних навчальних закладів міста спонукає своїх вихованців до творчості, відкриттів, постійного пошуку нового, розуміння того, що можна отримувати радість від знань, які дозволять стати конкурентоспроможними на європейському і світовому освітньому просторі. Тому учні успішно засвоюють навчальні програми, беруть активну участь у предметних олімпіадах, захисті науково-дослідницьких робіт, проектів.

### ***Пріоритетними напрямками діяльності гімназії визначено:***

- упровадження нового Державного стандарту початкової освіти;
- підвищення якості освітніх послуг;
- упровадження нового змісту загальної середньої освіти, новітніх технологій, інноваційної діяльності;
- постійна увага до стану здоров'я дитини, фізичного розвитку і психологічної рівноваги;
- критичний аналіз результатів зовнішнього незалежного оцінювання та системний підхід до його підготовки;
- корекція діяльності гімназії на основі моніторингу організації навчально-виховного процесу;
- реалізація особистісно-орієнтованого підходу в навчально-виховному процесі;

- гуманізація навчально-виховного процесу як засіб становлення гармонійних особистісних взаємин учнів та вчителів;
- формування і розвиток інтелектуально розвиненої, духовно і морально зрілої особистості, патріота своєї Батьківщини;
- посилена увага до особистості вчителя, підтримка, заохочення та стимулювання його діяльності.

Визначальною рисою гімназії є психологічний комфорт, доцільність, відлагодженість і організованість шкільного життя, прагнення вчителів навчити своїх вихованців самостійності, здатності приймати рішення, відповідати за свої вчинки.

Коллективу гімназії вдалося найголовніше – поєднати зусилля тих, хто вчиться, в єдиному прагненні перетворити рідну гімназію на острівці великих радощів для всіх її мешканців.

Педагогічний колектив гімназії об'єднує високопрофесійних фахівців.

У гімназії працюють **54** педагоги, з яких: народний учитель України – **1**; заслужених учителів України – **5**; заслужених працівників освіти України – **2**; учителів-методистів – **20**, старших учителів – **7**; учителів вищої кваліфікаційної категорії – **34**; вихователів – **6**, практичних психологів – **2**; соціальний педагог – **1**; педагог-організатор – **1**; керівник гуртків – **1**.



Усім їм притаманне творче завзяття, неординарність, ініціативність, висока педагогічна культура, любов до професії.

Гідні умови праці – у гімназії **25** сучасно обладнаних навчальних кабінетів, серед них **17** оснащені мультимедійними комплексами та інтерактивними дошками; **два** комп'ютерні класи, науково-методичний центр, кабінет соціально-психологічної служби, бібліотека; всього в навчальному процесі задіяно більше ніж **60** комп'ютерів, які об'єднані в локальну мережу та підключені до виділеної лінії глобальної мережі Інтернет – дають можливість відчувати себе творцем,



сповнюють учителів самоповаги, підносять престиж професії в очах вихованців та їхніх батьків.

Батьки довіряють гімназії. Найголовніше, чого очікують сьогодні вони від школи, – це забезпечення ґрунтовної, якісної освіти. У гімназії створені сучасні умови для навчання дітей, які допомагають розвивати в учнів інтелігентність, враховують можливість саморозвитку і самовираження кожного гімназиста, актуалізації його природного потенціалу.