

Ухвалено Концепцію Нової української школи

За матеріалами:

- освітнього порталу «Освіта.іа» <http://osvita.ua/school/52819/>
- методичного порталу <http://metodportal.net/node/103875>



Колегія МОН ухвалила остаточну редакцію Концепції Нової української школи. Про це повідомляє прес-служба МОН.

У Міністерстві освіти зазначають, що після громадського обговорення у формулу Нової української школи було додано елемент «нове освітнє середовище», а також прописано

важливість психологічної підготовки вчителя.

«Концепція Нової української школи – це результат спільних зусиль чиновників МОН та громадськості. Під час громадського обговорення до МОН надійшло більше 60 листів із змістовними правками і зауваженнями до Концепції. Більшість з надісланих пропозицій була врахована», - наголошують у Міносвіти.

У відомстві також повідомили, що громадське обговорення показало, які теми потребують подальшої дискусії та деталізації. Зокрема, таких ключових тем п'ять: педагогіка партнерства, автономія школи і вчителя, визначення результатів навчання, механізми впровадження інновацій та питання фінансування.

За словами міністра освіти Лілії Гриневич, нова українська школа не може бути без нового освітнього середовища, яке б враховувало зміни у змісті освіти, у методиках викладання та доступі до навчання.

«Це обов'язковий елемент, і ми дуже вдячні громадськості за доповнення», - зазначила міністр.

Окрім цього, вона повідомила, що до кінця травня будуть написані нові державні стандарти для початкової школи, орієнтовані на компетентності, якими повинні володіти учні після завершення кожного окремого етапу навчання. Держстандарти почнуть діяти з 2018 року, але вже у 2017/18 навчальному році нові стандарти початкової школи пройдуть апробацію у деяких школах в усіх регіонах.

«Основна ідея нової школи полягає в тому, щоб перейти від школи знань до школи компетентностей, які включають знання, уміння та ставлення, засновані на ціннісній платформі. Відповідно до цього, мають бути оновлені державні стандарти, сформовано новий зміст освіти, запроваджені нові методики викладання, а також змінена структура школи», - наголосила Лілія Гриневич.

Уряд затвердив типове положення, що дасть можливість створювати Ради молодих вчених при органах виконавчої влади

За матеріалами:

- офіційного веб-сайту МОН України:

<http://mon.gov.ua/usi-novivni/novini/2016/11/16/uryad-zatverdiv-tipove-polozhennya/>

- урядового порталу

http://www.kmu.gov.ua/control/uk/publish/article?art_id=249495789&cat_id=244274160

Ради молодих вчених при органах виконавчої влади сприятимуть реалізації прав молодих учених, надаватимуть їм консультативну підтримку у здійсненні наукової діяльності, співробітництва з іноземними замовниками наукової продукції тощо. Про це йдеться в Типовому положенні про раду молодих вчених при органах виконавчої влади, що було затверджено сьогодні, 16 листопада, Постановою Кабінету Міністрів України.



«Прийняття такого положення – це ключовий крок, що відкриває можливість створювати ради молодих вчених при органах виконавчої влади. Для нас дуже важливо, щоб молоді вчені в Україні мали підтримку та могли захистити свої права при необхідності», – зазначила Міністр освіти і науки України Лілія Гриневич.

Типове положення також визначає завдання, які покладаються на ради, процедуру їх формування та алгоритм функціонування.

Проект постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Типового положення про раду молодих вчених при органах виконавчої влади» розроблено Міністерством освіти і науки на виконання пункту 20 доручення Прем'єр-міністра України від 25 січня 2016 р. № 52073/1/1-15 до частини четвертої статті 24 Закону України «Про наукову і науково-технічну діяльність».

Реформа середньої освіти, співпраця зі світовим банком в рамках програми «Горизонт 2020»

За матеріалами:

- офіційного веб-сайту МОН України:

<http://mon.gov.ua/usi-novivni/novini/2016/11/17/reformu-serednoyi-osviti,-spivpraczyu/>

- урядового порталу:

http://www.kmu.gov.ua/control/uk/publish/article?art_id=249499871&cat_id=244277212

- освітнього порталу «Педагогічна преса»

<http://pedpresa.ua/173006-pro-reformu-serednoyi-osvity-v-ukrayini-liliya-grynevych-govoryla-z-ministrom-osvity-i-nauky-respubliky-virmeniya.html>



Для України дуже важливо, щоб реформа середньої освіти «Нова українська школа» – була успішною, і продовжувалася незалежно від того, хто знаходитиметься при владі. Про це розказала Міністр освіти і науки України Лілія Гриневич під час зустрічі з Міністром освіти і науки Республіки Вірменія Левоном Мкртичяном сьогодні, 17 листопада, в Єревані.

Левон Мкртичян зазначив, що розуміє, з якими проблемами стикається Україна, адже для впровадження шкільної реформи, що передбачає формування нового змісту освіти, нових підходів та введення 12-річки, знадобиться певний час, тому важливо забезпечити наступність.

«Ми дуже задоволені співпрацею зі Світовим банком. Завдяки довгостроковим проектам, які ми реалізовували в рамках співпраці Вірменії з цією організацією, нам вдалося реалізовувати довготермінові проекти незалежно від зміни влади. Взяті країною зобов'язання вперед міжнародною спільнотою дуже важко відмінити, тому це дозволяє зробити шлях здійснення реформ більш стабільним», – зазначив Міністр освіти і науки Республіки Вірменія.

Під час зустрічі Міністри погодились, що найближчим часом потрібно закінчити опрацювання угоди про освіту між обома країнами, а також провести засідання спільної комісії з питань науки.

2015 року Україна стала асоційованим членом програми «Горизонт-2020». Нині наші вчені є учасниками вже 61 міжнародного консорціуму-переможця і їхня частка в бюджетах проектів перевищує 11,5 млн євро.

«19 професій загальнодержавного значення»

За матеріалами:

- офіційного веб-сайту МОН України: <http://mon.gov.ua/usi-novivni/novini/2016/11/18/19-profesij-zagalnoderzhavnogo-znachennya-chomu-cze-vazhливо-dlya-ukrayini/>

- сайту «Українська правда. Життя!» <https://life.pravda.com.ua/technology/2016/11/18/220219/>

- інформаційної агенції «Вголос»

Фінансування професійної освіти перейшло на місцевий рівень. Це означає, що замовлення на кадри повністю формуватиме місцева влада виходячи з потреб власного ринку праці. Але потрібно розуміти, що мережа навчальних закладів залишилась старою і побудована вона за логікою, коли замовлення формується на загальнодержавному рівні.



«У нас є, наприклад, професія «Машиніст бурової установки», за якою проводять підготовку лише в одному закладі на всю Україну. Тобто заклад обслуговує всю країну, при цьому, за умов децентралізації, фінансувати навчання на ній з власних доходів має лише одна область, в якій розташовано ПТНЗ. Очевидно, що місцева влада може бути не зацікавлена витратитися на підготовку кадрів, які потім працюватимуть деінде і не

принеситимуть кошти у місцевий бюджет», – пояснює заступник Міністра освіти і науки України Павло Хобзей.

За такої ситуації, попри реальний попит на професії на державному ринку праці, місцеві органи влади можуть відмовитись від них, що створить суттєві проблеми для роботодавців.

Зокрема, до переліку професій загальнодержавного значення з цієї причини увійшли професії:

- налагоджувальник верстатів і маніпуляторів з програмним керуванням;
- бурильник експлуатаційного та розвідувального буріння свердловин на нафту та газ;
- помічник бурильника експлуатаційного та розвідувального буріння свердловин на нафту та газ;
- моторист бурової установки;
- машиніст бурової установки;
- складальник корпусів металевих суден;
- живописець;
- монтажник систем вентиляції, кондиціонування повітря. пневмотранспорту й аспірації
- бджоляр;

В перелік потрапили також гостродефіцитні професії, за якими не лише обмежена кількість закладів проводить підготовку, а й вже зараз є гостра потреба на ринку праці. Зокрема це:

- виноградар;
- верстатник деревообробних верстатів;

- верстатник широкого профілю;
- токар;
- тістороб;
- фрезерувальник;
- монтер колії;
- слюсар з ремонту дорожньо-будівельних машин та тракторів;
- помічник машиніста тепловоза;
- помічник машиніста електровоза.

«Для ілюстрації, загалом по країні для здобуття професії виноградар на першому, другому та третьому курсах у ПТНЗ навчається 44 учні. При цьому на ринку праці зараз 1622 вільні вакансії для таких спеціалістів. В наступному році з 44 учнів випуститься лише третя частина і, очевидно, що навіть це не зможе в достатній мірі задовольнити існуючі потреби. І така ситуація по всім вибраним гостродефіцитним спеціальностям. Той же «верстатник деревообробних верстатів» – навчається 1426 учнів, потреба – 2600», – зазначає Павло Хобзей.

Лабораторія «Сонячна електростанція»

За матеріалами:

- офіційного веб-сайту МОН України:

<http://mon.gov.ua/usi-novivni/novini/2016/11/07/v-xarkovi-vidkrili-osvitno-naukovu-laboratoriyu-%C2%ABsonyachna-elektrostantsiya%C2%BB/>

У Харкові відкрили освітньо-наукову лабораторію «Сонячна електростанція»

На базі освітньо-виробничого центру «Сучасні технології в енергетиці» Харківського національного університету міського господарства імені А. М. Бекетова відбулося відкриття інноваційної освітньо-наукової лабораторії «Сонячна електростанція».

Лабораторія призначена для забезпечення власних потреб університету в електричній енергії та підготовки студентів, проведення наукових дослідів. На базі цієї лабораторії студенти зможуть отримувати теоретичні і практичні навички проектування і обслуговування такого виду електроустановок.



Це перша установка з такою потужністю, змонтована в бюджетній установі Харкова з використанням інноваційних технологій. За три місяці

фахівці університету спроектували електричну та будівельну частини сонячної електростанції, потім виконали її монтаж. На даному етапі потужність СЕС становить 10 кВт, в подальшому, її планується підняти до 40 кВт.

Сонячна електростанція є першим етапом реалізації проекту «Створення у Харкові першого в Україні демонстраційного ZEB - Центру енергозберігаючих технологій».

«Виставка цікавої університетської науки»

За матеріалами:

• офіційного веб-сайту МОН України: <http://mon.gov.ua/usi-novivni/novini/2016/11/04/na-xarkivshhini-zrobili-peresuvnu-vistavku,-shho-zaoxochue-ditej-czikavitis-naukoju/>



На Харківщині зробили пересувну виставку, що заохочує дітей цікавитись наукою. Протягом двох місяців Харківщиною їздитиме пересувна виставка «Виставка цікавої університетської науки», спрямована на краще засвоєння шкільного матеріалу, демонстрацію законів природи і різноманітних явищ.

У рамках проекту представники різних факультетів Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна разом із навчальним центром «ЛандауЦентр», відвідають райони Харківської області, де на майданчиках шкіл, ліцеїв, гімназій, НВК створять цікаве дійство для дітей – продемонструють різноманітні наукові досліди, експерименти та пізнавальне обладнання кожній дитині, котра хоче отримати нові знання і здобути цікаві навички. Інтерактивна форма роботи такої виставки дасть можливість зацікавити наукою більшу кількість дітей, спонукатиме їх до наукового пізнання. Вже навесні 2017 року організатори проекту планують розширити територію пересувної виставки, удосконалити парк наукових експонатів і, як фінал поточного навчального року – провести фестиваль наукових ідей, учасниками якого будуть насамперед ті діти, котрі нині є відвідувачами пересувної виставки цікавої науки.

Міністерство освіти і науки України реалізує програму із створення мережі сучасних навчально-практичних центрів на базі ПТНЗ по всій Україні

За матеріалами:

- офіційного веб-сайту МОН України

<http://mon.gov.ua/usi-novivni/novini/2016/11/03/ministerstvo-osviti-i-nauki-ukrayini-realizue/>

- <http://blablaface.net/ukraine/state-institutions/ministerstvo-osvyt-i-nauky-ukrayni/396825>

2–3 листопада 2016 року на базі ДНЗ «Ставропігійське вище професійне училище м. Львова» відбувся Всеукраїнський семінар «Впровадження сучасних будівельних технологій і матеріалів у навчальний процес професійно-технічних навчальних закладів для підготовки кваліфікованих робітників».

У рамках семінару було презентовано програму співпраці між департаментом професійної освіти МОН України та ТзОВ «Снежка-Україна», зокрема підписано Меморандум про співробітництво щодо підготовки кваліфікованих робітників для будівельної галузі.

Учасники заходу також ознайомилися з матеріально-технічною базою Навчально-практичного центру «Снежка», який створено в ДНЗ «Ставропігійське вище професійне училище м. Львова», обмінялися досвідом роботи з організації діяльності навчально-практичних центрів, що діють на базі професійно-технічних навчальних закладів. Вже впродовж трьох років ТзОВ «Снежка-Україна» співпрацює з професійно-технічними навчальними закладами України. У роботі семінару взяли участь: Павло Хобзей, заступник Міністра освіти і науки України; Микола Кучинський, директор департаменту професійної освіти МОН України; Любомира Мандзій, директор департаменту освіти і науки Львівської обласної державної адміністрації; Сергій Коваленко, начальник відділу взаємодії з соціальними партнерами та виробництвом департаменту професійної освіти МОН України;



Леся Васюта, начальник відділу освіти Галицького району міста Львів; Орест Журахівський, начальник відділу професійних навчань та технічних консультацій ТзОВ «Снежка-Україна»; директори (заступники директорів) департаментів освіти і науки обласних державних адміністрацій, регіональних навчально-методичних центрів професійно-технічної освіти, представники професійно-технічних навчальних закладів з різних областей України, роботодавці.



Сучасні методики і технології навчання Української мови викладені на онлайн-платформі EdEra

▪ *За матеріалами:*

- офіційного веб-сайту МОН України:

<http://mon.gov.ua/usi-novivni/novini/2016/11/10/suchasni-metodiki-i-texnologiyi-navchannya-ukrayinskoyi-movi-vikladeni-na-onlajn-platformi-edera/>



У День української мови в рамках спільного проекту МОН та платформи EdEra у відкритому доступі з'явилися методичні рекомендації вчителям, як зацікавити дітей читанням та письмом.

Новими для України технологіями роботи зі школярами на уроках Української мови у відеоматеріалах поділилися директор та вчитель Української мови в НВК «Новопечерська школа», а також тренер Міжнародного проекту «Читання та

письмо для розвитку критичного мислення».

«Коли ми говоримо про ХІХ століття мова йде не лише про сучасний технологічний світ, а про глобальний простір, побудований на пошані, довірі, співпраці та єднанні думок у пошуках нових ідей – у внеску кожної людини у спільну мету. Все це не з'являється саме собою, це результат роботи освітніх систем, що ґрунтуються на потребах сучасної економіки», – пояснює у вступному слові необхідність змін у сучасній системі освіти України директор НВК «Новопечерська школа» Ірена Корбабіч-Путко.

Про нові для більшості українських вчителів техніки – «Щоденні 5» та «Письмо для себе» розкаже вчитель Української мови, заступник директора НВК «Новопечерська школа» Марина Пристінська, яка наголошує, що основне завдання цих методик – розвивати у дітей бажання письмово викладати власні думки.

Про рафтинг, кубування та сторітелінг в окремих відео на EdEra розповідає тренер Міжнародного проекту «Читання та письмо для розвитку критичного мислення» Інна Большакова.

Зокрема, суть методики кубування – допомогти учню створювати повноцінні тексти описи або тексти міркування. Також цю методику використовують для обговорення з учнями різних тем, які вони вже знають, для виявлення так званих «темних місць».

Назва методики «Рафт (RAFT)» розшифровується як роль, аудиторія, формат, тема. Основне завдання учня в рамках цієї діяльності – висловити, описати та розповісти основні міркування на задану тему з точки зору певного обраного персонажа, вживаючись у роль. При цьому учень має врахувати особливості аудиторії, до якої він звертається та обрати потрібний формат тексту.

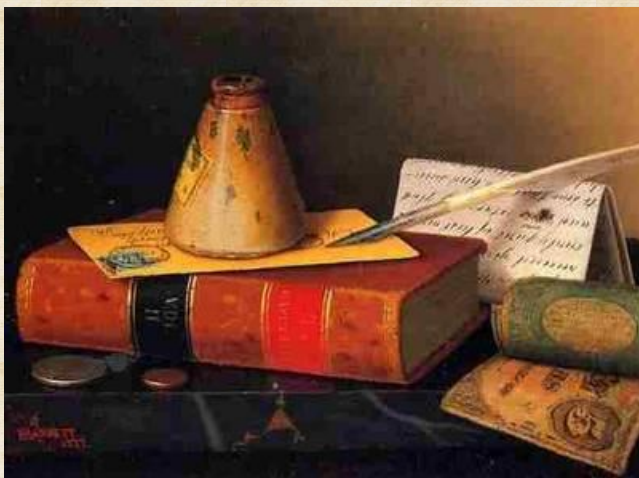
Не менш важливою є методика сторітелінгу, за допомоги якої учень вчиться формулювати свої думки та розповідати про себе. Використання вчителем такої методики – гарний привід для учня описати свої вчинки та почуття, проаналізувати власні дії, оцінити наслідки та зробити висновки на майбутнє.



Перша Всеукраїнська конференція з розвитку онлайн-навчання ELForum 2016

За матеріалами:

- освітнього порталу «Освіта.ua» <http://osvita.ua/news/53218/>
- <http://time-ua.com/novini/osvita/25412-mon--profsplka-pdpisali-galuzevu-ugodu>



15 грудня 2016 року у Києві відбудеться масштабний освітній захід – перша Всеукраїнська конференція з розвитку дистанційного навчання Elearning Forum in Ukraine 2016.

Організатором заходу виступає платформа eTutorium. В рамках конференції вона збере сотні представників освітньої сфери – навчальні центри, ВНЗ, незалежних тренерів, викладачів, авторів і розробників курсів, коучів, консультантів – усіх, хто зацікавлений у впровадженні нових технологій онлайн-навчання.

Робота ELForum 2016 буде складатися з 2 потоків: «Дистанційне навчання як бізнес» та «Корпоративне онлайн-навчання». Участь у них візьмуть більше

200 учасників з усієї України. Учасники отримають найсвіжішу інформацію, можливості і практики зі світу дистанційного навчання. Перед слухачами виступлять 20 спікерів – топових експертів сфери elearning індустрії.

Організатори планують продуктивний нетворкінг: готується спеціальна зона для живого обміну ідеями, досвідом, думками, неформального спілкування та корисних знайомств. Для найактивніших учасників заходу передбачені подарунки від організаторів і партнерів.

Що отримають учасники?

- інсайти, стратегії та кейси по запуску і масштабуванню проектів онлайн-навчання;
- керівництва до дії: перехід із офлайна в онлайн, розробка і масштабування онлайн-курсів, маркетингове просування і створення воронки продажів освітніх проектів та багато іншого;
- передові технології та інструменти у сфері дистанційного навчання, впровадження яких гарантовано дасть поштовх будь-яким освітнім проектам.

МОН і Профспілка підписали галузеву угоду

За матеріалами:

- освітнього порталу «Освіта.ua» <http://osvita.ua/news/53218/>


23 листопада між Профспілкою працівників освіти і науки та Міністерством освіти було підписано нову Галузеву угоду на 2016-2020 роки.

За інформацією прес-служби профспілки, свої підписи на документі поставили голова профспілки Георгій Труханов та міністр освіти і науки Лілія Гриневич.

За словами Труханова, Профспілка працівників освіти і науки сьогодні є єдиною професійною спілкою освітян, яка підтвердила свою репрезентативність. І підписуючи такий важливий документ, профспілка і галузеве міністерство готові разом працювати задля підвищення іміджу професії учителя й захисту прав та інтересів працівників галузі.

Текст нової Галузевої угоди після реєстрації буде оприлюднений на сайті ЦК Профспілки працівників освіти і науки України.





II Всеукраїнський скрайбінг-фест

Скрайбінг – новітня техніка презентації

За матеріалами:

- освітнього порталу «Освіта.ua» <http://osvita.ua/news/53218/>

Скрайбінг... Скрайбер... На перший погляд, новоутворений неологізм... Та насправді з цим поняттям ми знайомі з дитинства. Адже колись ми всі були в певному сенсі скрайберами. За допомогою простих малюнків ми намагалися передати побачене, почуте, певну інформацію, почуття, настрої, емоції. Даний метод отримав назву скрайбінг – процес візуалізації складного змісту просто й доступно, під час якого замальовка образів відбувається прямо під час передачі інформації.

Особливість скрайбінгу полягає в тому, що одночасно залучаються різні органи чуттів: слух та зір, а також уява людини, що сприяє кращому розумінню та запам'ятовуванню. Саме ці особливості роблять скрайбінг одним із методів сучасних технологій, який допомагає доступно та легко пояснювати складний матеріал, сприяє розвитку освіти, презентаціям та доповідям, веденню записів та щоденників. Варто відзначити його доступність, адже використовувати цю техніку може кожна людина у своїх щоденних справах.

Отже, скрайбінг (від англійського scribe – накидати ескізи або малюнки) – новітня техніка презентації, у якій мова оратора ілюструється «на льоту» малюнками на білій дошці (або аркуші паперу), яка була винайдена британським художником Ендрю Парком для Британської асоціації з поширення наукових знань.

Під час скрайбінгу виходить ніби «ефект паралельного проходження», коли ми й чуємо, й бачимо приблизно одне й те ж, при цьому графічний ряд фіксується на ключових моментах аудіоряду. Наразі скрайбінг – інноваційна технологія, за допомогою якої можна привернути увагу слухачів, забезпечити їх додатковою інформацією та виокремити головні моменти доповіді.

Є два основних види скрайбінгу: фасилітація та відеоскрайбінг. Скрайбінг-фасилітація (від англійського facilitate – допомагати, полегшувати, сприяти) — це переклад інформації зі словесної форми у візуальну та фіксування її у режимі реального часу. Робота вчителя на уроці під час пояснення нового матеріалу з крейдою в руках – приклад скрайбінгу-фасилітації. Переваги відеоскрайбінгу полягають у тому, що відеоролик можна використовувати безліч разів, цей вид діяльності викликає у виконавців особливу зацікавленість.

Можна також виділити декілька найпоширеніших видів відеоскрайбінгу: **мальований скрайбінг** (класичний вид скрайбінгу. Скрайбер зображує в кадрі картинку, піктограми, схеми, діаграми, записує ключові слова); **аплікаційний скрайбінг** (на довільний фон у кадрі накладаються чи наклеюються готові зображення, які відповідають тексту, що озвучується); **магнітний скрайбінг**

(різновид аплікаційного, єдина відмінність – готові зображення кріпляться магнітами на презентаційну магнітну дошку).

Онлайн-скрайбінг – при створенні цього виду скрайбінгу використовуються спеціальні програми й онлайн-сервіси, наприклад PowToon, VideoScribe та інші. З їх допомогою відео можна створювати за готовими шаблонами, однак безкоштовні можливості зазначених сервісів обмежені.

В сучасному світі скрайбінг успішно використовують бізнес-тренери для створення зрозумілих та легких для запам'ятовування схем; консультанти та психотерапевти – для візуалізації ситуації та структури мислення слухача; менеджери, власники бізнесу та керівники проектів – для передачі своїх думок колегам, партнерам, клієнтам, інвесторам у ході презентацій, круглих столів, нарад тощо.

У 2015 році телеком-оператором Київстар спільно з педагогами було організовано та проведено Всеукраїнський фестиваль скрайбінг-роликів «Покоління мобільного Інтернету». У рік масштабного запуску 3G в Україні оператор мобільного зв'язку запропонував школярам створити позитивний інтернет-контент про те, для чого потрібні швидкісні мобільні технології. Найраці роботи учасників фестивалю засвідчили винятковий креатив та прагнення до інновацій, активну життєву позицію, бажання знати та вміти більше.

Зараз триває прийом заявок на другий фестиваль скрайбінг-роликів «Покоління мобільного Інтернету», до участі в якому запрошуються учні 5–11 класів українських шкіл разом з учителями.

У рамках проведення фестивалю учасникам пропонується створити короткі скрайбінг-ролики на тему «Моя 3G-сім'я», що повинні допомогти людям, які поки ще не оволоділи мобільним інтернетом, оцінити всі можливості й переваги 3G.



Децентралізація – потужний стимул для реформи освіти

За матеріалами:

- офіційного порталу МОН України: <http://mon.gov.ua/usi-novivni/novini/2016/11/15/%E2%80%9Cv-osvitnij-subvencziyi-na-2017-rik-zakladeno/>
- <http://ukr.segodnya.ua/life/education/parchaladze-decentralizaciya-moshchnyy-stimul-dlya-reformy-obrazovaniya-766497.html>

Нова Освітня Платформа дозволить кардинально поліпшити якість освіти в Україні, заявив ідеолог проекту

У 2017 році ще 50 шкіл Київської області планують приєднатися до інноваційної програми реформування шкільної освіти Нова Освітня Платформа – НОП. Про це повідомив ідеолог проекту Лев Парцхаладзе.



Нагадаємо, що пілотний запуск НОП відбувся у вересні поточного року в звичайній сільській школі в с. Путрівка Київської області, яка перемогла в конкурсі на визначення кращої опорної школи регіону.

Як зазначив Лев Парцхаладзе: «НОП – це проект створення школи майбутнього. «Чотири основні принципи Нової Освітньої Платформи

– це креативне простір, сучасний освітній контент, інноваційні технології та новий менеджмент і вчителя. Коли в школі цікаво, яскраво і сучасно, діти хочуть в неї приходити і отримувати знання! НОП впроваджує нові підходи і прогресивні методики навчання – кейс-уроки, проектну роботу, білінгвальне навчання, коли викладання ведеться одночасно українською та англійською. Вчителі тут – помічники і наставники дітей», – пояснив він.

Нова Освітня Платформа дозволить кардинально поліпшити якість освіти, підвищити довіру суспільства до школи, мотивувати дітей до навчання і отримання тих знань, які знадобляться їм у майбутньому.

«Децентралізація в Україні набирає обертів. І реформування системи освіти – одне з пріоритетних завдань в цьому напрямку. Сьогодні громади отримують нові фінансові можливості, і тепер можуть реалізовувати такі проекти на місцях. Дуже важливо, щоб опорні школи в кожній громаді могли надати дітям якісну і сучасна освіта. Це завдання під силу реалізувати Нової Освітньої Платформі», – підкреслив Парцхаладзе.

На думку Льва Парцхаладзе, реформа децентралізації надає значно більше можливостей і ресурсів для перетворення освітньої сфери та вирішення важливих питань життєзабезпечення шкіл.

«В освітній субвенції на 2017 рік закладено 300 млн. для навчальних закладів об'єднаних територіальних громад», – Лілія Гриневич на відкритті конференції «Україна на шляху децентралізації освіти»

Школа як центр громади є основою успішної децентралізації, а Уряд сприятиме розвитку опорних шкіл та допомагатиме об'єднаним територіальним громадам розвивати якісну освіту. Про це зазначила Міністр освіти і науки України Лілія Гриневич на відкритті конференції «Україна на шляху децентралізації освіти».

Вона наголосила, що в освітній субвенції на 2017 рік закладено 200 млн. гривень на автобуси для опорних шкіл, 300 млн. грн. – для навчальних закладів об'єднаних територіальних громад та ще додатково 300 млн. грн. на обладнання кабінетів для вивчення природничих наук в опорних школах.



Віце-прем'єр-міністр України – Міністр регіонального розвитку, будівництва та житлово-комунального господарства України Геннадій Зубко розказав як відбувається децентралізація у сфері освіти з точки зору розвитку освітньої інфраструктури. Він наголосив, що хоч процес і йде складно, але вже зараз створення опорних шкіл поступово стає ініціативою, джерелом якої є громада. Дуже важливо, щоб цей процес набирає сили і громади реально використовували свої можливості, які створюються для них сьогодні.

Організаторами конференції, за підтримки шведсько-українського проекту «Підтримка децентралізації в Україні», виступили Міністерство освіти і науки України спільно з Міністерством регіонального розвитку, будівництва та житлово-комунального господарства України.

Захід зібрав вчителів, директорів шкіл, представників обласних департаментів освіти та представників громад з усієї України.

Захід проходить у форматі трьох сесій:

1. Децентралізація освіти
2. Управління освітою на місцевому рівні
3. Паралельні обговорення в групах:
 - фінансування освіти;
 - моніторинг освітньої галузі;
 - опорні школи;
 - автономія школи та вчителя.

В Україні набирають популярності навчальні центри для дітей: до моди входять ментальний рахунок і розумні іграшки

За матеріалами:

<http://uazmi.org/news/fqevnt654uYSsB1EOM3zbg>.

Сьогодні багато батьків намагаються якомога раніше почати розвивати своїх дітей. Навчальні центри, в свою чергу, стали розробляти курси «в дусі часу» і вибирати методики, які дозволяють дітям повному поглянути на навчання і полегшити процедуру отримання знань. До найпопулярніших відносяться робототехніка і курси, що дозволяють однаково добре опанувати точні і гуманітарні премудрості, – ментальна арифметика.



ВЧАТЬ НА РОБОТАХ І ДАТЧИКАХ

Неживі предмети, здатні працювати самостійно, без постійного впливу людини, цікаві не тільки дорослим, але й дітям. Особливо добре, коли якийсь автоматизований процес ще й приносить користь в побуті. Саме такі розробки намагаються пропонувати навчальні центри. «У нас цього року є новинка на курсах робототехніки: викладачі розробили новий конструктор для навчання – «Розумний будинок» – багатоповерхова будова з окремими квартирами, виконана з нетоксичного матеріалу. Родзинка – те, що будинок здатний виконувати різні дії. Наприклад, в ньому є датчики руху з можливістю підняття/опускання шлагбауму при в'їзді на подвір'я або виїзді з двору, є датчики звуку, їздить ліфт, є можливість реалізації складніших схем в кімнатах завдяки альтернативним джерелам енергії – наприклад, якщо діти хочуть зробити на будинку сонячні батареї. Школярі часто самі пропонують рішення, адже дітям цікаво, коли вони знають, що можуть принести користь зокрема, сконструювати пристосування, яке допомагає людині, наприклад, економити: світло вимикатиметься, коли в приміщенні немає руху, і вмикатиметься, коли хтось до нього заходить».

При цьому практично у всіх центрах, де є робототехніка, вчать створювати роботів, керованих через мобільний телефон або інтернет, і «рулити» ними на землі і в повітрі.

ПРАЦЮЄ ВЕСЬ МОЗОК ВІДРАЗУ

Нещодавно в розвиваючих центрах з'явилася така програма для розуму, як ментальна арифметика. «Принцип її в тому, щоб обидві півкулі головного мозку удосконалювалися одночасно. Адже найчастіше домінує якась одна півкуля, і успіхи дитина показує в якійсь певній області, – пояснила тренер одного з київських центрів розвитку Ольга Бурдюк. – Діти спочатку вчаться рахувати на рахунках абакус (японська система обчислень соробан), використовуючи обидві руки, що вже тренують обидві півкулі. Після відпрацювання навички прив'язка учня до рахунків послаблюється. Буквально через кілька занять він вже в силі робити двозначні розрахунки подумки – завдяки своїй уяві він представляє абакус і подумки здійснює рухи кісточками. У підсумку, коли дитині потрібно вирішити задачу, на обчислення вона витратить менше часу, та й логіка підтягнеться». Це легко, корисно і цікаво дитині (з 4 до 16 років, але учасники розбиваються на три вікові групи), тож змушувати чадо, швидше за все, не доведеться».

У центрах із розвитку запевняють, що результат буде відчутний вже через місяць – причому деякі центри готові навіть повернути гроші за місяць, якщо родина не побачить прогресу. На 3–5-му місяці навчання, за твердженням педагогів, дитина зможе виконувати кілька завдань одночасно. «Наприклад, рахувати двозначні приклади, не помиляючись в підрахунках, і читати вірш напам'ять одночасно, не втрачаючи виразності».

«ІТ-школа Samsung» у Києві

За матеріалами:

- офіційного веб-сайту МОН України:

<http://mon.gov.ua/usi-novivni/novini/2016/11/15/u-kievi-startuvala-%C2%ABit-shkola-samsung%C2%BB/>

- освітнього порталу «Освіта.іа» <http://osvita.ua/school/53274/>

10 листопада учні з різних загальноосвітніх навчальних закладів, що вдало написали тести з математики та інформатики, приступили до занять в «ІТ-школі Samsung».

Проект реалізується як освітня ініціатива компанії «Samsung Electronics Україна» за підтримки Міністерства освіти і науки України та у тісній співпраці з Інститутом модернізації змісту освіти. Метою проекту є підвищення якості цифрової грамотності учнівської молоді України, формування стійких навичок



програмування засобами неформальної освіти школярів, створення оптимальних умов для здобуття освіти якісно нового рівня.

У рамках даного проекту заплановано безкоштовне навчання учнів старших класів загальноосвітніх навчальних закладів об'єктно-орієнтованому програмуванню.

Навчальний курс розрахований на 126 годин і

дозволить учням отримати якісні теоретичні знання і практичні навички з об'єктно-орієнтованого програмування. Компанія Samsung забезпечує навчання також викладачами - фахівцями у галузі навчання об'єктно-орієнтованому програмуванню.

На початку листопада в Києві було відкрито сучасні комп'ютерні класи в двох столичних навчальних закладах: Русанівському ліцеї та Природничо-науковому ліцеї № 145.

8 листопада відбулося урочисте відкриття першого комп'ютерного класу в рамках пілотного проекту «ІТ-школа Samsung» за участі заступника Міністра освіти і науки України Павла Хобзея та Президента компанії «Samsung Electronics Україна» пана Джей Сул Ю в Природничо-наукового ліцею №145.

На відкритті Павло Хобзей зазначив що Міністерство освіти і науки розраховує на подальше розширення горизонтів співпраці у запровадженні різноманітних освітніх проектів та зміцненні матеріальної бази освітніх закладів України.

Урочисте відкриття другого комп'ютерного класу в навчальному закладі на лівому березі Києва – Русанівському ліцеї здійснили директор українського центру розробок і досліджень Samsung Андрій Фісуненко, заступник начальника управління освіти Дніпровського району міста Києва Галина Тодосова і директор школи Ірина Бельцевіч.

«ІТ-школа Samsung» відкрилась у двох київських ліцеях

У Русанівському ліцеї та природно-науковому ліцеї №145 у рамках нового освітнього проекту від «Samsung Electronics Україна» відкрили два нових комп'ютерних класи.



Пілотний освітній проект дозволить учням безкоштовно отримати якісні теоретичні знання та практичні навички програмування. «Samsung Electronics Україна» надала всю необхідну комп'ютерну техніку із розрахунком на 15 учнівських та одне викладацьке місце у кожному ліцеї. Окрім того, компанія залучила до проекту практикуючих фахівців - співробітників Українського центру

розробок і досліджень Samsung. Завдяки сучасному обладнанню та практичному досвіду викладачів учні «ІТ-школи Samsung» зможуть отримати теоретичну базу, перейняти знання лекторів та навчитися основ програмування. Офіційне відкриття комп'ютерного класу в ліцеї №145 відбулося 8 листопада. На церемонії відкриття був присутній заступник міністра освіти і науки України Павло Хобзей, Президент компанії «Samsung Electronics Україна» пан Джей Сул Ю, а також директор школи Микола Левтик. Русанівський ліцей відкривав директор Українського центру розробок і досліджень Samsung Андрій Фісуненко, заступник начальника управління освіти Дніпровського району міста Києва Галина Тодосова і директор школи Ірина Бельцевіч.

Проект «ІТ-школа Samsung» – це пілотна освітня ініціатива Samsung, яку у наступні два роки планують поширити на інші міста України. У разі успішного старту «ІТ-школи Samsung» в київських ліцеях освітня програма буде введена і в інших навчальних закладах України. Проект передбачає безкоштовне навчання учнів старших класів загальноосвітніх навчальних закладів об'єктно-орієнтованого програмування на основі неформальної освіти. Щоб вступити в «ІТ-школу Samsung», потрібно успішно пройти тестування. У цьому році в ньому взяли участь 160 учнів від 7 до 11 класу.

Освітній курс розрахований на один навчальний вхід і включає 6 основних модулів.

Учні «ІТ-школи Samsung» засвоять основи програмування мовою Java і С, об'єктно-орієнтоване програмування мовою Java під Android, основи інформаційної безпеки, вступ до системи управління базами даних на прикладі SQLite, а також вступ до World Wide Web.



«Опорна школа в сільській місцевості має стати ядром громади та забезпечити якісну освіту для всіх українських дітей», – Лілія Гриневич

За матеріалами:

• офіційного веб-сайту МОН України: <http://mon.gov.ua/usl-novivni/novini/2016/11/22/oporna-shkola-v-silskij-misczewosti-mae-stati-yadrom-gromadi-liliya-grinevich/>



«Лише за останній рік завдяки опорним школам 332 дитини, які сиділи ізолювано і здобували індивідуальне навчання, тепер їздять в школу і нормально навчаються». Про це розказала Міністр освіти і науки України Лілія Гриневич на відкритті семінару «Управління освітою та якість освіти в сільській місцевості».

Вона наголосила, що за цей рік розпочали свою діяльність 137 шкіл та 360 їхніх філій. Наразі по всій країні довозиться понад 10,4 тис. учнів.

«Незалежно від місця проживання між дітьми розподілені таланти і вміння, працелюбність – потенціал для успіху. Саме тому дивитися на статистику ЗНО, що показує драматичне відставання оцінок дітей з сільської місцевості від результатів дітей з міста, дуже болюче. Адже вона показує не здібності учнів, а нерівний доступ до якісної середньої освіти в нашій країні, і опорні школи мають це виправити», - зазначила Лілія Гриневич.

Уряд, в свою чергу, в освітню субвенцію на наступний рік заклав 200 млн. – на автобуси для опорних шкіл, 300 млн. – на кабінети для вивчення природничих наук, а також окремо 300 млн. для навчальних закладів об'єднаних територіальних громад.

«Опорна школа в сільській місцевості має стати ядром громади та забезпечити якісну освіту для всіх українських дітей. Пам'ятайте, ми з вами – в одній команді. Міністерство освіти і науки надзвичайно зацікавлено, щоб ви відчували наше плече, адже ваш успіх – це наш успіх. Ви сьогодні демонструєте всій Україні, що процес створення опорних шкіл окупується новими високими результатами та успішністю наших дітей», – підкреслила Міністр освіти і науки України.

Також з вітальним словом до учасників звернулися Ерміне Попелер – Посол Австрії, та Моніка Мотт – Керівник відділу освіти організації «Культур Контакт Австрія».

Пані Посол, зокрема, наголосила, що такі заходи, як цей семінар, – вкрай важливі, адже вони є гарним майданчиком для обміну досвідом, що буде корисний кожній зі сторін – як експертам, які розказуватимуть про реформи в європейських країнах, так й українським освітянам, що є експертами в українській системі освіти.

Моніка Мотт також підтримала цю думку і зазначила, що важливо обмінятися знаннями не лише про успіхи та перемоги, а й про помилки, що робилися в процесі реформування освітніх систем, адже це шанс не повторити такі прорахунки знову.

Нагадуємо, що семінар проводиться як для директорів опорних навчальних закладів України, так й для представників від департаментів (управлінь) освіти і науки, відповідальних за загальну середню освіту.

Мета заходу - обговорення актуальних питань функціонування новостворених опорних загальноосвітніх навчальних закладів України та їхній ефективний менеджмент.

У семінарі беруть участь міжнародні експерти з Австрії, Чехії та Фінляндії, які поділяться власним досвідом управління освітою та забезпечення якості освіти.

Співорганізаторами семінару «Управління освітою та якість освіти в сільській місцевості» виступили Міністерство освіти і науки України, Інститут модернізації змісту освіти та організація «Культур Контакт Австрія».



1 нова галузь знань та 7 спеціальностей – оновлено перелік галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти

За матеріалами:

- офіційного веб-сайту МОН України
<http://mon.gov.ua/usi-novivni/novini/2016/11/23/1-nova-galuz-znan-ta-7-speczialnostej-%E2%80%93-onovleno-perelik-galuzej-znan-i-speczialnostej/>
- Науково-консультаційного центру Київського національного університету імені Тараса Шевченка
<http://scc.univ.kiev.ua/information/news/332040/>

Галузь знань «29 Міжнародні відносини» доповнить перелік галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти. Відповідну постанову було прийнято сьогодні, 23 листопада 2016 року, на засіданні Кабінету Міністрів України.

«До галузі знань Міжнародні відносини увійшли 3 спеціальності: Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії, Міжнародні економічні відносини, Міжнародне право. Найменування галузі знань «Освіта» викладається в новій редакції «Освіта/Педагогіка». Це вкрай важлива постанова – результат довгих перемовин та консультацій як з освітянським та експертним середовищем, так і з роботодавцями», – зауважила Міністр освіти і науки України Лілія Гриневич.



Постанову доповнили також нормою, відповідно до якої усі, хто здобув вищу освіту за спеціальностями «081 Право», «262 Правоохоронна діяльність» та «293 Міжнародне право» на бакалаврському і магістерському рівні вищої освіти мають право обіймати посади або займатися діяльністю, що передбачають наявність вищої юридичної освіти.

До Переліку додали 7 нових спеціальностей, серед яких: «106 Географія», «126 Інформаційні системи та технології», «187 Деревообробні та меблеві технології», «194 Гідротехнічне будівництво, водна інженерія та водні технології», «228 Промислова фармація», «229 Громадське здоров'я», «256 Національна безпека (за окремими сферами забезпечення і видами діяльності)».

Нагадуємо, що у 2015 році було здійснено перехід до укрупненого переліку галузей знань і спеціальностей, що відповідає світовій практиці. Даний перехід гармонізував український Перелік з переліками, що діють в країнах Європи та світу, що дозволило спростити процедури визнання дипломів та створення програм подвійних дипломів у співпраці українських університетів з міжнародними партнерами. Водночас, Перелік потребував змін та доповнення, що, власне, й було здійснено.

Прийнято рішення про утворення Координаційного центру з питань виконання Рамкової програми «Горизонт 2020»

За матеріалами:

- офіційного веб-сайту МОН України:

<http://mon.gov.ua/usi-novivni/novini/2016/11/30/prijnyato-rishennya-pro-utvorennya-koordinacijnogo-czentru-z-pitan-vikonann/>



Для ефективного вирішення проблемних питань, які виникають під час реалізації проектів програми «Горизонт 2020» утворено координаційний центр з питань виконання Рамкової програми «Горизонт 2020». Відповідну Постанову було прийнято сьогодні, 30 листопада, на засіданні КМУ.

«Координаційний центр забезпечуватиме швидке та ефективне

вирішення проблемних питань, які виникають під час реалізації проектів програми «Горизонт 2020», сприятиме врахуванню інтересів українських учасників програми, стане платформою для вироблення узгодженої позиції і діяльності органів влади у сфері реалізації програми «Горизонт 2020» в Україні», – зазначила Міністр освіти і науки України Лілія Гриневич.

Цією постановою також утворено Комісію з відбору представників та експертів до Програмних комітетів Рамкової програми, що відповідають за формування тематики досліджень, які фінансуються в межах програми. Участь представників від України передбачена Угодою про участь України у Програмі «Горизонт 2020» .

Комісія створюється для того, щоб провести демократичний та прозорий відбір представників України до Програмних комітетів Рамкової програми.



В Україні планують провести Рік німецької мови

За матеріалами:

- освітнього порталу «Освіта.ua» <http://osvita.ua/news/53273/>
- онлайн-видання про студентство «Студвей» <http://studway.com.ua/rik-nimeckoi-movu/>

Україна та Німеччина ініціюють питання проведення у 2017 році Року німецької мови в Україні. Про це йшлося на зустрічі міністра освіти України Лілії Гриневич з Надзвичайним та Повноважним Послом ФРН в Україні паном Ернстом Райхелем.

DEUTSCH

Зокрема, сторони зазначили, що німецька мова є другою за обсягом вивчення в українських школах після англійської мови, а 52% школярів вибирають її для вивчення як другу іноземну.

За словами міністра освіти Лілії Гриневич, Німеччина також посідає друге місце після Польщі за кількістю обмінів студентами з Україною.

Вона зазначила, що країни продуктивно співпрацюють у багатьох сферах. Зокрема, розвинена співпраця між університетами: білатеральні програми, спільні обміни в рамках Еразмус+.

«Окрім того, у нас багато спільних проектів – Німеччина, Україна, Польща. Ми зараз готові до активної співпраці в рамках програми Горизонт 2020, адже МОН зацікавлено у досвіді країн, що мають позитивну динаміку участі в програмах Горизонту», – зазначила міністр.

Сторони зазначили, що між Німеччиною та МОН також налагоджено активну співпрацю з обміну досвідом у сфері професійно-технічної освіти, зокрема, щодо впровадження дуального навчання, коли 30% навчання студента ПТНЗ є теоретичним і проходить в аудиторії, а 70% – практичним і проходить на виробництві.

«Для нас важливо, щоб Рік німецької мови в Україні пройшов успішно. Звісно, вагома частка співпраці в рамках року вестиметься з Міністерством культури, але співпраця з МОН також дуже важлива. Найближчим часом ми надамо Міністерству конкретні ідеї щодо заходів, які можна втілювати протягом року для популяризації німецької мови та культури в Україні», – поінформував посол ФРН Ернст Райхель.

Як відомо, 2016 рік пройшов під знаком Року англійської мови в Україні. Проведення Року англійської мови мало сприяти розширенню доступу українців до світових можливостей, а також забезпеченню інтеграції України до європейського простору.

У Києві пройшли освітні виставки для абітурієнтів

За матеріалами:

- освітнього порталу «Освіта.ua» <http://osvita.ua/vnz/53221/>



У Києві пройшли виставки «Освіта за кордоном» та «Освіта та кар'єра – День студента 2016». У їх роботі взяли участь більше 50 закордонних навчальних закладів з різних країн світу та провідні українські виші.

Організатори виставок запросили старшокласників і їх батьків, студентів та інших зацікавлених осіб відвідати заходи та отримати інформацію про

підготовчі програми, які пропонують навчальні заклади, рівень вимог до сертифікатів ЗНО з навчальних предметів, кар'єрні перспективи після отримання диплому тощо.

Варто зазначити, що у виставці «Освіта та кар'єра – День студента 2016» брали участь провідні вищі навчальні заклади країни – Київський політехнічний інститут, Київський національний університет будівництва та



архітектури, Національний медичний університет імені О. О. Богомольця, Національний університет харчових технологій, Київський університет імені Бориса Грінченка та інші ВНЗ.

Експозиція виставки «Освіта за кордоном» розрахована на тих, хто бажає навчатися поза межами України. Упродовж трьох днів роботи виставки українська молодь зможе ознайомитися з

пропозиціями вивчення іноземних мов за кордоном, отримати актуальну інформацію про підготовчі університетські курси та дізнатися про бакалаврські і магістерські програми закордонних університетів та коледжів. Відвідувачі також матимуть змогу поспілкуватися з представниками посольств, культурних центрів та провідних українських спеціалізованих агенцій.

У цьогорічній виставці брали участь навчальні заклади і академічні агенції з Великої Британії, Болгарії, Кіпру, Чехії, Ізраїлю, Польщі, Франції, Греції, Латвії, Литви, Естонії, Словаччини, Румунії, США та Австралії. Окрім того, на виставці «Освіта за кордоном» було представлено абсолютно новий продукт від компанії «Study GURU», яка є офіційним представником навчальних закладів Малайзії в Україні.



Програма подвійного диплому

За матеріалами:

- освітнього порталу «Освіта.уа» <http://osvita.ua/vnz/52871/>



Із 2017 року для абітурієнтів Університету банківської справи відкриваються нові європейські перспективи. Студенти зможуть паралельно навчатися та отримати диплом бакалавра Університету

банківської справи та одного з кращих економічних Університетів Центральної та Східної Європи - Краківського економічного університету (Cracow University of Economics).

Це стало можливим завдяки підписанню Угоди про запровадження бакалаврської програми подвійних дипломів між двома університетами.

За словами ректора університету Тамари Смовженко, українські студенти отримають доступ до європейських програм підготовки майбутніх фінансистів та управлінців, найновіших наукових досліджень та практик. Угода також відкриває перспективи працевлаштування у відомих європейських компаніях.

Студенти протягом першого року навчатимуться в Україні, до програми їх підготовки входить частина дисциплін Краківського економічного університету та вивчення польської мови. З другого року навчання відбуватиметься посеместрово в Польщі та Україні. Окрім того, польські науковці викладатимуть в Університеті банківської справи.

Така схема навчання дозволяє знизити вартість навчання у європейському ВНЗ більше, ніж удвічі. Тож українські студенти зможуть отримати якісну освіту та диплом престижного європейського університету за ціною меншою, ніж 3 000 євро за весь цикл навчання. Важливо також, що студенти бюджетної форми навчання Університету банківської справи зможуть отримувати стипендію в Україні, перебуваючи на навчанні у Польщі.



Підсумки туру "Все про навчання в Польщі"

За матеріалами:

- освітнього порталу «Освіта.іа» http://osvita.ua/abroad/higher_school/poland/53129
- Стрічка.ком – автоматичного сервісу моніторингу та аналізу інформації з відкритих джерел Інтернету, блогів та провідних відео-колекторів <http://strichka.com/article/55515198>



У жовтні – перших числах листопада 2016 року в найбільших містах України відбулись зустрічі з експертом із польської освіти Русланом Сорокою на тему "Все про навчання в Польщі". Проект охопив 17 міст нашої країни в різних областях і надав змогу всім бажаючим особисто поставити питання експерту, отримати достовірну інформацію із першоджерела.

Можна впевнено сказати, що цей проект викликав величезне зацікавлення в українців. Зустрічі відвідало понад 3

тисячі осіб, більшість з яких були не просто слухачами, а й активними учасниками обговорення. Так, найбільший інтерес викликали актуальні теми, що стосувалися змін у польській освіті та правильного вибору ВНЗ.

Організатори відмічають, що у порівнянні з минулими роками значно зріс рівень поінформованості абітурієнтів та їх батьків щодо вибору польського навчального закладу та майбутньої професії. Тепер українці, маючи більше інформації, ретельно аналізують та раціонально обирають своє майбутнє.

Остаточне завершення туру відбудеться 25 листопада 2016 року. Тоді стануть відомі імена двох переможців жеребкування, які стануть власниками безкоштовних квитків на весняний промо-тур до Польщі, що відбудеться 23-26 березня 2017 року. Учасники жеребкування – усі відвідувачі зустрічей "Все про навчання в Польщі".



GoCamp у 2017 році проведуть чотирма мовами

За матеріалами:

- офіційного веб-сайту МОН України:

<http://mon.gov.ua/usi-novivni/novini/2016/11/25/movni-litni-tabori-gocamp-2017-do/>

- освітнього порталу «Освіта.уа»

<http://osvita.ua/news/53218/>

Пришкільні мовні табори GoCamp у 2017 році, окрім англійської, будуть проведені ще німецькою, французькою та іспанською мовами. Відповідне розширення, за інформацією прес-служби МОН, стало можливим завдяки



співпраці програми GoGlobal із посольствами Німеччини, Франції та Іспанії.

У Міносвіти зазначають, що влітку 2016 року по всій Україні відбулись пришкільні табори GoCamp, навчання в яких велось лише англійською мовою.

«Саме для того, аби українські школярі знали більше однієї мови та отримали якомога більше знань, які знадобляться у дорослому житті, влітку 2017 року по всій країні пройдуть пришкільні мовні табори GoCamp, де навчання буде проводитись не лише англійською, а і німецькою, французькою та іспанською мовами», – повідомили у Міносвіти.

Наразі в рамках GoCamp проходить набір волонтерів до участі у проекті літніх таборів. Бажання стати волонтером виявили вже 825 іноземців зі 123 країн світу.

Кожна українська школа може подати заявку на участь у проекті.