



**ІНФОРМАЦІЙНО-АНАЛІТИЧНИЙ ОГЛЯД ГОЛОВНИХ ПОДІЙ  
У СФЕРІ ОСВІТИ, НАУКИ Й КУЛЬТУРИ, ОПРИЛЮДНЕНИХ  
ЗАСОБАМИ МАСОВОЇ ІНФОРМАЦІЇ УКРАЇНИ**

**у червні 2016 р.**



*Укладач:*

***Годецька Т. І.**  
науковий співробітник відділу наукової  
реферативної та аналітичної  
інформації у сфері освіти  
ДНПБ України ім. В.О. Сухомлинського*

У червні 2016 р. національними засобами масової інформації оприлюднено актуальну й важливу інформацію у сфері освіти, науки й культури.

# ПИТАННЯ ДЕРЖАВНОЇ ПРЕМІЇ УКРАЇНИ В ГАЛУЗІ НАУКИ І ТЕХНІКИ



## **За матеріалами:**

- офіційного видання МОН України  
«Освіта України» № 22 від червня 2016 р., с. 2;

- офіційного інтернет-представництва  
Президента України Петра Порошенка:

<http://www.president.gov.ua/ru/news/prezident-pidpisav-ukaz-pitannya-derzhavnoyi-premiyi-ukrayin-37273>;

-офіційного веб-порталу Верховної Ради  
України:

<http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/230/2016>

31 травня 2016 року Президент України підписав Указ № 230/2016 «Питання Державної премії України в галузі науки і техніки».

Указом було затверджено в новій редакції Положення про Державну премію України в галузі науки і техніки та внесені зміни до Положення про Комітет з Державних премій України в галузі науки і техніки.

Зміни спрямовані на реформування процедури присвоєння зазначених премій, зростання авторитету науки у суспільстві, залучення юних талантів до наукової діяльності та розвиток інноваційних технологій.

В Положенні про Державну премію України в галузі науки і техніки зазначено, що:

–Указ Президента України про присудження Державних премій видається, як правило, за два тижні до професійного свята працівників науки – Дня науки.

– в Указі Президента України про присудження Державних премій за роботи, які становлять державну таємницю, назви робіт не зазначаються, замість назв робіт вказується галузь науки і техніки, до якої такі роботи належать.

– лауреатові Державної премії вручаються в урочистій обстановці Диплом і нагрудний знак лауреата встановлених зразків, а також виплачується грошова частина Державної премії. У разі присудження однієї

Державної премії колективу Диплом і нагрудний знак лауреата вручаються кожному лауреатові, а грошова частина Державної премії ділиться між ними порівну.

## ***ВИХОВАННЯ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ***



### ***За матеріалами:***

- офіційного видання МОН України «Освіта України» № 22 від 6 червня 2016 р., с. 11;

- офіційного веб-сайту МОН України:

<http://mon.gov.ua/usi-novini/novini/2016/05/31/doshkilna-osvita-31052016//>

Нещодавно в МОН України відбулась Всеукраїнська науково-методична конференція «Національно-патріотичне виховання дітей дошкільного віку: теорія і практика».

У заході взяли участь начальник відділу дошкільної освіти департаменту загальної середньої та дошкільної освіти МОН України *Тамара Панасюк*, працівники відділу; начальник відділу дошкільного розвитку Інституту модернізації змісту освіти МОН України *Олена Низковська*; директор Інституту проблем виховання НАПН України *Іван Бех*, представники лабораторії дошкільного виховання Інституту проблем виховання, науковці, практики з різних куточків України.

Під час виступів було висвітлено досвід роботи та теоретичні засади національно-патріотичного виховання дошкільників; програмно-методичне забезпечення з визначеного напрямку у ДНЗ; першооснови національної свідомості у дітей дошкільного віку, єдність науки і практики у вирішенні проблем реалізації ідей національно-патріотичного виховання дошкільників, народні традиції тощо.

Під час свого виступу *Іван Бех* зазначив, що міць і стійкість держави залежать не тільки від її матеріально-економічної потужності, а й від духовної самосвідомості. Ми маємо бути свідомі того, що національно-патріотичне виховання – це не обмежена в часі акція. Це постійний стан нашого навчально-виховного процесу від дошкілля і доти, поки людина живе у цьому світі.

Всі учасники конференції дійшли згоди про актуальність впровадження національно-патріотичного виховання дітей дошкільного віку та важливість обміну унікальним досвідом між різними регіонами України.



## ***ФЕСТИВАЛЬ ПАТРІОТИЧНИХ ДІЙ***



**За матеріалами:**  
- офіційного видання МОН України «Освіта України» № 23 від 13 червня 2016 р., с. 14-15;  
- офіційного веб-сайту Національного еколого-натуралістичного центру учнівської молоді МОН України:  
<https://nenc.gov.ua/?p=5450>

Всеукраїнський фестиваль патріотичних дій, присвячений 25-річчю здобуття Україною незалежності, відбувся 6 червня на базі Національного еколого-натуралістичного центру учнівської молоді. На захід з'їхалися юні патріоти з усіх областей – вихованці регіональних екологічних позашкільних установ.

Вихователі стверджують: такого сплеску патріотизму, як під час війни, раніше не спостерігали. Нинішня молодь є надзвичайно патріотичною, але на жаль, патріотизм нинішній, замішаний не на радості, а на болю, нехай і

чужому. Він сильніший і міцніший, ніж у мирні часи. Найбільше це проявляється саме у дітей, які ще не вміють стримувати своїх почуттів.

Учасники фестивалю, а це юннати з усієї України, презентували свої досягнення у сфері національно-патріотичної діяльності, демонстрували знання свого краю, своїх земляків, чиїми іменами звеличена країна.



## **ЦЕНТР НАЦІОНАЛЬНО-ПАТРІОТИЧНОГО ВИХОВАННЯ У ЗАПОРІЖЖІ**



**За матеріалами:**

- офіційного видання МОН України «Освіта України» № 22 від 6 червня 2016 р., с. 3;

- офіційного веб-сайту МОН України:

<http://mon.gov.ua/usi-novivni/novini-objasnej/2016/05/30/vidkrittya-czentru-na-cionalno-patriotichnogo-vixovannya-ta-duhovnogo-rozvitku-molodi/>

У Запорізькій державній інженерній академії нещодавно відкрили Центр національно-патріотичного виховання та духовного розвитку молоді.

Ініціатором створення Центру стала доцент кафедри Металургії кольорових металів, волонтер, авторка збірки «Сьогодні була війна» *Косенко В. М.*

Першим заходом Центру став круглий стіл «Що означає бути громадянином?». У роботі круглого столу взяли участь студенти, викладачі, гості – представники громадських організацій, шановані у місті Запоріжжя діячі: *В'ячеслав Зайцев* – боєць 79-ї аеромобільної бригади, депутат

Запорізької міської ради; отець Костянтин – клірик Запорізького Покровського кафедрального собору.

У виші переконані: підготовка висококваліфікованих і конкурентоспроможних спеціалістів – це тільки частина роботи, важливим також є виховання гідних громадян своєї держави, що є важливою складовою розбудови України і виховання усіх верств населення, створення суспільних виховних інституцій.



## **ЗМІНИ У ПЕДАГОГІЧНІЙ ПІДГОТОВЦІ ВЧИТЕЛЯ**



### **За матеріалами:**

- офіційного видання МОН України  
«Освіта України» № 25 від 27 червня  
2016 р., с. 8-9;

- офіційного веб-сайту МОН України:

<http://mon.gov.ua/usi-novivni/novini/2016/06/10/%C2%ABpedagogichna-osvita-potrebue-novix-pidxodiv%C2%BB,-liliya/>

Міністр освіти і науки *Лілія Гриневич* на засіданні сектору вищої освіти Науково-методичної ради МОН України зазначила, що неможливо якісно провести реформу середньої освіти, якщо вона не супроводжуватиметься зміною підходів до підготовки вчителя.

*Лілія Гриневич* наголосила, що визначальним для формування стандартів педагогічної освіти є вироблення якісної рамки – Концепції педагогічної освіти. Вона зазначила, що українська школа знаходиться в пострадянській кризі, коли сучасний світ диктує нові тенденції, а навчання досі орієнтоване на звичайне запам'ятовування фактів, яких з кожним днем стає все більше.

Як нова Концепція педагогічної освіти, так і стандарти, в тому числі, будуть визначати обсяг та якість знань, які повинен отримати випускник

вищого навчального закладу. Міністр зазначила, що правильне визначення результатів навчання освітян має бути пов'язане з концепцією нової школи.

*Лілія Михайлівна* повідомила, що нині також триває робота над етичним кодексом учителя. «Враховуючи те, що в нас все частіше постає питання взаємовідносин вчителів і батьків, вчителів і дітей, оскільки ми знаходимося в складній ситуації військового конфлікту, етична підготовка вчителя – це нагальне питання», – додала *Лілія Гриневич*.

Під час заходу *Леонід Булава*, член Науково-методичної Ради МОН України, координатор Н-МК-2, запропонував ґрунтовну доповідь щодо концепції підготовки вчителів-предметників.



## **ІНВЕСТИЦІЯ В ОСВІТУ**



### **За матеріалами**

- офіційного видання МОН України  
«Освіта України» № 23 від 13 червня  
2016 р., с. 6;

- офіційного веб-сайту МОН України:

<http://mon.gov.ua/usi-novini/novini/2016/05/05/vistup-ministra-osviti-i-nauki-ukrayini-lilyi-grinevich-pid-chas/>;

- офіційного веб-сайту Департаменту освіти і науки, молоді та спорту КМДА:  
<http://don.kievcity.gov.ua/news/4161.html>

Питання щодо модернізації методичної служби в освітньому просторі міста Києва, форм організації навчання в загальноосвітніх навчальних закладах міста Києва було розглянуто на засіданні колегії Департаменту освіти і науки, молоді та спорту Київської міської державної адміністрації 25 травня 2016 року.

*Олена Фіданян*, директор департаменту, зазначила, що чинний закон передбачає очну, заочну, вечірню форми навчання, а також екстернат. У новому ж законопроекті «Про освіту» передбачені змішана форма навчання, дуальна, індивідуальна, дистанційна. Доповідач наголосила, що педагогічна спільнота недостатньо обізнана зі змінами, які відбудуться після ухвалення

нового закону. *Олена Григорівна* запропонувала районним науково-методичним центрам та Інституту післядипломної педагогічної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка вже сьогодні почати готуватися до запровадження дистанційної освіти з першого класу.

## **ВИМОГИ НАУКОВОЇ СПІЛЬНОТИ**



### **За матеріалами:**

- офіційного видання МОН України «Освіта України» № 24 від 20 червня 2016 р., с. 7;
- веб-сайту профспілки працівників НАН України: <http://www.nas.gov.ua/tradeunion/news/Documents/%D0%9F%D1%80%D0%BE%20%D0%B0%D0%BA%D1%86%D1%96%D1%8E%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%82%D0%B5%D1%81%D1%8%D1%83%2015.06.2016.pdf>

Наукова спільнота Національної академії наук України і національних галузевих академій наук України 15 червня 2016 р. вийшла на акцію протесту, організовану профспілкою працівників НАН України.

Науковці з Майдану Незалежності пройшли ходою вул. Хрещатик і Грушевського до Кабінету Міністрів України, де відбувся мітинг протесту.

*А. І. Широков*, голова Профспілки працівників НАН України, інформував академічну громаду про перебіг подій після акції протесту 19 квітня. Він також озвучив вимоги учасників мітингу-протесту до Кабінету Міністрів України, а саме:

- Невідкладне прийняття законопроекту № 4477 щодо збільшення фінансування НАН України і національних галузевих академій наук по загальному фонду Державного бюджету України 2016 р. на 621,782 млн. грн.

- Під час підготовки проекту Державного бюджету України на 2017 рік взяти до виконання ст.36 і ст.48 Закону України «Про наукову і науково-



технічну діяльність» щодо оплати і стимулювання праці наукового працівника та фінансового забезпечення наукової і науково-технічної діяльності з урахуванням етапів, визначених прикінцевими і перехідними положеннями.

– Проведення зустрічі делегації профспілки з прем'єр-міністром України *В. Б. Гройсманом*.

В день проведення акції прем'єр-міністр України перебував з візитом у США, тому делегація профспілки зустрілася з віце-прем'єр-міністром *В. А. Кириленком*. Участь у перемовинах також взяли: міністр освіти і науки *Л. М. Гриневич*, заступник міністра *М. В. Стріха*, заступник міністра фінансів *С. М. Марченко*, працівники Секретаріату Кабінету Міністрів.

*Лілія Гриневич* висловила розуміння проблем, які виникли через нестачу фінансування наукової сфери, а вимоги вчених назвала справедливими. *Лілія Михайлівна* наголосила, що не можна казати про стратегічне значення науки, якщо коштів не вистачає навіть на зарплати вченим у академіях наук. Міністр зазначила, що МОН України сподівається продуктивно використати кошти європейських фондів і тих програм, до яких нещодавно долучилась Україна.



## **НАЦІОНАЛЬНО-ПАТРІОТИЧНЕ ВИХОВАННЯ: ТЕОРІЯ І ПРАКТИКА**



### **За матеріалами:**

- «Педагогічної газети» № 3 травень-червень 2016 р., с.3;

- веб-сайту ДНПБ України

ім. *В. О. Сухомлинського*:

<http://dnpb.gov.ua/ua/?events=%D1%83%D0%BA%D1%80%D0%B0%D1%97%D0%BD%D1%81%D1%8C%D0%BA%D1%96-%D0%BF%D0%B5%D0%B4%D0%B0%D0%B3%D0%BE%D0%B3%D0%B8-%D0%BF%D1%80%D0%BE-%D0%BD%D0%B0%D1%86%D1%96%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD>

Нещодавно в Державній науково-педагогічній бібліотеці України імені *В. О. Сухомлинського* за підтримки Відділення загальної педагогіки та філософії освіти Національної академії педагогічних наук України,

Київського університету імені Бориса Грінченка відбувся Всеукраїнський науково-практичний семінар «Українські педагоги про національно-патріотичне виховання».

*Ольга Василівна Сухомлинська*, доктор педагогічних наук, професор, дійсний член НАПН України, академік-секретар Відділення загальної педагогіки та філософії освіти Президії НАПН України у своєму виступі підкреслила важливість звернення до нашого минулого, надбань української культури щодо національно-патріотичного виховання, їх переосмислення та актуалізації, адже вони й нині мають значний вплив на розвиток теорії виховання, формування молодих громадян України.

У роботі семінару взяли участь науковці Державної науково-педагогічної бібліотеки України імені В. О. Сухомлинського, Інституту проблем виховання НАПН України, Інституту педагогіки НАПН України, науково-педагогічні працівники Київського університету імені Бориса Грінченка, Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини, студенти та викладачі українських шкіл і ВНЗ.

Семінар відбувся за такими напрямками:

- Рефлексії українських педагогів різних часів про патріотизм і національно-патріотичне виховання дітей і молоді.
- Проекти й технології виховання патріотизму в закладах освіти України.
- Образ Батьківщини в українських підручниках і літературі для дітей.

За результатами семінару буде підготовлено збірник тез «Українські педагоги про національно-патріотичне виховання».

