



**ІНФОРМАЦІЙНО-АНАЛІТИЧНИЙ ОГЛЯД ГОЛОВНИХ ПОДІЙ
У СФЕРІ ОСВІТИ, НАУКИ Й КУЛЬТУРИ, ОПРИЛЮДНЕНИХ
ЗАСОБАМИ МАСОВОЇ ІНФОРМАЦІЇ УКРАЇНИ**

у січні 2016 р.



Укладач:

Годецька Т. І.
*науковий співробітник відділу наукової
реферативної та аналітичної
інформації у сфері освіти
ДНПБ України ім. В.О. Сухомлинського*

У січні 2016 р. національними засобами масової інформації було оприлюднено актуальну й важливу інформацію у сфері освіти, науки й культури.

СТРАТЕГІЯ НАЦІОНАЛЬНО-ПАТРІОТИЧНОГО ВИХОВАННЯ



За матеріалами:

- тижневика «Освіта» № 1-2 від 6-13 січня 2016 р., с.3;

- офіційного веб-сайту НПУ імені М. П. Драгоманова:

<http://www.npu.edu.ua/index.php/ua/podii/3680-u-npu-obhovoriuvaly-stratehiu-natsionalno-patriotychnoho-vykhovannia/>

16 грудня 2015 року у НПУ імені М.П. Драгоманова відбулося спільне засідання Асоціації ректорів педагогічних університетів України та Президії Національної академії педагогічних наук України, де було розглянуто питання про виконання Указу Президента України № 580/2015 від 13 жовтня 2015 року «Про Стратегію національно-патріотичного виховання дітей та молоді на 2016-2020 роки». У засіданні взяли участь представники Комітету Верховної Ради України з питань освіти і науки та Міністерства освіти і науки України, Міністерства оборони України, Міністерства молоді та спорту України, ректори загальноосвітніх вищих навчальних закладів з усієї України, директори середніх навчальних закладів.

Учасники засідання сприйняли з особливою увагою виступ ректора Харківського національного педагогічного університету імені Григорія



Сковороди, професора Івана Прокопенко, який зазначив, що Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди – перший вищий навчальний заклад України на базі якого, згідно Указу Президента України «Про Національну програму відродження та розвитку Українського козацтва на 2003-2005 роки», у червні 2002 року було відкрито Інститут Українського козацтва та Окремий науково-освітній центр

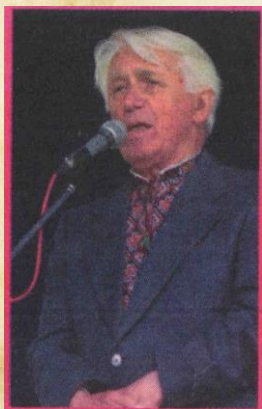
Українського козацтва імені Г. С. Сковороди, за створення яких та впровадження національної системи виховання Харківський педагогічний університет нагороджено Срібною медаллю «Незалежність України» та Почесним лауреатським Дипломом Рейтингу «Золота Фортуна» у номінації «Якість третього тисячоліття».

Умовно всю діяльність Центру можна розділити на п'ять напрямів: науково-пошуковий, військово-патріотичний, культурно-просвітницький, популяризаційний та міжнародних зв'язків.

Отже, випускник Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди є учителем-професіоналом, який практично підготовлений до національно-патріотичного виховання дітей у школі; може організувати та керувати козацьким осередком у своїй школі, залучати учнів до українських традицій, прививати їм духовні цінності нашого народу.



ПАТРІОТИЧНЕ ВИХОВАННЯ



*За матеріалом тижневика «Освіта» № 1-2
від 6-13 січня 2016 р., с.14.*

Професор Дрогобицького державного педагогічного Університету ім. Івана Франка Омелян Вишневський зазначає, що говорити і писати про виховання патріотизму сьогодні стало модно, так як наш народ переживає несподіваний спалах патріотизму і жертвності. Сталося це не зусиллями учителів патріотизму, зумовлено це самим життям, до якого людина змушена адаптуватися. Звідси й саме поняття виховання в широкому значенні трактується як формування людиною досвіду ставлення до суспільства та природи. Ставлення до Батьківщини. Якщо повернутися все ж до функції виховника, то його обов'язок вчасно і правдиво допомогти вихованцеві відповісти на питання, які перед ним ставить життя.

Омелян Вишневський наголошує, що певною історичною несподіванкою сьогодні виявилася проблема мови. Чимало українських патріотів, готових

віддати життя за Україну, говорять російською мовою, і ця обставина спонукає ставитись до російськомовної людини обережно і толерантно.

Покладаємо надію на наше молоде покоління, яке довершить започатковану предками боротьбу за гідне місце нашого народу серед інших народів. Маємо триматися оптимізму і віри, що Україна волею молодого покоління з часом стане епіцентром неосвіропейської цивілізації. На це і будемо спрямовувати наші виховні зусилля.



ЛАУРЕАТИ ОСВІТИ 2015 РОКУ



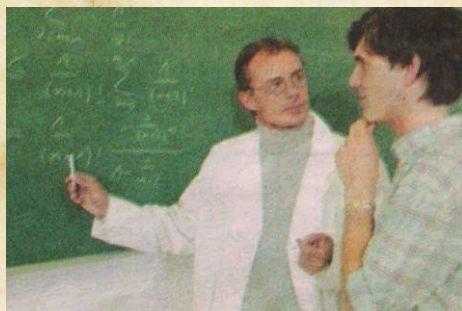
*За матеріалом тижневика «Освіта»
№ 1-2 від 6-13 січня 2016 р., с.6.*

У номері представлено цікавий психолого-соціологічний портрет 2015-го освітнянського року в подіях і особах. У порівнянні з попередніми роками в ньому чомусь зменшилося кількість імен педагогів-практиків, утім зросла кількість імен управлінців, керівників ВНЗ, помічених і високо оцінених у своїх колективах. Уперше серед кращих освітян названих читачами тижневика «Освіта» 2015 року – активісти соцмереж, провайдери гуглтехнологій, засновники української платформи онлайн-освіти.

Зокрема, Ларису Березівську, директора Державної науково-педагогічної бібліотеки імені В. О. Сухомлинського НАПН України за сподвижництво у впровадженні сучасних інформаційних ресурсів в реферування наукової періодики визнано кращим освітянином року лауреатом відзнаки «Засвіти вогонь».



ПОРЯДОК ПРИСВОЄННЯ КВАЛІФАЦІЙНИХ КАТЕГОРІЙ І ПЕДАГОГІЧНИХ ЗВАНЬ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ



За матеріалами:

- тижневика «Освіта» № 1-2 від 6-13 січня 2016 р., с.2;
- офіційного видання МОН України «Освіта України» № 1-2 від 18 січня 2016 року, с. 2

Уряд затвердив перелік кваліфікаційних категорій і педагогічних звань педагогічних працівників та порядок їх присвоєння. Про це йдеться у постанові Кабінету Міністрів України від 23 грудня 2015 р. № 1109.

Слід зазначити, що відповідно до частини 2 Прикінцевих та перехідних положень Закону України «Про вищу освіту», вища освіта за освітньо-кваліфікаційним рівнем спеціаліста (повна вища освіта) після набуття чинності цим законом прирівнюється до вищої освіти ступеня магістра.

Постановою передбачається, що особі з освітнім ступенем магістра, яка вперше призначається на посаду педагогічного працівника, присвоюється кваліфікаційна категорія «спеціаліст», якщо на цій посаді передбачено присвоєння кваліфікаційних категорій.

Особі, яка має науковий ступінь, при призначенні на посаду педагогічного працівника, присвоюється кваліфікаційна категорія «спеціаліст вищої категорії», якщо на цій посаді передбачено присвоєння кваліфікаційних категорій.

Кваліфікаційні категорії і педагогічні звання присвоюються педагогічним працівникам за результатами атестації, що проводиться у порядку, встановленому МОН України. Кваліфікаційні категорії «спеціаліст», «спеціаліст другої категорії», «спеціаліст першої категорії» присвоюються атестаційною комісією навчальних закладів. Категорія

«спеціаліст вищої категорії» та педагогічні звання присвоюються атестаційною комісією відповідного органу управління освітою.



ПРЕСТИЖНІСТЬ ПРАЦІ ПЕДАГОГА



За матеріалами:

- офіційного видання МОН України «Освіта України» № 1-2 від 18 січня 2016 року, с. 2;
- тижневика «Освіта» № 3-4 від 20-27 січня 2016 р., с.1.

Петро Порошенко дав офіційну відповідь на електронну петицію про відновлення гарантій, передбачених ст. 57 Закону України «Про освіту» щодо розмірів середніх посадових окладів освітян.

Президент наголошує, що поділяє стурбованість громадськості щодо порушеної проблеми, оскільки відновлення престижності праці педагога є надзвичайно важливим.

Порошенко запевняє, що в складні часи неоголошеної війни у 2015 році вдалося двічі підвищити оклади працівникам освіти — з вересня і грудня (загалом збільшення становить близько 25%). Петро Порошенко впевнений, що робота у цьому напрямі буде продовжена й у 2016 році. Реалізація пропозиції щодо встановлення середніх посадових окладів педагогічним, науково-педагогічним працівникам на рівні середньомісячної (подвійної середньомісячної) заробітної плати працівників промисловості потребуватиме вишукування суттєвих додаткових бюджетних ресурсів.

Водночас важливо під час розроблення й ухвалення відповідних законодавчих ініціатив урахувати фінансові можливості державного бюджету, частина якого наразі спрямовується на забезпечення обороноздатності нашої країни.

Він також наголосив, що з огляду на важливість порушеного в петиції питання, Прем'єр-міністру запропоновано під час реформування освіти вжити заходи для всебічного та ґрунтовного опрацювання питання вдосконалення системи оплати праці педагогів.



ВИЗНАННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ



За матеріалами:

- офіційного видання МОН України
«Освіта України» № 3 від 25 січня 2016 р.,
с. 2.

- офіційного веб-сайту МОН України:

<http://mon.gov.ua/usi-novivni/novini/2016/01/20/sergij-kvit-rozroblenij-zakonoproekt-dast-mozhlivist/>

Міністр освіти і науки України Сергій Квіт під час засідання уряду 20 січня 2016 року наголосив, що законопроект «Про внесення змін до Закону України «Про забезпечення прав і свобод громадян та правовий режим на тимчасово окупованій території України» дасть відповідь на важливе питання: як створити умови для школярів, майбутніх абітурієнтів, студентів для вступу в українські університети, а також дати можливість переведення в школи й університети.

«Головна проблема полягає у тому, що наші діти, які опинилися на окупованій території, можуть представити документи про освіту лише від окупаційної влади, котрі ми принципово не приймаємо», — пояснив міністр.

Міністр зауважив що, представлений законопроект дає можливість Міністерству освіти і науки створити спеціальний порядок визнання не документів, а кваліфікацій, здобутих учнями і студентами на окупованій території. У законопроекті передбачаються спеціальні квоти для випускників шкіл з окупованих територій. «Насамперед це стосується

кримськотатарського народу, який потерпає від геноциду на анексованій території Криму», — повідомив міністр.

Сергій Квіт звернув увагу на те, що на офіційному сайті Міністерства освіти і науки розміщено перелік шкіл, до яких можуть прикріпитися учні з окупованих територій та складати екзамени екстерном. Такі школи є в кожній області країни.



МАЙБУТНЄ ПТНЗ



За матеріалами:

- офіційного видання МОН України «Освіта України» № 3 (1462) 25 січня 2016 р., с. 8-9;
- офіційного веб-сайту МОН України: <http://mon.gov.ua/usi-novivni/novini/2016/01/20/kruglij-stil-profesijna-osvita/>

За круглим столом у Міністерстві освіти і науки України освітяни і представники галузевих асоціацій обговорювали бюджетні новації, галузеве законодавство, соціальне партнерство та престиж професійно-технічної освіти та запропонували пропозиції щодо реформування галузі, а роботодавці вирішили подати уряду руку допомоги.

Директор Департаменту професійно-технічної освіти МОН В'ячеслав Супрун наголосив, що проект Закону України «Про професійну освіту» планується приймати лише після базового Закону України «Про освіту».

Він визнає, що інколи училища набирають контингент «за інерцією». Але, скажімо, професія «оператор комп'ютерного набору» вже застаріла. При цьому навіть Державна служба зайнятості перенавчає доросле населення цієї професії, а держава і виробництво в той самий час відчують дефіцит у кваліфікованих робітниках із сучасними професіями. Водночас є професії, які потрібні бізнесу вже сьогодні, але вони ще «не легалізовані»: їх немає у Класифікаторі професій, таких фахівців не готують і в ПТНЗ. Ідеться, зокрема, про сферу логістики.

Марія Григорак, президент Української логістичної асоціації, готова долучитися до підготовки відповідних професійних стандартів, доповнення Класифікатора професій. Окрім того, керівник галузевої асоціації висловила сподівання, що створення ради стейкхолдерів Київського регіону дасть можливість бізнесу реально впливати на ринок праці.

