



**ІНФОРМАЦІЙНО-АНАЛІТИЧНИЙ ОГЛЯД ГОЛОВНИХ ПОДІЙ
У СФЕРІ ОСВІТИ, НАУКИ Й КУЛЬТУРИ, ОПРИЛЮДНЕНИХ
ЗАСОБАМИ МАСОВОЇ ІНФОРМАЦІЇ УКРАЇНИ**

у вересні 2015 р.



Укладач:

Годецька Т. І.
*науковий співробітник відділу наукової
реферативної та аналітичної
інформації у сфері освіти
ДНПБ України ім. В.О. Сухомлинського*

У вересні 2015 р. національними засобами масової інформації було оприлюднено актуальну й важливу інформацію у сфері освіти, науки й культури.

ФОРУМ УКРАЇНСЬКО-ПОЛЬСЬКИХ НАУКОВЦІВ



За матеріалами:

*- офіційного видання МОН України
«Освіта України» № 38 (1447) 21
вересня 2015 року, с. 7;*

*- офіційного видання МОН України та
НАПН України
«Педагогічна газета» № 5 (249)
липень- серпень 2015 року, с. 1*

VI форум українських і польських науковців «Освіта для сучасності» відбувся з 14 по 16 вересня 2015 у Національному педагогічному університеті ім. М.П. Драгоманова завдяки спільним зусиллям Національної академії педагогічних наук України та Комітету педагогічних наук Польської академії наук.

У форумі взяли участь представники академічних спільнот обох країн. З боку України — президент НАПН Василь Кремень, ректор НПУ ім. М.П. Драгоманова Віктор Андрущенко, з польської сторони — голова Наукового товариства «Польща — Україна», директор Інституту педагогіки Академії спеціальної педагогіки імені Марії Гжегожевської у Варшаві Франтішек Шльосек, проректор з науки Академії спеціальної педагогіки імені Марії Гжегожевської у Варшаві Стефан Квятковскі, директор Інституту педагогіки Вищої гуманістично-економічної школи у Влоцлавку Зигмунт Вятровскі. До роботи форуму були запрошені представники навчальних закладів з різних міст України й більш як сорок іноземних науковців. Учасників і гостей привітали голова парламентського Комітету з науки і освіти Лілія Гриневич і заступник міністра освіти і науки Максим Стріха.

Обговорювалися питання: перспективи розвитку державної освітньої політики, філософські засади сучасної педагогіки, становлення порівняльної педагогіки у полікультурному просторі сучасної освіти, інформаційно-комунікаційні технології у формуванні освітнього простору...

За результатами проведення VI Форуму «Освіта для сучасності» планується проведення спільних досліджень, міжнародних і національних конференцій та методологічних семінарів, видання наукових і науково-методичних праць, а також підручників і навчальних посібників. Проведення наступного VII Форуму українських і польських науковців планується на вересні 2017 року в Республіці Польща.

КУРС НА ЕВРОІНТЕГРАЦІЮ



*За матеріалами:
- офіційного видання МОН
України «Освіта України»
№ 38 (1447) 21 вересня 2015
року, с. 8-9*

Україна обрала курс на євроінтеграцію, а отже вищій освіті України потрібно інтернаціоналізуватися. Перший заступник міністра освіти і науки Інна Совсун називає три основні позитивні аспекти цього процесу. Перший – це формування зрозумілої для міжнародної спільноти системи вищої освіти, другий – забезпечення конкурентоздатності українських вишів завдяки міжнародному співробітництву університетів і, відповідно, підвищенню якості вищої освіти, а третій – посилення потенціалу ВНЗ унаслідок підготовки до активної участі у міжнародних проектах.

Інна Совсун наголошує: Інтернаціоналізація повинна стати не просто популярним словом, а справді важливою складовою української освіти. Вона також є не самоціллю, а елементом підвищення якості освіти та її осучаснення, покращення іміджу закладів і отримання додаткових прибутків для вищої освіти, з новим Законом «Про вищу освіту» ми отримали багато можливостей змінити принаймні на нормативно-правовому рівні ті речі, які тривалий час гальмували процеси інтернаціоналізації.

СТУДЕНТ ЦІНУЄ СВІЙ ЧАС



За матеріалами:

- офіційного видання МОН
України «Освіта України» № 38
(1447) 21 вересня 2015 року, с. 10

Лариса Кушинська, кандидат історичних наук, доцент кафедри теорії та історії держави і права Інституту політології та права Національного педагогічного університету Імені Михайла Драгоманова, ділиться своїми роздумами із читачами «Освіти України» про те, як викладачу вищої школи стати успішнішим.

Студент цінує свій час і йому не потрібно озвучувати з високої кафедри те, що він і сам прочитати може – йому потрібен такий зміст дисципліни, аби він точно знав: час, проведений в аудиторії, не витрачений даремно. І розумів, що, послухавши лектора, він або дізнається про новий перспективний напрям своєї подальшої самореалізації, або ознайомиться з новими, креативними шляхами пізнання того, що він вчить. Або почує нову наукову й суспільну проблему, котру сам готовий вирішувати.



ДЛЯ СЛАВИ ВІТЧИЗНИ



За матеріалами:

- офіційного видання МОН України
«Освіта України» № 39 (1448)
28 вересня 2015 року, с. 7

За 50 кілометрів від лінії фронту під девізом «Для слави Вітчизни» сьогодні працює Краматорська українська гімназія з несподівано яскравими патріотичними традиціями.

Краматорська українська гімназія – у сотні шкіл, чиї учні найкраще склали ЗНО з української мови та літератури

Учнів набираємо на конкурсній основі, — розповідає Вікторія Юрїївна, директор гімназії — тому до нас ідуть ті, хто справді вмотивований. Одні батьки обирають наш заклад, бо їм імпонують національні традиції. А є й такі, хто приводить дітей зі словами: «Мы — русскоязычная семья, украинского языка не знаем. И не хотели бы, чтобы ребенок его изучал — он не нужен. Нам надо, чтобы он получил знания». Таким я нічого не відповідаю: вони та їхні діти — цінний «матеріал» для національно-патріотичного виховання. Адже учнів ми не лише навчаємо, а й цілеспрямовано виховуємо. І от настає випускний — до мене підходять мами, тати. І кажуть: «Як добре, що ми віддали дитину в українську гімназію! Наші погляди змінилися». Ми виховуємо і дітей, і батьків — змінюється їхній світогляд, ставлення до Української держави.

