



**ІНФОРМАЦІЙНО-АНАЛІТИЧНИЙ ОГЛЯД ГОЛОВНИХ ПОДІЙ  
У СФЕРІ ОСВІТИ, НАУКИ Й КУЛЬТУРИ, ОПРИЛЮДНЕНИХ  
ЗАСОБАМИ МАСОВОЇ ІНФОРМАЦІЇ УКРАЇНИ**

**у червні 2015 р.**



*Укладач:*

**Годецька Т. І.**  
*науковий співробітник відділу наукової  
реферативної та аналітичної  
інформації у сфері освіти  
ДНПБ України ім. В.О. Сухомлинського*

У червні 2015 р. національними засобами масової інформації було оприлюднено актуальну й важливу інформацію у сфері освіти, науки й культури.

## **ВЕРХОВНА РАДА ЗВІЛЬНИТЬ ВІД МОБІЛІЗАЦІЇ ВИКЛАДАЦЬКИЙ СКЛАД ТА НАУКОВИХ СПІВРОБІТНИКІВ ВИЩИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ**



*За матеріалами:*

- офіційного видання МОН України «Освіта України» № 23 (1434) 8 червня 2015 року, с. 2;

- офіційного веб-порталу ВРУ:

<http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/489-viii>

2 червня 2015 року Верховна рада ухвалила постанову про прийняття за основу проекту Закону України про внесення змін до Закону України «Про мобілізаційну підготовку та мобілізацію» щодо звільнення від призову на військову службу під час мобілізації викладацького складу та наукових співробітників вищих навчальних закладів.

У ньому зазначено, що викладачі ВНЗ III-IV р. а., які мають науково-педагогічне навантаження не менше 0,5 ставки, науковий ступінь та вчене звання (кандидата наук, доктора наук, доцента, професора), а також наукові співробітники, котрі мають науковий ступінь та вчене звання, науково-дослідних інститутів, центрів, лабораторій, закладів, прирівняних до них, ведуть наукову діяльність та здійснюють дослідження в прикладній та фундаментальній науці будуть звільнені від мобілізації.



## **УКРАЇНА – ГРУЗІЯ СПІВПРАЦЯ МІНІСТЕРСТВ КУЛЬТУРИ**

*За матеріалами:*

- офіційного веб-порталу ОБВУ:

[http://www.kmu.gov.ua/control/uk/publish/article?art\\_id=248225538&cat\\_id=244276429](http://www.kmu.gov.ua/control/uk/publish/article?art_id=248225538&cat_id=244276429);

- порталу «Time-UA.com»:

<http://time-ua.com/novini/kultura/15013-ukrana--gruzya-splno-vdznachatimut-yuvle-verbickogo-les-ukranki-ta-guramshvl>;

- культурно-мистецького порталу «ArtNews.in.ua»:

<http://artnews.in.ua/news/ukraine/3741-mnstri-kulturi-ukrayini-gruzyi-pdpisali-plan-splnih-zahodv-na-2015-2018-roki.html>

Віце-прем'єр-міністр – Міністр культури України *В'ячеслав Кириленко* та Міністр культури та охорони пам'яток Грузії *Міхеїл Гіоргадзе* підписали

План спільних заходів Міністерства культури України і Міністерства культури та охорони пам'яток Грузії на 2015-2018 роки.

Заплановано проведення:

2015 рік – 310-річчя від дня народження *Давида Гурамішвілі*;

2016 рік – 145-річчя від дня народження *Лесі Українки*;

2017 рік – Дні культури України у Грузії;

2018 рік – Дні культури Грузії в Україні.



## **ПЕРЕХІД НА 12-РІЧНЕ НАВЧАННЯ В ШКОЛІ**



**За матеріалами:**

- офіційного веб-сайту МОН України:

<http://old.mon.gov.ua/ua/about-ministry/normative/4068;>

- освітнього порталу «Osvita.ua»:

[http://osvita.ua/school/reform/47102/;](http://osvita.ua/school/reform/47102/)

- порталу «Time-UA.com»:

<http://time-ua.com/novini/suspilstvo/15035-u-mon-zaproponovali-pereyti-na-12-riчне-navchannya-v-shkol>

Міністерство освіти і науки України пропонує перейти на 12-річне навчання в середній школі. Про це на брифінгу в Кабінеті Міністрів сказала перший заступник МОН України *Інна Совсун*.

«Найбільш принципова і вагома зміна, це перехід до 12-річної школи, яка пропонується в законі про освіту, у форматі 5 років – початкова школа, 4 роки – базова школа і 3 роки – старша школа, ліцей, який може бути або академічного спрямування, або професійного спрямування», – зауважила держслужбовець.

Вона зазначила, що учні, які оберуть професійний ліцей, отримають середню освіту й робітничу кваліфікацію.

«Очевидно, що 12-річна освіта має сенс не просто тому, що так є у Європі. По-перше, у такому випадку відбувається відтягування моменту прийняття рішення про подальше навчання чи вихід на ринок праці. На сьогодні ми бачимо, що діти, які закінчують школу в 16-17 років, часто не готові до того, щоб прийняти правильне рішення щодо подальшої долі», – наголосила *Совсун*.

Вона зазначила, що в разі прийняття закону, 12-річна школа запрацює з 2017 року, а перший випуск відбудеться 2029 року.

Нагадаємо, 12-річне навчання вже запроваджувалося в Україні в 2002 році за міністра освіти і науки *Василя Кременя*.



## **НОВА КОНЦЕПЦІЯ НАЦІОНАЛЬНО-ПАТРІОТИЧНОГО ВИХОВАННЯ**



### **За матеріалами:**

- офіційного видання МОН України «Освіта України» № 25 (1436) 22 червня 2015 року, с. 2;
- тижневик «Освіта» № 26-27 від 17-24 червня 2015 р., с. 1;
- офіційного веб-сайту МОН України: <http://old.mon.gov.ua/ua/about-ministry/normative/4068>;
- офіційного сайту НАПН України: <http://naps.gov.ua/ua/press/releases/715/>;
- офіційного веб-сайту ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського: <http://www.dnpb.gov.ua/news/2795>;
- порталу «Time-UA.com»: <http://time-ua.com/novini/osvita/15243-pro-zatverdjenya-koncepc-naconalno-patrotichnogo-vihovannya-dtey--molod-zahodv-shodo-realzac-koncepc-naconalno-patrotichnogo-vihovannya-dtey--molod-ta-metodichnih-rekomendacy-shodo-naconalno-patrotichnogo-vihovannya-y-zagalnoosvtnh-navch>

16 червня 2015 року Міністр освіти і науки України *Сергій Квіт* підписав наказ № 641 «Про затвердження Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді, Заходів щодо реалізації Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді та Методичних рекомендацій щодо національно-патріотичного виховання у загальноосвітніх навчальних закладах».

Уже з наступного 2015–2016 навчального року Концепція реалізовуватиметься в загальноосвітніх навчальних закладах України.

В основу Концепції буде закладено такі основні принципи:

- принцип національної спрямованості;
- принцип самоактивності й саморегуляції;
- принцип полікультурності;
- принцип соціальної відповідності;

- принцип історичної та соціальної пам'яті;
- принцип міжпоколінної наступності.



У контексті реалізації національно-патріотичного виховання в установах НАПН України 18 червня відбулося засідання Президії НАПН України, на якому було розглянуто стан і перспективи дослідження

проблем патріотичного виховання дітей, учнівської та студентської молоді у Відділенні загальної педагогіки та філософії освіти. Заслухавши та обговоривши доповідь академіка-секретаря Відділення загальної педагогіки та філософії освіти *О. В. Сухомлинської*, співдоповідь директора Інституту проблем виховання *І. Д. Бега*, інформацію голови комісії, академіка-секретаря Відділення психології, вікової фізіології та дефектології НАПН України *С. Д. Максименка*, Президія НАПН відзначила актуальність поставленої проблеми, відповідність стратегії досліджень актуальним потребам розвитку педагогічної науки і практики.

Актуальні питання патріотичного виховання знаходяться в центрі уваги всіх наукових установ Відділення. Зокрема, Президія констатувала, що помітне місце в роботі Відділення щодо патріотичного виховання дітей і молоді посідає Державна науково-педагогічна бібліотека України ім. В. О. Сухомлинського, яка сконцентрувала свої зусилля на формуванні фонду документами й матеріалами з питань національно-патріотичного виховання; підготовці та виданні реферативних й аналітичних матеріалів, випуску бібліографічних списків на веб-порталі бібліотеки та в межах всеукраїнського вебінару «Виховання патріотизму особистості засобами шкільних бібліотек»; організації та проведенні методологічних семінарів, науково-практичних конференцій, круглих столів, тематичних книжкових виставок для учителів, бібліотек галузі тощо.



## **БАЗОВІ ДИСЦИПЛІНИ В ЗАГАЛЬНООСВІТНІХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ У 2015/2016 НАВЧАЛЬНОМУ РОЦІ**

**За матеріалами:**

- офіційного веб-сайту МОН України:

<http://mon.gov.ua/usi-novivni/povidomlennya/2015/06/26/metodichni-rekomendacziyi-shhodo>  
та <http://old.mon.gov.ua/ua/often-requested/methodical-recommendations/>;

- освітнього порталу «Osvita.ua»:

[http://osvita.ua/legislation/Ser\\_osv/47267/](http://osvita.ua/legislation/Ser_osv/47267/)

Міністерство освіти і науки України підготувало для практичного використання укладені спільно з *Національною академією педагогічних наук України методичні рекомендації щодо вивчення базових дисциплін у загальноосвітніх навчальних закладах у 2015/2016 навчальному році.*

Після громадського обговорення та розгляду Колегією Міністерства зміни, спрямовані на розвантаження навчальних програм, врахування вікових особливостей розвитку дитини, відповідність сучасному розвитку науки та технологій, були затверджені наказами МОН України:

1) № 149 від 22.12.2014 «Про затвердження змін до навчальних програм для 4-х класів загальноосвітніх навчальних закладів» з української мови, літературного читання, математики, природознавства, «Я у світі», інформатики, російської мови для шкіл з російською мовою навчання, української мови для шкіл з навчанням російською мовою;

2) № 584 від 29.05.2015 «Про затвердження змін до навчальних програм для 1–3-х класів загальноосвітніх навчальних закладів» з української мови, літературного читання, математики, природознавства, «Я у світі», інформатики, російської мови для шкіл з російською мовою навчання, української мови для шкіл з навчанням російською мовою;

3) № 585 від 29.05.2015 «Про затвердження змін до навчальних програм для загальноосвітніх навчальних закладів II ступеня», яким затверджено зміни та надано гриф «Затверджено Міністерством освіти і науки» програмам для 5–9 класів із таких навчальних предметів: українська мова, українська література, зарубіжна література, іноземні мови, історія України, всесвітня історія, математика, біологія, фізика, хімія, географія, інформатика, трудове навчання тощо.

Навчально-методичне забезпечення, рекомендоване Міністерством до використання в навчальних закладах, зазначено в Переліках навчальних програм, підручників та навчально-методичних посібників, розміщених на офіційному веб-сайті Міністерства.

Залишаються актуальними методичні рекомендації Міністерства щодо організації навчально-виховного процесу й вивчення базових дисциплін попередніх років. Тексти методичних рекомендацій розміщені на сайті МОН України (<http://old.mon.gov.ua/ua/often-requested/methodical-recommendations>) та в Інформаційних збірниках Міністерства освіти і науки України відповідних років.

Відповідно до наказу МОН України № 518 від 08.05.2015 змінено назву предмета «Світова література» на «Зарубіжна література».



## РЕЙТИНГ ВНЗ «ТОП-200 УКРАЇНА» – 2015

За матеріалами освітнього порталу «Osvita.ua»:

<http://osvita.ua/vnz/rating/47049/>



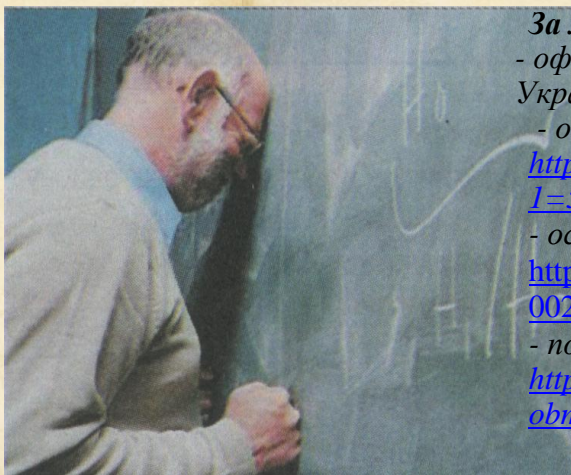
Центр міжнародних проєктів «Євроосвіта» презентував 9-й академічний рейтинг вищих навчальних закладів України «Топ-200 Україна».

За результатами рейтингу лідерами залишаються Національний технічний університет «Київський політехнічний інститут» та Київський національний університет ім. Шевченка.

Діяльність вищих навчальних закладів оцінюється за допомогою агрегованого показника (інтегрального індексу), який представлено трьома складниками: якість науково-педагогічного потенціалу, якість навчання та міжнародне визнання.



## НОВИЙ ЗАКОНОПРОЕКТ ПРО ОБМЕЖЕННЯ ВІКУ ПЕРЕБУВАННЯ ОСВІТЯН НА ПОСАДІ



За матеріалами:

- офіційного видання МОН України «Освіта України» № 25 (1436) 22 червня 2015 року, с. 2;

- офіційного веб-порталу Верховної Ради України:

[http://w1.c1.rada.gov.ua/pls/zweb2/webproc4\\_1?pf3511=55478;](http://w1.c1.rada.gov.ua/pls/zweb2/webproc4_1?pf3511=55478;)

- освітнього порталу «Osvita.ua»:

[http://osvita.ua/doc/images/news/471/47147/158-002\\_i.jpg](http://osvita.ua/doc/images/news/471/47147/158-002_i.jpg);

- порталу «Time-UA.com»:

<http://time-ua.com/novini/osvita/15216-u-rad-hochut-obmejiti-vk-perebuvannya-osvityan-na-posad>

У парламенті зареєстровано законопроект, який передбачає встановлення й двоступеневе впровадження граничного віку присутності на

посадах керівників, науково-педагогічних та педагогічних працівників навчальних закладів.

До 31 грудня 2019 року:

- для осіб, які перебувають на керівних посадах – до 67 років;
- для осіб, які перебувають на інших посадах науково-педагогічних та педагогічних працівників – до 69 років;
- для осіб, які перебувають на науково-педагогічних посадах професорів, та яким присвоєно вчене звання професора – до 72 років.

Із 1 січня 2020 року:

- для осіб, які перебувають на керівних посадах – до 65 років;
- для осіб, які перебувають на інших посадах науково-педагогічних та педагогічних працівників – до 67 років;
- для осіб, які перебувають на науково-педагогічних посадах професорів, та яким присвоєно вчене звання професора – до 70 років.

Датою набрання чинності законопроекту визначено 1 вересня 2016 року.

Парламентарі зауважують, що реалізація проекту закону створить передумови до оновлення педагогічних кадрів, що в свою чергу сприятиме розвитку освіти та слугуватиме економічному розвитку країни та її інтеграції в світову спільноту.



## ***НАРАДА В МОН ЩОДО ДРУКУ НОВИХ ПІДРУЧНИКІВ***



**За матеріалами:**

- офіційного видання МОН України «Освіта України» № 22 (1433) 1 червня 2015 року, с. 2;
- офіційного веб-сайту МОН України: <http://www.mon.gov.ua/usi-novivni/novini/2015/06/16/«czogorich-upershe-za-istoriyu-konkurs/>

12 червня 2015 року заступник Міністра освіти і науки *Павло Полянський* провів нараду за участю представників Асоціації книговидавців та книгорозповсюджувачів України, спеціалістів МОН та Інституту модернізації змісту освіти.



Учасники наради обговорили питання видруку нових підручників для учнів 4-х і 7-х класів, оригінал-макети яких брали участь у цьогорічному конкурсі.

«Усі без винятку підручники, які брали участь в конкурсі на електронному репозитарії, отримають гриф Міністерства освіти і можуть використовуватися у школі», – повідомив *Павло Полянський*. Також заступник Міністра звернув увагу на те, що завдяки відкритості й прозорості у проведенні конкурсу вперше цьогоріч не було подано жодної апеляції, оскільки не було для цього жодних причин та підстав.

Він наголосив, що все ще зберігає «стриманий оптимізм» щодо вірогідності збільшення фінансування на програму видання підручників, що дозволило б забезпечити всіх дітей безкоштовними підручниками.

Зі свого боку, міністерство підготувало й подало всі необхідні аргументовані розрахунки щодо обсягу таких додаткових коштів.



## **НАЦІОНАЛЬНІ ІНТЕРЕСИ ТА ЕКСПЕРТНІ ОЦІНКИ З БОКУ СТРУКТУР ЄВРОПЕЙСЬКОГО СОЮЗУ ВРАХОВАНО В НОВИХ ЗАКОНАХ «ПРО ОСВІТУ» ТА «ПРО ПРОФЕСІЙНУ ОСВІТУ»**



### **За матеріалами:**

- офіційного видання МОН України «Освіта України» № 25 (1436) 22 червня 2015 року, с. 2;
- офіційного веб-сайту МОН України:  
<http://www.mon.gov.ua/usi-novivni/novini/2015/06/18/novi-zakoni-«pro-osvitu»-ta-«pro-profesijnu-osvitu»/>;
- офіційного сайту НАПН України:  
[http://naps.gov.ua/ua/press/about\\_us/712/](http://naps.gov.ua/ua/press/about_us/712/)

Під час зустрічі 17 червня 2015 р. у МОН України заступник Міністра освіти і науки України *Павло Полянський* із керівником програм Європейського фонду освіти (ЄФО) в Україні *Маргаретою Ніколовською*, наголосив, що для інтеграції України до Європейського Союзу передусім освітньої інтеграції, важливою та необхідною є спільна робота з експертами Європейського Союзу над модернізацією освітнього законодавства та імплементацією нових законів. Експерти з країн ЄС брали участь в

експертному оцінюванні обох законопроектів на предмет забезпечення рівного доступу до якісної освіти, дотримання демократичних принципів в освітній сфері, відповідності загальноєвропейській практиці. За результатами обговорення було надано оцінки та пропозиції.

Також було наголошено на активізації залучення представників бізнесу, підприємців, інших стейкхолдерів до впровадження нової моделі професійної освіти, оскільки підготовка спеціалістів та робітничих кадрів має відповідати інтересам працівників, запитам роботодавців, ринку праці та потребам країни. Із цієї метою за ініціативою Європейського фонду освіти у вересні відбудеться широкоформатна зустріч щодо розвитку людського потенціалу України, учасниками якої будуть як представники різних міністерств, так і підприємці.

Зокрема директор Інституту спеціальної педагогіки НАПН України *В'ячеслав Засенко* зазначив, що науковцями установи були розроблені пропозиції щодо проблем розвитку, навчання й виховання дітей із особливими освітніми потребами та подані до робочої групи. Він наголосив, що частину з них ураховано, утім поданий проект закону потребує ґрунтовного обговорення і внесення коректив.



## **ДІЯЛЬНІСТЬ НАЦІОНАЛЬНОГО АГЕНТСТВА ТА ЛЮСТРАЦІЯ В УКРАЇНІ**



### **За матеріалами:**

- офіційного видання МОН України «Освіта України» № 24 (1435) 15 червня 2015 року, с. 8;

- освітнього порталу «Osvita.ua»:

<http://osvita.ua/vnz/reform/47082/ma>

[http://osvita.ua/vnz/reform/47084/;](http://osvita.ua/vnz/reform/47084/)

- порталу «Time-UA.com»:

<http://time-ua.com/novini/osvita?start=120>

<http://time-ua.com/novini/osvita/15011-vibori-chlenu-agentstva-z-yakost-visho-osvti-zrvano>

Основним завданням діяльності Національного агентства буде реалізація державної політики у сфері забезпечення якості вищої освіти.

Агентство формуватиме вимоги до системи забезпечення якості вищої освіти, розроблятиме положення про акредитацію освітніх програм, аналізуватиме якість освітньої діяльності вищих навчальних закладів. Також відомство буде проводити ліцензійну експертизу, готувати експертні висновки щодо можливості видачі ліцензії на провадження освітньої діяльності, погоджувати стандарти освітньої діяльності та стандарти вищої освіти за кожною спеціальністю тощо.

Національне агентство складатиметься з двадцяти п'яти членів. Два члени делегуватимуться Національною академією наук та по одному – від національних галузевих академій наук; тринадцять членів представлятимуть вищі державної, комунальної та приватної форми власності; три члена представлятимуть всеукраїнські об'єднання організацій роботодавців; два – органи студентського самоврядування.

Відповідно до Закону України «Про вищу освіту» пройшли вибори до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти. Цей процес був абсолютно новим для освітянської спільноти, адже такої організації, яка б поєднувала елементи державного і громадського управління, досі не існувало.

Міністерство освіти і науки України не погоджується з результатами проведених виборів до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти та пропонує внести зміни до Закону України «Про вищу освіту», оскільки до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти обрали люстрованого керівника ВАКу *Віктора Бондаренка*. Про це на своїй сторінці у Facebook повідомила перший заступник міністра освіти і науки *Інна Совсун*.

Також про це сказано в заяві МОН України, що викликана підсумками виборів до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти.

Зміни стосуватимуться трьох тез: визначення формальних вимог до членів Національного агентства, опису процедури виборів та розширення переліку асоціацій роботодавців України, що мають право делегувати своїх представників.



## ***ВІДБУЛОСЯ ЗАСІДАННЯ АТЕСТАЦІЙНОЇ КОЛЕГІЇ***



*За матеріалами офіційного веб-сайту МОН України:*

<http://www.mon.gov.ua/usi-novivni/novini/2015/06/30/vidbulosya-zasidannya-atestacijnoyi-kolegiji/>

30 червня 2015 року під головуванням *Сергія Квіта* відбулося засідання атестаційної колегії Міністерства освіти і науки України.

На розгляд атестаційної колегії винесено питання присвоєння вчених звань професора, доцента, старшого наукового співробітника, присудження

наукових ступенів доктора і кандидата наук, функціонування спеціалізованих вчених рад, відкриття аспірантури та докторантури у вищих навчальних закладах та науково-дослідних установах, зміни до паспортів спеціальностей, діяльності апеляційних комісій та включення (відмову у включенні) наукових видань до Переліку наукових фахових видань України.

Вчене звання професора присвоєно 223 науковим та науково-педагогічним працівникам, звання доцента – 987, старшого наукового співробітника – 139.

Позбавили вченого звання доцента 3-х науково-педагогічних працівників.

Науковий ступінь доктора наук присуджено 236 здобувачам, кандидата наук – 1563, доктора філософії (PhD) – 18.

Скасували рішення про присвоєння наукового ступеня доктора наук 3-м здобувачам, кандидата наук – 6-ти.

Утворили (продовжили дію) 69 спеціалізованих рад та відмовили в утворенні 5 спеціалізованих вчених рад. Припинили діяльність 4-х спеціалізованих вчених рад.



## **СТВОРЕННЯ КРИЗОВОГО ФОНДУ ДЛЯ ВЧЕНИХ УКРАЇНИ**



**За матеріалами:**

- офіційного видання МОН України «Освіта України» № 24 (1435) 15 червня 2015 року, с. 2;
- освітнього порталу «Osvita.ua»:  
<http://osvita.ua/vnz/47101/>;
- порталу «Time-UA.com»:  
<http://time-ua.com/novini/osvita/15066-crdf-nadavatime-dopomogu-ukranskim-vchenim>

Президент і генеральний директор CRDF Global *Кеті Кемпбелл* розповіла про створення Кризового фонду для вчених і раціоналізаторів України на брифінгу, присвяченому реформуванню науки та вищої освіти в Україні, який пройшов на Капітолійському пагорбі у Вашингтоні.

CRDF Global є незалежною некомерційною організацією, яка сприяє розвитку міжнародного науково-технічного співробітництва через гранти, технічні ресурси, навчання та послуги.

CRDF Global співпрацює з МОН України. «Від імені Міністерства освіти і науки, я хотів би подякувати CRDF Global за його постійну підтримку і благовоління справі нашої співпраці – заявив *Сергій Квіт*, Міністр освіти і науки України. – Під час війни і руйнування промисловості на окупованих територіях Донбасу, саме наука, дослідження та інновації можуть не тільки примирити людей, але також і забезпечити поступове, але впевнене відновлення країни».

## **НАВЧАННЯ В ТОП-ВИШАХ СВІТУ**



**За матеріалами:**

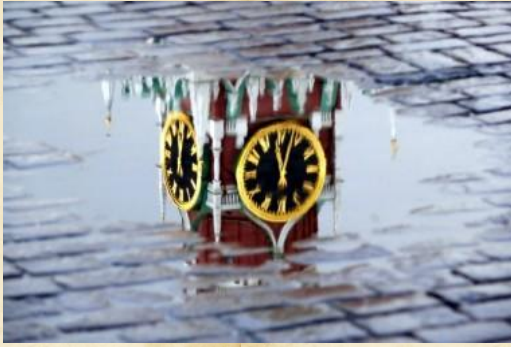
- освітнього порталу «Osvita.ua»: [http://osvita.ua/abroad/higher\\_school/47143/](http://osvita.ua/abroad/higher_school/47143/);
- порталу «Time-UA.com»: <http://time-ua.com/novini/osvita/15218-pochni-navchannya-v-top-vishah-svtu-vje-v-schn-2016>;
- сайту Освітньої Агенції «Старт Плюс»: <http://startplus.com.ua/>

Увага! Багато університетів за кордоном приймають студентів на навчання два рази на рік: у вересні та в січні. Січнева вступна кампанія вже відкрита.

Для вступу в закордонні ВНЗ документ про ЗНО не потрібен.

Для здобуття вищої освіти за кордоном серед українських студентів найпопулярніші три напрями: США, Канада та Велика Британія.

## **УВАГА! АНТИУКРАЇНСЬКІ ОРГАНІЗАЦІЇ**



**За матеріалами:**

- офіційного видання МОН України «Освіта України» № 26 (1437) 29 червня 2015 року, с. 2;
- офіційного веб-сайту МОН України:  
<http://www.mon.gov.ua/usi-novivni/novini/2015/06/24/minosviti-nagoloshue-osvityanam/>;
- освітнього порталу «Osvita.ua»:  
<http://osvita.ua/school/47235/>

У листі МОН 1/9-302 від 24.06.2015 за підписом заступника Міністра освіти і науки України *Павла Полянського* зазначається, що у зв'язку з військово-політичною та інформаційною агресією проти України різні «рускомировські» організації намагаються під виглядом громадських акцій та засобами видань впливати на учнів, студентів, педагогів, освіту в цілому, пропагуючи ворожу інтересам України ідеологію та розпалюючи сепаратизм.

МОН України наголошує освітянам на неприпустимості співпраці з такими організаціями й структурами, зокрема щодо проведення спільних із ними заходів, поширення літератури та інших матеріалів, які вони пропагують.



## **ФІНАНСУВАННЯ УКРАЇНСЬКОГО КІНО**



**За матеріалами:**

- офіційного веб-сайту МК України:  
<http://mincult.kmu.gov.ua/mincult/uk/publish/article/422308> та  
<http://mincult.kmu.gov.ua/mincult/uk/publish/article/422581>;
- порталу «Time-UA.com»:  
<http://time-ua.com/novini/kultura/15566-yacenyuk-patrimu-deyu-fnansuvannya-ukranskogo-kno-z-dehodv-derjavi-vd-gralnogo-bznesu>

Відбулося засідання колегії Міністерства культури України за участі Прем'єр-міністра України *Арсенія Яценюка*.

У заході взяли участь Віце-прем'єр-міністр України – Міністр культури України *В'ячеслав Кириленко*, керівництво Міністерства культури України, члени колегії, керівники національних закладів культури і мистецької освіти, представники культурного середовища.

У своєму виступі Віце-прем'єр-міністр України – Міністр культури України представив основні стратегічні ініціативи Міністерства культури, спрямовані на виконання Програми діяльності Кабінету Міністрів України та Стратегії сталого розвитку «Україна – 2020».

Прем'єр-міністр України *Арсеній Яценюк* пропонує ухвалити в Парламенті закон про легалізацію грального бізнесу. Кошти, отримані завдяки цьому, будуть направлені на фінансування культурних проектів, у тому числі українського кіно.

Прем'єр-міністр запропонував започаткувати приватно-державне партнерство для фінансування патріотичних фільмів за принципом 50 на 50.

Віце-прем'єр наголосив, що лише бюджетних коштів на відродження українських кіностудій та кіновиробництва в цілому недостатньо, тому має залучатися приватний сектор, кошти приватних фондів, європейських програм, меценатів.



## ***ВСЕУКРАЇНСЬКА НАУКОВО-ПРАКТИЧНА КОНФЕРЕНЦІЯ «БІБЛІОТЕКИ ВНЗ УКРАЇНИ У ПРОЦЕСІ ІМПЛЕМЕНТАЦІЇ ЗАКОНУ «ПРО ВИЩУ ОСВІТУ» ТА ІНФОРМАТИЗАЦІЇ СУСПІЛЬСТВА»***



*За матеріалами:*

- офіційного веб-сайту МОН України:

<http://www.mon.gov.ua/usi-novivni/novini/2015/06/17/vseukrayinska-naukovo-praktichna-konfere>

- сайту ІФНТУНГ:

[http://library.nung.edu.ua/sites/default/files/files/program\\_konf.pdf](http://library.nung.edu.ua/sites/default/files/files/program_konf.pdf)

16 червня 2015 року на базі Науково-технічної бібліотеки Івано-Франківського національного технічного університету нафти і газу (ІФНТУНГ) розпочала роботу Всеукраїнська науково-практична конференція «Бібліотеки ВНЗ України у процесі імплементації Закону «Про вищу освіту» та інформатизації суспільства».

Окрім ІФНТУНГ, співорганізаторами конференції виступили: Наукова бібліотека ім. М. Максимовича Київського національного університету ім. Тараса Шевченка та Наукова бібліотека Львівського національного університету ім. Івана Франка.

Представники 96 бібліотек вищих навчальних закладів України зібралися на Прикарпатті, щоб обговорити пріоритетні напрямки діяльності відповідно до змін у законодавстві та визначити завдання, які мають відповідати основним положенням проекту Концепції якісних змін бібліотек, задля забезпечення сталого розвитку України (до 2025 року).

Обговорення актуальних питань проходило в рамках засідань 5 секцій:

- Нові тенденції в інформаційному обслуговуванні студентської молоді, роль соціокультурної діяльності університетської бібліотеки.
- Рекламно-інформаційна та видавнича діяльність бібліотек вищих навчальних закладів.
- Інформаційні ресурси та технології у бібліотеках ВНЗ України.
- Формування та збереження бібліотечних фондів, їх книгознавчі дослідження.
- Науково-методична діяльність бібліотек вищих навчальних закладів: інновації, практичний досвід.



## **МІНІСТР СЕРГІЙ КВІТ УЗЯВ УЧАСТЬ У КОНФЕРЕНЦІЇ АКАДЕМІЇ НАУК ВИЩОЇ ШКОЛИ УКРАЇНИ**

*За матеріалами офіційного веб-сайту МОН України: <http://www.mon.gov.ua/usi-novivni/novini/2015/06/19/ministr-sergij-kvit-vzyav-uchast-u-konferencziyi-an-vishhoji-shkoli-ukrayini/>*

13 червня 2015 року Міністр освіти і науки *Сергій Квіт* узяв участь у щорічній Конференції Академії наук вищої школи України, яка відбулася в Інституті післядипломної освіти Київського національного університету імені Т. Г. Шевченка.

Конференція АН ВШ України схвалила:

– реформаторські кроки Міністерства та Комітету з питань науки і освіти Верховної Ради України, а саме: схвалений Урядом проект нового Закону України «Про наукову і науково-технічну діяльність», який Міністерство розробило із залученням широких кіл наукової спільноти, ухвалення Закону України «Про вищу освіту» та підписання угоди про асоційований статус України у науковій програмі Європейського Союзу «Горизонт-2020»;



– позицію МОН України щодо виборів до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, закликавши Верховну Раду України невідкладно ухвалити зміни до Закону України «Про вищу освіту», які б встановлювали чіткі кваліфікаційні вимоги до членів агентства і визначали прозору процедуру їх обрання. «Вважаємо, що склад агентства може бути сформовано тільки після таких змін», – зазначено у тексті резолюції.



## СПІВПРАЦЯ УКРАЇНИ ТА ФРАНЦІЇ



**За матеріалами:**

- офіційного видання МОН України «Освіта України» № 26 (1437) 29 червня 2015 року, с. 6;

- офіційного веб-сайту МОН України:

<http://www.mon.gov.ua/content/Новини/2015/06/23/4/mg-0073.jpg>;

- освітнього порталу «Osvita.ua»:

<http://ru.osvita.ua/vnz/47223/>;

- порталу «Time-UA.com»:

<http://time-ua.com/novini/osvita/15444-ukrana-ta-francya-domovilis-pro-spyvpracyu>

23 червня 2015 року в МОН України відбувся українсько-французький форум закладів вищої освіти. Під час заходу українською та французькою сторонами було підписано меморандум про співробітництво та 15 договорів про співпрацю між вітчизняними й французькими ВНЗ.

Під час форуму перший заступник міністра освіти *Інна Совсун* наголосила на важливості кооперації й обміну досвідом між Україною та Францією в галузі освіти і науки: «Багато змін, які зараз відбуваються в Україні, дуже співзвучні з тими, які відбувалися у Франції. Ми можемо багато чому навчитися в наших зарубіжних колег, вивчаючи як подібні реформи відбувалися у їх системі вищої освіти».

У свою чергу, радник Президента Французької Республіки з питань освіти, вищої освіти та наукових досліджень *Венсан Берже* зазначив, що міжнародна співпраця в галузі науки і освіти є одним із пріоритетів Франції. За його словами, Україна входить до десяти країн, обраних Президентом Франції як найбільш пріоритетні у співробітництві в науково-просвітницькому напрямку.

«Метою нашої спільної роботи є посилення обміну досвідом у сфері освіти і науки, розвиток програм обміну між нашими двома країнами студентів і науковців, аби вони могли разом працювати та навчатись», – зазначив *Венсан Берже*.

## ВСЕУКРАЇНСЬКИЙ СЕМІНАР «АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ ВИВЧЕННЯ КУРСІВ МОРАЛЬНО-ДУХОВНОГО СПРЯМУВАННЯ»



### За матеріалами:

- офіційного видання МОН України «Освіта України» № 23 (1434) 8 червня 2015 року, с. 2;
- офіційного видання МОН України «Освіта України» № 24 (1435) 15 червня 2015 року, с. 2;
- офіційного веб-сайту МОН України:  
<http://www.mon.gov.ua/usi-novivni/novini/2015/06/23/u-mon-vidbuvsya-vseukrayinskij-seminar/>

22-23 червня 2015 року в Міністерстві освіти і науки відбувся науково-методичний Всеукраїнський семінар «Актуальні питання вивчення курсів морально-духовного спрямування».

У заході взяли участь методисти обласних інститутів післядипломної педагогічної освіти з регіонів України, зарубіжні освітяни, а також представники громадської ради при МОН з питань співпраці з церквами та релігійними організаціями.

Заступник голови громадської ради *Юрій Решетніков* озвучив статистику поширення навчальних програм із предметів духовно-морального спрямування: у 2014-2015 н. р. такі предмети викладалися у 5809 школах України, вивчали їх 560 067 дітей, викладало ці предмети не менше 8 007 вчителів. Відповідну підготовку для викладання дисциплін духовно-морального спрямування пройшло 786 педагогів. *Юрій Решетніков* зауважив, що хоча у порівнянні з позаминулим навчальним роком зростання по всіх показниках є очевидним, але в різних областях України рівень поширення курсів з предметів духовно-морального спрямування є різним. Найбільше зростання за цими показниками у 2014-2015 н. р. спостерігалось в Івано-Франківській, Львівській, Тернопільській областях, менший результат мають Вінницька, Черкаська та Чернігівська області.

На його думку, щоб забезпечити викладання цих предметів, необхідно звернутися до місцевих органів виконавчої влади з відповідним листом.

Ухвалено рішення звернутись до МОН із проханням внести до переліку заходів міністерства олімпіаду «Юні знавці Біблії» та конкурс «Учитель року з предметів духовно-морального спрямування».

*Лілія Гриневич*, представляючи Закон «Про внесення змін до деяких законів України щодо заснування релігійними організаціями навчальних закладів», пояснила важливість і необхідність цих змін: «Сьогодні будь-яка організація чи приватна особа має право заснувати школу, а релігійна організація не має такого права. І це повністю суперечить Закону України «Про свободу совісті та релігійні організації», де закріплено право батьків виховувати своїх дітей відповідно до своїх переконань та ставлення до релігії».



## **ЗДОРОВЕ ДОВГОЛІТТЯ**



*За матеріалами офіційного видання МОН України «Освіта України» № 25 (1434) 22 червня 2015 року, с. 14-15.*

Від Гіппократа до Авіценни, від мудреців стародавнього Китаю до середньовічних алхіміків – усі шукали еліксир молодості.

Наука з кожним роком рухається все далі в справі нелегкої боротьби зі старінням, а відтак дарує людству надію, що здорове довголіття в молодому тілі незабаром стане реальністю, адже експерименти на тваринах уже дали змогу збільшити тривалість їхнього життя в кілька разів.

На кількість прожитих років суттєво впливає такий фактор, як освіта. Наприклад, *люди з вищою освітою живуть довше, ніж без неї. А тривалість життя вчених є більшою, ніж інших категорій освічених людей.*

