



## ІНФОРМАЦІЙНО-АНАЛІТИЧНИЙ ОГЛЯД ГОЛОВНИХ ПОДІЙ У СФЕРІ ОСВІТИ, НАУКИ Й КУЛЬТУРИ, ОПРИЛЮДНЕНИХ ЗАСОБАМИ МАСОВОЇ ІНФОРМАЦІЇ УКРАЇНИ

у травні 2015 р.



Укладач:

**Годецька Т. І.**  
науковий співробітник відділу наукової  
реферативної та аналітичної  
інформації у сфері освіти  
ДНПБ України ім. В.О. Сухомлинського

У травні 2015 р. національними засобами масової інформації було оприлюднено актуальну й важливу інформацію у сфері освіти, науки й культури.

## *КРУГЛИЙ СТІЛ «ЗАКОН «ПРО ВИЩУ ОСВІТУ»*



### *За матеріалами:*

- офіційного видання МОН України «Освіта України» № 18-19 (1430) 11 травня 2015 року;

- офіційного веб-сайту МОН України:

<http://www.mon.gov.ua/usi-novivni/novini/2015/04/30/suchasna-sistema-vishhoji-osviti-povinna-sluzhiti-interesam-studenta-ta-vidpovidati-vimogam-rinku-praczi,-inna-sovsun/>;

- офіційного сайту Профспілки працівників освіти і науки України:

<http://pon.org.ua/novyny/4003-yak-zrobiti-ukrayinsku-vishhu-osvitu.html>

Круглий стіл на тему «Закон «Про вищу освіту»: як зробити українську вищу освіту конкурентною?» відбувся 30 квітня 2015 року в Українському кризовому медіа-центрі.

*Олів'є Ведрін* – Президент Континентального університету, у Києві під час круглого столу «Закон про вищу освіту» наголосив на тому, що система освіти повинна бути гнучкою, наближеною до потреб економіки, бізнесу.

Мета для студента університету полягає в тому, щоб знайти роботу, а для викладача університету – навчати так, щоб студент отримав цю роботу.

*Інна Совсун* – перший заступник Міністра освіти і науки України зазначила, що потреба консолідації окремих спеціальностей є очевидною. Це, у першу чергу, пояснюється зручністю для абітурієнтів, яким буде легше зорієнтуватися в спеціальностях.

На думку проректора КНУ ім. Тараса Шевченка *Володимира Бугрова*, основним завданням для змін у системі освіти є інтеграція академічних і професійних стандартів.

*Родіон Колишко* – директор департаменту трудового потенціалу Федерації роботодавців України зауважив, що одним із факторів знецінення в очах роботодавців диплому про вищу освіту він бачить надмірну спеціалізацію.



## **«ДЖУРА» – ВСЕУКРАЇНСЬКА ДИТЯЧО-ЮНАЦЬКА ВІЙСЬКОВО-ПАТРІОТИЧНА ГРА**

### **За матеріалами:**

- офіційного видання МОН України «Освіта України», № 21 від 25 травня 2015 року;

- Київської міської спілки ветеранів АТО:

<http://veteranato.org.ua/vijs-kovo-patriottichna-gra-sokil-dzhura.html>



На основі українських традицій і звичаїв із метою формування в підростаючого покоління патріотичної свідомості, активної громадянської позиції, здорового способу життя на базі спортивно-туристичного комплексу «Run Cord» при підтримці Департаменту освіти і науки, молоді та спорту КМДА було проведено міський етап Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокил» («Джура») 20 травня 2015 року.

Перше місце отримав рій «Подільський булат» (Подільський район), друге – «Воли» (Дарницький район), третє – «Соколи» (Святошинський район).

На всеукраїнському етапі Київ представлятиме команда переможців.



## **БЕЗКОШТОВНА ОСВІТА У ВИЩИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ США**



### **За матеріалами:**

- освітнього порталу «Osvita.ua»:

[http://osvita.ua/abroad/higher\\_school/united-states/46992](http://osvita.ua/abroad/higher_school/united-states/46992);

- офіційного сайту: <http://time-ua.com/novini/osvita/14656-ukraïneglobalscholars-yak-bezkoshtovno-zdobuti-osvtu-u-ssha>

Юлія Сичікова – головний координатор некомерційної програми

Ukraine Global Scholars переконує, що українські студенти можуть безкоштовно навчатися в кращих університетах Сполучених Штатів. ВНЗ США, особливо ті, що входять до елітного клубу Ліги Плюща, виділяють чималу фінансову допомогу іноземним студентам.

Абітурієнт із України, подаючи документи в один з університетів Ліги Плюща, повинен надати довідки про доходи його сім'ї, а університет, на підставі всіх поданих документів вирішує, чи гідний цей кандидат фінансової допомоги.

Крім того, програма Ukraine Global Scholars допомагає вступати не тільки до університетів, а й на підготовчі програми в американські школи.

Перший етап програми – відбір учнів з України триває до 15 червня.



## ТРАВНЕВІ ЗАКОНОПРОЕКТИ

**За матеріалами:**

- офіційного видання МОН України  
«Освіта України», № 22 від 1 червня 2015 року;

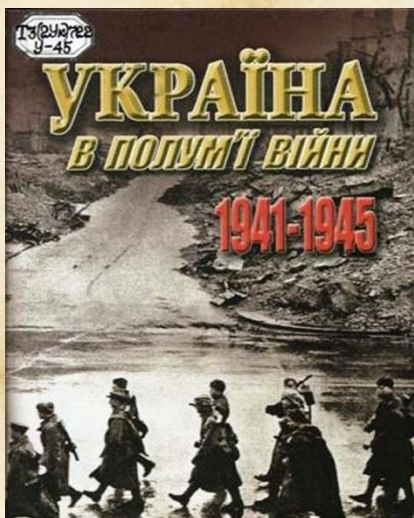
- офіційного веб-сайту МОН України:  
<http://www.mon.gov.ua/usi-novivni/novini/2015/05/22/sergij-kvit-kozhna-propozicziya-vid-gromadskosti-ne-z/>



21 травня 2015 р. Міністр освіти і науки України *Сергій Квіт* повідомив, що Урядом 20 травня 2015 року було прийнято законопроект «Про внесення змін до Закону України «Про наукову та науково-технічну діяльність», відповідно до якого буде створено спеціальну раду, яку очолить Прем'єр-міністр України разом зі своїми заступниками – Міністром освіти і науки та представником від науковців, що розроблятиме державну політику в галузі науки.

«На наступному тижні будуть розглядатися ще два нових законопроекти – рамковий «Про освіту» та «Про професійну освіту» – наголосив міністр.

**ВИСТАВКА «КНИЖКОВИЙ ФРОНТ»**



**За матеріалами:**

- офіційного видання МОН України «Освіта України», № 20 від 18 травня 2015 року;
- офіційного веб-сайту Наукової академії педагогічних наук України:  
<http://naps.gov.ua/ua/press/announcements/612/>;
- офіційного веб-сайту Педагогічного музею України:  
[http://ptmu.in.ua/exhibitions/knizkovii\\_front/](http://ptmu.in.ua/exhibitions/knizkovii_front/)

У Педагогічному музеї України, що розташовується в приміщенні Київського будинку вчителя, до 70-річчя перемоги над нацизмом у Європі та 70-ї річниці завершення Другої світової війни 21 квітня 2015 року об 11.00 годині відбулося офіційне відкриття виставки книжок часів Другої світової війни.

Окремий розділ виставки – експозиція військової іграшки з фондів Державного музею іграшки.

Книжкова колекція, з якої обирали експонати для виставки налічує 1148 предметів зберігання. Тут представлена лише п'ята частина колекції.

Виставка «Книжковий фронт» триватиме до кінця вересня 2015 року.



## *ПОТРІБЕН СУСПІЛЬНИЙ ДІАЛОГ*



*За матеріалами офіційного видання МОН України «Освіта України», № 20 від 18 травня 2015 року*

Голова Київської міської організації Профспілки працівників освіти і науки України *Олександр Яцунь* розповів в інтерв'ю з головним редактором Максимом Короденко про виклики, які стоять перед освітянами, право на страйк, участь у формуванні сучасного законодавства й допомогу армії.

Він підкреслив, що згідно з чинною конституцією не можна зменшувати соціальні та трудові права освітян. Новації законопроектів мають гармонізуватися з принципами соціальної справедливості.



## **ШКОЛИ ОБРАЛИ ПІДРУЧНИКИ В РЕЖИМІ ОН-ЛАЙН**

**За матеріалами:**

- офіційного веб-сайту МОН України:

<http://www.mon.gov.ua/usj-novivni/novini/2015/05/13/shkoli-obrali-novi-pidruchniki-dlya-uchniv-4-x-i-7-x-klasiv.-oprilyudneno-rezultati/>;

- офіційного сайту газети «Дзеркало тижня. Україна»:

<http://dt.ua/UKRAINE/shkoli-vpershe-obrali-pidruchniki-172651.html>



13 травня 2015 року в режимі онлайн-трансляції Міністерством освіти і науки України було оприлюднено результати конкурсу підручників для 4-х і 7-х класів.

У звітах міститься інформація про вибір кожної школи, яка взяла участь у конкурсі підручників.



## **У ПІДТРИМЦІ ОБДАРОВАНИХ ДІТЕЙ УКРАЇНА ЙДЕ ЄВРОПЕЙСЬКИМ КУРСОМ – ПРЕЗИДЕНТ НА ЗУСТРІЧІ З МОЛОДИМИ НАУКОВЦЯМИ**



**За матеріалами** офіційного інтернет-представництва Президента України Петра Порошенка:

<http://www.president.gov.ua/news/u-pidtrimci-obdarovanih-ditej-ukrayina-jde-evropejskim-kurs-35341>

З нагоди Дня науки, який відзначався 16 травня, Президент України П. Порошенко зустрівся з переможцями Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідних робіт учнів-членів Малої академії наук України.

Президент назвав посилення української науки, реформування структур, що забезпечують її розвиток, одним з головних пріоритетів держави. За його словами, перемога Революції гідності відкрила перед українськими науковцями абсолютно нові перспективи, а приєднання України до програми «Горизонт-2020» стало першим інституційним проривом у реалізації Угоди про асоціацію з Європейським Союзом. *П. Порошенко* наголосив, що потужний український потенціал науки дає можливість синергії з Європейським Союзом. Саме в цьому проявляється українська правильна здорова наукова амбіція. Він підкреслив, що робитиме все, щоб українські університети ставали найкращими університетами світу. Президент зауважив, що вихованці Малої академії наук ростуть патріотами своєї країни. Так, учні МАН активно долучилися до заклику щодо зміцнення обороноздатності нашої країни, зокрема, відзначено розробку одинадятикласника з Івано-Франківщини, який винайшов спосіб знищення безпілотних літальних апаратів. Ще один учень МАН з Одеської області працює над удосконаленням системи керування безпілотними літальними апаратами. Глава держави привітав цих хлопців, які були присутні на зустрічі, та звернув увагу компанії «Укроборонпром» на їхні розробки. Також Президент відзначив оборонні розробки дівчат, зокрема, дев'ятикласниці зі Львова, яка розробила безпечний змішувач димових газів, а її ровесниця з Тернопільщини – накладний бронезахисний елемент для захисту бронетехніки.

Звертаючись до радника Президента, віце-президента Національної академії наук України, директора Національного інституту стратегічних досліджень *В. Горбуліна*, який узяв участь у зустрічі, Президент закликав «дорослу науку», українських виробників оборонної продукції використовувати ідеї молодих учених. Президент закликав молодих учених не боятися проблем, можливих негараздів, не опускаючи руки.

Голова Комітету Верховної Ради з питань науки та освіти *Л. Гриневич*, яка також узяла участь у зустрічі, наголосила на важливості залучення більшої кількості обдарованих дітей до роботи Малої академії наук. Вона подякувала Президентові за підтримку та повідомила про підготовку законопроектів про освіту та про наукову і науково-технічну діяльність, у яких буде передбачена підтримка залучення обдарованих дітей. У зустрічі також взяли участь Міністр освіти і науки *С. Квіт* та заступник глави Адміністрації Президента *Р. Павленко*.





## КОНФЕРЕНЦІЯ «РЕФОРМА ВИЩОЇ ОСВІТИ В УКРАЇНІ»



### За матеріалами:

- веб-сайту ІОЦ Київського національного університету імені Тараса Шевченка:

<http://www.univ.kiev.ua/news/6623;>

- веб-сайту Міжнародного фонду досліджень освітньої політики:

[http://www.edupolicy.org.ua/dx/main\\_ua/projects\\_ua/uchast\\_zah\\_ua.html](http://www.edupolicy.org.ua/dx/main_ua/projects_ua/uchast_zah_ua.html)

28–29 травня 2015 р. у Київському національному університеті ім. Тараса Шевченка відбулася I Міжнародна конференція «Реформа вищої освіти в Україні: критичні питання у сфері законодавчих та інституційних трансформацій».

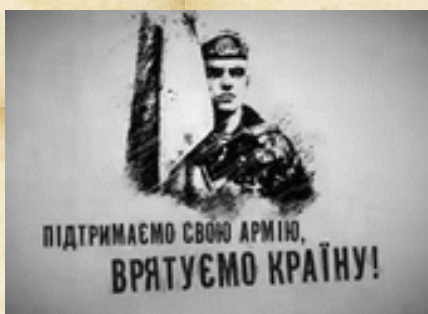
Відкрив конференцію проректор з науково-педагогічної роботи КНУ В. Бугров. Він привітав гостей і спікерів, зазначивши, що визначальним фактором розвитку країн є розбудова якісної освіти.

Під час роботи конференції відомі вітчизняні та міжнародні дослідники й експерти в галузі вищої освіти обговорили поточні завдання та шляхи ефективного реформування вищої освіти. Тематичними напрямками конференції були:

- системний аналіз реформ у сфері вищої освіти;
- інновації в управлінні й самоврядуванні університетських закладів;
- якість вищої освіти та системи її забезпечення – академічні дослідження; комерціалізація наукових досліджень, зв'язки університетів із бізнесом; економічні моделі, форми фінансування, фандрейзинг і спонсорування у вищій освіті;
- удосконалення педагогічного процесу у вищій школі;
- студентський досвід та залучення молодих талантів до інноваційного процесу;
- глобалізація та інтернаціоналізація вищої освіти.
- Організувала конференцію Спілка дослідників вищої освіти України за підтримки Спілки ректорів ВНЗ України й КНУ ім. Тараса Шевченка.



**НАУКОВО-ПРАКТИЧНА КОНФЕРЕНЦІЯ  
«ВИНАХІД ЗАРАДИ ПЕРЕМОГИ: ОБМІН ДОСВІДОМ  
МОДЕРНІЗАЦІЇ І РЕМОНТУ БОЙОВОЇ ТЕХНІКИ ТА  
ОЗБРОЄННЯ В УМОВАХ АТО»**



*За матеріалами офіційного веб-порталу  
Науково-дослідного інституту  
інтелектуальної власності:  
[http://www.ndiiv.org.ua/ua/scientific-  
events/view-vynakhid-zarady-peremohy-  
obmin-dosvidom-modernizatsiji-i-remontu-  
bojovoji-tekhniky-ta-ozbrojennja-v-umovakh-  
ato.html#ixzz3c5Tl1bm8](http://www.ndiiv.org.ua/ua/scientific-events/view-vynakhid-zarady-peremohy-obmin-dosvidom-modernizatsiji-i-remontu-bojovoji-tekhniky-ta-ozbrojennja-v-umovakh-ato.html#ixzz3c5Tl1bm8)*

29 травня 2015 р. у Центральному науково-дослідному інституті озброєння та військової техніки Збройних сил України відбулася науково-практична конференція «Винахід заради перемоги: обмін досвідом модернізації і ремонту бойової техніки та озброєння в умовах АТО». Організаторами конференції виступили Міністерство оборони України та Центральний науково-дослідний інститут озброєння та військової техніки Збройних сил України. Метою науково-практичної конференції є обмін досвідом та інформацією з удосконалення існуючих та створення новітніх зразків озброєння, військової та спеціальної техніки, підвищення якості їх експлуатації й захисту від засобів ураження між військовослужбовцями-винахідниками, які виконують бойові завдання в зоні АТО, науковцями, волонтерами, та їх практичного втілення і розповсюдження серед військових формувань зони АТО. У рамках заходу також проведено виставку-презентацію вітчизняних інноваційних розробок військової сфери.



## ЗАСІДАННЯ КОМІТЕТУ ВЕРХОВНОЇ РАДИ УКРАЇНИ З ПИТАНЬ НАУКИ І ОСВІТИ



За матеріалами офіційного веб-порталу Науково-дослідного інституту інтелектуальної власності:  
<http://www.ndiiv.org.ua/ua/scientific-events/view-vidbulosja-zasidannja-komitetu-verkhovnoji-rady-ukrajiny-z-pytan-nauky-i-osvity.html#ixzz3c5UHBaZB>

13 травня 2015 р. відбулося засідання Комітету Верховної Ради України з питань науки і освіти. На порядку денному засідання, серед інших, було розглянуто питання про затвердження Рекомендацій комітетських слухань на тему: *«Інтелектуальна власність в Україні. Стан та концептуальні засади розвитку»*.

За результатами засідання Комітет Верховної Ради України з питань науки і освіти вирішив:

1. Взяти до відома інформацію про проект Рекомендацій слухань у Комітеті з питань науки і освіти *«Стан та концептуальні засади розвитку»*.

2. Просити народних депутатів України надати пропозиції до Рекомендацій слухань у Комітеті Верховної Ради України з питань науки і освіти *«Інтелектуальна власність в Україні “Стан та концептуальні засади розвитку”»*.

3. Секретаріату доручити узагальнити пропозиції народних депутатів України та внести проект Рекомендацій слухань у Комітеті з питань науки і освіти *«Стан та концептуальні засади розвитку»* на наступне засідання Комітету.



## ІХ ВСЕУКРАЇНСЬКИЙ ФЕСТИВАЛЬ НАУКИ



За матеріалами веб-порталу НАН  
України: <http://festival.nas.gov.ua/>

19–21 травня 2015 р. відбувся ІХ Всеукраїнський фестиваль науки, який було засновано в 2007 р.

Щороку Національна академія наук України спільно з Міністерством освіти і науки України, Малою академією наук України, галузевими академіями наук України, Київським національним університетом ім. Тараса Шевченка, Національним технічним університетом України «КПІ» проводить низку різноманітних за формою і змістом та розрахованих на різні категорії учасників заходів – дні відкритих дверей, виступи провідних вітчизняних і іноземних учених із популярними лекціями, екскурсії до лабораторій та музеїв, засідання круглих столів, презентації інноваційних розробок, виставки, стендові доповіді, відео-лекторії, демонстрації науково-популярних фільмів, наукові уїкенди, зелені лабораторії, квести тощо.

Головною метою проведення фестивалю науки в Україні є популяризація наукових знань у суспільстві, формування позитивного ставлення громадськості до науки та залучення талановитої молоді до наукової діяльності.

До організації та проведення фестивалю постійно долучаються громадські організації та дипломатичні представництва іноземних держав. Цього року вже традиційно головними партнерами були Посольство Франції в Україні, Французький інститут в Україні та Французький культурний центр. За їх підтримки в рамках фестивалю було проведено конференції, присвячені квантовій фізиці, науковим реформам та охороні навколишнього середовища, а також презентовано серію документальних фільмів та мультиплікаційний фільм.

Ще одним партнером цього річного фестивалю став Фонд «Відкрита політика», спільно з яким було проведено пізнавальні майстер-класи народних умільців та зелені лабораторії молодих учених.

Загалом, у рамках ІХ Всеукраїнського фестивалю науки відбулося понад 1000 заходів по всій Україні. Урочисте відкриття фестивалю відбулося 19 травня в Інституті електрозварювання ім. Є. О. Патона НАН України. Відкриваючи захід, президент Національної академії наук України академік НАН України *Б. Патон* зазначив, що фестиваль із кожним роком набуває все

більшої популярності, розширює межі учасників, згуртовує навколо себе дедалі більше зацікавлених.



Він наголосив, що саме наука має стати локомотивом майбутнього нашої держави, її інноваційного розвитку та процвітання.

Вітальні слова також виголосили Міністр молоді і спорту України *І. Жданов* та Посол Франції в Україні пан *А. Ремі*.

У рамках фестивалю діяла виставка-презентація наукових розробок установ академії.

Близько 50 установ представили свої наукові досягнення в галузі охорони здоров'я, інформаційних технологій, машинобудування, житлово-комунального господарства, енергетики, сільського господарства, оборонної промисловості тощо. Відвідувачі мали нагоду ознайомитися з конкурентоспроможними науково-технічними розробками, які вже впроваджені або можуть бути впроваджені у виробництво задля забезпечення заміщення імпортової продукції національною, що не поступається зарубіжним аналогам, або навіть перевищує їх за основними якісними показниками. Неабияку увагу відвідувачів заходу привернула презентація науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України та учнів середніх навчальних закладів м. Києва. Юні винахідники представили свої прилади та технології для використання в різних сферах суспільства.



## **СЕРГІЙ КВІТ: НА УКРАЇНСЬКУ СИСТЕМУ ВИЩОЇ ОСВІТИ ЧЕКАЄ НИЗКА ПОЗИТИВНИХ ЗМІН**



### **За матеріалами:**

- освітнього порталу:

(<http://www.osvita.org.ua/news/77588.html>;

- сайту Інформ-агенції «Чернігівський монітор»:

<http://monitor.cn.ua/ua/education/32736>

На українську систему вищої освіти чекає ряд позитивних змін, що наблизять її до європейських стандартів. На цьому наголосив Міністр освіти і науки України *С. Квіт* під час зустрічі з професорсько-викладацьким складом та студентською молоддю Чернігівського національного технологічного університету, що відбулася 28 травня 2015 року. Міністр підкреслив тезу про потребу більше уваги приділяти саме дослідженням, для того, щоб наші університети стали конкурентоздатними на глобальній арені. Як зазначив *С. Квіт*, наука – це завдання номер один, а навчальний процес має організовуватися навколо досліджень. Саме тому діяльність міністерства спрямовано на те, щоб зміцнювати науковий сегмент в університетах. Міністр освіти і науки наголосив, що прийнятий новий Закон України «Про вищу освіту» та схвалений урядом проект закону «Про наукову і науково-технічну діяльність» спрямовано на створення в країні сучасних університетів.

*С. Квіт* повідомив, що триває імплементація Закону «Про вищу освіту», який ґрунтується на ідеї університетської автономії, який регламентує створення третього циклу освіти, що має прийти на заміну теперішній аспірантурі. Як повідомив Міністр освіти і науки України, велике значення в запровадженні третього циклу освіти має інтерналізація цілої системи, збільшення міжнародного компонента, поглиблення знань англійської мови. Крім того, Закон України «Про вищу освіту» передбачає й створення нових структур. Зокрема, мова йде про Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти, що запрацює вже цього року.



## ВІДБУЛОСЯ ЗАСІДАННЯ КОЛЕГІЇ МОН УКРАЇНИ



За матеріалами офіційного веб-сайту  
МОН України:

<http://www.mon.gov.ua/usi-novivni/novini/2015/05/29/vidbulos-zasidannya-kolegiyi-mon/>.

28 травня 2015 року під головування Міністра освіти і науки України *Сергія Квіта* відбулось засідання Колегії МОН України. Під час засідання членами Колегії розглянуто питання про створення системи забезпечення якості вищої освіти в Україні, заходи щодо реалізації Концепції національно-патріотичного виховання дітей та молоді, про внесення змін до навчальних програм для 1-3 класів загальноосвітніх навчальних закладів та затвердження навчальних програм для учнів 5-9 класів загальноосвітніх навчальних закладів, про проведення у 2016 році зовнішнього незалежного оцінювання навчальних досягнень та загальних навчальних компетентностей тощо.

Міністр освіти і науки України під час розгляду Колегією питання про систему забезпечення якості вищої освіти підкреслив потребу адаптації українських вимог до системи контролю якості вищої освіти до тих стандартів, які пропонує міжнародне співтовариство, у першу чергу Європейський Союз.

Член Колегії, голова парламентського Комітету з питань науки і освіти *Лілія Гриневич*, зауважила, що система забезпечення якості освіти завжди починається з встановлення стандарту, яким буде забезпечена ця якість.

Перший віце-президент Національної академії педагогічних наук України *Володимир Луговий* під час доповіді наголосив, що система забезпечення якості вищої освіти в Україні – це ключовий момент реформи вищої освіти. Він повідомив, що в новому Законі «Про вищу освіту» закладено новітній механізм забезпечення якості вищої освіти з огляду на передовий західно-європейський досвід, що передбачає кардинальну зміну культури забезпечення якості. Зокрема заміну контрольно-наказового підходу, запровадження вимірювальної та порівнювальної якості вищої

освіти, такої, що безперервно покращується на основі колегіальної відповідальності.

За словами *Володимира Лугового*, проведено суттєву роботу зі створення системи забезпечення якості вищої освіти.

Разом із тим, із метою формування нової системи слід вирішити комплекс нагальних питань:

- провести сертифікацію Національної рамки кваліфікацій освітніх кваліфікацій вищої освіти з метою визнання її в Європейському просторі;
- забезпечити співставлення переліку напряму спеціальностей, за якими здійснюється підготовка фахівців у вищих навчальних закладах за відповідним освітньо-кваліфікаційним рівнем;
- співставити чинний перелік із міжнародним;
- розробити положення про порядок формування реєстру експертів із питань освіти;
- розробити порядок наповнення реєстру експертів шляхом голосування кваліфікованою більшістю наявних експертів;
- розробити порядок позбавлення статусу експертів;
- здійснювати проведення навчання експертів із залученням українських, зарубіжних фахівців, у системах акредитації вищої освіти країн західної Європи та США.

Академік-секретар відділення загальної педагогіки та філософії освіти Національної академії педагогічних наук України *Ольга Сухомлинська* повідомила, що в рамках схваленої 26 березня Концепції національно-патріотичного виховання дітей та молоді, яка враховує й громадянське виховання, підготовлено програму заходів із її реалізації. За її словами, заходи можна розглядати, як складову цілісного виховного процесу, який інтегрує навчальні заняття, позаурочну, позакласну, позааудиторну роботу, дозвілля дітей та молоді. У документі представлено ті заходи, які вже впроваджуються в освітньому полі, а також ідеї, які запропоновані педагогічними колективами, обласними інститутами підвищення кваліфікації педагогів, окремими науковцями та зацікавленими громадянами.

Структура документа складається з восьми розділів і відображає шляхи патріотичного виховання в освітньому просторі. Також план заходів спирається на структурну побудову виховного процесу, до якого входять такі складові, як змістовне наповнення, виховні технології, освітньо-виховне середовище та додається наукове й навчально-методичне забезпечення. Особливу увагу в заходах приділено військово-патріотичному вихованню як найбільш актуальному й вищому прояву патріотичних почуттів.



Під час обговорення питання про заходи Колегією внесено пропозиції щодо залучення громадських організацій, які займаються військово-патріотичним вихованням дітей та молоді в широкій співпраці з цього питання з Міністерством молоді і спорту України. Було також запропоновано вилучити питання моніторингу патріотичного виховання, доповнити перелік заходами з медичної підготовки та розширити список творів сучасних авторів на патріотичну тематику.

Директор департаменту загальної середньої та дошкільної освіти МОН України *Юрій Кононенко* повідомив про внесення змін до навчальних програм для 1-3 класів загальноосвітніх навчальних закладів та про навчальні програми для учнів 5-9 класів. Зазначено, що в листопаді-грудні 2014 року наказами Міністерства було створено робочі групи з розвантаження навчальних програм, до складу яких увійшли фахівці з навчальних предметів, представники НАПН України, які отримали понад 1,5 тисячі пропозицій щодо розвантаження навчальних програм, більшість із яких було враховано, або обґрунтовано відхилено. На думку директора департаменту, дискусійним залишається питання переліку прізвищ перекладачів у навчальних програмах із зарубіжної літератури. Як зазначив доповідач, є компромісне рішення створення експертної комісії, яка буде займатися якістю перекладів при проведенні конкурсу підручників.

У свою чергу, заступник Міністра освіти і науки *Павло Полянський* зауважив, що внесення переліку прізвищ перекладачів до навчальної програми може обмежити вибір вчителя та вплинути на його автономію.

Колегія МОН вирішила на наступному засіданні розглянути питання підготовки методологічних рекомендацій щодо перекладів у навчальних програмах.

Обговорюючи питання розвантаження навчальних програм, *Лілія Гриневич* запропонувала переглянути функціонал Колегії Міністерства, оскільки її члени не є експертами, які здатні дати фахову оцінку та зробити компетентні висновки щодо навчальних програм. «Колегія має займатися стратегічними і тактичними рішеннями, які необхідно здійснювати для реалізації освітньої політики», – підкреслила голова парламентського Комітету з питань науки і освіти.

Заступник Міністра освіти і науки *Максим Стріха* передав членам Колегії прохання керівництва Донецького національного університету щодо адаптації університету з огляду на застосування критеріїв для малих та великих університетів, а також звернув увагу на дії тих людей, які

залишилися на непідконтрольних українській владі території та найбільш паплюжать державу, примушують інших до дій, що не сумісні з академічною діяльністю.

Членами Колегії було заслухано питання про проведення в 2016 році зовнішнього незалежного оцінювання навчальних досягнень, загальних навчальних компетентностей.



## **У СЛОВ'ЯНСЬКІЙ ЗАГАЛЬНООСВІТНІЙ ШКОЛІ І-ІІІ СТУПЕНІВ №15 ВІДБУЛОСЯ СВЯТО ОСТАННЬОГО ДЗВОНІКА**



### **За матеріалами:**

- офіційного інтернет-представництва Президента України Петра Порошенка: <http://www.president.gov.ua/news/golovna-linijka-krayini-i-svyato-ostannogo-dzvonika-sogodni-35414>;
- офіційного веб-сайту МОН України: <http://mon.gov.ua/usi-novivni/novini/2015/05/29/u-slovyanskij-zagalnoosvitnij-shkoli-i-iii-stupeniv-%E2%84%9615-vidbulos-svyato-ostannogo-dzvonika/>

29 травня 2015 року в рамках робочої поїздки до Донецької області Президент України *Петро Порошенко* відвідав свято останнього дзвоника в Слов'янській загальноосвітній школі І-ІІІ ступенів №15. Звертаючись до присутніх на урочистому зібранні, Глава держави назвав його по праву головним святом країни, адже воно відбувається у звільненому від окупації місті. Він наголосив, що Слов'янськ став символом відновлення і відродження Донбасу. Президент зазначив, що за участі міжнародних партнерів буде відновлена вся інфраструктура краю.

Глава держави вручив атестати про закінчення школи та медалі п'ятьом випускникам, які закінчили школу з відзнакою, а також подякував учителям навчального закладу за виховання українських патріотів.

На урочистостях також були присутні Перший заступник Глави Адміністрації Президента України *Віталій Ковальчук* та Міністр освіти і науки *Сергій Квіт*.

