





## Шоста Міжнародна виставка «Сучасні заклади освіти – 2015»

### За матеріалами:

- веб-сайту виставки «Сучасні заклади освіти»:  
<http://www.vsosvita.com.ua/index.php/uk/home>;
- офіційного веб-порталу НАПН України:  
<http://naps.gov.ua/ua/press/releases/573/>.

12–14 березня 2015 року в Київському Палаці дітей та юнацтва проходила Шоста Міжнародна виставка «Сучасні заклади освіти – 2015». Організаторами виставки виступили Міністерство освіти і науки України, Національна академія педагогічних наук України, компанія «Виставковий Світ».

У межах виставки відбулася низка заходів:

- ✓ презентація українських та закордонних навчальних закладів (було представлено досвід співпраці з закордонними освітніми закладами, практику реалізації спільних освітніх і науково-технічних проектів, презентовано наукову та науково-технічну діяльність закладів освіти й наукових установ, продемонстровано електронні навчально-методичні комплекси, рейтингові системи, а також сучасне обладнання, інформаційні продукти, програми та різноманітні рішення для системи освіти);
- ✓ конкурси для навчальних закладів, підприємств, школярів та студентів;
- ✓ науково-практичні конференції, семінари, круглі столи, презентації, майстер-класи: «Якісна освіта в контексті цивілізаційних змін» (доповідач В.Г. *Кремень*), «Забезпечення якості вищої освіти в контексті реалізації Закону України «Про вищу освіту» (В.І. *Луговий*), «Виховання, навчання і розвиток обдарованої дитини: інноваційні підходи» (В.В. *Камишин*, Л.Б. *Сафронова*, Н.Б. *Гонтаровська*), «Післядипломна педагогічна освіта в контексті сучасних змін» (В.В. *Олійник*), «Формування міжкультурних комунікацій у дітей та учнівської молоді як ознака громадянського суспільства» (І.Д. *Бех*), «Інноваційна діяльність як головна умова розвитку сучасного професійно-технічного навчального закладу» (В.В. *Супрун*, В.В. *Паржницький*) тощо.

Усього на виставці було представлено 750 навчальних закладів із 22 регіонів України та іноземних держав, таких як Латвія, Литва, Швейцарія, Польща, Чехія, Франція, Великобританія, Канада, Словаччина, Естонія, США та Молдова.

За підсумками конкурсу наукових розробок золотими медалями VI Міжнародної виставки «Сучасні заклади освіти – 2015» нагороджено:

- Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих НАПН України за інноваційний науково-методичний комплект «Теоретичні і методологічні засади освіти дорослих» авторського колективу під науковим керівництвом *Л.Б. Лук'янової*;
- Інститут проблем виховання НАПН України за методичний посібник «Хортинг – національний вид спорту України» *Е.А. Єрмоєнко*;
- Інститут спеціальної педагогіки НАПН України за розробку «Спеціальна освіта сьогодні в Україні» *А.А. Колупаєвої, О.М. Таранченко, Е.А. Данілавічутє*, опубліковану в міжнародній збірці «Special Education: An International Perspective» у межах співпраці з Університетом Грента МакЮена (м. Едмонтон, Канада);
- Інститут інформаційних технологій і засобів навчання НАПН України за відкритий електронний ресурс «Каталог інноваційних проектів та освітніх інновацій» авторського колективу під науковим керівництвом *О.В. Овчарук*;
- Інститут професійно-технічної освіти НАПН України за систему електронних ресурсів для розвитку інформаційно-аналітичної компетентності педагогічних працівників професійно-технічних закладів авторського колективу під науковим керівництвом *І.В. Гириловської*;
- Інститут обдарованої дитини НАПН України за технологію підготовки національної команди України до участі у Міжнародних конференціях юних дослідників «ICYS» *Н.І. Поліхун*;
- Навчально-науковий центр професійно-технічної освіти за збірник навчально-наочних матеріалів для вивчення предмету «Матеріалознавство» *О.М. Лагоди*;
- ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» НАПН України за монографію «Теоретичні та методичні засади управління підготовкою фахівців з педагогіки вищої школи на основі компетентнісного підходу в межах європейської кредитно-трансферної системи організації навчального процесу» авторського колективу під науковим керівництвом *З.В. Рябової*;



## Звіт Міністерства освіти і науки України про 100 днів діяльності



### За матеріалами:

▪ газети «Освіта України» №11-12, від 13 березня 2015 р., с.2;

▪ офіційного веб-сайту МОН України:

<http://www.mon.gov.ua/news/novini/2015/03/18/sergij-kvit-reformi-v-osviti-napravleni-na-deregulyacziyu-ta-deczentralizacziyu/>.

12 березня під час публічного звіту Кабінету Міністрів України про сто днів діяльності з підсумками роботи виступив Міністр освіти і науки України *Сергій Квіт*. Він розповів про імплементацію Закону України «Про вищу освіту», для якого потрібно змінити 40 нормативно-правових актів, проанонсував підписання угоди з Європейським Союзом щодо приєднання України до програми з досліджень та інновацій «Горизонт 2020» (найбільшої європейської грантової програми, що підтримує розвиток науки і досліджень).

Одним із головних досягнень МОН за 100 днів діяльності нового уряду, за словами *міністра*, стало завершення роботи з евакуації із окупованих територій та зони бойових дій 26 освітніх закладів (16 – ВНЗ, 10 науково-дослідних інститутів), а також участь академічних структур і університетів у науковому гранту «Горизонт 2020». На разі триває робота із Комітетом з питань науки і освіти ВРУ над розробкою законопроектів «Про освіту» та «Про наукову та науково-технічну діяльність».



## Україна – асоційований учасник програми ЄС «Горизонт 2020»

### За матеріалами:

▪ веб-порталу «УП. Життя»:

<http://life.pravda.com.ua/society/2015/03/20/191251/>;

▪ офіційного веб-сайту МОН України:

<http://www.mon.gov.ua/usi-novivni/novini/2015/03/20/ukrayina--asociziovaniy-uchasnik-programi-es-z-doslidzhen-ta-innovacziy-gorizont-2020>.



20 березня Міністр освіти і науки України *Сергій Квіт* та Комісар з досліджень, науки та інновацій Європейського Союзу *Карлос Моедас*

підписали угоду про участь України в Рамковій програмі ЄС із наукових досліджень та інновацій «Горизонт 2020».



Участь у прес-конференції з нагоди набуття асоційованого членства України у програмі ЄС «Горизонт 2020» також взяли: Міністр освіти і науки Латвії *Marīte Seīle*, Голова науково-дослідної робочої групи Ради Постійного представництва Латвії в ЄС *Лаума Сіка*; Посол, Голова Представництва ЄС в Україні *Ян Томбінський*, Голова Комітету ВРУ України з питань науки та освіти *Лілія Гриневич*, перший заступник Міністра освіти і науки

*Інна Совсун* та заступник Міністра освіти і науки *Максим Стріха*.

**«Горизонт 2020»** це грантова програма ЄС, що фінансує наукові дослідження, загальний обсяг фондів якої становить 80 млрд євро. Програма об'єднує всі існуючі програми ЄС із фінансування досліджень та інновацій, включаючи «Рамкову програму з досліджень», «Рамкову програму з конкурентоспроможності та інновацій» і діяльність Європейського інституту інновацій та технологій.

**Мета програми** – розвиток економіки, побудованої на зв'язку між науковими дослідженнями та інноваціями, а також «перенесення наукових ідей з лабораторій до ринку».

Серед пріоритетних **дослідницьких напрямів** «Горизонт 2020»: підвищення конкурентоспроможності виробництва, розвиток ІКТ, нано- та біо- технологій, нового матеріалознавства, космічної галузі, вирішення актуальних проблем у сфері охорони здоров'я, демографії, екології, сільського господарства та енергетики.



## Затверджено Концепцію національно-патріотичного виховання дітей та молоді

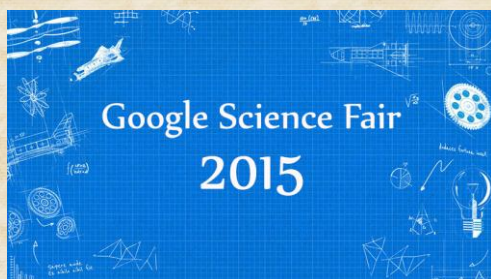
За матеріалами:

▪ офіційного веб-сайту МОН України: <http://www.mon.gov.ua/usi-novivni/novini/2015/03/27/nakolegiyi-mon-zatverdzheno/>;

▪ освітнього порталу «Osvita.ua»: <http://osvita.ua/school/46629/>.

Під час засідання Колегії МОН України затверджено Концепцію національно-патріотичного виховання дітей та молоді. Документ розроблено Міністерством освіти і науки України. Він тривалий час був доступний для громадського обговорення на веб-сайті міністерства.

Концепція включає в себе ідеї української спадщини та перспективи розвитку гармонійного громадянського суспільства. *Сергій Квіт* зазначив, що на основі затвердженого документу Національна академія педагогічних наук України розробить план заходів з його виконання та методичні рекомендації, які будуть розглянуті на наступній Колегії МОН.



### Конкурс від Google Science Fair 2015

▪ За матеріалами офіційного веб-сайту МОН України: <http://old.mon.gov.ua/ua/news/45333-google-science-fair-2015-zapros hue-vinahidnikiv-ta-doslidnikiv>.

*Google Science Fair 2015* разом із *LEGO Education*, *National Geographic*, *Scientific American* і *Virgin Galactic* оголошує конкурс на кращі наукові проекти з різних галузей науки (біології, географії, фізики, антропології, комп'ютерних наук тощо), які зможуть змінити навколишній світ. Участь у конкурсі можуть взяти юні дослідники, науковці, будівельники та винахідники.

Переможці отримають грошові нагороди на навчання і гранти на модернізацію класних кімнат від *Scientific American* і *Google*; поїздку на Галапагоські острови в складі експедиції *National Geographic*; можливість відвідати дизайнерів *LEGO* в їхній штаб-квартирі в Данії, а також шанс побувати на космодромі *Virgin Galactic*. Окрім того, *Google Science Fair 2015* передбачив відзначення вчителя, учні якого стануть переможцями проекту.



## **Звіт НАПН України за 2014 р.**



▪ *За матеріалами «Педагогічної газети» № 1 за січень-лютий 2015 р., с. 3-5.*

### **Відділення загальної педагогіки та філософської освіти (академік-секретар *О.В. Сухомлинська*)**

У 2014 р. у Відділенні виконувалося 45 фундаментальних тем наукових досліджень (12 із яких завершено та 12 розпочато). Співробітники установ НАПН України, які відносяться до Відділення загальної педагогіки та філософії освіти: Інституту проблем виховання, Інституту педагогіки, Державної науково-педагогічної бібліотеки України ім. В.О. Сухомлинського здійснювали дослідження 18 колективних тем (5 – завершено). У структурі Відділення Державна науково-педагогічна бібліотека України ім. В.О. Сухомлинського здійснювала інформаційне, медійне й комунікаційне забезпечення діяльності НАПН та забезпечувала бібліотечно-інформаційний ресурс для освітянської галузі.

### **Відділення психології, вікової фізіології та дефектології (академік-секретар *М. Максименко*)**

Структурний підрозділ здійснив важливу роботу з науково-методичного та дидактичного забезпечення розробленого Державного стандарту початкової освіти для дітей із особливими освітніми потребами, також проведено психологічну експертизу змісту загальної середньої освіти. У 2014 р. Відділення завершило низку досліджень за напрямками: «Теоретико-методологічні засади психологічної науки», «Психологія особистості. Соціальна психологія», «Психологічні основи творчості та обдарованості», «Практична психологія», «Теоретико-методологічні засади реформування освіти осіб з особливими потребами в сучасних суспільно-економічних умовах». Okремо до заслуг співробітників Відділення варто віднести створення перших в Україні навчальних підручників на основі модифікації та адаптації змісту початкової освіти та перекладу на шрифт Брайля.

### **Відділення загальної середньої освіти (академік-секретар *О. Ляшенко*)**

До досягнень Відділення у звітному році належить оновлення методик навчання окремих предметів на компетентнісній основі (ідеї реалізовані у створених підручниках для 7 класу з алгебри, геометрії, географії, історії, фізики, інформатики, хімії, трудового навчання тощо). Науковцями Відділення разом із колегами інших структур академії здійснено аналіз нового змісту загальної середньої освіти та вироблено пропозиції щодо їх удосконалення; унесено зміни до навчальних програм для 4 класу. У Відділенні створюється проект нової концепції профільного навчання в старшій школі, а також здійснюється всеукраїнський експеримент зі створення й апробації дидактичного забезпечення персоніфікованого навчання учнів.

## **Відділення професійної освіти і освіти дорослих (академік-секретар Н. Ничкало)**

Співробітниками Відділення підготовлено і видано підручник «Професійна орієнтація», колективну монографію «Психологія профорієнтації у системі педагогічної освіти», посібники «Професіограми і психограми професій педагогічного спрямування», «Психодіагностичне забезпечення профорієнтації в системі педагогічної освіти». Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих разом із DVV International в Україні організував і провів у 2014 р. форум «Європейський Союз – Україна: освіта дорослих». Науковцями Інституту професійно-технічної освіти розпочато три перспективні всеукраїнські експерименти: «Дуальна система професійної підготовки кваліфікованих робітників», «Технологія проектного навчання у професійній підготовці кваліфікованих робітників автотранспортної галузі», «Створення інформаційно-освітнього середовища у професійно-технічному навчальному закладі торгівлі та технологій харчування».

## **Відділення вищої освіти (академік-секретар М. Євтух)**

У звітному році в Інституті вищої освіти завершено 5 фундаментальних, в Університеті менеджменту – 6 прикладних досліджень. Основні результати наукової роботи співробітників відображено в численних монографіях, підручниках та посібниках. Більше сотні наукових праць опубліковано в зарубіжних виданнях.



## **Українсько-німецький форум «Освіта, наука, інновації в університетах: актуальні виклики»**

### **За матеріалами:**

- газети «Освіта України» №11-12 від 13 березня 2015 р., с. 70-71.
- офіційного веб-порталу НАПН України: [http://naps.gov.ua/ua/press/about\\_us/579/](http://naps.gov.ua/ua/press/about_us/579/);
- веб-сайту НДЧ Київського національного університету імені Тараса Шевченка: <http://science.univ.kiev.ua/forumda/>.

6-7 березня 2015 р. на базі Київського національного університету імені Тараса Шевченка відбувся українсько-німецький форум «Освіта, наука, інновації в університетах: актуальні виклики». Мета заходу – налагодження тісного співробітництва між МОН України і Федеральним міністерством освіти



і наукових досліджень ФРН, Спілкою ректорів України і Конфедерацією ректорів Німеччини. Одна з головних цілей – співпраця ВНЗ України і ФРН щодо освітянських програм, наукових досліджень та інновацій в університетах, налагодження академічної мобільності студентів, викладачів і науковців.

Робота форуму була поділена на 4 секції: «Якість освіти», «Сучасна система освіти та наукових досліджень у вищих навчальних закладах», «Інтернаціоналізація вищої освіти», «Успішні моделі комерціалізації наукових досліджень у вищих навчальних закладах України».

Участь в обговоренні актуальних проблем сучасної освіти взяли Міністр освіти і науки України *С. Квіт*, заступник Міністра освіти і науки *М. Стріха*, ректор Київського національного університету імені Тараса Шевченка *Л. Губерський*, начальник відділу «Науково-дослідне управління – підтримка науки» Університету м. Кельн *Матіас Хендрікс* та інші експерти й представники освітніх установ України та ФРН.



## Конкурс україно-французьких науково-дослідних проектів на 2015-2016 роки

### За матеріалами:

- газети «Освіта України» № 10 від 9 березня 2015 р., с. 2.
- газети «Освіта України» № 11-12, від 13 березня 2015 р., с. 70.

МОН України, Міністерство закордонних справ і міжнародного розвитку Французької Республіки, Міністерств національної освіти, вищої освіти й досліджень Французької республіки та *Campus France* оголошують конкурс спільних наукових проектів на період 2015–2016 рр.

У конкурсі можуть взяти участь представники наукових лабораторій, науково-дослідних кафедр і груп ВНЗ, науково-дослідних установ і підприємств.

До участі приймаються проекти за напрямками:

- дослідження з проблем розвитку науково-технічно, соціально-економічного, суспільно-політичного та людського потенціалу для забезпечення конкурентоспроможності України у світі та сталого розвитку суспільства і держави;
- інформаційно-комунікаційні технології;
- енергетика та енергоефективність;
- раціональне природокористування;
- науки про життя, нові технології профілактики та лікування найпоширеніших захворювань;
- нові речовини і матеріали;
- фізика високих енергій.

Особлива увага буде приділена проектам, тематика яких буде збігатися із визначеною в Рамковій програмі з наукових досліджень та інновацій «Горизонт 2020».



## **У НАПН України створена Наукова рада з інформатизації освіти і науки**

▪ *За матеріалами офіційного веб-порталу НАПН України:*  
<http://naps.gov.ua/ua/press/releases/572/>.

Задля покращення експертно-аналітичної функції НАПН України із науково-методологічного й методичного забезпечення розвитку освіти створено Наукову раду з інформатизації освіти і науки. Її метою є підвищення ефективності проведення та забезпечення впровадження результатів наукових досліджень у підвідомчих установах академії, навчальних закладів та освітніх установах України.



До складу Наукової ради увійшли вчені та науково-технічні фахівці НАПН України, представники органів управління освітою і наукою, навчальних закладів, наукових установ, підприємств, організацій, які працюють у сфері інформаційно-комунікаційних технологій. Серед них, *В. Биков, Л. Березівська, В. Камішин, Л.Карташова, В.Лопінський, О. Ляшенко, Т.Нанаєва, О.Пінчук, О. Свириденко, Є.Седов, О. Співаковський.*



## Порядок атестації навчальних закладів

### За матеріалами:

- офіційного веб-порталу ВРУ: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/z0173-15>;
- газети «Освіта України» № 10, від 9 березня 2015 р., с. 10;
- освітнього порталу «Osvita.ua»: <http://osvita.ua/school/46146/>.



законодавства.

6 березня 2015 р. набрав чинності наказ Міністерства освіти і науки № 67 від 30.01.2015 р. «Про затвердження Порядку держаної атестації дошкільних, загальноосвітніх навчальних закладів». Нормативно-правовий акт встановлює основні завдання, умови та процедуру проведення атестації навчальних закладів, згідно з вимогами освітнього

Відповідно до документа атестація здійснюватиметься МОН України та іншими центральними (або комунальними) органами виконавчої влади, у сфері управління яких перебувають навчальні заклади, що атестуються.

Атестаційна комісія здійснюватиме експертизу діяльності навчального закладу за такими напрямками (питаннями):

- відповідність із документації вимогам законодавства;
- створення умов для навчання дітей із особливими освітніми потребами;
- забезпечення якості загальної середньої освіти (порівняльний аналіз результатів зовнішнього та внутрішнього моніторингу результатів навчальних досягнень учнів та порівняння результатів ЗНО випускників із результатами навчальних досягнень за 3 останні роки);
- дієвість внутрішнього моніторингу навчальних досягнень учнів (вихованців);
- організація роботи щодо професійного розвитку педагогічних працівників;
- наявність бібліотеки та/або використання інформаційно-комунікаційних технологій у навчально-виховному процесі;
- загальний стан території, будівель та приміщень навчального закладу;
- створення безпечних умов для учасників навчально-виховного процесу;
- організація розвивального середовища (для ДНЗ);



- організація харчування дітей (для ДНЗ);
- забезпечення соціально-психологічного супроводу учнів (вихованців);
- створення умов для задоволення потреб учнів (вихованців) у різних формах позаурочної навчально-виховної роботи;
- забезпечення якості управлінської діяльності (наявність внутрішнього контролю за організацією навчально-виховного процесу);
- роль навчального закладу в житті територіальної громади та його суспільна оцінка батьками та громадськими організаціями.

## **Дострокове завершення навчання у військових навчальних закладах**

▪ *За матеріалами газети «Урядовий кур'єр» № 39, від 3 березня 2015 р., с. 4.*



Прем'єр-міністр України *А. Яценюк* підписав розпорядження Кабінету Міністрів України № 131-р від 18.02.2015 р. «Про проведення дострокового випуску слухачів і курсантів випускних курсів вищих військових навчальних закладів та військових навчальних підрозділів вищих навчальних закладів у 2015 р.». Відповідно до документа Міністерству оборони, Міністерству внутрішніх справ, Міністерству освіти і науки та Державній прикордонній службі необхідно провести достроковий випуск курсантів (слухачів, студентів) випускних курсів навчання вищих військових навчальних закладів. Після закінчення навчання курсанти пройдуть процедуру атестації.

## Пільги для української книги

▪ *За матеріалами газети «Урядовий кур'єр» № 40, від 4 березня 2015 р., с. 4.*



Президент України *Петро Порошенко* підписав закон № 1833 «Про внесення змін до Податкового кодексу України (щодо підготовки, виготовлення, розповсюдження книг та періодичних видань друкованих засобів масової інформації вітчизняного виробництва), відповідно якого від податку на додану вартість звільняються операції з постачання (передплати) і доставки періодичних видань друкованих засобів масової інформації вітчизняного виробництва. Також не оподатковуватимуться підготовка (літературне, наукове та технічне редагування, коректування, дизайн і верстка), виготовлення (друк на папері або запис на електронному носії) і розповсюдження книг, у тому числі електронного контенту) вітчизняного виробництва, учнівських зошитів, підручників та навчальних посібників, словників українсько-іноземної або іноземно-української мови вітчизняного виробництва.

## Втратила чинність низка постанов Кабінету Міністрів України

▪ *За матеріалами газети «Урядовий кур'єр» № 21, від 5 лютого 2015 р., с. 4.*

Урядом прийнято рішення визнати такими, що втратили чинність наступні постанови:

- № 1074 від 5 вересня 1996 р. «Про затвердження Положення про державний вищий навчальний заклад»;
- пункт 2 постанови № 66 від 21 січня 1998 р. «Про посилення матеріальних гарантій ректорів державних вищих навчальних закладів»;
- пункт 6 змін і доповнень, що вносяться до постанов Кабінету Міністрів України з питань наукової і науково-технічної діяльності № 1487 від 13 серпня 1999 р.;
- № 847 від 5 вересня 2012 р. «Про затвердження Порядку розроблення, затвердження та внесення змін до галузевих стандартів вищої освіти»;
- пункт 46 змін, постанови № 538 від 7 серпня 2013 р.



## У міністра новий заступник

▪ *За матеріалами газети «Урядовий кур'єр» № 46, від 13 березня 2015 р., с. 11.*

Прем'єр-міністр України *А. Яценюк* 11 березня підписав розпорядження № 189-р, згідно якого заступником Міністра освіти і науки України – керівником апарату призначено *Дерев'янка Олега Валерійовича*.

