

Фінал V Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка

За матеріалами:

- освітнього порталу: <http://pedpresa.ua/119846-14-lyutogo-finalnyj-etap-v-mizhnarodnogo-movno-literaturnogo-konkursu.html>;
- офіційного веб-сайту МОН України: <http://mon.gov.ua/ua/messages/43932-14-lyutogo---finalnyj-etap-v-migenarodnogo-movno-literaturnogo-konkursu-uchnivskoyi-ta-studentskoyi-molodi-imeni-tarasa-shevchenka>.



14 лютого у всіх обласних центрах України та місті Києві відбувся фінальний етап V Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка, участь у якому взяли майже 800 учнів загальноосвітніх, професійно-технічних навчальних закладів, студентів і курсантів ВНЗ України. Мета конкурсу – піднесення престижу української мови та літератури, заохочення учнів і студентів до вивчення рідної мови, підвищення рівня загальної мовної культури.

Конкурсанти виконували творчі завдання, укладені Інститутом інноваційних технологій і змісту освіти МОН України. Тематика робіт передбачала реалізацію вмінь висловлення думки про культуру, мораль, духовні цінності українського народу, що сприяють об'єднанню, формують почуття патріотизму, оптимізму й віри в щасливе майбуття Української держави.

Перевірка конкурсних робіт відбуватиметься у м. Києві впродовж 2-6 березня.

Прийм дітей до першого класу

- *За матеріалами* офіційного веб-сайту МОН України: <http://mon.gov.ua/ua/about-ministry/normative/3561->.

Міністерство освіти і науки України надіслало інструктивно-методичний лист № 1/9-71 від 14.02.2015 р. щодо роз'яснення порядку прийому дітей до загальноосвітніх навчальних закладів, в якому зазначено, що зарахування дітей до першого класу початкової школи ЗНЗ державної та комунальної форми власності (у тому числі ліцеїв, гімназій, колегіумів, коледжів, що містять у своїй структурі школу I ступеня) здійснюється на безконкурсній основі.



Конкурсний відбір може відбуватися лише в спеціалізованих школах (школах-інтернатах), до того ж забороняється перевірка знань із математики,

іноземної мови та вмінь із читання й письма.

Дітям, які вступають до першого класу школи I-III ступеня, що обслуговує мікрорайон, де мешкає дитина, не може бути відмовлено в зарахуванні. У випадках, коли кількість заяв щодо вступу дитини до першого класу загальноосвітнього навчального закладу не за місцем проживання перевищує кількість вільних місць, перевага надається тим, чиї заяви були зареєстровані раніше.

Унесено зміни до закону України «Про освіту»

За матеріалами:

- газети «Урядовий кур'єр» № 25, від 11 лютого 2015 р., с. 7;
- офіційного веб-порталу ВРУ: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/1060-12>.

У Закон України «Про освіту» внесено окремі зміни, відповідно до яких пільговий проїзд учнів, вихованців, студентів та педагогічних працівників, організація та відповідальність за харчування у навчальних закладах державної та комунальної форм власності відбуватиметься згідно рішень місцевих органів влади та передбачатиметься у межах видатків місцевого бюджету.

Держава, натомість, гарантує молоді право на отримання повної загальної середньої освіти й оплачує її здобуття. У статті 35 Закону України «Про освіту» зазначено, що повна загальна середня освіта в Україні є обов'язковою; держава гарантує безоплатне забезпечення підручниками дітей-сиріт, дітей-інвалідів, дітей, позбавлених батьківського піклування та школярів із малозабезпечених сімей, які є учнями загальноосвітніх навчальних закладів.

Робоча зустріч із питання моніторингу якості шкільної освіти

За матеріалами:

- веб-сайту Інституту педагогіки НАПН України: <http://undip.org.ua/info/2667/>;
- офіційного веб-сайту МОН України: <http://mon.gov.ua/ua/news/43965-tsikaviy-ta-korisniy-dialog>.

2 лютого в МОН України відбулася робоча зустріч співробітників департаменту загальної середньої та дошкільної освіти міністерства з науковцями відділу моніторингу та оцінювання якості загальної середньої освіти Інституту педагогіки НАПН України.



Під час зустрічі було обговорено актуальні проблеми розробки та реалізації системи моніторингу якості освіти на різних рівнях; оцінювання предметної компетентності-здатності учнів основної школи; дослідження результативності навчальної діяльності та ін.



Учасники зустрічі були зацікавлені й іншими питаннями щодо критеріїв оцінювання роботи шкільного вчителя; безбального оцінювання навчальних досягнень учнів із музики й образотворчого мистецтва та безбального оцінювання учнів основної школи на період адаптації до нового навчального закладу.

«Бізнес і університети: новий етап співробітництва у 2015 р.»

▪ За матеріалами офіційного веб-сайту МОН України: <http://mon.gov.ua/ua/news/44175-biznes-i-universiteti-noviy-etap-spivrobitnistva-u-2015-rotsi>.

17 лютого 2015 р. у МОН України відбулася прес-конференція «Бізнес і університети: новий етап співробітництва у 2015 р.», організована Центром «Розвиток корпоративної соціальної відповідальності» за результатами II Національного Форуму «Бізнес та університети».

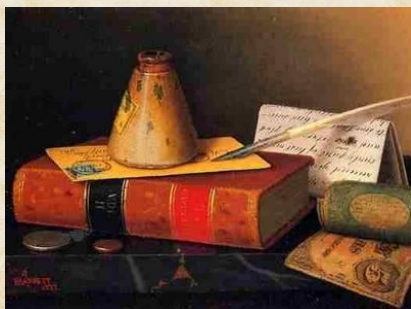


У прес-конференції взяли участь перший заступник міністра освіти і науки *Інна Совсун*, керівник Центру «Розвиток КСВ» *Марина Саприкіна*, ректор Київського університету імені Бориса Грінченка *Віктор Огнев'юк*, директор з технологічної політики «Microsoft Україна» *Михайло Шмельов*, координатор освітніх програм Центру «Розвиток КСВ» *Ольга Янковська*, представники засобів масової інформації.

Під час прес-конференції координатор освітніх програм Центру «Розвиток КСВ» *Ольга Янковська* представила результати II Національного Форуму «Бізнес та університети». Зокрема до здобутків належить розробка рекомендації для МОН і ВНЗ та плани провести нові проекти на поточний рік. Серед них: проект із підвищення організаційної спроможності центрів працевлаштування при університетах; програма навчання для ректорів ВНЗ із питань лідерства, стратегії розвитку, управління репутацією, інноваціями тощо; створення Інтернет-порталу «Бізнес і університети: побудова кар'єри».

III Форум «Бізнес та університети» заплановано на 22 жовтня 2015 р.

Філософсько-українознавчі дисципліни у вищих навчальних закладах України



За матеріалами:

- газети «Освіта України» № 3-4, від 26 січня 2015 р., с. 11;
- офіційного веб-сайту МОН України:

<http://mon.gov.ua/ua/actually/43590-filosofsko-ukrayinoznavchi-distiplini-u-vischih-navchalnih-zakladah-budut-zberegeni>.

Відповідно до Закону України «Про вищу освіту» МОН України в листопаді 2014 р. скасувало наказ № 642 від 09.07.2009 р. «Про організацію вивчення гуманітарних дисциплін за вільним вибором студента». Згідно університетської автономії ВНЗ зможуть самостійно визначати перелік обов'язкових предметів для вивчення усіх спеціальностей. Студенти також матимуть можливість вибору навчальних дисциплін. У зв'язку з цим у багатьох освітян є побоювання, що філософія як наука просто зникне.

3 лютого в Будинку Уряду відбувся спільний брифінг віце-прем'єр-міністра – міністра культури *В'ячеслава Кириленка*, міністра освіти та науки *Сергія Квіта*, директора Інституту філософії ім. Г.С. Сковороди *Мирослава Поповича*, ректора Київського національного університету ім. Т.Г. Шевченка *Леоніда Губерського* та директора Інституту історії України НАНУ *Валерія Смоля* щодо обов'язковості вивчення гуманітарних дисциплін в українських ВНЗ. Під час брифінгу було повідомлено про підготовку, опрацювання та оприлюднення наказу МОН України, який вміщуватиме всі необхідні рекомендації автономним університетам щодо збереження викладання історії, філософії та історії української культури.

Сергій Квіт про пріоритети освіти

За матеріалами офіційного веб-сайту МОН України: <http://mon.gov.ua/ua/actually/43686-sergiy-kvit-prioritet--yakist-oviti>.

Під час прес-конференції 5 лютого 2015 р. у Кіровоградському державному педагогічному університеті імені В. Винниченка *Сергій Квіт* розповів про створення **Національного агентства з якості освіти** – незалежної від міністерства структури, яка працюватиме за квотовими принципами та принципами професійної незалежності. До складу агентства увійдуть представники університетів, Національної академії наук, студенти й роботодавці.



На прес-конференції Міністр освіти й науки також розповів про проблему скорочення кількості ВНЗ. Зокрема зазначив, що на початок 2015 р. ВНЗ в Україні налічувалось 802, а зараз їх – 317. До кінця року може лишитися 270. Окрім вищезгаданого, *Сергій Квіт* відповів і на інші актуальні запитання кіровоградських журналістів: про майбутні реформи в галузі, реалізацію вже прийнятих законів, а також про корупцію в освіті.

Візит Міністра освіти і науки України до США



- *За матеріалами офіційного веб-сайту МОН України: <http://mon.gov.ua/ua/news/44247-vizit-ministra-osviti-i-nauki-do-ssha>.*

З ініціативи недержавної американської організації, одного з найпотужніших промоутерів України в США – Фонд цивільних досліджень і розвитку (CRDF Global) відбувся візит Міністра освіти і науки України до США.

Сергій Квіт відвідав кілька наукових закладів та взяв участь у конференціях та дискусіях. Зокрема в Стенфордському університеті (Каліфорнія) він прочитав лекцію на тему «Реформування українських університетів у період кризи» (*Reforming Ukraine's Universities during Crisis*), на річній конференції Американської Асоціації сприяння розвитку науки (*American Association for the Advancement of Science*) виступив з доповіддю «Як реформування вищої освіти в Україні принесе користь науці» (*How Reforming Higher Education in Ukraine will Benefit Science*).

У ході візиту до США *Сергій Квіт* також провів дискусію для членів Ради з міжнародних справ Північної Каліфорнії (*World Affairs Council of Northern California*) на тему «Україна: між Росією та Європейським Союзом» (*Ukraine: Between Russia and the European Union*), а також відвідав низку інших закладів й установ Силіконової долини, зокрема, штаб-квартиру компанії Intel й університет Берклі.



Презентація науково-аналітичної доповіді «Про зміст загальної середньої освіти»

▪ *За матеріалами офіційного веб-порталу НАПН України:*
<http://naps.gov.ua/ua/press/announcements/527/>.

24 лютого 2015 р. у НАПН України відбулася презентація науково-аналітичної доповіді «Про зміст загальної середньої освіти». Цей громадський проект було започатковано з ініціативи президента НАПН України *В.Г. Кременя*. Дослідження здійснювали науковці та експерти Інституту педагогіки НАПН, Інституту психології імені Г.С. Костюка, Інституту проблем виховання НАПН України та Інституту гігієни та медичної екології імені О.М. Марзєєва НАМН України.



Головна мета цього проекту полягає у виявленні основних недоліків змісту загальної середньої освіти, спричинених недосконалістю нормативно-методичної документації й рекомендованих навчальних підручників та виробленні на цій підставі пропозицій і рекомендацій щодо їх удосконалення.

Розробники проекту та, відповідно, автори науково-аналітичної доповіді визначили **основні завдання проекту**:

- оцінити повноту реалізації основних ідей і підходів, закладених в оновлених державних стандартах загальної середньої освіти, встановити їх відповідність світовим тенденціям розвитку змісту освіти;
- з'ясувати, наскільки вдало в навчальних програмах реалізовані концептуальні засади оновлених державних стандартів загальної середньої освіти в редакції 2011 р. (зокрема особистісно орієнтований, діяльнісний і компетентнісний підходи);
- проаналізувати чинні державні стандарти загальної середньої освіти, навчальні плани і програми на предмет їх узгодження між собою;
- проаналізувати текстуальне наповнення шкільних підручників як засобів відтворення змісту освіти щодо їхньої відповідності державним освітнім стандартам і навчальним програмам;
- виявити в змісті освітніх галузей і навчальних предметів дублювання навчального матеріалу і перенасичення його другорядним матеріалом, якого можна позбутися з метою розвантаження змісту освіти;
- виявити можливі порушення санітарно-гігієнічних норм навчального навантаження учнів;
- сформулювати рекомендації щодо вдосконалення змісту загальної середньої освіти та нормативних документів і дидактичних засобів його відтворення.



Доповідь містить п'ять розділів, в яких подається аналіз змісту початкової, базової й повної середньої освіти, містяться результати психологічної експертизи змісту загальної середньої освіти та розкриваються гігієнічні проблеми навчального навантаження школярів.

До кожного підпункту, розділу та наприкінці публікації подаються висновки й рекомендації. Науково-аналітична доповідь містить докладний аналіз стандартів та важливий і актуальний перелік рекомендації, які допоможуть удосконалити зміст загальної середньої освіти.

Стипендії на навчання в Китайській народній республіці

За матеріалами:

- офіційного веб-сайту МОН України:

<http://www.mon.gov.ua/ua/messages/44244-uvaga-ctipendiyi-na-navchannya-v-kitayskiy-narodniy-respublitsi>;

- освітнього порталу «Osvita.ua»:

http://osvita.ua/abroad/higher_school/46019/ .



У рамках двосторонньої угоди між Україною та КНР, із метою розширення співробітництва в галузі освіти, у 2015-2016 рр. Китайська народна республіка надає 57 повних стипендій українським студентам для продовження їхнього навчання у КНР за наступними освітньо-кваліфікаційними рівнями: бакалавр, магістр, аспірант, стажер.

Згідно з положеннями угоди, МОН України має подати пакет документів кандидатів на навчання в китайських ВНЗ Міністерству освіти КНР до 30 березня 2015 р. У даний час вітчизняне Міністерство освіти і науки збирає апікаційні документи заявників.

У Національній бібліотеці України імені В. І. Вернадського створено Інститут книгознавства



За матеріалами:

- веб-порталу Національної бібліотеки України ім. В.І. Вернадського: <http://www.nbuv.gov.ua/node/1975>;

- офіційного веб-сайту МОН України: <http://mon.gov.ua/ua/regionalnews/43998-u-natsionalniy-bibliotetsi-ukrayini-imeni-v.-i.-vernadskogo-stvoreno-institut-knigoznavstva>.

У Національній бібліотеці України імені В. І. Вернадського створено Інститут книгознавства. Новостворений науковий підрозділ має продовжити та розвивати діяльність Інституту української книги, що діяв у НБУВ у 1993–2011 рр., а також Українського наукового інституту книгознавства (УНІК) – науково-дослідної установи, що існувала в Києві в 1922–1936 рр. при Народному комісаріаті освіти УСРР.

Діяльність Інституту книгознавства сприятиме активізації розвитку та координації науково-дослідних і науково-прикладних досліджень у галузі книгознавства.

Створення Інституту книгознавства в Національній бібліотеці України імені В. І. Вернадського обумовлено, передусім, наявністю у НБУВ основної джерельної бази книгознавчих досліджень та вагомими здобутками співробітників бібліотеки у сфері студіювання книжкової культури та книжкового пам'яткознавства.

До структури новоствореного інституту ввійшли такі наукові підрозділи НБУВ:

- відділ стародруків та рідкісних видань;
- відділ бібліотечних зібрань та історичних колекцій;
- відділ зарубіжної україніки;
- відділ образотворчих мистецтв;
- відділ музичних фондів.

Директором Інституту книгознавства призначено відомого книгознавця, дослідника діяльності УНІКУ, доктора історичних наук, професора *Галину Ковальчук*.

