



**ІНФОРМАЦІЙНО-АНАЛІТИЧНИЙ ОГЛЯД  
ГОЛОВНИХ ПОДІЙ  
У СФЕРІ ОСВІТИ, НАУКИ Й КУЛЬТУРИ, ОПРИЛЮДНЕНИХ  
ЗАСОБАМИ МАСОВОЇ ІНФОРМАЦІЇ УКРАЇНИ**

**у січні 2015 р.**



*Укладачі:*

***Галах В.В.***

*кандидат історичних наук,  
завідувач сектору аналітичної інформації  
відділу наукової реферативної та  
аналітичної інформації у сфері освіти  
ДНПБ України ім. В.О. Сухомлинського*

***Несин Н.Г.***

*старший науковий співробітник  
ДНПБ України ім. В.О. Сухомлинського*

У січні 2015 р. вітчизняними засобами масової інформації було оприлюднено актуальну й важливу інформацію у сфері освіти, науки й культури.

## Надбавки до оплати праці педагогів збережено

За матеріалами офіційного веб-сайту МОН України:  
<http://mon.gov.ua/ua/actually/42693-u-2015-rotsi-nadbavki-do-oplati-pratsi-pedagogiv-zberegeeno,---inna-sovsun>.

15 січня під час брифінгу, організованого ГО «Центр дослідження суспільства» в Українському кризовому медіа-центрі обговорювалася проблема фінансування української галузі освіти у 2015 р.



Новий освітній бюджет роз'яснювали та коментували перший заступник Міністра освіти і науки України *Інна Совсун* та керівник освітніх програм Центру *Єгор Стадний*. **Головна новина для педагогів – надбавки до оплати їхньої праці будуть збережені.**

Керівник освітніх програм «Центру дослідження суспільства» *Єгор Стадний* повідомив, що згідно з Законом України 76-VIII «Про внесення змін та визнання такими, що втратили чинність, деяких законодавчих актів України» та Закону 79-VIII «Про внесення змін до Бюджетного кодексу України (щодо реформи міжбюджетних відносин)» визначено фінансові можливості освітньої сфери на 2015 р.:

- видатки по Міністерству освіти і науки не скорочено, а навпаки, підвищено на 3%;
- незмінними залишаються всі норми закону «Про освіту». Обласні державні адміністрації та органи місцевого самоврядування мають оптимізувати мережу методичних кабінетів у галузі освіти та скоротити видатки на їхнє утримання;
- збережено всі норми вступу до навчальних закладів поза конкурсом. Безплатним харчуванням у професійно-технічних училищах будуть забезпечувати дітей-сиріт, дітей-інвалідів, дітей, позбавлених батьківського піклування та дітей із малозабезпечених сімей;
- усі кошти на загальноосвітні заклади, на підготовку робітничих кадрів безпосередньо йтимуть від МОН України до областей, а далі розподілятимуться за відповідною формулою;
- фінансування шкіл виведено на державний рівень і буде здійснюватися через освітню субвенцію;
- показники фінансування державного замовлення у вищій освіті вищі, ніж у попередньому році;
- скасовано два мораторії на закриття шкіл;
- збережено пільговий проїзд на залізничному транспорті для студентів.



## Порушення конституційних прав освітян, учнів та студентів

### За матеріалами:

- офіційного веб-сайту МОН України:

<http://www.mon.gov.ua/ua/actually/42693-u-2015-rotsi-nadbavki-do-oplati-pratsi-pedagogiv-zberegeeno---inna-sovsun>;

- веб-порталу «РБК-Україна»:

<http://www.rbc.ua/ukr/news/society/poroshenko-podpisal-zakon-ob-ogranichenii-lgot-nekotorym-31122014194600>;

- сайту «Євроосвіта»:

<http://www.euroosvita.net/index.php/?category=1&id=3806>;

▪ веб-сайту Київської міської організації Профспілки працівників освіти і науки України «Освітняни України»:

<http://profspilka.kiev.ua/publikacii/novyny/3717-porushuyetsya-konstitucya-ukrayini.html>.



Прикінцеві положення закону «Про Державний бюджет України на 2015 рік» звужують права та гарантії освітян, учнів ЗНЗ і ПТЗН та студентів вишів. Наприклад, згідно з п. 9 «Прикінцевих положень закону про держбюджет» КМУ має право:

- запровадити платне здобуття повної середньої освіти (пізніше профільний Комітет ВР України відмовив Кабміну скасування безкоштовної освіти);
- зменшити розміри надбавок за вислугу років педагогічним та науково-педагогічним працівникам;
- зменшити граничний розмір грошової допомоги за сумлінну працю, зразкове виконання службових обов'язків та розмір допомоги на оздоровлення;
- зменшити розміри доплат учителям за класне керівництво, перевірку зошитів, завідування навчальними кабінетами;
- збільшити граничну наповнюваність класів шкіл та норми наповнюваності груп дошкільних та позашкільних навчальних закладів;
- збільшити норму педагогічного навантаження на ставку вчителя загальноосвітнього навчального закладу, вихователів дошкільних, працівників позашкільних навчальних закладів;
- збільшити стаж роботи для виходу на пенсію за вислугу років педагогічним працівникам позашкільних навчальних закладів;
- зменшити доплати за вчені звання та наукові ступені;
- зменшити гарантований розмір стипендіального фонду ВНЗ;
- збільшити навчальне навантаження викладачів;
- встановити розмір плати за видачу дипломів;
- запровадити підвищення кваліфікації рідше, ніж один раз на 5 років;
- максимальний розмір зарплати для працівників бюджетних установ і організацій не перевищуватиме 7 мінімальних зарплат (ця норма не поширюється на учасників АТО, військових, Антикорупційне бюро та Національне агентство по боротьбі з корупцією).



## Зустріч із представниками Міністерства національної освіти Республіки Польща

За матеріалами офіційного веб-сайту МОН  
України:

- <http://mon.gov.ua/ua/news/42597-pershiy-zastupnik-ministra-osviti-i-nauki-inna-sovsun-zustrilas-z-predstavnikami-ministerstva-natsionalnoyi-osviti-respubliki-polscha>;
- <http://www.mon.gov.ua/ua/actually/42828-ministerstvo-osviti-i-nauki-ukrayini-ta-ministerstvo-natsionalnoyi-osviti-respubliki-polscha-pidpisali-ugodu-pro-spivpratsyu>.



2 січня відбулася зустріч у МОН з польськими представниками. Участь у заході взяли Надзвичайний і Повноважний Посол Республіки Польща в Україні *Генріх Літвін*, перший заступник Міністра освіти і науки *Інна Совсун*, заступник Міністра молоді та спорту України з питань європейської інтеграції *Микола Мовчан*, віце-міністр Міністерства закордонних справ Республіки Польща *Конрад Павлік*, віце-міністр національної освіти Польщі *Ева Дудек*.

Під час зустрічі сторони розглянули напрямки подальшої спільної діяльності. Зокрема розглянуто питання обміну досвідом польських учителів та вихователів із українськими колегами. Сторони в робочому порядку обговорили положення майбутньої угоди між Україною та Польською Республікою в галузі освіти, а також декларацію про створення Ради обміну молоді між Україною та Польщею.



У рамках зворотньої зустрічі, 19 січня відбувся робочий візит в Україну Прем'єр-міністра Республіки Польща *Е. Конач* з Міністром освіти та науки України *Сергієм Квіттом*. У заході також взяли участь Міністр науки та вищої освіти Республіки Польща *Л. Коларска-Бобіньска* та Міністр національної освіти Республіки Польща *Й. Ключік-Ростковська*.

Сторони обговорили процес реалізації стипендійної програми «Польський Еразмус для України», у рамках якого з лютого 2015 р. планується, що 450 українських студентів та аспірантів розпочнуть навчання у Польщі, окрім того, польська сторона в жовтні також виділить 60 стипендій викладачам українських університетів для обміну професійним досвідом із польськими колегами.

Під час зустрічі підписано угоду про співробітництво в галузі освіти між Міністерством освіти і науки України та Міністерством національної освіти

Республіки Польща. Відповідно до угоди відбуватиметься обмін викладачами та вихователями дошкільних, загальноосвітніх, позашкільних навчальних закладів із України та Республіки Польща, а також продовжиться співпраця в рамках спільної україно-польської комісії експертів із питань удосконалення змісту шкільних підручників із історії та географії обох країн.



## **Досягнення проекту Twinning «Модернізація законодавчих стандартів та принципів освіти та навчання у відповідності до політики Європейського Союзу щодо навчання впродовж життя»**

За матеріалами офіційного веб-сайту МОН України: <http://mon.gov.ua/ua/news/42936-rezultati-proektu-twinning-vgee-vprovadzeuyut-v-nove-zakonodavstvo-pro-osvitu>.

21 січня відбулося VII засідання Наглядової ради та аналіз досягнень проекту Twinning «Модернізація законодавчих стандартів та принципів освіти та навчання у відповідності до політики Європейського Союзу щодо навчання впродовж життя», який уже на завершальному етапі.



Участь у заході взяли заступник Міністра освіти і науки, керівник Проекту від країни-бенефіціара *Павло Полянський*, керівник Проекту від консорціуму країн-членів ЄС *Сюзан Готліб* (Королівство Данія), представники Європейського Союзу в Україні *Віра Рибак* і *Хуана Мера Кабейо*, інші експерти, роботодавці, керівники професійних закладів.

Результати реалізації проекту Twinning в Україні:

- внесено норму про створення багатопрофільних центрів професійної освіти, що готуватимуть спеціалістів водночас за 20-30 професіями, які матимуть попит на сучасному ринку праці;
- підготовлено рекомендації для створення нового Закону України «Про професійну освіту»;
- триває робота над оновленням Національної рамки кваліфікацій (НРК), яка узгоджується згідно норм і вимог Європейського Союзу;

- розроблено 4 нові стандарти за європейськими вимогами, які планують впровадити у професійних закладах із нового навчального року;
- планується експериментальне впровадження в професійну освіту дуальної системи навчання у 3 регіонах України: Запорізькій, Львівській областях та місті Києві.



## Скасування звітності з питань навчально-виховної діяльності

За матеріалами офіційного веб-сайту МОН України:  
<http://www.mon.gov.ua/ua/news/43047-mon-skasovue-zvitnist-z-pitan-navchalno-vihovnoi-divalnosti>



У Листі МОН № 1/9-29 від 23.01.15 р. повідомляється про скасування звітності з питань навчально-виховної діяльності в галузях дошкільної, загальноосвітньої, професійно-технічної та позашкільної освіти. Як зазначено в документі, звітуванню підлягають лише наступні питання:

- 1) охоплення дітей (у тому числі дітей-інвалідів) дошкільною освітою та загальною середньою освітою;
- 2) своєчасної виплати заробітної плати педагогічним працівникам;
- 3) захисту житлових, майнових та інших прав дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, які виховуються в інтернатних закладах;
- 4) виконання Концепції соціальної адаптації осіб з розумовою відсталістю, затвердженої розпорядженням Кабінету Міністрів;
- 5) реформування інтернатних закладів для дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування тощо.



## Вступна кампанія для абітурієнтів із Донбасу

За матеріалами:

- офіційного веб-сайту Українського центру оцінювання якості освіти: <http://testportal.gov.ua/>;
- офіційного веб-сайту МОН України: <http://www.mon.gov.ua/ua/news/42996-dlya-abiturientiv,-yaki-progeivayut-na-teritoriyah,-na-yakih-organi-dergeavnoyi-vladi-timchasovo-ne-zdiysnyuyut-svoyi-povnovageennya>.

У листі МОН України № 1/9-21 від 20.01.2015 р. зазначено, що до 1 березня загальноосвітні навчальні заклади повинні приймати заяви про

зарахування на екстернатну форму навчання від учнів 11-х класів, які проживають на тимчасово окупованій території та в місцях проведення антитерористичної операції.



Для проходження державної підсумкової атестації з української мови у формі ЗНО рекомендовано прикріпитися до навчальних закладів на екстернат до 10 лютого 2015 р.

Абітурієнти-мешканці територій, не підконтрольних українській владі, можуть пройти ЗНО у Донецькому або іншому регіональному центрі.

## Відзначення дня соборності України в освітніх закладах

### За матеріалами:

- веб-порталу ДНПБ України ім. В.О. Сухомлинського: <http://www.dnpb.gov.ua/>;
- офіційного веб-сайту МОН України:
  - <http://mon.gov.ua/ua/regionalnews/43065-den-sobornosti-ukrayini-v-izmayilskomu-dergeavnomu-gumanitarnomu-universiteti>;
  - <http://mon.gov.ua/ua/regionalnews/43062-den-sobornosti-ukrayini-u-chernigivskomu-oblasnomu-palatsi-ditey-ta-yunatstva>;
  - <http://mon.gov.ua/ua/regionalnews/43071-pro-vidznachennya-dnya-sobornosti-ukrayini-v-zakladah-osviti-donechchini>;
  - <http://mon.gov.ua/ua/regionalnews/43110-rekord-do-dnya-sobornosti-ukrayini-vid-shkolyariv-chernigivschini>;
  - <http://mon.gov.ua/ua/regionalnews/43032-ptu-dnipropetrovschini-vidznachae-den-sobornosti>;
  - <http://mon.gov.ua/ua/regionalnews/43026-pokladannya-kvitiv,-hoda-iz-praporom-ta-lantsyug-ednosti-studenti-ta-vikladachi-gedu-imeni-ivana-franka-vidznachili-den-sobornosti-ta-svobodi-ukrayini>;
  - <http://mon.gov.ua/ua/news/42981-kolektiv-natsionalnogo-ekologo-naturalistichnogo-tsentru-uchnivskoyi-molodi-vidznachiv-den-sobornosti-ukrayini>

У більшості закладів освіти із нагоди 96-ї річниці проголошення Акту злуки Української Народної Республіки і Західної Української Народної Республіки відзначили **День Соборності України**.

В Ізмаїльському державному гуманітарному університеті (Одеської області) святкування Дня Соборності України відбулося в контексті відзначення 80-літнього ювілею Василя Симоненка та в рамках відповідного міжрегіонального науково-методичного семінару «Василь Симоненко та сучасність: діалог крізь час і простір».





*Навчальні заклади Чернігівщини* в обласному палаці дітей та юнацтва провели наступні заходи з нагоди Акту Злуки: благодійний ярмарок «У мирі і надії до перемоги», урочистий концерт «Соборна моя, Україно» та ін. заходи. Окрім того, учні *Чернігівської загальноосвітньої школи №29* встановили рекорд найбільшої кількості дітей, які утворили живий прапор із аркушів паперу в нашій державі (учні утворили Державний прапор та герб України).

У *закладах освіти Донеччини*, підконтрольній українській владі також відзначили День соборності України: на базі *Краматорської загальноосвітньої школи I-III ступенів № 35* з профільним навчанням відбулося засідання обласного круглого столу «День Соборності України в історичному та сучасному контексті» для вчителів історії й української мови та літератури, у якому взяли участь педагоги міст Краматорська, Костянтинівки, Добропілля, Артемівська, Слов'янська; в інших закладах проведено уроки державності «Єдина і неподільна Україна», «З Україною в серці», тематичні виховні години: «Славетні імена України», «Україна – соборна та незалежна», «Ми – українці!», «Нема ціни святині дорогій», «Нехай квітне моя Україна як єдина і мирна сім'я», «Україно, твоя доля – єдність, злагода і воля!» «Ми громадяни єдиної держави!»; конференції: «Соборність української землі: минуле, сучасне і майбутнє», «Соборність України – основа державності», «Єдина і неподільна Україна»; святкові концерти: «Ми – українці!», «Я славлю свою рідну Україну»; свята – презентації: «Співаєм славу тій події і тепер», «Славетний день в історії України»; та низку інших заходів.

День соборності України вихованці *Національного еколого-натуралістичного центру учнівської молоді* відзначили флешмобом «Серце України». Юннати та педагоги центру розгорнули великий прапор України у формі серця на знак єднання країни та урочисто заспівали гімн.



Учні 5–11-х класів *гімназії Національного педагогічного університету ім. Михайла Драгоманова* та їхній викладач музики провели патріотичний флешмоб «Молодь єднає Україну».

Студенти та викладачі *Житомирського державного університету імені Івана Франка* відзначили День Соборності України покладанням квітів до пам'ятника Івану Франку й меморіального погруддя В'ячеславу Чорноволу та пройшли ходою з прапорами «Україна єдина і неподільна» до Свято-Михайлівського кафедрального собору. Студенти також взяли участь у формуванні Ланцюга Єдності, виконанні гімну України та урочистій ході до меморіальної дошки Героїв Небесної сотні, що на майдані Корольова.





У день Соборності України для понад 280 тис. школярів *Дніпропетровщини* навчання розпочалося з Єдиного патріотичного уроку «Україна – єдина країна». Протягом цього дня школярі влаштовували круглі столи та інтелектуальні вікторини та патріотичні фотовиставки. В інших *професійно-технічних навчальних закладах Дніпропетровської області* проведено також тематичні науково-практичні конференції «Єдність народу – запорука благополуччя і добробуту держави», «Історичне значення Акту Злуки українських земель», «Моя Україна – єдина і неподільна», літературно-історичні конкурси та вікторини, присвячені історії творення української держави та ін. заходи.

У Державній науково-педагогічній бібліотеці України імені В. О. Сухомлинського До Дня Соборності України було підготовлено книжкову виставку «Єдина держава – єдиний народ», яка експонувалася в залі абонементу сектору науково-комплексного обслуговування (м. Київ, вул. Володимирська, 57) з 15 січня до 29 січня.



## **У МОН продовжують працювати над розробленням критеріїв визначення рівня розвитку дитини**

*За матеріалами офіційного веб-сайту МОН України: <http://www.mon.gov.ua/ua/news/42957-ukr-mon-prodovgeyut-pratsyuvati-nad-rozroblenniam-kriteriyiv-viznachennya-rivnya-rozvitku-ditini>*

21 січня у МОН України відбулося засідання робочої групи з розроблення критеріїв визначення рівня розвитку дитини за Базовим компонентом дошкільної освіти та інструментарію їх практичного застосування.

Такими критеріями є: визначення періодів, стадій, фаз психічного розвитку особистості, потрібних для створення оптимальної системи навчання й виховання, використання в повному обсязі можливостей дитини на кожному віковому етапі. Один із членів робочої д-р пед. наук *Галина Єльнікова* представила досвід використання кваліметричної моделі як інструментарію практичного застосування для визначення рівня розвитку дитини, інші учасники активно долучились до обговорення запропонованої моделі.