

## ЗМІСТ

1.СЛОВО ДО ЧИТАЧІВ	3
2.АНТОНЕЦЬ М.Я. Проблема рідномовної освіти у поглядах В.О.Сухомлинського	4
3.СЕМЕНКОВ М.В. Школа імені В.О.Сухомлинського сьогодні	10
4.АРЦШЕВСЬКИЙ Р.А., ОСТАПІЙОВСЬКА Т.П. Використання педагогічних ідей В.О.Сухомлинського на Волині	17
5.ДУРМАНЕНКО Е.А., ШАПОВАЛ ОА. В.О.Сухомлинський про світоглядні функції школи	23
6.ПЕТРЕНКО О.Б. Материнська любов у поглядах В. О. Сухомлинського	27
7.НАУМЕНКО Л.М. Актуальність ідей В.О.Сухомлинського про навчання і виховання школярів на народознавчих засадах	30
8.БИК А.С., ЛИКОВ В.Н. Фольклорне виховання <b>школярів</b>	32
9.ПЕТРУК Л.П. Народна пісня та музика у вихованні особистості	35
10.МАЦЕЙКІВ Т.І. Використання народних традицій трудового виховання у Павлівській школі	40
11.КІНДРАТ В.К. Патріотичне виховання у педагогічній спадщині В.О.Сухомлинського	43
12.ЛАЗОРКО С.І. Проблеми гуманістичного виховання у педагогічній спадщині В.О.Сухомлинського	47
13.СКУТІНА В.І., ТКАЧЕНКО Г.М. В.О.Сухомлинський про гуманістичне виховання дітей у сім'ї	52
14. КАРПЕНЧУК С.Г. Виховання жінки у педагогічній спадщині В.О.Сухомлинського як втілення ідей К.Д.Ушинського	56
15. НИЖНИК О.О.Інтеграція ідей В.О.Сухомлинського в музично- педагогічній системі Д.Б.Кабалевського	60
16.КАЛИНИЧЕНКО Н.П., КАЛИНИЧЕНКО А.Х. В.О.Сухомлинський про слово як найтонший інструмент людського виховання	67
17. КОВАЛЕНКО В.М. В.О.Сухомлинський про основні проблеми теорії і практики морального виховання	70
18. ПОНОМАРЕНКО С.Е. Виховання людяності- провідна ідея педагогічної системи В.О.Сухомлинського	73
19.ПОЧУПАЙЛО О.В. В.О.Сухомлинський і формування інформаційних умінь школярів	77

20.КРАВЕЦЬ Н.П. Творче використання педагогічної спадщини В. О. Сухомлинського у формуванні комунікативних умінь у дітей з порушеннями розумового розвитку	81
21.БОНДАР В.І. Проблеми неуспішності дітей у педагогічній спадщині В.О.Сухомлинського	86
22.САВЧИН М.В. Підходи В.О.Сухомлинського до проблеми виховання відповідальності у підлітків	91
23.БОРИШЕВСЬКИЙ М.Й. Педагогічна система В.О.Сухомлинського у психологічних вимірах	95
24.КОТ Н.М. В.О.Сухомлинський про формування особистості дитини-дошкільника засобами природи	99
25.ВОЛОЩУК І.С. В.О.Сухомлинський про розвиток творчих здібностей	101
26.БЕГЕКА А.Д.Природознавчий аспект педагогічної спадщини В.О.Сухомлинського	104
27. КОРМІНА Л.І. Проблема саморозвитку особистості у педагогічній спадщині В.О.Сухомлинського	107
28. СНІСАРЕНКО О.С. Підготовка майбутніх учителів до формування навчальної діяльності молодших школярів	111
29.ГОЛІК Л.О.,СНІСАРЕНКО О.С. Деякі аспекти удосконалення Підготовки майбутніх учителів до пізнання дитини	116
30.КОТ Н.З. Актуальні проблеми підготовки учителя праці Допоміжних шкіл у педагогічній спадщині В.О.Сухомлинського	119
31.ГРАНЮК Л.О. В.О.Сухомлинський про особливості в педагогічній праці	123
32.СКРИПНИК М.І. Педагогічна культура учителя у педагогічній спадщині В.О.Сухомлинського	127
33. СТРУБИЦЬКИЙ В.В. Проблема взаємин між учителями та <i>учнями</i> у педагогічній спадщині В.О.Сухомлинського	131
34. ШПОРТЕНКО В.О. Основи професійної етики учителя у педагогічній спадщині В.О.Сухомлинського	136
35. СЕРГЕЄВА В.Ф. Питання мови у педагогічній спадщині С.Ф.Русової та В.О.Сухомлинського	140
36. МОВЧАН К.Д. Використання ідей В.О.Сухомлинського в організації позакласної роботи у початкових класах	

сільської школи	145
37. ОСТАПІЙОВСЬКА Т.П. Трудові форми організації поза- класної навчальної роботи у педагогічному досвіді В. О. Сухомлинського	150
38.ЛЕГКИЙ М.П., ОСТАПІЙОВСЬКИЙ І.Є. В.О.Сухом- линський про надання допомоги учителю у процесі відвідування класно-урочних занять	153
39.ОСТАПІЙОВСЬКИЙ І.Є. В.О.Сухомлинський про пе- дагогічну раду як інструментарій колективного управління школою	155
40.ЛУЦЮК А.М. Педагогічна спадщина В.О.Сухомлинського у практиці сучасної школи	160
41.ЦИМБАЛЮК І.М. Використання доробку В.О.Сухом- линського у підвищенні кваліфікації керівних кадрів професійної освіти	166
42.ДИНЬКО Н.І. Сучасні проблеми гуманізму і спадщина В.О.Сухомлинського	169