

Академія педагогічних наук України
Державна науково-педагогічна бібліотека України

Буринська Ніна Миколаївна

До 75-річчя від дня народження

Каталог виставки

Випуск 11

Київ 2002

Укладач Л.І. Ніколюк,
науковий співробітник ДНПБ України

Відповідальна за випуск
Л.О. Пономаренко,
завідувач відділу ДНПБ України

Комп'ютерний набір, верстка і дизайн Н.В. Мацієвська

Вступ

Державна науково-педагогічна бібліотека (ДНПБ) України підготувала черговий випуск каталога книжкової виставки із циклу “Ювіляри АПН України”. Матеріали цього видання представляють педагогічну та наукову діяльність Буринської Ніни Миколаївни, українського вченого, педагога-методиста, заслуженого вчителя України, доктора педагогічних наук, професора, головного наукового співробітника лабораторії хімічної та біологічної освіти Інституту педагогіки АНП України, яка 9 грудня 2002 року відзначає свій 75-літній ювілей.

Матеріали каталога представляють ту частину наукового доробку Н.М. Буринської, що є у фондах ДНПБ України та праці, надані вченим, для організації виставки. Вони розкривають постать Ніни Миколаївни як знаючого педагога, науковця високої компетентності в галузі методики навчання хімії, яка понад 50 років віддала педагогічній і науковій діяльності, втілюючи свої ідеї в учнях, учителях, студентах, аспірантах.

Документи каталога систематизовано за розділами виставки, які відтворюють життєвий і творчий шлях Н.М.Буринської, її науковий доробок: підручники і навчальні посібники з хімії для середніх загальноосвітніх і вищих навчальних закладів; методичні посібники з методики викладання хімії для вчителів і студентів; програми з хімії; численні статті у фахових періодичних виданнях.

У межах розділів матеріали розміщені за алфавітом назв праць. Шифри, що передують бібліографічному опису документа, свідчать про його наявність у фондах бібліотеки. Це дає можливість, не звертаючись до каталогів, замовити літературу в читальних залах та по міжбібліотечному абонементу.

Каталог виставки адресований науковцям, учителям, студентам та учням шкіл.

Учитель вчителів

Життєвий і творчий шлях Н.М. Буринської

Гуманізація змісту хімічної освіти передбачає, що школа повинна давати не просто знання про хімічні елементи, ... а домагатися того, щоб хімічна грамотність учнів була функціональною, щоб вони розуміли необхідність хімічних знань для діяльності у будь-якій галузі промисловості, сільського господарства, науки, як необхідний елемент культури кожної сучасної людини.

Н.М. Буринська

Буринська Ніна Миколаївна – відомий український вчений, заслужений учитель-методист, безмежно закоханий в хімію – все життя одержима нею. Це людина сміливої думки та активної життєвої позиції, натхненної праці, яка понад 50 років розв'язує важливі питання на педагогічній і науковій ниві.

Народилася Ніна Миколаївна 9 грудня 1927 року в м. Києві в родині робітника. У 1934 році пішла до школи, але Велика Вітчизняна війна перервала навчання. Лише після визволення Києва навчання було відновлено. У 1946 році Ніна Миколаївна закінчила середню школу і поступила до Київського педагогічного інституту на природничий факультет, який закінчила з відзнакою в 1950 році.

Педагогічну діяльність розпочала вчителем хімії в Чорнобильській школі № 1, а пізніше в Київській школі № 28, пропрацювавши там близько 10 років. У 1960 році переведена в школу № 57, де пропрацювала по 1976 рік. За роки праці в школі вела велику громадську роботу – неодноразово обиралась головою методичного об'єднання вчителів хімії Ленінського району м. Києва, головою місцевому, членом партбюро, головою первинної організації товариства “Знання”, керівником школи передового досвіду. Учні Ніни Миколаївни часто ставали переможцями Республіканських і Всесоюзних олімпіад юних хіміків, багато з них вибрали професії, пов'язані з хімією, в т.ч. і професію вчителя. З 1964 року Ніна Миколаївна призначена завідувачем кабінету хімії і біології Міського інституту удосконалення вчителів, одночасно продовжує працювати в школі № 57.

У 1967 році вступила до аспірантури при Науково-дослідному інституті загальної і політехнічної освіти АПН СРСР (далі НДІ змісту і методів навчання АПН СРСР), де в 1972 році захистила кандидатську дисертацію з теми “Навчання і виховання учнів у процесі вивчення основ сучасного хімічного виробництва”. У 1972 році представляла вчителів хімії України на Міжнародному симпозіумі в м. Ленінграді, виступивши з доповіддю.

Наукову діяльність Н.М.Буринська продовжила в Науково-дослідному інституті педагогіки УРСР на посаді старшого наукового співробітника сектору методики хімії (з 1974 р.)

З 1979 року – завідувач сектору методики біології і хімії, а з 1981 року завідувач відділу методики біології і хімії Інституту педагогіки, який очолювала 14 років.

У 1989 році Ніна Миколаївна захистила в НДУ змісту і методів навчання АПН СРСР докторську дисертацію з теми “Методичні основи реалізації політехнічного принципу навчання хімії в середній школі”.

З 1994 року і по цей час Н.М. Буринська – головний науковий співробітник хімічної та біологічної освіти Інституту педагогіки АПН України.

Науковий доробок вченого нараховує 250 друківаних праць з питань методики навчання хімії в середній і вищій школах, з проблем теорії підручника, змісту освіти, профорієнтації учнів, комплексного підходу до навчання і виховання. Ряд наукових праць присвячено дослідженню проблем різнорівневої дифенціації навчання, розробці базового та поглибленого змісту і державних стандартів шкільної хімічної освіти, концепції шкільного підручника з хімії. Буринська Н.М. є автором монографій “Єдність навчання і виховання в шкільному курсі хімії” (1977), “Політехнічна освіта і профорієнтація учнів у процесі вивчення хімії” (1983); підручників з хімії для середньої та вищої школи; методичних посібників для студентів “Методика викладання хімії: теоретичні основи” (1987) і вчителів “Методика викладання шкільного курсу хімії” (1991); “Навчальні екскурсії з хімії” (1988), “Викладання хімії у 8-9 класах загальноосвітньої школи” (2000); навчальних програм з хімії для 8-11 класів; чисельних публікацій у наукових збірниках, педагогічній пресі. Нею підготовлені наукові таблиці з хімії, наукові діафільми і кінофільми. Вона – член редакційної колегії й автор статей журналу “Біологія і хімія в школі”, який заснований у 1995 році. Праці Ніни Миколаївни виходили друком також болгарською, молдавською, німецькою, російською, румунською, угорською, польською мовами.

Наукові розробки вченого стосуються концептуальних методичних засад навчання хімії, реалізації принципу політехнізму, проблем підручникотворення. У своїх підручниках вона розкриває хімію як фундаментальну науку, теоретичною основою якої є вчення про склад і будову речовини, про хімічні процеси. Все це викладено з позицій квантово-механічних, структурних, термодинамічних та кінетичних уявлень. Реалізуючи принципи науковості і доступності навчання, реально представляються спеціальні хімічні поняття й терміни, які можна науково пояснити на доступному для учнів рівні. Н.М.Буринська через підручники, навчальні посібники висловлює свою повагу до учнів, запрошує їх до діалогу, до самостійного мислення. А свої педагогічні ідеї дарує вчителям через цілу серію посібників і статей з методики викладання і навчання хімії. Нині Н.М. Буринська досліджує методику контролю й оцінювання навчальних досягнень учнів, розробляє концепцію хімічної освіти в 12-річній школі, опрацьовує рукопис підручника з хімії нового покоління.

Буринська Н.М. – активний пропагандист педагогічних знань. Вона виступає з лекціями перед широким колом педагогічної громадськості – студентами вузів, бере участь у наукових конференціях, педагогічних читаннях, де виступає з доповідями і повідомленнями з важливих питань удосконалення майстерності вчителів хімії. У 1978 році Ніна Миколаївна прочитала цикл лекцій з фахової методики студентам Ніжинського педінституту. У лекціях широко використала свій досвід роботи в школі за новими програмами та виховання в учнів інтересу до предмету.

У 1977 році брала участь у ІХ Національних педагогічних читаннях в Болгарії, де виступила з доповіддю “Ідейно-політичне виховання учнів при навчанні хімії.” Доповідь була відзначена Дипломом І ступеня і Першою премією. У 1981 році Ніна Миколаївна бере участь у Всесоюзній нараді (м. Баку), присвяченій викладанню хімії в зв'язку із запровадженням

удосконалених програм. Була учасником науково-практичної конференції учителів хімії Гродненської області (Білорусія, 1979).

Слід відзначити численну наукову школу Н.М. Буринської. Всі свої знання, наукові ідеї вона намагається передати докторантам і аспірантам, поділитись життєвим досвідом. Під її керівництвом захищено 17 кандидатських та 5 докторських дисертацій.

Праця Н.М. Буринської на освітянській ниві гідно оцінена. За багаторічну сумлінну педагогічну роботу, за високий професіоналізм науковця, активну участь у громадському житті Н. Буринська нагороджена знаком “Відмінник народної освіти УРСР” (1964 р.); медалями: «За доблестный труд» (1970 р.), “В пам’ять 1500-ліття Києва” (1982 р.), “А.С. Макаренка” (1977 р.), “Заслужений учитель УРСР” (1984), знаком “Отличник просвещения СССР” (1987), знаком “Відмінник освіти України” (1997). За навчально-методичний комплект з хімії для 8-11 класів Ніна Миколаївна нагороджена Першою премією АПН України (1999 р.). Розпорядженням Президента України від 18 квітня 2001 року їй призначена довічна державна стипендія як видатному діячеві освіти.

Ніна Миколаївна Буринська одружена. Разом з чоловіком Модестом Давидовичем Буринським (1928 р.н.) виростили і вивчили двох синів – Олександра (1953 р.н.) та Володимира (1956 р.н.). Мають двох онуків.

“Ніну Буринську з повним правом можна було б назвати поетесою у хімії, бо в неї вона безмежно закохана, нею все життя одержима” (“Освіта України”. – 2002. – № 98/99. – С. 14.). Ніна Миколаївна закохана в поезію. Використовує її у своїй роботі, а ще вона завзята театралка. Ніна Миколаївна – унікальна людина, яка, насамперед, думає про інших людей, їхні проблеми, для всіх знаходить час, за всіх переживає, в чому може – допомагає. Це – норма її життя.

І тому справедливо, що у педагогічному загалі її називають “Учителем учителів”.

Науково-методичні здобутки Ніни Миколаївни дали плідний ґрунт для зростання численної армії вчителів, методистів, науковців. Її життя, наукова діяльність – це жива методика людяності та оптимізму, працездатності та ентузіазму в подоланні перешкод.

*К. Староста,
вчитель методист Ужгородського ліцею,
В. Староста, доцент
Ужгородського університету*

Навколо Н.М. Буринської завжди панує людяна, творча атмосфера. Уважна до співрозмовника, вона прагне сприйняти нові наукові погляди і підтримати їх, уміє об'єднати зусилля одностудентів над розв'язуванням певної наукової проблеми. Саме завдяки цьому її наукова школа досить численна, добре відома в Україні та за її межами.

*Н. Лукашкова,
зав. кафедри хімії Ніжинського
педагогічного інституту ім. М.В. Гоголя,
кандидат педагогічних наук, доцент.*

Ніна Миколаївна дуже гостро відчуває наріжні проблеми сьогодення, розв'язує їх, залучаючи до цього тих, хто разом з нею втілює ідеї безпосередньо в практику. Її душевна теплота і доброта, оптимізм, моральна і навіть матеріальна допомога своїм учням у скрутну годину додають віри в себе.

*Н. Чайченко,
професор Сумського педагогічного
інституту ім. А.С. Макаренка,
доктор педагогічних наук.*

Ніна Миколаївна – людина особлива: вона вміє втішатися успіхами людей, які з нею співпрацюють, і все робить для того щоб радість була станом душі. Вона вміє надихати людей до роботи, до творчої праці, до потрібних дій.

*Ю. Шмуклер,
учитель хімії СШ № 4 м. Славути
Хмельницької області,
кандидат педагогічних наук.*

У становленні Саксаганського ліцею, як інноваційного навчального закладу для обдарованих дітей, Ніна Миколаївна Буринська відіграла велику роль. Під її керівництвом ... розроблений перший навчальний план, програми [з хімії]. Їй, як видатному вченому, притаманні стоїчне терпіння, сміливість і

масштабність рішень, цілеспрямованість та як людині великої душі – розуміння і любов до людей.

*С.А. Косяк, президент опікунської ради Саксаганського ліцею;
А.І. Сологуб, директор ліцею, кандидат педагогічних наук, член-кореспондент АПН України, С.Д. Васильченко, голова батьківської колегії ліцею.*

Буринська Ніна Миколаївна //Інститут педагогіки: погляд через роки ... (До 75-річчя від дня заснув. Укр. наук.-дослід. ін-ту педагогіки). – К., 2002. – С.174-175: Фотогр.: С.161.

Буринська Ніна Миколаївна //Педагогічний словник /Ін-т педагогіки АПН України; За ред. М.Д. Ярмаченка. – К., 2001. – С.72.

Відомий вчений-педагог, лідер у вітчизняній методиці і поетка в хімії: Ніна Буринська відзначила свій ювілей //Освіта України. – 2002. – №98/99. – С.14.

До 75-річчя Інституту педагогіки АПН України: [Інтерв'ю із співробітниками Інституту Н. Бібік, М. Бурдою, Н. Буринською та ін.] //Біологія і хімія в шк. – 2001. – №5. – С.3–6.

[Про Н.М. Буринську] //Рід. шк. – 1993. – № 5. – С.48: Портр.

Про призначення довічних державних стипендій видатним діячам освіти: Розпорядження Президента України № 112/2001 від 18 квіт. 2001 р. //Уряд. кур'єр. – 2001. – 4 трав. – Орієнтир. – С.12–13. – Відповідно до Указу Президента України від 4 берез. 1999 р. № 230 призначено довіч. держ. стипендію Буринській Н.М.

Слово про Ніну Миколаївну Буринську //Біологія і хімія в шк. – 1997. – № 4. – С.10-11.

Дисертації

Авт. Методические основы реализации политехнического принципа обучения химии в современной школе:
Б 91 Дис. ... д-ра пед. наук в форме науч. доклада /НИИ содерж. и методов обучения АПН СССР. – М., 1989. – 48 с.

Навчання і виховання учнів у процесі вивчення основ сучасного хімічного виробництва: Дис. ... канд. пед. наук. – М., 1971.

Концептуальні підходи в хімічній освіті

Концепція шкільного підручника хімії //Біологія і хімія в шк. – 1997. – №4. – С. 12-15.

[Проект концепції шкільної хімічної освіти] /Н.М. Буринська, Л.П. Величко, І.І. Базелюк, Н.В. Титаренко //Біологія і хімія в шк. – 2001. – №3. – С.45-49.

Про концептуальні підходи до реформування хімічної освіти //Біологія і хімія в шк. – 2000. – №5. – С.46-49.

Хімічні знання – необхідна складова освіченості людини: Концеп. шкіль. хім. освіти в Україні /Н.М. Буринська, Л.П. Величко //Рід. шк. – 1993. – №5. – С.48-51.

Програми та планування навчального матеріалу з хімії

Головна мета школи вбачається сьогодні в її переорієнтації на розвиток здібностей і обдарувань дітей, істотне підвищення престижу інтелекту й загальної культури особи, у формуванні високоморальної громадянської позиції і національної свідомості.

Н.М. Буринська

Експериментальна програма з хімії для учнів Саксаганського природничо-наукового ліцею. – К., 1991. – 33 с.

74.265.7
П 78 [Неорганічна хімія. Основи загальної хімії. Хімія в промисловості] //Програми спеціалізованих класів хіміко-технологічного профілю середньої загальноосвітньої школи. Хімія, 8–11 кл. – К., 1991. – С.6-28, 47-63.

Орієнтовне поурочне планування з неорганічної хімії для спеціалізованих класів хіміко-біологічного профілю (8 кл.) /Н.М. Буринська, Н.І. Мудрик //Рад. шк. – 1989. – №10.– С. 65-68; №12. – С.65-67.

Програми для загальноосвітніх навчальних закладів. Хімія, 8–11 класи /І. Базелюк, Н. Буринська, Л. Величко, Н. Титаренко //Програми для загальноосвітніх навчальних закладів. Хімія, 8–11 класи. – К., 2001. – С.3-32.

Програми для загальноосвітніх навчальних закладів із поглибленим вивченням предметів. Хімія, 8–11 кл. /Н. Буринська, Л. Величко, М. Гладюк та ін. //Хімія. Біологія. – 2001. – № 61, 63, 65, 67, 69.

Те ж //Програми для загальноосвітніх навчальних закладів. Хімія, 8–11 класи. – К., 2001. – С.33-99.

Програми для загальноосвітніх навчальних закладів хіміко-біологічного профілю навчання. Хімія, 8–11 класи: Затв. М-вом освіти і науки України як навч. посіб. (Лист М-ва освіти і науки України № 1/11–3580 від 22.08.2002 р.) /Н. Буринська, Л. Величко //Хімія. Біологія. – 2001. – № 53. – С.2-47.

Те ж //Програми для загальноосвітніх навчальних закладів. Хімія, 8–11 класи. – К., 2001. – С.100-146.

Програми для спеціалізованих класів хіміко-технологічного профілю середньої загальноосвітньої школи /Н.М. Буринська, Л.П. Величко, Н.В. Романова – К.: Перун, – 1997.

Хімія, VII і VIII класи: Орієнт. тем. планування учб. матеріалу /Н.М. Буринська, С.П. Курило //Рад. шк. – 1983. – № 8. – С.47-53; № 9. – С.31-37; № 11. – С.37-43, 86; 1984. – № 2. – С.40-48.

Підручники. Навчальні посібники

Українською мовою

- П 54(077) Методика викладання хімії: (Теорет. основи): Навч. посіб. для студ. природн. ф-тів пед. ін-тів. – К.: Вища шк., 1987. – 255 с.: рис. – Бібліогр.: с.244-246.
Б 91
- 54 (075) Основи загальної хімії, 11 кл.: Проб. підруч. для серед. загальноосвіт. навч. закл. з поглибл. вивч. хімії. – К.; Ірпінь: Перун, 1997. – 176 с.
Б 91
- 66 (075) Основи хімічної технології: Проб. підруч. для 10-11 кл. спеціаліз. шк., ліцеїв, гімназій, кл. поглибл. вивч. природн. дисциплін серед. шк. – К.: Освіта, 1998. – 288 с.: іл.
Б 91
- 54 (076) Практичні роботи з хімії: Навч. посіб. для учнів 8-11 кл. серед. навч. закл. /І.І. Базелюк, Н.М. Буринська, Л.П. Величко, Л.А. Липова; За ред. проф. Н.М. Буринської. – 2-ге вид., перероб. – К.; Ірпінь: Перун, 1998. – 223 с.
П 69
- П 54 (077) Практичні роботи з хімії: Навч. посіб. для учнів 8-11 кл. серед. шк. /І.І. Базелюк, Н.М. Буринська, Л.П. Величко, Л.А. Липова; За ред. Н.М. Буринської. – К.: Освіта, 1994. – 224 с.
П 69
- П 54 (077) Хімія: Методи розв'язування задач. – 2-ге вид. – К.: Либідь, 1996. – 80 с. – Бібліогр.: с.79.
Б 91
- 24 я 721 Хімія, 8 кл.: Підруч. для серед. загальноосвіт. шк. – 3-тє вид., випр. і доп. – К.; Ірпінь: Перун. – 2000. – 158 с.: іл.
Б 91
- 54 (75) Хімія, 8 кл.: Підруч. для серед. загальноосвіт. шк. – 3-тє вид., випр. і доп. – К.; Ірпінь: Перун, 1998. – 159 с.: іл.
Б 91
- 24 я 721 Хімія: Підруч. для 9 кл. серед. загальноосвіт. шк. – 2-ге вид., перероб. та доп. – К.; Ірпінь: Перун, 2000. – 157 с.: іл.
Б 91
- 54 (75) Хімія: Підруч. для 9 кл. серед. загальноосвіт. шк. – 2-ге вид., перероб. та доп. – К.; Ірпінь: Перун, 1998. – 157с.: іл.
Б 91
- 24 я 721 Хімія, 10 кл.: Підруч. для серед. загальноосвіт. шк. /Н.М. Буринська, Л.П. Величко. – К.; Ірпінь: Перун, 2000. – 175 с.: іл.
Б 91
- 24 я 721 Хімія, 11 кл.: Підруч. для серед. загальноосвіт. закл. /Н.М. Буринська, Л.П. Величко. – К.; Ірпінь: Перун, 2000. – 174 с.: іл.
Б 91

- 54 (075) Хімія: Проб. навч. посіб. для 8 кл. серед. загальноосвіт. шк. – К.; Ірпінь: Перун, 1995. – 208 с.: іл.
Б 91
- 24 я 721 Хімія: Проб. підруч. для 9 кл. серед. загальноосвіт. шк. /Н.М. Буринська, Л.П. Величко. – К.; Ірпінь: Перун, 1995. – 192 с.: іл.
Б 91

Російською мовою

- 24.1я721 Основи общей химии, 11кл.: Проб. учеб. для сред. общеобразоват. учеб. заведений с углубл. изучением химии. – К.; Ірпінь: Перун, 1997. – 192 с.
Б 91
- 54 (075) Химия: Проб. учеб. для 9 кл. сред. общеобразоват. шк. /Н.Н. Буринская, Л.П. Величко. – К.: Перун, 1985. – 191 с.: ил.
Б 91
- 54 (075.3) Химия: Учеб. для 8 кл. сред. общеобразоват. шк. – 3-е изд., испр. и доп. – К.; Ірпінь: Перун, 2000. – 158 с.: ил.
Б 91
- 54 (075.3) Химия: Учеб. для 9 кл. сред. общеобразоват. шк. – 2-е изд., переработ. и доп. – К.; Ірпінь: Перун, 2000. – 159 с.: ил.
Б 91
- 54 (075.3) Химия: Учеб. для 10 кл. сред. общеобразоват. шк. /Н.Н. Буринская, Л.П. Величко. – К.; Ірпінь: Перун, 2000. – 176 с.: ил.
Б 91
- 54 (075.3) Химия: Учеб. для 11 кл. сред. общеобразоват. шк. /Н.Н. Буринская, Л.П. Величко. – К.: Ірпінь; Перун, 2000. – 175 с.: ил.
Б 91

Іншими мовами

- Хімія: Підруч. для 9 кл. серед. загальноосвіт. шк. України з рум. мовою навчання. – Л.: Світ, 2000. – 135 с. – (Рум. мовою).
- Хімія: Підруч. для 11 кл. серед. загальноосвіт. закл. України з угор. мовою навчання /Н.М.Буринська, Л.П.Величко. – Л.: Світ, 2001. – 175 с. – (Угор. мовою).
- Хімія: Підруч. для 11 кл. шк. України з пол. мовою навчання / Н.М.Буринська, Л.П.Величко. – Л.: Світ, 2002. – 166 с. – (Пол. мовою).
- Хімія: Підруч. для 11 кл. шк. України з рум. мовою навчання /Н.М.Буринська, Л.П.Величко. – Л.: Світ, 2002. – 159 с. – (Рум. мовою).
- 54 (075) Хімія: Проб. навч. посіб. для 8 кл. серед. загальноосвіт. шк. України з рум. мовою навчання. – Л.: Світ, 1997. – 150 с: іл. – (Рум. мовою).
Б 91
- 54 (075) Хімія: Проб. навч. посіб. для 8 кл. серед. загальноосвіт. шк. України з угор. мовою навчання. – Л.: Світ, 1997. – 142 с: іл. – (Угор. мовою).
Б 91

Методичні посібники, рекомендації, листи, розробки уроків

Учителю хімії необхідно усвідомити нову філософію хімічної освіти, суть якої полягає в тому, щоб і озброювати учнів сучасними хімічними знаннями, і орієнтувати їх на українознавчий аспект, загальнолюдські моральні цінності.

Н.М. Буринська

Українською мовою

- 54 (077) Вивчення хімічних виробництв: Метод. розробки уроків. – К: Рад. шк., 1971. – 84 с.: іл.
Б 91
- Викладання хімії у 8-9 класах загальноосвітньої школи: Метод. посіб. для вчителів. – К.; Ірпінь: Перун, 2000. – 144 с.
- П 54 (077) Використання сучасних досягнень хімічної науки і технології у процесі викладання хімії: Метод. лист. – К.: Рад. шк., 1989. – 32 с. – (М-во нар. освіти УРСР. Голов. навч.-метод. упр. заг. серед. освіти).
В 43
- П 54 (077) Виробничі екскурсії з хімії: Посіб. для вчителів. – К.: Рад. шк., 1985. – 120 с.: іл. – Бібліогр.: 11 назв.
Б 91
- П 54 (077) Єдність навчання і виховання у шкільному курсі хімії: Посіб. для вчителів. – К.: Рад. шк., 1978. – 79 с. – Бібліогр.: с.78.
Б 91
- П 54 (077) Комплексний підхід до навчання і виховання при вивченні хімії /Н.М. Буринська, Л.І. Мамонтова, О.З. Чикало. – К.: Рад. шк., 1980. – 88 с. – Бібліогр.: с.87. – (Б-ка передов. досвіду. Нар. освіта).
Б 91
- П 54 (077) Методика викладання шкільного курсу хімії: Посіб. для вчителя /Н.М. Буринська, Л.П. Величко, Л.А. Липова та ін.; За ред. Н.М. Буринської – К.: Освіта, 1991. – 350 с. – Бібліогр.: с.346-348.
М 54
- П 54 (077) Методичні рекомендації до здійснення контролю за результатами навчання хімії в середній школі. – К., 1984. – 18 с. – (Наук.-дослід. ін-т педагогіки УРСР).
Б 91
- П 54 (077) Організація і проведення профорієнтаційної роботи при навчанні хімії в середній школі: (Метод. рек.). – К., 1982. – 37 с. – (Наук.-дослід. ін-т педагогіки УРСР).
Б 91
- П 54 (077) Політехнічна освіта і профорієнтація учнів у процесі навчання хімії: Посіб. для

- Б 91 вчителів. – К.: Рад. шк., 1986. – 160 с. – Бібліогр.: с.159-160.
- П (54) 077 Тестові завдання та вправи з неорганічної хімії. – К.: АТ “ОКО”, 1996. – 203 с.:
рис.
Б 91
- П 54 (077) Тренувальні вправи з неорганічної хімії: Посіб. для вчителів. – 2-ге вид. – К.:
Рад. шк., 1979. – 158 с.: іл.
Б 91
- П 54 (077) Тренувальні вправи з органічної хімії: Дидакт. матеріал. – К.: Рад. шк., 1974. –
158 с.
Б 91
- П 54 (077) Тренувальні вправи з органічної хімії: Посіб. для вчителів. – 2-ге вид., перероб.
– К.: Рад. шк., 1981. – 142 с.
Б 91
74. 265.7 Формування в учнів системи політехнічних понять при вивченні хімії: Посіб. для
вчителів. – К.: Рад. шк., 1982. – 112 с.
Б 91
- П 54 (077) Формування в учнів системи політехнічних понять. Ч.2. Вивчення виробництва
сірчаної кислоти у 8 класі: (Метод. розробки). – К., 1978. – 47 с. – (Наук. дослід.
ін-т педагогіки УРСР).
Б 91
- П 54 (077) Формування в учнів системи політехнічних понять. Ч.3. Вивчення хімічних
виробництв неорганічних продуктів: (Метод. розробки для 9 кл.). – К., 1979. –
41 с. – (Наук.-дослід. ін-т педагогіки УРСР).
Б 91
- П 54 (077) Формування в учнів системи політехнічних понять. Ч.4. Вивчення наукових основ
виробництва органічних продуктів: (Метод. розробки для 10 кл.) /Н.М.
Буринська, Л.А. Липова. – К., 1980. – 46 с.
Б 91
- П 54 (077) Шляхи підвищення ефективності викладання, якості знань, умінь і навичок
учнів з хімії у загальноосвітній школі: Метод. лист. – К.: Рад. шк., 1979. – 39 с.
Б 91

Російською мовою

- Основные классы неорганических соединений. – К., 1995. – 56 с. – (В помощь
старшеклассникам, абитуриентам).
- П 54 (077) Политехническое образование и профориентация учащихся в процессе
обучения химии: Пособие для учителя. – М.: Просвещение, 1983. – 160 с.: ил.
Б 91
- П 54 (077) Тренировочные упражнения по неорганической химии: Для сред. шк. – К.: Рад.
шк., 1975. – 159 с.: ил.
Б 91

- 54 (077) Усиление политехнической направленности обучения химии: Кн. для учителя /Н.Н. Буринская и др. – М.: Просвещение, 1987. – 127 с.
У 74
- П 54 (077) Учебные экскурсии по химии: Кн. для учителя. – М.: Просвещение, 1989. – 159 с.: ил. – Библиогр.: с.147-148.
Б 91

Іншими мовами

Політехнічна освіта і профорієнтація учнів у процесі навчання хімії: Посіб. для вчителів. – Кишинів: Луміна, 1988. – 154 с. – (Молдав. мовою).

Рецензії на книги Н.М. Буринської

Домбровський А.В. Сучасний посібник для вчителя хімії /А.В. Домбровський, Н.І. Лукашова //Рад. шк. – 1985. – №4. – С.95-96. – Рец. на кн.: Буринская Н.Н. Политехническое образование и профориентация учащихся в процессе обучения химии: Пособие для учителя. – М.: Просвещение, 1983. – 160 с.

І досвідченим, і початківцям /А.В. Домбровський, Н.М. Лукашова, Р.Г. Андрійчук, О.Є. Мацієвський //Рад. шк. – 1988. – №12. – С.88-90. – Рец. на кн.: Буринська Н.М. Методика викладання хімії: (Теорет. основи): Навч. посіб. для студ. природн. ф-тів пед. ін-тів. – К.: Вища шк., 1987. – 255 с.

Новое пособие для учителей химии /С.В. Дьякович, Н.Н. Чайченко, Г.Ф. Сударева, Р.П. Суровцева //Химия в шк. – 1984. – №5. – С.67-70. – Рец. на кн.: Буринская Н.Н. Политехническое образование и профориентация учащихся в процессе обучения химии: Пособие для учителя. – М.: Просвещение, 1983. – 160 с.

Федотова Л. Підручник для поглибленого вивчення хімії //Біологія і хімія в шк. – 1998. – №3. – С.46. – Рец. на кн.: Буринська Н.М. Основи загальної хімії, 11 кл.: Проб. підруч. для серед. загальноосвіт. навч. закл. з поглибл. вивч. хімії. – К.: Перун, 1997. – 176 с.

Статті у педагогічній пресі

Актуальні завдання виховання на уроках хімії //Рад. шк. – 1984. – №8. – С.6-49.

Астахов Олександр Іванович (1906-1989) //Педагогічний словник /За ред. М.Д. Ярмаченка. – К., 2001. – С.35. – (АПН України, Ін-т педагогіки)

“Велика хімія” в десятій п’ятирічці //Рад. шк. – 1976. – №8. – С.27-34.

Види і форми тематичного контролю з хімії //Біологія і хімія в шк. – 2001. – №1. – С.15-17.

Виховна робота на уроках хімії //Рад. шк. – 1968. – №11. – С.63-64.

Відверто говорити про недоліки: Резерви підвищ. ефективності навчання хімії //Рад. шк. – 1988. – №7. – С.26-29.

Відповідаю на зауваження: До обговорення проб. підруч. з хімії для 8 кл. //Рід. шк. – 1995. – №12. – С.70-72.

Двоєдине завдання: [Досвід роботи за вдоскон. прогр. з хімії] /Н.М. Буринська, С.П. Курило //Рад. шк. – 1983. – №7. – С.48-52.

Для класів різного профілю: [Диференційов. навчання школярів] //Рад. шк. – 1990. – №8. – С.80-82.

До нових рубежів у здійсненні середньої загальної хімічної освіти /Н.М. Буринська, С.П. Курило //Рад. шк. – 1982. – №7. – С.43-46.

До проблеми оцінного контролю //Педагогіка і психологія. – 2000. – №2. – С.85-91.

Довідка про вивчення рівня навчальних досягнень учнів з хімії в умовах упровадження нових підручників [м. Суми, Сумська обл.] /Роб. група: Л.С. Ващенко, Н.М. Буринська, Л.П. Величко та ін. //Біологія і хімія в шк. – 2001. – №4. – С.10-16.

Екологічна складова у змісті шкільної хімічної освіти //Біологія і хімія в шк. – 1998. – №1. – С.18-20.

Зависимость агрегатного состояния органических веществ от их строения /Н.Н. Буринская, С.Н. Дроздов //Химия в шк. – 1987. – №1. – С.25-27.

54 (077)

П 78

Идейно-политическое воспитание учащихся в процессе обучения химии: Тез. докл. на симпоз. социалист. стран //Проблемы методики преподавания химии в средней школе: Сборник. – М.; Л., 1972. – С.1-6.

Из опыта идейного воспитания учащихся при изучении химических производств //Химия в шк. – 1970. – №2. – С.29-36.

Из опыта осуществления комплексного подхода к обучению и воспитанию школьников //Химия в шк. – 1981. – №2. – С.18-22.

Изучаем, обсуждаем усовершенствованную программу //Химия в шк. – 1986. – №4. – С.37-38.

К итогам первых лет работы по усовершенствованной программе [по химии] //Химия в шк. – 1984. – №4. – С.33-36.

Как мы изучаем получение альдегидов /М.Ф. Шмыр, Н.Н. Буринская //Химия в шк. – 1983 – №2. – С.24-26.

Критерії оцінювання навчальних досягнень учнів у системі загальної середньої освіти. Хімія /Л. Величко, Н. Буринська, І. Базелюк та ін. //Біологія та хімія в шк. – 2000. – №6. – С.9-13.

Лабораторія методики біології і хімії //Інституту педагогіки АПН України – 70. – К., 1996. – С.83-86.

Міжпредметні зв'язки у процесі викладання хімії /Н.М. Буринська, М.Ф.Шмир //Рад. шк. – 1983. – №2. – С.29-31.

На порозі нового навчального року [2002 – 2003] //Хімія. Біологія. – 2002. – №55. – С. 2.

Навчання хімії – на рівень зрослих вимог //Рад. шк. – 1985. – №7. – С.38-40.

О контактах школы и ПТУ в организации профориентационной работы /Н.Н. Буринская, В.И. Барко //Химия в шк. – 1984. – № 2. – С.38-40.

Обсуждаем проект программы по химии //Химия в шк. – 1978. – №5. – С.56-57.

Ориентация школьников на сельскохозяйственные профессии в процессе обучения химии //Химия в шк. – 1982. – № 6. – С.30-32.

Основные дидактические функции теории строения органических соединений /Н. Буринская, Л. Величко //Химия в шк. – 1985. – № 4. – С.36-38.

Особливості нової програми з хімії //Рад. шк. – 1986. – №6. – С.48-51.

Про викладання хімії у 2001/2002 навчальному році /Н. Буринська, Л. Величко, Л. Ващенко //Хімія. Біологія. – 2001. – №49. – С.1-2.

Про викладання хімії у новому навчальному році [1998–1999] /Н. Буринська, Л. Титаренко //Біологія і хімія в шк. – 1998. – №3. – С.43-44.

Про мету і завдання хімічної освіти 12-річної школи //Біологія і хімія в шк. – 2000. – №4. – С.6-7.

Про реалізацію політехнічного принципу в удосконалених програмах з хімії /Л.О. Цветков, Н.М. Буринська //Рад. шк. – 1981. – №3. – С.51-53.

Про стан і перспективи розвитку наукових досліджень з методики хімії //Рад. шк. – 1983. – №5. – С.32-36.