

Академія педагогічних наук України
Державна науково-педагогічна бібліотека України

Віталій Іванович Бондар
До 65-річчя від дня народження

Каталог виставки

Київ 2003

Упорядники:
Л.О.Пономаренко,
зав. відділу наукової
бібліографії ДНПБ України;
Є.К.Бабич, наук. співроб.

Відповідальна за випуск
П.І.Рогова,
директор ДНПБ України

Комп'ютерний набір, верстка і дизайн: Ж.А.Левченко, Т.С.Бережна.

ЗМІСТ

Вступ

Життєвий і науково-педагогічний шлях Віталія Івановича Бондаря

ПРАЦІ ВІТАЛІЯ ІВАНОВИЧА БОНДАРЯ

Теорія та історія олігофренопедагогіки – один з основних напрямів наукової діяльності Віталія Івановича Бондаря

Вчені в галузі спеціальної педагогіки

Підручники, програми, методичні рекомендації

Психолого-педагогічні проблеми трудового навчання й виховання учнів з інтелектуальними вадами

В.І.Бондар – науковий редактор і рецензент

МАТЕРІАЛИ ПРО ТВОРЧУ ДІЯЛЬНІСТЬ ВЧЕНОГО

Наукова школа Віталія Івановича Бондаря

Іменний покажчик

Вступ

Даний каталог книжкової виставки є черговим випуском із циклу “Ювіляри АПН України”, який підготувала Державна науково-педагогічна бібліотека (ДНПБ) України. Матеріали цього видання представляють наукову та педагогічну діяльність Віталія Івановича Бондаря, доктора педагогічних наук, професора, дійсного члена Академії педагогічних наук, директора Інституту спеціальної педагогіки АПН України, заслуженого працівника народної освіти України, який 20 жовтня 2003 р. відзначає своє 65-ліття.

Матеріали каталога представляють науковий доробок В. І. Бондаря, що є у фондах ДНПБ України, Національної парламентської бібліотеки України та видання з особистої бібліотеки вченого. Вони розкривають постать Віталія Івановича як фахівця у галузі корекційної педагогіки та спеціальної психології, наукова діяльність якого пов'язана з розробкою психолого-педагогічних проблем трудового навчання і виховання розумово відсталих дітей, підготовки їх до самостійного життя.

Каталог містить бібліографічні описи публікацій з історії розвитку в Україні теорії і практики професійно-трудоного навчання учнів допоміжної школи та з історії розвитку олігофренопедагогіки України. Окремим розділом представлено автореферати дисертацій, захищених під науковим керівництвом Віталія Івановича Бондаря або підготовлених до захисту.

Документи каталога систематизовано за розділами виставки, а в межах розділів – за алфавітом назв праць або прізвищ авторів. Бібліографічний опис та скорочення слів здійснено за державними стандартами України. Астериском (*) позначено праці, які представлені за списком вченого у його редакції.

Життєвий і науково-педагогічний шлях Віталія Івановича Бондаря

Науковий шлях Віталія Івановича Бондаря знаменувало чимало віх, які досягалися наполегливою працею, що помножувалася на допитливий розум науковця, природну мудрість та ширість і щедрість душі. Асистент, доцент кафедри олігофренопедагогіки Київського державного педагогічного інституту ім. М.Горького (1965), аспірант Інституту дефектології АПН СРСР (1968-1971), кандидат психологічних наук (1971), радник міністра освіти Куби з питань дефектології (1972-1974), доцент кафедри олігофренопедагогіки (1974), заступник декана, декан дефектологічного факультету Київського державного педагогічного інституту ім. М.Горького (1976), завідувач лабораторії олігофренопедагогіки (1987), доктор педагогічних наук (1992), професор (1993), директор Інституту дефектології АПН України, голова спецради в Інституті спеціальної педагогіки із захисту кандидатських і докторських дисертацій, член координаційної ради АПН України, голова науково-методичної комісії МОН України з питань дефектології (1993), головний редактор журналу “Дефектологія” (1995), заслужений працівник народної освіти України (1998), дійсний член (академік) АПН України (1999), член міжвідомчої координаційної ради Кабінету Міністрів України з питань ранньої соціальної реабілітації дітей-інвалідів (2002), член Президії АПН України (2003).

Характер наукової роботи Віталія Івановича можна визначити коротко: автор багатьох наукових праць, методичних посібників, оригінальних навчальних програм і підручників для дітей з особливостями психофізичного розвитку. За цими рядками – ціле життя, сповнене творчих пошуків, цікавих знахідок, плідних ідей, здобутків і невтомної праці. Головний напрям наукової діяльності В. І. Бондаря – психолого-педагогічні проблеми трудового навчання і

виховання учнів з інтелектуальними вадами, теорія та історія олігофренопедагогіки, перспективи розвитку системи спеціальної освіти в Україні.

Віталій Іванович Бондар – ініціатор, організатор і перший директор Інституту дефектології (нині спеціальної педагогіки) АПН України, де зібрав плеяду талановитих українських учених-дефектологів. Він серцем і душею вболіває за його сучасне та майбутнє, з глибоким знанням справи, творчо керує різними напрямками дефектологічної науки. Упродовж десяти років під керівництвом Віталія Івановича відбулося становлення цієї установи, розширилася тематика науково-дослідної роботи, зміцнився кадровий потенціал, створено державну систему підготовки науково-педагогічних кадрів вищої кваліфікації. В.І.Бондар є головою єдиної в Україні спеціалізованої вченої ради із захисту кандидатських і докторських дисертацій зі спеціальностей “корекційна педагогіка” та “спеціальна психологія”. В Інституті спеціальної педагогіки створено нову методологію спеціальної освіти дітей з особливими потребами. Вона обґрунтована у відповідних концепціях, розроблених під керівництвом В.І.Бондаря упродовж останніх років. В них увага концентрується на особистісному та соціально-психологічному спрямуванні щодо дітей з особливими потребами, які потребують державної підтримки та допомоги, наголошується на необхідності активізації діяльності держави щодо їх соціального захисту, визначено етапи, умови та механізми розвитку в Україні мережі варіативних спеціальних шкільних та дошкільних закладів, де навчально-виховний процес здійснюватиметься на засадах ранньої діагностики, з відповідними навчальними планами, програмами, підручниками, за обраними дитиною і батьками формами навчання.

Віталій Іванович є засновником і головним редактором науково-методичного журналу “Дефектологія” та збірника науково-методичних праць “Дидактичні та соціально-педагогічні аспекти корекційної роботи у спеціальній школі”, які занесені ВАК до реєстру фахових видань. Завдяки енергії та наполегливості Віталія Івановича вийшов друком перший в Україні понятійно-термінологічний словник “Спеціальна педагогіка” за його редакцією.

Чисельна й наукова школа В.І.Бондаря: під його керівництвом захищено 10 кандидатських дисертацій з проблем дефектології.

ПРАЦІ ВІТАЛІЯ ІВАНОВИЧА БОНДАРЯ

Теорія та історія олігофренопедагогіки – один з основних напрямів наукової діяльності Віталія Івановича Бондаря

1. Аномальність можна здолати /В.Бондар, В.Тарасун //Пед. газета. – 1996. – Жовтень (№10). – С.4.
2. Актуальні питання діяльності Інституту дефектології АПН України //Психолого-педагогічні умови підвищення результативності учіння школярів з психічними вадами: Матеріали наук.-звіт. конф., 26-27 квіт. 1995. – К., 1995. – С.3-12. – У надзаг.: Ін-т дефектології АПН України.
3. Аномальні діти //Спеціальна педагогіка: Понятійно-термінол. словник. – Луганськ, 2003. – С.25.
4. Благодійна діяльність як передумова розвитку суспільної допомоги дітям з психофізичними вадами /Віталій Бондар, Лариса Одинченко, Євген Постовойтов //Дефектологія. – 1998. – №4. – С.48-52.

5. Важливий етап у розвитку спеціальної освіти аномальних дітей: [Пробл. спец. освіти дітей в Україні] //Дефектологія. – 1996. – №1. – С.23-25.
6. Важливий семінар у столітній школі: [Науково-практичний семінар директорів шкіл-інтернатів для глухих дітей м.Харків, листопад] /Віталій Бондар //Педагогічна газета. – 1996. – Груд.(№12). – С.1.
7. Вихідні засади концепції освіти й виховання дітей з відхиленнями у розумовому розвитку /І.Г.Єременко, В.І.Бондар //Педагогіка і психологія. – 1994. – №1. – С.101-110.
8. Виховання особистості дитини в контексті педагогічної культури В.О.Сухомлинського //В.О.Сухомлинський і сучасні проблеми особистісно-зорієнтованого виховання: Матеріали Всеукр. наук.-практ. конф., 26 трав. 2000 р. / Відп. ред. В.Г.Кузь. – К.: Наук. світ, 2000. – С.39-40. – У надзаг.: Уман. держ. пед. ун-т ім. П.Тичини.
9. Вихователь спеціального дошкільного закладу //Спеціальна педагогіка: Понятійно-термінол. словник. – Луганськ, 2003. – С.59.
10. Вихователь спеціальної школи //Спеціальна педагогіка: Понятійно-термінол. словник. – Луганськ, 2003. – С.60.
11. Від редактора //Нива знань. – 1999. – Спец. вип., ч.1: Механізми та критерії діагностики психофізичного розвитку дітей в системі корекційної роботи: Матеріали Міжнар. наук.–практ. конф., 25-28 трав. 1999 р. – С.13-14.
12. Від редактора //Спеціальна педагогіка: Понятійно-термінол. словник. – Луганськ, 2003. – С.3-5.
13. Взаємодія теорії з практикою як передумова розвитку національної спеціальної школи //Діти з обмеженими фізичними та розумовими можливостями в системі корекційного навчання та виховання: Зб. наук. пр.: Матеріали міжнар. наук.-практ. конф., 27–28 трав., 1997 р. – К., 1997. – С. 3–4.
14. Впровадження нових моделей інтегрованого навчання дітей з особливими потребами //Пед. газ. – 2001. – Верес.(№9). – С.6.
15. Всеукраїнська науково-практична конференція з дефектології [“Аномальна дитина в системі корекційного навчання та виховання”, м. Біла Церква] //Пед. газета. – 1997. – Черв.(№6). – С.2.
16. Вчителю про дітей, які мають труднощі у навчанні: [Причини неуспішності дітей та шляхи її подолання] //Почат. школа. – 1995. – №10/11. – С.6-9.
17. Вчитель спеціальної школи // Спеціальна педагогіка: Понятійно-термінол. словник. – Луганськ, 2003. – С.72.
18. Державна політика стосовно освіти дітей з особливостями психофізичного розвитку в умовах реформування системи освіти України //Кроки до демократичної освіти. – 2002. – С.13-15. – Спец. вип.
19. Дефектологічна наука в Україні //Пед. газета. – 1999. – Лют.(№2). – С.6.
20. Дефектологія //Спеціальна педагогіка: Понятійно-термінол. словник. – Луганськ, 2003. – С.94.

21. Дефектологія: Розширення методологічних мереж /В.І.Бондар, І.Д.Бех //Проблеми та перспективи розвитку психології в Україні: Зб. наук. пр. – К., 1996. – Т.10: Симпозіум. Психолого-педагогічні проблеми сучасної дефектології: Матеріали II з'їзду Т-ва психологів України (23-27 верес., 1996 р., м. Київ). – С. 3-7.
22. “Дефектологія” – науково-методичний журнал //Спеціальна педагогіка: Понятійно-термінол. словник. – Луганськ, 2003. – С.95.
23. Дидактичні та соціально-педагогічні аспекти розвитку спеціального навчання дітей з обмеженими психофізичними можливостями //Розвиток педагогічної і психологічної наук в Україні, 1992–2002: Зб. наук. пр. до 10-річчя АПН України /Акад. пед. наук України. – Х., 2002. – С.613–630.
24. Директор спеціальної школи //Спеціальна педагогіка: Понятійно-термінол. словник. – Луганськ, 2003. – С.100.
25. *Діяльність учнів допоміжної школи в дитячому самоврядуванні //Сб. інституту психології. – К., 1993. – С.17-18.
26. Для науковців і практиків: [Ін-т дефектології АПН України розробив та виніс на обговорення Президії АПН України концепцію “Реабілітація дітей-інвалідів та дітей з особливими можливостями] //Освіта. – 2001. – 2-9 трав.(№25). – С.15.
27. *До проблем стандартизації спеціальної освіти //Дидактичні та соціально-психологічні аспекти корекційної роботи у спеціальній школі: Наук.-метод. зб. /Ін-т спец. педагогіки АПН України. – К., 2001. – Вип.2. – С.4-7.
28. За чітку структуру спецосвіти дітей: З виступу [на загальних зборах Академії педагогічних наук України] //Пед. газета. – 2000. – Січ.(№1). – С.2.
29. Інтеграція дітей з обмеженими психофізичними можливостями в загальноосвітні заклади: за і проти //Дефектологія. – 2003. – №3. – С.2-5.
30. Інтеграція навчання дітей-інвалідів та дітей з обмеженими фізичними і розумовими можливостями: За і проти //Діти з обмеженими фізичними та розумовими можливостями в системі корекційного навчання та виховання: Матеріали міжнар. наук.-практ. конф., 27-28 трав., 1997 р.: Зб. наук. пр. – К., 1997. – С.7-9.
31. Концепція розвитку спеціальних закладів для учнів з вадами розумового розвитку //Конспект. – 1995. – №9. – С.2-12.
32. Концепція спеціальної освіти осіб з особливостями психофізичного розвитку в найближчі роки та на перспективу /Акад. пед. наук України. Ін-т спец. педагогіки. – К., 1996. – 36 с.
В.І.Бондар є автором розділів: Спеціальна освіта, її мета і завдання. – С.5-6; Структурно-організаційні принципи спеціальної освіти. – С.6-8; Спеціальна освіта осіб з інтелектуальними недоліками. – С.10-16; Шляхи забезпечення розбудови і функціонування системи спеціальної освіти. – С.34-36.
33. Лікувальна педагогіка //Спеціальна педагогіка: Понятійно-термінол. словник. – Луганськ, 2003. – С.198.
34. Моральна дефективність //Спеціальна педагогіка: Понятійно-термінол. словник. – Луганськ, 2003. – С.231.

35. На часі слухова реабілітація //Пед. газ. – 1995. – №10.
36. Настільна книжка вчителя: [Про словник “Спеціальна педагогіка: понятійно-термінологічний словник”] //Дефектологія. – 2003. – №3. – С.27.
37. О подготовке дефектологических кадров в Киевском пединституте /В.И.Бондарь, Н.Ф.Засенко //Дефектология. – 1983. – №4. – С.69-71.
38. Олігофренія //Спеціальна педагогіка: Понятійно-термінол. словник. – Луганськ, 2003. – С.264-266.
39. Організація відбору дітей у допоміжні школи в Республіці Куба //Питання дефектології: Республік. наук.-метод. зб. /М-во освіти УРСР. – К., 1976. – Вип. 11. – С.83-85.
40. Основи спеціальної дидактики: [Метод. посібник] /За ред. І.Г.Єременка. – 2-ге вид., перероб. – К.: Рад. шк., 1986. – 200 с.
Із змісту: Розд. 11. Історія: [Дидактичні основи навчання] /В.І.Бондар, М.А.Арнольдов. – С.117-122.
41. Основи спеціальної дидактики: [Посібник] /Редкол.: І.Г.Єременко та ін. – К.: Рад. шк., 1975. – 212 с. – Бібліогр.: с.210-211.
Із змісту: Розд. 11. Історія: [Дидактичні основи навчання] /В.І.Бондар, М.А.Арнольдов. – С.122-128.
42. Основні етапи становлення та розвитку дефектологічної науки в Україні (до ювілею Інституту дефектології АПН України) //Дефектологія. – 1999. – №2. – С.2-4.
43. Основні етапи становлення системи підготовки вчителя допоміжної школи //Зб. наук. пр. Сер.: Соціально-педагогічна /Кам’янець-Подільський держ. пед. ун-т. – Кам’янець-Подільський, 2000. – Вип.2, т.1: Соціальна робота у сфері освіти, проблеми професійної підготовки та діяльності. – С.10-14.
44. Основні напрямки та перспективи розвитку дефектологічної науки в Україні: [Діяльність Ін-ту дефектології України, 1994–1998 рр.] //Дефектологія. – 1999. – №3. – С.2-6.
45. Основні періоди розвитку суспільної допомоги дітям з вадами інтелектуального розвитку /В.І.Бондар, Л.К.Одинченко //Проблеми та перспективи розвитку психології в Україні: Зб. наук. пр. – К., 1996. – Т.10: Симпозіум. Психолого-педагогічні проблеми сучасної дефектології: Матеріали II з’їзду Т-ва психологів України (23-27 верес., 1996 р., м. Київ). – С.8-10.
46. Особливості побудови програми з професійного навчання розумово відсталих учнів //Сучасні тенденції розвитку педагогічної теорії і практики в зарубіжних країнах: (Тези республік. наук. семінару). – К., 1991. – С.42-43. – У надзаг.: Наук.-дослід. ін-т педагогіки УРСР. Лаб. порівнял. педагогіки, Пед. т-во УРСР.
47. Особливості розвитку дефектологічної науки та практики на ранніх етапах їх виникнення //Дефектологія. – 2001. – №4. – С.27-31. – Бібліогр.: 3 назви.
48. Педологія //Спеціальна педагогіка: Понятійно-термінол. словник. – Луганськ, 2003. – С.283-284.
49. Передумови розвитку державної системи спеціального навчання дітей із психофізичними вадами //Дефектологія. – 1997. – №2. – С.2-6. – Бібліогр.: 10 назв.

50. Періодизація розвитку теорії і практики освіти розумово відсталих дітей /Віталій Бондар, Лариса Одинченко //Дефектологія. – 1996. – №2. – С.2-4.
51. Перші кроки інклюзивного навчання дітей з особливими потребами: [Діяльність навчально-реабілітаційних центрів] //Кроки до демократичної освіти. – 2002. – №2. – С.13-14. – Спец. вип.
52. План роботи спеціальної школи //Спеціальна педагогіка: Понятійно-термінол. словник. – Луганськ, 2003. – С.289.
53. Погляди дефектологів на трудове навчання учнів допоміжної школи на етапі її становлення (1918–1926 рр.) // Дефектологія. – 1998. – №1. – С.17-20. – Бібліогр.: 5 назв.
54. Показник морального здоров'я суспільства: [Державний підхід до функціонування спеціальної освіти в Україні] //Пед. газета. – 1996. – Черв.(№6). – С.3.
55. Положення про спеціальну загальноосвітню школу-інтернат //Спеціальна педагогіка: Понятійно-термінол. словник. – Луганськ, 2003. – С.296.
56. Попередження труднощів у навчанні [дітей з психофізичними вадами] /Віталій Бондар, Валентина Тарасун, Євгенія Соботович //Дошкіль. виховання. – 1996. – №9. – С.18-19.
57. *Потрібні нові підходи /В.І.Бондар, Л.С.Вавіна //Промінь. – 1996. – №7/8.
58. *Проблема неуспішності дітей у педагогічній спадщині В.О.Сухомлинського //Освітньо-виховні ідеали В.О.Сухомлинського в контексті сучасності: Зб. наук. ст. – Луцьк, 1994. – С.86-90.
59. *Проблеми аномальної дитини //Педагогіка і психологія. – 1995. – №2. – С.127-133.
60. *Проблеми розвитку спеціальної освіти аномальних дітей в Республіці Куба //Освіта (Куба). – 1973. – №9. – С.49-64.
61. Развитие теории и практики профессионально-трудового обучения учащихся вспомогательных школ Украины (1917– 1990 гг.): Автореф. дис. ... д-ра пед. наук: 13.00.01, 13.00.03 /НИИ педагогики Украины. – К., 1992. – 44 с.
62. *Развитие у учащихся вспомогательной школы умений применять знания в различных условиях деятельности //Сб. материалов IV научной сессии по дефектологии. – М., 1971. – С.67.
63. Реабілітаційний центр //Спеціальна педагогіка: Понятійно-термінол. словник. – Луганськ, 2003. – С.326.
64. Розвиток учнівського самоврядування в допоміжній школі як передумови адаптації її випускників //Соціальна педагогіка і адаптивність особистості /Київ. міжрегіон. ін-т удоскон. вчителів ім. Б.Грінченка; Редкол.: В.Слюсаренко (голова) та ін. – Суми: ВВП “Мрія” ЛТД, 1994. – С.404-408.
65. *Соотношение активности в деятельности учителя и учащихся во вспомогательных классах для слабовидящих //Повышение эффективности урока как основной формы учебно-воспитательного процесса: Сб. материалов. – М., 1988. – С.60.

66. Специфические проблемы, детерминирующие затруднения в интеграции выпускников специальной школы //Людина недієздатна – загрози і шляхи розвитку: Зб. наук. пр. /За ред. А.Басама. – Бидгощ, 1999. – С.37-46. – Джерело пол.

67. Спеціальне навчання дітей з вадами розумового та сенсорного розвитку: стан і перспективи //Інтеграція аномальної дитини в сучасній системі соціальних відносин: Зб. наук. пр. Ін-ту дефектології /Відп. ред. В.І.Бондар. – К., 1994. – С.13-18.

68. Спеціальне навчання: забезпечення та реалізація принципів рівних освітніх можливостей //Реабілітаційна педагогіка на рубежі ХХІ ст.: Наук.-метод. Зб.: У 2 ч. /М-во освіти України. Ін-т змісту і методів навчання. – К., 1998. – Ч.1. – С.71-78.

69. Стан і перспективи розвитку державної системи навчання дітей з психофізичними вадами //Дефектологія. – 1997. – №3. – С.2-7.

70. Стан спеціальної освіти та динаміка її змін //Кроки до компетентності та інтеграції в суспільство: Наук.-метод. зб. – К., 2000. – С.29-33.

71. Становлення в Україні основ спеціальної освіти дітей з розумовими вадами (1918–1926 рр.) /Віталій Бондар, Лариса Одинченко // Дефектологія. – 1998. – С.39-45.

72. Сучасні технології корекційного розвитку мовлення дітей //Дефектологія. – 1998. – №2. – С.38.

73. Сучасні сурдотехнічні засоби для реабілітації й навчання дітей з вадами слуху та мовлення //Дидактичні та соціально-психологічні аспекти корекційної роботи у спеціальній школі: Наук.-метод. зб. /Ін-т дефектології АПН України. – К., 2002. – Вип.3: Сучасні технічні засоби реабілітації й навчання дітей з вадами слуху та мовлення. – С.3-7.

74. Школа-інтернат для розумово відсталих дітей //Спеціальна педагогіка: Понятійно-термінол. словник. – Луганськ, 2003. – С.429-431.

Вчені в галузі спеціальної педагогіки

75. Азбукін Дмитро Іванович //Спеціальна педагогіка: Понятійно-термінол. словник. – Луганськ, 2003. – С.13.

76. Біне Альфред //Спеціальна педагогіка: Понятійно-термінол. словник. – Луганськ, 2003. – С.43.

77. Вайс Р. //Спеціальна педагогіка: Понятійно-термінол. словник. – Луганськ, 2003. – С.51.

78. Власова Тетяна Олександрівна //Спеціальна педагогіка: Понятійно-термінол. словник. – Луганськ, 2003. – С.68.

79. Граборов Олексій Миколайович //Спеціальна педагогіка: Понятійно-термінол. словник. – Луганськ, 2003. – С.82.

80. Грачова Катерина Костянтинівна //Спеціальна педагогіка: Понятійно-термінол. словник. – Луганськ, 2003. – С.83.

81. Демор Жан //Спеціальна педагогіка: Понятійно-термінол. словник. – Луганськ, 2003. – С.91.
82. Дробот Людмила Степанівна //Спеціальна педагогіка: Понятійно-термінол. словник. – Луганськ, 2003. – С.89.
83. Дубовецький Олександр Петрович //Спеціальна педагогіка: Понятійно-термінол. словник. – Луганськ, 2003. – С.120.
84. Єременко Іван Гаврилович //Спеціальна педагогіка: Понятійно-термінол. словник. – Луганськ, 2003. – С.131.
85. Жизнь, посвященная дефектологии (к 85-летию со дня рождения И.Г.Еременко) //Дефектология. – 2001. – №4. – С.81-84.
86. Життя – віддане дефектології (до 85-річчя від дня народження професора І.Г.Єременка) //Дефектологія. – 2001. – №2. – С.52-55.
87. З повагою про вчителя: [Про вченого-олігофренопедагога, д-ра пед. наук, проф. Івана Гавриловича Єременка] //Дидактичні та соціально-психологічні аспекти корекційної роботи у спеціальній школі: Наук.-метод. зб. /Ін-т спец. педагогіки АПН України. – К., 2002. – Вип. 4. – С.3-4.
88. Заяць Іван Васильович //Спеціальна педагогіка: Понятійно-термінол. словник. – Луганськ, 2003. – С.146.
89. Ігар Жан //Спеціальна педагогіка: Понятійно-термінол. словник. – Луганськ, 2003. – С.168.
90. Капустін Анатолій Іванович //Спеціальна педагогіка: Понятійно-термінол. словник. – Луганськ, 2003. – С.169.
91. Кашенко Всеволод Петрович //Спеціальна педагогіка: Понятійно-термінол. словник. – Луганськ, 2003. – С.172.
92. Меннель Б. //Спеціальна педагогіка: Понятійно-термінол. словник. – Луганськ, 2003. – С.213.
93. Монтессорі Марія //Спеціальна педагогіка: Понятійно-термінол. словник. – Луганськ, 2003. – С.230.
94. Несен Галина Михайлівна //Спеціальна педагогіка: Понятійно-термінол. словник. – Луганськ, 2003. – С.259.
95. Пінський Борис Ізраїльович //Спеціальна педагогіка: Понятійно-термінол. словник. – Луганськ, 2003. – С.288.
96. Покась Віталій Петрович //Спеціальна педагогіка: Понятійно-термінол. словник. – Луганськ, 2003. – С.292.
97. Постовойтов Євген Павлович //Спеціальна педагогіка: Понятійно-термінол. словник. – Луганськ, 2003. – С.300-301.
98. Постовська Марія Павлівна //Спеціальна педагогіка: Понятійно-термінол. словник. – Луганськ, 2003. – С.301.
99. Родда Майкл //Спеціальна педагогіка: Понятійно-термінол. словник. – Луганськ, 2003. – С.332.

100. Сеген Едуард //Спеціальна педагогіка: Понятійно-термінол. словник. – Луганськ, 2003. – С.344.

101. Фомічова Людмила Іванівна //Спеціальна педагогіка: Понятійно-термінол. словник. – Луганськ, 2003. – С.411.

102. Фукс Арно //Спеціальна педагогіка: Понятійно-термінол. словник. – Луганськ, 2003. – С.416.

103. Шеремет Марія Купріянівна //Спеціальна педагогіка: Понятійно-термінол. словник. – Луганськ, 2003. – С.425.

104. Шиф Жозефіна Іллінічна //Спеціальна педагогіка: Понятійно-термінол. словник. – Луганськ, 2003. – С.425.

Підручники, програми, методичні рекомендації

105. *З досвіду професійного навчання учнів допоміжних шкіл Кіровоградщини: Метод. рек. – Кіровоград: ОІУУ, 1994.

106. Методичні рекомендації щодо удосконалення процесу навчання на уроках історії у допоміжній школі: Метод. рек. /Республік. учб.-метод. кабінет спец. шк. – К.: РУМК, 1985. – 48с.

107. Поєднання трудового навчання з суспільно корисною виробничою працею учнів допоміжної школи: Метод. рек. /Республік. навч.-метод. кабінет заг. серед. і пед. освіти. – К.: РУМК, 1992. – 23с.

108. *Про формування історичних понять в учнів 6-8 кл. допоміжної школи: Метод. рек. – К.: РУМК, 1976.

109. *Профорієнтаційна робота у допоміжній школі: Метод. рек. – К.: РУМК, 1976.

110. *Робота з папером: Навч.-метод. матеріал для 1-3 кл. допом. шк.: Діапозитиви. – К.: Кіностудія “Авіатор”, 1993. – 20 ч.

111. Фізика: Підруч. для 7 кл. допом. шк. – К.: Освіта, 1996. – 72 с.

112. Фізика: Підруч. для 8 кл. допом. шк. /В.І.Бондар, Л.М.Гнатюк. – К.: Богдана, 2002. – 127 с.: іл.

113. *Фізика: Прогр. для 7-9 кл. допоміж. шк. – К.: Освіта, 1993.

114. Фізика та побутова хімія: Підруч. для 9 кл. допом. шк. /В.І.Бондар, Л.М.Гнатюк. – К.: Богдана, 2003. – 198 с.

Психолого-педагогічні проблеми трудового навчання й виховання учнів з інтелектуальними вадами

115. Вивчення досвіду роботи допоміжної школи з виховання готовності учнів до самостійної праці /В.Бондар, К.Рейда //Дефектологія. – 2002. – №3. – С.5-9.

116. Влияние характера обучения на формирование двигательных трудовых навыков у учащихся младших классов вспомогательной школы: Автореф. дис. ... канд. пед. наук: 21970. – М., 1971. – 16с. – Библиогр.: с. 15-16.

117. Воспитание социально-трудовой зрелости учащихся вспомогательной школы как условие их самоопределения в обществе //Психологические условия профессионального становления личности в свете реформы общеобразовательной и профессиональной школы: Тез. науч. сообщений конф., г.Славянск. – М., 1986. – Ч.2. – С.13-14.

118. Вплив корекційної роботи на формування трудових навичок в учнів молодших класів допоміжної школи //Питання дефектології: Республік. наук.-метод. зб. /М-во освіти УРСР. Київ. держ. пед. ін-т ім. О.М.Горького. – К., 1973. – Вип.8. – С.45-51.

119. Впровадження ідей В.О.Сухомлинського у практику трудового виховання учнів допоміжної школи //В.О.Сухомлинський і сучасність: Наук.-метод. зб. /Акад. пед. наук України, Всеукр. асоціація Василя Сухомлинського. – К., 1994. – Вип.1. – С.119-122.

120. Динамика компенсации психомоторной активности умственно отсталых школьников /Е.И.Теплицкая, В.И.Бондарь, Г.М.Плешкановская //Развивающийся мозг: Тез. Всесоюз. Симпозиума, г.Тбилиси, 17-19 окт. 1984 г. /Под. общ. ред. О.С.Адрианова. – Тбилиси, 1984. – С.215-216.

121. Досвід застосування катанестичної методики в процесі вивчення рівня трудової адаптації випускників допоміжної школи //Методичні розробки питань навчання, виховання і корекційної роботи в спеціальних школах /М-во освіти УРСР, Пед. т-во УРСР, Наук.-дослід. ін-т педагогіки УРСР. – К., 1972. – Ч.1. – С.106-108.

122. *Зависимость темпа работы от личностных качеств учащихся вспомогательной школы //Сб. материалов VI педагогических чтений. – М., 1977. – С.12-13.

123. *Исследование успеваемости в трудовом обучении леворуких умственно отсталых детей //Тез. докладов Всесоюзной конференции по проблемам леворукописи. – М., 1985.

124. *К вопросу о формировании двигательных трудовых навыков у учащихся вспомогательной школы //Сб. материалов IX науч.-конф. аспирантов и молодых специалистов. – М.: Просвещение, 1970. – С.146-148.

125. К методике регистрации движений при формировании навыков вырезывания у учащихся младших классов вспомогательной школы /В.И.Бондарь, А.С.Кисилев //Дефектология. – 1970. – №6. – С.65-67.

126. *Комплексне планування роботи допоміжної школи з трудового виховання учнів //Зб. тез доповідей республіканських педагогічних читань. – Кам'янець-Подільський, 1984. – С.37.

127. Максименко С.Д. Психология формирования трудовых умений школьников: (Сравнит. анализ деятельности учащихся массовой и вспом. школ) /С.Д.Максименко, В.И.Бондарь, И.Д.Бех. – К.: Рад. шк., 1980. – 110 с.

Из содерж.: Гл. I. Трудовая деятельность и развитие ребенка /В.И.Бондарь, С.Д.Максименко. – С.5-18; Гл. III. Зависимость формирования двигательных трудовых навыков у учащихся младших классов вспомогательной школы от способ обучения / В.И.Бондарь. – С.25-55.

128. О некоторых противоречиях в профессионально-трудовом обучении во вспомогательной школе и путях их преодоления //Современные исследования по проблеме учебной и трудовой деятельности аномальных детей: Тез. докл.: Десятая науч. сессия по дефектологии /Акад. пед. наук СССР. – М., 1990. – С.180-181.

129. О совершенствовании подготовки умственно отсталых детей к самостоятельному труду /В.И.Бондарь, И.Г.Еременко //Дефектология. – 1990. – №3. – С.36-42.

130. *О влиянии условий самоконтроля на формирования двигательных трудовых навыков у учащихся вспомогательной школы //Сб. материалов IV Всесоюзного съезда Общества психологов. – Тбилиси, 1971. – С.112.

131. О формировании двигательных трудовых навыков у учащихся вспомогательной школы //Обучение и воспитание детей с недостатками в физическом и умственном развитии: Тез. докл. /Под ред. Т.А.Власовой и др. – М.: Педагогика, 1970. – С.98-99.

132. *Особенности утомления и восстановления умственно отсталых школьников в процессе трудового обучения //Психологические проблемы утомления и восстановления. – Черкасы, 1985.

133. Підготовка учнів допоміжної школи до самостійної трудової діяльності. – К.: Рад. шк., 1988. – 128 с.: іл., табл.

134. Про деякі особливості формування робочого темпу в учнів допоміжної школи //Методичні розробки питань навчання, виховання і корекційної роботи в спеціальних школах /М-во освіти УРСР, Пед. т-во УРСР, Наук.-дослід. ін-т педагогіки УРСР. – К., 1972. – Ч.1. – С.111-114.

135. Професійно-трудове навчання у спеціальних школах //Спеціальна педагогіка: Понятійно-термінол. словник. – Луганськ, 2003. – С.309-312.

136. *Пути улучшения социально-трудовой адаптации и интеграции в общество выпускников вспомогательной школы //Психология и здоровье учащихся: Сборник. – Самарканд, 1989. – С.37-38.

137. Система професійно-трудового навчання учнів допоміжної школи //Методика трудового навчання: Республік. наук.-метод. зб. /М-во освіти УРСР. Наук.-дослід. ін-т педагогіки УРСР. – К., 1988. – Вип.19. – С.9-15. – Бібліогр.: 4 назви.

138. *Специфические проблемы, детерминирующие затруднения в социально-трудовой адаптации выпускников вспомогательной школы /В.И.Бондарь, И.Г.Еременко //Сб. материалов международной научной конференции по вопросам дефектологии. – Шауляй, 1993. – С.28-29.

139. *Співпраця школи і сім'ї у трудовому вихованні розумово відсталих учнів //Урок як основна форма підвищення ефективності навчально-виховного процесу. – Луцьк, 1987. – С.52-53.

140. Суспільно-корисна праця //Спеціальна педагогіка: Понятійно-термінол. словник. – Луганськ, 2003. – С.377-379.

141. Трудовая деятельность и развитие умственно отсталых детей //Развитие личности умственно отсталого ребенка и трудовая деятельность: Материалы

межвуз. науч.-практ. конф. «Психолого-педагогические проблемы формирования личности школьника в процессе трудовой деятельности». – Славянск, 1993. – С.3-4.

142. Трудове виховання учнів допоміжної школи /Кол. авт.: В.І.Бондар, О.Д.Чекурда, Г.М.Плешканівська, С.Ф.Ніколаєв; За ред.: В.І.Бондаря. – К.: Рад. шк., 1984. – 80 с.

Із змісту: Передмова /В.І.Бондар. – С.3-5; Мета і завдання трудового виховання в допоміжній школі. – С.6-16; Організація і методика виховання учнів у праці /В.І.Бондар. – С.26-38; Система трудового виховання та умови її побудови /В.І.Бондар. – С.39-46; Трудове виховання дітей в сім'ї /В.І.Бондар. – С.56-62; Планування трудового виховання в школі /В.І.Бондар, С.Ф.Ніколаєв. – С.76-81, 3-тя с. обкл.

143. Трудове навчання //Спеціальна педагогіка: Понятійно-термінол. словник. – Луганськ, 2003. – С.391.

144. Трудовое обучение во вспомогательной школе /Е.А.Билевич, В.И.Бондарь, Г.Н.Мерсиянова и др.; Под ред. В.И.Бондаря. – К.: Рад. шк., 1981. – 95 с. – Библиогр.: 27 назв.

Із содерж.: Задачи трудового обучения во вспомогательной школе /В.И.Бондарь. – С.5-9; Особенности трудовой деятельности учащихся вспомогательной школы /В.И.Бондарь. – С.9-16; Развитие темпа и ритма двигательных реакций /В.И.Бондарь. – С.32-40; Динамика координации движений /В.И.Бондарь. – С.45-50.

145. *Усовершенствование подготовки учителя дефектологии к трудовому воспитанию умственно отсталых в свете школьной реформы //Сб. материалов Всесоюзного совещания зав. кафедрами дефектологических факультетов. – Шауляй, 1985. – С.48-49.

146. Формування трудових навичок в учнів допоміжної школи в різних умовах навчання //Питання дефектології: Республік. наук.-метод. зб. /М-во освіти УРСР. – К., 1972. – Вип.7. – С.49-54. – Бібліогр.: 6 назв.

147. Формування трудових навичок в учнів допоміжної школи в умовах корекційного навчання //Методичні рекомендації вчителю та вихователю про особливості виховання в процесі вивчення основ наук в спеціальних школах /Відп. за вип. Я.В.Самофал. – Львів, 1978. – Розд.1, пункт 13. – С.15-16.

148. Шляхи поліпшення соціально-трудової адаптації учнів допоміжної школи //Педагогічна наука – перебудові школи: Матеріали наук. конф. наук.-дослід. ін-ту педагогіки УРСР. – К., 1990. – С.222-224. – У надзаг.: М-во нар. освіти УРСР. Наук.-дослід. ін-т педагогіки УРСР.

В.І.Бондар – науковий редактор і рецензент

149. Дефектологія: Наук.-метод. журн. /Голов. ред. Віталій Бондар. – К., 1995 – . – Заснов. у 1995. Виходить 4 рази на рік.

150. Дидактичні та соціально-психологічні аспекти корекційної роботи у спеціальній школі: Наук.-метод. зб. /Ін-т спец. педагогіки АПН України. – К., 2000 –

Вип.1 /Ред.: В.І.Бондар, К.В.Луцько. – 2000. – 185 с.

Вип. 2 /Ред. В.І.Бондар. – 2001.

Вип.3: Сучасні технічні засоби реабілітації й навчання дітей з вадами слуху та мовлення /Редкол.: В.І.Бондар та ін. – 2002. – 151 с.

Вип.4 /За ред. В.І.Бондаря, В.В.Засенка. – 2002. – 309 с.

151. Діти з обмеженими фізичними та розумовими можливостями в системі корекційного навчання та виховання: Матеріали міжнар. наук.-практ. конф., 27-28 трав., 1997 р.: Зб. наук. пр. /Редкол.: В.І.Бондар (відп. ред.), Л.С.Вавіна (відп. ред.) та ін. – К., 1997. – 225 с.

152. Інтеграція аномальної дитини в сучасній системі соціальних відносин: Матеріали Всеукр. наук.-практ. конф., 2-3 листоп. 1994 р. /АПН України. Ін-т дефектології та ін. /Відп. ред.: В.І.Бондар, І.Д.Бех. – К., 1994. – 298 с.

153. Проблеми та перспективи розвитку психології в Україні: Зб. наук. пр. Т. 10. Симпозіум. Психолого-педагогічні проблеми сучасної дефектології: Матеріали II з'їзду Т-ва психологів України (23-27 верес., 1996 р., м. Київ) /Редкол.: І.Д.Бех, В.І.Бондар (відп. ред.), Л.С.Вавіна. – К., 1996. – 113 с. – У надзаг.: Т-во психологів України.

154. Психолого-педагогічні умови підвищення результативності учіння школярів з психічними вадами: Матеріали наук.-звіт. конф., 26-27 квіт. 1995 / Відп. ред.: В.І.Бондар, І.Д.Бех. – К., 1995. – 179 с. – У надзаг.: АПН України. Ін-т дефектології.

155. Спеціальна педагогіка: Понятійно-термін. словник /За ред. В.І.Бондаря. – Луганськ: Альма-матер, 2003. – 436 с.

156. Хохліна О.П. Психолого-педагогічні основи корекційної спрямованості трудового навчання учнів з вадами розумового розвитку /О.П.Хохліна; Рец.: В.І.Бондар та ін.; Ін-т дефектології АПН України. – К.: Пед. думка, 2000. – 286 с.

МАТЕРІАЛИ ПРО ТВОРЧУ ДІЯЛЬНІСТЬ ВЧЕНОГО

157. Бартенєва Л. Всеукраїнська науково-практична конференція молодих учених-дефектологів [„Сучасні технології та індивідуальні методи дослідження проблеми корекційно-компенсаторного навчання і виховання дітей з особливими потребами: Методологія, досвід, практика”, м. Київ, 7-9 жовтня 2002 р.] /Л.Бартенєва, В.Грищенко //Дефектологія. – 2002. – №4. – 2-3-тя с. обкл.

У конференції приймав участь дійсний член АПН України, доктор педагогічних наук, професор В.І.Бондар.

158. Бондар Віталій Іванович //Інформаційний довідник /Акад. пед. наук України. – К., 2002. – С.114-115.

159. Бондар Віталій Іванович //Хто є хто в Україні, 2000 /Київ. наук. т-во ім. П.Могили. – К., 2000. – С.46.

160. [Бондар Віталій Іванович, 20.10.1938 р.] //Український педагогічний календар: Навч. посіб. для студ. вищих навч. закл. – К., 2002. – С.181.

161. Вавіна Л. На конференції в Бидгощі /Л.Вавіна //Пед. газета. – 1998. – Листоп.(№11). – С.4.

В.Бондар у складі делегації від Інституту дефектології АПН України взяв участь у міжнародній науковій конференції „Людина недієздатна – загрози і шанси розвитку”, яка відбулася в Інституті психології Вищої школи педагогічної у м. Бидгощ (Польща).

162. Вельмишановний Віталію Івановичу! //Дефектологія. – 2003. – №4. – С.3.

163. Віталій Бондар – людина толерантна і шанована //Освіта України. – 2003. – 22 жовт. (№79). – С.10.

164. Віталій Іванович Бондар (до 60-річчя від дня народження) //Дефектологія. – 1998. – №4. – 3-тя с. обкл.

165. Віталію Бондарю – 60 //Пед. газета. – 1998. – Жовт. (№10). – С.4.

166. Довгань М. Нове поповнення Академії педагогічних наук України /М.Довгань //Пед. газета. – 2000. – Січ.(№1). – С.4.

Дійсним членом (академіком) на загальних зборах АПН України було обрано В.І.Бондаря.

167. Засенко В. Дефектологи радяться, розмірковують, планують ...: [Міжнар. наук.-практ. конф. „Інформаційні освітні технології у професійно-трудовому навчанні учнів спеціальних загальноосвітніх шкіл: підходи, концепції, досвід”, 13-15 трав. 2003 р., м.Печеніжин] /В’ячеслав Засенко //Дефектологія. – 2003. – №3. – С.50, 3-тя с. обкл.

У роботі конференції взяв участь директор Інституту спеціальної педагогіки академік В.Бондар.

168. Ковтуненко О. Вибір, або Діалог з Віталієм Бондарем про найсокровенніше в житті й професії /Олександр Ковтуненко //Дефектологія. – 2003. – №4. – С.2-3.

169. Ковтуненко О. Усе починається з вибору: [Штрих до портрета академіка Віталія Бондаря] //Сіл. шк. – 2003. – Листоп.(№42/43). – С.6.

170. Колесник І. Дефектологічний факультет [Національного педагогічного університету ім. М.П.Драгоманова] /Іван Колесник //Дефектологія. – 2000. – №2. – С.52-55.

Є відомості про Віталія Івановича Бондаря, який був випускником та певний час деканом дефектологічного факультету.

171. Лупейко В. Брати: Фрагменти біографій двох академіків [Віталія і Володимира Бондарів] /Віктор Лупейко //Освіта. – 2000. – 19-26 квіт.(№20). – С.6.

172. Пинский Б.И. Формирование двигательных навыков учащихся вспомогательной школы /Б.И. Пинский. – М.: Педагогика, 1977. – 128 с.

На стор. 48, 74 посилання на дослідження В.І.Бондаря з питань формування навичок вирізування у розумово відсталих дітей.

173. Постанова АПН України „Про вибори членів Президії” //Пед. газета. – 2003. – №1. – С.5.

На загальних звітно-виборних зборах Академії членом Президії АПН України обрано Бондаря Віталія Івановича, директора Інституту спеціальної педагогіки.

174. Ткаченко Л. Видано вперше: [Про „Український дефектологічний словник” (за редакцією акад. АПН України В.Бондаря)] /Л.Ткаченко //Пед. газета. – 2001. – Берез. (№3). – С.8.

Наукова школа Віталія Івановича Бондаря

175. Білоус Т.О. Корекційна спрямованість музично-ритмічних занять у допоміжній школі: Автореф. дис. ... канд. пед. наук: 13.00.03 /Тетяна Олександрівна Білоус; Ін-т дефектології АПН України. – К., 2000. – 18 с. – Бібліогр.: с.15-16.

176. Гіренко Н.А. Сенсомоторний розвиток учнів допоміжної школи в процесі трудового навчання: Автореф. дис. ... канд. пед. наук: 13.00.03 /Ніна Андріївна Гіренко; Ін-т дефектології АПН України. – К., 1996. – 24 с. – Бібліогр.: с.21-22.

177. Григорьев А.И. Соревнования как средство повышения эффективности трудового воспитания умственно отсталых школьников: Автореф. дис. ... канд.

пед. наук: 13.00.03 /Анатолий Иосифович Григорьев. – Ленинград, 1990. – 21 с. – Библиогр.: с.20-21.

178. Дубовський С. О. Систематизація знань учнів старших класів допоміжної школи (на матеріалі географії): Автореф. дис. ... канд. пед. наук: 13.00.03 /Сергій Олександрович Дубовський. – К., 1994. – 15 с. – Бібліогр.: с.15.

179. Кобильченко В.В. Оптимізація спілкування учнів 5-8 класів шкіл для сліпих: Автореф. дис. ... канд. пед. наук: 13.00.03 /Вадим Володимирович Кобильченко; Укр. держ. пед. ун-т ім. М.П.Драгоманова. – К., 1995. – 24 с. – Бібліогр.: с.22.

180. Мамічева О.В. Психологічні особливості формування навичок самообслуговування в учнів молодших класів допоміжної школи: Автореф. дис. ... канд. психол. наук: 13.00.08 /Олена Володимирівна Мамічева. – К., 2000. – 18 с. – Бібліогр.: с.16.

181. Одинченко Л.К. Развитие специального образования умственно отсталых учащихся в Украине (1918–1941 гг.): Автореф. дис. ... канд. пед. наук: 13.00.03 /Лариса Константиновна Одинченко. – К., 1996. – 24 с. – Бібліогр.: с.22-23.

182. Рейда К.В. Виховання готовності учнів допоміжної школи до праці в системі професійно-трудового навчання: Автореф. дис. ... канд. пед. наук: 13.00.03 /К.В.Рейда. – К., 2003. – 21 с. – Бібліогр.: с.18-19.

183. Супрун М.О. Педагогічні умови діяльності учнівського самоврядування у допоміжній школі: Автореф. дис. ... канд. пед. наук: 13.00.03 /М.О.Супрун. – К., 1994. – 23 с. – Бібліогр.: с.20-21.

184. *Шевченко О.Е. Становлення й розвиток системи підготовки вчителя допоміжної школи в Україні: (Подано до захисту на здобуття наук. ст. канд. пед. наук): 13.00.03.

Іменний покажчик

Адрианов О.С. 120 (ред.) Азбукін Д.І. 75 (перс.) Арнольдов М.А. 40, 41	Лупейко В. 171 Луцько К.В. 150 (ред.)
Бартенєва Л. 157 Басам А. 66 (ред.) Бех І.(И.)Д. 21, 127; 152-154 (ред.) Билевич Е.А. 144 Білоус Т.О. 175 Біне А. 76 (перс.)	Максименко С.Д. 127 Мамічева О.В. 180 Меннель Б. 92 (перс.) Мерсиянова Г.Н. 144 Монтессорі М. 93 (перс.)
Вавіна Л.С. 57, 161; 51, 153 (ред.) Вайс Р. 77 (ред.) Власова Т.О.(А.) 78 (перс.); 131 (ред.)	Несен Г.М. 94 (перс.) Ніколаєв С.Ф. 142
Гіренко Н.А. 176 Гнатюк Л.М. 112, 114	Одинченко Л.К. 4, 45, 50, 71, 181 Пінський (Пинский) Б.І.(И.) 95 (перс.); 172 Плешкановська (Плешканівська) Г.М. 120, 142

<p>Граборов О.М. 79 (перс.) Грачова К.К. 80 (перс.) Григорьев А.И. 177 Грищенко В. 157</p> <p>Демор Ж. 81 (перс.) Довгань М. 166 Дробот Л.С. 82 (перс.) Дубовецкий О.П. 83 (перс.) Дубовський С.О. 178</p> <p>Єременко (Еременко) І.(И.)Г. 7, 129, 138; 40, 41(ред.); 84-87 (перс.)</p> <p>Засенко В.В. 150 (ред.); 167 Засенко Н.Ф. 37 Заяць І.В. 88 (перс.)</p> <p>Ітар Ж. 89 (перс.)</p> <p>Капустін А.І. 90 (перс.) Кашенко В.П. 91 (перс.) Кисилев А.С. 125 Кобильченко В.В. 179 Ковтуненко О. 168, 169 Колесник І. 170 Кузь В.Г. 8 (ред.)</p>	<p>Покась В.П. 96 (перс.) Постовойтов Є.П. 4; 97 (перс.) Постовська М.П. 98 (перс.)</p> <p>Рейда К. 115, 182 Родда М. 99 (перс.)</p> <p>Самофал Я.В. 147 (ред.) Сеген Е. 100 (перс.) Слюсаренко В. 64 (ред.) Соботович Є. 56 Супрун М.О. 183 Сухомлинський В.О. 8, 58, 119 (перс.)</p> <p>Тарасун В. 1, 56 Теплицкая Е.И. 120 Ткаченко Л. 174</p> <p>Фомічова Л.І. 101 (перс.) Фукс А. 102 (перс.)</p> <p>Хохліна О.П. 156</p> <p>Чекурда О.Д. 142</p> <p>Шевченко О.Е. 184 Шеремет М.К. 103 (перс.) Шиф Ж.І. 104 (перс.)</p>
--	---

**ВІДДІЛ НАУКОВОЇ БІБЛОГРАФІЇ
ДЕРЖАВНОЇ НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНОЇ БІБЛІОТЕКИ УКРАЇНИ
ПІДГОТУВАВ РЯД КАТАЛОГІВ
КНИЖКОВИХ ВИСТАВОК ІЗ ЦИКЛУ „ЮВІЛЯРИ АПН УКРАЇНИ”**

БІБІК Надія Михайлівна (до 55-річчя від дня народження)
БУРИНСЬКА Ніна Миколаївна (до 75-річчя від дня народження)
ВАРЗАЦЬКА Лариса Олександрівна (до 65-річчя від дня народження)
ВАШУЛЕНКО Микола Самійлович (до 60-річчя від дня народження)
ГОНЧАРЕНКО Семен Устимович (до 75-річчя від дня народження)
ЄВТУХ Микола Борисович (до 65-річчя від дня народження)
КОНОНКО Олена Леонтіївна (до 60-річчя від дня народження)
КРЕМЕНЬ Василь Григорович (до 55-річчя від дня народження)
КУЛЬЧИЦЬКА Олена Іполитівна (до 70-річчя від дня народження)
ЛАКТИОНОВА Галина Миколаївна (до 50-річчя від дня народження)
МАДЗИГОН Микола Васильович (до 65-річчя від дня народження)
МАСОЛ Людмила Михайлівна (до 50-річчя від дня народження)
МОЛЯКО Валентин Олексійович (до 65-річчя від дня народження)
СУХОМЛИНСЬКА Ольга Василівна (до 55-річчя від дня народження)
ХАЙРУЛІНА Васирина Миколаївна (до 55-річчя від дня народження)
ШЕЛЕХОВА Галина Тарасівна (до 50-річчя від дня народження)
ШУХОВА Елеонора Василівна (до 70-річчя від дня народження)

Наша адреса:

Україна, 04060, м.Київ-60
вул. Берлінського, 9, тел. 467-22-14

Філія: Україна, 01030, м.Київ-30,
вул. Володимирська, 57, тел.228-71-19

e-mail: dnpb@edu-ua.net